

---

# ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№9 сентябрь, 2023

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»  
Санкт-Петербург 2023

---

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал  
№9 сентябрь, 2023

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций  
(Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ №ФС77-64058 от 25 декабря 2015 г.

Адрес редакции:  
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11  
E-mail: [info@journalPro.ru](mailto:info@journalPro.ru)

Главный редактор Золотарева Софья Андреевна

Адрес страницы в сети Интернет: [journalPro.ru](http://journalPro.ru)

Публикуемые статьи рецензируются  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы  
Работы публикуются в авторской редакции  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2023  
© Редакция Евразийского научного журнала, 2023

---

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>3</b>
<b>Педагогические науки</b>	<b>4</b>
ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКЕ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	4
<b>Экономические науки</b>	<b>7</b>
Мониторинг удовлетворенности трудом в системе управления персоналом	7
Социально-психологический климат как фактор удовлетворенности трудом персонала организации	10
<b>Физико-математические науки</b>	<b>13</b>
Об одноквантовой (дополнительной) моде аннигиляции бета+- позитрония	13
<b>Архитектура</b>	<b>18</b>
Перепланировка: Как избежать распространенных ошибок	18
<b>Юридические науки</b>	<b>22</b>
К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ, ПРИЗНАКАХ И КЛАССИФИКАЦИИ СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	22

# ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКЕ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**Остапенко Т. И.**

Старший преподаватель  
ГГУ имени Ф. Скорины,  
Республика Беларусь, г. Гомель  
E-mail: [koshkanemnogko@mail.ru](mailto:koshkanemnogko@mail.ru)

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности изучения профессионально ориентированной лексики студентами юридических специальностей. Рассматриваются на конкретных примерах основные этапы изучения юридической лексики.

**Ключевые слова.** Лексика, текст, упражнения, компетенции, профессионально ориентированный, умения, навыки.

Подготовка квалифицированных специалистов остается одной из ключевых задач, которые встают перед преподавателем ВУЗа. Будущий специалист должен обладать рядом профессиональных компетенций, которые позволят ему реализовать свой творческий и личностный потенциал. В современном мире сложно представить себе квалифицированного специалиста, не владеющего иностранным языком, в рамках своей профессиональной области знаний, поэтому «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной государственного компонента учебного плана специальности. По овладении данным курсом будущий специалист должен приобрести ряд умений и навыков: научиться работать с профессионально-ориентированным текстом, уметь понимать прочитанное, находить нужную информацию в тексте, уметь самостоятельно перевести аутентичный текст на родной язык; овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое); уметь воспринимать аутентичную иноязычную речь на слух; овладеть навыками монологической и диалогической речи; приобрести знания в области современной английской грамматики; изучить и уметь применять на практике профессионально-ориентированную лексику и пр.

Если навыки работы с текстом, аудирования, а также, начальные знания по грамматике, студенты получают еще в школе, то изучение профессиональной лексики является для них новым видом учебной деятельности. Это ставит перед преподавателем задачу сделать этот процесс не только максимально эффективным, но и интересным и мотивирующим на дальнейшее изучение.

В ходе реализации учебных задач, перед преподавателем иностранного языка встает ряд трудностей: большая комплектация академических групп (до 25 человек), загруженность студентов на протяжении учебной недели, разный уровень базовой подготовки, изучение большого объема лексического материала, за короткий срок и др [1]. Все это не позволяет преподавателю в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход и помочь каждому студенту овладеть умениями и навыками иноязычного профессионального общения.

На этапе введения новой лексики, преподаватель может выбрать переводной или беспереводной способ семантизации. К переводному способу семантизации относится перевод с иностранного языка на родной. В то время как в качестве беспереводного способа семантизации можно использовать введение лексики через дефиницию, через синонимы, через языковую догадку и т.п. При выборе способа семантизации, преподаватель должен исходить из общего уровня базовой подготовки студентов. Если у студентов низкий уровень начальной подготовки, перевод

иноязычной профессиональной лексики не вызовет у них сложностей и не снизит мотивацию на дальнейшее изучение дисциплины. И наоборот, у студентов со средним и высоким уровнем подготовки, беспереводные способы семантизации сформируют положительное отношение к изучаемой дисциплине и мотивируют их на дальнейшее изучение.

Дальнейшая работа с лексикой должна строиться на принципе «от простого к сложному». Первичное закрепление лексики может быть осуществлено с помощью упражнений типа: *Match the words with the definitions: someone, who kills somebody on purpose; someone who steals things from shops; someone, who sets fire to property on purpose. a) murderer; b) shoplifter; c) arsonist.* Еще одним способом закрепления изучаемой лексики, который часто применяется преподавателями иностранного языка, являются задания, в которых необходимо дополнить предложения. Это могут быть задания, в которых нужно вставить пропущенное слово: *I decided to buy a burglar alarm after someone...my house. At the end of a trial she was found ... and sentenced to 6 months in prison.* Или упражнения, где нужно подобрать английский эквивалент русскому слову: *He was arrested last winter for незаконное проникновение on the naval station. Угон автомобиля occurred about 10 days ago.* Кроме того, такие задания могут быть построены в виде закрытого теста: *Choose the most suitable word to complete the sentence. Most schools in my country no longer have...punishment. a) physical, b) capital, c) bodily, d) corporal.* Еще одним приемом, который используют преподаватели иностранного языка для закрепления изучаемой лексики, является разделение слов на смысловые группы. *Divide the following crimes into three groups: crimes against people, crimes against property, crimes against public order and morality. murder, swindling, manslaughter, prostitution, vagrancy, public drunkenness.*

Работа с профессиональным текстом остается одним из ключевых видов заданий на неязыковых специальностях [2]. Для последующей активизации изучаемой лексики можно использовать послетекстовые лексические задания. Например: *Find in the text above the English equivalents for the following words and expressions and reproduce the context in which they were used: кража, кража со взломом, убийство, совершать преступления умышленно...*[3, с.48]. Задания, направленные на использование профессиональной лексики в качестве активного вокабуляра могут быть задания на распределение от большего к меньшему. Например: *Rate the following offences on a scale from 1 to 10, from minor offence to a very serious crime* [3, с.59].

Особого внимания, при обучении иностранному языку, заслуживает самостоятельная работа студентов. Она может быть организована в виде подготовки проектов, презентаций, докладов и т.п. Такой вид работы вызывает большой интерес со стороны студентов, так как он позволяет им выбрать наиболее интересную тему исследования, изучить дополнительный материал по теме, расширить свой профессиональный кругозор, реализовать на практике свои коммуникативные компетенции. устное выступление может быть организовано в виде круглого стола: *Discuss the following statements, using your active vocabulary;* ролевых игр: *Act as a Police Officer who stops, searches, questions the offender and prepares a record of the case for the magistrate's court* [3, с.92]; подготовки тематических презентаций: «*The History of Scotland Yard*». При выборе тем для такого рода работы, преподаватель должен учитывать их актуальность, психологические особенности каждого студента, познавательные и профессиональные интересы будущих специалистов, общий уровень подготовки студентов. В занятиях-дискуссиях преподаватель должен помочь студентам сформировать навыки вежливого общения, умения выслушать иную точку зрения, умения грамотно выражать свои мысли.

