

---

# ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№9 сентябрь, 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»  
Санкт-Петербург 2017

---

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал  
№9 сентябрь, 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:  
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11  
E-mail: [info@journalPro.ru](mailto:info@journalPro.ru)

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: [journalPro.ru](http://journalPro.ru)

Публикуемые статьи рецензируются  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы  
Работы публикуются в авторской редакции  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017  
© Редакция Евразийского научного журнала, 2017

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>3</b>
<b>Юридические науки</b>	<b>5</b>
О значимости процесса правотворчества.	5
О профилактических мерах в отношении экстремизма и терроризма.	7
Ювенальной юстиции в России: быть или не быть?	9
Статус комбатанта по Международному гуманитарному праву.	11
Значение выборов	13
Оружие как средство и инструмент совершения преступления	15
Нить между национальным правом РФ и международным правом.	17
Нить между национальным правом РФ и международным правом.	19
Об изменениях в сфере защиты прав потребителей после принятия соответствующего закона.	21
Конституция и ее роль в современном мире	23
За правильное применение наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних..	25
Проблемы применения акта амнистии	27
Альтернатива уголовному наказанию.	29
Эффективность функционирования юридических клиник.	31
Правовой статус и правовое положение: сходства и различия.	33
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	35
Государственная измена и шпионаж	37
Проблемы трактовки понятия «беженец» в российском праве.	39
Несовершеннолетние и уголовный кодекс	41
Оружие как средство и инструмент совершения преступления	43
Особенности мусульманского семейного права	45
Применение запрещенных средств и методов ведения войны	47
Приобретение гражданства	49
Правовое положение беженцев	51
Кто и почему должен изучать международное гуманитарное право?	53
Нить между национальным правом РФ и международным правом	55
Мусульманское и светское право: целое и составляющее.	57
Решение комитетов ООН	59
Юридическое лицо, как субъект преступления	61
Нормы международного права и международные договоры, как источники Российского муниципального права	63
Дискриминация по религиозным признакам	65
Запрет на кассетные боеприпасы	67
Законность и демократия	69
К вопросу об особенностях внедрения брачного договора в России.	71
Теоретико-правовое понимание природы и особенностей медиации в России	73
Геноцид: историческая и правовая характеристика	76
Предупреждение насилия в семье в странах СНГ	78
Развитие классификации вооруженных конфликтов	80
Дискриминация в сфере образования	82
Соотношение понятий "терроризм" и "экстремизм"	83
Улучшение механизмов обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.	85
Методы борьбы с коррупцией: международный опыт.	87
Количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) акционерного общества в российском и зарубежном корпоративном праве	89
Уголовно-правовое значение хулиганских мотивов	92

---

Проблема обеспечения и защиты прав несовершеннолетних.	94
Предпосылки возникновения и становления экстремизма	96
О законодательных новеллах в регулировании контрольно-надзорной деятельности	98
Проблемы оценки результатов следственного эксперимента по уголовному делу	102
Проблемы определения правоспособности нерожденного ребенка в рамках гражданско-правовой теории охраны права на жизнь	105
<b>Физико-математические науки</b>	<b>108</b>
Роль взаимно обратных связей как средства углубления математического знания у школьников.	108
<b>Педагогические науки</b>	<b>110</b>
Место творческой составляющей личности педагога и ее роль в обучении детей	110
Лэпбук - как средство формирования универсальных учебных действий учащихся начальных классов.	113
Самообразование как элемент образовательной среды военного образовательного учреждения	115
Самообразование курсантов в военном вузе: тенденции и перспективы	117
<b>Медицинские науки</b>	<b>119</b>
The effect of therapeutic swimming using an innovative device for lower back pain	119
О реабилитации и разрушении тканей тела человека и основных принципах, их обуславливающих	127
<b>Искусствоведение</b>	<b>133</b>
Кинематографические принципы драматургии в опере "Зори здесь тихие" К. Молчанова	133
<b>Экономические науки</b>	<b>136</b>
Понятие информационного потока предприятия	136
Развитие коммерческой деятельности предприятий розничной торговли	139
<b>Исторические науки</b>	<b>142</b>
Древнейшие межкультурные связи китаецкого этноса хань с соседними культурами	142
Национальный состав КНР в историческом контексте	146
<b>Филологические науки</b>	<b>150</b>
Проблемы равенства в сфере образования КНР	150

## О значимости процесса правотворчества.

**Зурабова Хьава Мусаевна**  
студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [zm.khava@mail.ru](mailto:zm.khava@mail.ru)

Нормативные акты создаются в определенном, установленном законом порядке. Их принятие происходит не стихийно, этому предшествует большая подготовительная работа, которая, как правило, ведется в установленном плановом порядке. Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности, имеющей своей непосредственной целью формирование правовых норм, их изменение, отмену или дополнение. В каждом государстве правотворчество имеет свои особенности, но везде оно направлено на создание и совершенствование единой, внутренне согласованной и непротиворечивой системы правовых норм, регулирующих сложившиеся в обществе разнообразные отношения.

Правотворчество — деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене нормативно-правовых актов и юридических норм.

Издавая нормативные акты, государство содействует возникновению и развитию одних общественных отношений, ограничению и вытеснению других. Правотворчество предстает как необходимый процесс для организации государственного управления обществом.

По своей социальной сути правотворчество это процесс возведения государственной воли в закон, ее оформления в различных нормативно-правовых актах, процесс придания содержащимся в них правилам поведения — государственным велениям общеобязательного характера. В этом заключается его сущность. Оно охватывает непосредственную деятельность уполномоченных на то органов по выработке, принятию, изменению или дополнению нормативно-правовых актов. По результатам правотворческой работы — нормативно-правовым актам и законам — судят о государстве в целом, о степени его культурности, демократичности и цивилизованности. Повышение качества правовых решений, снижение до минимального числа неэффективных нормативных актов — в этом состоит задача законодателя которая является актуальной во все времена. Осуществляя властные полномочия, государство использует разные принципы и приемы руководства — оперативное управление, правосудие, контроль и надзор, однако эти направления деятельности государства не порождают норм права, хотя и осуществляются на их основе. Правотворчество — не особая функция государства, а правовая форма, «правовая оболочка» государственной деятельности. Именно в этом и заключается его важнейшая характеристика — правотворчество — это, как правило, государственная деятельность, т.е. этим занимаются в основном органы государства. Они принимают, создают нормы права, обязательные для тех, кому они адресованы.

Процесс правотворчества — это социальный процесс, который сочетает в себе действие законов объективной действительности и субъективную волю законодателя. В курсовой максимально полно изложены те принципы, на которых базируется правотворчество в современных демократических государствах, опираясь на которые, функционирует его механизм.

Правотворчество представляет собой деятельность компетентных субъектов. Субъектами правотворчества являются государственные органы, наделенные соответствующей компетенцией (правом на издание нормативных актов), органы местного самоуправления, а также народ при принятии законов путем референдума.

Оно также является средством приведения правовых актов в общество и этот вопрос,

безусловно, очень актуальный, особенно на данном этапе развития нашего государства. Проблемы существующие в правотворчестве рассматриваются как учеными юристами, так и регулируются новыми правовыми актами, которые призваны упорядочить процедуру правотворчества и делающие этот процесс как можно более эффективным и безошибочным. Однако стоит заметить, что такое явление, как правотворчество, требует высокой степени регламентации и уточнения а также непрерывного изучения в условиях развивающегося общества. На мой скромный взгляд, возможно, что в скором времени, в результате сложных процессов и непрерывных работ ученых и политиков, правотворчество достигнет степени удовлетворения потребностей граждан, которые заключаются в демократичности, законности, своевременности, точности, безошибочности и гуманности.

**Использованная литература:**

1. Конституция РФ. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. / 63 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. — М. 2009. 414 с.
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник М.: Норма, 2009. — 762 с.

## О профилактических мерах в отношении экстремизма и терроризма.

Зурабова Хъава Мусаевна  
студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [zm.khava@mail.ru](mailto:zm.khava@mail.ru)

В наше время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

Экстремизм — приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремистской деятельностью (экстремизмом) является:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

Политическая практика экстремизма находит выражение в различных формах экстремистской деятельности, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, повстанческая деятельность, терроризм.

Терроризм в отечественной юридической литературе рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма. Терроризм — сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за терроризм, — то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного ущерба либо наступление опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза свершения указанных действий в тех же целях.

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 — 206, 208, 211, 277 — 280, 282.1, 282.2 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Профилактика экстремизма и терроризма — это не только задача государства, но и задача представителей гражданского общества. Эта работа зависит от четкой позиции политических партий, общественных и религиозных объединений, граждан. В нашей стране профилактика экстремистских проявлений должна рассматриваться как инструмент объединения усилий граждан России в укреплении нашего экономического и политического потенциала.

**Использованная литература:**

1. Статьи по профилактике экстремизма и терроризма. /[http://www.mirniy.ru/info/anti\\_terror/3105-cto-takoe-ekstremizm-i-terrorizm.html](http://www.mirniy.ru/info/anti_terror/3105-cto-takoe-ekstremizm-i-terrorizm.html)



## Ювенальной юстиции в России: быть или не быть?

**Зурабова Хьава Мусаевна**

студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [zm.khava@mail.ru](mailto:zm.khava@mail.ru)

В конце 19 века, когда в Чикаго (США) 2 июля 1999 г. состоялся совершеннолетний, был заложен фундамент для построения системы судебных и правоохранительных органов, а также специализированных государственных учреждений, которые бы осуществляли защиту прав несовершеннолетних. Данная системы была названа как «ювенальная юстиция» и занималась непосредственно рассмотрением и разрешением дел о правонарушениях, совершенных подростками.

Создание отдельной, независимой системы в первую очередь обуславливалось острой необходимостью наладить процесс реинтеграции совершивших преступления подростков обратно в общество. Также в качестве основных закреплялись такие цели, как повышение степени правовой защищенности несовершеннолетних, повышение уровня надзора за подростками и, как следствие, уменьшение уровня детской преступности.

Еще в первые годы практики ювенальная юстиция показала свою высокую эффективность в борьбе с вышеперечисленными проблемами по сравнению с судами общей юрисдикции. Идея гуманизации, лежащей в основе данной системы, характеризуется своей направленностью на то, чтобы перевоспитать преступника, а не наказать.

Обращаясь к опыту европейских стран, можно заметить, что каждая из них формирует свою политику в это направлении «по-своему». К примеру французы склонны считать, что у них не так много детей, чтобы сажать их в тюрьму. Именно этим обуславливается наличие всего 1 детской исправительной колонии закрытого типа, которая рассчитана всего на 500 мест. К большинству юных правонарушителей во Франции применяют другие методы наказания, отличающиеся от традиционного уголовного преследования. Считается, что главное — достучаться до ребенка, который нарушил закон, чтобы он осознал свою вину и не повторил содеянного.

Такой подход к наказанию именуется как «восстановительное правосудие». Основная его идея заключается в том, что суд дает ребенку возможность на договорной основе возместить физические, материальные и эмоциональные убытки потерпевшему, и таким образом искупить вину за совершенное преступление. Восприятие своих поступков как отклонение от нормы, возможность самому исправить то, что случилось, чистосердечное желание никогда не повторять подобную ситуацию — главный урок, который должен вынести подросток после процедур «восстановительного правосудия». Результатом является действенное раскаяние правонарушителя, осознание им своей вины и серьезности нанесенного потерпевшему ущерба, а также полное возмещение такового.

Довольно интересным институтом ювенальной юстиции является служба пробации, которая действует в США и большинстве стран ЕС. Она представляет собой своеобразный аналог государственного органа исполнения наказания с более широкими полномочиями. Отличием является то, что специалисты службы пробации начинают работать с ребенком с момента совершения правонарушения, сопровождают его во время рассмотрения дела, вынесение решения по нему, а также на стадиях исполнения наказания и дальнейшей реинтеграции правонарушителя в общество.

Альтернативой ювенальной юстиции в России, основываясь на конституционных принципах защиты детства, является существующая система защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Права детей в России сегодня защищаются большим числом государственных органов и общественных организаций, к которым относятся: аппарат уполномоченного по правам

ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, суды, прокуратура, Министерство внутренних дел, Служба исполнения наказания, Министерство образования, Министерство здравоохранения и социального развития, различные комитеты, общественные правозащитные организации и др. Таким образом, в России существует идентичная по своему назначению ювенальной юстиции система защиты прав детей.

Хочется верить в то, что в перспективе в нашей стране данный институт получит свое законодательное и практическое развитие, закрепляя в качестве основного принцип индивидуального рассмотрения преступлений, совершенных несовершеннолетними.

**Список использованной литературы:**

1. Е. М. Тимошина. Некоторые проблемы защиты прав детей в контексте либерального подхода// Газета «Боровский просветитель» № 4- <http://www.pafnuty-abbey.ru/publishing/7866/> ;

## Статус комбатанта по Международному гуманитарному праву.

Зурабова Хьава Мусаевна  
студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [zm.khava@mail.ru](mailto:zm.khava@mail.ru)

Понятия «комбатант» и «покровительствуемые лица» являются ключевыми в текстах Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола I к ним. Эти понятия не являются противоположными или взаимоисключающими. Комбатант может при определенных условиях стать покровительствуемым лицом, например, когда он будет захвачен в плен.

Несмотря на то, что правила ведения военных действий существуют не одно столетие, определение понятия «комбатант» было принято лишь в 1977 г., поскольку удалось решить проблему определения принадлежности к личному составу «вооруженных сил». Решение этой принципиально важной проблемы было связано с определением круга лиц, имеющих право на статус комбатанта, а следовательно и право на статус военнопленного в случае захвата.

Как известно до II Женевской Конвенции, принятой Дипломатической конференцией в 1929 г., военнопленные не пользовались защитой Женевского права. Упоминание о них имелось лишь в Гаагском праве. Именно трагический опыт второй мировой войны побудил Конференцию 1949 г. несколько ослабить жесткие условия, изложенные в Гаагском положении. Новые условия, подлежащие соблюдению лицами, претендующими на статус военнопленных, содержали три элемента первостепенной важности: оспаривавшееся ранее предоставление этого статуса участникам «организованных движений сопротивления... действующим на своей территории или вне ее, даже если эта территория оккупирована»; предоставление того же статуса лицам, «считающим себя в подчинении правительства или власти, не признанных держащей в плену Державой» (например, национального комитета, созданного за рубежом), а также презумпция права на статус военнопленного в случае сомнения (27).

Эти условия, бесспорно, представляли собой крупное изменение ранее действовавшего порядка. Однако некоторые участники Конференции 1974-1977 гг. особенно те, чьи страны пережили в недавнем прошлом иностранную оккупацию или войну за национальное освобождение, в ходе которых регулярным войскам противостояли движения, основанные исключительно или почти исключительно на силах сопротивления, считали, что эти условия все же носят слишком ограничительный характер.

Представители государств, чьи народы в недалеком прошлом участвовали в таких конфликтах, утверждали, что в существовавших условиях единственный шанс на успех движения сопротивления, компенсирующий до некоторой степени техническое превосходство противника, состоял в несоблюдении некоторых жестких правил (прежде всего второго и третьего), закрепленных в Гаагском положении 1907 г. и III Женевской Конвенции 1949 г. После долгих и трудных переговоров, в ходе которых возникала угроза провала всей Конференции, был в конце концов достигнут компромисс, разделивший соответствующие условия на две категории.

Первое и четвертое из традиционных условий стали подлежать применению «вооруженными силами», т.е. носить коллективный характер; второе и третье условие связывают лиц, входящих в состав этих сил. Вооруженные силы (стороны, находящейся в конфликте) отныне считаются состоящими из «всех вооруженных сил, групп и подразделений, находящихся под командованием лица, ответственного перед этой стороной за поведение своих подчиненных... Такие вооруженные силы подчиняются внутренней дисциплинарной системе, которая, среди прочего, обеспечивает соблюдение норм международного права, применяемых в период вооруженных конфликтов» (п. 1 ст. 43 Протокола I).

Второе и третье из традиционных условий подлежали соблюдению лицами, желающими, чтобы с ними обращались как с «комбатантами», а следовательно — как с «военнопленными» в случае захвата. Условия стали гораздо более гибкими. Вместо требования иметь определенный отличительный знак говорилось, что «комбатанты обязаны отличать себя от гражданского населения в то время, когда они участвуют в нападении или в военной операции, являющейся подготовкой к нападению».

Наконец, согласно пп. 1, 2 ст. 45 Дополнительного протокола I, в случае сомнений статус военнопленного, а следовательно, и комбатанта, презюмируется.

**Использованная литература:**

1. Егоров С.А. Вооруженные конфликты и международное право. М., 2001;

## Значение выборов

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

С древнейших времён выборы стали свойственны человеку. На общих собраниях (сходах) выбирали предводителей. Так возник первичный орган властвования — своеобразный элемент демократии — первобытный по характеру.

В Древней Греции применялось открытое голосование и тайная баллотировка с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб: белый боб означал «за», черный — «против».

В Афинах существовал еще один тип тайного голосования «суд черепков»: по нему община имела право изгонять из пределов города любого общественного деятеля, если его популярность угрожала основам демократии. Процедура голосования выглядела так: участник получал черепок и писал на нем имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин, а затем помещал черепок в специальное огороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным.

Что же касается народовластия в Российской Федерации, то это понятие раскрывается в следующих положениях ст. 3 Конституции РФ:

— многонациональный народ Российской Федерации является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации;

— власть осуществляется непосредственно народом, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления;

— высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Непосредственная демократия) — это осуществление власти народом через формы непосредственного волеизъявления. К таким формам следует относить: референдум, выборы, сходы и собрания граждан, митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, всенародное обсуждение важных вопросов государственной жизни, индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, отзыв депутата или иного выборного должностного лица, народная правотворческая инициатива, публичные слушания и др.

Представительная демократия — это осуществление власти народом через выборных полномочных представителей (например, депутатов), которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют, т. е. своих избирателей.

Власть, избранная народом, является легитимной, т. е. легальной (законной). Этимологически слово «легитимность» ведет свое начало от латинского *legalis* — законность. Однако легитимность и законность не являются синонимами, поскольку политическая власть не всегда основывается на праве и законах, но всегда пользуется той или иной поддержкой части населения страны. Легальность свидетельствует о юридическом, законодательно обоснованном типе правления.

Выборы позволяют открыто и публично представить противоречивые интересы, ценности, идеи на суд народного мнения, определить реальную поддержку позиций той или иной стороны конфликта- мобилизация избирательного корпуса на решение актуальных общественных задач.

Выборы — важнейший канал вхождения граждан в состав политической элиты, делания политической карьеры, утверждения и заката политических лидеров.

---

Вышеназванные функции выборы выполняют лишь в том случае, если сами они организованы демократически. Выборы изначально призваны служить демократии, неразрывно связаны с ее общей концепцией и ценностями. Их главное социальное назначение — адекватно отражая мнение и волю граждан, обеспечить представительство основных общественных групп в органах власти, а также сформировать эффективное правительство.

**Литература:**

1. Трусов Н.А., Горев Т.В. Избирательное право России. Деятельность полиции по обеспечению реализации избирательных прав граждан Российской Федерации: учебное пособие / Н.А. Трусов, Т.В. Горев. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015.
2. В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2004.

## Оружие как средство и инструмент совершения преступления

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Характерным оружием ряда насильственных преступлений является оружие, применение которого закреплено в качестве квалифицирующего признака в 13 статьях особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Судебная практика и доктрина уголовного права исходят из того, что при решении вопроса о признании оружием предметов, применяемых в процессе насильственных преступлений, следует руководствоваться положениями Федерального закона от 13 декабря 1996 года, № 150-ФЗ «Об оружии».

В российском законодательстве, как и в юридической литературе, используются два термина — «орудие» и «средство», но общепринятого, четкого разграничения этих понятий до настоящего времени так и не существует.

В Законе «Об оружии», под оружием понимаются устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов. Определяются так же отдельные виды оружия, такие как: огнестрельное, метательное, пневматическое, охотничье, спортивное, газовое, сигнальное.

К этому перечню дан и перечень предметов, которые не являются оружием. Это изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, а равно муляжи, макеты, имитирующие внешний вид оружия, и спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием.

Нельзя считать оружием в юридическом смысле слова неисправное или негодное оружие (например, учебное), конструктивные недостатки которого не позволяют использовать его по прямому назначению. На это обстоятельство неоднократно обращал внимание и Пленум Верховного Суда РФ. В то же время, если виновный, пытавшийся использовать неисправное оружие, применял не осознавая этого обстоятельства и считал его пригодным, в этом случае содеянное следует квалифицировать как преступление, с применением оружия.

В наше время, в большинстве случаев, при совершении преступлений используются такие предметы, которые не являются холодным оружием, к примеру это: палки, бутылки, отвертки, топоры и многое другое «подручное». Эти же предметы по своим свойствам больше схожи с холодным или метательным оружием, а значит, объективно обладают такими же поражающими свойствами, как отдельные виды оружия, в частности колющими, рубящими, колюще-режущими, ударно-раздробляющими. Предметы, используемые в качестве оружия, — категория чрезвычайно широкая и требует особого внимания.

Существенным признаком оружия и «других предметов, используемых в качестве оружия», которые дают основание квалифицировать применение указанных предметов в процессе совершения преступлений, является их способность поражать живую цель. Именно в этой способности заключается схожесть «других предметов» и оружия. Так же, в отличие от оружия, «другие предметы» конструктивно не предназначены для поражения живой цели, указанный выше способ применения для них нехарактерен, то есть они конструктивно предназначены для иных целей.

Средства совершения преступления являются более широким понятием и включают в себя предметы и процессы, которые могут использоваться для воздействия на предмет посягательства, потерпевшего или иные элементы общественного отношения, являющегося объектом преступления.

Несмотря на достаточно строгие меры уголовно-правового характера, предпринимаемые

законодателем в борьбе с применением оружия, уголовная политика в данной сфере зачастую не является социально обусловленной. К сожалению, становится нормальными угрозы и применение оружия и предметов используемых в качестве оружия в семейных, уличных спорах. Многочисленные убийства происходят именно в домашних и дружески-алкогольных выяснений с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Для точной и четкой квалификации необходимо понимание оружия и предметов используемых в качестве оружия, что очень важно в правильности назначения наказания.

**Библиографический список:**

1. Василенко И.В. Предупреждение органами внутренних дел преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия: Автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2003. 31 с.
2. Корин И.С. О криминалистической трактовке понятия применения огнестрельного оружия // Российский следователь. 2014. N 10. С. 3 — 6.



## Нить между национальным правом РФ и международным правом.

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Для эффективного обеспечения реализации международных обязательств на внутреннем уровне государства осуществляют меры по включению международно-правовых норм в свою правовую систему. Согласно п. 4 ст. 15 Конституции России международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Все возрастающее влияние международно-правовых норм на внутригосударственное право породило тенденцию к своеобразной конституционализации международного права, и сегодня значительное число конституций содержат положения, посвященные международному праву и призванные обеспечить его реализацию. Подобный вывод прослеживается как в ст. 15 Конституции РФ, так и в ст. 17.

По общему правилу конституционные нормы государств мира, включая Россию, задекларировали международно-правовые нормы составной частью их права или правовых систем. Исходя из этого, в состав нормативной составляющей понятия «правовая система» нами подлежат включению не только нормы внутреннего права соответствующей страны (а в случае коллизионного регулирования также нормы права иностранных государств), но и международно-правовые нормы и принципы.

Сегодня в правовой теории и практике всем правоприменительным органам, как административным, так и судебным, необходимо четко разграничивать такие понятия, как «право государства», т. е. комплекс всех принимаемых его соответствующими органами правовых актов и норм, и «право, применяемое в государстве», как совокупность всех нормативных правил, подлежащих реализации в сфере внутригосударственных отношений и действующих в пределах юрисдикции государства, а именно в рамках компетенции его административных и судебных органов. Очевидно, что второе понятие шире первого, так как оно охватывает не только национальное право страны, но и признаваемые и применяемые Российской Федерацией нормы международного права, а также нормы права иностранных государств.

В последнее время последовательно прослеживается своеобразная подчиненность национальной правовой системы международной. Многие нормы международного права могут действовать непосредственно на территории государства, минуя такой институт, как трансформация. В таком случае воздействие одной системы на другую осуществляется напрямую без каких-либо нормативных привязок. Сформированные международным правом нормы занимают в правовой системе государства собственную нишу. Они действуют в рамках этой системы, не утрачивая своей связи с международным правом. Роль общества в формировании властных предписаний является не просто доминирующей, а определяющей по отношению к деятельности органов государства, непосредственно создающих нормы права так, как только общество является носителем основных принципов регулирования, существующих в нем отношений.

Итак, резюмируя вышесказанное, определим правовую систему как сочетание: а) правовой идеологии

б) права как регулирующего нормативного комплекса

в) правовой практики как конечного результата правоприменительной деятельности.

Помимо соотношения компонентов правовой системы по вертикали, необходимо отметить и взаимодействие по горизонтали. В государстве подлежат применению нормы международного

права, нормы национального права и нормы иностранных государств. Три этих компонента также являются составной частью правовой системы. Все три составляющие вместе находят свое отражение как в правовой идеологии, так и в праве и юридической практике.

### **Литература**

1. Поляков, А.В. Общая теория права : учеб. / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина. — СПб., 2015.
2. Азнагулова, Г.М. Взаимодействие международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации // *Lex russica*. — 2015. — № 8.

## Нить между национальным правом РФ и международным правом.

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Для эффективного обеспечения реализации международных обязательств на внутреннем уровне государства осуществляют меры по включению международно-правовых норм в свою правовую систему. Согласно п. 4 ст. 15 Конституции России международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Все возрастающее влияние международно-правовых норм на внутригосударственное право породило тенденцию к своеобразной конституционализации международного права, и сегодня значительное число конституций содержат положения, посвященные международному праву и призванные обеспечить его реализацию. Подобный вывод прослеживается как в ст. 15 Конституции РФ, так и в ст. 17.

По общему правилу конституционные нормы государств мира, включая Россию, задекларировали международно-правовые нормы составной частью их права или правовых систем. Исходя из этого, в состав нормативной составляющей понятия «правовая система» нами подлежат включению не только нормы внутреннего права соответствующей страны (а в случае коллизионного регулирования также нормы права иностранных государств), но и международно-правовые нормы и принципы.

Сегодня в правовой теории и практике всем правоприменительным органам, как административным, так и судебным, необходимо четко разграничивать такие понятия, как «право государства», т. е. комплекс всех принимаемых его соответствующими органами правовых актов и норм, и «право, применяемое в государстве», как совокупность всех нормативных правил, подлежащих реализации в сфере внутригосударственных отношений и действующих в пределах юрисдикции государства, а именно в рамках компетенции его административных и судебных органов. Очевидно, что второе понятие шире первого, так как оно охватывает не только национальное право страны, но и признаваемые и применяемые Российской Федерацией нормы международного права, а также нормы права иностранных государств.

В последнее время последовательно прослеживается своеобразная подчиненность национальной правовой системы международной. Многие нормы международного права могут действовать непосредственно на территории государства, минуя такой институт, как трансформация. В таком случае воздействие одной системы на другую осуществляется напрямую без каких-либо нормативных привязок. Сформированные международным правом нормы занимают в правовой системе государства собственную нишу. Они действуют в рамках этой системы, не утрачивая своей связи с международным правом. Роль общества в формировании властных предписаний является не просто доминирующей, а определяющей по отношению к деятельности органов государства, непосредственно создающих нормы права так, как только общество является носителем основных принципов регулирования, существующих в нем отношений.

Итак, резюмируя вышесказанное, определим правовую систему как сочетание: а) правовой идеологии

б) права как регулирующего нормативного комплекса

в) правовой практики как конечного результата правоприменительной деятельности.

Помимо соотношения компонентов правовой системы по вертикали, необходимо отметить и взаимодействие по горизонтали. В государстве подлежат применению нормы международного

права, нормы национального права и нормы иностранных государств. Три этих компонента также являются составной частью правовой системы. Все три составляющие вместе находят свое отражение как в правовой идеологии, так и в праве и юридической практике.

### **Литература**

1. Поляков, А.В. Общая теория права : учеб. / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина. — СПб., 2015.
2. Азнагулова, Г.М. Взаимодействие международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации // *Lex russica*. — 2015. — № 8.

## Об изменениях в сфере защиты прав потребителей после принятия соответствующего закона.

Зурабова Хъава Мусаевна  
студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [zm.khava@mail.ru](mailto:zm.khava@mail.ru)

В наше время, когда рыночная экономика страны находится на стадии формирования, не приходится говорить о цивилизованных отношениях между изготовителем, продавцом и потребителем. Именно стадия формирования характеризуется повышенной уязвимостью потребителей, и на этот период потребитель больше всего нуждается в усиленной форме защиты со стороны государства.

Политика, проводимая госорганами в сфере защиты прав потребителей заняла прочные позиции, она осуществляется в тесной взаимосвязи с общим курсом экономических и социальных реформ, институциональными преобразованиями, а также с учетом влияния конкуренции на благосостояние граждан. .

Правовая основа, способствовавшая формированию и реализации целенаправленной политики в этой сфере была создана с введением в действие в апреле 1992 г. Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Основными назначениями данного закона являются усиление социальных гарантий гражданина и повышение ответственности производителей, продавцов и исполнителей за качество выполняемой работы. Отмечу, что второе назначение, выделенное мною, будет способствовать повышению качества продукции и услуг, социально- экономическому развитию страны.

Закон не просто закрепляет ряд новых обязанностей за изготовителями продукции и торговыми предприятиями, но и значительно расширяет права потребителей. Законодательство, созданное за эти годы, гармонизовано взаимодействует с Гражданским кодексом российской Федерации, обеспечивая защиту прав потребителей с учетом специфики отдельных секторов потребительского рынка товаров (работ, услуг).

Вопросы качества также не обделены вниманием. Первостепенное значения здесь отдается безопасности продукции и услуг, что говорит о социальной направленности проводимой политики.

В соответствии с Законом создана национальная система защиты прав потребителей, которую образуют федеральный антимонопольный орган и его территориальные управления; федеральные органы исполнительной власти и их территориальные подразделения, осуществляющие контроль качества и безопасности товаров (работ, услуг); органы местного самоуправления; общественные объединения потребителей. Каждое звено, составляющее целую систему, осуществляет весь комплекс работ по продвижению национальной политики в сфере защиты прав потребителей на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

В целях предупреждения и пресечения нарушений прав потребителя соответствующие органы принимают такие меры, как:

- рассмотрение обращений потребителей и хозяйствующих субъектов;
- консультация по вопросам потребительского законодательства;
- проведение проверок на соответствие товаров, работ и услуг требованиям, установленным законом;
- информирование и правовое просвещение граждан;

— выработка предложений по совершенствованию защиты прав потребителей.

В соответствии с проводимыми мероприятиями за прошлые годы удалось решить многие масштабные вопросы. В частности, под контроль взята выдача кассовых чеков и иных документов, подтверждающих покупку, а также решена проблема по доведению до потребителей достоверной информации о товарах, в том числе об импортных, на русском языке. Положительная динамика характеризуется и тем, что досудебное разрешение споров между потребителями и иными рыночными контрагентами прочно вошло в практику.

Апогеем процесса преобразования потребительского законодательства стала полная трансформация понятия «защита прав потребителей» из простого термина в национальную политику в сфере защиты прав потребителей. Конечно же остаются нерешенные вопросы как правового, так и организационного характера. Множества монопольных рынков, ценовая спекуляция, наводнение потребительского рынка некачественными и фальсифицированными товарами, а также низкий уровень сознания потребителей все еще являются сдерживающими факторами в развитии рыночных отношений. Ввиду этого необходима корректировка национальной политики в сфере защиты прав потребителей, поиск и применение новых подходов к ее формированию и реализации. Только путем установления баланса между активной и адресной защитой прав потребителей и обеспечением условий для свободного развития человека, способного грамотно действовать на потребительском рынке товаров, можно будет продолжить положительную динамику развития в нашей стране потребительского законодательства.

#### **Использованная литература:**

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей»;
2. Е.С. Костенко// Современное состояние защиты прав потребителей. Материалы Научной сессии, Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. — С.67;

## Конституция и ее роль в современном мире

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Конституция (от лат. *constitutio* — установление) — особый юридический документ, основной закон государства, обладающий высшей юридической силой.

Первые представления о конституции разрабатывались еще в Древней Греции и были связаны, в основном, с вопросами о рациональном устройстве государственной власти в соответствии с понятиями демократии и справедливости. Самые ранние конституционные акты или конституции в современном смысле этого слова появились в XVII-XVIII вв. в США и Европе, когда идеи эпохи Просвещения о высшей ценности личных прав и свобод гражданина логично вылились в представления о необходимости ограничения абсолютной власти и подчинения «государственного Левиафана» неким заданным правилам.

Первая писаная Конституция появилась в 1787 г. в США. 3 мая 1791 г. была принята Конституция Польши (считается старейшей в Европе), а в сентябре 1791 г. — Конституция Франции.

В России первая Конституция вступила в силу 23 апреля 1906 году, будучи октроированной императором Николаем II. Но писанные конституционные проекты появились в тот же период, что в США и Европе, — в последней четверти XVIII века. Известен, например, конституционный проект графа Никиты Ивановича Панина, переданный после его смерти императору Павлу I (годы правления — 1796- 1801).

В настоящее время в мире действует около 200 конституций государств и примерно 300 конституций (уставов) субъектов федераций и автономных образований. Лиссабонский договор (заменил не вступившую в силу Конституцию Европейского Союза) утвердили 28 государств — членов Европейского Союза.

Писанных конституций нет в Великобритании, Новой Зеландии, где действуют судебный прецедент, правовой обычай и отдельные нормативные акты (часто в судебной интерпретации), а также в Израиле, чья фактическая конституция основана на Декларации независимости, корпусе Основных и иных законов государства, тех же судебных прецедентах и т.н. «ценностях наследия еврейского народа».

Для юриста в общем виде смысл и значение конституции определяется следующими ее функциями:

Учредительная Регулятивная функция — конституция является основным источником права, содержащим исходные начала для всей правовой системы и непосредственно регулирует основополагающие государственно-правовые отношения.

Охранительная функция — конституционные нормы направлены на защиту основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.

Целеполагающая функция — заключается в закреплении Основным законом стратегических целей и задач развития общества и государства, моделей желаемого будущего.

Правоведы также различают конституцию юридическую и фактическую.

Юридическая конституция — это должный, установленный принципами и нормами действующей конституцией порядок.

Фактическая конституция — это реально существующая система общественных отношений и институтов, «материализованный» Основной закон.

В случае, когда наблюдается сильный разрыв, дисбаланс фактической и юридической конституции, говорят о конституционном кризисе, который означает невозможность дальнейшего нормального функционирования конституционной системы без радикального изменения и обновления всех ее институций. Выходом в такой ситуации является создание новой конституционной системы, основой которой должен стать обновленный Основной закон, способный привести в соответствие юридическую и фактическую конституции, прекратить дестабилизацию и разрушение общества.

Несмотря на то, что политические и социально-экономические реформы начались в России более двух десятилетий назад, масштабная трансформация еще далеко не завершена. Более того, наступил новый этап модернизации страны. Поскольку речь идет о глубоком изменении самих принципов, на которых основывается устройство государства и общества, то конституционное право сегодня, как и в конце 1980-х — начале 1990-х годов, объективно оказывается на переднем крае общественно-политических процессов современности.



## За правильное применение наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних..

Зурабова Хъава Мусаевна  
студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [zm.khava@mail.ru](mailto:zm.khava@mail.ru)

Ни для кого не является секретом то, что Россия все еще находится на пути построения правового государства. На этом пути важное значение занимает уровень правосознания граждан, который непосредственно зависит от вынесения судьями справедливых решений.

Как известно, действующая система уголовно-правовых мер включает в себя ряд видов наказания, не связанных с лишением свободы. Исправительные работы также относятся к этой категории, и являются традиционным видом наказания как для современного, так и для советского законодательства. Однако то, что свое теоретическое закрепление данная уголовно-правовая мера нашла еще в прошлом веке к сожалению не позволяет говорить о том, что она безошибочно применяется на практике в наши дни. Особым образом заостряется эта проблема в момент назначения данного вида наказания в отношении несовершеннолетних, поскольку в этот момент приходится учитывать специфические особенности.

Множество обстоятельств подлежат установлению при назначении той или иной меры наказания подростку. Среди них главенствующую роль играют такие обстоятельства, как возрастные особенности психики несовершеннолетнего, повышенная эмоциональная **возбудимость, переходящая в запальчивость, избыток энергии и неумение ее правильно** использовать. Также с большой осторожностью суды признаны назначать исправительные работы для работающих несовершеннолетних, трудовой путь которых только начинается и наказание должно стать для них исправительно-воспитательной мерой. Назначая исправительные работы несовершеннолетнему, суд должен учитывать, что они по возможности не должны становиться преградой при выборе другой, более квалифицированной работы, или же при поступлении в учебное заведение. Эти аспекты важно учитывать для того, чтобы у подростка не было препятствий развиваться.

Анализируя правовую природу исправительных работ зачастую складывается мнение, что этот вид наказания в первую очередь рассчитан на назначение взрослым правонарушителям. Карательные свойства этой меры не ограничиваются удержанием из заработной платы определенного процента, они также выражаются в ряде других правоограничений: время отбывания исправительных работ не засчитывается в общий и непрерывный трудовой стаж и не включается в стаж, дающий право на отпуск, на получение льгот и надбавок к заработной плате; во время отбывания исправительных работ очередной отпуск не предоставляется; пособие по временной нетрудоспособности, беременности и родам исчисляется из заработка за вычетом удержаний, назначаемых приговором суда.

Справедливо будет говорить о том, что все эти меры в большей степени чувствительны для взрослых: вряд ли несовершеннолетние будут задумываться о стаже, льготах и иных последствиях, вытекающих из карательных свойств данной меры наказания. Некоторые правоведы полагают, что применение исправительных работ к несовершеннолетним вообще следует отменить. По мнению М. Журавлева и П. Ильина исправительные работы не достигают своей цели тогда, когда они назначаются лицам, которые не могут их отбывать. Среди этих лиц авторы указывают на несовершеннолетних.

Существует и противоположная точка зрения. По мнению Г. В. Дровосекова, из всех видов наказания, которые могут применяться к несовершеннолетним, именно исправительные работы

являются наиболее целесообразными и эффективными мерами.

Мое субъективное мнение касательно применения меры наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних складывается несколько иначе. Я считаю, что специфические особенности наказания в виде исправительных работ требуют особенно вдумчивого подхода в случае применения этой меры подросткам. Решая вопрос о назначении несовершеннолетнему исправительных работ, суд обязан тщательно и всесторонне оценить все «за» и «против», связанные с назначением данного вида наказания в каждом конкретном случае.

Смею полагать, что при правильном подходе судов к назначению исправительных работ несовершеннолетним правонарушителям и при надлежащей организации исполнения данного вида наказания возможно повысить эффективность использования этого наказания в судебной практике.

