
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№5 май

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2016

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№5 май

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2016
© Редакция Евразийского научного журнала, 2016

Содержание

Содержание	3
Экономические науки	8
Анализ дивидендной политики на примере ОАО «НК «Роснефть»	8
Historical and Economic Factors of the Exclusive Banking Services	13
Modern development of the Exclusive Banking Services	15
Международный опыт повышения качества услуг сервисных предприятий	17
Конфликты в организации	21
Исторический аспект бухгалтерского учёта безналичных расчётов	24
Организация безналичных расчётов в РФ	27
Образование и духовная культура предпринимателя как залог общественного развития	31
Условия и механизмы формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности	34
Формирование устойчивой маркетинговой среды в сетевом пространстве	39
Особенности финансового менеджмента в строительной сфере	42
Бюджетирование как основа оперативного планирования финансовой деятельности	44
Развитие лизинга в России	49
Сравнительный анализ МСФО 21 и ПБУ 3	51
Понятие лояльности организации	53
Кадровая политика в системе управления персоналом и её планирование	55
Теоретические основы расчетов с покупателями и заказчиками	58
Основы документального оформления учёта расчетов с покупателями и заказчиками за оказанные услуги в сфере железнодорожных грузоперевозок	61
Финансовое управление медицинскими учреждениями в Латинской Америке	63
Организация перевозок опасных грузов по маршруту Кнамен (КНР) - Ташкент.	66
Инвестиционный климат г. Владивостока в условиях режима свободного порта	68
Анализ существующих проблем кредитования банками малых предприятий	73
Перспективы применения зарубежного опыта кредитования малого бизнеса	76
Роль ликвидности в анализе деятельности предприятия	80
Классификация видов государственно-частного партнерства	84
Анализ форм государственно-частного партнерства	89
Нормативно-правовое регулирование и особенности формирования местных бюджетов закрытых административно-территориальных образований	93
Современное состояние, проблемы и перспективы предприятий оборонно-промышленного комплекса	96
Региональные банки как фактор укрепления социально-экономического положения регионов РФ.	102
Оптимизация отделений банков в структуре развития дистанционного банковского обслуживания	105
Состав расходов иностранного представительства в России	110
Текущее состояние кадров	114
Перспективы развития авиализинга в мире	116
Расширение финансового рынка как инструмент повышения инвестиционной активности	119
Человеческий фактор - как цель и условие модернизации экономики	121
Особенности политики дивидендных выплат на примере российских корпораций	123
Юридические науки	126
Проблемы повышения качества законов	126
Сравнительно-правовой анализ категорий «документарная ценная бумага» и «бездокументарная ценная бумага»	128
Методика и процедура криминологического прогнозирования назначения и исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы (на примере Чеченской республики)	132
Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде ограничения свободы (на примере чеченской республики)	134

Исполнение наказания в виде ограничения свободы по уголовному законодательству российской федерации	137
Назначение наказания в виде ограничения свободы по уголовному законодательству российской федерации	139
Некоторые аспекты развития патронажных услуг в узбекистане	141
Фуқароларнинг ҳуқуқий маданиятини оширишда ҳуқуқий нашрларнинг ўрни ва роли	145
Анализ правовой сущности и представления, как формы реагирования органа государственного контроля или надзора	150
Институт специальной дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта: современное состояние и проблемы	153
Типы юридических конфликтов	157
Правила назначения уголовного наказания в виде ареста	160
Анализ уголовной ответственности за мошенничество в сфере страхования	163
Освобождение от наказания при совершении преступлений небольшой и средней тяжести	165
Преступления небольшой и средней тяжести в системе категорий преступлений	167
Вопросы классификации преступлений в зависимости от степени их тяжести	169
Разграничения мошенничества в сфере страхования со смежными преступлениями	171
Анализ квалифицирующих признаков мошенничества в сфере страхования	173
Социально-криминологический портрет молодежного экстремиста	176
Криминологическая характеристика женщин, совершившим акты суицидального террора	179
Криминологический портрет экстремиста	182
Анализ факторов криминального религиозного экстремизма	184
Основные экономические и социальные факторы распространения религиозного экстремизма в современной России	187
Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России	190
Анализ социально-политических детерминант криминального религиозного экстремизма	192
Анализ детерминант религиозного экстремизма, относящиеся к основным социальным функциям государства	195
К вопросу об идеологии терроризма	197
К вопросу о мерах предупреждения экстремистской деятельности	199
Особенности национального самосознания в контексте межконфессиональная толерантность	201
Классификация экстремизма по видам и формам	203
Особенности и квалификации деяния, предусмотренного ст. 281.1 УК РФ	205
Молодежный экстремизм: понятие и противодействие	207
Влияние экстремистского мотива на совершение преступлений экстремистского характера	209
Законодательство в области психического здоровья и службы психического здоровья	216
Противодействие экстремизму в молодежном институциональном пространстве	218
Феномен террористов-самоубийц в рамках эволюционной психологии	220
Диалог правовых культур - важная составляющая гуманитарно-правового диалога	222
Анализ детерминант экстремистской деятельности	224
Межконфессиональная толерантность: возможности, границы, перспективы	226
Правовое регулирование имущественных отношений в мусульманском праве	228
Экстремизм и экстремистская идеология: общенаучное определение	231
Толерантность основа политической культуры общества	235
Мнимая оборона в уголовном праве России	237
Латентная преступность в России	240
Современные проблемы российского product placement	242
Легкомыслие как вид неосторожной формы вины	246
Судьба гонимого успеха в российской судебной практике	248
Особенности ответственности соучастников преступления	251
Повышение уровня правосознания граждан	253
Технология разрешения юридического конфликта	256

Исполнение наказания в виде ареста.	259
Принудительные меры медицинского характера в законодательстве РФ	262
Процессуальная ответственность лиц в гражданском судопроизводстве	264
Участие потерпевшего в формировании системы доказательств в досудебном производстве	268
К вопросу о переговорном процессе	271
Спортивное право, как комплексная отрасль права: концептуально-правовые вопросы	273
Медиация в России	276
Типы юридического конфликта	280
Переговоры как альтернативный способ урегулирования конфликтов	283
Мусульманские суды в странах Азии и Африки	285
Виды и классификация договоров в гражданском праве	292
Порядок заключения договоров, понятие предмета договора, формы договоров	296
Правовые вопросы добычи сланцевого газа в России	299
Понятие переговоров	301
Основания классификации юридических конфликтов	304
Особенности производства следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий на начальном этапе расследования уголовных дел о преступлениях экстремистской и террористической направленности, в случае уничтожения при проведении спецопераций	306
Законная сила решения суда об отказе в удовлетворении иска, ввиду пропуска истцом срока исковой давности.	310
Обзор уголовного законодательства о борьбе с терроризмом и «Закона о борьбе с терроризмом» Китая	313
I. Процесс уголовного законодательства о борьбе с терроризмом в Китае	313
II. Опубликование «Закона о борьбе с терроризмом»	316
III. уголовная ответственность за преступление террористической деятельности в Законе о борьбе с терроризмом	317
IV. заключение	318
Список литературы	318
Педагогические науки	319
Организация праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности в ДОУ	319
«Современные образовательные технологии на уроках математики, как средство повышения эффективности обучения»	321
Интегрированное занятие по экологии в подготовительной группе "На лесной полянке"	324
Организация работы учителя в современных условиях	328
Южный Урал- многонациональный Край	331
"Экологическое воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС"	334
Место и роль интегральной подготовки в общей системе тренировочного процесса молодых спортсменов	336
Педагогическое проектирование творческой деятельности на уроках Изобразительного искусства	340
Электронное портфолио - инструмент профессионального развития педагога	348
"Математик-бизнесмен"	350
Трудовая социализация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования	356
Размышления на тему «Математика в химии»	360
Тематический вечер " Откуда хлеб на стол пришёл?"	362
Инновационные методики начального музыкального образования	366
Проблемы эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста	368
О средствах развития мотивации к изучению иностранного языка в условиях сельской школы.	370
Why are people supposed to learn English?	373
Effective Strategies of Learning Vocabulary	375
List of used literatures	376
Филологические науки	377
Лексика научного стиля английского языка	377

Проблема определения понятия модальности в лингвистике	380
Образ молодого поколения в малой прозе Д.Д. Сэлинджера	384
Тематическая классификация английских фразеологических единиц, отражающих положительные качества человека	386
Проблемы иноязычной лексики бизнеса в аспекте межкультурной коммуникации	390
Список литературы	391
Политические науки	392
Тинчлик ва осойишталик хавфсизлигимизнинг муҳим кафолатидир	392
Геолого-минералогические науки	396
Методы борьбы с пескопроявлениями при эксплуатации скважин	396
Социологические науки	399
Формирование инженерного мышления студентов через исследовательскую деятельность	399
Проблемы развития технологии конфликтологической культуры учителя	401
Социально-психологические исследования социальных установок общества к лицам пожилого и старческого возраста	404
Криминологическое исследование конфликтов с участием осужденных	407
Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования	410
Формирование конфликтологической культуры будущих специалистов как тенденция высшего образования	413
Социально-психологические аспекты работы с пожилыми людьми	416
Возрастные стереотипы: понятие и сущность	419
Конфликт как криминологическая категория	422
Специфика пенитенциарного конфликта	424
Социальный конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии	427
Доктринальное исследование юридических конфликтов	429
Основные принципы преодоления конфликтов	431
Одежда как способ самовыражения и презентации личности	434
Физико-математические науки	437
Усиленные оценки модуля оператора функции в классе близких функций $N_D(A, B)$	437
Исторические науки	442
Системы управления и судебные дела Средней Азии	442
Жилищное строительство в 1934 году в г. Пензе	444
Характеристика международных отношений после окончания холодной войны	446
Искусствоведение	451
Трансфармация функций мажорности у современным певце	451
Медицинские науки	453
Наш метод хирургического лечения при переломах шейки бедренной кости у лиц пожилого и старческого возраста.	453
Занятия фитнесом при артрите	456
Причины, механизм и последствия отравления уксусной эссенцией на примере статистических данных по Челябинской области.	457
Технические науки	459
Выбор оптимального вида транспорта при перевозке зерна в порт	459
Информационная система определения победителей конкурсов	462
Квантовая криптография	464
Разработка базы данных завершённых проектов	465
Обзор математического метода анализа интерферограмм	468
Науки о земле	472
К вопросу уточнения формулы Тициуса-Боде по аппроксимации радиусов орбит планет в Солнечной системе и современному взгляду на устройство нашей Вселенной	472
Архитектура	485

Социально-экономические аспекты формирования транспортно-пересадочных узлов.	485
Химические науки	487
Химические основы экологического мониторинга	487
Психологические науки	490
Культура духовно-психологического здоровья	490
Тема: “ Психологические особенности личности изменившей место постоянного проживания.”	497
Культурология	500
Literary translation and its features in uzbek prose relating to the twentieth century	500
Ҳамлет монологи ва унинг таржималари хақида	503
Сельскохозяйственные науки	505
Оценка плотности и возрастного состава ценопопуляций <i>Puccinellia tenuiflora</i> в условиях выпаса и заповедования	505
Биологические науки	508
Распространение и численность степного сурка на территории Курской области	508
Опыт центрально-черноземного заповедника по реинтродукции степного сурка	511

Анализ дивидендной политики на примере ОАО «НК «Роснефть»

Анализ дивидендной политики на примере ОАО «НК «Роснефть»

Каграманян Т. С. - студентка 4 курса, финансово-экономического факультета,
кафедра страховое дело.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(Финуниверситет), Financial University, г. Москва.

тел.:+7 (964) 557-36-78

tatevik_k@mail.ru

117218,Россия, г. Москва, ул. Дмитрия Ульянова , 36

Аннотация :

В данной статье проанализированы современные теории дивидендной политики и методики выплаты дивидендов на примере компании ОАО «НК «Роснефть». Также рассмотрены отношения механизма определения доли дивидендов и особенностей выплаты дивидендов. На основе анализа положений о дивидендной политике сделаны выводы относительно их принадлежности определенным методикам. Сформулированы особенности дивидендной политики .

Ключевые слова: дивидендная политика, теория дивидендной политики, методики дивидендной политики.

Актуальность выбранной темы очевидна, поскольку в настоящее время тема дивидендной политики хорошо разработана и освещена. Однако анализ результата носит индивидуальный характер.

Дивидендная политика ОАО «НК «Роснефть» основана на соблюдении баланса интересов Компании и ее акционеров, а также на необходимости повышения инвестиционной привлекательности НК «Роснефть» и ее акционерной стоимости. Компания строго соблюдает права своих акционеров и прилагает все усилия для увеличения их доходов.

27 июня 2014 г. Общее собрание акционеров утвердило Устав ОАО «НК «Роснефть» в новой редакции.

Решение о выплате дивидендов (в том числе о размере дивидендов и форме их выплаты) принимается Общим собранием акционеров ОАО «НК «Роснефть» на основании рекомендаций Совета директоров. В соответствии с Дивидендной политикой Компании Совет директоров при определении рекомендуемого размера дивидендов ориентируется на величину чистой прибыли, определяемую по данным финансовой отчетности ОАО «НК «Роснефть», составленной согласно требованиям Российских стандартов финансовой отчетности и по данным консолидированной финансовой отчетности ОАО «НК «Роснефть», составленной согласно требованиям Международных стандартов финансовой отчетности.

Оценка эффективности дивидендной политики

Для оценки эффективности дивидендной политики рассчитывается несколько показателей.

Таблица № 1

	2011	2012	2013	2014	2015
EPS, руб.	11,84	12,02	13,93	23,41	13,26

Как можно видеть в таблице 1 показатель прибыли на акцию растет, сбивая свой темп в 2011 году. Максимальная величина коэффициента достигается в 2014 году.

При этом разница между EPS и дивидендом показывают величину нераспределенной прибыли на одну акцию.

График №1[1]



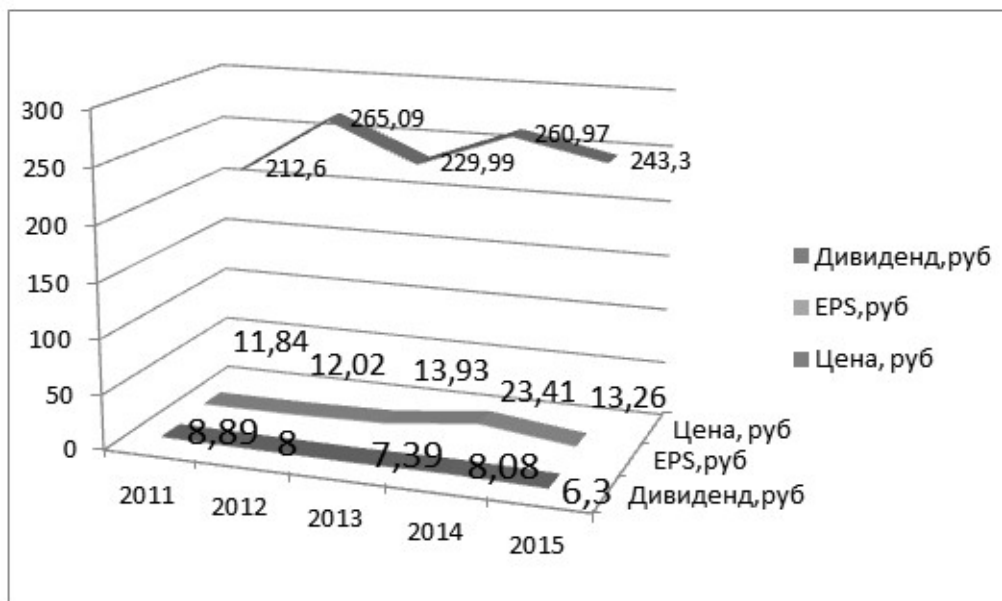
Как наглядно показывает График 1[7], большую часть прибыли общество вкладывает именно в дивидендные выплаты.

Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость акций ОАО «НК «Роснефть»

	2011	2012	2013	2014	2015
Рыночная стоимость акции, руб.	212,6	265,09	229,99	260,97	243,3

Рыночная цена акций ОАО «НК «Роснефть» колеблется из года в год. Максимально полученное значение – 283,3 руб. В этот же год дивиденды были значительно увеличены, чем и может объясняться рост цены акций.

График №2[11]



Из Графика 2 [7] можно сделать вывод, что с ростом EPS дивиденд на акцию растет. Кроме того, увеличение дивидендов в 2014 году привело к росту рыночной стоимости (на это также повлияло и увеличение чистой прибыли).

Но в 2015 году, мы видим значительное уменьшение. Чистая прибыль упала, упал и дивиденд.

Таким образом, дивидендная политика оказала сильное влияние на стоимость акций компании.

Оценка эффективности дивидендной политики

Для оценки эффективности дивидендной политики рассчитывается несколько показателей. Я привела расчет данных показателей за 2015 год.

Для 2015 года

Рентабельность активов = валовая прибыль / средняя величина активов

Средняя стоимость активов = (Стоимость активов на начало года + Стоимость активов на конец года) / 2.

$$1\,575\,130\,657 / (9\,586\,295 \text{ тыс.} + 9\,528\,715 \text{ тыс.}) : 2 = 0,6$$

Рентабельность собственного капитала = чистая прибыль / среднее значение собственного капитала = 190 млрд. / (533 млрд + 560 млрд) : 2 = 2,87

Коэффициент дивидендного выхода = дивиденд на 1 обыкновенную акцию / прибыль на одну обыкновенную акцию = 6,3 / 13,26 = 0,47

Коэффициент соотношения цены и дохода на 1 акцию = рыночная цена акции / дивиденд на акцию = 243,3 / 6,3 = 38,61

Соотношение цены и прибыли на акцию = рыночная цена акции / прибыль на 1 акцию = 243,3 / 13,26 = 18,34

Вывод:

- рентабельность активов практически не изменялась за весь рассмотренный период. Значение

самого показателя невелико, что свидетельствует о низкой степени участия активов в формировании прибыли.

- рентабельность собственного капитала также практически не менялась, и составляет около 2,87.

- коэффициент дивидендного выхода снижается за рассмотренных три года. То есть доля прибыли, выплачиваемая на дивиденды, снижается.

- коэффициент соотношения цены и дохода на 1 акцию с 2014 по 2015 годы растет, а в 2014 снижается и составляет (11,14), что означает потерю интереса инвесторов к данным акциям.

- соотношение цены и прибыли на акцию снижается за рассмотренный период, что может также отражать снижение интереса инвесторов к акциям.

Оценка финансовой устойчивости предприятий нефтяной промышленности России

Для качественной оценки финансового состояния предприятия необходимо не только анализировать динамику изменения показателей финансовой устойчивости, но и осуществлять сравнение со средними показателями по отрасли.

Мной проанализировано финансовое состояние крупных предприятий нефтяной промышленности России, на долю которых приходится 64% всей добываемой нефти в стране: ОАО «НК Роснефть» - 40%; ОАО «ЛУКОЙЛ». - 16,3%; ОАО «Сургутнефтегаз» - 13% объемов добычи нефти.

В таблице представлены показатели обеспеченности запасов для трёх предприятий за 2014 г. [1][6]

Таблица №3

Показатель	ОАО «НК Роснефть»	ОАО «ЛУКОЙЛ»	ОАО «Сургутнефтегаз»
Излишек (+) или недостаток (-) собственных средств в обороте предприятия	-2 062 287 926	-109 163 631	461 437 831
Излишек (+) или недостаток (-) собственных средств в обороте и долгосрочных заемных источников формирования запасов	219 083 826	-35 012 719	516 285 569
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов	1 534 130 293	322 934 667	604 498 399

Показатели обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования, тыс.р.

Как видно из табл. 1, наилучшими показателями обладает ОАО «Сургутнефтегаз» (абсолютная устойчивость), затем идёт ОАО «НК Роснефть» (нормальная устойчивость) и наихудшие показатели у ОАО «ЛУКОЙЛ» (неустойчивое состояние).

Таким образом, можно сделать вывод, что компания придерживается консервативного типа дивидендной политики, то есть выплата дивидендов производится в пропорциях, которые позволяют удовлетворять потребности производственного развития.

На практике теории Модильяни и Миллера не работает я считаю что дивиденд влияет на акцию и при этом увеличение выплатов дивиденда может привести к увеличению рыночной стоимости компании.

С увеличением размера выплаченных дивидендов или с уменьшением стоимость акции сильно меняется значит совет директоров и акционеры компании больше придерживаются теории Гордена, Инвесторам важно как часто и в каком размере компания выплачивает дивиденды, однако если бы компания на протяжении большого периода времени направляла всю свою чистую прибыль на выплату акционерам, то у компании не было бы возможности развивать свою деятельность, а с учетом снижении цены на нефть корпорация не смогла бы увеличить объем добычи нефти, а значит снизилась бы конкурентоспособность и акционеры предпочли бы альтернативные источники дохода, с более высокой доходностью. Тем самым снизив стоимость акций.

Список использованной литературы

1. Аверина О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с.
2. Бадокина Е.А. Дивидендная политика и рыночная стоимость компании // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2010. – №3.
3. Бланк И.А. Управление формированием капитала. – М.: Омега-Л, 2008. – 512 с.
4. Воронина Е.В. Сравнительный анализ дивидендной политики нефтяных компаний России // Управление экономическими системами. – 2011. – №7.
5. Пискунова И.В. Оценка финансовой устойчивости предприятия в современных условиях хозяйствования // Вопросы экономики и права. – 2011. – № 3 – С. 273-278
6. Официальный сайт ОАО «НК Роснефть». - URL // www.rosneft.ru.
7. Годовой отчет ОАО «НК Роснефть»- www.rosneft.ru

Historical and Economic Factors of the Exclusive Banking Services

Джавадова Сабина Эльхановна, Магистр Финансового Университета при
Правительстве РФ, Россия, г.Москва

Научный руководитель: **Логвинов Станислав Александрович** к.э.н., профессор
кафедра Макроэкономического регулирования

Key words: exclusive banking services, historical, globalization, financial market, banking, growth

Title: Historical and economic factors of the Exclusive Banking Services

The article is going to present global and national development factors of the exclusive banking services development at the stages of its occurrence.

Among the traditional factors of the development of global financial markets in the second half of the twentieth century, that had a significant influence on the development of an exclusive banking service as a sphere of international banking, following trends are observed [1]:

globalization of financial markets;

liberalization and deregulation of financial markets;

technological progress (including the computerization of banking and other financial innovations);

growth of the service sector (including financial) as a basis for the formation of the "knowledge economy".

As a result of the liberalization of the banking market in the advanced economies, held in the late 60s., the restrictions was not so strong and even canceled in some cases in the area of financial activities, the territorial expansion of banks, regulation of interest rates and charges for financial services. [2].

Since the mid 80-ies. Participants, because of the high level of competition, expanded the lists of operations permitted by law, and types of services - in addition to accepting deposits, issuing loans, settlements, issuance of guarantees, advisory services, banks were allowed to provide various non-bankingservices[2].

After the analysis of development trends of banking activities, the most significant drivers of management services proposals for the Private Wealth can be presented in the following way:

the development of competitive relations in the field of credit and financial services has stimulated the emergence of new market entrants;

legislative changes have led to the lifting of the severe restrictions that traditionally separate the different types of financial institutions;

active dissemination of financial innovations helped to expand the market and create demand for new products and services offered by banks.

There should be also noted the demand growth factors on the private capital management services [3]. Firstly, the formation of the demand for personal banking services from the English bourgeoisie and the French aristocrats who had emigrated to Switzerland and England during the French Revolution and considered various possibilities of preservation and augmentation of the accumulated state. Secondly, welfare of the population as a result of trade liberalization, customs restrictions easing. Increasing the number of persons who have large amounts of capital, took place against the backdrop of post-war prosperity in Europe, the rapid development of North America, the oil boom in the Middle East. Thirdly, exclusive banking models have specific national features, due to traditions and legal features of the various states and the nature of Exclusive Banking Services market.

It is also interesting to pay attention on the sources of the EBS development.

Country	Sources of the EBS development
England	Inheritance transfer procedure
USA	Tax returns filling procedures
Sweden	Confidentiality principle

Here are historical and economic preconditions for the success of the Swiss EBS, which is based on the trust of customers: [3]

- political stability;
- developed equity markets;
- monetary stability;
- strong national currency;
- favorable geographic location;
- observance of banking secrecy;
- significant amounts of capital available for investment;
- transparent legal system;
- high level of professionalism and expertise of bank managers.

Thus, at an early stage of the emergence of an exclusive banking service, based on the preservation and augmentation of wealthy clients' capital, key drivers of market development are the strengthening of the processes of globalization, scientific and technological progress, the exacerbation of international competition, the liberalization of banking legislation, as well as national features of EBS.

References:

1. Nazarov A. Convergence of standards for financial institutions as a consequence of financial globalization // *Finances and Credit*. - 2008. - № 20.
2. Maude D., Molineux P. Private banking maximising performance in a competitive market. – Euromoney Publications, Great Britain, 1996.
3. Maude D., F. Molino Private banking: Elite service of private capital. - M.: Alpina Publisher, 2003. - 337 p.

Modern development of the Exclusive Banking Services

Dzhavadova Sabina

Key words: exclusive banking services, growth, development, positive factors, negative factors

To determine the effective strategy, banks need to understand the nature of the formation and transformation of the wealthy individuals' financial behavior in various regions of the world.

The global trend is to change the asset allocation structure, namely the shift in demand in favor of the real estate, alternative investments, as well as the transfer of assets into cash, bank deposits, and thus reducing the proportion of equity and fixed income instruments in the wealthy individuals' portfolios. The choice of capital preservation strategy can be caused by the high volatility of the financial markets, the local manifestations of the crisis in the leading countries of the world, as well as the risk of political instability.

In spite of the globalization and liberalization of capital movement processes, regional models' features of the private capital owners' financial behavior remain unchanged. These features are determined by the origin and the age of wealthy individuals' capital, the main professional activity of the private capital owners, the age structure of wealthy individuals, as well as macroeconomic indicators of the world's regions development.

There has been increased competition in all regional markets. There is a factor of decrease in the confidence in financial institutions and increase in the degree of customer participation in asset management.

This factor contributed to the strengthening of the trends in wealthy individuals' preferences concerning the financial institutions selection. There is a growing number of owners of large private equity traded in a reliable financial institution in order to obtain a specific service and solve a specific problem, but not for a full range of services within the exclusive banking programs, which leads to:

- the increase in the competition between the traditional players in the private wealth management market;
- the increase of the independent financial advisors' role in the private wealth management market.

In particular, this trend affects financial institutions that compete for the service of the lower segment of wealthy individuals or customer prospects (upper middle class).

The emergence and spread of mobile technology leads to the transformation of the traditional elements of exclusive banking services. Currently, virtual communication becomes more popular. In this regard, flexibility, efficiency, accuracy of personal manager's answers within the virtual communication are becoming more valuable. [2]

The analysis of regional economies' strengths and weaknesses based on the study of environmental factors of Exclusive Banking Services allows you to assess the growth rate of the national and world markets in terms of indicators of the demand growth - increase in the number of wealthy clients and the size of their wealth.

Studying the threats and opportunities helps us to determine the most effective business model of exclusive banking services in the target region, perspective niche markets, key segments of demand, the composition of the package of proposals, taking into account regional peculiarities of the financial behavior of wealthy individuals, global challenges and prospects for economic growth in the short term period.

In particular, the following key trends of the development of an exclusive banking services regional markets have been identified:

1. Restoring economic growth in the United States, European Union, primarily Germany and the UK, and

the extension of the investment trends in the domestic economy may contribute to the growth of a large inflow of private capital into the North American and European regions.

2. Several negative factors for the North American and European markets are fading drivers of market growth of exclusive banking services in the Asia-Pacific region in the short and medium term, in particular: a manifestation of the crisis, unstable economic growth, difficulties in attracting new customers and increasing wealth of existing customers - capital outflows in the Asia-Pacific region. Tightening regulation (especially in Europe and North America) will lead to higher costs and capital outflow to offshore centers in Hong Kong and Singapore.[1]

3. The risks of a credit crisis, increased competition in the Asia-Pacific region may contribute to the capital outflow in Latin America, the Middle East and Africa, which will contribute to the continuation of the trend of formation of an exclusive banking service markets in these regions.

On the background of growing competition in the Russian market of exclusive banking services, domestic banks need to demonstrate a high degree of confidentiality and the appropriate service quality. Particular attention should be paid to regional markets, as there is a concentration of the large number of potential consumers in the regions. In addition, Exclusive Banking Services advertising can be effective in various exhibitions and conferences in the areas of traditional banking services, as many Russian potential customers already have the capital, but still do not know how to apply it. Foreign banks, in order to develop an effective strategy for the access to the Russian Exclusive Banking Services market, must carefully examine the features of the Russian legislation and the behavior of a typical client of such services. It is difficult enough to make predictions about who will get the championship in the Exclusive Banking Services - Russian or foreign banks. As noted above, each of the sides has a competitive advantage. The main obstacles of the EBS development in the Russian banks are limited product range and insufficiently high reliability. In order to increase the competitive advantages, Russian banks have to focus on the following areas:

- expansion of the non-standard financial and investment products;
- complement of the financial services for the client's life style management;
- ensuring high return on assets allocated to the management;
- the formation of flexible business model, quickly adapted to the individual requirements of customers;
- credit organization for a long-term period of time to ensure transparency and unblemished reputation;
- ensuring a high level of professionalism of the personal management and high quality services;
- ensuring a high level of confidentiality.

Recommendations for the development of the Exclusive Banking Services in Russia:

- binding rules and exclusive banking service standards at the legislative level;
- creating favorable conditions for the prevention of capital outflow;
- build competitive advantages of Russian banks by expanding the range of banking and non-financial services provided within the framework of EBS programs, the regional markets development;
- implementing new principles of multi-criteria segmentation of the target audience of banks

References:

1. Dovey S. The Future of Wealth Management: Thinking about the Next 20 Years. CFA Institute Conference Proceedings Quarterly. – 2013– № 30(2).

2. Yakovenko S., Timchenko A. Financial innovation in the activity of commercial banks: the theoretical and economic aspects // Modern problems of science and education. - 2013. - № 2

Международный опыт повышения качества услуг сервисных предприятий

Михайлова Любовь Викторовна

Mikhailova Lyubov Viktorovna,

Санкт-Петербургский государственный
экономический университет

St. Petersburg State University of Economics

Программа «Сервисная экономика: международные рынки услуг»

Master program "Service economy: international service markets"

INTERNATIONAL EXPERIENCE TO IMPROVE THE QUALITY OF SERVICES OF SERVICE ENTERPRISES

Статья определяет обеспечение и повышение качества услуг как важную часть деятельности сервисного предприятия. Основное внимание уделено международному и российскому опыту повышения качества услуг и международным стандартам.

The article defines the maintenance and improvement of the quality of services as an important part of the activity service enterprise. The main attention is paid to international experience of improving the quality of services and international standards.

Ключевые слова: сервисные предприятия, качество услуги, международные стандарты, повышение качества услуг

Key words: service enterprises, the quality of services, international standards, the improving of the quality of services

В последние десятилетия деятельность сервисных предприятий быстро развивается во всех ведущих странах мира: производство услуг превышает производство товаров. Одновременно с ростом численности таких предприятий и с их развитием, меняются требования клиентов к уровню обслуживания, они становятся более разборчивыми. В данной ситуации сервисным предприятиям, для повышения конкурентоспособности и получения преимуществ на рынке услуг, необходимо не просто предлагать услуги, но и обеспечить их высокое качество, соответствующее мировым стандартам. Это подтверждают исследования сферы сервиса, которые выявили необходимость непрерывного повышения качества услуг, изучения потребностей потребителей, формирования принципов организации и продажи услуг, условий организаций рынка услуг, повышения эффективности оказания услуг.

Проблема качества услуг и их повышения является ключевой в любой стране. Качество услуги можно определить как совокупность характеристик услуги, которые определяют ее способность удовлетворять потребности потребителя. Для обеспечения качества оказываемых услуг и процесса обслуживания необходимо их соответствие определенным стандартам. Таковыми являются международные стандарты серии ИСО 9000.

Комплекс стандартов ИСО 9000 появился 1987 году, который содержал руководящие указания по выбору и использованию стандартов в соответствии с конкретной ситуацией в деятельности того или иного типа предприятия [1, с.141]. На сегодняшний день стандарты серии ИСО 9000 приняты более, чем в 190 странах мира и применимы к любым предприятиям. Всего существует пять версий серии стандартов, последняя из которых (ISO 9001) была выпущена в сентябре 2015-го года.

Существуют российские версии стандартов, например, ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 (аналог ISO 9001-2015) и ГОСТ ISO 9000-2015 (аналог ISO 9000-2015), которые утверждены в качестве национальных стандартов.

Соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9000 говорит о надежности сервисного предприятия, что дает уверенность потребителю при обращении в компанию. Основными принципами стандартов ИСО являются постоянное усовершенствование предприятия, максимальное вовлечение персонала, сфокусированность на потребителях. В целом, данная система международных стандартов представляет собой совокупность методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства и обеспечением качеством. Для крупных российских компаний внедрение стандартов ИСО 9000 отчасти связана с тем, что в странах Европы и США заниматься менеджментом качества стало обычным делом, а стандарт ИСО 9000 приобрел репутацию своеобразного «паспорта надежности», наличие которого интересует западных партнеров при заключении сделок. Многие крупные российские предприятия, такие как «Газпром» и «Лукойл», имеют сертификаты соответствия стандарту ISO 9001.

Присоединяясь к международным стандартам и основываясь на их принципах, каждая страна способна разрабатывать собственные концепции повышения качества услуг. В настоящее время, развитые страны переходят к стратегии всеобщего управления и совершенствования качества. Так, американский опыт повышения качества характеризуется жестким контролем качества на основе математико-статистических методов, большой пропагандистской работой на национальном уровне по поддержке своих сервисных предприятий и товаропроизводителей. Задачи повышения качества на американских предприятиях стоят на первом месте, также большое значение в обеспечении качества имеют изучение и прогнозирование потребительского спроса. В США защитником качества служит Американское Общество Качества (ASQ), созданное в середине 20-го века. Деятельность ASQ посвящена продвижению принципов, методов и инструментов качества как на предприятии в целом, так и на отдельных рабочих местах. ASQ включает 25 подразделений, каждое из которых представляет собой отдельную отрасль, в каждой из которых должны обеспечиваться стандарты качества. Также ASQ является одним из основателей Индекса удовлетворенности потребителя

Японский опыт характеризуется внедрением научных разработок в области технологий и менеджмента. Всем известна японская модель менеджмента, построенная на сплоченности персонала, которая демонстрирует возможность повышать качество посредством совершенствования работы сотрудников предприятия. На японских предприятиях воспитывается культ потребителя на внутрифирменном и межфирменном уровнях. Основными особенностями являются участие всего персонала в обеспечении и повышении качества, непрерывное систематическое обучение кадров, развитая система пропаганды высококачественного оказания услуг и добросовестного труда. Благодаря большому комплексу мер по стимулированию творческой активности работников, их обучению в специальных кружках качества, воспитанию у них патриотизма к своей компании японские предприятия в последние два десятилетия смогли добиться наиболее высоких результатов. Одним из учреждений, обеспечивающих постоянное развитие японских компаний и экономики в целом, является Японское общество по контролю качества (JSQC). JSQC было основано в 1970 году с целью содействия исследованиям в области технологий управления качеством и содействия по их внедрению и применению. В общество входят около 4000 членов, которые являются профессионалами в вопросах обеспечения качества и заинтересованы в его повышении. JSQC распространяет свой опыт и достижения в области управления качеством не только в пределах страны, но и в мире.

Европейский опыт характеризуется целенаправленной деятельностью к созданию и обеспечению единого европейского рынка, выработке единых стандартов, которые обеспечивали бы эффективный обмен товарами и услугами между странами. На основе стандартов серии ИСО 9000 разработаны единые стандарты и введены в действие европейские аналоги – EN серии 29000.

Качество становится ведущим фактором обеспечения конкурентоспособности европейских стран. В сентябре 1988-го года по инициативе 14-ти крупнейших компаний Европы («Bosch», «Nestle», «Philips», «Electrolux» и др.) был учрежден Европейский фонд управления качеством, цель которого – создание такой организационной структуры, которая смогла бы помочь предприятиям Европы в повышении их конкурентоспособности за счет улучшения методов управления и обеспечения качества продукции и услуг. Европейским фондом управления качеством была разработана модель совершенствования бизнеса «EFQM Excellence Model», которая является идеальной моделью системы управления организации, и основанная на философии всеобщего управления качеством. На основании этой модели, с 1992-го года проводятся конкурсы систем управления различных организаций в Европе в целом, а также в России (первый подобный конкурс был проведен в 1997-ом году - «Премия Правительства РФ в области качества»). После представления модели совершенствования в Европе в качестве модели Европейской премии качества, она сразу вышла за рамки конкурса и стала рассматриваться как инструмент, позволяющий предприятиям оценивать уровень своего соответствия эталонному, выявлять сильные стороны своих систем управления, а также определять области, где есть необходимость улучшений. В последние годы модель EFQM была адаптирована для разных форм предприятий, в том числе и для организаций здравоохранения, государственных и муниципальных учреждений.

Российское общество также включается в общемировые процессы обеспечения и повышения качества продукции и услуг. Сервисная деятельность в нашей стране пока не достигла мирового уровня, но у нас действуют многие методы и системы контроля, управления и обеспечения качества. На сегодняшний день сделаны важные шаги в развитии сфера сервиса в России, но пока не сложилась эффективная многоуровневая система. К основным методам обеспечения и повышения качества отечественных сервисных предприятий можно отнести обучение и повышение квалификации персонала, использование современных методов маркетинговых исследований, обеспечение высокого уровня качества в каждом подразделении, постоянный анализ потребностей клиентов, спроса на услуги, уровня удовлетворенности клиентов, а также мониторинг и проверка эффективности функционирования системы качества услуг предприятия. Также к концу 90-х годов в России сложились предпосылки к применению европейской модели совершенства EFQM. В 2003 году Всероссийская организация качества заключила соглашение с EFQM, в соответствии с которым ВОК стала Национальной партнерской организацией EFQM и начала работу по продвижению модели EFQM в России. На сегодняшний день достаточное количество российских предприятий соответствует требованиям модели EFQM (из них «Водоканал СПб», «ЛукойлПермьнефтеоргсинтез», ОАО «Медицина»), по крайней мере для первого и второго уровней. Эти результаты свидетельствуют о признании успехов российских компаний в области менеджмента, обеспечения качества и управления качеством. Российские компании могут получить несомненную пользу и конкурентные преимущества, взяв на вооружение европейскую модель совершенствования.

Таким образом, можно сказать о необходимости стремления сервисных предприятий к повышению качества, к высокой удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг. Высокую надежность сервисного предприятия может подтвердить соответствие его деятельности международным стандартам. Обеспечение качества услуг и поддержание высокого уровня обслуживания являются важными и необходимыми пунктами в деятельности любого сервисного предприятия. Если на предприятии уделяется особое внимание принятию мер по повышению качества услуг, то компания укрепляет свои позиции на рынке сервисных услуг, а также повышает свой уровень конкурентоспособности.

Литература:

1. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: Историческая и современная практика,

- предпринимательство, менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов. – 2005.– С. 141-143.
2. Мишин В. М. Управление качеством: Учебник для студентов вузов – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С. 39-44.
 3. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь от 01.11.2015.

Конфликты в организации

Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова, Россия, г. Элиста, Кускеева Ольга Окаевна, Студентка 2 курса, Экономического факультета

Работающие в организациях люди различны между собой. Соответственно, они по-разному воспринимают ситуацию, в которой они оказываются. Различие в восприятии часто приводит к тому, что люди не соглашаются друг с другом. Это несогласие возникает тогда, когда ситуация действительно носит конфликтный характер. Конфликт определяется тем, что сознательное поведение одной из сторон (личность, группа или организация в целом) вступает в противоречие с интересами другой стороны. Менеджер согласно своей роли находится обычно в центре любого конфликта в организации и призван разрешать его всеми доступными ему средствами. Управление конфликтом является одной из важнейших функций руководителя.

В среднем руководители тратят около 20% своего рабочего времени на разрешение различного рода конфликтов. Чтобы эффективно управлять конфликтом, необходимо знать, какие конфликты бывают, как они возникают и протекают, как эти конфликты можно устранить.

Ключевые слова и фразы: конфликт; конфликтные ситуации; разрешение конфликта; внутриличностный конфликт; межличностный конфликт; конфликт между личностью и группой; межгрупповой конфликт.

Конфликты в организации

Конфликт - это столкновение..., противоречие..., борьба..., противодействие... (личностей, сил, интересов, позиций, взглядов) в силу противоположности..., несовместимости..., противостояния... - с точностью до формулировки у различных авторов.

Вот что говорит в предисловии к своей книге «Конфликтология» В.И. Андреев: «... без умения постоять за себя, выйти победителем из конфликтной ситуации, спора, без умения вести переговоры человеку просто невозможно выстоять, выжить в этом мире».

Наиболее характерными признаками конфликтных ситуаций в трудовых коллективах являются:

- а) факты унижения достоинства личности в официальной или неофициальной обстановке;
- б) резкое изменение в отношении к работе (функциональным обязанностям);
- в) факты уклонения от выполнения указаний, распоряжений непосредственных (вышестоящих) начальников;
- г) обоюдное или одностороннее словесное или физическое оскорбление;
- д) замкнутость, уединение, подавленность отдельных лиц;
- е) формальная постановка работы по управлению персоналом;
- ж) негативные суждения об окружающей обстановке, о жизни и деятельности сослуживцев и должностных лиц.[2]

Существуют четыре основных типа конфликта: внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, конфликт между личностью и группой и межгрупповой конфликт.

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ. Он может принимать различные формы. Одна из самых распространенных форм - ролевой конфликт, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по поводу того, каким должен быть результат его работы.

Внутриличностный конфликт может также возникнуть в результате того, что производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями. Внутриличностный конфликт

может также являться ответом на рабочую перегрузку или недогрузку. Исследования показывают, что такой внутриличностный конфликт связан с низкой степенью удовлетворенности работой, малой уверенностью в себе и организации, а также со стрессом.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ. Этот тип конфликта, возможно, самый распространенный. В организациях он проявляется по-разному. Чаще всего это борьба руководителей за ограниченные ресурсы, капитал или рабочую силу, время использования оборудования или одобрение проекта. Каждый из них считает, что поскольку ресурсы ограничены, он должен убедить вышестоящее начальство выделить эти ресурсы именно ему, а не другому руководителю.

Межличностный конфликт может также проявляться и как столкновение личностей. Люди с различными чертами характера, взглядами и ценностями иногда просто не в состоянии ладить друг с другом. Как правило, взгляды и цели таких людей различаются в корне.[4]

Межличностный конфликт вовлекает двух или более индивидов, если они воспринимают себя как находящиеся в оппозиции друг к другу с позиций целей, расположений, ценностей или поведения. Это, пожалуй, самый распространенный тип конфликта. Индивиды, вступившие в межличностный конфликт, имеют пять возможных путей выхода из него. Если на основе двух переменных (интерес к себе и интереса другим) построить матрицу, то, измеряя в каждом из случаев «интерес» как низкий или высокий, можно выявить следующие стили разрешения межличностного конфликта (рис. 1).



Рис.1. Стили разрешения межличностного конфликта

Стиль, предполагающий уход от конфликта, связан с отсутствием личной настойчивости и желания кооперироваться с другими по его разрешению. Обычно в этом случае человек пытается стоять в стороне от конфликта, стремится стать нейтральным. Использование такого стиля может означать решение индивида дать конфликту возможность развиваться.

Стиль разрешения конфликта силой характеризуется большой личной вовлеченностью и заинтересованностью в устранении конфликта, однако без учета позиций другой стороны. Это стиль типа «выигрыш - проигрыш». Для применения данного стиля необходимо обладать властью или физическими преимуществами. Такой стиль может в отдельных случаях помочь в достижении индивидуальных целей. Однако у окружающих складывается неблагоприятное впечатление об индивиде, использующем этот стиль.

Стиль сотрудничества отличается как высокой степенью личной вовлеченности в него, так и сильным желанием объединять свои усилия с другими для разрешения межличностного конфликта. При таком подходе выигрывает каждая из сторон.

Стиль разрешения межличностного конфликта, побуждающий войти в положение другой стороны, представляет собой поведение, в основе которого лежит стремление кооперироваться с другими, но без внесения в эту кооперацию своего сильного интереса. Этот стиль типа «невыигрыш - выигрыш» носит оттенок альтруизма. Данный стиль может выражать долгосрочную стратегию в целях развития у других ориентации на кооперацию по разрешению межличностного конфликта.

Стиль компромисса заключается в таком поведении в ходе разрешения межличностного конфликта, которое умеренно учитывает интересы каждой из сторон. Реализация данного стиля связана с проведением переговоров, в ходе которых каждая из сторон идет на определенные уступки. Компромисс широко используется в разрешении конфликта.[3]

КОНФЛИКТ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ И ГРУППОЙ. Как показал Хоторнский эксперимент, производственные группы устанавливают нормы поведения и выработки. Каждый должен их соблюдать, чтобы быть принятым неформальной группой и, тем самым, удовлетворить свои социальные потребности. Однако, если ожидания группы находятся в противоречии с ожиданиями отдельной личности, может возникнуть конфликт.

Между отдельной личностью и группой может возникнуть конфликт, если эта личность займет позицию, отличающуюся от позиции группы. Хотя этот человек, мнение которого отличается от мнения группы, может принимать к сердцу интересы компании, его или ее все равно можно рассматривать, как источник конфликта, потому что он или она идет против мнения группы.

МЕЖГРУППОВОЙ КОНФЛИКТ. Организации состоят из множества групп, как формальных, так и неформальных. Даже в самых лучших организациях между такими группами могут возникать конфликты (рис. 2.). Неформальные организации, которые считают, что руководитель относится к ним несправедливо, могут крепче сплотиться и попытаться «рассчитаться» с ним снижением производительности. Во время Хоторнского эксперимента, например, было обнаружено, что работники сообща решили работать ниже норм, установленных руководством. Еще одним примером межгруппового конфликта может служить непрекращающийся конфликт между профсоюзом и администрацией.

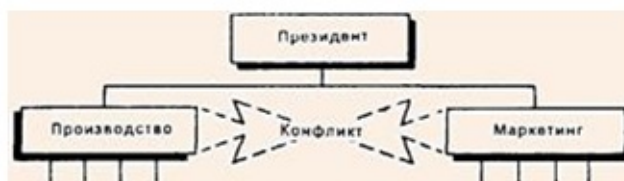


Рис.2. Межгрупповой конфликт.

К сожалению, частым примером межгруппового конфликта служат разногласия между линейным и штабным персоналом. Штабной персонал обычно более молодой и образованный, чем линейный, и при общении любит пользоваться техническим жаргоном. Эти отличия приводят к столкновению между людьми и затруднениям в общении. Линейные руководители могут отвергать рекомендации штабных специалистов и выражать недовольство по поводу своей зависимости от них во всем, что связано с информацией. Это - яркий пример дисфункционального конфликта.[4]

Список используемой литературы:

1. Управление персоналом: учебник для вузов/ под ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Еремина. М.: Юнити, 1998.
2. Ладанов И.Д. Практический менеджмент. -М.: Корпоративные стратегии, 2004.
3. Лысов О.Е. Менеджмент: Учеб.пособие / СПбГУАП. СПб., 2004.
4. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента.- М.: ДЕЛО, 1997.

Исторический аспект бухгалтерского учёта безналичных расчётов

Шаркова Наталья Владимировна, студентка 4 –го курса СТИ НИТУ МИСиС им. А.А. Угарова г. Старый Оскол, Российская Федерация

Организация систем безналичных расчётов имеет длительную историю обусловленную, по мнению Муртазалиевой Л.М. и сложившимися традициями, деловыми обычаями и банковскими обычаями в применении разных компонентов платёжной системы на базе постоянного и единообразного их использования [1].

В России до революции существовало вексельное обращение. В связи с массовостью расчётных операций условия многих из них унифицируются. Банком России установлены общие требования к оформлению расчётных документов и утверждены стандарты этих данных документов.

Безналичные расчёты в дореволюционной России начали усиленно совершенствоваться в конце XIX в. и особенно в начале XX в. К 1917 году безналичные расчёты, включая клиринги и внутрибанковские расчёты, достигли внушительного развития[2].

Развитие форм безналичных расчётов в историческом аспекте представлено на рисунке 1.

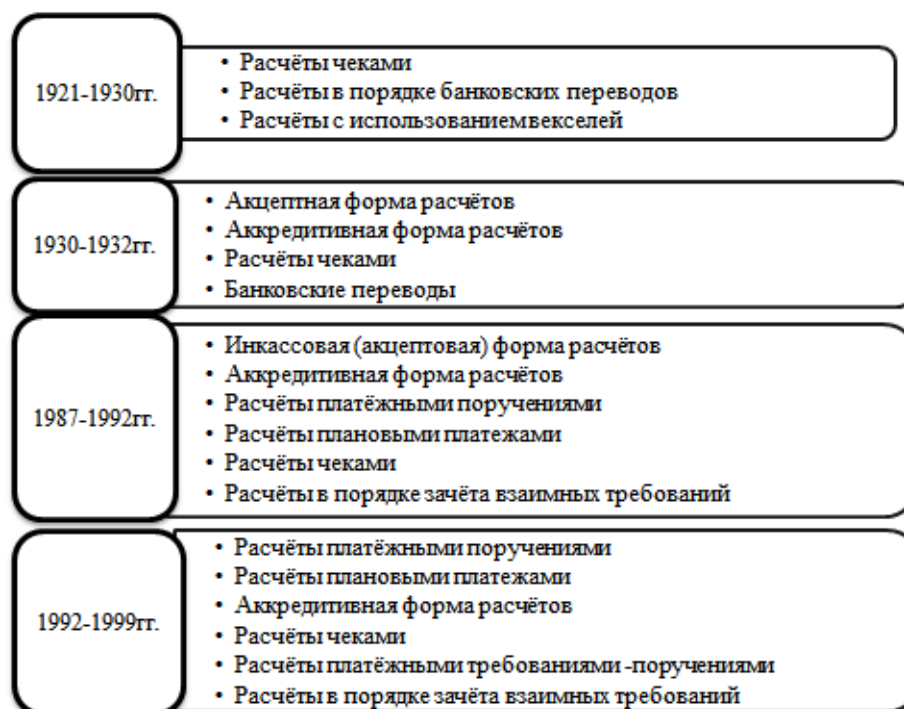


Рисунок 1 - Развитие форм безналичных расчётов в России

Современное финансовое развитие государства обладает несколькими особенностями, рыночной экономики. В денежно-кредитной области это выражается в обострении противоречий. Выражениями финансового кризиса в России были: нарушение хозяйственных связей среди субъектов экономики, внезапное снижение объёмов производства, платёжный кризис, инфляция, обострение напряжённости в денежно-кредитной области (валютный кризис, бюджетный дефицит, кризис банковской ликвидности, увеличение внутреннего и внешнего долга), несостоятельность и банкротство организаций и финансовых структур, повышение политической и социальной напряжённости.

В данных условиях бесспорным было желание победить платёжный кризис, в том числе путём улучшения системы безналичных расчётов. В итоге Банк РФ принял меры к ограничению области использования форм расчётов, не приносящих гарантии платежа. К примеру, была отменена акцептная форма расчётов, позднее, ЦБ России предусматривал вероятность применения платёжных требований для безакцептного списания денег со счёта в уплату налогов в бюджет, штрафов, пени, неустоек и по соглашению между покупателями продукции и поставщиками. В то же время была расширена практика применения расчётов платёжными поручениями с предварительной оплатой.

В настоящее время на территории РФ основа безналичных расчётов в предпринимательской деятельности представлена большим количеством нормативно-правовых актов. Нынешняя правовая база безналичных расчётов сформировала принципы построения безналичных расчётов, которые свойственны для рыночной экономики.

К концу 90-х годов сформировавшаяся нормативная база, регулирующая платёжно-расчётные отношения, обладала недостатками, эти недостатки приведены на рисунке 2.

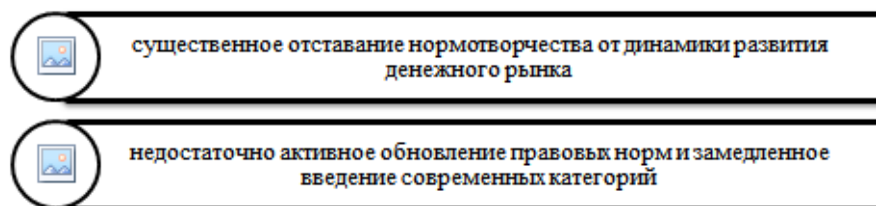


Рисунок 2 – Основные недостатки нормативной базы, сформированной к концу 90-х годов

Как отмечено в юридической литературе, сфера, с которой имеет отношения практически любой предприниматель и от которой зависит точная работа целого хозяйственного механизма, регламентируется такими актами, как телеграммы и письма Банка РФ.

Последствия нормативно-правового вакуума изображены на рисунке 3.

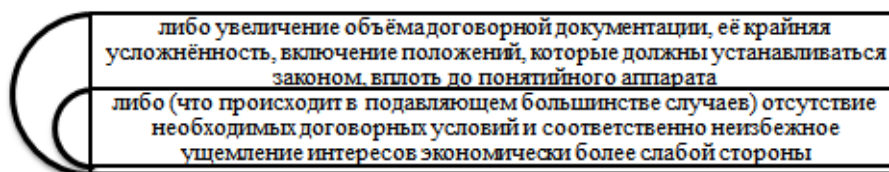


Рисунок 3 – Последствия нормативно-правового вакуума

Таким образом, неопределённость правовых условий порождает правовой риск.

До 2012 года безналичные расчёты осуществлялись в соответствии с Положением ЦБР от 3 октября 2002 г. № 2-П «О безналичных расчётах в Российской Федерации». Но с 01.03.2015 года правовые и организационные основы национальной платёжной системы устанавливает новая редакция Федерального закона «О национальной платёжной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ. Данный Федеральный закон регулирует порядок оказания платёжных услуг, в том числе выполнение перевода денег, применения электронных средств платежа, деятельность субъектов национальной платёжной системы, а также определяет требования к организации и функционированию платёжных систем, порядок выполнения наблюдения и контроля в национальной платёжной системе.

Кроме того с 9 июля 2012 года вступил в силу новый нормативный акт Банка РФ – Положение о правилах осуществления перевода денежных средств № 383-П от 19.06.2012 года [3]. Данный документ установил правила исполнения переводов денег (в том числе электронных) в РФ банками согласно распоряжениям юридических лиц, физических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также государственных органов – взыскателей денег. Новейшее положение устанавливает порядок и формы расчётов, как по открытым счетам, так и без открытия счетов.

Список используемой литературы:

1. Муртазалиева, Л.М. [История становления и развития безналичных расчётов](#) [Текст] / Л.М. Муртазалиева, В.Н. Косинова // [Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты](#) материалы Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. -. 2011. - С. 24-26
2. Ефимова, Л.Г. Банковское право [Текст] / Л.Г. Ефимова. М.: ФБК-ПРЕСС, 2014.- С. 33
3. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств No 383-П от 19.06.2012 года

Организация безналичных расчётов в РФ

Шаркова Наталья Владимировна студентка 4 –го курса СТИ НИТУ МИСиС им. А.А. Угарова, г. Старый Оскол, Российская Федерация

Научный руководитель: кэн,старший преподаватель Полякова Е.В.

На данный момент проблема организации безналичных расчётов не прекращает оставаться одной из самых трудных и актуальных, так как непосредственно затрагивается круг интересов всех участников рынка – от большой промышленной организации до индивидуального предпринимателя, от Центрального банка РФ до коммерческих банков. Решение данной проблемы в существенной мере находится в зависимости от улучшения форм взаиморасчётов юридических и физических лиц.

Целью данной статьи является изучение организации безналичных расчётов.

Безналичные расчёты - это расчёты между физическими и/или юридическими лицами без использования наличных денег. Безналичные расчёты в экономике сформированы согласно конкретной системе, под которой подразумевается совокупность принципов организации безналичных расчётов, требований, предъявляемых к их организации, установленных определёнными критериями хозяйствования, а ещё форм и методов расчётов и связанного с ними документооборота.

В современном мире важнейшее место занимает безналичный расчёт – приблизительно 90% всего оборота денежных средств и включает следующие виды деятельности:

- приём расчётных документов, проверка правильности их составления;
- контроль законности и возможности проведения денежной операции;
- определение объёма остатков средств на счетах клиентов;
- зачисление или списание денег с расчётных, текущих и других счетов клиентов на основании поступлений, выдач, начисления налогов, дивидендов и т.д. [1].

Существуют определённые принципы организации безналичных расчётов, они представлены на рисунке 1.

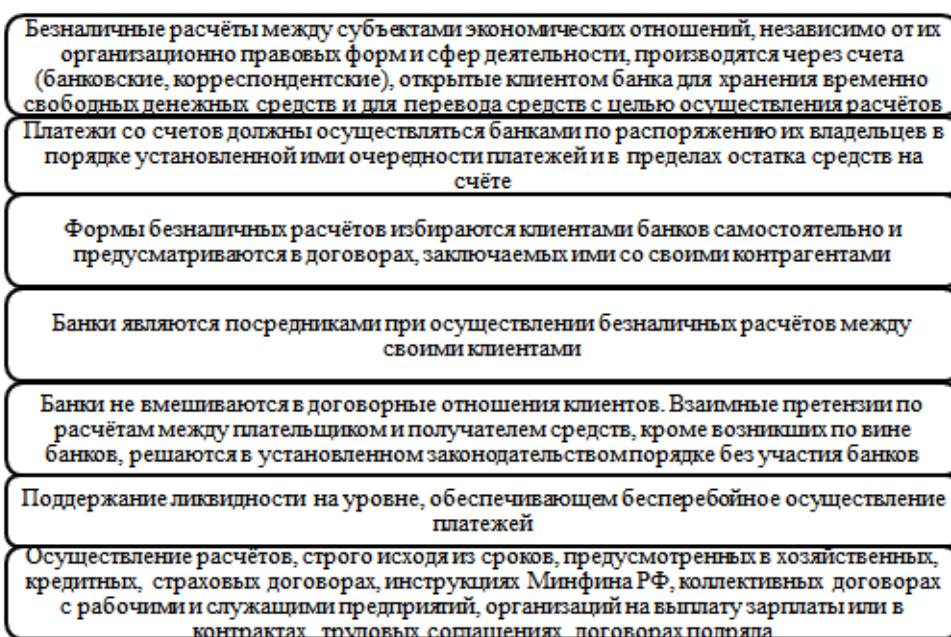


Рисунок 1 – Принципы организации безналичных расчётов

Причиной осуществления безналичных расчётов считается наличие заключённого соглашения между банком и клиентом. Тем не менее, в последнее время Национальный банк не обязательно связывает с наличием подобных соглашений вероятность выполнения безналичных расчётов.

Расчёты в безналичной форме в виде банковского перевода выполняются на основании платежных инструкций. Расчеты в безналичной форме в виде банковского перевода могут быть проведены кроме того на основании договора между банком и клиентом, включающего данные, требуемые с целью осуществления банковского перевода.

При исполнении безналичных расчётов применяются данные расчётные документы, которые изображены на рисунке 2.

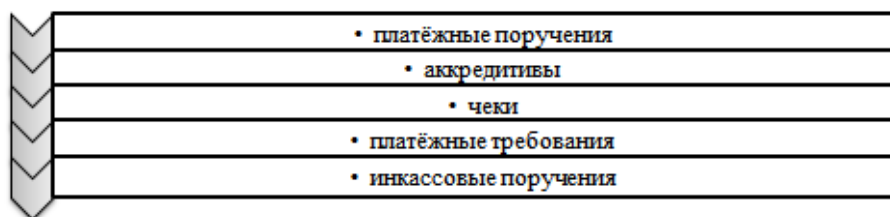


Рисунок 2 - Расчётные документы

Формы безналичных расчётов представляют собой методы платежа и соответствующий им документооборот, учреждающий форматы и порядок заполнения применяемых расчётных документов.

Формы безналичных расчётов регламентируются ст. 862 Гражданского кодекса РФ и Положением Центрального банка РФ «О правилах осуществления перевода денежных средств» от 19.06.2012 г. № 383-П, в котором предусмотрены данные формы безналичных расчётов:

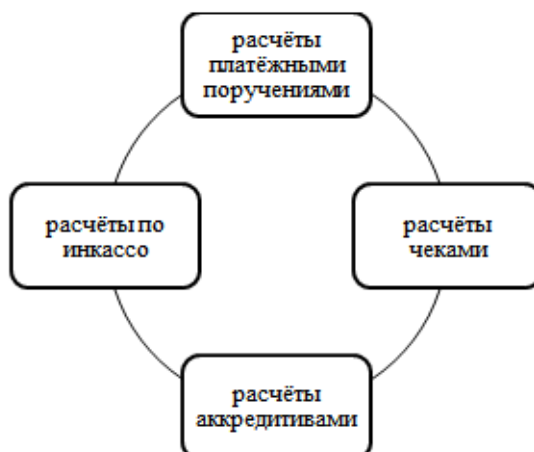


Рисунок 3 - Формы безналичных расчётов

Платёжные поручения – это письменное выражение воли владельца счёта банку, выражающееся в переводе конкретной суммы с его счёта на счёт получателя средств. В предоставленном случае поступление наличных средств считается гарантируемым условием, которое предоставляется организатору операции. О завершении выполнения перевода банк должен оповещать плательщика не позже 1-го трудового дня или же установленного в договоре срока.

При исполнении безналичных расчётов по расчётному счёту организации, как правило, в

большинстве случаев используют платёжные поручения.

Для проведения безналичных расчётов предприятию открывают расчётные счета. Однако в процессе работы у предприятия может возникнуть необходимость иметь некоторое количество расчётных счетов.

Для данного вида безналичных операций свойственны случаи мошенничества - незаконной отправки и списания денег, по этой причине банки отыскивают наиболее надёжные средства для осуществления надежных перечислений.

Расчёты чеками – операции, проводимые при помощи чеков – ценных бумаг, включающих распоряжение чекодателя банку о переводе определённой суммы получателю – чекодержателю, в пользу которого данный чек был выдан.

Этот вид расчёта регулируется статьей 877 Гражданского Кодекса РФ «Общими положениями о расчётах чеками». Существуют установленные реквизиты, наличие которых обязательно на этих бумагах: наименование «чек», поручение плательщика в выплате конкретной денежной суммы, наименование плательщика, номер счёта, валюта, дата, номер платежа, подпись чекодателя.

Эта форма безналичных платежей комфортна в применении: все сведения в чеке, которого предостаточно для исполнения денежных операций, не имея наличных средств.

На сегодняшний день тяжело представить себе финансовую сферу без аккредитивов. Аккредитив — условное денежное обязательство, принимаемое банком (банком-эмитентом) по поручению приказодателя (плательщика по аккредитиву). Бывают 2 типа: отзывной и безотзывный.

Безотзывным признается аккредитив, который невозможно отменить без согласия получателя средств. Отзывной - аккредитив, который может изменить или отменить банк-эмитент без предварительного уведомления получателя денег (Согласно ст. 869; 868 Гражданского Кодекса Российской Федерации).

Превосходствами этой формы расчёта считается гарантированность платежа поставщику, условия поставки и аккредитива банками строго контролируются, но сложный документооборот и большие комиссии являются отрицательными составляющими.

Инкассо – банковская процедура, в завершении которой банк получает согласно поручению клиента причитающиеся ему денежные средства от других компаний на основе расчётных, товарных и денежных документов. Порядок выполнения подобных расчётов урегулирован законом и установлен на его началах банковскими правилами. После выполнения этой процедуры банк обязан проинформировать лицо, от которого оно было получено и о случившихся проблемах в процессе расчёта. Банковская пластиковая карточка - индивидуальный платёжный атрибут, который даёт возможность пользующемуся лицу проводить безналичные операции с денежными средствами, находящимися на нём, а кроме того получать наличные средства в отделениях банка и банкоматах [2].

Таким образом, можно прийти к выводу, что безналичные формы расчёта открывают для общества массу возможностей, которые упрощают и ускоряют операцию использования и управления накоплениями. Но их применение влечёт за собой несколько недостатков. К примеру, при переводе денег с одного счёта на другой, хоть в рамках одной банковской структуры, необходимо значительное количество времени, так как списание со счёта плательщика на счёт получателя выполняется, как правило, не сразу, а только через конкретное количество часов.

Список используемой литературы:

1. Беридзе Д.М., Костянская М.Р. Безналичные расчеты // Новый университет. Серия «Экономика и право». 2012. №6(16). С. 51-52
2. Толмачёв К.С., Железцов Е.М. Правовое положение безналичного денежного расчета // Евразийский Союз Ученых. 2015. №7-5(16). С. 144-146

Образование и духовная культура предпринимателя как залог общественного развития

ФЕРУЗА ТАЙЛЯКОВА СУЛТАНОВНА, старший преподаватель кафедры «История Узбекистана», Андижанского машиностроительного института.

ДЛАФРУЗ АХМАДЖАНОВА ИСАКЖАНОВНА, Ассистент кафедры «История Узбекистана», Андижанского машиностроительного института

EDUCATION AND SPIRITUAL CULTURE OF THE ENTREPRENEUR AS A PLEDGE OF THE SOCIETY DEVELOPMENT

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрено вопрос о взаимосвязи духовной культуры и образования в целом как основа деятельности предпринимателя. То есть общий уровень образование и культуры частного предпринимателя является главным фактором развития предпринимательской деятельности. На основе фактических материалов автор раскрыла сущность данного вопроса.

ANNOTATION

Article covers an issue about interrelation of spiritual culture and education in the whole as a basis of the entrepreneur. That is to say that general level of education and culture of the private entrepreneur is the main factor of the development of the entrepreneurship. The author reveals the essence of this issue on the basis of facts.

Ключевые слова: предпринимательство, интеллект, интеллектуальность, национальная программа.

Key words: entrepreneurship, intellect, intellectuality, national program.

Духовность и общая культура предпринимателя, в частности семейного предпринимателя, тесно взаимосвязано, так как без общего мировоззрения и миропонимание человека невозможно ориентироваться на самом деле семейный бизнес и семейное предпринимательство для населения Узбекистана является частью их совместной общественной и трудовой жизнедеятельности, их образа жизни.

Предприниматель сегодня—это человек высокообразованный, высококультурный, знающий свою профессию и обладающий навыками организации труда и частного предпринимательства. Нравственные качества людей как честность, совесть, доброжелательность, порядочность, терпимость, аккуратность, целеустремленность является неотъемлемой частью человека общественно активного честного предпринимателя. Без творческого подхода к труду и производству, организации труда и быта невозможно организовать и развивать частного и семейного предпринимательство.

Сегодня наш век называется глобальным, глобализация охватил во все слои общества – науки, культуры, труда и спорта, т.е. всю культурную жизнь общества. Так же мы живем во взаимозависимом мире, где знание, образование информация является важнейшими факторами успеха и процветания любого государства, любого общества. Недаром XXI век назван «Веком знаний и интеллекта, человеческого разума». Не случайно в мире все больше укрепляется истина, что «самые востребованные и окупаемые средства – это средства, вкладываемые в человеческий капитал»[\[1\]](#). В

республике принято перспективная национальная программа 12–летнего всеобщего обязательного бесплатного образования по схеме «9+3». Особенности этой программы является в том, что после 9 лет учебы в общеобразовательной школе следующие 3 года учащиеся обучаются в специализированных колледжах и академических лицеях, где каждый из них наряду с общеобразовательными дисциплинами получает профессиональную подготовку по 2–3 востребованным на рынке труда специальностям.

Эти выпускники этих учебных заведений могут самостоятельно работать по полученным специальностям. А также у них формируется навыки самостоятельной профориентации и организации новых рабочих мест.

Сегодня бесспорным является то, что профессиональное образование – это важнейший кадровый ресурс для сферы, малого и среднего бизнеса и которая в свою очередь, является движущей силой экономики любой страны. Если обратить внимание на статистические данные республики по данному вопросу, станет, ясным как динамично развивается малый и средний бизнес в республике.

В 2000 год субъект малого бизнеса произвели 30 % ВВП страны, аналогичный показатель за 2010 год составил 52,5 %, а рекордный показатель достигнут в 2011 году 54 %. Малый бизнес обеспечивает работой 75 % всех трудовых ресурсов страны. В сравнении познается истина, так как в экономически развитых странах как, Япония, Великобритания, США, КНР малый и средний бизнес является основным рычагом экономического благосостояние этих стран. Например, в США 120,9 млн. человек заняты в частном секторе, 21,6 млн. находится на госслужбе, 59,7 млн. заняты на малом бизнесе. В сфере малого бизнеса США заняты более 52 % наемных работников всего частного сектора. Ежегодно в сфере малого бизнеса создается 75 % всех новых рабочих мест [2].

Для достижение мирового уровня участие населения страны в малом и среднем бизнесе в производстве ВВП необходимо правильные профориентация молодежи республики. Своим мудрым решением Президент Ислам Абдуганиевич Каримов было произведено коренное реформирования образования, подготовки и переподготовки кадров.

За годы реформ число высших учебных заведений в стране выросло в 2 раза, и сегодня в 60 университетах и институтах обучается более 230 тысяч студентов. А также в республике успешно работают филиалы ряда ведущих вузов Европы и Азии, таких как Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет, филиал южнокорейского университета Инха и др [3].

Литература:

1. Каримов И.А. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Материалы международной конференции 15-16 мая 2014 года, г.Самарканд, 25 стр.

2. Международная конференция «О роли и значении малого бизнеса и частного предпринимательства в реализации социально – экономической политике в Узбекистане». Ташкент-«Узбекистан»- 2013 год, 46 стр.

[1] Каримов И.А. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Материалы международной конференции 15-16 мая 2014 года, г.Самарканд.

[2] Международная конференция «О роли и значении малого бизнеса и частного предпринимательства в реализации социально – экономической политике в Узбекистане». Ташкент-«Узбекистан»- 2013 год, 46 стр.

[3] Каримов И.А. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Материалы международной конференции 15-16 мая 2014 года, г.Самарканд, 25 стр..

Условия и механизмы формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности

Ковалева Наталья Николаевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и управления на предприятии, «МАИ» Филиал «Взлет»;
Величко Александр Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления на предприятии, «МАИ» Филиал «Взлет»

При формировании рыночной экономики возрастает роль таких социальных ценностей, как высокий уровень образования и культуры, профессиональная компетентность, открытость к восприятию инноваций, мобильность, готовность к постоянной работе над собой. Особенно это касается специалистов экономического профиля, так как в условиях рынка область их профессиональной деятельности испытывает постоянные трансформации и находится в непрерывном развитии. Эффективное практическое участие в экономической жизни общества становится невозможным без сформированной у данного специалиста потребности и способности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Большинство вузов страны, осуществляющих подготовку специалистов по экономическим специальностям, используют главным образом информационную модель обучения, которая направлена на приобретение необходимых профессиональных знаний и умений и в меньшей степени ориентирована на формирование готовности к профессионально-личностному саморазвитию. В данном случае не ставится под сомнение приоритетность профессиональных знаний, но на современном этапе развития общества этого становится явно недостаточно.

Анализ Государственных образовательных стандартов экономических специальностей, определяющих содержание профессиональной подготовки, свидетельствует о том, что в них не только отсутствует четко выраженная направленность на профессиональное саморазвитие, но и недостаточно учитывается индивидуальное своеобразие профессионального саморазвития студента в период его обучения в вузе.

Ряд авторов (Б.Г. Ананьев, М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович и др.) считает, что для возникновения состояния готовности к различным видам деятельности необходимо:

- осознание общественных и коллективных требований, своих собственных потребностей;
- сопоставление поставленных обществом задач и собственных потребностей, возможность удовлетворить свои потребности в процессе достижения поставленной цели;
- выявление на основе опыта и оценки предстоящих условий деятельности наиболее подходящих способов решения конкретной задачи;
- прогнозирование проявления своих интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных и волевых процессов, оценка своих возможностей и необходимости достижения определенного результата.

К основным условиям формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности можно отнести:

- педагогические условия - обеспечение продуктивности педагогического процесса профессиональной подготовки специалистов;
- управленческие условия - внедрение комплексного подхода к формированию целостной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности;

- психологические условия - формирование благоприятного социально-психологического климата, самопознания та самоопределения;
- организационно-методические условия - разработка научно-методических комплексов;
- адаптационные условия - активное включение студентов к практической управленческой и педагогической деятельности;
- технологические условия - создание соответствующей материально-технической базы, использование современных технических средств;
- нормативно-правовые условия - налаживание работы в соответствии с действующим законодательством.

Рассмотрим некоторые из них. Педагогические условия понимаются в качестве одной из сторон образовательного процесса. Педагогические условия - это структурная оболочка педагогических технологий, или педагогических моделей, благодаря которым педагог может реализовать любые компоненты современной техники обучения будущих специалистов.

Педагогические условия профессиональной готовности будущих специалистов мы рассматриваем как своего рода совокупность взаимообусловленных педагогических обстоятельств социально-воспитательного характера, способствующих процессу активного, положительного приспособления студентов к социальной среде высшей профессиональной школы, к социуму в целом. Инициатором и координатором педагогических условий мы считаем профессорско-преподавательский состав вузов.

Одной из главных педагогических условий в процессе эффективного формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности является осознание студентами роли профессионального образования в будущей деятельности управленца. Как показывают исследования психологов, позитивное отношение студентов к процессу обучения является результатом интегративного влияния потребностей и целей, мотивов и стимулов, познавательных интересов. Начало процесса усвоения знаний всегда находится в прямой зависимости от наличия познавательной потребности. Потребность - это направленность, активность субъекта обучения, психическое состояние, создает предпосылку деятельности. Познавательная потребность - это сочетание необходимости новых знаний и потребности интеллектуальной активности. При отсутствии потребности знаний процесс усвоения невозможен.

Особое место в структуре личности принадлежит мотивации, которая является одним из основных понятий, используемых для объяснения движущих сил и направленности деятельности и поведения. Мотивация обучения зависит от целого ряда факторов, специфичных для деятельности, к которой она включена. Во-первых, она определяется самой системой обучения, образовательным учреждением. Во-вторых, организацией учебного процесса. В-третьих, психологическими особенностями субъекта (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, самооценка и др.). В-четвертых, субъективными особенностями преподавателя. В-пятых, спецификой учебного предмета.

Исследования А. Леонтьева, А. Марковой, С. Рубинштейна, Г. Щукиной и многих других ученых подтверждают наличие непосредственной связи и обусловленность результатов учебной работы от характера мотивации. Познавательные интересы и потребности, как составляющие мотивации, возникают при условии, если учебный процесс имеет личностный смысл, который предусматривает для каждого студента в будущем перспективы профессионального роста, импровизации и самостоятельности при разыгрывании учебных ролей. Благодаря моделированию ситуаций, можно достичь оптимального сочетания теории и практики, субъективного и объективного знания и опыта, осознать причины учебных проблем и найти способы решения безвыходных ситуаций.

Потребности и мотивы учебной деятельности существенно влияют на активность студентов, их отношение к учебе и, наконец, на результаты обучения. Мотивы формируются в процессе

обучения, зависят от его организации, методов и приемов обучения, средств и содержания учебного материала.

Вторым условием формирования исследуемой нами готовности является реализация системного и контекстного подходов к учебному процессу.

По мнению А. Вербицкого, современная концепция достижения оптимального уровня активизации познавательной деятельности студентов, требует перехода к системной организации обучения, основанной на принципах проблемности, динамичности и др. Создание условий для творчества, поддержки и стимулирования познавательной деятельности субъектов обучения, педагогики сотрудничества. Автор называет такой вид обучения контекстным. Он считает, что наиболее эффективной является организация познавательной деятельности, при которой используется содержание учебного материала на основе познавательной потребности, которая определяется уровнем овладения знаниями и профессиональных умений, а также выполнение ряда последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенного познавательного результата [1].

Для формирования готовности к профессиональной деятельности необходимо в процессе обучения создать такие условия общения, которые выступали как механизм социального взаимодействия и способствовали формированию управленческой позиции. Во время учебных занятий приобретение навыков осуществляется за счет использования тренинговых программ. В соответствии с принципом ролевой организации процесса обучения, организованная деятельность происходит в форме ролевого общения и ролевой игры, а учебные материалы создают коммуникативно-ситуативное, профессионально языковую и мотивационную основу.

Таким образом, реализация личностно-ориентированного, системного и контекстного подходов в учебном процессе обеспечивает:

- во-первых, профессиональную направленность функционирования всей педагогической системы в высшем учебном заведении соответствующего профиля, что гарантирует создание необходимых предпосылок для творческого проявления личности студента и преподавателя в целях, содержании, формах, методах и результатах совместной деятельности;

- во-вторых, профессиональную направленность деятельности студентов, преподавателей, научных и учебных подразделений, оказывается в учебной, научной, методической, воспитательной и морально-психологической деятельности;

- в-третьих, достижение оптимального уровня активизации познавательной деятельности студентов.

Еще одним педагогическим условием формирования готовности будущих менеджеров к профессиональной деятельности является использование форм и методов интерактивного обучения. Для этого мы предлагаем применение аудио- и видеоматериалов, а также компьютерных технологий. Связь изображения и вербального текста дают возможность наблюдать коммуникативное событие во всей ее полноте. Использование видеофильма помогает развитию различных сторон психической деятельности будущих специалистов сферы менеджмента, и прежде всего, памяти и внимания. Во время просмотра фильма в аудитории возникает атмосфера совместной познавательной деятельности. В этих условиях даже невнимательный студент становится внимательным.

Процесс подготовки будущих специалистов не может быть осуществлен без высокого уровня научного потенциала, учебно-методического и материально-технического обеспечения в вузе. Это одно из основных условий перехода к интенсификации образовательного процесса в вузе. Однако, если применять технические средства обучения или же научный и учебно-методический потенциал, без активизации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, то указанное условие не достигнет эффекта.

Наличие высокого уровня научного, учебно-методического и материально-технического обеспечения в вузе предполагает:

- построение педагогического процесса как интегративного явления;
- придание профессионально-педагогической направленности процессу обучения на факультетах;
- обеспечение диагностики образовательного процесса;
- прогнозирование результата педагогического процесса [2, с. 135].

Педагогические условия формирования профессиональной готовности будущих специалистов непосредственно связаны с психологическими условиями. В процессе анализа психологической литературы нами обнаружены уровни развития указанных детерминант, определяющих актуальный уровень психологической готовности будущего специалиста. К психологическим факторам, влияющим на формирование профессиональной готовности будущих специалистов, можно отнести: направленность личности, профессиональное самоопределение, мотивы выбора профессии, влияние социума на становление личности.

Для эффективного осуществления трудовой деятельности большое значение имеет состояние психологической готовности специалиста. Долговременная готовность рассматривается как совокупность ранее приобретенных компетенций, умений, навыков, опыта и ведущих мотивов деятельности. Поскольку профессиональная готовность будущих специалистов по своему происхождению носит двойственный характер, определяясь как особенностями самого индивида, так и характером его социальной среды. Все факторы, оказывающие влияние на развитие профессиональной готовности, разделяются на внутренние и внешние факторы. Это также отличает их от психологических механизмов, которые указывают на их внутренний характер.

Таким образом, педагогические и психологические условия формирования профессиональной готовности будущих специалистов - это комплекс условий, компонентов образовательного и воспитательного процесса, совокупность психологических механизмов и факторов, обеспечивающих успешность формирования профессиональной готовности будущих специалистов.

Одним из условий успешного формирования готовности к профессиональной деятельности является использование современных технических средств, прежде всего компьютера. Квалифицированное и рациональное применение персонального компьютера (ПК) и других средств коммуникации дает возможность интенсифицировать учебный процесс и повысить качество усвоения материала. В преподавании дисциплин для будущих управленцев ПК рассматривается как средство обучения, который позволяет организовать управляемую, самостоятельную работу студентов.

На наш взгляд, можно выделить два функциональных уровня разработки компьютерных учебных средств. Это компьютерные электронные учебники и компьютерные обучающие программы, которые направлены на лучшее понимание и усвоение материала, наличие обратной связи между преподавателем и студентом путем личного общения (консультации, собеседования) и способствует интенсификации учебного процесса. Все это создает благоприятные условия для формирования готовности к профессиональной деятельности будущих менеджеров.

Успех формирования исследуемого нами вида готовности определяется тем, насколько усвоение знаний и приобретение практического опыта во время практических и лекционных занятий носит рефлексивный характер. Важно не столько модернизировать устаревшее содержание и методы усвоения учебных дисциплин, сколько обеспечивать студентам возможность развивать рефлексивные способности, от уровня и качества которых во многом зависит устойчивость сформированной готовности будущих студентов к профессиональной деятельности. Учебная деятельность, построенная на принципах рефлексии, в значительной мере отражает специфику будущей профессиональной деятельности и ее возможности в формировании данной готовности.

Рефлексия - это не определенная совокупность знаний, ее нельзя передать, ее можно только стимулировать, развивать.

Профессионально-личностное саморазвитие экономиста представляет собой процесс формирования личности и ее профессионализма в саморазвитии, обучении, профессиональной деятельности и взаимодействиях. В этом процессе выделяются следующие этапы:

- самоопределение, в результате которого у студентов формируются профессиональные намерения, система знаний и саморазвитии личности и профессиональная направленность;

- самовыражение – ее результатом является актуализация способности будущих экономистов к самостоятельной постановке и профессиональному решению теоретических и прикладных задач, профессиональная компетентность, создание собственных моделей профессиональной деятельности;

- этап устойчивого развития, результатом которого становится актуальная потребность у будущего экономиста в дальнейшем саморазвитии[3].

Таким образом, процесс формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности будет происходить более эффективно, если создать соответствующие управленческие, педагогические, организационно-методические и другие условия.

Такие условия могут включать:

- содействие осознанию студентами роли профессионального образования в будущей деятельности управленца;

- реализацию контекстного подхода к учебному процессу;

- использование форм и методов интерактивного обучения;

- обеспечение рефлексивного анализа будущими менеджерами собственных коммуникативных и когнитивных возможностей.

Список использованной литературы:

1. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход [Текст]/ А.А. Вербицкий // М.: Высшая школа, 1991. – 207с.;

2. Коренева Е.Н. Педагогические условия формирования профессионально-педагогической готовности студентов вузов культуры и искусств к будущей деятельности/Е.Н. Коренева. – Вестник Самарского государственного университета. - № 64.1. – 2008. – С. 132-137.

3. Мингалеева А.В. Педагогические условия формирования готовности к профессионально-личностному саморазвитию у будущих экономистов: Диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.08/Мингалеева Анна Владимировна; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск, 2011. – 198 с.

Формирование устойчивой маркетинговой среды в сетевом пространстве

Пирко И.Ф., аспирант, Волгоградский государственный технический университет

Formation of a stable marketing environment in the network space

Аннотация. Традиционные подходы и методы к проведению маркетинговой коммуникационной деятельности, используют предприятия в обычных СМИ, теряют свою эффективность в сети Интернет. Это связано с тем, что в Интернет-пространстве действует другая модель распространения информации, а чем в обычных СМИ, а также образуются новые, присущие только гипермедийных среде типы коммуникаций, формирующие потребность в разработке новых методов и принципов управления коммуникационной деятельностью предприятий в интернете.

Ключевые слова: маркетинг, интернет, коммуникации, структура, предприятие.

Annotation. Traditional approaches and techniques to conduct marketing communication activities, the company uses in conventional media, lose their effectiveness on the Internet. This is due to the fact that in the Internet space operates another model of information dissemination, and than in conventional media as well as the formation of new, unique to hypermedia environment of communication types, forming a need to develop new methods and communication activities of the enterprises management principles on the Internet.

Keywords: marketing, internet, communication, structure of the company.

При существующих методах осуществления коммуникационной деятельности все способствует развитие социальных процессов взаимодействия субъектов в Интернет-среде. Интернет сеть с канала распространения информации превращается в среду взаимодействия субъектов коммуникаций, образуя другой информационное пространство, имеет влияние на потребительское поведение. Особенно способствует этому распространение социальных сетей и формирования сообществ на базе Интернет-технологий. Такое проявление социального взаимодействия, может быть использовано предприятием в процессе формирования новых подходов к коммуникационной деятельности в Интернете [1].

Маркетинговая коммуникационная деятельность, как и другие виды деятельности предприятия, в условиях развития информационного общества приобретает новые свойства и методов функционирования в сети. Так, анализируя подходы к получению конкурентных преимуществ, в условиях развития Интернет-технологий, образуется новая концепция привлечения ресурсов для маркетинговой деятельности предприятия [7].

Трансформация концепций менеджмента по привлечению ресурсов происходила следующим образом: традиционным методом аккумуляции ресурсов был инсорсинг, то есть поиск ресурсов внутри организации. Так, коммуникационная деятельность в основном осуществлялась собственными силами предприятия. Однако впоследствии, стало понятно, что в таких условиях организация ограничена лишь потенциалом компании и ее сотрудников, которые могут не иметь опыта решения определенных проблем и соответствующих компетенций. Впоследствии, эта концепция изменилась концепцией аутсорсинга, который предусматривает привлечение ресурсов через аренду компании-подрядчика. Для осуществления коммуникационной деятельности предприятия стали привлекать рекламные агентства. Привлечение внешних подрядчиков дает возможность использовать ресурсы

специализированных компаний-подрядчиков и беспристрастно оценить внешние и внутренние факторы деятельности компании. Однако аутсорсинг ограничен потенциалом подрядчика, находится в рамках тех менеджеров, которые занимают проектом и техническими аспектами подрядчика, в рамках которых они привыкли действовать. Это привело к возникновению такого явления как краудсорсинг [2].

Краудсорсинг предполагает привлечение потенциала широкой общественности для решения задач компании, то есть поиск ресурсов среди значительного количества вовлеченных в процесс субъектов и отличается от аутсорсинга рядом отличий [7].

Краудсорсинг дал толчок развитию других понятий, связанных с применением краудтехнологии, в соответствии со спецификой деятельности. Значительное распространение получило в Интернете понятия краудфандинг.

Краудфандинг (от англ. Crowdfunding, crowd - «сообщество», funding - «финансирование») – это коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило с помощью средств Интернета, чтобы поддержать усилия других людей или организаций [4]. Финансирование по схеме краудфандинг может выполнять различные функции: помощь пострадавшим от стихийных бедствий, поддержка со стороны болельщиков или фанатов, поддержка политических кампаний, финансирование стартап-компаний и малого бизнеса, свободного программного обеспечения и многое другое [3].

Также среди современных методов привлечения внешнего персонала компании используют такой метод как краудворкинг. Краудворкинг (от англ. Crowd – сообщество, working – работа) достаточно быстро развивается. Для выполнения сложных задач компании могут привлекать к работе людей со всего мира.

Краудрекрутинг – это способ отбора перспективных носителей профессиональных компетенций, ищет компания, на основе показателей их работы в краудсорсинговом проекте, путем наблюдения и оценки деятельности участников в ситуации, имитирующей рабочий процесс.

Краудтехнологии также могут применяться и в маркетинговой деятельности предприятия. Традиционно, краудтехнологии в маркетинговой деятельности выступали в качестве краудсорсинга и были направлены на решение маркетинговых задач компании, таких как разработка нового продукта, упаковки, дизайна, рекламной кампании и прочее [5].

Однако, в современных экономических отношениях все большую роль играют процессы социализации. А именно, с помощью сети Интернет, потребители могут взаимодействовать, обмениваться потребительским опытом и влиять на поведение друг друга. То есть можно рассматривать краудтехнологии не только не как привлечение партнерского ресурса для решения задач предприятия, а направлять их влияние на сетевые сообщества, представляющие собой новый тип потребителя, новый субъект управления маркетинговой деятельностью [6].

То есть, краудтехнологии в маркетинге имеют двойственную природу – с одной стороны, влияние предприятия на сообщества в сети, выступающие как новый тип потребителей, то есть управления сообществами в коммерческих целях это собственно – краудмаркетинг. С другой стороны, можно рассмотреть взаимодействие предприятия с общественностью наоборот, когда сообщество влияет на предприятие, за счет участия в разработке товара, сбора маркетинговой информации, разработке логотипа и прочее, все это можно объединить понятием – краудсорсинг, то есть привлечения каких-либо ресурсов толпы для решения проблем предприятия.

Список литературы

1. Бельских И.Е., Головина Ю.Е. О некоторых особенностях реализации экономических интересов участников дистрибутивных процессов в сфере fmcg в условиях современного кризиса // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2016. № 1 (180). С. 37-39.
2. Бельских И.Е. Инновации и альтернативы в современной экономике // Экономика: теория и практика. 2015. № 1 (37). С. 39-43.
3. Бельских И.Е. Региональные бренды: специфика развития в России // Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 20. С. 2-7.
4. Домарева Е.В., Буркова Ю.А. Концепция формирования и продвижения бренда в виртуальной среде // International scientific review. 2016. № 1 (11). С. 55-57.
5. Киров А.Ю., Кирова И.В., Попова Т.Л. Текущие тенденции маркетингового ценообразования на российском рынке // Теория и практика современной науки. 2016. № 1 (7). С. 181-188.
6. Салмин А.А. Повышение эффективности интернет-маркетинговых коммуникаций // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 3 (45). С. 69-71.
7. Сергиенко Е.С., Оботурова О.В. Исследование маркетинговых коммуникаций: традиционный и инновационный инструментарий // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. № 2. С. 40-45.
8. Сергиенко Е.С., Печенджиян Р.Э. Маркетинговое управление деятельностью предприятия на современном рынке // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. № 1. С. 28-32.

Особенности финансового менеджмента в строительной сфере

Сокольская Юлия Владимировна

Магистрант ВШБ ТГУ, Россия, г.Томск

Научный руководитель: **Рюмина Юлия Александровна**

К.э.н., доцент кафедры МЭиН,

ТГУ, Россия, Томск

Актуальность данной статьи обусловлена, прежде всего, той ролью, которую отрасль строительства играет в национальной экономике. Данная сфера не только обеспечивает ввод в действие жилых и нежилых помещений, их реконструкцию и ремонт, но и служит локомотивом развития смежных с ней отраслей, таких как транспорт, химическая промышленность, торговля и прочие. Таким образом, строительная сфера, кроме занятости представителей основных строительных профессий, создает условия для занятости специалистов в смежных отраслях. Как отмечают исследователи, строительная сфера по объему производства и количеству занятых в ней человеческих ресурсов составляет десятую часть экономики страны. В свою очередь из-за резко меняющегося спроса на услуги и продукцию строительных предприятий, возникают серьезные проблемы в экономике всей страны. Ухудшение экономического положения предприятий строительного комплекса приводит к сокращению объемов выполняемых работ и количества объектов, что в свою очередь негативно сказывается на финансовом положении предприятий других отраслей (металлургии, машиностроения, химической и горнодобывающей, электротехники, транспорта и т.д.).[1].

Строительство, как отрасль, имеет ряд существенных особенностей. В первую очередь – это временный характер, неоднородность строительного производства и типа конечной продукции, неустойчивость соотношения строительно-монтажных работ по их сложности и видам в течение любого календарного периода, что усложняет расчет численного и квалификационного состава рабочих.[2]. Специфика отрасли строительства, особенности готовой строительной продукции, длительные производственные циклы, ценообразование и большие финансовые потоки обуславливают необходимость эффективного управления, в том числе и финансового.

Под финансовым менеджментом в строительстве понимается синтез планирования, анализа и контроля финансовых ресурсов строительного предприятия на основе применения действующих систем бухгалтерского и управленческого учета во взаимосвязи с процессами сметно-нормативного ценообразования. Система оценивания финансового менеджмента строительного предприятия должна удовлетворять определенным общим требованиям, она должна обеспечить: системность и комплексность, нормативность исследований, их непрерывность, адекватность, адаптивность, согласованность, полноту и эффективность.

Несмотря на общие принципы и задачи (финансовый анализ, планирование и контроль, управление источниками средств и активами), финансовый менеджмент в строительстве имеет свои особенности. Эти особенности напрямую связаны со спецификой финансирования и ценообразования строительной сферы. Рассмотрим их подробнее.

1. Высокая зависимость от банковских кредитов и прочих заемных средств оказывает серьезное влияние на конечные финансовые результаты предприятий отрасли. Из-за увеличения стоимости банковского кредитования и сокращения объемов ипотечного кредитования, строительные предприятия вынуждены сокращать объемы и увеличивать сроки строительства, в крайних случаях замораживать начатые объекты строительства.

2. Продукт производства отрасли строительства – недвижимость – обладает высокой ликвидностью и может рассматриваться как реальный финансовый актив.

3. Длительность производственного цикла оказывает влияние на оборачиваемость капиталов, что усложняет управление финансами предприятия в условиях неопределенности и экономической нестабильности.

4. Финансовый менеджмент строительных предприятий строится на основе сметного ценообразования, когда на каждый объект строительства на основе специальных расчетов устанавливается своя цена. Отметим, что сметная документация является важнейшей частью проектной документации, а сметная стоимость – источником выручки, затрат и прибыли.

5. На эффективность финансового менеджмента в строительстве оказывает большое влияние и взаимодействие участников инвестиционно-строительной деятельности. Так, в последнее время строительные организации все чаще пользуются услугами лизинговых компаний, применяют аутсорсинг.

Важнейшим инструментом финансового планирования является бюджетирование, которое предполагает разработку системы бюджетов на предприятии, в том числе финансового бюджета. Формирование выручки, сметные и фактические затраты напрямую взаимосвязаны с бюджетом доходов и расходов организации. Таким образом, отчетливо видна взаимосвязь между сметным ценообразованием, бюджетированием и финансовым планированием.

Подводя итоги, отметим, что для эффективной работы строительного предприятия, как субъекта экономики на микроуровне, необходимо совершенствовать организацию финансового менеджмента, персонализируя его под процессы сметного ценообразования.

Список литературы

1. Каминский М.А. Обеспечение экономической устойчивости строительных предприятий в условиях нестабильности Российской экономики / Научно-практический журнал «МИР» выпуск №9, 2012, С.121-124

2. Щинова Р.А. Научные подходы к организации финансового менеджмента как основа социально-экономического развития предприятий строительного комплекса России / Научно-методический электронный журнал «Концепт» выпуск №10, 2014, С.1-12

3. Адамова Н.А., Павленко Н.Н., Кислова Ю.Е. Особенности построения системы финансового менеджмента в строительстве [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.e-ej.ru/Articles/2012/Adamov_Pavlenko_Kislova.pdf

4. Попова Е.В. Особенности финансового менеджмента в строительстве / В сб.: Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития. Материалы Второй Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием и элементами научной школы для молодежи. Томский государственный архитектурно-строительный университет; Байкальский государственный университет экономики и права; Братский государственный университет, 2015, С. 291-296.

Бюджетирование как основа оперативного планирования финансовой деятельности

Сокольская Юлия Владимировна

Магистрант ВШБ ТГУ

Научный руководитель: Рюмина Юлия Александровна

К.э.н., доцент кафедры МЭИИ,

ТГУ, Россия, г.Томск

Согласно самому общему определению, бюджетирование представляет собой производственно-финансовое планирование деятельности корпорации с помощью формирования ее общего бюджета, а также бюджетов отдельно взятых структурных подразделений с целью соотнесения их финансовых затрат и результатов. Разработка регулярных производственных и финансовых бюджетов является важнейшей составляющей планово-аналитической работы корпораций в независимости от принадлежности к той или иной отрасли экономики. Процесс бюджетирования имеет как практическую, так и теоретическую основу, а методики его проведения являются предметом научных исследований.

Необходимо отметить, что по своей сущности процесс бюджетирования в любой корпорации в некоторой степени условно можно разделить на две составные части:

- составление операционного бюджета;
- составление финансового бюджета [1, с.17].

Кроме того, согласно мнению Артемьева М.В., основной, или общий, бюджет предприятия должен включать в себя прогноз балансового отчета прогноз отчета о прибылях и убытках и прогноз отчета о движении денежных средств [2, с.87].

Первоочередным шагом в составлении основного бюджета является построение бюджета продаж, который характеризует ожидаемый денежный поток от продаж продукции/услуг предприятия.

Он должен отражать объемы продаж как в натуральных, так и в стоимостных показателях. При этом, согласно сложившимся научным положениям Бюджет продаж должен учитывать прогнозные значения спроса на продукцию/услуги корпорации, опираться на целевую аудиторию покупателей, географию сбыта, сезонные факторы и прочие маркетинговые предпосылки.

Функции бюджетирования достаточно разнообразны, относятся к различным подпространствам деятельности компании [1, с.20]:

- 1) учетно-аналитическая (формирование и корректировка бизнес- стратегии на основе отчетных данных);
- 2) финансового планирования (являясь неотъемлемым инструментом финансового планирования в корпорации);
- 3) финансового учета (способствует анализу отчетных данных прошлых периодов и формированию на их основе выводов);
- 4) финансового контроля (позволяет оценить соотношение поставленных задач и достигнутых результатов);
- 5) мотивационно-стимулирующая (штрафные санкции за срыв; премирование за выполнение и перевыполнение);

6) координирующая (координация функциональных блоков оперативного планирования);

7) коммуникационная (согласование деятельности разных подразделений корпорации, налаживание связей между ними).

Совокупность вышеперечисленных функций составляет сущность бюджетирования деятельности в корпорации, определяя его необходимость и актуальность в области финансового планирования.

При этом система бюджетного планирования позволяет решать целый ряд управленческих задач в сфере финансов, среди которых можно выделить [5, с.12]:

- мониторинг и учет текущих издержек и доходов;
- контроль над соотношением планируемых и достигнутых финансовых результатов посредством использования, в том числе такого механизма как «метод отклонений»;
- координация и интеграция текущей деятельности различных подразделений в рамках корпорации;
- информирование о положении дел руководителей различных подразделений, формирующих центры ответственности за соблюдение стратегического плана;
- стимулирование сотрудников к максимизации полезности их труда. Бюджетирование, как управленческая технология в современных исследованиях, оценивается как необходимый элемент управленческой системы.

Очевидно, что в ряде случаев бюджетирование может как повышать рыночную стоимость компании, так и стать причиной снижения эффективности деятельности.

С целью отражения современных позиций по данному вопросу автором структурированы преимущества и недостатки бюджетирования.

В частности, к первым относится следующее:

- 1) повышение мотивационной составляющей сотрудников корпорации;
- 2) координация работы всех структурных подразделений в корпорации в одном направлении и для достижения общих целей;
- 3) возможность корректировки стратегических целей корпорации за счет анализа бюджетов прошлых периодов;
- 4) позволяет открыть новые возможности использования ресурсов;
- 5) интеграция сотрудников низших звеньев в глобальную деятельность корпорации за счет формирования представления о значимости эффективной деятельности каждого структурного подразделения;
- 6) сравнение ожидаемых и фактически полученных результатов финансовой деятельности корпорации за определенный период.

К недостаткам внедрения системы бюджетирования, в свою очередь, ряд исследователей относит следующее:

- 1) недостаточный охват бюджетами комплекса проблем в текущей деятельности корпорации и факторов, оказывающих на нее воздействие;
- 2) сложность, которая заключается в необходимости найма отдельного специализированного кадрового состава либо обучения действующих сотрудников, приобретения дорогостоящих учетно-аналитических программ и т. д.;
- 3) при недостаточности или полном отсутствии информации у сотрудников низших звеньев об утвержденном бюджете может сложиться ситуация, вследствие которой функция бюджета по

мотивации персонала не будет выполнена.

4) противоречие между сложностью достижения целей и их стимулирующим эффектом, а именно: вследствие невысокой степени сложности выполнения задач, установленных бюджетом, мотивирующая функция его утрачивает свое значение, что в конечном счете может привести к снижению производительности труда сотрудников.

Очевидно, что в современных условиях успешной является именно та корпорация, которая на стабильной основе демонстрирует максимизацию своих финансовых результатов, при этом бюджетирование является наиболее системно позволяет осуществлять данные процессы и повсеместно применяется в современных компаниях.

Поэтому данный процесс требует дополнительного изучения именно в аспекте управленческого аспекта внедрения бюджетирования. С целью поиска направлений ее совершенствования на основе анализа современных источников [4, с.9] автором были сгруппированы действия, осуществление которых необходимо для эффективной реализации данных функций определяется последовательностью действий, определяющих основные характеристики бюджетирования (таблица 1).

Таблица 1 - Основные характеристики бюджетирования

Действие	Характеристика управленческой операции/объекта управления
Определение центров ответственности	Центр ответственности — это организационная структура, руководитель которой отвечает за текущий контроль над издержками и доходами в рамках производственного цикла.
Формирование структуры бюджетов по центрам ответственности.	Бюджет может быть консолидированным, т.е. сводным по всем структурным подразделениям. Вместе с тем, каждый сформированный центр ответственности контролирует свой участок работы, с соответствующими ему показателями доходов и расходов
Разработка логики сбора планируемых бюджетных показателей	Формирование бюджета осуществляется «снизу вверх». Каждое нижестоящее структурное подразделение рассчитывает основные финансовые показатели своей деятельности деятельность. Далее планируемые показатели утверждаются и сводятся в бюджеты вышестоящих подразделений, и так до формирования консолидированного бюджета корпорации
Разработка логики сбора фактических бюджетных показателей	Аналогично схеме формирования плановых показателей осуществляется и сбор фактических бюджетных данных. Также стоит отметить, что на данном этапе центрам ответственности необходимо тщательнейшим образом проводить проверку достоверности предоставляемых данных

Создание специального исполнительного органа, отвечающего за конкретное направление работы	Для принятия бюджета, согласованного со всеми подразделениями, а также для контроля за его исполнением создается специальный исполнительный орган, отвечающий за данное направление работы
Назначение ответственного лица	Основная задача менеджера, который назначается ответственным за составление бюджетов, — к определенному сроку сформировать бюджет корпорации и представить его на рассмотрение контролирующего органа
Создание руководства по разработке бюджетов	Менеджер, ответственный за формирование бюджетов, должен разработать руководство по их составлению для всех исполнителей и центров ответственности. Также в данном руководстве должен быть указан перечень лиц, ответственных за представление и согласование ключевых показателей бюджета
Автоматизация накопленных фактических данных по бюджетным статьям в Плане счетов управленческого учета	Для автоматического получения фактических показателей бюджета в Плане счетов управленческого учета следует предусмотреть специальный вид объекта аналитического учета — «Статьи бюджета»
Анализ исполнения бюджета	Заключительная стадия бюджетного планирования, которая состоит в детальном анализе полученных финансовых результатов корпорации за отчетный период с помощью специальных инструментов и в последующей оценке и подведения итогов.

Таким образом, бюджетирование является финансовой, информационной и организационной технологией, обеспечивающей ведение различных бюджетов предприятия, позволяющей дополнять имеющуюся в компании технологию бизнес-планирования, применяться в финансовом, бухгалтерском, управленческом и оперативном учетах. Таким образом, система бюджетирования позволяет повысить мотивационную составляющую среди сотрудников корпорации, повышает качество финансового планирования и использования финансовых ресурсов, поэтому развитие управленческих технологий, позволяющих снизить ограничение их использования, является значимой темой дальнейших исследований.

Список использованных источников

1. Андреев, А.Н. Внедрение системы бюджетирования: задачи и анализ ошибок / А. Н. Андреев // Образование и наука в современных условиях — 2015. — № 16. — С. 17–23.
2. Артемьев, М.В. Сущность бюджетирования на предприятии / М.В. Артемьев // Вопросы экономики. — 2012. — № 11. — С. 87–95.
3. Болелова, А.С. Показатели эффективности в системе бюджетирования / А.С. Болелова // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. — 2014. — № 37. — С. 21–28.
4. Соколов, Р.В. Бюджетирование как элемент финансового планирования на предприятии / В.В. Соколов // Молодой ученый. — 2011. — № 4. — С. 9–19.
5. Якушев, И.М. Бюджетирование и управленческий контроль / И.М. // Якушев // Образование и наука в современных условиях. — 2011. — №9. — С. 12–17.

Развитие лизинга в России

Мадалиева Людмила Сайдалиевна
Магистрант НИ ТГУ ВШБ, Россия, г.Томск
E-mail: lyudmilla_m@mail.ru

Научный руководитель: **Рюмина Юлия Александровна**
канд. экон. наук, доцент, НИ ТГУ ВШБ, Россия, г.Томск

Лизинговый бизнес в нашей стране за последние 27 лет не только прошел достаточно большой и активный путь своего развития. Первая лизинговая компания появилась в России в 1989 году, на сегодняшний день действует около двухсот компаний, осуществляющих лизинговые операции.

Лизинг – это вид арендных отношений, в которых участвуют три субъекта: лизингополучатель, лизингодатель, фирма-производитель требуемого лизингополучателю оборудования, техники и т.п. Лизингодатель – лизинговая компания – это посредник между двумя фирмами: фирмой, которой необходимо оборудование, и фирмой, которая это оборудование производит.[1].

При этом каждый преследует свои цели и получает свою выгоду: лизингополучатель получает оборудование того производителя, которое ей необходимо для реализации своих бизнес - идей, причем при минимальных единовременных затратах, а лизингодатель имеет рынок сбыта, т.е. продает свою продукцию лизинговой компании, а лизинговая компания как посредник получает вознаграждение.

Следует отметить, что лизингополучатель также имеет свои финансовые выгоды:

- уменьшение налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, так как лизинговые платежи относят на себестоимость продукции, что уменьшает налоговую базу по названному налогу;
- экономия на налоге на имущество организаций, так как ускоренный режим амортизации предмета лизинга сокращает срок уплаты налога в связи с более быстрым достижением периода полной амортизации и уменьшает налоговую базу по налогу на имущество;
- возможность постепенной уплаты НДС в составе лизинговых платежей и возможность зачета НДС (в отличие от ситуации при кредитовании).

Лизинг является одним из самых прогрессивных методов финансирования производства, способным предоставить современным предприятиям доступ к самой передовой технике.

Лизинг в наше время это один из немногих способов долго - и среднесрочного финансирования, которые доступны российским организациям.

Тем не менее, можно сказать о том, что объем лизинговой деятельности в России невелик, а темпы роста не очень быстры. Развитие рынка лизинговых услуг сталкивается с рядом серьезных ограничений объективного и субъективного характера, которые можно разделить на три группы:

- препятствия технического характера — такие как несовершенство отдельных законодательных норм и правоприменительной практики в сфере лизинга и близких областях;
- препятствия, имеющие системный характер для российской экономики — то есть не только для лизингового бизнеса, но и для всей предпринимательской деятельности в России;
- препятствия, обусловленные исключительно «юностью» российского рынка лизинга. [2].

Рынок лизинговых услуг зависит от общей экономической ситуации в государстве. С этой точки

зрения в последнее время в России были и будут возникать положительные факторы, которые так или иначе могут повлиять на положительную динамику роста. К числу таких факторов можно отнести прошедшую сочинскую Олимпиаду, присоединение Крыма к России, предпринимаемые меры со стороны правительства в поддержку отдельных сфер экономики, улучшение политики лояльности по отношению к молодым российским бизнесменам (налоговые каникулы, упрощенные механизмы регистрации ИП).

Для поддержки стратегически важных секторов российской экономики в 2015 году были продлены действующие и введены новые антикризисные программы. Часть госпрограмм была реализована путем субсидирования затрат предприятий на приобретение оборудования и техники посредством лизинга. Позитивные отклики как от самих клиентов, так и от лизингодателей получила программа льготного лизинга автотранспортных средств 2015 года. [3].

Можно сделать выводы, что лизинговая отрасль в России имеет очень большие перспективы. Эти перспективы обусловлены темпами экономического роста, высоким уровнем износа основных средств, налоговыми льготами, малой долей лизинга в ВВП. Очень серьезными проблемами являются - низкая платежеспособность клиентов, несовершенство правовой базы в сфере лизинговой деятельности, рост конкуренции и отсутствие системы страхования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Керина Э.Н., Чикишев Е.В. Лизинговая деятельность в РФ: факторы, определяющие стоимость лизинга// Труды Братского государственного технического университета. Серия: Естественные и инженерные науки. 2013. Т.2. С. 89-92.

2. Беляев П.А., Завьялова Н.Б. Лизинг как перспективный инструмент финансирования промышленности / Российское предпринимательство. 2012, №6 С. 133-141

3. Эксперт РА. Рынок лизинга [Электронный ресурс]. Режим доступа: www/all-leasing.ru

Сравнительный анализ МСФО 21 и ПБУ 3

Шаркова Наталья Владимировна студентка 4 – го курса СТИ НИТУ МИСиС им. А.А. Угарова, г. Старый Оскол, Российская Федерация

Научный руководитель: кэн,старший преподаватель Полякова Е.В.

Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», утверждённое приказом Минфина России от 27.11.2006 г. № 154н (ПБУ 3/2006), во многом соответствует МСФО 21 «Влияние изменений обменных курсов валют».

Каждая операция в иностранной валюте при её отражении в финансовой отчётности организации обязана быть пересчитана в валюте отчётности организации. В соответствии с действующим российским законодательством для пересчёта операции в иностранной валюте в рубли к сумме операции используется установленный на дату совершения операции курс Банка России.

Но в требованиях МСФО 21 не уточняется, согласно какому конкретно курсу обязана быть отражена эта операция в финансовой отчётности организации. Стандарт утверждает, что в общем случае это может быть курс спот, то есть действующий курс на нынешнем валютном рынке, но разрешается применение среднего курса за конкретный период, в случае если он не подвергся существенным колебаниям.

В соответствии МСФО 21 при составлении бухгалтерской отчётности к концу отчётного периода статьи в иностранной валюте обязаны быть с применением окончательного курса, действующего на отчётную дату. Данное в принципе не противоречит требованиям ПБУ 3/2006, которое определяет, то, что денежные активы и обязательства, вычисляемые в иностранной денежной единице, обязаны быть пересчитаны согласно курсу Банка РФ, действующему на отчётную дату. Нужно выделить, то, что МСФО 21 не предоставляет чётких указаний на то, какой курс рассматривать, как действующий на отчётную дату, значит, и в данном случае появляются варианты учёта денежных активов и обязательств, аналогичные рассмотренным выше.

МСФО 21 определяет, что курсовая разница, образующаяся при погашении денежных статей и при пересчёте стоимости денежных статей организации на отчётную дату, обязана расцениваться в качестве дохода либо расхода фирмы в периоде её появления. Данное означает, что в случае, если расчёт по операции выполняется в 1 из периодов, последующих за периодом совершения операции, на любую отчётную дату вплоть до периода расчёта, фирма обязана отражать курсовую разницу согласно неуплаченным обязательствам.

В соответствии с МСФО 21 исключением из единого правила считается учёт курсовых разниц, появляющихся по денежным статьям, которые составляют долю чистых вложений в иностранную фирму. Подобные курсовые разницы обязаны предусматриваться в финансовой отчётности организации как собственный капитал, а после реализации данного вложения - как доход или расход фирмы.

В целом порядок учёта курсовых разниц, устанавливаемый ПБУ 3/2006, во многом схож с требованиями, содержащимися в МСФО 21. Перевод стоимости денежных активов и обязательств, выраженный в иностранной денежной единице, выполняется согласно курсу Банка РФ, действовавшему на дату совершения операции.

В отличие от МСФО 21 в ПБУ 3/2006 совсем не оговариваются случаи альтернативного учёта курсовых разниц, связанных с внезапной девальвацией валюты либо снижением её обменного курса, а ещё особенный характер учёта курсовых разниц по статьям, признающимся как чистые вложения в

иностранные фирмы. Порядок учёта аналогичных курсовых разниц, подобным способом, подобен общему порядку учёта курсовых разниц.

Но в ПБУ 3/2006 особенно оговаривается порядок учёта курсовых разниц, связанных с формированием уставного капитала. Эти курсовые разницы согласно требованиям ПБУ 3/2006 относятся на счёт «Добавочный капитал».

Пример 1. Задолженность учредителя по вкладу в уставный капитал составила 12000 \$. Курс на дату начисления задолженности - 66 руб./\$, а курс на дату погашения задолженности – 67 руб./\$.

В бухгалтерском учёте обязаны быть выполнены данные записи:

1. Отражена задолженность учредителя по вкладу в уставный капитал: Дебет «Расчёты с учредителями» - 792000 руб. (12000*66 \$), Кредит «Уставный капитал» - 792000 руб.

2. Учредитель вносит иностранную валюту в качестве вклада в уставный капитал: Дебет субсчёта «Транзитный валютный счёт» - 12000 \$ (804000 руб. = 12000*67 \$), Кредит «Расчёты с учредителями» – 804000 руб.

3. Отражена положительная курсовая разница: Дебет «Расчёты с учредителями» - 12000 руб. (804000 руб. - 792000 руб.), Кредит «Добавочный капитал» - 12000 руб.

В зависимости от вида иностранной деятельности выбирается методика, применения в финансовой отчётности. То, что касается операций фирмы за рубежом, осуществляемых в продолжение своей основной деятельности, то финансовая отчётность пересчитывается с помощью стандартов и процедур, полностью подобных учёту операций самой отчитывающейся фирмы.

Когда иностранная фирма находится не в абсолютной собственности отчитывающейся фирмы, в таком случае накопленные курсовые разницы отражаются в сводном окончательном балансе равно как часть доли меньшинства. Это положение не используется при учёте включения работы иностранных фирм в сводную бухгалтерскую отчётность главной фирмы, пребывающей на территории РФ. В данном заключается 1 из принципиальных отличий МСФО 21 и ПБУ 3/2006. Но нужно выделить, то, что не характерность данного вида деятельности для российских фирм, вероятнее всего, и стала причиной его отсутствия в ПБУ 3/2006.

Список литературы:

1. Тинкельман С. МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов» / С. Тинкельман // Финансовая газета. - 2010. - №25. - С.6-8

2. Чая В.Т., Рожкова Е.В. Концептуальные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российской системы бухгалтерского учета. / В.Т. Чая, Е.В. Рожкова // Международный бухгалтерский учет. - 2009. - №9. - С.20-23

Понятие лояльности организации

Лавреха Александра Олеговна, Магистрант кафедры менеджмента Новосибирский Государственный Технический Университет, г. Новосибирск, Российская Федерация

Аннотация: В статье изложено понятие лояльности персонала, виды проявления лояльности и типы приверженности к организации.

Ключевые слова: лояльность, виды лояльности, приверженность к организации

В общем понимании лояльность - это уважительное корректное, благожелательное отношение к чему-либо или кому-либо, выполнение определенных правил и норм даже при наличии несогласия с ними. Относительно персонала организации лояльность представляет собой качественную характеристику, определяющую приверженность сотрудников организации, одобрение ее целей, средств и способов их достижения, открытость трудовых мотивов для организации[1].

Лояльность персонала - важный критерий кадровой стабильности организации. Это не только удовлетворенность системой оплаты труда, но еще и одобрение целей компании, стиля менеджмента, корпоративной культуры.

В совокупности с грамотным менеджментом, правильной маркетинговой стратегией и достойным товаром (услугой) лояльный персонал - основа процветания компании, обеспечивающий ей лидерские позиции. Лояльные сотрудники тщательно охраняют коммерческие интересы организации, а для достижения максимальных результатов они используют все возможные резервы и ресурсы, и не обязательно внутренние. Такие сотрудники могут по собственной инициативе прибегнуть к консультации сторонних специалистов, изучить материалы последних разработок и исследований, заняться самообразованием, они склонны искать и находить различные способы повышения эффективности своей работы. В силу того, что дисциплина - это видимая часть лояльности, лояльный персонал более дисциплинирован. Он испытывает ответственность перед организацией сделать все точно в срок, правильно, с необходимым качеством[3]. Лояльные сотрудники готовы переждать трудные для компании времена из верности и чувства сопричастности. Они доверяют руководству и не оспаривают его решений, а в случае конфликтующего мнения или наличия информации, которая расходится с официальной точкой зрения стремятся выяснить причину противоречия и скорейшим образом его разрешить. Это лишь краткий обзор преимуществ лояльного персонала, и, тем не менее, не подлежит сомнению тот факт, что лояльные сотрудники - «золотой запас» любой организации.

Западные исследователи вопросов лояльности персонала определяют различные виды проявления лояльности. Так, какое-то время назад существовала своего рода конвенция о лояльности - традиционное представление о ролях работника и работодателя. Взамен чувству «семьи», то есть безопасности, которое обеспечивало руководство, работники брали на себя обязательство не ставить под сомнение авторитет начальника, не критиковать компанию и выполнять свою работу должным образом, носить униформу и пользоваться только продукцией или услугами компании, на которую работали. Такой тип отношений называли патернализмом[4].

В настоящее время возник новый вид взаимоотношений между работодателем и сотрудниками, который основан на взаимном доверии и уважении и базируется на реалистичных ожиданиях обеих сторон. Теперь персонал ожидает более справедливого и уважительного отношения, возможности профессионального развития, интересной увлекательной работы, а взамен готов помочь

руководству в развитии бизнеса, выдвижении новых идей, принимать участие в трансформации организации. Здесь речь идет уже о партнерских отношениях[2].

Помимо таких видов отношений, широкое использование применительно к вопросу о лояльности персонала получило понятие приверженности или преданности организации, которое в свою очередь подразделяют на три условных вида, наглядно представленных на рисунке 1.

Первый из них - преданность в силу долгосрочного сотрудничества, который базируется на приобретенных в результате долгосрочного пребывания в организации преимуществах (старшинство положения, привилегии) в силу чего уход из компании может оказаться дорогим и невыгодным для работника.

Второй вид приверженности - аффективная преданность, которая основана на эмоциональной привязанности сотрудника к организации, идентификации с ее целями, то есть на позитивном отношении. При наличии такого вида приверженности сотрудники более склонны к взаимопомощи, стремятся генерировать идеи, проявлять большую инновативность, что сопровождается более высокой продуктивностью работы.



Рисунок 1 – Виды приверженности организации

Третий упомянутый тип приверженности - нормативная преданность, которая определяется, как сознание сотрудником необходимости продолжать работать в данной организации. Оптимальным считается сочетание трех видов преданности, когда сотрудник испытывает желание работать в организации в сочетании с потребностью оставаться в ней подкрепленной также чувством долга[4].

По сути, проявление лояльности персонала - относительное явление. Это может быть лояльность к непосредственному руководителю, главе фирмы, организации в целом. То есть лояльность - это социальное качество, возникающее при социальных взаимодействиях и при наличии и субъекта и объекта общения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Скриптунова Е.А. Лояльность персонала – что это такое. Шкала лояльности. Оценка и формирование лояльности персонала. – СПб.: Питер, 2010, 95-100 с.
2. Харский К.В. Благонадежность и лояльность персонала. – СПб.: Питер, 2009.-356 с.
3. Милешкина Ю.Ю. Представления о лояльности сотрудников в коммерческих организациях – СПб.:Нева, 2012 – 88-92 с.
4. Доминяк В.И. Организационная лояльность - модель реализации ожиданий работника от своей организации – СПб.: Питер, 2013 – 42-52 с.

Кадровая политика в системе управления персоналом и её планирование

Лавреха Александра Олеговна, магистрант кафедры менеджмента, Новосибирский Государственный Технический Университет, г. Новосибирск, Российская Федерация, Кадровая политика в системе управления персоналом и её планирование

Аннотация: В статье изложены основные понятия кадровой политики, её объект и основные задачи. Проанализированы свойства кадровой политики и выявлена её роль в системе управления персоналом.

Ключевые слова: Кадровая политика, объект кадровой политики, задачи кадровой политики, свойства кадровой политики.

Управление персоналом в компании имеет стратегический и оперативный аспекты. Система управления персоналом создаётся на основе устава развития предприятия, состоящей из трёх положений:

- производственный;
- финансово-экономический;
- социальный (кадровая политика).

Основные функции управления персоналом необходимые предприятию создаются при помощи кадровой политики.

Кадровая политика - инструмент воздействия на персонал, набор центральных принципов, которые осуществляются кадровым отделом предприятия. Кадровая политика подразумевает стратегическую основу деятельности в работе с кадрами. Кадровая политика - это деятельность по воплощению трудового коллектива, который содействовал совмещению целей и приоритетов компании и её коллективу.

Главным объектом кадровой политики компании является - персонал. Персоналом предприятия называется костяк его работников. Кадры - это первичный и решающий фактор производства. Они воссоздают и заставляют двигать средства производства, постоянно их улучшают. От квалификации работников, их профессиональных навыков, деловых качеств в значительной мере зависит эффективность производства.

Центральная задача кадровой политики может быть решена по-разному, и выбор похожих вариантов достаточно широк [1, с.104]:

1. сократить персонал или оставить; если оставить, то каким способом лучше:

- поставить на сокращенные формы занятости;
- задействовать на непрофильных работах, на других постах;
- посылать на серьёзную переподготовку;

2. совершенствовать работников самостоятельно или искать тех, кто уже имеет специальную подготовку;

3. вербовать со стороны или переподготавливать работников, подлежащих высвобождению из компании;

4. вербовать дополнительно кадры или обойтись данной численностью при условии более взвешенного ее использования.

При выборе кадровой политики используются факторы, свойственные внешней и внутренней среде компании, такие как:

- требования производства, стратегия развития компании;
- финансовые возможности компании, выбранный им максимальный уровень издержек на управление кадрами;
- количественные и качественные характеристики имеющихся кадров и направления их изменений в будущем;
- ситуация на рынке труда;
- спрос на рабочую силу со стороны конкурентов, складывающийся уровень заработной платы;
- влияние профсоюзов, целеустремленность в отстаивании интересов работников;
- требования трудового законодательства, принятая культура работы с наемными работниками.

Стратегия роста компании напрямую зависит от кадровой политики. Кадровая политика представляет собой кадровое обеспечение воплощения этой стратегии. Кадровой политике необходимо быть совершенно гибкой. Она должна быть стабильной, ведь именно со стабильностью связаны определенные требования кадров, динамичной, то есть совершенствоваться в соответствии со сдвигом тактики компании, производственной и экономической ситуации. Стабильными должны быть стороны, которые нацелены на учет интересов кадров и имеют отношение к организационной структуре компании.

Кадровая политика должна быть экономически обоснованной, то есть исходить из реальных финансовых возможностей компании.

Кадровая политика должна обеспечить индивидуальный подход к своему персоналу.

Кадровая политика должна быть нацелена на рост такой системы работы с персоналом, которая ориентировалась бы на получение не только финансового, но и социального эффекта при условии соблюдения нынешнего законодательства.

Кадровая политика должна повышать возможности компании, реагировать на изменяющиеся требования технологии и рынка в будущем [2, с.129].

Свойства кадровой политики:

- взаимосвязь со стратегией;
- нацеленность на долгосрочное планирование;
- значимость роли персонала.

Кадровая политика есть составная часть всей управленческой деятельности и производственной политики компании. Она имеет цель создать сплоченную, ответственную, высокообразованную и высокопроизводительную рабочую силу.

Кадровая политика создаёт весьма хорошие условия работы, обеспечивает возможность продвижения по службе и уверенность в завтрашнем дне. Главной задачей кадровой политики компании есть ежедневная кадровая деятельность по учету интересов всех категорий персонала и социальных групп трудового коллектива.

Основные цели кадровой политики связаны с отношением компании к внешней среде, и к своим кадрам. Кадровую политику необходимо оснастить стратегическими и оперативными системами управления. Задачи кадровой стратегии включают:

- повышении престижа компании;

- анализ атмосферы внутри компании;
- анализ перспективы развития потенциалов персонала;
- обобщение и предупреждение причин увольнения с занятой должностью.

Воссоздание кадровой стратегии, единовременное оказание помощи руководителям, во время руководства над компанией, находятся в оперативной области управления персоналом.

Кадровая политика предприятия - это целостная кадровая стратегия, связывающая разные формы кадровой деятельности, стиль ее проведения в компании и планы по использованию кадровой силы [3, с.39].

Концепция планирования использования кадровых ресурсов проста. Но ее сложно воспроизвести. Корпоративная стратегия не часто развивается хорошо, так как не всегда вовремя есть в наличии техника, или она не выполняет те функции, которые ожидалось. Иногда существует большая, чем это прогнозировалось текучесть персонала в некоторых частях производства и регионах. Запланированная вербовка персонала не ведётся. Поэтапное обучение рассчитано с пометками, потенциальные рекламные листки дискредитированы. В результате планы не реализуются. Для того чтобы вселить чувство перспективы необходим хотя бы план, а систематические анализ и контроль за его выполнением могут помочь скорректировать разницу между стратегическими планами и явью.

Список используемых источников

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента. - М., 2014. - 384 с.
2. Магура М.И., Курбатова М.Б. Современные персонал-технологии. - М., 2013. - 388 с.
3. Егоршин А.П. Управление персоналом. - Н. Новгород, 2007. - 720 с.

Теоретические основы расчетов с покупателями и заказчиками

Чигарева Т.И., студентка 4 курса

Научный руководитель **Полякова Евгения Вячеславовна**, Старооскольский технологический институт им. А. А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,

Перспективы развития, эффективность функционирования предприятия, а также устойчивое финансовое положение во многом зависят от расчетов с покупателями и заказчиками. Покупателями и заказчиками принято считать организации, которые приобретают произведенную продукцию, товары, и иные ценности, а также организации, которые потребляют оказываемые им услуги и выполненные работы.

Основным счетом, связанным с учетом оказания услуг, выполнения работ или же реализации продукции, является активно – пассивный счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Организация расчетов с покупателями и заказчиками складывается на основе аналитического и синтетического учета.

Аналитическим учетом принято считать систему бухгалтерских записей, которые дают детальные сведения о движении хозяйственных средств, они строятся отдельно по каждому синтетическому счету и ведутся не только в стоимостных показателях, но и натуральных. [1]

Согласно статье 2 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учёте", синтетическим учетом признается учёт обобщённых данных бухгалтерского учёта о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определённым экономическим признакам, который ведётся на синтетических счетах бухгалтерского учёта. [2]

Счёт 62 по отношению к балансу является активно-пассивный, по структуре и назначению он является расчётным. По дебету данного счета отображается дебиторская задолженность, а также её увеличение за проданную продукцию, выполненные работы или оказанные услуги, в свою очередь по кредиту данного счета отображается снижение дебиторской задолженности, принятие платежей от покупателей и заказчиков за проданную им продукцию, выполненные работы или оказанные услуги. Также по кредиту счета 62 отображаются авансовые платежи, полученные от покупателей и заказчиков за оказанные услуги в соответствии с заключенными договорами выполнения работ, оказания услуг или же поставки товара. Дебетовое сальдо показывает присутствие дебиторской задолженности у покупателей и заказчиков, за выполненные работы (оказанные услуги), кредитовое сальдо, показывает присутствие кредиторской задолженности по ранее полученным авансам от покупателей и заказчиков. Хозяйственные операции по учёту расчётов с покупателями и заказчиками при полной предоплате представлены в таблице 1.

Таблица 1

Название операции	Дебет	Кредит
От покупателя поступила полная предоплата на расчётный счёт	51	62
Начислен НДС с полученной оплаты	62	68
Отражена выручка от оказания услуги	62	90
Начислен НДС в бюджет	90	68
Восстановлен НДС	62	68
От покупателя поступила полная предоплата на расчётный счёт	51	62

Также не стоит забывать про такую важную составляющую расчетов с покупателями и заказчиками как наличие дебиторской и кредиторской задолженности, которая может возникнуть в процессе осуществления финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Дебиторской задолженностью признаются обязательства юридических и физических лиц, а также выполненные работы (оказанные услуги) или же поставленные товары, за которые организация планирует получить денежные средства за определённый период времени. Дебиторская задолженность состоит из авансов, выданных поставщикам и подрядчикам, сумм задолженности по взносам учредителей в уставный капитал и сумм, которые подлежат получению при финансировании различных мероприятий.

Кредиторской задолженностью являются обязательства перед юридическими и физическими лицами, которые организация планирует погасить в течение определенного периода времени, за неоплаченные товары (работы, услуги). В состав кредиторской задолженности включаются суммы авансов, которые получены от покупателей и заказчиков, суммы задолженности по расчётам с бюджетом и суммы задолженности по расчётам с персоналом.

Основная задача учёта дебиторской и кредиторской задолженности — формирование достоверной и обоснованной информации о наличии и движении задолженностей на счетах бухгалтерского учёта, контроль за их погашением. Решение данной задачи позволит своевременно информировать руководство организации о состоянии текущих расчётов и обеспечить финансовую устойчивость организации. Контроль за сроками оплаты производит влияние на финансовое состояние организации. [3]

Качественный аналитический и синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками, а также учет дебиторской и кредиторской задолженности, позволит своевременно проводить качественный анализ деятельности организации, на основе которого руководство организации сможет принимать деловые решения и повысить эффективности деятельности организации.

Список используемой литературы

1. Салахутдинова Э.Р., Давыдова В.А. Организация аналитического и синтетического учета расчетов с покупателями и заказчиками/ Science Time. 2015. № 11 (23). С. 483-487.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О бухгалтерском учете"
3. Замотаева О.А., Щепетова В.Н. Текущие расчеты с покупателями и заказчиками: отражение в бухгалтерской отчетности/Аудиторские ведомости. 2011. № 5. С. 69-76.

Основы документального оформления учёта расчётов с покупателями и заказчиками за оказанные услуги в сфере железнодорожных грузоперевозок

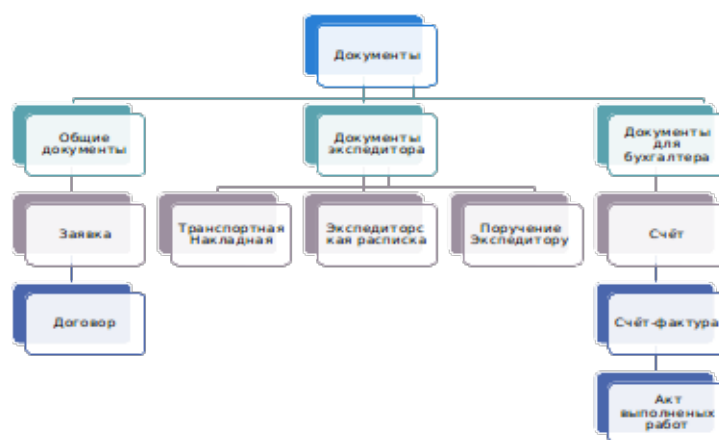
Чигарева Т.И., студентка 4 курса

Научный руководитель: **Полякова Евгения Вячеславовна**, Старооскольский технологический институт им. А. А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,

Железнодорожные грузоперевозки являются достаточно экономичными, и дают огромные возможности для перевозки больших объектов. Большинство видов транспорта уступает по своим характеристикам грузоподъемности железнодорожному транспорт, в свою очередь это позволяет быть железнодорожным грузоперевозкам одним из самых популярных способов перевозки грузов.

Документально оформлены и обоснованы должны быть все финансово – хозяйственные операции организации, в том числе и операции по расчётам с покупателями и заказчиками. Одним из ключевых условий формирования документации считается наличие в документах всех сведений, необходимых для своевременной работы, а также учёта и контроля.

Для организаций, работающих в сфере железнодорожных грузоперевозок основные документы для оформления хозяйственных операций можно разделить на три группы рисунок 1.



Экспедиторская заявка составляется до заключения договора, в масштабах которого экспедитор обязуется за конкретное вознаграждение отправить либо принять посылку, или выполнить другие услуги, связанные с транспортировкой.

В соответствии со ст. 161 ГК РФ договор должен быть составлен в простой письменной форме и должны быть оговорены существенные условия. Существенным условием договора является предмет договора, а также его условия. За оказанные услуги предметом договора будут операции по совершению определенных действий. Договор будет считаться заключенным только в том случае, если в нем будут перечислены действия, которые должен осуществить исполнитель, или же будет указана конкретная деятельность, которую он должен выполнить. [1]

Экспедиторы используют ряд документов при организации грузоперевозок. Данные документы регулируют взаимоотношения экспедитора и грузовладельца при исполнении ими обязательств по договору транспортной экспедиции. Одним из таких документов является поручение экспедитору, в нем оговариваются главные параметры перевозимого экспедитором груза, и задание грузовладельца

на организацию такой перевозки. Документом, который подтверждает заключение договора грузоперевозки, является транспортная накладная.

При приёме груза экспедитор отдаёт экспедиторскую расписку клиенту, которая даёт экспедитору право на владение грузом до момента передачи груза клиенту либо указанному им грузополучателю до завершения перевозки.

Все выполнение работы, оказанные услуги или же проданные товары принимаются к бухгалтерскому учёту на основании первичных документов, которые составлены в установленной форме. В основном выставляются счёт, счёт-фактура и акт выполненных работ.

Счёт на оплату является не обязательным документом, который содержит платёжные реквизиты продавца, по которым покупатель осуществляет перевод денежных средств за перечисленные в счете выполненные работы, оказанные услуги или проданные товары. [2]

Согласно главе 21 НК РФ налогоплательщик должен к стоимости товаров (работ, услуг) начислить налог на добавленную стоимость и предъявить его к оплате покупателю(заказчику). Исходя из этого в соответствии с пунктом 4 статьи 168 НК РФ в счёте необходимо указывать отдельной строкой сумму НДС, подлежащую перечислению.

Счёт- фактура представляет собой акт, который подтверждает реальную отгрузку товаров либо выполнение работ и их стоимость, она выставляется продавцом покупателю в последствии окончательного приема покупателем товара или услуг. [3]

Действующее законодательство предъявляет довольно строгие требования к порядку оформления счетов-фактур. В пункте пять статьи 169 НК РФ прописаны обязательные реквизиты, которые должна содержать счет-фактура.

Нормативно не утверждена форма акта приема- сдачи оказания услуг. Вследствие этого организация вправе разработать её самостоятельно, на основании статьи 9 ФЗ «О бухгалтерском учете».

Справочно-правовые системы в большинстве содержат ориентировочные формы актов оказания услуг и актов выполнения работ. Можно воспользоваться данными актами, но главное помнить, что эти формы не являются требованием и организация вправе изменять их по собственному усмотрению. Бланки, разработанные организацией следует перечислить в учетной политике, а в приложении к учетной политике необходимо добавить сами формы актов.

Законодательством о бухгалтерском учете установлено, что первичный учётный документ обязан быть составлен в момент совершения операции, а в случае продолжающихся услугах в договоре возможно предусмотреть периодичность выставления документов: еженедельно либо ежемесячно, дата фактического оказания услуг должна быть так же датой выставляемого акта. [4]

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Раздел I. Глава 9. Сделки. Статья 161. Сделки, совершаемые в простой письменной форме.
2. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 N 554 "Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности".
3. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая. Раздел VIII. Федеральные налоги. Глава 21. Налог на добавленную стоимость. Статья 169. Счёт-фактура.
4. п. 4 ст. 9 Федерального закона от 21.11.1996 № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Финансовое управление медицинскими учреждениями в Латинской Америке

Макарова Екатерина Петровна

Современное состояние здравоохранения в Латинской Америке характеризуется рядом угроз национальной безопасности в сфере здравоохранения, среди которых основными являются недостаточное и нерациональное использование источников финансирования, а также несовершенство бюджетных механизмов управления средствами для финансирования и организационной структуры и хозяйственного статуса учреждений здравоохранения. Основными источниками финансирования здравоохранения в Латинской Америке государственные средства, объективно обусловлено существованием государственной системы учреждений здравоохранения. Поэтому особенности финансового обеспечения здравоохранения в Латинской Америке требуют детального исследования с целью выявления путей повышения его эффективности.

В настоящее время в странах латинской Америки на фоне социальных и экономических преобразований происходят процессы старения населения. Причем эти процессы идут в гораздо более быстрой степени, чем в предыдущие столетия в Европе. С учетом этого, система здравоохранения этих стран должна быть в быстрые сроки подготовлена к работе с большим количеством пожилых и старых пациентов. Традиционно, большую долю этих людей будут составлять лица с сердечнососудистой патологией. Именно она будет вносить существенный вклад в процессы заболеваемости, смертности и инвалидности [7].

Цель исследования – определение особенностей финансового обеспечения здравоохранения в Латинской Америке на современном этапе с целью выявления путей повышения его эффективности.

Основными источниками компенсации финансовых затрат на медицинское обеспечение населения стран мира является страхование здоровья, формы которого очень разнообразны. Они различаются по источникам и условиями финансирования, перечнем медицинских услуг, организационными формами их предоставления и тому подобное. Как правило, в каждой стране функционирует несколько источников финансирования страхования здоровья.

В ряде развитых стран функционируют разветвленные системы медицинского страхования, которые охватывают значительные контингенты населения, включающих промышленных и сельскохозяйственных работников, служащих и членов их семей, тех кто учится, мелких предпринимателей и др. [10]

Все эти системы широко используются сегодня в большинстве стран Западной Европы, в Северной Америке, Австралии, Израиле, Новой Зеландии, Японии. Достаточно развитые системы медицинского страхования также в некоторых странах Латинской Америки, Ближнего Востока и Азии.

В настоящее время, по данным ВОЗ, различные системы страховой медицины распространились в 30 странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и охвачено ими более 800 млн. Человек с компенсацией из общественных фондов около 74% расходов на лечение больных.

Здравоохранение в развитых странах является одной из отраслей, наиболее динамично развивается, а расходы на ее финансирование быстро растут и достигают астрономических сумм [1].

Построение эффективных систем здравоохранения в развитых странах вызывает повышенный интерес в условиях реформирования отечественного здравоохранения. Системы организации здравоохранения различных стран характеризуются разнообразием и национальной спецификой. Однако, проходя множество реформ, они постоянно видоизменяются и обогащаются заимствованными друг у друга идеями. Соответственно жестко классифицировать такие модели

практически невозможно.

Важной особенностью сферы здравоохранения является множественность источников формирования финансовых ресурсов для оплаты медицинских услуг и разнообразие систем и моделей финансирования.

Совершенствование системы финансирования здравоохранения предполагает финансирование учреждений здравоохранения:

первичного уровня – путем направления бюджетных средств в расчете на каждого человека, проживающего на территории соответствующей административно-территориальной единицы;

вторичного уровня – путем заключения договоров между заказчиком и поставщиком медицинских услуг по принципу оплаты фактически оказанных услуг с учетом потребностей населения;

третичного уровня – путем оплаты стоимости предоставленных услуг [5].

В рамках проведения реформ здравоохранения в Латинской Америке параллельно со структурной перестройкой планируется изменение порядка финансирования медицинских учреждений, переход от сметного финансирования, основой которого являются показатели мощности заведений и сохраняющий ориентиры экстенсивного развития, к финансированию в рамках выполнения бюджетных программ, которые сформированы на основе программно-целевого метода бюджетирования, на основании договоров между заказчиком и аккредитованным поставщиком медицинских услуг, исходя из потребностей населения в определенных видах медицинской помощи.

Нет законодательно закрепленного базового пакета медицинской помощи, предоставление которого государство гарантирует всем своим гражданам бесплатно, то есть за счет государственных и местных бюджетов.

Неопределенность относительно объемов, видов и форм предоставления «бесплатной медицинской помощи» в государственных и коммунальных учреждениях здравоохранения не позволяет таким учреждениям оказывать качественную медицинскую помощь всех видов. Попытки бесплатно лечить все виды болезней, в том числе осуществлять очень ценные операции без какого-либо учета реальной ресурсо-способности медицинских учреждений (экономической, финансовой, материально-технической, человеческой и т.п.) приводит к тому, что все виды помощи оказываются на достаточно низком уровне и с скрытой частичной оплатой из кармана пациентов. При этом пациенты теряют право требовать от врачей качественного лечения, так как врачи ссылаются на отсутствие средств для приобретения лекарств или материалов, без которых любая медицинская помощь не может предоставляться качественно.

Проблема несоответствия размеров финансирования здравоохранения комплекса услуг, предоставление которых гарантируется населению, существует во всех постсоциалистических странах. Одним из путей в такой ситуации является изменение обязательств государства по предоставлению бесплатных медицинских услуг населению.

Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения заключается в привлечении частных инвестиций в государственный сектор здравоохранения, необходимых для реализации инвестиционных проектов. В развитых странах около трети проектов, реализуемых в рамках государственно-частного партнерства касаются именно сферы здравоохранения [2].

Создание условий для развития конкуренции в сфере здравоохранения согласно Концепции развития системы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья, предусматривает также содействие развитию частной практики в сфере здравоохранения, в том числе при предоставлении первичной медицинской помощи и специализированной амбулаторной помощи и части вторичной медицинской помощи.

Результаты проведенного анализа особенностей финансового обеспечения здравоохранения в Латинской Америке свидетельствуют о том, что в ходе реформирования системы здравоохранения

уже произошли позитивные изменения в сфере:

- увеличения объемов и повышение рациональности использования государственных расходов на финансирование учреждений здравоохранения;
- введения государственно-частного партнерства при осуществлении хозяйственной деятельности в сфере охраны здоровья;
- введения платных услуг по охране здоровья.
- Вместе с тем, требует совершенствования инструментарий, применяемый при реализации финансового обеспечения путем:
 - стимулирование повышения доступности платных услуг по охране здоровья для потребителей;
 - стимулирования осуществления добровольного медицинского страхования;
 - стимулирования благотворительной деятельности в сфере охраны здоровья;
 - стимулирования хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения всех форм собственности.

Список использованных источников:

1. Американская система здравоохранения нуждается в реформах. Электронная версия от 15.01.2009 – <http://www.remedium.ru/news/world/detail.php?ID=21959>
2. Американский взгляд на медицинский туризм [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.votpusk.ru/news.asp?msg=430919>.
3. Ковалева И.П. Анализ рынка медицинского туризма Израиля // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития - 2014. - № 19-2. - С. 108-114.
4. Ковалева И.П. Мировые тенденции развития медицинского туризма // Развитие экономики и менеджмента в современном мире. - 2014.
5. Лукьянчук Е. Медицинский туризм выгоден всем [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vechnayamo1odost.ru/pages/vashezdoro-vye/medturvyvs23.htm1>.
6. Медицина в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Шр://1ееЪ-man.ITvejourn1.com/40392.htm1.
7. Медицинский туризм в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mednaprav1enie.ru/turizm/usa.htm1>.
8. Медицинский туризм в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.on1ine-turs.ru/meditsinskiy-turizm-v-ssha/.
9. Медицинский туризм в Хьюстоне - лечение в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://medbe.ru/news/k1iniki-i-gospita1i-ssha/medi-tsinskiy-turizm-v-khyustone-1echenie-v-ssha/>.
10. Особенности медицинского туризма США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.medicatourism.com/ru/destination/united-states.htm1.
11. Официальный сайт US Centers for Medicare&Medicaid Services - <http://www.cms.hhs.gov/>
12. Савельев В. Медицинский туризм: тенденции и прогнозы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tm-news.ru/news/13603>.
13. Система здравоохранения в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.theusaconsu1t.com/hea1th-care-usa/.
14. Улумбекова Г.Э. Реформа здравоохранения США: уроки для России [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения». - 2012. - № 5. - Режим доступа: Шр://ye8Штк.mednet.ru/content/view/429/30/1ang,ru/.

Организация перевозок опасных грузов по маршруту Кнамен (КНР) - Ташкент.

Пак Владислав Андреевич, студент РГСУ, Россия, г. Ростов-на-Дону E-mail: packvlad@mail.ru

Организация перевозок опасных грузов по маршруту Кнамен (КНР) - Ташкент.

В современном мире международные перевозки играют важную роль в становление международных отношений и экономики в целом. Под международной перевозкой понимается перевозка груза между двумя и более государствами, выполняемая на условиях, которые установлены заключенными этими государствами международными соглашениями. Характерной особенностью правового регулирования в этой сфере является то, что основные вопросы перевозок решаются в международных соглашениях (транспортных конвенциях), содержащих унифицированные нормы, единообразно определяющие условия международных перевозок грузов и пассажиров. Соглашения содержат требования к перевозочной документации, определяют порядок приема груза к перевозке и выдаче его в пункте назначения, условия ответственности перевозчика, процедуру предъявления к перевозчику претензий и исков.

Спичечная фабрика «Заря» это крупнейшее предприятие по производству спичек в Узбекистане. Предприятию «Заря» требовалось перевести красный фосфор из Китая в Узбекистан. Усложняется это тем, что красный фосфор во многих странах находится в списке прекурсоров, оборот которых ограничен, и в отношении которых устанавливаются особые меры контроля. Прекурсор - вещество, используемое при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств, а так же при изготовлении взрывчатых веществ.

Красный фосфор имеет класс опасности 4.1 легко воспламеняющиеся твердые вещества. Опасность может исходить не только от пламени, но и от токсичных продуктов горения.

Опасные грузы – это грузы, которые в силу присущих им свойств, при наличии определенных факторов могут при перевозке послужить причиной взрыва, пожара, повреждения технических средств, устройств, сооружений и других объектов, причинить материальный ущерб и вред окружающей среде, а также привести к гибели, травмированию, отравлению людей, животных.

Перевозка опасных грузов – это деятельность, связанная с перемещением опасных грузов от места их изготовления или хранения к месту назначения с подготовкой груза, тары, транспортных средств и экипажа, приемом груза, осуществлением грузовых операций и краткосрочным хранением грузов на всех этапах перемещения.

Самое важное при организации перевозки опасных грузов – обеспечение сохранности груза и безопасности перевозки. Эффективное решение этих задач позволяет своевременно доставить такие грузы к месту назначения, защитить персонал, занятый в погрузке, разгрузке и транспортировке, участников дорожного движения, а также сам груз, транспортное средство и окружающую среду от чрезмерной опасности.

В связи с выше упомянутыми обстоятельствами был выбран следующий маршрут Кнамен-Бендер-Аббас – Республика Туркменистан – Республика Узбекистан. Предприятие "ЗАРЯ" не было проинформировано о том, что на морской линии Кнамен - Бендер-Аббас не предоставляют свои линейные контейнера, т.к. наш контейнер пойдет дальше, через Актау на автомобильном транспорте в Узбекистан, они не могут проконтролировать всю перевозку, а собственные контейнеры, для перевозки опасных грузов они не берут, в добавок транзит красного фосфора по Республике Туркменистан так же запрещен. Перед нами стояла задача перевести груз минуя страны, где запрещен

транзит данного товара.

Есть линия которая берет собственные контейнера в Гонконге, поэтому мы с Кнамена везем груз внутри страны, на баржах, до Гонконга, а с Гонконга есть морские линии которые принимают собственные контейнера с опасным грузом и уже они везут груз до Бендер-Аббаса. Т.к. в Республике Казахстан, нет запрета на транзит Красного Фосфора, можно предложить следующий маршрут: Кнамен – Гонконг – Бендер-Аббас – Бендер-Энзели – Актау – Ташкент. Основные города транзита по территории Узбекистана: Кунград, Нукус, Ургенч, Хива, Бухара, Навои, Самарканд, Джизак, Ташкент.

При ввозе данного груза на территорию Республики Узбекистан требуется:1) Схема маршрута перевозки. Схема маршрута должна быть согласована территориальными УБДД МВД Республики Узбекистан, ГУВД г. Ташкента и УВД областей;2) Свидетельство о допуске водителя автотранспортного средства к перевозке опасного груза3) Аварийная карточка системы информации об опасности (СИО) Примерная протяженность данного маршрута составляет 14038 км, а время доставки груза около месяца.

Инвестиционный климат г.Владивостока в условиях режима свободного порта

Пашегоров Андрей Эдуардович, студент 3 курса кафедры государственного муниципального управления и права Владивостокский Государственный Университет Экономике и Сервиса г.Владивосток, Российская Федерация

Развитие как отдельных экономических агентов, так и общества в целом базируется на расширенном воспроизводстве материальных благ, которые в свою очередь обеспечивают рост национального имущества и, соответственно, дохода. Одним из основных средств обеспечения такого роста является инвестиционная деятельность, которая включает в себя такие процессы как: вложение инвестиций, или инвестирование, а также совокупность практических действий направленных на реализацию инвестиций.

В действующем федеральном законодательстве под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта[1].

Для того, что оживить инвестиционную деятельность, с целью обеспечения подъема экономики страны, повышения эффективности производства и решения социальных проблем, государство должно проводить единую и консолидированную инвестиционную политику, которая представляет собой комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению необходимого уровня и структуры капитальных вложений в экономику страны и отдельные ее сферы и отрасли, меры по повышению инвестиционной активности всех основных агентов воспроизводственной деятельности: населения, предпринимателей, предприятий, государства[2].

Основной целью инвестиционной политики является создание оптимальных условий для активизации инвестиционного потенциала.

Результатом осуществления инвестиционной политики является объем вовлеченных в развитие национальной экономики инвестиционных ресурсов.

Одним из немаловажных условий привлечения как иностранных инвестиций, так и отечественных является наличие в стране, или на ее определенной территории, благоприятного инвестиционного климата.

Инвестиционный климат - это создание положительных экономических, политических и социальных условий для привлечения капитала, и, прежде всего, от иностранных инвесторов[3].

В России положительным опытом создания благоприятного инвестиционного климата, который способствует активизации инвестиционных процессов, в частности, может служить создание территории Свободного порта Владивосток[4].

В соответствии с федеральным законодательством на территории свободного порта, в которую, помимо г.Владивостока входят 15 муниципальных образований, сроком на 70 лет, устанавливается особый правовой режим осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности. Резиденты Свободного порта получают ряд преференций: налоговые льготы, упрощение таможенных и визовых процедур, максимальное снижение административных барьеров.

Под действие нового режима, в общей сложности, попадут 1,4 млн. человек, проживающих на территории 28,4 тыс. кв. км, в том числе около 75 % населения, которое проживает на территории муниципальных образований, включенных в проект свободного порта.

В соответствии со статьями 19 и 20 ФЗ N 212 от 13.07.2015 "О свободном порте Владивосток" резидентам устанавливаются льготы по федеральным налогам, а также устанавливаются пониженные

тарифы страховых взносов[5].

В связи с этим был принят ФЗ от 13.07.2015 N 213-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О свободном порте Владивосток", внесший изменения в действующее налоговое законодательство выражающиеся в том, что в первые пять лет налог на прибыль для компаний-резидентов составит не более 5% (в том числе 0% – в федеральный бюджет, не более 5% – в региональный бюджет). При этом в течение последующих пяти лет налог прибыль составит не менее 12% (2% – в федеральный бюджет, не менее 10% – в региональный бюджет). Также компании полностью освобождаются от налога на имущество и земельного налога[6].