Особый интерес у студентов вызывают задания, в которых приводятся примеры из практики работы органов правопорядка, судебных заседаний и т.п. Например: *Study the authentic cases given below. Discuss each case in class and decide the following...* [3, с.59]. Такой вид работы мотивирует студентов не только на изучение иностранного языка, но и на развитие своих профессиональных

компетенций.

Отдельно стоит остановиться на необходимости постоянной тренировке изученного ранее лексического материала, так как именно постоянное использование профессионально ориентированной лексики позволит сформировать у студентов активный словарный запас юридических терминов. Так, например, при организации ролевой игры по теме "Court", следует указывать на необходимость использования профессиональной лексики из ранее изученного учебного материала: *Use vocabulary from topics «Types of Crimes» and «Punishment».*

Из приведенных примеров видно, что формирование профессиональной иноязычной компетенции, сложный процесс, который требует от преподавателя умения правильно организовать учебный процесс, подобрать необходимый учебный материал, учитывать индивидуальные особенности каждого студента, мотивировать студента на дальнейшее развитие профессиональных умений и навыков.

#### **Список литературы:**

Нурхамитов М. Р. Обучение английскому языку среди студентов юридических специальностей в неязыковом вузе //Приоритетные направления развития науки и образования. — 2016. — №. 1. — С. 166-168.

Рафикова Э. М. Обучение профессионально ориентированной лексике студентов юридического профиля //Евразийский Союз Ученых. — 2019. — №. 11-3 (68). — С. 38-39.

Туманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс : учебное пособие для юр. вузов / Ю.Л. Туманова, В.А. Королёва-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова ; под ред. Т.Н. Шишкиной. — 6-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2009. — 256

## Мониторинг удовлетворенности трудом в системе управления персоналом



**Резникова Дарья Андреевна,**  
студентка 1 курса  
АНО ВО «Российский новый университет»  
Группа: ФБ2251УС-М#  
Уровень обучения: Магистратура  
Направление обучения: Управление персоналом  
Учебный профиль: Стратегическое управление персоналом

**Аннотация:** Статья исследует мониторинг удовлетворенности трудом как инструмент управления персоналом. Рассмотрены методики оценки данного показателя и его влияние на организационную эффективность. Исследование подчеркивает значение систематического мониторинга для оптимизации бизнес-процессов и повышения производительности труда персонала. Завершается статья практическими рекомендациями для интеграции мониторинга в систему управления персоналом.

**Ключевые слова:** удовлетворенность трудом, управление персоналом, мониторинг, организационная эффективность.

В текущей быстро изменяющейся бизнес-среде, персонал организации выступает в роли ключевого актива, способного обеспечить конкурентные преимущества и устойчивое развитие. Успешное удовлетворение существующих и прогнозирование будущих потребностей и ожиданий сотрудников представляют собой критические факторы долгосрочного процветания организации.

В рамках исследования удовлетворенность трудом представляется как многогранный феномен, отражающий отношение индивида к его профессиональной деятельности. Это отношение формируется на основе согласования с личными потребностями, компетенциями, ценностными установками и убеждениями работника. Данный показатель имеет комплексную социально-психологическую сущность. Согласно концепции П. Л. Малякова, удовлетворенность

трудом представляет собой оценку индивида своей рабочей активности, которая складывается на основе его субъективных предпочтений, норм и оценок. С одной стороны, удовлетворенность служит индикатором эмоционального и психического состояния сотрудника, а с другой — выступает в качестве механизма мотивации к эффективному выполнению профессиональных задач [5].

Уровень удовлетворенности трудом определяется множеством факторов, включая, но не ограничиваясь, компенсацию труда, санитарные и гигиенические условия, социальный статус профессии, и стабильность занятости. Стоит подчеркнуть, что эти компоненты были подробно исследованы в научных работах как отечественных, так и международных исследователей в контексте ключевых теорий мотивации. К ним относятся двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория человеческих отношений Э. Мэйо и Ротлизбергера, а также модель мотивации Лоулера-Портера [2, 3].

Качественная оценка уровня удовлетворенности трудом сотрудников позволяет руководству принимать обоснованные и взвешенные управленческие решения. Для этого крайне важно иметь доступ к достоверным, актуальным и комплексным данным о состоянии трудового потенциала организации.

Факторы неудовлетворенности, идентифицированные через систематическую оценку, могут быть скорректированы с использованием различных управленческих инструментов, доступных организации, таких как обучение, материальное стимулирование, ротация персонала и прочие.

Для улучшения уровня удовлетворенности сотрудников и, соответственно, для усиления конкурентных преимуществ организации через внедрение системы оценки удовлетворенности, необходимо выполнить следующие ключевые действия.

Процедура исследования персонала должна выявить текущий уровень удовлетворенности трудом, определить слабые места и недопустимые разрывы между фактическим и ожидаемым уровнем удовлетворенности.

Важными компонентами проведения такого обследования являются разработка анкеты для сбора данных, выбор методологии обработки и анализа полученной информации.

Анализ уровня удовлетворенности сотрудников может быть осуществлён как внутренними ресурсами, в частности, с привлечением отдела кадров, так и с помощью внешних экспертных организаций, специализирующихся на подобного рода исследованиях. Каждый из этих методов имеет свои достоинства и ограничения. Внутренняя оценка обычно менее затратна с финансовой точки зрения, однако, она может подвергнуться риску субъективности и недостоверности данных, так как внутренние сотрудники, проводящие анализ, могут быть проникнуты организационными интересами и стоять перед конфликтом интересов.

Периодическое проведение анализа удовлетворенности персонала помогает преждевременно идентифицировать потенциальные проблемные зоны и предупреждать их возникновение. В результате, организация получает возможность сохранить ключевых сотрудников. Инвестиции в такие исследования оправдывают себя, приводя к значительной экономии ресурсов и времени на отбор, обучение и адаптацию нового персонала [1].

На данной стадии работы целесообразно сконцентрировать основные усилия на внутреннем отделе персонала организации, делегируя на аутсорсинг только отдельные задачи или бизнес-процессы. Аутсорсинг может включать в себя, например, помощь в структурировании системы, разработку функциональных обязанностей между подразделениями, создание необходимых регулятивных документов, а также методическое и информационное сопровождение.

С учетом динамических изменений как во внешнем окружении, так и внутри самой

организации, важно пересматривать и совершенствовать методику оценки, что может включать модификацию опросных анкет, выборочных методов и так далее. Такой подход будет способствовать адаптации используемых методов оценки удовлетворенности к текущим организационным потребностям, что, в свою очередь, повысит точность получаемых результатов [4].

В последующем, данный индикатор может служить базисом для сопоставления уровня удовлетворенности других сотрудников организации.

Помимо его диагностической релевантности, данный мониторинг также обладает образовательной ценностью. Интеракция менеджеров с этим диагностическим инструментом акцентирует их внимание на ключевых факторах, влияющих на уровень удовлетворенности трудом сотрудников.

#### **Список источников**

1. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело, 2020. — 152

2. Ермакова, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие / Н. С. Ермакова; Автономная коммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий». — Омск: Издательство ОмГТУ, 2021. — 147 с.

3. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты: монография / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело, 2022. — 441 с.

