
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№7 июль

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2016

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№7 июль

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2016
© Редакция Евразийского научного журнала, 2016

Содержание

Содержание	3
Медицинские науки	6
Нарушение дыхания во сне у детей	6
Опыт внедрения комплекса транстелефонной электрокардиографии «Тредекс ТТ» в Кочубеевской районной больнице Ставропольского края.	11
Педагогические науки	17
«Система формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода «Школа 2000...»	17
Методические рекомендации учителям математики при подготовке к ЕГЭ	20
Анкетирование средствами интернет в МБУ ДО ДШИ, как элемент совершенствования образовательной организации	23
Образовательная система начальной школы: «Внедрение ФГОС НОО – первый опыт, проблемы, перспективы»	26
Интегрированное занятие по экологии в подготовительной группе "На лесной полянке"	28
Необходимость преподавания географии в образовательном учреждении в контексте глобализации	32
The need for teaching geography in the educational institution in the context of globalization	32
Особенности использования компьютерных технологий при обучении географии	35
Features of the use of computer technology in teaching geography	35
Семья как педагогическая система	38
Коррекционная направленность физкультурминуток в обучении детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида	41
Ekologik ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanish.	46
Проблема освещения истории художественной жизни в России XIX-XX веков.	49
Отношение подростков к спорту	51
Юридические науки	53
Problems and Solutions of the Criminal Compulsory Treatment Procedure in China	53
Характер и степень общественной опасности преступления	57
Квалификация недружественных слияний и поглощений (рейдерских захватов)	59
Оценка криминальной ситуации в сфере рейдерских захватов	62
Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.	66
Частно-правовые средства профилактики преступлений	69
Понятие политической преступности и ее формы	71
Уголовно-правовая охрана от ношений в сфере создания и реорганизации юридических лиц	74
Развитие частно-правовых средств противодействия преступности в истории уголовного права	78
Понятие политическое преступности и ее современное состояние	81
Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица	84
История исполнительного производства в России	87
Место исполнительного производства в системе российского права	90
Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства	93
Общая характеристика правоотношений в исполнительном производстве	97
Система принципов в исполнительном производстве	100
Роль прокурора в судебной стадии уголовного судопроизводства	103
Евразийская интеграция, аспекты международно-правового развития	105
Eurasian integration, aspects of international legal development	105
Презумпция невиновности обвиняемого и активная роль суда в исследовании обстоятельств дела.	110
The presumption of innocence of the accused and the active role of the judge in the investigation of the case.	110
Особенность защиты авторских и смежных прав в Российской Федерации	115
Импортозамещение в агропромышленном комплексе РФ	120

Законность «гонорара успеха»: за и против	123
Социальная обусловленность правовой регламентации ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем	126
Уголовно-правовая характеристика возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды	129
Понятие незаконного вооруженного формирования	133
Исторические и социальные предпосылки установления уголовной ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем	136
Особенности и квалификации возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды и отграничение от смежных составов	138
Экономические науки	141
Развитие региональных кредитных организаций как фактор повышения внутренней конкуренции банковской системы	141
Инструментарий холистического маркетинга	144
Методика определения налоговой базы исходя из кадастровой стоимости по объектам недвижимости, расположенным в городе Москве.	151
CRM-система как инструмент взаимодействия с внешним маркетинговым пространством	155
CRM-system as a tool of marketing interaction with external space	155
Определение условий эффективности государственного капитала в промышленном предприятии.	160
Внеэкономическая деятельность Франции в современных условиях	165
Банковский вклад	173
Отраслевая направленность изобретений, патентуемых университетами и научными организациями Дальнего Востока	175
О назначении моделирования в обеспечении инвестиционной привлекательности	177
Simulation of appointment in providing security investment	177
Психологические науки	181
Описание и применение проективной рисуночной методики "Моя планета"	181
Результаты изучения психологических особенностей взаимоотношений «мать-ребенок» в полных и неполных семьях в условиях Узбекистана.	183
Особенности развития мышления детей с нарушением зрения и формирование у них речи	187
Особенности эмоциональной сферы умственно отсталых младших школьников	189
Технические науки	192
Информационный формат в виде площади квадрата	192
Сферические электромагнитные волны линейных электрических антенн в СДВ диапазоне	198
Перспективы использования электромобилей	213
Координация и взаимодействие транспорта на транспортно-пересадочных узлах	216
Создание замкнутых систем жизнеобеспечения для осуществления космических полетов	219
Анализ использования технологии 5G	222
Спутники связи	225
Стенд для моделирования теплообмена транспортируемых конвейерами горячих материалов	228
Сферические волны передающих линейных магнитных антенн (Часть II)	231
Проблемы повышения эффективности учебного процесса на Базовой кафедре промышленного предприятия	238
Искусствоведение	240
Мастера золотшвейного искусства Бухары XX века	240
Контрапунктическое использование шумов в фильме «Пес Барбос и необычный кросс» (реж. Л. Гайдай, 1961 г.)	243
Социологические науки	245
Реалии современных региональных СМИ	245
СМИ - зеркало социальной и политической жизни общества	251
Повышение роли лидера в управлении образовательной организацией (на примере МБОУ Туимской СШ №3)	256
Ксенофобия и молодежный экстремизм	260
Науки о земле	262

Происхождение протозвезды и время жизни Солнца	262
История открытия естественного рисунка	265
Филологические науки	293
Национальные языки в эпоху глобализации	293
Журнал Екатерины Великой «Всякая всячина» как инструмент просвещения общества и формирования общественного мнения	295
Физико-математические науки	300
Простые числа- алгоритм поиска.	300
Политические науки	303
Конституция России-путь к правовому государству	303
Архитектура	306
Анализ способов организации экопарковок в г. Архангельск	306
Проект туристической деревни в п. Пинега	312
Биологические науки	316
Теории развития человеческого интеллекта	316
Философские науки	318
Образно-диалектические идеи кыргызского мифо-эпоса в системе кочевье-оседлость	318
Эпические герои в формате кочевье-оседлость	321
Сельскохозяйственные науки	324
К вопросу кластерной политики в лесопромышленном комплексе	324
Влияние способов обработки почвы на состояние и рост лесных культур	326
Географические науки	328
Региональные особенности санаторно-курортного комплекса России	328

Нарушение дыхания во сне у детей

Юлия Ивановна Жавина

Медсестра высшей категории отделения функциональной диагностики
заболеваний нервной, мышечной систем КГБУЗ
«Диагностический центр Алтайского края»
656063 Алтайский край, г. Барнаул,
ул. В.Кащеевой д.7, кв. 131 +7-962-822-5225
xyy606@mail.ru

Сейчас я обращаюсь к родителям, дети которых с трудом просыпаются утром, засыпают на уроках, а на переменах дерутся, грызутся с учителями и плохо усваивают школьную программу. А может быть, у вашего наследника энурез или он говорит во сне, страдает ночными страхами и сильно потеет? Дорогие мамы и папы, думаю, в таких случаях вы ведёте своего ребёнка к неврологу, психологу, психиатру или даже «лечите» его безрезультатно ремнём. А если вы замечаете, что ваш ребёнок на фоне своих сверстников смотрится маленьким или набирает вес, несмотря на диету и подвижный образ жизни, тогда – к эндокринологу! Я уже слышу ваш вопрос: «А что вы предлагаете делать?». Я предлагаю для начала послушать, как спит ваш ребёнок!

Знаете ли вы, что 10-15% детей в возрасте от 2 до 8 лет храпят во сне. Как же образуется храп? Во время сна происходит постепенное расслабление мышц мягкого нёба и стенок глотки. Они начинают вибрировать при прохождении струи воздуха и создавать звуковой феномен храпа. Но храп храпу рознь! Что же происходит, если у вашего ребёнка увеличены миндалины, аденоиды, деформирован лицевой скелет или он страдает аллергическим ринитом, т.е. заболеваниями, сопровождающимися сужением верхних дыхательных путей? Тогда дальнейшее углубление сна и снижение мышечного тонуса приводит в определённый момент к полному спадению глотки и развитию острого эпизода удушья, что приводит к пробуждению мозга и, как следствие, ухудшению качества сна. Сейчас я описала синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) – это серьёзное, потенциально угрожающее жизни пациента состояние. Утром ребёнок может жаловаться на сухость в горле, головную боль. Но не у всех храпящих есть сонное апноэ, хотя риск его развития у храпунов значительно выше, чем у нехрапящих.

Также у детей часто встречается центральное апноэ – отсутствие воздушного потока вследствие временного отсутствия импульса из центральной нервной системы для активации дыхательного усилия. Такая форма апноэ встречается у детей с нарушениями центральных механизмов регуляции дыхания и требует серьёзного и длительного наблюдения специалистов (невролога, сомнолога).

Тяжелые формы синдрома обструктивного апноэ сна у детей имеют печальные последствия. В глубоких стадиях сна вырабатывается соматотропный гормон, а при некачественном сне глубокие стадии сна отсутствуют, и продукция «гормона роста» значительно снижается, поэтому ребенок отстает в росте от своих сверстников.

Снижение насыщения крови кислородом ночью приводит к снижению успеваемости, т.к. страдают функции внимания и интеллекта. Синдром обструктивного апноэ сна у детей вызывает проблемы с обучением из-за гиперактивности и дефицита внимания, а если ребёнок не сможет нормально учиться в возрасте 5-12 лет, то наверстать этот пробел в дальнейшем будет практически невозможно.

Колебания артериального давления во время апноэ меняют систему гемодинамики, что впоследствии приводит к раннему развитию сердечно-сосудистых заболеваний.

Активация поперечно-полосатой мускулатуры, возникающая к моменту окончания апноэ,

является триггером сноговорения, снохождения, а изменения внутрибрюшного давления провоцируют эпизоды энуреза.

И если у ребёнка в диагнозе синдром дефицита внимания с гиперактивностью, парасомнии, минимальная мозговая дисфункция, ночной энурез тогда необходимо провести комплексное исследование сна – полисомнографию. При этом происходит регистрация показателей насыщения крови кислородом, храпа, экскурсии грудной клетки (что позволяет дифференцировать обструктивное апноэ от центрального), показателей ЭЭГ сна.



Есть метод диагностики СОАС более простой, но достаточно точный – это пульсоксиметрия – метод длительного неинвазивного насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом и пульса.

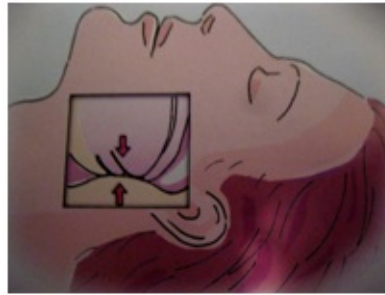


Диагноз синдром обструктивного апноэ сна считается подтверждённым, если зафиксировано 1 и более эпизодов апноэ-гипопноэ в час сна.

Очень важно вовремя обратиться к врачу и точно установить диагноз, потому что синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) и первичный храп лечится. Врач, который занимается проблемой нарушения сна – сомнолог. Такие специалисты работают во многих крупных медицинских центрах. Тактика лечения зависит от сочетания причин и тяжести храпа и СОАС. Методы лечения разнообразны, их можно условно разделить на следующие категории:

1) Общепрофилактические мероприятия и ситуационное облегчение храпа:

- снижение массы тела;
- обеспечить сон на боку, т.к. во время сна на спине происходит западение языка, особенно у пациентов с деформацией лицевого скелета (ретро- и микрогнатией). Для этого на ночную одежду пришивают карман между лопаток и кладут в него теннисный мячик;

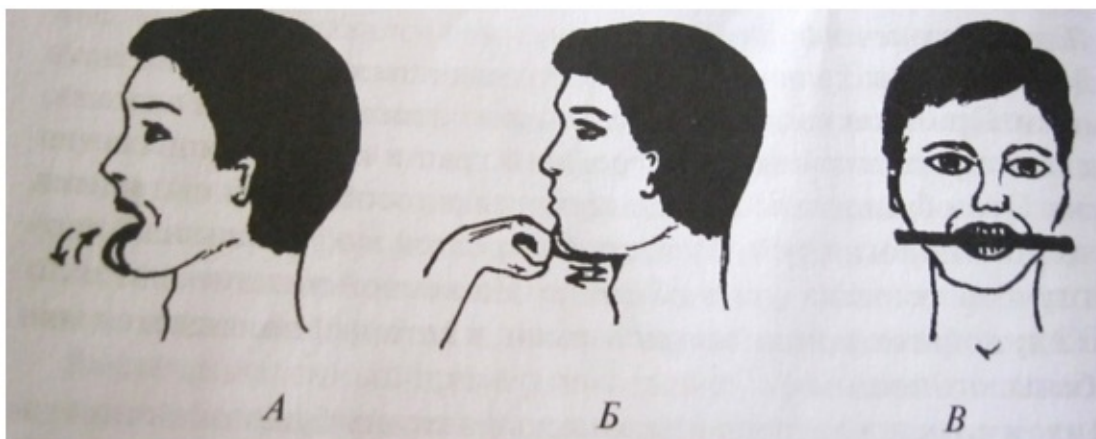


- обеспечить возвышенное положение изголовья. Приподнятое положение туловища уменьшает западение языка даже в положении на спине, а также жидкость в организме смещается книзу, что приводит к уменьшению отёчности слизистой на уровне носа и глотки и увеличению их просвета. Но не используйте туго набитые подушки! Голова должна располагаться максимально параллельно туловищу, поэтому лучше использовать плоские подушки или специальные контурные подушки;
- Тренировка мышц языка и нижней челюсти:

А. максимально выдвигать язык вперёд и назад. В выдвинутом состоянии удерживать в течение 1-2 секунд и произносить в этот момент протяжный звук «и». Это упражнение обеспечивает увеличение тонуса мышц мягкого нёба и нёбного язычка.

Б. Нажать на подбородок рукой и с усилием перемещать нижнюю челюсть вперед-назад. С помощью этого упражнения мы тренируем мышцы нижней челюсти, выдвигающие её вперед. Все 2 упражнения выполнять по 30 раз утром и вечером.

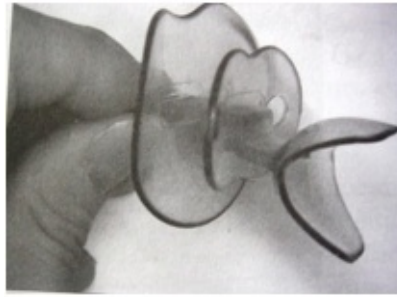
В. Сильно зажать зубами и удерживать в течение 3-4 минут деревянную или пластиковую палочку. Это упражнение выполнять перед сном, т.к. данное упражнение вызывает тоническое напряжение жевательных и глоточных мышц, сохраняющееся в течение 20-30 минут, что существенно уменьшает храп в начальной стадии засыпания.



- Использовать в спальне ультразвуковой увлажнитель воздуха. Во время отопительного сезона зимой влажность падает ниже 30% при оптимальных показателях 60%.

2) Облегчение носового дыхания. Для этого можно применять специальные носовые полоски для расширения носовых ходов «ЮризРайт».

3) Применение внутриротовых приспособлений



4) Применение фармакологических средств, облегчающих храп. Назальный спрей «Назонекс» - местно тонизирует, обладает противовоспалительным и антисептическим свойствами. Назонекс безопасен и разрешён к применению у детей с 2-х лет.

Так же рекламируются множество различных средств от храпа, большинство которых содержат различные растительные компоненты.

5) Применение электромеханических подбуживающих устройств – это приборы в виде наручных браслетов, которые улавливают звуки храпа и посылают слабые электрические или механические импульсы, раздражающие нервные окончания на руке и, таким образом, подбуживают мозг пациента.

6) Оперативное лечение храпа и СОАС – устранение явных анатомических дефектов на уровне носоглотки. Но необходимо тщательно взвешивать пользу и потенциальные риски оперативного лечения, поэтому решение о хирургическом лечении храпа и СОАС должно приниматься квалифицированным ЛОР-хирургом.

7) Применение прибора респираторной поддержки-СиПАП-терапии. Этот метод эффективен при тяжёлых формах синдрома обструктивного апноэ сна. Суть метода заключается в поддержании постоянного положительного давления в верхних дыхательных путях, что не даст стенкам дыхательных путей спадаться и вибрировать.



К сожалению, в настоящее время недостаточно доступной информации о влиянии СОАС на здоровье ребёнка и мало уделяется внимания диагностике. А, между тем, родители, слушающие сон своих ангелочков, могут предотвратить серьёзные осложнения, а своевременное обращение к специалисту, значительно улучшит качество жизни ребенка.

Список используемой литературы:

1. Синдром обструктивного апноэ сна и другие расстройства сна. Курс мультимедийных лекций. Р.В. Бузунов. – М., 2012
2. Синдромы сонного апноэ. А.П. Зильбер. – Петрозаводск, 1994. – с. 184
3. Синдром обструктивного сонного апноэ. Ю.И.Фещенко. Л.А.Яшина и др. – Киев, 2009
4. Храп и синдром обструктивного апноэ сна у взрослых и детей. Практическое руководство для врачей. Р.В. Бузунов, И.В. Легейда, Е.В. Царёва. – М., 2012. – с. 121
5. Храп и апноэ во сне в практике педиатра. М.Г.Полуэктов. – М., 2010.

Опыт внедрения комплекса транселефонной электрокардиографии «Тредекс ТТ» в Кочубеевской районной больнице Ставропольского края.

Никитина Ольга Владимировна

Врач функциональной диагностики Высшей категории
ГБУЗ СК «Кочубеевская районная больница»,
село Кочубеевское Ставропольского края.

E- mail: potryas85@mail.ru

Аннотация: в данной статье излагаются результаты работы врача функциональной диагностики по применению на практике транселефонной электрокардиографии «Тредекс-ТТ» для осуществления неотложной консультативной помощи.

Ключевые слова: районная больница, Тредекс, транселефонная электрокардиография.

Актуальность: целесообразность внедрения в районной больнице систем дистанционного анализа электрокардиограмм для повышения эффективности оказания медицинской помощи, что позволяет в кратчайшие сроки выявить патологию и обеспечить своевременную квалифицированную помощь пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а значит значительно уменьшить количество тяжелых осложнений и летальности в кардиологической группе больных.

Цель: совершенствование оказания медицинской помощи пациентам, страдающим болезнями системы кровообращения, снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, эффективного использования диагностических возможностей комплекса с дистанционной интерпретацией электрокардиограмм и консультацией врача функциональной диагностики.

Вступление. В последнее время в нашей стране в сфере здравоохранения происходят серьезные структурные сдвиги, связанные с широким внедрением информационных и телекоммуникационных технологий. При этом основной целью внедрения указанных новшеств является реализация прав граждан на получение высококвалифицированной медицинской помощи независимо от их местонахождения. Предельно точно и лаконично эта цель сформулирована в Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации, утвержденной приказом МЗ РФ № 344/76 от 27.08.2001 г.: «Важнейшей задачей здравоохранения цивилизованного государства, способствующей стабильности общества, является обеспечение права гражданина на медицинское обслуживание, независимо от его социального положения и места жительства... Однако, если вопросы обеспечения лечебно-профилактических учреждений полноценным финансированием, оснащения новейшим оборудованием и другими ресурсами можно решить хотя бы теоретически, то обеспечить каждую районную больницу специалистами мирового класса невозможно даже в теории. Решение подобной задачи возможно только при внедрении телемедицинских технологий в практику работы учреждений здравоохранения». Особенностью острой сердечно-сосудистой патологии на догоспитальном этапе является острое начало или атипичная клиническая картина при неинформативности данных обследования. Например, в состоянии покоя при прогрессирующей стенокардии напряжения или такой, которая возникла впервые (а они являются проявлениями (ОКС) острого коронарного синдрома), можно не обнаружить патологических изменений при объективном осмотре. Острые нарушения коронарного кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца требуют немедленного начала квалифицированной диагностики и лечения, так как наибольшие потери приходятся на первые часы заболевания: половина больных, умирающих от острой сердечной недостаточности, умирает в первые два часа. К сожалению, это не всегда возможно, прежде всего из-за отсутствия достаточного количества квалифицированных медицинских кадров, а соответственно - трудности в правильной диагностике и своевременном оказании помощи кардиологическим (и не только) больным. Кроме коронарной патологии, срочные электрокардиографические исследования

показаны больным, находящимся в тяжелом состоянии, с нестабильной гемодинамикой, патологией органов грудной, брюшной полости. В современном мире эффективная работа системы здравоохранения невозможна без внедрения передовых технологий передачи, хранения и обработки информации.

Основная часть.

В Кочубеевской районной больнице согласно приказам № 446 от 28.09.2015 и №523 от 23.11.2015г. о внедрении в практику работы медицинской организации государственной системы здравоохранения Ставропольского края системы дистанционной передачи и анализа электрокардиограмм в рамках модернизации здравоохранения в целях улучшения качества и доступности оказания медицинской помощи на отдалённых участках введён в работу комплекс электрокардиографический 12-канальный транселефонный цифровой «Тредекс-ТТ», производство ООО «ТРИММ МЕДИЦИНА», г. Москва, Россия. Это инновационная техника уникальна по своим техническим характеристикам, является профессиональным оборудованием, спроектированным специально для бюджетной медицины и отвечающий всем стандартам российской электрокардиографической школы. В оборудовании «Тредекс-ТТ» реализован цифровой метод передачи данных – АДИКМ, позволяющий дистанционно передавать и получать цифровой сигнал 12-канальной синхронной синфазной электрокардиограммы пациента со 100% достоверностью на любых каналах связи: проводные линии, мобильные телефоны, телефоны стандарта DECT, рации и радиостанции любого диапазона, спутниковые каналы связи. Обеспечивается передача стандартной 12-канальной электрокардиограммы цифрового качества длительностью 15 секунд с комплекта транселефонной электрокардиографии на удаленный приемный кардиологический дистанционно-диагностический центр с последующей консультацией специалиста в режиме одного телефонного звонка. Система «Тредекс-ТТ» состоит из центральной станции и периферийной части. Центральная станция – это персональный компьютер врача-оператора, который оснащен приемным блоком и подключен к телефонной линии. ЭКГ принимается с помощью специального программного обеспечения с возможностью изменения скорости развертки и масштаба кривой ЭКГ, с автоматическим определением частоты сердечных сокращений и возможностью измерять амплитудно-временные параметры ЭКГ, при этом тренд кривой устраняется автоматически, имеется цифровая фильтрация ЭКГ сигнала. Центральная станция расположена в отделении функциональной диагностики и контролирует работу 16 периферийных устройств. Периферическая часть комплекса – это миниатюрные транселефонные цифровые 12-канальных электрокардиографы. Периферийная часть «Тредекс-ТТ» позволяет обеспечить запись и передачу цифровой синхронной 12-канальной ЭКГ на центральную станцию с дозволом и последующей консультацией специалиста по телефону.

Для передатчиков системы «Тредекс-ТТ» характерны компактность укладки, малые габариты и вес, высокое качество комплектующих, стабильная работа в условиях резких колебаний температуры и влажности, механическая стойкость, упрощение элементов управления (буквально кнопка «вкл./выкл.» и кнопка «передать»), аккумуляторная батарея, обеспечивающая длительную работу без подзарядки, возможность записи грудных отведений одним электродом (если есть трудности в фиксации всех 6 электродов). Шесть из 16 передатчиков используют для передачи записанной электрокардиограммы стационарный телефон, соответственно используются в основном в участковых больницах. По протоколу работы системы врач или фельдшер после регистрации ЭКГ на устройство передает её для анализа посредством акустического канала. Десять передатчиков снабжены устройством отображения – планшетом и распределены между теми медучреждениями, где стационарная телефонная связь отсутствует. Для приёма, отображения, хранения и других действий с электрокардиограммами, полученными с помощью прибора, в комплект поставки входит приложение «TREDEX Mobile» для операционной системы Android. Для работы приложения планшет должен обладать следующими характеристиками: операционная система Android версии 4,0 или более новая, экран с разрешением 480x800 точек или более, процессор архитектуры armv7 или x86 с тактовой частотой не менее 1 Гц, возможность записи звука с микрофона или линейного входа, интернет

соединение. Электрокардиограмма передаётся с планшета в отделение функциональной диагностики, где врач может увидеть, расшифровать и дать заключение по полученной кардиограмме. Если по какой-то причине передача ЭКГ по электронной почте не была осуществлена, то можно воспользоваться запасным режимом передачи по голосовому каналу связи. В случае выявления особо тяжелого случая ЭКГ может быть передана в консультационный центр в ГБУЗ СК "Краевой клинический кардиологический диспансер" или в ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница", где будет расшифрована врачами-консультантами. Вся информация хранится в файловой базе данных, в которой предусмотрен легкий поиск необходимой врачу информации. Также записанный файл ЭКГ пациента можно переслать по электронной почте или по локальной сети. Заключение дается текстовое в произвольной форме и сохраняется в базе данных. На печать выводятся следующие данные: ФИО и возраст больного, дата и время регистрации, место передачи ЭКГ, ЧСС, значение усиления и скорость развертки, заключение врача. Также можно распечатать ЭКГ кривые. Печать производится на обычной бумаге формата А4 в фоновом режиме. Кроме того, можно переслать ЭКГ с комментариями врача на удаленный FTP-сервер, электронную почту либо факс прямо из программы. Программное обеспечение комплекса обеспечивает создание электронной картотеки и автоматическое формирование статистической отчетности по запросу. Ежемесячно статистические отчеты выгружаются по электронной почте в ГКУЗ СК «Медицинский информационно-аналитический центр» в соответствии с формой в электронном виде. Помимо диагностической функции - регистрация ЭКГ с целью выявления острой и хронической патологии сердечно-сосудистой системы в ургентном и плановом порядке, контролирующей —повторная регистрация ЭКГ через установленные промежутки времени или при изменении общего состояния больного с целью выявления и контроля патологических изменений в миокарде и учебной — разбор сложных ЭКГ, проведения дифференциальной диагностики изменений на ЭКГ с соответствующим обоснованием, разработка тактики относительно лечения больного, коррекция лечения, решение вопросов госпитализации больных в краевые учреждения, транстелефонный электрокардиографический комплекс выполняет и административную функцию – оперативный контроль информации относительно количества острых сердечно-сосудистых заболеваний, контроль тяжести состояния больных, контроль качества и своевременности лечения, правильности относительно тактики ведения больных, выявление и разбор запущенных случаев сердечно-сосудистой патологии. Ниже приводится статистический анализ транслированных ЭКГ за 6 месяцев – с 1 декабря 2015 года по 31 мая 2016 года.

Таблица 1

Распределение электрокардиограмм по медицинским учреждениям района, вариантам передатчика, наличию патологических ЭКГ-синдромов, полу и трудоспособному возрасту

№ п/п	Мед. Учреждение	Вариант передатчика	1*	2	3	4	5	6
1	Андреевский ФАП	с планшетом	25	13	19	6	1	1
2	Балахоновская ВА	без планшета	106	88	60	46	10	19
3	Барсуковская УБ	без планшета	160	106	101	59	15	16
4	Беломечётская УБ	без планшета	131	107	73	58	9	20
5	Веселовский ФАП	с планшетом	161	77	101	60	14	5
6	Вревская ВА	с планшетом	107	77	67	40	7	10
7	Георгиевская ВА	с планшетом	134	85	71	63	13	8
8	Заветненская УБ	без планшета	46	28	28	18	1	5
9	Казьминская УБ	без планшета	262	175	144	118	20	29
10	Надзорненская ВА	с планшетом	140	68	77	63	7	7
11	Новодеревенская ВА	без планшета	164	80	91	73	8	9
12	Новокатерининский ФАП	с планшетом	119	55	77	42	9	6
13	Новозеленчукский ФАП	с планшетом	144	70	104	40	7	5
14	Прогресский ФАП	с планшетом	171	119	122	49	18	5
15	Стародворцовский ФАП	с планшетом	133	70	91	42	9	7
16	Усть-Невинский ФАП	с планшетом	13	7	7	6	2	2
	Итого:		2033	1238	1242	791	153	157

* примечание:

- 1 – общее количество электрокардиограмм
- 2 – из них: количество патологических электрокардиограмм
- 3 – из них: количество электрокардиограмм женщин
- 4 – из них: количество электрокардиограмм мужчин
- 5 – из них: количество ЭКГ женщин трудоспособного возраста
- 6 – из них: количество ЭКГ мужчин трудоспособного возраста

Таблица 2

Помесячное распределение транслированных ЭКГ по варианту передатчика

Вариант передатчика	Декабрь 2015 г.	Январь 2016 г.	Февраль 2016 г.	Март 2016 г.	Апрель 2016 г.	Май 2016 г.
С планшетом	183	177	246	319	208	165
Без планшета	114	39	64	117	87	313
Итого:	298	216	310	436	295	478

Таблица 3

Соотношение половой принадлежности и клинической эффективности ЭКГ

Вариант передатчика	Общее количество ЗКГ	Жен.	Муж.	Патологические ЭКГ (в %)	Нормальные ЭКГ (в %)
С планшетом	1298	826	472	58%	42%
Без планшета	734	415	319	67%	33%
Итого:	2033	1242	791	61%	39%

Таблица 4

Распределение выявленных патологических ЭКГ-синдромов

Вариант передатчика	ОИМ	ПИКС	Нарушение ритма	Нарушение проводимости	ГЛЖ	Общее за период
С планшетом	0	57	308	165	261	1298
Без планшета	1	54	208	120	220	734
Итого:	1	111	516	285	481	2033

Учитывая высокую социальную значимость одного из проектов модернизации здравоохранения в Ставропольском крае «Единая система телекардиодиагностики по ЭКГ» и особое ее значение для проведения догоспитальной диагностики в сельских врачебных амбулаториях (ВА), участковых больницах (УБ) и фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП), Московской Ассоциацией Некоммерческого партнерства содействия развитию системы охраны здоровья «1000-коечная больница» и производителем Комплекса электрокардиографического 12-канального транстелефонного цифрового «Тредекс-ТТ» ООО «ТРИММ МЕДИЦИНА» был выделен грант для целевого стимулирования медицинских учреждений и медицинских работников, участвующих в проекте: районные больницы 26 муниципальных районов Ставропольского края, врачи первичных дистанционно-диагностических центров (ПДДЦ), врачи участковых больниц и врачебных амбулаторий, фельдшеры фельдшерско-акушерских пунктов. Второй этап акции назывался «Лучший врач первичного дистанционно-диагностического центра Ставропольского края» и проводился с 01.03.2016г. по 01.06.2016г. Первое место было присуждено врачу функциональной диагностики Кочубеевской районной больницы Никитиной Ольге Владимировне. Критерий определения победителя – максимальное суммарное количество проведенных исследований (дистанционных консультаций), накопленных в электронных базах ПДДЦ в пересчете на одну систему дистанционной электрокардиографии Тредекс-ТТ, при этом основа для подведения итогов - ежемесячные отчеты (выгрузки) из раздела «Статистика» базы данных ПДДЦ.

Выводы.

Применение на практике сельского здравоохранения комплекса транстелефонной электрокардиографии «Тредекс -ТТ» способствовало:

1. адекватной диагностической программе и сокращению времени до начала оказания квалифицированной медицинской помощи, снижению уровня осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, обеспечению экстренной квалифицированной диагностикой независимо от места обращения за такой помощью;
2. рациональному использованию труда высококвалифицированных специалистов и, как следствие, уменьшению числа необоснованных госпитализаций и обращений в поликлинику; 3. уменьшению числа необоснованных вызовов специализированных бригад скорой медицинской помощи;
3. сокращению сроков временной нетрудоспособности населения, уменьшению количества случаев выхода на инвалидность за счет своевременного оказания экстренной медицинской помощи;

4. архивации данных обследования в электронных базах с возможностью сравнения их в динамике;
5. экономической рентабельности, снижению стоимости получения высококвалифицированной медицинской помощи за счет исключения переездов.

Список литературы и web-источников.

1. Владзимирский А.В. Клиническое телеконсультирование. Руководство для врачей. Донецк: ООО «Норд», 2005.
2. Крамаренко А.В., Павлович Р.В. Сравнение аналоговых и цифровых технологий передачи ЭКГ по телефонным линиям связи // Український журнал телемедицини та медичної телематики. -2007. - Т.5, №1. - С.93-98.
3. Тер-Ананьянц Е.А., Машталова О.Т., Куликова И.Е. Опыт телемедицинских консультаций кардиологических больных / Мобильные телемедицинские комплексы. Домашняя телемедицина - Матер.научн.-практ.конф.-Ростов-на-Дону.-2005.- С.140.
4. Scheldt S., Mcdill J., Wilner G., Killip T. Remote electrocardiography: clinical experience with telephone transmission of electrocardiogram // J. Am. Med. Ass. - 1974. - 230. - 1293 - 1294.
5. Телемедицинские системы в Ставропольском крае: [Электронный ресурс]. 2015-2016. URL: <https://www.tmsys.ru> (Дата обращения: 12.07.2016).

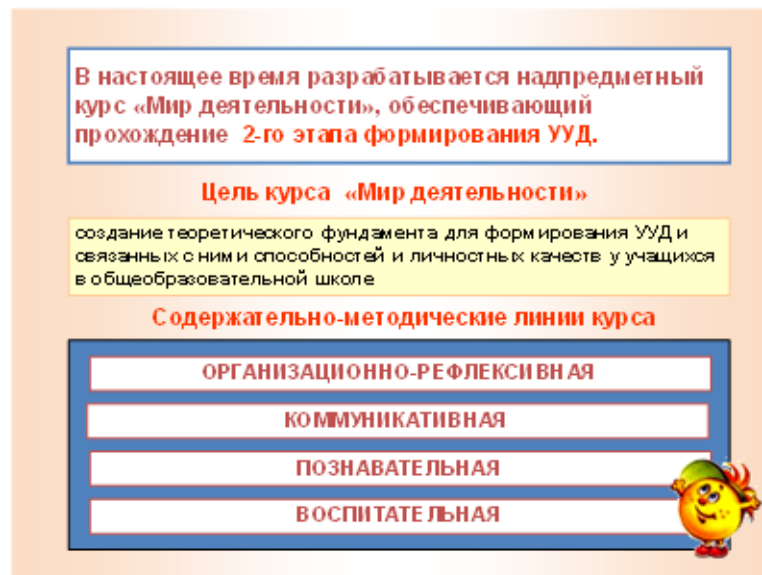
«Система формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода «Школа 2000...»

