

---

# ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№10 октябрь, 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»  
Санкт-Петербург 2017

---

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал  
№10 октябрь, 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:  
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11  
E-mail: [info@journalPro.ru](mailto:info@journalPro.ru)

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: [journalPro.ru](http://journalPro.ru)

Публикуемые статьи рецензируются  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы  
Работы публикуются в авторской редакции  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017  
© Редакция Евразийского научного журнала, 2017

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>3</b>
<b>Филологические науки</b>	<b>5</b>
Роль метафоры при формировании коммуникативной и лингвокультурной компетенции	5
<b>Медицинские науки</b>	<b>7</b>
Изучение смертности от хронической обструктивной болезни легких (по данным республиканского патологоанатомического бюро МЗ РФ)	7
<b>Юридические науки</b>	<b>11</b>
Некоторые особенности прокурорского надзора за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	11
Принудительные меры воспитательного воздействия при освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетних	15
Особенности организации прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовно-исполнительными инспекциями наказания в виде условного осуждения.	17
Нормативные правовые акты, содержащие основу финансово-правового регулирования финансов предприятий	21
Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в сфере исполнения законодательства о правах граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь	27
Специфика контрроллинга и мониторинга в таможенном деле	30
Полномочия таможенных органов по рассмотрению дел об административных нарушениях в рамках административно-юрисдикционной деятельности	34
К вопросу о противодействии коррупционной преступности в системе органов местного самоуправления	38
Криминологический анализ преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений	40
Исторические аспекты учения о хулиганстве	42
Криминологическая характеристика коррупционной преступности в системе	44
Профилактика коррупционной преступности в органах местного	46
Объект и объективная сторона контрабанды, посягающей на общественную безопасность	48
Контрабанда, посягающая на общественную безопасность как таможенное преступление	50
Правовая характеристика административных правонарушений, связанных с нарушением порядка проведения таможенного декларирования товаров и транспортных средств	51
Система нормативно-правовых актов, регулирующих рекламную деятельность в современной России	56
Актуальные вопросы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	59
Совершенствование административной ответственности за незаконное перемещение товара через таможенную границу таможенного союза	62
«Медиация в системе способов защиты гражданских прав»	65
Шикана как форма злоупотребления правом	67
Понятие и правовая природа злоупотребления правом	70
Виды запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза	73
Правовое регулирование рекламной деятельности	76
<b>Педагогические науки</b>	<b>80</b>
Повышение мотивации на уроках истории у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	80
Эффективность использования сенсорных игр для развития младших дошкольников	82
Дайте ребёнку возможность творить!	83
Анализ существующих подходов к организации учебной деятельности в среднем профессиональном образовании	85
Организация работы здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	87
Средства нетрадиционной техники рисования у детей раннего развития.	90
Образовательный туризм как форма работы тьютора в сельской школе.	92
Средства нетрадиционной техники рисования у детей раннего развития.	94

---

Роль экстралингвистических факторов при обучении иностранному языку с использованием видеоматериалов	96
<b>Исторические науки</b>	<b>99</b>
Генрих III – «Король-бюрократ»	99
Учебная литература по истории России в XVIII веке	101
Римская армия в V-II вв. Построение легиона, тактика.	104
<b>Психологические науки</b>	<b>114</b>
Понятия и факторы, обуславливающие удовлетворенность профессиональной деятельностью	114
Временная перспектива руководителя как специфический фактор развития организации	119
Взаимосвязь личного потенциала и профессионального управления людьми	123
<b>Экономические науки</b>	<b>130</b>
Корпоративная социальная ответственность	130
Роль государства в развитии корпоративной социальной ответственности.	132
Анализ конкурентных преимуществ и проблематики муниципального образования, SWOT-анализ	134
Роль инвестиционной привлекательности в управлении экономикой	137
Базовый сценарий социально-экономического развития муниципального образования	140
Пути снижения себестоимости в современных условиях деятельности предприятия	142
<b>Технические науки</b>	<b>144</b>
Технология OPC для связи контроллеров со SCADA системами	144
Об испытании излучения передающей ВЧ модели ЛМАН4ВЧ с помощью приёмной ВЧ модели МАН9ВЧ	146
<b>Физико-математические науки</b>	<b>165</b>
Исследование зависимости вероятности ошибки от мощности передатчика при передаче данных в имитационной модели метеоной радиосвязи	165
<b>Социологические науки</b>	<b>168</b>
Анализ направлений научных исследований в области ДТП	168

# Роль метафоры при формировании коммуникативной и лингвокультурной компетенции

Прокопенко Любовь Сергеевна

Современный этап развития лингвистики характеризуется возросшим интересом к функционированию метафор в различных сферах употребления. Изучение языка тесно связано с изучением культуры, умением достигать необходимого коммуникативного результата, что часто связано с умением создавать необходимые условия для эффективной коммуникации, включающие заинтересованность и расположение своего собеседника к достижению ожидаемого результата общения. В центре внимания данного исследования находится коммуникативная направленность метафор и метафорических композит.

Метафора, являясь одним из самых выразительных речевых средств, широко распространена в полемике. В связи большой распространенностью и несомненным прагматическим потенциалом нам представляется необходимым изучить особенности употребления метафор и их роль при формировании коммуникативной и лингвокультурной компетенции.

В Большом энциклопедическом словаре термин «метафора» применяется к любым видам употребления слов в непрямом значении" [1].

По мнению И.Р. Гальперина, образность метафоры создается взаимодействием предметно-логического значения с контекстуальным, причем основой образности всегда является исходное, предметно-логическое значение [2, с. 126]. Метафора задействует наши представления об объектах и связи между объектами, когда качества одних становятся стандартами для других. Рассмотрим данное явление на примере из статьи «*Fear in the Workplace: The Bullying Boss*». Уже в названии статьи автор употребляет слово *bullying*, имеющее значения: 1) **a blustering, quarrelsome, overbearing person who habitually badgers and intimidates smaller or weaker people** 2) **a man hired to do violence** 3) **a pimp; procurer**, для создания образа свирепого, неуравновешенного, вздорного начальника. Данное слово употреблено для мысленного переноса качеств одного объекта (быка) на другой (начальника), чтобы характеризовать его как вспыльчивого, бешеного, неуравновешенного. Употребление автором статьи данной метафоры при характеристике руководителя, на наш взгляд, имеет цель усилить общий негативный эмоциональный фон, внутреннее напряжение адресата и воздействовать таким образом на него, побуждая к вступлению в полемику.

Следует отметить, что метафора отличается высокой информативностью, так как сознание адресата само наделяет объект необходимыми характеристиками, которые могут быть как единичными, так и множественными. Приведем следующий пример [там же]: «*Every working adult has known one — a boss who loves making subordinates squirm, whose moods radiate through the office, sending workers scurrying for cover, whose very voice causes stomach muscles to clench and pulses to quicken.*» В данном примере автор использует словосочетание *moods radiate*. Слово *radiate* имеет несколько значений, в данном случае переводится как *настроение распространяется*, вызывает ассоциации не только быстроты распространения, но и его неизбежности, невозможности ему противиться, по аналогии с распространением радиационного излучения.

Таким образом, адресат включает воображение, проводит межпредметные параллели, аналогии и домысливает требуемые характеристики объекта. Метафора активно воздействует на формирование эмоций и образов и вовлекает адресата к обсуждению этих образов, выполняя прагматическую функцию.

Метафора выполняет информационную и прагматическую функции, влияя на мнения

и убеждения, вызывая определенные реакции со стороны воспринимающего текст.

Таким образом, отмечаем чрезвычайно высокую роль метафоры при формировании коммуникативной и лингвокультурной компетенций.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Языкознание. Большой энциклопедический словарь (репринт «Лингвистический энциклопедический словарь»). — М., «Большая Российская энциклопедия», 1998. — 686 с.
2. Гальперин, И.Р. Грамматические категории текста / И.Р. Гальперин // Изв. АН СССР. Сер. литературы и языка. — 1974. — Т. 36, № 6. — С. 522–533.

## Изучение смертности от хронической обструктивной болезни легких (по данным республиканского патологоанатомического бюро МЗ РФ)

Абдуллина Эльза Фаизовна,  
Самигуллина Аделя Ильдаровна,  
Шубин Лев Леонидович,  
к.м.н., Россия, г. Ижевск

**Аннотация:** В статье представлено изучение структуры умерших от хронической обструктивной болезни легких по данным патологоанатомических вскрытий в БУЗ УР «Республиканское патологоанатомическое бюро МЗ УР».

**Ключевые слова:** Удмуртская республика, хроническая обструктивная болезнь легких, смертность.

Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ) включают гетерогенную по своей природе группу легочных заболеваний (бронхиальная астма, эмфизема, хронический обструктивный бронхит и др.), которые объединяет расстройство функции внешнего дыхания легких по обструктивному типу [5]. По данным ВОЗ: в 2012 году число смертей от ХОБЛ составило более 3 миллионов человек, что составило почти 6% всех случаев смерти в мире в этом году. Медицинское значение ХОБЛ чрезвычайно высоко, в первую очередь, из-за своей высокой распространенности; в структуре заболеваемости они входят в число лидирующих причин по числу дней нетрудоспособности, причинам инвалидности и занимают четвертое-пятое место среди прочих причин смерти [5]. По данным исследований, в ближайшие десятилетия будет наблюдаться увеличение распространенности заболевания и смертности от него [6].

Изучены протоколы 131 вскрытия в патологоанатомическом бюро Удмуртии. В результате проведенного исследования установлено, что умерших от ХОБЛ мужчин — 85 (65%), женщин — 46 (35%) (диаграмма 1).

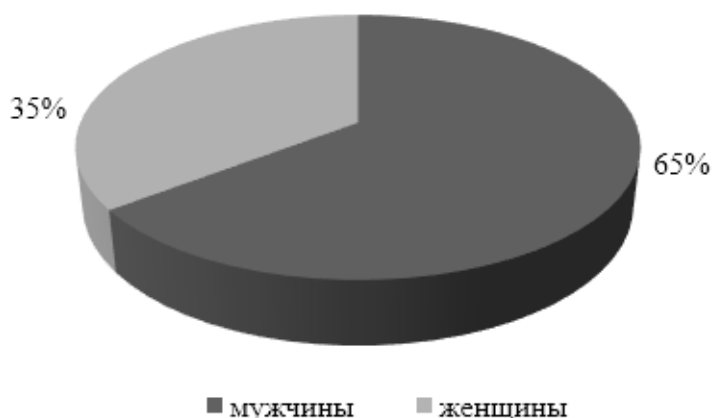
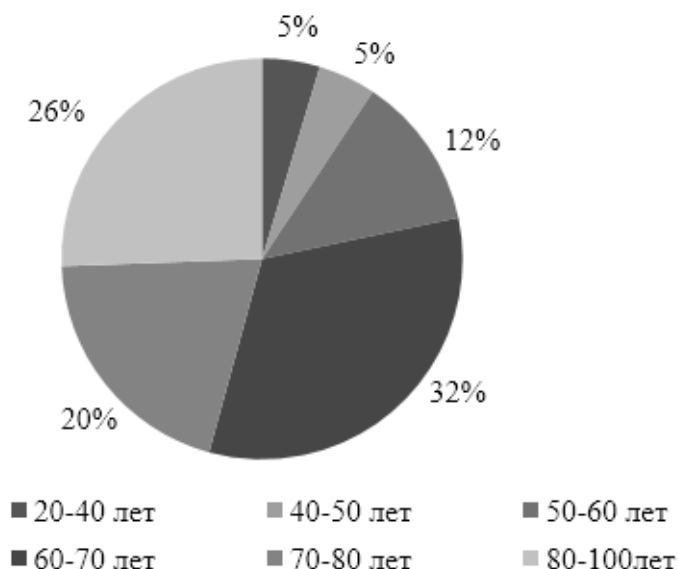


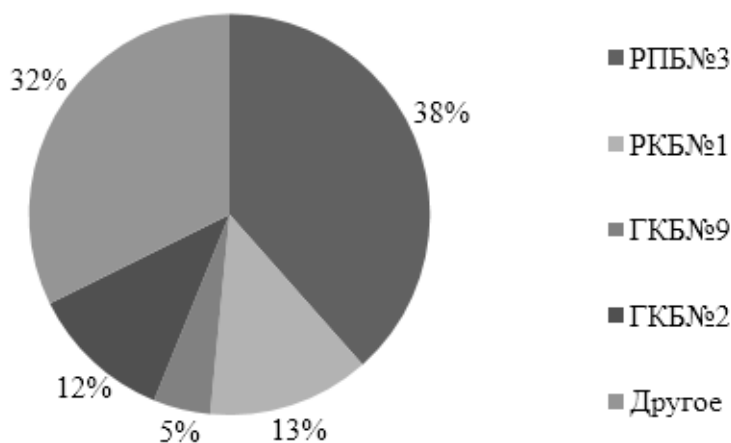
Диаграмма 1. Структура умерших от ХОБЛ по полу в 2014-2016 гг. (%)

Проводили исследование в зависимости от возраста. Средний возраст в исследуемой группе составил 68 лет. При этом умерших в возрасте от 20 до 40 лет — 7 человек (5%); от 40 до 50 — 7 (5%); от 50 до 60 лет — 16 (12%); от 60 до 70 лет — 42 (32%); от 70 до 80 лет — 25 (20%); от 80 до 100 лет — 34 (26%) (диаграмма 2).



**Диаграмма 2. Структура умерших от ХОБЛ по возрастным группам в 2014-2016 гг. (%)**

Умершие от ХОБЛ в патологоанатомическом бюро поступили из городских больниц и сельской местности. Больше число умерших поступило из ГКУЗ «Третья республиканская психиатрическая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» — 50 человек (38%); из БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница МЗ УР» — 17 (13%); из БУЗ УР «Городская клиническая больница № 9 МЗ УР» — 16 (12%); из БУЗ УР «Городская клиническая больница № 2 МЗ УР» — 7 (5%); из других медицинских учреждений — 41 (32%) (диаграмма 3).



**Диаграмма 3. Распределение умерших по ЛПУ в 2014-2016 гг. (%)**

При изучении умерших в зависимости от места жительства, установлено, что среди сельского населения умерших — 68 человек (52%), среди городского — 63 (48%) (диаграмма 4).

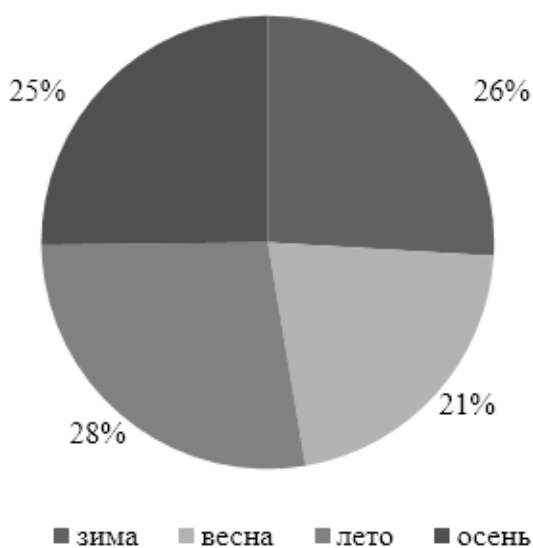




**Диаграмма 4. Распределение умерших в зависимости от места жительства в 2014-2016 гг. (%)**

Также проводилось изучение умерших в зависимости от времени года. Установлено, что летом умерло 35 человек (27%), зимой и осенью — 34 (26%) и 33 (25%), соответственно, весной — 29 (21%) (диаграмма 5).

Таким образом, установлено, что по данным патологоанатомического бюро смертность при хронической обструктивной болезни легких встречается среди разных возрастных групп, наиболее часто — в возрасте от 60 до 70 лет, в структуре распределения по половому признаку преобладает число мужчин, наиболее высокий показатель смертности приходится на летний и осенний периоды.



**Диаграмма 5. Распределение умерших от ХОБЛ в зависимости от времени года в 2014-2016 гг. (%)**

**Список литературы:**

1. Дуков, Л.Г. Диагностические и лечебно-тактические ошибки в пульмонологии / Л. Г. Дуков, А. Н. Ворохов // М.: Медицина. —1988. — 272 с.
2. Трубников, Г.В. Руководство по клинической пульмонологии/ Г.В. Трубников // М.: Медицинская книга. — 2001. — 205-207 с.
3. Черняев, А.Т. Патологическая анатомия хронических обструктивных заболеваний легких / А. Т. Черняев, М. В. Самсонова // С-Пб.: Медицина, 1998. —176-178 с.
4. Чучалин, А.Г. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких: пер. с англ. / А. Г. Чучалин. — М.: Атмосфера, 2006. — 36-39 с.
5. Чучалин, А.Г. Хронические обструктивные болезни легких. / А. Г. Чучалин. — М.: ЗАО

«Издательство БИНОМ», 2000. — 11-12 с.

6. Chronic obstructive pulmonary disease: current burden and future projections / Lopez, A.D, Shibuya, K., Rao, C., Mathers, C.D., Hansell, A.L., Held, L.S., et al // Eur Respir J — 2006. — 27(2). — 397-412 p.

## **Некоторые особенности прокурорского надзора за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Прохоренко Галина Александровна**  
Магистрант  
ФГКОУВО Академия Генеральной прокуратуры  
Российской Федерации  
E-mail: [galinaprokh@gmail.com](mailto:galinaprokh@gmail.com)

*В данной статье рассмотрены особенности прокурорского надзора за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Определены предмет, цели, задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ. Обозначена роль прокуратуры в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

*Ключевые слова и фразы — прокурорский надзор, безнадзорность, преступность несовершеннолетних, профилактика преступности несовершеннолетних, субъекты профилактики*

Безнадзорность и беспризорность детей, рост семейного неблагополучия, увеличение количества фактов применения насилия над детьми в семье продолжают оставаться наиболее тревожными явлениями современной жизни.

В целях защиты прав несовершеннолетних государство создает многочисленные инструменты, позволяющие пресекать нарушения прав детей. Значительная часть этих инструментов, предоставлена Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Прокуратуре как надзорному органу принадлежит особая роль в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, в силу ч. 3 ст. 10 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» прокурорский надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

Необходимость осуществления прокурорского надзора за исполнением Федерального закона № 120-ФЗ подчеркнута и ведомственными актами. Так, согласно п. 10 Приказа Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» органам прокуратуры необходимо регулярно проверять исполнение законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениями по делам несовершеннолетних, службой криминальной милиции и милицией общественной безопасности органов внутренних дел, органами управления социальной защиты и учреждениями социального обслуживания, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предметом прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является соответствие

закону действий (бездействия) поднадзорных органов и лиц, а также издаваемых ими актов.

Следовательно, предметом прокурорского надзора за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является исполнение органами и учреждениями системы профилактики, должностными лицами положений Федерального закона N 120-ФЗ по вопросам профилактики, выявления, учета, устройства, предоставления гарантий и преимуществ безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся как в семьях, так и в учреждениях интернатного типа всех видов.

Исходя из предмета можно выделить следующие задачи надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в сфере профилактики: обеспечение законности в деятельности учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и иными правонарушениями несовершеннолетних.

Цель данного надзора вытекает из ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» — обеспечение реального исполнения законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних, и защита их прав во всех сферах жизни общества и государства.

Надзор за исполнением Закона № 120-ФЗ оказывает существенное влияние как на состояние всей предупредительной работы в районе, регионе, так и ее отдельных направлениях, к примеру, на состояние индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, совершившими административные правонарушения, помещенными в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа системы образования, с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и др.

Это обусловлено тем, что система профилактики охватывает деятельность многих органов и учреждений различных сфер жизнедеятельности, которые наделены определенными профилактическими функциями.

Объектами прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст.4 Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ являются:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; служба участковых уполномоченных и др.);

органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

организации, осуществляющие образовательную деятельность;

специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

органы опеки и попечительства;

органы управления здравоохранением;

медицинские организации;

органы управления социальной защитой населения;

органы службы занятости;

органы по делам молодежи;

учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии, уголовно-исполнительные инспекции);

Значимость надзора за исполнением указанного Закона для предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется также и тем, что сферой его влияния охватываются фактически все направления предупреждения преступности несовершеннолетних: предупреждение семейного неблагополучия, пьянства, потребления наркотических средств и психотропных веществ, иных антиобщественных действий, психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с отклонениями в поведении, социальная реабилитация; профилактика правонарушений по месту жительства, учебы, работы несовершеннолетних, в сфере досуга.

В своей деятельности прокуратура не подменяет иные государственные органы и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних, и не вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность проверяемых структур.

Осуществляя надзор за исполнением Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» прокурору необходимо обращаться ко всем отраслям прокурорской деятельности.

При определении основных направлений прокурорского надзора за исполнением Закона № 120-ФЗ нужно исходить из содержания понятийного аппарата и основных положений этого Закона, а также Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» и состояния законности на поднадзорной территории.

В качестве критерия определения основных направлений заложены положения общепризнанных норм международного права и российского законодательства о приоритете интересов и благополучии детей во всех сферах жизни общества и государства, а также о роли и месте конкретных органов и учреждений (организаций) в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В концептуальном плане в приказе Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188 (п. 3, 3.5, 10–10.3, 11.1, 13) они обозначены в качестве составной части приоритетных направлений надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи в целом.

Основные (приоритетные) направления надзора за исполнением Закона № 120-ФЗ в различных регионах, городах, районах могут быть разные. Однако есть сквозные направления надзора, которые актуальны для всех административных территорий (регионов, городов, районов). К ним относятся:

1) надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;

2) надзор за исполнением закона о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) надзор за законностью доставления несовершеннолетних в органы внутренних дел, административного задержания, привлечения к административной ответственности, а также их родителей или законных представителей;

4) надзор за исполнением законодательства, направленного на профилактику пьянства, наркомании, токсикомании, вовлечение несовершеннолетних в совершение иных антиобщественных действий;

5) надзор за исполнением законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений в сфере досуга.

Мерами прокурорского реагирования необходимо добиваться комплексного подхода, координации и взаимодействия в деятельности органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов образования, здравоохранения и социальной защиты по выявлению детей, подвергающихся жесткому обращению, различным формам посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность со стороны взрослых лиц.

Следует постоянно анализировать состояние преступности несовершеннолетних, выявлять причины роста основных ее показателей, умело взаимодействовать с правоохранительными и другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Прокуроры не вправе отставать от развития событий, необходимо своевременно определять наличие негативных тенденций, анализировать состояние законности в сфере защиты прав детей и подростков, пресечения и предупреждения их безнадзорности и правонарушений, проводить соответствующие проверки, не дожидаясь заданий и поручений прокуратуры области.

### **Список источников**

1. Величко О. И. Организация прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: пособие. М., 2011. 152 с.
2. Настольная книга прокурора / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус; науч. ред. А. Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2013. 1159 с.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / [Н. П. Дудин, Т. А. Васильева, О. Б. Качанова, Н. Я. Ларина, О. В. Пристанская, О. В. Сальникова, Е. Б. Серова, А. Е. Скачкова, Н. В. Шаврова] ; рук. авт. кол. Н. П. Дудин. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2009. 636 с.
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗРФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
5. О б организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 г. № 188 // Законность. 2008. № 2. Ст. 7. 9.
6. О б основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // СЗРФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

# Принудительные меры воспитательного воздействия при освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетних

**Кандеева Олеся Сергеевна**  
Студент ЮУрГУ, Россия, г. Челябинск  
E-mail: [lesyakandeeva@mail.ru](mailto:lesyakandeeva@mail.ru)

Научный руководитель: **Беляева Ирина Михайловна**  
доцент, к.ю.н.  
Кафедра "Уголовное и уголовно-исполнительное право"  
ЮУрГУ, Россия, г. Челябинск

Применение принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетних регулируется ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ). Данные меры представляют собой альтернативу уголовному наказанию при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и являются ответной реакцией государства на совершенное преступление.

Впервые практика применения специальных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних была предпринята в Соборном уложении 1649 г. Позднее, нашло отражение в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г., согласно которому, к лицу в возрасте от 10 до 14 лет, действующее «без разума», наказание не применялось, «дети отдавались родителям или благонадежным родственникам для строгого за ними присмотра, исправления и наставления, между прочим, и через духовника их или другого священнослужителя» [1]. Современное законодательство трактует данную меру несколько иначе: «...передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа...» [2]. Но, важным условием для применения вышеуказанной меры является тот факт, что при передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц их замещающих, суд должен убедиться в том, что указанные лица имеют положительное воздействие на подростка, разумно оценивают содеянное им, и в силах обеспечить надлежащие воспитание и повседневный контроль за несовершеннолетним.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия также нашли официальное закрепление и поддержку и не только в УК РФ и но и в Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», который, в свою очередь, ориентирует суды не допускать случая применения уголовного наказания к несовершеннолетним, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, если их исправление и перевоспитание может быть достигнуто посредством применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи применением принудительных мер воспитательного воздействия возможно в случае совершения им преступления небольшой и средней тяжести, независимо от того впервые совершено преступление или нет, и только тогда, когда суд решит, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения мер воспитательного воздействия, предусмотренных ч. 2 ст. 90 УК РФ.

Перечень принудительных мер воспитательного воздействия, как говорилось ранее, регламентирован ч. 2 ст. 90 УК РФ, и помимо меры передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа, также включает в себя: меры, выражающиеся в качестве предупреждения, возложении обязанности

загладить причиненный вред, ограничении досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего. При этом, законодателем не исключается возможность назначения нескольких мер принудительного воспитательного воздействия одновременно.

Систематическое неисполнение несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, за исключением предупреждения, длящееся на протяжении года, а также явное пренебрежение требованиям, является основанием для отмены всех перечисленных ранее меры воспитательного воздействия. Лицо, не достигшее совершеннолетия в случае отмены решения об освобождения от уголовной ответственности, также, может быть привлечено к уголовной ответственности при условии, что не истекли установленные ст. 78 УК РФ (с учетом положений ст. 94 УК РФ) сроки давности уголовного преследования.

Практика применения судами альтернативных уголовному наказанию принудительных мер воспитательного воздействия имеет широкое распространение. Тем самым, суд предоставляет несовершеннолетнему возможность исправления без реального отбытия уголовного наказания, судимости, которые могут повлиять на дальнейшую жизнь подростка.

### **Список литературы**

1. Российское законодательство X — XX веков: В 9 т. Законодательство первой половины XIX века. М., 1988. Т. 6.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации, — М: Эксмо, 2012.



## Особенности организации прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовно - исполнительными инспекциями наказания в виде условного осуждения.

**Булгакова Екатерина Александровна**

магистрант,  
Федеральное государственное казённое образовательное  
учреждение высшего образования  
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации  
(г. Москва)

E-mail: [bulgakowa.ekaterina2012@gmail.com](mailto:bulgakowa.ekaterina2012@gmail.com)

Научный руководитель: **Яловой Олег Анатольевич**  
доцент кафедры основ прокурорской деятельности,  
кандидат юридических наук, доцент,  
Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации  
(г. Москва), Россия.

### Аннотация:

В статье рассматривается организация прокурорского надзора при проведении проверок исполнения наказания в виде лишения свободы условно, анализируются особенности прокурорского надзора. Предлагается методика и тактика осуществления прокурорского надзора с целью повышения его эффективности, а также возможность внесения отдельных актов прокурорского реагирования.

**Ключевые слова:** прокурорский надзор; уголовно-исполнительная система; уголовно-исполнительное законодательство; исполнение наказаний, условно осужденные.

Либерализация уголовно-исполнительной политики, гуманизация исполнения наказаний в настоящее время решила ряд задач, установленных [Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года](#) [1].

Так, на протяжении последнего десятилетия неуклонно сокращается численность подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы в связи с назначением наказания в виде реального лишения свободы [2]. Вместе с тем, общая численность осуждённых кардинально не изменилась и продолжает составлять порядка 1 млн граждан. Значительную часть из числа осуждённых составляют лица, приговорённые к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества [3].

Одним из наказаний, не связанных с реальным лишением свободы, является условное осуждение, предусмотренное ст. 73 УК РФ. В настоящее время данный вид наказания применяется практически к каждому второму осуждённому, что свидетельствует о необходимости постоянного внимания к проблемам его исполнения.

В статистике судимости условное осуждение на протяжении ряда лет преобладает среди альтернативных мер, составляя свыше половины всех мер, не связанных с лишением свободы [4].

Указанные тенденции в развитии уголовного и уголовно-исполнительного законодательства свидетельствуют о повышении нагрузки на учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказания в виде лишения свободы условно, к которым относятся как уголовно-исполнительные инспекции, так и территориальные органы МВД России.

В связи с изложенным, прокурорам необходимо активизировать надзор в указанной сфере.

Предмет, пределы прокурорского надзора, полномочия прокурора регламентированы Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (далее — УИК РФ), Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами.

Согласно приказу Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» проверки исполнения законов в уголовно-исполнительных инспекциях следует проводить ежеквартально.

В соответствии со ст. 187 УИК РФ контроль за поведением условно осуждённых в течение испытательного срока осуществляется уголовно-исполнительными инспекциями (далее — Инспекция) по месту жительства условно осуждённых, а в отношении условно осуждённых военнослужащих — командованием их воинских частей. В порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами, к осуществлению контроля за поведением условно осуждённых привлекаются работники соответствующих служб органов внутренних дел [5].

Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых регламентирован ст. 188 УК РФ, а также Приказом Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

В ходе проверки надзирающий прокурор должен в обязательном порядке проверить своевременность постановки условно осуждённых на учёт в Инспекции; порядок исчисления испытательного срока; полноту, своевременность осуществления контроля за поведением условно осуждённых, в том числе соблюдение возложенных на них судом и уголовно-исполнительным законодательством запретов и ограничений; законность применения мер поощрения и взыскания; соблюдение условий и порядка осуществления приводов, обоснованность их применения либо неприменения в каждом конкретном случае; законность направления в суд представлений о возложении дополнительных обязанностей, продлении испытательного срока либо отмене условного осуждения и исполнении наказания, назначенного приговором суда, в том числе необходимо проверять полноту сбора материалов; порядок проведения первоначальных розыскных мероприятий в отношении лиц, скрывшихся от контроля Инспекции; обоснованность и своевременность снятия с учёта условно осуждённых.

Необходимо отметить, что контроль за соблюдением условно осуждённым общественного порядка и исполнением возложенных на него судом обязанностей — важное направление в деятельности Инспекции.

При осуществлении контроля Инспекция не только взаимодействует с различными органами и организациями с целью получить информацию о личности осуждённого, но и ведёт постоянную профилактическую работу, включающую в себя общение с психологами, проведение бесед, посещение по месту жительства и т.д.

Несоблюдение осуждённым указанных требований приводит к дополнению ранее возложенных обязанностей, продлению испытательного срока, а в крайних случаях к отмене условного осуждения и реальному исполнению наказания.

В соответствии со ст. 189 УИК РФ испытательный срок исчисляется с момента вступления приговора в законную силу. В испытательный срок засчитывается и время, прошедшее со дня провозглашения приговора.

Согласно ч. 1 ст. 190 УИК РФ при уклонении условно осуждённого от исполнения возложенных на него судом обязанностей, уклонении от возмещения вреда, причинённого преступлением, в размере, определённом решением суда, путём сокрытия имущества, доходов, уклонения от работы

или иным способом либо при нарушении им общественного порядка, за которое он привлекался к административной ответственности, уголовно-исполнительная инспекция или командование воинской части предупреждает его в письменной форме о возможности отмены условного осуждения. Уклонением от возмещения вреда, причинённого преступлением, признается также невозмещение такого вреда по неуважительным причинам.

В связи с тем, что вынесение предупреждения напрямую затрагивает права и законные интересы осуждённых прокурору необходимо проверять законность данного действия Инспекции, а в случае обнаружения фактов необоснованного вынесения предупреждения при рассмотрении дела в суде, высказывать свою принципиальную позицию с учётом всех обстоятельств дела.

Показательна в данном случае позиция Мегино-Кангаласского районного суда Республики Саха.

Так, постановлением суда было отказано в удовлетворении представления начальника Инспекции о продлении испытательного срока в связи с тем, что осуждённый был привлечён к административной ответственности до постановки на учёт в Инспекции и до разъяснения ему порядка и условий отбытия условного осуждения.

На основании изложенного суд не установил нарушения условий и порядка отбытия наказания, и пришёл к выводу, что представление Инспекции не подлежит удовлетворению [6].

Необходимо отметить, что при изучении личных дел условно осуждённых прокурор также может выявить подобные факты, в связи с чем в рамках предоставленных ему полномочий он имеет право опротестовать постановление начальника инспекции, а в случаях не требующих отлагательства отменить предупреждение постановлением [7].

В случае неявки условно осуждённого в Инспекцию для регистрации либо с отчётом о своём поведении без уважительных причин начальник Инспекции на основании ч. 4 ст. 188 УИК РФ обязан вынести постановление о приводе. А при установлении факта уклонения последнего от контроля Инспекция в соответствии с ч. 5 ст. 188 УИК РФ приступает к проведению первоначальных розыскных мероприятий.

Во всех случаях прокурору необходимо давать оценку полноте мер, принятых Инспекцией к розыску лица, в том числе выполнение ими требований Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утверждённой приказом Минюста России от 20.05.2009 № 142.

В ходе проведения проверок прокурорами выявляются факты бездействия должностных лиц Инспекции, выразившиеся как не организации проведения первоначальных розыскных мероприятий, так и проведения данных мероприятий с нарушением сроков. Нарушения в указанной сфере учитываются судами при вынесении решений, касающихся продления либо отмены условного осуждения.

Так, постановлением Левобережного районного суда г. Липецка отказано в удовлетворении представления начальника Инспекции об отмене условного осуждения Д. в связи с тем, что Инспекция формально подошла к исполнению своих обязанностей и должным образом не доказала факт сокрытия Д. от контроля и отбывания наказания [8].

По всем фактам нарушений требований действующего законодательства целесообразно вносить представления руководителю Инспекции на уровне субъекта Российской Федерации, а также добиваться реального устранения данных нарушений, привлечения виновных лиц к установленной законом ответственности.

В случае примерного поведения условно осуждённого в течение испытательного срока в соответствии с ч. 7 ст. 73 и ч. 1 ст. 74 УК РФ Инспекция вправе направить в суд представление о полной или частичной отмене ранее установленных обязанностей, а в отношении осуждённого, отбывшего не менее половины испытательного срока, а также доказавшего своё исправление —

об отмене условного осуждения и снятии судимости.

В указанных случаях необходимо проверять законность решения принятого должностными лицами инспекции, наличие соответствующих оснований, в том числе реальное исполнение осуждённым наказания, назначенного приговором суда, соблюдение им запретов и ограничений.

На основании изложенного можно сделать вывод, что проведение проверок исполнения наказания в виде лишения свободы условно является важным направлением прокурорской деятельности, приобретающим все большее значение в связи с расширением сферы применения указанного вида наказания.

#### **Список литературы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р "О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года"//Собрание законодательства РФ от 25 октября 2010 г., № 43, ст. 5544;
2. Чекирда Н. и др. Хорошо сидим//Русский репортер.—2017.—№ 9 (426);
3. Число заключённых в России к началу 2017 года достигло исторического минимума//Интерфакс —2017. <http://www.interfax.ru/russia/553191>;
4. Уткин В.А. Альтернативные санкции в России: состояние, проблемы и перспективы: PenalReformInternational. Москва, 2013. С. 57;
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации//Собрание законодательства РФ от 13 января 1997 г., № 2, ст. 198;
6. Архив Мегино-Кангаласского районного суда Республики Саха [Электронный ресурс]//<https://rospravosudie.com/court-megino-kangalasskij-rajonnyj-sud-respublika-saxa-yakutiya-s/act-554383743/> (дата обращения: 01.10.2017 г.);
7. Прокурорский надзор за соблюдением законов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества: пособие//М.М. Магомедрасулов и др.; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации.—М., 2015.—с. 15-16, 52-52;
8. Архив Левобережного районного суда г. Липецка [Электронный ресурс]//<http://www.gcourts.ru/case/33198977> (дата обращения: 01.10.2017 г.).

## Нормативные правовые акты, содержащие основу финансово-правового регулирования финансов предприятий

Чудина Е.Ю.

Студент

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Финансово-правовое регулирование финансов предприятий как способы воздействия на финансовые правоотношения с участием предприятий означает совокупность правил поведения, установленных в различных финансово-правовых актах, которые в совокупности образуют систему источников правового регулирования финансов предприятия. В механизме финансово-правового регулирования финансов предприятий основная роль отводится различным источникам права, содержащим определенные правила поведения в финансовых правоотношениях. Если исходить из общераспространенного значения термина «источник», то в сфере права финансов предприятий под ним нужно понимать силу, создающую право. Такой силой, прежде всего, является власть государства, которая реагирует на потребности общества, развитие общественных отношений и принимает соответствующие правовые решения [1].

Источники права финансов предприятия в РФ — это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы правового регулирования финансов предприятия. Трехуровневый состав — характерная особенность источников российского правового регулирования финансов предприятия, вытекающая из федеративного устройства государства и действия органов местного самоуправления, из разграничения компетенции по правовому регулированию финансовых отношений между федеральными, региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Главный источник финансов предприятия в РФ — Конституция РФ, на основе которой приняты конституции и основные законы субъектов Федерации, а также уставы муниципальных образований. Конституции РФ закрепляют основы правовой организации финансовой деятельности государства в целом и по отдельным ее направлениям. Если коснуться вопроса о непосредственном регулировании финансово-хозяйственной деятельности предприятий, то в Конституции РФ содержится общая норма, согласно которой каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57).

Отдельного кодифицированного акта, содержащего массив финансово— правовых норм, регулирующих финансы предприятия в РФ не существует. Тем не менее, к числу кодифицированных актов в системе источников правового регулирования финансов предприятия относятся НК РФ, БК РФ и ТК РФ. Источники правового регулирования финансов предприятия РФ неодинаковы по своим правовым свойствам. Среди них имеются законы и акты органов исполнительной власти разных уровней. В настоящее время расширяется сфера регулирования финансовых отношений законодательными актами, что важно для повышения авторитетности финансово-правовых норм. Появилось большое число законов РФ, относящихся к разным сферам финансовой деятельности: например, Закон о валютном регулировании и контроле, регулирующий отношения также с участием предприятий, которые относятся в разряд таких субъектов валютных правоотношений как резиденты и нерезиденты [2].

Нормы правового регулирования финансов предприятия содержатся в актах главы государства и органов исполнительной власти: указах Президента и постановлениях Правительства. Акты органов исполнительной власти субъектов Федерации, принятые по соответствующим вопросам, также могут быть источниками правового регулирования финансов предприятия.

Следовательно, решая вопрос о правовом режиме финансов предприятий, мы должны вести речь о тех отраслевых режимах и соответствующих им юридических средствах воздействия на них.

Несомненно, основу правового регулирования финансов предприятий составляют финансово-правовые нормы, так как «важнейшей предпосылкой функционирования финансовой системы является осуществление финансовой деятельности государством и местным самоуправлением, как правило, в правовой форме, закреплённой нормами правового регулирования финансов предприятия».

Вопрос о воздействии на финансы предприятий правового режима правового регулирования финансов предприятия опирается своими корнями в проблему предмета правового регулирования финансов предприятия, что оно регулирует, в качестве предмета воздействия имеет частные либо публичные финансы? Общепринято относить в круг общественных отношений, подпадающих под предмет правового регулирования финансов предприятия отношения, возникающие по поводу публичных, т.е. государственных финансов. Хотя на сегодняшний день высказываются точки зрения согласно которым в систему правового регулирования финансов предприятия необходимо включить институт финансов организаций. Следует отметить, многие учебники по финансовому праву содержат в качестве разделов учение о финансах государственных и муниципальных предприятий. Все авторы относят нормы, регулирующие финансы данных предприятий к институту правового регулирования финансов предприятия. Тем не менее, если даже финансы предприятий всех форм собственности не находят свое место системе правового регулирования финансов предприятия в качестве самостоятельного правового образования, то нельзя отрицать распространение на финансово-хозяйственную деятельность предприятий финансово-правового регулирования [3].

В интересующем нас плане следует отметить следующее. Непосредственная связь финансов предприятия со всеми стадиями воспроизводственного процесса, т.е. «в силу своей специфической особенности они осуществляют процесс распределения и перераспределения национального дохода и национального богатства на трех уровнях: на общегосударственном, на уровне предприятий, на уровне производственных коллективов» говорит об их включенности в сферу финансовой деятельности государства, соответственно, они уже подпадают под отраслевой режим правового регулирования финансов предприятия, независимо от формы собственности.

Подводя итог вышеотмеченному, определим те правовые образования в рамках правового регулирования финансов предприятия, которые влияют на правовой режим финансов предприятий:

1) бюджетное право, прежде всего, регулирует отношения в рамках бюджетной системы, опосредует отношения и с иными звеньями финансовой системы: отношения по поводу финансирования деятельности государственных предприятий (правовой режим института государственных и муниципальных расходов), а также в рамках предоставления адресных средств из бюджетов различных уровней для обеспечения деятельности предприятий всех форм собственности в форме бюджетных кредитов, субсидий и т.д.; отношения по поводу выполнения предприятиями обязательств перед государством, в том числе государственными и муниципальными предприятиями и неналоговых обязательств (правовой режим института государственных доходов);

2) налоговым правом опосредуются финансовые отношения при исполнении предприятиями налоговых обязательств перед государством;

3) институт финансового контроля, потому что финансы предприятий являются объектом государственного финансового контроля, причем финансы государственных и муниципальных предприятий — объектом как общегосударственного, так и ведомственного финансового контроля;

4) институт валютного регулирования и валютного контроля, нормы которого действуют, когда предприятия осуществляя свою финансовую деятельность, затрагивают отношения по поводу валюты и валютных ценностей;

5) институты финансов государственных и муниципальных предприятий — совокупность

финансово-правовых норм, регулирующих систему экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования предприятиями денежных фондов и доходов в процессе воспроизводственной деятельности;

6) нормы института учетных систем непосредственно направлены на упорядочение совокупной информации о финансах и финансовых операциях в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

7) иные структурные составляющие системы правового регулирования финансов предприятия

Как уже было отмечено, правовой режим финансов предприятий не ограничивается только сферой действия правового регулирования финансов предприятия. В то же время нормы других отраслей права — гражданского, административного — следует также относить к правовым основам функционирования финансовой системы. По верному представлению О.Д. Соколовой, это не нарушает важнейшего принципа построения финансовой системы — принципа единства, закрепленного соответствующими статьями Конституции РФ, так как существует взаимосвязь и взаимообусловленность между всеми отраслями российского права.

Нельзя игнорировать тот факт, что финансы есть составляющая часть функционирования национальной экономики, народного хозяйства. «Вертикальные финансовые отношения тесно переплетены с гражданско— правовыми; многие финансовые отношения строятся и существуют параллельно с гражданскими отношениями».

Финансы предприятий различных форм собственности, их фонды денежных средств формируются в основном при реализации результатов их производственной деятельности, следовательно, предпринимательской деятельности, входящей в силу статьи 2 ГК РФ в группу отношений, регулируемых гражданским законодательством. Следовательно, отраслевой режим гражданского права оказывает влияние на правовой режим финансов предприятий. На правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий немалое влияние оказывает отраслевой режим административного права. Фактически управление финансовой деятельностью государственных и муниципальных предприятий является одной из форм управления государственным или муниципальным имуществом. Согласно ст. 2 Закона о государственных предприятиях от имени РФ или субъекта РФ права собственника имущества унитарного предприятия осуществляют органы государственной власти РФ или органы государственной власти субъекта РФ в рамках их компетенции, от имени муниципального образования — органы местного самоуправления.

Так на уровне федерации управление федеральной собственностью входит в компетенцию Правительства России (ст. 114 Конституции РФ, ст. 14 Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»). Правительство РФ составляет проект бюджета, в котором отражаются запланированные доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, включающие в себя, в числе прочих часть прибыли (или ее свободный остаток) государственных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

Таким образом, основную роль при осуществлении прав собственника в отношении имущества унитарных предприятий играет федеральное агентство — федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору. Это в первую очередь Федеральное агентство по управлению государственным имуществом, который осуществляет свою деятельность на основании постановления Правительства РФ от 05 июня 2008 № 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" [4].

Росимущество находится в ведении Министерства экономического развития РФ, поскольку именно последнее осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному

правовому регулированию в сфере экономического развития, внешнеэкономической деятельности, торговли, управления федеральным имуществом, управления государственным материальным резервом [5].

Немаловажную роль в регулировании финансово-хозяйственной деятельности предприятий играют и такие ведомственные акты, как приказы и инструкции Министерства финансов, акты ФНС, ФТС и ЦБ РФ.

### Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Текст]//КонсультантПлюс: Высшая школа: — 2015. — Вып. 22.
2. Актуальные проблемы административного, финансового и информационного права [Текст]: материалы Всероссийской конференции (Ставрополь, 21-26 апреля 2014 года)/М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Кавказский федеральный ун-т» (СКФУ), Юридический ин-т, Каф. административного и правового регулирования финансов предприятия; [редкол.: Боташева Л. Э. (отв. ред.) и др.]. — Ставрополь: Параграф, 2014. — 263 с.
3. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский ун-т им. С. Ю. Витте, Каф. финансов и кредита; [сост. Ефимов В. С.]. — Москва: МУ им. С. Ю. Витте, 2014. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Антипова, Е. П. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие: краткий курс: электронное издание/Е. П. Антипова; Северо-Западный (г. Санкт-Петербург) Фил. Федерального гос. бюджетного образовательного учреждения высш. проф. образования Российская правовая акад. М-ва юстиции Российской Федерации, Каф. административного и правового регулирования финансов предприятия. — Санкт-Петербург: СЗФ РПА Минюста России, 2014—340 с.
5. Брайчева, Т. В. Основы финансов [Текст]: учебное пособие/Т. В. Брайчева; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т», Каф. гос. и муниципальных финансов. — Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2014. — 127 с.
6. Гольдфарб, А. А. Финансовое право [Текст]: [учебное пособие]/А. А. Гольдфарб. — Москва: РГ-Пресс, 2014. — [72] с.
7. Казаков М. Н. Финансовое право [Текст]: курс лекций/М. Н. Казаков, С. В. Полуни; Новосибирский военный ин-т внутренних войск им. генерала армии И. К. Яковлева МВД России, Каф. конституционного и административного права. — Новосибирск: НВИ ВВ им. генерала армии И. К. Яковлева МВД России, 2014. — 321 с.
8. Коваленко, О. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/О. Г. Коваленко; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Ин-т финансов, экономики и управления, Каф. «Финансы и кредит». — Тольятти: Тольяттинский гос. ун-т, сор. 2014. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
9. Концептуальные положения современной финансовой науки [Текст]: сборник научных статей профессорско-преподавательского состава кафедры «Теория финансов» ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Каф. «Теория финансов»; отв. ред. И. В. Ишина, С. В. Фрумина. — Москва: Юстицинформ, 2014. — 119, [1] с.
10. Крылова, Л. В. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие: (для студентов, обучающихся по программам бакалавриата по направлению «Экономика» и другим направлениям экономического и финансового профиля)/Л. В. Крылова, Г. М. Давтян; Образовательное учреждение профсоюзов высш. проф. образования «Акад. труда и социальных отношений», Фак.



- мировой экономики, финансов и страхования, Каф. финансов и кредита. — Москва: АТиСО, 2014. — 273 с.
11. Павлов, П. В. Финансовое право [Текст]: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/[П. В. Павлов. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Изд-во ОМЕГА-Л, 2014. — 302 с.
  12. Проблемы менеджмента, маркетинга и финансов [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции, 3 декабря 2014 г., Воронеж/Авт. образовательная некоммерческая орг. высш. проф. образования «Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов»; [редкол.: А. А. Зайцев и др.]. — Воронеж: АОНО ВПО «Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов», 2014. — 135 с.
  13. Система финансовой безопасности Российской Федерации: концептуальные подходы и решения [Текст]: [научный доклад]/[Ю. А. Чиханчин и др.]; под ред. Т. Я. Хабриевой, Ю. А. Чиханчина; Российская акад. наук, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Федеральная служба по финансовому мониторингу. — Москва: Наука, 2015. — 50, [1] с.
  14. Финансы [Текст]: учебно-методический комплекс для направления подготовки 080100.62 Экономика: профили «Финансы и кредит», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет» всех форм обучения/М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса» (УГУЭС), Каф. «Финансы и банковское дело»; [сост.: В. М. Минеева, Т. В. Исмагилова]. — Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. — 114 с.
  15. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/Алешин В. А. [и др.]; Южный федеральный ун-т. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2015. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
  16. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ, и аудит», «Мировая экономика»/[Е. Н. Валиева и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва: КноРус, 2014. — 249, [1] с.
  17. Финансовый механизм и право [Текст]: монография/[Бочкарева Е. А. и др.]; под общ. ред. С. В. Запольского; Ин-т государства и права Российской акад. наук. — Москва: КОНТРАКТ, 2014. — 247 с.
  18. Финансовое право: прошлое, настоящее, будущее [Текст]: сборник статей: (по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию доктора юридических наук, профессора, академика МАН ВШ Н. И. Химичевой, Саратов, 18 сентября 2013 г.)/Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Саратовская гос. юридическая акад.», Междунар. ассоц. правового регулирования финансов предприятия, Центр экспертиз и науч. исслед. правового регулирования финансов предприятия (Центр правового регулирования финансов предприятия); [редкол.: Е. В. Покачалова (отв. ред.) и др.]. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская гос. юридическая акад.», 2014. — 355 с.
  19. Финансовое право [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению «Юриспруденция»/[Ашмарина Е. М. и др.]; отв. ред. Е. М. Ашмарина; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Юрайт, 2014. — 429 с.
  20. Финансовое право [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим и экономическим направлениям и специальностям/[А. Ю. Ильин и др.; отв. ред. Ильин А. Ю.]; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Юрайт, 2014. — 622, [1] с.
  21. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»): соответствует федеральному

государственному образовательному стандарту 3-го поколения/Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. — Москва: ИНФРА-М: Альфа-М, 2014. — 350 с.

### Примечания

1. Актуальные проблемы административного, финансового и информационного права [Текст]: материалы Всероссийской конференции (Ставрополь, 21-26 апреля 2014 года) / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Кавказский федеральный ун-т» (СКФУ), Юридический ин-т, Каф. административного и финансового права; [редкол.: Боташева Л. Э. (отв. ред.) и др.]. — Ставрополь: Параграф, 2014, с. 65.
2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Алешин В. А. [и др.]; Южный федеральный ун-т. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2015. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Актуальные проблемы административного, финансового и информационного права [Текст]: материалы Всероссийской конференции (Ставрополь, 21-26 апреля 2014 года) / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Кавказский федеральный ун-т» (СКФУ), Юридический ин-т, Каф. административного и финансового права; [редкол.: Боташева Л. Э. (отв. ред.) и др.]. — Ставрополь: Параграф, 2014, с. 65.
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Алешин В. А. [и др.]; Южный федеральный ун-т. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2015. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Актуальные проблемы административного, финансового и информационного права [Текст]: материалы Всероссийской конференции (Ставрополь, 21-26 апреля 2014 года) / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Кавказский федеральный ун-т» (СКФУ), Юридический ин-т, Каф. административного и финансового права; [редкол.: Боташева Л. Э. (отв. ред.) и др.]. — Ставрополь: Параграф, 2014, с. 65.

# Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в сфере исполнения законодательства о правах граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

Авдеева Елена Алексеевна  
магистрант 3 курса  
Академии Генеральной прокуратуры  
Российской Федерации

В статье рассмотрено состояние информационно-аналитического обеспечения прокурорского надзора в сфере исполнения законодательства о правах граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, определены основные источники информации о нарушениях прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, освещены проблемы информационно-аналитической деятельности при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.

*Ключевые слова:* Прокурорский надзор, охрана здоровья, здравоохранение, информационно-аналитическое обеспечение.

Здоровье граждан — основа национального богатства страны. На современном этапе обеспечение реализации права каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь есть одно из самых приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации.

Особое место в обеспечении защиты прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь занимают органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура является едва ли не единственным государственным органом, осуществляющим бесплатную правовую помощь населению. При этом устранение нарушений закона и восстановление нарушенных прав средствами прокурорского реагирования осуществляется весьма эффективно и в короткое время.

Организуя и осуществляя надзорную деятельность, прокурору в целях наилучшего выполнения стоящих перед ним задач необходимо грамотно использовать имеющиеся у него силы и средства, выполнить как можно больший объем работы с наименьшими временными затратами, тем не менее с высоким качеством, умея выделить основное в работе из большой массы побочного, сосредоточить усилия подчиненных ему работников, поставить во главу угла, в первую очередь, ключевые проблемы и успешно решить их.

При этом важнейшим и обязательным обстоятельством правильной организации работы по надзору за исполнением законов является надлежащее информационное обеспечение, которое в условиях постоянного увеличения поступающей в прокуратуру информации безусловно позволит прокурору своевременно располагать оперативными данными о состоянии законности и правопорядка в сфере здравоохранения.

Отметим, что потребность в качественном информационно-аналитическом обеспечении с каждым днем растет, как и растут различные проблемы, возникающие в ходе ее осуществления.

Необходимость своевременного выбора в общем потоке информации интересующих прокурора сопоставимых и достоверных данных, их качественный анализ в целях обеспечения законности в сфере здравоохранения является одной из главных таких проблем.

Так, по мнению Т.М. Кебекова, систематическое накопление достоверной, характеризующей оперативную обстановку информации, ее своевременный и качественный анализ, возможность быстрой передачи данных — сегодня одно из важнейших условий организации эффективного прокурорского надзора [1].

Как показывает прокурорская практика, основными источниками информации о нарушениях прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь являются: жалобы, заявления, обращения

граждан, поступающие в органы прокуратуры, материалы проведенных прокурорами плановых и внеплановых проверок; материалы проверок, проведенных контролирующими органами в государственных, муниципальных и иных медицинских учреждениях; "материалы уголовных, гражданских и административных дел по вопросам сферы здравоохранения; информация лечебных учреждений в органы внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достоверные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий" [2].