**Использованная литература:**

1. Журавлев М., Ильин П. За правильное применение и исполнение исправительных работ// Соц. законность. 2014. № 5. С. 45;
2. Дровосеков Г. В. Основные вопросы применения наказания в виде лишения свободы к несовершеннолетним по советскому уголовному праву: Автореф. дисс. на соиск. уч. ст. канд. юрид. наук. Свердловск, 2005. С. 6;
3. Рогова Е.В. Особенности назначения исправительных работ несовершеннолетним// Сибирский юридический вестник. — 2003. — № 2.

## Проблемы применения акта амнистии

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Амнистия является актом государственного гуманизма в сфере уголовных отношений и позволяет освободить от уголовной ответственности либо наказания лиц, совершивших преступления, иным образом смягчить примененные к ним меры уголовно-правового воздействия.

Неприменение либо неверное применение акта об амнистии искажает волю государства о снисхождении в отношении определенного круга лиц, подвергнувшихся уголовному преследованию, и влечет либо необоснованное ухудшение, либо незаслуженное улучшение их положения.

24 апреля 2015 года Государственной Думой Федерального Собрания РФ приняты Постановления «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов» и «О порядке применения Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов».

Отрицательно следует оценивать использование амнистии как средства для разгрузки мест лишения свободы. Кроме того, до настоящего времени законодатель не разработал общего механизма применения государственного акта амнистии, не разработаны правовые нормы, признаки и категории лиц, подлежащих амнистированию. Неясность, нечеткость положений об амнистии, недостатки в регламентации деятельности органов, осуществляющих амнистию, — все это является существенным препятствием к развитию данного института.

Вместе с тем очевидно, что осуществление амнистии в демократическом правовом государстве не может быть произвольным и беспредельным. Оно должно соотноситься с обязанностью государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы, непосредственно действующие, а также охранять нравственность, здоровье, права и законные интересы граждан.

Институт амнистии является межотраслевым и включает в себя нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. В соответствии со ст. 84 Уголовного кодекса РФ этот институт применяется на разных стадиях реализации уголовной ответственности и предусматривает различные виды смягчения положения лиц, совершивших преступления: освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, снятие судимости.

Амнистия объявляется Государственной Думой РФ в отношении индивидуально неопределенного круга лиц путем принятия следующих постановлений: об объявлении амнистии и о порядке применения постановления об объявлении амнистии. Эти документы содержат взаимосвязанные положения, и применение одного постановления без другого невозможно.

Несмотря на все отрицательные черты амнистии, следует признать, что на сегодняшний момент Россия не может полностью отказаться от нее. Необходимо принять все возможные меры для того, чтобы амнистия полностью соответствовала тем задачам, на решение которых она направлена. Нужно исключить такое применение амнистии, когда главной ее задачей является решение проблемы переполненности мест лишения свободы.

По мнению большинства ученых-юристов, амнистия представляет собой исключительный акт, поэтому объявляться она должна редко, в исключительных случаях, а не превращаться в дежурное мероприятие к очередной юбилейной дате или использоваться в качестве инструмента политической

борьбы.

Как известно, отношение общества к целесообразности применения амнистии неоднозначное. В связи с этим, по мнению А.Е. Раевой, на подготовительной стадии применения амнистии следовало бы ввести в практику широкое обсуждение ее в обществе, что, с одной стороны, ослабило бы социальную напряженность, а с другой — благоприятно сказалось бы на возврате в общество амнистированных.

## Альтернатива уголовному наказанию.

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Одним из важнейших институтов уголовного права является институт наказания. Высокая значимость данного института объясняется, в первую очередь, тем, что проблемы уголовного наказания являются одними из наиболее сложных и многогранных.

В уголовно-правовой доктрине на протяжении длительного времени ведутся исследования, посвященные разрешению этих проблем. В ходе этих исследований, поднимаются вопросы о понятии уголовного наказания, его видах, целях, иерархии уголовных наказаний, правилах назначения наказания, освобождения от наказания, обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, исполнении наказания, его эффективности. Однако, нельзя не согласиться с тем, что при рассмотрении всех вышеперечисленных вопросов фундаментальное значение занимает вопрос рассмотрения цели наказания.

Проблема цели наказания интересовала многих ученых- юристов и философов на протяжении всего развития уголовного законодательства. Их работа в этом направлении, в частности, предложенные ими концепции привели к возникновению теорий наказания. В доктрине уголовного права существует огромное количество таких теорий, которые классифицируются совершенно различными способами. Однако среди всех классификаций особого внимания к себе, по моему мнению, требуют следующая:

### 1. Наказание как воздаяние- «око за око, зуб за зуб».

Исторически первым является понимание наказания как возмездия, воздаяния за совершенное злое деяние. Основой для наказания здесь является месть, в которой, по мнению представителей данной концепции, проявляется врожденное человеку чувство справедливости, вполне инстинктивное, не знающее границ и не руководящееся другим принципом, кроме уравнивания мести с тем злом, которое вызвало её.

### 2. Утилитарные теории- «чтобы иным не повадно было так делать».

По мнению авторов этой теории, государство обязано принимать предупредительные меры против преступлений, а так как наказание отнимает у преступника физическую возможность вредить, устрашает других и уничтожает готовность или решимость на совершение новых преступлений и тем исправляет преступника, то наказание является необходимой предупредительной мерой, и в этом его оправдание.

В своей статье я не стану выделять конкретную цель, которая, по моему мнению, является фундаментальной. Для того, чтобы это сделать, мне необходимо глубже изучить все элементы, касающиеся понятие «наказания», понять её природу и сущность с самых разных аспектов. Более целесообразным будет выдвинуть альтернативу ныне существующим уголовным наказаниям. Сделать это, по моему мнению, лучше всего затрагивая религию Ислам, ведь духовное воззрение на уголовное право, и, в частности, на уголовное наказание, играет главенствующую роль. Именно религия расставляет для человека приоритеты, устанавливает степень толерантного отношения к проступкам и помогает трезво оценивать действия и последствия от действий преступников.

К сожалению, слово «шариат» пугает людей. Пугает даже жителей республики, 95% населения которой считается мусульманами. И это неудивительно: журналисты и публицисты, характеризуя шариат как систему исключительно телесных наказаний, напрочь забывают о том, что именно шариат стремится сделать преступление явлением из ряда вон выходящих. *Цель шариата-не в наказании,*

---

*а в создании условий, при которых нарушение закона является исключением.* Разве во всей доктрине уголовного законодательства существует иная формулировка к понятию «цели наказания», которая преобладала бы над вышеупомянутой по своему содержанию и смыслу?

Для нахождения альтернативы уголовным наказаниям шариат был взят мной за основу и по причине того, что именно он содержит в себе огромное количество способов досудебного урегулирования любых споров. Также именно в шариате отмечается важность восполнения в полной мере утраты, которую одно лицо понесло в процессе неправомерного поведения другого лица. Ведь вполне логично звучит вопрос: Какую пользу от заключения в тюрьму преступника получит потерпевший, который, к примеру, этим же преступником был обворован?

И не будем забывать о том, что основным принципом назначения наказания является принцип, который гласит: «Лучше ошибиться в оправдании, чем в наказании».

## Эффективность функционирования юридических клиник.

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

В последнее время все чаще можно услышать такие понятия, как бесплатная юридическая помощь и юридическая клиника. Но не все знают, что собой представляет данная клиника, каким категориям населения доступны услуги бесплатной юридической помощи, и вообще есть ли от нее какая-нибудь польза. Осознавая все это, я решил донести до окружающих свое видение по данной ситуации.

Итак, 15 января 2012 г. в силу вступил ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», который устанавливает основные гарантии и принципы реализации права граждан на бесплатную квалифицированную юридическую помощь. Данный закон предусматривает не только государственную и негосударственную систему бесплатной юридической помощи, но юридические клиники при ВУЗах (студенческие консультативные и юридические бюро и др.).

В юридических клиниках помощь оказывается на базовом уровне студентами старших курсов юридических специальностей ВУЗов под присмотром преподавателей-кураторов. Студенты могут давать консультации обратившимся — как устные, так и письменные (если последние предусмотрены в данной клинике). Также студенты могут составлять заявления, ходатайства, жалобы и иные документы правового характера.

Какова же роль данных юридических клиник? Кому и каким образом они могут быть полезны?

Нужно отметить, что при функционировании системы оказания юридической помощи данным образом пользу получают как студенты, непосредственно оказывающие помощь, так и граждане, ее получающие.

Юридические клиники оказывают весомую роль на систему образования, дополняя стандартное юридическое образование, так как позволяют студентам, будущим юристам сталкиваться с реалиями правовой системы. Студенты получают возможность практиковаться в решении юридических вопросов, применять при решении конкретных дел полученные при обучении теоретические знания, самостоятельно консультировать граждан, составлять документы, представлять клиента. Помимо этого, студенты имеют возможность психологически подготовиться к профессиональному общению с людьми, когда им придется вести дело самостоятельно, без кураторов.

Кроме того, практический опыт студентов, развитие профессиональных качеств и получаемые ими контакты в ходе их деятельности в юридической клинике могут способствовать их трудоустройству в будущем.

Также практикующие в клиниках студенты на занятиях в учебном заведении стремятся всесторонне осветить для себя разбираемый вопрос, что побуждает преподавателей выстраивать занятия на более высоком, качественном уровне.

Юридическая клиника, конечно же, может быть полезна непосредственно гражданам, нуждающимся в юридической помощи. Бывает, что люди не имеют возможности обратиться к частнопрактикующему юристу в связи с высоким для них уровнем цен на услуги. В связи с этим бесплатные юридические услуги, оказываемые в юридических клиниках при университетах и институтах, выступают одной из форм социального обеспечения, гарантирующего правовую защиту гражданам, часто относящимся к категории малообеспеченных.

В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время юридические клиники получают

---

весьма широкое распространение, и выгоды от их существования получают разные стороны — и оказывающие помощь, и получающие ее, и система образования, и правовая система в целом.

***Библиографический список:***

1. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 21.07.2014) //«Российская газета» от 23 ноября 2011 г. N 263



## Правовой статус и правовое положение: сходства и различия.

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**  
Студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

В сфере правового регулирования важное концептуальное значение имеет вопрос о субъектах права. Однако в юриспруденции есть некое смещение понятий «правовой статус», «правовое положение», «правосубъектность» и даже «правовой режим».

Как и всегда, есть два берега на которые делятся практически все ученые. Одна половина говорит, что данные понятия и есть ничто иное, как синонимы. А другая полностью этому противоречит. Анализируя эти две стороны, я пришел к выводу, который аналогичен умозаключению А. Ю. Якимова, о предпочтительности использования различных наименований для обозначения правового состояния абстрактного субъекта права и правового состояния реального лица, могущего вступать и вступающего в правоотношения.

В.П. Грибанов отмечает, что «правовой литературе известны четыре группы прав, принадлежащие определенному лицу. Это конституционные права граждан, правоспособность и дееспособность граждан и организаций, права граждан и организаций, принадлежащие им как участникам гражданских правоотношении, а также правомочия, входящие в состав субъективных гражданских прав».

Конституционное (основное) право — это закрепленная в Конституции и гарантированная государством возможность, позволяющая каждому гражданину пользоваться предоставленными ему благами в своих интересах. А многие из них регламентированы во Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г., различных пактах о правах человека, Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Социальные права составляют основы правового положения граждан. Основными эти права являются не только согласно источникам, в которых они закреплены, но и, прежде всего, по своему содержанию. Основными конституционные права и обязанности являются потому, что опосредуют наиболее значимые и принципиальные отношения между обществом и его членами, между государством и его гражданами.

Специальный правовой статус — это совокупность прав и обязанностей, конкретизирующих и дополняющих общие права и обязанности, которые принадлежат определенному кругу лиц и характеризуют их специфику. Например, это несовершеннолетние, граждане-предприниматели, владельцы источников повышенной опасности и т.д. «Специальный субъект или носитель какого-либо специального признака, который и обособляет статус конкретного субъекта среди прочих субъектов, тождественных ему по целому ряду других признаков, известен любой отрасли права».

Понятия «общий статус», «специальный статус», «индивидуальный статус» являются однопорядковыми по сути, но они различаются содержанием прав, которые в себя включают. Но, по моему мнению, термин «специальный статус» при дифференциации статусов гражданина больше подходит и полностью отвечает своему назначению.

А.Ю. Якимов убедителен в своем выводе о том, что, говоря о правовом состоянии конкретного (персонально определенного) лица, вместо термина «конкретный индивидуальный правовой статус» целесообразно применять иной термин — «правовое положение».

Правовое положение физического лица определяется совокупностью прав и обязанностей, которые гражданин приобрел как участник реальных правоотношений и одновременно как обладатель прав и обязанностей, отражающих содержание общего правового статуса и различных специальных

правовых статусов, которые соответствуют его социальному положению.

От понятий «правовой статус», «правовое положение» следует отличать понятие «правовой режим», обозначающее начала, принципы, на которых базируется правосубъектность физических лиц. Такими началами являются равенство, недискриминация, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим и др. К примеру, в соответствии со ст. 1196 ГК РФ иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации гражданской правоспособностью наравне с российскими гражданами. В данном случае — для определения правоспособности иностранных граждан и лиц без гражданства — установлен национальный режим.

#### **Примечания**

1. Якимов А.Ю. Статус субъекта права: (теоретические вопросы) // Государство и право. 2003. № 4. С. 7.
2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учеб. М., 1999. С. 504-505.
3. Е. Г. Белькова. Право и законодательство. Статус субъекта права.

## Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна и потому требует пристального внимания и изучения.

Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен, большой неопределенности и неизвестности, что в свою очередь повышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению не всегда конструктивными способами.

Деструктивным называют поведение, которое не соответствует нормам и ролям и направленное на радикальное неприятие альтернативных точек зрения. К формам деструктивного поведения относятся экстремизм, терроризм и другие отклонения от нормативного поведения. По мнению ученых, экстремизм и терроризм являются звеньями цепочки взаимосвязанных понятий: радикализм — экстремизм — фанатизм — терроризм.

Проявления экстремизма в молодежной среде в настоящее время стали носить более опасный для общества характер, чем за все прошлые периоды существования государства. Экстремизм в молодежной среде стал в нашей стране массовым явлением. Именно молодежь представляет собой группу риска, склонную к агрессивно-экстремистским действиям. В силу своего возраста, молодые люди характеризуются такими психологическими особенностями, как максимализм и нигилизм, радикализм и нетерпимость, безоглядность и непримиримость, склонность к групповщине, мировоззренческая неустойчивость и неудачи в поиске само-идентичности, которые при определенных жизненных условиях и наличии питательной среды могут выступить пусковым механизмом их антисоциальной активности.

Экстремизм и одна из его самых опасных форм — терроризм — быстро изменяется, мутирует, осваивает все более разрушительные методы. Субъекты экстремистской деятельности уже преодолели те нравственные рамки, которые сдерживали раньше размах и масштабы экстремизма и превратились по существу в бизнесменов-прагматиков. Если раньше речь шла о так называемом «жертвенном» терроризме (без криминальных примесей), то в настоящее время все больше говорят об экономической основе экстремизма и терроризма. Подтверждение тому — видеосъемки самих террористических актов и их последствий, которые по сути своей представляют не что иное, как отчет перед заказчиком за предоставленные денежные средства.

Тенденция втягивания молодежи в экстремистскую деятельность во многом обусловлена недостаточно эффективной реализацией государственной молодежной политики. В результате часть молодежи попадает под влияние чуждых нам идеологических установок, что приводит в ряде случаев к восприятию государственных органов как врага, а не партнера.

Политический экстремизм — идеология и практика применения крайних нелегитимных, нередко насильственных методов и средств политической борьбы. В основе экстремистской идеологии лежат воззрения об исключительной миссии той или иной социальной общности (класса, нации, расы, конфессии и пр.) в судьбах страны и человечества в целом, обоснование и оправдание допустимости использования любых средств для реализации ее интересов.

Отметим, что религиозный экстремизм стал теснить политический и этнический в последние два десятилетия XX века. "Экстремизм религиозный, получивший распространение в ряде регионов

и стран, проявляется в нетерпимости к представителям различных конфессий или жестоком противоборстве в рамках одной конфессии (например, мусульманских и христианских общин в Ливане и Судане, мусульманский фундаментализм).

Как видим, экстремизм многолик и многообразен.

Необходимо констатировать, что решение проблем экстремизма исключительно силами правоохранительных органов невозможно. Эта задача требует целого комплекса религиозных, организационных, правовых, профилактических, воспитательных мероприятий, совершенствования взаимодействия государственных органов и общественных организаций.

#### **Литература:**

1. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть/ А.В. Наумов. М.: Проспект, 2010. — 514 с.
2. Теория государства и права; КноРус — Москва, 2012. — 382 с.

## Государственная измена и шпионаж

**Цамаев Рахман Рамзанович,**  
студент 4-го курса  
Чеченского Государственного Университета,  
г. Грозный  
E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Государственная измена представляет собой враждебную деятельность гражданина Российской Федерации, осуществляемую совместно с иностранным государством, иностранной организацией или их представителями, направленную против внешней безопасности Российской Федерации.

Главная опасность при совершении этого преступления исходит извне, так как действия гражданина России направляются и поддерживаются силами и средствами иностранного государства или иностранных организаций, которые имеют в своем распоряжении мощные финансовые, технические и прочие ресурсы. Это своеобразная форма соучастия гражданина России и представителей иностранных государств или организаций в проведении враждебной деятельности против Российской Федерации.

Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории — записано в Конституции (ч. 3 ст. 4). Это конституционное положение является правовой основой установления уголовной ответственности за ущерб внешней безопасности страны.

Объектом государственной измены является внешняя безопасность страны. Внешняя безопасность характеризуется состоянием защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз. В свою очередь, жизненно важные интересы это совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства. К основным объектам безопасности относятся: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность.

Суверенитет — это независимость, верховенство и полная самостоятельность государства в решении своих внешних и внутренних вопросов. Территориальная неприкосновенность означает неотторжимость территории государства без разрешения его высших органов власти.

Обороноспособность предполагает наличие политического, экономического, военного и морального потенциала страны, который последняя может использовать для защиты от внешнего нападения.

Государственная измена может совершаться в форме шпионажа, выдачи государственной тайны или ином оказании помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации.

Государственную тайну разглашает тот, кто сообщает, либо передает иностранным представителям все, что относится к государственной тайне — то есть информацию о внешнеполитической, экономической, разведывательной, оборонной, контрразведывательной, оборонной, либо оперативно-розыскной деятельности. Отличается от измены это деяние тем, что для виновного не обязательно знать о том, что его болтливость может серьезно навредить Российской Федерации и желать этого. Тогда как изменник действует всегда умышленно и осознанно. Мотивами же для разглашения тайны могут быть: бахвальство, болтливость, стремление как-то отличиться и т. д. Шпионаж по определению означает сначала сбор, а затем передачу секретных данных. Тогда как выдать государственную тайну можно только в том случае, если человек ничего не собирает и не выведывает, а передает иностранцам закрытые сведения, которые находятся в его

доступе (например, в силу работы). Выдача государственной тайны считается оконченной, когда иностранцам стали известны сведения, эту самую тайну составляющие.

Государственная измена и шпионаж в России относится к особо тяжким преступлениям, ответственность за государственную измену и шпионаж понесут согласно статье 15, п. 5 УК. Уличенного в государственной измене ждет наказание — от двенадцати до двадцати лет лишения свободы. Может быть назначена конфискация имущества. Правда, виновного (по упомянутой статье, а также статьям 276 и 278) могут и освободить от наказания. Произойдет это в том случае, если он вовремя одумается — то есть своевременно и добровольно сообщит о случившемся властям и примет участие в недопущении дальнейшего ущерба Российской Федерации. И то — если в его действиях не будет обнаружено иного состава преступления. Кроме того, в поправках, принятых к этой статье, есть и такая: если доступ к информации вам закрыт, лучше с этим смириться. Иначе придется за это отвечать, даже если деяние не квалифицируют как шпионаж или государственную измену.

#### **Литература:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=12681>

## Проблемы трактовки понятия «беженец» в российском праве.

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Вопросы, связанные с вынужденными переселенцами были, есть и останутся актуальными во всем мире. Чтобы проще было их регулировать, были созданы международное и национальное миграционное право. Но все же данная проблема, как выше отмечалось, не решена, из-за чего все чаще появляется необходимость модернизации, совершенствования нормативных актов, касающихся мигрантов как для исполнения международных правовых обязательств, так и для защиты суверенитета и безопасности государства.

При изучении норм, касающихся беженцев, можно задать вопрос о соответствии норм международного и национального права, не противоречат ли они друг другу? Первым же понятием, вызывающим вопросы, является само понятие «беженец». Проблема соотношения данного понятия в нормативно-правовых нормах различных уровней вызывает споры. В доктрине сложились две концепции: конвенционный и расширительный. Конвенционный объясняется тем, что в самой Конвенции 1951 года закреплено понятие «беженец». А последователи второй концепции считают, что первая концепция в наши дни не актуальна, так как не может регулировать современный институт беженцев и в связи с этим понятие «беженец» требует дополнения. Мы согласимся с мнением сторонников второго подхода.

Согласно соглашению стран СНГ, беженец — лицо, не имеющее гражданство страны, которое предоставляется ему убежище, вынужденное оставить свое обычное место жительства из-за насильственных или же иных форм действий по следующим признакам: расы, национальности, вероисповедания, языка, политических убеждений, принадлежности социальной группе из-за вооруженных или межнациональных конфликтов в отношении как самого данного лица, так и в отношении его близких.

Есть мнение некоторых ученых, что толкование понятия «беженец», данное в Законе о беженцах носит дискриминационный характер. Действительно некоторым людям приходится менять свое прежнее место жительства из-за военных агрессий, иностранных оккупаций, всякого рода катастроф (природного и экологического характера). Нельзя не согласиться с тем, что данные причины тоже являются опасными для жизни и здоровья людей. Данное рассуждение становится особо важным в связи с масштабными миграционными процессами в России. Наша страна должна легализовать статус лиц, прибывающих на территорию России в массовом порядке. В законодательстве закреплены несколько вариантов: признание беженцем, предоставление ему временного или политического убежища, выдача разрешения на временное проживание, предоставление вида на жительство или принятие в российское гражданство, в том числе в упрощенном порядке.

Подводя итог, нужно сказать, что целесообразно будет дополнить определение понятия «беженец», которое содержится в Законе о беженцах, следующими признаками — «язык, жертва вооруженного либо межнационального конфликта» и закрепить в следующем виде: «Беженец — лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации, которое в связи с реальными опасениями стать целью для преследования из-за гражданства, расы, национальности, языка, вероисповедания, принадлежности к определенной группе, политических убеждений, вооруженных или межнациональных конфликтов, вынужден покинуть свое прежнее местонахождение и не может или не хочет просить защиты у этого государства, либо является лицом без гражданства и также не хочет или не может вернуться в страну своего прежнего местонахождения или просить помощи у него».

**Библиографический список:**

1. Павлова Л.В., Селиванов А.В. Международно-правовой статус беженца: пособие для студентов вузов. — Минск: Тесей, 2006. — 192 с.
2. Батисова Гульзифа Ильшатовна. Проблемы понятия «беженец» в российском законодательстве.



## Несовершеннолетние и уголовный кодекс

**Цамаев Рахман Рамзанович,**  
студент 4-го курса  
Чеченского Государственного Университета,  
г. Грозный  
E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Действующее уголовное законодательство не предусматривает каких-либо специальных наказаний для несовершеннолетних. Однако круг наказаний, которые могут быть им назначены, ограничивается шестью видами в отличие от наказаний совершеннолетним. К ним относятся:

а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы на определенный срок.

Таким образом, к несовершеннолетним не могут применяться такие виды наказания как: лишение права занимать определенные должности; лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение по военной службе; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

При решении вопроса о возможности освобождения несовершеннолетнего от уголовная ответственность с применением принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии со ст. 90 УК необходимо учитывать, что если суд придет к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего путем применения к нему мер воспитательного воздействия, то уголовное дело по указанному основанию может быть прекращено как на стадии подготовки к судебному заседанию по результатам предварительного слушания, так и в результате судебного разбирательства с вынесением решения о применении к несовершеннолетнему этих мер.

Если условно осужденный несовершеннолетний в течение испытательного срока совершил новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК. Основанием для такого решения является учет обстоятельств дела и личности виновного (ч. 6.2 ст. 88 УК).

Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних применяется только к осужденным к лишению свободы несовершеннолетним после фактического отбытия не менее: 1/3 срока наказания за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление; 2/3 срока наказания за особо тяжкое преступление (ст. 93 УК).

При освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сроки давности, согласно ст. 94 УК, сокращаются наполовину (по сравнению со сроками давности, предусмотренными для совершеннолетних).

Для лиц, совершивших преступления до достижения 18 лет, сроки погашения судимости равны: одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести; трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление (ст. 95 УК).

Кроме общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) судом при назначении наказания несовершеннолетним учитываются: условия жизни и воспитания несовершеннолетнего; уровень его психического развития; иные особенности личности виновного; влияние на него старших по возрасту.

Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими наказание обстоятельствами (ст. 89 УК).

Немаловажной особенностью наказания несовершеннолетних являются сроки и размеры наказаний, назначаемых подросткам, которые значительно меньше назначаемых взрослым, что

обусловлено не только принципом гуманизма, но и заботой о будущей судьбе осужденных.

Штраф несовершеннолетнему назначается в размере от 1 тыс. до 50 тыс. рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев. Штраф может назначаться в качестве основного и дополнительного вида наказаний.

Прогрессивная криминология выступает за предпочтительное использование мер, не предусматривающих содержания в местах лишения свободы. Установлено, что в лучшем случае имеется незначительная разница в результатах, достигнутых посредством содержания в исправительных учреждениях по сравнению с результатами, достигнутыми без применения этой меры. Многочисленные неблагоприятные последствия для личности, которые, по-видимому, являются неизбежными при любом помещении в исправительное учреждение, совершенно очевидно не могут быть компенсированы лишением свободы. Это особенно справедливо в отношении несовершеннолетних, которые подвержены отрицательным влияниям.

Лишение свободы — является самой строгой мерой для несовершеннолетних. Это исключительное наказание из всех предусмотренных для несовершеннолетних. Пленум ВС РФ в п. 12 постановления от 14 февраля 2000 г. N 7 указал: «при решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним суду следует обсуждать, прежде всего, возможность применения наказания, не связанного с лишением свободы... Суд вправе принять решение о назначении несовершеннолетнему наказания в виде лишения свободы лишь тогда, когда исправление его невозможно без изоляции от общества, обязательно мотивировав в приговоре принятое решение».

## Оружие как средство и инструмент совершения преступления

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Характерным оружием ряда насильственных преступлений является оружие, применение которого закреплено в качестве квалифицирующего признака в 13 статьях особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Судебная практика и доктрина уголовного права исходят из того, что при решении вопроса о признании оружием предметов, применяемых в процессе насильственных преступлений, следует руководствоваться положениями Федерального закона от 13 декабря 1996 года, № 150-ФЗ «Об оружии».

В российском законодательстве, как и в юридической литературе, используются два термина — «орудие» и «средство», но общепринятого, четкого разграничения этих понятий до настоящего времени так и не существует.

В Законе «Об оружии», под оружием понимаются устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов. Определяются так же отдельные виды оружия, такие как: огнестрельное, метательное, пневматическое, охотничье, спортивное, газовое, сигнальное.

К этому перечню дан и перечень предметов, которые не являются оружием. Это изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, а равно муляжи, макеты, имитирующие внешний вид оружия, и спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием.

Нельзя считать оружием в юридическом смысле слова неисправное или негодное оружие (например, учебное), конструктивные недостатки которого не позволяют использовать его по прямому назначению. На это обстоятельство неоднократно обращал внимание и Пленум Верховного Суда РФ. В то же время, если виновный, пытавшийся использовать неисправное оружие, применял не осознавая этого обстоятельства и считал его пригодным, в этом случае содеянное следует квалифицировать как преступление, с применением оружия.

В наше время, в большинстве случаев, при совершении преступлений используются такие предметы, которые не являются холодным оружием, к примеру это: палки, бутылки, отвертки, топоры и многое другое «подручное». Эти же предметы по своим свойствам больше схожи с холодным или метательным оружием, а значит, объективно обладают такими же поражающими свойствами, как отдельные виды оружия, в частности колющими, рубящими, колюще-режущими, ударно-раздробляющими. Предметы, используемые в качестве оружия, — категория чрезвычайно широкая и требует особого внимания.

Существенным признаком оружия и «других предметов, используемых в качестве оружия», которые дают основание квалифицировать применение указанных предметов в процессе совершения преступлений, является их способность поражать живую цель. Именно в этой способности заключается схожесть «других предметов» и оружия. Так же, в отличие от оружия, «другие предметы» конструктивно не предназначены для поражения живой цели, указанный выше способ применения для них нехарактерен, то есть они конструктивно предназначены для иных целей.

Средства совершения преступления являются более широким понятием и включают в себя предметы и процессы, которые могут использоваться для воздействия на предмет посягательства, потерпевшего или иные элементы общественного отношения, являющегося объектом преступления.

Несмотря на достаточно строгие меры уголовно-правового характера, предпринимаемые

законодателем в борьбе с применением оружия, уголовная политика в данной сфере зачастую не является социально обусловленной. К сожалению, становится нормальными угрозы и применение оружия и предметов используемых в качестве оружия в семейных, уличных спорах. Многочисленные убийства происходят именно в домашних и дружески-алкогольных выяснений с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Для точной и четкой квалификации необходимо понимание оружия и предметов используемых в качестве оружия, что очень важно в правильности назначения наказания.

**Библиографический список:**

1. Василенко И.В. Предупреждение органами внутренних дел преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия: Автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2003. 31 с.
2. Корин И.С. О криминалистической трактовке понятия применения огнестрельного оружия // Российский следователь. 2014. N 10. С. 3 — 6.

## Особенности мусульманского семейного права

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Мусульманское право — одна из восьми существующих на сегодняшний день в мире правовых семей. Для России углубление в изучение особенностей мусульманского семейного права на сегодняшний день является актуальным вопросом. Вера мусульман — это взаимосвязь проповедуемой идеологии и моральных ценностей. Это можно увидеть в нормах, которые определяют семейные взаимоотношения.

В основе Ислама лежит идеология, формирующая мировоззрение и жизненные устремления последователя ислама. Мусульмане чтят Коран и считают, что необходимо жить согласно предписаниям Аллаха, делать то, что прописано Священной книгой и именно эта книга поможет каждому верующему обрести морально-нравственное умиротворение.

Ислам регулируется религиозными предписаниями, он не приемлет правовых норм, которым не учит Коран. По Священной книге супруги должны жить по предписанным нормам Корана, которое формирует мусульманское семейное право.

Исполнение обязанности супружеского сожительства мужем является, по мнению большинства ученых, установленной Кораном обязанностью (фарз) мусульманина. «... Женитесь на тех, что приятны вам, женщинах — и двух, и трех, и четырех. А если боитесь, что не будете справедливы, то — на одной». Одновременно другой аят Корана еще больше предостерегает мужей, указывая, что в их сердцах никогда не будет равного чувства к женам, следовательно, есть опасность нарушения равенства и в жизни. «Вы никогда ко всем из ваших жен не сможете быть равно справедливы, если бы вы даже того желали». «А потому добропорядочные жены послушно преданы мужьям и в их отсутствие хранят, что повелел им Бог хранить».

Мусульманское право очень отличается от установленных норм и принципов на Западе. Равенство жены и мужа очень сложно будет разъяснить современному человеку, который не знает традиций и предписаний Корана. В шариате заложено понятие «равного достоинства, различных прав и обязанностей». То есть муж и жена признаются исламом равными в своем достоинстве перед Аллахом, признаются полноценными, взаимодополняющими личностями.

У мусульман права и обязанности мужа чётко регулирует Коран. На жене есть обязательство — это сохранение очага и удовлетворение потребностей детей и мужа, на муже же обеспечение семьи всем необходимым для существования. По предписанию Корана жена должна быть послушна своему мужу, должна чтить его и выполнять его волю, муж же должен заботиться о финансовом положении семьи.

В то же время расхождение репродуктивных установок мужа и жены, установок супругов на профессиональную работу жены и на характер главенства в семье названы в первых рядах «факторов риска», обратно коррелирующих со стабильностью брака. В свое время публикация этих результатов послужила легитимирующим аргументом в пользу горбачевской идеи вернуть женщину к её «естественным» семейным обязанностям. Сегодня те же аргументы предлагаются для изучения будущим психологам-практикам, социальным работникам, семейным консультантам. Несомненно, в ходе исследования мусульманского права могут быть выявлены и другие принципы, лежащие в его основе. Изучение мусульманской правовой системы является, на наш взгляд, приоритетным направлением, которое должно все более охватываться современной юридической наукой России.

О растущем интересе науки к мусульманскому праву свидетельствует увеличение количества научных публикаций, работ и исследований в данной области.

## Применение запрещенных средств и методов ведения войны

**Цамаев Рахман Рамзанович,**  
студент 4-го курса  
Чеченского Государственного Университета,  
г. Грозный  
E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК). Объектом состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 356 УК, является мирное сосуществование государств и народов. Общественная опасность применения запрещенных средств и методов ведения войны заключается в том, что при их применении в ходе военных действий попираются не только нормы международного права о законах и обычаях войны, но и причиняются неоправданные страдания участникам вооруженного конфликта и мирному населению в регионе военных действий, увеличиваются человеческие жертвы, уничтожаются и разрушаются народнохозяйственные объекты, обеспечивающие жизнедеятельность населения, безвозвратно утрачиваются культурные ценности и другие достижения человеческой цивилизации.

С объективной стороны применение запрещенных средств и методов ведения войны может выражаться в жестоким обращении с военнопленными и гражданским населением, оказавшимся в районе ведения военных действий, в депортации гражданского населения из района военных действий или с оккупированных территорий, в разграблении национального имущества на оккупированной территории, в применении в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором Российской Федерации. Военнопленными считаются попавшие во власть неприятеля лица, принадлежащие к личному составу вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, а также к личному составу ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооруженных сил; к личному составу других ополчений и добровольческих отрядов, включая личный состав организованных движений сопротивления, принадлежащих стороне, находящейся в конфликте, и действующих на их собственной территории или вне ее (даже в случае оккупирования этой территории), если эти ополчения и добровольческие отряды, включая организованные движения сопротивления, имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных, определенный и явно видимый издали отличительный знак и открыто носят оружие, соблюдают в своих действиях законы и обычаи войны.

В международном праве существует правило, что гражданское население, не участвующее в войне, должно пользоваться неприкосновенностью. При проведении военных операций воюющие стороны должны постоянно заботиться о том, чтобы щадить гражданские объекты (к ним относятся жилища, сооружения и средства транспорта, используемые гражданским населением; места и районы, используемые исключительно гражданским населением, например, убежища, больницы и т.д.); продукты питания, районы производства продуктов питания, а также источники воды.

Депортация гражданского населения — насильственный его вывоз (изгнание) с занимаемой им территории.

Учитывая особый вред, который в ходе военных действий может быть нанесен культурным ценностям народов, в 1954г. по инициативе ЮНЕСКО была принята международная Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. В Конвенции дается определение понятия «культурная ценность» (памятники архитектуры, искусства или истории, произведения искусства, рукописи, научные коллекции книг и архивных материалов, музеи, крупные библиотеки и т.д.). Защита указанных ценностей включает их охрану и уважение. Воюющие стороны обязаны воздерживаться от какого-либо враждебного акта, направленного против этих ценностей. Запрещаются любые акты вандализма в их отношении, реквизиция культурных ценностей,

расположенных на территории другой страны.

К запрещенным средствам ведения войны относится в первую очередь применение оружия массового поражения, что образует квалифицированный состав преступления, предусмотренного ч.2 комментируемой статьи (о понятии оружия массового поражения см. комментарий к ст.355). Запрещенными могут быть и отдельные виды обычного оружия. В 1981г. была принята специальная Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (см. Ведомости СССР, 1984, No.3, ст.50).

Оккупированной признается территория, неправомерно занятая государством, являющимся стороной международного вооруженного конфликта. При этом не имеет значения, была эта территория оккупирована частично или полностью.

Ссылка на международный договор РФ в ст. 356 УК РФ означает, что договор должен быть ратифицирован и вступить в силу.

Субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом.

Субъект преступления — вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет; как правило, это высшие государственные и военные чиновники.

Часть 2 ст. 356 УК РФ предусматривает повышенную ответственность за применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором РФ (хотя бы одноразового).



## Приобретение гражданства

**Цамаев Рахман Рамзанович,**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Понятие «гражданство РФ» означает взаимоотношения гражданина и государства (РФ), которые основываются на взаимных обязательствах друг перед другом. Факт наличия российского гражданства определяется отдельными нормативными актами РФ, РСФСР, СССР; договорами международного характера, которые заключены с РФ, РСФСР, СССР. Российским гражданином может являться гражданин, который уже имел гражданство РФ к моменту, когда указанный выше Закон вступил в силу, а также гражданин, который стал гражданином РФ на основании обстоятельств, предусмотренных Законом. Необходимо отметить, что действующее законодательство не включает запрет на двойное гражданство.

Приобретение гражданства — обретение иностранцем, лицом без гражданства (апатридом) статуса гражданина РФ по основаниям и в порядке, предусмотренным российским законодательством о гражданстве.

Российское гражданство приобретается:

по рождению;

в результате приема в гражданство;

в результате восстановления в гражданстве;

путем выбора гражданства (оптации) и по другим основаниям, предусмотренным международными договорами Российской Федерации и СССР;

по иным основаниям, предусмотренным Законом о гражданстве.

### **Приобретение гражданства по рождению**

Приобретение гражданства по рождению (филиация) означает, что гражданская связь лица с государством возникает из самого факта его рождения. Датой приобретения гражданства является дата рождения. Законодатель вводит ряд правил определения гражданства по рождению.

Родившийся ребенок становится российским гражданином независимо оттого, где он родился (на территории России или за ее пределами), если оба его родителя или единственный родитель имеют на момент рождения российское гражданство. Это правило исходит из принципа крови.

Если один из родителей на момент рождения ребенка имеет российское гражданство, а другой родитель является лицом без гражданства или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно, то ребенок становится российским гражданином независимо от места рождения. Здесь также действует принцип крови.

Если один из родителей на момент рождения ребенка имеет российское гражданство, а другой родитель является иностранцем, ребенок становится российским гражданином при условии, что родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства. В таком случае используются как принцип крови, так и принцип почвы.

Если родители, проживающие на территории Российской Федерации, на момент рождения ребенка являются иностранцами или лицами без гражданства, ребенок становится российским гражданином тогда, когда родился на территории Российской Федерации, а государства, гражданами которых являются родители, не предоставляют ему свое гражданство. Данное правило исходит

из принципа почвы.