Учитель начальных классов МОУ Лицея №15
Заводского района г.Саратова
Зимаева Е.А.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД «универсальных учебных действий», которые обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.

Целью же такого образования должно стать общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как **умение учиться**.

Наш лицей и Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РС под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон заключили договор на проведение научно-экспериментальной работы по теме: **«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ- начальная школа- средняя школа»**. И как естественное и логичное продолжение данной темы в нашей школе был взят на реализацию надпредметный курс «Мир деятельности» (МИД), в основу которого легла ТДМ(технология деятельностного метода).



Занятия провожу 1 раз в неделю во время внеурочной деятельности, а практический опыт переношу на предметные уроки. На занятиях учащиеся познакомились с ролью учителя в учебном процессе, поняли необходимость постоянного использования двух ведущих шагов учебной деятельности, познакомились с понятием планирование учебной деятельности и правилами поведения на уроке, освоили правила работы в парах и группе, узнали какую роль играют в учебной деятельности личностные качества ученика такие как терпение и активность, уважение и терпимость к другим, получили представление о том, что значит быть внимательным. Познакомились с понятием «затруднение» в учебной деятельности и его ведущей ролью в развитии человека и обществ, учились правильно относиться к затруднению в учебной деятельности и применять полученные

знания в жизненных ситуациях.

Метапредметные умения	
	Умение узнать ся , самостоятельно организовать свою учебную деятельность.
	Умение грамотно ставить перед собой цель , принимать решение
	Умение грамотно фиксировать свои затруднения , выявлять их причину.
	Умение планировать свою деятельность, определять сроки, способы и средства ее реализации.
	Умение контролировать и адекватно оценивать свою деятельность.
	Умение сотрудничать и координировать свою деятельность с другими ее участниками.
	Умение объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.

В ходе работы были выделены следующие положительные стороны курса:

1. В курсе выделены содержательно-методические линии (организационно-рефлексивная, коммуникативная, познавательная, ценностная), направленные на формирование соответствующих универсальных учебных действий. Это позволяет в рамках одного курса сформировать целый ряд УУД (регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных). И, несмотря на то, что системообразующей линией курса является организационно-рефлексивная, большую ценность представляют и материалы в рамках остальных направлений.
2. В рамках познавательной линии курса решается важнейшая задача формирования у учащихся методологических знаний.
3. В погоне за «выполнением программы» в условиях усложнения учебного материала и увеличения учебной нагрузки очень часто воспитательная компонента процесса обучения «уходит на второй план». В данном курсе значительное внимание уделяется именно воспитательному аспекту учебного процесса: воспитание терпения, толерантности, честности и т.п. Большое значение имеют и занятия по сохранению здоровья в учебном процессе (тема «Ценности нашей жизни. Здоровье», предусмотрено проведение физкультминуток на занятиях).
4. Одним из важных показателей эффективности программы является живой интерес детей к вопросам, рассматриваемым на занятиях по курсу «Мир деятельности». Учащиеся увлечённо разрабатывают правила совместной работы, придумывают игры и задания на развитие внимания, учатся рефлексии, целеполаганию и т.п.
5. К плюсам курса «Мир деятельности» следует также отнести и красочные учебные пособия по предмету с наклейками, «копилку достижений», разработанные дидактические материалы, подробные методические рекомендации для учителя с демонстрационными и дидактическими материалами на диске. В методическом пособии описывается модель формирования УУД, которая с успехом может быть реализована и в рамках других предметов. Предлагаются интересные методические приёмы (например, «лесенка успеха», направленная на реализацию рефлексии), которые могут быть востребованы и на уроках по основным предметам.
6. Важно отметить, что полученные знания и первичные умения на уроках по курсу МИД, учащиеся закрепляют и отрабатывают на уроках по другим предметам – математике, русскому языку, окружающему миру и другим предметам.

Уверена, что курс «Мир деятельности» поможет учителям качественнее проводить предметные

уроки в технологии деятельностного метода. Технология деятельностного метода позволяет учителю: системно, надежно и качественно обеспечивать результаты ФГОС, систематизировать инновационный опыт традиционной школы и новых концепций образования, каждому учителю «увидеть» себя в новой системе обучения, переходить к новому способу обучения поэтапно, своим темпом, на посильном для себя уровне, в соответствии со своими возможностями, уже на первых этапах перехода достигать видимые результаты в качестве образования, которые мотивируют к дальнейшему развитию, вырасти профессионально и освоить ту культуру саморазвития, которую мы должны транслировать нашим детям.

Методические рекомендации учителям математики при подготовке к ЕГЭ

Жила Александр Николаевич
учитель математики
МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир
Ставропольский край
E-mail: alex.zhila2013@yandex.ru

Единый государственный экзамен - форма итоговой аттестации, позволяющая оценить общую математическую подготовку обучающихся за весь период обучения в школе.

ЕГЭ по математике подразумевает решение двух главных задач. Во-первых, это проверка обязательного уровня усвоения выпускниками школы курса алгебры и начала анализа и, во-вторых – отбор обучающихся для последующего обучения в высших учебных заведениях. Успешность выполнения заданий экзаменационной работы обусловлена не только хорошими знаниями по предмету, но и правильной подготовкой к этому испытанию.

Математику нельзя выучить за день или за неделю - только планомерные длительные занятия сделают тесты решаемыми, поэтому, начиная с 5 класса, необходимо найти время для проверки уровня подготовленности обучающихся в форме тестирования. Чтобы обучающиеся привыкли к тестовым заданиям, необходимо, уже начиная с 5 класса, использовать тестовые задания как на уроках математики, так и при выполнении домашних заданий, ну, и, конечно, при контроле знаний. Для того, чтобы форма тестирования работала, нужно иметь набор тестовых заданий для каждого класса обучения, начиная с 5. Таких материалов в настоящее время существует в достаточном количестве, вопрос заключается в их приобретении.

В современных условиях перед учителями математики возникает вопрос: «Как помочь устранить некоторые пробелы в знаниях обучающихся и предостеречь их от возможных ошибок на ЕГЭ?» Для решения этого вопроса необходимо добиваться от обучающихся не формального усвоения программного материала, а его глубокого и осмысленного понимания, развития скорости устных вычислений и преобразований, а также развития навыков решения простейших устных задач. Необходимо убедить учеников в том, что лишь при наличии активной позиции, при изучении математики, при условии приобретения практических умений, навыков и их использования, можно рассчитывать на хороший результат.

При работе в выпускных классах учителям математики необходимо использовать любую возможность для подготовки к ЕГЭ, в том числе через элективные курсы в 10-11 классах, курсы по выбору в 9 классах, регулярно проводить групповые консультации, на которых проводить разбор сложных заданий с учащимися, выбирая самый рациональный способ решения, индивидуальные консультации, на которых отрабатывать задания первой части (базового уровня) со слабоуспевающими учащимися, факультативные и кружковые занятия.

Немаловажным залогом успеха на экзамене является систематическая самостоятельная работа обучающихся. В ходе тематического и итогового повторения курса математики обучающиеся решают тесты самостоятельно, сравнивают ответы, а затем вместе с учителем разбирают ошибки, все возможные способы решения заданий и сравнивают их с различных точек зрения: стандартность и оригинальность, объем вычислительной работы, эстетическая и практическая ценность. Так как, тестовая форма аттестации обладает весьма существенными особенностями, то возникает необходимость в следующих рекомендациях и советах для подготовки к ЕГЭ:

1. При отработке с учащимися выпускных классов на уроках умений и навыков решения типовых заданий ЕГЭ следует обращать особое внимание на задания, в которых:

- необходимо найти область значения функции (периодичность, четность, нечетность);
 - необходимо найти область допустимых значений переменной (не выполнение которого может привести к появлению посторонних корней);
 - присутствует умножение и деление уравнения на выражение, содержащее неизвестную величину или параметр (необходимо отдельно исследовать случай, когда это выражение равно нулю);
 - применяется графический способ решения уравнений и неравенств;
 - отрабатываются свойства графиков функции, которые будут необходимы не только для чтения графиков, но и для решения комбинированных уравнений;
 - присутствуют графики производных функций;
 - имеет место расширение понятия степени (с натуральным, нулевым показателем, степень с целым отрицательным показателем);
 - необходимо выполнить решение текстовых задач;
 - необходимо выполнить решение геометрических задач;
 - необходимо правильно ответить на поставленный вопрос теста;
 - проверяются вычислительные навыки выпускников;
 - выполняются преобразования тригонометрических выражений и уравнений, где формулы приведения заданы неявно;
2. При подготовке к ЕГЭ в старших классах целесообразно проведение повторения разделов курса алгебры 7–9-х классов и математики 5–6-х классов, а также систематического мониторинга продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования.
3. В ходе подготовки к ЕГЭ необходимо особое внимание уделять преподаванию курса геометрии, причём, не только на ступени среднего общего образования, но и на ступени основного общего образования, с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: учащиеся должны овладеть не только теоретическим материалом курса геометрии, но и уметь проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их оформлять.
4. Отработка умений учащихся по применению полученных знаний должна осуществляться, в том числе при решении прикладных математических задач.
5. Осуществление систематического использования и отработка технологии тестирования при контроле знаний учащихся.
6. При подготовке к ЕГЭ широко применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 10 и 11 классах:
- «Тематические тесты» под редакцией Ф. Ф. Лысенко;
 - материалы открытого банка заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru/>;
 - сайт учителя математики Шевкина Александра: <http://www.shevkin.ru/>;

- сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru/>;
- образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://ege.sdangia.ru/>;
- сайт «Подготовка к ЕГЭ. Алгоритм А»: <http://www.gotovkege.ru/>;
- сайт «Все, кто учится»: <http://www.alleng.ru/>;
- сайт бесплатного он-лайн тестирования: <http://www.edu.ru/>;
- сайт демонстрационных вариантов с решения и их разбором: <http://www.ucheba.pro/>;
- учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

Надеюсь, что вышеперечисленные рекомендации, а также использование интернет-ресурсов помогут в работе по подготовке обучающихся старших классов к ЕГЭ по математике, предоставят возможность быть готовыми к экзамену, знать соответствующие требования, набраться опыта в прохождении тестирования.

Анкетирование средствами интернет в МБУ ДО ДШИ, как элемент совершенствования образовательной организации

Л. Н. Сарбаа, студентка 2 курса.
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Научный руководитель **А.А. Лукьянова,**
д-р экон. наук, профессор
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Анкетирование является методом эмпирического исследования, который основывается на опросе значительного числа респондентов и используется для получения информации о каком-либо явлении.

Анкетирование – это одно из основополагающих технических средств, при проведении любого социального исследования.

Основные преимущества данного метода – возможность получения информации от большого количества респондентов - анкетный опрос как метод исследования не ограничивает количество участников, а также обеспечение высокого уровня массовости исследования. Еще одним положительным моментом можно считать анонимность, так как подавляющее большинство опросов направлено на фиксирование ответов, а не на личности респондента.

Для осуществления опроса обучающихся, родителей населения г. Александровск-Сахалинского, руководством было принято решение о создании на сайте школы анкетирования.

Анкета была создана 28.04.2016г.

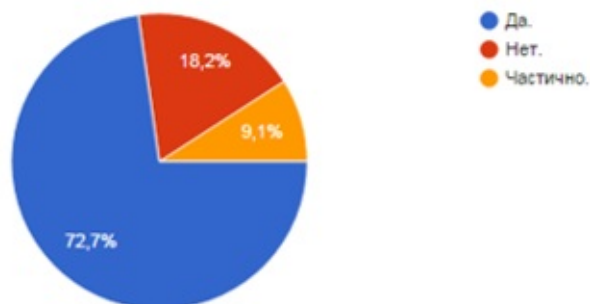
В анкете присутствуют следующие вопросы:

1. Обучается ли ребенок в МБУ ДО ДШИ?
2. Сколько лет Ваш ребенок посещает ДШИ?
3. Довольны ли Вы успехами Вашего ребенка в МБУ ДО ДШИ?
4. От чего в процессе посещения Вашим ребенком ДШИ Вы получаете наибольшее удовлетворение?
5. Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в учреждении?
6. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к занятиям в учреждении?
7. Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком?
8. На каких предметах (отделениях) Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок обучался дополнительно (большее количество времени) в ДШИ?
9. Ваши предложения и замечания МБУ ДО ДШИ.

В период до 10.05.16г. анкету заполнили средствами интернет 12 раз.

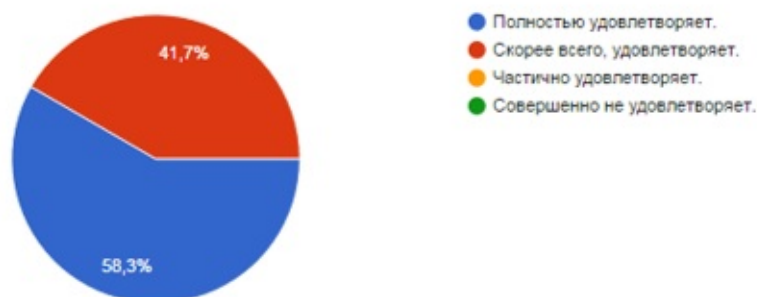
Результаты анкетирования следующие:

Довольны ли Вы успехами Вашего ребенка в МБУ ДО ДШИ? (11 ответов)



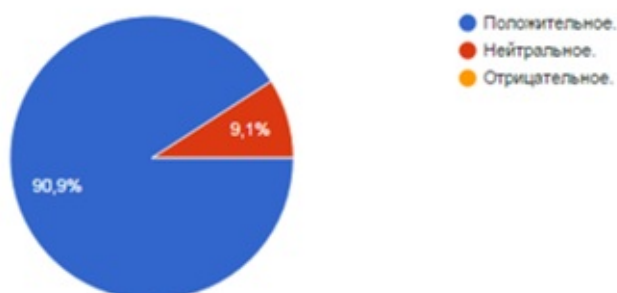
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в учреждении?

(12 ответов)



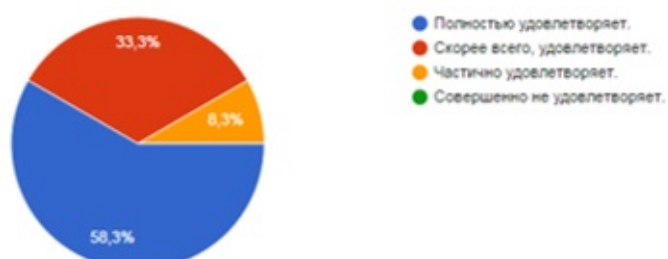
Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к занятиям в учреждении?

(11 ответов)



Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком?

(12 ответов)



На каких предметах (отделениях) Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок обучался дополнительно (больше количество времени) в ДШИ?

(3 ответа)

гитара

предмет по выбору

учебный предмет

Ваши предложения и замечания МБУ ДО ДШИ. (2 ответа)

Чаще проводить показательные мероприятия, и проводить их не только в стенах школы, т.е. успехи учащихся должны быть достоянием общественности.

Достижения учащихся должны стать достоянием общественности. Не замыкаться в рамках школы. Администрации школы проявлять больше инициативы, проводить открытые уроки, день открытых дверей итд.

Можно сделать следующие выводы, что не все родители удовлетворены работой педагогов, у многих обучающихся нейтральное отношение к обучению в Детской школе искусств, качеством проведения уроков преподавателями также не удовлетворяет. Следовательно, школа нуждается в совершенствовании образовательной деятельности, а также более тщательной работе с родителями.

На мой взгляд, анкетирование средствами интернет – удобный, доступный, быстрый и актуальный способ выявления проблем, для дальнейшего совершенствования образовательной организации.

Образовательная система начальной школы: «Внедрение ФГОС НОО – первый опыт, проблемы, перспективы»

Федоренко Елена Анатольевна

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 4 имени А.Н. Кесаева,

Россия, г. Севастополь

E-mail: hel1na@yandex.ru

Во все времена и среди всех стран и наций, образование всегда играло одну из главных ролей в жизни человека и общества. Уровень образования конкретного человека, часто определял возможности, для него, получить возможность устроить лучшую жизнь, получить доступ к большему числу личных и общественных благ.

В наши дни, когда мир, стремительно, меняется, в самых разных аспектах нашей жизни, очень важно следовать в ногу со временем. И сфера образования, в этом плане, не является исключением.

Совершенно очевидно, что нынешняя система образования, являясь наследием XX века, больше не является оптимальной. Поэтому в современном меняющемся мире остро стоит вопрос о реформировании всей системы образования. Не последнее место, в данном вопросе, занимает образование начальное.

Именно в начальной школе формируются зачатки личности, от которых, во многом, зависит, станет ли ученик успешным в дальнейшем обучении или же нет. Для того чтобы российское образование по-настоящему эффективно выполняло эти важнейшие задачи, необходимо его обновление с учетом актуальных мировых тенденций развития образования в широком социально-экономическом контексте.

Главная проблема, на наш взгляд, в том, что современное образование, всё ещё, во многом, является продолжением «прусской школы». Данная система сложилась в XIX веке и несет на себя, по сей день, отпечаток той эпохи. В данный отрезок времени, стремительно, развивались производственные отношения, что привело к переходу от ручного труда к машинному. Однако машиной, всё ещё, должен был управлять квалифицированный рабочий.

Следовательно, для того, чтобы изучить все принципы работы машин, за которыми ему предстояло трудиться, работник должен был быть достаточно грамотным. Но только для этого. Так и сформировалась система образования, целью которой, было вбить в голову человека как можно больше слабо систематизированных знаний, основанных, исключительно, на навыках запоминания и воспроизведения информации.

Совершенно очевидно, что время такого подхода уже давно прошло. Сейчас образование, во многих странах мира, ставит своей задачей всестороннее развитие личности, а не просто воспитание идеального исполнителя. К сожалению, до сегодняшнего дня, не выработан новый инструментарий, который обеспечил бы, в полной мере, выполнение данных задач. Этого, по-прежнему, пытаются добиться устаревшими методами «прусской школы», которая пронизывает всю систему образования, с начальной школы и до высшей.

К счастью, до руководства системы образования, всё-таки, доходит осознание необходимости обучения детей самостоятельному мышлению и навыкам автономного поиска нужной им информации.

Одной из позитивных новаций российской образовательной системы в этом направлении является наличие во ФГОС НОО такого явления как «системно-деятельностный подход».

Суть подхода заключается в том, чтобы сформировать личность ребенка как сознательного гражданина с самостоятельным мышлением, способного принимать независимые решения. Работая по этой методике, ребенок должен поставить перед собой цель, решить задачу и научиться отвечать за

результат своей деятельности. Обучение происходит путём необходимости для ученика преодолевать трудности в процессе поставленных задач. Таким образом, формируется главная способность: умение учиться, то есть, учить себя, а учебная деятельность становится универсальным средством развития.

Во время учебного процесса, построенного согласно этому подходу, ученик не получает знаний в готовом виде, а добывает их сам, осознавая, тем самым, содержание и формы учебной деятельности. Самым ярким примером, показывающим эффективность данного метода, является результат на выходе, где учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя во взрослой жизни. Они более приспособлены и имеют уже небольшой жизненный опыт при решении различных проблем и выхода из трудных ситуаций. Дети свободно высказывают свои мысли, суждения, проявляют творческий подход в решаемых жизненных задачах. Основной задачей современной школы – это подготовить выпускника не только грамотного, интеллектуально-развитого, но и успешного человека со своими жизненными принципами и позициями. Чтобы вырастить и воспитать такую личность, педагоги используют в своей практике системно-деятельностный подход. Создавая различные ситуации затруднения на уроке и поиска выхода из них, дети учатся находить правильные пути решения. Учащимся предлагаются затруднения на любом этапе урока. Это может быть и во время объяснения нового материала, и при проверке домашнего задания, и в определении темы и задач урока. Педагог так строит урок, что ученик весь урок работает в поиске необходимого пути решения различных ситуаций. И в итоге приходит к правильному решению проблемы.

Новая методика системно-деятельностного подхода интересна для учащихся, они с удовольствием активно включаются в работу на уроке. Активно работают все учащиеся класса, особенно если их ещё объединять в группы или пары. Таким образом, повышается трудоспособность детей на уроках, и они выдают положительные результаты. Любой педагог знает, что пропущено через себя, через деятельность ребёнка, его практический опыт, его эмоциональное переживание, запомнится им на всю жизнь, станет его способностью. Следовательно, выдвинутые новые требования Федеральным Государственным Образовательным стандартом, приведут современную педагогику к высоким результатам освоения основных образовательных программ.

Интегрированное занятие по экологии в подготовительной группе "На лесной полянке"

Горланова Светлана Викторовна
воспитатель БДОУ «Любинский детский сад№»
р.п. Любинский Омской области Россия.

Конспект нод в подготовительной группе

Тема: На лесной полянке

Задачи:

Образовательные: пополнять знания детей о природе, раскрывая взаимосвязь между объектами природы, определяя отношения между природой и человеком на основе конкретного поведения. Учить освоению элементарных норм поведения по отношению к природе. Закреплять порядковый счет, чтение слов по слогам.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к миру природы. творческое воображение детей при составлении конца рассказа, в изображении цветов красками, вырезывании цветов из бумаги. Развивать умение слушать, инициативно высказываться.

Воспитательные: Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к природе, желание сохранять окружающую среду, осознавая взаимосвязь между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Материал: карточки-рецепты с названием растений, игрушки-животные, краски, цветная бумага, ножницы, аудиозапись с голосами птиц, ветра.

Ход занятия

Воспитатель-Ребята, а вы знаете, сегодня я волшебница. У меня есть волшебная палочка и сейчас я дотронуся до каждого из вас, а вы закроете глаза и откроете их только тогда, когда услышите чьи-либо голоса.

(дети закрывают глаза, воспитатель рассыпает цветы по полянке, звучат голоса птиц)

-Слышите, посмотрите, куда мы попали, в лес или на лесную полянку?

-А почему вы решили, что это полянка? (трава, цветы)

-А какие цветы тут растут, вы можете мне сказать, отгадав загадки.

Вот звоночек – синий цвет

С язычком, а звону нет. *(колокольчик)*

Стоит в поле кудряшка

Белая рубашка. *(ромашка)*

На зелёной ножке

Белые горошки. *(ландыш)*

Солнце жжёт мою макушку

Хочет сделать погремушку. *(мак)*

-Посмотрите, сколько здесь много цветов. Можно назвать эту поляну какой? *(яркой, зелёной, красивой, цветочной, пёстрой, цветной)*

-Воздух наполнен ароматами цветов. Все они улыбаются солнцу. Заливаются звонкими голосами птицы, слышите? (*слушают*) А в траве под листочками стрекочут кузнечики. А каких ещё насекомых мы можем увидеть в траве?

Каждый по-своему встречает новый день. Все радуются солнцу. Посмотрите, ребята, сюда идут две девочки. Отойдём в сторонку и посмотрим, что они будут делать.

1 девочка: Растут цветы на воле, красивее их нет.

Я вышла в чисто поле нарвать себе букет.

2 девочка: Я девочка Наташенька, добрее меня нет.

Я вышла рано в поле нарвать себе букет.

(*собирают все цветы и уходят*)

-Девочки сорвали все цветы на полянке. Какой теперь стала наша полянка?

Исчез яркий ковёр цветов и замерло, затихло всё кругом.

-Слышите ли вы пение птиц?

-Прислушайтесь, а на самом ли деле тихо на полянке? (*слышен хруст*) Оказывается, здесь ещё есть животные – это микробы, вирусы, бактерии. Они напали на свежие ранки растений и уничтожают их.

(*шум ветра*)

-Слышите, приближается ветер. Он тоже решил навестить эту полянку.

Голос ветра: У-у-у. Всех, всех оповещу:

На полянке номер два

Нет ни одного цветка.

У-у-у. Всех оповещу.

На полянке номер два

Не созреют семена.

У-у-у. всех оповещу. (*затихает*)

-Вот и ветер улетел с этой полянки. Посмотрите, кто же ещё к нам летит.

Пчела: Да в каком же я краю.

Луг родной не узнаю.

Здесь вчера кругом пестрело.

Над лугом облако висело

Наполненное запахом пыльцы.

Беда, беда. Нет цветов. Беда, беда.. (*улетает*)

-Почему улетела пчела? (*Нет на полянке цветов и негде ей собирать нектар, и остался её уютный домик без пищи – сладкого ароматного мёда.*)

Цветок всю ночь готовит мёд.

Пчелу-сластёну в гости ждёт:

Бери, мол, но как другу

Мне окажи услугу.

Пыльцу мучную эту

Перенеси соседу.

Пчела несёт её и вот

Цветок увял, но зреет плод.

Так зачем же нам нужны насекомые? *(В опылении растений большую роль играют насекомые. Они собирают пыльцу и нектар для питания своей семьи и воспитания потомства).*

Но вот нет цветов, нет пищи и насекомые покидают эту полянку. -Посмотрите, ребята, кто ещё сюда летит?

Птица: *Так в каком же я краю?*

Луг родной не узнаю.

Насекомые пропали

Разбежались кто куда.

- Да, видишь, нет насекомых на лесной полянке, и нет для тебя пищи. Нет цветов, нет и семян и нечем питаться лесным птицам. А недостаток пищи приводит к их гибели.

Птица: *Улетаю, улетаю на другую полянку!*

Воспитатель - На кукушкиной полянке

Под берёзовым шатром

Летним утром, утром ранним

Айболит ведёт приём.

(надевает шапочку доктора ребёнку)

- А кого лечит доктор Айболит?

Посмотрите, здесь собрались лесные животные. Они направились к Айболиту на приём. Давайте поможем им. *(дети разбирают игрушки животных)* А чтобы не толпиться, давайте встанем один за другим.

-Кто стоит первым?

-Какой по счёту стоит заяц?

-Если заяц..., то лиса какая по счёту? ит.д.

(животные жалуются на боли, Айболит выдаёт им рецепты-карточки)

-Получили животные рецепты, а что же на них написано?*(читают вместе)*

Ко-ло-коль-чик,

ро-маш-ка,

по-до-рож-ник,

ва-лерь-я-на,

мать-и-ма-че-ха.

Пойдёмте на полянку и полечим наших животных.

Но на нашей полянке нет ни одного цветка.

-Что же может произойти с животными?

Кто смог, ушёл на соседнюю полянку, а кто и до сих пор болен. Погибают животные, вот какая страшная картина. А кто в этом виноват? Погибают насекомые, птицы, звери.

Печален конец этой истории, и даже не знаю, как быть?.

(«посадить» цветы, вырезать их из бумаги или нарисовать)

(самостоятельная работа детей)

(готовые цветы размещают по лугу)

-Каким снова стал наш луг?

-Кто вернётся на эту полянку?

(звучат голоса птиц, насекомых)

Давай пройдемся медленно по лугу.

И, «здравствуй», скажем, каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать.

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Необходимость преподавания географии в образовательном учреждении в контексте глобализации

Соковых Елена Ивановна

Выпускница Президентской Программы 2009 года

Sokovykh Elena Ivanovna

Graduate of Presidential program 2009

Аннотация. В статье рассматривается необходимость преподавания географии в образовательном учреждении в разрезе современных тенденций к глобализации во всех отраслях научного и профессионального знания. Проведен анализ проблем современной географической дисциплины, сформулирована важнейшая цель преподавания географии в рассматриваемом контексте.

Ключевые слова: необходимость преподавания, география, дисциплина, глобализация, образовательное учреждение

The need for teaching geography in the educational institution in the context of globalization

Annotation. The article discusses the need for the teaching of geography in the educational institution in the context of current trends towards globalization in all sectors of scientific and professional knowledge. The analysis of the problems of modern geographical discipline, formulated the most important goal of teaching geography in the present context.

Keywords: the need for teaching geography, discipline, globalization, educational institution

Наблюдаемые в настоящее время процессы глобализации, характеризующиеся стиранием границ национальных, географических, экономических, языковых и прочих, выявили новые потребности в образовательном процессе. В частности, признание наличия интересов различных по своему содержанию приводит к необходимости признания разумного компромисса между природными явлениями, населением и производством, интересы которых находятся не только во взаимодействии, но и в противоречии. Все эти интересы и особенности в состоянии учесть такая наука, как география, а создать необходимую платформу для формирования фундаментально нового общества позволит изменение образовательного процесса географии в направлении его экологизации и ориентации на развитие познавательной активности учащихся. В частности, именно это позволяет говорить о необходимости преподавания географии в образовательном учреждении.

Указанные системы, взаимодействующие в условиях глобализации, имеют множество различий, как в своих целях, так и в структуре, являются сложноорганизованными. Кроме того, современное их состояние характеризуется необъективностью, поскольку продиктовано исключительно знаниями и представлениями людей, большинство которых не просто не имеют представления об эколого-образовательном аспекте, но еще и намеренно нарушающих хрупкий баланс [2, с. 806]. В связи с этим раскрывается острая потребность в преподавании географии в концепции ноосферного экологического образования в современной школе.

Учитывая, что в условиях глобализации появляется значительное число разногласий между научными концепциями и теориями, стоит отметить, что преподавание географии в образовательном учреждении должно являться основой для решения основных проблемных ситуаций [1, с. 136], приостанавливающих развитие современной общественной географии в России, представленных на рисунке 1.

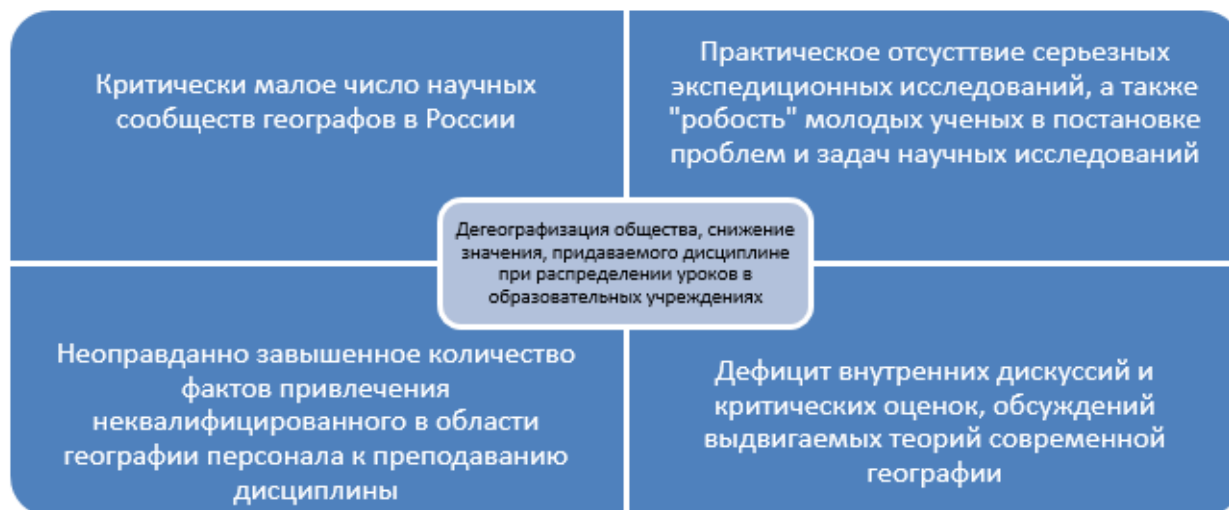


Рисунок 1. Проблемные ситуации современной географии в России

Причинами, по которым необходимость преподавания географии в образовательном учреждении возрастает ежегодно, являются [3, с. 298]:

- быстро меняющиеся темпы развития общества, необходимость готовить школьников и студентов к жизни в таких условиях;
- расширение масштабов межэтнического, межкультурного взаимодействия;
- переход к постиндустриальному обществу, характеризующемуся информационной обеспеченностью;
- расширение и углубление экологических проблем, угрожающих не только флоре и фауне, но и самому человеку, как главной силе воздействия на окружающую среду;
- рост значения человеческого капитала, как ресурса, требующего достаточно интенсивных вложений в его перспективную составляющую, то есть в молодежь.

В соответствии с этим, целью преподавания географии в образовательном учреждении современного типа должно быть создание социально мобильного и ответственного члена общества, способного не только эффективно осуществлять профессиональную деятельность, но и выдвигать возможные решения глобальных мировых проблем или способствовать нормализации экологического состояния планеты через выбранные парадигмы существования и установленные принципы деятельности.

Кроме того, ноосферный подход в образовательном процессе, характеризующий современные педагогические тенденции, позволяет говорить о новом взгляде на место географии в системе образования. В рамках данных тенденций необходимо особое внимание уделять вопросам интеграции географических факторов и процессов социобиосферного развития. Поскольку география является мировоззренческой дисциплиной, то именно от неё в настоящее время зависит, каким образом будут грядущие поколения осознавать собственное место в мире.

Список использованных источников:

1. Дружинин А.Г. Развитие российской общественной географии: тренды, проблемные ситуации, приоритеты // Балт. рег.. 2015. №2 С.127-140.
2. Иванищева Н.А. Конструирование содержания методического компонента профессионального образования учителя географии нового поколения // Известия Самарского научного центра РАН. 2014. №2-4 С.805-809.
3. Тябаев А. Е., Седельникова С. Ф. О совершенствовании педагогического инструментария в преподавании учебных дисциплин иностранным слушателям подготовительных отделений вузов (на примере предмета «География») // Современные проблемы науки и образования. 2013. №6 С.298.

