

---

# ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№12 декабрь, 2020

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»  
Санкт-Петербург 2020

---

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал  
№12 декабрь, 2020

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ №ФС77-64058 от 25 декабря 2015 г.

Адрес редакции:  
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11  
E-mail: [info@journalPro.ru](mailto:info@journalPro.ru)

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: [journalPro.ru](http://journalPro.ru)

Публикуемые статьи рецензируются  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы  
Работы публикуются в авторской редакции  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2020  
© Редакция Евразийского научного журнала, 2020

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>3</b>
<b>Филологические науки</b>	<b>4</b>
Semantic features of personal pronouns in Indonesian language	4
Lingua cultural features of personal pronouns in Indonesian and Uzbek languages	7
THE PRACTICAL ANALYSIS OF TOPONYMS	12
ЭТИМОЛОГИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ ДЕСЕРТОВ.	14
ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАЗВАНИЙ ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ УЗБЕКСКОГО, ТАДЖИКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)	16
TURKISMS IN ENGLISH	18
<b>Педагогические науки</b>	<b>20</b>
О ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ	20
Некоторые аспекты обучения английскому ритму	22
ПРЕПОДАВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ВУЗЕ	24
"Использование онлайн-сервисов в образовательной практике для создания интерактивных учебных тренажеров"	26
Информационная безопасность в современном мире	29
ПРЕССА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	30
РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ (учебный предмет - английский язык)	32
<b>Юридические науки</b>	<b>35</b>
MEDICAL CRIMINAL LAW IN THE RUSSIAN FEDERATION: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT	35
Актуальные вопросы налоговой политики государства	42
ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	45
Содержание и признаки понятия банковского надзора за деятельностью коммерческого банка в России	50
Административный земельный контроль в Курганской области: проблемы и направления развития	55
Правовое регулирование административной ответственности в сфере земельных правоотношений в Курганской области	58
<b>Физико-математические науки</b>	<b>61</b>
О расширении Стандартной модели физики: от элементарных частиц и взаимодействий вещества (материи) к тёмной энергии/тёмной материи	61
<b>Политические науки</b>	<b>70</b>
Национальная идея в рамках концепции российской идеологии будущего	70
Анализ развития социальной инфраструктуры МР Караидельский район Республики Башкортостан	72
<b>Исторические науки</b>	<b>74</b>
Сельское хозяйство как основной вид усадебного хозяйства Белгородской области XVIII —XIX веков.	74
<b>Технические науки</b>	<b>76</b>
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР	76

# Semantic features of personal pronouns in Indonesian language

Sarieva Zamira  
Termiz State University

*Annotation: The Personal pronouns are defined as a group of words, which indicate person, people, or objects without naming them. Personal pronouns have their own semantic features . The speaker should take into consideration these features while using them. This article analyses some semantic features of personal pronouns in Indonesian language.*

*Key words: personal pronouns , meaning, cultural aspect.*

Семантические особенности личных местоимений индонезийского языка.

Сариева Замира

Термезский Государственный Университет

sariyeva.zamira@gmail.com

*Аннотация: Личные местоимения определяются как группа слов, которые обозначают человека, людей или предметы, не называя их. Личные местоимения имеют свои семантические особенности. Говорящий должен учитывать эти особенности при их использовании. В статье анализируются некоторые семантические особенности личных местоимений индонезийского языка.*

*Ключевые слова: личные местоимения, значение, культурный аспект.*

The speaker refers himself or herself as 'I' ( in case the speaker mentions the group 'we' is used) the listener 'you' and other participant as third person singular, or group of participants as third person plural. communicative persons The subjective (relative to the speaker) type of indication produced in each specific act of speech has a pragmatic coloration.

Personal pronouns are used as subject in the sentence.

Personal pronouns have common semantic and grammar features in different languages, but still differ in their specific features in structure and functioning.

Personal pronouns in Indonesian language are used to denote people and objects. In this language personal pronouns perform the action and considered to be subjects of the sentence.

Personal pronouns in Indonesian language:

Saya — I (formal)

Aku — I (informal)

Kamu — you ( informal)

Anda — you (formal)

Kita — We (inclusive)

Kami — We (exclusive)

Kalian — you (plural)

Mereka — they

From the list of personal pronouns in Indonesian language it is obvious that there is no gender category. This feature of personal pronouns in Indonesian language is similar to personal pronouns in Uzbek language, where third person singular denoted with the "U" pronoun for masculine and feminine.[5] Unlike English language, where "he" stands for third person singular /masculine/ and "she" stands for third

person singular /feminine/, besides there is “it” pronouns denoting third person singular / neutral/ ( used to denote animals or inanimate objects).[1] In colloquial and formal speech there are particular words denoting lexicalized biological gender concept. A short list of the words denoting gender specific feature of personal pronoun. Most of them have semantic pairs and represent the reflection of the cultural importance. Having all these attribute they can replace personal pronouns : second person singular “you” and third person singular “he” , “she” and “it”. Taking into consideration Indonesian language, gender is lexically expressed in the terms for the two central notions in traditional Indonesian society: age or social status and gender. For example:

“Bapak” — ‘father’ ( usually written with the capital letter) ‘Mr., Sir.’

“Bapak” is usually used while talking to elder male person, instead of “anda”

or while talking about elder male person, in that case “Bapak” replaces “dia” /he/ personal pronoun. “Pak” is short and more casual form of “Bapak”.

“Ibu” — ‘mother’ ( usually written with the capital letter) ‘Mrs., Madame’

“Ibu” is usually used while talking to elder female person, instead of “anda”

or while talking about elder female person, in that case “Ibu” replaces “dia” /she/ personal pronoun. “Bu” is short and more casual form of “Ibu”.

For example:

— *Ibu*, berapa harganya ikan itu?

— Saya ingin beli ikan dari *Ibu (bu)*

*/Madam*, how much is that fish?/

/I want to buy a fish from *you* /

Boleh tanya balik nggak pak?

Bapak beli buku ini darimana pak?

/Can I ask you back ( sir)?/

/Where did you buy this book, sir?/

Another difference is present of honorific “YOU” in Uzbek and Indonesian languages:

In Uzbek language “Siz” is used while referring to adults and strangers. It is not acceptable to “sen” when talking to elders. If the speaker does so it is considered impolite.[5]

The same concept can be seen in Indonesian language “kamu” is used while talking to friends and younger people. “Anda” is used when talking to elders and strangers.[1]

These examples show how much impact on usage of the personal pronouns and sentence form itself have culture in these two languages. If the speech is considered impolite it is not acceptable. So, it is really important avoid confusing these pronouns.

## CONCLUSION

According to the description that was provided above, it can be concluded that the use of personal pronouns in Indonesian language mostly depends on the speaker and the listener, and relationship between them. We should take into consideration not only grammar and lexical features of personal pronouns, but also their semantic characteristics such as: considering features as politeness and kinship. Besides there is similarity of using personal pronouns in Uzbek and Indonesian languages to form a pattern to designate politeness. For example, “Siz” is more polite than “sen”. This denotes a culture of society that use polite form of the word. Likewise in Indonesian there is a level of politeness in the use of pronouns. For example, the word “anda” is more polite than the words “kamu, — mu, and kau”. At this level, languages denote age, morals and habits. This is why culture influences the languages enough. Besides, having a level

of politeness, language also has a meaning of kinship. This can be found in the use of pronouns of the two languages above. In Indonesian, the word “kamu” is usually more directed towards kinship that is found among fellow youths. Fellow youths will feel strange when they called ‘anda’. It also sharpens the emotional feeling between the two. For people who are not yet known, usually people use the word “anda” rather than “kamu or kau”.

**Reference:**

1. Dadang Sunendar “PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA” Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016
2. Kopmahun Konni Kobak " ANALISIS KONTRASTIF KATA GANTI ORANG BAHASA INGGRIS DAN BAHASA YALI" Universitas Sam Ratulangi Fakultas Ilmu Budaya Manado 2013
3. Rosa Oratmangun " REALISASI KATA GANTI ORANG KEDUA TUNGGAL
4. DALAM BAHASA JAWA KATA GANTI ORANG DALAM BAHASA INGGRIS DAN BAHASA SELARU (SUATU ANALISIS KONTRASTIF)" Linguistika Akademia Vol.1, No.2, 2012 ISSN: 2089-3884
5. Ick Prayogi “PERGESERAN PEMAKAIAN PRONOMINA PERSONA DALAM BAHASA INDONESIA ‘GAUL’ ” IKIP Mumammadiyah, Semarang. Ranah, Volume 2, Nomor 2, Desember 2013
6. Sarieva Zamira. Comparison of personal pronouns in Indonesian and Uzbek languages. Academia Open 2019-12-03
7. <https://blogs.transparent.com/indonesian/indonesian-personal-pronouns-kata-ganti-orang/>

# Lingua cultural features of personal pronouns in Indonesian and Uzbek languages

Sarieva Zamira  
Termiz State University

Annotation. A pronoun is an independent part of speech that indicates objects, signs, but does not name them. Personal pronouns are used to denote people and objects. Personal pronouns play a great role in communication. Usually we use personal pronouns when we do not name the person or the object directly. For example: we say 'he' instead of Anvar or Ali. 'she' instead of Anora, Zilola etc.

Key words: personal pronouns, cultural aspect, age and social status, formal speech, informal speech.

Аннотация. Местоимение — это самостоятельная часть речи, обозначающая предметы, знаки, но не называющая их. Личные местоимения используются для обозначения людей и предметов. Личные местоимения играют большую роль в общении. Обычно мы используем личные местоимения, когда не называем человека или объект напрямую. Например: мы говорим “он” вместо Анвара или Али. “она” вместо Анора, Зилола и т. д.

Ключевые слова: личные местоимения, культурный аспект, возраст и социальный статус, формальная речь, неформальная речь.

This article will reveal specific features of personal pronouns in Indonesian and Uzbek languages. One of the main points that should be taken into consideration is the cultural aspect.

In Indonesian culture the aspect of formal and informal have a big impact on the language.

It is obvious from the usage of personal pronouns. It is very important take into consideration the culture aspect when you talk to another person. For most of personal pronouns there are two forms they are formal and informal. Besides, while talking to another person you should take into consideration this person's age and social status. Thus, apart from formal and informal situation while addressing to others the speaker should consider these main points before choosing which form of personal pronoun to use:

## Age and social status

It is very important to be polite while speaking to others. So misusing personal pronouns can be considered as 'rudeness' and cause misunderstanding.

## First person singular 'I'

In Indonesian language there are two main types of personal pronoun : formal and informal.

“Saya” — 'I' formal

“Aku” or “ku” — 'I' informal

For example: **Saya** tinggal di kota Termiz

/ I live in Termiz / ( Saya — I (Formal))

**Aku** tinggal di kota Termiz

/ I live in Termiz / (Aku — I ( Informal))

**Ku** tinggal di kota Termiz

/ I live in Termiz / (Ku — I ( Informal))

**Saya** belajar bahasa-bahasa asing di universitas

/ I study foreign languages at university/

Kamu ( kau) — you ( informal) Anda — you ( formal)

So, depending on situation speaker can use personal pronouns referring to first person singular.

In formal situations like: talking to the public or to the elders denote 'I' "saya" can be used, in informal situations "aku" "ku" can be used.

Note: The pronoun "gue" ("I" informal) is used in Jakarta.[2]

In Uzbek language the pronoun "men" refers to first person singular "I" and used both in formal and informal speech.

For example: Men hozir ishlayapman.

/ I am working now/

The sentence that is mentioned above can be used in both formal and informal context.

Note: The pronoun "man" ("I" informal can be used in some cities).

In some contexts when the speaker wants to denote modesty he or she can use his/her name in Indonesian language. For example I had a friend who usually said her name instead using 'I'. This is considered humble way of the speaker talking about herself/himself. For example:

**Ifah** mau pergi ke pasar.

Ifah wants to go to the market

Instead of : **Saya (aku,ku)** mau pergi ke pasar.

I want to go to the market.

There is similar equivalent in Uzbek language the speaker may replace "men" with the noun "kamina" in the same situation.

The impact of cultural aspect on Indonesian and Uzbek languages can be analyzed on the example of personal pronoun in second person singular (you). Both in Indonesian and Uzbek languages it is important to consider features as: age and social status. [2]

Both In Uzbek and Indonesian language there are two types of "you".

In Uzbek language the pronoun "siz" ("you" formal) is used towards elder people, the pronoun "sen" is more informal. In Indonesian language towards elder people the pronoun "anda" ("you" formal) is used, while the pronoun "kamu" (you) is informal.

Indonesian language:

**Anda** akan bermain dengan mereka ( formal)

/**You** will play with them /

**Kamu** di mana? ( Informal)

Where are **you**?

Note: in Indonesian language while referring to people who is elder than the speaker the nouns "Bapak" ( for male) and "Ibu" ( for female) are usually used. In most cases it is considered impolite to use personal pronoun "Anda" for elder people.

For example: Saya sudah mengirimkan laporan ke **bapak**

/I have sent a report to **you**/

Another form of 'you' is pronoun "engkau":

-**Engkau** dapat mengerim telegram dari sini.

/**You** can send telegram from here/

Uzbek language:

**Sen** qayerda yashaysan?

/where do **you** live?/ (informal)

**Siz** qayerda yashaysiz?

/where do **you** live?/ (formal)

Personal pronouns: 'he', 'she', 'it':

In Uzbek language unlike English the aspect of gender does not make influence on personal pronoun, so pronoun of third person singular has got only one form: "u". In Indonesian language 'he', 'she', 'it' is translated as "dia" or "ia".[2] For example:

1.**Dia** sedang mencari Tom.

**He** (she) is looking for Tom now/

2. **Dia** ingin membeli mobil tahun depan.

**He** (she)wants to buy a car next year/

*Personal pronouns plural form*

Indonesian language:

First person plural:

**Kita** akan segera berangkat ke Bali.

**We** will leave for Bali soon./

Second person plural: **Kalian** semua adalah keluargaku

/All of **you** are my family members /

Third person plural: **Mereka** pulang malam ini.

**They** went home tonight./

Uzbek language:

First person plural: **Biz** uy vazifa qilamiz.

**We** will do our homework./

Second person plural: **Sizlar** o'sha bozorga borasizlar.

**You** will go to that market./

Third person plural: **Ular** ertaga uyga boradilar.

**They** will go home tomorrow./

While considering the lingua cultural feature of personal pronouns in Indonesian language there are three main points to consider: (1) age, (2) social status, and (3)

kinship

AGE:

The influence of age aspect on the usage of personal pronouns in Indonesian language is very important. Unlike English and Uzbek language where first person singular has one form in each language, that is "I" in English language and "Men" in Uzbek language ( not considering "man" that is used in some regions like Indonesian "gue" used in Jakarta ) in Indonesian there at least two forms of personal pronouns "saya" and "aku" or "ku". Cultural background should be considered while using them.

For example:

— Ibu Siti, **saya** ingin beli buku ini .

Mrs Siti I want to buy this book .

Personal pronoun 'kamu' ( Indonesian language) is neutral and has translation form 'you'. ( in English).In terms of formality, 'kamu' as informal form and used for greet younger people and who is the same age. The same as Uzbek pronoun "sen". As, "sen" also used while talking to a person who is the same age or younger than the speaker and can not be used while talking to elders.

Personal pronoun 'Anda' (Indonesian language) (polite form),always written with an initial capital letter and used for the same age / equivalent and older.

Note: In some contexts this pronoun also can be used while addressing to a person who is younger than the speaker. This form of communication is considered more polite and official. For example: teacher talking to the student.

*While communicating in target language the speaker's aim is to transfer ideas to the target audience, in this process just grammar, vocabulary and phonetic knowledge is not enough. The speaker should be aware of the cultural background of the audience in order avoid cultural misunderstanding, leading to miscommunication.*

When speaker talks to the person who is elder or has higher social status. It is more appropriate use 'bapak' or just 'pak' for male and 'ibu' for female.

'Bapak' and 'Ibu'

In Indonesian culture the speaker uses 'Bapak' and 'Ibu' in conversation between:

Students their teachers

Shop assistant and customers

Employees their superiors

Usually when the speaker talks to elders or to those whose social status is higher 'bapak' or 'Ibu' is used instead of 'anda' as it was mentioned above, this may cause some misunderstanding, as "bapak" or "pak" is translated as mister.

Selamat siang **Bapak** Asko ( or 'bapak') . Saya ingin bertanya tentang kelas, boleh saya bertemu sama **bapak?**

Good afternoon **Mr.** Asko. I want to ask about class, can I meet with **you?**

Literal translation:

Good afternoon **Mr.** Asko. I want to ask about class, may I meet **Mister?**

In first sentence the word " bapak" ( or pak) is translated as mister and in the second one it is translated as you. The reason is lingua cultural feature, that is talking to elder person you can not use the same word as when you talk to your friend. Although, if the speaker does not know the person he/she talking to the speaker can use "Anda", but in most cases "bapak" or "pak" is used.

Also "bapak" or "pak" is translated as 'Mister' in the second sentence we translated it as 'you' because if the student says:

Good afternoon **Mr.** Asko. I want to ask about class, can I meet with **you?**

**It is** also possible for elders use 'bapak' or 'ibu' while speaking about themselves instead of 'saya' - "I". For example:

**Ibu** sudah punya mobil putih. **Ibu** mau beli mobil merah.

I already have a white car. I want to buy a red one.

**Bapak** punya mobil biru.

I have a blue car.

**Conclusion.**

The cultural aspect is very important while using personal pronouns in Indonesian and Uzbek languages. The speaker should consider the context and the person who he/she is talking to. In order to avoid miscommunication the speaker must respect person's age and social status. The different forms of personal pronouns denotes relationship between speakers. In conversation being polite is as important as the structure and vocabulary that the speakers use to share their ideas and communicate with each other. Showing respect toward the person that you are talking to is part of the culture that impact the language too.

**Reference:**

1. Ety Fitriyah. Analisis [kesalahan penggunaan kata ganti orang dalam karangan narasi siswa. Skripsi. UIN. Jakarta 2013.](#)
2. Sarieva Zamira. Comparison of personal pronouns in Indonesian and Uzbek languages. Academia Open 2019-12-03
3. [Suzanne Romaine](#). Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics Oxford University Press.2000. pages: 60- 67
4. Kopmahun Konni Kobak. Analisis kontrastif kata ganti orang bahasa Inggris dan Yali. Universitas Sam Ratulangi Manado. 2013
5. How Society Shapes Language: Personal Pronouns in the Greater Burma Zone. André Müller and Rachel Weymuth. ASIA 2017; 71(1): 409–432

# THE PRACTICAL ANALYSIS OF TOPONYMS

**Khayitova Feruza Abdikhalikovna,**  
Teacher of Termez State University,  
Faculty of Foreign languages

## Abstract

Toponyms (place names) represent language units denoting elements of topographic environment. The relevance of the study is caused by the need to develop the theory of toponymy and to systematize all the existing toponymic classifications. Place names have a complicated (multidimensional) nature, which should be taken into account while classifying them. This research is an attempt to highlight various principles according to which it is possible to group the place names.

**Key words:** toponymy, classification, hydronyms, oronyms, place names, urbanity, microtoponymy, microtoponyms and anthroposophia.

It is difficult to imagine the modern world without geographical names. Each toponym carries a variety of information: historical, geographical, and linguistic, since geographical names are evidence of the historical conditions of the epochs when they arose, formed, and spread in certain countries.

Despite the long history of research and the presence of a significant number of works devoted to the study of toponyms, there are still many problems that complicate the interpretation of toponyms, controversial issues related to determining the sources of toponyms and requiring more attention not only from linguists, but also historians.

The purpose of this article is to explore the features of English place names. Within the framework of onomastics, a separate science can be distinguished — toponymy. Toponymy studies proper names that denote the names of geographical objects, their origin, development, current state, spelling and pronunciation. A set of toponyms of a particular area is called a toponymy.

In modern linguistics there are two classifications of toponyms: a) by the type of geographical features designated; b) by structure.

According to the first classification are the following types of toponyms: hydronyms, oronyms, place names, urbanity, microtoponymy, the microtoponyms and anthroposophia.

Hydronyms are names of water bodies (rivers, lakes, seas, bays, Straits, channels, etc.) and have a very high linguistic and historical value, because the names of water bodies have been preserved for centuries and millennia and are little changed.

The next type-oronyms (from the Greek oros — mountain) denote the names of mountains (the Grampians, Pennines).

The names of small localities are allocated to another group, which is called oikonoms (from the Greek. oikos-dwelling, dwelling). These include the villages (Cuxton, Buttsole, Five Oak Green) and the towns of Crayford, Earlswood, Great Torrington).

Urbanonyms (from the Latin urbanus — urban) that denote the names of inner-city objects are divided into several types: godonyms (from Greek. hodos — path, road, street, riverbed) — street names (Baker Street, Lime Street, Whitehall), agoronyms (from the Greek agora — square) — names of squares (Trafalgar Square, Piccadilly Circus) and dromonyms (from the Greek dromos — running, movement, path) — names of communication routes (Fosse Waylcknield Way, Broxden Roundabout).

Macrotoponyms (from the Greek makros-big) these are proper names that indicate the names of large geographical objects. First of all, these are the names of countries or historical regions, provinces (France, Germany, Russia). Microtoponymy is usually correlated with ethnonyms (Bulgarians — Bulgaria, Saxons —

Saxony).

The names of small unpopulated objects or microtoponyms (from the Greek mikros — small) include physical and geographical or inner-city (meadows, fields, groves, streets, land, tracts, haymaking, pasture, swamp, woodlands, burning, pasture, well, key, pool, threshold, etc.) objects.

According to the structural (morphological) classification, toponyms are divided into 4 types: a) simple, b) derived, c) complex, d) composite.

Toponyms are of interest not only for linguistics, but also for history, geography, and culture, so toponymy has a long history of research and a significant number of works devoted to the study of toponyms.

**Used literatures:**

1. P. H. Reany. The Origin of English Place names (1960).
2. G.B. Adams. Place names from pre-Celtic languages in Ireland and Britain, (1980)
3. R Coates. Топонимic Topics — Essays on the early toponymy of the British Isles.
4. E.McDonald and J. Creswell. The Guinness Book of British Place Names (1993).
5. С. С. Smith, The survival of British Топономy, 4 переизд. (1980).
6. Никонов В.А. Введение в топонимику. М.: Наука, 1965
7. Суперанская А.В. Что такое топонимика? М.: Наука, 1985
8. Уразметова А.В. Отражение культуры в топонимах и топонимических фразеологизмах. — Уфа, 2005
9. Перкас С.В. Парадигматические и синтагматические аспекты лингвостилистического потенциала топонимов в современном английском языке. Автореферат диссертации. М.: 1980.
10. Khudaykulov, A. E. NEW ENGLISH BORROWINGS IN UZBEK OFFICIAL-BUSINESS DOCUMENTS. ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ, 68
11. Абдуллаева, Н. Р. (2018). РАЗНЫЕ ВИДЫ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Гуманитарный трактат, (37), 37-38.
12. Хасанова, К. Б. Особенности заимствований узбекского языка. ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ, 66.
13. Madalov, N. E. (2017). An Investigation into the English Language Writing Strategies Used by Uzbek EFL Secondary School Learners. *Евразийский научный журнал*, (4

# ЭТИМОЛОГИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ ДЕСЕРТОВ.

Сафарова Ф.Н

Термезский государственный университет

В связи с развитием кулинарной индустрии, в настоящее время существует мода на кулинарию, во всём мире. Появляются разнообразные кулинарные книги, в которых мы можем выбрать любой рецепт для приготовления. Появляются специализированные рестораны, которые готовят блюда определенной страны, большое распространение получают международные кулинарные конкурсы и очень популярны кулинарные сайты и видео блоги. Множество названий и терминов появляются в современной кулинарии. На сегодняшний день проблема заимствования слов из иностранных языков очень актуальна в настоящее время, так как появляются названия и термины в современной кулинарии, значение которых не всегда известны.