В современных условиях источником информации о нарушениях прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь также могут быть сообщения в СМИ, печати, а радио и телевидении; информация из других открытых источников о нарушениях прав граждан на охрану здоровья медицинскую помощь, в том числе с официальных сайтов медицинских органов в сети Интернет.

Информацию о нарушениях законодательства о здравоохранении можно выявить в органах государственной власти субъектов Федерации и в органах местного самоуправления, а именно, проанализировав нормативно-правовые акты вышеуказанных органов по вопросам здравоохранения; программы по развитию здравоохранения, профилактике заболеваний, оказанию медицинской помощи и другим вопросам.

Важнейшим источником информации о правонарушениях в рассматриваемой сфере является информации контролирующих органов, среди которых: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и их соответствующие территориальные органы в субъектах РФ.

Именно они располагают обширной информацией о нарушениях законодательства в сфере реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь: о наложенных штрафах на виновных должностных лиц, виновных в различного рода нарушениях в сфере здравоохранения; об обращениях в суд с исками и заявлениями в связи с причинением вреда здоровью гражданам-пациентам некачественным лечением либо незаконным взиманием (вымогательством) денежных средств у граждан в связи с оказанием медицинской помощи и о взыскании с виновных лиц сумм штрафов при уклонении от их уплаты в установленный срок и т.д. Данную информацию можно получить из актов проверок; из отчетов о составленных протоколах об административных правонарушениях и иных источников.

Наконец, вся поступающая в прокуратуру из различных источников информацию о правонарушениях в сфере здравоохранения подлежит регулярному (ежемесячно, ежеквартально) анализу и обобщению.

Такой анализ позволяет правильно определить объект конкретной проверки и составить целевой план ее проведения.

Необходимо отметить, что уровень информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений не всегда достаточен, что является серьезной проблемой.

"Устранению указанных и иных неблагоприятных факторов должна способствовать не только правильная организация работы в прокуратуре по всем направлениям, но и упорядоченность понятийного аппарата в сфере информационно-аналитического обеспечения" [3].

Сегодня необходимость научно-теоретического осмысления вопросов информационно-аналитического обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации растет ввиду сложности информационно-аналитической деятельности и ее нормативного регулирования.

Так, ученый и практик Т.А. Ашурбеков считает, что никакие формально установленные схемы и положения не способны исчерпать понятие и содержание информационно-аналитической работы, предметом которой являются такие универсальные и всеобъемлющие категории, как законность

и правопорядок, их состояние, структура, динамика, факторы, обуславливающие их изменения [4].

В заключение еще раз отметим, что основной целью информационно-аналитической работы является повышение эффективности деятельности органов прокуратуры, направленной на обеспечение законности в различных сферах правовых отношений.

В этой связи обеспечение защиты прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь возможно лишь путем обеспечения прокурора-руководителя проанализированной информацией, объем, своевременность, достоверность и качество обработки которой достаточны для принятия верного управленческого решения в такой важнейшей сфере как здравоохранение.

#### **Список литературы**

1. Кебеков Т. Внедрение информационных технологий в организацию прокурорского надзора // Законность. 2010. № 11. С. 13.
2. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан: сб. методич. материалов / под общ. ред. первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации, государственного советника юстиции 1-го класса, заслуженного юриста Российской Федерации А.Э. Буксмана. — М.: Ген. прокуратура Рос. Федерации, Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2013. — 141 с.
3. Хатов Э.Б. Организация информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры: монография / Э.Б. Хатов; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. — М., 2016. — 7 с.
4. Ашурбеков Т.А. Основы теории приоритетов организации и деятельности прокуратуры // Законность. 2009. № 5.

## Специфика контроллинга и мониторинга в таможенном деле

Липчанская Кристина Александровна

к.ю.н., доцент Подопригора Алексей Алексеевич

На современном этапе и в стратегической перспективе, деятельность Российского государства ориентирована на преодоление проблем, стоящих перед страной. Решение проблем направлено на устойчивый рост и стабилизацию динамики макроэкономических показателей экономики. Государство обеспечивает достижение такой цели, реализуя различного рода стратегии в социально-экономической сфере и в сфере управления.

Поскольку экономика России носит рыночный характер, то, следовательно, и все государственные институты, участвующие в управлении, должны быть адаптированы к специфике российского рынка. Таможенные органы, в общегосударственной структуре, должны обеспечить такое влияние на рынок, чтобы государство всегда могло ставить цели и достигать их наиболее эффективно.

Контроллинг — это обеспечение целостности информации, касающейся деятельности организации и имеющихся ресурсов; мониторинг — измерение эффективности и инициация проведения любых корректирующих воздействий, необходимых для возвращения деятельности в надлежащее русло. Таможенные органы предоставляют информацию руководству на всех функциональных участках, где она может быть использована для достижения максимальной эффективности. Служба контроллинга помогает проанализировать сложившуюся ситуацию и принять правильное решение в складывающихся условиях, что, несомненно, повышает эффективность работы таможенных органов. Мониторинг — постоянный контроль со стороны таможенных органов за соблюдением таможенного законодательства участниками внешнеэкономической деятельности.

Концепции контроллинга и мониторинга не содержат новых знаний о таможенном деле и лишь используют инструментарий, известный из других дисциплин. Поэтому есть смысл говорить о них не как о системе определенных знаний, а скорее, как о философии или об идеологии управления. В отличие от менеджмента, как науки об управлении, контроллинг, например, базируется на количественном анализе и в большей

степени ориентирован на систему стоимостных показателей и планово- контрольных расчетов. Следовательно, основными задачами контроллера являются анализ и сбор информации, разработка предложений, обеспечение эффективного обмена информацией внутри ФТС для принятия управленческих решений.

Таможенный контроллинг — это комплекс организационных, методологических, технических и информационных средств, а также соответствующие технологии, системы и инфраструктура автоматизации таможенной деятельности и системного управления [1,183].

При этом таможенная служба рассматривается как единая информационно-технологическая среда таможенной деятельности, а контроллинг — как система таможенного контроля (экономического, правового, информационного и др.), управления таможенной деятельностью и регулирования ВЭД в автоматизированном режиме.

В составе основных направлений контроллинга:

- технологизация и автоматизация деятельности таможенных органов;
- мониторинг, логистика и регулирование ВЭД;
- таможенное администрирование — подготовка, принятие и контроль управленческих решений.

Технологизация и автоматизация таможенной деятельности: формирование унифицированных технологий таможенной деятельности, системная автоматизация таможенных технологий, информационно-аналитический мониторинг (моделирование, анализ, прогнозирование) различных аспектов таможенной деятельности и системное управление качеством таможенной деятельности.

Мониторинг, логистика и регулирование ВЭД: анализ эволюции мировых товарных и финансовых потоков; мониторинг товаропотоков России; прогнозирование величины сборов в бюджет, подготовка рекомендаций по изменению ставок таможенных пошлин, применению мер нетарифного регулирования; адаптация стратегических задач таможенной службы к изменяющимся условиям внешнеэкономической деятельности, разработка требований к таможенной службе и рекомендаций по ее совершенствованию.

Таможенное администрирование — подготовка, принятие и контроль управленческих решений: оперативно-ситуационное моделирование (ВЭД, таможенной деятельности, таможенных технологий), создание организационно-функциональных и информационных моделей таможенных органов; формирование и накопление знаний о различных аспектах таможенной деятельности и подготовка управленческих решений; согласование оперативных планов региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов с планами развития таможенной службы; координация оперативного планирования таможенной деятельности; ведение системы таможенной информации, структурированной с учетом уровней управления единой системой таможенных органов; оперативный контроль таможенной деятельности, анализ и прогнозирование результатов деятельности, подготовка управленческих решений и др.

Основная задача маркетинга и маркетингового исследования (маркетингового мониторинга) — определить узкие места в сервисном обслуживании потребителей таможенных услуг. При этом проблемными являются, например, услуги, которые:

1) замедляют процесс внешнеторгового оборота и сдерживают развитие внешнеэкономической деятельности в отдельно взятых субъектах Федерации, регионах, России в целом;

2) не соответствует уровню развития логистических схем современного бизнеса, не удовлетворяют требованиям оптимизации и ускорению логистических операций участника ВЭД и, следовательно, представляют для него издержки;

3) наносят ущерб участникам ВЭД из-за применения неоправданно жестких мер таможенного контроля, влекущих за собой простои, вымогательство со стороны нечистоплотных должностных лиц таможенных органов.

Мониторинг проблем, возникающих в системе таможенных услуг, является ключевым условием ее успешного функционирования.

В процессе мониторинга ставятся две основные задачи:

— сбора, накопления, обработки и анализа информации о таможенных услугах-технологиях и услугах-продуктах, не удовлетворяющих потребителей;

— подготовки адекватных управленческих маркетинговых решений по устранению проблем.

Плановый маркетинговый мониторинг таможенных услуг представляется основным компонентом маркетингового мониторинга, проводится периодически по установленному регламенту и является инструментом систематического выявления проблем в системе таможенных услуг.

Цель планового маркетингового мониторинга — выявление таможенных услуг, являющихся «узкими» местами системы, например, с точки зрения удовлетворенности участников ВЭД их качеством.

Цель мониторинга достигается в ходе массовых экспертных опросов участников ВЭД. Опрос участников маркетингового исследования может проводиться по заранее подготовленной анкете.

Эксперты дают качественную оценку таможенных услуг, определяют уровень типичности (рейтинга) таможенных услуг, предлагают приемлемые альтернативы изменений.

Мониторинг должен базироваться на следующих принципах:

— целенаправленности — подчинение задач мониторинга целям совершенствования системы таможенных услуг;

— целостности и системности — мониторинг проводится поэтапно на всех уровнях управления таможенной службой;

— информационного единства — мониторинг на всех уровнях управления таможенной службой проводится на основе единой информации, полученной от участников ВЭД в регионах деятельности таможен;

— методического единства — мониторинг проводится на основе единой методики на всех уровнях управления таможенной службой;

— доступности для участников ВЭД — любой участник ВЭД имеет право участвовать в мониторинге в случае соответствия критериям законопослушности и регулярности ВЭД;

— демократичности — любой участник ВЭД имеет возможность высказывать любые соображения по поводу фактического и желаемого состояния таможенных услуг без опасения за негативные последствия со стороны таможенных органов;

— транспарентности — мониторинг проводится в условиях открытости и доступности процесса и его результатов для деловой общественности и каждого участника ВЭД [2,80].

В настоящее время, должностными лицами таможенных органов ежедневно проводится мониторинг всех случаев запросов разрешительных документов у участников внешнеэкономической деятельности для исключения необоснованных запросов.

Результаты мониторинга публикуются на официальных сайтах РТУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальном сайте ФТС России, а также анализируются с участием других федеральных органов исполнительной власти.

Так мониторинг и анализ работоспособности сервисов межведомственного информационного обмена федеральных органов исполнительной власти и программных средств ФТС России в 2017 году показал наличие систематических ошибок, допускаемых участниками внешнеэкономической деятельности при заполнении сведений о разрешительных документах в графе 44 декларации на товары, например:

1. Неправильное указание участниками внешнеэкономической деятельности структуры маски номера разрешительных документов.

2. Некорректное указание участником ВЭД кодов видов документов, утвержденных Решением Комиссии Таможенного союза от 20 сентября 2010 г. [№ 378](#).

3. Указание в графе 44 декларации на товары двух видов документов (например, лицензии на импорт (экспорт) товаров, а также разрешительного документа, являющегося основанием для ее получения).

Подводя итог вышеизложенному, можно констатировать, что разработка мониторинга качества услуг, оказываемых участнику ВЭД — очень сложный и многоаспектный процесс. Он охватывает деятельность не только таможенных органов, но и самих компаний (участников ВЭД). Таможенные органы, в первую очередь, оказывают услуги государству по обеспечению безопасности. Поэтому соблюдение государственного интереса в процессе оценки результатов мониторинга не должно перекрываться содействием деятельности участникам ВЭД.

Таможенная служба Российской Федерации, являясь неотъемлемой частью государственного



управления внешнеторговой деятельностью, одновременно выступает в роли одного из механизмов ее регулирования, сочетая функции фискального, правоприменительного и контролирующего органа, и в то же время содействует развитию внешнеэкономической деятельности, мониторинг трансформировался в основную функцию государственного управления в сфере таможенного дела и реализуется как эволюционная ступень развития контрольных технологий в деятельности таможенных органов.

#### **ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ**

1. Макрусов В.В. Основы системного анализа: учебник. — М: РИО Российской таможенной академии, 2006. —с. 576.
2. Трофимова И. М. Стратегический маркетинг таможенных услуг (теоретический аспект) // Наука и образование: современные тренды. — 2015. — № 2 (8). — с. 89.

# Полномочия таможенных органов по рассмотрению дел об административных нарушениях в рамках административно-юрисдикционной деятельности

Пазий Юлия Витальевна  
Магистр РТА РФ,  
Россия, г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [jullia9442@yandex.ru](mailto:jullia9442@yandex.ru)

Научный руководитель: Мясников Анатолий Павлович  
д.ю.н. профессор.  
Кафедра административного и таможенного права РТА РФ,  
Россия, г. Ростов-на-Дону

В статье рассмотрены правовая характеристика и особенности осуществления административно-юрисдикционной деятельности таможенными органами; виды производств, относящихся к административно-юрисдикционной деятельности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации. Охарактеризованы основные стадии административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов, направления административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации и представлена их правовая характеристика.

The article considers legal features of the implementation of administrative and jurisdictional activity of customs authorities; the types of proceedings related to administrative and jurisdictional activity of executives of customs bodies of the Russian Federation. Outline the main stages of administrative and jurisdictional activity of customs bodies, the direction of administrative and jurisdictional activity of customs bodies of the Russian Federation and their legal characteristics.

*Ключевые слова:* юрисдикция, административная юрисдикция, административно-юрисдикционная деятельность, таможенные органы

**Key words:** jurisdiction, administrative jurisdiction, administrative and jurisdictional activity of customs authorities

Административные процедуры в последние годы являются активно обсуждаемой темой в научных юридических кругах. Данной проблематике посвящено значительное число монографических исследований, научно-практических статей, диссертационных работ. Но отсутствие единого доктринального в отношении понятийного аппарата, базовых теоретико-догматических вопросов административных процедур оставляет широкий простор для научного поиска в данном направлении.

В связи с созданием Таможенного союза Евразийского экономического союза (далее — ЕАЭС) особую актуальность и значимость приобретает выработка государствами-членами Союза единообразного подхода к реализации таможенными органами полномочий и процедур в сфере таможенного дела, поэтому вопросы административной юрисдикции таможенных органов не теряют своей актуальности и привлекают внимание исследователей.

Понятие и содержание административно-юрисдикционной деятельности в российском законодательстве не установлено, не существует однозначного подхода к определению этой категории в и в научной литературе. Кроме того, нет точного определения доктринальной сущности понятия административной юрисдикции, существует вариативность в определении самого понятия «юрисдикция».

Юрисдикционные процедуры являются «формой осуществления принудительного порядка управления, связанной с применением к лицу мер предупредительного, пресекающего,

восстановительного или процессуально-обеспечительного характера, а также мер дисциплинарной и административной ответственности» [1, с.6].

Но не все административисты единодушны относительно реализации юрисдикционной деятельности исполнительных органов в рамках производств. Некоторые авторы рассматривает понятие «административная юрисдикция» как статичное явление. Д. Р. Канищев, В. Я. Масленников административную юрисдикцию определяют как «совокупность полномочий органов исполнительной власти, их должностных лиц по рассмотрению и принятию решения по делам определенной категории» [2, с. 27; 3, с.17]. А.Ю. Якимов, А.П. Шергин, и ряд других авторов определяют административную юрисдикцию как «деятельность по разрешению определенной категории дел» [4, с. 28; 5, с. 145].

Считаем, что понятие административной юрисдикции прежде всего связано с определенной деятельностью, а именно — с деятельностью, связанной с разрешением дел об административных правонарушениях. Производным от понятия административной юрисдикции является понятие административно-юрисдикционной деятельности, которая представляет собой реализацию административно-юрисдикционных полномочий субъектов административных правоотношений.

Административно-юрисдикционный процесс с точки зрения управления возможно соотнести как компонент административного процесса, который, в свою очередь, является составной частью государственного управления.

Административист Л.Л. Попов утверждает, что «через процедуры реализуется управленческий процесс, через производства — юрисдикционный процесс; при этом потребность в юрисдикционном процессе возникает при наступлении конфликтной ситуации, негативного юридического факта» [6, с. 49]. Полагаем, что при определении юрисдикционных процедур в деятельности таможенных органов Российской Федерации следует отталкиваться от содержания юрисдикционной деятельности таможенных органов.

Для характеристики административно-юрисдикционной деятельности представляется целесообразным рассмотреть такие элементы, как субъект и предмет деятельности. С научной точки зрения, субъектом административно-юрисдикционной деятельности являются «органы исполнительной власти (должностные лица), уполномоченные рассматривать и принимать решения по определенной категории дел в установленном порядке и формах» [7, с. 136].

Предмет административно-юрисдикционной деятельности определяется категорией юридических дел, которые требуют разрешения в административном порядке; это юридические факты, являющиеся ее основанием.

В узком смысле административно-юрисдикционной деятельностью имеет своим предметом административные правонарушения. И при таком подходе уполномоченное должностное лицо осуществляет административно-юрисдикционную деятельность только в рамках производства, рассмотрения и принятия решения по делам об административных правонарушениях.

В широком смысле предметом административно-юрисдикционной деятельности выступает как административные правонарушения, так и административно-правовые споры. При таком подходе административно-юрисдикционная деятельность представляет собой «действия уполномоченного субъекта власти по возбуждению, рассмотрению и исполнению решения не только в рамках административного производства, но также производства по жалобам и дисциплинарного производства» [6, с.49].

Федеральная таможенная служба (далее — ФТС России) осуществляет административно-юрисдикционную деятельность в рамках предоставленных службе полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации: это правовая оценка действий участников внешнеэкономической деятельности при осуществлении перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. При этом под юрисдикцию таможенных органов попадают действия лиц по помещению

товаров под различные таможенные процедуры, перемещение через таможенную границу товаров, транспортных средств, уплата таможенных платежей и налогов.

Другая сторона административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации — применение форм таможенного контроля, выполнение таможенных операций, производство и рассмотрение дел об административных правонарушениях, которые отнесены к компетенции ФТС России.

Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов реализуется в административно-процессуальной форме производства по делам об административных правонарушениях, производства по жалобам и обращениям граждан на действия (бездействия) должностных лиц таможенного органа при применении различных форм контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела, рассмотрении и принятии решения по указанным категориям дел.

Также к административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов относится и дисциплинарное производство — привлечение должностных лиц таможенных органов к дисциплинарной ответственности за неправомерные действия (бездействия).

Таким образом, административная юрисдикция таможенных органов представляет собой совокупность полномочий таможенных органов по рассмотрению дел о нарушениях таможенных правил. Эти полномочия, а также перечень должностных лиц таможенных органов, имеющих право на рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил, категория административных дел, которые отнесены к компетенции таможенных органов, установлены в ст. 23.8 КоАП России. Ответственность за нарушение таможенных правил предусмотрена ст. 16.1-16.24 КоАП России.

В соответствии с ч. 1 ст. 23.8 КоАП России, таможенные органы рассматривают дела, предусмотренные ст. 11.27 и ст.11.29, ч. 1 — 6 ст. 12.21.1, ч. 1 ст. 12.21.2 — в части международных автомобильных перевозок грузов, ч. 1 и ч. 3 ст. 16.1, ст. ст. 16.2 — 16.24 КоАП России [8].

Как отмечает П. Н Сафоненков, ведущее место отводится административному производству, поскольку ФТС России является органом исполнительной власти, наделенным административной юрисдикцией в области таможенного дела [9, с.103]. Как установлено статьей 7 Таможенного Кодекса Таможенного союза, «таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство) по делам об административных правонарушениях и привлекают лиц к административной ответственности в соответствии с законодательством государств — членов таможенного союза» [10].

Охарактеризуем основные стадии административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов. Первая — это исследование и анализ ситуации (в разных производствах она может называться по-разному: административное расследование, обсуждение правового акта, проверка жалобы, и др.), в ходе которых изучается информация о фактическом положении дел, существующих проблемах, реальных фактах. Эта информация фиксируется на материальных носителях в виде протоколов, актов, справок, схем, отчетов и т.п. и кладется в основу управленческих решений.

Вторая стадия — принятие решения (постановления, приказа, инструкции), в котором фиксируется воля субъекта власти. Решение — сознательно-волевой акт выбора одной из существующих возможностей. В нем содержится императивная, новая информация, созданная субъектом власти. Будучи административным актом, оно носит обязательный характер: обязывает, запрещает, уполномочивает, лишает, прекращает.

Третья стадия — исполнение решения.

На основании изложенного, под административно-юрисдикционной деятельностью таможенных органов понимается осуществление во внесудебном порядке функций по обеспечению соблюдения таможенных правил при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС посредством

применения мер административного воздействия в соответствии с КоАП России, таможенным законодательством ЕАЭС, законодательством и нормативными правовыми актами РФ в таможенной сфере.

Таким образом, проанализировав административно-юрисдикционную компетенцию таможенных органов, можно сделать следующие выводы: административно-юрисдикционная компетенция представляет основу специального статуса таможенных органов как субъекта административной юрисдикции; она является сложной нормативной конструкцией, отражающей функциональный, предметный, территориальный, процессуальный и организационный элементы административно-юрисдикционных полномочий таможенных органов. Правовое регулирование административно-юрисдикционной компетенции таможенных органов не представляется оптимальным и требует соответствующей корректировки как в статутных нормативных актах, так и в Кодексе об административных правонарушениях РФ.

#### ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Демин, А.А. Понятие административного процесса и кодификация административно-процессуального законодательства Российской Федерации // Государство и право. 2015. № 11. С. 5–12.
2. Канищев, Д.Р. Современные тенденции административной юрисдикции таможенных органов // Таможенное дело. 2014. № 4. С. 25 — 29.
3. Масленников, М.Я. Административно-юрисдикционный процесс: понятие и соотношение с иными видами процессуально-правовой деятельности // Государство и право. 2001. № 2. С. 15–20.
4. Якимов, А.Ю. Административно-юрисдикционный процесс и административно-юрисдикционное производство // Государство и право. 1999. № 3. С. 28-29.
5. Шергин, А.П. Административная юрисдикция. М., 2011. 324 с.
6. Попов, Л.Л. Административные процедуры: проблемы теории, законодательства и практики // Сборник докладов Международной научно-практической конференции «Стратегия национального развития и задачи российской юридической науки». М.: Проспект, 2016. С. 43-59.
7. Кононов, П. И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. Киров, 2014. 262 с.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ в актуальной редакции от 29.07.2017 // СПС КонсультантПлюс
9. Сафоненков, П.Н., Зубач, А.В., Сафоненкова, О.А. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов. — М.: Норма, 2015. 193 с.
10. Таможенный кодекс Таможенного союза в актуальной редакции от 08.05.2015 (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // СПС КонсультантПлюс

## К вопросу о противодействия коррупционной преступности в системе органов местного самоуправления

Эрсимикова Марха Юсуповна

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Философское осмысление коррупции как социально-правового явления имеет глубокие исторические корни. Всякий человек, обладающий властью. Доктринальное осмысление коррупционной преступности в системе органов местного самоуправления позволило рассматривать ее как социально-обусловленное явление, детерминированное исторически-развивающимися традициями и культурно-бытовыми связями. Основными образующими коррупционную преступность в России в системе органов местного самоуправления факторами являлись принципы организации органов местного самоуправления, предусматривающие введение системы «кормления», предписывающей для обеспечения служащих органов самоуправления осуществлять взимание с местного населения сборов и "преподношений в почесть".[1]

Плюрализм правовых систем предопределил неоднозначные подходы к понятиям коррупции, коррупционной преступности и преступлений коррупционной направленности в национальном праве. В широком понимании под коррупцией наряду со взяточничеством, криминальным лоббизмом, nepотизмом, незаконным участием в предпринимательской деятельности лично и через доверенных лиц следует понимать предоставление эксклюзивных прав, льгот и иных преимуществ в целях корыстного и иного использования; приобретение или отчуждение государственных средств и собственности для любой корпоративной группы; манипулирование служебной информацией в личных или групповых интересах, нарушающих закон; незаконное распределение кредитов; незаконное проведение приватизации; криминальное банкротство; уклонение (освобождение) от уплаты налогов и таможенных платежей и прочие деяния.[2]

Таким образом, формирование механизма противодействия коррупционной преступности в системе местного самоуправления предполагает гармонизацию национальной правовой системы посредством последовательной имплементации антикоррупционных стандартов в уголовное законодательство РФ.

Преступлениями коррупционной направленности также являются преступления, не отвечающие указанным требованиям, но относящиеся к коррупционным в соответствии с ратифицированными Российской Федерацией международно-правовыми актами и национальным законодательством, а также связанные с подготовкой условий для получения должностным лицом, государственным служащим и муниципальным служащим, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуги имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды. Коррупционная преступность в органах местного самоуправления в РФ представляет сложное социально-правовое явление, образующими элементами которой являются преступления коррупционной направленности, связанные с противоправными посягательствами на законные интересы граждан и их общественных объединений путем использования служебного положения и вверенных полномочий. В основе преступления коррупционной направленности лежит конфликт интересов на службе, т.е. коррупционная ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального

образования, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. [3]

Следовательно, преступления коррупционной направленности в рассматриваемой сфере образует совокупность противоправных умышленных деяний должностных лиц органов местного самоуправления, руководствующихся корыстным мотивом, получением имущественных прав и выгод в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды для себя или для третьих лиц.

#### **Литература:**

1. Бидова Б.Б. [Теоретические и правовые основы профилактики преступлений на уровне муниципальных образований //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2015.№ 4 \(19\). С. 204-207.](#)
2. Быков А.В. Организованная преступность и местное самоуправление // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2013. № 4 (26). С. 163-168.
3. Бидова Б.Б. [Антикоррупционный мониторинг в государственной политике противодействия коррупции в России //Молодой ученый. 2015. № 21 \(101\). С. 573-575.](#)

## Криминологический анализ преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений

Загаев Кунт Макшерипович

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [kafedraupik@inbox.ru](mailto:kafedraupik@inbox.ru)

Преступления из хулиганских побуждений невозможно рассматривать вне взаимосвязи с хулиганством, так как большинство изученных уголовных дел квалифицируется одновременно как хулиганство и как те или иные преступления из хулиганских побуждений. Проанализировано состояние хулиганства с 1989 г. до конца 2016 г., которое позволяет сделать вывод о том, что на протяжении длительного времени происходит постепенное снижение его показателей. В 1989 г. было зарегистрировано 161 9181 хулиганств, а в 2010 г. количество зарегистрированных преступлений по ст. 213 УК составило 7219 преступлений. В последние годы продолжает наблюдаться снижение зарегистрированных преступлений по ст. 213 УК по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: в 2014 г. — (5635) меньше на 21,9%; в 2015 г. — (5155) меньше на 8,5%; в первом полугодии 2016 г. — (2328) меньше на 9%. [1]

Изучены причины снижения статистики хулиганства. В настоящее время оно продолжает оставаться распространенным и опасным правонарушением, посягающим на общественный порядок, спокойствие граждан, нередко приводит к совершению других, более тяжких преступлений. В настоящее время, учитывая законодательные изменения, изученные нами, статистические показатели следует расценивать как сведения не только о хулиганстве, но и об иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений. Дана криминологическая характеристика хулиганства и преступлений из хулиганских побуждений. Изучены время, место совершения хулиганских преступлений, количество потерпевших, уровень группового хулиганства, а также возраст лиц, принимающих участие в групповых преступлениях из хулиганских побуждений, способ совершения и предметы совершения преступлений из хулиганских побуждений.

Большое количество преступлений из хулиганских побуждений (35,8 %) совершается в нерабочие дни, в связи с низкой культурой, неумением многих граждан правильно и с пользой организовать свой досуг. Установлено время суток, когда совершаются преступления из хулиганских побуждений: утром (6:00 — 12:00) — 9%; днем (12:00 — 18:00) — 17,6%; в вечером (18:00 — 00:00) — 40,7%; ночью (00:00 — 6:00) — 27,6%. [2]

Наибольшее количество преступлений из хулиганских побуждений совершается вечером, в связи с тем, что после завершения рабочего дня появляется свободное время, которое многие стараются провести определенным образом с употреблением спиртных напитков. Поэтому одной из основных причин преступлений из хулиганских побуждений является пьянство. Именно лица, злоупотребляющие спиртными напитками, преобладают среди субъектов хулиганства. По данным ГИАЦ МВД России, в последние годы удельный вес совершения хулиганства в состоянии алкогольного опьянения остается стабильно высоким. В 2016 г. удельный вес хулиганов в состоянии алкогольного опьянения из числа расследованных преступлений составил 99,6%; в 2014 г. — 99,7%; в 2013 г. — 99,6%.

По данным нашего исследования, 58,6% осужденных на момент совершения преступления находились в состоянии алкогольного опьянения и 0,6% находились в состоянии наркотического опьянения. В 8,6% случаях осужденные находились в трезвом состоянии, об остальных сведения в уголовных делах отсутствуют. Однако это не мешает сделать вывод о том, что большинство преступлений из хулиганских побуждений имеют место под воздействием алкоголя.

Чаще всего преступления из хулиганских побуждений совершались одним лицом (86%), однако



значительно высоким остается показатель совершения таких преступлений группой лиц (14%). Как правило, группа лиц, совершающая преступления из хулиганских побуждений, состоит из двух — четырех людей мужского пола. Их средний возраст составляет 27 — 28 лет, однако часто их участниками становятся несовершеннолетние. Известно, что подросток под воздействием группы легко принимает необдуманные решения, действует «как все», заодно с компанией.

**Литература:**

1. Еркубаева А.Ю. Состояние хулиганства //Научный портал. 2014. № 1. — С. 88-92.
2. Антонян Ю.М., Еркубаева А.Ю. Преступления из хулиганских побуждений: объяснение и мотивы //Общество и право.2014. № 2. — С.100-105.

## Исторические аспекты учения о хулиганстве

**Загаев Кунт Макшерипович**

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [kafedrapik@inbox.ru](mailto:kafedrapik@inbox.ru)

В дореволюционном законодательстве существовали нормы, регламентирующие ответственность за хулиганство и иные виды преступлений, совершенных из хулиганских побуждений. Зачатки поступков, затрагивающих устои общественного спокойствия, можно увидеть уже со времен Русской Правды, где указано, что если злонамеренное деяние совершалось без всякого основания (повода), не было ничем спровоцировано (с точки зрения наших дней — из хулиганских побуждений), то наказание существенно усиливалось.

Впервые в качестве самостоятельного преступления хулиганство было выделено в Декрете от 4 мая 1918 г. «О революционных трибуналах». Уголовной кодекс РСФСР 1922 г. (ст. 176) закрепил данное преступное деяние как «озорные, бесцельные, сопряженные с явным проявлением неуважения к отдельным гражданам или обществу в целом действия» и поместил в главу о преступлениях против жизни, здоровья, чести и достоинства личности. В Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. (ст. 76) были внесены изменения, которые относили хулиганство к преступлениям против порядка управления.[1]

Президиум Верховного Совета СССР в Указе от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности за хулиганство» дал новое определение этому явлению, квалифицировав его как «умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу». Такое же определение хулиганства стала содержать ст. 206 УК РСФСР 1960 г., которая располагалась в гл. 10 УК РСФСР «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и порядка управления». Такое законодательное определение более точно соответствовало содержательной стороне хулиганства.

Серьезные изменения в уголовное законодательство были внесены Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности за хулиганство». Указ установил, что такое мелкое хулиганство, а также определил уголовную ответственность за простое и квалифицированное хулиганство.[2]

Проведен сравнительный анализ ст. 213 УК РФ в первоначальной редакции и в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 г., который позволил выделить внесенные в данную статью изменения: 1) из ст. 213 УК РФ исключена часть третья с одновременным переносом содержащегося в ней особо квалифицирующего признака (применение при совершении хулиганства оружия или предметов, используемых в качестве оружия) в часть первую данной статьи; 2) часть первая ст. 213 УК РФ лишилась таких альтернативных признаков объективной стороны деяния, как «применение насилия к гражданам либо угроза его применения» и «уничтожение или повреждение чужого имущества»; 3) из части второй ст. 213 УК РФ исключены следующие квалифицирующие признаки: совершение хулиганства группой лиц и совершение данного деяния лицом, ранее судимым за хулиганство; оставшиеся же признаки изложены путем простого перечисления без отнесения их к определенным пунктам; 4) в связи с ужесточением санкций обеих частей ст. 213 УК деяние, предусмотренное частью первой данной статьи, стало относиться к преступлениям средней тяжести (ранее — к преступлениям небольшой тяжести), а посягательство, предусмотренное частью второй ст. 213 УК РФ, — к тяжким преступлениям (ранее — к преступлениям средней тяжести).

Проанализированы квалифицирующие признаки основного состава хулиганства, к которым относятся: грубое нарушение общественного порядка, явное неуважение к обществу, применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Автор приходит к выводу о том, что

основным непосредственным объектом хулиганства является жизнь, здоровье, честь и достоинство человека, а не какие-то (часто очень неопределенные) общественные отношения.

Приведенный обзор истории формирования уголовной ответственности за хулиганство во многом раскрывает сущность этого явления и причины его трансформации в одну из форм криминального насилия.

**Литература:**

1. Еркубаева А.Ю. Состояние хулиганства //Научный портал. 2014. № 1. — С. 88-92.
2. Антонян Ю.М., Еркубаева А.Ю. Преступления из хулиганских побуждений: объяснение и мотивы //Общество и право.2014. № 2. — С.100- 105.

# Криминологическая характеристика коррупционной преступности в системе

Гайдаев Анзор Ибрагимович

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [kafedraupik@inbox.ru](mailto:kafedraupik@inbox.ru)

Коррупция является одной из системных угроз общественной безопасности, препятствует проведению социальных преобразований, модернизации российской экономики, вызывает недоверие общества к институтам власти.

При создании эффективной модели противодействия коррупционной преступности особое значение имеет исследование детерминант, причинной обусловленности преступлений коррупционной направленности. Раскрытие причин совершения коррупционных преступлений служащими органов местного самоуправления позволило установить факторы, влияющие на развитие данного вида преступности, разработать методологию противодействия указанному виду преступности и создать на ее основе комплексный механизм, включающий правовотворческие, административные, информационные и иные ресурсы.

Одной из экономических причин коррупции в системе органов местного самоуправления можно считать резкое падение «индикатора экономического здоровья общества», связанное с резким снижением уровня жизни местного населения.

Следующей негативной тенденцией является нарастающая «капитализация» власти, связанная со сращиванием среднего и мелкого бизнеса и представителей органов местного самоуправления. Немаловажное значение имеют социальные и моральные причины распространения коррупции, связанные с мировоззрением и правовой культурой, разобщением интересов и деморализацией общества, разрушением этических ценностей, правовым нигилизмом, социальной поляризацией и др. Причины совершения преступлений коррупционной направленности тесно связаны с мотивами противоправных посягательств. Коррупция рассматривается как проявление «политической воли» служащих органов местного самоуправления, направленное на удовлетворение личных корыстных интересов. Коррупциогенными факторами следует признать имеющиеся в нормативных правовых актах юридико-технические пробелы и коллизии. Одной из причин коррупции как социально-правового явления можно считать недостатки нормативно-правовой регламентации организации и функционирования механизма муниципальной службы.[1]

Оценка причинного комплекса коррупции в органах местного самоуправления в Дальневосточном федеральном округе позволила выделить такие факторы, как: высокий уровень криминализации общественных отношений в целом; низкий уровень правового просвещения и высокие показатели правового нигилизма местного населения; разрушение исторически-сложившихся морально-нравственных традиций; наличие родственных отношений между служащими государственного и муниципального аппарата, в том числе органов правоохранительной системы; вследствие этого недостаточно эффективная деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупционным проявлениям; широкое распространение «лоббизма и фаворитизма» среди служащих муниципального аппарата.

Необходимо учитывать тот факт, что неблагоприятные природно-климатические факторы влекут малочисленность населения, определенные сложности в организации условий проживания и быта, резкое сокращение в условиях экономического кризиса числа объектов производственного назначения, неразвитость инфраструктуры, отдаленность места сосредоточения органов местного самоуправления от административных центров, следовательно, от органов государственного

надзора и контроля. Данные обстоятельства затрудняют решение насущных вопросов местного значения. Транспортная отдаленность и низкий имущественный статус порождают трудности в реализации населением права на обжалование незаконных действий служащих и органов местного самоуправления в административном и судебном порядке.

Детерминанты, обуславливающие коррупцию в системе местного самоуправления образуют комплекс причин преступлений коррупционной направленности в системе местного самоуправления. К ним можно отнести: достаточно низким уровнем социально-экономического развития городских и местных поселений, недостаточной развитостью транспортной инфраструктуры; низким уровнем доходов населения; сравнительно низким уровнем общеобразовательной и правовой культуры; наращиванием правового нигилизма.

#### **Литература:**

1. Бидова Б.Б. [Теоретические и правовые основы профилактики преступлений на уровне муниципальных образований](#) // [Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования](#). 2015. № 4 (19). С. 204-207.

# Профилактика коррупционной преступности в органах местного

Гайдаев Анзор Ибрагимович

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [kafedrapik@inbox.ru](mailto:kafedrapik@inbox.ru)

В условиях реформирования политико-правовой системы Российской Федерации одним из ключевых вопросов является разработка доктринальных основ противодействия коррупционной преступности. Базируясь на доктринальных основах противодействия преступлениям коррупционной направленности, автор исходит из комплексного подхода к механизму антикоррупционного противодействия, предусматривающего повышение эффективности методов выявления и пресечения коррупционных преступлений, алгоритмов антикоррупционной профилактики путем совершенствования воспитательного и образовательного процессов как на общеобразовательном уровне, так и в рамках высшего профессионального образования, профилирующегося на подготовке кадрового обеспечения органов муниципальной службы.[1]

Общее предупреждение коррупционной преступности должно достигаться посредством создания реальных условий для достойной жизни и свободного развития человека, обеспеченных уровнем социально-экономического и духовно-культурного развития общества. Немаловажное значение имеет систематическая организация мероприятий по индивидуальной профилактике преступлений коррупционной направленности в органах местного самоуправления. Поскольку неотвратимость наказания является важнейшим элементом системы предупреждения преступлений, важной составляющей следует признать оптимизацию законодательства в части регламентации на основе правил юридической техники составов преступлений коррупционной направленности, не допускающих неправильное толкование уголовно-правовой нормы, влекущее возможность избежания либо минимизацию наказания за содеянное.[2]

Противодействие коррупционной преступности должно осуществляться посредством комплекса государственных и общественных мер, направленных на нейтрализацию (устранение) причин и условий, порождающих преступность и способствующих ее сохранению в обществе. Среди приоритетных направлений противодействия преступлениям коррупционной направленности в сфере местного самоуправления признаются: совершенствование нормативно-правовой базы в сфере противодействия коррупции; проведение с привлечением представителей различных научных школ комплексной антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; законодательная регламентация мер противодействия коррупционному лоббизму, связанному с продвижением интересов социальной группы или индивида в муниципальных органах в целях принятия наиболее благоприятного для данной социальной группы или данного индивида решения; регламентация деятельности органов муниципального финансового контроля по приостановлению осуществления закупки товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд до устранения нарушения или пробелов законодательства России и иных нормативных правовых актов о контрактной системе закупок.

Важнейшим направлением профилактики коррупционной преступности является повышение культурного и образовательного уровня муниципальных служащих на основе специальных научно разработанных программ антикоррупционной безопасности местного населения. Немаловажную роль играет активизация статистических и социологических исследований о состоянии коррупционной преступности и предание полученных результатов исследований гласности.

## Литература:

1. Бидова Б.Б. [Теоретические и правовые основы профилактики преступлений на уровне муниципальных образований](#) // [Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования](#). 2015. № 4 (19). С. 204-207.
2. Быков А.В. Организованная преступность и местное самоуправление // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2013. № 4 (26). С. 163-168.

## Объект и объективная сторона контрабанды, посягающей на общественную безопасность

Балуков Николай Алексеевич

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [kafedraupik@inbox.ru](mailto:kafedraupik@inbox.ru)

На основе анализа исследований, посвященных вопросам уголовной ответственности за контрабанду, ранее предусмотренную в ст. 188 УК РФ, Магистрант приходит к выводу, что объединение в одной статье так называемой «экономической» контрабанды вместе с другими видами, и помещение ее в главу 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» по признаку объективной стороны (незаконное перемещение указанных предметов через границу государства), представляется не совсем точным, кроме того, следует учитывать повышенную общественную опасность, а также стратегическую значимость для государства предметов, которые указывались в ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, решение законодателя о включении ст. 2261 в главу 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности» следует признать обоснованным.[1]

Непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 2261 УК РФ, Магистрант признает общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность в результате перемещения через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС либо Государственную границу РФ общепасных предметов. По нашему мнению а, особенности таких предметов, перечисленных в ст. 2261 УК РФ, как сильнодействующие и ядовитые вещества, стратегически важные товары и ресурсы, культурные ценности, особо ценные дикие животные и водные биологические ресурсы, позволяют говорить и о других дополнительных объектах посягательства (общественные отношения в сфере экономической деятельности, экологической безопасности, обеспечивающие здоровье населения, охраняющие культурное наследие).[2]

Большое значение правильного определения предмета преступления для квалификации контрабанды, предусмотренной ст. 2261 УК РФ. В ВКР (магистерской диссертации) приводится характеристика предметов контрабанды, посягающей на общественную безопасность, отмечается нормативная база, содержащая указание на данные предметы, акцентируется внимание на существующих проблемах в правоприменительной практике.

Например, вызывает сомнение обоснованность дублирования в УК РФ положений ФЗ «Об оружии» относительно основных частей огнестрельного оружия. Обращается внимание, что уголовная ответственность наступает за контрабандное перемещение хотя бы одной единицы огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов, то есть не учитывается стоимостной признак и количество перемещаемых предметов.

Среди изученных уголовных дел и приговоров судов, нами отмечено, что контрабанда оружия совершается, как правило, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, по заранее разработанному плану (39 дел и приговоров); или одним лицом, как правило, вне установленных мест или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, с сокрытием от таможенного контроля (27 дел и приговоров).

Предлагает установить ответственность за контрабанду стратегически важных товаров и ресурсов в ст. 1871 главы 22 «Преступления в сфере экономической деятельности». Ответственность за контрабанду особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, их частей и производных должна быть предусмотрена в предлагаемой ст. 2582 главы 26 «Экологические преступления» УК РФ.



**Литература:**

1. Азаренкова Е.А. Понятие контрабанды, посягающей на общественную безопасность (Ст. 226.1 УК РФ) // Вестник Московского университета МВД России. — № 9. — 2015. — С. 165-168.
2. Азаренкова Е.А. Характеристика объекта контрабанды. По статье 226.1 УК РФ // Закон и право. — № 11. — 2015. — С. 127-131.

# Контрабанда, посягающая на общественную безопасность как таможенное преступление

**Балуков Николай Алексеевич**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
kafedraupik@inbox.ru E-mail: [kafedraupik@inbox.ru](mailto:kafedraupik@inbox.ru)

В науке уголовного права выделяется группа так называемых таможенных преступлений, во-первых, по криминалистическому критерию, то есть механизму совершения преступлений, связанных с перемещением через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС либо Государственную границу РФ, либо невозвращением предметов в РФ; во-вторых, по уголовно-процессуальному критерию, а именно по признаку производства неотложных следственных действий по данной категории дел таможенными органами.

Проведя сравнительный анализ ст. 226<sup>1</sup> УК РФ с другими статьями, выявлены некоторые сходства рассматриваемого вида контрабанды с преступлениями, предусмотренными в статьях 189, 194, 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup>, 222, 222<sup>1</sup>, 229<sup>1</sup> УК РФ, а также административными правонарушениями, закрепленными статьями 16.1 и 16.2 КоАП РФ.

Разграничение контрабанды, запрещенной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и преступлений, предусмотренных статьями 222 и 222<sup>1</sup> УК РФ, следует проводить по объективной стороне. Сделан вывод о том, что если лицо совершает незаконные действия с оружием, боеприпасами и т.п. и нелегально перемещает их через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС либо Государственную границу РФ, содеянное будет квалифицироваться с учетом соответствующих правил совокупности преступлений.

[1] Отграничение контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, от уклонения от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ) проводится по объекту и объективной стороне. Отмечается, что действия по уплате таможенных платежей и перемещению товаров не совпадают по времени. Выявлены различия в преступлениях, предусмотренных статьями 226<sup>1</sup> 189 УК РФ: в объективной стороне, в перечнях предметов, в том, что нарушаются специальные правила, установленные в разных нормативных актах.[2]

Статьи, предусматривающие ответственность за различные виды контрабанды, разнятся как по объекту уголовно-правовой охраны (поскольку располагаются в разных главах УК РФ), так и по объективной стороне. Не совпадают в данных составах и квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Делается вывод о том, что некоторые понятия, а особенно квалифицирующие признаки необходимо одинаково указать во всех статьях об ответственности за контрабанду.

## Литература:

1. Азаренкова Е.А. Должностное лицо как субъект контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ // Наука и практика. — № 4 (65). — 2015. — С.159-164.
2. Азаренкова Е.А. Контрабанда оружия как угроза общественной безопасности // Материалы ведомственной научно-практической конференции «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел», 27 октября 2014 г. Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова. — 2015. — С. 31-35.

## Правовая характеристика административных правонарушений, связанных с нарушением порядка проведения таможенного декларирования товаров и транспортных средств

Звездила Ольга Владимировна,  
магистрант Ростовского филиала  
Российской таможенной академии  
Россия, г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [olga.vladimirovna4@yandex.ru](mailto:olga.vladimirovna4@yandex.ru)

В пункте 1 «Положения о Федеральной таможенной службе» закреплено, что "Федеральная таможенная служба (ФТС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции... по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации (далее — таможенные органы), а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений»[1].

Институт административных расследований в таможенном деле — это сложный механизм, включающий в себя комплекс процессуальных мероприятий: от возбуждения дела и административного расследования до исполнения постановления или решения.

Административные правонарушения в сфере таможенного дела можно классифицировать по разным признакам, но в самом общем виде большинство из них можно сгруппировать в две категории:

- связанные с нарушением порядка перемещения товаров через таможенную границу;
- связанные с нарушением порядка проведения таможенных операций.

К категории административных правонарушений (далее — АП), связанных с нарушением порядка проведения таможенных операций, относятся две группы: нарушение порядка проведения таможенного декларирования товаров и транспортных средств и нарушение порядка осуществления таможенного контроля. Представляемая работа посвящена правовой характеристике АП, связанных с нарушением порядка проведения таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Эти противоправные действия описаны в статьях КоАП РФ: 16.2 (Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров), 16.4 (Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов), 16.7 (Представление недействительных документов при совершении таможенных операций), 16.12 (Несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений), 16.17 (Представление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации) [2].

Для всех вышеперечисленных составов общим объектом противоправных посягательств являются правоотношения, возникающие при проведении предусмотренных разделами 4 и 5 ТК ТС таможенных операций [3].

Объективной стороной для большинства нарушений таможенных правил данной группы в основном выражается в форме бездействия (ч. 1 ст. 16.2, ст. 16.4, 16.12 КоАП РФ), но в ряде случаев объективная сторона проявляется в виде целенаправленных, активных действий (ч. 2, 3 ст. 16.2, ст. 16.7, 16.17 КоАП РФ).

В зависимости от вида совершенного правонарушения субъектами ответственности в большинстве рассматриваемых случаев являются декларанты и таможенные представители, но также субъектом может выступать и физическое лицо, непосредственно перемещающее товары

через таможенную границу (ч.3 ст.16.2, ст. 16.4).

Для правонарушений, предусмотренных ст. 16.2, 16.7, 16.17 КоАП РФ субъективной стороной является вина в форме умысла, а для ч. 1 ст. 16.2, ст. 16.4, 16.12 КоАП РФ — вина в форме неосторожности. Квалифицирующим признаком субъективной стороны может явиться цель, мотив совершенного деяния, что предусмотрено ч. 2, 3 ст. 16.2, 16.7, 16.17 КоАП РФ.

Противоправные деяния, предусмотренные ст. 16.2 КоАП РФ составляют существенную долю выявленных должностными лицами таможенных органов АП, так в первом полугодии 2017 года наибольшее количество дел об АП возбуждено именно по фактам недекларирования либо недостоверного декларирования товаров — 16 526 дел или 31% от общего количества возбужденных [4].

Рассмотрим характеристику этой статьи подробнее. Таможенному декларированию подлежат товары, ввозимые в Российскую Федерацию с территорий иностранных государств, не являющихся членами Таможенного союза, в том числе перемещаемые через территорию государств — членов Таможенного союза, и вывозимые из Российской Федерации за пределы территории Таможенного союза при их помещении под таможенную процедуру, изменении таможенной процедуры и вывозе с территории Таможенного союза (гл. 27 ТК ТС и ст. 203 ФЗ-311).

Если лицом не выполняются требования таможенного законодательства по декларированию товара и таможенному органу не заявляется весь товар (при декларировании товарной партии) либо часть однородного товара или в декларации указывается наименование товара, отличного от фактически перемещаемого, то его ответственность предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП РФ. По этой же части подлежат квалификации деяния, при которых к таможенному контролю фактически представляется товар, отличный от заявленного в таможенной декларации.

Но если товар не декларируется по истечении установленного срока временного хранения на складе временного хранения, складе получателя, на железнодорожных путях субъект подлежит ответственности по ст. 16.16 КоАП РФ.

Недостоверное декларирование образует состав НТП в случае заявления не соответствующих действительности сведений о качественных характеристиках товара, его коде, об описании товара, стране происхождения, количестве в единицах измерения, таможенной статистике и других данных, могущих послужить основанием для освобождения от уплаты таможенных платежей либо занижения их размера (ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ), а также для неприменения запретов и (или) ограничений, установленных таможенным законодательством Таможенного союза и Российской Федерации (ч. 3 ст. 16.2 КоАП РФ). Критерием отграничения состава АП в виде недекларирования от недостоверного декларирования является характер заявленных или незаявленных сведений.

Часть 2 ст. 16.2 КоАП РФ предусматривает наступление административной ответственности при сообщении недостоверных сведений, если они послужили (могли послужить) основанием для освобождения от уплаты таможенных платежей или занижения их размера. По ч. 3 ст. 16.2 КоАП РФ заявленные недостоверные сведения могут являться основанием для несоблюдения установленных законом запретов и ограничений. При этом для правовой квалификации важное значение имеет представление недействительных документов как квалифицирующий признак АП.

Уведомление декларанта о несоблюдении порядка декларирования не является препятствием к возбуждению дела об АП, так как с момента принятия таможенной декларации таможенным органом юридическое значение имеют включенные в нее сведения, свидетельствующие о ненадлежащем исполнении декларантом, таможенным представителем своих обязанностей. Предметом административного правонарушения в данном случае выступают те товары, сведения о которых были заявлены недостоверно.

Объективная сторона состава правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ, включает в себя заявление недостоверных (неполных) сведений о товарах, если такие сведения

послужили основанием для освобождения от уплаты таможенных платежей или занижения их размера.

Следующим правонарушением рассматриваемой группы является невыполнение физическими лицами требований, предусмотренных ч. 5 ст. 355 ТК ТС: письменно декларировать перемещаемые через таможенную границу валюту, наличные денежные средства и (или) денежные инструменты. Ответственность за такое правонарушение предусмотрена ст. 16.4 КоАП РФ.

Объект данного правонарушения — порядок перемещения физическими лицами иностранной валюты, наличных денежных средств и (или) денежных инструментов — регламентируется не только ТК ТС, но и следующими нормативно-правовыми актами:

— Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза (Астана, 5 июля 2010 г.);

— Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям»;

— Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О валютном регулировании и валютном контроле».

Объективная сторона НТП выражается в недекларировании сумм валюты и (или) денежных инструментов, превышающих в эквиваленте 10 000 долларов США, либо указании в письменной декларации недостоверных сведений о суммах ввозимой или вывозимой валюты и (или) денежных инструментов, превышающих в эквиваленте 10 000 долларов США, что образует состав рассматриваемого НТП. В случае перемещения денежных средств через таможенную границу с сокрытием от таможенного контроля правонарушение квалифицируется по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ

Следует отметить, что если через таможенную границу ЕАЭС незаконно перемещаются наличные денежные средства в крупном и особо крупном размере, то такое деяние уже имеет признаки уголовного преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 200.1 УК РФ (Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов). Примечанием 1 к данной статье крупный и особо крупный размер определяется как двукратный размер максимальной суммы, разрешенной к перемещению через таможенную границу без письменного декларирования.

Вся сумма незадекларированной либо недостоверно задекларированной физическим лицом иностранной валюты и (или) денежных инструментов, подлежащая письменному декларированию, является предметом АП, предусмотренного ст. 16.4 КоАП РФ.

Субъектом ответственности за может быть только физическое лицо, фактически перемещающее валютные ценности через таможенную границу ЕАЭС. Субъективная сторона АП по этой статье характеризуется наличием вины в форме умысла или неосторожности.

Статья 16.7 КоАП РФ характеризуется достаточно сложной конструкцией, предусматривающей административную ответственность уполномоченного в отношении товара лица (владельца, декларанта), передавшего таможенному представителю документы, содержащие недостоверные сведения о товарах и транспортных средствах, для последующей подачи их в таможенный орган как при таможенном декларировании, так и для проведения других таможенных операций.

Обычно такое нарушение таможенных правил обнаруживается таможенным органом в ходе проверки представленных документов для регистрации таможенного декларирования либо в ходе производства в отношении таможенного представителя, заявившего или сообщившего в таможенный орган недостоверные сведения. Внутренняя коллизия рассматриваемой нормы заключается в возложенной на таможенного представителя обязанности проверить достоверность полученных сведений в соответствии с нормами таможенного законодательства ЕАЭС. Ненадлежащее исполнение этой обязанности составляет уже не административный, а дисциплинарный проступок.