Особенности использования компьютерных технологий при обучении географии

Соковых Елена Ивановна

Выпускница Президентской Программы 2009 года

Sokovykh Elena Ivanovna

Graduate of Presidential program 2009

Аннотация. Статья посвящена вопросам особенностей обучения географии с использованием компьютерных технологий. Приведена актуальность и теоретическая разработанность темы, а также выявлены основные особенности, характеризующие педагогическую деятельность в информационной парадигме существования. Кроме того, приведен концептуальный план урока географии с применением компьютерных технологий.

Ключевые слова: география, компьютерные технологии, особенности, педагог, обучение, образовательный, урок

Features of the use of computer technology in teaching geography

Annotation. Article is devoted to peculiarities of geography learning using computer technology. It shows the relevance and developed of theoretical topics, as well as identified the main features that characterize the educational activities in the information paradigm of existence. In addition, given the conceptual geography lesson plan using computer technology.

Keywords: geography, computer technology, especially, teacher, teaching, education, lesson

Согласно теории академика РАЕН Дятлова С.А. в настоящее время человечество живет в условиях информационной парадигмы, в рамках которой грандиозное значение приобретает включение информационных и технологических компьютерных средств во все сферы жизни человека, в том числе, в процесс обучения. В связи с этим возникает объективная потребность в изучении особенностей применения компьютерных технологий при обучении географии.

Принципиальной особенностью географии как дисциплины является колоссальный объем информации, которую получает человек на всех этапах обучения – от дошкольных общих знаний до специфических знаний, например, преподаваемых в высших учебных заведениях в контексте получаемого профессионального образования. В текущих условиях компьютерной глобализации невозможно представить накопление педагогического опыта в данной научной дисциплине без применения компьютеров, специальных средств хранения и особых технологий преподавания [2, с. 207]. Использование компьютерных технологий при обучении географии является необходимым условием современного развития образовательного процесса.

Вопросам применения информационно-компьютерных технологий (ИКТ) посвящали свои работы многие исследователи, в том числе Бовкунович Е.В., Дорофеев А.И., Манина Л.А. Их работы являют собой необходимую базу для формирования навыков проведения уроков и лекций с применением ИКТ. Однако изучение специализированной литературы выявило определенную неизученность вопросов особенностей, присущих преподаванию географии с использованием новых технологий.

Считаю необходимым отметить, что применение ИКТ при обучении географии имеет особенность, связанную с личностью преподавателя в рамках информационной парадигмы существования. Учитывая актуальный психолого-интеллектуальный портрет среднестатистического учащегося общеобразовательной школы или ВУЗа, видится необходимой констатация высокого уровня владения всевозможными аудиовизуальными компьютерными средствами представления информации педагогом. Это продиктовано тем, что даже младшие школьники сегодня хорошо

образованы в области использования компьютеров, имеют склонность к раннему началу обращений к высоким технологиям и глобальной сети Интернет для удовлетворения потребностей познавательной и развлекательной деятельности [1 с. 186]. Умение пользоваться компьютерной техникой, знание особенностей работы с программными средствами позволяет преподавателю говорить с учащимися на одном языке, иметь сравнимый, а иногда и превосходящий их уровень навыков и способностей их применения при осуществлении образовательной деятельности. Сформировать необходимый уровень знаний и навыков должны помочь специальные курсы и образовательные программы, программы повышения квалификации.

Второй принципиальной особенностью, которую считаю необходимым отметить, в части использования компьютерных технологий при обучении географии, является необходимость развития творческой познавательной деятельности [3, с. 20]. Её активизация может происходить за счет преподавания с применением аудиовизуальных, мультимедийных и интерактивных средств представления и проверки информации, а также через проведение проверочных и оценочных испытаний для обучающихся с применением ИКТ. Примерный план урока географии в общеобразовательной школе с учетом обязательного применения компьютерных технологий для целей активизации творческой составляющей познавательной деятельности учащихся приведен в таблице 1.

Таблица 1

Концептуальный пример плана урока при обучении географии в общеобразовательной школе с применением компьютерных технологий

№ п/п	Задание	Применяемые ИКТ	Цель выполнения задания	Ожидаемый результат выполнения задания
1	Сформировать представление учащихся о географическом явлении (например, особенностях климата в определенной стране)	Мультимедийные презентации с использованием текстовых и фотографических материалов	Формирование базовых знаний о различных климатических условиях	Ознакомление с презентационным материалом в полном объеме, обсуждение наиболее значимых вопросов изучаемой на уроке темы
2	Закрепить у учащихся полученные в ходе первого этапа знания	Образовательные программы моделирования	Формирование навыка воспроизведения транслируемой педагогом информации с её последующим представлением в заданном учебном плане формате	Создание модели изучаемого географического явления с учетом полученных от преподавателя данных и собственных представлений об изучаемом явлении
3	Проверить степень усвоения учащимися материала и качество сформированных у них знаний по теме урока, внести коррективы, если степень освоения материала недостаточна	Интерактивные тесты с вариантом ответов, выполнение практических заданий с применением уже известных учащимся средств моделирования	Проверка уровня знаний и степени освоения материала	Удовлетворительное выполнение заданий интерактивного теста, а также успешное выполнение практических заданий с использованием программных средств моделирования

Еще одна значимая особенность использования компьютерных технологий при обучении географии состоит в создании специальных возможностей для включения в общий процесс

образовательный учащихся с ограниченными возможностями. В рамках реализуемых правительственных программ по созданию дополнительных условий для обеспечения доступности образования для таких детей, применение ИКТ является необходимой основой, стирающей границы и избавляющей от трудностей в освоении, закреплении материалов урока, а также в последующей проверке знаний.

Таким образом, использование компьютерных технологий при обучении географии характеризуется рядом особенностей, принципиальный учет которых позволяет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с информационной парадигмой существования современного общества.

Список использованных источников:

1. Грибан О.Н. Использование новых информационных технологий в процессе обучения: опыт и перспективы // Педагогическое образование в России. 2014. №4 С.185-189.
2. Чикина Ю.Ю. Особенности использования активных форм организации лекционных занятий с использованием информационных технологий // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №27 (170) С.204-210
3. Шарыгин М.Д. Общественная география: контуры будущей науки // Географический вестник. 2014. №1 (28) С.20-28.

Семья как педагогическая система

Вахидова Холидахон Саиджоновна

Студент IV-курса

Термезского государственного университета

Республика Узбекистан

Процесс целенаправленного воспитания личности, ее информатизация и социализация, акты коррекции в ее развитии и саморазвитии осуществляются в педагогических системах. Категория «педагогическая система» и ее модификации («воспитательная система», «образовательно-воспитательная система», «система образования») – одна из основных в понятийном аппарате педагогики. Особо актуально рассмотрение такой особой системы как педагогической. В разнообразной педагогической литературе очень много пишут о том, что родитель – профессия педагогическая, поскольку именно родители, в первую очередь, формируют такие качества личности своего ребенка, помогающие ему преодолеть трудности и преграды, которые могут встретиться на жизненном пути.

Именно родители воспитывают глубокую человеческую нравственность, основанную на общечеловеческих ценностях, приобщают ко всему прекрасному в окружающем мире, развивают потребность ребенка строить свою жизнь, наполняя ее творческим трудом. В целях изучения семьи как особой педагогической системы выделяют такую разновидность педагогики как семейная педагогика. Семейная педагогика для разработки теоретических проблем располагает разнообразным и богатым эмпирическим и экспериментальным материалом. В первую очередь можно здесь выделить работы Макаренко и Сухомлинского.

Среди педагогических проблем, которые освещал А.С. Макаренко, особое место занимает теория семейного воспитания. Он строит ее в соответствии со стержневой идеей своего педагогического мировоззрения – о воспитательной роли коллектива. А.С. Макаренко рассматривает семью как коллектив, где не должно быть места произволу родителей, особенно отца, как это имело место в старые времена. Отрицая авторитарность семейного воспитания, А.С. Макаренко обосновывает значение истинного авторитета родителей, характеризует его ложные разновидности, которые оказались чрезвычайно живучи и бытуют в некоторых семьях по сию пору. Вторая половина нынешнего столетия вошла в историю педагогики и психологии началом экспериментального изучения семьи. Педагогическая система как всякое объединение людей, в котором ставятся педагогические цели и решаются педагогические задачи.

Второе определение: педагогическая система – всякое объединение людей, где их деятельность (познавательная, учебная, трудовая, нравственная, общественно-политическая, художественно-эстетическая, природоохранительная, игровая, свободного общения и др.) является источником педагогических целей и средством их достижения одновременно, есть педагогическая система [1].

Педагогическая система – один из видов сложной социальной динамической системы управления, в состав которой входят девять инвариантных компонентов: цель системы; управляющая подсистема (в частности, воспитывающий); управляемая подсистема (в частности, воспитуемый); взаимодействия и взаимоотношения этих подсистем; содержание деятельности системы; средства, обеспечивающие работу системы; организационная форма системы; методы работы системы; продукты работы системы [2]. Можно считать, что второе определение, дополняет и конкретизирует первое. Семья – это в определенном смысле тоже социально-педагогическая система, как и детский сад, школа, внешкольные воспитательно-образовательные учреждения и другие. Исследователи выделяют следующие элементы семьи, как педагогической системы: родителей, детей, содержание образования и воспитания, средства обучения и воспитания (в самом общем случае – условия

обучения и воспитания); связи и отношения между этими элементами, которые реализуются в виде методов и приемов, организационных форм обучения и воспитания, а также различных форм и видов общения между родителями и детьми, детей друг с другом, отношение детей к содержанию и средствам обучения и воспитания [3].

Любая педагогическая система является, и поли системой, так как в ее составе люди, а каждый человек – система с подсистемами физиологического, психологического и социального характера. Понимание поли системы, облегчает выявление законов педагогической системы, их сущности и функционирования. Педагогическая система это – многоуровневая поли система, в которой составляющие ее элементы упорядочены и сохраняют свойство целостности. В многосторонних связях поли системы, противоречиво взаимодействуют различные структуры, тенденции, процессы. Законы педагогических систем отражают в разных аспектах эти и связанные с ними сущности. Заметим попутно, что все педагогические законы проявляются как вероятностные тенденции. В педагогической сфере нет однозначных зависимостей, нет прямой детерминированности одного отдельно взятого явления (фактора) другим. Результат формирования у воспитуемых тех или иных качеств определяется сразу многими факторами и комплексом причин. В педагогических системах проявляются следующие основополагающие законы:

Закон саморазвития: имманентно присущие противоречия в системе вызывают ее саморазвитие. В педагогической системе всегда налицо противоречия между социально-педагогическими потребностями общества и возможностями их удовлетворения; противоречия между функциями системы и разнообразными потребностями саморазвивающихся личностей. В эволюциях систем всегда имеется противоборство несовпадающих тенденций разных типов, классов и уровней [4].

Закон открытости социуму: система не может изолировать себя от информационного обмена и предметно-практических связей с окружающей микро- и макросредой, из которой поступают позитивные и негативные воздействия на нее. **Закон самосохранения:** система стремится разрешить внутренние и внешние противоречия так, чтобы избежать распада и сохранить свою целостность. **Закон полифункциональности:** система работает в вертикальной и горизонтальной полифункциональности. Вертикальная полифункциональность – это многоаспектная преемственность в этапах, организационных формах, средствах, методах и приемах решения воспитательно-образовательных задач с элементами их обновления на каждом новом цикле развития. Горизонтальная полифункциональность – это расширение содержания воспитательно-образовательной работы в структуре единства ее составных частей (умственное, физическое, нравственное, эстетическое воспитание и др.). **Закон гетерогенности:** в системе все люди и их отношения тождественны, и поэтому системы не поддаются уравниванию по их параметрам. **Закон полного цикла и достаточности условий:** система достигает цели тогда, когда налицо достаточность разрешающих условий и пройден полный цикл ее деятельности (диагностика, целеполагание, планирование, реализация плана). **Закон гомеостаза:** система возвращается к устойчивому режиму функционирования, к постоянству своих свойств, преодолевая возмущения, эмоциональные подъемы и спады (закон маятника). **Закон ограниченных функциональных возможностей:** система «сбрасывает» ту функцию, которую по тем или иным причинам оперативно реализовать не может. Всегда в любой системе налицо функциональные пределы. (Закон функциональных пределов). **Закон исключительного духовно-нравственного поля:** в процессе совместного проживания дидактических и жизненных ситуаций воспитателей с воспитуемыми система создает единственную в своем роде атмосферу взаимного духовно-нравственного влияния разной силы и содержания. **Закон взаимной адаптации:** система вынуждает адаптироваться воспитателя к саморазвивающейся личности воспитуемого так же, как и последнего к первому. Если педагогическая система высоко организована, то все ее элементы (люди, средства и др.) тесно взаимосвязаны и каждый из них может изменить свое состояние, лишь отражая или вызывая изменения другого элемента или системы в целом.

Список литературы

1. Спирин Л.Ф., Степинский М.А., Фрумкин М.Л. Анализ учебно-воспитательных ситуаций и решение педагогических задач / Под. ред. В.А. Слостенина. Ярославль, ЯГПИ им. К.Д.Ушинского, 1974. С. 25.
2. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. Воронеж: ВГУ, 1977. С. 84.
3. Александров Г.Н. Иванкова Н.И. Педагогические системы, педагогические процессы и педагогические технологии в современном педагогическом знании // Образовательные технологии. 2000. №3.
4. Сокольников Ю.П. Системный подход в исследовании воспитания. М.: Прометей, 1993. С. 117

Коррекционная направленность физкультурных занятий в обучении детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида

Тилинина Анна Владимировна

Студентка 5 курса ОГУ, Россия, Орел

Научный руководитель: профессор, канд. биол. наук Семенова Л. М.

Ключевые слова: физкультурная минутка, коррекционная направленность, нарушение зрения.

За многие годы исследований ученые-тифлологи, такие как Плаксина Л.И.(1997-1999), Литвак А.Г. (1973-1978), Сековец Л.С.(2001) и др., выявили следующие отклонения в психофизическом развитии детей с нарушениями зрения: снижение запаса представлений о предметах и явлениях окружающего мира, трудности овладения предметно-практическими действиями, в соотношении слов с соответствующими им действиями, трудности в овладении навыками самообслуживания и ориентировке в пространстве. В большинстве случаев все эти проблемы присутствуют у слабовидящих детей в комплексе, что обуславливает повышенную утомляемость таких детей на занятиях. Помимо общих признаков усталости у слабовидящих детей наиболее ярко проявляется зрительная утомляемость, особенно на занятиях по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики.

Решение данных проблем осуществляется на всех видах занятий, и далеко не последнее место отведено в этой системе физическому воспитанию и физкультурной минутке, как неотъемлемой ее части.

Задачей исследования являлась разработка системы проведения физкультурных занятий на коррекционно-развивающих занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Исследование проводилось в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №27» г. Орла.

На начальном этапе исследования проводилось наблюдение за детьми старшей подгруппы старше-подготовительной группы ДОУ во время занятий по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП), развитию речи и рисованию – всего 6 занятия. Были выбраны именно эти занятия, так как они включают в себя все типы деятельности и посещение их дает полную картину исследования. Отмечалась реакция детей на задания и вопросы педагогов, активность детей на занятиях, тем самым замечались малейшие признаки утомления каждого ребенка в группе и время их наступления. Сопоставив полученные во время наблюдения данные, было выведено среднее время утомляемости детей в группе на занятиях. Оно составило 8-9 минут при средней длительности занятия 30 минут, что говорит о необходимости проводить 2 физминутки, одной из которых должна быть зрительная гимнастика, так как речь идет о детях с различными дефектами зрения.

На завершающих этапах наблюдаемых занятий проводилась проверка знаний детей, которая показала довольно низкий процент усвоения ими нового материала: 23% на занятиях по ФЭМП, 30 % на занятиях по развитию речи и 40% - на рисовании.

На заключительном этапе исследования была составлена и апробирована собственная система проведения физкультурных занятий на занятиях. Были подготовлены по 2 конспекта занятий каждого вида (всего 6), которые были полностью сопряжены с учебным планом. Ниже приведено по одному плану каждого вида занятий для наглядного примера.

Занятие по ФЭМП «Поможем Буратино». Описание хода занятия с приведением времени длительности каждого этапа приведено в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1.

Этап	Содержание	Длительность
Разминка	Блиц-опрос в игровой форме по теме «Дни недели»	3 мин.
Орг. момент	Ввод в занятие куклы Буратино. Рассказ от его лица о заданиях.	3 мин.
Состав числа	Каждому ребенку раздаются карточки с числами от 10 до 15 и несколько маленьких карточек с цифрами от 1 до 9. Дети собирают из маленьких цифр ту, что указана у них на больших картах.	3 мин.
Ритмическая физминутка	«Буратино». Буратино потянулся, (поднять руки вверх и потянуться) Раз – нагнулся, (наклон вправо) Два – нагнулся, (наклон влево) Руки в стороны развел, (медленно развести руки в стороны) Ключик видно не нашел. (медленно опустить руки через стороны) Чтобы ключик нам достать, (соединить руки вместе перед грудью) Надо на носочки встать. (встать на носочки, медленно поднимая руки)	2 мин.
Решение задач	Дети решают совместно заранее подготовленные педагогом задачи.	5 мин.
Рисование по точкам	Дети рисуют ключ по заранее подготовленным воспитателем шаблонам из точек	3 мин.
Логические задачи	Педагог задает детям логические задачи. Дети отвечают по очереди, помогая друг другу в случае необходимости.	3 мин.
Физминутка. Зрительная гимнастика.	«Художник Буратино» Превращаюсь в Буратино (зажмурить глаза) Буду рисовать картину. (открыть глаза широко) Нарисую я пейзаж, (круговое движение глазами) Носик я мокну в гуашь. (глаза вниз) Вот и небо чистое, (глаза вверх) Солнышко лучистое, Травка, речка голубая (сощурить глаза, улыбнуться) Я рисую, не моргая. (широко открыть глаза) Будет носик рисовать, Наше зрение улучшать! (5 раз моргнуть, хлопая в ладоши)	2 мин.
Решение примеров	Каждому ребенку дается карточка с заранее подготовленными примерами. По 2 примера в каждой карточке. Дети решают самостоятельно. Потом все вместе разбирают ошибки и помогают друг другу.	5 мин.
Итог занятия	Подведение итогов. Прощание с Буратино	1 мин.

Общее время занятия – 30 минут. Первая физминутка, ритмическая, проведена на 10 минуте; вторая – зрительная гимнастика – через 11 минут. Такое расположение позволило на протяжении всего занятия удерживать интерес и внимание всех детей на заданиях, предлагаемых педагогом. Дети активно участвовали в занятии, не отвлекались на посторонние разговоры и предметы, что, в конечном итоге, позволило им максимально хорошо усвоить материал, пройденный на занятии по ФЭМП. Процент освоения знаний, умений и навыков на занятии равен 53.

Занятие по развитию реч. «Мы идём в осенний лес!». Описание хода занятия с приведением времени длительности каждого этапа приведено в таблице 2.

ТАБЛИЦА 2

Этап	Содержание	Длительность
Орг. момент	Дети здороваются с педагогом и друг с другом. Вспоминают праздник «День учителя».	1 мин.
Загадки	Дети отгадывают загадки на тему «Осень».	3 мин.
Чтение стихотворений	Проговаривают с педагогом, выученные заранее, стихи про осень.	2 мин.
Игра «Подбери признак»	Подбирают прилагательные к существительным по осенней тематике. Речевой материал подготовлен педагогом заранее.	2 мин.
Блиц-опрос	Дети отвечают на короткие вопросы про осень.	2 мин.
Ритмическая физминутка	«Осенние листочки». Мы – листики осенние, на ветках мы сидели. (сесть на корточки) Ветер дунул, полетели. (руки в стороны, покру- житься) Мы летели, мы летели, И на землю тихо сели. (медленно опускать, сесть на пол) Ветер снова набежал и листочки все поднял (встать и потянуться) Повертел их, покрутил (плавные наклоны вперед- назад, вправо-влево) И на землю опустил. (наклон, достать пальцами до пола)	2 мин.
Игра «Закончи фразу»	Педагог предлагает речевой материал из начала фраз. Дети подбирают к ним логическое окончание. Педагог подводит детей к «прогулке в осенний лес».	2 мин.
Рассказ о животных	По дороге дети встречают лесных зверей: ежика, мышку, мишку. Рассказывают о них. Отрабатывают пройденные недавно звуки [ш], [ж].	4 мин.
Игра «Лабиринты»	Дети работают с индивидуальными карточками, на которых изображен лабиринты. Помогают зверям найти дорогу к дому. Раздаточный материал подготавливается педагогом заранее.	3 мин.
«А кто еще живет в лесу»	Дети по очереди называют лесных животных. Затем обобщают их одним словом «звери» или «животные».	2 мин.
Зрительная гимнастика.	«Осенний лес». Вот стоит осенний лес! В нем много сказок и чудес! (круговые движения глазами) Слева – сосны, справа – дуб! (глаза влево-вправо) Дятел сверху – тук да тук. (глаза вверх-вниз) - Глазки, ты, закрой-открой (зажмурить и открыть глаза) И скорей бегом домой! (несколько раз часто поморгать) делать 2 раза	2 мин.
Игра «Четвертый лишний»	Дети выбирают лишнюю картинку из представленного м ряда иллюстраций.	3 мин.
Итог занятия.	Дети прощаются с лесными животными и «возвращаются» с прогулки по осеннему лесу. Делятся своими впечатлениями.	2 мин.

Общее время занятия – 30 минут. Ритмическая физминутка проведена на 11 минуте занятия, зрительная гимнастика – через 10 минут. Дети принимали активное участие и в подвижных и в спокойных играх. Внимание к каждому ребенку позволило заметить даже минимальные признаки утомления, а использованные физминутки помогли вовремя устранить эти признаки, что позволило детям намного лучше усвоить предлагаемый им на занятии по развитию речи материал. Процент освоения знаний, умений и навыков на занятии равен 71.

Занятие по рисованию «Осень золотая». Описание хода занятия с указанием времени длительности каждого этапа приведено в таблице 3.

ТАБЛИЦА 3.

Этап	Содержание	Длительность
Орг. момент	Воспитатель рассказывает детям сказку о листике.	3 мин.
Беседа	Дети с воспитателем в свободной форме ведут беседу об осени и листопаде.	3 мин.
Блиц-опрос	Воспитатель показывает детям приготовленные заранее листики. Дети отвечают, с какого дерева или кустика листик.	3 мин.
Пальчиковая гимнастика.	«Осень». Ветер северный подул, (подуть на пальчики) Все листочки с липы сдул. (плавающие движения кистями рук) Полетели, закружились И на землю опустились. (ладони зазагами плавно опустить на стол) Дождик стал по ним стучать, Кап-кап-кап, кап-кап-кап. (постучать пальцами по столу) Град по ним заколотил. Листья все насквозь пробил. (постучать кулачками по столу) Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед-назад) Одеялом их накрыл. (ладони крепко прижать к столу)	2 мин.
Практическая часть.	Дети учатся изобразительной технике «Печатание рисунков». Покрывают листья с деревьев акварелью и отпечатывают их на листе бумаги. После заполнения всего листа пририсовываются ствол и ветви.	10 мин.
Зрительная гимнастика.	«Осенние краски». Осень по опушке краски разводила, (круговые движения глазами) По листве тихонько кистью проводила (глазами влево-вправо) Пожелтел орешник и зарделись клёны, (глазами вверх-вниз) В пурпуре осинки, только дуб зелёный. (зажмурить глаза) Утешает осень: не жалейте лета! (закрыть и резко открыть глаза) Посмотрите – осень в золото одета! (круговые движения глазами)	2 мин.
Игра «лети, лети, листок».	Дети становятся в круг и каждый получает листики. Воспитатель с корзинкой становится в центр и называет название дерева. Тот ребенок, у которого листик названного дерева, подбегает и бросает его в корзинку воспитателя.	4 мин.
Итог занятия.	Дети делятся впечатлениями о занятии. Отвечают на вопрос: «Листик какого дерева считает каждый из них самым красивым?». Педагог дает оценку работам детей.	3 мин.

Общее время занятия – 30 минут. Первая физминутка, пальчиковая гимнастика, была проведена на 10 минуте занятия, а вторая – зрительная гимнастика – через 10 минут. На занятии дети были активны, а результаты их практической деятельности поражают своей красотой. Дети хорошо усвоили новый материал и новую для них технику изобразительной деятельности. Не малую роль в этом сыграло правильное время проведения физминуток, так как вовремя пресекались признаки утомления у детей и они смогли полностью погрузиться в творческую атмосферу занятия. Хочется так

же отметить, что физминутки были проведены так, чтобы не прерывать самостоятельную творческую работу детей. Процент освоения новых знаний, умений и навыков на занятии равен 88.

Особое внимание хочется обратить на тематику подобранных физминуток. Все они так или иначе пересекаются с общими темами проводимых занятий, что так же играет большую роль во всестороннем развитии детей. Дети полностью погружаются в тематику занятий, а физминутки со стихотворным ритмичным сопровождением позволяют снять самые малые признаки усталости, при этом не отрывая детей от общей идеи урока.

По результатам исследования видно, что использование в практической педагогической деятельности предложенной системы проведения физкультминуток имеет коррекционную направленность в обучении детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Ekologik ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanish.

MRDI Informatika va menejment kafedrası
katta o'qituvchisi **X.Sh.Qaytarov**

Hozirgi kungacha vatanimiz qaysi bir sohani olmaylik yuqori natijalarga yerishib rivojlanishning o'zbek modelini dunyo hamjamiyatiga ko'rsatib qo'ymoqda. Bu borada ekologik ta'lim sohasiga ham alohida e'tibor berib kelinmoqda. Davlatimiz tomonidan ekologik ta'limni rivojlantirish borasida qilinayotgan ishlarning barchasi yosh avlodning har tomonlama yetuk va barkamol bo'lib yetishishiga xizmat qilmoqda.

Ekologik ta'lim jarayonida talabalarni faoliyatiga o'rgatish har bir professor – o'qituvchidan yuksak mahorat, ta'limni tashkil etish tug'risidagi bilimlar tizimini mukammal egallash, ular bilan ishlash va ularni mustaqil faoliyatlarni tashkil etishni uyushtira olish ko'nikma va malakalariga ega bo'lishlikni talab etadi.

XXI asr bosag'asida axborot texnologiyalari jamiyatning shu qadar muhim bo'lagi va tarkibiy qismiga aylandiki, mamlakatning barcha sohalari jadal sur'atlar bilan rivojlanishi bevosita unga bog'liq bo'lib qoldi. Shu sababli har bir davlat bugungi kunda jamiyatni va shu bilan birga ta'limni ham axborotlashtirish masalasiga jiddiy e'tibor bermoqda.

Respublikamizda jahonning rivojlangan mamlakatlari kabi kompyuter va axborot texnologiyalarini rivojlantirish masalasiga alohida e'tibor berilmoqda. Hozirgi kunda ta'limning hamma sohalarini axborotlashtirish sari keng ko'lamda amaliy ishlar olib borilmoqda.

Ekologik ta'limni axborotlashtirish-axborotlashgan jamiyat sharoitida talaba-yoshlarni jamoatchilik va kasbiy faoliyatda samarali qatnashishga tayyorlash maqsadida ta'lim tizimining barcha komponentlarini axborot texnologiyalarini qo'llash asosida yaxshilash bosqichidir.

Ekologik ta'limni o'qitish jarayonini axborotlashtirish va o'qitishda o'quv-uslubiy ishlarni qayta tashkil etish; o'qituvchi va uning rolini o'zgartirishga bo'lgan talablarni ortishi; o'rganuvchi shaxsining va uning individuallashtirish xususiyati rolining ortishi; ta'lim muassasa rolining o'zgarishi va uning o'quvchi-yoshlar tarkibi joylashgan joyga ta'siri; axborot resurslarining mumkin bo'lgan hajmining to'satdan ortishi; axborot xizmati ko'rsatishning ahamiyatini o'sishi, ayniqsa, ta'limiy va ilmiy xarakterdaligi kabilarni o'z ichiga oladi.

Ekologik fanlarini o'qitish tizimini axborotlashtirish bu jarayonni sifatini oshirish; aholi bilimdonlik saviyasi oshishi va mamlakatning iqtisodiy potentsiali o'sishini ta'minlash; milliy ta'limning jahon ta'lim tizimiga integratsiyalanishini ta'minlash kabi muhim masalalarni hal qilishni ta'minlaydi. Bu masalalarning o'z vaqtida hal etilishi esa: a) biologik bilimlarni mexanik tarzda o'zlashtirishdan yangi bilimlarni mustaqil egallash ko'nikmasiga o'tishni ta'minlovchi tabiatni muhofaza qilish ishlanmalarni amaliyotga keng joriy etishga asos yaratadi; b) axborotlar (to'plash, saqlash, qayta ishlash va uzatish) bilan ishlashning zamonaviy usullarini o'zlashtirishni ta'minlaydi; v) ekologik ta'limni fanlarini o'qitishda o'quv-biluv faoliyatni intellektuallashtiradi.

Axborot texnologiyasi dasturli-apparatli imkoniyatga ega bo'lib, uni o'quv jarayoniga tatbiq qilish quyidagilarni ta'minlaydi: interaktiv rejimda ishlash; foydalanuvchi va axborot texnologiyasi o'rtasida sezilarli teskari aloqa o'rnatish; o'rganilayotgan jarayonni, shu jumladan, haqiqiy kechayotgan jarayonni aniq tassavur qilish (masalan, modul, grafik, diagramma, jadval va h.k ko'rinishda); turli xil ob'ektlar yoki haqiqiy kechayotgan jarayon yoki hodisa modelini kompyuter ekranida obrazli ko'rinishda tasvirlash va uni boshqarish; o'rganilayotgan ob'ekt va unda ro'y berayotgan hodisa yoki jarayon haqidagi ma'lumotlarni qayd etish, to'plash, saqlash va qayta ishlash; yetarli katta hajmdagi axborotlarni baza ko'rinishida saqlash va ulardan optimal foydalanish imkoniyatini ta'minlash; eksperiment natijalarini qayta ishlash jarayonini avtomatlashtirish.

Qayd etilganlar esa, o'z navbatida, axborot texnologiyasidan ekologiya fanini o'qitish jarayonida foydalanishning quyidagi pedagogik maqsadlarini aniqlash imkonini beradi:

- Talabaning ijodiy salmog'ini rivojlantirish;
- munosabat xatti-harakatlarga qobiliyatlilikni rivojlantirish;
- tajriba-sinov - tadqiqot faoliyat ko'nikmalarini rivojlantirish;
- o'quv-biluv faoliyat ekologik madaniyatini rivojlantirish;
- o'quv-tarbiya jarayoni barcha pog'onalarini sifat va samaradorligini oshirish;

Talabaning ekologik bilim, ko'nikma va malakalarini monitoring qilish hamda baholash katta ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyatga ega. Bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish og'zaki, yozma va amaliy shaklda amalga oshiriladi. Og'zaki tekshirish talabalar bilimining saviyasi, puxtaliga va ongliligini aniqlash imkonini beradi.

Bilimlarni yozma tekshirish nisbatan kamroq, odatda talabalar bilimini sinab ko'rish kerak bo'lganda, ya'ni ularni berilgan mavzuni o'rganishga u yoki bu masala bo'yicha qanday bilimlar bilan kelganligini va bu bilimlar mavzuni o'rgangandan keyin qanday darajada to'lganligini aniqlash zarur bo'lganida qo'llanadi.

Keyingi yillarda talabalarni bilimini nazorat qilish usulidan keng foydalanilmoqda. Bunda so'rash vaqtini qisqartirish va hamma ularni qamrab olish imkoniyati yuzaga keladi.

Talabalarda ekologik bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish jarayoni quyidagi didaktik masalalarni hal qilishga yo'naltirilgan:

1. Bilim, ko'nikma va malakalar sifatini aniqlash. Bilim, ko'nikma va malakalarning sifati, eng avval ularning puxtaligi va ongliligi bilan tavsiflanadi. Bilim, ko'nikma va malakalarning puxtaligiga ishonch hosil qilish uchun ularni faqat o'zlashtirayotgan paytida emas, balki o'quvchilarning keyingi faoliyatida ham tekshirib borish kerak.

Shunday, qilib, butun ekologik ta'lim davomida talabalar faoliyati tizimli ravishda uzluksiz nazorat qilib boriladi.

2. Talabalarni ekologik ta'lim jarayonidagi faoliyatlarini rag'batlantirish. Bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish pedagog va talaba uzaro yordam ko'rsatishi uchun muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Tekshirish jarayonida ularni ishlaridagi xatolarni ko'rsatish bilan cheklanib qolmay, bu kamchiliklarni bartaraf etishga yordam bersagina bunga erishish mumkin. Bundan tashqari, ular bajargan ish bosqichining umumiy tavsifini tushuntiradi, bunda u o'quvchilarda bajariladigan ishning bajarilgan ishlardan farqlari haqida-uning murakkablik darajasi yoki javobgarligi va ekologik axborotlar haqida aniq tasavvur hosil qiladi. Natijada talabalar kelajakni ko'radilar va bu ularni safarbar qiladi, o'z vazifalarini tashkil qilish, mustaqil topshirilarini sifatli bajarish ishtiyoqini uyg'otadi.

3. Talabalar o'z-o'zini nazorat qilish malakalarini o'zlashtirish. Ekologik ta'limi pedagogi, ko'nikma va malakalarini tekshirishga talabalarni o'zlarini ham jalb etadi. Bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish baholash bilan yakunlanadi. ekologiya mashg'ulotlarida baholash ta'lim tizimi barcha bo'g'inlarida keng joriy etib borilayotgan reyting tizimi asosida amalga oshiriladi.

Ekologik ta'limi fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalansa, uning hozirgi zamon talablari darajasida talabalarning fanga bo'lgan qiziqishi ortadi hamda axborot texnologiyalaridan foydalanishni o'rganadi va ularda tabiatni muhofaza qilish bilimlari, ko'nikma va malaka shakllanadi.

