Урок русского языка в 8 классе по теме «Определённо-личные предложения»

Поляк Наталья Григорьевна,
учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО
"Кудинская средняя общеобразовательная школа",
Иркутская область

ЦЕЛИ:

1. Дать понятие об определённо-личных предложениях;
2. Научиться:
   - Различать односоставные и двусоставные предложения;
   - Находить определённо-личные предложения по их значению и особенностям;
   - Пользоваться двусоставными и определённо-личными предложениями как синтаксическими синонимами, в состав которых входят определённо-личные предложения.
   - Правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях.

Оборудование: таблица “Односоставные предложения”; текст, отпечатанный для каждого обучающегося, чистые листочки, карточки, жетоны.

I. Организационный момент. Синтаксическая пятиминутка. Синтаксический разбор предложения.

Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.

II. Подготовка к изучению новой темы.

Запись предложений на доске, по одному предложению каждый ученик.

Выделить грамматическую основу, определить двусоставное или односоставное, вставить и объяснить орфограммы, разобрать слово по составу, определить вид сказуемого (простое ПГС, составное СГС, именное СИС).

1. На небе гаснут облака Уже поздно .
2. Соловьиное эхо несется с блестящей реки
3. Шёпот, робкое дыхание, трели соловья
4. Как тихо . Каждый звук и шорох слышу я
5. Люблю летние вечера и скрип кузнечиков в траве .

Второй ученик проверяет, а класс тем временем повторяет, чем отличается односоставное предложение от двусоставного.

Актуализация знаний

1. Два или несколько слов, объединённых по смыслу и грамматически на основе подчинительной связи, где одно подчинено другому
2. Основная единица синтаксиса, характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью

3. В словосочетании слова связаны 3 способами подчинительной связи

4. Составное глагольное сказуемое состоит из

5. Второстепенные члены предложения поясняют главные и делятся по своим грамматическим значениям на
6. Сложные предложения делятся 3 группы по способу связи между частями

III. Изучение нового материала.

В русском языке по наличию главных членов предложения могут быть односоставными (с одним главным членом) и двусоставными (с двумя главными членами).

Сегодня на уроке мы будем изучать односоставные с главным членом сказуемым, в них есть только сказуемое, но можно ли определить лицо? Оказывается можно. Значит, как будет называться тема?

Определённо-личные предложения. (Запись темы в тетрадь).

Цель урока (формулируют дети): научиться эти предложения находить по их значению и особенностям. Научиться находить и определять, чем выражено сказуемое в односоставных определённо-личных предложениях.

Запись предложений на доске и в тетрадях с выделением в них грамматических основ, определением способа выражения сказуемого, односоставное или двусоставное, определённо-личное, можно ли определить лицо.

1. Люблю дымок спалённой жнивы
2. Выйдем мы с тобой побродить в лунном сиянии
3. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
4. Берегите наш прекрасный русский язык

- Какой же вывод можно сделать о строении определённо-личных предложений?

.

В таких предложениях на первый план выдвигается действие, деятель не назван, но форма глагола указывает, что действие производит сам говорящий. Лицо говорящего мы определить можем.

определённо-личные предложения- это односоставные предложения с сказуемым глаголом в форме (какого лица, обращаемся к предложениям) 1и 2 лица ед. ч и мн.ч.

IV. Закрепление изученной темы.

Этот вид предложений часто используется в поэтических и художественных произведениях, помогая передать душевное состояние поэта. В русском языке предложения с обращениями не имеют подлежащего, являются определённо-личными. (Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?) Сфера использования таких предложений обширна. Разговорная речь, публицистический, научный, официально-деловой стили речи.

- Чтение текста.

- Докажите, что это текст. .

Запись текста с выделением грамматической основы , с объяснением орфограмм и определением типа предложений.

На опушке обнажённой рощи я отыскиваю большую кучу сухих листьев, набиваю ими полный мешок и отправляюсь назад домой. Иду, не торопясь, любуясь хорошей погодой, дышу свежим воздухом, вспоминаю забавные охотничьи случаи. Вдруг слышу: листья в мешке шевелятся. Беру мешок, развязываю, а из него выскакивает и удирает еж .

- От какого лица ведется повествование в рассказе? .

- Сказуемые обозначают действия одного и того же героя или разных лиц? .

- Какие типы предложений помогают писателю указать на рассказчика, избежать повторения подлежащего? .

- Подберите синоним к слову обнажённая .

- Что такое синонимы?

Это синтаксические конструкции, имеющее разное строение, но совпадающие по своему значению.

Определённо-личные предложения синонимичны двусоставным, но первые более лаконичны, в них больше подчёркивается действие, чем деятель.

Например:

Люблю берёзку русскую. .

Я люблю березку русскую. .

- Значит по каким структурным особенностям мы находим односоставные опр.-лич. предложения?

- Почему эти предложения являются определённо-личными?

- У вас на столах чистые листочки, подпишите фамилию и имя.

Я диктую, а вы записываете только односоставные определённо-личные предложения.

1. Быстро умываемся и едем в лес.
2. Мы спешим на поезд.
3. Люблю грозу в начале мая.
4. Относитесь к родному языку бережно.
5. Я бросился в горы искать оленей.
6. Напиши мне письмецо
7. Милый Петушок, поешь ты громко, важно.
8. Выберите себе книгу.

V. Итог урока.

- Какие предложения называются односоставными, какие - двусоставными?

- Какие предложения называются определённо-личными?
- Какова сфера использования этих предложений?
- Что выделяется на первый план в таких предложениях?
- Кто производит действие?
- Как определяется лицо?