Заимствование — это копирование (обычно неполное и неточное) слова или выражения из одного языка в другой. Заимствование иностранных слов, в том числе и в кулинарии — это один из способов обогащения современного языка.

Согласно статье Давлятовой Э.М. «В современных исследованиях заимствованные слова представляют собой специфическую систему с точки зрения фонетического состава, структуры, смысловой нагрузки, поэтому их правильное использование вызывает затруднение на первых порах. Адаптация заимствованных слов проходит в несколько этапов — фонетический, графический, морфологический и лексико-семантический.» [2.С.355].

А.Э. Худайкулов в своей статье излагает данный факт что, слово может заимствоваться только тогда, когда его значение понятно заимствующему языку. [5.С.135].

В некоторых исследованиях есть понятие экзотизм что является синонимом заимствования.

Экзотическая лексика употребляется в различных текстах и выполняет несколько функций. В произведениях, рассказывающих о жизни других стран, других народов, экзотизмы выполняют номинативную функцию — называют понятия, которым нет эквивалентов.

В современной кулинарной лексике большая часть слов заимствована из других языков. Одни заимствования были сделаны еще в древности, другие сравнительно недавно. Чаще всего слова приходят в язык вместе с новыми реалиями, ими обозначаемыми. Так или иначе, заимствования — результат взаимодействия и развития языков и культур.

Термин **десерт** которое широко используется во всем мире происходит от французского *desservir*, что значит «расчищать стол». Сегодня во всем мире так принято называть завершающие блюда стола, независимо от того, какими они являются по порядку подачи. Именно во Франции появилось то, без чего современные торты были бы невозможны — **безе, крем, карамель, желе и бисквит**.

**Вафля** заимствовано из немецкого языка; *Waffel* образовано от *Wabe* — «пчелиные соты» (видимо, по сходству рисунка). **Торт** заимствовано из итальянского языка, и через немецкий язык. Произошло это в начале XVIII века. Итальянское *torta*, немецкое *Torte* восходят к латинскому *torta* — «круглый хлеб». В последнее время огромное влияние на весь мир в целом оказывает Америка.

Самый известный и распространенный итальянский десерт — **Тирамису** — состоит из трех итальянских слов: *tira mi su*, что буквально можно перевести как «поднимай меня вверх» — по одной из версий, из-за своей высокой калорийности.

Название десерта **панакота** — буквально с итальянского *Panna Cotta* «приготовленные сливки». Этот традиционный десерт с ярко выраженным запахом ванили и очень сладкий.

**Чизкейк** — (англ. Cheesecake — буквально — творожный сырный пирог) своеобразный десерт из песочного теста и плотной массы сливочного сыра.

Как показало исследование, большая часть заимствованных слов в названиях кондитерских изделий и десертов английского происхождения. Также в кулинарной лексике встречаются лексические заимствования названий кондитерских изделий и десертов из немецкого и французского, итальянского языков. Многие кондитерские изделия и десерты названы в честь их авторов и географических мест, где их производили, а также по способу изготовления. Большинство кондитерских изделий и десертов, заимствованных из кухонь мира адаптированы, что подтверждают исследования, представленные выше.

### Литература

1. Барнхарт. Краткий этимологический словарь: словарь/ Барнхарт; –Нью Йорк: HarperCollinsPublishers, 1995г. – 916 стр.
2. Давлятова, Э. М. (2017). Заимствование в контексте лингвокультур. *Евразийский научный журнал*, (2), 355-356.
3. Худайкулов, А. Э. (2011). Семантическая адаптация некоторых английских заимствованных слов в русских письменных памятниках xvii-xix веков. *Вестник Челябинского государственного университета*, (28).
4. Хасанова, К. (2020). ПОНЯТИЕ ЭКЗОТИЗМ, ЭТНОГРАФИЗМ И ВАРВАРИЗМЫ. *Danish Scientific Journal*, (36-3), 30-31. <http://www.referats.net/pages/referats/rkr/Detailed/10616.html>.
5. Элизабет Дэвид. " Французская кухня от Элизабет Дэвид": издание/ Элизабет Дэвид; – 2-е издание. – UK: Macdonald & Co. Ltd., 1958г. – 207 стр.
6. Cannon Iron Foundries Ltd. The Cannon cookery book: издание/ Cannon Iron Foundries Ltd – 9. издание. – London: Published by Cannon Iron Foundries Ltd., 1950г. – 144 стр.

# ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАЗВАНИЙ ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ УЗБЕКСКОГО, ТАДЖИКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)

Абдуллаева Нилюфар Рамазоновна  
Термезский государственный университет

В современном обществе в период глобализации стремительно увеличивается количество деловых и частных контактов, в частности между западными странами и Узбекистаном. Следует отметить что, представители разных культур сталкиваются с необходимостью изучения мировоззрений, культурных традиций, правил и норм, принятых в том или ином обществе. Для успешного взаимодействия с представителями иной культуры важно, прежде всего, понимание и умение правильно интерпретировать те или иные поступки, т.е. возникает необходимость формирования межкультурной коммуникации и компетенции.

Проблематика межкультурной коммуникации имеет многовековую историю, динамику развития и тесно связана с такими вопросами как культура, язык, диалог, культурное своеобразие каждого народа.

В отечественной науке проблемы межкультурной коммуникации были затронуты с точки зрения обучения этнокультурным лакунам на основе лингвокультурологического подхода и принципа межкультурных взаимодействий, формирование межкультурной компетенции студентов филологического вуза (английский язык) в докторских диссертационных работах Д.У.Хошимовой, Г.Т.Махкамовой, отдельные проблемы МКК освещались, в частности, заимствование западноевропейской лексики в аспекте межкультурной коммуникации в диссертационной работе Э.М.Давлятовой «Заимствование западноевропейской лексики в аспекте межкультурной коммуникации(в узбекском языке периода независимости)».

Цель данной статьи заключается в выявлении и анализе тематических групп фитонимов, в частности, лексики, относящиеся к названиям плодовых деревьев и кустарников в аспекте межкультурной коммуникации.

В современной лингвистической науке фитонимы также являются объектом пристального внимания. Например, это изучение фитонимов в лингвокультурологическом аспекте; в русском и немецком языках, в английском и узбекских; в языковой картине мира; анализ особенностей народной фитонимии; мира флоры в языке ребенка] и др.

Как справедливо отмечает Н. И. Коновалова: «Фитонимы функционируют в лексико-семантической системе языка, где они выполняют не только номинативную, но и прагматическую, оценочную, экспрессивную и прочие функции, употребляются носителями языка наряду с любыми другими словами» [3, с. 57].

Названия плодовых деревьев и кустарников представляют сложную и пеструю картину. Источники их пополнения-как собственно узбекские, таджикские, английские лексические ресурсы, так и заимствования.

Рассмотрим примеры употребления фитонимов в соответствии с выделенными тематическими группами.

1. Плодовые деревья. В лексической структуре узбекского языка для обозначения плодовых растений употребляются следующие слова: *ўрик, олхўри, олма,(себ) нок, шафтоли, ёнғоқ, (чормағз) беҳи, анор, тут, (тутти хасак), маймунжон (қора тут), узум (ангур), олхўри (олча), гилос (гелос), бодом, анжир (анжир), испинд (ҳазориспанд), дулана (дўлана),*

ананас (анонас), мандарин (мондарин), жигида (санжид), киви. (киви), банан (банан), ерёнғоқ (ерёнғоғ), муруд (мурут), хубоний олма (себи хубони), олмабиҳи (себбиҳи), латтаолма (латтасеб. пахтасеб), юмшоқолма (себи мулойим), кулчаолма (кулчасеб), чойнаколма (чойнаксеб), тиллоолма (олтин олма) и другие.

В таджикском языке плодовые растения подразделяются на виды: например: *пахтаолма*, *латтасеб*, *софтолма*, *мулойимсеб*, *хопасеб*, *хубони*, *хувони*, *кульчаолма*, *кульчасеб*, *чойнаколма*, *чойнаксеб*, *рожь*, *красное яблоко*, *хлопок*, *сахарный тростник*, *золотое яблоко* и другие.

В английской лексике для обозначения плодовых растений используются следующие слова: *абрикос (apricot)*, *яблоко (apple)*, *груша (pear)*, *персик (peach)*, *орех (nut)*, *айва (quince)*, *гранат (pomegranate)*, *виноград (vine)*, *клубника (strawberry)*, *вишня (cherry)*, *миндаль (almond)*, *фисташка (pistachio)*, *инжир (fig)*, *ананас (pine apple)*, *мандарин (mandarin)*, *слива (plum)*, *киви (kiwi)*, *земельной орех (peanut)*.

Следует отметить, что слова, обозначающие плодовые растения, являются одними из важнейших слов в лексической структуре сопоставляемых языков и относятся к группе активных слов в лексической структуре рассматриваемых языков.

Таким образом, изучение и исследование слов, обозначающих плодовые растения в лексической структуре английского, таджикского и узбекского языков, а также сравнительное изучение их строения и происхождения является одним из важнейших и актуальных вопросов современной науке.

#### Список литературы

1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Изд-во МГУ, 2000. 352 с.
2. Давлятова Э.М. Заимствование западноевропейской лексики в аспекте межкультурной коммуникации(в узбекском языке периода независимости). Диссер.док. философии (PhD) по филологическим наукам: -Термез, 2020. 141с.
3. Коновалова Н.И. Народная фитонимия как фрагмент языковой картины мира. Екатеринбург: Дом учителя, 2001. 186 с.
4. Давлятова Э.М. Borrowing as a result of cross-cultural interaction. GIS BUSINESS/Vol-14-Issue-3-May-June-2019 ISSN:1430-3663
5. Абдуллаева Н.Р. «Тожик, ўзбек ва инглиз тилларида мевали ўсимликларнинг ифодаланиш хусусиятлари». Преподавание языка и литературы 10.2020-ISSN 2010-5584.
6. Khasanova, K. V. (2017). APPROACHES AND METHODS OF TEACHING VOCABULARY. *Вестник современной науки*, (3-1), 99-100
7. Мадалов Н.Э. ЛИНГВО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЗРОСЛОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА //Евразийский научный журнал 2020.
8. Kodirova, M. T. (2019). CLASSIFICATION OF ADDRESSING FORMS AND THEIR STRUCTURAL PRINCIPLES. *Theoretical & Applied Science*, (12), 553-556.

## TURKISMS IN ENGLISH

**Nasrullaev Javohirkhon Ravshankhonovich,**

Deputy Dean of English Faculty-II,  
Samarkand State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan

**Rakhimova Zulfizar Sukhrobovna,**

2nd year student of English Faculty-II,  
Samarkand State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan

**Abstract:** *This article examines the issue of borrowed words into English by means of the Turkic languages that are still used in the modern language.*

**Key words:** *Turkisms, language, sociolinguistics, borrowings*

Contacts of peoples are impossible without contacts of languages, which is most clearly manifested in borrowing. The languages of the Turkic peoples have left many traces in a variety of languages. There are also many Turkisms in the English language, which is of world importance. According to various sources, there are from 10 to 800. We consider the most accurate figure to be 400, and 55% are ethnographic realities, 26 relate to social and political vocabulary, 19% are natural realities. These borrowings are included in scientific terminology, are found mainly in socio-political and special literature, so most words are known to a rather narrow circle of people.

Direct contacts between the British and the Turks were resumed only during the time of the Crusades. From 1096 to 1270, the Europeans undertook eight campaigns in Palestine to “free the Holy Sepulcher”. The main enemy that the crusaders had to face were the Turks, or, as they were called in the West, the Saracens. Interestingly, in English, buckwheat is still called the Saracen cereal, which directly indicates the source of the borrowing. The Europeans, fighting in Syria and Palestine with the Saracen Turks, extended this Turkic name to all Muslims, including the Arabs of Syria, Palestine and Egypt, as a result of which the majority of etymological dictionaries the word *sara-sep* is referred to as Arabic borrowings. This is one of the mistakes typical of European linguists in identifying the etymology of one or another Orientalism. It does not even occur to them that the Arabic or Persian languages (the languages of such ancient cultures) could borrow something from the Turks. Meanwhile, in the Arabic and Persian languages there are significant layers of the Turkic vocabulary.

Many Turkisms came to English through Arabic, Persian and Indian languages. European etymologists usually do not take into account the influence that contacts with the Turks had on these languages. The first Turkic settlers in Egypt and Syria were the **Oguz** tribes of the Turkmens. Starting from the 10th century, the **Kipchak** tribes arrived in Egypt by various routes, gradually changing the linguistic situation; As a result of the coming to power of the Mamluk Sultan Aibek in 1250, **Kipchak** became the state language of Egypt, and until 1517 literature in the **Kipchak-Oguz** language flourished.

One of the ways of penetration of the Turkisms into the English language was the borrowing of Indian words by them. Moreover, this process took place most intensively in the 16th century, when the first English trading posts were founded in India, and from the 19th century, when India became a colony of the British Empire. Forty words of Turkic origin got into English from various Indian languages.

Over sixty Turkisms penetrated into the English language through the mediation of the Russian language, a few words were borrowed from Polish. The Turkisms *coach*, *haiduk*, *kivasz*, *vampire* came to English from Hungarian through the mediation of German and French. One of the most used Turkisms in the meaning of “large covered cart” is the word *coach* (it has many other meanings: carriage, car, coach, tutor, etc.). Most etymological dictionaries indicate that the original source of this word is the name of the Hungarian village of Kócs, but even in the Old Russian language, the Turkic borrowing “koch” was known, meaning a large covered cart, which later began to be called a wagon.

Turkisms passed into English from German, Spanish, Latin, Italian. Most of them are borrowed from French — *badiari, caique, caviar, adalis-quer sabot, turquoise*. Direct contacts of native French speakers with the Turks began in the era of the Crusades. During the period of intensification of the expansion of the Ottoman Empire (XIV-XVI centuries), many French, Spaniards and Italians were in the service of the Turks. In 1536 France and Turkey signed a union treaty. Trade, consular and judicial privileges were granted to French subjects. Admiration for the luxury and wealth of the Ottoman Empire caused the phenomenon of Turkophilism in Europe. The interest in Turkey was so great that in the first half of the 16th century alone, over 900 scientific papers about Turkey were written in Europe. Naturally, under such conditions, many Turkisms appeared in French and other European languages.

In the XIX century Turkisms, mainly of Turkish origin, are beginning to penetrate not only through descriptions of travelers, diplomats and merchants, but also through the press. In 1874, two newspapers in English were printed in Istanbul — “The Levant Herald” and “The Levant Times”. Borrowings from the Turkish language make up the majority of the Turkisms that got into the English language. This is due to the fact that of all the Turkic states, it was the Central Asian countries that had the most intense and widespread ties with England.

In the English language there are many Turkisms, borrowed from direct contacts of the British with other Turkic peoples — Uzbeks, Azerbaijanis, Tatars, and Kazakhs. In 1558, English merchants visited Bukhara and Samarkand, Kazan, Astrakhan, the Mangyshlak peninsula, Baku, opening the way for a large number of travelers. In 1625, the impressions of a trip in the Caspian Sea by Anthony Shirley and Williams Paris were published.

#### **THE LIST OF USED LITERATURE:**

1. Turkiy filologiyaga kirish ma`ruza matni // library.ziyonet.uz
2. Zbigniew, G. (1959). The influence of Turkish upon the Macedonian Slavonic Dialects, Folia Orientalia, Vol. L.
3. Filan, K. (2001). “Language-Culture Relation: Its Significance in Turkish Language Education in Bosnia”, Council of Europe 2001 European Years of languages, 24-27 ekim 2001, Ankara.
4. Granes, A. (1996). Turco-Bulgarica, Articles in English and French concerning Turkish influence on Bulgarian, Wiesbaden.

## О ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ

**Лозовская Татьяна Витальевна**  
старший преподаватель  
кафедры английского языка  
ГГУ имени Ф. Скорины  
Г. Гомель, Республика Беларусь

Вузовский курс иностранного языка носит профессионально ориентированный характер и его цели определяются, в первую очередь, коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля, поэтому формирование иноязычной компетенции требует изменения содержания, структуры и технологии обучения языку для специальных целей (Language for Specific Purposes). Проблеме обучения профессионально ориентированной речи в последнее время уделяется значительное внимание, так как формирование коммуникативных умений и навыков является неотъемлемой частью подготовки специалистов и необходимой предпосылкой успешного выполнения будущей деятельности в ситуациях межличностного общения. Между тем, как показывает практика, обучение иностранному языку с учетом профессиональной направленности до сих пор остается неудовлетворительным, а уровень иноязычной компетенции выпускников невысоким [1].

Несмотря на то, что все обучение иностранному языку в неязыковом вузе ориентировано на будущую профессию студентов, содержание текстовой информации не всегда скоординировано со специальными дисциплинами. Студенты, читая тексты, зачастую не имеют представления о специальных понятиях даже на родном языке, а потому сталкиваются с двойными трудностями — языковыми и профессиональными. Кроме того, тексты не несут актуальной информации, необходимой студенту в контексте сегодняшнего дня, и поэтому лишены мотивирующего эффекта. Вследствие чего формирование иноязычных речевых умений происходит, во-первых, на достаточно элементарном предметно-фактологическом содержании учебных сильно адаптированных текстов, а, во-вторых, в рамках ограниченного числа типичных ситуаций общения в профессиональной сфере.

Рассматривая текст как языковую среду для формирования иноязычной компетенции, необходимо, чтобы он представлял модель речевого общения. В этом плане к нему предъявляются определенные требования, а именно, текстовый материал должен:

- содержать языковой материал, необходимый для овладения продуктивными коммуникативными навыками;
- систематизировать теоретические знания и способствовать накоплению фактологических знаний по предмету;
- содержать информацию, имеющую личностно-значимый характер, то есть отвечать доминирующему внутреннему мотиву познавательного интереса;
- включать необходимые лексические единицы и речевые образцы оценочного характера.

При подборе текстов для чтения и разработке заданий к ним используются принципы когнитивно-коммуникативной методики обучения иностранному языку. В основу данной методики, известной под названием CALLA (Cognitive Academic Language Learning Approach), положен принцип осмысленного овладения навыками и умениями различных видов речевой деятельности. Обучение происходит с учетом когнитивной деятельности студентов, непосредственно связанной с получением, организацией и использованием знаний в самом учебном процессе. Формирование когнитивной стратегии студентов осуществляется на всех этапах работы над текстом. На предтекстовом этапе происходит составление информационной основы с привлечением фоновых

знаний студентов по данной теме путем постановки вопросов типа: What do you think about? Работа над самим текстом предполагает контекстуализацию коммуникативных фрагментов текста на уровне предложений (выборочный перевод коммуникативных фрагментов с новой лексикой, выбор правильного/неправильного высказывания, упражнения на основе множественного выбора типа: Complete, Give the Synonyms/Antonyms, а также беседы. Послетекстовый этап работы включает трансформацию текстовой информации и создание так называемого вторичного текста. Вторичный текст является, как правило, либо репродукцией исходного с разной степенью компрессии, либо критическим анализом исходного текста. Виды вторичных текстов, которые используются в процессе формирования навыков и умений общения, могут быть различными: пересказ (изложение), тезисы, реферат-конспект, реферат-обзор, реферат-оценка, аннотация-резюме, рецензия, отклик, комментарий. Градацию и оценку вторичных текстов следует производить, исходя из следующего комплекса признаков: а) полноты передачи исходного текста: подробный или краткий, сплошной или выборочный; б) формы передачи содержания исходного текста: текстуальный или свободный; в) наличия оценочного анализа; г) количества переработанных и отраженных первоисточников. Такой дифференцированный подход очень важен с методической точки зрения, так как предполагает разную систему упражнений-заданий при обучении порождению каждого из видов вторичных текстов.

### **Литература**

1. Проблемы высшего технического образования: межвуз. сб. науч. тр. / под общ. ред. А.С. Вострикова. — Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного технического университета, 2001. Вып. 20: Концептуальные основы преподавания иностранного языка. — 93 с.

## Некоторые аспекты обучения английскому ритму

Окунева Екатерина Анатольевна,

ГГУ им. Ф. Скорины,

Беларусь, г. Гомель

E-mail: [katriona.p@gmail.com](mailto:katriona.p@gmail.com)

В условиях прогрессирующего интереса к изучению английского языка как инструмента коммуникации во всех сферах от научной до социально-бытовой, в настоящее время всё большее внимание уделяется овладению языком не только на лексическом и грамматическом уровне, но и на просодическом. Стремление избавиться от акцента родного языка ведёт к переоценке роли интонации как одного из ключевых элементов успешного коммуникативного акта. Таким образом, обучение ритмической организации речи становится неотъемлемым компонентом обучения просодии.

Как известно, каждый язык обладает своей мелодикой, своей ритмической структурой. Целью учителя является помочь учащемуся перестроиться с ритма родного языка на ритм изучаемого языка. Для достижения положительных результатов необходимо учитывать не только особенности английской просодии, но и артикуляционную базу языка, в частности наличие оппозиции по долготе/краткости гласных. Освоение произносительных норм на материале отдельных слов — первый подготовительный этап, без которого нельзя добиться безакцентного произношения.

Постепенное движение от обучения сегментной фонетике к супraseгментной — вектор в обучении просодии английского языка в большинстве современных пособий. Таким образом, программа построена от звука к слогу, слову, и затем фразе. Словесное ударение — ещё один аспект, который представляет потенциальную трудность при освоении ритма английской речи. Тенденция к чередованию ударных и безударных слогов в полной мере отражается в словах с двумя ударениями. Имитационные упражнения, иллюстрирующие эту особенность на примере многосложных, составных слов с разной акцентной структурой, составляют основу при обучении ритму.

Также стоит подчеркнуть особую взаимосвязь английского ритма с фразовым ударением. Фразовое ударение во многом обусловлено семантикой слов: значимые, знаменательные части речи (существительные, смысловые глаголы, наречия, прилагательные и т.д.) во фразе преимущественно ударны, в то время как служебные (предлоги, артикли, модальные и вспомогательные глаголы и т.д.) часто односложны, безударны и примыкают к ударным [1]. Следовательно, в любой фразе можно наблюдать так называемые акцентные пики — ударные слоги, произносимые громче, сильнее и дольше, чем безударные. Упражнения на обучение правильной расстановке фразового ударения, на повторение отдельных фраз за носителем языка с тем же темпом, на выделение ударных слов при прослушивании отдельных предложений — всё это помогает в формировании навыка речевого ритма.

Отдельно стоит упомянуть такое свойственное английской речи явление как изохрония. Эта особенность выражается в том, что ударные слоги встречаются через примерно один и тот же период времени. Эта тенденция обуславливает такие важные для английского произношения явления как редукция служебных слов, элизия, языковые сокращения, потеря словесного ударения. Для тренировки изохронии в речи особенно эффективными являются упражнения на расширение ритмических групп внутри фразы за счёт добавления безударных слогов с сохранением периодичности ударных:

<i>CATS</i>	<i>CHASE</i>	<i>MICE</i>
<i>The CATS</i>	<i>CHASE</i>	<i>the MICE</i>
<i>The CATS</i>	<i>will CHASE</i>	<i>the MICE</i>
<i>The CATS</i>	<i>have been CHASing</i>	<i>the MICE</i>
<i>The CATS</i>	<i>could have been CHASing</i>	<i>the MICE</i>

При выполнении можно дополнительно простукивать ритм ручкой по столу либо хлопать в ладоши, что придаст наглядности. На этапе совершенствования ритмико-произносительных навыков рекомендуется заучивание английских лимериков и поэзии.

Из всего вышесказанного можно заключить, что при обучении ритму английского языка необходимо учитывать много фонетических факторов. Правильно подобранные имитационные, тренировочные и другие упражнения при многократном повторении помогут вывести красивое произношение из учебных аудиторий в живую речь.