Demak, talabalarni ekologiya fanidan bilim olish faoliyatini tashkil etish ishi hozirgi kunda ta'lim sohasining dolzarb masalalaridan biri sifatida qaralib kelinmoqda va axborot texnologiyalarni bu jarayonda o'rni beqiyosdir.

FOYDALAILGAN ADABIYOTLAR

1. Karimov I.A. O'zbekiston: milliy istiqloq, iqtisod, siyosiy mafkura. 1-tom, T., «O'zbekiston», 1996, 44-bet.
2. Karimov I.A. Yangicha fikrlash va ishlash-davr talabi. 5-tom. T. «O'zbekiston» , 1997, 129-bet.
3. Yangi pedagogik texnologiya nuqtai nazaridan ta'limni didaktik loyihalash. Pedagogik ta'lim. 2000, 3-son. 38-41-6.
4. Ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari mavzusidagi seminar trening materiallari. T.: 2002 y.

Проблема освещения истории художественной жизни в России XIX-XX веков.

Солодухина Надежда Михайловна

магистрант, Курский государственный университет,

Россия, г. Курск

E-mail: upanish@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается значение художественного образования для повышения уровня эстетической и художественной культуры у студентов как художественных, так и педагогических направлений обучения. Отмечается необходимость подачи истории художественной культуры в хронологически адаптированном и систематизированном виде.

Ключевые слова: художественное образование, история художественного образования, художественная жизнь, культура

Процесс историко-культурного становления и развития художественного образования как системы, тесно связан с процессом получения и усвоения знаний о накопленном опыте прошлых поколений художников, систематизация таких знаний отражает принципы формирования художественной культуры в целом. На протяжении многих веков шло накопление опыта, совершенствование методов и форм обучения в каждом из видов искусств. Но в течении двух последних десятилетий в связи с перестройкой и распадом СССР, реформацией новой Российской Федерации, интерес учащихся к истории, в том числе истории культурного и художественного развития России конца XIX — всего периода XX века сильно снизился. Советский период историко-культурного развития, вообще зачастую ставится под вопрос, отрицается, или замалчивается молодым поколением. Многие художественные учебные материалы, в силу политической окраски морально устарели. Тем важнее и острее стоит задача, в сжатой не политизированной, научно-систематизированной, хронологически обоснованной форме подать основные события истории художественной жизни в рассматриваемый период. Актуальность данной темы обоснована также и важность самого художественного образования. Художественное образование – это процесс овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества, один из важнейших способов развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства[2]. От степени развития художественного образования зависит уровень духовно-художественной культуры как отдельных возрастных и социально-профессиональных групп, так и художественной интеллигенции России. Начало XXI века открывает новую страницу в истории развития методов художественного образования. В этот период появляются самые различные взгляды на искусство, на школу, на формы и методы преподавания. Общедоступность многих материалов в сети интернет, наличие онлайн вузов, ставит новые задачи перед классической образовательной схемой, заключающей в личном контакте и личной передаче опыта между учителем и учеником. Повышение качества подготовки специалистов, и в частности художников, во многом зависит от методов преподавания, которые базируются на отвечающих современным требованиям учебных пособиях. Перед современным художественным образованием стоят задачи по изучению и анализу художественной жизни в России с 1892 по 1999гг., а так же непосредственное представление данного материала в сжатой, доступной и понятной форме. Следует уделить особое внимание наиболее значимым датам и событиям становления художественной жизни в России в конце XIX века и на всем протяжении XX века. Этот материал необходим для более глубокого изучения художественной истории своей страны и развития педагогики в современный период времени.

Невозможно говорить о качественном образовании без непосредственного предоставления обучающего материала в доступном виде. На данный момент мы говорим не только о студентах

направления обучения художественное образование, но и студентах прочих педагогических специальностей. Понимание методик, способов и форм осуществление художественного образования в России 19-20 веков, позволит создать не только что то новое ориентируясь на опыт предыдущих поколений, но и перенять наиболее удачные формы.

К сожалению, на данный момент, мы ощущаем утрату интереса студентов к изучению истории художественного развития России. Это безусловно связано и со снижением интереса к истории и культуре нашей страны, образованию и художественному образованию в частности. Но нельзя не учитывать, как одну из причин снижения познавательной активности в этих областях и отсутствие доступно изложенного материала, хронологически выстроенного и способного заинтересовать.

Мы предполагаем, что формирование художественной и эстетической культуры как общества в целом, так и отдельных студентов, будет осуществляться наиболее эффективно, если вся накопленная история художественной жизни в России будет подана в образовательный процесс в систематизированном и хронологически адаптированном виде.

Литература

1. Абаренкова Е. Чудодеи: Из истории художественной жизни России конца 19 - начала 20 вв. - М., 1995.
2. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 N 1403 "О концепции художественного образования в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bank.orenipk.ru/Text/t30_2.htm (Дата обращения: 18.07.2016).

Отношение подростков к спорту

Рыбникова София Владленовна

Бакалавр СФУ, Россия, г. Красноярск

E-mail: sofiav@ro.ru

Научный руководитель: **Попов Игорь Константинович**

Кафедра современных образовательных технологий СФУ,

Россия, г. Красноярск

Проблема сохранения здоровья детей стала не только медицинской, но и педагогической. У большинства детей не сформировано положительное отношение к физической культуре и спорту, они не приучены систематически заниматься физическими упражнениями.

Последняя четверть XX столетия ознаменовалась широкомасштабным развитием идей целостности человека в теории и практике физической культуры и спорта. В работах В.К. Бальсевича, И.М. Быховской, М.Я. Виленского, В.М. Выдрина, Л.И. Лубышевой, Ю.М. Николаева, В.И. Столярова и др. отмечается, что участие в спортивной деятельности, воздействуя на биологическую сферу организма человека, одновременно влияет на формирование его личности, что в его процессе могут и должны решаться задачи интеллектуального, эстетического, духовно-нравственного развития. Однако для того чтобы человек мог освоить и воспользоваться ценностями физической культуры, необходима активная позиция самого человека.

В этой связи особое значение приобретают исследования отношения к спорту. Вопросы осознанного отношения к деятельности были предметом анализа К.А.Абульхановой-Славской, Б.Г. Ананьева, А.Г. Асмолова, Б.С. Братуся, Л.С.Выготского, В.В. Давыдова, А.Ф. Лазурского, А.Н. Леонтьева, В.С. Мерлина, В.Н. Мясищева, В.А. Петровского, С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе и др.

К сожалению, вопросы, связанные с отношением к спорту, несмотря на попытки практического их решения, остаются недостаточно разработанными с научной точки зрения. Осознанное отношение подростков к спорту с учётом гендерных особенностей является слабо изученным вопросом в современной психологической науке. Лишь косвенно эта проблема получила отражение в работах Т.В. Бендас, Е.П. Ильина, Н. Койвула, Р.Н.Сшпера, Н.С. Цикуновой и др.

Таким образом, возникает проблема необходимости изучения возрастных и гендерных особенностей отношения подростков к спорту.

Расширение отношений, вырабатываемых в спортивной деятельности, и задача использования этой деятельности для активного воспитательного воздействия на формирование личности получает наиболее развитые условия в подростковом возрасте, особенно сензитивном к деятельности, обеспечивающей максимальное развертывание социальной активности, когда мотивы общественной пользы и общественной оценки являются решающими в перестройке мотивационно-потребностной сферы личности.

Выступая одним из видов многоплановой деятельности подростка, спортивная деятельность, с одной стороны, соответствует физиологическим изменениям ребенка, с другой — позволяет подростку оценить свои возможности, отвечая его стремлению к самоопределению в обществе.

Исследование проводилось на базе СОШ № 21 г. Красноярска, в исследовании принимали участие 40 учащихся 6-го класса в возрасте 12-13 лет, из них 20% составляют девочки, 20% - мальчики.

В исследовании применялась анкета, содержание которой было изучение отношения к спорту у подростков, их направленности на спортивную деятельность и активность в спорте.

Структурно анкета представлена следующими блоками:

1. Анкетные данные
2. Свободный досуг подростков
3. Временные затраты на спортивную деятельность у подростков.
4. Причины для занятий спортом.

Математическая обработка данных проводилась с помощью критерия Фишера, который оценивает достоверность различий между процентными долями двух выборок, в которых зарегистрирован интересующий нас эффект.

Полученные данные показали, что Таким образом, в результате проведенного опроса были выявлены следующие возрастные и гендерные особенности отношения к спорту у подростков:

- спорт занимает важное место в структуре досуга современных подростков, Занимаются спортом 95% опрошенных подростков, причем следует отметить, что в большей степени спортивной деятельностью занимаются девочки-подростки: 65% девочек, спортом занимаются 30 мальчиков-подростков
- у большинства подростков преобладает недостаточная спортивная активность: 45% подростков тратят на спортивную деятельность не более 3-х часов.
- девочки-подростки на спортивную деятельность тратят больше времени, чем мальчики-подростки.
- мотивы занятия спортом: желание улучшить телосложение, оптимизировать вес (60%); стремление улучшить физическое состояние, укрепить здоровье (60%); получение эмоциональной разрядки, повышение настроения (55%), усиление физической привлекательности в результате занятий.
- гендерные расхождения в основных причинах занятий: для девушек это - улучшение телосложения, оптимизация веса, а для юношей - укрепление здоровья, усилить физическую привлекательность.

Главная причина, а, возможно, наиболее популярная отговорка, пассивного отношения к спорту, прежде всего, занятость различными делами (40%) и занятость учебой (30%).

- наиболее предпочитаемый вид спорта – футбол (60% подростков), фитнес (45% подростков), легкая атлетика (45% подростков), фигурное катание (45%).
- выражены гендерные различия в предпочтениях различных видов спорта: У девочек наиболее предпочитаемыми являются фитнес (45% девочек относят его к виду спорта) и фигурное катание (35% девочек), у мальчиков - футбол (55% мальчиков) и хоккей (30% мальчиков) – различия являются статистически достоверными.

Problems and Solutions of the Criminal Compulsory Treatment Procedure in China

Wang Shaojia
Master's Degree
PhD candidate

Criminal Justice College of China University of Political Science and Law
Email: sokiawang@163.com

Abstract: The criminal compulsory treatment procedure of China has been in operation for nearly three years, part of the barrier in operation has been highlighted, such as the chaos in the forensic psychiatric expertise, the subject who need to bear the cost is not clear, termination of the procedure is full of difficulties, and the supervision ability of prosecution authority is not equal to its ambition, and so on. All the problems have actually hindered the operation of the procedure, and they are urgent to be solved. There are also some problems, such as whether to expand the scope of applicable object of the procedure, how does the criminal compulsory treatment procedure connect and interact with the general procedure, what is the standard of proof of the procedure, whether to expand the scope start subject of the expertise of forensic psychiatry, whether the victims are entitled to the request of subsidiary civil action, which are the stumbling block in the future operation of the procedure and need to save against a rainy day as soon as possible. Otherwise, the procedure will go astray under pressure.

Key words: compulsory treatment; expertise of forensic psychiatry; standard of proof; prosecutorial supervision on compulsory treatment procedure

Since the criminal compulsory treatment procedure in China go into service, the road of its operation is not smoothly. Although the scholars and the people in practice have reached consensus on some issues, such as the applicable conditions of criminal compulsory treatment procedure including behavior fact condition, responsibility ability condition, social risk condition; the ways to start the criminal treatment procedure including started by the application of prosecution authorities, started initiatively by the court, and the public security authorities don't have the power to start the procedure; the victims and their legal representatives and near relatives shall participate in the trial. However, there are still some problems, whether in theory or in practice, that are more important than the problems that have been reached consensus need to be solved.

1. Perspective of current outstanding issues

1.1 the chaos in the forensic psychiatric expertise

The forensic psychiatric expertise in the compulsory treatment procedure plays an important and even decisive role. Different with the American psychiatry report, forensic psychiatric expertise in China not only solve whether citizens suffering from mental illness, but also make an evaluation about the ability of criminal responsibility. It has the functions of both medical diagnosis and legal evaluation and is the core evidence material of the compulsory treatment procedure. In essence, the judicial process is to confirm the normative of the identification. Forensic psychiatric expertise itself has some defects, such as a lack of objectivity, easy to produce different appraisal opinions, and due to the nature of the forensic psychiatric expertise itself, the improved space is also limited. We should pay more attention to the procedural problems of this kind of expertise, mainly manifested in the following two points:

First of all, the forensic psychiatric expertise is lack of a unified standard. Judicial expertise system in China don't form a uniform and definite understanding on the forensic psychiatric expertise, and there is no a uniform expertise standard, and this lead to a result that different expertise organs may produce different expertise opinions, which have damaged the authority of judicial expertise.

Secondly, the levels of expertise organs are not clear, and the problem of which one to choose has not yet been resolved when there are more than one opinions that are inconsistent. There are four kinds of expertise organs in China which belong to different systems and authorities, and there is no a unified standard on management and evaluation, and the level of effectiveness of expertise opinions made by different expertise organs are not clear. Even if the respondent or his legal representative apply for re-expertise, there may also be the problem that the judges don't know which expertise opinion to choose when the re-expertise opinion is inconsistent with the previous one.

1.2 Bearing of the cost in compulsory treatment has become a chronic illness

The cost of the criminal compulsory treatment procedure mainly includes the expenses during the period of compulsory treatment, and the follow-up expenses of the people who have been discharged from the compulsory treatment. Most scholars believe that the bearing of the cost should be divided into two parts: one part undertook by financial allocation of the state, which should be included in the fiscal budget; the other part of the treatment expenses could be included in the social medical insurance, and part of the cost should be undertaken by the people who received the compulsory treatment and their families. The majority of the current practice is that the public security organs pay the cost of compulsory treatment from the office expenses in advance and apply the government or relative departments at the same level for allocating special funds, and part of the cost are undertaken or payed in advance by the family of the people who received the compulsory treatment, or undertaken by the working unit of the people who received the compulsory treatment. Part of the respondents can apply for reimbursement of the cost according to the new rural cooperative policy. Because of the shortage of funds for the public security organs, many people who meet the conditions of compulsory treatment can't accept the compulsory treatment, which limits the application of the new procedure.

1.3 Termination of the procedure is full of difficulties

For the relief of the compulsory treatment, Chinese "Criminal Procedure Law" only provides that "the compulsory treatment institutions should carry out diagnostic assessment regularly for the people who received the compulsory treatment. For the people who are danger no longer and need not to continue the compulsory treatment, the compulsory treatment institutions should be promptly put forward the opinion of terminating the procedure to the court which decided the application of the compulsory treatment for approval. The people who received the compulsory treatment and their close relatives have the right to apply for the relief of compulsory treatment." At present, the relief of compulsory treatment is still facing the dual problems of legislation and judicial practice.

1.4 The supervision ability of prosecution authority is not equal to its ambition

Chinese "Criminal Procedure Law" clearly stipulates that the prosecution authority is in charge of the supervision of the decision and execution of compulsory treatment. "Criminal Procedure Rules for the People's Prosecution (Pilot)" also stipulates supervision of the enforcement of criminal compulsory treatment specifically as a separate section in content of the fourteenth chapter "law supervision of criminal procedure". However, the compulsory treatment procedure is still a new thing, so the legal supervision ability of the prosecution authority is not equal to its ambition when facing to the procedure as the ability is always not so strong, and mainly manifested in the following points:

First of all, the lack of professional knowledge restricts the development of prosecutorial supervision. The compulsory treatment procedure is closely related with medical and mental health program, forensic psychiatric expertise in the procedure plays an important and even decisive role. Due to the lack of professional knowledge, the supervision of prosecution authority on the forensic psychiatric expertise can only stay on the form level, and can't carry out effective supervision on the question whether the results of the expertise go against with the professional knowledge of expertise.

Secondly, the works of different departments have overlaps, and the communications are not smooth, these factors restrict the function of supervision. The works in the compulsory treatment procedure related

to the prosecution authority are in charged by different departments of the prosecution authority, and the "Criminal Procedure Rules for the People's Prosecution (Pilot)" stipulates more details further. The public prosecution department of the prosecution authority is mainly responsible for the three items: supervision on the compulsory treatment opinion submitted by the public security organ, submitting the application of compulsory treatment to the court, and the supervision of the compulsory treatment decision. The supervision department of the prosecution authority is mainly responsible for the supervision of temporary protective restraint measures, supervision of the implementation of compulsory treatment, as well as the handling of the complaint against the compulsory treatment. The works of the two departments have overlaps, if the communications and information exchanges between the two departments are not well, it will affect the supervision function of the prosecution authority.

Finally, the prosecution authority doesn't have the right to protest, which greatly restricts the function of supervision on compulsory treatment decisions. The compulsory treatment procedure is different with the criminal ordinary procedure, when the prosecution authority thinks that the compulsory treatment decisions are not appropriate, it can only submit a paper comments to the court to ask for correction within twenty days after the receipt of the copy of the decision. Paper comments asking for correction are generally the measures took by the prosecution authority when it found that the court and the public security organ have behaviors that violate the statutory procedures, and the public security organ and the court should correct their illegal behaviors after receiving the paper comments asking for correction. The compulsory treatment decisions are the court's decisions on the substantive issues, so the prosecution authority ask the court to correct the compulsory treatment decisions in the way of paper comments is not so appropriate.

2. Solutions of the outstanding problems

2.1 Establish the level system of the expertise institutions and the program to handling with objections

Forensic psychiatry expertise and even the whole industry of judicial expertise are facing the dilemma that expertise institutions belong to different management system, and there are no standards to define the effectiveness hierarchy of expertise opinions between the various management systems and different judicial expertise institutions, so that when the different expertise opinions are not consistent with each other, no authoritative expertise organizations can make a "arbitration". Although there is such a phenomenon in the judicial expertise industry - not the expertise opinion of bigger expertise institution must be more authoritative than the opinions made by the smaller institutions. However, it still necessary to establish the level system of the expertise institutions and the program to handling with objections in accordance with the categories and majors of expertise.

Firstly, we should unify the criteria for forensic psychiatry expertise, including the content of the expertise, standards of identifying a people as a mental patient, etc., for the situation that is not suitable to give a certain opinion, we can identify the possibility level of the people to suffer from mental illness. Secondly, on this basis, take the expertise conditions, personnel equipment, scientific research capacity and other factors into concern to determine the authority of the expertise of professional institutions, as the organ of handling with the forensic psychiatry expertise objections. But to other institutions, we will just give assessment on whether they have the professional qualification, and no longer to divide them to different levels, in order to avoid the both parties doubting the authority of the forensic psychiatry expertise opinions just according to the low level of the expertise institutions. Finally, we can deal with the expertise opinion objections in this way: for expert opinion objections, the parties can apply another expertise institution for re-expertise, if the re-expertise opinion is consistent with the previous one and accepted by the applicant, it can be decided by the court about whether to accept or not; if the re-expertise opinion is not consistent with the previous one, the parties and the investigation organ and the prosecution authority can apply the organ of handling with the objections for judgement.

2.2 establish the compulsory treatment cost-sharing mode of proportion sharing

The funding of compulsory treatment procedure is an important factor that affects the application of compulsory treatment procedure. If all of the funding were burdened by the financial of the state, it would lead to a consequence that mental patient's family pulling all the responsibility to the country and even abetting the mental patients to crime in order to reach the goal of "taking over" by the state, which is not very appropriate. Therefore, the author suggests that the state and the individual sharing the compulsory treatment cost by the proportion of 4:1 (refer to the proportion of NCMS reimbursement) ways, in which, the state is responsible for most of the cost, while the mental patients' family is responsible for a small fraction of the cost and the cost should be incorporated into the social medical insurance. This plan will not impose a large financial burden to the people who received the compulsory treatment, and will not result to their families disgusting with the compulsory treatment procedure and pulling all the responsibility to the country.

2.3 The court is responsibility to relief of the enforcement of compulsory treatment

Chinese criminal procedure law stipulates that for the people who meet the conditions of relieving the compulsory treatment procedure, should be proposed an opinion by the compulsory treatment organ, and approved by the court, but the law doesn't stipulate the detail procedure and forms of the approval. It is a common phenomenon in the judicial practice that the compulsory treatment institutions can't be contact with the family of the people who received the compulsory treatment, or because these institutions can't get respond from the patients' families on the question whether they accept the patients' return or not, and result that the patients have to continue the compulsory treatment. This is equivalent to impose the burden of the relief of the compulsory treatment procedure to the compulsory treatment institutions, which is the key reason for the difficulties of the relief of the procedure. The author believes that responsibility of the relief of compulsory treatment should be undertook clearly by the court, for the situation of meeting the conditions of reliving the compulsory treatment, the court should make a decision to relieve the treatment, and should ask the patients' families to take good care of the patients in the content of the decision, and served the decision to the close relatives of the people who received the compulsory treatment.

2.4 Enhance the supervision of the prosecution authority

Due to the professionalism of forensic psychiatry expertise's diagnosis and judgment, the prosecution authority should focus on the formality examination of whether the compulsory treatment institution have assessed the patients regularly, and supervise mainly on whether the assessments are on time and the quality, whether the compulsory treatment institutions have put forward the relief requests in time, and for the results of the assessment with doubt, the prosecution authority can require for re-assessment. At the same time, on the basis of the combination of prison supervision and circuit supervision, the prosecution authority should supervise whether the compulsory treatment institutions have treated the patients regularly, and whether there are improper behaviors, such as, maltreatment and insult during the compulsory treatment.

3. Conclusion

Criminal compulsory treatment procedure is a new procedure, and relates to the knowledge of mental health, due to the lack of the professional knowledge, the exploration of the scholars on the theory of the procedure is also affected by the limitation of major, and many problems are still not being discussed deeply. At the same time, provisions of Chinese law and judicial interpretation for the procedure are very rough, resulting in many problems of the procedure in both legislation and judicial practice. Because of this, we should pay more attention to the procedure, and promote the perfection of the procedure as soon as possible, so that the vulnerable groups like mental patients can obtain the equal protection of human rights, which is the embodiment of a country height of the rule of law.

Характер и степень общественной опасности преступления

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Первым из основных критериев индивидуализации наказания законодатель называет характер и степень общественной опасности преступления. Не удивительно, что основой индивидуализации избран именно этот критерий. Категория общественной опасности является универсальной в условиях существования формально-материального понятия преступления. Общественная опасность преступления – первый критерий индивидуализации наказания.

В современных условиях приведенное высказывание продолжает быть актуальным, поскольку в ч. 3 ст. 60 УК РФ, являющейся нормативным выражением принципа индивидуализации и перечисляющей ее общие критерии, он стоит на первом месте.

Общественная опасность выражает материальный признак преступления и лежит в основе криминализации деяния. Если деяние закрепляется в Особенной части уголовного закона в качестве преступления, то существует социальная обусловленность признания его общественной опасности. Итак, деяние является общественно опасным в том случае, если оно направлено на объект, взятый под охрану уголовным правом, способно причинить вред охраняемым общественным отношениям или создает угрозу его причинения.

Для определения общественной опасности в науке выделяют ее качественную и количественную характеристики. Первую принято называть характером общественной опасности, а вторую – степенью^[1].^[1,с.153] Именно при помощи указанных категорий уголовный закон предписывает осуществлять индивидуализацию наказания. Сегодня ни наука, ни практика не выработали единых подходов, при помощи которых можно было бы установить характер и степень общественной опасности преступления.

Единственным пригодным фактором, предопределяющим характер общественной опасности, служит объект преступления. Но если на него нет ссылки в уголовно – правовой норме, его нельзя учитывать при назначении наказания.

М.Т. Тащилин пишет, что степень общественной опасности определяется через:

1. количественные характеристики обязательных признаков состава преступления, не получающие отражения в норме Особенной части УК;
2. признак личности подсудимого;
3. смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства;
4. распространенность таких преступлений в районе». ^[2,с.21]

Относительно личности виновного мы уже указывали на ее самостоятельность, поэтому нет оснований включать ее характеристики в степень общественной опасности, точно так же не все смягчающие и отягчающие обстоятельства связаны с общественной опасностью: среди них есть те, которые характеризуют только личность, на пример несовершеннолетие виновного (п. «б», ч.1, ст. 61 УК). Распространенность таких преступлений в районе так же недопустимо учитывать при назначении наказания, поскольку, учет этого обстоятельства будет противоречить принципу субъективного вменения, а также будет противоречить принципу личной ответственности.

Говоря о тяжести наступивших последствий, отметим, что они действительно оказывают

непосредственное влияние на степень общественной опасности преступления и должны быть учтены при назначении наказания. Поскольку степень общественной опасности - характеристика количественная, судам необходимо обращать внимание на количественные показатели наступивших последствий применительно к преступлениям, имеющим материальный состав.

Исходить следует при этом из иерархии объектов уголовно-правовой охраны, выстроенной в Особой части УК.

Способ совершения преступления также оказывает влияние на степень общественной опасности и должен быть учтен при избрании меры наказания.

Далее рассмотрим иные, факультативные, признаки объективной стороны состава преступления на предмет их возможного влияния на степень общественной опасности содеянного. Представляется, что время, место, обстановка, орудия и средства могут оказывать влияние на степень общественной опасности, поскольку они являются средствами дифференциации наказания и зачастую становятся квалифицирующими признаками составов преступления именно в силу того, что повышают степень общественной опасности конкретных преступлений.

Время совершения преступления и место также повышают степень общественной опасности, когда они используются для облегчения совершения преступления, например, когда грабеж совершается в темное время суток, или в безлюдном месте. Таким образом, факультативные признаки объективной стороны преступления, оказывают непосредственное влияние на степень общественной опасности последнего, если они облегчают его совершение и приближают наступление преступного результата. Бесспорное влияние оказывают лишь последствия преступления.

Субъективные признаки также важны для определения степени общественной опасности деяния. Несомненно, необходимо учитывать форму вины, вид умысла согласно его законодательной классификации, если преступление может совершаться как с прямым, так и с косвенным умыслом, также подлежат учету и виды неосторожности.

Аффектированный вид умысла всегда имеет пониженную степень общественной опасности, поскольку он возникает внезапно, как реакция на нарушение каких-либо законных прав и интересов личности. Если бы этого не было, то у лица не возникло бы желание действовать вне рамок закона.

По степени определенности выделяют определенный, альтернативный и неопределенный виды умысла. Из числа субъективных признаков, пожалуй, наибольшее влияние на степень общественной опасности оказывают мотив и цель.

Литература:

1. Курс уголовного права. Общая часть. Том 1: Учение о преступлении /Под ред. Н.Ф. Кузнецовой и И.М. Тяжковой. - М.: Норма, Инфра-М, 2002. - 753с.
2. Тащилин М.Т. Индивидуализация наказания судом присяжных по уголовному праву России: Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. - Саратов.: Волга, 1999. - 34с.

Квалификация недружественных слияний и поглощений (рейдерских захватов)

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

В целях правильной квалификации рейдерских захватов необходимо определить, какие признаки уголовно-наказуемых деяний могут содержаться в действиях лиц, совершающих деяния в целях установления контроля над имуществом юридического лица. В той связи что рейдерские захваты предприятий, как правило, состоят из целого механизма действий (так называемых этапов рейдерских захватов), квалификация каждого из этих деяний должна осуществляться по различным уголовно-правовым нормам.

Прежде всего необходимо вести речь о применении к рейдерам новаторских уголовно-правовых норм (ст. 185.2–185.5 и 285.2 УК РФ), внесенных в УК РФ федеральными законами № 241-ФЗ и № 147-ФЗ. В правоприменительной практике наиболее распространенными в этом плане являются ст. 159, 183, 185, 327 и 330 УК РФ. Однако не стоит упускать из вида взаимосвязь рейдерских захватов и преступлений коррупционной направленности. В связи с этим недружественные слияния и поглощения сопровождаются совершением преступлений, предусмотренных ст. 285, 286, 290 - 291.1, 303 и 305 УК РФ.[1,с.50]

Разнообразие способов корпоративных захватов предприятий стало причиной к криминализации ряда злоупотреблений в сфере корпоративных правоотношений и оборота ценных бумаг. Это явление привело к внесению изменений в ст. 185 и 185.1 УК РФ, а также к введению новых уголовно-правовых норм (ст. 170.1, 185.2, 185.3 и 185.4, 185.5 УК РФ).

В качестве обязательного признака вышеперечисленных статей УК РФ указывается крупный размер причиненного ущерба либо извлечение дохода в особо крупном размере. В примечании к ст. 185 УК РФ определяется, что крупный размер ущерба в соответствующих составах преступлений выражается в фиксированной денежной сумме и составляет сумму, превышающую 1 млн руб., особо крупный - сумму, превышающую 2,5 млн руб. Таким образом, составы преступлений, предусмотренных ст. 185, 185.1, 185.2, 185.3 и 185.4 УК РФ, являются материальными составами преступления.

В качестве потерпевшего от рассматриваемых преступных посягательств могут выступать граждане, организация или государство.

Статьи 170.1 «Фальсификация Единого государственного реестра юридических лиц или реестра владельцев ценных бумаг» и 185.2 «Нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги лицом, в должностные обязанности которого входит совершение операций, связанных с учетом прав на ценные бумаги» УК РФ являются новеллами законодательства. Их введение было обусловлено распространением злоупотреблений как со стороны реестродержателей, сотрудников государственных регистрирующих органов, так и иных лиц, поскольку нарушение учета прав на ценные бумаги стало одним из типичных способов совершения рейдерских захватов предприятий.[2,с.7]

Несмотря на усложнившуюся процедуру отчуждения долей в ООО[3], до сих пор актуален вопрос о незаконном переходе долей путем представления поддельных документов нотариусу, а впоследствии - в государственные регистрирующие органы.

Статьи 185.2 и 170.1 УК РФ направлены на пресечение злоупотреблений с реестром акций и реестром юридических лиц. Держателем реестра может быть само ППАО в случае, если число акционеров не превышает 50 человек, либо профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 185.2 УК РФ, может выступать как профессиональный участник рынка ценных бумаг (реестродержатель, депозитарий), так и лицо, выполняющее определенные должностные обязанности в ПАО. В отличие от ст. 185.2 УК РФ субъектом преступления, предусмотренного ст. 170.1 УК РФ, может быть любое лицо, представившее ложные данные для внесения изменений в ЕГРЮЛ или реестр ценных бумаг.

Объективная сторона ст. 170.1 УК РФ охватывает следующие деяния:

- представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, или в организацию, осуществляющую учет прав на ценные бумаги, документов, содержащих заведомо ложные данные;
- внесение в реестр владельцев ценных бумаг заведомо недостоверных сведений, если это сопряжено с неправомерным доступом к реестру владельцев ценных бумаг.

Введенные в УК РФ ст. 185.4 и 185.5 криминализировали не только злоупотребления на стадии подготовки и проведения общего собрания акционеров (участников других видов хозяйственных обществ), но и фальсификацию решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Перечень деяний, предусмотренных ст. 185.4 УК РФ, носит открытый характер и включает в себя наиболее типичные злоупотребления в данной сфере.

В объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 185.4 УК РФ, входят следующие деяния:

- незаконный отказ в созыве или уклонение от созыва общего собрания владельцев ценных бумаг;
- незаконный отказ регистрировать для участия в общем собрании владельцев ценных бумаг лиц, имеющих право на участие в общем собрании;
- проведение общего собрания владельцев ценных бумаг при отсутствии необходимого кворума;
- иное воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение установленных законодательством РФ прав владельцев эмиссионных ценных бумаг либо инвестиционных паев паевых инвестиционных фондов.

В качестве обязательного признака привлечения к уголовной ответственности по ст. 185.4 УК РФ называется причинение вышеуказанными деяниями крупного ущерба гражданам, организациям или государству либо извлечение дохода в крупном размере.

В объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 185.5 УК РФ, входят: умышленное искажение результатов голосования; воспрепятствование реализации свободного права при принятии решения на общем собрании акционеров, общем собрании участников общества с ограниченной (дополнительной) ответственностью либо на заседании совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.

Считаем, что для квалификации рейдерских захватов необходима самостоятельная уголовно-правовая норма о рейдерстве.

Подводя краткий итог рассмотрению вопроса о квалификации недружественных слияний и поглощений (рейдерских захватов), следует обратить пристальное внимание на уязвимые стороны уголовно-правового регулирования противодействия рейдерству.

В Особенной части УК РФ не охватывается весь спектр деяний, посредством которых совершаются недружественные слияния и поглощения (рейдерские захваты). Полагаем, что такой

подход не приводит к безошибочной квалификации недружественных слияний и поглощений, равно как и не может эффективно противодействовать криминальной деятельности рейдеров.

Учитывая то, что в настоящее время рейдерство нередко совершается с коррупционным привлечением государственных, административных и силовых ресурсов и с использованием несовершенства законодательно-правовой базы, можно выделить две основные причины, способствующие росту рейдерских проявлений, - коррупция и законодательно-правовые пробелы. Необходимо отметить, что отсутствие в настоящее время в УК РФ должной регламентации ответственности за рейдерство существенно снижает эффективность борьбы с ним.

Таким образом, необходимо совершенствование уголовного законодательства в сфере борьбы с рейдерством, в том числе путем усиления уголовной ответственности за подобные деяния. В связи с этим обратим внимание на следующее. Во-первых, многие правонарушения в сфере так называемых корпоративных отношений представляют собой корпоративные конфликты, а значит, не являются уголовно наказуемыми деяниями. Механизм рейдерства, схема недружественных корпоративных захватов-поглощений, перемены собственника или владельца бизнеса осуществляются и методами, не подпадающими под уголовно-правовое воздействие (например, скупка акций с целью завладения их контрольным пакетом, двойной реестр ценных бумаг и т. п.). Во-вторых, говоря о рейдерстве, следует выделять не силовой (так как это еще не свидетельство преступления), а именно криминальный захват, основанный на незаконных технологиях с нарушением ст. 159, 170, 170.1, 174, 174.1, 195, 196, 197, 202, 204, 285, 286, 290, 291, 292, ч. 1, 3 ст. 327 и 330 УК РФ.