Находящийся на территории Российской Федерации ребенок, родители которого неизвестны, становится российским гражданином в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения. Изложенное правило также исходит из принципа почвы.

В перечисленных случаях российское гражданство предоставляется детям независимо от волеизъявления их родителей и, естественно, их самих. Удостоверение и оформление наличия у ребенка российского гражданства производится органами миграционной службы, органами Министерства иностранных дел.

### **Как получить российское гражданство в общем порядке**

Получить его могут взрослые иностранцы и люди, которые не имеют гражданства, при наличии определенных критериев.

Такие лица должны прожить в России 5 лет с момента получения вида на жительство (ВНЖ). Покидать Россию можно, но не больше чем на 3 месяца в течение 1 года. Данный срок может быть уменьшен до 1 года, если человек имеет большие научные, технические или культурные достижения; Россия заинтересована в нем в профессиональном плане; если предоставлено политическое убежище; а также если человек является беженцем.

Необходимо взять на себя обязательство по исполнению российских законов, необходимо иметь официальный доход.

Требуется отказаться от иного гражданства. От иного гражданства можно не отказываться в случаях, когда основания для этого есть в соответствующих нормативных актах или международных договорах.

Необходимо знание русского языка. Данные критерии не принимаются во внимание для тех, кто имеет особые заслуги перед Россией. Условие о 5-летнем проживании и необходимость предъявлять ВНЖ не распространяется на граждан стран — республик бывшего СССР, прошедших военную службу в РФ по контракту (не менее 3 лет).

Помимо фактов рождения, приема в гражданство, его восстановления, появление у лица гражданства может связываться с наступлением иных обстоятельств, в частности заложенных в международных договорах.

## Правовое положение беженцев

**Цамаев Рахман Рамзанович,**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Проблема лиц, вынужденно оставляющих страну своего происхождения или постоянного местожительства и ищущих новое местожительство, является одной из глобальных проблем в мире. По данным Организации Объединенных Наций (далее ООН), сегодня только беженцев, находящихся в ведении Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (далее УВКБ ООН), насчитывается свыше 17 млн.

Правовой статус беженцев закреплен Международной Конвенцией о статусе беженцев, которая была принята 28 июля 1951 г., к которой Россия присоединилась 19 февраля 1993 года. В Российской Федерации в настоящее время действует Федеральный закон «О беженцах», первая редакция которого принята 19 февраля 1993 года.

Беженец — это особая категория иностранцев на территории Российской Федерации. От иных иностранцев их отличает то, что они покидают место своего постоянного жительства за пределами России не по своей воле.

В первую очередь в Российской Федерации просят убежище наши бывшие соотечественники из стран СНГ и Балтии. Возвращающиеся лица больше подходят под понятие «репатриантов», принятое в других странах, но из-за отсутствия необходимого законодательства они вынуждены ходатайствовать о получении статуса беженцев.

Вторая категория — это беженцы из третьих стран. Большинство из них афганцы, около 100 тысяч которых находились или бежали в СССР к моменту вывода советских войск из Афганистана и которые не могут вернуться на родину по различным причинам. Кроме них просят убежище также беженцы и из других стран. По экспертным оценкам, на территории России только нелегально находится от 700 тыс. до 1,5 млн. иммигрантов, как правило, это выходцы из Афганистана, Северной Кореи, Югославии, Судана, Эфиопии, Сомали и других стран. Более 250 тыс. из них, нуждаются в предоставлении им статуса беженцев в соответствии с международными обязательствами России. Чаще всего они находятся в России проездом в Западную Европу и не намерены поселиться в стране. Тем не менее многие ходатайствуют о предоставлении убежища, ожидая возможности выехать на Запад или получив отказ от страны, где они рассчитывали получить убежище.

Признание лица беженцем представляет довольно сложную процедуру, которая начинается, представлением ходатайства о признании беженцем в Российской Федерации и завершается выдачей удостоверения беженца либо уведомление об отказе в признании беженцем.

Лицо, заявившее о желании быть признанным беженцем, которое достигло возраста восемнадцати лет, обязано лично или через уполномоченного на то представителя обратиться с ходатайством в письменной форме:

— в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации вне государства своей гражданской принадлежности;

— в пост иммиграционного контроля федерального органа по миграционной службе;

— в орган пограничного контроля федерального органа исполнительной власти по безопасности;

— в территориальный орган федерального органа исполнительной власти по миграционной

службе по месту своего пребывания на законном основании на территории Российской Федерации.

Решение о признании беженцем является основанием для предоставления лицу и членам его семьи прав и возложения на них обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О беженцах», другими федеральными нормативными правовыми актами государственных органов Российской Федерации и ее субъектов. Выданное удостоверение является документом, удостоверяющим личность лица, признанного беженцем.

Лицо признается беженцем на срок до трех лет, который, в случае необходимости, может продлеваться на каждый последующий год.

Статус беженца позволяет работать по найму или заниматься предпринимательской деятельностью, приобретать в собственность недвижимость на условиях, предусмотренных для иностранных граждан, ходатайствовать о получении российского гражданства.

В большей или меньшей степени, но обе эти категории населения, находящиеся на территории РФ, обладают пакетом прав, свобод и обязанностей. Соответственно, на них распространяется действие гарантий в механизме реализации прав, свобод и обязанностей человека. Гарантии — это условия и средства, обеспечивающие фактическую реализацию и всестороннюю охрану прав и свобод человека. Согласно Конституции РФ (ст. 45) и мнению специалистов юридические гарантии прав и свобод человека можно разделить на объективные и субъективные. Объективные гарантии — это условия и средства осуществления прав и свобод, которые создаются, и в особенности используются, в охранительной деятельности общества, государства, его органов и должностных лиц. Субъективные гарантии — это условия и средства, которые применяет человек для защиты своих прав и свобод по собственному усмотрению.

На сегодняшний момент беженцы и вынужденные переселенцы, согласно российскому законодательству, имеют право на следующие способы самозащиты своих прав и свобод: право на труд, на обращение, право на мирные публичные мероприятия и на участие в управлении делами государства (только граждане РФ), право на информацию, необходимую оборону, на выбор места жительства и на свободу передвижения.

Таким образом, законодательство РФ предусматривает достаточно большой объем возможностей самостоятельной защиты беженцами и вынужденными переселенцами своих прав и свобод, но их реализация во многом безосновательно ограничивается самим государством. Изменив свою политику в этом вопросе, разработав и реализовав соответствующий механизм, государство, возможно, разрешит одну из самых сложных, болезненных и насущных проблем России.

## Кто и почему должен изучать международное гуманитарное право?

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент ЧГУ,

Россия, г.Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Неопровержимым является тот факт, что даже самые безупречные с точки зрения теории юридические документы рискуют остаться «мертвой буквой», если страны, ратифицировавшие эти документы, не будут применять их на практике и доводить содержание до сведения лиц, ответственных за их применение. К небольшому числу международных договоров, обязывающих государства, ставшие их участниками, заниматься распространением знаний о них, относятся непосредственно Женевские Конвенции и Дополнительные протоколы к ним.

Распространение знаний и информации о международном гуманитарном праве является обязанностью государств — участников Женевских конвенций, которые должны «включать (его) изучение в учебные программы военного и, если возможно, гражданского образования с тем, чтобы с его принципами было ознакомлено все население в целом...». В силу этого обязательства и, понимая важность знаний о международном гуманитарном праве и участия студентов в их распространении, практически во всех образовательных учреждениях России периодически совместно с МККК проводятся конференции, семинары, круглые столы.

В подтверждение к вышесказанному стоит упомянуть, что в 1999 г. было заключено трехстороннее Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации, МККК и Российским Красным Крестом. В соответствии с Соглашением стороны координируют свою деятельность, направленную на создание необходимых условий для ознакомления с основами МГП и его изучения учащимися общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, а также студентами образовательных учреждений высшего образования. МГП включено в образовательные программы некоторых факультетов.

Политика, проводимая государством в процессе имплементации норм международного гуманитарного права, преследует несколько целей:

1. оказать студентам помощь в освоении ими положений о формах и методах межгосударственного общения в специфических условиях вооруженных конфликтов необходимых для осуществления правоприменительной деятельности;
2. выработать у студентов систему научного подхода к оценке и анализу межгосударственных отношений в условиях вооруженного конфликта;
3. внести существенный вклад в воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности.

И если сущность первых двух целей заключается в формировании у молодежи точных знаний в теории МГП и практики применения его норм, то последняя носит более нравственный и философский характер, что немаловажно для международного гуманитарного права.

Разумеется, отсутствие знаний о международном гуманитарном праве у нас, как у студентов, и не распространение знаний о нем не подразумевает под собой наступление какой-либо ответственности. Однако неопровержимым является тот факт, что коль целью нашего пребывания в образовательных учреждениях является получение знаний, и коль мы являемся гражданами страны — участницы Женевских Конвенций, то наш долг повысить свои знания в области МГП и принять участие в распространении этих знаний на территории нашей страны, а возможно

и за ее пределами.

Становится историей предыдущий век. Человечество готовится жить в новом столетии. Каким оно будет? Удастся ли поставить преграду бесчеловечности? Наверное, во многом это зависит от нас, студентов, от наших знаний норм МГП, от нашего участия в ознакомлении с текстами этих норм, как военнослужащих, так и всего населения в целом. Не стоит исключить и то, что именно нам, ныне студентам, а в будущем, возможно, людям, слова и действия которых в силу определенных обстоятельств будут влиять на судьбы тысячи людей, необходимо сейчас повисить свой багаж знаний, извлечь из истории урок, чтобы не повторять ошибки людей, которые, возможно, когда-то тоже были студентами.

**Использованная литература:**

1. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним. М.: МККК, 2003г.;
2. И. И. Котляров. Международное гуманитарное право// третье издание, М.: Юнити, 2009г.;

## Нить между национальным правом РФ и международным правом

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Для эффективного обеспечения реализации международных обязательств на внутреннем уровне государства осуществляют меры по включению международно-правовых норм в свою правовую систему. Согласно п. 4 ст. 15 Конституции России международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Все возрастающее влияние международно-правовых норм на внутригосударственное право породило тенденцию к своеобразной конституционализации международного права, и сегодня значительное число конституций содержат положения, посвященные международному праву и призванные обеспечить его реализацию. Подобный вывод прослеживается как в ст. 15 Конституции РФ, так и в ст. 17.

По общему правилу конституционные нормы государств мира, включая Россию, задекларировали международно-правовые нормы составной частью их права или правовых систем. Исходя из этого, в состав нормативной составляющей понятия «правовая система» нами подлежат включению не только нормы внутреннего права соответствующей страны (а в случае коллизионного регулирования также нормы права иностранных государств), но и международно-правовые нормы и принципы.

Сегодня в правовой теории и практике всем правоприменительным органам, как административным, так и судебным, необходимо четко разграничивать такие понятия, как «право государства», т. е. комплекс всех принимаемых его соответствующими органами правовых актов и норм, и «право, применяемое в государстве», как совокупность всех нормативных правил, подлежащих реализации в сфере внутригосударственных отношений и действующих в пределах юрисдикции государства, а именно в рамках компетенции его административных и судебных органов. Очевидно, что второе понятие шире первого, так как оно охватывает не только национальное право страны, но и признаваемые и применяемые Российской Федерацией нормы международного права, а также нормы права иностранных государств.

В последнее время последовательно прослеживается своеобразная подчиненность национальной правовой системы международной. Многие нормы международного права могут действовать непосредственно на территории государства, минуя такой институт, как трансформация. В таком случае воздействие одной системы на другую осуществляется напрямую без каких-либо нормативных привязок. Сформированные международным правом нормы занимают в правовой системе государства собственную нишу. Они действуют в рамках этой системы, не утрачивая своей связи с международным правом. Роль общества в формировании властных предписаний является не просто доминирующей, а определяющей по отношению к деятельности органов государства, непосредственно создающих нормы права так, как только общество является носителем основных принципов регулирования, существующих в нем отношений.

Итак, резюмируя вышесказанное, определим правовую систему как сочетание: а) правовой идеологии

б) права как регулирующего нормативного комплекса

в) правовой практики как конечного результата правоприменительной деятельности.

Помимо соотношения компонентов правовой системы по вертикали, необходимо отметить и взаимодействие по горизонтали. В государстве подлежат применению нормы международного

права, нормы национального права и нормы иностранных государств. Три этих компонента также являются составной частью правовой системы. Все три составляющие вместе находят свое отражение как в правовой идеологии, так и в праве и юридической практике.

### **Литература**

1. Поляков, А.В. Общая теория права : учеб. / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина. — СПб., 2015.
2. Азнагулова, Г.М. Взаимодействие международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации // *Lex russica*. — 2015. — № 8.



## Мусульманское и светское право: целое и составляющее.

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**  
Студент ЧГУ,  
Россия, г. Грозный  
E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Современное политическое положение в мире характеризуется как крайне сложное, и в качестве особого дестабилизирующего фактора можно выделить ситуацию на Ближнем Востоке, в обострении которой в немалой степени виновна «близорукая» политика США.

Причем, как отметил В.В. Путин, не пренебрегая при этом попытками силового вмешательства в различные внутренние конфликты, ставшие для США обычным делом; «в сознании миллионов людей на планете Америка все чаще воспринимается не как образец демократии, а как игрок, который делает ставку исключительно на грубую силу, сколачивая под конкретную ситуацию коалиции с лозунгом „кто не с нами — тот против нас“».

Ислам — одна из крупнейших мировых религий — стал идеологической жертвой проводимой Америкой политики. Возникшие в ходе военного вмешательства США политические силы, буквально интерпретируя религиозные нормы, вывели абсолютно чуждую идеологию, базирующуюся на насилии и терроре, не признающую право на существование классического ислама, основанного на учениях древнейших мусульманских правоведов.

Любая идеология имеет четко разработанную концепцию, объясняющую суть происходящих процессов и преследуемые ею цели, и соответствует принципам справедливости «как объективного явления общественной жизни».

Недаром И. Шахт пытался заострить внимание всех на том, что мусульманское право представляет собой замечательный пример «права юристов». Оно было создано и развивалось частными специалистами в области правотворчества. Эти примеры наглядно показывают гибкость и потенциал ислама, являясь позитивным образцом возможностей мусульманского права.

Мусульманское право (с сохранением своих основных источников: Коран и сунна) — это такая система с доктринально-нормативной частью (фикха), которая обладает необходимым потенциалом для независимого самостоятельного существования. Эта совершенная наука, с которой в свое время взяли и до сих пор берут пример европейские и западные страны, а потом стали «демократическими республиками». Эта такая концепция, которая научила всех на этой земле высшему разуму, основанному на высших принципах.

Проблема культурной интеграции в свете событий, происходящих в Европе, приобрела особую актуальность. Причем Россия обладает существенным историческим опытом в вопросах культурной ассимиляции народов, исповедующих ислам, и ситуация в вопросах культурного взаимоотношения в нашей стране не стоит так критически остро, как в Европе. Сейчас в мире происходит «невиданная интенсификация миграционных и интеграционных процессов практически во всех сферах жизни людей, начиная от унификации еды, одежды, культурных запросов и кончая появлением международных правовых институтов, которые изменяют содержание понятия народа, нации, этноса, а также такой категории, как „духовная близость“ народов». Все это выводит взаимоотношения самых различных национальностей, культур и религий на совершенно новый исторический уровень, который должен быть выстроен на взаимном уважении к культуре религии и обычаям народов всего человечества.

В современном мировом сообществе нет места терроризму, и таким людям, которые привязывают понятие «терроризм» к самой, что ни на есть истине — Ислам. А также попранию территориальной целостности государств, вмешательству одного государства в дела другого под

---

предлогом «дарения демократий» и «поощрений сбросить иго» и, тем более, военного вмешательства в дела чужого государства вне зависимости от его местонахождения и исповедуемой его гражданами религии. Вот такая политика и есть «терроризм». А в нашем мире нет иного выбора, кроме как научиться уважать и уживаться друг с другом.

#### **Библиографический список**

1. Климович, Л.И. Ислам. — 2-е изд., доп. — М.: Наука, 2013г.
2. Сюкияйнен, Л.Р. Совместим ли шариат с современным российским правом? // Право: журнал Высшей школы экономики. — 2014. — № 3.
3. АБДУРАЗАКОВ Ахмед Абдурахманович. Мусульманское право в контексте современных политических процессов в мире. Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве.

## Решение комитетов ООН

**Цамаев Рахман Рамзанович,**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Отсутствие возможностей принудительного осуществления решений договорных органов ООН по правам человека до сих пор остается одной из главных, если не главной лакуной в системе процедур рассмотрения жалоб. Это хорошо объясняет, почему жители европейских стран предпочитают направлять жалобы в Европейскую Комиссию или в Европейский суд по правам человека, где положительное решение по их жалобе будет исполнено в принудительном порядке. Единственный инструмент, имеющийся сегодня в распоряжении договорных органов ООН, — публичность решений: все решения, особые мнения и точки зрения публикуются в Ежегодных отчетах соответствующего органа Генеральной Ассамблеи ООН, а большинство из них сегодня помещаются на web-сайтах или публикуются в серьезных научных журналах. Вместе с тем лозунг «Застыдить правительство до того, чтобы оно подчинилось решению» — лозунг, которым часто пользуются и столь же часто злоупотребляют — далеко не всегда приводит к желаемому результату. Чтобы добиться перемен, необходимы более решительные меры — такие, например, как публикация в своих годовых отчетах «черных списков» стран, не желающих считаться с мнением соответствующего органа: к подобной мере в последнее время широко прибегают Комитет по правам человека и Комитет по правам ребенка.

Важный показатель эффективности процедур рассмотрения жалоб в договорных органах — частота и успешность так называемых требований «временных мер по защите». Такие требования выдвигаются в случаях приговоров к высшей мере наказания, экстрадиции, депортации. За прошедшие десять лет Комитет по правам человека и Комитет по предотвращению пыток потребовали применить подобные меры защиты более чем по 200 делам (в основном по отложению исполнения приговора или временной приостановке действия распоряжений об экстрадиции или депортации). Лишь в пяти случаях эти требования не были удовлетворены. Такой высокий уровень исполнения требований укрепляет статус квази-судебных процедур рассмотрения жалоб.

Следует заметить, что современные достижения информационной технологии и работы с электронными базами данных заметно повышают эффективность работы договорных организаций. В Управлении Верховного комиссара ООН по правам человека с 1997 г. создается база данных по поступившим документам. Когда эта работа будет закончена, секретариат сможет автоматически отслеживать состояние каждой жалобы и получать информацию о необходимых действиях в отношении любого дела, находящегося в производстве, и данные мониторинга результатов каждого принятого решения. Возможности поиска по полным текстам документов позволят и экспертам, и техническим работникам действовать эффективнее. Практически уйдут в прошлое трудоемкие разыскания в сфере сравнительного правоведения и мучительные сверки материалов дел.

В Венской декларации и Программе действий есть несколько параграфов, которые могут послужить отправными точками для повышения статуса договорных органов и авторитетности их решений. Не имеет никакого смысла договариваться о принятии Дополнительных протоколов к другим конвенциям и пактам ООН по правам человека и создавать новые механизмы подачи и рассмотрения жалоб, если решения органов, рассматривающие эти жалобы, не имеют обязательной силы. Бессмысленно множить механизмы подачи и рассмотрения жалоб, если шансы на исполнения решений исходно невелики, — а именно так может произойти с решениями Комитета

по экономическим, социальным и культурным правам в рамках готовящегося Дополнительного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.

В 1993 г. Комитет по правам человека предложил Международной конференции по правам человека дополнить ст. 5 Дополнительного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах следующим параграфом: «Страны-участницы обязуются исполнять решения комитета».

Другое, еще более радикальное предложение состоит в учреждении одного постоянно действующего органа, полномочного рассматривать жалобы и выносить решения по всем существующим процедурам. Сегодня лишь немногие страны готовы одобрить создание подобного постоянно действующего органа. Для многих еще более пугающей является перспектива создания в рамках ООН мощного судебного органа, полномочного выносить обязательные к исполнению решения. Однако время работает на эти проекты. В сфере прав человека никакие действия не могут приносить быстрых результатов. И тем не менее, за истекшие 50 лет уровень и масштаб вопросов, по которым члены международного сообщества сумели прийти к консенсусу, неуклонно рос. Отцы-основатели ООН вряд ли могли даже вообразить нынешнее состояние. Государства все больше признают компетенцию органов ООН по правам человека выносить решения по индивидуальным ходатайствам и жалобам. Перед лицом таких перспектив и имея за собой такие достижения, договорные органы ООН по правам человека вполне способны будут взять на себя новую, более широкую ответственность.

Если комитет делает вывод о том, что имело место нарушение договора, государству предлагается представить в течение 180 дней информацию о шагах, предпринятых для выполнения рекомендаций. Ответ государства затем передается заявителю, чтобы у него была возможность прокомментировать этот ответ. Если государство не предприняло надлежащих действий, дело остается на рассмотрении комитета в рамках последующей процедуры. Таким образом, продолжается диалог с государством, и дело остается открытым до тех пор, пока не будут предприняты удовлетворительные меры. Информация, связанная с последующей процедурой в отношении мнений комитета и его рекомендаций, не является конфиденциальной, и заседания, в ходе которых эта информация обсуждается, являются открытыми.

#### **Литература:**

1. <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-ii/index.html>
2. <http://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>

## Юридическое лицо, как субъект преступления

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Каждая отрасль российского права находится в постоянном развитии, что связано со спецификой регулирования разнообразных общественных отношений, которые динамичны и непостоянны. Предметом регулирования уголовного права являются общественные отношения, возникающие между лицом, совершившим преступление и государством, в лице его специальных органов.

В соответствии со ст.8 УК РФ, основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, которое предусмотрено уголовным законодательством. Статья 19 УК РФ гласит, что уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, который устанавливается им, к моменту совершения преступления. Так, субъект преступления является одним из обязательных элементов состава преступления.

Анализ преступлений, совершенных при осуществлении предпринимательской деятельности за десятилетний период показывает, что противоправные деяния совершаются, как физическими, так и юридическими лицами. Число пострадавших лиц от действий последних из года в год непрерывно растет. В связи с этим, вопрос о возможности юридического лица выступать в качестве субъекта преступления в уголовном праве РФ, является весьма актуальным. В соответствии со ст.48 ГК РФ, юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Во многих странах в последние годы уже существует тенденция введения данного правового института в уголовное законодательство. И это вполне объяснимо, так как индивидуальная ответственность не может возместить причиняемый вред и не может предупредить совершение новых преступлений. В России же данное предложение находится в статике, в связи с тем, что в российском уголовном праве принцип личной виновности является своего рода аксиомой.

Возникает проблема юридической конструкции уголовной ответственности юридического лица, которая связана с субъективной стороной деяния, характеризующаяся виной, то есть психическим отношением лица к совершенному деянию. Юридическое лицо не может иметь психики, соответственно, понятие вины не применимо к юридическому лицу.

Особенностью уголовной ответственности юридических лиц по сравнению с физическими лицами, является невозможность применения отдельных видов наказания, в том числе в виде лишения свободы или исправительных работ. Стоит говорить о системе уголовных мер или санкций, среди которых наиболее распространенная мера — штраф.

В силу того, что идея установления юридического лица, в качестве субъекта преступления является достаточно спорной, у данной идеи есть и сторонники и противники. Так, в пользу законодательного закрепления юридических лиц в качестве субъекта преступления можно указать то, что как гражданское, так и уголовное право устанавливают схожие критерии дееспособности. Существует возможность совершения преступления юридическими лицами, к примеру, заключение мошеннических договоров. С наличием правовых благ, связана возможность их лишения, по решению суда. А противники же считают, что установление юридического лица в качестве субъекта

---

преступления, приведет к установлению двух систем принципов и оснований уголовной ответственности. Воля, объективно может выражаться только в целенаправленных деяниях, единственной формой которой выступает, определенный поступок человека. Уголовная ответственность юридических лиц будет противоречить принципу вины, который обозначен в ст.5 УК РФ, то есть личной виновной ответственности лица.

На мой взгляд, вопреки различным проблемам законодательного закрепления юридического лица как субъекта преступления, данный институт является необходимым для эффективного достижения целей уголовного наказания и развития уголовного права в целом.

# Нормы международного права и международные договоры, как источники Российского муниципального права

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

В современную эпоху глобализации права существенно меняется взгляд на соотношение международной и национальных правовых систем. В течение последних двадцати лет с момента принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. возросло значение взаимодействия российского муниципального права и международного права. Муниципальное право регулирует разные сферы общественных отношений, имеет большое количество источников, которые находятся во взаимосвязи, взаимозависимости и образуют сложную динамичную непротиворечивую систему. В нее входят: Конституция и законы, другие нормативные правовые акты, нормативные договоры (международные и внутри федеральные и др. Однако вопрос о статусе международных правовых актов, как источников российского муниципального права и их месте в системе источников права сегодня остается дискуссионным.

Муниципально-правовые нормы возникают по воле государства и реализуются в нормативных правовых актах, осуществляемых органами государственной власти. Такие нормы появляются, с общего разрешения государства, по воле населения муниципального образования, органов местного самоуправления. Комплексный характер муниципального права предопределяет тесную взаимосвязь и даже совмещенность источников муниципального права с источниками многих отраслей как публичного, так и частного права. В российской юридической науке выделяют масса подходов к классификации источников данной отрасли выделяя: легальные, юридические (формальные) и социальные; установленные и санкционированные государством; основные и вспомогательные; традиционные и нетрадиционные.

Особое внимание уделяется международно-правовым аспектам самой Конституции РФ. Ч. 4 ст. 15 Конституции РФ закрепляет, что международные договоры РФ должны толковаться и применяться в соответствии с целями и принципами международного права, а не с позиции ориентиров национального права. В муниципальном праве России международные соглашения занимают особое место в иерархии источников этой отрасли права, поэтому вышеназванная норма Конституции Российской Федерации нашла отражение в ст. 4 Федерального закона 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления».

В России международные договоры не вступают в силу автоматически после подписания. В соответствии с законом они подлежат утверждению (ратификации) путем принятия федерального закона. Поэтому можно утверждать, что сам по себе международный договор не является источником российского муниципального права, поскольку необходим правоприменительный тандем «международный договор — федеральный закон».

Международные договоры РФ рассматриваются в качестве источника муниципального права при условии: содержания в нем правовых норм местного самоуправления; согласия на обязательность международного договора для Российской Федерации; ратификации этого международного договора федеральным законом РФ; официального его опубликования. Такие международные акты целесообразно применять для проведения сравнительных исследований с отечественными актами в целях выявления общих черт или отличий между ними и совершенствования российской правовой системы местного самоуправления.

В данное время РФ заключены, ратифицированы и действуют множество международных

---

договоров, которые в той или иной степени могут учитываться как источники отечественного муниципального права. Основным документом международного уровня в рамках муниципального права является Европейская хартия местного самоуправления (с момента вступления Российской Федерации в 1996 г. в Совет Европы). В хартии предложены общепризнанные принципы муниципального права, которые предполагают признание местного самоуправления в законодательстве.

Участие России в глобальных процессах соединении в мировое сообщество свидетельствует о возрастающей роли международного права во внутренних делах государства. Включение международных нормативно-правовых актов в систему источников муниципального права России изменяет ее содержание. Поэтому целесообразно дальнейшее совершенствование системы источников российского муниципального права и рассмотрение этой системы не изолированно, а во взаимодействии с международно-правовой системой.



## Дискриминация по религиозным признакам

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Что же такое дискриминация? Дискриминация — негативное отношение, предвзятость, несправедливость, лишение определенных прав людей в силу их национальной, расовой и религиозной принадлежности.

Проблема дискриминации актуальна в нашем современном обществе, так как по сегодняшний день в силу существования различных конфессий происходят межрелигиозные конфликты, которые обостряются с каждым днем. Какова же причина дискриминации и как с ней справиться?

Одной из причин недопонимания людей является то, каждая из религий диктует абсолютно разные идеи, позиции, взгляды и убеждения. В мире существует множество религий и культов, наибольшее число приверженцев у шести из этих религий — ислама, христианства, иудаизма, буддизма, индуизма и сикхизма. Эти религии распространились далеко от тех мест, где они зародились, а их последователи сегодня живут по всему миру. Также хотелось бы отметить, прежде чем приступим к сравнению данных религий, что под религией понимается система верований, которая помогает людям понимать мир и события, происходящие в нем. В результате чего, некоторые религии значительно отличились одна от другой.

Необходимо подчеркнуть, что кроме отличий между религиями, также имеются и сходства, которые проявляются в действиях, виде выполнения определенных ритуалов и отмечении религиозных праздников.

Второй же причиной предвзятости народов друг другу являются их внутренние убеждения, влияющие на неправильность толкования религиозных требований, которые в свою очередь, приводят к распрям среди людей.

В качестве примера можно привести события случившееся в 2017 года Мьянме (Бирма), где жители штата Ракхайн, являющиеся мусульманами, подверглись несправедливому террору, на что политическая власть не приняла никаких мер, чтобы защитить свой народ и обеспечить целостность государства. На происходящие события возникло много вопросов один из которых является таковым: в чем заключаются бездействия военных сил, связано ли это с тем, что жертвой являются мусульмане, или же подобное отношение они имеют ко всем жителям штата Ракхайн. Ответ, конечно же, очевиден, и наблюдался из происходящих событий, что террор был направлен только на мусульман.

Многие члены религиозных сообществ в своей повседневной жизни становятся жертвами дискриминации на основе их принадлежности к той или иной религии или убеждению. Их незаконно ограничивают в пользовании гражданскими, культурными, экономическими, политическими и социальными правами. В силу своей принадлежности к тем или иным религиозным сообществам, их члены подвергаются дискриминации в доступе к государственному образованию, услугам здравоохранения, а также государственной службе. В самых худших случаях некоторых из них могут поместить в тюрьму или даже убить из-за их религии или убеждения.

В ООН обеспокоенность данной проблемой существует с момента основания организации, и запрет дискриминации на религиозной почве закреплен во всех основополагающих международных договорах в области прав человека. В силу данного запрета государства обязаны воздерживаться от дискриминации лиц или групп на основе их принадлежности к той или иной религии или убеждению

(обязательство соблюдать); они также должны предотвращать такую дискриминацию, в том числе со стороны неправительственных организаций (обязательство защищать); наконец, государства должны предпринимать все необходимые меры, чтобы обеспечить на практике возможность каждого лица, находящегося на их территории, пользоваться всеми правами человека без какой бы то ни было дискриминации (обязательство осуществлять).

**Литература:**

1. <http://www.ohchr.org/RU/Issues/Discrimination/Pages/DiscriminationReligionFeaturestories.aspx>

## Запрет на кассетные боеприпасы

**Цамаев Рахман Рамзанович,**  
студент 4-го курса  
Чеченского Государственного Университета,  
г. Грозный  
E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Начиная с самых древних времен, человек конструировал всё новые, всё более мощные системы вооружений. Однако в XX веке военные поняли, что в некоторых ситуациях много небольших бомб лучше, чем одна сверхмощная. В целом же прообразом кассетных боеприпасов, которые получили очень широкое распространение в XX веке, служит обычная охотничья дробь и артиллерийская картечь. Картечь как вид артиллерийских снарядов предназначалась для поражения живой силы противника на открытой местности на близких расстояниях (обычно до 300 метров), во времена наполеоновских войн картечь была поистине страшным оружием.

Кассетные боеприпасы были запрещены на основании документа, который вступил в законную силу 3 декабря 2008 года. На январь 2012 года данный документ ратифицировало 107 государств. Основной запрещающий документ: Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных боеприпасов. Она была подписана 3 декабря 2008 года на официальной церемонии в Осло (Норвегия).

Предмет запрета: обычные боеприпасы, которые предназначены для высвобождения или разбрасывания разрывных суббоеприпасов. Каждый боеприпас весит менее 20 килограммов и состоит из разрывных суббоеприпасов (за исключением дымовых, осветительных, пиротехнических средств, дипольных отражателей, боеприпасов исключительно для целей ПВО, боеприпасов для оказания электронного и электрического воздействия, а также самонаводящихся, самоприцеливающихся и снабженных механизмами самодеактивации или самоуничтожения).

Смерть, ранения и страдания, вызванные кассетными боеприпасами, побудили 107 государств обсудить и принять на дипломатической конференции в Дублине (Ирландия) в мае 2008 г. Конвенцию по кассетным боеприпасам. Конвенция стала важным договором в области международного гуманитарного права (МГП). Она устанавливает новые правила, которые должны обеспечить прекращение применения кассетных боеприпасов и решение существующих гуманитарных проблем, связанных с этим видом боеприпасов. Очень важно, что в Конвенции содержатся конкретные положения, направленные на удовлетворение потребностей пострадавших лиц и сообществ. Конвенция вступает в силу 1 августа 2010 г.

В чем состоит цель Конвенции?

Конвенция налагает всеобъемлющий запрет на кассетные боеприпасы, запрещая их применение, производство, накопление и передачу. Она также запрещает государствам-участникам помогать, поощрять и побуждать кого бы то ни было к осуществлению деятельности, запрещенной согласно положениям Конвенции.

В дополнение к указанным выше запрещениям на государства, которые обладают кассетными боеприпасами или которых затрагивает эта проблема, накладываются конкретные обязательства по уничтожению запасов кассетных боеприпасов, удалению их неразорвавшихся остатков и оказанию помощи жертвам.

Уничтожение запасов. Каждое государство должно не позднее чем по истечении восьми лет после того, как оно стало участником Конвенции, уничтожить запасы кассетных боеприпасов, находящиеся под его юрисдикцией и контролем. Этот срок может быть продлен еще на четыре года, а в исключительных обстоятельствах может быть разрешено дополнительное продление на срок

до четырех лет. Государства могут также сохранить ограниченное количество кассетных боеприпасов и разрывных суббоеприпасов для целей обучения методам обнаружения, удаления или уничтожения кассетных боеприпасов и разработки таких методов.

Удаление взрывоопасных остатков кассетных боеприпасов. Каждое государство также должно очистить свою территорию от неразорвавшихся суббоеприпасов и оставленных кассетных боеприпасов не позднее чем по истечении 10 лет после того, как оно стало участником Конвенции. Если государство не может этого сделать, оно может просить о дополнительном продлении срока на период до пяти лет с возможностью очередного продления еще на пять лет по истечении первого пятилетнего периода. Государства должны заниматься просвещением гражданских лиц, проживающих в районах, пострадавших от кассетных боеприпасов, или вблизи таких районов, для распространения информации об угрозе, которую несут в себе кассетные боеприпасы.

Оказание помощи жертвам. В Конвенции содержатся четкие положения о помощи жертвам. Каждое государство-участник, на территориях, находящихся под юрисдикцией или контролем которого имеются жертвы кассетных боеприпасов, должно позаботиться об оказании им медицинской помощи, услуг по физической реабилитации и психологической поддержке, а также обеспечить их социальную и экономическую интеграцию. Кроме того, государство должно оценить нужды людей в таких районах, разработать планы действий и привлечь ресурсы для их выполнения. Впервые в договор по МПП включено столь подробное положение о помощи жертвам.

#### **Литература:**

1. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cluster\\_munitions.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cluster_munitions.shtml)

## Законность и демократия

**Цамаев Рахман Рамзанович,**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Законность — одно из сложных социально-правовых явлений, связанных с правом и правовым регулированием. Законность есть условие действия права, без нее право ничто. Многоплановая социальная роль законности позволяет ее характеризовать как:

— принцип самого права, заключающийся в требовании четкого соблюдения юридических норм, всех кому они адресованы. В этом смысл правового регулирования — изданная норма должна соблюдаться, в противном случае правовое регулирование девальвируется;

— политико-юридический режим, состояние общественной жизни, выражающееся в реальном соблюдении законов и иных нормативных правовых актов всеми субъектами права; такая характеристика законности высвечивает ее важнейшую роль в обществе. Законопослушность общества — одно из условий его стабильного развития;

— принцип деятельности государственного аппарата, аппаратов муниципальных органов власти и всей политической системы современного общества. Это начало закреплено в Конституции РФ (ч.2 ст.15): «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы». Безусловно, все должны соблюдать Конституцию РФ и другие законы, но очень важно, что для государственных и муниципальных органов власти — это основополагающее начало, принцип их деятельности. Органы публичной власти — важнейшая составляющая общественной жизни, и здесь отступление от принципа законности может иметь весьма существенные последствия для прав и свобод граждан;

— метод осуществления государственной и муниципальной власти. Государство, его органы, а также муниципальные органы власти осуществляют свои полномочия с помощью придания своим велениям общеобязанного характера в виде законодательных и иных нормативных правовых актов. Властные веления государственных и муниципальных органов имеют смысл и эффект только в том случае, если они реализуются, что возможно только при осуществлении начала законности (каждый обязан исполнять предписания государства и других компетентных органов).

Законность и демократия. Эти два явления тесно взаимосвязаны. Демократия — это режим в обществе, который характеризует действующая система прав и свобод личности, развитая избирательная система, сменяемость руководителей властных структур и другие институты и учреждения представительной и непосредственной демократии. Однако их осуществление возможно только при наличии режима законности (все субъекты права не попирают, не игнорируют принципы и нормы права).

Законность — явление многоаспектное — это и принцип права, и социальный режим в обществе, и метод управления им. Законность — явление несомненно ценное для государства и общества, выступает как условие и гарантия демократии.

Законность соотносится с двумя явлениями: общественным порядком и правопорядком.

Общественный порядок — это система упорядоченных стабильных общественных отношений, сложившихся под воздействием социальных норм, норм права, морали и обычаев.

Правопорядок — это часть общественного порядка, которая складывается под воздействием правовых норм и составляет ядро общественного порядка.

Гарантиями законности и правопорядка являются объективные и субъективные факторы, которые создают прочную основу точной и неуклонной реализации законов всеми субъектами права:

социально-экономическими гарантиями;

Являются высокий уровень и стабильность экономики, многообразие форм собственности, устранение монополизма, отсутствие социальных кризисов, высокий уровень социальной защищенности и материального обеспечения граждан.

политические гарантии;

Заключаются в укреплении демократизма государственного и общественного строя, расширении гласности и общественного контроля над деятельностью администрации всех уровней, формировании и развитии открытой политической системы.

идеологические гарантии;

Включают в себя нормирование, развитие и укрепление идеологии, рассматривающей человека в качестве высшей ценности общества, а гражданина — в качестве высшей ценности государства.

юридические гарантии;

Заключаются в совершенствовании нормативной базы, разделении властей, своевременном предотвращении, предупреждении и пресечении правонарушений, обеспечении прав личности законными средствами.

общественные гарантии.

Включают в себя высокий уровень правового сознания и правовой культуры общества, нетерпимость к нарушениям законов, активность общественных организаций и массовых правозащитных движений.

К сожалению, практика государственного управления знает немало примеров того, как центральные министерства и ведомства бесцеремонно игнорируют права субъектов Федерации и компетенцию их высших органов государственной власти. Это соответствовало общей тенденции подмены представительных органов подотчетными им органами управления. В качестве ответной реакции наблюдаются столь же пагубные стремления противопоставить законодательство субъектов Федерации законодательству центральных органов.