Также, вышеуказанным федеральным законом, были внесены изменения в действующей Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования", касающиеся введения пониженных тарифных страховых взносов для плательщиков страховых взносов, получивших статус резидента свободного порта Владивосток в соответствии с Федеральным законом "О свободном порте Владивосток". В соответствии с данными поправками в течение 10 лет со дня получения ими статуса резидента свободного порта Владивосток применяются следующие тарифы страховых взносов:

Фонд социального страхования Российской Федерации 1,5

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 0,1[7].

Таким образом отчисления во внебюджетные фонды составят всего 7,6%, вместо практикуемых 30%.

Стоит отметить, что существенное снижение величины обязательных страховых взносов приведет к уменьшению "серых" схем выплат заработной платы работающим гражданам на предприятиях среднего и малого бизнеса, приведет к легализации их заработной платы, что свою очередь неизбежно скажется на увеличении отчисления налога на доходы физических лиц в городские бюджеты пятнадцати муниципальных образований на территории Приморского края. Ведь основным источником налоговых доходов местных бюджетов, в том числе и бюджета Владивостокского городского округа, в соответствии с данными по экономическому мониторингу г. Владивостока за 2014 год, является именно налог на доходы физических лиц, удельный вес которого превысил 58 процентов[8]. Впоследствии рост доходов городского бюджета благоприятно отразится на развитии инфраструктуры и финансировании социальных муниципальных программ.

Идея закона в первую очередь направлена на поддержку экспортоориентированных производств. Владивосток располагается на территории Приморского края РФ, того региона, который находится без преувеличения в уникальном месте, где "сосытывается" экономика запада и востока.

Главным конкурентным преимуществом Владивостока в рамках свободного порта является трансграничная территория с международными транспортными коридорами "Приморье-1" (Харбин - Суйфэньхэ - Гродеково - порты Владивосток, Находка, Восточный - порты АТР) и "Приморье-2" (Чанчунь - Цзилинь - Хунчунь - Махалино - Посьет - Зарубино - порты АТР), которые сопрягаются с новым проектом Китая – «Экономическим поясом Шелкового пути». Их реализация позволит получить значимый экономический эффект как для Владивостокского городского округа, так и для всего региона за счет обеспечения транзита грузов из Северо-Восточных провинций Китая в порты Приморья с последующей отгрузкой на суда в адрес стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В федеральном законодательстве о свободном порте содержится статья 22, которая вступает в силу с 1 октября 2016 года, предусматривающая упрощенный транзит товаров между зонами свободного порта. Данная норма выступает как весьма эффективный правовой регулятор, с помощью которой произойдет значительное упрощение совершения таможенных операций, связанных с

помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита, что в конечном итоге будет способствовать развитию значимых для Владивостока международных транспортных коридоров «Приморье-1» и «Приморье-2»[9].

Таким образом в первую очередь ставка должна делаться на реализацию логистических и транспортных проектов, ведь база для их успешной реализации имеется.

Кроме того, режим предполагает сокращенные сроки получения разрешительной документации для объектов капитального строительства, а также меры по упорядочению и снижению проверочной нагрузки на бизнес. В частности, в свободном порту будет сокращено время проведения контрольных проверок, а любые процедуры должны быть согласованы с Минвостокразвития. Для того чтобы зарегистрировать собственную компанию или стать индивидуальным предпринимателем, достаточно будет подать заявку в Минвостокразвития, и она будет рассмотрена в течение 15 рабочих дней.

В рамках Свободного порта будут реализовываться масштабные проекты, которые потребуют достаточное количество работников, усилиями которых будут возводиться новые здания, сооружения. К сожалению город Владивосток не располагает достаточным количеством собственных квалифицированных кадров в области строительства, таким образом однозначно во главу угла встанет вопрос о привлечении иностранной рабочей силы.

Федеральным законом от 13.07.2015 N 213-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О свободном порте Владивосток" была введена в ФЗ N 115 от 25.07.2002 (ред. от 28.11.2015) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" статья 13.6., которая регулирует особенности осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами, работающими у резидентов свободного порта Владивосток.

В соответствии с данной статьей работодателям, признаваемые резидентами свободного порта Владивосток:

не требуется получение разрешений на привлечение и использование иностранных работников

разрешение на работу иностранному гражданину выдается без учета квот на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности, а также квот на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу

при приеме на работу, при прочих равных условиях, приоритет имеют граждане Российской Федерации[10].

По предварительным расчетам экономистов, благодаря свободному порту ВРП Приморского края к 2021 году вырастет в 1,7 раза, а к 2034 году – в 3,4 раза, что составит 1,5 трлн рублей. За 10 лет будет создано более 100 тысяч высокооплачиваемых рабочих мест, а к 2034 году эта цифра может вырасти до 468 тысяч. Как следствие – рост населения во всех муниципальных образованиях, рост потребительского спроса, развитие сферы услуг и условий для занятости местных специалистов.

Уже сейчас можно с уверенностью сказать, что данный проект, реализация которого была санкционирована президентом Российской Федерации В.В. Путиным в ежегодном послании Федеральному собранию РФ в декабре 2014 года, набирает обороты, становится весьма привлекательным для потенциальных инвесторов.

Так, в частности, Правительство китайской провинции Хэйлуцзян предлагает создать логистический хаб интернет-торговли на территории свободного порта Владивосток. В хабе будут обрабатываться товары и покупки, заказанные через интернет с территории Китая. Сейчас почтовые отправления

обрабатываются в логистических хабах в Екатеринбурге, Благовещенске, Москве и Новосибирске. Благодаря тому, что хаб будет располагаться на территории свободного порта, таможенная очистка товаров будет проводиться по упрощенной схеме. Таможенная пошлина будет уплачиваться при выходе товара из свободной зоны. Реализация этого проекта, на фоне отказа российских интернет-магазинов от работы с европейскими партнерами из-за резкого ослабления курса рубля, позволит нарастить объем интернет-торговли между Россией и Китаем до 36 млрд долларов.

АО "Корпорация развития Дальнего Востока" (управляющая компания СПВ и ТОРов), 16 марта 2016 года на площадке Владивостокского морского рыбного порта (Владморрыбпорт), подписала весьма значимое инвестиционное соглашение с ООО "Владивостокский рыбный терминал".

Данная компания, в рамках режима Свободный порт Владивосток, планирует реализовать проект по строительству на территории Владивостокского морского рыбного порта (Владморрыбпорт) специализированного холодильного комплекса по хранению и перевалке рыбной продукции. Стоимость данного проекта составляет 800 млн рублей.

Стоит отметить, что благодаря расширению холодильных мощностей, данное предприятие обеспечит как текущие потребности российского рынка, так и увеличение объемов перевалки в случае роста потребления рыбы в стране, а также позволит создать около 500 новых рабочих мест.

Южнокорейская компания Ssang Mun Co.Ltd планирует построить во Владивостоке завод по переработке водных биологических ресурсов, инвестиции в который составят минимум 10 млн долларов, в перспективе инвестиции могут быть увеличены до 50 миллионов долларов.

Таким образом, можно сказать, что режим Свободного порта для Владивостока является одним из ключевых факторов успешного развития как собственной территории, так и для развития Приморского края, столицей которого, пусть и неформально, но всё же является. В целом для России реализация этого проекта является стратегической, поскольку позволит повернуть вспять миграционные потоки, значительно улучшить демографические показатели и стать полноценным участником, а не свидетелем, экономических процессов происходящих в Азиатско-тихоокеанском регионе.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
2. Мальщук О. М. Особенности инвестиционной политики России на современном этапе [Текст] / О. М. Мальщук // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.).Т. I. — М.: РИОР, 2011. — С. 38-40.
3. А.Н. Асаул, Б. М. Карпов, В. Б. Перевязкин, М. К. Старовойтов Модернизация экономики на основе технологических инноваций СПб: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с.
4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 212-ФЗ "О свободном порте Владивосток"
5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 212-ФЗ "О свободном порте Владивосток"
6. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 214-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О свободном порте Владивосток" // СПС КонсультантПлюс
7. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования"
8. "Свободный порт Владивосток - это уже вторая попытка..." [Электронный ресурс] // сайт БЕЗФОРМАТА.RU - Режим доступа: <http://vladivostok.bezformata.ru/listnews/svobodnij-port-vladivostok-eto/38840213/>
9. Федеральный закон от 13.07.2015 N 212-ФЗ "О свободном порте Владивосток"
10. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"

Анализ существующих проблем кредитования банками малых предприятий

Дресвянкин Павел Владимирович

В статье рассматриваются основные проблемы банковского кредитования малого бизнеса. Проведен анализ имеющихся проблем при осуществлении кредитования малого предпринимательства и отражены перспективы их преодоления.

Ключевые слова: малый бизнес, банковский кредит, механизм банковского кредитования

Проблема кредитования организаций малого бизнеса банками в России в настоящий момент остается нерешенной. В ее основе лежит отсутствие общих интересов между малыми предприятиями и коммерческими банками. В то время как чуть ли не все кредитные организации декларируют большие возможности кредитования организации малого бизнеса, на деле выясняется, что предприятий, соответствующих установленным требованиям не так и много.

Ведущая роль банковского кредитования в механизме финансирования малого бизнеса (а, следовательно, и его развития) связана с проблемой получения финансовых средств предпринимателями на развитие своего бизнеса. На сегодняшний день, малый бизнес не пользуется таким инструментом как фондовый рынок в связи с недостаточным доверием к нему. Недостаточная конкурентоспособность у большинства организаций малого бизнеса ведет к тому, что они предпочитают осуществлять реализацию товаров и услуг на условиях отсрочки платежа, нежели осуществлять кредитование у поставщиков. Поэтому кредитование коммерческими банками является наиболее используемым инструментом внешнего финансирования малых предприятий.

Необходимо отметить, что объемы выданных малому бизнесу кредитов, в нашей стране с каждым годом растут. Однако в последние годы в условиях нестабильности экономики отмечен значительный рост просроченной задолженности, а, это ведет к росту кредитных рисков у банков [1].

Увеличение доли рынка, занимаемого организациями малого бизнеса в различных сферах экономики, объясняется тем, что его функционирование не предусматривает больших вложений денежных средств, но предполагает привлечение значительных материальных ресурсов и человеческого капитала.

Специалистами в области банковского дела выделен ряд особенностей кредитования организаций малого бизнеса:

1. Объемы кредитования организаций малого бизнеса незначительны, поэтому, с одной стороны, оно не может обеспечить значительной прибыли банкам, а с другой, в значительной степени удовлетворить потребности организаций данного сектора экономики.

2. Данному виду кредитования характерен преимущественно краткосрочный характер, а это в свою очередь, означает невозможность решения проблем расширения деятельности малого предприятия.

3. Значительный срок рассмотрения заявки на получение кредита. В условиях нестабильности экономики большинство российских кредитных организаций срок рассмотрения кредитной заявки увеличило, практически отказавшись от экспресс-методов оценки клиентов.

4. Большие транзакционные издержки кредитных организаций. При кредитовании банками малого бизнеса они несут более высокие затраты, по сравнению с обслуживанием крупных кооперативных клиентов. Кредитная организация несет меньшие затраты на выдачу одного кредита крупной организации, нежели на несколько кредитов организациям малого бизнеса.

5. Необходимость формирования обязательных резервов. Кредитование малых предприятий

связано с необходимостью формирования обязательного резерва средств, в связи с тем, что малый бизнес отнесен к группе повышенного риска [2].

Банковское кредитование субъектов малого бизнеса имеет определенную специфику. Оно связано как с наличием традиционных рисков, так и наличием различных специфических рисков, характерных только для кредитования данного сектора экономики. К ним следует отнести:

1. многопрофильность организаций малого бизнеса;
2. наличие определенной изоляции малых предприятий от формирования всей предпринимательской среды;
3. невысокая (а зачастую и низкая) прозрачность бизнеса;
4. нехватка собственного оборотного капитала;
5. трудности предоставления кредита под залог;
5. невысокое качество формирования бизнес-планов предпринимателей при привлечении банковских кредитов.

К числу наиболее важных проблем банковского кредитования малых предприятий в России следует отнести:

1. низкую прозрачность малого бизнеса, неэффективную систему оценки деятельности предприятий данного сектора экономики;
2. длительные сроки рассмотрения кредитных заявок организаций малого бизнеса, вызванного непроработанностью механизма упрощенного порядка рассмотрения;
3. наличие значительного уровня бюрократических препятствий, связанных с необходимостью формирования большого пакета документов при оформлении кредита;
4. отсутствие у большого количества малых предприятий ликвидного залога;
5. значительные трудности при получении банковского кредита на организацию бизнеса «с нуля»;
6. отсутствие эффективного механизма финансовой поддержки малого бизнеса, как на федеральном, так и на региональном уровне. Существующая нормативно-правовая форма носит по большей степени декларативный характер, имеет малую эффективность для организаций малого бизнеса [3].

Для устранения перечисленных выше проблем банковского кредитования малого бизнеса в России необходимо реализовать комплекс мер.

В первую очередь, целесообразно осуществлять кредитование предприятий малого бизнеса на льготных условиях. Необходимо осуществлять кредитование с компенсацией части процентов по кредиту за счет бюджетных средств. Для этого можно привлекать фонды поддержки малого предпринимательства. Коммерческие банки, которые будут предоставлять кредиты субъектам малого бизнеса, должны пользоваться законодательно установленными льготами. Субсидирование государством процентных ставок, с одной стороны, позволяет предприятиям снизить затраты малых предприятий в связи с тем, что кредиты будут дешевле. С другой стороны, оно позволит банкам обеспечить некую компенсацию кредитных рисков.

На сегодняшний день в регионах России реализуются различные схемы субсидирования процентной ставки по кредитам малых предприятий. В частности, на уровне местных администраций формируется перечень основных предприятий, нуждающиеся в финансовой поддержке со стороны государства.

В российских регионах существуют разные подходы к решению данной проблемы. Субсидирование осуществляется в процессе реализации инвестиционных проектов со сроком

окупаемости не более двух лет.

Необходимость формирования механизма государственных гарантий определяется, прежде всего, высокой рискованностью. Малые предприятия не могут создать реализовать проект и успешно развиваться без осуществления финансовых инвестиций. При этом они не всегда имеют возможность их получить. Решение указанной проблемы может быть достигнуто путем создания в региональной системе гарантийных механизмов, направленных на обеспечение льготного финансирования бизнес-проектов и программ, с целью компенсации возможных потерь финансовых средств при неудачном ходе их реализации.

Кроме сказанного выше, с целью повышения эффективности банковского кредитования малого бизнеса можно предложить ряд направлений:

1) создание наиболее выгодных условий доступа организаций малого бизнеса к финансовым ресурсам путем предоставления наименее возможной процентной ставки;

2) привлечение максимально возможных финансовых средств банков и иных финансовых учреждений. Для этого необходимо предлагать наиболее выгодные условия финансирования малых предприятий;

3) содействие минимизации рисков невозврата финансовых средств банка заемщиком – малым предприятием путем формирования эффективной системы страхования банковских рисков.

Проведенный анализ существующих проблем банковского кредитования организаций малого бизнеса позволил сделать следующие выводы:

- кредитование организаций малого бизнеса имеет свои специфические черты, а также связано с наличием специфических для данной категории заемщиков рисков;

- в России на настоящий момент существует большое количество проблем в сфере кредитования малых предприятий: низкая прозрачность малого бизнеса, длительные сроки рассмотрения кредитных заявок, наличие значительного уровня бюрократических препятствий и др.;

- возможными перспективами совершенствования банковского кредитования могут стать реализация механизма кредитования предприятий малого бизнеса на льготных условиях, предложение выгодных условий финансирования малых предприятий, формирование эффективной системы страхования банковских рисков.

С точки зрения автора, дальнейшее устойчивое развитие кредитования малого бизнеса в РФ невозможно без совершенствования нормативно-правовой базы, разработки эффективной системы внешнего финансирования, адекватной реалиям российской экономики.

Литература

1. Кононов М.А. Необходимость государственной поддержки в сфере кредитования малого и среднего предпринимательства // Проблемы современной экономики. - 2014. - №5. - С. 111-115.

2. Семенов С.А. Банковское кредитование малого бизнеса. – СПб.: Питер, 2015. – 210 с.

3. Бочаров О.Н., Потокина С.А., Ланина О.И. Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего предпринимательства на современном этапе

<http://www.alt-banks.ru/upload/files/docs/documents/78724648.pdf>

Перспективы применения зарубежного опыта кредитования малого бизнеса

Дресвянкин Павел Владимирович

Аннотация: В данной статье проведен анализ зарубежного опыта кредитования малого бизнеса и отражены перспективы его использования в России.

Ключевые слова: малый бизнес, финансирование, система кредитования

Важным сектором экономики любой страны является малый бизнес. В развитых странах он формирует наибольшую долю ВВП страны. Поэтому за длительный период существования малого бизнеса в развитых странах накоплен достаточно богатый опыт кредитования малого бизнеса. В России же кредитование как механизм государственной поддержки малых предприятий находится на первоначальных этапах становления. В связи с этим важным является использование наиболее эффективных инструментов кредитования малого бизнеса, имеющих за рубежом.

Рассмотрим особенности организации механизма кредитования малого бизнеса как формы его государственной поддержки в различных странах с целью выявления наиболее перспективных вариантов его применения в российской практике.

Богатый опыт организации кредитования малого бизнеса накоплен в США. В американской экономике сложилось две независимо сосуществующих формы финансовой поддержки малого предпринимательства: частное и государственное. Государственная поддержка малых предприятий осуществляется прямым финансированием через специально созданную в 1953 году Администрацию Малого Бизнеса США (SBA) [5]. Данная государственная структура имеет региональные и межрегиональные подразделения по всей территории США, существующие в форме филиалов или местных центров и финансируемые из федерального бюджета. Данные подразделения оказывают предпринимателям услуги в любой сфере инфраструктуры малого бизнеса и на любом этапе его существования: от самозанятости до выхода на мировой рынок. Организация такой структуры имело бы положительный эффект и в России.

В Администрации Малого Бизнеса ежегодно разрабатываются и реализуются программы развития малого бизнеса по разным направлениям. Наиболее известные из них – «7а» и «504».

Основные преимущества программы «7а» заключаются в организации возможности предоставления государственных гарантий малым предприятиям при получении банковских кредитов в случае, если оно не имеет требуемого банком обеспечения. В частности, для суммы не более 750 тыс. долл. США гарантия предоставляется на 75% займа; не более 100 тыс. долл. США - на 80%. Данная программа имеет значительные сроки предоставления государственных гарантий: до 10 лет на оборотный капитал и до 25 лет на основной, при этом процентная ставка не должна превышать 2,75 пункта ставки займа [5].

Другим продуктом, реализуемым в Администрации Малого Бизнеса, является программа «504». Ее роль в системе государственной поддержки малых предприятий заключается в оказании содействие предпринимателям в расширении и модернизации своего бизнеса. Деятельность организации малого бизнеса подвергается анализу с точки зрения его финансового состояния. При положительном решении ему предоставляется долгосрочный кредит для покупки элементов основного капитала [5].

Реализация программ, подобных «7а» и «504» в российской практике позволило бы в значительной степени улучшить механизм предоставления государственных поддержки малого бизнеса.

В Германии государство предоставляет финансовые ресурсы коммерческим кредитным организациям, кредитующим малые предприятия, с целью стимулирования микрофинансирования малого бизнеса.

Особенностью предоставления кредитов по немецким государственным программам являются разработанные единые и ясные для всех правила в совокупности с типовыми принципами банковского кредитования, т.е. кредиты могут получить только кредитоспособные предприниматели, а прочие факторы во внимание не принимаются. Заявки на получение кредитов подаются в коммерческие банки, которые заключают с финансовой группой KfW договор о рефинансировании кредитов, в соответствии с которым обязуются возвратить предоставленные им средства. Затем государственный банк переводит деньги коммерческим банкам, а те, в свою очередь, предоставляют кредиты малым и средним предприятиям. Коммерческий банк заключает с предприятием кредитный договор, в котором указывается цель получения кредита, оговоренная в договоре о рефинансировании с государственным банком. Выплаты предпринимателей по процентам и по основному кредиту переводятся коммерческим банком государственному. Коммерческие банки при этом берут на себя от 50 до 100 % ответственности за возврат предоставленных кредитов. За услуги по реализации льготных кредитов коммерческие банки получают маржу [1, с.45].

Преимуществами системы кредитования малого бизнеса в Германии, на наш взгляд, являются:

- низкая процентная ставка по кредитам;
- долгосрочные кредиты (до 10 лет);
- освобождение от выплат по кредиту в первые два года;
- возможность долгосрочного возвращения кредита;
- возможность долевого финансирования: за счет государственных средств финансируется только определенная часть бизнес-проекта, а оставшаяся часть финансируется за счет собственных или других заемных средств [3].

Для России важным является реализация всех указанных преимуществ кредитования малого бизнеса. Пока в России реализована лишь часть из данных условий: более низкие процентные ставки, а также возможность долевого финансирования за счет государственных средств.

В Финляндии реализация государственной поддержки малого и среднего предпринимательства происходит через созданное акционерное общество «Финнвера», 100 % акций которого находится в собственности государства. Данная компания тесно сотрудничает с банками и другими финансовыми организациями, дифференцируя свои финансовые услуги для удовлетворения существующих или потенциальных потребностей предпринимателей в особых кредитах с повышенным риском. Как правило, «Финнвера» выступает как соинвестор с другими финансовыми организациями. Разделение рисков осуществляется за счет многоканального финансирования, схема которого разрабатывается для каждого предприятия [2].

К преимуществам данного инструмента государственной поддержки малого бизнеса следует отнести широкую дифференцированность оказываемых акционерным обществом «Финнвера» услуг. Они включают кредиты и гарантии начинающим предпринимателям и малому бизнесу, кредиты и гарантии инвестирования и развития предприятия, финансирование для увеличения собственного капитала предприятия, гарантии и поручительства на открытие рисков при экспорте и работе предприятия на международном рынке и др. Кредиты, поручительства, экспортные гарантии и прочие услуги разработаны с учетом потребностей бизнеса на всех стадиях его. Кроме того, «Финнвера» является региональным финансовым посредником по программам Европейского союза по развитию малого бизнеса, а также финансовым посредником Европейского Инвестиционного Банка.

Опыт Финляндии может быть использован и в нашей стране. Это может быть выражено в организации государственной компании, которая бы стала инвестором по наиболее перспективным и

значимым проектам, реализуемым предприятиями малого бизнеса. Кроме того, компания могла бы стать участником системы бюджетного кредитования организаций малого бизнеса.

Эффективная система кредитования малого бизнеса создана в КНР. В ее основе лежит обеспечение гарантийных обязательств и залогового обеспечения предприятиям малого бизнеса для возможности получения банковских кредитов. Для этого Правительство Китая разработало положение о создании «Государственного фонда развития малых и средних предприятий». Финансирование данного фонда осуществляется из государственного бюджета. Оно выступает катализатором развития предприятий малого бизнеса [4].

Кредитование организаций малого бизнеса может быть осуществлено и через механизм государственно-частного партнерства (ГЧП).

Зарубежный опыт реализации проектов с применением механизмов взаимодействия государства и частного бизнеса работает уже долгое время и постоянно совершенствуется. Темпы развития реализации проектов ГЧП в зарубежных странах весьма различны. Такие страны как Великобритания, Франция, Германия и Испания уже достаточно хорошо развили данную область и являются в ней лидерами, но имеются такие страны, которые только начинают осваивать такие программы.

Страны-лидеры по количеству соглашений ГЧП в Европе по данным 2010 года, распределились следующим образом: на долю Великобритании приходится 39%, Франции – 17%, Германии – 13%, Испания – 12% и доля прочих стран составляет 20%. Безусловным лидером является Великобритания, которая первая использовала механизм партнерства бизнеса и государства [6].

Основные функции государства при реализации механизма ГЧП являются организация деятельности в сфере партнерства с частным инвестором. Сюда можно включить разработку стратегии и принципов, формы и методы, механизмы на которых будут строиться отношения между государством и частным бизнесом, формирование институциональной среды. Так же, стоит отметить, что государство имеет правомочие предоставлять налоговые и иные льготы, гарантии и финансовые ресурсы. При этом стратегически важные и социально значимые объекты в отличие от приватизации остаются в собственности государства.

Проведенный анализ механизма кредитования организаций малого и среднего бизнеса позволил сделать следующие выводы:

в мировой практике накоплен богатый опыт в сфере кредитования малого и среднего бизнеса;

анализ зарубежного опыта финансирования малого бизнеса позволяет нам сделать вывод о том, что в России необходимо использовать положительный опыт развитых стран. Наиболее важным, на наш взгляд, является использование опыта США и Германии.

С точки зрения автора, дальнейшее устойчивое развитие кредитования малого бизнеса в РФ невозможно без использования опыта развитых стран. Это подразумевает совершенствование нормативно-правовой базы, разработки эффективной системы внешнего финансирования, адекватной реалиям российской экономики, применения комплексного социально-экономического подхода, с использованием всех инструментов государственного регулирования.

Список использованных источников

1. Власов, И.П. Кредитование малого бизнеса: перспективы развития / И.П.Власов // Финансы и кредит. – 2013. - №3. – С.44-45.
2. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Финляндии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.infofin.ru/p_23.php
3. Малый бизнес в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/germany.html>
4. Малый бизнес в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/china.html>
5. Программы по развитию кредитования субъектов в США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// la ru.net/podd/podd6.html](http://la.ru.net/podd/podd6.html)

Роль ликвидности в анализе деятельности предприятия

Евдокимова Наталья Павловна / Evdokimova Natalya Pavlovna- магистрант, кафедра финансы и кредит, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации Владимирский филиал.

Научный руководитель: **Кузнецов Дмитрий Валерьевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы»

Аннотация: В статье ставится задача выявить роль ликвидности в анализе деятельности предприятия. Проанализированы и подробно рассмотрены ее составляющие. Ликвидность, как один из элементов, составляющих характеристику результатов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, относится в совокупности с показателями структуры капитала. Она обеспечивает возможность прогнозирования финансового состояния предприятия. Благодаря правильно составленному анализу ликвидности можно выявить ряд угрожающих рисков и финансовую стабильность предприятия.

Annotate:The article seek to identify the role of liquidity in the analysis of the company. Analyzed and discussed in detail its components. Liquidity, as one of the elements that make up the characteristics of the results of the business activities of the entity, applies in conjunction with the indicators of capital structure. It provides the possibility of forecasting the financial condition of the company. Due to well-structured analysis of liquidity one can identify a number of risks and threaten the financial stability of the enterprise.

Ключевые слова : анализ ликвидности, ликвидность актива, ликвидность баланса, платежеспособность, оценка ликвидности, повышение ликвидности.

Keywords: liquidity analysis, the liquidity of the asset, alance sheet liquidity, paying capacit, assessment of liquidity, increasing the liquidity

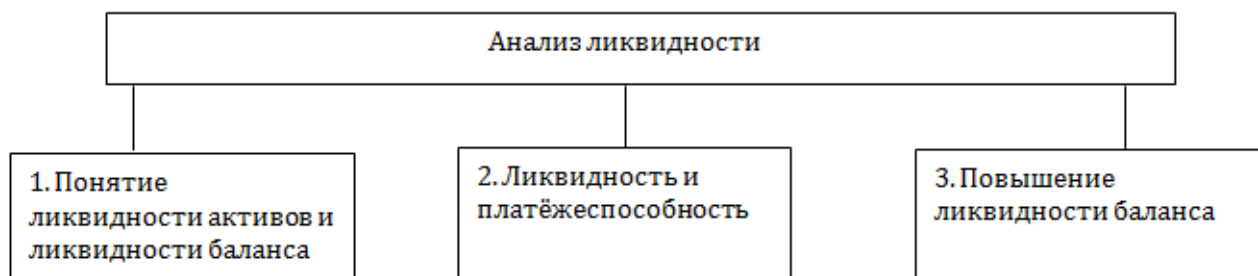
Актуальность темы работы обусловлена тем, что ликвидность, как один из элементов, составляющих характеристику результатов предпринимательской деятельности обеспечивает возможность прогнозирования финансового состояния предприятия.

«Устойчивое финансовое состояние является основой деятельности каждого предприятия в условиях рыночной экономики. В этом процессе приоритетное значение имеет обеспечение его ликвидности - способности своевременно выполнить долговые обязательства.» [4, с 23] Если предприятие имеет крепкую финансовую стабильность, то оно имеет преимущество перед другими предприятиями для привлечения поставщиков, высоко квалифицированных работников и инвестиций. Такое предприятие будет являться стабильным на огромном экономическом рынке.

Анализ ликвидности предприятия имеет огромную роль при оценки финансового состояния предприятия. Ведь при составлении баланса ликвидности можно сразу выявить хватает ли у предприятия средств для расчета по долговым обязательствам.

В ходе работы мы рассмотрим подробно ликвидность активов и баланса, ликвидность и платежеспособность, а так же повышение ликвидности баланса. Из этого, можно составить небольшую схему, приведенную в таблице 1.

Таблица 1 «анализ ликвидности»



1. Понятие ликвидности активов и ликвидности баланса предприятия.

Основным источником информации для определения показателей ликвидности является бухгалтерский баланс. «Ликвидность баланса – способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам, в срок возвращать краткосрочные долги» [2, с 95]. С ее помощью, предприятия могут покрывать свои обязательства активами, срок их превращения в денежные средства соответствует операционному циклу предприятия, сроку погашения обязательств.

Составляя баланс, предприятие, с одной стороны, должно выполнять требования, предъявляемые к формированию бухгалтерской отчетности, с другой стороны, - должно учитывать, что важным показателем, характеризующим платежеспособность и ликвидность предприятия, является собственный оборотный капитал, который определяется как разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

«Показатели ликвидности характеризуют способность предприятия удовлетворять претензии держателей краткосрочных долговых обязательств.» [5] Следовательно, ликвидностью можно назвать способность предприятия быстро реагировать на неожиданные финансовые проблемы и возможности, увеличивать активы при росте объема продаж и возвращать краткосрочные долги путем обычного превращения активов в наличность. Необходимо различать понятия «ликвидность актива» и «ликвидность баланса». Под ликвидностью актива понимается его способность трансформироваться в денежные средства. Например, после реализации поступают деньги на счёт, а не превращаются в дебиторскую задолженность. Степень ликвидности актива определяется продолжительностью периода времени, в течение которого осуществляется эта трансформация.

Оценка ликвидности баланса позволяет раскрыть текущую платежеспособность и определить возможность ее сохранения в будущем. Для составления баланса, предприятие должно выполнять требования предъявляемые к формированию бухгалтерской отчетности и учитывать собственный оборотный капитал как главное средство характеризующее платежеспособность и ликвидность предприятия.

«Анализ ликвидности организации представляет собой анализ ликвидности баланса, он состоит в сравнении средств по активу сгруппированных по степени ликвидности и расположенных в порядке убывания, с обязательными по пассиву, объединенными по срокам их погашения в порядке возрастания сроков.» [1, с 54]

2. Ликвидность и платёжеспособность являются основными показателями финансовой устойчивости предприятия.

Финансовое состояние предприятия отражает его способность финансировать свою текущую деятельность и развитие, постоянно поддерживать свою платежеспособность и инвестиционную привлекательность. Для этого оно должно иметь достаточный объем капитала, оптимальную структуру активов и источников финансирования. Очень важно использовать средства так, чтобы доходы превышали расходы, обеспечивая стабильную платежеспособность и рост рентабельности.

Вычисление ликвидности и платежеспособности может быть произведено с определенной

степенью точности. В рамках экспресс-анализа платёжеспособности особое внимание уделяется статьям баланса, в которых отражается нахождение денег в кассе или на расчетном счете.

Понятие ликвидности относится только к пассивам организации, так, как только они могут обращаться в наличные денежные средства, в то время, как пассивы не имеют такой функции. Основными показателями ликвидности, используемых на практике финансового анализа, является: текущая ликвидность, быстрая ликвидность и абсолютная ликвидность.

«Платежеспособность связана как с активами, так и с пассивами, поскольку она определяется как соотношение между этими двумя статьями баланса.» [3, с 458] Платежеспособность показывает степень возможности предприятия выплачивать свои внешние обязательства. К активам можно отнести: сырье, дебиторскую задолженность. К пассивам относятся кредиторская задолженность.

3. Повышение ликвидности баланса. Чтобы улучшить показатели ликвидности и платежеспособности предприятием применяются меры, по увеличению прибыли, уменьшению издержек и оптимизации структуры капитала. Правильное и точное перераспределение оборотных средств предприятия может увеличить запас ликвидных денежных средств и снизить величину неликвидных производственных запасов. Так же можно применить исключение из расчета ликвидности сумму производственных запасов, так как они являются наименее ликвидной частью текущих активов. Тогда мы получим показатель быстрой ликвидности, который характеризует возможности предприятия в покрытии текущих обязательств в результате погашения дебиторской задолженности. Стоит повысить быструю ликвидность благодаря увеличению роста надежности запасов собственных оборотных средств.

Повысить оптимизацию текущей ликвидности можно путем повышения доли прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, а так же за счет прибыльности деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

Ликвидность баланса отражает величину покрытия обязательств предприятия активами, срок преобразования которых в денежные средства соответствует сроку ликвидации обязательств. От уровня ликвидности баланса зависит платежеспособность предприятия. Основным отличием ликвидности является формальное превышение стоимости оборотных активов над краткосрочными пассивами. И чем больше оно больше, тем более благоприятное финансовое состояние имеет предприятие по отношению к ликвидности. Для развития и финансирования текущей деятельности предприятие должно поддерживать свою платежеспособность и ликвидность. Проводя анализ ликвидности и платежеспособности можно сделать вывод о развитии предприятия, инвестиционной привлекательности, а так же выявить риск банкротства.

Литература

1.Грасс Е.Ю. «Анализ ликвидности баланса по новым формам бухгалтерской отчетности», статья в журнале - научная статья., ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» Москва., 2011., 54-60с.

2.Истомин, В. С. «Анализ ликвидности баланса: подходы и особенности» Амурский государственный университет .Благовещенск., 2010., Вып. 51., 95-102 с.

3.Колмыкова Е.С. «Соотношение понятий «платежеспособность» и «ликвидность»» статья в журнале - научная статья., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Молодой ученый"» Чита., 2014., 458-460с.

4.Пятаков Р.Ю. «Ликвидность в анализе финансового состояния сельскохозяйственного предприятия»; Автореферат диссертации; Воронежский государственный аграрный университет им. КД. Глинки; 2005 г., 23 с.

5.Рябых Д. «Наиболее распространённые финансовые показатели». Корпоративный менеджмент. Режим доступа:

<http://www.cfin.ru/finanalysis/finratios.shtml>

Классификация видов государственно-частного партнерства

Деменков Илья Владимирович, Магистрант СибГАУ им. М.Ф. Решетнева, Россия, Красноярск, e-mail: idemenkov@mail.ru

Научный руководитель: **Голощапова Ольга Сергеевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит».

Вопросы взаимодействия государства и экономики, степени влияния государства на частный бизнес и вектора этого влияния всегда были в центре внимания исследователей. Как отмечает С.В. Ковригин, «одним из инструментов реализации проектного подхода в государственном управлении, повышения финансового, технологического, инновационного потенциала различных отраслей экономики России, социально-экономического развития регионов является государственно-частное партнерство (ГЧП). В настоящее время за рубежом и в России проекты ГЧП не только успешно реализуются в различных сферах, традиционно принадлежавших государству, но используются как инструмент стратегического развития экономики, региональной политики, в том числе инновационной» [3].

При этом законодательно вопросы государственно-частного партнерства закреплены в России лишь с 1 января 2016 года, с вступлением в силу Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Развитие отношений между государством и частным бизнесом, особенно после принятия федерального закона в этой области, повлекло за собою расширение видовой классификации ГЧП.

Однако, большинство авторов, в частности В. Максимов, А.А. Алпатов, А.В. Пушкин А.В., Р.М. Джапаридзе и др., выделяет лишь один-два классификационных признака (например, отрасль реализации механизма ГЧП и уровень государственной власти или местного самоуправления, на котором осуществляется управление проектом партнерства). Тем не менее, разнообразие взаимоотношений ГЧП влекут за собою необходимость подробной классификации видов ГЧП.

Нами на основе исследования материалов об особенностях применения ГЧП в современной ситуации разработана собственная классификация, включающая в себя все возможные классификационные признаки ГЧП (таблица 1).

Таблица 1 - Классификация видов государственно-частного партнерства

Классификационный признак	Виды ГЧП
	<ul style="list-style-type: none"> - Промышленность; - Транспорт; - Жилищно-коммунальное хозяйство; - Экология;

<p>1. Отрасль применения ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недвижимость; - Общественный порядок и безопасность; - Телекоммуникации; - Финансовый сектор; - Образование
<p>2. Сферы ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предприятия ОПК; - предприятия, осуществляющие изготовление продукции, представляющей большую экономическую, социальную опасность, несущую угрозу здоровью и безопасности людей, а также полностью либо частично изъятую из гражданского оборота; - научно-производственные, опытные, проектные, конструкторско-технологические и иные структуры, связанные с военными, иными специальными НИОКР, характеризующимися известной неопределенностью, высокими инвестиционными вложениями и рисками, стратегическими вызовами; - специальные, например, военно-строительные предприятия, осуществляющие строительство правительственных объектов, предприятий по уничтожению и утилизации химического, бактериологического, ядерного оружия, ведущих строительство мостов, железных дорог и т.п.; - экспортоориентированные отрасли и производства, занятые производством, поставкой, монтажом, пуском, наладкой, консалтингом, сервисным обслуживанием боевой техники, вооружения, оборудования [1] <p>portable</p>
<p>3. Количество возможных субъектов частного бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГЧП, в котором присутствует единственный субъект со стороны частного бизнеса; - ГЧП, в котором участвует несколько субъектов частного бизнеса на равноправной (паритетной) основе; - ГЧП, в котором присутствуют основные (инвесторы) и дополнительные субъекты частного бизнеса.
<p>4. Уровень государственной (муниципальной) власти – субъекта ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГЧП федерального значения; - ГЧП регионального значения; - Муниципально-частное партнерство; - Смешанные ГЧП (межгосударственные, межрегиональные, межмуниципальные, разноуровневые)

<p>5. Роль государства и бизнеса в осуществлении ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГЧП, в котором государственная власть играет пассивную роль; - ГЧП, в котором осуществляется паритетное управление объектом партнерства со стороны государства и частного бизнеса; - ГЧП, в котором государственная власть играет ключевую роль, а частный бизнес – дополнительную.
<p>6. Объем передаваемых частному партнеру правомочий и последовательность стадий ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BOT; - BOOT; - BTO; - BOO; - BOMT; - DBOOT; - DBFO
<p>7. Вещное право, на основе которого реализуется ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГЧП, основанное на праве собственности; - ГЧП, основанное на арендном праве; - ГЧП, основанное на праве хозяйственного ведения или оперативного управления; - ГЧП, основанное на иных вещных правах; - ГЧП, предусматривающее трансформацию вещных прав на объект ГЧП во времени
<p>8. Срок реализации ГЧП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГЧП со строго установленным сроком; - ГЧП, реализуемое до достижения некоторых экономически или социально значимых задач; - условно-бессрочное ГЧП
<p>9. Наличие инновационной составляющей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - партнерство, нацеленное на достижение инновационного эффекта; - партнерство, вызывающее вторичный инновационный эффект; - неинновационное (традиционное) ГЧП.
<p>10. Степень</p>	<p>Проекты, отвечающие всем основным признакам ГЧП</p>

формализации отношений в проектах	Проекты квази-ГЧП – не отвечающие признакам ГЧП, но выполняющие часть его функций
11. Масштаб проектов ГЧП	Крупнейшие и крупные Средние Малые

Таким образом, нами выделено 11 основных классификационных признаков, по которым можно разделить виды государственно-частного партнерства.

1. Отрасль применения ГЧП.

Важное значение имеет определение наиболее приоритетных отраслей для применения ГЧП для каждой страны и региона. Привлечение инвестиций сразу во все отрасли экономики в полном объеме практически невозможно, кроме того, в каждой стране существуют такие отрасли, которые необходимо инвестировать в первую очередь.

2. Сферы ГЧП.

К основным сферам государственно-частного партнерства относятся те, где осуществляется формирование общественных благ. Такого рода сферы, производства, как показывает мировой опыт, включают в себя описанные в таблице.

3. Количество возможных субъектов частного бизнеса.

По мнению А.А. Козлова, «как правило, в одной схеме ГЧП принимает со стороны частного бизнеса единственный субъект. Однако достаточно перспективным представляется вид ГЧП, при котором в качестве соинвесторов участвуют несколько частных компаний, что дает возможность и мобилизовать большой объем капитала, и распределить финансовые риски» [4].

4. Уровень государственной (муниципальной) власти – субъекта ГЧП.

По признаку субъектного состава органов государственной власти или местного самоуправления, участвующих в проектах публично-частного партнерства, помимо ГЧП «в чистом виде» (федерального, регионального или муниципального) могут иметь место и смешанные формы, которые пока, к сожалению, в РФ практически не распространены на практике.

5. Роль государства и бизнеса в осуществлении ГЧП.

При выборе конкретного варианта реализации проекта ГЧП важно изначально максимально четко определить роль государства, которая, в соответствии с предлагаемой классификацией, может быть пассивной (если, например, орган государственной власти выступает исключительно в роли арендатора), паритетной или ведущей.

6. Объем передаваемых частному партнеру полномочий и последовательность стадий ГЧП.

В зависимости от объема передаваемых частному партнеру полномочий собственности и стадий ГЧП М.А. Дерябина [2] выделяет следующие виды государственно-частного партнерства, определенные нами в таблице.

7. Вещное право, на основе которого реализуется ГЧП.

Как правило, в данной сфере в той или иной форме существуют два вещных права: право собственности и аренда.

8. Срок реализации ГЧП

В зависимости от фактора срочности можно выделить ГЧП со строго установленным сроком, ГЧП, которое реализуется до достижения некоторой экономической или социально значимой цели, а также условно-бессрочное партнерство, в договоре которого конкретный срок его завершения четко не регламентирован.

9. Наличие инновационной составляющей

В соответствии с данным классификационным признаком, ГЧП может как непосредственно быть нацелено на достижение инновационного эффекта, так и вызывать такого рода эффект в сопряженных отраслях – например, отрасли производства оборудования, необходимого для реализации проекта [4].

10. Степень зрелости и формализации отношений в проектах

Поскольку в России ГЧП и его нормативно-правовое обеспечение только формируются, в особенности в регионах и муниципалитетах, четкие признаки проектов ГЧП пока не полностью установлены и приняты, в связи с этим часто региональные и муниципальные общественно значимые проекты реализуются в форме почти-ГЧП-проектов, или квази-ГЧП.

11. Сроки реализации проектов.

Проекты ГЧП, как правило, рассчитаны на длительный срок реализации, в течение которого государство в лице заказчика передает инвестору право на предоставление какой-либо услуги населению. При этом, как отмечает С.В. Ковригина, для квази-ГЧП-проектов часто характерны проекты без строго установленных сроков.

Таким образом, проектный подход к ГЧП задает классификацию форм ГЧП, определяющих типы его контрактов. Такая классификация распространена за рубежом и необходима и в российских условиях, поскольку в рамках нового государственного менеджмента имеет целью совершенствование государственной политики в части использования ГЧП как инструмента развития страны и ее регионов.

Библиографический список

1. Антонец В.Е. Партнерство бизнеса и власти как фактор инвестиционной политики // <http://tnu.podelise.ru/docs/index-240397.html>
2. Дерябина М.А. Доклад на секционном ученом совете научного направления «Теория экономики» «Теоретические и практические проблемы государственно-частного партнерства». // Сайт Института экономики РАН (<http://www.inecon.ru/ru/index.php?go=Content&id=29>). С.19-20 (дата обращения 13.03.2016).
3. Ковригина С.В. Государственное частное партнёрство: подходы и классификация // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 11-12. – С. 2681-2685.
4. Козлов А.А. Государственно-частное партнерство: сущность, классификация // *УЭКС*, 2012. - №2. - С.32-35.

Анализ форм государственно-частного партнерства

Деменков Илья Владимирович, Магистрант СибГАУ им. М.Ф. Решетнева, Россия, Красноярск, e-mail: idemenkov@mail.ru

Научный руководитель: **Голощопова Ольга Сергеевна**; кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит»

Анализируя применения форм ГЧП в России на современном этапе, в первую очередь считаем целесообразным дать определение понятию «государственно-частное партнерство».

Определение ГЧП впервые дается в Федеральном законе от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которому, «государственно-частное партнерство - юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества» [1].

Как отмечает М.Е. Коновалова, «решение задачи модернизации экономики России, развития приоритетных секторов и отраслей с целью ухода от сырьевой модели воспроизводства невозможно без партнерства государства и бизнеса. Механизм ГЧП при правильном функционировании обеспечивает получение более широких преимуществ от капиталовложений в государственные исследования, создавая благоприятные предпосылки для устойчивого сбалансированного развития» [5].

Разные исследователи выделяют различное количество форм ГЧП, так Н.М. Шодонова [6] выделяет следующие основные формы ГЧП:

- контракты на обслуживание;
- контракты на управление;
- договоры об аренде;
- контракты на строительство, эксплуатацию, передачу (СЭП) и их разновидности;
- концессия.

Зайцева Г.Г. отмечает, что в настоящее время нормативное закрепление имеют две формы ГЧП - концессионное соглашение, заключаемое в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», и соглашение о ГЧП в рамках регионального законодательства [4].

В.Г. Варнавский [2] выделяет следующие формы ГЧП:

1. Контракты как административный договор, заключаемый между государством (органом местного самоуправления) и частной фирмой на осуществление определенных общественно необходимых и полезных видов деятельности.

2. Аренда в ее традиционной форме (договоры аренды) и в форме лизинга.

3. Концессия (концессионное соглашение).

4. Соглашения о разделе продукции.

5. Совместные предприятия.

По результатам проведенного исследования по данным электронного журнала ГЧП мы пришли к выводу о том, что самые распространенные формы ГЧП-проектов, наблюдаемые в период с 1998 по 2015 г. - концессионное соглашение, контракт жизненного цикла инвестиционный фонд, аренда с инвестиционными обязательствами (Рисунок 1)



Рисунок 1- Формы реализации проектов ГЧП в РФ за период 1998-2015 гг., %

Таблица 1 - Формы реализации ГЧП по отраслям реализации проектов за период 1998-2015 гг.

Отрасль реализации проектов ГЧП	Всего проектов, шт.	Формы реализации ГЧП				
		Аренда с инвестиционными обязательствами	Государственный контракт	Инвестиционный фонд	Контракт жизненного цикла	Концессионное соглашение
АПК	12			2		
Добыча полезных ископаемых	7			2		
ЖКХ	83	11		3	2	16
Здравоохранение	13	1	1		4	4
Образование	5				3	2
Культура	13	1			2	2
Промышленное производство	29	2		9	2	
Развитие территорий	17	1		5		1
Строительство	19	2		3	2	1

Транспорт	82	1		4	3	18
Туризм	9	5				
Физкультура и спорт	9		1		1	3
Энергетика	24			2	3	2
Всего	322	24	2	30	22	49

Как видно из представленных данных, большая доля в формах ГЧП принадлежит концессионным соглашениям (сфера ЖКХ - 16 проектов и транспорт - 18 проектов), с помощью инвестиционного фонда реализуются преимущественно проекты в области промышленного производства (9 проектов). (Таблица 1). При реализации проектов ЖКХ партнерство государства и бизнеса осуществляется так же и в форме аренды с инвестиционными обязательствами (11 проектов). Как правило, проекты в социально значимых отраслях поддерживаются контрактами жизненного цикла, в сфере здравоохранения присутствует государственный контракт.

В качестве основного вывода отметим, что в последние годы, области применения различных форм партнерства государства и частного бизнеса стремительно расширяются, бурно развиваются сами формы партнерств и их модификации. Так, если концессионные соглашения первоначально стандартно применялись при сооружении автострад, автостоянок, обеспечении централизованным теплоснабжением, то в настоящее время они получили распространение в таких сферах, как национальная оборона, образование, кабельное телевидение, некоторые виды городского общественного транспорта и др. В ряде стран частный бизнес проектирует, строит, а затем управляет больницами, школами и другими общественными объектами [3].

Кроме того, в настоящее время развитие ГЧП в России сдерживается многими факторами. В частности, отсутствием механизмов долгосрочного финансирования. Российский бизнес (в частности, банки) не готов участвовать в длительных проектах (соглашения о ГЧП заключаются обычно на 10-50 лет). Сейчас большинство крупных проектов ГЧП реализуется в режиме «ручного управления». Так, строительство Западного скоростного диаметра стало возможным только после вмешательства Владимира Путина¹.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Гарант

2. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. - М.: Наука, 2005. – С.28.

3. Василенок В.Л., Алексашкина Е.И. Развитие предпринимательства и факторы его определяющие // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. - 2013. - №1. - С.8.

4. Зайцева Г.Г. Государственно-частное партнерство: в чем суть и как использовать? [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=4891>

5. Коновалова М.Е. Государственно-частное партнерство и его роль в структурных преобразованиях экономики России. - Проблемы современной экономики. - № 2 (34). - 2010. - с. 68.

6. Шодорова Н. М. Применение механизма государственно-частного партнерства как инструмента привлечения инвестиций в региональные зоны экономического благоприятствования// Электронный научный журнал «Известия». – 2011, №6: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eizvestia.isea.ru/reader/article.aspx?id=14018>

1 ЗСД придаст Северо-Западу новое дыхание – Путин. ИА "Балтинфо" (30 декабря 2011). Проверено 27 марта 2013. Архивировано из первоисточника 4 апреля 2013.

Нормативно-правовое регулирование и особенности формирования местных бюджетов закрытых административно-территориальных образований

Краснопеев И.С., научный руководитель - **Аврамчикова Н.Т.**, доктор экономических наук, доцент Сибирский государственный Аэрокосмический Университет имени академика М.Ф. Решетнева Россия, 660014, г. Красноярск, пр. имени газеты "Красноярский рабочий", 31 E-mail: krasnopееvis@yandex.ru

В статье рассмотрены основные нормативно-правовые акты, регулирующие местные бюджеты. Выявлены особенности и проблемы правового регулирования и функционирования местных бюджетов в закрытых административно-территориальных образованиях, предложены пути повышения их эффективности.

Ключевые слов: местный бюджет, закрытое административно - территориальное образование, органы местного самоуправления, Конституция РФ, правовое регулирование, полномочия.

Местный бюджет, как финансово - экономическая основа функционирования местного самоуправления, является необходимым и важным элементом для финансового обеспечения реализации функций, задач и полномочий органов местного самоуправления. В последнее время, реформы местного самоуправления направлены на централизацию финансовых ресурсов в руках федеральных органов власти за счет местных финансов. Параллельно с тем, вся тяжесть решения социальных проблем закрепляется за органами местного самоуправления, без дополнительных на это финансовых гарантий.

В общем виде, Конституция РФ регулирует основополагающие отношения между гражданами и государством, регламентирует объединение граждан [1]. Местное самоуправление, как форма осуществления народовластия через органы местного самоуправления, является частью конституционного строя страны. Так ст.12 Конституции РФ гласит: «В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление». Местным бюджетам в конституционном праве уделяется особое внимание, поскольку они выступают как материально-финансовая гарантия реализации прав граждан, закрепленных Конституцией РФ.

В соответствии со ст.132 Конституции РФ «органы местного самоуправления самостоятельно формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы». Однако такая самостоятельность органов местного самоуправления носит ограниченный характер, поскольку можно говорить только об их самостоятельности в пределах полномочий и правовых рамок. Фундаментом правового регулирования местного самоуправления и основой конституционных положений является, подписанная Россией в 1996 году и ратифицированная в 1998 году Европейская хартия местного самоуправления. [2].

Обширность территории России не позволяет проводить должного контроля над местными бюджетами. Таким образом, вектором развития должно стать закрепление на законодательном уровне четких полномочий органов местного самоуправления, подкрепленных источниками финансирования. Вместе с тем необходимо отметить, что в локальных административно-территориальных образованиях нормативно-правовое регулирование формирования местного бюджета имеет особенности.

Закрытым административно—территориальным образованием является территориальное

образование, в пределах которого расположены промышленные предприятия по разработке, хранению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные объекты, для которых устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включая специальные условия проживания граждан [5].

Интересы государства требуют создания в определенных регионах закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО). Порядок их функционирования определен Законом «О закрытом административно-территориальном образовании (с изменениями и дополнениями от 28 ноября 1994 г. № 144-ФЗ).

К основным особенностям организации самоуправления ЗАТО относятся следующие положения:

- ЗАТО наделяется статусом городского округа;
- решение о создании (упразднении) ЗАТО принимается Президентом РФ;
- при принятии решения об упразднении ЗАТО определяются этапность и сроки снятия особого режима безопасного функционирования предприятий и объектов (ст. 2 п. 2 Закона о ЗАТО);
- ЗАТО находится в ведении федеральных органов государственной власти по вопросам:
 - а) установления административной подчиненности, границ указанного образования и земель, отводимых предприятиям и объектам;
 - б) определения полномочий органов государственной власти субъектов РФ в отношении указанного образования;
 - в) обеспечения особого режима безопасного функционирования предприятий и объектов, включающего специальные условия проживания граждан, охраны общественного порядка и обеспечения противопожарной безопасности. Все решения по вышеуказанным вопросам принимаются Правительством РФ (ст. 1 Закона о ЗАТО);
- в бюджет ЗАТО зачисляются все налоги и сборы, полученные с этой территории;
- компетенция органов местного самоуправления ЗАТО расширена. К ним относятся:
 - а) вопросы обеспечения безопасности граждан;
 - б) вопросы безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - в) проблемы соблюдения особого режима территории;
 - г) вопросы участия в режимном процессе (пропуск) и т. п.
- проживание или работа граждан в условиях особого режима ЗАТО подлежат общей социальной компенсации. Общая социальная компенсация включает повышенный уровень бюджетной обеспеченности населения, меры социальной защиты, льготы в оплате труда, государственное страхование и гарантии. Меры общей социальной компенсации устанавливаются федеральными законами, а также решениями Правительства РФ.

Закрытые административно-территориальные образования функционируют в городах и поселках, в которых находятся объекты Министерства обороны и Федерального агентства по атомной энергии с особым режимом деятельности. Таких населенных пунктов в России насчитывается около сорока и находятся они в 21 субъекте Российской Федерации. Их границы могут не вписываться в существующее административно-территориальное деление. Все они имеют органы местного самоуправления и располагают особой системой финансирования и социальной поддержки населения.

Земли, занимаемые предприятиями, по виду деятельности которых создано ЗАТО, находятся в федеральной собственности и передаются предприятиям в постоянное (бессрочное) пользование. Создание на территории ЗАТО предприятий с иностранными инвестициями допускается по решению

органов местного самоуправления, согласованному с Правительством РФ. В ЗАТО поддерживается порядок обеспечения особого режима безопасности предприятий и объектов.

Литература

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: в ред. Федерального Конституционного Закона от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ // Российская газета. – 1993г. – 25 декабря; Российская газета. – 2009 г. – 21 января. – № 7;

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 17 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 17 июля 1998 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 9 июля 1999г. № 159-ФЗ; в ред. Федер. закона от 4 окт. 2014 г. № 283-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 31, ст. 3823; Рос. газ. – 2014. – 8 окт.

4. Матвиенко С.В. Конституционно-правовые основы местных бюджетов / С.В. Матвиенко / Конституционное и муниципальное право.- 2012.

5. Аврамчикова Н.Т., Белякова Г.Я., Проскурнин С.Д. Организационные формы управления инновационным развитием локальных административно-территориальных образований// Вестник СибГАУ - 2015 - № 4.

Современное состояние, проблемы и перспективы предприятий оборонно-промышленного комплекса

Андреев Дмитрий Александрович, магистрант, СибГАУ, Россия, г. Красноярск
e-mail: andree.dima2010@yandex.ru

Научный руководитель: **Ерыгин Юрий Владимирович**, доктор экономических наук, профессор

Рассмотрено определение и функции оборонно-промышленного комплекса, охарактеризовано современное состояние. Приведены проблемы нереализованности потенциала, целей и задач. Рассмотрены тенденции развития. Статья была написана с использованием материалов из других работ, журналов и официальных слов депутатов Государственной думы. Результатом данной работы является показ состояния предприятий оборонно-промышленного комплекса, каким он является сегодня и что нужно его улучшения в будущем.

D. A. Andreev, Yu. V. Erygin

CURRENT STATE, PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE ENTERPRISES OF DEFENSE INDUSTRY
COMPLEX

Siberian State Aerospace University

Academician MF Reshetnev

Russia, 660014, Krasnoyarsk, etc.. Behalf of the newspaper "Krasnoyarsk worker", 31

E-mail: aaa@mail.sibsau.ru

Definition and functions of defense industry complex is considered, the current state is characterized. Problems of an implementation failure of potential, the purposes and tasks are given. Development tendencies are considered. Article has been written with use of materials from other works, magazines and official words of deputies of the State Duma. Display of a condition of the enterprises of defense industry complex what he is today is result of this work and that is necessary his improvements in the future.

Одним из важнейших средств обеспечения национальной безопасности являются его вооруженные силы, в целом оборонно-промышленный комплекс. Национальная безопасность - одна из главных потребностей государства и общества - сегодня приобретает актуальнейшее значение для успешного осуществления его политических, социально-экономических и духовно-идеологических задач. Отсюда вытекает необходимость постоянного внимания со стороны государства к проблемам развития оборонно-промышленного комплекса (ОПК), разработке и производству вооружений и военной техники, необходимому уровню научно-технического и военно-технического потенциалов, обеспечивающих России роль великой державы мира. Необходимость такого понимания и реальных действий политического руководства страны обусловлено также действиями западных стран, и прежде всего США, стремящихся изменить баланс вооруженных сил в свою пользу, как на Западе, так и на южных границах России.

Сегодня оборонно-промышленный комплекс России представляет собой многофункциональные

научно-производственные отрасли промышленности, способные разрабатывать и производить современные виды и типы вооружений, военной и специальной техники, а также выпускать разнообразную наукоемкую гражданскую продукцию.

На данный момент российский ОПК испытывает ряд трудностей, связанных прежде всего с экономическими и организационными пробелами. Механизмы субконтракции, активно и успешно применявшиеся в советском ОПК, частично нарушены, так что создание длинных технологических цепочек, необходимых для производства сложной техники, затруднено. Недостающие комплектующие заводам-изготовителям приходится зачастую производить самостоятельно, что негативно отражается на стоимости конечного изделия.

По данным информационного агентства ТАСС, гособоронзаказ (ГОЗ) в 2015 году выполнен лучше, чем в прошлые годы. Об этом на заседании ВПК сообщил президент России Владимир Путин. Президент напомнил, что в 2013 году выполняемость ГОЗа составила 93 процента с небольшим, в 2014 году - 96 процентов, в 2015 году - 97 процентов. Путин отметил, что при этом в части правоохранительных органов, органов безопасности и корпорации "Росатом" ГОЗ реализован полностью.

Президент особо отметил, что в случае с Минобороны заметно сократилось число невыполненных заказов. "Сейчас этот показатель не превышает четырех процентов"

Плановый показатель по обеспечению ВС РФ новейшими вооружениями в 2015 году достигнут и составил 30%, сообщил Путин.

"Отмечу, что по итогам прошлого года мы достигли планового показателя оснащения войск современными образцами вооружений и военной техники. Он составил 30 процентов".

Объем промышленной продукции, произведенной предприятиями ОПК за 2015 год, по данным оперативной информации, вырос на 12,9% (в сопоставимых ценах 2015 года), в основном за счёт роста объёмов продукции военного назначения (рост на 19,7%). Прирост объёмов производства продукции по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечается во всех отраслях ОПК (за исключением промышленности обычных вооружений), в том числе в радиоэлектронной промышленности – на 32,6%; промышленности боеприпасов и спецхимии на 22,3%; судостроительной промышленности – 16,3%; ракетно-космической промышленности – 7,6%; авиационной промышленности – 5,9%.

В результате успешного выполнения гособоронзаказа в 2015 году доля современных образцов техники и вооружения в Вооруженных Силах России в полтора раза превысила плановые показатели (30% к концу 2015 года) и составила в среднем около 47%.

На предприятиях ОПК ведётся техническое переоснащение, реконструкция части производственной и экспериментально-технологической базы, в том числе в рамках 368 объектов капитального строительства на предприятиях. В 2015 году введено в эксплуатацию 37 объектов, в том числе в авиационной промышленности – 16 объектов; судостроительной – 9 объектов; обычных вооружений боеприпасов и спецхимии – 7 объектов; радиоэлектронной – 5 объектов.

Доход от экспорта продукции военного назначения составил 14,5 млрд долларов США, что почти соответствует показателю 2014 года. В 2015 году заключены новые контракты на сумму более 26 млрд долларов (в 2014 году – 14,2 млрд долларов). Портфель заказов в конце 2015 года составил рекордную сумму - 56 млрд долларов (в 2014 году – 47,7 млрд долларов).

В настоящее время в России сформирована нормативно-правовая база, направленная на стимулирование развития научных технологий и инноваций в оборонно-промышленном комплексе. В 2015 году Советом Федерации одобрено 19 законов, призванных совершенствовать правовые отношения в сфере оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Реализуемая сейчас программа модернизации оборонно-промышленного комплекса главным

образом осуществляется рамках в ФЦП «Развитие ОПК на 2011–2020 годы», которая сформирована в увязке с госпрограммой вооружений. ФЦП с бюджетом 3 трлн рублей направлена на модернизацию предприятий, обеспечивающих выпуск приоритетных образцов оружия и военной техники. Деньги из бюджета ФЦП получают порядка 500 предприятий.

Государственная программа вооружения на 2011-2020 годы представляет собой комплекс мероприятий, согласованных по целям, задачам, направлениям развития, ресурсам и срокам выполнения. Они должны обеспечить поддержание необходимого уровня оснащения Вооруженных Сил современным вооружением, военной и специальной техникой (ВВСТ), исходя из потребностей нового облика и требований нормативных документов, с учетом возможностей выделения государством необходимых финансовых средств промышленности для производства требуемых объемов ВВСТ. Для достижения этой цели основные усилия планируется направить на такие направления, как:

- сбалансированное развитие системы стратегических вооружений;
- комплектные поставки современных и перспективных образцов вооружения, в первую очередь, в соединения и воинские части постоянной готовности;
- создание базовых информационно-управляющих систем, обеспечивающих применение высокоточного оружия;
- создание научно-технического задела и обеспечение разработки новейших систем и образцов вооружения;
- обеспечение поддержания существующего парка вооружения в боеготовом состоянии.

Данные приоритеты в целом соответствуют общемировым тенденциям развития средств вооруженной борьбы.

По мнению участников заседания Совета по законодательному обеспечению оборонно-промышленного комплекса и военно-технического сотрудничества, сложившаяся система законодательного обеспечения деятельности оборонно-промышленного комплекса, имеющийся научно-технологический задел для модернизации существующего и разработки перспективного вооружения, военной и специальной техники, расширение полномочий органа, координирующего выполнение государственной программы вооружения, государственного оборонного заказа и других государственных и федеральных целевых программ, а также интегрированная система ресурсного обеспечения позволяют отечественному обороннопромышленному комплексу оснащать силовые компоненты военной организации государства соответствующей номенклатурой и количеством современных и перспективных вооружений.

Вместе с тем, потенциал научно-технологической сферы оборонно-промышленного комплекса России в обеспечении достижения стоящих перед государством современных военно-политических целей и задач, реализуется не в полной мере. Такое положение обусловлено рядом причин. В первую очередь, это:

- недостаточно гибкое и оперативное реагирование на современные экономические и внешнеполитические вызовы существующей системы законодательного и нормативного правового обеспечения деятельности оборонно-промышленного комплекса;

-отсутствие опережающего научно-технического задела вследствие недостаточности постановки и финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах обороны и безопасности государства. Сложившаяся мировая практика затрат на фундаментальные, прикладные и опытно-конструкторские работы представляется соотношением 1:10:100, где 100 - объем опытно-конструкторских работ;

-моральное и физическое старение технологий и производственного оборудования предприятий оборонно-промышленного комплекса в связи с преимущественным развитием

предприятий на базе собственных ресурсов, ограниченных низкой рентабельностью производства военной продукции;

- разрыв международных кооперативных связей целого ряда оборонных предприятий, отсутствие эффективной системы импортозамещения;

- дисбаланс системы ресурсного обеспечения деятельности организаций и предприятий оборонно-промышленного комплекса, в части финансового, материально-технического и кадрового обеспечения; и другие.

В целях совершенствования и оптимизации процесса научного и технологического обеспечения оборонно-промышленного комплекса России участники заседания Совета рекомендуют:

1 Правительству Российской Федерации:

1) разработать и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации:

проект федерального закона, предусматривающего меры по стимулированию разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции, обеспечивающей

импортозамещение изделий и материалов для производства вооружения, военной и специальной техники;

проект федерального закона о целевой контрактной подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;

2) предусмотреть:

в проекте государственной программы вооружения на 2018-2025 годы - финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ не ниже уровня развитых стран;

в проекте стратегии научно-технологического развития России - отдельную главу, посвященную инновационному развитию оборонно-промышленного комплекса;

в Концепции применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации - внесение изменений с учетом принятия Федерального закона от 13 июля 2015 года № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

3) учитывать при разработке нормативных и правовых актов в области продукции военного назначения особенности функционирования ядерного оружейного комплекса в условиях действия Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний;

4) подвести итоги выполнения Плана мероприятий по реализации «Стратегии создания в оборонно-промышленном комплексе системы многоуровневого непрерывного образования на период до 2015 года»;

5) создать межведомственную рабочую группу по подготовке проекта методики реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» в связи с принятием Федерального закона от 29 июня 2015 года № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном оборонном заказе» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

6) принять меры, направленные на:

неуклонное наращивание научно-технического и производственно-технологического потенциалов в интересах создания новейшего вооружения, военной и специальной техники;

развитие базовых и критических, промышленных и военных технологий как основы создания перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники;

централизацию и концентрацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ военного назначения на наиболее перспективных направлениях для предотвращения дублирования и нерационального распределения и использования финансовых ресурсов;

создание высококачественной, эффективной и конкурентоспособной на мировом рынке продукции военного назначения на основе широкой унификации и стандартизации образцов вооружения, военной и специальной техники.

3 Российской академии наук:

1) повысить эффективность взаимодействия с Правительством Российской Федерации, Военно-промышленной комиссией Российской Федерации, генеральными конструкторами по созданию вооружения, военной и специальной техники в рамках подготовки проекта государственной программы вооружения на 2018-2025 годы в части уточнения прогноза развития науки и техники в интересах обороны и безопасности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

2) принять участие в создании сети виртуальных лабораторий и институтов, объединяющих усилия представителей академической, отраслевой, гражданской и военной вузовской науки, для выполнения конкретных научно-исследовательских работ в интересах оборонно-промышленного комплекса.

4 Государственным корпорациям, интегрированным структурам оборонно-промышленного комплекса:

1) принять меры, направленные на выполнение государственного оборонного заказа, с учетом комплекса мероприятий по импортозамещению;

2) привлекать и эффективно использовать средства на основе государственно-частного партнерства для финансирования «прорывных» областей научно-технических исследований и разработок;

3) определить приоритетные направления деятельности по повышению качества и конкурентоспособности продукции военного назначения;

4) обеспечить необходимые условия труда и отдыха сотрудников предприятий оборонно-промышленного комплекса;

5) предусмотреть дополнительные меры социальной поддержки выпускников учебных заведений, направляемых на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

Таким образом, по статистическим данным наблюдается увеличение выполнения плана. Современное состояние оборонно-промышленного комплекса России обуславливается небольшим улучшением развития и спонсирования после развала СССР. На данный момент действует Российская государственная программа развития вооружений на 2011–2020 г. Полагаю, что совместная работа законодателей, представителей органов исполнительной власти и предприятий ОПК позволит справиться с поставленными задачами.

Библиографические ссылки:

1. Информационное агентство России ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://tass.ru/armiya-i-opk/2663085>
2. «Научно-технологические основы оборонно-промышленного комплекса: состояние, проблемы, перспективы» [Электронный ресурс]. URL: <http://niiao.ru/news/86/107/28-aprelya-2016-g-sostoyalos-zasedanie-soveta-po-zakonodatelnomu-obespecheniyu-opk-i-voenno-tehnicheskogo-sotrudnichestva/>
3. Национальная оборона [Электронный ресурс]. URL: <http://oborona.ru/includes/periodics/maintheme/2011/0314/21345724/print.shtml>
4. Оборонно-промышленный комплекс: некоторые важные результаты и показатели 2015 года [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/info/22714/>

Региональные банки как фактор укрепления социально-экономического положения регионов РФ.

Казанцев Дмитрий Александрович, Аспирант СЗИУ Санкт-Петербург

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы региональных банков и перспективы их развития на территории РФ. Представлена их роль в экономике регионов. В связи с ужесточением требований ЦБ по докапитализации уставного капитала, проведен анализ инициатив по защите интересов региональных банков. Предложены меры поддержки региональной банковской системы.

Ключевые слова: региональный банк, экономика региона, региональный банковский сектор, малый банк.

Банк, как самостоятельный финансовый институт, аккумулируя временно свободные средства клиентов, активными операциями производит обширные финансовые вложения в экономику регионов в форме инвестиций, финансируя отдельные направления экономики субъектов.

Региональный банковский сектор является частью региональной экономики, без которой невозможно функционирование и развитие реального сектора экономики региона. Региональные банки заинтересованы в сохранении и развитии предприятий, и наиболее полно учитывают интересы малого и среднего бизнеса, небольших производств, без которых сбалансированное экономическое развитие региона просто невозможно.

Поскольку любой банк характеризуется наличием квалифицированных кадров, влияет на уровень занятости населения, наконец, является крупным налогоплательщиком для пополнения бюджетов всех уровней государства, постольку решение вопросов, связанных с развитием банковской инфраструктуры, принципиально важно как с практической, так и с теоретической точек зрения. Таким образом, развитая инфраструктура это один из действенных стабилизаторов социально-экономического развития [2]. Все это свидетельствует о значимости и необходимости развития региональных банковских систем.

Расширение присутствия в банковском секторе иностранных банков, внедрение инновационных банковских продуктов, рост потребностей клиентов – эти и другие факторы являются катализаторами качественных преобразований в развитии банковского сектора РФ. Крайне актуальна проблема определения позиции региональных банков в видоизменяющейся структуре банковского сектора страны. Однако политика и меры Центрального банка РФ, во многом направленные на укрепление и централизацию капитала, основываются на том, что малые банки не способны поддерживать достойный уровень сервиса, что в целом влияет на репутацию банковской системы России.

Региональные банки в силу объективных причин часто не способны предоставлять столь же широкий спектр услуг, проводить столь же значительные объемы операций по сравнению с крупнейшими федеральными банками. Тем не менее, региональные банки могут вполне успешно конкурировать с федеральными банками в конкретном регионе, используя ряд преимуществ:

1. Возможность корректировать и перестраивать бизнес-модель;
2. Устанавливать контакты непосредственно с первыми лицами крупных предприятий;
3. Предлагать более гибкие линейки продуктов, учитывая специфику региона.

В такой ситуации региональным банкам необходимо сформировать бизнес стратегии на основе анализа спроса на банковские продукты в регионе со стороны реального сектора экономики. Четкое

позиционирование региональных банков позволит им аккумулировать финансовые ресурсы и занять свою нишу на региональных рынках банковских услуг. Это большая специализация на таких банковских услугах, как потребительское кредитование, кредитование малого и среднего бизнеса, обслуживание местных предприятий легкой промышленности.

В последние годы ЦБ ужесточает требования к кредитным организациям по объему капитализации, так с января 2012г. нижняя граница уставного капитала установлена на уровне 180 млн.руб., а с 2015г уставный капитал должен быть не менее 300 млн.руб.

Согласно данным Центробанка, на 1 декабря 2014 года в РФ осуществляли финансовую деятельность 64 банка, собственный капитал которых составлял менее 300 миллионов рублей. Многие из этих финансовых учреждений заявили о своих намерениях в отношении [докапитализации](#), а некоторые из них планируют сменить свой тип, преобразовавшись в небанковские кредитные организации [1].

Реакцией на это становятся предложения по созданию особой категории кредитных организаций – региональных банков. Банки, деятельность которых сосредоточена на традиционных банковских операциях, а география ограничена рамками региона, должны получать особые лицензии, ограничивающие перечень совершаемых ими операций и возможности территориальной экспансии. Пруденциальные нормы для них могут быть смягчены так же, как и требования к организационной структуре и технологической оснащенности. [1].

В защиту интересов региональных банков Ассоциацией региональных банков России в Госдуму был внесен законопроект, сохраняющий в банковской системе кредитные организации, которые не смогли довести свой капитал до требуемого уровня. Его авторы считают, что принятие этого закона позволит не отзываться лицензию по причине недостаточности собственных средств, а трансформировать кредитные организации в малые банки, которые могли бы далее успешно работать в рамках, установленных для них ограничений. Законодательный проект предлагает ввести понятие «малый банк». Это такая кредитная организация, которая имеет право осуществлять отдельные банковские операции на определенной территории. Малый банк не может открывать филиалы вне субъекта РФ, на территории которого находится головной офис.

Однако законопроект был отклонен из-за отсутствия более четких критериев отнесения кредитных организаций к категории малые банки (например, установление минимального размера уставного капитала), а предлагаемые законопроектом допустимые сочетания банковских операций и сделок малых банков возможны в рамках деятельности небанковской кредитной организации. Так же было отмечено, что отдельные виды банковских операций и сделок, предусмотренных законопроектом, могут осуществляться иными финансовыми организациями, к которым относятся микрофинансовые организации, кредитные кооперативы.

На наш взгляд, формирование стабильной региональной банковской системы должно проводиться с участием не только банковского сообщества, но и исполнительной и законодательной ветвей государственной власти. Такая интеграция позволит свести к минимуму действие политических факторов, которые оказывают влияние на финансовую устойчивость и дальнейшее развитие коммерческих банков в регионах.

Список литературы

- 1.Белоглазова Г.Н. Стратегия развития регионального сегмента банковской экспансии // Банковское дело. – 2011.-№2.- С.34-37.
- 2.Добролежа Е.В. Региональные особенности развития банковского сектора России // Финансовые исследования. 2001. №3. С.36.
- 3.Шешукова Т.Г., Кустов П.И. Налоговый учет Штрафов, пеней, неустоек, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации // Финансы и кредит. 2006. №26. С. 12-16.
- 4.Спицын С.Ф. Региональная банковская деятельность на современном этапе // Деньги и кредит. 2009. №10. С. 25-32.

Оптимизация отделений банков в структуре развития дистанционного банковского обслуживания

Малышева Вера Васильевна, специалист, Москва

Optimization of bank branches in the structure of the development of remote banking services

Аннотация. В современных условиях функционирования банковской системы развитие филиальной сети банков является стратегическим вопросом для последних, поскольку она выступает одним из наиболее эффективных каналов сбыта банковских продуктов и услуг. Недавний мировой финансовый кризис создал немало проблем для банков, проявившиеся, прежде всего, в значительных негативных финансовых результатах их деятельности. Для уменьшения расходов банки применили немало мероприятий, одним из которых стало сокращение количества филиалов и отделений по всей территории страны. В то же время постепенное развитие банковского дела в отечественной теории и практике, а именно – внедрение новых технологий осуществления банковской деятельности и обслуживания клиентов, выступает дополнительной причиной уменьшения филиальной сети банков. Поэтому, как видим, вопрос перспектив и направлений развития филиальной сети банков становится теперь достаточно важным и актуальным, что делает необходимым осуществление соответствующих исследований в данном направлении.

Ключевые слова: банковский продукт, дистанционное обслуживание, отделения банков, филиальная сеть, развитие.

Annotation. In modern conditions of development of the banking system of the branch network of banks it is a strategic issue for the latter, because it is one of the most effective distribution channels of banking products and services. The recent global financial crisis has created a lot of problems for banks, manifested primarily in the significant negative financial results of their activities. To reduce costs the banks have applied a lot of events, one of which was to reduce the number of branches and offices throughout the country. At the same time the gradual development of banking in the domestic theory and practice - namely, the introduction of new technologies implementation of banking and customer service, serves more reason for the reduction of the branch network of banks. Therefore, as we can see, the question of the prospects and directions of development of the branch network of banks has now become sufficiently important and relevant, which makes it necessary to the implementation of relevant research in this area.

Keywords: banking product, remote maintenance, bank branches, branch network development.

Несмотря на присутствие значительного объема исследований вопросы филиальной сети банков, ее развития и совершенствования, ряд вопросов, связанных с определением причин сокращения количества филиалов и отделений банков на сегодняшний день, а также последствий такого сокращения для различных субъектов и банковской системы в частности, остается нерешенным [5, с. 101].

Целью статьи является анализ современного состояния филиальной сети банков и определения перспектив ее развития на будущее.

В период финансового кризиса встал дополнительный вопрос о целесообразности присутствия значительного количества структурных подразделений банков, которые не могли обеспечивать достаточный уровень доходов, в то же время формируя значительную статью в общих расходах всей сети отдельного банка [1, с. 71]. Такая ситуация объясняется резким сокращением объемов основного источника доходов банков – кредитованием. Экономические проблемы в стране, резкие

колебания валютного курса и другие проблемы в период 2014-2015 гг. превратили существующих клиентов-заемщиков банков в неплатежеспособных, а потенциальные клиенты отказывались брать кредиты под слишком высокий процент того времени. Все это послужило причиной сокращения доходов банков от кредитования, а затем большое количество филиалов и отделений банков оказались неприбыльными и, как результат, нецелесообразными для дальнейшего функционирования в отдельных регионах, городах. Для подтверждения вышесказанного приведем информацию об объемах кредитования банков, их прибыли / убытки и показатели рентабельности активов (рис. 1).

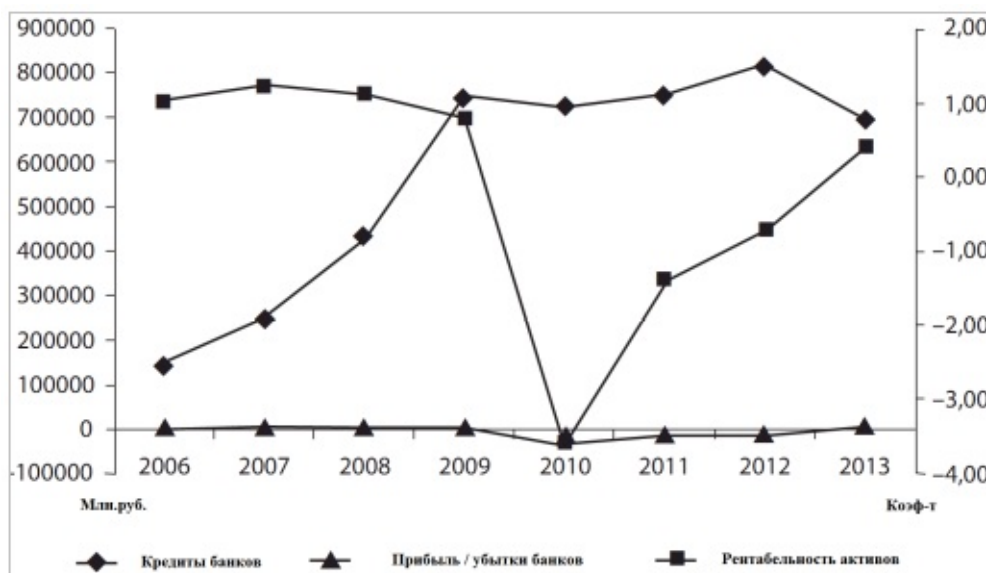


Рис. 1. Объемы кредитования, прибылей / убытков банков и рентабельность активов банков за период 2006 - 2013, по состоянию на начало года

Из рис. 1 можно видеть, что период 2014-2015 гг. для банков является наиболее проблемным, что выражается в сокращении объемов кредитования, убыточной деятельности, низких показателях рентабельности активов.

Еще одной причиной сокращения филиальной сети банков можно считать банкротство ряда банков, отражалось в введении временной администрации, кураторов ЦБ РФ и в дальнейшем начало процесса ликвидации банковского учреждения.

Несмотря на существенную роль финансового кризиса 2008г. в направлении стимулирования банков к реорганизации своей филиальной сети и сокращения структурных подразделений, на сегодня можно выделить и другие причины, объясняющие текущую ситуацию в банковской системе в данном аспекте [2, с. 829].

Внедрение дистанционного обслуживания, как отмечают эксперты, должно обеспечить максимально удобный сервис для клиентов, в то же время существенно снижая расходы банка на содержание филиалов и отделений. Отметим, что дистанционное обслуживание в основном связано с активным использованием электронных денег клиентами банка. При этом получает распространение применение банкоматов, платежных терминалов, которые выступают своего рода средствами связи между банком и клиентами. В случае же стремления клиента лично пообщаться с представителями банка, он может воспользоваться услугами колл-центра или интернет-связи [4, с. 23].

Интернет-банкинг сегодня приобретает значительной распространенности среди клиентов банков. Предоставление банковских услуг средствами Интернет является обычным делом для системообразующих банков, так как они имеют больше возможностей для внедрения и расширения такого рода отношений с клиентами. Онлайн-обслуживание клиентов намного дешевле для банков, поскольку транзакционные расходы существенно ниже, чем кассовое обслуживание. К тому же

следует учитывать немалые расходы на содержание отделения или филиала: аренда / покупка помещения, расходы на персонал, услуги инкассации, закупка и обновление компьютерного обеспечения, охрана и т. д. Поэтому эксперты отмечают, что именно те банки, которые будут развивать дистанционное обслуживание клиентов и интернет-банкинг, в последующие годы будут лучшие позиции, чем банки, которые сохраняют отделения и филиалы. Для банков сокращение количества структурных подразделений обязательно имеет положительный эффект, так как происходит сокращение расходов на их содержание, а затем достигается повышение общего уровня доходности банка. Внедрение дистанционного обслуживания клиентов дополнительно снижает общие расходы банков за гораздо более низкие издержки по осуществлению транзакций между клиентами средствами Интернет [6, с. 2718].

Для клиентов распространение дистанционного обслуживания со стороны банков безусловно создает определенные преимущества. Это отражается в создании банками таких условий для клиентов, при которых сервис предоставления банковских услуг для них будет наиболее удобным. Такие усовершенствования банков значительно оптимизируют время клиентов, которые уже не вынуждены тратить его на посещение структурных подразделений банка. Особенно положительным сокращение количества отделений и филиалов банков является для молодежи, являются наиболее активными пользователями Интернета.

Кроме удобного сервиса для клиентов, который достигается банками путем внедрения онлайн-обслуживания, существует другая положительная сторона сокращения филиальной сети банковских учреждений. Снижая расходы на содержание филиалов и отделений, банки могут достичь определенного удешевления кредитов для клиентов, безусловно несет только плюсы для населения и юридических лиц-клиентов банков [7, с. 206].

Однако, несмотря на положительные стороны сокращения филиальной сети банков, существуют и отрицательные стороны данного процесса.

Хотя банки и снижают свои расходы на содержание структурных подразделений по всей территории, сокращая свое представительство в регионах, они теряют существующих клиентов. Это объясняется тем, что не все клиенты согласны переходить на дистанционное обслуживание, некоторые из них предпочитают персональное общение с работником банка.

Наряду с вышесказанным отметим, что, учреждая дистанционное обслуживание в конкретном регионе, городе, селе и т.д., банк должен просчитать целесообразность и эффективность своих действий. Внедрение онлайн-обслуживания безусловно требует наличия таких клиентов, которые обеспечены Интернет-связью. К тому же, затратным может оказаться и установление новых банкоматов и платежных терминалов в населенных пунктах, где ранее банк был представлен в виде отделения или филиала. Однако наибольший негатив для банка в этом случае может быть вызван снижением доверия со стороны клиентов из-за массового закрытия филиалов и отделений банков по территории.

Для банков процесс сокращения филиальной сети является не таким болезненным, как для клиентов. Как уже отмечалось, не все клиенты готовы перейти на дистанционное обслуживание, достаточно часто неприемлемо для определенного круга лиц. Вместе с тем не все клиенты осведомлены с Интернет-технологиями. А в большинстве случаев возникает проблема обеспечения необходимых условий такого обслуживания клиентов – в небольших поселках и селах не может идти и речи о внедрении современных средств обслуживания клиентов, когда население часто не имеет даже компьютеров для доступа в Интернет. В отечественной практике это наиболее актуальная и важная проблема, сдерживающая развитие банковского дела. Именно из-за отсутствия у населения необходимого обеспечения для использования современных технологий в банковской сфере, отечественная банковская система не может двигаться вперед в своем развитии [3, с. 61].

Еще одним негативным следствием сокращения количества филиалов и отделений банков

можно считать повышение уровня безработицы среди банковских работников, ведь именно они страдают от сокращений и закрытий структурных подразделений банков. Как результат, растет социальная напряженность в обществе, негативно влияя на социально-экономическое развитие в целом.

Наряду с приведенными выше последствиями сокращения филиальной сети банков, отметим, что важным в данном аспекте является формализация влияния разветвленности филиальной сети банков на финансовую устойчивость банковской системы. Достаточно внимания этому вопросу посвящено в определении целого ряда факторов при оценке указанного влияния, которые объясняют ценовую неэластичность спроса на банковские услуги:

1. Группы факторов, связанных с наличием ограниченности информации и информационной асимметрией на рынке банковских услуг и во взаимоотношениях банк-клиент;
2. Факторы, связанные с существованием фиксированных затрат, связанных с переходом клиента из одного банка в другой;
3. Факторы, связанные с ограниченностью объемов информации о предлагаемых банком услуг и цен на них на момент начала отношений;
4. Факторы связаны с диверсификацией, в том числе – с продуктовой;
5. Факторы построения банками стратегии по учету конкурентных отношений исключительно в пределах территориальной единицы, в которой расположен офис банка.

Итак, мы видим, что вопрос сокращения филиальной сети банков является неоднозначным, имея положительные и отрицательные стороны для всех субъектов, которые сотрудничают с банками. Таким образом, можно утверждать о постепенном сокращении филиальной сети банков в последние годы, что вызвано рядом причин, главной из которых можно назвать попытки банков сократить расходы на содержание своих структурных подразделений. При этом, процесс сокращения количества филиалов и отделений банков несет как негативные, так и позитивные стороны для участников рынка банковских услуг.

Отметим, что сокращение филиальной сети банков имеет наибольший негативный эффект на клиентов. Несмотря на создание удобных условий обслуживания клиентов с помощью дистанционных технологий, в современных условиях развития сокращения присутствия банка в определенном регионе расценивается как возникновение проблем у данного банка, что неизбежно приводит к падению доверия к таким банковским учреждениям со стороны населения. В то же время, клиенты банка просто не в состоянии переходить на те условия, которые устанавливают банки за отсутствия технологического обеспечения связи с банковским учреждением. А это, в свою очередь, выступает преградой для внедрения новейших технологий ведения банковской деятельности, а, следовательно, сдерживает развитие банковского дела.

Список литературы

1. Азнабаева Г.Х., Ираева Н.Г. Информационная безопасность в банках при дистанционном обслуживании // В сборнике: Наука сегодня: реальность и перспективы материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». 2016. С. 70-72.
2. Бочкова Е.В., Назаренко В.А. Интернет-банкинг как современная форма банковского обслуживания // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 826-830.
3. Бычкова И.И., Семенюта О.Г. Технологические инновации в продаже банковских продуктов // Современные технологии управления. 2016. № 3 (63). С. 55-62.
4. Гринько Е.Л., Леонтьева Е.М. Идентификация рисков дистанционного банковского обслуживания // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. 2016. № 1. С. 21-24.

5. Негрова Е.В. Основные направления развития дистанционного банковского обслуживания в России на современном этапе // В сборнике: Сборник научных трудов студентов и магистрантов кафедры "Финансы и банковское дело" Сборник студенческих работ. Ответственный редактор: Я.Ю. Радюкова. Тамбов, 2016. С. 91-102.

6. Шевченко Е.И., Рудская Е.Н. Особенности продвижения банковских продуктов и услуг в современной экономике // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 2716-2720.

7. Эренценова В.А. Проблемы и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания в России // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 5-1 (79). С. 206.

References

1. Aznabaeva G.H., Iraeva N.G. Informacionnaja bezopasnost' v bankah pri distancionnom obsluzhivanii // V sbornike: Nauka segodnja: real'nost' i perspektivy materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Nauchnyj centr «Disput». 2016. S. 70-72.

2. Bochkova E.V., Nazarenko V.A. Internet-banking kak sovremennaja forma bankovskogo obsluzhivanija // Nauchno-metodicheskij jelektronnyj zhurnal Koncept. 2016. Т. 15. S. 826-830.

3. Bychkova I.I., Semenjuta O.G. Tehnologicheskie innovacii v prodazhe bankovskih produktov // Sovremennye tehnologii upravlenija. 2016. № 3 (63). S. 55-62.

4. Grin'ko E.L., Leont'eva E.M. Identifikacija riskov distancionnogo bankovskogo obsluzhivanija // Aktual'nye problemy jekonomiki, sociologii i prava. 2016. № 1. S. 21-24.

5. Negrova E.V. Osnovnye napravlenija razvitija distancionnogo bankovskogo obsluzhivanija v Rossii na sovremennom jetape // V sbornike: Sbornik nauchnyh trudov studentov i magistrantov kafedry "Finansy i bankovskoe delo" Sbornik studencheskih rabot. Otvetstvennyj redaktor: Ja.Ju. Radjukova. Tambov, 2016. S. 91-102.

6. Shevchenko E.I., Rudskaja E.N. Osobennosti prodvizhenija bankovskih produktov i uslug v sovremennoj jekonomike // Nauchno-metodicheskij jelektronnyj zhurnal Koncept. 2016. Т. 15. S. 2716-2720.

7. Jerencenova V.A. Problemy i perspektivy razvitija distancionnogo bankovskogo obsluzhivanija v Rossii // Novaja nauka: Problemy i perspektivy. 2016. № 5-1 (79). S. 206.

Состав расходов иностранного представительства в России

Джубран Р. А., Абызова Е. В.

Аннотация. В статье рассмотрены особенности формирования расходов у иностранного представительства в России, внимание уделено особенностям включения в уменьшение налогооблагаемой базы расходов на командировки и представительских расходов, исследовано влияние особенностей законодательства о соглашениях об избежании двойного налогообложения и с некоторыми другими странами на величину расходов.

Annotates. In the article the peculiarities of formation of expenses of foreign representative offices in Russia, attention is paid to the peculiarities of the inclusion in the tax base reduction of costs of travel and entertainment expenses, investigated the impact of the legislation on agreements on avoidance of double taxation and several other countries expenses.

Ключевые слова: расходы, иностранное представительство, двойное налогообложение

Актуальность статьи заключается в том, что расходы, возникающие у иностранных представительств в России отличаются от состава их странах и требуют особого внимания при их определении для включения в уменьшение базы по налогу на прибыль.

Цель статьи – рассмотреть особенности расходов иностранного представительства в России.

Новизна заключается в теоретическом обосновании расходов, включаемых в состав затрат у представительства иностранной организации в России.

Итак, состав расходов, учитываемых при исчислении налога на прибыль иностранными организациями, занимающимися деятельностью через постоянное представительство в Российской Федерации, определяется в том же порядке, что и для организаций, являющихся юридическими лицами по российскому законодательству, и регламентирован соответствующими статьями [25](#) главы НК РФ¹.

Расходы постоянного представительства, приведенные в 25 гл НК РФ, приведены на рисунке 1.

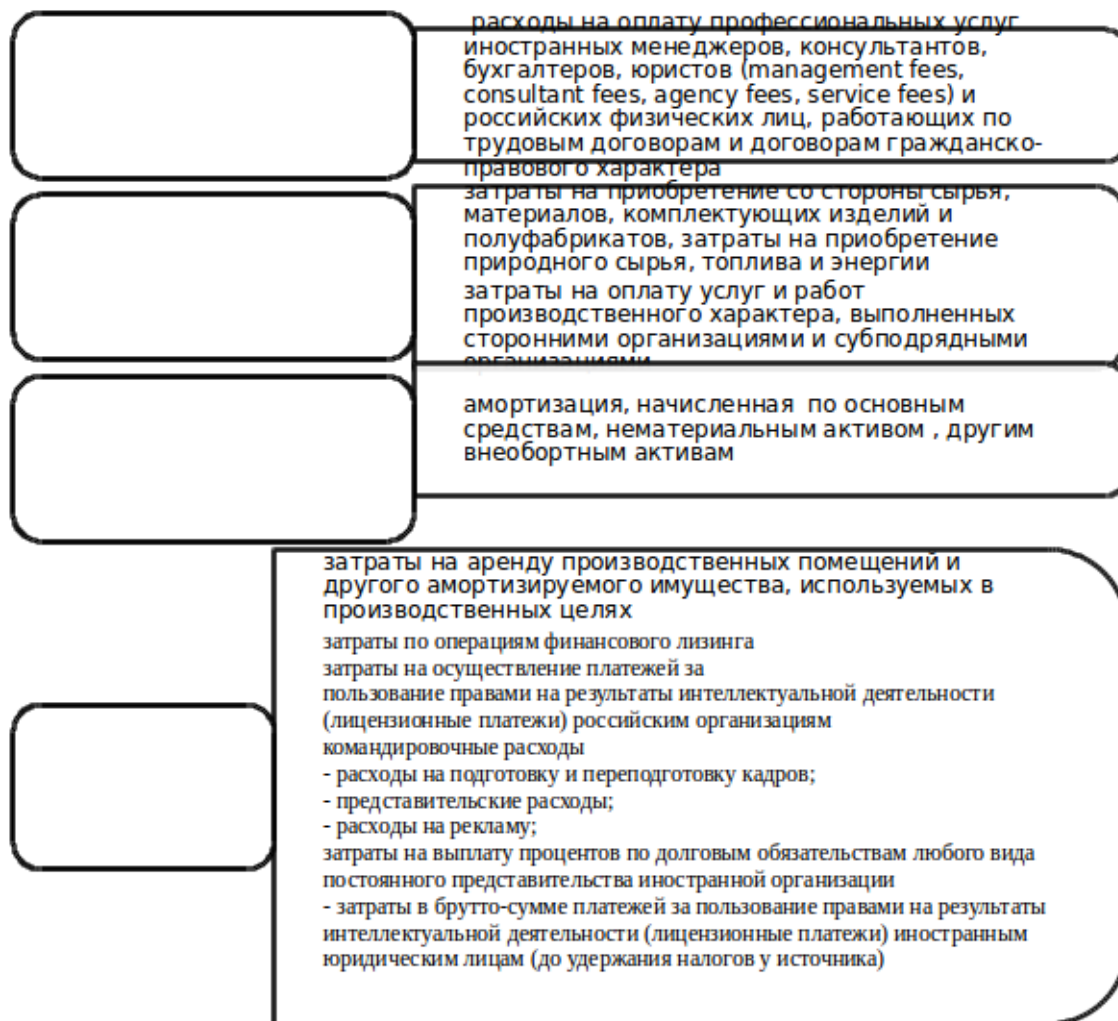


Рисунок 1 - Расходы постоянного представительства, приведенные в 25 гл НК РФ

Следует отметить, что ряд расходов, признаваемых в целях налогообложения, имеет особенности при отнесении их на расходы как российских организаций, так и постоянного представительства иностранной организации.

Так, например, представительские расходы, которые связаны с официальным приемом и обслуживанием представителей разных организаций, участвующих в переговорах, с целью установления и развития сотрудничества, включаются в расходы в размере, не выше 4% расходов представительства, пошедших на заработную плату сотрудников в отчетном периоде.

Имеют место расходы на рекламу, кроме перечисленных в [НК](#) РФ, для целей налогообложения, которые признаются в размере, не выше 1% выручки от продажи товаров, имущества и имущественных прав.

Нормирован и размер суточных, выплачиваемые сотрудникам представительства, при этом нормы утверждены Правительством РФ¹.

Командировочные расходы работников головного офиса иностранной организации, а также сотрудников иных иностранных организаций в связи с командировками в представительство организации на территории РФ не включаются в состав расходов представительства в целях налогообложения.

Наибольшую сложность в определении налоговой базы представляют расходы в виде процентов, которые начислены по долговым обязательствам, поскольку они признаются в целях налогообложения при условии того, если размер процентов, начисленных налогоплательщиком существенно не отклоняется от среднего уровня процентов, которые взимаются по долговым

обязательствам, будучи выданными в том же периоде на условиях, сопоставимых друг другу. При этом, важно отметить, что существенным отклонением размера процентов, начисленных по долговому обязательству считается отклонение не менее чем на 20% в сторону повышения или понижения от уровня процентов, начисленных по долговому обязательству в среднем размере, выданному в аналогичном квартале на условиях сопоставимых исходным. Проценты по привлеченным займам относятся к расходам с учетом особенностей, установленных [ст. 269](#) НК РФ.

Так, расходы на выплату процентов включаются в состав расходов вне зависимости от характера или вида кредита или займа (текущего или инвестиционного). Например, расходы в виде процентов по долгосрочным инвестиционным кредитам, которые были использованы для приобретения сооружения объекта основных средств, не включаются в первоначальную стоимость данного объекта (т.е. не увеличивают ее), на основании чего могут учитываться в составе расходов.

Интересным представляется возможность, предоставленная Международным договором Российской Федерации с иностранным государством, в соответствии с которой представительство имеет возможность включать в состав расходов управленческие и общеадминистративные расходы, которые иностранная организация осуществляла на ведение деятельности представительства в России и других государствах. При этом расходы, понесенные иностранной организацией в отношении всех своих подразделений, расположенных в разных странах, передаваемых российскому представительству, должны быть обоснованы организацией в соответствии с порядком распределения подразделениями доходов иностранной организации.

Следует различать расходы, которые переданы основным офисом, распределяемые пропорционально между подразделениями организации, и расходы, относящиеся напрямую к деятельности представительства, но оплаченные головным офисом, находящимся за рубежом.

Таким образом, в состав расходов постоянного представительства в России непосредственно возможно включать расходы, которые оно понесло за рубежом на осуществление деятельности данного представительства в России, к которым в частности относятся: расходы на заработную плату сотрудников, работающих в постоянном представительстве; расходы на командировки; расходы на подготовку сотрудников отделения в России, оплаченные головным офисом организации, находящимся за рубежом.

В частности, это расходы, произведенные зарубежным юридическим лицом в отношении сотрудников своего постоянного представительства и лиц, работающих по контрактам на территории РФ. С целью решения вопроса по включению конкретных видов расходов, которые возможно отнести к постоянному представительству в России необходимо исходить из данных первичного учета затрат, представленных головным офисом и непосредственно связанных с конкретным проектом либо деятельностью представительства в России.

Налоговое законодательство РФ не содержит положений, позволяющих однозначно определить, следует ли учитывать в целях налогообложения имущество, права и обязательства, передаваемые в пределах одного юридического лица.

Однако, в соответствии со статьей Соглашения между Министерством финансов Российской Федерации и Федеральным министерством финансов Федеративной Республики Германия как компетентными органами для целей Соглашения было подтверждено, что положения [п. 3](#) Протокола к Соглашению, о неограниченных вычетах сумм процентов при исчислении налогооблагаемой прибыли организаций не содержат ограничений относительно доли участия в капитале организации, дающей право на такие вычеты².

Однако приводимые положения не могут применяться в случаях, когда отсутствует экономическая целесообразность приведенного участия в капитале и к тому же участие в капитале осуществляется исключительно для получения преимуществ, предусмотренных в [п. 3](#) Протокола. В каждом таком случае решение будет применяться по согласованию компетентных органов в рамках [ст.](#)

[25](#) Соглашения.

Пунктом 1 Протокола к Договору между РФ и США об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал от 17 июня 1992 г. [3](#) предусмотрено, что при расчете налога на прибыль представительству разрешается произвести вычет расходов на уплату процентов, выплаченных банком, независимо от срока кредита. Этот вычет не должен быть выше ограничения, которое установлено законодательством РФ, но не ниже, чем процентная ставка, установленная лондонской межбанковской (ЛИБОР), увеличенную на умеренную надбавку за риск, предусмотренной в кредитном соглашении.

Положения, в части вычетов, производимых при исчислении прибыли расходов на рекламу, заработной платы и других расходов, приводятся в соглашениях об избежании двойного налогообложения и с некоторыми другими странами. Применяя их, следует исходить из того, что международные договоры имеют приоритет в отношении национального законодательства, если они содержат правила, отличные от национального законодательства. Существенность в различиях и возможностях его оценки, как правило вытекают из положений международного договора, как, например, из приведенных положений соглашений с Германией и США.

Таким образом, формирование состава расходов, уменьшаемых налогооблагаемую по налогу на прибыль постоянных представительств в России является достаточно спорным и влечет возникновение неоднозначных моментов. При этом всегда следует в первую очередь оперировать национальным законодательством страны, представляющей иностранную компанию. Тем не менее, Российским законодательством установлены и регламентированы ряд приведенных норм, которые должны обязательно учитываться при формировании расходов, а также расчет налога на прибыль представительств, действующего на территории нашей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 26.04.2016)

2. Рабинович А. Налоговый учет в филиале иностранной организации. Распределение расходов между видами деятельности // Финансовая газета. 2015. N 36. С. 8 – 9

3. Семенихин В.В. Подразделения юридических лиц. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. 298 с.

4. Хаванова И.А. Налоговые соглашения России // Экономико-правовой бюллетень. 2016. N 9. 160 с.

[1](#) Семенихин В.В. Подразделения юридических лиц. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. 298 с.

[2](#) Хаванова И.А. Налоговые соглашения России // Экономико-правовой бюллетень. 2016. N 9. 160 с.

[3](#) Рабинович А. Налоговый учет в филиале иностранной организации. Распределение расходов между видами деятельности // Финансовая газета. 2015. N 36. С. 8 - 9.

[1](#) "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 26.04.2016)

Текучесть кадров

Каримова Елена Финатовна, магистр УрГЭУ-СИНХ, гр.М-Уп-14

Научный руководитель: **Козлова Ольга Анатольевна**, Доктор экон.наук, зав.сектором в институте экономики УрО РАН.

Причины текучесть кадров в организациях социального обслуживания Совершенствование управления персоналом в организациях социального обслуживания является актуальным, так как в социальном обслуживании населения России существует большое количество проблем. Решение их зависит от правильного использования кадрового потенциала социальных служб.

Трудности, присущие социальной работе в целом, усугубляются некоторыми российскими особенностями, в частности, молодостью этого социального института в нашей стране и, как следствие - размытыми границами профессиональной компетенции, отсутствием достаточного количества технологий решения профессиональных задач, неопределенностью критериев оценки, что приводит к тому, что одни работники оказываются чрезмерно перегруженными, а другие – недогружены.

Одной из актуальных проблем кадрового обеспечения социальных служб является нехватка квалифицированных специалистов.

Также существует проблема в проведении подготовки, повышении квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, которые в силу недостаточного финансирования не всегда проводятся или проводятся недостаточно.

Остаются важными и проблемы невысокого престижа социальной работы в обществе, низкой заработной платы, которые приводят к «старению» персонала, нехватке перспективных молодых специалистов.

Сверхурочная работа, большое количество клиентов, важность решаемых проблем, недостаточная самостоятельность в принятии решений, низкое вознаграждение за труд - вот серьезные причины для развития профессионального стресса у социальных работников. А если к этому добавить частое столкновение с негативными сторонами жизни, трудность оказания реальной помощи клиенту и невысокий престиж данной профессии в обществе, то появление негативной динамики в деятельности социальных работников не представляется столь уж удивительным явлением. Речь идет об изменениях в мотивационной сфере, разочаровании в профессии, развитии синдрома выгорания и общей деформации личности специалистов. Требуется внимание структуры управления персоналом к проблеме предупреждения профессиональных заболеваний и реабилитации социальных работников.

Люди предпочитают работать на работодателя, который заботится о служащих. Поэтому в силу нехватки материальных стимулов, организация должна заботиться о разработке и применении других стимулирующих мер.

Все процедуры кадровой работы в организации требуют эффективного управления. Правильная организация этих процедур впоследствии отразится на улучшении кадрового состава, на уменьшение числа увольнений и на повышении эффективности организации.

Требуется усовершенствование Центров социального обслуживания в части процедур набора, отбора, адаптации, обучения, служебно-профессионального продвижения, стимулирования персонала. Это может способствовать повышению эффективности управления персоналом ,

поднятию качества кадрового состава Центров социального обслуживания, и удовлетворенности персонала. И, как следствие, улучшится качество услуг, предоставляемых клиентам (пенсионерам и инвалидам) центрами социального обслуживания.

Перспективы развития авиа лизинга в мире

Розенбаум Лев Владимирович, Магистрант Финансового университета ,Россия, г.Москва, E-mail: Leva_rozenbaum@mail.ru

Научный Руководитель: к.э.н., доцент. **Романов Сергей Михайлович**

Авиационный лизинг — это разновидность лизинга. Его предметом являются воздушные суда и сопутствующее им оборудование, инфраструктура. Используется авиа лизинг для эксплуатации и приобретения воздушных судов, сочетая в себе одновременно схемы проектного финансирования, а также морского лизинга. Лизинговые компании, авиакомпании и производители применяют несколько разных схем поставки в лизинг авиационной техники. Основными из них можно обозначить две: операционный и финансовый лизинг.

Благодаря лизинговым схемам, мелкие и средние перевозчики, не обладающие хорошей кредитной историей (а у начинающих компаний - start-ups – таковая вообще отсутствует) имеют возможность пополнять самолетно-моторный парк, перевозить пассажиров с требуемыми показателями надежности вылета по расписанию и с обеспечением приемлемого комфорта на борту воздушного судна. Кроме того, они получают дополнительную гибкость при планировании. Редко кто из руководителей авиапредприятий может, положив руку на сердце, похвастать тем, что обладает полным пониманием того, как в течение следующих 10-15 лет будет развиваться подконтрольный ему бизнес и рынок авиаперевозок? А вот некое понимание на пять-семь лет, как правило, присутствует¹.

Операционный лизинг важен для авиакомпаний тем, что дает им возможность получить во временное пользование дорогостоящую технику, на покупку которой у них нет ни достаточных собственных средств, ни возможности покупки в рассрочку по банковскому кредиту. Кроме того, он дает возможность управлять флотом с большой степенью гибкости: если через пять лет ситуация поменяется, взятые ранее самолеты можно будет сдать, и взять какие-то иной, другой марки и вместимости.

Подобная гибкость облегчает жизнь авиакомпаниям. В частности тем, что работают на вновь открытых маршрутах, экономическая отдача от работы на которых пока не ясна. Чтобы начать полеты, авиаторы берут технику, бывшую в употреблении, на правах операционного лизинга, работают на них, в надежде «раскатать» маршруты. Если задуманное удастся осуществить, то, через три-пять лет, они берут в операционный лизинг самолеты поновее и, как правило, большей вместимости.

Подобная схема интересна еще и тем, что авиакомпания не заботится вопросами управления остаточной стоимостью. Сколько самолет будет стоить через пять лет? Это забота не авиаторов, а лизинговых компаний и их партнеров-инвесторов. Сняв с себя «лишний» груз забот, авиакомпания сосредотачивается на вопросах операционной деятельности, безопасности полетов, подготовки кадров, и так далее².

Словом, при операционном лизинге между эксплуатантом и хозяином воздушного судна происходит четкое разделение сфер ответственности, а при финансовом они сливаются. В последнем случае эксплуатант и инвестор выступают в одном лице.

Благодаря своей гибкости и доступности, операционный лизинг пользуется все большей популярностью на глобальном рынке авиатехники. Производителям это нравится, поскольку служит делу стимулирования спроса на их продукцию, запчасти и услуги, в том числе за счет активизации процессов на вторичном рынке.

Такая практика начала внедряться в семидесятые годы прошлого столетия и ее доля на рынке постепенно увеличивалась. Среди всех сделок на рынке в 2013 году она достигла 40-50%. Сегодня схемы операционного лизинга задействованы в не менее чем половине всех сделок на рынке, а по утверждениям отдельных маркетологов их еще больше – порядка двух третей.

В то время как авиапроизводители наращивают свои производственные возможности для удовлетворения мирового спроса на воздушные суда, на финансовом рынке происходят заметные изменения. Эксперты AviaAM Leasing отмечают спад банковской активности в части финансирования сделок по приобретению или аренде самолетов. Ввиду различных факторов, многие банки сокращают свое присутствие или вовсе покидают рынок, создавая новые трудности для авиакомпаний, которые ищут надежные источники финансирования для покупки самолетов и совершения других сделок.

В I полугодии 2015 года корпорация Boeing поставила заказчикам 237 новых воздушных судов, 334 единицы техники были поставлены до конца 2015 года. За аналогичный период Airbus поставил клиентам 228 самолетов и еще 315 судов заказчики получат к концу 2016 года. Согласно этим показателям, два ведущих мировых авиапроизводителя планируют до конца 2016 года увеличить объем поставок новых воздушных судов на 10% по сравнению с 2014 годом. Производители планируют сохранить намеченные темпы роста в ближайшие годы.

"Авиапроизводители наращивают объемы производства, чтобы максимально сократить период ожидания заказчиками поставок новых самолетов. Это, в свою очередь, увеличивает спрос на источники финансирования, поскольку большинство авиакомпаний не способны самостоятельно обеспечивать крупные сделки по приобретению или лизингу самолетов. Ввиду текущей ситуации на финансовом рынке поиск источников финансирования подобных сделок для перевозчиков, особенно менее крупных, значительно усложнился", - говорит заместитель генерального директора AviaAM Leasing Гядиминас Щаудвитис.

Глобальный экономический кризис и кризис суверенных долгов Европы привели к ужесточению банковского законодательства, в результате чего часть европейских банков была вынуждена снизить свою активность по финансированию авиационной отрасли или вовсе уйти с рынка.

Европейские банки теряют интерес к авиационной индустрии из-за нестабильности региональных авиационных рынков, где только с начала этого года обанкротились несколько крупных авиаперевозчиков. Еще один неблагоприятный фактор - ограниченные возможности банков по выдаче валютных средств в долларах США (именно доллары США являются основной валютой на мировом авиационном рынке). Это приводит к удорожанию кредитов на рынке. Следствием всего вышеперечисленного стало 20% сокращение количества кредитов, выданных банками авиакомпаниям в 2014 году (по данным Ascend).

Для дальнейшей реализации планов по развитию, мировые авиакомпании ищут новые способы финансирования сделок по приобретению ВС. К счастью, другие игроки финансового рынка настроены более оптимистично и готовы занять рыночную нишу вместо банков. В частности, речь идет о лизинговых компаниях, суверенных фондах, институциональных инвесторах и компаниях, управляющих частным капиталом. Эксперты AviaAM Leasing также отмечают, что западные перевозчики начинают все чаще обращаться к азиатским партнерам, поскольку финансовые институты этого региона предлагают более выгодные условия сотрудничества.

Текущая ситуация на финансовом рынке неизбежно влияет на характер сделок, совершаемых между участниками рынка, особенно в сегменте поддержанных узкофюзеляжных самолетов. Эксперты AviaAM Leasing отмечают, что с каждым годом именно лизинг самолетов становится все более популярным видом транзакций. Можно с уверенностью заявить, что количество лизинговых сделок будет превосходить количество сделок по купле/продаже в рамках определенного типа ВС. По итогам I полугодия 2012 года продажи воздушных судов в Европе сократились на 12% по сравнению с аналогичными показателями прошлого года, а количество лизинговых соглашений увеличилось .

Сегодня большинство инвесторов предпочитают вкладывать средства в сделки по купле/продаже новых самолетов. Более старые самолеты приобретаются перевозчиками в основном в лизинг. К примеру, в прошлом году примерно половина всех проданных самолетов типа Airbus A320 были собраны в 2011 году, 29% - после 2000 года, 21% были старше 14 лет. В то же время только 7% проданных в лизинг самолетов Airbus A320 были новыми, 50% - собраны после 2000 года, 43% - старше 14 лет. Аналогичная ситуация наблюдается и с другими типами ВС³.

Подитоживая, отметим, что, согласно рыночным показателям, количество сделок с воздушными судами неизменно растет вслед за увеличением объемов производства самолетов. Эксперты AviaAM Leasing отмечают, что вместе с изменениями на финансовом рынке, меняется и характер сделок. Сегодня авиакомпания по всему миру отдадут предпочтение именно лизинговым, а не традиционным финансовым решениям, предлагаемым банками. Поэтому альтернативные финансовые институты имеют прекрасные возможности, чтобы занять нишу, которую оставили за собой покидающие авиационный рынок банки.

Расширение финансового рынка как инструмент повышения инвестиционной активности

Тешабоева Зилола Тошпулатовна – старший преподаватель, **Юсупова Гулсора Собировна**, - стажёр-исследователь, Кафедра «Организация промышленного производства» Андижанский машиностроительный институт, Узбекистан.

В современном глобализирующемся мире эффективность функционирования национальной экономической системы страны во многом зависит от масштабов и характера её интеграции в процессы международного разделения труда, от профиля её международной специализации. Поставленная руководством Узбекистана стратегическая задача реструктуризации экономики в сторону увеличения доли в ВВП продукции с высокой добавленной стоимостью требует скорейшей модернизации и технологического перевооружения производства. Решение данной задачи обуславливает привлечение больших финансовых ресурсов для осуществления требуемых преобразований. На эти цели в 2015 году за счёт всех источников финансирования было привлечено и освоено инвестиций на сумму свыше 15 миллиардов 800 миллионов долларов США.^[1]

Финансовый рынок в условиях рыночной экономики выполняет роль посредника в процессе мобилизации денежных средств предприятий, организаций и населения в их эффективном размещении в сферах производства и обмена. Создавая возможность широким слоям общества участвовать в присвоении доходов тех или иных предприятий, финансовые рынки стимулируют деловую активность и облегчают управление национальным богатством. Инструментом, с помощью которого происходит размещение денежных средств предприятий и населения в производстве, является обращение ценных бумаг.

В настоящее время возрастает роль фондовых рынков как альтернативного источника привлечения капиталов и расширения предоставления кредитов для экономики Узбекистана. За последние годы основными источниками финансирования реального сектора выступали преимущественно иностранные инвестиции, привлеченные под правительственные гарантии государства и директивные кредиты выдаваемые коммерческими банками также под правительственные гарантии. В 2015 году было привлечено иностранных инвестиций на сумму более 3 миллиардов 300 миллионов долларов США, из которых 73 % - прямые иностранные инвестиции.

Следует отметить, что для активизации экономики необходимо также включить в этот процесс внутренние инвестиции, или сбережения населения. Важную роль в этом процессе должны играть коммерческие банки и инвестиционные фонды. В 2015 году было обеспечено дальнейшее укрепление банковской системы, повышение уровня капитализации и расширение инвестиционной активности банков. Совокупный капитал банковской системы увеличился по сравнению с 2014 годом на 23,3% и достиг 7,8 триллиона сумов.^[2]

Практика показывает, что по мере развития и расширения финансовых рынков увеличивается набор предлагаемых заемных инструментов. Банки постепенно начинают играть меньшую роль в предоставлении кредитования реальному сектору, отсюда снижается роль банков как основных финансовых посредников. Происходит диверсификация услуг и операций предоставляемых коммерческими банками. Вдобавок к традиционным, банки начинают предоставлять консультационные, финансовые, инжиниринговые и другие услуги.

Помимо этого, развитие финансовых рынков подводит к появлению и активизирует деятельность альтернативных финансовых посредников таких как: финансовые, брокерские и инвестиционные компании. Роль банков выступающих на сегодняшний день практически основными монополистами по кредитованию реального сектора заметно снизится. В силу увеличения

предложения на кредитные ресурсы уменьшится нагрузка и давление, оказываемые на банки. Думается от этого в выигрыше останутся обе стороны - реальный и финансовый сектора.

В Узбекистане в рамках дальнейшей либерализации финансового рынка серьезное внимание уделяется становлению и развитию инвестиционных и паевых инвестиционных фондов, расширяющих возможности населения и субъектов предпринимательства для вложения средств с целью получения прибыли. Правовые основы такой деятельности появилась в Узбекистане с принятием закона «Об инвестиционных и паевых фондах» (от 25.08.2015г. № ЗРУ-392).

Инвестиционный фонд- это коммерческая организация (юрлицо), которая организует коллективное инвестирование денежных ресурсов участников с целью последующего получения максимальной прибыли.

Паевой инвестиционный фонд- это совокупность денежных средств двух и более лиц – инвесторов, переданных ими в доверительное управление с целью осуществления инвестиционной деятельности. Паевой фонд не является юрлицом. Вся прибыль от инвестирования, за исключением комиссионных, взимаемых управляющей компанией за управление активами, получают пайщики фонда. Поскольку ПИФ задуман как результативный инструмент для неквалифицированного инвестора, необходимо сделать правильный выбор управляющей компании.

Расширение и дальнейшее укрепление различных инструментов финансового рынка позволит эффективно аккумулировать и направлять инвестиционные ресурсы для модернизации национальной экономики и получения выгодных условий для инвесторов.

Литература:

1. Доклад Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова об итогах социально-экономического развития Узбекистана в 2015 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы страны на 2016 год, газета «Народное слово», 16.01.2016 г.

2. Умаралиев О. Р., Аллаярова М.К. Становление и развитие финансового рынка в Узбекистане // Молодой ученый. — 2015. — №8. — С. 670-672.

3 www.norma.uz. С.Джанизакова, ИФы и ПИФы: международная практика.

[1] Доклад И.А.Каримова об итогах социально-экономического развития Узбекистана в 2015 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы страны на 2016 год, газета «Народное слово», 16.01.2016 г.

Человеческий фактор - как цель и условие модернизации экономики

Тешабоева Зилола Тошпулатовна – старший преподаватель, Кафедра «Организация промышленного производства» Андижанский машиностроительный институт, Узбекистан.

Происходящие в последнее десятилетие изменения в мировой экономической системе, в которую успешно интегрируется экономика Узбекистана, ставят модернизацию национальной экономики в ряд основных задач, которые требуют скорейшего решения.

Известно несколько альтернативных трактовок понятия модернизации применительно к социально-экономическим системам. Так, Г.А.Явлинский понимает модернизацию социально-экономической системы «как необходимый целенаправленный процесс обеспечения конкурентоспособности и, следовательно, успешного выживания страны в долгосрочной перспективе»[1]. При этом отмечается, что «под эффективностью в контексте модернизации как цели экономической стратегии понимается не частное её определение в виде соотношения «прибыль-затраты», а значительно более широкое, включающее социальный аспект, историческую перспективу и степень личной свободы работника»[2].

По утверждению лауреата Нобелевской премии по экономике П. Самуэльсона: «По мере того, как общество продолжает комфортабельно обустраиваться, оно может позволить себе неприязнь к чисто денежным мотивациям, основанным на своекорыстии. В процессе эволюции ценности выживания противостоит взаимный альтруизм... Любовь в смысле заботы о других человеческих существах, вот что, в конце концов, можно считать хорошим бизнесом и хорошей экономикой»[3].

Для того, чтобы процесс модернизации был органичным, он должен охватывать все аспекты социально-экономического развития, от менталитета до технологии.

Модернизация экономики и общества должна опираться на технические и технологические инновации, позитивные социальные изменения и повышение сбалансированности всей социально-экономической системы.

Всё это означает, что модернизация должна представлять собой процесс:

- 1) перехода на прогрессивные технологии там, где это технически возможно и экономически обосновано;
- 2) создания условий для повышения качества и комфортабельности жизни и труда граждан;
- 3) гармонизация всех составляющих социально-экономической системы страны.

Необходимо признать, что любые попытки модернизации хозяйства будут неэффективными, если станут осуществляться без учёта общественно признанных целевых ориентиров экономической деятельности.

Круг целей экономического развития должен охватывать задачи более высокого порядка. Как пишет академик Н.Л.Федоренко: «Следуя Л.Н.Толстому и классикам этического социализма, можно утверждать, что именно нравственная эволюция человечества – единственно правильный путь движения к обществу благоденствия»[4].

Осуществляя социально-экономические преобразования в обществе, нужно понимать, что улучшение государственного устройства в нашей стране невозможно без совершенствования личности.

В Узбекистане с первых дней независимости придаётся большое значение возрождению

национальных ценностей, совершенствованию системы образования и воспитания гармонично развитого поколения в духе патриотизма и любви к Родине. Необходимость укрепления духовности и нравственных начал в обществе и, особенно, в деле воспитания молодого поколения, была подчеркнута и в работе Президента Ислама Каримова «Высокая духовность - непобедимая сила», ставшей важным руководством к действию в процессе воспитания высоконравственного молодого поколения, ценящего богатую историю родного края и почитающего бесценное наследие предков, любящего свою Родину, самоотверженных граждан своей страны, способных дать отпор любым идеологическим нападкам. Гармонично развитый и здоровый человек является целью развития любого общества.

Определяя целевые ориентиры модернизации общества, необходимо, на наш взгляд, помимо целей увеличения ВВП страны, повышения её экспортного потенциала и инвестиционной привлекательности, а также других материальных показателей, в качестве основного приоритета выдвинуть цель улучшения качества жизни человека, в понятие которого входят такие показатели, как улучшение доступности и качества здравоохранения, образования, повышение продолжительности жизни, осуществление конституционного права на труд и достойную его оплату, использование результатов труда, преодоление бедности, свобода слова и выражения мнений, активная гражданская позиция и высокая духовность.

Наряду с этим важнейшим ориентиром модернизации должны быть обеспечение благосостояния государства как формы организации общественной и политической жизни человека, благоприятное состояние окружающей среды, налаживание социального партнёрства между собственниками средств производства и наёмной рабочей силой, укрепление судебно –правовой системы.

Таким образом, правильное определение социальных и нравственных критериев и ориентиров общественного развития и модернизации экономики позволит активизировать человеческий фактор в качестве основного двигателя экономического роста и основного потребителя его достижений.

Литература:

1. И.А.Каримов. Высокая духовность - непобедимая сила, Т.: «Узбекистон»,2008
2. Н.Л.Федоренко. О целевых ориентирах социально-экономической модернизации.М: «Наука», 2007, с.130-131

[1] Явлинский Г.А. Социально-экономическая система России и проблема её модернизации. Дис. ...д-ра экон.наук. М.: ЦЭМИ РАН,2005

[2] Там же

[3] Самуэльсон П. Экономика. М.: НПО «Алгон», 1992,с.367-370

[4] Н.Л.Федоренко. О целевых ориентирах социально-экономической модернизации.М: «Наука», 2007, с.130-131

Особенности политики дивидендных выплат на примере российских корпораций

Койка Кристиан Анатольевич

Аннотация. Решения о выплатах дивидендов в компании – один из основных вопросов в области управления финансами корпораций. Зарубежные миноритерии готовы вкладывать в российский бизнес, но для этого нужно понимать степень отдачи. Статья рассматривает особенности выплаты дивидендов в русских компаниях с примерами.

Ключевые слова: дивиденды, дивидендная политика, особенности дивидендов, корпорации, финансы корпораций

Features of the policy of dividend payments on the example of Russian corporations

Annotation. Dividend payment policy of the company it's one of the main issues in the field of corporate financial management. Foreign minoriterii willing to invest in Russian business, but you need to understand the degree of impact. The article considers the peculiarities of payment of dividends in the Russian policy with examples of companies.

Keywords: dividends, dividend policy, particularly dividends, corporations, corporate finance

Дивидендная политика корпорации решает задачи распределения денежных дивидендов, вопросы их увеличения и форм выплат <1>. Одним из наиболее интересных объектов исследования является процесс выплаты дивидендов российских корпораций – представителей рынка, готовых бороться с любыми финансовыми невзгодами, бесперспективной экономической политикой государства, усиливающимися кризисными эффектами, обусловленными политическими решениями.

Известно несколько классических и новейших теорий дивидендной политики, среди которых теория Модильяни-Миллера, теория налоговых предпочтений, сигнальная, модель Линтнера, агентская, поведенческая. Именно последняя стала развиваться наиболее динамично и вобрала в себя лучших деятелей финансового мира современности. В частности, теория хорошо проработана Ю.Ф. Бригхэмом и М.С. Эрхартом. Например, совместная работа этих ученых позволила выявить несколько факторов, оказывающих влияние на дивидендную политику:

- ограничения на выплату;
- возможности;
- доступность иных источников капитала;
- влияние на стоимость капитала.

Российскими учеными немалое внимание уделяется тому, какую дивидендную политику ведут корпорации. В частности, А.А. Зальцманом была проведена работа по тестированию модели Линтнера, итогом которой стал очередной вывод о её совершенной непригодности для оценки российских реалий[1, с. 716]. Исследование Зальцмана содержало в себе ряд неточностей, которые пока никем не разрешены – нет анализа панельных данных, не рассматривается факт глобального финансово-экономического кризиса.

Одновременно с этим стоит отметить, что несовершенство законодательной базы и значительные «перекося» в развитии рыночной экономики на территории страны, стали причиной невысокого интереса инвесторов к российским крупным компаниям.

В 2014 г. были приняты изменения в законодательство, которые во много раз улучшили положение инвесторов-миноритариев. Но изначальное теоретическое и практическое ошибочное решение вопросов определения дивидендной политики привело к смешению трех основных методов выплаты дивидендов: умеренному, агрессивному и консервативному. Одновременно с этим

корпорации, так называемые «голубые фишки» остановили свой выбор на методике постоянного процентного распределена прибыли[2, с. 327].

Особенностями российских реалий по выплате дивидендов таковы:

1) Низкий уровень выплат или их отсутствие, причин которым множество. Но есть и позитивные примеры повышения ожидаемого уровня дивидендов для выплаты. Например, в мае 2016 г. «Газпром» увеличил ожидаемые выплаты по дивидендам, что было продиктовано отменой решения Правительства РФ о перечислении более 50% прибыли по РСБУ в казну.

2) В разрез с классической теорией дивидендной политики множество российских компаний устанавливают более высокую

доходность по привилегированным акциям, нежели по обычным. Зачастую такое решение продиктовано желанием большей экономии.

3) Уровень дивидендных выплат в российских корпорациях несравнимо ниже уровня компаний соответствующих отраслей на Западе. Так, в «Газпроме» доходность составляет в среднем 13% от прибыли, в то время, как у компаний аналогичного сектора в Европе – 54%.

Можно делать вывод о том, что российские корпорации не воспринимают выплату дивидендов как инструмент инвестиционной привлекательности, а используют её для улучшения имиджа.

4) Положения о дивидендной политике утверждались в российских корпорациях в течение последних нескольких лет, причем практически ни одна корпорация не зафиксировала размер дивиденда, видимо, не испытывая уверенность в получении сопоставимой прибыли за грядущий финансовый год.

5) Миноритарии российских корпораций неактивно и безынициативно отстаивают собственные интересы, что в скором времени приведет к новым изменениям в дивидендную политику компаний.

Обобщая выявленные в ходе исследования особенности дивидендной политики России, можно делать вывод о том, что с момента фактического ее появления в стране до сегодняшнего дня (а это около 20 лет), данная область финансов корпораций находится на стадии развития[3, с. 4].

Одновременно с этим интересным можно считать тот факт, что Правительством страны в апреле 2016 года было предусмотрено увеличение доли выплат в бюджет от корпораций с долей государственного участия. Но уже в мае 2016 г. было принято решение о разрешении выплат дивидендов в казну с учетом личных пожеланий и возможностей корпораций.

Используя по максимуму представленные кадровые ресурсы, возможность перенимания опыта зарубежных коллег, а также наличие

собственного опыта, менеджмент российских корпораций должен будет уйти от поведенческой модели дивидендной политики, основанной на рефлексии, эмоциях, и прийти к виду смешанных форм дивидендной политики, подтвердивших свою эффективность в качестве инструмента инвестиционной политики и средства грамотного управления прибылью.

Список использованных источников:

1. Бригхем Ю. Финансовый менеджмент. 10-е издание / Бригхем Ю., Эдхардт М. // Пер. с англ. Спб., 2007. С. 716.
2. Зальцман А.А. Детерминанты дивидендной политики российских публичных компаний // Аудит и финансовый анализ. 2012. № 1. С. 237.
3. Федорова Е.А., Лукасевич И.Я. Теории дивидендной политики и их развитие на примере российского рынка. // Финансы и кредит. 2014. С. 4.

[1]Бригхем Ю. Финансовый менеджмент. 10-е издание / Бригхем Ю., Эдхардт М. // Пер. с англ. Спб., 2007. С. 716.

[3] Федорова Е.А., Лукасевич И.Я. Теории дивидендной политики и их развитие на примере российского рынка. // Финансы и кредит. 2014. С. 4.

[2]Зальцман А.А. Детерминанты дивидендной политики российских публичных компаний // Аудит и финансовый анализ. 2012. № 1. С. 237.

Проблемы повышения качества законов

Крайнова Анна Игоревна, студентка юридического факультета Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва, г. Саранск

Аннотация:

Статья посвящена исследованию проблем повышения качества законов, рассматривается вопрос о необходимости создания высокоэффективной, качественной правовой системы, в которой бы уделялось должное внимание повышению качества законов, поскольку это напрямую влияет на развитие государства и общества.

Ключевые слова:

Качество закона, эффективность, проблемы влияющие на качество законов, совершенствование законов, повышение качества законов, планирование законотворчества, показатели качества.

Развитие государства и общества порождает необходимость законодателю уделять особое внимание качеству принимаемых законов. Закон должен быть не только написан, принят и официально опубликован, но и понятен, доступен для тех, кому необходимо его соблюдать и исполнять. От качества нормативных правовых актов зависит эффективность их реализации [4, с. 193].

В последнее время мы наблюдаем постепенное снижение качества российских законов. Причины ненадлежащего качества коренятся в проблемах законотворческого процесса, а так же связаны с проблемами подготовки и принятия законов.

Ненадлежащее качество законов, выражается в следующем:

- в искажённом отображении общественных процессов в законе;
- в возникновении коллизий и пробелов в законодательстве;
- в наличие грамматических и лингвистических ошибок в законах;
- в несоблюдение законодательной техники и др. [1, с. 181]

Проблемы оказывающие влияние на качество законов - это, в первую очередь, проблемы законодательной политики. На сегодняшний день необходимо совершенствование всего комплекса действующих предписаний, а также повышения качества принимаемых законов [2, с. 173].

Повышению качества подготавливаемых законов способствует их научная экспертиза [3, с. 41]. Необходимо обеспечить условия для точного и продуманного обоснования каждого законодательного решения. В связи с этим возникает необходимость привлекать специалистов, которые непосредственно занимаются предметом правового регулирования. Их практическое и теоретическое обсуждение вариантов содержания и структуры будущего закона должно способствовать выработке положительного результата. В этой связи целесообразно также выявлять общественное мнение. Выявления общественного мнения могут выражаться в различных формах: обсуждение концепции будущего закона в печати, по радио, по телевидению, рецензирование в научных учреждениях.

Важным значением для качественных характеристик законодательства являются своевременность обновления, расчистки и его систематизации, поскольку каждый новый закон должен вписываться в систему законодательства [5, с. 10].

В настоящее время повышению качества законов способствует планирование законодательства. Данная процедура позволяет проследить основные тенденции развития общественных отношений. В зависимости от того, насколько полно и всесторонне законодатель предвидит будущее, тем долговечнее и эффективнее будет действовать принятый им закон.

Также существует необходимость в совершенствовании содержания законов. Закон должен содержать в себе нормы о его реализации, гарантиях исполнения и об ответственности граждан и должностных лиц за его неисполнение. Более того, в каждом нормативном акте должны присутствовать каналы прямой и обратной связи для своевременного корректирования норм. В обратном случае качественный и эффективный законодательный акт обратится в свою противоположность.

Деятельность по достижению высокого качества законов и их правовых норм должна быть постоянной. Проверку и контроль качества нормативных актов необходимо осуществлять на стадиях не только разработки и принятия, но и на стадии реализации.

К сожалению многие показатели качества закона еще не нашли отражения на практике, не исследованы уровни качества закона, способы и средства установления основных его параметров и многие другие аспекты данной проблемы. Именно поэтому необходимо создание высокоэффективной, качественной правовой системы, в которой бы уделялось должное внимание повышению качества законов, поскольку их качество напрямую влияет на престиж, развитие государства и общества.

Библиографический список:

1. Лапшин В.Ф. Правила законодательной техники и вопросы их применения // Российский юридический журнал. 2010. №3. С. 181 - 185.
2. Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета. 2006. Т. 16. №1. С. 173 – 181.
3. Худойкина Т.В., Лукьянов А.А. Техничко-юридическая экспертиза как форма оценки качества законопроектов и законодательных актов // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 6. С.41 - 44.
4. Худойкина Т.В., Лукьянов А.А. Качество закона: коррупциогенные факторы // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 4 - 2 (30). С. 193-196.
5. Худойкина Т.В. Юридическая конфликтология в условиях государственно-правовых и общественных преобразований в России: постановка проблемы, теоретические и социологические аспекты // Сибирский юридический вестник. 1998. № 3. С. 10.

Сравнительно-правовой анализ категорий «документарная ценная бумага» и «бездокументарная ценная бумага»

Кузнецов Виктор Валерьевич, магистр юриспруденции, г. Санкт-Петербург, Кафедра гражданского права, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»

Ценные бумаги - это неотъемлемая доля экономических отношений, между субъектами которых с помощью таких бумаг оформляется заем (вексель), удостоверяются права на определенный товар, что также дает право распоряжаться им, в том числе и в качестве предмета залога (складские свидетельства). Ценные бумаги не только способствуют регламентации отношений между участниками гражданского оборота, но и стимулируют его развитие, хотя надо отметить и обратную взаимосвязь, когда на рынке сформировалась определенная потребность в том или ином виде ценных бумаг и поэтому их узаконенное появление оформляет уже сложившиеся отношения.

Ценные бумаги выполняют такие функции, как опосредованное привлечение инвестиций в производство товаров и услуг: размещая ценные бумаги определенных видов можно эффективно привлечь капиталы на создание или развитие предпринимательского дела. Выгодность такого способа привлечения инвестиций для владельцев ценных бумаг заключается в том, что владение бизнесом посредством ценных бумаг создает возможности необременительного отчуждения соответствующего бизнеса, а в ряде случаев – также непосредственного участия в управлении компанией. В последнем случае указывается, что ценными бумагами опосредуются экономические отношения собственности на средства производства.

Кроме того, с макроэкономической точки зрения ценные бумаги также обслуживают объективно обоснованный переток капитала из одних отраслей экономики в другие (из капиталозыбыточных или непривлекательных в капиталоздефицитные или привлекательные). Эти задачи решаются с использованием т.н. эмиссионных ценных бумаг.

С использованием ценных бумаг могут решаться такие политически существенные и макроэкономические вопросы, как изменение формы собственности, обслуживая вопросы приватизации или огосударствления объектов собственности.

Отметим, что ценные бумаги являются важными инструментами реализации государственной денежной политики и политики управления государственным долгом.

Вместе с тем, ценные бумаги не только опосредуют осуществление и перераспределение инвестиций в экономику, оформление заемных отношений, оборот товаров. Отдельные виды ценных бумаг позволяют использовать их в качестве средства платежа (как, например, чек и вексель), другие виды ценных бумаг признаются денежными средствами и как таковые включаются в качестве составного элемента в расчет денежных агрегатов. Отдельные виды долгосрочных ценных бумаг со ставкой вознаграждения могут рассматриваться и как средство накопления богатства.

Ценная бумага делается объектом права не сама по себе как вещь, а потому что формулирует право на что-то, обладающее определенной ценностью, денежную или товарную. С иной стороны, если бы право могло быть реализовано беспрепятственно без ценной бумаги, то ему ни к чему было бы отыскивать воплощения в указанном документе. В связи с этим, ценной бумагой опознается не всякий документ, а лишь тот, который право на ценность устанавливает в близкую неразрывную связь с бумагой^[1].

Права требования и долги в самом начале в римском праве не обладали оборотоспособностью, а имели строго личный характер, сменить должника или кредитора означало прекратить имеющееся обязательство. С формированием имущественного оборота права требования и долги обретали объективированную конфигурацию в ценных бумагах, исторически ранее всего в векселях. Как указывает И.В. Ершова, «ценная бумага на предъявителя выражала согласие должника в подписываемом им документе уплатить тому, кто этот документ предъявит. Режим вещных прав был распространен через бумажный носитель на право требования и долги, имущественные права, составляющие основное содержание ценной бумаги. В юридико-техническом смысле право собственности было распространено на документ, закрепляющий права имущественного характера. Права и обязанности, вытекающие из обязательств, стали оформляться специальными документами, позволяющими их обособлять от других аналогичных прав и обязанностей, распространив на них режим овеществленных объектов»^[2].

Ценные бумаги, неся в себе, по сути, экономический смысл, являются еще и важным институтом гражданского права и, соответственно, основаны на теоретической базе, складывающейся по поводу их сущности, свойств, природы, удостоверяемых ими прав. Это лишь малая часть вопросов, которые постоянно становятся предметом дискуссий.

Легальное определение ценной бумаги содержится в п. 1 ст. 142 ГК РФ: "Ценными бумагами являются документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги).

Ценными бумагами признаются также обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учета этих прав в соответствии со статьей 149 настоящего Кодекса (бездокументарные ценные бумаги)" ^[3].

Данное определение отразило документарную концепцию ценных бумаг, исходящую из того, что ценная бумага - прежде всего движимая вещь. Наряду с документарной концепцией существует и бездокументарная, основанная на понимании природы ценной бумаги как совокупности права и как следствия развития доктрины о бестелесных вещах.

Н.О. Нерсесов указал, что ценные бумаги становятся таковыми вследствие права, заключающегося в документе. Бумага сама по себе не имеет ценности (не считая, разумеется, материала); становится же ценной лишь благодаря тому праву, выражением которого является. Следовательно, сущность ценных бумаг заключается в связи, существующей между данным правом и документом. При определении понятия "ценная бумага" необходимо учитывать, что право должно находиться в тесной связи с такой бумагой, чтобы владение документом считалось обязательным условием достижения той цели, которой служит документ. Отсюда вытекает, что документ как простое средство доказательства установления данного правоотношения не может считаться ценной бумагой, если только осуществление или передача права не обусловлены владением документом^[4]. Того же мнения уже в наши дни придерживается и В.А. Белов: "Ценными бумагами в юридическом смысле являются ценные документы, которые ценны не сами по себе, как бумаги (материальные предметы) в силу своих естественных свойств, а в силу содержащегося в них права на некоторую ценность"^[5].

Однако современная дуалистическая концепция в равной мере признает ценной бумагой как документарные ценные бумаги, так и бездокументарные, а наличие формального определения позволяет установить, является ли тот или иной документ ценной бумагой.

Таким образом, исходя из данного определения, фактически можно выделить следующие признаки ценной бумаги. Итак, во-первых, ценная бумага - это документ. При этом сразу же возникает вопрос о том, можно ли указанный признак применить к бездокументарным ценным бумагам.

Определение понятия «документ» закреплено в ФЗ № 77 от 29.12 1994 г. «Об обязательном экземпляре документов»: «документ - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения». Между тем бездокументарная ценная бумага, по сути, - это бумага, существующая в виде записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг. Несмотря на то, что в ГК РФ содержится ст. 149 «Бездокументарные ценные бумаги», четкого определения данному институту законодатель не дает. Следовательно, признак, в соответствии с которым ценная бумага - документ, представляется не квалифицирующим, а факультативным. Утрата актуальности данного признака в определении понятия «ценная бумага» связана с развитием рыночных отношений, а также инноваций в области компьютерных технологий. Действительно, сейчас эмиссионные ценные бумаги существуют именно в бездокументарной форме.

В связи с этим можно согласиться с теми авторами, которые предлагают определять ценную бумагу не как документ, а как совокупность прав имущественного и неимущественного характера[6].

Во-вторых, ценная бумага должна содержать установленные законом реквизиты. Думается, что данный признак, как и предыдущий, применим только к документарным ценным бумагам, то есть только к одному из видов исследуемого института «ценная бумага».

В-третьих, рассматривая признак ценной бумаги, по которому ценная бумага удостоверяет имущественные права ее владельца, необходимо вспомнить о существовании акции. Согласно ст. 2 ФЗ № 39 от 22.04 1996 г. «О рынке ценных бумаг» [7], акция - это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. На наш взгляд, акция предоставляет акционеру не только имущественные, но и неимущественные права (право на участие в деятельности общества путем голосования на общем собрании). Значит, и указанный признак ценной бумаги распространяется не на все виды ценных бумаг. Однако существуют и другие мнения, которые говорят о том, что «ни одна ценная бумага не закрепляет неимущественных прав»[8].

В результате можно сделать вывод о том, что указанные выше признаки не выявляют сущности института «ценные бумаги», в связи с чем требуется совершенствование законодательства о ценных бумагах в части обновления понятийного аппарата.

В связи с этим, представляется необходимым сформулировать следующее определение понятия «ценная бумага». Ценная бумага - это совокупность имущественных или неимущественных прав владельца ценной бумаги, закрепленная в соответствии с законодательством Российской Федерации в документарной либо бездокументарной форме. При этом реализация имущественных и неимущественных прав, составляющих содержание ценной бумаги, возможно только по волеизъявлению владельца ценной бумаги.

Таким образом, выяснение правовой природы бездокументарных ценных бумаг имеет значение для теории гражданского права РФ, национального законодательства и практики обращения ценных бумаг. Важным, например, является выяснение вопросов о том, с какого момента права по бездокументарным ценным бумагам считается переданным к исполнению, каким образом уполномоченный субъект может «предъявить» требование об исполнении по таким бумагам, как удостоверяется такое исполнение, и другие. Кроме того, суды сейчас только создают практику защиты прав по бездокументарным ценным бумагам, поскольку вполне очевидно, что некоторые традиционные средства защиты гражданских прав (например, виндикация) в чистом виде не применимы к правоотношениям по бездокументарным ценным бумагам.

Литература:

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права. - М.: Юстицинформ, 2012. С. 173.
2. Российское предпринимательское право: Учебник / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. – М.: Проспект, 2014. С. 1112.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Нерсесов Н.О. Избранные труды по представительству и ценным бумагам в гражданском праве. М., 2012. С. 140.
5. Белов В.А. Ценные бумаги. Вопросы правовой регламентации. М.: Юристъ, 2013. С. 11.
6. Шелкович М. Т. Ценные бумаги: правовое регулирование, проблемы правоприменения // Юрист. - 2012. - № 10. - С. 8-10.
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) //СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
8. Габов А. В. Неимущественные элементы в содержании ценной бумаги // Адвокат. - 2013. -№4. - С. 12-15.

[\[1\]](#) Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права. - М.: Юстицинформ, 2012. С. 173.

[\[2\]](#) Российское предпринимательское право: Учебник / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. –М.: Проспект, 2014. С. 1112.

[\[3\]](#) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

[\[4\]](#) Нерсесов Н.О. Избранные труды по представительству и ценным бумагам в гражданском праве. М., 2012. С. 140.

[\[5\]](#) Белов В.А. Ценные бумаги. Вопросы правовой регламентации. М.: Юристъ, 2013. С. 11.

[\[6\]](#) Шелкович М. Т. Ценные бумаги: правовое регулирование, проблемы правоприменения // Юрист. - 2012. - № 10. - С. 8-10.

[\[7\]](#) Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) //СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

[\[8\]](#) Габов А. В. Неимущественные элементы в содержании ценной бумаги // Адвокат. - 2013. -№4. - С. 12-15.

Методика и процедура криминологического прогнозирования назначения и исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы (на примере Чеченской республики)

Инаева Джамиля Джамбулатовна, студентка 2-го курса юридического факультета Чеченского государственного университета, Россия, г.Грозный, E-mail: hodzhaliev_saleh959@mail.ru

Для разработки модели назначения и исполнения наказания в виде ограничения свободы, содержащей в себе современные потребности наук уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, а также правотворческой и правоприменительной практики необходимо, по нашему мнению, основываться на анализе следующих факторов, необходимых для прогнозирования:

- криминологический портрет территории;
- криминологическо-психологическая характеристика осужденных к наказанию в виде ограничения свободы;
- оптимизация целей наказания в контексте предупреждения преступности;
- особенности формирования правопослушного поведения осужденных к наказанию в виде ограничения свободы;
- эффективность деятельности уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде ограничения свободы.

Криминологический портрет территории выступает одним из главных необходимых условий прогнозирования и противодействия преступности.

Как показывают многочисленные исследования, образовательный уровень – существенная характеристика личности вообще и осужденного в особенности. Чем выше образование человека, тем менее вероятно совершение им преступления. Иными словами, высокий образовательный уровень выступает антикриминогенным фактором. Согласно данным проведенного нами исследования, 51,3 % осужденных к ограничению свободы имеют среднее образование, 14,1 % – неполное среднее, 27,6 % – среднее специальное, по 1,9 % – неполное высшее и высшее, 5,1 % – начальное образование.

Из всех состоявших на учете уголовно-исполнительных инспекций Чеченской Республики за период с 2011 г. по 1-й квартал 2014 г. 73 % имели первую судимость, ранее судимы – 27%. Значительную долю (47 %) составляют преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; за тайное хищение чужого имущества – 18 %; за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью – 14 %; угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью – 9 %; хулиганство – 4 %, грабеж – 3 %, другие составы – 5 %. При этом совсем незначительное число (5 %) лиц осуждены к ограничению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в то время как из числа всех осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, таких лиц 26 %. В состоянии алкогольного опьянения лицами, осужденными к ограничению свободы, совершено 28 % преступлений.

Из осужденных к ограничению свободы, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях Чеченской Республики на 1 марта 2014 г., ранее судимых за совершение преступлений насчитывалось 27 %, не занятых трудом или учебой – 37 %. В отношении 2,7 % проводятся первоначальные розыскные мероприятия, 1,4 % находятся в розыске.

С целью выявления криминальной мотивации осужденных к ограничению свободы применялся

тест «СОП (склонность к отклоняющемуся поведению)». В результате проведенного тестирования нами установлено, что высокую склонность к нарушению норм и правил поведения проявляют 12 % осужденных к ограничению свободы (большую долю составляют нарушители ПДД), среднюю – 48 % (28 % из них составляют нарушители ПДД), низкую – 40 %.

Высокую склонность к агрессии и насилию показали 12 % осужденных (доля осужденных за преступления против личности), среднюю – 50 % и низкую – 38%. Шкала склонности к делинквентному поведению зафиксировала высокие показатели у 12 % осужденных к ограничению свободы, средние – у 48 %, низкие – у 40 %.

Таким образом, полученные результаты указывают на то, что в основном осужденные к ограничению свободы в период отбывания наказания либо не склонны, либо склонны в средней степени к отрицанию общепринятых норм поведения и социальных ценностей. У них мало или в средней степени проявляется готовность к реализации деликтного поведения, а также агрессивных тенденций в поведении, и в большинстве случаев они способны контролировать свои эмоциональные реакции.

В целом можно отметить, что новый вид наказания снизит в ближайшие годы количество осужденных в местах лишения свободы на несколько десятков тысяч, позволит успешно решать вопросы ресоциализации правонарушителей.

Социально-криминологическая характеристика преступности позволяет выявить специфику категорий лиц по расследованным преступлениям. Пристального внимания заслуживает такой показатель как численность лиц, ранее совершавших преступления (46,6 %), включая ранее судимых (34,6 %). Приведенные данные официальной статистики указывают на продолжающийся рост удельного веса лиц, ранее совершавших преступления, по окончанием расследованием преступлениям. Увеличение показателя числа ранее судимых указывает на то, что в отношении каждого третьего лица, подвергнутого мерам уголовно-правового характера, не были реализованы соответствующие функции и достигнуты установленные законом цели.

Как известно, с целью стимулирования осужденных к правопослушному поведению применяется система мер поощрения и взыскания. Особая система таких мер существует при исполнении ограничения свободы. Однако, по сравнению с условным осуждением или даже с лишением свободы, ограничение свободы не предусматривает досрочного освобождения от наказания в связи с надлежащим поведением. Суд по представлению уголовно-исполнительной инспекции может лишь частично отменить ограничения.

Литература:

1. Лазуткин А. В. Профилактика преступлений при исполнении уголовного наказания в виде ограничения свободы // Вестник юридического факультета. – 2010. – №5. – С. 121-125.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/show>. Дата обращения: 15.07.2014.
3. Орел А. Н. Определение склонности к отклоняющемуся поведению // Социальная психология девиантного поведения. Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю. А. Клейберга. – М., 2004.
4. Рясов Д. А. Ограничение свободы в системе уголовных наказаний, предусматривающих ограничение личной свободы осужденного // Актуальные проблемы современной науки: Международная научно-практическая конференция. – Ставрополь: НОУ ВПО "СевКавГТИ", 2013, Вып. 2, Т. 2. - С. 83-86.
5. Характеристика осужденных к лишению свободы. По материалам специальной переписи 1999 г. / под ред. А. С. Михлина. – М., 2001. – С. 23.

Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде ограничения свободы (на примере чеченской республики)

Ходжалиев Салех Айсевич, старший преподаватель кафедры "Уголовное право и криминология" юридического факультета Чеченского государственного университета, Россия, г.Грозный. E-mail: hodzhaliev_saleh@mail.ru

К факторам, способствующим росту преступности в Чеченской Республике, относятся обстоятельства экономического, этнического, конфессионального, родового, религиозного и иного характера, которые весьма существенно препятствуют осуществлению расследования и раскрытия преступлений.

Особую роль в Чеченской Республике играет поддержка стабильного правопорядка правоохранительной и судебной системой, а также осуществление надзорными органами контроля за рецидивом преступности. Однако следует отметить, что с учетом национальной специфики региона наблюдается пониженная активность взаимодействия граждан с правоохранительными органами.

Потеря доверия граждан к работе правоохранительной системы зачастую провоцируется устройством самосудов и мести, что значительно повышает уровень преступности и затрудняет возможность справедливо разрешать конфликты.

Осуществляемое в настоящее время реформирование уголовно-исполнительной системы предполагает решение ряда задач, одной из которых является расширение сферы применения наказаний и иных мер, не связанных с лишением свободы, повышение их эффективности.

В ходе реализации ограничения свободы на практике возникает немало проблем и спорных моментов, на которые стоит обратить внимание.

