
Влияние русского языка на формирование сознания общества и привлечение внимания молодёжи к литературе через дизайн

Фомина Людмила Викторовна

художник-дизайнер,
почетный творческий деятель Россия,
г. Смоленск

<http://www.почетныйтворческийдеятель.рф/>

E-mail: lusjen.fomina@yandex.ru

Fomina Lyudmila Viktorovna

artist-designer,
THE BEST CREATIVE PERSON

Читать Модно © Русский Язык © Могуч © Велик

Ключевые слова: язык нации, сознание общества, духовные и культурные ценности поколений, фундамент многонациональной России.

Key words: the language of the nation, the consciousness of society, the spiritual and cultural values of generations, the foundation of multinational Russia.

Формирование языка как предмет общения и его становление играет ключевую роль в развитии человека. Так что же такое язык нации.. Это знаковая система, с помощью которой осуществляется общение людей, а также оформляется мыслительная деятельность человека. Необходимо осознавать, что национальный язык это не просто умение выражать свои мысли, а ещё средство, благодаря которому развиваются все виды искусства, многие другие сферы деятельности человека. Единство языка нации очень значимо в сфере образования, в СМИ. Грамотная речь является одним из важных сторон существования социума, значение её велико в жизни человека и общества. Язык нации сохраняет духовные и культурные ценности поколений. Богатство народа накапливается путем выражения мыслей в письменном или устном виде, труды в разных сферах выдающихся людей со временем становятся культурным богатством общества. В реальном времени общения людей используется прямая речь, одна из форм языка, общение с временным разрывом другая форма — косвенная речь. Передача культурного наследия общества из поколения в поколение происходит при временном общении, что и формирует духовное богатство человечества.

Мы даже не задумываемся насколько роль языка нации значима в жизни общества, в жизни каждой страны. От него зависит формирование социальной наследственности. При помощи языка человек может хранить и воспроизводить информацию, излагать свои мысли, описывать различные процессы. Многие считают, что единство нации может существовать само по себе и не требует дополнительных затрат для поддержания единства языка, в России такая проблема сегодня более

чем актуальна. В таком отношении к русскому языку кроется огромная ошибка и опасность, которая состоит из следующих факторов: отсутствие повседневного общения между жителями разных регионов страны, ограниченные возможности людей путешествовать по своей стране, навещать родственников в других регионах. Развитие внутреннего туризма это не просто профилактика языкового единства, но и фундамент для сохранения единства нации.

Грамотная речь это то, что всегда будет в моде, для человека это своего рода визитная карточка, что может послужить надежной рекомендацией в профессиональной деятельности. Умение четко формулировать задачу, доступно рассказать об алгоритме действий для решения поставленной цели в трудовой сфере сегодня необходимо. За счёт языка нации всегда развивалась наука, искусство, мир изобретений и нанотехнологий. Важная роль языка заключается и в соблюдении правил хорошего тона. Культура речи нужна, чтобы избежать деградации общества в целом и улучшить понимание в общении разных народов, представляющих собой разные этнические культуры. Выделяют три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативный — свод различных правил и норм человеческой речи. Коммуникативный — доброе ответственное взаимодействие с другими людьми при общении, а этический аспект — это понимание того, как общаться в разных сферах деятельности с людьми других социальных уровней. Со временем язык нации усиливает свое значение на все сферы жизнедеятельности человека, превращаясь в отдельную науку, которую изучают при наличии определенных навыков, систем понятий, знаков и символов, владея при этом теориями и терминами. Из-за усложнения языка могут появляться «семена» деградации общества, что проявляется в усиленной вульгаризация речевой практики, отсутствии литературной речи в обычной жизни человека. Ситуацию обостряет и активное навязывание в разных сферах оповещения «модные» замены русских слов на английские, особенно характерно при кратких ответах (ok, yes, of course), что влияет на формирование сознания в большей степени у детей. Нужно отдавать себе отчет, как человек говорит, так он и мыслит, а значит, соответственно поступает [8]. «Современная психология считает, что сознательное и бессознательное в психике человека не отгорожены и постоянно влияют друг на друга. Кроме того, человек в состоянии контролировать всю свою психику на уровне сознания. Одним из главных структурных блоков сознания являются познавательные процессы, к которым относятся ощущения, восприятия, представления, мышление, память, язык и речь. Значит всё, что мы познаём на уровне восприятия в той или иной области формирует наше сознание» [5,6].

Огромное количество языков использовало население нашей планеты и сегодня более 2-х тысяч из них на грани исчезновения, 200 из которых уже исчезли. В каждой стране существуют языки, которые могут исчезнуть со смертью их последних носителей. В России 136 языков находятся на грани исчезновения. В такой критической ситуации может оказаться и государственный язык нации — русский. Необходимо обратить внимание, что такие факторы как снижение рождаемости, миграции, языковое смешение — ведут к исчезновению языка [9]. В современном мире ещё добавляется появление доминантных языков, знание которых является более выгодным, например — английский язык в школах РФ по часам наравне с русским. Это опасно. На сегодняшний день это актуальная проблема. «Для образованных предков, письменно выражавших уже тогда общерусское самосознание и толк русского ума, понятие „народ“ и „язык“ были идентичными. В первом дошедшем до нас произведении русской литературы — „Слове о законе и благодати“ Илариона, говорится: „Вера бо благодатьнаа по всей земле простресея и до нашего языка доиде“. Связывая времена, наш язык донёс до нас это слово-понятие из пророческого и совсем близкого пушкинского далека:

Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой

И назовёт меня всяк сущий в ней язык.

