

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Бадырева Оксана Леонидовна

Рассмотрение образовательной технологии начну с модели обучения. В ней можно выделить два яруса: — ВЕРХНИЙ ярус — методы и формы — относится к дидактике и НИЖНИЙ — педагогическая техника — средства и приемы. Можно дополнить личностными особенностями учителя: интуиция, манера поведения, мимика, жесты, и т.д. , что является педагогическим искусством..

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных технологий.

1. Информационно-коммуникационные технологии: подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе.

2. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр — личность ребенка, обеспечение комфортных и безопасных условий ее развития, реализации её природных потенциалов

3. Информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников- позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого ребенка, класса, параллели.

4. Мониторинг интеллектуального развития — анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости.

5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.

Является неотъемлемым фактором в современных условиях обучения. Реализуется в виде вовлечения учащихся в дополнительные формы развития личности

Воспитательные технологии как условие развития процесса ОУ. Это — самостоятельная работа с помощью учебной книги, игра, оформление и защита проектов, система «консультант», групповые, дифференцированные способы обучения — система малых групп.

**В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика, т.е. адаптация к особенностям ученика содержания, методов, форм образования и максимальная ориентация на самостоятельную деятельность или работу в малой группе.**

Сегодня педагогически грамотный человек, в том числе и учитель информатики, должен владеть всем обширным арсеналом образовательных технологий.

Чтобы этого достичь учитель применяет на уроках различные методы и формы обучения(слайд), современные технологии: это

1. обучение в сотрудничестве
2. проблемное обучение
3. игровые технологии
4. технологии уровневой дифференциации
5. групповые
6. технологии развивающего обучения

- 
7. технология модульного обучения
  8. технология проектного обучения
  9. технология развития критического мышления учащихся...

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Зотов Ю. Б. Организация современного урока М., «Просвещение» 1999 г.
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2000 г.
3. Т.И. Шамова Управление образовательными системами М.;Издательский центр «Академия», 2002
4. Г.К.Селевко «Современные образовательные технологии» М.:Народное образование, 1998
5. Новые образовательные технологии в системе образования" М.:Народное образование, 2002