

«Развитие математических способностей у детей 5-6 лет»

Чечёткина Татьяна Анатольевна

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования очерчивают ряд довольно серьёзных требований к познавательному развитию детей с раннего дошкольного возраста, неотъемлемой частью которого является математическое развитие.

Для умственного развития детей существенное значение приобретает математический предсказательный, который активно включается в формирование умственных действий, с которыми необходимо для познания окружающего мира решаются различного рода практические задачи, а также для успешного обучения в младших классах средней школы.

Ребенок 5-6 лет должен использовать умения сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать результаты своей деятельности.

Логические операции умственных действий - сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, аналогия, семазация, абстрагирование - в дальнейшем также называются логическими операциями мышления. Развитие логического мышления дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

Психологическая способность к синтезу формируется у ребенка раньше, чем способность к анализу. То есть, если ребенок знает, как это было собрано (сложено, сконструировано), ему легче анализировать выделять составные части. Именно поэтому с особым серьезным значением уделяется в дошкольном возрасте деятельности, активно формирующей синтез, - конструированию. Показателем сформированности умения сравнивать будет умение ребенка самостоятельно признать его в деятельности без специальных указаний взрослого на признак, по которому нужно сравнивать объекты.

Следует учитывать, что при классификационном разделении множеств полученные подмножества должны попарно пересекаться объединение всех подмножеств должно составлять данное множество. Иными словами, каждый объект должен входить только в одно множество при правильно определенном основании для классификации иначе не обходится вне определенных данным основанием групп.

Таким образом, в возрасте 5-6 лет, за два года до школы можно оказать значительное влияние на развитие математических способностей ребенка.