### Литература

1. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка. Для продвинутого курса / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисун, Л. Д. Раковская. — М.: Эксмо, 2017. — 412 с.

# ПРЕПОДАВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ВУЗЕ

Чернякова Евгения Анатольевна

При переходе на преподавание на иностранном языке преподавателю неязыковой дисциплины необходимо адаптировать свой подход к обучению, а именно использовать современные образовательные технологии, учитывать уровень языковой подготовки студентов и культурные особенности их стран, постоянно повышать свой методический, профессиональный и языковой уровень. Невозможно ограничиться простым переводом материала для эффективной работы.

Готовясь к преподаванию на английском языке, следует обратить внимание на следующие моменты.

1. Проверка уровня владения языком студентов с упором на оценку их речевых навыков (говорение и восприятие на слух). Можно опираться на оценки студентов на вступительных экзаменах, результаты собеседования, имеющиеся сертификаты или дипломы, провести тестирование на первых занятиях.

2. Упрощение языка предоставляемого материала — следует избегать сложных грамматических конструкций, идиом, сленга, разговорных конструкций, фразеологических оборотов.

3. Использование при подготовке к занятиям аутентичных ресурсов.

4. Использование терминологии (создание глоссария). В этом также могут помочь некоторые ресурсы, такие как <http://www.uefap.com/>. Здесь можно практиковать навыки говорения, чтения, аудирования по разным сферам деятельности и учебным дисциплинам, а также создавать свой глоссарий и тренироваться в его использовании.

5. Создание единой языковой структуры в рамках учебного процесса (сочетание глоссария, общих источников при подготовке, простых грамматических конструкций). Этот аспект является одним из основополагающих и объединяет все предыдущие элементы.

Эффективные занятия по специальным учебным дисциплинам на английском языке характеризуются:

- интерактивными элементами (устными, письменными, онлайн). Кроме устных коммуникативных упражнений (вопрос — ответ), на помощь преподавателю придут сервисы Google для создания тестов, платформа Kahoot для совместной работы группы на занятии, учебные платформы вуза;

- работой в парах и малых группах

- одноранговым обучением (peer-to-peer instruction). Студенты могут задавать друг другу вопросы, оценивать знания одноклассников, объяснять сложные моменты как на английском, так и на родном языке.

- использованием онлайн ресурсов

- своевременной обратной связью (каждое задание оценивается и комментируется преподавателем, языковые и предметные сложности устраняются)

- заданиями на снятие языковых сложностей (объяснение, перевод на родной язык, использование интернет ресурсов)

- изучением культурных особенностей стран студентов

Можно порекомендовать следующие виды деятельности для повышения взаимодействия и увеличения степени вовлеченности студентов в процесс:

- Назовите ключевые слова предыдущей\сегодняшней лекции
- Обсудите в парах основную мысль прошлой\сегодняшней лекции
- Кратко перескажите лекцию в малых группах на английском\родном языке
- Напишите краткое содержание прошлой лекции
- Ответьте на вопрос: Что было новым для Вас? Ваши предположения, что мы будем изучать дальше?
- Подведите итог лекции
- Назовите новые термины этого занятия
- Задайте вопросы по интересующим\трудным моментам

В качестве домашней работы задания студентам рекомендуется предлагать задания, которые снимут языковые и предметные трудности на следующем занятии.

# "Использование онлайн-сервисов в образовательной практике для создания интерактивных учебных тренажеров"

Чупахина Татьяна Александровна

Применение интернет-сервисов в образовательном процессе позволяет вовлечь учащихся в творческую познавательную деятельность. Продвинутые педагоги понимают, что сеть Интернет является мощным средством создания успешной ситуации для всех субъектов образовательного процесса.

1. eТреники (<https://etreniki.ru/>) — это очень красивый и полезный русскоязычный сервис для создания интерактивных учебных тренажеров.

На сайте есть 5 типов тренажеров, при помощи которых можно проработать различные навыки.

## Тренажёр Картофан

Позволяет создать интерактивную контурную карту. Ученику необходимо соотнести подписи из перечня и метки на карте, которые были оставлены преподавателем. Основу, метки и масштаб можно выбрать самостоятельно, исходя из задач урока.

## Тренажёр Морфанки

Помогает отработать навык морфемного разбора слов (разбора слов по составу). Слова и обозначаемые морфемы выбирает преподаватель, исходя из темы урока и уровня подготовки учеников.

## Тренажёр НЛО

Ученику необходимо найти в группе ответов лишние значения и выкинуть их в море. В одной группе может быть до пяти различных значений, а каждая из таких групп может иметь своё задание или комментарий. Количество групп в одной игре неограниченно.

## Тренажёр Кокла

Здесь нужно распределить объекты по 2, 3 или 4 категориям. Для размещения блока в правильной категории необходимо поменять наклон палочек, составив верную траекторию падения для объекта. Решения нужно принимать быстро, поскольку после небольшой паузы блок с ответом начнет свой путь.

## Тренажёр Криптон

Игра, в которой ученику необходимо расставить буквы в относительно ровную строчку в правильном порядке. Каждое зашифрованное слово может сопровождать подсказка, в которой может быть скрыт вопрос или определение к разгадываемому слову.

eТреники подходят для экранов с большим разрешением и интерактивных досок, на мобильных экранах с маленьким разрешением игры, к сожалению, поддерживаться не будут.

2. Learnis — это образовательный сервис, который превратит обучение в захватывающее приключение. [www.learnis.ru](http://www.learnis.ru)

Для использования платформы не обязательно регистрироваться на сайте, но при регистрации у вас будут сохранены все игры, квесты и ничего не удалится. Также вы сможете в любое время отредактировать квест и добавить новые задания.

Игры в Learnis подойдут для любого предмета, а создавать и проходить квесты можно как с компьютера, так и со смартфона.

Основные форматы игр.

#### 1. Web-квест:

Игроки выбираются из виртуальной комнаты, полной подсказок. Количество подсказок ограничено (в большинстве комнат можно загрузить только фото, в некоторые можно добавить аудио), но учитель может задействовать реальное пространство. Если одной комнаты недостаточно — можно связать несколько комнат между собой. Квест можно проходить всем классом, в группах или индивидуально.

#### 2. Игра «Твоя Викторина»:

Больше всего подходит для групповой работы. У каждой команды есть смартфон или компьютер — как только одна из команд нажала на кнопку «Ответить», у другой она автоматически блокируется. За правильные ответы команда получает баллы, за неверные теряет.

#### 3. Игра «Объясни Мне»:

Можно провести у доски. Объяснять загаданные слова может как один человек, так и весь класс. Другой вариант — игру можно использовать перед самостоятельной работой для проверки знаний.

#### 3. Quizizz. <https://quizizz.com/>

При помощи этого инструмента можно:

- поддержать процесса обучения и учения;
- провести игры и викторины;
- организовать соревнования;
- провести тест;
- провести домашнюю работу;
- отслеживать результаты каждого учащегося;
- предоставлять автоматическую обратную связь каждому ученику.

#### 4. Российская разработка – Umaigra.

Проект позволяет создавать дидактические игры с использованием прототипов.

Возможности:

- создание простых, но увлекательных игр по шаблону. Предлагается 8 типов игр: фараон, сядь на поезд, ворюшка-кот, заколдованный замок, и др. Описание каждой игры (типа заданий, на кого рассчитана и пр.) можно найти в онлайн-сервисе.
- несколько типов упражнений для игр.
- возможность устанавливать временные ограничения и уровни сложности.
- русский язык сервиса.
- возможность поделиться ссылкой на созданную игру.

#### 5. SMART Learning Suite <https://suite.smarttech.com>

С помощью SMART Learning Suite (SLS) Online вы можете создавать уроки, задания и оценки в любом месте, добавлять интерактивные функции к статическому контенту и делиться ими с любым устройством ученика.

Учителя используют настраиваемые шаблоны для создания увлекательных игровых заданий, которые радуют учеников.

*Италия - все решит  
раздел игры - италия италия*

# Информационная безопасность в современном мире

Егшатын Марина Ивановна  
Титова Елена Равилевна

В современном мире информационная безопасность это жизненно необходимое условие обеспечения интересов человека, общества и государства. Меры по обеспечению информационной безопасности должны осуществляться в разных сферах — экономике, обороне, политике, а также в социальной сфере.

Реальные условия жизни в современном мире способствовали формированию чрезвычайно широкого и многообразного спектра опасностей и угроз. Многие из опасностей имеют информационную природу либо воздействуют на человека через информационные каналы.

Говоря о проблеме информационной безопасности, надо иметь в виду факт, что он непосредственно связан с опасными для человека явлениями.

Прежде всего, это компьютерная безопасность, то есть охрана оборудования и информации от стихийных бедствий, нанесения намеренного или случайного ущерба.

Другим важным моментом является социально-информационная безопасность. Так как многие техногенные угрозы человечеству имеют причиной ошибки в передаче соответствующей информации именно в социальных отношениях. Обеспечение информационной безопасности трудно представить без существенного повышения качества, так называемого человеческого фактора, активно задействованного в техногенных структурах.

Важным в развитии информационного компонента является участие государства в формировании информационного единства глобальной цивилизации. В социальном плане информационная деятельность предполагает борьбу с информационным загрязнением окружающей среды, использованием информации в противоправных целях.

Информация уже давно стала в важнейшем ресурсом общественной жизни. Поэтому постоянное развитие информационных возможностей общества делает проблему информационной безопасности все более актуальной. Не секрет, что ошибки в информационных компьютерных сетях порождают угрозу экономической, социальной, экологической катастроф. Кроме этого, растущая интенсивность жизни ведет порой к использованию информационных возможностей в неблагоприятных, даже преступных целях.

Ошибки и неточности, искажение информации способны нанести большой вред всему человеческому обществу. Информация становится ключевым элементом практически всех систем социальной жизни. В любой области, будь то политическая безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность, общественная безопасность, существует связывающий элемент, в роли которого выступает информационная безопасность.

Проблемы информационной безопасности в современном мире напрямую связаны с прогрессом в сфере информационных технологий. Наиболее совершенные информационные технологии и технические средства информации связаны со сферой противостояния или же с подготовкой к нему. Относящиеся к этой сфере информационные системы выступают как определенная совокупность всевозможных систем для сбора, обработки, анализа информации. Эти системы в качестве основной цели имеют необходимость обеспечения достижения информационного превосходства.

## ПРЕССА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Хасанова К.Б

Термезский государственный университет  
Кафедра английского языка и литературы  
Узбекистан

**Аннотация:** За последние три десятилетия в методах преподавания английского языка произошли серьезные изменения, особенно это стало очевидно на примере английского языка. Данная статья рассматривает анализа важности использования газет и журналов в классе и поиск способов использования печатных СМИ.

**Ключевые слова:** пресса, газета, урок, класс, иностранный язык, способы, факторы, информация.

Классная комната становится многомерной средой. Учителям сложно преподавать в этой многомерной среде. Для них важно научить студентов эффективно пользоваться прессой и одновременно заниматься другими видами деятельности, такими как поиск информации из книг и журналов.

Легко принести в класс газеты по разным темам, предметам и курсам, такие как история, литература и чтение и т. д. Некоторые из них содержат ценную информацию по нужным темам, но мы должны знать, как найти эту информацию. Во многих библиотеках есть системы классификации по темам и проблемам, и мы можем легко найти способ поиска в этой информации. В противном случае мы бы потратили много времени, чтобы что-то найти. Часто говорят, что успехи в учебе начинаются с библиотеки. Есть разные цели и способы использования прессы в языковых классах. Их можно использовать для культуры, которую они передают. В то же время газеты являются естественным источником многих разновидностей письменного английского языка, которые становятся очень важными для студентов и ценными для изучения языка по мере их прогресса. Таким образом, они могут использоваться в качестве дополнительного материала и примеров в анализе текста, письме, стилистике, чтении. При анализе различных типов текстов. Разнообразие тем и тем делает газеты интересными и мотивирующими для студентов. Газеты сообщают о реальных событиях, и это вызывает любопытство студентов. Работа с газетами в классе может вовлечь учащихся в приятные занятия и побудить их к дальнейшему чтению.

Газеты — бесценный источник достоверных материалов. Чем больше студенты читают, тем больше они хотят исследовать. Их можно эффективно использовать с широким диапазоном уровней от элементарного до продвинутого, интерпретируя их или используя их как есть.

Сегодня мы живем в период стремительных технологических изменений в массовых коммуникациях. Теперь через Интернет мы можем получить доступ к тысячам газет и журналов по всему миру. Интернет все чаще становится основным источником газет и журналов для учителей иностранных языков. Но мы должны быть очень осторожны при выборе подходящих газетных материалов для наших студентов.

Полезно иметь в виду следующие вопросы: При подборе материала следует учитывать следующие факторы такие как интересный многогранный материал и соответствующий материал подходящий по теме и языковому уровню.

На подготовку уроков нужно время. График учителей периодически загружен. Найдя интересный материал, мы можем использовать его снова и снова, избегая статей или новостей с упоминанием дат или актуальных событий, данных об известных личностях. Другой очень важной проблемой использования газет является сбор материалов. Это непрерывный процесс, и его стоит делать. Выбор и сбор коротких статей, прогнозов погоды, рекламы, заголовков — сложная задача,

но мы можем использовать их позже и более одного раза для разных студентов. Рекомендуется классифицировать материалы по определенным заголовкам, заголовкам, рекламным объявлениям . Или по названиям тем, спорту, кино, отношениям, в зависимости от языкового уровня учащихся . Большое значение имеют использование фотографий и иллюстраций.

Газетная деятельность может быть большой, интересной и многогранной. Это могут быть заголовки, комбинации заголовков, статьи, категоризация статей, всплывающие новости, их объединение, обмен новостями, краткие новости, фотографии, прогнозирование фотографий, известные лица, фотоистории, движущиеся картинки, вставка изображения в рассказ, реклама, классификация объявлений, ролевая реклама, собеседование, гороскопы, телегиды, мультфильмы и , прогноз погоды , газетные головоломки, кроссворды и многое другое.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Давлятова, Э. М., & Шохрух, Д. Адаптация иноязычной лексики сферы интерактивных игр в современном узбекском языке. *ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ*, 1, 66.
2. Савельева, Е. Б., Линева, Е. А., Котова, Е. Г., & Юсупова, Т. Г. (2020). ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ АУТЕНТИЧНОЙ ПРЕССЫ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА. In *ФАКТОРЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ* (pp. 137-147).
3. Сафина, О. К. (2020). Обучение работе с зарубежной прессой на уроках иностранного языка. In *Гуманитарные исследования молодых ученых Южного Урала* (pp. 291-293).
4. Худайкулов, А. Э., & Журакулова, З. Ш. (2015). ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. In *Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности* (pp. 38-39).
5. Muhamadiyev, T. U. (2020). THE IMPOLITENESS STRATEGIES FINDING IN INTERNET USER. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (6), 61-64.
6. Khasanova, K. B. (2016). Advantages and disadvantages of communicative method. *ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ*, 477.
7. Madalov, N. E. (2017). An Investigation into the English Language Writing Strategies Used by Uzbek EFL Secondary School Learners. *Евразийский научный журнал*, (4

## РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ (учебный предмет-английский язык)



**Алейникова А.Н.**

учитель  
учебный предмет- английский язык

Цель моей педагогической деятельности исходит от специфической особенности предмета, который я преподаю. Она нацелена на «практическое овладение иностранным языком», а также создание условий для достижения высокого уровня коммуникативной компетенции при изучении английского языка, социокультурное развитие учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение мотивации учащихся в изучении иностранного языка.

Рост числа неуспевающих и слабоуспевающих учеников — одна из главных проблем современной школы. В последнее время психологи и педагоги вместе с медиками отмечают неуклонный рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения. Ещё древние мудрецы говорили: «Увидеть и понять проблему — наполовину решить её, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом». Актуальная проблема нашей школы — «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.

Ю. Бабанский и В. Цетлин выделяют **две группы причин неуспеваемости**: внешние и внутренние. К числу внешних причин в первую очередь они относят причины социального плана, а именно снижение ценности образования в обществе, а также несовершенство организации учебного процесса (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка, несформированность приемов познавательной деятельности, пробелы в знаниях, отрицательное влияние семьи и т.д.)

А вот одной из главных внутренних причин неуспеваемости являются **дефекты**: здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благополучия семей. Понятно, что человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести колоссальные учебные нагрузки. К внутренним причинам относятся и такие, как низкое развитие интеллекта, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения и слабое развитие волевой сферы. На последнюю у нас как-то не принято обращать особого внимания, а между тем именно воля и усидчивость играют важную роль в учебной деятельности.

Можно выделить следующие **типы неуспеваемости** учеников:

1. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению («хочет, но не может»).

2. Высокое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению («может, но не хочет»).

3. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению («не хочет и не может»).

Итак, особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого,
- низкий уровень интеллектуального развития,
- отсутствие познавательного интереса,
- не сформированы элементарные организационные навыки,
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения,
- нет опоры на родителей как союзников учителя — предметника, дети, в основном, из асоциальных семей,
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся,
- частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого
- низкий уровень интеллекта.

Иностранный язык — это предмет, который требует в первую очередь хорошо развитую память и хорошо развитую волевую сферу. Опыт работы показал, что на начальной стадии изучения иностранного языка, неуспевающих, учащихся не бывает, т.к. весь материал строится на устном опережении, т.е. все выражения и структуры отрабатываются при многократном повторении в устной речи в форме беседы, заучивания лексики и структур в стихах и песнях. Трудности возникают тогда, когда учащиеся должны приложить усилия для частичного закрепления учебного материала дома. Кратковременная память или нежелание отдельных учеников заучивать лексику приводит к тому, что из-за незнания в первую очередь слов ученики не могут воспринимать текст на слух, понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы и т.д.

**Признаки неуспеваемости** по иностранному языку: незнание базовой лексики; непонимание вопросов; неумение составить фразу; обдумывание простейших фраз, как признак отсутствия речевых автоматизмов; неумение употребить знакомый материал в новой ситуации; нестабильность результатов, как следствие недостаточной осознанности действий; выполнение упражнений наугад, не руководствуясь правилом; пассивность на уроке; отвлекаемость, стремление перевести разговор на посторонние темы, постоянный переход на родной язык.

Для активизации слабоуспевающих учащихся на уроке, повышения мотивации к изучению иностранного языка используются разнообразные **формы и методы работы**:

1. В первую очередь на начальном, и средней ступени обучения используются игры, ситуативные беседы.

2. Проводятся игры-соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто скажет больше предложений, тематических слов и т.д.).

3. Используются опорные карточки, подстановочные упражнения.

4. Для работы с грамматическим материалом широко используются грамматические схемы,

которые помогают детям строить грамотно предложения. Перед выполнением устных или письменных работ грамматические схемы записываются на доске. Опыт работы показывает, что даже самые слабые ученики хорошо справляются с грамматическим материалом, если с начального этапа изучения иностранному языку дети приучены работать со схемами.

5. Для работы со слабоуспевающими используются рисунки кроки, т. к. у детей возникают трудности при составлении текста пересказа на русском языке. Рисунки- кроки помогают ученикам составить, например, минимум предложений по теме, изобразить на бумаге то, о чем они услышали при аудировании.

6. Трудности в работе со слабоуспевающими возникают тогда, когда ученики не владеют лексическим минимумом. Это обычно происходит на 3 или 4 год обучения. Причины тому слаборазвитая или кратковременная память. Следует проводить упражнения, которые позволяют многократно употреблять слово в той или иной ситуации. После таких упражнений лексика «уходит в долгую память».

7. Для развития памяти запоминания лексики, формирования навыка строить монологическую речь хорошо использовать игру «Снежный ком». Первый ученик называет слово, второй — повторяет это слово и называет свое. Последний ученик повторяет слова всего сказанного. Ученики начальной школы с успехом справляются с таким заданием. Такие задания можно провести при составлении рассказа.

8. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, лексический, грамматический ) с последующей коррекцией.

9. Для работы со слабоуспевающими необходим дифференцированный подход к обучению, который предусматривает использование соответствующих дидактических материалов:

- специальных обучающих таблиц, плакатов и схем для самоконтроля; карточек — заданий, определяющих условие предлагаемого задания,

- карточек с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, грамматическими схемами;

- карточек, в которых показаны образцы того, как следует выполнять задание;

- карточек для индивидуальной работы; — заданий с выбором ответа;

- перфокарт;

- карточек-инструкций, в которых даются указания к выполнению заданий.

## MEDICAL CRIMINAL LAW IN THE RUSSIAN FEDERATION: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT



**SEREBRENNIKOVA A.V.**

Doctor of law, Professor of criminal law and criminology  
Moscow state University. M. V. Lomonosov  
Russia, Moscow

E-mail: [serebranna@hotmail.com](mailto:serebranna@hotmail.com)

**Annotation.** The current state of medical services has long become one of the most important issues of understanding what exactly should serve as a template for their required quality, and why, the role and responsibility of a medical worker are not always considered as the main factors in resolving a situation when the life and health of a patient were exposed to unjustified danger. The article is devoted to the author's new approach to the criminal law regulation of public relations in the field of medical services.

**Purpose of the article:** The author aims to present a scientific approach and scientific substantiation of the possibility of the emergence in the future of a new sub-branch of criminal law — medical criminal law.

**Methodology and methods:** the article uses methods of analysis, synthesis, deduction, as well as the method of interpretation of legal norms, which make it possible to better comprehend the institutions of criminal law and highlight a new branch of law

**Conclusions:** the problem of the presence of imperfections in the current legislation is relevant to study, as evidenced by judicial practice in criminal cases, discussions and works of legal scholars. The author, citing examples from practice, draws attention to the density of the relationship between the sphere of medical services and other related services, and also draws parallels between the grounds that can and should cause the emergence of the considered branch of law.

**Application of the results:** The article is intended for the widest range of readers, including undergraduate and graduate students of higher educational institutions, who study the problems and imperfections of the current criminal law. The material can be used as a guide for the preparation of practical and seminars.

**Key words:** *medical law, health, criminal legislation, responsibility, health care system, medical services.*

**Introduction.** The heightened social interest in the problem of responsibility of a medical officer has long attracted the attention of legal professionals. In particular, the latter, supporting their opinions with

objective data (development of science, rich experience in practical provision of medical assistance, success of development of medicine in many countries, etc.), continue to insist on the introduction of more stringent control measures on the part of public and government over the activities in the field of provision of medical services, motivating this by the fact that this field has its own specific features, and often, when resolving issues of proper legal assessment, bewilders law enforcement officers with respect to the issue of ascertainment of guilt by infliction of injury, if the rules of provision of the requested service were observed and are consistent with the accepted standards.

Only according to the official figures, published by the Ministry of Health of the Russian Federation as of July, 2020, about 70 thousand people die in this country due to medical errors and unprofessional performance of medical personnel. Emphasizing the problematic character of the quality of services in medicine, M. Murashko, the Head of the Ministry of Health of the Russian Federation, pointed out that in almost all the cases of death, these consequences could have been avoided if the activities of the doctors and medical officers were more competently coordinated: "These are the deaths that could have been prevented..." [6].

**Formulation of the Problem.** Meanwhile, the issues of human health, as well as human biological resources, as a line of research, have a fairly strong scientific foundation, and therefore the statement of medical researchers that the ethics of medical treatment has already recorded practically no cases of errors in the rendering of verdicts of the violation of the rules of this ethics, highlights the need for the introduction of a new direction of administrative control in this area, which implies the establishment of special mechanisms of responsibility, first of all, for the medical practitioners.