1. Запрет на уход из дома в определённое время суток.

На практике суды часто устанавливают в качестве ограничения для осуждённого обязанность не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в период с 22.00 до 6.00. В то же время неясным остаётся вопрос, каким образом можно проверить соблюдение подобного запрета в случае, если инспектор УИИ в ночное время посещать жилище осуждённого не имеет права.

Выход из такого положения многие инспектора видят в звонках на домашний телефон осуждённого, устанавливая его присутствие там в установленное время. Однако и эта хитрость действует далеко не всегда: некоторые осуждённые, уклоняясь от надзора, не платят за услуги связи и тем самым добиваются отключения у них телефона, другие ссылаются на наличие у них несовершеннолетних детей, покой которых может быть потревожен подобными ночными звонками.

Безусловно, можно возразить, что для того и существует такое средство надзора, как электронный браслет, позволяющий дистанционно отслеживать любые передвижения осуждённых. Однако техническая оснащённость подобными устройствами в настоящее время в целом по стране является настолько низкой, что пока невозможно утверждать, что они значительно облегчают сложившуюся ситуацию. К примеру, в Городском округе города Грозный и Грозненском муниципальном районе Чеченской Республики при сравнительно большом общем количестве осуждённых в 2013 г. к ограничению свободы (342 человека) контрольные устройства применялись лишь в отношении 71 из них, что связано с наличием в регионе только 30 электронных браслетов [5].

2. Запретов на посещение определённых мест и мероприятий.

Порядок определения подобных мест и мероприятий при этом никак не закрепляется. Пункт 49 Инструкции индосказательно в качестве примера называет «места, связанные с употреблением

алкогольных напитков либо наркотических средств». Также важной представляется прямо установленная в указанном постановлении Пленума рекомендация судам чётко и детально перечислять определённые места и мероприятия, находящиеся для конкретного осуждённого под запретом, не ограничиваясь в приговоре лишь дословным цитированием положений ст. 53 УК.

3. Обязанность являться для регистрации в УИИ от трёх раз в месяц. Основная проблема при реализации этого установленного в ст. 53 УК требования заключается, как правило, в отсутствии в приговорах суда точного числа явок в течение месяца. Неслучайно на необходимость детального закрепления этой обязанности обращается внимание в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2, прямо обязывающем суды указывать число таких явок в УИИ, назначаемых конкретному осуждённому в месяц.

4. Место ограничения свободы в общей системе уголовных наказаний. В системе наказаний, ранжированной в зависимости от их строгости и в таком виде предусмотренной в ст. 44 УК, ограничение свободы расположено на седьмом месте – между ограничением по военной службе и принудительными работами. Однако нельзя отрицать тот факт, что по сравнению с ранее предусматривавшейся в уголовном законодательстве сутью этого наказания нынешнее его содержательное наполнение существенным образом облегчило тяготы осуждённого.

Таким образом, Чеченская Республика имеет некоторые особенности в применении ограничения свободы. Количество лиц, осужденных к ограничению свободы в качестве основного вида наказания, в 2013 г. выросло незначительно, а вот количество лиц, осужденных к ограничению свободы как дополнительному виду наказания, выросло стремительно, скачкообразно. Помимо прочего, данный факт может объясняться тем, что Чеченская Республика с 2012 года ввела в практику систему электронного мониторинга подконтрольных лиц и была одной из самых успешных регионов, применяющих СЭМПЛ. Начальник ФКУ УИИ УФСИН подполковник внутренней службы Умарпаша Ахматханов отметил: «Благодаря проводимым мероприятиям по сравнению с прошлым годом в Чеченской Республике среди наших осужденных снизились на 38% повторные преступления и составляют 0,3%. Таким образом, республика занимает лидирующее место в субъектах России в этом направлении.

В целом в 2013 г. ограничение свободы и как основной, и как дополнительный вид наказания было применено судами Чеченской Республики к 159 лицам, совершившим преступления, что в 1,91 раза (191 %) больше, чем в 2012 г., и практически совпадает с общероссийским показателем (2,15 раза, или 215 %).

Таким образом, ограничение свободы как основной вид наказания на территории Чеченской Республики применялось несколько реже, чем в целом по стране. В то же время исследование демонстрирует стабильный рост числа лиц, осужденных к ограничению свободы, причем рост очень высокими темпами, что подтверждает высокую потребность российской судебной системы в наказаниях, не связанных с изоляцией осужденного от общества, но представляющих собой реальную альтернативу лишению свободы и доверие судебной системы к новому по своей сути виду наказания.

Литература:

1. Карсанова Е.С. Регулирование этнополитических конфликтов на Северном Кавказе: опыт и политико-правовые проблемы : автореф. дис. ... канд. полит. наук / Е.С. Карсанова. - М., 2003. - 21 с.
2. Мартынова Т.В. Этнонациональный и религиозный феномены в криминологической характеристике преступности в Северо-Кавказском регионе // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013, № 2 (24). - С. 34-40
3. Заурбеков Ю.З. Проблемы преступности в Чеченской Республике. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Заурбеков Ю.З. - Махачкала, 2006.С. 122
4. Рабалданов В.Б. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы (по материалам Республики Дагестан). - Человек: преступление и наказание, 2011, № 3, с. 76.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы по уголовному законодательству российской федерации

Ходжалиев Салех Айсаевич, старший преподаватель кафедры "Уголовное право и криминология" юридического факультета Чеченского государственного университета",
Россия, г.Грозный.
E-mail: hodzhaliev_saleh@mail.ru

Специальность и образ жизни до применения наказания дает возможность судить о круге интересов осужденных, имеющихся у них привычек и навыков. Отмечается наиболее криминогенная категория – это лица, не ведущие общественно-полезный образ жизни и не обладавшие источниками дохода. Однако больше половины подучетных изучаемой категории (61,01 %) не были заняты трудом на момент осуждения. Это, на наш взгляд, можно аргументировать как возникающими проблемами социально-экономического развития страны, так и с другой – нежеланием осужденных заниматься обеспечением своей жизни и заботиться о своих родных.

Из всех состоявших на учете уголовно-исполнительных инспекций за два квартала 2010 г. больше всего имели судимость за такие преступления против собственности как кража (30,50 %), а также за такие преступления против здоровья населения и общественной нравственности как незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (10,93 %). Подобная тенденция наблюдается среди осужденных к ограничению свободы – соответственно 9,91 и 12,32 %.

При этом совсем незначительное число (3,36 %) лиц осуждены к ограничению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в то время как из числа всех осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, таких лиц 20,24 %.

За указанный период было снято с учета 154 осужденных к ограничению свободы, в том числе по отбытии наказания – 25,32 %, в связи с заменой наказания более строгим видом – 11,04 %, в связи с осуждением за совершение повторного преступления – 3,25 %.

Из состоящих на начало I полугодия 2014 г. на учете уголовно-исполнительных инспекций осужденных к ограничению свободы, ранее судимых за совершение преступлений, – 22,82 %, не занятых трудом или учебой – 30,4 %. В отношении 0,35 % проводятся первоначальные розыскные мероприятия, 0,12 % находятся в розыске, при этом в отношении ни одного такого осужденного не возбуждены уголовные дела за совершение повторного преступления.

Что касается осужденных, которым наказание назначено в качестве дополнительного, возникают вопросы следующего характера: осужденный уклоняется от отбывания наказания, что выражается в нарушении установленных для него судом ограничений, к нему применяются определённые законом меры взыскания – предупреждение, официальное предостережение – дополнение ранее установленных ограничений, а вот заменить не отбытую часть срока осужденному нельзя, так как для этой категории осужденных предусмотрено незамедлительное направление инспекцией информации в орган внутренних дел для принятия решения о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 314 УК РФ.

По нашему мнению, целесообразнее исключить из ч. 2 ст. 45 УК РФ возможность назначения наказания в виде ограничения свободы в качестве дополнительного вида. Данный вывод основан ещё и на том, что возникает некая конкуренция норм, а именно – в сходности тех ограничений, которые устанавливаются осужденным, отбывшим наказание в виде лишения свободы в

соответствии со ст. 4 Закона «Об административном надзоре...»:

- 1) запрещение пребывания в определённых местах;
- 2) запрещение посещения мест проведения массовых и иных мероприятий и участия в указанных мероприятиях;
- 3) запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в определённое время суток;
- 4) запрещение выезда за установленные судом пределы территории;
- 5) обязательная явка от одного до четырёх раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации.

Установление судом административного ограничения в виде обязательной явки от одного до четырёх раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации является обязательным.

Ограничение свободы является реальным видом наказания и не назначается условно (ч. 1 ст. 73 УК РФ). К осужденному к данному виду наказания не применяются положения ст. 79 (Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания) и ст. 80 (Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания) УК РФ.

По данным Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации в 2013 году в верховных судах республик и равных им судах по первой инстанции ограничение свободы в качестве основного наказания назначено 2 лицам; районных судах к ограничению свободы как основному наказанию – 4,5 тыс. лиц, или 0,8 % в структуре осужденных; мировыми судьями к ограничению свободы в качестве основного наказания – 3,5 тыс. лиц, или 1,2 %.

Литература:

1. Клименко Т.М. Наказание в виде ограничения свободы по российскому законодательству // Вектор науки ТГУ. – 2012. – № 2 (20). – С. 130-132.
2. Рясов Д.А. Ограничение свободы в системе уголовных наказаний, предусматривающих ограничение личной свободы осужденного // Актуальные проблемы современной науки: Международная научно-практическая конференция. – Ставрополь: НОУ ВПО "СевКавГТИ", 2013. – Вып. 2, Т. 2. – С. 83-86.
3. Татауров О. Назначение наказания в виде ограничения свободы // Законность. – М., 2013. – № 7. – С. 66-69.
4. На основании формы государственного статистического наблюдения "Единый отчет о преступности" (Форма 1-Г) за 2013-2014 г.г. / По данным ГИАЦ МВД России.
5. Путин В.В. Не ужесточать наказание, а обеспечивать его неотвратимость / В.В. Путин // Российская юстиция. – 2002. – № 3. – С. 1.

Назначение наказания в виде ограничения свободы по уголовному законодательству российской федерации

Ходжалиев Салех Айсаевич, старший преподаватель кафедры "Уголовное право и криминология" юридического факультета Чеченского государственного университета", Россия, г.Грозный. E-mail: hodzhaliev_saleh@mail.ru

Ограничение свободы – это новый вид наказания, который введен в действие Федеральным законом от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ. Его суть заключается в установлении судом осужденному определенных ограничений, из которых ограничения на изменение места жительства или пребывания без согласия уголовно-исполнительной инспекции, а также на выезд за пределы территории соответствующего муниципального образования обязательные. При этом суд может возложить на осужденного обязанность являться в уголовно-исполнительную инспекцию на регистрацию от одного до четырех раз в месяц.

По состоянию на 1 мая 2014 г в учреждениях УИС содержится свыше 780 тыс. человек, в том числе около 58,4 тыс. женского населения и около 3,4 тыс. несовершеннолетних. Всего в 2013 году судами первой инстанции было осуждено 825387 человека, из них 208264 – к лишению свободы.

Порядок исполнения всех видов уголовных наказаний предусмотрен Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (УИК РФ). Ограничение свободы, будучи видом наказания, не является исключением.

В УИК РФ порядку исполнения ограничения свободы посвящена глава 8, состоящая из восьми статей. Кроме того, среди подзаконных актов следует назвать Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы», которым на сегодняшний день руководствуются все уголовно-исполнительные инспекции при исполнении рассматриваемого вида наказания.

В этой связи Президент Российской Федерации В.В. Путин, выступая на коллегии Генеральной прокуратуры, особенно подчеркнул важность не ужесточения наказания, а обеспечения его неотвратимости.

В настоящее время остро стоит проблема назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, к которым, например, можно отнести ограничение свободы.

В соответствии с ч. 2 ст. 45 УК РФ наказание в виде ограничения свободы может быть как основным, так и дополнительным, что предусматривается в соответствующих санкциях статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Однако суд не может назначить ограничение свободы одновременно в качестве основного и дополнительного наказания.

Исследовав уголовное законодательство в свете изменений, касающихся ограничения свободы, нами было выявлено следующее:

1. Ограничение свободы в качестве основного наказания указано в 81 статье особенной части УК РФ, что составляет 28 % от общего количества ныне действующих статей особенной части УК РФ, в то время как дополнительное наказание в виде ограничения свободы составляет лишь 18 %.

2. Ограничение свободы в качестве дополнительного наказания назначается только к лишению свободы, как ответная реакция государства на совершение лицом преступления, имеющего повышенную степень общественной опасности.

3. Ограничение свободы вообще не назначается за преступления против военной службы, исходя из специфики указанной сферы.

4. В качестве основного наказания ограничение свободы не назначается за преступления против мира и безопасности человечества, поскольку данные преступления обладают высокой степенью общественной опасности, что определяется важностью объекта посягательства и наступившими последствиями. В то время как ограничение свободы назначается за преступления небольшой и средней тяжести.

5. По сравнению с прежней редакцией ограничение свободы в качестве основного наказания применяется в санкциях статей особенной части УК РФ на 5 % больше. При этом следует учесть, что ранее ограничение свободы применялось только в качестве основного наказания.

Суд может назначить данное наказание в случаях если:

1. оно предусмотрено в санкциях статьи Особенной части УК РФ;
2. применяется в качестве более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ);

3. при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Есть мнение, что применение ограничения свободы после освобождения из мест лишения свободы будет связано с нежелательной стигматизацией освобожденного, способной привести к нежелательным психическим процессам, связанным с формированием подозрительности, негативизма, агрессивности и будет препятствовать скорейшей ресоциализации осужденных. Однако с этим нельзя согласиться.

Основная цель назначения ограничения свободы – это дальнейшее постепенное исправление преступника. После отбытия наказания в виде лишения свободы для осужденного важно поэтапно восстанавливать социальные связи, не оказаться во вредной для него криминальной среде. Необходимо отметить, что нецелесообразно назначать ограничение свободы в качестве основного наказания за преступления на бытовой почве.

Как и любое наказание, ограничение свободы имеет определенный режим, содержание которого заключается в предусмотренных в ст. 53.1 УК РФ правовых ограничениях, объем которых устанавливается судом при назначении наказания.

Литература:

1.Тепляшин П.В. Новый закон об уголовном наказании в виде ограничения свободы // Законность. – 2011. – № 3. – С. 38-40.

2.Арзамасцев М. Проблемы определения места исполнения наказания в виде ограничения свободы // Уголовное право. – 2010. – № 4. – С. 4-7.

3. «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»: Федеральный Закон РФ от 06.04.2011 - № 64-ФЗ // Российская газета. – № 5451. – 08.04.2011 г. – С. 4.

4.Рясов Д.А. Ограничение свободы в системе уголовных наказаний, предусматривающих ограничение личной свободы осужденного // Актуальные проблемы современной науки: Международная научно-практическая конференция. – Ставрополь: НОУ ВПО "СевКавГТИ", 2013. – Вып. 2, Т. 2. – С. 83-86.

5.Коростылёва Ю.В. О некоторых вопросах исполнения наказания в виде ограничения свободы // Вестник Кузбасского института. – 2013. – № 3 (16). – С. 14-21.

Некоторые аспекты развития патронажных услуг в узбекистане

Козакжонов Шохрухмирзо Маликжон Угли, Курсант II курса Ташкентское высшее общевоинское командное училище Ташкент / Узбекистан

Аннотация: В статье речь идет о реализации Государственной программы 2016 год «Год здоровой матери и ребенка». Показаны актуальные задачи, стоящие перед государственными органами и некоммерческого сектора по охране материнства и детства. Анализируются системные работы по укреплению репродуктивного здоровья нации, формированию гармонично развитого молодого поколения, пропагандируют среди населения здоровый образ жизни и активный спортивный досуг.

Ключевые слова: государственная программа, репродуктивная здоровья, пропаганда, государственные учреждения, органы самоуправления.

Abstract: This article deals with the implementation of the State program of 2016 «Year of a healthy mother and child». The urgency of the challenges facing public authorities and non-profit sector for maternal and child health. Analyzes the system works to improve reproductive health of the nation, the formation of harmoniously developed young generation, promoting a healthy lifestyle and active leisure sports among the population.

Keywords: government program, reproductive health, advocacy, public institutions, governments.

Под руководством Президента Узбекистана в системе здравоохранения налажена работа патронажных медсестер, что служит укреплению здоровья населения, изучению медико-социального положения семей. Проводимые в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшей оптимизации и повышению эффективности деятельности сельских врачебных пунктов» от 5 марта 2014 года мероприятия способствуют повышению качества медицинской службы.

Организация регулярных мероприятий в Махаллях (органы самоуправления) секторов здоровья служит повышению эффективности медико-патронажной деятельности, усилению работы по разъяснению принципов здорового образа жизни, укреплению сотрудничества в решении таких важных вопросов, как охрана здоровья населения, материнства и детства. По своей стране с 1 марта по 1 апреля в первичных медико-профилактических учреждениях прошел месячник патронажа. Цель его проведения заключается в дальнейшем совершенствовании медико-профилактических мер, расширении работы по посещению и оказанию медико-санитарной помощи женщинам фертильного возраста, беременным, детям, лицам, нуждающимся в социальной помощи, одиноким престарелым, инвалидам. Почти в трех тысячах сельских врачебных пунктов, более 370 семейных и многопрофильных поликлиниках медицинские услуги населению оказывают около семи тысяч врачей общей практики и более 17 тысяч патронажных медсестер.

В работе секторов здоровья вместе с врачами и медсестрами местных сельских врачебных пунктов или семейных поликлиник активно участвуют специалисты и активисты сферы здравоохранения, представители первичных организаций Комитетов женщин, руководители и ответственные работники учреждений здравоохранения, представители органов самоуправления граждан, работники средств массовой информации и других негосударственных организаций.

Необходимо особо отметить, что сегодня государством уделяется самое пристальное внимание вопросам охраны здоровья граждан, совершенствованию подготовки медицинских работников,

отвечающих всевозрастающим требованиям времени, созданию для этого необходимой правовой базы. Эти вопросы стали одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

В Узбекистане соответствующее право обеспечивается Конституцией, законами «Об охране здоровья граждан», «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан», «О государственном санитарном надзоре», «О лекарственных средствах и фармацевтической деятельности», «О защите населения от туберкулеза», «О донорстве крови и ее компонентов», «О профилактике йододефицитных заболеваний» и другими нормативно-правовыми актами. Важнейшим этапом коренного преобразования сферы стал Указ Президента «О Государственной программе реформирования системы здравоохранения Республики Узбекистан», принятый в 1998 году и определивший концепцию развития медицинского обслуживания населения, основанную на всеобщей доступности и социальной справедливости. В формировании современной системы здравоохранения одним из приоритетных направлений определена забота о матерях и детях с последовательным и системным решением задач, направленных на достижение основной цели «Здоровая мать - здоровый ребенок». При выполнении этой программы учитываются соответствующие положения Конвенции о правах ребенка, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Реализация комплекса мероприятий по реформированию сферы позволила приблизить квалифицированную медицинскую помощь к жителям даже самых отдаленных населенных пунктов. Сограждане сегодня получают необходимые услуги в республиканских специализированных научно-практических центрах, региональных клиниках, диспансерах и сельских врачебных пунктах, оснащенных современной аппаратурой, инструментарием и лабораторным оборудованием. Одним словом, в стране создана мощная, высокоэффективная сеть медицинских учреждений.

Из года в год повышается уровень бюджетных ассигнований на развитие системы здравоохранения. За последние три года объемы финансирования этой сферы выросли в 2,5 раза, в этом в нее направят 14 процентов всех расходов Государственного бюджета, а затраты на содержание и развитие возрастут на 16 процентов в сравнении с прошлым годом. Важнейшим приоритетом остается укрепление материально-технической базы лечебных учреждений, особенно семейных поликлиник и СВП, повышение квалификации акушеров-гинекологов и педиатров, увеличение численности патронажных медсестер. Особое внимание уделяется оснащению современным оборудованием и расходными материалами детских многопрофильных, а также специализированных педиатрических и скрининг-центров, в которых на системной основе проходят диагностические обследования матерей и малышей.

Как отметил глава нашего государства в докладе, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2014-м и важнейшим приоритетным направлениям на 2015 год, только в 2014-м проведен углубленный медицинский осмотр 6,5 миллиона воспитанников дошкольных учреждений, школ, профессиональных колледжей и лицеев, что позволяет на ранней стадии выявлять заболевания и успешно бороться с ними. В учебных заведениях, организациях и сходах граждан в рамках тематического цикла «Здоровая мать - здоровый ребенок» проводится просветительская работа по повышению медицинской культуры населения, воспитанию у молодежи навыков здорового образа жизни и охраны репродуктивного здоровья. В результате за последние десять лет количество детей, родившихся с аномалиями развития, уменьшилось в 1,3 раза. Среди ребят в возрасте 6-15 лет заболеваемость острыми респираторными вирусными инфекциями снизилась на 34,4 процента, пневмонией - на 49,7, бронхитом - на 32,8, сколиозом - на 32,7 процента. За 20 лет материнская и младенческая смертность в Узбекистане снизилась более чем в три раза, средняя продолжительность жизни людей выросла на семь лет, достигнув среди мужчин 73, а среди женщин - 75 лет. Все это свидетельствует о том, что с каждым годом в нашей стране медицина выходит на более новый, современный уровень. [1]

Как отмечаю отечественные эксперты, реализация национальной модели «Здоровая мать -

здоровый ребенок», вопросы взаимодействия медицинских учреждений и общественных организаций в охране репродуктивного здоровья населения, организации деятельности секторов здоровья, проведении патронажа, усилении профилактических и лечебно-диагностических мер по предотвращению врожденных и наследственных заболеваний выходит на первый план социальной политики страны.

Специалисты в этой области регулярно справляются о самочувствии жителей, нравственной обстановке в семьях, помогают им преодолевать материальные трудности, поддерживают в общественных начинаниях. А с тех пор, как стало известно, что она с супругом ожидает пополнения в доме, молодожены на собственном примере ощутили, какое пристальное внимание уделяется в нашей стране охране материнства и детства, рождению здорового подрастающего поколения.

Государственные медицинские учреждения и специализированные неправительственные организации в сфере здравоохранения каждый вторник устраивают для беременных и родивших женщин консультации, объясняют пользу грудного вскармливания, правила ухода и питания ребенка. Периодически организуют в ходе граждан профилактические медицинские осмотры.

Общественный патронаж беременных женщин, молодых мам и их малышей, осуществляемый органами самоуправления граждан, является неотъемлемой частью национальной модели «Здоровая мать - здоровый ребенок». А дополняет его широкая разъяснительная работа. В 2015 году специалисты организовали более 300 тысяч просветительских мероприятий, весомая часть которых была посвящена популяризации среди молодежи здорового и активного времяпрепровождения, разъяснению вреда курения и наркомании, осознанию важности такого ответственного шага, как вступление в брак и рождение ребенка, необходимости прохождения добрачного медицинского осмотра. Около 2,1 миллиона маленьких спортсменов приняли участие в традиционном республиканском турнире «Будущее нашего футбола», а в соревновании «Богатыри нашего квартала» - более 229 тысяч мальчиков и девочек. Свыше 100 тысяч семей продемонстрировали быстроту и ловкость в смотре «Папа, мама и я - спортивная семья». Все эти меры вкпе создают условия для формирования здоровых семей, а значит - рождения и воспитания гармонично и всесторонне развитого молодого поколения.

Опыт Узбекистана в вопросах укрепления роли женщин в обществе, охраны материнства и детства, воспитания физически и духовно здорового поколения не только вызывает большой интерес у международного сообщества, но и приводится в качестве положительного примера в том или ином направлении социальной политики. Государственные деятели, представители общественно-политических и экспертно-аналитических кругов зарубежных стран не раз делились оценками и комментариями на эту тему с представителями масс-медиа.

Как отмечает, один из зарубежных экспертов Момоко Чибя, профессор Международного университета здоровья и благосостояния «Джунтендо» (Япония): Логическим продолжением осуществляемой в Узбекистане работы по всемерной поддержке женщин стало объявление 2016 года Годом здоровой матери и ребенка. Принята соответствующая масштабная госпрограмма, в которой предусмотрены конкретные меры по усилению социальной защиты, охране здоровья женщин и детей. Благодаря успешно реализуемой в республике концепции «Здоровая мать - здоровый ребенок» показатели материнской и детской смертности за годы независимости в стране снизились в три раза, значительно уменьшился общий уровень заболеваемости населения. Нет сомнений в том, что республика и впредь будет добиваться успехов в этой сфере. [2]

Патрисия Лалонд, генеральный директор международной неправительственной организации MEWA, эксперт Института прогнозирования и безопасности в Европе (Франция): Сегодня Узбекистан является одним из самых благоприятных для женщин мест мира с точки зрения обеспечения их безопасности, равенства в правах, активного участия в экономике и политике, заботы об их здоровье и благополучии. На основе всестороннего учета международных стандартов Узбекистан ратифицировал Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) и

присоединился к другим базовым международным документам, регламентирующим принципы и нормы защиты прав женщин, что еще раз свидетельствует о приверженности республики демократическим ценностям. В стране создана институциональная база координации деятельности в этом направлении на законодательном, исполнительном и местном уровнях, а женские неправительственные организации республики выступают в качестве важного элемента национальной системы защиты прав женщин.^[3]

На модернизацию и оснащение лечебно-профилактических учреждений современным оборудованием за последние несколько лет в нашей стране направлено более 750 млн долларов бюджетных средств, льготных кредитов и грантов. Работа в этом направлении приобретает еще более широкие масштабы в соответствии с Государственной программой «Год здоровой матери и ребенка». Сегодня идет активная реализация проекта «Здоровье-3», рассчитанного на 2011-2018 годы, - продолжения стартовавших в 1998 и 2010 годах проектов «Здоровье-1» и «Здоровье-2», направленных на реформирование и развитие медицинского обслуживания.

Литература

1. Конституция Республики Узбекистан. Т.; «Ўзбекистон», 2013.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О создании системы медико-социального патронажа в Республике Узбекистан». 22 февраля 1996 г..
3. Государственная программа «Здоровая мат и здоровый ребенок. 2016.
4. Рахимов Н. Молодежь – будущее страны. 14.04.2016. www.uza.uz
5. Хидирова Б. Перспективы службы медицинского патронажа. 26.10.2015. www.med.uz
6. Почтовый адрес (обязательно с индексом) и ФИО получателя. Мусаев Мансур Турсунпулатович. Республика Узбекистан, г.Ташкент, Чиланзарский район, 9-квартал, 2-дом, 40-кв. Индекс: 100124 Сотовый телефон: +99894 6496407 E-mail: musman1977@mail.ru

[1] Арсланова К. Совершенствование подготовки медицинских работников. // 1 апреля 2016. www.uza.uz

[2] Растет активность узбекских женщин. // 24 марта 2016. Информационная агентства «Жахон». www.jahonnews.uz

[3] Растет активность узбекских женщин. // 24 марта 2016. Информационная агентства «Жахон». www.jahonnews.uz

Фуқароларнинг ҳуқуқий маданиятни оширишда ҳуқуқий нашрларнинг ўрни ва роли

Ҳошимова Гулсина Исмоиловна
тел:268-04-87

Тошкент олий умумқўшин қўмондонлик билим юрти “Гуманитар, ижтимоий - иқтисодий ва шахсий таркиб билан ишларни ташкиллаштириш” кафедраси катта ўқитувчиси

Аннотация. Мазкур мақолада фуқароларнинг ҳуқуқий билими, онги ва маданиятини ўсишида ҳуқуқий нашрларнинг ўрни ҳамда роли кўрсатилган. Фуқароларнинг ҳуқуқий маданиятини шакллантиришда олиб борилаётган ислоҳотларнинг самараси таҳлил қилинади. Бундан ташқари, замонавий ахборот технологияларининг ривожланиши натижасида ўқувчиларга ихтисослашган нашрлар билан танишишда яратилаётган қулайликлар ва афзалликлар алоҳида таъкидланади.

Калит сўзлар. фуқаро, ҳуқуқий маданият, ҳуқуқий нашрлар, қонунлар, норматив – ҳуқуқий ҳужжатлар, ҳуқуқий муносабатлар, Интернет.

Аннотация. В данной статье показана роль и значение правовых изданий в развитии правовых знаний, сознании и культуры граждан. Анализировано реформы в сфере повышения правовой культуры граждан. Кроме того, особо подчеркивается развития современных информационных технологии в создании благоприятных условия читателей специализированных изданий.

Ключевые слова. граждан, правовая культура, правовые издания, законы, правовые-нормативные документы, правовые отношения, Интернет.

Annotation. This article shows the role and importance of law publications in the development of law knowledge, consciousness and culture of citizens. It analyzes the reforms in improving the law culture of citizens. In addition, it emphasizes the development of modern information technology to create favorable condition of the readers of specialized publications.

Keywords. citizens, law culture, law publications, laws, law-normative documents, law relations, Internet.

Фуқароларнинг ҳуқуқий маданиятнинг юксак даражада бўлиши ҳуқуқий давлатнинг ўзига хос хусусиятидир. Бозор иқтисодиётини шакллантиришда ҳуқуқий маданиятни ошириш муҳим шартларидан бири ҳисобланади. Шу билан бирга ҳуқуқий маданият савияси қабул қилинган қонунлар сони билан эмас, балки ушбу қонунларнинг барча даражаларда ижро этилиши билан белгиланади. Ушбу муҳим ишда барча фуқароларда қонунларга ва норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга нисбатан чуқур ҳурмат ҳиссини тарбиялаш алоҳида аҳамиятга эгадир. Зеро, ҳуқуқий нормалар фуқаролар онгига синган ва улар амал қилган тақдирдагина яшайди ва руёбга чиқади.

Мазкур йўналишда олиб борилаётган ислоҳотлар, албатта, халқимиз манфаатлари учун уларнинг фаровон ҳаёти ва биз ёшларнинг келажагимиз учун хизмат қилмоқда. Ислоҳотларнинг мазмун-моҳиятини кенг жамоатчиликка очиқ-ойдин етказиб бериш, буларни халқимиз онгига синдириш масаласи муҳим вазифа ҳисобланади. Зеро Президентимиз И.А.Каримов айтганларидек: “Ислоҳот ислоҳот учун эмас, ислоҳот, аввало инсон учун, унинг манфаатларини таъминлаш учун” деган фикрларида катта маъно яширинган. Бугунги кунда ислоҳотлар барча соҳаларни қамраб олмоқда. Жумладан, халқимизда ижтимоий онг шаклларида бири бўлган ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданият даражасини ривожлантириш йўлидаги изланишлар давлатимиз олиб бораётган кенг қўламли ишлар сирасига киради. Ўзбекистонда аҳолининг ҳуқуқий маданиятни ошириш масаласи Президентимиз

И.А.Каримов таъкидлаб ўтганларидек, “давлат сиёсати даражасига кўтарилиши лозим, зеро мустақиллик сўзининг замирида ҳам катта, улғу ҳуқуққа эга бўлиш деган тушунча ётади”. (Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Т. 6. – Т.: Ўзбекистон, 1998. – Б. 29.)

Бу йўналишда мамлакатимизда салмоқли ишлар қилинди. Хусусан: Аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини шакллантириши мақсадида “Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш Миллий дастури” (1997 йил 29 август), Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ҳуқуқий тарбияни яхшилаш, аҳолининг ҳуқуқий маданиятини ошириш, ҳуқуқшунос кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш, жамоатчилик фикрини ўрганиш ишларини яхшилаш” (1997 йил 25 июнь) ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги юристлар малакасини ошириш марказини ташкил қилиш тўғрисида”ги қарори (1997 йил 21 июль), 1997 йил 25 июнда Президентимизнинг “Ҳуқуқий тарбияни яхшилаш, аҳолининг ҳуқуқий маданияти даражасини юксалтириш, ҳуқуқшунос кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, жамоатчилик фикрини ўрганиш ишини яхшилаш ҳақида”ги Фармони, 1997 йил 29 августда Олий Мажлиснинг “Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш Миллий дастури тўғрисида”ги қарори, 1998 йил 29 майда Вазирлар Маҳкамасининг “Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастурини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори, 2001 йил 4 январда давлатимиз раҳбарининг “Ўзбекистон Республикаси Конституциясини ўрганишни ташкил этиш тўғрисида”ги Фармойиши қабул қилинди. Мана шу норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар юртимизда ҳуқуқий таълим ва маърифатни, жамиятимизда ҳуқуқий билимлар тарғиботини яхшилашдек устувор вазифалар билан чуқурроқ шуғулланиш имконини бермоқда.

Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш Миллий дастури аҳоли барча қатламларида ҳуқуқий саводхонликни ошириш, юқори даражадаги ҳуқуқий онгни шакллантириш, ҳуқуқий билимларни кундалик ҳаётда татбиқ эта билиш кўникмаларини тарбиялаш учун ҳуқуқий маданиятни ривожлантиришнинг кенг, доимо ҳаракатдаги тизимини яратишни вазифа қилиб белгилади.

Айнан шундай долзарб вазифаларни амалга оширишда умумназарий, ҳуқуқий нашрлар, журнал ва газеталарнинг ўрни беқиёс бўлмоқда. Айнан улар томонидан ҳуқуқ соҳасида тегишли дарсликлар, ўқув қўлланмалари, рисоалар чоп этиш билан бир қаторда, илмий таққиқотлар натижалари, ҳорижий ва миллий тажрибаларнинг қиёсий таҳлили, турли нуқтаи-назарлар ва фикрлар баён қилинмоқда.

Президентимиз Ислом Каримов таъкидлаганидек: “Бугунги кунда биз юртимизда ҳуқуқий демократик давлат, эркин фуқаролик жамияти қуришга қаратилган олис ва оғир йўлнинг фақат бир қисминигина босиб ўтдик, холос. Унинг ҳал қилувчи қисми ҳали олдинда. Яъни бу йўлда ўз ечимини кутиб турган вазифаларимиз камайгани йўқ, аксинча, замон талаби билан уларнинг кўлами ва миқёси тобора кенгайиб бормоқда”. (Каримов И.А. Ватанимизнинг босқичма-босқич ва барқарор ривожланишини таъминлаш – бизнинг олий мақсадимиз. 17-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2009. – Б. 48.) Шу нуқтаи назардан, қонун ҳужжатларини ижрочилар ва аҳолига етказиш бўйича соҳавий фаолиятни такомиллаштириш борасида мамлакатимизда кенг кўламли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

“Ҳуқуқий маданият маънавий-ахлоқий ва ҳуқуқий бойликлар сифатида қонунга итоаткор турмуш тарзини шакллантирувчи, ижтимоий муносабатларни ҳуқуқий бошқарувчи ва мамлакатда ҳуқуқий тартибларни ўрнатувчи ҳуқуқий маконда, норматив актларда ва ҳуқуқий онда ўз ифодасини топади”. (Соколова Н.С. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание// Проблемы общей теории права и государства. – М., 1999. - С 406-407.)

Аҳолини ҳуқуқ соҳасидаги қонунлар, норматив-ҳужжатлар, қарорлар, фармонлардан ўз вақтида хабардор қилиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент ҳужжатлари, Олий Мажлис қарорлари, Конституциявий суд қарорлари, Ҳукумат қарорлари, вазирликлар, идоралар ва давлат кўмиталарининг давлат рўйхатидан ўтган қарорлари эълон қилинадиган “Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами” 2000 йилдан буён мунтазам нашр этилмоқда.

Мамлакатимизда ҳуқуқни муҳофаза этувчи органлар, судлар ва уларнинг ходимлари, давлат

бошқаруви ва маҳаллий ҳокимият органлари, корхона, ташкилот ҳамда таълим муассасалари, фуқаролар ўзини-ўзи бошқариш органлари ва аҳолини амалдаги қонунлар, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, ҳуқуқий расмий нашрлар билан таъминлаш биринчи навбатдаги вазифа эканлигига алоҳида эътибор берилиб 1992 йилда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузурида республикада ихтисослаштирилган “Адолат” нашриёти давлат корхонаси ташкил этилди.

Мазкур ихтисослаштирилган нашриёт давлат корхонаси томонидан Ўзбекистон Республикасининг амалдаги 16 та кодекси сўнги ўзгартиришлар ва қўшимчалар билан чоп қилинмоқда. Кейинги пайтларда қонун ҳужжатларининг соҳавий тўпламларини яратишга эътибор кучайди. Жумладан, адвокатурага оид, тадбиркорлик фаолиятининг айрим турларини лицензиялашга оид, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятига оид қонун ҳужжатлари каби соҳавий тўпламлар жамиятда ҳуқуқий маданиятнинг юксалишига хизмат қилмоқда. Қонун ҳужжатларини аҳоли ўртасида тарғиб қилиш, нашр этилаётган расмий нашрлар ҳақида хабардор қилиш мақсадида 100 дан ортиқ ҳуқуқий нашрлар кўргазма-ярмаркалари ва сайёр савдолар ташкил этилди. (Г.Ортиқхўжаева. "АДОЛАТ" нашриёти оммабоп китоблар билан ўқувчилар назарига тушди. 2 апрель.2015. www.adolatnashr.uz)

Нашриёт томонидан халқимизни ҳуқуқий адабиётлар ва нашрлар билан таъминлаш, шунингдек, қонунларга шарҳлар, ҳуқуққа оид маълумотнома, луғат, бадий ҳамда ҳуқуқий илмий-оммабоп асарлар доимий нашр этилмоқда. Нашриёт ўз фаолиятининг дастлабки йилларида қабул қилган янги қонунларни ўзбек ва рус тилларида кейинчалик ҳуқуқшунослар ўртасида машҳур бўлиб қолган “Ўзбекистоннинг янги қонунлари” туркумида йигирма бешдан зиёд китоб шаклида ўқувчиларга тақдим этди. Нашр этилган адабиётларнинг турли йўналиш ва жанрларга эга эканлигидан ҳам билса бўлади. Улар мазмун ва мавзусига қараб ҳуқуқий, ижтимоий-сиёсий, илмий-оммабоп, маълумотнома, дарслик ва ўқув қўлланмалари ҳамда бадий адабиётларга бўлинади. Ўтган йиллар мобайнида мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотларга ҳамоҳанг равишда Ўзбекистон Республикасининг барча кодекслари, турли соҳаларга оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўпламлари ўзбек ва рус тилларида, ягона шакл ва андозада, сўнги ўзгартиш ҳамда қўшимчалар билан кўп минг нусхаларда нашр этилди.

Умуман, ўтган даврда 700 дан ортиқ номдаги 8 миллион нусхадан ортиқ Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, кодекслари, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, ҳуқуқшунослик соҳаларига оид илмий, илмий-оммабоп адабиёт, дарслик, ўқув қўлланмалар ва бошқа адабиётлар чоп этилди. (Ш.Муҳсимова. Кенг қўламли ишлар самараси. 12 июнь 2014. www.vto.uz.)

Нашриётнинг халқаро ҳамкорлик алоқалари ҳам йилдан йилга кенгайиб бормоқда. Хусусан, БМТнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси, БМТ Тараққиёт Дастури, Тинчлик корпуси, ЮНЕСКО, Халқаро Қизил Хоч ташкилоти, Халқаро ҳамкорлик бўйича Германия жамияти, чет мамлакатларнинг юртимиздаги элчихоналари ва бошқа ташкилотлар билан ҳамкорлик истиқболли лойиҳаларни амалга ошириш имконини бермоқда.

Мамлакатимизда замонавий ахборот коммуникацияларининг ривожланиши эндиликда қонун ҳужжатлари маълумотларини “Lex.uz”, “Norma”, “Yurida” дастурлари орқали ижрочиларга ва аҳолига етказиш каби интернет хизматларидан фойдаланишнинг самарадорлиги мунтазам ошиб бормоқда. Жумладан, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги веб-сайтида янги қонун ҳужжатлари жойлаштирилиб борилмоқда. Энг аҳамиятлиси шундаки, “Lex.uz” дастурларининг мобил иловалари орқали фуқароларимиз исталган жойда, исталган вақтда Lex.uz дастурининг базасига кириш имкониятига эга бўлди.

Давр талабидан келиб чиқиб, ҳуқуқий ахборотни интернет тармоғи орқали етказиб бериш амалиёти ҳам кенг йўлга қўйилди. Интернет тармоғида “Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотларининг миллий базаси” — “Lex.uz”нинг яратилгани аҳолига ҳуқуқий ахборот етказиб бериш борасидаги ишларни янада жонлантирди. Ўзбек ва рус тилларидаги 34 мингга яқин ҳужжат жамланган ушбу базадан рўйхатдан ўтган фойдаланувчилар сони 49 минггани ташкил этган бўлса, бир кунда ўртача 6 минг нафардан ортиқ юридик ва жисмоний шахслар бепул фойдаланмоқда.

Бундан ташқари, давлат бошқаруви органлари, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи идоралар ҳамда жамоат бирлашмаларининг интернетдаги сайтлари орқали ҳам ҳуқуқий ахборот ва маълумотлар етказиш амалиёти кенг йўлга қўйилгани бу борадаги фаолиятни сифат жиҳатдан яхшилаш, аҳолининг кенгроқ қатламини қамраб олиш имконини берди.

Шу билан бирга ҳозир мамлакатимизда ҳуқуқ соҳасига ихтисослашган 5 та журнал ва қирқга яқин газета кўп минг нусхада чоп этилмоқда. Ўтган давр мобайнида Конституция, қонунлар ва халқаро ҳуқуқ нормаларини шарҳлашга қаратилган жами 342 минг нусхадан ортиқ дарслик, қўлланма ва оммабоп юридик адабиётлар нашр этилди.

Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи ва суд органларининг идоравий сайтларида ҳам қонун ҳужжатлари ҳамда уларнинг илмий-амалий шарҳларини жойлаштириш амалиёти такомиллашиб бормоқда. Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи ва суд органларида қонун ҳужжатлари "назорат" ҳолатда бўлишини таъминловчи ягона ихтисослаштирилган тармоқлар жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтиришга қаратилган қонунчилик тарғиботини кучайтириб, янги қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар юзасидан мақолалар оммавий ахборот воситаларида мунтазам чоп этилишини мувофиқлаштириб бормоқда. Қонун ҳужжатларини ижрочилар ва аҳолига етказиш вазифаси юклатилган барча идора ва муассасаларда қонун ҳужжатларининг расмий манбаларига марказлаштирилган обуна ташкил этилмоқда.

Аҳоли орасида кенг қўламли ҳуқуқий тарғибот ва ташвиқот ишларини амалга оширишда етакчи журналлар ва газеталар катта ҳисса қўшмоқда. Хусусан: "Ҳуқуқ ва бурч" "Фуқаролик жамияти", "Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари", "Қалқон", "Жамият ва бошқарув", "Тафаккур", "Ижтимоий фикр" журналлар ва "Инсон ва қонун", "Постда", "Жамият", "Ишонч" ва бошқа кўплаб газеталарнинг фуқаролар, аёниқса, ёшларнинг барча соҳалардаги ҳуқуқий билим ва маданиятини ошишига хизмат қилмоқда.

Мазкур журнал ва газеталар томонидан қонун ҳужжатларини халқимизга тушунарли тарзда етказилиши, ҳуқуқшунос олимлар томонидан қонун ҳужжатларига шарҳларининг бериб борилиши кутилган натижани бермоқда. Шунинг учун мазкур газета ва журналлар нафақат мутассислар, соҳа вакиллари, қолаверса, аҳоли орасида ҳам оммалашиб бормоқда.

Ҳуқуқий нашрларнинг энг катта ютуғи шундаки, журнал ўқувчиларига Ўзбекистон Республикаси Жиноят, Жиноят-процессуал, Фуқаролик, Меҳнат, Солиқ, Божхона, Оила, Хўжалик Жиноят-ижроия, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекслар, қатор бошқа қонун ҳужжатларига шарҳларининг бериб борилиши ташкил этганлигидир. Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, ҳуқуқий нашрларда халқимиз учун энг долзарб масалалардан бўлган пенсия таъминоти, хусусий тадбиркорлик, қишлоқ хўжалиги, меҳнат қонунчилиги ва бошқа соҳаларга оид кўплаб материалларнинг бериб борилиши қулайликлар яратмоқда.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, юқоридаги ҳуқуқий журнал ва газеталар ҳуқуқ соҳасидаги ўзгаришлар, янгиликлар, ғоялар, нуқтаи назар ва фикрлар хилма-хиллигини таъминланишига хизмат қилмоқда. Бир томондан мазкур журналлар кадемик доирадагилар учун бўлса, газеталар эса кенг жамоатчиликка мўлжалланганлиги билан ажиралиб туради. Юридик соҳага ихтисослашмага газеталарда ҳам ҳуқуққа оид материаллар кўплаб чоп этилмоқда. Бундан ташқари, газеталарда "Сизнинг адвокатингиз", "Савол беринг – жавоб берамиз", "Юрист маслаҳати" каби кўплаб рукнларида фуқароларни қизиқтирган саволларига доимий равишда мутахассислар томонидан жавоб берилмоқда.

Таҳлил натижалари шуни кўрсатмоқдаки, мазкур журналларда кўплаб ҳуқуқий долзарб масалаларга эътибор қаратилмоқда. Хусусан:

- ривожланган демократик ҳуқуқий давлатларда қонун ижодкорлигининг ўзига хослиги ва хусусиятлари;
- хорижий давлатларда сенат, парламент, давлат, суд-ҳуқуқ, прокуратура, адвокатура, полиция,

солиқ, нотариал органлари, юридик ва жисмоний шахсларнинг фаолиятини ўзига хос жиҳатлари;

- қонунлар ва норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қиёсий таҳлили;
- янги қонунларнинг имплементацияси;
- фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва маданияти масалалари;
- жамиятда ҳуқуқий муносабатлар тизимидаги ўзгаришлар;
- давлат ва нодавлат ташкилотларининг ҳуқуқий соҳадаги ҳамкорлиги;
- давлат ва нодавлат ташкилотлар фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиниши ва бошқа кўплаб шу йўналишдаги масалаларга олимлар, мутахассислар, ҳуқуқшунослар ва тадқиқотчилар томонидан алоҳида эътибор қаратилаётганлиги маълум бўлди.

Бир сўз билан айтганда, ҳар бир ҳуқуқий нашрларда ўқувчилар учун фойдали бўлаётган, уларнинг ҳуқуқ соҳасида билимларини янада бойитишга хизмат қилаётган янги тадқиқот натижалари, мақолалар, материалларнинг бериб борилиши катта аҳамият касб этмоқда.

Фикримизча, жамиятимизда ҳуқуқий муносабатлар тизими доимий такомиллашиб бориши натижасида шундай ҳуқуқий нашрларга бўлган талабнинг ошиб борити табиий холга айланади. Мазкур нашрлар ҳуқуқий йўналишдаги материалларни истеъмолчиларга босма ва электрон шаклда етаказиб бермоқда. Ахборот коммуникация технологияларини ривожланиши натижасида барча нашрлар ўзларининг веб-сайти, электрон манзилига эга юбўлиши, жамоатчилик билан алоқалар, қайта алоқларни (feed back) тезкор ўрнатилишига қулай замин яратди. Эндиликда барча муаллифлар журнал фаолияти ҳақида батафсил маълумотлар ва унда чоп этилган мақолалар билан Интернет тармоғи орқали бемалол танишиш имкониятига эга бўлдилар. Бу ўз навбатида, фуқароларни ҳуқуқий билим, онги ва маданияти тез суръатларда шаклланишига ижобий таъсир кўрсатади.

Анализ правовой сущности представления, как формы реагирования органа государственного контроля или надзора

Рощин Денис Олегович к.м.н., в.н.с. ФГБУ "ЦНИИОИЗ" Минздрава России
E-mail: dr@mcran.org

В настоящей статье рассматривается одна из форм реагирования государства на выявляемые нарушения. Актуальность темы определяется всё более осознаваемой самим государством и обществом необходимости выработки конкретных процессуальных механизмов для приведения в правовое состояние.

Актом реагирования органа государственного контроля (надзора) при совершении лицом административного правонарушения, в соответствии со ст. 29.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Российской Федерации (далее – КоАП) [2], может быть представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения (далее – представление). Представление предусматривает установление и пресечение лицом, его получившим, причин и условий, предопределившее совершение нарушения закон.

Представление подлежит исполнению в 30-дневный срок, по результатам которого субъект его исполнения направляет во властный орган отчёт, по которому оценивается его исполнение. Неисполнение представления является административным правонарушением, предусмотренным ст. 19.5 КоАП РФ. Возможность проведения в рамках контроля исполнения представления проверки законодательством не предусмотрена, в связи с чем, рассмотрению подлежит отчёт.

Представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, в соответствии со ст. 29.13 КоАП, вносятся судьёй или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Представление вносится в отношении должностных лиц и организаций, содержит требования об устранении указанных причин и условий, в результате которых возникло административное правонарушение.

В течение месяца указанные лица рассматривают представление, принимают меры и сообщают судье или должностному лицу, его внесшему. Невыполнение в срок представления органа контроля (надзор) создаёт состав правонарушения, предусмотренного ст. 19.5 КоАП РФ. Непринятие мер по устранению причин и условий создаёт состав правонарушения, предусмотренного ст. 19.6 КоАП РФ, повторное нарушение в соответствии с частью 2 может предусматривать дисквалификацию должностного лица.

Между тем, практика выдачи представлений является достаточно скудной, первой из причин чего можно назвать, необязательность его выдачи. Так, автору работы, приходилось наблюдать повторяющуюся ситуацию, при которой наказание явилось единственной мерой реагирования на выявленное правонарушение. Рассматриваемые в судах дела, в которых орган составивший протокол, не является в соответствии с действующим законодательством стороной дела, в единичных случаях заканчивались дополнительной выдачей представления судьёй. Другой причиной является отсутствие механизма фактического контроля за его исполнением. Непредоставление отчёта формирует состав, предусмотренный 19.5 КоАП РФ, однако, выезд на место и другие формы контроля, кроме анализа отчёта, не предусмотрены. Привлечение к ст. 19.6 КоАП РФ за непринятие мер возможно лишь в случае установления повторных нарушений в рамках иных мероприятий, причиной которых служат другие события (включение в ежегодный план проверок, поступление жалобы, содержащей сведения об угрозе причинения или причинении вреда жизни и

здоровью и пр.).

Вероятно иной причиной редкого внесения представления органами государственного контроля (надзора) является, зачастую, отсутствие прямого упоминания о данном полномочии в своих положениях. Таким образом, вопрос законности внесенного представления, может явиться причиной судебного спора, что, при отсутствии сформировавшейся судебной практики должно вызывает опасения должностных лиц.

Круг лиц, уполномоченный вносить предписания, ограничен должностными лицами, рассматривающими дела об административных правонарушениях (руководители и заместители руководителей служб и их территориальных органов).

Пленум Высший Арбитражный суд Российской Федерации в своём постановлении от 02.06.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» предписывает (п. 20.1) судам разделять внесенные представления на те из них, которые изданы в соответствии со ст. 29.13 КоАП РФ, и выданные административными органами (их должностными лицами), уполномоченными на осуществление законодательства.

Представление может быть внесено по итогам рассмотрения административного дела и не ограничивается лицом, в отношении которого возбуждено дело, а вносится всем лицам, чьё действие (бездействие) способствовали совершению правонарушения. Практикой Росздравнадзора является выдача представлений органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, по результатам рассмотрения должностными лицами дел в отношении юридических лиц, в случае описываемых предложением выше обстоятельств. В некоторых случаях, когда в соответствии со ст. 2.1 КоАП РФ устанавливается, что возможность юридическом лицом для соблюдения правил и норм отсутствовала по вине органа исполнительной власти (т.е. отсутствует вина), представление органу исполнительной власти, допустившему нарушение, вносится не смотря на постановление об отсутствии состава административного правонарушения.

Роспотребнадзор раскрывает статистику выдачи представлений по отношению к количеству составленных протоколов в 2008 году [3]. Представления за год вносились лишь в 19 субъектах Российской Федерации, и лишь в 6 из них (Калужская область, Тверская область, Республика Ингушетия, Мурманская область, Карачаево-Черкесская Республика, Московская область) число случаев их выдачи превышало 2%. В Липецкой области составлено 5269 протоколов и внесено одно предписание и пр. Одновременно с этим приводится статистика, по которой в 75% случаев непредоставления сведений об исполнении представлений лица привлекались судами к ответственности по ст. 19.6 КоАП РФ.

Раскрывая тему внесения представлений невозможно не рассмотреть практику специального надзорного органа – прокуратуры. Прокурор или его заместитель в случае выявления нарушения законодательства вносит представление, что установлено п. 3 ст. 22 Закона о прокуратуре [4]. Ст. 24 раскрывает понятие представление прокурора, указывается на безотлагательность рассмотрения его лицом, получившем его, устанавливается срок в один месяц, для принятия конкретных мер, о чём необходимо сообщить в письменной форме прокурору. Одновременно с тем, что и в данном случае законодательством не в достаточной мере детализирован механизм внесения представления (его форма и пр.), необходимо отметить, что представление прокурора фактически является иным юридическим документом, порядок его применения не распространяется на органы контроля (надзора).

Вероятно, что причинами редкого внесения представлений по результатам работы органов государственного контроля (надзора) являются правовая неурегулированность, необязательность его выдачи, отсутствие до настоящего времени выработанных внутриведомственных и судебных правоприменительных практик.

Источники.

1. Липунцова А.В. Развитие идей государственного контроля в отечественной и зарубежной правовой мысли. Вестник Тамбовского Университета им. Г.Р. Державина. Тамбов 2014, 5(133), 83-100 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2011 № 195-ФЗ. – Правовая система «Консультант-Плюс» [URL] www.consultant.ru (Дата обращения 05.05.2016).
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере благополучия человека от 21.04.2009 № 01/5288-9-32. – Правовая система «Консультант-Плюс» [URL] www.consultant.ru (Дата обращения 05.05.2016).
4. Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». – Правовая система «Консультант-Плюс» [URL] www.consultant.ru (Дата обращения 05.05.2016).

Институт специальной дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта: современное состояние и проблемы

Пономаренко Богдан Константинович, Студент ФГБОУ ВПО "Сахалинский государственный университет", Россия, г. Южно-Сахалинск, E-mail: p.b.k.96@mail.ru

В теории трудового права дисциплинарную ответственность принято подразделять на общую и специальную. Общая дисциплинарная ответственность распространяется на всех работников и регулируется Трудовым кодексом и правилами внутреннего трудового распорядка. Специальная дисциплинарная ответственность предусмотрена для работников определённых категорий. В соответствии с ч. 5 ст. 189 и ч. 2 ст. 193 ТК РФ [3] правовое регулирование специальной дисциплинарной ответственности основано на уставах и положениях о дисциплине, которые устанавливаются федеральными законами и применяются наряду с нормами Трудового кодекса РФ.

Целью нашей работы являлось изучение современного состояния нормативно-правового регулирования института специальной дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта.

В настоящее время нормативно-правовое регулирование дисциплины труда работников железнодорожного транспорта осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте» [2], ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» [4], Постановлением Правительства «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» [5], а также в соответствии с актами Министерства транспорта РФ.

Трудовой кодекс РФ содержит общие нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность, которые применяются ко всем категориям работников. Постановление Правительства «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» включает нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность работников железнодорожного транспорта.

Рассматриваемое Постановление Правительства РФ было принято в 1992 году. После введения в действие Трудового кодекса РФ в 2002 в Верховный Суд РФ поступило множество жалоб со стороны работников железнодорожного транспорта. Работники в своих жалобах оспаривали нормы Положения, касающиеся дисциплинарных взысканий. Свои требования они мотивировали тем, что оспариваемые пункты не соответствуют законодательству и ограничивают трудовые права и свободы, гарантированные Конституцией РФ. Результатом явились несколько решений Верховного Суда РФ о признании незаконными отдельных пунктов Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта.

Верховный Суд РФ во всех случаях мотивировал свои решения следующим образом. В соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства [1].

Согласно ч. 5 ст. 189 и ч. 2 ст. 192 ТК РФ для отдельных категорий работников действуют устанавливаемые федеральными законами уставы и положения о дисциплине, в которых могут быть предусмотрены другие дисциплинарные взыскания. Ст. 330 ТК РФ устанавливает, что дисциплина работников, труд которых связан с движением транспортных средств, регулируется ТК РФ и

положениями (уставами) о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами.

Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта является не законом, а подзаконным нормативно-правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти. Пункты 15–18 данного Положения, устанавливающие дополнительные дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Эти нормы фактически являются ограничением прав и свобод граждан, что противоречит Конституции РФ и требованиям трудового законодательства, так как подобные ограничения могут устанавливаться только федеральными законами.

В связи с этим были признаны незаконными п. 15-18, абзац третий п. 29 рассматриваемого Положения, которые регулировали вопросы дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта. По этой причине на сегодняшний день институт специальной дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта фактически не реализуется. В отношении данных работников действуют только положения ТК РФ о дисциплинарной ответственности.

В связи с этим возникла необходимость принятия специального федерального закона, который бы регулировал дисциплину труда работников железнодорожного транспорта. На сегодняшний день такой закон не принят, однако существует проект Федерального закона «Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в Российской Федерации, целью которого является создание условий в области регулирования труда рассматриваемой категории работников [7].

В рамках данного исследования мы провели сравнительный анализ нормативного регулирования института дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта, содержащегося в действующем Положении о дисциплине работников железнодорожного транспорта, а также в вышеназванном проекте федерального закона. На основе проведённого анализа можно сформулировать ряд замечаний и предложений в отношении будущего федерального закона о дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта.

В федеральном законе, регулирующем дисциплину работников железнодорожного транспорта, должен быть чётко определён предмет регулирования и круг субъектов, на которых он распространяет своё действие. Данный закон должен распространять своё действие на всех работников предприятий, учреждений и организаций работников железнодорожного транспорта, как это определено в п. 3 действующего Положения. Это позволит избежать юридической неопределённости относительно толкования положений закона.

Также в специальном законе о дисциплине труда работников железнодорожного транспорта должна быть закреплена более расширенная дефиниция дисциплинарного проступка работника. В соответствии с п. 14 действующего Положения дисциплинарным проступком признаётся также виновное нарушение работником установленных правил поведения в служебных помещениях, поездах, на территории предприятий, учреждений и не при исполнении трудовых обязанностей. Такое расширенное понимание дисциплинарного проступка представляется целесообразным. Это обусловлено спецификой рассматриваемой отрасли, так как в ней задействованы источники повышенной опасности, что предполагает более высокие требования к работникам железнодорожного транспорта, наличие у них дополнительных обязанностей.

В новом законе обязательно должны быть определены дополнительные виды дисциплинарных взысканий для работников железнодорожного транспорта. На основе проведённого нами анализа можно констатировать, что наиболее целесообразно будет установить дисциплинарные взыскания, содержащиеся в действующем Положении: лишение работника специального права на управления железнодорожным транспортным средством; освобождение работника от занимаемой должности; увольнение по дополнительным основаниям (п. 15 Положения). Причём в федеральном законе необходимо предусмотреть исчерпывающий перечень оснований увольнения работника, как это

реализовано в проекте Федерального закона «Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в РФ» (ст. 4) [6]. Фактически ст. 4 рассматриваемого законопроекта содержит конкретные составы дисциплинарных проступков, за которые в качестве дисциплинарного взыскания может следовать увольнение.

В проекте Федерального закона о дисциплине работников железнодорожного транспорта в качестве дисциплинарного взыскания предусматривается отстранение работника от работы по предусмотренным основаниям. В соответствии с ч. 1 ст. 76 ТК РФ отстранение от работы возможно по основаниям, предусмотренным ТК РФ другими федеральными законами, однако отстранение здесь не является видом дисциплинарного взыскания (т.к. исчерпывающий перечень взысканий установлен в ч. 1 ст. 193 ТК РФ: замечание, выговор и увольнение), а предполагает обязанность работодателя не допускать к работе работника, который в силу определенных причин не может быть допущен к выполнению своих трудовых обязанностей. Н.А. Волошина в своей работе по этому вопросу отмечает, что использование в двух федеральных законах одного и того же термина в разных его пониманиях может повлечь неоднозначное толкование самого понятия «отстранение от работы» [8, с. 92].

По нашему мнению в будущий федеральный закон о дисциплине работников железнодорожного транспорта в раздел, посвящённый дисциплинарной ответственности целесообразно будет ввести отдельную норму, которая бы предусматривала дополнительный перечень оснований для отстранения работника от работы, так как это будет соответствовать положениям ст. 76 действующего ТК РФ.

Действующее Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации достаточно подробно регулирует процедуру привлечения работника к дисциплинарной ответственности. В нём также нашли отражение базовые принципы, которыми должен руководствоваться работодатель при назначении дисциплинарного взыскания (необходимость учитывать характер совершённого проступка, личность работника, правила служебной этики и др.), при этом такие нормы отсутствуют в рассматриваемом нами законопроекте о дисциплине работников железнодорожного транспорта.

Представляется необходимым ввести подобные нормы в будущий федеральный закон о дисциплине работников железнодорожного транспорта, так как они содержат дополнительные критерии (наряду с тяжестью дисциплинарного проступка и обстоятельствами его совершения, закреплёнными в ч. 5 ст. 192 ТК РФ), которыми должен руководствоваться работодатель при выборе меры дисциплинарного воздействия, что способствует более эффективной их реализации.

Таким образом, на основе всего вышеизложенного мы пришли к выводу о том, что институт специальной дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта на практике в настоящее время фактически не реализуется. Действующее Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта утратило свою актуальность, и на сегодняшний день остро стоит необходимость принятия федерального закона, который бы регулировал дисциплину труда работников железнодорожного транспорта.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «О федеральном железнодорожном транспорте» // Собрание законодательства РФ, 28.08.1995, №35, ст. 3505.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) // Собрание законодательства РФ, 13.01.2003, № 2, ст. 169.
5. Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 (ред. от 14.07.2001, с изм. от 07.07.2003) «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 31.08.1992, № 9, ст. 608.
6. Проект Федерального закона № 402720-4 «Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в Российской Федерации» (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 23.05.2007) // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2016).
7. Пояснительная записка «К проекту Федерального закона «Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2016).
8. Волошина Н.А. Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 8. С. 92.

Типы юридических конфликтов

Забненкова Юлия Александровна студентка юридического факультета МГУ им. Н. П. Огарёва г. Саранск, Российская Федерация

Аннотация. В данной статье дается краткая характеристика юридического конфликта, а также рассматривается классификация по различным признакам типов юридических конфликтов.

Ключевые слова: конфликт, юридический конфликт, типы юридических конфликтов.

Развитие общества представляет собой сложный эволюционный процесс, неотъемлемой частью которого являются противоречия, а последние, как следствие, порождают конфликты. Конфликт стоит рассматривать как форму совершенствования общества, дающую возможность людям получить опыт не только негативного, но и позитивного характера. Умение распознать природу конфликта, способность управлять им, а главное владеть механизмами разрешения конфликтов составляют актуальность исследуемого вопроса.

Разрешение юридических конфликтов - один из актуальнейших вопросов, как юридической науки, так и практической деятельности. Традиционно доминирующую роль в этом вопросе играет государство в лице своих органов, в первую очередь суда, основной целью которого как раз и является разрешение юридических конфликтов. Но стоит сказать, что не всегда суд или другие органы публичной власти являются оптимальным субъектом для разрешения юридических конфликтов, тогда конфликтующие стороны прибегают к альтернативному разрешению конфликтов. Оно рассматривается как альтернатива государственному правосудию и поэтому называется альтернативными [3, с. 181]. Примером может служить третейский суд. Одним из популярных способов разрешения конфликтов являются переговоры, в процессе которых стороны пытаются достичь компромиссного варианта решения проблемы. Использование для разрешения конфликта переговоров представляет собой систему правоотношений, с помощью которой противоборствующие стороны стремятся достичь компромисса, выгодного для себя результата [9, с. 362].

По мнению Г.В. Брыжинской и А.С. Палаткиной «на воздействие и развитие юридического конфликта оказывают разные факторы: экономические, политические, социальные, психологические, правовые и др.» Из них можно выделить наиболее значимый фактор в развитии юридического конфликта. Это психологический фактор, который оказывает не только воздействие на конфликт, но и выступает основной его причиной [2, с.60].

Н.А. Борисов и Г.В. Брыжинская в своей статье согласны о важности психологического фактора в развитии юридического конфликта. Особенно такие доминанты как «ценностные ориентиры, цели, мотивы, интересы, потребности» [1, с.154]

Так что же подразумевает под собой юридический конфликт? В.Н. Кудрявцев сформулировал два определения юридического конфликта: узкое и широкое. Под узким автор понимает такой конфликт, где все элементы носят правовой характер. Под широким он понимает юридический конфликт как противоборство с наличием хотя бы одного элемента юридических отношений, причем необязательно, чтобы правовые отношения имелись на каждом этапе на каждом этапе развития конфликта [6, с.11].

Худойкина Т.В. в своей работе формулирует некое другое, краткое понятие юридического

конфликта, а именно определяет его как «противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникающие в результате взаимодействия с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права» [7, с. 10].

Юридические конфликты можно сгруппировать по различным классификационным признакам, при этом в литературе указанную группировку характеризует термин «типология».

В настоящее время достаточно остро как в теории юридического конфликта, так и во всех науках стоит проблема типологии объектов. Теоретики предлагают различные классификации или типологии юридических конфликтов, которые исходят из разнообразных внутренних и внешних признаков. Никакая типология не может быть исчерпывающей, поскольку не обращается к содержательной сущности этого явления [5, с. 43]. Проблема заключается также в том, что возникают сложности с определением сути самого конфликта.

Наиболее универсальную типологию конфликтов сформулировал Р. Дарендорф, который один из первых выделил критерии разграничения конфликтов: по источникам возникновения, по социальным последствиям, по масштабности, по формам борьбы и по использованным сторонами тактики – «сражение», «игра», «дебаты» и др. [4, с. 145].

Подробную и масштабную типологию юридических конфликтов, на наш взгляд, сформулировал В.Н. Кудрявцев. Он выделяет следующие группы юридических конфликтов:

- по отраслям права: по вопросам гражданского, трудового, финансового, семейного, административного, уголовного, уголовно-процессуального права и др.;
- по природе соответствующих правовых норм: уполномочивающие, обязывающие, запрещающие конфликты;
- по системе государственных правоприменительных или правоохранительных органов, т.е. связанных с работой соответствующих государственных органов;
- по противоречивости самого права: нормативно-правовые конфликты [11, с. 90].

Как уже отмечалось, конфликт – процесс, требующий разрешения. Всегда проще предупредить конфликт, чему может способствовать реализация профилактических мероприятий. Существенное значение в профилактической работе принадлежит стабилизирующим правоустановительным факторам. К ним можно отнести: повышение роли закона, обеспечение его верховенства; достижение высокого качества закона, его способности быть регулятором общественных отношений; изучение и учет общественного мнения, общественных интересов в законотворчестве; достижение внутренней согласованности законов в системе действующего законодательства, систематизация и кодификация законодательства на современном этапе; достижение принципа консенсуса в правоустановительном процессе [8, с. 68-69]. Все вышеуказанное целесообразно реализовывать параллельно с измерением и оценкой характера правового сознания. Измерить и оценить характер правового сознания – значит определить его тип на основании анализа особенностей правосознания путем установления степени овладения основными принципами права и выработки убежденности в необходимости соблюдения законов, типа отношения к требованиям конкретных норм права [10, с. 104-105].

Таким образом, при рассмотрении вопроса типологии юридических конфликтов можно сделать вывод о наличии проблем, как с определением сущности конфликта, так и его типологии. Разнообразие определений не дает четкого понимания о конфликте и его природе.

Для решения подобных проблем необходима дальнейшая работа правоведов, практикующих юристов и лиц, имеющих знания в указанной тематике для унификации определений юридического конфликта и его типологии для использования в профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Борисов Н.А., Брыжинская Г.В. Психология участников правового конфликта // Евразийский научный журнал. 2015. № 6. С.154-156.
2. Брыжинская Г.В., Палаткина А.С. Влияние психологических факторов личности на возникновение и развитие юридических конфликтов // Социосфера. 2015. № 4. С. 60-62.
3. Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Общие задачи совершенствования негосударственного урегулирования конфликтов в Российской Федерации // Вестник Мордовского университета. 2006. Т. 16. № 1. С. 181-186.
4. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологического исследования. 1994. № 5. С. 145.
5. Кареев Д.В. Типология конфликтов как исследовательская проблема // Личность. Культура. Общество. 2004. № 4 (24). С. 43.
6. Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт // Государство и право. 1995. № 1. С. 9-14.
7. Худойкина Т.В. Юридическая конфликтология в условиях государственно-правовых и общественных преобразований в России: постановка проблемы, теоретические и социологические аспекты // Сибирский юридический вестник. 1998. № 3. С. 10.
8. Худойкина Т.В., Васягина М.М. Профилактика юридического конфликта: теория и практика. Саранск, 2007. 196 с.
9. Худойкина Т.В. Компромиссное разрешение юридического конфликта // Компромисс в праве: теория, практика, техника. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2014. С. 358 - 371.
10. Худойкина Т.В. Технология оценки и измерения правового сознания // Теория и практика общественного развития. 2015. № 21. С. 104-106.
11. Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995. С. 90.

Правила назначения уголовного наказания в виде ареста

Айдамирова Лейла Дукваховна, Студент ЧГУ, Россия, г. Грозный E-mail: leyla.aydamirova@inbox.ru

Аннотация

В статье анализируется уголовное наказание в виде ареста, а также существование проблем теоретического и практического характера. Суть ареста состоит в том, что осужденный содержится в условиях строгой изоляции от остального общества. Данная мера может быть применена в виде основного вида наказания. Произвольному аресту или содержанию под стражей не может быть подвергнут ни один человек. Ни одного члена общества нельзя лишить свободы, иначе, как на особых основаниях, а также согласно с законодательно установленной процедурой.

К вопросу о сущности и содержании уголовного наказания в виде ареста

Термин «арест» в русском языке обозначает «заключение под стражу», либо запрет на распоряжение имуществом, налагаемый со стороны судебных органов. Еще В.И. Даль определил, что арест представлен в качестве задержания человека под стражей, заключения или взятия под караул. Тем не менее, такие дефиниции ареста не могут применяться в понимании уголовного наказания, представленного арестом.

Наиболее верно проводить всесторонне исследование уголовного наказания в качестве ареста за счет рассмотрения его сути и содержания данного типа уголовного наказания. При анализе сущности уголовного наказания в качестве ареста, нельзя не отметить, что пониманию сути уголовного наказания в виде ареста в юридической литературе отводится крайне пристальное внимание. Например, В.В. Яковлев считает, что в качестве сущности ареста, как и любого другого типа наказания, выступает кара. Тем не менее, с указанным пониманием сущности ареста неправильно было бы полностью согласиться, ведь само по себе утверждение о том, что суть наказания состоит в каре, нуждается в уточнении. И.С. Ной утверждал, что кара является присущей, как уголовному наказанию, так и иным мерам правового принуждения. Говоря об уголовной каре Е.Э. Ганаевой была предложена конкретизация наказания с отличием сущности наказания в целом и сущности уголовного наказания. В силу того, что термин «наказание» был известен не только для уголовного права, но и широко использовался в других областях, кара может быть определена в качестве сущности первого порядка, либо сути наказаний в целом.

Репрессия представлена в виде сущности второго порядка, которая определяет уголовное наказание и выступает в качестве государственной кары. Соответственно, намного правильнее изучать сущность уголовного наказания в качестве уголовной кары. Кроме того, понимание сути ареста в качестве уголовного наказания в виде кары выступает в качестве обобщенного, не отражая при этом реальной сути изучаемого наказания.

Правила назначения уголовного наказания в виде ареста

Основа принципа справедливости закладывается в содержание права, проявляя себя в конкретных отраслях, включая и уголовное право. Справедливость, которая воплощается в Уголовном законе, должна найти собственное отражение в санкциях уголовно-правовых норм. При конструировании санкций, законодателю необходимо опираться на тяжесть преступления.

И. Э. Звечаровским было отмечено, что санкция будет справедлива в том случае, когда:

- 1) Она будет соотнесена со степенью тяжести преступления, описанного в диспозиции,
- 2) Она будет согласована с санкциями, которые предусматриваются за совершение иных преступлений,
- 3) Суду будет предоставлена возможность индивидуализации ответственности и наказания, учитывая все обстоятельства конкретного уголовного дела.

Анализируя уголовное законодательства, следует отметить, что арест в качестве одного из видов уголовного наказания, официально закреплен в санкциях уголовно-правовых норм, которыми предусматривается ответственность за совершение преступлений средней и небольшой тяжести.

В случае совершения тяжких, либо особо тяжких преступлений, арест не может быть назначен. Это положение справедливо в силу того, что оно предусматривает соответствие степени тяжести ареста характеру и степени общественной опасности преступлений, за совершение которых он предусмотрен. К примеру, согласно ст. 15 УК РФ неосторожные преступления не могут являться тяжкими или особо тяжкими. Юридическая литература изучает вопрос об ответственности осужденных к аресту за совершение тяжких или особо тяжких преступлений различно. Арест предусмотрен за совершение преступлений против здоровья и жизни согласно ст. 16 УК РФ. Например, согласно ст. 119 УК РФ санкция за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью представлена в качестве ограничения свободы на срок до 2 лет или в виде ареста на срок от 4 до 6 месяцев, либо в качестве лишения свободы на срок до 2 лет. Данная санкция справедлива в силу своего соответствия тяжести преступления, описанного в статье 119 УК РФ.

Как уже отмечалось, наказания в виде ареста предусмотрено 140 санкциями статей Особенной части УК РФ, при этом из них:

- 1) 102 раза – за преступления небольшой тяжести,
- 2) 43 раза – за преступления средней тяжести.

Что касается сроков ареста, то они будут колебаться в различных вариантах согласно принципу «от» и «до».

Чаще всего арест прописан в санкциях статей, которыми предусматривается несение ответственности за преступления в области экономической деятельности, за совершенные преступления против правосудия, за совершенные преступления против порядка управления, за совершенные против здоровья или жизни преступления, за преступления, что были совершены против безопасности общества, а также за преступления, которые совершены против человеческих и гражданских свобод, а также против конституционных прав.

Юридическая литература содержит мнение о том, что арест – это наказание, обладающее «шокирующим» характером. В некотором роде данное мнение является оправданным, тем не менее, опираясь на анализ судебной практики осужденных на краткие сроки лишения свободы, т.е. до 2 лет, можно сделать вывод, что арест чаще всего применяется относительно лиц, которые совершили хулиганство, кражу, грабеж, умышленно причинили вред здоровью, заразили венерическим заболеванием или ВИЧ-инфекцией, нанесли побои и пр. Для таких личностей наказание, представленное арестом, шокирующим, не будет. Использование наказания, представленного арестом, не будет противоречить принципу справедливости. Разумеется, арест является лишением свободы, однако, на меньший срок и отбывается он в специфических условиях содержания.

При назначении наказания в пределах санкций уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ, суду следует обращать внимание на виды наказаний, имеющиеся в санкции, представленные как основные и дополнительные.

Согласно ч. 1 ст. 45 УК РФ, арест выступает в виде ключевого вида наказания. Суд по своему усмотрению выбирает основное наказание в качестве ареста. Однако, при этом он должен опираться на то, что менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение имеющихся у наказания

целей. Иными словами, восстановление социальной справедливости, либо исправление осужденного, а также предотвращение совершения новых преступлений согласно ч. 2 ст. 43 УК РФ, можно осуществляться в этом случае лишь за счет краткосрочного содержания виновного в условиях строгой изоляции от остальных членов общества.

Согласно ч. 1 ст. 54 УК РФ арест может быть назначен на срок от 1 до 6 месяцев. Кроме того, санкциями статей Особенной части УК РФ установлены конкретные сроки ареста. Однако, существуют и случаи, когда представитель суда выходит за пределы размеров наказаний, что указаны в санкциях статей Особенной части. Это возможно в случае назначения наказания по совокупности преступлений или приговоров, а также в порядке ст. 69 и 70 УК РФ.

В случае назначения наказания по совокупности преступлений, за которые предусмотрен арест, а также отдавая выбор в пользу данного вида наказания, суд имеет право на то, чтобы назначить окончательное наказание за счет поглощения менее строго более строгим наказанием, а также при помощи частичного или даже полного сложения, что прописано в ч.2 ст. 69 УК РФ. В силу того, что за совершенные преступления предусмотрен арест, то отсюда можно сделать вывод о том, что данные преступления относятся к небольшой, либо средней степени тяжести. При этом на основании ч.2 ст. 69 УК РФ окончательное наказание в этом случае не будет превышать половины максимального срока ареста. К примеру, при вменении по совокупности двух эпизодов нарушения неприкосновенности частной жизни, согласно ч.1 ст. 137 УК РФ, максимальный срок ареста не может составлять более, чем 6 месяцев.

Аналогичный максимальный срок ареста может быть назначен в случае, когда согласно ч. 2 ст. 137 УК РФ вменяется наказание по совокупности квалифицированных видов нарушения неприкосновенности частной жизни.

Поглощение наказания при его назначении по совокупности приговоров Уголовным законом не предусматривается.

Следует также отметить тот факт, что согласно ст. 64, 80 УК РФ, арест может применяться в порядке смягчения наказания. Юридически с таким мнением следует согласиться, однако, подобное решение на практике едва ли будет целесообразно применять. Исследование судебной практики показывает, что средний срок лишения свободы, который определяют суды за преступления небольшой тяжести не превышает одного года, а за преступления средней тяжести — двух с половиной лет. Осужденные за преступления небольшой или средней тяжести могут быть условно-досрочно освобождены после отбытия одной трети срока лишения свободы.

Список использованной литературы

- 1) Уголовный Кодекс российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- 2) Даль В.И Толковый словарь живого великорусского языка: современное написание: В 4 т. Т.1. А-З. — М.: Астрель, 2011. — 857с.
- 3) Яковлев В. В. Уголовно-правовая характеристика ареста (теоретический аспект): Дисс... канд. юрид. наук. — Санкт-Петербург, 2012. — 305с.
- 4) Зубкова В. И. Система наказаний по УК РФ и проблемы её реализации [Текст] / В. И. Зубкова //Уголовное право в XXI веке: Материалы Международной научной конференции на юридическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова 31 мая — 1 июня 2011 г. — М., 2012. — С. 64–68.

Анализ уголовной ответственности за мошенничество в сфере страхования

Таймасханов Ислам Масхудович, магистрант направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" г. Грозный

Необходимым критерием для причисления Российской Федерации к правовым государствам с функционирующим гражданским обществом и развитой экономической сферой является гарантированная и эффективная система защиты имущественных интересов физических и юридических лиц.

Страхование как особый вид экономических отношений во все времена признавалось важнейшим сектором, как мировой, так и национальной финансовой системы. В период неустойчивой экономической ситуации меры страховой защиты приобретают особую значимость для поддержания стабильности при возникновении непредвиденных ситуаций.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года указывается, что для эффективного и динамичного экономического роста необходимо стимулирование развития страхового рынка с одновременным совершенствованием требований к инвестированию страховых резервов.[1]

Выполнение поставленных задач осуществляется посредством внедрения на страховом рынке перспективных правил и условий страхования, повышения общей культуры договорных отношений и развития здоровой конкуренции. Однако нормальному функционированию страхового рынка существенно препятствует преступность в сфере страхования.

Необходимость охраны сферы страхования уголовно-правовыми средствами вызвана, помимо прочего, тем, что преступления в сфере страхования затрудняют или блокируют выполнение основных задач страхования, а также тем, что они имеют своим результатом не основанное на объективных экономических расчетах увеличение страхового тарифа для всех потребителей страховых услуг.

Федеральный закон от 29 ноября 2012 г. № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2] дополнил Уголовный кодекс РФ рядом новых составов преступлений, среди которых ст. 159 УК РФ [3] «Мошенничество в сфере страхования». Появление данной нормы в уголовном законодательстве обозначило переход на новый уровень противодействию преступлениям в сфере страхования, однако получило неоднозначную оценку среди ученых и практиков. [4, с.28]

В контексте данных неоднозначных оценок очевидной является востребованность исследования обоснованности проведенной дифференциации ответственности за мошеннические посягательства.

Возникли требующие разрешения проблемы разграничения нового состава мошенничества в сфере страхования с гражданско-правовыми отношениями и смежными составами.

Необходим анализ данного законодательного подхода к наказуемости мошеннических посягательств, заключающийся в исключении из санкций основных составов «специальных норм» о мошенничестве наказания в виде лишения свободы при сохранении без изменений остальных видов наказаний.

Следует отметить, что, в настоящее время отсутствуют научно-обоснованные исследования системы наказаний, предусмотренных за мошенничество в сфере страхования, что затрудняет оценку эффективности уголовно-правового воздействия в отношении виновных лиц.

Особого внимания заслуживает тот факт, что специальная норма о мошенничестве в сфере

страхования существует в уголовном законодательстве ряда зарубежных государств, что позволяет провести сравнительно-правовое исследование уголовно-правовых мер противодействию мошенничеству в сфере страхования в отечественном и зарубежном законодательстве.

Посредством системного анализа существующих точек зрения, накопившейся за последние годы судебной практики и собственного видения во-проса, автором выработаны рекомендации по совершенствованию уголовно-правовых мер противодействия мошенничеству в сфере страхования. Пред-ложен авторский вариант редакции статьи, предусматривающей ответственность за мошенничество в сфере страхования. Разработаны критерии отграничения мошенничества в сфере страхования от смежных составов преступлений.

На основе анализа уголовно-правовых оснований дифференциации ответственности, а также ряда криминологических, экономических и иных факторов, опровергнута имеющая место в науке точка зрения о нецелесообразности выделения мошенничества в сфере страхования в отдельной норме УК РФ.

Основываясь на целях дифференциации ответственности, с учетом специфики объекта и предмета мошенничества в сфере страхования и в целях его конкретизации, предлагается в диспозиции ч. 1 ст. 159.5 УК РФ формулировку «чужого имущества» заменить сочетанием слов «имущества страховщика».

Необходимым является дополнение диспозиции ст. 159.5 УК РФ признаком специального субъекта, каковым выступает «страхователь» или «выгодоприобретатель», что является последовательным в контексте дифференциации ответственности за мошенничество, подтверждается мнением отечественных правоведов, и позволит правоприменителю более эффективно использовать уголовный закон.

Требуется исключение из ст. 159.5 УК РФ такого квалифицирующего признака как «совершенное с причинением значительного ущерба гражданину», поскольку данная норма охраняет исключительно правомочия страховых организаций, а также ввиду отсутствия критериев «значительности» ущерба и, как следствие, невозможности учета направленности умысла виновного.

Предлагается предусмотреть в качестве наказания за мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, что повысит эффективность противодействия данным деяниям.

Нами разработаны критерии разграничения мошенничества в сфере страхования со смежными составами преступлений, а также рекомендации по квалификации при совокупности с другими преступлениями, отражающие специфику сферы страхования.

Литература:

1. Распоряжение Правительства РФ «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 № 1662-р (в актуальной редакции) //Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 4. - ст. 5489.

2. Федеральный закон от 29 ноября 2012 г. № 207-ФЗ «О внесении изме-нений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 49. - ст. 6752.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в актуальной ред.) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. - ст. 2954.

4. Решняк М.Г. О некоторых вопросах временного уголовно-правового за-конотворчества //Российский следователь. 2014. № 3. - С. 28-33.

Освобождение от наказания при совершении преступлений небольшой и средней тяжести

Таймасханов Хайрула Хусаинович, магистрант направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" г. Грозный ,

В данном исследовании мы рассмотрим вопросы освобождения только от наказания, а не от его отбывания, поскольку последнее по действующему уголовному законодательству РФ, как правило, не связано с категориями совершенного преступления, по которому состоялось осуждение. Применительно к рассматриваемой проблеме такая зависимость в настоящее время существует в рамках двух институтов: освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК) и освобождения от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК).

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Согласно ст. 80.1 УК, «лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что вследствие изменения обстановки это лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными». Следует отметить, что до принятия Закона № 162-ФЗ указанное изменение обстановки влекло за собой освобождение не от наказания, а от уголовной ответственности в рамках ст. 77 УК

Вопросы понимания обстановки, ее изменения и влияния последнего обстоятельства на общественную опасность совершенного преступления либо лица, его совершившего, законодатель оставил за правоприменителем. Такое решение не могло не повлечь за собой неоднозначного толкования ст. 80.1 УК, а соответственно, наличие самых разных ответов на обозначенные вопросы.

В качестве условий освобождения от наказания по ст. 80.1 УК предусмотрены два: а) совершение лицом преступлений небольшой или средней тяжести; б) совершение преступлений названных категорий впервые. Тем самым возможность принятия решения об освобождении от наказания в связи с изменением обстановки законодатель распространил только на две из четырех категорий преступлений, предусмотренных ст. 15 УК.

С. И. Никулин объясняет такое решение тем, что изменения в смысле ст. 80.1 УК по своему содержанию должны быть столь значительны и существенны, что в новых условиях все деяния, которые однородны рассматриваемому судом, утратили присущую им в момент совершения преступления степень общественной опасности. «Иными словами, - пишет автор, - под влиянием изменения обстановки произошла утрата типовой степени общественной опасности конкретных преступных деяний, относящихся к категориям небольшой или средней тяжести».[1,с.159]

По мнению К.В.Михайлова, ст. 80.1 УК не предусматривает освобождения от наказания лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, потому что у названных категорий преступлений степень общественной опасности очень велика. Поэтому представить утрату общественной опасности таких преступлений в существующей в российском обществе системе социальных ценностей вряд ли возможно. Не в тяжести совершенного преступления, а в наличии или отсутствии возможности существенных изменений в обществе, при которых бы отпала его общественная опасность, видели причину избирательного подхода законодателя к определению видов преступлений, с совершением которых могли бы приниматься решения об освобождении ранее от уголовной ответственности, сегодня - от наказания, авторы ленинградского курса уголовного права. [2,с.201]

Приведенные суждения представляются вполне обоснованными. Однако в них обходится стороной один вопрос: если мы допускаем возможность изменения обстановки, способного повлечь

за собой утрату общественной опасности совершенного преступления, а тем более всех преступлений данного вида, то на чем тогда основано требование совершения его впервые? Следует также учесть, что из приведенного ранее перечня норм уголовного закона, предусматривающих в качестве условия их применения совершение преступления впервые, однозначно вытекает то, что данное требование во всех случаях прежде всего характеризует лицо, совершившее преступление, а не само преступление. Поэтому в рамках ст. 80.1 УК это требование актуально только для утраты общественной опасности лица, совершившего преступление, но не самого преступления. Его соблюдение представляется излишним при освобождении от наказания в связи с изменением обстановки, повлекшей утрату общественной опасности совершенного преступления (ст. 80.1 УК). [З,с.102]

Требование о совершении несовершеннолетним преступления впервые отсутствует и в отношении тяжкого преступления. Согласно ч. 2 ст. 92 УК «несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода.

В заключение необходимо отметить следующее. До тех пор, пока из числа видов уголовных наказаний, предусмотренных в ч. 1 ст. 88 УК, и иных мер уголовно-правового характера, назначаемых несовершеннолетним, наиболее реально применимым будет оставаться наказание в виде лишения свободы, «для применения и исполнения которого по делам несовершеннолетних отсутствуют юридические препятствия»²⁸⁰, своеобразным компенсатором его суровости и одновременно альтернативой освобождению от наказания будет выступать условное осуждение (ст. 73 УК), как это имеет место в настоящее время. Поэтому законодатель должен прислушаться к мнению ученых и практиков: устранить препятствия в применении мер, предусмотренных 4.1,2 ст. 92 УК.

С учетом характеристики освобождения от наказания в связи с изменением обстановки и несовершеннолетних, т. е. тех видов освобождения от наказания, применение которых поставлено законодателем в зависимость от категорий преступлений небольшой и средней тяжести, можно сделать вывод о том, что такая зависимость в отличие от института освобождения от уголовной ответственности оправдана лишь формально. Она может стать более действенной лишь при условии внесения изменений и дополнений в ст. 80.1 и 92 УК и в практику их применения.

Литература:

1. Уголовное право Российской Федерации: Общая часть /Под ред. О. Н. Ведерниковой, С. И. Никулина. - М.: ЮЦ Пресс, 2005. – 632с.
2. Бойко А. И., Ратъков А. Н. Классификация преступлений и ее значение в современном праве. - Ростов н /Д: Феникс, 2003. - 369с.
3. Уголовное право России: Общая часть /Под ред. И. Э. Звечаровского. - М.: Норма, 2014. - 651с.

Преступления небольшой и средней тяжести в системе категорий преступлений

Таймасханов Хайрула Хусаинович, магистрант направление «Юриспруденция», ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" г. Грозный

На основе социально-правового значения категоризации преступлений в зависимости от степени их тяжести, проведенной в этой связи характеристики уголовно-правового значения преступлений небольшой и средней тяжести в историческом ракурсе в работе предпринята попытка показать роль институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания в борьбе с преступностью, когда их действие обусловлено совершением названных категорий преступлений.

Становление и развитие уголовного законодательства свидетельствует о постоянном увеличении количества норм, его составляющих, а отсюда и о неуклонном стремлении законодателя к систематизации и самих уголовно-правовых норм, и явлений, которые они регламентируют.[1,с.5] Неизбежным спутником этого процесса выступает классификация как специфический прием юридической техники, представляющий собой деление правовых положений по единому критерию (основанию) на определенные группы (виды, категории), обладающий нормативно-правовым характером и имеющий своей целью единообразное понимание и применение уголовно-правовых норм и институтов. [2,с.17] Классификация как средство систематизации способна выполнять объяснительную, эвристическую, прогностическую и практическую функции. [3,с.9]

Во-первых, одним из важнейших показателей состояния преступности в обществе выступает ее структура, отражающая прежде всего удельный вес преступлений различной степени тяжести, получивших, в свою очередь, в уголовном законе оценку в качестве соответствующей категории (вида). Применение трех из шести видов освобождения от уголовной ответственности (двух из них, связанных с категориями преступлений только небольшой и средней тяжести) обусловлено еще и требованием совершения преступления впервые. И это не считая трех примечаний к статьям Особенной части УК (ст. 127.1, 198, 199), в которых требование о деятельном раскаянии дополняется законодателем условием совершения таких преступлений впервые.

Во-вторых, сравнительный анализ российского и зарубежного уголовного законодательства показывает, что преступления небольшой и средней тяжести, содержание которых определено в ч. 2, 3 ст. 15 УК, по виду и размеру уголовной наказуемости имеют свои аналоги в уголовном законодательстве большинства зарубежных стран и вполне сопоставимы с ними.

В-третьих, в работе делается вывод о том, что законодатель, увязав вопросы освобождения от уголовной ответственности лишь с одной категорией совершенного преступления в момент принятия УК 1996 г. - небольшой тяжести, в последующем распространил такую практику и на другие категории преступлений, зачастую не называя эти категории в законе и отдавая приоритет другим обстоятельствам. Этот вывод подтверждается и законодательной практикой последних лет, когда примечания к статьям Особенной части УК вводятся к статьям, устанавливающим уголовную ответственность порой за несколько категорий преступлений одновременно.

В-четвертых, с учетом характеристики освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК) и несовершеннолетних (ст. 92 УК), т. е. тех видов освобождения от наказания, применение которых поставлено законодателем в зависимость от категорий преступлений небольшой и средней тяжести, можно сделать вывод о том, что такая зависимость в отличие от института освобождения от уголовной ответственности оправданна лишь формально. Она может стать более действенной лишь при условии внесения изменений и дополнений в указанные статьи и в практику их применения.

В-пятых, на основе анализа действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и от наказания с учетом категорий преступлений небольшой и средней тяжести, в работе высказывается ряд предложений по их усовершенствованию, дается критическая оценка некоторых разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.

Литература:

1. Махоткин В.П. Преступления, не представляющие большой общественной опасности (уголовно-правовое и криминологическое исследование). - М.: Изд-во Акад. МВД РФ, 1992. – 321с.
2. Михаль О.А. Освобождение от уголовной ответственности: соотношение с категориями преступлений //Российский следователь. 2015. № 1. - С. 17-23.
3. Маршакова Н.Н. Классификация в российском уголовном законодательстве: теоретико-прикладной анализ. - Нижний Новгород: Изд-во ин-та ФСБ России, 20096. – 217с.

Вопросы классификации преступлений в зависимости от степени их тяжести

Таймасханов Хайрула Хусаинович магистрант направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет г. Грозный

Преступность как сложное социально-правовое явление многолика и многогранна. Она характеризуется различными количественными и качественными показателями, которые не остаются неизменными, поскольку испытывают на себе влияние целого ряда факторов. Одним из таковых выступает уголовно-правовая политика борьбы с преступностью в целом и с ее отдельными проявлениями. Обеспечить соответствие таких мер реальному состоянию преступности - непреходящая задача современного законодателя и российского в том числе. [1,с.350]

Нельзя забывать о том, что законодательной классификации подвергается преступление - базовый институт уголовного права, что создает предпосылки для дальнейшей дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания, служит основой для решения вопросов не только уголовного, уголовно-процессуального права, но и криминологии. [2,с.11]

Практическое значение категоризации преступлений в ст. 15 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК) не ограничивается облегчением правоприменения, а выражается еще и в решении конкретных задач борьбы с преступлениями определенной категории, причем с соответствующими этим задачам мерами уголовно-правового характера.

Как показывает практика, в последнее время в структуре ежегодно регистрируемых в стране преступлений самый большой удельный вес составляют преступления небольшой и средней тяжести. Начиная с 2004 г. этот показатель не опускался ниже 70 %, а в последние три-четыре года стабильно приближался к 75%, составив в 2014 г. около 73-74%, в 2015 г. - около 75-76%. [3,с.29] Примечательно и то, что с изменениями и дополнениями ст. 15 УК, внесенными Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [4], удельный вес преступлений небольшой тяжести впервые с момента начала действия категоризации преступлений, установленной в УК 1996 г., стал превышать удельный вес преступлений средней тяжести (в 2014 г. - на 7,21 %, в 2015 г. - на 8,97 %). [3,с.36] Между тем при общем показателе раскрываемости преступлений от 49,6 % в 2012 г. до 54,5 % в 2013 г. этот показатель по преступлениям небольшой тяжести составлял около 60 %, а средней тяжести - около 40 %. [3,с.44]

Применение трех из шести видов освобождения от уголовной ответственности (двух из них, связанных с категориями преступлений только небольшой и средней тяжести) обусловлено еще и требованием совершения преступления впервые. И это не считая трех примечаний к ст. Особенной части УК (ст. 127.1, 198, 199), в которых требование о деятельном раскаянии дополняется законодателем условием совершения таких преступлений впервые. Показатель же рецидива среди лиц, освобожденных от уголовной ответственности, составляет от 7 до 10 %. [3,с.49]

Может быть, менее значима, но реально существует зависимость от категорий преступлений небольшой и средней тяжести и действия института освобождения от наказания.

Из шести видов освобождения от наказания (без учета актов освобождения от отбывания наказания) (ст. 80.1, 81, 83, 84, ч. 1 ст. 92, ч. 2 ст. 92 УК) применение двух (ст. 80.1, ч. 1 ст. 92 УК) поставлено в прямую зависимость от категорий преступлений небольшой и средней тяжести, одного - от категорий преступлений средней тяжести и тяжких (ч. 2 ст. 92 УК), а три оставшихся вида

распространяют свое действие на все категории преступлений.[5,с.517] К сожалению, официальные данные об эффективности института освобождения от наказания отсутствуют. Результаты же выборочных исследований показывают, что доля освобожденных от наказания и от его отбывания, совершающих новые преступления в течение срока погашения судимости, ниже, чем среди осужденных, отбывших наказание полностью. [6,с.11]

Литература:

1. Уголовное право России: Общая часть: учебник /Под ред. Н. М. Кропачева, Б. В. Волженкина, В. В. Орехова. - СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2006. – 951с.
2. Бойко А. И., Ратъков А. Н. Классификация преступлений и ее значение в современном праве. - Ростов н /Д: Феникс, 2003. – 157с.
3. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры. 2015 год: информационно-аналитическая записка /Под ред. О.С. Капинуса. - М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016. – 186с.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.12.2011 № 420-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 50. - ст. 7362.
5. Уголовное право России: Общая часть /Под ред. И. Э. Звечаровского. - М.: Норма, 2014. – 681с.
6. Сверчков В. В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (преследования), отказ в его возбуждении: проблемы теории и практики. - СПб.: Юридический центр-Пресс, 2014. – 185с.

Разграничения мошенничества в сфере страхования со смежными преступлениями

Таймасханов Ислам Масхудович, магистрант направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

При раскрытии вопросов разграничения мошенничества в сфере страхования со смежными преступлениями необходимо исходить из субъективных и объективных признаков разграничиваемых составов.

В первую очередь на наш взгляд следует рассмотреть соотношение общей нормы о мошенничестве (ст. 159 УК РФ) и специальной нормы о мошенничестве в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).

При квалификации по ст. 159.5 следует обратить внимание на наличие таких обязательных признаков:

- во-первых, объектом мошенничества в сфере страхования выступают правомочия страховщиков по владению, пользованию и распоряжению имуществом, принадлежащим им на праве собственности. Предметом мошенничества в сфере страхования выступает имущество страховщика, выплачиваемое в качестве страхового возмещения.[1,с.23]

- во-вторых, субъектом мошенничества в сфере страхования, в отличие от ст. 159 УК РФ выступает специальный субъект - страхователь или выгодоприобретатель.

- в-третьих, обман по ст. 159.5 УК РФ должен касаться наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения, подлежащего выплате в соответствии с законом либо договором страхователю или иному лицу. [1,с.24]

Совокупность всех трех вышеуказанных признаков свидетельствует о возможности и необходимости квалификации действий по ст. 159.5 УК РФ.

Квалификация преступлений в уголовном праве - уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния. Она заключается в установлении точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона. [2,с.214]

Разграничение мошенничества в сфере страхования с гражданско-правовыми отношениями, а также смежными и конкурирующими нормами, следует проводить по объективным и субъективным признакам.

Считаем необходимым разграничить злоупотребление правом на страховую выплату и мошенничество в сфере страхования. Так, в соответствии со ст. 10 ГК РФ не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

Исходя из данной нормы, заключение страховщиком договора страхования на противоречащих закону условиях, когда о несоответствии условий договора закону заведомо известно только одной стороне сделки - страховщику, - может обоснованно квалифицироваться как действие, имеющее причинение вреда другому лицу в качестве единственного намерения заключения договора, поскольку иные намерения у страховщика в таком случае отсутствуют. [3,с.128]

Действительно, наличие у страховщика намерения выплатить страховое возмещение при наступлении страхового случая исключает необходимость и возможность заключения с неограниченным кругом лиц договоров страхования, содержащих ничтожные условия, позволяющие

отказать в выплате страхового возмещения при наступлении страхового случая.

В данном случае очевиден умысел страховщика на завладение страховой премией без намерений реального исполнения обязательств по договору страхования. Данные действия, имеющие своим объектом общественные отношения по охране прав собственности (имущественных прав) страхователя, подлежат квалификации по общей норме о мошенничестве (ст. 159 УК РФ). Данная квалификация обусловлена тем фактором, что непосредственным объектом мошенничества в сфере страхования является охрана имущественных интересов страховой организации, тогда как в рассматриваемом нами случае под угрозу ставится право собственности страхователя.

Особое внимание следует обратить на то, что, осуществляя процесс квалификации, необходимо учитывать, что при отграничении общих служебных преступлений от преступлений, в качестве признака состава которых предусмотрено «использование служебного положения», необходимо анализировать все обстоятельства дела. В каждом конкретном случае привлечения к уголовной ответственности за использование служебного положения и разграничения смежных деяний необходимо точно установить, входило ли то или иное действие в круг полномочий лица, совершившего преступление, какими он руководствовался мотивами и т.д. Неполнота исследования обстоятельств дела вопроса ведет к ошибкам в правоприменительной деятельности. [4, с.258]

При квалификации по ст. 159.5 следует обратить внимание на наличие таких обязательных признаков, как: объект мошенничества в сфере страхования - правомочия страховщиков по владению, пользованию и распоряжению имуществом, принадлежащим им на праве собственности; субъектом мошенничества в сфере страхования, в отличие от ст. 159 УК РФ, выступает специальный субъект - страхователь (выгодоприобретатель) (за исключением квалифицирующего признака - совершение деяния лицом с использованием служебного положения).

Обман по ст. 159.5 УК РФ должен касаться наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения, подлежащего выплате в соответствии с законом либо договором страхователю или иному лицу. Совокупность всех трех вышеуказанных признаков свидетельствует о возможности и необходимости квалификации действий по ст. 159.5 УК РФ.

При разграничении ч. 3 ст. 159.5 УК РФ и ст. 160 УК РФ следует исходить из того факта, что для квалификации действий как мошеннических виновным должны осуществляться действия по фальсификации страхового случая и дальнейшему осуществлению выплаты по данному случаю. Если же действий по приданию правомерности выбытия денежных средств не осуществлялось, то квалифицировать содеянное необходимо как присвоение или растрату.

При решении вопроса о квалификации действий лиц совершивших мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения, необходимо исходить из того, что если использование данным лицом своих служебных полномочий выразилось в хищении страхового возмещения, содеянное полностью охватывается ч. 3 ст. 159.5 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 285 УК РФ не требует.

Литература:

1. Бакрадзе А.А. Продолжаемое мошенничество: теория и практика //Безопасность бизнеса. 2014. № 2. - С. 23-26.
2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть /Под ред. А. И. Коробеева. - М.: ЮЦ Пресс, 2015. – 753с.
3. Уголовное право: Часть Особенная /Под ред. И. Я. Козаченко. - Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2012. – 694с.
4. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. – 458с.

Анализ квалифицирующих признаков мошенничества в сфере страхования

Таймасханов Ислам Масхудович, магистрант направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Дифференциация уголовной ответственности на законодательном уровне - самостоятельный принцип уголовного права, который состоит в разграничении ответственности по всем значимым уголовно-правовым институтам в целях достижения принципа законности, равенства перед законом и справедливости. Данный принцип предполагает выделение преступлений различной тяжести, использование юридически и социально обоснованных квалифицирующих признаков и исчерпывающего перечня отягчающих обстоятельств.

Посредством дифференциации уголовной ответственности создается фундамент для индивидуализации наказания. Ввиду отсутствия на законодательном уровне дефиниции «квалифицирующие признаки» мы отметим импонирующую нам точку зрения СЕ. Кротова, согласно которой «квалифицирующими считаются такие признаки преступления, которые формулируются в статьях Особой части УК, предусматривают отягчающие обстоятельства указанного в диспозиции статьи преступления и предполагают повышенную ответственность. Они должны быть социально обоснованными и юридически выверенными».[1,с.12]

В связи с этим требует определенных пояснений соотношение понятий отягчающих и смягчающих обстоятельств и квалифицирующих признаков. Наиболее емко, на наш взгляд, разграничил данные категории Л.Л. Крутиков, указав что «квалифицирующие признаки - средство дифференциации ответственности путем градации мер воздействия самим законодателем; отягчающие и смягчающие обстоятельства - это средство индивидуализации мер воздействия судом». [2,с.45]

Вышесказанное позволяет в полной мере говорить о значимости квалифицированных составов как средства дифференциации уголовной ответственности. Интегративные системные качества квалифицирующих признаков - влияние на квалификацию содеянного и дифференциации уголовной ответственности. [3,с.65]

На наш взгляд, существует необходимость рассмотрения принципов, соблюдение которых обязательно при отнесении обстоятельства к квалифицированному.

Так, при определении содержания квалифицирующего признака необходимо установить:

- существенное влияние данного квалифицирующего признака на степень общественной опасности содеянного;
- относительную массовость данного квалифицирующего признака;
- возможность абстрактного формулирования обстоятельства с целью закрепления в диспозиции статьи;
- возможность оценки изменения степени общественной опасности содеянного;
- уголовно-процессуальную возможность установления данного обстоятельства. [3,с.66]

Объективно более общественно опасным выступает хищение имущества сразу несколькими соисполнителями, когда каждый выполняет объективную сторону, к примеру, выносит данное имущество. Наличие в данном случае соучастия в форме соисполнительства позволяет нанести в более короткие сроки более существенный имущественный вред. [4,с.45]

. В ходе характеристики объективной стороны рассматриваемого нами преступления мы пришли к выводу о том, что деяние состоит в хищении имущества страховщика путем обмана относительно наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения.

Анализ субъектного состава мошенничества в сфере страхования, в свою очередь, позволил нам заключить, что в качестве субъекта выступает страхователь или выгодоприобретатель.

В контексте вышесказанного заслуживает внимание точка зрения С.Л. Нуделя о том, что «под группой лиц соучастников должны пониматься лица, обладающие всеми необходимыми для соответствующего состава преступления признаками субъекта: как общими (возраст и вменяемость), так и специальными. Следовательно недопустима квалификация преступления в качестве совершенного группой лиц при наличии только одного исполнителя, совершающего преступление с использованием других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других предусмотренных УК обстоятельств». [5,с.27]

Подытоживая рассмотрение такого квалифицирующего признака мошенничества в сфере страхования, как совершенное группой лиц по предварительному сговору, отметим:

- нельзя утверждать о существенности изменения общественной опасности при совершении мошенничества в сфере страхования группой лиц по предварительному сговору, что обусловлено определенностью страховой суммы, которая может быть выплачена в качестве страхового возмещения, и, соответственно, отсутствием зависимости размера причиняемого ущерба от количества виновных лиц;

- специальный субъект мошенничества в сфере страхования, а также определение в диспозиции ст. 159.5 УК РФ обстоятельств, относительно которых может быть осуществлен обман, затрудняют выполнение объективной стороны кем-либо, кроме страхователя или выгодоприобретателя. [6,с.39]

Подводя итог рассмотрению проблем квалификации мошенничества в сфере страхования, можно сделать следующие выводы.

Случаи злоупотребления правом на страховую выплату зачастую содержат в себе признаки состава преступления, предусмотренного ст. 159 или 159.5 УК РФ. Однако в каждом конкретном случае необходимо устанавливать наличие всех элементов состава преступления с целью разграничения уголовно наказуемого деяния и гражданско-правового деликта, а именно злоупотребления правом.

При квалификации по ст. 159.5 следует обратить внимание на наличие таких обязательных признаков, как: объект мошенничества в сфере страхования - правомочия страховщиков по владению, пользованию и распоряжению имуществом, принадлежащим им на праве собственности; субъектом мошенничества в сфере страхования, в отличие от ст. 159 УК РФ, выступает специальный субъект - страхователь (выгодоприобретатель) (за исключением квалифицирующего признака - совершение деяния лицом с использованием служебного положения); обман по ст. 159.5 УК РФ должен касаться наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения, подлежащего выплате в соответствии с законом либо договором страхователю или иному лицу. Совокупность всех трех вышеуказанных признаков свидетельствует о возможности и необходимости квалификации действий по ст. 159.5 УК РФ.

Деяние, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 159.5 УК РФ, совершенное с использованием подделанного другим лицом официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, квалифицируется как совокупность преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 327 УК РФ и ч. 1 ст. 159.5 УК РФ

При разграничении ч. 3 ст. 159.5 УК РФ и ст. 160 УК РФ следует исходить из того факта, что для квалификации действий как мошеннических виновным должны осуществляться действия по фальсификации страхового случая и дальнейшему осуществлению выплаты по данному случаю. Если же действий по приданию правомерности выбытия денежных средств не осуществлялось, то

квалифицировать содеянное необходимо как присвоение или растрату.

При решении вопроса о квалификации действий лиц совершивших мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения, необходимо исходить из того, что если использование данным лицом своих служебных полномочий выразилось в хищении страхового возмещения, содеянное полностью охватывается ч. 3 ст. 159.5 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 285 УК РФ не требует.

Литература:

1. Кротов С.Е. Дифференциация уголовной ответственности в зависимости от категоризации преступлений, квалифицирующих признаков и обстоятельств, отягчающих наказание. - М.: Статус, 2013. – 325с.
2. Кругликов Л.Л. О конструировании квалифицированных составов преступлений //Правоведение. 1989. № 2. - С. 45-49.
3. Костарева Т.А. Квалифицирующие обстоятельства в уголовном праве (понятие, законодательная регламентация, влияние на дифференциацию ответственности) //Уголовное право. 2012. № 5. - С. 65-69.
4. Мальцев В. Соучастия в форме соисполнительства в уголовном праве //Законность. 2012. № 1. - С. 45-47.
5. Нудель С.Л. К вопросу о содержании правовой категории «экономическая деятельность» //»От гражданского общества - к правовому государству»: Тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции (24 апреля 2016г.). - Харьков: Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, 2016. - С. 27-33.
6. Лунин Н.Н. Мошенничество по уголовному законодательству России РФ //Уголовное право. 2011. № 1. - С. 39-42.

Социально-криминологический портрет молодежного экстремиста

Тарекбаева Рукият Азисовна, Студентка 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Криминологическое изучение личности преступника, в целом, и экстремиста, в частности, осуществляется главным образом для «выявления и оценки тех ее свойств и черт, которые порождают преступное поведение, в целях его профилактики».[1,с.259]

В данном исследовании, мы попытаемся рассмотреть, во-первых, личность преступника, виновного в совершении преступлений экстремистской направленности, во-вторых, личность преступника, виновного в совершении деяния, предусмотренного ст. 282 УК РФ; в-третьих, особенности личности адептов тоталитарных сект, в-четвертых, личность женщин, совершивших акты суицидального террора на религиозной почве.

Представляется целесообразным проанализировать личность экстремиста в более широком социальном аспекте, во-первых, в связи с личностью несовершеннолетнего преступника (из 96 лиц, совершивших в 2004 г. преступления экстремистской направленности, 68 человек или (71 %) составляют лица моложе 25 лет); а во-вторых, учитывая особенности массового сознания молодежи.

Экстремизм в молодежной среде проявляется в деформациях сознания, в увлеченности националистическими, нефашистскими идеологиями, нетрадиционными для Российской Федерации новыми религиозными доктринами, в участии в деятельности радикальных движений и групп, в совершении противоправных, а иногда и преступных действий в связи со своими убеждениями.

На первый взгляд какие-либо неблагоприятные тенденции в общественном сознании молодежи отсутствуют. Так, 60,6% студентов Чеченского государственного университета, опрошенных нами, отмечали, что к людям иных национальностей относятся равнодушно или терпимо, в то же время 13,4% респондентов связывали свое отношение с поведением «инородцев» и «иноверцев».

Аналогичные показатели были получены и при изучении студенческой молодежи Дона. Согласно данным А.С. Зайналабидова и В.В. Черноуса 31,8% опрошенных были свидетелями унижений и оскорблений лиц в связи с их национальной или расовой принадлежностью, 5,4% - являются пострадавшими. [2,с.79] Л. Гудков, опираясь на значительный эмпирический материал убедительно доказал, что молодых респондентов в возрасте до 24-х лет характеризуют «особенно агрессивные и экстремистско-радикальные формы отношения к этническим чужакам». [2,с.83]

По результатам, полученным нами, 6,4% респондентов отмечают, что знакомы с людьми, которые придерживаются экстремистских взглядов или являются членами подобных организаций. Из них 2,5% призналось, что они сами разделяют подобную идеологию.

Насыщенность средств массовой информации публикациями, формирующими отрицательный образ той или иной этнической или социальной группы, доступность материалов, пропагандирующих экстремистские идеологии (нацизм, национализм и т.д.), «героизирующих» террористов также в свою очередь негативно сказывается на состоянии сознания молодежи.

В прессе доминирует представление о мигранте как о человеке агрессивном, несущем угрозу экономическому благосостоянию «коренных» жителей, чье появление в городе влечет за собой различные проблемы: эпидемии, наркоманию, рост преступности и т.д.

Негативное отношение к представителям той или иной национальной, расовой, религиозной группы, сформировавшееся под воздействием подобной пропаганды, а также на основании

собственного жизненного опыта, под влиянием определенных факторов (избытка свободного времени и его неорганизованности, отсутствия возможности или желания продолжать образование, и как следствие, трудоустроиться на высоко- или хорошо оплачиваемую работу, несформированности или ограниченности интересов) толкает молодежь на участие в экстремистской деятельности. [3,с.410]

Около 96% всех виновных в совершении хулиганских действий, а также убийств по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды составляют лица мужского пола в возрасте от 16 до 25 лет. Ведь именно несовершеннолетние в возрасте от 13 до 17 лет, как показывает изучение документов радикальных организаций представляют собой их основной контингент.

Наиболее криминальной категорией являются неучащиеся и неработающие подростки, с низким уровнем образования, культуры и правосознания, избытком свободного времени и отсутствием социально-значимых интересов.

Д.З. Зиядова отмечает рост числа лиц школьного возраста, не получивших образование в государственных или частных структурах. Среди задержанных сотрудниками органов внутренних дел РФ в 2002 г, было выявлено свыше 44 тыс. подростков, не имеющих даже начального образования. Из 1099,8 тыс. подростков, доставленных в органы внутренних дел по различным причинам в 2002 г. 34,5% не имели даже начального образования. [4,с.114]

Низкий образовательный уровень характерен и для лиц, совершивших хулиганские действия, а также убийства по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды: 48% имели неполное среднее образование. Причем 5% окончили всего 4 класса, а 15% - 7 классов. Д.З. Зиядова также указывает на низкий культурный и образовательный уровень лиц, виновных в совершении вандализма. По нашим данным на момент совершения преступления практически каждый второй нигде не учился и не работал. [5,с.139]

В подавляющем большинстве случаев преступники рассматриваемой категории не раскаиваются в содеянном, сохраняют высокую степень готовности совершить новое преступление, не задумываются о последствиях. Во время допросов они достаточно подробно рассказывают о мотивах своих действий, настаивая на их идеологической основе, приводят многочисленные доводы в необходимости «очищения России от инородцев».

Семья также не является сдерживающим фактором в данной ситуации, что объясняется следующими обстоятельствами.

Родители разделяют экстремистские взгляды детей и не видят ничего неправильного в их поведении, сожалея лишь о факте привлечения к ответственности.

Родители не являются авторитетом для детей, неспособны контролировать их поведение, найти с ними общий язык.

Разрушение и маргинализация внутрисемейных отношений.

Преступления на почве религиозной, национальной, расовой ненависти либо вражды, совершаемые несовершеннолетними и молодыми людьми, отличаются особой жестокостью¹, множественностью причиненных повреждений, а также подготовленностью, о чем свидетельствует наличие специальных орудий (дубинок, штырей, ножей, обуви на грубой подошве и т.д.).

Практически 90% подобных преступлений совершаются несовершеннолетними в группе, что обусловлено членством в антиобщественных объединениях. Обращает на себя внимание то обстоятельство, что действия несовершеннолетних, зачастую, бывают спровоцированы взрослыми.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Психолого-политическое понимание экстремизма](#) // [Молодой ученый](#). 2013. [№ 1](#). - С. 259-260.
2. Политический экстремизм и его профилактика у студенческой молодежи Дона / Под ред. А.С. Зайналабидова и В.В. Черноуса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 231с.
3. Бидова Б.Б. [Криминологическая характеристика экстремизма, основанного на национально-религиозной специфике Северо-Кавказского федерального округа](#) // [Молодой ученый](#). 2012. [№ 12](#). - С. 356-358.
4. Бидова Б.Б. [Некоторые аспекты обеспечения национальной безопасности на региональном уровне](#) // [Молодой ученый](#). 2014. [№ 19](#). - С. 410-412.
5. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм: криминологический анализ // [Черные дыры в Российском законодательстве](#). 2008. № 6. - С. 114.
6. Зиядова Д.З. [Несиловые \(гуманные\) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах российской федерации](#) // [Пробелы в российском законодательстве](#). 2012. [№ 6](#). - С. 139-141.

Криминологическая характеристика женщин, совершившим акты суицидального террора

Тарекбаева Рукият Азисовна, Студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Личность террориста -это особый социальный тип отчужденной личности, процесс социализации которой был нарушен под воздействием иррациональной идеи.

Возникновение и развитие мотивов террористических действий происходит в ходе семейного воспитания и под влиянием местных этнорелигиозных обычаев и традиций, а не в результате воздействия неформальных малых групп, а также общеуголовной преступности.

Применительно к женщинам, совершившим акты суицидального террора, настоящее положение представляется нам лишь отчасти верным. Безусловно, все они находились под сильным влиянием национальных обычаев и традиций. Однако нельзя не учитывать того обстоятельства, что эти женщины были под воздействием лиц из джамаата, которые и организовывали акты терроризма. [1,с.664]

Женщин - суицидальных террористок - можно разделить на две практически равные группы: 1) 30-40-летняя вдова либо просто незамужняя, потерявшая или неспособная иметь детей; 2) 17-25-летняя девушка из очень религиозной семьи, выросшая без родного отца.

Несмотря на значительную разницу в возрасте их объединяет то обстоятельство, что незадолго до включения в террористическую деятельность каждая из них пережила личную трагедию. Для первой группы - это, как правило, гибель мужа или детей, для второй - гибель брата или отца, либо сами девушки были похищены и опозорены. Тяжелая душевная травма и становится тем «крючком», используя который женщину вовлекают в террористическую деятельность. [2,с.180] Представители джамаата, узнав о горе, начинают ее успокаивать, создавая атмосферу взаимопомощи, уважения и любви, что дает возможность личности ощутить свою принадлежность к сообществу, получить эмоциональную психологическую поддержку, самоутвердиться, «став героиней», в ряде случаев получить экономическую и политическую выгоду. В таких случаях, по справедливому замечанию Б.Б. Бидовой, «женщины не имеют самостоятельной мотивации на совершение преступления террористического характера». [3,с.354]

Вместе с тем в ряде случаев женщины добровольно и сознательно становятся участницами террористических организаций, незаконных вооруженных формирований, стремясь отомстить за гибель кого-либо из членов семьи.

Чрезвычайная бедность, ощущение отсутствия каких-либо жизненных перспектив, разрушение светской системы социализации женщин и мужчин, отсутствие условий для правовой защиты своих интересов, возвращение традиционных обычаев в их самой жестокой и извращенной форме - все это создает питательную среду для вовлечения женщин в террористическую деятельность. [4,с.57]

Современные террористки-смертницы стали прямыми наследницами революционерок на рубеже XIX-XX веков. Переняв у палестинских шахидов террористические приемы, нынешние террористы используют для доставки бомб женщин.

Женщины-смертницы - это дешевое и почти безотказное оружие, которое в нашей стране первыми испробовали Басаев, Абу-Валид. Начиная с 2000 года большинство крупных терактов было совершено с помощью женщин-самоубийц.

В мусульманских странах большинство шахидов - это мужчины. Почему же именно в России

бомбами стали женщины?"Сестры", как их называют боевики, более дешевый "материал", на женщину в толпе, как правило, обращают меньше внимания [5, с. 261].

В истории народов Северного Кавказа, в том числе и чеченцев, практически неизвестны случаи целенаправленного и осознанного самоубийства. Феномен суицида – чужд образу жизни и духовно-культурному восприятию северокавказских этносов, в том числе чеченцев. В чеченском языке, например, даже отсутствует термин, обозначающий этот феномен.

Для традиционной культуры чеченцев ранее не были характерными акции самоубийства мужчин, а тем более женщин. Намеренная гибель в суннитском правоверии (чеченцы – мусульмане-сунниты) приравнивается к самоубийству, что осуждается Исламом:

“И они не поклоняются иным богам, кроме Аллаха, и не лишают жизни душу, которую Аллах запретной для убийства сотворил... А те, кто творит это, тот встретит тяжкое воздаяние“ .

(Сура “Различение”, 25:68)

Убийство человеком самого себя, – какова бы ни была причина, – запрещено в Исламе:

“...И не убивайте самих себя...”

(Сура “Женщины”, 4:29) [5, с. 261].

В соответствии с нормами Ислама самоубийца не может попасть в рай, поэтому правоверный мусульманин никогда не пойдет на самоубийство.

Самоубийство и, следовательно, террористы-самоубийцы, уносящие за собой жизни невинных людей, в корне противоречат моральным принципам Ислама.

Самоубийство запрещено не только Исламом, но и более древней правовой культурой – чеченскими адатами. В соответствии с ними самоубийца не может быть похоронен на кладбище, где похоронены его родственники. Обычно его хоронят за оградой кладбища, а чаще вообще скрывают место захоронения.

Случаи самоубийства среди чеченцев – само по себе явление экстраординарное. “Шахидизм” – чуждый кавказской ментальности и традиционному социокультурному бытию феномен, однако определенными силами он настойчиво навязывается чеченскому этносу.

Традиционный ислам, издавна входящий в число традиционных для России вероисповеданий, не имеет ничего общего с ваххабизмом и другими псевдоисламскими течениями. Так называемые радикальные исламисты весьма далеки от основополагающих принципов мусульманской религии, провозглашенных в Коране. Совет муфтиев России неоднократно осуждал террористические акты ваххабитов в нашей стране.

Таким образом, современный “шахидизм” – прежде всего, именно политический феномен. Ведь при совершении ответных силовых действий мусульманин не имеет права применять насилие, выходящее за рамки допустимого Исламом. Важно отметить и то, что Ислам призывает мусульман к тому, чтобы они не убивали самих себя, воздерживались от мерзостей и преступлений, что говорит о высоком духовном потенциале, заложенном в текстах Корана и Сунны Пророка Мухаммада (салаллаху алейхи ва саллям). Все это дает основание утверждать, что терроризм или “шахидизм”, связанные с чрезмерным насилием, не имеют ничего общего с нормативным, ортодоксальным Исламом. Вышеназванные явления могут быть отнесены исключительно к ультрарадикальному Исламу (радикальному исламизму).

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе](#) // [Молодой ученый](#). 2016. [№ 3 \(107\)](#). - С. 663-665
2. Попова С.А. Криминологическая характеристика личности террориста и жертвы // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2005. №2. - С. 180.
3. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. [№ 9 \(68\)](#). - С. 353-355.
4. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
5. Крачковский И. Ю. Русский перевод Корана в рукописи XVIII в.. - Л.: Изд-во АН СССР, 1955. - 621с.

Криминологический портрет экстремиста

Тарекбаева Рукият Азисовна, Студентка 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

Экстремизм, как приверженность крайним взглядам и действиям стал повседневной реальностью нашего существования, превратился в угрозу национальной безопасности государства. [1,с.353]

В этой ситуации проблема борьбы с молодежным экстремизмом становится общегосударственной задачей, включающей в себя различные аспекты ее реализации. Элементы формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. Молодежи свойственна психология максимализма, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и экстремизма.

Как полагает Б.Б. Бидова характерная черта современного молодежного экстремизма - рост масштабности, жестокости, навязывание своих принципов оппонентам, стремление к общественному резонансу путем устрашения населения. [2,с.114]

Мы полагаем, что основными источниками молодежного экстремизма в России являются социально-политические факторы: кризис экономической системы; криминализация массовой культуры; социокультурный дефицит; преобладание досуговых ориентации над социально полезными; кризис школьного и семейного воспитания; конфликты в семье и в отношениях со сверстниками; деформация системы ценностей; криминальная среда общения; неадекватное восприятие педагогических воздействий; отсутствие жизненных планов.

В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи также следует включить следующие: недостаточную социальную зрелость, социальное неравенство, желание самоутвердиться, недостаточный профессиональный и жизненный опыт,

На актуальность молодежного экстремизма в последнее время указывает достаточно большое количество публикаций в периодической печати, так как в настоящий момент эта проблема приобрела особую актуальность, в связи с тем, что экстремизм в молодежной среде стал в нашей стране массовым явлением. Следует отметить, что существующие молодежные группировки стали более агрессивны, организованны, политизированы. [3,с.57]

Необходимо подчеркнуть, что практически любая экстремистская организация опирается на собственную идеологию. В то же время идеология любой- экстремистской организации основана на радикальных, взглядах, насилии, расовой и религиозной нетерпимости, политической неприязни к соперникам и других моментах, о которых говорилось в других разделах работы.

Люди, возглавляющие экстремистскую организацию, обычно являются представителями среднего возраста - от 35 до 45 лет и старше. Бывает, что идеологи экстремизма достигают и более зрелого возраста, но тогда у них происходит разъединение ролей и функции организатора переходят в одному из учеников и сподвижников, который, в свою очередь, с течением определенного времени, забирает себе и функции идеолога, оставляя за учителем лишь образ живого символа. [4,с.664]

Проведенный анализ позволил нам выделить некие общие черты и свойства экстремиста вне зависимости от содержания идеологии им разделяемой.

Во-первых, хотелось бы отметить, что подростки и молодежь представляют собой наиболее уязвимую с точки зрения распространения экстремизма среду в силу своих возрастных особенностей. Выбор экстремистской активности (участие в националистических или религиозных экстремистских организациях) во многом объясняется случайными факторами и зависит от того, пропаганда и

методы какой организации оказались более понятными и доступными данному конкретному молодому человеку.

Во-вторых, профессиональные борцы «за чистоту России, русского народа, веры и т.д.» используют несовершеннолетних для осуществления насильственных акций и проведения своих идей в жизнь. В то же время анализ правоприменительной практики показывает, что вдохновители и распространители ксенофобских идей, как правило, остаются безнаказанными, а если и осуждаются, то к минимальным срокам лишения свободы и то условно. Вся «карательная мощь» уголовной юстиции обрушивается на несовершеннолетних, совершающих под влиянием старшего поколения тяжкие и особо тяжкие преступления.

В-третьих, высокий уровень экстремизации сознания значительной части молодежи позволяет прогнозировать рост числа проявлений экстремизма в российском обществе.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
2. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм: криминологический анализ // [Черные дыры в Российском законодательстве](#). 2008. № 6. - С. 114-116.
3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
4. Бидова Б.Б. [Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе](#) // [Молодой ученый](#). 2016. № 3 (107). - С. 663-665.

Анализ факторов криминального религиозного экстремизма

Тарекбаева Рукият Азисовна, Студентка 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

Детерминация криминального религиозного экстремизма, как, впрочем, и других видов криминального экстремизма, относится к числу едва ли не самых сложных проблем современной криминологии. Об этом, в частности, говорят, по сути, безуспешные на протяжении всей известной истории человечества попытки «нащупать» корень этого зла. Многочисленные исследования, посвященные этой проблеме, показывают, что со временем она усложнилась, став еще более запутанной и далекой от своего окончательного разрешения.[1,с.112]

Прежде чем приступить к анализу специфической системы детерминации криминального религиозного экстремизма мы полагаем полезным сформулировать следующие принципиально важные исходные положения:

1. В качестве наиболее общей категории для обозначения всей совокупности явлений, взаимодействующих с феноменом криминального религиозного экстремизма, в настоящем исследовании используется понятие детерминантов, которым охватываются не только факторы исследуемого явления (включая причины и условия совершения конкретных преступлений, относящихся к криминальному религиозному экстремизму), но и его коррелянты, т.е. явления, между которыми и криминальным религиозным экстремизмом обнаруживается та или иная статическая зависимость.

Характер корреляционной взаимосвязи при этом не позволяет установить ее направленность, т.е. определить какое из взаимодействующих явлений «управляет» другим явлением, т.е. разграничить причину и следствие. Тем не менее, существующие социологические инструменты изучения корреляционной взаимосвязи позволяют установить пропорциональность зависимости коррелирующих явлений (прямая и обратная), что в ряде случаев служит важной подсказкой для определения условий превращения одного и того же явления из криминогенного фактора в антикриминогенный.

Кроме того, исследование корреляционных зависимостей помогает установить круг наиболее тесно взаимодействующих друг с другом явлений, одним из которых в нашем случае выступает криминальный религиозный экстремизм, для того, чтобы повысить эффективность поиска факторов последнего (включая причины и условия конкретных проявлений криминального религиозного экстремизма). В настоящем исследовании понятие коррелянта криминального религиозного экстремизма будет использоваться нами только в тех случаях, когда будет необходимо воспроизвести весь фон явлений, из которых выделяется соответствующий фактор, или когда будет невозможно с уверенностью выделить из группы коррелянтов фактор исследуемого феномена.

2. Разделение детерминант (обуславливающих явлений) криминального религиозного экстремизма на причины и условия мы считаем оправданным лишь применительно к индивидуальному уровню и конкретным преступлениям. Применительно же к микро- и макросоциальному уровням, на наш взгляд, более корректной является категория фактора (от лат. factor - движущая сила), которой охватывается и понятие причины, и понятие условия. Категория фактора также вполне применима и для объяснения закономерностей детерминации криминального религиозного экстремизма. [2,с.56] Именно категория фактора позволяет без ущерба для научной ценности выводов соединить в одну систему (специфический факторный комплекс) статистические закономерности, управляющие возникновением и развитием криминального религиозного экстремизма как относительно массового явления, и причинно-следственную зависимость, характеризующую взаимосвязь группы конкретных

явлений, приведших к конкретному результату в виде одного из преступлений, относящихся к проявлениям криминального экстремизма.

3. Под системой факторов криминального религиозного экстремизма мы понимаем объективно упорядоченную совокупность явлений, которые порождают, способствуют либо препятствуют порождению или изменению данного явления в целом или отдельных его форм (видов криминального религиозного экстремизма). В настоящем исследовании автор будет в той степени, в которой это возможно стремиться к тому, чтобы разграничить факторы, способствующие возникновению явлений криминального религиозного экстремизма, и факторы, обуславливающие изменение этих явлений (факторы динамики явлений криминального религиозного экстремизма). Обычно исследователи проблем этиологии отдельных видов преступлений не разграничивают эти две принципиально различающиеся группы факторов, что является, на наш взгляд, методологической ошибкой. Ее игнорирование обычно приводит исследователя к неправильным выводам при определении мер предупреждения изучаемого вида преступлений. Из приведенного определения понятия системы факторов криминального религиозного экстремизма следует, что необходимо дифференцировать криминогенные и антикриминогенные факторы рассматриваемого явления. Последние не являются, по нашему мнению, зеркальным отражением первых со знаком «плюс» и уже только поэтому заслуживают отдельного монографического исследования. Одновременно нужно учитывать, что криминогенные и антикриминогенные факторы любого вида преступлений часто меняются друг с другом местами в зависимости от сочетания другими факторами. Например, религиозность в ее реальном (но не идеальном) проявлении как приверженность той или иной религии обычно трактуется как антикриминогенный фактор. [3,с.354]

Однако эта посылка, по нашему мнению, далеко не всегда верна. В этом случае всегда нужно делать принципиально важную оговорку - приверженность определенной религии в общем случае препятствует совершению преступлений внутри соответствующей религиозной группы. В этой связи от религиозности как антикриминогенного фактора в среднем всегда выигрывают моноконфессиональные государства. В других же случаях религиозность утрачивает, на наш взгляд, свою безусловно антикриминогенную роль. В условиях уже сложившегося межконфессионального конфликта религиозность, напротив, начинает объективно выступать как криминогенный фактор, когда преступления, совершенные против представителя иной религиозной группы полностью или частично перестают порицаться как преступления.

4. Несмотря на то, что факторы криминального религиозного экстремизма образуют единую систему необходимо, по нашему мнению, разграничивать факторы криминального религиозного экстремизма в целом, факторы отдельных его видов и факторы конкретных единичных преступлений, относящихся к проявлениям криминального религиозного экстремизма.

В этой связи вполне обоснованной критике подвергаются высказывания тех специалистов, которые считают, что преступление это вообще не элемент системы преступности, что причины преступности существуют независимо от причин, порождающих конкретное преступление. [4,с.665]

5. В качестве базовой для классификации факторов криминального религиозного экстремизма нами использована концепция двухмерного факторного комплекса, в основе которой лежит разделение всех факторов исследуемого явления на общие (являющиеся по сути факторами религиозного экстремизма вообще) и специфические, т.е. относящиеся к сущности криминального религиозного экстремизма, которая имеет институциональные формы. Общие факторы криминального религиозного экстремизма, как показал предварительный анализ проблемы, целесообразно проанализировать с точки зрения:

- их объективного разделения на собственно факторы данного вида экстремизма и факторы его распространения в современной России;
- принадлежности тех и других к: а) основным формам проявления социальной жизни: экономике,

политике (в том числе, к праву и государству), семье, нравственности, духовности; б) основным социальным функциям: образование, здравоохранение, воспроизводство населения, защита прав и свобод граждан, обеспечение национальной безопасности, поддержание правопорядка и борьба с преступностью.

Приведенную классификацию следует рассматривать не столько как результат упорядочения обнаруженных факторов рассматриваемого явления, а сколько как алгоритм для анализа совокупности таких факторов, который позволяет их идентифицировать и обособить друг от друга.

Литература:

1. Сундиев И.Ю. Пассионарные истоки терроризма // Проблемы борьбы с терроризмом: Материалы научно-практической конференции 21 марта 2015г. - М.: Логос, 2015. - С. 111-119.
2. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления // В сборнике: Государство и право: теория и практика Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
Бидова Б.Б. Исламский радикализм: анализ подходов и угроз // Молодой ученый. 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
3. Бидова Б.Б. Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе // Молодой ученый. 2016. № 3 (107). - С. 663-665.

Основные экономические и социальные факторы распространения религиозного экстремизма в современной России

Тагиров Шамиль Мумадиевич, студент 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

Экономические факторы распространения религиозного экстремизма в современной России:

- утрата страной статуса одного из мировых экономических лидеров;
- глубокий экономический кризис, приведший к абсолютному обнищанию и утрате большей частью населения страны надежды на скорое восстановление прежнего экономического статуса;

возрождение после шестидесятилетнего перерыва феномена массовой незанятости населения;
[1,с.354]

- возникновение феномена полной экономической зависимости от иностранных и международных внешних заимствований, одним из условий предоставления которой было устранение любых препятствий для оказания гуманитарной помощи (в том числе в духовной сфере);
- финансирование естественных и общественных наук по остаточному принципу;
- вынужденное прекращение финансирования институтов гражданского общества, выполнявших функции формирования и поддержания идеологического единства общества.

Политические (в том числе, правовые) факторы распространения религиозного экстремизма в современной России:

- возникновение политического и идеологического вакуума после прекращения выполнения КПСС функций ядра политической системы и механизма формирования и поддержания идеологического единства общества;

- утрата государством способности самостоятельно решать основные задачи государственного управления; [2,с.114]

- дезактуализация прежней правовой системы, возникновение правового вакуума во всех основных сферах социальной жизни, в том числе в сфере духовной жизни;

- отсутствие опыта государственного управления в условиях политического плюрализма; [3,с.586]

- быстрый переход от правовой системы, основанной на принципе «запрещено все, что прямо не разрешено законом» к системе, функционирующей по принципу «разрешено все, что прямо не запрещено законом»;

- предоставление неограниченной политической свободы субъектам РФ¹, создавшей феномен войны законов;

- возникновение мятежной территории в виде Чеченской Республики, которая в течение короткого времени была превращена в плацдарм ваххабизма на территории России, ставшего идеологической основой одной из наиболее опасных форм криминального религиозного экстремизма, а также в базу международных террористических организаций, эксплуатирующих религиозные идеи;

- отсутствие развитого законодательства, позволяющего эффективно предупреждать эксплуатацию легальных организационных форм религиозными экстремистскими организациями, идентифицировать и ликвидировать религиозные экстремистские организации, в том числе

криминальные религиозные экстремистские организации (либерализация «духовного» законодательства, произошедшая в начале 90-х годов прошлого века.

- отсутствие ясной государственной доктрины России как светского государства, создающее иллюзию тайного, а иногда явного участия церкви в управлении государством. [4,с.664]

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к институту семьи:

- утрата остаточных элементов патриархальности среднестатистической российской семьи, в которой мужчина был способен нести основное бремя материальных забот;

- резкое снижение способностей семьи к самовоспроизводству в результате значительного уменьшения средней продолжительности жизни и готовности удовлетворять первичные материальные потребности членов семьи.

- Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к нравственности:

- искусственная дискредитация в общественном сознании базовых нравственных ценностей коммунистического общества (преобладание общественных интересов над личными и групповыми, интернационализм, безнравственность богатства на фоне нужды и голода, поощряемость безвозмездного труда и др.);

- утрата властью и большинством ее представителей моральной власти вследствие коррупционного разложения;

- ошельмование традиционных для советской России высших нравственных достижений и их символов (в частности, званий «Герой социалистического труда», «Ветеран труда»; «Ударник коммунистического труда»);

- резкое падение престижа честного труда, в том числе служения Отечеству;

- героизация криминалитета; пропаганда насилия как нравственно оправданного способа восстановления справедливости;

- абсолютизация в массовом общественном сознании богатства как высшего нравственного идеала в сочетании с ненавистью к богатым.

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к духовности:

- обратная дестабилизация духовных основ общества¹, в том числе:

- десекуляризация - восстановление практики религиозного санкционирования и влияния на основные сектора общества, культуры, различные социальные группы и отдельных индивидов, ограниченной рамками традиционных конфессий ;

- деатеизация - разрушение мировоззрения, отвергающего веру в Бога (богов) и в сверхъестественные силы;

- усиление влияния традиционных конфессий на государственное управление;

- усиление влияния традиционных конфессий на иные социальные институты (прежде всего семью и школу).

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
2. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм: криминологический анализ//[Черные дыры в Российском законодательстве](#). 2008. № 6. - С. 114.
3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
4. Бидова Б.Б. [Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе](#) // [Молодой ученый](#). 2016. № 3 (107). - С. 663-665.

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России

Тагиров Шамиль Мумадиевич, студент 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Одной из основных причин, способствующих распространению религиозного экстремизма, является распространение идей национализма, нацизма, расового превосходства, в том числе среди несовершеннолетних и молодежи, отсутствие у отдельных категорий населения терпимого отношения к представителям других национальностей и религий, искаженное восприятие патриотизма, которая, с нашей точки зрения, всё еще недостаточно изучена. [1, с.353]

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к образованию:

- общее снижение уровня образованности населения (появление после длительного перерыва слоя детей школьного возраста не умеющих читать и писать);
- незамещенная деидеологизация российской школы;
- профессиональная неготовность школьного учительства к открытому обсуждению духовных проблем общества и учащихся;
- вытеснение воспитательных курсов (прежде всего, граждановедения) на уровень факультативных (необязательных) предметов; [2, с.84]
- неконтролируемое или патронируемое государством внедрение в отдельных секторах системы образования преподавания основ религиозных знаний, как правило, относящееся к одной из традиционных религий;
- открытие при профессиональных учебных заведениях культовых учреждений, как правило, относящихся к одной из традиционных религий.

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к здравоохранению:

- резкое снижение объемов и ухудшение качества психиатрической помощи населению (образовавшийся при этом вакуум отчасти оказался восполнен услугами различного рода мошенниками от психиатрии, колдунами и ворожеями; отчасти - помощью новых религиозных экстремистских организаций);
- деградация системы учетов лиц, нуждающихся в психиатрической помощи и лечении;
- увеличение доли населения с психическими патологиями;
- фактическое лишение бесплатной общей медицинской помощи и ухода значительной части населения. [3, с.58]

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к воспроизводству населения:

- уменьшение численности коренного населения;
- увеличение доли временного населения, состоящего в значительной степени представителями нетрадиционных для России религий и религиозных организаций; [4, с.663]
- увеличение числа и численности неассимилируемых этнических диаспор;

- монополизация отдельных социальных секторов.

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к обеспечению национальной безопасности:

- изменение приоритетов обеспечения национальной безопасности;

- ошельмование и частичное разрушение органов национальной безопасности, в том числе подразделений, обеспечивавших идеологическую безопасность страны;

- отсутствие четкой доктрины духовной безопасности нации.

Факторы распространения религиозного экстремизма в современной России, относящиеся к поддержанию правопорядка и борьбе с правонарушениями (в том числе с преступностью):

- деградация правоохранительной и судебной систем до уровня, объективно не позволяющего обеспечить эффективный контроль над преступностью, в том числе над криминальным экстремизмом;

- отсутствие общенациональной программы (отдельного раздела в общенациональной программе борьбы с правонарушениями) борьбы с экстремизмом (в том числе с религиозным);

- спонтанная правовая политика борьбы с религиозным экстремизмом.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

2. Верховский А.М. Криминальный экстремизм: криминологические особенности и детерминанты // Уголовное право. 2014. № 4. - С. 84-86.

3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

4. Бидова Б.Б. [Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе](#) // [Молодой ученый](#). 2016. № 3 (107). - С. 663-665.

Анализ социально-политических детерминант криминального религиозного экстремизма

Тагиров Шамиль Мумадиевич студент 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

Несмотря на то, что преступления, сопряженные с религиозным экстремизмом, составляют незначительную долю среди всех регистрируемых преступлений, их высокая степень общественной опасности обуславливается, прежде всего, качественными свойствами. Подобные деяния объективно опасны для широкого круга общественных отношений, обеспечивающих неприкосновенность личности, нормальную деятельность государственных и негосударственных институтов, экологическую безопасность и другие социальные ценности. Еще более общественно опасными являются ближайшие и отдаленные последствия таких деяний.

1. Экономические факторы религиозного экстремизма:

- имущественное неравенство, являющееся первичной предпосылкой неудовлетворенности реальной жизнью для тех, кто обделен;

- неравномерное экономическое развитие, создающее феномены бесперспективных государств и регионов с постоянно падающей экономикой с одной стороны, и постиндустриального общества с другой. Для первых экономические способы обретения свободы невозможны, для вторых утратили свой первоначальный смысл и перестали восприниматься некоторой частью населения как благо, за которое нужно бороться; [1, с.353]

- религиозность в общем случае позволяет минимизировать экономические потребности общества и человека и тем самым оптимизировать экономические ресурсы для той части населения, которая не способна или не готова конкурировать на рынках имущественных ценностей и труда;

- объективное стремление экономики к глобальной как наиболее оптимальной форме;

2. Политические (в том числе правовые) факторы религиозного экстремизма:

- невозможность обеспечить правовыми средствами полное тождество «мирских» и духовных норм;

- объективное стремление государства и права к проникновению во все сферы социальной жизни, установлению над ними контроля и к использованию их в той или иной форме в своих интересах. Это свойство государства и права объективно ограничено лишь сферой духовной жизни, которая менее других подвержена государственно-правовому контролю и регулированию; [2, с.44]

- склонность государства и церкви к объединению в целях совместной обоюдной эксплуатации духовных потребностей людей в религии. При этом нередко собственно духовные потребности населения приносятся в жертву политической целесообразности и бюрократическим интересам правящей элиты и не получают адекватного удовлетворения в рамках официальной церкви;

- наличие у государства инструментов и механизмов, обеспечивающих принудительное следование даже несправедливым нормам;

- отчуждение подавляющей части населения от прямого участия в реализации государственных функций и от управления общественными ресурсами; объективное игнорирование мнения отдельно взятого человека в процессе социального управления. Весьма ограниченный круг «избранных» (лиц, наделенных полномочиями по управлению государственными делами), многие из которых очевидно не

обладают общепризнанными добродетелями;

- объективная неспособность обеспечить одинаковое применение правовых установлений ко всем людям и наказание всех правонарушителей (включая «грешников»); [3,с.58]

- большое число недостаточно обоснованных с точки зрения религиозных норм исключений из общих «мирских» правил;

объективная предрасположенность государств к межгосударственным союзам вне прямой зависимости от духовного родства населения объединяющихся государств.

3. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к институту семьи:

- объективная неспособность обеспечить тождество духовных запросов всех членов семьи;

- объективная неспособность обеспечить во всех случаях совпадение формального и духовного лидерства;

- доминирование материальных забот над духовными;

объективное несовпадение части семейных, общенациональных и общечеловеческих ценностей;

- принудительное привитие семейных ценностей;

- имущественная зависимость от взрослых членов семьи;

- стремление к установлению контроля за всеми сферами индивидуальной жизни членов семьи;

- относительная нестабильность, провоцирующая поиск более надежного и «прочного».

4. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к нравственности:

- доминирующая роль общественного мнения;

- значительное число малопонятных запретов и ограничений, относящихся к правилам поведения в обществе; [4,с.663]

- объективный дуализм нравственных норм, предполагающих их разделение на одобряемые общественным большинством и государством правила поведения (мораль) и все остальные;

- объективное несовпадение многих нравственных и духовных норм (например, мораль в отличие от многих традиционных религий может оправдывать эвтаназию; а религия в отличие от морали отдельных обществ может допускать причинение смерти иноверцу, даже если отсутствует состояние необходимой обороны).

5. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к духовности :

- духовный плюрализм человечества;

- исторически обусловленная скомпрометированность церкви как - обязательного и безупречного посредника между человеком и богом;

- низкий порог терпимости к соединению духовных ценностей, культивируемых различными религиями;

- приоритет формы вероисповедания над его содержанием;

- отсутствие иные критериев истинности духовных ценностей, кроме веры.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. [№ 9 \(68\)](#). - С. 353-355.
2. Фурман Д.Е. Верующие, атеисты и прочие (эволюция российской религиозности) // Вопросы философии. 2015. № 6. - С. 44-47.
3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
4. Бидова Б.Б. [Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе](#) // [Молодой ученый](#). 2016. [№ 3 \(107\)](#). - С. 663-665.

Анализ детерминант религиозного экстремизма, относящиеся к основным социальным функциям государства

Тагиров Шамиль Мумадиевич, студент 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Низкая эффективность противодействия криминальному религиозному экстремизму в значительной мере обусловлена отсутствием в правоохранительной системе адекватного организационно-правового механизма, неотъемлемой частью которого является эффективная методика криминологического мониторинга (поиска, сбора, учета, анализа, оценки и прогноза) деятельности новых религиозных движений, экстремистских организаций, неонацистских формирований.

Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к образованию:

- объективная склонность системы образования к подмене собственно воспитательных инструментов воздействия на сознание обучающихся образовательными. Общеобразовательная школа в основе представляет собой упрощенную модель профессиональной школы — механизм по передаче знаний, а не по формированию мировоззрения. В условиях светского общества школа не в состоянии удовлетворить первичные потребности и не приспособлена к тому, чтобы помогать ребенку искать и находить ответы на его насущные духовные запросы; [1,с.354]

- объективная неспособность школы обеспечить равное удовлетворение духовных запросов представителей разных конфессий;

- отсутствие высокоэффективных воспроизводимых в массовых масштабах методик привития подрастающим поколениям навыков терпимости (толерантности), включая поведенческий аспект, по отношению к различным религиям и нетрадиционным духовным ценностям, если такие ценности не противоречат требованиям закона.

2. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к здравоохранению:

- объективная неприспособленность системы здравоохранения к обеспечению духовного здоровья населения и отдельных граждан, обусловленная принципиальными отличиями болезней психики и расстройств духовной сферы; [2,с.114]

- отсутствие высокоэффективных методик выявления и лечения психических патологий, предопределяющих склонность к духовной изоляции и агрессивному навязыванию исповедуемых духовных ценностей;

- неразвитость специализированных видов экспертиз, способных удовлетворить нужды правоприменения в части, относящейся к оценке осознанности и произвольности исповедуемых духовных ценностей.

3. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к воспроизводству населения:

- общая тенденция роста населения планеты при уменьшающихся невозобновляемых ресурсах обеспечения жизнедеятельности, когда каждому вновь родившемуся достается меньше; [3,с.586]

- генетически предопределенная расовая и этническая неоднородность человечества, являющаяся главной объективной предпосылкой для разделения людей по внешним признакам;

- объективная тенденция к стиранию расовых и этнических отличий;

- существенно различающиеся тенденции самовоспроизводства населения, относящегося к

различным социальным, религиозным, этническим и национальным группам;

- способность малых общностей к длительной самоизоляции и неассимилируемости.

4. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к функции обеспечения национальной безопасности:

- объективный конфликт между целями поддержания национальной безопасности и полной свободой вероисповедания и религиозной деятельности;

- неспособность эффективно, не нарушая неотъемлемых прав и свобод человека, контролировать экстремистское индивидуальное и групповое сознание;

- исторически обусловленная предрасположенность государства к использованию экстремистских идей и экстремистских религиозных организаций в целях активного обеспечения своей безопасности, т.е. к деятельности по ослаблению и разрушению других государств посредством финансовой, интеллектуальной и иной поддержки наиболее эффективных экстремистских организаций таких государств.

5. Факторы религиозного экстремизма, относящиеся к функции поддержания правопорядка и борьбы с преступностью:

- объективный конфликт между целями поддержания правопорядка и сохранением сфер социальной жизни неурегулированной нормами права и необеспеченной правоприменением; [4, с.664]

- объективная необходимость в установлении формального порядка регистрации деятельности религиозных объединений, создающего лишь минимальные предпосылки для разграничения экстремистских и неэкстремистских организаций;

- вынужденное объявление отдельных форм религиозного экстремизма преступлениями с неизбежным в результате этого созданием вокруг экстремистов ореола «преследуемых за убеждения и инакомыслие»;

- непреодолимые или труднопреодолимые трудности идентификации и интерпретации в процессе реального правоприменения признаков религиозного экстремизма.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // *Молодой ученый*. 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

2. Зиядова Д.З. [Несилловые \(гуманные\) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах российской федерации](#) // *Проблемы в российском законодательстве*. 2012. № 6. - С. 139-141.

3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: *Государство и право: теория и практика* Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

4. Бидова Б.Б. [Анализ криминологических предпосылок женской преступности в Северо-Кавказском федеральном округе](#) // *Молодой ученый*. 2016. № 3 (107). - С. 663-665.

К вопросу об идеологии терроризма

Яхьяева Мархат Увайсовна, ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Представляется целесообразным начать разговор об идеологии терроризма с утверждения, что круг идей, составляющих мировоззрение террориста, не совпадает с совокупностью идейно-теоретических и практических соображений, под влиянием и в соответствии с которыми он ведет свою борьбу.. кратко эту мысль сформулировал У. Лакёр фразой: «Терроризм не является идеологией, но представляет собой бунтарскую стратегию, которая может применяться приверженцами самых разных политических течений...»[1,с.59]. Тем самым подчеркивается, что у идеологии терроризма как определенного мировоззрения и как руководства к практическому действию разные идейные корни.

Германский автор Манфред Функе в статье «Терроризм – попытка расследования вызова», ссылаясь на другого своего соотечественника – Г. Лангемана – утверждает, что «...настоящая борьба с отдельным политическим убийством просто как с политическим преступлением с применением насилия, прежде всего, может быть только с философской точки зрения, что хотя преступника и можно посадить в тюрьму или вынести ему смертный приговор, но его идеалам и идолам, из внутренней сути которых вытекает его преступление и за которые в любое время может выступить другой преступник, можно нанести действительный удар только с помощью идеологического оружия... все остальное... лишь временное явление, обусловленное ситуацией и аффектом, и оно распадается, когда достаточная дань расплате...»[2,с.60].