Поэтому в этом случае возможны два варианта привлечения к ответственности: и декларанта по ст. 16.2 КоАП РФ, и лица, представившего таможенному представителю недействительные документы, по ст. 16.7 КоАП РФ, либо только субъекта, предусмотренного ст. 16.7 КоАП РФ.

Субъектом данного правонарушения является декларант. Субъективная сторона этого АП характеризуется наличием умысла. Нельзя исключать и версию сговора декларанта и таможенного представителя.

Статьей 16.12 КоАП РФ предусмотрена ответственность за несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений.

При этом под сроком может пониматься:

- общий срок подачи таможенной декларации при ввозе товаров (ст. 185 ТК ТС; ст. 209 ФЗ-311);
- установленный таможенным органом срок подачи таможенной декларации, документов и сведений, необходимых для таможенных целей, при выпуске товаров до подачи ТД (ст. 197 ТК ТС);
- срок представления дополнительных документов, подтверждающих заявленные в таможенной декларации сведения (ст. 183 ТК ТС; ст. 208 ФЗ-311);
- срок представления дополнительных сведений после подачи неполной ТД (ст. 185 ТК ТС; ст. 212 ФЗ-311).

Элементы объективной стороны АП рассматриваются в каждой из первых трех частей ст. 16.12 КоАП РФ. Они также являются признаками деяния, выраженного в форме бездействия:

- несоблюдение сроков подачи полной декларации на товары при временном периодическом декларировании,
- несоблюдение сроков подачи итоговой декларации на товары при декларировании товаров в несобранном или разобранном виде в (п. 4 ст. 194 ТК ТС, ст. 215 ФЗ-311);
- подача декларации на товары с нарушением установленных сроков, если декларирование осуществляется после фактического вывоза товаров;
- непредставление в установленный срок документов и сведений для проведения таможенного контроля, запрошенных таможенными органами в целях проверки.

Объективная сторона этих правонарушений проявляется в несовершении уполномоченным лицом (декларантом, таможенным представителем) необходимых действий по декларированию товаров при определенных законом особенностях выпуска товаров.

В 2011 году ст. 16.12 КоАП РФ была дополнена новыми частями, предусматривающими административную ответственность за несоблюдение срока подачи декларации на товары, явившиеся орудием, средством совершения либо предметами АП или преступления (ч. 4 ст. 16.12 КоАП РФ). Соответствующий порядок установлен ст. 199 ТК ТС и правовыми нормативными актами государств — членов ЕАЭС.

Частью 5 ст. 16.12 КоАП РФ установлена ответственность за неисполнение лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, обязанности по хранению документов, необходимых для проведения таможенного контроля, определенной ч. 5 ст. 98 ТК ТС (срок 5 лет).

Субъектами ответственности по этим составам являются декларанты, лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела, а также иные заинтересованные лица, имеющие полномочия в отношении упомянутых товаров и документов на них. Субъективная сторона выражается виной юридических, физических и должностных лиц как в форме неосторожности, так и умысла.

Ст. 16.17 по своей характеристике коррелирует со ст. 16.7. Основное отличие заключается во времени совершения противоправного деяния — до подачи декларации на товары для выпуска,

либо при совершении таможенных операций.

Таким образом, признаки АП в области таможенного дела выявляются таможенными органами, как правило, при проведении таможенного контроля или при получении от участников внешнеэкономической деятельности сведений, содержащих недостоверную информацию, а также в ряде иных, описанных административным законодательством, случаях. При этом проводится сбор и оценка доказательств с целью выявления юридического состава АП. Выявление юридических составов АП в области таможенного дела является основой их правовой квалификации. Следует отметить, что юридический состав — это более сложная правовая категория, чем признаки АП: нарушение таможенных правил само по себе не может являться основанием для привлечения лица к административной ответственности, необходимо выявить все элементы состава АП. В противном случае, при отсутствии состава, на основании ч.2 ст. 24.5 КоАП РФ производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению

#### **Список использованных источников**

1. О Федеральной таможенной службе: пост. Правительства Российской Федерации № 809 от 16.09.2013 (ред. от 13.04.2016). Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001 (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.07.2017). Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (в ред. Протокола от 16.04.2010, Договора от 10.10.2014, Протокола от 08.05.2015, с изм., внесенными Договором от 29.05.2014). Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Информация Управления таможенных расследований и дознания Режим доступа: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=55:2011-01-24-16-40-26&layout=default](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=55:2011-01-24-16-40-26&layout=default) (дата обращения: 15.08.2017)

# Система нормативно-правовых актов, регулирующих рекламную деятельность в современной России

**Серебряков Герман Владимирович**

Студент 3 курса заочной формы обучения

Факультета магистратуры ВГУЮ

(РПА Минюста России)

Магистерская программа

«Реализация государственной политики в сфере частного права»

**Аннотация.** Система нормативно-правовых актов, регулирующих рекламную деятельность в современной России, весьма обширна, состоит из разрозненных нормативных актов. Данное обстоятельство ведет к проблемам регулирования общественных отношений, связанных с рекламой.

На сегодняшний день существует множество источников законодательного регулирования в сфере рекламы. Это говорит о том, что законодательное регулирование отношений в области рекламы и рекламной деятельности в России на современном этапе "образует сложную комплексную иерархически соподчиненную систему, основанную на положениях разноотраслевых нормативных актов, в том числе международно-правовых стандартов, а также этических правил и норм, сформированную с учетом публичных и частных интересов«. [1]

Рассмотрим, какие нормативные акты входят в эту систему. В настоящее время в основе системы правового регулирования рекламной деятельности находится Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе». В данном Федеральном законе отражен 10-летний опыт практики регулирования рекламной деятельности. Сравнивая Федеральные законы «О рекламе» от 1995 г. и 2006 г. можно сказать, что динамичное развитие рынка рекламы требовало нововведений, это касается отдельных видов товаров и услуг, а также понятийного аппарата.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона № 38-ФЗ, "законодательство Российской Федерации о рекламе состоит из настоящего Федерального закона и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов«. [2] Следовательно, понятие «законодательство о рекламе», используемое в Федеральном законе № 38-ФЗ, включает в себя только указанный закон и иные федеральные законы. Но кроме этих законов существуют и другие нормативно-правовые акты, которые также регулируют различные вопросы в области рекламы.

Система нормативно-правовых актов, регулирующих рекламную деятельность может быть рассмотрена как в узком, так и в широком смысле. Как отмечает А.И. Алексеев «в узком смысле законодательство Российской Федерации о рекламе состоит из Федерального закона № 38-ФЗ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов. К ним следует отнести отдельные нормы федеральных законов «О лекарственных средствах», «О рынке ценных бумаг», «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» и некоторых других, посвященных рекламе. Они принимаются во исполнение Федерального закона № 38-ФЗ и имеют целью конкретизировать отдельные его положения, механизм их реализации, а также выработать особые правила рекламирования для отдельных видов товаров (работ, услуг) или видов деятельности, имеющих свою специфику, которая не может быть в достаточной степени учтена в базовом Федеральном законе«. [3]

К законодательству в широком смысле относятся иные нормативно-правовые акты, содержащие общие положения, регулирующие рекламную деятельность как вид предпринимательской деятельности (например, Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ). Целью указанных актов не является установление каких-либо запретов на рекламу отдельных видов товаров, работ, услуг. Чаще всего данные нормативно-правовые акты регулируют отношения, не связанные с рекламой. Данное обстоятельство не позволяет рассматривать их в качестве составной части



законодательства о рекламе по смыслу ст. 3 Федерального закона № 38-ФЗ. Однако, указанные нормативно-правовые акты могут играть существенную роль при регулировании общественных отношений, которые возникают при производстве, размещении и распространении рекламы.

Отдельно отметим Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», который предусматривает в ст. 11 п. 5 "установление запрета рекламы и стимулирования продажи табака, спонсорства табака". [4] А ст. 16 данного Федерального закона закрепляет детальные правила такого запрета. Есть и другие федеральные законы, устанавливающие отдельные требования к рекламе. [5]

Согласно Постановлению Конституционного Суда РФ от 4 марта 1997 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности ст. 3 Федерального закона от 18 июля 1995 г. "О рекламе" [6], отношения в области рекламной деятельности «относятся к сфере гражданского законодательства и составляют основы единого рынка».

В состав системы нормативного регулирования рекламной деятельности, по мнению А.И. Алексеева можно также включить «некоторые нормативные акты налогового законодательства, а также законы о средствах массовой информации, затрагивающие и рекламную деятельность. Кроме того, в качестве примеров актов, входящих в систему законодательства о рекламе в широком смысле этого понятия, можно привести Указы Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ, муниципальных образований, например: Указ Президента РФ «О защите потребителей от недобросовестной рекламы», многочисленные акты Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства». [7]

Таким образом, можно заключить, что характер правового регулирования в области рекламы является комплексным. В связи с этим возникает проблема разрозненности нормативно-правовых актов, связанных с рекламой.

Основной задачей на пути решения данной проблемы должно стать создание кодифицированного нормативного акта, в котором будут отражены все позиции и нюансы, касающиеся отдельных видов товаров и услуг. В частности это касается лекарственных препаратов, алкогольной продукции, рекламы, размещаемой в сети Интернет.

Такой кодифицированный нормативный акт, должен предусматривать регулирование различных аспектов рекламной деятельности, не ограничиваться установлением требований к рекламе и мер ответственности за их нарушения, например:

- устанавливать механизм взаимодействия различных государственных органов, потребителей ненадлежащей рекламы и ее производителей,
- устанавливать меры по предотвращению недобросовестной конкуренции;
- устанавливать возможности для общественного контроля над соблюдением правовых и этических норм в рекламной деятельности, с целью защиты прав потребителей.

Совершенствование нормативного регулирования рекламной деятельности должно осуществляться на основе расширения функций рекламного рынка, чтобы законодательство отвечало существующим реалиям, и было эффективным уже сейчас, а не в перспективе.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О рекламе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 12. — Ст. 1232.
2. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // Собрание

законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 8. — Ст. 721.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.1997 № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона от 18 июля 1995 года „О рекламе“» [электронный ресурс]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13689](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13689).
4. Алексеев А.И. Правовое регулирование рекламной деятельности // Тенденции и перспективы развития современного научного знания. — 2014. — С. 109-115.
5. Ветошкина Т.С. Механизмы правового регулирования рекламной деятельности // Новая наука: проблемы и перспективы. — 2016. — № 6-3. — С. 223-225.
6. Ефимова Л.Л. Некоторые проблемы правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации // Актуальные проблемы современного законодательства. — 2016. — С. 264-271.

#### Ссылки

1. Ветошкина Т.С. Механизмы правового регулирования рекламной деятельности // Новая наука: проблемы и перспективы. — 2016. — № 6-3. — С. 223.
2. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О рекламе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 12. — Ст. 1232.
3. Алексеев А.И. Правовое регулирование рекламной деятельности // Тенденции и перспективы развития современного научного знания. — 2014. — С. 110.
4. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 8. — Ст. 721.
5. Ефимова Л.Л. Некоторые проблемы правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации // Актуальные проблемы современного законодательства. — 2016. — С. 264.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.1997 № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона от 18 июля 1995 года „О рекламе“» [электронный ресурс]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13689](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13689).
7. Алексеев А.И. Правовое регулирование рекламной деятельности // Тенденции и перспективы развития современного научного знания. — 2014. — С. 112.

## Актуальные вопросы квалификации преступлений по признакам объективной стороны



**Табатадзе Серго Тамазиевич**  
Магистрант МИЭП,  
Россия, г. Москва  
E-mail: [tabatadze66@mail.ru](mailto:tabatadze66@mail.ru)

Научный руководитель: **Армашова Алла Владимировна**  
к.ю.н. доцент.  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин МИЭП,  
Россия, г. Москва

В окружающей нас действительности конкретное преступление всегда совершается определенным способом или определенными орудиями и средствами, в определенном месте и в определенное время. В момент совершения преступления ему неизменно сопутствует и определенная обстановка. Кроме этого, преступление неизбежно влечет за собой наступление определенных социально вредных последствий. При этом общественно опасный результат может лишь тогда быть признан последствием преступления, когда он причинно связан именно с данным (действием, бездействием) человека. Указанные обстоятельства деяния и его последствия, причинная связь между ними, способ, орудия, средства, место, время и обстановка относятся к внешней, объективной стороне состава преступного посягательства.

Объективную сторону как элемент состава преступления характеризуют юридически значимые признаки: общественно опасное действие (бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями; способ, место, время, орудия, средства, обстановка совершения преступления.

Актуальность проблемы квалификации, можно сформулировать следующими правилами квалификации преступлений по признакам объективной стороны:

1. Если перечень и характер действий (бездействия), которыми может быть совершено преступление, точно описан в законе, при квалификации преступлений должно быть установлено тождество между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, зафиксированными в диспозиции статьи УК.

2. Если характеристика объективной стороны состава преступления не содержит описания деяния, а лишь указывает на общественно опасный результат, способ совершения преступления может быть любым, за исключением случаев, когда он указан в квалифицированном составе в качестве признака, повышающего степень общественной опасности содеянного. Например, умышленное уничтожение или повреждение имущества путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом (часть 2 статьи 167 УК). Иные, помимо указанных в части 2, способы уничтожения или повреждения имущества должны быть квалифицированы по части 1 статьи 167 УК.

3. Если в диспозиции статьи Особенной части УК указано несколько альтернативных действий или несколько общественно-опасных последствий, то для квалификации посяательства по этой статье или части статьи УК достаточно совершения одного из указанных действий или наступления одного из указанных последствий. Например, часть 1 статьи 222 УК предусматривает альтернативно такие действия, как приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, а часть 1 статьи 267 УК в качестве последствий предусматривает причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба. Наступление любого из этих последствий свидетельствует о наличии состава преступления.

4. Если в умышленном преступлении с материальной конструкцией состава отсутствует обязательное последствие, это исключает квалификацию содеянного как оконченного преступления. Деяние может быть квалифицировано как покушение на совершение этого преступления. Например, если лицо намеревалось причинить смерть, а причинило лишь тяжкий вред здоровью, содеянное подлежит квалификации как покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК).

5. Отсутствие дополнительного последствия, указанного в диспозиции статьи особенной части УК, не является свидетельством незавершенности преступления, если оно не охватывалось намерением виновного, а требует квалификации по той части статьи Особенной части УК, которая предусматривает ответственность за причинение вреда без такого дополнительного последствия. Наступление дополнительного последствия, описанного в статье Особенной части УК, не требует квалификации по совокупности статей.

Так, в случае причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего в процессе разбойного нападения, необходима квалификация по пункту «в» части 4 статьи 162 УК. В случае отсутствия у виновного желания причинить такой вред при ненаступлении такого вреда здоровью и отсутствии иных квалифицирующих признаков, необходима квалификация по части 1 статьи 162 УК РФ.

6. Отсутствие вредных последствий в неосторожных преступлениях исключает квалификацию содеянного в качестве преступления. Так, если нарушение лицом, управляющим транспортным средством, Правил дорожного движения не привело по неосторожности к причинению тяжкого вреда здоровью человека, состав, предусмотренный частью 1 статьи 264 УК, не образуется, возможно лишь применение мер административной ответственности при наличии состава административного правонарушения.

7. Если в результате совершения деяния наступили последствия, предусмотренные различными частями одной и той же статьи УК, содеянное подлежит квалификации только по той части статьи, которая устанавливает ответственность за причинение более тяжкого последствия. Это положение нашло отражение в ряде постановлений Пленума Верховного Суда РФ: указывается, что в случаях, когда в результате нарушения Правил дорожного движения одновременно наступили последствия, предусмотренные несколькими частями ст. 264 УК РФ, действия виновного подлежат квалификации только по той части статьи, которая устанавливает ответственность за наиболее тяжкие из наступивших последствий.

8. Если способ совершения преступления, является более опасным, чем то преступление, ради совершения которого он применяется, то необходима квалификация по совокупности преступлений. Например, если для подавления сопротивления потерпевшей при изнасиловании причиняется тяжкий

вред здоровью, необходима квалификация по совокупности преступлений (часть 1 статьи 131, часть 1 статьи 111 УК). Исключение составляют случаи, когда способ совершения преступления законодательно сопряжен с тем преступлением, ради совершения которого он применяется, в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. В таких случаях в соответствии с частью 1 статьи 17 УК квалификация по совокупности не требуется. Например, если для подавления сопротивления потерпевшей при изнасиловании виновный причинил ей смерть, не требуется квалификация по совокупности ст. 131 и 105 УК, необходима квалификация лишь по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК.

## Совершенствование административной ответственности за незаконное перемещение товара через таможенную границу таможенного союза

**Давыдюк Валерия Валерьевна**

студент 3-го курса  
юридического факультета  
Российской таможенной Академии  
E-mail: [lerochka121@gmail.com](mailto:lerochka121@gmail.com)

**Подопригора Алексей Алексеевич**

доцент, к.ю.н.  
Российской таможенной Академии  
г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [a2299966@ya.ru](mailto:a2299966@ya.ru)

С 6 июля 2010 года был введен в действие Таможенный кодекс Таможенного союза. [1] В соответствии с кодексом в Российской Федерации, Республике Беларусь и Республике Казахстан устанавливается единообразное таможенное регулирование, определенное таможенным законодательством Таможенного союза. Позже к ТК ТС присоединились Республика Армения в 2014г. и Республика Кыргызстан 2015г. Колоссальная часть деяний совершенных в области таможенного дела, предусмотренных национальными законодательствами государств — членов Таможенного союза, охватывает деяния, которые связаны с несоблюдением установленного нормами ТК ТС порядка таможенного регулирования, а в частности незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки. Ответственность за вышеуказанный случай в законодательстве РФ предусмотрена ст. 16.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. [2]

Так, административным законодательством трех стран «основательниц» Таможенного Союза противоправными признаются деяния, связанные с: нарушением установленного порядка перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза; сокрытием от таможенного контроля товаров; сообщением недостоверных сведений о товарах (или представлением несоответствующих документов) при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза; недекларированием либо несоответствующим декларированием; несоблюдением введенных законодательством запретов и ограничений; нарушением режима зоны таможенного контроля. [3] Приведенный перечень является не полным и не исчерпывающим.

Разберём некоторые деяния с помощью примеров из судебных решений. К примеру, составы административных правонарушений, связанные с недекларированием и недостоверным декларированием товаров. Если в Республике Беларусь и Республике Казахстан эти два деяния образуют один состав, за который установлен фиксированный штраф, то в нашем государстве они являются самостоятельными и за каждое из них установлено отдельное наказание. [4] Получается, что не все деяния, ответственность за которые предусматривается законодательством одного из государств — членов Таможенного союза, признаются противозаконными в соответствии с законодательством другого государства — члена Таможенного союза.

В процессе ознакомления с делами об административных правонарушениях выявлен определенный перечень актуальных проблемных вопросов, а также недостатков в деятельности таможенных органов, которые практически постоянно обуславливают прекращение дел по тем или иным основаниям. Частью 3 статьи 16.1 КоАП РФ установлен исчерпывающий перечень недостоверных сведений о товарах, за сообщение которых таможенному органу наступает административная ответственность: количество грузовых мест, маркировка грузовых мест, наименование товаров, вес и (или) объем товаров. Соответственно, иные предоставляемые

недостовверные сведения таможенному органу не повлекут административную ответственность по указанной статье.

Главной практической проблемой здесь видится доказательство вины перевозчика при перемещении товаров через таможенную границу с представлением таможенному органу документов, содержащих несоответствующие сведения о товарах. При определении вины перевозчика, недостоверно предоставившего сведения о количественных и весовых характеристиках товаров, необходимо выяснять, значительна ли разница между количеством фактически перемещаемого товара и количеством, указанным в товаросопроводительных документах. Также одним из критериев вины будет служить очевидность самостоятельного определения профессиональным перевозчиком насколько не соответствовали количественно-весовые параметры, исходя из осадки транспортных средств, его технических возможностей и других подобных показателей. Решение вопроса о степени несоответствий между количеством фактически перемещаемого товара и количеством, указанным в товаросопроводительных документах, определяется в каждом конкретном случае, исходя из конкретных обстоятельств данного правонарушения. [5] Необходимо иметь в виду, что при перемещении товара через границу ТС судами учитывается не только перемещаемый товар, но и транспортное средство, посредством которого происходит это перемещение. В случаях, когда транспортное средство было оборудовано специальными хранилищами для сокрытия товаров при перемещении их через таможенную границу, то оно рассматривается в качестве орудия административного правонарушения, и подлежит конфискации соответственно.

В связи с созданием Таможенного союза между странами-союзниками было принято решение снять с таможенных границ таможенный контроль на внутренних границах. Делаем вывод об особой актуальности, которую приобретает борьба с таким преступлением, как контрабанда, а также необходимость унификации административного и уголовного законодательства государств — членов Таможенного союза. Одним из основополагающих условий успешного развития и функционирования законодательства в сфере административных правонарушений является эффективная и взаимно скоординированная работа правоохранительных органов государств — членов Таможенного союза. Снятие ограничений на внутренних границах государств, как мы видим из проведенного подробного анализа судопроизводства по делам о незаконном перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза, привело к снижению возможности таможенного контроля за движением товаров, итак осложненного либерализацией и открытием экономик, вызванных увеличением степени глобализации и международной интеграции. [6] Сложившейся ситуацией активно пользуются недобросовестные участники внешнеэкономической деятельности.

Данное преступление в сфере внешнеэкономической деятельности является самым распространенным в настоящее время. В целях усовершенствования административной ответственности за незаконное перемещение товаров через таможенную границу Таможенного Союза предлагаем ввести в КоАП РФ институт покушения на совершение административного правонарушения в случаях, как это прямо предусмотрено в КоАП РБ. Также, установить единые сроки давности привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил в Кодексах об административной ответственности государств — членов Таможенного союза.

#### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) //Российская газета, № 256, 31.12.2001
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015), (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) //Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, № 50, ст. 6615.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18(ред. от 09.02.2012)

«О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета, № 250, 08.11.2006

4. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: учебное пособие / Л.Л. Хомяков, М.Ю. Карпеченков, Е.И. Сидоров. СПб.: Интермедиа, 2015. С. 108.
5. Курбанова Е.М. Некоторые современные проблемы, возникающие при обнаружении признаков таможенных преступлений // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2014. № 2. С. 65 — 69.
6. В.В. Авдеев «Перемещение товаров через таможенную границу Таможенного Союза» // Спс «КонсультантПлюс»

#### **Ссылки**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015), (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) //Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, № 50, ст. 6615.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) //Российская газета, № 256, 31.12.2001
3. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: учебное пособие / Л.Л. Хомяков, М.Ю. Карпеченков, Е.И. Сидоров. СПб.: Интермедиа, 2015. С. 108.
4. Курбанова Е.М. Некоторые современные проблемы, возникающие при обнаружении признаков таможенных преступлений // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2014. № 2. С. 65 — 69.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18(ред. от 09.02.2012) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета, № 250, 08.11.2006
6. В.В. Авдеев «Перемещение товаров через таможенную границу Таможенного Союза» // Спс «КонсультантПлюс»



## «Медиация в системе способов защиты гражданских прав»

**Хагур Разиет Нурбиевна,**  
магистрант 2 года  
заочного факультета ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный аграрный университет  
им. И.Т. Трубилина»

Медиация, пройдя сложный эволюционный путь, постепенно сформировалась в такой способ преодоления противоречий, разногласий, споров, который наделяет самих участников отношений силой и влиянием, позволяет им реализовать подвергшиеся притеснению потребности и при этом, что является одним из наиболее важных в медиации, не за счет и в ущерб оппоненту, а предоставив ему равную возможность для реализации своих прав и интересов.

Обобщив разнообразные точки зрения ученых и практиков, по определению понятия медиации в отечественном праве, мы установили: что в цивилистическом праве не сформировалось единого понимания природы медиации, ее особенностей, отличительных черт от других способов АРС.

Для решения этих спорных вопросов, кратко остановимся на их анализе. В результате проведенного анализа мы пришли к выводу: о том, что в науке преобладает подход, согласно которому медиацию понимают как способ примирения сторон, в ходе которого нейтральное лицо, избранное добровольно сторонами (исходя из его компетенции и авторитета). В целом разделяя эту позицию, нами предлагается самостоятельное определение:

Медиация — это процесс переговоров, в котором медиатор является организатором и управляет переговорами таким образом, чтобы стороны пришли к наиболее выгодному реалистичному и удовлетворяющему интересам обеих сторон соглашению, в результате выполнения которого конфликт между сторонами будет урегулирован.

Представляется, что отличительным признаком медиации является то, что в ее содержание входят два компонента: переговоры сторон и деятельность медиатора.

Следует различать объективные и субъективные критерии медиабельности спора.

Объективные факторы определяют возможность проведения медиации по определенной категории дел и заключаются в следующем:

- 1) отсутствует прямой запрет на проведение медиации;
- 2) предмет и содержание спора не противоречат нравственности и публичному порядку;
- 3) спор не затрагивает интересы лиц, которые не участвуют в медиации;
- 4) законом допускается возможность заключения мирового соглашения по данной категории дел (относительное условие).

Наличие субъективных факторов свидетельствует о возможности проведения медиации по конкретному спору.

К ним предлагается относить:

- 1) готовность сторон — вести переговоры;
- 2) длительный характер отношений и взаимозависимость участников спора (относительное условие).

Полагаем, необходимо сформулировать в законе более четкие и подробные требования к посреднику: например, условий о его возрасте, об образовании, профессиональном опыте в различных профессиях и сферах деятельности, а также получении соответствующего аттестата,

лицензии, аккредитации или сертификата и проч. Рекомендуем законодателю закрепить в правовых нормах о медиации требования:

- возраст не менее 25 лет;
- образование посредника должно зависеть от сферы, в которой проводится процедура медиации,
- профессиональный опыт медиатора в соответствующей сфере деятельности должен составлять не менее 5 лет;
- посредник для осуществления своей деятельности должен иметь соответствующее разрешение (аттестат, лицензия, аккредитация или сертификат.

На наш взгляд, законодательное закрепление данных требований, гарантирует возможность квалифицированного и непредвзятого урегулирования конфликта

Медиативное соглашение, заключенное в частной медиации, предлагается рассматривать в качестве юридического факта материального права, влекущего возникновение, изменение или прекращение правоотношений сторон. При этом, учитывая тот факт, что такое соглашение, как правило, будет содержать условия различной правовой природы, представляется возможным говорить о его комплексном характере.

Условия такого соглашения не должны противоречить нравственности, императивным нормам права, затрагивать права лиц, не присутствовавших на медиации. Обеспечение соблюдения данных требований при заключении соглашения является профессиональной обязанностью медиатора.

По общему правилу медиативное соглашение должно исполняться добровольно. В тоже время в целях обеспечения прав добросовестных участников примирительной процедуры видится необходимым предусмотреть упрощенный порядок приведения такого соглашения в исполнение, например, нотариальное удостоверение медиативного соглашения и признание за ним исполнительной силы.

К сожалению, при всех указанных преимуществах медиации, основными недостатками ее эффективного использования на практике являются:

- отсутствие в судах списка профессиональных медиаторов;
- недостаток подготовленных медиаторов и разнородность их подготовки;- отсутствие в судах информации для населения о медиации;
- недостаточная осведомленность судейского сообщества о возможностях, инструментах и технологиях медиации и другие.

Полагаем, что эти проблемы, одновременно должны стать планом первостепенных действий по популяризации медиации среди населения и судейского корпуса.

# Шикана как форма злоупотребления правом

Файзрахманова Ирина Эдуартовна

Целесообразно, на наш взгляд, начать с того, что конструкция шиканы является исторически первой формой злоупотребления гражданским правом. Именно с нее началось становление такого института как недопустимость злоупотребления правом.

В настоящее время, как в современной правовой литературе, так и правоприменительной практике, нет единого мнения и взгляда на понятие шиканы, ее правовой природы, сущности, критериев отграничения ее от иных форм злоупотребления субъективным гражданским правом, что, конечно же, порождает множество споров и подходов.

Термин «шикана» был заимствован из немецкой юридической науки XIX века [1]. Нормативное ее закрепление в пункте 226 Германского гражданского уложения 1900 года звучит следующим образом: «Недопустимо осуществление права исключительно с целью причинения вреда другому» [2]. Данная формулировка получила обозначение «принципа чистой шиканы». То есть шикана рассматривается как особая форма злоупотребления субъективным гражданским правом, ее специфика — это осуществление права только с целью нанести вред другому лицу.

Самый яркий и исторически древний пример данной формы злоупотребления гражданским правом — это случай назло соседу, то есть один сосед строит на границе своего участка высокую стену лишь с исключительной целью — лишить света окна соседского дома [3].

Злоупотребление правом в форме шиканы стало классическим, и было принято в доктринах права многих стран мира.

В пункте 1 статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации указано, что осуществление лицом своих прав лишь с целью причинить вред другому лицу не допускается. Это определение и принято считать в гражданском праве одной из форм злоупотребления субъективными гражданскими правами — шиканой [4].

М.М. Агарков и И.А. Покровский настаивали на том, чтобы оставить в гражданском законодательстве только одну форму злоупотребления гражданским правом, то есть шикану и не выделять каких-либо иных форм [5].

Такой же позиции на современном этапе придерживается В.М. Пашин [6].

Стоит отметить, что некоторые ученые пишут, что шикана является единственной формой злоупотребления правом, и, исходя из этого, вслед за М.М. Агарковым делают вывод о наличии только проблемы коллизии и гражданских норм [7].

Некоторые авторы считают дефиницию шиканы настоящим, единственным и истинным определением злоупотребления гражданским правом. Т.С. Яценко пишет, что, так как шикана это одна из форм злоупотребления правом, то на нее распространяются все признаки этого деяния. Данный автор также считает, что универсальное определение шиканы подобрать нельзя, так как злоупотребление правом больше всего выражается в каких-либо конкретных ситуациях. Но, все-таки, Т.С. Яценко дает свое определение понятию шикана. Под ней подразумевается определенные действия граждан, юридических лиц, которые осуществляются лишь с целью причинить вред другому субъекту [8].

Далее, О.А. Поротикова понимает под шиканой какое-либо деяние, которое совершается с прямым умыслом, ее единственная цель — причинить вред другому лицу, но при отсутствии у лица других эгоистических интересов, кроме как причинить вред окружающим людям [9].

В юридической литературе выделяют определенные признаки шиканы, звучат они следующим

образом:

— она проявляется только в виде действия, так как бездействие не может быть рассмотрена в качестве одной из форм злоупотребления субъективным гражданским правом [10];

— необходим прямой умысел лица, который направлен на причинение вреда, но при этом, многие ученые считают, что эта форма злоупотребления невозможна при наличии косвенного умысла или же неосторожности [11];

— намерение причинить вред — это основной признак шиканы [12].

Некоторые исследователи считают, что еще одним обязательным признаком шиканы является наличие определенных последствий при осуществлении лицом своих прав в виде причинения вреда другому субъекту.

Но в противовес данному мнению, другие ученые пишут, что действия лица, несмотря на его намерение причинить вред, могут этот вред и не причинить [13].

И.А. Покровский говорит, что только шикану можно называть злоупотреблением правом. Запретить шикану это так же разумно как запретить какое-либо умышленное правонарушение, иначе можно сказать, что каждый убийца лишь пользуется правом на употребление своих рук, пишет он [14].

Далее, И.А. Покровский писал, что: "если гражданское право является по большей степени частной областью, то запрещение шиканы будет способствовать устранению крайних, антисоциальных типов эгоизма" [15]. Этой позиции придерживался и В.П. Доманжо [16].

Также современное гражданское право как бы говорит, что если тебе позволено быть эгоистом в дозволенных рамках, это не означает, что ты можешь быть злым.

Абсолютно противоположная точка зрения у А.М. Гуляева. Он пишет, что легализация шиканы не является верным решением, здесь вопрос должен решаться авторитетом судебного решения [17].

Существует подход, который объясняет сущность категории злоупотребления, и он сводится только к институту шиканы. Аргументы в обоснование данной позиции следующие: злоупотребление не должно быть способом регулирования коллизионных норм или же средством устранения пробелов в праве. Недопустимо, чтобы судьи в каждом конкретном случае решали, осуществлялось ли право надлежаще, то есть соответствовало ли закону. Это расширение судебных полномочий, как думают И.А. Покровский и М.М. Агарков, может привести к неустойчивости права [18].

Далее, на наш взгляд, следует остановиться на субъекте шиканы. Им является только лишь управомоченное лицо, которое реализует свое право для того, чтобы причинить своими действиями вред другому лицу.

Резюмируя все вышесказанное, мы можем сказать, что шикана — это осуществление лицом своих прав лишь с целью причинить вред другому лицу. Но так как отсутствует законное, легальное и четкое определение понятия шиканы, то здесь необходим опыт не только российских, но и зарубежных юристов в сфере злоупотребления субъективным гражданским правом [19].

### Ссылки

1. Гражданское право. Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2003. С. 684.
2. Шорников А.Г. Германское гражданское уложение (1900) // Актуальные проблемы общественности. М. 1998. С. 5-14.
3. Гражданское право. Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2003. С. 684.
4. Яценко Т.С. Шикана как правовая категория в гражданском праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону. 2001. С. 58.
5. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 2001. С. 260.

6. Пашин В.М. Институт злоупотребления субъективными правами *delegiferenda* // Актуальные проблемы гражданского права: Сб. статей / Под ред. О.Ю. Шиловоста. М., 2003. Вып. 7. С. 67-75.
7. Агарков М. М. Указ соч. С. 106.
8. Яценко Т.С. Указ соч. С. 6.
9. Поротикова О.А. Указ соч. С. 11.
10. Лукьянцев А., Яценко Т. Учет факта злоупотребления правом при применении гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности // *Хозяйство и право*. 2003. № 8. С. 124-136.
11. Молотников А.Е. Ответственность в акционерных обществах. М.: ВолтерсКлувер, 2006. С. 87.
12. Покровский И.А. Указ соч. С. 113.
13. Там же. С. 45.
14. Там же. С. 56.
15. Покровский И.А. История римского права. СПб. 1998. С. 103.
16. Доманжо В.П. Вопрос об ответственности за вред, причиненный при осуществлении права, в проекте нашего гражданского уложения // *Сборник статей по гражданскому и торговому праву*. М., 1915. С. 319-228.
17. Гуляев А.М. Русское гражданское право. СПб. 1913. С. 253.
18. Покровский И.А. Указ соч. С. 78.
19. Яценко Т.С. Категория шиканы в гражданском праве: история и современность. М. 2003. С. 157.

# Понятие и правовая природа злоупотребления правом

Файзрахманова Ирина Эдуартовна

Нельзя не согласиться с тем, что злоупотребление правом является одной из самых неоднозначных и интересных новелл гражданского права, и ее решение способствовало бы соблюдению всех законных прав и интересов участников гражданского оборота. Необходимо также указать, что оно имеет давнюю историю, и не потеряло свою актуальность и в настоящее время.

Несмотря на достаточно внушительный объем различного рода статей, монографий, научных работ, исследований в данной области, в науке нет единого подхода к определению злоупотребления правом, так как имеющиеся точки зрения противоречивы.

Следует отметить, что статья 10 Гражданского кодекса Российской Федерации [1], которая является единственной на сегодняшний день нормой, регуливающей запрет злоупотребления правом, не содержит в себе каких-либо четких и точных критериев применения данной нормы на практике.

Существует большое количество различных теорий злоупотребления правом. На наш взгляд, целесообразно раскрыть некоторые из них.

Целесообразно начать с теории В.П. Грибанова, которая является главенствующей в российской юридической литературе в нынешнее время. В.П. Грибанов считал, что злоупотребление правом происходит тогда, когда определенный субъект действует в границах своего субъективного права, в рамках своих возможностей, которые составляют содержание этого права, и таким образом реализует их, что происходит выход за те пределы осуществления права, которые установлены законом [2]. Он также писал, что злоупотребление правом — это деликт, то есть определенный специфичный вид гражданского правонарушения, который совершается субъектом при реализации им своих прав, и связан он с применением каких-либо недозволенных форм в границах дозволенного законом типа поведения [3].

Данной теории придерживаются множество ученых, которые изучают проблемы злоупотребления правом [4]. К примеру, В.С. Ем также считает злоупотребление правом определенным правонарушением, которое совершает лицо при осуществлении своих прав, путем использования конкретных форм, и они направлены на то, чтобы причинить вред другому субъекту [5].

Но существует и критика по отношению к этой теории. Например, Н.С. Малеин считает, что есть два варианта: либо лицо осуществляет свои права в рамках дозволенного и получается, что он не злоупотребляет правами, либо же субъект выходит за границы дозволенного, таким образом нарушает закон, и в данном случае имеет место обычное правонарушение [6].

Теория пределов осуществления гражданских прав берет начало с позиции М.М. Агаркова. Он дает определение злоупотреблению правом следующим образом: это поведение лица, которое, как бы, и остается в рамках, которая определена законом, но в то же время выходит за те границы, которые очертит суд [7].

Следующая теория представлена А.В. Волковым. Он рассматривает злоупотребление правом как особый вид правонарушения, который связан с тем, что лицо намеренно выходит за границы своих прав для того, чтобы достичь определенной незаконной цели. Достигается это, по мнению автора, путем различных оговорок, пробелов, противоречий правовых норм и т.д. [8].

Но здесь возникает вопрос, что несет в себе понятие «скрытая цель» и как суду необходимо это установить. Здесь целесообразно привести доводы С.Д. Радченко, который указывает на некоторые противоречия в данной формулировке. Автор отмечает, что пробелы в законе, либо другие противоречия и недостатки, они устраняются с помощью толкования, путем применения устойчивых в науке правил толкования. Также отмечается, что лицо может неправильно истолковать,

но это само по себе не является злоупотреблением правом [9].

Рассмотрев основные теории злоупотребления, можем теперь перейти непосредственно к анализу новой редакции статьи 10 ГК РФ.

Раскрывая суть пункта 1 статьи 10 ГК РФ отметим, что здесь говорится о запрете осуществления гражданских прав лишь с намерением причинить вред другому субъекту, действия в обход закона с противоправной целью, и плюс заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав, то есть злоупотребление правом [10]. Но стоит заметить, что данное понятие вызывает множество различных споров и вопросов в юридической литературе.

Раскрывая лексическое значение самой дефиниции «злоупотребление правом», можно сделать следующий вывод. Злоупотребить своим правом может лишь то лицо, которое этим правом обладает, в противном случае лицо не сможет ничем злоупотребить.

Об этом также говорит пункт 2 статьи 10 ГК РФ: суд может отказать лицу в защите принадлежащего ему права полностью или частично [11].

Изложение статьи 10 ГК РФ в новой редакции влечет существенные и принципиальные изменения. И одним из этих изменений является то, что к злоупотреблению правом относят и обход закона, но законодатель не раскрыл суть этого термина, и, вероятнее всего, здесь открывается широкий простор для судебного толкования.

В юридической среде, внедрение данной дефиниции вызвало широкий диссонанс. Некоторые авторы приветствовали данное нововведение, а другие утверждали, что это является ошибочным действием. Приверженцем последнего является А.И. Муранов. Суть его позиции такова, что судам будет дана огромная свобода толкования. Исход дела будет зависеть от мнения конкретного правоприменителя, что весьма негативно отразится на стабильности правового оборота [12].

Но, конечно же, есть и свои сторонники концепции «обхода закона». Так, например, Е.Д. Суворов пишет, что само по себе уточнение того, что обход закона это недопустимое действие способствует определенности правового регулирования, защите прав добросовестных участников гражданского оборота и, разумеется, отвечает современным реалиям развития правового порядка [13]. К тому же, это обеспечит реальное исполнение прав и свобод человека и гражданина, которые закреплены в Конституции Российской Федерации [14].

На наш взгляд, с таким утверждением можно согласиться исходя из того, что нововведения, содержащиеся в статье 10 ГК РФ, являются закреплением де-юре того, что уже существует де-факто [15]. Так как еще до того, как термин «обход закона» получил свое закрепление в ГК РФ, судебная практика уже квалифицировала данные действия как злоупотребление правом.

Изучив различные мнения, суждения и мысли многих ученых мы согласимся с мнением В.П. Грибанова, в котором он придерживается мысли, что злоупотребление правом происходит тогда, когда определенный субъект действует в границах своего субъективного права, в рамках своих возможностей, которые составляют содержание этого права, и таким образом реализует их, что происходит выход за те пределы осуществления права, которые установлены законом [16]. То есть, раскрывая суть его мыслей, можно сказать, что злоупотребление правом В.П. Грибанов раскрывал через категорию особого вида правонарушения. Он верно сформулировал такие мысли, что злоупотребить правом может лишь то лицо, которое имеет это право, злоупотребить правом можно лишь осуществляя его и, наконец, злоупотребление правом это использование его не во благо а во зло.

### Ссылки

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. 07.05.2013) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.10.
2. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000. С. 55.

3. Там же. С. 63.
4. См.: Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Байгушева Ю.В. (и др.); под ред. Сергеева А.П. М., 2012. С. 524.; Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: учеб.- практ. комментарий (постатейный) / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева и др.; под ред. А.П. Сергеева. М., 2010. С. 60.
5. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. 1. Отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010. С. 404-405.
6. Малеин Н.С. Закон, ответственность и злоупотребление правом // Советское государство и право. 1991. № 11. С. 29.
7. Агарков М.М. Проблема злоупотребления правом в советском гражданском праве // Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. М., 2002. Т. 2. С. 370.
8. Волков В.А. Злоупотребление гражданскими правами. Проблемы теории и практики. М., 2009. С. 257.
9. Радченко С.Д. Злоупотребление правом в гражданском праве России. М., 2010. С. 8.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. 07.05.2013) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.10.
11. Там же.
12. Муранов А.И. Попытка внедрения в ГК РФ понятия «обход закона» и российская адвокатура // Адвокат. 2011. № 4. С. 6-7.
13. Суворов Е.Д. К вопросу о внедрении понятия «обход закона» в ГК РФ // Вестник ВАС РФ. 2011. № 7. С. 39.
14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 17.
15. Суворов Е.Д. К вопросу о внедрении понятия «обход закона» в ГК РФ // Вестник ВАС РФ. 2011. № 7. С. 36.
16. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000. С. 55.



## Виды запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза

**Триандофилов Георгий Харлампиевич**  
Магистрант Ростовского филиала  
Российской таможенной академии  
E-mail: [Georggreek@mail.ru](mailto:Georggreek@mail.ru)

Научный руководитель: **Миллеров Евгений Владимирович**,  
старший преподаватель кафедры,  
кандидат юридических наук

Целью данной научной статьи является рассмотрение видов запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, как инструмент внешней и внутренней политики государства. А также рассмотрение особенностей некоторых видов запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

На таможенную систему Российской Федерации возложена важная роль по защите экономического суверенитета и безопасности государства, а также национальной торговой системы, внутреннего рынка и промышленности. Таможенная система является неким инструментом в руках государства, способным быстро подстраиваться под изменяющуюся внешнюю и внутреннюю политику государства.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации, в соответствии с таможенным законодательством осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области таможенного дела. Действующая в настоящее время система запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза является тем самым инструментом, с помощью которого государство может отстаивать как политические, так и экономические интересы.

Согласно Федеральному закону от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» таможенное дело в Российской Федерации представляет собой совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации [1].

Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза включают в себя меры нетарифного регулирования, меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов, особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, меры экспортного контроля, а также санитарно-эпидемиологические, ветеринарные, карантинные, фитосанитарные и радиационные требования, установленные законодательством [2].

К мерам нетарифного регулирования относятся: применение количественных ограничений, устанавливаемых Правительством РФ, применение лицензирования в сфере внешней торговли товарами, предоставление исключительного права на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, введение специальных защитных мер, антидемпинговых и компенсационных мер для защиты экономических интересов российских товаропроизводителей.

Количественные ограничения могут устанавливаться как на ввоз товаров на таможенную территорию Таможенного союза (импортные квоты), так и на вывоз (экспортные квоты) товаров с таможенной территории Таможенного союза. В настоящее время установлены импортные квоты на ввоз мяса крупного рогатого скота, свинину, мясо птицы. Это связано с тем, что почти половина

всей мясной продукции ввозится из-за пределов Таможенного союза. Без введения импортных квот сложившаяся ситуация может оказать влияние на национальную безопасность государства. Установление экспортных квот позволяет ограничить вывоз товаров в течение определенного промежутка времени.

Решением Комиссии Таможенного союза от 27.01.2010 № 168 «Об обеспечении функционирования единой системы нетарифного регулирования таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» утвержден Перечень товаров, являющихся существенно важными для внутреннего рынка таможенного союза [3].

Также для количественного регулирования торговли и контроля оборота товаров государством применяется система лицензирования, которая позволяет отслеживать количество участников внешнеэкономической деятельности, осуществляющих ту или иную деятельность и путем лицензирования ограничивать ввоз и/или вывоз товаров.

Исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров вводится на основании статистических данных, финансово-экономических расчетов, позволяющих обосновать необходимость введения данной меры, не только с целью ограничения количества участников внешнеторговой деятельности, которым предоставлено исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, а также с целью создания условий для адекватной конкуренции.

Согласно главе 8 Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» особыми видами запретов и ограничений являются:

- запреты и ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью в целях участия Российской Федерации в международных санкциях;
- ограничение внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью в целях поддержания равновесия платежного баланса Российской Федерации;
- ограничение внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, связанное с мерами валютного регулирования;
- ответные меры [4].

Экспортный контроль представляет собой комплекс мер по соблюдению порядка вывоза за пределы РФ определенных видов товаров, а также мер по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений данного порядка.

Экспортный контроль применяется в отношении: вооружения и военной техники; отдельных видов сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники (товары двойного применения); средств доставки оружия массового поражения, вооружении, военной техники; оружия массового уничтожения и иных наиболее опасных видов оружия и технологий их создания, вывоз которых запрещен.

Как видно из перечисленных категорий товаров, экспортный контроль осуществляется в отношении узкой группы товаров. К тому же, количество производителей данных товаров невелико. Но меры экспортного контроля за данной категорией товаров имеют очень важное значение как с точки зрения соблюдения международного законодательства в области нераспространения оружия массового поражения, так и с точки зрения национальной безопасности.

Что касается таких мер нетарифного регулирования как санитарно-эпидемиологические, ветеринарные, карантинные, фитосанитарные и соблюдение радиационных требований, то они направлены очередь на защиту жизни и здоровья населения, окружающей среды, жизни и здоровья животных и растений. С помощью данных мер обеспечивается безопасность продукции, ввозимой на таможенную территорию Таможенного союза, создается единая система технического регулирования, применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер, формируется единая

нормативно-правовая база Таможенного союза в области технического регулирования, применения санитарных, ветеринарных, фитосанитарных мер и радиационного контроля и требований безопасности к продукции.

Многогранность системы запретов ограничений позволяет охватить все сферы внешнеторговой деятельности и эффективно контролировать перемещение товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, обеспечивая при этом политическую и экономическую стабильность государства.

#### **ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ**

1. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Таможенный Кодекс Таможенного союза: приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.01.2010 № 168 «Об обеспечении функционирования единой системы нетарифного регулирования таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 50. Ст. 4850.

## Правовое регулирование рекламной деятельности

Серебряков Герман Владимирович

Студент 3 курса  
заочной формы обучения  
Факультета магистратуры ВГУЮ  
(РПА Минюста России)  
Магистерская программа  
«Реализация государственной политики  
в сфере частного права»

**Аннотация:** В данной статье анализируется правовое регулирование рекламной деятельности. Обращается внимание на недочеты, которые имеются в законодательстве о рекламной деятельности.

**Актуальность данной работы** обусловлена тем, что в наше время происходит активное развитие рыночных отношений, что в свою очередь повышает значение рекламы как рычага управления людьми на более высокий уровень. В любом бизнесе размеры оборота, качество работы и предоставляемых услуг серьезно зависят от рекламы и её эффективности. И поскольку реклама является мощным механизмом, требуются инструменты для её контроля. Чем более развиты информационные технологии, тем более распространяется сама реклама, а также тем большее количество новых видов рекламы появляется. Во время *регулирования рекламных отношений* следует учитывать два фактора данного направления, а именно содействие в поддержании конкурентной рыночной среды и попытка не допустить использования рекламы в недобросовестной конкуренции; помощь в создании нормированной рекламной деятельности, которая защищала бы права потребителей. В законодательстве должны присутствовать гарантии позволяющие получить потребителям достоверную информацию об услугах. В данном случае нормативные положения, которые регулируют взаимоотношения в сфере рекламы, обязаны предоставлять некий определенный баланс, который смог бы позволить субъектам экономической деятельности пользоваться коммуникативными средствами для общения с потребителем. Дополнительно следует заметить, что таковые нормативные положения обязаны также создать или предоставить гарантии защиты интересов потребителей, в которых устанавливался бы определенный перечень требований, в которых упоминалось содержание рекламы, средства распространения и интенсивность распространения. С первого июля две тысячи шестого года в силу вступил Федеральный закон «О рекламе». Все изменения, которые были внесены данным законом, были весьма необходимы вследствие развития рынка и появления новых видов товаров и услуг.

Но Закон не являлся идеальным, что подкрепляет тот факт, что спустя некоторое время, с момента принятия в Закон начали вносить ряд правок. В нынешнее время не существует достаточно качественно сформированного научно-теоретического базиса, используя который можно совершать исследования, дополнительно существует большое количество расхождений во взглядах некоторых ученых, касательно правовых критериев рекламы.

Рассматривая данную тему нужно понимать, что в наше время реклама постепенно сливается с предпринимательством, порой создавая новые виды или просто обслуживая его. Следует добавить, что к рекламе нельзя отнести объявления, которые встречаются в реальной жизни от физических лиц, не только на улицах, но и в средствах массовой информации, которые не занимаются предпринимательской деятельностью. Каждый из нас, когда думает и ведет беседу касательно рекламы, воспринимает её создание как нечто простое и незамысловатое, но на самом деле *процесс создания рекламы* предполагает кропотливую работу большого количества людей. Рекламные отношения и участники, участвующие в них, как правило, подразделяются на трёх субъектов:

- Рекламодатель, являющийся физическим или юридическим лицом, который является

источником рекламной информации для размещения или производства рекламы;

- Рекламопроизводитель также может быть физическим или юридическим лицом, который занимается частичной либо полной подготовкой информации для распространения;
- Рекламораспределитель человек или организация занимающаяся распространением рекламы используя или предоставляя определенное имущество, как-то: радиовещание, каналы связи, телевидение, интернет-страницы.

Иногда может происходить и такая ситуация когда всеми тремя участниками является какая-либо единая фирма или юридическое лицо. Но таковые действия обычно вредят *рекламному бизнесу*, поскольку существует достаточно большая конкуренция и пытаться охватить весь сегмент, значит тратить время зря. Однако в некоторых хозяйствующих субъектах, унитарных предприятиях или акционерных сообществах, существуют свои отдельные рекламные отделы занимающиеся всеми этапами. Одним из главных отличительных признаков, с помощью которого можно выделить рекламу из общего массива информации, заключается в целях, которые она несет. Вся существующая рекламная информация существует для двух целей: заниматься рекламой товара, дабы он лучше продавался, и создавать и продолжать поддерживать интерес к товарам, которые уже фигурируют на рынке.

Но при всем вышесказанном из всех существующих институтов рыночной экономики, реклама выделяется тем, что она получила и получает самое запоздалое регулирование нормативно-правовыми актами. И в данном случае существуют две стороны данного вопроса. С одной можно убедиться насколько является важным государственное регулирование до сих пор появляющейся и развивающейся *рыночной экономики*. С другой стороны необходимо и важно сделать таковые действия своевременными, чтобы по возможности избежать каких-либо серьезных негативных последствий из-за отсталости нормативно-правовой основы от процессов которые протекают в реальной жизни и их бесконтрольной реализации. Самый главный правовой источник, который начал формировать нормативно-правовую базу, касательно рекламной деятельности, можно с уверенностью назвать Конституцию Российской Федерации. Часть четвертая статьи двадцать девять говорит нам, что «Каждый человек имеет полное право свободно получать, искать, производить и передавать информацию», что спокойно можно отнести к основным свободам гражданина, которые по той же Конституции находятся в ведении Российской Федерации. Любые права и свободы гражданина, включая рекламную информацию, могут быть ограничены или уменьшены, только федеральным законом, при этом это делается лишь для того, чтобы сохранить конституционный строй или законные интересы других лиц.

Сама ныне существующая *правовая классификация в рекламной деятельности* подтверждает важную необходимость, в установлении определенных особенностей правового регулирования некоторых видов рекламы. Данные особенности можно рассмотреть благодаря специальным дополнительным требованиям к рекламе. Но существует один серьезный минус, который заключается в том, что новые методы рекламирования, появляются гораздо быстрее, нежели за ними успевает закон. Поэтому в некоторых ситуациях чересчур детально прописывать все сегменты и тонкости может быть нецелесообразно, и самое главное это определить некие общие стандарты и правила. И именно таковые цели являются основными у законодательных органов, когда они устанавливают общие принципы, с помощью которых можно более обобщенно соединить требования государства и общества, касающиеся рекламной информации. В новом законе «О рекламе» и его дополненных нормативных базах, содержание и общая концепция базируется на общих требованиях к рекламе.

Среди общих видов рекламы существует и понятие недобросовестной рекламы, которое в некоторой степени схоже со старой формулировкой о ложной рекламе. После вступления в силу Закона «О рекламе» постепенно начала исчезать недобросовестная реклама но, тем не менее, предприниматели всегда будут стараться продать свой товар и разрекламировать его как можно сильнее. Под понятие недобросовестная реклама попадает, допустим: реклама алкогольной

продукции, которую стараются скрыть под видом рекламы конфет, коллекций товаров или минеральной воды, которые могут иметь общее оформление, либо один товарный знак. Из-за отсутствия в прошлом закона таковой формулировки помогала обходить запреты и заниматься недобросовестной рекламой. Реклама, которую предоставляют в любых средства массовой информации, обязаны быть достоверной и выдерживающей проверку на правду и доказательство. Обычно недостоверной рекламу могут признать, если она содержит некоторые из пунктов как-то:

- Если в рекламе указываются условия доставки, ремонта, обмена либо обслуживания товара;
- Рассказывают или делают, акцентируют внимание на стоимость товара, а также порядок оплаты или размер скидок и тарифов;
- Указывается какой-либо фактический уровень спроса на данный товар;
- Рассказывается о том, что покупателю предоставят какие-либо дополнительные права или преимущества;
- Если в рекламе раскрывается информация, касающаяся объема продаж или производства товара;
- Информация, которая относится к изготовителю либо продавцу рекламируемого товара.