Нормы уголовного закона недостаточно адаптированы к специфике данной категории преступлений. В настоящее время в целях обеспечения экономической безопасности РФ необходимо системное совершенствование гражданского, корпоративного, административного, уголовного законодательства в части создания действенных нормативно-правовых основ противодействия рейдерским захватам. Кроме того, неотделимой частью стратегии противодействия рейдерству в России должна стать профилактическая деятельность, направленная на предупреждение и пресечение не только незаконных рейдерских захватов чужого имущества предприятий, но и преступлений против личности, собственности, правосудия, порядка управления, деяний коррупционной направленности, которые нередко сопровождают рейдерскую деятельность.

Литература:

1. Смирнов С.И. О некоторых аспектах рынка слияний и поглощений //Управление компанией. 2016. № 3. - С. 50-53.
2. Валласк Е. В. К вопросу об определении алгоритма совершения преступления, характеризуемого как «корпоративный захват» организации. - М.: "Альпина Бизнес Букс", 2014. - 189с.
3. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1998. 17 февраля.

Оценка криминальной ситуации в сфере рейдерских захватов

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Большинство случаев недружественных слияний и поглощений в нашей стране сопровождается нарушением не только норм гражданского, административного и финансового законодательства, но и совершением уголовно наказуемых деяний. Криминогенная обстановка, связанная с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий, из года в год продолжает оставаться сложной. Сегодня указанная категория преступлений представляет собой повышенную общественную опасность, поскольку такие деяния наносят невосполнимый ущерб экономической безопасности государства.

В последние годы сложилась тенденция усовершенствования механизмов криминальных захватов недвижимости, которая характеризуется снижением количества преступлений, сопряженных с насильственным (физическим) захватом собственности. Анализ сложившейся ситуации свидетельствует о широком распространении многоступенчатых схем недружественного слияния и поглощения хозяйствующих субъектов, включающих в себя скупку акций, размывание пакетов акций путем новых эмиссий, банкротство, манипулирование реестрами, создание параллельных советов директоров. Рейдерские захваты сопровождаются действиями, связанными с банкротством предприятий. Их объектами зачастую становятся стратегические и социально значимые предприятия, научно-исследовательские и муниципальные учреждения, памятники истории и культуры, наиболее уязвимые в рыночных отношениях и имеющие привлекательную недвижимость. В указанную сферу вовлекаются земельные участки как объекты вещных прав, установлены случаи незаконного поглощения сельхозпредприятий. Одновременно усложняются технологии установления юридического контроля над предприятием в целях последующего захвата и отчуждения его имущественного комплекса, а также способов сокрытия и инсценировки преступления под правомерное поведение.

Обозначенные тенденции затрудняют выявление фактов противоправной деятельности и привлечение к уголовной ответственности за недружественные корпоративные слияния и поглощения (рейдерские захваты).

Рейдерские захваты собственности в Российской Федерации остаются одним из наиболее опасных и неразрывно связанных с коррупцией явлений, способствующих криминализации экономики, снижению инвестиционной привлекательности Российской Федерации, препятствующих нормальной предпринимательской деятельности, а также снижающих уровень конкуренции, подавляющих развитие малого и среднего бизнеса[1,с.14].

Рейдерство в сочетании с коррупционными проявлениями наносит вред государственным интересам, охраняемым законом правам отдельных юридических лиц и граждан, подрывает основы частной собственности и предпринимательства. При расследовании уголовных дел, устанавливаются факты содействия рейдерам отдельными сотрудниками правоохранительных органов, судов. Во многих случаях представители органов государственной власти и органов местного самоуправления совершали целенаправленные коррупционные действия по неправомерному изъятию государственного и муниципального имущества у его владельцев, последующему отчуждению изъятых имущества коммерческим структурам, игнорируя законодательство о приватизации государственного и муниципального имущества.

Вышеизложенное подтверждает, что рейдерский захват имущества юридического лица отличается многогранностью, разноплановостью и повышенной латентностью. Действия рейдеров в

ряде случаев отличаются такой оригинальностью и своеобразием, что подобрать универсальный инструмент в виде отдельной методики установления субъектов, подлежащих ответственности за рейдерские захваты, весьма сложно. Это означает, что у правоприменителя могут возникнуть затруднения в вопросе доказывания вины рейдеров. Кроме того, иногда действующие лица известны и, в принципе, скрываться ни от кого не намерены. Однако в данной ситуации важно учитывать неотъемлемые от совершения практически всех недружественных слияний и поглощений аксиомы: рейдерские захваты всегда совершаются организованной группой; выгодоприобретатель является главным подозреваемым; исполнители и выгодоприобретатель связаны между собой.

В зависимости от типологии рейдерского захвата, могут использоваться различные комбинации указанных выше способов. Например, при установлении контроля над собственностью ПАО возможно применение следующих способов рейдерского захвата:

1. через акционерный капитал: рейдеры скупают 10–15 % акций, обычно этого достаточно для того, чтобы инициировать собрание собственников и принять нужное решение;
2. через наемное руководство: менеджмент может «выводить» активы на подконтрольные рейдеру структуры или брать кредиты под залог собственности под нереальные проценты;
3. через кредиторскую задолженность: если у предприятия имеется несколько мелких задолженностей, рейдер скупает их и предъявляет к единовременной оплате;
4. путем оспаривания приватизации: условия для такого рейдерства создаются в тот момент, когда предприятие приватизируется незаконно.

При этом следует отметить, что целью захвата, как правило, является хищение и отчуждение ликвидных активов предприятия, по большей части недвижимости, в некоторых случаях «захватчиков» интересует производственный процесс или промышленный потенциал юридического лица в целом.

Для легализации захваченного имущества осуществляется первоначальная продажа активов юридическому лицу, зарегистрированному по утерянным паспортам, или лицам, не вполне сознающим юридический характер своих действий в силу антиобщественного образа жизни и подписывающим документы за вознаграждение. Затем имущество перепродается юридическому лицу, одновременно получающему статус добросовестного приобретателя. В ряде случаев конечным приобретателем оказывается так называемое оффшорное предприятие, в связи с чем возникают трудности в выявлении организаторов и участников захвата.

Отчуждение имущества юридического лица в интересах заказчика рейдерского захвата имущества юридического лица является завершающим этапом рассматриваемого комплексного преступления.

В целом внесенные в УК РФ изменения позволяют заключить, что в скором будущем распространенные на сегодняшний день схемы рейдерских захватов могут оказаться непопулярными. В то же время едва ли такой прибыльный вид криминальной деятельности, как рейдерство, будет прекращен, скорее, будут изобретены новые схемы (способы) захвата имущества предприятий.

Заказчиками захвата, как правило, являются крупные финансово-промышленные группы, обладающие практически неограниченными денежными ресурсами, их истинные собственники в подавляющем большинстве случаев неизвестны.

В ходе недружественного поглощения могут быть задействованы должностные лица государственных органов всех уровней (федеральные органы власти, правоохранительные, контролирующие, регистрационные и иные органы), судебные органы, приставы исполнители, но оснований включать их в состав преступной группы недостаточно, поскольку они могут быть

привлечены, являясь неосведомленными об истинных преступных целях.

Как правило, возглавляет преступное объединение могущественная олигархическая финансово-промышленная группа. Она в большинстве случаев имеет обширные связи в федеральных и региональных государственных органах, вплоть до того, что ее представители могут занимать выборные должности в органах государственной власти. Через данные органы имеется возможность оказывать противоправное влияние на действия судебных, регистрирующих, правоохранительных органов.

Истинные вдохновители рейдерского захвата собственности, как правило, тщательно скрывают эту сторону своей деятельности, представляясь законопослушными бизнесменами, руководящими крупными финансово-промышленными группами, регулярно платящими налоги, нередко занимающимися благотворительной деятельностью и т. д. В практике расследования данной категории преступлений крайне редко удается привлечь к ответственности представителей данных финансово-промышленных групп. Однако следователю крайне полезно располагать информацией о них.

Отдельно готовится и осуществляется так называемая пиар-акция, т. е. подготовка общественного мнения путем освещения в СМИ ситуации вокруг захватываемого предприятия в выгодном для захватчиков свете. Для этого на постоянной основе привлекается соответствующее агентство. В ходе рейдерского захвата пивного завода в Тверской области нападающей стороне удалось договориться с местной администрацией, которая дала команду всей местной прессе поддерживать поглотителей.

Подводя краткий итог анализу криминальной ситуации в сфере недружественных слияний и поглощений (рейдерских захватов), отметим следующее.

В настоящее время необходимо повысить эффективность уголовно-правовых мер противодействия рейдерским захватам, в том числе средств антикоррупционного реагирования. Не менее важно сосредоточить усилия на стадиях предупреждения и пресечения преступных проявлений; обеспечить координацию действий правоохранительных, регистрирующих и контролирующих органов, а также органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

Рейдерство становится бедой российского бизнеса. Несмотря на принимаемые меры со стороны правоохранительных органов, а также представителей предпринимательского сообщества, все больше юридических лиц становятся жертвами мошенников. Организации, в собственности которых находится коммерчески привлекательное имущество и которые не имеют достаточно сильной службы безопасности и юридической поддержки, становятся в первую очередь жертвами промышленных пиратов.

Сегодня комплекс уголовно-правовых норм об ответственности за рейдерство предусмотрен в уголовном законе как статьями, непосредственно направленными на борьбу с рейдерскими захватами (ст. 170.1, 185.2, 185.3, 185.4, 185.5, 285.3), так и статьями, содействующими борьбе с недружественными корпоративными слияниями и поглощениями (ст. 201, 204, 290 - 291.1, 303, 305). При этом динамика таких преступлений в настоящее время проявляет устойчивую тенденцию к снижению. Вместе с тем подобные процессы нельзя связать с оздоровлением криминальной, особенно коррупционной обстановки в стране. В основном это явление есть результат ослабления работы правоохранительных органов, в первую очередь ее оперативной составляющей.[2]

Литература:

1. Лебедева А. А. Расследование мошенничества, совершаемого с целью незаконного захвата в собственность имущества юридического лица: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2015. - 29с.
2. Доклад Генерального прокурора РФ на заседании Совета Федерации Федерального Собрания РФ 30 мая 2015 г. //Генеральная прокуратура РФ: [Электронный ресурс]<http://genproc.gov.ru/document-76185/> (дата обращения: 21.06.2016).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

Тайсумова Хава Сайдеминовна
студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Введение в УК РФ ст. 173.1 стало второй попыткой установления специального уголовно-правового запрета на создание так называемых фирм-однодневок. В уголовно-правовой литературе отмечается, что норма об ответственности за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица закреплена в законодательстве фактически по тем же основаниям, что и ее предшественник в виде запрета лжепредпринимательства. Однако перспективы возможной эффективности новеллы оцениваются в теории и на практике неодинаково.

Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют, что незаконно образованные юридические лица участвуют не только в схемах по уходу от налогообложения. Зачастую фирмы-однодневки исполняют роль сторон или посредников в различных финансовых и хозяйственных операциях, многие из которых имеют криминальный характер. В связи с этим законодатель не стал обуславливать уголовную ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица фактом причинения ущерба кому-либо, в отличие от ранее действовавшей ст. 173 УК РФ, где конструктивными признаками выступали цели получения кредитов, освобождения от налогов, извлечения иной имущественной выгоды или прикрытия запрещенной деятельности, причинение ущерба гражданами, организациями или государству. Именно поэтому многие разработанные применительно к составу лжепредпринимательства определения непосредственного объекта на сегодняшний день в большей степени утратили актуальность.

Вполне очевидно, что незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица является криминальной формой поведения в сфере экономической деятельности. Однако, обозначая таким образом непосредственный объект изучаемого преступления, он будет выглядеть не вполне индивидуализировано. Ведь многие преступления, предусмотренные главой 22 УК РФ, нарушают указанные общественные отношения.[1,с657]

В современной юридической литературе предлагаются следующие трактовки содержания непосредственного объекта состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица. Так, Л.Д. Ермакова полагает, что преступление, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ, посягает на «законный порядок осуществления предпринимательской деятельности». [2,с.409]

Изучение данной точки зрения позволяет утверждать, что ее слабой стороной является недостаточная конкретизация общественных отношений, нарушаемых преступлением, предусмотренным ст. 173.1 УК РФ. На наш взгляд, формулировка непосредственного объекта должна отличаться такой степенью детализации общественных отношений, которая выступала бы предпосылкой, в том числе для разграничения преступлений. В то же время, общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением законного порядка осуществления предпринимательской деятельности, нарушаются многими преступлениями, включенными в главу 22 УК РФ.

Кроме того, под сомнение может быть поставлено еще и то, что авторы, характеризуя непосредственный объект рассматриваемого состава преступления, ссылаются на порядок осуществления предпринимательской деятельности. Вместе с тем, в диспозиции ч. 1 ст. 173.1 УК РФ предпринимательская деятельность не упоминается в принципе. Следовательно, деятельность образовываемого юридического лица не обязательно должна быть предпринимательской. При этом собственно деятельность даже не подразумевается, поскольку, в отличие от ранее действовавшей

ст. 173 УК РФ, ее современный аналог указывает лишь на образование юридического лица.

Таким образом, непосредственным объектом состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением установленного порядка образования юридических лиц.

Данное преступление не посягает на какой-либо дополнительный непосредственный объект. Причинение вреда иным общественным отношениям может влечь уголовную ответственность по самостоятельным нормам уголовного закона.

В науке уголовного права этот элемент состава преступления принято определять как «часть объекта посягательства, которая имеет материальное выражение, или информацию, воздействуя на которую субъект причиняет вред общественным отношениям, составляющим данный объект». Организация может не иметь материального выражения, также не является она и информацией. Поэтому организацию скорее уместно в данном преступлении отнести к числу признаков объективной стороны.

Стоит отметить, что в теории уголовного права предпринимаются и другие попытки выделения предмета в составе преступления, регламентированном ст. 173.1 УК РФ. Состав преступления, предусмотренный ст. 173.1 УК РФ, характеризуется предметом в виде единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) – федерального информационного ресурса, содержащего сведения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, иные сведения о юридических лицах и соответствующие документы. В то же время, на наш взгляд, изложенное видение предмета исследуемого состава преступления затруднительно признать удачным. Дело в том, что прямого воздействия на единый государственный реестр юридических лиц виновный в незаконном образовании юридического лица не осуществляет. И даже с учетом включения в текст диспозиции ч. 1 ст. 173.1 УК РФ прямого указания на единый государственный реестр юридических лиц этот тезис остается актуальным.

Результаты проведенного нами исследования позволяют утверждать, что состав преступления, установленный ст. 173.1 УК РФ, не включает в себя какой-либо предмет преступления. Данный вывод основывается, в первую очередь, на буквальном толковании уголовного закона.

Как известно, объект преступления, помимо общественных отношений, предмета состава преступления, может включать в себя потерпевшего. Этот признак состава преступления не является обязательной характеристикой всех без исключения составов преступлений. К числу таковых относится и общественно опасное деяние, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ. В результате незаконного образования юридического лица вред может быть никому не причинен. Указание в ч. 1 ст. 173.1 УК РФ на подставных лиц не означает, что таковым причиняется какой-либо вред. Это для изучаемого состава преступления совсем не требуется.

Таким образом, состав незаконного образования юридического лица не включает в себя в числе обязательных признаков предмет и потерпевшего.

Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 173.1 УК РФ, представлена двумя альтернативными вариантами общественно опасного деяния:

1. образование (создание, реорганизация) юридического лица через подставных лиц;
2. представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшее внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах.

Объективная сторона состава преступления, выражающегося в образовании юридического лица через подставных лиц, характеризуется формальной конструкцией, поскольку для признания преступления оконченным не требуется наступления каких-либо общественно опасных последствий.

При этом новшеством является указание в тексте диспозиции ч. 1 ст. 173.1 УК РФ на использование при образовании (создании, реорганизации) юридического лица подставных лиц.

Итак, узловыми признаками объективной стороны исследуемого состава преступления выступает незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Необходимо заметить, что в уголовном законе незаконность образования (создания, реорганизации) юридического лица определяется через использование подставных лиц. Очевидно, что само по себе указание на незаконность отсылает к нормативно-правовым актам иной отраслевой принадлежности для уяснения содержания законного порядка образования юридического лица.

Таким образом, на основе исследования признаков состава незаконного образования юридического лица представляется необходимым сделать следующие основные выводы:

1. непосредственным объектом состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением установленного порядка образования юридических лиц. Состав данного преступления не включает в себя в числе обязательных признаков предмет и потерпевшего;
2. объективная сторона незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица состоит в подготовке и представлении виновным лицом в уполномоченный государственный орган документов для осуществления процедуры государственной регистрации юридического лица, а равно документов, необходимых для государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, либо внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц. При этом обязательным признаком является обман физического лица (его неосведомленность) для использования его в качестве учредителя (участника) юридического лица или органа управления юридического лица либо отсутствие цели управления юридическим лицом у физического лица, являющегося органом управления юридического лица. Преступление, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ, считается оконченным с момента государственной регистрации созданного или реорганизованного юридического лица, изменений о нем;
3. согласно действующему законодательству, приобретение прав управления юридическим лицом, осуществленное с использованием подставных лиц, влечет уголовную ответственность по ст. 173.1 УК РФ по признакам представления в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшего внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах;
4. субъект состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица общий. С субъективной стороны исследуемое преступление характеризуется виной в форме прямого умысла. Мотивы и цели незаконного образования юридического лица не включены законодателем в число конструктивных признаков этого состава преступления, поэтому они не влияют на квалификацию содеянного по ст. 173.1 УК РФ.

Литература:

1. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2010. – 853с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2013. – 753с.

Частно-правовые средства профилактики преступлений

Тайсумова Хава Сайдеминовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Гражданское законодательство определяет фундаментальные нематериальные блага человека. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. В случаях и порядке, предусмотренных законом, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя. Закрепляя указанные нематериальные блага, законодатель подчеркивает приоритетность их охраны различными средствами, в том числе уголовно-правовыми.

Это подтверждается ст. 151 «Компенсация морального вреда» ГК РФ. Согласно данной статье, если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда. При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред.

«Принцип полного возмещения вреда, причиненного преступлениями, отражает такой желаемый для потерпевшего правовой результат, как восстановление справедливости в частной сфере... Возмещение вреда, причиненного преступлениями, связано с реализацией принципа восстановления справедливости, являющегося целью уголовного наказания и в то же время целью привлечения к гражданской ответственности», - пишут Е. В. Блинкова и В. Э. Козацкая.[1,с.1] Данную позицию разделяют и другие авторы. [2,с.59] Так, С. А. Галактионов полагает, что справедливость будет восстановлена в том случае, если преступнику будет не только назначено уголовное наказание, но и в полном объеме возмещен материальный ущерб и компенсирован моральный вред, причиненный преступлением. [3,с.55]

Нематериальные блага защищаются в соответствии с гражданским, уголовным и иным законодательством. По отношению к уголовному праву данные установления имеют двойное значение: во-первых, они раскрывают основные понятия, используемые в уголовном праве; во-вторых, гражданско-правовая ответственность, как правило, предшествует уголовной и играет своего рода преюдиционную роль.

Профилактика правонарушений, в том числе преступных, частно-правовыми средствами заложена в ст. 1 ГК РФ. В данной статье определены принципы, непосредственно направленные на профилактику преступлений: неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела; беспрепятственное осуществление гражданских прав; обеспечение восстановления нарушенных прав; судебная защита гражданских прав (ч. 1). [4,с.15]

Мерой гражданско-правового характера, направленной на индивидуальную профилактику преступлений, являются институты признания гражданина недееспособным (ст. 29 ГК РФ) и ограничения дееспособности гражданина (ст. 30 ГК РФ). Безусловно, эти нормы имеют

профилактическую направленность в плане недопущения совершения преступления с использованием указанных общественных формирований. «Ограничение дееспособности гражданина... является исключительным институтом в профилактике... Правильное его применение - одна из мер, направленных на предупреждение многих нарушений общественного порядка, воспитание граждан в духе сознательного отношения к труду, семье, соблюдению правил общежития, а также защиты прав и охраняемых законом интересов членов семьи лиц, ограниченно дееспособных, и самих лиц, в отношении которых возбужден вопрос об ограничении дееспособности», - пишет Л. Е. Прысь. [5, с.215]

Говоря о профилактике пенитенциарного и постпенитенциарного рецидива, нельзя не отметить значение особого правового статуса осужденных и лиц, освобожденных от дальнейшего отбывания наказания. После отбытия наказания в течение времени, определенного законом (ч. 3 ст. 86 УК РФ), освобожденные признаются судимыми и для них предусматривается особый правовой статус, ограничивающий их права и устанавливающий комплекс дополнительных обязанностей по сравнению с законопослушными гражданами (ст. 179 УИК РФ).

В деле профилактики рецидива преступлений на индивидуальном уровне свое место занимает институт административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

С определенной долей условности к частно-правовым средствам профилактики преступлений следует отнести обеспечение материальных и нематериальных благ лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Обеспечение реализации этих благ устраняет причины и условия, обуславливающие совершение преступления о время отбывания наказания.

В заключение можно отметить, что приведенные институты частного права (ограничение дееспособности гражданина; признание сделок недействительными в случае, если одной из сторон является лицо, ограниченно дееспособное; обязанность осужденного трудиться и др.) можно отнести к категории профилактических. В одних случаях они являются мерами общей профилактики, устраняющие причины и условия свершения преступлений на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях, в других - мерами индивидуальной профилактики, направленными на недопущение преступлений со стороны определенных категорий лиц или использования их для совершения неправомерных поступков (лица, ограниченно дееспособные).

Законодатель все чаще обращается к нетрадиционным отраслям права в деле профилактики преступлений. Их применение придает новый более гуманный, цивилистический характер мерам, применяемым в этой сфере. Вместе с тем сами частно-правовые нормы должны быть обеспечены эффективным механизмом их реализации.

Литература:

1. Блинкова Е.В., Козацкая В.Э. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный преступлением //Российская юстиция. 2011. №4. - С. 10-13.
2. Боронбеков С.С. Место и роль социальной справедливости в российском уголовном праве. - Коломна: Изд-во Московского государственного социально-гуманитарного ин-та, 2011. - 157с.
3. Галактионов С. А. Принцип справедливости в уголовном праве России: монография. Самара: Изд-во Самарского юридического ин-та, 2006. - 105с.
4. Никольский С.Е. История возникновения и развития правового регулирования преимущественных прав в имущественном обороте //История государства и права. 2014. № 11. - С. 15-18.
5. Прысь Л.Е. Гражданско-правовые нормы в системе мер профилактики наркотизма //Вестник Владимирского юридического института. 2014. № 2 (3). - С. 215-218.

Понятие политической преступности и ее формы

Тайсумова Хава Сайдеминовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Политическая преступность представляет собой общественно опасные формы борьбы правящих или оппозиционных политических элит, партий, групп и отдельных лиц за власть или за ее неправомерное удержание. Политическая преступность существовала в прошлом нашей страны, распространена она и сейчас. Но по политическим причинам этот вид преступности ранее не рассматривался в криминологическом плане, хотя его общественная опасность намного превосходит тот вред, который наносит общеуголовная преступность, фундаментально изучаемая криминологами.

Первые попытки криминологического осмысления политической преступности в нашей стране появились в начале 90-х годов[1,с.43]. Актуальные аспекты проблемы (политический терроризм и политическая продажность) исследуются в научной иностранной криминологической и политологической литературе[2,с.433] и в некоторых отечественных работах.[3,с.330]

Такое положение в мировой криминологической науке сложилось не только в связи с политической невозможностью подобных исследований, но и из-за научно-практической неопределенности юридического понимания политической преступности.

В качестве примера обратимся к одной из опасных и распространенных форм политической преступности политическому терроризму. Генеральная Ассамблея ООН приняла около десятка резолюций о национальном, религиозном и международном терроризме, но так и не смогла дать его более или менее обобщенного юридического определения. Политический терроризм многолик. С одной стороны, он практикуется тоталитарными режимами для подавления воли народов, политических групп и их лидеров, с другой - используется этими подавляемыми (у некоторых часто не остается других средств) в борьбе за свои права, свободы, выживание и независимость, с третьей - применяется экстремистами различных мастей. Объединить эти диаметрально противоположные общественно опасные действия, совершаемые по политическим мотивам, в одно понятие трудно. Другие формы политической преступности еще более неопределенны. Но это не должно служить основанием для замалчивания существующей крупной криминологической и политологической проблемы, актуальность которой, как показывает политическая борьба в разных странах, в том числе и в России, не уменьшается, а возрастает. [4,с.299]

Современный Уголовный кодекс РФ не содержит понятия политическая преступность. Не содержится этого понятия и в законодательстве большинства стран, так как его правовое закрепление будет противоречить Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), Международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.), провозглашающих права и свободы каждого человека на политические и иные убеждения. Например, в Типовом договоре о выдаче (экстрадиции), принятом Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, прямо говорится, что выдача не разрешается, «если правонарушение, в отношении которого поступает просьба о выдаче, рассматривается запрашиваемым государством как правонарушение политического характера». Это, однако, не означает, что в современной жизни многих стран нет уголовных преследований по политическим мотивам, которые обычно камуфлируются под те или иные уголовные деяния.

В уголовном законодательстве демократических государств политическая мотивация как таковая не криминализуется, хотя преступления по политическим мотивам совершались и совершаются в любом обществе. В этих странах субъекты «политических» преступлений несут уголовную ответственность не за политические убеждения (антиамериканские, антифранцузские, антигерманские и т.д.), а за объективно и виновно содеянное, если оно предусмотрено в законе.

Такая позиция закреплена и в действующем российском уголовном законодательстве. Например, из диспозиции ст. 277 УК РФ (убийство государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность) с очевидностью вытекает возможная политическая мотивация преступления, а следовательно, и его политический характер. Однако наказывают виновного не за политические взгляды субъекта деяния, а за совершенное убийство, хотя и осуществленное в политических целях. [5,с.346]

Сегодня «политическую преступность» можно рассматривать с трех позиций - уголовно-правовой, мотивационной и оценочной.

С точки зрения уголовного права к политическим преступлениям по УК РФ следует относить некоторые насильственные преступления против основ конституционного строя: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности (ст. 277); действия, направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции РФ, а равно действия, направленные на насильственное изменение конституционного строя РФ (ст. 278); организацию вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя РФ либо нарушения территориальной целостности РФ (ст. 279); публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280).

Другие преступления против основ конституционного строя можно отнести к политическим лишь на основе конкретной оценки ряда обстоятельств. Например, государственную измену, совершенную по корыстным мотивам (скажем, в форме шпионажа), трудно отнести к политическим деяниям, хотя она и совершается в ущерб безопасности страны. Однако то же деяние, совершенное по идейным побуждениям, будет политическим.

С точки зрения мотивационного подхода отнесение того или иного преступления к числу политических определяется в зависимости от мотива его совершения. Для признания преступления политическим необходимо, чтобы оно было совершено по политическим мотивам.

Мотивационный подход намного шире уголовно-правового, так как по политическим мотивам могут быть совершены самые разные преступления: против жизни и здоровья (убийства, причинение вреда здоровью и т.д.); против свободы, чести и достоинства личности (похищение человека, незаконное лишение свободы и др.); против конституционных прав и свобод человека и гражданина (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, нарушение неприкосновенности частной жизни и др.); против общественной безопасности (терроризм, массовые беспорядки и др.); против основ конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля и др.); против мира и безопасности человечества (публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, наемничество и др.). Однако для юридической квалификации перечисленных и иных деяний, которые могут быть совершены по политическим мотивам, содержание мотивации не имеет юридического значения.

Использование мотивационного подхода позволяет увидеть политическую направленность в различных преступлениях. Особое внимание ученых в последнее время привлекает политическая коррупция. Проблемы коррупции, мотивированной политическими побуждениями все больше волнуют представителей различных наук, так как политическая коррупция - реальный и сильно действующий фактор, подрывающий основополагающие принципы демократии.

С точки зрения оценочного подхода придание политического значения совершенному преступному деянию осуществляется не только самим преступником (что охватывается мотивационным подходом), но и жертвой, обществом, государством. Оценочный подход является наиболее широким. Он позволяет расценивать в силу соответствующих политических интересов

властей любое деяние в виде политического акта, что наиболее распространено в тоталитарных и авторитарных режимах, но от этого не застрахованы и демократические страны. В подобных случаях либо сам режим в силу своих интересов расценивает то или иное деяние как политическое (хотя оно объективно таковым не является), либо лицо, преследуемое режимом за совершение какого-либо правонарушения, оправдывает себя политической расправой над ним.

Все разновидности политической преступности условно можно отнести к трем группам:

1. преступления, совершаемые по политическим мотивам отдельными лицами или группировками против легального конституционного строя (государства) и его законных руководителей;
2. преступления, совершаемые по политическим мотивам отдельными лицами или группами лиц против своих политических конкурентов;
3. преступления, совершаемые правящей группировкой тоталитарных и авторитарных режимов в собственных политических целях, против народа, отдельных партий, групп и конкретных лиц.

Политическая преступность складывается из воспроизводства преступлений как самого государства и олицетворяющих его преступную политику, так и против государства, против его конституционного строя.

К числу признаков политической преступности следует отнести также цель, которую преследуют политические преступники. Это цель сохранения, изменения или прекращения деятельности государственных конституционных органов, политических общественных объединений, высших должностных лиц национального или иностранного государства, либо международного сообщества, либо видных общественных или политических деятелей, либо сохранения или изменения внешних границ государства, а также уничтожения людей либо их вытеснения с определенной территории по национальным, расовым, этническим, религиозным признакам или политическим убеждениям.

Литература:

1. Шабалин В. А. Политика и преступность //Государство и право. 2012. № 4. - С. 43-46.
2. Шнайдер Г. Й. Криминология. - М.: Норма- Инфра, 2012. - 542с.
3. Лунеев В. В. Мировые, региональные и российские тенденции преступности в России. - М.: Инфра-М, 2013. - 458с.
4. Криминология: Учебник /Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - М.: Инфра-М, 2013. - 541с.
5. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. - М.: Волтерс Клувер, 2013. - 412с.

Уголовно-правовая охрана отношений в сфере создания и реорганизации юридических лиц

Сериева Меди Магомедовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Развитие экономики является одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Для реализации этого тезиса предпринимается комплекс мер, направленных на совершенствование экономических отношений, их оздоровление и модернизацию. При этом в условиях негативных экономических тенденций на мировом уровне дестабилизирующим фактором успешного преодоления кризисных ситуаций в России во многом является криминальная составляющая в сфере экономической деятельности. [1,с.63]

В этих условиях продолжается реформирование отечественного гражданского законодательства, регламентирующего в том числе вопросы функционирования экономики страны. Вместе с тем, злободневной проблемой остается преступность в сфере экономической деятельности, масштабы которой требуют пересмотра средств противодействия ей. Особое место в инструментарии правовых основ для минимизации криминальных проявлений в экономике занимают уголовно-правовые запреты, однако их эффективность не всегда отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Вполне очевидно, что уголовно-правовая борьба с налоговыми правонарушениями, незаконными финансовыми операциями, легализацией преступных доходов и т. д. нуждается в совершенствовании, одним из направлений которого следует признать установление в отечественном уголовном законодательстве норм с двойной превенцией. В таком случае не только осуществляется предупредительное воздействие на общественно опасное деяние, запрещенное конкретной нормой, но и наблюдается превентивный эффект в отношении других преступлений. [2,с.143]

Названные нормы уголовного закона призваны выступать средствами уголовно-правового противодействия давно назревшей проблеме функционирования фирм-однодневок, с помощью которых недобросовестные субъекты экономической деятельности осуществляют уход от налогообложения, легализуют преступные доходы, прикрывают запрещенные виды деятельности и т. д. Имеются основания утверждать, что указанные уголовно-правовые запреты отчасти восполнили пробел, сложившийся после декриминализации лжепредпринимательства.

Об актуальности проблемы противодействия преступлениям в сфере незаконного образования юридических лиц свидетельствует и внимание законодателя к данным вопросам. Так, были внесены изменения в ст. 173.1 и 173.2 УК РФ[3].

Вместе с тем, новизна указанных уголовно-правовых норм порождает необходимость выработки разъяснений правоприменителю по практике их использования.

В завершение исследования вопросов уголовно-правовой охраны отношений в сфере создания и реорганизации юридических лиц необходимо сделать следующие основные выводы:

1. Аргументирована целесообразность криминализации в действующем российском уголовном законодательстве деяний, связанных с незаконным образованием юридического лица. Определено, что общественная опасность данных деяний обуславливается, прежде всего, тем, что они:

1. дестабилизируют отношения в сфере экономической деятельности;

2. подрывают доверие между хозяйствующими субъектами;
3. снижают авторитет единых государственных реестров;
4. выводят из-под должного контроля финансовые потоки;
5. преимущественно сопряжены с другими преступлениями, как экономической направленности, так и общеуголовного характера.

Посредством уголовно-правового противодействия преступлениям, связанным с незаконным образованием юридического лица, осуществляется предупреждение и других преступлений, что также подтверждает социально- правовую обоснованность криминализации деяний в сфере образования юридических лиц.

Кроме того, установлено, что при формулировании уголовно-правовых норм, предусмотренных ст. 173.1 и 173.2 УК РФ, преимущественно соблюдены и иные принципы криминализации деяний.