Единство законности в сфере реализации права призваны обеспечивать суды и те органы, которые имеют право на официальное толкование правовых норм.

#### **Литература:**

1. Шарифов В.М.. Лекции по теории государства и права. 2012.
2. Власенко Н.А.. Теория государства и права: учебное пособие (2-е издание, переработанное, дополненное и исправленное). — М.: Проспект, 2011.

## К вопросу об особенностях внедрения брачного договора в России.

**Брыль Татьяна Леонидовна,**  
магистр 2 года заочной формы обучения  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
им. И.Т. Трубилина»  
г. Краснодар

В российской юридической литературе значительно возрос интерес к институту брачного договора. Интерес к данной проблематике не случаен, и напрямую связан с преобразованиями (1993-2000 г.г.) в политическом и экономическом устройстве российского общества.

В 1995 году с принятием нового Семейного кодекса РФ, в правовой обиход впервые входит понятие брачный договор. Несмотря на более чем пятнадцатилетнее функционирование в праве брачного договора, ученые и практики, по-прежнему отмечают его непопулярность и низкую востребованность среди российских граждан.

До сих пор, идет дискуссия в научном мире о принадлежности брачного договора к семейному или гражданскому праву, остается открытым вопрос относительно субъективного состава (например, кого считать лицами, вступающими в брак, могут ли лица, заключать брак посредством своих официальных представителей).

Существующие пробелы в правовом регулировании института брачного договора, коллизии, возникающие между различными цивилистическими отраслями права (СК РФ, ГК РФ, ГПК РФ), значительное преобладание оценочных категорий, порождают определенные сложности при реализации норм регулирующих брачный договор.

В ходе проведенного научного исследования, мы коснулись наиболее интересных, спорных вопросов нерешенных наукой и законодателем, и пришли к следующим выводам.

Нами определены предпосылки актуализации в России института брачного договора:

— изменение политического и социально-экономического строя в России в начале 90-х годов 20 века, повлекшие ряд перемен в области регулирования государственной, муниципальной и частной собственности.

— активная перестройка экономики государства на новые рыночные отношения, давшие возможность гражданам иметь широкие права по использованию своего имущества в период брака.

— появление и развитие предпринимательской деятельности граждан, предполагающей не только получение дохода, но и ответственность имущественного характера по заключенным договорам,

— изменились трудовые условия и принципы их регулирования, у граждан появилась возможность хорошо зарабатывать.

— кардинально трансформировалось с учетом обозначенных выше изменений, гражданское и семейное законодательства в части, регулирования имущественных отношений лиц, вступающих или уже состоящих в браке.

Обобщив юридические источники, по определению понятия и правовой природы брачного договора в отечественном праве, мы установили: в науке, не сформировалось единого мнения об отраслевой принадлежности института брачного договора.

Одни авторы относят его исключительно к нормам гражданского права, другие в противовес им настаивают на семейной принадлежности изучаемого института, третья группа ученых считает,

что это, безусловно, договор семейного права, но реализуемый с помощью гражданско-правовых средств и инструментов.

Мы считаем, брачный договор это смешенная гражданско-семейная сделка, регулируемая одновременно двумя отраслями права.

Под брачным договором следует понимать гражданско-семейную сделку, имеющую специфическое правовое регулирование двумя отраслями права: гражданским и семейным.

Нами определены достоинства и недостатки заключения брачного договора.

Достоинства заключения брачного контракта

1. исключение заключения брака по расчёту;
2. регулирование имущественных отношений между супругами;
3. легкое решение проблем раздела имущества при разводе;
4. правильно оформленный брачный контракт имеет силу закона.

Минусы заключения брачного контракта:

1. брачный контракт сразу ставит под сомнение отношения супругов, так как они предполагают расторжение брака;
2. брачный контракт не регулирует личные неимущественные отношения супругов;
3. брачный контракт не регулирует права и обязанности супругов в отношении детей.

В заключение отметим, хотя сегодня, брачный договор пока является экзотическим элементом в отечественном правовом регулировании частно — имущественных отношений супругов, мы с полной уверенностью можем сказать, что такой договор всегда может быть использован вступающей в брак парой как весьма действенный способ обеспечения их имущественных прав и интересов.

Нотариальная практика последних лет, показывает определенную. активность граждан по заключению брачного договора, в подтверждение наших слов, говорят данные предоставленные социологами: так в 2017 г. в Российской Федерации нотариусами удостоверено 29676 брачных договоров, что на 20,6% выше аналогичного показателя 2016 г.



# Теоретико-правовое понимание природы и особенностей медиации в России

**Хагур Разиет Нурбиевна,**  
магистр 2 года заочной формы обучения  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
им. И.Т. Трубилина» г. Краснодар

Исследование медиации как нового явления в российской правовой культуре необходимо начать с изучения его сущности и правовой природы. Для этого представляется важным проанализировать сложившиеся в отечественной науке подходы к определению понятия медиации, ее отличительных особенностей, провести ее соотношение с иными способами урегулирования и разрешения правовых споров и на их основе полученных данных, предложить собственный взгляд на обозначенные вопросы.

Одни авторы, предлагают рассматривать медиацию в широком и узком смысле, выделяют в отношении последнего дополнительный признак, в силу которого медиация отличается от других видов посредничества, а именно: профессионализм медиатора. А «медиация» — понятие более узкое и означает процедуру посредничества, при которой третье лицо не дает рекомендаций в отношении возможных условий урегулирования спора, а оказывает им профессиональное содействие в организации и ведении процесса переговоров. [1]

Другие авторы, рассматривает посредничество (медиацию) как процедуру, направленную на мирное разрешение конфликта, устранение его причин и последствий, которая может быть завершена достижением соглашения. [2]

С точки зрения некоторых практиков медиация представляет собой деятельность специалиста по урегулированию споров в рамках переговоров спорящих сторон в целях заключения между ними мирового соглашения. [3]

Как мы выяснили, сложность однозначного понимания медиации связана с широким спектром ее применения, разнообразием организационных форм, видов и моделей примирительной процедуры с участием медиатора.

На сегодняшний день не вызывает сомнений то, что медиация является самостоятельным способом урегулирования правовых споров. Правильным на наш взгляд, будет предложить следующее определение:

Медиация — это процесс переговоров, в котором медиатор (посредник) является организатором и управляет переговорами таким образом, чтобы стороны пришли к наиболее выгодному реалистичному и удовлетворяющему интересам обеих сторон соглашению, в результате выполнения которого конфликт между сторонами будет урегулирован.

По нашему мнению отличительными особенностями медиации являются:

1. Высокая оперативность при разрешении спора даже по сравнению с мини-судами, а тем более третейским разбирательством. Она достигается через реализацию принципа мобильности в деятельности медиатора;

2. Максимально упрощенная процедура разбирательства, правила которой определяют сами стороны;

3. Наделение сторон возможностью и правом контролировать не только содержание принимаемого решения, но и процесс его поиска и выработки — ключевая особенность медиации. Именно эта черта выделяет медиацию как особый институт из системы способов разрешения конфликтов.

4. Возможность сторон в любой момент прекратить процедуру;

5. Роль медиатора в процедуре разрешения возникшего разногласия особенна: он не вправе принимать никаких решений по существу спора и даже, согласно Закону о медиации, не имеет права предлагать сторонам какие-либо варианты разрешения конфликта (статья 12 Закона). Сила и эффективность такого понимания медиации выражается, прежде всего, в том, что участвующий в переговорах посредник не выносит какого-либо собственного решения. Он не стоит над сторонами как власть, он лишь своим опытом, знаниями, умением разрешать конфликты помогает сторонам выработать позицию, которая устраивала бы обе стороны и в той или иной степени соответствовала интересам спорящих сторон. [4]

6. Из этого содержания вытекают и другие характерные свойства медиации, многие из которых являются существенным преимуществом данной процедуры в российских условиях.

К таковым можно отнести:

- строжайшая конфиденциальность деятельности медиатора;
- быстрота, не формализованность процедуры медиации в этом отношении выгодно отличает ее от суда;
- максимально упрощенная процедура разбирательства, правила которой определяют сами стороны;
- сравнительно низкий уровень расходов на медиацию
- невысокий процент невыполнения условий достигнутого сторонами соглашения; Мировая практика свидетельствует о том, что от 80-90% медиативных соглашений исполняются сторонами добровольно. [5]
- высокая вероятность сохранения деловых отношений после завершения процедуры медиации;

К сожалению, при всех указанных преимуществах медиации, основными недостатками ее эффективного использования на практике являются:

- отсутствие в судах списка профессиональных медиаторов;
- недостаток подготовленных медиаторов и разнородность их подготовки;
- отсутствие в судах информации для населения о сущности медиационной деятельности;
- недостаточная осведомленность судейского сообщества о возможностях, инструментах и технологиях медиации;
- отсутствие центров, регулирующих правила проведения медиации и совершенствования качества медиативных услуг.

Полагаем, что эти проблемы, одновременно должны стать планом первостепенных действий по популяризации медиации среди населения и судейского корпуса.

### **Список литературы**

1. Коннов А.Ю. Понятие, классификация и основные виды альтернативных способов разрешения споров./ А.Ю. Коннов //Журнал российского права.- 2004.- № 12- С.65.;Давыденко Д.Л. Вопросы юридической терминологии в сфере «альтернативного разрешения споров»/ Д.Л. Давыденко// Третейский суд. — 2009. — № 1.- С. 23.
2. Гвоздарева М.В. Посредничество как метод альтернативного разрешения корпоративных конфликтов: Автореф. дис. канд. социол. наук. -М. 2006 .- С. 16. 'Брыжинский А.А. Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов в России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Саранск, 2005. — С 19; Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах. Перевод с нем.

- 
- Н.В. Маловой. — Калуга: Духовное познание, 2004. — С.122.
3. Яковлев В.Ф. Закон свободного применения/ В.Ф. Яковлев// Медиация и право. Посредничество и примирение. — 2006. — № 1. — С. 13.
  4. Шамликашвили Ц.А.. Медиация как метод внесудебного разрешения споров./ Ц.А. Шамликашвили. — М.: Издательство ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», — 2006.- С. 10.
  5. Техника ведения переговоров нотариусами: пер. с нем./ Отв. ред. Р .Вальц; предисл. В.В.Яркова.- М.: Волтерс Клувер", 2005. — С. 165.

## Геноцид: историческая и правовая характеристика

Цамаев Рахман Рамзанович,

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

До 1944 года слова «геноцид» не существовало. Это специальный термин, обозначающий преступные действия, совершаемые по отношению к какой-либо группе людей с целью ее уничтожения. Права человека, изложенные в американском Билле о правах (первые 10 поправок к Конституции США) или во Всеобщей декларации прав человека ООН от 1948 года, касаются прав личности.

В 1944 году польский юрист еврейского происхождения Рафаэль Лемкин (1900-1959) дал определение нацистской политике систематического уничтожения европейских евреев. Он предложил термин «геноцид», соединив греческое слово *genos*, что означает «род, племя», с латинским *caedo* — «убиваю». Предлагая этот термин, Лемкин имел в виду «координированный план различных действий, направленных на уничтожение жизненно важных основ существования национальных групп и самих этих групп как таковых». Спустя год Международный военный трибунал в Нюрнберге (Германия) обвинил нацистских лидеров в «преступлениях против человечности». Слово «геноцид» было включено в обвинительный акт, но как описательный, а не правовой термин.

Под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу:

- (a) Убийство членов такой группы;
- (b) Причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- (c) Предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые предполагают ее полное или частичное физическое уничтожение;
- (d) Применение мер, рассчитанных на предотвращение деторождения внутри такой группы;
- (e) Насильственная передача детей из одной группы в другую.

Хотя в истории было много случаев применения насилия по отношению к различным группам людей, даже после того как Конвенция уже вступила в силу, осознание интернациональным сообществом понятия «геноцид», а также развитие соответствующей правовой практики относится к двум определенным историческим периодам: время с момента введения термина в обиход до момента принятия его в международном законодательстве (1944-1948) и период его активного использования при создании международных трибуналов, призванных карать за это преступление (1991-1998). Предупреждение геноцида — второй основной принцип конвенции — это проблема, с которой все еще сталкиваются как целые нации, так и отдельные люди.

Галина Старовойтова в своей статье, посвященной геноциду, ссылаясь на то, что были попытки найти истоки геноцида в каннибализме. Но также как и Галина Старовойтова, полагаю, что каннибализм не имел ничего общего с геноцидом. Различают два вида каннибализма, «бытовой» и «религиозный». Бытовой практиковался на древнейшей стадии каменного века и с увеличением пищевых ресурсов сохранился лишь как исключительно, вызванное голодовками явление. Религиозный каннибализм сохранялся дольше и был основан на убеждении, что сила и другие свойства убитого переходили к поедающему. Иными словами, в одном случае имело место убийство, вызванное инстинктом самосохранения, а в другом, желанием «украсть» какое-то качество. Думаю

поэтому, что нельзя в каннибализм усматривать истоки геноцида.

Что же касается национального законодательства, то в УК РФ есть отдельная статья, регламентирующая данное преступление.

Статья 357. Геноцид Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, — наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Основной объект преступления — общественные отношения, обеспечивающие безопасные условия существования жизни и здоровья национальных, этнических, расовых и религиозных групп. Дополнительный объект — жизнь и здоровье людей определенных законом групп (в целом), права и свобода человека. Комментируемая статья сформулирована и включена в УК на основе и во исполнение Конвенции о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него, подписанной в Нью-Йорке 9 декабря 1948 г., в которой говорится, что весь цивилизованный мир осуждает геноцид, что геноцид независимо от того, совершается он в мирное или военное время, является преступлением, которое нарушает нормы международного права и против которого договаривающиеся стороны обязуются принимать меры предупреждения и карать за его совершение. Действующее международное право. Под национальной группой людей понимается исторически сложившаяся группа, принадлежащая к определенной нации, которая характеризуется общей территорией, общностью языка, экономики, национального характера, культуры, обычаев, традиций, иных признаков, отличающих ее от других групп. Под этнической группой (этносом) понимается исторически сложившийся вид устойчивой социальной группы людей, состоящей из людей определенного племени, народа, народности, нации, которая характеризуется компактным расселением на определенной территории, особенностями языка, религии, культуры, быта, обычаев, традиций. Под расовой группой понимается исторически сложившаяся группа людей, объединенная наследственными биологическими внешними физическими признаками, отличающими ее от других групп по цвету кожи, волос, очертанию, форм лица, пропорций и строению носа, губ, головы, тела и его росту и другим особенностям.

## Предупреждение насилия в семье в странах СНГ

Цамаев Рахман Рамзанович,

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Опасность бытового насилия состоит не только в том, что жертве причиняется физическая боль, телесные повреждения, вред здоровью, нередко приводящие к наступлению смерти. Жертвы бытового насилия становятся подавленными психически. Постепенно у них, постоянно живущих в страхе быть подвергнутыми насилию, снижается самооценка, утрачивается способность к самозащите, взамен приходит слабоволие, смирение, подавленность, безысходность. Доведенные до такого состояния жертвы бытового насилия не придают ценности своей неприкосновенности, и даже жизни. И эти качества в будущем могут подтолкнуть жертву насилия к совершению ими самими насильственных действий в отношении других лиц. Особенно это заметно в поступках несовершеннолетних правонарушителей. Насилие в семье, происходящее на глазах у детей, причиняет им моральный вред, отражается на их гармоничном развитии. Они непроизвольно получают соответствующие «уроки», обучаются насилию в семье и потом сами становятся насильниками.

Бытовое насилие отличается от насилия, происходящего, от кого бы то ни было, тем, что жертва подвергается насилию со стороны лиц, которые на самом деле должны быть опорой и защитой для них, с которыми они связаны узами родства или брака, вместе проживают, имеют общее жилье, имущество, средства к существованию, материально и морально зависящие от лица, проявляющего насилие.

В Казахстане вопросу противодействия бытовому насилию постоянно уделялось внимание со стороны государственных органов, неправительственных правозащитных организаций. 04 декабря 2009 года принят Закон № 214-4 «О профилактике бытового насилия» (далее — Закон), вступивший в силу по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования (опубликован в издании «Казахстанская правда» от 12 декабря 2009 года № 293 (26037)).

Бытовое насилие в Законе определено как «умышленное противоправное деяние (действие или бездействие) одного лица в сфере семейно-бытовых отношений в отношении другого (других), причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания».

Из этого определения следует, что данный Закон регулирует профилактику насилия в семейно-бытовых отношениях, т.е. отношениях между лицами, находящимися в брачно-семейных отношениях, лицами, проживающими совместно в пределах индивидуального жилого дома, квартиры или иного жилого помещения, а также между бывшими супругами.

Бытовое насилие имеет в своей природе разновидности, в соответствии с которыми в рассматриваемом нами Законе подразделяется на физическое насилие, сексуальное насилие, психологическое насилие, экономическое насилие.

В Узбекистане нет закона, который запрещает домашнее насилие. Об этом говорится в глобальном отчете Всемирного банка (ВБ) «Женщины, бизнес и закон 2016», который был опубликован в сентябре 2015 года. В предисловии к докладу сказано, что основными препятствиями для женщин в развивающихся странах являются насилие и отсутствие работы.

В отчете отмечается, что доход женщин в Узбекистане остается на уровне «ниже среднего», а доля работающих женщин от числа экономически активных жительниц республики в стране составляет лишь 51%. В развитых странах этот показатель составляет около 70%.

Согласно докладу, в Средней Азии улучшилась ситуация с обеспечением гендерного равенства, но остаются ограничения в сфере трудовой деятельности.

«Чем ниже уровень правового гендерного равенства, тем ниже число девочек среди учащихся средних школ, меньше женщин, задействованных в трудовой или предпринимательской деятельности, выше гендерный разрыв по зарплатному потенциалу.

Там, где законы не обеспечивают защиту от домашнего насилия, продолжительность жизни женщин, вероятно, будет короче

Но там, где правительства оказывают поддержку в вопросах ухода за детьми, у женщин больше шансов трудоустроиться», — говорится в докладе.

Нормативно-правовые преграды на пути доступа женщин к улучшению экономического положения широко распространены, но согласно выводам экспертов ВБ, по числу реформ в предоставлении равных возможностей в сфере предпринимательства и трудовой занятости этот регион является мировым лидером.

Антрополог Кристина Вестбо в своей работе делает предположение, что когда мужчины не могут больше в достаточной мере обеспечивать семью в связи с внезапным или существенным снижением зарплаты или безработицей, они начинают пить, совершать насилие над женщиной, что приводит к ссорам из-за семейного бюджета.

Также необходимо организовать временные убежища для жертв домашнего насилия и их детей, где они могут находиться до вынесения решения суда. В них необходимо оказывать медицинскую, психологическую, социальную и юридическую помощь. При этом они должны существовать не только в городах, но в областях и в кишлаках и по мере возможности осуществлять деятельность не под государственным надзором, а при неправительственных организациях.

Международные организации отмечают, что неправительственных некоммерческих организаций, работающих в сфере защиты прав женщин, в Узбекистане чрезвычайно мало. Поэтому рекомендуют изучить опыт зарубежных государств в вопросе предотвращения домашнего насилия и сохраняя ценности узбекского народа (и отказываясь от традиций, нарушающих основные права человека), выработать специальные национально-правовые программы.

#### **Литература:**

1. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000175>
2. <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11400122&p1=1>

## Развитие классификации вооруженных конфликтов

Цамаев Рахман Рамзанович,

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: [crahman@mail.ru](mailto:crahman@mail.ru)

Отвечая на данный вопрос нужно дать определение двум понятиям: немеждународному вооружённому конфликту и международному вооружённому конфликту, так как именно эти два понятия получили наиболее обширное толкование благодаря отдельным решениям военных трибуналов по указанным странам.

Так, «вооружённый конфликт немеждународного характера — конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства». Это определение зафиксировано в Дополнительном протоколе II 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. «Вооруженный конфликт международного характера — столкновение между вооруженными силами: государств; национально-освободительного движения и метрополии, восставшей стороны (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства».

Решая вопрос о характере вооружённого конфликта апелляция палата напомнила, что Совет Безопасности ООН имел в виду, что на территории бывшей Югославии присутствовали оба вида конфликтов и поэтому учредил МУТ для рассмотрения совершённых преступлений в обоих видах вооруженного конфликта.

Апелляция палата мотивировала свою позицию тем, что если бы она исходила из того что «вооруженный конфликт между правительством Боснии и боснийскими сербами является международным, то это создало бы некую абсурдную ситуацию („reductio ad absurdum“), состоящую в том, что преступления правительственных войск против сербского гражданского населения не рассматривались бы как серьезные нарушения согласно смыслу Женевских конвенций, поскольку тогда сербское гражданское население как граждане самой Боснии не рассматривалось бы как покровительствуемые лица, в то время как мусульманское население претерпевавшие преступления со стороны сербских сил были бы серьезным нарушением, поскольку сербские силы рассматривались бы как часть сил Федеративной республики Югославии».

Вдаваясь в содержание ст. 2 Устава МУТ, апелляция палата приходит к выводу, что поскольку в ней говорится о преступлениях, рассматриваемых как «серьезные нарушения» Женевских конвенций, то это означает, что она применяется лишь в отношении международного вооруженного конфликта, в то время как рассматриваемый ею конфликт является немеждународным.

После обстоятельного рассмотрения апелляция палата делает вывод, что и в немеждународном вооруженном конфликте нарушение обычных норм международного гуманитарного права также является международным преступлением, который подлежит уголовному преследованию.

Чтобы осудить Душко Тадича за серьезные нарушения, для Судебной и Апелляционной камер было очень важно квалифицировать конфликт, во время которого Тадич совершил свои преступления, как международный. Исходя из выше изложенного, 2 октября 1995 г. апелляция палата выносила решение, согласно которому Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии имеет юрисдикцию рассматривать дело Душко Тадича.



Рассматривая практику дел по Руанде, я взял за основу дело Жан-Поля Акайесу. Решая вопрос о личной уголовной ответственности, в рамках определения конфликта как международного или немеждународного были даны следующие комментарии по данному возражению: «Даже обычное международное право включает некоторые основные принципы, применимые во время как внутренних, так и международных вооружённых конфликтов, истец по апелляции заявляет, что такие положения не влекут за собой личной уголовной ответственности, если нарушения совершаются во время внутренних вооружённых конфликтов; эти положения не могут попадать в сферу действия юрисдикции Международного трибунала».

Для начала было указано что Дополнительный протокол II к конфликтам, «происходящим на территории какой-либо Высокой Договаривающейся Стороны между её вооружёнными силами и антиправительственными силами или другими организованными вооружёнными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют такой контроль над частью её территории, который позволяет им осуществлять непрерывные и согласованные военные действия и применять настоящий Протокол».

В настоящем случае Камере были предоставлены свидетельства. Которые показывают, что в Руанде во время событий, упоминаемых в обвинительном заключении, имел место, по крайней мере, конфликт немеждународного характера. Камера, принимая также во внимание целый ряд официальных документов ООН, касающихся конфликта в Руанде в 1994 г., пришла к выводу, что удовлетворены вышеперечисленные материальные условия, касающиеся Дополнительного протокола II.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что решения трибуналов оказали прецедентное значение для дальнейшей работы трибуналов, были разработаны общие определения, которые позволили правильно истолковывать и применять положения Женевских конвенций, касающиеся классификации вооружённых конфликтов.

## Дискриминация в сфере образования

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Образование-это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. В настоящее время право на образование имеет каждый. Право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Оно является общедоступным и бесплатным в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе высшее образование является бесплатным, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Под словом «дискриминация» понимается всякое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений. Конвенция против дискриминации в области образования, принятая в 1960 году, требует прекращения всех видов дискриминации в реализации образовательного права и обеспечения всем равных условий и обращения.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах подчеркивает, что каждое государство должно поддерживать посредством образования мероприятия Организации Объединенных Наций по содействию взаимопониманию, щедрости, дружбе и поддержанию мира между народами, этническими, племенными и религиозными группами.

Дискриминация и насилие в области образования становятся все более серьезными в западных странах, особенно в США.

По данным американской газеты «World Journal», число студентов афроамериканского или латиноамериканского происхождения на 19% и 17% соответственно ниже, чем число студентов белых.

Министр образования США признал в своем обращении за 2010 год, что плохое обращение со студентами в зависимости от их происхождения распространено настолько же, как и раньше.

Лишь 77% индейцев заканчивают старшую ступень средней школы, в связи с дискриминацией в области образования в США.

Физические наказания в школе допускаются законом в 19 штатах, включая южные штаты, и 223.000 учеников подверглись жестоким нападениям в 2005 году и 2006 году, согласно докладу Департамента образования США.

7,5% всех студентов в штате Миссисипи, США испытали на себе избиения, направленные на «образование».

36% насильственных нападений происходят против афроамериканских учеников, которые составляют 17% в старших классах средних школ США.

В образовательном центре Ротенбер, Кентон, США, к собственным ученикам применяются электрошокеры, их лишают обеда и даже заставляют пить жидкий аммиак.

Эта школа существует 40 лет, но она так и не прекратила насилие, а кроме того, по-прежнему получает 56 миллионов долларов США ежегодно, несмотря на протесты со стороны студентов, родителей и общества, требующих закрыть ее.

США, которые превратили дискриминацию в свою политику, допускают всякого рода насилие в сфере образования и способствуют ему, являются царством дискриминации и рассадником насилия.

## Соотношение понятий "терроризм" и "экстремизм"

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Как и в случае с понятием «экстремизм», понятие «терроризм» различными исследователями трактуется и как действие, и как идеология. В научной литературе, СМИ они зачастую рассматриваются как синонимы, хотя и имеют различную сущность. Вместе с тем экстремизм по своему содержанию значительно шире понятия «терроризм». Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Рост экстремизма серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Развитие молодежного экстремизма — это подтверждение недостаточной социальной адаптации молодежи, развития аморальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Причиной возникновения экстремистских проявлений и действий может стать социальная несправедливость, снижение уровня жизни граждан, снижение уровня защищенности от внутренних и внешних угроз. Проводятся массовые, разрешенные демонстрации протеста. Но когда демонстрация, под влиянием отдельных экстремистских представителей или групп, сопровождается призывами к насилию, перерастает в хулиганские действия и беспорядки, нападения на граждан — это уже противоправные действия, которые по степени общественной опасности могут быть квалифицированы как криминальные, преступные. Отсюда: экстремизм — это приверженность отдельных людей, групп к крайним взглядам и поступкам, которые направлены против законных политических прав и свобод граждан.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм относится к числу общемировых социальных проблем и является жестокой, труднопредсказуемой чрезвычайной ситуацией социального характера, потому что он относится к обществу, связан с жизнью и отношениями людей в обществе. Терроризм может проявляться в разных формах: это угрозы по телефону, взятие заложников (1 сентября 2004 года в Беслане — это северная Осетия, была захвачена школа № 1. В заложники взяты 1128 человек: дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека — среди них были и дети), взрывы в кинотеатрах, подземных переходах, особенно в часы пик. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм — это преступление против человечества. Его название произошло от латинского слова «террор», которое означает — страх, ужас. Экстремизм во всех его видах является идеологическим источником терроризма, он подает терроризму идеи, питает его духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их, например, «возмездием» или «священной войной». Поэтому возможно утверждать, что за все, что творит терроризма, ответственен и экстремизм.

Логическая цепочка возникновения и развития экстремизма и терроризма такова, что идеология экстремизма может привести к организации террористической деятельности и в итоге к сепаратизму, т.е. посягательству на территориальную целостность государства.

Любое общественное явление имеет исторические корни. Изучение истории возникновения и развития терроризма и экстремизма представляется актуальным, ибо как сказал великий российский историк Н. М. Карамзин, знание истории помогает нам понять настоящее.

Обнаружение сущностных признаков терроризма в его историческом развитии и раскрытие его

---

правовой природы, возможно, поможет правильно диагностировать эту «чуму XX — XXI веков».

## Улучшение механизмов обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент ЧГУ,

Россия, г.Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Международное гуманитарное право охватывает принципы и правила, регулирующие средства и методы ведения войны, а также гуманитарной защиты гражданского населения, больных и раненых военнослужащих, и военнопленных. Основными инструментами являются Женевские конвенции по защите жертв войны 1949 года и два дополнительных протокола, заключенных в 1977 году под эгидой Международного комитета Красного Креста. Однако в международном гуманитарном праве нет системы, которая бы обеспечивала соблюдение его норм. Необходимость этой системы обуславливается тем, что она способствует, к примеру, тому, чтобы конфликты были менее кровопролитными, а гражданское население — более защищенным от их неблагоприятного воздействия. Но проблема обеспечения соблюдения норм МГП все равно существует.

Обстановка на международной арене, которая никогда не была стабильной, с каждым годом все ухудшается. Это, конечно же, связано с неиссякаемыми вооруженными конфликтами. А нормы МГП, призванные стоять на страже прав человека, грубо нарушаются.

Несмотря на все «усилия» государств и неправительственных организаций, в том числе и МККК, столкновения происходят и влекут за собой сотни тысяч жертв, а то и миллион. Из недавних конфликтов можно вспомнить первую и вторую конголезские войны, гражданскую войну в Сомали, конфликт Израиля и Палестины, ужаснейшие ситуации в таких странах, как: Сирия, Ливан, Ирак, Ливия, Украина, Судан, Афганистан. А сегодня мы видим страшный геноцид мусульман, именуемый как «борьба с терроризмом». Сотни тысяч людей убиты, еще больше стали беженцами. Убивают, детей, женщин и стариков, а весь мир молчит... Молчат ядерные державы, молчат все. Это наглядный пример равнодушия, бесчеловечья со стороны гуманного справедливого мирового сообщества. Проблема обнаружения, предотвращения и прекращения нарушений норм международного гуманитарного права игнорируется. А это самая непростительная ошибка для любого государства.

Как известно, рычаги решения таких вопросов существуют, как существуют сотни путей урегулирования аналогичных ситуаций. Но, все-таки, мне бы хотелось предложить свою идею, мысль, даже возможно некую ступеньку для уже имеющейся огромной лестницы. Суть моего проекта состоит из двухуровневой модели.

Изначально нормы поведения в обществе и его ячейках прививаются человеку в семье, а затем и в образовательных учреждениях. От того, как сформировано у субъекта отношение к праву, будет зависеть его судьба, судьба государства, а в конечном счете и всего мира. От уровня воспитания и образования будущих поколений зависит то, в каком мире мы будем жить: там, где соблюдаются нормы и принципы МГП, а значит, государства и негосударственные вооруженные группы при конфликте не причиняют боль и страдания мирному населению, не используют запрещенные виды оружия; или же там, где нормы МГП беззастенчиво попираются, и ситуация находится на грани правового нигилизма.

Таким образом, базисом для механизмов эффективного функционирования норм должны стать образовательные, учебные программы, распространение знаний о нормах и принципах МГП, об их значимости для мира. А для этого необходима поддержка большинства государств, начав весь этот процесс на разработке образовательных программ на совместных встречах.

Второй уровень, без которого не сможет функционировать в полной мере первый уровень —

создание наднационального органа по контролю за соблюдением международного гуманитарного права. Это был бы очень гибкий для изменений, и в тоже время очень стойкий для конфликтных ситуаций орган. Именно в этом органе будут сформированы специальные рабочие группы для мониторинга и быстрого реагирования на «районы неустойчивости». Еще немаловажный аспект, о котором говорил и сам Петер Маурер: «так как, нужно заручиться поддержкой большей части мирового сообщества, то цель — добиться этой поддержки — может быть решена с помощью трех влиятельных инструментов: МККК, сети Интернет и СМИ».

Анализируя современное положение дел, можно прийти к выводу, что нормы МГП нарушаются государственными и негосударственными вооруженными формированиями. Именно поэтому, понимая, что так не может продолжаться, мы встречаемся лицом к лицу с вопросом о создании новых действенных механизмов обеспечения соблюдения МГП.

Главное, чтобы мировое сообщество объединило свои усилия ради благого дела, потому что с такими нарушениями можно справиться только всем вместе.

#### **Использованная литература:**

1. Дианова В.Ю Улучшение механизмов обеспечения соблюдения международного гуманитарного права // Российский ежегодник международного права — 2015г. С:51-61;
2. Таннер Ф. Предотвращение конфликтов и разрешение конфликтов: пределы многостороннего участия // Международный Журнал Красного Креста. 2000, № 839

## Методы борьбы с коррупцией: международный опыт.

**Бахаев Абу-Магомед Адамович**

Студент ЧГУ,

Россия, г.Грозный

E-mail: [bahaev.abu@mail.ru](mailto:bahaev.abu@mail.ru)

Коррупция является проблемой любого государства на всем историческом пути существования этого института. Однако, в некоторых странах коррупция воспринималась как нечто естественное. Например, в Древней Индии были перечислены 40 видов присвоения чиновниками государственного дохода. Было заключено: «как невозможно не попробовать вкус меда или отравы, если они находятся у тебя на кончике языка, так же для правительственного чиновника невозможно не откусить хотя бы немного от царских доходов. Как о рыбе, плывущей под водой, нельзя сказать, что она пьет воду, так и о правительственном чиновнике нельзя сказать, что он берет себе деньги.»

В современных условиях коррупция в России представляет собой социальную угрозу и является одним из наиболее серьезных препятствий для эффективного развития государства. В связи с этим необходимо обратиться к рассмотрению международных антикоррупционных программ, доказавших на практике свою эффективность, с целью заимствования положительного зарубежного опыта.

Достаточно «чистыми» в отношении коррупции странами, сформировавшими на государственном уровне антикоррупционную стратегию, являются Финляндия, Дания, Новая Зеландия, Исландия, Сингапур, Швеция, Канада, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Австралия, Швейцария, Великобритания, Австрия, Израиль, США, Чили, Ирландия, Германия, Япония.

Система борьбы с коррупцией в таких странах включает, в частности, следующие ключевые процедурные и институциональные меры:

— систему мониторинга возможных точек возникновения коррупционных действий в государственных и общественных организациях.

— систему подбора лиц на должности, опасные с точки зрения коррупции;

— систему наказаний за коррупционные действия, при этом основной мерой является запрещение работать в государственных организациях и потеря всех социальных льгот.

— систему поощрений позитивных действий должностных лиц, направленную на то, чтобы чиновнику и в материальном плане, и в моральном было выгодно вести себя честно и эффективно;

В Израиле антикоррупционная атмосфера обеспечивается системой «определенного дублирования мониторинга» за возможными коррупционными действиями, который осуществляется не только государственными органами, но и общественными организациями. Эти организации исследуют возможные коррупционные точки, а в случае их обнаружения — информируют органы расследования. Причем полученная информация должна в обязательном порядке доводиться до общественности.

Существует довольно распространенное мнение, что коррупцию можно победить с помощью сильного государства, диктатуры, репрессий. Но такой метод я сразу зачеркиваю, ибо китайский опыт, где показательные расстрелы провинившихся чиновников давно стали «делом обычным», подтверждает обратное.

Демократический режим хотя и не гарантирует свободу от коррупции, но может дать коридор простому обществу принимать участие в этой борьбе.

В Японии, как и во многих странах, одним из важнейших направлений борьбы с коррупцией является кадровая политика. Японским чиновникам гарантирована достойная оплата труда. Большое внимание уделяется этичному поведению политиков и служащих, о чем свидетельствует

их действующий закон «Об этике государственных служащих».

Таким образом, зарубежные антикоррупционные программы характеризуются использованием разнообразных способов и приемов борьбы, при этом акцент делается на ликвидацию таких точек, в которых возможно зарождение хоть 1% процента коррупции.

**Использованная литература:**

1. Н.Ахметова// Международный опыт противодействия коррупции. Научный журнал «Власть» — № 12, 2009г;



# Количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) акционерного общества в российском и зарубежном корпоративном праве

**А.И. Лихтина,**  
магистрант 2 курса  
Оренбургского института (филиала)  
Московского государственного юридического университета  
имени О.Е. Кутафина,  
г. Оренбург, Россия  
E-mail: [lik9599@rambler.ru](mailto:lik9599@rambler.ru)

**Аннотация.** В данной статье автор рассматривает количественный состав членов совет директоров (наблюдательного совета) в акционерном обществе, как в российском, так и в зарубежном корпоративном праве.

**Ключевые слова:** акционерное общество, совет директоров, член совета директоров, количественный состав совета директоров.

В последнее время, как в российском, так и в зарубежном корпоративном праве все большего внимания заслуживает вопрос, который касается количественного состава совета директоров (наблюдательного совета) в акционерном обществе. Мы полагаем, что такой интерес к данному вопросу вызван, прежде всего, с целью предотвращения корпоративных конфликтов внутри совета директоров (наблюдательного совета), а также обеспечения наиболее эффективного и быстрого принятия решений советом директоров (наблюдательным советом).

По общему правилу п. 4 ст. 66 Федерального закона от 26 декабря 1995 года

№ 208 — ФЗ «Об акционерных обществах» [1] закрепляет, что количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) определяется уставом общества или решением общего собрания акционеров. Буквальное толкование данной диспозитивной нормы позволяет сделать вывод, что количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) может быть определен либо уставом акционерного общества, либо — решением общего собрания акционеров. На наш взгляд, предпочтительнее определять количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) именно в уставе акционерного общества, нежели проводить ежегодные дебаты по этому вопросу.

Заслуживает быть отмеченным, что на сегодняшний день акционерное законодательство устанавливает только минимальный количественный состав совета директоров (наблюдательного совета). Это означает, что независимо от вышеприведенных способов определения количественного состава совета директоров (наблюдательного совета), в совет директоров должно входить не менее пяти его членов [2].

В виду этого целесообразно возникает вопрос: почему законодатель в качестве минимального количества членов совета директоров (наблюдательного совета) акционерного общества взял за основу именно такое количество?

Отвечая на вопрос, стоит обратить внимание на тот факт, что минимальное количество членов совета директоров (наблюдательного совета) является нечетным. При этом данная норма акционерного закона является диспозитивной и допускает возможность четного количества членов совета директоров (наблюдательного совета). На наш взгляд, избрание нечетного количества членов совета директоров (наблюдательного совета) акционерного общества, безусловно, имеет существенные плюсы, позволяя избежать ряда проблем. Так, нечетное количество членов совета директоров (наблюдательного совета) позволит избежать всевозможных конфликтов, которые могут

возникнуть в результате голосования в совете директоров в случае равенства голосов. В результате равенства голосов, голос председателя совета директоров (наблюдательного совета) будет являться решающим, что не делает его равным с остальными директорами в вопросе голосования, а это вряд ли будет являться справедливым [3].

Помимо основного требования, касающегося минимального количества членов совета директоров (наблюдательного совета) акционерное законодательство содержит дополнительные требования о количественном составе совета директоров (наблюдательного совета) для различных категорий акционерных обществ в зависимости от количества акционеров. Так, к примеру, для акционерного общества с числом акционеров — владельцев голосующих акций общества более одной тысячи количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) общества не может быть менее семи членов, а для акционерного общества с числом акционеров — владельцев голосующих акций общества более десяти тысяч — менее девяти членов.