Статья восемь закона «О защите прав потребителей» показывает, что потребитель имеет полное право потребовать предоставления информации, которая касается изготовителя, его режима работы и товарах, которые он изготавливает. Дополнительно статья девять того же закона, показывает, что исполнитель обязан предоставить покупателю наименование организации, её адрес и режим работы. Продавец обязан размещать данную информацию непосредственно на вывеске, чтобы её можно было легко обнаружить. Также следует добавить, что изготовитель, который является индивидуальным предпринимателем, обязан предоставить информацию о государственной регистрации и органа который его зарегистрировал. Реклама не должна создавать негативное отношение к людям, которые предпочли не пользоваться данным товаром. Также в рекламе не допускается использование иностранных слов или выражений, которые могли бы исказить информацию, указывать то, что объект рекламирования был одобрен органами государственной власти.

Данные требования к рекламе, являются несколькими из обобщенных требований общественности, положений других федеральных законов, которые устанавливают определенные требования к рекламе во избежание введения потребителя в заблуждение и угрозы его здоровью.

В заключении следует сказать, что реклама в наше время представляет сложную систему, с постоянно растущими возможностями для предоставления рекламы и огромным финансовыми вложениями для развития. Средства воздействия на человека, используемые рекламу, существенно возросли. Это и компьютерные сети и радио и телевидение, а также множество наружной и социальной рекламы.

Но в любом случае люди по-прежнему делятся на покупателей и продавцов. В рекламной деятельности в первую очередь заинтересован продавец. Покупатель же, хоть хочет он этого или не хочет, вынужден ежедневно в неограниченном количестве потреблять рекламную продукцию. В связи с тем, что существенно возросло влиянием рекламы на современных людей, изготовителям и распространителям рекламы необходимо осознавать всю степень социальной ответственности перед потребителями.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 21.11.2011)
3. Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 (ред. от 18 июля 2011 г)

4. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА, 2007.
5. Романов А.А., Теория и правовое регулирование рекламной деятельности: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2011.
6. Зоркольец Р. Недостатки законодательства, влияющие на сферу наружной рекламы // Хозяйство и право. — 2011. — № 8. — С. 89-93.
7. Некрасова И.В. Правовое регулирование рекламы // Адвокат. — 2007. — № 7.

## Повышение мотивации на уроках истории у обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Лихачева Лариса Петровна  
учитель ОКОУ «Обоянская школа - интернат»

*Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаёшь,  
и любить тех, кому преподаёшь.*

В. Ключевский.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют свою специфику в обучении. Она касается особенностей восприятия учебного материала, организации учебно-воспитательного процесса и многого другого. У большинства школьников отсутствует интерес к учению, снижено внимание, легко отвлекаются и быстро устают. Это требует более широкого включения в процесс обучения методов, вызывающих интерес к данному предмету.

Мотив — это то, что побуждает человека к действию. Не зная мотивов, нельзя понять, почему человек стремится к одной, а не другой цели, нельзя, следовательно, понять подлинный смысл его действий. Часто мотивация рассматривается преподавателями только как фактор, вызывающий у обучающихся с умственной отсталостью интерес к теме, создающий положительную, эмоциональную атмосферу. Вместе с тем необходимо, чтобы мотивация была связана с актуализацией определенных знаний и умений учащихся.

Традиционный урок не всегда вызвать интерес у обучающихся с умственной отсталостью, но придать уроку нестандартные, оригинальные приемы необходимо для активизации мыслительной деятельности. Это не замена старых уроков, а их дополнение и переработка, внесение оживления, разнообразия, которые повышают интерес, речевую культуру, обогащают активный и пассивный словарь, способствуя совершенствованию учебного процесса. На таких уроках обучающиеся увлечены, их работоспособность повышается, результативность урока возрастает.

Что нужно сделать учителю, чтобы обучающиеся с нарушением интеллекта заинтересовались изучением истории нашей Родины?

1. Внедрение современных технологий и методов обучения в образовательный процесс.
2. Использование нетрадиционных форм и методических приёмов, которые влияют на формирование мотивации.

Работая в данном направлении, пришла к мнению, что использование современных технологий активно повышает положительную мотивацию обучающихся к учению, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребенка, формирует активную жизненную позицию в современном обществе. Особенно хорошо зарекомендовали информационно-компьютерные технологии.

Применение информационно-компьютерных технологий на уроках истории даёт свои положительные результаты:

1. Первое и самое главное — это повышение мотивации к изучению истории. Узнать что-то новое не из привычного рассказа учителя или статьи учебника, а с помощью современных технических средств — это привлекает обучающихся и помогает им концентрироваться на изучаемом материале.
2. Расширение кругозора. Использование различных видеоматериалов, материалов из сети



Интернет способствуют более качественному формированию исторических представлений: обучающиеся могут увидеть, чем и как торговали во времена древних славян, как проходил суд во времена Ярослава Мудрого, посмотреть на токарного мастерского Петра I и сравнить её со школьной мастерской. Эта информация даёт дополнительный материал, который используется в беседе или при выполнении самостоятельной работы, обогащает и активизирует словарь, даёт дополнительные возможности для коррекции памяти, внимания, воображения, мышления.

Применение нетрадиционных форм уроков, в частности урока-викторины («Великие преобразования России в первой половине XVIII века» в 8 классе.), урока — путешествия («Москва — столица Российского государства»), урока-дискуссии («Начало Великой Отечественной войны» в 9 классе) — это мощный стимул в обучении и воспитании, это разнообразная и сильная мотивация. Посредством таких уроков гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса, отчасти потому, что человеку по своей природе нравится играть, другой причиной является то, что мотивов в игре гораздо больше, чем у обычной учебной деятельности.

Чтобы урок был плодотворным (с учётом индивидуального подхода) я применяю следующие методические приёмы.

- В начале урока создаю «ситуацию на успех». Стараюсь уделить внимание каждому обучающемуся, похвалить за каждый новый, пусть даже незначительный результат. Нужно всегда помнить, что ты учитель и вести себя корректно, приходить на помощь к ребенку.

- Мне нравится на уроках использовать проблемно — развивающие задания, потому-то, они побуждают обучающихся мыслить, не только используя свой социальный опыт, но и пополнять его.

- Игра на уроке истории является эффективным средством формирования положительной мотивации к обучению. На уроках применяю элементы деловой игры, ролевые игры и дидактические игры, игры приучающие обучающихся правильно ставить вопросы, оперировать информацией. Это: «Отгадай термин», «Отгадай героя», «Словарное лото», «Хронологическое лото»; игры, позволяющие эффективно повторить пройденный материал, развивающие оперативность мышления и памяти, способность слушать другого человека: «Продолжи рассказ», «Текст с ошибками», «Рассказ наоборот» и т.п.

- Применяю игровые упражнения.

1. На берег выбросило бутылку с посланием человека, потерпевшего крушение. Ученики читают послание путешественника и определяют, о ком идет речь (используют историческую карту и учебник).

2. Предлагаю ребятам «плодотворно» подготовиться к контрольной работе — составить шпаргалки, а на следующем уроке воспользоваться ими, озвучивая в слух.

- Совместно с обучающимися делаем моделирование известных битв (Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Стояние на реке Угре, Полтавская битва), древнерусской крепости, княжеского подворья.

**Вывод.** Использование на уроках истории современных технологий, активных методов и приёмов обучения постепенно помогают умственно отсталым обучающимся преодолевать их недостатки в психофизическом и интеллектуальном развитии.

## Эффективность использования сенсорных игр для развития младших дошкольников

Токшыманова Ольга Викторовна

Ранний дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования органов чувств ребёнка, накопления представлений об окружающем мире. На третьем году жизни дети начинают овладевать выполнением некоторых продуктивных действий (складывание простейших построек из кубиков, выкладывание мозаики). При этом ребёнок не учитывает свойств предметов, например, цвета, в силу неустойчивого восприятия, отсутствия постоянной ориентировки на них. Воспитание такой ориентировки — важная задача сенсорного воспитания. Сенсорное воспитание направлено на то, чтобы научить ребёнка точно, полно, и расчленённо воспринимать предметы, их разнообразные свойства (форма, цвет, величина, расположение в пространстве, высоту звуков и т.п.). Свойства предметов должны выступать для детей как постоянные признаки предметов, по которым предметы узнаются и которые важны для выполнения разнообразных действий. Это необходимая предпосылка для дальнейшего развития восприятия ребёнка.

Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету, форме, величине. Хорошо известно, что знания, получаемые словесным путём, неясны, неотчётливы и не прочны. Одна из главных наших задач — дать ребёнку как можно больше естественных знаний. Когда ребёнок их освоит, он сам, без помощи взрослого, будет изучать предметы и явления, и получать правильные представления о них. Сенсорное воспитание тесно переплетено с развитием мышления, речи, оно составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, без него невозможно овладение разными видами продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование). Если ребёнок знает, что надо делать, как надо знакомиться с новым для него предметом, то у него появляется познавательная активность, любознательность.

Изучив специфику использования дидактических игр для сенсорного развития детей, можно сделать вывод, что с помощью использования дидактических игр в образовательном процессе, осуществляется сенсорное воспитание детей, развиваются познавательные процессы: мышление, речь, воображение, память, расширяются и закрепляются представления об окружающей жизни. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и с взрослыми, учатся преодолевать отрицательные эмоции, проявляющиеся из — за неудачного результата.

## Дайте ребёнку возможность творить!

Кабакова Светлана Николаевна  
Воспитатель МДОБУ  
детский сад № 20 г. Лабинска

*«Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества»*

В. А. Сухомлинский

Детство — прекрасная беззаботная пора. Именно в детстве человек менее всего стеснён рамками и правилами. Ребёнок сам выбирает, чем ему заняться, какой вид деятельности выбрать. Один малыш будет упорно катать машинку, перевозить на ней грузы, а другой — будет строить высокую башню из любых подручных материалов, а третий — изрисует фломастерами все новые обои на стене. Задача взрослого — дать ребёнку как можно больше возможностей и материалов для организации различных видов деятельности.

**Дайте ребёнку возможность творить!** Как говорил Наполеон: "Способности мало чего значат без возможностей«. Поэтому дайте ребёнку всё необходимое для творчества и немного больше, а что с этим делать — он решит сам! Познакомьте его с тем, что Вы умеете делать, покажите на личном примере. Как — то раз увидела удивлённые глаза мамы троих детей, а за ними последовала фраза: «Какой пластилин? У нас дома нет. Пусть лепит в садике!» Взрослая, умная женщина откровенно считает, что дома пластилином можно только испортить ковёр и другие ценные вещи. Не раз обращалась к родителям с просьбой: «Пусть ребёнок учится вырезать, лепить, клеить и рисовать!» Так малыши знакомятся с окружающим миром, узнают свойства и особенности различных материалов, пробуют свои возможности в различных видах деятельности. «А для чего тогда нужен детский сад? Пусть здесь и режет — клеит!» Сказала мама прекрасной девочки. Да, в детском саду мы и режем и клеим и даже рисуем, но ребёнку порой хочется немного другого. Может именно в этот момент он хочет посмотреть в окно и понаблюдать за тем, как плывут облака, рассмотреть в них интересные фигурки и изобразить их потом на бумаге. Соблюдение режима в детском саду порой не даёт ребёнку столько возможностей, сколько может дать домашняя атмосфера и неравнодушные родители.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества», — сказал В. А. Сухомлинский. Так дайте ребёнку такую возможность, жить именно в такой среде, в которой он сможет вырасти всесторонне развитой и полноценной личностью. «Зачем дома гуашь, пусть рисует карандашами, альбом есть»- услышала я от мамочки одного мальчонки. А он не рисует карандашами — не хочет, и красками не рисует, на занятиях просто присутствует. Но какое же было удивление мамы, когда на стене её встретила яркая работа сына, когда он с гордостью объяснил, что это он нарисовал крокодильчика. А нарисовал он его ватными палочками и зелёной гуашью. И не только крокодильчика, а ещё целый, понятный, только ему, мир. Где он увидел и дом, и цветы, и даже бабочек. А потом и ёжик «методом тычка» получился великолепный! Вот оказывается, что ему интересно! Поэтому всегда говорю родителям, не жалеете бумаги, не жалеете красок и кистей, пусть ребёнок творит и вытворяет. Рисует на обоях? Портит стену? Дайте ему ненужный рулон обоев, разверните на полу, сядьте вместе, возьмите в руки кисти и рисуйте! Не соглашается рисовать традиционным способом — рисуйте пальчиками, ладошками! Это ещё интереснее! Пусть крокодил будет в розовую крапинку, а слон — салатovým! Придумайте сказку про этих животных, придумайте им имена. Словообразование очень способствует развитию мышления и воображения детей. Пусть работает его воображение, пусть развивается его мышление!

Ребёнок рождается с массой задатков, а вот какие способности он разовьёт в себе, это загадка. Роль

родителя создать необходимую среду для развития различных способностей детей. Важно дать ему материалы для самовыражения, важно разговаривать с малышом и задавать ему вопросы, развивать интерес ко всему окружающему. Не жалейте времени на общение, научите его делать то, что умеете сами. Если Вам кажется, что Вы не сможете сделать это, попробуйте вместе с малышом, порой он натолкнёт Вас на решение сложной задачи. Включите свою фантазию! Как — то раз бабушка моей воспитанницы сказала, что они не могут нарисовать иллюстрацию русской народной сказки, так как бабушка сама не умеет рисовать. На что я ей ответила, что не обязательно уметь рисовать, обведите блюдце простым карандашом на белом листе бумаги и спросите внучку, что она здесь видит, и она сама Вам скажет, что это Колобок! А может репка! Останется только дать ребёнку упаковку карандашей и иллюстрация готова! Не бойтесь экспериментировать, подталкивайте ребёнка к творчеству.

**Дайте ребёнку возможность творить.**

## Анализ существующих подходов к организации учебной деятельности в среднем профессиональном образовании

**Болдырева Лариса Васильевна**

преподаватель высшей квалификационной категории,  
ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»  
г. Кисловодск

Аннотация: В процессе обучения и его организации существует чёткая направленность на реализацию ведущих компонентов содержания образования: знаний, способов деятельности (умений и навыков), опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностных отношений. Умелый выбор современного подхода к организации процесса обучения позволяет осуществить данную направленность наиболее результативно.

Ключевые слова: Учебная деятельность, организация учебного процесса, компетентностный подход.

Современная система среднего профессионального образования вступила в новую фазу своего развития. Оно связывается не только с официальным изменением статуса «профессиональной образовательной организации», но и содержания деятельности. Подготовка специалистов должна быть ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций, которые, как известно, составляют приоритет профессионального образования [3, с. 46].

Нами были рассмотрены основные подходы к организации учебной деятельности, что позволило условно поделить их на три группы:

1. процессуально-содержательная, связанная с взаимодействием преподавателя (педагога) и студента (обучающегося) по усвоению содержания образования (модульный подход, проектный подход);

2. профессионально-технологическая, обеспечивающая владение интерактивными технологиями, а также технологиями оценивания результатов учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности (балльно-рейтинговая система, задачное обучение);

3. организационно-исполнительская, связанная с деятельностью студентов (обучающихся) по усвоению содержания образования, самоорганизацией по формированию профессиональных и личностных компетенций: речь в данном случае идет об учебно-исследовательском, научно-исследовательском, проектном обучении. Организация самостоятельной работы в данном контексте является своеобразным инструментальным ядром.

В связи с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в системе среднего профессионального образования возникла необходимость замены понятия «квалифицированный специалист» понятием «компетентный специалист», что стало возможным благодаря внедрению компетентного подхода в учебную деятельность колледжа [2].

Компетентностный подход предполагает усвоение студентом не отдельных знаний и умений, а овладение комплексной процедурой, в которой для каждого направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов, имеющих личностно-деятельностный характер [1, с. 43].

В таблице 1. представлены основные отличия компетентного подхода к обучению от традиционного.

Традиционный подход	Компетентностный подход

Цель обучения: · Передача/приобретение теоретической суммы преимущественно абстрактных ЗУНов, составляющих содержание образования.	Цель обучения: · Ориентация на практическую составляющую содержания образования, обеспечивающую успешную жизнедеятельность (компетенции).
Формула результата образования: · «Знаю, что».	Формула результата образования: · «Знаю, как».
Характер образовательного процесса: · Репродуктивный.	Характер образовательного процесса: · Продуктивный.
Доминирующий компонент процесса: · Контроль.	Доминирующий компонент процесса: · Практика и самостоятельная работа.
Характер контрольных процессов: · Статистические методы оценки учебных достижений.	Характер контрольных процессов: · Комплексная отметка учебных достижений (портфолио — продукт творческого обучения).

Таким образом, вступление системы среднего профессионального образования в новую фазу своего развития предопределило акцентуацию методологических и образовательных приоритетов. Методологическая доминанта представлена преимущественно компетентностным подходом, ориентированным на общее и профессиональное развитие будущего специалиста. Дидактические (контекстное обучение, учебно-исследовательская, проектная, научно-исследовательская деятельность) и профессионально-методические подходы (технологии портфолио, «кейс-стади», фасилитация и др.) подчинены в целом идее компетентностного подхода, поскольку их миссия связана с повышением уровня профессиональной квалификации преподавателя, оптимизацией содержания профессионального образования, повышением его результативности.

#### Список литературы:

1. Баранников А.В. Содержание общего образования. Компетентностный подход // А.В. Баранников — М., 2015. — 122 с.
2. Демин В.М. Модернизация среднего профессионального образования: пути опережающего развития // В.М. Демин. — Казанский педагогический журнал. — № 1. — 2013. — С. 3-15.
3. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов и аспирантов педагогических вузов // В.В. Краевский. Волгоградский государственный педагогический университет. — М.: Перемена, 2013, — 386 с.

## Организация работы здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

**Доценко Наталья Николаевна,**  
воспитатель первой квалификационной категории  
МДОБУ д/с № 20 г. Лабинска

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. А так как большую часть времени дошкольники проводят в детском саду в процессе воспитательно-образовательной деятельности, то роль педагога в данном вопросе, его слово, личный пример являются весомыми для маленькой личности. Работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни должна вестись систематически, в тесном сотрудничестве с родителями, руководством ДОУ, специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, психолог, логопед). В итоге, у детей 6,5-7 лет, согласно примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, должно быть сформировано интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», т.е. сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, умение самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, элементарные правила здорового образа жизни. Кроме того, системная, планомерная работа по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни нацелена на решение задач, которые ставит перед педагогом образовательная область «Здоровье», а именно: дети должны усвоить основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться только индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке, следить за чистотой одежды и обуви), иметь сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функций организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закалывающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).

В работе педагога решению этих задач способствует предметно-развивающая среда, условия, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым: физкультурный уголок в групповой комнате с пособиями, которые стимулируют активные движения детей, способствуют закреплению двигательных умений, освоенных на занятиях физкультурой, спортивный зал, который оборудован всеми необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, спортивная площадка на участке детского сада, музыкальный зал, в котором есть необходимое оборудование и материал для проведения релаксации, медицинский кабинет, в котором с помощью ростомера и весов отслеживаются изменения антропометрических данных детей.

Выполнение режима дня — средство формирования здорового образа жизни. Повтор режимных моментов, постоянство требований обеспечивают прочность знаний и навыков самообслуживания, способствуют развитию самостоятельности.

Для проведения режимных моментов необходимо создание благоприятных условий в помещении групповой комнаты, спальни: организовать сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей), поддерживать температуру воздуха в группе 20-22°C, в спальне 18-20°C.

В ходе режимных моментов для укрепления здоровья и стимулирования двигательной

активности педагогом используются физические упражнения в ходе утренней гимнастики; подвижные и спортивные игры; артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика; гимнастика после сна; упражнения с массажными мячами; хождение по ребристой доске и массажным коврикам; босохождение; прием воздушных и солнечных ванн в ходе прогулок; водные процедуры и игры с водой.

Для формирования привычки к здоровому образу жизни важно, чтобы ребенок понял необходимость физических упражнений, физических нагрузок. Хорошо известно, что умственная работа без регулярных и целесообразных физических нагрузок приводит к снижению работоспособности, переутомлению. Поэтому в процессе непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, способствующие активному отдыху и повышению тонуса. Упражнения для них необходимо обновлять 1-2 раза в месяц. Первые реакции детей на физкультминутки — улыбки и радость от того, что во время серьезной работы вдруг начинается какая-то словесная игра с движениями. Педагог рассказывает детям о том, что физкультминутки помогут им вырасти сильными, что взрослые люди на заводах, фабриках, ученики в школах — все проводят физкультминутки для того, чтобы немного отдохнуть и с новыми силами приступить к работе.

Для формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в работу педагога включен цикл занятий «Советы СтоОбеда», «Полезно — вредно», «О здоровье и его друзьях», «В королевстве зубной щетки»

Решая задачи по формированию здорового образа жизни у детей в ходе работы, необходимо заботиться и о здоровье самих детей, применять в работе здоровьесберегающие технологии: гимнастику для глаз, музыкальную терапию и т.д., с целью снятия мышечного и нервного напряжения, психоэмоционального напряжения, а также оздоровительно-профилактического действия.

Проводя работу по формированию здорового образа жизни, необходимо объяснять детям, что здоровье зависит не только от отношения человека к своему здоровью, но и от соблюдения правил безопасности, что образ жизни должен быть здоровый и безопасный. Безопасность и здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, умение применить на практике, в реальной жизни, полученные знания и навыки.

Общим итогом работы является то, что у детей повышается общий уровень знаний по образовательной области «Здоровье». После того, как дети получают доступную для них информацию о бактериях и микробах, возможность рассмотреть грязную воду под микроскопом, они начинают ответственно подходить к мытью рук, подстриганию ногтей, уходу за кожей, волосами; у детей появляется понимание того, что такое правильное питание, полезные продукты, осмысленное отношение к окружающему миру с точки зрения влияния на здоровье воздуха, воды, растительности. Дети осознанно относятся к укреплению своего здоровья

У родителей появляется понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого. На родительских собраниях, диспутах, в ходе круглых столов, индивидуальной работы, с помощью консультаций, специальной литературы родители учатся оценивать здоровье ребенка. В «Уголке здоровья» для родителей педагог помещает рекомендации и советы о том, как правильно проводить закаливание, о проведении профилактики гриппа, ОРВИ, об организации правильного, сбалансированного питания ребенка и т.д. Это приводит к тому, что родители начинают уделять больше времени и внимания формированию у детей полезных привычек, начинают внимательнее относиться к своему поведению, стараясь избавиться от вредных привычек. Просветительская работа среди родителей через уголок информации, консультации, родительские собрания дает положительные результаты.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре



безопасности жизнедеятельности и позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

## Средства нетрадиционной техники рисования у детей раннего развития.

Поцелуйко Анна Викторовна

Развитие творческих способностей дошкольника — одна наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе развития. Наиболее эффективное средство для этого — изобразительная деятельность раннего развития. В процессе рисования ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что — то не получается, стремится, преодолеть трудности или пасует перед ними. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи о художественных возможностях изобразительного искусства.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения даёт толчок развития детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нетрадиционно мыслить. Возникают новые, идеи связанные с комбинациями разных материалов ребёнок начинает экспериментировать творить на радость себе и родителям.

Многие дети, приходят в учреждения не имея, опыта восприятия окружающего мира средствами нетрадиционных форм изобразительного искусства. У большинства это восприятие носит фрагментарный неполный односторонний характер. Поэтому нужно развивать. Следовательно, педагогу необходимо сформировать творчески мыслящую, личность, имеющую нестандартно видеть проблемы окружающего мира и раскрытия его творческих возможностей на уроках рисования.

В связи с этим нами было проведено опытно- экспериментальное исследование по повышению особенностей развития творческих способностей детей раннего развития средствами нетрадиционной техники рисования.

**Цель:** развитие творческих способностей нетрадиционными способами у детей раннего развития на уроках рисования.

**Задачи:**

1. Сформировать творчески развитую личность обладающую навыками и умениями нетрадиционной техники на занятиях рисования.
2. Обучить детей раннего развития мерологии нетрадиционных техники и форм рисования.
3. Обогащать и расширить творческий опыт ребёнка на уроках рисования.

Исследования проводились в МДОБУ № 20"Ромашка " г. Лабинска. В эксперименте принимали участия 30 детей раннего дошкольного возраста. Все участники исследования находились в конвертных условиях соответствующих требованиям исследования и творческим возможностям ребёнка. Эксперимент включал 2 этапа переход от простого к сложному. На первом этапе проводились простые способы получения изображения (рисование пальчиками), (рисование ладошкой), (рисование пробками), (печатки из картошки). Эти методы рисования обеспечивают ребёнку свободу действий. На втором этапе эксперимент был усложнён. Использовались техники (рисования мокрой бумагой), (рисование ватными палочками) ( рисование по крупе). Выше перечисленные способы предлагают умение находить разные оттенки создавать новое оригинальное проявляют творчество фантазию. Реализуют свой замысел и самостоятельно находят средства для его воплощения.

Для анализа результатов исследования была разработана система, показателей сведённая в рисунках для удобства фиксации наблюдений. Данные эксперимента оценивались уровнями овладения навыков и умений в рисовании с использованием нетрадиционных техник (высокий, средний, низкий).

В ходе проведённого исследования выявлено, что на первом этапе эксперимента у детей высокий уровень показателей нетрадиционной техники на занятиях рисования. По данной методике результаты заметно улучшаются как по каждому ребёнку, так и по группе в целом. У большинства детей наблюдается стойкий интерес к рисованию в нетрадиционных техниках, они правильно пользуются материалами и инструментами, проявляют интерес к освоению новых техник.

На втором этапе исследования наблюдаются относительно низкие показатели результатов нетрадиционных форм обучения у детей раннего возраста. Это обусловлено тем, что методика была усложнена, дети в этом возрасте недостаточно владеют техническими навыками и умениями восприятие особенностей использования нетрадиционных техник выражается слабо и проявляется только при активном побуждении взрослого.

**Вывод:** необходимо облегчить навыки и умения рисования в процессе проведения занятий с использованием нетрадиционных техник, чтобы повысить интерес дошкольного развития к рисованию, а это в свою очередь позволит детям быстрее достичь желаемого результата.

#### **Список литературы.**

1. Казакова Т.Г. Теория и методика развития изобразительного детского творчества/ Т.Г. Казакова — М: ВЛАДОС. — 2006. — 256с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст/ И.А. Лыкова — М: Карапуз, 2009. — 144с.

## Образовательный туризм как форма работы тьютора в сельской школе.

Щукина Олеся Владимировна

Жизнь меняется. Не смотря на всю банальность этой фразы, начать необходимо с того неприятного для школы факта, что современный ребенок не может учиться в школе, придуманной в прошлом веке. Изменилось все: учитель перестал быть единственным и непогрешимым источником знания, понизилась значимость формального школьного образования, появились альтернативные школе формы образования, вырос объем информации легко доступной школьнику.

Цель школы — в первую очередь ребенка учить, в этом ее предназначение. Конечно, она должна быть безопасной, комфортной, гуманной и т. д. Обязательно. Если же в школе есть все это, но нет знаний, то это просто не школа, это что-то другое, что-то хорошее, но не школа. И школа — не библиотека бумажных, электронных или живых носителей знаний — учебников, обучающих программ или учителей, которые берут по мере надобности (образовательный запрос родителей) и, попользовавшись, ставят обратно на полку. Школа это ситуация взаимодействия учителя и ученика, именно это взаимодействие удовлетворяет основную потребность, ради которой семья отдает ребенка в школу, а ребенок учится. Когда-то такой потребностью было стремление к общему идеалу, порядку, стабильности. Сейчас очень многие проблемы школы связаны с тем, что она не может понять сама, и не может показать семье и ребенку, зачем ему ходить в школу.

Взросление ребенка наполнено трудностями, успехами и болезненными моментами, непониманиями и озарениями, победами и поражениями. Все эти закономерные этапы развития (нельзя построить новое в себе, не разрушив старое хотя бы в какой-то мере) не укладываются в привычные дидактические принципы воспитания, берущие начало в средние века.

Ребенок в своем развитии не объект воспитательных усилий, а субъект, претерпевающий изменение. Это значит, что тьютор-учитель не управляет ребенком как механизмом или даже как подчиненным, а сотрудничает с ним. Тьютор или наставник, призван не исправлять, а направлять; не указывать на ошибки, а дать состояться ошибкам под присмотром взрослого. А затем ребенок сам делает выводы о тех ошибках, которые он проанализировал с тьютором. Деятельность, организуемая тьютором, отличается от простой организации череды занятий, мероприятий. Важно, что идет совместная работа тьютора и ребенка, любое событие проектируется совместно. Обсуждая с детьми проблемы, на которые это действие или событие может быть направлено, формируется активная позиция ребенка по отношению к себе и окружающему миру. При обсуждении целей и задач работы, способов достижения целей, ресурсов и результатов, у детей появляется возможность потренироваться в том, что может ожидать их по жизни.

В современной педагогике огромное количество технологий и их применение предполагают, что только взаимодействие, сотрудничество обучающего и обучающегося приносит результат. Великие достижения педагогики появляются при личной встрече учителя и ученика. Возникает интерес к другому человеку, происходит познание и изменение себя и окружающего мира. Тьюторство в начальной школе искореняет равнодушие в отношениях между учителем и учениками, выстраивает взаимоотношения, помогает сотрудничеству в образовании ребенка.

Одной из интереснейших форм организации тьюторских занятий является образовательный туризм. В своей работе я ориентируюсь на доступные объекты ближайшего окружения, реализуя, таким образом региональный компонент образовательной программы. Такие походы малозатратны для семей учащихся, что немаловажно в условиях сельской школы. Но имеют, как правило, высокую эмоциональную окраску, что способствует значительному повышению мотивации школьников к усвоению нового материала. Походы проводятся один раз в месяц, согласно разработанному

перспективному планированию.

Неподалёку от школы, в лесном массиве, находится экологический памятник — «Дуб-долгожитель». Ему посвящён целый цикл походов — «Осенние истории дуба-великана», «Зимние сны дуба», «Природа просыпается», «В тени векового дуба». Экскурсии помогают детям увидеть необычное в привычных, казалось бы, объектах наблюдений, систематизировать знания об окружающем мире, делать причинно-следственные заключения. Дети сами ставят перед собой цели, придумывают «рассказы дуба», обсуждают увиденное.

Поход к дому — музею нашего земляка, В.Я. Ерошенко, способствует появлению у детей интереса к изучению географии. Дети с интересом узнают о странах, в которых побывал наш знаменитый односельчанин. Проявляют интерес к его творчеству. Побывав в музее, школьники начали читать и обсуждать произведения В.Я. Ерошенко, что, безусловно, положительно сказалось на их приобщении к книге и чтению.

В канун Дня защитников Отечества и Дня победы, мы совершаем походы к памятнику погибшим воинам, что находится в центре села. Накануне зимнего похода дети обсуждали, что необходимо взять с собой в поход. Эти мероприятия вызвали у детей интерес к истории родного села, страны, героическим подвигам односельчан. Ребята сами предложили организовать выставку рисунков и конкурс чтецов, приуроченные к этим знаменательным датам. Долго обсуждали тягости военного времени, гордились героическими подвигами односельчан.

В плане проведения были запланированы также экскурсионные походы в краеведческий и художественный музеи в районном центре. Тематические музейные экскурсии способствовали не только повышению познавательного интереса младших школьников, но и их дальнейшей мотивации на посещение совместных мероприятий.

Таким образом, образовательный туризм способствует повышению эрудиции школьников, мотивации на новые открытия и достижения в образовании.

## Средства нетрадиционной техники рисования у детей раннего развития.

Поцелуйко Анна Викторовна

Развитие творческих способностей дошкольника — одна наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе развития. Наиболее эффективное средство для этого — изобразительная деятельность раннего развития. В процессе рисования ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что — то не получается, стремится, преодолеть трудности или пасует перед ними. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи о художественных возможностях изобразительного искусства.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения даёт толчок развития детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нетрадиционно мыслить. Возникают новые, идеи связанные с комбинациями разных материалов ребёнок начинает экспериментировать творить на радость себе и родителям.

Многие дети, приходят в учреждения не имея, опыта восприятия окружающего мира средствами нетрадиционных форм изобразительного искусства. У большинства это восприятие носит фрагментарный неполный односторонний характер. Поэтому нужно развивать. Следовательно, педагогу необходимо сформировать творчески мыслящую, личность, имеющую нестандартно видеть проблемы окружающего мира и раскрытия его творческих возможностей на уроках рисования.

В связи с этим нами было проведено опытно- экспериментальное исследование по повышению особенностей развития творческих способностей детей раннего развития средствами нетрадиционной техники рисования.

**Цель:** развитие творческих способностей нетрадиционными способами у детей раннего развития на уроках рисования.

**Задачи:**

1. Сформировать творчески развитую личность обладающую навыками и умениями нетрадиционной техники на занятиях рисования.
2. Обучить детей раннего развития мерологии нетрадиционных техники и форм рисования.
3. Обогатить и расширить творческий опыт ребёнка на уроках рисования.

Исследования проводились в МДОБУ № 20"Ромашка " г. Лабинска. В эксперименте принимали участия 30 детей раннего дошкольного возраста. Все участники исследования находились в конвертных условиях соответствующих требованиям исследования и творческим возможностям ребёнка. Эксперимент включал 2 этапа переход от простого к сложному. На первом этапе проводились простые способы получения изображения (рисование пальчиками), (рисование ладошкой), (рисование пробками), (печатки из картошки). Эти методы рисования обеспечивают ребёнку свободу действий. На втором этапе эксперимент был усложнён. Использовались техники (рисования мокрой бумагой), (рисование ватными палочками) ( рисование по крупе). Выше перечисленные способы предлагают умение находить разные оттенки создавать новое оригинальное проявляют творчество фантазию. Реализуют свой замысел и самостоятельно находят средства для его воплощения.

Для анализа результатов исследования была разработана система, показателей сведённая в рисунках для удобства фиксации наблюдений. Данные эксперимента оценивались уровнями овладения навыков и умений в рисовании с использованием нетрадиционных техник (высокий, средний, низкий).

В ходе проведённого исследования выявлено, что на первом этапе эксперимента у детей высокий уровень показателей нетрадиционной техники на занятиях рисования. По данной методике результаты заметно улучшаются как по каждому ребёнку, так и по группе в целом. У большинства детей наблюдается стойкий интерес к рисованию в нетрадиционных техниках, они правильно пользуются материалами и инструментами, проявляют интерес к освоению новых техник.

На втором этапе исследования наблюдаются относительно низкие показатели результатов нетрадиционных форм обучения у детей раннего возраста. Это обусловлено тем, что методика была усложнена, дети в этом возрасте недостаточно владеют техническими навыками и умениями восприятие особенностей использования нетрадиционных техник выражается слабо и проявляется только при активном побуждении взрослого.

**Вывод:** необходимо облегчить навыки и умения рисования в процессе проведения занятий с использованием нетрадиционных техник, чтобы повысить интерес дошкольного развития к рисованию, а это в свою очередь позволит детям быстрее достичь желаемого результата.

#### **Список литературы.**

1. Казакова Т.Г. Теория и методика развития изобразительного детского творчества/ Т.Г. Казакова — М: ВЛАДОС. — 2006. — 256с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст/ И.А. Лыкова — М: Карапуз, 2009. — 144с.

## Роль экстралингвистических факторов при обучении иностранному языку с использованием видеоматериалов

**Богаченко Регина Юрьевна**

учитель гимназии №10 г.Гомеля,

магистрант

кафедры теории и практики английского языка,

**Томашук Наталья Владимировна**

старший преподаватель

кафедры теории и практики английского языка,

ГГУ имени Ф.Скорины,

г.Гомель, Республика Беларусь

Век глобального интернета предоставляет учителям разнообразные и практически безграничные возможности, без внедрения которых современный урок уже немыслим. С появлением самого большого в мире видеохостинга, YouTube, появился доступ к самым разнообразным материалам, которые можно использовать на уроке. Для учителей иностранного языка это неисчерпаемый ресурс непродолжительных по времени видеороликов, знакомящих учащихся с образцами речевого и неречевого поведения носителей языка.

Цель, с которой резонно использовать видеоматериалы, заключается в предоставлении возможности изучать иностранный язык в контексте различных ситуаций и понимать его использование в условиях реальной жизни, что подразумевает знакомство с традициями, языковыми реалиями страны изучаемого языка, с параллельным развитием речевых умений.

По мнению S. Stempleski, видеоматериалы являются необходимым средством обучения иностранному языку благодаря наличию следующих преимуществ:

1. Мотивация. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Именно благодаря принципу наглядности, видеоматериалы помогают заинтересовать и увлечь учащихся с помощью примеров живого общения. Комбинация звука и изображения наглядно показывает, что представляет из себя язык в реальных жизненных ситуациях, тем самым погружая зрителя в опыт других.

2. Коммуникация. Благодаря познавательному видеоряду, учащиеся заинтересованы в самостоятельном использовании иностранного языка. Желание высказать свою точку зрения побуждает учеников высказаться, независимо от имеющегося уровня знания языка.

3. Невербальная коммуникация. Психологами установлено, что около 80% общения происходит на невербальном уровне, т.е. осуществляется за счет невербальных средств выражения. Жесты, положение тела, внешний вид, то, что окружает героев или место, где происходит действие, помогает передать обстановку гораздо выразительнее, чем какое-либо словесное описание. Видео позволяет увидеть происходящее в действии и, при необходимости, остановиться на любом моменте для изучения невербальных сигналов в деталях [1. р.3].

Эффективная работа с видеоматериалами не ограничивается элементарной демонстрацией, а подразумевает использование определенных приемов работы, список которых постоянно пополняется. Рассмотрим некоторые из них, а именно: active viewing, sound off, vision off, stop, prediction, true/ false, jumbling sequences, dubbing, subtitles.

1. Active viewing. Прием заключается в демонстрации видеофрагмента со звуком и изображением, что способствует эффективному использованию зрительного и слухового каналов поступления информации. Внимание сосредоточено на просмотре, а соотнесение звука и изображения способствует раскрытию содержания видеофрагмента.

2. Sound off. Демонстрация видео без звукового ряда подразумевает понимание материала



только благодаря изображению. Так как задействован только визуальный канал восприятия информации, о происходящем в видеофрагменте учащиеся могут догадаться с помощью невербальных средств общения — мимики и жестов. Таким образом, понимание содержания будет осуществляться благодаря интерпретации движений рук, головы, выражения лица и т.п. Это могут быть жесты, выражающие отношение или оценку: одобрение, доверие или недоверие. Обращая внимание на мимику, можно уловить настроение героев, их интерес или враждебный настрой, заинтересованность в происходящем или критичное отношение. Знание пантомимики (походка, поза, осанка) поможет учащимся определить возраст и характер героев. Основываясь на таких визуальных подсказках, учащиеся могут понять свыше половины предоставленной в видеофрагменте информации [3].

3. *Vision off*. Только прослушивание звукового ряда очень схоже с обучением аудированию. Прием не только способствует развитию воображения, но и развитию умения слышать важные детали через голосовые характеристики. К ним можно отнести: громкость голоса, тембр, высоту. К экстралингвистическим явлениям, которые можно услышать в процессе общения героев в видеофрагменте, следует отнести эмоциональные состояния, сопровождающиеся смехом, кашлем, вздохом, которые замещают словесные высказывания [3].

4. *Pause*. Использование приема остановки просмотра видео возможно для добавления собственных комментариев, акцентировании внимания на таких экстралингвистических характеристиках как место, время действия, окружающая обстановка, т.е. фактах действительности, которые помогают правильной интерпретации видеоматериалов, связанных с культурой страны изучаемого языка [1. p.15].

5. *Prediction*. Прием «предугадывание» способствует актуализации увиденной информации (картинки, события, ситуации, используемые в видео), наравне с обращением к личному опыту учащихся. Прием помогает проанализировать, сделать заключения по увиденной или услышанной информации и, в итоге, высказать свою точку зрения с обоснованием. Стратегия работы позволяет вовлечь учащихся в работу с материалом путем связывания новой информации с тем, что им уже известно. В дальнейшем, все предположения могут быть проверены путем дальнейшего просмотра видеофрагмента.

6. *True / False*. Данный прием подразумевает использование подготовленных заранее вопросов или утверждений, касающихся видеофрагмента, которые могут быть истинными или ложными по содержанию. Их следует выписать на доску или предоставить в виде раздаточного материала. Во время просмотра учащиеся находят ответы, подтверждающие или опровергающие правильность предложений.

7. *Jumbling sequences*. Вниманию учащихся представляется ряд видеофрагментов в произвольной последовательности. Их задача заключается в том, чтобы расставить фрагменты в логической последовательности, т.е. что случилось раньше, что следовало и чем закончилось. С помощью этого приема учащиеся учатся находить причинно-следственные связи и делать выводы.

8. *Dubbing*. Прием «дубляж» направлен на повторение, а в дальнейшем и самостоятельное произнесение реплик с целью ознакомления и запоминания шаблонных фраз. К ним могут относиться фразы приветствия, прощания, шаблоны вопросительных предложений или устойчивые конструкции. В таком случае, задача учащихся будет заключаться не только в правильной передаче грамматических структур, но и интонаций [3].

Эффективная работа с видеоматериалами с использованием различных приемов работы в полной мере реализует принцип наглядности, благодаря воздействию на несколько каналов восприятия информации степень результативности восприятия иноязычного материала увеличивается, а при использовании приемов *sound off* или *vision off* опора на экстралингвистическую информацию, вербальную или невербальную, позволяет составить полную картину происходящего

в видеофрагменте.

Необходимо использовать различные видеоматериалы в учебном процессе с целью знакомства обучаемых с образцами речевого и неречевого поведения носителей языка. Так как общение происходит в условиях определенной ситуации и на фоне конкретного ситуативного контекста, то знание соответствующих ситуативных контекстов обеспечивает адекватное ситуации речевое и неречевое поведение коммуникантов. Эти знания и соответствующее им поведение могут быть приобретены только при условии, если образцы речи даются в контексте определенной ситуации, которой определяется их выбор. Такую возможность дают только образцы речевого и неречевого поведения носителей языка, которыми и являются аутентичные видеоматериалы.

### **Литература**

1. Stempleski, S. Video in Action [Текст] // Recipes for Using Video in Language Teaching / S. Stempleski, Barry Tomalin. — L.: Prentice Hall, 1990. — p. 3, 15.
2. <https://psyera.ru/verbalnye-i-neverbalnye-sredstva-obshcheniya-804.htm>
3. <http://www.zaneeducation.com/video-subtitles-captions/subtitles-reading-literacy-improvement.php>

## Генрих III – «Король-бюрократ»

Родионов Иван Игоревич,  
магистрант Смоленского государственного университета

В статье мы рассмотрим образ власти Генриха III. Но прежде чем перейдем к основной теме, мы сначала определим, какие черты были присущи образу власти французских королей и его состоянию к моменту правления Генриха III. Образ власти французских королей формировался на протяжении веков, и он комбинировался в четкую систему, которая олицетворяет монарха и его власть во Франции. Из этого образа мы можем выделить отдельные аспекты, которые и делают из королей харизматичных «сверхлюдей» — это понятия сакральный, миропомазанный, церковный, священнический, чудотворный [2. С. 621-623; 3. С. 134]. Кризис старого и разработка нового образа власти произошел при Генрихе III. Основными причинами кризиса образа были неоднократное отсутствие совершеннолетних наследников и религиозное противостояние. В такой обстановке приходилось начинать правление и Генриху III, поэтому неудивительно, что он начал обновлять и теорию, и практику, и образ монархии [4. С.25-26]. Генрих III для того чтобы отстраниться от враждующих группировок создает вокруг себя окружение из гасконцев «малышей-фаворитов». Сам же Генрих III для наведения порядка в стране садится за бумаги и решает государственный проблемы. Именно в правление Генриха III закладываются основы образа «короля-бюкрата», который отделен от знати и общества особым церемониалом [5. С. 245]. Начав править Францией, Генрих III не казнит гугенотов, стремится не вести крупных баталий, стремится решить противоречия переговорами [6. С. 24]. Для снискания поддержки католических кругов и реанимации сакральности своей власти участвует в религиозных шествиях, показывая себя католиком. Также составной частью политики Генриха III по укреплению своего образа было стремление умиротворить и подчинить дворянство этикетом и церемониалом, для того чтобы вырвать его из-под контроля партий и поставить под королевский контроль. В 10 июня 1584 г. опять нестабильный мир был под угрозой, потому что младший брат короля герцог Алансонский умер, а наследником престола становился Генрих Наваррский. К 1580-м году политическая анархия в стране и кризис образа королевской власти достигли апогея. Генриху III не удастся окончить борьбу и завершить умиротворение Франции, потому что 1 августа 1589 г. в Сен-Клу Ж. Клеман убил Генриха III. К концу правления династии Валуа, власть королей утратили влияние и десакрализировалась в глазах общества, которое постепенно формировало у себя новые представления о образе власти. Однако, созданный Генрихом III образ «короля-бюкрата» станет нормой для последующих правителей и окончательное оформление этот образ получит при Людовике XIV.

### Список литературы:

1. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры, М.: «Искусство», 1984. 348 с.
2. Ле Гофф Ж. Людовик IX Святой. М.: Ладомир, 2001 г.
3. Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии / Пер. с фр. В. А. Мильчиной. Предисл. Ж. Ле Гоффа. Науч. ред. и послесл. А. Я. Гуревича. — М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. — 712 с, 6 ил. (вклейки перед титулом и после стр. 160 и 192).
4. Хеншелл Н. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени / Пер. с англ. А. А. Паламарчук при участии Л. Л. Царук, Ю. А. Махалова; отв. ред. С. Е. Федоров. СПб.: Алетейя, 2003. — 272 с. — (Серия «Bibliotheca Paх Britannica»).
5. Ле Руа Ладюри Э. Королевская Франция: (1460-1610) от Людовика XI до Генриха IV / Эмманюэль Ле Руа Ладюри. — М.: Междунар. Отношения, 2004. — 412 с.

6. Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения. Часть V. Человек в меняющемся мире. Серия «Всемирная история и культура глазами современников и историков». — М.: Интерпракс, 1994. 152 с.
7. Карпантье Ж., Лебрен Ф. История Франции. -СПб: Евразия, 2008
8. История Франции: в 3-х т. Т.1.: Бессмертный Ю.Л., Люблинская А.Д., Сказкин С.Д., и др.- М.: Наука, 1972.с.359
9. История Европы. Т. 3. М., 1993.
10. Люблинская А.Д., Прицкер Д.П., Кузьмин М.Н. Очерки Истории Франции с древнейших времен до окончания 1 Мировой войны, Учпедгиз: Ленинград, 1967
11. Мандру Р. Франция раннего Нового времени, 1500-1640: эссе по исторической психологии /пер. с фр. Андрея Лазарева- М: Издательский дом «Территория будущего», 2010 г. (Серия «Университетская библиотека Александра Погарельского»). — 328 с.
12. Метивье Ю. Франция в XVI-XVIII вв.: от Франциска I до Людовика XV/пер. с фр. А.В. Голубкова, С.В. Панова- М.: АСТ Астрель, 2005. -190, [2] с (Cogito, ergo, sum: «Университетская библиотека»)
13. Моруа А. История Франции (от римского времени до начала Великой Французской Революции)/ пер. с фр. А.Ю. Серебрянниковой; под науч.ред. А.И. Сидорова, А.А. Крутских- СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2008- 352 с.: ил.
14. Шевалье П. Генрих III. М., 1997.
15. Французские короли и императоры/под ред. Хартманна/Серия «Исторические силуэты». Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997. -576 с.
16. Эрланже Ф. Генрих III. / Пер. с фр. Н. Матяш/ М.: «Путь», 1995 г.

## Учебная литература по истории России в XVIII веке

**Колунтаева Любовь Юрьевна**  
Учитель истории и обществознания  
ГБОУ «Школа №933»,  
Россия, г. Москва

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы обеспечения учебной литературой по истории России в период становления светского школьного исторического образования. Показан вклад в этот процесс ученых-историков XVIII века. Рассмотрена подготовка первого учебника с участием педагогов-практиков.

Воспитание подрастающего поколения — это неперенная задача любого общества. Подходы к ее решению могут быть различными и зависят от уровня его развития. Но неизменным всегда оставалось стремление передать новому поколению опыт его предшественников, тем самым предупредить его от возможных ошибок и обеспечить его благополучие в будущем. Изучение истории Отечества в этом случае незаменимо.

Светское образование в России начинает развиваться с XVIII в., с периода правления Петра I. Были созданы учебные заведения, в которых наряду с другими дисциплинами стали изучать всеобщую историю. Российскую историю в учебные планы гимназий включили только в середине века и то по настоянию М.В. Ломоносова. С 1786 г. отечественная история уже фигурирует в народных училищах как самостоятельный предмет.

Не рассматривая вопросы организации исторического образования в целом, хотелось бы выделить те источники, которые использовались как учебные пособия для начального изучения истории России.

Еще в 1674 г. было подготовлено издание, содержащее сведения по отечественной истории, — «Синописис или Краткое собрание от различных летописцев о начале славяно-русского народа и первоначальных князьях богоспасаемого града Киева». Составлен (или отредактирован) он был архиепископом Киево-Печерской Лавры Иннокентием (Гизелем) (ок.1600-1683), поэтому в дальнейшем носил наименование Киевского синописиса. В XVIII столетии он широко использовался в качестве учебного пособия. Синописис содержал систематическое изложение исторического процесса первоначально до вступления на престол Алексея Михайловича. Позднее повествование было продлено до правления Федора Алексеевича. Выдержал более 20 переизданий. Последнее из них осуществлено в Киеве в 1861 г. В нем проводилась идея единства православного русского народа. Соответственно Киев в середине XVII в. «по многих переменах своих... аки на первое бытие» возвратился в состав Российского государства, под руку общерусского царя Алексея Михайловича[1].

Основу для изучения русской истории в учебных заведениях составили труды В.Н. Татищева (1686-1750), ученых Петербургской академии наук, в т.ч. Г.Ф. Миллера (1705-1783), А.Л. Шлецера (1735-1809), автора семитомной «Истории Российской от древнейших времен» М.М. Щербатова (1733-1790) и многих других отечественных и зарубежных исследователей. Однако их научные труды не могли быть использованы в школьном образовании в качестве учебных пособий. Требовалось системное изложение всего хода российской истории доступным для понимания детьми языком. Первоначально предпринимались попытки включать материалы о наиболее важных событиях в истории России в переводные учебники всеобщей истории, но это не решило проблемы. Начиная с 70-х гг. XVIII в. появляются книги популярного характера для широкой аудитории интересующихся историей, но и они оказались малопригодными для использования в учебном процессе.

Роль школьного учебника до конца XVIII в. играл написанный М.В. Ломоносовым и посвященный

наследнику престола Павлу Петровичу «Краткий летописец с родословием» (1760). Автором была представлена своя периодизация русской истории, которая предполагала ее деление на Великое княжение Киевское и Новгородское, Великое княжение Московское, Всероссийское царство и Всероссийскую империю. Были рассмотрены родословие российских государей и основные события, связанные с их правлением. [2]

В 80-е гг. императрица Екатерина II осуществила реформу системы среднего образования. Была создана сеть главных и малых народных училищ. Учрежденная в 1782 г. Комиссия об учреждении народных училищ занялась подготовкой учебников для новых образовательных учреждений. В 1786 г. издан «Устав народным училищам в Российской империи». Учебными планами предусматривалось изучение истории России в последнем, четвертом, классе главных училищ. [3]

Императрица представила свое видение исторического процесса в работе «Записки касательно Российской истории». Свой труд она считала ответом на множество работ иностранных авторов, которые именуется как «Истории российские», но, по ее мнению, являются сочинениями пристрастными: "...ибо каждый лист свидетельством служит, с какою ненавистью писан, каждое обстоятельство в превратном виде не токмо представлено, но к оным не стыдились прибавить злобные толки». [4] Соответственно, они мало пригодны для обучения «юношества». Российская история, рассматриваемая от сотворения мира и до современности, была разделена ею на пять эпох. Изложение было доведено до конца XIII века. Выработанные в ходе написания «Записок» подходы применялись Екатериной II к оценке учебников, которые затем стали разрабатываться для народных училищ.

В деле подготовки такого учебника значительную роль сыграл приглашенный из Австрии сербский учёный и педагог Ф.И. Янкович де Мириево (1741 — 1814). Как член комиссии и директор главного народного училища в Санкт-Петербурге он в 1783 г. составил план «к сочинению российской истории», который Екатериной II был отклонен. Ему было предложено руководствоваться подходами к периодизации истории России изложенными в ее «Записках».

В Комиссию поступали различные варианты учебных пособий, в т.ч. и от зарубежных авторов. Особое место заняли материалы почетного члена Академии наук И.Г. Штриттера (И.М. Стриттера) (1740-1801), в 1800 г. его трехтомная «История Российского государства» получила одобрение Павла I. [5] Но этот труд был мало приспособлен к использованию в учебном процессе в силу пространного изложения и недостаточно системного подхода к построению материала.

Учебник, который получил признание и стал использоваться в народных училищах был составлен все-таки Ф.И. Янковичем, но с использованием материалов Штриттера. Он был издан как «Краткая российская история, изданная в пользу народных училищ Российской империи» в 1799 г. [6] и до 1821 г. еще семь раз переиздавался. Применялся в учебном процессе до 1840-х гг. Главные отличия этого учебного издания: краткость, насыщенность фактами, четкая структура, изложение учебного материала осуществлялось простым языком, доступным для понимания детьми. Основное внимание отводилось истории государства, которое изначально представлялось Янковичу как самодержавная монархия. Сомнительные и дискуссионные вопросы автор постарался обойти, делая упор на позитивные моменты в истории.

Таким образом, в XVIII веке в условиях становления светского образования остро встал вопрос о необходимости изучения отечественной истории как основы воспитания подрастающего поколения. Учебники по истории России, которые могли быть использованы в учебном процессе появились в результате целенаправленной деятельности ученых историков, педагогов-практиков при активном участии государства, заинтересованного в содержании и результатах исторического образования.

