

План проектной деятельности и самообразования по формированию культуры поведения на дороге у детей средней группы

Климова Лариса Ахатовна

Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №24 «Родничок»

Россия, Красноярский край, город Норильск

E-mail: karaseva271@gmail.com

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.
2. Формировать представление о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.
3. Формировать представление о сигналах светофора, и их значении;
4. Обогащать представления детей о транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте.
5. Формировать умение классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.
6. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
7. Расширить представление о пешеходах и пассажирах.
8. Формировать представление о дорожных знаках и их значении для пешеходов и водителей.

	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
--	--------	--------------------	---------------------	----------------------------------	--	-----------------

С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закрепить знания детей о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.	Тема: "Наш друг светофор"	*игровая ситуация: Приключения светофорика«. (введение в проект) *чтение стих-я: А.Усачев «Домик у светофора» *Художественное творчество: Аппликация: "Разноцветный светофорик«.	Викторина «Безопасность на дороге».	
	2	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.		*Ситуация общения: "Как правильно себя вести на дороге". * П/и : " Цветные автомобили" *Д/и : " Какой светофор правильный".		
	3	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта.		*Ситуация общения: " Мы в автобусе". * Конструирование: " Мы строим светофор". (бумага) * Д/и : " Найди о т л и ч и я " , " Складывания разрезных картинок с транспортом".		
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.		*Экскурсия по улице микрорайона. * Д/и : " Транспорт". *Д/ и: " Собери светофор".		
	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
	1	Расширить представления об улицах города.		*игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки». *Д/и:" Найди такой же знак«.		

О К Т Я Б Р Ь	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	Тема:" Знакомство с улицей города« транспорт.	*чтение стих-я: С.Я.Маршак"Светофор" *С/р игра: " Автобус" * Д/и : " Правильно-неправильно". * Экскурсия по улице микрорайона.	Развлечение «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения».	Изучение м лит-ры: О.Ю.Старцева «Школа доро. наук».
	3	Закрепить знания о назначении дорожного знака.		*Д/и: " Подбери по цвету"; " Поставь дорожный знак«. * Художественное творчество: Аппликация: «Дорожный знак». * чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт)		
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.		* Беседа с детьми о том : "Как я добираюсь до детсада«. * Рассматривание ил-ц и й : «О поведении людей возле дороги». * С/р игра: " Я шофер«. * Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах».		

Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	С
1	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.		* Д/и : " Пешеходы и транспорт«. * чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт)		
	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представления о таком знаке, как " Подземный переход".		* Беседа: " Как правильно себя вести на дороге". * чтение: В Головки " правила движения". * Д/и " Наша улица". (ситуации)		
Н О Я		Тема: " Путешествие		Викторина «Веселый	И Л В « д

Б Р Ь	3	Знакомить с "островком" безопасности" и его назначении на дороге.	по городу"	* Беседа: " Как нужно вести себя в общественном транспорте ". * Конструирование: " Гараж для своей машины".	светофорик»	п д д
	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте.		*Игровая ситуация: " Как правильно перейти проезжую часть«. *Д/и «Знай и выполняй правила движения». * С/р игра: " Автобус". * Д/и " Что неправильно?".		
	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	С
Д Е К А Б Р Ь	1	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре.	Тема: "Помощники на дороге".	* Беседа: " Мой любимый вид транспорта". *Художественное творчество: А п п л и к а ц и я . " Автобус на нашей улице«.	Игра «Поле чудес».	А р ε М « о д д
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения.		* чтение А.Усачев " Дорожная песня". *Д/и : " Назови детали машины ". * Конструирование: " Дорога для машин" (автодорога)		
	3	Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте.		* Беседа: " Как надо вести себя в транспорте". *чтение — стихи про знаки. * Экскурсия к светофору.		
	4	Формировать знания о труде водителя.		*С/р игра : " Я шофер". * П/и : " Цветные автомобили«. * Д/и : «Дорожные знаки»		

	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
Я Н В А Р Ь	1	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	<i>Тема: "Осторожно зима дорога".</i>	*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. * Д/и : "Правильно — неправильно«.	Игра «Что?Где?Откуда?»	Анализ метод. литературы : Н.А.Извекова „Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста“.
	2	Расширить знания о назначении дорожных знаков: » пешеходный переход" , «подземный переход» и "осторожно дети".		* Игровая ситуация: " Мы переходим улицу«. * чтение: А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный». * Д/и : «Дорожные знаки»		
	3	-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.		*Д/и игра: «Собери машину». (разрезные картинки) * чтение: Н . С о р о к и н " Переход«.		
	4	-Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге.		* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход». * чтение: К.Чуковский «Айболит» * Х/тв-во. " Рисование: " По дороге с мамой".		

