

# Развитие навыков чтения как средство формирования общеучебных УУД

Трубачева Марина Владимировна,  
учитель начальных классов  
СОШ №5 с УИОП г. Шебекино  
Белгородской области

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, знающий книги, умеющий их самостоятельно выбирать.

## ***Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:***

- формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста;
- одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой;
- развитие творческих способностей детей;
- приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.

## ***Ожидаемые результаты:***

- формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- формируем умение представлять информацию в виде схемы;
- формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;
- формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
- формируем умение обобщать и классифицировать по признакам;
- формируем умение ориентироваться на развороте учебника;
- формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.

## **Этапы работы с текстом:**

### *1 этап. Работа с текстом до чтения.*

Цель — развитие такого важнейшего читательского умения, как антиципация, т.е. умение предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.

Главная задача взрослого — вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу.

### *2 этап. Работа с текстом во время чтения.*

Цель — понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкования, оценки). Главная задача взрослого — обеспечить полноценное восприятие текста.

### *3 этап. Работа с текстом после чтения.*

Цель — корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом.

Главная задача взрослого — обеспечить углублённое восприятие и понимание текста.

---

Такая работа направлена на формирование универсальных учебных действий, умений истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников; общеучебных универсальных учебных действий, а именно, — умения извлекать информацию из текста.