4. Леонидова, Г. В. Качество трудовой жизни как фактор эффективной реализации трудового потенциала занятого населения: монография / Г. В. Леонидова, А. Л. Ивановская; Вологодский научный центр Российской академии наук. — Вологда: ВолНЦ РАН, 2023. — 175 с.

5. Токарева, Ю. А. Мотивация трудовой деятельности персонала: комплексный подход: монография / Ю. А. Токарева, Н. М. Глухенькая, А. Г. Токарев; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Министерство просвещения РФ, Шадринский государственный педагогический университет. — Шадринск: ШГПУ, 2021. — 215 с.

## Социально-психологический климат как фактор удовлетворенности трудом персонала организации



**Резникова Дарья Андреевна,**  
студентка 1 курса  
АНО ВО «Российский новый университет»  
Группа: ФБ2251УС-М#  
Уровень обучения: Магистратура  
Направление обучения: Управление персоналом  
Учебный профиль: Стратегическое управление персоналом

**Аннотация:** Статья фокусируется на изучении понятий «социально-психологический климат» и «удовлетворенность трудом» в организационном контексте. Исследование подчеркивает роль социально-психологического климата как ключевого фактора, определяющего уровень удовлетворенности трудом персонала.

**Ключевые слова:** персонал, социально-психологический климат, удовлетворенность трудом.

Социально-психологический климат организации представляет собой критический элемент эффективного функционирования команды. Данный концепт охватывает комплекс переменных, которые определяют качество взаимодействия между сотрудниками в рамках организационной структуры. Такие элементы, как эмоциональный фон, уровень межличностного понимания, степень доверия, а также уровень открытости и сотрудничества, составляют эту многофакторную конструкцию.

Основой для формирования социально-психологического климата служат не только индивидуальные взаимоотношения между сотрудниками, но и широкий спектр организационных ценностей, убеждений и поведенческих норм. В зависимости от этих факторов, климат может иметь как позитивный, так и негативный характер, оказывая существенное влияние на общую эффективность коллективной работы.

Социально-психологический климат представляет собой ключевой элемент в контексте эффективного функционирования коллектива. Этот параметр регулирует межличностные

отношения, качество коммуникативных процессов, а также степень развития сотрудничества и проявления инициатив. Формирование благоприятного социально-психологического климата коррелирует с повышением уровня удовлетворенности и мотивационной активности сотрудников, а также способствует улучшению общей эмоциональной атмосферы коллектива.

Одним из критических факторов, составляющих основу социально-психологического климата, является уровень доверия между членами команды. Доверие функционирует как фундамент для эффективного взаимодействия, обеспечивая условия для открытости, обмена информацией и идеями. Чтобы культивировать доверительные отношения, необходимо развивать коммуникативные каналы, уделять внимание потребностям коллег, а также демонстрировать отзывчивость и готовность к взаимопомощи.

Дополнительными элементами социально-психологического климата являются поддержка и уважение внутри коллектива. Поддержка от коллег и руководства включает в себя взаимопонимание, участие в решении задач и реализации целей. Уважение к каждому члену коллектива предполагает акцентирование внимания на его уникальных качествах, уважение к его точке зрения и стимулирование к саморазвитию. Важно, чтобы каждый сотрудник ощущал свою значимость и ценность в коллективе.

В условиях благоприятного социально-психологического климата в организации складываются конструктивные, творческие и оптимистические настроения. В противовес этому, неблагоприятный климат характеризуется пессимизмом, раздражительностью и конфликтующими отношениями между членами коллектива, что снижает желание сотрудников прилагать усилия в общей работе. Оценка социально-психологического контекста в рабочей группе возможна даже на основании короткого периода наблюдения, который может выявить уровень когезии, психологического благополучия и общего настроения в команде. Таким образом, для руководителей критически важно поддерживать благоприятный социально-психологический климат [3].

Во-первых, организационная структура функционирует как комплекс, в котором все составляющие элементы находятся в тесной взаимозависимости. Появление дисфункциональных зон в этом комплексе негативно сказывается на общем состоянии организации, влекущем ухудшение производительности. Во-вторых, наличие даже небольшого числа неудовлетворенных сотрудников может запустить эпидемический процесс недовольства, который проявляется в распространении слухов, обсуждении между собой задержек в выплате заработной платы и других негативных аспектов работы. В-третьих, наличие постоянной негативной эмоциональной составляющей и враждебности со стороны коллег затрудняет эффективное выполнение рабочих задач. Активизируется эффект «социальной ингибиции», который характеризуется замедлением индивидуальной активности в присутствии других людей. Этот фактор оказывает даже большее влияние на снижение производительности, чем отсутствие инноваций или несоответствие экономических параметров [4].

К сожалению, вопрос управления социально-психологическим климатом часто встает на повестку дня у руководства только тогда, когда внутренний стресс в компании достигает такого уровня, что угрожает ее развитию. Согласно определениям в социологической литературе, удовлетворенность от труда характеризуется гармоничным состоянием между требованиями, которые работник предъявляет к условиям труда, и его собственной оценкой возможности эти требования реализовать.

Следуя теории американского социолога Е. Локка, удовлетворенность трудом является итоговой оценкой индивида своей рабочей деятельности, которая осуществляется на фоне возможности достижения определенных трудовых ценностей. При этом эти ценности должны быть в состоянии удовлетворить индивидуальные потребности работника [5].

Недостаточную удовлетворенность трудом можно рассматривать как один из факторов, негативно влияющих на производительность труда рабочего персонала. Очевидно, большинство людей аспирает к условиям, которые включают в себя достойную заработную плату, сплочённый коллектив и умеренный рабочий график. С другой стороны, большинство работодателей, как правило, предъявляют более строгие требования, при этом предлагая меньше социальных благ.

Современные психологические исследования подтверждают прямую корреляцию между качеством социально-психологического климата в коллективе и производительностью труда его членов. По результатам этих исследований, благоприятный социально-психологический климат в коллективе способствует повышению удовлетворенности трудом среди его членов.

#### **Список источников**

1. Ананьев, О. Г. Формирование благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе: учебное пособие / Ананьев О. Г., Александров Б. В., Кечил Д. И.; Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Академия права и управления (Академия ФСИН России). — Рязань: Коняхин А. В. (Book Jet), 2022. — 243 с.

2. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления: учебное пособие: текстовое (символьное) электронное издание / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС). — Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2022.

3. Верещагина, Л.С. Управление социально-психологическим климатом в коллективе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Верещагина Л.С., Неруш Т.Г., Шорина А.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 236 с.

4. Гапанюк, А. Е. Нормализация социально-психологического климата в трудовом коллективе образовательной организации в рамках типовых бизнес-процессов / А. Е. Гапанюк. — Москва: Спутник+, 2022. — 120 с.

5. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология = Organizational social psychology: учебник: [руководство и лидерство в организациях, социально-психологический климат, оценка персонала в организациях, психологические аспекты индивидуальной карьеры, отношения доверия в организации] / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — Москва: Проспект, 2020. — 550 с.