	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
--	--------	--------------------	---------------------	----------------------------------	--	-----------------

Ф Е В Р А Л Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.	<i>Тема: "Я грамотный пешеход."</i>	* Беседа: " Как я с мамой перехожу дорогу«. *С/р игра: «Шофер» . *Д/и: " Угадай, какой знак?«.	Конкурс «Лучший пешеход».	Анализ методических рекомендаций данных в пост.Т.Ф.Саулиной «Три сигнала светофора».
	2	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.		* чтение: Т.Александрова " Светофорчик«. *Д/и «Собери правильно светофор». *Д/И : " Собери знак". (разрезные картинки)		
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге.		* Конструирование ": " Строим гараж для машин" * Наблюдение за движением машин по зимней дороге. * П/и : " Цветные автомобили".		
	4	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города.		* Игровая ситуация: "Правильно-неправильно". (иллюстрации) *С/р игра: " Пешеходы и водители". * Х/тв-во. Аппликация: " Колеса для машин«.		
Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование	
	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре.		* Беседа: " Как машины людям помогают" * Игровая ситуация: " Я иду по дороге с мамой«.		

М А Р Т	2	Расширять знания о названии дорожных знаков.	Тема: «Осторожно: перекресток».	* Х/тв-во. Рисование: «Дорога и тротуар». *Д/И : " Собери знак«. (разрезные картинки) *С/р игра: «Автобус».	Кукольный спектакль «Уважайте Светофорика».	Анализ метод р ы : Н.А.Изв «Занятия дорожного движения».
	3	Знакомить с перекрестком.		* Беседа: «Что такое перекресток». *Д/и: " Правила поведения". *С/р игра: " Шофер".		
	4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.		* Игровая ситуация: "Кто самый лучший пешеход". *Д/и: " Угадай, какой знак?". * чтение: -стихи про перекресток. * Экскурсия к перекрестку.		

	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения.	Тема : " Мой микрорайон".	* Д/и : " Говорящие дорожные знаки". * Загадки ПДД. Дорожные знаки. * Целевая прогулка. " Опасные места во дворе«.		
	2	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.		*Конструирование": " Моя родная у л и ц а « . * чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках. * С/р игра: «Пешеходы и водители».		
	3	Учить ориентироваться на макете микрорайона.		* Беседа: " Как я иду в детский сад". * Игровая ситуация: " Найди безопасный путь". *Д/и : " Собери знак". (разрезные картинки)		

			<p>* Беседа: " как правильно кататься на велосипеде".</p> <p>*чтение В.И. Мирясова.(стихи про транспорт) *</p> <p>Эстафеты: (на велосипеде)</p>	
--	--	--	---	--

	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города.		<p>* Беседа: " Мы на улице". *</p> <p>Д/и игра: " Собери светофор ". *</p> <p>Х/тв-во.</p> <p>Рисование: " Безопасный путь" .(из дома в детсад)</p>		
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.		<p>* чтение : А . У с а ч е в " Футбольный мяч " . * Игры детей с макетом микрарайона.</p> <p>*Д/и: " Правила поведения".</p>		
	3	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях.	Тема : " Пешеход на дороге".	<p>* Экскурсия по улице микрорайона.</p> <p>*Д/игра: " Путешествие на машинах". *</p> <p>С/р игра : " Водители и пешеходы".</p>	Веселые уроки «В гостях у Светофорчика».	Анализ метод.лит-ры : М.Р.Максиняева «Занятия по обж с младшими школьниками».

4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке.		<p>* Игровые ситуации: "Знаю ли я правила дорожного движения" . *</p> <p>Чтение: В.Кожевникова. "Светофор" . * Д/игра: "Путаница".</p>		
---	---	--	--	--	--