Thus, researchers N.G. Muratova and V.A. Spiridonov, placing emphasis on the sufficiency and diversity of various sources that determine the professionalism of the approach in this issue, as well as the availability of quality works and researches in the fields of medical law, forensic investigation, forensic medicine and forensic science, impress the need to recognize the systemacy of relationships of inter-branch nature between the medicine and the law. The authors also note that there is a need to establish a system of norms of law that would make it possible to correctly qualify the circumstances in criminal cases of crimes related to poor quality of the provision medical services (assistance), or refusal to provide them [8, c.107].

On top of everything else, it is necessary to consider, that medical activity is not conditioned exceptionally by those possibilities that find their expression in the provision of direct medical services on the part of doctors. This also includes the following: legal impact on the field of health protection (medical law); organizational arrangements, related to the issues of maintenance engineering support of the health care system; necessary personnel sufficiency and material and technical support; planning and universal development of the health care system at various levels (regional aspect); particularities in terms of provision of services to vulnerable categories of citizens at risk; preventive activities in the issue of countering various diseases of a massive (epidemic) nature; scientific and educational standardization of the sphere of medical services, etc.

**Legal Regulation.** Furthermore, according to the provisions of the Constitution of the Russian Federation, the right of the citizens to the provision of quality medical assistance is conditioned not only by the principle of correctness of its direct provision, but is covered by such a concept as "protection" (Art. 41 of the Constitution [1]), which, according to the provisions of various regulatory acts, including not only federal and regional laws (Federal Law "On the Fundamentals of Protection of Public Health" [3], Federal Law "On Compulsory Medical Insurance in the Russian Federation" [4]), governmental regulations and decrees (Regulation of the Government of the Russian Federation "On Approval of the Rules for the Provision of Paid Medical Services by Medical Organizations" [5]), and various departmental acts, particularizing the aspects of this activity (Order of the Ministry of Health of the Russian Federation "On Approval of Criteria for Assessing the Quality of Medical Care" [6], Order of the Ministry of Health of the Russian Federation "On Approval of the Nomenclature of Medical Services" [7]), is considered as a complex

phenomenon, the elements of which include not only the services, provided to the population by the treating personnel, but also the measures, aimed at the establishment of a single general direction, but also: disease prevention, provision with the necessary high-quality drugs and medicines, as well as with the equipment, in accordance with the demography of the region's development and attraction of the necessary human resources.

In this regard, it is logical to ask the question: why is it only medical officials who should be the subjects of the crimes under analysis? Why is it the criminal responsibility, provided for in the criminal legislation, and, more specifically, the norms defining its incurrance when the consequences arise (for example, in the form of a "lethal" outcome), can be applied only to a doctor, a nurse and other persons whose responsibilities include direct provision of medical assistance, provided that the reasons of such consequences can themselves not only result from the actions (inaction) of medical officers?

Given the breadth of these activities, as well as taking into consideration the specifics set by the provisions of Art. 41 of the Constitution of the Russian Federation and other sources, it looks perfectly logical to single out a group of norms, which form a separate direction of regulation in the criminal legislation and establish a new sub-branch of law — medical criminal law.

**Doctrinal Approaches.** In this respect, it is not only the plurality of the acts, regulating the sphere of provision of medical services that is the reason for this differentiation, but, as I.A. Rarog and T.G. Ponyatovskaya point out, the fact that there is a number of norms, already existing in the criminal legislation of the Russian Federation, which establish the responsibility for the actions, committed directly in the process of provision of medical assistance to the patient, singling out a separate category of subjects of such actions, as well as scientific validity, which has gained certain support in the criminal legal science in the settlement of the issue of responsibility for undesirable consequences [11, p.820].

At the same time, it should be noted that this initiative also has its opponents who state that singling out a new direction in the criminal law will to a greater extent place emphasis not on the object, that is on the particularity of relationships in the field of provision of a socially relevant service, but on their subjective aspect, and, specifically, position of assessment of the subject's actions, which, in turn, can lead to distortion of the basic principles of legal regulation, defined by the criminal legislation [10, p.167]. This is not groundless, since it is not only the actions, committed in the consequence of provision of a medical service that may be qualified as crimes in the area of health care, but also other actions where the reason for commission may not obligatorily consist in erroneous (negligent) impression of, for example, correctness of the treatment selected by the doctor, as a reason for the subsequent error, but quite an intentional crime (criminal homicide), committed through the unlawful use of special knowledge of medicine.

At the same time, it should be noted that this initiative also has its opponents who state that singling out a new direction in the criminal law will to a greater extent place emphasis not on the object, that is on the particularity of relationships in the field of provision of a socially relevant service, but on their subjective aspect, and, specifically, position of assessment of the subject's actions, which, in turn, can lead to distortion of the basic principles of legal regulation, defined by the criminal legislation [10, p.167]. This is not groundless, since it is not only the actions, committed in the consequence of provision of a medical service that may be qualified as crimes in the area of health care, but also other actions where the reason for commission may not obligatorily consist in erroneous (negligent) impression of, for example, correctness of the treatment selected by the doctor, as a reason for the subsequent error, but quite an intentional crime (criminal homicide), committed through the unlawful use of special knowledge of medicine.

It is fairly obvious that the mentioned crimes cannot fall into the category of crimes a doctor commits as a professional who has special knowledge in the field of medicamental impact on human health, or as an official on whose decision the possibility of direct influence on his (her) condition depends. In particular, actions committed by a doctor through the use of his (her) official position: bribe-taking

(Art. 290 of the Criminal Code of The Russian Federation [2]), swindling (Art. 159 of the Criminal Code of The Russian Federation), etc., can hardly be qualified as crimes of this orientation. These actions, despite the relationship between the actions (inaction) of a representative of a medical organization (institution) and the consequences, which may affect the condition of a number of patients rather than a single patient, should not be assessed as actions, inherently relating to the area of direct (conscious) negative impact on their health and life. The provisions of Art. 264 of the Criminal Code of The Russian Federation can serve as an analogy of such an approach, where alcoholic (drug) intoxication is one of the attributes, increasing the responsibility for the infliction of injury to health due to the violation of the Traffic Rules of the Russian Federation. However, the legislator does not a priori consider this attribute as evidence of the driver's guilt, even if he (she) gets behind the wheel in this state absolutely deliberately.

It is also not surprising that crimes committed with respect to the employees of medical institutions cannot be qualified as crimes, which, in opinion of a number of researches, should form the foundation of the future branch. The position of the highest legislative body, which has reasonably rejected the draft law of one of the representative bodies of the constituent entity of the Russian Federation in terms of introducing amendments into Art. 124.1 of the Criminal Code of The Russian Federation with respect to criminalization of various violations, committed when communicating with medical officers, including criminal insult and use of violence with respect to the latter [9, p. 100], serves as a proof of scientific certainty in this issue.

Consequently, the distinction between the crimes committed in the field of provision of medical services (or medical assistance), and where human life and health are the object, should be made using a different approach, the essence of which consists in determining personal responsibility for the result, conditioned by the exceptional specifics of the provision of such a service, the procedure for the use of which on the part of the specialist has not obligatorily been defined legislatively, but, has, at the same time, been backed up by scientific medicine.

S.A. Rogozina, who initially considered the infliction of injury to health due to the provision of medical services (assistance) as negligence, expresses a similar position. In particular, she points out that, when determining the responsibility measures for similar violations, one should, in the first instance, distinguish between the concepts of "medical service" and "medical assistance", since not every service in the field of provision of medical assistance can form a risk, associated with the negative impact on human health. In particular, contacting a medical institution in order to obtain a certificate for visiting a swimming pool cannot form any risks, since in this case, no assistance is actually provided to the citizen. Given the particular specificity of the provision of medical assistance itself, as well as the particularities of the object of crimes, committed in the process of its provision, the objective aspect of such an action must find its expression in a gross violation of the prescriptions and prohibitions, the strict observance of which is conditioned by the duty of medical profession [12, p.122].

At the same time, as it has been proved in practice, gaps and contradictions in the national legislation do not allow one to fully form the correct idea of the correctness of development and implementation of a new branch into the criminal legislation. Some of the issues that must be resolved through the criminalization are in fact unresolvable on completely different grounds, in particular, poor legislative vision, as well as asocial understanding of development of the criminal legislation in determining the causes of crimes committed. "Doctor-patient confidentiality" seems to be one of such reasons, which, as we know, conceals some of the information and does not allow one to fully assess the doctor's actions subsequently. It is natural, to a certain extent, that the patient does not always tell the truth to his (her) doctor, for example, about the duration of the symptoms, as well as about the consequences, which may have a single manifestation. As a result, an error made by the doctor may become a consequence of the treatment prescribed by this doctor, but the reason for such an administration is the fault of the patient himself (herself). Alternatively, taking into consideration the fact that treatment can be provided in this country on an exclusively voluntary basis (with the consent of the patient), responsibility release mechanisms should

be provided for, provided that the doctor, envisaging the negative progression of the disease without an urgent, for example, surgical intervention, has informed the patient of this fact, while fully understanding that even in the case of application of such an intervention, the patient's life may be exposed to even higher risks.

**Findings.** In the context of determining the parameters of the differentiation under consideration, it is rational to raise the issue of complexity of the distinction between the injure to health, inflicted by the crime, and "injure" due to the provision of the emergency medical assistance, which was provided in order to prevent negative consequences of this crime. Thus, by the decision of the Ivanovo City Court, Mrs Moleva was found guilty of committing a crime, provided for by Part 1 of Art. 109 of the Criminal Code of The Russian Federation, on the ground that she, acting by negligence, maimed Mr Smirnov, her common-law husband, despite the fact that the latter, undergoing an almost one week treatment at the hospital, subsequently died. After some time, the prosecutor, by virtue of the requirements of the abovementioned Federal Law "On Compulsory Medical Insurance in the Russian Federation", filed a claim against this citizen, which was grounded on the recovery of the money spent for the medical assistance, provided to Mr Smirnov by the medical institution. Traversing the particulars of the claim, the defendant stated that in such a case, it is a special expert opinion on the quality of the medical assistance, confirmed by a corresponding act, which can serve as a confirmation of validity of the particulars of the claim filed. Reviewing the validity of the claim, the court made a decision on the assignment of the abovementioned special expert opinion, the results of which made it possible to establish that the death of Mr Smirnov was caused not only by the maims committed in consequence of Mrs Moleva's actions, but also untimeliness and poor quality of the provided medical assistance, which subsequently entailed not only the rejection of the claim, but also became a ground for the revision of the criminal case [13].

Thus, special attention should be paid to the nuances associated with inappropriate provision of medical services. In particular, in 2018, the Investigative Committee of the Russian Federation and the National Medical Chamber attempted to introduce amendments into Art. 124.1 of the Criminal Code of The Russian Federation with respect to criminalization of improper provision of medical services (assistance), since the issue of improper provision of such assistance will in this context be more relevant than intentional failure to provide assistance. At the same time, this initiative has not found sufficient support to date, since, as we pointed out earlier, the parameters of this differentiation should be supported by sufficient expert studies [15].

**Conclusion.** Meanwhile, even a quick assessment of the applicable provisions of the criminal legislation makes it possible to find out that the sphere of application of the criminal law in the control of medical activities is expanding; at the same time, frequent violation of the established prohibitions and prescriptions on the part of medical officers suggests that the dialectical component of this issue is in an active phase of development, which indicates the inevitability (regularity and expediency) of singling out of a group of norms into a relatively autonomous group, which will subsequently be referred to as medical criminal law.

#### List of sources used

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by a popular vote on 12.12.1993 with amendments approved during a nationwide vote on 01.07.2020) // The official text of the Constitution of the Russian Federation as amended on 03.14.2020 was published on the official Internet portal of legal information <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. The Criminal Code of the Russian Federation of 13.06.1996 N 63-FZ (as amended on 31.07.2020) // Collected Legislation of the Russian Federation. June 17, 1996. No. 25. Art. 2954.
3. Federal Law of 21.11.2011 N 323-FZ (as amended on 31.07.2020) "On the basics of protecting the health of citizens in the Russian Federation" (as amended and supplemented, entered into force on 01.09.2020) // Collection legislation of the Russian Federation. 28.11.2011. No. 48. Art. 6724.
4. Federal Law of 29.11.2010 N 326-FZ (as amended on 24.04.2020) "On compulsory medical insurance

- in the Russian Federation" // Collected Legislation of the Russian Federation. 06.12.2010. No. 49. Art. 6422.
5. Decree of the Government of the Russian Federation of 04.10.2012 N 1006 "On approval of the Rules for the provision of paid medical services by medical organizations" // Rossiyskaya Gazeta. N 233.10.10.2012
  6. Order of the Ministry of Health of Russia dated 05/10/2017 N 203n "On approval of the criteria for assessing the quality of medical care" (Registered in the Ministry of Justice of Russia on 05/17/2017 N 46740) // Official Internet portal of legal information <http://www.pravo.gov.ru> , 17.05.2017.
  7. Order of the Ministry of Health of Russia of 13.10.2017 N 804n (as amended on 05.03.2020) "On approval of the nomenclature of medical services" (Registered in the Ministry of Justice of Russia on 07.11.2017 N 48808) // Official Internet portal of legal information <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2017.
  8. Muratova N.G., Spiridonov V.A. Medical law and criminal procedure: the unity and differentiation of procedural procedures in the investigation of valeological crimes. In the collection: Pre-trial proceedings in criminal cases on professional crimes committed by medical professionals. Materials of the International Scientific and Practical Conference. Under total. ed. A.M. Bagmet. 2018.S. 104-110.
  9. Naumova K.L. Medical error in criminal law. In the collection: Actual problems of combating crime. Collection of articles of the International Scientific and Practical Conference of Students and Young Scientists, held in honor of the Honorary Employee of the Investigative Committee of the Russian Federation, Honored Lawyer of the RSFSR, Retired Prosecutor of the Chelyabinsk Region, State Counselor of Justice of the 3rd class, Associate Professor of the Department of Criminal Procedure and Expert Activity of the Institute of Law of the ChelGU Robert Valentinovich Golubev ... Editorial board: M.G. Yanin. 2018.S. 100-101.
  10. Ognerubov N.A. Professional crimes of medical workers: Ph.D. thesis. jurid. Sciences: 12.00.08 / N.A. Ognerubov. M., 2014.167 p.
  11. Rarog I.A., Ponyatovskaya T.G. Object and system of medical criminal law. Moscow State Law University named after O.E. Kutafina (Moscow State Law Academy). All-Russian criminological journal. M., 2019. T.13, No. 5. P. 816–824.
  12. Rogozina S.A. The concept of negligence of medical workers in the implementation of professional activities in criminal law. In the collection: actual problems of modern science: the view of young scientists. Proceedings of the VIII All-Russian (with international participation) scientific and practical conference of students, graduate students and young scientists. 2019.S. 120-123.
  13. The cassation ruling of the Third General Jurisdiction Court of Cassation dated 04/03/2020 in case N 55-491 / 2020 (Verdict: under Art. 119 of the Criminal Code of the Russian Federation revised) // The decision was not published.
  14. Ministry of Health of the Russian Federation: 70 thousand people die in Russia every year due to medical errors. // [Electronic resource]. The site of the Ministry of Health of the Russian Federation. Access: <https://minzdrav.gov.ru/> (date of access: 08.10.2020).
  15. In a new article on medical errors, it was proposed to introduce an alternative punishment // [Electronic resource]. Site of the Investigative Committee of the Russian Federation. Access: <https://sledcom.ru/press/smi/item/1336342/> (date of access: 09/10/2020).

**УДК 343.3/7****Серебренникова А.В.**

профессор, д.ю.н.

МГУ им. М.В. Ломоносова

Г. Москва Российская Федерация

[serebranna@hotmail.com](mailto:serebranna@hotmail.com)

**ANNA V. SEREBRENNIKOVA**

Doctor of law, Professor of criminal law and criminology

Moscow state University. M. V. Lomonosov

Russia, Moscow

[serebranna@hotmail.com](mailto:serebranna@hotmail.com)

# Актуальные вопросы налоговой политики государства

Камшилова Анастасия Витальевна  
Магистр ЧЕЛГУ,  
Россия, г. Челябинск  
E-mail: [nastya.shabalina.95@inbox.ru](mailto:nastya.shabalina.95@inbox.ru)

Научный руководитель: **Егоров Олег Николаевич**  
Доцент, канд. мед. наук  
Кафедра конституционного права и муниципального права  
Россия, г. Челябинск

**Аннотация:** Налоговая система выполняет важнейшую роль в экономической политике государства. Для успешной реализации сбора налогов очень важна здоровая правовая среда, т.е. хороший закон о налоге, который соответствует и интересам государства с одной стороны, и интересам плательщиков налога с другой стороны. Для улучшения результатов налоговой деятельности в первую очередь необходимо совершенствовать налоговую систему. Поэтому в этой статье представляется необходимым обсудить некоторые проблемы, связанные с политикой и механизмом реализации налоговой политики.

**Ключевые слова:** налог, налоговая политика, правовая среда, налоговая служба, плательщик налога.

**1. Оптимальная налоговая политика в некоторых отраслях.** При составлении государственного бюджета нужно установить отдельный налоговый режим в горнорудной отрасли вследствие того, что эта отрасль является стратегически важной отраслью экспортных продуктов страны. Необходимо провести гибкую, различительную налоговую политику в этой отрасли [1]. Кроме того нужно освободить от подоходного налога те хозяйственные организации, которые обрабатывают и выпускают на экспорт сельскохозяйственную продукцию. Также освободить от таможенного налога и налога на добавочную стоимость технические и другие оборудования тех предприятий, имеющих экотехнологию и производящих экологически чистые продукты.

**2. Совершенствование налоговой правовой среды.** Для совершенствования налоговой системы не достаточно добавить некоторые параграфы или санкции в законе о налоге, а нужно комплексно обновлять законы о налоге, включая все соответствующие постановления, порядки, указания. также нужно привести в соответствие законы о налоге с законами о бюджете, валютной политике и международными стандартами. Кроме того необходимо совершенствовать структуру налоговой службы, организованность, а также профессиональные знания и умения кадров. Также нужно разрабатывать отдельные законы о налоге, которые имели бы актуальность в условиях экономического кризиса страны и финансовой трудности плательщиков налогов. Таким образом, государство должно разрабатывать налоговый закон, совершенствовать налоговую среду, учитывая не только интересы инвесторов, бизнесменов, плательщиков налога, но и внутренних и внешних инвесторов [2].

**3. Расширение налоговых базов.** Для расширения налоговых базов нужно принять следующие меры: 1) Внедрять электронную систему в денежное обращение. Также налоговой службе нужно вести контроль о том, облагаются ли налогом наличные деньги. Экономисты рассчитывали, что 60-70% наличных денег, которые идут в обращение не проходят через банк. Поэтому со стороны Правительства для совершенствования платёжной системы банка, необходимо внедрять электронное обслуживание в денежное обращение, которое проходит вне банка. Это будет одним из самых надёжных путей расширения налоговых баз. 2) Для расширения налоговых баз в 2016 году утверждён «Закон о налоге прибавочной стоимости». В этом законе указаны некоторые важные мероприятия. Но доходы, накопленные в бюджет, показывают, что в первой половине 2015 года

согласно «Закону о налоге прибавочной стоимости» накоплены в бюджет 246,8 миллиард тугриков, а во второй половине этого же года накоплены 243,4 миллиард тугриков, что во второй половине размер накопленных в бюджет денег понизился на 3,4 %, по сравнению с первой половиной года. Это свидетельствует о том, что нужно вести контроль над реализацией «Закона о налоге прибавочной стоимости», сделать анализ и вывод, также совершенствовать систему поощрения и ответственности по поводу расширения налоговых баз [4]. 3) В связи с новым законом о налоге прибавочной стоимости утратил силу закон о налоге дохода тех граждан, у которых невозможно определить реальный доход. Поэтому малые бизнесмены стали сами определять свои доходы и платить налоги. Согласно закону о налоге, они должны представить отчёты о своих доходах и платить налоги до 15 февраля 2017 года [5]. Но не действуют механизмы закона о налоге прибавочной стоимости, которые должны осуществлять контроль над доходами граждан, работающих на базаре, в торговых центрах, также заведующих семейным бизнесом, лично добывающих полезные ископаемые, работников искусства (певцов, танцоров, вокально-инструментальных ансамблей и т.д.). Все это оказывает отрицательное влияние на расширение налоговых баз. Поэтому государству необходимо принять определённые меры по реализации существующих законов о налоге.

**4. Развитие налоговых служб и повышение их эффективности.** Для развития налоговых служб и повышения их эффективности прежде всего нужно укрепить власть налоговых служб, повышать квалификацию работников и налоговых инспекторов, поощрять их результаты работы и к тому же повышать и усиливать их ответственность [6]. Кроме того по мере расширения глобализации в мире, международные корпорации, соединяющиеся бизнес-интересами, пытаются скрывать доходы и уклоняться от платежа налогов, проводят другие незаконные действия. Поэтому необходимо не только укрепить власть налоговых служб, совершенствовать их действия, но и разрабатывать механизмы для защиты от налоговых рисков, формировать оптимальную систему налога.

**5. Улучшение обслуживания для плательщиков налога.** Основная функция налоговой службы — это не только собирать как можно больше налогов, но и осуществлять качественное обслуживание плательщикам налогов. т.е налоговая служба обязана формировать у плательщиков мышление и сознание необходимости справедливого платежа налогов, расширение налоговых баз, раскрыть возможности плательщикам налога прибавить налоговые доходы [7]. Для достижения этих целей нужно принимать следующие меры: Формировать упрощённую систему для представителей малого бизнеса: они сами определяют размеры налогов и платят их в указанный срок [8]. В этой работе нужно использовать различные виды рекламы и освобождение от налогов. Повышать деловые знания, умение и культуру отношения налоговых инспекторов, также создание правовой среды для оценки результатов их работы, выдвигать на должность и освобождать от должности.

**Выводы:** Для совершенствования налоговой системы и улучшения механизмов сбора налогов необходимо комплексно решать следующие проблемы:

1. Проводить оптимальную бюджетную и денежную политики.
2. Создать правильную экономическую структуру.
3. Сделать точное экономическое планирование на краткий, средний и долгий сроки.
4. Поддержать другие отрасли, кроме горнорудной отрасли.
5. Создать правовую среду для справедливого бизнеса.
6. Расширять налоговые базы.
7. Развивать налоговые службы, повышать их работоспособность.
8. Улучшить обслуживание для плательщиков налогов.

**Список источников:**

1. Богачев, С.В. Налогово-бюджетная политика крупных европейских городов. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice. 2016;20(6): 140-146.
2. Гираев, В.К. Налогово-долговые стратегии фискального регулирования транзитивной экономики. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice. 2018;22(1):92-103.
3. Гончаренко, Л. И., Малис, Н. И. Некоторые аспекты совершенствования налоговой политики России в кризисных экономических условиях // Казанский экономический вестник. 2015. № 1 (15). С. 5-11.
4. Едренова, В.Н., Мамыкина, Н.Н. Сущность и элементы налоговой политики // Финансы и кредит. 2005. № 5.
5. Караваева, И.В. Налоги как регуляторы социально-политических процессов: Монография. — М.: МАКС Пресс, 2013. –176 с.
6. Карп, М.В. Налоговый менеджмент: учебник для вузов. М., 2001.
7. Карасев, М.Н. Налоговая политика и правовое регулирование налогообложения в России. — М.: ООО «Вершина», 2004. — 224с.
8. Майбуров, И.А. Налоги и налогообложение. — М.: ЮНИТИ, 2012. –558 с.
9. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2011. –680 с.
10. Интернет-ресурс: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Проект. [https://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=119695](https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=119695) Дата обращения: 22 мая 2018 г.

# ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Черданцева Зинаида Сергеевна

## АННОТАЦИЯ

Органы полиции выполняют важную роль в контрольно-надзорной деятельности, так как обладают собственным независимым предметом защиты, к которому относятся общественный порядок и общественная безопасность. Одним из видов их полномочий являются вопросы контроля (надзора). Трудности, сопряженные с осуществлением полицией своих непосредственных задач, осложнении их работы, также и в контрольно-надзорной деятельности, является последствием несовершенства нормативных актов. Данные положения нуждаются в доработке, дальнейших научных исследованиях по данному вопросу. В статье рассматривается дефиниция контроля (надзора) в деятельности органов внутренних дел. Главными его характеристиками являются: получение, анализ, исследование полученных данных по итогам работы. Контроль (надзор) позволяет сопоставить цель работы, ее процесс и результат, тем самым позволяя оценить ее эффективность.

## ANNOTATION.

Police bodies play an important role in control and supervision activities, as they have their own independent subject of protection, which includes public order and public safety. One of the types of their powers is control (supervision). The difficulties associated with the implementation of the police of their immediate tasks, the complication of their work, as well as in control and Supervisory activities, is a consequence of the imperfection of regulatory acts. These provisions need to be finalized, further scientific research on this issue. The article deals with the definition of control (supervision) in the activities of internal Affairs bodies. Its main characteristics are: obtaining, analyzing, and researching the data obtained based on the results of the work. Control (supervision) allows you to compare the purpose of the work, its process and result, thereby allowing you to evaluate its effectiveness.

Ключевые слова: контроль (надзор), органы внутренних дел, полиция, контрольно-надзорная деятельность.

Keywords: control (supervision), internal Affairs bodies, police, control and Supervisory activities.

В настоящее время для основных сфер общества нашего государства характерны крупные перемены. Вступающее в силу законодательство меняет зону ответственности органов государственной власти. Положения Конституции РФ [1] сознательно вносят новшества в установление статуса, значимости каждого человека, гражданина для страны, определяют объектом государственной деятельности надежную охрану основных прав и свобод, что является одной из важнейших функций государства.

Органы полиции выполняют немаловажную роль в контрольно-надзорной деятельности, наряду с другими компетентными организациями, так как обладают собственным независимым предметом защиты, к которому относятся общественный порядок и общественная безопасность. Одним из видов их полномочий являются вопросы контроля (надзора). Являясь субъектом социальных взаимоотношений согласно вышеуказанной компетенции, данные органы не всегда достаточно результативно исполняют свои задачи, осуществляют по возможности план определенных мероприятий ввиду противоречий и несовершенства законов, также координационных вопросов. Одним из видов их полномочий являются вопросы контроля (надзора).

В повседневных ситуациях зачастую появляются трудности, сопряженные с осуществлением полицией своих непосредственных задач, осложняется их работа, также и в контрольно-надзорной деятельности, что, как уже было сказано выше, является последствием несовершенства нормативных

актов. Данные положения нуждаются в доработке, дальнейших научных исследованиях по данному вопросу.

Все вышеизложенное позволяет утверждать об актуальности избранной темы исследования.

С момента своего возникновения институт полицейского надзора имел превентивный характер, с помощью него осуществлялся контроль за конкретными лицами. Различались подследственный, судебный и административный виды полицейского надзора.

Дефиницию контроля (надзора) в деятельности органов внутренних дел можно раскрыть, определив его роль в данной системе.

Вначале проанализируем непосредственно определение контроля (надзора), который представляет собой управленческую деятельность, координирующую остальные системы управления, такие как постановка цели, задач, организованность, непосредственно управление и мотивирование [3, с. 67]. Отметим, что указанная деятельность характерна и для правоохранительных органов.

Значением контроля (надзора), в том числе и в правоохранительных органах вступают: получение, анализ, также исследование данных о действительных итогах работы абсолютно всех подразделений, сопоставление их с плановыми отметками, обнаружение недостатков, также исследование факторов данных недостатков; проведение работы с целью устранения данных недостатков. Контроль (надзор) рассматривается не только как фиксация недостатков, также как исследование факторов данных недостатков, их причин с целью требования принятия неотложных заключений, затрагивающих своевременное реагирование определенного отдела. Значимым предназначением контроля (надзора) считается создание определенной отчетности, контроль (надзор) за ее выполнением, также ее исследование согласно итогам работы каждого отдела. По этой причине реализация контрольно-надзорной функции, в том числе и в правоохранительных органах основывается главным образом на учете, также отчетности, содержащей характеристики работы, осуществление их рассмотрения.

Контроль (надзор) — это процедура, способствующая соответствию итогов мероприятия его задачам [2, с. 56]. Это сопряжено с потребностью стабильного контроля итогов работы для того чтобы вовремя ликвидировать недочеты, увеличивать ее результативность, в том числе и в правоохранительных органах. Контроль (надзор) учитывает мониторинг соотношения хода функционирования запланированного мероприятия установленным законам, законам, решениям, определенным эталонам и т.д. Эта процедура помогает следить за правильным выполнением административных заключений, выявления противоречий, недостатков и поиск путей их решения.

Задачами контроля считается не только обнаружение недочетов, но кроме того предоставление фактической поддержки исполнителям, присутствие при проведении ревизий, в том числе и в правоохранительных органах. Подчеркнем, что контроль (надзор) кроме того содержит в себе анализ итогов работы, но никак не ограничивается фиксацией окончательных итогов работы. Эта роль взаимосвязана с реализацией иных функций управления. Представляется, что контроль (надзор) постоянно расширяется рассмотрением факторов обнаруженных недочетов, регулировкой, принятием необходимых административных заключений.

Контроль (надзор) и анализ — неперенные составляющие осуществления управления, содержащиеся в установлении, также регистрации итогов работы всех подразделений, характеристики предмета управления в сфере его функционирования [4, с. 43], в том числе и в правоохранительных органах.

Установленные административные постановления, в большинстве своем, проекты для работы разных подразделений, считаются абстрактными модификациями действий, какие напрямую объединены с достижением возложенной задачи. Присутствие данного индивидуального условия постоянно имеет место как в административном постановлении, также и в ходе его осуществления.

Кроме того, посредством контроля (надзора) постоянно вносятся коррективы в деятельность всех отделов, что характерно и для правоохранительных органов. Данное положение, равно как принцип, приводит к получению итогов, имеющих меньше недочетов, что справедливо подразумевает потребность оперативного раскрытия, и, кроме того, высокого уровня осуществления целей. Таким образом, управленческие функции обязаны предусматривать данные условия, также как вспомогательные мероприятия могут проводиться чрезмерно, что, по большому счету, не принесет положительных результатов.

Посредством контроля (надзора) в правоохранительных органах определяется соотношение работы установленному заключению, для деятельности органов внутренних дел характерны ситуации, в которых приказ необходимо выполнять безоговорочно, независимо от непредвиденных событий, иначе имеет место его неисполнение и соответствующий вид ответственности.

На сегодняшний день исключить контроль (надзор) невозможно, поскольку это необходимо для противодействия коррупционным преступлениям, повышает ответственность сотрудников, исполнение ими своих должностных обязанностей, улучшает работу всех подразделений в целом. Создает условия, наиболее благоприятные для государства.

Следует достичь этого, для того чтобы контроль (надзор) выступил результативным орудием предоставления законности и ответственности в разных общегосударственных властных руководящих органах. Данный вопрос актуален и для системы правоохранительных органов.

Контроль (надзор) — обязательная процедура либо действие, обладающее разнообразными нюансами собственного проявления. В сущности контрольно-надзорной деятельности проявляют воздействие наиболее разнообразные условия и события. В частности, на контрольно-надзорную деятельность оказывают большое воздействие: область контрольно-надзорной деятельности, объект также предмет контроля (надзора), должностное лицо, реализующее функцию контроля (надзора).

Вышеуказанные факторы ставят в зависимость модель и способы контрольно-надзорной деятельности, но кроме того постановления, принимаемые согласно его завершения и так далее. Контроль (надзор) равно как роль, также способ работы на разных уровнях присущ абсолютно всем властным органам, также органам управления. Выражаясь по-другому, контроль (надзор) исполняется абсолютно всеми властными, руководящими органами всех уровней государственной власти, а также органами муниципалитетов в пределах границ и зоны их ответственности в процессе исполнения установленных перед ними вопросов, также функций, которые они осуществляют. Контроль (надзор) исполняется постоянно, также регулярно, что позволяет утверждать о проблеме создания независимой отрасли власти — контрольно-надзорной. В любом случае, принцип создания власти, осуществляющей контрольно-надзорную деятельность способен благополучно совершенствоваться в правовой науке, что довольно обоснованно аргументировано мнениями ученых-правоведов.

По мнению С.В. Розенко, «...всемирная практическая деятельность формирования концепции контролирования из-за муниципальных механизмов начала двигаться самостоятельно, как четвертая власть, независимая отрасль, общегосударственной правительству — правительству ревизорской власти» [5, с. 3]. Здесь автор имел ввиду, что имеет смысл выделение контрольно-надзорной ветви власти наравне с тремя уже существующими в законодательстве.

Контроль (надзор), осуществляемый в сфере функционирования органов власти и управления, носит государственно-властный, исполнительно-распорядительный характер.

Соответственно, все резолюции, вынесенные в ходе проведения контрольно-надзорной деятельности, в том числе и в органов внутренних дел априорно подлежат исполнению.

Компетенцией на осуществление контрольно-надзорной деятельности в правоохранительных органах обладают руководители региональных подразделений полиции.

Они осуществляют непосредственный подведомственный контроль (надзор) за оперативно-служебной деятельностью в вверенном им субъекте РФ, их действия не должны противоречить контрольно-надзорной компетенции центрального руководства МВД РФ и руководства МВД в федеральных округах. Для повышения эффективности их контрольно-надзорной деятельности часть их компетенции осуществляют заместители, и созданные с этой целью контрольно-надзорные организации.

Значительное положение в правоохранительных органах занимают территориальные отделы полиции, подведомственные региональным. Результат работы их сотрудников и непосредственного руководства, органов управления влияет на повышение защиты общественного порядка, личной и имущественной безопасности юридических и физических лиц.

Повышение уровня легитимности и беспристрастности непосредственного исполнения своих обязанностей сотрудниками вышеуказанных подразделений влияет на отношение граждан и государства к правоохранительным органам.

Это говорит об обязательности контроля (надзора) в деятельности органов внутренних дел, функцией которых является обеспечение правопорядка противодействия правонарушениям.

Степень легитимации и четкого исполнения своих обязанностей в территориальных отделах правоохранительных органах объясняется многими причинами, первым делом, степенью подготовленности кадров для органов полиции, которым необходимо соответствующее юридическое образование, получение специальности в данной сфере [6, с. 29]. Отметим, что здесь есть ряд нерешенных вопросов. Есть управляющие органы на всех уровнях подведомственности МВД, работники отдела кадров не совсем понимающие, тщательно выявляющие и оценивающие необходимые характеристики для отбора соискателей службы в правоохранительные органы и управленческие посты в правоохранительных органах, особенности аттестации как обязательной процедуры.

К сожалению, такие проблемы на сегодняшний день в системе МВД имеют место. Отрицательным моментом является то, что данные сотрудники часто не подчиняются законодательству, для них характерны неправомерные действия, в том числе и преступления с использованием руководящего положения, коррупционной направленности, мошенничества и так далее.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что контроль (надзор) в деятельности органов внутренних дел в отношении приема на службу, аттестации новых сотрудников важен для деятельности управленческого состава правоохранительных органов на всех уровнях подведомственности.

Для повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности за действиями своих сотрудников, руководитель каждого подразделения отдела полиции обязан производить контроль (надзор) за управлением отделениями, сотрудниками при исполнении своих непосредственных обязанностей, через определенный промежуток времени осуществлять меры по контролю (надзору) за выполнением обязанностей подведомственными подразделениями или сотрудниками, знакомиться с их делопроизводством, обращениями, оценками со стороны граждан, степенью раскрываемости. В связи с вышеизложенным руководящее звено обязано регулярно осуществлять дифференцированные воспитательные мероприятия среди личного состава, в системе применять существующие положительные стимулирующие и отрицательные санкции для сотрудников.

Такие способы являются сопутствующими контрольно-надзорной деятельности органами полиции. Они позволяют повысить качество контроля (надзора) в деятельности органов внутренних дел как меры эффективности легитимации и выполнения непосредственных обязанностей как личным составом, так и вышестоящим руководством.

Отметим нерешенные проблемы, препятствия в области контрольно-надзорной деятельности

органами полиции. Это, в первую очередь противоречия, пробелы законодательства относительно внутри ведомственного контроля (надзора).

Например, выделить и сформулировать на законодательном уровне особенности, этапы, участников осуществления контрольно-надзорной деятельности органами полиции, отметить, на что она направлена, указать полномочия ее участников, документарную базу для оформления, осуществления необходимого делопроизводства, перечень необходимых решений в результате проведения данной деятельности. Думается, необходима правовая регламентация для объединения и совместной деятельности в результате осуществления контроля (надзора) разными уровнями соподчиненности, подведомственности правоохранительных органов.

Представляется обязательным введение требований к соискателям на службу в МВД, их дальнейшего обучения, возможности осуществления ими контрольно-надзорной деятельности. Это обусловлено тем, что, к сожалению, в системе контроля (надзора) сохраняются явления коррупции и невыполнение или недостаточное выполнение своих должности обязанностей.

В связи с вышеизложенным, в отношении сотрудников, являющихся членами контрольно-надзорной деятельности, которые включаются в состав комиссии, эффективно проводить испытания с применением полиграфа, проводить с ними задания на готовность осуществления контроля (надзора). Это позволит улучшить качество осуществления контрольно-надзорной деятельности органами полиции, и подвести положительные итоги уровня соблюдения законодательства и устранения данных нарушений в органах полиции.

Итак, осуществление контрольно-надзорной деятельности органами полиции включает в себя различные мероприятия, этапы проведения, что и было рассмотрено нами в статье. Задачи контрольно-надзорной деятельности правоохранительными органами могут быть различными.

Таким образом, мы рассмотрели дефиницию контроля (надзора) в деятельности органов внутренних дел. Главными его характеристиками являются: получение, анализ, исследование полученных данных по итогам работы. Контроль (надзор) позволяет сопоставить цель работы, ее процесс и результат, тем самым позволяя оценить ее эффективность.

#### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря. [Constitution Of The Russian Federation from 12.12.1993 (ed. from 30.12.2008 No. 6-FKZ, from 30.12.2008 No. 7-FKZ, from 05.02.2014 No. 2-FKZ, from 21.07.2014 No. 11-FKZ) // Rossiyskaya Gazeta. 1993. December 25.]
2. Арзамасов, Ю.Г. О правовой природе актов государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 5. С. 56-61. [Arzamasov, Yu. G. On the legal nature of acts of state administration // State power and local self-government. 2017. No. 5. Pp. 56-61.]
3. Афанасьев, В.Г. Научное управление обществом (опыт системного исследования). М.: Политиздат, 2017. 432 с. [Afanasyev, V. G. Scientific management of society (experience of system research). Moscow: Politizdat, 2017. 432 p.]
4. Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М., 2017. 347 с. [Gorshenev, V. M., Shakhov, I. B. Control as a legal form of activity. Moscow, 2017. 347 p.]
5. Розенко, С.В. Проблемы уголовных прав гражданина // Российский юридический журнал. 2018. № 6. С. 3-8. [Rozenko, S. V. Problems of criminal rights of a citizen // Russian legal journal. 2018. No. 6. Pp. 3-8.]
6. Славина, Н.А. Охрана прав и свобод легитимными способами // Власть. 2018. — № 6. С. 27-30. [Slavina, N. A. Protection of rights and freedoms by legitimate means. 2018. — No. 6. Pp. 27-30.]

# Содержание и признаки понятия банковского надзора за деятельностью коммерческого банка в России

Маркова Екатерина Павловна

студент Челябинского государственного университета

**Аннотация:** в статье обозначены признаки понятия банковского надзора двойственного, формального и принципиального содержания, которые позволили сформулировать общее понятие банковского надзора за деятельностью коммерческих банков.

**Ключевые слова:** коммерческий банк, Базель III, банковский надзор, банковский контроль, принципы банковского надзора.

**Content and features of the concept of banking supervision over the activities of a commercial Bank in Russia**

**Abstract:** the article identifies the features of the concept of banking supervision of dual, formal and principled content, which allowed us to formulate a General concept of banking supervision over the activities of commercial banks.

**Keywords:** commercial Bank, Basel III, banking supervision, banking control, principles of banking supervision.

Актуальность исследования особенностей банковского надзора определяется ростом важности кредитно-финансового рынка для экономики в национальном и в глобальном масштабе, что формирует обязанность государства создавать условия для повышения конкурентоспособности банков, функционирование которых в условиях глобализации решает взаимосвязанные задачи национального и международного банковского развития [17, с. 4], в том числе задачи реализации надзорных банковских принципов Группы 20 ("G20") [30] и Совета финансовой стабильности («Financial Stability Board, FSB» [34]), систематизированных Базельским комитетом по банковскому надзору ("Basel Committee on Banking Supervision, BCBS" [31]). При этом особое внимание уделяется использованию информационных технологий, позволяющих проводить банковский надзор дистанционно и внедрять новые контрольно-надзорные методы, развивающие мотивировочное суждение [11, с. 4].

Практическая важность применения правовых механизмов надзорной деятельности обозначена в специальных разделах программных документов ЦБ России [2], [3] и подтверждается соответствующим объемом судебной практики. Так положения 10 главы Федерального закона «О Центральном банке РФ» (далее — Закон о Банке России [1]) о механизмах банковского надзора и регулирования по сведениям правовой системы КонсультантПлюс рассматривались в 1669 судебных решениях [29].

Рассматривая теоретико-правовые основы содержания, признаков банковского надзора, стоит указать на схожесть правового содержания контрольных и надзорных мероприятий в сфере банковского регулирования, что аргументируется двумя основными факторами.

Во-первых, российскими правововедами [9], [12], [24] приводятся логичные доказательства охвата надзорными мероприятиями функций контроля в банковской сфере отношений, что формирует теоретический фактор схожести контроля, надзора за деятельностью коммерческих банков.

Во-вторых, в действующем банковском законодательстве [1] из норм о банковском контроле упоминается только правила внутреннего контроля банков, при этом контрольные функции Банка России в отношении коммерческих банков обозначены в правовых конструкциях банковского надзора, что отражает правовой фактор охвата банковского контроля функциями банковского надзора.

В частности, А.Г. Гузнов приводит достаточно аргументов того, что надзор в сфере финансов представляется специфическим способом проведения контроля с характерными задачами:

1) предупреждения нарушений законных интересов, прав пользователей банковских услуг и защиты других публичных интересов;

2) современного развития поднадзорных объектов в банковской системе или в ином сегменте финансового рынка[15, с. 29].

Проведенный анализ ряда работ российских и зарубежных правоведов [7], [10], [19], [21], [28], [33] позволил А.В. Гузнову сформулировать следующее понятие финансового надзора — это урегулированный правовыми нормами вид контроля, проводимый без вмешательства в управленческую деятельность поднадзорных субъектов, главные цели которого заключаются в обеспечении стабильности финансового рынка, в защите прав кредиторов, потребителей финансовых услуг и их законных интересов, в способствовании развитию элементов финансового рынка, в обеспечении законности функционирования поднадзорных субъектов[16, с. 28]. При этом не отрицается мнение других правоведов о различиях в регулировании административных правовых норм контроля и надзора [4, с. 229], [6, с. 454], [5, с. 329], [25, с. 44].

Винникова, И.В. [13] по данному поводу аргументирует схожесть понятий контроля и надзора в сфере финансового права с незначительными различиями, поскольку контрольно-надзорные мероприятия проводятся в рамках деятельности уполномоченных субъектов; идентичные цели этих мероприятий заключаются в обеспечении законности, безопасности субъектов. При этом контроль предполагает проверку деятельности, для которой требуется специальное разрешение, с применением других методов, средств воздействия на подконтрольных субъектов. Поэтому проверка Банком России подконтрольных лицензируемых банков делает банковский надзор деятельностью особого порядка в целях проверки условия лицензирования, что предопределяет совпадение целей контрольной и надзорной деятельности в банковской сфере отношений.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что охват надзорными мероприятиями функций контроля в банковской сфере отношений объективно связан с лицензированием российских банков Банком России, что предполагает совмещение контрольно-надзорных банковских функций в рамках полномочий одного субъекта, Банка России, и отражает специфический императивный характер системы контрольно-надзорных банковских отношений.

То есть, двойственным признаком понятия банковского надзора за деятельностью коммерческого банка в России стоит указать охват мероприятий контроля банков системой банковского надзора на всех стадиях функционирования кредитной организации.

Формы банковского надзора можно разделить с учетом стадии осуществления надзорной деятельности или комплекса мер, осуществляемых надзорным органом на определенном этапе жизнедеятельности кредитной организации: предварительный надзор на стадии подготовки и выдачи лицензии банку, которая представляется формой государственного признания соответствующего коммерческого банка; текущий надзор на этапе повседневной деятельности кредитной организации надзор; последующий надзор на стадиях предупреждения банкротства банка, в период отзыва (аннулирования) банковской лицензии[23].

По данному поводу Л.Г. Ефимова выделяет две формы банковского надзора: проверку и наблюдение[18, с.118]. Неретин М.С. предлагает рассматривать проверку основной формой банковского надзора, которая реализуется основным методом применения принудительных мер[22].

Значит, формальным признаком банковского надзора за деятельностью коммерческого банка представляется четкая регламентация средств и форм этого вида надзора на всех стадиях функционирования кредитной организации.

В этой связи стоит также добавить выводы ряда исследователей [8], [14, с. 34], [20], [26], [27]

о принципах банковского надзора, в результате анализа которых И.В. Винникова обобщила систему актуальных принципов надзора за банками, включающую[13]:

1) группу организационных надзорных принципов банковской сферы отношений, которую составляют принципы: технологичности, непрерывности, независимости, объективности, обоснованности, информационной доступности и открытости банковского надзора;

2) группу функциональных принципов, в которые входят принципы: системности и превентивности банковского надзора;

3) группу общественно-значимых принципов ответственности и обеспечения конфиденциальности банковской тайны;

4) группу базельских принципов осуществления банковского надзора.

Представляется логичным скорректировать последовательность указанной системы и установить первой (основной) группу базельских надзорных принципов, а другие три группы обозначенных принципов обозначить дополнительными, поскольку процесс совершенствования системы банковских надзорных принципов активно развивается на основе всеобщего признания и активного применения множеством стран современных стандартов банковского регулирования, систематизированных в Базельской рамочной программе[35] реализации принципов Базель III[32]. Поэтому в глобальных условиях развития банковской системы России более значимой представляется основная группа базельских принципов надзора, которые в той или иной мере охватывают дополнительные группы организационных, функциональных, общественно-значимых надзорных принципов.

Следовательно, принципиальным признаком банковского надзора за деятельностью коммерческого банка следует отметить наличие внушительного объема норм-принципов международного и национального уровня регулирования.

На основе обозначенных тезисов можно сформулировать общее понятие банковского надзора за деятельностью российского коммерческого банка — это установленный законом формальный комплекс управленческих действий Банка России, направленных на соблюдение поднадзорным коммерческим банком на всех стадиях его функционирования норм действующего банковского законодательства, сформированных с учетом базельских и прочих надзорных принципов.

#### **Библиографический список**

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 20.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
2. Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы на период 2019 — 2021 годов (утв. Банком России). URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/83253/onrib\\_2021.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/83253/onrib_2021.pdf) (дата обращения: 22.12.2020).
3. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019 — 2021 годов (разработаны Банком России). URL: [https://cbr.ru/analytics/develop/main\\_direction\\_2019\\_2021/](https://cbr.ru/analytics/develop/main_direction_2019_2021/) (дата обращения: 22.12.2020).
4. Административное право Российской Федерации: учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с.
5. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Отв. ред. Л.Л. Попов. М.: РГ-Пресс, 2016. — 519 с.
6. Административное право: учебник / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Юрист, 2015. — 697 с.
7. Беляев В. П. Контроль и надзор: проблемы разграничения / В.П. Беляев // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 4 (77). С. 199-207.
8. Болтинова О.В. Бюджетный процесс в Российской Федерации: теоретические основы и проблемы развития: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2008. — 51 с.