# Об одноквантовой (дополнительной) моде аннигиляции бета+-позитрония

**Б.М. Левин**

ИХФ им. Н.Н. Семенова РАН, Москва (1964-1987);  
 Договор о творческом сотрудничестве ИХФ с ЛИЯФ  
 им. Б.П. Константинова, Гатчина (1984-1987);  
 ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН, Санкт-Петербург (2005-2007)  
 E-mail: [bormikhlev@yandex.ru](mailto:bormikhlev@yandex.ru)

Обоснована одноквантовая (дополнительная) мода аннигиляции  $\beta^+$ -позитрония.

Известно, что основное состояние позитрония аннигилирует на нечётное число гамма-квантов (спин  $S = 1$ , ортопозитроний/ ${}^3\text{TPs}$  – 3, 5, 7, ...) и чётное ( $S = 0$ , парапозитроний/ ${}^s\text{TPs}$  – 2, 4, 6, ...) с быстро убывающей вероятностью при возрастании числа квантов аннигиляции  $g_a$  [1]. Поэтому в основном реализуется  $3g_a$ -аннигиляция  ${}^3\text{TPs}$ .

Согласно квантовой электродинамике/КЭД, одноквантовая аннигиляция  ${}^3\text{TPs}$  исключена законом сохранения импульса (однородность пространства).

Всё же вопрос об однофотонной аннигиляции  ${}^3\text{TPs}$  обсуждался в [2], как возможная причина заниженного теоретического значения скорости самоаннигиляции

$$l_T (\text{теор.}) = 7.03830 \pm 0.00005 \text{ мкс}^{-1} (0.0007\%) [3]$$

по сравнению с экспериментальными значениями, полученными в измерениях [4]

$$\Delta l_T / l_T = l_T (\text{эксп.}) - l_T (\text{теор.}) / l_T = (0.19 \div 0.14 [4^{1990}])\% \pm (0.02 \div 0.023 [4^{1990}])\%.$$

В итоге, понимание достигнуто на базе феноменологии новой (дополнительной)  $G\hbar/c$ -физики «снаружи» светового конуса в результате двойственной оценки публикации мичиганской экспериментальной группы [5], состоявшей без участия её создателя А. Рича (1937-1990). С одной стороны, это ошибка вывода экспериментальной работы с отказом от результатов прежних прецизионных измерений [4], с другой стороны, эта ошибка, но со знаком 'плюс', позволила установить связь гравитационного и электромагнитного взаимодействий для суперсимметричного, полностью вырожденного  $\beta^+$ -позитрония [6], поскольку вертикальное электрическое поле  $4 \cdot 10^3$  В/см противодействует гравитационному расхождению узлов двузначной структуры  $\pm M_{\text{Pl}}$  и подавило эту дополнительную моду аннигиляции при повороте электрического поля, действующего на пучок позитронов  $\beta^+$ -распада  ${}^{22}\text{Na}$  – от горизонтального направления в работе [4<sup>1990</sup>] к вертикальному направлению [5].

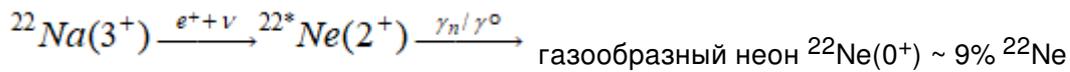
Получено обоснование этой дополнительной моды аннигиляции  $\beta^+$ -позитрония на стадии феноменологии путём развития идеи Ш.Л. Глэшоу об осцилляциях  ${}^3\text{TPs}$  в зазеркалье ('mirror universe') вследствие возможности виртуальной одноквантовой аннигиляции [7]. Это развитие состоит в том, что основную для  $\beta^+$ - ${}^3\text{TPs}$  трёхфотонную моду аннигиляции  $\beta^+$ - ${}^3\text{TPs} \rightarrow 3g_a$  с учётом осцилляции может имитировать дополнительная мода  $\beta^+$ - ${}^3\text{TPs} \rightarrow g^0/2g'$ , где  $g^0$  – нотоф: «... безмассовая частица с нулевой спиральностью, дополнительная по своим свойствам фотону. Во взаимодействиях нотоф, как и фотон, переносит спин 1» [8], а  $2g'$  – аннигиляция двух нотофов

в зазеркалье. Следовательно, можно представить, что  $\beta^+$ -TPs в зазеркалье с точки зрения физического наблюдателя предстаёт, как  $\beta^+$ -SPs. Тогда, вследствие полного вырождения суперсимметричного  $\beta^+$ -позитрония («... we find complete degeneracy for para- and ortho-superpositronium» [6]), его аннигиляцию с естественным расщеплением в рамках КЭД на орто-/TPs и пара-/SPs с величиной

$$\Delta W = T_W - S_W = 8,4 \cdot 10^{-4} \text{ эВ}$$

можно представить для  $\beta^+$ -позитрония в конечном состоянии  $\beta^+$ -распада типа  $\Delta J^{\pi} = 1^{\pi}$ , как аннигиляцию на один нотоф ( $\Delta W = 0$ ) с энергией  $E_g^0 \approx 1,022$  МэВ.

Но при этом возникает проблема регистрации  $g_a$ -кванта с энергией  $E_g^0 \approx 1,022$  МэВ, поскольку в канале «стоп» быстро-медленных задержанных  $g_n$ - $g_a$  совпадений регистрируются  $g_a$ -кванты с энергиями в диапазоне (0,34÷0,51) МэВ



( $g_n/g^0$  – ядерный гамма-квант с энергией  $E_{gn} \approx 1,28$  МэВ отмечает «старт»; регистрация одного из аннигиляционных  $g_a$ -квантов происходит в канале «стоп»).

Эта проблема регистрации  $g_a$  /  $2g^0$  -кванта с энергией 1,022 МэВ ( $E_g^0 \approx 1,022$  МэВ) в медленном канале временного спектрометра в статье [2] обойдена умолчанием. Позже в результате литературных разысканий найдена теоретическая (математическая) концепция [9], которая включена в феноменологию новой (дополнительной) Għ/ск-физики «снаружи» светового конуса для решения этого вопроса [10].

Итак, намечено обоснование ошибки мичиганской группы в эксперименте [5].

Далее, необходимо получить обоснование приведённого выше превышения экспериментальных значений скорости самоаннигиляции ортопозитрония по сравнению с теоретическим значением [3,4]. Это можно сделать, опираясь на вычисления относительных скоростей аннигиляции суперсимметричного позитрония на один гамма-квант ( $g_a$ ) и новый нейтральный бозон U спина 1 в суперсимметричной теории, как это представлено в статье [11].

