# Реализация Дальтон технологии в работе языкового клуба

**Алейникова Анна Николаевна**

**Цель языкового клуба** — содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, развитие способностей к общению на английском языке, формирование толерантности.

**Задачи клуба:**

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения.

2. Развивать общеязыковые, интеллектуальные процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся.

4.Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5.Способствовать созданию в коллективе обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

**Принципы: Свобода Самостоятельность Сотрудничество**

**Свобода** право выбора учеником предмета, темы, партнёра, источников знаний, темпа, форм и способов работы, ученик осуществляет свободное учение, самоконтроль, взаимоконтроль ученик индивидуально отчитывается перед учителем, окончательно уровень достижения цели оценивает учитель по каждому выполненному заданию = ответственность.

**Самостоятельность** выбор учеником уровня познавательной деятельности выбор учеником маршрута развития.

**Сотрудничество** выбор учеником формы учебно-познавательной деятельности, возможность обращаться за помощью к кому угодно: одноклассникам, учителям, родителям не бояться признать, что не знаешь чего-либо.

**Идея Дальтон технологии — работай с кем хочешь, спрашивай у кого хочешь, отвечаешь за выполнение задания сам.**

Задания

— носят творческий характер;

— в каждом задании определяется задача (проблема);

— могут быть исследовательского характера с постановкой эксперимента, разработкой проекта;

— могут ограничиваться учебной программой или выходить за её рамки;

— выполнение задания проверяется учителем индивидуально у каждого ученика;

— даётся работа для всех, результаты которой оцениваются.

**Лаборатория** - время в расписании ученика, отведённое для самостоятельно работы над заданием. Дети приходят на час консультации, выполняют задания, получают консультацию и помощь в проблемных вопросах.

**Проведение Дальтон-часа** — ученик должен выполнить несколько заданий: определяет сам, в каком порядке, с кем будет работать, как будет отчитываться перед учителем (консультационный час).

**Правила для ученика**

1. Выбери себе лабораторию, партнёров, место работы, предмет и порядок выполнения задания.

2. Задавай интересующие тебя вопросы и получай на них ответы.

3. Работай интенсивно и независимо. Выполняй задание в удобном для себя темпе.

4. Будь настойчивым.

5. Работай сейчас. Береги время.

**Дом** — наличие места, где ученику комфортно работать, возможность занятия в кабинете, использование словарей, аудио и видео материалов кабинета в любое время, после уроков, просмотр кинофильмов, мультфильмов на английском языке.

В Дальтон-технологии учащимся предоставляется большая свобода выбора, которая должна сочетаться с формированием у них ответственности.

**Учёт выполнения заданий** — карточка, в которой ребёнок отмечает выполнение заданий по дням недели.

**Доминирующие виды деятельности**:

Принимай участие в выставках творческих работ.

Проведи языковую игру в младших классах.

Подготовь материалы для газеты.

Участвуй в олимпиадах и конкурсах.

Проведи викторину по страноведческому материалу.

Защити проект по английскому языку.

**Лист активности учащихся** клуба заполняется учителем, наглядно демонстрирует эффективность работы учащихся, и возрастание ее плотности. Уникальная целостная личность,

находящаяся в центре внимания, стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Именно достижение таких качеств провозглашается главной целью Дальтон-технологии и успешно реализуется в языковом клубе..