

Интегрированное занятие по экологии в подготовительной группе "На лесной полянке"

Горланова Светлана Викторовна
воспитатель БДОУ «Любинский детский сад№»
р.п. Любинский Омской области Россия.

Конспект нод в подготовительной группе

Тема: На лесной полянке

Задачи:

пополнять знания детей о природе, раскрывая взаимосвязь между объектами природы, определяя отношения между природой и человеком на основе конкретного поведения. Учить освоению элементарных норм поведения по отношению к природе. Закреплять порядковый счет, чтение слов по слогам.

Развивать познавательный интерес к миру природы. творческое воображение детей при составлении конца рассказа, в изображении цветов красками, вырезывании цветов из бумаги. .Развивать умение слушать, инициативно высказываться.

Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к природе, желание сохранять окружающую среду, осознавая взаимосвязь между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Материал: карточки-рецепты с названием растений, игрушки-животные, краски, цветная бумага, ножницы, аудиозапись с голосами птиц, ветра.

Ход занятия

Воспитатель-Ребята, а вы знаете, сегодня я волшебница. У меня есть волшебная палочка и сейчас я дотронуся до каждого из вас, а вы закроете глаза и откроете их только тогда, когда услышите чьи-либо голоса.

-Слышите, посмотрите, куда мы попали, в лес или на лесную полянку?

-А почему вы решили, что это полянка? (трава, цветы)

-А какие цветы тут растут, вы можете мне сказать, отгадав загадки.

-Посмотрите, сколько здесь много цветов. Можно назвать эту поляну какой?

-Воздух наполнен ароматами цветов. Все они улыбаются солнцу. Заливаются звонкими голосами птицы, слышите? А в траве под листочками стрекочут кузнечики. А каких ещё насекомых мы можем увидеть в траве?

Каждый по-своему встречает новый день. Все радуются солнцу. Посмотрите, ребята, сюда идут две девочки. Отойдём в сторонку и посмотрим, что они будут делать.

1 девочка: Растут цветы на воле, красивее их нет.

Я вышла в чисто поле нарвать себе букет.

2 девочка: Я девочка Наташенька, добрее меня нет.

Я вышла рано в поле нарвать себе букет.

-Девочки сорвали все цветы на полянке. Какой теперь стала наша полянка?

Исчез яркий ковёр цветов и замерло, затихло всё кругом.

-Слышите ли вы пение птиц?

-Прислушайтесь, а на самом ли деле тихо на полянке? Оказывается, здесь ещё есть животные – это микробы, вирусы, бактерии. Они напали на свежие ранки растений и уничтожают их.

-Слышите, приближается ветер. Он тоже решил навестить эту полянку.

Голос ветра: У-у-у. Всех, всех оповещу:

На полянке номер два

Нет ни одного цветка.

У-у-у. Всех оповещу.

На полянке номер два

Не созреют семена.

У-у-у. всех оповещу. (затихает)

-Вот и ветер улетел с этой полянки. Посмотрите, кто же ещё к нам летит.

Пчела: Да в каком же я краю.

Луг родной не узнаю.

Здесь вчера кругом пестрело.

Над лугом облако висело

Наполненное запахом пыльцы.

Беда, беда. Нет цветов. Беда, беда.. (улетает)

-Почему улетела пчела?

Цветок всю ночь готовит мёд.

Пчелу-сластёну в гости ждёт:

Бери, мол, но как другу

Мне окажи услугу.

Пыльцу мучную эту

Перенеси соседу.

Пчела несёт её и вот

Цветок увял, но зреет плод.

Так зачем же нам нужны насекомые?

Но вот нет цветов, нет пищи и насекомые покидают эту полянку. -Посмотрите, ребята, кто ещё сюда летит?

- Да, видишь, нет насекомых на лесной полянке, и нет для тебя пищи. Нет цветов, нет и семян и нечем питаться лесным птицам. А недостаток пищи приводит к их гибели.

Улетаю, улетаю на другую полянку!

- На кукушкиной полянке

Под берёзовым шатром

Летним утром, утром ранним

Айболит ведёт приём.

- А кого лечит доктор Айболит?

Посмотрите, здесь собрались лесные животные. Они направились к Айболиту на приём. Давайте поможем им. А чтобы не толпиться, давайте встанем один за другим.

-Кто стоит первым?

-Какой по счёту стоит заяц?

-Если заяц..., то лиса какая по счёту? ит.д.

-Получили животные рецепты, а что же на них написано?

Ко-ло-коль-чик,

ро-маш-ка,
по-до-рож-ник,
ва-лерь-я-на,
мать-и-ма-че-ха.

Пойдёмте на полянку и полечим наших животных.

Но на нашей полянке нет ни одного цветка.

-Что же может произойти с животными?

Кто смог, ушёл на соседнюю полянку, а кто и до сих пор болен. Погибают животные, вот какая страшная картина. А кто в этом виноват? Погибают насекомые, птицы, звери.

Печален конец этой истории, и даже не знаю, как быть?.

(готовые цветы размещают по лугу)

-Каким снова стал наш луг?

-Кто вернётся на эту полянку?

Давай пройдемся медленно по лугу.

И, «здравствуй», скажем, каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать.

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.