9. Борисова, Е.В. Консолидированный банковский надзор в системе финансового права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.04 / Е.В. Борисова. — Москва, 2015. — 26 с.
10. Ван Хорн Дж. К. Основы финансового менеджмента. Часть 1 / Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович. пер. с англ. — М.: Книга по Требованию, 2018. — 610 с.
11. Винникова И.В. Банковский надзор в системе финансово-правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.04 / И.В. Винникова. — Москва, 2015. — 208 с.
12. Винникова И.В. Банковский надзор и финансовый контроль: соотношение понятий // Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87). С. 191-193.
13. Винникова И.В. Современные принципы банковского надзора в Российской Федерации // Евразийский юридический журнал. 2015. № 1 (80). С. 187-190. — С. 56-76.
14. Грачева Е.Ю. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля. М.: Юриспруденция, 2013. — 101 с.
15. Гузнов А.Г. Банковское право. Частно-правовое регулирование. Учебник и практикум / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская, А.В. Шамраев. Сер. 69 Бакалавр и магистр. 2-е изд. М., 2019. — 157 с.
16. Гузнов А.Г. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России. Учебное пособие / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. Москва, 2019. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.). — 170 с.
17. Гузнов, А.Г. Финансово-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.04 / А.Г. Гузнов. — Москва, 2016. — 494 с.
18. Ефимова Л.Г. Банковское право. Учебник для бакалавров / Л.Г. Ефимова. — М., Проспект, 2018. — 608 с.
19. Кинг Б. Банк 3:0.: Почему сегодня банк — это не то, куда вы ходите, а то, что вы делаете / пер. с англ. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2014. — 474 с.
20. Лопатникова Е.А. Реализация принципов налогового права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. — 27 с.
21. Мицкевич Л.А. Современное состояние института государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева // Государство и право, 2015, № 10, С.38.
22. Неретин М.С. Понятие и правовые основы банковского надзора в Российской Федерации/ М.С. Неретин // Административное и муниципальное право. 2008, № 5. С. 27.
23. Рождественская Т.Э. Финансовые организации как субъекты финансовых правоотношений / Т.Э. Рождественская / Сборник: Финансовое правоотношение: доктринальные и правоприменительные аспекты. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 192-196.
24. Рождественская, Т.Э. Теоретико-правовые основы банковского надзора в Российской Федерации: автореф. дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.14 / Т.Э. Рождественская. — Москва, 2012. — 61 с.
25. Россинский Б.В. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 6 изд. — М.:Норма: Инфра-М, 2019. — 640 с.
26. Симановский А.Ю. Базельские принципы эффективного банковского надзора // Деньги и кредит № 1. 2007. С. 20.
27. Смирнов Д.А. Принципы российского налогового права: теоретические и практические аспекты формирования и реализации: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. Саратов, 2011. — 54 с.
28. Фролова Е.Е. Учебно-методический комплекс дисциплины «Банковский надзор» / Е.Е. Фролова, Н.А. Войкова // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 8-2. С. 183-184.
29. Информация специализированного портала СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi> (дата обращения: 22.12.2020).
30. Информация ЦБ РФ. «Группа 20». [Электронный ресурс], URL: <https://cbr.ru/today/ms/smo/g20/>

(дата обращения: 22.12.2020).

31. Basel Committee on Banking Supervision, BCBS. URL: [https://www.bis.org/basel\\_framework/index.htm?m=3%7C14%7C697](https://www.bis.org/basel_framework/index.htm?m=3%7C14%7C697) (дата обращения: 22.12.2020).
32. Basel III: A global regulatory framework for more resilient banks and banking systems — revised version, June 2011. [Электронный ресурс], URL: <https://www.bis.org/publ/bcbs189.htm> (дата обращения: 22.12.2020).
33. Constancio V. Financial stability risks, monetary policy and the need for macro-prudential policy. Speech by Vitor Constancio, Vice-President of the ECB. Warwick Economic Summit. 2015. — 16 p.
34. Financial Stability Board, FSB. URL: [https://www.fsb.org/2012/09/cos\\_061030a/](https://www.fsb.org/2012/09/cos_061030a/) (дата обращения: 22.12.2020).
35. The Basel Framework. [Электронный ресурс], URL: [https://www.bis.org/basel\\_framework/](https://www.bis.org/basel_framework/) (дата обращения: 22.12.2020).

# Административный земельный контроль в Курганской области: проблемы и направления развития

Иванов Евгений Александрович

Аннотация. В статье сделан анализ форм и методов административного земельного контроля и надзора, а также направлений совершенствования административного контроля и надзора в сфере земельных отношений Курганской области.

Ключевые слова: административная ответственность, земельный контроль, административные правонарушения, административный контроль.

Регулирование земельных отношений осуществляется путем постоянного контроля за использованием земельных ресурсов и обеспечением соблюдения требований земельного законодательства. При нарушении земельного законодательства принимаются определенные меры к его нарушителям. В последнее годы происходит увеличение количества земельных правонарушений. Одной из основных причин такой тенденции является недоверие граждан России к государственным органам, осуществляющим деятельность в сфере землепользования. Решать данную проблему необходимо путем профилактических мер, а также через правовое просвещение в области земельных правоотношений [3, с.169].

Таким образом, исследование проблем административного контроля и надзора в области земельных отношений является актуальным.

Задачей муниципального земельного контроля является обеспечение соблюдения всеми гражданами, организациями и должностными лицами требований земельного законодательства в целях эффективного использования земель.

Административный контроль и надзор в сфере земельных правоотношений на территории Курганской области осуществляют Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, Управление Россельхознадзора по Курганской области, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному контролю на территории Курганской области, органы местного самоуправления.

Государственный земельный надзор осуществлялся в виде проверок, проводимых в соответствии с планами, утвержденными главным государственным инспектором в Курганской области по использованию и охране земель, руководителем Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, согласованными с прокуратурой Курганской области [1].

Муниципальный земельный контроль осуществляется в форме плановых (документарных и (или) выездных) проверок и внеплановых (документарных и выездных) проверок в отношении граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.

В Курганской области назначено 75 лиц для осуществления муниципального земельного контроля, ими представлено на рассмотрение 1023 материала о нарушениях земельного законодательства, по этим материалам привлечено лиц к административной ответственности, либо им объявлено устное замечание — 149, наложено административных штрафов на сумму 720,0 тыс. руб., взыскано 748,9 тыс. руб.

В рамках осуществления функции по государственному земельному надзору проверено 3003 акта органов местного самоуправления, направлено 34 предложения о приведении не соответствующих требованиям земельного законодательства актов органов местного

самоуправления в соответствии с земельным законодательством, 10 материалов направлено в органы прокуратуры, 23 акта приведено в соответствие с действующим законодательством, 1 акт на конец года находился на рассмотрении и принятии решения [2].

В настоящее время полномочия по осуществлению муниципального контроля переданы на уровень районной администрации в Варгашинском, Лебяжьеvском, Целинном, Катайском, и Альменевском районах. Активно взаимодействует Управление и с Ассоциацией **«Совет муниципальных образований Курганской области»**, принимая участие в мероприятиях, проводимых для глав и специалистов муниципальных образований Курганской области. Специалист исполкома Ассоциации является членом Общественного совета при Управлении.

Традиционно Курганская область занимает высокие места по взаимодействию государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля. Так за 2018 год Управление Росреестра по Курганской области по данному показателю стало первым по стране, а за 2019 — вторым.

За 2019 год в качестве лидеров муниципального земельного контроля в Курганской области можно отметить Варгашинский, Куртамышский, Шатровский, Катайский, Петуховский районы.

Ежегодно государственные земельные инспекторы Управления Росреестра по Курганской области проводят около 5,5 тысяч проверок.

За 2019 год проведено 1762 проверки земельного законодательства, по результатам которых выявлено 939 нарушений, то есть в среднем каждая вторая проверка выявляла нарушения [2].

Росреестр проводит работу по снижению административного давления при осуществлении государственного земельного надзора, взят курс на более эффективное проведение и снижение числа проверок, в ходе которых нарушений не выявляется.

Результативность государственного земельного надзора Управления Росреестра по Курганской области характеризуется ростом выявляемости нарушений земельного законодательства в ходе плановых проверок (66% в 2019 году против 63% в 2018 году), что повлекло за собой увеличение числа внеплановых проверок (на 28%) [2].

Контроль за устранением выявленных нарушений показал, что

количество исполненных в установленный срок предписаний возросло на 25%. Данная тенденция обусловлена, в том числе, повышением размеров штрафных санкций за неисполнение предписаний.

В то же время, несмотря на системное проведение информационно-разъяснительных мероприятий с органами местного самоуправления, наблюдается замедление темпов развития муниципального земельного контроля: в полтора раза сократилось число назначенных муниципальных земельных инспекторов, на 16% снизилось количество переданных в Управление материалов и на 40% – количество лиц, в отношении которых приняты решения о привлечении к административной ответственности.

Таким образом, подводя итог анализу проблем в осуществлении контроля и надзора в сфере земельных отношений в Курганской области, следует сформулировать следующие направления совершенствования:

1. Целесообразно внести изменения в квалификационные требования к претенденту на замещение должности муниципальной и государственной службы, конкретно это касается уровня профессионального образования.

2. Применение новых форм и методов работы, а также модернизации уже имеющихся для совершенствования ведения государственного земельного надзора.

3. Для повышения эффективности работы инспекторов необходимо внести в законодательство поправки о возможности проверки именно объекта правонарушения, т. е. земельного участка,

а не только субъекта, который предположительно использует земельный участок.

4. Одним из способов повышения эффективности является материальное стимулирование инспекторского состава, размер которого будет напрямую зависеть не только от количества проведенных проверок, но и от их качества.

Таким образом, эффективность организации и осуществления государственного и муниципального земельного надзора приведет к эффективной системе управления земельными ресурсами, так как проведение мероприятий по его осуществлению направлено на достижение основной цели управления земельными ресурсами — рационального использования и охраны земель на территории Курганской области.

#### **Список литературы**

1. Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре: Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 (ред. от 03.08.2019) // Собрание законодательства РФ. № 2. 12.01.2015. ст. 514.
2. Доклад об осуществлении Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области государственного контроля (надзора) в установленных сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) в 2019 году // URL: [rosreestr.ru](http://rosreestr.ru)
3. Волкова Т.В. Земельный контроль (надзор) как функция управления земельными ресурсами // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 4 (123). С. 169-174.

**Иванов Е.А., Челябинский государственный университет,**

*Институт права, магистрант*

*г. Курган.*

*Chelyabinsk state University, Institute of law,*

*graduate student*

*city Kurgan*

# Правовое регулирование административной ответственности в сфере земельных правоотношений в Курганской области

Данилов Андрей Сергеевич

Аннотация. В статье сделан анализ сущности, формы и направлений совершенствования административной ответственности в сфере земельных отношений Курганской области.

Ключевые слова: административная ответственность, земельные правоотношения, муниципальный земельный контроль, административные правонарушения, административный контроль.

Правовой институт административной ответственности за нарушение земельного законодательства реализуется в сложных условиях: имеются проблемы как на теоретико-правовом уровне, на уровне нормотворчества, так и в области практического применения соответствующих правовых норм.

Наиболее распространенным видом ответственности за земельные правонарушения является административная ответственность, которая наступает за совершение противоправных деяний, характеризующихся меньшей степенью общественной опасности по сравнению с уголовными преступлениями. В сфере административной ответственности в области земельных отношений, существенных изменений не произошло. Взаимодействие с земельным правом выражено тем, что значительная часть отношений, отнесенных к предмету земельного права, регулируются нормами административного права. Следовательно, проблемы административной ответственности за земельные правонарушения является актуальным [1, с.22].

Административный контроль и надзор в сфере земельных правоотношений на территории Курганской области осуществляют Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, Управление Россельхознадзора по Курганской области, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному контролю на территории Курганской области, органы местного самоуправления.

В 2018 году государственные инспекторы по использованию и охране земель Управления Росреестра по Курганской области провели 5565 проверок соблюдения физическими и юридическими лицами земельного законодательства в регионе, в ходе которых выявили и зафиксировали 2896 нарушений. Макушинским отделом Управления Росреестра по Курганской области проведено 226 проверок, в ходе которых выявлено 112 нарушений.

Вынесено 2693 предписания (представления) об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения, 1720 из них исполнены. Макушинским отделом Управления Росреестра по Курганской области вынесено 110 предписаний, 103 исполнены [3].

К административной ответственности привлечено 445 нарушителей. Всего должностными лицами Управления и судами за 2018 год наложено штрафов на сумму, превышающую 3,5 млн. рублей. Макушинским отделом Управления Росреестра по Курганской области к административной ответственности привлечено 5 нарушителей, на сумму 49 тыс. рублей [2].

В 2019 году должностными лицами Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области в рамках предоставленных им КоАП РФ полномочий приняты следующие решения:

— вынесено 60 определения о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования;

— составлено 42 протоколов об административном правонарушении.

В 2019 году Арбитражным судом Курганской области рассмотрено 42 заявления Управления о привлечении арбитражных управляющих к административной ответственности.

Таким образом, по итогам 2019 года органами муниципального земельного контроля представлено на рассмотрение 1023 материала о нарушениях земельного законодательства, по этим материалам привлечено лиц к административной ответственности, либо им объявлено устное замечание — 149, наложено административных штрафов на сумму 720,0 тыс. руб., взыскано 748,9 тыс. руб. [2].

Наиболее часто специалисты сталкивались со следующими нарушениями, допускаемыми собственниками:

1. Самовольное занятие земельного участка или части земельного участка, в том числе использование земельного участка лицом, не имеющим предусмотренных законодательством Российской Федерации прав на указанный земельный участок. Более 50% от общего количества привлеченных к административной ответственности совершили именно это правонарушение.

2. За невыполнение в установленный срок предписаний федеральных органов, осуществляющих государственный земельный надзор, в том числе в отношении земель сельскохозяйственного назначения, или их территориальных органов об устранении нарушений земельного законодательства (ч.ч. 25 и 26 ст.19.5 КоАП РФ) к ответственности привлечено 174 нарушителя, что составляет 39% от общего количества привлеченных к административной ответственности.

3. Неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного или иного строительства, садоводства, огородничества, в указанных целях в случае, если обязанность по использованию такого земельного участка в течение установленного срока предусмотрена федеральным законом. Ответственность за правонарушение установлена ч. 3 ст. 8.8 КоАП РФ.

4. Использование земельного участка не по целевому назначению в соответствии с его принадлежностью к той или иной категории земель и (или) разрешенным использованием. Ответственность за правонарушение установлена ч. 1 ст. 8.8 КоАП РФ.

В течение 2019 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области осуществлялся контроль за соблюдением требований по использованию и охране земель и принятие мер по предупреждению, выявлению нарушений земельного законодательства, а также проведение разъяснительной работы среди населения по вопросам государственного земельного надзора.

Таким образом, в 2019 году Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области были достигнуты следующие показатели:

— количество проведенных контрольных мероприятий — 6498;

— доля субъектов, допустивших нарушения, выявленные в результате проведения плановых, внеплановых, выездных, документарных и документарно-выездных проверок — 64,9% (средний по Российской Федерации за 2019 год — 68,6%);

— доля нарушений, которые устранены или по которым приняты меры за неустранение нарушений в установленный срок — 97,6% (средний по Российской Федерации — 100,4%);

— выполнение плана проверок — 99,6% (средний по РФ — 95,7%).

— доля взысканных штрафов — 81,9% (средний по РФ — 77,8%) [3].

Вместе с тем в ряде районов Курганской области имеются проблемы организации осуществления контрольно — надзорных полномочий, специалисты муниципального земельного контроля которых работают в недостаточных объемах для получения положительных результатов.

Повышению эффективности проверок может способствовать введение такой формы надзора, как административное обследование земельных участков. Оно проводится дистанционными методами, то есть без участия правообладателей и без доступа на земельный участок государственных земельных инспекторов.

Кроме того, Росреестр одним из первых внедрил риск-ориентированный подход при осуществлении государственного земельного надзора. В рамках такого подхода установлены закономерности увеличения числа нарушений и тяжести их последствий в зависимости от характеристик земельных участков.

На основании выше изложенных данных, можно сделать выводы о том, что в Курганской области налаживается работа органов местного самоуправления по муниципальному земельному контролю, наблюдается положительная динамика.

### **Список литературы**

1. Абдулкаримова В.М., Шакирова З.М. Надзор за соблюдением земельного законодательства // Законность. 2020. № 3. С. 22 — 25.
2. Аналитическая справка о деятельности органов местного самоуправления по осуществлению муниципального земельного контроля за 2019 год // <http://to45.rosreestr.ru>
3. Доклад об осуществлении Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области государственного контроля (надзора) в установленных сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) в 2019 году. <http://to45.rosreestr.ru>

**Данилов А.С., Челябинский государственный университет,**

*Институт права, магистрант*

*г. Курган.*

*Chelyabinsk state University, Institute of law,*

*graduate student*

*city Kurgan*

# О расширении Стандартной модели физики: от элементарных частиц и взаимодействий вещества (материи) к тёмной энергии/тёмной материи

Б.М. Левин

ИХФ им. Н.Н. Семёнова РАН, Москва (1964-1987);  
 Договор о творческом сотрудничестве с ЛИЯФ  
 им. Б.П. Константинова РАН, Гатчина (1984-1987);  
 ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН, Санкт-Петербург (2005-2007).

E-mail: [bormikhlev@yandex.ru](mailto:bormikhlev@yandex.ru)

*Кот Шрёдингера* — мысленный эксперимент, предложенный австрийским физиком-теоретиком, одним из создателей квантовой механики, Эрвином Шрёдингером. Автор эксперимента хотел показать неполноту квантовой механики при переходе от субатомных систем к макроскопическим.

Википедия (16 ноября 2020)

«Будущая физика не удержит того странного и неудовлетворительного деления, которое сделало квантовую теорию „микрофизикой“ и подчинило ей атомные явления, а релятивистскую теорию тяготения „макрофизикой“, управляющей не отдельными атомами, а лишь макроскопическими телами. Физика не будет делиться на микроскопическую и космическую; она должна стать и станет единой и нераздельной...»

М.П. Бронштейн. «К вопросу о возможной теории мира как целого», в сб. «Успехи астрономических наук», № 2, 1933.

«Alles Vernünftige ist real, alles Reale ist rational»

G. W. F. Hegel

(«Всё разумное действительно, всё действительно разумно»)

Г.В.Ф. Гегель)

*Стандартная модель*/СМ физики элементарных частиц пребывает в стагнации со времени формулировки концепции суперсимметрии (1971-1974), объединяющей в едином описании материю — фермионы (стабильные элементарные частицы — протон/ $p$ , электрон/ $e$ , нейтрино/ $\nu$  и нестабильные — с их античастицами) и бозоны (фотон/ $\gamma$ , глюоны/ $g$ ,  $W^\pm$  и  $Z$  — кванты взаимодействий фермионов).

Надежды на экспериментальное обоснование суперсимметрии, которые связывали с LHC/БАК в ЦЕРНе (~ 13 ТэВ), пока (2010-2020) не оправдались.

К тому же, астрофизическими наблюдениями к текущему столетию утверждены новые сущности — тёмная энергия и тёмная материя, составляющие ~ 96% гравитирующей массы Вселенной (~ 4% — масса обычного вещества).

Необходимость расширения современной СМ признаётся академическими экспертами:

«Новая физика точно есть, но никто не знает где (подчёркнуто — Б.Л.) <...> ... мы знаем, что Стандартная модель неполна. Об этом говорит, например, наличие во Вселенной тёмной материи. Не укладывается она в концепцию! Но какой будет новая физика, где её искать и как проявят себя новые физические явления, выходящие за рамки Стандартной модели — новые частицы и новые взаимодействия, — это область гипотез...» [1].

Здесь представлен ответ-императив [2] на констатацию и позитивный вызов в цитированных строках [1] — **Проект расширения СМ с включением тёмной энергии/тёмной материи**. Но пока без ускорителей высоких энергий (коллайдеров), поскольку потребуется почти на порядок большая энергия коллайдера для подтверждения результатов и оценок «тихой физики»; возникает и новое направление коллайдера для решения проблем объединения микрофизики и астрофизики (актуальный пример — Проект NICA в Дубне).

Феноменология Проекта новой (дополнительной)  $G\hbar/c\kappa$ -физики «снаружи» светового конуса восходит к аномалии временных спектров аннигиляции  $\beta^+$ -распадных позитронов ( $\beta^+$ -позитрония) от источника позитронов  $^{22}\text{Na}$  в газообразном неоне естественного изотопного состава (~ 9%  $^{22}\text{Ne}$ ) и к аномалии аннигиляции в неоне  $\beta^+$ -ортопозитрония, полученной с другой методикой и источником позитронов  $^{64}\text{Cu}$ ; наблюдалась также аномалия в прецизионных измерениях времени жизни  $\beta^+$ -ортопозитрония с источником  $^{68}\text{Ga}$  (см. ниже).

*Всё это — эксперименты «тихой физики», т.е. без ускорителей высоких энергий.*

**«Физика снова стала экспериментальной наукой... <...>**

*Мы вступили в область гипотез, в полосу неизвестного. Интересное время, однако утверждать, что через пять лет точно будет прорыв, нельзя. Но и что его не будет — тоже» [1].*

*Возможность прорыва чаще связывают с экспериментами на коллайдерах, когда реализуются сверхвысокие энергии. Между тем, «фронт» по овладению всё большими энергиями и мощностями коллайдеров, оставил, если так можно сказать, «в тылу» не замеченный мировым экспертным сообществом уникальный критический эксперимент тихой физики, выполненный «на столе» [3].*

Феноменология аномалий показывает, что обнаружены сущности, которые невозможно во всей полноте наблюдать в прямом эксперименте на коллайдерах — сущности, имеющие планковскую массу  $\pm M_{Pl} = \pm(\hbar \cdot c/G)^{1/2} \cong 1,2209(1) \cdot 10^{19}$  ГэВ/ $c^2$ : двузначная ( $\pm$ ) твердотельная, пространственноподобная структура атома дальнего действия/АДД $^{(+)}\backslash$ АДД $^{(-)}$  с числом ячеек/узлов  $N^{(3)} \sim 10^{19}$  и ядром АДД $^{(+)}\backslash$ АДД $^{(-)}$  —  $\bar{n} \cong 5,3 \cdot 10^4$  (феноменология) [2]. Планковская масса (энергия) не может быть реализована коллайдерами будущего, но возможно наблюдение резонанса, связанного с ядром АДД $^{(+)}\backslash$ АДД $^{(-)}$  ( $\bar{n} \cdot m_{\bar{p}} \cong 5,3 \cdot 10^4 \cdot 938,3$  МэВ;  $m_{\bar{p}}$  — масса квазипротона, наряду с массами квазиэлектрона  $m_{\bar{e}}$  и квазинейтрино  $m_{\bar{\nu}_e}$  в узлах твердотельной решётки АДД $^{(+)}\backslash$ АДД $^{(-)}$  при энергии коллайдера порядка 100 ТэВ (с учётом двузначности  $\pm$ ).

**Экспериментальные основания Проекта новой (дополнительной)  $G\hbar/c\kappa$ -физики «снаружи» светового конуса**

В аргоне методом времени жизни  $\beta^+$ -распадных позитронов с источником позитронов  $^{22}\text{Na}$  ( $Y_{\alpha}$ - $Y_{\alpha}$  задержанные совпадения;  $Y_{\alpha}$  — ядерный гамма-квант,  $Y_{\alpha}$  — один из аннигиляционных гамма-квантов) впервые наблюдался характерный излом («shoulder» — «плечо») при аннигиляции квазисвободных позитронов с энергией ниже порога образования позитрония ( $I$  — 6,8;  $I$  — минимальная энергия ионизации атома, 6,8 эВ — энергия связи позитрония). Плечо обусловлено резким ростом эффективного числа электронов атома  $Z_{\text{eff}}$ , участвующих в аннигиляции при замедлении позитронов в упругих столкновениях с атомами газа [4].