#### **Список использованных источников и литературы:**

1. Мечта о русском единстве. Киевский синопсис (1674). М.: Издательство «Европа», 2006. С.

---

214-215.

2. Ломоносов М.В. Краткий российский летописец с родословием. СПб., 1760.
3. Устав народным училищам в Российской империи // Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. СПб., 1830. Т.22. № 16421. С.647.
4. Екатерина II. Записки касательно российской истории. Ч.1. СПб.: Имп. тип., 1801. Предисловие
5. Стриттер И.М. История российского государства. Ч.1. СПб., 1800.
6. Краткая российская история, изданная в пользу Народных училищ Российской империи. СПб., 1799.

## Римская армия в V-II вв. Построение легиона, тактика.

Кошелёв Валерий Вячеславович

### I Сбор легиона, центурионы, вооружение.

Римское военное дело может считаться одним из самых значимых достижений римской цивилизации. Благодаря армии, Рим распространил свое влияние на все Средиземноморье, что повлияло на все дальнейшее развитие населявших его народов. Армия Рима являлась естественным продолжением государственной системы и изменялась вместе с ней. К концу второго века в военном искусстве она была наиболее организованной и развитой в сравнении с армиями других государств.

Этапы развития римского военного дела в различных источниках отображены по-разному. Наиболее полную информацию о римской армии мы можем получить у Полибия («Всеобщая история» VI книга). Основное изложение будет по этой книге.

Комплектование армии происходило при помощи рекрутских наборов. Каждый римский гражданин был военнообязанным и должен был до достижения сорока шести лет пройти несколько военных походов. В войска набирали по имущественному цензу; богатые служили в коннице, наиболее бедные — во флоте, остальные были пехотинцами.

Основным подразделением был легион, два легиона составляли консульскую армию.

Командование римской армией следовало демократическим принципам, не допускающим единоначалия. Поэтому у каждого консула под командованием была своя армия и когда возникала необходимость объединения армии, они осуществляли командование поочередно.

Новобранцы, собранные на Капитолии, клялись повиноваться начальству и выполнять его приказы, после чего они отправлялись на место сбора легиона.

Когда новобранцы являлись на сборные пункты, их разделяли по роду оружия и месту в строю легиона. Критерием отбора служил возраст. Самые молодые и бедные были легковооруженными — велитами, более состоятельные — гастатами, мужчины постарше — принципы и наиболее возрастные, прошедшие несколько войн — триарии. При обычной численности велитов, гастатов и принципов было по 1200 человек, в то время как триариев — 600, но количество легионеров в легионах могло меняться.





Каждый разряд, кроме велитов, делился на десять отрядов и в каждый трибуны, которых в легионе было шестеро, выбирали младших командиров, центурионов. Это были наиболее опытные и храбрые воины, при этом они составляли основной костяк армии. «От центурионов римляне требуют не столько смелости и отваги, сколько умения командовать, а также стойкости и душевной твердости, дабы они не кидались без нужды на врага и не начинали сражения, но умели бы выдерживать натиск одолевающего противника и оставаться на месте до последнего издыхания» (Полибий, VI, 24.).

Непосредственной обязанностью центурионов было не только руководство в центурии, а так же тренировка новобранцев и поддержание дисциплины, для чего они всегда имели при себе дубинку или розги, готовые их применить.

К легиону относился отряд конницы в триста человек. Он так же делился на десять отрядов, которыми командовали декурионы. Вооружены всадники были копьем и мечем, для защиты использовался небольшой круглый щит, панцирь и шлем. По своим боевым качествам римские всадники уступали кавалерии других народов, поэтому предпочтение отдавалось всадникам союзников (о слабости римской конницы писали Полибий, Аппиан, Фронтин).

Одновременно с призывом рекрутов консулы указывали, какие союзные города должны выставлять вспомогательные войска и куда они должны быть направлены. Призыв осуществлялся по той же системе, что и в Риме. Состав пехоты по количеству был близок легиону, но конницы больше примерно в три раза. Союзниками командовали римские офицеры — префекты. Они делили союзников на три части — экстраординарии (составляли резерв армии), правое и левое крыло и в бою занимали соответствующие позиции относительно легиона.

В зависимости от разряда легионеры имели различное вооружение. Оружием велита были меч и дротики. Доспехи велитам не полагались, единственной защитой являлся щит круглой формы. Для защиты головы служила шапка или волчья шкура.

Гастаты, принципы и триарии составляли тяжелую пехоту. Основным вооружением были меч и два пилума на каждого бойца. Главным элементом защиты был большой выгнутый щит, высотой

120 см, шириной 75 см и весил примерно десять — двенадцать килограмм. Такой щит практически закрывал все тело легионера. Защитное вооружение дополняла небольшая нагрудная пластина, более состоятельные легионеры использовали кольчугу. Левую ногу защищали поножами. У триариев вместо пилумов было копье, которое использовалось в ближнем бою. На голову надевался бронзовый шлем, который имел назатыльник и нащечники. Украшался тремя большими перьями.

Центурионы в отличие от других легионеров носили поножи на обеих ногах и красный плащ.

## **II. На марше, римский лагерь, поощрения.**

Когда все сборы были закончены, армия выступала в поход. Полибий в своей книге описал порядок на марше.

Возглавлял движение отряд союзников-экстраординариев. Следом за ними шли воины правого крыла со своим обозом и обозом экстраординариев. Затем следовали первый и второй легионы с обозами. Так же с ними был обоз левого крыла союзников, которые двигались в конце колонны. Конница прикрывала тыл и обозы. Очередность на марше менялась через день, при этом все имели возможность первыми обеспечить себя продовольствием и фуражем.

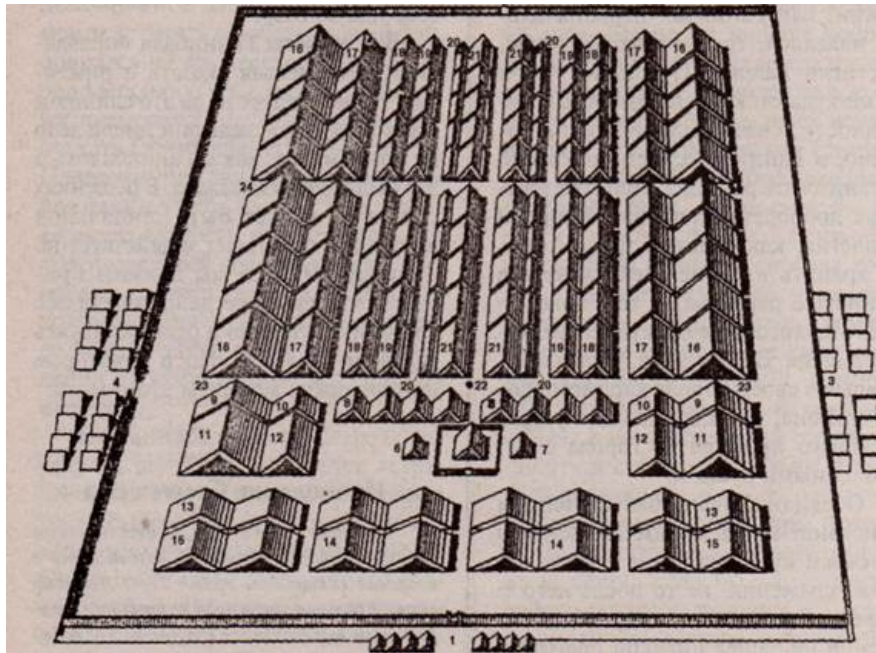
Если армия шла по открытой местности или была угроза нападения на марше, то движение осуществлялось тремя колоннами, причем каждая манипула прикрывала свой обоз. Это позволяло быстро перестроиться из походного строя в боевой.

Когда дневной переход подходил к концу, военные трибуны и выбранные центурионы выезжали вперед и разведывали местность, подходящую для лагеря. Она должна была быть удобной для обороны и иметь источник воды. Лагерь обычно представлял собой квадрат со сторонами примерно восемьсот метров. Но его форма могла иметь более вытянутую сторону, если численность армии превышала стандартную, например, если численность была больше обычной или обе консульские армии действовали объединенными силами. Лагерь во время войны давал преимущество римлянам перед противником, так как снижалась вероятность внезапного нападения.

Территория лагеря обводилась рвом, земля из которого шла на возведение вала. По верху вала ставился частокол. Каждая стена лагеря имела ворота.

В центре, рядом с преторием, находился форум. От него шли две главные улицы, пересекающиеся под прямым углом — виа принципалис и виа претория. По одну сторону виа принципалис располагались палатки консула, квестора, военных трибунов; по другую — основной состав пехоты и конницы. Между стеной лагеря и палатками оставалось свободное пространство

## **План римского лагеря.**



План римского лагеря (*castrum*) 1 — Преторианские ворота; 2 — Декуманские ворота; 3 — Правые ворота; 4 — Левые ворота; 5 — Преторий (палатка полководца); 6 — Форум; 7 — Квесторий (палатка квестора); 8 — Палатки трибунов; 9 — Палатки префектов союзников; 10 — Палатки легатов; 11 — Вольноопределяющаяся конница; 12 — Вольноопределяющаяся пехота; 13 — Специальные отряды конницы; 14 — Специальные отряды пехоты; 15 — Вспомогательные войска; 16 — Пехота союзников; 17 — Конница союзников; 18 — Гастаты; 19 — Принципы; 20 — Триари; 21 — Римская конница; 22 — Жертвенник; 23 — Главный проход; 24 — Проход пятой когорты

(План взят из книги Г. Дельбрюк «История военного искусства» Смоленск 2003г стр 160).

Для того, что бы поддерживать дисциплину и порядок в армии на высочайшем уровне часто применялись карательные меры. Наказанию палками подвергались уличенные в воровстве, трусости, потере оружия или самовольном оставлении поста, мужеложстве или нарушении приказа. Много примеров различных видов наказаний приведено в книге Фронтин, где он пишет о дисциплине (Фронтин, IV, 1)

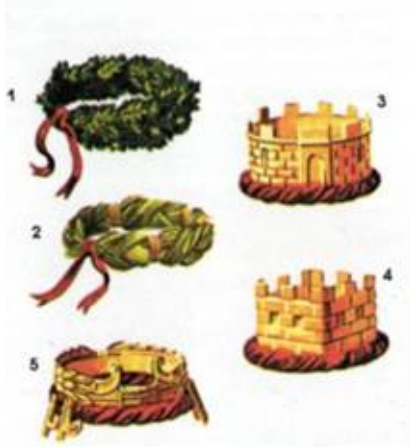
Во время войны полководец имел неограниченную власть и мог распоряжаться жизнью и смертью солдат. Также порешению полководца могли быть подвержены смертной казни и высшие командиры, несмотря на их знатность и былые заслуги. Особенно запомнились два случая — это «манлиев правож» и дело Папирия Курсора против Квинта Фабия.

Во время войны Рима с латинянами (340-338гг.) в 340 году до н. э. консулом был избран Тит Манлий. Приняв командование, он начал сразу же стал укреплять дисциплину и запретил вступать в какие-либо незначительные стычки с врагами. Одним отрядом всадников командовал сын Манлия. Во время дозора он столкнулся с небольшим отрядом латинян. Командир вражеского дозора, знатный латинянин, узнал сына консула и стал издеваться над ним, обвиняя его в трусости. Тот не выдержав издевательств, набросился на врага и в стычке убил его. Сняв доспехи, Манлий младший прискакал в лагерь, где его встретил отец. Узнав, что произошло, консул велел собрать все войско и перед всеми приговорил собственного сына к смерти за нарушение приказа. Но эта суровая мера принесла свои плоды и армия стала более послушной своему полководцу (Тит Ливий, VIII, 7., Фронтин, IV, 1).

Когда началась вторая Самнитская война (326-304гг. до н.э.), в 325г. был назначен диктатором Луций Папирий Курсор. Его заместителем был начальник конницы Квинт Фабий Рулиан. Однажды диктатор вынужден был отъехать в Рим для повторного птицегадания и отдал приказ не вступать в сражение с противником. Но Квинт Фабий, узнав о беспечном настроении в лагере самнитов,

атаковал противника и блестяще победил. О своей победе он отправил донесение в Рим. Попирий в гневе приговорил Фабия к смерти. Фабий тайком бежал в Рим, и только там защита римских граждан спасла его от смерти. (Тит Ливий, VIII, 30-32., Евтропий, II, 8).

Также было предусмотрено наказание для подразделений, которые оказали трусость во время боя. В этом случае каждый десятый по жребию подвергался казни — децимации.



Помимо наказаний в римской армии существовала система поощрений.

1–5 — почетные венки.

1 — *Corona civica*, сделанная из дубовых листьев.

2— *Corona obsidionalis*. сплетенная из травы.

3— *Corona muralis*.

4— *Corona vallaris*.

5— *Corona navalis*. 3–5 делались из золота.

Награждались в первую очередь воины, которые отличились в незначительных схватках. Сам консул должен был сказать о них похвальное слово и наградить.

Наивысшей наградой считалось награждение венком. Первого, взошедшего на стену города, отмечали золотым венком; отмечали так же и воина, который в битве спас товарища, причем спасенный обязан был наградить венком и чтить как родного отца.

Особая награда была для полководца — это большой и малый триумф.

Триумф — торжественный въезд в Рим, решение, о даровании которого, принималось сенатом по просьбе полководца. Большой триумф присуждался, если была одержана выдающаяся победа, например, разбита крупная армия противника или завоевана страна. Малым триумфом (овацией) сенат удостоивал полководца, если основания для большого признавались недостаточными: война велась без полагающего объявления, противник считался недостойным, если победитель был чем-то неугоден сенату. Триумф мог быть устроен и за счет полководца, но проходить он мог только за пределами города, но также вносился в официальный список.

### III. Тактика легиона.

В царский период и эпоху ранней республики армия Рима мало отличалась в вооружении и военной тактике от армий греческих государств (Г. Дельбрюк «История военного искусства», Питер Конноли «Греция и Рим», Е. А. Разин. «История военного искусства. XXXI до н. э. — VI в.э.»). Для боя легион выстраивался фалангой и решительным натиском пытался опрокинуть противника, если это не удавалось, то битва переходила врукопашную. Бой в этом случае происходил в основном на копьях, за меч воин брался, только когда ломалось копье.

Недостаток фаланги, скорее всего, сказался во время первого столкновения с кельтами, когда римская армия потерпела поражение. Была проведена реформа армии, фаланга разделена на манипулы, таким образом, изменилось построение на поле боя. Реформатором считают диктатора Камилла, который сыграл важную роль в отражении кельтов на Рим в 390 г до н. э. (Тит Ливий, V.).

После первого столкновения легионов с галлами при реке Аллии, римляне увидели все недостатки построения фалангой, где битва ведется в основном копьями. Кельты в схватку шли вооруженные мечами и большими щитами. Что для кельтов основным оружием в то время был меч, указывает Тит Ливий при описании уплаты выкупа римлянами, где вождь бросает свой меч на весы (Тит Ливий там же). Логичнее было бы для веса положить копье, так как оно намного тяжелее, но было брошено оружие, которое оказалось на тот момент в руке, более привычное, то есть меч. Значит, для вождя основным оружием был меч.

В рукопашной схватке сразу же выявилось преимущество меча перед копьем. Галлы имели свободу маневра, в отличие от римлян, которые находясь в фаланге и вооруженные копьями, могли двигаться в одном направлении и быстро перестроиться не могли. Следовало срочно реформировать армию, что Камилл и предпринял. Уже в следующей битве с кельтами в 367 г. до н. э. одержал победу (Тит Ливий, VI, 42.). Эта реформа могла быть приведена в действие только благодаря жесточайшей дисциплиной.

Полная реорганизация армии, скорее всего, была закончена перед войной с Пирром и легион предстал в том виде, который описан Полибием. Камилл вынужден был отказаться от боя на копьях в фаланге и сделать легион более мобильным. Так как армия часто призывалась на различные воинские сборы и частично оплачивалась из казны государства, то провести реформу ему можно было практически безболезненно, так как на постоянных сборах легионеры вовремя тренировок могли научиться новой тактике.

Тактика манипулярного строя неоднократно описана различными исследователями, но нельзя сказать, что этот вопрос решен полностью. Причина кроется в недостатке и противоречивости источников, которые сохранились до наших дней. Часто за реконструкцию модели манипулярного строя берут рассказ о бое из книги Тита Ливия «История Рима». «... а из фаланг, напомилавших македонские, впоследствии получился боевой порядок, составленный из манипулов; со временем были введены и более дробные подразделения: Первый ряд — это гастаты, пятнадцать манипулов, стоящих почти вплотную друг к другу. В манипуле двадцать легковооруженных воинов, остальные с большими щитами, а легковооруженные — это те, у кого только копье и тяжелые пики. Во время боя в передовом отряде находился цвет юношества, достигшего призывного возраста. За ними следовало столько же манипулов из воинов постарше и крепче, которых именуют принципами; все они, вооруженные продолговатыми щитами, отличались своими доспехами. Такой отряд из тридцати манипулов называли антепиланами, потому что еще пятнадцать рядов стояли уже за знаменами, причем каждый из них состоял из трех отделений и первое отделение каждого ряда называлось «пил»; ряд состоял из трех вексилл, в одной вексилле было 186 человек; в первой вексилле шли триарии, опытные воины, испытанного мужества, во второй — рорарии, помоложе и не столь отличившиеся, в третьей — акцензы, отряд, на который не слишком можно было положиться, отчего ему и было отведено в строю последнее место.

Когда войско выстраивалось в таком порядке, первыми в бой вступали гастаты. Если они оказывались не в состоянии опрокинуть врага, то постепенно отходили назад, занимая промежутки в рядах принципов. Тогда в бой шли принципы, а гастаты следовали за ними. Триарии под своими знаменами стояли на правом колене, взывавив вперед левую ногу и оперев плечо в щит, а копья; угрожающе торчащие вверх, втыкали в землю; строй их щетинился, словно частокол. Если и принципы не добивались в битве успеха, они шаг за шагом отступали к триариям (потому и говорят, когда приходится туго: «дело дошло до триариев»). Триарии, приняв принципов и гастатов в промежутки между своими рядами, поднимались, быстро смыкали строй, как бы закрывая ходы и выходы,

и нападали на врага единой сплошной стеною, не имея уже за спиной никакой поддержки. Это оказывалось для врагов самым страшным, ведь думая, что преследуют побежденных, они вдруг видят, как впереди внезапно вырастает новый строй, еще более многочисленный" (Тит Ливий VIII, 9-13).

Содержание этого рассказа не может не вызывать вопросы. С тактикой греческой и македонской фаланг ясно — оцетинившись копьями, она стремилась опрокинуть в ближнем бою противника. Здесь же возникает другая картина, которая требует более пристального внимания.

Римский легион делился на десятки небольших отрядов. Сразу же видно преимущество перед фалангой: во время сближения с противником манипулам легче сохранять боевой строй, особенно на неровной местности. С этим построением вроде все ясно. Намного сложнее определить построение и действия легионеров во время сражения.

Во-первых, мы не знаем глубины строя манипулы. В центуриях, гастатов и принципов было шестьдесят человек. В реальности построение могло насчитывать от трех до шести шеренг. Вторых — неясно, сохранялись ли промежутки между манипулами во время битвы. В-третьих, возникает вопрос после слов, где Полибий описывает различную дистанцию между легионерами в шеренгах во время боя, которая составляла 90 и 180 см, правда за разъяснением этих расстояний можно обратиться к труду Вегеция (Вегеций, III, 14), несмотря на то, что он писал в конце IV века н. э., структура построения легиона, скорее всего, не сильно изменилась.

Из-за таких темных мест возникают самые разнообразные версии действий тяжелой пехоты легиона. Интересную теорию предлагает Питер Конноли в своей книге «Греция и Рим». По его версии, битву начинали застрельщики — велиты. После они отходили через проходы между центуриями, затем легионеры смыкали строй и вступали в бой. Здесь вроде бы все ясно, но дальше возникают вопросы при чтении текста: " Иногда для того, чтобы сломить строй противника, хватало одного наступления гастатов. Если оно оказывалось безуспешным, трубы давали сигнал к отступлению сразу после того, как утихал первый пыл. Задние центурии отходили от врага и продолжали отступать, покуда не равнялись с замыкающими передней центурии; затем они поворачивались направо, обратив щиты к противнику, и шли на свое место позади передней центурии. После чего вся линия отступала, проходя через промежутки в строе принципов. Последние, 'лучшие воины в армии смыкали теперь свои ряды и по сигналу трубы начинали наступление. Обычно этого хватало для того, чтобы расстроить ряды противника и обратить его в бегство«<sup>1</sup>.

Читая этот отрывок сложно представить действия легиона в данной ситуации. Получается, что гастаты встретив серьезное сопротивление, вынуждены отойти и уступить место принципам, при этом разорвать сплошную линию. Вторые центурии по сигналу начинают отходить и вставать за первыми. Несложно представить действия в данной ситуации противника. Он несомненно постарается развить успех и вклинится в образовавшие промежутки, если получится, то окружить эти отряды. Принципы, в этот момент, имеют точно такое же построение, то есть такие же десять маленьких отрядов. Они с боем должны будут выравнять строй, а затем оказаться в точно такой же ситуации, в которой только что были гастаты. Более того, принципы должны будут вновь выравнивать строй после отхода гастатов. Приходим к выводу, что такое построение неизбежно приведет к поражению.

Можно привести другую версию боя римской пехоты, представленную советским историком Разиным Е. А. «Гастаты размыкались на полные интервалы, достигающие двух метров, бросали пилум в щит противника и нападали с мечами. Если нападение первой шеренги отбивалось, она отходила через интервалы в тыл и выстраивалась за десятой шеренгой. Таким образом, гастаты повторяли атаки десять раз. В случае неудачного исхода этих атак гастатов сменяли или усиливали принципы, проходившие в интервалы манипул гастатов. Наконец, в бой вводились триарии, самые опытные воины, которые вместе с гастатами и принципами предпринимали

последний, наиболее сильный удар.»<sup>1</sup>. Читая этот отрывок, мы видим совершенно абсурдную картину. Римские шеренги бросаются поочередно в

атаку на вражеский строй, при этом дистанция между ними достигает двух метров. Сложно представить при данной тактике успех в битве.

Традиционно считается, судьбу боя в рукопашной схватке решал меч. Но и это подвергается сомнению. А. Л. Жмодиков в своей статье «Тактика римской пехоты IV-II веков до нашей эры»<sup>2</sup>, приведя многочисленные цитаты делает попытку доказать, что римляне делали ставку на метательный бой. Поэтому, он считает, сражение могло длиться несколько часов и порой даже не вступать в рукопашную схватку. А. Л. Жмодиков отрицает смену

боевых линий в ближнем бою, но допускает, что это могло происходить во время метательного боя, так как смена легионеров в рядах давала возможность небольшого отдыха и пополнения запаса дротиков. Нехватку метательного оружия воины могли также возместить поднятием с земли дротиков, брошенных противником. До рукопашной доходило только в том случае, если одна из сторон не могла продолжать метательный бой.

Но и эта версия имеет свои слабые места. Зачем легиону нужны были велиты, если тяжеловооруженные легионеры были ориентированы на метательный бой? При этом трудно представить, как тяжелая пехота могла вести метательный бой, имея в наличии только два пилума. Повторное использование их исключалось, так как они делались одноразовыми. Римляне в итоге должны были надеяться на большой запас оружия, позаимствованного у противника. Таким образом, маловероятно, что легионы ориентировались на метательный бой.

На мой взгляд, сражение происходило следующим образом. Сражение начинали легковооруженные воины, затем они отходили через фланги и промежутки между рядами в тыл, и в бой вступала тяжелая пехота, вооруженная дополнительно пилумами (каждый легионер имел два). Перед тем как вступить в рукопашную, они выпускали в приближающегося противника дротики. Важные сведения сообщает Аппиан в своей книге. «После этого на римлян двинулись бои, наиболее звероподобный кельтский народ, и их встретил с войском диктатор Гай Сульпиций, который, говорят, воспользовался такой военной хитростью: он приказал, чтобы построенные по фронту, выпустив копья, одновременно как можно быстрее опустились на землю, пока не бросят стоящие во втором, третьем и четвертом ряду, причем пустившие копья должны были каждый раз опускаться, чтобы копья следующих не попали в них; когда же бросят свои копья последние, все должны были вместе вскочить и с криком возможно скорее вступить в рукопашный бой; он полагал, что врагов поразит такая туча брошенных в них копий и быстрое после этого нападение. Копья же были не отличающиеся от дротиков (римляне их называют „пилами“) с четырехугольным древком до половины, тогда как другая половина копья была железная, четырехугольная и притом из мягкого железа, кроме самого наконечника. Бои, таким образом, со всем войском погибли тогда от руки римлян.» (Аппиан. О войнах с кельтами, 1).

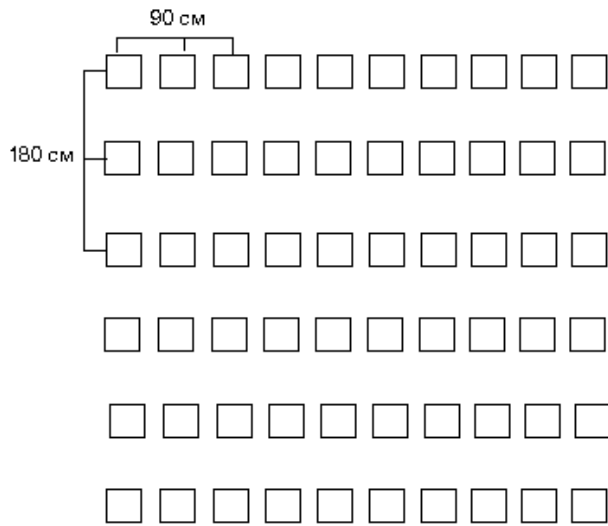


Рис 1

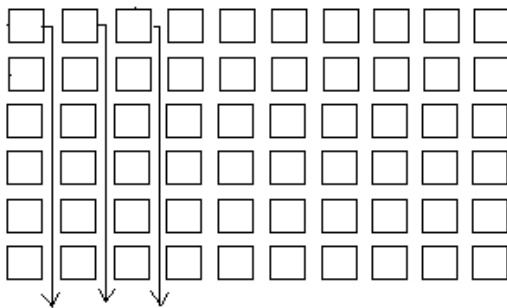


Рис 2



Рис 3

Данные действия не укладываются в общепринятое мнение, предложенное Г. Дельбрюком<sup>1</sup>, что пилумы могли задействовать только две первые шеренги. При этом возникает вопрос, для чего нужны были они в других шеренгах? При тактике, описанной Аппианом, даже если не все шеренги успевали выпустить во врага свои пилумы, то легионер, укрывшись за своим большим щитом, мог встретить врага стоя на одном колене. В данной ситуации можно предположить, что расстояние между шеренгами в начале битвы, когда легионеры бросали дротики, было 180 см, так как для метания пилума должен быть небольшой разбег (рис 1).

Также нельзя забывать, что средний рост человека был намного ниже нынешнего. Закончив метать дротики, легионер ставил свой щит на землю и слегка пригнувшись, сражался мечом. Расстояние, в этом случае, между воинами было 90 см (рис 1), так как сражаться как в фаланге плечом к плечу практически невозможно. Также через эти промежутки велиты могли пройти в тыл.

Считается, что во время рукопашной легионеры смену линий проводить не могли, но данное расстояние вполне давало возможность это сделать. Скорее всего, происходило это таким образом:



центурион давал сигнал на перестроение, при этом он необязательно должен был участвовать в самой битве.

Первая линия в промежутки между рядами отходила за последнюю в манипуле, а вторая занимала ее место (рис 2). Во время битвы такое перестроение могло происходить несколько раз. В это же время легионер мог передохнуть, перед тем, как вновь сойтись в рукопашной. Если складывалась критическая ситуация, то гастаты в эти же промежутки отходили в тыл, а их место занимали принципы, которые располагались сразу же за гастатами (рис. 3). За всеми этими перестроениями следили центурионы, в битву они вступали только в случае крайней необходимости. Триарии в этом случае были резервом.

В то же время преимущество манипулярного строя перед фалангой было в том, что во время битвы можно манипулировать воинами, Например, если намечался где-то прорыв, то можно было прикрыть это место отдельными центуриями, или, как в битве при Киноскефалах, нанести удар во фланг противнику (Полибий, XVIII, 24-27).

Из всего выше сказанного следует, что главная роль во время битвы отводилась гастатам и принципам, при этом последние были лучшими воинами легиона, так как уже прошли несколько боевых компаний. Триарии скорее всего являлись хранителями воинских традиций и обычаев. Во время сражения на первое место ставилась подготовка солдат и дисциплина, без этого римская армия не была бы сама собой и не одержала столько побед.

#### **Ссылки**

1. П. Конноли Греция и Рим 2000 г стр 142
2. Е. А. Разин. История военного искусства. XXXI до н. э. — VI в.э. Москва 1994
3. А. Л. Жмодиков «Тактика римской пехоты IV-II веков до нашей эры» сайт X legion.ru
4. Г. Дельбрюк «История военного искусства» " Смоленск 2003г стр. 123

## Понятия и факторы, обуславливающие удовлетворенность профессиональной деятельностью

**Муравкина Юлия Андреевна,**  
Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга,  
Россия, Камчатский край, г. Петропавловск–Камчатский  
E-mail: [yullchis@mail.ru](mailto:yullchis@mail.ru)

Научный руководитель: **Чуева Елена Николаевна**  
кандидат психологических наук, доцент

**Аннотация.** Проблема удовлетворенности профессиональной деятельностью занимает одно из главных мест в психологии труда. В статье проведен обзор научно-теоретических подходов к проблеме удовлетворенности профессиональной деятельностью, выделены и описаны факторы, обуславливающие удовлетворенность профессиональной деятельностью.

**Ключевые слова:** Удовлетворенность профессиональной деятельностью, удовлетворенность трудом, удовлетворенность работой, факторы обуславливающие удовлетворенность профессиональной деятельностью.

В 80-гг. прошлого века в отечественной науке возник интерес к проблеме удовлетворенности профессиональной деятельностью. Большинство авторов отождествляют понятие «удовлетворенность профессиональной деятельностью» с понятиями «удовлетворенность трудом», «отношение к труду», «удовлетворенность работой». Единого мнения в истолковании понятия удовлетворенности профессиональной деятельностью до сих пор нет ввиду размытости предмета исследования.

В социологическом словаре Collins говорится, что удовлетворенность профессией — «это соответствие между тем, что работники ждут от профессионального труда, и их фактическим опытом» [3].

В психологическом словаре [10] раскрывается понятие «удовлетворенности профессией», как субъективная оценка профессиональной позиции индивида с точки зрения его уважения в обществе, дохода, шансов на продвижение по службе и т. д.

Удовлетворенность профессиональной деятельностью, как показывают многочисленные исследования, выступает как серьезная составляющая социально — психологического климата в коллективе, будучи и существенной базой формирования и реализации позитивной психологической атмосферы в группе, и одновременно следствием устоявшихся положительных взаимоотношений между работниками.

Исследователи Ядов В.А., Здравомыслов А.Г., Ильясов Ф.Н., Патрушев В.Д., Калмакан Н.А., Гордиенко В.Н., понимают удовлетворенность профессиональной деятельностью как интегративное или системное из элементов, свойства которых несводимы к свойствам целого,- частных удовлетворенностей. При этом последнее рассматриваются как оценки отдельных сторон трудовой деятельности. Так, выделяются удовлетворенность выполняемой работой, удовлетворенность своей профессией как частным видом труда, удовлетворенность условиям, в которых субъект выполняет свою профессиональную деятельность.

По мнению В.С. Магуна, удовлетворенность имеет мотивационную природу: в переживании человеком удовлетворенности отдельными сторонами своей жизни или окружающей действительности отражается соответствие (несоответствие) между потребностью и реальностью. Таким образом, в данной концепции феномен удовлетворенности связывается с феноменом

потребности. В.С. Магун анализирует взаимосвязи между значимостью различных потребностей личности и их удовлетворенностью. Он пишет, что в переживании человеком удовлетворенности теми или иными сторонами своей жизни или окружающей действительности отражается соответствие либо несоответствие между потребностью и реальным положением вещей [7].

Киссель А.А. рассматривает удовлетворенность профессиональной деятельностью как функцию двоякого рода факторов — внешних и внутренних. К внешним или ситуационным факторам относятся общие и специфические условия труда, стиль руководства, межличностные отношения, характер работы, возможность продвижения, повышения квалификации и т.д. Внутренние факторы — это потребности личности, содержание которых обусловлено социально, структурой общественных отношений, и психически, уровнем притязаний субъекта [6].

По мнению Т.О. Соломанидиной, удовлетворенность профессиональной деятельностью есть результат восприятия самими работниками того, насколько хорошо их работа обеспечивает удовлетворение важных с их точки зрения потребностей. Ведущее место в данной концепции принадлежит мотивации [9].

Р.Штольберг определяет удовлетворенность профессиональной деятельностью как психологическое состояние работника, отражающее его трудовую установку, отношение к жизни, его трудовую мотивацию, его потребности и ожидания относительно работы.

Таким образом, удовлетворенность профессиональной деятельностью является крайне значимым феноменом, который связан как с психологическим благополучием личности специалиста, так и эффективностью его деятельности.

Одной из наиболее важных проблем, связанных с удовлетворенностью профессиональной деятельностью, является поиск ее факторов, в том числе, и психологических.

Ф.Н. Ильясов приводит пример классифицирования учеными — разработчиками (Smith P.S., Kendall L.M., Hulin C.L.) инструментария оценивания факторов удовлетворенности профессиональной деятельностью на пять больших групп: оплата труда, карьера, психологический климат, отношения с руководством, непосредственно работа [4].

Известные специалисты по менеджменту Майкл Мескон, Майкл Альберт и Франклин Хедоури выделили следующие требования к организационной среде, которая способствует удовлетворенности профессиональной деятельностью: интересная работа (содержание и характер труда); справедливое вознаграждение; признание труда работников; благоприятные условия труда; минимальный, но достаточный надзор руководителей; участие работников в принятии решений, затрагивающих их интересы; хорошие отношения с коллегами; гарантии работы [8].

Г. П. Бессокирная и А. Л. Темницкий, выделили четыре группы факторов, обуславливающие удовлетворенность профессиональной деятельностью:

-содержание и организация труда (напряженность, содержание и организация труда; использование рабочего времени и объем выполняемой работы);

-условия и оплата труда (техническая оснащенность труда, санитарно-гигиенические условия труда в целом, удовлетворенность бытовыми потребностями в организации, величина оплаты труда и медицинского обслуживания);

-режим труда и отдыха (количество выходных дней, продолжительность рабочей недели, время начала и окончания смены, продолжительность обеденного перерыва);

-взаимоотношения в трудовом коллективе (отношения с товарищами по работе и взаимоотношения с руководством) [1].

Т. В. Блинова и А. А. Вяльшина раскрывают результаты исследования удовлетворенностью разными сторонами работы жителей: заработной платой, надежностью работы, характером

выполняемых обязанностей, режимом работы, условиями труда, расстоянием до работы, уровнем профессиональной и моральной удовлетворенности. Учеными было установлено, что на предмет изучения влияют: гендерные характеристики (пол); статус предприятия (юридическое или частное лицо, индивидуальный предприниматель); уровень образования (чем выше уровень образования, тем выше уровень удовлетворенности)[2].

Дж. Хакман и Р. Олдхам создали модель, согласно которой удовлетворенность трудом, наряду с внутренней мотивацией и высокой продуктивностью, выступает в качестве производной от пяти рабочих характеристик: отношение и отнесенность к выполняемым задачам, автономия и наличие обратной связи, которые приводят к осмысленности работы, ответственности за результат и пониманию результатов своей работы.

Такие авторы, как Л.В.Карташова, Т.В.Никонова и Т.О.Соломандина, в своей книге «Организационное поведение» раскрывают, что степень удовлетворенности профессиональной деятельностью зависит от множества факторов, как внешних, так и внутренних, при этом выделяя группы характеристик работы, которые оказывают сильное влияние на степень удовлетворенности трудовой деятельностью, а именно это: состояние рабочего места, объем, содержание и характер работы, достойная заработная плата, возможность продвижения по карьерной лестнице, коллеги и руководители, все формы компенсаций, распорядок и правила поведения. Самыми главными из них являются именно характер работы, оплата труда, коллеги и состояние рабочего места. Однако, практика показывает, что предпочтительность определенных характеристик может существенно отличаться друг от друга как внутри организации между сотрудниками, так и между различными организациями [5].

Таким образом, можно сказать, что удовлетворенность трудовой деятельностью проявляется в эмоционально окрашенном оценочном представлении субъекта, его ожиданиям в отношении результата своей трудовой деятельности, содержания процесса работы и внешних условий в которых она осуществляется. Все эти компоненты отражают степень удовлетворенности трудом у сотрудников, а ее повышение формирует положительное отношение к работе, вследствие чего приводит к повышению продуктивности и эффективности труда.

На основании вышеизложенного, учитывая то обстоятельство, что до сих пор нет единого мнения в истолковании понятия «удовлетворенность профессиональной деятельностью», ввиду размытости предмета исследования, авторы, предпринимая попытки собственного толкования данного термина, используют различные индикаторы, критерии удовлетворенности, которые, в свою очередь, другие исследователи могут не включать в свой список. На основе проведенного анализа исследований, нами была сформирована обобщенная характеристика понятия (таблица 1.1)

Таблица 1.1

**Обзор факторов (характеристик) обуславливающих удовлетворенность профессиональной деятельностью, выдвинутых ведущими теоретиками**

Факторы удовлетворенности профессиональной деятельностью	Авторы
Заработная плата, вознаграждение, оплата труда	Ф.Н. Ильясов, Г. П. Бессокирная, А.Л.Темницкий, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т.О.Соломандина, Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури

Организация рабочего места, благоприятные условия труда, техническая оснащенность труда, санитарно-гигиенические условия труда в целом, удовлетворенность бытовыми потребностями в организации, состояние рабочего места	Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури, Бессокирная, А. Л. Темницкий, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т.О.Соломандина
Признание в коллективе, межличностные отношения, отношения с коллегами, нравственный климат в организации, взаимоотношения в трудовом коллективе, психологический климат	Киссель А.А., Ф.Херцберг, Ф.Н. Ильясов, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т.О.Соломандина, Г. П. Бессокирная, А. Л. Темницкий, Ф.Н. Ильясов
Психологическое состояние работника, самочувствие, напряженность	Киссель А.А., Р.Штольберг, Г. П. Бессокирная и А. Л. Темницкий
Карьера, возможность продвижения, повышения квалификации, профессионально — должностной рост, возможности личной самореализации, карьерная лестница	Киссель А.А., Ф.Херцберг, Ф.Н. Ильясов, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т.О.Соломандина
Интересная работа, процесс, интересное содержание труда, характер работы	Ф.Херцберг, Киссель А.А., Ф.Н. Ильясов, Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури
Отношения с руководством; минимальный, но достаточный надзор руководителей; взаимоотношения с руководством	Ф.Н. Ильясов, Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури, Г. П. Бессокирная и А. Л. Темницкий
Самостоятельность, инициативность, свобода; участие работника в принятии решений	Т.О. Соломандина, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури.
Креативность, творческое начало, новаторство, предприимчивость, возможности личной самореализации	Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури, Ф.Херцберг
Гарантии работы, социальный пакет, медицинское обслуживание, формы компенсаций	Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури, Киссель А.А., Ф.Херцберга, Г. П. Бессокирная, А. Л. Темницкий, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т.О.Соломандина
Режим труда и отдыха, количество выходных дней, продолжительность рабочей недели, время начала и окончания смены, продолжительность обеденного перерыва, характер работы, физические условия труда, объем, содержание работы	Г. П. Бессокирная, А. Л. Темницкий, Киссель А.А., Ф.Херцберг, Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т.О.Соломандина

Таким образом, обобщенный анализ теоретических подходов, позволил нам в качестве основных факторов удовлетворенности профессиональной деятельности выделить следующие:

- заработная плата, вознаграждение, оплата труда;
- организация рабочего места, благоприятные условия труда, техническая оснащенность труда, санитарно-гигиенические условия труда в целом, удовлетворенность бытовыми потребностями в организации, состояние рабочего места;
- признание в коллективе, межличностные отношения, отношения с коллегами, нравственный климат в организации, взаимоотношения в трудовом коллективе, психологический климат;

- психологическое состояние работника, самочувствие, напряженность;
- карьера, возможность продвижения, повышения квалификации, профессионально — должностной рост, возможности личностной самореализации, карьерная лестница;
- интересная работа, процесс, интересное содержание труда, характер работы;
- отношения с руководством; минимальный, но достаточный надзор руководителей; взаимоотношения с руководством;
- самостоятельность, инициативность, свобода, участие работника в принятии решений;
- креативность, творческое начало, новаторство, предприимчивость, возможности личностной самореализации;
- гарантии работы, социальный пакет, медицинское обслуживание, формы компенсаций;
- режим труда и отдыха, количество выходных дней, продолжительность рабочей недели, время начала и окончания смены, продолжительность обеденного перерыва, характер работы, физические условия труда, объем, содержание работы.

На наш взгляд совокупность данных факторов обуславливает удовлетворенность профессиональной деятельностью, но в тоже время соотношение их для каждого субъекта может варьироваться в той или иной степени.

#### **Список литературы:**

1. Бессокирная Г. П., Темницкий А. Л. Удовлетворенность работой на предприятии и удовлетворенность жизнью // Социологический журнал. — 1999. — № 1/2. — С. 188–194.
2. Блинова Т. В. Вяльшина А. А. Удовлетворенность работой сельских мужчин и женщин // Никоновские чтения. — 2013. — № 18. — С. 237–241.
3. Джери Д., Джери Дж. Большой толковый социологический словарь. В 2-х томах / пер. с англ. Н.Н. Марчук. Т. 2. Москва: Вече. 1999. — 528 с.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы.- Санкт —Петербург: Питер,2008-400с.
5. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломандина Т.О. Организационное поведение: Учебник. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 384 с.
6. Киссель А.А. Ценностно — нормативный аспект отношения к труду//Социологические исследования.-1984.-№ 1.-С.47-55.
7. Магун В.С. О взаимосвязях между значимостью различных потребностей личности и их удовлетворенностью//Вопросы психологии.-1978.-№ 6-С.86-94.
8. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента : пер. с англ. / Акад. нар. хоз-ва при правительстве Рос. Федерации, Высш. шк. междунар. бизнеса. — М. : Дело, 1994. — 701 с. — (Зарубеж. экон. учебник).
9. Соломанидина Т.О., Соломанидин В.Г. Мотивация трудовой деятельности персонала.- М.:Журнал «Управление персоналом», 2005.
10. Харвест. С. Ю. Головин. Словарь практического психолога. — М.: АСТ, . 1998.-235с.

# Временная перспектива руководителя как специфический фактор развития организации

Лозенко Кристина Владимировна,  
магистр КамГУ им. Витуса Беринга,  
Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский  
E-mail: [KristinaLozenkoLebedeva@mail.ru](mailto:KristinaLozenkoLebedeva@mail.ru)

Научный руководитель: **Водинчар Екатерина Александровна**,  
доцент.  
Кафедра теоретической и практической психологии КамГУ,  
Россия, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

## Аннотация

*Рассматриваются теории временной перспективы К. Левина, Б. Г. Ананьева, Ж. Нюттена, Ф. Зимбардо и Дж. Бойда, Е. И. Головахи и А. А. Кроника, проанализировано поисковое исследование Т. А. Нестика. Статья посвящена теоретическому анализу походов к понятию «временная перспектива» в отечественной и зарубежной психологии. Раскрывается взаимосвязь данного феномена с самосознанием личности руководителя. В заключении описаны результаты анализа теоретического и практического исследования особенностей временной перспективы руководителя как специфического фактора развития организации.*

**Ключевые слова:** временная перспектива, самосознание, смысложизненные ориентации, временная трансперспектива, образ будущего организации, управленческое видение, временная перспектива руководителей.

В условиях стремительного научно-технического прогресса, ускоряющихся изменений и высокого уровня конкуренции на рынке предприятия вынуждены постоянно менять бизнес-процессы, структуру и подходы к работе. Принципиально важным в этой связи качеством руководителя является умение увидеть, предугадать предполагаемые изменения, построить образ будущего своей организации и передать его сотрудникам, то есть способность к управленческому видению.

Управленческое видение определяется нами как отношение руководителя к будущему организации, которое включает антиципирующий образ ее будущего состояния и готовность доведения его до сотрудников. Содержание образа будущего, предположительно, может включать представления руководителя о целях и задачах организации, сценариях ее развития, об идеальном функционировании. Среди ключевых компонентов управленческого видения можно выделить когнитивные (содержание образа будущего), аффективные (оценка прошлого, настоящего и будущего организации) и поведенческие (готовность транслировать видение сотрудникам, готовность формировать командное видение). Как показывает теоретический анализ феномена управленческого видения, одним из наиболее существенных личностных факторов его формирования является временная перспектива руководителя.

Курт Левин был одним из первых современных психологов, который осознал важность временной перспективы в человеческом поведении, хотя сам термин «временная перспектива» он стал использовать только после публикации Л.Фрэнка в 1939 году при описании «жизненного пространства» человека, включающего прошлое, настоящее и будущее. К. Левин определил временную перспективу как «целостность видения человеком своего психологического будущего и психологического прошлого в данное время» [10, с. 53-56]. Ограниченность или отсутствие временной перспективы ведет к пассивности, дезорганизации, неэффективности деятельности [6, с. 242-258]. В настоящее время существует множество различных подходов к определению понятия временная перспектива.

Одним из наиболее глубоких по своему теоретическому анализу является рассмотрение временной перспективы в рамках проблемы жизненного пути. Изучением жизненного пути личности занимался Б. Г. Ананьев, сформулировавший принцип гетерохронности развития психических функций индивида [2, с. 104-105]. Он рассматривал жизненный путь человека как историю формирования и развития личности, субъекта деятельности в определенном обществе. В последнее время в отечественной психологии, разрабатывая личностно-временную проблематику, психологами вводится понятие личностное время, под которым понимается психотемпоральная организация взрослой личностью своего сознания и самосознания, поведения и деятельности в процессе осуществления взрослым человеком его индивидуальной и групповой жизнедеятельности и общения, как сложное развивающиеся целостное образование — способ жизни [1, с. 28].

По мнению Ж. Нюттена, временную перспективу следует отличать от других аспектов психологического времени, таких, как временная ориентация и временная установка. По аналогии с пространственной перспективой, временная перспектива не является пустым пространством; ее основу составляют объекты, «локализованные» во времени с помощью темпоральных знаков. Ж. Нюттен называет следующие параметры, характеризующие временную перспективу: 1) протяженность, насыщенность распределения объектов, 2) степень структурированности объектов (наличие связей между ними) и 3) степень яркости и реалистичности. Её формирование зависит от модели семьи, культурных ценностей, образования, социоэкономического статуса, экономической и политической ситуации, наличия в опыте субъекта травматических событий и персональных успехов. Временная перспектива может быть рассмотрена как выражение собственной системы смыслов человека.

Ф. Зимбардо и Дж. Бойд полагают, что, хотя временная перспектива может зависеть от ситуационных сил, она может также становиться относительно стабильной диспозиционной характеристикой личности [12, с. 1271-1288]. Они рассматривают пять основных измерений временной перспективы: это временная перспектива негативного прошлого, отражающая восприятие человеком негативных событий прошлого, и временная перспектива позитивного прошлого, связанная с положительными событиями прошлого, а также способностью извлекать уроки из негативного опыта. Настоящее также характеризуется двумя временными перспективами. Это временная перспектива гедонистического настоящего, для которой характерно предпочтение удовольствий текущего момента будущим выгодам, и временная перспектива фаталистического настоящего, которая характеризуется неверием человека в свою способность повлиять на события своей жизни. Временная перспектива будущего связана со способностью человека планировать свои действия, при необходимости, отказывая себе в желаниях настоящего момента ради достижения целей. Подобная временная ориентация, как отмечают авторы, способствует достижению успеха, однако лишает человека способности получать удовольствие от жизни. Перечисленные временные перспективы являются независимыми друг от друга, и для каждого человека характерно наличие нескольких из них. По мнению Ф. Зимбардо, оптимальным сочетанием является наличие высоких показателей по шкалам позитивного прошлого, гедонистического настоящего и будущего. Данное сочетание характеризует человека, который благодарен прошлому, наслаждается настоящим и контролирует свое будущее. Авторы указали на значимую роль этой временной перспективы для подкрепления чувства персональной идентичности.

Временная перспектива представляет собой многомерную структуру, включающую определенное содержание и ряд динамических параметров. Временная перспектива в узком смысле — это представления человека о своем будущем, планы на будущее; она имеет 3 уровня: текущая (несколько часов, день), средняя (неделя), дальняя (месяц, год) [9, с. 19]. Более широкое понимание представлено через понятие временной трансперспективы — сквозное видение из настоящего в прошлое, из прошлого в настоящее, из будущего в настоящее или прошлое; способность человека обозревать течение времени собственной жизни в любом его направлении, возможность взаимоотношения прошлого, настоящего и будущего и связывания этих временных компонентов в сознании



и подсознании [5, с. 179-185]. Среди компонентов временной транспективы можно выделить настоящее, временную перспективу (взгляд в будущее) и временную ретроспективу, то есть взгляд в прошлое [3, с. 53-56].

Е. И. Головаха и А. А. Кроник отмечают, что измерение параметров временной перспективы позволяет оценить ее как благоприятный или негативный фактор развития личности и ее жизненного пути. Они выделяют следующие параметры ВП: а) продолжительность — хронологический «размах» событий будущего; б) реалистичность — способность личности разделять в представлении о будущем реальность и фантазию; в) оптимистичность — соотношение положительных и отрицательных прогнозов; степень уверенности в том, что ожидаемые события произойдут в намеченные сроки; г) согласованность — связность событий прошлого, настоящего и будущего; д) дифференцированность — степень расчлененности будущего на последовательные этапы: ближнюю и отдаленную перспективу [4, с. 208]. В настоящее время, исследователями выделены и другие характеристики временной перспективы, такие как: протяженность, направленность, плотность, когерентность (согласованность) и эмоциональный фон [3, с. 53-56].

Все вышеперечисленные параметры временной перспективы как факторы развития личности, с разных точек зрения, можно отнести непосредственно к личности руководителя. Важными факторами лидерского видения являются такие характеристики временной перспективы как ее протяженность и согласованность, временная ориентация, отношение к собственному прошлому, настоящему и будущему. Так, например, поисковое исследование, проведенное Т. А. Нестиком (N= 152) выявило связь управленческого видения с рядом характеристик индивидуальной временной перспективы руководителя [7, с. 85-89]. Ориентация руководителя на будущее наиболее тесно связана с отчетливостью образа будущего организации ( $r = 0,451$  при  $p < 0,001$ ), а также с отчетливостью представления о своей роли в будущей организации ( $r = 0,307$  при  $p < 0,001$ ). Возможно, эмоциональная значимость будущего и ориентация на его планирование способствуют прорисовыванию в воображении будущего организации и своей роли в его достижении. Негативное отношение к личному прошлому руководителя обратно связано с отчетливостью представления о своей роли в будущем организации ( $r = -0,205$  при  $p = 0,003$ ).

Исходя из этого, можно предположить, что чем негативнее представление руководителя о своем прошлом, тем менее он мотивирован на достижения в будущем. То есть, чем менее руководитель уверен в своей способности влиять на собственное будущее, тем более пессимистично и отстраненно он представляет себе будущее своей организации. Таким образом, специфический фактор развития организации — это индивидуальная временная перспектива руководителя, его индивидуально-психологические факторы. В современном мире, когда управление можно отождествить с управлением изменениями, когда способность предвидеть становится крайне важной, высокая ориентация на будущее является определяющей для успешной реализации управленческого видения наряду с возможностью переключения на прошлое и настоящее.

#### Список литературы:

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. — М.: Мысль. 1991. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. Изд-во ЛГУ, 1968
2. Бороздина Л. В., Спиридонова И. А. Возрастные изменения возрастной транспективы субъекта // Психологический журнал. 1998. Т. 19, № 2
3. Головаха Е.И., Кроник А. А. Психологическое время личности. — Киев, 1984
4. Ковалев В. И. Особенности личностной организации времени жизни // Гуманистические проблемы психологической теории. М., 1995
5. Левин К. Определение понятия «поле в данный момент» / Левин Курт // История психологии. — Екатеринбург, 1999
6. Нестик Т. А. Видение будущего как лидерская компетенция и его связь с временной перспективой личности // Психологические и педагогические аспекты формирования профессиональной

- и социальной компетентности. Материалы международной научно-практической конференции (Иваново, 13–14 ноября 2009 г.). Иваново, 2009
7. Нюттен Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / Под ред. Д. А. Леонтьева. — М.: Смысл, 2004
  8. Павлова Т. А. Организация времени жизни как компонент структуры личности студента: Автореф. дис. канд. психол. наук. М., 1988
  9. Lewin K. Field theory in the social sciences: Selected theoretical papers. New York: Harper, 1951
  10. Zimbardo, P. G. & Boniwell, I. Balancing One's Time Perspective in Pursuit of Optimal Functioning // Positive psychology in practice, Hoboken, NJ: Wiley, 2004
  11. Zimbardo, P. G. & Boyd, J. N. Putting time in perspective: A valid, reliable individual-differences metric // Journal of Personality and Social Psychology, 1999, № 77

# Взаимосвязь личностного потенциала и профессионального управления людьми

**Шубенко Анастасия Дмитриевна**  
студентка КамГУ им.Витуса Беринга,  
Россия, г. Петропавловск-Камчатский  
E-mail: [tear-94@mail.ru](mailto:tear-94@mail.ru)

Научный руководитель: **Водинчар Екатерина Александровна**  
кандидат психологических наук,  
доцент  
КамГУ им.Витуса Беринга,  
Россия, г. Петропавловск-Камчатский

В статье рассмотрены теоретические основы и различные подходы при определении личностного потенциала, рассмотрен личностный потенциал в контексте психологии управления и его взаимосвязь с профессиональным управлением людьми.