В зарубежных странах аналогично Российской Федерации количество членов совета директоров, как правило, устанавливается самими корпорациями в уставах и других внутренних документах (регламентах) и может изменяться в процессе жизни. Так, в Великобритании численный состав совета директоров должен быть достаточным, чтобы удовлетворять потребностям бизнеса и обеспечивать непрерывность деятельности в случае изменения состава совета директоров и его комитетов, и при этом не должен быть слишком большим. Очевидно, что оптимальное число членов совета директоров варьируется в зависимости от сферы деятельности компании и может меняться с течением времени по мере развития бизнеса [4].

Обратим внимание на тот аспект, что зарубежное законодательство более детально регулирует вопрос, касающийся количественного состава совета директоров (наблюдательного совета) акционерного общества, устанавливая минимальное и максимальное количество членов совета директоров (наблюдательного совета). В качестве примера приведем Закон об акционерных обществах Германии, где упоминается, что минимальное число членов наблюдательного совета составляет 3 человека, а максимальное число зависит от размера уставного капитала, если он превышает 20 миллионов марок, то в таком случае в составе совета должно быть не менее 21 человека.

По сравнению с зарубежными показателями по статистическим данным в Российской Федерации средняя численность членов совета директоров (наблюдательного совета) составляет 6 — 9 человек. К примеру, в ПАО «Роснефть» совет директоров избирается в составе 9 человек. При этом в достаточно крупных российских компаниях количество членов совета директоров (наблюдательного совета) может быть намного выше и достигать 11 или даже 15 человек. Так, например, в ПАО «Газпром», ПАО «Аэрофлот», ПАО «Лукойл» насчитывается 11 членов совета директоров. Максимальный количественный состав был отмечен в ОАО «КАМАЗ» в 2005 году — 17 членов [5].

Подводя итоги о количественном составе совета директоров (наблюдательного совета), в заключение отметим, что не существует, идеального количества его членов, приемлемого для всех компаний. Слишком большой количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) может «размыть» индивидуальную ответственность директоров или затруднить управление акционерным обществом, и наоборот, слишком маленький количественный состав совета директоров (наблюдательного совета) грозит данному органу акционерного общества снижением эффективности выполнения его функций [6].

#### **Библиографический список:**

1. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208 — ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
2. Барейша И., Калинина Е. Состав совета директоров: актуальные вопросы // Управление

компанией. 2004. № 4. С. 16.

3. Глушецкий А. Понятие количественного состава коллегиального органа хозяйственного общества и избрание его членов // Акционерное общество: вопросы корпоративного управления. 2010. № 10. С. 2.
4. Дубовицкая Е. Совет директоров: практика подбора, номинирования и избрания директоров в российских компаниях // Commonly visited PwC sites. 2016.
5. Рудяков А.Н. Вопросы формирования совета директоров акционерного общества // URL:<http://vuzirossii.ru/> (дата обращения: 27.08.2017).
6. Кальницкая П.А. Корпоративное управление. 2011. // URL: <http://www.e-biblio.ru/> (дата обращения: 27.08.2017).

#### **Примечания**

1. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208 — ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
2. Глушецкий А. Понятие количественного состава коллегиального органа хозяйственного общества и избрание его членов // Акционерное общество: вопросы корпоративного управления. 2010. № 10. С. 2.
3. Рудяков А.Н. Вопросы формирования совета директоров акционерного общества // URL:<http://vuzirossii.ru/> (дата обращения: 01.02.2017).
4. Дубовицкая Е. Совет директоров: практика подбора, номинирования и избрания директоров в российских компаниях // Commonly visited PwC sites. 2016.
5. Кальницкая П.А. Корпоративное управление. 2011. // URL: <http://www.e-biblio.ru/> (дата обращения: 01.02.2017).
6. Барейша И., Калинина Е. Состав совета директоров: актуальные вопросы // Управление компанией. 2004. № 4. С. 16.

## Уголовно-правовое значение хулиганских мотивов

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Психологической основой преступного деяния выступает мотивация — система взаимосвязанных потребностей, целей, побуждений, задач, интересов и т.д. Одни результаты мотивации — побуждения к преступлению — способствуют причинению большего вреда общественным отношениям, чем другие, и это является основанием выделения мотива, как признака состава преступления, с которым связывается наступление, усиление, смягчение уголовной ответственности. Установление причин преступления имеет особое значение для характеристики субъективной стороны преступления, и это является одной из важнейших гарантий справедливости приговора в результате рассмотрения дела. Разновидностью мотива преступления является хулиганский мотив.

Одним из факторов, объясняющих актуальность данной темы, является то, что правоприменительная практика демонстрирует недостаточность подхода к хулиганскому мотиву, как к мотиву грубого нарушения общественного порядка, неуважения к обществу, противопоставления обществу, что выражается в многочисленных ошибках, возникающих при применении норм, содержащих признак этого мотива.

Второй фактор связан с тем, что плюрализм мотивов преступлений требует разработки критериев разграничения хулиганских мотивов от иных мотивов преступления.

И третий, не менее важный фактор заключается в том, что сам факт существования хулиганского мотива нуждается в обосновании. Распространен взгляд, что для выделения хулиганского мотива отсутствует психологическая основа: определение данного мотива как мотива грубого нарушения общественного порядка, явного неуважения к обществу не показывает, в чем особенность данного мотива, его отличие от иных мотивов преступлений, оно приравнивает хулиганский мотив к мотиву хулиганства. В связи с этим выдвигаются предложения заменить категорию «из хулиганских побуждений» категорией «сопряженность с хулиганством».

Выше перечисленные обстоятельства и явились причиной выбора именно этой темы.

В период действия советского уголовного законодательства было предпринято множество попыток отойти от отождествления хулиганства и преступления, совершенного из хулиганских побуждений. И наиболее распространенным является взгляд о том, что хулиганством может быть признано только такое грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу. При определении присутствует ли в действиях виновного грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, суд должен учитывать такие обстоятельства совершения преступления, как способ, время, место их совершения, также интенсивность, продолжительность и т.д. А под уголовно-наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений принято понимать деяния, совершенные без использования какого-либо повода или с использованием повода несоразмерного с наступившими последствиями (косой взгляд со стороны прохожего; случайный толчок в общественном транспорте; отказ на просьбу дать «закурить» и т.д.). Хулиганский мотив — это побуждение, лишённое необходимости: связь его, как итога мотивации, с опредмеченной потребностью, чувствами (эмоциями), целью является случайной. Критерии случайности такой связи — это, одновременно, основания отличия хулиганских побуждений от иных мотивов преступлений.

Так как хулиганский мотив далеко не всегда связан с объективными признаками хулиганства, т.е. может выражаться через объективную сторону иных преступлений, он не всегда может быть учтен

путем вменения совокупности хулиганства и другого преступления. Распространенность его в целом ряде составов преступлений, наряду с выделением в качестве квалифицирующего признака некоторых преступлений против личности и собственности, позволяет включить его в перечень обстоятельств, отягчающих наказание.

## Проблема обеспечения и защиты прав несовершеннолетних.

**Бахарчиева Аймани Ризавдиновна**

студент 4-го курса

Чеченского Государственного Университета.

г. Грозный

E-mail: [muulkbacharchieva2910@mail.ru](mailto:muulkbacharchieva2910@mail.ru)

Самым ценным объектом каждого общества являются дети и молодежь. Российская Федерация закрепляет право на жизнь, здоровье, честь и достоинство, как естественные и неотчуждаемые от личности, что говорит об обязанности государства защищать и охранять эти права.

Материнство, отцовство и детство также находится под охраной государства.

Проблема защиты детей всегда являлась актуальной в РФ, так как в условиях продолжительного экономического кризиса, пагубному влиянию были подвержены, прежде всего, несовершеннолетние. Это сказывается на таких печальных показателях, как рост числа бедных семей, увеличение числа преступлений, совершаемых подростками, и, конечно же, рост числа брошенных детей и детей, оставшихся без попечения родителей. Одной из наиболее важных проблем, на решение которой сосредоточено особое внимание государства, является проблема обеспечения защиты прав несовершеннолетних.

И это обостренное внимание, нужно заметить, вполне оправданно, ибо мы наблюдаем неблагоприятную статистику, согласно которой, в силу своей неосведомленности и отсутствия доступа к материалам и информации, затрагивающей вопросы правового положения несовершеннолетних, дети находятся в тяжелейшем положении: Насилию в семье ежегодно подвергается около двух миллионов детей в возрасте до 14 лет; каждый год из дома убегают 50 тысяч детей, около 10% из которых погибает; около 60% сироты, достигшие 3-летнего возраста, попадают в специнтернаты с диагнозом «дебильности» и т.д. Эти обстоятельства служат подтверждением необходимости получения знаний в области защиты прав ребенка, как детьми, так и родителями.

Несовершеннолетнему, на мой взгляд, в силу возраста и постоянного изменения ценностей и устоев общества, сложно осуществлять и защищать свои права и интересы. Именно поэтому обязанность по способствованию реализации прав несовершеннолетних является должна возлагаться не только на государство, но и на общество в целом. В этих целях в 2009 году был создан институт Уполномоченного при Президенте России по правам ребенка. Также было рекомендовано учредить должность регионального Уполномоченного по правам ребенка.

Обеспечение несовершеннолетним реальной возможности осуществлять свои гражданские права — направление, претендующее на особую актуальность в реализации правовой политики государства. Для этого необходимы последовательно организованные юридические средства, гарантирующие реальную возможность реализации и защиты субъективных гражданских прав и законных интересов, а также создание целостной системы правового регулирования этих отношений.

В рамках современной системы Российского государства и права несовершеннолетние могут иметь и реализовывать как имущественные, так и личные неимущественные права. К личным правам относятся: право на жизнь и воспитание в семье; право знать своих родителей и право на их заботу; право на совместное с ними проживание; право на воспитание своими родителями; обеспечение интересов ребенка и уважение его человеческого достоинства.

Ребенок может выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного

---

разбирательства. Следовательно, можно говорить о том, что в действующем семейном законодательстве Российской Федерации представлен широкий спектр личных прав ребенка как лица, не достигшего возраста 18 лет (совершеннолетия).

Кроме того, каждый ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, а родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В случае если родители уклоняются от этой обязанности, средства на содержание детей взыскиваются с родителей в судебном порядке.

## Предпосылки возникновения и становления экстремизма

Аласханов Анвар Индербекович

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЧГУ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Причины возникновения экстремизма весьма многообразны, однако применительно к России главной следует признать социальную дезорганизацию граждан. Имущественное расслоение населения ведет к тому, что социум перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями. Нарастает социальная напряженность, появляются группы, стремящиеся изменить сложившиеся порядки, в том числе насильственными методами.

Основными причинами экстремизма в той или иной стране являются длительные периоды социально — экономической нестабильности, сопровождающиеся, с одной стороны, социальной дифференциацией граждан, ожесточенной борьбой за власть, растущей преступностью, а с другой — низкой эффективностью работы государственного аппарата и правоохранительных органов, отсутствием надежных механизмов правовой защиты населения. Все это ведет к нарастанию попыток разрешения возникающих противоречий и конфликтов силовым путем, причем как со стороны существующей власти, так и оппозиционно настроенных к ней элементов.

Проводниками экстремизма выступают как политические партии радикального толка, так и спонтанно возникающие на волне национализма и сепаратизма политические группировки и организации экстремистской направленности, отрицающие или считающие недостаточной легальную борьбу.

Проблема нерегулируемой миграции создает угрозу безопасности России. Собственно угроза создается тем, что из-за отсутствия соответствующей нормативной и правовой базы Россия стала прибежищем и настоящим отстойником для многих представителей оппозиции из стран ближнего зарубежья, потерпевшей поражение на своей родине. Бывшие боевики, скрываясь в России, существенно обострили здесь криминогенную ситуацию.

Накопленный материал позволяет выделить ряд основных наиболее значимых факторов, оказывающих влияние на формирование экстремизма в России, которые можно подразделить на три группы:

### **1. Социально-экономические:**

значительное расслоение общества по уровню материального достатка, что, в свою очередь, порождает формирование у значительной части населения, и особенно у молодежи, чувство социальной несправедливости;

высокий уровень безработицы, особенно среди молодежи, представители которой довольно легко попадают под влияние радикальных политических течений.

### **2. Идеологические:**

состояние идеологического вакуума и, как следствие, заполнение идеологического пространства радикальными объединениями;

возможность практически бесконтрольного использования новых информационных систем (Интернет) для пропаганды различных идей, в том числе экстремистских;

возможность бесконтрольного использования нелегитимных технологий управления



---

и манипуляции поведением человека и социальных сообществ;

попытки копирования старых форм идеологической работы не оказывают эффективного воздействия на молодежь, что приводит к формированию широкого спектра молодежных субкультур, в том числе и деструктивной направленности.

### **3. Миграционные:**

увеличение миграционных потоков с последующим компактным расселением вновь прибывших мигрантов и появлением проблем их адаптации к новой среде;

изменение этнического состава населения, особенно в крупных городах, и, как следствие, рост напряженности в межнациональных отношениях.

Отдельно необходимо остановиться на проблеме распространения экстремистских взглядов и идей через сеть Интернет как наиболее актуальный и быстроразвивающийся сектор, используемый для пропаганды радикальных идей. Так, по результатам социологического опроса, 40% молодых людей неоднократно сталкивались с пропагандой экстремистских взглядов именно в сети Интернет.

## О законодательных новеллах в регулировании контрольно-надзорной деятельности

Жердева Ирина Николаевна  
Zherdeva Irina Nikolaevna

Магистрант  
Master's Degree  
student

ФГКОУВО Академия Генеральной прокуратуры  
Российской Федерации

В статье рассмотрены новеллы в законодательстве о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, вступившие в законную силу 1 января 2017 года. Конкретизированы нормы Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

*Ключевые слова: индивидуальные предприниматели, государственный и муниципальный контроль, юридические лица, предпринимательская деятельность.*

Важную роль в установлении оптимального взаимодействия предпринимательства и государства играет Создание действенных механизмов государственной охраны и защиты прав предпринимателей, направленных на обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Общеизвестно, что только уверенный в завтрашнем дне предприниматель сможет в полном объёме выполнять публичные функции, что, несомненно, благоприятным образом отразится на установлении баланса во взаимодействии с субъектами публичной власти.

Как отмечает В.И. Крусс, «предпринимательство в его аутентичной — частнопредпринимательской версии не стало по-настоящему определяющей, бюджетообразующей предпринимательской практикой, выражающей идею свободного индивидуального использования российскими гражданами своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ч. 1 ст. 34 Конституции РФ)». [1]

Важным шагом в развитии законодательства Российской Федерации в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля стало принятие Федерального закона от 03.07.2016 № 277-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (далее — Закон № 277-ФЗ), которые существенно изменили порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности.

Так, Законом № 277-ФЗ конкретизированы перечисленные в статье 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее — Закон № 294-ФЗ) основания проведения внеплановых проверок. С 01.01.2017 в их перечень включено поступление в орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля (далее — орган контроля) заявления от хозяйствующего субъекта о предоставлении правового статуса, специального разрешения (лицензии) на право осуществления отдельных видов деятельности или разрешения (согласования) на осуществление иных юридически значимых действий (пункт 1.1 части 2 статьи 10 Закона № 294-ФЗ). Данная норма распространяет на «предлицензионные» проверки нормы Закона № 294-ФЗ, включая необходимость их учета в едином реестре проверок.

Законодательной новеллой стало также и то, что проверки по фактам нарушения прав

потребителей теперь могут проводиться лишь в случае обращения в орган, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, граждан, права которых нарушены, при условии, что заявитель обращался за защитой (восстановлением) своих нарушенных прав к субъекту предпринимательства и такое обращение не рассмотрено либо оставлено без удовлетворения (подпункт «в» пункта 2 части 2 статьи 10 Закона № 294-ФЗ).

Для видов государственного контроля (надзора), основанных на рискориентированном подходе, Законом № 277-ФЗ установлено дополнительное основание для внеплановой проверки, проведение которой возможно только по согласованию с прокурором, — выявление при проведении мероприятий без взаимодействия с хозяйствующими субъектами индикаторов риска (параметров их деятельности, соответствие которым или отклонение от которых является основанием для внеплановой проверки).

Ранее предусмотренные подпунктами «а» и «б» пункта 2 части 2 статьи 10 Закона № 294-ФЗ основания внеплановых проверок (поступление обращений, информации о причинении вреда охраняемым ценностям, чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера или об угрозе наступления данных негативных последствий) дополнены новым источником таких сведений — анализом результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с хозяйствующим субъектом. Для должностного лица контролирующего органа установлена обязанность предварительного рассмотрения (предварительной проверки) данной информации для восполнения недостающих данных, учета результатов рассмотрения ранее поступивших подобных обращений и проведенных мероприятий по контролю с составлением мотивированного представления. Процедура предварительной проверки определена частью 3.2 статьи 10 Закона № 294-ФЗ.

Частью 3 статьи 10 Закона № 294-ФЗ также предусмотрено, что при сомнении в авторстве обращения должностное лицо органа контроля обязано принять разумные меры к установлению обратившегося лица. Электронные обращения могут служить основанием для проверки при условии поступления посредством информационно-коммуникационных технологий с обязательной авторизацией.

Стоит отметить, что в научной литературе в настоящее время прослеживается тенденция разграничения понятий «защита» и «охрана» субъективного права. Термин «охрана» означает в большей степени деятельность, обеспечивающую нормальную реализацию субъективных прав за счёт принятия профилактических мер для сохранения, адекватного функционирования механизма реализации прав. Понятие «защита» связано с деятельностью, осуществляемой в случае нарушения субъективных прав и направленной на восстановление нарушенного права. Н.В. Витрук, разграничивая данные понятия по содержанию, также отмечает, что «защита — это деятельность, направленная на устранение препятствий в осуществлении прав и свобод и на борьбу со злоупотреблением правом. Охрана включает в своё содержание и профилактическую деятельность. Она проводится с целью обеспечения реального, наиболее полного и всестороннего осуществления прав и свобод личности».

Закон № 277-ФЗ, подтверждая вышесказанное, также нацелен на усиление профилактической направленности контрольно-надзорной деятельности, что, в том числе, подтверждается наложением на органы контроля функций по утверждению программ профилактики нарушений, информированию хозяйствующих субъектов по вопросам соблюдения обязательных требований. Кроме того, Закон № 277-ФЗ внедряет новые элементы риск-ориентированного подхода к организации. Конкретизированы вопросы организации и проведения мероприятий по контролю без взаимодействия с проверяемыми, а также использования проверочных листов, который представляет собой список контрольных вопросов.

Проверочные листы разрабатываются органом контроля в соответствии с общими требованиями, определенными постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2017 № 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)», и включают в себя перечни вопросов, ответы на которые однозначно свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении хозяйствующим субъектом

обязательных требований, составляющих предмет проверки. Утвержденные формы проверочных листов подлежат опубликованию на официальных интернет-сайтах контролирующих органов.

Там же должны размещаться перечни нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом каждого вида государственного контроля (надзора), тексты соответствующих нормативных правовых актов, а также ежегодные обобщения практики осуществления в соответствующей сфере контрольно-надзорной деятельности с указанием типичных нарушений и рекомендаций по их предупреждению, индикаторы риска нарушения обязательных требований (статья 8.2 Закона № 294-ФЗ).

Кроме того, статьей 8.3 Закона № 294-ФЗ установлены перечень и порядок проведения мероприятий по контролю без взаимодействия с проверяемым субъектом, по результатам которых должностное лицо органа контроля вправе принимать меры по пресечению выявленных нарушений, инициировать внеплановую проверку, а также направлять предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

Стоит отметить, что Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166 утверждены Правила составления и направления предостережения, подачи возражений и их рассмотрения, уведомления об исполнении предостережения.

Новеллой в законодательном регулировании стало и то, что Законом № 277-ФЗ введен правовой институт контрольной закупки, представляющей собой мероприятие по контролю, в ходе которого органом контроля осуществляются действия по созданию ситуации для совершения сделки в целях проверки соблюдения хозяйствующим субъектом обязательных требований при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг потребителям (статья 16.1 Закона № 294-ФЗ). Особенности организации и проведения контрольной закупки, а также учета информации о ней в едином реестре проверок будут установлены Правительством Российской Федерации.

В новой редакции Закона № 294-ФЗ уточнены способы и срок уведомления юридического лица, индивидуального предпринимателя о проведении проверки (часть 12 статьи 9, часть 16 статьи 10), запрещено истребование у них документов и (или) информации до даты начала проверки (часть 9 статьи 15), а при выездном мероприятии по контролю — истребование материалов, ранее предоставленных в ходе документарной проверки (часть 10 статьи 11), определен порядок действий органа контроля при невозможности проведения проверки (составление акта, проведение в течение 3 месяцев плановой или внеплановой проверки без предварительного уведомления) (часть 7 статьи 12).

Обобщая анализ изменений законодательства в 2017 году, регулирующих деятельность при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, можно сделать вывод о ряде позитивных нововведений, к которым относятся: во-первых, упорядочение процедур проведения проверок и мероприятий по контролю, проводимых в отдельных сферах экономической деятельности; во-вторых, законодательное закрепление механизма перехода на риск-ориентированную модель организации государственного контроля (надзора).

Между тем, стоит отметить, что правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля по-прежнему находится лишь в частично систематизированном состоянии. Актуальной проблемой остается то, что базовая роль Федерального закона № 294-ФЗ сопровождается полным или частичным выведением из под его действия значительного числа направлений и видов контрольно-надзорной деятельности. Так, положения отраслевых законов, зачастую, представляют собой исключения и дополнения к нормам Федерального закона 294-ФЗ, что затрудняет понимание правового регулирования — в какой части применяется базовый федеральный закон, а в какой части — положения отраслевых законов. Таким образом, законодательное закрепление единого регулирования контрольно-надзорной деятельности, в том числе, порядка организации и проведения проверок, является единственным

верным направлением в решении данной проблемы.

**Литература:**

1. Крусс В.И. Конституционные основания, формы и пределы участия российского государства в экономической практике // Ученые записки юридического факультета. Вып. 12 (22) / под ред. А.А. Ливеровского. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 2008. С. 126;
2. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249;
3. Федеральный закон от 03.07.2016 N 277-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» «Собрание законодательства РФ», 04.07.2016, N 27 (Часть I), ст. 4210;
4. Постановление Правительства РФ от 13.02.2017 N 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)». «Собрание законодательства РФ», 27.02.2017, N 9, ст. 1359.

## Проблемы оценки результатов следственного эксперимента по уголовному делу

**Халиуллин А.Р.**

студент группы 3-15ЮР(м)-УПК-1

**Левченко О.В.**

научный руководитель

Оренбургский государственный университет,

Юридический факультет,

г. Оренбург

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются наиболее актуальные вопросы современного положения следственного эксперимента как следственного действия по уголовному праву. Отмечается, что данное действие производится довольно часто.

**Ключевые слова:** следственный эксперимент, материальные объекты, реальные объекты, протокол, требования, обстановка, событие, доказательства, уголовное дело

Следственный эксперимент как следственное действие по уголовному делу производится достаточно часто. Поэтому так важно оценить его результаты с целью разрешения главных вопросов: могут ли они служить доказательствами по делу, и достаточны ли они для обвинения конкретного лица в совершении преступления.

Оценка результатов следственного эксперимента до настоящего времени в науке уголовного процесса признается имеющей ряд проблем, которые имеют непосредственное значение в практике расследования уголовных дел.

В первую очередь такие проблемы касаются процессуального порядка производства следственного эксперимента. В ст. 181 УПК РФ говорится о том, что при производстве следственного эксперимента должны быть воспроизведены действия, а также обстановка и иные обстоятельства проверяемого определенного события. Результаты эксперимента могут быть оценены как недостоверные в случае, если при его проведении не были учтены условия погоды, время события, использованы материальные объекты, не имеющие сходства с реальными. Судебная практика идет по пути признания недопустимым доказательством сведения, полученные в результате следственного эксперимента, если такие ошибки совершило лицо, производящее расследование по уголовному делу, поскольку нарушен уголовно-процессуальный закон.

Производство следственного эксперимента запрещено, если создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц. Данное положение закона создает немалые трудности в толковании и это сказывается на правоприменительной практике. Кроме того, участник, по показаниям которого производится следственный эксперимент, находясь в условиях, которые представляют опасность для его здоровья, может неверно воспроизвести обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, поскольку опасается вновь попасть в ситуацию угрожающую его здоровью и даже жизни.

Поэтому, чтобы было обеспечено единообразие в применении закона, необходимо в ст. 5 УПК РФ дать определение, что какие ситуации считать опасными для здоровья участников уголовного судопроизводства.

Другой существенной проблемой оценки результатов следственного эксперимента можно считать нарушения требований, которые уголовно-процессуальный закон предъявляет к фиксации и удостоверению хода производства данного следственного действия.

Учеными-процессуалистами выделяются те типичные ошибки, которые допускаются лицом производящим расследование при составлении протокола следственного эксперимента. К примеру, Н.И. Гуковская к ним относит:

- 1) неправильное процессуальное оформление проделанных опытов;
- 2) неполнота протокола, т.е. не указывается в какой обстановке проводился следственный эксперимент, не описывается содержание опытов, нет сведений о том, что проводилась фотосъемка, составлялись схемы и планы;
- 3) нарушение последовательности при описании проделанных опытов, когда описание опытных действий носит не последовательный характер, а представляет собой беспорядочное изложение;
- 4) приведение в протоколе данных, не относящихся к следственному эксперименту;
- 5) небрежная литературная редакция протокола [Гуковская Н.И. Следственный эксперимент. М.: Госюриздат, 1958. С. 30-31].

В целом соглашаясь с такими ошибками, допускаемыми при составлении протокола, считаем этот перечень неполным. Проверять и оценивая протокол следственного эксперимента нужно учитывать не только правильность процессуальной формы его составления, но те сведения, которые в нем содержатся.

Производство опытных действий при следственном эксперименте направлено на соби́рание определенных, имеющих значение для дела сведений, могущих служить доказательствами по уголовному делу. Доказательственная деятельность при этом также остается неизменной: соби́рание проверка и оценка полученных сведений. С.А. Шейфер правильно отмечает, что «необходимым компонентом этой деятельности является извлечение фактических данных, получение новых знаний, используемых для построения конечных выводов» [Шейфер С.А. Доказывание по уголовному делу как единство практической и мыслительной деятельности. / Доказывание по уголовным делам: Межвуз. сб. — Красноярск: Красноярск.ун-т. 1986. С. 18.] Полученные сведения подвергаются оценке по общим правилам оценки доказательств.

Тем не менее, есть свои особенности при оценке именно результатов следственного эксперимента как следственного действия по уголовному делу.

Во-первых, основываясь на конкретных обстоятельствах дела, оценивается необходимость производства самого следственного эксперимента. Лицо, производящее расследование должно быть уверено, что для того, чтобы иметь определенные сведения должен быть произведен следственный эксперимент, а не, например, осмотр.

При этом, считается, что сведения, полученные по результатам следственного эксперимента, могут быть как положительные (событие действие могло иметь место), так и отрицательные (события, действия быть не могло). Все они должны быть оценены как доказательства по уголовному делу. [Колдин В.Я. Тактика следственного эксперимента // Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004. С. 420 — 421]

Другие ученые отрицают в качестве результата следственного эксперимента, имеющего доказательственное значение, отрицательные сведения, поскольку они не подтверждают главный факт — виновность (невиновность) обвиняемого. [Максутов И.Х. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте // Криминалистика: Учебник / Под ред. И.Ф. Крылова. Л., 1976. С. 338 — 339; Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1967. С. 264]

На наш взгляд, любые сведения, полученные как результаты следственных действий (включая следственный эксперимент) и имеющие значение для уголовного дела, должны быть оценены в качестве доказательств.

Во-вторых, оценке подлежит соблюдение условий, при которых были совершены проверяемые действия либо событие. Одним из условий следственного эксперимента считается реконструкция первоначальной обстановки места события, которая характеризуется подлинностью совершаемых действий [Криминалистика. Полный курс: учебник / ред. А. Г. Филиппов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2011. — С. 394]. Статья 181 УПК РФ говорит о воспроизведении действий, обстановки и иных

обстоятельств преступного события. Но не все исследователи с этим согласны. Например, А.С. Рубан пишет: «Однако нельзя воспроизвести взрыв дома, вновь столкнуть автомашины с пассажирами или повторно свалить башенный кран. Поэтому многие из этих процессов можно проверить лишь путем моделирования». [Рубан А.С. Следственный эксперимент: теории и практика. Автореферат дисс. На соискание ученой степени канд. юрид. наук. Владимир 2009. С. 15]

Р.С. Белкин вообще считал, что воспроизведение преступления будет иным преступлением и оно составляет свой предмет судебного исследования. [Белкин Р.С. Эксперимент в следственной, судебной и экспертной практике. М. Юрид. лит. 1964. С. 44]

Поэтому, на наш взгляд, не совсем удачна формулировка закона о воспроизведении события преступления. Законодателю нужно подчеркнуть, что следственный эксперимент это, прежде всего опытные действия лица, производящего расследование по проверке возможности совершения преступления именно этим, а не другим способом.

Оценка результатов следственного эксперимента, в-третьих, содержит элемент их сопоставления с другими достоверными доказательствами по уголовному делу. Как правильно указывает О.К. Чернецкий, «Результаты следственного эксперимента должны рассматриваться только в совокупности с другими материалами расследуемого уголовного дела, как правило, они подтверждают или опровергают имеющиеся у следователя предположения или сами становятся базой для нового предположения о факте или явлении». [Чернецкий О. К. Оценка результатов следственного эксперимента. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Юридические науки. — 2015. — № 1. — С. 216 — 220]

Причем, считается, что отрицательные результаты позволяют сделать лицу, производящему расследование не вероятностный, а категоричный вывод: событие не наступало либо действие не производилось. При таком положении отпадает необходимость сопоставить данный результат с другими доказательствами по уголовному делу.

Думается, что независимо от положительного или отрицательного результата следственного эксперимента, он, тем не менее, должен соотноситься имеющимися доказательствами.

Таким образом, проблемы оценки результатов следственного эксперимента должны теоретически быть разрешенными, т.к. оценка их в практической деятельности не будет единообразной. В связи с этим возможны следственные ошибки, которые приводят к нарушению конституционных прав граждан и неправосудному решению по уголовному делу.

#### **Список использованных источников**

1. Гуковская Н.И. Следственный эксперимент. М.: Госюриздат, 1958. С. 30-31
2. Шейфер С.А. Доказывание по уголовному делу как единство практической и мыслительной деятельности. / Доказывание по уголовным делам: Межвуз. сб. — Красноярск: Красноярск.ун-т. 1986. С. 18.
3. Колдин В.Я. Тактика следственного эксперимента // Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004. С. 420 — 421
4. Максutow И.Х. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте // Криминалистика: Учебник / Под ред. И.Ф. Крылова. Л., 1976. С. 338 — 339; Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1967. С. 264]
5. Криминалистика. Полный курс: учебник / ред. А. Г. Филиппов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2011. — С. 394
6. Рубан А.С. Следственный эксперимент: теории и практика. Автореферат дисс. На соискание ученой степени канд. юрид. наук. Владимир 2009. С. 15]



# Проблемы определения правоспособности нерожденного ребенка в рамках гражданско-правовой теории охраны права на жизнь

**Филимонов Александр Андреевич,**  
соискатель кафедры гражданского права,  
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

В статье рассматривается возможность признания правоспособности за нерожденным ребенком, а также необходимость установления особого правового статуса неспособных себя защитить субъектов права специальными способами защиты, позволяющими обеспечить гарантии права на жизнь и здоровье.

*Ключевые слова:* жизнь, здоровье, правоспособность, нерожденный ребенок, гражданско-правовая охрана

В качестве первого и высшего нематериального блага ст.150 ГК РФ называет жизнь, охраняемую законом. Основная особенность права на жизнь как объекта гражданских прав — это изменчивость, при этом врачи связывают жизнь с работой головного мозга, сердца, а некоторые религиозные учения полагают, что "смерть лишь изменяет жизнь, но не прекращает ее"[6, с. 23].

Право граждан на жизнь и здоровье — это субъективное гражданское право — по сохранению и распоряжению жизнью и здоровьем, как личными неимущественными благами, подлежащими охране и защите со стороны государства от посягательств третьих лиц. Право на жизнь и здоровье, будучи фундаментальным естественным правом, признаваемым государством, является неотчуждаемым правом, позволяющим реализовать право на зачатие, рождение, достойное существование и другие проявления человеческого бытия и жизнедеятельности. Право на жизнь и здоровье имеет отличительные от других субъективных прав признаки: возникает с момента рождения; содержание и объем данного права одинаков для всех граждан; неотчуждаемо; крайне необходимо для развития и реализация жизнедеятельности человека; имеет непосредственный и объективный характер.

Довольно сложно определить юридические границы жизни, ее начало и конец, но это необходимо сделать для того, чтобы дать правовое определение понятия. Законодательное определение начала жизни, позволит определить на какой стадии развития человеческий эмбрион является жизнеспособным, то есть может существовать независимо от матери, поэтому является субъектом права, согласно российскому законодательству, что отражено в положениях специальной ведомственной инструкции. Согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 № 1687н (в редакции от 02.09.2013 г.) «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи», медицинскими критериями рождения являются: 1) срок беременности 22 недели и более; 2) масса тела ребенка при рождении 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах); 3) длина тела ребенка при рождении 25 см и более (в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна); 4) срок беременности менее 22 недель или масса тела ребенка при рождении менее 500 грамм, или в случае, если масса тела при рождении неизвестна, длина тела ребенка менее 25 см, — при продолжительности жизни более 168 часов после рождения (7 суток) [4]. Следует согласиться с предложением некоторых экспертов, на законодательном уровне закрепить обязанность медицинского персонала предпринимать все попытки для поддержания жизнедеятельности семимесячного плода, соответствующим весом и ростом, который в связи с обстоятельствами находится в утробе погибшей матери с учетом медицинских показаний и согласия супруга, ближайших родственников[1, с. 99].

Концепция условной правоспособности зачатого ребенка выдвигалась в науке гражданского и семейного права во многих странах, при этом отмечалось, что правоспособность эмбриона

отличается от безусловной правоспособности человека [8, с. 22]. В Венгрии, например, ребенок, если родиться живым, правоспособным является с момента зачатия (Гражданский кодекс Венгрии 1977 г.) [7, с. 226-233], такое же положение содержит Гражданский кодекс Чехословакии [2, с. 24-26]. Несколько иначе определяется правоспособность зачатого ребенка по Гражданскому кодексу Испании 1889 г., гражданская правоспособность возникает у рожденного ребенка, в течение первых 24 часов с момента рождения гражданская правоспособность физического лица возникает с момента рождения [5].

Правовой статус nasciturуса (ребенок, зачатый при жизни наследодателя и имеющий право наследования), вызывает споры. При этом сторонники «охраны прав nasciturуса» утверждают, что правоспособность возникает в момент рождения, а не зачатия и гражданское законодательство, устанавливая право nasciturуса на наследование вовсе не отступает от этого правила, так как зачатый ребенок не наделяется гражданской правоспособностью, а ему лишь законодательно гарантируется охрана будущих прав, которые возникнут, если ребенок родится живым. Таким образом, признавая зачатого ребенка наследником, право наследование ему гарантируется, оно у него возникнет в случае рождения живым, после смерти наследодателя и возникшее право будет действовать с обратной силой [3, с. 54-60]. Однако необходимо отметить, что даже если зачатый ребенок возможно и будет субъектом права, рассматривать его как обладателя правоспособности и других субъективных прав еще до его рождения, преждевременно. Субъективные права могут возникнуть лишь у фактически существующего субъекта [1, с. 99]. Данная позиция подтверждается законодательной нормой п. 2 ст. 17 ГК РФ, согласно которой правоспособность гражданина возникает в момент его рождения.

Нормы гражданского законодательства некоторых стран, в том числе и России, которые регулируют правовой статус зачатого ребенка, императивны, поэтому отсутствует возможность решать вопросы об охране прав nasciturуса в зависимости от необходимости такой охраны. В странах Западной Европы существует другой подход к защите прав зачатого ребенка, например, в Нидерландах, зачатый ребенок считается появившимся на свет, если это положение соответствует его интересам [9, с. 77].

Можно отметить, что момент возникновения права на жизнь является спорным, две концепции — признание права на жизнь за зачатым ребенком и признание права на жизнь за ребенком родившимся, достаточно уязвимы, ученые должны прийти к единому мнению, в отношении того можно ли считать зачатого ребенка полноценной личностью и если медики, биологи, эмбриологи придут к такому выводу, возможно за эмбрионом однозначно будет закреплена правовой статус субъекта права. Защита права на жизнь зачатых детей и детей новорожденных в современном законодательстве стран Западной Европы, Америки, России нуждается в определенной доработке, с целью определения правового статуса зачатых детей и гарантии права на жизнь новорожденных детей. Установление особого правового статуса неспособных себя защитить субъектов права, специальные способы защиты позволят обеспечить более эффективные гарантии права на жизнь и здоровье.

### Список литературы

1. Акопов В. И. Медицинское право в вопросах и ответах. М., 2000.
2. Аносова С. Гражданский процессуальный кодекс Чехословакии // Советская юстиция. М., 1964. № 11.
3. Беседкина Н. И. Права не родившегося ребенка // Государство и право. 2006. № 4.
4. Большая медицинская энциклопедия. Электронный ресурс. Режим доступа: Doktorland.ru. Дата обращения: 12.04.2018 г.
5. Гражданский кодекс Испании 1889 г. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/040601>. Дата обращения: 12.04.2018 г.
6. Дмитриев Ю.А. Право человека на достойную жизнь как конституционно-правовая категория //

Конституционный строй России / Отв ред. А.Е. Козлов. Вып. III. М., 2008.

7. Меркулова, Т. А. Новый Гражданский кодекс Венгрии // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. № 2.
8. Путило Н.В. Законодательство субъектов Российской Федерации о здравоохранении // Журнал российского права. № 2. 2009.
9. Пятин С.Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран. М., 2007.

## Роль взаимно обратных связей как средства углубления математического знания у школьников.

Шаталова Ольга Ивановна  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №20,  
г. Воронеж, Россия  
E-mail: [ol.schatalowa2012@yandex.ru](mailto:ol.schatalowa2012@yandex.ru)

Начавшийся в школе переход к новым программам и учебникам ставит одной из целей нахождение путей ускоренного обучения при одновременном достижении прочности и глубины усваиваемых знаний. Эффективным методом в этом направлении является развитие взаимно обратных связей при изучении математики.

Переходы от одной формы математического выражения к другому, двусторонние связи, существующие между парами операций, будучи «самыми могучими рычагами в математике», неизбежно должны быть также определяющими в системе методов обучения математике. Математика, как никакой другой учебный предмет, в силу своей структуры насквозь пронизана взаимно обратными связями (ассоциациями).

