Организация работы над проектами младших школьников на уроках и в процессе внеурочной деятельности.

В наше время перед образованием стоит задача подготовить обучающегося, способного целостно воспринимать и активно познавать мир, быстро и успешно адаптироваться в нём, принимать общечеловеческие ценности, традиции своего государства, своего народа.

На современном этапе развития – цель образования

- развитие личности, понимание необходимости именно общего, а не только интеллектуального развития детей с разными возможностями к обучению;
- -понимания способа достижения цели посредствам организации самостоятельной и совместной деятельности.

Метод проектов сегодня относится к педагогическим технологиям XXI века, как предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся мире.

Выбрав тему для самообразования «Метод проектов в начальной школе», я решила заняться развитием проектного мышления у учащихся моего класса.

Организовать в начальной школе такой сложный вид работы с учащимися, как выполнение ими проектов, - весьма не простая задача, требующая сил, значительного времени, энтузиазма.

С чего начать?

- 1.Помни все темы предлагаемые в качестве «проектных», должны быть посильны пониманию ребёнка. Чем меньше ребёнок, тем проще проект.
- 2.Творческие задания (на уроках русского языка и математики придумай задание свои одноклассникам), придумай окончание сказки, создай книжку-малышку и тд. Такие виды творчества готовят учащихся к проектной деятельности.
 - 3. Провести родительское собрание, на котором объяснить родителям суть этого метода.

В проекте можно выделить следующие составляющие:

1. Проблема (задача).

Перед детьми ставиться проблема, требующая интегрированного знания, исследовательского поиска для решения.

- 2.Планирование действий по решению проблемы (проектирование самого проекта) Доведение идеи до практической её реализации.
 - 3. Поиск информации (исследовательская работа учащихся).

Самостоятельная работа учащихся (с привлечением родителей)для поиска нужной информации (работа с книгами, журналами, энциклопедией, словарями, социальные сети, спроси у бабушки, дедушки и др.)

- 4. Продукт (результат работы над проектом, выход проекта)
- 5 Презентация продукта.

Анализ решения творческой задачи и рефлексия деятельности.

Проекты могут быть индивидуальными и групповыми.

Метод проектов позволяет сплотить ребят, так как в группах найдётся работа для каждого.

В 3-4 классе делаю акцент на использование компьютерных технологий. На интегрированных уроках технологии / информатики ребята знакомятся с основными операциями в программе Power Point. Создают проекты по литературному чтению, окружающему миру, внеурочной деятельности(в своем классе создавали проекты по «Доноведению»: «Цветы родного края», «Кто такие казаки?», «Люблю тебя, мой край родной»)

Осуществление проектной деятельности позволяет учащимся освоить различные способы поиска информации и решению проблем, способствует развитию у ребят самостоятельности, творческой активности.

Таким образом, проектная деятельность помогает учащимся развить в себе все виды способностей. А развитие этих способностей позволит моим ученикам сделать обучение интересной частью своей жизни.