Использование силового ресурса и правовых механизмов в борьбе с терроризмом – ничто, если при этом не учитываются его идейные корни, если им не противопоставляется иная, но столь же сильная по своему воздействию на мировоззрение человека идея, как и та, что подвигает террориста на совершение террористического акта. Вот почему наиболее сложной является борьба с националистическим и сепаратистским терроризмом. Идеи крови и почвы из всех великих идей являются наиболее древними и наиболее волнующими, нанесенные на их основе обиды зачастую, как показывает история, не способны вытравить никакое время. «Член ИРА, палестинец, франко-канадец, молукканец или баск, корсиканский автономист или тирольский сепаратист могут понятно выразить свои мотивы...»[3,с.536], - писал М. Функе, размышляя об эволюции западногерманского терроризма от стихийного бунта против системы (лучше поджечь универмаг, чем быть его владельцем!) до бессмысленных акций с преобладанием эгоистических мотивов, искажающих всякое представление о революционной культуре.

В действительности, терроризм, осуществляемый по социальным мотивам, может переживать состояния спада или упадка, когда идеи, породившие его, начинают ослабевать в сознании людей, вызывать скепсис и недоверие. Таковой была судьба леворадикальных террористов Западной Европы 60-х – 70-х гг. XXв.

Зародившись в «карнавальной» атмосфере 60-х гг. с ее во многом показным, символическим протестом, романтикой утопических порывов, страстной поглощенностью проблемами и процессами «третьего мира». Это привело к тому, вместо усиления революционных настроений деятельность террористов все более вызвала массовое недовольство и осуждение, что привело их к углубляющейся изоляции. Террористическая деятельность перестала быть предметом теоретических рассуждений и приобрела характер антиинтеллектуальной политической практики. Поскольку общественные цели исчезли из деятельности террористов, механизм ее замкнулся и основным импульсом к продолжению борьбы стала защита личных интересов инициаторов террористических акций.

Социальный терроризм в странах Запада стал сдавать свои позиции. На этом фоне даже такой маститый терролог, как Уолтер Лакёр, констатировал, что к концу 70-х гг. волна терроризма при всех оговорках отступила. Зарубежные и отечественные авторы, констатировавшие в начале-середине 80-х гг. полное отсутствие у левых террористов какой бы то ни было прогрессивной или протестной революционной идеи, смычку их на этой основе с неофашистами и обычными уголовниками, тогда еще не могли знать, что наблюдают не кризис социального терроризма, а момент спада, связанный со сменой глобальной мировоззренческой парадигмы человечества[4,с.499].

С одной стороны, под влиянием системного кризиса в лагере социализма идеи левых теряли былую притягательность и популярность, уступая место все более оживляющимся праворадикальным расистским и неонацистским взглядам. С другой стороны, общий кризис цивилизации, основанной на либерально-материалистической идеологической доктрине, в основе которой лежало философское наследие эпохи Просвещения и прагматический рационализм западной культурной традиции, реанимировал интерес к разного рода религиозным мировоззрениям как в устоявшихся, ортодоксальных, так и во внеинституциональных модернистских формах. [5,с.357].

В этих условиях многие общества с традиционно сильными собственными мировоззренческими устоями ощутили опасность утраты культурной идентичности, потери с таким трудом завоеванной самостоятельности и растворении в безликой техницистской массовой псевдокультуре Запада. Возникли доктрины, предвещающие близкий конец света и явление Антихриста под предлогом установления нового мирового порядка. Политические и деловые круги незападного мира, деятельность и мировосприятие которых не связаны с пристальной ориентацией на США и их союзников, также почувствовали угрозу своему монопольному положению в ряде сфер, включая сферы теневого и преступного бизнеса, например, производство и торговля наркотиками. Все это сыграло роль в формировании таких сложных идеологических конструкций, которые фактически воодушевляют террористов сильнее, чем идеи борьбы с капиталом и возведенной им социальной системой, основанной на нищете и несправии. Несомненно, что сутью всех идеологических доктрин, мировоззренчески обрамляющих терроризм, является экстремизм радикально-революционного и радикально-консервативного толка. И тот, и другой в свою очередь может быть как ортодоксального, так и реформистского характера.

Литература:

1. Кожушко Е.П. Современный терроризм. Анализ основных направлений / Под ред. А.Е. Тараса. – Минск: МГРТУ, 2010. - 368с.
2. Бидова Б.Б. [Уголовное законодательство зарубежных государств и международные стандарты в сфере противодействия молодежному экстремизму](#) // [Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права](#). 2011. № 4. - С. 60-61.
3. Бидова Б.Б. [Экспансия исламского радикализма на Северном Кавказе](#) // [Молодой ученый](#). 2013. № 6. - С. 535-537.
4. Бидова Б.Б. [Историко-правовые аспекты феномена экстремизма в России](#) // [Молодой ученый](#). 2013. № 5. - С. 498-501.
5. Бидова Б.Б. [Криминологическая характеристика экстремизма, основанного на национально-религиозной специфике Северо-Кавказского федерального округа](#) // [Молодой ученый](#). 2012. № 12. - С. 356-358.

К вопросу о мерах предупреждения экстремистской деятельности

Яхьяева Мархат Увайсовна, ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Экстремизм, как приверженность крайним взглядам и действиям стал повседневной реальностью нашего существования, превратился в угрозу национальной безопасности государства. В этой ситуации проблема борьбы с молодежным экстремизмом становится общегосударственной задачей, включающей в себя различные аспекты ее реализации. Элементы формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. [1,с.61]

Экстремизм за достаточно короткий срок превратился в одну из главных проблем, как в России, так и за рубежом. Его проявления разнообразны - от возбуждения гражданской ненависти или вражды в малых социальных группах до функционирования незаконных вооруженных формирований и совершения террористических актов.

Ситуация в сфере противодействия экстремизму продолжает оставаться проблемной, несмотря на незначительное число преступлений экстремистской направленности.

Теория предупреждения преступности есть практическое воплощение борьбы с ней. При этом предупреждение преступности, будучи одним из видов управления общественными процессами, имеет свои формы организации этой деятельности. [2,с.140] В отечественной криминологии термины «превенция», «предупреждение», «профилактика» традиционно употребляются как синонимы и обозначают систему мер, направленных на устранение причин преступности и предотвращение преступлений. При этом, под профилактикой, как правило, имеют в виду предупреждение преступлений, когда преступная деятельность находится на ранней стадии развития и речь идет о формировании умысла, цели и мотивации противозаконных действий. [3,с.354]

Полагаем, что законодатель не должен идти в вопросах борьбы с преступностью, а тем более с экстремизмом ни на какие компромиссы. [4,с.60]

На основании проведенного нами исследования, полагаем, что задачи, стоящие перед государством и обществом по противодействию религиозному экстремизму могли бы быть сформулированы следующим образом:

- дальнейшая стабилизация политической обстановки в стране, формирование духа социального мира, спокойствия, недопущение политических, межнациональных и межконфессиональных конфликтов, социальных разногласий в обществе;

- выявление и постепенное устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению религиозного экстремизма;

- повышение культурно-образовательного уровня населения, добровольное углубленное изучение религии, истории, культуры, традиций населения конкретного региона, повышение межрелигиозного взаимопонимания;

- формирование толерантности между этноконфессиональными образованиями;

- противодействие вовлечению граждан в религиозно-экстремистские группы, сообщества, организации;

- противодействие распространению информации и литературы, экстремистского характера, направленных на разжигание межконфессиональных конфликтов;

- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности по профилактике религиозного экстремизма, совершенствование методов и использование со временных технологий по взаимодействию с общественными и религиозными объединениями.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Уголовное законодательство зарубежных государств и международные стандарты в сфере противодействия молодежному экстремизму](#) // [Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права](#). 2011. № 4. - С. 60-61.
1. Зиядова Д.З. [Несилловые \(гуманные\) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах российской федерации](#) // [Пробелы в российском законодательстве](#). 2012. № 6. - С. 139-141.
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Особенности национального самосознания в контексте межконфессиональная толерантность

Мальцагов Иса Даудович,

к.ю.н., зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",

г. Грозный

Современная Россия, все постсоветское пространство представляет собой уникальное поле, демонстрирующее эпохальные сдвиги результаты и последствия социальной травмы, которые происходят после распада великой страны. Многие нации и народности по-новому осмысливают свой исторический путь, что привело к возрождению интереса к национальной культуре, родному языку, к обычаям и традициям предков. Но стремление людей к национальной самобытности не всегда согласуется с существующим желанием жить вместе и в мире с другими нациями и народностями, потому что в этот процесс мощно включились националистически настроенные политики. Эти деятели в борьбе за власть пошли на подмену ценностей духовного порядка амбициозными заявлениями и декларациями о разного рода «суверенитетах», «независимостях» и «самостоятельности»[1,с.3]. Налицо проявление национального мародерства в поведении политических руководителей, которые объявили своим кредо строить благополучие своей нации (а в большинстве случаев свое личное благосостояние) в ущерб достоинству и благополучию других народов. К сожалению, националистические идеи увлекли часть населения, хотя и не столь большую, как того хотели их творцы. Социологические исследования показывают, что в повседневном общении, на работе и в быту люди разных национальностей демонстрируют высокий уровень доверия и толерантности друг к другу вопреки клику шествующим заявлениям лидеров национальных политических партий и движений. Основы для совместного сосуществования люди видят в духовности, культуре, развитии своей самобытности, а не в открытом или скрытом противостоянии, что приносит дивиденды только амбициозным политикам, страждущим протиснуться хотя бы в какие-нибудь лидеры, президенты и вожди»[2,с.355].

Националистические настроения опасны еще и тем, что их носители тщательно скрывают свои истинные цели и намерения. На поверхность выносятся демагогические рассуждения о родном языке, о «погубленной» национальной культуре. Такая демагогия способна на некоторое время дезориентировать часть населения.

Конечно, национальное самосознание каждого народа, каждой нации или народности нуждается в обстоятельном и глубоком анализе. При этом, несомненно, специфика проявления национального «Я» в странах Балтии весьма существенно отличается от аналогичных процессов в Средней Азии, так же как и в последних - от ситуации в Закавказье»[2,с.355].

Говоря о стремлении к толерантности, стоит отметить, что приверженность национальным и интернациональным ценностям - бесспорно важнейший компонент национального самосознания большинства наций, проживающих в границах бывшего СССР. «Реальности нации» утверждают себя как существенно необходимые, поскольку индивидуальная социальная идентичность невозможна без идентичности национальной. В этих условиях национальное самосознание функционирует и развивается достаточно противоречиво, а порой и парадоксально. Каковы его характерные черты?

Во-первых, процесс уменьшения значимости профессиональной, социальной и культурной самоидентификации интенсивно замещается национальной (этнической) компонентой.

Во-вторых, серьезным препятствием на пути толерантности стал этноэгоизм: люди во все большей мере начали замыкаться на интересах только своей национальной группы, которые приобрели первостепенную ценность по сравнению с другими интересами и потребностями. [3,с.54].

В-третьих, на пути развития и дальнейшего совершенствования толерантных межнациональных, межэтнических отношений немалую роль стали постепенно играть различные варианты этнофобии, полностью или в значительной части отрицающие право другого народа и его представителей не только на участие в управлении данной территорией, но даже и на право жить на этой территории.

При рассмотрении проблем толерантности в области религии ключевое значение приобретает понятие межконфессионального диалога, рассматриваемого в качестве наиболее адекватной формы отношений между приверженцами различных вероисповеданий, служащей достижению согласия между ними. При этом следует иметь в виду различные уровни и аспекты отношений в религиозной сфере, где межконфессиональный диалог приобретает специфический характер: между институционализированными вероисповедными сообществами (принадлежащими к разным религиям либо внутри одной религии); между представителями разных вероисповеданий; между культурно-конфессиональными общностями, сложившимися на базе различных религиозных традиций»[4,с.49].

Межконфессиональный диалог может рассматриваться как в узком, так и в широком смысле. В узком смысле под таким диалогом понимается взаимодействие двух религиозных систем на доктринальном уровне, требующее сознательной установки, концептуальной разработки и институционального оформления.

Доктринальный диалог имеет первостепенное значение для институционно оформленных вероисповедных сообществ. Причем он может приобретать особую остроту и напряженность, поскольку каждая религия заявляет о вселенском и абсолютном характере собственного трансцендентного опыта и о ложности остальных.

Литература:

1. Аксентьев А.В., Аксентьев В.А. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - С. 3.
2. Бидова Б.Б. Исламский радикализм: анализ подходов и угроз //Молодой ученый. 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
3. Афанасенко Я. А. Религиозная толерантность как проблема //Религия и право. 2011. № 4. - С. 54.
4. Мельков С.А. Социальная программа мусульман: к партнерству и взаимопониманию //Религия и право. 2011. № 3. - С. 49.

Классификация экстремизма по видам и формам

Мальцагов Иса Даудович,

к.ю.н., зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",

г. Грозный

На сегодня в уголовном праве выделяют множество видов экстремизма, такие как «этнорелигиозный экстремизм», «преступный экстремизм», «насильственный экстремизм», «молодёжный экстремизм», «групповой молодёжный экстремизм», «социально-экономический и бытовой экстремизм», «экологический экстремизм», «культурный экстремизм», «психопатический экстремизм», «спортивный экстремизм» и др. [1, с.59]

Приведённый перечень «видов» экстремизма рассматривается нами как негативное, но вполне логичное последствие применения лишь эмпирико-индуктивного подхода в науке российского уголовного права. Терминов предостаточно, но в большинстве случаев их авторы так и не раскрывают содержание основного понятия, каким является «экстремизм». Кроме того, мы полагаем, что если бы эмпирико-индуктивный подход к исследованию экстремизма реализовывался учёными эффективно, сущность изучаемого явления можно было определить, исходя из совокупности тех признаков, которые присущи всем без исключения «видам» экстремизма, путём обобщения всех имеющихся научных результатов. Однако это невозможно хотя бы потому, что в науке выделяются и такие «виды», которые, по нашему мнению, не имеют к экстремизму никакого отношения, а представляют собой иные социально-психологические явления.

Как уже было ранее отмечено, в основе экстремизма лежит экстремистская идеология и специфическая направленность личности. Поскольку экстремистская идеология всегда характеризуется нетерпимостью к демократии, экстремизм по своей природе всегда носит политический характер. Представляется, что религиозная идеология не может получить клеймо «экстремистской», если она не убеждает своих сторонников в «истинности» какой-либо человеконенавистнической, поработительской или иной антидемократической формы организации мира по религиозным критериям и, тем самым, в прямой или косвенной форме не склоняет их к претворению таких идей в действительность. Если же мы, исходя из чрезвычайно широкого, неопределенного и неприменимого, на наш взгляд, в политико-правовых науках определения экстремизма, как «приверженности к крайним взглядам и мерам», будем выделять некий «неполитический религиозный экстремизм», то столкнёмся с непреодолимыми трудностями при разграничении данного «вида» «экстремизма» с «религиозным фанатизмом».

Причём «религиозный фанатизм» может выражаться не только в образе мыслей, как исступлённая религиозность, но и в поведении, а именно в игнорировании членами религиозных организаций существующих в обществе моральных, этических и правовых норм. Однако не следует столь легкомысленно относить к экстремизму те социальные явления и процессы, которые вообще не относятся к области политико-правовых исследований.

Мы полагаем, что в научной теории все указанные «виды» экстремизма являются, как уже отмечалось, многочисленными формами одного феномена. Но в силу преобладания в российской науке эмпирико-индуктивного подхода к исследованию экстремизма; он определяется юристами на основе собственного чувственного восприятия с недооценкой значения теоретических обобщений при изучении отдельных явлений социальной действительности: Поэтому некоторые российские правоведы, «разрабатывая» подобные понятия, вероятно не преследуют цель выявления смысловых различий; например, между «религиозно-идеологическим экстремизмом» и «религиозным

экстремизмом» [2,с.354] которых в принципе нет. Примечательно, что когда речь заходит о конкретных нормах уголовного закона все юристы, вне зависимости от того, какой «вид» экстремизма они изучают, сталкиваются с одинаковыми проблемами; квалификации преступлений экстремистской; направленности.

Тем не менее, подразделение экстремизма на виды может иметь относительно полезное значение лишь в криминологии, но только тогда, когда мы говорим о разработке практических мер, направленных на борьбу с конкретными негативными явлениями социальной действительности, образующими в своей совокупности одно широкомасштабное социально-политическое явление.

Например, выделяя такое направление криминологического исследования, как «молодёжный экстремизм» или «групповой молодёжный экстремизм» [3,с.361] можно, тем самым, сделать акцент на разработку организационно-правовых мер борьбы с экстремизмом с учётом возрастных, социально-психологических и идеологических характеристик членов тех или иных неформальных молодёжных объединений. Но, так или иначе, на практике мы в любом случае столкнемся с традиционными составляющими «политического» экстремизма: нацизм, расизм, антисемитизм, неофашизм к т.п.

Подведём рассмотрение вопроса о видах и формах экстремизма к логическому завершению.

Поскольку мы понимаем под экстремизмом приверженность к определённой системе политических взглядов и идей, основанной на нетерпимости к демократии, а под экстремистской деятельностью - непосредственную реализацию таких воззрений во внешнем мире путём осуществления противоправных деяний, разграничение видов и форм экстремизма кажется нам очевидным.

Исходя из такого понимания, вид экстремизма не определяется конкретными деяниями, он определяется характером экстремистской идеологии. Например, приверженность к ваххабизму или иным экстремистским течениям в исламе охватывается понятием «исламский экстремизм». При этом «исламский экстремизм» является видом экстремизма. Можно также сказать, что «исламский экстремизм» является подвидом «религиозного экстремизма», который, в свою очередь, выступает видовым понятием по отношению к родовому - «экстремизм». Важно лишь учитывать, что вид экстремизма всегда включает основополагающий признак исходного психолого-политического феномена в целом - враждебность к демократии. Кроме него виду экстремизма присущи и частные (конкретизирующие) признаки, вытекающие из содержания* и характера соответствующей экстремистской идеологии. На наш взгляд, к числу таких признаков относится и террор, как средство достижения антиконституционных целей. В последнем случае можно говорить о террористической идеологии или о терроризме в его «недеятельном» «стратегическом» понимании.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. [№ 9 \(68\)](#). - С. 353-355.
3. Ганаева Е. Э. Молодежный экстремизм как тип девиации // [Молодой ученый](#). 2012. [№12](#). - С. 361-363

Особенности квалификации деяния, предусмотренного ст. 281.1 УК РФ

Муцалов Шадид Шахидович, ю.н., зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", Грозный

Как определил законодатель в примечании к ст. 282.1. Уголовного кодекса РФ под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ и пунктом «е» части первой ст. 63 Уголовного кодекса РФ.

Безопасность государства – это состояние защищенности ее конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности РФ.

Законодатель относит данные составы в данную главу тем самым определил общественную опасность и видовой объект данных преступлений.

Непосредственным объектом данных преступлений выступают общественные отношения, посягающие на основы конституционного строя РФ, ее политическую систему и суверенитет, так же ст. 282, 282,1, 282,2, посягают на социальное, расовое, национальное или религиозное равноправие и согласие в обществе. [1,с.361]

Рассмотрим ст. 280 Уголовного кодекса РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности».

Объективная сторона состава преступления ст. 280 УК РФ говорит нам о двух признаках имеющих существенное значение: публичный призыв и призыв именно к осуществлению экстремистской деятельности, причем данные признаки нужно рассматривать в совокупности, так как в случае «выпада» одного из элементов не будет объективной стороны состава и следовательно данного преступления. [2,с.353]

Рассмотрим такой элемент объективной стороны как «публичный призыв».

Призыв – это внешнее проявление целенаправленной деятельности виновного. Призывы являются одной из форм воздействия на сознание, волю и поведение людей (адресата) для формирования в них побуждения к определенному (желаемому виновным) виду деятельности. Форма призывов может быть различной: устная, письменная, наглядно-демонстративная, плакатная (изобразительная). В публичном призыве под адресатом выступает неопределенное количество людей – «публика» (призывы, адресованные к одному человеку, не содержит необходимого адресата).

Как отмечает в своих трудах Б.Б. Бидова, законодатель не дает официальное толкование, что же понимать под публичностью, следовательно, на практике не всегда возможно применение данной статьи, так как можно ли считать публичным прочтение экстремистских материалов – (предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное

или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы), каждым человеком по отдельности, в результате которых осведомленностью о содержании которых станет известно неопределенному кругу лиц.[2,с.354]

В примечании к ст. 205.2. УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма», законодатель определяет, что понимать под публичным оправдыванием терроризма – публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании. Из толкования определения мы не можем сказать что же такое публичность. Диспозиции статей 129 «Клевета» и 130 «Оскорбление» указывают на публичность не давая ее толкование. [3,с.58]

Субъект данного преступления является общим, то есть вменяемое физическое лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства), достигшее к моменту совершения преступления 16 лет. Согласно ч.1 ст. 87 УК РФ данное лицо признается несовершеннолетним.

Мы полагаем, что следует снизить возраст с которого наступает Уголовная ответственность по ч.1 ст. 280 УК РФ до 14 лет и, следовательно, дополнить ч. 2 ст. 20 УК РФ, так как лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет, согласно уголовного законодательства, по санкции ч. 1 ст. 280 УК РФ вообще не будет нести Уголовную ответственность или будет нести но, столь незначительную, что виновный не почувствует на себе тяжесть и общественную опасность совершенного им преступления.

Литература:

1. Ганаева Е. Э. Молодежный экстремизм как тип девиации // Молодой ученый. 2012. №12. - С. 361-363
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) //Молодой ученый. 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
3. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Молодежный экстремизм: понятие и противодействие

Толхадова Малх-Азни Залимхановна, студентка 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

По своей сущности экстремизм - многоаспектное, имеющее разнообразные формы явление, воспринимаемое в обществе с различных позиций, но в любом случае небезосновательно утверждение, что «он является олицетворением определенного рода негативных проявлений, имеющих целью породить у членов мирового сообщества сомнения в возможности поддержания стабильности в мире на принципах демократии, уважения прав и свобод человека». [1,с.60]

Имеется также неразделяемая нами точка зрения, что «экстремизм есть изначально отрицание всякого чувства меры».

Таким образом, вероятно, разработчики ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» при формулировании подобных законодательных положений не надлежало учитывать положения УК РФ и теории уголовного права.

В соответствии с ч. 1 ст. 1 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем представления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг также отнесены к экстремистской деятельности. Не учитывая выше обозначенную критику деяний, законодательно отнесенных к экстремизму, следует заметить, что подобная формулировка позволяет практически каждое лицо (физическое или юридическое) отнести к экстремистскому. В этом случае лицо, сдающее экстремистам в аренду помещение, предоставляющее в пользование зарегистрированный на него телефон, или печатающий типографскую продукцию (например, книги, где пропаганда экстремистских идей не наглядна) можно также считать экстремистом. [2,с.354]

Считаем, что в настоящее время «рамки» экстремистской деятельности законодателем необоснованно расширены, когда за совершение общеуголовного преступления лицо становится «экстремистом», а слова любого проповедника, что истинно верующие лучше «неверных», можно считать экстремистскими. Таким образом, законодательно создана абсурдная ситуация, при которой почти любую религиозную организацию можно ликвидировать за «экстремизм». [3,с.140]

Законодатель не закрепил емкого понятия экстремизма, а дал его путем перечисления ряда уголовно и административно наказуемых деяний, отнесенных к категории экстремистских. С точки зрения некоторых ученых, приведенное законодательное определение имеет недостатки, в том числе не обладает признаками научной разработанности.

Исследование, проведенное по действующим «экстремистским» составам УК РФ, показывает, что особенностью непосредственного объекта этой группы преступлений является защита государственных интересов от проявлений экстремизма. Если же следовать логике законодателя о выделении различных «экстремистских» составов преступлений (как в отношении экстремистской деятельности), то в УК РФ придется вводить такие отдельные составы преступлений, как: организация деятельности террористической организации, организация террористического сообщества (как и любого иного преступного сообщества или организации, например, в сфере нарушения половой неприкосновенности и половой свободы личности), публичные призывы к осуществлению воровства, грабежей, изнасилований, оскорблений и т.п.

Кроме того, из состава ст. 282.1 и 282.2 УК не совсем понятны различия между экстремистским сообществом, экстремистской организацией, общественным или религиозным объединением либо

иной организацией, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Не способствуют эффективной борьбе против экстремизма санкции ряда анализируемых уголовно-правовых норм. Например, неоднократно подвергалась критике практиками и учеными санкция ч. 2 ст. 282.2, поскольку она в силу требований ст. 108 УПК РФ не влечет заключение под стражу (участие в деятельности экстремистской организации карается лишением свободы на срок до 2 лет). [4,с.61]

Таким образом, в российском законодательстве (прежде всего, уголовно-правовом) существует ряд концептуальных правовых проблем в области противодействия молодежному экстремизму.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. [№ 9 \(68\)](#). - С. 353-355.
3. Зиядова Д.З. [Несилловые \(гуманные\) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах российской федерации](#) // [Пробелы в российском законодательстве](#). 2012. [№ 6](#). - С. 139-141.
4. Бидова Б.Б. [Уголовное законодательство зарубежных государств и международные стандарты в сфере противодействия молодежному экстремизму](#) // [Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права](#). 2011. [№ 4](#). - С. 60-61.

Влияние экстремистского мотива на совершение преступлений экстремистского характера

Бидова Бэла Бертовна, к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет Ганаева Есита Эминовна, к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет г. Грозный

Экстремизм имеет, прежде всего, психолого-политическую сущность и предполагает наличие двух основополагающих признаков: экстремистской идеологии и специфической направленности личности. Но экстремизм как специфическое состояние психики носит, в том числе, и правовой характер, поскольку объектом идеологической нетерпимости экстремистов выступает модель демократического государства, а предметом их враждебности - основные права и свободы человека и гражданина, охраняемые таким государством. Вместе с тем экстремизм как абстрагированное от правовых норм явление, относящееся к предмету исследований преимущественно политических наук, вряд ли в полной мере можно отнести к правовым феноменам.

Иначе выглядит ситуация, когда мы наделяем экстремизм качеством уголовно-правового признака субъективной стороны состава преступления, в частности, рассматриваем его как мотив совершения уголовно наказуемых деяний. «Экстремистский мотив преступления» — именно так мы определяем экстремизм в том качестве, в котором это сложное психолого-политическое явление приобретает научную значимость в российском уголовном праве. [1,с.518]

На почве экстремизма могут совершаться любые правонарушения, влекущие за собой наступление различных видов юридической ответственности. Однако экстремистские воззрения наделяются юридически значимым обстоятельством только в уголовном праве, когда речь заходит о квалификации деяний как «преступлений экстремистской направленности».

Поэтому в уголовно-правовом смысле понятие «экстремистский мотив преступления» по своему объёму уже понятия «экстремизм». При этом мы полагаем, что «экстремистский мотив преступления» и «преступление экстремистской направленности» выступают парными уголовно-правовыми категориями. [2,с.353]

Несмотря на то, что понятие «экстремистский мотив преступления» [1,с.516] в УК РФ в настоящее время не употребляется, свидетельством дифференциации и важной уголовно-правовой значимости такого мотива при квалификации преступлений, как преступлений экстремистской направленности, явилось дополнение уголовного закона примечанием 2 к ст. 282.1 УК РФ «Организация экстремистского сообщества». Это дополнение было внесено Федеральным законом от 24.07.2007 № 211-ФЗ и, по нашему мнению, существенно изменило правовое представление о преступлениях экстремистской направленности. Изменению подлежала также диспозиция ч. 1 ст. 282.1 УК РФ.

В прежней редакции ч. 1 ст. 282.1 УК РФ (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ) законодатель указывал на мотив преступлений, совершаемых членами экстремистского сообщества, а именно на «идеологическую, политическую, расовую, национальную или религиозную ненависть либо вражду в отношении какой-либо социальной группы», как на квалификационный признак данного типа преступного соучастия. Фактически имелись в виду как раз экстремистские мотивы преступлений. Однако количество преступлений, совершение которых возможно по таким мотивам, было по неизвестным основаниям ограничено законодателем. При этом в уголовном законе выделялась

самостоятельная группа преступлений, относящихся к «преступлениям экстремистской направленности». К ним относились составы преступлений, предусмотренные ст. 148 УК РФ «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий», ст. 149 УК РФ «Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них», ч. 1 и 2 ст. 213 УК РФ «Хулиганство», ст. 214 УК РФ «Вандализм», ст. 243 УК РФ «Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры», ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения», ст. 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» и ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства». Это свидетельствовало о том, что законодатель при отнесении того или иного преступления к категории, преступлений экстремистской направленности, исходил прежде всего из признаков объективной стороны составов этих преступлений. Но поскольку все вышеперечисленные составы преступлений могли получить название «экстремистских» только в случае их совершения по указанному мотиву, уже тогда было понятно, что только специфика признаков, субъективной стороны конкретного состава преступления могла свидетельствовать о том, является ли такое деяние преступлением экстремистской направленности или нет. [3,с.3]

Новое изложение диспозиции ч. 1 ст. 282.1 УК РФ (в ред. Федерального закона от 24.07.2007 № 211-ФЗ) уже не содержит какого-либо перечня преступлений экстремистской направленности. Вместо этого, указанная статья была дополнена примечанием, раскрывающим содержание понятия «преступления экстремистской направленности», под которыми понимаются преступления, совершённые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части УК РФ и п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Исходя из последовательности и логики внесения изменений и дополнений в уголовный закон, отчётливо видна законодательная тенденция наделения особого мотива преступлений наибольшей значимостью при квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений экстремистской направленности. Такой подход с позиций науки является, на наш взгляд, правильным.

Мы полагаем, что только на основе признаков объективной стороны состава преступления невозможно говорить о его экстремистской направленности. Исключения составляют лишь те редкие случаи, когда признаки общественно опасного деяния сами выступают признаками, подлежащими установлению при доказывании экстремистского мотива преступления. Например, выражение «жид поганый», употреблённое в отношении представителя еврейской нации, на наш взгляд, охватывает не только объективную сторону оскорбления (ст. 130 УК РФ), но и одновременно выступает основанием для дополнительной квалификации деяния по п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ. В остальных случаях экстремистский мотив преступления подлежит самостоятельному доказыванию.

Таким образом, экстремистский мотив преступления является основным квалификационным признаком преступления экстремистской направленности. Кроме того, такой мотив выступает обстоятельством, отягчающим уголовное наказание. Следовательно, правильное законодательное определение такого мотива имеет большое значение в российском уголовном праве. И не только при квалификации ряда преступлений и назначении вида и размера наказания, но и при уголовно-правовом определении понятий «экстремистская организация» и «экстремистское сообщество». [1,с.515]

Мотив преступления (лат. *motus* - движение; греч. *moveo* — то, что движет) — это осознанное внутреннее побуждение, которое вызывает у человека решимость совершить преступление и которым он затем руководствуется при его осуществлении. Мотив преступления имеет настолько большое значение, что его образно сравнивают с «сердцем» и «клеткой» состава преступления. Он выступает субъективным источником уголовно наказуемого деяния, его внутренней движущей силой. Важная роль мотива преступления объясняется тем, что, во-первых, он объясняет, почему

совершено преступление; во-вторых, тем, что в ряде случаев без установления мотива нельзя правильно решить вопрос о квалификации преступления; в-третьих, тем, что он нередко является отягчающим или смягчающим обстоятельством по делу, имеет большое значение при характеристике общественной опасности личности преступника. Мотивы преступного поведения, отмечает С.В. Складов, выступают в качестве основных элементов вины, оказывают непосредственное влияние на её содержание, форму и степень. Такое влияние проявляется вне зависимости от того, являются ли мотивы обязательным признаком основного состава преступления, квалифицирующим признаком или вообще не указаны в нормах УК РФ.

Таким образом, мотив преступления это причина, по которой лицо совершает преступное деяние, то, что побуждает совершить это деяние. Таких причин может быть много. Одни мотивы являются низменными по своему содержанию, как, например, корысть, зависть, вражда, месть, злоба, ненависть, карьеризм, тщеславие, хулиганские побуждения, трусость, малодушие и т.п. Другие лишены низменных свойств, как, например, ложно понятые интересы государственной службы, научный интерес, сострадание к неизлечимо больному человеку, мотивы, обусловленные исключительно сложными личными и семейными отношениями, и т.п. Некоторые преступления могут быть совершены по нескольким мотивам, различным по своему значению и роли в осуществлении криминального деяния: Но, тем не менее, далеко не во всех случаях мотивам уделяют должное практическое внимание.

Как отмечает С.В. Складов, в ходе проведения социологического опроса установлено, что на практике мотивы реально выясняются далеко не по каждому делу и только при осуждении лица за совершение умышленного преступления а учёт мотивов при определении лицу меры наказания более половины опрошенных судей считают правом, а не обязанностью. Поэтому практические: работники недооценивают значение мотивов преступного поведения для индивидуализации мер уголовно-правового характера, точнее, выявление мотивов преступного поведения производится в большинстве случаев с целью привлечения лица к уголовной ответственности, а не для индивидуализации этой ответственности. Влияние же мотивов на вину, её форму, объём и степень, по мнению С.В. Складова, чаще всего не выясняется.[4,с.9]

Не удивительно, что доказывание экстремистского мотива является лишним «обременением» для сотрудников правоохранительных органов при квалификации преступлений экстремистской направленности. Ведь намного проще, хотя и неправильно исходить только из формальных признаков объективной стороны состава преступления, игнорируя признаки субъективной стороны. Например, если деяние содержит признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ «Разбой», нет практической необходимости в выявлении дополнительного обстоятельства, предусмотренного п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ (в случае, если оно действительно имеет место) поскольку, во-первых, на основную квалификацию преступления данное обстоятельство не отразится, во-вторых, непонятно что конкретно следует понимать под «политической» и «идеологической» «враждой» и насколько широко можно толковать данные понятия в контексте п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, в-третьих, могут возникнуть дополнительные сложности на стадии судебного разбирательства при доказывании вины, которые следственным органам не нужны по статистическим соображениям, и, в-четвёртых, окончательный срок лишения свободы в любом случае определяет только суд, который даже при наличии отягчающего наказания обстоятельства может быть меньше требуемого прокурором срока при отсутствии такого обстоятельства. Тем не менее, мы считаем, уголовно-процессуальное доказывание наличия или отсутствия экстремистского- мотива преступления очень важным.

Достаточно часто, не умея полно и правильно исследовать и оценивать мотивы преступного поведения, субъекты уголовного преследования, иные участники процесса необоснованно, например, квалифицируют преступления, совершённые на почве национальной или расовой вражды или ненависти, как совершённые по другим мотивам: личным неприязненным, хулиганским и др. Такие ошибки не только приводят к тому, что статистические данные о совершаемых и раскрываемых

преступлениях не соответствуют действительности, но и разлагающе воздействуют на кадры. Не умея исследовать структуру преступления, её отдельные элементы, субъекты идут более простым путём, подменяя неисследованную информацию домыслами.

Вместе с тем мы склонны в большей степени считать, что сложности при квалификации преступлений экстремистской направленности порождает прежде всего неудовлетворительная нормативно-правовая формулировка п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ и неправильное на наш взгляд, определение уголовно-правовых понятий, основанных на ключевом понимании экстремистского мотива преступления.

В первую очередь, необходимо выяснить, почему мотивы преступлений, указанные в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, относятся именно к экстремистским мотивам, а не, например, к корыстным, «насильственно-эгоистичным», «анархическо-индивидуалистическим», «легкомысленно безответным» и иным выделяемым в науке видам криминальных мотиваций.

Ответ на этот вопрос вытекает из психолого-политической сущности экстремизма. Когда мы затрагиваем такие понятия как, например, «национальная; ненависть» или «религиозная ненависть», то предполагаем во всех случаях нетерпимость к основополагающим принципам конституционного строя Российской Федерации и охраняемым Конституцией Российской Федерации правам и свободам человека и гражданина. Такие мотивы являются по своей сути антиконституционными, иного объяснения: им, на наш взгляд, быть не может.[5,с.259]

Экстремистский мотив преступления можно определить как криминальное намерение, основанное на приверженности к экстремистской идеологии, или как преступный мотив на почве экстремизма, сущность которого принципиальным образом отличается от различного рода «низменных» мотивов (эгоизм, корысть, месть, зависть и т.п.).

По нашему мнению понятие «экстремистский мотив преступления» можно отождествлять с понятием «политический мотив преступления» только в том случае, если последний основывается на почве антидемократической идеологии. Если же в основу криминального намерения ложится невраждебная к демократии идеология, например, антиавторитарная, антифашистская антитоталитарная и т.п. и данное намерение реализуется в форме преступлений при антидемократическом государственном режиме; то речь будет идти в, любом случае о «политических преступлениях», но ни в коем случае не о преступлениях экстремистской направленности. Таким образом, рассматриваемые понятия тождественны только в условиях демократического политического режима, но в широком политическом понимании они соотносятся как родовое (политический мотив) и видовое (экстремистский мотив) понятия. Исходя из этого, правильнее относить экстремистские мотивы преступлений не к политическим мотивам в широком смысле слова, а к совокупности криминальных мотиваций антидемократического характера.

Поскольку экстремистская идеология ложится в основу экстремизма, а экстремизм - в основу экстремистского мотива преступления, можно сказать, что идеологическая составляющая, как основа криминального побуждения, является важнейшим признаком данной группы криминальных мотиваций.

Никаким иным мотивам, например, месть за правомерные действия других лиц (п. «е» 1. ч. 1 ст. 63 УК РФ), кровная месть (п. «е» 1. ч. 2 ст. 105 УК РФ), хулиганские побуждения (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ) и др.,

идеологическая мотивация несвойственна. Однако если хулиганские побуждения, равно как и все прочие выделяемые в уголовном законе мотивы, основываются на приверженности к экстремистской идеологии, мы имеем дело, так скажем, с второстепенным (дополнительным) мотивом (в данном случае хулиганские побуждения), который в рассматриваемом случае является производным от основного экстремистского мотива.[6,с.22] На практике преступления, совершённые на почве национальной или расовой вражды или ненависти часто квалифицируются, например, как совершённые по хулиганскому мотиву. Существенное разграничение этих мотивов, повторим,

состоит в первом случае в наличии, а во втором — в отсутствии идеологического характера криминальных побуждений. Если же преступный мотив имеет формальные признаки хулиганских побуждений, но в действительности причиной совершения преступления явились скрытые антидемократические или антиконституционные установки, преступление следует квалифицировать, на наш взгляд, как совершённое по экстремистскому мотиву. Сказанное объясняет, почему ««экстремистское» хулиганство имеет совершенно иной (по сравнению с хулиганством «общеуголовным») основной непосредственный объект посягательства.

Совокупность криминальных мотиваций экстремистского характера образуют несколько относительно отличающихся по своему характеру мотивов преступлений. Специфика таких мотивов, на наш взгляд, определяется сущностью той или иной экстремистской идеологии, точно так же, как и специфика всевозможных формально выделяемых видов экстремизма. Например, анархизм является одним из видов экстремистской идеологии. Приверженность к анархизму, как к политической теории, преследующей цель установления анархии, можно условно назвать политическим экстремизмом. В свою очередь, криминальное намерение, основанное на приверженности к анархизму, т.е. преступный мотив на почве политического экстремизма, можно отнести в контексте п. «е»-ч. 1 ст. 63 УК РФ к «политическому» преступному мотиву. Или, например, приверженность к ваххабизму как к одному из видов экстремистской идеологии можно условно назвать религиозным экстремизмом.

Соответственно криминальное намерение, основанное на приверженности к ваххабизму, т.е. преступный мотив на почве религиозного (исламского) экстремизма, можно отнести в контексте п. «ё» ч. 1 ст. 63 УК РФ к «религиозному» преступному мотиву. Но поскольку экстремизм во всех случаях основан на нетерпимости к основополагающим принципам демократии и носит антиконституционный характер, выделение его видов, как нами было отмечено в предыдущей; главе, влечёт образование тавтологических понятий.

Сказанное не является исключением и относительно дифференциации криминальных мотивов экстремистского толка, что наблюдается в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Итак, п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ как обстоятельство, отягчающее наказание, изложен следующим образом: «совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной- группы». Данная норма перечисляет как раз те криминальные мотивы, которые в своей совокупности образуют группу криминальных мотиваций экстремистского характера. Истинное, на наш взгляд, предназначение этого обстоятельства в российском уголовном законе — дополнительная правовая охрана демократических основ конституционного строя Российской Федерации, выступающих во всех случаях основными объектами посягательства преступлений экстремистской направленности.

Вместе с тем такой вывод прямо не следует из содержания рассматриваемой правовой нормы из-за некоторых недостатков. Основной из них состоит в том, что законодатель перечисляет ряд специфических криминальных мотивов, образующих самостоятельную, группу криминальных мотиваций, но не указывает на основополагающий признак, присущий данной совокупности мотивов в целом. Этим признаком является, на наш взгляд, враждебность к основополагающим принципам конституционного строя Российской Федерации, в т.ч. основам конституционных прав и свобод человека и гражданина.

На основании всего вышеизложенного становится очевидным тот факт, что п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ нуждается в совершенно иной законодательной формулировке. Простая корректировка или внесение дополнений в данную норму права, на наш взгляд, не смогут улучшить понимание на практике столь сложного психологического, политического и уголовно-правового термина, каким является «экстремистский мотив преступления». Однако мы не отрицаем и того, что закрепление такого мотива в российском уголовном праве может восприниматься политологами и юристами по-

разному. Ведь фактически речь идёт о наделении политического мотива обстоятельством,отягчающим уголовное наказание, что не характерно для уголовного законодательства демократических государств. Тем не менее, этот вопрос является философско-политическим, на который отсутствует однозначный и неоспоримый научный ответ. Если же учитывать ту ситуацию, в которой находится современное российское общество, считаем, что такой мотив мог бы выполнять не столько карательную, сколько важную превентивную функцию. Мы считаем, это единственное, что можно предпринять со стороны науки уголовного права для противодействия распространению в России экстремистских идеологий. Но при этом важно изложить рассматриваемую уголовно-правовую норму таким образом, чтобы она обеспечивала правовую охрану именно демократического режима как главного принципа конституционного строя Российской Федерации и не позволяла причислять к экстремистам тех, кто ими не является, что допускает действующая редакция п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Предлагаемый нами вариант новой формулировки обстоятельства, указанного в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, состоит из двух условных частей: основной и конкретизирующей.

Основная часть: «е) совершение преступления по экстремистскому мотиву, то есть по мотиву идеологической нетерпимости к основополагающим принципам конституционного строя Российской Федерации и охраняемым Конституцией Российской Федерации демократическим правам и свободам человека и гражданина...».

Конкретизирующая часть: «...в частности, идеологической нетерпимости: к этническим или религиозным общностям, проживающим на территории России или иных государств, по дискриминационным признакам (пол, раса, национальность, язык, происхождение, место жительства, отношение к религии); к социальным слоям по дискриминационным признакам (возраст, имущественное и должностное положение, интересы, ценности и допустимые нормы поведения, мировоззрение и взгляды, не основанные на антидемократической идеологии); к политическим партиям, религиозным и иным общественным объединениям, а равно их членам, деятельность которых не является противоправной и не преследует антиконституционных целей; к политическому режиму в Российской Федерации и основным принципам демократии как форме политической организации российского общества и государства».

Такой вариант не исключает возможность существования иных, более точных определений экстремистского мотива преступления в уголовном законе. Тем не менее, полагаем, что наш подход к изложению п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ в большей степени можно назвать оправданным и не противоречащим теории уголовного права демократического государства, нежели тот вид, в каком данная норма отражена в настоящее время. На наш взгляд, сформулированное нами определение понятия «экстремистский мотив преступления», несмотря на немалый печатный объём, по своему смысловому содержанию значительно уже и конкретнее действующей законодательной формулировки. При этом основное преимущество предложенной нами дефиниции состоит, по нашему мнению, в том, что, являясь нормой права, она полностью раскрывает истинную политическую сущность экстремизма, нисколько не искажая его содержание, но в той форме, которая становится понятной не только эксперту, но и ориентирует следователя при квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений экстремистской направленности.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Преступления, квалифицированные наличием экстремистских мотивов](#) // [Молодой ученый](#). 2013. № 11. С. 515-518.
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.
3. Аксентьев А.В., Аксентьев В.А. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения. - Ставрополь: СГПИ, 2011. – 239с.
4. Сляров С.В. Вина и мотивы преступного поведения как основание дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. - М.: Изд. МГАЮА, 2004. – 25с.
5. Бидова Б.Б. Психолого-политическое понимание экстремизма // Молодой ученый. - 2013.- №1.- С. 259-260.
6. Кибальник А., Соломоненко И. «Экстремистское» хулиганство - нонсенс уголовного закона//Законность. 2008. № 4. - С. 22-24.

Законодательство в области психического здоровья и службы психического здоровья

Басаев Висхан Ахмедович, ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Феномен двойных вращающихся дверей, через которые психически больные циркулируют между психиатрическими учреждениями и тюрьмами, заставил судебных психиатров глубже осознать структуру системы психического здоровья и связи между этой системой, правосудием и пенитенциарными учреждениями.

Принято считать, что одна из главных сфер экспертизы – оценка жестокости и возможности жестокого поведения в будущем; к судебным психиатрам обычно обращаются для оценки риска, исходящего от пациентов, совершивших серьезное преступление. [1,с.89]

Существует тесное взаимодействие между законодательством, развитием адекватных систем психиатрической помощи и предоставлением помощи как в сообществе, так и в учреждениях. Законодательство в области психического здоровья, чрезмерно ограничивающее даже краткосрочное лечение в психиатрических стационарах, деинституционализация в результате закрытия старых психиатрических больниц, изменения в системах медицинской помощи с переходом на кратковременное помещение в психиатрические отделения больниц общего профиля и последующим лечением в сообществе, а также большое количество психически больных пациентов, находящихся в тюрьмах, - все это привело к тому, что во многих странах сформировалось ощущение, что система психического здоровья «плывет по течению». [2,с.13]

Возрастание роли судебной психиатрии, возможно, произошло благодаря изменениям в законе и либерализации отношения к поведенческим психическим расстройствам, но более вероятная причина – огромное число психически больных пациентов в судебных учреждениях, колониях, тюрьмах и других пенитенциарных учреждениях. Таким образом, неудачи общей системы психического здоровья могли стать причиной растущей важности судебной психиатрии.

В соответствии с законом, наряду с активизацией судебной деятельности, деинституционализацию обвиняют в том, что она придала дополнительный импульс судебным тяжбам и способствовала дорогостоящему переусложнению законодательства и регуляции психиатрической практики. В социальном плане целый ряд отрицательных последствий непосредственно отразился на судьбе психически больных в сообществе. Деинституционализацию также обвиняют в том, что она привела к криминализации и перемещению психически больных пациентов из системы психиатрической помощи в уголовно-исправительную систему, а также за то, что в обществе оказались некоторые психически больные пациенты, для которых характерно жестокое поведение. [3,с.205]

Наиболее жесткая критика в отношении деинституционализации, однако, обращена не против переселения пациентов в сообщество, а против того, как эта идея была осуществлена. В результате финансовых трудностей или недальновидного управления, во многих сообществах психиатрические больницы закрывались быстрее, чем развивались те альтернативы сообщества и адекватные источники помощи, которые были предусмотрены в первоначальной политике.

Эти неблагоприятные последствия деинституционализации мешали осознанию того, что переход от лечения в психиатрических больницах к опекунской помощи сообщества состоит в сочетании более успешного лечения, которое становится широко доступным, и стратегии психосоциального лечения, которая обеспечивает новые надежные пути для хорошего обращения с

психически больными людьми в сообществе. В этом отношении развитие в некоторых странах специализированных судов по вопросам психического здоровья, широкие альтернативы помещению в тюрьму, настойчивое лечение в сообществе с использованием разнообразных возможностей и правил, наряду с более продуманной политикой расселения, указывают, в каком направлении следует двигаться обществу, чтобы устранить несправедливости, вызванные деинституционализацией и способствовать стабилизации психически больных в сообществе. [4,с.89]

В связи с тем, что судебная психиатрия как бы принадлежит и медицине и праву, ее практика полна общеизвестных этических дилемм. Судебный психиатр – прежде всего, клиницист, обладающий теоретическими и практическими знаниями в общей и судебной психиатрии и имеющий опыт принятия рациональных решений на основе четких научных представлений. Согласно закону, судебный психиатр должен знать правовые определения, процессуальные нормы и кодексы, а также правовые прецеденты, относящиеся к определенному вопросу или рассматриваемому случаю. Судебный психиатр должен обладать знаниями относительно правил проведения судебных заседаний и уметь представить свои заключения ясно и в строгом соответствии с вопросом, в том числе в трудной ситуации перекрестного допроса. Наличие знаний одновременно и в области психиатрии, и в области права делает судебную психиатрию особой специальностью и определяет особые этические основания для ее специалистов.

Некоторые специалисты считают, что функции социального контроля, возложенные на судебных психиатров, выводят их за пределы этических принципов медицины и психиатрии. Эти специалисты сомневаются, что в своей работе судебные психиатры действуют как врачи. Такая точка зрения вызывает много споров. Выступая в суде, судебный психиатр требует, чтобы власти относились к нему как к врачу и, прежде всего, как к врачу, который должен следовать этическим принципам медицины, однако окончательные результаты его деятельности – экспертные выводы – обычно используются в интересах других сторон.

Основные дебаты в отношении двойственной роли, которую призваны выполнять судебные психиатры и психиатры, работающие в силовых структурах, например, в армии, связаны с использованием закрытых психиатрических больниц в Советском Союзе и, совсем недавно, в Китае, и участием психиатров в допросах заключенных и задержанных, что может привести к оправданию пыток, особенно в связи с нынешней обеспокоенностью опасностью терроризма. Это включает предоставление допрашивающим конфиденциальной психиатрической информации, которая может быть использована для заострения слабостей и уязвимости заключенных, консультирование по поводу техники проведения допросов и активное участие в применении «техники обмана» для сбора необходимой информации. С этой точки зрения, судебные психиатры, также как общие психиатры всегда должны иметь в виду мотивацию тех, кто вызывает их для проведения экспертизы. Участие в чем-либо, что может привести к пыткам, является серьезным посягательством на этические принципы медицины. Судебным психиатрам следует ясно понимать, что их нарушение недопустимо, независимо от того, что требует начальство или заказчик.

Литература:

1. Михеев Р.В. Эволюция понятия психические аномалии //Государство и право. 2013. № 7. – С. 89-92.
2. Орлов В.С. Вопросы вменяемости по Уголовному кодексу Российской Федерации //Законность. 2012. № 7. – С.11-16.
3. Бидова Б.Б. [Теоретические и правовые основы профилактики преступлений на уровне муниципальных образований](#) //Международное научное издание [Современные фундаментальные и прикладные исследования](#). 2015.№ 4 (19). С. 204-207.
4. Руководство по психиатрии. /Под ред. А.В. Снежневского. - М.: Медицина, 2003. – 489с.

Противодействие экстремизму в молодежном институциональном пространстве

Басаев Висхан Ахмедович, преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Развитие экстремистской активности молодежной среды актуализировано спецификой современной социально-политической ситуации в России, волной религиозного возрождения, развитием национального самосознания и политической активности граждан. Молодежь, являясь наиболее активной частью населения, впитывает различного рода негативные установки и затем, уверенная в своей «правоте», отчасти реализует их путем совершения правонарушений. С учетом тесной зависимости молодежной преступности от состояния общества, непосредственного или косвенного ухудшения условий социальной жизни и воспитания подрастающего поколения и условий правоохранительной деятельности, в ближайшей перспективе можно ожидать дальнейшего нарастания противоправных деяний, в том числе экстремистских, молодых людей. [1,с.361]

В отдельных регионах, в частности в Северо-Кавказском Федеральном округе (далее СКФО), все еще характеризующемся нестабильной политической обстановкой, нарастание социального неблагополучия значительной части населения, большое число национальностей и этнических групп, обладающих различными религиозными, культурными и историческими особенностями, увеличение числа вынужденных переселенцев и беженцев способствуют формированию у молодежи правового нигилизма, отрицанию общечеловеческих ценностей, распространению экстремистских настроений. Не улучшают обстановку и военно-политические события в Закавказье.

Ситуация в сфере противодействия экстремизму продолжает оставаться проблемной, несмотря на незначительное число преступлений экстремистской направленности.

Экстремизм - явление, имеющее «молодежное» лицо, свойственное каждой исторической эпохе и не поддающееся, по всей видимости, полному искоренению. Но степень и острота проявления экстремистских настроений обусловлена социальными и экономическими трансформациями, ослаблением уровня целостности общества, что типично для России. [2,с.59]

Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. В сознании части молодых людей преобладают негативные оценки в отношении нынешнего состояния России, самоутверждение происходит через поиск образа «врага», что и приводит их в различные экстремистские организации.

На особую опасность и срочную необходимость принятия кардинальных мер по противодействию экстремизму, в том числе молодежному, стали обращать внимание на государственном уровне относительно недавно. Уголовно-правовые меры в сфере противодействия экстремизму, принятые в последние годы в отрыве от иных отраслей законодательства, не учитывают современные тенденции развития рассматриваемого негативного явления. В результате общество и отдельные социальные группы сами стали вырабатывать адекватные меры противодействия различным проявлениям экстремизма. [3,с.139]

Указанные обстоятельства свидетельствуют о наличии нерешенных концептуальных проблем, правовых и иных криминологически не обоснованных способов противодействия молодежному экстремизму.

Говоря о молодежном экстремизме как явлении общественной жизни молодежи, следует учитывать, что это - социальная девиация, которую следует решать, прежде всего, не

репрессивными, а иными методами.

Однако сам экстремизм, по нашему убеждению, не является преступлением. Это всего лишь форма мышления, понимания окружающей действительности, отличающаяся от мнения большинства окружающих.

С учетом того, что молодежь, ввиду своего возраста, впитывает все новые, в том числе радикальные идеи, сугубо уголовно-правовыми и иными запретами государство и общество не достигнут желаемого результата в сфере борьбы с экстремистскими проявлениями молодежи.

Считаем возможным предложить следующее понятие молодежного экстремизма - явление общественной жизни молодежи, обладающей специфическими социально-психологическими аномалиями, сформированный на базе религиозных, политических, националистических и иных концепций, характеризующийся приверженностью к крайним взглядам, нетерпимостью к носителям других мировоззрений, направленный на коренные изменения сложившихся и устоявшихся общественных отношений в политической, экономической, духовной или социальной сферах преступными мерами.

До сих пор значение образовательных учреждений в сфере противодействия молодежному экстремизму недооценено. В образовательных учреждениях следует разработать и внедрить курс дисциплин, направленных на повышение образовательного уровня молодежи, связанных с изучением религии, ее истории, культуры, традиций.

Во всех этнически сложных регионах, к которым относятся и субъекты РФ в СКФО, по нашему мнению, должна быть должность Уполномоченного по делам религий, который ведет работу с представителями всех конфессий, стараясь оказывать помощь в решении их проблем.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. [№ 9 \(68\)](#). - С. 353-355.
2. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) // В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
3. Зиядова Д.З. [Несилловые \(гуманные\) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах российской федерации](#) // [Проблемы в российском законодательстве](#). 2012. [№ 6](#). - С. 139-141.

Феномен террористов-самоубийц в рамках эволюционной психологии

Басаев Висхан Ахмедович, ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" г. Грозный

По мнению многих исследователей, одним из главных стимулов для развития альтруизма у наших предков (как и у других общественных животных, которым свойственно жертвенное поведение) могла быть острая межгрупповая борьба. По-видимому, альтруизм у людей изначально был направлен только на членов «своей» группы и развивался в комплексе с парохиализмом - враждебностью к чужакам. [1,с.361]

Поведение террористов-самоубийц можно считать экстремальной формой проявления парохиального альтруизма (ПА): люди жертвуют собой во имя того, что они считают благом для «своих» (альтруизм), причем «благая цель» достигается путем уничтожения чужаков (парохиализм).

В последние годы наблюдается резкий рост суицидальных террористических актов. Почти всегда эти трагические события непосредственно связаны с деятельностью тех или иных религиозных или религиозно-политических организаций. Неудивительно, что многие эксперты считают религию важнейшим фактором, подталкивающим людей к самоубийственным актам терроризма. [2,с.59]

С точки зрения эволюционной психологии (да и обычного здравого смысла) представляется весьма правдоподобной идея о том, что религия, взяв на себя функцию «сплачивающего» фактора в человеческих коллективах, одновременно стала выполнять и «разъединяющую» функцию, обостряя ненависть к чужакам. Конечно, люди и без всякой религии проявляют незаурядные таланты в этом отношении - достаточно вспомнить битвы футбольных болельщиков или взаимоотношения мальчишек из разных дворов в недавнем историческом прошлом. Но только религия может придать уничтожению чужаков статус «священной войны» [3,с.354] и обещать за него мученический венец и райское блаженство. Однако до сих пор весомых научных данных о прямой связи религиозности со склонностью к «экстремальным актам парохиального альтруизма» практически не было.

Исследователи разделили гипотезу о том, что религия способствует парохиальному альтруизму, включая его самые экстремальные проявления, на две части.

Во-первых, на ПА могут влиять религиозные верования сами по себе. Если человек принимает близко к сердцу те места священных писаний, где говорится об истреблении иноверцев, или свято верит, что, взорвавшись вместе с десятком неверных, попадет в рай и будет там пользоваться привилегиями как мученик, это может (теоретически) подтолкнуть его к экстремальным актам ПА. Но достаточно ли для этого одной лишь веры в те или иные религиозные догматы? Данную группу объяснений авторы условно называют «гипотезой религиозных верований» (the religious belief hypothesis).

Во-вторых, ПА может подпитываться теми аспектами религиозности, которые связаны с поддержанием сплоченности группы, с самоидентификацией верующего как члена общины, с потребностью доказать другим ее членам (и божеству) свою лояльность, преданность и готовность жертвовать личными интересами во имя интересов группы (и божества). В религиозных группах «доказательствами» обычно служит выполнение «дорогостоящих» обрядов и ритуалов. Эту точку зрения авторы называют «гипотезой преданности коалиции» (the coalitional-commitment hypothesis). Совместная деятельность может способствовать сплоченности группы и вне религиозного контекста,

но есть данные, указывающие на то, что коллективные религиозные ритуалы обладают особенно сильным действием. Например, показано, что в израильских коммунах-кибуцах частота совместного посещения синагоги является гораздо лучшим предиктором внутригруппового альтруизма, чем частота посещения совместных трапез.

Относительная вероятность поддержки парохияльного альтруизма в зависимости от частоты молитв (Pray) и посещения богослужений (Attend) во всей выборке (Full Sample), а также по отдельности в шести группах верующих. Положительная связь между частотой посещения богослужений и склонностью к ПА сильнее всего выражена у русских православных, причем отличие от всей остальной выборки по этому признаку статистически достоверно. Отрицательная связь между регулярностью молитв и склонностью к ПА сильнее всего выражена у индонезийских мусульман. Впрочем, авторы признают, что шесть национальных выборок очень сильно отличались друг от друга по многим параметрам и что поэтому не стоит делать слишком далеко идущие выводы на основе тех межконфессиональных различий, которые так бросаются в глаза на рисунке.

Связь между религией и поддержкой террористов-самоубийц абсолютно реальна, но при этом она, похоже, не имеет никакого отношения к религиозным верованиям как таковым. Ключевое значение здесь имеют не личные взгляды и убеждения, а совместные религиозные действия, адаптивная роль которых, возможно, с самого начала как раз и заключалась в укреплении парохияльного альтруизма.

В современном обществе ПА явно стал опасным и нежелательным пережитком прошлого. Равно как и те социальные институты, которые его культивируют.

Литература:

1. Ганаева Е. Э. Молодежный экстремизм как тип девиации // Молодой ученый. 2012. №12. - С. 361-363
1. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

Диалог правовых культур - важная составляющая гуманитарно-правового диалога

Маказиева Зара Даутовна, ассистент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет г. Грозный

Развитие права в современном мире тесно связано с понятием гуманизма. Пожалуй, сократовский афоризм о том, что человек, знающий что такое добро никогда не будет вести себя дурно, как нельзя лучше характеризует современное отношение к праву на Западе. Однако понятия о добре и зле, хорошем и плохом, несмотря на ряд различий, являются общими для всех современных цивилизаций.

При обсуждении различных аспектов гуманитарно-правового диалога невозможно обойти вниманием такой важный его элемент как концепция правового плюрализма.

Наиболее удачным определением правового плюрализма является следующее. Правовой плюрализм это ситуация, при которой две или более правовые системы сосуществуют в одном социальном поле. Сосуществуют, то есть мирно взаимодействуют, дополняя и развивая друг друга. Для России проблема ведения грамотного гуманитарно-правового диалога является более чем актуальной.

Несмотря на проводимую в советское время политику унификации права на территории всей страны, в настоящее время в целом ряде регионов проживают группы населения с отличными от принятых на Западе взглядами на право. Например, понятия о праве народов Крайнего Севера, мусульманская правовая культура. Игнорировать это означает намеренно создавать конфликтные ситуации там, где существуют противоречия между различными правовыми культурами, - противоречия, которые вполне можно решить путем конструктивного диалога. [1,с.95]

Тем более, что для этого существуют все предпосылки. Уникальным в этом смысле является опыт правового диалога на территории Северного Кавказа и Средней Азии во второй половине XIX - начале XX века, когда три правовые системы: мусульманское, обычное и имперское право вполне удачно сосуществовали и даже обогащали друг друга.

Во многом благодаря правильной грамотной политике царской, а затем и советской администрации часто удавалось избежать серьезных конфликтов на покоренных территориях. Правовой плюрализм помогал найти взаимоприемлемые компромиссные решения. Суть их, как правило, сводилась к следующему. Местному населению предоставлялась возможность продолжать следовать целому ряду правовых предписаний, иногда не во всем соответствовавших общегосударственному законодательству.

Вместе с тем, отменялись те нормы, которые напрямую противоречили общегосударственному законодательству. Например, на Северном Кавказе как правило отменялись нормы мусульманского права, посвященные уголовным наказаниям, и применялись либо более мягкие нормы обычного права либо имперское законодательство. В итоге выигрывало и местное население, и государство.

Если мы взглянем на правовую ситуацию ан Северном Кавказе, мы увидим что концепция правового плюрализма не утратила своей актуальности и по сей день. Стремление администрации местных республик подавить любые проявления самобытности в праве, зачастую несколько не противоречащих федеральному и республиканскому законодательству, жестоко пресекаются с использованием правоохранительных органов, что не может не привести к усилению конфронтации. [2,с.10]

Не менее актуальна подобная проблема и для стран Западной Европы, где с каждым годом возрастает число людей, принадлежащих не только по рождению, но и по своему воспитанию к иным правовым культурам. Речь, прежде всего, о мусульманской правовой культуре. В целом ряде стран (Нидерланды, Франция, и др.) созданы многочисленные институты, которые занимаются изучением проблемы диалога правовых культур. Можно без всякого преувеличения сказать, что от успешного разрешения конфликта между европейской и мусульманской правовой культурой во многом зависит будущий облик Европы.

Сразу скажу, что у тех исследователей, которые ведут подобные исследования, нет сомнения, что подобные конфликты могут быть преодолены. Приведу один из последних примеров, связанный с конфликтом положений ислама и шариата (как основы мусульманского права) и иудаизма, касающихся ритуального жертвоприношения, с европейскими правовыми нормами. [3,с.25] Речь об Австрии, где недавно был принят закон, по которому ритуальное закалывание животных в соответствии с требованиями ислама и иудаизма допускается, но только в отношении усыпленных животных. Таким образом, сторонами конфликта был достигнут желанный компромисс, в то время как еще во многих странах по данному вопросу разгораются нешуточные страсти между законодателем и последователями вышеупомянутых религий. Мусульман и иудеев обвиняют в жестокости по отношению к животным, в то время как они отстаивают свое право соблюдать требования своей религии.

Что касается самих развивающихся стран, то здесь процесс глобализации часто рассматривается как покушение на национальные традиции, включая правовые. И здесь уже необходим гуманитарно-правовой диалог на межгосударственном уровне с участием представителей широкой общественности из разных стран.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Специфика формирования ответственного поведения у современных студентов высших учебных заведений //Образование и воспитание](#). 2016. № 1 (6). С. 94-96.
2. Бидова Б.Б. [Молодежь в институциональном пространстве современного образовательного учреждения высшего образования //Педагогика высшей школы](#). 2015. № 3 (3). С. 8-11.
3. Бидова Б.Б. [Формирование толерантности студента в поликультурной образовательной среде //Педагогика высшей школы](#). 2016. № 1 (4). С. 24-25.

Анализ детерминант экстремистской деятельности

Толхадова Малх-Азни Залимхановна, студентка 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Одной из основных причин, способствующих совершению насильственных преступлений экстремистской направленности, является распространение идей национализма, нацизма, расового превосходства, в том числе среди несовершеннолетних и молодежи, отсутствие у отдельных категорий населения терпимого отношения к представителям других национальностей и религий, искаженное восприятие патриотизма, которая, с нашей точки зрения, всё еще недостаточно изучена.

Нетерпимость к инакомыслию изначально может нести в себе предрасположенность к насильственному распространению только собственного учения. В подобных условиях получает развитие и сама экстремистская идеология. Апелляция к известным религиозным и иным учениям, служит мощным фактором психологического- воздействия на массы и привлечения их на свою сторону, особенно если эти учения отвечают потребностям некоторой его части. Вместе с тем, провозглашение всех несогласных с подобной идеологией ее противниками представляет собой сильный социально-психологический эмоциональный фактор, не только объединяющий сторонников экстремистской идеологии, но и повышающий в их глазах свой собственный статус. [1,с.141]

Экстремистское движение представляет собой сложный феномен, имеющий тенденции к саморазвитию. Появление его обусловлено наличием целого ряда факторов, тесно взаимодействующих между собой. В то же время отсутствие одного или нескольких из этих факторов существенно препятствует распространению экстремистских настроений и снижает воздействие экстремистской идеологии на обычных граждан. При этом решающим фактором распространения; экстремизма следует назвать идеологию. Убеждение в правоте собственных действий толкает экстремистов на совершение самых жестоких преступлений, которые в обычных условиях не могут быть объяснены. Экстремисты легко идут на самопожертвование и насколько они ас дорожат собственной жизнью, настолько они не ценят никакую другую жизнь. Парадоксально, но насколько велика сила экстремистской идеологии говорит тот факт, что величайшая ценность, которая существует на Земле - жизнь, ими отвергается. [2,с.56]

Идеология экстремизма опасна не потому, что она агрессивна и отвергает любые другие взгляды на происходящие в мире события (хотя это безусловно не может считаться ее достоинством), а потому, что несет в себе абсолютно деструктивные разрушительные начала.

Полагаем, что основными факторами, вызывающими появление и развитие экстремистского движения являются: 1) экономические; 2) социально-политические; и, 3) идеологические. [3,с.60]

В первую группу входят:

- экономические кризисы, сопровождающиеся безработицей, обнищанием большей части населения и утратой ею своего социального статуса;
- криминализация определенной части экономики;
- возникновение значительного социального расслоения в обществе;
- наличие на той или иной территории определенных запасов природных богатств или выгодное географическое положение, что может вызвать рост сепаратистских настроений и, как следствие, различные экстремистские проявления.

Как правило, все эти факторы не выступают самостоятельно, но тесно связаны друг с другом.

Ко второй группе следует отнести следующие факторы:

- ослабление государственной власти и пассивность ее силовых структур;

- высокая коррумпированность чиновников;

- криминализация общества;

- содействие экстремистам со стороны представителей зарубежных общественных организаций; направленное на достижение своих собственных целей за счет экономического и политического ослабления государства, территория которого подвержена сепаратистскому движению. [4,с.353]

В третью группу, о которой уже достаточно-подробно говорилось, следует включить отсутствие в государстве какой-либо общепризнанной идеологической концепции разделяемой подавляющим большинством населения. В условиях идеологической дезинтеграции, потери значительной частью населения идеологических ориентиров, экстремизм во всех, своих проявлениях может получить, достаточно широкую социальную базу для вербовки своих сторонников. [4,с.354]

Полагаем, научный интерес представляет не только выявление основных причин, способствующих этому явлению, но и анализ их взаимодействия, оценка вероятности экстремистских проявлений в зависимости от реалий экономической, политической обстановки, складывающейся в обществе.

Литература:

1. Зиядова Д.З. [Несиловые \(гуманные\) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах российской федерации](#) //Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 6. - С. 139-141.

2. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

3. Бидова Б.Б. [Уголовное законодательство зарубежных государств и международные стандарты в сфере противодействия молодежному экстремизму](#) //Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. 2011. № 4. - С. 60-61.

4. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) //Молодой ученый. 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

Межконфессиональная толерантность: возможности, границы, перспективы

Мальцагов Иса Даудович,

к.ю.н., зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",

г. Грозный

При рассмотрении проблем толерантности в области религии ключевое значение приобретает понятие межконфессионального диалога, рассматриваемого в качестве наиболее адекватной формы отношений между приверженцами различных вероисповеданий, служащей достижению согласия между ними. При этом следует иметь в виду различные уровни и аспекты отношений в религиозной сфере, где межконфессиональный диалог приобретает специфический характер: между институционализированными вероисповедными сообществами (принадлежащими к разным религиям либо внутри одной религии); между представителями разных вероисповеданий; между культурно-конфессиональными общностями, сложившимися на базе различных религиозных традиций.

Межконфессиональный диалог может рассматриваться как в узком, так и в широком смысле. В узком смысле под таким диалогом понимается взаимодействие двух религиозных систем на доктринальном уровне, требующее сознательной установки, концептуальной разработки и институционального оформления.

В то же время сами религии, даже если они возникли как вселенские и универсальные (христианство, ислам, буддизм), в процессе своего исторического развития неизбежно должны были отождествить себя с культурным и социальным опытом разных народов. Тем самым они становились стержнями формирования устойчивых культурно-исторических

общностей, существующих в определенных пространственно-временных координатах - локальных цивилизациях. История многообразных связей между ними, включающая как периоды острой конфронтации, так и этапы взаимной солидарности, может быть названа межконфессиональным (точнее, культурно-конфессиональным) диалогом в его широком понимании. [1,с.361]

Доктринальный диалог имеет первостепенное значение для институционно оформленных вероисповедных сообществ. Причем он может приобретать особую остроту и напряженность, поскольку каждая религия заявляет о вселенском и абсолютном характере собственного трансцендентного опыта и о ложности остальных. Признание равноценности и равнозначности всех «путей к Богу» для действительно религиозного человека абсолютно невозможно.

Из истории религий мы знаем, что это чувство чужой «неверности» в акте и содержании - при известных условиях... переживалось определенными людьми, народами так остро, что вызывало активный и даже кровавый протест против «нечестия» нечестивых и «кощунства» кощунствующих». [2,с.59]

Наиболее значимым в современных условиях усиления взаимодействия стран и народов становится межцивилизационный диалог. На данном уровне доктринальное противостояние религий и межличностные отношения их приверженцев находят свое специфическое проявление, накладывая отпечаток на характер бинарной оппозиции «мы - они», складывающейся в процессе формирования цивилизационной идентичности. Вместе с тем здесь межконфессиональный диалог уже не выступает в чистом виде.

Таким образом, на данном уровне диалог религий в значительной мере опосредуется

потребностями собственно цивилизационного развития. Плодотворность же последнего зависит не столько от генетической близости религиозных систем, сколько от культуротворческого потенциала, в ходе реализации которого на разных доктринальных основаниях могут быть выработаны сходные жизнеустроительные принципы и ценности. [З,с.354] Это полностью относится и к российской цивилизации, в формировании которой проявилась органическая целостность процесса взаимодействия-диалога различных культурно-конфессиональных общностей, обладающих мощным потенциалом культуротворчества, прежде всего, православно-христианской и исламской.

Однако, несмотря на вышеперечисленные и другие аналогичные проблемы, именно характер православно-исламских отношений для России является решающим, поскольку толерантность и содружество между этими двумя ведущими культурно-конфессиональными общностями создает благоприятную основу для разрешения в том же духе всех остальных межконфессиональных противоречий. Вот почему целесообразно остановиться именно на данной проблематике.

Литература:

1. Ганаева Е. Э. Молодежный экстремизм как тип девиации // Молодой ученый. 2012. №12. - С. 361-363
1. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
2. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

Правовое регулирование имущественных отношений в мусульманском праве

Маказиева Зара Даутовна, ассистент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО ; Чеченский государственный университет г. Грозный

Хотя шариат не знал как такового деления права на отдельные отрасли, гражданско-правовые отношения, в частности право собственности, договорное и деликтное право, получили немалое развитие.

Особое внимание в шариате уделялось "праву личного статуса". В Арабском халифате, как и во многих других государствах средневекового Востока, не сложился особый сословный строй с присущей ему иерархией неравноправных сословно-корпоративных групп. По мусульманскому праву юридическое положение лица определялось его вероисповеданием. Полноправный личный статус по шариату имели только мусульмане. Лица, исповедовавшие христианство или иудаизм (так называемые *зимми*), находились в приниженном положении и были обязаны уплачивать тяжелый государственный налог (*джизья*). Нормы шариата применялись к ним лишь в тех случаях, когда они заключали сделки с мусульманами или совершали преступления. Развитие социальных отношений оказало влияние на положение рабов. Они не признавались субъектами права, но могли с согласия своих хозяев вести торговые операции и приобретать имущество. Отпуск рабов-мусульман на волю рассматривался как богоугодное дело. Характерной чертой правового статуса личности по шариату являлось также неравенство мужчины и женщины.

Поскольку согласно религиозным представлениям шариата субъектом права являлся лишь Аллах, то мусульманин рассматривался как носитель установленных богом обязанностей. Лишь в той мере, в какой он соблюдал свой религиозный долг, следуя велениям ислама, он получал право на предусмотренные шариатом притязания и на другие юридические возможности. Поэтому мусульманские правоведы разрабатывали не столько вопрос о правоспособности, сколько о дееспособности лица, то есть о его возможности участвовать в сделках и в иных правовых актах.

Важное место в мусульманской правовой доктрине занимали нормы, регламентирующие имущественные отношения. Прежде всего, в правовой доктрине было закреплено представление об имуществе как объекте вещных прав. Особую категорию составляли вещи, которые не могли или не должны были находиться в собственности мусульманина.

Мусульманскому праву было известно также деление вещей на движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, характеризующиеся индивидуальными признаками и не имеющие таковых и т.д. Большое внимание мусульманские правоведы уделяли классификации земельных имуществ. В особые группы выделялось государственное имущество, земли, принадлежащие частным лицам, брошенные земли, земли/непригодные для обработки и т.п.

В шариате подробно определялись способы возникновения права собственности, причем по некоторым из них правоведы, представители разных мазхабов, высказывали разноречивые мнения. Сложившийся в мусульманских государствах строй отношений собственности тщательно регламентировался и охранялся нормами шариата. Праву частной собственности приписывалось божественное происхождение, оно рассматривалось как постоянное и неограниченное, а собственник имел абсолютную свободу распоряжения своим имуществом. Незыблемость частной собственности выводилась непосредственно из Корана, где говорилось: "И не простирай своих глаз на то, чем мы наделили некоторые пары" (20, 31). [1, с.349]

Особый правовой режим имели земли, составлявшие первоначальную территорию мусульманской общины (Мекка с прилегающей территорией), которые назывались хиджаз. На этих землях могли селиться только мусульмане, здесь нельзя было рубить деревья, охотиться и т.п. Население покоренных земель, как правило, теряло свои собственные права, которые переходили государству. Землевладельцы же рассматривались теперь как арендаторы и обязаны были платить тяжелый налог (харадж).

Частная феодальная собственность в Арабском халифате (мульк) имела подчиненное значение по сравнению с государственной собственностью и общинным землепользованием и не получила широкого распространения. В отличие от феодальной собственности в странах Европы она не имела иерархической структуры, не связывалась условиями службы. С ростом государственного земельного фонда и развитием феодальных отношений получили распространение и условные формы земельных владений. Часть захваченных земель стала предоставляться отдельным представителям феодальной верхушки за военную или государственную службу (икта). Владелец такой земли (иктадар) получал право собирать в свою пользу подат"; с подвластного населения. Поскольку икта со временем стала передаваться по наследству, по своему фактическому положению она приближалась к землям, закрепленным по праву собственности. Согласно первоначальному толкованию Корана пресная вода, также как и воздух, считалась общим достоянием. Но постепенно колодцы, пруды и мелкие озера переходили в собственность крупных землевладельцев. Лишь значительные реки и озера по-прежнему входили в общую систему общинной и государственной собственности, что определялось необходимостью проведения совместных ирригационных работ, осуществляемых под контролем должностных лиц.

В шариате в отличие от римского права не формулировалась общая концепция обязательства, но практические вопросы договорного права, опосредовавшего торгово-денежный оборот, получили всестороннюю разработку. Обязательства делились на возмездные и безвозмездные, двусторонние и односторонние, срочные и бессрочные. Характерным для мусульманского общества было распространение специфических односторонних обязательств — обетов.

Договор по шариату рассматривался как связь, возникающая из взаимного соглашения сторон, которое, однако, в условиях имущественного неравенства имело чисто формальный характер. Условия договора могли быть выражены в любом виде: в документе, в неофициальном письме, устно. Заключенные договоры рассматривались как незыблемые. Обязанность соблюдать "свои договоры" рассматривалась в Коране (23,8) [1,с.361] как священная. Недействительными считались договоры, заключенные с безнравственными целями с использованием "нечистых" или изъятых из оборота вещей.

Мусульманские правоведы не ставили жестких условий, касающихся формы выражения воли сторон в договоре. Согласие сторон на вступление в договор, условия договора могли быть выражены в документе, устно и в виде неофициального письма. В шариате подробно регламентировались различные виды договоров: купля-продажа, заем, дарение, наем, ссуда, хранение, товарищество, союз и т.д. В связи с широким развитием торговли одним из наиболее разработанных договоров была купля-продажа. О правомерности торговли "по взаимному согласию" говорилось еще в Коране (4,33). [1,с.354]

Договор купли-продажи допускался лишь в отношении реально существующих вещей, и только в ханифитском мазхабе признавалась продажа вещей, которые должны быть произведены в будущем. В случае обнаружения скрытых недостатков в купленных вещах (болезнь у раба, животного и т.п.) покупатель мог расторгнуть договор.

В шариате содержались положения, которые формально осуждали ростовщичество. Еще в Коране говорилось, что "Аллах разрешил торговлю и запретил рост" (2,276). [1,с.367]

Но на практике этот запрет часто нарушался. Запрещалось обращать должника в рабство за

неуплату долгов, но его можно было заставить отработать свой долг кредитору. Такая форма расчета с кредитором соответствовала развитию феодальных форм эксплуатации.

Большое внимание в мусульманском праве уделялось отношениям имущественного найма, прежде всего аренде земли. Было известно несколько видов найма, причем первостепенное внимание уделялось вопросам размера и порядка взимания арендной платы в пользу собственника. Широкое распространение в арабском обществе получили договоры союза и товарищества. Эта правовая форма использовалась для совместного орошения земли, снаряжения торговых караванов и т.д.

Литература:

1. Крачковский И. Ю. Русский перевод Корана в рукописи XVIII в.. - Л.: Изд-во АН СССР, 1955. - 621с.

Экстремизм и экстремистская идеология: общенаучное определение

Муцалов Шадид Шахидович, к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Экстремизм не может существовать в отрыве от экстремистской идеологии, поскольку «приверженность к крайним взглядам и мерам» должна иметь под собой какую-либо идеологическую почву, чтобы получить именно социально-политическую, а не медицинскую оценку. При этом идеологические установки, составляющие в последующем мотив криминального поведения, не следует отождествлять с ненормальными психическими состояниями, т.е. психопатологиями, которые тоже могут выступать причинами совершения преступлений. Экстремизм как массовое явление не является психическим заболеванием или расстройством психики, поскольку всегда основан на определённой экстремистской идеологии - системе взглядов и идей, способных существовать в форме философских, исторических, политических, религиозных и иных учений, имеющих неограниченное количество своих сторонников. Поэтому экстремизм - это не просто приверженность к каким-либо «крайним взглядам и мерам», это приверженность к экстремистской идеологии. Наличие в сознании индивида лишь представлений о таких мировоззренческих системах ещё не делает его экстремистом.

М.Я. Яхьяев отмечает следующие важные ключевые моменты: «Экстремистский психический склад личности возникает на основе экстремистской идеологии, предполагающей иллюзорную и деструктивную программу изменения социальной среды или ситуации, когда эта идеология становится ядром направленности личности и определяет её эмоциональную жизнь и практическое поведение. Идеологию мы можем назвать системой мировоззренческих представлений, в которых осознаётся и оценивается отношение людей к социальной действительности. Предметом убеждений и направленности личности экстремиста может быть не всякая идеология а только такая, которая определяется как экстремистская. Именно специфическая экстремистская идеология является первичным элементом и ключевой предпосылкой экстремизма, ядром экстремизма как особого состояния психики». [1,с.94]

В связи с этим необходимо определить сущность экстремистской идеологии, посредством выявления присущих ей характерных отличительных признаков. Только так можно отличить рассматриваемый вид идеологий от остальных систем политических и религиозных взглядов, которых в мире насчитывается огромное количество. И только после этого можно сделать окончательный вывод о том, что же следует понимать под экстремизмом.

По мнению Б.Б. Бидовой, можно выделить следующие характерные особенности экстремистской идеологии: 1) идея исключительной истинности именно данной идеологии, так называемый «комплекс абсолютной истинности»; 2) идея агрессивной нетерпимости по отношению ко всем идеологическим конкурентам или конкурирующим, альтернативным идеологиям; 3) деление человечества на две большие группы: своих и чужих, на друзей и врагов (не важно, по какому принципу проводится это деление, оно всегда характеризует антигуманную идеологию); 4) установка на немедленную практическую деятельность по исправлению мира и людей (программа немедленного и решительного преобразования существующей социальной реальности); 5) преобладание деструктивных задач по разрушению ложного враждебного мира над конструктивными задачами в программе преобразовательных действий; 6) фантастический, практически невыполнимый, слишком суровый и извращённый кодекс личного поведения, требующий от человека каких-то экстраординарных,

чрезвычайных поступков и жертв.[2,с.260]

Экстремистская идеология может предполагать веру в «высшее знание», которое могут постичь только «избранные», при этом для «простых» людей оно предполагается «непостижимым». Этот критерий ложится в основу социального (классового) разделения общества с выделением политической элиты.

Часто экстремистская идеология содержит в себе методы тотального управления обществом в целях направления его развития якобы в «нужное» и «правильное» русло. При этом такой путь развития общества понимается как «истинный» и «логически очевидный» с полным отрицанием каких-либо иных вариантов.

Характерным для экстремистской идеологии является стремление однозначно предсказать будущее развитие общества, исходя из толкования исторических этапов его развития, в целях оправдания «неминуемой» и «закономерной» революции или войны. Несмотря на то, что исторические события часто искажаются и толкуются идеологами фрагментарно, в отрыве от их исторического контекста, целей и задач, характерных для конкретных этапов развития общества, «верность» политической доктрины преподносится общественным массам как неоспоримый факт и выступает мощным идеологическим оружием в руках экстремистов. [3,с.362] Этот признак экстремистской идеологии может проявляться и в несколько иной форме, в так называемом «детерминистском представлении истории». Такое представление основано на историзме, отчего мнение, согласно которому историческое развитие действительности обязательно имеет смысл и цель, принимается экстремистами за неопровержимое основание. Приверженцы таких взглядов пытаются выявить исторический механизм процесса такого развития и, тем самым, предсказать его будущее в целях оправдания своих текущих и последующих политических действий.

Экстремистской идеологией является также идеология, провозглашающая политическую однородность и социальный коллективизм, т.е. когда значение группы, коллектива или государства превышает прав и интересов отдельного человека. В таком смысле человек в отрыве от принадлежности к коллективу или определённой группе не имеет ни признания, ни ценности. Такая идеология отрицает плюрализм, как состояние открытости общества, и выступает за политическое единство правящих и подвластных.

Вместе с тем названные признаки экстремистской идеологии позволяют толковать данное понятие чрезвычайно широко. Например, можно сказать, что любая религия потенциально содержит в себе ростки экстремизма, поскольку всегда претендует на «абсолютную истинность». Теоретически с этим действительно можно согласиться. Однако отождествление религии с экстремистской идеологией на практике приведёт к тому, что традиционные религиозные нормы, являющиеся неотъемлемой частью культур различных народов, будут ставиться в один ряд с религиозно-политическими течениями, преследующими цели развязывания войны против остальных народов, свержения светского правления в демократических странах, призывов к совершению преступлений против мира и безопасности человечества, а также искажающими представление народа о ценностях собственной культуры. Поэтому религию, как форму общественного сознания, нельзя отождествлять с экстремистской идеологией, несмотря на то, что некоторые экстремистские идеологии могут основываться на религиозных учениях.

Неоднозначность в понимании экстремистской идеологии порождает необходимость научного поиска «единого», «универсального» признака, который, впрочем, уже ранее нами назывался.

Именно непризнание принципов демократического конституционного государства и является одним из важнейших признаков экстремистской идеологии.

Наделение экстремистской идеологии таким признаком имеет, на наш взгляд, ряд преимуществ. Во-первых, модель демократического конституционного государства является правовым отражением философских принципов гуманизма и справедливости. Идеи демократии исходят прежде всего из

естественных прав человека. Римские юристы и философы связывали естественное право со свободой и равенством всех людей, с отсутствием среди них различий по классовым и другим социальным признакам, с недопустимостью деления общества на рабов и господ. При этом в Российской Федерации - демократическом правовом государстве - естественно-правовая теория фактически принята в качестве официальной государственной правовой доктрины. Поэтому экстремистская идеология - это всегда идеология, враждебная демократическим основам конституционного строя Российской Федерации.

Во-вторых, данный признак наполняет понятие «экстремистская идеология» в большей степени политико-правовым, нежели философским смыслом. Так, поскольку речь идёт о нетерпимости к демократии как к одной из форм политической организации общества и государства, затрагивается и правовой аспект данного политического явления. В частности, возникает необходимость в правовой охране демократических основ государства, главенствующую роль в которой играют нормы уголовного закона. Кроме того, при таком понимании экстремистской идеологии удаётся избежать абстрактных и толкующихся по-разному в различных науках понятий, что положительным образом сказывается не только на разработке общенаучного определения понятия «экстремизм», но и допускает возможность формулировки экстремистского мотива преступления в науке уголовного права.

В-третьих, рассматриваемый признак экстремистской идеологии, т.е. непризнание принципов демократического конституционного государства, является по своей сути комплексным и универсальным. Поскольку все ранее отмеченные нами признаки экстремистской идеологии носят исключительно антидемократический характер, можно утверждать, что все они являются составляющими элементами одного основополагающего признака.

Формами экстремистских идеологий выступают, на наш взгляд, экстремистские материалы, поскольку именно они являются текстуальными или аудиовизуальными выражениями положений таких идеологий во внешнем мире.

Основная функция экстремистских материалов состоит, по нашему мнению, в склонении общественных масс к экстремистским идеологиям, в распространении экстремистских воззрений в общественном сознании. Как только экстремистская идеология переходит из общих представлений в личные убеждения, возникает экстремизм. Именно поэтому исследуемое явление не может существовать при отсутствии второго после экстремистской идеологии структурного элемента - специфической направленности личности. [4, с.56]

Так когда определённая идеология усваивается и принимается личностью за истинную и когда она идентифицирует себя с определённой социальной или этнической группой, выражением интересов и статуса которой является эта идеология, тогда можно говорить о формировании убеждений как ядра направленности личности. Убеждения становятся доминирующим мотивом поведения, определяют способ мышления и восприятия социальной реальности, эмоциональные переживания человека, его самосознание.

На основании вышеизложенного попытаемся сформулировать общенаучное определение экстремизма на стыке психологии, политологии и уголовно-правовых наук в той степени, насколько нам это представляется теоретически возможным.

Итак, экстремизм - это приверженность к определённой системе взглядов и идей, основанной на нетерпимости к основополагающим принципам конституционного строя Российской Федерации и охраняемым государством демократическим правам и свободам человека и гражданина, характеризующаяся внутренней готовностью к активной деятельности, направленной на претворение в действительность таких воззрений уголовно наказуемыми способами.

Литература:

1. Яхьяев М.Я. Экстремизм как особое состояние психики //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 93-96.
2. Бидова Б.Б. Психолого-политическое понимание экстремизма // Молодой ученый. - 2013.- №1.- С. 259-260.
3. Ганаева Е. Э. Молодежный экстремизм как тип девиации // Молодой ученый. 2012. №12. - С. 361-363.
4. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Толерантность основа политической культуры общества

Толхадова Малх-Азни Залимхановна, студентка 2 курса направление «Юриспруденция» ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Проблема и концепция толерантности явилась результатом долгого развития религиозной, этнической, философской и социально политической мысли.

Само слово "толерантность" появилось в политическом словаре со второй половины XVI века. Дж. Локк развивая принцип терпимости в общественной сфере, писал о гражданском долге «доброжелательства и человеколюбия», но при этом он считал, что «правом на терпимость» не обладают те, которые требуют некую власть над людьми... равно как и те, кто отказывается призывать к терпимости по отношению ко всем, не разделяющие их собственные взгляды. [1,с.361]

Отправной пункт современных концепций толерантности – признание всеми участниками общественных отношений объективной необходимости совместной ответственности. Отношения между различными составляющими гражданского общества основаны на признании равенства всех сил. Изучение системы демократических ценностей, включая толерантность, проводилось в последние десятилетия преимущественно в рамках теоретической модели политической культуры.

Роль и функция системы демократических норм и ценностей в обеспечении стабильной демократии – основной вопрос определяющий концептуальные методологические подходы к исследованию политической культуры.

Центральное положение проблемы толерантности в научном исследовании системы демократических ценностей высокоразвитых обществ объясняется во многом представлениями о базовых критериях высоты организации системы ценностей (политической культуры) и уровня ее взаимосвязи с традиционной системой ценностей. [2,с.57]

Первый критерий отражает специфику организации системы социальных отношений и системы традиционных, в том числе религиозных, ценностей как основы этих отношений, а также их взаимодействия с системой демократических ценностей.

Второй критерий отражает специфику не вертикальных, а горизонтальных взаимоотношений в обществе. В этом случае критерием высоты организации системы ценностей выступает степень взаимного доверия в межличностных отношениях. Доверие, как традиционная норма и ценность в межличностных отношениях, рассматривается в качестве основы укрепления взаимосвязи традиционной и демократической систем ценностей, а значит и повышения стабильности политической культуры в целом. [3,с.61]

Третий критерий также фиксирует специфику социальных межличностных отношений, выражающуюся в толерантности и не конфликтности социального взаимодействия в обществе, прежде всего на уровне групп. Толерантность, как ценностный норматив, предполагает признание легитимности компромисса, а также терпимость к различиям и противоречиям, существующим в отношениях между социальными и политическими группами.

Осознанная толерантность – основа идейно-политической корректности как качества политической культуры. От Локка идет мысль, что исходным фактором толерантности является понимание: людей соединяет нечто общее и существенное, а Д. Юм исходил из того, что интересы различных групп не являются действительно различными и надо жертвовать чем-то во имя интересов мира и общественного порядка. [4,с.355]

Современное общество не выживет, если не будет основываться на понимании некоторых принципов и фактов действительности:

- 1) неизбежность сосуществования и углубления межэтнической интеграции;
- 2) у людей и народов гораздо больше общего в естественных потребностях и культурных традициях, чем различий;
- 3) необходимость выработки механизма сосуществования и сотрудничества;
- 4) необходимость для России воспитания и укрепления идей российской идентичности, многоэтнической российской нации: потребности, интересы, права любого человека выше мифологизируемых, искусственно конструируемых интересов этносов.

России необходимо осознать, что она часть Европы и должна заимствовать все лучшее для преодоления сложностей. А общество должно, наконец, взять на себя ответственность за страну, не перекладывая ее на плечи власти, желающее укрепить свое благополучие всеми возможными средствами.

Литература:

1. Ганаева Е. Э. Молодежный экстремизм как тип девиации // Молодой ученый. 2012. №12. - С. 361-363
1. Бидова Б.Б. [Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления](#) //В сборнике: [Государство и право: теория и практика](#) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.
2. Бидова Б.Б. [Уголовное законодательство зарубежных государств и международные стандарты в сфере противодействия молодежному экстремизму](#) // [Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права](#). 2011. № 4. - С. 60-61.
3. Бидова Б.Б. [Исламский радикализм: анализ подходов и угроз](#) // [Молодой ученый](#). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

Мнимая оборона в уголовном праве России

Разилова Анна Валерьевна

Право защищать себя и своих близких от преступных посягательств признается во всех цивилизованных государствах. Статья 45 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» [1]. Одним из законных способов защиты является необходимая оборона. Причинение вреда при необходимой обороне будет признаваться обстоятельством исключающим преступность деяния, однако, необходимо наличие целой системы условий. Одним из таких условий, относящихся к посягательству, является реальность посягательства. На нем остановимся подробнее.

Реальность посягательства означает то, что лицо должно защищаться от нападения, существующего в объективном мире. Посягательство не должно быть лишь в воображении лица. В противном случае, при отсутствии данного условия, состояние необходимой обороны отсутствует и возникает мнимая оборона, т.е. защита при отсутствии реального общественно опасного посягательства.

Мнимая оборона является разновидностью фактической ошибки. Говоря о юридических последствиях мнимой обороны, следует отметить, что они определяются по правилам фактической ошибки.

Под фактической ошибкой принято понимать неверное представление лица о фактических обстоятельствах, играющих роль объективных признаков состава данного преступления и определяющих характер преступления и степень его общественной опасности [5, с. 187].

Существует три вида ошибки:

1. Лицо ошибается в характере действий потерпевшего. Поведение, которое не является общественно опасным, «обороняющееся» лицо принимает за общественно опасное.
2. Лицо ошибается в личности посягающего лица. За посягающего принимает другого человека.
3. Лицо допускает ошибку относительно времени окончания общественно опасного посягательства.

Мнимая оборона, в отличие от правомерной обороны, хотя и связана с «защитой», но все же, представляет собой общественно опасное поведение. Причинение вреда при мнимой обороне представляет собой общественно опасный вред, поэтому возникает вопрос об уголовной ответственности «обороняющегося» лица.

Вопрос об уголовной ответственности при мнимой обороне решается по правилам извинительной и неизвинительной ошибки. Если обстановка давала основания полагать, что совершается реальное общественно опасное посягательство и обороняющееся лицо не осознавал и не могло осознавать ошибочность своего предположения, то уголовная ответственность исключается. В данном случае имеет место извинительная ошибка. Следует отметить, что извинительная мнимая оборона может быть сопряжена с ответственностью лица за превышение пределов необходимой обороны, так как ответственность наступила бы даже в случае, если оборона была бы необходимой, а не мнимой.

При неизвинительной ошибке лицо не осознает мнимости общественно опасного посягательства, но по обстоятельствам дела должно было и могло это осознавать. В данном случае ответственность наступает как за неосторожное преступление. Если же общественно опасного посягательства не существовало в действительности и окружающая обстановка не давала оснований полагать, что происходит посягательство, то лицо несет уголовную ответственность на

общих основаниях.

Вопрос о юридической квалификации действий, совершенных при мнимой обороне, находит отражение в постановлении Пленума Верховного Суда СССР №14 от 16 августа 1984 года. Так, в п. 13 дается следующее разъяснение: «Суды должны различать состояние необходимой обороны и так называемой мнимой обороны, когда отсутствует реальное общественно опасное посягательство и лицо лишь ошибочно предполагает наличие такого посягательства. В тех случаях, когда обстановка происшествия давала основания полагать, что совершается реальное посягательство, и лицо, применившее средства защиты, не сознавало и не могло сознавать ошибочность своего предположения, его действия следует рассматривать как совершенные в состоянии необходимой обороны» [2].

Комментируя данное постановление, профессор Н.Д. Дурманов писал: «Все обстоятельства, характеризующие необходимую оборону, при мнимой обороне отсутствуют, но в представлении лица, действующего в состоянии мнимой обороны, эти обстоятельства, прежде всего наличие общественно опасного посягательства, имеются» [4, с. 128].

Следовательно, мнимая оборона является результатом добросовестной ошибки обороняющегося лица о наличии общественно опасного посягательства, поэтому ответственность за действия, совершенные при мнимой обороне определяется в зависимости от наличия или отсутствия вины обороняющегося. Это обстоятельство не всегда учитывается на практике, что приводит к неправильной квалификации преступления.

Правоприменительная практика по делам, связанным с реализацией гражданами права на защиту является неудовлетворительной. Так, в отношении лиц, правомерно причинивших вред в состоянии необходимой обороны, нередко осуществляется уголовное преследование, применяются меры пресечения, выносятся обвинительные приговоры. Подобное объясняется не только несовершенством уголовно-процессуального законодательства, но и рядом своего рода смежных вопросов. Одним из таких вопросов, который негативно влияет на правоприменительную практику, является отсутствие законодательного закрепления института мнимой обороны. Проблема определения мнимой обороны в уголовном праве является одним из важнейших вопросов обеспечения полноценного функционирования такой нормы, как необходимая оборона.

Неразработанность такой проблемы как уголовно-правовая оценка причинения вреда при мнимой обороне в теоретическом плане ведет к произвольному применению норм уголовного закона на практике и создает предпосылки для ущемления прав и свобод граждан, что в правовом государстве недопустимо.

Также негативное влияние на правоприменительную практику оказывает отсутствие закрепления в уголовном законодательстве мнимой обороны как самостоятельного обстоятельства, исключаящего уголовную ответственность.

Стоит отметить, что ст. 3 УК РФ говорит о том, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим кодексом. Поэтому можно говорить о пробеле в части признания неправомерными действия лиц, причиняющее вред охраняемым уголовным законом благам и общественным отношениям при мнимой обороне.

Отсутствие законодательной регламентации мнимой обороны свидетельствует о нарушении принципа законности, т.к. подтверждает существование аналогии в уголовном праве. Законодательная регламентация мнимой обороны позволит ликвидировать пробельность, устранив аналогию закона и восстановит принцип законности в правовом поле обстоятельств, исключаящих преступность деяния [3, с. 104].

Также возникает вопрос, будут ли при выяснении вопроса об уголовной ответственности мнимой обороняющегося лица применяться положения ч. 2.1 ст. 37 УК РФ.

Для того чтобы решить данный вопрос, а также устранить существование аналогии в уголовном праве бы целесообразно, предусмотреть в уголовном законодательстве новое обстоятельство, исключающее уголовную ответственность — «Мнимая оборона». Это было бы гораздо предпочтительней, нежели описание признаков мнимой обороны на уровне разъяснения Пленума Верховного Суда.

Разрешение в уголовном законодательстве вопроса о мнимой обороне оказало бы большое значение для единообразия судебной практики, дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности, а также для назначения справедливого уголовного наказания.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. – 1994. N 237; 2014. N 31, ст. 4398.
2. Бюллетень Верховного Суда СССР. 1984. №5.
3. Верина Г. В. Концептуальные основы современного российского уголовного законодательства: противоречия и пути их преодоления // Вестник Саратовской государственной академии права. – 2006. – N 6.
4. Дурманов Н.Д. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и противоправность деяния. – М., 1961.
5. Рарог А.И.. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник. – М., 2004.

Латентная преступность в России

Клейменова Екатерина Валентиновна, Студентка 4 курса Института Юстиции, Саратовской государственной юридической академии, Россия, Саратов

Латентная преступность – одна из важнейших и недостаточно изученная проблема в криминологии. Однако, в России данная проблема не включается в число «значимых», а меры по снижению уровня латентности носят как правило временный характер. В то время как, в зарубежных странах проблеме латентной преступности уделяется достаточно серьезное внимание, а также разрабатываются специальные методы выявления и оценки латентной преступности.

К определению латентной преступности есть масса подходов. Наиболее простое определение латентной преступности дает С. М. Иншаков. Он под латентной преступностью понимает незарегистрированную часть фактической преступности. Определение исходит из того, что исследовать латентную преступность следует под углом зрения полноты или неполноты статистического учета преступлений. [1]

Следует сказать, что за последние несколько лет в России наблюдается снижение регистрируемой части преступности на фоне стабильного общемирового роста этого негативного явления. Таким образом, можно сказать, что латентная преступность в нашей стране стала занимать значительную часть реальной преступности. При этом, чем масштабнее латентная преступность, тем ниже уровень защиты населения от преступности со стороны правоохранительных органов и тем выше уровень преступности. Воспроизводству преступности способствует безнаказанность, дает возможность преступникам совершать все более тяжкие преступления, что влияет на негативные качественные изменения преступности.

Масштабы латентной преступности в России можно соотнести с количеством ежегодно регистрируемых обращений о совершенных преступлениях.

Латентная преступность является неотъемлемой частью реальной преступности, но остается неучтенной по причине неизвестности сотрудникам правоохранительных органов либо известности, но игнорировании ими факта преступления. Исходя из этого, представляется возможным определить латентную преступность, являющейся частью всей преступности, как социально-правовое, массовое негативное явление, обладающее своими качественными и количественными характеристиками, складывающееся из совокупности незаявленных и незарегистрированных в установленном законом порядке преступлений на определенной территории в определенный период времени. [2]

Латентная преступность обладает относительной самостоятельностью, собственными количественными и качественными характеристиками и существенно отличается от преступности зарегистрированной. Прежде всего, их тенденции противоположны. Так, сокращение регистрируемой части преступности сопровождается ростом ее латентной части. [3]

Причины и последствия латентности преступности также во многом зависят от уровня ее рассмотрения. При этом выделяются общие причины и последствия латентности, характерные для всей преступности и любого из ее видов (уровень правосознания населения, его отношение к правоохранительной деятельности, характер преступлений, степень их тяжести и общественной опасности) и специфические – присущие только определенным видам преступлений (например, изнасилования). Специфические причины и последствия латентности зависят от вида преступности и уровня его латентности. При этом целесообразно рассматривать отдельно причины скрытой и скрываемой преступности, а также причины объективные и субъективные.

_____ - причины скрытой преступности, под которыми понимается совокупность обстоятельств

(факторов), из-за которых о совершении преступления, сотрудники правоохранительных органов не получили информацию;

- причины скрываемой преступности под которыми понимается ряд причин, из-за (вследствие) которых известные правоохранительным органам преступления не нашли своего отражения в статистике преступности.

Также стоит отметить внутреннее деление причин в этих группах на объективные - независимые от воли субъекта и субъективные, причиной которых стало волеизъявление лица, выразившееся в действии или бездействии.

Так, к общим причинам латентности относят: степень общественной опасности деяния (убийства, причинение тяжкого вреда здоровью – являются средне латентными преступлениями, а экологические преступления носят достаточно высокий уровень латентности, в связи с тем, что безразличны многим гражданам); уровень правосознания, при этом важен уровень правосознания не только населения, но и сотрудников правоохранительных органов.

Пути и средства минимизации латентности преступности зависят от объекта воздействия. Прежде всего, можно выделить общие направления сокращения латентности всей преступности, затем отдельных ее видов. Минимизация естественной латентности, связана: - с повышением уровня правосознания и правовой культуры населения (правовое просвещение, формирование активной гражданской позиции); развитию идеи права как основной ценности, которую должна защищать не только полиция, но и каждый гражданин; - с разработкой форм и методов сотрудничества населения с правоохранительными органами, использованием возможностей поощрения граждан за помощь правоохранительным органам в выявлении и расследовании преступлений.

Снижение уровня искусственной латентности, возможно путем: - улучшения их материально-технического и ресурсного обеспечения; - повышения уровня их правовой грамотности и психологической подготовки к работе с различными категориями населения; - усиления контроля и прокурорского надзора за регистрацией преступлений и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел. Главным при этом должна стать оценка граждан, получивших правовую помощь и оценивших уровень собственной безопасности и защиты от преступлений. [4]

1. Иншаков С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности. / С.М. Иншаков. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2011. - 839 с.

2. Долгова А. И. Криминология: учебное пособие / - М.: Норма., 2010. – 152 с.

3. Бышевский Ю.В., Конев А.А. Латентная преступность и правосознание. / Учебное пособие - Омск: Изд- во Ом. ВШМ МВД СССР, 1986. - 76 с 42

4. Алексеева А.П., Заблוצкая А.Г., Колбасина Е.Е. Латентная преступность: понятие, причины, способы измерения и противодействия. / Учебное пособие - Волгоград: ВА МВД России, 2008. - 88 с.

Современные проблемы российского product placement

Колыванова Ангелина Валерьевна, Студент РГСУ, Россия, г. Москва, E-mail: avi142@mail.ru

Научный руководитель: **Романов Игорь Владимирович**, к.п.н. Кафедра рекламы и связей с общественностью РГСУ, Россия, г. Москва

Статья представляет собой анализ такого сегмента рекламного рынка как Product Placement, устанавливает его роль в современной культуре. Особое внимание уделено определению места скрытой рекламы в законодательстве, их взаимодействию. Даны рекомендации по усовершенствованию системы product placement.

Ключевые слова: product placement, реклама, кинематограф, правовое урегулирование нового явления.

На сегодняшний момент, говоря о product placement в России, зачастую речь идет о так называемой «рафинированности» рекламы в фильмах. Современные методы введения рекламы брендов в фильмы не позволяют с уверенностью назвать её product placement, т.к. это понятие включает в себе один из аспектов так называемой скрытности рекламы. Российский же кинематограф изобилует изображением брендов, воспроизведением слоганов и всевозможным взаимодействием главных героев с рекламируемым брендом, заставляя зрителя говорить штамповую фразу «Не верю!» и с куда меньшим вниманием наблюдать за сюжетом, в лучшем случае. В худшем же, зритель закроет ноутбук, выключит телевизор или переключится на зарубежный кинематограф. Причем на пользу такая реклама не идет, как российскому кинопрокату с его печальной славой, так и рекламируемому бренду, вызывающему антипатию своим присутствием «не к месту».

Невозможно с точной уверенностью сказать, с чего начались проблемы дуэта российского кинематографа и product placement. На данный момент, многие источники указывают на то, что и в советских фильмах можно проследить зачатки скрытой рекламы. Например, рекламируемый в нескольких кинолентах («Иван Васильевич меняет профессию», «Служебный роман») бренд Marlboro, не промелькнувший на секунду, а активно задействованный, обсуждаемый главными героями. Но стоит отметить, что данный бренд был узнаваем советским зрителем, вызывал ажиотаж своей редкостью, был символом «элиты». И, вероятно, именно носителем такого символа, а не рекламируемым объектом, был представленный бренд. В любом случае, неоднозначность данного примера является неоспоримым плюсом для скрытой рекламы в целом.

Для изучения современного product placement стоит обратиться к Федеральному закону о рекламе. Так, данный закон не распространяется «на упоминания о товаре, средствах его индивидуализации, об изготовителе или о продавце товара, которые органично интегрированы в произведения науки, литературы или искусства и сами по себе не являются сведениями рекламного характера». Остановившись на этом законе, стоит разобраться, как можно трактовать формулировку «органично интегрированы».

Посмотрев на зарубежный кинематограф, в первую очередь стоит отметить, что, к примеру, выходящий из машины главный герой, следующий к ресторану – это именно сюжет, несмотря на то, что мы вполне можем узнать марку машины, или название общественного места. Преимущественно, причина этого – появление рекламного знака на секунду и – смена кадра. Вполне возможно, что это действительно хорошо оплаченная реклама, но суть в том, что зритель этого не видит. К сожалению, в российской сфере рекламы и телевидения эволюция product placement идёт куда медленнее.

Происходит это зачастую потому, что заказчики product placement не всегда доверяют специалистам. На них лежит ответственность за то, что такой новаторский инструмент рекламы не производит должного эффекта. С полной уверенностью они считают, что, чем больше раз актер повторит название рекламируемого бренда или, чем чаще логотип компании будет мелькать на экране, тем лучше. На самом деле, учитывая человеческую психологию, все происходит не так. Чтобы продукт прочитался в кадре, его должно быть видно не меньше 0,8 секунды, достаточно 1-2 секунд. Рекламодатель же хочет других условий – например, 10 секунд в кадре. В свою очередь, российский потребитель негативно воспринимает чересчур навязчивую рекламу. Да, стоит сказать, что в этом он отличается от западного зрителя, для которого product placement давно стал привычным явлением и воспринимается как часть жизни героя, не вызывая раздражения. Но всё же речь идёт о том самом «органичном интегрировании» рекламы в кадрах.

Заканчивая тему художественности фильма и переходя непосредственно к теме рекламы, стоит подвести итог и предложить вполне очевидный метод привлечения как зрителей, так и потребителей: проработать статистику рекламных просмотров в фильмах – отметим, что эффективность product placement практически не изучена, нет качественных исследований; выяснить причины негативной/нейтральной/позитивной реакции зрителей, убедиться, что поводом для отрицательного восприятия является именно длительность и частота появления рекламного бренда и начать действовать. Рекламодателям, специалистам в области рекламы - оставить яркую, назойливую и простую рекламу для рекламных роликов, внедрить в кино (конечно, при содействии режиссеров и др.) минималистичный короткий product placement. Сократив время в кадре и убрав активное взаимодействие героев (вплоть до прочтения слоганов) с рекламируемым объектом, реклама станет не только эффективнее, но и дешевле. Специалистам кинематографа нужно ввести строгий критерий для рекламы, оговаривающий все аспекты, объявленные выше - без этих тяжелых спонсорских «якорей» зрителю будет куда приятнее смотреть фильмы, одна из основных причин критики отпадет, product placement и киноискусство в России выйдет на новый уровень. Такова идеальная модель «реанимирования» рекламы в кинематографе.

Также, касаясь темы product placement, нельзя не обратить внимание на статью Федерального закона о рекламе, которая устанавливает, что «использование в радио-, теле-, видео-, аудио- и кинопродукции или в другой продукции и распространение скрытой рекламы не допускаются». В этом случае, интересным фактом является то, что в определении product placement входит такое описание как «приём скрытой рекламы». Таким образом, все упоминания о каких либо брендах в российском кинематографе не являются рекламой, не являются product placement. Но в это верится с трудом.

Чтобы перейти к рассмотрению мер, которые могли бы быть предприняты для устранения законодательной брешки относительно product placement, необходимо обсудить скрытую рекламу. Во-первых, с позиции зрителя. Отталкиваясь от мнения большинства – реклама в лучшем случае терпима для аудитории (интересные, продуманные рекламные ходы являются скорее исключением). Другой случай, когда зритель не воспринимает product placement как рекламу, то зачастую относится с благожелательностью к происходящему на экране, особенно, если ему нравится фильм или сериал. И затем, не ощутило для смотрящего, он может более благоприятно относиться к бренду, или перейти в разряд потребителя этого бренда. Следовательно, тут так же главное – учитывать «интегрированность».

Во-вторых, с точки зрения специалистов в области рекламы. Они в большей степени заинтересованы product placement как принципиально новой рекламной отраслью. Тут важно отличие скрытой рекламы от прямой, так как вторая переживает значительный спад – низкий уровень доверия у потребителей (ей доверяют не более 20 % россиян) и информационная усталость - во время рекламных пауз около 70 % зрителей либо переключают канал, либо используют это время на свои дела.¹

Однако скрытая реклама, и конкретно product placement, дает возможность вновь привлечь

потребителей, взгляд на неё свежий, нет так называемого «ментального блока», да и сама она, по сути, ненавязчива, в отличие от традиционной; немаловажно отсутствие перегруженности рекламой в самом фильме. Без скрытой рекламы PR-рынок значительно обеднеет, лишится своей аудитории.

В-третьих, с позиции деятелей киноискусства. Кинематограф, спонсируемый за счет рекламы, имеет больше возможностей, на этом строится бюджет фильма. Зачастую дорогостоящий реквизит (к примеру, автомобили) выгоднее получить от производителя в обмен на несколько секунд бренда в кадре, нежели заплатить. Да и с развитием скрытой рекламы цены за «рекламные кадры» выросли в несколько раз. Однако суммы, заплаченные за product placement, производители и кинодеятели чаще всего предпочитают не разглашать, опять же из соображений о непризнании сего скрытой рекламой.

Наконец, остановимся на принципах законодательства. Как уже упоминалось, в кинопродукции распространение скрытой рекламы не допускается. Но также придание рекламе "неочевидности" уже противоречит краеугольному принципу права - принципу добросовестности. Спорным остается вопрос добросовестности рекламы в целом, и того, насколько от нее отличается скрытая реклама, не заявленная напрямую, но без лишних надуманных слоганов и нежизнеспособных примеров. Но, по данному вопросу, законодатель выступает категорично.

Поэтому, для начала следует признать существование такого вида рекламы как product placement, или скрытая реклама. В выявлении скрытого продвижения кроется существенная проблема правоприменения – решить её возможно введением обязательного раскрытия информации об ангажированности, контролируя соблюдение данного закона. Не следует вводить запреты на скрытую рекламу, дабы не ограничивать рекламодателя, но, возможно, наблюдение за ней после введения определенных критериев даст хороший результат. Если говорить о критериях, то стоит предложить утвержденные ранее принципы организации product placement: не более 2 секунд присутствия бренда в кадре, без искусственного внедрения в сюжет. Почему это должно быть оговорено в законодательстве? На мой взгляд, должно существовать что-то среднее между двумя существующими вышеуказанными статьями о недопустимости скрытой рекламы и возможности органично интегрированного рекламного бренда.

В существующем законодательстве нет норм, которые бы регулировали такие явления, как, например, набирающий силу product placement. Это особая форма размещения рекламной информации, при которой объект рекламирования вмонтирован в структуру художественного произведения. Если упоминания о товаре, средствах его индивидуализации, его производителе или продавце органично интегрированы в произведения науки или искусства, то они сами по себе не являются сведениями рекламного характера. На сегодня единственный случай в практике Федеральной антимонопольной службы России по наложению запрета на product placement как рекламу - новогодняя передача "Золушка", транслировавшаяся на Первом канале в 2002 году, в которой фигурировала водка Nemiroff. После предписанного ФАС России запрета при повторе этой программы кадры с водкой были вырезаны из фильма. Вместе с тем даже при постоянно увеличивающемся объеме product placement, в частности на телевидении, ФАС России не изменит своей позиции по этому вопросу.²

На сегодняшний день, скрытая реклама и её оплата проходят под видом спонсорской поддержки, т.к. «Говорить о том, что ты занимаешься product placement — значит подписывать себе приговор. Это запрещено» - продюсер Юрий Бакшиев («Антикиллер», «Параграф 78») в эфире телеканала РБК. Что еще раз подчеркивает необходимость изменения закона о рекламе.

В заключение важно ещё раз подчеркнуть, что, несмотря на влияние Федерального закона о рекламе на процесс современного product placement, существенного воздействия на содержание рекламы он не оказывает. Качество скрытой рекламы зависит напрямую от заказчика и кинодеятели и, за редким исключением, понятие об «интегрированности» упоминания бренда не соблюдается и не контролируется должным образом. Следовательно, меры, предпринимаемые для улучшения и поднятия product placement на новый уровень: 1) совершенствование рекламы в киноиндустрии и 2)

узаконивание скрытой рекламы и её последующий контроль.

Список использованной литературы

1. Консультант Плюс//Федеральный Закон «О рекламе», 2006. (Электронный ресурс). URL: <http://www.consultant.ru/popular/advert/>
2. Березкина, О. П. Product Placement Технологии скрытой рекламы - ИД Питер, 2009.
3. Чубукова, И. В. Административно-правовое регулирование рекламной деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.14); Мос. гос. юр. акад. им. О.Е. Кутафина – Москва, 2009.
4. Иванова, А. А. Продакт Плейсмент на современном российском телевидении: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук (10.01.10); Мос. гос. ун. имени М.В. Ломоносова – Москва, 2013.
5. Моргун, А. В. Информационные споры в связи с ненадлежащей рекламой в СМИ и кинопродукции: дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.13); Нац. исслед. ун. ВШЭ – Москва, 2014.
6. Re-port.ru// Сообщество профессионалов в области маркетинговых коммуникаций, 2011. (Электронный ресурс). URL: <http://re-port.ru/>
7. Действующие лица российской рекламы// Информационно-справочный проект, 2015. (Электронный ресурс). URL: <http://www.dlrr.ru/>

[1 http://re-port.ru/articles/36835/](http://re-port.ru/articles/36835/) 31 декабря 2011 года

[2 http://www.dlrr.ru/news.php?idnews=57](http://www.dlrr.ru/news.php?idnews=57) 8 октября 2015 года

Легкомыслие как вид неосторожной формы вины

Айдамирова Лейла Дукваховна, Студентка 2-го курса ЧГУ, Россия, г. Грозный
E-mail: leyla.aydamirova@inbox.ru

Новацией УК РФ 1996 г. является понятие «легкомыслие», которое в определенном смысле ново и для теории уголовного права. До принятия действующего закона в теории уголовного закона практически общепризнанными были два вида неосторожной формы вины – самонадеянность и небрежность. Что дает основание полагать, что на смену самонадеянности как вида неосторожной формы вины пришло легкомыслие.

Впервые законодатель в ст. 26 отдельно указывает виды неосторожности – легкомыслие и небрежность.

При совершении неосторожного преступления все оттенки психического процесса, отражающие внутреннюю структуру содержания этой формы вины, уголовным правом объединяются в два вида – преступное легкомыслие и преступную небрежность.

Легкомыслие имеет место, когда лицо, совершившее уголовно-противоправное деяние, сознавало признаки совершаемого им действия или бездействия, имело возможность и обязано было сознавать их, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, однако последствия все же наступили.

Поскольку легкомыслие чаще всего связано с сознательным нарушением определенных правил предосторожности, установленных для предотвращения вреда, осознание наступления общественно опасных последствий делает этот вид неосторожной вины, при прочих равных условиях, более опасным по сравнению с небрежностью. Лицо, действующее легкомысленно, всегда осознает отрицательное значение возможных последствий своего поведения и поэтому возлагает на определенные обстоятельства надежду на их предотвращение. Следовательно, при легкомыслии виновный осознает потенциальную общественную опасность своего действия или бездействия, полагая, что, если подобное поведение и чревато опасными последствиями, то в данном конкретном случае их не будет.

Волевая направленность деяния при легкомыслии характеризуется стремлением предотвратить возможные последствия. Предвидение лицом возможности наступления преступных последствий своего деяния составляет интеллектуальный момент преступного легкомыслия, а самонадеянный расчет без достаточных к тому оснований на их предотвращение – его волевой момент.

При совершении преступления с преступным легкомыслием лицо, хотя бы в общих чертах, должно предвидеть развитие причинной связи, иначе невозможны предвидение этих последствий и тем более расчет на их предотвращение. Субъект предвидит, как могла бы развиваться причинная связь, если бы не те обстоятельства, на которые он рассчитывает и которые, по его мнению, должны прервать развитие причинной связи.

Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий как первый интеллектуальный момент преступного легкомыслия выражается в том, что виновный предвидит абстрактную возможность этого. Он понимает, что вообще действие (или бездействие), аналогичное совершаемому им, может привести и иногда приводит к общественно опасным последствиям, но полагает, что такие последствия от его собственного конкретного действия не наступят. Этот элемент отличается от предвидения возможности наступления общественно опасных последствий при косвенном умысле: в первом случае предвидится абстрактная возможность наступления

общественно опасных последствий, а во втором – конкретная.

Легкомысленный расчет на предотвращение указанных последствий как второй интеллектуальный момент преступного легкомыслия состоит в следующем. Во-первых, лицо прогнозирует их недопущение; во-вторых, учитывает конкретные обстоятельства, имеющиеся, в частности, по его мнению, в момент совершения действия или воздержания от него, которые должны исключить наступление общественно опасных последствий; в-третьих, строит расчет на указанные обстоятельства без достаточных к тому оснований, т.е. поверхностно, неточно (например, оценивает обстановку односторонне, без учета всех наличных факторов) и самонадеянно (например, преувеличивает свои способности, умение).

Примером преступного легкомыслия является отношение к причинению смерти со стороны водителя автомашины, который, развив большую скорость и полагая, что в любой момент может затормозить и избежать несчастного случая, в решающее мгновение обнаруживает неисправность тормоза и сбивает переходящего улицу пешехода. В данном случае виновный, желая не допустить общественно опасных последствий, предвидит абстрактную возможность их наступления, но строит расчет на исправности всех частей и механизмов автомашины, учитывая последнее как реальное конкретное обстоятельство, обеспечивающее, на его взгляд, исключение указанных последствий. Однако этот расчет оказывается неточным.

Итак, легкомыслие имеется тогда, когда расчет субъекта на предотвращение последствий уже в момент совершения деяния был необоснованным, самонадеянным, что обусловило наступление преступных последствий.

Список источников:

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016).
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под общ. ред. доктора юридических наук, Председателя Верховного Суда РФ В. М. Лебедева – 3-е изд., - М., 2005
3. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов, - М., 2000.
4. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. доктора юридических наук, проф. Н. Ф. Кузнецовой, - М., 2005.

Судьба гонорара успеха в российской судебной практике

Идигова Милана Висхановна
Студент ЧГУ, Россия, г.Грозный

На протяжении долгого времени в Российской правовой системе вопрос о применении гонорара успеха остается дискуссионным. Связано это с тем, что он до сих пор не урегулирован на законодательном уровне, а если быть точнее в ГК отсутствует разъяснение данного понятия и определения возможности его практического применения. Вследствие чего в судебной практике РФ возникают разнообразные суждения.

Под «гонораром успеха» в юридической практике принято понимать условие в договоре возмездного оказания услуг между юристом и клиентом, в соответствии с которым клиент обязуется выплатить исполнителю, определенную денежную сумму, исчисляемую в процентном отношении к удовлетворенной судом сумме иска, в случае вынесения положительного для него решения.

В п. 2 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 29.09.1999 г. №48 указано «не подлежит удовлетворению требование исполнителя о выплате вознаграждения, если данное требование истец обосновывает условием договора, ставящем размер оплаты услуг в зависимость от решения суда или государственного органа, которое будет принято в будущем» [1].

Однако после выхода данного информационного письма практика установления вознаграждения в зависимости от решения суда продолжала существовать длительное время.

Окончательно условие о гонораре успеха было признано недействительным Конституционным Судом РФ в Постановлении от 23.01.2007 г. № 1-П. Суд посчитал, что деятельность государственных органов «не может быть предметом частноправового регулирования», а достижение конкретного результата «выходит за предмет регулирования по договору». Основная мысль решения КС РФ заключалась в том, что плата по договору производится за исполнение обязанностей юриста, а не за судебное решение того или иного содержания. Однако Конституционный суд отметил, что вопрос о признании гонорара успеха может быть решен законодателем.[2]

Конституционный Суд РФ мотивирует такой запрет необходимостью реализации принципов самостоятельности и независимости судебной власти, осуществления правосудия только судом, который рассматривает и разрешает в судебном заседании конкретные дела в строгом соответствии с установленными законом процедурами на основе свободной оценки доказательств судьей по своему внутреннему убеждению и в условиях действия принципа состязательности и равноправия сторон, предопределяющего, что функция правосудия в любой его форме отделена от функций, спорящих перед судом сторон [2].

Рассматриваемая правовая позиция ВАС РФ и Конституционного Суда РФ истолковывается многими юристами как абсолютный запрет "гонорара успеха", как недопустимость гражданско-правового оформления обязательности имущественной благодарности клиента за помощь адвоката в судебных победах под страхом недействительности соответствующих договорных условий. "Гонорар успеха" под запретом", - заявляет О.А. Мясников [3]. "Гонорар успеха" канул в небытие", - пишет С.А. Астахов [4]. "Включение в договор условия об обязанности достижения результата (например, излечение пациента, выигрыш судебного процесса и т.п.) либо указание на выплату вознаграждения в зависимости от наступления подобных обстоятельств должно признаваться ничтожным", - утверждает А.А. Павлов [5].

№ 16 «О свободе договора и ее пределах» разъяснил, что, несмотря на отсутствие в законе, регулирующем правоотношения по договору возмездного оказания услуг, прямого ограничения на установление «гонорара успеха», исходя из необходимости защиты особо значимых охраняемых законом публичных интересов в сфере осуществления правосудия, отсутствие в Гражданском кодексе Российской Федерации явно выраженного запрета необходимо расценивать как императивное требование о недопустимости установления «гонорара успеха» [6].

В дальнейшем в судебной практике появились решения, по которым удовлетворялись требования о взыскании «гонорара успеха». Например, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 06.11.2014 по делу N А56-6239/2014:

«... По мнению подателя кассационной жалобы, условие пункта 4.3 является ничтожным, поскольку действующее законодательство не позволяет ставить выплату вознаграждения по договору и его размер в зависимость от будущего решения суда.

Между тем указанная позиция не основана на нормах действующего законодательства.

Граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами (пункты 1, 4 статьи 421 ГК РФ)...»[7].

Верховный суд РФ своим определением от 26.02.2015 г. по делу № А60-11353/2013 легитимировал гонорар успеха, подтвердив, что это допустимая часть соглашения о судебном представительстве, являющаяся своего рода премией. А также указал, что «результат соглашения клиента и представителя по этому поводу «гонорара успеха» не может быть взыскан в качестве судебных расходов с процессуального оппонента клиента, который стороной указанного соглашения не является» [8].

На сегодняшний день позиция адвокатского сообщества применительно к "гонорару успеха" кардинально изменилась. В новой редакции пункта 3 ст. 16 Кодекса профессиональной этики адвоката, указывается, что "адвокат вправе включать в соглашение об оказании юридической помощи условия, в соответствии с которыми выплата вознаграждения ставится в зависимость от благоприятного для доверителя результата рассмотрения спора имущественного характера". Кроме того, примечателен пункт 3.1 той же статьи, в котором признается право адвоката "принимать денежные средства в оплату юридической помощи по соглашению за доверителя от третьих лиц (с ведома доверителя)", поскольку данное положение создает почву для развития системы финансирования судебных расходов в отечественной юридической практике [9].

Судебная практика крайне неоднозначна в решении вопроса о взыскании гонорара успеха. Единой точки зрения судами не выработано с учетом неоднозначности позиции законодателя. Представляется, что наметившиеся в российской правовой жизни тенденции развития системы альтернативных средств защиты граждан и организаций от возможных финансовых и юридических рисков, берущие за основу образцы, существующие в зарубежных странах, являются достаточно прогрессивными.

Конституционный Суд РФ не поставил окончательно и бесповоротно точку в вопросе о допустимости в России "гонорара успеха". Он оставил надежду на то, что когда-нибудь в будущем "с учетом конкретных условий развития правовой системы и, исходя из конституционных принципов правосудия" федеральный законодатель предусмотрит "иное правовое регулирование, в частности и в рамках специального законодательства о порядке и условиях реализации права на квалифицированную юридическую помощь".

Источники:

- 1) П. 2 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 29 сентября 1999 г. № 48.
- 2) Постановление КС РФ от 23 января 2007 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева".
- 3) Мясников О.А. Гражданско-правовые и налоговые аспекты учета расходов на оплату услуг адвоката // Закон. 2007. N 12. С. 51.
- 4) Астахов С.А. Успех без гонорара [Электронный ресурс] // Ваш налоговый адвокат. 2007. N 9. СПС "Гарант".
- 5) Комментарии к Гражданскому кодексу РФ. Часть вторая: Учебно-практический комментарий. / Под ред. А.П. Сергеева [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2010 (автор главы - А.А. Павлов). СПС "Гарант".
- 6) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах»
- 7) Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 06.11.2014 по делу N А56-6239/2014
- 8) Определение Верховного Суда РФ от 26.02.2015 г. по делу № А60-11353/2013
- 9) "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 22.04.2015)

Особенности ответственности соучастников преступления

Идигова Милана Висхановна
Студентка 2-го курса ЧГУ, Россия, г.Грозный

Соучастие в преступлении – особая форма преступной деятельности, в которой находит отражение объединение усилий нескольких лиц в целях достижения единого для соучастников преступного результата. В ст. 32 УК РФ соучастие определяется как «умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления».

Основанием уголовной ответственности соучастника преступления так же, как и при индивидуально совершаемых преступлениях, является виновно совершенное лицом общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом, т.е. наличие в содеянном каждым соучастником всех признаков состава преступления, предусмотренного уголовным законом (ст.8 УК РФ). Специфика заключается в том, что признаки состава преступления, вменяемого соучастникам, устанавливаются на основе не только статьи Особенной части УК РФ, но и положений, содержащихся в ст.33 УК РФ.

Исторически первым теоритическим обоснованием ответственности соучастников являлась так называемая «акцессорная» теория соучастия, согласно которой осуждение исполнителя является необходимой предпосылкой к осуждению соучастника (смерть, применение акта амнистии и т. п. преграды привлечения первого к ответственности исключают наказуемость действий второго), а квалификации действий соучастника полностью совпадает с квалификацией действий исполнителя (понятие «эксцесса исполнителя» не существует).

Согласно ч. 1 ст. 34 УК РФ ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления. Таким образом, уголовному закону неизвестна жесткая связь между ответственностью исполнителя и соучастника: их действия могут быть квалифицированы по разным статьям уголовного закона, непривлечение первого к ответственности исполнителя предопределяют также пределы ответственности соучастников. В частности, признание совершенного деяния малозначительным (ч.2 ст. 14 УК) исключает уголовную ответственность и исполнителя, и иных соучастников. Положения об обратной силе уголовного закона (ч. 1 ст. 10 УК), в том числе о смягчении ранее назначенного наказания (ч. 2 ст. 10 УК), в равной мере распространяются на исполнителя преступления и иных соучастников.

Российское уголовное право исключает коллективную ответственность соучастников за действия, которые не охватывались их умыслом. В целом ответственность соучастников связывается с ответственностью исполнителя, она зависит от того, какое преступление совершил исполнитель, осуществляя их коллективную волю. Вместе с тем подчас исполнителю и другим соучастникам вменяются разные общественно опасные деяния и квалифицирующие (отягчающие) обстоятельства.

Квалифицирующие признаки, объективно повышающие степень общественной опасности совместно совершенного преступления (последствия, способ, орудия и средства), вменяются каждому соучастнику, если только охватывались его умыслом. Субъективные признаки, предусмотренные в качестве основных или квалифицирующих признаков в составе конкретного преступления (корысть, низменные побуждения, специальная цель), вменяются другим соучастникам также только при условии, что они разделялись или осознавались ими.

Иным образом учитываются смягчающие или отягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников (например, рецидив). Они учитываются при назначении наказания только этому соучастнику и не вменяются другим соучастникам (ч.2 ст.67 УК РФ).

Юридическая оценка (квалификация) действий соучастников зависит как от формы соучастия, так и от того, какую конкретно роль выполнял каждый из них в процессе посягательства.

Пределы ответственности соучастников преступления предопределяется, прежде всего, тем, насколько правильно произведена квалификация содеянного каждым из них. Это, в свою очередь, находится в прямой зависимости от учета общих условий и ряда обстоятельств частного порядка.

Общими условиями правильной квалификации содеянного соучастником преступления являются: правильное определение вида соучастия, выяснение того, предусмотрена или нет в диспозиции статьи Особенной части УК РФ форма соучастия. Исполнителю достаточно просто прекратить начатое деяние, и процесс причинения ущерба объекту охраны на этом прекращается. Поэтому с их стороны должно иметь место активное вмешательство в этот процесс: подстрекатель и организатор должны принять все необходимые меры к предотвращению или прекращению деяния исполнителем; пособник должен отказать исполнителю в выполнении заранее данного обещания укрывать следы преступления, предметы, добытые преступным путем, изъять у исполнителя предоставленные им средства совершения преступления или иным путем нейтрализовать внесенный им вклад в совместно начатое преступление.

Индивидуализация наказания соучастников осуществляется в соответствии с положениями ст.67 УК на основе общих начал назначения наказания. В частности, совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации), а также особо активная роль в совершении преступления учитываются в качестве обстоятельств, отягчающих наказание (п. «в» и «г» ч.1 ст.63 УК). Вместе с тем следует учитывать и положения, предусмотренные в ч.3 ст.61 и ч.2 ст.63, согласно которым, если смягчающее (отягчающее) обстоятельство предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК в качестве признака преступления, оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания. В конкретных случаях необходимо принимать во внимание степень выраженности соответствующих признаков. Такие обстоятельства подлежат оценке и учету судом при определении наказания, но уже в качестве характеристики степени общественной опасности преступления и личности виновного.

Список источников:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров. Под редакцией А. И. Чучаева.-М.,2015
3. Уголовное право. Общая и Особенная части. Под редакцией В. Ю. Малаховой.- М.,2011
4. Уголовное право. Общая и Особенная части. Под ред. Кадникова Н.Г. М.: Городец, 2006.
5. Уголовное право России Общая часть. Под редакцией Н.Ф.Кузнецовой и Н.М.Тяжковой.-М.,2005

Повышение уровня правосознания граждан

*Фролкина Татьяна Юрьевна, студентка 2 курса юридического факультета
Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск.*

Аннотация: Статья посвящена проблеме правового воспитания граждан и повышения уровня правосознания. Раскрываются элементы правовой культуры, как пути повышения правосознания.

Ключевые слова: Правосознание, правовая культура, правовое воспитание, права и свободы человека.

Frolkina Tatyana Yur`evna

student Ogarev Mordovia State University, Saransk

Abstract: The article is devoted to the problem of legal education and the enhancement of legal awareness. The elements of legal culture as the methods of the enhancement of legal awareness are described in the work.

Keywords: legal awareness, legal culture, legal education, human and civil rights and liberties.

Правосознание является неременным сопровождающим права. Правосознание представляет собой фундамент и одну из главных частей правовой жизни построенного в государстве общества. Правосознание - явление совершенное, естественно не наблюдаемое.

Правовое сознание как одна из форм общественного сознания показывает представления и чувства о праве и урегулированном им поведении. Оно выражает юридическую действительность в виде правовых знаний, оценочных отношений к самому праву и практике его реализации [9, с. 116]. Правосознание является сложным системным механизмом, оно не только форма отражения норм права и правовой реальности, но и совокупность знаний, мотивов, целей, установок [8, с.104].

Правовое сознание, как и нормы права, влияет на поведение людей непосредственно напрямую, а иногда и вопреки. Все обуславливается тем, насколько действующая норма санкционируется правосознанием и в какой мере полно регулирует сложившиеся общественные отношения. Воздействие правосознания на строение общественной жизни достаточно объемно, значительно. Тем самым выражается присоединение его в механизм правового регулирования как одного из приемов влияния на общественные отношения. Отличительная черта правосознания как одной из частей механизма правового регулирования состоит в том, что его значение не сужена какой-либо одной стадией правового влияния.

Многочисленное понимание людей не должно соглашаться с коррупцией, насилием, и тем «беспределом», которая может быть в обществе. Началом становления крепкого нравственного и правового сознания граждан России должен быть общественный порядок, гражданское согласие, устойчивое благосостояние людей, широкие материальные гарантии прав человека. Иначе, в состоянии сильного напряжения страны в целом, могут быть совершены необдуманные, неадекватные и несоответствующие повседневности действия [1, с. 155]. Поэтому одной из основных составных элементов работы по искоренению беспредела, социальной апатии, правового отрицания представляются действенные меры по правовому воспитанию граждан.

Воспитание правового сознания тесно связано с основами нравственности, демократического представления всех граждан, сопряжено с процедурой повышения культуры социума, человека,

обретения и свободы, справедливости и достоинства [4, с. 61]. Вопросы соотношения прав человека и его гражданской ответственности, законности и свободы личности являются насущными в современном мире. Разумеется, что законность, демократия, права человека взаимоисключают анархию и произвол. Свобода человека в ее правовых и нравственных проявлениях означает такую версию поведения лица, в которых воплощение его здоровых, достойных интересов гармонизировало бы с уважением интересов других членов общества и государства.

Практику по формированию у граждан знаний в правовой сфере и формирование правового нужно начинать с семьи, так как в самом скором времени подрастающее поколение будет образовывать правовое государство. Этот период в жизни является наиболее важным в проблеме формирования правосознания и законопослушного поведения [3, с. 100]. Необходимо, чтобы как родители так и дети были ознакомлены с основными законами и правовыми актами (Конституцией РФ, Конвенциями ООН и т.д.) [6, с.181-182]

Главным составляющим правовой культуры является познание гражданами своих прав, свобод, обязанностей перед обществом и государством. Таким образом термин «правовая культура» характеризует всю надстройку над правовым базисом, правовой системой.

Категория «правовая культура» всегда подразумевает оценку уровня правовой жизни того или иного государства и общества и сравнение его с установленными правовыми идеалами и образцами. Под правовой культурой понимается обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания в целом и уровне правового развития субъекта, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Общественное правосознание и уровень правовой культуры населения взаимообусловленные понятия, второе непосредственно зависит от первого: от того, насколько обществом освоены правовые категории и ценности такие как права и свободы человека, юридические процедуры и поиск компромиссов при решении споров, насколько граждане проинформированы о деятельности правоохранительных органов и каково их отношение к данным органам, какова порядок соблюдения (несоблюдения) населением правовых предписаний, это и будет являться первым элементом структуры правовой культуры.

Следующим элементом становится уровень формирования правовой деятельности. Она заключается в действиях юристов, например, когда недобропорядочными субъектами часто применяется двойное толкование той или иной нормы права [2, с. 67]. Также она имеет место быть в образовательной деятельности студентов [11, с. 67], правотворческой, правоизменяющей и правореализующей задачей государственных органов. Уровень развития правовой культуры может быть зафиксирован только в реальной правовой деятельности.

Третьим элементом является уровень развития системы юридических актов, т. е. документов, в которых закрепляются нормы права и правила поведения общества. Самое весомое значение здесь имеет система законодательства. Но индивидуальные правовые акты также следует учитывать [7, с. 145].

Чтобы построить правовое государство, в котором охраняются и обеспечиваются права и законные интересы человека, необходимо найти те пути и средства, которые позволят стремиться к идеалу [5, с. 176]. А найти данные идеалы и образцы, к которым нужно стремиться как законодателю, так и гражданину и помогает анализ правовой культуры общества.

Правовое воспитание призвано гарантировать поведение общества, соответствующее интересам и ценностям всех членов социума [10, с. 207]. Суть его заключается в установлении личностью своих параметров, которые максимально должны совпадать с интересами и ожиданиями общества. Кроме того, данные интересы должны находить поддержку и защиту у государственных

органов. Государство, в свою очередь, вправе требовать выполнения возложенных на гражданина обязанностей и обеспечивать равенство всех перед законом [12, с. 63].

Повышение правового сознания граждан, общества ведет к минимизации отрицательных взглядов, девиантного поведения, преодолению случаев насилия над личностью. Закрепление научно обоснованных правовых предписаний, представлений, идей и взглядов в сознании общества, борьба с преступностью являются важными условиями законности и правопорядка, на которых и основывается правовое государство и развитое гражданское общество.

Источники

1. Борисов Н. А., Брыжинская Г. В. Психология участников правового конфликта // Евразийский научный журнал. 2015. № 6. С. 154-156.
2. Брыжинская Г. В., Худойкина Т. В. Переговорный процесс: психолого-правовой анализ // *Paradigmata poznani*. 2015. № 1. С. 65-67.
3. Брыжинская Г. В. Факторы правовой социализации // *Перспективы науки*. 2015. № 11 (74). С. 100-102.
4. Брыжинская Г. В., Палаткина А. С. Влияние психологических факторов личности на возникновение и развитие юридических конфликтов // *Социосфера*. 2015. №4. С. 60-62.
5. Левин В. Ф., Брыжинский А. А., Г. В., Худойкина Т. В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // *Вестник Мордовского университета*. 2006. Т. 16. № 1. С. 173-181.
6. Пронина Ю.О. Правосознание граждан как основа построения правового государства // *Science Time*. 2014. № 4. С. 181-182.
7. Хабардина А. Ю. Пути повышения правосознания у граждан Российской Федерации // *Вестник Восточно-Сибирского института МВД России*. 2009. № 1. С. 143-146.
8. Худойкина Т. В. Технология оценки и измерения правового сознания // *Теория и практика общественного развития*. 2015. № 21. С. 104-106.
9. Худойкина Т. В. К вопросу о выявлении характера правового сознания // *Перспективы науки*. 2015. № 11 (74). С. 116-119.
10. Худойкина Т. В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // *Глобальный научный потенциал*. 2015. № 11 (56). С. 206-208.
11. Худойкина Т. В., Васягина М. М. Юридическая конфликтология в системе подготовки будущих юристов // *Интеграция образования*. 2006. № 1. С. 67-70.
12. Худойкина Т. В. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в регионах Российской Федерации // *Регионология*. 2005. № 4. С. 61-70.

Технология разрешения юридического конфликта

Волкова Дарья Владимировна, Студентка 2 курса юридического факультета Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск.

Аннотация: В статье представлена тема технология разрешения юридического конфликта. Данная тема актуальна сегодня, так как любой конфликт требует разрешения, а решение должно быть своевременным и эффективным.

Ключевые слова: конфликт, юридический конфликт, правовой конфликт, технология разрешения.

Volkova Darya Vladimirovna
Student Ogarev Mordovia State University, Saransk

Abstract: The article presents the topic conflict reconciliation technology. This topic is relevant today, because every quarrel requires reconciliation and a decision should be effective.

Keywords: conflict, legal conflict, resolution technology.

Конфликт зародился на ранних стадиях развития человечества, тем самым сыграл немаловажную роль в развитии самого общества. Примером послужила одна из теорий образования государства – теория насилия, которая основывается на конфликте. Чтобы образовать правовое государство, в котором охраняются права гражданина, нужно найти те методы, которые обеспечат стремление к идеалу. [1, с. 176]. Правовое воспитание призвано гарантировать поведение общества, соответствующее интересам и ценностям всех членов социума. [10, с. 207]. Государство, в свою очередь, вправе требовать выполнения возложенных на гражданина обязанностей и обеспечивать равенство всех перед законом [6, с. 63]

Различные авторы уделяют особое внимание понятию «конфликт». Например, Кудрявцев В. Н под конфликтом понимает противоборство двух или нескольких субъектов, обусловленное противоположностью (несовместимостью) их интересов, потребностей, систем ценностей или знаний. [2, с. 5]

Одним из подвидов социального конфликта является правовой конфликт, а он, в свою очередь, по мнению М. С Вершинина представляет собой противоборство конфликтующих сторон с различным отношением и действиями к принципам и нормам права.

Правовой конфликт специфичен по своему происхождению, так как обладает объективными и субъективными причинами происхождения. К объективным причинам относят социально-экономические, экономико-правовые и иные причины, то есть то, что провоцирует конфликт. К субъективным относятся социально-психологические факторы, то есть то, что мотивирует конфликт.

В юридической литературе конфликт является неким взаимодействием индивидов, групп или институтов, под которыми понимаются социальные субъекты. Юридический конфликт как противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникает тогда, когда стороны начинают противоборствовать, активно противостоять друг другу, преследуя свои цели. Довольно часто рождаются ситуации, где сложно определить юридическую природу. Например,

отношения между сотрудником полиции и правонарушителем будет носить чисто юридический характер. Но даже самая мелкая семейная ссора может иметь юридическое значение.

Все методы разрешения правовых конфликтов можно подразделить на юрисдикционные (разрешение с помощью судебной процедуры) и неюрисдикционные (иные способы разрешения споров). А. В. Стремухов дает понятие юрисдикционному способу разрешения конфликта: разрешение конфликта с привлечением органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов с целью восстановления нарушенного права, осуществляемое в рамках установленных законом процедур, результатом которых является решение дела по существу. [3, с. 50] Альтернативные способы разрешения конфликтов по мнению М. А. Романенко, - «это совокупность процедур, направленных на разрешение правового конфликта, путем достижения взаимоприемлемого результата, не обладающая признаками судебного разбирательства, применяющаяся до, во время или вне судебного процесса». [4, с. 7]

На сегодняшний день основными альтернативными формами разрешения юридического конфликта являются: переговоры, медиация, третейский суд. На международной арене установлены правила медиации как на государственном, так и не на государственном, коммерческом уровне. Как указано в законе о медиации, он разработан в целях создания правовых условий для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора, содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений. [8, с. 69] Наряду с классическими альтернативными способами разрешения конфликтов так же существуют комбинированные формы альтернативного разрешения конфликта: омбудсмен, судья «напрокат» (разрешение спора с помощью судей в отставке).

Как всякий конфликт, юридический конфликт носит в себе несколько стадий. Зачастую юридическим он становится во время обычного конфликта, будь то семейного или социального. Например, в семейном конфликте, начальной стадией является желание развестись в ходе какой-либо ссоры. Затем, для супругов настает стадия подачи заявления о расторжении брака в суд. В ходе рассмотрения дела для конфликта наступает стадия развития. К финалу разрешения конфликт приходит после издания правового акта. Но это концепция идеально разрешенного конфликта. На практике все может быть гораздо сложнее. Последовательность стадий может меняться, а некоторые составляющие и вовсе отсутствовать. Вот почему на самом деле сложно принять решение о разрешении того или иного конфликта.

Существующие методы разрешения конфликтов не всегда приносят желаемого результата и в некоторых случаях усугубляли конфликт. Например, В. Ю Куликов и Н. Ю Плотникова описали ситуацию, в которой конфликт перерос в военное противодействие: «Речь идет о боевых действиях в Чечне, когда властные директивы являлись способом выражения личных амбиций отдельных государственных деятелей и не содержали никакого серьезного анализа ситуации, продуманной стратегии и тактики действий федеральных сил». [5, с. 103]

Любое государство должно предпринимать меры, направленные на обеспечение снижения конфликтности и повышение правомерности в поведении. Рост конфликтного потенциала можно прекратить путем устранения факторов, которые осложняют правоустановительный, правореализационный, правоохранительный процессы. Существенное значение в профилактической работе принадлежит стабилизирующим правоустановительным факторам. Наиболее важными из них являются: повышение роли закона, учет общественных интересов в законотворчестве, достижение принципа консенсуса в правоустановительном процессе. [9, с. 52]

Необходимо не только распознавать и анализировать конфликты, но и управлять ими. Юрико-конфликтологические знания помогают лучше ориентироваться в конфликтной правовой деятельности, находить верные решения в сложных ситуациях. [7, с. 70]

Список литературы

1. Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов. – Вестник Мордовского университета. 2006. № 1. С. 173-181.
2. Кудрявцев В.Н. Понятие юридического конфликта // Юридический конфликт: сферы и механизмы / отв. ред. В.Н. Кудрявцев. М., 1994. С. 5.
3. Стремухов А.В. Человек и его правовая защита: монография. – Москва, 1996. С. 265.
4. М.А. Романенко. Альтернативные формы разрешения конфликтов в сфере прав человека и гражданина: диссертация. - Саратов, 2008. С. 7.
5. Куликов В.Ю., Плотникова Н.Ю. Юридические конфликты в сфере применения права: понятие, признаки, механизм применения: монография. – Томск, 2009. 180 с.
6. Худойкина Т. В. Перспективы развития Альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в регионах Российской Федерации // Регионоведение. 2005. № 4. С. 61-70.
7. Худойкина Т. В., Васягина М. М. Юридическая конфликтология в системе подготовки будущих юристов. Интеграция образования. 2006. № 1. С. 67-70.
8. Худойкина Т.В. Применение посредничества как примирительной процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в России. – Социально-политические науки. 2012. № 4. С. 67–70.
9. Васягина М.М., Захряпин А.В. Факторы предупреждения юридического конфликта // исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 2 – 2 (52). С. 51-54.
10. Худойкина Т.В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // Глобальный научный потенциал. 2015. № 11 (56). С. 206-207.

Исполнение наказания в виде ареста.

Мансураева Танзила Мусаевна, Студентка 2-го курса ЧГУ, Россия, г. Грозный
E-mail: ISAEVA.SOFI13@mail.ru

На современном этапе развития нашего общества уголовное наказание, являясь одной из мер государственного принуждения, призвано играть серьезную роль в борьбе с преступностью. Необходимость широкого использования наказания в сфере борьбы с преступностью определяется тем обстоятельством, что за последнее десятилетие криминогенная обстановка в стране настолько осложнилось, что преступность стала представлять реальную угрозу социально-экономическому развитию государства и его национальной безопасности.

В Российской Федерации активно проводится правовая реформа, в том числе реформа законодательства, регулирующего исполнение наказаний. Основными ее этапами являются принятие Уголовного кодекса РФ (1996 г.) и Уголовно-исполнительного кодекса РФ (1997 г.), урегулировавшего исполнение и отбывание всех наказаний, закрепленных в ст. 44 УК, а также иных мер уголовно-правового характера. Обязанность исполнения уголовных наказаний возлагается законом на специальные государственные учреждения и органы, составляющие уголовно-исполнительную систему Российской Федерации, активное реформирование которой идет в связи с вступлением России в Совет Европы, принятием новых Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы исполнения уголовных наказаний. Исполнение большинства видов наказаний связано с реализацией весьма специфических форм, средств и методов, которые применяют органы и учреждения уголовно-исполнительной системы для достижения стоящих перед ними целей и задач, для исправления осужденных.

В связи с вышесказанным, актуальным представляется исследование процесса исполнения уголовного наказания в виде ареста, его целей и сущности; понимания и значения исполнения наказаний в виде ареста; возможности и степени исправления осужденных к аресту. Следует отметить, что одними из самых распространенных видов исполнения наказания в настоящее время являются ограничение свободы и арест. В представленной работе будет рассмотрена тема – «Исполнение наказания в виде ареста».

В специальной научной и юридической литературе исследование проблемы исполнения уголовного наказания имеет достаточно широкое освещение. Так, теоретической основой представленной выступили научные работы и труды российских авторов, посвященных изучению данной темы в современных условиях. Это такие авторы, как О.Г. Перминов, М. Г. Детков, А. В. Бриллиантов, В. И. Радченко, В. М. Лебедев, А. И. Зубков, А. С. Михлин, П. Г. Пономарев, В. И. Селиверстов.

Нормативной основой данной работы выступают – Конституция РФ от 12 декабря 1993 г., Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ и другие нормативно-правовые акты.