Советский психолог В.А. Крутецкий в своём исследовании считает основными способностями к усвоению математики следующие:

- 1) способность к быстрому и широкому обобщению математического материала;
- 2) способность к быстрому «свёртыванию», сокращению процесса рассуждения и системы соответствующих действий при решении математических задач;
- 3) способность к свободному и быстрому переключению на обратный ход мысли в процессе изучения математического материала.

Эти три вида тесно связаны друг с другом. Если, например, ученик умеет легко переходить от решения арифметической задачи отдельными действиями к решению её посредством формулы, то здесь проявляется как способность к обобщению, так и способность к свёртыванию процесса рассуждения. Однако способность переключения мысли с прямого хода на обратный является, по-видимому, определяющим, исходным элементом математических способностей. При обучении математике важно сравнивать взаимно обратные связи, рассматривая их одновременно: прямая и обратная теорема; прямая и противоположная теорема; прямая и обратная функция; периодические и непериодические функции; возрастающие и убывающие функции; прямые и обратные задачи вообще.

Один из примеров противопоставления взаимно обратных операций — это изменение формы при сохранении числовых данных, компонентов:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3+1}{5} = \frac{4}{5} \quad \text{и} \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5} \quad (\text{сложение и вычитание дробей});$$

$$\frac{3}{7} \cdot 2 = \frac{3 \cdot 2}{7} = \frac{6}{7} \quad \text{и} \quad \frac{6}{7} : 2 = \frac{6}{7 \cdot 2} = \frac{3}{7} \quad (\text{умножение и деление дробей});$$

Методика применения подобных операций реализуется решением нескольких пар упражнений с соблюдением последовательности: прямое действие плюс обратное. Затем как следующий этап — решение упражнений, в которых последовательность прямых и обратных операций идёт без определённого порядка, причём проверяются обращением операции лишь в отдельных случаях.

В программе каждого класса можно найти такие группы взаимосвязанных вопросов, взаимно

обратных или сходных задач, которые в настоящее время по традиции изучаются отдельно.

Примеры:

1) Заключение в скобки и раскрытие скобок (7 класс).

Представить данный многочлен в виде суммы (разности) двух многочленов различными способами.

$$2xy + x^2 - 3x + 5y^2 - 5$$

	проверка
а) $2xy + x^2 - (3x - 5y^2 + 5)$	правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак минус $2xy + x^2 - 3x + 5y^2 - 5$
б) $2xy + x^2 - 3x + (5y^2 - 5)$	правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак плюс $2xy + x^2 - 3x + 5y^2 - 5$

Преимуществами одновременного изучения взаимно обратных действий, операций, задач, теорем, функций и т.п. является экономия времени по сравнению с отдельным изучением. Кроме того, изменение формы при сохранении содержания позволяет осмыслить один и тот же материал с двух точек зрения. При отдельном изучении взаимно обратных действий одновременно изменяются и форма, и содержание. В этом случае ученик схватывает в основном различие действий и их результаты, но не переходы от одного к другому; между тем именно последнее является наиболее важным для развития мышления. Применение подобной методики позволяет учащимся в лучшей степени осознать связанность операций — прямых и обратных, их изучение имеет вектор, направленный на усвоение одного и того же материала.

## Место творческой составляющей личности педагога и ее роль в обучении детей

**Я. В. Февралёва,**  
учитель истории и обществознания  
МБОУ г. Астрахани «СОШ №48»

Главная задача школы — обеспечить развитие личности ребенка. Источниками полноценного развития ребенка выступают два вида деятельности — учебная и творческая. В процессе учебной деятельности формируется общее умение учиться, в рамках творческой деятельности формируется общая способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

В современном образовательном учреждении все большую актуальность приобретает проблема роли творчества педагога. По федеральным образовательным стандартам при окончании школы каждый ученик должен представлять собой функционально грамотную личность, т.е. личность, которая способна использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности. В достижении этой цели огромная роль отводится учителю, который по средствам своих знаний и личных качеств направляет учеников к заветной цели. Одним из таких качеств является творчество.

Совершенно очевидно, что в каждом человеке есть творческое начало, творческий потенциал, та внутренняя энергия, которая в жизни, так или иначе, проявляется в различных формах и видах деятельности. Это внутренняя движущая сила человека. Для нас важно, чтобы эта энергия, в процессе обучения, дала максимальные плоды, чтобы дети, благодаря развитию своего потенциала умели самостоятельно развивать в себе навыки самообучения, пробуждали интерес к изучаемому предмету и открывая что то новое для себя.

В образовательном и воспитательном процессах главным двигателем является творческая энергия учащегося, которую педагог призывает к действию и направляет в русло гармоничных отношений учащегося с самим собой и другими, с окружающей реальностью. А начинается это с творчества учителя. При отсутствии творческой составляющей личности педагога этот процесс не представляется возможным.

Профессиональные качества педагога играют важную роль, так как являются основным показателем уровня педагогического мастерства. Педагог, в первую очередь, должен владеть знаниями и умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. Его профессиональные качества должны отвечать требованиям и стандартам, общепринятыми для его области знаний. Но так же следует согласиться, что педагогическая деятельность учителя — это искусство, хотя и своеобразное, поскольку без включения своего личностного, творческого видения способов реализации тех или иных «педагогических партитур» педагог не достигнет должного эффекта. А творчество — это всегда создание чего то нового. Таким образом, творческий учитель, находясь в рамках стандартов, должен создавать ситуацию радости от образования. Образование же без радости, без ощущения постоянного активного соучастия в процессе педагогического сотворчества педагога и учащихся, лишено главного — своей эмоционально-мотивационной основы. Оно превращается в томительное, скучное и бессмысленное времяпровождение.

Реальный процесс педагогической деятельности богаче заданных нормативов. Поэтому перед преподавателем всегда стоит проблема выбора и воплощения их «в живые творческие мысли и эмоции». А в этом и заключается, по В. А. Сухомлинскому, творческий труд педагога. Более того,

сами задачи преподавателю непосредственно не даны. Он действует в реальном, а не «дидактизированном», т.е. полностью описанном и объясненном дидактикой, мире. Есть наличная ситуация, сотворенная им и его учениками, из которой — опять же совместно — вычерпываются задачи, действительное понимание которых приходит в процессе решения, т.е. в обучении.

Педагогическая творческая деятельность служит главным механизмом развития школы и самого учителя. Творческий педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень через такие процессы, как: самоорганизация, творческая самореализация, профессиональное развитие, самообразование, в ходе которых он овладевает новыми знаниями, методами деятельности и т. д. Выделяют три сферы творческой деятельности учителя:

1) методическое творчество (связано с умением анализировать возникающие педагогические ситуации, правильно выбирать и строить методические модели, конструировать содержание и способы воздействия в учебно-воспитательном процессе; изучать передовой педагогический опыт и грамотно применять его в своей практике с учетом индивидуальных особенностей педагога и коллектива детей).

2) коммуникативное творчество (взаимодействие с детьми) (данное творчество связано с организацией педагогически целесообразного и эффективного общения как с детьми, так и с родителями, коллегами, администрацией; способность осуществлять саморегуляцию).

3) творческое самовоспитание (осознание самого себя как конкретной творческой индивидуальности, определение своих профессионально-личностных качеств, требующих дальнейшего совершенствования и корректировки, а также разработки долгосрочной программы собственного самосовершенствования в системе непрерывного самообразования) [3].

Педагог, который способен к саморазвитию и самостановлению, может легко приспособиться к изменениям и инновациям в окружающем мире, применять новые знания и технологии, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Неотъемлемый компонент личности современного педагога — это творчество. Медяник Г. А. отметила, что «обществу сегодня нужен специалист, не только имеющий функциональную готовность к профессиональной деятельности, но и сформированный как творческая личность» [2].

Ю. П. Азаров: " Во все самые сложные периоды развития отечественного образования предназначение учителя оставалось неизменным — быть носителем духовности, культуры и творчества. Творчески работающий учитель всегда испытывал и испытывает непреодолимую потребность самореализовать свои личностные и профессиональные способности при осуществлении намеченных замыслов, позволяющих ему максимально раскрыть свой творческий потенциал" [1]. А в условиях современных образовательных стандартов развивающий результат в обучении школьника выходит на одно из самых первых мест в иерархии образовательных ценностей. Демократизация современной школы обострила потребность в творческой самореализации педагога. В ее основе — стремление самих учителей к креативности, которая является императивом творческого саморазвития. Осуществляя саморазвитие личности через творческую самореализацию, учитель сможет добиться профессионального признания в интересах личности, общества и государства.

Педагогическое творчество — это деятельность с широким спектром применения, касающаяся всех сторон учебно-воспитательной деятельности. Оно требует не только соответствующей теоретически — практической базы, но и собственно психологической готовности преподавателя как личности.

Ученики, включенные в активную творческую деятельность в итоге умеют самостоятельно выявлять проблемы, ставить перед собой задачи, искать пути их решения не всегда традиционным способом, уметь критически мыслить, аргументировать свою точку зрения и т. д.

---

© Я.В. Февралёва, 2017

**Использованная литература:**

1. Азаров Ю. П. Тайны педагогического мастерства — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. — 432 с
2. Полиаспектная подготовка современного педагога: Коллективная монография/Науч. ред. Г. А. Медяник. — М.: Академия Естествознания, 2011. — 238 с.
3. Щербакова Т. Н. Творчество в деятельности современного педагога / Т. Н. Щербакова // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 21-25.



## Лэпбук - как средство формирования универсальных учебных действий учащихся начальных классов.

Садовская Ирина Владимировна

С внедрением ФГОС начального общего образования перед учителем поставлены новые цели: формирование универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Учитель должен не только дать учащимся определённую сумму знаний, но и развить у них интерес к учению, научить учиться, привить ему навыки практических действий. Для этого необходимо использовать новые технологии, методы и средства обучения. Одним из способов достижения этой цели является использование технологии создания лэпбука.

Лэпбук — это самодельная тематическая папка формата А3, А4 с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему, с которой мы хотим проработать. Лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания. Это не просто поделка, это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ученику нужно будет выполнить определенные задания, провести исследовательскую работу, изучить представленный материал. Можно организовать данную работу при проведении исследования в рамках внеурочной деятельности.

Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Развивает творческие способности и коммуникативные навыки. Ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской — познавательной деятельности. При создании лэпбука обеспечиваются индивидуальный и дифференцированные подходы в обучении.

Наиболее интересные работы получаются при изучении материала по окружающему миру и литературному чтению в начальных классах на уроке закрепления или уроке обобщения и повторения, когда учащиеся владеют информацией по заданной теме, но создавая лэпбук, им приходится детализировать информацию по теме. Лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы. Например, по окружающему миру в 4 классе можно сделать лэпбук после изучения раздела «Природные зоны России». Но полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки невозможно. Интереснее получится, если учащиеся сами распределят, кто о какой природной зоне подготовит материал.

Так как лэпбук является разновидностью проекта, то его создание содержит все этапы проекта:

- целеполагание (выбор темы);
- разработка лэпбука (составление плана);
- выполнение (практическая часть);
- подведение итогов.

После того, как ученики выберут тему, нужно написать план. Тщательно продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Следующий этап: нужно придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Здесь ученикам предлагается пофантазировать: формы представления могут быть любые. От самого простого — текстового, до игр и развивающих заданий. И все это нужно будет разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках

и т.д. и т.п. Затем в соответствии с макетом сделать шаблон папки в натуральную величину.

Задания, заложенные в лэпбук, нежелательно выполнять за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук — это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта.

В результате работы у учащихся развиваются универсальные учебные действия, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Работа по созданию лэпбука активизирует у детей интерес к познавательной деятельности, развивает креативность, творческое мышление и речь. Ученик становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

#### **Литература:**

1. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

## Самообразование как элемент образовательной среды военного образовательного учреждения

Нагоева М.А.

к.п.н., ст. преподаватель

Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал)  
Краснодарского университета МВД России

E-mail: [arsmarina@mail.ru](mailto:arsmarina@mail.ru)

Самообразование — сложный интеллектуально-нравственный и волевой процесс; неприемлемое условие успеха в любой деятельности. Стремление к самообразованию — это естественная потребность человека, который в силу его природы должен действовать, показывать, осуществлять и реализовывать в себе. Для этого нужно создавать такие условия военной службы, жизни, при которых каждый получает возможность свободно развивать, совершенствовать свою человеческую природу. 21 век — век информационных технологий, характеризующийся большим потоком информации. Стоит заметить, что для качественного получения необходимых знаний военнослужащий должен уметь ориентироваться в данном потоке и найти свою «иголку в стоге сена». Одним из немаловажных элементов самостоятельного образования является самовоспитание. Это в свою очередь активная, организованная деятельность военнослужащего по формированию в себе и развитию положительных и устранению отрицательных качеств. Обращаем ваше внимание на то, что самовоспитание играет большую роль в выработке, развитии качеств, необходимых воинам. [1]

В современных условиях реформирования общества и Вооруженных Сил, когда военное дело непрерывно усложняется и резко повышается значимость человека в бою, роль самовоспитания воинов еще более возрастает и сохраняет свою актуальность. Задача воина состоит в том, чтобы стать более активным, приобрести волю, целеустремленность и способность постоянно, систематически воздействовать на отрицательные черты своего характера, в свою очередь, стараясь приобрести больше положительных качеств. Выполнение данной задачи требует от военнослужащих не только стремления, но и тяжелой, кропотливой работы над собой.

К наиболее значимым внутренним предпосылкам, определяющим эффективность самовоспитания военнослужащих, относятся: мотивация, побуждающая военнослужащих к работе над собой; развитое самосознание и самокритичность, позволяющие объективно оценить свои достоинства и недостатки; чувство самоуважения, не позволяющее отставать от других и заставляющее быть на высоте положения; определенный уровень развития воли, привычек самоконтроля и волевого саморегулирования; знание теории самовоспитания и владение методикой работы над собой; сознательная установка на разностороннее самовоспитание; психологическая готовность к активной, целеустремленной и систематической работе по самовоспитанию.

Педагогический процесс самовоспитания имеет свою логику, пути развития, методы, приемы и средства. Рассмотрим приведенную ниже схему логического процесса самовоспитания. Наибольшая эффективность самообразования достигается тогда, когда военнослужащий грамотно оценивает уровень своих знаний, умений и навыков, четко определяет направления, в которых ему следует совершенствоваться, ответственно подходит к решению поставленных перед собой задач. Занимаясь самообразованием, он может значительно расширить свои возможности в развитии необходимых как для военной службы, так и для повседневной жизнедеятельности качеств. [2]

Стоит заметить, что самовоспитание — явление социальное. Оно присуще воину, осознающему себя в коллективе, в системе воинских взаимоотношений и межличностных связей. Воинский коллектив — социальная общность военнослужащих, объединенных общей деятельностью, единством морали и воинского долга, а также отношениями войскового товарищества. Взаимоотношения в воинских коллективах регулируются нормативно-правовым положением

различных должностных категорий. Во внеслужебное время форма взаимоотношений военнослужащих определяется многими факторами: взаимными интересами и целями; симпатиями и антипатиями; потребностями в дружбе и общении; качествами личности.

Воинский коллектив обладает огромной воспитательной силой, способной развить лучшие черты личности, устранить пороки и отрицательные привычки. В сплочении воинских коллективов офицеры чаще всего опираются на воинов, способных самостоятельно, творчески и, что не маловажно, с чувством ответственности выполнять порученные им задачи.

#### **Литература:**

1. Шуклина Е.А. Теоретико-методологические основания социологического изучения самообразования // Социс. 2011. № 6. С. 88-92. Медведев И.Ф. Концепция самообразования: основные понятия и структура // Образование и наука. 2012. № 2 С.32-42.
2. Рубан А.В., Хазова С.А. Психолого-педагогические условия формирования аксиологической компетентности курсантов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2016. № 3 (183) С.74-80.

## Самообразование курсантов в военном вузе: тенденции и перспективы

Нагоева М.А.

к.п.н., ст. преподаватель

Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал)

Краснодарского университета МВД России

E-mail: [arsmarina@mail.ru](mailto:arsmarina@mail.ru)

Готовность к решению различного рода задач требует от курсанта наличия у него стремления к самосовершенствованию, проявлению самостоятельных действий в меняющейся обстановке, способности к систематическому самостоятельному освоению материалов обучения. Поэтому успех самообразования напрямую зависит от следующих факторов осознания курсантами необходимости приобретения дополнительных знаний: умения планировать и предусматривать последовательные шаги в поиске ответов на возникающие вопросы; умения осуществлять отбор из ранее усвоенных знаний, актуализировать их и соотносить с решаемой проблемой; желания найти ответы на возникшие вопросы, необходимости познания нового; создание условий для реализации потребности в самообразовании.

Военные вузы, согласно указанным тенденциям, корректируют стратегию подготовки курсантов и все более ориентируются на гражданский формат высшего образования. Совершенствуя учебно-воспитательный процесс и функционально сближаясь с гражданскими вузами и университетами, военные вузы в числе ключевых своих задач рассматривают реорганизацию казарменного распорядка жизнедеятельности курсантов. Курсантам предоставляется все больше возможностей для самоорганизации и самообразования. Но в силу инерции традиционного уклада подготовки курсантов в военном вузе, к должной самоорганизации, а соответственно, и к самообразованию, курсанты оказываются неготовыми.

Самообразование — это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры и т.п. В основе самообразования — интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.

Становится очевидным, что педагогическая система военного образования нуждается сегодня в таком педагогическом обеспечении, которое имело бы обслуживающее назначение и усиливало адаптивно-социальные функции процесса самообразования курсантов. Учитывая масштаб и специфику проблемы, логично предположить, что основной идеей такого обеспечения должно стать развитие индивидуально-личностного потенциала курсантов военных вузов как субъектов образовательной и социальной практики. Ссылаясь на современные исследования по вопросам военного образования (А.В. Белошицкий, В.Я. Булыгин и др.), указанную идею вполне можно рассматривать источником разрешения трудностей, вставших перед современным военным вузом.

Проектируя составляющие педагогического обеспечения процесса самообразования курсантов, важно понимать, что процесс образования курсантов определяется, прежде всего, их личностными целями, профессиональными ориентирами и перспективами. Не военный вуз, а сами курсанты задают содержание самообразования, его цели и методы. Вуз может только придать этому процессу более или менее организованный характер и добиться той или иной степени влияния процесса самообразования курсантов на их общее профессиональное развитие.

Особое внимание следует уделять специфическим характеристикам образовательной среды военного вуза. Это: дисциплинарный режим процесса образования; половая гомогенность учебных коллективов; строго утилитарный уклад материально-эстетического наполнения образовательной среды, вторичность и отчужденность целей образования перед целями профессиональной военной

подготовки. Указанные характеристики подчеркивают обособленность курсантов военных вузов как группы, выделенной из общей массы студенчества, и усиливают необходимость обеспечения процесса их самообразования целостной системой методов, имеющих сервисное назначение [1; 4].

Технологическая сторона педагогического обеспечения процесса самообразования курсантов должна предполагать единство двух аспектов технологии: аспекта локальных дидактических ситуаций и аспекта развивающей среды образования, где суть педагогическое обеспечение, собственно, и сводится к сервисно-педагогической помощи курсантам в решении их индивидуальных проблем как самообразовывающихся субъектов. Реализовать сервисные функции педагогического обеспечения процесса самообразования можно посредством таких методов, как метод консультирования; метод беседы; убеждения; метод поощрения и порицания; метод состязательности; метод модерации; метод тренинга; метод кейс-стади. Также необходима обеспеченность процесса самообразования курсантов консультативно-психологической службой; оснащенность образовательной среды вуза единым информационно-образовательным порталом; материальная поддержка лиц, курирующих самообразовательную деятельность курсантов; коррекция вузовской программы воспитания в части, отражающей сервисную помощь курсантам как субъектам самообразовательной деятельности.

Наконец, рассматривая сущность педагогического обеспечения процесса самообразования курсантов, нельзя не принять в расчет концепцию юногогика, в которой утверждается необходимость целенаправленного воздействия на молодых людей для их адекватного социального, психического и физического развития. В рамках этой концепции, ключевым направлением педагогического обеспечения процессов социализации молодежи М.И. Рожков видит инкультуризацию молодого человека, понимая под ней выработку у индивида способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе [4]. Результатом педагогического обеспечения, согласно сказанному, может и должно стать продвижение курсантов от начального усвоения методов самопознания, самообучения и самовоспитания к последовательному применению их в целях профессионального развития и постепенному доведению их до степени навыка.

#### **Литература:**

1. Велошицкий А.В. Проблема субъекта и субъектности специалиста в военном образовании: теоретико-методологический аспект // Мир психологии. — 2006. — № 4. — С. 187-198.
2. Булыгин В.Я. Государственный образовательный стандарт: плюсы и минусы // Военная мысль. — 2007. — № 9. — С. 48-51.
3. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. — 252 с.
4. Рожков М.Я. Педагогическое обеспечение работы с молодежью — Юногогика. — М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2008. — 264 с.

# The effect of therapeutic swimming using an innovative device for lower back pain

Akhlas Hussein Daham Mamouri

Professor

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Mustansiriyah University

College of Physical Education and Sports Sciences

E-mail: [hashimyassr965@yahoo.com](mailto:hashimyassr965@yahoo.com)

## Introduction and Importance of Research:

As a result of the technological development witnessed by the world, this led to the movement of the person with very narrow limits and according to the nature of his work and his life during the day, making the machine a great role to spend his work in addition to standing and sitting and wrong movements, and the pressures of psychological life may lead to muscle tension and what it causes. From fatigue, stress and pain to the lower back, as the human was unable to take advantage of his free time to engage in sports and recreation, but go to sleep and rest and lethargy ... All this led to an increase in the number of people with back pain not only in Iraq but in the world. Collect.

Swimming is one of the best sports activities through which the treatment of non-lumbar spine can not work as a natural mechanism to relax the muscles rigid and convulsive through the water medium only, as well as to strengthen the working muscles and backbone of the spine in general and back muscles with special images and the expansion of the paragraphs and non-compression and exit of the existing liquid. Between the paragraphs during the stand for many hours of work, as swimming to activate the heart and the circulatory system and what brings him pleasure and pleasure to practice this type of activity.

The importance of this research lies in the design of an auxiliary device for the practice of exercises in swimming in the water not only for those who know swimming but for non-practicing swimming through the strengthening and flexibility of the muscles choking the spine, in addition to massage and relaxation of these muscles and reduce the resistance resulting from weights on the vertebra and thus alleviate Pain down the back.

## problem of Research:

Many people suffer from low back pain and treatment of this condition must be the exercise exercises to strengthen the muscles supporting the spine and at the same time does not cause pain in the performance or inability of the patient to do it is a problem must be standing for them, the most important points of the conditions of treatment. Lower back pain is the lack of exercises that lead to the feeling of pain resulting, for example, from resistance to body weight, and this is done only in the water medium as the body loses weight as much as the weight of the juggling fluid (the base of Archimedes).

## aims of research:

- 1 — Design of a proposed device for lower back pain.
- 2 — Preparation of exercises for therapeutic swimming using the innovative device.
- 3 — Knowing the effect of therapeutic swimming using the innovative device in the flexibility and strength of the muscles of the back and lower back pain.

## Imposition of search:

- 1 — There are hypotheses of statistical significance and for the benefit of the tests of the experimental group of tests in the tests flexibility and strength of the muscles of the back and lower back pain.

**Theoretical Studies:****Theoretical studies and similar studies:****theoretical studies:****therapeutic swimming:**

Since ancient times humans have used water basins to take advantage of the chemical and physical properties of water in treatment, either by controlling the concentration and dissolving of some substances in it or by changing the temperature and pressure, or using it naturally, and then use exercise in the water treatment, to take advantage of the float in water to reduce the effect Gravity on the body structures, especially the skeleton so that the movement is easy, and water resistance is useful to strengthen the muscles capable of movement or help the weak muscles to benefit from the phenomena of buoyancy and adverse reaction, Exercise in the water and the movements of swimming freely, even if the individual does not know swimming what is required of it only some specialized in water exercises with the possibility of floating in it, as an individual one-third of its weight in water to be and has a greater chance to strengthen his muscles and move and move his joints without straining.

Studies and experiments have shown that the basis of treatment resulting from the therapeutic and motor therapeutic effect is to restore the basic functions of the body of the injured, which is primarily referred to by the nervous system.

The nervous system determines the reactions of the various organs of the body through the pain, and can alleviate the pain resulting from a defect in the motor system by using a different environment is the water environment and away from the nature caused by the environment surrounding the injured, and the possibility of motor performance by swimming in the water center of swimming Among the benefits of several of them: -

1 — Improve the level of physiological functions of different body members, as the idea of functional arousal reflects the therapeutic effects on the body as a whole in various aspects (hormonal, nervous, lymphatic).

2 — Improve the psychological and emotional state of the injured, the first steps to heal the patient and the subsequent implementation of the program of motor.

3. The nervous system and the muscular system together represent a mechanical importance, by improving the internal functional condition of the motor performance of muscle activity and processes of muscular compatibility.

4 — The practice of motor therapy with swimming activates from the control of body fluids in the muscles and between the joints.

5 — The possibility of the patient to perform swimming exercises to activate the circulation of blood circulation, which helps in its role in the delivery of oxygen and food to muscle tissue, especially infected tissues, in addition to the reconstruction and repair of infected tissues.

The lymphatic system deals with the large particles of internal leakage products that are difficult to penetrate by the walls of the capillaries as they deal with them and rid the body of them.

7 — By swimming can reduce the pain resulting from weakness of the muscles and can not be strengthened by the patient only to get rid of the resistance to the weight of his body and not only in the water as the body loses weight as much as the weight of the joke.

As stated "Therapeutic swimming helps the weak muscles move when the individual floats above the water. Water resistance acts as a moderate form of resistance, which seeks to restore the swimming pool. The body is vital after the state of general weakness, "and important points if the most important is that the proportion of safety in the treatment of swimming exercises as a resistance in water far more than other treatments (Anwar Fathi, 2009).



**Advantages of therapeutic exercises in water: -**

- 1 — feeling comfortable with the length of treatment in water due to increased secretion of adrenaline, and increase the cycle of anaerobic biochemical.
- 2 — the disappearance of the mother of muscle contraction and increase mobility easily and relax.
3. The pool provides the opportunity for a precise step in the physical effort of weak muscle groups.
- 4- Increase the mobility and maneuverability of the patient who is unable to move above the ground.
- 5 — Provide the possibility of treatment due to the impact of water resistance on the moving parts during it.
6. Initial start positions can be used to reduce the impact of weight, which is impossible outside the swimming pool.
- 7 — Freedom from clothing that impede movement.
- 8 — pleasure during the treatment of psychological and recreational.

Therapeutic exercises in the water are also used with great success in the treatment of Rome supports and inflammation of the articular and cartilage as well as injuries to different parts of the body and rehabilitation of muscles, and also used successfully in the treatment of some neurological and psychological diseases. (Reham Kilani, 2002).

**-lower back pain**

Many people complain of low back pain because of our daily habits and because of the wrong habits such as carrying heavy objects without creating the body and standing and sitting for long periods

The most important causes of low back pain:

1. Muscle spasm of the spine muscles The main cause of the lower back pain caused by spinal nerves is the type of injury that is caused by the backlash of the muscles to protect the nerves.
- 2 — muscle tension resulting from some sudden movements without the formation of the body.
3. Inactivity and weakness that affect the muscles of the lower limb (the muscles of the front and back thighs).
- 4 — high effort on the spine.
- 5 — weakness of the muscles associated with the trunk.
6. Accidents and resulting bruises on the spine.
- 7 — Mechanical work that requires great effort to accomplish.
- 8 — move one of the paragraphs and their emergence, which works to pressure the nerves causing pain in the lower back extending to the hips and thighs called sciatica.
- 9 — There is a defect in the structure of the spine as a torn ligament or sliding some cartilage generates pain in the lower back due to pressure on the nerves.
- 10 — the presence of congenital defects in the spine since birth (curvature, defiance, paralysis) which cause severe pain in the back and bottom.
11. Osteoporosis caused by a deficiency of calcium and bone mass, which may be broken at any time or when any effort and these fractures may lead to severe pain.
- 12 — Arthritis, such as osteoarthritis, which increases the pressure around the vertebrae, causing severe pain.
- 13 — overweight (obesity) that causes increased pressure on the spine and muscles and generates pain in the lower back.

14 — the presence of some diseases of bacterial infection or benign tumors or malignant may be infected by the spine and may cause him some pain.

15 — Pregnancy and increase the size of the fetus especially in the last months of pregnancy.

16 — Sit for long periods of work without taking enough rest.

17 — The absence of gels that soften the joints and lubrication, which leads to roughness of the joints and friction.

18 — some infectious and non-communicable diseases and the pain of internal organs (kidney, and gynecological).

The lower back pain is divided into the following:

1. Acute back pain — occurs as a reaction to low body temperature.

2. Chronic back pain — a pain that occurs as a result of excess pressure on the spine of excess weight, the person who exercises the work sitting for hours or continuous standing for long periods.

3. Sciatica (low back pain and stretch to the leg) — One of the serious symptoms of cartilage slide disease, this requires immediate treatment.

What concerns us here is the simple chronic pain in the lower back, and this pain may be not only weakness of the muscle, but the result of weakness in the electrical activity of the muscle through muscle contractions weak muscle appears electrical activity at low frequencies caused by a few units of mobility, During strong muscle contractions, the electrical muscle is more efficient depending on the following:

- Increase in excitation per motor unit.
- Increasing the number of synchronized motor units

Schmidt emphasized that electrocardiography is the process of recording the electrical activity of the muscular muscle.

EMG can be used functionally:

1 — as an indicator of the beginning and end of muscle activity.

2 — as an indicator of the strength produced by the muscle.

3 — as evidence of the fatigue that appears on the muscle.

“Neural stimulation of skeletal muscle gives a clear indication of the magnitude of muscular involvement in muscle contraction,” James and Jones said. “The more muscle stimulation and the muscular response to the muscle, the more muscle fatigue and skeletal muscle contraction would be optimal”.

Muscle action potential, is transmitted as a wave. This stimulation can be done through different devices, so the researcher saw the design of a device that reduces the pain of the lower back and reduces the burden on the muscles when using swimming exercises.

(Lower back pain also occurs due to the lack of fitness elements, including the lack of elasticity of the muscles and ligaments on which the spine is based — the mechanisms and thighs — and also the elastic factor, which is an easy axis of the movement of the body parts around the joints associated with it.

The strengthening of the back muscles is a factor in avoiding these pains. Brown Jakson takes the theory that back muscle strengthening exercises reduce the disability associated with back pain or dysfunction. The muscles of the abdomen, back, shoulders and hips, which contribute to balance, The weight of the body and reduce the burden on the spine and it includes more than 40 muscle and the most important of these muscles are:- The muscle attached to the trunk in the lower back that extends to the top and this supports the balance of the basin

— External and internal abdominal muscles that work together to rotate the trunk and bend the trunk of both sides

- Muscles in the lower abdominal region that support body balance
- The abdominal straight muscles consisting of (6) straps and the trunk bend forward
- A lot of muscles associated with the control and control of the trunk and pelvis, such as that which flex and extend the hip

These muscles work together to do a lot of movements, and also provide stability and balance of the spine and pelvis (Dave & Scott.2008.88).

It is necessary to give strength exercises to the trunk muscles of the back muscles and muscles of the abdomen as well as strengthening the muscles surrounding the spine through strength and strength, as well as increase the flexibility of the spine (range of movement) as those interested in the exercises after physical injuries are exercises flexibility of factors Essential for maintaining the health of the individual, especially in back pain injuries resulting from the lack of flexibility of the joints of the body).

These three qualities can not be achieved because they are of great importance in the prevention and treatment of lower back pain and spinal injuries except by using therapeutic swimming. "Swimming helps weak muscles move when the individual floats above water. Water resistance acts as a moderate form of resistance, Its vitality after the general weakness."

### **Methodology and field research:**

#### 1- Research Methodology:

The researcher used the experimental method (one group with the tribal and remote tests) to suit the nature of the research.

#### 2. The research community and its design:

The research community was chosen in a deliberate manner and included lower back patients, swimming and specimen users aged 40 to 35 years and 6 patients. The symptoms of pain were at least three months and were identified in cases of tension, convulsion, fibrosis, muscular weakness, muscular dystrophy, (Eat cartilage discs or damaged) or any severe cases.

#### 3. Means, equipment and tools used in research:

- Arab sources and foreign sources
- Personal interviews
- Tests and measurement
- Registration form for test results
- Statistical means
- International Information Network Scientific calculator type {Casio} Japanese-made.
- A table with a ruler included in the middle to measure flexibility.
  - 25m swimming pool. 8 m.
  - Swimming pools measuring 10 cm. 20 cm number (6).
  - Innovative device number 2.
  - Tests used in research
  - Flexibility of the back muscles. (Test torso bend-down)

From the standing position on the table of bending the trunk down and down, the reading is calculated by the centimeter.

- Power extension of the extensor muscles of the back, (head lift test and shoulders of the abdomen)

From laying position, arms and hands behind the hips, neck and head in a level position, lift the shoulders from the ground for as many as possible until fatigue.

— Lower back pain (lower back pain test).

It is a straight 5 cm long, divided into five equal parts and numbered from 0 to 5, the first of which indicates the absence of pain, the other extremity to the maximum pain, and the other numbers indicate the pain gradient, the level of pain is measured from the lying position And the meter according to the measurement form.

**Innovative device:**

In designing the device, the researcher took advantage of the physical property of the water from the work of small vibratory water currents for the muscles of the back, which aims to relax the muscles during the rest periods after each exercise,

Vest vest.

2. Battery 12 Volt to operate plungers.

3 — 12 volts for the operation of plunger Plunger motor 12 volt.

4- Water hose (60 cm) water hose (6cm).

5 — Aluminum tubes perforated spiral of two pieces.

6. Battery Charger.

The device inserts the plunger into the vest and is connected to the tube connected to the tube inside the vest and connects to the knee to operate from the outside.

When operating the device works to draw water from the pool basin and passes through the hose to the pipes and comes in the form of a douche on the dorsal muscles and the patient is in the position of sitting in the water during rest.



		AM	D	AM	D	CA	TB
1	Test back flexibility	22.6	1.93	59.4	0.80	40.57	1.83
2	Stress test the power of lying down	3.0	0.83	10.5	1.87	11.18	1.83
3	— Test the level of pain	4.02	0.59	0.56	0.15	14.76	1.83

**Discussion of results:**

The following tables and figures show the significance of the statistical values due to the obvious development in elasticity of the back muscles. The researcher attributes these results to the nature of the exercises used. Therapeutic exercises for therapeutic swimming. The moral of the elastic variable is the result of stationary and dynamic exercises. The body in the exercise of buoyancy and flow as well as exercise squatting, which works to increase the flexibility of the joints and ligaments and muscles working on them, as the exercises flexibility to return the injured joints to normal movement after determining the range The movement of the joints resulting from the incidence of pain in the lower back due to muscle spasm, which impedes the movement of the joint due to pain resulting.

The researcher attributed the evolution in the status of strength to the specificity of the performance of exercises strength and balance of muscles surrounding the center of the body and surrounding the trunk, which is characterized by the strength of strength using constant tensile exercises and mobility in buoyancy and flow and swimming, as training and training in the water medium has a positive impact on improving and increasing the range of motor And muscle strength with the ability of the injured to move in the middle of the water without heavy burdens on the joints of the body different "(Reham Ezz Eddin, 2002), also emphasizes (Allawi) that" the orderly training leads to the efficiency of the muscular system and shows clearly in the ability of the muscle to contract B DI faster during the range of motion of the joint, whether this kinetic force or fixed. "

Finally, with regard to the level of pain, it is clear from the presentation of tables and figures that there is a significant difference in the degree of pain in the post-test, as the percentage of pain in the post-test significantly decreased than in the test tribal.

The researcher attributed this difference to the special training exercises which included a group of gradual exercises that had the effect of increasing the length of some muscles and the flexibility of some other muscles, and this reflects the validity and relevance of the vocabulary of those exercises to reduce pain (lower back) in the members of the research sample. This indicates that the exercises have helped to relieve pain in terms of removing spasticity and stiffness as a result of the pain and also helped Tarat water on the dorsal muscles to massage the body and treatment of joint and muscle injuries. The exercises increased the strength of the working muscles and the ability to bear the burden on them. Therefore, the degree of pain has decreased as one of the benefits of therapeutic swimming that "reduce the manifestations of pain in the muscles and joints and thus help the normal movement and prevent the occurrence of deformities."

Hydrotherapy is also an effective treatment in diseases of the nervous system and other diseases and other purposes (Riham Kilani 2002 p. 126).

**CONCLUSIONS:**

One of the most important conclusions reached by the researcher

1. The practice of therapeutic swimming helped to develop the flexibility of the spine and the strength of the strength and the low level of pain in the injured.

2. The therapeutic swimming using the innovative device has worked to rehabilitate people with low back pain

3. The treatment of motorized exercise exercises using one of the basic natural means for the purpose of integrated treatment is of particular importance in the field of rehabilitation.

**52 Recommendations:**

1 — rely on therapeutic swimming to rehabilitate people with low back pain.

2 — the need to emphasize in the rehabilitation curriculum for people with back pain on the gradual therapeutic exercises for the purpose of the patient to cope with spasm and stiffness as a result of pain.

3 — Conduct similar studies and research in the rehabilitation of various physical injuries.

4 — interest in the establishment of training courses therapeutic swimming pool for specialists (swimming, rehabilitation), because of its great importance in the field of physical therapy.

### The References

1. Abdullah Mahmoud Rabaya: Basic Concepts and Concepts in Swimming, Jordan, Arab Community Library, 2013, p49
2. Schmidt,R.:**Motor control and learning human**, publisher Champaign Illinois,USA,1989 ,p.44.
3. DavidW. and Jhon W.:**Biomechanics and Motor Control of human movement**, 2nd, Leisure Publishing Company, NEW YORK, 1990 , p.68.
4. James C.& others:**loss of power during Fatigue of human leg muscles physiology**, national library of health, LONDON, 1995, p.237 .
5. brahim Al Basri. Football Injuries, Baghdad: Progress Press, 1987.
6. Jakson. C .p .p. and Brown MP; is there arole exercise in the treatment of patients Co ,inc 1982.
7. Wadih Yassin Mohammed Ali, The physical numbers of women. Mosul: University Press, 1986.
8. Abdullah Mahmood: Source cited above.
9. Journal of Technical, Volume XXVII. Number 2, 2012, p17.
10. Journal of Physical Education Sciences, University of Babylon, Volume 4, Volume IV, 2005.
11. Mandelawy, Qassem Hassan and others, tests, measurement and evaluation in physical education, University of Mosul, Higher Education Press, 1989, p. 107 .