*Вскоре в работе [5] были получены диаграммы временных спектров всех инертных газов с источником позитронов  $^{22}\text{Na}$ .*

*Нами было замечено отсутствие, точнее — размытие плеча на диаграммах неона и предпринята проверка этой визуальной особенности аннигиляционных диаграмм неона в ряду гелий-неон-аргон. Диапазон временного спектрометра и давления газов позволили наблюдать также*

ортопозитрониевую компоненту временных спектров аннигиляции ( ${}^T\text{Ps}$ , спин 1), интенсивность которой может влиять на форму плеча.

Размытие плеча в неоне было подтверждено. Получены также значения доли позитронов, образующих позитроний в неоне  $f_{Ne} = (28 \pm 3)\%$  и аргоне  $f_{Ar} = (30 \pm 3)\%$  с учётом статвеса основных состояний ( ${}^T\text{Ps} : {}^S\text{Ps} = 3:1$ ) орто- и парапозитрония ( ${}^S\text{Ps}$ , спин 0) [6].

Факт более или менее явного размытия плеча в неоне впоследствии был подтверждён также экспериментами в США [7], Англии [8] и Канаде [9].

Позже, когда уже сложилось понимание возможной причины аномалии в неоне как парадоксального резонанса ядерного  $Y_{\pi}$ -кванта в системе  ${}^{22}\text{Na}(3^+) \rightarrow {}^{22*}\text{Ne}(2^+)$ -газообразный (!) неон  $\sim 9\%$   ${}^{22}\text{Ne}(0^+)$ , был реализован критический эксперимент, результаты которого подтвердили гипотезу. В образцах газообразного неона, обеднённых изотопом  ${}^{22}\text{Ne}$ , наблюдался изотопный эффект («изотопная аномалия») при давлениях газа 75 атм. и 50 атм. — явное проявление плеча в неоне и возрастание почти вдвое ( $1,85 \pm 0,1$ ) интенсивности  $f_{Ne}$  долгоживущей, ортопозитрониевой компоненты временных спектров.

Этот факт [2,3] является основой феноменологии расширения СМ, поскольку в рамках Стандартной модели изотопный эффект исчезающе мал —  $10^{-7} \cdot 10^{-6}$ .

Ключевым является предположение об отличии  $\beta^+$ -позитрона ( $\beta^+$ -позитрония — суперсимметричных пара-  $\beta^+$ - ${}^S\text{Ps}$  и орто-суперпозитрония  $\beta^+$ - ${}^T\text{Ps}$  [10]) и осцилляции  $\beta^+$ - ${}^T\text{Ps}$  «наружу» светового конуса (в зазеркалье; в отличие от позитронов, рождённых в квантовоэлектродинамическом/КЭД процессе образования  $e^+e^-$ -пар — КЭД- $e^+$  и КЭД-позитрония (КЭД- $\text{Ps}$ )).

Ядерный гамма-резонанс в условиях [3] возможен в конечном состоянии топологического квантового перехода в  $\beta^+$ -распаде  ${}^{22}\text{Na}$  типа  $\Delta J^{\pi} = 1^{\pi}$  с выходом физических взаимодействий в область пространства-времени, которую СМ квалифицирует, как абсолютно удалённое («снаружи» светового конуса). Нет противоречия с принципом причинности, поскольку реализуется локальная причинность для физического наблюдателя в аналоговой форме с участием  $\beta^+$ - ${}^T\text{Ps}$ .

Это означает, что идея зеркальной Вселенной, фальсифицированная экспериментами с осцилляцией КЭД- ${}^T\text{Ps}$  [11] (по К. Попперу) возродилась, но в ином статусе: единственная возможность — пространственноподобная структура атома дальнего действия/АДД «снаружи» светового конуса вместо контрпродуктивной феноменологии «тахиион», и  $\beta^+$ -позитроний в этих условиях является аналоговой формализацией статуса физического наблюдателя [12]. Термин «зазеркалье» введён вместо термина «зеркальная Вселенная», подчёркивая отличие от концепции зеркальной Вселенной, принятой в [11].

Тахион как «частица», движущаяся со сверхсветовой скоростью, потому и не может существовать, что физический наблюдатель — человек/*Homo sapiens* действует «внутри» светового конуса и только иррациональные стороны его сознания (подсознание, сверхсознание) реализуются в двузначной ( $\pm$ ) вакуумной структуре  $\text{АДД}^{(+)} \wedge \text{АДД}^{(-)}$  [12<sup>20</sup>18]. Соответствующий механизм возможен вследствие взаимодействия  $\text{АДД}^{(+)}$  с веществом (материей).

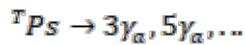
Это находит прецедентную поддержку и в теории: в случае суперсимметричной  $N = 2$  КЭД — полное вырождение для пара- и орто-суперпозитрония («... in the case of the supersymmetric  $N=2$  QED we find complete degeneracy for para- and ortho-positronium [10]); кроме этого, отсутствие расщепления основных состояний  ${}^S\text{Ps}$  и  ${}^T\text{Ps}$  в КЭД —  $DW = {}^T W - {}^S W \cong 8,4 \cdot 10^{-4}$  эВ («... we find no splitting between ortho- and para-positronium in the  $N=2$  supersymmetric QED" [10]) можно трактовать, как температурную неопределённость  $\Delta W \cong 8,4 \cdot 10^{-4} \text{eV} \cong 8,4 \cdot 10^{-4} \text{eV} \cdot 11640^\circ / \text{eV} \cong \Delta 10^\circ$  доли

$\beta^+$ -позитронов, образующих суперсимметричный  $\beta^+$ -позитроний  $f_{Ne}$  в условиях экспериментов лабораторий [3,6-9].

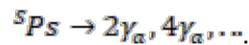
Это означает, что некоторые расхождения в наблюдениях размытия плеча во временных спектрах неона по данным разных лабораторий [3, 6-9] могут быть связаны с температурой образцов газа при получении временных спектров, т.е. в этих измерениях необходим контроль и стабильность температуры помещения лаборатории.

В этом контексте надо рассмотреть и полученные десятилетием ранее данные о доле позитронов, образующих позитроний в неоне  $f_{Ne} = (55 \pm 6)\%$  и аргоне  $f_{Ar} = (36 \pm 6)\%$  другим методом с источником позитронов  $^{64}\text{Cu}$  (в отсутствии электрического поля,  $E = 0$ ) [13]. Фактор  $\sim 2$  очевиден в отношении неона при сравнении значений  $f_{Ne}$ , полученных временным методом и методом спектрометрии аннигиляционных  $\gamma$ -квантов в электрическом поле.

Ортопозитроний (время жизни  $\tau_{\text{TPs}} \cong 1,4 \cdot 10^{-7}$  с) в свободном состоянии аннигилирует на нечётное число гамма-квантов



с резко уменьшающейся вероятностью при возрастании числа  $\gamma_{\alpha}$ -квантов, парапозитроний — на чётное



Аннигиляция ортопозитрония на один гамма-квант запрещена законом сохранения импульса. Но теория показывает [14], что, если одновременно с ортопозитронием рождается нейтральный суперсимметричный бозон  $U$ , то аннигиляция ортопозитрония на один гамма-квант возможна с вероятностью

$$B({}^3\text{Ps} \rightarrow \gamma_{\alpha} U) = 3,5 \cdot 10^{-8} \cdot (1 - x^4),$$

где  $x = m_U/m_e \rightarrow 0$ , если масса бозона  $U$  равна массе ядра  $\text{АДД}^{(+)} (\bar{n} \cdot m_{\bar{p}})$ .

Тогда при взаимодействии  ${}^3\text{Ps}$  с  $U$  вклад одноквантовой аннигиляции определяется величиной  $B \cdot \bar{n} = 3,5 \cdot 10^{-8} \cdot 5,3 \cdot 10^4 \cong 1,9 \cdot 10^{-3} (0,19)\%$

Это практически совпадает с экспериментальным значением превышения скорости самоаннигиляции ортопозитрония  $\Delta\lambda_T$ , полученным в работах мичиганской лаборатории [15,16] (« $\lambda_T$ -аномалии») при сравнении с теорией (КЭД)

$$\Delta\lambda_T/\lambda_T = \lambda_{T(\text{exp})} - \lambda_{T(\text{theor})}/\lambda_T = (0,19 \pm 0,02)\%^{15}; (0,14 \pm 0,023)\%^{16}$$

К сожалению, после ухода создателя лаборатории Мичиганского университета США А.Рича (Arthur Rich, 1938-1990) в итоге эксперимента с дополнительным электрическим полем [17], группа отказалась от полученных ранее результатов прецизионных измерений [15,16].

Нами [18] обоснована ошибочность выводов работы [17] на том основании, что дополнительное вертикальное электрическое поле действует против силы гравитации, подавляя установленный ранее [15,16] эффект.

Ранее уже отмечено также, что всё же статья [17], в которой состоялся отказ мичиганской группы от результатов своих прежних измерений, кроме деструктивного момента имеет и конструктивное значение, поскольку её публикация позволила выявить связь гравитации с электричеством, о чём впервые заявил ещё М.Фарадей (см. в [19]).

### Расширение Стандартной Модели. Феноменология

Согласованность эксперимента и теории может означать, что проблему аномалий  $\beta^+$ -распадных  $\beta^+$ -позитронов и  $\beta^+$ -позитрония в газообразном неоне с источником позитронов  $^{22}\text{Na}$  следует рассматривать с позиций реализации концепции суперсимметрии в «условиях резонанса» системы  $^{22}\text{Na}(3^+) \rightarrow ^{22}\text{Ne}(2^+)$ -газообразный неон (!)  $\sim 9\%$   $^{22}\text{Ne}(0^+)$ , поскольку во всех наблюдавшихся проявлениях аномалий неона [3,6-9] и расхождениях эксперимента с теорией в прецизионных измерениях времени жизни  $\beta^+$ -TPs [15,16] использовались  $\beta^+$ -распады типа  $\Delta J^\pi = 1^\pi$  ( $^{22}\text{Na}$ ,  $^{64}\text{Cu}$ ,  $^{68}\text{Ga}$ ).

В целом представление  $\beta^+$ -распадов типа  $\Delta J^\pi = 1^\pi$  в «условиях резонанса» системы  $^{22}\text{Na}(3^+) \rightarrow ^{22}\text{Ne}(2^+)$ -газообразный неон  $\sim 9\%$   $^{22}\text{Ne}(0^+)$  основано на космологических идеях Э.Б. Глинера:

«Физическое истолкование некоторых алгебраических структур тензора энергии-импульса позволяет предположить, что возможна форма вещества, названная  $m$ -вакуумом, макроскопически обладающая свойствами вакуума. <...> Ввиду множественности сопутствующих систем отсчёта нельзя ввести понятия локализации элемента вещества  $m$ -вакуума, и, следовательно, понятий частицы и числа частиц  $m$ -вакуума в некотором объёме, понимая под частицей объект, выделенный в классическом смысле в отношении остальной „части“ вещества. Подобным же образом **нельзя ввести классическое понятие фотона**» [20] (подчёркнуто — БЛ.).

Поэтому в Проекте новой (дополнительной)  $Gh/ck$ -физики «снаружи» светового конуса вместо фотона обсуждается постулированный ранее нотоф  $\gamma^0$  — «... безмассовая частица с нулевой спиральностью, дополнительная по своим свойства фотону. Во взаимодействиях нотоф, как и фотон, переносит спин 1» [21] и дополнительная мода одноквантовой аннигиляции  $\beta^+$ -Ps может быть представлена так

$$\beta^+ - ^T P_S \rightarrow (\gamma_a^0 + 2\gamma^j) U^\pm,$$

где  $U^\pm$  — АДД(+)\АДД(-),  $\gamma_a^0$  — реальный нотоф с энергией  $E_{\gamma_a^0} \cong 1,022$  МэВ, а  $2\gamma^j$  — фотоны (нотифы) зазеркалья с суммарной энергией  $E_{2\gamma^j} \cong 8,4 \cdot 10^{-4}$  эВ.

Детали феноменологии Проекта новой (дополнительной)  $Gh/ck$ -физики «снаружи» светового конуса изложены в монографии автора [19].

Тезис о связывании тёмной материи с веществом (материей) раскрывается при сравнении качественного различия радиусов гравитационного ( $r_G$ ) и электромагнитного ( $r_{em}$ ) взаимодействий ( $r_G, r_{em} \rightarrow \infty$ ) с радиусами сильного ( $r_{str}$ ) и слабого ( $r_w$ ) взаимодействий ( $r_{str} \sim 10^{-13}$  см,  $r_w \sim 10^{-16}$  см).

Ингредиенты атома дальнего действия АДД( $\pm$ ), сопутствующие образованию  $\beta^+$ - $^T P_S$ , могут сосуществовать только в состоянии пошагового ( $\Delta \cong 5,5 \cdot 10^{-2}$  см) стохастического взаимного вращения, и их ядра АДД(+), АДД(-) противоположных знаков в гравитационном поле расходятся по вертикали на расстояние  $r_{str} = g \cdot \tau_{\beta^+}^2$ , где  $g$  — ускорение свободного падения.

В гравитационном поле  $g_{DM} \geq 10$  см/с<sup>2</sup> (планеты и достаточно крупные астероиды) АДД( $\pm$ ) реализуется, как тёмная материя (Dark Matter) вследствие обменного взаимодействия АДД( $\pm$ ) путём  $\bar{p} - \bar{p}$ -обмена с веществом носителя; в гравитационном поле  $g_{DE} \leq 10$  см/с<sup>2</sup> (малые астероиды, космическая пыль) вещество носителя не может удержать АДД( $\pm$ ), поскольку квазипротоны в ядре АДД(+), компенсированы ядром АДД(-) противоположного знака, и АДД( $\pm$ ) распространяется как тёмная энергия (Dark Energy).

Все упомянутые выше изотопы ( $^{22}\text{Na}$ ,  $^{64}\text{Cu}$ ,  $^{68}\text{Ga}$ ) представляют множество  $\beta^+$ -распадов типа

$$\Delta J^\pi = 1^\pi.$$

Изотопы этого типа, генерируемые во вспышках сверхновых —

$^{10}\text{C}$ (19,48 с),  $^{12}\text{N}$ ( $\sim 10^{-2}$  с),  $^{14}\text{O}$ (71,3 с),  $^{18}\text{F}$ (109,87 м),  $^{21}\text{Na}$ (23,0 с),  $^{22}\text{Mg}/^{22}\text{Na}$ (2,58 л),  $^{23}\text{Mg}$ (12,1 с),  $^{26}\text{Si}$ (2,1 с),  $^{27}\text{Si}$ (4,33 с),  $^{28}\text{P}$ (0,28 с),  $^{29}\text{P}$ (4,19 с),  $^{30}\text{S}$ (1,4 с)/ $^{30}\text{P}$ (2,497 м),  $^{31}\text{S}$ (2,61 с),  $^{32}\text{Cl}$ (0,306 с),  $^{35}\text{Ar}$ (1,804 с),  $^{37}\text{K}$ (1,25 с),  $^{38}\text{K}$ (7,67 м),  $^{40}\text{Sc}$ (0,179 с),  $^{43}\text{Sc}$ (3,84 ч),  $^{47}\text{V}$ (32,0 м),  $^{51}\text{Mn}$ (45,0 м),  $^{53}\text{Fe}$ (8,5 м),  $^{54}\text{Co}$ (1,5 м),  $^{55}\text{Co}$ (17,53 ч),  $^{57}\text{Ni}$ (36,5 ч),  $^{59}\text{Cu}$ (81,5 с),  $^{60}\text{Cu}$ (23,4 м),  $^{61}\text{Zn}$ (1,475 м),  $^{62}\text{Zn}$ (9,33 ч)/ $^{62}\text{Cu}$ (9,76 м),  $^{63}\text{Zn}$ (38,47 м),  $^{64}\text{Ga}$ (2,5 м),  $^{65}\text{Ga}$ (15,2 м)/ $^{65}\text{Zn}$ (245,7 дн),  $^{66}\text{Ge}$ (2,7 ч)/ $^{66}\text{Ga}$ (9,57 ч),  $^{67}\text{Ge}$ (18,7 м),  $^{68}\text{Ga}$ (67,7 м),  $^{73}\text{Se}$ (7,1 ч),  $^{74}\text{Br}$ (36 м),  $^{75}\text{Br}$ (100 м),  $^{76}\text{Br}$ (16,2 ч),  $^{77}\text{Kr}$ (1,185 ч)/ $^{77}\text{Br}$ (58,0 ч),  $^{78}\text{Br}$ (6,5 м),  $^{79}\text{Rb}$ (20,9 м)/ $^{79}\text{Kr}$ (34,92 ч),  $^{80}\text{Br}$ (17,55 м),  $^{80}\text{Rb}$ (34 с),  $^{81}\text{Rb}$ (31,5 м),  $^{82}\text{Rb}$ (6,3 ч)  $^{83}\text{Sr}$ (32,9 ч),  $^{85}\text{Y}$ (35 м),  $^{86}\text{Y}$ (14,6 ч),  $^{87}\text{Y}$ (80 ч) —

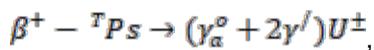
создают потоки тёмной энергии/тёмной материи.

Стандартная Модель может быть сформулирована и так:

«Если бы группой симметрии была группа  $SU(3)_L \times SU(3)_R \times U(1)_L \times U(1)_R$ , то должен был бы существовать девятый псевдоголдстоуновский бозон. Его отсутствие — прямое экспериментальное доказательство несохранения киральности (отсутствия инвариантности относительно  $U(1)_{L-R}$ ) в квантовой хромодинамике» [22].

Но, как давно заметил Р. Фейнман («...следуя предложению Гелл-Манна»), «... теория Янга-Миллса явно не занимается безмассовым полем, которое должно было бы уходить из ядра и быть заметным. Поэтому теоретики не исследовали внимательно безмассовый случай» [23].

Реализация Проекта новой (дополнительной)  $Gh/ck$  -физики «снаружи» светового конуса означала бы существование дополнительной моды аннигиляции ортопозитрония, образованного  $\beta^+$ -распадными позитронами в «условиях резонанса»



где вещественный (материя) ингредиент атома дальнего действия  $U^+$  вместе с компенсирующей структурой (тёмная энергия/тёмная материя) зазеркалья  $U^-$  мог бы претендовать на роль девятого безмассового псевдоголдстоуновского бозона спина 1 со всеми вытекающими из этого следствиями восстановления киральности в конечном состоянии  $\beta^+$ -распада типа  $\Delta J^\pi = 1^\pi$ .

Разумеется, такое уточнение КХД не нарушает конфейнмент «цвета», однако сохраняет фундаментальный статус сильного ядерного взаимодействия, когда его носителем является квазипротон  $U^\pm$  в узлах  $U^\pm$ .

### Схемы постановки решающего эксперимента

1. Сравнительное наблюдение временных спектров аннигиляции позитронов методом задержанных  $Y_\beta - Y_\alpha$ -совпадений от  $\beta^+$ -распада  $^{22}\text{Na}$  в газообразном неоне естественного изотопного состава высокой чистоты в окрестности нормальной температуры ( $\sim 300$  К) в интервале температур  $\pm 10^\circ$  при термостатировании газа (измерительной камеры) с точностью  $\sim 1^\circ$ . Предполагается наблюдать температурный резонанс: высокую интенсивность ортопозитрониевой компоненты временных спектров ( $I_2$ ) на «хвостах» температурного диапазона. По мере удаления от «пика» температурного резонанса предполагается рост  $I_2$  (до 2 раз) и, соответственно (после вычитания вклада ортопозитрониевой компоненты), всё более чёткая визуализация «плеча» (аннигиляция квазисвободных позитронов), т.е. нормализация по этому критерию положения неона в ряду инертных газов в экспериментах (США, Россия, Англия, Канада), в которых температура образцов и лабораторных помещений не фиксировалась.

2. Сравнительное наблюдение временных спектров аннигиляции позитронов методом задержанных  $\gamma_{\pi}-\gamma_{\alpha}$ -совпадений от  $\beta^+$ -распада  $^{22}\text{Na}$  в газообразном неоне естественного изотопного состава высокой чистоты при температуре, близкой к «пиковой» (см. п.1), в электрическом поле напряженностью  $\sim 4$  кВ/см, ориентированном **параллельно** и **перпендикулярно** тяготению. При этом необходимо сохранить геометрические параметры измерительной камеры и давления неона близкими к условиям измерений в критическом эксперименте [3].

Схема этой реализации решающего эксперимента показана на рисунке:

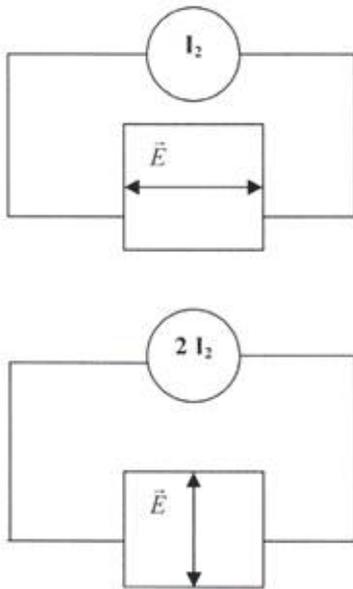


Схема решающего эксперимента: существует ли «связь между тяготением и электричеством» (М.Фарадей)?

$I_2$  — интенсивность ортопозитрониевой компоненты временного спектра аннигиляции позитронов для неона естественного изотопного состава ( $\sim 9\%$   $^{22}\text{Ne}$  — «условия резонанса») при комнатной температуре в постоянном электрическом поле  $\vec{E} \sim 4$  кВ/см, перпендикулярном силе тяжести.

$2I_2$  — то же в электрическом поле  $\vec{E} \sim 4$  кВ/см, параллельном силе тяжести (удвоение).

Поскольку в обосновании температурного резонанса интенсивности ортопозитрониевой компоненты временных спектров аннигиляции позитронов от источника  $^{22}\text{Na}$  в неоне присутствует тяжёлое нейтрино ( $\sim 17$  кэВ), что можно представить в теории как истинно нейтральный фермион [24], Проект новой (дополнительной)  $G\hbar/ck$  -физики «снаружи» светового конуса реализует консенсус квантовой теории поля П. Дирака и Э. Майорана.

#### Библиографический список

1. Рубаков В.А. Физика будущего: где ждать прорывов и как отменить Большой взрыв.

«Кот Шрёдингера», № 1 (42), октябрь 2020 г.