После статьи А. Рича [12] с описанием позитрония, как уникальной составного атома из частицы и античастицы, на обсуждение поставлен вопрос [11]:

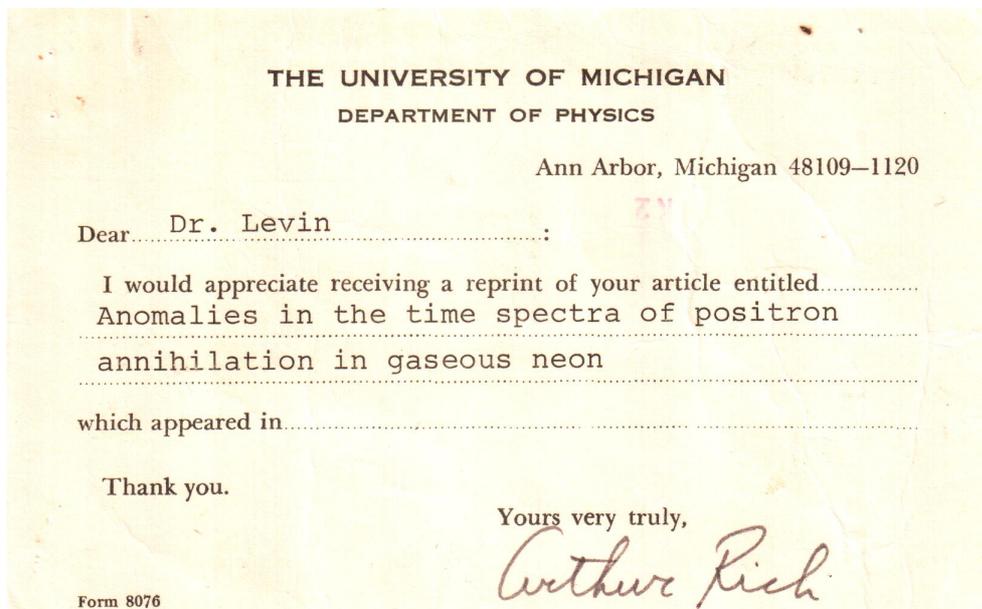
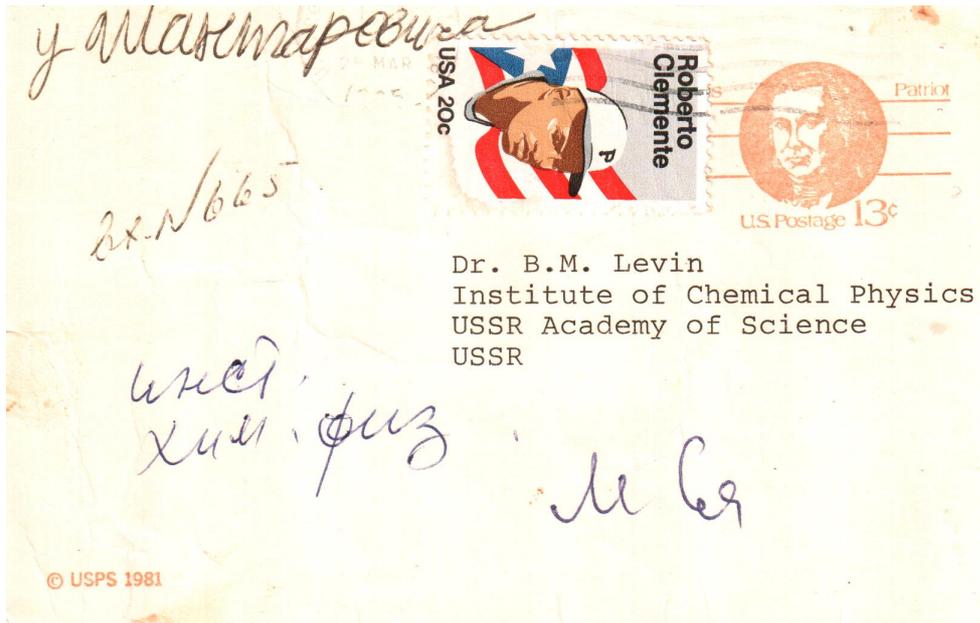
«Could there be a neutral light gauge boson in nature, other than the photon? In the framework of ordinary gauge theories there is no motivation for the existence of such particle. However, supersymmetric theories lead one to assume the existence of a new neutral gauge boson, U...» («Может ли в природе существовать нейтральный легкий калибровочный бозон, отличный от фотона? В рамках обычных калибровочных теорий нет никаких оснований для существования такой частицы. Однако суперсимметричные теории заставляют предположить существование нового нейтрального калибровочного бозона U...»).

Это составляет основу привлечения информации о Ps.

Вскоре были опубликованы экспериментальные данные прецизионных измерений скорости самоаннигиляции Ps [13], которые впервые обозначили расхождение эксперимента и теории (квантовой электродинамики/КЭД). Позже полученные результаты с участием А. Рича были уточнены и сохранили расхождение с КЭД [4].

А. Рич не согласился бы с отказом в статье [5] от результатов прежних измерений

мичиганской группы [4]. Уверенность в этом, помимо приведённых выше и далее информации и оценок, поддерживается также запросом, который проф. А. Рич направил открыткой адресованной автору (соавтору статьи [14]):



Фактически, результат вычисления [11] стал для работы [13] первой надеждой обоснования дополнительной моды аннигиляции  ${}^1P_s \rightarrow g_a U$ .

Опубликование результатов аннигиляции позитронов от  $\beta^+$ -распада  ${}^{22}\text{Na}$  в ряду инертных газов и аномалия на диаграммах временных спектров в области «плеча», не замеченная ни автором [15], ни другими мировыми экспертами, положило начало детальному исследованию вопроса.

В работе [11] получено относительное значение одноквантовой моды  ${}^1P_s \rightarrow g_a U$  (по отношению к основной трёхфотонной моде  ${}^1P_s \rightarrow 3g_a$ )

$$B({}^1P_s \rightarrow g^0U) \approx 3,5 \cdot 10^{-8} (1 - x^4), \text{ при } x \rightarrow 0.$$

Последующее развитие этих представлений состоит в учёте осцилляций дополнительной одноквантовой моды аннигиляции  ${}^1P_s$ . Это приводит к выводу об осцилляциях в конечном состоянии  $\beta^+$ -распада типа  $\Delta J^\pi = 1^\pi$  также двузначного ( $\pm$ ) атома дальнего действия/АДД с  $N^{(3)} \approx 1,3$

$10^{19}$  узлов/ячеек с ядром АДД  $\bar{n}^{\pm} \approx 5,3 \cdot 10^4$  ('многополярность' ядра тёмной материи/тёмной энергии в сравнении с однополярным ядром обычной материи [10]), что позволило обосновать наблюдающееся расхождение эксперимента и КЭД

$$B(\text{TPs} \rightarrow g^0\text{U}) \bar{n}^{\pm} = 3,5 \cdot 10^{-8} \cdot 5,3 \cdot 10^4 \approx 0,19\% [4].$$

На Большом адронном коллайдере/БАК (LHC) новая (дополнительная) физика может быть обнаружена при энергии

$$E_{\text{LHC}} = 2 (m_p + m_e + m_n) \bar{n}^{\pm} \approx 2 \cdot 938,272 \cdot 10^6 \text{ эВ} \cdot 5,3 \cdot 10^4 \approx 100 \text{ ТэВ}.$$