## **О реабилитации и разрушении тканей тела человека и основных принципах, их обуславливающих**

**Наталья Сергеевна Отчик,  
Владимир Васильевич Харченко,  
канд. техн. наук**

Постановка проблемы: наличие представлений, соответствующих природным явлениям, о создании молекулы, благодаря изменяющимся свойствам атомов, открывает как возможность создания методов прекращения разрушения для тканей тела человека без их удаления, так и их реабилитации, реализация которых с использованием общепринятых понятий исключена. Целью работы является исследование явлений, вызывающих эволюцию тканей тела, выявление причин возникновения некоторых их дефектов и формулирование принципов, обуславливающих их разрушение и реабилитацию.

Результаты: на основании проведенных исследований предложена модель механизма образования злокачественной опухоли и сформулированы принципы реабилитации и разрушения тканей тела человека.

Практическая значимость: разработанные представления позволяют проводить целенаправленное изучение эволюции тканей человека.

Ключевые слова — атом, молекула, образование, электрон, ядро, взаимодействие.

Ткани тела человека в ходе своей эволюции претерпевают непрерывные изменения. Это, вероятно, обусловлено как постоянным взаимодействием тела с окружающими телами и употребляемыми продуктами, так и его влиянием на связи между образующими ткань частицами атомов — электронами и ядрами. Непрерывные изменения тканей могут сопровождаться теми или иными ее дефектами. Некоторые из них приводят, например, к локальному разрушению ткани. Однако описание вида дефектной ткани в отдельных случаях не позволяет даже предположить, какое из взаимодействий привело к ней, и какую рекомендацию давать, чтобы в дальнейшем исключить ее повторение, в частности, [1]. Непонимание механизмов эволюции тканей обуславливает случайность поиска решений, позволяющих устранять их дефекты, что привело в ряде случаев к использованию операций в качестве единственного и не всегда успешного метода лечения, несмотря на применение дополнительных методов реабилитации тканей, в частности, химиотерапии. Доказательство того, что причиной эволюции тканей тела человека является влияние их взаимодействия с упомянутыми телами на связи образующих ткань частиц атомов, а не некая предопределенная зависимость от абстрактных параметров, приписываемых телу человека, позволит понять и причины возникновения дефектов и сформулировать принципы, обуславливающие их разрушение и реабилитацию.

Зная из общепринятых понятий, что вещество может быть создано из одних молекул, могли бы полагать, что любые изменения его состояния можно связывать с изменением состояния молекул. Однако общепринятые представления о веществе, построенные на аксиоматических понятиях, которые являются абстрактными и несоответствующими природным явлениям, исключают установление такой связи [2]. Это привело к предположению о возможности для каждой науки иметь свое понятие о веществе, которое будет представлять изучаемые только в этой науке его свойства. Так в медицине и биологии возникла потребность введения абстрактных понятий, в частности, о клетке и вирусе с неопределенными для них свойствами, поскольку они не задаются через свойства реально существующих и образующих их атомов и молекул. При этом в этих науках даже не выделяется то, что любые ткани всех живых существ, если они не законсервированы, в конечном итоге распадаются на атомы и молекулы, понятия о которых введены в химии, связанной с физикой.

Значит, не возникает и необходимость указания того, что эти ткани вместе с телом, становясь частью среды, в которой были созданы по ее законам, подчиняются при своем существовании в ней тем же законам. В естественных науках используют представления математических наук об исследовании и до настоящего времени полагают их вполне достаточными для того, чтобы прийти к пониманию природных явлений. Такой подход к исследованию предполагает возможность применения для любого природного явления абстракций, которые позволяют приписывать ему те или иные характеристики и связывать измеренные их значения с помощью коэффициентов, что обеспечивает возможность управления им. Введение таких абстрактных характеристик стало возможным благодаря использованию для них понятий об эталонах, которые, в силу условности выбора, являются воображаемыми. Такие воображаемые величины при создании условий, отличных от условий определения эталона, могут менять свои значения, что, безусловно, не связано с проявлением какого-либо особого явления. Все это привело к объяснениям, не имеющим к природным явлениям отношения, и к понятиям об эффектах и явлениях, которые имеют особый статус, а не являются обычными свойствами, отражающими взаимодействия между частицами атомов вещества, и для которых удобный для практического применения по управлению природными явлениями метод оказался не пригодным. Это позволяет утверждать, что принятый подход к исследованию природных явлений, учитывая и противоречивость используемых, в том числе и в физике аксиоматических представлений, не приводит к их пониманию. Установленные в XX веке многочисленные экспериментальные результаты позволяют отказаться от аксиоматических понятий и использовать представления, отвечающие природным явлениям, в частности, о веществе [2]. Что касается явлений с особым статусом, то к ним, например, относятся явления усталостного разрушения и сверхпроводимости. То, что указанные явления представляют собой обычные свойства вещества показано в [3] и [4]. Созданные методы расчета, в силу пригодности только для ограниченного интервала свойств, также подтверждают несоответствие принимаемых представлений природным явлениям, поскольку переход от предыдущего явления к новому явлению осуществляется благодаря изменению взаимодействий между теми же объектами, для которых они реализуются. Для медицины к таким явлениям с особым статусом можно отнести, например, онкологические заболевания.

Если учесть и обоснованные представления о существовании у молекулы как наименьшей частицы вещества, в частности, таких свойств как прочность, объем и электромагнитное излучение [2], то можно полагать, что и любые изменения состояния тканей также связаны с изменением состояния ее молекул. Для обоснования такого утверждения будем использовать как новую модель молекулы [5], так и полученные представления о ней (рис. 1) [2-4,6]. Изменение свойств атомов при соединении в молекулу, вызванное возникновением новых связей между создающими их частицами, приводит к новым свойствам образований из атомов. Свойства молекулы определяют как количество ее атомов, так и особенности, которые отличают их друг от друга. Эти параметры и условия, при которых образуется и существует молекула, задают ее энергетическое состояние, под которым понимается состояние, характеризуемое определенной частотой инфракрасного излучения. В силу причинно-следственной связи, механизмы, обуславливающие свойства молекулы, могут быть перенесены и на объяснение свойств образований из них. Учитывая это, на частных примерах рассмотрим механизмы взаимодействия молекул у образований, находящихся в газообразной фазе. Такие механизмы, благодаря универсальности механизма образования связи между атомами молекул и молекулярных образований, позволяют выявленные закономерности переносить с рассмотренных примеров на взаимодействия в других фазах для любых молекул, в том числе и тех, которые создают ткани живых существ. Созданные при различных энергиях относительного движения атомов в результате их столкновений молекулы являются как стабильными, так и нестабильными образованиями вещества в зависимости от возможности синхронизации взаимодействий, образующих их атомы частиц (рис. 1).



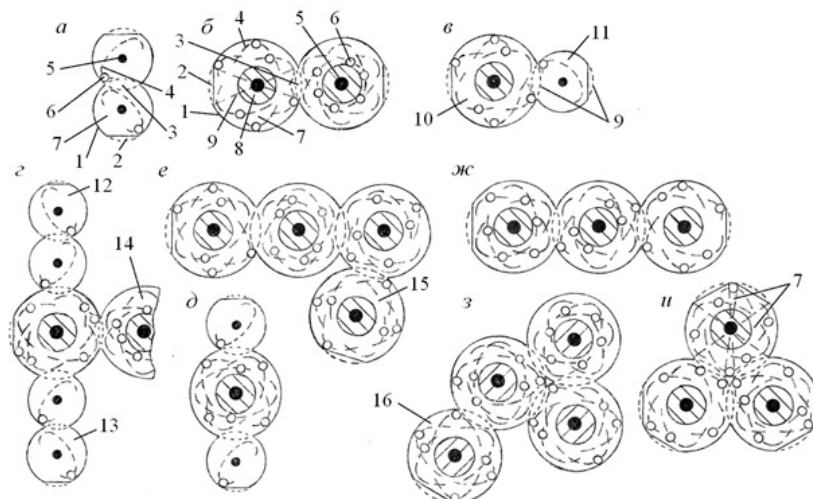


Рис. 1. Модели стабильных молекул: водорода (а), кислорода (б), воды (д), озона (ж). Модели нестабильных молекул: водород-кислородной (в), озона (и) и молекулярных образований (г, е, з) в газообразной фазе:

1 — контур границы; 2 и 3 — закрытая и запрещенная области для электрона; 4 — фрагмент траектории движения электрона; 5 — ядро; 6 — электрон (их положения во внешних областях пространств атома показаны условно с тем, чтобы отразить их количество); 7 — область расположения электронов; 8 — область расположения внутренних электронов атома; 9 — условная граница области; 10 и 11 — атомы кислорода и водорода; 12-16 — атомы образований

Нестабильные молекулы, лишённые нейтральной границы, имеют ещё и дополнительное постоянное излучение электрического поля ядер, которое не нейтрализовано на их границах, что переводит их в разряд положительно заряженных тел и обеспечивает им новое свойство по отношению к стабильным молекулам с нейтральной границей. Приведённые на рисунке молекулярные образования созданы стабильными молекулами водорода  $H_2$  и кислорода  $O_2$ . Однако сами образования являются нестабильными, и их распад может приводить к различным результатам. Так возможно получение отдельных образований из атомов в виде стабильных молекул воды  $H_2O$  и озона  $O_3$  из соединений молекул, приведённых соответственно на рис. 1, г и е, и нестабильной молекулы  $O_3$  из соединения, данного на рис. 1, з [6]. Все образования из атомов имеют вполне определённые траектории, по которым происходят колебания ядер их молекул. Эта особенность стабильных молекул определяет и их линейные формы в данном случае в газообразной фазе. В связи с этим можно утверждать, что и стабильные молекулярные образования могут иметь вполне определённые геометрические формы, задаваемые колебаниями ядер и особенностями входящих в такие конструкции молекул и атомов, а не заполненное произвольным образом атомами минимальное пространство, определяемое их размерами и количеством. Кроме того, наличие молекулярных образований с произвольным количеством молекул в той или иной фазе не подтверждает возможность существования произвольных форм стабильных молекулярных и многоатомных образований в другой фазе. Так, например, в жидкой фазе имеется молекула озона с геометрической формой, соответствующей нестабильной молекуле  $O_3$  [7]. Нестабильные молекулы в газообразной фазе в иных фазах могут существовать, но только благодаря созданию дополнительных запрещённых областей с соседними молекулами и увеличению их размеров.

Следовательно, можем утверждать, что, в частности, под клеткой и вирусом следует понимать одно из образований из атомов, созданное в результате взаимодействий молекул или атомов с присущими им свойствами. Это позволяет отказаться от неопределённого понятия о клетке как элементарной живой системе, т.к. в любой стабильной молекуле происходит непрерывное взаимодействие образующих её электронов и ядер, задающее её свойства. Например, свойства, обуславливающие силовое воздействие одних молекул на другие, которое приводит

к их непрерывному движению среди других молекул, находящихся в газообразной или жидкой фазе. Если образование молекулы из атомов приводит к возникновению вещества с присущими ему свойствами, в том числе и тепловым излучением, то соединение молекул в молекулярное образование может вызывать изменение их энергетического состояния, а, следовательно, и всех присущих веществу (или веществам) свойств, в числе которых — распад и образование нового вещества. Следует отметить и то, что при одинаковых условиях молекулы различных тел, обладая различными механическими свойствами, при контактном взаимодействии будут изменять свои энергетические состояния не только за счет своих механических свойств, но и благодаря электрическим взаимодействиям образующих их частиц. При этом механизм разрушения молекул остается прежним: нарушаются условия нейтральности, синхронности колебаний атомов, ликвидируется запрещенная область (или запрещенные области). Тогда как при реализации механизма изменения месторасположения молекул среди связанных с ними других молекул в начале процесса осуществляется механизм разрушения межмолекулярных связей, и создаются уже рассмотренные условия образования новых связей между молекулами. Таким образом, любые взаимодействия тела человека с окружающими телами будут приводить к изменению энергетических состояний молекул различных его тканей, а, следовательно, и их свойств. Например, взаимодействие тканей верхних дыхательных путей с молекулами холодного воздуха зимой могут приводить к их поверхностным разрывам, благодаря увеличению размеров молекул воздуха при их соединении с молекулами ткани, связи между которыми не предусматривают такое расширение, что и вызывает ее дефекты. На основании изложенного можем предположить, сделанное в начале статьи, заменить утверждением о том, что постоянные взаимодействия тела человека с другими телами и между образующими ткань частицами приводят к непрерывному изменению тканей его тела. Так как такие постоянные взаимодействия вызывают непрерывное изменение связей заряженных частиц у молекул тканей тела, то они и приводят к их деформированию [3], а, следовательно, и эволюции.

Из рассмотренных взаимодействий молекул следует, что они могут быть необратимыми, поскольку после создания молекулярных образований наблюдается их распад на части, содержащие отдельные атомы, образование молекул из которых может происходить только при определенных условиях. Это означает, что количество вещества при необратимых взаимодействиях молекул не сохраняется, а убывает на величину отделившихся от него атомов [6]. Отдельные атомы, появившиеся в результате распада, благодаря действию сил между нейтральными телами, могут притягиваться к нейтральным молекулам [2], вызывать нарушение синхронности колебаний их атомов и приводить к их разрушению. Это обусловит образование инородного тела или дефекта ткани. Как указывалось, нарушение синхронности колебаний атомов молекулы приводит к нарушению нейтральности ее границы и может облегчать ее более интенсивное взаимодействие с другими молекулами и отдельными атомами (осколками молекул), а, следовательно, рост инородного тела. В зависимости от степени изоляции отдельными атомами молекул ткани может наблюдаться указанное излучение электростатического поля ядер. Такой механизм образования дефекта в полной мере отвечает наблюдениям за своим состоянием больного, который обратил внимание на то, что после удаления с использованием лазера злокачественной опухоли на спине исчезло одно из свойств, которое постоянно доставляло весьма неприятные ощущения (около двух лет). Первично проведенная флюорография за полтора года до операции, впрочем, как и повторенная через две недели, не подтвердили возникновение злокачественной опухоли на месте нахождения механически травмированной за три — шесть месяцев до этого липомы. Не подтвердила ее наличие и флюорография, проведенная за пол года до операции. Указанное свойство было связано с созданием в поверхностных слоях его тела суммарного поля, образованного за счет поляризации молекул тела в результате появления постоянного поля положительного заряда, созданного нестабильными молекулами дефектной ткани. Такое нарушение нейтральности поверхности тела и возникновение поля, создаваемого положительными зарядами, приводило при соприкосновении тела с заземленными предметами к его нейтрализации, которая сопровождалась проскакиванием

искры между ними. После потери приобретенных электронов при соприкосновении тела с другими телами процесс нарушения нейтральности поверхности тела возобновлялся. Аналогичное свойство, исчезнувшее после склерооблитерации ствола подкожной вены, наблюдала и больная с диагнозом: варикозное расширение подкожной вены правой ноги, С-3 рецидив. Вероятно, такое свойство, как отмечалось, в зависимости от степени изоляции атомами молекул присуще некоторым больным, у которых в теле происходят процессы, приводящие к нарастающему количеству отдельных атомов в крови и на тканях. Нарушение нейтральности тела в течение продолжительного времени может наблюдаться и при иных заболеваниях, поэтому наличие такого свойства у человека может являться только свидетельством необходимости проведения незамедлительной диагностики.

То, что клетка любой ткани представляет собой сложную структуру, созданную из различных молекул, свидетельствует ее излучение на нескольких частотах, количество которых, вероятно, соответствует числу молекул в ней. Однако такое молекулярное образование в силу наличия в нем различных молекул с характерными для них свойствами может существовать только в достаточно узком интервале энергетических состояний. Более того, поскольку ткани человека различны, поэтому для некоторых их клеток существование возможно только при наличии определенной окружающей среды. Все эти особенности создают условия, превращающие стабильное молекулярное образование фактически в неустойчивое образование, так как любое отклонение за пределы интервала энергетического состояния молекулярного образования или за пределы не менее узкого возможного интервала изменения состояния окружающей среды будет приводить к нарушению синхронности колебаний атомов образования. Такое нарушение приведет к деформированию образования, обуславливающее сужение и так достаточно узкого его интервала энергетических состояний и прекращение его существования. Очевидно, что время протекания такого процесса будет определяться скоростью деформирования. Одним из подтверждений таких представлений является необходимость постоянного взаимодействия тканей с молекулярным кислородом или молекулами, содержащими атомы кислорода, которые обеспечивают поддержание синхронности колебаний атомов молекулярных образований, а, следовательно, и их существование. Поскольку клетка ткани представляет собой образование из отличающихся по свойствам молекул, поэтому для поддержания ее существования, т.е. поддержания синхронности колебаний ее атомов, требуются постоянные взаимодействия с разнообразными молекулами, а не только молекулами, содержащими атомы кислорода. Таким образом, фактически реабилитация тканей осуществляется постоянно. В результате взаимодействий происходит распад и превращение молекул в новые вещества, которые могут сопровождаться появлением осколков в виде отдельных атомов, вызывающих дефект ткани.

Следовательно, основными принципами, обуславливающими реабилитацию и разрушение тканей тела человека, являются несколько принципов. К первому из них следует отнести то, что наименьшие образования вещества тканей — клетки представляют собой молекулярные образования, обладающие свойствами, а сами образования создаются из связанных электрическими силами заряженных частиц (электронов и ядер) различных атомов. Ко второму из таких принципов можно отнести возможность устойчивого существования молекулярных образований, в которых создаются условия для поддержания непрекращающихся синхронных колебаний атомов. К третьему основному принципу следует отнести то, что такие молекулярные образования могут деформироваться и трансформироваться в образования с новыми свойствами. К четвертому принципу следует отнести возможность разрушения ткани за счет непосредственных взаимодействий ее клеток с окружающими телами и веществами, которые вызывают нарушения нейтральности границ клеток, приводящие к такому перераспределению электрических сил между ее заряженными частицами, которые способны начать перестройку молекул и превращения в новые молекулы. К пятому принципу следует отнести возможность накопления осколков взаимодействий молекул — атомов, которые, притягиваясь к молекулам клеток тканей, будут образовывать дополнительные наросты на тканях, нарушать синхронность колебаний атомов клеток и приводить к их разрушению. В качестве шестого принципа можно полагать утверждение, что поскольку ткани состоят из молекул

---

и атомов, то, заменяя одни воздействия на них другими, можем всегда осуществлять их реабилитацию на любой стадии их эволюции.

### Литература

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 920 с.
2. Харченко В.В. Евразийский научный журнал. 2015. № 12. С. 146-150 ([info@journalpro.ru/archive/](mailto:info@journalpro.ru/archive/)).
3. Харченко В.В. Евразийский научный журнал. 2017. № 3. С. 61-65 ([info@journalpro.ru/archive/](mailto:info@journalpro.ru/archive/)).
4. Макушок Е.М., Харченко В.В. Теория и практика машиностроения. 2003. № 2. С. 17-20.
5. Харченко В.В. Евразийский научный журнал. 2016. № 4. С. 204-209 ([info@journalpro.ru/archive/](mailto:info@journalpro.ru/archive/)).
6. Некрасов Б.В. Курс общей химии. М.: Госхимиздат, 1962. 976 с.

## Кинематографические принципы драматургии в опере "Зори здесь тихие" К. Молчанова

Богуславская Елена Вячеславовна  
Аспирант ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей  
г. Оренбург

Активное развитие кинематографа в первой половине XX века оказало существенное влияние на другие виды искусства. Многие композиторы, в числе которых С. Прокофьев, И. Стравинский, Р. Щедрин, А. Шнитке, С. Слонимский, А. Эшпай, Б. Чайковский использовали в своем творчестве кинематографический прием монтажа [1]. Однако у одних монтажность используется как сильно действующий прием (Р. Щедрин), у других — становится одним из важных принципов музыкальной драматургии, как у С. Прокофьева. Монтажный метод сцепления разных музыкальных сцен, эпизодов, вместе с тем, способствует и созданию объемного многоконтрастного целого. Благодаря монтажу становится возможным соединить прошлое и настоящее, т.е. объединить удаленные по времени события. Именно с такой целью использовал монтажный метод Кирилл Молчанов в опере «Зори здесь тихие».

Музыкальный театр К. В. Молчанова — малоизученная и интересная страница истории отечественной культуры второй половины XX в. Кирилл Владимирович Молчанов (1922-1983) — вошел в историю отечественной музыки прежде всего как оперный композитор [2]. «Зори здесь тихие» — опера Молчанова, в которой с особой силой была раскрыта одна из ведущих тем творчества мастера — *война и мир*. Принадлежа поколению, чья молодость совпала со временем Великой Отечественной войны, композитор во многих своих сочинениях, в том числе и в операх, показывал страшную разрушительную силу войны. В этом плане последняя опера В. Молчанова наиболее значима: она являет собой трагический художественный документ эпохи.

Опера «Зори здесь тихие» была написана в 1973 году, тогда же состоялась ее премьера на сцене Большого театра. Литературной основой оперы стала пронзительная повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие» о подвиге девушек—зенитчиц, которые, выполняя боевой приказ, погибают в болотистых лесах Карелии.

За год до премьеры оперы на экран вышел художественный фильм Станислава Ростоцкого «А зори здесь тихие» с музыкой К. Молчанова. Триумфальная премьера киноленты состоялась в ноябре 1972 года [3]. Лирическая трагедия потрясла зрителей. Молодые девушки, вчерашние школьницы оказываются на войне и гибнут. Сценарий фильма Ростоцкий писал совместно с Борисом Васильевым. Как рассказывал писатель, Ростоцкий почти полностью использовал текст повести, лишь в некоторых эпизодах просил что-то дописать или исправить. Так, например, режиссер добавил сцену в бане, противопоставляя воспетую многими художниками женскую красоту, молодость — войне и смерти. Б. Васильев и С. Ростоцкий о войне знали не понаслышке. Оба они воевали и хранили память многих из своего поколения, унесенных войной. С. Ростоцкий стремился придать фильму эффект документальности, поэтому решил сделать фильм черно—белым. В цвете были сняты лишь сцены—воспоминания героинь о довоенной жизни, наполненные мечтами о будущем, о первой любви, о том, чему не суждено было исполниться. Важное место в фильме отведено музыке. Композитор использовал бытовые жанры (музыка в кадре) и создал лирические музыкальные сцены (музыка за кадром), которые выполняют важную функцию раскрытия внутреннего мира главных героев.

Работа в кино и подвигла К. Молчанова к созданию оперы «Зори здесь тихие», в которой сохранен, присущий кинокартине, монтажный метод. Собственно кинематографические приемы наплыва, одновременных сопряжений, свободного перемещения из настоящего в прошлое, от эпизодов военного времени к картинам мирной жизни характерны для повести Бориса Васильева.

Именно такие контрастные сопоставления дают возможность с особой остротой ощутить трагедию войны. Соответственно, и в опере действует кинематографический принцип монтажа, который способствует и динамичному раскрытию сюжета. Стремясь к большей концентрированности и динамике действия, композитор, создавая либретто, отказался от образа Гали Четвертак, сосредоточив внимание на судьбах четырех героинь, каждая из которых предстает перед слушателем как яркая индивидуальность. Композитор дает развернутые портреты своих героинь, обращаясь к экскурсу в прошлое (довоенное время) каждой из них. Этот оригинальный прием является важным драматургическим решением раскрытия концепции оперы. Сцены-воспоминания, как своего рода *наплывы*, вторгаются в действие военного времени и создают его мощный «тыл», что позволяют *укрупнить* сюжетный план, приблизить образы тех, кто отдал свои жизни ради победы. Именно благодаря монтажной технике расширяется пространство и время в опере, скрепленные *мотивом* памяти о войне.

И в фильме, и в опере первая сцена-воспоминание обращена к довоенному прошлому Риты Осяниной, рано повзрослевшей, сдержанной, немногословной. Она вспоминает маленького сынишку, ради жизни которого стала бойцом, продолжая дело своего мужа, кадрового офицера, погибшего во второй день войны. В прозрачном тембре челесты, будто из музыкальной шкатулки (из ставшего нереальным прошлого) звучит тема «Колыбельной» И. Дунаевского из кинофильма «Цирк». Цитата «работает» очень точно, напоминая о радостном восприятии времени жизни 1930-х годов, создавая еще одну диссонантную линию фильма — *музыка жизни и голос войны*. Помимо этого, появление «Колыбельной» имеет и символическое значение, предвосхищая сцены смерти. Важную драматургическую роль играет и вторая — лирическая вальсовая тема воспоминаний Риты, которая звучит в партии фортепиано, словно бы воссоздавая домашнюю атмосферу, напоминая мелодии прошлых лет.

Рыжеволосая красавица Женька Камелькова тоже становится бойцом и мстителем. Фашисты расстреляли всю её семью, и потому с ними у нее имелся личный счет. Однако ее музыкальная характеристика связана, прежде всего, с воссозданием сцен-образов прошлого — звучанием восторженного вальса и задушевного романса. В фильме Женька исполняет романс «Нет, не любил он» из репертуара выдающейся русской актрисы начала XX в. Веры Комиссаржевской. В опере Женька Камелькова по просьбе своих боевых подруг романс, написанный К. Молчановым на основе знаменитого стихотворения К. Симонова «Жди меня», которое помогло выжить и вернуться домой тысячам людей, ушедшим на фронт во время Великой Отечественной Войны. Эта сцена-ариозо становится одной из важных не только для раскрытия образа главной героини: она является лирической кульминацией всей оперы. Музыкаль восторженного вальса, будто звучащего на танцплощадке, характеризует композитор довоенное прошлое Женьки, разбившей сердце женатого полкового офицера. В фильме эта вальсовая мелодия становится лейттемой *воспоминаний* и вводит в кадры, запечатлевшие сцены из мирной жизни. Неоднократно, используя в опере лейттему *воспоминаний*, композитор придает ей более яркое оркестровое звучание.

Образ простой девушки Лизы Бричкиной в фильме охарактеризован композитором печальной лирической темой. Задумчивая мелодия в характере протяжной русской народной песни, в ансамблевом звучании балалайки и гитары, на протяжении оперы видоизменяется: становится широким вокальным распевом, в котором соединены фольклорные интонации и романсовые обороты.

В отличие от Лизы, Соня Гурвич — девушка из интеллигентной семьи, студентка, мечтавшая получить университетское образование. Ее поэтическая натура раскрыта композитором в сцене-воспоминании, в которой основу вокальной партии составляет стихотворение А. Блока «Жизнь без начала и конца». Интеллигентную и незащищенную Соню Молчанов портретирует, включая и музыкальную цитату из арии Г. Генделя «Dignare», которая звучит у женского хора. Романсовая мелодия, написанная композитором для фильма, не использована в опере, хотя и очень близка ей.

Судьбы и образы героинь разные, но все же их музыкальные характеристики находятся в одной

интонационной плоскости, потому как их эмоциональные переживания созвучны. В этой связи образы главных героинь объединяют песенно-романсовые интонации. Основным приемом монтажа стал так называемый «наплыв» — совмещение нового сценического действия и предыдущего музыкального материала. При этом композитор предоставляет режиссеру полную свободу и предлагает в качестве дополнительных средств, конкретизирующих ту или иную сцену, пантомиму и свет. Не менее важным для композитора было фактор правдоподобия. При записи музыки использовались приемы, воспроизводящие звучания патефона, или как в эпизоде гибели Лизы Бричкиной реальность происходящего подчеркнута включением ревербератора, усиливающего пространственный эффект.

Пролог и эпилог, обрамляя оперу, обращают к современности — послевоенным мирным дням. При этом уже в прологе композитор использует прием наплыва. На берегу озера расположились туристы, под гитарный аккомпанемент звучит песня «Снова идет ночь над полями лунными». С появлением пожилого человека с медалями песня затихает. Резко меняется картина: сцена заполняется красным светом, на первый план выходит лейтмотив борьбы (клич трубы), который перерастает в обращение Риты Осяниной «Нас не нужно жалеть (стихи поэта-фронтовика Семена Гудзенко). В эпилоге эта тема звучит в мажорной тональности, преобразуясь в светлый жизнеутверждающий мотив.

В результате приема «наплыва» и монтажного соединения разновременных эпизодов выстраиваются объемные визуально-звуковые сцены, которые и составляют композицию оперы «Зори здесь тихие», ее двух частей (действий).

### Литература

1. Васильев Б.Л. Будем работать в кино / Б.Л.Васильев // Искусство кино. — 1982. — № 4. — С.123-130.
2. Амбернади Г. Секрет долговечности // Молодой коммунист, 1974. № 10. С. 125 — 128.
3. Долинская Е. Б. Театр Прокофьева. Исследовательские очерки. М.: Композитор, 2012. — 376 с.
4. Николаев И. Поэма о подвиге // Театр, 1975. № 12. С.7-13.
5. Синельникова О. В. Монтажный принцип и музыкальная форма // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 13. С. 68-72.

### Примечания

1. Монтаж (франц. — montage) творческий процесс соединения отдельно снятых кадров в единое целое. Различают внутрикадровый и межкадровый монтаж. Современная монтажная стилистика строится на открыто ассоциативном сочетании кадров с использованием ретроспекций и интроспекций. Внутрикадровый и межкадровый монтаж согласуются по законам монтажной полифонии.
2. Им создано семь опер, среди них — «Каменный цветок» по мотивам уральских сказов П. Бажова (1950), «Ромео, Джульетта и тьма» по повести Я. Отченашека (1963), «Русская женщина» по повести «Бабье царство» Ю. Нагибина (1963). Наследие композитора составляют также два балета, множество песен, музыка к ряду спектаклей МХТ, инструментальные и вокально-инструментальные сочинения.
3. Фильм С. Ростозкого стал лауреатом нескольких международных фестивалей, был номинирован на премию «Оскар» и вошел в золотой фонд кинематографа XX в.

## Понятие информационного потока предприятия

**Сарыева Т.А.**

магистрант

2 курс, программа

«Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

Самарский государственный экономический университет

Россия, г. Самара

УДК 001.895:339.18

Под информационным потоком будем понимать поток сообщений в речевой, документной и иных формах циркулирующий между организацией и внешней средой, а также внутри организации, включая также информационные потоки, проходящие по компьютерной сети, являющиеся причиной возникновения материального потока, сопутствующие ему или генерируемые им, предназначенные для реализации основных функций управления на предприятии.

В современной научной литературе приведено множество классификаций информационных потоков, циркулирующих на предприятии.

В работах Т.А. Родкиной дается классификация логистических информационных потоков по следующим признакам:

- общность функционального назначения (закупочные, транспортные, складские, производственные, распределительные, сервисные, финансовые);
- вид документационного сопровождения (организационные, распорядительные, справочные, аналитические, экономические, научные, технические);
- направление по отношению к звеньям ЛИС (входные, выходные, внутренние);
- вид носителя информации (бумажные, электронные, смешанные);
- индикация (цифровые, алфавитные, символические, предметно — визуальные);
- структура (однородные, неоднородные);
- периодичность (регулярные, оперативные, случайные, On-line, Off-line);
- степень взаимосвязи (взаимосвязанные, невзаимосвязанные);
- объем (малообъемные до 3Кб, среднеобъемные до 500Кб, высокообъемные свыше 500Кб);
- плотность (малоинтенсивные до 1 Мбит/сек, среднеинтенсивные 1-2 Мбит/сек, высокоинтенсивные свыше 2 Мбит/сек);
- метод образования (первичные и производные);
- степень использования (однократно используемые, многократно используемые, мало используемые, неиспользуемые).

Данная классификация подробна, но в ней не рассмотрен такой классифицирующий признак, как сроки подготовки документации, соответствующей информационному потоку, а также не рассмотрены смешанные признаки, классификация по смешанному признаку: направление, место циркуляции и сроки подготовки соответствующей документации.

По срокам подготовки документации, соответствующей информационному потоку логистические информационные потоки можно подразделить по времени их выполнения:

- немедленно;
- в течение рабочего дня;



— по факту поступления или выбытия информационного потока;

— подготавливаются к заранее установленным срокам.

В различных информационных исследованиях присутствуют также классификации информации и информационного обеспечения процесса управления эффективностью организации.

Рассмотрение классификации информации является целесообразным, так как информация является неотъемлемой частью информационного потока, которая определяет важность, полноту и скорость информационного потока.

В данном делении выделяются следующие классификационные признаки:

— первичная информация — это группа «целевого состава», которая включает в себя следующие признаки: по функциональным областям, по функциям, по правам собственности, по показателям финансово-хозяйственной деятельности, по объектам в рамках тематического анализа, по объектам внешней среды;

— вторичная информация — это группа «технического исполнения», которая состоит из следующих классификационных признаков: по области возникновения, по достоверности, по функциональной направленности, по степени обработки, виду носителя, по методикам анализа, по направлению информации, по оперативности, по этапам управленческого цикла, по степени программируемости действий, по степени влияния на хозяйственную деятельность предприятия, по типу управления, по нормативности, по целевому составу, по степени систематизированности, по иерархическому уровню. В данной типологии рассмотрен достаточно всесторонний подход к классификации информации, который требует своего уточнения и добавления при его использовании в рамках логистической системы предприятия.

Деление информации в целях создания и включения ее в систему информационного обеспечения предприятия представим в виде таблицы 1

Таблица 1.- Деление информации с позиции включения ее в ИС предприятия

№ п/п	Классификационный признак	Информационный поток
1.	По отношению к входящие организации:	Информация о рынке (цены, ассортимент, количество конкурентов и т.д.)
		Информация от поставщиков, контрагентов (договоры, контракты)
		Информация, связанная с клиентами (демографическая, социальная информация, степень удовлетворенности обслуживанием и т.д.)
		Информация от государства (гражданское, трудовое, налоговое законодательство и т.д.)
		Информация от вышестоящих субъектов управления (владельцев, управляющей компании и т.д.)
2.	По отношению к исходящие организации:	Информация для поставщиков и контрагентов (коммерческое предложение, контракты и т.д.)
		Информация для клиентов (реклама, техническая поддержка и т.д.)
		Информация для государства (налоговая, статистическая отчетность и т.д.)
3.	По уровню системы управления	Горизонтальный
		Вертикальный

4.	По организации процесса управления	Мотивирующий — обуславливающий выбор данного целенаправленного воздействия
		Описывающий — несущий информацию о наличии, состоянии и функционировании объектов системы
		Инструкции — целенаправленно воздействующие на управляемый объект
5.	По степени формализованности	Формальные
		Неформальные

Следует отметить, что данное деление не предусматривает классифицирующего признака по степени важности и необходимости информации для руководства предприятия, которое предусматривает разбиение информации на показатели, по степени их необходимости и важности для руководства организации:

- показатели текущего выполнения плана,
- показатели эффективности работы предприятия, в частности оборачиваемости оборотных средств,
- показатели доходности и финансовой устойчивости предприятия,
- показатели кредитоспособности,
- показатели самофинансирования,
- показатели производительности труда,
- прогнозные показатели на будущий период,
- прочие, зависящие от особенностей хозяйственной деятельности предприятия.

# Развитие коммерческой деятельности предприятий розничной торговли

УДК 339.1

**Логинова Е.В.**,  
кандидат экономических наук, доцент  
доцент кафедры "Коммерции, сервиса и туризма"  
Самарский государственный экономический университет  
Россия, г. Самара

**Черемисина К.О.**,  
студент магистратуры  
2 курс, кафедра "Коммерции, сервиса и туризма"  
Самарский государственный экономический университет  
Россия, г. Самара

**Loginova E.V.**,  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of Commerce, Service and Tourism  
Samara State University of Economics  
Russia, Samara

**Cheremisina K.O.**,  
Magister,  
2 year MSc, Department of Commerce, Service and Tourism  
Samara State University of Economics  
Russia, Samara

In the article the peculiarities of commercial activities trade enterprises in the conditions of change of a competitive environment and globalization of the markets reveal. The directions of a business activity of trade enterprises are described.

**Keywords:** commercial activities, trade, brokering, activities commercial enterprise.

В современных условиях коммерческая деятельность стала неотъемлемым элементом потребительского рынка, сферы коммерческого предпринимательства, где происходит обмен денег на товары и товаров на деньги.

С коммерческой деятельностью отождествляются процессы, связанные с куплей и продажей товаров, минимизацией издержек обращения и получением прибыли, изучением рынка, установлением хозяйственных связей с поставщиками, осуществлением коммерческих операций, сделок, заключением контрактов и любыми другими формами товарно-денежного обмена [1].

Однако коммерческая деятельность в розничной торговле имеет свою специфику, т.к. наряду с получением прибыли, розничная торговля стремится к максимальному удовлетворению потребностей населения в товарах необходимого качества и ассортимента. Розничные торговые предприятия реализуют товары непосредственно населению, т.е. физическим лицам, применяя свои, специфические способы и методы розничной продажи.

С учетом этого обстоятельства коммерческая деятельность в розничной торговле может быть определена как комплекс взаимосвязанных торгово-организационных операций, направленных на совершение процессов купли-продажи товаров и оказание сопутствующим этим процессам услуг в целях максимального удовлетворения спроса потребителей и получения прибыли, необходимой для обеспечения устойчивости занимаемых рыночных позиций [2].

Данное определение:

- четко определяет цель коммерческой деятельности — получение прибыли, как необходимое условие обеспечения устойчивости занимаемых рыночных позиций;
- определяет роль торгового предприятия как посредника, осуществляющего закупку товаров у производителей или других поставщиков с целью их продажи населению для конечного потребления;
- указывает пути повышения конкурентоспособности торгового предприятия на рынке посредством реализации товаров и предоставления широкого набора услуг покупателям.

Организация и эффективное управление коммерческой деятельностью в настоящее время является крайне важной и актуальной проблемой для малых предприятий розничной торговли. Этому сектору свойственны относительно низкая доходность, высокая интенсивность труда, сложности с внедрением новых технологий, ограниченность собственных ресурсов и повышенный риск в острой конкурентной среде, а государственная поддержка предпринимательства в нашей стране очень слаба, и не всегда эффективна [3].

Несмотря на растущее количество крупных розничных сетей, в целом розничная торговля в России характеризуется наличием большого числа небольших по площадям и товарообороту предприятий, а ее деятельность можно отнести преимущественно к сфере малого бизнеса.

Малый бизнес играют большую роль в национальной экономике. Он во многом определяет темпы экономического роста, количество и качество выпускаемого валового продукта, состояние занятости населения. Значимость малого бизнеса в экономике проявляется в следующем:

- оно создает необходимую атмосферу конкуренции и быстро реагирует на изменения рыночной конъюнктуры;
- субъекты малого предпринимательства выполняют важную социальную функцию поглощения «избыточной» рабочей силы, способствуя росту занятости населения;
- малые предприятия способствуют более полному и эффективному использованию местных сырьевых ресурсов;
- малыми предприятиями обеспечивается сравнительно быстрая окупаемость капитальных вложений, высокая скорость оборота капитала в связи с более короткими сроками строительства и освоения созданных проектных мощностей (в среднем в 2,5 раза более короткими, чем на крупных предприятиях);
- малое предпринимательство заполняет те рыночные ниши, которые не может охватить крупный бизнес, выполняет те работы, которые неэффективны для крупных экономических структур, объединяет экономику страны в единое целое [4].

