
Использование 3D технологий в образовательном процессе учителя – логопеда ДОУ.

Тарасова Елена Николаевна

учитель-логопед

МАДОУ ЦРР-детский сад №6

г. Шебекино Белгородской области

E-mail: tentigtditei@yandex.ru

В настоящее время определяющими факторами в образовании и развитии личности с точки зрения гуманистической психологии и педагогики считаются внутренняя активность личности, ее потребности и способности к саморазвитию, самосовершенствованию. Выполнить такие задачи в условиях традиционных технологий весьма проблематично. В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на занятиях.

Как показывает практика и результаты исследования, наблюдается недостаточный уровень познавательной активности для развития личности воспитанников. Это проявляется в снижении интереса к занятиям. Недостаточный уровень познавательной активности проявляется в снижении успеваемости.

Так происходит несоответствие требованиям времени от современного человека и результатами, которые он имеет.

Помочь решить поставленную проблему (повышение качества обучения и поднять уровень мотивации) позволяет использование в системе образования 3D-технологий.

Такой подход — это своего рода инновационный инструмент для обучения.

3D технологии помогают вовлечь детей в научную и исследовательскую работу, делают процесс обучения интересным и понятным;

- многократно повышают качество образования,
- стимулируют творческую деятельность каждого обучающегося;
- существенно повышают уровень подготовки детей.

Примерами применения 3D технологий в образовательном и коррекционном процессе являются:

- Просмотр коротких обучающих видеороликов;
 - Закрепление нового материала
 - Обогащение словаря и развитие речи по 3D картинкам
 - Развитие пространственного восприятия по 3D картинкам
 - Развитие и раскрытие творческих способностей
- Привлечение внимания обучающихся к занятиям, повышение концентрации и внимания, улучшение восприятия материала.

Самым важным критерием, которое свидетельствует в пользу нововведений, является то, что дети смогут выявить свои таланты как можно раньше, чтобы в дальнейшем их развивать. Это уникальный и, несомненно, востребованный в будущем жизненный опыт. За такими технологиями будущее...