В основе формирования и развития правовой системы государства, различных отраслей законодательства, правовых форм и направлений его деятельности находится политика, отражающая принципы, стратегию, основные направления и формы достижения социальных целей, которые ставит перед собой общество, политических и властных структуры, его представляющие. Политику в сфере борьбы с преступностью определяет деятельность государства, органов представительной власти и управления по профилактике преступлений и иных правонарушений,

предупреждению и их совершения, своевременному пресечению, реализации ответственности лиц, совершивших преступления, исполнению наказания в отношении осужденных и достижению ее целей. Политика государства в указанной сфере многопланова, ее можно условно разделить на политику в сфере предупреждения преступности, уголовную, уголовно-исполнительную. Политика в сфере исполнения наказания вместе с тем оказывает влияние на уголовную. Это относится прежде всего к определению системы наказаний и отдельных его видов, к назначению наказаний и освобождения от них.

Термин «арест» употреблялся в законодательных актах первых лет советской власти, однако в науке нет единого мнения о том, обозначался ли им самостоятельный вид наказания. Он мог рассматриваться как вид лишения свободы. Арест был предусмотрен Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года и считался низшей ступенью лишения свободы. применяемой в качестве наказания за преступления незначительной тяжести. Арест назначался за малозначительные преступления, такие как недонесение о богохульстве, самоуправство и т. д. Всего он предусматривался в 304 статьях из 2043. Если арест было невозможно исполнить, он заменялся розгами. Арест входил в систему наказаний по российскому дореволюционному уголовному законодательству. Краткосрочный арест назначался на срок от одного до трех месяцев и отбывался в арестных домах. При разработке первого советского уголовного кодекса 1922г. тогдашний нарком юстиции Саврасов обосновывал отказ от ареста отсутствием необходимых помещений. Вновь арест появляется в российском уголовном праве только с принятием УК РФ 1996 года.

Согласно ст. 54 УК арест есть кратковременное лишение свободы и заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества. Это вид шокового наказания, его применение целесообразно в отношении лиц, впервые совершивших нетяжкие преступления, которых незачем лишать свободы на длительные сроки, но кому необходимо дать почувствовать силу уголовного закона и кару лишения свободы.

Введение ареста как самостоятельного вида уголовного наказания вполне оправдано и необходимо, поскольку позволяет сократить применение лишения свободы на краткие сроки, которые, по общему мнению специалистов уголовного и уголовно-исполнительного права, неэффективны с точки зрения достижения целей наказания. Кроме того, их приводит к переполнению исправительных колоний общего режима, испытывающих значительные сложности в размещении осужденных. Таким образом, по мысли законодателя, введение ареста один из способов реализации такого принципа уголовно-исполнительного права, как рациональное применение мер принуждения. [4,с.159]

Весьма важным признаком ареста, который подчеркивается в ч. 1 ст. 54 УК, является содержание осужденных в условиях строгой изоляции. Для лишения свободы, определение которого дается в ч. 1 ст. 56 УК, этот признак не употребляется. По мысли законодателя применение ареста на краткий срок – от одного до шести месяцев – за преступления небольшой тяжести должно обеспечить в первую очередь достижение целей специальной и общей превенции путем интенсивного карательно-профилактического воздействия, которое достигается также путем строгой изоляции осужденных. Арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет. Арест отбывается в специальном учреждении закрытого типа – арестном доме.

В Уголовно-исполнительном кодексе установлено правило о месте отбывания наказания осужденных к аресту. В отличие от исполнения ограничения свободы, а также лишения свободы, когда отбывание наказания ограничивается пределами территории субъектов Российской Федерации, на которой они проживали или были осуждены, осужденные к аресту должны отбывать наказание только по месту осуждения. Это означает, что осужденный к этому виду наказания должен содержаться в пределах административной территории района, города, округа, где расположен суд, но не области, края или республики, которые являются субъектом Федерации. Исключением в данном

случае могут быть города Москва и Санкт-Петербург, которые являются одновременно субъектами Федерации и едиными населенными пунктами.

Второе требование к месту отбывания данного вида наказания состоит в том, что оно ограничивается только местом осуждения. При исполнении ограничения или лишения свободы указывается еще и место жительства. Поэтому осужденные к аресту не направляются для отбывания наказания к месту своего постоянного проживания. Это общее положение закрепляется также указанием на то, что осужденный отбывает весь срок наказания, как правило, в одном арестном доме. Введение таких жестких правил о месте отбывания ареста объясняется главным образом необходимостью не допускать экономически неоправданные перемещения осужденных. Имеет значение и достаточно краткий срок наказания. Однако УИК устанавливает определенные исключения из этого правила. Согласно ч. 3 ст. 68 перевод осужденного из одного арестного дома в другой допускается в случае болезни или необходимости обеспечения его личной безопасности, а также при иных обстоятельствах, препятствующих дальнейшему нахождению в данном арестном доме. Такими исключительными обстоятельствами могут быть стихийное бедствие, эпидемия, введение в районе расположения арестного дома чрезвычайного положения и т.д. [3, С. 145]. Время отбывания ареста в общий срок военной службы и выслугу лет для присвоения очередного воинского звания не засчитывается (ст. 154 УИК). Во время отбывания ареста осужденный военнослужащий не может быть представлен к присвоению очередного воинского звания, переведен на новое место службы и уволен с военной службы, за исключением случаев признания его негодным к военной службе по состоянию здоровья. За время отбывания ареста осужденному военнослужащему денежное довольствие выплачивается только в размере оклада по воинскому званию. [5, С. 96]

В заключение следует отметить, что четкое законодательное урегулирование правового положения подозреваемых и обвиняемых является одним из основных условий обеспечения законности в местах содержания под стражей. Надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых осуществляет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в соответствии с ФЗ « О прокуратуре РФ». Администрация мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых обязана выполнять постановления соответствующего прокурора, касающиеся порядка содержания под стражей, установленного настоящим ФЗ.

Список литературы:

1. Уголовный Кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2015
2. Уголовно-исполнительный Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2015.
3. Под ред. И. Я. Козаченко, З. А. Незнамовой. Уголовное право. Общая часть. - М., 2001. – С. 142-146.
4. А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации.– М.: Проспект, 2009. – С. 159-162.
5. Под ред. А. И. Рарог. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ. – М.: Проспект, 2005. – С. 96.

Принудительные меры медицинского характера в законодательстве РФ

Мансураева Танзила Мусаевна, Студентка 2-го курса ЧГУ, Россия, Грозный, E-mail: ISAEVA.SOFI13@mail.ru

Проблема защиты прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья имеет исключительное политическое и социальное значение. Особенно это касается социально уязвимых групп населения.

Принудительные меры медицинского характера в действующем в настоящее время законодательстве РФ рассматриваются как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения, смысл которой заключается в применении лечебно-реабилитационных мер в отношении психически больных лиц, совершивших общественно опасные деяния и нуждающихся по своему психическому состоянию в принудительном наблюдении или лечении.

Правовой основой применения принудительных мер медицинского характера является не только УК РФ. Эти меры содержат в себе два аспекта: медицинское воздействие на организм человека и принудительный характер такого воздействия, что существенно нарушает права лиц, к которым они применяются. Поэтому Пленум Верховного Суда РФ указал судам, что при осуществлении производства о применении принудительных мер медицинского характера следует строго соблюдать Конституцию РФ, нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. При решении отдельных вопросов, связанных с применением принудительных мер медицинского характера, необходимо руководствоваться положениями Федеральных законов РФ, нормативно-правовых актов, в том числе постановления Правительства РФ, а также следует учитывать положения международных актов, практику Европейского суда по правам человека.

Принудительные меры медицинского характера имеют некоторое сходство с уголовным наказанием. Они, так же как и наказание, назначаются только судом; применяются к лицам, совершившим деяния, предусмотренные Особенной частью УК РФ; связаны с ограничением прав указанных лиц, и даже цель предупреждения совершения этими лицами новых подобных деяний полностью совпадает с одной из целей наказания [2, с. 312].

Именно применение средств медицинского вмешательства в процесс лечения лиц, страдающих психическим расстройством, а не исправительным воздействием на них достигается цель предупреждения совершения этими лицами новых деяний, предусмотренных Особенной частью УК РФ.

Соблюдение прав лиц, которым назначено принудительное лечение, соединенное с отбыванием наказания, обеспечивается органами реализующими отбывание наказания в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.

Уголовный закон называет несколько оснований применения принудительных мер медицинского характера: совершение лицом общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом; наличие у этого лица психического расстройства; это расстройство связано с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц. Только совокупность всех этих условий дает основания суду назначить лицу принудительные меры медицинского характера.

В соответствии со ст. 98 УК РФ к целям применения принудительных мер медицинского характера относятся: во-первых, излечение лиц, совершивших общественно опасное деяния, или

улучшение их психического состояния; во-вторых, предупреждение совершения такими лицами новых преступлений[3, С. 324] .

Основными принципами оказания психиатрической помощи при применении принудительных мер медицинского характера являются законность, гуманность, соблюдение прав человека и гражданина.

Из этого следует, что принудительные меры медицинского характера направлены на защиту как интересов лиц, страдающих психическими расстройствами и совершивших преступление или общественно опасное деяния, излечение таких лиц или улучшение их психического состояния и на социальную адаптацию, так и интересов общества – предупреждение возможных общественно опасных действий с их стороны в будущем.

Список литературы:

1. Уголовный Кодекс РФ
2. Уголовное право России. Под. ред. Н.Г. Кадникова. – М.: Юриспруденция, 2013. С. 309-321.
3. Уголовное право России. Под. ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. – М.: Зерцало, 2005. С. 721-725.

Процессуальная ответственность лиц в гражданском судопроизводстве

Чадов Александр Викторович, магистрант ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", Россия, г. Курск E- mail: alex.chadow@yandex.ru

В статье рассматриваются особенности процессуальной ответственности лиц, участвующих в гражданском процессе; виды процессуальных правонарушений.

Осуществление правосудия посредством гражданского судопроизводства обеспечивается, как известно, возможностью применения к правонарушителям мер не только гражданско-правовой, уголовной, административной, дисциплинарной, но и процессуальной ответственности. Особенности процессуальной ответственности заключаются в специфике ее субъектов: сфере применения; процедуре возложения; порядке обжалования; нормативной закреплённости; в составе мер процессуальной ответственности и т.д. [3, с.34].

Гражданская процессуальная ответственность как самостоятельная правовая категория подразумевает существование самостоятельного вида правонарушения. По мнению одних авторов, процессуальное правонарушение – это неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, другие склоняются к тому, что в его понятие входит и злоупотребление правами, третьи пишут о возможности включения в понятие процессуального правонарушения и объективно-противоправных действий, а также судебной ошибки.

Проблема злоупотребления правом обсуждается учеными достаточно давно. Например, А.В. Юдин называет злоупотребление правом «особой разновидностью процессуального правонарушения, сущность которого заключается в противоправном, недобросовестном и ненадлежащем использовании лицом, участвующим в деле, принадлежащих ему процессуальных прав» [6, с.120]. Камынин И. считает, что «злоупотребление лицом процессуальными правами выражается в искажении им существа предоставленных ему прав во вред интересам иных участников процессуальных отношений» [2, с.8].

Злоупотребление правом является особой разновидностью процессуального правонарушения, поскольку обладает всеми его признаками. Во-первых, под злоупотреблением правом всегда подразумевается виновное деяние, которое может проявляться как в действии, так и в бездействии. Во-вторых, это общественно опасное деяние, которое может затянуть процесс установления истины по делу, оценки доказательств судом, принятия законного и обоснованного решения по делу. В-третьих, это деяние противоречит нормам права и нарушает конкретные процессуальные обязанности.

К злоупотреблениям процессуальными правами относятся: изменение одновременно и основания, и предмета иска; недобросовестное заявление необоснованного иска или спор относительно иска; недобросовестные действия, направленные на заведомо необоснованное ограничение или лишение дееспособности; подача заявления в рамках дела о восстановлении утраченного производства без указания цели.

Е.А. Одегнал приводит следующие отличия злоупотребления правом от гражданско-правового деликта:

- 1) злоупотребление правом основано на праве, а правонарушение – нет;
- 2) злоупотребление правом может быть совершено как виновно, так и невиновно,

правонарушение – только виновно;

3) в момент совершения деяние, являющееся составным элементом злоупотребления правом, находится в «правовом поле», но последствия носят противоправный характер в силу запрещения законом, правонарушение носит противоправный характер уже в момент совершения;

4) злоупотребление противоречит предписаниям общей нормы (нормы-принципа), а правонарушение нарушает предписания специальной нормы;

5) последствия злоупотребления правом заключаются, как правило, в форме отказа в защите права и лишения права, при совершении правонарушения ответственность выражается в форме возложения обязанности [4, с.11].

Объективно-противоправное действие – это деяние, нарушающее норму права и причиняющее вред, но не содержащее вины. Определяющими моментами здесь служат возраст лица, совершившего действие, и его вменяемость. Процессуальная дееспособность наступает с того возраста, когда лицо может быть носителем защищаемого материального права или неисполняемой материально-правовой обязанности. Нельзя однозначно утверждать, что процессуальная дееспособность наступает с 18-летнего возраста, поскольку уголовная ответственность за ряд преступлений может наступать с 14 лет, а защищать свои трудовые права в суде самостоятельно можно с 16-летнего возраста. Пока лицо не может самостоятельно осуществлять свои материальные права и нести обязанности, его процессуальные права и обязанности будут осуществлять его законные или добровольные представители, и, соответственно, вина в тех или иных процессуальных правонарушениях будет полностью лежать на этих представителях.

Что же касается такого вида процессуального правонарушения, как судебная ошибка, то к ней можно отнести следующие действия: неправильное применение норм материального или процессуального права; неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела; недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств; несоответствие выводов, изложенных в решении, в обвинительном заключении, в обвинительном акте, обстоятельствам дела.

Еще одна особенность состоит в том, что за процессуальные нарушения возможно применение мер как материальной, так и процессуальной ответственности. Некоторые ученые также выделяют так называемые «пограничных» меры (материально-правовые по своей природе, но которые тем или иным образом имеют отношение к гражданскому процессу). Кроме того, выделяют несколько групп нарушений, которые так или иначе связаны с нарушением порядка осуществления прав. Например, нарушения могут противоречить требованиям как процессуального, так и материального законодательства, т.е. за них возможно применение не только мер материально-правовой ответственности, но и ответственности процессуальной; процессуальные нарушения могут являться основанием для применения материально-правовых мер; и есть нарушения, за которые к субъекту применимы только процессуальные меры. Другими словами, основанием процессуальной ответственности могут быть как чисто процессуальные, так и «комплексные» процессуальные правонарушения [5, с.5].

Таким образом, процессуальное правонарушение представляет собой виновное и общественно опасное деяние, совершенное субъектом процессуальных отношений, за которое предусмотрена законом процессуальная ответственность.

При этом в соответствии с ч.2 ст. 35 ГПК РФ «лица, участвующие в гражданском процессе, несут процессуальные обязанности, установленные ГПК РФ и другими федеральными законами. При неисполнении процессуальных обязанностей наступают последствия, предусмотренные законодательством о гражданском судопроизводстве» [1].

В качестве мер процессуальной ответственности можно указать следующие неблагоприятные процессуальные правовые последствия: оставление без движения искового заявления или жалобы, если они поданы в суд с нарушением требований по форме и содержанию, установленных ГПК, либо к

ним не приложены документы, оговоренные ГПК; отказ суда в принятии заявления о вынесении судебного приказа или возвращение его по основаниям, установленных ст.125 ГПК РФ при нарушении заявителем требований к данному заявлению; отказ суда кассационной или надзорной инстанций в установлении обстоятельств, которые не были установлены либо были отвергнуты судами первой и второй инстанций (ст. ст.390, 391.12 ГПК РФ).

Гражданское процессуальное законодательство содержит нормы, которые допускают применение к лицам, участвующим в деле, и к другим участникам процесса мер процессуальной ответственности в виде санкций, носящих принудительный характер, и являющихся по своей сути мерами государственного воздействия, направленными на правильное и своевременное обеспечение правосудия. Так, в частности, при нарушении порядка в зале судебного заседания лицу, совершившему правонарушение, суд может объявить предупреждение, а при повторном нарушении он может быть удалён из зала судебного заседания. Суд также может оштрафовать лиц, виновных в нарушении указанного порядка (ст. 159 ГПК РФ).

Самым распространённым видом гражданской процессуальной ответственности является штрафная ответственность, применяемая судом как мера воздействия в виде денежного взыскания к нарушителям норм гражданского процессуального права. Штраф всегда устанавливается в рублях. Так в случае неявки в судебное заседание по неуважительным причинам, вызванный свидетель, переводчик, эксперт, специалист могут быть подвергнуты штрафу в размере до одной тысячи рублей (ст. 168 ГПК РФ). Законодатель устанавливает только верхний предел штрафа, а нижний предел его оставляется открытым, то есть оставляется на усмотрение суда.

Штрафная ответственность в соответствии с гражданским процессуальным законодательством может быть применена судом не только к непосредственным участникам гражданского судопроизводства, но и к иным субъектам, например, к присутствующим в зале суда зрителям, виновным в нарушении порядка.

Штраф также может быть наложен судом на должностных лиц государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, которые не участвуют в рассмотрении дела, за нарушение ими предусмотренных федеральным законом обязанностей. Взыскание штрафа производится из их личных средств.

Также, в юридической науке выделяют компенсационную и фиктивную гражданские процессуальные ответственности. Компенсационная ответственность представляет собой возложение на виновное лицо обязанностей по возмещению другим лицам, участвующим в судебном процессе, понесенных ими расходов. Она имеет цель возместить убытки, причиненные стороне при рассмотрении гражданского дела в суде. Под фиктивной ответственностью гражданское процессуальное законодательство подразумевает ответственность в виде процессуальной фикции, то есть ответственности за заведомо несуществующие обстоятельства. Примером гражданской процессуальной фикции в ГПК РФ является статья 118, содержащая требование к лицам, участвующим в деле, сообщать суду о перемене своего адреса в ходе рассмотрения дела. Согласно данной статье суд, направив судебную повестку адресату по последнему известному месту его жительства или нахождения, считает её доставленной, хотя бы адресат там больше не живёт и не находится, при получении сведения о доставке по этому адресу. При этом суд исходит из того, что адресат надлежащим образом извещён и суд вправе рассмотреть дело по существу, хотя если в действительности адресат не получал повестку.

Таким образом, следует вывод, что гражданская процессуальная ответственность является самостоятельной правовой категорией, которая при осуществлении гражданского судопроизводства предусматривает применение мер воздействия к участникам процесса как за виновное нарушение ими своих процессуальных обязанностей, так и за злоупотребления своими процессуальными правами.

Библиографический список:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СПС «Консультант Плюс».
2. Камынин И. Ответственность за нарушения в сфере уголовного процесса // Законность. 2006. № 1.
3. Новиков А.Г. Гражданская процессуальная ответственность: Автореф. дисс ... канд. юрид. наук. Саратов, 2002.
4. Одегнал Е.А. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение» // Юрист. 2007. №1.
5. Чуклова Е.В. Соотношение процессуального правонарушения со смежными правовыми категориями // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. №9.
6. Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб., 2005.

Участие потерпевшего в формировании системы доказательств в досудебном производстве

Кравцова Оксана Васильевна, магистр юриспруденции, старший преподаватель кафедры публичного права Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, kravcovoksana@yandex.ru;

Блинова-Сычкарь Ирина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного права Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

Дмитриенко Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного права Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Oksana Kravtsova V., master of law, senior lecturer in public law, Volgograd cooperative Institute (branch) Russian University of cooperation, kravcovoksana@yandex.ru;

Blinova-Sicker Irina Vladimirovna, candidate of legal Sciences, associate Professor of public law, Volgograd cooperative Institute (branch) Russian University of cooperation;

Dmitrienko, Sergey Alexandrovich, candidate of law Sciences, associate Professor of public law, Volgograd cooperative Institute (branch) Russian University of cooperation.

The participation of the victim in the formation of evidence in pre-trial proceedings

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы участия потерпевшего в формировании системы доказательств в досудебном производстве.

Ключевые слова: потерпевший, система доказательств, представитель потерпевшего.

Abstract: the article considers the issues of participation of the victim in the formation of evidence in pre-trial proceedings.

Key words: victim, system of evidence, the representative of the victim.

Потерпевший и его представитель отнесены действующим УПК РФ к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Вместе с тем реальные возможности осуществления данными субъектами своих процессуальных прав по участию в процессе доказывания существенно ограничены. Сказанное обусловлено как пробельностью и нечеткостью отдельных положений действующего уголовно-процессуального законодательства, так и определенными тенденциями правоприменительной практики.

Особенно актуальным видится исследование вопросов участия потерпевшего и его представителя в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства [1]. Если при рассмотрении дела судом участникам процесса с учетом непосредственного судебного контроля обеспечивается относительное равенство процессуальных прав, то на стадии проверки сообщения о преступлении и предварительного расследования судьба уголовного дела всецело оказывается во власти следователя или дознавателя. Сказанное открывает возможности для существенного ограничения прав потерпевшего на данных стадиях уголовного судопроизводства, негативные последствия чего не всегда могут быть восполнены в последующем.

Законодатель избежал формулирования понятия доказывание, перечислив только его элементы в ст. 85 УПК РФ, но, употребляя в аналогичном смысле термины « установление», «выявление», породил массу дискуссий, длящихся до сих пор [2].

Действующее уголовно-процессуальное законодательство РФ в общих чертах описывает участие потерпевшего в процессе доказывания с использованием следующей формулировки: подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств - ч.2 ст. 86 УПК РФ.

Безусловным законным интересом потерпевшего является участие в формировании доказательственной базы по делу. Средства же защиты у него все те же: заявления, жалобы, возражения, замечания, оспаривание, ходатайства и представительство.

А поскольку законодатель под защитником, в рамках досудебного производства, подразумевает только адвоката, представляющего интересы подозреваемого, обвиняемого (ст.49 УПК РФ), постольку и арсенал средств, в случае, если интересы потерпевшего представляет не адвокат, явно будут не симметричны.

Ни потерпевший, ни его представитель, не будучи адвокатом, не могут воспользоваться теми способами собирания доказательств, о которых идет речь в ч.3. ст.86 УПК РФ, т.е., 1) получать предметы, документы и иные сведения, 2) опрашивать лиц с их согласия, 3) истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, обязанных предоставлять запрашиваемые документы или их копии [3]. Получение предметов, сведений, документов потерпевшим (для представления их следователю, дознавателю для приобщения в качестве доказательств) у должностных лиц и организаций, собиранием доказательств считать нельзя, т.к. они должны быть проверены представителем органа расследования, прежде чем стать таковыми. Отсюда очевидно, что потерпевший прямо не участвует в формировании доказательственной базы по делу, а может использовать для защиты своих законных интересов лишь одно процессуальное средство – ходатайство.

Основываясь на стремлении избежать двойного толкования термина «собирать», считаем необходимым внести коррективы в п.4 ч.2 ст. 42 УПК РФ изложив его следующим образом: «получать и представлять предметы, документы и иные сведения для приобщения их в качестве доказательств». Соответственно, это требует внесения изменений в ч. 2 ст. 86 УПК РФ, где слово «собирать» заменить на слово «получать ». В ч. 3 той же статьи термин «защитник» (дабы избежать узкого толкования) заменить на термин «адвокат» и далее по тексту: «вправе для представления в качестве доказательств: 1) получать предметы, документы и иные сведения; 2) опрашивать лиц с их согласия; 3) истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии 4) получать иные сведения средствами и способами, не противоречащими закону».

Подобная редакция точно коррелирует с положениями закона об адвокатуре, позволяет считать, что независимо от процессуальной роли, адвокат (будучи защитником или представителем потерпевшего) имеет одинаковые возможности, в отличие от действующей редакции ч.2. и 3 ст. 86 УПК РФ, создающей явный дисбаланс. Представитель потерпевшего, исходя из нее, имеет меньше возможностей. Не следует забывать и об адвокате, упомянутом в ч.1.2. ст. 144 УПК РФ, поскольку речь идет о проверочной деятельности, к которой может быть привлечен заявитель – потенциальный потерпевший.

Примечательно, что опосредованно наша позиция о том, что потерпевший представляет сведения, а не доказательства, так же как и его представитель (адвокат) нашла отражение в п. 11

постановления Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» [4].

Более того, в данном документе указывается на необходимость оказания правоохранительными органами помощи потерпевшему при собирании сведений, которые могут быть приобщены к уголовному делу в качестве доказательств (курсив наш).

Очевидно, что перечень сведений и способов их получения не является закрытым, главным критерием должна быть их легитимность, например, получение сведений по интернету с выходом в личный кабинет налогоплательщика, клиента банка, зарегистрированность на портале госуслуг; по почте и т.п. Поэтому на наш взгляд существует необходимость уравнивать подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего в системе средств и способов защиты своих интересов. Для этого полагаем необходимым ввести п. 23 в ч.2 ст.42 УПК РФ, аналогичный п.11 ч. 2 ст.46 и п.21 ч.4 ст. 47 со следующим содержанием: « защищаться иными средствами и способами, не запрещенными настоящим Кодексом». Предлагаемая корректировка позволит не только формально закрепить равенство двух главных фигур производства по уголовному делу, но и привести в систему понятие «средства и способы», т.к. способом получения сведений являются истребование, получение и т.п., а средство, с помощью которых полученное становится доказательством - ходатайство, оно универсально и дифференцируется в зависимости от целей, на которые направлено.

Список литературы:

1. Кравцова О. В., Блинова-Сычкарь И. В. О понятии защищаемого лица в уголовном судопроизводстве // Молодой ученый. — 2016. — №8.1. — С. 35-37.
2. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по судебному доказыванию в уголовном процессе. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. — с.86-88.
3. Клещина Е.Н., Шаров Д.В. Участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. М., 2012. С.99.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // БВС. М., 2010. № 9.

К вопросу о переговорном процессе

Шеянов Василий Григорьевич, Доктор фил. наук, доцент кафедры правовых дисциплин МГУ им. Н.П. Огарёва, Россия, г. Саранск

Янина Анастасия Сергеевна, Студентка 2-го курса юридического факультета МГУ им. Н.П. Огарёва, Россия, г. Саранск, E-mail: nastia13russs@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье определяется понятие переговоров. Дается общая характеристика переговорного процесса. Анализируются стадии переговорного процесса.

Ключевые слова: конфликт, переговоры, стадии переговорного процесса, участники спора.

Современное общество не может обойтись без конфликтов. Причем находят они свое отражение не только в социальной сфере, но и в правовой. Разнообразие содержания конфликтов предполагает использование различных способов их решения, например, переговоры, посредничество, обращение к арбитру, судебные процедуры. Их использование предполагает соблюдение логично определенной последовательности, а переход от одного способа к другому – необходимость учета инструментальных возможностей каждого из них [2, с. 63].

По нашему мнению, наиболее эффективным является метод переговоров. Потому что с помощью данного метода возможно заполучить более достоверную информацию, а также стороны конфликта могут решить спор мирным путем.

В настоящий момент не существует единого мнения относительно понятия «переговоры». По мнению И. Н. Кузнецова под переговорами следует понимать «средство, взаимосвязь между людьми, предназначенные для достижения соглашения, когда стороны имеют совпадающие либо противоположные интересы» [3, с. 153-154]. М. Г. Ятманова переговоры представляет как «осознанное общение с людьми для достижения определенных целей» [8, с. 5].

Более целесообразным следует понимать под переговорами целенаправленное общение между людьми, для разрешения существенного разногласия сообразно интересам участников спора.

Переговоры включают в себя три стадии: 1) подготовка к переговорам;

2) процесс их ведения; 3) анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых доверенностей.

Вначале необходимо осуществить подготовку переговоров. Этот вид деятельности включает в себя работу организационного и содержательного характера: достижение соглашения о необходимости переговоров; определение места и времени встречи; определение стратегии и тактики переговоров; определение целей и задач переговоров; составление необходимых документов и материалов. Целью переговоров должно стать достижимое, а не желаемое. Результаты переговоров будут прочны тогда, когда они обоснованы реальностью, правовой действительностью, а не фантазиями, пусть даже и пользующимися поддержкой сторон [6, с. 62].

В переговорах должны учитываться следующие обстоятельства: 1) субъекты противоборства; 2) мотивы противоборства; 3) предвидимое поведение субъектов после переговоров; 4) процесс ведения переговоров; 5) взаимодействие между ведущим переговоры и субъектами конфликта, а также между самими субъектами противоборства [5, с. 18].

Вторая стадия переговоров (процесс их ведения) может быть довольно длительной и трудной, так как эта стадия представляет собой непосредственный контакт участников конфликта или их представителей. Выделяют следующие этапы ведения переговоров: 1) выявление и осмысление позиций и точек зрения друг друга; 2) уточнение собственной позиции оппонента на предмет не противоречия правовым нормам; 3) диагностика личностных характеристик оппонента для выработки дальнейшей тактики поведения; 4) согласование позиций, разработка вариантов в достижении соглашения.

Завершающей стадией переговорного процесса является анализ и оформление результатов переговоров, т. е. формализация соглашения, когда стороны должны формально признать соглашение. В любом случае в переговорах должен учитываться как можно более широкий спектр мнений [4, с. 164]. Только так может быть обеспечен честный и стабильный результат, поскольку даже проигравшие стороны по-своему способствуют его достижению. Отсутствие опыта у части переговорщиков делает возможным получение существенных преимуществ одними группами или лицами в ущерб другим [1, с. 34].

Таким образом можно сделать вывод о том, что стороны конфликта вправе сами решать каким способом урегулировать конфликт. Они могут достичь соглашения путем переговоров или с помощью посредника, а также обратиться в третейский суд. Однако на сегодняшний день большое значение имеют средства и методы внесудебного урегулирования - альтернативные формы разрешения правовых споров. Альтернативными формами разрешения правовых конфликтов является совокупность процедур и способов разрешения правовых конфликтов вне системы государственного правосудия [7, с. 110].

Список литературы

1. Брыжинская Г. В., Багрий А. А. Достижение компромисса в переговорном процессе: психологические аспекты // Современное общество, образование и наука. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 9 частях. 2014. С. 34–35.
2. Гашин А. А. Основные формы разрешения правовых конфликтов в Российской Федерации // Вопросы современной юриспруденции. 2015. № 47. С.62-68.
3. Кузнецов И. Н. Деловое общение: Учебное пособие для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 335 с.
4. Монгуш А. Л. Способы разрешения правовых конфликтов // Вестник Тувинского государственного университета. 2014. № 1. С. 163–167.
5. Худойкина Т. В. Юридическая конфликтология в условиях государственно-правовых и общественных преобразований в России: постановка проблемы, теоретические и социологические аспекты // Сибирский юридический вестник. 1998. № 3. С. 10 – 18.
6. Худойкина Т. В. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в регионах Российской Федерации. // Регионология. 2005. № 4. С. 61–70.
7. Худойкина Т.В.,Брыжинский А.А. Проблемы и перспективы развития медиации // Правовая политика и правовая жизнь. 2011. № 3. С.109-115.
8. Ятманова М. Г. Ведение переговоров. Стратегии и тактики: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2012. 92 с.

Спортивное право, как комплексная отрасль права: концептуально-правовые вопросы

Жукова Юлия Игоревна/Zhukova Yulia Igorevna, Российский Государственный Университет Дружбы Народов

Аннотация: в статье рассматривается роль спортивного права в правовой системе РФ ...

Ключевые слова: анализ, право, спортивное право

В современный период в России и во всем мире возрастает роль законодательства, регулирующего сферу физической культуры и спорта. Физическое воспитание граждан в нашей стране является неотъемлемой частью здорового образа жизни населения и предметом особого внимания со стороны государства, что обуславливает необходимость более глубокого изучения и понимания внутренней логики и закономерностей развития правовых норм, совокупность которых в настоящее время объединяется в систему спортивного права.

Вопросы, поднимаемые и обсуждаемые ведущими специалистами в области правового регулирования физкультуры и спорта в монографических¹ и диссертационных исследованиях², а также в иных научных публикациях охватывают достаточно широкий спектр вопросов исследуемой комплексной отрасли права. Возрастающий интерес к спортивному праву со стороны юристов и общественности продемонстрировала также состоявшаяся 3 апреля 2015 года Девятая Международная научно-практическая конференция «Спортивное право. Перспективы развития».

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в определении соотношения спортивного и иных отраслей права.

Рассмотрение законодательства, регулирующего спортивные отношения, его предметной и целевой структуры, а также специфики и обособленности в общей системе законодательства позволяет с определенностью утверждать, что спортивное право, несомненно, представляет новую сложившуюся комплексную отрасль. Вместе с тем нельзя отрицать существование корреляции законодательства о спорте и административного законодательства России.

Основным нормативным документом, регламентирующим отношения в сфере физической культуры и спорта, является Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", вступивший в силу в 2008 году. Но за время, прошедшее с момента принятия закона, в него было внесено достаточно изменений, наиболее значимыми из которых являются введение в закон понятий всероссийского реестра видов спорта и антидопинговых правил.

Так, в 2011 г. целях введения юридической ответственности за применение допинга были внесены соответствующие поправки в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). В статье 6.18 КоАП РФ закреплено, что «нарушение тренером, специалистом по спортивной медицине или иным специалистом в области физической культуры и спорта установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, выразившееся в использовании в отношении спортсмена запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода независимо от согласия спортсмена либо в содействии в использовании спортсменом или в отношении спортсмена запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет дисквалификацию на срок от одного года до двух лет», а аналогичные действия, совершенные в отношении несовершеннолетнего спортсмена, влекут дисквалификацию на срок три года.

конкретизирован федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по проведению государственной политики, нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта. В частности, к запрещенным субстанциям дополнительно отнесены миметики и триметазедин; каратэ исключено из списка видов спорта, по которым в соревновательный период запрещен алкоголь; бета-блокаторы дополнительно запрещены в соревновательный период по подводному плаванию.

Следует заметить, что вопрос о соотношении административного и спортивного права в определенной степени можно считать дискуссионным, и с утверждением о том, что спортивное законодательство представляет собой структурную часть административного законодательства, вряд ли можно согласиться.

Специфика метода регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта заключается в том, что регулирование определенной части этих отношений осуществляется без обращения к императивному методу правового регулирования. Таким образом, следует признать, что спортивное право, будучи органически и родственно связано с административным правом, в целом и основном от него отличается.

Если согласиться с той схемой отношений законодательства и права, которая представляется в работах А.Ф. Шебанова³ и С.С. Алексеева⁴, то следует признать, что обособившееся законодательство в сфере физической культуры и спорта активно формируется в комплексную отрасль права – спортивное право.

В данном отношении С.С. Алексеевым совершенно точно отмечено, что "в большинстве случаев, когда исторически формируется отрасль законодательства, это одновременно означает, что перед нами становление особой отрасли права... Это связано с тем, что само по себе обособление той или иной области законодательства уже означает... известное преобразование в самой правовой материи"

Вышеизложенное, а также специфика формирующихся в сфере спорта и физической культуры особых общественных отношений, подтверждает обоснованность выделения комплексной отрасли права - спортивного права.

Предмет спортивного права как комплексной отрасли права, представляющей собой совокупность правовых норм и институтов – это общественные отношения, связанные с различными направлениями в сфере физической культуры и спорта, а также возникающие между физкультурно-спортивными организациями и другими субъектами. Здесь могут возникать и некоммерческие отношения, а также отношения, связанные с государственным регулированием физкультурно-спортивной деятельности в целях обеспечения интересов общества и государства

Механизм управления физкультурно-спортивной деятельностью отличается многоэлементностью, поэтому очевидно, что в нем должны ассоциативно использоваться различные методы правового регулирования, что характерно для комплексных отраслей права.

Конкретизация основных функций спортивного права позволяет выделить регулятивную (фиксирование физкультурно-спортивных правоотношений, формирование прав и обязанностей сторон физкультурно-спортивных правоотношений; определение фактов, с которыми нормы спортивного права связывают начало юридических последствий) и охранительную (установление санкций и составов правонарушений, которые образуют основания для юридической ответственности) функции.

В силу того, что отношения в спорте развиваются достаточно стремительно, в современной практике появляются проблемы, задающие векторы совершенствования законодательства в исследуемой сфере.

Федеральным законом от 03.11.2015 N 308-ФЗ "О внесении изменения в статью 34.3 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» закреплена необходимость обеспечивать не реже одного раза в четыре года повышение квалификации тренеров, осуществляющих руководство прохождением лицами спортивной подготовки.

Тем не менее, правовая регламентация спортивной подготовки, закрепляющая механизмы установления требований к тренировочному процессу, совершенствование федеральных стандартов спортивной подготовки, регламентации деятельности тренеров, нуждается в совершенствовании.

Еще одним, не менее значимым направлением развития спортивного права, является исследование правового статуса спортивных федераций, а также совершенствование правового механизма их взаимодействия с органами государственной власти.

Особое отражение в спорте приобретают институты гражданского права (проблемы спонсорства), трудового права (правовые отношения между работодателем и спортсменом, тренером и работодателем), институт аттестации (допуск спортсмена к соревнованиям и определение квалификации тренера\спортсмена), институт страхования спортсменов, а также агентская деятельность. Необходимо обратить внимание также и на то, что своеобразие спортивного права определяется не только особенностями институтов, которые его составляют, но и системой, спецификой взаимодействия этих институтов.

Спорт, с одной стороны, это комплексное явление с множеством функций: имиджевой, экономической, инвестиционной и спонсорской, с другой стороны, спорт интерпретируется как динамично развивающаяся сфера, что обуславливает необходимость своевременного совершенствования законодательства. В числе приоритетных направлений дальнейшего развития законодательства следует отметить урегулирование отношений в сфере детско-юношеского спорта, спорта инвалидов, профессионального спорта.

Представляется, что рассмотрение системы спортивного права на концептуально-правовом уровне, позволит дальше строить работу по его совершенствованию, результатом которого станет повышение уровня правовой регламентации общественных правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, соответствующего прогрессивным интересам развития личности, общества и государства.

1 См., например, Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для вузов / Под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2013; Гусов К. Н., Шевченко О. А. Спортивное право: правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта. 2-е изд. М.: Проспект, 2011; Соловьев А. А. Российский и зарубежный опыт систематизации законодательства о спорте: Монография / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. М., 2011 и др.

2 См., например, Жабин Н. А. Административно-правовое регулирование отношений в области спорта: автореф. дис. ... к.ю.н.- М, 2012.- 25 с.; Гребнев Р. Д. Конституционное право на спорт: сравнительно-правовое исследование: дис. ... к.ю.н.- М, 2012.- 27 с.; Понкина, А. И. Государственное управление и самоуправление в области спорта : дисс. ...к.ю.н.- М, 2013.- 217 с.; Бабаев Р. Ю. Особенности правового регулирования труда иностранных граждан в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации: дисс. ...к.ю.н.- М, 2014.- 173 с.

3 См., например: Шебанов А.Ф. О понятиях источника и формы права. // Правоведение. 1965. № 4

4 См., например, Алексеев С.С. Проблемы теории права. Курс лекций в 2 томах. Свердловск, 1973.

Медиация в России

Жабский Илья Андреевич, студент 2 курса юридического факультета МГУ им. Н. П. Огарёва, г. Саранск

*Шеянов Василий Григорьевич
Доцент юридических наук МГУ им.Н.П. Огарёва г. Саранск*

В статье рассматривается медиация как альтернативный способ разрешения юридического конфликта, ее применение в судебной практике. Дается общая характеристика медиации. Анализируется проблема распространения медиации, пути ее решения.

Ключевые слова

Медиация, юридический конфликт, способы разрешения юридического конфликта

The role of forecasting in resolving legal conflict

Zhabsky I.A.,

student Ogarev Mordovia State University, Saransk.

Sheyanov V.G.,

Associate Professor of Legal Sciences of Mordovia State University, Saransk.

Mediation in Russia

Abstract. The article deals with mediation as an alternative means of resolving legal conflict, its application in the judicial practice. We give a general description of the mediation. The problem of the spread of mediation and ways to solve it.

Keywords: Mediation, legal conflict, ways to resolve legal conflict

Юридический конфликт - это противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, разногласиями [16, с.17].

Еще одной особенностью юридического конфликта является то, что его можно наблюдать в других социальных конфликтах (семейных, политических, экономических).

Юридический конфликт выполняет 2 основные функции:

- 1) информационную - дает представление об окружающей действительности;
- 2) динамическую – способствует изменениям, т.е. либо восстанавливает право, либо выражает необходимость нового правопорядка.

Можно выделить несколько способов разрешения юридических конфликтов: основные, традиционные (судопроизводство и административное производство); альтернативные (арбитраж, посредничество, обращение к общественному судье, организация процессов в общественных судах).

Альтернативные способы разрешения конфликтов – это способы разрешения конфликтов с помощью негосударственных, дипломатических процедур и способов. Их применяют для более быстрого урегулирования разногласий.

К числу менее известных на практике и слабо разработанных в теории российского права относится такая альтернативная форма, как посредничество [5, с.177] Посредничество – это форма

разрешения юридического конфликта с помощью дипломатических средств.

С термином «посредничество» в отечественной литературе, а теперь уже и в законодательстве нередко отождествляется термин «медиация». В международной терминологии посредничество однозначно именуется медиацией «mediation» англ от лат «mediation» - посредничество; вмешательство с целью примирения) [3, с.110].

Однако у медиации есть такая особенность, когда разногласия между сторонами разрешаются с помощью медиатора (посредника) на основе добровольного согласия сторон.

Процедура медиации - это новое для России, комплексное явление, совмещающее в себе такие отрасли знания как право, психология, конфликтология [4, с.109]

В настоящее время идет развитие института медиации в России, что связано с принятием таких законодательных актов, как: Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 года № 583 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы на 2007-2011 годы»; основного нормативно-правового документа, регулирующего данную процедуру - Федеральный закон № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Изменены и пополнены некоторые положения Гражданского кодекса РФ, Арбитражного процессуального кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, Федерального закона от 24 июля 2002 года №102-ФЗ «О третейских судах», законодательства о рекламе для возможного проведения медиации.

Современное российское уголовное законодательство также имеет базовые нормативные предпосылки для применения медиации: статья 76 УК РФ – освобождение от уголовной ответственности в связи примирением потерпевшим и статья 25 УПК РФ – прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Но для применения медиации в уголовном судопроизводстве необходимо более тщательное законодательное нормирование.

Следует признать, что случаи применения медиации единичны. Основная причина - консервативное отношение граждан. Большинство предпочитают малоизвестной процедуре судебное разбирательство для решения возникших юридических конфликтов.

В качестве других причин столь малого применения медиации следует назвать: недостаточная весомость медиации для полноценной защиты нарушенного права; легкодоступность и дешевизна российских судов; нет четких критериев процедуры медиации; нет регламентации техники и порядка проведения медиации.

Лукьянова Е.В., Худойкина Т.В. отмечают, что основным недостатком медиации является то, что «решение, принятое по результатам медиации, исполняется добровольно»[6, с.114].

С этим трудно не согласиться, ведь любая из сторон может отказаться от исполнения, и вновь возникает конфликт. Все это говорит о необходимости корректировки действующего закона.

Президиум Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 года утвердил Справку о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за период с 2013 по 2014 год, согласно которой за период с 2013 по 2014 год медиация после возбуждения производства по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, использовалась в 24 регионах; а после возбуждения производства по делам, рассматриваемым арбитражными судами, - в 15 регионах.

При этом медиаторы для проведения процедуры медиации непосредственно в здании суда привлекались судами общей юрисдикции в 14 регионах, а арбитражными судами - в 7 регионах.

Медиацию обычно используют при разрешении гражданских споров и конфликтов, коммерческих конфликтов (бизнес-медиация).

Для распространения медиации необходимо информирование общества о процедуре медиации,

ее возможностях, потенциале – проведение семинаров, публикации в СМИ; подготовка специалистов на профессиональной основе; разработать стандарты для обучения высококвалифицированных посредников; целесообразно законодательно закрепить предоставления права суду на направления на данную процедуру на стадии подготовки дела к судебному разбирательству; ввести поощрительные нормы при урегулировании спора без судебного разбирательства.

Необходимо прежде всего урегулировать весь процесс медиации – закрепить в законодательстве типичные правила и стадии; разработать стандарты и рекомендации для обучения посредников - медиация должна осуществляться на профессиональной основе; разработать дополнительные гарантии применения данной процедуры.

На сегодня уже существует ряд центров, обучающих по медиационным программам. Среди них можно отметить: Научно-методический центр медиации и права в г. Москва, Центр правовых технологий и примирительных процедур медиации при Уральской государственной юридической академии.

Необходимо повышать правовую культуру населения. Ведь именно показателями правовой культуры являются: знание основных законов, прав, их понимание; соблюдение правовых норм; уважение прав других людей; склонность к мирному урегулированию конфликтов.

К сожалению, немалая часть российского населения устойчивой привычкой к соблюдению правовых норм не обладает[2, с.101].

С целью правового просвещения населения необходимо, прежде всего, сформировать во всех регионах страны единую систему бесплатной юридической помощи.

Таким образом, медиация – один из способов разрешения юридического конфликта. Основным нормативно-правовым документом, регулирующим данную процедуру, является Федеральный закон № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Основное преимущество медиации как альтернативной формы урегулирования конфликта – это то, что разрешение конфликта достигается путем принятия решения на добровольной и равноправной основе. Именно такие альтернативные формы разрешения конфликтов призваны помочь разгрузить судебную систему от несложных дел, помочь более скорому, эффективному, удовлетворяющему стороны урегулированию конфликта.

Список использованной литературы

- 1 Абрамов А. М. Альтернативные способы разрешения и урегулирования споров. // Вестник ВЭГУ. – 2012. – № 4. - С. 129.
- 2 Брыжинская Г.В. Факторы правовой социализации // Science prospects, 2015. - №11(74). – С. 100-102.
- 3 Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Проблемы и перспективы развития медиации // Правовая политика и правовая жизнь. - М. – 2011.- № 3. - С. 109-115
- 4 Давыдова Г.Н. Медиация как юридическая процедура // Вестник экономики, права и социологии.- 2011.- №2. – С. 107-109
- 5 Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета, 2006. - №1. – С.173-181.
- 6 Лукьянова Е.В., Худойкина Т.В. Проблемы реализации медиации в России // Правовая политика и правовая жизнь, 2011. - №3. – С. 109-115
- 7 Маркова Е.В. Медиация как форма посредничества // Символ науки.- 2015.- №6. – С.236-237
- 8 Тимошенко К.И., Тимошенко Т.В. Альтернативный способ разрешения правовых конфликтов в гражданском обществе // Инженерный вестник Дона. - 2014. - №4-2. - С. 604-605.
- 9 Прынзина В.С., Худойкина Т. В. Альтернативное разрешение споров и конфликтов в России // Проблемы современной науки и образования, 2015. - № 6 (36).
- 9 Худойкина Т. В. Применение посредничества как примирительной процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в России // Социально-политические науки. - 2012. - №4. - С. 67-70.
- 10 Худойкина Т. В., Денискин С.С. Медиация в уголовном процессе // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 26 июня 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. - № 3 (5). - С. 514–516.
- 11 Худойкина Т.В. Мировое соглашение как примирительная процедура разрешения юридического спора и конфликта // Вестник Владимирского государственного университета. – 2015. - №1(3). – С.70-78.
- 12 Худойкина Т.В., Баранов В. М. Теория юридического конфликта: философские и социолого-правовые аспекты / В.М. Баранов, Т.В. Худойкина // Юристъ-Правоведъ. – 2000. – № 1. – С. 18–28.
- 13 Худойкина Т.В., Брыжинский А.А. Юридическая конфликтология: учеб. пособие - Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 2008. – 224 с.
- 14 Худойкина Т.В., Брыжинский А.А. Юридическая конфликтология в условиях государственно-правовых и общественных преобразований в России, постановка проблемы // Сибирский юридический вестник, 1998. - №1. – С. 10
- 15 Худойкина Т.В., Кондратьева И.В. Технология альтернативного разрешения юридического конфликта // [European science](#), 2015. - №3(4).

Типы юридического конфликта

Астайкина Ю. А.

студентка, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, г. Саранск, Россия

Хохлова Е. М.

к.ю.н., доцент кафедры правовых дисциплин Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, г. Саранск, Россия

TYPES OF LEGAL CONFLICT

Astaikina J. A.

student Ogarev Mordovia State University, Saransk, Russia

Hohlova E. M.

p.h.d., assistant professor the department of legal disciplines Ogarev Mordovia State University, Saransk, Russia

Summary. This article presents the classification of a legal conflict, which is necessary for an accurate understanding of the conflict and its subsequent resolution. It also discusses mechanisms for the settlement of the legal conflict with the positions of the various classifications.

Key words: legal conflict, types of legal conflicts, classification, side of the legal conflict.

Затрагивая вопрос о типологии юридического конфликта, изначально необходимо дать определение самого правового конфликта. Под юридическим конфликтом, мы понимаем противостояние субъектов права с правовыми противоречащими интересами, которые возникают в связи с созданием, реализацией, нарушением, изменением, толкованием, применением норм права. [4, с. 34–40]

Изучая правовые конфликты, исследователи не могут выявить точную и однозначную классификацию данных конфликтов, так как сам юридический конфликт затрагивает разные стороны правовой жизни человека и его объективная сторона является неоднозначной, поэтому мы наблюдаем постоянное дополнение оснований классификации этого правового явления.

Являясь разновидностью социального конфликта, юридический конфликт имеет похожую типологию и может классифицироваться по различным основаниям. [1, с. 338–342] По масштабу и сфере возникновения: локальные, региональные и глобальные, вплоть до внутриорганизационных и внеорганизационных. По продолжительности конфликты подразделяются на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Так же по интенсивности: острые и вялотекущие. Существует множество классификаций социального конфликта, но мы говорим о типах юридического конфликта, и данный конфликт имеет некоторую особенность. В основании такой типологии должны находиться юридические особенности и характеристики. Такие как отрасль права, к которой может быть отнесен конфликт, элементный состав нормы права и разновидности правоприменительных учреждений.

На наш взгляд наиболее точной является классификация юридического конфликта по отраслям права, так как конфликты возможны во всех сферах жизнедеятельности общества. [1, с. 338–342] В основном конфликты возникают по вопросам, относящимся к таким отраслям как трудового, семейного, гражданского, административного, финансового, уголовного, уголовно-процессуального права и др. [2, с. 2] Наиболее опасными являются конфликты относящиеся к уголовному праву. Данные конфликты сильно волнуют и будоражат общество, поэтому и идёт их более углубленное изучение именно конфликтов в данной сфере. Но это не говорит, что остальные отрасли права остаются без внимания и их конфликты являются редкими и легко разрешаемы. Достаточно часто возникает конфликт, одновременно относящийся к сфере трудового и административного, семейного и административного, конституционного и трудового и др. Также конфликты следует определять как юридические конфликты. Так же выделяют конфликты, имеющие многоотраслевой характер. Например, конфликт национального содержания сопряжен с действием норм конституционного, административного, гражданского, уголовного, процессуального и международного права.

Рассмотрим в качестве основания классификации правового конфликта по природе соответствующих правовых норм. Основой любого юридического конфликта может являться любая правовая норма: уполномочивающая, обязывающая или запрещающая. При уполномочивающей норме конфликт возникает между уполномоченным субъектом и частным лицом (физическим или юридическим), чьи интересы нарушены или могут быть нарушены уполномоченным субъектом. Например, противостояние местной администрации и граждан, имеющих земли во владениях, которые у них изымаются местной властью. При нарушении запрещающих норм возникает конфликт между интересами государства и физического или юридического лица, допустившего его. Если же происходит нарушение обязывающей нормы, то возможен конфликт между обязанным лицом и государством, либо представителем государственного органа. В этом случае не только гражданин обязан соблюдать соответствующую норму, но и государственный служащий должен требовать ее выполнения. Например, если контролер, не желая возникновения конфликта с безбилетником, отпускает его, то он автоматически вступает в другой конфликт – с государством, так как не выполняет свои обязанности и норму права.

Так же, мы согласны с мнением В. А. Леванского о делении юридических конфликтов по сферам, в которых расположены стороны конфликта.[5, с. 17–21] Данные сферы подразделяет на правовую и антиправовую, в ходе которых стороны участвующие в конфликте находятся в одной из этих сфер, либо одна сторона располагается в одной сфере, а другая – в противоположной.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что оснований для классификаций юридического конфликта возникает множество. Но пока нет точной и единой типологии отображающей сущность юридического конфликта полностью, что ставит перед нами задачу изучать и определять основания классификации конфликта, что способствует его разрешению в малые сроки.

Библиографический список

- 1.Глазырин В.А. и другие Юридическая социология. – М.: 2000. – С. 338 - 342.
- 2.Касьянов В.В. , Нечипуренко В.Н. Социология права // Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
- 3.Худойкина Т. В., Нефедова Н.В. Проблемы типологии юридического конфликта // Смальта. – 2015. – № 3. – С. 45 - 47.
- 4.Худойкина Т. В., А.А. Брыжинский Юридическая конфликтология: учебное пособие // Худойкина Т. В., А.А. Брыжинский – Саранск, издательство мордовского университета, 2008. – С. 34 – 40.
- 5.Юридический конфликт: сферы и механизмы / Отв. Ред. В. Н. Кудрявцев. М.: 1994. С. 17-21.

References

1. Glazyrin VA and other legal sociology . – Moscow, 2000. – М.: P. 338 - 342.
2. Kasyanov V. V. , Nechipurenko, V. N. Sociology of law // Rostov n/D: Feniks, 2001. — 480 p.
3. Hudoykina TV , Nefedova NV Problems of typology of legal conflict // Smalt . – 2015. – № 3. – P. 45 - 47 .
4. Hudoykina TV , AA Bryzhinsky Legal Conflict : Tutorial // Hudoykina TV , AA Bryzhinsky – Saransk , Mordovian University Publishing , 2008. – P. 34 – 40.
5. The legal conflict: the scope and mechanisms / Ed. Ed. V. N. Kudryavtsev. M.: 1994. S. 17-21.

Сведения об авторах

1. стайкина Юлия Александровна, студентка МГУ им. Н. П. Огарёва. Г. Саранск, Россия, 430023, astaickina@yandex.ru 89510515188

2. Хохлова Елена Михайловна, к.ю.н., доцент кафедры правовых дисциплин Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, г. Саранск, Россия, em.xoxlova@yandex.

3. 1экземпляр

Переговоры как альтернативный способ урегулирования конфликтов

Вельмакина Татьяна Петровна, студентка 2 курса юридического факультета *Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева*

Аннотация: в статье раскрывается понятие переговоров. Рассматривается общая характеристика техники и тактики ведения переговоров. Анализируются стадии переговоров.

Ключевые слова: переговоры, переговорный процесс, тактика ведения переговоров, техника ведения переговоров, функции переговоров.

Современное общество нельзя представить без конфликтов. Причем происходят они не только в социальной сфере, но и в правовой. Юридическая конфликтология – это наука, занимающаяся разрешением правовых конфликтов. Разработка альтернативных способов урегулирования конфликтов является приоритетным направлением ее развития.

Т.В. Худойкина выделяет два смысла понятия «юридический конфликт» – узкий («чистый» юридический) и широкий («смешанный», «переходный»). Она полагает, что юридический конфликт в узком смысле слова – это тот, который непосредственно связан с правовыми отношениями сторон («противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникающее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением либо толкованием права»). Юридический же конфликт в широком смысле слова – это «любой социальный конфликт, имеющий хотя бы один элемент, обладающий юридической характеристикой» [4, с.14].

Одним из самых эффективных альтернативных способов разрешения конфликта являются переговоры, потому что в результате можно получить больше достоверной информации [3, с. 291]. Они возможны с участием третьих лиц [2, с.188]. Будучи наиболее доступными, они не влекут серьезных затрат, не требует законодательного регулирования.

Переговоры определяются Т. В. «как процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами о дальнейшем их поведении» [5, с. 37].

Переговоры выполняют несколько функций. Среди них коммуникативная (состоит в непосредственном обсуждении сторонами возникших противоречий), регулирующая (представляет разрешение конфликта средствами сторон), контролирующая (заключается в предупреждении новых конфликтов) и др.

Процесс ведения переговоров может быть довольно трудным. Необходимо добиться подлинного диалога, выработав навыки культурного поведения и уважительного стиля общения. Правовое воспитание призвано гарантировать поведение общества, соответствующее интересам и ценностям всех членов социума [6, с. 207]. Началом становления крепкого нравственного и правового сознания граждан России должен быть общественный порядок, гражданское согласие, устойчивое благосостояние людей, широкие материальные гарантии прав человека. Иначе, в состоянии сильного напряжения страны в целом, могут быть совершены необдуманные, неадекватные и несоответствующие повседневности действия [1, с. 155]. Это является первым условием эффективного ведения переговоров. Второе условие – тактичное поведение. Следует придерживаться следующих правил для его достижения. Во-первых, нельзя допускать обмена

грубостями, следует отбросить личную неприязнь. Во-вторых, критика оппонента должна быть обоснованной, исключая оскорбления и унижения. В-третьих, необходимо стремиться понять собеседника, анализировать его доводы, взвесив все «за» и «против». Наконец, в-четвертых, не нужно отходить от проблемы обсуждения, всячески затягивать процесс переговоров.

Что же касается самой техники ведения переговоров, то сюда относят ту совокупность приемов, которые применяются при проведении переговоров. Выделяют несколько этапов:

1. Подготовка к переговорам, которую можно разделить на содержательную и организационную части. На данном этапе происходит определение целей, задач, сбор необходимых сведений, подготовка аргументов

2. Сам процесс ведения переговоров. Данный этап является кульминацией процесса переговоров. Он включает в себя несколько фаз: начало ведения переговоров, передача информации и ее аргументация, опровержение аргументов оппонента и принятие решения.

3. Анализ результатов и выполнение договоренностей, достигнутых в ходе переговоров. На данном этапе происходит сравнение целей которые стояли перед сторонами с полученными результатами. Также должны определиться действия и необходимые меры, вытекающие из результатов переговоров.

Следует выделять такой элемент переговоров, как тактика их ведения. Тактика включает в себя способы и методы, которые применяются для достижения поставленных задач. Выделяют несколько видов тактики ведения процесса переговоров: наступательную, оборонительную и тактику молчания.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что переговоры являются эффективным средством урегулирования конфликта интересов сторон. Главной же особенностью процесса переговоров является успешное разрешение конфликта, устранение противоречий, лежащих в его основе.

Список литературы

1. Борисов Н. А., Брыжинская Г. В. Психология участников правового конфликта // Евразийский научный журнал. 2015. № 6. С. 154-156.

2. Брыжинская Г. В. Условия эффективного ведения переговоров // Глобальный научный потенциал, 2015. № 11(56). С. 188-190.

3. Брыжинская Г. В., Кудашкина О. Н. Психолого-правовой анализ переговорного процесса // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. IV Международная научно-практическая конференция. Чебоксары, 2015. С. 291-292.

4. Худойкина Т.В. Юридическая конфликтология в условиях государственно-правовых и общественных преобразований в России: постановка проблемы, теоретические и социологические аспекты // Сибирский юридический вестник.1998. № 3. С. 10-18.

5. Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета. 2006. № 1. С. 173-181.

6. Худойкина Т.В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // Глобальный научный потенциал. 2015. № 11 (56). С. 206-208.

Мусульманские суды в странах азии и африки



Курбанов Магомед Ибрагимович *Аспирант Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности Юридический институт Российский университет дружбы народов zheest@mail.ru*

Возникновение исламского правосудия связано с процессом формирования и становления исламского государства и права, главное содержание которого определялось деятельностью Пророка Мухаммада, выполнявшего в первом исламском государстве роль верховного судьи. Его деятельность основывалась на положениях Корана[4].

Исламское судопроизводство окончательно сформировалось к X в. одновременно с завершением становления исламско-правовой доктрины, которая, наряду с судебной практикой, уже тогда предложила более цивилизованную судебную процедуру и правила доказывания на основе следующих принципов: принципа справедливости, упоминаемого во многих аятах Корана, например: «Если станешь судить, то суди их по справедливости»; принципа равенства, закрепленного Кораном, в частности:

На начальной стадии развития исламского правосудия отсутствовали формальности в судопроизводстве, что проявлялось в устном состязании тяжущихся сторон в заседании суда, причем кади принимал решение на месте в первом же заседании. Подобная форма делопроизводства существовала до середины VIII в., записей и итогов судебного рассмотрения не велось, а по окончании судебного процесса принятое по делу решение немедленно приводилось в исполнение. Однако рассмотрение доказательств, основанных на законе, принудило к признанию ценности письменных документов, ставших неременным атрибутом любого правового акта.

В настоящее время многие исламские государства полностью отказались от исламских судов в пользу светских. Так, в Египте до 1952 г. организация и порядок работы мусульманских судов регулировались законом. В соответствии с этим в стране создавались мусульманские суды трех уровней — низшие, которые рассматривали обычные дела; первой инстанции, юрисдикция которых включала рассмотрение более сложных дел и апелляцию на решение низших судов и Верховный суд. Специальные шариатские суды были ликвидированы в этой стране в 1956 г., их полномочия были переданы общегражданским судам. В 1954 г. была предпринята попытка ликвидировать мусульманские суды в Ливии, но через четыре года они были снова восстановлены.

Несмотря на различную степень влияния норм классического исламского права на судебные системы исламских государств, в большинстве из этих государств они и сегодня продолжают оказывать значительное влияние на отправление правосудия.

Наряду с писаным правом – шариатом (“путь следования”) в мусульманских странах действуют и обычное право – адаты.

Развивавшаяся на основе Корана и Сунны мусульманская правовая доктрина служит основным источником мусульманского права в собственном, узком смысле слова. Законодательство, государственное нормотворчество развивается на основе доктрины, принципов мусульманского права лишь в немногих странах, таких как Саудовская Аравия, Оман, некоторые княжества Персидского залива. В большинстве других мусульманских государств она уже утратила эту роль и проявляется непосредственно через нормативно-правовой акт[2].

для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества

преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-

технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-

технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов. Полезный опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по

мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

России для решения проблем начального и среднего профессионального образования, поскольку они давно наладили контакты потенциальных работодателей с образовательными учреждениями. Во-первых, образовательные учреждения получают от работодателей заказ на подготовку кадров по той или иной специальности. Во-вторых, они выпускают уже готовых специалистов, которые в состоянии работать на производстве. В-третьих, они сумели «раскрутить» потенциальных работодателей на спонсорские отчисления, которые идут на развитие материально-технической базы и на совершенствование качества преподавания.

По мнению Реморенко, копенгагенский опыт поможет России «сдвинуть ситуацию с техникумами и ПТУ в регионах в нужное русло». По его словам, на сегодня 60% российских ПТУ не вписываются в рынок: выпускники не застрахованы от безработицы, а те, кто сможет устроиться по специальности, вынуждены доучиваться на производстве.

Кроме того, чиновники Минобрнауки считают полезным опыт, накопленный европейцами в плане непрерывного образования населения. Так, в Дании, Греции, Швеции, Великобритании дополнительное образование могут получать не только молодые, но и люди в возрасте 55-65 лет. В Финляндии все работающие граждане имеют право на профориентацию. В Англии непрерывное образование спонсирует специальный фонд обучения, созданный профсоюзами. Практически во всех странах ЕС развивается система дистанционного обучения, в том числе через Интернет. Все это, по

мнению участников состоявшегося в Минобрнауки "круглого стола", заслуживает детального изучения. Но создавать в России точную копию западной модели никто не собирается: в Минобрнауки намерены разработать единую национальную систему квалификаций профобразования, а также создать свою модель обеспечения качества образования и предложить учебным заведениям оценивать их деятельность по определенным критериям (проще говоря, научить их ставить оценки самим себе). В ближайшее время будет создана постоянная рабочая группа по Копенгагенскому процессу, которая определит план реализации первоочередных проектов.

О верности принципам ислама в законодательстве официально заявлено в конституциях ряда мусульманских государств. Например, в Конституции Исламской Республики Иран 1979 года подчеркивается, что законы должны соответствовать принципам ислама. Для контроля за этим создан специальный наблюдательный совет из 12 человек, половина из которых являются исламскими богословами. При сохранении постоянного авторитета мусульманского права консерватизм мусульманской социально-нормативной системы, в том числе мусульманского права, преодолевается, как свидетельствует практика, обращением к многочисленным обычаям, использованию соглашений по вопросам, прямо не урегулированным действующими нормами мусульманского права. К способам преодоления консерватизма норм мусульманского права относятся и обход многих норм, не нарушая их буквы, а так же разного рода фикции. В этом аспекте так же используются меры, регламентирующие власть монарха или парламента.

Правовые системы разных мусульманских государств при их общности, единстве в главном, в основном имеют в то же время и существенные различия в структуре права, правовых учреждениях, правовой культуре, эффективности правового регулирования. Такие различия существуют, например, между правовыми системами Саудовской Аравии, Ирана, Пакистана, Судана, и правовыми системами такой группы государств, как Египет, Сирия, Ирак, Марокко, Иордания, Алжир.

Во второй половине XIX-XX века развитие права мусульманских стран проходит под воздействием правовых систем Запада, романо-германского права и общего права. В странах мусульманского права вместе с комплексом норм "личного статуса" (брак, наследование, завещание, правосубъектность) сформировались такие отрасли права, как гражданское и торговое право, государственное, административное, трудовое, судебно-процессуальное, уголовное. Проводится систематизация законодательства, разработаны и приняты кодексы, совершенствуются организация и деятельность судов. В ряде стран сохранились и действуют мусульманские суды, юрисдикция которых включает прежде всего рассмотрение дел личного статуса. В других странах (государства Аравийского полуострова, Персидского залива) действует многоуровневая система мусульманских судов. Эти суды рассматривают дела, относящиеся не только к личному статусу, но и гражданские и уголовные.

Рационалистически настроенные правоведы мусульманских стран внимательно изучают правовые системы и опыт стран Западной Европы и Америки, проводят работу по совершенствованию своих национальных систем права, опирающихся на идеологию ислама.

Литература

1. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права, Москва "Юрист", 1999
2. Синюков В.Н. Российская правовая система: Введение в общую теорию", Саратов 2004.
3. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. Москва, Норма, 2010
4. Цвайгерт .К., Кётц Х., Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права., М. 2009

Виды и классификация договоров в гражданском праве

НОУ ВПО СНАКТ - ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ, МАГИСТРАНТ 2 КУРСА
Казанцев Сергей Александрович

В статье я рассматриваю понятия и виды договоров в гражданском праве. Их особенности и содержание.

Гражданско-правовой договор является многопонятийной гражданско-правовой категорией. В законодательстве и в науке гражданского права термин «договор», употребляется в трех различных смыслах:

- основание возникновения правоотношения (договор-сделка);
- само правоотношение, возникшее из этого основания (договор-правоотношение);
- форма существования правоотношения (договор-документ).

Рассмотрим это понятие в аспекте юридического факта, лежащего в основе обязательственного правоотношения. Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав или обязанностей (п. 1 ст. 420 ГК), данное определение полностью соответствует нормам о двух- или многосторонних сделках. Поскольку договор является двух- или многосторонней сделкой, ибо всякая гражданско-правовая сделка либо устанавливает, либо изменяет, либо прекращает гражданские права и обязанности, к договорам применяются правила о двух- и многосторонних сделках, предусмотренные гл. 9 ГК (п. 2 ст. 420 ГК). Гражданско-правовые договоры порождают, изменяют или прекращают соответствующие имущественные правоотношения а также, как и любые сделки, представляют собой волевой акт, обладающий специфическими особенностями, такими как:

- единое волеизъявление двух или более лиц, выражающее их общую волю (ст. 154, п. 3 ГК);
- свобода договора (ст. 421 ГК).

Волевой акт предполагает свободу от внешнего воздействия, поэтому законодатель закрепляет ряд норм, обеспечивающих свободу договора. Свобода договора возведена в ранг принципов гражданского законодательства (ст. 1 ГК). Важно отметить, что Гражданский кодекс не только провозглашает принцип свободы договора, но и закрепляет, и раскрывает его в конкретных нормах о договорах. Свобода договора предполагает следующее: «Граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена настоящим Кодексом, законом или добровольно принятым обязательством» (п. 1 ст. 421 ГК). В законодательстве и науке права термину «договор» придается значение не только юридического факта. Нередко он применяется для наименования самого правоотношения, возникшего в результате соглашения, а также примерных форм, используемых при заключении различных договоров, иных документов, из которых явствует достигнутое сторонами соглашение. Категория договора широко используется в сферах общественной жизни: в экономике, социальной, культурной сфере, политике и т. д.

Виды гражданско-правовых договоров

С понятием договора тесным образом связана классификация договоров.

Существует следующее деление в отношении договоров, исключая из их числа односторонние сделки:

- в зависимости от юридической направленности:

§ основные договоры;

§ предварительные договоры;

· в зависимости от того, кто может требовать исполнения договора:

§ договоры в пользу участников договора (право требования исполнения принадлежит только участникам договора);

§ договоры в пользу лиц, не принимавших участия в заключении договора, но имеющих право требования исполнения договора;

· в зависимости от характера распределения прав и обязанностей между участниками:

§ взаимные договоры;

§ односторонние договоры;

· в зависимости от опосредуемого договором характера перемещения материальных благ:

§ возмездные договоры;

§ безвозмездные договоры;

· в зависимости от основания заключения договора:

§ свободные договоры;

§ обязательные договоры;

§ публичные договоры;

· в зависимости от способа заключения договора:

§ взаимосогласованные договоры;

§ договоры присоединения.

Свободные, обязательные, публичные договоры

К свободным относятся договоры, заключение которых полностью зависит от усмотрения сторон.

К обязательным договорам относятся договоры, заключение которых является обязательным хотя бы для одной стороны.

В Гражданском кодексе (ст. 426) выделяется особый тип обязательственного договора — публичный договор. Публичным договором признается договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т. п.).

Выделяют следующие характерные черты публичного договора:

1) обязательным участником договора является коммерческая организация;

2) указанная коммерческая организация должна осуществлять деятельность по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг;

3) данная деятельность должна осуществляться коммерческой организацией в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи и т. п.);

4) предметом договора должно быть осуществление коммерческой организацией деятельности, указанной в п. 2, 3.

Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения

При заключении взаимосогласованных договоров их условия устанавливаются всеми сторонами,

участствующими в договоре.

При заключении договоров присоединения их условия устанавливаются только одной стороной. Другая сторона лишена возможности дополнять или изменять их и может заключить такой договор, только присоединившись к этим условиям.

Договором присоединения считается договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом (п. 1 ст. 428 ГК). Выделяют две характерные особенности, присущие договору присоединения:

· условия договора присоединения должны быть определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах. К числу таких стандартных форм и формуляров не могут быть отнесены растиражированные образцы текстов договоров, которые используются многими организациями;

· условия договора, определенные в соответствующем формуляре или содержащиеся в стандартной форме, могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к этим условиям. Это требование исключает возможность сторон в договоре присоединения формулировать условия, отличающиеся от условий, выраженных в стандартной форме или формуляре, а для присоединившейся стороны — и саму возможность заявлять при заключении договора о разногласиях по его отдельным условиям.

В Гражданском кодексе не установлены случаи и порядок разработки формуляров и стандартных форм договоров, не предусмотрены также какие-либо требования к организациям, разрабатывающим договоры присоединения. Юридические последствия договора присоединения заключаются в наделении присоединившейся стороны правом требовать расторжения или изменения договора по особым основаниям (п. 2, ст. 450 ГК).

В юридической литературе существует и другая классификация договоров. Эта классификация построена на использовании критерия, включающего совокупность экономических и юридических признаков:

· договоры о возмездной передаче имущества в собственность:

§ купля-продажа;

§ мена;

§ рента;

§ пожизненное содержание с иждивением;

· договоры о передаче имущества в собственность с обязательством возврата равноценного имущества или без него:

§ заем;

§ кредитный договор;

§ финансирование под уступку денежного требования;

· договоры о безвозмездной передаче имущества в собственность:

§ дарение;

· договоры о возмездной передаче имущества в пользование:

§ аренда;

§ наем жилого помещения;

· договоры о безвозмездной передаче имущества в пользование;

· договоры о выполнении работ:

- § подряд;
- § выполнение научно-исследовательских работ;
- § выполнение опытно-конструкторских работ;
- § выполнение технологических работ;
- договоры о совместной деятельности:
- § простое товарищество;
- договоры о совершении юридических или фактических действий:
- § поручение;
- § комиссия;
- § экспедиция;
- § агентирование;
- § доверительное управление имуществом;
- § коммерческая концессия;
- § банковский вклад;
- § банковский счет;
- договоры о доставке грузов, багажа и пассажиров:
- § перевозка;
- договоры о производстве денежных выплат при наступлении определенного события:
- § страхование;
- договоры о создании произведений науки, литературы или искусства, передаче их для использования:
- § авторские;
- договоры о предоставлении прав на использование изобретений, на которые выдан патент:
- § лицензионные;
- договоры на передачу научно-технических достижений.

Порядок заключение договоров, понятие предмета договора, формы договоров

НОУ ВПО СНАКТ - ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ, КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА,
Казанцев Сергей Александрович – 2 курс

В статье я рассматриваю содержание и порядок заключение договоров, предмет договора, формы договоров.

Условия, на которых достигнуто соглашение сторон, составляют содержание договора. Их разделяют на три группы по юридическому значению:

- существенные;
- обычные;
- случайные.

Существенными считаются условия, которые являются необходимыми и достаточными при заключении договора. Для того чтобы определить принадлежность того или иного условия к числу существенных, необходимо руководствоваться статьей 432 п. 1 ГК РФ, которая считает существенными такие условия, относительно которых по заявлению любой из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Наличие классификации условий договора — весьма спорный вопрос: «Никаких других условий, кроме существенных, в договоре и быть не может. Одни условия становятся существенными в силу обязательной для сторон императивной нормы, другие — того факта, что не были оспорены правила диспозитивной нормы, третьи — самого характера соответствующей модели, а четвертые — достигнутого сторонами соглашения о необходимости их включения в договор».

Существенными условиями договора являются:

- условия о предмете договора;
- условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные;
- условия, которые необходимы для договоров данного вида;
- условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Рассмотрим виды существенных условий договора.

Предмет договора

Предметом договора является обязательство, вытекающее из договора. Представляет собой действия (или бездействие), которые должна совершить обязанная сторона (или воздержаться от их совершения). Договор не может быть заключен без определения того, что является предметом договора.

Например, предметом договора купли-продажи являются действия продавца по передаче товара в собственность покупателя и действия покупателя по принятию этого товара и уплате за него установленной денежной суммы. Отсутствие в договоре пунктов, регламентирующих действия сторон по передаче товара покупателю, а также принятию и оплате последним товара, компенсируется диспозитивными нормами, определяющими порядок и сроки совершения указанных действий, что означает наличие в договоре купли-продажи существенного условия о предмете договора.

Таким образом, если в отношении какого-либо существенного условия имеется диспозитивная норма, отсутствие в тексте договора пункта, определяющего это условие, не означает, что

соответствующее условие отсутствует в договоре. Но в некоторых случаях законодатель применительно к отдельным разновидностям договора купли-продажи ужесточает требования к заключению условий договора путем исключения возможности определения его существенных условий диспозитивными нормами. Это касается договора продажи недвижимости, где при отсутствии согласованного сторонами условия цены, договор считается незаключенным и не подлежит применению (ст. 555 ГК).

Порядок заключения договора

Порядок и процедура заключения договоров определяются правилами главы 28 ГК, а также нормами Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Заключение договора связывается с достижением соглашения по всем его существенным условиям. Договор не считается заключенным при отсутствии согласования хотя бы по одному из таких условий.

Гражданский Кодекс устанавливает, что договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор одной из сторон) и ее акцепта — принятия предложения другой стороной (ст. 432 ГК). Сторона, делающая предложение, именуется оферентом, а сторона, принимающая предложение, — акцептантом. Договор считается заключенным, когда оферент получит акцепт от акцептанта.

Однако не всякое предложение приобретает силу оферты. Оферта содержит следующие признаки (ст. 435 ГК):

предложение должно быть достаточно определенным и выражать явное намерение лица заключить договор;

предложение должно содержать все существенные условия договора;

предложение должно быть обращено к одному или нескольким конкретным лицам.

При отсутствии любого из названных признаков предложение может рассматриваться только как вызов на оферту. Оферта может быть адресована одному или нескольким конкретным лицам. При несоблюдении в сделанном предложении хотя бы одного из перечисленных требований оно не считается офертой, а признается лишь вызовом на оферту, который ни к чему не обязывает того, кто его сделал. В качестве приглашения делать оферту выступает реклама и иные предложения, адресованные неопределенному кругу лиц.

Офертой (ст. 435 ГК) признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое:

достаточно определенно;

содержит указание на все существенные условия;

выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

Таким образом, оферта представляет собой сообщение о желании вступить в договор, из условий которого вытекает, что сообщение будет связывать оферента, как только лицо, которому оферта адресована, примет его путем вполне определенного действия, воздержания от действия или встречным обязательством. Оферта может представлять собой развернутый проект договора либо заказ, исходящий от стороны, которая нуждается в определенных услугах.

Договор заключается в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта (ст. 433 ГК).

Акцептом является полное и безоговорочное согласие лица, которому адресована оферта, принять это предложение (ст. 438 ГК). Если согласие на предложение заключить договор сопровождается дополнениями или изменениями условий, содержащихся в оферте, то оно не имеет

силы акцепта.

Намерение принять предложение должно быть четко выражено. Очевидно, что акцепт должен соответствовать условиям оферты. При выяснении, состоялся ли акцепт, иногда встречается ряд трудностей, поскольку предполагаемый акцепт может быть отказом и встречной офертой. Для признания соответствующих действий получателя оферты акцептом не требуется выполнять условия оферты в полном объеме. Для признания указанных действий акцептом достаточно, чтобы лицо, получившее оферту, приступило к исполнению на условиях, указанных в оферте, и в установленный для ее акцепта срок.

Признаки акцепта:

оферта принята безоговорочно в том виде, в каком сформулирована, без внесения каких-либо встречных предложений;

из закона, обычаев делового оборота или из особенностей прежних деловых отношений сторон следует, что умолчание является проявлением воли стороны заключить договор (молчаливый акцепт);

действия по выполнению указанных в оферте условий, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или не указано в оферте. Подобные действия должны совершаться лицом, получившим оферту, в срок, который установлен для ее акцепта.

Оферта и акцепт порождают определенные обязательства для лиц, их совершающих:

оферта связывает оферента возможностью ее принятия в установленные сроки;

акцепт обуславливает признание договора состоявшимся.

Обладающие необходимыми признаками оферта и акцепт порождают определенные юридические последствия для совершивших их лиц.

Оферта связывает направившее лицо с момента ее получения адресатом (п. 2 ст. 435ГК).

Полученная адресатом оферта не может быть отозвана в течение срока, установленного для ее акцепта. Иное либо допускается оговорить в самой оферте, либо может вытекать из существа предложения или обстановки, в какой она была сделана (ст. 436 ГК). Если в оферте установлен срок для акцепта, договор считается заключенным, если акцепт получен оферентом в пределах указанного срока (ст. 440 ГК). Если срок для акцепта не установлен в оферте, то ее юридическое действие зависит от того, в какой форме она сделана. При устной форме оферты договор считается заключенным при немедленном заявлении об акцепте другой стороной. При письменной форме оферты договор считается заключенным, если акцепт получен оферентом до окончания срока, установленного законом или иными правовыми актами, а если такой срок не установлен — в течение нормально необходимого для этого времени (ст. 441 ГК). Акцепт не признается опоздавшим, если сторона, направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием. Заключенным договор считается и при условии, что сторона, направившая оферту, немедленно сообщит другой стороне о принятии акцепта, полученного с опозданием (ст. 442 ГК). Важным при заключении договоров является время и место заключения договора. Соглашение считается состоявшимся в тот момент времени, когда оферент получил согласие акцептанта. Этот момент и признается временем заключения договора. Временем заключения реальных договоров будет считаться не момент получения оферентом акцепта, а момент передачи имущества одной стороной другой стороне. Договоры, подлежащие в обязательном порядке государственной регистрации, считаются заключенными с момента регистрации, если иное не установлено законом (ст. 433 ГК). Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или в месте нахождения юридического лица, направившего оферту (ст. 444 ГК).

Правовые вопросы добычи сланцевого газа в России

Приказчикова Ольга Владимировна – канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры ОПДиП ФГСН,

Борецкий Станислав Владимирович – студент геолого-географического факультета Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация. Сланцевые газ и нефть являются небезопасными полезными ископаемыми с точки зрения экологии. Все отрицательные аспекты добычи сланцевого газа и нефти заключаются в технологии добычи.

Ключевые слова: сланцевый газ, недра, добыча, гидроразрыв пласта.

Abstract. Shale gas and oil are unsafe minerals from the point of view of ecology. All the negative aspects of shale oil and gas lie in the extraction technology.

Keywords: shale gas, mineral resources, mining, hydraulic fracturing.

Сланцевый газ — это природный газ, состоящий в основном из метана (CH₄), который добывается из месторождений, расположенных в сланцевых осадочных горных породах земной коры. Метод интенсификации работы нефтяных и газовых скважин и увеличения приёмистых нагнетательных скважин получил название - гидроразрыв пласта. Суть метода состоит в образовании высокопроводимых трещин в пласте, обеспечивающих большой приток флюида.

Субъектами добычи сланцевого газа в первую очередь станут компании: ПАО «Газпром», ОАО «НК»Роснефть», ПАО «Нефтяная компания «Лукойл» и их дочерние предприятия. «Газпром» начал работы по подготовке к бурению на сланцевый газ в Румынии. Скорее всего, после удаче на «чужой земле», они начнут добывать сланцевый газ и дома. В рыночной экономике государство не имеет права диктовать условия предприятиям с негосударственной формой собственности. Но тогда возникает парадокс: с одной стороны, государство обязано обеспечить нормальные условия жизни для всех своих граждан, а с другой - оно теряет возможность контролировать производство.

Другой парадокс заключается в том, что все негосударственные предприятия в настоящее время так же не могут нормально существовать вне государства. Государство, в силу выполняемых им общественных функций, осуществляет деятельность по обеспечению экономической безопасности и принимает ряд правовых мер, призванных не допустить господства монополий и создать благоприятные условия для производителей. Там, где государство упускает из-под контроля эту регулятивную функцию, начинается развал экономических связей, что в свою очередь ведет к возникновению кризиса в экономике [1, с. 152-154].

Показывая все положительные и отрицательные стороны добычи сланцевого газа решение этого вопроса должно приниматься путем всеобщего обсуждения и референдума. Анализируя правовые и экономические проблемы добычи сланцевого газа в России авторами исследования, был проведен опрос общественного мнения. Изучение общественного мнения было проведено в сети Интернет на базе Независимого исследовательского некоммерческого агентства опроса общественного мнения «Фокус-групп». В качестве респондентов выступили студенты и преподаватели оренбургских вузов, а также обычные пользователи Интернет. В опросе приняли участие 200 человек. Анонимность анкетирования способствовала открытому выражению участников своего мнения, следовательно, полученная информация дает больше достоверных и открытых высказываний.

Большинство наших респондентов убеждены, что сланцевый газ отличается от

традиционным способом добычи и наносит непоправимый вред окружающей среде. И это действительно так, Среди причин способствующих разработке сланцевого газа большинство респондентов выбрали истощение запасов традиционных источников углеводородного сырья[2].

Результаты проведенного анализа опубликованы в сборнике материалов научно-практической конференции посвященной вопросам наук о Земле, состоявшейся в 2016 г. в Республике Беларусь в г. Гомель. В опубликованном исследовании сделан анализ российского законодательства о недрах, целей и задач государственного правового регулирования добычи сланцевого газа, которое базируется на основах комплексного рационального использования недр, обеспечения защиты интересов государства и граждан Российской Федерации, а также прав пользователей недр [3, С. 257-258].

В настоящее время нет четкого понимания последствий добычи сланцевого газа. Существует точка зрения, что сланцевый газ это плохо и его вообще не следует развивать в России, но есть и другая, полагающая, что за ним будущее. Следует помнить, что как только начнется добыча, обратного пути уже не будет. Природа, которая нас окружает, будет разрушена и лишь спустя несколько десятилетий люди поймут что сделали. Но будет уже поздно.

Список использованной литературы

1. Prikazchikova O., Kusherbayeva L. The mechanism of legal regulation of subsoil use in conditions of market economy / International scientific review. 2016. № 3(13). С. 152-154.

2. Борецкий, С.В., Приказчикова, О.В. Добыча сланцевого газа в России: правовые и экономические аспекты. НИНАОМ «Фокус-групп» [Электронный ресурс] / С.В. Борецкий, О.В. Приказчикова // Режим доступа: <http://xn---ftbtptiaffred.xn--p1ai/dobycha-slancevogo-gaza-v-rossii-pravovye-i-ekonomicheskie-aspekt...>

3. Борецкий С. В., Приказчикова О. В. Социальные и правовые вопросы добычи сланцевого газа в России / Материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы наук о земле в концепции устойчивого развития Беларуси и сопредельных государств», ГГУ им. Ф. Скорины 16 марта 2016 года. / С.В. Борецкий, О.В. Приказчикова. - Гомель, 2016. – С. 257-258.

Понятие переговоров

Хохлова Елена Михайловна К. ю. н., доцент ФБГОУ ВО МГУ им. Н.П.Огарева, Россия, г.Саранск
Эл.почта: em.xoxlova@yandex.ru

Рёбрушкина Мария Александровна Студентка 2 курса 205 группы ФБГОУ ВО МГУ им. Н.П.Огарева,
Россия, г.Саранск Эл.почта: masha.burykina@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие юридического конфликта, технологии и альтернативные способы его разрешения. Проводится правовой анализ одного из самых популярных способов разрешения юридического конфликта – переговоров. Дается понятие переговоров, как способа разрешения юридического конфликта, изучается отличие переговоров от иных альтернативных способов разрешения юридических конфликтов. Проводится правовой анализ переговоров, этапов и стадий их проведения.

Ключевые слова: юридический конфликт, спор, противоборство сторон, переговоры, стадии переговоров.

В условиях противоречивости правовой действительности и судебной практики, одной из основных актуальных задач в современной юридической конфликтологии является задача сделать конфликты, возникающие в правовой сфере управляемыми. Мы считаем, что немаловажным выступает умение разрешать юридические конфликты еще в стадии их зарождения, на начальной стадии их развития. Именно в этот период проще всего устранить противоречие, которое, как правило, лежит в его основе.

По своей правовой природе, юридический конфликт – это противоборство, в котором разногласия интересов конфликтующих сторон, средства и способы их разрешения имеют правовые основы или влекут за собой юридические последствия. [4, с.236]

Технологию разрешения юридического конфликта составляет специально сформированная система методов и правовых норм, которые предназначены для того, чтобы урегулировать возникшие споры между сторонами юридического конфликта, а также система общих способов разрешения конфликта.

Выделяют также альтернативное разрешение юридического конфликта, возникшего между сторонами – целенаправленная деятельность, по урегулированию противоборства, посредством использования разнообразных негосударственных способов (альтернативных) разрешения юридического конфликта, с определенной последовательностью их применения.

Альтернативными способами разрешения юридического конфликта являются такие способы, как, например, переговоры, медиация, арбитраж, третейское разбирательство и иные способы разрешения юридических конфликтов. Безусловно, наиболее популярным из перечисленных способов являются переговоры. [5, с.72]

Переговоры следует воспринимать как процесс совместного принятия решения двумя или более противостоящими сторонами юридического конфликта. Переговоры, как один из наиболее популярных способов разрешения конфликта, должны проводиться в форме диалога, целью которого является нахождение компромиссного и взаимоприемлемого решения. В процессе переговоров происходит планомерное выявление интересов каждого из оппонентов, происходит определение желаемых результатов. [2, с.604]

Если в процессе переговоров противоборствующие стороны юридического конфликта так и не смогли прийти к согласию по причинам, которые от них не зависели, то на данном этапе следует

подключить к процессу переговоров третье лицо, которое в конфликте не участвует, но так или иначе заинтересовано в его разрешении. Третье лицо, выступая посредником в переговорах, может дать какие бы то ни было дельные советы, рекомендации, которые для субъектов юридического конфликта не наделены свойством обязательности их исполнения.

Переговоры имеют ряд преимущественных качеств перед применением других форм разрешения юридических конфликтов. Во-первых, в ходе переговоров осуществляется непосредственное контактирование и взаимодействие противоборствующих сторон юридического конфликта. Во-вторых, участники юридического конфликта имеют инструменты максимального контроля всех аспектов своего взаимодействия (устанавливать пределы и временные рамки обсуждения, оказывать влияние на сам процесс переговоров и на их конечный результат, устанавливать рамки соглашения, достигнутого в результате переговоров). В-третьих, переговоры дают возможность противоборствующим сторонам юридического конфликта выработать такое соглашение, которое своим результатом смогло бы удовлетворить каждую из противоборствующих сторон. [1, с.62]

Переговоры, как способ разрешения юридических конфликтов, как правило, включают три стадии: 1) подготовку к проведению переговоров; 2) процесс ведения переговоров; 3) анализ результатов переговоров и исполнения доверенностей, достигнутых в результате разрешения юридического конфликта, посредством переговоров. [5, с.72]

Подготовка переговоров подразумевает работу организационного и содержательного характера и включает в себя достижение соглашения о необходимости проведения переговоров, как способа разрешения возникшего юридического конфликта, определение времени и места проведения переговоров, разработка стратегии и тактики переговоров, определение их целей и задач, составление документов и материалов, необходимых для проведения переговоров.

Один из результатов подготовительного этапа переговоров – это понимание каждого из субъектов юридического конфликта наличие разницы между тем, что может быть достигнуто и тем, что каждый из участников желал бы достичь. То есть, иными словами, целью переговоров должно стать то, что достижимо, а не то, что желаемо кем-либо из участников юридического конфликта. Результаты переговоров будут считаться достигнутыми в тот момент, когда они будут обоснованы реальностью, станут отражать правовую действительность. Следует отметить, что в процессе переговоров обязательно должны учитываться следующие обстоятельства: субъекты юридического конфликта, мотивы их противоборства, предвидимое поведение субъектов по окончании переговоров, сам процесс ведения переговоров, взаимодействие между тем, кто ведет переговоры и субъектами противоборства, а также между самими субъектами юридического конфликта. [3, с.164]

Вторая стадия переговоров – это сам процесс их ведения. Данная стадия может быть достаточно длительной и затяжной, потому что предполагает непосредственный контакт между участниками юридического конфликта или их представителями.

При ведении процесса переговоров, как способа разрешения юридического конфликта, выделяют следующие этапы:

- а) выявление и осмысление точек зрения и позиций участников юридического конфликта;
- б) уточнение собственной позиции оппонента на предмет не противоречия существующему законодательству и правовым нормам;
- в) диагностика личностных характеристик оппонента, с целью дальнейшей разработки тактики поведения;
- г) согласование позиций и разработка вариантов возможного достижения соглашения, в результате переговоров.

Важно отметить, что секретом успеха переговоров по разрешению возникшего юридического конфликта являются знания и понимание правовой ситуации, а также ее правильной оценки.

Следовательно, необходимо не только собрать нужную правовую информацию по существу обсуждаемой на переговорах проблеме, но и провести ее анализ, обработать и структурно сформировать в удобной для применения в ходе переговоров форме. При проведении переговоров существенно ценным является качество быстрой оценки разнообразных, постоянно меняющихся юридических обстоятельств и факторов. [1, с.64]

Завершающая стадия переговоров – анализ и оформление результатов переговоров, то есть, иными словами, формализация соглашения, достигнутого в результате переговоров. Стороны юридического конфликта должны формально признать достигнутое соглашение. Определенную роль играет и число участников переговоров. В процессе переговоров необходимо учитывать максимально широкий спектр мнений, потому что только таким образом можно обеспечить честный и стабильный результат. Отметим, что если в ведении переговоров, при разрешении юридических конфликтов, у переговорщиков отсутствует опыт в данном процессе, то создается ситуация возможного получения существенных преимуществ одними лицами перед другими. Наконец, немаловажным фактором является установление намерений и ожиданий сторон при выборе стратегии отдельными участниками переговоров. [2, с.605]

Таким образом, появляются определенные трудности при достижении стабильного равновесия, так необходимого для принятия приемлемого решения для всех участников.

В заключение следует отметить, что у участников конфликта всегда есть возможность выбора способа его разрешения и преодоления. Но все же, по нашему мнению, переговоры являются самым действенным и рациональным способом для разрешения юридических конфликтов.

Список литературы

1. Гашин А.А. Основные формы разрешения правовых конфликтов в Российской Федерации. // Вопросы современной юриспруденции. – 2015. - №47. – С. 62-68.
2. Канайкина Т.А. Переговоры как способ разрешения юридического конфликта. // Молодой ученый. – 2015. – №12. – С. 604-605.
3. Монгуш А.Л. Способы разрешения правовых конфликтов. // Вестник Тувинского государственного университета. – 2014. – №1. – С.163-167.
4. Худойкина Т.В. Разрешение юридического конфликта. // [Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики](#) Материалы XII Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2015. – С. 236-238.
5. Худойкина Т.В. Технология альтернативного разрешения юридического конфликта. // [European science](#). – 2015. – №3 (4). – С. 71-73.

Основания классификации юридических конфликтов

Ревко В, студент 2 курса, 205 группы, Юридического Факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

Хохлова Е.М. к.ю.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

Аннотация: Данная статья раскрывает понятие и особенности классификации юридического конфликта. Сложившиеся в теории права подходы к рассмотрению понятия и критериев деления юридического конфликта.

Ключевые слова: юридический конфликт, классификация, спор, типология юридического конфликта, противостояние сторон, основание юридического конфликта.

Юридический конфликт рассматривается в науке в узком и широком смыслах. В узком смысле – это противостояние между субъектами входящими в систему юриспруденции (конкурентная борьба за должностное положение в организациях сферы юриспруденции, дебаты в судебном процессе между представителями защиты и обвинения).

В широком смысле юридический конфликт представляется любой конфликт, в котором противостояния каким-либо образом связаны с правовыми отношениями сторон, их обусловленным осуществлением своих субъективных прав и юридических обязанностей, которое влечет юридическое последствие.

Сложным остается вопрос о типологии юридических конфликтов. Нам представляется целесообразным определять типы юридических конфликтов исходя из понимания юридического конфликта в узком и широком смыслах.

Так в первом случае, мы имеем все типы противостояний (противоречий): материальные, личные, властные и иные имеющие место в юридических организациях (отметим, что такие конфликты возникают в любых социальных образованиях). Следовательно, обоснованно выделять экономические, политические, психологические, финансовые, кадровые и иные юридические конфликты. В данном случае мы наблюдаем конфликт интересов на государственной или иной службе, где основой конфликта выступает ситуация, представляющая противоположность целей, установленных участниками такого взаимодействия.

Во втором случае, формируются самые разнообразные основания юридических конфликтов.

1. По субъектам юридические конфликты могут возникать между индивидом, определенной группой и обществом.

2. По отраслям права, в рамках которых может определяться правовое и противоправное деяние (тип правонарушений) – уголовные, гражданские, административные, смешанные.

3. По объектам – в системе предупреждения и профилактики правонарушений, в следственной системе, в системе судопроизводства, в уголовно-исправительной системе.

4. По разновидностям правоприменительной и правоисполнительной практики разрешения юридического конфликта, т.е. вовлечение в конфликт третьих лиц (посредников, судей, других представителей правоприменительных или правоохранительных органов).

5. По природе соответствующих правовых норм юридические конфликты делятся на уполномочивающие, обязывающие, запрещающие. Уполномочивающий конфликт возникает между уполномоченным субъектом и физическим лицом, чьи интересы нарушены или могут быть. При нарушении обязывающей нормы, противостояния возникает между государством и юридически обязанным лицом, когда гражданин обязан выполнять соответствующую правовую норму, а

государство в лице своих представительных органов требует ее соблюдения. При нарушении запрещающих норм возникает конфликт между государством, и физическим или юридическим лицом, допустившим его (конфликт продавца, продавшего алкогольную продукцию несовершеннолетнему и правоохранительных органов).

6. По системе правоприменительных или правоохранительных органов, т.е. связанных с работой соответствующих государственных органов (судебный конфликт, конфликт по поводу работы МВД, прокуратуры, арбитража и т. д.).

7. По противоречивости самого права выделяют нормативно-правовые конфликты: а) порождёнными противоречиями между двумя или несколькими нормативными актами (например, несоответствие регионального законодательства федеральному); б) порождёнными противоречиями между правоприменительной практикой и нормами права; в) возникшие в результате противоречия между двумя или несколькими правоприменительными актами одного уровня; г) порождёнными различием в понимании правовых норм.

Таким образом, мы наблюдаем существование различных оснований классификации юридических конфликтов, порождаемы жизнедеятельностью общества. Думается, что перечень выше причисленных оснований не является исчерпывающим, по причине постоянного развития как правовых, так и иных видов отношений возникающих в обществе, и, следовательно, наличие в них противостояние сторон противопоставление их законных интересов и прав.

Список использованных источников

1. Детков А. П. Юридический конфликт / А.П. Детков // Российский юридический журнал. – 2011. – № 5. – С. 64 - 70.
2. Кандыбин Р. Сущность и типология конфликта интересов на государственной службе в военной организации государства / Р. Кандыбин // ЭНИ «Военное право». – 2013. Выпуск № 1. – С. 11–13.
3. Лазарев С.В. Основы судебного примирения / С.В. Лазарев. – М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 256 с.
4. Новосельцев В.И. Системная теория конфликта / В.И. Новосельцев, Б.В. Тарасов. – М.: Майор, 2011. – 346 с.
5. Новосельцев В.Н., Лопина М.В., Скоробогатова Д.Е. Юридические конфликты: типология и содержание // Вестник Воронежского института ФСИН России. – 20015. – № 2. – С. 78.
6. Худойкина Т.В. Юридический конфликт (теоретико-прикладное исследование): Дис. ... д-ра юрид. наук. – Н. Новгород, 2002. – С. 56.
7. Юридическая конфликтология / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев. – М.: Юрист, 2005. – 390 с.

Особенности производства следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий на начальном этапе расследования уголовных дел о преступлениях экстремистской и террористической направленности, в случае уничтожения при проведении спецопераций

Стрюковатый Владимир Валерьевич, Международный юридический институт (филиал г.Иваново), kaskad.kmw@gmail.com

Расследование уголовных дел террористической и экстремистской направленности зачастую вызывает большие трудности из-за некачественно проведенных следственных и оперативно-розыскных мероприятий, которые обязательны на начальном этапе расследования. Профессионализм следователей и оперативных сотрудников особенно важен, если в ходе пресечения деятельности лиц, подозреваемых в совершении преступлений террористической и экстремистской направленности, ими было оказано вооруженное сопротивление и эти лица были уничтожены.

Именно во время проведения предварительного следствия проводится поиск и сбор необходимой начальной информации, касающейся происшедших событий. От качества и последовательности действий следователя на начальном этапе расследования напрямую зависит полнота всесторонность и объективность сведений о происшествии. Вся собранная информация становится основой всего дальнейшего расследования. Недостаток такой информации может вызвать серьезные трудности в процессе проведения следствия.

Как уже было сказано, ведущую роль на начальном этапе следствия по уголовным делам террористической и экстремистской направленности, особенно в случае уничтожения лиц, причастных к совершению преступлений данной категории, занимает осмотр места происшествия.

Данное следственное действие включает несколько основных, отличных от стандартных, направлений. Во-первых, место происшествия обязательно обследуется взрывотехниками или саперами на предмет обнаружения взрывных устройств. Известны случаи, когда уничтоженные боевики заранее минировали места своего нахождения и при осмотре места происшествия сотрудники правоохранительных органов подрывались на различных взрывных устройствах. Во-вторых, с помощью фото и видео техники обязательно фиксируются не только места расположения трупов, но и места нахождения оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств, других вещей и предметов, имеющих даже минимальную ценность для следствия. Кроме того, проводится в обязательном порядке поиск любых устройств мобильной (сотовой) связи, SIM-карт, радиостанций и прочих носителей информации, включая устройства GPS-навигации, не исключая и традиционные - записные книжки, блокноты и т.д.

Следователь обязательно проводит осмотр места происшествия на предмет поиска следов присутствия третьих лиц, которые могли быть свидетелями, либо соучастниками, которым удалось скрыться, а также устанавливаются возможности подхода/отхода предполагаемых участников преступления к месту его совершения.

Проводится тщательный осмотр всех найденных предметов, которые были обнаружены при уничтоженных лицах.

Особое внимание уделяется поиску тайников и схронов. Практика показывает, что на месте происшествия они встречаются достаточно часто.

Все вышеописанные действия направлены на изучение обстановки и получение всех возможных достоверных данных, включая сбор данных для аналитической работы.

Если не уделить осмотру места происшествия должного внимания, то некоторый объем важных сведений о событии и данных об обстоятельствах преступного деяния будет утрачен. Восстановить в дальнейшем информацию или воспроизвести события будет проблематично или совершенно невозможно.

Кроме детального осмотра места происшествия на стадии предварительного следствия чрезвычайно важно как можно быстрее организовать прямое взаимодействие следователя с подразделениями и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Следует понимать, что оперативная передача следователем подразделению или органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность, получаемой в ходе осмотра места происшествия информации, - это основа не только успешного, но и оперативного выявления пособников, свидетелей, очевидцев совершенного уголовного преступления. К разряду важных сведений относится, в том числе, любая информация, полученная с цифровых (мобильных устройств, ПК, флэш-карт и пр.) и альтернативных носителей.

Поэтому, с целью получения этих данных, в обязательном порядке к участию в осмотре места происшествия привлекаются сотрудники оперативных органов и подразделений. Они обязаны детально исследовать все обнаруженные носители информации.

Далее, следователь совместно с экспертами (специалистами) проводит осмотр трупов, их дактилоскопирование и взятие биообразцов для генетической экспертизы.

Назначение идентификационных генетических судебных экспертиз в отношении уничтоженных в ходе проведения операции по задержанию лиц,- это еще один важный шаг в рамках предварительного следствия. Такие экспертизы проводятся, как правило, для опознания убитых преступников или подозреваемых.

Важно, что получение образцов ДНК уничтоженных или задержанных в ходе спецопераций лиц, причастных к совершению преступлений экстремистского или террористического характера, требуется не только для их идентификации, но и для формирования единой базы данных лиц и их родственников, которые могут быть причастными к совершению преступлений данной категории.

Следующий важный шаг – опрос (допрос) сотрудников правоохранительных органов, которые принимали участие в задержании или ликвидации преступников, подозреваемых лиц, оказавших сопротивление во время спецоперации по задержанию. Следственные действия в данном случае имеют целью выявление целого ряда обстоятельств. Следователь устанавливает:

- когда, где и по какой причине допрашиваемый оказался в месте событий;
- какое служебное задание было им получено от вышестоящего руководства;
- какие оперативные мероприятия были им предприняты в рамках распоряжения руководства непосредственно на месте происшествия;
- не была ли изменена окружающая обстановка, зафиксированная на месте событий, в результате проведенных мероприятий;
- какие именно изменения были внесены.

По возможности каждый свидетель во время проведения следственных мероприятий определяет собственное местоположение, указывая его на специально составленной, предельно точной схеме места происшествия. Данные важны для воссоздания максимально подробной картины событий. Особенно важно воссоздать происходящее на момент ликвидации оказавших вооруженное сопротивление лиц.

Также очень важное место на стадии предварительного следствия занимает работа с

родственниками уничтоженных лиц. Практика наглядно демонстрирует, что они нередко скрывают свою осведомленность о противоправной деятельности своих близких. Противоположный вариант: близкие преступника или подозреваемого не в курсе и действительно с трудом воспринимают факт причастности родни к преступлениям экстремистской или террористической направленности.

Также аналогичные розыскные мероприятия проводятся в отношении их друзей и лиц из ближайшего окружения, с которыми они, возможно, состояли в преступных связях. Отрабатывается в обязательном порядке причастность к пособнической деятельности всех, кто входил в круг общения убитых в ходе захвата подозреваемых или виновных в совершении действий экстремистской и террористической направленности.

Целесообразным действием следователя в связи с этим является направление в суд ходатайства о санкционировании прослушивания телефонных переговоров. Речь идет о тех переговорах, которые проводятся между родственниками и другими близкими и знакомыми, уничтоженных в ходе проведения спецоперации лиц.

Это один из важнейших путей выявления важных сведений и фактов. В дальнейшем, полученные данные позволят ходатайствовать перед судом о выдачи санкции на обыск и даже арест. Обыск проводится по адресам прописки, регистрации, фактического проживания подозреваемых в причастности к преступлению экстремистской или террористической направленности. Кроме того, законом установлена возможность проведения обысков и без санкции суда, как неотложных следственных действий не терпящих отлагательств. Такой вариант возможен, когда при производстве осмотра места происшествия или производстве первых опросов (допросов) свидетелей (очевидцев), участников либо задержанных в ходе спецоперации лиц, выясняются какие-либо факты, имеющие существенное значения для расследования.

Далее, тщательно изучается обнаруженное и изъятое на месте происшествия оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства. По ним назначаются и проводятся судебные экспертизы. Речь идет о комплексных судебных экспертизах, включающих исследования баллистического, трассологического, взрывотехнического, генетического и дактилоскопического характера.

С помощью комплексных судебных экспертиз по оружию и взрывным устройствам (взрывчатым веществам) необходимо установить каналы их приобретения членами НВФ, установление способа, времени и места их изготовления (в случае, если они изготовлены кустарным способом), использовалось ли это оружие или взрывные устройства при совершении преступлений.

При расследовании преступлений при уничтожении лиц, оказавших вооруженное сопротивление, большую роль и значение необходимо придавать использованию оперативно-криминалистических учетов. Используя учеты, получают важную информацию о ранее утраченных, похищенных, обнаруженных единицах огнестрельного оружия и прочем вооружении.

Востребована в этой связи база ГИЦ МВД РФ - АИПС «Оружие». Подобные базы данных применяют для розыска и идентификации вновь обнаруженных единиц огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ, выявления фактов их применения ранее. Все это помогает в раскрытии уголовных деяний, при совершении которых оно применялось. Учету подлежит оружие, имеющее индивидуальный заводской номер, присвоенный предприятием-изготовителем или при регистрации в подразделениях лицензионно-разрешительной системы:

- В обязательном порядке на контроле держится утраченное оружие (похищенное или утерянное), учитываются выявленные огнестрельные единицы (изъятые, обнаруженные, сданные в добровольном порядке).

- Учитываются гранатометы и огнеметы.

- Вносятся в базу данных также огнестрельные спецприспособления.

- Подлежит учету газовое оружие.

- Фиксируются данные об индивидуально пронумерованных боеприпасах и взрывных устройствах.

Следователь, проверив в обязательном порядке по номерам изъятое оружие по традиционным официальным базам данных, имеет право, руководствуясь обстоятельствами дела, направить запросы в целый ряд инстанций. Выбор осуществляется по типам вооружения. Направляются запросы в Российское Национальное ЦБ Интерпола, региональные подразделения лицензионно-разрешительной системы ОВД, Главное ракетно-артиллерийское управление МО РФ, 8 ГУ МВД, ГУ «Экспертно-криминалистический центр МВД России».

Особая роль в расследовании уголовных дел экстремистской или террористической направленности принадлежит оперативности действий. В частности, имеется в виду скорость передачи информации, полученной во время проведения допроса, от следователя тем органам, которые проводят дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия.

Необходимой мерой в этой связи является привлечение сотрудников органов и подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Они могут провести допросы важных свидетелей по делу, опросить потерпевших, проведение обысков, выемок и изъятий. В их полномочия входит передача без промедления всех данных и информации, которые были получены во время проведения ими оперативно-розыскных мероприятий, следователю, проводящему следствие по делу.

Цель данных оперативно-розыскных действий - выявление и анализ всех возможных данных, касающихся личностей уничтоженных лиц, их причастность к совершению преступлений, выявление каналов приобретения ими оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, установление круга сообщников и пособников.

Таким образом, важность всех следственных и оперативно-розыскных мероприятий на начальном этапе расследования уголовных дел террористической и экстремистской направленности, особенно в случае уничтожения лиц, причастных к такой деятельности, чрезвычайно высока. Оперативность, полнота и достоверность всех полученных на данном этапе сведений являются важнейшими элементами в цепи расследования не только конкретного уголовного дела, но и основными источниками данных для борьбы с преступлениями террористической и экстремистской направленности в целом.

Литература

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования. Учебное пособие. СПб.: ООО «Ольга», 2003.

2. Вехов В.Б., Молоканов В.Н. Особенности организации и тактики осмотра места происшествия // Организация следственной работы: учеб.пособие.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.

3. Ефимичев П. С. Задачи предварительного расследования // «Журнал российского права», 2006, N 9.

4. Криворотов К.Е. Особенности расследования преступлений террористической направленности // Особенности расследования преступлений террористической и экстремистской направленности: Сборник материалов научно-практического семинара (Ростов-на-Дону, 24-25 мая 2012 года). Москва Институт повышения квалификации СК РФ, 2012. – С.91-95.

Законная сила решения суда об отказе в удовлетворении иска, ввиду пропуска истцом срока исковой давности.

Уразаев Алексей Хамишевич, Студент 1 курса магистратуры, Юридического института Сибирского Федерального Университета

Решение суда является актом суда, которым дело разрешается по существу. При разрешении дела по существу суд применяет нормы материального права к спорному материальному правоотношению, которое составляет предмет и основание иска.

В ч.6 ст.152 ГПК РФ[2] указано, что при установлении факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности или срока обращения в суд судья, в случае удовлетворения возражения ответчика о пропуске срока исковой давности, принимает решение об отказе в удовлетворении иска без исследования иных фактических обстоятельств по делу. Согласно ч.2 ст.199 ГК РФ исковая давность применяется судом только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения. Истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

С одной стороны, ГПК РФ говорит о возможности вынесения в предварительном судебном заседании решения, а ГК РФ до вынесения судом решения, то есть ответчик может возразить не только в предварительном судебном заседании, но и после завершения стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

На наш взгляд разница в законодательном регулировании обусловлена тем, что в ст.136 Арбитражного процессуального кодекса РФ[1], которая регулирует гражданские процессуальные отношения в предварительном судебном заседании, не содержится возможности в вынесении решения об отказе в удовлетворении иска ввиду пропуска истцом срока исковой давности. Таким образом Арбитражный суд может разрешить вопрос о применении исковой давности только в судебном заседании, после подготовки дела к судебному разбирательству.

Если говорить о Кодексе административного судопроизводства[5], то в ч.5 ст. 138 КАС РФ говорится возможности в вынесении решения об отказе в административном иске, в случае, если административный истец пропустил срок на обращение в суд, при этом возражение административного ответчика не требуется.

Особенность решений об отказе в удовлетворении иска, ввиду пропуска истцом срока исковой давности состоят в том, что они выносятся без исследования фактических обстоятельств дел и без разрешения дела по существу. Какие же особенности имеет законная сила таких решений?

Для ответа на вопрос необходимо обратиться к сущности судебного решения.

Существует два основных подхода к определению сущности судебного решения.

Первый подход, характеризуется в судебном решении, разрешающим материально-правовой спор по существу.

Как указывал М.А. Гурвич, “решением советского суда в исковом производстве называется выносимое именем государства постановление суда, которым на основе оценки рассмотренных судом доказательств и установления по принципу объективной истины имеющих по делу значение юридических фактов разрешается согласно советскому закону с принудительной силой спор о гражданском правоотношении”[3, с.321].

Другой подход, рассматривает судебное решение, в первую очередь, как результат процесса защиты права.

Н.Б. Зейдер понимал судебное решение как “процессуальный акт, являющийся результатом деятельности суда, активно осуществляемой им по выяснению фактических обстоятельств дела, разрешению спора, защите нарушенного или оспоренного права и в конечном итоге по охране социалистического правопорядка.; Объективное значение этого акта заключается в том, чтобы через раз решение отдельных конкретных дел способствовать охране, закреплению и развитию социалистических общественных отношений”[4, с.17].

Т.В. Сахнова считает судебное решение результатом всей процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданского дела в особой - гражданской процессуальной форме[7, с.467].

Процессуальный подход, на наш взгляд, является более оправданным, так как на разных стадиях гражданского процесса стоят разные цели и задачи.

В абз.2 п.33 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" указано, что “в ходе судебного разбирательства ответчик вправе вновь заявить возражения относительно пропуска истцом без уважительных причин срока исковой давности для защиты права или срока обращения в суд. Суд в этом случае не может быть ограничен в исследовании соответствующих обстоятельств дела исходя из установленных законом (статья 2 ГПК РФ) целей и задач гражданского судопроизводства”[6].

Такой подход Пленума Верховного Суда РФ позволяет утверждать, что объективные пределы законной силы судебного решения зависят от того, на какой стадии процесса решение выносится.

Если говорить о вынесении решения в предварительном судебном заседании, то суд исследует только обстоятельства, связанные с исковой давностью. Такими обстоятельствами могут быть основания, указанные в ст.202 ГК РФ, регуливающей приостановление исковой давности; ст. 203 ГК РФ, регуливающей перерыв течения срока исковой давности и ст.205 ГК РФ, регуливающей восстановление исковой давности по уважительным причинам. Если в результате процессуальной деятельности участников процесса были установлены или не установлены такие обстоятельства, то такие факты составляют объективные пределы законной силы судебного решения.

Если решение выносится в судебном заседании, то суд, должен исследовать обстоятельства дела. Объем обстоятельств, необходимых для исследования в судебном заседании ограничен целями и задачами соответствующего судопроизводства. Какие конкретные обстоятельства дела необходимо исследовать в судебном заседании и отразить в решении суд должен определить в каждом конкретном случае.

Обстоятельства, указанные в решении суда являются преюдициальными, то есть в последующих спорах между сторонами не будут подлежать доказыванию. Если обстоятельства не указаны в судебном решении, то такие не будут являться преюдициальными.

Независимо от того, на какой стадии судопроизводства вынесено решение, свойствами законной силы будут являться: непровержимость, исключительность, обязательность, исполнимость, преюдициальность.

Единственным отличием классического решения суда от решения суда об отказе в удовлетворении иска, ввиду пропуска исковой давности от, является то, что последнее не разрешает дело по- существу, то есть отсутствует правило *res iudicata*. В то же время, последствия вступления в силу решения суда препятствует повторному обращению в суд по тому же предмету, между теми же сторонами и по тем же основаниям.

Подводя итог, можно констатировать, что решение суда об отказе в удовлетворении иска, ввиду пропуска истцом срока исковой давности имеет законную силу. Преюдициальность ограничена теми обстоятельствами, которые были исследованы судом и которые нашли свое отражение в решении суда. Другие свойства законной силы проявляются аналогично свойствам законной силы

решения суда, которым дело разрешается по-существу.

Список использованных источников.

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (с послед. изм.) //СЗ РФ. - 2002, - № 30, Ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ(с послед. изм) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Гурвич М.А. Решение советского суда в исковом производстве. - М.-Л.: Москва., 1955 // Гурвич М.А.Избранные труды. Т.1 - Краснодар, 2006. С.321.
4. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966. С.17
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: ФЗ от 08 марта 2015 № 21-ФЗ(с послед. изм) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 № 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 9, сентябрь, 2008.
7. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. М.: Статут, 2014. С.467

Обзор к уголовного законодательства о борьбе с терроризмом и «Закона о борьбе с терроризмом» Китая

□□□
□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□

Цзан Цземэй

аспирант, обучающийся на доктора юридических наук
г. Пекин, р-н. Хайдин,
отделение аспирантуры Китайского политико-юридического университета

Аннотация: В настоящее время террористическая деятельность, преступность, социальный вред день ото дня становится все более очевидным, что угрожает глобальному миру и стабильности порядка. В Китае, осуществляется исследование по законодательству о борьбе с терроризмом на уровне международного и национального права, первое января 2016 года. Дата осуществления закона О борьбе с терроризмом, это означает что мы определили в качестве основы независимую форму законодательной модели, уровень нашего контртеррористического законодательства достигло новых высот.

Ключевые слова: терроризм, террористическая деятельность, закон о борьбе с терроризмом

«Закон о борьбе с терроризмом» принят путем голосования в 18-той сессии Постоянного Комитета ВСНП 12-го созыва. Данный закон состоит из 10 глав и 97 статей, и введен в силу первого января 2016 года. Реализация «Закона о борьбе с терроризмом» дает законное основание Китаю для подавления террористических событий и террористов.

I. Процесс уголовного законодательства о борьбе с терроризмом в Китае

Поскольку в Китае террористическая преступность является серьезной проблемой, возникла она относительно поздно, поэтому соответствующие уголовные нормы и правила для террористического преступления формируются по постепенному процессу; в целом следует отметить четыре времени.

(i)1997г: Первоначальное применение уголовного наказания для террористических преступлений

Правовые положения о террористических преступлениях в Китае впервые появились в 1997 году. Но учитывая, что «в некоторых местах уже появились преступления с организованной террористической деятельностью», а «преступления совершенные террористической деятельностью, путем организации и руководства террористической деятельности имеет большой социальный вред и значительную разрушительную силу в социальной стабильности, безопасности личности и имущества граждан», «в целях эффективного подавления таких преступлений» в Главе 2 «Преступления, нарушающие общественные правила безопасности» в частных положениях нового уголовного кодекса специально предусматривается «преступление по организации, руководству и участию в террористической организации» (Статья 120). В данной статье предусматривается то, что «лицо, совершившее активное участие в организации террористической деятельности под руководством, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет, и другие участники наказываются лишением свободы на срок до трех лет, задержанием и исправительными работами или надзором», «преступники совершившие вышеуказанные преступления и осуществившее убийство, взрывы, похищение людей и т.д. подвергаются наказанию в соответствии с положениями о наказании за несколько преступлений». Эти положения создают прецедент уголовного законодательства о борьбе с терроризмом в Китае.

(ii)2001г: Значительные дополнения к законодательству о террористических преступлениях

После того как в США 11 сентября 2001 года произошло шокирующее событие нападения террористов «9.11», международное сообщество быстро среагировало на это, Китай тоже выполнил реакцию, и укрепил уголовное законодательство о борьбе с терроризмом. 20 декабря того же года, Китаем была принята «Поправка к Уголовному Кодексу (III)», и в самом начале текста говорится о том, что «для наказания преступления террористической деятельности, обеспечения безопасности государства, жизни и имущества граждан, сохранения общественного порядка, проведены следующие дополнения к уголовному кодексу...», из них, главным образом, внесены изменения в следующие области:

Во-первых, повышение законного наказания к преступлению по организации, руководству и участию в террористической организации, в целях усиления силы подавления на организаторов и руководителей террористических организаций. Именно, внесены изменения к Пункту 1 Статьи 120 «Уголовного Кодекса»; в отношении законного определения наказания к преступлению по организации, руководству и участию в террористической организации, наказанием лишение свободы на срок от 3 до 10 лет, изменяется как лишением свободы на срок более 10 лет или пожизненным заключением, а в отношении участников в организации террористической деятельности, добавлено дополнительное наказание, т.е., лишение политических прав.

Во-вторых, добавлено преступление финансирование террористической деятельности в качестве Первого пункта Статьи 120 Уголовного Кодекса. Именно, предусматривается то, что частное лицо, осуществившее финансирование организаций террористической деятельности или финансирование совершившего террористическую деятельность, наказывается лишением свободы на срок до пяти лет, задержанием и исправительными работами, надзором или лишением политических прав со штрафом, а при отягчающих обстоятельствах, наказывается лишением свободы на срок более пяти лет со штрафом или конфискацией имущества, а также говорится, что «учреждение, совершившее вышеуказанное преступление, наказывается штрафом, и его прямое ответственное управляющее лицо и другие прямые ответственные лица подвергаются наказанию в соответствии с положениями предыдущей статьи».

В-третьих, внесение изменения к Статье 191 «Отмывание средств» «Уголовного Кодекса». «Преступление террористической деятельности» и нарко преступления, преступление организации мафиозного характера и преступление контрабанды совместно предусматриваются как предикативное преступление для отмывания денежных средств, в целях предотвращения легализации доходов преступления террористической деятельности, приобретенных преступным путем, тем самым, экономически подавляя преступление терроризма. Тем временем, предусматривается то, что прямое ответственное управляющее лицо и другие ответственные лица учреждении, совершившие данное преступление, будут приговорены к более тяжелому наказанию при отягчающих обстоятельствах, т.е., «наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет».

В-четвертых, в Статье 291 «Уголовного Кодекса» «Преступления массово нарушающие порядок в общественных местах и в транспорте», в качестве Первого пункта Статьи 291 «Уголовного Кодекса» добавлено «Преступление о снабжение контрафактными опасными веществами» и «Преступление выдуманного и умышленного распространения ложной террористической информации», в целях нарушения общественного порядка с использованием ложной террористической информации.

(iii): 2011г: Соответствующее увеличение наказания за террористические преступления

В феврале 2011 г, принята «Поправка к Уголовному Кодексу (VIII)» Постоянным Комитетом ВСНП, главным образом, для дальнейшей реализации уголовной политики по сочетанию мягкости со строгостью, представленной во мнениях центрального комитета партии по углублению реформы судебной системы и рабочего механизма. Среди них, в отношении преступлений терроризма, главным образом, увеличилась сила их наказания, затрагивая следующие:

Во-первых, изменение положения об особом рецидиве преступлений, т.е., располагаются «преступления террористической деятельности» и «преступление о создание угрозы государственной безопасности», а также «преступление организации мафиозного характера» в один ряд, которыми обусловят осуждение особого рецидива преступлений.

Во-вторых, более строгие условия применения условного осуждения, во избежание применения условного осуждения к террористическим преступникам. Именно, глава преступной банды и рецидивист располагаются в одном ряду, и условное осуждение не применяется к ним. Учитывая то, что в настоящее время преступление террористической деятельности, главным образом, появляются в виде преступной банды, такая поправка на самом деле косвенно увеличит силу наказания за преступления террористической деятельностью.

В-третьих, внесены изменения в установление о приостановлении смертного приговора и условно-досрочного освобождения, с целью строгого увеличения наказания к террористическим преступлениям. В отношении преступника с совершением организованного насильственного преступления, приговоренного к смертной казни, предусматривается то, что народный суд может одновременно ограничить их в смягчении наказания в соответствии с обстоятельством преступления; в отношении преступников совершивших организованное насильственное преступление, приговоренных к лишению свободы на срок более десяти лет или пожизненному заключению, запрещается условно-досрочное освобождение. Из-за того, что преступления террористической деятельности касаются в основном «организованного насильственного преступления», поэтому вышеуказанные установление тоже применяются к преступлениям террористической деятельности, соответствующим условиям, тем самым, усугубляет косвенное наказание к террористическим преступлениям.

(iv): 2015г: Дальнейшее укрепление сети закона о борьбе с терроризмом, и усиление силы по борьбе с терроризмом

Установления о преступлении терроризма в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)», принятой Постоянным Комитетом ВСНП 12-го созыва в августе 2015 года, главным образом, направлена на новые обстоятельства и характеры, возникшие в ходе насильственных и террористических преступлении в последние годы. В то же время, исходя из общей государственной безопасности и с комплексным учетом комплектности и примыкания между «Уголовным Кодексом» и «Законом о борьбе с терроризмом», рассмотренным Постоянным Комитетом ВСНП этого съезда, добавлены многочисленные установления о преступлении терроризма, таким образом, еще больше укрепилась сеть закона о борьбе с терроризмом, и усилилась сила по борьбе с терроризмом. Конкретные изменения показаны ниже:

Во-первых, было введено понятия «терроризм». На основе таких понятий как «террористическая деятельность», «организации террористической деятельности», «преступления террористической деятельности» и т.д., определенных «Уголовным Кодексом» 1997г и «Поправкой к Уголовному Кодексу (III)» 2001г, в «Поправку к Уголовному Кодексу (VIII)» введены серийные понятия, в том числе «терроризм», «экстремизм», «книги, аудио-видео информация и другие предметы для распространения терроризма и экстремизма», «украшения и знаки для распространения терроризма и экстремизма», «преступления терроризма и экстремизма», таким образом, расширяя сферу борьбы с преступлением терроризма и растягивая область борьбы с преступлением терроризма.

Во-вторых, добавление новых преступлений и изменение фактов преступлений. В «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» добавлены 6 новых преступлений, касающихся терроризма, т.е., соответственно: «Преступление подготовки к совершению террористической деятельности» (Второй пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступление распространения терроризма и экстремизма и подстрекательства к совершению террористической деятельности» (Третий пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступления, нарушающие применения закона с использованием экстремизма» (Четвертый пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступления принуждения к

ношению украшения и знака для распространения терроризма и экстремизма» (Пятый пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступления незаконного обладания предметами для распространения терроризма и экстремизма» (Шестой пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»). В то же время, в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» усовершенствованы факты преступлений 2 обвинений: 1. Внесены изменения к фактам «Преступления финансирования террористической деятельности» (Первый пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»), финансирование подготовки к террористической деятельности дополнительно признано преступлением, а также четко предусматривается то, что лицо, осуществившее вербовку и транспортировку для организации террористической деятельности, для совершения террористической деятельности или подготовки террористической деятельности, будут привлечены к уголовной ответственности; 2. Внесены изменения к фактам Преступления «отказа от предоставления доказательств преступления» (Статья 311 «Уголовного Кодекса»), т.е., отказ от предоставления судебному органу доказательств преступлений терроризма и экстремизма с отягчающими обстоятельствами внесено в данное преступление.

В-третьих, совершенствование конфигурации наказаний. Конкретные изменения показаны ниже: 1, в отношении Статьи 120 «Преступление по организации, руководству и участию в террористической организации» в «Уголовном Кодексе» добавлено взыскание на имущество, а также в соответствии с позицией и роли в террористической организации соответственно добавлены такие наказания как одновременная конфискация имущества, одновременная штрафование и выборочное штрафование; 2, действие нелегальное пересечение границы для участия в подготовке к террористической деятельности или «священной войне» внесено в Статью 322 «Нелегальное пересечение государственной границы» согласно «Уголовному Кодексу» в качестве отягчающего обстоятельства, а также предусматривается то, что лицо, совершившее нелегальное пересечение государственной границы для участия в организации и подготовке террористической деятельности или совершения террористической деятельности, будет приговорен к лишению свободы на срок от одного до трех лет, со штрафом, вместо лишения свободы со сроком до одного года, с задержанием и исправительными работами или надзором и штрафом включительно.

II. Опубликование «Закона о борьбе с терроризмом»

1 января 2016 года, «Закон о борьбе с терроризмом» был официально введен в действие. Он состоит из 10 глав и 97 статей, и предусматривает соответствующие установление в области признания, предосторожности безопасности, разведывательной информации, расследования, ответной обработки, международного сотрудничества, мер по обеспечению гарантий, судебной ответственности и т.д. для организации лиц с террористической деятельностью.

В Статье 3, в отношении терроризма принято четкое определение: «притязание и поведение к созданию общественной паники, нарушению общественной безопасности и посягательства на человеческую жизнь и имущество путем таких средств как насилие, разрушение, запугивание и т.д., или принуждение государственных органов и международных организаций к достижению своих политических целей, идеологии и т.д.».

Во-первых, четко определить руководящие органы и системы по борьбе с терроризмом.

В законодательстве Китая Четко определены существующие и руководящие органы системы в отношении борьбы с терроризмом. Отрегулирована нынешняя ситуация борьбы с терроризмом под руководством нескольких органов, таким образом, в будущем борьба с терроризмом станет более эффективной и удобной. С самого начала «Закон о борьбе с терроризмом» определенно указывает на то, что в борьбе с терроризмом неизбежно предстоят многочисленные вопросы в координации, при отсутствии единого и высокоэффективного рабочего механизма у руководства по борьбе с терроризмом, даже появится состояние задержки или снятия с себя ответственности.

В соответствии с существующей рабочей системой для руководства по борьбе с терроризмом

Китая, государственная руководящая группа по борьбе с терроризмом является высшим органом системы.

Во-вторых, профилактические меры: предупреждение, профилактика, предотвращение.

Безопасность охватывает целый ряд аспектов. В основном разделены на три категории, первая — профилактика, второе — оборона населения, третье — физическая оборона. Необходимо гласность и образование, участия населения в борьбе с терроризмом как в рамках оборонного характера, чтобы общество знало, что, помимо профессиональных Департаментов по борьбе с терроризмом, практически каждый человек может принять участие в борьбе с терроризмом.

А также необходимы технологии, в первую очередь террористической деятельности, технической подготовленности, в том числе увеличение камер в общественных местах. Важна физическая оборона нефтепродуктов, опасных веществ и т.д., чтобы принимать меры предосторожности с опасными грузами.

В-третьих, Установка национального центра информации о борьбе с терроризмом.

Установлен национальный центр информации о борьбе с терроризмом, который является центром для единого планирования, исследования, определения, сбора и координации. Другие различные функциональные отделы должны укрепить силу сбора информации о борьбе с терроризмом вокруг национального центра информации о борьбе с терроризмом, и представить информацию этой платформе. Межотраслевое обращение информации касается динамического сбора информации и совместного использования данных, занимает важное положение в «Законе по борьбе с терроризмом», а также является одной из самых ключевых содержимых о борьбе с терроризмом, т.е., подавление террористической деятельности в начальной стадии, раннее выявление, раннее вмешательство и раннее поражение.

В-четвертых, определение преждевременного права на командование командиром.

Вышеуказанные три пункта относятся к предварительным работам по борьбе с терроризмом. Данный пункт касается обработки внезапного террористического события и соответствующих работ по ликвидации. После появления террористической деятельности, обработка события касается несколько отделов, таким образом, появится вопрос командования на месте, доклад, запрос и координация в определенной степени задержки и времени для обработки. После опубликования «Закона о борьбе с терроризмом», командующий на месте должен полностью отвечать за события, в целях уменьшения вреда людям.

В-пятых, наличие правового основания для международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

В отношении террористической угрозы, предстоящей Китаю, проблема о «скрытой злой силе» за рубежом является очень очевидной, даже весьма серьезной, в том числе зарубежной Восточно-Туркестанской злой силы и Восточно-Туркестанского исламского движения. Районы деятельности этой «скрытой злой силы» не находится на территории Китая, поэтому надо коренным образом изменить, т.е., не только подавить террористов перед нами, совершающих террористическую деятельность, но и наказать по всей строгости закона скрытую злую силу. Когда связь между террористической организацией за рубежом и террористами на территории Китая еще более тесна, кооперация по информации и юстиции в международной борьбе с терроризмом является необходимой. Закон о борьбе с терроризмом предоставит нам правовое основание для укрепления сотрудничества по борьбе с терроризмом с соседними странами.

III. уголовная ответственность за преступление террористической деятельности в Законе о борьбе с терроризмом

Статья 79 в «Закон о борьбе с терроризмом» предусматривает, что лицо, организовавшее,

планировавшее, готовившее к совершению, совершившее террористическую деятельность, распространявшее терроризм, подстрекавшее к совершению террористической деятельности, незаконно обладавшее предметами для распространения терроризма, принудительно позволившее другим носить украшения и знаки для распространения терроризма в общественных местах, организовавшее, руководившее и участвовавшее в организации террористической деятельности, и оказавшее помощь организации террористической деятельности, персоналу террористической деятельности, совершению террористической деятельности или подготовке террористической деятельности, будут привлечены к уголовной ответственности в соответствии с законом.

В «Поправке к уголовному кодексу (VIII)», введенной в силу 1 ноября 2015 года, дополнительно предусматривают некоторые новые преступления террористической деятельности, таким образом, уголовные нормы и правила преступлений террористической деятельности становятся еще более крепкими. Кроме того, террористическая деятельность, предусмотренная в Статье 79 «Закона о борьбе с терроризмом» соответствует второму пункту «Подготовка преступления и планировка террористической деятельности» в Статье 120, третьем пункте «Распространение терроризма, экстремизма и подстрекательства к совершению террористической деятельности» Статья 120, пункт шесть «Пропаганда террористических и экстремистских предметов: книг, аудио или видео материалов» Статья 120, пункт пять «Ношение костюмов пропагандирующие терроризм, экстремизм, является преступлением» Статья 120 «Преступление по организации, руководству и участию в террористических организациях» и первому пункту «Финансирование террористической деятельности» В статье 120 в «Уголовном Кодексе» в отношении действия совершения, тем самым, реализуя соответствие и примыкание между «Законом о борьбе с терроризмом» и «Уголовным Кодексом» в отношении положения по уголовной ответственности преступления террористической деятельности.

IV. заключение

«Уголовный Кодекс» определяет действие и результаты террористической деятельности, и угрожает террористам путем наказания их преступления, из-за чего устрашающая сила для террористов является недостаточным. Целью террористов является успешное совершение террористической деятельности, а сущностью борьбы с терроризмом является заблаговременное предотвращение. Опубликование «Закона о борьбе с терроризмом» эффективно достигло цели заблаговременного предотвращения. Но мы не можем быть слепо оптимистичными, точность антитеррористической правовой системы должна быть проверена на практике борьбы с терроризмом, много вопросов, могут возникнуть в практике борьбы с терроризмом, в связи с этим мы должны осторожно выявить их, и тщательно обобщить в будущей практике, тем самым, делая антитеррористическую правовую систему более зрелой и точной.

Список литературы

1. Чжан Минкай: □ в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» о преступности терроризма □ □ Современное право □, 2016 ,№.1
2. Чжоу Хунбо: □ Понимание и применение в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» нового террористического преступления □, □ Китайский прокурор □ 2015, №.10
3. Ли Хун □ Уголовное законодательство в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» связанное с терроризмом ,экстремизмом преступностью □, □ Журнал Цучжоуского университета □ 2015, №.6

Организация праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности в ДОУ

Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №42 «Малинка» г. Старый Оскол, Белгородская область

Праздник - важнейшее событие в жизни ребёнка дошкольного возраста. Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи, главная из которых - создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъём. Но для детей дошкольного возраста праздник не только и не столько отдых, организованный досуг, развлечение, но и важное средство учебно-воспитательного процесса. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес, на основе которого формируются их нравственные качества. Деятельность в предпраздничные дни и во время праздника формируют художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми. Ребёнок не может быть пассивным созерцателем, наблюдателем и слушателем. Педагоги должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках; принимать активное участие в оформлении музыкального зала, группы и других помещений детского сада.

Программу праздника составляют так, чтобы в ней можно было вносить изменения. Она обсуждается и утверждается на педагогическом совете, где уточняются обязанности членов коллектива, выбирается ведущий, который посещает занятия, разучивает песни и танцы. Ведущий, музыкальный руководитель и воспитатель вместе обдумывают размещение детей на празднике, последовательность их выступлений и сюрпризных моментов.

Роль ведущего в процессе праздника очень велика. Именно он должен объединить детей и взрослых, создать хорошее настроение, а для этого необходимо уметь быстро реагировать на происходящее. Желательно, чтобы ведущий обладал хорошей литературной речью, умел шутить и, что особенно важно, был эмоциональным, находчивым, искренним, весёлым, естественным, жизнерадостным.

При оформлении помещения к празднику нужно помнить о некоторых основных правилах. Оформление должно отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей, развивать художественно-эстетический вкус и создавать радостное настроение. Оформительские работы начинают в присутствии детей и, желательно, с их участием, даже если речь идёт о младших дошкольниках, а заканчивать оформление уже без детей, чтобы сохранить элемент неожиданности.

При составлении сценария праздника необходимо обеспечить яркое и торжественное начало праздника, развертывание сюжета, в котором отражается его основная идея, а также кульминация, в которой, как правило, вручаются подарки, что усиливает эмоциональное состояние детей.

Все дети на празднике должны быть одеты по-праздничному. Если праздник предполагает специальные костюмы, то дети должны знать, кто во что будет одет. Желательно использовать не полный костюм, а отдельные элементы, по которым легко опознать, кого изображает ребёнок. В этом смысле очень удобны шапочки, маски и полумаски-ободки с верхней частью маски. Полный костюм будет сковывать движение ребят. Достаточно, если одежда будет нужного цвета, например, у лягушонка - зелёной, а у цыплёнка - жёлтый.

Праздничные персонажи, изображаемые взрослыми, должны быть одеты в полный костюм.

Музыкальный руководитель и воспитатель продумывают, где дети будут сидеть, переодеваться; где будут находиться праздничные атрибуты. Все должно быть рассчитано так, чтобы праздник не

задерживался по «техническим» причинам. Слишком продолжительные праздники утомляют детей, вызывают перевозбуждение, которое сменяется подавленностью детей, иногда капризами и слезами. Поэтому продолжительность праздника для детей младших групп составляет 20-30 минут, а для детей старших групп-45-50 минут.

Если на празднике присутствуют родители и другие гости, то необходимо предусмотреть игры и номера с их участием.

Список литературы

1. Фатеев С.В. Детские музыкальные праздники.: Сборник.- М.: Лабиринт-Пресс, 2000.-432с.
2. «Праздники в детском саду». ООО «Аделант», 2008. 384с. Серия «Домашняя библиотека».
3. Арсенина, Е. Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста /Е. Арсенина.- Волгоград. Учитель, 2007.

«Современные образовательные технологии на уроках математики, как средство повышения эффективности обучения»

Азикова Жанна Хасеновна учитель математики ВКК ГБОУ СОШ №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

Email: zhanna1515@mail.ru, Россия, г. Санкт -Петербург

Актуальность и перспективность данной темы была обусловлена двумя направлениями:

- модернизацией школьного образования, современными требованиями к школьному образованию и направлениями, указанными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»
- проблемой угасания со стороны учащихся интереса к обучению.

«Психологический закон гласит: прежде чем ты хочешь призвать ребёнка к какой – либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё», - пишет ЛС Выготский в своей работе, и с ним нельзя не согласиться. Китайская мудрость гласит: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – и я научусь». Это и обусловило выбор темы «Современные образовательные технологии на уроках математики как средство повышения эффективности обучения». Заинтересовать детей можно только тогда, когда идёшь в ногу со временем, направляешь его, предоставляешь возможность действовать самому. Современные образовательные технологии, представленные ниже, призваны повысить эффективность обучения.

Чтобы повысить эффективность обучения, нужно учитывать, прежде всего, индивидуальные особенности детей, использовать современные образовательные технологии (элементы технологий), которые развивают интерес у учащихся, мотивируют их на обучение.

Современный урок – это субъект – субъектные отношения учителя и ученика, осуществление правильной организации учебной деятельности, управление учебными действиями ученика, стимулирование его активности. Правильно организованная учебная деятельность - это активная работа самого ученика как человека, который учится, а не которого учат. Ученика нужно научить ловить рыбу, если он голоден, а не накормить его рыбой.

Что же такое технология? Технология - это научно обоснованный выбор характера воздействия в процессе организуемого учителем взаимодействия с детьми, производимый в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности. Технология есть некоторая проекция теории и методики обучения и воспитания на практику обучения и воспитания, сфокусированный в одной точке, краткой по времени, едва уловимой по способам, индивидуализированной в силу широчайшего многообразия персональных особенностей личности учителя и ученика. Слово технология пришло к нам от греков, если судить по составляющим его корням, было рассчитано на более универсальное использование технос – искусство, мастерство, логос – учение. Поэтому технология выявляет систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на воспитанника, предлагает способ осмысления технологичности педагогической деятельности.

Ведущими признаками, характеристиками технологии являются:

совокупность (сочетание, соединение) каких – либо компонентов логика, последовательность компонентов методы (способы), приёмы, действия гарантия результата.

Среди многообразия современных образовательных технологий я выделю лишь некоторые:

Здоровьесберегающие;

технология проблемного обучения;

тестовые технологии;

информационно - коммуникативные технологии;

проектная технология.

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии – система мер по охране и укреплению здоровья детей, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды.

На уроках использую следующие принципы здоровьесберегающих технологий:

- лично – ориентированы: в центре – личность ребёнка, обеспечение комфортных условий её развития и реализации возможностей.
- дифференцированный подход
- чередование видов работ
- физкультминутки, динамические паузы с музыкальным и цветовым воздействием

Применение кратковременных минуток отдыха способствует снижению переутомления и повышению умственной работоспособности обучающихся на уроке.

Пропагандирую здоровый образ жизни на уроках математики через изучение биографий ученых.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – организованный учителем способ активного взаимодействия ученика с проблемой, представленной содержанием обучения, в ходе которого он приобретает к противоречиям знания и способам их разрешения, учится мыслить, творчески усваивать знания. Путем создания проблемной ситуации моделируются условия исследовательской деятельности и развития творческого мышления учащегося.

Цели проблемного обучения:

1. Развитие мышления, воображения, развитие творческих способностей.
2. Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении.
3. Воспитание активной творческой личности учащихся, умеющей видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

Задачи:

1. Изучение мотивации всех участников образования, способность актуализации, закрепления и обобщения полученных знаний, самостоятельное конструирование новых знаний.
2. Способствовать овладению культурой ведения дискуссий, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков самооценки и самоанализа учебной деятельности, создавать целостное видение проблемы.
3. Воспитание навыков самостоятельной деятельности, навыков коллективного труда, коллективного сотрудничества.

Из приемов создания проблемной ситуации можно выделить несколько:

подведение к противоречию и предложение учащимся самим найти способ его решения;

изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;

предложение классу рассмотреть явление с различных позиций;

побуждение учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуаций, сопоставлять факты;

постановка конкретных вопросов на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения;

постановка проблемной задачи с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения.

Информационно - коммуникативные технологии

Современный урок ценен не столько получаемой информацией, сколько обучением в ходе его приемам работы с информацией: добывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов.

Диапазон использования компьютера в преподавании русского языка и литературы огромен: от тестирования до научно – исследовательских работ.

Компьютер является средством повышения эффективности обучения. Он расширил возможности представления учебной информации. Применение цвета, звука, графики, современных средств мультимедиа позволяет создавать различные ситуации.

Использование компьютерных технологий позволяет:

- обеспечивать высокую наглядность
- обеспечить доступ к большим объёмам информации
- повышать и стимулировать интерес учащихся
- активизировать мыслительную деятельность учащихся и эффективность усвоения материала, создавать возможности для творчества
- индивидуализировать обучение
- повышать скорость изложения материала
- проводить виртуальные экскурсии

На уроках математики использование компьютерной техники и информационных технологий можно организовать по-разному.

- использование готовых программных продуктов: мультимедиа - комплекс по математике; уроки математики с применением информационных технологий 8 – 11 классы.
- работа с программами MS Office (Word, Power Point, Elite Panaboard book, Notebook, Easiteach, Windows Movie Maker)
- работа с Интернет – ресурсами
- компьютерные тесты, предназначенные для контроля уровня усвоения знаний учащихся и для подготовки к ЕГЭ и ГИА
- медиатексты в электронном формате
- обучающие программы (тренировочные тесты, интерактивные диктанты, итоговые проверочные работы)
- презентации, созданные мной и учащимися, видеоуроки

Проектная технология

Основная цель метода проекта – это предоставление обучающимся возможности самостоятельно приобрести знания в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей. В данной технологии учитель - координатор, тот, кто направляет. Невозможно не согласиться со словами ведь по словам Р Олдингтона «Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, - всё, что может сделать учитель, это указать дорожки».

Разновидности проектов:

- по методу, доминирующему в проекте (исследовательские, информационные, творческие и тд)
- по уровню контактов (внутренние, внешние)
- по количеству участников (индивидуальные, парные, групповые)
- по продолжительности проведения (краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные)

Учебный проект с точки зрения учащегося – это возможность делать что-то самостоятельно или в группе, это деятельность, позволяющая проверить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат

В заключение хочется сказать о том, что применение современных образовательных технологий (их элементов) позволяют не только наполнять уроки, внеклассные мероприятия новым содержанием, но тем самым мотивировать детей на обучение, активизировать их познавательную деятельность, повышать эффективность обучения математике.

Интегрированное занятие по экологии в подготовительной группе "На лесной полянке"

Горланова Светлана Викторовна, воспитатель БДОУ «Любинский детский сад№» р.п. Любинский Омской области Россия.

Задачи:

Образовательные: пополнять знания детей о природе, раскрывая взаимосвязь между объектами природы, определяя отношения между природой и человеком на основе конкретного поведения. Учить освоению элементарных норм поведения по отношению к природе. Закреплять порядковый счет, чтение слов по слогам.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к миру природы.

творческое воображение детей при составлении конца рассказа, в изображении цветов красками, вырезывании цветов из бумаги. Развивать умение слушать, инициативно высказываться.

Воспитательные: Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к природе, желание сохранять окружающую среду, осознавая взаимосвязь между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Материал: карточки-рецепты с названием растений, игрушки-животные, краски, цветная бумага, ножницы, аудиозапись с голосами птиц, ветра.

Ход занятия

Воспитатель-Ребята, а вы знаете, сегодня я волшебница. У меня есть волшебная палочка и сейчас я дотронусь до каждого из вас, а вы закроете глаза и откроете их только тогда, когда услышите чьи-либо голоса.

(дети закрывают глаза, воспитатель рассыпает цветы по полянке, звучат голоса птиц)

- Слышите, посмотрите, куда мы попали, в лес или на лесную полянку?

- А почему вы решили, что это полянка? (трава, цветы)

- А какие цветы тут растут, вы можете мне сказать, отгадав загадки.

Вот звоночек – синий цвет

С язычком, а звону нет. (колокольчик)

Стоит в поле кудряшка

Белая рубашка. (ромашка)

На зелёной ножке

Белые горошки. (ландыш)

Солнце жжёт мою макушку

Хочет сделать погремушку. (мак)

- Посмотрите, сколько здесь много цветов. Можно назвать эту поляну какой? (яркой, зелёной,

красивой, цветочной, пёстрой, цветной)

- Воздух наполнен ароматами цветов. Все они улыбаются солнцу. Заливаются звонкими голосами птицы, слышите? (слушают) А в траве под листочками стрекодут кузнечики. А каких ещё насекомых мы можем увидеть в траве?

Каждый по-своему встречает новый день. Все радуются солнцу. Посмотрите, ребята, сюда идут две девочки. Отойдём в сторонку и посмотрим, что они будут делать.

1 девочка: Растут цветы на воле, красивее их нет.

Я вышла в чисто поле нарвать себе букет.

2 девочка: Я девочка Наташенька, добрее меня нет.

Я вышла рано в поле нарвать себе букет.

(собирают все цветы и уходят)

- Девочки сорвали все цветы на полянке. Какой теперь стала наша полянка?

Исчез яркий ковёр цветов и замерло, затихло всё кругом.

- Слышите ли вы пение птиц?

- Прислушайтесь, а на самом ли деле тихо на полянке? (слышен хруст) Оказывается, здесь ещё есть животные – это микробы, вирусы, бактерии. Они напали на свежие ранки растений и уничтожают их.

(шум ветра)

- Слышите, приближается ветер. Он тоже решил навестить эту полянку.

Голос ветра: У-у-у. Всех, всех оповещу:

На полянке номер два

Нет ни одного цветка.

У-у-у. Всех оповещу.

На полянке номер два

Не созреют семена.

У-у-у. всех оповещу. (затихает)

- Вот и ветер улетел с этой полянки. Посмотрите, кто же ещё к нам летит.

Пчела: Да в каком же я краю.

Луг родной не узнаю.

Здесь вчера кругом пестрело.

Над лугом облако висело

Наполненное запахом пыльцы.

Беда, беда. Нет цветов. Беда, беда.. (улетает)

- Почему улетела пчела? (Нет на полянке цветов и негде ей собирать нектар, и остался её уютный домик без пищи – сладкого ароматного мёда.)

Цветок всю ночь готовит мёд.

Пчелу-сластёну в гости ждёт:

Бери, мол, но как другу

Мне окажи услугу.

Пыльцу мучную эту

Перенеси соседу.

Пчела несёт её и вот

Цветок увял, но зреет плод.

Так зачем же нам нужны насекомые?(В опылении растений большую роль играют насекомые. Они собирают пыльцу и нектар для питания своей семьи и воспитания потомства).

Но вот нет цветов, нет пищи и насекомые покидают эту полянку. -Посмотрите, ребята, кто ещё сюда летит?

Птица: Так в каком же я краю?

Луг родной не узнаю.

Насекомые пропали

Разбежались кто куда.

- Да, видишь, нет насекомых на лесной полянке, и нет для тебя пищи. Нет цветов, нет и семян и нечем питаться лесным птицам. А недостаток пищи приводит к их гибели.

Птица: Улетаю, улетаю на другую полянку!

Воспитатель - На кукушкиной полянке

Под берёзовым шатром

Летним утром, утром ранним

Айболит ведёт приём.

(надевает шапочку доктора ребёнку)

- А кого лечит доктор Айболит?

Посмотрите, здесь собрались лесные животные. Они направились к Айболиту на приём. Давайте поможем им. (дети разбирают игрушки животных) А чтобы не толпиться, давайте встанем один за другим.

- Кто стоит первым?

- Какой по счёту стоит заяц?

- Если заяц..., то лиса какая по счёту? ит.д.

(животные жалуются на боли, Айболит выдаёт им рецепты-карточки)

- Получили животные рецепты, а что же на них написано?(читают вместе)

Ко-ло-коль-чик,

ро-маш-ка,

по-до-рож-ник,

ва-лерь-я-на,

мать-и-ма-че-ха.

Пойдёмте на полянку и полечим наших животных.

Но на нашей полянке нет ни одного цветка.

- Что же может произойти с животными?

Кто смог, ушёл на соседнюю полянку, а кто и до сих пор болен. Погибают животные, вот какая страшная картина. А кто в этом виноват? Погибают насекомые, птицы, звери.

Печален конец этой истории, и даже не знаю, как быть?.

(«посадить» цветы, вырезать их из бумаги или нарисовать)

(самостоятельная работа детей)

(готовые цветы размещают по лугу)

- Каким снова стал наш луг?

- Кто вернётся на эту полянку?

(звучат голоса птиц, насекомых)

Давай пройдемся медленно по лугу.

И, «здравствуй», скажем, каждому цветку.