От руководителей (менеджеров) этих предприятий требуется большая предприимчивость и инициатива в коммерческой работе по организации сбыта (продажи) товаров населению, умение хорошо обслужить покупателей, противостоять конкурентам и обеспечить нормальную прибыль. Коммерческая работа малого предприятия в розничной торговле — это деятельность предприятия, направленная на решение особого комплекса задач.

Ключевым повышению торговой деятельности совершенствование ее информационного . В условиях расширения коммерческих и стирания границ рынками сбыта фактором успеха розничной организации становится и качественное информирование служб предприятия о рынка сбыта и потребительских . В этой связи обеспечение коммерческой становится направлением деятельности торговой организации.

В острой конкуренции и идентичных , будущее будет не малым торговым , а торговым сетям. В растет торговых сетей, что вытеснением малых предприятий торговли магазинами с ассортиментом и низкими на основные группы .

В условиях конкурентной торговле принадлежит значительное : способность привлечь число покупателей за снижения цен на группы потребительских . Между тем, остаются проблемы качества и торгового [5].

Но и сетевые торговые могут потеснить по каталогам и интернет-торговля, в России обороты. Покупателей привлечь возможность товары за рубежом в Интернет. В случае идет о глобализации торговли и возможности приобрести товар в доступной точке .

Итак, изменение коммерческой деятельности организации, адекватного приспособления к ней управления торговыми сказываются не только на их организации, но и на функций управления по ответственности, формам их . Речь идет о системе коммерческой деятельностью, порождена организационной и закономерностью хозяйствования, с удовлетворением конечных потребителей. Все это от розничных торговых ций адаптации к новым .

Спецификой рынка товаров и являются быстрые и изменения внешних и условий предприятий, высокая конкуренции. Поэтому деятельности предприятий торговли быть присущ динамизм, обусловленный изменениями во внутренней и среде, потенциале, технологий , финансовом состоянии.

Таким образом, в современных рыночных условиях наиболее важным инструментом, обеспечивающим стабильность, устойчивое развитие розничного торгового предприятия, его конкурентоспособность, является грамотная организация коммерческой деятельности и постоянная работа по повышению ее эффективности.

#### **Библиографический список**

1. Бондарькова О.А. Система управления коммерческой деятельностью предприятий торговли // Молодой ученый. — 2017. — № 9. — С. 20-25.
2. Ермакова Н.В. Коммерческая деятельность торгового предприятия: сущность и основные направления // Коммерческий директор. — 2017. — № 2. — С. 65-69.
3. Мусаев Д.Р. Коммерческая деятельность в розничной торговле: теоретические аспекты // Экономика. — 2017. — № 6. — С. 33-38.
4. Томилова Н.А., Карпович А.И. Коммерческая деятельность торгового предприятия: сущность и основные направления // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. № 9(31). — Новосибирск: СибАК, 2016. — С. 131-139.
5. Щеглова Л.В. Особенности коммерческой деятельности малых предприятий в сфере розничной торговли // Экономические науки. — 2017. — № 58. — С. 50-56.

#### **Примечания**

1. Ермакова Н.В. Коммерческая деятельность торгового предприятия: сущность и основные направления // Коммерческий директор. — 2017. — № 2. — С. 65.
2. Мусаев Д.Р. Коммерческая деятельность в розничной торговле: теоретические аспекты // Экономика. — 2017. — № 6. — С. 33.
3. Бондарькова О.А. Система управления коммерческой деятельностью предприятий торговли // Молодой ученый. — 2017. — № 9. — С. 20.
4. Щеглова Л.В. Особенности коммерческой деятельности малых предприятий в сфере розничной торговли // Экономические науки. — 2017. — № 58. — С. 50.
5. Томилова Н.А., Карпович А.И. Коммерческая деятельность торгового предприятия: сущность и основные направления // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. № 9(31). — Новосибирск: СибАК, 2016. — С. 131-139.

## Древнейшие межкультурные связи китайского этноса хань с соседними культурами

**Асеев Сергей Сергеевич**

Старший преподаватель кафедры корейской филологии  
Сахалинский государственный университет

**Aseev Sergey Sergeevich**

Korean philology department's senior teacher  
Sakhalin State University

### **Ancient intercultural communication between nationality hanzu and neighbor cultures**

Ключевые слова: ханьцы, межкультурное взаимодействие, цивилизация, империи Цинь и Хань.

Keywords: hanzu, intercultural communication, civilization, Qin and Han dynasties.

С начала своей истории Китай сталкивался с необходимостью межкультурного взаимодействия. Колыбелью китайской цивилизации являются центральная и восточная части бассейнов р. Хуанхэ и ее главного притока р. Вэйхэ, где, по различным оценкам, уже 7 тысяч лет назад существовала одна из древнейших (наравне с культурами 8-6 тысячелетия до н.э. Пэнтоушань, Пэйлиган, Хоули, Синлунва) на территории современного Китая группа неолитических культур расписной керамики Яншао, созданная предками будущей народности хань — сейчас титульной нации в Китайской Народной Республике (КНР), составляющей около 92% от общего населения страны [1].

Начало исследований истории большой группы культур Яншао, в которую включаются местные культуры Баньпо, Шицзя, Мяодигоу, Хоуган и некоторые другие, относится к 1921 г., когда известный шведский антрополог Й. Андерсон (1874-1960) исследовал археологические находки расписной керамики, найденные в китайских пров. Хэнань и Шэньси, и пришел к выводу, что эти находки, несмотря на различия в узорах (среди которых преобладали темы изображений тотемных племенных животных и различных, сложных геометрических фигур) и формах посуды, объединяет общая технология производства керамики, а именно: керамика расписывалась до обжига, что позволяло сохранить яркие узоры на долгое время. Данная технология культуры Яншао принципиально отличалась от своей современницы — вероятно изначально неханьской культуры среднего и верхнего течения р. Хуанэ под названием Мацзяяо, расписная керамика которой подвергалась нанесению краски уже после обжига.

Для протокитайской (протоханьской) культуры Яншао характерен не только высокий уровень развития гончарного ремесла, благодаря археологическим реликтам которого эта культура и выделяется учеными в отдельный класс, но и высокий уровень социального устройства общества — культура Яншао была культурой оседлых земледельцев, построенной на основе патриархальных убеждений. Во главе небольшого поселения стоял старейшина, управлявший всеми делами общины. Само общество относилось к обществу родоплеменного типа, т.е. каждое поселение было фактически одной большой семьей с некоторой долей переселенцев из других земель. Также, для протокитайской культуры Яншао характерно наличие религиозных убеждений преимущественно анимистического толка, и вера в существование загробной жизни — химический анализ некоторых сосудов Яншао позволил китайским ученым предположить, что представители Яншао, возможно, хоронили умерших по тем или иным причинам детей в этих сосудах, оставляя верхнюю часть сосуда открытой для того, чтобы душа могла беспрепятственно отправиться в иной мир [5].

В 3 тысячелетии до н.э. на смену группе культур Яншао приходит группа культур Луншань (к которой в том числе относятся культуры Цицзя, Цюйцзялин, Цинляньган и Давэнькоу), территориально располагавшаяся там же, на территориях пров. Шэньси, Хэнань, Шаньдун, части пров. Ганьсу и Цинхай, но отличавшаяся тем, что керамика Луншань не была расписной; предпочтение

отдавалось простой керамике черного и серого цветов. Кроме того, для группы культур Луншань характерно изменение технологических сфер жизни — совершенствование гончарного круга, развитие ткачества, посев новых сортов зерна (пшеница) и начало разведения новых пород домашнего скота: козы, коровы, овцы, в то время как представители культуры Яншао разводили преимущественно свиней [3].

В 1923 г. антрополог Й. Андерсон выдвигает гипотезу о том, что стремительно произошедшие технологические изменения Луншань могут быть связаны с миграцией племен Центральной Азии и Ближнего Востока на территорию бассейнов р. Хуанхэ и Янцзы, их расселением и установлением связей с протокитайскими племенами. Гипотеза в дальнейшем развивается и получает широкое распространение в среде китайских ученых, которые своими исследованиями ее пытались как опровергнуть, так и подтвердить.

Во 2 тысячелетии до н.э. на смену Луншань приходит культура Шан-Инь, которая на основе нахождения письменных свидетельств своего существования в виде гадательных надписей на черепаших панцирях и костях животных признается научным сообществом как первое официально задокументированное государственное образование на территории Китая.

Столь древняя история заселения Китая показывает, что как минимум с 3 тысячелетия до н.э. протокитайские племена сталкиваются с необходимостью установления контактов с мигрирующими некитайскими племенами, расселявшимися по соседству с очагами возникновения китайской цивилизации. К тем же временам, несомненно, относятся и первые конфликты между китайской цивилизацией и соседними племенами. Однако достоверных доказательств этим гипотезам по состоянию на сегодняшний день не найдено, т.к. все древние культуры от Пэнтоушань до Луншань были культурами бесписьменными, и исследователям доступны лишь археологические находки в виде глиняных сосудов, каменной утвари и бытовых вещей [6].

В поддержку гипотез о крупных конфликтах протокитайских племен с соседями могут выступить различные легенды каждого из 55 официально признанного национального меньшинства КНР. Например, у китайцев (ханьцев) существует множество древних легенд о происхождении своего этноса, которые объединяет один общий лейтмотив: предки современных китайцев хань уже много тысяч лет живут в бассейнах р. Хуанхэ и Янцзы, являясь автохтонным (аборигенным) населением данных областей. Эти легенды, как было показано выше, в целом подтверждаются археологическими находками.

У прочих народов современного Китая, которые изначально были не-ханьского происхождения, тоже существуют подобные легенды про свои этносы, а также есть множество упоминаний о военных конфликтах современных малых народностей Китая с будущей титульной нацией. Примером тому могут послужить легенды национальных меньшинств мяо и яо, проживающих на юге Китая в пров. Сычуань и Юньнань. Согласно этим легендам, первые конфликты народностей мяо и яо с народностью хань относятся примерно к 3 тысячелетию до н.э., когда хань предприняли попытки территориального расширения до верхнего течения р. Хуанхэ, где проживали предки современных мяо и яо.

Так, одна из легенд народов мяо-яо повествует о великой битве армий Юга во главе с великаном Чи Ю с армиями Центра во главе с Небесным императором Хуанди, в ходе которой войска Чи Ю были разбиты, сам великан захоронен в гробнице, а народы, которые служили в его войске, под натиском армий Хуанди оставили свою родину и ушли еще дальше на юг и запад Китая. Иными словами, легенда о битве Чи Ю с Хуанди повествует о возможно одном из первых крупных военных конфликтов протоханьской цивилизации с соседними племенами, итоги которого были более чем удачны для хань, поскольку в легендах мяо-яо говорится о том, как их народы были вынуждены покинуть родные места и «уйти еще дальше, через горы и реки» [4].

Таким образом, первые конфликты протоханьской цивилизации остались в памяти народов

в качестве легенд и преданий, и до сих пор являются важной темой исследований китайских этнологов и антропологов.

Как уже было упомянуто, более документально подтвержденные сведения о ходе развития китайской цивилизации относятся ко 2 и 1 тысячелетию до н.э., а именно к эпохам династий Шан-Инь (1600 г. до н.э. — 1027 г. до н.э.), Чжоу (1027 г. до н.э. — 476 г. до н.э.), династии Цинь (221 г. до н.э. — 206 г. до н.э.) и Хань (206 г. до н.э. — 220 г. н.э.), когда Китай прошел путь от сильного государства Шан-Инь до феодальной раздробленности конца династии Чжоу, в итоге перейдя к периоду первой централизованной империи династии Цинь и дальнейшего расширения империи при династии Хань. Уже в 1 тысячелетии до н.э. влияние китайской цивилизации распространялось практически на всю территорию современного Китая за исключением западных областей: Тибета и Синьцзяна, где в то же время формируются первые некитайские государства: на Тибете это предположительно Ярлунгская династия, в Синьцзяне — государство народа тохар [2].

Именно в период 1 тысячелетия до н.э. начинают устанавливаться прочные торгово-политические, а также культурные контакты хань с другими местными народами, и в ходе этих контактов у ханьского народа появляются первые представления о политико-географическом устройстве мира: великая китайская империя во главе с Сыном Неба (императором), окруженная варварами, которые зависимы от империи и должны платить дань, а также следовать указаниям китайского императора по устройству своих государств, т.е. фактически быть вассалами китайского императора.

Стоит заметить, что такая точка зрения китайцев на свою страну зарождается в 1 тысячелетии до н.э. с развитием китайской цивилизации, однако корни китаеццентристского мировоззрения уходят в куда более давние времена, про которые в китайской культуре существует множество легенд. Преимущественно это легенды о деяниях великих императоров, стоявших у истоков формирования китайской культуры, воспоминания о золотых веках истории, сопровождавших эти деяния, а также о первых предпринятых попытках построить справедливое общество. Все это происходило во времена правления мифического основателя Китая, императора Фу Си (ок. 2852 г. до н.э.), а также в эпоху т.н. Пяти императоров (ок. 2600–2200 г. до н.э.), среди которых трех (Яо, Шунь, Юй) основатель китайской традиционной системы социальных отношений Конфуций (551–479 г. до н.э.) считал самыми совершенными людьми, когда-либо жившими на свете. Именно при этих императорах были разработаны первые законы, окреп и утвердился культ почитания предков, а также наступили века всеобщей справедливости и уважения. Тем не менее, при эпохе Пяти императоров также появилось рабство как отдельная система взаимоотношений людей, что показывает схожесть развития китайской цивилизации с прочими древними цивилизациями мира [7].

Как следствие вышеизложенного, ханьская политика противопоставления «мы-они» не могла понравиться соседним народам, и в истории Китая существует множество примеров военных конфликтов, основанных именно на китаеццентристской картине мира: войны со странами Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Таиланд), конфликты с Японией и государствами Корейского полуострова, столкновения китайской империи с северными кочевыми племенами чжурчжэней, маньчжуров, киданей, продолжительные конфликты с Тибетом, — все эти случаи могут служить примерами ханьской политики «мы-они», которая не оправдывала себя, если Китай воевал с действительно сильным противником.

Китайские императоры неоднократно сталкивались с необходимостью объединения страны под единым началом, с необходимостью создания единой империи, каждая из частей которой должна быть подчинена центру. Первым действительным императором стал император династии Цинь с титулом Цинь Шихуанди, что может быть переведено как «Великий император-основатель Цинь» (259 г. до н.э. — 210 г. до н.э., настоящее имя Ин Чжэн), который смог в сравнительно короткие сроки воинской силой объединить разрозненные и постоянно воюющие между собой несколько десятков мелких царств Китая в единую систему, подчиненную центру. Однако после ранней смерти Ин Чжэна



собранный им империя начинает распадаться на отдельные части, собрать которые удастся только первым императорам новой династии Хань, ставшей наследницей империи Цинь и продолжившей вектор централизации империи [3].

При династии Хань имперская политика государства продолжает развиваться, а китайские императоры начинают действовать уже не только путем применения воинской силы, но и путем мирного установления торговых и культурных связей, чему во многом способствовало создание во 2 в. до н.э. огромной, сложной торговой системы Восток-Запад, в историю вошедшей под названием Великий шелковый путь, которая стала основополагающим инструментом торговли императорского Китая со странами Среднего и Ближнего Востока, Средиземноморьем и Римской империей. В ходе торговли налаживались первые межкультурные связи, народы обменивались опытом и знаниями, что в дальнейшем принесло пользу как Китаю, так и тем странам, с которыми велась торговля.

Таким образом, именно во времена династий Цинь и Хань Китай становится по-настоящему многонациональной страной, сложно устроенной империей, все многочисленные этносы которой, несмотря на существовавшие исторические конфликты, участвуют в политической, экономической, социальной и культурной жизни единого государства.

#### **Литература:**

1. Ван Цань. Национальности Китая. Пекин: Межконтинентальное издательство Китая, 2004. — 210 с.
2. Все о Китае: культура, религии, традиции. — М.: Профит Стайл, 2016. — 608 с. с ил.
3. История Древнего мира т.1. Ранняя Древность: в 3-ех т., Издание третье / Ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой — М.: Наука, 1989. — 864 с.
4. Итс Р. Ф. Мiao. Историко-географический очерк / Труды института этнографии. Т. 50. М., 1960. — 342 с.
5. Кашина Т. И. Керамика культуры Яншао. — Новосибирск, 1977. — 168 с.
6. Кравцова М. Е. История культуры Китая; 4-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство Планета Музыка; Издательство Лань, 2011. — 416 с. с ил.
7. Сидихменов В. Я. Китай: страницы прошлого. — Смоленск: Русич, 2010. — 544 с.

## Национальный состав КНР в историческом контексте

**Асеев Сергей Сергеевич**

Старший преподаватель кафедры корейской филологии  
Сахалинский государственный университет

**Aseev Sergey Sergeevich**

Korean philology department's senior teacher  
Sakhalin State University

### Historical aspect of the PRC's nationalities

Ключевые слова: ханьцы, национальное меньшинство, автономный район, перепись населения

Keywords: hanzu, national minority, autonomous region, population census.

Китайская Народная Республика (КНР), образованная 1 октября 1949 г., исторически является многонациональной страной, в которой проживают 56 официально признанных народов, среди которых хань (титупная нация КНР), по результатам 6-й всекитайской переписи населения 2010 г., составляет 91,51% от общего населения в 1 млрд. 370 млн. чел. Соответственно, 8,49% составляют прочие 55 народов и народностей, за которыми в КНР на законодательном уровне закреплён статус национальных меньшинств.

По результатам 6-й всекитайской переписи населения за 2010 г., в число 55 национальных меньшинств Китая в порядке уменьшения численности входят следующие народности: чжуан, маньчжуров, хуэй, мяочан, уйгур, туцзян, иян, монголов, тибетцев, буитян, дунцев, яотян, корейцев, байцев, ханийцев, казахов, лиян, дайцев, шэян, лисуан, гэлаотян, дунсян, лаху, шуй, вай, наси, цян, туй, мулаотян, сиботян, киргизов, дауров, цзинпотян, маонаньцев, салар, булан, таджиков, ачан, пумийцев, эвенков, нусуанцев, цзин, цзинотян, дэан, баонань, русских, юйгуров, узбеков, мэньбайцев, орочонов, дулун, татар, хэчжэй, гаошань, лоба [5].

Национальные меньшинства КНР преимущественно проживают в западных и южных регионах страны: Гуанси-Чжуанский автономный район (АР), Синьцзян-Уйгурский АР, АР Внутренняя Монголия, Тибетский АР, Нинся-Хуэйский АР, а также пров. Юньнань, Гуйчжоу, Сычуань, Цинхай, Ганьсу, Ляонин, Хунань. В этих областях сосредоточено ок. 75% от общего количества населения национальных меньшинств всей страны, и в каждой из перечисленных провинций или АР доля проживающих там национальных меньшинств составляет в среднем не менее 80%, однако в целом ареалом их расселения является весь Китай — практически во всех провинциях и АР страны обитает не менее 2 национальных меньшинств, и в обязательном порядке значительный процент населения относится к титульной нации хань. Такая особенность размещения в первую очередь связана с долговременными процессами миграции и межкультурных контактов всех национальностей Китая.

Для мест проживания национальных меньшинств Китая обычно характерны следующие особенности:

1. Территориальная обширность и низкая в сравнении с восточными областями страны плотность населения. Так, например, общая площадь Тибетского АР составляет ок. 13% от всей площади Китая (9,6 млн. км. кв.), а плотность населения там составляет в среднем 2 чел. на 1 км. кв., в то время как плотность населения восточных пров. Цзянсу и Шаньдун в среднем составляет 600-700 чел. на км. кв. [7]

2. Большая часть национальных меньшинств проживает в приграничных районах страны. Общая длина сухопутной границы Китая с соседними странами составляет 21 тыс. км. и на всей ее протяженности проживают более чем 30 национальных меньшинств, соседствующие с населением той же национальности по другую сторону границы. Именно в силу данного факта Китай уже около 2 тыс. лет имеет возможность широко торговать со многими странами мира, т.к. пограничные города

исторически являлись крупными центрами экономики, культуры, международных связей [1].

3. Большое количество полезных ископаемых и богатство природных ресурсов: запасы нефти и природного газа в Синьцзян-Уйгурском АР составляют ок. 30% от общих запасов КНР, леса, железные руды, редкоземельные элементы, животноводство характерны для АР Внутренняя Монголия, также значительное количество степей и связанных с этим процессов животноводства находится в Тибетском АР. Кроме того, две главных реки Китая — Хуанхэ и Янцзы, берут свое начало в горах Тибета, и водные ресурсы этих рек составляют примерно половину всех запасов пресной воды Китая. Таким образом, многие из национальных меньшинств Китая исторически до середины 20 в., т.е. до начала процессов индустриализации западных областей страны, вели кочевой образ жизни, занимались рыболовством и охотой, однако с середины 20 в. постепенно начинаются процессы индустриализации и урбанизации западных областей страны — заселение территорий, поставки природного газа и нефти на восток, использование биоресурсов рек и озер, закупки мяса и пушнины у местных крестьян и пр. [2]

4. Уникальная древняя культура национальных меньшинств. Многие из народностей Китая, даже несмотря на произошедшие в 20-21 вв. перемены, до сих пор сохраняют традиционный уклад жизни: религия, одежда, праздники, язык, пища, архитектура — для каждого национального меньшинства Китая эти явления уникальны, что ежегодно привлекает тысячи туристов из восточных областей Китая. Особой привлекательностью обладают в сознании граждан КНР Тибет с его древней историей, религией и культурой, граница пров. Сычуань и Юньнань — легендарная страна святых Шангри-Ла, древние города уезда Лицзян пров. Юньнань, — множество объектов современного Китая в 20 в. были включены Комитетом по мировому наследию ЮНЕСКО в Перечень памятников мирового культурного наследия [8].

Однако, несмотря на государственную поддержку национальных меньшинств по сохранению их традиционного образа жизни и культуры, предоставление рабочих мест и распространение общегосударственного образования, начиная с 90-х гг. 20 в. в Китае усиливаются процессы миграции населения с запада на восток и юго-восток страны, по направлению к большим городам и экономически развитым приморским районам. Так, за период 1999-2000 гг. прирост населения национальных меньшинств в Гуанси-Чжуанском АР составил 3,82%, в то время как в соседней с ним пров. Гуандун прирост населения из числа национальных меньшинств, прибывших в провинцию на работу или занятие бизнесом, составил 246%. Также, за тот же период рост населения национальных меньшинств восточных пров. Чжэцзян, Цзянсу, г. Шанхай составил 50%, а население национальных меньшинств западных областей Китая — Синьцзян-Уйгурского АР, Тибетского АР, Нинся-Хуэйского АР снизилось на 3%, 2%, 0,9% соответственно [3, 6].

Несмотря на общую тенденцию усиления процессов миграции национальных меньшинств внутри страны, в отдельных областях Китая миграция не столь значима для населения национальных меньшинств. Например, за период с 1953-2010 гг. население Тибета увеличилось с 1 млн. чел. в 1953 г. до 3 млн. чел. в 2010 г., а процент этнических тибетцев снизился с 96,6% до 92%, однако в действительности относительная доля тибетцев остается на уровне 96%. Снижение процента связано с особенностями проведения 5-й и 6-й всекитайских переписей населения 2000 г. и 2010 г. соответственно, т.к. переписи проводились по принципу «регистрировать прибывших извне лиц, но не охватывать лиц выбывших», что на практике означает включение в национальный состав Тибетского АР лиц всех национальностей, временно приехавших на заработки, в командировки, по распределению сроком от полугода и дольше, а лиц, обучающихся или работающих за пределами Тибетского АР, даже если они этнически являются тибетцами, в статистику не включали. Данный принцип «дробления» этнического состава страны по каждой провинции и АР в значительной мере затрудняет исследование вопроса об итоговом взаимоотношении процента национальных меньшинств от общего населения КНР, а также осложняются процессы исследования миграции населения с запада на восток и с востока на запад страны [1, 2].

В середине 20 в. вопрос о национальном составе Китая был практически неисследован в силу того, что каждая народность КНР имеет длительную историю собственного развития, различные ветви расселения, собственное самоназвание, письменность, культуру и язык, а государственная политика Китая в отношении национальных меньшинств в период с середины 19 в. по середину 20 в. практически не проводилась, что было обусловлено историческими событиями на территории страны: проигранные Цинским правительством Китая (1644-1911 гг.) Опиумные войны с европейскими странами (1840-1842 гг., 1856-1860 гг.), направленная на свержение императорского режима Синьхайская революция 1911 г. и последовавшая за ней гражданская война между Севером и Югом Китая 1911-1949 гг., Вторая мировая война и японская интервенция 1930 гг., — все эти события в значительной мере повлияли на стагнацию экономики, политики, науки и общественной мысли Китая не только в отношении национальных меньшинств, но и в отношении всей страны в целом.

История исследований национального состава КНР начинается в 1950 г., когда новое правительство страны среди прочих экономико-политических реформ также начинает финансирование исследований этнического состава республики в попытке его классификации и упорядочивания. Эти исследования проводились по 2 главным направлениям: подготовка к 1-й всекитайской переписи населения, которая должна была отразить национальный и количественный состав КНР, а также полевые этнографические исследования национальных меньшинств, основной задачей которых были получение первичной информации о ранее неизвестных народностях Китая и более детальное исследование уже известных народов, проживающих на территории КНР [6].

Первые результаты исследований, полученные в 1953 г. в ходе 1-й всекитайской переписи населения, показали, что население КНР относит себя более чем к 400 различным национальностям, и эти результаты настолько внесли еще большую неясность в определение национального состава республики, что правительство КНР приняло решение продолжать финансирование исследований и привлекать как можно больше материальных и интеллектуальных сил и средств страны для прояснения данного вопроса. Так, в 1954 г. на основе результатов 1-й переписи населения КНР и новых данных, было утверждено 38 национальных меньшинств; к 1965 г. исследователи-этнографы выявляют еще 16 народностей; к 1979 г. как национальное меньшинство утверждается народность южной части Китая цзино, и тем самым работа по выявлению национальных меньшинств в основном заканчивается в 1979 г., в дальнейшем позволяя исследователям продолжать систематизацию полученных результатов.

Столь сильное сокращение числа народностей с 400 в 1953 г. до 56 в 1979 г. обусловлено в первую очередь тем, что в ходе проведения 1-й переписи населения Китая людей опрашивали без предварительных научных исследований и этнографической подготовки, тем самым каждый человек получал возможность причислить себя фактически к любой национальности, поскольку информация основывалась на словах, а не на действительном материале. Кроме того, представители каждого из национальных меньшинств Китая, даже самого малочисленного, в середине 20 в. помнили свою историю и культуру, преимущественно сохраняя их в форме устного народного творчества, и относили себя к самостоятельным этносам, однако множество таких народностей являются родственными друг другу настолько, что в ходе научных исследований 1953-1979 гг. было принято решение считать эти народности единым целым, как это произошло с национальными меньшинствами южной части Китая мяо и яо, которые в ходе изучения были объявлены практически идентичными друг другу и объединены в единое национальное меньшинство [1].

Параллельно с этнографическими исследованиями на государственном уровне с середины 20 в. последовательно проводятся 6 всекитайских переписей населения: 1953 г., 1964 г., 1982 г., 1990 г., 2000 г., 2010 г. Результаты каждой переписи говорят о положительной динамике роста населения КНР, в отличие от периода до 1949 г., когда заметно проявлялась тенденция к снижению количества населения национальных меньшинств, некоторые из которых имели нулевой или отрицательный прирост, что могло привести к их вымиранию. Например, народность хэчжэ в 17 в.

насчитывала ок. 12 тыс. человек, и к середине 20 в. количество хэцжэ сократилось до 300 человек. Причинами сокращения населения являлись: социально-экономическая неразвитость, высокая детская смертность, нищета и болезни, события военного времени в Китае 20 в. Однако после основания КНР в 1949 г. коэффициент смертности в среде народов Китая значительно снижается, вырастает средняя продолжительность жизни, национальные меньшинства получают социальные льготы и права, государством допускаются послабления в контроле за ростом населения, тем самым повышается его плотность и достигается тот уровень стабильного прироста, который существует сейчас [6].

За время между 5-й переписью населения 2000 г. и 6-й переписью 2010 г. произошли следующие изменения: количество представителей народности хань возросло на 5,74% (прирост ок. 66 млн. чел.), а количество представителей национальных меньшинств также возросло на 6,92% (прирост ок. 7 млн. чел.). Полученные данные показывают, что в после 1949 г. в Китае начался стабильный прирост населения, который до 2015 г. контролировался государственной политикой «Одна семья — один ребенок», принятой в 1979 г. В 2015 г. данная политика была отменена, что позволит ежегодно увеличивать население Китая на 20-23 млн. человек в первую очередь благодаря приросту в районах проживания национальных меньшинств и народности хань [6].

Таким образом, национальный состав КНР в современности очень разнообразен, и до сих пор китайскими учеными продолжают этнографические исследования, т.к. в научных кругах КНР широко распространена теория о малоисследованности южных областей Китая в силу их географической труднодоступности, где могут проживать до сих пор неизвестные ученым народности. На государственном уровне проводится поддержка во всех сферах жизни национальных меньшинств, исследуются процессы миграции населения, в целях выявления возможных проблем проводятся различные опросы, однако в государственной политике по отношению к национальным меньшинствам в современности существует большое количество проблем.

### Литература

1. Баженова, Е. С. Население Китая / Е. С. Баженова. — М. : Наука, 2009. — 235 с.
2. Введение в востоковедение : Общий курс / отв. ред. Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. — СПб. : КАРО, 2011. — 584 с.
3. Крюгер, Р. Китай. История страны / Рейн Крюгер ; пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга ; предисл. К. Королева. — М. : Эксмо; СПб. : МИДГАРД, 2008. — 544 с.
4. Линь, Юйтан. Китайцы : моя страна и мой народ / Линь Юйтан ; пер. с кит. и предисл. Н. А. Спешнева. — М. : Вост. лит., 2010. — 335 с.
5. Малявин, В. В. Китайская цивилизация / В. В. Малявин. — М. : Астрель, 2010. — 627 с.
6. Меликсетов, А. В. История Китая / А. В. Меликсетов. — М. : МГУ, Оникс, 2014. — 751 с.
7. Настольная книга начинающего китаиста / сост. Т. И. Прокофьева. — М. : АСТ : Восток-Запад ; Владимир : ВКТ, 2010. — 158 с.
8. Сидихменов, В. Я. Китай : страницы прошлого / В. Я. Сидихменов. — Смоленск : Русич, 2010. — 544 с.

## Проблемы равенства в сфере образования КНР

**Чугунов Никита Степанович**  
Магистрант МГПУ, Россия, г. Москва  
E-mail: [nikita\\_chugunov@mail.ru](mailto:nikita_chugunov@mail.ru)

Научный руководитель: **Ленинцева Валентина Алексеевна**  
к. культ., доцент. Кафедра китайского языка МГПУ,  
Россия, г. Москва

### Аннотация

Проблема равных возможностей в образовании стала актуальной еще в 80-х гг. XX века и приобрела особую важность в 90-ые года, когда образование в КНР стало развиваться в соответствии с «индустриализацией». Так, равенству в образовании был нанесен вред, а сама система обучения превратилась в борьбу за равные образовательные возможности. Сегодня государственная политика в области обучения находится в процессе изменения и последствия политики «индустриализации образования» только начали изучаться. Так как вопрос не часто являлся объектом научных исследований социологов, политологов и культурологов, то требует тщательного изучения.

**Ключевые слова:** равенство, образование, КНР, развитие, общество, реформы.

До 80-х годов XX века вся система образования была слишком централизованной с точки зрения управления и соответствовала требованиям плановой экономики. «Индустриализация образования» началась из-за того, что во время проведения существенных экономических реформ прежняя система образования перестала удовлетворять новым критериям социально-экономического развития. На XII съезде КПК (сентябрь 1982 г.) образование было провозглашено в качестве одной из приоритетных областей в деятельности государства и партии. «Индустриализация образования» выражалась в том, что оно должно было соответствовать требованиям экономической и финансовой системы страны. В мае 1985 г. ЦК КПК опубликовал постановление о реформе системы народного образования, в котором подчеркивалось, что *«образование должно служить целям социалистического строительства, которое, в свою очередь, должно опираться на развитие образования»*. Была проделана большая работа в области создания законодательной базы. Приняты, опубликованы и введены в действие следующие законы:

- Закон об обязательном образовании (1986),
- Закон об образовании в КНР (1997),
- Закон о профессиональном образовании (1996).

Концепция равного образования в современной КНР означает свободу и равноправие политических и экономических сфер в распространении образования. После исторического этапа, когда образование рассматривалось как привилегия небольшого количества людей, для современной китайской молодежи право на получение равного образования стало одним из основных прав человека. Сегодня эта возможность стала базовой ценностью современного китайского общества.

Равенство образования складывается из двух основных аспектов:

- равенство прав,
- равенство возможностей.

В 1948 ООН издала «Всеобщую декларацию прав человека», где было установлено: *«Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей*

Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения» [Конвенция, 1948: 26]. Из-за реального существования неравноправности и индивидуальных различий развития некоторых отдельных стран, понятие «равные образовательные возможности» — центральный вопрос равенности и демократизации образования современного мирового сообщества.

Смысл «равных образовательных возможностей» заключается в:

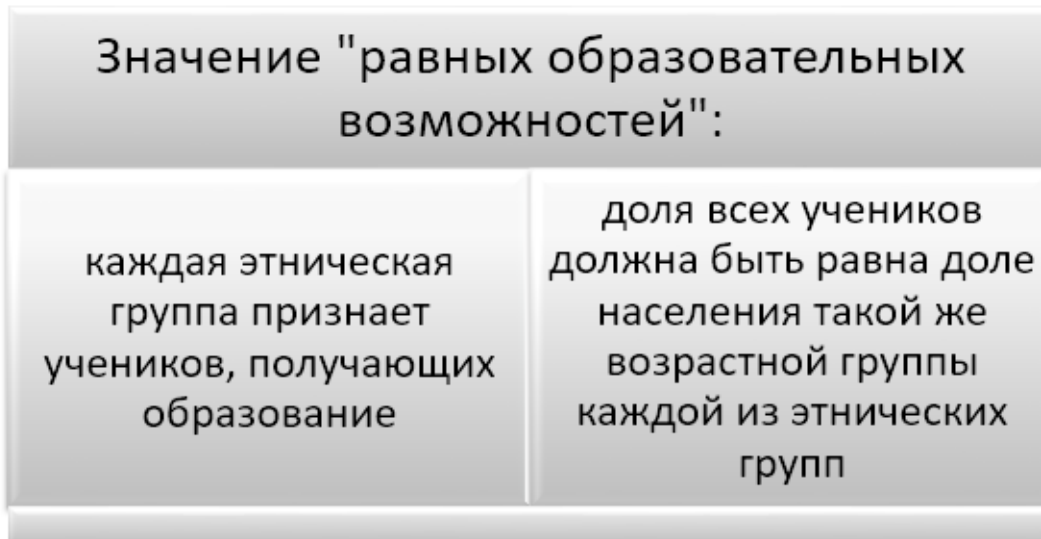


Рис. 1. Значение понятия «равные образовательные возможности»

Основным принципом «равных образовательных возможностей» является изменение состояния образования у неблагоприятных социальных классов, что означает скорейшее возмещение от системы образования любого понижения естественных, экономических, социальных или культурных аспектов [Дунпин, 2017: 3].

Принято считать, что «равные образовательные возможности» включают в себя 3 разных уровня:

- начальное равенство,
- равенство процесса,
- равенство результатов.



Рис. 2. Три уровня равных образовательных возможностей.

Сегодня, развитие равного образования в современной КНР в большей степени представляет собой процесс перехода от равных прав к равным образовательным возможностям [Дунпин, 2017: 4-5].

Исторические этапы развития понятия «равенства образовательных возможностей» в КНР можно представить следующим образом:

Таблица 1.

Исторические этапы развития «равных образовательных возможностей в КНР»

Исторический период	Событие
После 1977 г.	Была заново воссоздана экзаменационная система. Обучение стало нормативной системой честной конкуренции, а созданное на основе кровного родства и социального происхождения дискриминация обучения прекратила свое существование. Главным вопросом равного образования стало его распространение и расширение, началось стремление к равным образовательным возможностям.
До 1980-х гг.	Внимание заострилось на «внутриклассовом равенстве». Социальное происхождение стало социальным положением, влияющим на судьбу человека. Начиная с 1986 года использовалось девятилетняя система обязательного образования.



После 1900-х гг.	Увеличение масштабов образования считалось главной особенностью образования в Китае после 1990 года. На основе осуществления государственных целей развития и стремления за экономической выгодой, обучение встало на путь, называемый «индустриализация обучения» или «реформа образования с исключительно финансовой точки зрения». Значительно увеличился сопутствующий набор в высшие учебные заведения. Постепенно рос образовательный разрыв среди городов, деревень и регионов.
С 2003 г.	На современном социальном фоне строительства гармоничного общества и воплощения в жизнь концепции научного развития, стали происходить изменения в концепции развития образования и в государственной политике, по отношению к сфере образования. Стала актуальной проблема равенства образования.

За последние несколько лет, равная стоимость обучения впервые была внесена в официальный законопроект — «Десятый пятилетний план общегосударственного образования», опубликованный в 2001 году. Благодаря проекту, равенство образования впервые стала ведущей идеологией и основным принципом образовательной реформы и развития, которые зафиксированы в документе: «твердо придерживаться принципа равного и справедливого социалистического образования, уделять больше внимания вопросу неблагоприятной обстановки получения образования людьми, делать все возможное для того, чтобы народу была предоставлена возможность непрерывного образования» [Сюй Ли, 2013: 119]. Обязательное образование в деревне, равенство образования и гармоничное развитие обязательного образования стали ключевыми пунктами в управлении политикой обучения, и главными предметами обсуждения.

Таким образом, в современном китайском обществе вопрос равных возможностей в образовании является важным и актуальным. Основные изменения предполагают бесплатное обязательное образование в деревнях, ликвидацию политики «индустриализация образования», развитие обязательного образования, увеличение предоставляемых кредитов для студентов и учеников профессиональных школ.

#### Список литературы

1. Васильев Л.С. История Китая / Л.С. Васильев, З. Г. Лапина, А.А. Писарев. — М.: МГУ, Оникс, 2014. — 751 с.
2. Дунпин Ян. Проблемы равенства и перспективы китайского образования / перевод с китайского. — 2017. — С. 1-22
3. Закон КНР «Об обязательном образовании» (от 29.06.2009 г.). — Пекин: Чжунго фачжи чубаньшэ. 2009.
4. Конвенция по правам человека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.echr.coe.int/Documents/Convention\\_RUS.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf) (Дата обращения: 11.09.2017)
5. Сюй Ли, Лидия Тенчурина. Проблемы справедливости в системе образования КНР // Власть. — 2013. — 10. — С. 118-121
6. Чжу Сяомань. Реформа содержания образования в Китае // Педагогика. — 2005. — № 1. — С. 67–74.

*Для заметок:*