2. Levin B.M. Atom of Long-Range Action Instead of Counter-Productive Tachyon Phenomenology. Decisive Experiment of the New (Additional) Phenomenology Outside of the Light Cone. Progress in Physics, v.13(1), p.11, 2017 <http://www.ptep-online.com> ; Левин Б.М. Эффект Мёссбауэра в системе  $^{22}\text{Na}$ -газообразный неон, после  $\beta^+$ -распада и образования суперсимметричного  $\beta^+$ -позитрония, как императив — необходимость расширения Стандартной Модели физики. Евразийский научный журнал, № 10, 2020 [www.JournalPro.ru](http://www.JournalPro.ru)

3. **Левин Б.М., Коченда Л.М., Марков А.А., Шантарович В.П.** Временные спектры аннигиляции позитронов ( $^{22}\text{Na}$ ) в газообразном неоне различного изотопного состава. ЯФ, т.45(6), с.1806, 1987. **Levin B.M., Kochenda L.M., Markov A.A., and Shantarovich V.P.** *Time spectra of annihilation of positrons ( $^{22}\text{Na}$ ) in gaseous neon of various isotopic compositions.* Sov. J. Nucl. Phys., v.45(6), p.1119, 1987.
4. **Tao S.J., Bell J., and Green J.H.** *Fine structure of delayed coincidence curves for positron in argon.* Proc. Phys. Soc. v.83(3), p.453, 1964.
5. **Osmon P.E.** *Positron Lifetime Spectra in the Noble Gases.* Phys. Rev., v. B138, p.216, 1965.
6. **Goldanskii & Levin**, Institute of Chemical Physics, Moscow (1967): in Atomic Energy Review. Table of positron annihilation data, Ed. by B.G. Hogg and C.M. Laidlaw and V.I. Goldanskii and V.P. Shantarovich, IAEA, Vienna, 1968, v.6, p.p. 154, 171, 183.
7. **Canter K.F., Roellig L.O.** *Positron Annihilation in Low-Temperature Rare Gases II. Argon and Neon.* Phys. Rev., v.A12(2), p.386, 1975.
8. **Coleman P.G., Griffith T.C., Heyland G.R., Killen T.L.** *Positron Lifetime Spectra in Noble Gases.* J. Phys., v.B8, p.1734, 1975.
9. **Mao A.C., Paul D.A.L.** *Positron Scattering and Annihilation in Neon Gas.* Canad. J. Phys., v.53, p.2406, 1975.
10. **Di Vecchia P. and Schuchhardt V.**  *$N=1$  and  $N=2$  supersymmetric positronium.* Phys. Lett., v.B155(5,6), p.427, 1985.
11. **Glashow S.L.** Positronium versus the mirror Universe. Phys. Lett., v.B167(2), p.35, 1986.
12. **Левин Б.М.** Физический наблюдатель в Проекте новой (дополнительной)  $G\hbar/ck$  -физики «снаружи» светового конуса. Современные научные исследования и инновации. № 6(74), июнь 2017. <http://web.snauka.ru/issues/2017/06/83691>; **Левин Б.М.** Дополнение к обоснованию антропного принципа (физика и сознание) в Проекте новой (дополнительной)  $G\hbar/ck$  -физики «снаружи» светового конуса. Современные научные исследования и инновации. № 1(81), январь 2018. <http://web.snauka.ru/issues/2018/01/85682>
13. **Marder S., Hughes V.W., Wu C.S., and Bennett W.** *Effect an Electric Field on Positronium Formation in Gases: Experimental.* Phys. Rev., v.103(5), p.1258, 1956.
14. **Fayet P. and Mezard M.** *Searching for a new light gauge boson in  $\gamma, \mu$  and positronium decays.* Phys. Lett., v.B104(3), p.226, 1981.
15. **Westbrook C.I., Gidley D.W., Conti R.S., and Rich A.** *New Precision Measurements of the Orthopositronium Decay Rate: A Discrepancy with Theory.* Phys. Rev. Lett., v.58(13), p.1328, 1987; **Westbrook C.I., Gidley D.W., Conti R.S., and Rich A.** *Precision measurement of the orthopositronium vacuum rate using the gas technique.* Phys. Rev., v.A40(10), p.5489, 1989.
16. **Nico J.S., Gidley D.W., and Rich A., Zitzewits P.W.** *Precision Measurements of the Orthopositronium Decay Rate Using Vacuum Technique.* Phys. Rev. Lett., v.65(11), p.1344, 1990.
17. **Vallery R.S., Zitzewitz P.W., and Gidley D.W.** *Resolution of the Orthopositronium-Lifetime Puzzle.* Phys. Rev. Lett., 2003, v.90(20), p.203402.
18. **Котов Б.А., Левин Б.М., Соколов В.И.** *Ортопозитроний: «О возможной связи между тяготением и электричеством».* Препринт 1784 ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН, СПб, 2005. **Kotov B.A., Levin B.M., Sokolov V.I.** *Orthopositronium: «On the possible relation of gravity to electricity».* <http://arXiv:quant-ph/0604171>
19. **Левин Борис.** ОРТОПОЗИТРОНИЙ и НОВАЯ (дополнительная)  $G\hbar/ck$  -ФИЗИКА. LAP LAMBERT Academic Publishing RU ISBN 978-620-0-32558-7

20. **Глинер Э.Б.** *Алгебраические свойства тензора энергии-импульса и вакуумоподобные состояния вещества.* ЖЭТФ, т.49(2/8), с.542, 1965.

21. **Огиевецкий В.И., Полубаринов И.В.** *Нотоф и его возможные взаимодействия.* ЯФ, т.4(1), с.216, 1966.

22. **Рубаков В.А.** *Классические калибровочные поля. Теории с фермионами.* Изд. 2<sup>е</sup>, М., «НАУКА», 1997.

23. **Feynman R.** *Quantum theory of gravitation.* Acta Phys. Pol., v.24(2), p.697, 1963.

24. **Majorana E.** *Teoria simmetrica dell'elettrone e del positrone.* Nuovo Cimento, v.14 (4), p.p.171-184, 1937. Перевод с итал.: Э. Майорана. *Симметричная теория электрона и позитрона.* ЭЧАЯ, т.34(1), с.с.240-256, 2003.

## Национальная идея в рамках концепции российской идеологии будущего



**Самонкин Юрий Сергеевич**

Президент АНО «Евразийский Институт Исследований и Поддержки Молодёжных Инициатив» г. Москва  
E-mail: [Samonkin.iura@yandex.ru](mailto:Samonkin.iura@yandex.ru)

Каким будет наше будущее? Этот вопрос, до сих пор интересен всем народам, живущим на нашем Евразийском пространстве. И простым людям и президентам стран ЕАЭС, экономистам, экспертам и политологам. Когда у Владимира Путина спросили каким бы даром он хотел бы обладать, он просто ответил: даром видеть будущее. И действительно, кто может сказать, каким будет наше будущее? Несколько десятилетий назад, мы и в мыслях не могли себе представить, что появятся такие серьёзные организации как ШОС, БРИКС, ЕАЭС, в рамках которого народы и страны будут объединяться и получают уникальную возможность обсуждать своё будущее и будущее нашего геополитического мироустройства. Ведь в каждой стране есть своя уникальная культура, традиция и менталитет. Можем ли мы выделить среди таких идей планетарного масштаба этот феномен, может ли он претендовать на статус объединяющей концепции при строительстве современного многополярного мироустройства? При всех глобальных процессах и недочётах, мы может выделить две такие глобальные идеи, которые находятся в постоянной схватке друг с другом, как добро и зло, свет и тьма. Великая битва континентов, пояса оси Земли, неба, суши и воды. Это идея Атлантизма, в основе которой заложен принцип однополярной гегемонии США и её полный контроль над глобальными мировыми масштабами и подчинения других институтов власти в лице Евросоюза и НАТО. Здесь присутствует принцип рабовладельческого господства, одной части глобальной элиты над всем миром. Отсутствия гуманизма, прав человека и полное уничтожение суверенитета других государств, разграбление целых континентов экономических и политических, путём продвижения интересов НАТО на восток. В России эта идея имеет под собой воспоминания о 90-х годах и принципах агрессивного Либерализма, одним из ключевых элементов разрушения устоев и принципов традиционного общества, русофобия, неонацизм и разрушение суверенитетов многих стран, потеря своей национальной идентичности. По примеру Прибалтики и Украины мы прекрасно видим к чему это привело, последствия войн, политических кризисов, хаоса и разрушений. И вторая

идея — это Евразийский вектор развития, патриотическо-консервативная идея. В центре которого находится человек, его стремление к справедливости, уважению принципов и приоритетов суверенитета во внутренней и внешней политике. Мечта о построении общества социальной справедливости и многополярного мироустройства. К такому идеалу стремился когда-то Советский Союз, концепция построения общества социальной справедливости рухнула под натиском либеральной экспансии и принципов рыночной экономики. Лишь спустя 30 лет мы стали заниматься процессами формирования суверенитета на государственном и общественно-политическом уровне, а 75-летие победы в Великой отечественной войне, как сакральное напоминание потомкам. Если говорить о российской национальной идее, то она должна в первую очередь затрагивать интересы большинства народов и этносов, которые тысяча лет проживали с нами бок о бок в едином географическом пространстве. Это идея должна строиться в первую очередь на построении общества социальной справедливости, гармонии, добра и историческом опыте СССР, Российской империи. Пока рано говорить, какую концепцию и идеологию сформулирует наше общество и сам национальный лидер в ближайшей перспективе, но запрос уже дан и большинство россиян, поддержали поправки в конституцию, которые дают нам уникальный шанс осознать себя, как часть многовековой истории развития российской государственности, а так же влиять на судьбу страны в будущем. От нас всех зависит, в каком доме и на каких философских принципах мы будем жить и существовать в будущем.

### **Список Использованной Литературы**

1. Алексеев Н. Н. Народное право и задачи нашей правовой политики // Евразийская хроника. Париж, 1927. Вып.8. С.36-42.4.. М.: Издание советского комитета по культурным связям с соотечественниками за рубежом, 1963. 48 с.29. Никитин В.П. Иран, Турция и Россия // Евразийский временник. Париж, 1927. Кн.5. С.75-120.30. Никулин Л.В. Мертвая зыбь. М.: Воениздат, 1965. 359 с.31.
2. Геополитика. Информационно-Аналитическое Издание (Тема выпуска Евразийский Союз, выпуск 13). Москва. Кафедра Социологии Международных отношений. Социологического Факультета МГУ им М.В.Ломоносова, 2011- с 112
3. Збигнев Бжезинский «Великая Шахматная Доска». Москва 1998 —с.87
4. Карсавин Л.П Основы Политики/ Л.П.Карсавин/Основы Евразийства- с. 376
5. Н.А. Назарбаев. «Евразийский Союз: от идеи к истории будущего» в: «Известия» от 25-го октября 2011 года. [ с25]
6. Савицкий П.Н. Россия — особый географический мир. Прага: Евразийское кн. издательство, 1927, 68 с.48. Савицкий

# Анализ развития социальной инфраструктуры МР Караидельский район Республики Башкортостан

**Даутова Танзиля Ахтямовна**

Кандидат социологических наук,  
доцент кафедры Государственного управления  
Башкирского государственного университета

**Файзрахманова Диана Ильгизовна**

магистрант  
кафедры Государственного управления  
Башкирского государственного университета

*В статье рассмотрен анализ развития социальной инфраструктуры МР Караидельский район Республики Башкортостан.*

*Ключевые слова: социальная инфраструктура, развитие экономики.*

**Dautova Tanzilya Akhtyamovna**

PhD (sociology), associate Professor, Bashkir state University

**Fayzrakhmanova Diana Ilgizovna**

graduate student of the Bashkir State University.

## **Analysis of the development of social infrastructure in the Karaidel District of the Republic of Bashkortostan**

*The article examines the analysis of the development of social infrastructure in the Karaidel region of the Republic of Bashkortostan.*

*Key words: social infrastructure, economic development.*

Караидельский район основан 20 февраля 1932 года. Площадь административно-территориальной единицы составляет 3786 км<sup>2</sup>. Административный центр является в с. Караидель, расположенный в 217 км. от столицы Республики Башкортостан г. Уфы.

Устойчивое развитие территории возможно только при условии достаточного развития социальной инфраструктуры района, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов (учреждений, предприятий, производств и видов деятельности), обеспечивающих не только жизнь человека, но и развитие гармоничной личности.

Уровень развития социальной инфраструктуры определяет эффективность общественного производства и во многом влияет на желание населения проживать в сельской местности. Хорошо развитая социальная инфраструктура способствует формированию трудовых ресурсов, их закреплению и снижению текучести кадров. Оценка развития и достаточности социальной инфраструктуры в конкретном регионе должна основываться как на количественных, так и на качественных показателях, учитывающих пространственные региональные особенности жизни населения, показатели межмуниципальных различий.

Социальная инфраструктура Караидельского района в настоящее время имеет существенные недостатки и не удовлетворяет потребности населения. В районе насчитывается 65 общеобразовательных школ, в том числе 23 средние школы, музыкальная школа и профессиональное училище, 38 библиотек, 63 клубных учреждений, центральная районная и 7 сельских участковых больниц. Издаётся районная газета «Караидель».

Одной из острых проблем является отсутствие постоянной транспортной связи между сельскими населенными пунктами и районными центрами. Многие сельские населенные пункты

находятся в 10-20 км от центров культурного и бытового обслуживания и не имеют с ними регулярного транспортного сообщения. Доля жителей, проживающих в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного сообщения с административным центром городского округа, составляет 4,5%. Существующая в сельской местности дорожно-транспортная сеть затрудняет организацию выездных форм социального обслуживания населения [2].

Велика потребность в дорогах с твердым покрытием. Сеть автомобильных дорог с твердым покрытием составляет 70% от общей протяженности автомобильных дорог общего пользования. Многие населенные пункты остаются без автобусного сообщения. Число пригородных маршрутов за исследуемый период сократилось на 80%, рейсов пригородного сообщения — на 90,3%.

Низкий уровень и качество жизни отрицательно сказываются на демографической ситуации в районе. За последние пять лет число жителей стало меньше. Из-за превышения уровня смертности над уровнем рождаемости численность сельского населения района сократилась на 4,3%. Следствиями сокращения рождаемости явились уменьшение численности населения младше трудоспособного возраста на 5,1% и увеличение численности населения старше трудоспособного возраста на 2%. Согласно международным стандартам, население территории считается старым, если удельный вес населения в возрасте старше 65 лет превышает 7%. Поэтому показателю Караидельский район является «старыми», на начало 2020 г. коэффициент демографической старости составил 23% [1].

Очевидно, что все эти проблемы оказывают взаимное влияние и взаимно обуславливают развитие социальной сферы. С одной стороны, негативные условия жизни приводят к снижению численности населения, с другой стороны, уменьшение численности не вызывает необходимости в содержании существующих и строительстве новых объектов инфраструктуры.

От уровня развития муниципального района, плотности населения, степени их обустройства социальной инфраструктурой в значительной степени зависит то, какие меры необходимы для дальнейшего развития.

Для определения дальнейших перспектив развития Караидельского района, необходима комплексная оценка уровня обеспеченности населения услугами и объектами социальной инфраструктуры. При разработке стратегии развития и модернизации инфраструктуры основными проблемами являются выбор приоритетов, оценка финансовых возможностей, выбор оптимальной модели развития. Для решения этих проблем необходимо дать адекватную качественную оценку уровню развития социальной инфраструктуры, которая предполагает комплексный подход к анализу совокупности индикаторов состояния и развития инфраструктуры. Для проведения классификации и диагностики потребностей территорий в развитии инфраструктуры необходимым инструментом является качественный индикатор.

Таким образом, можно сделать вывод, что современное состояние социальной инфраструктуры района не позволяет обеспечить жителям условий для нормальной жизнедеятельности.

#### **Приставленный библиографический список**

1. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://economy.bashkortostan.ru/ministerstvo> (дата обращения 18.12.2020 г.).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (дата обращения 18.12.2020г.).
3. Официальный сайт Администрации Караидельского района: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [karaidel.bashkortostan.ru](http://karaidel.bashkortostan.ru) (дата обращения 18.12.2020г.).

## Сельское хозяйство как основной вид усадебного хозяйства Белгородской области XVIII —XIX веков.

Мишенина Марина Владимировна

Основное место в господском хозяйстве Черноземья второй половины XVIII века принадлежало хлебопашеству. Для новых больших поместий, возникших в районах нового земледельческого освоения, было характерно развитие крупного хлебопашества. Посевная площадь почти поровну разделялась между рожью, овсом, гречихой, оставляя лишь не большую долю стоящей на четвертом месте пшенице и почти в равном с ней количестве ячменю. Малый посев пшеницы в помещичьих экономиях объясняется тем, что она требовала значительных удобрений, что было затруднительно при малом скотоводстве, к тому же, она менее устойчива к морозам. В Черноземном регионе было трехпольное хлебопашество, при котором учитывалось качество земли.

Кроме пшеницы, в качестве товарного хлеба получили распространение крупяные культуры. С 40-х годов XIX века в усадебных хозяйствах Черноземья появился подсолнечник, анис, мак. Так, в 1829 году в слободе Алексеевка Воронежской губернии, принадлежащей графу Д.Н.Шереметев [1], крепостной Даниил Семенович Бокарев, знавший процесс изготовления конопляного масла, получил масло из семян подсолнечника. В журнале «Сельское хозяйство» за 1860 год писали: "...Бокарев, крестьянин графа Шереметева, проживая в обширной слободе Алексеевке, вздумал для пробы посеять в своем огороде ... весьма не большое количество семян подсолнечника; когда подсолнечники выросли, он их ополос и в конце лета получил семена. Бокарев испытал семена пробить на ручной маслобойке и получил превосходное масло, какого никогда не видывал и какого здесь не было в продаже" [2]. В 1833 году купец Папушин при содействии Бокарева построил первый завод с конным приводом по производству подсолнечного масла, который работал 150 дней в году, выход масла из 1 пуда семян составлял 17%, средняя производительность доходила до 1000 пудов в сезон [3]. На следующий год та кой же за вод построил Д.С. Бокарев.

Помимо этого было развито и садоводство. Известным садоводом был Корочанский предводитель дворянства Павел Петрович Алферов. По его инициативе в Короче были основаны курсы для сельских учителей, учрежден в уезде комитет плодоводства. В своем имении в с. Лазаревка Корочанского уезда Курской губернии он имел 70 десятин сада и леса, другой сад в 50 десятин находился на границе Белгородского уезда. Вся площадь сада ежегодно распахивалась под картофель, овес, ячмень, гречиху и удобрялась через каждые три года. Деревья были посажены в шахматном порядке. Несколько десятин было занято вишневыми деревьями, преимущественно любской и особым сортом под названием алферовского. Сливы сбыта не имели, груши разводились только летние. Владелец опрыскивал деревья бордосской жидкостью и па рижской зеленью, что давало хороший результат в борьбе с вредными насекомыми. Кроме того, в имении находились винокуренный и пивоваренный за воды [4].

В больших помещичьих хозяйствах на разведение крупного рога того скота обращалось особое внимание, и в этой связи следует отметить хозяйство Хорвата в Грайворонском уезде. В 1800-е годы на территории Черноземья начинают возникать овчарные за воды, в которых разводили тонкорунных овец. Так, в 1807 году в Корочанском уезде Курской губернии помещиком Хлоповым было заведено не большое мериновое стадо.

### Список литературы:

[1] Терентьев А. О разведении подсолнечника // Сельское хозяйство. — 1860. — № 2. — 14-17

[2] Веселовский И. Разведение подсолнечника // Сельское хозяйство и лесоводство.— 1885.

---

— № 1. — С. 23-25.

[3] Кряженков А.Н. Алексеевка: Историческая хроника города и летопись сел района. — Белгород, 1997.

[4] ГАКО. — Ф. 37. — Оп. 1. — Д. 269. — Л. 2-7; Д. 551; Д. 659

# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Давлят ов Шохрух  
Термезский государственный университет  
Узбекистан

В бурно изменяющемся обществе XXI века развитая интеллектуальная гибкость обеспечивает приспособление к новым, неожиданным реалиям.

Актуальность данной статьи определяется тем, что компьютерные игры представляют собой уникальный продукт развития техники и современной личности. Игры помогают нам смоделировать различные жизненные ситуации, проблемы и выдают некоторые возможные пути их решения. Игра содержит в себе все необходимые предпосылки для естественного развития личности и культуры общества. С совершенствованием компьютеров совершенствовались и игры, привлекая все больше и больше людей. На сегодняшний день компьютерная техника достигла такого уровня развития, что позволяет программистам разрабатывать очень реалистичные игры с хорошим графическим и звуковым оформлением.

**Цель статьи** — изучить возникновение и развитие компьютерных игр.

Следует отметить в аспекте данной тематики, что первые игры были схематичны и одна из первых игр называлась «*Space War*».

В настоящее время компьютерные игры включают в себя различные жанры и направления. Единственное же, что их объединяет, то, что в них играют посредством компьютера, а играющего в них называют геймером.

Свою историю компьютерные игры начинают с 1962 года.

1970 — разработка игровых автоматов привела к так называемому «золотому веку аркад». Одна из самых известных игр того времени — «*Pong*».

1980 — появление на свет «*Pacman*», самой распространённой игры в мире, согласно книге рекордов Гиннеса.

1982 — появление прототипа приставки *Nintendo Entertainment System*. Начало эпохи игровых приставок.

1983 — изобретение и дальнейшая разработка технологии *Motion Capture*.

1986 — Алексеем Пажитновым написана самая популярная русская компьютерная игра — «*Темпус*».

1986 — игра «*Metroid*», одна из первых, предоставлявших нелинейное прохождение на домашней консоли, также заметна смешением различных жанров. Впервые была использована система паролей, позволяющих сохранять результаты и в любой момент возвратиться на нужный уровень.

1990 — вклад Майкла Джексона в историю компьютерных игр — «*Michael Jackson's Moonwalker*». Аркада из 8 уровней, главный герой Джексон, главное оружие — музыка.

1991 — Выпуск «*Civilization*». Начало знаменитой серии компьютерных игр в жанре пошаговой стратегии.

1993 — появление игры «*Mortal Kombat II*» с использованием технологии Motion Capture.

1993 — выпуск «*DOOM*», легендарного шутера от первого лица.

1997 — выходит **«Quake»**, совершивший прорыв в 3D-технологиях. Использование полигональных моделей вместо спрайтов (спрайт — двухмерное изображение), реализация полностью трёхмерного мира. Другим новшеством было использование динамических источников света.

1998 — выход компьютерной игры **«Starcraft»**, стратегии в реальном времени (RTS). StarCraft была признана самой продаваемой компьютерной игрой 1998 и получила премию «OriginsAward» в номинации «Лучшая стратегическая компьютерная игра 1998 г.».

2000 — **«The Sims»**, стратегия и симулятор, разработанная компанией Maxis, ставшей впоследствии легендарной.

2001 — **«DeltaForce: LandWarrior»**. Ролевая игра, военный симулятор, один из самых популярных среди своего ряда. **«TonyHawk'sProSkater 2»**, уникальный симулятор скейтборда, главный герой создан по образу знаменитого американского скейтбордера Тони Хоука.

2010 — **«Mafia II»** — видео игра в жанре шутер от третьего лица (автосимулятор), разрабатываемая компанией 2K Czech. **«Napoleon: TotalWar»** - компьютерная игра в жанре пошаговой стратегии и военной тактики, разработанная британской компанией. В игре совмещены режимы пошаговой стратегии и тактики в реальном времени. Игрок занимается исследованиями, разведкой, экономикой, религией и другими важнейшими вопросами государства. Морские и сухопутные сражения происходят в реальном времени.

Таким образом, компьютерные игры выполняют функцию социализации молодежи в постиндустриальном обществе. Развитие и совершенствование игр тесно связано с развитием компьютерного обеспечения и технологий.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дашко Ю.В., Заика А.А. «Основы разработки компьютерных игр» — М.: «Форум» 2009.-350с.
2. Рейнбоу В., «Компьютерные игры». Энциклопедия. — С.: «Питер» 2005.-732с.
3. Фаронов В.В. Учебный курс. "Delphi«.-М.: «Нолидж» 2001.-608с.
4. Давлятова, Э. М., & Шохрух, Д. Адаптация иноязычной лексики сферы интерактивных игр в современном узбекском языке. *ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ*, 1, 66
5. Джаббарова, Ш. Б. (2017). ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ. *Гуманитарный трактат*, (11), 45-46.
6. Khasanova, K. B. (2017). APPROACHES AND METHODS OF TEACHING VOCABULARY. *Вестник современной науки*, (3-1), 99-100
7. Khudaykulov, A. E. NEW ENGLISH BORROWINGS IN UZBEK OFFICIAL-BUSINESS DOCUMENTS. *ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ*, 68.

*Для заметок:*