

---

# Конспект общего родительского собрания в средних группах детского сада «Правила дорожного движения для всех без исключения»



Марченкова Александра Александровна

Конспект общего родительского собрания в средних группах:

«Правила дорожного движения для всех без исключения»

## Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. Сообщение
3. Блиц-опрос
4. Воспитатель предлагает родителям решить кроссворд
5. Анкета для родителей по желанию.
6. Памятка для родителей «Воспитываем грамотных пешеходов»

## Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. Сообщение
3. Блиц-опрос
4. Воспитатель предлагает родителям решить кроссворд
5. Анкета для родителей по желанию.
6. Памятка для родителей «Воспитываем грамотных пешеходов»

## Ход собрания

---

## 1. Вступительное слово

Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил дорожного движения в детском саду излишней, ведь ребенок, переходя дорогу, находясь в транспорте, всегда находится под присмотром взрослого? Необходимо помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Сейчас ребенок ходит за руку со взрослым, а очень скоро он станет самостоятельным участником дорожного движения – пешеходом или пассажиром. Таким образом, работа по обучению детей правилам дорожного движения – это работа длительная. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно занятия или беседы с детьми. И работа эта должна вестись систематически. Различные исследования свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Даже специально организованное наблюдение за дорожным движением само по себе не обеспечивает формирование устойчивых представлений о правилах дорожного движения. Таким образом, все теоретические знания дети должны уметь применить на практике. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение – это работа ваша, уважаемые родители.

## 2. Сообщение

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Наша задача - развить в детях понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно это сделать до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде.

Изучение правил дорожного движения в детском саду происходит на специальных занятиях, в ходе игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых), развлечений и т.д. Темой ПДД охватываются не только познавательные, но и другие виды занятий - математика, ознакомление с художественной литературой, изобразительность, физкультура и др. На занятиях дети учатся ориентироваться в пространстве, моделируют различные ситуации на дороге, проигрывают их. Также у детей формируем двигательные навыки: дети должны не только не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движением других людей и перемещением предметов. Кроме того, с помощью дидактических игр стараемся развить произвольное, активное внимание, т.к. для безопасного поведения на улицах необходимо формировать у детей произвольное внимание, способность сосредоточиться на дорожной ситуации

## 3. Блиц-опрос

- Как правильно переходить улицу?
- Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?
- Почему нельзя выбегать на проезжую часть из-за ларьков, кустов?
- Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?
- Где находится самое безопасное место для перехода проезжей части?
- Как обозначается наземный пешеходный переход?
- Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?

- С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?
- Знак “Дети” - для пешехода или для водителя? Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?
- Почему нельзя играть около проезжей части

#### 4. Воспитатель предлагает родителям решить кроссворд.

1. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями (перекресток).
2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу (пешеход).
3. Лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (регулировщик).
4. Устройство для подачи световых сигналов, регулирующих движение на улицах и автомобильных дорогах, (светофор)
5. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (водитель).
6. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы (обгон).
7. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от него газоном (тротуар).
8. Лицо, кроме водителя находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство (пассажир).
9. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства (остановка).



#### 5. Анкета для родителей по желанию

1. Какие?

- путем прямых запретов (“нельзя”, “стой” и т.д.);
- поступаете иначе.
- всегда;
- иногда;
- никогда.

- 
2. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения на дороге вне детского сада?
  3. Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?

## **6. Памятка для родителей «Воспитываем грамотных пешеходов»**

### **Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста**

Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);

Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);

Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;

Правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;

Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!

1. Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения?
2. Формируя безопасное поведение на дороге, вы действуете:
3. пытаетесь подробно объяснить ситуацию;
4. Придерживаетесь ли вы сами данных правил?
5. часто;
6. редко;
7. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по изучению правил дорожного движения в детском саду?
8. Как вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
9. Ваши пожелания.
10. Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход).
11. Средства регулирования дорожного движения;
12. Пять мест, где разрешается ходить по дороге;

- 
13. Правила движения пешеходов в установленных местах;
  14. Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
  15. Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
  16. Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;