*Ключевые слова:* личность, личностный потенциал, управление, управленческая деятельность, управленческие способности, руководитель, личностно-профессиональный потенциал.

**A.D. Shubenko**

## INTERCOMMUNICATION OF PERSONAL POTENTIAL AND PROFESSIONAL MANAGEMENT OF PEOPLE

The article shows theoretical principals and different approaches to the definition of personal potential, personal potential in the context of management's psychology and its intercommunication with professional management of people.

*Key words:* person, personal potential, management, management activity, management abilities, manager, personal and professional potential.

Современный уровень развития общества и производства, а также масштабные изменения в экономической и социальной сферах предъявляют повышенные требования к человеку в его профессиональной деятельности, возрастает значимость социальных последствий человеческих решений. Изменение социально — экономической обстановки потребовало существенной перестройки стратегии, тактики и психологии управления. Расширился спектр управленческих проблем, в котором особую актуальность и значимость приобретают социально — психологические аспекты руководства трудовыми коллективами. Выбор руководителем оптимальных форм общения с подчиненными и методов воздействия на них должен основываться на знании особенностей восприятия людьми друг друга [16].

Переход к рыночной экономике сопровождается экономическими трудностями в сфере промышленного производства, которые вызывают рост социального напряжения в трудовых коллективах. В определенной мере его можно нейтрализовать применением оптимальных форм и методов управления [16].

Актуальность процесса психологической перестройки мышления руководителя становится все более важной, особенно в контексте развития личностного потенциала руководителя как фактора, системно определяющего эффективность деятельности организации[7].

Формирование организационных структур, координация их действий, эффективная работа каждого структурного подразделения и умелое управление на предприятии процесс сложный и ответственный [7].

Система управления делится на две подсистемы управляемую — объект и управляющую — субъект. Наиболее интересным, на наш взгляд, для изучения в системе управления будет являться

субъект управления, как основное звено в системе взаимосвязанных элементов и подсистем взаимодействующий между собой и участвующих в процессе воздействия на объекты управления и внешнюю среду [7].

Ключевым субъектом управленческой деятельности является руководитель, который включен одновременно в различные сферы деятельности (профессиональную, организационную, управленческую, общественную) [5].

Человек в процессе любой деятельности, даже работая на конвейере, когда он является функциональной единицей и определенными способностями претендует на уникальность, на качественную специфичность и индивидуальный подход к процессу управления. Как же он приходит к этому, и что является собственно личностным потенциалом в его деятельности, рассмотрим, изучив научные взгляды зарубежных и отечественных психологов [13].

Современная психология личности представляет собой весьма эклектичную область, специфическое предметное содержание и границы которой весьма нечетко определены [6].

Ряд авторов в разное время и в достаточно разных контекстах пытались вычленить специфическое содержание личности. Можно сослаться на идею А.Н. Леонтьева (1983) о личности как особом измерении, несводимом к тому, в котором ведется изучение психических процессов, на идею В. Франкла (1990) о ноэтическом, духовном измерении, которое надстраивается над измерением собственно психологическим, идею Б. С. Братуся (1988) о разведении личности в узком смысле слова, характеризующейся особым содержанием, и личности в широком смысле слова. Во всех этих случаях под специфическим содержанием личности подразумевалось ее смысловое измерение (смысловая ткань, внутренний мир), что нашло отражение в перекликающихся между собой вариантах понимания структуры личности (Асмолов, 1990; Братусь, 1988; Леонтьев Д. А., 1993), которые достаточно близки: во всех трех моделях вычленяется смысловая сфера личности как специфическая ее ткань [6].

Однако это не позволяет еще говорить об имманентной динамике собственно личностного измерения: о личностном развитии — в отличие от развития личности, о личностном здоровье — в отличие от здоровья личности (понятия зрелости, развития и здоровья описывают с разных сторон фактически одно и то же). Личностное развитие не совпадает с развитием психическим, нравственным, интеллектуальным. Есть немало данных о том, что познавательная сфера, интеллект, нравственные ориентации, смысловая сфера и т. д. различаются у людей незрелых и зрелых, личностно здоровых и нездоровых, несформировавшихся как личность и сформировавшихся, но эти глубокие отличия не первичны. Их нельзя использовать в качестве объяснения того, почему этот человек такой, а не иной [6].

Для обозначения этого базового измерения — собственно личностного в личности — Д.А. Леонтьев предложил ввести понятие «личностный потенциал» (ЛП), который прямо не коррелирует с интеллектуальным развитием, с глубиной и содержательностью внутреннего мира и с творческим потенциалом. Также это понятие ввели для того, чтобы перейти от статичного к динамичному взгляду на личность [6].

На протяжении большей части XX в. главной проблемой психологии личности было объяснение ее устойчивости и самоидентичности. Их хорошо объясняла доминировавшая парадигма индивидуальных различий, оперировавшая в первую очередь понятием личностной черты (диспозиции). Однако по мере проникновения в психологическую науку динамического понимания личности потребовались иные подходы. «Личность — это скорее переходный процесс, чем законченный продукт. В ней есть некоторые стабильные черты, но в то же время она постоянно изменяется» [10]. Сейчас в центре внимания находится проблема не устойчивости личности, а ее динамики, целесообразных изменений и трансформаций, при которых главное в личности сохраняло бы устойчивость.

Современная модель развития карьерообразующего пространства выдвигает новые

требования к личности, ее внутренним резервам при реализации кадровой политики. В этой связи проблема личностного потенциала приобретает первостепенное значение [12].

Понятие «личностный потенциал» означает способность человека к умножению своих внутренних возможностей, в первую очередь — способность к развитию. Потенциал личности — возможность жить богатой внутренней жизнью и эффективно взаимодействовать с окружением, быть продуктивным, эффективно влиять, успешно расти и развиваться [14].

По Д. А. Леонтьеву «личностный потенциал предстает как интегральная характеристика уровня личностной зрелости, а главным феноменом личностной зрелости и формой проявления личностного потенциала является как раз феномен самодетерминации личности, то есть осуществление деятельности в относительной свободе от заданных условий этой деятельности — как внешних, так и внутренних условий, под которыми понимаются биологические, в частности телесные, предпосылки, а также потребности, характер и другие устойчивые психологические структуры. Личностный потенциал отражает меру преодоления личностью заданных обстоятельств, в конечном счете преодоление личностью самой себя» [6].

С позиции акмеологического подхода личностный потенциал включает в себя не только потенциальное в личности (способности, природнообусловленные профессионально важные качества, позитивные наследственные факторы и пр.), но и систему постоянно возобновляемых и умножаемых ресурсов — интеллектуальных, психологических, волевых и пр. (А. А. Деркач, В. Н. Марков) [12].

В контексте адаптационного ресурса (по А. Г. Маклакову) личностный потенциал характеризует адаптивные способности человека. Личностный адаптационный потенциал — это взаимосвязанные психологические особенности личности, определяющие эффективность адаптации и вероятность сохранения профессионального здоровья. К нему отнесены уровень нервно-психической устойчивости, самооценка, уровень конфликтности, морально-нравственные качества, ориентация на существующие нормы поведения [8].

Личностный потенциал играет важную роль в адаптационном периоде, способствует формированию профессиональных навыков, оказывает влияние на успешность самореализации, карьеру, развитие способностей [12].

А. П. Егоршин рассматривает личностный потенциал с позиций управленческого подхода: «это — совокупность социальных элементов человека, влияющих на экономическую деятельность человека в рамках существующих морально — этических и правовых норм общества. К ним следует отнести качества личности, мораль, партнерство, соревнование, тип общения, конфликтность, искусство и техника переговоров» [4].

Разные профессии предъявляют разные требования к человеку, соответственно, и различные требования к его потенциальным возможностям и ресурсам [3, с. 22].

Оценка потенциала руководителя важна, так как она позволяет определить соответствие характеристик человека нормативной модели рабочего места, установить его профессиональную пригодность и будущую служебную карьеру [15].

Потенциал руководителя является комплексным понятием, отражающим его профессиональное состояние на какое — либо время. Потенциал специалиста является достаточно устойчивым показателем, но изменяющимся во времени. Рост потенциала в первую очередь зависит от самого специалиста (уровня его общего развития, потребностей, интересов), а во вторую очередь — от потенциала окружающих исполнителей [15].

Потенциал личности реализуется постепенно. Существует одна его особенность: чем выше потенциал, тем меньше времени тратит специалист на реализацию поставленной задачи. Если уровень специалиста ниже, чем требуемые знания и умения для решения задачи, то специалист

должен повышать свой потенциал с определенной скоростью роста, или он будет вынужден покинуть среду, в которой находится [15].

Ведущую роль в развитии личности играет профессиональная деятельность. Профессионализация личностью своего потенциала выводит нас на понятие «профессиональный потенциал» (личностно-профессиональный потенциал). Личностно-профессиональный потенциал рассматривается как часть личностного потенциала, которая направлена на реализацию ресурсов личности в рамках избранной профессии [9].

В исследовании В.Н. Маркова развитие личности управленца и его профессиональные успехи во многом определяются наличием объективных и субъективных противоречий, таких как:

— противоречие между стремлением личности максимально реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности и необходимостью «запаса» внутренних ресурсов для преодоления непредвиденных жизненных

трудностей;

— на уровне управленческой деятельности важную роль играет противоречие между требованиями профессии к личности и ее возможностями;

— наряду с противоречиями, порождаемыми внешними объективными требованиями к личности, значительную роль играют внутрилличностные противоречия между желаниями и возможностями управленца [9].

Управленческие способности личности представляют особый интерес при изучении участия личности в управленческой деятельности. Управленческие способности можно условно разделить на три группы: управленческие (менеджерские) способности, функционально-деятельностные, структурно-психологические [2].

Управленческие (менеджерские) способности — это те свойства индивида, которые проявляются через функции способностей, но не являются способностями в строгом смысле слова, но они важны для успеха в управленческой деятельности. Управленческие способности, в свою очередь, также делятся на три большие группы: биологические, общесоциальные и личностные качества [2].

Рассмотрим личностные качества: доминантность (дословно — господство, преобладание, влияние) — черта личности, состоящая в способности и потребности оказывать влияние на других людей и подчинять их своей воле; уверенность является стабилизатором личных усилий — индивидуальной деятельности руководителя; стремление к достижениям и предприимчивость; ответственность и надежность; независимость личности; эмоциональность; стабильность, стрессоустойчивость; способность создавать новые идеи; общительность, социабельность, коммуникабельность и т.д. [2].

Функционально-деятельностные способности включают только те свойства психики и качества личности, которые напрямую и наиболее значимо влияют на управленческую деятельность. Выделяют две подгруппы способностей: общеуправленческие способности и частные управленческие способности.

1) Общеуправленческие способности, их необходимость обусловлена содержанием управленческой деятельности как типа профессиональной деятельности. Они включают:

— психологическая избирательность: проявляется в нескольких личностных и поведенческих индикаторах, это повторяющиеся факты быстрого и точного отражения психологических особенностей других людей, способность мысленно поставить себя в ситуацию другого человека, склонность к социологическому и психологическому анализу, объяснению поведения других людей и своего собственного;

— практический психологический ум: это адекватное распределение обязанностей в коллективе с учетом индивидуальных особенностей людей, высокая обучаемость, учет взаимоотношений людей, способность стимулировать мотивы и т.д.;

— психологический такт проявляется в чувстве меры во взаимоотношениях с людьми, в речевой адаптации к разным людям, чуткости, внимательности, простоте, естественности в общении, чувстве справедливости, объективности подхода к подчиненным и др.;

— общественная энергичность — эмоциональное воздействие проявляющееся в интонации, ударениях, паузах, логическая убедительность воздействия словом и делом, уверенность в своих силах, способность правильно и быстро выбрать момент решающего воздействия и т.д.;

— требовательность — смелость предъявления требований, категоричность, самостоятельность, гибкость требований;

— критичность — умение выявить недостатки, прямота и смелость критики, ее логичность и аргументированность, доброжелательность критики.

2) Частные управленческие способности обеспечивают эффективное выполнение отдельных управленческих функций и включают: склонность к организаторской деятельности, склонность к целеполаганию, склонность к прогнозированию, склонность к планированию, склонность к принятию управленческих решений, коммуникативные способности, мотивирующие способности, способности контроля, способность разбираться в людях, профессиональная компетентность руководителя [2].

Структурно-психологические характеристики также делят на две подгруппы: общие и специальные способности [2].

Общие способности необходимы для многих видов деятельности, однако для управленческой деятельности важна развитость основных психических процессов. К числу общих способностей относят: интеллект, креативность, обучаемость, рефлексивность, активность, саморегуляция [2].

Специальные способности: память (долговременная и оперативная), мыслительные способности, воля, ощущение, представления, внимание, воображение [2].

Выяснению влияния определенных качеств на эффективность руководства были посвящены достаточно многочисленные эмпирические исследования. Р.М. Стогдилл (США) обобщил результаты 163 работ, пытаясь установить наличие и характер зависимости между отдельными чертами и успехом руководителя [2].

Индивидуальные качества руководителя он объединил в шесть групп: физические характеристики; социальное происхождение; способности — интеллект, рассудительность, знания, умение выражать свои мысли; личные особенности — приспособляемость, доминирование, независимость, оригинальность, уверенность в себе; отношение к задачам — трудовая мотивация, ответственность, инициатива, упорство, ориентация на производственные задачи; социальные способности и навыки — готовность к кооперации с другими, популярность [2].

Общие ролевые требования к руководителю включают ряд функций, направленных на отбор, выполнение групповых производственных задач, а также на поддержание и активизацию деятельности сотрудников и отдельных групп [2].

Ролевая модель руководителя заключается в выполнении следующих задач: определение целей и задач деятельности организации, подчиненных; постановка задач перед подчиненными; стимулирование работы подчиненных; координация деятельности внутри организации; контроль за выполнением работы; оценка исполнения [2].

Психологические характеристики деятельности руководителя имеют: большое разнообразие содержания профессиональной активности; повышенную ответственность за состояние ресурсов и результаты деятельности; творческий характер работы при обычном дефиците информации,

времени и средств; особую роль коммуникативных функций, поскольку управленческая деятельность протекает посредством общения; высокую общую нервно-психическую напряженность [2].

Поведенческая реализация управленческой роли складывается из двух процессов: управленческое общение и управление собой как процесс совершенствования своих личностных качеств [2].

Управленческое общение, в свою очередь, может реализовываться в двух формах: в форме ситуационных взаимодействий с подчиненными и в форме производственных совещаний, собраний, конференций, т.е. формализованных и организованных встреч руководителей с коллективом [2].

Управление собой предполагает, что руководитель должен осознавать себя как личность, которой будут подражать, он должен подвергать себя самооценке и создавать свой образ, соответствующий представлениям об эффективном управляющем, т.е. «Я-концепцию». Под управлением собой понимают развитие характерных черт руководителя, позволяющих ему эффективно трудиться. Эти черты можно сгруппировать следующим образом: поддержание физического здоровья, рациональное распределение сил, преодоление трудностей, рациональное распределение времени [2].

Еще одним результатом управления собой при выполнении роли руководителя является формирование управленческого менталитета — определенного мироощущения, мировосприятия руководителя. Управленческий менталитет — определенная система образов и представлений руководителя о себе, своих подчиненных, об эффективности своей работы. Все элементы данной системы образов тесно взаимосвязаны и выполняют функцию регулирования поведения руководителя [2].

В различные периоды существования и развития организации роль руководителя может выполняться по-разному: предприниматель — новатор, коммерсант, администратор, лидер — мотиватор, практический психолог — воспитатель, создатель организационной культуры, координатор, коммуникатор, социальный контролёр, дипломат [2].

Особенности личностных качеств руководителя, понимание, усвоение и выполнение им своей роли определяют и его управленческий стиль [2].

Индивидуальный стиль выполнения роли складывается из: потребностей, интересов, мотивов личности; ответственности личности; уровня притязаний человека; самооценки личности [2].

Формирование организационных структур, координация их действий и умелое управление является основной задачей руководителя на предприятии. Управление людьми процесс сложный и ответственный, именно от умений и навыков руководителя, его личностного потенциала зависит эффективная работа в системе управления. Качества, присущие эффективному руководителю, даны не только от рождения, но многие из них приобретаются в процессе профессиональной деятельности, поэтому необходима серьезная морально-психологическая перестройка руководителя и настройка его на использование новых интенсивных методов управления. При этом вполне правомерна постановка задачи развития личностно-профессионального потенциала руководителя как фактора, определяющего эффективность работы в системе управления, способность влиять на ход событий.

### Библиографический список

1. *Вавилова Н. В.* Журнал [Известия Самарского научного центра Российской академии наук](#). Выпуск № 5-3 / том 12 / 2010.
2. *Демчук Н.В.* Социология управления: Учеб.пособие /НФИ КемГУ. — Новокузнецк, 2005. с.
3. *Дружилов С. А.* Психология профессионализма. Инженерно — психологический подход. — Х.: «Гуманитарный Центр», 2011. — с. 22.
4. *Егоршин А. П.* Управление персоналом: Учебник для вузов. — Н.Новгород: НИМБ, 2007. — с. 675.



5. Интернет портал Дальневосточного государственного университета путей сообщений [Электронный ресурс]. -URL: [http://edu.dvgups.ru/METDOC/CGU/PSIHOLOG/OBPSIX/MET\\_REC/U\\_M\\_P/frame/1\\_3.htm](http://edu.dvgups.ru/METDOC/CGU/PSIHOLOG/OBPSIX/MET_REC/U_M_P/frame/1_3.htm)
6. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева: Смысл; Москва; 2011. — 680 с.
7. *А.В. Назаренко, В.В. Лаврик.* Личностно-профессиональный потенциал руководителя. Журнал Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. Выпуск № 1/2014.
8. *Маклаков А. Г.* Основы психологического обеспечения профессионального здоровья военнослужащих // Автореф. дис. ...д-ра психол.наук. СПб.: СПбГУ, 1996. —37 с.
9. *Марков В. Н.* Личностно-профессиональный потенциал кадров управления: психолого-акмеологическая оценка и оптимизация: Дис.... д-ра психол. наук: 19.00.13: Москва, 2004. —453 с.
10. Олпорт Г. Становление личности: Избранные труды. М.: Смысл, 2002. С. 175
11. *Старикова О. В.* Личностный потенциал // Преступление и наказание от «А» до «Я» (словарь по пенитенциарной психологии) / под общей редакцией Д. В. Сочивко. —М.: МПСИ, 2009. —с. 145.
12. *Тавилова Н. Н.* Личностный потенциал как фактор успешной реализации кадровой стратегии // Психология в России и за рубежом: материалы II междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2013 г.). — СПб.: Реноме, 2013. — С. 98-103.
13. *Чередниченко И. П., Тельных Н. В.* Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 608 с.
14. [Электронный ресурс] [http://www.psychologos.ru/articles/view/potencial\\_lichnosti](http://www.psychologos.ru/articles/view/potencial_lichnosti)
15. [Электронный ресурс] [http://studopedia.ru/3\\_65621\\_otsenka-potentsiala-rukovoditelya.html](http://studopedia.ru/3_65621_otsenka-potentsiala-rukovoditelya.html)
16. [Электронный ресурс] <http://works.doklad.ru/view/DRTWUgzTGcs/all.html>

## Корпоративная социальная ответственность

**Беломестнов Виктор Георгиевич**

Д.э.н., профессор,  
заведующий кафедрой экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

**Зандакова Э.Ш.**

Магистрант кафедры экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

В статье рассмотрена суть корпоративной социальной ответственности.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, предпринимательство, бизнес, социальная ответственность.

В наши дни в Российской Федерации все больше число фирм, научных работников и немало жителей нашей планеты увлекаются задачами корпоративной социальной ответственности (КСО), или, иначе именуют, корпоративной ответственности, учетом корпоративной нравственности, корпоративных гражданских позиций, постоянным формированием, сознательным делом и тп.

Есть немного значений корпоративной социальной ответственности и в чем содержится суть КСО? И здесь попробуем разобраться.

Под корпоративной социальной ответственностью понимают в первую очередь- исполнение организациями общественных обещаний, указываемых законом, и готовность строго нести надлежащие затраты. А второе: КСО — это по собственной воле нести затраты на общественные необходимости сверх пределов, введенным налоговым, трудовым, экологическим и другим законодательством, исходя не из требований закона, а по нравственным этическим суждениям.

Таким образом, любой желающий, неважно, где он находится от места, имеет возможность быть «на расстоянии клика» от современных познаний в сфере КСО, приобрести наиболее высококачественную теоретическую и фактическую подготовку в сфере успешного управления нематериальными рисками и активами, корпоративной стабильности, коммуникаций и стратегического становления компании.

Вообще, КСО подразумевает:

- Следование права сотрудников на неопасный труд, создание новых мест для работы;
- помощь в повышении квалификации и умения работников фирмы;
- охрану находящейся вокруг среды;
- охрану культурного наследия;
- поддержку усилий в развитии местности, поддержка районным учреждениям;
- поддержка малоимущих семей, инвалидов, сирот и одиноких престарелых людей.

Корпоративная социальная ответственность бизнеса—это непринужденный взнос бизнеса в становление сообщества в общественной, финансовой и экологической сферах, связанный напрямую с главной работой фирмы и выходящий за рамки определенного законом минимального количества

Корпоративная социальная ответственность — это основательное усилие допустить общественные трудности, поднятые целиком или частично поступками компании [1].

Корпоративная социальная ответственность обозначает характерные фирмы и происходящие из их действия торговых учреждений во взаимоотношении личных, имеющих необходимость общностей, характеризующихся и расположенных за пределами главной операционной среды бизнеса [2].

Социальная ответственность — это обязанность компании стремиться на долговременные нужные цели, установленные выше необходимого от нее в согласовании с законодательством и финансовыми условиями [3].

Как говорит Ростислав Куринько (президент центра взаимодействия бизнеса и общества) собственно, «Корпоративная социальная ответственность — это соответствующая специфике и уровню формирования фирмы, которая постоянно модифицируется и быстро изменяется совокупность обязательств, итоги которых способствуют формированию фирм (увеличению объемов производства, улучшению свойств продуктов и услуг) усовершенствованию стиля и еще расширению партнерских взаимосвязей с государством.» [4].

Подводя результат, можно заявить, что корпоративная социальная ответственность — не столько обязанность фирмы перед людьми, организациями, с которыми она встречается в ходе работы, перед окружением в общем, не столько набор основ, согласно с которыми фирма выстраивает собственные бизнес-процессы, а философия организации предпринимательской и социальной работы, на которых держится фирма, заботящаяся о собственном формировании и воспитании, обеспечивании добровольного уровня жизни жителей нашей планеты.

#### **Список литературы:**

1. Остапенко, Г.Ф. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие/ Г.Ф. Остапенко. — Пермь: Изд-во Перм. нац. ис-след. политехн. унта, 2012. — С 75.
2. Гордон Х. Фитч. Корпоративная ответственность перед обществом. Корпоративный социальный отчет. Рекомендации Ассоциации менеджеров / Гордон Х. Фитч. // [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
3. Китчин Т. Корпоративная социальная ответственность: в фокусе бренд / Т. Китчин. // Менеджмент сегодня. — 2003. — № 5. — С. 24.
4. Осваиваем КСО: просто о сложном / Ростислав Куринько — К.: Издательство «Журнал «Радуга», 2011. — 204

## Роль государства в развитии корпоративной социальной ответственности.

**Беломестнов Виктор Георгиевич**

Д.э.н., профессор,  
заведующий кафедрой экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

**Зандакова Э.Ш.**

Магистрант кафедры экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

В статье рассмотрена роль государства в развитии корпоративной социальной ответственности.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, государство, предпринимательство, бизнес, социальная ответственность.

Корпоративная социальная ответственность является добровольным решением фирм участвовать в улучшении жизни общества и защите окружающей среды. Движение фирм навстречу обществу, безусловно ценно тем, что является изъятием доброй воли. Тем не менее некоторые страны превратили КСО в открытый и весьма эффективный инструмент государственной политики. И фирмы пытаются по мере сил соответствовать требованиям общественного мнения и государственных органов. Соответствующее законодательство уже существует в Великобритании, Дании, Швеции, Норвегии, Голландии, работу в этом направлении ведет и правительство Канады.

Государство получает ощутимые выгоды от реализации политики, направленной на совершенствование КСО.

В первую очередь, это соблюдение законодательных норм.

Второе, снижение расходов правительства на социальную сферу и охрану окружающей среды.

А в-третьих, снижение социальной напряженности. [1]

Проблема взаимоотношений государства и бизнеса была основательно проработана орд либеральной школой экономической теории, при этом реализовались на практике в программе формирования социального рыночного хозяйства.

В данное время используются разнообразные группы инструментов регулирования КСО:

-стимулирование и поддержка дополнительных добровольных инициатив бизнеса в области КСО;

-обучение, исследовательская и методическая поддержка,

-поддержка внедрения систем оценки и отчетности

-организация диалога и партнерства государства,

-развитие международного сотрудничества по КСО

-использование налоговых и инвестиционных инструментов. [2]

На мой взгляд необходимо *развитие* финансовых механизмов и стимулов, поддерживающих

---

инновационные подходы и лучшие практики компаний,

участие правительства в инициативах по КСО авторитетных международных организаций, таких как *ILO*, *GRJ* и др. В целом государственное регулирование должно давать четкий сигнал, куда двигаться бизнесу, укреплять уверенность инвесторов, поощрять предприятия, лидирующие в области социально-ответственного поведения.

#### **Список литературы**

1. Завьялова Е.Б., Зайцев Ю.К., Студеникин Н.В. Корпоративная социальная ответственность, Учебник для бакалавриата и магистратуры
2. Крамарова Е. Н. Корпоративная социальная ответственность: проблема взаимодействия бизнеса и государства / Е. Н. Крамарова // Государственное и муниципальное управление: ученые записки СКАГС. — 2012.

## Анализ конкурентных преимуществ и проблематики муниципального образования, SWOT-анализ

**Хабалтуев А.Ю.**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

**Бальжиев Ж.Д.**

Магистрант кафедры экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

В статье анализируются конкурентные преимущества и проблематика муниципального образования. Также произведен SWOT-анализ.

Ключевые слова: муниципальное образование, органы местного самоуправления, инфраструктура, SWOT-анализ, экология.

Традиционно считается, что Джидинский район — сельскохозяйственный центр Республики Бурятия, благодаря богатым природным ресурсам и благоприятным климатическим условиям для животноводства. Агропромышленный комплекс Джидинского района производит 9,7 % продукции сельского хозяйства от общего количества произведенной продукции Республики Бурятия.

### *Результаты SWOT-анализа.*

<b>Индивидуальное развитие</b>	
Достоинства	Недостатки
1. Хорошая общеобразовательная база; 2. Наличие всех систем уровня образования; 3. Обучение в Петропавловском многопрофильном техникуме; 4. Наличие культурных мероприятий; 5. Развитие и работа ЛПХ, АПК, КФХ; 6. Наличие товаров первой необходимости; 7. Возможность ведения бизнеса (незаполненная ниша); 8. Предоставление качественных услуг учреждениями культуры.	1. Отсутствие финансовой помощи государства; 2. Безработица; 3. Деграция населения; 4. Низкое качество медицинского обслуживания; 5. Очередь в детские сады; 6. Высокие процентные ставки по кредитам; 7. Низкая заработная плата; 8. Отсутствие филиала ВУЗа.
<b>Деятельность органов местного самоуправления</b>	
Достоинства	Недостатки

1. Легитимность органов местного самоуправления; 2. Исполнимость по мере возможности наказов; 3. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления; 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с ТОС; 5. Поддержка малого и среднего бизнеса; 6. Кадровый резерв; 7. Деятельность политических партий; 8. Избираемость населением глав сельских поселений.	1. Невыполнение обязательств перед населением; 2. Плохое внутреннее взаимодействие органов местного самоуправления; 3. Низкая трудовая дисциплина работников органов местного самоуправления; 4. Низкое качество и контроль за деятельностью органов местного самоуправления; 5. Бюджетный дефицит; 6. Текучесть кадров; 7. Отсутствие лидеров; 8. Отсутствие стратегии развития МО; 9. Отсутствие взаимодействия органов местного самоуправления с общественными организациями, бизнесом; 10. Недостаток штатных единиц в администрациях сельских поселений.
---	---

**Инфраструктура**

Достоинства	Недостатки
1. Наличие сети Интернет; 2. Наличие систем связи и коммуникаций; 3. Наличие и нормальное функционирование объектов соцкультбыта; 4. Наличие местных СМ И; 5. Строительство объектов соцкультбыта; 6. Транспортное сообщение с Улан-Удэ и сельскими поселениями; 7. Нормальное в целом состояние инфраструктуры.	1. Аварийное состояние жилых домов, объектов соцкультбыта; 2. Отсутствие сети Интернет, плохое качество мобильной связи в отдаленных сельских поселениях; 3. Плохое состояние дорог; 4. Отсутствие центров семейного отдыха; 5. Недостаточное финансирование объектов инженерно-технических коммуникаций, объектов соцкультбыта; 6. Недоступность местных СМИ в некоторых сельских поселениях.

**Экология, окружающая среда**

Достоинства	Недостатки
1. Чистая экология; 2. Отсутствие вредного производства; 3. Высокая экологическая культура населения; 4. Внимание населения к вопросам экологии; 5. Благоприятные геоклиматические условия; 6. Отдаленность МО от столицы РБ; 7. Работа по обеспечению контроля за вывозом ТБО.	1. «Черные лесорубы»; 2. Отсутствие контроля за вывозом и хранением ТБО; 3. Несанкционированные свалки; 4. Обмеление рек, водоемов; 5. Отсутствие мусороперерабатывающих предприятий; 6. Недостаточное финансирование полигонов ТБО в СП; 7. Отсутствие ресайклинга; 8. Недобросовестное, иждивенческое отношение к природе; 9. Пожары по вине населения.

**Индивидуальное развитие**

Возможности	Угрозы
1. Открытая Российско-Монгольская граница; 2. Создание ИП и рабочих мест; 3. Организованная помощь для молодых бизнесменов; 4. Туризм; 5. Инвестиционная привлекательность; 6. Создание бизнес-инкубатора для молодежи; 7. Развитие сельского хозяйства; 8. Возврат воинской части.	1. Отдаленность малых сел от районного центра; 2. Высокая смертность, снижение рождаемости; 3. Утрата национального самосознания; 4. Плохое настроение местных предпринимателей; 5. Отсутствие общественных организаций для объединения молодежи; 6. Отток населения; 7. Внутренняя миграция из СП в районный центр.

<b>Инфраструктура</b>	
Возможности	Угрозы
1. Капитальный ремонт и строительство дорог; 2. Капитальный ремонт и строительство инженерно-технических коммуникаций; 3. Капитальный ремонт и строительство объектов соцкультбыта; 4. Создание дорожно-ремонтного строительного управления; 5. Организация регулярного транспортного сообщения внутри МО; 6. Создание служб по благоустройству сельских поселений (установка урн и др.);	1. Износ инженерно-технических коммуникаций; 2. Разрушение участка дороги: Гусиноозерск-Петропавловка-Закаменск; внутренних дорог; 3. Закрытие объектов соцкультбыта; 4. Аварийная эксплуатация объектов инженерно-технических коммуникаций. Угроза возникновения ЧС; 5. Рост преступности.
<b>Экология, окружающая среда</b>	
Возможности	Угрозы
1. Восстановление экологии района (озеленение, восстановление леса, почвы); 2. Воспитание экологически ответственного подрастающего поколения; 3. Ужесточение наказаний за нарушение экологического законодательства.	1. Истощение биоресурсов; 2. Экологическая катастрофа; 3. Загрязнение окружающей среды; 4. Полный запрет лесозаготовки.

Проведя SWOT-анализ фактического положения и перспектив муниципального образования, можно более рационально и правильно разработать стратегию социально-экономического развития муниципального образования.

#### **Список литературы**

1. Стратегия социально-экономического развития Джидинского района на период до 2030 г.
2. Мичурина, Ф.З. Устойчивое развитие сельских территорий: учебное пособие / Ф.З. Мичурина, Л.И. Теньковская, С.Б. Мичурин; под ред. проф. — Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. — 293 с.
3. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, ФГБОУ «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». — Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. — 293 с.
4. Арутюнова Д.В., Стратегический менеджмент: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. 122 с.
5. Аргунова Л.Г. , Катаева В. И. , Козырев М. С. Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие / М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 Объем (стр):376



# Роль инвестиционной привлекательности в управлении экономикой

Букреев Виталий Александрович  
Магистрант СПбУТУиЭ

**Аннотация:** в статье рассмотрены теоретические аспекты инвестиционного климата и привлекательности для развития национальной экономики. Выделены ключевые факторы, влияющие на рост уровня инвестиционной привлекательности в стране с рыночной моделью экономики. Автором проведен практический анализ текущего состояния инвестиционной привлекательности России и ее влияния на процесс государственного управления экономикой, включая денежно-кредитную и бюджетную политику страны.

**Ключевые слова:** инвестиционная привлекательность; инвестиционный климат; иностранные инвестиции; управление экономикой; национальная экономика; экономика России.

## THE ROLE OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS IN ECONOMICS MANAGEMENT

**Abstract:** The article considers theoretical aspects of the investment climate and attractiveness for the development of the national economy. Key factors influencing the growth of the level of investment attractiveness in a country with a market model of the economy are singled out. The author made a practical analysis of the current state of Russia's investment attractiveness and its impact on the process of state management of the economy, including the country's monetary and budget policy.

**Key words:** investment attractiveness; investment climate; foreign investments; management of the economy; National economy; economy of Russia.

Категория «инвестиционный климат» определяется наличием условий инвестирования, влияющих на предпочтение инвесторов при выборе того или иного объекта инвестирования. Эта категория включает в себя показатели политической, экономической и социальной среды, оказывающие влияние на эффективность инвестиций, которые, в конечном счете, определяют степень риска капиталовложений и возможность их эффективного использования. От существующего в стране инвестиционного климата зависит, насколько готовы иностранные инвесторы вложить свои инвестиции в экономику страны [1].

Инвестиционный климат характеризует ряд параметров: экономические условия, таможенный режим, национальное законодательство, валютная политика, темпы экономического роста, темпы инфляции, стабильность валютного курса, уровень внешней задолженности и другие макроэкономические показатели.

При этом, ключевыми институтами формирования инвестиционного климата являются государство, органы власти, частный сектор, корпоративный сектор, банковская система и иностранные инвесторы. Таким образом, инвестиционный климат выступает основным элементом управления экономикой, которая выступает сложной системой.

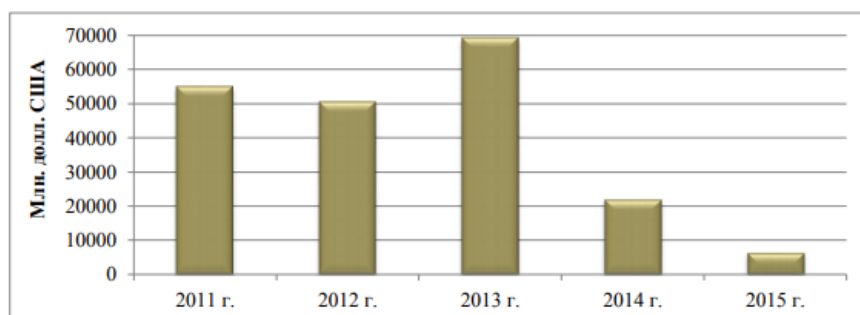
На сегодняшний день, роль инвестиционной привлекательности в управлении экономикой возрастает в связи с такими факторами, как рост интеграционных процессов, глобализации мировой экономики, развития научно-технического прогресса и внедрение информационных технологий в финансовом бизнесе. Особенно огромную роль играет последний фактор, поскольку благодаря автоматизации инвестиционных операций, инвесторы по всему миру имеют возможность проводить свою деятельность на любом рынке, не выходя из своего офиса или дома.

Таким образом, от уровня инвестиционной привлекательности зависит приток прямых и портфельных иностранных инвестиций, влияющих на развитие каждой национальной экономики. Актуальность данного вопроса стоит и перед правительством России, где из-за ухудшения рыночной

конъюнктуры произошла потеря многих субъектов инвестиционной деятельности. В общем, уровень деловой активности продемонстрировал свое снижение по вине таких событий, как:

- девальвация российского рубля;
- обвал рынка нефти и других энергетических ресурсов;
- ускорение роста индекса потребительских цен;
- снижение объема реального ВВП страны;
- рост процентных ставок на кредитно-финансовые продукты внутри российского рынка;
- ухудшение позиций России на внешней политической арене из-за войны в Украине и Сирии.

Более того, стоит заметить то, что ключевым показателем уровня инвестиционной привлекательности страны для мировой финансовой и деловой общины выступает курс национальной валюты. В случае с Россией, именно девальвация российского рубля выступала прямым показателем, который имел высокий уровень корреляции с реальным положением дел в банковском и реальном секторе экономики. Кроме того, после внедрения политических санкций, которые привели к снижению потоку прямых иностранных инвестиций произошло окончательное усугубление возникшей ситуации, что доказывает высокую роль инвестиционной привлекательности в управлении экономикой (рисунок 1).



**Рис. 1. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в России [2].**

Из рисунка 1, можно наблюдать резкое снижение объема ПИИ в России с 2013 по 2014 года, что как раз и связано с приходом негативных фундаментальных факторов, перечисленных выше. При этом, наибольшую долю потери иностранных инвестиций ощущалась со стороны Кипра, где с 2011 по 2015 года был произведен отток средств на сумму 20,056 млрд долларов. Стоит заметить, что данная страна является наиболее популярным офшором Европы, где находятся сотни миллиардов долларов финансового капитала отечественных бизнесменов и олигархов. Таким образом, из-за ухудшения уровня инвестиционной привлекательности в России, отечественные «капиталисты» начали ощущать недоверие до текущей политики управления экономикой страны, что и привело к их обратным инвестиционным операциям.

Интересно то, что офшоры являются одной из ключевых проблем текущей экономики России, которая теряет десятки и сотни миллиардов долларов из-за своей инвестиционной привлекательности. Она заключается не только в благоприятных условиях экономической конъюнктуры и финансового рынка, но и в текущей налогово-фискальной политике. Анализируя основные проблемы корпоративного сектора, можно получить свыше 50% положительный ответ от собственников бизнеса о том, что причиной их снижения деловой и производственной активности выступает налоговое давление со стороны центральных и муниципальных органов власти Российской Федерации.

Согласно данным рейтинга BDO International Business Compass, наиболее высокий уровень инвестиционной привлекательности наблюдается в таких странах, как Швейцария, Сингапур, Гонконг, Норвегия, Дания, Нидерланды, Канада, Великобритания, Швеция и Новая Зеландия [3]. Во всех этих

странах мы можем наблюдать высокий уровень доли финансового и банковского сектора в общем ВВП страны и благоприятный вектор управления экономикой, что совместимо с их инвестиционным климатом.

Стоит также заметить то, что в списке наиболее привлекательных стран не входят крупнейшие рыночные экономики мира, как США, Япония, Китай, Германия и Франция. Причина кроется в их налогово-фискальной политике, где условия для корпоративного и частного сектора не наиболее комфортные по сравнению с той же Швейцарией и Великобританией. С другой стороны, задается вопрос о наличии в данном списке скандинавских государств, где налоговое давление имеет достаточно высокий уровень, но данный негативный эффект перекрывается благоприятным влиянием со стороны социально-экономического уровня развития страны, где потребительский рынок достаточно платежеспособный и является основным двигателем притока иностранных инвестиций.

Для привлечения прямых иностранных инвестиций в РФ следует снизить налоговое бремя инвесторам, а также российским производителям, т.е. изменение по социальным выплатам и НДС, требования по переоценке имущества и ценных бумаг, реализуемых ниже себестоимости и др. Для улучшения инвестиционного климата РФ необходимо проводить мероприятия, способствующие развитию инфраструктуры, а также продолжать развивать бизнес. Это приведет к тому что, инвестиционный климат станет благоприятным для иностранных инвесторов [4].

Также, для повышения уровня инвестиционной привлекательности в России необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- провести изменения в законодательстве РФ с целью его усовершенствования;
- принять план интенсивного развития бизнес-среды в отстающих регионах страны;
- совершенствовать работу системы таможенного администрирования;
- сократить избыточные административные процедуры и действия.

Таким образом, инвестиционный климат и привлекательность субъектов экономики являются основополагающими элементами формирующие вектор государственной политики касаясь социально-экономического развития страны. Актуальной проблемой роли инвестиционной привлекательности и ее влияния на управление экономикой является Россия, где из-за событий 2014 — 2015 годов слабость дала общеустроенная система, требующая после всего кардинальных изменений.

#### **Список литературы**

1. Бард В.С. Инвестиционные проблемы российской экономики. — М.: Экзамен, 2006 г. — 312 с.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.10.2017).
3. BDO International Business Compass. URL: <https://www.bdoibc.com/index/global-comparison/overall-index/> (дата обращения 03.10.2017).
4. Набизаде М. К. Прямые иностранные инвестиции в экономике РФ: состояние и проблемы привлечения. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28358670\\_23787515.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28358670_23787515.pdf) (дата обращения 03.10.2017).

## Базовый сценарий социально-экономического развития муниципального образования

**Хабалтуев А.Ю.**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

**Бальжиев Ж.Д.**

Магистрант кафедры экономики,  
организации и управления производством,  
Восточно-Сибирский государственный  
университет технологий и управления,  
Россия, г. Улан-Удэ

В статье рассмотрен базовый сценарий социально-экономического развития муниципального образования.

Ключевые слова: муниципальное образование, органы местного самоуправления, базовый сценарий, экономический эффект.

Базовый сценарий предполагает реализацию основных мероприятий, направленных на исключение негативных последствий. В базовом сценарии предполагается ресурсное и финансовое ограничения.

Сценарий предполагает реализацию проектов с низкими рисками, но при этом обеспечивающий значительный экономический или социальный эффект.

На первом этапе — ведется работа, направленная на поддержание существующих производств и организаций, ведется разработка нормативно-правовых документов регулирующих инвестиционную политику района и снижение административных барьеров, а также начинается работа по продвижению бренда «экологически чистого продукта».

На втором этапе — привлечение инвесторов для развития промышленности в районе, согласно, созданной инвестиционной политики и снижения административных барьеров. Развитие социально-бытовой, транспортной инфраструктуры.

На третьем этапе — создание наукоемких и инновационных производств, в том числе в сфере АПК, реализация программ с целью повышения уровня жизни и обеспечения качественных условий жизни на селе.

В таблице 1 представлена реализация базового сценария — рост направлений социально-экономических показателей МО «Джидинский район» Республики Бурятия до 2030 года до 50 % (Демография и занятость, развитие экономического потенциала и промышленность).

Таблица 1

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	2014 факт	2015 факт	2016 оценка	2019 прогноз	2025 прогноз	2030 прогноз
Демография и занятость								
1.1	Численность населения	Тыс. чел.	26,05	25,61	25,03	23,9	24,5	26,5

1.2	Численность занятых в экономике	Тыс. чел.	13,5	13,2	13,0	12,2	13,0	13,5
1.3	Уровень общей безработицы	%	9,1	9,8	10,0	9,6	9,3	9,0
Развитие экономического потенциала								
2.1	Объем инвестиций в основной капитал	Млн. руб.	675	458,04	500	217,4	550	750
2.2	Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных)	Млн. руб.	380	304,6	286,43	112,4	400	500
2.3	Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета МО	Млн. руб.	171,6	168,5	144,4	98,58	108,44	119,23
2.4	Расходы консолидированного бюджета на содержание работников ОМСУ в расчете на одного жителя	Руб.	2301,7	2057,8	2169,91	2386,13	2444,08	2377,36
2.5	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата	Руб.	20698	21505	21290	23800	27000	30000
Промышленность								
3.1	Объем отгрузки, в том числе:	Млн. руб.	230	399,94	439,1	520	605	732
3.2	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Млн. руб.	25,5	91,2	106,69	114,52	121	128
3.3	Производство пищевых продуктов, включая напитки и табак	Млн. руб.	198	302,94	326	400	456	570

К основным механизмам реализации Стратегии социально-экономического развития МО «Джидинский район» относятся:

1. Нормативно-правовое регулирование (Разработка, утверждение и реализация плана мероприятий Стратегии, приведение в соответствие целеполаганию стратегии муниципальных программ);

2. Совершенствование системы местного самоуправления с целью усиления взаимодействия муниципальных и общественных структур для решения задач социально-экономического развития МО;

3. Привлечения институтов гражданского общества в реализацию Стратегии, решение проблематики района;

4. Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих инвестиционные стандарты МО, формирующих инвестиционно-привлекательный климат.

#### Список литературы

1. Стратегия социально-экономического развития МО «Джидинский район» Республики Бурятия.
2. Управление муниципальным экономическим развитием/ под ред. Г.Ю. Ветрова — М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. — 258 с.
3. Устойчивое развитие сельских территорий. Учебное пособие / Коллектив авторов. Под научн. ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. М.: Эллис Лак, 2013. 680 с.
4. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное развитие): Учебное пособие. — М.: АНХ, 2007. — 608 с.

## Пути снижения себестоимости в современных условиях деятельности предприятия

Душина Любовь Сергеевна,  
РГРТУ, г. Рязань  
E-mail: [dushina.1994@mail.ru](mailto:dushina.1994@mail.ru)

### Аннотация

В статье рассматриваются основные пути снижения себестоимости продукции в современных условиях. Основное значение путей снижения себестоимости: расширение специализации, повышение производительности труда, рост объема выпуска продукции, снижение материальных затрат. Выявлены основные пути по снижению себестоимости и увеличению прибыли организации.

*Ключевые слова:* Производительность труда, себестоимость, эффективность, материальные затраты.

Любая деятельность, создающая потребительскую ценность, использует на входе сырье и материалы, человеческие ресурсы, технологию и информацию для выполнения своих функций. При этом на выходе получают результаты в виде информации, активов предприятия.

Решающим условием снижения себестоимости служит непрерывный технический прогресс. Внедрение новых технологий, автоматизация производственных процессов, совершенствование технологий позволяют значительно снизить себестоимость продукции и услуг [4, с.89].

Серьезным снижением себестоимости является расширение специализации и кооперирования. На специализированных предприятиях с массовым производством себестоимость продукции значительно ниже, чем на мелкосерийном производстве с той же продукцией. Развитие специализаций требует установления и наиболее рационально кооперированных связей между предприятиями.

Снижение себестоимости продукции обеспечивает, прежде всего, за счет повышения производительности труда. С ростом производительности труда сокращаются затраты труда в расчете на единицу продукции, следовательно уменьшается и удельный вес заработной платы в структуре себестоимости.

С ростом объема выпуска продукции прибыль увеличивается не только за счет снижения себестоимости, но и впоследствии увеличения количества выпускаемой продукции. Таким образом, чем больше объем производства, тем при прочих равных условиях больше сумма получаемой предприятием прибыли [4, с.143].

Важнейшее значение в борьбе за снижение себестоимости продукции имеет соблюдение строжайшего режима экономии на всех участках производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Материальные затраты в большинстве отраслей промышленности занимают большой удельный вес в структуре себестоимости продукции, поэтому даже незначительное сбережение сырья и материалов, топлив и энергии при производстве каждой единицы продукции в целом по предприятию дает крупный эффект. Предприятие имеет возможность влиять на величину затрат материальных ресурсов, начиная с их заготовок. Важно обеспечить поступление материалов от таких поставщиков, которые находятся на ближнем расстоянии от организаций, а так же перевозить груз наиболее дешевым способом.

Основным условием снижения затрат сырья и материалов на производство единицы продукции является улучшение конструкций изделия и совершенствование технологий производства, использование прогрессивных видов материалов, внедрение технически обоснованных норм расходов материальных ценностей [5, с.97].

Сокращение затрат на обслуживание производства и управление также снижает себестоимость. Размер этих затрат на единицы продукции зависит не только от объема выпуска, но и от их абсолютной суммы. Чем меньше сумма цеховых и общезаводских расходов в целом по предприятию, тем при прочих равных условиях ниже себестоимости каждого изделия.

Значительные резервы снижения себестоимости заключены в сокращении потерь брака и других непроизводственных расходов. Изучение причин брака, выявление его виновников дают осуществлять мероприятия по ликвидации потерь от брака, сокращение и наиболее рациональному использованию отходов производства [5, с.112].

Масштаб выявления и использования резервов снижения себестоимости во многом зависит от того, как поставлена работа по изучению и внедрению опыта, имеющегося на других предприятиях.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» утвержден приказом Минфина РФ от 09.06.2001г. (редакция от 16.05.2016г.)
3. ПБУ 10/99 «Расходы организации» утвержден приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (редакция от 06.04.2015г.)
4. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник, 2010.- 424с
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник, 2013.- 497с

## Технология OPC для связи контроллеров со SCADA системами

Максименко Александр Олегович

Магистрант РГРТУ,

Россия, г. Рязань

E-mail: [maksimenko.alexandr2016@yandex.ru](mailto:maksimenko.alexandr2016@yandex.ru)

Научный руководитель: Анатолий Александрович

д.т.н. профессор.

Кафедра автоматизированных систем управления РГРТУ

Россия,, г. Рязань

Стандарт OPC разрабатывался с целью сократить затраты на создание и сопровождение приложений промышленной автоматизации. Суть OPC проста — предоставить разработчикам промышленных программ универсальный фиксированный интерфейс обмена данными с любыми устройствами. В то же время разработчики устройств предоставляют программу, реализующую этот интерфейс. OPC ([OLE](#) for Process Control) — семейство [программных](#) технологий, предоставляющих единый [интерфейс](#) для управления объектами [автоматизации](#) и [технологическими процессами](#). Многие из OPC протоколов базируются на [Windows](#)-технологиях.

Применение программного обеспечение, отвечающего спецификации OPC, обеспечивает независимость потребителей от наличия или отсутствия драйверов или протоколов, что позволяет выбирать оборудование и программное обеспечение, наиболее полно отвечающее реальным потребностям.



Рисунок 1

В случае использования OPC — серверов схема получения данных выглядит так. OPC — сервер, при помощи встроенного драйвера получает данные с нижнего уровня, анализирует их, устанавливает признак качества и метку времени, и передает данные по интерфейсу OPC клиенту. OPC-клиентом является SCADA система (Рисунок 1).



Рисунок 2

Стандарт обмена данными OPC базируется на схеме Клиент-Сервер. Это позволяет подключать множество клиентов к одному серверу. И наоборот — данный стандарт позволяет использовать



---

одним клиентом несколько OPC — серверов (Рисунок 2).

Технология OPC предлагает стандарты для обмена технологическими данными, в которые заложены самые широкие возможности. Учитывая большой авторитет вовлеченных в данную деятельность фирм, можно ожидать, что технология OPC будет набирать силу. Это перспективная технология для интеграции разнородных систем.

#### **Библиографический список**

1. Левин С. Технология OPC в системах безопасности, журнал «Технология защиты», № 5, 2011г.
2. Официальный сайт стандарта OPC: [www.opcfoundation.org](http://www.opcfoundation.org)
3. Шишов О.В. Современные технологии промышленной автоматизации: учебник, Саранск: Изд-во Мордов, ун-та, 2007. — 250с.

## Об испытании излучения передающей ВЧ модели ЛМАН№4ВЧ с помощью приёмной ВЧ модели МАН№9ВЧ

Арий Борисович Ляско  
Радиоинженер,  
канд. физ. - мат. наук, Ph.D.  
E-mail: [lyasko.ariy@mail.ru](mailto:lyasko.ariy@mail.ru)

1. Впервые в настоящем году была создана автором малогабаритная **ВЧ** передающая линейная магнитная антенна для использования в Мегагерцовом диапазоне электромагнитных волн. На **Фото.1** представлен вид модели **ЛМАН№ 4ВЧ** в герметичном корпусе длиной **84 см** и диаметром порядка **11 см**, рассчитанной на подведённую к ней мощность не менее **300 Ватт** для возможного использования в диапазоне **от 1 до 8 МГц**.

Её **соленоид**, создающий продольное магнитное поле рассчитан на подачу переменного тока амплитудой не менее **25 Ампер** и работу при переменном напряжении не менее **5 Киловольт**.



**Фото.1.**

На поверхности поперечного отсека она обладает двумя **ВЧ** разъёмами: один для подсоединения коаксиального **50 Ом** кабеля для подачи от **УМ ВЧ** тока питания соленоида продольного магнитного потока в теле модели **ЛМАН№ 4ВЧ**, являющегося источником её электромагнитной радиации, а второй — для снятия переменного напряжения пропорционального величине упомянутого тока. В данном отсеке размещается конденсатор резонансной ёмкости  $C_0$ , подсоединённый последовательно с индуктивностью упомянутого соленоида продольного магнитного поля, образуя тем самым последовательный колебательный контур упомянутого тока «возбуждения» **ВЧ** продольного магнитного поля. В процессе испытаний данная модель **ЛМАН№ 4ВЧ** установлена наружи лабораторного помещения и соединена с **Усилителем Мощности (УМ)** фидером длиной 20 м в направлении её продольной оси «Юг — Север», как это можно увидеть на **Фото. 2**.



**Фото.2.**

Испытания проводились на частоте несущей  $f = 5.3 \text{ МГц}$ , поданной к модели *ЛМАН* № 4ВЧ. Для данной частоты несущей  $f = 5.3 \text{ МГц}$  длина волны  $\lambda = 56.6 \text{ м}$ . Как принято зону дистанций  $D$  тсчёта уровня радиоизлучения (приёма) от источника электромагнитного излучения *ИЭИ* (от передающей антенны), находящуюся в пределах  $D_{бз} = \lambda/2\pi$  принято считать его «*Ближней зоной*» излучения, характеризуемой сложным законом изменения уровня радиоизлучения при изменении дистанции  $D$ . В данном случае  $D_{бз} = 9 \text{ м}$ . В инженерных кругах принято считать, что «*Дальняя зона*» излучения начинается с дистанций  $D_{дз} = 3 \lambda$ . В данном случае  $D_{дз} = 169.8 \text{ м}$ .

*П.С. Ляско* [1], проводивший измерения уровня принятого сигнала в ряде пунктов от передающей модели *ЛМАН* № 4ВЧ на *пересечённой местности*, изобразил их на карте, представленной на **Фиг.1**



**Фиг.1**

2. В лабораторном помещении расположена контрольно- измерительное и силовое оборудование для контроля режима работы как самой передающей антенны *ЛМАН* № 4ВЧ, так и обеспечивающих её нормальное функционирование устройств.