2. На основе исследования признаков состава незаконного образования юридического лица обоснованы следующие положения:
 1. непосредственным объектом состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением установленного порядка образования юридических лиц. Состав данного преступления не включает в себя в числе обязательных признаков предмет и потерпевшего;
 2. объективная сторона незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица состоит в подготовке и представлении виновным лицом в уполномоченный государственный орган документов для осуществления процедуры государственной регистрации юридического лица, а равно документов, необходимых для государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, либо внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц. При этом обязательным признаком является обман физического лица (его неосведомленность) для использования его в качестве учредителя (участника) юридического лица или органа управления юридического лица либо отсутствие цели управления юридическим лицом у физического лица, являющегося органом управления юридического лица. Преступление, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ, считается оконченным с момента государственной регистрации созданного или реорганизованного юридического лица, изменений о нем.
 3. согласно действующему законодательству, приобретение прав управления юридическим лицом, осуществленное с использованием подставных лиц, влечет уголовную ответственность по ст. 173.1 УК РФ по признакам представления в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшего внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах;
 4. субъект состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица общий. С субъективной стороны исследуемое преступление характеризуется виной в форме прямого умысла. Мотивы и цели незаконного образования юридического лица не включены законодателем в число конструктивных признаков этого состава преступления, поэтому они не влияют на квалификацию содеянного по ст. 173.1 УК РФ.

3. В результате рассмотрения признаков состава незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица установлено, что непосредственным объектом состава преступления, регламентированного ст. 173.2 УК РФ, выступают общественные отношения, возникающие в связи с обеспечением установленного порядка персонализации и идентификации ответственного физического лица, образующего (создающего, реорганизуемого) юридическое лицо.

Предоставление документа, удостоверяющего личность, для внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставном лице с объективной стороны характеризуется временной возмездной или безвозмездной передачей любого документа, удостоверяющего личность, в государственные регистрирующие органы, а равно иным лицам. Выдача доверенности подразумевает ее надлежащее оформление, в результате чего конкретное лицо наделяется определенными полномочиями, связанными с образованием (созданием, реорганизацией) или изменением юридического лица.

Под использованием персональных данных, полученных незаконным путем, для образования (создания, реорганизации) юридического лица необходимо понимать включение персональных данных лица, полученных без его согласия, в документы, предоставляемые в государственный регистрирующий орган.

Субъект незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица общий – любое вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста. Ввиду формальной законодательной конструкции объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 173.2 УК РФ, его субъективная сторона выражается в прямом умысле. При этом обязательным является установление специальной цели – внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставном лице. Данная цель подразумевает стремление образования или изменения юридического лица, т. е. виновный предоставляет или приобретает документ, удостоверяющий личность, выдает доверенность, использует персональные данные для того, чтобы создать (реорганизовать) либо изменить юридическое лицо.

4. Уголовно-правовыми средствами противодействия преступлениям в сфере образования юридических лиц, наряду с нормами об ответственности за незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ) и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ), выступают предписания российского уголовного законодательства о запрете фальсификации единого государственного реестра юридических лиц (ст. 170.1 УК РФ) и внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).

Непосредственный объект фальсификации единого государственного реестра юридических лиц (ст. 170.1 УК РФ) образуют общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением достоверности сведений единого государственного реестра юридических лиц.

Объективная сторона фальсификации единого государственного реестра юридических лиц выражается в представлении в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные данные, в том числе относительно учредителей (участников) юридического лица, о руководителе постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или об ином лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица.

Литература:

1. Тутин С.Д. Объективная сторона незаконного использования документов в форме их предоставления для образования юридического лица //Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 3. – С. 62-66.
2. Деуленко М.А. Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 173.1 УК РФ. – М.: Статус, 2012. – 274с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в актуальной ред.) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Развитие частно-правовых средств противодействия преступности в истории уголовного права

Сериева Меди Магомедовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

По нашему глубокому убеждению, противодействие преступности может быть более эффективным вследствие не только применения уголовно-правовых мер, которые реализуются уже после совершения преступления, но и мер, им предшествующих. Такие меры имеют место в других отраслях права. Наиболее значимыми среди них, с точки зрения непосредственного воздействия на предупреждение преступлений, являются средства, содержащиеся в нормах конституционного, гражданского, трудового, семейного, налогового, финансового и других отраслей права.

Особое место последних определяется тем, что они не имеют, в отличие от уголовного и административного права, фискального характера. Нормы частного права имеют регулятивный характер. От степени и уровня урегулированности ими общественных отношений во многом зависит состояние правопорядка.[1,с.85]

Необходимость выяснения правовой сущности частно-правовых средств обуславливается также тем, что действующее уголовное законодательство в целом ряде случаев предусматривает ответственность за аналогичные деяния (незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну - ст. 183 УК РФ; мошенничество - ст. 159 УК РФ и др.) . При этом бывает трудно отличить уголовно наказуемое деяние, облеченное в форму гражданско-правовых сделок. «Правоприменитель нередко сталкивается с трудно разрешаемой задачей баланса между нормами охранительного и регулятивного права... связанных с нарушением предписаний норм других отраслей права. Главное отличие заключается в том, что уголовное право преследует цель запретить поведение определенного типа (социально опасное действие или бездействие), тогда как основная цель отраслей позитивного правового регулирования - сформулировать условия и основания социально одобряемого поведения. Вместе с тем противопоставление указанных целей недопустимо. Запреты не должны конфликтовать с нормативно допускаемым поведением... Правоприменитель должен помнить о функциональных и целевых различиях правовых норм...составы которых связаны с иными (не уголовно-правовыми) нормативными предписаниями». [2,с.106]

Понятие «противодействие преступности» не является новым. Оно достаточно разработано в научной литературе. Более того, наряду с другими смежными дефинициями («предупреждение», «профилактика», «пресечение») оно получило закрепление в законодательстве. Между тем определение его сущностной стороны не становится менее актуальным. Термин «противодействие» преступности мне представляется слишком размытым и недостаточно точно отражающим цель именно борьбы с преступностью. [3,с.179]

Частное право регулирует имущественные отношения и личные неимущественные отношения людей и предопределено саморегуляцией свободной личности, осуществлением права частной собственности и частного предпринимательства. В частном праве индивид, самостоятельные субъекты вступают в равноправные договорные отношения с другими субъектами права.

Одним из первых гражданско-правовых законодательных актов, имеющих значение в деле предупреждения преступлений гражданско-правовыми средствами, явился проект Гражданского уложения 1813 г. Хотя следует отметить, что научная разработка таких норм началась во второй половине XVIII в. [4,с.78] Однако первые достаточно значимые исследования в этой сфере появились в XIX в.

В законодательных актах, принятых в XIX в., первостепенное внимание уделялось соотношению преступления и гражданского правонарушения.

Систематический анализ законодательных актов этого периода позволяет сделать вывод о том, что в них содержалось много деяний, относящихся в настоящее время к гражданским правонарушениям. В ряде случаев составители проектов законодательных актов «не представляли четких критериев принадлежности деяния к преступлению или гражданскому правонарушению. Разграничения были в основном связаны с наличием определенной формы вины правонарушителя». [5,с.63]

Сопоставление проектов Уголовного уложения 1813 г. и Гражданского уложения свидетельствует о том, что в первом из названных уложений содержалось много деяний, которые в настоящее время относятся к гражданским правонарушениям. Так, в проекте Уголовного уложения имелись подробные правила возмещения вреда, причиненного преступлением (§ 525-527, 553-555, 579). Преступлениями признавались случаи умышленного повреждения чужих вещей. За неумышленные повреждения виновные подлежали полицейским наказаниям и (или) гражданско-правовой ответственности.

Свод законов также содержал множество смежных деяний, теснее всего граничили в этом плане преступления и гражданские правонарушения против собственности частных лиц, правонарушения «по договорам и другим обязательствам». Например, в соответствии нормам гражданского права этого периода, если принявший имущество на сохранение уклонялся от его возврата и довел дело до судебного разбирательства, то помимо платежа тяжёлых, он обязан был уплатить десять процентов в пользу богоугодных заведений со всей суммы денег или цены вещей, бывших у него на сохранении (ст. 2115-2116 т. X Свода законов). Однако Уложение о наказаниях в ст. 2192 устанавливало, что присвоение чужой собственности, вверенной для сохранения, а равно ее растрата (с умыслом путем ложных утверждений) представляет собой преступление и подлежит уголовному наказанию. «Различие проявляется в том, что положения гражданского права были применимы ко всем случаям уклонения, в том числе и при отсутствии намерения не возвращать вещь вовсе».

В конце рассматриваемого периода также встречаются случаи смешения преступлений с гражданскими правонарушениями. Например, согласно ст. 1406 т. X Свода законов купля-продажа, совершенная вопреки законным запрещениям, признавалась недействительной и сверх того подлежала уголовному наказанию. Уголовные наказания были предусмотрены и в развитие положений гражданского права о законных запрещениях (§ 1394, 1399 т. X Свода законов). Так, ст. 2210 Уложения о наказаниях признавала преступления продажу заведомо проданного имения, а ст. 2211 - продажу имущества, заведомо состоявшего под законным запрещением, секвестром или опекой.

Значимым актом применительно к предмету исследования является Закон о вознаграждении за вред и убытки от 21 марта 1851 г. В нем впервые сформулирован принцип генерального деликта в русском гражданском праве и структурировал ответственность за вред, причиненный преступлением. Статья 36 Закона установила: «Виновный в совершении какого-либо преступления или проступка, несмотря на то, с предумышлением или без оногo учинено им сие преступление, обязан вознаградить за все непосредственно причиненные сим деянием его и убытки». Тем не менее после внесения соответствующих изменений в Свод законов положения о необходимости возмещения вреда, причиненного преступлением, были помещены как в т. X (посвященный гражданскому праву), так и т. XV (посвященный уголовному праву), ст. 64 которого содержала отсылку к законам гражданским. [6,с.129]

Статья 169 данного Уложения содержала норму, согласно которой право на вознаграждение за причиненные преступлением вред и убытки, и право на имущество, приобретенное посредством преступления, подчиняются правилам о давности, определенные в гражданских законах.

Тема возмещения вреда потерпевшему от преступления была продолжена и в законодательных

актах начал XXI в.

Ретроспективный анализ законодательства, предусматривающего использование частно-правовых средств в противодействии преступности, позволяет сделать заключение о том, что соответствующие нормы имели место уже в первых законодательных актах: Русская правда, Псковская судная грамота, Соборное уложение 1649 г.

Дальнейшее развитие частно-правовые средства получили: в проекте Гражданского уложения 1813 г.; Законе о вознаграждении за вред и убытки от 21 марта 1851 г.; Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.; законодательных актах советского и постсоветского периодов.

Литература:

1. Бояров А. А. Проблемы соблюдения прав человека и гражданина в уголовном процессе //Право: история, теория, практика. 2012. № 16. - С. 85-88.
2. Гончаров С.Д. Некоторые проблем конкуренции норм уголовного и гражданского законодательства России //Уголовное право. 2009. № 3. - С. 106-109.
3. Мацкевич И.М. Новая уголовная политика //Российский криминологический взгляд. 2012. № 3. - С. 179-182.
4. Горюшкин В.З. Руководство к познанию российского законоискусства. - М.: Дом печати при Императорском Московском университете, 1816. - 159с.
5. Артемьев Г.А. Краткое начертание римских и российских прав с показанием купно обоих равномерно как и чиновположения оных историй. - М.: Дом печати при Императорском Московском университете, 1877. - 258с.
6. Хрестоматия по истории русского права /Под ред.М. Ф. Владимирского-Буданова. - Киев: Издательство книгопродавца Н. Я. Оглобина, 1887. - 423с.

Понятие политическое преступности и ее современное состояние

Сериева Меди Магомедовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Проблема преступности до сих пор остается в общественном сознании наиболее остроп среди социальных проблем. С начала проведения комплекса политических, экономических и правовых реформ в Российской Федерации ее ставят по значимости на второе-третье место среди всех наиболее сложных социальных проблем. Это обусловлено тем, что произошло резкое увеличение количества совершенных преступлений и повысилась их общественная опасность. Данное обстоятельство породило востребованность криминологических исследований и, как следствие, интенсивное развитие российской криминологической науки.

Отечественные специалисты стали активно изучать не только традиционные, наиболее распространенные виды и сферы преступного поведения, но и те из них, которые ранее в силу идеологических и иных причин не подвергались комплексному криминологическому анализу.

Бурное развитие отечественной криминологической науки в конце XX века, усиление влияния преступности на политику и отсутствие адекватной антикриминальной политики обновленного российского государства позволили отечественным специалистам поставить вопрос о взаимосвязи преступности и политики. Одновременно были высказаны идеи и о необходимости проведения исследований преступности в политической сфере жизни. Однако крупных комплексных криминологических и политологических исследований политической преступности не проводилось. Коренным образом не изменилась ситуация с исследованием политической преступности и в наступившем XXI веке.[1,с.44]

Проблема противодействия отдельным видам политической преступности (политической коррупции и политическому терроризму) рассматривалась на международных, общероссийских, региональных и межвузовских научных и научно-практических конференциях, «круглых столах» и семинарах, где вырабатывались основные подходы к их решению.

Однако современная криминологическая наука и правоприменительная практика нуждаются в криминологической теории, которая бы смогла описать и объяснить политическую преступность, вскрыть причины ее существования и распространения, а также предложить научно обоснованные рекомендации по предупреждению этого негативного явления.

Политическая преступность представляет собой общественно опасные формы борьбы правящих или оппозиционных политических элит, партий, групп и отдельных лиц за власть или за ее неправомерное удержание. Политическая преступность существовала в прошлом нашей страны, распространена она и сейчас. Но по политическим причинам этот вид преступности ранее не рассматривался в криминологическом плане. В настоящее время исследованию политической преступности уделяется все больше внимание, выделена целая криминологическая теория - политическая криминология, изучающая политическую преступность.

Сегодня «политическую преступность» можно рассматривать с трех позиций - уголовно-правовой, мотивационной и оценочной.

С точки зрения уголовного права к политическим преступлениям по УК РФ следует относить некоторые насильственные преступления против основ конституционного строя: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности (ст. 277); действия, направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции РФ, а равно действия, направленные на насильственное изменение конституционного строя РФ (ст. 278);

организацию вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя РФ либо нарушения территориальной целостности РФ (ст. 279); публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280).[2,с.182]

Другие преступления против основ конституционного строя можно отнести к политическим лишь на основе конкретной оценки ряда обстоятельств.

С точки зрения мотивационного подхода отнесение того или иного преступления к числу политических определяется в зависимости от мотива его совершения. Для признания преступления политическим необходимо, чтобы оно было совершено по политическим мотивам.

С точки зрения оценочного подхода придание политического значения совершенному преступному деянию осуществляется не только самим преступником (что охватывается мотивационным подходом), но и жертвой, обществом, государством.

Политическая преступность складывается из воспроизводства преступлений как самого государства и олицетворяющих его преступную политику, так и против государства, против его конституционного строя.

Изучение причин политической преступности позволило нам сделать выводы относительно организации ее предупреждения.

При предупреждении политической преступности основную роль играют средства и методы общего предупреждения преступлений, которые должны быть направлены на решение кардинальных проблем общественного развития: повышение уровня жизни населения, сглаживание существенных различий в доходах граждан, ликвидацию кризисных явлений в экономике и т.д.

В числе специальных мер предупреждения политической преступности можно выделить следующие:

а) необходимо создание системы непосредственной и точной информации Президента России о выводах научных сотрудников и аналитических подразделений правоохранительных органов о криминальной ситуации, в том числе в политической сфере жизни общества;

б) следует ввести должность помощника Президента Российской Федерации по антикриминальной политике;

в) следует выделить в формах статистической отчетности проявления преступности в политической сфере жизни общества, в том числе организованной, наряду с практикуемым выделением позиций статистических отчетов о проявлениях преступности в сфере экономики;

г) необходим систематический криминологический анализ статистических данных во взаимосвязи с иными источниками информации в целях оценки фактического положения дел, изменения латентности преступности в политической сфере жизни общества и ее причин;

д) следует обеспечить декриминализацию высших эшелонов власти на основе федеральных законов;

е) необходимо использовать лучший отечественный, а также зарубежный опыт по борьбе с криминальными организациями;

ж) следует ввести в соответствии с международно-правовыми документами уголовную ответственность юридических лиц и упорядочить административную ответственность таких лиц;

з) необходимо принятие действенных мер по выявлению несоответствия фактической деятельности общественных и религиозных объединений той, которая заявлена в уставных и иных учредительных документах;

и) необходимо предусмотреть, с целью перекрытия незаконных каналов финансирования

выборов, уголовную ответственность за указанный вид деятельности;

к) следует использовать возможности созданного органа финансовой разведки для перекрытия криминальных каналов финансирования избирательных кампаний и т.д.

Кроме того, важную роль в предупреждении политических преступлений должны играть прокуратура, органы ФСБ и МВД. Особое внимание при этом они должны уделять борьбе с преступлениями террористического характера.

На сегодняшний день направление, в криминологии изучающее политическую преступность является одним из развивающихся направлений. Таким образом, выработка научных положений по исследованию данного явления, а также основанных на них методов предупреждения социально оправданно и полностью отвечает интересам законопослушных граждан и государства. Однако данные методы должны основываться на нормах права, а также уважать права и свободы человека и гражданина.

Литература:

1. Шабалин В. А. Политика и преступность //Государство и право. 2012. № 4. - С. 43-46.
2. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. - М.: Волтерс Клувер, 2013. - 412с.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица

Ларсаева Кеси́ра Джала́лдиевна
студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Введение в УК РФ ст. 173.1 стало второй попыткой установления специального уголовно-правового запрета на создание так называемых фирм-однодневок. В уголовно-правовой литературе отмечается, что норма об ответственности за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица закреплена в законодательстве фактически по тем же основаниям, что и ее предшественник в виде запрета лжепредпринимательства. Однако перспективы возможной эффективности новеллы оцениваются в теории и на практике неодинаково.

Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют, что незаконно образованные юридические лица участвуют не только в схемах по уходу от налогообложения. Зачастую фирмы-однодневки исполняют роль сторон или посредников в различных финансовых и хозяйственных операциях, многие из которых имеют криминальный характер. В связи с этим законодатель не стал обуславливать уголовную ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица фактом причинения ущерба кому-либо, в отличие от ранее действовавшей ст. 173 УК РФ, где конструктивными признаками выступали цели получения кредитов, освобождения от налогов, извлечения иной имущественной выгоды или прикрытия запрещенной деятельности, причинение ущерба гражданами, организациями или государству. Именно поэтому многие разработанные применительно к составу лжепредпринимательства определения непосредственного объекта на сегодняшний день в большей степени утратили актуальность.

Вполне очевидно, что незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица является криминальной формой поведения в сфере экономической деятельности. Однако, обозначая таким образом непосредственный объект изучаемого преступления, он будет выглядеть не вполне индивидуализировано. Ведь многие преступления, предусмотренные главой 22 УК РФ, нарушают указанные общественные отношения.[1,с.657]

В современной юридической литературе предлагаются следующие трактовки содержания непосредственного объекта состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица. Так, Л.Д. Ермакова полагает, что преступление, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ, посягает на «законный порядок осуществления предпринимательской деятельности». [2,с.409]

Изучение данной точки зрения позволяет утверждать, что ее слабой стороной является недостаточная конкретизация общественных отношений, нарушаемых преступлением, предусмотренным ст. 173.1 УК РФ. На наш взгляд, формулировка непосредственного объекта должна отличаться такой степенью детализации общественных отношений, которая выступала бы предпосылкой, в том числе для разграничения преступлений. В то же время, общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением законного порядка осуществления предпринимательской деятельности, нарушаются многими преступлениями, включенными в главу 22 УК РФ.

Кроме того, под сомнение может быть поставлено еще и то, что авторы, характеризуя непосредственный объект рассматриваемого состава преступления, ссылаются на порядок осуществления предпринимательской деятельности. Вместе с тем, в диспозиции ч. 1 ст. 173.1 УК РФ предпринимательская деятельность не упоминается в принципе. Следовательно, деятельность образовываемого юридического лица не обязательно должна быть предпринимательской. При этом собственно деятельность даже не подразумевается, поскольку, в отличие от ранее действовавшей

ст. 173 УК РФ, ее современный аналог указывает лишь на образование юридического лица.

Таким образом, непосредственным объектом состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением установленного порядка образования юридических лиц.

Данное преступление не посягает на какой-либо дополнительный непосредственный объект. Причинение вреда иным общественным отношениям может влечь уголовную ответственность по самостоятельным нормам уголовного закона.

В науке уголовного права этот элемент состава преступления принято определять как «часть объекта посягательства, которая имеет материальное выражение, или информацию, воздействуя на которую субъект причиняет вред общественным отношениям, составляющим данный объект». Организация может не иметь материального выражения, также не является она и информацией. Поэтому организацию скорее уместно в данном преступлении отнести к числу признаков объективной стороны.

Стоит отметить, что в теории уголовного права предпринимаются и другие попытки выделения предмета в составе преступления, регламентированном ст. 173.1 УК РФ. Состав преступления, предусмотренный ст. 173.1 УК РФ, характеризуется предметом в виде единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) – федерального информационного ресурса, содержащего сведения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, иные сведения о юридических лицах и соответствующие документы. В то же время, на наш взгляд, изложенное видение предмета исследуемого состава преступления затруднительно признать удачным. Дело в том, что прямого воздействия на единый государственный реестр юридических лиц виновный в незаконном образовании юридического лица не осуществляет. И даже с учетом включения в текст диспозиции ч. 1 ст. 173.1 УК РФ прямого указания на единый государственный реестр юридических лиц этот тезис остается актуальным.

Результаты проведенного нами исследования позволяют утверждать, что состав преступления, установленный ст. 173.1 УК РФ, не включает в себя какой-либо предмет преступления. Данный вывод основывается, в первую очередь, на буквальном толковании уголовного закона.

Как известно, объект преступления, помимо общественных отношений, предмета состава преступления, может включать в себя потерпевшего. Этот признак состава преступления не является обязательной характеристикой всех без исключения составов преступлений. К числу таковых относится и общественно опасное деяние, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ. В результате незаконного образования юридического лица вред может быть никому не причинен. Указание в ч. 1 ст. 173.1 УК РФ на подставных лиц не означает, что таковым причиняется какой-либо вред. Это для изучаемого состава преступления совсем не требуется.

Таким образом, состав незаконного образования юридического лица не включает в себя в числе обязательных признаков предмет и потерпевшего.

Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 173.1 УК РФ, представлена двумя альтернативными вариантами общественно опасного деяния:

1. образование (создание, реорганизация) юридического лица через подставных лиц;
2. представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшее внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах.

Объективная сторона состава преступления, выражающегося в образовании юридического лица через подставных лиц, характеризуется формальной конструкцией, поскольку для признания преступления оконченным не требуется наступления каких-либо общественно опасных последствий.

При этом новшеством является указание в тексте диспозиции ч. 1 ст. 173.1 УК РФ на использование при образовании (создании, реорганизации) юридического лица подставных лиц.

Итак, узловыми признаками объективной стороны исследуемого состава преступления выступает незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Необходимо заметить, что в уголовном законе незаконность образования (создания, реорганизации) юридического лица определяется через использование подставных лиц. Очевидно, что само по себе указание на незаконность отсылает к нормативно-правовым актам иной отраслевой принадлежности для уяснения содержания законного порядка образования юридического лица.

Таким образом, на основе исследования признаков состава незаконного образования юридического лица представляется необходимым сделать следующие основные выводы:

1. непосредственным объектом состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением установленного порядка образования юридических лиц. Состав данного преступления не включает в себя в числе обязательных признаков предмет и потерпевшего;
2. объективная сторона незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица состоит в подготовке и представлении виновным лицом в уполномоченный государственный орган документов для осуществления процедуры государственной регистрации юридического лица, а равно документов, необходимых для государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, либо внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц. При этом обязательным признаком является обман физического лица (его неосведомленность) для использования его в качестве учредителя (участника) юридического лица или органа управления юридического лица либо отсутствие цели управления юридическим лицом у физического лица, являющегося органом управления юридического лица. Преступление, предусмотренное ст. 173.1 УК РФ, считается оконченным с момента государственной регистрации созданного или реорганизованного юридического лица, изменений о нем;
3. согласно действующему законодательству, приобретение прав управления юридическим лицом, осуществленное с использованием подставных лиц, влечет уголовную ответственность по ст. 173.1 УК РФ по признакам представления в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшего внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах;
4. субъект состава незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица общий. С субъективной стороны исследуемое преступление характеризуется виной в форме прямого умысла. Мотивы и цели незаконного образования юридического лица не включены законодателем в число конструктивных признаков этого состава преступления, поэтому они не влияют на квалификацию содеянного по ст. 173.1 УК РФ.

Литература:

1. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2010. – 853с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2013. – 753с.

История исполнительного производства в России

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Современный институт исполнительного производства в своём развитии прошёл три основных этапа: на первом этапе, когда суд как орган для разрешения споров только зарождался, имело место самоосуществление пострадавшей стороной своего нарушенного права, которое выражалось в форме саморасправы, самопомощи, самозащиты; на втором этапе уже имеет место исполнение судебного решения, однако исполнение осуществлялось органом вынесшим решение, то есть самим судом; на третьем этапе происходит образование специального органа, задачей которого стало исполнение судебных решений в соответствии со специальным регламентом, то есть формируется самостоятельный гражданско-процессуальный институт - исполнительное производство. Исторически исполнительное производство возникло в форме самоосуществления права. Через эту форму прошли национальные системы гражданского судопроизводства многих государств. В Древней Руси каждый, считавший неправомерно нарушенным своё право, расправлялся с обидчиком собственными силами и силами своих родственников, своей семьи (саморасправа), а мы бы ещё добавили сюда кровную месть как последствие физической расправы. Кровная месть в тот период составляла право, право каждого и вместе с тем его обязанность, и существовала у всех народов мира с самых древнейших времён. [1,с.23]

В Древнерусском государстве судебных органов как специального аппарата, отделённого от других органов власти и управления, не существовало, как не существовало и органов исполнения судебных решений. Судьями были князья, посадники, волостели. Русская Правда уже вводила ответственность за самовольное применение наказания без суда для лиц, подпадающих под княжескую юрисдикцию. Самоосуществление права резко снизилось с возникновением и развитием судов, пусть даже первоначально и не имевших централизованный характер системы, которую они образуют в процессе централизации государства и концентрации власти у одного верховного сюзерена. За исполнением княжьей воли как результата разрешения спора в разных княжествах Древней Руси следили праведники, неделычики, верники, десятские, сафьяны. [2,с.12]

Первое упоминание об органе исполнения судебных решений в России содержится в договоре Великого Новгорода с Великим князем Ярославом Ярославовичем 1270 года. В этом договоре впервые назывался участник исполнительного производства - пристав, который назначался на службу князем. Пристав был обязан не только исполнять судебные решения, но и по требованию взыскателя содействовать правосудию обеспечением явки в судебное заседание лиц, вызываемых судом. В 1497 году князь Иван III и его Боярская Дума утвердили "Судебник". По Судебнику исполнение решений суда производилось приставами, неделычиками, праведниками. Однако самоосуществление права ещё сохранялось. Судебник устанавливал первую в России систему органов исполнения. В этом законе впервые выделялись участники исполнительного производства, что свидетельствует о наметившемся разделении судебного и исполнительного производства, создание специальных органов исполнения судебных решений. К этому времени относится начало третьего этапа развития исполнительного производства в России. В январе 1649 года царём Алексеем Михайловичем и Земским Собором было утверждено "Уложение" 1649 года. По Уложению пристав признавался единым органом исполнения судебных решений в России.

Во времена Петра I органы исполнения судебных решений (приставы) непосредственно стали царскими чиновниками. Вместе с тем, исполнение судебных решений постепенно начало выделяться в

самостоятельную стадию гражданского процесса. По Уставу Благочиния 1782 года органом исполнения судебных решений в России была управа благочиния, то есть полиция. Исполнительное производства было выведено из судебной системы и лишено контроля судебных органов за правильным и своевременным исполнением их решений. С 1 января 1835 года вступил в силу "Свод законов Российской империи", по которому исполнительное производство было возложено на полицию: квартальных и станových приставов, во главе которых стояли управы благочиния. [3,с.19]

Поворотом в исполнительном производстве явилась судебная реформа 1864 года, возродившая в органах юстиции должность судебного пристава. В частности, был принят Устав гражданского судопроизводства, при составлении которого использовался, в частности, Французский гражданский кодекс - классический образец рецепции римского права. Однако участие полиции в исполнительном производстве ещё сохранялось. Правовая регламентация института приставов даётся в главе I раздела IX Учреждений судебных установлений, посвящённой "лицам, состоящим при судебных местах". До реформы 1964г. судебные приставы имелись лишь при коммерческих судах и иногда именовались судебной полицией. После утверждения Судебных уставов судебные приставы стали состоять при кассационных департаментах правительствующего сената, при судебных палатах и при окружных судах. В мировых и волостных судах такая должность не предусматривалась.

Судебные приставы, состоящие при окружных судах и судебных палатах, назначались председателями палат, а состоящие при кассационных департаментах - соответствующими прокурорами. Судебным приставам присваивались классные чины, которые определяли размер их жалования. Кроме того, закон предусматривал для них особое вознаграждение "соразмерно их трудам и местным обстоятельствам". Обязанности судебных приставов были изложены не только в Учреждении судебных установлений, но также в уставах гражданского и уголовного судопроизводства. На этих должностных лиц, независимо от того, при каких судах они состояли, возлагалось "сообщение тяжущимся повесток и бумаг по делам, производившимся в сих местах и исполнение действий" по поручению председателя данного суда. На практике руководители судов поручали судебным приставам обеспечивать порядок в судах и судебных заседаниях, "доставление" участвующих в деле лиц, содействовать подготовке дела к слушанию и др. Однако главной обязанностью судебных приставов было исполнение судебных решений. Эта обязанность возлагалась только на тех судебных приставов, которые состояли при окружных судах. [3,с.20]

Судебные приставы могли избирать и образовывать товарищества и Совет. К полномочиям Совета, в частности, относилось, наблюдение за действиями судебных приставов во время исполнения ими судебных обязанностей; рассмотрение жалоб частных лиц на действия судебных приставов при исполнении служебных обязанностей; денежное вознаграждение приставов, добросовестно исполняющих свои обязанности; наложение на судебных приставов дисциплинарных взысканий, а в случае совершения ими серьёзных правонарушений, рассмотрение вопроса о привлечении их к судебной ответственности. Наказания, которые мог применить к приставу сам совет, прямо предусмотрены законом: предостережение, замечание, выговор (ст.341 Учреждений судебных установлений). В тех округах, где были избраны советы судебных приставов, общее собрание могло обратиться к судебной палате с просьбой о возвращении внесённых залогов и "разрешении образовывать товарищество судебных приставов с круговой друг за другом порукой в возмещении убытков, причинённых кем-либо из них при исполнении служебных обязанностей". Если судебная палата удовлетворяла это ходатайство, то внесённые залогов возвращались совету. С этого момента все вопросы, связанные с требованиями о возмещении убытков, причинённых приставами, решались самим Советом. Он же приобретал "полную дисциплинарную над ними власть... с тем, что на постановления совета по сим предметам никакая жалоба со стороны судебных приставов не допускалась". От усмотрения совета зависел также вопрос об увольнении лиц, признанных "неблагонадёжными или неспособными", и заполнение освободившихся вакансий.

После Октябрьской революции в начале 20-х годов институт судебных приставов как

самостоятельная, отдельная от суда структура был упразднён и вместо него образованы судебные исполнители, подчинявшиеся председателю суда и размещавшиеся в здании суда. И это было вполне объяснимо - в первые годы развития социалистической правовой науки некоторые теоретики отрицали преемственность между историческими типами права, и особенно между буржуазным и социалистическим. Институт судебных приставов в России был восстановлен в 1997г. после вступления в силу Федеральных законов " О судебных приставах" и " Об исполнительном производстве", которыми была создана единая вертикальноинтегрированная Служба судебных приставов. [3,с.21]

Введение института предварительного исполнения в современное российское право могло бы стать существенным дополнением к действующей системе исполнительного производства. Существующие меры по обеспечению иска в должной мере не защищают интересов истца и во многом предоставляют ответчику возможность скрывать имеющееся у него имущество, а также затягивать исполнение решения. Возможность предварительного исполнения решения будет стимулировать ответчика к достижению соглашения с истцом и значительно ускорит реальное исполнение судебных решений.

Таким образом, можно сделать вывод об определенной преемственности с поправкой на временные рамки общих правил исполнительного производства.

Литература:

1. Малешин Д.Я. Движение дела по стадиям в исполнительном производстве //Исполнительное право. 2016. № 1. - С.22-25.
2. Деготь Б.Е. Стадии исполнительного процесса //Современное право. 2015. № 5. - С.10-14.
3. Марданов Д.А. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве //Адвокат. 2015.№ 1. - С.18-21.

Место исполнительного производства в системе российского права

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

В соответствии со ст. 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Право на судебную защиту включает в себя не только постановление и провозглашение судом решения, но и своевременное его исполнение.