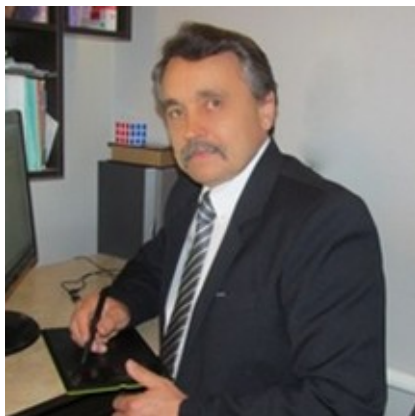
Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать.

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Организация работы учителя в современных условиях



Харчѐв Сергей Филиппович

У современного учителя усилился интерес к проблеме дифференцированного подхода в обучении школьников на различных ступенях образования. Этот интерес объясняется стремлением учителей организовать учебу так, чтобы каждый ученик был оптимально занят на уроках и дома с учетом его способностей и развития. Такую организацию обучения требует современное общество, когда от каждого требуется высокий уровень профессионализма, способность принимать решение, ориентироваться в различной ситуации и постоянно учиться.

Основной целью учебного процесса становится не усвоение знаний, а овладение способами этого усвоения. Достижение личностных результатов обучения требует осуществления личностно-ориентированного образовательного процесса и построения индивидуальных образовательных программ для каждого обучающегося. Организация дифференцированного подхода - основной элемент моего педагогического опыта, заслуженно отнимает у меня много время при планировании и осуществлении учебного процесса. И, конечно, я искал уже имеющиеся передовые опыты. Почему-то все учителя разделяют учащихся по уровню обучения на три дифференцированные группы: «А» - базовый уровень; «Б» - несколько продвинутый уровень; «С» - углублённый уровень. Самый низкий базовый. Возможно, у них никогда не бывает отстающих детей.

Тогда надо сказать о работе по переводу отстающего в группу «А» - базовый уровень надо сказать отдельно.

Учитывая особенности отстающего ученика должен быть установлен и разный подход в индивидуальной помощи. Например, сильно отстающий мальчик, отделившись от коллектива, начал добиваться результатов, а девочка, приехавшая из Армении начала хорошо учиться только после того, как влилась в коллектив.

Я убеждѐн, что главный смысл деятельности учителя естественно-математического цикла состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении математики. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику я пытаюсь создать сам, совместно с ребёнком переживая радость его достижения. Помогаю слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он в дальнейшем выступит перед классом.

Вопреки распространенному мнению о высоком уровне интереса учащихся к информатике, с каждым годом поддерживать этот интерес становится всё труднее. Стало возможным от учеников

услышать фразу "Зачем мне информатика? Я не собираюсь быть программистом". Обычно это происходит при изучении математических аспектов информатики, где требуются особые навыки и трудолюбие ученика для понимания.

На помощь приходит современный подход! Задача современной школы - разработка и применение специальных методик, направленных на развитие мышления и творческих способностей обучающихся. Поэтому необходимо не просто изучать информационный материал учебника, а превратить это в творчество каждого ученика.

Такая простая мотивация - как получить хорошую оценку, тоже может заставить неуспевающих детей разобраться с предложенной темой.

Для этого на моём сайте есть тестирования с автоматически выставляемой оценкой. Электронные тесты, в отличие от бумажных, освобождают от утомляющих проверок. Я использую только лично составленные тесты, требующие глубокого знания материала и творческого подхода. Поэтому решенные дома тесты и выставленная компьютером положительная оценка говорят о большой работе ученика. Тесты, размещённые в блоге, необходимо менять время от времени потому, что всегда находится «доброжелатель», который выложит ответы в общий доступ.

Личностно ориентированное обучение – главный инструмент в работе. Поясню на примерах. Так, в 9 классе, преподавая программирование, я понимаю, что дети приходят с разными способностями и разным базовым уровнем. Я не делаю акцент на вопросе: «кто успешнее?», а предоставляю каждому возможность найти свой путь. Это может быть «Черепашка» или простой язык АЯ, Pascal, а кто-то работает на C++, готовя себя к олимпиаде.

Многие годы мотивом для изучения информатики, в первую очередь, выступал интерес к самому компьютеру. Он завораживал детей тайной своей могущественности и демонстрацией всё новых возможностей. Компьютер стал другом и помощником способным развлечь и связаться с миром.

Но в тоже время, с каждым днем компьютер становится фактически бытовым прибором и теряет свой таинственный ореол, а вместе с ним и мотивационную силу обучения.

Поэтому я стараюсь использовать приёмы и методы создания мотивации, которые, на мой взгляд, позволяют наиболее эффективно изучать материал на любом из дидактических уровней и повысить мотивацию учащихся на уроках информатики. Так, используя национальный компонент, мы с учащимися изучаем исторические и достопримечательные места Адыгеи, а вместе с этим учимся заполнять самое важное компьютерное приложение – «Электронная таблица». Дети учатся создавать и применять формулы в электронной таблице

Яркой является задача распределение гор, скал, хребтов и перевалов Адыгеи по высоте с последующем построении диаграмм и сравнением с самой высокой точкой Земли - вершина Джомолунгма(Эверест) - 8848 метра. Информацию ученики находят в интернете.

По этой же теме предлагаю выполнить проект по созданию базы данных для хранения и поиска часто используемой информации. Ребята самостоятельно определяют тему своего проекта. Например, «Выбор компьютера для разных пользователей».

Обращение к опыту детей - это прием для мотивации и что немаловажно то, что учащиеся видят применение получаемых ими знаний, которые пригодятся им в профессиональной деятельности.

Опыт работы в школе показал, что потенциал обучения на основе информационно-коммуникационных технологий безграничен и способен обеспечить индивидуализацию обучения и развитие их самостоятельного творчества. Это новая продуктивная среда обучения.

Информационные технологии позволяют повысить темп усвоения знаний, индивидуализировать обучение, моделировать ситуации, увеличить активное время, обеспечить наглядность.

Информационные технологии позволяют педагогам качественно изменить методы, организационные формы и само содержание обучения. Движущей силой развития творческой активности является формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям.

Я обратил внимание на то, что, работая над развитием творческой активности детей, появляется устойчивый интерес к творчеству, переносу усвоенных знаний в самые разнообразные ситуации. Повысился уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства учащихся, имеются положительные результаты влияния такой работы на всех учащихся.

В заключении, нельзя не сказать и ещё об одном факторе формирования положительной мотивации, без которого все описанные выше методы могут просто не сработать. Это доброжелательный настрой урока. Для этого нужно уделять внимание каждому ученику, нужно хвалить детей за каждый новый, пусть даже незначительный, но полученный ими самими результат. Учитель должен вести себя корректно и всегда приходить на помощь к ребенку. Именно так я и стараюсь проводить свои уроки. И это еще один шаг, может быть, самый главный в мотивации учения.

Литература

1. Современные образовательные технологии. Электронный ресурс.

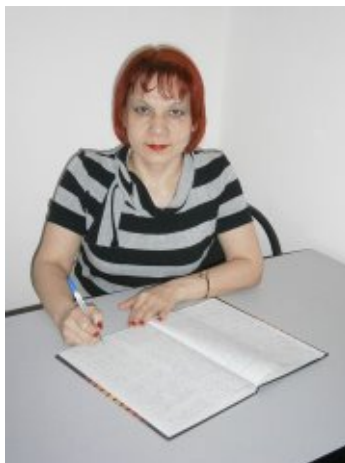
Режим доступа: <http://karpinsk-edu.ru/resources/mediateka/1720-sovrobraztech> (дата обращения 03.04.2016)

2. Современные технологии автоматизации №1 2015 Издательство: М.: СТА ПРЕСС Год: 2015

3. Интернет - ресурсы "Самоорганизация - школа успеха"

Режим доступа: <http://karpinsk-edu.ru/resources/mediateka/2917-2014-10-20-081809> (дата обращения 06.04.2016)

Южный Урал- многонациональный Край



Жакупова Людция Сагитовна, воспитатель МБДОУ " Детский сад № 10 г.Челябинска" Россия,г.Челябинск

Цель занятия: формирование у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

Задачи занятия:

- Расширить знания детей о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить их с национальной одеждой народов Южного Урала.
- Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских.
- Приобщать детей к играм народов Южного Урала;
- Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Предварительная работа: В разных видах деятельности знакомство детей с культурой народов, проживающих на территории Южного Урала:

- знакомство с национальным костюмом, жилищем, родом деятельности людей разных национальностей;
- знакомство с историей Родного Края.
- знакомство с национальными танцами , песнями, играми.
- разучивание русских народных песен и песен современных авторов.
- разучивание подвижных игр разных народов;
- экскурсии по городу Челябинску.

Оборудование: музыкальный центр, аудиозапись, шкатулка с бусинками и леской, 4 платка, проектор, мини-музей « Русское подворье», ложки деревянные на каждого ребенка, национальные костюмы для танца

Ход НОД:

Дети заходят в зал . Их встречает Хозяйка Медной Горы.

Хозяйка: Здравствуйте, я думаю, вы меня узнали. Я- Хозяйка Медной Горы, другими словами – Хозяйка всего Южного Урала. Пришла к вам посмотреть, как же живут люди на Урале. Слышать, много слыхивала , а вот теперь пришло время посмотреть, тем более на дворе – Весна. Хочу все сама увидеть. А пойду-ка я на экскурсию по Родному Краю, вы пойдете со мной. Вместе веселее.

Дети: Пойдем	Хозяйка:
Тогда пошли . Как зовется наш край?	Дети: Южный
Урал	Хозяйка: А какие
народы по национальности живут на Южном Урале?	Дети: татары, башкиры ,русские
Хозяйка: А как вы думаете? Давно люди живут на Южном Урал?	Дети: Давно

Хозяйка: Да, очень давно. Уже как 5 веков живут на этой земле. Пришли на эту землю люди: понравилась им эта земля, стали её обживать. То в одном месте появились села, то в другом аулы. то в третьем –станции. Это сейчас мы называем города, деревни, села, а в старину люди называли на своем языке, да и разговаривали на своих национальных языках: на русском, татарском, башкирском , да и на других языках. А так как народ на Южном Урале живет гостеприимный ,любит ходить в гости друг другу. Стали люди учиться понимать друг друга, учить говор, да и быт перенимать друг у друга. Так русское население показало башкирам, как же хорошо жить в домах. Башкир – башкорт в переводе на русский язык означает « главный волк».

А почему такое значение

?

Послушайте легенду:

Происхождение башкир

В давние времена наши предки кочевали из одной местности в другую. У них были большие табуны коней.. Кроме того, они занимались охотой. Однажды откочевали они в поисках лучших пастбищ далеко. Долго шли, прошли великий путь и наткнулись на волчью стаю. Волчий вожак отделился от стаи, встал впереди кочующего каравана и повел его дальше. Еще долго следовали наши предки за волком, пока не дошли до благодатной земли, обильной тучными лугами, пастбищами и лесами, кишачими зверьем. А ослепительно сверкающие дивные горы здесь достигали облаков. Дойдя до них, вожак остановился. Посоветовавшись между собой, аксакалы решили: "Нам не найти земли, прекраснее этой. Подобной нет на всем белом свете. Остановимся же здесь и сделаем ее своим становищем". И стали жить на этой земле, по красоте и богатству которой нет равных. Поставили юрты(стали заниматься охотой, разводить скот.

С тех пор наши предки стали называться "башкорттар", т.е. людьми, пришедшими за главным волком. Раньше волка звали "корт". Баш корт - значит "головной волк". Вот откуда произошло слово "башкорт" - "башкир".

Наверное, поэтому этот народ любит природу. Песни , стихи, танцы :все посвящают природе, солнцу, горам , лесам, цветам. Посмотрите, как жили наши предки . Вот с тех пор живут люди разных национальностей в мире , дружбе и согласии. Учатся друг у друга хорошему.

А так одевалось русское население , а так башкиры. Одежду носили разную . Да и песни, танцы, игры каждый народ сочинял свои.

Песня « Как у наших у ворот»(дети поют)

А танцы какие задорные танцевали.

Танец « Подружки»

А какие игры дошли до наших дней.

Игра «Юрта»

Мы веселые ребята

Соберемся все в кружок

Поиграем и попляшем

И помчимся на лужок.

Игра «Цапки»

Под мою крышей

на горе стояли зайцы

Собрались малыши

и кричали:

Заяц, белка, жаба-цап.

Прячьте пальцы- цап!

Итог НОД:

Все женщины любят украшать свою одежду. Чем могли украсить свою одежду? Давайте и мы с вами соберем бусы. Пусть каждый подойдет к столу и выберет себе понравившуюся бусинку. Я буду нанизывать ваши бусинки на леску. Так у нас получатся красивые бусы. (собирают бусы)

- Мы с вами много говорили о народах проживающих в нашей стране и на Урале, об их традициях, жилищах... Как
называется наш край? (ответы детей) Какие народы
живут у нас на Южном Урале? (ответы детей) .

- Дружба - доброе, хорошее слово. И нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу.

- А теперь посмотрите на наши бусы. Каждая бусинка красива, но только когда соберешь все бусинки вместе, получается вот такое замечательное украшение. Вот так и каждый народ удивительно интересен по своему, но когда все народы живут дружно в Родном Крае, Стране, Страна от этого становится богаче и сильнее. Потому что в дружбе наша сила. Не простые у нас бусы! Они- символ дружбы. Мы поместим их на самое видное место в группе и если кому-то захочется поссориться, пусть посмотрит на эти бусы и вспомнит, что только вместе мы сила.

"Экологическое воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС"

Катернюк Е.Г., учитель начальных классов

*«Все усилия при воспитании останутся тщетны,
если вы не научите ваших воспитанников любить поле, птиц и
цветы»*

Д. Рескин.

Главной задачей экологического воспитания детей в современном технологическом мире, является формирование человека, который в шкале ценностей ставит охрану жизни и среды обитания на первое место.

От правильно построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче.

Изменения в общественной жизни, современном образовании требуют развития новых педагогических технологий, направленных на индивидуальное развитие личности, творческой инициаций, навыков использования информационных технологий, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем.

Экологическое образование и воспитание в школе способствует формированию у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по охране природы, творческого подхода к изучаемым вопросам в условиях коллективной жизни в природе и школе.

Одним из основных направлений в экологическом просвещении и формировании экологической культуры населения является массовая работа.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях, конкурсах, проектах, экологических субботниках, посадке деревьев и кустарников, разбивке цветников.

Внимание уделяется выявлению и ликвидации свалочных очагов. В ходе проведения акции «Чистый хутор», при участии родителей, жителей хутора был собран мусор, в основном из пластиковых, стеклянных бутылок, пакетов из-под сока, остатков полиэтиленовых отходов. Весь собранный мусор был вывезен администрацией поселения.

Акция «Чистый берег» объединила усилия школьников и взрослого населения. Берега рек Солёный, Ширина были очищены. Участниками экологического клуба создан социальный проект «Экология реки Солёной». Работа в этом направлении не должна носить единичный характер, поэтому уборка прибрежных территорий продолжается весной и осенью.

Учащиеся младших классов становятся активными участниками мероприятий, направленных на профилактическую работу с населением, по предупреждению загрязнения окружающей среды.

Проводились библиотечные уроки, читательские конференции экологической тематики. В библиотеках постоянно формируется фонд литературы природоохранной тематики. Участниками

клуба «Юный эколог» оформляются информационные уголки Дней защиты от экологической опасности, выпускаются буклеты, листовки, плакаты.

Ежегодно учащиеся участвуют в Международной символической акции «Час Земли». В последнюю субботу марта люди во всем мире, равнодушные к судьбе нашей планеты, отключают свет на час.

Ежегодно проходит заседание экологического клуба, представленного кружками «Юный эколог», «Доноведение», «Туризм». Учащиеся провели большую подготовительную работу. Организовали мероприятия по противопожарной безопасности: местному населению розданы листовки с призывом сохранить природу от пожара, проведен ряд экологических субботников. Каждый из участников подготовил свое выступление по противопожарной тематике, это и театрализация, и презентации о пользе и вреде пожаров в степи, прозвучали песни, стихи. Работы детей имеют практическую значимость, результаты работ могут быть использованы на уроках и во внеурочной деятельности.

Инспектора службы МЧС проводят профилактические беседы с учащимися по противопожарной тематике.

Младшие школьники приняли участие в Празднике древонасаждения, который проводится ежегодно в каждую вторую субботу апреля.

Педагог создаёт условия для приобретения учащимися жизненно важных знаний, умений, навыков, для становления полноценной, духовно богатой личности. И пусть пока ребёнок не проявляет «взрослых форм» экологической культуры. Но в результате работы педагога по экологическому воспитанию, у школьников будет сформирована инновационная, учебно – исследовательская, коммуникативная, творческая, проектная, и интеллектуальная деятельность. Формируются навыки самостоятельного применения полученных знаний и способов решения различных задач.

Место и роль интегральной подготовки в общей системе тренировочного процесса молодых спортсменов

Гусельников Александр Владимирович, магистрант Московского государственного областного университета

The place and role of integrated training in the general system of training process of young sportsmen

Аннотация. Проблема исследования в области интегральной подготовки молодых баскетболистов на этапе перехода в команды мастеров обусловлена потребностью повышения эффективности молодых спортсменов. С одной стороны, молодые спортсмены должны обладать значительным физическим потенциалом. С другой стороны, их эффективность не всегда соответствует потребностям клуба, что снижает эффективность соревновательной деятельности. В связи с этим существует необходимость максимального повышения эффективности в короткие сроки.

Ключевые слова: баскетбол, команда, структура, состав, спорт.

Annotation. The problem of research in the field of integrated training of young basketball players in transition in the masters' team due to the need to improve the efficiency of the young athletes. On the one hand, young athletes should possess considerable physical potential. On the other hand, their performance does not always match the needs of the club, which reduces the efficiency of competitive activity. Therefore there is a need to maximize efficiency in a short time.

Keywords: basketball, team, structure, composition, and spor

Баскетбол – достаточно распространенный игровой вид спорта, популярен во многих странах. Для этого вида спорта характерными являются различные движения, в том числе: бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такое разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма [1].

В баскетболе, также, как и в других видах спорта присутствует соревновательная деятельность. По мнению Железняк Ю.Д. «Соревновательная деятельность совместная деятельность спортсменов, тренеров и специалистов по эффективной реализации тренировочных эффектов в условиях официальных соревнований» [4].

При этом высокие спортивные достижения на современном этапе развития баскетбола невозможны без наличия и использования современных технологий подготовки, под которыми мы понимаем [1]:

обязательное наличие базовой концепции подготовки;

четкое соответствие идеологии подготовки с конкретной спецификой команды игровой состав, технико-тактические особенности, уровень развития скоростно-силовых качеств и атлетизма;

использование методов подготовки, адекватных базовой концепции;

точечное планирование, обоснованное на применении типовых учебных программ на индивидуально-групповом уровне;

постоянный и тщательный контроль с текущей коррекцией и совершенствованием отдельных разделов программы.

На наш взгляд, общие недостатки в подготовке резервов в детско-юношеском баскетболе сводятся [2]:

к зависимости оценки работы тренеров и спортивных школ от показанных результатов команд в соревнованиях, а не от количества подготовленных игроков в резервные сборные и клубные команды;

завышенной годовой соревновательной нагрузке для ряда баскетболистов-кандидатов в сборные команды России, которые принимают участие во всех соревнованиях спортивного сезона;

приоритет в учебно-тренировочном процессе в большинстве спортивных школ отдаётся командным и игровым тренировкам в ущерб индивидуальной работе с баскетболистами, участию в соревнованиях в ущерб тренировочной работе;

отсутствию единой системы поиска и отбора молодых талантов для сборных команд России «до 16 лет»;

отсутствию региональных и межрегиональных центров в Федеральных округах для начального отбора перспективных спортсменов по всей территории России.

Краткий перечень указанных проблем свидетельствует о необходимости создания новых организационных форм и технологий в системе отбора молодых перспективных спортсменов, в подготовке резерва для сборных и клубных команд. Очевидно, в одночасье решить весь комплекс возникших проблем невозможно, но именно сейчас настало время предпринять решительные шаги к подъёму эффективности подготовки резерва, без которых не будет ни успешных выступлений сборных и клубных команд, ни дальнейшего развития российского баскетбола.

Анализ современного состояния баскетбола свидетельствует о том, что ускоряющаяся профессионализация, коммерциализация баскетбола, способствующая резкому повышению эффективности действий баскетболистов в условиях соревновательной деятельности, что в свою очередь вызвало необходимость разработки более эффективной организации и методики индивидуальной подготовки баскетболистов [3].

В числе проблем подготовки следует считать отсутствие понимания со стороны спортсменов структуры соревновательной деятельности. Между тем понимание данной структуры облегчает вхождение спортсмена в соревновательную деятельность.

Проблема индивидуальной подготовки спортсменов обострилась и потому, что в последние годы длительность соревновательного периода существенно возросла, увеличилось количество матчей в соревнованиях различного масштаба. Это привело к сокращению времени командной подготовки и нехватке времени на индивидуальную подготовку спортсменов в подготовительный период командной подготовки. К концу соревновательного периода наблюдается значительное снижение эффективности игровой деятельности спортсменов. В настоящее время это является определенной проблемой в подготовке спортсменов. Однако за рубежом такие проблемы решаются следующим образом.

В клубах НБА внесезонная подготовка осуществляется игроками самостоятельно, вне командных тренировок. Профессиональные баскетболисты после окончания сезона, перед уходом в отпуск должны пройти обследование и получить распечатанную программу внесезонной подготовки, включающей [6]:

физическое состояние спортсмена после отпуска, и, прежде всего вес тела. Допускается незначительное превышение игрового веса тела, но за каждый лишний килограмм игрок, будет

оштрафован;

рекомендации о двигательном режиме во время отпуска и тех лечебно-восстановительных мероприятиях, которых должен придерживаться и выполнять баскетболист;

рекомендации диетолога по питанию в период отпуска.

Каждая из сторон подготовленности спортсмена (техническая, тактическая, физическая, психическая) формируются вследствие применения узконаправленных средств и методов [5]. Поэтому необходим особый раздел подготовки, направленный на объединение различных сторон подготовленности, качеств и способностей спортсмена – интегральная подготовка.

Интегральная подготовка направлена на обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовленности спортсмена в успешной соревновательной деятельности.

В качестве основного средства интегральной подготовки выступают соревновательные упражнения и специально-подготовительные упражнения, максимально приближенные по структуре и особенностям деятельности функциональных систем и соревновательным.

Многообразие и сложность технических приёмов и действий в спортивных играх, единоборствах и сложнокоординационных видах спорта обуславливают необходимость отводить значительное место интегральной подготовке в общей системе подготовки квалифицированных спортсменов. В спортивных играх – это двухсторонняя игра, в единоборствах – «спарринги», в сложнокоординационных видах спорта – «прокат» соревновательной программы в тренировке

Интегральным показателем стабильности и качества игровой деятельности является технико-тактическая подготовленность баскетболистов. Именно по этим показателям функции баскетболистов в команде существенно отличаются друг от друга, предусматривают игровые амплуа. Эта специфика вида спорта лимитирует комплектование игровых звеньев и команды в целом, а также может влиять на результат игры.

Интегральная подготовка (ИП) спортсмена направлена на объединение и комплексную реализацию различных сторон (видов) подготовленности спортсмена: физической, технической, тактической, психологической, теоретической в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Отсюда вытекают цели и задачи интегральной подготовки спортсменов.

Цель ИП - обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовки, определяющий успех соревновательной деятельности [1].

Задачи интегральной подготовки [1]:

1. Приобретение и совершенствование спортивного мастерства;
2. Комплексное совершенствование всех сторон подготовленности (физической, технической, тактической, психологической, теоретической);
3. Комплексная реализация всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности.

Каждая из сторон подготовленности спортсмена формируется узконаправленными средствами и методами. Это приводит к тому, что отдельные качества, способности и умения, проявляемые в тренировочных упражнениях, часто не могут проявиться в соревновательных упражнениях. Интегральная подготовка направлена на обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовленности спортсмена в успешной соревновательной деятельности. В качестве основного средства интегральной подготовки выступают соревновательные упражнения и специально-подготовительные упражнения, максимально приближенные по структуре и особенностям деятельности функциональных систем и соревновательным.

Таким образом, интегральная подготовка является одним из наиболее эффективных подходов в тренировочном процессе для достижения высоких результатов в соревновательной деятельности.

Список литературы

1. Ааберг Э. Мышечная механика / Э. Ааберт. – М.: Попурри, 2014. – 224 с.
2. Актуальные проблемы и современные технологии подготовки баскетболистов / Материалы Всероссийской научно-практической конференции 28-29 ноября 2013 г. [Электронный ресурс – Режим доступа: http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/sbornik_statey_konferencii_aktualnye_problemy_i_sc 134 с.
3. Бабушкин, В. З. Исследование средств и методов повышения эффективности игровых действий юных баскетболистов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Бабушкин В.З.; ВНИИФК. – М., 1971. – 19 с.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2013. – 496 с.
5. Интегральные основы спортивной подготовки. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 364 с.
6. Роуз Л. Баскетбол чемпионов. Основы / Л. Роуз. – М.: Человек, 2014. – 272 с.

Педагогическое проектирование творческой деятельности на уроках Изобразительного искусства

Шатура Анна Юрьевна

Данная статья содержит материал по практическому применению проектной методики в преподавании Изобразительного искусства в общеобразовательной школе «Изобразительное искусство и художественный труд» Б. М. Неменского

Ключевые слова: проект, проектирование, планирование, предвидение, прогнозирование, моделирование модель педагогического проекта.

Новые требования, предъявляемые Федеральным Государственным образовательным стандартом второго поколения, предполагают овладение учениками общеобразовательных школ рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает необходимость использования соответствующих видов деятельности на уроках изобразительного искусства и во внеурочное время.

Тема «Педагогическое проектирование творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства» является актуальной для современной методики обучения изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Целью данного исследования является задача разработать функциональные методы, приемы, формы, принципы организации и применения педагогического проектирования творческих возможностей учащихся на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Рассматривая вопросы педагогического проектирования как научной проблемы, мы берём за основу исследования И.А. Алексеева, В.В. Гузеева, Е.С. Заир-Бек, Г.Л. Ильина, Е.С. Полат, Г.К. Селевко, И.Д. Чечель, из современных ученых – педагогов можно выделить Н.Ф. Коряковцеву, Р. Р. Девлетова и др. [3, с. 10].

По вопросам внедрения метода проектов в практику общеобразовательной школы уделяется внимание в работах: А.Л. Блохина, В.Н. Давыдова, Ю.В. Железняковой, Ю.В. Киримовой, В.Е. Мельникова, В.А. Мигунова, Н.В. Матяш, П.А. Петрякова, М.В. Ретивых, В.Д. Симоненко, Н.А. Степановой, Н.Г. Чаниловой. [6, с. 39 - 46].

Опираясь на учение Л.С. Выготского, советские психологи А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Н.А. Менчинская, П.Я. Гальперин разработали теоретические основы обучения, которые особенно благоприятно влияют на развитие интеллектуальной, волевой, эмоциональной и мотивационной сфер личности, а также обеспечивают её разностороннее воспитание. На основании выше сказанного, нами рассмотрены общие возрастные особенности ребенка в зависимости от его индивидуальности.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что проектная деятельность и учащихся, и педагогов находится в процессе становления, обобщения эмпирических фактов и результатов исследования.

Педагогическое проектирование, как метод личностно – ориентированного воспитательного процесса творческого развития учащихся на уроках изобразительного искусства рассматривает вопросы теории и методики использования ИКТ; использование проблемной технологии при подготовке педагогического проекта. Творчество - это результат труда и усилий самого ребенка. Исследование - всегда творчество. [4, с. 24]

В практическом апробировании педагогического проектирования творческого развития учащихся на уроках ИЗО мы руководствуемся нормативными документами и материалами: Концепцией проекта федерального закона «Об образовании в РФ» (июнь 2009 года); Национальной образовательной

инициативой «Наша новая школа» (январь 2010 года); «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года», (октябрь 2002 года). В практической работе мы руководствуемся принципами гуманистической педагогики на основе программы Б.М. Неменского. Нами изучены методические журналы, разработаны темы проектов, которые можно использовать на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности.

Использование нами метода проектов, целью которого является развитие творческой деятельности учащихся, позволяет привлекать детей с разными способностями, придает им уверенность, позволяет положительно влиять на их отношение к изучаемому предмету в целом, развивает их интерес к изучаемому предмету.

Для достижения поставленной цели, были определены задачи исследования:

1. На основе изучения философских, исторических, психологических, педагогических аспектов выяснить и проанализировать задачи и особенности педагогического проектирования творческой деятельности учащихся на уроках ИЗО

2. Изучить понятийно-терминологический аппарат исследуемой проблемы

3. Обосновать принципы и провести анализ актуального современного опыта педагогического проектирования творческой деятельности учащихся на уроках ИЗО

4. Разработать модель педагогического проектирования творческой деятельности учащихся на уроках ИЗО

5. Апробация и проверка эффективности реализации педагогического проекта в развитии творческой деятельности учащихся на уроках ИЗО

Педагогическое проектирование - это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека. Осуществление проектирования – творческий процесс, который предполагает наличие у педагога совокупности творческих способностей, качеств, исследовательских умений, среди которых важное место занимают инициативность и активность, глубокое внимание и наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение и интуиция, исследовательский подход к анализу учебно-воспитательных ситуаций, решению педагогических задач, самостоятельность суждений и выводов. В свою очередь проектировочная деятельность позволяет развивать эти способности и качества в личности педагога, приближая его самого к высокому уровню профессионального мастерства. [3, с. 14]

Уровень педагогического проектирования зависит от уровня технологической, педагогической, профессиональной компетентности и определяется на основе следующих основных критериев:

- 1) целесообразности (по направленности);
- 2) творчества (по содержанию деятельности);
- 3) технологичности (по уровню педагогической техники);
- 4) оптимальности (по выбору эффективных средств);
- 5) продуктивности (по результату).

Современный работник образовательного учреждения владеет целым арсеналом форм и средств работы. Он с успехом может организовывать деятельность различного содержания, всяческих направлений, в совершенстве владеет педагогической техникой и может на основе анализа ситуации выбрать эффективные средства. Тем не менее, о высоком уровне технологической компетентности приходится говорить достаточно редко. Это в первую очередь связано с трудностями в построении целостного педагогического процесса, начиная от определения целей и заканчивая анализом конкретного результата. Такими трудностями могут быть:

1. постановка ведущих и текущих целей и задач;
2. поиск пути их решения, оптимальный выбор при наличии альтернативы;
3. осуществление и аргументация выбора;
4. осуществление самостоятельных действий или организация работы в группе;
5. сравнение полученного результата с требуемым;
6. корректировка деятельности с учетом промежуточных результатов;
7. объективная оценка деятельности и результата проектирования.

Для лучшей организации и проведения занятий традиционная педагогическая наука рекомендует предварительно составить план-конспект урока. При составлении плана-конспекта следует придерживаться определённой формы и структуры. В нем должно быть отражено:

1. Вид занятий или художественно-творческой деятельности.
2. Тема урока.
3. Цель урока.
4. Задачи урока (воспитательная, образовательная и творческая.).
5. Оборудование: для учителя, для учащихся.
6. Эскиз использования классной доски.
7. План и ход урока.
8. Список использованной литературы.

Прежде, чем говорить о проектировании педагогического процесса, давайте обратимся к «методу проектов» и пониманию основ проектной деятельности.

В современной дидактической литературе появились новые понятия: «проект урока», «проектировочная деятельность учителя», «опорные сигналы», «технология урока», «драматургия урока», «педагогическое мастерство» и т.д. Проект—более широкое понятие. Это индивидуальное произведение, представление учителя о его будущей деятельности и деятельности учащихся. А план — это форма фиксации проекта.

Поэтому проект урока помимо названных элементов плана-конспекта может отражать ещё и следующее: методы педагогической деятельности учителя на уроке, поэтапную постановку задач, виды деятельности учителя и учащихся, самоанализ и самооценку урока, и многое другое. [14, 186 - 203]

В таблице №1 представлена примерная форма проектирования плана и хода урока, которая позволяет проанализировать взаимосвязь всех компонентов урока, как по горизонтали, так и по вертикали.

Проектирование плана и хода урока изобразительного искусства №1.

№ п/п	Название этапа	Задача для этапа	Затраченное время	Методы и приёмы работы	Деятельность учителя	Деятельность учителя	Примечания
1							
2							
3							

Часто учитель, проектируя урок, главным образом думает о собственной деятельности, а не о деятельности учеников. Особенно это характерно для деятельности начинающего учителя. Поэтому очень важно умение учителя предвидеть цели и результат своей деятельности как бы в зеркале деятельности учащихся и их результатов, а также видеть место данного урока во всей системе обучения и воспитания.

В этой связи возникает необходимость анализа и самоанализа деятельности учителя. Чем критичнее, чем глубже и конкретнее самоанализ, тем лучше, тем меньше вероятность повторения ошибок, просчетов. Примерные критерии анализа и самоанализа урока изобразительного искусства приведены в таблице № 2.

Анализ и оценка урока изобразительного искусства в начальных классах. №2

Требования к деятельности учителя		Оценка			Требования к деятельности учителя		Оценка				
		!	?	-			!	?	-		
1.	<i>Общая организация урока</i>						1.	<i>Внимание</i>			
	Соблюдение основных этапов урока							В начале урока.			
	Расчёт учебного времени.							В конце урока.			
	Создание эмоционального настроя.							2.	<i>Активность</i>		
	Организация внимания учащихся.								В процессе беседы.		
	Игровые приёмы.								В процессе практической работы.		
	Взаимосвязь теории и практики.								При подведении итогов.		
	Динамические паузы, физкультминутка.							3.	Интерес к теме.		
Домашнее задание.						4.	Прочность знаний, умений и навыков.				
2.	<i>Организация начала урока.</i>						5.	Самостоятельность суждений			
3.	<i>Организация беседы.</i>						6.	Речь			
	Отбор теоретического материала.						7.	Вопросы к учителю.			
	Раскрытие темы.						8.	Понимание учебных задач.			
	Ключевые слова, акценты.						9.	Культура труда.			
	Научность.						10.	Самостоятельность <u>практич. работы</u>			
	Логичность.						11.	Творчество.			
	Доступность.						12.	<u>Исполнительство.</u>			
	Последовательность.						13.	Самоконтроль.			
4.	<i>Организация практической работы</i>						14.	<i>Дисциплина.</i>			
	Фронтальная работа.							Во время беседы.			
	Упражнения.							В процессе практической работы			
	Постановка учебных задач.							При подведении итогов.			
	Этапность и последовательность.							Реакция на звонок.			
	Системагичность.							Готовность к уроку.			
	Смена деятельности.							Организация рабочего места.			
	Индивидуальный подход.							Уборка рабочего места.			
5.	<i>Организация итога урока.</i>						15.	Отношение к учителю			
	Выставка, представление работ.						<i>Мнение учителя проводившего урок</i>				
	Анализ работы.										
	Оценка результатов.										
6.	<i>Наглядно-методическое обеспечение</i>						<i>Предложения, советы и замечания..</i>				
	Отбор наглядного материала.										
	Эстетичность используемого материала.										
	Применение во время беседы.										
	Применение в процессе <u>практич. работы</u>										
	Педагогический рисунок.										
7.	<i>Личностные характеристики учителя.</i>										
	Эмоциональность.										
	Речь.										
	Педагогический такт.										
	Объективность.										
	Внешний вид.										
<i>Общая оценка за урок</i>											

! – Допустимо; ? – Допустимо не всё, или можно поспорить; - Не допустимо

Проектирование означает определение версий или вариантов развития или изменения того или иного явления. Данное понятие соотносится с такими, как: планирование, предвидение, прогнозирование, конструирование, моделирование.

Планирование - научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и пропорций развития того или иного явления, его реализации и претворения в интересах общества.

Предвидение - в узком смысле — предсказание, в более широком — предпочтительное звание о

событиях или явлениях, которые существуют, но не зафиксированы в наличном опыте. Предвидение может быть простым предвосхищением, предугадыванием, основанным на биологических и психофизиологических способностях (начальная ступень), и собственно предвидением (высшая ступень) — человеческим представлением о будущей судьбе самого себя, своих качеств, своего окружения и ближайшей контактной микросреды. Научное предвидение основывается на выявлении закономерностей развития явления или события, когда известны причины его зарождения, формы функционирования и ход развития.

Прогнозирование - есть форма предвидения, выражающаяся в целеполагании, программировании и управлении планируемым процессом явления на основе выявленных параметров его возникновения, существования, устойчивых форм и тенденций развития.

Моделирование – это разработка общей идеи или цели и основных путей ее достижения. Дальнейшая разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования называется проектированием.

Модель педагогического проекта по развитию творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства.

Предварительный подготовительный этап состоит из таких шагов:

(этот этап является непосредственной педагогической работой, включающей методологические и организационные подходы в реализации проекта):

1. Определяется тема, цели и задачи проекта.
2. Разрабатываются ключевые понятия проекта.
3. Определяется график выполнения этапов и оценка каждого этапа.
4. Представляются возможные итоговые работы.
5. Разрабатывается план организации работы в группах и принципы образования групп.

Первый этап (проектировочный)

1. Сообщается изучаемая тема и предлагается учащимся назвать основные вопросы по этой теме.

2. Учитель уточняет или задает наводящие вопросы, обращает перечень вопросов, сформулировав несколько тем.

3. Классу предлагается объединиться в творческие группы и выбрать тему.

4. Класс знакомят с этапами проекта, оценкой каждого этапа.

5. Задание на дом: определить конечный результат работы группы. Если это сайт, презентация, публикация - обговорить структуру, если реальная модель, как она может быть представлена (рис, описание модели, макет).

6. Предлагается объединиться по творческим группам, составить перечень вопросов по теме. Определить ответственных за поиск нужной информации. Обсудить итоговую работу.

Второй этап (практический)

1. Ко второму этапу должны быть подготовлены необходимые материалы для работы. Их может подготовить учитель или принести ученики.

2. Учитель работает последовательно с каждой группой, советует, корректирует работу группы.

3. Каждая группа работает по своему плану. Обязательно оценивать каждый этап, заранее обговорив критерии.

Заключительный этап.

1. Еще раз обговаривается критерии оценки итоговой работы.
2. Оглашается последовательность выступления групп.
3. После каждого выступления группы проводят анализ проделанной работы и высказывают свои пожелания.

Например, в 5 классах нами был проведен педагогический проект "Гжель", где ставилась задача научить своими руками, создавать роспись в стиле Гжели, способствовать развитию эстетического вкуса и фантазии. Ознакомить с искусством гжельских мастеров. 5 класс, состоящий из 30 учеников, был разделен на проектные группы, каждая из которых поставила своей целью создать творческий проект. В итоге проведения педагогического творческого проекта была организована выставка художественных работ учащихся 5класса. В ходе проведения педагогического проекта учащиеся получили навыки работы по созданию эскизов росписи гжельской керамики; пользоваться основными элементами росписи; определять величину и расположение изображения в зависимости от размера листа бумаги, использовать средства художественной выразительности в декоративном оформлении композиции. Поставленные задачи нами были выполнены. С упражнениями справились все участники проекта. Ребята работали с удовольствием, видна заинтересованность в глазах учащихся, понимание того, что они могут больше.

Был подведен результат работы. Результаты таковы:

80% оценили себя на высоком уровне;

15% были сложности;

5% с большими затруднениями осваивали тему;

Проведенное нами исследование, представляющее один из возможных путей решения проблемы в разработке модели педагогического проектирования творческой деятельности на уроках ИЗО.

Список использованных источников

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М.: «Фонд за экономическую грамотность», 1995. -314 с.
2. Гурьянова И. В. Дидактические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе. — Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2006 — 40 с.
3. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения.//Директор школы, № 6, 1995
4. Дидактика средней школы: Некоторые проблемы современной дидактики. / Под ред. М. А. Данилова, М. Н. Скаткина. – М.: Просвещение. — 1975. — С. 101–110.
5. Кальней В.А. Структура и содержание проектной деятельности /В.А.Кальней, Т.М.Матвеева, Е.А.Мищенко, С.Е.Шишов //Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – № 4. с. 21–26.
6. Коньшева Н. М. Проектная деятельность школьников. Современное состояние и проблемы. Начальная школа №1. 2006. С.32 -39.
7. Кудрявцев В. Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. – М.,Знание. 1991. серия « Педагогика и психология», № 4. С.80.
8. Неменский Б.М., Неменская Л.А. Твоя мастерская. Учебная тетрадь.
9. Неменский Б. М. Мудрость красоты: О проблемах эстетического воспитания. — М., 1987.
10. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2000, — с. 52-55.
11. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение – что это? / Н.Ю.Пахомова //Методист. – 2004. – № 1. – С.39–46.
12. Программы по изобразительному искусству 1-8 класс Б.М. Неменского. Издательство «Просвещение» 2011 год издания.
13. Программа «Развитие» (основные положения). М., 1994.
14. Ростовцев Н. Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе. — М., 1998. — С. 186 – 203.Выбор оптимального вида транспорта при перевозке зерна в порт

Электронное портфолио - инструмент профессионального развития педагога

Сысо Ольга Алексеевна, учитель информатики, МБОУ «СОШ № 9»
с.Хвалынка, Спасского района Приморского края

Каждый из нас если не знает, то точно слышал о портфолио.

В переводе с других языков «портфолио» означает «портфель». В общепринятом понимании – это альбом фотографий или собрание образцов работ (рисунков, чертежей и т.п.), дающих представление о творческих возможностях специалиста (дизайнера, художника, фотомодели и т.п.). В системе образования – дополнительная система оценки знаний и достижений.

В отечественной педагогической практике портфолио может рассматриваться не только как средство педагогической диагностики, но и как метод оценки профессионализма педагогов, в частности можно говорить о рефлексии деятельности учителя за межаттестационный период.

Выделяют несколько видов профессионального портфолио педагога:

- портфолио развития – собирается в педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- отчетное портфолио – свидетельствует о достижении определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- демонстрационное портфолио – это коллекция лучших работ педагога (используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе).

Портфолио может быть представлено в форме:

- папки-накопителя (бумажный вариант);
- папки в электронном формате;
- презентации;
- персональной Web-странички или целого сайта.

Общие принципы составления портфолио:

- информация располагается последовательно;
- отражаются все стороны работы учителя;
- заявленные педагогические достижения подтверждаются копиями документов.

Портфолио содержит материалы, которые:

- дают информацию об авторе;
- представляют результаты его деятельности;
- отображают особенности личности автора портфолио;
- отражают основные направления и виды деятельности;
- демонстрируют ориентированность на выбранную педагогическую концепцию.

Общепринятой структуры портфолио не существует. И все же наиболее эффективными и востребованными являются комплексные портфолио, представляющие собой совокупность различных блоков, таких как:

- портрет педагога;
- квалификация;
- педагогическая деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- педагогический опыт;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- учебно-материальная база.

Создать портфолио - это одно из важнейших действий, которое необходимо педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным. Портфолио учителя связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину, позволяет фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения личности в определенный период его деятельности. Портфолио очень четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры. Не случайно, на всех профессиональных педагогических конкурсах отдельным пунктом вынесена оценка методического портфолио.

"Математик-бизнесмен"

Мишхожева Лера Хасанбиевна учитель математики ОУ СОШ №1, с.п. Исламей,
Email:lera@yandex.ru, Россия КБР, Баксанский район, с.п. Исламей

Цели:

Расширить кругозор обучающихся, расширить интерес к математике, содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи. Развивать память, мышление, уметь решать логические задачи. Воспитывать дружеское отношение между обучающимися.

Правила игры:

- В игре участвуют две команды (заранее поделенные, на усмотрение учителя), каждая из которых представляет правление банка. Игроки каждой команды выбирают себе президента банка (т. е. Капитана команды).

- Президент имеет право принимать окончательное решение по данному заданию игры.
- Стартовый капитал каждой команды 5000 рублей.
- Командам предлагается по очереди выбирать себе задание разной стоимости, в зависимости от сложности
- Если команда дает правильный ответ, то ее капитал увеличивается на стоимость задания.
- Если ответ не правильный, то
 - а) капитал уменьшается на 100% стоимости задания, если другая команда дает правильный ответ.
 - б) капитал уменьшается на 50% стоимости задания, если другая команда не может ответить правильно.
- На обдумывание заданий дается от 1 до 5 минут в зависимости от сложности.
- Команда может продать свое задание сопернику или купить его задание по взаимному согласию.
- Игра считается оконченной, если одна из команд обанкротилась или закончились все задания
- Победителем объявляется тот, в чьем банке больше «денег» по окончании игры.

Учитель:

Вот игру я начинаю,
Добрый день мои друзья!
Две команды приглашаю,
Их сейчас представлю я!

Выходят команды, садятся по две стороны в классе.

На одном столе стоит название команды «Дробинки-банк».

На другом столе команда «Числинки-банк».

Учитель:

Две команды есть у нас,
А вы — болельщики сейчас, (гости которые пришли посмотреть мероприятие)
Кто болеет за «Дробинки-банк»
Те сидят за правой спинкой.
В зале мест, конечно, много,
Болельщики слева «Числинке-банку» подмога!

Учитель:

Пусть команды скажут друг другу пожелания (раздать заранее слова, чтобы дети выучили и сделали большую цифру пять из бумаги)

«Дробинки-банк»

Мы вручаем цифру пять, (вручают команде «Числинке-банк»

Желаем всюду побеждать,

Решать «на пять» задачи,

Пять тонн здоровья и удачи!

«Числинки-банк» (заранее подготовить гири 1 т. и 1 гр.)

Чтобы тонна была у вас удачи,

А обиды было бы ни на грамм! (вручают гири)

Учитель объявляет правила игры.

(Заранее подготовить карточки «деньги» на лицевой стороне которых будет написана стоимость «купюры», а с обратной стороны задание. Чем крупнее «купюра», тем сложнее задание эти карточки разложены на столе, по одному из команд выходит и выбирает свою карточку, возвращается к команду, где дети между собой совещаются, и выбирают правильный ответ.

Капитан объявляет, кто из участников команды будет отвечать.)

Карточки «купюры» достоинством 500 рублей.

1 карточка:

Какое число делится без остатка на любое целое число, отличное от нуля? (отв.0)

2 карточка:

Найдите число, одна треть которого составляет 12? (отв.36)

3 карточка:

Используя все десять цифр и 0 (каждую цифру можно использовать только один раз) , запишите возможно меньшее число. (отв. 1023456789)

4 карточка:

Когда делимое и частное равны между собой?

(отв. Когда делитель равен 1 или делимое равно 0)

Карточки достоинством 300 рублей.

1. карточка:

Три разных числа сначала сложили, а затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа? (отв. 1,2,3)

2 карточка:

Решить примеры. Найти среди разрезанных карточек с ответами свой ответ и сложить открытку. (примеры записаны на листе который является дном открытки, а ответы на разрезанной на прямоугольнички открытке)

$$- 3\frac{1}{8} + 1\frac{1}{2} = 11\frac{1}{24}$$

$$- 3\frac{11}{18} + 1\frac{1}{2} = 4\frac{25}{36}$$

$$- 5\frac{5}{6} - 2\frac{3}{4} = 3\frac{1}{12}$$

$$- 1\frac{1}{3} - 1\frac{1}{7} = 4\frac{1}{21}$$

$$- 2\frac{1}{15} - 8\frac{4}{5} = 1\frac{8}{9}$$

$$- 1\frac{1}{18} + 1\frac{1}{2} = 5\frac{1}{9}$$

$$- 4\frac{1}{9} + 2\frac{1}{3} = 1\frac{1}{9}$$

$$- 4\frac{1}{7} + 2\frac{1}{5} = 34\frac{1}{35}$$

$$- 7\frac{1}{8} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{1}{8}$$

Карточки достоинством 1000 рублей.

1 карточка:

Разделить число 181 пополам так, чтобы в результате получилось 101.

(отв. Разделить поперек)

2 карточка:

Петух стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?

(отв. 5 кг.)

3 карточка:

Часы с боем отбивают один удар за одну секунду. Сколько времени потребуется часам, чтобы отбить 12 часов? (отв. 11 секунд)

4 карточка:

В семье у каждого из шести братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье?

Выбрать по 1 человеку с каждой команды (команды сами решают кто пойдет). На столе отдельно лежат 2 карточки. Игроки могут выбрать по одной, самостоятельно ответить на вопрос и принести своей команде 1200 рублей.

1 карточка:

Из двух селений на встречу друг другу выехали два велосипедиста: первый со скоростью 20 км/ч. второй — 15 км/ч. Чему равно расстояние между ними за 2 часа до встречи?

(отв. 70 км.)

2 карточка:

В квартире есть настольные часы с боем. Они отбивают полные часы и одним ударом каждые полчаса. Сколько ударов отобьют часы за сутки? (Отв. 180.)

Карточки достоинством 2000 руб.

1 карточка:

Напишите девять цифр 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Не меняя порядка этих цифр расставьте между ними знаки «+» и «-» (всего три знака) так, чтобы в результате получилось 100.

(отв. $123-45-67+89=100$)

2 карточка:

Разделите 5 пряников поровну между шестью детьми, не разрезая ни одного пряника на шесть равных частей или еще более мелкие части.

(отв. По прянику между каждыми 2 детьми)

Карточка достоинством 1800 рублей:

1 карточка:

Как нужно расставить знак «+» в записи 987654321, чтобы получилась сумма 99?

(отв. $9+8+7+65+4+3+2+1=99$)

Учитель:

Мы игру все продолжаем,

Капитанов приглашаем!

Будут трудные задачи...

Пожелаем им удачи!!!

Стоимость 5 000 рублей.

Капитаны т. е. «президенты банка» у доски на плакатах на время должны отыскать цифры в порядке возрастания от 1 до 25.

Пока капитаны выполняют задания, болельщики могут заработать команде, за которую они болеют баллы (деньги):

Кто быстрее отгадает ответ поднимает руку. Жюри подсчитывает правильные ответы (1 правильный ответ 100 рублей)

Вопросы для зрителей:

- Сколько горошин может войти в пустой стакан? (отв. 1 стакан)

- Спутник Земли делает один оборот за 1 ч. 40 мин., а второй оборот за 100 мин.. Как это

получается? (отв. 1ч. 40 мин.=60мин.+40мин.= 100 мин.)

- Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (отв. 4 часа)

- К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (отв. В 11 раз)

- В старину в России применялись другие меры массы, чем в настоящее время. Так, для взвешивания мелких, но дорогих товаров, применялась мера в 4 грамма. Какая существует поговорка, имеющая прямое отношение к этой мере массы?

(отв. Мал золотник, да дорог.)

- Угадай, кто так зовется, что за деньги продается. Это не чудесный дар, а просто- напросто (отв. Товар)

- Возьми ты первую из нот, и к ней прибавь ты слово ход. Получишь то, о чем мечтает любой, кто бизнес начинает. (отв. Доход.)

- Тимофей носки связал и на рынке их продал. Дешевле, чем стояли нитки. Получил одни ... (отв. Убытки)

- Чтоб продукты потреблять, в платьях ярких щеголять, чтобы вкусно есть и пить, надо все это ... (отв. Купить)

- Шел муж с женой, да брат с сестрой. Несли три яблока и разделили поровну. Сколько было людей? (отв. Трое - муж, жена и брат жены.)

- Батон разрезали на три части. Сколько было сделано разрезов? (отв. Два.)

- Один мальчик говорит другому: «Если ты мне дашь половину своих денег, я смогу купить карандаш.» Сколько денег было у второго мальчика?

- (отв. Установить невозможно)

- В семье я рос один на свете,

И это правда, до конца.

Но сын того, кто на портрете,

Сын моего отца.

Кто изображен на портрете? (Отв. Мой отец)

Этот конкурс оценивается в 3000 рублей.

С каждой команды по 1 участнику.

На обдумывание ответа не более 5 секунд.

Вопросы для участника из 1 команды:

- Результат сложения? (отв. Сумма)

- Сколько цифр вы знаете? (отв. Десять)

- Наименьшее трехзначное число? (отв. Сто)

- Сотая часть числа? (отв. Процент)

- Прибор для измерения углов? (отв. Транспортир)

- Сколько сантиметров в метре? (отв. Сто)

- Сколько секунд в минуте? (отв. Шестьдесят)

- Результат деления? (отв. Частное)

- Сколько лет в одном веке? (отв. Сто)
- Сколько нулей в записи числа миллион? (отв. Шесть)
- Величина прямого угла? (отв. 90)
- Что больше: 2 метра или 201 см.? (отв. 201 см.)

Вопросы для участников 2 команды:

- Результат вычитания? (отв. Разность)
- На какое число нельзя делить? (отв. На 0)
- Наибольшее двузначное число? (отв. 99)
- Прибор для построения окружности? (отв. Циркуль)
- Сколько граммов в килограмме? (отв. Тысяча)
- Сколько минут в часе? (отв. Шестьдесят)
- Сколько часов в сутках? (отв. 24)
- Результат умножения? (отв. Произведение)
- Сколько дней в году? (отв. 365 или 366)
- Наименьшее натуральное число? (отв. 1)
- Сколько нулей в записи числа миллиард? (отв. 9)
- Что больше: 2 дм. или 23 см.? (отв. 23 см.)

Концовка:

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился,
И сегодня отличился?

Подводятся итоги игры. Ребят поощряют призами и медалями 1 место — золотая медаль
2 место — серебрянная.

(медали подготовить заранее из бумаги)

Трудовая социализация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования



Середкина Елена Юрьевна, Директор ГКОУ СКОШИ № 31, Почетный работник общего образования РФ Россия, г.Москва

Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим направлением политики Российской Федерации. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» впервые заложена правовая основа для развития как инклюзивного, так и специального (коррекционного) образования в нашей стране. Представлено определение понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»: это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, которая предполагает не только возможность ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая определенные правила и нормы поведения, но подразумевает определенный уровень трудовой адаптации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной подготовки.

Вступая в самостоятельную жизнь, обучающиеся с ОВЗ сталкиваются с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, питания, организацией свободного времени, получения медицинской помощи и многими другими проблемами, с которыми они не всегда готовы справиться. Поэтому выбор профессии для учащихся с ОВЗ – основа самоутверждения в обществе, одно из главных решений в жизни. Оно определяет очень многое: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, какой стиль жизни выбрать.

Поэтому проблемы трудовой социализации подростков с ОВЗ, повышения уровня и качества их жизни чрезвычайно актуальны. Своеобразие интеллектуального и физического развития детей с умственной отсталостью не позволяет ставить вопрос о свободном выборе профессии самим учеником, как это делается в массовой школе. Известно, что для умственно отсталых детей характерна пониженная работоспособность, быстрая утомляемость, слабость волевых усилий, отсутствие умения преодолевать трудности и использовать свои физические ресурсы. В связи с этим сфера возможного приложения труда умственно отсталых детей носит относительно ограниченный характер.

Перед вспомогательной школой при выполнении своей основной социальной задачи – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни – стоит сложная проблема: возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и тщательный отбор наиболее доступных для учащихся специальностей. Решение этой проблемы предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Имеющиеся исследования свидетельствуют о том, что учащиеся вспомогательной школы наиболее успешно овладевают общепрактическими и трудовыми навыками. Занятие тем или иным видом деятельности может помочь в выборе профессии.

Каждое образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья ищет свой вариант решения данной проблемы. В ГКОУ СКОШИ № 31 уделяется большое внимание дополнительному образованию, которое направлено на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, позволяет обучающемуся самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально. В школе-интернате реализуется целевая программа социализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель программы: комплексное воздействие на ребенка, его развитие с целью реабилитации и социальной адаптации средствами дополнительного образования. Педагогический коллектив интерната старается создать максимально благоприятные условия для социализации личности ребёнка с ОВЗ. Важно не только научить ребёнка какому-нибудь делу, ремеслу, но и помочь ему в том, чтобы эти знания пригодились ему в дальнейшей жизни, а возможно, стали его профессией.

В настоящее время для детей в школе-интернате предоставляются дополнительные образовательные услуги по различным направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, трудовое, эколого-биологическое. На дополнительных занятиях всех направлений организуется обучение различным видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями. Занятия в кружках и секциях позволяют проявиться их способностям и наклонностям. Задача педагога – обратить внимание родителей на заинтересованность их ребенка данным видом деятельности. Далее: создать у семьи установку на профессиональное развитие ребенка в этом направлении, объяснив возможность развития проявленных способностей и в будущем освоения ребенком профессии.

Активное участие в работе кружков и секций дополнительного образования приносит свои плоды. Дети поют, читают стихи, рисуют, занимаются растениеводством и рукоделием, путешествуют. Они с успехом участвуют в разнообразных выставках и конкурсах, посвященных темам: гончарное мастерство, рисование, декоративное садоводство, валяние, роспись по дереву, фотография, оригами, туризм.

В качестве примера остановимся подробнее на «Цветоводстве и декоративном садоводстве». Программа занятий содержит оптимальный объём знаний и навыков и рассчитана на подготовку учащихся к ручному труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве. Содержание обучения растениеводству предусматривает освоение таких доступных для детей и подростков действий, как полив растений, рыхление почвы, подготовка семян к посадке (эта работа благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики рук подростков), заготовка и составление почвенных смесей для комнатных растений и рассады. Например, в ходе обучения поливу комнатных растений ребёнок осваивает такие операции, как ощупывание почвы и определение её влажности или сухости, принятие решения – нужно или не нужно поливать растение на основе результатов ощупывания, выливание воды в горшок под стебель растения. В качестве продукции растениеводства предусматривается выращивание зелени (лук, петрушка, укроп, редис), рассады цветов и горшечных декоративных растений.

На данных кружковых занятиях решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и

непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. Полученные знания и умения позволяют учащимся после окончания 9 класса трудоустроиться или продолжить профессиональное образование в специальных учреждениях начального профессионального образования.

В ГКОУ СКОШИ № 31 дополнительное образование осуществляется силами педагогических работников интерната, творческих и спортивных центров, а также на основе бесплатной волонтерской помощи.

При организации работы кружков с детьми с ОВЗ в нашей школе-интернате учитываются следующие условия:

- место проведения кружковых занятий должно быть комфортным для ребенка;
- ребенок имеет право выбирать виды деятельности и работать в индивидуальном темпе;
- педагог и ребенок имеют равные, партнерские отношения;
- во время занятий не используются указания, команды, принуждение;
- педагог исключает любую критику и оценивание действий и поведения ребенка;
- ребенок имеет право отказаться от выполнения некоторых заданий, заменив их другими.

Учащиеся с ОВЗ учатся работать по инструкции, плану, индивидуальному маршруту. В результате формируются навыки самоконтроля и самоанализа выполненной работы. Педагоги составляют адаптированные рабочие программы, которые «подстраиваются» под каждого ученика. Так, например, увеличивается время, отведенное на усвоение отдельных тем, трудно поддающихся пониманию, уделяется больше времени отработке техники выполнения какого-либо изделия. Педагог с каждым ребенком работает индивидуально, не поторапливая, а следуя его темпу.

Высокую оценку организации дополнительного образования и работе педагогического коллектива школы-интерната в этом направлении дают родители. Общаясь с родителями, мы изучаем их позицию и учитываем их пожелания при организации работы. Поэтому каждый родитель – желанный гость на дополнительных занятиях. Мы используем разнообразные формы работы с семьей: Дни открытых дверей, мастер-классы, выставки творческих работ, семейные гостиные, родительские собрания и индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, детские концерты, спортивные праздники и т.д.

Таким образом, наше учреждение стремится всеми доступными средствами обеспечить условия обучения, творческого развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.

Однако мы понимаем, что одним из самых критических моментов в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья является их переход к самостоятельной жизни. Воспитанники школ-интернатов после выпуска нередко попадают в трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ними множество вопросов бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных. Дальнейшая судьба выпускников специальных (коррекционных) школ проблематична, так как на рынке труда они не выдерживают конкуренции со своими нормально развивающимися сверстниками. Особенно остра проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, учащиеся имеют, как правило, сопутствующие психоневрологические и физические осложнения, мешающие формированию профессиональных навыков.

Нами были собраны и проанализированы данные по этой проблеме. Результаты анализа показали, что количество нетрудоустроенных выпускников растет. Они никуда не поступили, живут в семье с родителями или родственниками, ничем не заняты. Случаи трудоустройства выпускников – единичны, редки и не систематичны.

Несмотря на повышение требований к качеству, производительности и мобильности труда рабочих в современных промышленных условиях, большинство выпускников коррекционных школ, тем не менее, способны к овладению несложными профессиями и могут успешно работать на многих

производственных предприятиях. Считаем, что коррекционная школа должна готовить выпускников для работы на производстве, решать вопрос их трудоустройства и включения в трудовую жизнь. Показатели трудоустройства учащихся повысятся, если в образовательном учреждении будет проводиться серьезная систематическая работа в данном направлении.

Дети с интеллектуальной недостаточностью обучаются в школе-интернате с первого по девятые классы. В настоящее время педагогический коллектив ГКОУ СКОШИ № 31 подошёл к необходимости разработки и внедрения специальной программы профессионального дополнительного образования учащихся 10-12 классов по доступным выпускникам нашего интерната специальностям. Профессиональная подготовка будет обеспечена предметами общепрофессионального и профессионального цикла, перечень которых определен в соответствии с современными требованиями к профессиям, типологическими, психофизиологическими особенностями, процессами формирования профессиональных знаний, навыков и общетрудовых умений у учащихся.

Для решения проблемы интеграции детей с ОВЗ в общество и приобщения их к активной трудовой деятельности мы планируем в перспективе обучать детей с ОВЗ различным специальностям на базе школы-интерната. С этой целью нами проделана следующая работа:

- 1) изучен рынок труда, определены возможности трудоустройства воспитанников интерната;
- 2) проведено анкетирование родителей о выборе видов трудовой деятельности: швейное дело, цветоводство, пр.;
- 3) специалистами медицинской службы интерната определены особые условия: длительность непрерывного труда, наличие обязательных перерывов, контроль мастера, оказание необходимой помощи и поддержки и т.д.;
- 4) составлены примерный учебный план, программа обучения, комплект учебной литературы;
- 5) продумано обустройство мастерских, приобретение специального оборудования с учетом санитарных норм и правил;
- 6) разработана необходимая техническая, организационная и методическая документация.

Решается вопрос сетевой взаимосвязи с профессиональными колледжами.

При этом необходимо, чтобы профиль начальной профессиональной подготовки в интернате совпадал со специальностью, которую дети хотят получить в колледже. То есть необходимо определить профессию, которой будет обучаться воспитанник в школе, а затем в колледже.

Таким образом, нами достаточно детально продумана модель профессионально дополнительного образования по разным профилям учащихся с ОВЗ, что позволит организовать их трудовую деятельность. Воспитанники в стенах школы смогут получить профессии, например, по таким направлениям: «швейное дело», «столярное дело», «цветоводство», «озеленение», «малая типография», «отделочные и строительные работы» (штукатур, маляр), «ремонт обуви» и др.

Наряду с обучением детям с ОВЗ будет обеспечена реальная возможность получения трудовой подготовки. Именно дополнительное трудовое обучение, направленное на профессиональную подготовку, коррекцию и компенсацию умственного и физического развития, обеспечит возможность трудоустройства большинства выпускников, а значит, улучшит качество и уровень их жизни после окончания школы.

Размышления на тему «Математика в химии»

Никулина Евгения Олеговна, учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 1» города Нефтеюганска ХМАО-Югры

В современном мире к образованию предъявляются новые требования. Они нашли отражение в законе об образовании, в федеральном государственном стандарте. У учащихся появляется широкое поле деятельности, когда они имеют право выбора профильных предметов, получения образования по индивидуальным образовательным траекториям, имеют возможность принять участие в разработке проектов и попробовать свои силы в научной деятельности, и пусть пока только на школьном уровне. В этом случае учебная дисциплина – химия – идеальный предмет для формирования навыков научно-познавательной деятельности. Химия – не изолированная наука, она находится в тесной связи не только с биологией, физикой и математикой. В ней находят отражения философские законы, химические предметы и явления описаны в литературе, истории. А значит, всегда есть место для размышления и рассуждения. Как своим ученикам, так и сегодняшним читателям предлагаю к обсуждению тему «Выполнение математических закономерностей в химии». В ней рассматриваются некоторые математические законы и справедливость их выполнения в химии.

Математика для ученых - химиков – это, в первую очередь, полезный инструмент решения химических задач. Очень трудно найти какой-либо раздел математики, который совсем не используется в химии. Функциональный анализ и теория групп широко применяются в квантовой химии, теория вероятностей составляет основу статистической термодинамики, теория графов используется в органической химии для предсказания свойств органических молекул, дифференциальные уравнения – инструмент химической кинетики.

Хоть химия и связана с математикой, она все-таки накладывает на нее определенные ограничения! К примеру, в химии нет понятия «бесконечность». Число атомов в наблюдаемой части вселенной очень велико, но в природе нет больших величин стремящихся к бесконечности. Каковы же самые большие числа, используемые химиками? Число атомов во Вселенной оценивается как 10^{50} , на Земле – 10^{80} атомов, в человеческом организме их примерно 10^{27} .

Так же в химии нет иррациональных чисел. Иррациональное число содержит бесконечное число знаков в десятичной записи. Химия – наука экспериментальная, она оперирует с результатами измерений, которые выражаются или целыми числами, или дробными, но полученными с конечной точностью, как правило, не более 4 значащих цифр. Например, показатель преломления вещества может быть равен 1,414, но не бывает равным $\sqrt{2}$. поэтому числа π , часто возникающего в химических расчетах, обычно округляют до 3,14. Это лишь малая часть тех самых ограничений. Действуют ли математические законы в химии безраздельно, или между науками существуют противоречия?

В литературе описывается спор между немецким ученым математиком Карлом Гауссом и итальянским ученым химиком Амедео Авогадро о сущности научных законов. Гаусс утверждал, что законы существуют только в математике, а потому химия почитаться за науку не может. В ответ Авогадро сжег 2 л водорода в 1 литре кислорода и, получив два литра водяного пара, торжествуя воскликнул: «Вот видите! Если химия захочет, то два плюс один окажутся равны двум. А что скажет на это ваша математика?»

Математические уравнения и методы, используемые в химии, имеют дело не с абстрактными величинами, а с конкретными свойствами атомов и молекул, которые подчиняются естественным природным ограничениям. Иногда эти ограничения бывают жесткими и приводят к резкому

уменьшению числа возможных решений математических уравнений. Математические уравнения, применяемые в химии, а также их решения должны иметь химический смысл. И начать надо с того, что химическое уравнение и математическое уравнение это разные понятия.

Под математическим уравнением понимается равенство вида:

$f(x_1, x_2, \dots) = g(x_1, x_2, \dots)$, где в качестве g и f выступают числовые функции.

Химическое уравнение представляет из себя краткий способ описания химической реакции. Поэтому фраза, столь не принимаемая математиками, «уравнять уравнение» в химии имеет значение. Так как в химическом уравнении при уравнивании ставят коэффициенты, которые показывают мольные соотношения веществ на основании закона сохранения масс.

Предлагаю проверить справедливость некоторых математических законов для химии на практике. Для учащихся можно организовать практическую работу со следующими ниже описанными опытами.

Опыт первый: каждый ребенок знает, что $1+1$ будет 2. Однако в химии этот закон не всегда выполним. Например, если смешать спирт и воду равных объемов по 50 мл мы получим не 100 мл, а только 98 мл. Это происходит из-за того, что молекулы спирта образуют водородные связи с молекулами воды, в результате чего они притягиваются друг к другу и объем становится меньше.

Опыт второй: проверьте действие еще одного правила: «от перемены мест слагаемых сумма не меняется». Что произойдет, если мы поменяем местами набор веществ при проведении реакции. В качестве эксперимента была проведена реакция обмена между $\text{KOH} + \text{AlCl}_3$. В первый раз в пробирку сначала добавили KOH , а затем AlCl_3 , и наблюдали выпадение осадка. Во второй раз порядок добавления изменили, и осадок уже не образовался.

Порядок имеет место и при смешивании таких веществ как вода и кислота. Казалось бы, ничего сложного, прилить одну жидкость в другую. Но и в таком простом опыте существует определенное правило, от которого может зависеть ваше здоровье. Важно знать, что добавлять нужно кислоту в воду, а не наоборот. Следует помнить, что такие кислоты, как серная концентрированная, во-первых, чрезвычайно гигроскопичны, т.е. активно поглощают воду и её пары, а во-вторых, имеют плотность, в разы превышающую плотность воды. В-третьих, эта реакция сопровождается выделением огромного количества тепла. Поэтому, исходом будет выброс серной кислоты. Итогом такой ошибки в лучшем случае может быть полученная «двойка», а в худшем повреждение кожного покрова и глаз.

В заключении хочется отметить, что целью данной статьи не являлось противопоставление двух наук математики и химии. Представленные эксперименты демонстрирует исключения из общих правил, и тем самым раскрывают горизонты познания мира.

История развития науки говорит о том, что самые интересные события происходят на стыке разных наук. Ученые химики и ученые математики мыслят разными категориями, но, те случаи, когда им удается взаимодействовать, приводят к появлению красивых и нетривиальных результатов и способствуют обогащению обеих наук.

Список используемой литературы:

1. Г.Д. Харлампович, А.С.Семенов «Многоликая химия», Москва, Просвещение, 1992 год.
2. В.Н.Алексенский «Занимательные опыты по химии», Москва, Просвещение – АО «Учебная литература», 1995 год.
3. Джим Уиз «Занимательная химия, физика, биология», Москва АСТ «Астрель», 2007 год.

Тематический вечер" Откуда хлеб на стол пришёл?"

ГБОУ Гимназия № 2200, Воспитатель: **Корякина Светлана Леонидовна**

ЦЕЛЬ :

- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ХЛЕБЕ ,СПОСОБАХ ЕГО ВЫРАЩИВАНИЯ И ВЫПЕКАНИЯ
- ПОДВЕСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТОМУ , ЧТО ХЛЕБ НЕОБХОДИМО БЕРЕЧЬ
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ХЛЕБОРОБОВ И ХЛЕБОПЕКОВ
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ РОДИТЕЛЕЙ
- ПРОДОЛЖАТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЯХ И ИГРАХ
- ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ВИДОВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ
- РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ ДЕТЕЙ .

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА : ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ И ПЕСЕН О ХЛЕБЕ , ДЕТИ И ВОСПИТАТЕЛЬ ГОТОВЯТ ПЕЧЕНЬЕ ДЛЯ ГОСТЕЙ , РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О ХЛЕБЕ .

МАТЕРИАЛ : ХЛЕБНЫЕ КОЛОСКИ , ИЛЛЮСТРАЦИИ ОБ ЭТАПАХ ВЫРАЩИВАНИЯ ХЛЕБА , КУКЛА НЕЗНАЙКИ , ВЫПЕЧКА РОДИТЕЛЕЙ ,ПЕЧЕНЬЕ ПРИГОТОВЛЕННОЕ ДЕТЬМИ И ВОСПИТАТЕЛЕМ , ОФОРМЛЕННАЯ ВЫСТАВКА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ .

ХОД ЗАНЯТИЯ .

ВОСПИТАТЕЛЬ : - ЗДРАВСТВУЙТЕ , ДОРОГИЕ РЕБЯТА И УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ .Я ОЧЕНЬ РАДА ВИДЕТЬ ВАС НА НАШЕМ ВЕЧЕРЕ . СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ О ХЛЕБЕ .

СЛАВА МИРУ НА ЗЕМЛЕ ! СЛАВА ХЛЕБУ НА СТОЛЕ !

ВОТ ОН ХЛЕБУШЕК ДУШИСТЫЙ , ВОТ ОН ТЕПЛЫЙ , ЗОЛОТИСТЫЙ .

В КАЖДЫЙ ДОМ НА КАЖДЫЙ СТОЛ ОН ПОЖАЛОВАЛ , ПРИШЕЛ .

В НЕМ ЗДОРОВЬЕ НАШЕ , СИЛА , В НЕМ ЧУДЕСНОЕ ТЕПЛО .

СКОЛЬКО РУК ЕГО РАСТИЛО , ОХРАНЯЛО , БЕРЕГЛО !

В НЕМ ЗЕМЛИ РОДИМОЙ СОКИ ,СОЛНЦА СВЕТ ВЕСЕННИЙ В НЕМ

УПЛЕТАЙ ЗА ОБЕ ЩЕКИ , ВЫРАСТАЙ БОГАТЫРЕМ !

СЛАВА МИРУ НА ЗЕМЛЕ ! СЛАВА ХЛЕБУ НА СТОЛЕ !

СЛАВА ТЕМ , КТО ЕГО РАСТИЛ , НЕ ЖАЛЕЛ ТРУДА И СИЛ !

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ О ХЛЕБЕ .

ЧТЕНИЕ СТИХОВ .

ВОСПИТАТЕЛЬ : - РАНЬШЕ ВСТРЕЧАЛИ ЖЕЛАННЫХ ГОСТЕЙ ХЛЕБОМ – СОЛЮ,
КАК Я ВАС ВСТРЕЧАЮ . ЭТО ОЗНАЧАЕТ , Я ВАМ ОЧЕНЬ РАДА И УГОЩАЮ
САМЫМ ВКУСНЫМ - ХЛЕБУШКОМ . ВОТ ИЗ ТАКОГО МАЛЕНЬКОГО КОЛОСКА
ПОЛУЧАЕТСЯ СВЕЖИЙ , ДУШИСТЫЙ ХЛЕБ .

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ (ПОЯВЛЯЕТСЯ НЕЗНАЙКА)

НЕЗНАЙКА : - ОЙ , ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА , УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ . Я ШЕЛ К
ВАМ НА ВЕЧЕР НЕ С ПУСТЫМИ РУКАМИ , Я НЕС ВАМ ВКУСНЫЙ И СЛАДКИЙ
ПИРОГ .

ВОСПИТАТЕЛЬ : ЧТО ЖЕ СЛУЧИЛОСЬ , НЕЗНАЙКА ?

НЕЗНАЙКА :- Я ВСТРЕТИЛ ДРУЗЕЙ , МЫ НЕМНОГО ПОИГРАЛИ , А ПИРОГ
ПОЛОЖИЛ НА ЗЕМЛЮ . ПИРОГ ИСПАЧКАЛСЯ , СТАЛ ГРЯЗНЫМ И Я ЕГО
ВЫКИНУЛ . ВЕДЬ НЕ ЖАЛКО , В МАГАЗИНЕ ЕЩЕ МОЖНО КУПИТЬ .

ВОСПИТАТЕЛЬ :- АЙ ,АЙ НЕЗНАЙКА , КАК ТЫ НЕХОРОШО ПОСТУПИЛ , ПРАВДА,
РЕБЯТА ? С ХЛЕБОМ НЕЛЬЗЯ ТАК ОБРАЩАТЬСЯ . ДЛЯ ТОГО , ЧТОБЫ ХЛЕБ
ПОЯВИЛСЯ У НАС НА СТОЛЕ ТРУДИТСЯ МНОГО ЛЮДЕЙ . СНАЧАЛА ХЛЕБ
РАСТЯТ НА ПОЛЕ – ВЫРАЩИВАЮТ ТАКИЕ КОЛОСКИ (ПОКАЗАТЬ КОЛОСКИ).
КОГДА КОЛОСКИ ПОСПЕЮТ , ЗЕРНА ПЕРЕМАЛЫВАЮТ В МУКУ , А УЖЕ ИЗ
МУКИ ПЕКУТ ХЛЕБ , ПИРОГИ , БУЛОЧКИ .КТО ЗНАЕТ , ГДЕ ПЕКУТ ХЛЕБ ?
ПРАВИЛЬНО , НА БОЛЬШОМ ЗАВОДЕ , КОТОРЫЙ НАЗЫВАЕТСЯ
«ХЛЕБОЗАВОД» .СЕЙЧАС МАМА АЛИНЫ , НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА
РАССКАЖЕТ И ПОКАЖЕТ ,КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ ХЛЕБ НА НАШИХ СТОЛАХ .

РАССКАЗ МАМЫ С ПОКАЗОМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ .

ВОСПИТАТЕЛЬ :-СЕЙЧАС Я ВАМ РАССКАЖУ ОДНУ ИСТОРИЮ :

ТРИ ПАРЕНЬКА ПО ПЕРЕУЛКУ ,ИГРАЯ БУДТО БЫ В ФУТБОЛ,
ТУДА-СЮДА ГОНЯЛИ БУЛКУ И ЗАБИВАЛИ ЕЮ ГОЛ .

ШЕЛ МИМО НЕЗНАКОМЫЙ ДЯДЯ , ОСТАНОВИЛСЯ И ВЗДОХНУЛ ,
И НА РЕБЯТ ПОЧТИ НЕ ГЛЯДЯ , К ТОЙ БУЛКЕ РУКУ ПРОТЯНУЛ
«ТЫ КТО ТАКОЙ ?» - СПРОСИЛИ ДЕТИ ,ЗАБЫВ НА ВРЕМЯ ПРО ФУТБОЛ .
«Я-ПЕКАРЬ»-ЧЕЛОВЕК ОТВЕТИЛ , И С БУЛКОЙ МЕДЛЕННО УШЕЛ .

-ПОЧЕМУ ПЕКАРЬ ПОДНЯЛ БУЛКУ ?

-ТЯЖЕЛО ИЛИ ЛЕГКО РАБОТАТЬ ПЕКАРЕМ ?

-ЧТО БЫ ВЫ СКАЗАЛИ ЭТИМ ПАРЕНЬКАМ , КОТОРЫЕ ТАК ПОСТУПИЛИ С
ХЛЕБОМ ?

НЕЗНАЙКА :-Я ВСЕ ПОНЯЛ ! НАДО БЕРЕЧЬ ХЛЕБ , А ВЫБРАСЫВАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ЧЕРСТВЫЙ И НЕВКУСНЫЙ .

ВОСПИТАТЕЛЬ : НЕТ НЕЗНАЙКА , ЧЕРСТВЫЙ ХЛЕБ МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ . ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ С ЧЕРСТВЫМ ХЛЕБОМ , ДЕТИ ? (ПОКОРМИТЬ ПТИЦ , СДЕЛАТЬ СУХАРИКИ) . А ЧТО СКАЖУТ ВАШИ РОДИТЕЛИ ? РОДИТЕЛИ ДЕЛЯТСЯ РЕЦЕПТАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕРСТВОГО ХЛЕБА .

ВОСПИТАТЕЛЬ :- МОЛОДЦЫ !

НЕЗНАЙКА: - ТЕПЕРЬ Я ВСЕГДА БУДУ БЕРЕЧЬ ХЛЕБ , ДОРОЖИТЬ ИМ . НУ МНЕ ПОРА , МЕНЯ ЖДУТ РЕБЯТА В ДРУГОМ ДЕТСКОМ САДУ , ОНИ ТОЖЕ ПРИГЛАСИЛИ МЕНЯ К СЕБЕ И Я НЕ МОГУ ОПАЗДЫВАТЬ . ДО СВИДАНИЯ !

ВОСПИТАТЕЛЬ : ПРЕДЛАГАЮ НЕМНОГО ОТДОХНУТЬ .

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ЗЕРНЫШКО»

(ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЯ СОГЛАСНО ТЕКСТУ)

ПОДРАСТАЕТ ЗЕРНЫШКО , ПОТЯНУЛОСЬ К СОЛНЫШКУ

С ВЕТЕРКОМ ОНО ИГРАЕТ , ВЕТЕРОК ЕГО КАЧАЕТ

К ЗЕМЛЕ НИЗКО ПРИЖИМАЕТ , ВОТ КАК ВЕСЕЛО ИГРАЕТ .

ВОСПИТАТЕЛЬ :- ПРИГЛАШАЮ ВСЕХ НА ВЫСТАВКУ ХЛЕБА . ПОСМОТРИТЕ

СКОЛЬКО РАЗНЫХ ИЗДЕЛИЙ МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ МУКИ . ЗДЕСЬ

ПОСТАРАЛИСЬ И ВАШИ РОДИТЕЛИ , ОНИ ПЕКЛИ ДОМА , СТАРАЛИСЬ , ТРУДИЛИСЬ .

СЕЙЧАС ВАШИ МАМЫ РАССКАЖУТ О СВОЕМ ИЗДЕЛИИ (НАЗВАНИЕ , ИНГРИДИЕНТЫ) .

А КОМУ ПОМОГАЛИ ДЕТИ В ПРИГОТОВЛЕНИИ ? А МЫ С ДЕТЬМИ ТОЖЕ

ИСПЕКЛИ ДЛЯ ВАС СЮРПРИЗ . ПОСМОТРИТЕ , КАКОЕ ПЕЧЕНЬЕ! ДЕТИ

ПРИГОТОВИЛИ ЕГО СВОИМИ РУКАМИ . ПОДЕЛИТЕСЬ , РЕБЯТА , ОПЫТОМ С РОДИТЕЛЯМИ (РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ) .

ИГРА-ВИКТОРИНА «БАРАНКИ-КАЛАЧИ»

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ДЕЛЯТСЯ НА ДВЕ КОМАНДЫ И НАЗЫВАЮТ ЛЮБОЕ ХЛЕБОБУЛОЧНОЕ ИЗДЕЛИЕ , ЗА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ДАЕТСЯ ФИШКА .

ВОСПИТАТЕЛЬ : ОЧЕНЬ ХОРОШО , ВЫ ЗНАЕТЕ МНОГО ИЗДЕЛИЙ . ПРИГЛАШАЮ

ВАС НА ЧАЕПИТИЕ . ПРИЯТНО ПИТЬ ЧАЙ С ВКУСНЫМИ , АРОМАТНЫМИ БУЛКАМИ , СЛАДКИМ ПЕЧЕНЬЕМ , ХРУСТЯЩИМИ СУХАРИКАМИ .

ПРИЯТНОГО ВАМ АППЕТИТА !

ЧАЕПИТИЕ .

ВОСПИТАТЕЛЬ:- УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ , МЫ ПОДГОТОВИЛИ ДЛЯ ВАС НЕБОЛЬШОЙ КОНЦЕРТ , ПОСВЯЩЕННЫЙ ХЛЕБУ .

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ .

ПЕНИЕ ПЕСНИ .

ИТОГ МЕРОПРИЯТИЯ .

Инновационные методики начального музыкального образования

Высоцкая Алла Викторовна, Преподаватель специального фортепиано, ДМШ имени В.В. Андреева, E-mail: vine07@mail.ru, Россия г. Москва

методическая заметка

Радикальные экономические и социальные преобразования последних лет в России требуют от системы образования более гибкого опережающего реагирования на изменения в социокультурной среде адаптации к ним. В данных условиях особую актуальность приобретает совершенствование базового звена музыкального образования Музыкальное обучение на начальном этапе выполняет 2 важнейшие образовательные – развитие музыкально-творческих способностей и формирование художественной культуры учащихся. В настоящее время в области начального музыкального обучения существуют 2 тенденции Первая связана с разработкой новых методик и технологий образовательного процесса --- педагогическими инновациями Вторая – заключается в строгом следовании традиционным установкам Очевидно что в контексте совершенствования начального музыкального образования особое значение принадлежит обеим тенденциям. Важнейшей задачей внедрения современных подходов в процесс начального музыкального развития детей является учет РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ОДАРЕННОСТИ учащихся и в этом смысле --- создание различных по уровню сложности методических разработок пособий репертуарных сборников для обучения. Система базирующаяся на утверждении о равенстве способностей детей и возможности применения строгих нормативных ходов в образовании учеников нуждается в обновлении. Уникальными в смысле представлении инновационных подходов к начальному музыкальному образованию можно считать методику дошкольного музыкального развития Юдовиной-Гальпериной За роялем без слез или Я== детский педагог и авторскую школу игры на фортепиано А Мельникова Рождение игрушки. В отечественной педагогике понятие обоснования инноваций в практике начального обучения игре на фортепиано была предпринята в сборниках В Корольковой Крохе—музыканту ч 1 2 Геталовой В музыку-- с радостью Альтермана 40 уроков начального обучения музыке детей 4-6 лет тетрадь 1 и 2 Старовойтовой Игра в игру на фортепиано и т.д. Методологическая основа этой работы – исследования по проблемам фортепианной педагогики в работах А Алексеева А Артоболевской Л Баренбойма А Гольденвейзера Я Мильштейна Г Нейгауза А Николаева Юдовиной-Гальпериной. Обновление и обогащение музыкально-педагогического репертуара на основе инновационных подходов к начальному музыкальному образованию способствует индивидуально-личностному развитию ребенка реализации его творческого потенциала. Развивающая функция музыкального репертуара современных учебных пособий обусловлена важнейшими критериями высокохудожественным содержанием доступностью педагогической целесообразностью и воспитательной направленностью. Успешность педагогической деятельности в работе с детьми определяется установлением творческого доверительного общения между учителем и учеником протекающим в форме интерактивного сотрудничества ,предполагающего уважение к ребенку и преодоление жесткого манипулирование его сознанием. Становлению ребенка способствует его эмоционально-личностное заинтересованное отношение к процессу освоения содержания современных учебно-методических пособий. Практическая значимость этой методической заметки определяется возможностью оптимизировать начальный этап музыкального воспитания и образования путем последовательного внедрения в учебный процесс современных инновационных технологий и теоретико-методических достижений ,обеспечить процесс взаимодействия педагога и ребенка на уроке .

Заключение

Объективные и субъективные предпосылки кризисных явлений в теории и практике системы дополнительного музыкального образования связаны с наличием противоречия между устаревшими образовательными программами учебными пособиями и требованиями нового времени. Одним из путей преодоления этих противоречий является осмысление инновационного потенциала современных учебно-методических пособий. В связи с изменившимися подходами к развитию личности ребенка очевидна необходимость анализа и систематизации современных инновационных теорий и методик нацеленных на оптимизацию учебного процесса в системе начального музыкального образования. Получение эффективных результатов в начальном обучении игре на фортепиано возможно благодаря комплексному внедрению инновационных технологий и методик развивающего обучения в начальном музыкальном образовании. Суть концепции развивающего обучения заключается в создании условий для наиболее полного развития природного потенциала ребенка. Такой подход к обучению ориентирован на выработку способов самостоятельного постижения знаний на обеспечение эмоционально-ценностного отношения к содержанию и процессу образования на формирование гуманистической направленности личности. Педагогические инновации внедряемые в процессе начального обучения игре на фортепиано будут способствовать совершенствованию музыкального образования при условии их гуманистической направленности и нацеленности на индивидуальное развитие личности ученика на более полную реализацию его творческого потенциала. Успешному внедрению педагогических инноваций в практику начального обучения игре на фортепиано способствует установление творческих доверительных отношений учителя и ученика осуществляемых в формах интерактивного сотрудничества (эмоционального предметно-действенного игрового) в которых учитель выступает универсальным источником знаний носителем культурных норм и ценностей. Творческое применение принципов гуманистической педагогики и индивидуального подхода к учащемуся в процессе развития его психических интеллектуальных и нравственных качеств формирует его как самостоятельную думающую и действующую личность способную делать обоснованный выбор в разнообразных учебных и жизненных ситуациях. Необходим всесторонний анализ педагогических инноваций в музыкальном репертуаре с целью выявления его соответствия важнейшим оценочным критериям высокохудожественное содержание доступность доходчивость педагогическая целесообразность и воспитательная направленность.

Литература

- 1.И С Аврамов К вопросу об обновлении фортепианного репертуара в современной ДМШ
- 2.А Д Алексеев История фортепианного искусства
- 3.Ш А Амонашвили Личностно-гуманная основа педагогического процесса
- 4.Б Л Березовский Деятельность педагога ДМШ и пути ее дальнейшего совершенствования
- 5.О А Геталова О путях развития гармоничной творческой личности
- 6.Г Г Нейгауз Размышления воспоминания дневники
- 7.Б Теплов Психология музыкальных способностей
- 8.Т Б Юдовина-Гальперина За роялем без слез

Проблемы эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста

Середкина Ксения Алексеевна, Студентка магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена, Института Детства, Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи

Аннотация: данная статья посвящена проблемам родительства, а так же о наиболее благоприятных условиях, способствующих всестороннему и гармоничному личностному развитию ребенка.

Ключевые слова: родительство, проблемы воспитания, социализация, детство, детско-родительские отношения

Проблема эмоционального развития ребенка в последние годы все чаще оказывается объектом исследовательского интереса психологов. Это не случайно, так как к концу двадцатого века стало совершенно очевидно, что именно эмоциональность в первые годы жизни является ядром практически всех психологических новообразований.

Эмоционально-личностная сфера – процесс развития эмоций от первоначальной способности младенца к проявлению удовольствия-неудовольствия до более сложных, социально обусловленных эмоций. Какую приоритетную направленность получают эмоции, во многом зависит от окружающей среды, в первую очередь от семьи, в которой находится ребенок. Нарушение в этой сфере приводят к отклонениям в социальной жизни человека [1, с. 95].

Цель нашего исследования определяется необходимостью изучить влияние типов родительского отношения на эмоционально-личностную сферу и эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста, и разработать систему коррекции родительского отношения, способствующую развитию благополучной эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели выбраны следующие методики:

- Тест - опросник родительского отношения (А.Я Варга, В.В. Столин);
- Проективная методика «Рисунок семьи» на оценку восприятия ребенком своего места в семье.
- Методика исследования межличностных отношений (по Рене Жилю, адаптированный вариант);

Количество выборки в данном случае составило 35 детей 6-7 лет. Дети из полных семей, все посещают детский сад. И 56 их родителей: как отцы, так и матери.

Результаты опросника родительского отношения показали, что 43,5% родителей принимают своих детей, такими, какие они есть и не стремятся их переделать, верят в них, считаются с возрастом и возможностями детей, проявляют интерес к способностям детей, реально оценивают их, стараются поощрять их самостоятельность и инициативу. Однако 56,5% родителей не могут смириться с тем, что дети не оправдывают их ожиданий, а также не могут адекватно оценить детей, для них поощрение детей это излишество.

Анализируя результаты проективной методики «Рисунок семьи», мы пришли к выводам, что 56,5% обследуемых детей имеют проблемы в эмоциональном контакте с отцами (нарушено взаимопонимание, общение), и только 43,5% детей ощущают полное эмоциональное благополучие в семье [3, с.46].

Методика Рене Жилля «Исследование межличностных отношений» позволила нам определить в каких взаимоотношениях находятся дети со своими родителями. По результатам методики можно

сделать вывод о том, что 56,5% детей имеют нарушения в отношениях с отцом, 43,5% детей ощущают благоприятный эмоциональный контакт с отцом.

Говоря о благополучии детей, мы пришли к выводу, что эмоционально-личностная сфера и эмоциональное благополучие может изменяться с учётом взаимоотношений дошкольников со взрослыми. Из всех обследуемых детей 74,2%, на момент обследования, ощущали эмоциональное благополучие в семье и детском саду, 20,5% - испытывали неустойчивое эмоциональное благополучие и 4,3% детей ощущали эмоциональное неблагополучие. Также причинами эмоционального неблагополучия детей являются: нежелание посещать детский сад, негативные взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми (родителями и воспитателями).

На наш взгляд, одной из важнейших причин, мы считаем проявление неэффективных типов родительского отношения, то есть симбиотическо-авторитарный и отвергающий тип, к своим детям.

Библиографический список

- 1.В.Г.Николаев. Классики теоретической социологии 20 века. М. 2001 г.
- 2.Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога [Текст] / Г.А. Широкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.
- 3.Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н. Д. Денисова. – Изд. 2-е, испр. -Волгоград : Учитель. – 196 с.

О средствах развития мотивации к изучению иностранного языка в условиях сельской школы.

Чертопрудова Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Северная СОШ № 2» с. Северное Оренбургской области

Учителю всегда хочется, чтобы ученик, приступая к изучению новой темы, воскликнул: «Ух ты! Как интересно!», но далеко не все разделы в предмете вызывают такую реакцию. Что же делать учителю? Конечно же, искать мотивирующие методы, приемы, средства обучения, объединять и совмещать различные педагогические технологии, что находится в соответствии с основными позициями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), который считает основой современного образования системно-деятельностный подход. Особенность изучения иностранного языка состоит в том, что большой объем материала ученик должен не только понимать, но и заучивать наизусть. Это утомительный процесс, который не способствует повышению интереса к изучаемому предмету. К тому же, в условиях сельской школы учащиеся не всегда находят место применения полученных знаний. Как следствие, в своей педагогической деятельности я ежедневно ищу ответы на вопросы: как сделать пространство урока ярким и запоминающимся? Как создать ситуацию успеха для ученика? Как превратить процесс запоминания в увлекательную игру и получить при этом качественный результат?

Проблема мотивации – одна из вечных проблем педагогики и одна из основных, так как без сформированной мотивации невозможен процесс обучения. В своей работе я изучала способы формирования, поддержания и развития мотивации как основного условия высокой познавательной активности.

Цель своей деятельности я определила так: достижение предметных, личностных и метапредметных результатов при обучении английскому языку.

Задачи:

1. Поиск оптимальной стратегии решения проблемы.
2. Выбор приемов и методов, способствующих ее успешной реализации
3. Реализация стратегии и рефлексия собственной деятельности

В основу стратегии вовлечения в процесс обучения положены идеи и приемы технологии развивающего обучения, игрового обучения, проблемного обучения, технологии развития критического мышления, обучения в сотрудничестве. Смысл стратегии выражается в прогрессе мотивации ученика, выражаемой его позицией в отношении к образовательному процессу: «Я причастен – Я (неотъемлемая) часть – Я участник». На начальном этапе создается первичная мотивация через формирование интереса, привлечение к активной деятельности. Этому способствуют:

1) продвижение идеи "Английский – язык успешных" через систему образовательного и межличностного взаимодействия;

2) создание языковой среды на уроке и во внеурочное время (оформление кабинета, использование Интернет-ресурсов на английском языке, сведение к минимуму общения на русском языке);

3) поиск точек соприкосновения интересов ученика и реалий англоязычного мира (футбол, музыка, кино, литература, автомобили, компьютерные игры и т.д.) в плоскости изучаемой на уроке темы.

Положительную роль в организации учебного процесса играют активные методы обучения. Характерным признаком активных методов обучения является вовлеченность всех учащихся в активный процесс учения в игре. Это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. АМО способствуют формированию положительной учебной мотивации, развивают творческие способности учащихся, активно вовлекают учащихся в образовательный процесс, раскрывают личностно-индивидуальные возможности учащихся, развивают нестандартное мышление, повышают познавательную активность учащихся, позволяют с большей эффективностью усваивать большой объём материала, развивают коммуникативные качества личности, умение работать в команде, вести совместную проектную и исследовательскую деятельность, отстаивать свою позицию и прислушиваться к чужому мнению, нести ответственность за себя и команду. Для каждого этапа урока использую активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа. Для формирования положительной мотивации я также использую технологию «Языковой портфель»

На втором этапе происходит поддержание достигнутого уровня мотивации через непосредственное вовлечение в активную деятельность. Одним из важнейших условий является создание "ситуации успеха", чему способствует:

1) использование интерактивных упражнений на базе PowerPoint, сервисов LearningApps.org и OnlineTestPad.com, когда ученик (пара) может сравнить полученный результат с образцом и провести адекватное оценивание предметных результатов;

2) использование игровых приемов (игровые ситуации и ролевые игры, игры-соревнования и т.д.) и приемов обучения в сотрудничестве;

3) преобладание парно-групповых форм работы на уроке и методика коллективных творческих дел (КТД) во внеурочной деятельности.

Для третьего этапа характерно проявление самомотивации – наличие устойчивого интереса к приобретению нового знания, стремление к творчеству и самореализации, увлечение активными видами деятельности.

Наиболее ярко это проявляется:

1) на кульминационном этапе урока – в акте речевой деятельности (монологическое/диалогическое высказывание, интерпретация прочитанного, творческая работа и пр.), реализующего цель урока;

2) в групповой работе с применением таких приемов как «дебаты», «перевернутый класс», вебквесты, организованные с помощью таких сервисов, как Stepic.org, thinglink.com и других;

3) в применении метода проектов и исследовательской деятельности.

Показателями успешности применения стратегии стали достигнутые личностные и метапредметные результаты, которые, в свою очередь, обусловили предметные успехи обучающихся.

Достижение метапредметных результатов:

1) опыт проектно-исследовательской деятельности;

2) умение работать с информацией;

3) умение представить результат своей работы;

Достижение личностных результатов:

1) повышение активности учащихся на уроках;

2) отсутствие неуспевающих;

3)рост числа обучающихся, занимающихся английским языком во внеурочное время.

Достижение предметных результатов:

1)положительная динамика качества знаний;

2)рост числа обучающихся, занимающихся английским языком во внеурочное время.

Why are people supposed to learn English?

K.Noralieva.G.Norpulatova

(There are many reasons to learn English and those reasons stated below can be helpful to catch the point .Put this list somewhere you can see it and will motivate you to keep going on even when you are tired of trying to figure out the rules of this language.)

Firstly, The English language is most commonly used language among foreign language speakers. Throughout the world when people with different languages come together they commonly use English to communicate and anyway even though it is one of the most difficult languages in the world people try to learn this language.

Well, knowing English will make one bilingual and more employable in every country in the world.

Especially, in industry the role of the English language has been important for ages and still it is kept. Despite China, the United states is still a leader in technical innovation and economic development. English is used in the United states and in each this field.

Moreover, English is the commonly adopted as a second language in Germany, Norway, Sweden, Denmark, and the Netherlands¹ which causes the prosperity of the English language much faster.

In science the prosperity of this language is thriving as well which can be encouragement for people who work in other fields doing some research and want to represent round the world by being aware of the importance of this language. In other words, to excel science and be sure at the latest science inventions one is supposed to be able to have enough knowledge at English.

To make people not get worried about the difficulty supposing to face while learning the language there is something that English is based on an alphabet and with the comparison of the Chinese English is learned much quickly.

Furthermore, knowing English is supposed to be important for society members who are out of science but keen on watching films and getting great pleasure in such fields as The English language is also the language of the Film industry which means one no longer has to rely on subtitles . Because, there are hardly anyone that not trying to learn English and this causes even less demand for subtitles...

Without doubt, today's thriving world literature cannot be imagined without this language. The work written in Indian or any other languages are certainly translated into English as not everyone is capable of reading the work in origin language. The most popular world libraries are also full of well-known manuscripts written in English.

In other words, many of the world's top films, books and music are published and produced in English. Therefore, by learning English on will have access to a great wealthy of entertainment and will be able to have a greater cultural understanding.

There is a well-known entertaining show called Eurovision context has more fans than any other competitions of the world. In spite of the fact that it is non sporting competition, men, women and even the youth are becoming fans of this competition² . According to its previous rules only European countries are supposed to participate in this event. But recently, as some other countries from other continents conveyed great interest for this show, the fame of this show and the songs sung in the competition will spread throughout the world. All the songs, expressions, regards of the competition are in English.

That's to say, without knowing English one cannot be capable of taking part in this competition. All the winning songs are in English and listened with great pleasure by millions of people all over the place. However, if the song is in another language may be allowed to participate, cannot win as people round the world are not able to understand other infamous languages except the English language.

It is estimated that the number of people in the world that use in English to communicate on a regular basis is 2 billion³.

Moreover, People keen on traveling around the world use this language in order to communicate even though their trips are outside of the English speaking countries. Cause, host people usually understand only the English language besides the native language.(In some cases, other famous languages such as German, Russian, Spanish, French and etc.)

To sum up, I think, learning the English language can give more chances than another language gives as necessity for this language is increasing dramatically almost in each field.

Not only for pleasure, travelling, being able to aware of the latest world news(most of the content produced on the internet (50%) is in English⁴ so knowing English gives one opportunity to access to an incredible amount of information which may not be otherwise available), but also for having a good career, for better future life, being English speaker is getting much necessary than ever before...

1. blog.esl-languages.com
2. m.grin.com
3. Englishlive.ef.com
4. www.research-publishing.net

Effective Strategies of Learning Vocabulary

Xaydarova Dilorom Akramovna
(Termez, Uzbekistan)

Vocabulary knowledge is critical to reading comprehension, it is important that those working with young readers help foster their development of a large “word bank” and effective vocabulary learning strategies. There are several effective explicit (intentional, planned instruction) and implicit (spontaneous instruction as a child comes to new words in a text) strategies that adults can employ with readers of any age. One of the most effective methods of helping children learn new vocabulary words is to teach unfamiliar words used in a text prior to the reading experience. Adults (either alone or with the child should preview reading materials to determine which words are unfamiliar. Then these words should be defined and discussed. It is important for the adult to not only tell the child what the word means, but also to discuss its meaning. This allows the child to develop an understanding of the word’s connotations as well as its denotation. Also, discussion provides the adult with feedback about how well the child understands the word. After pre-teaching vocabulary words, the child should read the text .It may seem common sense that the more times we are exposed to a word, the stronger our understanding becomes. However, repeated exposure to new vocabulary words is often ignored. Adults often forget a person (especially a child) needs to hear and use a word several times before it truly becomes a part of her vocabulary. Providing multiple opportunities to use a new word in its written and spoken form helps children solidify their understanding of it. Like pre-teaching, the keyword method occurs before a child reads a particular text. In this method, unfamiliar words are introduced prior to reading. However, rather than encouraging the child to remember a definition for a new word, the adult teaches him a “word clue” to help him understand it. This “word clue” or keyword might be a part of the definition, an illustrative example or an image that the reader connects to the word to make it easier to remember the meaning when reading it in context. The idea behind the keyword method is to create an easy cognitive link to the word’s meaning that the reader can access efficiently during a reading experience. The word map is an excellent method for scaffolding a child’s vocabulary learning. Like the other explicit instructional methods, the adult (either alone or with the child should preview reading materials to determine which words are unfamiliar. For each of these new vocabulary words the child (with the support of the adult) creates a graphic organizer for the word. At the top or center of the organizer is the vocabulary word. Branching off of the word are three categories: classification (what class or group does the word belong to), qualities (what is the word like) and examples. Using prior knowledge the child fills in each of these three categories. Word maps help readers develop complete understandings of words. This strategy is best used with children in grades. While root analysis is taught explicitly, the ultimate goal is for readers to use this strategy independently. Many of the words in the English language are derived from Latin or Greek roots. They either contain a “core” root (the primary component of the word) or use prefixes or suffixes that hold meaning. Adults should focus on teaching children the most commonly occurring roots, prefixes and suffixes. As each is taught examples of its use in common word should be shared and examined. The reader should see how the root helps her understand the word’s definition. Children should then be given practice analyzing words to determine their roots and definitions. When a reader is able to break down unfamiliar words into their prefixes, suffixes and roots they can begin to determine their meanings. This strategy is particularly effective for helping struggling readers improve their vocabularies. Sometimes grade level materials are inaccessible to readers because there are too many unfamiliar words in them. Adults can restructure the materials in several different ways to help readers comprehend them more easily. A portion of the difficult words can be replaced with “easier” synonyms to help the reader understand the overall text. Vocabulary footnotes (definitions provided at the bottom of the page) can be added for particularly challenging words so that the reader can easily “look up” the word while still reading the text. An accompanying vocabulary guide can be provided for the text. Words that are included in the guide should be highlighted or printed in bold text to direct the reader to check the vocabulary guide if the word or its

meaning is unfamiliar. Incidental vocabulary learning occurs all of the time when we read. Based on the way a word is used in a text we are able to determine its meaning. While you may not know what a specific word means, many times you can determine its meaning based on what the rest of the sentence focuses on. Adults should model this sort of incidental vocabulary learning for children to help them develop their own skills. Context skills are the strategies that a reader uses for incidental vocabulary learning. Texts are full of “clues” about the meanings of words. Other words in a sentence or paragraph, captions, illustrations and titles provide readers with information about the text that they can use to determine the meanings of unfamiliar words. These features are often referred to as “context clues” because they are contained within the context of the piece of writing rather than outside it. Young readers should be taught to find and use context clues for learning new vocabulary words. Adult modeling and practice are key for helping children develop this important reading skill.

List of used literatures

1. Skeat W. On the Survival of Anglo – Saxon Names as Modern Surnames.
– London.: 1907.
2. Smith 1973 – E. C. Smith. New Dictionary of American Family Names
– New York.: 1973.
3. Sorensen H. S. The Meaning of Proper Names in Modern English.
– Copenhagen, 1963.
4. Withycombe E. G. The Oxford Dictionary of English Christian Names.
– Oxford. 2 nd ed.” 1959.
5. www.linguistics.com.
6. www.philology.com.
7. www.ziyonet.uz.

Лексика научного стиля английского языка

*Ибодуллаева Г. Д. Заведующая межфакультетской кафедрой английского языка
Термезского государственного университета*

Аннотация

Статья посвящена лексике научного стиля английского языка, характерными особенностями научного технического стиля.

Ключевые слова: стиль, английский язык, текст, толковый словарь, терминология

Key words : style , English , text, glossary , terminology

Характерными особенностями научно-технического стиля являются его информативность (содержательность), логичность (строгая последовательность, четкая связь между основной идеей и деталями), точность и объективность и вытекающие из этих особенностей ясность и понятность. Отдельные тексты, принадлежащие к данному стилю, могут обладать указанными чертами в большей или меньшей степени. Однако у всех таких текстов обнаруживается преимущественное использование языковых средств, которые способствуют удовлетворению потребностей данной сферы общения.

Сфера применения научного стиля очень широка. Это один из стилей, оказывающий сильное и разностороннее влияние на литературный язык.

Совершающаяся на наших глазах научно-техническая революция вводит во всеобщее употребление огромное количество терминов. Если раньше толковые словари составлялись на основе языка художественной литературы и в меньшей степени публицистики, то сейчас описание развитых языков мира невозможно без учета научного стиля и его роли в жизни общества. Достаточно сказать, что из 600 000 слов авторитетнейшего английского словаря Уэбстера (Вебстера) 500 000 составляет специальная лексика.[\[1\]](#)

Как отмечает И. В. Арнольд, наиболее бросающейся в глаза, но не единственной особенностью этого стиля является использование специальной терминологии. Каждая отрасль науки вырабатывает свою терминологию в соответствии с предметом и методом своей работы.[\[2\]](#) Терминология — это ядро научного стиля, последний, самый внутренний круг, ведущий, наиболее существенный признак языка науки. Можно сказать, что термин воплощает в себе основные особенности научного стиля и предельно соответствует задачам научного общения.

Термин – это слово или словосочетание, точно и однозначно называющее предмет, явление или понятие науки и раскрывающее его содержание; в основе термина лежит научно построенная дефиниция. М. М. Глушко констатирует, что «термин – это слово или словосочетание для выражения понятий и обозначения предметов, обладающее, благодаря наличию у него строгой и точной дефиниции, четкими семантическими границами и поэтому однозначное в пределах соответствующей классификационной системы».[\[3\]](#)

А. А. Реформатский определяет термины «как однозначные слова, лишенные экспрессивности». В каждой статье по узкой технической специальности число терминов не превышает 150 – 200 единиц. С развитием науки и техники однозначные специальные (номенклатурные) термины могут приобретать дополнительные значения и становятся многозначными общенаучными и техническими терминами, а многозначные термины могут утрачивать свои значения и становятся однозначными.

В качестве терминов могут использоваться как слова, употребляемые почти исключительно в рамках данного стиля, так и специальные значения общенародных слов. Такие, например, лексические

единицы, как *coercivity*, *keramophone*, *klystron*, *microsyn* и т.п., широко употребляемые в текстах по электронике, трудно встретить за пределами научно-технических материалов. В то же время в этих текстах выступают в качестве терминов и такие слова, как *dead*, *degeneracy*, *ripple*, *gore* и др., имеющие хорошо всем известные общеупотребительные значения. Термины должны обеспечивать четкое и точное указание на реальные объекты и явления, устанавливать однозначное понимание специалистами передаваемой информации. Поэтому к этому типу слов предъявляются особые требования.

Прежде всего, термин должен быть точным, т.е. иметь строго определенное значение, которое может быть раскрыто путем логического определения, устанавливающего место обозначенного термином понятия в системе понятий данной области науки или техники. Если какая-то величина называется *scalar* (скаляр), то значение этого термина должно точно соответствовать определению понятия (*a quantity that has magnitude but no direction*), которое связывает его с другими понятиями, содержащимися в определении (*magnitude, direction*) и противопоставляет понятию *vector* (*a quantity which is described in terms of both magnitude and direction*). Если какая-то деталь оптического прибора именуется *viewfinder* (видоискатель), то этот термин должен обозначать только эту деталь, выполняющую определенные функции, и никакие другие части данного прибора или какого-либо иного устройства. По тем же причинам термин должен быть однозначным и в этом смысле независимым от контекста. Иначе говоря, он должен иметь свое точное значение, указанное его определением, во всех случаях его употребления в любом тексте, чтобы пользующимся термином не надо было каждый раз решать, в каком из возможных значений он здесь употреблен. Непосредственно связано с точностью термина и требование, чтобы каждому понятию соответствовал лишь один термин, т.е. чтобы не было терминов-синонимов с совпадающими значениями. Понятно, что точная идентификация объектов и понятий затруднена, когда одно и то же именуется по-разному.

Термин должен быть частью строгой логической системы. Значения терминов и их определения должны подчиняться правилам логической классификации, четко различая объекты и понятия, не допуская неясности или противоречивости. И, наконец, термин должен быть сугубо объективным наименованием, лишенным каких-либо побочных смыслов, отвлекающих внимание специалиста, привносящих элемент субъективности. В связи с этим термину «противопоказаны» эмоциональность, метафоричность, наличие каких-либо ассоциаций и т.п.

Однако термины, естественно, не являются единственной составляющей лексики. Выявлено вполне четкое деление лексического состава английской научной и технической литературы на: а) собственно термины; б) слова и сочетания, которые являются «служебными»: артикли, служебные глаголы, прилагательные, наречия, союзы, местоимения, предлоги, то есть слова, не зависящие от стиля речи и которые присутствуют в любом стиле; в) общенаучная лексика. Однако присутствие терминов не исчерпывает лексические особенности научного стиля. Помимо терминов, научный стиль использует общенаучные и общеупотребительные слова.

Если специальных (номенклатурных) терминов бесконечно много, так как они связаны с неограниченным количеством объектов и предметов научной и технической деятельности человека, то общенаучных и общетехнических терминов обычно мало, т. к. существует ограниченное количество научных и технических понятий. Они по своему происхождению уже многозначны и неразрывно связаны с общим языком. Основную коммуникативную нагрузку в специальных текстах несут общеупотребительные слова и общенаучная терминология, т. е. примерно 600 общетехнических терминов.^[4]

Широкое употребление специалистами так называемой специальной общетехнической лексики, которая также составляет одну из специфических черт научно-технического стиля, в значительной степени способствует их взаимопониманию. Это - слова и сочетания, не обладающие свойством термина идентифицировать понятия и объекты в определенной области, но употребляемые почти исключительно в данной сфере общения, отобранные узким кругом специалистов, привычные для

них, позволяющие им не задумываться над способом выражения мысли, а сосредоточиваться на сути дела.

Специальная лексика включает всевозможные производные от терминов, слова, используемые при описании связей и отношений между терминологически обозначенными понятиями и объектами, их свойств и особенностей, а также целый ряд общенародных слов, употребляемых однако в строго определенных сочетаниях и тем самым специализированных. Такая лексика обычно не фиксируется в терминологических словарях, ее значения не задаются научными определениями, но она не в меньшей степени характерна для научно-технического стиля, чем термины. В английских текстах по электричеству, например:

the voltage is applied (ср. напряжение подается)

the magnetic field is set up (ср. магнитное поле создается)

the line is terminated (ср. цепь выводится на зажимы),

the switch is closed (ср. переключатель замыкается).

Именно так эти явления описываются в самых различных случаях и самыми различными авторами. Соблюдение норм употребления специальной лексики ставит перед переводчиком особые задачи при создании текста перевода.

К общеупотребительной лексике относятся слова общего языка, которые наиболее часто встречаются в научных текстах. Разумеется, в научно-технических материалах используется отнюдь не только терминологическая и специальная лексика. В них встречается большое число общенародных слов, употребляемых в любых функциональных стилях. В любом научном тексте такие слова преобладают, составляют основу изложения. Благодаря общеупотребительной лексике язык науки сохраняет связь с общелитературным языком и не превращается в язык мудрецов или, как иногда говорят, в язык жрецов, понятный только посвященным, ученым.

Список литературы

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М.: Просвещение, 1995.
2. Арнольд И. В. Стилистика: Современный английский язык. М., 2002.
3. Ахманова Г. И., Богомолова О. И. Теория и практика английской научной речи. М., 1987.
4. Глушко М.М. и др. Функциональный стиль общественного языка и методы его исследования. М., 1974.
5. Глушкова К. А. Синтаксические особенности парцелированных коенструкций в научно-популярном стиле современного английского языка // Функциональные характеристики единиц коммуникации в английском языке. Владивосток, 1990.
6. Глушкова К. А. Вставочные конструкции в научном стиле (на материале английского и русского языков) // Научно- тематический сборник, выпуск 4, ДВГУ, Владивосток, 1973.

[1] Webster's Third New International Dictionary, Webster 3. 1961.

[2] Арнольд И. В. Стилистика: Современный английский язык. М., 2002.

[3] Глушко М.М. и др. Функциональный стиль общественного языка и методы его исследования. М., 1974. С. 33.

[4] Гореликова С. Н. Природа термина и некоторые особенности терминообразования в английском языке // Вестник ОГУ. 2002. №6.

Проблема определения понятия модальности в лингвистике

Коновалов Кирилл Александрович, Учитель английского языка МОУ СОШ №41, г. Вологда, Россия

Аннотация:

Данная статья посвящена проблеме определения понятия модальность. Эта проблема вызывала и вызывает определенные дискуссии среди исследователей.

Abstract:

This article is devoted to the problem of defining the meaning of modality.

Ключевые слова:

Модальность

Keywords:

Modality

Одним из наиболее первостепенных, важных и значимых направлений современной лингвистики является изучение вопроса модальности. Однако относительно определения понятия данной категории языкознания до сих пор не существует единого мнения. Именно поэтому существует такое многообразие описаний и определений модальности.

Даже несмотря на наличие достаточно длительной традиции исследования модальности и огромного количества литературы, посвященной этой категории, она «по-прежнему остается в известном смысле *terra incognita* современной лингвистики, так как и поныне не определена однозначна ее природа, не выявлены ее подтипы <...> да и объем этой категории не является твердо установленным» [Худяков, 2005, с.56].

И. Б. Хлебникова и Е. И. Беляева считают, что категория модальности все еще остается дискуссионной в науке и требует дополнения и уточнения [Хлебникова, 1958, с. 8-9; Беляева, 1988, с. 4].

По мнению З.Я. Тураевой, языковая модальность, являясь одной из ключевых семантических категорий, традиционно входит в число наиболее исследуемых. И хотя за достаточно большой период (более 60 лет) в этой области учеными сделано весьма много, она до сих пор представляет собой феномен, интерес к которому можно сравнить с «бумом» изучения метафоры, и на протяжении многих десятилетий устойчиво сохраняется как признанный предмет дискуссий [Тураева, 1994, с.114, с.59].

Согласно А.В. Бондарко, категория модальности все еще остается предметом дискуссий. Он утверждает, что понимание модальности весьма неопределенно. [Бондарко, 1990, с.59].

Е.А. Зверева пишет, что «Трудность определения категории модальности заключается в том, что именно вследствие сложности этого понятия ему трудно дать достаточно «емкое» определение, которое отражало бы по крайней мере основные из заключенных в нем значений». [Зверева, 1983, с.12].

Впервые термин «модальность» был введен Аристотелем и трактовался как способ

существования какого-либо объекта или реализации какого-либо явления.

Средневековые схоласты также высказывали различные суждения по поводу модальности.

И. Кант также изучал модальность и описывал такие ее признаки, как: по суждению действительности; по суждению необходимости и возможности. Уже в классической логике модальность рассматривается как определение видов суждения, для которых используются следующие термины: ассерторический вид суждения, отражающий реальность; аподиктический вид суждения, выражающий необходимость; проблематический вид суждения, определяющий возможность. Позднее в XIX - XX вв., модальность, как одна из важнейших характеристик системы языка, не переставала привлекать внимание лингвистов.

Ф. Брюно выделял три группы модальности: модальность суждения, чувства и воли. Он отмечал, что в каждом из этих случаев различаются две категории: действительное и возможное. Однако можно заметить, что выделенные Брюно группы интерпретируют понятие модальности, предложенные классической логикой.

Разрабатывая теорию [высказывания](#), швейцарский лингвист [Шарль Балли](#) отметил, что в высказывании можно выделить два элемента: основное содержание ([диктум](#)) и индивидуальную оценку излагаемых фактов ([модус](#)). Балли позаимствовал термины диктум ([лат.](#) dictum — слово, выражение) и модус ([лат.](#) modus — способ) из [схоластики](#) и использовал их для обозначения объективной и субъективной части [суждения](#). Также он различает три общие разновидности модальности: интеллектуальное суждение, аффективная оценка и пожелание.

Э. Бенвенист также разделяет модальность на три типа: возможность, невозможность и необходимость.

Большой интерес представляют современные точки зрения касательно модальности.

Определение модальности в «Грамматике русского языка» описывает категорию как отношение говорящего к содержанию его высказывания: «То, что сообщается, может мыслиться говорящим как реальное, наличное в прошлом или настоящем, как реализующееся в будущем, как желательное, требуемое от кого-нибудь, как потенциальное, как недействительное и т.п.» [Грамматика русского языка, 1960, с.80].

Большой энциклопедический словарь «Языкознание» дает следующую формулировку: «Модальность – (от ср. лат. modalis – модальный; лат. modus – мера, способ) – категория, выражающая разные виды отношения высказывания к действительности, а также разные виды субъективной квалификации сообщаемого. Модальность является языковой универсалией, она принадлежит к числу основных категорий естественного языка» [ЯБЭС, 1998, с. 303].

Всестороннюю характеристику модальности можно найти в трудах академика В.В. Виноградова. Он считает, что каждое предложение содержит в себе указание на отношение к действительности. Такого же мнения и другой отечественный языковед И.Р. Гальперин, рассматривающий модальность как категорию, присущую языку в действительности, т.е. речи, и поэтому являющуюся самой сущностью коммуникативного процесса [Виноградов, 1975, с. 53-60; Гальперин, 2007, с. 113].

Англоязычные лингвистические издания дают лишь философское описание модальности и не определяют ее как грамматическую категорию. «Modality: ... Logic. The classification of propositions according to whether they are contingently true or false, possible, impossible, or necessary» [Random House Webster's, 2001, p.1235].

Английские грамматисты, такие как Д. Лайонз, Р. Кверк, не дают определения категории и рассматривают ее как данность, ограничиваясь указанием форм, в которых заложена модальность [Гальперин, 2007, с.113].

Принимая во внимание точки зрения различных ученых, которые изучали понятие модальности, все-таки можно дать общее определение данной грамматической категории, полагаясь на

философию. С этой точки зрения модальность есть «способ существования какого-либо объекта или протекания какого-либо явления или же способ понимания суждения об объекте, явлении или событии» [Философский энциклопедический словарь, 1989, с.373].

В лингвистике образовались два основных подхода к описанию категории модальности – широкий и узкий. В.В. Виноградов является основоположником широкого подхода к проблеме категории модальности. Исходя из его концепции, модальность – это семантическая категория, которая выражает отношение содержания высказывания к внеязыковой действительности с точки зрения говорящего. В содержательный объем этой категории включаются значение действительности и недействительности, достоверности, утверждения и отрицания, необходимости, возможности, желательности, побуждения, вероятности, эмотивности и так далее. В дальнейшем концепция В.В. Виноградова и ее положения развивались благодаря его ученикам и последователям (Т.П. Ломтев, Г.А. Золотова, Е.Н. Клобуков и т.д.). В своих исследованиях они пытаются учесть множество разноплановых модальных уровней, что иногда приводит к чрезмерно широкому пониманию категории модальности.

С точки зрения узкого подхода, языковая модальность понимается как прямой аналог одноименной логической модальности. Изъявительное наклонение отождествляется с модальностью действительности, повелительное наклонение – с модальностью необходимости, а сослагательное наклонение – с модальностью возможности. Г.В. Колшанский, В.З. Панфилов, В.Н. Бондаренко и другие лингвисты использовали и поддерживают в своих работах именно этот подход.

Итак, в конечном итоге можно констатировать следующие факты:

1. Сущность категории модальности в лингвистике достаточно полно рассмотрена во многих научных трудах в рамках различных подходов к ее трактовке.

2. Из-за размытости категориальных границ данной категории в языкознании появились и выделились два «традиционных» подхода: широкий и узкий.

3. С точки зрения широкого подхода, опирающегося прежде всего на учение В.В. Виноградова и Ш. Балли, модальность понимается как отношения высказывания к действительности с точки зрения говорящего и включает разные виды “эмоционального”, “экспрессивного”, “оценки”, значения утверждения и отрицания, предикативность, коммуникативную цель высказывания.

4. При узком подходе языковая модальность понимается как прямая аналогия модальности суждения и данная точка зрения не имеет широкого распространения, так как она прямо сводит языковую модальность к логическому понятию модальности суждения.

5. В общем, можно сказать, что модальность представляет собой многоаспектное явление, понятийную категорию, характеризующуюся отношением говорящего к содержанию высказывания или соотносительностью высказывания с действительностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли; пер-си третьего франц. изд. Е. В. и Т. В. Ветцель. – М.: УРСС, 2001. – 416 с.
2. Беляева, Е.И. Модальность и прагматические аспекты директивных речевых актов в современном английском языке: автореф. дис... канд. филолог. наук / Е.И. Беляева. – М., 1988. – 4 с.
3. Бондарко, А. В. Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. / А. В. Бондарко. – Л.: Наука, 1990. – 80 с.
4. Виноградов, В. В. О категории модальности и модальных словах в русском языке. – В кн.: Виноградов В. В. Исследования по русской грамматике – М.: Наука, 1975. – С. 53 – 87.
5. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М.: УРСС, 2007. – 113 с.
6. Грамматика русского языка. Том 1. Фонетика и морфология/ Редакционная коллегия: В.В. Виноградов, Е.С. Истрина, С.Г. Бархударов. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1960. – 80 с.
7. Зверева, Е. А. Научная речь и модальность / Е. А. Зверева. – Л.: Наука, 1983. – 12 с.
8. Кант И. Сочинения в шести томах / И. Кант. – Т.3 – М.: Мысль, 1964. – 799 с.
9. Тураева, З. Я. Лингвистика текста и категория модальности / З.Я. Тураева // Вопросы языкознания. – 1994. - №3 – 59, 114 с.
10. Философский энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оглы, Л. Ф. Ильичев и др. – 2-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1989. – 373 с.
11. Хлебникова, И. Б. Сослагательное наклонение в современном английском языке. М., 1958. – С. 8-9.
12. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. Пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. Высш. учеб. заведений / А.А. Худяков. – М.: Академия, 2005. – С. 56 – 67.
13. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 303 с.
14. Random House Webster's, 2001, p.1235.

Образ молодого поколения в малой прозе Д. Д. Сэлинджера

Богданова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, Россия, г. Волгоград, E-mail: bogdanova2708@mail.ru

В работе рассматривается образ «потерянного поколения», о котором уже писал Хемингуэй, и который в произведениях Сэлинджера приобретает новые смыслы.

В работе используются сравнительно-сопоставительный метод и историко-литературный подход.

Научная новизна доклада – в расширении проблемного поля в изучении творчества Сэлинджера.

В своей малой прозе Сэлинджер обращается к проблеме осмысления действительности молодым поколением, рассматривая его трагедию через призму послевоенной американской действительности.

Герои Сэлинджера – это поколение молодых людей 20-30 лет, участвовавших во Второй Мировой войне. Как метко сам определяет Сэлинджер в рассказе «Дорогой Эсме с любовью и всякой мерзостью», это люди, «претерпевшие непоправимый ущерб», люди, которые после пережитого не могут более «функционировать» нормально.

На мировоззрение Сэлинджера оказывают влияние следующие философские учения: дзен-буддизм, фрейдизм, религиозный экзистенциализм. Дзен-буддизм раскрывается через аскетические поиски героями своего «Я», желание понять природу вещей. Окружающая героев среда дана Сэлинджером фрагментарно, не представлено её подробное описание. Множество психологических проблем героев рассматривается через призму фрейдизма. Так, в новелле «Голубой период Домье-Смита» герой пишет о себе: «Я не любил своего отца – я любил свою мать», и в этом описании находит воплощение Эдипов комплекс героя; там же: «...я закончил восемнадцать картин, из них – семнадцать автопортретов» – нарциссизм. И последнее – религиозный экзистенциализм, представленный в ощущении героями пустоты и безучастности мира к человеку, неправильной «функциональности» как Человека после пережитого, богооставленности, в безуспешных поисках смысла существования во враждебном мире.

Сэлинджер инвентаризирует мир в своих рассказах. Предметы окружающего мира, представленные фрагментарно, враждебны человеку, побывавшему на войне. Так, Уолт, герой, живущий в воспоминаниях Элоизы в рассказе «Лапа-растяпа», погибает при упаковке японской плиты, которая внезапно взрывается; брат Селины режет руку, наткнувшись на лезвие, оказавшееся в бельевой корзине («Перед самой войной с эскимосами. Рассказы Сэлинджера переполнены чеховскими «не стреляющими ружьями». В «пустоте», данной вместо панорамы, чередуется множество предметов, которые не несут за собой никакого контекста.

Своих героев Сэлинджер изображает физически слабыми, психически нездоровыми людьми: Симор Гласс бледен и тощ, у него ярко выраженный невроз («Хороший день для ловли рыбки-бананки»); Рамона из рассказа «Лапа-растяпа» – девочка с крайне плохим зрением и нездоровым воображением; Джон Гедсудский из рассказа «Человек, который смеялся» – молодой человек невысокого роста, с равнодушием открывающий детям жестокую реальность окружающего мира.

Основным приёмом в создании образа молодого поколения является жестовое поведение героев. Герои стремятся заменить трагические переживания внутри себя жестами, действиями. В рассказе «Перед самой войной с эскимосами» представлен разговор бывшего военнослужащего и

девочки-подростка. Разговор заменяется жестами, общением по другую сторону эмоции. Так, брат Селины спрашивает Джинни взять сэндвич, - этот жест представляется аллюзией на поведение «нормальных», не искалеченных войной людей, которые ежедневно выполняют какие-либо действия. За бессмысленностью производимых героями жестами скрывается желание вернуться к «нормальному» существованию «не думающего обо всём этом» человека.

Все выявленные приёмы свидетельствуют о трагическом осмыслении Сэлинджером судьбы молодого поколения в мире, где от человека требуется адекватное функционирование, а не какие-либо душевные или интеллектуальные изыскания.

Тематическая классификация английских фразеологических единиц, отражающих положительные качества человека

Жадобина Валерия Валерьевна, Магистрант БГПУ им. Акмуллы, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, E-mail: lerik.92@list.ru

Научный руководитель: **Амирова Оксана Георгиевна**, кандидат филологических наук, доцент. Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, кафедра английского языка БГПУ им. Акмуллы, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа

Мир фразеологии современного английского языка очень многообразен, и каждый аспект его исследования заслуживает должного внимания. Во фразеологии огромную роль играет человеческий фактор, и наибольшее количество фразеологизмов связано с человеком, его чувствами и деятельностью. За многолетнюю историю английского языка в нем накопилось огромное количество выражений, которые люди нашли удачными и красивыми. Так возник особый слой языка - фразеология, совокупность устойчивых выражений, имеющих самостоятельное значение.

Фразеология — это наука о фразеологических единицах (фразеологизмах), т.е. об устойчивых сочетаниях слов с осложненной семантикой, не образующихся по порождающим структурно-семантическим моделям переменных сочетаний. По определению А.В. Кунина, «фразеологической единицей является устойчивое сочетание слов с полностью или частично переосмысленным значением»[Кунин 1972: 8].

В своих работах по фразеологии В.В.Виноградов сформулировал учение о фразеологических единицах и распределил их по семантическим группам. В.В.Виноградов не включает в разряд фразеологизмов пословицы, поговорки и крылатые слова, считая, что они по своей семантике и синтаксической структуре отличаются от ФЕ. Он утверждает, что пословицы и поговорки имеют структуру предложения и не являются семантическими эквивалентами слов[Виноградов1977]. Профессор А.И.Смирницкий считает, что ФЕ— это устойчивые сочетания, которые, в отличие от идиом, не обладают экспрессивностью или эмоциональной окраской[Смирницкий 1996].

Профессор И.В.Арнольд полагает, что этот термин относится только к устойчивым выражениям, которые, напротив, являются экспрессивными и эмоционально окрашенными[Арнольд 2012]. Профессор Н.Н.Амосова настаивает на том, что этот термин применим только к тому, что она называет «устойчивые контекстуальные единицы», т.е. единицы, в которых невозможно заменить ни один из имеющихся компонентов, без того, чтобы изменить значение не только всего единства, но также и тех элементов, которые остаются неповрежденными [Амосова 1963].

В лингвистике существуют различные системы классификации фразеологических единиц, разработанные ведущими российскими и зарубежными учёными, такими как: Ш.Балли, В.В. Виноградовым, А.В. Куниным, А.И.Смирницким, В.Х.Коллинзом и другими.

В настоящее время существуют следующие лингвистические принципы классификации фразеологизмов:

- семантический (Ш.Балли и В.В.Виноградов);
- структурно-семантический(А.В.Кунин и А.И.Смирницкий);
- контекстологический(Н.Н.Амосова);
- тематический(Л.П.Смит, В.Х.Коллинз, В.В.Сытель, Л.А.Винарева);
- этимологический(А.В.Кунин).

В данной статье мы рассмотрим тематическую классификацию английских ФЕ, отражающих положительные качества человека. Материалом для исследования послужили 175 ФЕ. Выбор ФЕ названной тематической группы не случаен. По некоторым данным около 90% устойчивых единиц ориентированы на человека, ведь практически все проявления жизни человека нашли отражение во фразеологии [Арсентьев 1989:46].

В ходе исследования английских ФЕ, отражающих положительные качества человека, были выявлены следующие тематические подгруппы:

1. Сдержанность, терпеливость (Discretion, patience), например: keep one's balance (оставаться спокойным), in one's sober senses (спокойный), (as) cool as a cucumber (совершенно невозмутимый), bear and for bear (проявлять терпение и выдержку), get a grip on oneself (владеть собой, взять себя в руки) и т. д.

2. Решительность (Determination), например: a man of decision (решительный человек), of the bulldog breed (обладающий решительностью), a tough nut (решительный человек), have plenty of guts (быть решительным человеком), go at it bald-headed (действовать решительно) и т. д.

3. Трудолюбие (Industry), например: (as) busy as a bee (трудолюбивый), work double times (работать не покладая рук), sweat blood (трудиться не покладая рук), elbow grease gives the best polish (неустанный труд залог успеха), lift oneself (pull oneself up) by one's own boot laces (выбиться в люди благодаря собственным усилиям, трудолюбию) и т. д.

4. Честность (Honesty), например: (as) straight as a die (очень честный), clean hands (честность), a straight arrow (честный, прямой человек), fair dinked (честный), good faith (честность, добросовестность) и т. д.

5. Самостоятельность, независимость (Independence), например: stand on one's own feet (legs) (быть самостоятельным), keep to (take) one's own line (действовать самостоятельно), go on one's own hook (поступать самостоятельно), paddle one's own canoe (полагаться только на себя, ни от кого не зависеть), be free, white and twenty-one (быть независимым, самостоятельным) и т. д.

6. Благородство (Nobility), например: a big heart (благородство), go to bat for smb. (прийти на помощь, заступиться), as good as gold (благородный, порядочный), a heart of gold (благородное сердце), a high mind (благородство) и т. д.

7. Мужество, смелость (Courage), например: take heart (of grace) (мужаться), a heart of oak (мужественный человек), red blood (мужество, смелость), none but the brave deserve the fair (смелость города берет), present (show) a bold front (проявлять мужество) и т. д.

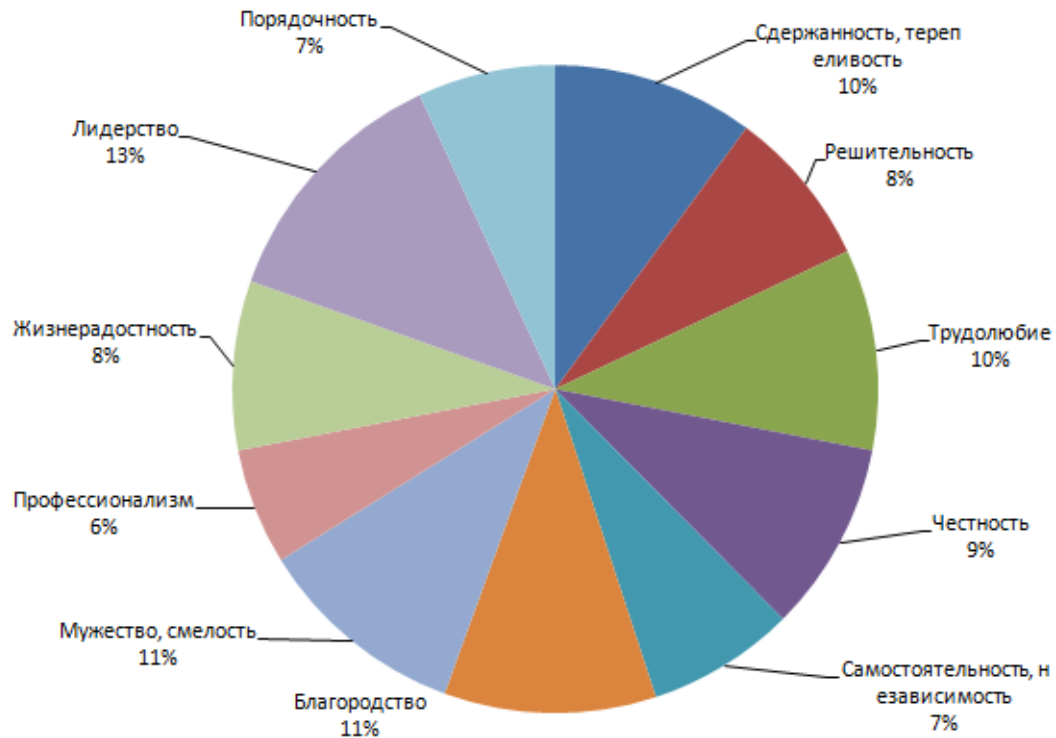
8. Профессионализм (Proficiency), например: know (see) the world (иметь жизненный опыт), an old bird (опытный человек), cut one's teeth (приобрести жизненный опыт), an old hand (опытный человек), a man of the world (человек, умудренный опытом) и т. д.

9. Жизнерадостность (Jocundity), например: animal spirits (жизнерадостность), be of good cheer (быть жизнерадостным), (as) jolly as a boy (жизнерадостный), (as) cheerful (gay) as a lark (очень жизнерадостный), as lively (merry) as a frog (очень веселый, жизнерадостный) и т. д.

10. Лидерство (Leadership), например: beat one's best (быть на высоте), sweep the board (преуспеть, добиться успеха), carry all (everything) before one (преуспеть во всем), gain ground (делать успехи, прогрессировать), gain (get/have) the upper hand (иметь превосходство) и т. д.

11. Порядочность (Decency), например: a diamond of the first water (человек, замечательных достоинств), out of the top drawer (хорошо воспитанный), of the right kidney (приличный, благовоспитанный), handsome is that (as) handsome does (человек делает как человек), one of Nature's gentlemen (человек без упречного поведения) и т. д.

Положительные качества человека



Таким образом, на основе полученной диаграммы, мы показали отражение наиболее ценного качества характера человека в английском социуме – это «лидерство» (13%).

Изучение языка во взаимосвязи как с историей и культурой, так и с национальными особенностями представителей различных стран и языковых групп не является инновационным. Фразеологизмы по своей природе и возникновению являются прямым источником сведений о быте и характерных особенностях любого народа. Английский фонд фразеологизмов чрезвычайно богат, поэтому невозможно изучать английский язык, не затронув эту область языка. Фразеологизмы используются всеми слоями населения, поэтому можно точно сказать, что они отражают национальный характер. Однако в своем большинстве они создавались народом, поэтому они тесно связаны с интересами и повседневными занятиями простых людей. В центре внимания находятся удача и деньги. Удовлетворение, доставляемое богатством и успехом, выражается во многих фразеологизмах. Такие национальные черты характера, как терпимость, целеустремленность, работоспособность так же отражены в языке.

Список литературы:

1. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. – М., 1972. – 288 с.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография: Избр. Тр. - М.: Наука, 1977. – 312 с.
3. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. – М., 1996. – 260 с.
4. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. – Л., 1963. – 208 с.
5. Арсентьев Д.З. Типы системных отношений внутри тематических групп. Системные связи и отношения фразеологизмов. – Свердловск, 1989. – 98 с.
6. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376с.
7. Смит Л.П. Фразеология английского языка. – М.: Высш.шк., 1959. – 234 с.
8. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 280 с.

Словари и энциклопедии:

1. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. – М.: Русский Язык, 1984. – 944 с.
2. Oxford Dictionary of Idioms. – New York: OxfordUniversity Press, 2004. – 340 p.

Проблемы иноязычной лексики бизнеса в аспекте межкультурной коммуникации

Э.М.Давлатова
Термез, Узбекистан

В центре межкультурной коммуникации в XXI веке оказывается бизнес. Активизация деловых и коммерческих связей расширила коммуникативные контакты носителей узбекского языка с носителями других языков. Межкультурная коммуникация активно развивается в сфере бизнеса, поэтому особо важными являются направления, связанные с изучением лексики бизнеса в целом, а также в сопоставительном аспекте.

Экономическое языковое пространство подверглось экспансии иноязычной специальной терминологии, без которой невозможно представить полноценную коммуникацию на международном уровне: *маркетинг, менеджмент, менеджер, бизнесмен, чартер, трансфер, инвестиции, риэлтер, дисконтная карта, бартер, брокер, дилер, дистрибьютер, листинг, консалтинг, лизинг, сайдинг, молдинг, дизайн, оффшор, фастфуд, роуминг, рейтинг, мониторинг, дайджест, бренд, топ-модель, спичрайтер, миксбордер, промоутер, шоумен, шоу-бизнес*. В связи с поступлением в нашу повседневную жизнь множества западных товаров и видов услуг появились такие новые слова, как *маркет, супермаркет, гипермаркет, бутик, лэйбл*, и т.д. Многие из вышеприведенных терминов были заимствованы давно, но использовались преимущественно специалистами. Однако по мере того, как явления, обозначаемые этими терминами, становятся актуальными для всего общества, узкоспециальная терминология выходит за пределы профессиональной среды и начинает употребляться в прессе, в радио и телепередачах, в публичной речи политиков и бизнесменов.

Постоянные контакты с иностранными партнерами и вовлеченность Республики Узбекистан в мировую экономику способствуют распространению лексики бизнеса в узбекском языке: *маркетинг, менежмент, менеджер, бизнесмен, контракт, чартер, инвестиции, бартер, брокер, листинг, лизинг, дизайн, бартер, брокер, рейтинг, мониторинг, бренд*: “Қишлоқ жойлардаги тадбиркорларга юридик, техник, молия ва бошқа масалаларни хал этишларига ёрдам бериш мақсадида **консалтинг** (маслахат) фирмаларини тармоғини ташкил этиш...” “Шундай экан, бизга нефть махсулотлари бериш қандайдир хомийлик эмас, кўмак эмас, балки бугунги бир ғалати иқтисодий алоқалар натижасидир. Бундай алоқа **клиринг** дейлади...” “Савдо-саноат палатаси, БМТ Ривожланиш дастурини Ўзбекистон **Бизнес-форуми** ва “Diskus Group” компанияси ҳамкорлигида ташкил этилган ушбу анжуман IV Халқаро **инвестицион форум** доирасида ўтказилди”. “Унда тадбиркорлар ва ишбилармон доиралар вакиллари Ўзбекистонда **франчайзинг** (тайер бизнесни сотиб олиш ва сотиш) асосида **бизнесни** ташкил этиш...”. ““Ўзбекистон ҳаво йўллари” миллий авиакомпанияси Жанубий Кореядан **лизинг** асосида 2 та “А 300- 600 F” русумли юк самолётини харид қилиб, уларни логистика ихтиерига берди (“Халқ сўзи”. №111. 2009); “Муҳбиримиз унга республикамизда янги асрда **менежмент** ривожига оид бир неча савол билан мурожат қилди” (“XXI аср”. № 23. 2004).

Таким образом, лексика бизнеса выступает необходимым компонентом успешного овладения знаниями, навыками, умениями в определенной области, т. е. они связаны с усвоением соответствующих специальных понятий и последующим оперированием ими.

Список литературы

1. Каримов И.А. Биздан озод ва обод ватан қолсин. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996. – Б.122.
2. Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлидан. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996. - Б.267.
3. Воронцова И. Б. Изменения в семантике англо-американских заимствований во французском языке // Иностран. яз. в шк. – 1986. – № 4.
4. Крысин Л. П. Иноязычные слова в современной жизни // Русский язык конца XX столетия. – М., 1996.
5. Крысин Л. П. Лексические заимствования и калькирование в русском языке последних десятилетий // Вопросы языкознания. – 2002. – № 6.

Тинчлик ва осойишталик хавфсизлигимизнинг муҳим кафолатидир

*Рахимов Бахтиёр Эшқуватович. , Тошкент Олий умумқўшин қўмондонлик билим юрти
ўқитувчиси*

Аннотация. Мазкур мақолада Ўзбекистоннинг мустақиллик йилларида Маразий Осиё ҳудудида тинчлик ва барқарорликни таъминлашдаги сиёсатининг мазмун моҳияти очиб берилди. Мамлакат осойишталик ва хавфсизлигини таъминлашнинг принциплари, стратегик ҳамда комплекс чора-тадбирлари ҳақида сўз юритилди.

Калит сўзлар. Конституция, миллий давлатчилик, маънавият, стратегия, тинчлик, барқарорлик, фаровонлик, қадриятлар, миллий ғоя.

РЕЗЮМЕ. В данной статье речь идет сути и значении политики Узбекистана в обеспечении мира и стабильности в регионе Центрально Азии. А также, раскрывается принципы, стратегические и комплексные меры в обеспечении безопасности и стабильности внутри страны.

Ключевые слова. Конституция, национальная государственность, духовность, стратегия, спокойствие, стабильность, благополучие, ценности, национальная идеология.

SUMMARY. This article deals with the essence and significance of the policy of Uzbekistan in ensuring peace and stability in the region of Central Asia. Also, disclosed principles, strategic and comprehensive measures to ensure security and stability in the country.

Keywords. The Constitution, national statehood, spirituality, strategy, tranquility, stability, prosperity, values, national ideology.

Мустақилликнинг илк йилларидан бошлаб мамлакатимизда янги ҳаёт, миллий давлатчилигимизнинг янги, мустаҳкам пойдеворини барпо этишда эркин фуқаро маънавиятини шакллантириш энг долзарб масалага айланди. Чункни, ҳаётимизнинг барча соҳаларида амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотларимиз, бунёдкорлик ишларимизнинг самарадорлиги биринчи навбатда халқ маънавиятининг тикланиши, бой тарихий меросимизнинг чуқур ўрганилиши, кўп асрлик миллий анъана ва урф-одатларимизнинг сақланиши, маданият ва санъат, фан ва таълим-тарбия соҳаларининг ривожланишида стратегик муҳим вазифалар қаторидан жой олганлиги барчамизга аён. Буларнинг барчаси жамият фуқаролари тафаккурининг ўзгариши ва юксалиши билан чамбарчас боғлиқди.

Шу боисдан ҳам, ўз ҳақ-ҳуқуқини танийдиган, ўз кучи ва имкониятларига таянадиган, ён-атрофида содир бўлаётган воқеа-ҳодисаларга мустақил ёндаша оладиган, айна замонда шахсий манфаатларини мамлакат ва халқ манфаатлари билан уйғун ҳолда кўрадиган, ҳар жиҳатдан баркамол инсонларни тарбиялаш вазифаси истиқлол йилларида биз учун ҳал қилувчи масалага айланди. Таъкидлаш жоизки, бу жараён юртимизда ўта мураккаб шароитда - мустабид шўро тузуми барбод бўлган ва янгича ижтимоий муносабатлар қарор топаётган кескин бир вазиятда юз берди. Мана шундай ўта қалтис ва мураккаб бир даврда юртимиздаги тинчлик ва барқарорликни асраб қолиш, Марказдан бўлаётган турли зарарли таъсирлардан халқимизни ҳимоя қилиш, ўз мустақил сиёсатимизни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш мақсадида 1990 йилнинг 24 март куни республика Олий Кенгашининг биринчи сессиясида президентлик бошқаруви жорий этилди. Таъкидлаш жоизки, ўшанда СССР ҳудудидаги республикалар орасида биринчи бўлиб Ўзбекистонда мана шундай юксак лавозим

жорий этилган ва шу тариқа биз юртимизни мустақиллик йўлига бошлаган дастлабки қадамни қўйган эдик (1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. – Б. 52.) Ҳа, албатта, Ўзбекистонда тинчлик ва осойишталик хавфсизлигини кафолатлашда президентлик бошқарувини ташки этилиши энг катта муҳим сиёсий воқеа бўлди.

Шу билан бирга, тарихан жуда қисқа муддатда Асосий қонунимиз – Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ишлаб чиқилди ва қабул қилинди. Бу қомусий ҳужжатда мамлакатимизда давлат ва жамият қурилишининг асосий тамойиллари аниқ ифодалаб берилди. Бутун дунё ҳуқуқий демократик давлатларида тан олинган давлат ҳокимиятининг қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд тармоқларига бўлиниши энг муҳим тамойиллари жорий қилинди. Шунингдек, инсон ҳуқуқларининг давлат манфаатларидан, умумэтироф этилган халқаро ҳуқуқ нормаларининг эса миллий ҳуқуқий меъёрлардан устунлиги ҳам Конституцияда муҳрлаб қўйилди.

Ўзбекистон ўз тараққиёт йўлининг 25 йиллигида жуда кўп мураккаб ва таҳликали замонларни ўз бошидан кечирди. Жаҳоннинг турли нуқталарида нотинчлик ва қарама-қаршиликлар тобора кучайиб бораётгани барчамизга маълум. Айниқса, Марказий Осиё минтақасида тинчлик ва барқарорликка энг катта хавф-хатар – бу Афғонистонда 37 йилдан ортиқ давом этаётган уруш барча давлат раҳбарларини ҳушёрликка давъат қилмоқда. Афғон фожиасини бошқалардан ҳам кўра унга яқин бўлган ўзбек халқининг ҳам тинч ва фаровон турмушига салбий таъсирини ўтказди. Бу борадаги Ўзбекистон ўз қатъий позициясига ва ёндашувига эга эканлигини барча давлат раҳбарларига маълум. Чунки, бу борада давлатимиз раҳбари кўп мартаба нуфузли халқаро минбарлардан туриб, Ўзбекистоннинг ташқи сиёсат борасидаги позициясини аниқ ва равшан баён қилиб берган.

Ўзбекистон ён қўшниси бўлган Афғонистон давлатининг ички ишларига аралашмаслик, афғон халқи ишонч билдириб сайлаган ҳукумат билан ўзаро ҳурмат ва ҳамкорлик алоқаларини янада мустаҳкамлаш, тинч-тотув бўлиб яшашни ўзига маъқул деб билади. Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни сақлаш, бу минтақани барқарор хавфсизлик ҳудудига айлантиришни Ўзбекистон ташқи сиёсатининг муҳим устувор йўналиши этиб белгилаб олган. Шу билан бирга Ўзбекистон интеграция жараёнлари ва бозор ислохотларини ривожлантиришга, Марказий Осиё минтақасида умумий бозорни шакллантиришга алоҳида аҳамият қаратади. “Минтақамиздаги ҳозирги мавжуд аҳволни реал ва холис баҳолар эканмиз, Афғонистондаги вазиятни барқарорлаштириш ва қайта тиклаш борасида давом этаётган ижобий жараёнлар билан бир қаторда, минтақада стратегик мавҳумлик сақланиб қолаётганини ҳам тан олишга тўғри келади”.(2 Каримов И.А. Инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари – олий қадрият. 14-жилд. Т.: Ўзбекистон, 2006. – Б. 38.)

“Ўзбекистонда яшаётган барча аҳолининг туб манфаатлари, тинчлиги, осойишталиги ҳисобга олинган ҳолда ўзига хос ижтимоий сиёсат юритилмоқда. қўллашимиз мумкин. Бизга тинчлик ва осойишталик керак. Биз ҳар бир оиланинг тинч-тотув яшаши тарафдоримиз ва шунга интилаётган, шуни таъминлайдиган сиёсатни қўллаб-қувватлаймиз. Яна бир бор сизларга мурожаат қиламан. Шундай оғир синовдан ўтаётган бир пайтда халқимиз сабр-тоқат ва бардош билан, вазмин бўлиб, тинчликни сақлаш мақсадида жипслашиши керак. Бир ёқадан бош чиқариб ҳаракат қилиш керак. Тинчликни бузаётган, ўз манфаатини кўзлаётган ҳар хил шахсларга, муттаҳамларга қулоқ солмасдан, халқимиз ўзи танлаган йўлдан қолмаслиги керак. Юртимиз, халқимиз тарихда жуда кўп синовлардан юзи ёруғ бўлиб чиққанмиз”(3.Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. –Т.: Ўзбекистон, - 2011. –Б. 368.).

