

Конструирование из строительного материала с детьми раннего возраста.(практический материал)

Новикова Наталия Александровна

Конструирование из строительного материала является одним из важнейших и интереснейших видов детской продуктивной деятельности. Которая направлена на получение определенного, заранее задуманного продукта. Наиболее успешно в конструировании развиваются сенсорные способности. Здесь сенсорные процессы осуществляются не изолированно от деятельности, а в ней самой. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего развития личности ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного развития ребенка в детском саду, школе и для многих видов труда.

Конструирование из строительного материала — это тот вид деятельности, в котором ребенку гарантирован успех.

Конспект занятия по конструированию

Тема: Дом для друзей.

Программное содержание: Формировать обобщенные представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки. Закрепить умение отбирать нужные для постройки детали, научиться работать по образцу, определять отдельные части постройки. Формировать умение анализировать образец. Развивать мелкую моторику рук, глазоувидательную координацию, зрительный контроль за работой рук. Воспитывать умение работать в коллективе.

Материал: письмо, набор строительного материала на каждого ребенка, набор мелких игрушек.

Предварительная работа: до занятия на прогулке следует обратить внимание детей на то, что дома бывают не только одноэтажные, но и многоэтажные. Подвести детей к обобщению: дома бывают разные — большие и маленькие, низкие и высокие, но у всех домов есть стены, окна, двери, фундамент, крыша.

Ход занятия: воспитатель приходит на занятие с конвертом.

В-ль: дети, я сегодня получила письмо из Солнечного города. С нашими друзьями «веселыми человечками» случилась беда. Все дома Солнечного города разрушил злой Ураган. Жители просят вас о помощи.

— Как вы думаете, сможем мы помочь нашим друзьям?

Дети: да.

В-ль: как же мы сможем помочь нашим друзьям?

Дети: мы построим дома для «веселых человечков».

В-ль: дети, а кто строит дома?

Дети: дома строят строители.

В-ль: я предлагаю вам стать строителями и отправиться в Солнечный город.

— Скажите мне, пожалуйста, а из чего можно строить дома?

Дети: дома строят из кирпича, дерева, глины.

В-ль: какой же строительный материал имеется у нас?

Дети: кирпичики, кубики, призмы и т.д.

В-ль: (напоминает детям, что дома бывают одноэтажные и двухэтажные) Дети, скажите пожалуйста, если дом имеет один этаж, как он называется?

Дети: дом, имеющий один этаж, называется одноэтажным.

В-ль сообщает, что сегодня они будут строить для «веселых человечков» многоэтажные дома, и предлагает рассмотреть чертеж дома. Дети отмечают основные части и детали из которых сделан дом. Особое внимание в-ль обращает на фундамент. Затем в-ль подробно объясняет последовательность и способы постройки:

- 1) нужно сделать фундамент, для этого необходимы кубики, они ставятся плотно друг к другу;
- 2) стены делаем из кирпичиков (положить слева на право);
- 3) на перекрытие построим следующий этаж;
- 4) сверху сделаем крышу из призм;
- 5) впереди положим кирпичик — это крылечко.

Все этапы сопровождаются показом.

В-ль: а теперь вы сами сделаете такую же постройку. Но прежде чем начать строительство, мы должны хорошенько подготовиться.

Физкультминутка:

Получили мы подарки

Кирпичи, бруски и арки.

Из коробки мы берем

Строим мы красивый дом.

(дети изображают, как выкладывают предметы из коробки)

Строим быстро, строим скоро

Без цемента, без раствора.

Дом растет все выше, выше

Есть карниз, труба и крыша.

(дети садятся на корточки, постепенно выпрямляются, а потом, вставая на носки; руками как бы укладывают кирпичи).

Анализ: по окончании занятия воспитатель предлагает детям рассмотреть постройки друг друга. При этом отмечает, сумели ли дети сделать постройку прочной. Предлагает поселить «веселых человечков» в дома и поиграть с ними. От имени «веселых человечков» благодарит детей, отмечает не похожие друг на друга дома.