И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой

Тунгус, и друг степей калмык.

Национальное своеобразие русского средневековья заключалось и в том, что на огромной территории от Ладоги до Азовского моря и от Карпат до Волги существовал единый язык» [7].

Роль языка нации для жизни общества недооценивается, не акцентируется внимание, что для решения общесоциальных, культурных и экономических вопросов необходима поставленная речевая культура.

«Истинная любовь к своей стране, — писал Константин Паустовский, — немыслима без любви к своему языку... Коверкать свой родной язык также немыслимо, как отдать свою родину на растерзание врагам»... Последствием исчезновения языков является потеря культурного фундамента, традиций и народного творчества, которые напрямую связаны с историей страны. Язык народа — это не только инструмент для общения между людьми, язык народа — зеркало его души, культурное наследие. «Одежда с надписями на иностранных языках, принты с иностранными звёздами, с памятниками культуры других стран и огромные флаги чужой страны на одежде и обуви в таком количестве формирует у нас принятие чужой культуры на бессознательном уровне. Последствия такого восприятия просты, так как сознательное и бессознательное в психике человека не отгорожены, постоянно влияют друг на друга, то сознание собственного „Я“ или самосознание происходит уже в аспекте чужой культуры. В большей части это влияет на формирование личности ребёнка, а также на формирование мировоззрения молодёжи, потому что дети порой не слышат нас, но хорошо видят, что мы делаем и подражают нам» [2, 5]. Это указывает на то, что язык нации и патриотизм неразрывны.

Сегодня данные многих социальных опросов неутешительны — читают книги около 30% граждан, а молодёжь и того меньше. Совместными усилиями надо возвращать любовь и уважение к книге, литературе [1]. Очень важно помогать детям учить язык и воспитывать в ребёнке любовь к родному языку, искоренять этот перекося в сфере образования, когда столько же часов английского у детей сколько часов и у государственного русского языка. Педагоги не всегда могут донести до своих учеников роль родного языка в жизни человека. Конечно, надо подключать родителей, акцентировать их внимание на значении русского языка [4]. Для сохранности родного языка нужны обсуждения, чтение, просмотр фильмов, прослушивание песен в домашней, непринужденной обстановке.

Привлечь внимание к книге, литературе возможно через дизайн:

Фото 1



Делать надписи на русском языке, создающие положительные эмоции и побуждающие на добрые дела (например: Я©умный; делайСегодня©результатЗавтра), вспомнить русские народные пословицы: под лежачий камень вода не течёт — использовать эти фразы в качестве принтов на одежде, сумках. Я сделала фото книги в интерьере кафе, добавила позитивную надпись и запринтовала на футболке.

Фото 2



При обсуждении со студентами выяснилось, что такой вид одежды они с удовольствием будут использовать в повседневной жизни.

Вопросы воспитания и образования детей и молодёжи будут актуальны всегда. Современные

методы работы позволяют донести информацию более эффективно. Благодаря такому подходу к проблеме сохранения языка нации, духовных и культурных ценностей поколений через дизайн мы сможем ненавязчиво привлекать внимание молодёжи к литературе, а также формировать в сознании общества значимость русского языка как национального единства и культурного наследия нашей России.

Список литературы:

1. Выготский, Л.С. Педагогическая психология/ под ред. В.В. Давыдова [Текст] /Л.С.Выготский. — М.: Педагогика, 1991. — с.235
2. Медведева И. Я. директор Общественного института демографической безопасности, православный детский психолог, писатель, публицист, драматург, общественный деятель «Отсутствие интимного стыда — признак шизофрении» " [Электронный ресурс]. — Режим доступа: nasha-derzhava.livejournal.com/240228.html
3. Непомнящий Н.Н. Загадки истории России — М.: Вече, 2011. — 320 с. — (Великие тайны истории)
4. Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома "Нагля д. материал для обследования детей«/под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004. — 164 с.
5. Фомина Л. В. РОЛЬ НАГЛЯДНЫХ МЕТОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ОПАСНЫЕ «МОДНЫЕ» НАПРАВЛЕНИЯ / Л. В. Фомина // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам LVII Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». — № 12(57). — М., Изд. «Интернаука», 2016. <http://www.internauka.org/authors/fomina-lyudmila-viktorovna>
6. Фомина Л. В. СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕРЕЗ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ САМОСОХРАНЕНИЯ НАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ ДРУГИХ НАРОДОВ НА ОСНОВАНИИ ГОСПАТРИОТИЗМА. Педагогические науки. Евразийский научный журнал, — 2016 № 4 С.16-19.- СПб. — ISSN: 2410-7255 [Электронный ресурс] — JournalPro.ru <http://journalpro.ru/articles/sokhranenie-kulturno-istoricheskogo-naslediya-cherez-dizayn-obrazovanie-dlya-samosokhraneniya-natsii/>
7. Чивилихин В.А. Память: Роман-эссе в 2 кн., 3 т.: Т.3. — М.: Патриот, 1993. — 505 с.
8. <http://fb.ru/article/66241/rol-yazyika-v-jizni-obschestva-i-kajdogo-cheloveka>
9. <https://22lsy.tvoysadik.ru/news/item/241> Сайт образовательного учреждения — Item News