**Фото.3.**



Фото.4.



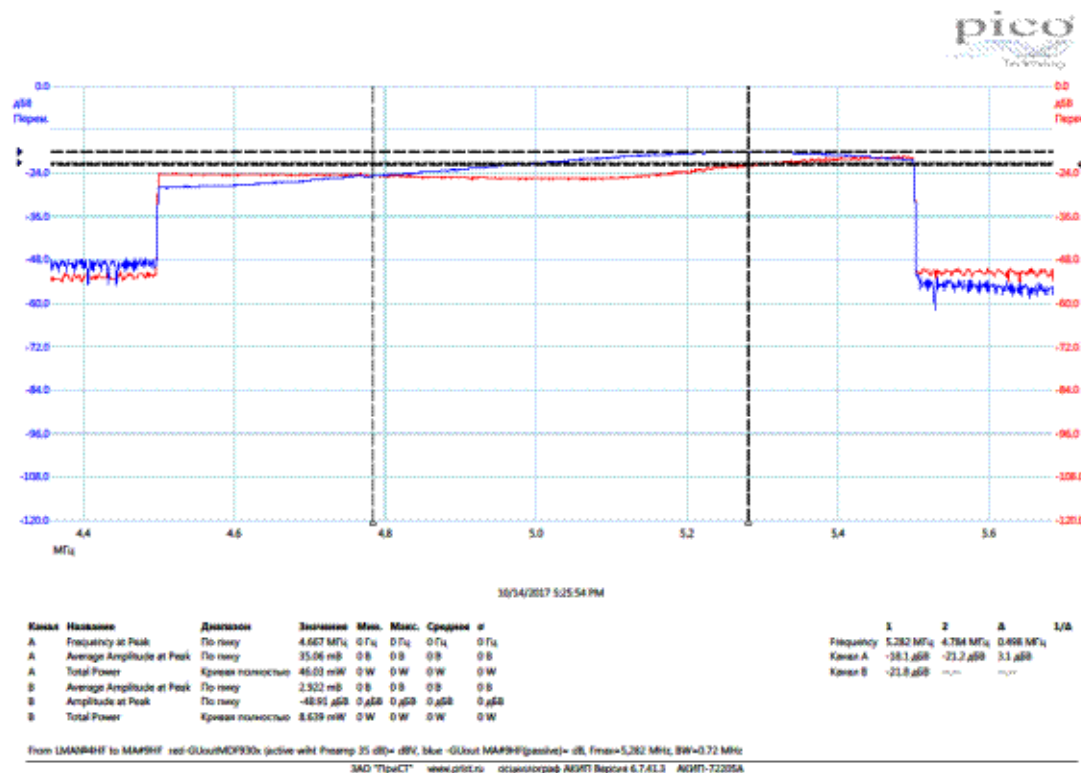
Фото.5.

Это: а) двух канальный **Функциональный Генератор (ФГ)** типа АКИП- 3409/2 на частоты до **10 МГц** (расположен слева на второй полке **Фото.5**), б) **Линейный ВЧ усилитель мощности** типа **KL505** (расположен справа внизу **Фото.5**), питаемый от источника постоянного напряжения **13.5 В** при токе до **30 А** на диапазон от **1.7 МГц до 30 МГц**, в) **Линейный ВЧ усилитель мощности** типа **BLA350** , питаемый от сети переменного напряжения **50 Гц**, на диапазон от **1.7 МГц до 30 МГц** (расположен слева внизу на **Фото.5**), и г) **виртуальный цифровой 12 бит четырёхканальный осциллограф — анализатор спектра до 10 МГц** типа АКИП-4110/1 (на второй полке слева над ФГ на **Фото.5**)

3. На **Фото.3** представлен на штативе вид **стандартной активной с 35 дБ предусилителем приёмной антенны на диапазон от 9 КГц до 30 МГц** типа **MDF 930x**. На **Фото.4 а)** в верхней часть слева представлен вид в герметичном корпусе (**диаметр 4 см, длина 33 см**)

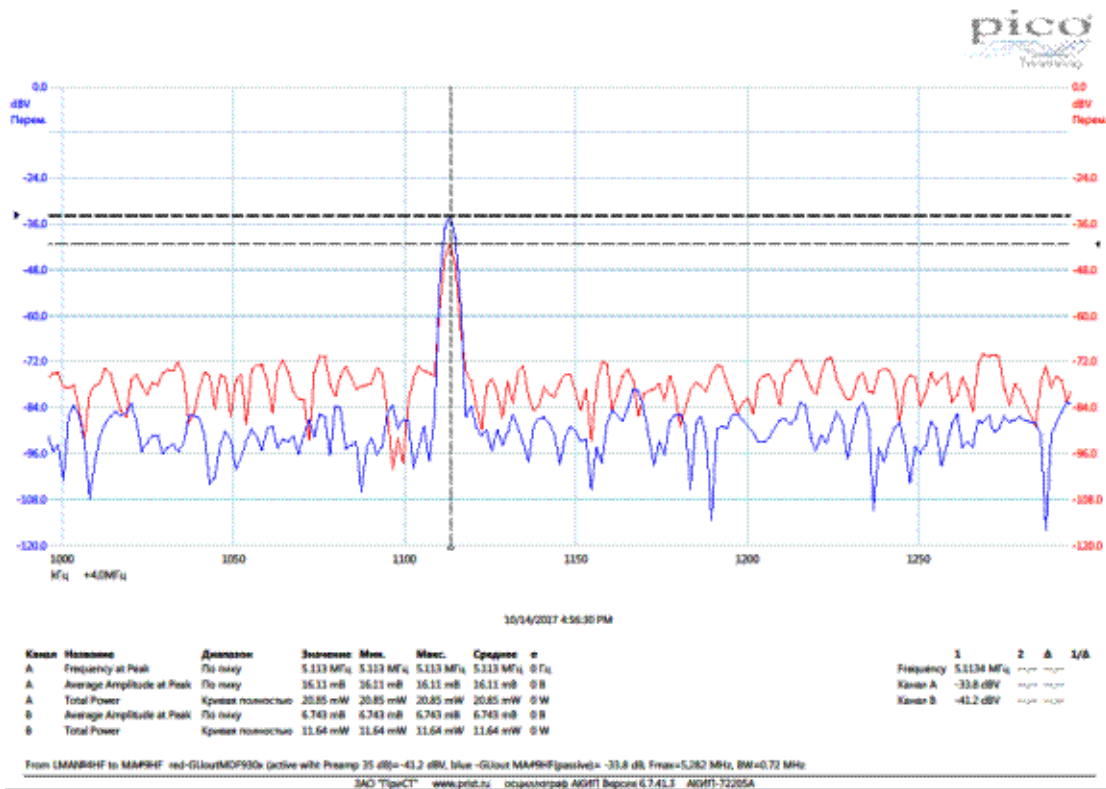
собственноручно разработанная и изготовлена автором *пассивной ферритовой приёмной антенны MAN# 9BЧ* для измерений частоты в диапазоне от  $0.1 \text{ МГц}$  до  $8 \text{ МГц}$ , б)

*Цифровой прецизионный приёмо — передатчик* типа *IC-7300*, используемый автором исключительно как *высоко чувствительное приёмное устройство* на диапазон от  $30 \text{ КГц}$  до  $30 \text{ МГц}$  со *штыревой 80 см телескопической приёмной антенной (ШТПА)*. 3.1.Автором предварительно было проведено сравнение возможности регистрации уровня сигнала, излученного в «*Ближней зоне*» от модели *ЛМАН# 4BЧ* в интересующей полосе частот, при использовании приёмной активной антенны типа *MDF 930x* и модели *MAN# 9BЧ* во время снятия *амплитудно — частотной характеристики (АЧХ)* модели *ЛМАН# 4BЧ* в близи частоты несущей  $f = 5.3 \text{ МГц}$ , представленной на **Фиг.2**.

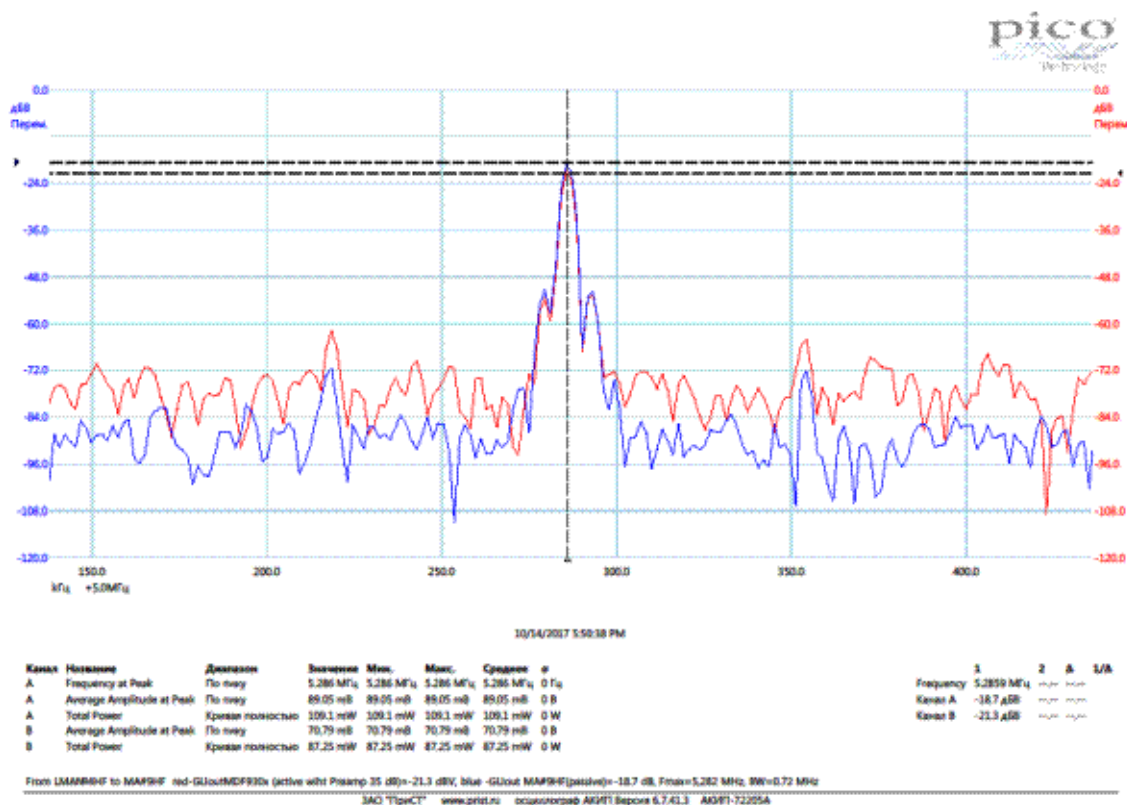


**Фиг.2**

Можно на основе сравнения результатов измерения уровня сигнала и их *АЧХ*, приведённых на **Фиг.3** и **Фиг.4**, при нахождении обеих на одном и том же расстоянии в лабораторном помещении от места размещения модели *ЛМАН# 4BЧ* (см. **Фото.2**) для  $f=5.113 \text{ МГц}$  и  $f=5.286 \text{ МГц}$ , — было прийти к решению, что измерения на пересечённой местности нужно производить, используя для регистрации сигнала от *ЛМАН# 4BЧ* в качестве приёмной антенны модель *MAN# 9BЧ* и *Виртуальный 8 бит двуканальный осциллоскоп- анализатор спектра* типа *АКИП-72205А*, внешний вид которого представлен справа от *ШТПА* сверху *IC-7300* на **Фото.4**.



Фиг.3

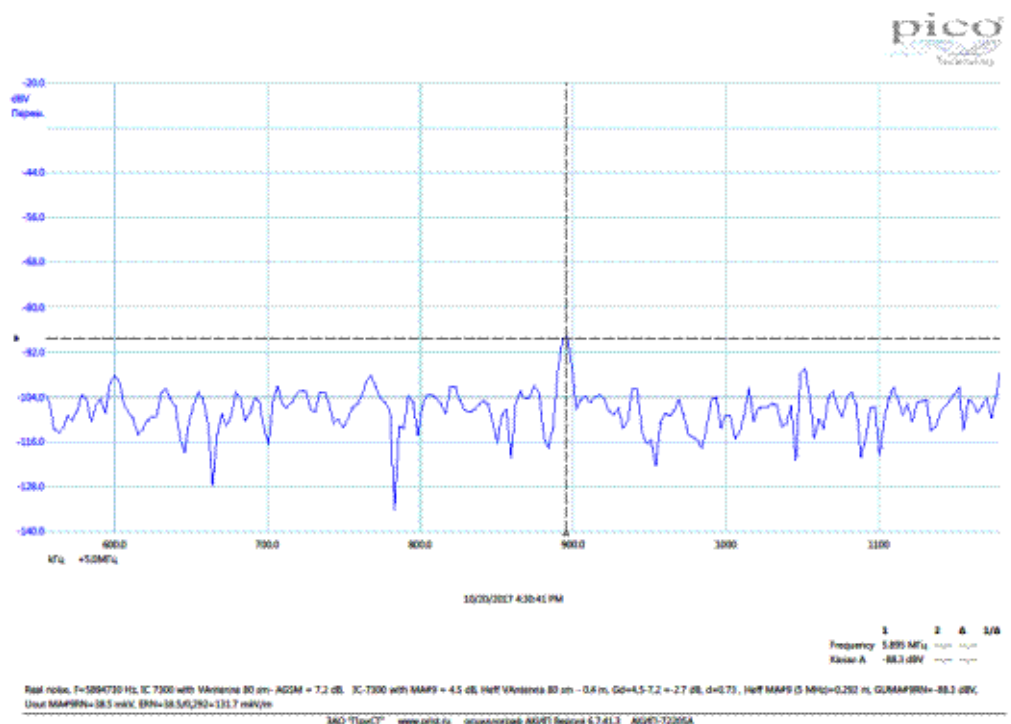


Фиг.4.

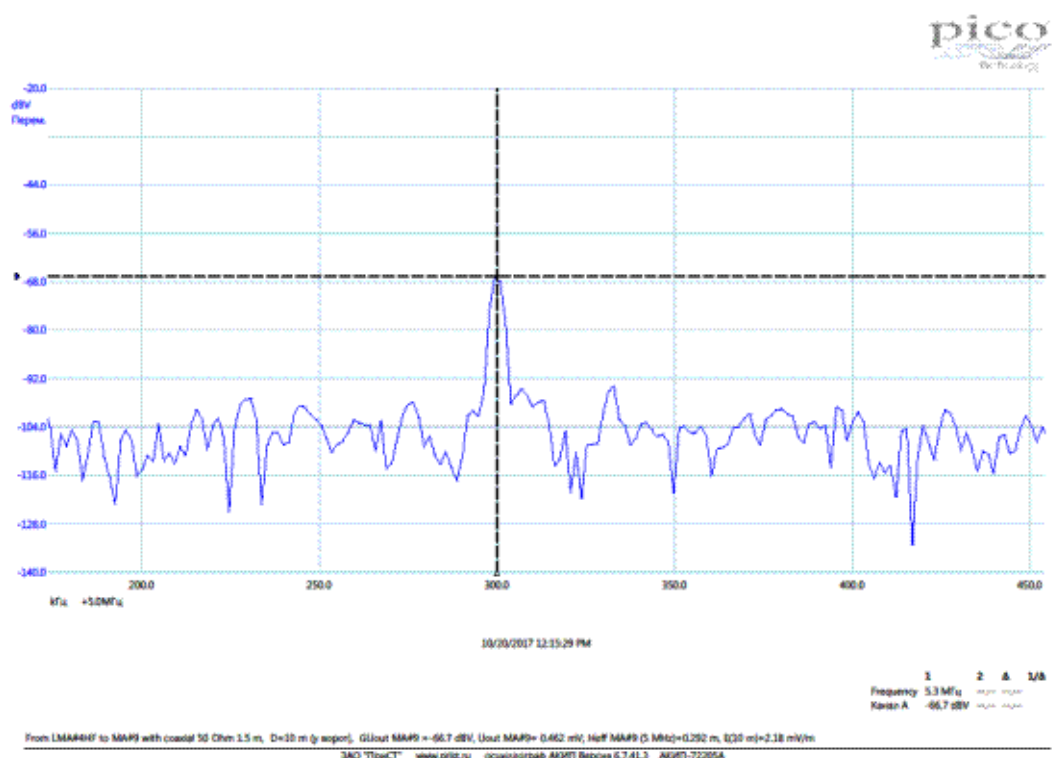
3.2. Перед проведением описываемого испытания автор вынужден был оценить так называемую «Действующую высоту»  $H_{эфф}$  модели **MANe 9BЧ**, воспользовавшись сравнением

работоспособности измерять реальный эфирный фон с помощью **IC-7300** при использовании по очереди в качестве приёмной антенны упомянутую **80 см ШТПА** и модель **MANe 9BЧ** для регистрации одного и того же сигнала из эфира, близкого к упомянутой несущей частоте  $f = 5.3$  МГц. На Фиг. 5 представлена кривая спектральной плотности одного из эфирных

сигналов, принятых *IC-7300* и *MANo 9B4*.



Фиг.5.



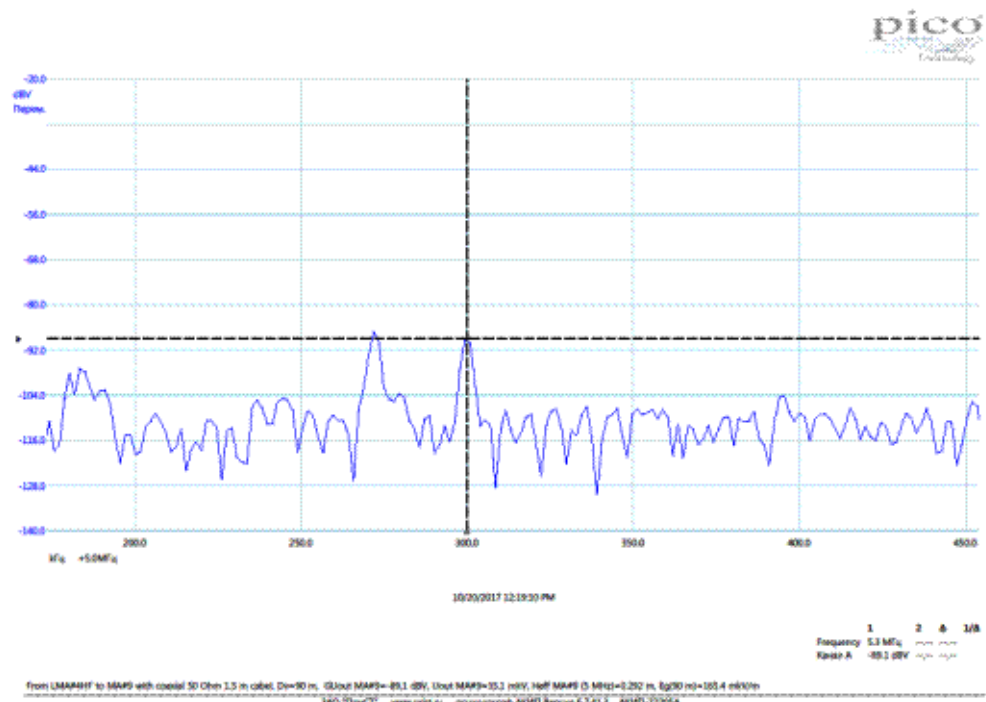
Фиг.6.

Следует принять во внимание, что приёмное устройство *IC-7300* для сигналов передатчиков работающих в режиме *CW* ( без модуляции — только на частоте несущей) обладает чувствительностью порядка  $0.1 \text{ мкВ}$ , тогда как *АКПП-72205А* имеет минимальную шкалу в  $50 \text{ мВ}$ . Это значит, что вряд ли возможно измерение сигналов в  $5 \text{ МГц}$  диапазоне менее  $5 \text{ мкВ}$ . Как следует из текста в нижней части Фиг.5, уровень принятого сигнала с помощью *АКПП-72205А* составил величину  $38.5 \text{ мкВ}$ . При использовании  $80 \text{ см}$  ШТПА *IC-7300* зарегистрировал уровень сигнала данной станции близкий к значению  $7.2 \text{ дБ}$ , тогда как при использовании и м *MANo 9B4* он зарегистрировал уровень близкий значению  $4.5 \text{ дБ}$ . Таким образом,

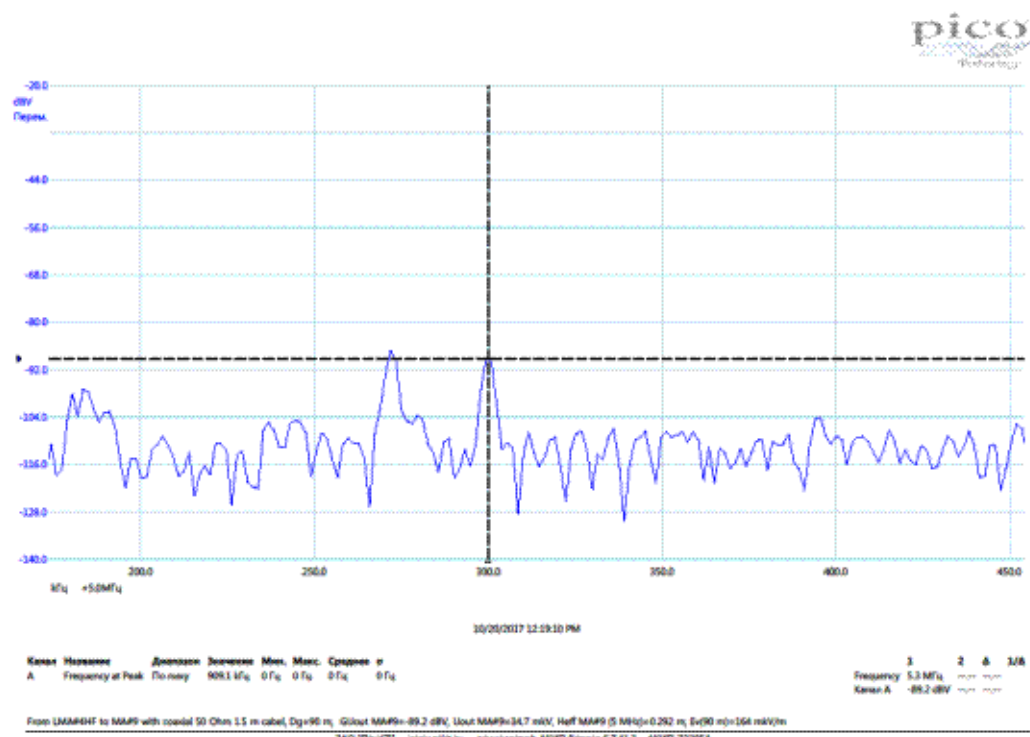
«Действующая высота» 80 см ШТПА выше на 2.7 дБ (в 1.36 раз) «Действующей высоты» МАН № 9ВЧ. Принято считать, что «Действующая высота» 80 см ШТПА равна половине её длины, поэтому можно считать, что  $H_{эфф} \text{ МАН № 9ВЧ} = 0.294 \text{ м}$ .

4. Измерения уровня принятого сигнала в ряде пунктов от передающей модели ЛМАН № 4ВЧ на *пересечённой местности* проходили 20.10 с.г в полдень в течении не превышающим 45 минут.

Результаты измерения в указанных на карте Фиг.1 пунктах приведены с помощью Спектрограмм ниже начиная с Фиг. 6 по Фиг.15

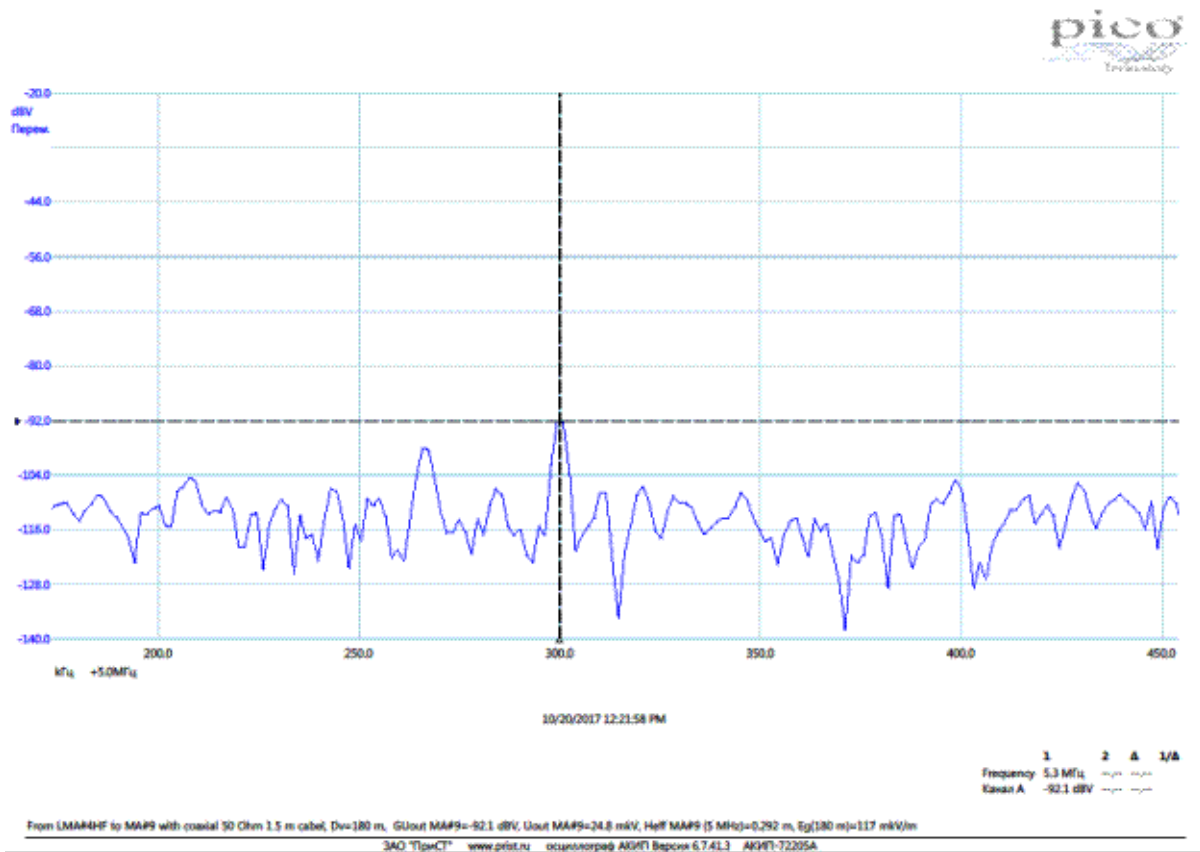


Фиг.7.

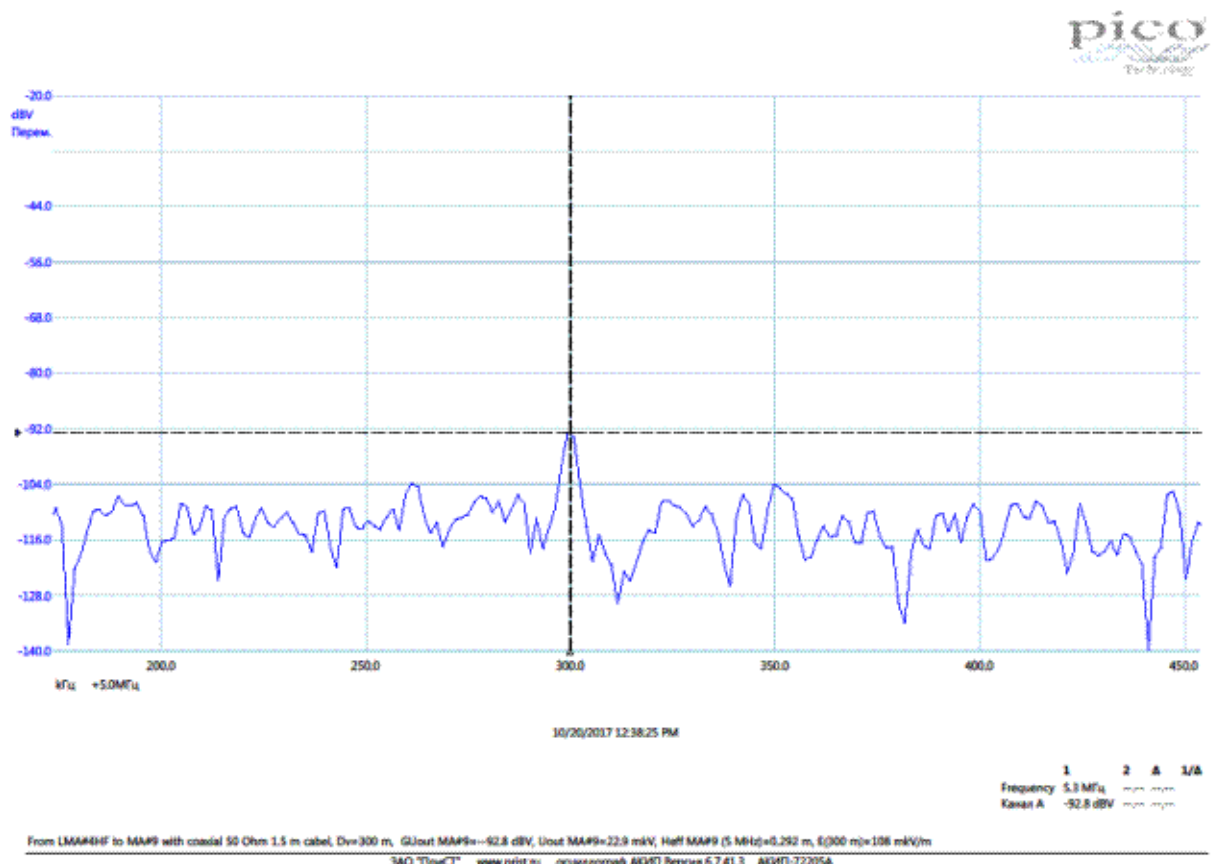


Фиг.8

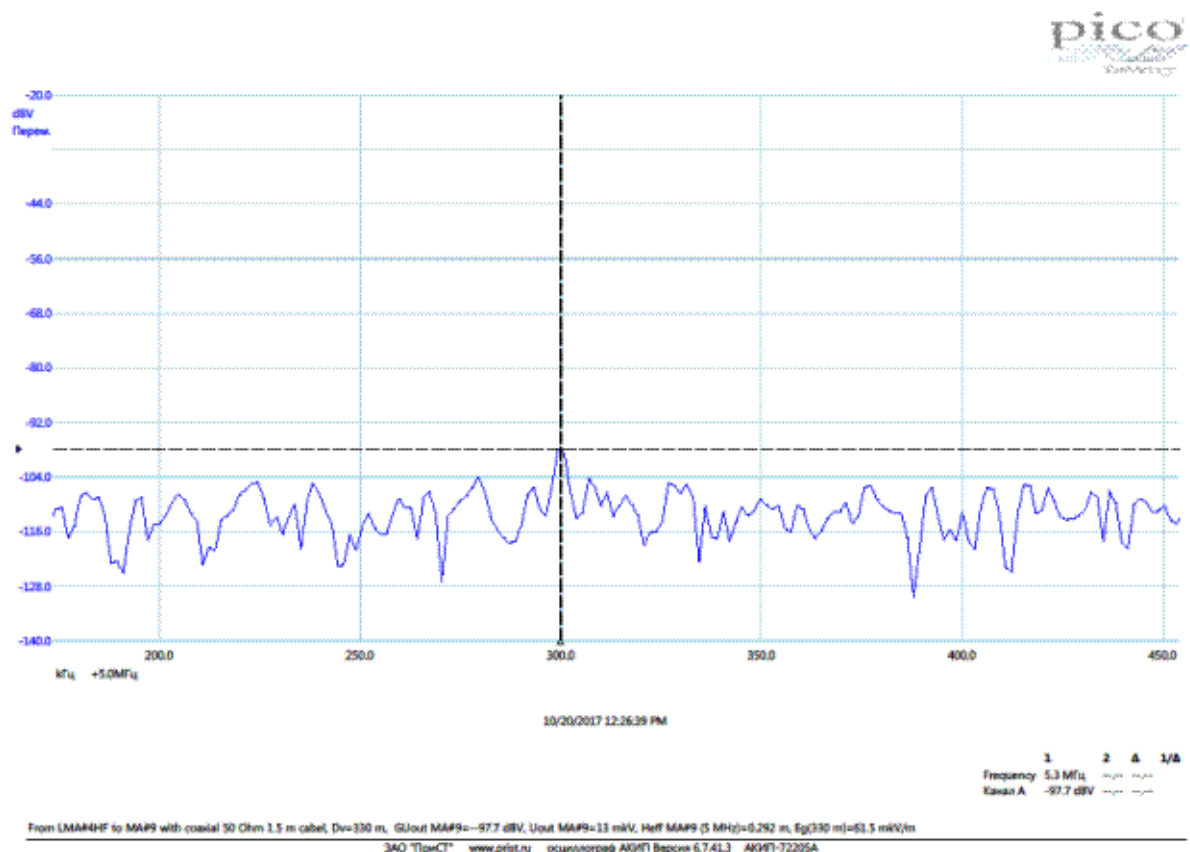




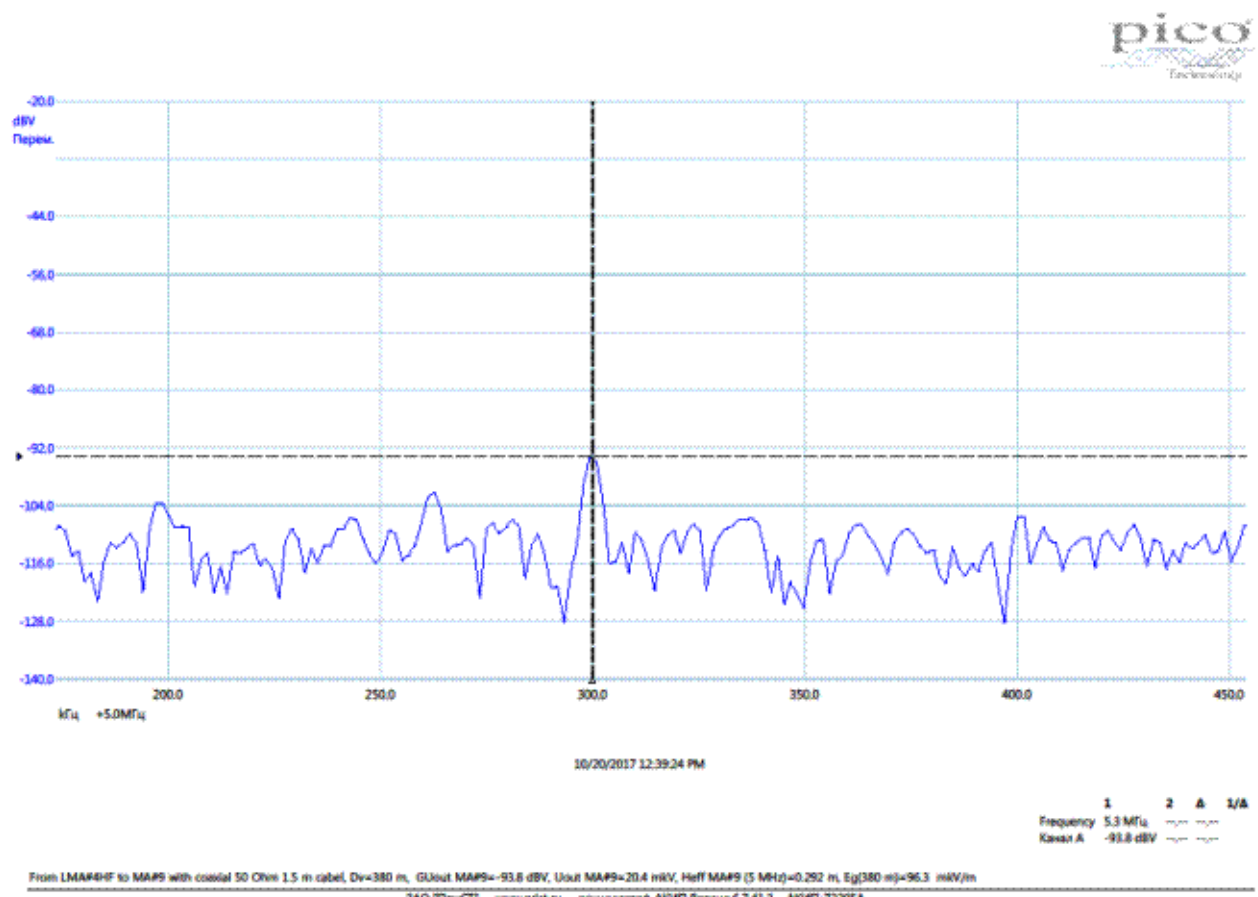
Фиг.9



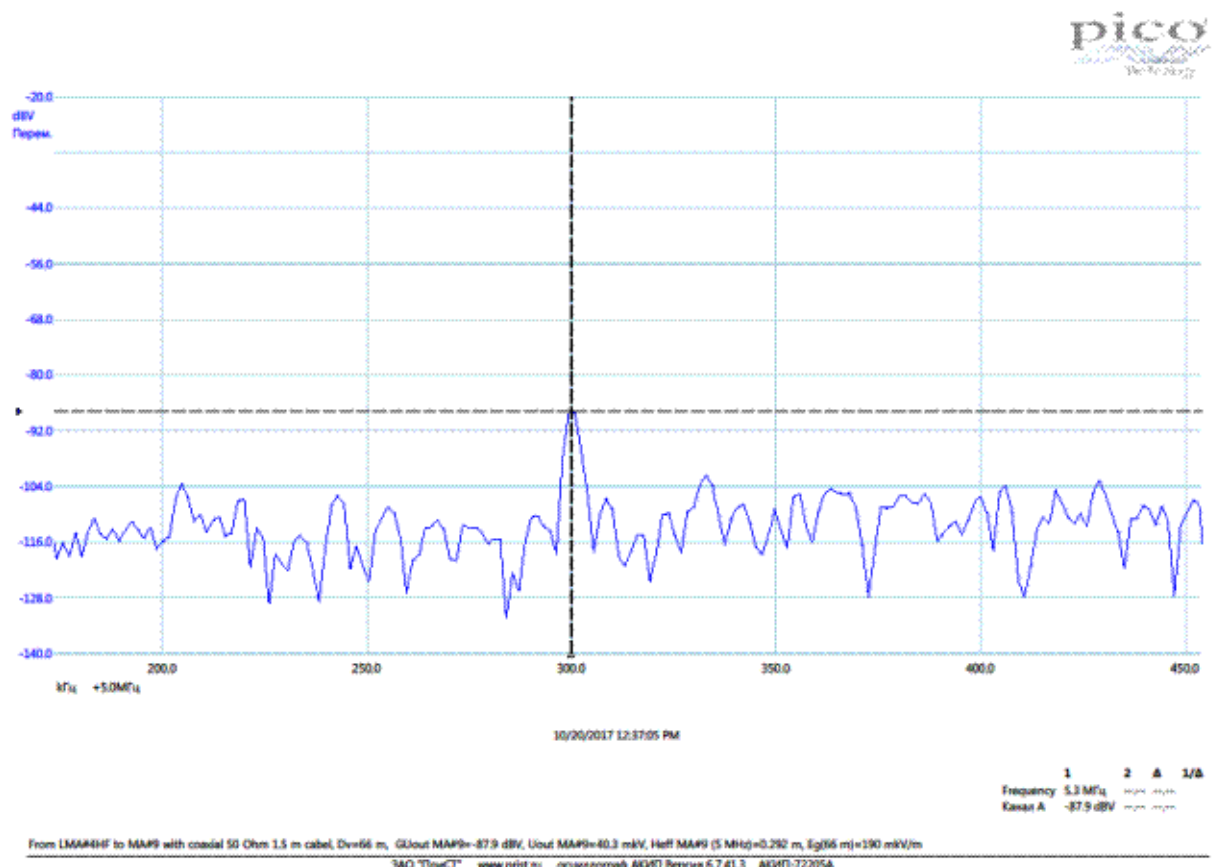
Фиг.10



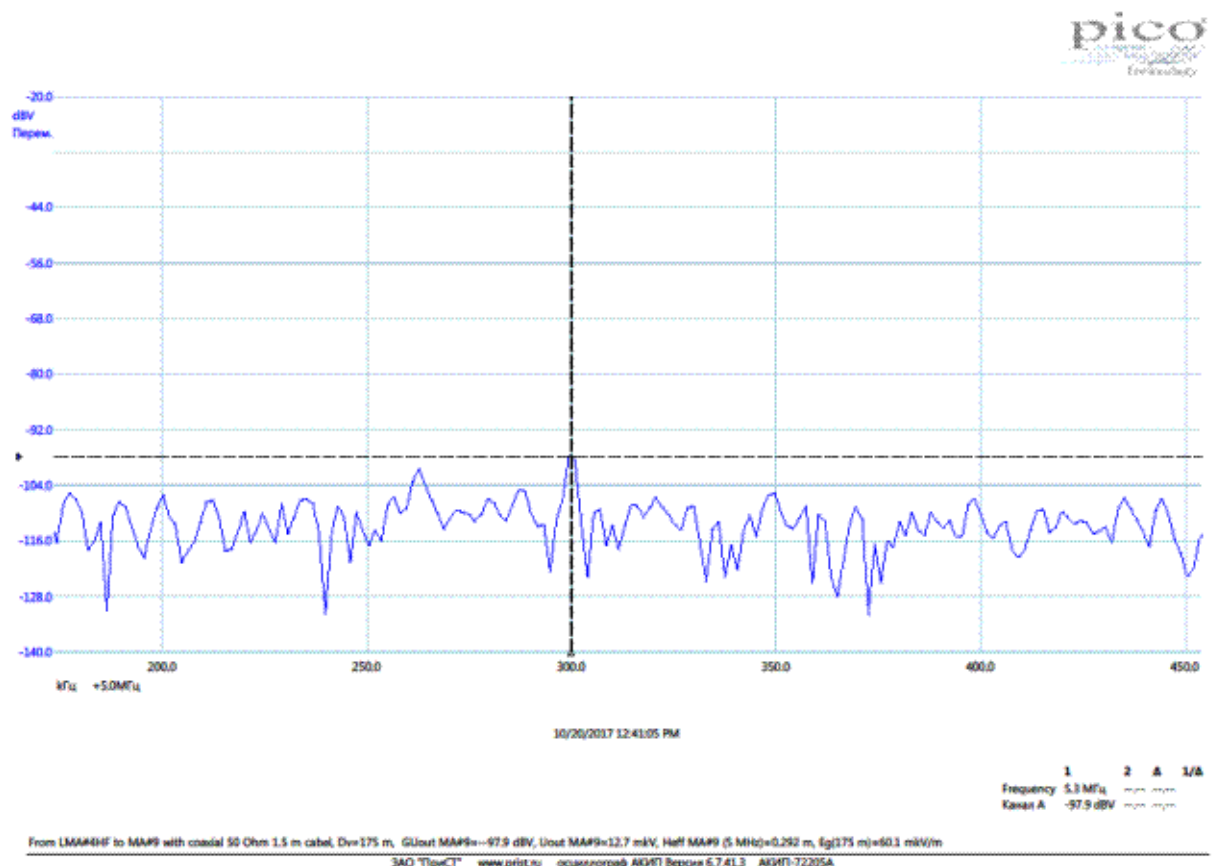
Фиг.11



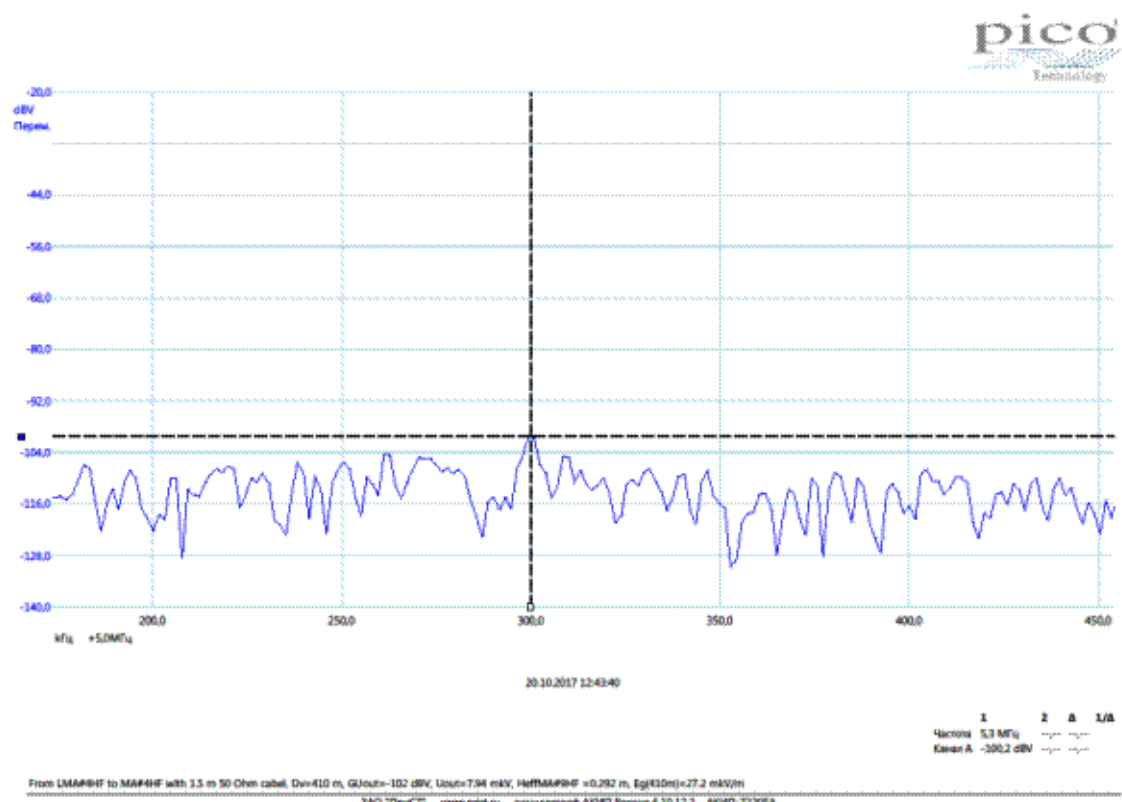
Фиг.12



Фиг.13



Фиг.14



Фиг.15

В Таблицу 1 сведены *измеренные на пересечённой местности значения электрической составляющей напряжённости электромагнитного поля, созданной излучением на частоте несущей  $f = 5.3$  МГц моделью ЛМАН № 4ВЧ непрерывно в продолжительность всего процесса измерений в пунктах, отмеченных на карте Фиг.1.*

Таблица 1.

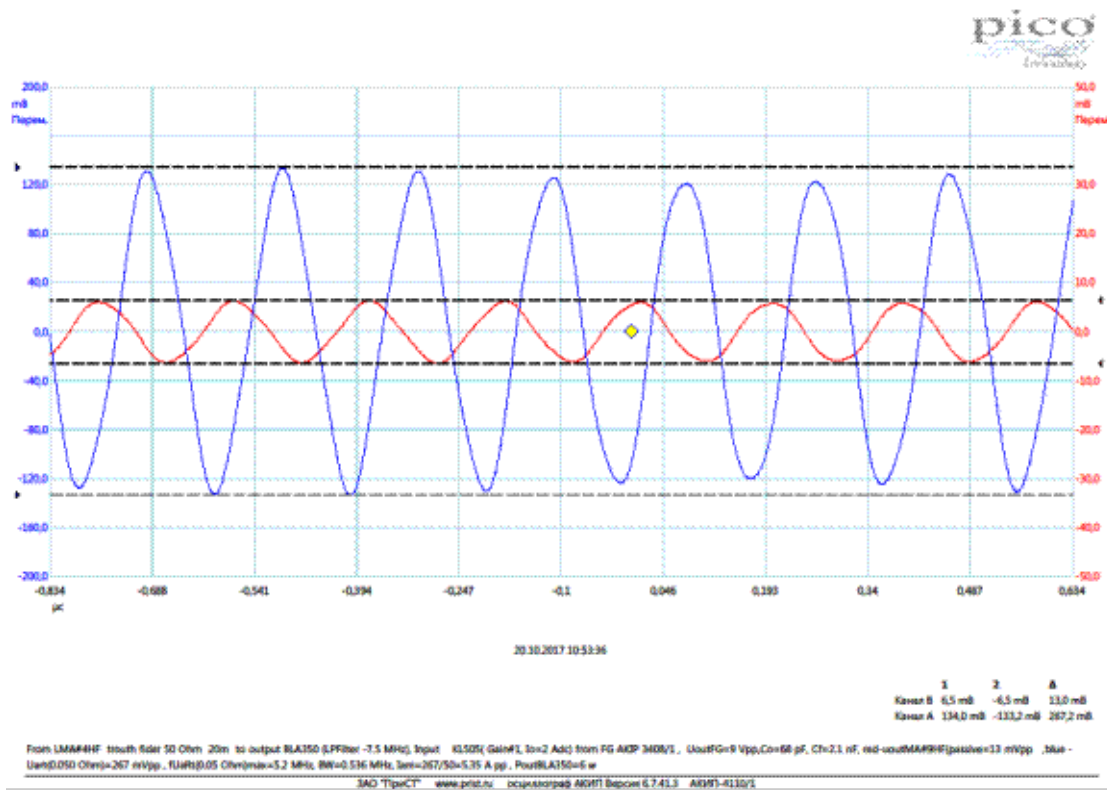
Дистанция в м	Горизонтальная составляющая в мкВ/м	Вертикальная составляющая в мкВ.м
10	1580	
66	138	
90	189	113
175	43.5	
180	86.9	
300	108	
330	43.5	
380	66.8	
410	27.2	

5. В момент процесса измерений вне лабораторного помещения, автор осуществлял с помощью имеющейся аппаратуры процесс излучения модели ЛМАН № 4ВЧ на частоте несущей  $f = 5.3$  МГц, непрерывно контролируя значения тока «возбуждения» продольного магнитного потока в её теле. В связи с тем обстоятельством, что УМ типа KL505 и BLA350 нормально функционируют при подаче на их вход электрический сигнал мощностью от 1 ватта до 10 Ватт. Нужно учесть, что автор располагает лишь типом ФГ, который в состоянии на нагрузку 50 Ом выдать напряжение с удвоенным амплитудным значением 10 В. Это означает, что

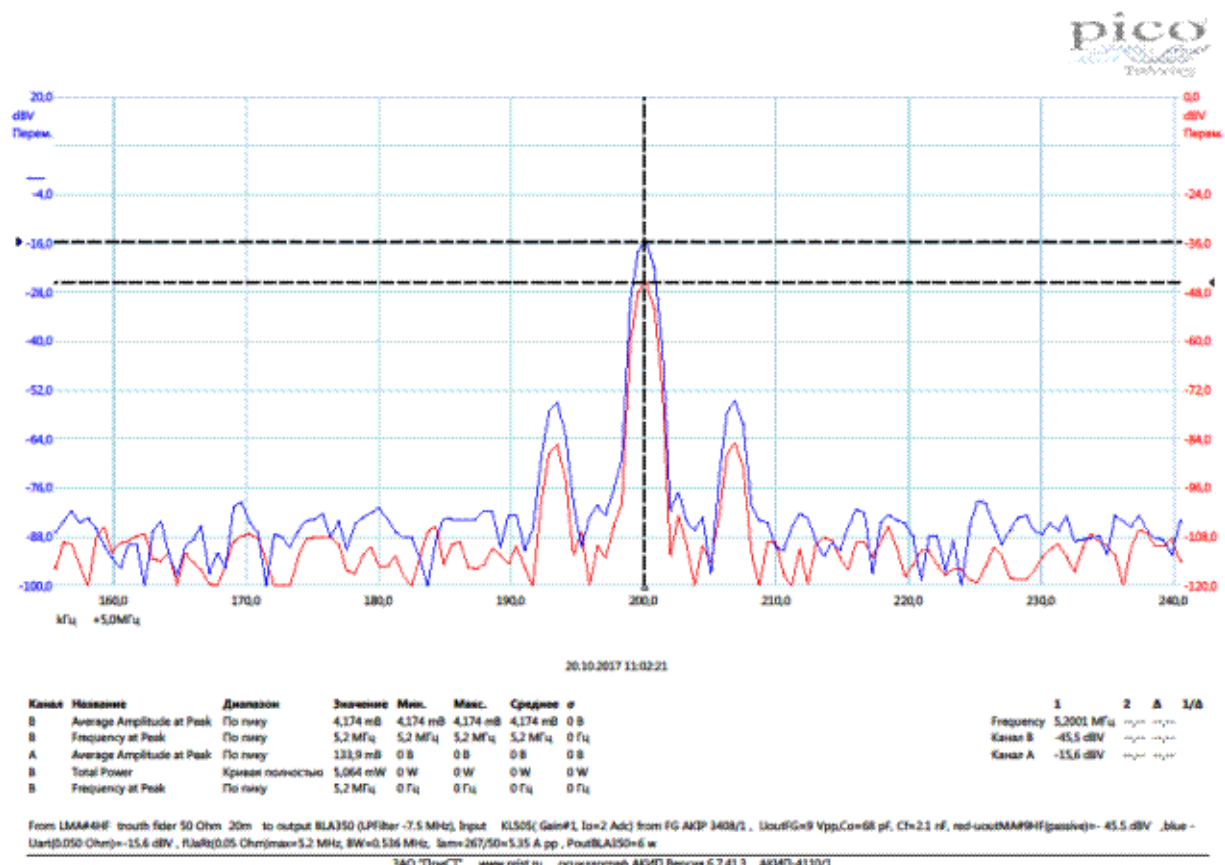
**выходная мощность ФГ данного типа не превышает 0.25 Ватт.** Поэтому автору, за не имением альтернативы, приходится последовательно соединять имеющиеся у него два упомянутых выше типа **УМ**. В целях безопасности приходится удалять модель **ЛМАН№ 4ВЧ** на расстояние порядка **10 м**. Что привело к применению **20 метрового 50 Ом** фидера, идущего от выхода оконечного **УМ**, в данном случае типа **ВLA3 5 0**. Таким образом пришлось использовать **УМ** типа **KL505** не по назначению, — как предварительный усилитель для **ФГ** типа **АКИП- 3409/2**. В связи с отсутствием в распоряжении автора **Network Analyzer для ВЧ диапазона** усложнилось точное определение основных параметров всего тракта от выхода оконечного **УМ** минуя **20 м 50 Ом** фидер (коаксиального **50 Ом** кабеля повышенной мощности) к модели и модели **ЛМАН№ 4ВЧ**, как транслятора электромагнитной энергии, и следовательно, усложнилась возможность подбора необходимого согласующего трансформатора (**СТ**) для неё, чтоб свести к минимуму отражение от нее в подводящем фидере, и, следовательно возможность осуществления оптимального согласования её входного сопротивления в данном диапазоне частот с волновым сопротивлением фидера, и, как следствие, — с выходным сопротивлением конечного **УМ**. Достаточно сказать, что измеренное значение электрической ёмкости упомянутого «силового **50 Ом 20 м** коаксиального кабеля на частоте **1 КГц** с помощью цифрового **R-C-L** моста составило величину **2.1 нФ**, тогда как значение ёмкости резонансного конденсатора в цепи тока «возбуждения», находящегося внутри корпуса модели **ЛМАН№ 4ВЧ**, составляет величину **69 пФ** для обеспечения использования **5 МГц** диапазона.

