

Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ковалева Наталья Николаевна,
кандидат экономических наук,
доцент,
заведующая кафедрой экономики
и управления на предприятии,
«МАИ» Филиал «Взлет»;

Величко Александр Владимирович,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики
и управления на предприятии,
«МАИ» Филиал «Взлет»

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это важная часть ключевой для РФ проблемы развития человеческого потенциала. Начиная с 90-х годов XX столетия, в нашей стране пропагандируется идея интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в среде нормально развивающихся.

Одной из значимых проблем на этапе модернизации системы специального (коррекционного) образования является интеграция лиц с отклонениями в развитии в региональное образовательное пространство на основе учета их интересов и образовательных потребностей. Концепция интеграции, основанная на принципе равных прав и равных возможностей в получении образования, предполагающая как подготовку лиц с отклонениями в развитии к вхождению в социум, так и подготовку социального окружения к принятию данной категории лиц, будет способствовать устойчивому, полноценному развитию самого общества. Организацию и доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ можно представить в виде плана мероприятий на факультете или институте (табл. 1).

Таблица 1. Разработка плана мероприятий на факультете (институте) по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Наименование предприятия	Время проведения	Ответственное лицо (подразделение)	Результат ожидаемого мероприятия
1. Общие организационные мероприятия				
1.1	Формирование локальной нормативной правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	До начала учебного года	Учебно-методический отдел (управление)	Регламентация порядка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание баз данных	В течение учебного года	Отдел организации приема и профориентации	Создание базы данных, учет с момента поступления

1.3	Создание и обновление специальной страницы на сайте, отображающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	С начала учебного года	Отдел информационных технологий	Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
-----	--	------------------------	---------------------------------	---

2. Кадровое обеспечение

2.1	Проведение курсов повышения квалификации по особенностям работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по учебной работе. Учебно-методический отдел	Дополнительное профессиональное образование с целью получения знаний о психофизических особенностях инвалидов
2.2	Методический семинар «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В течение учебного года	Дирекция, зам. Директора учебно-воспитательной работе	Разработка и внедрение образовательных технологий для системы инклюзивного образования

3. Работа с абитуриентами и студентами с ОВЗ

3.1	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим направлениям: — дни открытых дверей; — консультации с инвалидами; — информационные материалы	В течение учебного года	Отдел довузовской подготовки. Отдел организации приема и профориентации	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей
3.2.	Участие в проведении праздника «Татьянин день»	25.01.2018	Кураторы групп факультета (филиала)	Создание адаптивной среды

4. Материально-техническое обеспечение

4.1	Заседание Ученого совета по вопросу «Совершенствование материально-технической базы Института (филиала) в целях обеспечения доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ»	В течение учебного года	Зам директора по административно-хозяйственной части	Обеспечение доступности совместного обучения, создание адаптивной среды
-----	--	-------------------------	--	---

4.2	Устройство пандусов и поручней входных групп объектов института	В течение всего периода обучения	Зам. директора по административно-хозяйственной части	Доступная среда
4.3	Оборудование жилых комнат, санитарно-гигиенических помещений общежития	В течение всего периода обучения	Зам. директора по административно-хозяйственной части	Доступная среда
4.4	Оборудование поручнями и расширение дверных проемов в санузлах корпусов	В течение всего периода обучения	Зам. директора по административно-хозяйственной части	Доступная среда
4.5	Оборудование учебных аудиторий, читального зала в соответствии с нормативными требованиями мобильности лиц с ОВЗ	В течение всего периода обучения студента	Зам. директора по административно-хозяйственной части	Доступная среда

5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1	Введение в образовательную программу специализированных адаптивных дисциплин	В начале учебного года	Учебно-методический отдел	Социальная и профессиональная адаптация в образовательном процессе
5.2	Создания фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	В начале учебного года	Педагогические работники	Возможность оценить достижения и результаты освоения программы
5.3	Выбор мест прохождения практик	В начале учебного года	Руководитель производственной практики	Создание условий и видов труда в соответствии с нозологией
5.4	Разработка дистанционных курсов	В течение учебного года	Педагогические работники	Доступность учебного материала

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

6.1	Разработать план по организации сопровождения в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ: 1. Психолого-педагогическое; 2. Медико-оздоровительное; 3. Социальное	В течение учебного года	Отдел по социальной работе со студентами	Развитие и коррекция личности студента инвалида, лица с ОВЗ
-----	---	-------------------------	--	---

6.2	Работа медицинского кабинета: наблюдение за здоровьем; оказание первой медицинской помощи; осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий	В течение учебного года	Медицинский персонал	Оказание врачебной помощи при необходимости
-----	--	-------------------------	----------------------	---

Интегрированное обучение строится на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017 года) — статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Однако принятие этого Закона не решает всех аспектов проблемы правовой регуляции процесса интегрированного обучения. Сохраняется необходимость разработки подзаконных актов, направленных на:

— определение статуса интегрированного ребенка, в том числе обеспечение его специальным образовательным полисом, позволяющим получать коррекционную помощь в объеме, гарантированном в специальном учреждении;

— внесение дополнений в статус специальных учреждений за счет оказания коррекционной помощи интегрированным детям;

— внесение изменений в нормативные документы, регулирующие материально-техническое обеспечение массовых общеобразовательных учреждений в целях создания в них соответствующих условий для воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с отклонениями в развитии.

Учитывая новизну, социальную значимость, сложность, комплексность проблем, решаемых в рамках интегрированного образования, необходимо предусмотреть проведение фундаментальных и прикладных научных исследований междисциплинарного характера. Особое внимание следует уделять созданию программ обучения родителей.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документы24<http://dokumeNty24.ru> — Документы Российского Законодательства.
2. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297
3. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Доступная среда“ на 2011 — 2020 годы» <http://base.garant.ru/71265834/#friends#ixzz51DKzuWck>.
4. Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 — 2018 годы (утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. № 3467п-П8 ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71322384/#ixzz51DriMDXb>