### Библиографический список

1. Гольданский В.И. Физическая химия позитрона и позитрония. М., «НАУКА», 1968.
2. Левин Б.М. К вопросу о кинематике однофотонной аннигиляции ортопозитрония. ЯФ, т.58(2), с.380, 1995.
3. Caswell W.E., Lepage G.P. Corrections in Positronium: Hyperfine Splitting and Decay Rate. Phys. Rev., v.A20, p.36, 1979; Adkins G.S. Radiative corrections to positronium decay. Ann. Phys. (N.Y.), v.146, p.78, 1983; Adkins G.S., Salahuddin A.A., and Schalm K.E. [Analytic evaluation of the self-energy and outer-vertex corrections to the decay rate of orthopositronium in the Fried-Yennie gauge](#). Phys. Rev., v.A45, p.3333, 1992; Adkins G.S., Salahuddin A.A., and Schalm K.E. Order- $\alpha$  corrections to the decay rate of orthopositronium in the Fried-Yennie gauge. Phys. Rev., v.A45, p.7774, 1992.
4. Westbrook C.I., Gidley D.W., Conti R.S., and Rich A. Precision measurement of the orthopositronium decay rate using the gas technique. Phys. Rev. A, v. 40 (10), p.5489, 1989; Nico J.S., Gidley D.W., and Rich A, Zitzewitz P.W. Precision Measurement of the Orthopositronium Decay Rate Using the Vacuum Technique. Phys. Rev. Lett., v.65 (11), p.1344, 1990.
5. Vallery R.S., Zitzewitz P.W., and Gidley D.W. Resolution of the Orthopositronium-Lifetime Puzzle. Phys. Rev. Lett., v. 90(20), p.203402, 2003.
6. Di Vecchia P. and Schuchhardt V. N = 1 and N =2 supersymmetric positronium. Phys. Lett., v.B155(5,6), p.427, 1985.
7. Glashow S.L. Positronium versus the mirror universe. Phys. Lett., v.167B(1), p.35, 1986.
8. Огиевецкий В.И., Полубаринов И.В. Нотоф и его возможные взаимодействия. ЯФ, т.4(1), с.216, 1966.
9. Synge J.L. Anti-Compton scattering. Proc. Roy. Ir. Acad., v.A74(9), p.67, 1974.
10. Левин Б.М. В квантово-полевой единой природе тёмной энергии/тёмной материи отсутствуют парадоксы, сопутствующие теории относительности. ЕАНЖ, № 5, 2023. <http://JournalPro.ru>
11. Fayet P. and Mezard M. Searching for a new light gauge boson in  $\gamma$ ,  $j$  and positronium decays. Phys. Lett., v.B104(3), p.226, 1981.
12. Rich A. Recent experimental advances in positronium research. Rev. Mod. Phys., v.53(1), p.127, 1981.
13. Gidley D.W., Rich A., Sweetman E, and West D. New Precision Measurements of the Decay Rates of Singlet and Triplet Positronium. Phys. Rev. Lett., v.49 (8), p.525, 1982.
14. Левин Б.М., Шантарович В.П. Об аномалиях временных спектров аннигиляции позитронов в газообразном неоне. ЯФ, т.39(6), с.1353, 1984; Levin B.M. and Shantarovich V.P. Anomalies in the time spectra of positron annihilation in gaseous neon. Sov. J. Nucl. Phys., v.39(6), p.855, 1984.

15. Osmon P.E. Positron lifetime spectra in noble gases. Phys. Rev., v. B138, p.216, 1965.

# Перепланировка: Как избежать распространенных ошибок

**Игорь Ерохов**

главный инженер проекта ГБУ «Экспертный центр»

## Аннотация

Статья рассматривает значимость перепланировки жилых пространств как ключевой составляющей процесса создания комфортного и функционального жилья. В ней выявляются преимущества перепланировки, такие как улучшение эргономики, адаптация помещений под потребности жильцов и возможность придания уникального стиля жилью. Также автор обращает внимание на важные аспекты — согласование с законодательством, работа с опытными специалистами и учет структурных особенностей здания.

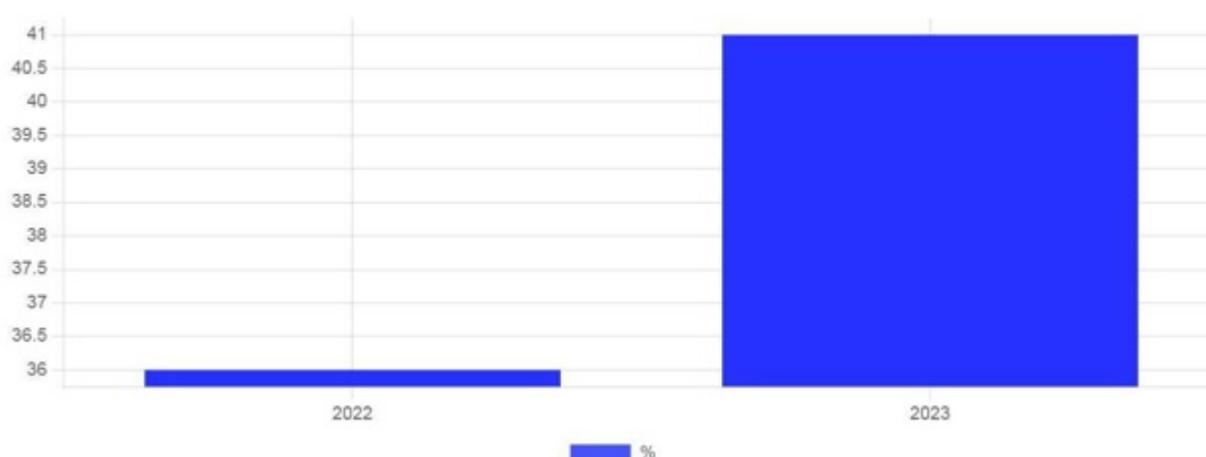
*Ключевики: перепланировка, перепланировка квартир, перепланировка жилых помещений*

## Введение

Перепланировка жилых пространств играет важную роль в обеспечении комфорта, функциональности и адаптации жилых помещений под потребности и предпочтения жильцов. Этот процесс отличается глубоким воздействием на качество жизни и повседневное благополучие людей, делая их дома и квартиры более комфортными и соответствующими современным требованиям.

Перепланировка позволяет выразить индивидуальность и уникальный стиль каждого жильца. Настройка архитектурных решений и распределение пространства в соответствии с потребностями создает уникальное окружение, отражающее личность и вкусы владельцев. Статистические данные свидетельствуют о растущем интересе к перепланировкам. Согласно проведенному исследованию экспертов НАФИ, за последний год отмечается увеличение количества жителей России, которые планируют внести изменения в свое жилье, включая ремонт и перепланировку, в течение ближайших трех лет. Если в 2022 году только 36% граждан намеревались провести подобные преобразования, то в 2023 году данный показатель возрос до 41%.

## Доля россиян, планирующих перепланировку в своем жилище



Важным аспектом перепланировки является оптимизация использования пространства. Иногда исходная структура квартир неэффективна, и в результате, помещения остаются

недоиспользованными или неудовлетворительно функционирующими. Путем перепланировки можно рационально распределить зоны, улучшив логику размещения и повышая удобство использования. Изменение структуры жилых пространств также способствует созданию открытых и функциональных зон. Современные тенденции к поддержке традиционных ценностей предполагают большее внимание к совместным активностям и общению. Путем объединения комнат или обустройства многозонных пространств можно стимулировать взаимодействие и укрепление связей внутри семьи.