На сегодняшний день вопрос о месте исполнительного производства в системе российского права носит дискуссионный характер. В юридической литературе высказываются различные точки зрения, касающиеся этого вопроса, в частности одни ученые полагают, что исполнительное производство является заключительной стадией гражданского процесса. К примеру, А.Т. Боннер пишет: "Исполнительное производство является составной частью механизма защиты гражданского права и заключительным этапом (стадией) его реализации". Другие считают, что складывается новая отрасль, которую можно назвать гражданское исполнительное право, по аналогии с уголовно-исполнительным правом. [1,с.22]

Существуют и иные мнения относительно места исполнительных норм в системе российского права. В частности, Н.В. Куракова пришла к выводу о том, что совокупность норм, регулирующих отношения по исполнению решений юрисдикционных органов, представляет собой исполнительное право... В то же время следует подчеркнуть, что Н.В. Куракова не считала исполнительное право самостоятельной отраслью права. Совокупность правовых норм он рассматривал в качестве вторичного образования гражданско-процессуального права, а одним из субъектов складывающихся здесь отношений называл суд.[2,с.65]

Дискуссия о том, является ли исполнительное производство стадией гражданского процесса или нет, основана на различном подходе к вопросу о моменте завершения процесса защиты права. В юридической литературе сформировались две противоположные точки зрения касательно этого. Одни ученые полагают, что процесс защиты прав и охраняемых законом интересов завершается с момента вынесения судебного решения. Другие считают, что этот процесс завершается, когда происходит их действительная защита посредством исполнительного производства. Наиболее верной представляется вторая точка зрения, поскольку она наиболее полно отражает сущность исполнительного производства. [3,с.47]

Рассмотрим доводы сторонников выделения исполнительного производства в самостоятельную отрасль права и насколько они убедительны. Во-первых, подчеркивается, что гражданско-процессуальное правоотношение ограничивается сферой правосудия, к которому исполнительное производство не относится. Однако следует согласиться с мнением авторов, которые полагают, что сложное гражданско-процессуальное правоотношение не прекращается с вступлением решения суда в законную силу, оно продолжается до реального восстановления нарушенного права, охраняемого законом интереса. Действительно, если рассматривать сложное гражданско-процессуальное правоотношение как единый правовой механизм, объектом которого выступает спорное субъективное материальное право или интерес, которые подлежат восстановлению (защите), то вряд ли можно считать, что с момента вынесения судебного решения достигнута цель гражданского процесса, поскольку лицу, обратившемуся в суд за защитой своего права, законного интереса, важен не только факт вынесения решения, подтверждающего его права и устраняющего лишь спорность правоотношения, но гораздо важнее реальное осуществление этих

прав. Поскольку судебное решение, которое не может быть реализовано, не имеет реальной юридической ценности. [4,с.9]

Таким образом, процессуальные правоотношения в исполнительном производстве и в предшествующих стадиях процесса имеют единый объект - то субъективное материальное право, за защитой которого лицо обратилось в суд и задача защиты которого достигается исполнением судебного решения.

Во-вторых, некоторые авторы утверждают, что суд не является обязательным субъектом исполнительного производства или его роль незначительна в этих отношениях. Вряд ли с этим можно согласиться, поскольку суды общей юрисдикции и арбитражные суды являются активными участниками процесса принудительного исполнения своих актов.

Все полномочия суда в исполнительном производстве по целевой направленности подразделяет на четыре группы: 1) полномочия, связанные с выдачей исполнительных документов (выдача исполнительного листа, его дубликата, восстановление пропущенного срока на предъявление исполнительного документа к исполнению); 2) полномочия, связанные с движением исполнительного производства (отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства); 3) полномочия, предоставленные суду для исправления выявленных при исполнении недостатков собственного решения (разъяснение решения, изменение способа и порядка исполнения, исправление описок и явных арифметических ошибок); 4) полномочия по контролю за деятельностью судебного пристава-исполнителя. Они реализуются путем рассмотрения и разрешения жалоб на действия судебного пристава-исполнителя и путем рассмотрения исков об освобождении имущества от ареста.

В-третьих, в обоснование самостоятельности отрасли исполнительного права приводятся характерные для нее принципы. В частности, называются: принцип реальности исполнения, принцип активности и инициативности органа исполнения, принцип поощрения добровольного исполнения, неприкосновенности личности должника, неприкосновенности минимума средств существования должника и членов его семьи и др. Все они - проявление какой-либо грани того или иного принципа гражданского процессуального права... Например, принцип добровольного исполнения - проявление принципа диспозитивности. Неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи представляют собой проявление принципа законности.

Как уже отмечалось ранее, вышеизложенные аргументы в обоснование самостоятельности отрасли исполнительного права представляются неубедительными. Общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнительного производства, "имеют производно-вспомогательный характер и в полной мере отражают основную модель гражданских процессуальных отношений между компетентными государственными органами и участниками процесса. Разница заключается лишь в том, что в данном случае речь идет о заключительной стадии гражданского процесса, в которой реализуется судебное решение. А место суда в качестве субъекта, действующего в интересах государства и общества, здесь занимает судебный пристав-исполнитель, функционирующий под контролем суда.

Таким образом, исполнительное производство можно определить как заключительную стадию гражданского и арбитражного процесса, поскольку именно в ней, как правило, достигается основная цель гражданско-процессуальной деятельности - происходит восстановление (защита) нарушенных субъективных прав и охраняемых законом интересов. Оно обеспечивает устойчивость судебных актов, а также гарантирует выполнение подтвержденных ими обязанностей.

Литература:

1. Яркв В.В. Исполнительное производство: современное состояние // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 12. - С. 22-26.
2. Боннер А.Т. Исполнительное производство: отрасль российского права или стадия процесса? // Законодательство. 2014. № 8. - С. 64-66.
3. Куракова Н.В. Место исполнительного производства в системе права // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 11. - С. 47-49.
4. Валеев Д.Х. Формирование концепции исполнительного производства в юридической науке России // Юридический мир. 2015. № 12. - С. 4 -11.

Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

В ч. 1 ст. 68 Закона об исполнительном производстве приводится следующее понятие мер принудительного исполнения - это действия, указанные в исполнительном документе, или действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем в целях получения с должника имущества, в том числе денежных средств, подлежащего взысканию по исполнительному документу.

Данное определение вряд ли можно признать универсальным, так как оно распространяется лишь на случаи имущественных взысканий и не учитывает специфики исполнительных действий, не связанных с обращением взыскания на имущество должника или его заработную плату, иные виды доходов (неимущественные взыскания).

Поэтому более правильно под мерами принудительного исполнения понимать совокупность процессуальных действий определенного характера, предусмотренных законодательством для исполнения требований исполнительного документа.

Согласно ч. 3 ст. 68 Закона об исполнительном производстве выделяются следующие меры принудительного исполнения:

1. обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги;
2. обращение взыскания на периодические выплаты, получаемые должником в силу трудовых, гражданско-правовых или социальных правоотношений;
3. обращение взыскания на имущественные права должника, в том числе на право получения платежей по исполнительному производству, в котором он выступает в качестве взыскателя, на право получения платежей по найму, аренде, а также на исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, права требования по договорам об отчуждении или использовании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, принадлежащее должнику как лицензиату;
4. изъятие у должника имущества, присужденного взыскателю;
5. наложение ареста на имущество должника, находящееся у должника или у третьих лиц, во исполнение судебного акта об аресте имущества;
6. обращение в регистрирующий орган для регистрации перехода права на имущество, в том числе на ценные бумаги, с должника на взыскателя в случаях и порядке, которые установлены Законом об исполнительном производстве;
7. совершение от имени и за счет должника действия, указанного в исполнительном документе, в случае, если это действие может быть совершено без личного участия должника;
8. принудительное вселение взыскателя в жилое помещение;

9. принудительное выселение должника из жилого помещения;
10. освобождение нежилого помещения, хранилища от пребывания в них должника и его имущества;
11. иные действия, предусмотренные федеральным законом или исполнительным документом. [1,с.23]

Отличие перечисленных мер принудительного исполнения заключается в их характере. Например, если требование исполнительного документа носит длящийся характер (взыскание алиментов, возмещение вреда жизни, здоровью и др.), то в большинстве случаев мерой принудительного исполнения выступает обращение взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию и иные виды доходов должника. Однако это не значит, что не могут применяться другие меры принудительного исполнения, так как законодательством обычно такие случаи специально не предусмотрены. В некоторых случаях меры принудительного исполнения могут применяться в совокупности. Законом также предусмотрена возможность изменения способа и порядка исполнения (ст. 37 Закона об исполнительном производстве).

Стадия исполнительного производства - это совокупность процессуальных действий, которые направлены на достижение определенной цели.

Каждая стадия исполнительного производства представляет собой группу процессуальных действий с четко определенной процессуальной целью. В большинстве случаев та или иная стадия заканчивается вынесением постановления судебного пристава-исполнителя.

В качестве самостоятельных стадий исполнительного производства следует выделять:

- возбуждение исполнительного производства;
- подготовку судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению;
- применение мер государственного принуждения к должнику;
- обжалование действий судебного пристава-исполнителя. [2,с.12]

Стадия возбуждения исполнительного производства характеризуется такими процессуальными действиями, как: 1) предъявление исполнительного документа судебному приставу-исполнителю; 2) принятие исполнительного документа судебным приставом-исполнителем и вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства.

При подготовке судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению судебный пристав-исполнитель предоставляет должнику срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа. Также на данной стадии возможно совершение мер по обеспечению исполнения исполнительного документа; разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению; заявление отводов судебному приставу-исполнителю.

В случае неисполнения в добровольном порядке требований исполнительного документа на стадии применения мер государственного принуждения к должнику задействуется механизм принудительного исполнения через службу судебных приставов.

В качестве мер принудительного исполнения выступают меры, предусмотренные в ст. 68 Закона об исполнительном производстве.

Согласно ст. 64 Закона об исполнительном производстве, в процессе исполнения требований исполнительных документов судебный пристав-исполнитель вправе совершать следующие исполнительные действия:

1. вызывать стороны исполнительного производства (их представителей), иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством РФ;

2. запрашивать необходимые сведения у физических лиц, организаций и органов, находящихся на территории РФ, а также на территориях иностранных государств, в порядке, установленном международным договором РФ, получать от них объяснения, информацию, справки;
3. проводить проверку, в том числе проверку финансовых документов, по исполнению исполнительных документов;
4. давать физическим и юридическим лицам поручения по исполнению требований, содержащихся в исполнительных документах;
5. входить в нежилые помещения и хранилища, занимаемые должником или другими лицами либо принадлежащие должнику или другим лицам, в целях исполнения исполнительных документов;
6. с разрешения в письменной форме старшего судебного пристава (а в случае исполнения исполнительного документа о вселении взыскателя или выселении должника - без указанного разрешения) входить без согласия должника в жилое помещение, занимаемое должником;
7. в целях обеспечения исполнения исполнительного документа накладывать арест на имущество, в том числе денежные средства и ценные бумаги, изымать указанное имущество, передавать арестованное и изъятое имущество на хранение;
8. в порядке и пределах, которые установлены Законом об исполнительном производстве, производить оценку имущества;
9. привлекать для оценки имущества специалистов, соответствующих требованиям законодательства РФ об оценочной деятельности;
10. производить розыск должника, его имущества, розыск ребенка самостоятельно или с привлечением органов внутренних дел;
11. запрашивать у сторон исполнительного производства необходимую информацию;
12. рассматривать заявления и ходатайства сторон исполнительного производства и других лиц, участвующих в исполнительном производстве;
13. взыскивать исполнительский сбор и налагать штрафы на должника и иных лиц в случаях и порядке, которые установлены Законом об исполнительном производстве;
14. обращаться в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на имущество и сделок с ним, для проведения регистрации на имя должника принадлежащего ему имущества в случаях и порядке, которые установлены Законом об исполнительном производстве;
15. устанавливать временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации;
16. проводить проверку правильности удержания и перечисления денежных средств по судебному акту, акту другого органа или должностного лица по заявлению взыскателя или по собственной инициативе. При проведении такой проверки организация или иное лицо, указанные в ч. 1 ст. 9 Закона об исполнительном производстве, обязаны представить судебному приставу-исполнителю соответствующие бухгалтерские и иные документы;
17. совершать иные действия, необходимые для своевременного, полного и правильного исполнения исполнительных документов. [3,с.19]

Исполнительные действия, указанные в п. 2, 4, 7, 10 и 11 ч. 1 ст. 64 Закона об исполнительном производстве, судебный пристав-исполнитель вправе совершать на всей территории Российской

Федерации и на территориях иностранных государств. Поручение в иностранное государство направляется в порядке, установленном международным договором РФ.

Стадия обжалования действий судебного пристава завершает исполнительное производство, хотя и не обязательно является последней стадией. По действующему законодательству, обжалование действий судебного пристава-исполнителя возможно в любое время в ходе принудительного исполнения.

Литература:

1. Малешин Д.Я. Движение дела по стадиям в исполнительном производстве //Исполнительное право. 2016. № 1. - С.22-25.
2. Деготь Б.Е. Стадии исполнительного процесса //Современное право. 2015. № 5. - С.10-14.
3. Марданов Д.А. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве //Адвокат. 2015.№ 1. - С.18-21.

Общая характеристика правоотношений в исполнительном производстве

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Прежде чем говорить о правоотношениях в исполнительном производстве, следует отметить, что не все юрисдикционные акты подлежат принудительному исполнению.

Иное дело, когда решением суда удовлетворен иск о присуждении, т.е. когда вынесено решение о совершении ответчиком определенных действий или о воздержании от совершения определенных действий. В данном случае истцу для полного удовлетворения необходимо, чтобы ответчик действительно совершил то, к чему его обязал суд. Только тогда победа истца принесет ему реальные плоды, а не будет абстрактной, закрепленной лишь на бумаге. Ответчик может исполнить судебное решение добровольно, но если он почему-либо будет уклоняться от исполнения, то истец вправе потребовать от органов государственной власти принятия к ответчику таких мер, которые привели бы к реализации решения суда. Принятие таких мер происходит в порядке исполнительного производства.[1,с.22]

Выявляя сущность правоотношений, возникающих в исполнительном производстве, необходимо прежде всего определить само понятие правоотношений.

В соответствии с современным этапом развития гражданского процессуального права и действующего законодательства, на основании понимания гражданских процессуальных правоотношений можно выделить следующие признаки этих правоотношений. В гражданских процессуальных правоотношениях обязательным участником прежде всего является суд; отношения между сторонами, третьими лицами, прокурором, государственными органами и т.п. не могут возникать помимо суда. В гражданском процессе суду отведена руководящая роль, так как он является органом государственной власти и по отношению к другим участникам процесса обладает властными полномочиями. Вследствие этого в гражданских процессуальных правоотношениях нет равенства, они являются отношениями власти и подчинения ("властеотношениями").

Эту точку зрения на основе гражданских процессуальных отношений разделяет большинство российских ученых. Таким образом, властно-правовой характер гражданского процессуального правоотношения предопределяет решение вопроса о структуре связей его субъектов. Каждый субъект гражданского процесса находится в правовой связи с государственным органом, т.е. судом, осуществляющим властные полномочия.

Следующим отличительным признаком гражданских процессуальных правоотношений, а также принципом всего процесса является диспозитивность, которая определяет механизм движения гражданского процесса. Диспозитивность предполагает, что основным движущим началом гражданского судопроизводства служит инициатива участвующих в деле лиц, т.е. гражданский процесс возникает, развивается, изменяется, переходит из одной стадии процесса в другую, прекращается главным образом под влиянием заинтересованных в деле лиц, а не под влиянием суда. А.Т. Боннер отмечает, что "инициатива в возбуждении, движении, изменении и прекращении гражданских дел по волеизъявлению заинтересованных лиц - основное содержание принципа диспозитивности. [2,с.65]

Среди других признаков гражданских процессуальных правоотношений необходимо выделить признак взаимосвязанных прав и обязанностей всех субъектов этих правоотношений. Иными словами,

суд наделен не только процессуальными правами как властный орган, но и процессуальными обязанностями по отношению к другим участникам процесса. Одним из характерных признаков гражданских процессуальных правоотношений, отличающим их от многих других правоотношений, является признак обязательной урегулированности гражданских процессуальных правоотношений нормами права. Иными словами, эти правоотношения возможны только в правовой форме. В отличие от материальных отношений они не могут существовать как фактические, т.е. не урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Таким образом, перечисленные признаки гражданского процессуального правоотношения позволяют выделить его элементы. К субъектам гражданского процессуального правоотношения относятся суд и другие участники гражданского процесса, которые, обладая процессуальными правами и обязанностями, могут вступать с судом в отношения, регулируемые нормами гражданского процессуального права. Суд - основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Содержанием гражданского процессуального правоотношения являются права и корреспондирующие им обязанности субъектов этого правоотношения, т.е. процессуальные права и обязанности суда, с одной стороны, и процессуальные права и обязанности сторон, третьих лиц, прокурора и т.д., с другой стороны. Объектом гражданского процессуального правоотношения является то, на что направлены процессуальные права его субъектов, т.е. процессуальные действия, осуществляемые на основе принципа диспозитивности. [3,с.47]

Указанные элементы и признаки гражданских процессуальных правоотношений позволяют отличить их от других видов правоотношений. Однако гражданские процессуальные правоотношения обладают как отличными, так и сходными чертами с другими видами правоотношений. В настоящем исследовании нас интересует их различие и сходство с административно-правовыми отношениями, так как именно эти отношения просматриваются в исполнительном производстве.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что как гражданские процессуальные правоотношения, так и правоотношения в исполнительном производстве пронизывает принцип диспозитивности. Это находит подтверждение в норме Федерального закона "Об исполнительном производстве", устанавливающей, что судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство, приняв исполнительный документ от суда или другого органа, его выдавшего, либо от взыскателя (ст. 9). Принцип диспозитивности непосредственно связан с положениями, определяющими основания прекращения исполнительного производства путем принятия судом отказа взыскателя от взыскания (хотя это противоречит развитию принципа диспозитивности в действующем законодательстве), добровольного исполнения должником своих обязанностей, утверждения судом мирового соглашения между взыскателем и должником, отказа взыскателя от получения предметов, изъятых у должника при исполнении исполнительного документа о передаче их взыскателю (ст. 23 ФЗ "Об исполнительном производстве"). Таким образом, по действию принципа диспозитивности правоотношения в исполнительном производстве сходны с гражданскими процессуальными правоотношениями. [4,с.9]

Единство гражданских процессуальных правоотношений и правоотношений в исполнительном производстве проявляется также в основаниях возникновения этих правоотношений. Иными словами, юридическими фактами в правоотношениях в исполнительном производстве, как и в гражданских процессуальных правоотношениях, являются юридические действия, совершаемые субъектами этих правоотношений, причем каждое действие субъекта есть основание возникновения правомочия у другого субъекта.

Из всего сказанного следует, что правоотношения в исполнительном производстве очень сходны с гражданскими процессуальными правоотношениями, хотя обладают рядом отличительных черт, присущих административно-правовым отношениям, т.е. правоотношения в исполнительном производстве не являются ни "чисто" гражданскими процессуальными правоотношениями, ни "чисто" административно-правовыми отношениями. Иными словами, на правовое регулирование

исполнительного производства распространяются нормы административного права и административного процесса, нормы гражданского процессуального права, а также других отраслей права, например, гражданского (при регулировании договорных отношений по реализации арестованного имущества).

Итак, рассматривая правоотношения в исполнительном производстве с позиции элементов правоотношений, можно увидеть, что объектом этих правоотношений являются действия субъектов, направленные на исполнение исполнительных документов, осуществляемые на основе принципа диспозитивности в строгом соответствии с законом, регулирующим исполнительное производство. Содержание этих правоотношений представляет собой взаимосвязанные и корреспондирующие права и обязанности субъектов правоотношений: с одной стороны, права и обязанности судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению исполнительных документов, который выполняет свои функции административно-правовыми методами, и, с другой стороны, права и обязанности других участников исполнительного производства. К субъектам правоотношений в исполнительном производстве относятся прежде всего судебный пристав-исполнитель - основной и обязательный субъект, являющийся представителем исполнительной власти и обладающий властными полномочиями в правоотношении, а также взыскатель, должник, суд, прокурор и др.

Литература:

1. Ярков В.В. Исполнительное производство: современное состояние // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 12. - С. 22-26.
2. Боннер А.Т. Исполнительное производство: отрасль российского права или стадия процесса? // Законодательство. 2014. № 8. - С. 64-66.
3. Куракова Н.В. Место исполнительного производства в системе права // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 11. - С. 47-49.
4. Валеев Д.Х. Формирование концепции исполнительного производства в юридической науке России // Юридический мир. 2015. № 12. - С. 4 -11.

Система принципов в исполнительном производстве

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Исполнительное производство - динамично развивающаяся сфера российского права, приобретающая в последнее время все более существенное значение.

Развивая концепцию самостоятельности исполнительного производства в виде отрасли исполнительного процессуального права, необходимо обратиться к тем системообразующим элементам отрасли, которые показывают ее своеобразие и индивидуальность. Одним из таких элементов являются принципы исполнительного производства. Данный вопрос приобретает особую актуальность в связи с подготовкой Исполнительного кодекса РФ, в котором отдельные принципы исполнительного производства, несомненно, должны быть отражены. [1,с.12]

Сущность исполнительного производства заключается в том, что органы исполнения, используя особые меры принудительного исполнения, обеспечивают удовлетворение интересов граждан и организаций в исполнительном производстве. Этот сложный процесс, в котором нужно соблюдать баланс интересов как взыскателя, так и должника, должен осуществляться в соответствии с принципами исполнительного производства, под которыми понимается совокупность нормативно закрепленных, основных положений, определяющих сущность и содержание процессуальных отношений, возникающих в исполнительном производстве.

Главным общеправовым принципом исполнительного производства является принцип законности. Рассматриваемый принцип относится к той категории принципов, содержание которых выражено не в одной статье, а в целом ряде статей и даже институтов закона и законодательства. В исполнительном производстве действие принципа законности проявляется в установлении специальных требований и обязанностей к должностным лицам, осуществляющим непосредственное принудительное исполнение предусмотренных законом юрисдикционных актов. [2,с.18]

Другой важный принцип исполнительного производства - принцип равноправия (равенства) - выражается в том, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (ст. 19 Конституции РФ). Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

У сторон имеются равные возможности воздействия на движение исполнительного производства. Взыскатель имеет право предъявить к исполнению исполнительный документ судебному приставу-исполнителю (п. 1 ст. 9 Закона "Об исполнительном производстве"), требовать отложения исполнительных действий (п. 1 ст. 19 Закона "Об исполнительном производстве"), отказаться от взыскания (п. 1 ст. 23 Закона "Об исполнительном производстве"), имеет другие полномочия. [3,с.16]

Принцип целесообразности также свойствен исполнительному производству, и его выделение оправдано правоприменительной практикой.

В русском языке под целесообразностью понимается такое свойство явления, которое выражает его причинную обусловленность, закономерность, внутреннюю оправданность.

Применительно к исполнительному производству рассматриваемый принцип означает

внутреннюю оправданность, соответствие поставленной цели, разумность и практическую полезность отдельных процессуальных действий, связанных с принудительным исполнением.

Конечная цель исполнительного производства - принудительное исполнение предусмотренных законом юрисдикционных актов и восстановление прав и интересов взыскателя. При реализации этой цели в полной мере проявляется действие принципа целесообразности. Поскольку основные субъекты исполнительного производства - судебный пристав-исполнитель, взыскатель, должник, прокурор, органы государственного управления и местного самоуправления при совершении отдельных процессуальных действий и при использовании имеющихся прав руководствуются целесообразностью, т.е. их оправданностью, разумностью, полезностью. [4,с.16]

Между тем принцип целесообразности не должен противоречить другим общеправовым принципам - законности и равноправия, ведь конечная цель исполнительного производства не просто принудительное исполнение предусмотренных законом юрисдикционных актов, а такое принудительное исполнение, при котором не нарушаются права и законные интересы граждан и организаций.

Принцип справедливости в исполнительном производстве, как и другие, ранее рассмотренные принципы является общеправовым, так как "справедливость как многогранная, многокомпонентная категория находит свое проявление во всех сферах общественной жизни".

Справедливость означает соответствие процессуальных отношений, норм исполнительного производства и отдельных исполнительных процедур морально-этическим и общеправовым нормам и требованиям.

Принцип национального языка исполнительного производства является логическим продолжением действия аналогичного принципа гражданского судопроизводства.

Важным специфическим принципом исполнительного производства является принцип неприкосновенности личности должника. Необходимо отметить, что задача судебных приставов-исполнителей заключается в исполнении судебных актов и актов других органов, предусмотренных законом (ст. 1 Закона "О судебных приставах"). Неприкосновенность личности должника гарантируется неприкосновенностью личности гражданина. В соответствии с законодательством об исполнительном производстве судебный пристав-исполнитель в процессе принудительного исполнения обязан принимать меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов (п. 1 ст. 12 Закона "О судебных приставах").

Принцип неприкосновенности минимума средств существования должника и членов его семьи тесно связан с ранее рассмотренным общеправовым принципом социальной справедливости. [5,с.37]

Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание, предусмотрены ст. 69 Закона "Об исполнительном производстве". Доходы, перечисленные в этой статье, имеют компенсационный или целевой характер. Наконец важным принципом, действующим в исполнительном производстве, является принцип пропорциональности распределения взыскиваемых сумм между взыскателями. Этот принцип, как и предыдущий, - реальное воплощение в жизнь общеправового принципа социальной справедливости.

На основе изложенного полагаем, что ст. 9 проекта Исполнительного кодекса РФ должна закреплять более широкий специфический принцип исполнительного производства: принцип процессуального поощрения и льгот в исполнительном производстве.

Таким образом, в исполнительном производстве фактически существует достаточно развитая система принципов. Следующим шагом в этом направлении должно быть их законодательное закрепление, придание общеобязательного характера и повсеместное внедрение в правоприменительную практику органов принудительного исполнения. Всестороннее исследование выше рассмотренных принципов, как общеправовых, так и специфических, позволяет лучше уяснить

сущность исполнительного производства, его норм и отдельных институтов.

Литература:

1. Марданов Д.А. Источники гражданского исполнительного права//Исполнительное право. 2016. № 3. - С.11-15.
2. Пиджаков А.Ю. Институт принудительного исполнения в России: история и современность//Исполнительное право. 2016. № 1. - С.17-20.
3. Иващенко А.П. Место исполнительного производства в системе российского права//Исполнительное право. 2016. № 2. - С.14-18.
4. Валеева Р.Х. Гражданские взыскания в русском дореформенном процессе //Правоведение. 2011. №1. - С.15-19.
5. Рего А.В. К вопросу о сущности исполнительного производства // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 10. - С. 36-39.

Роль прокурора в судебной стадии уголовного судопроизводства

Нуруллаев Рубин Рафаэльевич

Деятельность прокуратуры обладает особой спецификой по сравнению с работой иных правоохранительных органов. В данной статье будет рассмотрен особый срез деятельности прокуроров, который отображает обеспечение ими защиты конституционных прав граждан в уголовном процессе, а именно в стадии судебного разбирательства.

Конституция РФ закрепляет ряд наиважнейших прав человека, которые российское государство обязано защищать. Одной из форм защиты конституционных прав граждан является прокурорская защита, которая выделяется из общего массива правовых средств и обладает яркой спецификой. Главная особенность прокурорской защиты заключается в том, что она осуществляется посредством надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (как известно, надзор является одной из разновидностей контроля). Согласно ст. 27 Федерального закона от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор имеет следующие полномочия:

- рассмотрение и проверка заявлений, жалоб и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод;
- принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба (<http://haa.su/GIK/>).

Прокурор (или его заместитель) имеет право на принесение протеста (протест приносится на акт, нарушающий права человека и гражданина, в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо обращается в суд) и внесение представления об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина (вносится в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенное нарушение).

Прокурор может способствовать выдвижению гражданского иска, тем самым способствуя реализации прав граждан на судебную защиту (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ), потому как гражданские иски, связанные с уголовным делом, наиболее полно и всесторонне можно рассмотреть именно в рамках этого дела. (даже исходя из чисто практических соображений, часть необходимых доказательств можно содержаться в материалах уголовного дела, что может привести к невозможности доказывания в рамках гражданского судопроизводства до разрешения уголовного дела, судебные и адвокатские запросы далеко не всегда смогут помочь, поэтому прокурорам необходимо проявлять разумную осмотрительность, когда вопрос касается гражданского иска в уголовном судопроизводстве).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты и акты судебных органов

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ 04.08.2014, N 31, ст. 4398. (ред. от 21.07.2014).
2. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954. (ред. от 13.07.2015).
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921. (ред. от 15.09.2015).
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366.

Евразийская интеграция, аспекты международно-правового развития



Самонкин Юрий Сергеевич

Аспирант кафедры Международное право.
Европейское право. Института Социальных Наук.
Председатель коллегии АНО «Центр Исследований, Сохранения,
Поддержки и Развития Евразийства» г. Москва

Samonkin Yury Sergeevich

Graduate student of department International law.
European right. Institute of Social Sciences.
Chairman of board of Autonomous Non-Commercial Organization "Center of Researches, Preserving,
Supports and Developments of Eurasianism" Moscow

Аннотация: «Евразийская интеграция, аспекты международно-правового развития» посвящён правовому изучению и анализу глобальных геополитических тенденций и процессов, которые влияют на развитие Евразийского Экономического Союза и Евразийской интеграции в целом. В чём особенности развития такого сложного глобального проекта? Об этом чётко говорится, в данном докладе, материалом которого послужил, многолетний опыт работы, ведущих Российских учёных и экспертов в области Евразийской интеграции.

Ключевые слова: Евразийство, Евразийский Экономический Союз, Информационная Безопасность, Международное право, Многополярный Мир, Украинский Кризис, Вежливая Дипломатия, Россия, ЕАЭС, Право ЕА

Eurasian integration, aspects of international legal development

Summary: "The Euroasian integration, aspects of international legal development" it is devoted to legal examination and the analysis of global geopolitical tendencies and processes which influence development of the Euroasian Economic Union and the Euroasian integration in general. In what feature of development of such difficult global project? It is accurately told about it, in this report as which material I have served a long experience of work, the leading Russian scientists and experts in the field of the Euroasian integration.

Keywords: Eurasianism, Euroasian Economic Union, Information Security, International law, Multipolar World, Ukrainian Crisis, Polite Diplomacy, Russia, EEU, Right of EEU

«18 ноября 2011 г. наша евразийская интеграция шагнула на новую ступень. Подписание в московском Кремле трехсторонней Декларации о евразийской экономической интеграции стало судьбоносным событием для государств постсоветского пространства».