Шу муносабат билан қабул қилинаётган давлат дастурларида қуйидаги устувор йўналишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда:

Биринчидан, Ўзбекистонда тинчлик-осойишталик ва хавфсизликни, фуқаролар ва миллатлараро аҳиллик ва ҳамжиҳатликни кўз қорачиғидек сақлаш ва мустаҳкамлаш;

Иккинчидан, бугунги кунда халқ фаровонлиги тушунчаси Ватан равнақи ва юрт тинчлиги деган, биз учун энг азиз ва муқаддас бўлган қадриятлар билан биргалиқда миллий ғоямизнинг асосий мазмун-

моҳиятини ёшлар онгига синдириш; (4.Мамлакатимизни янада обод этиш ва модернизация қилишни катъият билан давом эттириш йўлида. 21-жилд. –Т.: Ўзбекистон, 2012. – Б. 112. бет)

Учинчидан, бугун диёримизда ҳукм сураётган тинчлик ва барқарорлик, миллатлараро тотувлик ва аҳиллик, меҳр-оқибат ва ҳамжиҳатлик муҳити, ёрдам ва кўмакка муҳтож бўлган инсонларни эътиборсиз қолдирмаслик;

Тўртинчидан, биз учун бебаҳо бойлик бўлмиш тинчлик ва осойишталикни, жамиятимиздаги меҳр-оқибат, фуқаролар ва миллатлараро тотувлик ва ҳамжиҳатликни кўз қорачиғидек асраб-авайлаш ҳамisha эътиборимиз марказида туриши;

Бешинчидан, ўзаро манфаатларга жавоб берадиган, минтақамизда ва бутун жаҳонда тинчлик ва барқарорликни сақлашга хизмат қиладиган муносабатларни ривожлантириш, барча можароларни тинч йўл билан ечишга ўз ҳиссамизни қўшиш, шу аснода ўз фаоллигимизни янада оширишни устувор вазифа сифатидан белгилаш;

Олтинчидан, бугунги нотинч ва мураккаб замон, яқин ва узоқ ён-атрофимизда, минтақамизда кўпдан буён давом этаётган низо ва қарама-қаршилик, тобора кескинлашиб бораётган вазият бизнинг доимо огоҳ, доимо ҳушёр, сергак ва сезгир бўлиб яшашимизни, хавфсизлигимизга таҳдид солаётган ҳар қандай хавф-хатарларни олдини олишга эришишимиз лозим;

Ижтимоий ҳаётимизнинг барча соҳаларини ислоҳ қилиш ва миллий давлатчилик пойдеворини барпо этиш бўйича ўзига хос стратегия қабул қилинган бўлиб, у бир неча босқичларни ўз ичига олади. Дарҳақиқат, Ўзбекистон жаҳон ҳамжамиятида муносиб ўрин эгаллаш, ўз халқининг тинчлиги ва фаровонлигини таъминлашга интилаётган бошқа давлатлар қатори ҳозирги шиддат билан ўзгариб бораётган мураккаб давр ўртага қўяётган талаб ва саволларга тўлиқ жавоб берадиган, аниқ ва равшан, ҳар томонлама пухта ўйланган стратегия ва ҳаракат дастурига эга бўлиши зарурлигини бугун ҳаётнинг ўзи тақозо етмоқда.

Бу стратегия авваломбор тажрибада ўзини оқлаган демократик, сиёсий ва иқтисодий ислохотлар, ижтимоий ўзгаришларни чуқурлаштириш, жамиятда тинчлик ва барқарорликни мустаҳкамлаш, тинчликсевар ташқи сиёсат юритиш ва жаҳон хўжалик тизимига интеграциялашишга қаратилган йўлимизни бундан буён ҳам изчил давом еттиришни таъминлаши муҳим аҳамият касб этади. Бундай ўзгаришларни, аввало, юртимизда тинчлик ва осойишталик, миллатлараро тотувлик, сиёсий-ижтимоий барқарорлик ҳукм сураётганида, мавжуд қийинчиликларга қарамай, жамиятимизнинг барча соҳаларининг ривожланиш суръатлари ўсиб бораётганида яққол кўришимиз мумкин.

Эзгу мақсад ва ниятларимизга эришишнинг энг муҳим шарти - бу юртимиздаги тинчлик, осойишталикни сақлаш, бугун авжига чиқаётган террорчилик, диний экстремизм, гиёҳвандлик, ақидапарастлик каби хавф-хатарлардан огоҳ бўлиш, бир сўз билан айтганда, ўз уйимизни ўзимиз асрашимиз кераклигини яна бир бор таъкидлаб ўтишни ўринлидир. “Ўз уйингни ўзинг асра” деган шиорда жуда катта маъно-мазмун яширинган. Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, барча жойларда хавфсизлик, тинчликни таъминлашда фуқароларнинг ҳушёр, огоҳ бўлиб яшаши, бир биридан хабар олиши, ўзаро ёрдам бериши эндиликда кундалик иш ва амалий ҳаракатга айланди. “Энг аввало, террорчилик хавфининг жирканч башарасига тик қараб, уни фош этишимиз, бу бало-қазони ўз номи билан аташимиз даркор. Айрим маҳаллаларда турли уйдирма гаплар, варақалар тарқатаётган, ўғрилиқ, бузғунчилик қилаётган ғаразли кимсаларнинг, дин номидан қабих ният билан даъват юргизаётган баъзи бир бемаза одамларнинг кирдикорларига бепарво бўлиб чидаб юришнинг ўзи бундай қора ниятли кимсаларга кўмак беришдир, деб билишимиз керак. Афсуски, баъзи одамлар мана шундай бемаъни ишларни кўриб кўрмасликка олади, бунинг менга бевосита дахли йўқ, деб ўйлайди. Ваҳоланки, бу каби беғамлик қандай аянчли оқибатларга, оғир фожиаларга олиб келиши мумкинлигини тасаввур қилиш қийин эмас. Бу аччиқ ҳақиқатнинг исботини ўз ҳаётимизда ҳам, бошқа мамлакатлар мисолида ҳам яққол кўриб турибмиз (Каримов И.А. Хавфсизлик ва тинчлик учун курашмоқ керак. 10-жилд. -Т.: Ўзбекистон, 2002. – Б. 52.)”.

Дарҳақиқат, тинчликни сақлаш, уни мустаҳкамлаш кундалик ишимиз, муқаддас бурчимиз экан, ҳар қайси фуқаро, аввало, ўз вазифасини виждонан адо этиши, шу билан бирга, ғаразли мақсадда қилинаётган ахборот хуружларга, уйдирма ва миш-мишларга берилмасдан, содир бўлаётган воқеаларга очиқ кўз билан қараши, ўз уйи, ўз маҳалласи, шаҳар-қишлоғида осойишталик барқарор бўлиши учун жон куйдириши, мана шу ҳақиқатни чуқур англаб, огоҳлик ва ҳушёрликни ўз ҳаётининг мезонига айлантириши зарур деб ўйлаймиз.

Почтовый адрес (обязательно с индексом) и ФИО получателя. Мусаев Мансур Турсунпулатович. Республика Узбекистан, г.Ташкент, Чиланзарский район, 9-квартал, 2-дом, 40-кв. Индекс: 100124 Сотовый телефон: +99894 6496407 E-mail: musman1977@mail.ru

С уважением,

Мансур Мусаев Турсунпўлатович.

Методы борьбы с пескопроявлениями при эксплуатации скважин

Аксенов Дмитрий Александрович

Студент 2 курса магистратуры ТИУ, Россия, г. Тюмень

E-mail: AksenovDA93@mail.ru

*Научный руководитель: Севастьянов Алексей Александрович
к.т.н, доцент. Кафедра разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений.
Россия, г. Тюмень*

Аннотация: Рассмотрена одна из актуальных проблем в нефтегазодобывающей отрасли. Проведен анализ современных методов борьбы с пескопроявлениями, их достоинств и недостатков.

Ключевые слова: Скважина, пескопроявление, песчаник, пробка, дебит.

Одной из главных проблем в нефтегазодобывающей отрасли является вынос песка при эксплуатации скважин. На месторождениях, пласты которых представлены рыхлыми, слабосцементированными породами, происходит разрушение призабойной зоны пласта и поступление на забой продуктов разрушения, что приводит к осложнениям и повреждению оборудования.

Отрыв частиц горной породы от стенок перфорационного канала и от стенок скважин обуславливают высокие депрессии на пласт при вызове притока.

Относительно высокие уровни обводненности продукции скважин способствуют интенсивности пескопроявлений. Вода размывает глинистый цемент на контакте зерен, способствует уменьшению величины сцепления зерен песка и отрицательно влияет на возможность сводообразования частицами песка.

Значительный упор бы сделан на определение размеров частиц песка, которые, как оказалось, менялись от скважины к скважине, а также от горизонта к горизонту в пределах одной скважины. Было установлено, что коллектор представляет собой чередование слоев устойчивого и рыхлого песчаника с тонкими рыхлыми слоями, которые и представляют собой источник поступления песка. Анализ показал, что рыхлые горизонты будут выносить песок практически при любой депрессии на пласт. Дальнейший анализ показал, что существует прямая корреляционная зависимость между критическим значением депрессии на пласт и степенью выработанности запасов, что позволяет прогнозировать время наступления выноса песка в любое время в будущем в процессе разработки пласта и корректировать депрессию для ее предупреждения. Кроме того, в результате исследований появилась возможность выявления потенциальных зон выноса песка за обсадной колонной.

На месторождениях с аномально низкими пластовыми давлениями образуются песчаные пробки, кольматация фильтров, что приводит к снижению добычи нефти и газа и увеличению ремонтных работ [1].

Существующие методы эксплуатации скважин, с пескопроявлениями, можно разделить на две группы: эксплуатация скважин с выносом песка из пласта и предотвращение выноса песка из пласта.

В первой группе разработаны способы ликвидации песчаных пробок, а также мероприятия по обеспечению выноса поступающих из пласта частиц: применение полых штанг, спуск хвостовиков в пределы продуктивной зоны, подлив жидкости. Для борьбы с абразивным износом оборудования

применяются всевозможные конструкции сепараторов, якорей. Основной недостаток метода разрушение призабойной зоны пласта.

Эффективны методы борьбы с пескопроявлениями, в основе которых лежит принцип предотвращения выноса песка в скважину.

Наиболее простым является способ ограничения отборов жидкости из скважины, позволяющий уменьшить поступление песка в скважину, однако при этом резко сокращаются дебиты нефти [2].

Оптимальным вариантом является крепление пород пласта в призабойной зоне скважины, для этого применяют химические, физико-химические и механические методы.

Химические методы основаны на искусственном закреплении горных пород вяжущими и цементирующими веществами: смолами, цементом с соответствующим наполнителем. Их эффективность определяется обеспечением после крепления достаточной устойчивости пород без значительного ухудшения их коллекторских свойств.

К физико-химическим относятся методы закрепления коллекторов путем коксования нефти в призабойной зоне. Эти методы особенно эффективны при добыче тяжелых высоковязких нефтей [3].

Наиболее доступными и простыми методами являются механические, получившие наибольшее распространение. К ним можно отнести оборудование нефтяных скважин с противопесочными фильтрами различной конструкции.

Анализ работы противопесочных фильтров, выпускаемых отечественной и зарубежной промышленностью и используемых в нефтепромысловой практике, показал, что они должны обладать необходимой механической прочностью и достаточной устойчивостью против коррозии и эрозионного воздействия; обеспечивать создание надежной гидродинамической связи с пластом и суффозийную устойчивость пород в призабойной зоне; позволять проводить механическую или химическую очистку фильтра (регенерацию) без извлечения его из скважины.

Применяют различные конструкции фильтров: блочного типа; с круглыми и щелевыми отверстиями, расположенными в вертикальных и горизонтальных плоскостях; с фильтрующей поверхностью из сеток.

Наиболее эффективны каркасные фильтры с горизонтальными щелями, у которых меньше сопротивление и влияние интерференции отверстий.

Основными параметрами фильтра, определяющими размер выносимых частиц, являются размер и форма фильтрационных отверстий и геометрия элементов фильтрующей оболочки. Размеры проходных отверстий зависят от фракционного состава песка и формы отверстий фильтра. Единого мнения в выборе размера отверстий пока не существует.

Наиболее часто используемым приемом борьбы с пескопроявлениями или ослаблением их влияния на работу скважин является подбор рационального технологического режима, оптимизация показателей их эксплуатации. Для фонтанных скважин регулирование параметров работы производится подбором штуцеров соответствующих размеров и конструкций.

Образовавшиеся песчаные пробки блокируют значительную часть, а может быть и весь продуктивный интервал. Существует множество технологий для удаления этих пробок с помощью закачки воды импульсно – через насадки, с помощью гидроударников, пенами, композициями ПАВ в полимерном растворе, газовой системой, колтубинговой установкой.

Литература:

1. Булатов А.И., Савенок О.В. Капитальный подземный ремонт нефтяных и газовых скважин: в 4 т. – Краснодар: Издательский Дом – Юг. – Т. 3. – 2014. -576 с.
2. Тананыхин Д.С. Обоснование технологии крепления слабосцементированных песчаников в призабойной зоне нефтяных и газовых скважин химическим способом : Автореферат дисс. ... канд. техн. наук. – СПб., 2013
3. Рекомендованные методики по выбору способа заканчивания скважин в условиях пескопроявления. Проспект компании «Роснефть».

Формирование инженерного мышления студентов через исследовательскую деятельность

Автор: **Мухитдин Назаров** – доцент кафедры «Социальных наук», Андижанский Машиностроительный институт.

Юсупова Раъно Толибжоновна - соискатель кафедры «Социальных наук», Андижанский Машиностроительный институт.

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящено на актуальную тему подготовки квалифицированных инженерно–технических кадров, а также на формирование инженерного мышление студентов через исследовательский деятельность. На основе новых научно–технических литератур показано роль и место инженерно–технических кадров в современной общественной жизни.

Ключевые слова: мышление, инженерное мышление, исследовательская деятельность.

В формирование самостоятельного мышления современного молодого подрастающего поколения важную роль играет наука, которая является неотъемлемой частью жизнедеятельности человека. Как особо подчеркивал Президент Республики Узбекистан, - «С первых же дней достижения своей независимости и суверенитета мы пришли к твердому убеждению, что без коренного реформирования сложившейся в прошлом образовательной системы, полного отказа от стереотипов и догм прошлой коммунистической идеологии, без укрепления в сознании нашей молодежи демократических ценностей добиться построения нового общества невозможно»¹

В нашем примере, Андижанский машиностроительный институт готовит высококвалифицированных, самостоятельно мыслящих инженеров и технологов. Если учесть, что население Узбекистана сегодня составляет 31,5 миллион человек, свыше 60 процентов которого молодежь в возрасте до 30 лет, само собой становятся понятными необходимость и роль науки и техники и технологии в формировании инженерного мышления и самосознание личности.

По мнению ученых экспертов и работодателей, качество профессиональной подготовки инженеров в техническом вузе далеко не в полной мере отвечает современным требованиям. Традиционный подход, ориентированный на готовые знания и исполнительские функции, не обеспечивает формирование системного видения целей и средств предстоящей деятельности и ее целостности, в результате чего и сознании будущего инженера она распадается на рядоположённые функциональные обязанности. В современных условиях при создании сложных технических систем и высоких технологий проблема формирования инженерного мышления является актуальной.

Инженерное мышление–вид мышления, проявляющийся при решении инженерных задач позволяющих быстро и точно решать поставленные задачи, направленные на удовлетворение технических потребностей.

Сегодня динамично развиваются многие сферы общества, в частности промышленность, малый бизнес, частное предпринимательство, сельское хозяйство и др.

Новые разработки даёт не только новые возможности по изготовлению и усовершенствованию продукции, но и направляют нас на разработку нового процесса обучения. Это связано с тем, что выпускник учебного заведения должен быть компетентным в своей будущей области деятельности. А значит, процесс обучения должен охватывать изучение вновь изобретенных установок. Но здесь возникает вопрос, каким образом это сделать? Ведь технический прогресс настолько быстро идет вперед, что знания, полученные в процессе обучения, устаревают к моменту выхода в профессиональную деятельность.

Поэтому необходимо обратить внимание на процесс организации процесса обучения, и в частности, на: направленность содержания обучения, которое должно включать в себя формирование инженерного мышления; структуру организации процесса обучения, то есть одним из основных методов обучения должна являться исследовательская деятельность.

Заметим, ученые, в своих исследованиях предложенного направления, под понятием «современный инженер» понимают специалиста, который обладает высокой культурой, хорошо знает современную технику и технологию, экономику и организацию производства, умеет пользоваться инженерными методами при решении инженерных задач и в то же время обладает способностью изобретательства.

Во всем многообразии подходов к изучению формированию инженерного мышления студента, которые рассматривают развитие инженерного мышления с помощью специальных условий или при использовании современных технологий обучения, отсутствует стратегия организации специально направленной деятельности.

Основной задачей современного образования будущего инженера является не просто передача опыта и знаний в данной сфере деятельности, а подготовка компетентного специалиста способного к саморазвитию и самореализации, умеющего решать нестандартные задачи, прогнозировать результат предстоящей деятельности и ориентированного на общечеловеческие ценности.

Такое понимание ставит основной задачей инженерного образования подготовку выпускников, готовых к профессиональной деятельности и обладающих профессиональными компетенциями и инженерным мышлением. Работодателей не интересует, какая оценка у молодого специалиста по той или иной дисциплине, их интересует его готовность к конкретным профессиональным действиям, мобильность, способность самостоятельно принимать ответственные решения в неоднозначных ситуациях, прогнозируя и адекватно оценивая их последствия. Но все это может быть сформировано у студента, вследствие специально направленных образовательных действий организованных профессионально компетентным преподавателем–инженером и готовностью студента инженером и готовностью студента в восприятии профессиональных компетенций.

Таким образом, эффективность образования в значительной мере зависит от студента его способностей в инженерной деятельности, эмоциональной готовности к соответствующему учебному процессу и преподавателя точнее профессионального инженерного мышления преподавателя, его способностей организации учебного процесса и эмоционального настроения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Каримов И.А. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Материалы международной конференции 15-16 мая 2014 года, г.Самарканд.

Проблемы развития технологии конфликтологической культуры учителя

Ярычев Муса Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

Анализ педагогической литературы в обозначенном аспекте позволил установить как объединяющие, так и различные позиции по отношению к педагогическим технологиям. Объединяющей выступает позиция признания положительного соотношения между явлениями технологизации педагогического процесса и его эффективностью, качеством, результативностью.

«Принято считать, что педагогический процесс, построенный по технологическим принципам, должен давать высокий уровень эффективности» [1,с.227]. Различные позиции относятся к проблеме области применения технологий в педагогике. Так, утверждается, что на основе главного звена любой технологии, а именно конечного результата и контроля точности его достижения, возможна технологизация только процесса обучения, так как до сих пор педагогика выработала лишь обучающие диагностические цели. В воспитательном процессе применение технологией невозможно по причине принципиальной невозможности определить диагностические цели и использовать соответствующий диагностический инструмент [2,с.11].

Вместе с тем в педагогике существуют описанные и реализуемые в практике технологии воспитательного процесса. Нам близка позиция Н.Е. Щурковой, которая базируется на выделении отдельной области педагогических знаний – прикладной педагогике. «Прикладная педагогика, – пишет Н.Е. Щуркова, – не инструкции и рецепты, а, скорее, принципы практического воплощения педагогической технологии» [3,с.6]. Обращает на себя внимание факт объективного обоснования технологизации воспитательного процесса: «В нашем воздействии на человека, в нашем взаимодействии с ним и миром существуют некоторые закономерности.

Не учитывать их – значит обрекать взаимодействие на непродуктивность» [4,с.90]. К сожалению, далее автор не разворачивает утверждение, и содержание этого положения остается нераскрытым. По нашему мнению, наличие закономерностей в процессах воздействия и взаимодействия дает возможность для их технологизации. Собственно, именно педагогическая технологизация воздействия на субъектов педагогического процесса и их взаимодействия позволит максимально реализоваться свойственным этим процессам закономерностям.

Особое уважение к учительскому труду - исконная национальная российская традиция. Российское учительство всегда обладало моральным авторитетом, который считался цветом русской интеллигенции. Однако в последнее время отношение к учителю изменилось и в целом рассматривается как неоднозначное: старшее поколение отмечает его заслуги, но учащиеся и многие их родители нередко высказывают критику в адрес педагога. В современном обществе учителя перестали ценить как профессионала, как личность. Тем не менее, в отдельных национальных республиках, например, в Чеченской республике, педагог остается значимым лицом для общественности. Несмотря на существующую здесь социальную напряженность и нестабильность, а также постконфликтное становление и развитие региона, отмечается беспрекословное почитание и уважение личности учителя. Учитель продолжает оказывать влияние на подрастающее поколение, он формирует у учащихся картину мира и в первую очередь эталон взаимоотношений.[5,с. 95]

К этому необходимо добавить, что педагогическая деятельность учителя характеризуется взаимодействием большого количества людей, относящихся к разным возрастным категориям и обладающих различными представлениями, взглядами, жизненным опытом, что с неизбежностью

порождает конфликтные ситуации, для разрешения которых педагогу необходимо обладать специальными знаниями и умениями. Эти качества помогают формировать у подрастающего поколения навыки продуктивного межличностного общения, которые можно рассматривать как превентивную политику в возникновении конфликтов в обществе.

По существу, распознавание конфликтных ситуаций и предотвращение конфликтов является одной из составляющей профессиональной деятельности учителя общеобразовательного учреждения.

В результате анализа научной литературы и педагогической практики установлено, что педагогическая деятельность учителя характеризуется взаимодействием большого количества людей, относящихся к разным возрастным категориям и обладающих различными представлениями, взглядами, жизненным опытом, что с неизбежностью порождает конфликтные ситуации, для разрешения которых педагогу необходимо обладать специальными знаниями и умениями. [6, с. 1395]

Распознавание конфликтных ситуаций и предотвращение конфликтов является одной из важных составляющих профессиональной деятельности учителя общеобразовательного учреждения.

В результате проведенного родовидового анализа принято определение конфликтологической культуры учителя как интегративного личностного образования, включающего систему конфликтологических знаний, умений и способов деятельности, которые необходимы для осмысленного осуществления педагогических функций в конфликтной образовательной среде и разрешения противоречий, возникающих между различными субъектами педагогического взаимодействия.

В качестве структурных составляющих конфликтологической культуры выделены когнитивный, перцептивный, аксиологический, мыследеятельностный и коммуникативно-творческий компоненты. Основу когнитивного компонента составляет совокупность смыслов, т.е. теоретических представлений о педагогических конфликтах, причинах их возникновения и способах преодоления.

Развитие конфликтологической культуры учителя определено как взаимосвязанный и развертываемый во времени процесс направленного изменения когнитивного, перцептивного, аксиологического, мыследеятельностного и коммуникативно-творческого компонентов, которые в своей совокупности обеспечивают возможность осмысленного осуществления учителем профессиональной деятельности в конфликтной среде.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности исторических воззрений](#) // [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#). 2009. № 4. - С. 226-231.
2. Ярычев Н.У. [Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации](#) // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 2011. -29с.
3. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю., Савченко А.П., Осипова Е.А. Новые технологии воспитательного процесса. – М., 1994. – 110 с.
4. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) // В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.
5. Ярычев Н.У. [Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития](#). - Москва, 2010. – 189с.
6. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2014. № 11-6. - С. 1394-1397.

Социально-психологические исследования социальных установок общества к лицам пожилого и старческого возраста

Ярычев Муса Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Занимаясь изучением проблем геронтопсихологии, психологи, прежде всего, стали исследовать социально-психологическую атмосферу, в которой живут пожилые и старые люди, отношение к ним общества, шаблоны и аттитюды, распространенные в социуме по поводу старения. Основные результаты были получены в американской социальной психологии. Исследователи констатировали, что в обществе значительное распространение получили представления о людях позднего возраста, как о беспомощных, болезненных субъектах, неспособных самостоятельно принимать решения, успешно выполнять общественные функции, приносить пользу обществу. Также старые люди стереотипизируются, т. е. они рассматриваются как однородная группа, у которой индивидуальные различия стираются. Такое негативное отношение повлияло и на самих пожилых и старых людей.

Следует также отметить трудности разграничения аттитюда и стереотипа. Существует несколько понятий стереотипа в науке. Под стереотипом мы будем понимать социальную установку с ригидным когнитивным компонентом. [1, с. 34]

Негативный "имидж" старости у многих представителей поздней взрослости вызвал в Америке бурный протест, что повлекло за собой создание движений, организаций против негативных социальных установок. Они доказали свою способность к высокой социальной активности, к сопротивлению негативным шаблонам.

Стереотипы и аттитюды к лицам старшего поколения определяются культурно-социальными факторами, определяющими специфику старения и положения пожилых в обществе. К ним относятся:

- владение собственностью и доход;
- работоспособность;
- взаимная зависимость поколений;
- традиции и религия;
- потеря ролей и ролевая неопределенность;
- потеря будущего.

Эти социальные факторы одновременно являются и теми индикаторами, которые формируют отношение к пожилым людям. Тогда рассмотрение истории старого возраста взаимосвязано с историей формирования отношения к пожилым людям общества. Можно дополнить выделенные фактором ухудшения состояния здоровья пожилых людей. Рассмотрим некоторые из этих факторов.

Доход - это то, на чем держится экономика пожилого человека, в противном случае он попадает в угнетенную группу и целиком зависит от благотворительности общества.

Владение собственностью и доход являются основой обеспечения каждого человека, в том числе и пожилого. В традиционных обществах собственность дает существенную власть над молодыми. Самодостаточность и независимость пожилых были связаны с пожизненным контролем над семейной собственностью, что с одной стороны, отодвигало момент экономической независимости молодого поколения, а с другой - гарантировало родителям полноценную старость.

В наше время власть старшего поколения над молодыми не так зависит от собственности, как в традиционных обществах, поскольку в современном обществе молодое поколение становится

независимым в результате возможности получения образования. В эпоху Средневековья личное богатство играло существенную роль и признается право частной собственности, позволяли пожилым людям удерживать статус “старших”.

В результате долгой жизни появляются стратегические знания и опыт. Поздний возраст - это период аккумуляции опыта.

В традиционных обществах, где экономика строилась на семейных связях, знания от старшего поколения передавались младшим. [2,с. 89] Поэтому активность старшего поколения была наполнена смыслом. Концентрация экономической деятельности внутри семьи позволяла старшим осуществлять различные полезные функции до глубокой старости, что повышало их активность и социальный престиж. Общества, которые имели устные традиции, обычаи, были терпимее к пожилым людям. С появлением книгопечатания знания пожилых людей оказались бесполезными. Таким образом, в современном мире роль преемственности знаний значительно ослабла. Научно - технический прогресс и развитие общества обесценили понятие опыта пожилых, который сохранился только в некоторых областях знания и искусства. Опыт уже не эквивалентен знаниям, таким образом, пожилые выключаются из социальной эволюции. Другими словами в современном обществе исчезают постфигуративные элементы.

Социальные установки, проявляющиеся в различных формах поведения, оказывают значительное влияние на формирование самооценки пожилых. Под воздействием негативных мнений многие представители поздней взрослости теряют веру в себя, свои способности и возможности. Происходит обесценивание себя, потеря самоуважения, падение мотивации; отсюда - снижение социальной активности. [3,с. 170]

Исследования показали, что аттитюды в отношении пожилых людей часто амбивалентны, даже внутренне противоречивы. Многие авторы признают, что пожилые являются возрастной группой, которая подвергается стереотипизации, возникновению социальных установок.

Н.У. Ярычев суммировала стереотипы пожилых в современной западной культуре, которые характерны и для населения России:

1. Пожилые все одинаковы.
2. Старые люди бедные.
3. Пожилые все нездоровы.
4. Все пожилые подвержены депрессии.
5. Пожилые - обуза для окружающих.
6. Пожилые не способны функционировать в обществе.
7. Все старые люди одиноки.
8. Все старые люди становятся слабоумными. [4,с. 21]

В то же время современные психологические исследования представляют и успешные образы людей позднего возраста, которые строят обширные планы на будущее и реализуют свои замыслы. Эти исследования показывают, что большинство людей в пенсионном возрасте сохраняют работоспособность, компетентность, интеллектуальный потенциал.

Распространенные в наши дни негативные стереотипы старости применимы лишь к конечным этапам позднего возраста. На первых же этапах, которые могут длиться несколько десятилетий, люди сохраняют работоспособность и желание приносить пользу обществу. Люди, только вступившие в период старости обладают реалистичным подходом к событиям, способностью преодолевать жизненные трудности. С другой стороны, нелегко представить социальное участие пожилых людей в качестве “института” в современном обществе. И рассмотрев перечисленные выше факторы, можно сделать вывод о том, что пожилые представляют для современного общества как в развитых

странах Запада, так и в Российской Федерации. Пожилые люди претерпевают девальвацию, обесценивание. Этот факт и отражают негативные стереотипы и аттитюды пожилых.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Культурная модернизация и изменение стереотипов старшего поколения в системе межпоколенческого взаимодействия](#) // [Нана](#). 2006. [№ 5](#). - С. 30-35.
2. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) // В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.
3. Ярычев Н.У. [Становление и развитие отечественной парадигмы социальной помощи и поддержки нуждающихся: историко-социокультурный обзор](#) // [Молодой ученый](#). 2009. [№ 3](#). - С. 168-171.
4. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений](#) // [Нана](#). 2006. [№ 7](#). - С. 18-22.

Криминологическое исследование конфликтов с участием осужденных

Ярычев Муса Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Социальные противоречия как специфически сложившееся явление, становится реальностью глобальной системы функционирования современного цивилизованного общества. Как отмечает в своей диссертационной работе Н.У. Ярычев: «Вопреки многим солидным общественно-политическим теориям, а также практическим ожиданиям самых широких слоев населения XXI век, как и XX, оказывается эпохой многочисленных социальных противоречий, кризисов и конфликтов. Их особенность состоит в том, что они разворачиваются на фоне кризиса всей системы современных общественных отношений». В высказывании Н.У. Ярычева очень тонко прослеживается связь общего (объединенного) и частного (локального) уровня общей функциональной структуры трений современной картины социальных противоречий.[1,с.1396]

Это сказывается на всех областях общественной жизни, в том числе и на [пенитенциарной](#) системе.

Конфликты с участием осужденных в процессе исполнения и отбывания наказаний принято называть пенитенциарными. Пенитенциарные конфликты приводят к нарушению прав и законных интересов всех без исключения участников уголовно-исполнительных отношений. Разрушительные последствия конфликта в целом дестабилизируют процесс исполнения уголовных наказаний, поэтому правильное поведение в конфликте будет способствовать минимизации правовых последствий и достижению наибольшей эффективности в укреплении правопорядка.

Исследование пенитенциарного конфликта приобретает наибольшую актуальность в период реформы отечественной уголовно-исполнительной системы, так как любые преобразования, с одной стороны, сопровождаются определенными конфликтами (и настоящая реформа не является исключением), а с другой -могут спровоцировать развитие последних, поскольку цель реформы - кардинальное изменение уголовно-исполнительной политики.

Предупреждение конфликтов, разрешение возникающих конфликтных ситуаций с участием осужденных являются важным и эффективным направлением в деле недопущения совершения преступлений, оздоровления криминогенной ситуации в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Показатели, характеризующие оперативную обстановку в исправительных учреждениях, свидетельствуют о достаточно высоком уровне напряженности между осужденными, осужденными и персоналом. Отмечается рост насильственных действий со стороны отрицательно настроенных осужденных в отношении сотрудников исправительных учреждений. Данные обстоятельства обуславливают необходимость совершенствования имеющихся мер по предупреждению конфликтов, а также изысканию новых средств.

Процесс исправления не может обходиться без конфликтов, так как осужденный пытается оказать «сопротивление», всячески показывая свое нежелание исправляться.[2,с.18] Кроме того, общность осужденных состоит из лиц криминально активных, нравственная запущенность которых различна. Воспринимая средства исправления и перевоспитания прежде всего как карательные, осужденные вырабатывают к ним отрицательное отношение. Деятельность сотрудников исправительных учреждений постоянно сопряжена с конфликтами либо с угрозой их возникновения. Подобного рода конфликты чаще всего связаны с правонарушениями и даже совершением преступлений. Чувство протеста, явно выраженное у осужденных, выливается в противоправные

поступки и влечет за собой крайне негативные последствия.

Кроме того, нередко случаи нарушения прав осужденных сотрудниками исправительного учреждения, не соблюдаются условия содержания осужденных. Данное противоречие «права-обязанности» (осужденные знают свои права и требуют их исполнения, но отказываются от своих обязанностей, сотрудники, напротив, требуют исполнения обязанностей от осужденных, но забывают об их правах) и ведет к противоборству интересов при исполнении и отбывании уголовных наказаний.

Выяснение сущностной стороны дефиниции «конфликт» применительно к осужденным, определение его криминологической роли в совершении преступлений во время отбывания ими наказания позволили сформулировать его криминологическое определение: конфликт с участием осужденных при исполнении и отбывании уголовных наказаний (пенитенциарный конфликт) есть столкновение противоречий между осужденными или между осужденными и персоналом исправительного учреждения, обуславливающих совершение преступлений.

В исследовании приведена криминологическая характеристика конфликтов с участием осужденных, которая отличается достаточной стабильностью количества конфликтов в исправительных учреждениях, а в отдельных случаях - отрицательной динамикой. Разрешение конфликтов в виде совершения преступления предшествуют: посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность; систематическое нарушение правил внутреннего распорядка исправительного учреждения; нападение на персонал исправительного учреждения; организация или активное участие в азартных играх; организация и провокация группового противодействия требованиям администрации исправительного учреждения. [3,с.18]

Конфликты возникают в следующих сферах: порядок отбывания наказания (режим); санитарно-бытовое обеспечение; медицинское обслуживание; воспитательный процесс; труд.

Преобладающими формами протекания конфликтов являются: «бесконтактная» и угрозы.

Основными последствиями конфликтов выступают: отказ от работы; отказ от приема пищи; членовредительство; неповиновение администрации исправительного учреждения; совершение преступлений.

Участники конфликтов из числа осужденных характеризуются следующим образом: их отмечает молодой возраст (25-29 лет); более низкий уровень образования по сравнению с другими осужденными; значительную долю среди них составляют мусульмане, лица, совершавшие тяжкие и особо тяжкие преступления. Местом конфликта, как правило, является общежитие; время его совершения - дневное. В основном провоцируют пенитенциарные конфликты криминальные лидеры или активные участники группировок отрицательной направленности. [4,с.39]

Конфликт в своем развитии проходит следующие стадии: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная (постконфликтная). Для пенитенциарного конфликта характерна его эскалация - этап непосредственного противоборства. Признаки эскалации пенитенциарного конфликта: вытеснение адекватного восприятия другого образом врага; переход от аргументов к претензиям и личным выпадам; рост иерархического ранга нарушаемых и защищаемых интересов и их поляризация; потеря первоначального предмета разногласий; расширение границ конфликта; увеличение числа участников конфликта.

Одним из результатов исследования явилось определение детерминантов возникновения и развития пенитенциарных конфликтов, которые были классифицированы на причины и условия конфликтов объективного и субъективного порядка.

Литература:

1. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе //Фундаментальные исследования](#). 2014. [№ 11-6](#). - С. 1394-1397.
2. Ярычев Н.У. [Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности современной интерпретации //Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки](#). 2009.[№ 5](#). - С. 17-22.
3. Ярычев Н.У. [Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития](#). - Москва, 2010.-189с.
4. Мокрецов А. И. Психология личностных взаимоотношений осужденных //Уголовное право. 2009. № 1. - С. 39-42.

Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования

Ярычев Муса Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Анализ практики профессионального образования, а также деятельности специалистов в конфликтной профессиональной среде с неизбежностью выдвигает проблему разработки теоретических основ формирования конфликтологической культуры специалиста.

Объективность конфликта в профессиональной сфере бытия специалиста ориентирует на выделение соответствующего вида профессиональной культуры – конфликтологической культуры специалиста. Исходя из ведущего признака культуры – преобразования сферы бытия – конфликтологическая культура характеризует способ профессиональной деятельности специалиста в профессиональной конфликтной среде.

Конфликтологическая культура специалиста занимает стержневую позицию в иерархии структуры профессиональной культуры, она синтезирует все ее составляющие, актуализируясь и проявляясь в соответствии с потребностями в безопасности, признании, престиже, самоактуализации в профессиональных конфликтных ситуациях и конфликтах. Конфликтологическая культура специалиста как характеристика и способ профессиональной деятельности в профессиональной конфликтной среде представляет собой разновидность профессиональной культуры, интегрирующей в себе функции специально-профессиональной, акмеологической, коммуникативной культур специалиста.

Понятие «конфликтологическая культура специалиста» обосновывается в данной работе как педагогическая категория, как совокупность конфликтных индивидуальных и личностных характеристик специалиста, отражающих в той или иной мере этапы профессиональной конфликтологической деятельности и интегрированных в соответствии с ними видов профессиональной конфликтологической деятельности. Проведена интеграция конфликтных профессионально важных качеств, которая отражается в понятиях «конфликтологическая компетенция специалиста», «конфликтологическая готовность специалиста», «конфликтологическая компетентность специалиста».

Конфликтологическая компетенция специалиста – это совокупность конфликтологических знаний как вида профессиональных знаний о конфликте и связанных с ним явлениях, фактах, выступающая важнейшим компонентом конфликтологической культуры и выполняющая функцию информационного базиса для ориентировочно-преобразующей деятельности специалиста в ситуациях профессионального конфликта.

Конфликтологическая готовность специалиста рассматривается в качестве переходного этапа от познания профессиональной конфликтной среды к ее преобразованию на основе интеллектуальной (снятие неопределенности ситуации), ситуативной (поиск в самом себе мобилизующих факторов для выхода из конфликтной ситуации), ретроспективной (анализ собственного опыта с целью его актуализации в конфликтной ситуации) и перспективной (самоактуализация конфликтной позиции) рефлексии. Конфликтологическая готовность специалиста выполняет функцию регулятивного базиса для коммуникативной и преобразующей конфликтологической деятельности специалиста в конфликтной профессиональной среде.

Конфликтологическая компетентность специалиста включает в себя систему конфликтологических умений решения профессиональных конфликтологических задач по управлению

профессиональным конфликтом и выполняет преобразовывающую функцию по отношению к профессиональной конфликтогенной среде. Интегрированные компоненты конфликтологической культуры специалиста воспроизводят закономерности саморегуляции субъекта труда во взаимодействии с конфликтогенной профессиональной средой, а именно: в процессе восприятия и определения трудной социальной ситуации как конфликтной на основе имеющихся конфликтологических знаний и конфликтной позиции специалист самоопределяется в конфликтной ситуации, производит оптимальный выбор конфликтной стратегии и реализует ее с помощью системы конфликтологических умений.

Процесс формирования конфликтологической культуры специалиста эффективен при следующих условиях:

если будет обеспечено функциональное единство деятельностей преподавателя и обучающегося, адекватное структуре управления конфликтом и структуре конфликтологической культуры специалиста;

- если структура преподавания и учения соответствует модели формирования конфликтологической культуры специалиста и природе целостной конфликтологической культуры;

- если будет обеспечен уровень интеграции учебной, конфликтологической и профессиональной деятельности обучающегося;

- если будет динамика конфликтогенных новообразований в индивидуальности обучающегося, обусловленная динамикой учебных ситуаций, складывающихся в результате взаимодействия субъектов учебной и учебно-профессиональной конфликтологической деятельности и субъектов профессиональной конфликтологической деятельности;

- если будет соблюдаться направленность на развитие не только отдельных компонентов конфликтологической культуры специалиста, но индивидуальных и личностных ее компонентов в единстве;

- если в перечень учебных дисциплин цикла общепрофессиональной гуманитарной подготовки или цикла специальной профессиональной подготовки будет включен спецкурс по формированию конфликтологической культуры специалиста, интегрирующий все компоненты общей и конфликтологической культуры специалиста.

Исследование далеко не полностью решает проблему теоретической разработки основ формирования конфликтологической культуры специалиста в вузовском образовании. Перспективными направлениями дальнейшего исследования проблемы являются: выявление особенностей конфликтологической культуры специалистов разных профессий; выявление особенностей развития конфликтологической культуры студента – будущего специалиста; разработка проблемы подготовки преподавателей вузов к формированию конфликтологической культуры специалистов; выявление педагогических предпосылок формирования конфликтологической культуры специалиста в истории отечественной и зарубежной педагогики; исследование зарубежного опыта формирования конфликтологической культуры специалиста в вузовском и послевузовском образовании.

Литература:

1. Ярычев Н.У. Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности исторических воззрений //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2009. № 4. - С. 226-231.
2. Ярычев Н.У. Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации //автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 2011. -29с.
3. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю., Савченко А.П., Осипова Е.А. Новые технологии воспитательного процесса. – М., 1994. – 110 с.
4. Ярычев Н.У. Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры //В сборнике: Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.
5. Ярычев Н.У. Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития. - Москва, 2010. – 189с.
6. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе //Фундаментальные исследования. 2014. № 11-6. - С. 1394-1397.

Формирование конфликтологической культуры будущих специалистов как тенденция высшего образования

Ярычев Бадрудин Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы Чеченский государственный университет

В исследовании любой педагогической проблемы важно выяснить, какое место она занимает в научных поисках, решается ли и каким образом в теории и практике образования.

Проблема формирования конфликтологической культуры специалиста в разных уровнях ее проявления, а именно: конфликтологическая компетенция, конфликтологическая готовность, конфликтологическая компетентность, конфликтологические умения – так или иначе получила свое развитие, как в педагогических, так и психологических исследованиях.

При этом профессиональными сферами анализа и изучения конфликтов выступали управленческая, педагогическая, правоохранительная, экономическая деятельность специалистов. Все эти работы свидетельствуют, что интерес к профессиональному конфликту и педагогическим процессам формирования компонентов конфликтологической культуры специалистов носит устойчивый и возрастающий характер. [1,с.227]

Важными для данного исследования выступают положения соответствия конфликтологической подготовки специалистов современным тенденциям в процессе профессиональной подготовки. Принципиально необходимым является выявление как положительных моментов и тенденций, так и причин затруднений и недостатков в работе преподавателей по формированию конфликтологической культуры специалистов в процессе профессиональной подготовки.

Обозначим основные критерии описания тенденций развития образования, и в частности высшего образования:

- наличие конфликтологической заданности в целях образования и целях высшего образования;
 - наличие конфликтологической проблематики в исследованиях высшего образования;
 - содержание конфликтологических аспектов в профессиональной подготовке специалистов.
- [2,с.18]

Материалом для анализа выступают работы ученых в области педагогики и психологии профессиональной деятельности и высшего образования. Анализировались как монографические работы, научные статьи в периодических изданиях, в научно-методических журналах, так и тезисы докладов на научных конференциях по проблемам управления развитием личности в системе высшего образования, реформирования образования, послевузовского образования, теории и практике высшего образования, психологического обеспечения общего и педагогического образования.

Исходя из того, что тенденции образования отражают состояние общества, зафиксируем качественную характеристику современной социокультурной ситуации. Так, характеризуя социокультурную ситуацию настоящего времени, Н.У. Ярычев отмечает, что культура XXI века видится как мировой интеграционный процесс, в котором происходит смешение различных этносов и этнических культур. [3,с.169] В результате человек в современной социокультурной ситуации находится на рубеже культур, взаимодействие с которыми требует от него диалогичности, понимания, уважения культурной идентичности других людей. Можно предположить, что взаимодействие общечеловеческой, этнической и массовой культуры станет характерной чертой в

XXI веке. Какие тенденции возобладают, будет зависеть от человека, его образованности (просвещенности), воспитанности (нравственности), включенности в то или иное социокультурное пространство, собственного желания сохранить идентичность, обрести смысл жизни. [4,с.94]

Поддерживая взгляд ученого на характеристику современной социокультурной ситуации, подчеркнем, что в нее органично включено и конфликтологическое содержание. Именно рубеж культур требует диалогичности, понимания и уважения другой культуры и людей. Конфликтологическая культура человека функционально определяет способность человека существовать в противоречивой социальной ситуации в острой форме ее развития – конфликтной. Поэтому ее формирование следует рассматривать как социальный заказ. Он направлен на преодоление противоречия между необходимостью формирования человека, способного существовать в социокультурной ситуации взаимодействия межнациональных и межэтнических культур, и отсутствием понятийно-терминологической обозначенности конфликтологической составляющей в характеристике социокультурной ситуации современного общества. [5,с.90]

Проанализируем, насколько присуща конфликтологическая составляющая для тенденций образования.

Обратимся к тенденциям в определении целей и задач образования. Здесь ведущей выступает гуманистическая тенденция. Именно она воплощается в идеале человека XXI века. Такой человек ориентирован на сотрудничество, он не сможет совершить деструктивных действий и не даст вовлечь себя в разрушительную деятельность. [6,с. 115]

Это означает реализацию в образовательно-воспитательном процессе следующих задач: формирование безопасной личности, не способной причинять вред ни людям, ни природе, не самой себе; воспитание личности, владеющей родным языком и языками народов мира, открытой к диалогу; воспитание гражданина и государственного человека, способного быть организатором и участником сложных общественных, экономических процессов и структур управления, содействовать сохранению целостности российского государства. [7,с. 24]

В этом положении важно отметить, что российский культурно-воспитательный идеал человека XXI века содержит в себе черты сформированной конфликтологической культуры (человек ориентирован на сотрудничество, он не сможет совершить деструктивных действий и не даст вовлечь себя в разрушительную деятельность), и задача образовательного процесса формулируется соответственно (формирование безопасной личности, не способной причинять вред ни людям, ни природе, не самой себе). Однако заметим, что конфликтологическая составляющая «читается между строк» и терминологически никак не сформулирована. [8,с. 1395]

Таким образом, конфликтологическая культура специалиста может рассматриваться как мера и степень сформированности специалиста-интеллекта: она способствует проявлению черт специалиста – интеллекта в трудных и конфликтных ситуациях профессионального взаимодействия. Именно от того, будет иметь специалист высокий уровень конфликтологической культурой или нет, зависит конкретное отражение интеллигентности в профессиональной деятельности. Поэтому мы высказываем предположение, что цель-идеал формирования специалиста в высшей профессиональной школе должна включать и конфликтологический компонент как фиксирующий ситуативность (конфликтную) проявления идеальных характеристик современного специалиста.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности исторических воззрений](#) // [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](#). 2009. № 4. - С. 226-231.
2. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений](#) // [Нана](#). 2006. № 7. - С. 18-22.
3. Ярычев Н.У. [Становление и развитие отечественной парадигмы социальной помощи и поддержки нуждающихся: историко-социокультурный обзор](#) // [Молодой ученый](#). 2009. № 3. - С. 168-171.
4. Бидова Б.Б. [Специфика формирования ответственного поведения у современных студентов высших учебных заведений](#) // [Образование и воспитание](#). 2016. № 1 (6). - С. 94-96.
5. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) // В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.
6. Ярычев Н.У. [Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития](#). - Москва, 2010. - 189с.
7. Бидова Б.Б. [Формирование толерантности студента в поликультурной образовательной среде](#) // [Педагогика высшей школы](#). 2016. № 1 (4). С. 24-25.
8. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2014. № 11-6. - С. 1394-1397.

Социально-психологические аспекты работы с пожилыми людьми

Ярычев Бадрудин Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

Мировая психологическая наука начала проявлять растущий интерес к проблеме старения человека и его жизни в пожилом и старом возрасте лишь в последней трети XX в. Незавершенность вопросов геронтопсихологии стала серьезным препятствием для создания целостной теории изменения и развития личности в пространстве и времени всей жизни субъекта, для построения психологии развития как самостоятельной дисциплины. Следует отметить, что психологами детально разработаны, исследованы периоды детства и юношества. При изучении зрелого человека акцент делается, как правило, на профессиональную сферу деятельности. Период поздней зрелости, старости исследован очень слабо. Не существует достаточно достоверных данных об особенностях мотивационной, эмоциональной сферы, самооценке и других составляющих личности пожилого человека. [1, с. 169]

Изменение социального статуса человека в старости, вызванное прежде всего прекращением или ограничением трудовой деятельности, изменениями ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновением затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям, требует необходимости выработки особых подходов, форм и методов психологической работы с пожилыми людьми.

Проблемами пожилых людей и стариков занимаются специалисты различного профиля - гериатры, социальные работники, психологи.

Основаниями для психологической помощи в форме консультирования психически здоровых, культурно продуктивных, способных к личностному росту пожилых людей может быть добровольное обращение к психологу и потребность в психосоциальной помощи. Последняя означает психологическую помощь по социальным показаниям; к примеру когда психолог оказывает помощь клиенту по запросу специалиста в области социальной защиты пожилых.

Рассмотрим подробнее психологические аспекты работы с пожилыми людьми. Важными и эффективными в работе с ними являются все основные направления психологического консультирования, а именно:

- возрастно-психологическое консультирование;
- семейное психологическое консультирование;
- профориентационное психологическое консультирование;
- индивидуальное психологическое консультирование (включая психологическое консультирование в особых ситуациях).

Консультанту, работающему с пожилыми людьми, важно помнить, что в структуре потребностей последних большое значение получают потребность в независимости и потребность в проецировании на других своих психических проявлений. Старики крайне негативно относятся к попытке руководить ими, давать им советы, к попытке конструировать их жизнь. Они часто бывают амбициозны, обидчивы, поэтому императивный тон общения с ними неприемлем. В связи с этим консультант при работе с пожилыми людьми должен:

- демонстрировать безусловное уважение к пожилым клиентам;

- апеллировать к их жизненному опыту;
- следить за созданием и поддержанием необходимого психологического климата, способствующего обоюдному доверию и обсуждению значимых проблем;
- подчеркивать искренний интерес к пожилым людям и подлинное желание помочь им;
- предоставлять максимальную возможность высказаться;
- говорить просто и понятно, в частности не увлекаться психологической терминологией;
- ограничивать контакт 25-30 минутами, так как пожилому человеку трудно выдержать 50-минутную беседу;
- использовать в процессе работы приемы одобрения и успокаивания, отражения содержания, поскольку пожилой человек часто говорит длинно и запутанно, перескакивает с одной темы на другую. [2, с. 20]

И, наконец, самое главное в консультировании пожилого - создание корпоративной формы психологической работы, отведение пожилому клиенту равноценной роли в консультативном процессе наряду с консультантом, подчеркивание веры в богатый жизненный опыт, мудрость и внутреннюю способность самому определять свой жизненный путь и нести ответственность за принятые решения.

Предметом возрастно-психологического консультирования в старости являются варианты прохождения субъектом нормативных возрастных кризисов. В пожилом возрасте более или менее общепризнанным нормативным возрастным кризисом является период выхода на пенсию. Именно здесь создается ситуация, характерная для любого кризиса, - противоречие между обстоятельствами жизни (изменение социального статуса) и потребностями человека (потребность продолжать социально значимую деятельность, потребность в сохранении своего положения в семье и обществе). Содержание этого главного кризиса позднего возраста заключается в изменении внутренней позиции по отношению к жизни, принятии нового этапа своего жизненного пути, переоценке ценностей.

В процессе возрастно-психологического консультирования пожилой человек должен обрести знания о содержании, задачах и индивидуальных вариантах прохождения этого нормативного возрастного кризиса (другие кризисы старости можно считать индивидуальными) и оказаться готовым к изменению образа жизни и внутренней позиции по отношению к жизни.

Таким образом, возрастно-психологическое консультирование призвано решить две основные проблемы: помочь в подготовке к освоению «статуса пенсионера» и к принятию своего жизненного пути и старости как таковой с неизбежными изменениями образа жизни, физической невостребованностью, потерей многих социальных связей и т. п.

Процедура возрастно-психологического консультирования должна быть построена с учетом особенностей личности клиента и индивидуальных стратегий адаптации к возрастному фактору.

Эффективным направлением в работе с пожилыми людьми является семейное психологическое консультирование. Конкретный опыт показывает, что в работе с пожилыми людьми наиболее востребовано психологическое консультирование семей, в которых совместно проживают представители разных возрастов. В последнее время наблюдается снижение возможностей удовлетворения потребностей престарелых людей на основе внутрисемейного общения в связи с высокой занятостью трудоспособного населения, а также развивающимся процессом ослабления внутрисемейных связей, обособления младшего поколения от старшего. [3, с. 33]

Психологическое семейное консультирование предполагает и работу с самими стариками. Им следует передать знание о закономерных психологических задачах и новообразованиях разных возрастов, в том числе и старости. В общении с консультантом старый человек уясняет свою роль в

семье, свое значение для стабилизации семьи.

Малоразработанным в нашей стране является профориентационное психологическое консультирование пожилых - консультирование по вопросам профессионального самоопределения после выхода на пенсию, поэтому имеет смысл обратиться к зарубежному опыту.

Возрастной фактор в профессиональной деятельности и переподготовке часто оказывается менее важным, чем такие факторы, как интеллект, мотивация, установки и образование. Подготовка пожилых работников означает больше, чем просто обучение мастерству. Это означает еще и смену установок, борьбу с тревогой и избавление от устоявшихся привычек. Перепроектирование рабочего места и методы переподготовки должны тщательно проверяться, так как незначительные различия в оборудовании или процедуре могут создать трудности для пожилых работников.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Становление и развитие отечественной парадигмы социальной помощи и поддержки нуждающихся: историко-социокультурный обзор](#) // [Молодой ученый](#). 2009. [№ 3](#). - С. 168-171.
2. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений](#) // [Нана](#). 2006. [№ 7](#). - С. 18-22.
3. Ярычев Н.У. [Культурная модернизация и изменение стереотипов старшего поколения в системе межпоколенческого взаимодействия](#) // [Нана](#). 2006. [№ 5](#). - С. 30-35.

Возрастные стереотипы: понятие и сущность

Ярычев Бадрудин Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

Стереотип старости - образ старости и отражение положения пожилых людей в общественном сознании: в обыденных представлениях людей, в средствах массовой информации и т.д. Стереотип старости может быть позитивным или негативным. При позитивном стереотипе подчеркиваются жизненный опыт и мудрость пожилых людей, необходимость уважения к ним и соответствующей поддержки. При негативном стереотипе пожилой человек характеризуется как дряхлый, склонный к болезням, легко поддающийся усталости, консервативный, постоянно пытающийся навязать свой устаревший опыт. Стереотипы играют большую роль в жизни общества и оказывают значительное влияние на самих пенсионеров по возрасту, во многом определяя их активность и отношение к своей жизни на пенсии, к своим возможностям и способностям, правам и обязанностям. [1,с.169]

Среди распространенных мифов и представлений о старости и людях пожилого возраста в нашей стране и за рубежом можно выделить следующие: старый человек – это существо болезненное, слабое, без средств к существованию, которое не может работать и нуждается в постоянной помощи и опеке; это существо заброшенное и одинокое, консервативное, нередко страдающее нарушениями мозговой деятельности; с возрастом человек утрачивает умение принимать правильные решения, его развитие затормаживается, он не способен к дальнейшему обучению, постепенно утрачивает память и сексуальные функции.

Позитивное отношение к жизни коррелирует с удовлетворенностью, которая представляется тремя факторами: продолжением социальных связей, финансовой независимостью и хорошим здоровьем. В старости именно эти факторы становятся негативными: появляются или возможны социальная изоляция, финансовая беспомощность и плохое здоровье. Они могут влиять на негативное отношение к пожилым. [2,с.19]

Другое объяснение девальвации старого возраста – невозможность для пожилого человека быть продуктивным, ориентированным на достижение. Для индустриальных западных обществ характерна высокая оценка таких качеств, как вера в собственные силы, автономность. При этом зависимость считается признаком слабости. К важным ценностям современной западной цивилизации можно отнести также социальную этику активности и продуктивности (в противоположность пассивности и потребительству), которая отдает предпочтение молодости, энергии, энтузиазму и новаторству как антиподам пассивной, косной, старомодной старости. Все эти ценности передаются в ходе социализации новым поколениям, которые усваивают возрастные стереотипы вместе с интернализацией новых ролевых функций.

Таким образом, понятие «стереотип» в геронтологической литературе традиционно применяется для выражения негативного отношения к пожилым. Основные стереотипы пожилых в современной западной культуре:

1. Все пожилые одинаковы.
2. Старые люди бедные.
3. Все пожилые нездоровы.
4. Все пожилые подвержены депрессии.
5. Пожилые – обуза для других.
6. Пожилые не могут функционировать в обществе.

7. Все старые люди одиноки.

8. Все старые люди становятся слабоумными.

В то же время достаточно много исследований не подтвердили очевидность негативного стереотипизирования пожилых людей. Они оцениваются более негативно, чем молодые только в том случае, если они физически недееспособны или умственно отстали.

В нашей стране много лет подспудно формировалось негативное отношение к старости. Появился общественный стереотип пассивного пожилого человека, нуждающегося в постоянном уходе, являющегося лишь дополнительной ненужной нагрузкой для здоровых людей, что способствует появлению у пожилых людей чувства вины. Негативные стереотипы пожилых и attitudes к ним говорят о том, что общество пока не смогло найти адекватные формы взаимодействия с ними.

Социальный стереотип (в нашем случае стереотип пожилых) включает в себя оценку определенного объекта (пожилых людей) и ее эмоциональную окраску (отношение к ним), т.е. когнитивный и аффективный элементы в сумме с поведенческим дают особый attitude (установку на пожилых). Установки в отношении лиц преклонного возраста не являются универсальными и зависят от специфического стереотипа, сформировавшегося у индивида. [3,с.31]

Поэтому при изучении стереотипов и ожиданий пожилых, нами обнаружено следующее. Почти во всех половозрастных группах присутствуют такие представления о пожилых, как их социальная изоляция (одиночество), низкий материальный уровень, плохое здоровье. Однако проведенное выше разделение понятий стереотипа и attitude дает основание полагать, что к пожилым людям не всегда относятся в действительности негативно. Знание особенностей, сопутствующих поздней жизни, еще не означает плохого отношения к пожилым людям в целом. Более того, в молодых группах оказались значимыми представления о том, что «старших нужно уважать», «пожилые вызывают жалость и сострадание», «необходима социальная защита пожилых». Оказались незначимыми или вообще не встретились такие мнения, как: пожилые все одинаковы, подвержены депрессии, не могут функционировать в обществе, становятся слабоумными. [3,с.32]

В содержании стереотипа российских пожилых наряду с негативными характеристиками (консерватизм, критичное отношение к молодежи, занудство, ворчливость) присутствуют и позитивные (забота о семье, доброта, наличие большого опыта, мудрость, духовная значимость пожилых для молодежи, пожилые прожили достойную жизнь). В группе пожилых присутствуют все выделенные характеристики, однако удельный вес негативных показателей значимо уменьшается, а позитивных соответственно увеличивается. Это указывает на высокую степень совпадения авто- и гетеростереотипов пожилых в нашем обществе. Таким образом, наличие «негативного имиджа» у пожилых в представлениях различных групп нашего общества, включая группу пожилых, не обнаружено.

Исследуемые ожидания отражали представление о том, что должны делать пожилые люди на пенсии, об их ролевом поведении. Обнаружены две основные группы этих представлений. Первая – занятие собой, которое включает следующие подкатегории: пожилые люди должны отдыхать, развлекаться, вести активный образ жизни, общаться, жить для себя. Вторая – помощь семье: пожилые должны воспитывать внуков, помогать семье и детям, выполнять домашнюю работу.

При этом группа пожилых людей имеет представления о своем ролевом поведении, сходные с представлениями других половозрастных групп. Однако за выполнение основных своих функций и социальных ролей, которые приписываются пожилым людям в нашем обществе, пожилые несут ответственность только перед собой и своей семьей. Это свидетельствует о ролевой неопределенности пожилых людей, о том, что в обществе не сложились представления о тех ролях людей позднего возраста, которые бы имели общественную значимость, т.е. налицо недооценка социального значения общественных форм поведения людей старшего возраста.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Становление и развитие отечественной парадигмы социальной помощи и поддержки нуждающихся: историко-социокультурный обзор](#) // [Молодой ученый](#). 2009. [№ 3](#). - С. 168-171.
2. Ярычев Н.У. [Сtereотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений](#) // [Нана](#). 2006. [№ 7](#). - С. 18-22.
3. Ярычев Н.У. [Культурная модернизация и изменение стереотипов старшего поколения в системе межпоколенческого взаимодействия](#) // [Нана](#). 2006. [№ 5](#). - С. 30-35.

Конфликт как криминологическая категория

Ярычев Бадрудин Увайсович, ассистент кафедры теории и истории социальной работы ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

Понятие «конфликт» в большей степени является предметом изучения конфликтологии, общей теории права (в рамках юридической конфликтологии), правовой социологии. В меньшей степени ему уделяется внимание в криминологических исследованиях. Между тем необходимость изучения конфликта с криминологических позиций обуславливается, во-первых, важностью выяснения сущностной стороны явления в целях понимания его значения и определения места среди других смежных понятий в системе детерминантов, обуславливающих неправомерное поведение осужденных; во-вторых, отсутствием единого подхода к его пониманию в общетеоретическом значении.

В научной литературе понятие «конфликт» однозначно не определено.

Так, О. Я. Баев понимает под конфликтом «форму проявления и разрешения межличностных и внутриличностных диалектических противоречий» [1, с.12].

Однако, по нашему мнению, в данном определении смешиваются противоречия и конфликт, хотя наличие противоречия, как считают многие авторы, и мы с ними солидарны, не обязательно предполагает конфликт [2, с.93].

Н.У. Ярычев в качестве конфликта рассматривает ситуацию, вызванную «столкновением каких-либо антагонистических тенденций (действий, позиций, взглядов, установок и т. п.)» [3, с.86]. Конфликт - это взаимодействие в форме борьбы, столкновения, противоречия, противоборства.

Учитывая основные положения вышеперечисленных концепций и взглядов, можно выделить особенности конфликта, его признаки:

- конфликт порождается обществом;
- конфликт носит как положительный, так и отрицательный характер;
- конфликт - это взаимодействие;
- конфликт - это всегда вражда, борьба, противоречие, противоборство;
- конфликт - регулируемое явление.

Таким образом, конфликт - явление социальное, а «социальный конфликт - это противоборство двух или нескольких субъектов, обусловленное противоположностью (несовместимостью) их интересов, потребностей, систем и ценностей или знаний» [4, с.2].

С точки зрения А. Я. Кибанова, социальный конфликт есть нормальное проявление социальных связей и отношений между людьми, способ взаимодействия при столкновении несовместимых взглядов, позиций и интересов, противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои цели двух или более сторон. [5, с.41]

Существует еще одна дефиниция социального конфликта: это наиболее острый способ развития и завершения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся их негативными эмоциями по отношению друг к другу.

Данные определения конфликта следует брать за основу в исследовании и юридического конфликта, так как последний представляет собой социальный конфликт, происходящий в сфере правовой действительности, т. е. это «конфликт, возникающий, развивающийся и разрешаемый в рамках внутреннего (национального) или международного права.

Юридический конфликт - это противоборство сторон с противоположными интересами, имеющее юридический характер либо имеющее хотя бы один элемент (субъект, объект, субъективная сторона (мотивация), объективная сторона) юридического характера и обязательно завершающееся юридическим способом, т. е. юридицирующееся.

Юридический конфликт - ситуация, в которой две или более стороны противостоят друг другу, спорят по поводу юридических прав, обязанностей.

Он может возникнуть по поводу признания, восстановления, нарушения юридических прав, неисполнения юридических обязанностей.

Признаками юридического конфликта являются следующие:

1. Самостоятельный вид социального конфликта. Юридический конфликт представляет собой социальный конфликт, происходящий в сфере правовой действительности. Для признания конфликта правовым необходим, как уже отмечалось выше, ряд условий (наличие правоотношений, юридический факт и завершение с помощью юридических процедур).

2. Наличие противоборствующих сторон. Особенность любого конфликта заключается в том, что его нормальное состояние - это противодействие, противоборство, столкновение мнений, идей, ценностей и т. д. В связи с этим закономерно то обстоятельство, что без наличия сторон (участников, субъектов) противоборство невозможно.

3. Наличие юридического факта как причины возникновения юридического конфликта. Юридический факт является причиной юридического конфликта, без которого существование последнего в чистом виде невозможно вообще, так как не раскроется его правовая природа.

4. Конфликт есть правоотношение. Конфликт как особый вид отношения предполагает наличие противоборствующих сторон (субъектов права).

Литература:

1. Баев О. Я. Конфликтные ситуации на предварительном следствии (основы предупреждения и разрешения). - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1984. - С. 12.

2. Першаков М.Г. Конфликтные ситуации, возникающие на предварительном следствии при признании обвиняемым своей вины, и пути их разрешения // Конфликты и конфликтные ситуации на предварительном следствии. Сборник научных трудов. - Волгоград: ВА МВД России, 2003. - С. 92.

3. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) // В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#). IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.

4. Ярычев Н.У. [Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации](#) // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 2011

5. Конфликтология: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: Норма, 2006. - С. 41.

Специфика пенитенциарного конфликта

Керимов Махмуд Магомедович, доктор философских наук, профессор, заведующего кафедрой философии ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет»

Среди ученых нет единой позиции в определении понятия «пенитенциарный конфликт» в связи с тем, что предмет конфликта (причину) каждый исследователь определяет по-разному.

Одни авторы считают, что причина конфликтов кроется в личностных особенностях осужденных, которые выражаются в антисоциальном демонстративном поведении.

Другие обосновывают конфликт как совокупность противоречий между «формальными» и «неформальными» нормами поведения, распространенных в местах лишения свободы. Согласно еще одной точки зрения конфликтное поведение осужденных определяет конкретная жизненная ситуация, сложившаяся на почве совместного отбывания наказания в виде лишения свободы.

Объектом конфликтной криминогенной ситуации они называют «какую-либо ценность, из-за которой вообще происходят одноразовые конфликты, возникают проблемы, стрессы и т. п. (общие объекты), вокруг которых концентрируется напряженность отношений, усложняется проблема, обостряется стресс и т. д. (концентрирующие объекты) и из-за которых, в конце концов, совершается преступление (предельные объекты)». [1, с.41]

В качестве же конкретных объектов указанных ситуаций в местах лишения свободы определяются:

- злоупотребления и произвол со стороны сотрудников и активистов-осужденных, права осужденных и т. п.;

- нарушение норм «кодекса арестанта», проигрыша в азартные игры и необходимость уплаты долга, принуждение к гомосексуальному акту, использование в отношении друг друга оскорбительных выражений и т. д.

К субъектам конфликтных криминогенных ситуаций они относят:

- с одной стороны - группу осужденных, с другой - администрацию исправительного учреждения, с третьей - группу осужденных, враждебных первой группе, т. е. различные виды межгрупповых ситуаций;

- с обеих сторон по одному осужденному, т. е. диадические межличностные ситуации; конфликтные ситуации между осужденным, с одной стороны, и сотрудником исправительного учреждения - с другой;

- с одной стороны - осужденный, с другой группа осужденных.

Конфликт с участием осужденных при исполнении уголовных наказаний в виде лишения свободы можно отнести к категории специфических причин и условий, обуславливающих преступность в пенитенциарных учреждениях.

Современное научное знание дает множество трактовок и определений понятию «конфликт» и «конфликтность», что обусловлено неоднозначностью данного исторического, социокультурного явления и спецификой его проявления вообще. [2, с.20]

Термин конфликт происходит от латинского слова (conflictus), - что в переводе означает столкновение сторон, мнений, сил. [3, с.1]

Выяснение сущностной стороны дефиниции «конфликт» применительно к осужденным,

определение его криминологической роли в совершении преступлений во время отбывания ими наказания позволяют сформулировать его криминологическое определение: конфликт с участием осужденных при исполнении и отбывании уголовных наказаний (пенитенциарный конфликт) есть столкновение противоречий между осужденными или между осужденными и персоналом исправительного учреждения, обуславливающих совершение преступлений.

Предметом пенитенциарного конфликта, на наш взгляд, являются противоречия, возникающие при исполнении и отбывании уголовного наказания, а также при применении к осужденным основных средств исправления.

Российское законодательство прямо не указывает на обязанность сотрудников пенитенциарного учреждения регулировать и разрешать конфликты как между ними и осужденными, так и между осужденными. Однако этот правовой недостаток компенсируется целью уголовно-исполнительного законодательства - недопущение совершения новых преступлений осужденными. Считаем, что необходима конкретизация решаемых задач для достижения поставленной цели.

Субъектов и участников конфликта можно условно разделить по ролям: подстрекатели, пособники, советники, организаторы, третейские судьи, исполнители.

Организатор пенитенциарного конфликта - это лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения и охраны участников и др. В исследуемом конфликте организатор в редких случаях является противоборствующей стороной, скорее, он - отдельная самостоятельная знаковая фигура, которая совпадает по своим ролям в большей степени с подстрекателем.

Подстрекатель - это лицо (группа), подталкивающее другого участника к конфликту. Сам подстрекатель в этом конфликте, как правило, участия не принимает. Его функциональное назначение ограничивается провокацией конфликта между другими лицами (группами).

Роль непосредственных участников конфликта - противоборствующих сторон - отведена исполнителям, которыми являются осужденные, занимающие в криминальной стратификации более низкую ступень по отношению к лидерам.

Пособниками и советниками пенитенциарного конфликта выступают лица, которые провоцируют его возникновение, дают советы в поведении³. Это роль так же отведена лидерам, только им дано исключительное право согласно неписаным «правилам арестанта» решать любые конфликтные ситуации, а решения, принятые ими, должны исполняться.

Таким образом, криминальным авторитетам отводятся ключевые роли в конфликтах и поэтому, говоря о профилактике и минимизации конфликтов, очевидным становится вывод об изоляции подобных лиц от основной массы осужденных.

Необходимо особо выделить таких участников пенитенциарного конфликта, как правозащитные организации, которые представляют интересы осужденных, в частности, занимаются защитой их прав, нарушенных в процессе исполнения уголовных наказаний. Считается, что категория осужденных является наиболее уязвимой к нарушению их прав, так как места лишения свободы - это учреждения закрытого типа. Сегодня существует система общественного контроля за местами принудительного содержания - общественные наблюдательные комиссии. Деятельность данного института в последнее время активизировалась в сфере нарушения законности при осуществлении своих служебных обязанностей сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Общественные наблюдательные комиссии инициируют внутриведомственные и прокурорские проверки состояния законности в местах лишения свободы, ряд материалов передается в суд. В то же время появляются не обоснованные обвинения в адрес ряда членов общественно-наблюдательных комиссий о получении денежных средств от представителей бизнеса, криминалитета³ и даже радикальных исламских группировок для защиты личных интересов осужденных в местах лишения свободы.

Необходимость криминологического исследования конфликтов с участием осужденных обуславливается также целями наказания, одной из которых является предупреждение новых преступлений во время отбывания наказания, совершению которых, как указывалось выше, во многих случаях предшествуют конфликты. Поскольку существует именно эта цель, усилия по исполнению уголовных наказаний могут быть оценены в криминологических категориях.

Литература:

1. Конфликтология: Учебник /Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: Норма, 2006. - С. 41.
2. Ярычев Н.У. [Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности современной интерпретации //Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2009.№ 5. - С. 17-22.](#)
3. Ярычев Н.У. [Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации](#) /диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / ГОУВПО "Южно-Уральский государственный университет". Челябинск, 2011.

Социальный конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии

Керимов Махмуд Магомедович, доктор философских наук, профессор, заведующего кафедрой философии ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет»

Существует множество определений термина «конфликт». Наиболее общий подход к определению конфликта состоит в определении его через противоречие как более общее понятие, и прежде всего - через социальное противоречие.[1,с.19]

Общеизвестно, что развитие любого общества представляет собой сложный процесс, который совершается на основе зарождения, развертывания и разрешения объективных противоречий. Признавая это на словах, господствовавшая в течение десятилетий марксистская теория, по существу, не относила это к нашему обществу. Известно, что один из идеалов социализма - отсутствие классовых конфликтов. Еще в конце 30-х годов у ряда авторов появилась идея «бесконфликтности» развития социалистического общества, отсутствия в нем антагонистических противоречий. Наиболее полно эта идея была представлена в тезисе о полном соответствии при социализме производственных отношений характеру производительных сил. [2,с.89]

Позднее было, правда, признано, что это соответствие проявляется лишь тогда, когда противоречия объединяются преобладающим единством двух противоположных друг другу сторон. Соответствие было представлено как определенная ступень развития противоречия, когда противоположности еще объединены в рамках единства. Большинство философов, занятых поисками основного противоречия социализма, считали таковым противоречие между производительными силами и производственными отношениями, иногда - между производством и потреблением, старым и новым и т.п.

Так или иначе проблема противоречий в известной степени в нашей литературе все же разрабатывалась. Однако этого нельзя сказать о теории конфликтов; ей, по существу, не уделялось никакого внимания. Между тем противоречия и конфликт, с одной стороны, не могут рассматриваться как синонимы, а с другой - противопоставляться друг другу. Противоречия, противоположности, различия, - это необходимые, но недостаточные условия конфликта. [3,с.87]

Противоположности и противоречия превращаются в конфликт тогда, когда начинают взаимодействовать силы, являющиеся их носителями. Таким образом, конфликт - это проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон.

При этом необходимо добавить, что в обществе речь идет не об абстрактных силах, не о космических или иных природных явлениях, а тем более не о воображаемых феноменах (судьба, дьявол, непознанные объекты), а о социальных субъектах: конкретных людях, будь то индивиды, группы, социальные слои, политические партии или государства.

Итак, для социального конфликта всегда необходимы по меньшей мере две противодействующие стороны. Их поступки обычно направлены на достижение взаимоисключающих интересов и, следовательно, сталкиваются. Всем конфликтам свойственно сильное напряжение, которое побуждает людей так или иначе изменить поведение, приспособиться либо «оградиться» от данной ситуации.

Конфликт социальный (от лат. *conflictus* - столкновение) - предельный случай обострения социальных противоречий, выражающийся в столкновении различных социальных общностей -

классов, наций, государств, социальных групп, социальных институтов и т.п., обусловленном противоположностью или существенным различием их интересов, целей, тенденций развития. Конфликт социальный складывается и разрешается в конкретной социальной ситуации в связи с возникновением требующей разрешения социальной проблемы. [4,с.1396] Он имеет вполне определенные причины, своих социальных носителей (классы, нации, социальные группы и т.д.), обладает определенными функциями, длительностью и степенью остроты.

Социальный конфликт - это явное или скрытое состояние противоборства объективно расходящихся интересов, целей и тенденций развития социальных субъектов, прямое и косвенное столкновение социальных сил на почве противодействия существующему общественному порядку, особая форма исторического движения к новому социальному единству.

Разрешение противоречий - объективная функция социального конфликта. Значит ли это, что она совпадает с целями участников? Нет, не значит или, во всяком случае, не всегда. Если целью одной из сторон конфликта может быть действительно устранение противоречия (причем именно в ее пользу), то целью другой стороны вполне может быть сохранение статус-кво, уклонение от конфликта либо разрешение противоречия без противоборства сторон. В конфликте могут быть заинтересованы даже не сами противоборствующие стороны, а третья сторона, провоцирующая конфликт. Поэтому функции конфликта с позиций его участников могут быть гораздо более многообразны.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации](#) /диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / ГОУВПО "Южно-Уральский государственный университет". Челябинск, 2011.

2. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) //В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.

3. Ярычев Н.У. [Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития](#). - Москва, 2010.

4. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2014. № 11-6. - С. 1394-1397.

Доктринальное исследование юридических конфликтов

Керимов Махмуд Магомедович, доктор философских наук, профессор, заведующего кафедрой философии ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

Современное научное знание дает множество трактовок и определений понятию «конфликт» и «конфликтность», что обусловлено неоднозначностью данного исторического, социокультурного явления и спецификой его проявления вообще.

Термин конфликт происходит от латинского слова (*conflictus*), - что в переводе означает столкновение сторон, мнений, сил.[1,с.9]

Юридическая конфликтология обобщает и изучает те особенности, которые характеризуют конфликт с позиций права. Теоретическое значение такого подхода состоит в возможности сопряжения конфликтов с государственными институтами (а право – один из них) и, следовательно, рассмотрения конфликтов не в абстрактном социальном пространстве, а в реальной связи с действующими правовыми инструментами и структурами. Отсюда и практический смысл такого подхода: установить, могут ли нормы права воздействовать на зарождение, развитие и разрешение конфликта, и если могут, то как повысить эффективность этого действия.

Ознакомление с конфликтами разного рода приводит к выводу, что с правовой точки зрения они весьма неоднородны. Наиболее полно правовой аспект выражен в тех конфликтах, которые возникают и развиваются в связи с объективно существующими противоречиями между двумя или несколькими правовыми нормами, относящимися к одному и тому же предмету. Это юридические конфликты в строгом (или) узком смысле слова. Интересы противостоящих сторон и мотивы их поведения в таком конфликте определяются смыслом и значением правовых норм, от которых прямо зависят действия участников. Подобный конфликт и начинается, и заканчивается с использованием юридических средств и процедур. В значительной мере он носит когнитивный характер, поскольку спор идет о понимании права, но за этим спором часто просматриваются и другие, вполне практические интересы сторон.

Юридическим конфликтом следует признать любой конфликт, в котором спор так или иначе связан с правовыми отношениями сторон (их юридически значимыми действиями или состояниями) и, следовательно, субъекты, либо мотивация их поведения, либо объект конфликта обладают правовыми признаками, а конфликт влечет юридические последствия. [2,с.227]

Иными словами, надо признать юридическим, скажем, конфликт по поводу собственности, даже если противники и те состояли между собой в правовых отношениях (например, две фирмы претендуют на аренду одного и того же помещения). Хотя между фирмами пока что правовых отношений нет, они неизбежно возникнут, как только субъекты обратятся для решения конфликта в государственный орган (суд, арбитраж). Если же не обратятся, а решат дело «полюбовно», то регистрация арендных отношений одной из фирм все равно будет юридической процедурой

Юридическим следует считать любой межгосударственный конфликт, в том числе и между сторонами, не связанными договором. Дело в том, что отношения любых государств подпадают под действие норм международного права. [3,с.117]

Юридическими по своей природе являются все трудовые, многие семейные, производственные, бытовые и межнациональные конфликты, если они затрагивают конституцию страны, соглашения между регионами или ветвями власти, статус наций и народностей. (Более подробно все-эти виды конфликтов будут рассмотрены в дальнейшем).

Очень многие конфликты имеют смешанный характер и содержат как правовые, так и неправовые элементы (например, при политических конфронтациях или национальных неурядицах).

В юридическом конфликте можно выделить две группы субъектов: физические и юридические лица.

Если речь идет о противоборстве юридических лиц, то конфликт обязательно приобретает юридический характер, потому что между этими субъектами складываются (или уже существуют) правовые отношения, да и разрешить такой конфликт скорее всего можно лишь юридическим путем.

Основные субъекты конфликта – противоборствующие стороны. Отнюдь не все участники конфликта в широком смысле являются теми лицами (группами), которые находятся в непосредственном противоборстве. Ведь есть еще пособники, пассивные свидетели и очевидцы, посредники и другие фигуры. Словом, противоборствующими сторонами можно назвать тех участников конфликта, которые непосредственно совершают активные (наступательные или оборонительные) действия друг против друга. В конфликте – обычно две противоборствующие стороны (в межличностном конфликте – два человека), но в принципе может быть три и больше – каждая со своими задачами. [4,с.1397]

Под предметом конфликта мы понимаем объективно существующую или мыслимую (воображаемую) проблему, служащую причиной раздора между сторонами. Каждая из сторон заинтересована в разрешении этой проблемы в свою пользу. Предмет конфликта – это и есть то основное противоречие, из-за которого и ради разрешения которого субъекты вступают в противоборство. Это может быть проблема власти, обладания теми или иными ценностями, проблема первенства или совместимости (в когнитивном конфликте это и есть то, что называют предметом дискуссии).

Под конфликтной ситуацией следует понимать такое совмещение этих обстоятельств человеческих интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между социальными субъектами. Раскроем подробнее это определение. Очевидно, что главная черта ситуации – это возникновение предмета конфликта. Поскольку ситуация предшествует конфликту, она может быть еще и не использована сторонами и даже в полной мере не осмыслена ими. Приведем пример. В научном учреждении намечается сокращение штатов. Многие сотрудники, особенно пенсионного возраста, могут подпасть под это «мероприятие». Пока конкретно вопрос о ликвидации тех или иных должностей не решен и потому говорить о возникновении конфликта преждевременно. Однако конфликтная ситуация налицо, потому что предмет возможных разногласий и борьбы уже существует, в коллективе возникла напряженность, которая может вызвать последующие действия участников.

Литература:

1. Ярычев Н.У. [Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности современной интерпретации](#) //Изнестия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2009.№ 5. - С. 17-22.
2. Ярычев Н.У. [Теоретико-методологические подходы к изучению сущности и природы конфликта: особенности исторических воззрений](#) //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2009. № 4. С. 226-231.
3. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) //В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.
4. Ярычев Н.У. [Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития](#). - Москва, 2010.
5. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе](#) //Фундаментальные исследования. 2014. № 11-6. - С. 1394-1397.

Основные принципы преодоления конфликтов

Керимов Махмуд Магомедович, доктор философских наук, профессор, заведующего кафедрой философии Чеченский государственный университет

Типология конфликтов неоднозначна, конфликты изменчивы, не похожи друг на друга. В этой ситуации трудно указать на единые формы завершения конфликтов или искать какие-то универсальные способы их разрешения. Но при всей сложности проблемы все же можно сделать некоторые выводы, исходя из накопленного теоретического и практического опыта.

Прежде всего необходимо сказать, что завершение конфликта – более широкое понятие, чем его разрешение. Конфликт может завершиться, скажем, гибелью обеих сторон, и это не означает, что он тем самым был разрешен. Если под завершением конфликта понимается всякое его окончание, прекращение по любым причинам, то под разрешением мы будем понимать только то или иное положительное действие (решение) самих участников конфликта либо третьей стороны, прекращающее противоборство мирными или силовыми средствами. [1,с.1395]

Опыт практической деятельности показывает, что для разрешения конфликта, как правило, приходится прилагать более или менее значительные усилия. Было бы безнадежным делом уповать на «саморазрешимость» конфликта. Конечно, конфликт можно стараться вообще не замечать, игнорировать, а в лучшем случае объяснять. Но он будет развиваться стихийно, обостряться, агрегироваться с другими конфликтами и может в результате полностью разрушить систему.

Предпосылки благополучного разрешения конфликта определяются в значительной мере возможностями сторон и других участников, их доброй волей. Главная, наиболее действенная предпосылка прекращения конфликта состоит в устранении тех объективных причин, которые породили конфликтную ситуацию. Ниже мы рассмотрим основные формы и способы разрешения конфликта, а здесь только отметим, что поскольку конфликт зависит как от внешних обстоятельств, так и от самих конфликтующих субъектов, то и его разрешение также связано с этими двумя группами факторов.

В отечественной литературе к вероятным исходам конфликта относят:

- прекращение конфликта в результате взаимного примирения сторон;
- прекращение конфликта путем симметричного его разрешения (обе стороны выигрывают или проигрывают);
- то же – путем асимметричного решения (выигрывает одна сторона);
- перерастание конфликта в другое противоборство;
- постепенное затухание конфликта. [2,с.20]

Нетрудно видеть, что в этой классификации соединены объективные исходы конфликта с субъективными способами его разрешения. Если их разделять, то получим несколько иные виды. Американский исследователь Р. Даль выделяет три возможные альтернативы завершения: тупик, применение насилия и мирное урегулирование. Иначе комбинируя различные варианты, можно сказать, что конфликт завершается гибелью одной или обеих сторон, приостанавливается «до лучших времен» или получает то или иное конструктивное разрешение. [3,с.114]

О приостановлении, замедлении конфликта на то или иное время можно было бы сказать, что полным завершением борьбы такой вариант развития событий назвать нельзя. Но все же конфликт как открытое противоборство не продолжается и напряженность ослабевает. Это может быть

связано с ослаблением сторон, с необходимостью накопления сил для новой борьбы. Временное затухание конфликта, однако, может быть лишь видимым, но не отражающим действительное его развитие: просто «явный» конфликт может на время перейти в «скрытую» форму.

В отечественной литературе к успешным предпосылкам разрешения конфликтов относят: диагностику противоборства, включая выяснение его причин, мотивов поведения сторон и т.д.; осуществление ситуационного и позиционного анализа (т.е. прояснение сложившейся ситуации и позиций сторон); прогнозирование хода и последствий конфликта (в том числе определение выгод и ущерба для каждой стороны в случае того или иного завершения конфликта). Полезно, чтобы все эти действия совершались не только третьей стороной (посредником, органом власти), но и самими субъектами, которые после проведенного анализа подойдут ближе к пониманию необходимости выработать общее решение.

Прояснение сути конфликтной ситуации, ее объективное понимание, адекватное осознание участниками конфликта может послужить основой для выработки компромиссов, а также в некоторых случаях может вообще ликвидировать конфликт, если окажется, что восприятие ситуации сторонами было искаженным. Чем точнее и жестче очерчен предмет разногласий, тем больше шансов, что конфликт будет эффективно разрешен.

Рассматривая эти формы и средства разрешения конфликтов, И.А. Ильева приводит следующий пример. Назрела забастовка на транспортном предприятии. При выяснении причин конфликта выяснилось, что работников предприятия никогда не спрашивали об их нуждах и интересах, их недовольство условиями труда загонялось вглубь. Достаточно было поговорить с людьми, внимательно их выслушать, и спокойствие было восстановлено. По сути дела речь идет о рационализации интересов участников конфликта и снятии эмоционального возбуждения. Разумеется, в данном случае устранение непосредственных причин конфликта не должно ограничиваться разговорами, необходимы практические поступки, направленные на полное удовлетворение нужд работников. [4, с.87]

Использование упомянутых предпосылок разрешения конфликта приводит к механизмам его разрешения. Они в общем сводятся к двум видам: а) разрешение конфликта самими участниками; б) вмешательство третьей стороны. Кроме того, конфликт может быть разрешен на разных стадиях. В некоторых случаях его развитие можно приостановить на ранних стадиях, когда стороны только вступили в противоборство и ощутили первые неудобства и потери. В иных случаях конфликт разрешается уже тогда, когда им причинен непоправимый ущерб (гибель людей, разрушение жилья, уничтожение имущества и т.п.).

Распространенный путь разрешения конфликтов – вмешательство тех или иных миротворческих сил. Эти силы могут воздействовать как на саму конфликтную ситуацию, так и на обстоятельства, поддерживающие конфликт, а также на самих его участников. Одно из важнейших правил успешного разрешения конфликта – не противопоставление «правой» и «неправой» сторон, даже если они в действительности могут быть таким образом обозначены, а поиски такого разрешения, которое по возможности полностью или хотя бы частично удовлетворяло интересы обеих.

Мы неоднократно отмечали, что основа конфликта – противоречия между интересами субъектов. Поэтому лучший и наиболее результативный путь разрешения конфликта – это устранение указанных противоречий. Этот путь, увы, не всегда доступен. К тому же следует учитывать различие типов противоречий (явные, скрытые, объектные, безобъектные), их уровни, особенности субъектов, а также объективные возможности, которыми располагают силы, стремящиеся к прекращению конфликта.

Литература:

1. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Практико-ориентированная направленность подготовки будущего юриста в вузе //Фундаментальные исследования](#). 2014. № 11-6. С. 1394-1397.
2. Ярычев Н.У. [Конфликтологическая культура учителя: сущность, внутренне строение и особенности развития](#). - Москва, 2010.
3. Ярычев Н.У. [Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации](#) /диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / ГОУВПО "Южно-Уральский государственный университет". Челябинск, 2011. – 315с.
4. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) //В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#). IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. - С. 86-92.

Одежда как способ самовыражения и презентации личности

Шафикова Лилия Азатовна, Студент СПбГУПТД, Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: shafikova233@mail.ru

Научный руководитель: **Синявская Кира Викторовна**, ассистент
кафедры конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД

Аннотация: В статье рассматриваются факторы, влияющие на потребителей при выборе швейных изделий, значение одежды с социально психологической точки зрения, а именно влияние одежды на самооценку и на презентацию внешнего вида в социальной среде.

Ключевые слова: Презентация личности; одежда для повышения самооценки и самоутверждения; манера одеваться; формирование вкуса; выбор одежды.

Abstract: the article examines the factors affecting consumers when selecting garments, meaning garments with the social psychological perspective, namely the impact of clothing on self-presentation and appearance in a social environment.

Key words: Presentation of personality; clothes for self-esteem and self-empowerment; manner of dress; the formation of taste; choice of clothing.

Одежда играет в нашей жизни весьма значимую роль. В течение всей многовековой истории люди создавали одежду, в которую вкладывали часть своей культуры и самобытности. Поэтому одежда – это проявление материальной культуры определенной эпохи, традиций, а так же личностных качеств человека.

На начальном этапе освоения своей специальности хотелось бы поподробнее изучить значение костюма. И прежде всего я хочу рассмотреть его с социально-психологической точки зрения, а точнее как одежда влияет на самооценку, чем руководствуется человек при выборе одежды и как произвести правильное впечатление?

Временами у людей, в особенности у представительниц женского пола, появляется желание обновить гардероб. Очень часто это вызвано желанием снять напряжение, ввести яркую краску в серую повседневность. Это также способствует повышению самооценки. В данной ситуации покупка новой одежды оказывает антистрессовый и бодрящий эффект. Невозможно не вспомнить слова американской киноактрисы 1950-х годов Мэрилин Монро: «Не в деньгах счастье, а в покупках». Одежда влияет на настроение, так же как и настроение влияет на выбор одежды. Неспроста же в зимний период времени люди, в основном, облачаются в изделия холодных и серых тонов, а летом же наоборот охотно примеряют на себя яркие и экстравагантные вещи.

«Наиболее активное участие в потреблении модной одежды принимают средние слои, что связано с относительной неустойчивостью и подвижностью их социального положения» [2, с.142]. Именно у них желание самоутвердиться и продемонстрировать свое «Я» выражено наиболее ярко. Одежда же способствует подчеркиванию своей индивидуальности. Человек с заниженной самооценкой будет тратить больше времени при подборе своего гардероба, так как «чем ниже самооценка личности, тем более значимым для него оказывается момент внешней выразительности (привлекательности). Ношение модной одежды для таких превращается в повседневную демонстрацию мод» [2, с.233]. То, насколько мы сами себе нравимся в выбранном нами наряде, влияет

как на самовосприятие, так и на настроение. А хорошее настроение, как известно, - залог успеха. Поэтому одежда, прежде всего, должна нравиться тому, кто ее носит, вследствие чего формируется вкус и манера одеваться.

Люди с адекватной самооценкой в процессе выбора костюма опираются на свой вкус и образ жизни. Они не поддаются стереотипному мышлению, вполне понимая, что одеться хорошо не значит одеться дорого. В основном, нынешнее поколение людей ведут активный образ жизни, они заняты в различных сферах деятельности, не забывают при этом и про досуг. И для каждой ситуации внешний вид должен быть уместен. Именно поэтому возрос спрос на многофункциональную одежду, в которой можно комфортно себя чувствовать в различных жизненных ситуациях, комбинируя одно изделие с другим.

В каждой социальной среде люди склонны либо к одному и тому же стилю одежды, либо к стилям, схожим между собой. Поэтому человек положительно воспринимает тот стиль, который он привык видеть в своем окружении, и при покупке одежды на него действуют социальные факторы. «Существуют референтные группы, побуждающие потребителей приобрести ту или иную одежду. Косвенное влияние оказывают так называемые «знаменитости» - актеры, певцы, популярные спортсмены и проч. А прямое влияние исходит от родственников, друзей, коллег, от тех людей, которые нас окружают» [3, с.18]. Люди, умеющие хорошо одеваться, считаются с собой и не оставляют без внимания мнения других, находя выход в самом естественном. Те, кто еще не определился со своими предпочтениями в одежде, могут воспользоваться простым советом: для создания стильного образа достаточно скомбинировать скромный костюм лаконичного кроя с удачно подобранным, броским аксессуаром. Аксессуар помогает придать образу целостный вид. Изделие с простым кроем будет выглядеть при этом намного изящнее. Это хорошая перспектива и для производителей. Важно не переусердствовать с внешним видом, хорошо подобранная одежда не должна привлекать к себе лишнего внимания.

С помощью одежды человек создает для себя некий образ, чтобы окружающие воспринимали его так, как он сам этого хочет. Но при этом в гардеробе будут присутствовать и личностные особенности: какие-либо предпочтения в крое изделия, в рисунке, цветовой гамме. Так во внешнем виде человека совмещаются две его стороны: «Я» идеальное (каким он хочет быть) и «Я» реальное (какой он есть на самом деле).

Многое можно сказать о человеке по его внешнему виду, сделать некие выводы о его образе жизни, стиле, социальном положении. По выражению американского писателя Ральфа Уолдо Эмерсона: «Стиль человека – это голос его души». Действительно, в своей манере одеваться человек, так или иначе, проявляет свои черты характера и темперамента. Предпочитаемая цветовая палитра тоже может охарактеризовать человека и его эмоциональное состояние. «Изменяется состояние – меняется и отношение к цвету. Поэтому выбираемый цвет есть индикатор нашего самочувствия и настроения» [5, с.179]. «Если субъективная предрасположенность к цвету говорит о внутреннем мире человека, то одновременно с этим и о способе его мышления, чувствах и поступках. Внутренний склад человека, его внутренняя структура отражаются в его персональном цветовосприятии» [1, с.28].

Например, людей, которые любят дорогую и модную одежду, можно назвать людьми со слабой волей, они живут одним днем и редко доводят начатое дело до конца. Если человек носит скромную одежду в нейтральных тонах, то он отличается своей ответственностью и застенчивостью. Такого человека можно обидеть любым неосторожным словом или действием. Энергичные, целеустремленные, уверенные в себе люди, как правило, носят одежду в единой цветовой гамме, предпочтение отдают простым изделиям, но если того требует ситуация, они могут добавить и шарм в свой образ. Одежда для них предмет удобства, а не роскоши.

По данным известного психолога из Санкт-Петербурга В.Н. Панферова 85% людей склонны формировать впечатление о человеке, опираясь на его внешний вид. Поэтому во многих случаях

одежда является нашей «визитной карточкой». «Только поверхностные люди не судят по внешности», - подметил Оскар Уайльд. Есть ситуации, когда очень важно создать правильное впечатление. «В деловом общении наиболее важно произвести выгодное впечатление о наших деловых и профессиональных качествах. <...> Добиться требуемого результата Вам поможет одежда» [4, с.45]. Например, при собеседовании на новом месте работы ваш внешний вид будет говорить за вас, насколько вы ответственный и исполнительный работник. Важно помнить, что и по манере ношения костюма многое можно сказать о вас, что не только параметры изделия могут вас охарактеризовать. Уместность одежды, её чистота и опрятность будут показывать только сильные ваши стороны.

Одежда стала неотъемлемой частью социальной активности человека. Она способствует как самовыражению личности так общению между индивидуумами. В своих предпочтениях в одежде человек выражает отношение к себе и к окружающим, характеризует себя как личность. Формирование своего стиля, имиджа напрямую зависит от динамичности образа жизни. Именно внешний вид помогает нам «прочитать» индивидуальные качества человека. Безусловно, вопросы, касающиеся швейных изделий, являются одними из самых актуальных и обсуждаемых, поскольку потребность в одежде была, есть и будет всегда. Все мы одеваемся в соответствии тому, кем мы являемся или хотим являться. И как сказала Софи Лорен: «Одежда – самое простое средство раскрытия личности».

Библиографический список:

- 1 Иттен И. Искусство цвета. – М.: Д. Аронов, 2015. – 95с.
- 2 Килошенко М. И. Психология моды. – М.: Оникс, 20005. – 320с.
- 3 Свирина Л. Мастер-класс Дарьи Пикаловой//Швейная промышленность. – 2006. – №6. – с.18-21
- 4 Сорины, сестры. Истоки имиджа или одежда женщины в азбуке общения. – М.: Издательство «Гном и Д», 200. – 192с.
- 5Сорины, сестры. Язык одежды или как понять человека по его одежде. – М.: Издательство «Гном и Д», 2002. – 224с.

Усиленные оценки модуля оператора функции в классе близких функций $N_D(A, B)$

СУЛТЫГОВ М.Д., кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики, Ингушский государственный университет

Аннотация.

Получены двусторонние оценки модуля оператора функции, построены экстремальные функции которые данные неравенства превращают в точные равенства на некоторых подмножествах. Установлен изоморфизм между классами близких к обобщенному классу звездных функций и выпуклыми функциями.

Ключевые слова. Оператор дифференцирования, двусторонние оценки функционалов, специальные подмножества, экстремальные функции, изоморфизм.

Abstract.

Bilateral estimates of the module of the operator of function are received, extreme functions which these inequalities turn into exact equalities on some subsets are constructed. Isomorphism between classes close to the generalized class of star functions and convex functions is established.

Keywords. Operator of differentiation, bilateral estimates of functionalities, special subsets, extreme functions, isomorphism.

Будем говорить, что

$g(z) = g(z_1, \dots, z_n) \in H(D \subset C^n), n \geq 2, g(0) = 1$ принадлежит классу $N_D(A, B), -1 \leq B < A \leq 1$ если существует функция $f(z) \in M_D(A, B)$ [1, с.] такая, что в D

$$Re \frac{\mathcal{R}_1 g(z)}{f(z)} > 0 \quad (1)$$

Иногда будем называть $g(z) \in N_D(A, B)$ близкой к обобщенному классу звездных функций

$f(z) \in M_D(A, B)$. Здесь $f_k \equiv \mathcal{R}_{n-1}[\mathcal{R}_{n-2} \dots [\mathcal{R}_{n-k}[f]] \dots]$ суперпозиция операторов

$$[2, с.10]: \mathcal{R}_\gamma[f(z)] = \gamma f(z) + \sum_{j=1}^n z_j \frac{\partial f(z)}{\partial z_j}, \quad \mathcal{R}_{n,n-1}^{(0)}[f] \equiv f, \quad \mathcal{R}_{n-1,n-1}^{(1)}[f] \equiv \mathcal{R}_{n-1}[f]$$

и значение функции $v = v(\tau, t)$ выражается в виде определителя матрицы размерности $2n \times 2n$

Обратным к оператору $\mathcal{R}_\gamma[f(z)]$ является оператор; $\mathcal{R}_\gamma^{-1} f(z) = \int_0^1 \varepsilon^\gamma f(\varepsilon z_1, \dots, \varepsilon z_n) d\varepsilon$.

Алгебру всех голоморфных в области D функций будем обозначать символом $H(D)$. В пространстве $H(D)$ вводится топология равномерной сходимости на компактных подмножествах D.

Все результаты работы публикуются впервые.

Отметим несколько свойств операторов дифференцирования [3, с.132]:

$\mathcal{R}_0, \mathcal{R}_\gamma: H(D) \Rightarrow H(D), \gamma \in R_+$; $\mathcal{R}_0 f \stackrel{\text{def}}{=} \sum_{i=1}^n z_i \frac{\partial f}{\partial z_i}$; $\mathcal{R}_\gamma f \stackrel{\text{def}}{=} \gamma f + \mathcal{R}_0 f$ Легко видеть,

что если $f(z) = \sum_{k \in \mathbb{Z}_+^n} a_k z^k \in H(D)$ есть степенное разложение функции f , то

$$(\mathcal{R}_0 f)(z) = \sum_{k \in \mathbb{Z}_+^n} |k| a_k z^k, z \in D; \quad (\mathcal{R} f)(z) = \sum_{k \in \mathbb{Z}_+^n} (|k| + 1) a_k z^k, z \in D;$$

$$(\mathcal{R} f)(z) = \sum_{k \in \mathbb{Z}_+^n} (|k| + 1) a_k z^k, z \in D;$$

и с каждым числом $\alpha \in R_+$ можно связать степень порядка α оператора \square .

$$(\mathcal{R}^\alpha f)(z) = \sum_{k \in \mathbb{Z}_+^n} (|k| + 1)^\alpha a_k z^k, z \in D$$

Все сказанное ниже об операторах \square и его степенях \mathcal{R}^α будет иметь естественные аналоги и для оператора \mathcal{R}_0 и его степеней \mathcal{R}_0^α , только следует иметь в виду, что оператор \mathcal{R}_0 естественно рассматривать (в частности, чтобы определить его дробные степени) на пространстве $H(B)$, профакторизованном по константам, т.е. на $H(B)/C$.

Отметим, что $\mathcal{R}^\alpha(f_\xi) = (\mathcal{R}^\alpha f)_\xi$ для всех $\xi \in \bar{B}$, где f_ξ - срез-функция, т.е. $f_\xi(\lambda) = f(\lambda\xi), \lambda \in D$. Эта формула, позволяет сводить многомерные результаты об операторе \mathcal{R}^α к одномерным.

Оператор \mathcal{R}^α при $\alpha > 0$ будем называть оператором дробного дифференцирования порядка α , а при $\alpha < 0$ - оператором дробного интегрирования порядка $(-\alpha)$

Замечание. Для упрощения записи все рассуждения ниже проводятся для случая двух комплексных переменных, однако полученные результаты легко переносятся на случай многих комплексных переменных.

В пространстве C^2 вводятся следующие области:

б и ц и л и н д р $U_{R_1, R_2}^2 = \{(z_1, z_2) \in C^2: |z_1| < R_1, |z_2| < R_2\}$,

$$K_{1, \sigma}^2 = \left\{ z \in C^2: (a_1 |z_1|)^\frac{1}{\sigma} + (a_2 |z_2|)^\frac{1}{\sigma} < 1, a_1, a_2 > 0, 0 < \sigma < 1 \right\},$$

а также множества:

$$\left\{ \frac{|z_1|}{a_1} = \frac{|z_2|}{a_2} \right\} \cap K_{1, \sigma}^2, \tag{4}$$

$$\{a_1 |z_1| = a_2 |z_2|\} \cap K_{1, \sigma}^2 \tag{5}$$

$$\left\{ \frac{|z_1|}{R_1} = \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2(k), k = 1, 2, 3; \tag{6}$$

где:

$$U_{R_1, R_2}^2(1) = \left\{ \left\{ \frac{|z_1|}{R_1} = \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2 \right\}, \quad (7)$$

$$U_{R_1, R_2}^2(2) = \left\{ \left\{ \frac{|z_1|}{R_1} > \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2 \right\}, \quad (8)$$

$$U_{R_1, R_2}^2(2) = \left\{ \left\{ \frac{|z_1|}{R_1} < \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2 \right\}, \quad (9)$$

и величины:

$$\omega(|z_1|, |z_2|) = \left\{ (a_1|z_1|)^{\frac{1}{\sigma}} + (a_2|z_2|)^{\frac{1}{\sigma}} \right\}^{\sigma} \quad (10)$$

$$\gamma_k(|z_1|, |z_2|) = \max_{z \in U_{R_1, R_2}^2(k)} \left\{ \frac{|z_1|}{R_1}, \frac{|z_2|}{R_2} \right\}, \text{ где } k = 1, 2, 3; \quad (11)$$

а $U_{R_1, R_2}^2(k)$ определены в (7) – (9).

Теорема 1 Для функций $f(z_1, z_2) \in M_D(A, B)$ в $\overline{D}_r = r\overline{D}, 0 < r < 1$ и где $-1 \leq B < A \leq 1, 0 < r < 1$ справедливы оценки:

$$\frac{(1-r)(1-Br)^{\frac{A-B}{B}}}{1+r} \leq |\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{(1+r)(1+Br)^{\frac{A-B}{B}}}{1-r}, B \neq 0, \quad (12)$$

$$\frac{(1-r)\exp(-Ar)}{1+r} \leq |\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{(1+r)\exp Ar}{1-r}, B = 0, \quad (13)$$

Доказательство данных оценок следует из неравенства

$$f(0,0) \frac{1-r^p}{1+r} \leq |f(z_1, z_2)| \leq \frac{1+r^p}{1-r} f(0,0)$$

класса голоморфных функций

$C_D[1, c.52]$ при $p \geq 1$ и класса $M_D(A, B), -1 \leq B < A \leq 1[4, c.52]$

$$(1-Br)^{\frac{A-B}{B}} \leq |f(z_1, z_2)| \leq (1+Br)^{\frac{A-B}{B}}, B \neq 0, \exp(-Ar) \leq |f(z_1, z_2)| \leq \exp Ar, B = 0.$$

Покажем теперь точность полученных оценок (17) и (18) в областях U_{R_1, R_2}^2 и $K_{1, \sigma}^2$ и построим экстремальные функции.

Теорема 2. Если функция $f(z_1, z_2) \in M_{U_{R_1, R_2}^2}(A, B)$, то в U_{R_1, R_2}^2 имеет место оценка:

$$|\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)| = \begin{cases} \geq \frac{(1-\gamma_k(|z_1|, |z_2|))(1-B\gamma_k(|z_1|, |z_2|))^{\frac{A-B}{B}}}{1+\gamma_k(|z_1|, |z_2|)}, \\ \leq \frac{(1+\gamma_k(|z_1|, |z_2|))(1+B\gamma_k(|z_1|, |z_2|))^{\frac{A-B}{B}}}{1-\gamma_k(|z_1|, |z_2|)}, \end{cases} B \neq 0, \quad (14)$$

где:

$$\gamma_k(|z_1|, |z_2|) = \max_{z \in U_{R_1, R_2}^2(k)} \left\{ \frac{|z_1|}{R_1}, \frac{|z_2|}{R_2} \right\}, k = 1, 2, 3;$$

а экстремальная функция, достигающая

$$\left\{ \frac{|z_1|}{R_1} = \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2$$

точность на множестве имеет вид:

$$\Psi(z_1, z_2) = \frac{\left(1 + \frac{e^{i\alpha_1 z_1}}{R_1} + \frac{e^{i\alpha_2 z_2}}{R_2}\right) \left\{1 + \frac{B}{2} \left(\frac{e^{i\alpha_1 z_1}}{R_1} + \frac{e^{i\alpha_2 z_2}}{R_2}\right)\right\}}{1 - \frac{e^{i\alpha_1 z_1}}{R_1} + \frac{e^{i\alpha_2 z_2}}{R_2}}$$

Теорема 3. Для функций $f(z_1, z_2) \in M_{U_{R_1, R_2}^2}(A, B)$ в $K_{1, \sigma}^2$ справедлива оценка:

$$|\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)| = \begin{cases} \geq \frac{(1-\omega(|z_1|, |z_2|))(1-B\omega(|z_1|, |z_2|))^{\frac{A-B}{B}}}{1+\omega(|z_1|, |z_2|)}, \\ \leq \frac{(1+\omega(|z_1|, |z_2|))(1+B\omega(|z_1|, |z_2|))^{\frac{A-B}{B}}}{1-\omega(|z_1|, |z_2|)}, \end{cases} B \neq 0, \quad (15)$$

где $\omega(|z_1|, |z_2|) = \left\{ (a_1|z_1|)^{\frac{1}{\sigma}} + (a_2|z_2|)^{\frac{1}{\sigma}} \right\}^\sigma$ и точность, которой на множестве

$\{a_1|z_1| = a_2|z_2|\} \cap K_{1, \sigma}^2$ достигаются экстремальными функциями вида

$$\varphi(z_1, z_2) = \frac{[1+2^{\sigma-1}(a_1 z_1 e^{i\alpha_1} + a_2 z_2 e^{i\alpha_2})] \left\{1+B2^{\sigma-1}(a_1 z_1 e^{i\alpha_1} + a_2 z_2 e^{i\alpha_2})\right\}^{\frac{A-B}{B}}}{1-2^{\sigma-1}(a_1 z_1 e^{i\alpha_1} + a_2 z_2 e^{i\alpha_2})}, \quad B \neq 0.$$

Связь между классами функций $N_D(A, B)$ и $N_D[1, c. 15]$ устанавливает.

Теорема 4. Функция $g(z_1, z_2) \in N_D(A, B)$ принадлежать классу функций N_{D_r} только в том случае, когда r удовлетворяет неравенству $r \leq r_0 < 1$ где r_0 наименьший положительный корень уравнения

$$Ar^3 - (1 + 2A + 2B)r^2 + (4 + A)r - 1 = 0 \quad (16)$$

Доказательство. Из $\mathcal{R}_1 g(z_1, z_2) = f(z_1, z_2) \cdot p(z_1, z_2)$ имеем :

$$\frac{\mathcal{R}_1 \mathcal{R}_1 g(z_1, z_2)}{\mathcal{R}_1 g(z_1, z_2)} = \frac{\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} + \frac{\mathcal{R}_0 p(z_1, z_2)}{p(z_1, z_2)}.$$

Отсюда

$$\frac{\mathcal{R}_1 \mathcal{R}_1 g(z_1, z_2)}{\mathcal{R}_1 g(z_1, z_2)} \geq \frac{\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} - \left| \frac{\mathcal{R}_0 p(z_1, z_2)}{p(z_1, z_2)} \right|. \quad (17)$$

Из того, что $f(z_1, z_2) \in M_D(A, B)$ при $p(z_1, z_2) \in S_D(0)[1, c. 7]$, следует

$$\frac{1 - Ar}{1 + Ar} \leq Re \frac{\mathcal{R}_1 f(z_1, z_2)}{f(z_1, z_2)} \leq \frac{1 + Ar}{1 + Ar}. \quad (18)$$

Принимая во внимание неравенства (17), (18) и (12.8) из [1, с. 52]

$$|\mathcal{R}_0 f(z_1, z_2)| \leq \frac{2p \mathcal{R}_1 f(0, 0) r^p}{(1 - r^p)^2}$$

для функций $f(z_1, z_2) = a_{00} + \sum_{k_1=p \geq 1}^{\infty} \left(\sum_{k_2=0}^{k_1} a_{k_1-k_2, k_2} z_1^{k_1-k_2} z_2^{k_2} \right) \in C_D$ при $p \geq 1$ найдем, что

$$\frac{\mathcal{R}_1 \mathcal{R}_1 g(z_1, z_2)}{\mathcal{R}_1 g(z_1, z_2)} \geq \frac{1 - Ar}{1 - Br} - \frac{2r}{(1 - r)^2},$$

если r_0 является наименьшим положительным корнем

уравнения (16).

Литература.

1. Баврин И.И. Классы голоморфных функций многих комплексных переменных и экстремальные вопросы для этих классов. - М.-1976.-99 с.

2. Баврин И.И. Операторный метод в комплексном анализе. - М.-1976.- 200 с.

3. Современные проблемы математики. Фундаментальные направления.

-Москва.-1985.-Том 8.-275 с.

4. Султыгов М.Д. Обобщенный класс звездных функций $M_D(A, B) \in C^n$

// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук - № 4 (87).

-2016.-С 8-11.

Системы управление и судебные дело Средней Азии

Тиллабаев Сайибжан Бакижанович, Преподаватель ТГПУ им Низами. Узбекистан, Ташкент. E-mail: sohibt@mail.ru

Во второй половине XIX в. большая часть Средней Азии была превращена в колонию Российской империи. В 1865 г. на захваченных территориях Средней Азии была образована Туркестанская область в составе Оренбургского генерал-губернаторства. Согласно Временному положению «Об управлении Туркестанской областью» военная и гражданская власть в новой области сосредоточивалась в руках военного губернатора.

Следующим этапом установления колониального управления в регионе стало образование 11 июля 1867 г. Туркестанского генерал-губернаторства, включавшего в свой состав на начальном этапе Сырдарьинскую и Семиреченскую области. Генерал-губернатором нового административного образования был назначен К.П. фон Кауфман, сконцентрировал в своих руках всю полноту административной и военной власти. Он был правомочен самостоятельно осуществлять все мероприятия, которые считал необходимыми для управления краем¹.

В последующем в состав Туркестанского генерал-губернаторства были включены завоеванные территории Бухарского эмирата и Хивинского ханства – Зарафшанский округ (1868), Амударьинский отдел (1874), а также реорганизованные территории бывшего Кокандского ханства – Ферганская область (1876). Руководство областями осуществлялось военными губернаторами, а Амударьинским отделом управлял начальник отдела². Области подразделялись на уезды, Зарафшанский округ – на отделы, а Амударьинский отдел – на участки.

В целях более четкого административно-хозяйственного подчинения колонии на начальном этапе было принято решение сохранить низовые звенья местной системы управления в регионе, а также существовавшую на тот момент систему налогообложения³.

До установления колониального правления в Средней Азии, действовали шариатские суды казиев, которые являлись важнейшим звеном местной судебной системы. Назначение казиев, отстранение от должности и определение их количества являлось прерогативой верховного правителя – хана и, в некоторых случаях, беков.

На основе опыта претворения колониальной политики на Кавказе и в других районах, преимущественно с мусульманским населением, царской администрацией Туркестана на начальных этапах проводились мероприятия по сохранению судов казиев и судов биев с ограниченными полномочиями и постепенному приведению их в соответствие с общеимперской судебной системой.

Согласно «Положению» от 6 августа 1865 г., в крае были внедрены военный, казийский и бийский суды⁴. Должность кази-каляна упразднилась, а права всех казиев и биев были уравнены. Кроме того, деятельность судей ограничивалась сроком в 3 года и строго установленной территорией компетенции. Судьи лишались права приговора к смертной казни и к другим тяжким наказаниям. Принятие окончательного решения по рассмотренным делам отныне находилось в ведении военного губернатора.

В 1865 – 67 гг. казиев назначали военные губернаторы, а начиная с 1867 г., они стали избираться представителями коренного населения из своей среды.

Согласно проекту «Положения» 1867 г., в крае действовали три института судебной власти – военный суд, русский суд, осуществлявший деятельность по общеимперским законам, и народный суд. В компетенцию военных судов входили дела по государственной измене, нападениям на почту и

военный транспорт, убийствам должностных лиц и др. Судом по законам империи рассматривались дела о грабежах, воровстве, нападениях на торговые караваны, подделках денег, убийствах.

В функции казийских и бийских судов входило рассмотрение дел, связанных с браком, семьей, а также земельно-водные вопросы. В зависимости от размера исковой суммы выбирался уровень анализа того или иного дела. Преступления, сумма ущерба от которых не превышала 100 рублей, представлялись на единоличное рассмотрение казием или бием. Иски размером до 1 000 рублей разбирались на курултаях, и, наконец, для преступлений, чей ущерб превышал 1 000 рублей, созывались чрезвычайные съезды. Лица, недовольные решением «народного суда», имели право обжалования в краевые органы.

Согласно указу генерал-губернатора Туркестанского края от 17 февраля 1877 г., военным губернаторам было предоставлено право по своему усмотрению отменять приговоры народных судов по уголовным делам, определившие срок заключения более 3-х месяцев. Это наносило серьезный удар по позициям «народного суда». Только в течение 3-х лет (1880 – 1882 гг.) губернатором Ферганской области были отменены или изменены 39 судебных решений, что составило 28 % от общего количества принятых решений. 24 из 27 преступников, приговоренных к ссылке в Сибирь местными судами, были освобождены по распоряжению губернатора.

«Положение» 1886 г. еще больше ограничило полномочия шариатских судов. За ними было оставлено право заверения документов, фиксирующих сделки между представителями коренного населения, отправка лиц, отбывших срок заключения к постоянному месту жительства. Казийский съезд лишился права пересмотра приговоров, принятых казийскими судами. Изменилась и процедура назначения на должность казиев: «народных судей теперь избирало не население, а элликбаши – низшие официальные чиновники. Казийские и бийские суды в основном стали решать хозяйственно-бытовые вопросы».

В начале XX в. в Туркестанском крае среди оседлого населения действовали 275 народных судов и 52 народных съезда, а среди кочевого населения – 1 860 народных судов и 281 народный съезд.

Несмотря на жесткий административный контроль колониальных властей, деятельность отдельных представителей местных органов управления Ферганской области осуществлялась исходя из интересов коренного населения. Это отражалось в их деятельности по защите прав коренного населения области, в решениях на местах вопросов общественной и экономической жизни, а также в выступлениях против произвола чиновников местного и краевого уровней.

Жилищное строительство в 1934 году в г. Пензе

Строкин Сергей Игоревич, Аспирант кафедры «История России, краеведение и методика преподавания истории» Пензенского Государственного университета

Несмотря на огромный прирост городского населения в годы первой пятилетки, жилищное строительство оставалось на очень низком уровне. Между тем люди жили в коммунальных квартирах, где одна семья, как правило, занимала одну комнату, в общежитиях или бараках. Лишь малая, обладающая чрезвычайными привилегиями группа имела отдельные квартиры. Куда большее число людей устраивалось в коридорах и «углах» чужих квартир: у тех, кто проживал в коридорах и передних, обычно были кровати, а обитатели углов спали на полу в углу кухни или какого-нибудь другого места общего пользования [1, С. 58]. За годы первой пятилетки жилищный кризис в г. Пензе оставался таким же острым. Любые попытки разрешить кризис выглядели как фикция. На деле государство действовало строго в рамках идеологических догм и своей определенной концепции.

В период первой пятилетки население городов Пензенского края значительно увеличилось, а именно: к началу первой пятилетки численность населения составляла 96 тыс. человек, к концу первой пятилетки численность населения равнялась 130 тыс. человек. Таким образом, население области увеличилось на 35,4%. Увеличение численности населения объяснялось значительным расширением промышленных предприятий: завод им. Фрунзе, швейная фабрика №4, бисквитная фабрика, железнодорожный узел (станция Пенза 3) [2, Л. 1].

Строительство жилищного фонда не соответствовало росту населения. Если в начале первой пятилетки жилая площадь на одного человека равнялась 5,57 м², то к концу этой пятилетки она составляла 4,2 м². По плану намеревалось построить 118,1 тыс. м² жилой площади, на деле построено только 46,4 тыс. м², что составляло 39,9% от плана [2, Л. 1].

Указанное состояние жилищного фонда и обеспечение им населения свидетельствуют о катастрофических условиях существования людей. Вспышка эпидемии тифа весной 1934 года, рост числа малярийных заболеваний свидетельствовали о необходимости решительных действий со стороны государства [2, Л. 1]. От государства требовалось изжить жилищный кризис, привести в порядок жилища, избавить от колоссальных расходов промышленные предприятия и соцстрах, которые пытались побороть массовые заболевания.

Для решения указанных проблем Пензенский горсовет спроектировал на 1934 год специальный план. В данном плане указывался минимум действий, который заключался в следующем:

1. Исполкомовское жилищное строительство. А). Достроить 2 дома на 4 тыс. м² общей стоимостью 832 тыс. рублей. Б). Произвести надстройку трех домов площадью 2848 м². Стоимость работы определена в 372,4 тыс. рублей. В). Восстановить выбывшие из эксплуатации 4 дома площадью 2409 м². На восстановление выделено 194,4 тыс. рублей. Всего 9 жилых домов площадью 9255 м² общей стоимостью 1398,8 тыс. рублей [2, Л. 2].

2. Жилищная кооперация. А). Окончить надстройку 2 домов и произвести достройку трех домов РЖСКТ. Всего 5 домов общей площадью 1935 м² стоимостью работ 222 тыс. рублей. Б). Произвести капитальный ремонт домовладений ЖАКТов стоимостью 1,243 тыс. рублей. В). Осуществить текущий ремонт домовладений ЖАКТов стоимостью 300 тыс. рублей. Всего по жилищной кооперации выделялось 1765 тыс. рублей, из них собственных средств 490 тыс., ссуд банков 948 тыс., средств населения 200 тыс., дотаций краевого фонда 120 тыс. рублей [2, Л. 2].

3. Жилищное строительство промышленных предприятий города. Поскольку в 1933 году

жилищное строительство осуществляли только Завод №50 им. Фрунзе и бумажная Фабрика «Маяк Революции», Пензенский Горсовет поручил Крайисполкому обязать предприятия города осуществить к 1936 году следующее: Завод №50 им. Фрунзе произвести достройку 10 четырехэтажных домов площадью 16987,9 м² и построить новые 4 каменные четырехэтажки площадью 7177,2 м², швейная фабрика №4 – достроить 1 каменную четырехэтажку комнатной системы площадью 1700 м², бисквитная фабрика – закончить строительство законсервированного в 1933 году одного каменного четырехэтажного дома площадью 3758 м², шестой эксплуатационный район М.К.ж.д. / 30 дистанция – достроить на станции Пенза 1 два измененных трехэтажных дома каждый по 24 квартиры общей площадью 1920 м². Всего по промышленному жилищному строительству 19 домов площадью 25755 м² [2, Л. 2].

Всего по г. Пензе было запланировано в 1934 году ввести в эксплуатацию за счет нового и восстановительного строительства 36955 м², что могло бы позволить увеличить душевую обеспеченность населения на 0,28 м² и расширить городской жилищный фонд на 6% [2, Л. 2].

Как оказалось на практике, данный план был выполнен лишь на 60%. Основной проблемой явились ЖАКТы. Согласно Протоколу №13 заседания Балансовой Комиссии Куйбышевского Крайжилсоюза от 20 марта 1935 года часть ЖАКТов не соблюдали в своей работе принцип хозрасчета и получили задолженность на 1 января 1935 года 26560 рублей. На деле долги оказались намного больше: 214981 рублей задолженность квартиросъемщиков, 77139 рублей задолженность арендаторов, 53843 рублей задолженность различных организаций. Задолженность ЖАКТов Горжилсоюзу составляла 95665 рублей, по ссудам Банку 399058 рублей, обозу, стройконторе и столярной мастерской – 66144 рублей. Следует отметить, что число ЖАКТов в г. Пензе на 1934 год равнялось 195 с жилой площадью 216508 м² [3, Л. 3].

Итак, несмотря на желание органов власти решить жилищный вопрос, проблема не была устранена. Реализация намеченного плана на 60% не могла покрыть рост численности населения. Главным тормозом в данном процессе явились ЖАКТы. Коррупционность, халатное отношение и огромные долги в дальнейшем лягут в основу ликвидации ЖАКТов в масштабах всей страны.

Список используемых источников и литературы

1. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2008. – 336 с.
2. Государственный архив Пензенской области. Ф. Р – 453. Оп.1. Д. 1017.
3. ГАПО. Ф. Р – 877. Оп.1. Д. 940.

Характеристика международных отношений после окончания холодной войны

Сулова Екатерина Александровна, Студентка НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, E-mail: katya.surova.95@mail.ru Россия, Санкт-Петербург

Аннотация

В данной статье рассмотрено влияние «Холодной войны» на характеристику международных отношений. Проведен анализ и выведена специфика, причины, а также данного события, что позволило сделать более точные выводы по данной теме. Описано влияние данного события на геополитическую карту мира. Выявлена и обоснована необходимость поисков компромиссов между странами во избежание нарастания конфронтации.

Ключевые слова: война, «холодная война», конфронтация, характеристика международных отношений

Характеристика международных отношений после окончания холодной войны

Введение

История человечества – это во многом история войн. Войны были «спутниками» человечества на протяжении тысячелетий с древнейших времен до современности. Были войны за обладание новыми территориями, за рынки сбыта и сферы влияний, за мировое господство и во имя достижений других целей.

Окончание любой войны меняет как политическую картину мира, так и характеристику международных отношений.

В любом военном конфликте есть победители, есть проигравшие. Главы государств стоят перед решением больших проблем, исход которых неизбежно предопределяет картину международных отношений на долгие годы. Однако проигравшим странам не предоставляется возможность выбирать политический курс послевоенного времени, и их мнение не учитывается. Решающее влияние оказывают страны-победители, и «холодная война» не стала исключением. Каким же образом решения сверхдержав могут повлиять на развитие международных отношений?

«Холодная война»: своеобразие, причины, итоги.

«Холодная война» - это глобальная политическая, экономическая, военная, и информационная конфронтация между СССР и его союзниками с одной стороны, и США и его союзниками с другой, длившаяся с 1946 по 1992 годы. Специфика данного противостояния заключается в том, что между странами не существовало открытых столкновений с применением оружия. Также необходимо отметить еще один важный аспект уникальности этой войны, который выражается в том, что победителем стало только одно государство. Это довольно опасно, так как США стали единственным мировым лидером, и им не приходится учитывать мнения других стран.

Можно утверждать, что в «холодной войне» нет победителей, потому что, если одна страна берет на себя право вершить судьбы других государств, это приводит к негативным последствиям: возникнет риск развязывания нового конфликта. Необходимо понимать и учитывать национальную специфику, исторический опыт стран, которые могут быть не готовы к переменам или смене режима.

Данная проблема актуальна, так как многие ученые и политики в последнее время говорят о возрождении «холодной войны», и с этим нельзя не согласиться. Расширение НАТО на Восток, размещение ПРОв Восточной Европе, санкции Евросоюза против России. Эти факты говорят о

нарастании конфронтации в мире.

Как ранее было сказано, «холодная война» - это период времени, когда между двух сверхдержав было противостояние и оба государства не вели оружейной войны. Казалось бы между странами поддерживались дипломатические отношения, и иногда пики конфронтации спадали, но между тем постоянно велась тихая борьба во всех сферах и направлениях.

Политика данного противостояния охватывала не только территории государств, между которыми были противоречия, но также и те страны, чьей поддержкой пытались заручиться лидеры держав. США поддерживали все страны Западной Европы, когда СССР поддерживали страны Восточной Европы и большинство стран Азии, Африки и Латинской Америки. По сути, в период «холодной войны» мир разделился на два конфронтационных лагеря.

Во избежание открытых столкновений «холодная война» проходила на чужой территории. При накале обстановки обе страны устанавливали ракеты дальнего действия в странах, соседствующих с врагом. Для США это была Турция и страны Западной Европы, когда для СССР это были страны Латинской Америки. Причем военные действия проходили тогда, когда решат государства-победители, а не страны, на чьих территориях будут проходить столкновения. Существует точка зрения профессора политических наук Дэвида Лэйка: «Сверхдержавы обладают глобальной военной мощью. Они способны распространять свое влияние во всем мире, и, как результат, могут вторгаться в любое региональное образование, когда это будет в их интересах» [1, с. 61-62]

Наибольшее обострение обстановки вызвали конфликты «холодной войны», в частности Карибский кризис. Именно он стал катализатором ухудшения ситуации. Мир реально находился на грани ядерной войны, которую к огромному счастью удалось предотвратить и разрядить обстановку благодаря способности Н.С. Хрущева и Д. Кеннеди прийти к компромиссу, осознавая всю опасность и ужас надвигающейся угрозы. Эта разрядка повлекла за собой возникновение множества антивоенных движений, которые призывали к ограничению гонки вооружений и усилению роли общества в принятии политических решений.

Постоянная гонка была частью «холодной войны». Во-первых, была гонка вооружений. Обе страны разрабатывали различные виды оружия: новую военную технику, оружие (в большей части массового поражения), ракеты, шпионскую технику, используя все это при проведении военных действий на территориях других государств, тем самым демонстрируя свое превосходство в той или иной области инженерной мысли. Во-вторых, шла пропагандистская борьба по телевидению и в других СМИ, непрерывно велась ожесточённая пропаганда против противника. Гонка была и не только в военной сфере, но и в науке, культуре и спорте. Каждая страна стремилась обогнать другую.

Влияние «холодной войны» на изменение политической картины мира.

В чем причины победы Запада? Политологи считают, что дело не только в крахе Организации Варшавского договора и СССР. Задолго до этого, в 80-е гг. XX века Запад ощутил новый подъем – экономический, идейный, моральный. СССР начал явно отставать, привлекательность его общественной модели ослабела.

Збигнев Бжезинский выделяет четыре фактора, которые обеспечили победу США и ее союзников в «холодной войне» и нынешнее ее доминирование в мире. Это: военная мощь, экономическое могущество, научно-технологическое лидерство и привлекательность массовой культуры Запада (особенно среди молодежи). [2, с. 200]

Система биполярного мира была разрушена окончанием «холодной войны», в 1992 году. Западом были обретены исключительно благоприятные результаты – прежний противник сдал свои позиции в его пользу, давая ему возможность политической и экономической гегемонии в современном мире.

Главным итогом «холодной войны» стало формирование мировой системы, в которой Запад и,

прежде всего США, претендуют на глобальное господство в политической, экономической и культурной сфере. Гегемония Запада насаждается при помощи широкого набора инструментов, среди которых: экономическое и военное давление, подкуп элит других государств, информационно-психологическая война. Россия, как и многие другие страны, которые еще претендуют на самостоятельную роль в глобальной политике и экономике, и на свое особое место в мировой истории, сталкиваются со все большей угрозой потери собственного суверенитета, а также права на свою культуру и свой образ жизни.

Фактически, в этой конфронтации не было победителей, так как отсутствовало открытое противостояние, однако США взяли на себя право объявить себя страной-победителем, тем самым определяя ход мировой политики.

Итоги этого события противоречивы. С одной стороны, после развала СССР Россия занимает его место во всех международных организациях, но происходит развал социалистического лагеря. Согласно этому, Россия – проигравшая страна, так как СССР прекратил свое существование, в то время, как США сохранили свою целостность.

С другой стороны, если мы будем говорить об итогах для обоих государств, то ни США, ни СССР данное противостояние не принесло никакой пользы. Несмотря на большой потенциал этих держав, они так и не смогли направить его в мирное русло, что было бы более плодотворно как для внутреннего развития государств, так и для укрепления связей во всем мировом сообществе.

Условия мирных договоров, которые закрепляли господство в послевоенном мире Западных демократий (Англии и США), не могли не вызвать глубокого кризиса и роста реваншистских настроений в побеждённых странах. Это способствовало приходу к власти в Германии радикально настроенных политических сил. Территориальные изменения в Европе (особенно для Германии) провоцировали территориальные споры и стремлению пересмотра границ, что во многом и спровоцировало начало новой крупной войны в Европе, охватившей весь мир.

Необходимо учитывать и тот факт, что война приносит огромные доходы. Так, например, проводя политику ленд-лиза, в Первую мировую войну Америка превратилась из должника Европы в ее кредитора и нажила на крови народов 35 млрд долларов. За шесть лет Второй мировой войны прибыли американских корпораций достигли 116,8 млрд долларов. Не считаясь ни с чем, они усиленно рвутся к этой «прибыльной вещи» и теперь, тем более, что им еще не довелось по-настоящему испытать на себе разрушительные последствия современной войны.

Британский профессор Гэри Шеффилд говорил: «Первая мировая война – ключевое событие XX столетия, из которого все последовало». Это действительно так, потому что политику реваншизма проводили многие страны, которые однажды проиграли в войне, и Германия не была исключением. Постепенно восстановив территории, расширив военно-промышленный комплекс, разработав новые виды и модели оружия, Германия втянула весь мир во Вторую мировую войну.

Профессор международной политики и стратегических исследований, Колин Грей говорил: «Итоги войны изменили общества и принудили их к смене режимов, нанося и стирая государства с геополитической карты, и запуская долгий глобальный процесс деколонизации» [4, с. 124]

Нельзя не согласиться с мнением Колина Грея, так как после Второй мировой войны мир был подвергнут очередному переделу стран-победителей по правилам новой системы международных отношений - Ялтинско-Потсдамской. Германия была поделена на зоны влияния и не существовала как самостоятельная единица. Шла активная пропаганда политических режимов. Страны, заинтересованные в союзниках делали все, чтобы расширить свою сферу влияния. Образовавшийся биполярный мир и нарастающее противостояние СССР и США, повлекли за собой ряд вопросов по созданию международных организаций, например ООН (1945г).

Кроме того, как указывал английский военный теоретик Лиддел Гарт, «нередко после окончания войны, когда устранена противостоящая сила, исчезают препятствия и для противоречий во взглядах

и интересах бывших союзников. Очень часто разногласия становятся настолько острыми, что дружба, которая была необходима во время общей опасности, превращается во вражду после устранения этой опасности так, что союзники в одной войне легко становятся врагами в другой». [6, с. 270]. Данную точку зрения доказывает тот факт, что после окончания Второй мировой войны, подавления агрессора, СССР и США не нуждались больше в союзничестве, тем самым начав соперничество за мировое господство.

Как нам известно, США объявили себя победителями в «холодной войне», решая самостоятельно, что им делать, и какой политический курс выбирать, включая интервенции в другие страны под предлогом распространения демократии и ее защиты.

Рассмотрим теперь эту проблему через сирийско-ливийский вопрос. Правительство Америки под предлогом распространения демократических режимов вместо, как они считали, диктатуры, развязали гражданскую войну в Сирии и Ливии. Логичным исходом военных действий становится увеличение числа беженцев, которые вынуждены покинуть свои жилища, иммигрируя в Европу. Евросоюз вынужден решать проблемы граждан третьего мира, закрывая глаза на то, что военные действия начались из-за американского вмешательства.

Джордж Форест Кеннан отмечал: «Пути, которыми народы достигают достойного и просвещенного государственного строя, представляют собою глубочайшие и интимнейшие процессы национальной жизни. Иностранцам эти пути часто непонятны, и иностранное вмешательство в эти процессы не может принести ничего, кроме вреда». [3]

Однако, установление власти исламистов в Сирии не соответствует ни интересам Евросоюза во главе с США, ни интересам России. Анализируя развитие событий в Ливии и учитывая усиление разногласий в вопросах ПРО, Россия заявила, что ни под каким видом не допустит повторения ливийского беспредела, когда Североатлантический альянс инициировал бомбежку страны в течение нескольких месяцев.

Я считаю, что данный вооруженный конфликт исключен по ряду причин. Во-первых, это взбудоражит общественность не только воюющих государств, но и стран, которые не принимают участия в столкновении. Это усугубит ситуацию, порождая новые противоречия и коалиции. Также, данная региональная конфронтация перерастет в военные действия глобального масштаба, что повлечет за собой невосполнимые потери.

Подводя черту, я хочу сказать, что США не стремятся рассмотреть Россию как своего стратегического партнёра. Исходя из объективного положения как США, так и России в мировой экономике и политике, можно сказать, что Россия не претендует на занятие позиций США на международной арене, но сохраняя свой "вес" в мировом сообществе, имея и свои глобальные интересы. РФ в какой-то мере препятствует реализации американской внешней политики, выступает неким противовесом, в котором так нуждается современное мировое сообщество.

XX век породил новый тип войн - мировые, в которых участвовали десятки стран и десятки миллионов людей. За последние 50 лет на нашей планете вспыхнуло более 200 войн и вооруженных конфликтов. XX век с его двумя разрушительными и кровопролитными войнами привел человечество к мысли о принципиальной невозможности ведения войны в современную эпоху.

В таком исходе противостояния виноваты все страны, так как политические лидеры не сумели найти должных компромиссов между собой. Гэри Шеффилд сказал: «Неостается никаких сомнений, что Вторая мировая война сделала XX век определенно политизированным и военизированным, и ответственность за то, что происходило последующие 80 лет справедливо возложить именно с этой войны». [5, с. 221]

Действительно, за 80 лет прошли еще две войны: Вторая мировая война и «холодная война», и ученые вновь говорят о возрождении конфронтации двух сверхдержав, так как в наше время ведется активная санкционная политика против России, тем самым США пытаются ослабить наш

потенциал,если не с военной точки зрения, то с экономической.

Таким образом, в современном мире могут выжить лишь те нации, которые ведут войну, а не готовятся к ней, так как война уже идет, война смыслов, война идеологий. И в этой войне основным средством спасения является борьба нации за сохранение своих ценностей и святынь.

Хочется верить, что, после стольких кровопролитных и масштабных войн, человечество одумается, прежде чем ставить под угрозу весь мир, ведь государства обладают огромным комплексом оружия, применение которого может привести к необратимым последствиям.

Библиографический список

1. ^[1] David A.Lake, Patrick M. Morgan «Regional Orders: Building a security in a new World»,-p.61-62
2. З.Бжежинский, Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010.-256 с.
- 3.Джордж Ф. Кеннан: Америка и русское будущее [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.istpravda.ru/digest/3016/> (дата обращения: 16.04.2013)
4. Colin S. Gray War, Peace and International Relations. 2007.- p. 124
- 5.Dr. Gary Sheffield , Forgotten Victory: The First World War: Myths and Realities. Review, 2002. -p. 221
- 6.Liddell Hart, The strategy Of Indirect Approach, Meridian/Plume, 1991.- 448

Трансфармацыя функцый мастацтва ў сучасным свеце

Аўчыннікаў Дзмітры Ігаравіч, студэнт Новасыбірскага дзяржаўнага педагагічнага універсітэту

Мастацтва як від творчай дзейнасці чалавека здаўна займала асаблівае месца ў ягоным жыцці. Менавіта з дапамогай мастацтва як сродка адлюстравання рэчаіснасці ён пазнаваў навакольны свет, развіваў сваю свядомасць, а таксама перадаваў свае веды наступным пакаленням – першапачаткова ў выяўленчай форме, а затым, са з'яўленнем пісьмовасці, і ў выглядзе апісанняў. Вядома, што мастацтва нарадзілася ў глыбокай старажытнасці, і прычынай ягонага ўзнікнення было імкненне людзей да арганізацыі свайго працоўнага досведу у славесных ды іншых знакавых, сымбалічных формах.[1] З цягам часу няспынна ўдасканальваліся сродкі, мэтады стварэння мастацкіх твораў, узніклі новыя тэхналогіі і нават новыя віды мастацтва. Гэта было звязана з агульным развіццём чалавечай цывілізацыі, прагрэсам навукі ды тэхнікі. Але нязменным заставалася сутнасць мастацтва, яго галоўнае прызначэнне – эмацыйнае ўздзеянне на чалавека з мэтай выклікаць адпаведную рэакцыю.

Па сваёй сутнасці мастацтва мае эстэтычны характар. Эстэтычнасць – гэта здольнасць абудзіць пачуццё хараства, прынесці мастацкую асалоду. Яна з'яўляецца неад'емнай ўласцівасцю мастацтва, ягоным сутнасным зярном. Бо ягоная галоўная задача – выклікаць у чалавека зацікаўленую эмацыйна-асабовую рэакцыю, закрануць ягоную душу. Мастацкія творы нельга успрымаць спакойна, холадна, выключна на свядома-рацыянальным узроўні. Іх адметная рыса палягае ў тым, што яны ўздзейнічаюць на пачуццёвую сферу чалавечай свядомасці, ў іх прэвалюе не аб'ектыўны, а суб'ектыўны бок. Ніводны мастацкі твор ня мае адназначнай інтэрпрэтацыі, ён ня месціць ў сябе абсалютную ісціну. Кожны чалавек, у адпаведнасці са сваім жыццёвым досведам, ступенню эмацыйнай ўспрымальнасці бачыць ў тым ці іншым творы нешта сваё, магчыма нават тое, што не закладалася першапачаткова ягоным стваральнікам.

Звычайна ў мастацтвазнаўскай літаратуры выдзяляюць некалькі першасных функцый мастацтва. Апроч ўласна эстэтычнай, гэта пазнавальная, ацэначная ды функцыя самавыражэння. Асаблівае значэнне мастацкай функцыі тлумачыцца тым, што без яе немагчыма выкананне іншых функцый, якія таксама, кожная па-свойму, адыгрываюць вельмі важную ролю.

Мастацтва заўсёды гуляла ролю важнай сацыяльнай з'явы, было ня толькі відам дзейнасці асобных людзей, адарваным ад штодзённага жыцця мільёнаў шэраговых людзей, але непасрэдна датычылася гэтага жыцця, ўплывала на яго. Мастацтва, ў прыватнасці ды найперш літаратура, ня толькі адлюстроўвала навакольную рэчаіснасць, чутка улаўліваючы актуальныя тэндэнцыі грамадзкага жыцця, але і сама стварала павестку дня, фармавала свядомасць людзей, скіроўваючы іх думкі ў той ці іншы бок. Клясычны прыклад гэтага – вялікая расейская літаратура XIX стагоддзя. У той час выбітныя расейскія пісьменнікі былі сапраўднымі ўладальнікамі дум грамадства, найперш моладзі, якая вучылася на гэтых творах, з іх пазнавала жыццё, брала прыклады для падражання у асобе розных літаратурных герояў.

У той жа час, вялікае сацыяльнае значэнне мастацтва абумоўлівала ягоную выкрывальніцкую сілу. На эта звяртаў увагу М.Г.Чарнышэўскі, які пісаў, што «мастацкія творы могуць мець значэнне прысуду з'явам жыцця».[2] У значнай ступені гэтая тэза была адлюстраваннем поглядаў т.зв. рэалістычнага напрамку у літаратуры, прадстаўнікі якога лічылі, што мастацтва, апроч сваёй эстэтычнай сутнасці, мусіць служыць пэўным утылітарным мэтам, несці у сабе нейкі ідэалагічны пасыл, рэагаваць на з'явы жыцця, выкрываць загану навакольнай рэчаіснасці. М.Горкі адзначаў, што «мастацтва ставіць сваёй мэтай перабольшваць добрае, каб яно стала яшчэ лепей, перабольшваць кепскае, каб яно выклікала агіду». То бок мастацтва тут бачыцца сваеасаблівай лупай, якая, быццам сонечныя прамені, ўбірае у сябе, акумуляе сацыяльную энэргію, прадстаўляе рэчаісныя факты жыцця

у перабольшаным, нават гіпертрафічным выглядзе, каб яскравей данесці да спажыўца мастацкага твору тую ці іншую мастацкую задуму. Яна можа палягаць у тым, каб выклікаць у чалавека станоўчыя пачуцці, замілаванне характэрнаму прыроды або чалавечых постацей, а можа наадварот, ставіць сваёй мэтай дамагчыся непрыязненнага стаўлення, пачуцця абурэння ды агіды. Наколькі гэтыя мэты будуць выкананыя, залежыць ад майстэрства творцы, трапнасці ды таленавітасці ужытых ім мэтадаў ўздзеяння. Бо, як пісаў той жа Горкі, «гераічная справа патрабуе гераічнага слова».[3] І калі пісьменнік ня здолее знайсці найбольш яскравыя ды захапляльныя мастацкія сродкі для выражэння сваёй думкі, яна ня атрымае водгуку ў сэрцы чытача, нават калі ў творы былі ўзнятыя нейкія цікавыя ды надзённыя тэмы.

Але ўсё гэта збольшага засталось ў мінулым, страціла актуальнасць ў нашых сённяшніх варунках. Сёння можна канстатаваць, што мастацтва страціла большасць сваіх былых функцый, ды увогуле змянілась ягоная роля ў грамадзкім жыцці. Можна выдзеліць некалькі ўзаемазвязаных чыннікаў, якія апасродкуюць падобны стан справаў:

1) істотнае паскарэнне тэмпу жыцця, у звязку з чым у сучаснага чалавека проста няма часу на успрыняццё сур'ёзнага мастацтва, рэфлексію над вечнымі пытаннямі быцця; ён аддае перавагу забаўляльным спосабам марнавання часу, шукае лёгкіх задавальненняў, хуткаплынных, негрунтоўных ўражанняў;

2) агульная камерцыялізацыя амаль ўсіх сфэраў нашага сучаснага жыцця, што вельмі згубна адбілась на мастацтве, якое таксама ператварылась на звычайны рынкавы тавар, жыве паводле жорсткіх рынкавых законаў.

Апошні чыннік прывёў да выцяснення, напрыклад, сапраўнай літаратуры белетрыстыкай, якая валодае вельмі нізкімі мастацкімі якасцямі, але цалкам адпавядае патрэбам рынку, карыстуюцца вялікім попытам. У выніку, зараз бадай немагчыма натрапіць на высокакасны мастацкі твор, які задавальняе ўсім галоўным крытэрам сапраўднага мастацтва. Такія творы сёння збольшага *un heureux hazard*, выключэнне з правіл, адхіленне ад сучаснай нормы.

Нельга не звярнуць увагу на яшчэ адзін, хіба не самы важны чыннік. Справа ў тым, што за апошнія гады адбывалася вельмі істотная, нават рэвалюцыйная падзея – змяніўся спосаб успрыняцця чалавекам навакольнай рэчаіснасці. Калі раней слова было асноўным носьбітам інфармацыі, на падставе якой у чалавека удавалася карціна свету, то сёння яго месца заняў вобраз. Кажучы панавуковаму, сёння мы назіраем перавагу візуальнага ряду над вэрбальным.[4] У сучаснага чалавека ужо сфармавалася кліпавае мысленне, што асабліва яскрава бачна ў маладога пакалення, якое атрымлівае пераважную большасць інфармацыі з тэлевізара ды інтэрнэта, у той час як раней галоўнымі крыніцамі інфармацыі былі кнігі ды газеты.

Падсумоўваючы, можна сказаць, што сёння функцыі мастацтва звялісь да забаўлення ды эмацыйнай разрадкі чалавека, які ў штодзённым жыцці перажывае вельмі моцныя эмацыйныя перагрузкі. Умовы жыцця, якія змяняюцца, патрабуюць змены спосабаў ажыццяўлення мастацкай дзейнасці, пошуку новых формаў уздзеяння на людзей. Таму сёння мастацтва занятае ня столькі адукацыйнымі ды асветніцкімі праблемамі, колькі пытаннем пошуку найбольш эфектыўных формаў свайго існавання. Магчыма, вырашыўшы гэтую экзістэнцыйную задачу, яно урэшце вернецца да сваіх зыходных функцый. Прынамсі, застаецца толькі спадзявацца на гэта.

Спіс літаратуры

1. Горкий М. Об искусстве – выступление на Первом Всесоюзном съезде советских писателей 1934 г.
2. Есин А.Б. Принципы и приёмы анализа литературного произведения. – М., 2013
3. Шкраба Р.В. Беларуская савецкая літаратура. – Мінск, 1981
4. Марцинклевская Т.Д. Искусство в современном мире – новые формы и новые старые механизмы воздействия / Культурно-историческая психология. – 2007, №2

Наш метод хирургического лечения при переломах шейки бедренной кости у лиц пожилого и старческого возраста.

Суеркулов Бахтияр Турдукулович, Врач травматолог, отделения травматология №1, «Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии», КР, Сокулукский район, с.Селекционное, ул. Строительная 18 E-mail: baha-med04@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В работе представлены тактика хирургического лечения при переломах шейки бедренной кости у лиц пожилого и старческого возраста и всем больным выполнены биполярное эндопротезирования тазобедренного сустава. Двустороннее протезирование выполнено 2 больным. После протезирования тазобедренного сустава получены хорошие результаты у 44 больных (73,3%), удовлетворительные 14 больных (23,3%), а неудовлетворительные 2 больных (3,4%), так как сохраняется дискомфорт в суставах, болевой синдром, ограничение движений и слабость мышц нижней конечности. Летального исхода не была.

ABSTRAKT

The article presents the surgical treatment of fractures of the femoral neck in elderly and senile age and all patients underwent a bipolar hip replacement. Bilateral prosthesis made in 2 patients. After a hip joint prosthesis obtained good results in 44 patients (73,3%), satisfactory in 14 patients (23,3%) and unsatisfactory in 2 patients (3,4%), retaining the discomfort in the joints, pain, limitation of movement and weakness of the muscles of the lower limbs. Lethal outcome was not.

Ключевые слова: Перелом шейки бедра, биполярное эндопротезирование, пожилой и старческий возраст.

Keywords: Hip fracture, bipolar arthroplasty, elderly age.

Введение. Медиальные переломы шейки бедра составляют 25 % всех переломов бедренной кости. Лечение переломов шейки бедренной кости является одной из наиболее важных как медицинских, так и социальных проблем в условиях современной травматологии в связи с распространенностью травм и частыми неудовлетворительными исходами лечения [1,4]. Большинство больных с этой травмой — лица пожилого и старческого возраста. Вследствие этого в процессе лечения необходимо учитывать возрастные изменения со стороны сердечно-сосудистой системы, внутренних органов, наличие сопутствующих заболеваний, усугубляющих прогноз лечения в целом. Установлено, что у мужчин в возрасте от 60 до 80 лет соотношение шейных и вертельных переломов примерно одинаково. У женщин же переломы шейки бедренной кости преобладают во всех возрастных группах за исключением престарелых, удваиваясь каждые 5–6 лет. [6]. Известные методики консервативного лечения больных с переломами шейки бедренной кости связаны с длительным постельным режимом или применением иммобилизации. Основной контингент больных помимо перелома имеет сопутствующие заболевания. Травма, как неспецифический раздражитель, а в последующем длительный постельный режим ведут к их обострению и летальному исходу от присоединившихся осложнений. В структуре причин смерти у таких больных 55 % занимают пневмонии, 20 % — тромбоэмболии, в 10 % — септические состояния вследствие пролежней [2, 3, 5].

Цель исследования: Улучшить результаты хирургического лечения при переломах шейки бедренной кости у лиц пожилого и старческого возраста.

Материалы и методы. В Бишкекском научно-исследовательском центре травматологии и ортопедии за последние пять лет 82 больным произведено биполярное эндопротезирование тазобедренного сустава при переломах шейки бедренной кости у лиц пожилого и старческого возраста. Среди них мужчины 20, женщин 62. Возраст варьировался от 65 до 86 лет. Средний возраст пациентов составлял 68,2 лет. Возрастная категория показана на следующей таблице. (Табл.№1).

Табл. №1

Возраст	Распределение по возрасту		Всего	Абс. %
Пол	65-74	75-89	82	100%
Мужчины	12	8	20	24,4%
Женщины	34	26	62	75,6%

Почти у каждого пациента старшего возраста обнаружено от двух до четырех хронических заболеваний. (Табл.№2). Среди изучаемых нами больных в 95% случаев наблюдались множество различных сопутствующих заболеваний, причем у многих больных одновременно отмечалось несколько заболеваний систем и органов.

Табл. №2

	Распределение больных по нозологии	Кол-во больных	%
1	Сердечно сосудистые заболевания	48	53,9%
2	text-indent Органов дыхание	19	21,4%
3	Пищеварительный тракт	8	8,9%
4	Мочевыделительная система	14	15,8%

Все пациенты обследовались в предоперационном периоде для выявления, коррекции и компенсации вторичных заболеваний и определения соответствующих продолжительности жизни. В определенное время прогнозируемая продолжительности жизни имеет решающее значение при выборе метода хирургического лечения.

Операции выполнялись в кратчайшем периоде по нашей методике, на которой получен патент «Способ восстановления капсулы тазобедренного сустава при биполярном эндопротезировании» №1753 Кыргызской Республики.

Методика оперативного лечения. После общего клинического обследования и предоперационной подготовки больного. Положение больного на операционном столе: на здоровом

боку, под спинномозговой анестезией произведен кожный разрез по задне-наружным доступом правого тазобедренного сустава с размером 12.0 см. Тупо и остро рассечены мягкие ткани, по ходу гемостаз. Далее Т-образно рассечены капсулы тазобедренного сустава, лоскуты рассеченной капсулы взяты на держалки. При ревизии отмечается перелом шейки бедренной кости, головки бедренной кости удалены из раны. Соответствующими инструментами механически обработан костномозговой канал, далее установлен биполярный эндопротез 48 размера на цементной основе. Произведен вправления, тест на вывихивание отрицательный. Ранее взятие лоскуты сшита между собой с помощью «Z» образных швов создавая дубликатуры, далее произведены туннелизации в области большого вертела, через туннелизации проведены лавсановые нити и капсула сустава подшита трансоссально к гребенчатой линии бедра «П» образными швами с одновременным ротацией бедра кнаружи. Рана обильно промыта антисептическими растворами. Дренажное и послойные швы на рану. Асептическая повязка.

