

# Воспитание патриотических чувств у дошкольников

Вебер Ольга Анатольевна

Процесс становления полноценной личности ребенка проходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Это среда, вбирающая в себя широкий спектр параметров, влияющих на психическое развитие человека, возможности и характер его личностного и социального функционирования, на возможности самореализации.

Позитивный опыт взаимоотношений в семье обеспечивает гармоничное вхождение ребенка во взаимоотношения иных, более сложных уровней, его успешную социальную адаптацию. Отрицательный же опыт внутрисемейных отношений, основанный на отсутствии эмоциональных связей и низком уровне психолого-педагогической компетентности взрослых членов семьи, способен вызвать у детей снижение коммуникативно-познавательной активности, эмоционально-личностные расстройства и некоторые поведенческие нарушения. Таким образом, влияние семьи на ребенка неизбежно, независимо от того, положительно оно или отрицательно.

Детский сад — первый социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Специалисты дошкольного учреждения при условии грамотного построения взаимодействия имеют уникальную возможность систематического общения с семьей, близкого контакта с родителями, что раскрывает широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья-ребенок- детский сад».

Перед педагогом стоит цель: искать новые формы взаимодействия, наполнять их актуальным содержанием и преподносить его так, чтобы родители захотели им воспользоваться. Ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, которые родители поглощают пассивно, сегодня

нельзя. Именно поэтому, работая над темой «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», в качестве одной из основных форм работы с семьями своих воспитанников я выбрала такое объединение родителей, детей и педагога, как детско-родительский семейный клуб «Дружная семейка».

Целью данного клуба выступает организация совместной работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Задачи клуба:

— развивать нравственные качества ребенка, его нравственное сознание, нравственные чувства и поведение;

— воспитывать доброжелательное, заинтересованное и уважительное отношение к взрослым. Вызывать симпатию, эмоциональную отзывчивость к людям;

— формировать патриотическое отношение к своей «большой» и «малой» Родине, знакомить с символикой и культурными традициями.

Работа ведется со всеми родителями группы в форме консультаций (групповых, индивидуальных), выступлений на родительских собраниях. Организуются:

— семейные экскурсии в городской краеведческий музей;

- 
- знакомство с достопримечательностями города;
  - создание своих родословных;
  - оформление тематических альбомов «Моя семья», «Традиции нашей семьи»;
  - конкурсы семейных работ «Семейный логотип», «Лучшая новогодняя игрушка»;
  - консультации для родителей («Работа в семье кубанских казаков»);
  - проведение совместных праздников по народному календарю («Каляда», «Масленица»);
  - развлечения с участием родителей («День матери», «День семьи, любви и верности», спортивные праздники «Русские богатыри», «Мы-космонавты», «Хочется мальчишкам в Армии служить»);
  - издание газеты для родителей, изготовление памяток и буклетов;
  - оформление стендов семейные посиделки, фотовыставки и всевозможные акции.

В результате работы детско-родительского клуба «Дружная семейка» родители приобретут новые знания о том, как семья может помочь в воспитании патриотических чувств у дошкольников. Они оценят значимость приобщения ребенка к культуре своего народа, народным традициям и обычаям. Родители поймут, насколько важно привить детям чувство гордости за свою Родину, любовь к родному краю, окружающей природе, уважение к труду и трудящемуся человеку.