Не менее значимым является учет новых технологий. Продуманная перепланировка дает возможность внедрить современные решения, такие как элементы умного дома, энергосберегающие технологии и системы безопасности. Это позволяет сделать жилище более современным, удобным и приспособленным к быстро меняющимся потребностям и требованиям. В целом, перепланировка жилых пространств имеет огромное значение для жильцов, улучшая эргономику и содействуя более функциональному, комфортному и инновационному образу жизни домохозяев.

### **Распространенные ошибки при проведении перепланировки**

Перепланировка помещений способна преобразить обыденное жилище в уникальное пространство, отражающее стиль и потребности своего владельца. Однако, в попытках создать идеальное жилище, многие сталкиваются с рядом ошибок, которые могут иметь негативное воздействие на результаты и даже на структурную целостность здания. Остановимся на самых распространенных из них.

#### **Недостаточное планирование и подготовка**

Один из ключевых моментов успешной перепланировки — это разработка четкого плана и концепции. Прежде чем приступать к работам, необходимо тщательно продумать, какие изменения вы хотите внести и как они будут сочетаться с существующей планировкой. Многие владельцы домов и квартир недооценивают затраты на проведение работ. Необходимо реалистично оценить как финансовые, так и временные ресурсы, которые понадобятся для завершения проекта. Непредвиденные расходы и задержки могут возникнуть, и важно быть готовыми к ним.

#### **Несоблюдение законодательных и строительных норм**

Любая перепланировка должна соответствовать градостроительным нормам, так как изменения, которые влияют на структуру здания или безопасность его обитателей, могут быть опасными. Отсутствие официального разрешения на перепланировку может привести к нарушению законодательства и правил строительства. Это может вызвать конфликты с местными властями, управляющими компаниями и соседями, а также привести к штрафам и судебным разбирательствам. Более того, в случае возникновения страхового случая, например, пожара или аварии, страховая компания может отказать в выплате возмещения, если в нем была проведена незаконная перепланировка, так как несанкционированные изменения считаются нарушением условий страховки. К тому же, при сделках с такой недвижимостью покупатели могут требовать подтверждения легальности и качества проведенных перепланировок. Отсутствие документации значительно затрудняет процесс продажи.

#### **Игнорирование структурных особенностей**

Любые здания и сооружения спроектированы с учетом равномерного распределения нагрузок на опоры и фундамент, поэтому игнорирование структурных особенностей строения при перепланировке может негативно отразиться на безопасности, функциональности и долговечности конструкции. Так, изменения в несущих стенах, перекрытиях или фундаменте могут ослабить структурную целостность здания, что влечет появление деформаций, трещин и даже обрушение

частей или всей конструкции. К тому же, перепланировка зачастую затрагивает инженерные системы, такие как электричество, водоснабжение, отопление и вентиляция. Неправильные решения приводят к снижению их пропускной способности или даже к аварийному состоянию.

ПЕРЕПЛАНИРОВКА КВАРТИРЫ: ЧТО МОЖНО, ЧТО НЕЛЬЗЯ?	
ТРЕБУЕТСЯ РАЗРЕШЕНИЕ	КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕЛЬЗЯ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• НА РАБОТЫ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБЛИК ФАСАДА</li> <li>• НА УСТРОЙСТВО ПОЛОВ</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УСТРОЙСТВО ЛОДЖИЙ И ТЕРРАС НА ВТОРЫХ ЭТАЖАХ И ВЫШЕ</li> <li>• ПЕРЕНОС РАДИАТОРОВ ОТОПЛЕНИЯ НА ЛОДЖИИ И БАЛКОНЫ</li> <li>• НАРУШЕНИЕ ПРОЧНОСТИ НЕСУЩИХ СТЕН</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• НА ВСЕ РАБОТЫ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ НЕСУЩИЕ КОНСТРУКЦИИ</li> <li>• НА РАБОТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ГАЗОМ</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПЕРЕУСТРОЙСТВО ПОМЕЩЕНИЙ, КОТОРОЕ СДЕЛАЕТ ИХ НЕПРИГОДНЫМИ ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ</li> <li>• ОБЪЕДИНЕНИЕ КУХОНЬ С ЖИЛЬНЫМИ ЗОНАМИ В ДОМАХ С ГАЗОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЪЕДИНЕНИЕ КУХОНЬ С ЖИЛЬНЫМИ ЗОНАМИ В ДОМАХ С ЭЛЕКТРОПЛИТАМИ (ЕСЛИ СНОСИТСЯ НЕ НЕСУЩАЯ СТЕНА)</li> <li>• НА УСТРОЙСТВО И ПЕРЕНОС ТУАЛЕТОВ И ВАННЫХ КОМНАТ</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УСТРОЙСТВО ПРОЕМОВ, ВЫРУБКА НИШ, ПРОБИВКА ОТВЕРСТИЙ В НЕСУЩИХ СТЕНАХ, СТОЙКАХ, СТОЛБАХ</li> <li>• ЗАТРУДНЕНИЕ ДОСТУПА К ИНЖЕНЕРНЫМ КОММУНИКАЦИЯМ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УСТРОЙСТВО ШТРАБ И ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ В ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ШВАХ, ПЕРЕКРЫТИЯХ, СТЕНОВЫХ ПАНЕЛЯХ И ПОД НИМИ</li> <li>• ЛИКВИДАЦИЯ И УМЕНЬШЕНИЕ КАНАЛОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ</li> <li>• УСТРОЙСТВО ПОЛОВ С ПОДОГРЕВОМ ОТ ОБЩЕДОМОВЫХ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ</li> <li>• ПЕРЕУСТРОЙСТВО ЧЕРДАКА И ТЕХНИЧЕСКОГО ЭТАЖА</li> <li>• УВЕЛИЧЕНИЕ НАГРУЗКИ НА НЕСУЩИЕ СТЕНЫ ПРИ УСТРОЙСТВЕ ПОЛОВ И ПЕРЕГОРОДОК</li> <li>• ПЕРЕПЛАНИРОВКА В АВАРИЙНЫХ ДОМАХ</li> </ul>

### Как избежать распространенных ошибок при перепланировке жилых пространств

Чтобы избежать проблем и неудовлетворительных результатов перепланировки, важно получить консультацию опытных профессионалов — инженеров, строителей, архитекторов. Они смогут предоставить экспертное мнение, предложить практичные решения и создать гармоничный дизайн, отвечающий вашим потребностям. Не менее важна разработка детального плана перепланировки. Следует заранее определить, какие изменения ожидаются, где будут размещены мебель и оборудование — это поможет избежать недоразумений в процессе работ. Ну и конечно, при планировании преобразования жилья нужно особое внимание уделить функциональности, эргономике и эстетике. Изменения должны делать пространство более удобным и комфортным для жизни, а также отражать стиль и предпочтения владельца помещения.

Помните: Перед началом работ важно получить все необходимые разрешения и согласования от соответствующих органов. Отсутствие этой документации влечет за собой штрафы и необходимость в дорогостоящих исправлениях.

### Заключение

Перепланировка жилых пространств — это важный этап в обустройстве жилья, который предоставляет возможность максимально адаптировать пространство под индивидуальные потребности и желания. Однако, как показывает анализ, неуместные решения и незавершенное планирование могут привести к серьезным негативным последствиям. Чтобы обеспечить успешную и безопасную перепланировку, необходимо уделить должное внимание профессиональному подходу. Решения должны базироваться на анализе и оценке всех аспектов, начиная от структурных особенностей здания и заканчивая соответствием требованиям законодательства. Сотрудничество с опытными архитекторами, дизайнерами, инженерами и специалистами в сфере строительства — залог успешной реализации проекта.

Избегая распространенных ошибок в процессе перепланировки, можно не только сохранить структурную целостность и безопасность домов и квартир, но и обеспечить их удобство,

---

эргономику, функциональность и индивидуальный стиль, создавая идеальное пространство, которое отвечает всем потребностям владельца недвижимости и вдохновляет его на комфортную жизнь.

**Источники:**

1. *Россияне назвали самые востребованные варианты улучшения жилищных условий*, РБК, 10 марта 2023 года
2. *В Мосжилинспекции назвали самые частые варианты незаконной перепланировки*, РБК (<https://realty.rbc.ru>)
3. *Перепланировка квартиры: что о говорит закон*, Юрист Профи ([vetpreparatidelta.ru](http://vetpreparatidelta.ru))

## К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ, ПРИЗНАКАХ И КЛАССИФИКАЦИИ СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

**Избагамбетова Д. М.**

магистрант  
Оренбургского института (филиала)  
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),  
г. Оренбург

Научный руководитель: **Ягофаров Ф. М.**

к.ю.н., доцент  
кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики  
Оренбургского института (филиала)  
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),

В юридической уголовно-процессуальной литературе вопрос о понятии и признаках стадии уголовного процесса является одним из дискуссионных. В последнее время это в большей мере относится к числу и конкретным видам стадий уголовного процесса, которые по мнению исследователей стоит выделять и соответственно закреплять в нормах уголовно-процессуального законодательства России.

В наиболее общем виде в науке под стадиями понимаются последовательно сменяющие друг друга относительно самостоятельные части уголовного судопроизводства, связанные между собой общими задачами, целью и единством принципов отечественного судопроизводства. Однако, какого-либо единого подхода к определению понятия стадии уголовного процесса в науке нет.

Как считают О.В. Гладышева и В.А. Семенов, стадии уголовного процесса – это относительно самостоятельные, но связанные между собой части уголовного судопроизводства, которые имеют собственные задачи, вытекающие из назначения уголовного судопроизводства, свой круг участников, характеризующиеся порядком выполнения процессуальных действий и возникающими уголовно-процессуальными отношениями, завершающиеся итоговыми процессуальными решениями[1].

Некоторые правоведы раскрывают сущность стадии уголовного процесса через перечисление ее ключевых признаков. Так, В.Н. Галузо и Р.Х. Якупов отмечают, что особенность стадии уголовного процесса в отличие от иных структурных элементов уголовного процесса состоит в том, что они предполагают наличие общей системы задач и принципов, вытекающих из назначения уголовного судопроизводства в целом, и, в то же время характеризуются рядом специфических признаков, которые заключаются:

- в наличии у каждой стадии уголовного процесса собственных решаемых задач;
- особый круг субъектов каждой стадии уголовного процесса;
- процессуальные действия, подчиненные определенной процессуальной форме для каждой стадии процесса;
- ограничение установленными законом процессуальными сроками;
- наличие итогового процессуального решения[2].

Подобный подход разделяется и иными учеными-процессуалистами. В частности, О. И.

Рабцевич утверждает, что все стадии уголовного процесса обладают следующими признаками:

- собственными (частными) задачами, производными от общих задач уголовного судопроизводства;
- особым кругом участников, наделенных соответствующими правами и обязанностями;
- собственным порядком выполнения процессуальных действий (процессуальной формой) и характерными уголовно-процессуальными отношениями;
- собственными итоговыми процессуальными решениями, принятием которых завершается соответствующая стадия уголовного судопроизводства и определяется дальнейшая судьба уголовного дела[3].

По мнению П. С. Элькинд, для того, чтобы можно было говорить о какой-либо стадии уголовного процесса, необходимо одновременное наличие следующих условий: конкретная задача, своеобразное выражение принципов, своеобразный круг субъектов, типичное оформление актов применения права. Автор полагала, что данная совокупность признаков определяет относительную самостоятельность и законченность соответствующего комплекса уголовно-процессуальных действий и правоотношений, что и придает ему тем самым характер стадии уголовного процесса[4].

Указанные признаки порождают в науке дискуссии о количестве и структуре стадий уголовного процесса, а также их значении. В общем же смысле стадия уголовного процесса выступает в роли одной из наиболее существенных гарантий всех проводимых мероприятий в рамках уголовного судопроизводства ввиду ее строгой регламентации законом по обозначенным выше признакам и критериям[5].

Подводя итог, можно прийти к выводу о том, что стадия уголовного процесса представляет собой самостоятельную, основанную на установленных законодательством задачах и принципах уголовного судопроизводства часть уголовного процесса, характеризующуюся особенностями частных целей и задач, особым кругом субъектов и итоговым процессуальным решением, направленную на соблюдение требований законности уголовного процесса и процессуальных прав и обязанностей его участников.

Однако, отсутствие единства понимания сути стадии и признаков уголовного процесса, приводит в науке к проблеме классификации таких стадий. Ранее традиционно выделялись следующие стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; подготовка и назначение судебного заседания; судебное разбирательство; пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, не вступивших в законную силу (апелляционное производство); исполнение приговора.

Однако, в настоящий момент в науке ведутся ожесточенные дискуссии о необходимости либо запрете исключения стадии возбуждения уголовного дела из числа отдельных и самостоятельных стадий. Отдельными авторами, досудебный этап уголовного процесса предлагается сузить непосредственно до стадии предварительного расследования, которое в качестве элемента будет включать в себя возбуждение уголовного дела. Немало сторонников и выделения доследственной проверки в качестве самостоятельной стадии уголовного процесса[6].

В данной научной дискуссии мы склонны сформулировать позицию о том, что доследственную проверку действительно следует признать самостоятельной стадией уголовного процесса, итоговым процессуальным решением которого является возбуждение либо отказ от возбуждения уголовного дела. С учетом изменений законодательства и реально складывающейся практики его применения, такой подход наиболее точно, на наш взгляд, отражает современное состояние стадийности российского уголовного процесса.

**Ссылки:**

1. Процессуальные особенности стадии исполнения приговора в российском уголовном процессе // Вестник Владимирского юридического института. 2013. № 3 (28). С. 114-116.
  2. Галузо В.Н., Якупов Р.Х. Уголовный процесс: Учебник. М., 2013. С. 42-43.
  3. Рабцевич О.И., Раменская В.С., Рябкова О.В., Салтыков Е.В., Соловьева Т.А. Уголовный процесс: учебник (под ред. д.ю.н., проф. В.С. Балакшина, к.ю.н., доц. Ю.В. Козубенко, д.ю.н., проф. А.Д. Прошлякова). М., 2016. С. 157.
  4. Элькин П.С. Сущность советского уголовно-процессуального права. Ленинград, 1963. С. 50-52.
  5. Ляхов Ю.А. Правовое регулирование стадии возбуждения уголовного дела. М., 2005. С. 11.
- [6] Чурилов С. Н. Разрубить или развязать гордиев узел доследственной проверки? // Образование и право. 2021. № 7. С. 333

*Для заметок:*