Результаты и их обсуждение. В ближайшие и отдаленные результаты после биполярного эндопротезирования прослежены нами у 60 больных в сроки от 3 месяцев до 1 года по СОИ – 1. Хорошие у 44 больных (73,3%), удовлетворительные 14 больных (23,3%), а неудовлетворительные 2 больных (3,4%), так как сохраняется дискомфорт в суставах, болевой синдром, ограничение движений и слабость мышц нижней конечности.

Выводы: Таким образом, биполярное эндопротезирование тазобедренного сустава по нашей методике у лиц пожилого и старческого возраста является малотравматичным методом, а также предупреждает вывиха в раннем послеоперационном периоде.

Гемартропластика тазобедренного сустава в настоящее время является методом выбора при хирургическом лечении переломов шейки бедренной кости у пациентов пожилого и старческого возраста.

Список литературы.

1. Вакуленко В.М. Структура переломов проксимальной области бедренной кости / В.М. Вакуленко, А.В. Вакуленко, А.А. Неделько, В.В. Лаптий // Український медичний альманах. — 2010. — Т. 13, № 3. — С. 35-36.
2. Герцен Г.І., Процик А.І., Остапчук М.П. Травматологія літнього віку. Книга 1. Переломи шийки стегнової кістки у людей літнього і старечого віку. — Київ, 2003. — 169 с.
3. Кавалерский Г.М. Дифференцированный подход к лечению переломов шейки бедренной кости у больных пожилого и старческого возраста / Г.М. Кавалерский, Л.Л. Силин, С.В. Донченко, В.В. Костюков // Медицинская помощь. — 2005. — № 1. — С. 26-28.
4. Лоскутов А.Е., Олейник А.Е., Дегтярь А.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава при осложнениях металлостеосинтеза переломов шейки бедренной кости // Ортопедия, травматология и протезирование. — 2009. — № 2. — С. 9-12.
5. Омельчук В.П., Сулима В.С., Юрійчук Л.М., Семенів І.П., Ільницький Ю.З. Технічні особливості методики малоінвазивного остеосинтезу медіальних переломів шийки стегнової кістки // Зб. наук. праць співроб. КМАПО ім. П.Л. Шупіка. — К., 2006. — Вип. 15, т. 2. — С. 119-127.
6. Теорія і практика малоконтактного багатоплощинного остеосинтезу / П.І. Білінський. — К.: Макрос, 2008. — 376 с.

Занятия фитнесом при артрите

Каримова Юлия Эдуардовна, Студентка БГМУ, Россия, г. Уфа

В тренажерных и спортивных залах нередко можно встретить людей с различными заболеваниями опорно-двигательной системы и, в частности, артритами. Как же влияют физические нагрузки на протекание артрита и могут ли они использоваться в комплексной терапии этой патологии, а также в периоде реабилитации?

Справка: Артритом называется воспалительное заболевание суставов. Причины: инфекции; аллергия; травма сустава; гиповитаминозы; вакцинация; патологии обмена веществ; нарушения деятельности иммунной системы и др. В силу обилия причин артрита и индивидуальных особенностей пациентов протекает поражение суставов в каждом конкретном случае по-своему. Поставить правильный диагноз может только врач после проведения полного обследования.

Пациенты, страдающие артритами, прежде чем приступать к тренировкам, должны проконсультироваться со своим доктором, чтобы точно установить причину заболевания и его стадию, т.к. тренировки допустимы только в период ремиссии, а в остром периоде нагрузки категорически противопоказаны.

Приступая к тренировкам, следует учесть особенности строения мышечного аппарата. У пациентов с артритом (и другими заболеваниями суставного аппарата) отмечается снижение тонуса мышц отводящих и разгибающих конечность, а вот тонус их антагонистов (сгибающих и приводящих) наоборот повышается.

Составляя программу тренировок для пациентов с артритами, целесообразно исключить физические упражнения:

- Оказывающие осевые нагрузки на пораженные суставы;
- Требующие переразгибания пораженного сустава;
- Исключить применение обезболивающих препаратов (мази, растирки, таблетки), т.к. не чувствуя боли можно снова травмировать сустав.

Лучше перед началом интенсивных физических упражнений сделать небольшую разминку, включающую в себя движения с короткой амплитудой в пораженных суставах. Нежелательно, чтобы непосредственно перед тренировкой пациент употреблял какие-либо обезболивающие препараты, потому что, не чувствуя болевых ощущений, можно дать на пораженные суставы чрезмерную нагрузку, это, в свою очередь, чревато обострением артрита.

Выбор допустимых нагрузок при артритах определяется в зависимости от стадии заболевания. Помимо этого выполнять упражнения пациенты с артритами могут только до возникновения болевых ощущений. Появление боли служит сигналом к прекращению тренировки. В следующую тренировку желательно ограничиться тем уровнем нагрузки, при котором боль не отмечается.

Занятия в тренажерном зале оптимально проводить два раза в неделю. В конце тренировки выполняется ряд упражнений, направленных на повышение гибкости мышц.

Если есть возможность, то начинать тренировку лучше всего с небольшого заплыва в бассейне. В воде происходит уменьшение веса человека, что приводит к снижению нагрузки на сустав, но при этом мышцы работают в полном объеме. Во время плавания в пораженном воспалительным процессом суставе происходит увеличение объема движений, это благоприятно сказывается на общем состоянии пациента и его физической активности.

Причины, механизм и последствия отравления уксусной эссенцией на примере статистических данных по Челябинской области.

Копёнкин Д.А., Самоплавский М.А., Словягина П.Д., Худякова К.В., Черкасов И.В. Студенты ЮУГМУ, Россия, г. Челябинск

Научный руководитель – профессор, д.м.н., доцент **Харламова У.В.**
Кафедра безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России, Челябинск, Российская Федерация

Актуальность. Отравления уксусной эссенцией занимают ведущее место среди бытовых отравлений Челябинской области, сопровождаются острым течением, тяжелыми осложнениями и смертельными исходами. Таким образом, является актуальным изучение эпидемиологии бытового отравления, его клинических проявлений.

Основная часть. Целью исследования является оценка распространенности случаев отравления уксусной эссенцией, особенности течения, развития осложнений и летальных исходов в Челябинской области.

По результатам ведения токсикологического мониторинга в Челябинской области (с 2014-2015) года, в лечебные учреждения с отравлениями концентрированной уксусной кислотой обратилось 206 человек. Из них зарегистрировано 16 смертельных случаев, в том числе, в Челябинске погибло 5 человек. Превалируют ошибочный приём и суицидальные отравления. Ошибочный прием сопряжен с неправильным хранением, легкой доступностью для детей, с употреблением вместо воды или алкогольных напитков [3,4].

С момента контакта тканей с уксусной кислотой развивается картина химического ожога слизистой оболочки пищеварительного канала, конъюнктивы, кожных покровов. При приеме эссенции внутрь появляется специфический запах изо рта, возможен ожог губ и кожи вокруг рта, слизистых оболочек полости рта. Характерна боль в ротовой части глотки, по ходу пищевода за грудиной, в надчревной области или во всех отделах живота. Боль усиливается при глотании (иногда оно невозможно) и обычно сопровождается тошнотой и рвотой. В итоге могут развиваться осложнения в виде перфорации пищевода, кровотечение, острое почечное повреждение, инфицирование, пневмония - все это может повлечь за собой смертельный исход; другое осложнение в виде стриктур в желудочно-кишечном тракте, означающее полную или частичную его непроходимость [1,2,4].

Социальная структура отражает преобладание отравлений среди неработающего населения - 50,1%, школьников и детей - 17,3%. В среде работающих - 14,5% и пенсионеров - 13,5% отмечается снижение показателей частоты отравлений уксусной эссенцией.

Выводы:

1) По данным проведенного анализа отмечается преобладание пострадавших среди неработающего населения и детей.

2) Необходимо разработать методы профилактики, просвещения и организации мероприятий среди детского и школьного населения.

3) С целью предупреждения осложнений необходимо проведение специализированного лечения в токсикологическом центре.

Список литературы:

1) Жук И.Г. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебное пособие / И.Г. Жук, В.П. Юрченко, П.М. Лонко и др. – Гродно: ГрГМУ, 2012. – с.101 – 133.

2) Каган. И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган. И.И., И.Д. Кирпатовский. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – Т. 1.– с. 54 – 359.

3)Резичков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.А. Резичков, Ю.Л. Ткаченко. – М.: МГИУ, 2006. - с. 43 – 50.

4)Семёхин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - с. 90 – 112.

Выбор оптимального вида транспорта при перевозке зерна в порт

Корсунова Анастасия Александровна, магистр Ростовского государственного строительного университета (РГСУ), г. Ростов-на-Дону

Со временем предназначение морских портов поменялось от простого обеспечения взаимодействия видов транспорта до создания полного логистического сервиса. В итоге появились транспортно-логистические центры, в которых создаются не только добавленные стоимости в цене продукции, но и новые формы взаимодействия, обеспечивающие интеграцию компаний участников интегрированных логистических цепей поставок грузопотоков экспортно-импортного, транзитного характера. Координирующую роль во взаимодействии видов транспорта и управлении цепями поставок приобрели порты [1].

Грузооборот морских портов России за январь 2016 года составил 52,9 млн тонн, что на 2,8% ниже показателя аналогичного периода прошлого года. Об этом сообщает пресс-служба Ассоциации морских торговых портов (АСОП). Объем перевалки сухогрузов составил 21,7 млн тонн (Рисунок 1).

Ростовский порт расположен в г. Ростове -на-Дону. Получил статус морского порта по Распоряжению Правительства РФ от 14 июля 2010г. Ростовский порт обслуживают 24 стивидорные компании. Основными компаниями являются: ОАО "Ростовский порт", ОАО "Астон", ООО "Юг Руси - Золотая семечка", ЗАО "Международный Донской Порт", ООО "Ростовский Универсальный Порт". По грузообороту порт входит в число десяти крупнейших морских портов России.

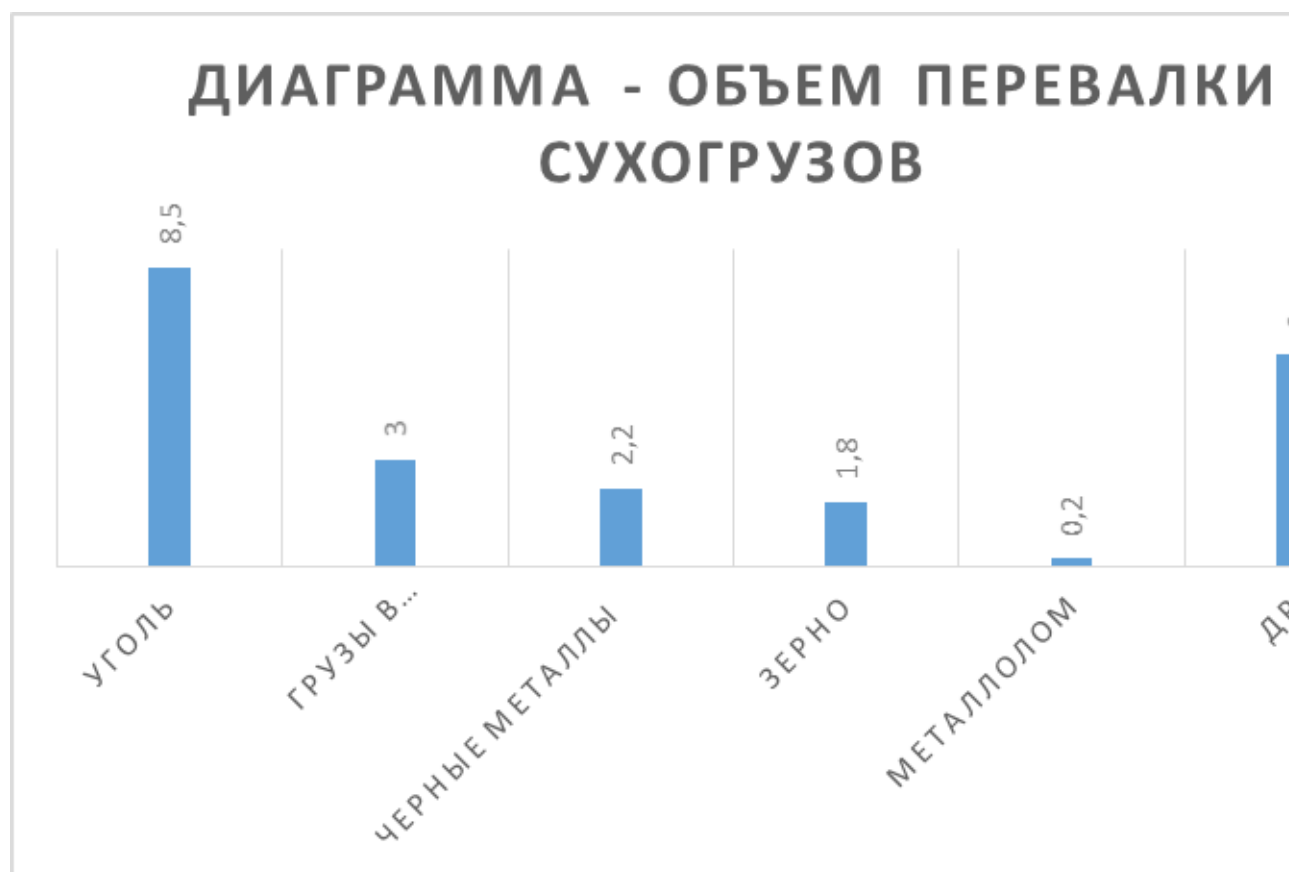


Рисунок 1- Объем перевалки сухогрузов морских портов России за январь 2016 года

Все грузы, перерабатываемые в морских и речных портах, передаются на другие виды транспорта. Для российских, особенно морских, портов взаимодействующим видом транспорта в основном является железнодорожный (примерно 43% перевалки), что объясняется перевозкой большого количества массовых навалочных и насыпных грузов. За рубежом железнодорожный транспорт не является доминирующим смежником для водного транспорта. В качестве примера можно привести международный контейнерный терминал в порту Ниигата (Япония), который работает только с автотранспортом, к порту даже нет железнодорожного подхода [3].

Основными преимуществами автомобильного транспорта являются: высокая маневренность, возможность осуществления перевозок «от двери до двери», гибкая тарифная политика, высокая скорость доставки и обеспечение сохранности грузов, особенно при перевозках на короткие расстояния, возможность отправления грузов по предъявлению, упрощенное оформление документов и более гибкая система платежей за перевозки. Скорость доставки является, при этом, важнейшим фактором. Анализ показывает, что на расстояние до 200 км автомобильным транспортом груз можно доставить в 12 раз быстрее чем железнодорожно-автомобильным смешанным сообщением и в 5 раз быстрее чем в прямом железнодорожном; а расстояние до 500 км – доставка осуществляется быстрее в 7 и 3 раза соответственно. Однако с увеличением дальности перевозки подобное преимущество автомобильного транспорта теряется. Важным фактором конкурентоспособности является цена перевозки на коротких расстояниях. При перевозках на небольшие расстояния (так называемые «короткопробежные перевозки») тариф железнодорожного транспорта (в расчете на 1 тонно-км) выше, чем тариф автотранспорта. Это связано с тем, что при перевозке на короткие расстояния себестоимость железнодорожных перевозок возрастает в 4–5 раз, так как подобные перевозки осуществляются, как правило, сборными поездами, имеющими меньшую массу и участковую скорость из-за большого числа остановок на промежуточных станциях, а также высоким удельным весом расходов на начальную-конечные операции при подобных перевозках. С другой стороны, у железнодорожного транспорта есть свои преимущества, которые, как мы сейчас увидим не совпадают с автомобильными и потому создают возможности для ориентации железнодорожного транспорта на несколько иные типы грузоотправителей. Главными преимуществами железнодорожного транспорта являются:

- массовость перевозок и высокая провозная способность железных дорог (до 80–90 млн. т по двухпутной или 20–30 млн. т по однопутной линии в год);
- регулярность перевозок независимо от времени года, времени суток и погодных условий;
- универсальность данного вида транспорта с точки зрения использования его для перевозок различных грузов и возможность массовых перевозок грузов;
- возможность создания прямой связи между крупными промышленными предприятиями по железнодорожным подъездным путям;
- относительно низкая себестоимость перевозки 1 тонны груза при перевозках массовых грузов на большие расстояния, что обусловлено высокой удельной грузоподъемностью железнодорожного транспорта[4].

Как было отмечено, роль автомобильного транспорта в деятельности портов крайне важна. Автомобильный транспорт- основной вид транспорта, которым вывозятся грузы из портов (более 60% грузов по отправке).

Зерновые культуры занимают важное место в экономике нашей страны, обеспечивая основные продукты ежедневного рациона людей, служат важной составляющей сельскохозяйственной сферы, являясь, таким образом, основой экономического развития для многих отраслей. Выращенное зерно необходимо доставить с места производства к пункту потребления. Для перевозки зерна могут применяться различные способы, например, зерно доставляется автотранспортом к железной дороге,

а затем в вагонах транспортируется на территорию порта, откуда впоследствии зерно будет погружено на суда. К каждому перевалочному пункту необходимо доставлять зерно самым оптимальным по времени и финансовой составляющей способом.

Порт Ростов-на-Дону: мощности порта по экспорту зерна оцениваются в 3 млн. тонн в год, обеспечивают погрузку малотоннажных судов 3000 – 5000 тонн, главным образом, для соседних стран Средиземноморского бассейна.

Зачастую трудности возникают вследствие узких мест в процессе доставки зерна в порты: неэффективного управления железнодорожной логистикой, высоких тарифов транспортировки зерна из регионов страны, а также конкуренции с зерном из Казахстана за рынки сбыта, российские железнодорожные вагоны и т.д. Незрелость логистической припортовой инфраструктуры железнодорожных и автомобильных подходов к Ростовскому порту значительно усложняет процесс транспортировки зерна.

После объявления эмбарго, трейдеры начали возить зерно железнодорожным транспортом. Многие перевозчики распродали свои машины или стали возить щебенку и песок. Когда эмбарго отменили, машин стало не хватать. Осталось несколько относительно стабильных компаний из Ростова и Краснодара, специализирующихся на перевозках зерна, которые выстояли на рынке.

Литература:

1. Титов Алексей Валерьевич. Методика формирования логистической стратегии в морских портах : диссертация . Санкт-Петербург, 2009.- 154 с.
2. <http://ati.su/Media/News> АТИ-Медиа. Новости рынка автомобильных грузоперевозок и автомобильного транспорта
3. В.А. Телегина. Взаимодействие видов транспорта при грузовых перевозках Хабаровск Издательство ДВГУПС 2013.-91с.
4. Ольга Лукьянова, Фарид Хусаинов. Научно-практический альманах «Вектор транспорта». О конкуренции железнодорожного и автомобильного транспорта на рынке грузовых перевозок. Выпуск №2, июнь 2014 г.-16с.

Информационная система определения победителей конкурсов

Горшкова Галина Михайловна, студент-магистрант Рязанского радиотехнического университета (РГРТУ), г. Рязань

В настоящее время трудно представить себе человека, который ни разу не принимал бы участие в том или ином конкурсе, соревновании или другом подобном мероприятии. Такие события окружают нас повсеместно, с самых ранних лет и на протяжении всей жизни.

Сложно представить фирму, организацию, которая не использовала бы в своей деятельности ту или иную информационную систему. Информационные технологии буквально с каждым днём внедряются всё глубже в жизнь человека.

Так если настолько плотно в жизнь человека вливаются информационные технологии с одной стороны и различного рода конкурсы с другой стороны, то почему же не объединить их в нечто целостное? Подобным объединением могла бы стать информационная система (ИС), способная автоматизировать все или большинство процессов, которые происходят в течение подготовки и проведения конкурса.

Такая ИС может вывести организацию конкурсов на принципиально новый уровень за счёт создания единого хранилища данных, единой формы составления отчётов о результатах проведенного мероприятия, автоматически выявлять победителей конкурса на основе специально разработанных критериев определения победителей.

Достоинства таких систем очевидны. Они позволяют увеличивать производительность, решать различные задачи быстрее и практически без ошибок, улучшать коммуникации, организовывать более эффективную работу, а также предоставлять своевременную и надежную информацию, что позволяет улучшить процесс принятия решений [1, с.29].

Следует заметить, что ИС должна быть универсальной, то есть иметь возможность использоваться любым учреждением, организацией для любого мероприятия, имеющего соревновательный характер. Тем не менее ИС будет разрабатываться для конкретного учреждения, на базе которого ежегодно проходят порядка 60 мероприятий от городского до международного уровня, более 400 внутриучрежденческих мероприятий, среди которых львиную долю составляют именно конкурсы и соревнования [2, с.26]. На данный момент все работы по организации и проведению этих конкурсов выполняются вручную, не существует единой базы данных, имеет место быть «бумажная волокита», особенно в плане отчётов о проведенных конкурсах и их результатах, справиться с которыми, при большом количестве участников, бывает не по силам без применения технических средств.

Однако помимо непосредственной подготовки и проведения конкурса, есть и еще одна глобальная проблема. Зачастую организаторам и членам жюри бывает достаточно трудно однозначно определить победителей конкурса. Это происходит из-за отсутствия чётких критериев, по которым можно однозначно выявить победителя. Следовательно, разработка критериев, способных однозначно, наиболее верно выявлять участников, отличившихся в ходе проведения конкурса, способна вывести мероприятие на более высокий уровень, избавить организаторов и членов жюри от ошибочных результатов конкурса.

В таком случае можно составить следующий список требований, предъявляемых к ИС.

1) ИС должна позволять пользователю вводить необходимую информацию, редактировать имеющуюся и удалять устаревшую информацию (об участниках, членах жюри, необходимых закупках,

баллах за конкурсные работы, результатах конкурса и прочее);

- 2) обеспечивать целостность данных, хранимых в единой базе данных системы;
- 3) поддерживать систему судейства конкурса;
- 4) иметь удобный и понятный пользовательский интерфейс, поскольку предполагается использование системы неподготовленными кадрами;
- 5) выводить информацию о результатах конкурса в установленной форме;
- 6) поддерживать конкурсы различной направленности – творческие, спортивные, интеллектуальные и т.д.;
- 7) предусматривать возможность выявления победителей в особых нестандартных случаях (участие вне конкурса, введение штрафных санкций).

Основная цель системы – повышение уровня эффективности, стабильности и удобства работы при решении задач, связанных с организацией и проведением конкурсов.

Список литературы:

1 Пересада Я.Д. Преимущества использования информационных систем на предприятии / Я.Д. Пересада, Ж.А. Пророчук. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2009/Informatica/43919.doc.htm

2 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества». Отчёт о результатах самообследования. – Режим доступа: http://rgddt.ru/userfiles/samoobsledovanie_2015.pdf

Квантовая криптография

Бедный А.С., студент Брянский гос. университет им.акад. И.Г.Петровского филиал в г. Новозыбков

Аннотация: В статье рассмотрены преимущества электронного учебного пособия.

Summary: The article discusses the advantages of the electronic manual.

Ключевые слова: Единый государственный экзамен, электронное учебное пособие.

Keywords: The unified state exam, electronic manual.

Подготовка к ЕГЭ по информатике стала актуальной с введением экзамена по информатике по выбору при окончании средней школы и введением в ВУЗах вступительных экзаменов по информатике. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - это основная форма государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации.

Его назначение - оценить общеобразовательную подготовку по информатике и ИКТ выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов с целью отбора для зачисления в учреждения высшего профессионального образования[1].

Экзамен проводится с использованием тестовых технологий. В связи с введением ЕГЭ более широко стали применять тестовые формы контроля по всем курсам информатики, используя многообразный дополнительный материал, который накапливается и обновляется ежегодно.

К сожалению, использование контрольно-измерительных материалов на бумажных носителях не всегда является удобным и целесообразным, поэтому мы с научным руководителем, курирующим мою работу, постарались перевести данный вид материала в интерактивный вид, что должно позволить сделать процесс подготовки к ЕГЭ более эффективным и интересным.

Нами было разработано электронное учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по информатике с графическим интерфейсом. Пособие содержит полный теоретический курс для подготовки к ЕГЭ, а также тренировочные варианты. В электронном учебном пособии был достаточно подробно рассмотрен весь нужный для подготовки к ЕГЭ теоретический курс информатики, а также обширные практические задания с ответами.

Список использованной литературы

[1] Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс (учебник Угриновича Н.Д., 70 ч.)

Разработка базы данных завершенных проектов

Тишин Алан Олегович, *магистрант, Московский городской университет управления правительства Москвы, г. Москва, E-mail: alan.tishin@yandex.ru*

Тишин Алан Олегович / Tishin Alan Olegovich магистрант, Московский городской университет управления правительства Москвы, г. Москва

Аннотация: В статье описывается необходимость и польза составления пост-проектного обзора и сбора извлеченных уроков, в проектной деятельности, и сохранения полученной информации. Предложен подход к хранению данных в структурированном виде в реляционной базе данных. Такая база данных сможет стать основой для информационной системы анализа прошлых проектов и планирования новых.

Ключевые слова: проект, база данных, пост-проектный обзор, извлеченные уроки, организация, разработка.

Введение

Почему нужно инвестировать в создание базы данных по проблемам и успехам проектов? Если полученный опыт не стал достоянием компании, существует риск того, что другие проектные группы будут тратить время и энергию на проблемы, решение которых уже было найдено в прошлом. Вторая причина заключается в том, что пока полученные уроки не записаны, они являются достоянием участников команды проекта, которые рано или поздно покинут компанию и унесут знания с собой.

В управлении проектами принято говорить о пост-проектном обзоре (post-projectreview), как о способе проанализировать и зафиксировать полученные знания о выполненном проекте. Инструментом для сбора данных о полученном опыте обычно является документ «извлеченные уроки» (Lessons learned).

Извлеченные уроки

PMBOK определяет извлеченные уроки как "Опыт, полученный в ходе выполнения проекта. Уроки могут быть определены в любой точке проекта". Обучение может исходить от успехов, где сделали что-то новое или изобретательное и хотелось бы повторить этот успех в будущем. Обучение так же может исходить из неудач, где что-то не удалось и не оправдало ожиданий, и требуется не повторить той же ошибки в дальнейшем. Было бы приятно сказать, что большая часть обучения происходит от успехов, но реальность такова, что большая часть обучения приходит от неудач.

Извлеченные уроки следует собирать и записывать в базу данных, которая должна быть легкодоступна всем в организации. К сожалению, преднамеренно собранные в базе данных извлеченные уроки сосредоточены на проблеме больше чем на решении, из-за чего трудно найти и получить помощь для будущих проектов. Для эффективной работы базы данных с извлеченными уроками у нее должен быть администратор, чья работа состоит в том, чтобы обеспечить:

1. Каждый извлеченный урок был подтвержден экспертом в предметной области.
2. Каждый урок сфокусирован на том, что было усвоено, что принесет пользу будущим проектам. Будущим проектам необходимо понимать, что пошло не так на прошлом проекте, но им еще надо знать, что делать, для того чтобы не допустить тех же ошибок.
3. Каждый урок сохраняется в базу данных таким образом, чтобы не указывать виноватых.

База данных содержит актуальную информацию, которую легко получить и найти. Важно, чтобы информация, введенная в базу данных, была ясной, краткой и имела соответствующие ключевые

слова для удобного поиска. И помогала ссылаться на лиц, к которым можно обратиться за дополнительной информацией.

Размещение извлеченных уроков в базе данных означает только то, что уроки были задокументированы и переданы. Обучение на ошибках происходит только тогда, когда внедряются изменения (изменение правил, пересмотр стандарта, улучшение процесса работы и т.д.). Пока выводы, извлеченные из уроков, не были внедрены в рабочий процесс, всегда будет риск повторить старые ошибки [5, с. 3].

База данных извлеченных уроков, это лишь половина решения.

Наиболее распространенным способом хранения извлеченных уроков является запись в виде блога, это простая технология, в которой каждый может фиксировать и делиться опытом работы в проектах. Комментарии блога могут помочь лучше разобраться в проблеме путем обсуждения. По мере увеличения блога, можно разделить записи на категории, для облегчения поиска информации.

Минусом является то, что блог с извлеченными уроками накладывает нагрузку на пользователя. Он вынуждает конечного пользователя охотиться за уроками, которые могут как-то пригодиться в его работе. Кроме того, работа с базой данных представляет собой задачу, выходящую за пределы нормальной работы проекта.

Лучшим решением будет преобразовать зафиксированные извлеченные уроки и данные по завершенным проектам, собранные проектной командой в инструменты, которые будут использоваться на протяжении всего проекта.

Преобразование знаний, содержащихся в базе извлеченных уроков в практически-применимые инструменты, такие как чеклисты, шаблоны, и программные средства, являются ключом к успешной предпроектной подготовке и увеличат отдачу от опыта прошлых проектов. Создание таких инструментов облегчит ввод, полученных с трудом знаний в рабочий процесс.

Сущности базы данных

Разработка практически-применимых инструментов предполагает хранение данных о выполненных проектах в структурированном виде. Я предлагаю разбить информацию о проектной деятельности на следующие сущности: проекты, сотрудники организации, команды проектов, иерархическая структура работ, ресурсы, поставщики ресурсов, поставки ресурсов, уроки, сторонние организации и выполненные ими работы, запросы на изменения, риски, источники рисков, проблемы проекта и данные по заказчикам и инвесторам. Такая структуризация даст возможность получать необходимую информацию по различным областям завершенных проектов, для принятия управленческих решений.

Заключения

Важно не допускать потерю ценной информации, особенно в управлении рисками и с большой текучестью кадров. Пост-проектный обзор, это полезный инструмент обеспечивающий получение опыта из прошлого и закрепления полученных знаний [4, с. 30]. Важно вести учет и анализ по завершенным периодам. Анализировать эффективность в разрезе бизнес-единиц, подразделений, секторов, видов деятельности, проектов, этапов проектов, номенклатурных групп и процессов. На основе полученных финансовых и нефинансовых, количественных и качественных показателей рассчитывать финансовую мотивацию сотрудников. На основе полученных знаний систематизировать накопленный опыт, улучшать процессы, вырабатывать нормативы для процессов и проектов, обеспечивать непрерывное развитие компании.

Литература

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). -- Пятое издание. – 614с.
2. Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В., Заводны Дж., Ленц А., Бэллинг Д. MySQL. Оптимизация производительности, 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2010. – 832 с., ил.
4. Risk management and post project evaluation processes for research and development projects, Sema Nur Altuğ, Sabancı University, 2002. – 101 с.

Обзор математического метода анализа интерферограмм

Мионов Сергей Николаевич, Аспирант, МТУ, Россия, г.Москва

Научный руководитель: **Величко Александр Павлович**, к.т.н., доцент. Кафедра приборы и информационно-измерительные системы, МТУ, Россия, г.Москва

Аннотация. Возможности регистрации самосветящихся объектов (например, люминесцирующих частиц) ограничены пределами глубины резкости оптической системы, строящей изображение частиц. Существенное расширение глубины регистрируемой сцены может быть достигнуто при использовании записи объектов методами голографии в частичнокогерентном излучении. Если на такую некогерентную голограмму записана объемная сцена, то восстановленное изображение можно последовательно вводить в компьютер, фокусируясь на различных слоях зарегистрированной сцены, и далее математически анализировать с целью выявления геометрических и статистических параметров объектов.

Ключевые слова: голография, цифровое изображение, моделирование, структура, состав.

Введение

Современное развитие микро- и нанотехнологий требует разработки новых подходов и методов в диагностике свойств сред и объектов, а также исследования процессов и структурных изменений, в них происходят под действием внешних факторов. В частности, актуальным вопросом диагностики является в области волоконной техники, поскольку известно, что увеличение плотности информации, которая передается через оптоволокно, требует микро- и даже наноструктурирование его сердцевины. Известно, что классическим методом исследования микро- и наномасштабных сред, явлений и процессов является оптическая микроскопия. Однако ее существенными недостатками являются ограничения пространственного разрешения за явления дифракции волн, а также техническая сложность 3D-визуализации фазовых микрообъектов.

С появлением когерентных источников излучения одним из самых перспективных инструментов экспериментального исследования характеристик материалов, свойств фазовых и диффузных макро- и микрообъектов становятся когерентно-оптические методы, в частности метод голографического интерферометра. Однако для исследования микрообъектов применение голографического интерферометра возможно только в сочетании с классической микроскопией. Такое сочетание позволяет проводить качественную и количественную диагностику с большой чувствительностью и точностью, достигая необходимого увеличения изображения.

Однако, несмотря на интенсивное развитие современных методов цифровой интерферометрии, в зависимости от специфики исследуемых объектов существует необходимость адаптации оптических голографических схем, оптимизации условий эксперимента, согласование параметров средств цифровой регистрации с характеристиками оптической системы интерференционного микроскопа[1].

Обзор метода анализа интерферограмм средствами голографии

Основной принцип голографического метода восстановления изображения – многократная послойная регистрация. Представляет интерес заменить её одной единственной компьютерной регистрацией самой некогерентной голограммы, с последующим компьютерным восстановлением и

анализом изображения всех интересующих слоев расчетным путем по методике указанной в [2].

На рисунке 1 показана предлагаемая схема регистрации некогерентных голограмм.

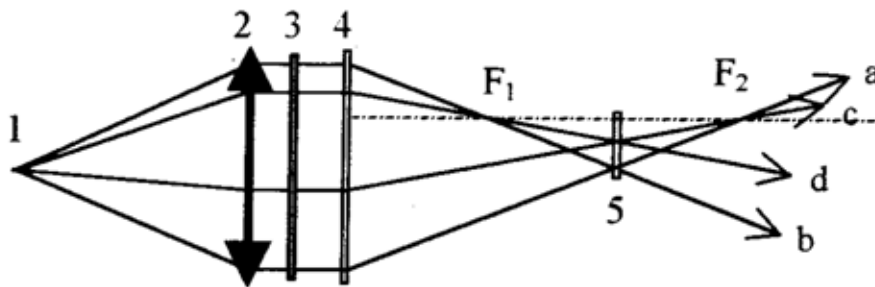


Рисунок 1 – Схема регистрации некогерентных голограмм.

Объект 1 небольшого размера (совокупность самосветящихся точек) находится в фокусе объектива 2, направляющего коллимированный пучок на двухмасштабную голографическую зонную пластинку 4 через интерференционный фильтр 3. Масштабы верхней и нижней частей этой пластинки соотносятся так, что фокальная длина нижней части значительно больше фокальной длины верхней. Приемная матрица 5 цифровой фотокамеры расположена точно посередине между фокусами верхней и нижней частей F_1 и F_2 . При этих условиях в любую точку приемной матрицы будут приходить пары лучей, составляющих равные по модулю углы с общей оптической осью зонных пластинок. На рис. 1 показаны две пары таких лучей - a, b и c, d.

Если рассматривать лучи, исходящие из одной точки объекта, то после коллимирующего объектива они оказываются таутохронными. Вследствие этого любая пара лучей, сходящихся на приемной матрице, оказывается взаимно когерентной, так как обладает нулевой разностью хода. Таким образом, приемная матрица зарегистрирует поле интерференции двух сферических волн с центрами в точках F_1 и F_2 . Это поле представляет собой картину колец Ньютона. При поперечном смещении точки объекта будет соответственно перемещаться картина колец Ньютона, а при продольном смещении будет меняться ее масштаб. Таким образом, координата регистрируемой точки объекта оказывается зафиксированной в виде положения и масштаба картины колец Ньютона. Совокупность точек объекта отобразится совокупностью наложенных друг на друга картин. Эта интегральная картина и является некогерентной голограммой самосветящегося объекта. Фактически, распределение контраста и фазы колец Ньютона на этой голограмме представляют собой (в определенном масштабе) распределение модуля и фазы функции пространственной когерентности объектного излучения в плоскости объектива [3].

Наиболее простой алгоритм компьютерного восстановления изображения с такой голограммы сводится к вычислению функции корреляции зафиксированного матрицей распределения интенсивности $I(x,y)$ с распределением интенсивности I_n в идеальной картине колец Ньютона. При этом для послойного восстановления объекта необходимо вычислить функции корреляции интенсивности $I(x,y)$ с распределениями I_n различного масштаба.

Макет для анализа микросред

Предлагается использовать описанный метод в цифровом голографическом микроскопе (рисунок 2) [4], для исследования структуры фазовых микрообъектов, в частности возможно применять для контроля качества оптических волокон. Схема голографического интерференционного микроскопа построена на базе интерферометра Маха-Цендера, в котором одно из плеч является опорным (элементы 3, 5, 6, 10), а второе (элементы 3, 4, 7, 8, 9, 10) – измерительным. Кроме того, для получения необходимого увеличения изображения исследуемых микрообъектов измерительное плечо интерферометра является одновременно микроскопом. Оптическая система микроскопа состоит из микрообъектива 9 и объектива цифровой камеры 11 изображение объекта проецируется на ПЗС-

матрицу фотоаппарата.

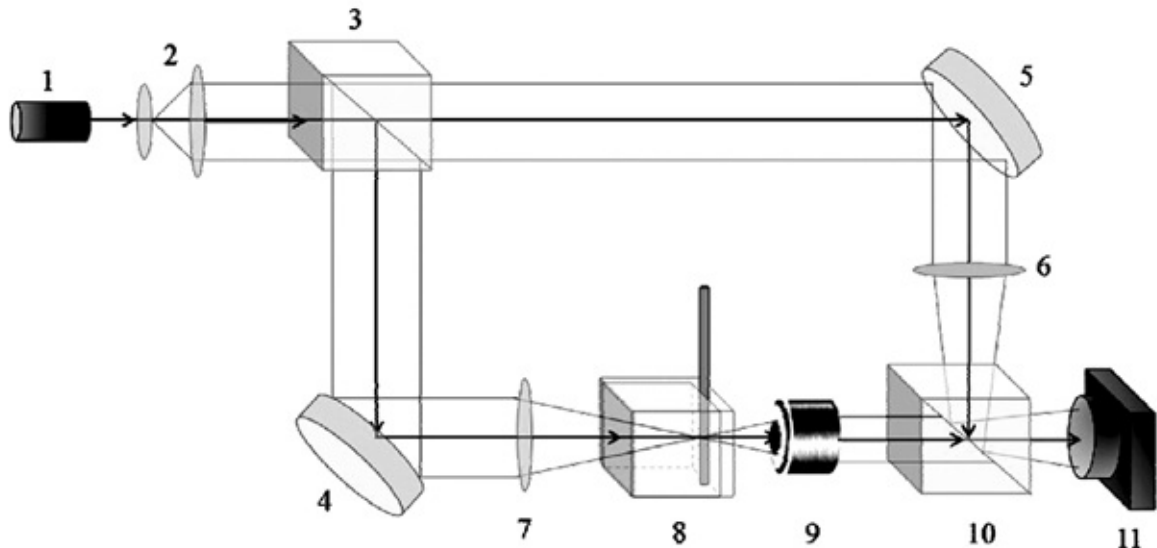


Рисунок 2 – Схема цифрового голографического микроскопа для исследования микросред: 1 лазер; 2 - коллиматор; 3, 10-светоделительные кубики; 4, 5 зеркала; 6, 7 линзы; 8 кювета с исследуемым оптоволокном; 9 - микрообъектив; 11 цифровая фотокамера.

В качестве источника излучения 1 используется диодный лазер HLDPM12-655-25 с длиной волны 650 нм и мощностью 25 мВт. С помощью коллиматора 2 лазерный пучок расширяется до диаметра 12 мм. Для регистрации изображения использован фотоаппарат CANON EOS 50D со следующими характеристиками: фотообъектив CANON EF-S17-85, матрица CMOS размером 22.3x 14.9 мм, максимальное разрешение - 4752x3168, размер пиксела 4,6 мкм [5].

Такой макет представляет широкие возможности для анализа качества волокна: исследования показателя преломления, наличие инородных включений и т.д. Одной из проблем при исследовании оптических волокон является краевые эффекты, обусловленные большими фазовыми изменениями в измерительном пучке и, как следствие, большим смещением и плотностью полос на краю волокна, что делает невозможным расшифровку интерферограм. Для уменьшения таких эффектов исследуемое волокно помещается в кювету с иммерсионной жидкостью [6]. Интерферограммы записываются методом двух экспозиций: сначала на цифровую камеру записывается начальная голограмма кюветы с иммерсионной жидкостью, второе экспонирование проводится после того, как волокно помещается в кювету. Интерференционные полосы получают методом вычитания двух видеоизображений с помощью программного продукта MATLAB, анализ интерферограмм возможно проводить не только с описанного корреляционного метода, но и с помощью специального программного обеспечения [7].

Заключение

Дан обзор метода цифровой голографической интерферометрии для исследования микросред, путем анализа интерферограмм, полученных с помощью адаптированного макета голографического интерференционного микроскопа с цифровой регистрацией и получения интерферограмм методом вычитания. Чувствительность микроскопа зависит от характеристик ПЗС-матрицы и оптической системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков И.В., Москвитина Н.В., Подобаев В.И., Бучнев В.А. Компьютерная оптика и цифровая голография. Современные информационные технологии. 2007. № 5. С. 63-65.
2. Вуец Т.Р., Беляева В.Е. Введение в цифровую голографию. В сборнике: Перспективы развития фундаментальных наук. Сборник научных трудов XI Международной конференции студентов и молодых ученых. под редакцией Е.А. Вайтулевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. 2014. С. 1018-1020.
3. Рябухо В.П., Горбатенко Б.Б., Максимова Л.А. Цифровая оптическая голография с виртуальной опорной волной. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Физика. 2008. Т. 8. № 2. С. 11-23.
4. Каленков С.Г., Каленков Г.С., Штанько А.Е. Пространственно-спектральная цифровая голография микрообъектов в низкокогерентном свете. Радиотехника и электроника. 2013. Т. 58. № 12. С. 1243.
5. Демин В.В., Каменев Д.В. Критерии качества изображений в цифровой голографии частиц. Оптический журнал. 2012. Т. 79. № 4. С. 17-21.
6. Ган М.А., Ган Я.М., Чертков А.С. Восстановление топографии волнового фронта по интерферограмме с помощью метода цифровой голографии. Оптический журнал. 2006. Т. 73. № 7. С. 55-59.
7. Шаталов И.Г., Пен Е.Ф. Методы цифровой голографии для зондирования рельефных объектов и объемов частиц. Интерэкспо Гео-Сибирь. 2007. Т. 4. № 2. С. 29-34.

К вопросу уточнения формулы Тициуса-Боде по аппроксимации радиусов орбит планет в Солнечной системе и современному взгляду на устройство нашей Вселенной

Обыденов Николай Павлович., к.т.н., с.н.с.

Родился в 1955 г., закончил с отличием Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина в 1979 г. по специальности инженер-радиофизик. С 1981 г. и по настоящее время работаю в НИЦ РЭВ и ФИР ВМФ старшим научным сотрудником по тематике обеспечения электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств кораблей ВМФ. Кандидат технических наук, старший научный сотрудник, проживаю в Санкт-Петербурге. Моб. тел. 8-905-210-64-17. E-mail: obidenov2014@yandex.ru Дата написания статьи: 08.05.2016 г.

За 240 лет после выявления Тициусом и Боде в 1766 году закономерностей в значениях расстояний от Солнца до Меркурия, Венеры, Земли, пояса астероидов, Марса и Юпитера наши знания об устройстве макромира резко расширились: был определен состав Солнечной системы, открыта наша Галактика, а также выявлены скопления и сверхскопления галактик. Определены границы нашей Вселенной [1, 2].

Особенно огромные успехи были сделаны в микромире: открыт Периодический закон изменения химических и физических свойств элементов Менделеева (1869 г.) [3], появилась теория Бора для водородоподобных систем (1913 г.), получено уравнение квантовой механики Э. Шредингером (1926 г.) [4, 5], и т.д.

Поэтому сегодня мы, опираясь на успехи современных наук в исследовании законов устройства микро и макро миров, можем оценить точность аппроксимации радиусов орбит планет в Солнечной системе, разработанные Тициусом и Боде, и предложить современный вариант их уточнения.

Анализируя численные значения расстояний до Солнца от Меркурия, Венеры, Земли, пояса астероидов, Марса и Юпитера Тициус и Боде в 1766 году выявили закономерность, которая записывалась в виде формулы [2]:

$$R_{-1} = 0.4, \text{ а } R_i = 0.4 + 0.3 \cdot 2^i \quad [\text{a.e.}] \quad (1)$$

В таблице 1 приведены результаты расчетов аппроксимированных радиусов по формуле (1) Тициуса-Боде, а также величины их реальных значений.

Таблица 1 - Перечень значений номеров i , реальных и аппроксимированных расстояний до Солнца, рассчитанных по формуле (1)

Наименование планет	Номер, i	Реальное расстояние, а.е.	Аппроксими-рованное расстояние, а.е.	Примечание
1	2	3	4	5
Меркурий	-1	0.39	0.4	Полное совпадение
Венера	0	0.72	0.7	Полное совпадение
Земля	1	1.0	1.0	Полное совпадение
Марс	2	1.52	1.6	Близкое совпадение
Пояс астероидов	3	2.2 – 3.6	2.8	Близкое совпадение
Юпитер	4	5.2	5.2	Полное совпадение
Сатурн	5	9.54	10	Полное совпадение
Уран	6	19.22	19.6	Полное совпадение
Нептун	выпадает	30.06	-	Не совпадает
Плутон	7	39.5	38.8	Близкое совпадение
Эрида	8	67.7	77.2	Малое совпадение

Несмотря на достаточно-хорошее совпадение реальных и аппроксимированных расстояний (столбцы 3 и 4 в таблице 1) от Меркурия до Урана, к формуле (1) Тициуса-Боде имеются следующие претензии:

- а) «Выпадение» Нептуна из расчетной последовательности.
- б) Быстрое возрастание ошибки аппроксимации для последующих за Нептуном планет.
- в) Номера планет «-1» для Меркурия и «0» для Венеры свидетельствуют об отсутствии гармоничности. Это не отражает объективной реальности и для нашей Земли, которая является планетой под номером 3, а не «1» как надо числить в формуле (1).
- г) В перечень объектов Солнечной системы от Меркурия до Урана включен пояс астероидов. Однако, как показывает анализ, масса пояса астероидов составляет всего лишь 4 % от массы Луны, а, именно, $2,944 \cdot 10^{21}$ кг. Это составляет только 0.05 % от массы Земли! Получается, что пояс астероидов является объектом второстепенной важности в нашей Солнечной системе, и включение его в формулу аппроксимации по расчету радиусов орбит планет является ошибочным. При своей ничтожной массе он не может влиять на уровень организации планет в Солнечной системе.

Аналогичными объектами в Солнечной системе являются пояс Койпера и облако Оорта. Имея существенно меньшие массы в сравнении с организующим началом в Солнечной системе – Солнцем, а также и с планетами, эти объекты следует исключать при изучении вопроса расчета радиусов планет, как объекты второстепенной важности.

Логически обоснованным является постановка задачи по разработке аппроксимирующей зависимости определения расстояний до Солнца, так, чтобы число «n» было натуральным числом от 1 до N: причем единица соответствовала орбите Меркурия, 2 – Венере, 3 – Земле, 4 – Марсу, 5 – Юпитеру, 6 – Сатурну, 7 – Урану, 8 – Нептуну, 9 – Плутону, 10 – Эриде и т.д. Пояс астероидов предлагается исключить.

В основу поиска в макромире такой зависимости положим аналогию движения планет в Солнечной системе по практически круговым орбитам, как вращение электронов вокруг атомов в микромире. Известно, что в атоме водорода радиусы стационарных орбит электрона r_n определяются выражением [4]

$$r_n = 0.529 \cdot 10^{-10} \cdot n^2, \quad (2)$$

где n – номер орбиты.

Обобщая данную зависимость, можно записать $r_n = A \cdot n^2$. Сохраняя степенной вид зависимости радиуса, запишем в самом общем виде формулу аппроксимации радиусов расстояний от планет до Солнца

$$R_{нов}(n) = a + b \cdot n^c, \quad (3)$$

где a, b, c – искомые коэффициенты аппроксимации.

Для дальнейшего практического вычисления коэффициентов аппроксимации в таблице 2 приведен фактический (объективный) перечень планет (столбец 1) и соответствующие им номера планет (столбец 2). В столбце 3 приведены реальные значения соответствующих расстояний от планет до Солнца. Для поиска трех неизвестных коэффициентов a, b, c подставим в формулу (3) реальные значения соответствующих расстояний, например, для трех планет: Меркурий, Юпитер и Эрида.

$$R_{нов}(1) = a + b \cdot 1^c = 0.39, \quad (4)$$

$$R_{нов}(5) = a + b \cdot 5^c = 5.2, \quad (5)$$

$$R_{нов}(10) = a + b \cdot 10^c = 67.7 \quad (6)$$

Решение уравнений по формулам 4 - 6, а также практика построения кривых в пакете Mathcad 11 показывает, что более точная аппроксимация соответствует формуле

$$R_{нов}(n) = (38 + n^{3.8}) / 100[\text{a.e.}], \quad (7)$$

где n = 1, 2, 3, ... N.

В таблице 2 приведены результаты расчетов по формуле (7), а также результаты расчета относительной погрешности аппроксимации в сравнении с реальными расстояниями. В столбце 4 приведены новые значения аппроксимированных расстояний до планет, рассчитанные по формуле (7). Для каждого аппроксимированного расстояния определена относительная погрешность. Суммарная относительная погрешность для 10 точек аппроксимации равна 12.7 %.

Таблица 2 - Результаты расчетов аппроксимированных расстояний от планет до Солнца по разработанной автором формуле (7)

Наименование планет в Солнечной системе	Порядковый номер планеты, n	Реальное расстояние до Солнца, а.е. (Rreal)	Аппроксимированное расстояние до Солнца (Rapr), а.е.	Относительная погрешность: (Rreal - Rapr)*100 / Rreal, %
1	2	3	4	5
Меркурий	1	0.39	0.391	0.26
Венера	2	0.72	0.52	27.8
Земля	3	1.0	1.03	3
Марс	4	1.52	2.32	52.6
Юпитер	5	5.2	4.9	5.8
Сатурн	6	9.54	9.44	1.05
Уран	7	19.22	16.6	13.6
Нептун	8	30.07	27.4	8.9
Плутон	9	39.5	42.7	8.1
Эрида	10	67.7	63.5	6.2
Новая планета за Эридой	11	-	91.0	-
Последующая ожидаемая планета	12	-	126.5	-

Усредненная погрешность аппроксимации для 10 точек равна 11.7%! Новая формула, обладая высокой точностью аппроксимации для 10 реальных планет, позволяет спрогнозировать, что следующие планеты с порядковыми номерами 11 и 12 должны находиться соответственно на расстояниях 91 и 126.5 а.е.

Получив достаточно хорошую аппроксимацию радиусов планет с погрешностью в 11.7% на основе предположения идентичности построения микро и макро миров, справедливо поставить следующий вопрос: «А насколько глубока эта аналогия? Не удерживаются ли объекты в макромире, также как и микромире, за счет взаимодействия электронных облаков?»

Исследуем далее более детально возможность объективного удержания в природе объектов в макромире за счет взаимодействия атомов их электронных облаков, как это реализовано в микромире.

К настоящему времени к объектам микромира относят кварки, нуклоны, ядра, атомы, клетки [6], а к макромиру – планеты (Земля), звездные системы (Солнечная система), Галактики, Скопления галактик и Сверхскопления галактик [1, 2]. Анализ объемов объектов творения природой от микро до макро мира в нашей Вселенной показывает, что диапазон их изменения совершается в колоссальных масштабах: от 10^{-48} до 10^{80} м³! Общий размах изменения объема объектов творения составляет \approx

10^{128} !

Получается, что во Вселенной одновременно и устойчиво существуют 10 уровней организации материи. Каждому уровню соответствует своя форма. В этом проявляется действие трех законов диалектики [7, стр. 73]. Первый закон «отвечает» за равновесие в силах по организации движения материи во всех формах бытия. Среди огромного множества форм эти 10 форм составляют основу Вселенной. Из кварков построены нуклоны, из нуклонов – ядра, из ядер и электронов – атомы, из атомов – органический и неорганический микро и макро миры. Условно, их можно назвать элементами творения (ЭТ) нашей Вселенной.

Проявление действия второго закона диалектики, который определяет в природе переход количественных изменений в качественные и обратно, заключается в том, что всем предметам и явлениям свойственны количественная и качественная определенности, количество и качество [8, стр. 89]. Мы наблюдаем 10 форм организации материи с ярко выраженным качеством, каждой из которых соответствуют свои элементы их создания (творения).

Каждому ЭТ природой выделена своя форма с индивидуальным содержанием ее элементов [9, стр. 339], которая обладает строгим набором физических параметров: радиус, объем, масса, энергия связи (сила удержания), скорость протекания внутренних процессов, температура и т.д. Под силой удержания объекта понимается такая сила, которая обеспечивает длительное устойчивое существование его в пределах формы организации составляющих его элементов.

Однако закон всемирного тяготения накладывает «вето» (запрет) на изменение сил удержания объектов в макромире. На мой взгляд, исторически это произошло неосознанно, когда астрономы (ученые), опираясь на ограниченные знания своего времени о распределении материи во Вселенной, распространили «поумолчанию» закон притяжения планет к Солнцу, открытый в 1665 г. Ньютоном, на весь макромир!?

Вплоть до настоящего времени за 351 год астрономы и физики внушали почти десяти поколениям жителей Земли, что закон всемирного тяготения объективно описывает притяжение всех макрообъектов нашей. Однако проявление природой более тонкого устройства объективной реальности не заставило себя ждать: в двадцатых годах прошлого века после обработки результатов большого числа наблюдений по распределению звезд на небосводе астрономы вынуждены были признать, что материя организована в новую форму – Галактику [1]. Это имя ей дали еще древние греки, называя яркую белесоватую полосу звезд на небе – Млечный Путь (*galaxies*, то есть молочный круг). Новая форма организации природой материи – Галактика – занимала огромный объем, больший нашей Солнечной системы примерно в $\approx 10^{12}$ раз, а массу имела большую в $\approx 10^{13}$ раз. Главной особенностью устройства Галактики оказалось то, что количество Солнечных систем в ней оказалось более 200 млрд. шт.

Далее были открыты Скопления галактик и Сверхскопления галактик. Более детальное исследование скоплений галактик показало, что измеренные скорости вращения галактик в них оказались такими высокими, что в соответствии с законом всемирного тяготения скопления галактик должны были разлетаться [6, стр. 203]. Получалось, что для объяснения фактической (объективной) устойчивости во Вселенной скоплений галактик не хватало массы для увеличения силы притяжения внутри скопления. Вместо пересмотра проявившихся ограничений старой модели мира, созданной еще Ньютоном в 1665 г., была введена темная материя, на которую астрономы и «возложили» решение задачи устойчивого существования скоплений галактик. Для «заматания мусора под ковер», темную материю наделили нефизическими свойствами: она не взаимодействует ни с какими физическими полями, а только выполняет гравитационную поддержку существующих реальных материальных объектов в макромире [10 стр. 1].

В результате к настоящему времени проблематемной материи прочно заняла пятое место в списке нерешенных проблем современной науки [11]. Бурный прогресс развития наблюдательных

средств современной астрономии еще более обострил проблему недоверия к закону всемирного тяготения: была обнаружена независимость скорости вращения звезд, галактик и скоплений галактик при увеличении расстояния их от центра вращения [12].

В перечень увеличивающихся «претензий» к закону всемирного тяготения можно добавить еще одну проблему, заключающуюся в том, что до настоящего времени закон остается всего лишь «гипотезой Ньютона», сформулированной только для пределов Солнечной системы, так как не обнаружен носитель его физического поля – гравитон.

Согласно третьему закону диалектики (закон отрицания отрицания) развитие носит поступательный характер, идет от простого к сложному, от низшего к высшему [7, стр. 73]. Именно поэтому мы сегодня пытаемся на новом круге своего эволюционного развития откинуть старую гипотезу Ньютона и предложить на ее основе анализа ее ограничений – новую.

Применение законов диалектики к анализу форм макромира показывает, что каждый элемент творения, трансформируясь через свое количество в новую форму, теряет свою индивидуальность. Новая форма обязана удерживаться меньшими силами, так как на следующем этапе творения природой Вселенной новое качество само становится элементом творения последующей новой формы.

ЭТ могут создать новую форму из огромного своего количества только потому, что они удерживаются более прочными силами, чем сама форма: из них можно «лепить» что-то новое в расширенных объемах новой формы.

Рассмотрим реальный пример из повседневной деятельности человека, показывающий соотношение сил удержания формы и ее ЭТ. Создавая новую форму – дом, человек берет множество кирпичей и укладывает их согласно плану архитектора. Сила удержания отдельного кирпича определяется силами связи молекул в нем.

В построенном доме кирпичи взаимодействуют с другими кирпичами через цементный раствор. Кирпичи примыкают друг к другу только в стенах, полах, потолке и т.д. Но в доме есть комнаты, окна, коридоры, лифтовые шахты, подвалы, лестницы, где кирпичей нет, то есть они не взаимодействуют. Это резко ослабляет уровень сил связи кирпичей в новой форме дом. Значит сила удержания ЭТ - кирпич - существенно превосходит уровень сил в доме, из которых он построен.

При создании последующей новой формы – город – форма дом сама становится элементом его творения. Здесь силы удержания тысяч элементов дом в форме город становятся еще более слабыми.

В объективной реальности получается, что переход из формы в форму сопровождается обязательным уменьшением сил удержания их составляющих ЭТ. Этот анализ помогает нам понять тот факт, что адекватно оценить уровень сил удержания конкретной формы мы можем только с размеров ее ЭТ!

Изменение масс и объемов мы наблюдаем реально как в микромире, так и в макромире, а вот поверить в уменьшение сил удержания в макромире не удастся: мешает запрет закона всемирного тяготения. Возникающие при этом проблемы решаются введением темной материи.

Современная Синергетика пытается строить аналитические уравнения для описания организации материи в сложные формы [13 стр. 86]. Пространственно-временные структуры организации материи в природе возникают в ходе эволюции Вселенной. Процессы, приводящие к возникновению структур, называются «самоорганизацией». В ходе эволюции или функционирования сложных систем может происходить целая иерархия процессов самоорганизации.

Каждая система описывается векторами состояния, которые можно представить в виде конкретных уравнений. Так, например, для планеты Земля, в основном состоящей из атомов, уравнение для ее формы можно записать в самом общем виде

$$\Phi_{\text{Земля}} = F_{\text{планета}} (\Phi_{\text{атом1}}, \Phi_{\text{атом2}}, \Phi_{\text{атом3}}, \dots, \Phi_{\text{атомN}}), \quad (8)$$

где $\Phi_{\text{атом1}}$ – функция, описывающая состояние первого атома, входящего в планету Землю;

N – число атомов в планете Земля, равно $\approx 10^{55}$.

Находясь на земле, мы реально видим всю сложность ее устройства, но мы не видим, как каждый атом участвует в ее построении, наблюдая усредненную картину их непрерывного взаимодействия. Атомы притягиваются друг к другу за счет сил взаимодействия электронных облаков, то есть здесь работают кулоновские силы.

Следующая форма макромира – Солнечная система – построена абсолютно по-другому: она состоит всего из 10 ЭТ (планеты типа Земля и одной звезды – типа Солнце).

Уравнение для формы Солнечная система запишем в виде

$$\Phi\Phi_{\text{Солн. сист.}} = F_{\text{Солн. сист.}} (\Phi_{\text{Солнце}}, \Phi_{\text{Меркурий}}, \Phi_{\text{Венера}}, \dots, \Phi_{\text{Эрида}}), \quad (9)$$

где $\Phi_{\text{Солнце}}$ – функция, описывающая состояние Солнца, аналогично описанию Земли в уравнении 8.

Всего 11 ЭТ составляют новую форму, но занимаемый ими относительный объем в сравнении с размерами ЭТ в пространстве Вселенной самый большой. Притяжение планет к Солнцу осуществляется с помощью сил всемирного тяготения. При переходе от формы планеты к форме Солнечная система происходит резкий скачок (в 10^{37} раз [5]) уменьшения сил их удержания.

Следующая форма – Галактика – состоит из 10^{12} ЭТ (звездных систем типа нашей Солнечной системы). Уравнение для ее формы запишем в виде

$$\Phi\Phi\Phi_{\text{Галактика}} = F_{\text{Галактика}} (\Phi\Phi_{\text{Солн. сист.1}}, \Phi\Phi_{\text{Солн. сист.2}}, \dots, \Phi\Phi_{\text{Солн. сист.M}}), \quad (10)$$

где M – число ЭТ равно $\approx 10^{12}$.

Чтобы проявилась новая форма (Галактика), ее составляющие ЭТ (Солнечные системы) должны удерживаться меньшими силами, чем те, которые сформировали и удерживают их. Этого требует второй закон диалектики: переход количества в новое качество возможен только при изменении всех их физических параметров. Каждый ЭТ, трансформируясь ЧЕРЕЗ СВОЕ КОЛИЧЕСТВО в НОВУЮ ФОРМУ, теряет свою индивидуальность. Новая форма обязана удерживаться меньшими силами, так как на следующем этапе творения природой Вселенной она сама становится ЭТ последующей новой формы.

Анализ законов диалектики применительно к возникновению форм в макромире, а также возможности современной синергетики показывают, что силы удержания макрообъектов в Солнечной системе, Галактике, Скоплении галактик и в Сверхскоплении галактик постоянно уменьшаются.

Условно можно сравнить это с тем, что природа раскинула «энергетические ловушки» на определенных расстояниях, соответствующих планетам, звездам, Галактикам, Скоплениям галактик и Сверхскоплениям. Без такого принудительного ограничения материальные тела (объекты) «весело» бы разбежалась по всей Вселенной равномерно или сомкнулась в один кусок массы. Но мы сегодня наблюдаем стройность и устойчивость устройства Вселенной от кварка до сверхскоплений галактик в виде 10 уровней организации материи. Значит, эти ловушки есть и работают. Какова их физическая природа?

Для поиска физического явления, способного организовать устойчивое распределение материи в масштабах Вселенной и решить указанные выше проблемы, рассмотрим то, что науке хорошо известно в настоящее время: организацию материи в микромире. Именно из атомов конкретных элементов сформированы все объекты макромира.

В микромире общепризнанным фактом является то, что все атомы вещества формируются за счет взаимодействия электронных облаков [3 стр. 19]. Детально изучены электронные конфигурации всех атомов, встречающихся в природе, которые подробно представлены в периодической системе элементов Д. М. Менделеева [3 стр. 482].

Например, образование химической связи между атомами водорода является результатом взаимопроникновения («перекрывания») электронных облаков, происходящего при сближении взаимодействующих атомов (рисунок 1) [3 стр. 115]. Вследствие такого взаимопроникновения плотность отрицательного электрического заряда в межъядерном пространстве возрастает. Положительно заряженные ядра атомов притягиваются к области перекрывания электронных облаков. Это притяжение преобладает над взаимным отталкиванием одноименно заряженных электронов, так что в результате образуется устойчивая молекула.

Это позволяет утверждать, что в молекуле водорода атомы удерживаются в устойчивом состоянии за счет действия электрических (кулоновских) сил.

На рисунке 2 приведена объемцентрированная кубическая решетка типа A2 [14 стр. 115, 188] для кристалла CsCl. В центре рисунка находится атом Cs, а вокруг его атомы Cl. Силы взаимодействия электронных облаков удерживают атомы Cs и Cl в кристалле. По своей общности расположение центрального атома Cs и симметричное относительно него остальных 8 атомов Cl аналогично (в миниатюре) нашей Галактике с ее ядром и расположенными вокруг него звездными системами.

За счет многократного повторения элементов кубической решетки CsCl формируется целый кристалл. Это позволяет выделить объективную общность: только за счет взаимодействия (притяжения) соседних атомов кубической решетки происходит формирование целого кристалла. Здесь нет центра, относительно которого обеспечивается формирование кристалла.

Состояние электрона в атоме характеризуется определенными значениями квантовых чисел n , l , m , s , соответствующих размеру, форме, ориентации в пространстве электронного облака и спина, получивших название атомной электронной орбитали [3 стр. 80]. Для каждого номера атома в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева ему соответствуют определенные электронные состояния: s , p , d , f [3 стр. 77, 9 стр. 482,].

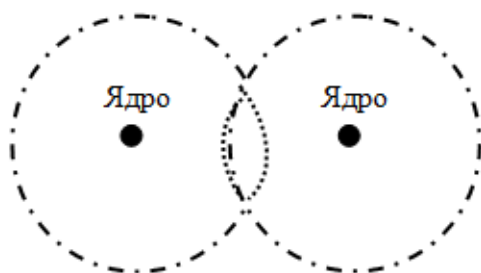


Рис. 1 – Схема взаимодействия электронных облаков а атоме H_2

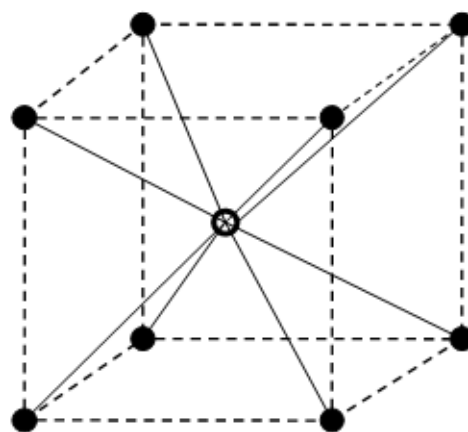


Рис. 2 – Схема взаимодействия электронных облаков в атомах кристалла CsCl

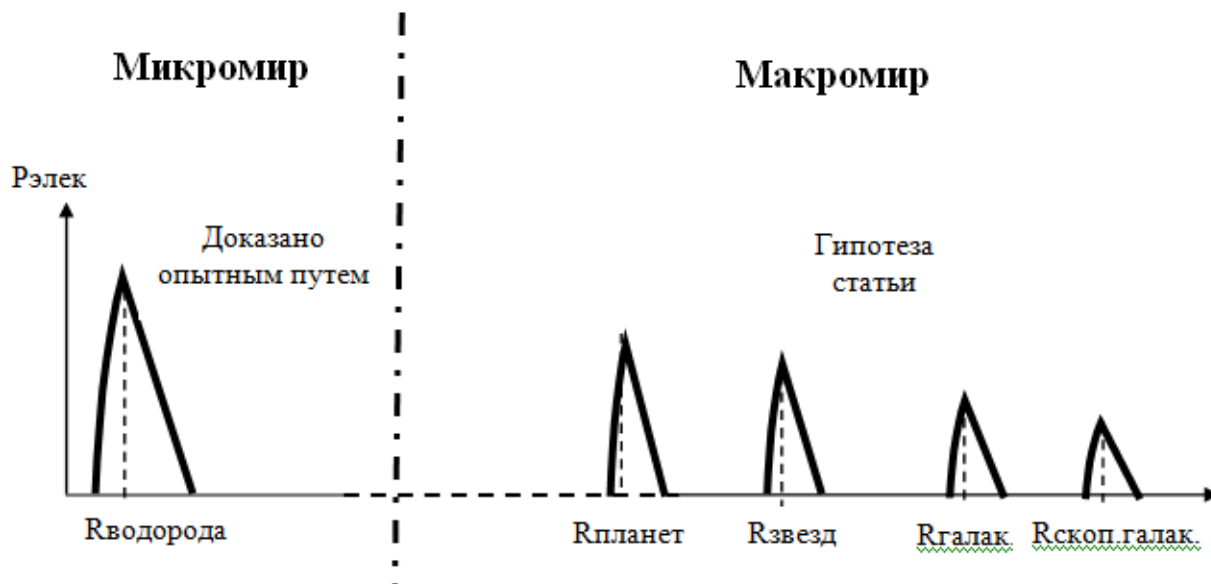


Рисунок 3 – График возможного радиального распределения вероятности для 1s-электрона атома водорода в микро и макро мирах

Никто не отменял орбиты Бора для квантования момента вращающегося электрона вокруг атома! Да, значения главного квантового числа n будет иметь очень большие значения, но у природы постоянная Планка тоже очень мала, и это не должно мешать поиску аналогии в микро и макро мирах. На мой взгляд, в объективной реальности нашей Вселенной проблема удержания объектов в макромире решена так же, как это реализовано природой в микромире: за счет взаимодействия электронных облаков атомов соседних элементов. Например, в молекуле водорода атомы удерживаются в устойчивом состоянии за счет перекрытия электронных облаков. Природа сил является кулоновской.

Если предположить, что у каждого атома, находящегося в микромире, существуют аналогично далее и в макромире такие же электронные состояния, например, $s_{\text{Макро}}$, $p_{\text{Макро}}$, $d_{\text{Макро}}$, $f_{\text{Макро}}$ (sM , pM , dM , fM), то они будут обязательно взаимодействовать (притягиваться) между собой!

Новая форма в макромире возникает на том расстоянии, где плотность вероятности нахождения частицы не равна нулю. Пока это звучит, как гипотеза, но в дальнейшем, я уверен, наука сумеет это доказать. На рисунке 3 приведен график возможного радиального распределения вероятности для 1s-электрона атома водорода в микро и макро мирах.

Это похоже на макрохимию или на астрохимию, где каждая звездная система представляет собой макроатом в масштабе Галактики. Далее именно макроатомы соседних звездных систем вступают во взаимодействие между собой!

Таким образом, Галактика формируется не за счет вращения звездных систем вокруг ядра, а путем притяжения соседних звездных систем друг к другу, как атомы в кристалле CsCl (рисунок 2). Это и позволяет сохранять индивидуальность каждой звездной системы в нашей Галактики.

Состояние микрочастицы описывается в квантовой механике, так называемой волновой функцией, которую принято обозначать буквой Ψ [11 стр. 311]. Она является функцией координат, времени и может быть найдена путем решения уравнения Шредингера. Физический смысл функции Ψ заключается в том, что квадрат ее модуля дает плотность вероятности нахождения частицы в соответствующем месте пространства [4 стр. 315].

Волновая функция всегда должна быть нормирована таким образом, чтобы $\int \Psi^* \Psi dV = 1$ [4 стр. 321].

Применительно к рассматриваемой гипотезе интегрирование надо производить по всей области изменений переменных x , y , z . Интеграл представляет собой сумму вероятностей нахождения электрона во всех возможных элементах объема, то есть обнаружить электрон в каком-либо месте пространства. Эта вероятность есть вероятность достоверного события и, следовательно, должна быть равна единице. В нашем случае объем интегрирования составляет всю Вселенную!

Опираясь на имеющиеся достижения современных физических и химических наук по формированию устойчивых атомов в микромире, выдвигается ГИПОТЕЗА о переносе такого же взаимодействия и на масштабы макромира:

«Природа образования химических связей между атомами микромира, основанная на взаимодействии (притяжении) их электронных облаков, переносится в масштабы макромира.

Сила удержания объектов макромира (звездных систем, галактик, скоплений галактик и сверхскоплений галактик) формируется за счет взаимодействия (притяжения) электронных облаков каждого атома составляющих их элементов. Притяжение между макрообъектами, как в микромире, имеет природу электрических (кулоновских) сил».

Новые формы возникают в макромире на удалениях, где в природе имеется ненулевая вероятность нахождения электрона.

Это позволяет предположить, что у каждого атома в нашей Вселенной в конфигурации его электронных орбиталей есть «часть его», которая участвует в образовании галактик, скоплений галактик и сверхскоплений галактик в масштабах организации материи природой во всей Вселенной. Это и есть «энергетические ловушки». Как бы материя в масштабах Вселенной не расширялась, она попадает в эти ловушки и поэтому материя принудительно организована в: планеты, звездные системы, Галактики, Скопления галактик и Сверхскопления галактик.

Электроны, участвующие в удержании макрообъектов, можно назвать «связанными». Значит можно сделать вывод, что электроны в объективной реальности могут быть, как минимум, двух типов: связанные и свободные.

Связанные электроны – это те, которые существуют длительно во времени и участвуют в притяжении объектов макромира нашей Вселенной.

Свободные электроны – это те, которые рождаются в настоящий момент времени в процессе текущего опыта человека или физических процессов, происходящих сейчас в природе.

Эта ситуация аналогична поведению в микромире нуклонов: в ядре они связаны и обладают меньшей энергией. Чтобы нуклоны покинули ядро и стали свободными, им надо сообщить дополнительную энергию [5 стр. 630].

Значит, существует возможность экспериментально измерить физическую разницу в энергиях связанного и свободного электронов и доказать достоверность гипотезы!

Выдвигаемая гипотеза объективно не противоречит никаким физическим законам и основывается на реальных физических процессах взаимодействия электронных облаков в микромире.

Исходя из гипотезы, получается, что максимум зоны взаимодействия электронных облаков атомов каждой планеты относительно Солнца находится на половинах расстояний между ними. На рис. 4 представлено расположение планет от Меркурия и Юпитера до Солнца, а также определено расположение половин расстояний между ними.

Удивительным образом получается, что только планета земля оказывается вне зоны влияния зарядов взаимодействия от других планет с Солнцем! Возможно, именно это позволило возникнуть жизни на Земле без губительного влияния огромных сил зарядов связи.



Рисунок 4 – Расположение планет и пояса астероидов от Солнца до Юпитера, а также расположение половин расстояний между ними

Таблица 3 - Перечень планет, подверженных влиянию заряда взаимодействия других планет с Солнцем

Наименование планет	Номер планеты, n	Расстояние до Солнца, а.е.	Половинное значение расстояния до Солнца, а.е.	Планета, подверженная влиянию заряда взаимодействия
1	2	3	4	5
Меркурий	1	0.39	0.195	-
Венера	2	0.72	0.36	Меркурий
Земля	3	1.0	0.5	Меркурий
Марс	4	1.52	0.76	Венера
Пояс астероидов	3	2.2 – 3.6	1.1 - 1.8	Марс
Юпитер	5	5.2	2.6	Пояс астероидов
Сатурн	6	9.54	4.77	Юпитер
Уран	7	19.22	9.61	Сатурн
Нептун	8	30.06	15.03	Уран
Плутон	9	39.5	19.75	Уран
Эрида	10	67.7	33.85	-

Выводы

Проблема может возникать и действительно возникает только в контексте научного знания. Будучи сформулированной, проблема приводит к построению гипотезы, наконец, закон трактуется как особого рода гипотеза, удовлетворяющая некоторым дополнительным формальным,

методологическим и гносеологическим требованиям. Взятая в целом, цепочка «проблема – гипотеза – закон» образует систему, которую можно рассматривать как научную идею: проблема – это истоки идеи, гипотеза – ее предварительное оформление, закон – законченная и проверенная опытом формулировка [15 стр. 3].

Показано, что за 350 лет использования гипотезы, сформулированной Ньютоном в 1665 году, по описанию сил притяжения планет к Солнцу (закон тяготения), которому необоснованно далее присвоили статус «Закон всемирного тяготения», наука накопила много экспериментальных данных, которые данный закон не может правильно объяснить. В соответствии с третьим законом диалектики (закон отрицания отрицания) сегодня назрел исторический момент поиска новой гипотезы, способной более адекватно описывать движение объектов в макромире.

Согласно новой гипотезе:

1. Для сохранения процесса трансформации форм и их элементов творения на всех 10 уровнях бытия нашей вселенной силы удержания макрообъектов в Солнечной системе, Галактике, Скоплении галактик и в Сверхскоплении галактик должны постоянно уменьшаться.

2. Предлагается в качестве одного из вариантов реализации проблемы по уменьшению сил удержания макрообъектов принять, что природа образования химических связей между атомами микромира, основанная на взаимодействии (притяжении) их электронных облаков, переносится в масштабы макромира.

3. Сила удержания объектов макромира (звездных систем, галактик, скоплений галактик и сверхскоплений галактик) формируется за счет взаимодействия (притяжения) электронных облаков каждого атома составляющих их элементов. Притяжение между макрообъектами, как в микромире, имеет природу электрических (кулоновских) сил.

4. Если природа сил притяжения между макрообъектами носит электрический характер, то зоны влияния зарядов связи будут оказывать губительное воздействие на биосферу и жизнь этих планет. Анализ показал, что удивительным образом получается, что только планета Земля оказалась вне зоны влияния зарядов взаимодействия от других планет с Солнцем!

5. Также получается вывод, что полеты космонавтов (особенно дальние) в направлении Луны и других планет небезопасны.

Для проверки фактической достоверности сформулированной гипотезы требуется проведение дополнительных исследований для того, чтобы отвергнуть ее или развить далее в новый закон.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Климишин И.А. Астрономия наших дней: М.: Наука, 1980.—456 с. ил.
2. Бакулин П.И. Курс общей астрономии: М.: Наука, 1966. – 528 с. ил.
3. Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для втузов. Л., Химия, 1984. – 704 с. ил.
4. Савельев И.В., Курс общей физики, том III. Оптика, атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц. М., Издательство «Наука», 1971. – 527 с.
5. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики: Учебное пособие для втузов. М., Высшая школа, 1999. – 718 с. ил.
6. Артур Уиггинс, Чарлз Уинн, Пять нерешенных проблем науки. Москва, изд. «ФАИР-ПРЕСС», 2004. – 302 с. ил.
7. Краткий словарь по философии/Под общ.ред. И. В. Блауберга, И. К. Пантина. – 4-е изд. М.: Политиздат, 1982. – 431 с.
8. Афанасьев В. Г. Основы философских знаний. – 13-е изд., доп. – М.: Мысль, 1984. – 351 с.
9. Кедров Б.М. Классификация наук. – М.: Мысль, 1985. – 543 с.
10. Кристофер К., Невидимая рука Вселенной. В мире науки, [06] июнь 2007.
11. Интернет. Википедия: Нерешенные проблемы современной физики.
12. Интернет. Википедия: Темная материя.
13. Хакен Г. Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах. Под редакцией д-ра физ.-мат. Наук, проф. Ю. Л. Климонтовича. М., Мир, 1985. – 419 с. ил.
14. Химия и периодическая таблица: под редакцией К. Сайто. М., Мир, 1982. – 315 с. ил.
15. Карпович В.Н. Проблема, гипотеза, закон. Новосибирск: Наука 1980. – 176 с.

Социально-экономические аспекты формирования транспортно-пересадочных узлов.

Асирян Маргарита Артуровна, Студент магистратуры по направлению "Архитектура", МАрхИ, г. Москва, Россия E-mail: asiryamargarita@gamil.com Научный руководитель: Русаков Евгений Сергеевич Профессор, Кандидат архитектуры. Заслуженный архитектор РФ.

Socio-economic impact of hubs.

Ключевые слова: транспортно-пересадочные узлы, город, экономика, эффективность, развитие.

Keywords: hubs, city, development, economics, efficiency.

Аннотация: Статья посвящена выявлению аспектов влияния ТПУ на город и определения критериев его эффективной работы, с точки зрения экономики.

Abstract: The article is devoted to revealing aspects of the impact of hubs and defining criteria of its effective development in terms of economy.

В современном мире тема транспортно-пересадочных узлов (ТПУ) приобрела большую значимость благодаря своему социальному и экономическому влиянию на город. Это влияние широко распространяется за рамки района в сторону эффективности в масштабах города и даже региона в целом как для бизнеса, так и для отдельного потребителя.

На сегодняшний день жители развитых стран стали воспринимать возможность быстрого комфортабельного передвижения по городу как личное право каждого гражданина, а не как услугу, предоставляемую городом. Это отношение особенно ярко прослеживается в крупных городах, где существующие транспортные сети явно не справляются с ежедневно увеличивающимся потоком автомобилей, что превращает личный транспорт в слишком дорогое, неудобное и опасное для окружающей среды удовольствие.

ТПУ создает необходимую инфраструктуру для поддержания регионального социального и экономического роста, а также является той коммерческой структурой, которая способна генерировать прибыль с инвестиций как в интересах своих акционеров и других заинтересованных сторон, так и общества в целом.

Проведя комплексный анализ современного положения, было выявлено, что с точки зрения экономики, влияние ТПУ на город удобнее всего рассмотреть по следующим аспектам:

- прямой - занятость и доход, который полностью или в значительной степени связаны с работой в ТПУ;

- косвенный - занятость (рынок труда) и доходы, поступающие в бюджет города в цепи поставщиков товаров и услуг;

- спровоцированный - занятость и доходы, создаваемые благодаря прямым и косвенным расходам работников;

- каталитический - занятость и доходы, спровоцированные значительной ролью ТПУ в

повышении производительности бизнеса и роста экономической активности, в том числе и с привлечением иностранного капитала.

Социальное значение наземного транспорта в Москве будет расти с расширением границ столицы. Развитие общественного наземного транспорта обеспечивает доступ к экономически важным структурам города для его отдаленных районов, способствуя тем самым их социальной интеграции, что в свою очередь является одним из важнейших индикаторов уровня жизни мегаполиса.

На национальном уровне общественный транспорт поддерживает цели и политику нашей страны, в том числе дает возможность сократить нашу зависимость от нефти, а также противостоять чрезвычайным ситуациям. На индивидуальном уровне, общественный транспорт экономит деньги, и дает людям выбор, свободу и неограниченные возможности.

На транспортной пересадочные узлы возлагаются большие надежды с точки зрения высокой эффективности использования земли. В дополнение к созданию удобных транзитных терминалов, ТПУ, как ожидается, будет в дальнейшем стимулировать реурбанизацию прилегающих территорий через привлекательное транспортное-транзитное развитие.

Проведенный анализ позволил выявить критерии успешного транспортного узла. Стратегически верно расположенный ТПУ может приносить пользу городу по следующим критериям:

- архитектурное разнообразие и облагораживание города
- фундамент для создания сильной рыночной экономики
- сбережение энергии и уменьшение зависимости от нефти в масштабах города
- защита окружающей среды, улучшение качества воздуха
- надежный механизм во время чрезвычайных ситуаций или плохих погодных условий
- катализатор для увеличения стоимости недвижимости, развития района, повышения уровня жизни города в целом
- доступность для пассажиров всех возрастов
- предоставление услуг здравоохранения и социальных служб.

Удачное расположение и интеграция различных видов транспорта, предусмотренных ТПУ опираясь на потенциальное развитие прилегающих земель, безусловно, окажет существенное положительное стимулирующее воздействие для привлечения новых предприятий и капитала в этой области, которая будет быстро развиваться как технологический деловой современный кластер.

Библиография:

1. Программа комплексного развития общественного транспорта, Постановление Правительства Москвы от 06.09.2011 №413 «О формировании транспортно-пересадочных узлов в городе Москве» в редакции от 30.07.2014, Департамент строительства города Москвы, информационная брошюра «О социальных аспектах строительства транспортно-пересадочных узлов в городе Москве», М., 2014.

2. United States Environmental Protection Agency (EPA), Infrastructure financing options for transit-oriented development, 2013

Химические основы экологического мониторинга

Айсханов Султан Султанович, ассистент кафедры "Общая хирургия" ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный, аспирант кафедры госпитальной хирургии Северо-Осетинской государственной медицинской академии

Айсханов Султан Катаевич, д.м.н., профессор кафедры "Общая хирургия" ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", г. Грозный

Регулирование качества природной среды основано на определении экологически допустимого воздействия на нее, когда самоочищение природы еще способно работать. Определенными нормами такого щадящего воздействия являются установленные медико-токсикологами предельно допустимые концентрации загрязняющего вещества (ПДК), не вызывающие нежелательных последствий в природной среде. ПДК достаточно малы. Они установлены для различных объектов – воды (питьевая вода, вода водоемов рыбохозяйственного значения, сточные воды), воздуха (среднесуточная концентрация воздуха рабочей зоны, максимально допустимая разовая ПДК), почв.

Перечень и количество выбрасываемых в окружающую среду загрязняющих веществ чрезвычайно велики, по некоторым оценкам, до 400 тыс. наименований, включая радионуклиды. Например, диоксид серы, монооксид углерода, пыль, что характерно для городского воздуха; нефтепродукты, поверхностно-активные вещества для природных вод; пестициды для почв. Обязательно следует контролировать и самые токсичные вещества, отличающиеся наиболее низкими ПДК. Это позволяет сформулировать список приоритетных загрязняющих веществ, которые следует определять в первую очередь.

Для оценки опасности загрязнения следует иметь некий образец для сравнения. Эту функцию выполняют исследования, проводимые в биосферных заповедниках. Необходимо применять мощные, информативные и чувствительные методы анализа, чтобы контролировать концентрации, меньшие ПДК. В самом деле, что означает нормативное «отсутствие компонента»? Может быть, его концентрация настолько мала, что его традиционным способом не удастся определить, но сделать это все равно нужно. Действительно, охрана окружающей среды – вызов аналитической химии.

Высокоэффективные методы контроля состояния окружающей среды исключительно важны для диагностики токсикантов. Принципиально важно, чтобы предел обнаружения загрязняющих веществ аналитическими методами был не ниже 0,5 ПДК. Кроме того, например, при определении основных компонентов атмосферного воздуха – кислорода, диоксида углерода, озона – требуется высокая точность. Многокомпонентность объектов окружающей среды предопределяет большие сложности в качественном и количественном определении загрязняющих веществ. Ключевая роль принадлежит химическим, физическим и физико-химическим методам аналитической химии. В связи с чрезвычайно большим количеством выполняемых анализов все большее значение приобретают автоматические и дистанционные методы анализа.

Глубоким содержанием наполнен перечень обобщенных показателей при мониторинге вод, характеризующих их общую загрязненность. Ими являются химическое потребление кислорода (ХПК), биологическое потребление кислорода (БПК), общий органический углерод, растворенный органический углерод, общий азот, адсорбирующиеся органические галогениды, экстрагирующиеся органические галогениды.

Важнейшие из них – ХПК и БПК. ХПК (COD – Chemical Oxygen Demand) – мера общей загрязненности воды содержащимися в ней органическими и неорганическими восстановителями,

реагирующими с сильными окислителями. Ее обычно выражают в молях эквивалента кислорода, израсходованного на реакцию окисления примесей избытком бихромата.

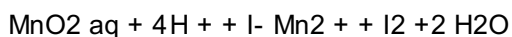
Остаток бихромата оттитровывают стандартным раствором соли Fe (II):

Поскольку ХПК не характеризует все органические загрязнители, окисляемые до углекислоты и воды, проводят еще определение общего органического углерода. Для этого в пробе в жестких условиях окисляют органические загрязнители. Выделяющийся СО поглощают раствором щелочи. Оттитровав остаток щелочи кислотой, находят искомый показатель. Вычислив отношение ХПК к общему органическому углероду, получают показатель загрязненности сточных вод органическими веществами.

БПК (BOD – Biochemical Oxygen Demand) – это количество кислорода, требующееся для окисления находящихся в воде биологических процессов. Для его определения отбирают две одинаковые пробы воды. В первой сразу же определяют содержание растворенного кислорода. К пробе добавляют раствор соли Mn (II) и аммиак, в результате чего образуется окислитель – гидратированная форма двуокиси марганца:



Далее вводят избыток иодида калия и выделившийся йод оттитровывают раствором тиосульфата:



Особенно велика роль современных методов аналитической химии, часто называемых инструментальными. Лишь современные методы анализа, среди них спектроскопические, электрохимические, хроматографические и др. (среди них отметим масс-спектрометрию), позволяют достигать необходимых низких пределов обнаружения, высоких чувствительности и избирательности определений. Ввиду важности этой проблемы многие фирмы насыщают рынок приборами простыми и сложными, специально приспособленными для решения задач мониторинга различных объектов.

Специфика объектов окружающей среды как объектов химического анализа заставляет подчеркнуть их изменяющийся состав, многокомпонентность и многофазность. Известным примером может быть ключевая роль оксидов азота в образовании фотохимического смога, усиливающегося под влиянием озона и углеводородов. Множество протекающих в природной среде химических, биохимических и биогеохимических процессов предопределяет чрезвычайную сложность химико-аналитических исследований. Это необходимо учитывать при анализе жидких сред: растворов (они могут быть истинными, коллоидными, насыщенными), суспензий, эмульсий, летучих и нелетучих твердых веществ, газов; при определении различных неорганических и органических веществ, исследований живого вещества. Принципиально важны пробоотбор, сохранение и консервация проб и пробоподготовка, необходимая для проведения анализа. Для этого используют все способы, применяемые в химическом анализе: измельчение твердых образцов, растворение, обработку различными химическими реактивами, нагревание, один из наиболее современных приемов – микроволновое и ультразвуковое облучение – все для полного извлечения определяемых компонентов. Например, при учете всех форм нахождения металлов в водах можно определить растворимые металлы (в фильтрате пробы, подкисленном азотной кислотой), суспендированные металлы (после кислотного озоления – «мокрого сжигания» кислотами окислителями осадка на фильтре), общие металлы (после «мокрого сжигания» всей пробы), экстрагирующиеся металлы (анализ фильтрата после обработки пробы смесью азотной и соляной кислот). Необходимо учитывать также способность ионов тяжелых металлов к гидролизу и гидролитической полимеризации и лигандный состав природных вод – наличие гуминовых кислот и, следовательно, формы существования в них металлов.

Сложность почв как объекта анализа определяется их гетерогенным и многофазным характером. Минеральная основа органических и биологических компонентов: гумусовые вещества, почвенный

раствор и воздух – вот объекты анализа в этом случае. К ним следует прибавить еще и оказывающие наиболее сильный загрязняющий эффект минеральные удобрения, пестициды и продукты их превращения.

При определении следов веществ чувствительности применяемых инструментальных аналитических методов иногда бывает недостаточно. В этом случае применяют различные способы аналитического концентрирования: экстракцию органическими растворителями, не смешивающимися с водой, сорбционное концентрирование, дистилляцию, соосаждение, использование криогенных ловушек. Например, органические загрязнители, как правило, присутствуют в питьевой воде в очень малых количествах порядка ppb (part per billion – часть на миллиард, 0,000001 мг/л). Для выполнения определений их необходимо сконцентрировать. Летучие органические вещества извлекают из вод потоком инертного газа и улавливают твердыми адсорбентами. Далее нагреванием осуществляют их термическую десорбцию и переносят сконцентрированные компоненты из ловушки в газовый хроматограф. Нелетучие органические вещества экстрагируют органическими растворами. Экстракты анализируют методами высокоэффективной жидкостной хроматографии. Экстракцию веществами, находящимися в сверхкритическом состоянии (например, диоксид углерода), упрощающую приготовление концентрата, используют при извлечении полициклических ароматических и гетероциклических углеводородов, пестицидов, полихлорированных бифенилов, диоксинов из твердых образцов, в том числе почв.

Культура духовно-психологического здоровья

Игорь Иванович Баранецкий, руководитель Детского Образовательного Центра «Благовест» с. Ягодное

Для раскрытия темы исследования вопроса необходимо дать определения понятийного аппарата ключевых слов названия темы. Именно эти понятия позволят понять, определить, воспринять и развить психологию культуры, духовности в контексте культуры.

Первоочередным понятием моего доклада служит приоритетное определение понятия **ЗДОРОВЬЕ**:

- культура здоровья [12. С. 238-251
- духовное здоровье [5, С. 116];
- психология здоровья.[2, 114-118]

Культура здоровья – важнейшая составляющая общечеловеческой культуры, мультидисциплинарная отрасль знания, которая разрабатывает теоретические и практические задачи гармоничного развития духовных, психических и физических сил [человека](#) [4]

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов, это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания [8, С. 56].

Сохранение и укрепление духовного и психологического здоровья обучающихся, профилактика душевного благополучия и психологического комфорта с учетом возрастных и физиологических особенностей организма. Вот основная цель культуры духовно-психологического здоровья [10].

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- овладение основами научных знаний о правилах культуры здорового образа жизни;
- развитие здоровьесберегающего мышления, познавательных способностей;
- развитие общих способностей и культурных интересов, потребностей в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование мотивации к саморазвитию, в том числе и на основе самонаблюдений за состоянием своего здоровья.

Во все века люди высоко ценили духовно-психологическое здоровье. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Подростающего поколения Поволжья [13, С.1870-1874]. В настоящее время смяты нравственные ориентиры. Подростающее поколение можно обвинить в бездуховности, безверии, агрессивности [9].

Проблемы духовно-психологического оздоровления связаны с некоторыми положениями [17, С.5-17.]:

- наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;
- в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности;

- само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-психологического здоровья, духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. К.Д.Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания» [20, С. 327-322.];

- вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствия данного поступка для окружающих людей.

-В наше не простое время политических, экономических, социальных, психологических и прочих нестабильностей, деятельность родителей по воспитанию детей сводится к одеванию и кормлению ребенка. А деятельность педагогов – к изучению грамоте, таблице умножения и знаний законов физических, химических и других явлений природы.

Мы зачастую забываем, что образование подразумевает под собой формирование цельного духовно-душевно-физического и нравственного здоровья человека. Поэтому мы и говорим о духовно-душевном (психологическом), нравственном здоровье ребенка, устойчивом к внешним нестабильностям в разных проявлениях социума.

Образовательный процесс в ДОЦ «Благовест» строится в соответствии с СОТ (современными образовательными технологиями):

- наши учащиеся занимаются проектной деятельностью – собирают информацию, разрабатывают ее;

- учащиеся на базе начальной школы (1-2 классы) создают презентации (например, «Дети войны») совместно с родителями, бабушками и прабабушками, а затем идет защита семейных проектов на основе проектной деятельности через презентацию.

Учащиеся 3-4 классов разрабатывают свои проекты и создают презентации самостоятельно.

В таких мероприятиях мы осуществляем несколько педагогических технологий. Например:

- технология проектной деятельности – разработка проекта;

- информационные технологии – создание презентации;

- социально-педагогические технологии - посещение музеев (Музей космонавтики в г Самара, Музей животных и др.) - фоторепортаж; «Творческая мастерская» (рукоделие: вышивка, вязание, бумагопластика, оригами, рисунок – выставка работ), «Православная ярмарка» (тематическая выставка детских работ на Масленичной неделе); «Дети войны» - подготовка ко Дню Победы (презентация семьи и семейная защита презентации (чтение стихов, исполнение песен, семейный фотоальбом); «День воинской славы» - дата дня «Ледовая битва» (выставка рисунков на тему); «Тропинка здоровья» - для нас это самый значимый момент – здоровьесбережение детей: укрепление режима дня, культура здорового питания, здоровый образ жизни – в этой связи мы готовим и расклеиваем их для наглядности в формате – ПЛАКАТ для обучающихся и их родителей; «Только после Вас» - неделя вежливости (плакат с вежливыми словами по дням недели. Например, понедельник – вежливые слова; вторник – вежливые поступки; среда - вежливое поведение: четверг - вежливое общение; пятница – тестирование «Только после Вас» - оценка и награждение победителей); классный час – праздник Благовещения – беседы по классам (конкурс рисунков «Благая Весть»). Все виды работ собраны в разные источники: альбомы, выставки, публикации, презентации.

Заявленные принципы, методы и формы работы – это не новая панацея – это традиционная и эмпирически обоснованная форма. Так, каждый комплекс работ обусловлен пояснительной запиской: зачем эти работы созданы, на кого они ориентированы, что дают эти работы детям и их родителям (законным представителям).

В первую очередь духовно-психологическое здоровье базируется на семейных ценностях, общинном укладе – это не когда все общее, а когда частная проблема перестает быть частной, а частная радость становится общей радостью «разделенная горе – пол - горя, разделенная радость – двойная радость».

Таким образом, культура духовно-психологического здоровья в своем становлении продолжает намеченный гуманистической психологией принципиально новый путь к созданию новой науки «психология с человеческим и человеческим лицом». Именно гуманистическая психология разрабатывает целостный подход к здоровью: психологическому здоровью, духовному здоровью, культуре здоровья, в котором физическое и психическое здоровье представляется связанным с высшими ценностями, целями и потребностями человека. Жизнеспособность психологии здоровья, возможно, определяется не столько анализом глубин человеческого поведения, сколько изучением высот, которых каждый индивид способен достичь.

Для построения индивидуальной стратегии достижения здоровья необходимо развивать психологическую компетентность в отношении здоровья и, возможно, радикально изменить качество собственной жизни – интегрального показателя психологического, физического и эмоционального благополучия в субъектном восприятии.

Важным показателем качества жизни являются индивидуальные переживания человека относительно социальной обстановки вокруг него, поэтому качество жизни выступает некоей глобальной системой, включающей в себя качество культуры, качество экологии, качество образования, качество социальной, экономической и политической организации общества, качество человека. При исследовании качества жизни как интегративной характеристики объективных и субъективных показателей условий жизни человека выявляется особая значимость для здоровьесбережения именно субъективной оценки качества жизни.

Отношение к здоровью представляет собой систему индивидуальных, избирательных связей личности с различными явлениями окружающей действительности, способствующими или, наоборот, угрожающими здоровью людей, а также определенную оценку индивидом своего физического и психического состояния.

В процессе воспитания культуры духовно-психологического здоровья, происходит закладка стереотипов здорового образа жизни: рациональное питание, духовно-психологическое здоровье, двигательная активность, психологическая грамотность (или здоровое мышление).

Здоровое мышление как динамический процесс формируется под влиянием естественного хода повседневной жизнедеятельности, взаимодействия обучающихся с окружающими людьми и в результате педагогического влияния. В этом отношении наибольшую эффективность имеет применение в процессе воспитания культуры здоровья школьников современных активных, интерактивных форм и методов (игровые, исследовательские формы, автоматизированное обучение, методы проектов, дискуссий, мозгового штурма, критических ситуаций и пр.).

Вместе с тем акцент необходимо сделать на проблеме здоровья целостной личности – с точки зрения единства физического, психического, духовно-нравственного и социального развития. Этому будет способствовать созданная общими усилиями психологически комфортная образовательная среда (атмосфера позитивного, уважительного, доброжелательного отношения к каждому обучающемуся), обеспечивающая безболезненную адаптацию к образовательной среде, защищенность от психологического насилия, а также эффективность воспитания культуры здоровья школьников и успешность реализации подрастающего поколения в социуме во взрослой жизни.

Все вышесказанное позволило нам наметить пути реализации культуры духовно-психологического здоровья. Составляющими данного пути могут являться:

Наименование путей	Пути реализации
Знания о духовном здоровье	<p>Система мышления человека и отношение к окружающему миру.</p> <p>Формирование способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей жизни - гибкость, пластичность, баланс, управляемость - ясность и безупречность намерения - пути успеха и познание своих возможностей - любопытство, увлеченность, умение узнавать, что еще можно познать
Знания о психологическом здоровье	<p>Оптимальное функционирование всех психических структур, необходимых для текущей жизнедеятельности.</p> <p>Компоненты психологического здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние психического здоровья - адекватное социальное поведение - умение понимать себя и других - более полная реализация потенциала развития в разных видах деятельности - умение делать выбор и нести за него ответственность <p>Признаки психологического здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивное настроение, в котором находится человек. Основу составляют такие состояния как: <ul style="list-style-type: none"> • Полное спокойствие • Уверенность в своих силах • Вдохновение 1. Высокий уровень психических возможностей, благодаря чему человек способен выходить из различных ситуаций связанных с переживанием тревоги, страха.
Духовное поведение	<p>Каждый из нас должен представлять себя на месте другого. К сожалению, сейчас повсеместно распространился дух, который требует силой отвоевывать себе «место под солнцем», а не входить в положение другого человека и сострадать ему.</p>

Сегодня высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Статистические данные показывают, что в России рождается 17% детей с психическими отклонениями, 15 млн. наркоманов, 35 млн. алкоголиков.

По данным исследования, здоровой нации – 85% (на основе полученных данных). По аналитическим данным этот показатель является высоким уровнем. Однако, оставшиеся 15%

населения остаются за пределом низшего уровня. Поэтому, несомненно, вопросы духовно-психологического здоровья подрастающего поколения выходят в нашем обществе на первый план.

На семинаре «Реализация прав детей и подростков на отдых и оздоровление в период летней оздоровительной кампании 2013 года» в рамках VIII-го съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ на семинаре Павел Астахов выступил с докладом «Проблемы реализации гарантий прав детей в России на доступность и качество услуг в области летнего отдыха и оздоровления» [19]. В связи с чем, в мае 2013 года Премьер-министр РФ Д.А. Медведев поставил перед профильными ведомствами ряд основных задач по организации детского отдыха в летний оздоровительный период:

1. Обеспечение готовности инфраструктуры детского отдыха;
2. Обеспечение всех необходимых мер безопасности в летний оздоровительный лагерь (что касается и перевозки детей к месту отдыха, и соблюдения норм правопорядка, пожарной безопасности, контроля за качеством воды, контроля за качеством питания и особого внимания воспитателей во время купания детей в водоемах);
3. Организация детского развивающего досуга;
4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров для детских учреждений отдыха и оздоровления (на примере воспитанников детского летнего лагеря);

Владимир Владимирович Путин в послании Федеральному Собранию 2007 г. отметил, что «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность».

В настоящее время одной из важнейших задач, как государственной политике России, так и в Самарской области остро стоит вопрос организации летнего детского оздоровительного отдыха. Рубеж веков в общественном сознании отмечается обострением проблемы формирования духовности и духовной личности. Гипертрофия эгоизма, культа индивидуализма становятся более привычными в сфере межличностного общения, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферии жизни.

Проблема духовно-психологического здоровья на настоящее время является одной из ключевых. Создание неразрывного единства обучения и воспитания возможно в летнем лагере отдыха, где в этих условиях возможно формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем развития духовной личности.

С целью организации для подростков здорового и содержательного отдыха, обеспечивающего развитие детей, их культурный досуг, летний лагерь «Благовест» ставит перед собой цель: «Формирование духовно-психологической здоровой личности».

Духовная личность – результат долгого, упорного целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за полученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровья и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием [14].

Вопрос организации летнего детского отдыха стоит очень остро на территории Самарского региона, в частности на территории сельского поселения. Реализовать имеющуюся потребность в летнем отдыхе, составляет 90% детей, на фоне ежегодного сокращения стационарных оздоровительных лагерей губернии, невозможно. Большинство лагерей пребывают ныне в плачевном состоянии, так как построены 40-50 лет назад. В процессе длительной эксплуатации их материальная база устарела, за последние годы не обновлялась, что приводит к постепенному сокращению

количества действующих лагерей губернии. Вот и вынуждены уставшие после напряженного школьного периода дети пребывать в домашних стенах, сидя все лето за компьютерами и телевизорами, предоставленные сами себе. Да и родителям волнительно оставлять детей дома.

Сейчас в педагогической науке используют термин духовно-психологическое здоровье, где заключается духовно-нравственное здоровье – понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Духовно-психологическое здоровье – это духовно-психологический, психолого-педагогический, организационно-психологический процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей общества.

Развитие человека и его восхождение к высшему уровню духовности обуславливается сформированностью и развитостью душевности, ценностных ориентаций, духовных идеалов, интересов, потребностей и включенностью личности в творческую, духовно насыщенную жизнь и деятельность. Задача духовного воспитания – научить школьника избрать те ценности, которые несут в себе объективную пользу для него самого и для общества в целом.

Таким образом, формирование духовно-психологического здоровья представляет собой процесс организационного целенаправленного воздействия педагога на духовно-психологическую сферу личности, являющуюся системообразующей для ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный и интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности.

В этом контексте ясно, что духовно-психологическое здоровье подрастающего поколения превращается в первоочередную социальную проблему.

Наблюдения по формированию духовно-психологического здоровья в социуме показали необходимость воспитательного процесса в летнее время. Этому могут способствовать летние лагеря, пребывание в которых позволит восстановить духовное и психологическое здоровье детей после насыщенного учебного года и подготовить к новым учебным свершениям.

Важное значение имеет межведомственный подход к работе - необходимо развивать более тесное взаимоотношение православного образования, медицинских и общественных учреждений, в рамках сохранения здоровья детей и воспитания устойчивой всесторонне развитой личности.

«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья» (Свадковский Иван Фомич)

Список литературы

1. alll.riet.wiki. Культура_здоровья
2. Johnston, M (1994). Current trends in Health Psychologist, 7, p. 114-118
3. Ogden, J. (2012). Health Psychology. A Textbook (5 th ed.) Maidenhead, UK: Open University Press.
4. ru.science.wilka.com/wil
5. Авдеев, Д.А. Духовная сущность психических расстройств: Размышления православного врача. – М., 1998. – С. 116.
6. Адаевская, Т.И. Влияние социальных факторов на формирование городской среды; Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2007. Т. 1, № 5. – С.157-161.
7. Адаевская, Т.И. История развития системы образования Поволжья (на материалах Самарского субрегиона), Самара, 2007.
8. Ананьев, В.А. Психология здоровья. – 2005 – 56 kdpс.
9. Архиепископ Лука. Дух, душа и тело. – М., 1997. – 26 с/
10. Воробьев, В.И. Слагаемые здоровья. – М., 2004. – 302 с.
11. Дон Кольберт. Библиейские принципы здорового питания. – Триада, Москва, 2006. – 340 с.
12. Малярчук, Н.Н. Валеология. Учебное пособие, 2008 – 182 с. – С. 238-251
13. Маслоу, А.Г. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1990.
14. Никифоров, Г.С. Введение в психологию здоровья. – СПб. Питре, 2005. – 697 с.
15. Ямашев, В.М. Отраслевое развитие города Тольятти во второй половине XX века: Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014, Т.16, № 17. – С 1870-1874.
16. Рубинштейн, С. Л. Человек и мир. – М.: Наука, 1997.
17. Слободчиков, В.И. О перспективах построения христиански ориентированной психологии//Московский психотерапевтический журнал. – 2004, № 4. – С.5-17.
18. Столович, Л.Н. Красота. Добро. Истина. – М., 1994, DJVY, RUS, Журнал: философия, аксиология, эстетика. Изд- Республика. ISBN: 5-250-02291-X. – 464 с.
19. VIII съезд Уполномоченных по правам ребенка. Всероссийский семинар на тему «Реализация прав детей и подростков на отдых и оздоровление в период летней оздоровительной кампании 2013 года»: Выступление на семинаре Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов – «Проблемы реализации гарантий прав детей в России на доступность и качество услуг в области летнего отдыха и оздоровления». <http://www.rfdeti.ru/news/7560-doklad-pavla-astahova-po-problemam-dostupnosti-detskogo-letnego-otdyh...>
20. Ушинский, К.Д. Образование и Православие // Журнал: Министерство Народного Просвещения (1860, № 11-12)// Текст статьи по изданию: Ушинский К.Д. Избр. пед. соч.: В 2х т. Т.1. – М., 1953. – С. 327-322.
21. Франкл, В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990.
22. Ямашев. В.М. Отраслевое развитие города во второй половине XX века: Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014, Т.16, № 17. – С. 1870 - 1874.

Тема: “ Психологические особенности личности изменившей место постоянного проживания.”

Е.Ю.Негуляева, Магистр второго курса Камчатского Государственного Университета имени В.Беринга России, Петропавловск-Камчатский, e-mail:Elena_negulyaeva@mail.ru

В статье, опираясь на проведенное автором теоретическое исследование литературы, описываются основные направления исследований миграционных процессов. Показано, что на миграционные процессы влияют экологические, климатические, экономические, социальные, политические, психологические факторы. Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что все перечисленные аспекты являются значимой составляющей миграционного процесса населения и влияют на него в той или иной степени, так же описаны черты личности, которые влияют на принятие решения о миграции.

Ключевые слова: миграция, психологические особенности личности, факторы.

In article, leaning on theoretical research of the literature carried out by the author, the basic directions of researches of migratory processes are described. It is shown, that migratory processes are influenced with ecological, climatic, economic, social, political, psychological factors. The analysis of results of research testifies, that all the listed aspects are a meaningful component of migratory process of the population and influence it to some extent as features of the person which influence decision-making on migration are described.

Key words: migration, psychological features of the person, factors.

На протяжении длительного времени миграция является одной из самых актуальных тем исследований в различных областях знаний. Это обусловлено переменами связанными с климатическими, экономическими, социальными, политическими, глобальными и психологическими изменениями, происходящими в обществе. Она является значимой в связи с тем, что дает возможность более детального исследования и описания психологических факторов остающихся полностью нераскрытыми в научных работах, что позволит сформировать более целостный взгляд на проблему миграционных процессов населения, которые так или иначе влияют на решение об изменении своего окружающего мира. Так же несмотря на многочисленные исследованиями миграционных процессов, проводимые в рамках различных социальных наук, данная проблема является недостаточно изученной потому, что в условиях постоянно изменяющегося общества меняются и характеристики миграционных процессов: направления миграции, причины и условия миграции, факторы, определяющие успешность адаптации, мотивация мигрантов, социально-демографические особенности мигрантов и многие другие характеристики, определяющие контекст миграционных процессов, оказывающие в той или иной степени влияние непосредственно на каждого отдельного мигранта. Большинство психологических исследований касается проблемы аккультурации мигрантов: предметом исследования чаще всего становятся стратегии аккультурации и этническая идентичность мигрантов и др.

Отечественные исследования, в которых рассматриваются психологические последствия трансформации образа жизни, связанной с миграцией, в основном также посвящены вопросам аккультурации, проблемам социо - культурного шока и его преодоления. Специалисты в области психологии миграции опираются в своих разработках на социокультурный подход. Они анализируют главным образом ситуацию вынужденной миграции и средства реабилитации человека, переживающего посттравматический стресс в связи с ней. В исследованиях Серкина В.П. освящается “сценарная” теория переезда человека из северных регионов проживания в центральную часть

Российской Федерации. В исследовании подтверждено, что многие жители приехали в регион для временного проживания, но никак не на всю жизнь. Стремясь реализовать «Северную мечту» - накопить на квартиру и достойную жизнь в более благоприятных регионах России. Так же он выделяет осознанные мотивы переезда к которым относит: плохой климат, ниже уровень жизни, неразвитая инфраструктура, плохое питание, отсутствие перспектив, отрицательное влияние на здоровье, высокая коррупция, мафиозность. К неосознаваемым он относит: построить северную мечту накопить денег и переехать на обустроенное благополучное место (северный сценарий отработать и уехать). Такой сценарий может передаваться младшему поколению. Далее им вводится понятие синдрома отложенной жизни (НОЖ). Эта теория относится к тем людям, которые посвятили всю жизнь попыткам переехать, но все время находят массу причин для того, чтобы отложить реализацию желаемого и тем самым живут не полноценной счастливой жизнью, а иллюзией жизни и ее ожиданием. Так же на мотивацию мигрировать влияют психологические личностные характеристики человека, такие как: социальная зрелость, самоидентификация, уровень социальной тревоги и ощущение себя в безопасности, самооценка, социальная тревога, эмоциональная устойчивость, умение принимать решения, умение адаптироваться в социуме, общительность удовлетворенность окружающей действительностью, этническая идентичность, внутренние конфликты личности, самодостаточность, тревожность, неуверенность, самоактуализация и ориентация на себя, самоутверждении. Рассматривается термин Экзистенциальной миграции – стремление более полно реализовать свой потенциал, стремление к свободе и независимости, открытость новому опыту, стимул к расширению своего самосознания. В источниках полно и многосторонне описывается значительная часть психологических сторон личности, тем не менее некоторые аспекты изучены в недостаточной степени: влияния образа мира, жизни, стремлений к реализации личностного потенциала, самоидентичности на принятие решения о смене постоянного места проживания. Что позволяет провести более полное исследование данного феномена психологии человека, который включает множество психологических детерминант таких как: сценарные установки, синдром отложенной жизни, образ мира и образ жизни, социальная зрелость, самоидентификация, уровень социальной тревоги и ощущение себя в безопасности, самооценка, социальная тревога, эмоциональная устойчивость, умение принимать решения, умение адаптироваться в социуме, общительность удовлетворенность окружающей действительностью, этническая идентичность, самодостаточность и зрелость личности, потребность в самоутверждении, стремление более полно реализовать свой потенциал, стремление к свободе и независимости, открытость новому опыту, стимул к расширению своего самосознания.

Таким образом проведенное теоретическое исследование позволяет провести более детальное исследование в рамках которого возможно изучить психологические факторы влияющие на совершение человеком переезда и так же психологические особенности личности людей совершивших изменение места постоянного проживания.

Проведение исследования позволяет получить представление о взаимосвязи психологических факторов и их влиянии на принятие решения о смене постоянного места проживания. Полученные данные имеют теоретическое значение для изучения психологии личности. На основе данных, полученных в результате проведенного эмпирического исследования, выявлены и описаны психологические особенности личности в ситуациях смены места постоянного проживания, что вносит вклад в исследования структуры личности, а также в исследования социальной психологии.

Полученные данные могут найти применение в профессиональной деятельности психологов, психологов-консультантов, работающих с семьей и отдельными личностями. Результаты исследования так же могут использоваться для разработки программ по улучшению отношений человека с самим собой и окружающими личностями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Берберян А. С. Значение этнопсихологического и гендерного факторов для формирования культуры межнационального взаимодействия студентов в условиях интеграции в мировую систему образования. Российско-Армянский (Славянский) государственный университет, г. Ереван, Республика Армения.
2. Бобков Д. А. Социально-экономические аспекты мексиканской иммиграции в США. Автореф. дисс. канд. эконом. наук Москва – 2007.
3. Бочарова Е. Е. Психология социального развития актуальные направления исследований в области этнопсихологии субъективного благополучия. канд. псих. наук, доцент, Саратовский государственный университет Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2015. Т. 4, вып. 2(14)
4. Гуревич А. М. Социально-психологические особенности личности и мотивации потенциального эмигранта: На примере репатриации в Израиль. Автореф. канд. дисс. 2004г.
5. Гуцина Т.В. Адаптация к другой культуре как трудная жизненная ситуация и совладание с ней: роль социальных представлений. Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика №5 177 2009.
6. Ишмухаметов Р.Р. Учёные записки ЗабГГПУ , канд. псих.наук, доцент, Забайкальский государственный университет (Чита, Россия), e-mail: rus231078@mail.ru Факторы миграционной готовности личности.
7. Кинунен Т.А. Иерархия ценностей и стереотипные представления о ценностях русской и финской культур русскоязычных мигрантов. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена №67. 2008.
8. Налчаджян К.А. Эмигранты, иммигранты и этническое самосознание. 2007 г. Ереванский государственный лингвистический университет им. В. Я. Брюсова, Армения Экология человека 2007.03
9. Никишина В.Б., Петраш Е.А. Методика исследования личностной идентичности: методология и технология стандартизации. Научные ведомости Белгородского Государственного Университета. Серия: Гуманитарные науки. Выпуск №6 (177) том 21/2014.
10. Серкин В.П. Взаимосвязь образа мира и образа жизни // Мир психологии. №4. 2009. – С. 109 - 119.
11. Серкин В.П. Социально - психологические причины миграции населения северо-востока России Личность в экстремальных условиях. Выпуск 2.
12. Серкин В.П. Психология. Журнал Высшей школы экономики, Деятельностная теория сознания 2015. Т. 12. № 2. С. 93–111.
13. Серкин В.П. Видео конференция Социально-психологические причины миграции населения из северо-восточных регионов России 15.04.2013год
14. Попкова Е.А. © Доцент, к.филол.н., кафедра лингвистики, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (Калужский филиал) «Билингвизм» и «Бикультурализм» в психолингвистике
15. Терещенко Ж. А. Факторы миграционных процессов в современной России социологических наук, ст. преп. кафедры псих. и педагогики Краснодарского университета МВД России.
14. Царева Е.Ю. Особенности миграционной политики Италии на современном этапе – политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития. Автореф. канд. дисс. Москва – 2015.

Literary translation and its features in Uzbek prose relating to the twentieth century

Normurodova Sabokhat TerSU student

“In antiquity, says Andrew Chestermen, one of the dominant images of the translators was that of a builder: his task was to carefully demolish a building, a structure (the source text), carry bricks somewhere else (into the target language) and construct a new building with the same bricks”

Indeed, translation, especially translating literary works is not only converting a text from one language into another one, but also expressing literary creativeness and conveying atmosphere, culture, outlook and style of the author’s work. In this case we can say undoubtedly that literary translation is the most important and, of course, the most difficult branch of translation field.

The dimension of literary translation in Uzbek literature is incomparable too. Thanks to some Uzbek writer-translators who lived and wrote in the previous century we can get much pleasure by reading valuable works from foreign literature, such as well-known author Shakespeare’s valuable tragedies “Othello”, “King Lear” (translated by Gafur Gulam). And a talented writer, the master of short stories Abdulla Kahhor introduced most well-known books from Russian literature to us by translating them with his art. Besides, we can see several translated works by Oybek (“Eugine Onegin”, “Masquerade”). Likewise, the writers who appeared in the second half of the last century made many translational works. As an instance, a valuable representative of Uzbek national literature Toghay Murod translated Jack London’s stories and plays into Uzbek.

At this moment a question comes: “Did the world booklovers enjoy the samples of Uzbek literature relating to the 20 th century?”

Yes, because the prosaic works which were created in different periods of the 20 th century have been translated to many different world languages, as well as English.

To be more precise, the novels relating to the first half of the previous century “Days Gone by” (“O’tkan kunlar”), “Scorpion from the Altar” (“Mehrobdan chayon”), as well as “Obid Ketmon” by Abdulla Kodiriy were translated into English^[1].

Some fragments of Oybek’s memoir work “Childhood” (“Bolalik”) have been translated by Carolyn Wei recently. Azam Abidov overset Toghay Murod’s narrative “People by moonlight” (“Oydinda yurgan odamlar”) into English. Another story of T.Murod “Husband and wife” (“Er-xotin”) and Shukur Kholmiraev’s “The character of Uzbek people” (“O’zbeklar”) were translated by Shuhrat Sattorov. He overset also Abdulla Kahhar’s “Pomegranate” (“Anor”) and Abdulla Qodiriy’s “At the Ulok” (“Uloqda”) into English.

So, what are the main features of translating the 20th century’s Uzbek Prose? What we should pay more attention to while translating ?

In the first half of the 20 th century, as we know, in Turkistan the Jadid movement arose as a social-political movement. The Jadids turned to literature to achieve their goal of social reform^[2].

Therefore, the literary works which were created at that period served to show the poor life of the people and challenge them to become literate, enlightened and independent. Mainly, poetry played an important role in this case. For instance, one of the founders of Uzbek modern poetry Chulpon wrote in his poem “Soul” that

“Tiriksan, o’limgansan,

Sen-da odam, sen-da insonsan;
 Kishan kiyma, bo'yin egma,
 Ki, sen ham hur tug'ilg'onsen!.. “

By this poem Chulpon was going to wake his people's soul up and encourage them not to live in the dependence. The talented translator A. Abidov translated it with its atmosphere:

“You're alive, not passed away,
 You're a man, act humanly,
 Refuse the fetters, don't obey,
 In fact, you also were born free!”[\[3\]](#)

Prose also had a significant role at that period. By prosaic works writers tried to reveal the unfairness of the regime of governments which existed at that time. Besides, the pure nationality of Uzbek people was demonstrated by the works, including “Days Gone By” (“O'tkan kunlar”), “Night and Day” (“Kecha va kunduz”), “Scorpion from the Altar” (“Mehrobdan chayon”) and etc.

However, the specialists argue that their translation verses are not perfect, you cannot feel the pleasure or enjoy by translation verses so much as original text. For instance, in “Days Gone By”, according to the specialists, in most cases it was avoided from expressive colourfulness and was translated technically. This means that world readers are not being able to enjoy our masterpieces and cannot feel the atmosphere.[\[4\]](#)

Let's take another work which is related to the next period of the twentieth century, “Pomegranate” (“Anor”) by Abdulla Kahhor. As we know well, Abdulla Kahhor is the master of short and meaningful stories in Uzbek literature. He saved the words, I mean, he used less words, but managed to leave meaningful works. One of his stories “Pomegranate” smells the scent of pure Uzbek nationality, because its language is totally national and it delivers the nationalism. Though the author used very colourful words its translation verse by Shuhrat Sattorov has some confusions and inappropriate words. For instance, in the dialogue between the characters of the story, Turobjon and his wife, Turobjon says:

“What should I do? Should I kill my boss and steal his money? Or should I leave myself as a deposit?”

The words here used “boss” and “deposit” are not appropriate for belles-lettres, I think. “Boss” is used more as a business term, “deposit” also is the term which is related to the financial field or economics. If the translator used the words “my master” and “pledge” instead of the words above, it would be much more correct.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary defines the noun “master” as “(old-fashioned) a man who has people working for him, often as servants at home”, “boss” as “a person in charge of other people at work and tells them what to do; a person who is in charge of a large organization”.[\[5\]](#)

Another confusion is here. Before analysing the English version I prefer to give its original form in Uzbek.

“Turobjonning bu so'zlari xotining qulog'iga notayin bir g'oldirash bo'lib kirar edi. Uning Turobjon bilan uy qilganiga uch yil bo'lib kelayotir, nazarida, bu odam shu uch yildan beri g'oldirab kelgan, hozirgisi go'yo shuning davomiday edi”

“Turobjon's words sounded to his wife like pointless mumbling. They had been married for three years and during this time her husband had done nothing but mumble. This mumble was a continuation of those mumbles.”

As it is shown from this instance, Turobjon never mumbles and had not mumbled by that time. But his words sounded to his wife like mumbling. It just sounded like mumbling. The translation version refers to that Turobjon is a tiresomely garrulous man, and always mumbles. In this case readers may misunderstand the meaning. Maybe it would be more correct if it would say:

“Turobjon’s words sounded to his wife like pointless mumbling. In the woman’s view he had always mumbled since they got married and at that time she heard as if her husband had been continuing his mumbles.

However, in some cases the work of translators are real praiseworthy and must be conceded. For example, in “Pomegranate” Abdulla Kahhor pressed a couplet which can coincide the meaning of the story. And the translation of it really impressed me. I decided to give both versions.

“Uylar to’la non, och-nahorim bolam,

Ariqlar to’la suv, tashnai zorim, bolam.”

“The houses are full of bread, but my child is hungry,

The waterways are full of water, but my child is thirsty.”

I want to give some examples for successful and remarkable translation from “The character of Uzbek people” by Shukur Kholmiraev. Firstly, the story is about Uzbek people’s gentle attitude and miraculous, legendary hospitability. While the author did his best to show it, translator must also be able to demonstrate all charm of the story.

One part of the story the author used the word “vodiy”. It means an oasis or a valley in English.

“Baribir ularga – vodiylilik, toshkentlik bolalarga nisbatan qishloqimiz-da, to’g’risi.”

“It’s true that we were more provincial than the guys from vodiy or Tashkent”

The translator could have used one of the words “valley” or “oasis”, whereas he preferred to keep it as its original and wrote its definition at the end of the story, in the glossary. Why? Because as you have noticed in given example it was used to refer to the name of place. To be more precise, Uzbek people call “vodiy” a geographical place, including three regions: Andijan, Namangan and Fergana. If the translator overset it, the meaning wouldn’t refer to a geographical place, but any valley.

In brief, Uzbek prose relating to the twentieth century is typical. Both pure Uzbek words and Russian words (because of Russian invasion) were in the usage at that time. Besides, the writers wrote in the dialect of the twentieth century. Likewise, translators are demanded to research the terms and dialect of the 20 th century literature, and, of course, literary approach to the works while translating. We can say that some literary works which were created in the last century were translated successfully and some need to be worked on.

[1] <http://ziyo.uz/en/uzbek-literature/40-literature-of-jadids-period/93-abdulla-qodiriy-1984-1938>

[2] Mirzaeva Z. “Representations of Europeans in Twentieth-Century Uzbek literature”. Journal of the Institute for Foreign Language Studies, 2012, № 2, Korea

[3] <http://ziyo.uz/en/poetry/44-modern-uzbek-poetry/195-abdulhamid-chulpon>

[4] Umarali Normatov. “Yangi davr olimi: U qanday bo’lishi kerak?” “O’zbekiston adabiyoti va san’ati” gazetasi, 2011, №9

[5] Cambridge Advanced Learner’s Dictionary. Cambridge University Press, 2008

Ҳамлет монологи ва унинг таржималари хақида

Буранова Лола Уктамовна (Термиз, Ўзбекистон)

Бу йил 23 апрелда жаҳон адабиётининг буюк номаяндаси, машҳур инглиз драматурги Уильям Шекспир таваллуд топганига 452 йил тўлди.

Шекспир Англиянинг Стрэтфорд шаҳарчасида хунарманд оиласида дунёга келди. Дастлаб саводини у маҳаллий “Грамматика мактаби”да олади. Отасининг иши касодга учрагач, ўқишни ташлаб ўзи ҳам унинг ёнида ишлай бошлайди. Шекспир 1587 йилда Лондонга келади ва театрлардан бирида аввал суфлёр, сўнгра актёр, кейинроқ эса драматург ва режиссёр вазифаларида фаолият кўрсатади.

Адиб театрдаги фаолияти давомида даставвал ўзга муаллифларнинг пьесаларини қайта ишлаб, уларни мазмунан бойитган ҳолда саҳнага қўйиб юрган бўлса, кейинчалик ўзи ҳам мустақил пьесалар ёзишга тутинади. 1599 йилда у янги очилган “Глобус” номли театрға ишға ўтади. Санъаткор ижодининг кейинги ва энг гуллаган даври шу театр билан боғлангандир.

1612 йилда Лондондан ўзи туғилиб ўсган она шаҳри Стрэтфордға кўчиб келган Шекспир ижод билан бошқа шуғулланмай қўяди. Чунки, бу даврга келиб, Англияда феодал реакцияси кучайган, аристократик руҳдаги драматургия устунликни қўлга олиб, реалистик, яъни халқчил асарларни саҳнадан сиқиб чиқармоқда эди. Шекспирнинг ёзмай қўйишига асосий сабаблардан бири ҳам шу бўлганди. Адиб 1616 йилнинг 23 апрелида Стрэтфордда вафот этади.

Шекспир ижодида юз берган катта ўзгаришларни ифодаловчи энг йирик асари “Ҳамлет” трагедиясидир. Трагедиянинг бош қаҳрамони Дания шаҳзодаси Ҳамлет отасининг қотили ўз амакиси Клавдий эканини билгач оғир қайғуга ботади. У қотил Клавдийнинг жирканч қиёфаси, мунофиқлигини фош этиб, ундан қасос олиш ўз зиммасига тушганини англайди. Бўлиб ўтган даҳшатли воқеалар уни адолатсизликлар ва бузилган муҳитға қарши курашға отлантиради. У узоқ вақт ўзи билан, ўзидаги чигал, мураккаб хаёл ва тушунчалар билан кураш олиб боради. Ўз бошига тушган ғам-ғусса уни бошқалар бахтсизлигини аниқлашға ҳам мажбур этади.

Шахсий изтироб инсоният қайғуси олдида ўз аҳамиятини йўқотади. Акс ҳолда, у бадбахт Клавдийдан аллақачон қасос олган бўларди. Лекин Ҳамлет шахсий ўч олишдан олдин бошқа кўп муҳим масалалар устида бош қотириши, уларнинг мағзини чақиб кўриши керак эди. Ҳамлет суст, фаолиятсиздек бўлиб кўринса-да, ҳақиқатда у пассив киши эмас. Турмушдаги кескин қарама-қаршилиқлар, бир томондан, отасининг ёвузларча ўлдирилиши, иккинчи томондан, Клавдий саройида бўлаётган бузғунчиликлар, ичилган ҳар бир коса майни замбарак отиш билан нишонлаш ва бошқа қабоҳатлар уни жиддий ўйлашға мажбур этади.

“Ҳамлет”нинг шоҳ асар, деб тан олишининг сабаби унда жамиятнинг энг йирик муаммолари-тарих, давлат, сиёсат, фалсафа, ахлоқ одоб, дин масалаларини қамраб олиниши, барчасининг санъат тили билан инсоннинг руҳий кечинмалари орқали берилишидадир.

“Ҳамлет” трагедияси дастлаб Чўлпон (1934), кейинчалик Шайхзода (1948) ва Жамол Камол (1991) томонидан ўзбек тилига таржима қилиниб, Ҳамза театрида саҳналаштирилди. Шекспирнинг “Ҳамлет” фожеаси ёзилган ва илк саҳнага қўйилган сана ҳақида аниқ маълумот сақланмаган. Инглиз шекспиршуноси Э.К. Чемберснинг тасдиқлашича “Ҳамлет” 1600-1601 йиллар атрофида ёзилган ва саҳналаштирилган. Шу сана адабиёт тарихида тан олиниб келинади. Дарвоқе, жаҳон адабиётида “Ҳамлет” фожеасидек кўп таржима қилинган машҳур асар топилмаса керак. У хақида уч мингга яқин катта-кичик тадқиқотлар яратилгани ҳақида маълумотлар учрайди.

Масалан, 1748-2003 йиллар бадалида “Ҳамлет” рус тилига 21 марта, ундаги машҳур “Ҳамлет

монологи” 34 марта ўгирилган. Ўтган асрда, биз билганимиз “Ҳамлет”нинг таниқли адиб Б. Пастернак ва сардор таржимон М. Лозинский томонидан ўгирилган нусхалар рус театрлари ва нашриётларини беади, китобхонларга манзур бўлди.

XXI асрнинг бўсағасида рус шекспиршунослари юқоридаги таржималарни аслиятдан йироқ, асл нусха матни тағ маъносини ўзларида тўла-тўқис ифода этолмаган (А. Чернов, И. Шайтанов, С. Николаев ва б.), деган мулоҳаза билан чиқдилар. Ва ниҳоят, 2002 йилда шоир ва таржимон Андрей Чернов томонидан амалга оширилган “Ҳамлет”- нинг янги русча таржимаси нашр қилинди. Бир йилдан сўнг ушбу таржима олимларнинг изоҳ ва сўнг сўзлари билан бойитилган вариантыда уч минг нусхада чоп этилган. Ҳозирда “Ҳамлет” нинг А.Чернов таржимаси Москва ва Санкт-Петербург театрларида саҳналаштирилган.“Ҳамлет” нинг ўтган асрда яратилган Чўлпон, М. Шайхзода ва Ж. Камол таржималари ҳақида бугун нима дейиш мумкин. Улар ҳақида олимларимизнинг айтишган фикрлари, берган баҳолари бугун ўз аҳамиятини йўқотдимиз ёки йўқми. “Ҳамлет” ни ўзбек тилига қайтадан таржима қилиш зарурияти борми. Агар бўлса нимага бу хусусда таржимон ва олимларимиз жим туришибди. Бугун олий ўқув юртларимизда юзлаб талабалар инглиз тили ва адабиётидан мутахассис бўлиб чиқмоқдалар. Зеро, улар орасида Шекспир ижодига қизиқувчи шоир - таржимонлар етишиб чиқиб, “Ҳамлет”нинг янги, янада мукамал таржималарини яратсалар, нур устига аъло нур бўларди.

Юқоридаги фикрдан келиб чиққан ҳолда биз “Ҳамлет” фожеаси даги машҳур “To be, or not to be...” монологини аслиятдаги кўриниши, русча ва ўзбекча таржима нусхалари устида изланишлар олиб бормоқдамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.Белинский В.Г. “Гамлет”, драма Шекспира: Мочалов в роли Гамлета / Послесл. и примеч. М. Кургиян. – М.: Гослитиздат, 1956.-120 с.
- 2.Аҳмад С. Эдип: Эссе, Хотира ва мақолалар. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1988. – 135 б.
3. Қаямов О. Вилиям Шекспир //Чет эл адабиёти тарихи. Дарслик. – Тошкент: Ўқитувчи, 1973, б. 199-235.
- 4.Уильям Шекспир. // Холбеков М Чет эл адабиёти классиклари. Ўқув қўлланма. – Самарқанд: Самду нашри, 1993, б. 14-17.
- 5.Хаққулов И. Шекспир машъали // Таффакур, 2008, 1-сон.
- 6.Хаққулов И. Шекспир машъали // Вильям Шекспир. Сайланма. 1-жилд. – Тошкент, Фан, 2007, 5-37 бетлар.
7. Холбеков М. Марло ва Шекспир // Шарқ юлдузи, 2008, 1-сон,

Оценка плотности и возрастного состава ценопопуляций *Puccinellia tenuiflora* в условиях выпаса и заповедования

Дьячкова М.М., студент СВФУ, РС(Я) г. Якутске-mail: 89142807768@yandex.ru

Проведена оценка состояния плотности и возрастного состава ценопопуляций *Puccinellia tenuiflora* в различных экологических условиях и антропогенного воздействия.

Ключевые слова: *Puccinellia tenuiflora*, ценопопуляция, онтогенез, плотность.

Цель: изучение плотности и онтогенеза ценопопуляций (ЦП) *Puccinellia tenuiflora* в условиях выпаса и заповедования.

Объект и методы исследования:

Объектом исследования является Бескильница, или Пуччинеллия (лат. *Puccinellia*) —род травянистых растений семейства Злаки, или Мятликовые (Poaceae). Известна как доминирующее растение на аласах Центральной Якутии. Кормовые достоинства очень велики, хорошо уживается в наихудших условиях засоления и может использоваться в первую очередь, в культуре бросовых солончаков лугов, при надлежащей их мелиорации[5].

Материалы собраны с 9-13 июля 2015 г. с 2-х аласов Центральной Якутии с различной антропогенной нагрузкой: 1й алас – Тебурун, находится в непосредственной близости от с. Арылах, является регулируемым от выпаса пастбищем; 2й - Уелэн, расположен на окраине населенного пункта с. Сырдах, характеризуется сильной стадией сбитости.

Аласы - неглубокие понижения, образовавшиеся в результате вытаивания льда в толще лессовидных отложений. Они представляют собой закрытую котловинную систему, внутри которой с годами идет активное накопление водорастворимых солей.

Использовались Маршрутно-экскурсионный методы, Метод закладки учётных геоботанических площадок (стационарный), и методы ценопопуляционных исследований.

Для онтогенеза использовали общепринятые методики биоморфологии и популяционной экологии растений (Серебряков, 1962, 1964; Серебрякова, 1976) и популяционной экологии растений (Работнов, 1950; 1975; 1983; 1987; Уранов, 1977; Ценопопуляции..., 1976; 1988).

Исследованы всего 11 ЦП, характеризовались сходным видовым составом растительности с доминированием *Puccinellia tenuiflora*-бескильница тонкоцветковая. Оценивали плотность (растений/м²) и возрастной состав.

Результаты исследования:

Средняя плотность растений *P. tenuiflora* (рис. 1) меняется в широких пределах на 1 м² от 9,66 (У-5) до 862,33 (Т-2).

Рис. 1. Плотность популяций *P. tenuiflora*.

T*- показатели аласа Тебурун; У*- показатели аласа Уелэн

Самые высокие показатели *Puccinellia tenuiflora* (Griesb.) Scribn. & Merr (рис.) на среднем и нижнем поясе аласа Тебурун (Т - 2, Т - 3). Верхний пояс аласа по плотности популяций составляет 120 особей/м кв. Данные ценопопуляции приурочены к аласу с более богатыми и увлажненными почвами и со слабым антропогенным воздействием. Самые низкие показатели у верхнего пояса аласа Уелэн: при изоляции составила 18 особей/м кв., а при выпасе 9,66 особей/м кв. Разница между выпасом (У-5) и изоляцией (У-4) почти в два раза. Наибольшее количество особей у аласа Уелэн имеет участок У-7, а нижний пояс составляет - 147, 66. На засоленном участке плотность популяций составляет 24 особей/м кв.

При ухудшении условий произрастания, плотность особей в ЦП в целом уменьшается. Возрастной состав изученных ЦП колеблется в следующих пределах (рис. 2): проростки (р) от 0 до 84, j – от 0 до 154, im – от 1,3 до 224, v – от 0 до 202,3, g1 – от 6 до 122,3, g2 - от 0 до 70, g3 - от 0 до 6,6.



Рис.2. по оси абсцисс – возрастное состояние особей, по оси ординат – минимальные,

максимальные и средние доли (%) особей различных возрастных состояний

Большее количество проростков наблюдается на среднем поясе аласа Тебурун. Проростки отсутствуют в У-5 и У-9 аласа Уелэн.

Количество ювенильных растений заметно больше во всех ЦП, кроме засоленного участка.

Имматурные растения имеются во всех ЦП, максимальное количество у Т-2, минимальное - у верхнего пояса аласа Уелэн (У-5).

Субсенильных и сенильных практически нет.

Рост значения у виргильных растений имеется у Т-1, Т-3, У-8, У-9, У-10, У-11, а в остальных количество уменьшается. Заметен рост количества растений возрастного состояния молодых генеративных (g1) на верхнем поясе аласа Тебурун и на всех участках аласа Уелэн. Количество средне-генеративных растений уменьшается во всех ЦП, кроме участка У-9.

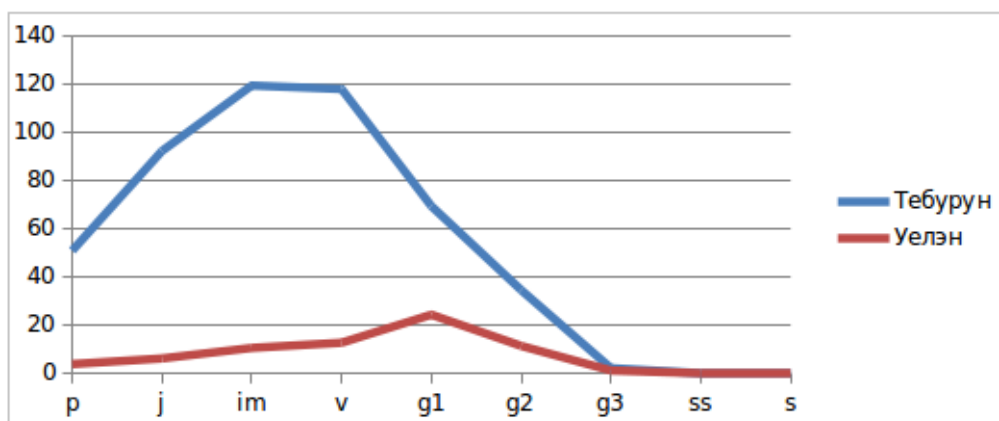


Рис.3. возрастной спектр ценопопуляции P. tenuiflora : по оси абсцисс – возрастное состояние особей, по оси ординат – среднее значение количества особей.

Выводы: Плотность ЦП самые высокие показатели *Puccinellia tenuiflora* (Griesb.) Scribn. & Merr у среднего и нижнего пояса аласа Тебурун (Т-2, У-3). Разница между выпасом (У-5) и изоляцией (У-4) почти в два раза. Наибольшее количество особей у аласа Уелэн имеет участок У-7, а нижний пояс составляет - 147, 66. На засоленном участке плотность популяций составляет 24 особей/м кв.

При ухудшении условий обитания в ЦП уменьшается плотность и количество растений по возрастным группам. Самые низкие показатели у аласа Уелэн. Наибольшее количество растений наблюдается в группе молодых генеративных, в остальных группах низкие показатели. Алас Уелэн имеет высокое антропогенное воздействие, характеризуется как сухое и засоленное местообитание.

Список использованных источников:

1. Бубнова, С.В. О полиморфном виде *Puccinellia tenuiflora* (Poaceae) // Ботанический журнал, 1988.- Т.- 73.- № 9.- С. 1330-1338.
2. Вальтер Г. Общая геоботаника. - М.: Мир, 1982. - 261 с.
3. Воронов А.Г. Геоботаника. - М.: «Высш. Школа», 1973. - 384 с.
4. Гаврильева Л.Д. Изменения растительности деградированных аласов при заповедовании // Журнал « Известия Самарского научного центра Российской академии наук» - /Т.- 14/№ 1(5) /2012.- 1210 с. Научно-исследовательский институт прикладной экологии Севера СВФУ г. Якутск
5. Митина А.Д. Демографические параметры ценопопуляции *Puccinellia tenuiflora* (Griesb.) Scribn. & Merr в условиях Центральной Якутии // Журнал «[Известия Самарского научного центра Российской](#)

[академии наук](#)» - № 1-3 / том 12 / 2010 .- 1069 с. Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН, г. Якутск.

6. Злобин Ю.А. Принципы и методы изучения ценологических популяций растений. -Казань, 1989. - 146 с.
7. Конспект флоры Сибири: Сосудистые растения // Сост. Л.И. Малышев, Г.А. Пешкова, К.С. Байков и др. – Новосибирск: Наука, 2005. -362 с.
8. Марков С. А. К вопросу о влиянии растений друг на друга в растительных сообществах // Учен. зап. Казанского университета. - 1956. - Т.116, кн.14. -С. 64-89.
9. Полевая геоботаника. -Л.: АН СССР, 1964. - Т.3. - С. 39-131.
10. Природные условия Ульяновской области // под ред. А.П. Дедкова. - Казань : Изд-во Казанского ун-та, 1978. - 327 с.
11. Работнов Т. А. Экспериментальное изучение продуктивности и состава травянистых ценозов // Экспериментальная геоботаника. - Казань, 1965.-324 с.

Распространение и численность степного сурка на территории Курской области

Ильин Алексей Михайлович, Курский государственный университет, г.Курск 79207308777@yandex.ru

В 18 в. байбаки водились во всех уездах Курской губернии, но к 70-м гг. 19-го в., степной сурок практически исчез, в том числе на современной территории Центрально-Черноземного заповедника. Возрождение степного сурка в области началось в конце 20 в. благодаря естественному расширению его ареала из восстановленной популяции Белгородской и Воронежской областей. На территорию Курской области они чаще всего проникают из пограничных районов Белгородской области. По данным Управления по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов Курской области в 2008-2009 гг. численность сурка на территории 5 районов составляла 700-800 голов. Но с каждым годом численность стала увеличиваться [1].

Нами были проанализированы данные учетов поголовья сурков комитета Лесного хозяйства Курской области [2].

Таблица 1. Численность сурка на территории Курской области с2008-2015гг.

Наименование р-на.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Беловский	0	17	29	69	-	-	-	-
Горшеченский	73	180	164	377	780	633	456	490
Касторенский	205	232	181	257	224	241	244	271

Обоянский	265	212	332	201	193	170	226	413
Пристенский	159	160	210	290	495	517	1043	1071
Солнцевский	-	-	56	81	82	74	92	13
Итого	702	801	972	1264	1843	1635	2061	2336

Проанализировав данную таблицу численности можно отметить, что в 2013 году был отмечен значительный спад. Скорее всего, это может быть обусловлено очень высокими и нехарактерными для нашей климатической зоны температурами, которые превышали отметку 30°C (рис.1). Как следствие, это связано с отсутствием кормовой базы для молодых особей [3]. Так, например, сеголетки, еще не приспособленные к окружающим условиям среды, для поиска корма уходили далеко от нор и подвергались нападению хищников. Так же эти данные могут быть не на 100% достоверными из-за влияния человеческого фактора. Не всегда сотрудники могут вовремя быть на местах, не всегда есть доступ к сурчинам и средства на ежемесячные объезды мест их обитания. В ряде случаев могут не соблюдаться требования методики учета.

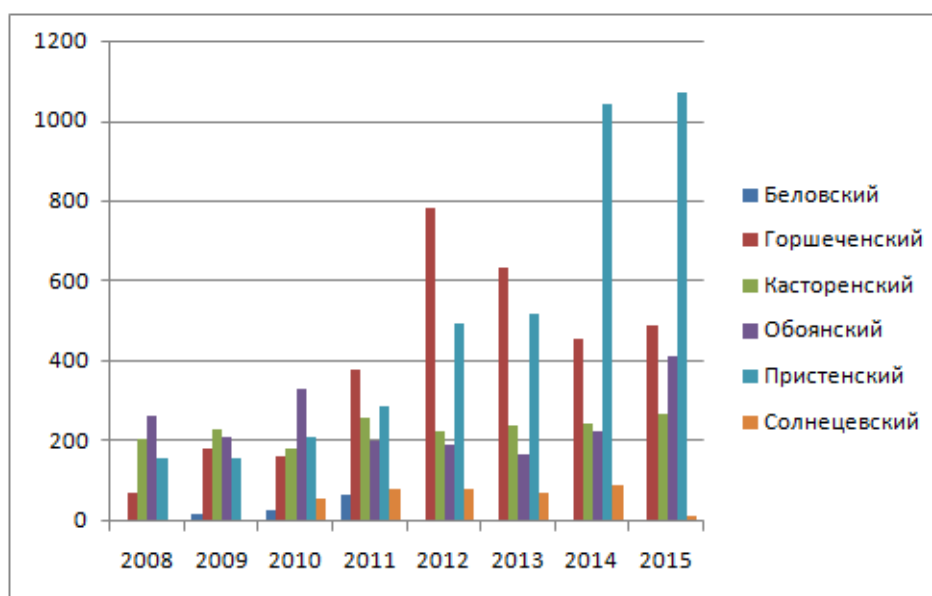


Рис. 1. Численность степного сурка на территории Курской области в 2008-2015 гг.

Несмотря на то, что данные обследований охотничьих угодий по районам Курской области указывают на повышение численности сурков, общее количество популяции еще слишком низкое для того чтобы данный вид вновь стал промысловым на территории Курской области. Для объективной оценки состояния популяций степного сурка в области необходимо провести общий учет с применением научно-обоснованных стандартных методик.

Список литературы

Степной бюллетень. 2012. № 34. С. 50-55.

2. Стат. данные Комитета лесного хозяйства Курской обл///2016г.

3. Вервальд А.М., Брандлер О.В. Особенности реинтродукции степного сурка в условиях Центрально-Черноземного заповедника // Сурки Евразии: экология и практическое значение: Материалы XI Международного совещания по суркам специалистов стран бывшего Советского Союза (пос. Родники, Раменский район, Московская область, Россия, 11-15 марта 2015 г.), О.В. Брандлер (отв. ред.) – М.: 2015. С. 29-34.

Опыт центрально-черноземного заповедника по реинтродукции степного сурка

Ильин Алексей Михайлович, Курский государственный университет г. Курск, 79207308777@yandex.ru

Центрально-Черноземный заповедник сохраняет типичные ландшафты Курского региона, его биологическое разнообразие представлено 7200 видами живых организмов. До настоящего времени некоторые таксоны живых организмов в Курской области практически не изучены и данные по ним приводятся только на основании их изучения в Центрально-Черноземном заповеднике. Исчезновение сурков на территории степных участков, которые сейчас входят в состав ЦЧЗ, явилось негативным фактором, ведущим к дальнейшему обеднению биоразнообразия. О необходимости восстановления популяции этих зверьков в заповедной степи говорилось неоднократно[1]. В 2011 г. было проведено исследование и подготовлен план реинтродукции степного сурка в ЦЧЗ (СБ №35, 2012), осуществление которого и началось в 2013 г. Изучив применявшуюся методику реинтродукции степного сурка в Курской области можно отметить, что сформировавшаяся в Стрелецкой степи сеть жилых нор байбака позволяет осуществить подселение новых животных для создания популяции степного сурка на территории ЦЧЗ. Неоднократно отмечалось, что степные сурки при переселении легче закрепляются в местах, где уже имеются обитаемые норы(в данном случае- реликтовые сурчины)[2].

В Стрелецкой степи образовались места обитания байбака, которые и были рационально использованы в качестве базовых точек для поселения новых байбаков в имеющиеся искусственные норы на уже созданной территории на пастбище (рис.1).

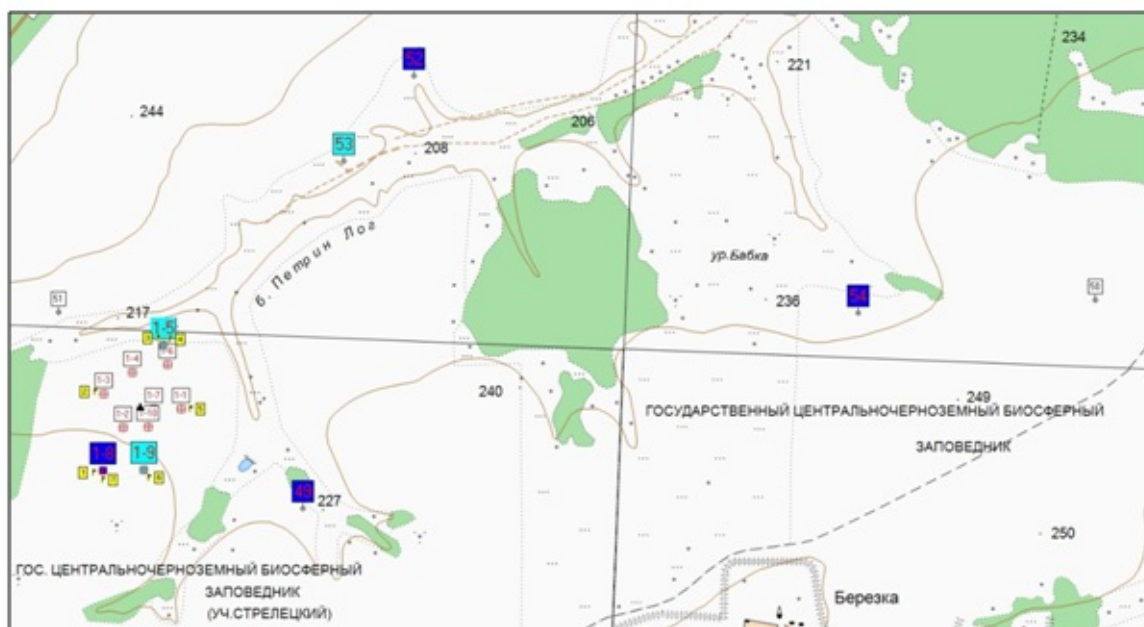


Рис. 1. Участки для реинтродукции степного сурка в Стрелецкой степи.

Кроме того, были оборудованы искусственные норы поблизости от имеющихся жилых нор на сенокосных участках. Таким образом, была создана сеть поселений байбака, в которой сурки смогут перемещаться и закрепляться не покидая территорию заповедника. Это позволило сформироваться устойчивую популяцию степного сурка на территории ЦЧЗ [3].

Таким образом, опыт Центрально-Черноземного заповедника показывает, что реинтродукция сурков на ограниченной охраняемой территории может быть успешной. В случае благоприятного

действия ключевых факторов, то есть увеличения пастбищной и сенокосной нагрузки на степные участки и грамотного проведения реакклиматизационных работ, можно ожидать появления новых стабильных колоний байбака в Курской области.

Список литературы

- 1.Брандлер О.В., Власов А.А. Состояние степного сурка в Центрально-Черноземном регионе // Степной бюллетень. 2012. № 34. С. 50-55.
- 2.Брандлер О.В., Колесников В.В. Первый этап реинтродукции степного сурка в Центрально-Черноземном заповеднике // Степной бюллетень. 2014. № 40. С. 40-43.
- 3.Брандлер О.В., Вервальд А.М., Власова О.П. Второй этап реинтродукции степного сурка в Центрально-Черноземном заповеднике // Степной бюллетень. 2015. № 43-44. С. 63–66.

Для заметок: