

Формирование трудового воспитания у детей до школьного возраста

ХОЛБОВА ГУЛНОРА УЛАШОВНА
Преподаватель ТерГУ

ОКБОВА РАЪНО ЖОВЛИВНА
Студентка ТерГУ

Труд всегда был и остаётся основой для благополучной жизни и деятельности человека. Труд — это не только источник материального благосостояния но и важный источник служение народу, развитие и прогресса нашей родины. Необходимо отметить что письменное и материальная наследия наших предков это не только источник духовного творчества но и результат многогранного труда наших предков. Например их научно, художественная литература, памятники зодчество, произведение искусство служат ярким примером их труда. Великий мыслитель Абу Райхан Беруний в своих взглядах давал высокую оценку роли и месту труда и трудового воспитания в жизни каждого человека.

В своих взглядах Беруний разделял на две большие группы людей труда. В первую группу входили трудящейся тяжелого физического труда. Во вторую группу Беруний записывал обладателей интеллектуального труда. По мнению Беруний особенно труд учёных должен высоко оцениваться в их лице он видел людей просветителей. Наш соотечественник Беруний придавал большое значение трудовому воспитанию человека с малых лет. Великий узбекский поэт Алишер Навои подчёркивал трудолюбие главное качество человека. Он презывал формированию у каждого члена общества любовь к труду. Великие просветители востока уделяли весомое внимание гармоничному развитию личность и человека.

В частности известный узбекский просветитель Абдулла Авлони считал привлечение к общественному- полезному труду важной вехой в воспитание совершеннолетнего члена общества. В своих произведениях великий просветитель XIX века отмечал что счастье будущая черта и прогресс общества тесно связано с духовным, моральным и трудовым воспитанием человека. По этому он был глубоко убеждён в том что каждый человек должен жить расти и развиваться в духе любви к труду подчёркивая что лень чванство главный враг развития общества и личности. Вопросы трудового воспитания отражены так же в народных сказках и пословицах. По твёрдому убеждению и следователей труд главный залог всестороннего гармоничного развития человека по этому каждый человек дошкольного возраста должен с учётом его сил и способности должен быть привлечённым к полезному труду.

По сути труд должен символизировать потребность к труду у ребят детском саду в семье в кругу людей. Педагоги и воспитатели должны применять усилия ради того чтобы ребёнок мог сознать познавать азы труда людей различных профессии например ребёнок должен понимать суть труда строителя, каменщика сборщика, т.е он должен понимать основы трудоёмкости процесса строительство объекта. Труд — концентрирует внимание творчески расширяет взгляды ребёнка. Ребёнок в результате труда развивает свои способности творческий подходит к решению у него растёт способность и дар речи. Кроме того труд восстанавливает и укрепляет нервную систему ребёнка. Труд это важный инструмент достижения цель у каждого ребёнка он развивает умственный и духовный мир подрастающего поколение. Надо отметить что дети находясь на различных участках труда учатся, сажать цветы, ухаживать за саженцами одновременно

познавая использования техника. Труд- в окружения природы развивают наблюдательность глубокий интерес у детей особенно пробуждает в детях любовь к родине, любовь к природу. Любовь к родине, любовь к природе вырисовывается в их стремлениях сажать сажанцы,выращивать деревья и цветы.

Детских дошкольных учреждениях важно правильно, грамотно, организовать работу по организации игр на правленных на развития способности ребёнка ухаживать за цветами и растениями. Потому что наблюдал за действиями, взрослых ребёнок учиться правильно поливать и ухаживать за сажанцами. Мощно влияет на физическое развитие и духовное качество маленьких ребят.