**УМ** типа **ВLA3 5 0** обладает автоматическим обеспечением его рабочих характеристик: имея фиксированный набор **НЧ Фильтров** на выходе, контроль за выходными допустимыми параметрами тракта фидер — антенна, а так же обладает электромагнитным стрелочным прибором для относительного контроля выходной мощности. **К сожаления он имеет лишь четыре деления, однако без указания величины мощности соответствующего положения стрелки на этой шкале.** Для контроля тока поступающего в **ЛМАН№ 4ВЧ** автору пришлось внутрь её герметичного корпуса включить последовательно в токовую цепь контура «возбуждения» калиброванное сопротивление **Rt=0.05 Ом**, подсоединив параллельно к нему контакты упомянутого ранее **ВНС** типа разъема, изображённого рядом с «силовым **ВЧ разъемом**» на **Фото.1**.

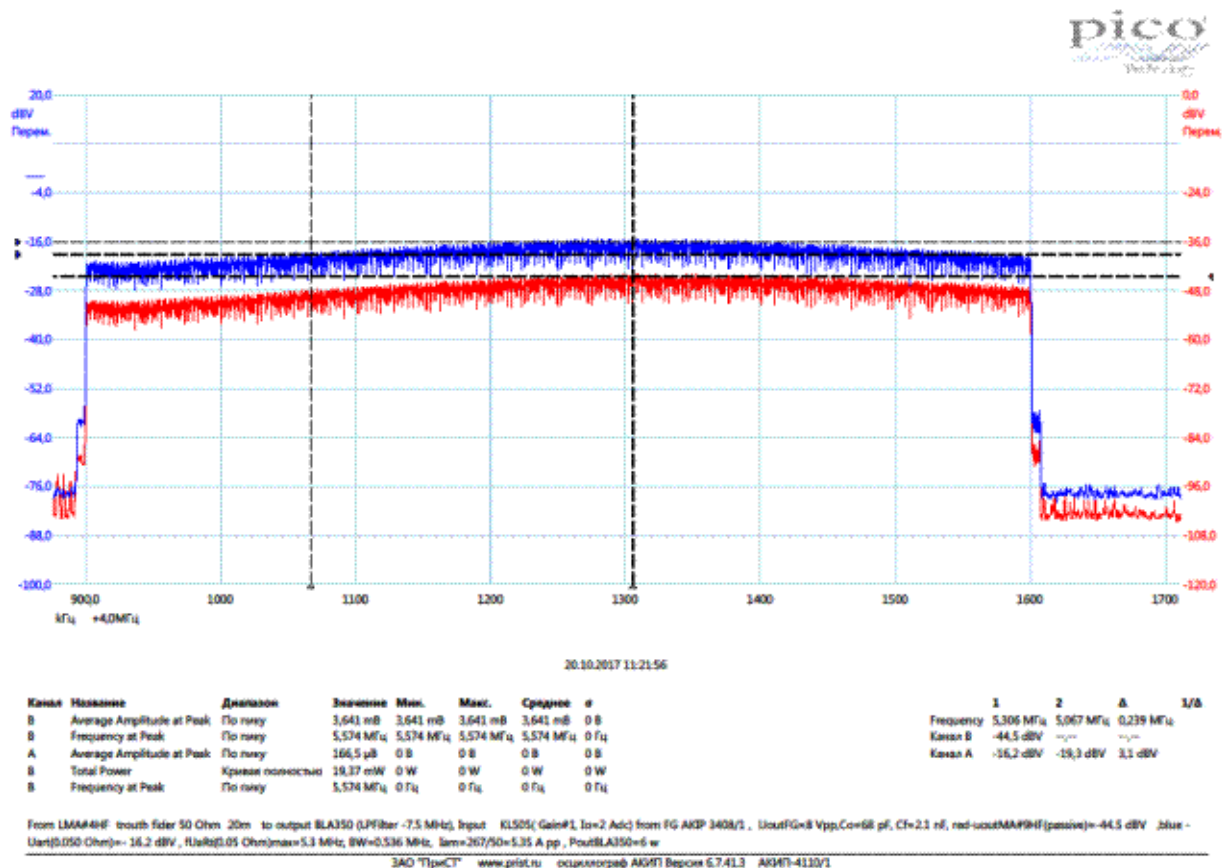
Для представления вида АЧХ и режима работы модели **ЛМАН№ 4ВЧ** при данном испытании предшествовавшему моменту осуществления такового, ниже приводится ряд АЧХ, спектральных и временных осциллограмм для **5 МГц** диапазона модели **ЛМАН№ 4ВЧ**, представленных на **Фиг.16 — Фиг.22**.



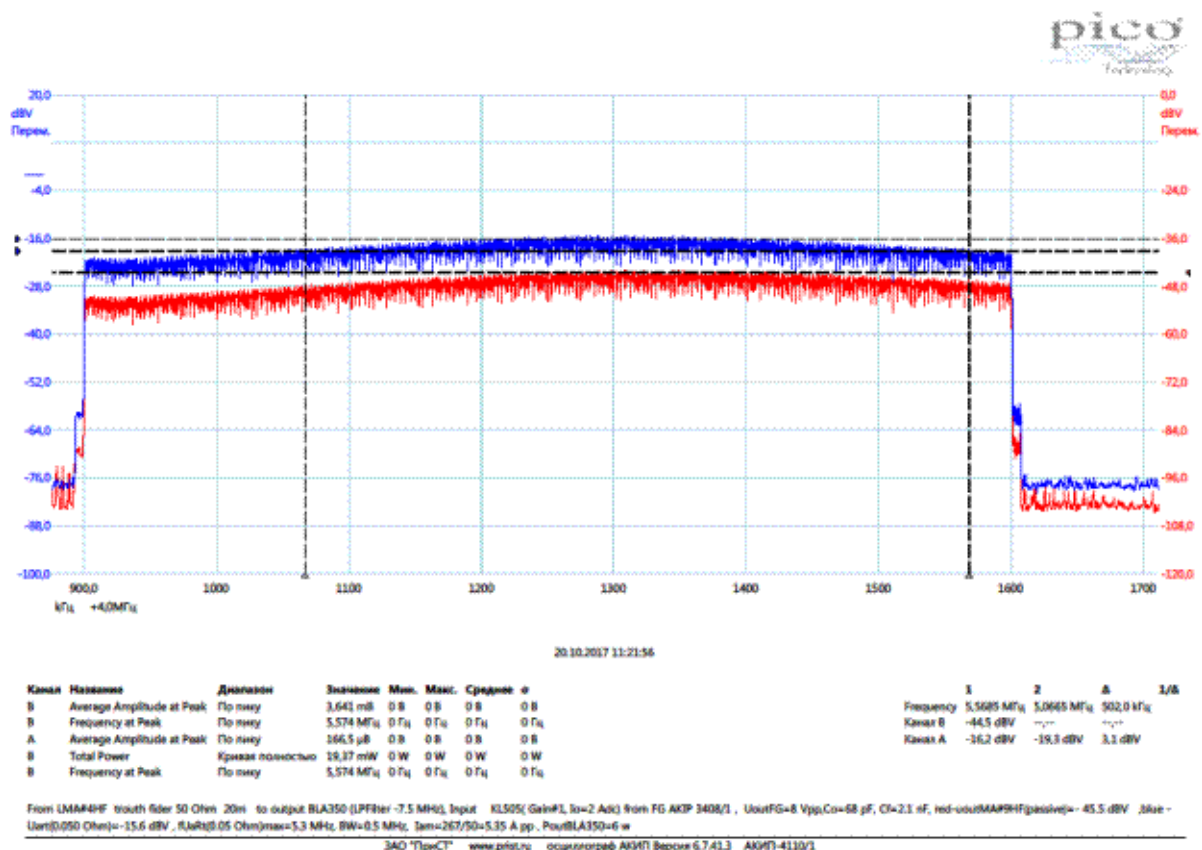
Фиг.16.



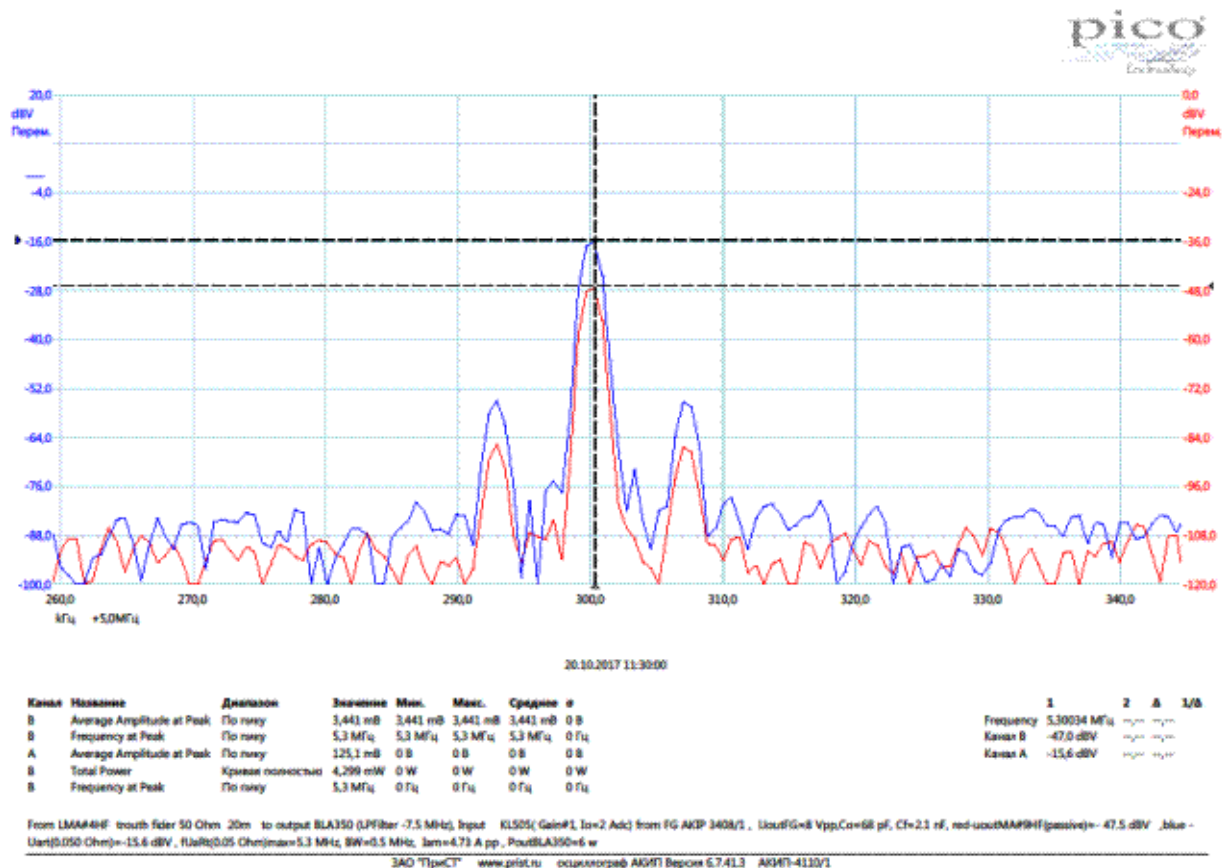
Фиг.17



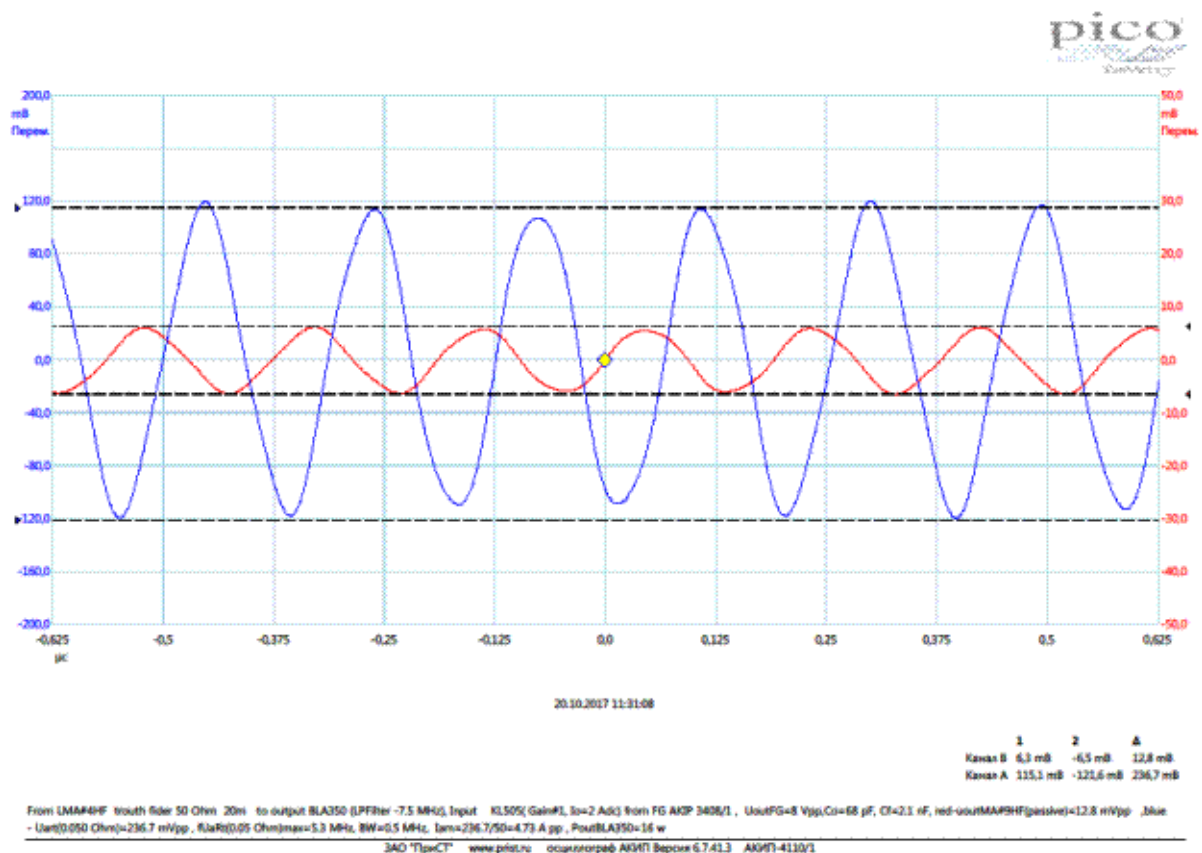
Фиг.18



Фиг.19

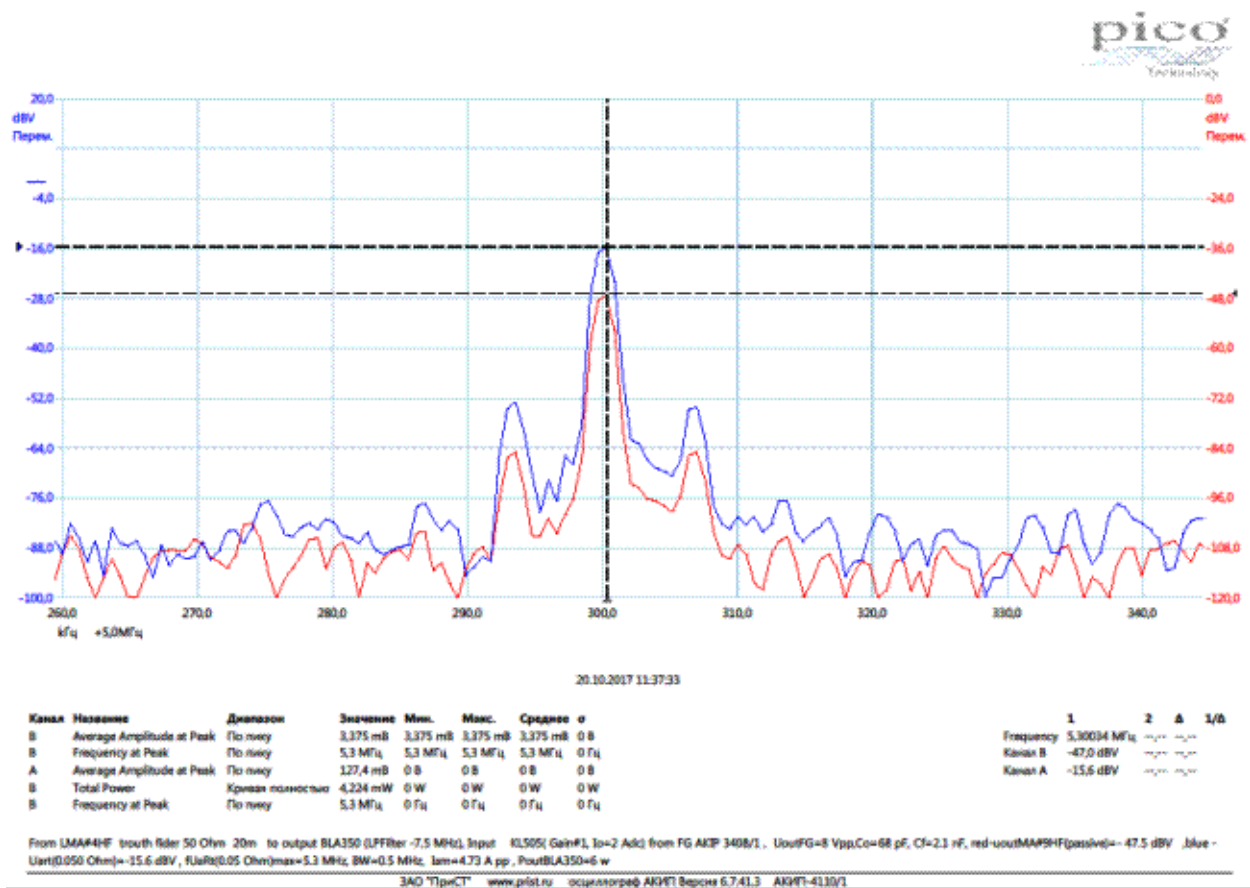


Фиг.20



Фиг.21





Фиг.22

Итак, данная группа изображений описывает «характер поведения» напряжения  $U_{rt}(0.05 \text{ Ом})$ , полученного на выходе  $20 \text{ м } 50 \text{ Ом}$  коаксиального кабеля с  $BNC$  типа ВЧ упомянутого разъёма, находящегося на внешней герметичной оболочке модели  $ЛМАН\# 4ВЧ$  и изображённого на Фиг.1. И выходного напряжения  $U_{outMDF930x}$ , снятого с конца  $3 \text{ м } 50 \text{ Ом}$  коаксиального кабеля, подсоединённого к выходному  $BNC$  типа ВЧ разъёму «пассивной» приёмной ферритовой антенны  $МАН\# 9ВЧ$ . Место нахождения которой в лабораторном помещении и её расположение можно видеть на Фото.4.

Изображение формы этих двух напряжений ( $U_{rt}(0.05 \text{ Ом})$ -синего цвета график 1 канала измерителя АКМП-4110/2, а  $U_{outMDF930x}$  — красного цвета 2 его канала) представлены на Фиг.16. В тексте в нижней его части автором приведена количественная оценка уровня этих напряжений и необходимая информация об заданных параметрах режима работы ФГ и УМ PL505 и BLA350. В том числе вычисленное значение амплитуда тока «возбуждения», протекаемого по обмотке соленоида, создающего продольно магнитный поток в теле модели  $ЛМАН\# 4ВЧ$ , а именно  $I_{am}=2.68 \text{ А}$  при частоте несущей  $f = 5.3 \text{ МГц}$ , установленной на ФГ при о амплитуде напряжения в  $4.5 \text{ В}$  на его выходе. По форме тока  $I_a$  можно с уверенностью сказать, что без всякого согласующего трансформатора ВЧ тракт антенного тока находится в приемлемом для BLA350 согласовании с его ВЧ выходом как по сопротивлению, так и по величине возможного возврата к нему подаваемой в силовой фидер к ЛМАН\# 4ВЧ ВЧ энергии. При этом стрелка его электродинамического прибора отклоняется на 30% отрезка от нулевого до первого деления его шкалы указателя выходной мощности. Если вся его шкала соответствует значению его **максимально возможной выходной мощности, равной 350 Ватт**, то можно считать, что его выходной мощностью в данном случае является величина, равная **26.25 Ватт**. Но если считать, что в режиме CW его **номинальной выходной мощностью длительного цикла непрерывной его работы является величина, равная 100 Ватт**, то в данном случае выходная его мощность составляет величину, равную только **7.5 Ватт**. Характер спектральной плотности упомянутых напряжений отражён на Фиг.17. О виде АЧХ и ширине полосы функционирования модели  $ЛМАН\# 4ВЧ$

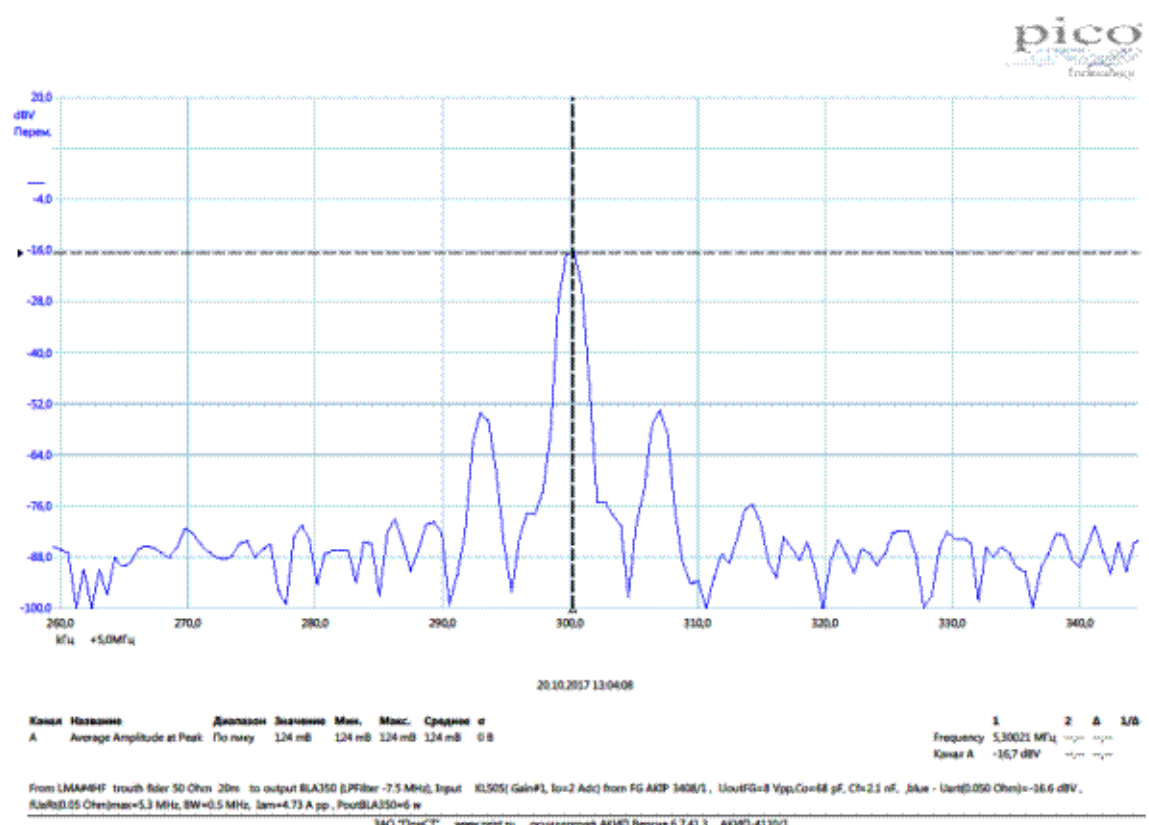
можно судить по графикам АЧХ упомянутых напряжений на **Фиг.18** и **Фиг.19**. Видим, что максимум напряжения  $U_{rt}(0.05 \text{ Ом})$  достигается в **5 МГц** диапазоне при частоте несущей  $f = 5.3 \text{ МГц}$  и на уровне **0.7** или — **3 дБ** его ширина  $BW=0.53 \text{ МГц}$ . Изображение **Фиг.20**, **Фиг. 21** и **Фиг.22** дают возможность понять выбранный автором для данного эксперимента режим работы, а именно, **а)** значение выходного напряжения и частоты несущей, установленные на **Ф Г**, **б) установку переключателя коэффициента усиления УМ** типа **PL505** в положении **№ 1**, находящегося на его передней панели (см. **Фото.5**) и указана величина постоянного тока потребляемая им от источника постоянного напряжения, внешний вид которого можно видеть на **Фото.5** внизу справа от него, **в)** указано положение переключателя **НЧ фильтра** на выходе на передней панели **УМ** типа **BLA350** (см. **Фото.5**) при подаче **ВЧ энергии** в фидер в направлении модели **BLA350**, а именно **7.5 МГц**.

**6.** Как было отмечено ранее почти час во время этого эксперимента вся контрольно- силовая аппаратура в лабораторном помещении непрерывно функционировала на указанной частоте несущей, хотя в документации к **УМ PL505** и **BLA350** указан ограниченный интервал времени их применения в режиме **СW** ) без принятой в радиолюбительской практике вида модуляции несущей). Ниже приведённые изображения на **Фиг.23**, **Фиг.24** и **Фиг.25** дают представление о режиме работы в момент проведения измерений уровня сигнала на пересечённой местности, излучаемого непрерывно на частоте несущей  $f = 5.3 \text{ МГц}$  моделью **ЛМАН № 4ВЧ** практически за пределами «Ближней зоны», доказывая, что **ЛМА [2] могут так же быть использованы в МГц диапазоне как передающие антенны.**

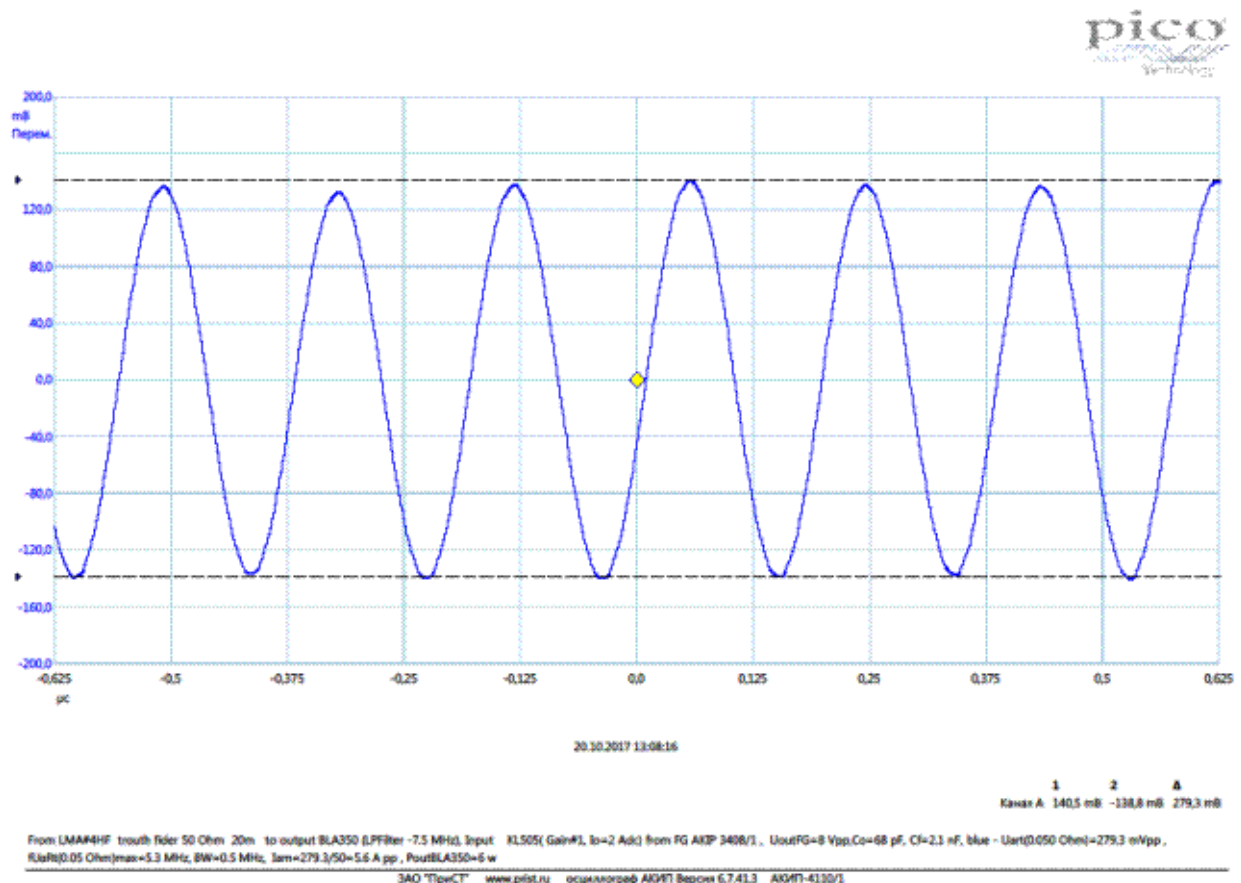
Модель **ЛМАН № 4ВЧ** была создана в соответствии с существующем **Патентом РФ [2]**.

В основном, размещённое тело модели **ЛМАН № 4ВЧ** в герметичном корпусе собственноручно изготовлено **П.С. Ляско**.

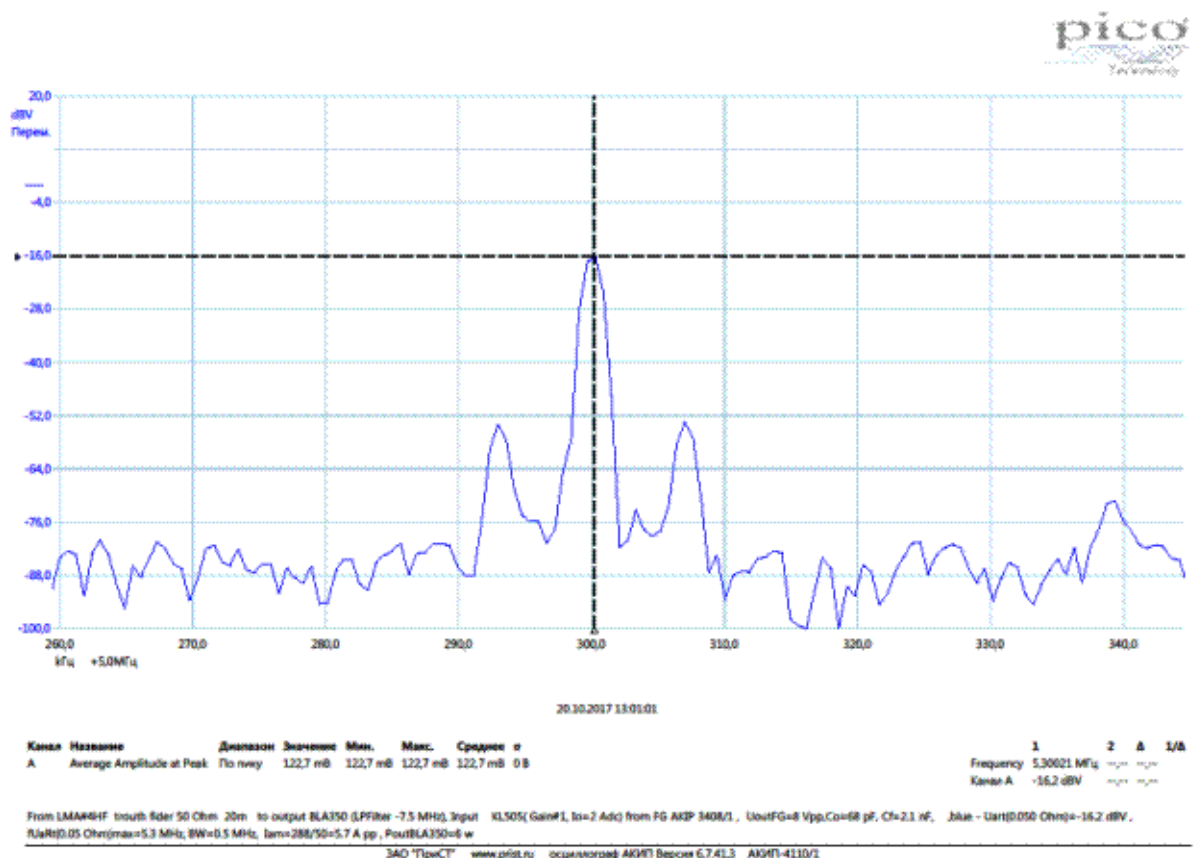
Материалы измерений, произведённых вне помещения лаборатории, автору любезно были представлены **в лице П.С. Ляско компанией «О.О.О. Л.Р.Э.Т.»**



**Фиг.23.**



Фиг. 24



Фиг.25.

Список литературы:

1. П.С. Ляско. Сайт Компании «О.О.О. Л.Р.Э.Т.», www.lret.ru, 2017.

2. Патент РФ № 2428774 на Изобретение «Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)». 10 Сентября 2010 г., ФИПС, Москва.

# Исследование зависимости вероятности ошибки от мощности передатчика при передаче данных в имитационной модели метеорной радиосвязи

Ефимова Елизавета Игоревна  
Студент СПбПУ,  
Россия, Санкт-Петербург  
E-mail: [can-doo@yandex.ru](mailto:can-doo@yandex.ru)

Научный руководитель: **Завьялов С. В.**  
доцент  
Кафедры радиотехники и телекоммуникационных систем  
СПбПУ, Россия, г. Санкт-Петербург

**Актуальность работы:** развитие метеорной радиосвязи [1] в Российской Федерации в настоящее время связано с освоением и использованием Северного морского пути. Особенностью данного вида радиосвязи является возможность передачи информации в сложных условиях Крайнего Севера. Кроме того, случайный характер образования метеорных следов, которые играют главную роль в образовании метеорной связи, является особым преимуществом по сравнению с остальными системами связи. Это же достоинство дает ещё одну сферу применения метеорных радиотехнических систем — военную.

На данный момент известно, что длина следа составляет примерно 15 км при ширине приблизительно в 20 м. Среднее время существования следа 0.2-2 секунд [2]. Электромагнитные волны эффективно отражаются метеорными следами в диапазоне частот 30-50 МГц [2]. Нижняя граница диапазона связана необходимостью снизить влияние атмосферных и галактических шумов [3]. Верхнее значение диапазона ограничивает влияние фазовой дисперсии от многолучевого распространения, наблюдающееся при частотах выше 60 МГц. [3]. Особенности системы метеорной радиосвязи дают возможность осуществлять передачу и прием данных на больших расстояниях, при использовании маломощных источников и простых антенн, а также позволяют обеспечить скрытность и помехоустойчивость данных, и малую подверженность естественным и искусственным ионосферным возмущениям, например, таким как северное сияние.

Проведение экспериментальных исследований метеорной радиосвязи требует сравнительно больших ресурсов. На практике удобнее исследовать характерные особенности метеорной радиосвязи с помощью имитационного моделирования. **Целью работы** является разработка имитационной модели метеорной радиосвязи для дальнейшего применения результатов на трассовых испытаниях.

**Имитационная модель.** В работе [3] рассматривается математическая и геометрическая модель метеорной радиосвязи, на которой базируется данная имитационная модель. Существует два типа метеорных следа в зависимости от линейной плотности электронов: недоуплотненные и переуплотненные. Так как переуплотненные следы встречаются значительно реже, в данной работе рассматриваются только недоуплотненные.

Линейная плотность электронов в метеорном следе зависит в основном от размера метеора и его массы. Из проведенных наблюдений оказалось, что число метеоров с массой большей, чем  $m_0$ , пропорционально  $1/m_0$ . Учитывая эту закономерность, получим функцию плотности вероятности линейной плотности электронов в метеорном следе (формула 1):

$$f_q(q) = C/q^2 [u(q - q_{\min}) - u(q - q_{\max})], \quad (1)$$

где  $q_{\min}$ ,  $q_{\max}$  — минимально и максимально возможные линейные плотности электронов

метеорных следов;  $u(x)$  — функция Хевисайда; константа  $C$  определяется следующим способом:

$$C = \frac{q_{\min} \cdot q_{\max}}{q_{\max} - q_{\min}} \quad (2)$$

Количество появления вспышек за определенный промежуток времени описывается распределением Пуассона, т.е. не является константой от времени. Более того, переменными параметрами имитационной модели являются скорость передачи информации, мощность передатчика и полоса частот системы. При изменении скорости передачи информации в интервале 9,6–52 Кбит/с, полоса частот системы варьируется от 615 Гц до 3.3 кГц. Мощность передатчика изменяется в диапазоне 100-1000 Вт и задается пользователем. Значения совпадают с величинами, используемыми в современном мире.

В данной модели имитируется пакетный режим передачи данных, причем пакетный режим в метеорной системе связи отличается от традиционных систем, таких как сотовая связь. Из-за физических особенностей отражения электромагнитных волн от метеорных следов, длительность и время появления пакета данных в метеорных системах не являются постоянными. На входе радиоприемника отношение сигнал-шум меняется в течение одного метеорного следа, а также при переходе от следа к следу. Из этого следует, что вероятность ошибки приема существенно меняется. Например, если взять пакет сообщения равного длительности следа, в начале пакета сообщения, отношение сигнал-шум будет составлять примерно 20-30 дБ, а в конце — 1-2 дБ.

Используемый в данной модели протокол работает следующим образом. Передатчик непрерывно «зондирует» канал передачи. В момент появления следа уровень сигнала в приемном устройстве превышает некоторый порог. Приемник отправляет короткий сигнал передатчику, информируя его об образовании канала. Далее передатчик оценивает длительность «вспышки», формирует пакет и начинает его передачу. Пакет формируют из особенностей того, что соотношение сигнал-шум не постоянно, а сильно различается вначале и в конце передачи. Таким образом, в начале пакета находится его номер, далее контрольная сумма, после — данные.

В модели используются следующие приближения: параметры принимаемого сигнала точно известны — отношение сигнал/шум в начале каждой «вспышки», фаза сигнала, длина пакета данных, начало и конец пакета, пренебрежимо малое время для расчета длины пакета и прохождение сигнала от следа до передатчика.[5]

Блок-схема имитационного моделирования представлена на рисунке 1. Первым блоком является блок установки параметров метеорной радиосвязи. Значения передаются в формирование информационных бит (параметр количество бит), блок канал (мощность приемника и передатчика, коэффициент антенн и соотношение сигнал-шум, а также электронная плотность метеорного следа в диапазоне  $10^8 - 10^{14}$  ).



Рисунок 1. Блок-схема имитационного моделирования.

Далее блок-схему можно разделить на две смысловые части: передача и прием данных. При передаче выполняется кодирование данных (используются полярные коды). В блоке модуляции

используется частотная модуляция, т.к. данные сигналы имеют минимальный пик-фактор, что позволяет максимально использовать усилители.

В части приема данных выполняются действия, обратные первой части: демодулирование, формирование по номерам полученных пакетов, расчёт контрольных сумм. В случае если контрольные суммы не совпадают, принятый пакет считается ошибочным и выполняется повторная передача.

**Параметры имитационного моделирования.** Для проведения моделирования были выбраны следующие параметры: расстояние между передающей и приемными станциями по окружности Земли — 500 км (объясняется особенностью геометрического строения метеорной радиосвязи), коэффициент усиления передающей и приёмной антенны — 10 (предполагается использование направленных антенн), длина волны — 6 метров, коэффициент потерь между антенной и приемником — 1.3, коэффициент тепловых шумов — 2.5 (описывают влияние галактических шумов), шумовой порог — 7.94 дБ (такое значение является предполагаемым для использования частотной модуляции).

**Результаты имитационного моделирования** представлены на рис.2. Показана зависимость вероятности ошибки от мощности передатчика. Увеличение мощности передатчика на порядок (от 100 до 1000 Вт) позволяет уменьшить вероятность ошибки в 2 раза до значения  $0.7 \cdot 10^{-4}$ .

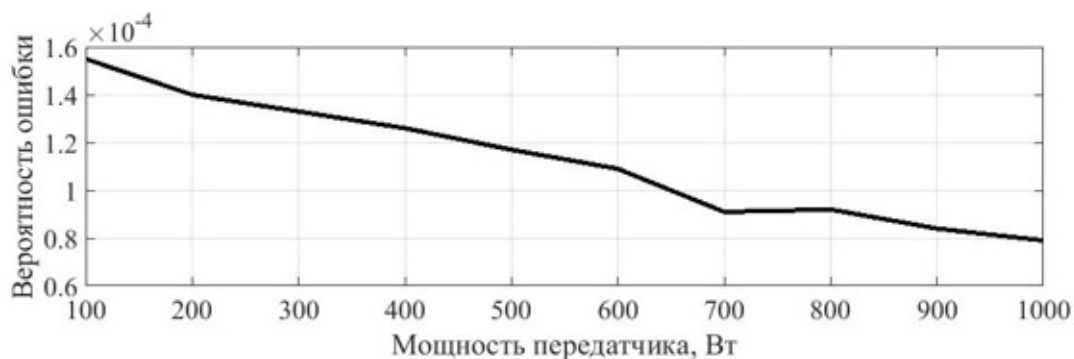


Рисунок 2. Экспериментальные значения.

В дальнейшем предполагается исследование перспективных более сложных схем модуляции, которые позволят увеличить скорость передачи и эффективность использования метеорного канала передачи. Полученные результаты и реализованная имитационная модель позволят получить необходимые параметры для проведения перспективных трассовых экспериментов по передаче информации в условиях Северного морского пути.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Glover I.A. Meteor burst communications. I. Meteor burst propagation // Electronics & Communication Engineering Journal. August 1991. V. 3. № 4. P. 185–192.
2. Stuart W. Melville, A Practical Investigation of Meteor-Burst Communications, Durban, November 1991.
3. Белькович О.И. — Метеорное распространение радиоволн. — Зеленодольск, 2008.
4. Martin W. Abel, Meteor Burst Communications: Bits per Burst Performance Bounds, IEEE Transaction on Communication vol. 34, no. 9, September 1986.
5. Волвенко С.В., Макаров С.Б., Завьялов С.В., Хачаянц М.Б. Выбор пороговых отношений сигнал/шум при приеме сигналов в метеорном канале связи с использованием полудуплексного протокола с повторной передачей по запросу // Радиотехника, № 12, 2016. — М.: Изд-во «Радиотехника», 2016. — с. 83 — 93.
6. Zan Li. — An Adaptive Algorithm for Joint Data Detection and Channel Estimation for Meteor Burst Communications Based on Per-Survivor Processing. — Beijing, 2015.

## Анализ направлений научных исследований в области ДТП

Ермаков Егор Михайлович

Адъюнкт

Академии Государственной противопожарной службы

МЧС России,

Россия, г. Москва

E-mail: [egorij-87@yandex.ru](mailto:egorij-87@yandex.ru)

Научный руководитель: **Брушлинский Николай Николаевич**

Доктор технических наук,

профессор АГПС МЧС России

Россия, г. Москва

Тематика создания автоматизированных систем поддержки принятия решений в ситуациях, связанных с ДТП, в настоящий момент приобретает всё большую актуальность, которая определяется неумолимым ростом автомобильного парка, находящегося как в частном, так и в корпоративном владении. Рост данного показателя приводит к росту печальной статистики пострадавших и раненых в ДТП как на территории Российской Федерации, так и в мире в целом.

В настоящий момент можно выделить следующую структуру работ, направленных на создание технико-информационного автодорожного пространства.



Мероприятия, относимые к первой группе (организационно-правового регулирования), на сегодняшний момент получили наибольшее распространение, что можно объяснить наличием наиболее развитой и адаптированной к социальным, экономическим и политическим реалиям каждого государства нормативно-правовой базы. Данные решения принимаются в высоких кабинетах, а в силу большой резонансности изучаемого вопроса, позволяют зарабатывать имидж в глазах граждан.

Единообразия в формах разрабатываемых программ нет, что объясняется все теми же социальными, экономическими и политическими реалиями каждого государства.

Во многих странах они представляют собой самостоятельный документ (в Республике Корея, Малайзии, Австралии, Турции, Австрии, Италии, Финляндии, Болгарии, Норвегии, Литве).

Рознятся и уровни принятия подобных программ, так в Дании, Италии, Швеции программы принимаются парламентами. В Мексике после одобрения парламентом программу утверждает Президент страны. В Болгарии, Республике Корея, Финляндии, Японии национальные программы



принимаются соответствующими постановлениями правительства, в Турции— решением премьер-министра. В некоторых странах (Австрия, Австралия, Бразилия, Великобритания) право утверждения программ предоставлено Министрам ведущих министерств, причем в Великобритании — после одобрения парламентом.

В настоящее время национальные программы обеспечения безопасности дорожного движения действуют в Австралии, Австрии, Болгарии, Великобритании, Германии, Дании, Испании, Италии, Канаде, Латвии, Литве, Малайзии, Мексике, Нидерландах, Новой Зеландии, Норвегии, Польше, Португалии, Республике Корея, Саудовской Аравии, США, Турции, Японии, Финляндии, Греции, Швеции.

В качестве примера рассмотрим несколько наиболее показательных схожих национальных программ. Наиболее правильно начать данное рассмотрение со страны — родоначальника подобных программ — Швеции.

Эта страна первой в мире озаботилась комплексным подходом к обеспечению безопасности дорожного движения, сформировав полноценную концепцию под названием Vision Zero.

Основные принципы, лежащие в основе данной стратегии, заключаются в следующем:

человеку свойственно делать ошибки;

существует определенный уровень физического воздействия, который может выдержать человеческий организм. При его превышении выживание и выздоровление невозможно;

участники дорожного движения обязаны соблюдать его правила. Если же правила не соблюдаются из-за незнания, несогласия с ними или в силу каких-либо иных причин, дорожно-транспортная среда должна нивелировать последствия человеческих ошибок с тем, чтобы не допустить при их совершении превышения критического уровня физического воздействия на человеческий организм;

с авариями и легкими травмами надо смириться.

Главные направления действий согласно утвержденной стратегии в Швеции заключаются в следующем:

в предотвращении ДТП, чреватых серьезными травмами путем снижения факторов риска, наиважнейшим из которых является высокая скорость движения;

в снижении тяжести последствий ДТП за счет противоаварийной конструкции и защитной одежды;

в совершенствовании работы спасательной службы, лечебных и реабилитационных медицинских учреждений.

Опыт Швеции получил положительную оценку специалистов многих стран. С разработкой названной стратегии во многом связывают ее успехи в снижении уровня аварийности, позволившие ей стать государством, дорожное движение в котором является одним из самых безопасных в мире.

Именно эти успехи Швеции и обусловили большое внимание к этой программе мирового сообщества и выбор концепции создания подобных национальных программ в подавляющем большинстве стран мира. [1]

Япония

Государственной комиссией общественной безопасности совместно с главным полицейским управлением разработана программа мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте, которая предусматривает комплекс мер в этой области как на общегосударственном, так и на региональном уровне.

Финляндия

В настоящее время в стране реализуется национальная программа по обеспечению безопасности дорожного движения, разработанная по поручению министерства транспорта и связи, Консультативным комитетом по безопасности дорожного движения и утвержденная правительством. Ближайшая цель программы — снизить травматизм на дорогах Финляндии. Программа включает в себя около 50 направлений работы с указанием ответственных за каждое из них ведомств. Программы обеспечения БДД на региональном уровне разрабатывают губернские правления. Муниципалитеты могут разрабатывать собственные программы обеспечения БДД в рамках своей компетенции.

#### Греция

В стране разработан стратегический план обеспечения дорожной безопасности, в целом одобренный правительством в ноябре 2004 года. План предусматривает принятие конкретных мер по таким направлениям, как:

- реорганизация системы выдачи водительских удостоверений. Предусматриваются более тщательное обучение и строгое проведение экзаменов для кандидатов в водители;
- совершенствование системы контроля за поведением водителей;
- проведение целенаправленной кампании по информированию общественности о необходимости принимаемых мер безопасности на дорогах;
- ужесточение контроля за техническим состоянием автотранспорта и повышение порога его безопасности;
- совершенствование дорожной инфраструктуры страны;
- совершенствование надзора за дорожным движением. Активизация патрулирования дорог силами полиции. Создание специальных подразделений дорожной полиции, обслуживающих национальные дороги, а также регулировщиков дорожного движения. Создание эффективной системы административных наказаний нарушителей и взимания с них серьезных денежных штрафов;
- устранение последствий дорожных аварий. Создание условий, позволяющих оперативно и быстро перевозить раненых в больницы. Создание системы психологической поддержки тех, кто прямо или косвенно оказался вовлеченным в дорожно-транспортное происшествие. [2]

Не отстаёт в данном вопросе и Российская Федерация. В нашей стране Министерством внутренних дел Российской Федерации проводится комплекс долгосрочных мероприятий, направленных на достижение такой цели, как обеспечение безопасности участников дорожного движения. Это осуществляется посредством выполнения мероприятий, предусмотренных Планом деятельности МВД России по реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года на плановый период 2014-2018 годов. В рамках реализации такого направления, как снижение числа граждан, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, предусмотрены следующие основные мероприятия:

1. Реализация межведомственных мероприятий по предупреждению причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижению тяжести их последствий.
2. Внесение изменений в национальные стандарты в части, касающейся обеспечения безопасности пешеходов (применение контрастирующих материалов на дорожных знаках и в дорожной разметке, изменение критериев применения светофорного регулирования и установка средств принудительного снижения скорости).
3. Принятие мер по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей и подростков.
4. Усиление контроля за обязательным применением специальных удерживающих устройств при перевозке детей.

5. Снижение числа детей, погибших в дорожно-транспортных происшествиях.

6. Проведение серии широкомасштабных информационно-пропагандистских социальных кампаний и акций, направленных на формирование устойчивых навыков законопослушного поведения на дорогах.

7. Внедрение эффективных схем безопасного движения в местах расположения образовательных, культурно-оздоровительных и других объектов массового притяжения людей.

Несмотря на то, что приоритетные направления деятельности Госавтоинспекции отражены в федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», многие из них изложены в широком толковании, рассчитаны на долгосрочную перспективу и не имеют надлежащего практического претворения в жизнь.

Целью Программы является сокращение случаев смерти в результате дорожно-транспортных происшествий, в том числе детей, к 2020 году на 8 тыс. человек (28,82 процента) по сравнению с 2012 годом.

Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода к установлению взаимодополняющих друг друга приоритетных задач по обеспечению безопасности дорожного движения:

1. Создание системы пропагандистского воздействия на население с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

3. Повышение культуры вождения.

4. Повышение требований к подготовке водителей на получение права на управление транспортными средствами и требований к автошколам, осуществляющим такую подготовку. В настоящее время необходимо дополнительно проработать вопрос о внесении необходимых изменений в федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения», «О лицензировании отдельных видов деятельности».

5. Развитие современной системы оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Целесообразно создание унифицированной системы обучения оказания первой помощи для участников дорожного движения. Обеспечить внедрение инновационных подходов к организации оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.[3]

В целях комплексного анализа эффективности реализации описанных выше программ во всех странах развиваются смежные информационные системы.

### **Список литературы**

1. ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Основные подходы к формированию ключевых направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения за рубежом [Электронный ресурс] /ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»// Сайт федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» — 2017. — Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/experience/212/23888/>.
2. Тимакова В. В. Некоторые аспекты международного опыта в обеспечении безопасности дорожного движения // Вестник ВИ ГПС МЧС России. 2012. № 2 (3) С.36-39.
3. Калюжный Ю.Н., Хромов В.С. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // ППД. 2015. № 3 С.33-36.
4. «ГУОБДД МВД России» Официальный сайт Госавтоинспекции. Показатели состояния

- безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] / «ГУОБДД МВД России» Официальный сайт Госавтоинспекции// Официальный сайт Госавтоинспекции — 2017. — Режим доступа: <http://stat.gibdd.ru>.
5. Официальный сайт ООО НПО «РэйнбовСофт», Многоуровневая информационно-аналитическая система (МИАС) «СПЕКТР» [Электронный ресурс] / Официальный сайт ООО НПО «РэйнбовСофт» — 2016. — Режим доступа: <http://rainbowsoft.ru/spekt.r>.
  6. Государственное казенное учреждение города Москвы Центр организации дорожного движения Правительства Москвы, Функции ГКУ ЦОДД [Электронный ресурс] / ГКУ города Москвы ЦОДД Правительства Москвы — 2017. — Режим доступа: <http://www.gucodd.ru/index.php/2011-09-01-05-02-01/2012-04-11-08-43-56>.
  7. Сысоева С.В. Видеокамеры и слияние сенсорных данных датчиков в автомобильных системах безопасности СПВ следующего поколения // Компоненты и Технологии. 2009. № 94 С.27-32.
  8. ГОСТ Р 54620-2011 Глобальная навигационная спутниковая система. Система экстренного реагирования при авариях. Автомобильная система вызова экстренных оперативных служб. Общие технические требования. — М., 2011.

*Для заметок:*