Нурсултан Назарбаев

То, о чем убежденный евразиец Нурсултан Назарбаев говорил еще 17 лет назад, свершилось. Напомним, что еще в 1994 г. президент Казахстана Нурсултан Назарбаев предложил идею создания Евразийского Союза. В тот год казахстанский лидер в стенах МГУ заявил, что странам СНГ необходимо образовать новое объединение по типу Евросоюза. Речь шла о принципиально ином от б. СССР союзе — **равноправном, без старших и младших братьев**. И как финал — о проекте полномасштабного взаимодействия без утраты политического суверенитета. *«Евразийский Союз я изначально видел как объединение государств на основе принципов равенства, невмешательства во внутренние дела друг друга, уважения суверенитета и неприкосновенности государственных границ»*, - писал Назарбаев. Время доказало, что всем нам была прозорливо указана надежная и достижимая цель. Официальная формула нынешнего проекта интеграции в рамках Евразийского Союза обозначает именно это: **экономическую интеграцию при сохранении политического суверенитета и гарантированной коллективной безопасности**. Сегодня идея евразийского союза государств становится политическим мейнстримом. Она обретает конкретные очертания на постсоветском пространстве, наполняется юридическим и экономическим содержанием. Но путь от хорошей идеи к практической реализации был труден и занял почти два десятилетия. Почему так получилось? Видимо, необходимо было определенное время для того, чтобы постсоветские политические элиты, вышедшие из недр провинциальной номенклатуры, насытились своей независимостью – персональными самолетами, рукопожатиями королей и красными коврами дорожками. И еще не хватало политической воли у руководства ряда ключевых стран СНГ. Лишь с приходом **Владимира Путина** на пост президента РФ стали складываться более или менее работоспособные интеграционные структуры, такие как «зонтик» ОДКБ в военной сфере или ЕврАзЭС – в экономической. Создание ЕврАзЭС в 2000 году в формате пяти стран – Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана, по сути, стало переломным моментом в практике евразийской интеграции. Всего за 11 лет в рамках ЕврАзЭС сформировалась разветвленная структура механизмов и инструментов по различным измерениям интеграционного процесса. Особо, следует отметить создание Евразийского банка развития и Антикризисного фонда, а также ряд постоянно действующих комиссий ЕврАзЭС. Наличие постоянно действующих **наднациональных органов**, практически ежедневно занимающихся проблемой евразийской интеграции, - очень важный и своевременный ход. Не секрет, что первое издание Таможенного союза в 90-х гг. было недееспособно во многом из-за отсутствия наднациональных органов контроля. Еще одна очевидная помеха — долгое время наша постсоветская интеграция находилась в каком-то стихийном состоянии. У руководителей новых независимых образований, появившихся на месте бывшего СССР, отсутствовало ясное видение **общей цели** - куда должно двигаться постсоветское пространство. Но после распада Союза в 1991 г. большинство союзных республик не рискнули уйти в свободное плавание и вошли в состав нового образования – СНГ. Второй момент. Наши страны долгие годы объединяла своеобразная «стратегическая триада»: единство энергетической инфраструктуры («братство трубы», как его иногда шутливо называют), общность военной инфраструктуры и **общность культурных связей**, которую часто недооценивают. Советский Союз был одной из передовых держав того времени, у нас накоплено гигантское количество и документации, и технологий, и культурных достижений на общем межнациональном языке общения – русском. Эти три «кита» какое-то время держали структуру СНГ как единую организацию. Так же актуальным становится вопрос, о формировании Международного совещательного, законодательного органа! Главным источником развития Евразийского Союза в целом! Речь, идёт о создании **Евразийского Парламента** и его молодёжного аналога: **Евразийского**

Молодёжного Парламента. Как показывает предшествующий опыт развития постсоветского пространства, подписание слишком масштабных документов по экономической интеграции (например, в рамках СНГ и ЕврАзЭС) часто оставалось лишь декларацией о намерениях. Перспективы развития самого союза, где, очевидно, главной осью будет взаимодействие России и Казахстана, были обозначены в статье президента РФ В.В. Путина «Новый интеграционный проект для Евразии – будущее, которое рождается сегодня», опубликованной 3 октября 2011 г. в газете «Известия». Он указал, в частности, что этот союз станет одним из центров мировой экономики и политики и будет «обеспечивать устойчивость глобального развития» наряду с Евросоюзом, США, Китаем, АТЭС. В. Путин отметил также возможности расширения сотрудничества Евразийского Союза и ЕС. Потенциальная взаимодополняемость у двух структур есть. Новый союз может предложить Европе ресурсы, а Европейский Союз может предложить Евразии инвестиционный капитал и новые технологии. Правда, на пути реализации описанного потенциала есть ряд препятствий. К их числу можно отнести разногласия по Белоруссии, геополитические противоречия России и НАТО, ценностно-идеологические противоречия, связанные с проблемами демократизации, соблюдения прав человека и принципа верховенства закона, конфликт в сфере энергетической безопасности, в частности противостояние по Энергетической хартии, и т. п. Решение всех этих проблем может сделать реализацию указанных взаимодополняющих моментов вопросом долгосрочной перспективы. В краткосрочном и среднесрочном плане, особенно учитывая проблемы с Белоруссией, для России и Казахстана наиболее перспективный путь – прямые соглашения с ЕС. Сближение евразийских государств началось в 1995 году, с подписанием Соглашения о Таможенном союзе Беларуси, Казахстана и России. Тем самым определилось «интеграционное ядро» государств, которые на протяжении последующих 20 лет, не без трудностей и пауз, но последовательно и направленно двигались к созданию Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза. Вскоре к договоренностям «таможенной тройки» присоединились Кыргызстан и Таджикистан. 2000-м произошел настоящий рывок: «пятеркой» сопредельных государств была создана новая интеграционная структура – Евразийское экономическое сообщество, нацеленная на более тесное сотрудничество на основе унификации нормативной базы и согласования процессов структурной перестройки экономики. То же время активизировалась и совместная работа по формированию правовой базы Единого экономического пространства (ЕЭП). 2003 года к этой работе подключилась Украина – но ее вовлеченность в евразийские интеграционные процессы, к сожалению, вскоре пошла на убыль, и с августа 2006 года работа по формированию Таможенного союза и ЕЭП сконцентрировалась в рамках Беларуси, Казахстана и России. Кыргызстан и Таджикистан заявили о намерении подключиться к формированию Таможенного союза и ЕЭП по мере готовности экономики. Новый этап стартовал с 1 января 2015 года, когда в полном объеме заработал сам Евразийский Экономический Союз. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных Договором и международными договорами в рамках Союза. Подтверждением появлению в геополитическом пространстве России подобных центростремительных тенденций является предложение казахстанского лидера **Н.А. Назарбаева** о создании Единого экономического пространства (ЕЭП), основа которого была заложена Таможенным союзом России, Белоруссии и Казахстана. [Зсб-12] При этом строительство Таможенного союза и Единого экономического пространства закладывают основу для выхода на следующий, более высокий уровень интеграции, — развития Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС). Одновременно предполагается вести работу в направлении постепенного расширения круга участников Таможенного союза и ЕЭП: на первом этапе за счет полноценного подключения к работе Киргизии и Таджикистана. *«Мы предлагаем модель мощного наднационального объединения, способного стать одним из полюсов современного мира и при этом играть роль эффективной «связки» между Европой и динамичным Азиатско-Тихоокеанским регионом... Евразийский союз — это открытый проект. Мы приветствуем присоединение к нему других партнеров, и прежде всего стран Содружества»,* – пишет в своей статье в газете «Известия» (<http://haa.su/GIT/>) **В.В. Путин**. [12 с 4] Из

выше сказанного следует еще один вывод. Создание Евразийского Союза требует солидной информационной поддержки и общественного признания. На это надо направить ресурс официальной и публичной дипломатии, с участием парламентов, партий, бизнес-структур. НПО, СМИ, научного и экспертного сообщества. Так, тематика ЕАС должна войти в повестку межмидовских консультаций с заинтересованными странами, работу российских загранучреждений. Ей надо уделить пристальное внимание. Многое может в этом направлении и международная работа Государственной Думы и Совета Федерации. В числе ее приоритетов — мониторинг деятельности МПА СНГ, МПА ЕврАзЭС, ОДКБ, обобщение опыта работы Европейского парламента, других региональных структур. И конечно, предельно важное направление — разработка в кооперации с государственными органами Белоруссии и Казахстана концепции «парламентского измерения» Евразийского Союза, предложенная **С.Е. Нарышкиным**. Озвученная проблематика должна стать предметом системной работы российских информационных структур — РИА «Новости», ИТАР-ТАСС, Интерфакс, «Russia Today», МТРК «МИР», радио и телевидения. Нужны и объединенные информпроекты России, Белоруссии и Казахстана на базе ведущих евразийский научно-исследовательских университетов. Представляется, что у данного международного сотрудничества большое будущее, так как свой вклад в разработку тематики евразийского проекта призваны внести интеллектуальные круги всех стран-участниц. Они могли бы стать площадкой для объединения усилий их академических и вузовских структур в разработке «дорожных карт» строительства ЕАС, а впоследствии и полноценного субъекта международного права под названием Евразийский Союз. Таким образом, политико-правовая, экономическая и гуманитарная оферта Белоруссии, Казахстана и Российской Федерации отвечают глобальным вызовам времени.

Список Использованной Литературы

1. Алексеев Н. Н. Народное право и задачи нашей правовой политики // Евразийская хроника. Париж, 1927. Вып.8. С.36-42.4.. М.: Издание советского комитета по культурным связям с соотечественниками за рубежом, 1963. 48 с29. Никитин В.П. Иран, Турция и Россия // Евразийский временник. Париж, 1927. Кн.5. С.75-120.30. Никулин Л.В. Мертвая зыбь. М.: Воениздат, 1965. 359 с.31.
2. Бисмарк О.Мысли и Воспоминания. Москва: ОРГИЗ. СОЦЭКГИЗ.1940- С32
3. Глазьев Сергей Юрьевич «Победить в Войне, предотвратить войну», аналитический доклад Изборскому клубу. Москва, 2014 , [с 6-12]
4. Глазьев Сергей Юрьевич «Украинская Катастрофа. От Американской Агрессии к Мировой Войне» (Коллекция Изборского Клуба). Москва. Книжный Мир 2015- с352
5. Геополитика. Информационно-Аналитическое Издание (Тема выпуска Евразийский Союз, выпуск 13). Москва. Кафедра Социологии Международных отношений. Социологического Факультета МГУ им М.В.Ломоносова, 2011- с 112
6. Договор о Создании Евразийского Экономического Союза (Правовая юридическая система Консультант +) Подписан 29 мая 2014 года в Астане, Казахстане
7. Евразийский Экономический Союз (Вопросы и Ответы. Цифры и факты). Москва 2014-с.216
8. Федеральный Закон Российской Федерации №279-ФЗ, о Ратификации договора о Создании Евразийского Экономического Союза (Правовая юридическая система Консультант +) Москва, Кремль 3 октября 2014 года.
9. Збигнев Бжезинский «Великая Шахматная Доска». Москва 1998 –с.87
10. Карсавин Л.П. Основы Политики/ Л.П.Карсавин/Основы Евразийства- с. 376

11. Н.А. Назарбаев. «Евразийский Союз: от идеи к истории будущего» в: «Известия» от 25-го октября 2011 года. [С25]
12. В.В. Путин. «Новый интеграционный проект для Евразии – будущее, которое рождается сегодня» в: «Известия» от 3-го октября 2011 года. [с 4]
13. Статья А.Роджерса «Ошибки Нацистов», опубликованная интернет изданием «ANNA-NEWS», 2 июля 2014 года
14. Савицкий П.Н. Россия - особый географический мир. Прага: Евразийское кн. издательство, 1927, 68 с.48. Савицкий
15. Учебное пособие «Социология Мировых Цивилизаций»- М. Издание ЛДПР-с112, 2014 год [с 26]
16. «Право Евразийского Экономического Союза», учебное пособие для Вузов, Кашкин Сергей Юрьевич и Четвериков Артём Юрьевич, Москва, Издательство Проспект, 2016 год [с 65]

Презумпция невиновности обвиняемого и активная роль суда в исследовании обстоятельств дела.

Чеджемов Т.Б.

к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и процесса
СОГУ им.К.Л. Хетагурова, заслуженный юрист России.

Халлаев Х.З.

адвокат А.П. РСО-Алания,
ассистент кафедры уголовного права и процесса
СОГУ им.К.Л. Хетагурова.

The presumption of innocence of the accused and the active role of the judge in the investigation of the case.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы о сущности принципа презумпции невиновности, о характере судебного следствия и активной роли суда в установлении истины.

Abstract: The article deals with questions about the essence of the principle of presumption of innocence, of the nature of the trial and the active role of the court in establishing the truth.

Основные понятия: Уголовное судопроизводство; обвиняемый; презумпция невиновности; судебное следствие; субъекты доказывания; самостоятельность и независимость суда.

Concepts: Criminal proceedings; accused; presumption of innocence; judicial investigation; Evidence subjects; autonomy and independence of the court.

Уголовное судопроизводство, имеющее своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (ст.6 УПК РФ), представляет собой сложную многогранную деятельность дознавателя, следователя, прокурора, суда и других участников. В процессе этой деятельности органам власти и должностным лицам надлежит решать многие вопросы, затрагивающие важные интересы, а нередко жизненно-важные интересы лиц, как пострадавших от преступления, так и лиц, которым грозит уголовное наказание. И главнейший из них – это вопрос о признании лица виновным в совершении преступления.

Эта сложность в значительной мере определяется установленным законом принципом презумпции невиновности обвиняемого.

Исследование проблемы презумпции невиновности всегда вызывало большой интерес у ученых. Различным аспектам презумпции невиновности, в том числе в уголовном судопроизводстве, были посвящены труды многих авторов, а дискуссии по вопросам о понятии, содержании и реализации принципа презумпции невиновности обвиняемого продолжаются и в настоящее время.

Не вдаваясь в анализ существующих точек зрения, мы предприняли попытку высказать свое понимание содержания презумпции невиновности обвиняемого.

Как известно, выполнение задач уголовного судопроизводства обеспечивается органами власти, ведущими процесс, на двух взаимосвязанных этапах уголовного процесса – досудебном производстве и производстве в суде.

В досудебном производстве органы предварительного расследования исследуют обстоятельства преступления, изобличают лицо, его совершившее и привлекают его к уголовной ответственности в качестве обвиняемого.

Целью же судебного производства является рассмотрение уголовного дела по существу и вынесение решения о невиновности или виновности подсудимого и назначение ему наказания либо об освобождении его от наказания (п.28 ст.5 УПК РФ).

Таким образом, только привлечение лица в качестве обвиняемого дает право органам предварительного расследования направить дело в суд. Означает ли привлечение лица в качестве обвиняемого признание его виновным следователем и прокурором, и какие правовые последствия влечет это признание? Исходя из прямого указания ст.73 УПК РФ о том, что при производстве по делу подлежит доказыванию виновность лица в совершении преступления и другие обстоятельства, следует однозначный положительный ответ на этот вопрос.

Следовательно, в суд направляется уголовное дело в отношении обвиняемого, т.е. лица признанного органом расследования и прокурором виновным в совершении преступления в соответствии со ст.171 УПК РФ.

В то же время ч.1 ст.14 УПК РФ провозглашает принцип презумпции невиновности, согласно которому «обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

В чем же состоит смысл презумпции невиновности обвиняемого и как объяснить кажущееся противоречие в том, что виновный обвиняемый считается невиновным? Как понимать формулировку ч.1 ст.14 УПК РФ - как предположение или утверждение, и кому она адресована?

Ефимичев П.С. считает, что «суть презумпции невиновности состоит не в том, что обвиняемый считается невиновным до вынесения судом обвинительного приговора, а в том, что наше законодательство гарантирует признание лица виновным в совершении преступления от имени государства со всеми отрицательными последствиями, лишь когда оно действительно виновно. Существующая система гарантий, сущность которых состоит в презумпции невиновности, исключает признание невиновных виновными. Признание виновным, осуществляемое органами расследования, прокуратуры, не противоречит принципу презумпции невиновности, т.к. осуществляется не от имени государства... Поэтому нельзя согласиться с суждением отдельных авторов о том, что отношение к обвиняемым как к невиновным есть требование презумпции невиновности».

Такой вывод представляется недостаточно убедительным.

В содержании ч.1 ст.14 УПК РФ выражена неразрывная связь досудебного производства и судебного разбирательства в решении главного вопроса – о виновности лица в совершении преступления. Эта связь проявляется в том, что материалы предварительного расследования становятся основой, на которой разворачивается судебное следствие.

Они определяют предмет и пределы судебного разбирательства, обязывая суд прежде всего рассматривать доказательства, которые, по мнению органов расследования и прокурора, позволяют решить все вопросы, необходимые для вынесения приговора.

Однако они не имеют обязательной силы, не могут быть для суда основанием для формулирования выводов, в том числе по вопросу о виновности обвиняемого. Этим исчерпывается и ограничивается значение материалов предварительного расследования для суда.

Что же касается признания обвиняемого виновным органами предварительного расследования (оно, конечно же, осуществляется официальными лицами от имени государства), основанного на «достаточности доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления», (ст.171 УПК РФ), но эта достаточность приемлема и убедительна для следователя, который в основном непосредственно собирает и проверяет доказательства и оценивает их достоверность. И вполне естественно, что он не сомневается в виновности обвиняемого, что дает ему только право направить дело в суд.

Однако достаточность собранных следователем доказательств и основанный на них вывод о виновности обвиняемого совершенно неприемлемы для судьи, которому предстоит рассматривать дело. Он не может согласиться с выводом обвинения о виновности обвиняемого, поскольку не может оценить достоверность сведений, содержащихся в письменных материалах дела, без самостоятельной их проверки. Такая проверка доказательств возможна только при непосредственном их исследовании с участием сторон в открытом судебном разбирательстве. А невозможность определения на этом этапе достоверности доказательств исключает и возможность решения вопроса о виновности обвиняемого. Он не может быть признан виновным до окончания судебного разбирательства и вынесения приговора. Иное означало бы предрешение вопроса о виновности обвиняемого на основе материалов предварительного расследования, а судебное разбирательство превращалось бы в формальность, смысл которого сводился бы к стремлению воспроизвести представленные следователем доказательства и повторить его выводы.

Изложенное позволяет сделать вывод, что формулировка ч.1 ст.14 УПК РФ является не предположением, а прямой установкой, адресованной судье, в производство которого поступило уголовное дело для рассмотрения по существу. Именно для судьи закон считает обвиняемого невиновным, несмотря на то, что ему представлены материалы дела, содержащие, по мнению органов следствия и прокурора, достаточные доказательства его виновности.

Именно этот смысл заключен в ч.1 ст.14 УПК РФ. Говоря прямее, презумпция невиновности запрещает суду руководствоваться представленными органами расследования доказательствами, обязывает его провести с «нуля» исследование обстоятельств дела в свойственных ему процессуальных условиях путем собирания, проверки и оценки доказательств и самостоятельно установить виновность или невиновность подсудимого. Вот это установленное презумпцией невиновности признание обвиняемого невиновным до судебного разбирательства и возложение на суд обязанности самому устанавливать виновность обвиняемого и есть одно из звеньев той системы гарантий, исключающее признание невиновных виновными, о котором говорит П.С. Ефимичев.

Выполнение судом этой задачи предполагает независимость суда, его особое положение в уголовном судопроизводстве, (статьи 118, 120 Конституции РФ), требуют, чтобы суд самостоятельно исследовал все и каждое доказательство по делу. Такое исследование и составляет содержание судебного следствия, как основной, главной части судебного разбирательства, в которой формируется основа приговора.

Очевидно, что независимость судей заключается не только и не столько в отсутствии внешнего контроля за их деятельностью, сколько в осуществлении правосудия без посторонних влияний, разрешении ими дел по своему внутреннему убеждению, для которого «единственным убежищем, внутри которого сокрыта истина, служит наличная совокупность доказательств», полученных путем исследования в суде первоисточников.

В то же время, несвязанность суда представленными следствием доказательствами, его право и обязанность решать все стоящие перед ним вопросы только на основе непосредственно исследованных доказательств, предполагает характер судебного следствия как нового и самостоятельного исследования, а суд как самостоятельный субъект доказывания.

Судебное следствие не есть повторение предварительного, не есть воспроизведение или озвучивание доказательств, представленных органами расследования. Все действия суда по получению доказательств первичны и являются проявлением всех элементов доказывания-собирания, проверки и оценки доказательств.

Этой деятельностью и закладывается доказательственная база для приговора.

Изложенное позволяет не согласиться с позицией авторов, считающих, что судья не является фактоустановителем и не отвечает за поиск истины, что исход дела определяется усилиями сторон.

Опровергая это мнение, П.С. Ефимичев правильно отмечает, что в основе обвинительного

приговора должна лежать истина и устанавливать ее должен суд.

Соглашаясь с ним, следует подчеркнуть, что приговор суда подводит итог деятельности по выполнению задач уголовного судопроизводства. И в первую очередь суд является ответственным за полноту исследования обстоятельств дела, за вынесение законного и обоснованного приговора. Поэтому, несмотря на значимость деятельности стороны обвинения и стороны защиты, он не может быть безразличным к выяснению всех обстоятельств дела и основывать свое решение лишь на основании представленных сторонами доказательств.

Суд должен устанавливать истину с помощью сторон, но не только на мнении сторон. Самостоятельность суда, его положение в процессе как субъекта доказывания, призванного устанавливать истину, предполагает активный характер его деятельности в процессе установления истины.

При этом суд не должен быть связан мнением сторон не только в решении дела по существу, но и в решении возникающих по ходу рассмотрения дела вопросов.

В связи с этим возникает вопрос о том, вправе ли суд собирать новые доказательства по собственной инициативе, например, вызывать новых свидетелей. Отвечая положительно на этот вопрос, мы полагаем, что такое действие суда не может быть расценено как попытка стать на сторону обвинения или защиты. Мы исходим из того, что в практической деятельности судья предполагается объективным, незаинтересованным в исходе дела. Это исключает односторонность его подхода к исследованию как предъявленных сторонами доказательств, так и к собиранию новых по собственной инициативе. Необходимость допроса новых лиц или проведения новой экспертизы всегда бывает обусловлена уже полученными в судебном заседании доказательствами, требующими подтверждения или опровержения, для устранения возникших сомнений, а вовсе не желанием суда обвинить или оправдать.

Более того, приходя к выводу о необходимости, допустим, допроса нового свидетеля, судья не может знать какого характера сведения будут получены при допросе этого свидетеля – обвинительного или оправдательного. Поэтому его решение о вызове нового свидетеля вряд ли можно объяснить стремлением обвинить или оправдать, а не стремлением выяснить все обстоятельства, используя все источники сведений.

Доказательственное значение полученных судом сведений определяется не тем, по чьей инициативе проведено следственное действие, а результатом этого действия, содержанием полученной информации, окончательная оценка которой дается судом в совещательной комнате.

Наличие обвинительного и оправдательного уклона у сторон обвинения и защиты основано на законе. Вполне понятным является стремление сторон представлять обвинительные или оправдательные доказательства, толковать имеющиеся доказательства в свою пользу. Но столь же понятным и оправданным будет деятельность суда по собиранию новых доказательств как субъекта, нацеленного на достижение истины и играющего руководящую и направляющую роль в процессе.

Считая правомерным факт вызова и допроса судом по собственной инициативе нового свидетеля, Конституционный Суд РФ указал, что «...собираание доказательств не только является прерогативой сторон, но и входит в число полномочий суда, реализуемых в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством для производства судебного следствия».

В пользу этого мнения говорит и тот факт, что в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, закон допускает проведение по инициативе суда таких действий как следственный эксперимент (ст.288 УПК РФ), предъявление для опознания (ст.289 УПК РФ) и др..

Активность суда, его право проводить следственные и процессуальные действия для получения новой доказательственной информации дают возможность суду не попадать «в плен» позиции обвинения или защиты, устранять возникающие сомнения, обеспечивать всестороннее исследование

обстоятельств преступления и тем самым избегать принятия «крайних», односторонних решений.

Список использованных источников и литературы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016).
3. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. N 104-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Бокситогорского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности части первой статьи 86 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"<http://haa.su/GIU/>. [Электронный ресурс]. – Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
4. Григорьева Н. Принципы уголовного судопроизводства и доказательства // Российская юстиция, 1995, №8. с.40.
5. Ефимичев П.С. Презумпция невиновности в российском уголовном судопроизводстве, Публичное и частное право, 2012, №1, с. 92-93.
6. Кириллова Н.П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства, уголовных дел в суде первой инстанции, автореферат на соискание ученой степени д.ю.н, С. Петербург, 2008, с.14.

Особенность защиты авторских и смежных прав в Российской Федерации

Минасян А. А.

Ст. преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания
Сочинского института Российского университета дружбы народов

Аннотация

В статье исследуются нормативно – правовые нормы действующего в РФ законодательства в сфере защиты прав владельцев авторских и смежных прав, а также анализируются пробелы, существующие в данной отрасли права.

Ключевые слова: право интеллектуальной собственности, защита права, защита авторского права, защита смежных прав.

Защита авторских и смежных прав, так же как и патентных и других прав Права интеллектуальной собственности - интеллектуальные права (<http://haa.su/GNb/>) интеллектуальной собственности обеспечивается предусмотренными законодательством способами с учетом существа нарушенного права и последствий нарушения этого права (пункт 1 статьи 150 ГК РФ).

Определение авторского права дает п. 1 ст. 1255 ГК РФ: это интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства, а в п. 1 ст.1259 приводится неисчерпывающий перечень видов произведений – объектов авторских прав:

- литературные произведения;
- драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;
- хореографические произведения и пантомимы;
- музыкальные произведения с текстом или без текста;
- аудиовизуальные произведения;
- произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, макетов и изображений;
- программы для ЭВМ;
- производные произведения (переводы, иные переработки);
- составные произведения, являющиеся результатами творческого труда по подбору и расположению материала (энциклопедии, газеты, словари, антологии др.);
- другие произведения.

Ст. ст. 1257, 1258, 1285, 1286 ГК определяют круг субъектов авторских прав, которыми являются авторы, соавторы, наследники и иные правообладатели (полные или частичные правопреемство согласно заключенным договорам).

Понятие «смежных прав» определяется в ст. 1303 ГК РФ как права на результаты исполнительской деятельности, на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач, на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после перехода в общественное достояние, являются смежными с авторскими правами.

С английского языка дословно будут переводиться как соседствующие (neighboring) или связанные (related). И на самом деле, смежные представляют собой права, которые обусловлены существованием Исключительное имущественное право автора (<http://haa.su/GNc/>) авторских прав.

Статья Объекты смежных прав (<http://haa.su/GNd/>) 1304 ГК РФ устанавливает пять видов объектов смежных прав:

- исполнения артистов-исполнителей и дирижеров, постановки режиссеров - постановщиков спектаклей (исполнения), если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств;
- фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение;
- сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания либо по ее заказу за счет ее средств другой организацией;
- базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов;
- произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений.

Обладателями смежных прав являются:

- исполнитель произведений (<http://haa.su/GNf/>),
- производитель фонограмм (<http://haa.su/GNg/>),
- организация эфирного и кабельного вещания (<http://copyright.ru/>),
- публикатор (<http://haa.su/GNi/>),
- изготовитель базы данных.

Следовательно, обладатели смежных прав, а так же их наследники и иные правопреемники являются субъектами права на защиту смежных прав

По общему правилу, при жизни автора только он сам или его уполномоченный представитель может выступать с требованием о защите нарушенных или оспариваемых прав. Права на произведения, созданные несколькими соавторами, могут защищаться всеми ими сообща или каждым по отдельности.

После смерти автора права, вытекающие из нарушения личных неимущественных прав автора (неправильное указание имени, нарушение неприкосновенности произведения и т. Д.), могут защищаться наследниками, авторско-правовыми организациями или прокурором. Нарушения имущественных прав наследников могут защищаться ими самими.

Если автор или его наследник по авторскому договору об отчуждении имущественных прав

переуступили свои права приобретателю, защита нарушенных прав осуществляется самим приобретателем. При заключении лицензионного договора право на защиту сохраняется за автором, за исключением случаев, когда нарушаются исключительные права самого лицензиата. Имущественные права авторов и обладателей смежных прав, которые передали полномочия на управление ими специально созданным для этого организациям, защищаются этими организациями. Такие организации, согласно ст. ст. 1242 - 1244 ГК, вправе от имени правообладателей или от своего имени предъявлять требования в суде, а так же совершать иные юридические действия, необходимые для защиты прав, переданных им в управление на коллективной основе.

В возможностях защиты исключительных прав заметен перевес «музыкальных» прав, в отличие от прав авторов и издателей литературных, художественных, фотографических и иных видов произведений. Так, компенсационное вознаграждение за так называемое "домашнее копирование" (ст.1245 ГК РФ) предполагается собирать только за использование фонограмм и аудиовизуальных произведений, несмотря на то, что в настоящее время все большему копированию подвергаются выраженные в цифровой электронной форме аудиокниги, учебные материалы и другие объекты, содержащие литературные, научные, художественные, фотографические и иные "немузыкальные" произведения.

Согласно статье 1263 ГК РФ при публичном исполнении или сообщении в эфир аудиовизуального произведения, то есть при его демонстрации в кинотеатрах или показе по телевидению, авторы музыкальных произведений обладают особым правом на получение дополнительного вознаграждения, которое будет собираться для них с кинотеатров и телекомпаний. Остальные авторы такого права не имеют.

Нарушителем авторских и смежных прав является любое физическое или юридическое лицо, которое не выполняет требований, установленных действующим авторским законодательством. Нарушение прав может произойти как в рамках заключенных авторских договоров, так и во внедоговорных рамках. Если нарушены условия договора, применяются санкции, предусмотренные договором. При внедоговорном нарушении, а так же тогда, когда в договоре не указаны конкретные санкции, потерпевший может воспользоваться теми мерами защиты, которые установлены действующим законодательством.

Предоставление правовой защиты владельцам авторского права не зависят от назначения и достоинства произведения, от его обнародованности либо необнародованности. Кроме того, п. 4 ст. 1259 предусматривает, что для возникновения авторских и смежных с ними прав и осуществления их защиты не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.

Российский законодатель установил «презумпцию авторства»: Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если не доказано иное. (Ст. 1257 ГК РФ). Аналогичная норма устанавливается и Бернской конвенцией. Таким образом, законодатель облегчает защиту прав авторов и правообладателей.

Несмотря на это, российское законодательство предусматривает факультативную государственную регистрацию объектов авторского права путем получения свидетельства государственной регистрации программы ЭВМ и базы данных, либо депонирования (регистрации) экземпляра произведения в Российском авторском обществе. Такая регистрация не является обязательной, а имеет чисто процессуальное значение в деле доказывания существования права [1,78].

Охрана непосредственно на основании положений ГК РФ представляется в том случае, если произведение отвечает критериям гражданства и (или) территориальности.

В практике защиты прав владельцев авторских и смежных прав важную роль играет определение сроков охраны таковых.

По общему правилу, исключительное право на произведение действует в течение всей жизни

автора и семьдесят лет после его смерти. (Ст. 1281 ГК РФ). Из этого правила есть ряд исключений.

Эти правила действительны для произведений, пятидесятилетний срок действия которых не истек по состоянию на 1 января 1993г. Для произведений, которые к 2 января 1993г. перешли в общественное достояние, сроки охраны были восстановлены в 1993г.

Таким образом, при определении в соответствии с российским законодательством срока охраны любого произведения требуется изучить целую совокупность, влияющих на его длительность факторов, связанных как с биографией автора, так и с особенностями создания и обнародования произведения [2, 198].

Срок действия исключительного права на исполнение, фонограмму и передачу в эфир действуют в течении всей жизни исполнителя или правообладателя, но не менее пятидесяти лет, считая с первого января года, следующего за годом первого исполнения, записи исполнения, сообщения исполнения в эфир или по кабелю. Срок действия исключительного права исполнителя продлевается аналогичным с авторскими способом (ст. 1318, ст. 1327). К наследникам и другим правопреемникам такие исключительные права переходят в пределах оставшейся части сроков.

Срок действия исключительного права изготовителя базы данных возникает в момент завершения ее создания и действует в течении пятнадцати лет, считая с первого января, следующего за годом ее создания (ст.1335).

Срок действия исключительного права публикатора на произведение возникает в момент обнародования этого произведения и действует в течении двадцати пяти лет, следующего за годом его обнародования (ст. 1340).

Формы и способы защиты интеллектуальных прав перечислены и проанализированы в предыдущей главе. Для защиты авторских и смежных прав наибольшую практическую значимость имеет гражданско – правовая защита прав в юрисдикционной форме.

В дополнение к имеющимся в общей для четвертой части ГК статьям о защите интеллектуальных прав в главах 70 и 71 ГК законодателем предусмотрены статьи 1301 и 1311, которые по сути являются отсылочными к статьям 1550, 1552 1553 ГК.

Для защиты нарушенных прав и законных интересов владельцы авторских и смежных прав могут обратиться к административной (специальной) форме защиты. Прежде всего, следует назвать ст. 7.12 КоАП ("Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав"). В соответствии с этой нормой административное взыскание налагается в случаях ввоза, продажи, сдачи в прокат или иного незаконного использования экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством России об авторском праве и смежных правах, либо на экземплярах произведений или фонограмм указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а равно если имеет место иное нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода.

Анализ статьи показывает, что административная ответственность наступает не только в случаях, когда речь идет о распространении и изготовлении контрафактных экземпляров произведений и фонограмм, но и при введении потребителей в заблуждение. Ложная информация о происхождении материальных носителей произведений или фонограмм, а также ложные сведения о правообладателе нарушают имущественные права правообладателей.. Следует учитывать, что даже если на материальном носителе находится неохранный авторским правом произведение, но на буклете указаны ложные сведения об изготовителе или месте производства, то действия по распространению такой продукции являются административным правонарушением. Указанная статья защищает как обладателей авторских и смежных прав, так и потребителей. Штраф, предусмотренный за подобные действия, для граждан составляет от 15 до 20 минимальных размеров оплаты труда (далее - МРОТ), для должностных лиц - от 30 до 40 МРОТ, а для юридических лиц - от 300 до 400

МРОТ с конфискацией контрафактных произведений и фонограмм, материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения, и иных орудий совершения административного правонарушения. Привлекательность административных санкций заключается в простоте и скорости их реализации.

Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав установлена с. 146 УК РФ, согласно которой присвоение авторства (плагиат), в случае причинения деянием крупного ущерба автору или правообладателю, наказывается штрафом в размере до 200т. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо арестом на срок от трех до шести месяцев.

Уголовная ответственность предусмотрена так же за незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенное в крупном размере. Это деяние наказывается штрафом в размере до 200т. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо лишением свободы на срок до двух лет.

При наличии хотя бы одного из квалифицирующих признаков таких, как совершение деяния группой лиц по предварительному сговору, в особо крупном размере, лицом с использованием своего служебного положения, назначается наказание в виде лишения свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до 500т. рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

Проанализировав особенность способов и форм защиты авторских и смежных прав, не ясным осталась статья 1293 ГК о применении права следования, которое является одним из видов прав владельцев интеллектуальной собственности. В этой статье по сравнению с ранее действующей статьей Закона «Об авторском праве и смежных правах» изъяты процентная ставка авторского гонорара, сроки его выплат, штраф, взимаемый с нарушителя. Отсутствие данных позиций в ст. 1293 затрудняет правоприменение для судебных органов при рассмотрении исков по защите права следования, позволяет безнаказанно нарушать права автора художественного произведения.

Список использованных источников

1. Дозорцев В.А. Интеллектуальные права. Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей. - М.: Статут, 2003 (<http://haa.su/GNe/>). С. 78.
2. Право интеллектуальной собственности. Под ред. Близнаца И. А. Проспект. Москва, 2010г. С. 198.

Импортозамещение в агропромышленном комплексе РФ



Хромов Виталий Владимирович

Магистрант Институт экономики и права
МГУТУ, Россия, г. Москва

E-mail: VIT-0871@mail.ru

Научный руководитель: **Попов Олег Вячеславович**
к.ю.н. Институт экономики и права МГУТУ,
Россия, г. Москва

Формирование экспортных возможностей отечественных предприятий в современный период хозяйствования выступает, несомненно, как одно из приоритетных направлений деятельности, так как именно производство экспортной продукции, а также ее результативная реализация даст возможность российским товаропроизводителям выйти на новый уровень функционирования. В связи с этим, особенное значение приобретает увеличение экспортного потенциала российской производственной сферы, включающий в качестве составных элементов в себя, кроме инвестиционной и инновационной деятельности, а также прямых финансовых вложений, непосредственно импорт для развития экспорта.

В современный период доля импорта в себестоимости отечественной промышленной продукции довольно значительна. В связи с указанным, развитие импортозамещения является особенно актуальным, так как именно оно даст возможности избежать напряженности, которая возникает вследствие необходимости применения при изготовлении промышленной продукции различных импортных изделий, определенных компонентов и услуг, в то время как российские предприятия не приобретают потенциальные заказы на производство продукции, которые необходимы для выхода из критической ситуации.

Импортозамещение выступает как политика государства, результатом которой должно явиться повышение конкурентоспособности российской продукции при помощи стимулирования технологической модернизации самого производства, внедрения инноваций, роста качества продукции, результативности производства, а также освоения производства новейших видов продукции.

Стратегия импортозамещения имеет в виду постепенный переход к изготовлению продуктов питания с применением высокотехнологичного оборудования, а также инновационных технологий

производства. Причем, не должна снижаться ни экономическая, ни физическая доступность продовольствия. Необходимо соблюдать условия безопасности производства различных продуктов питания. Выработанная стратегия импортозамещения базируется на развитии всего производства, повышении качества производимого товара, использовании технологий, выработанные инноваций. Исполнение стратегии именно по приведенному сценарию является актуальным для России.

Увеличение доли импорта сельскохозяйственной, а также продовольственной продукции после того, как Россия вступила в ВТО, привело к вытеснению с внутреннего рынка похожей продукции национальных предприятий. Это отрицательно воздействует «как на наполнение бюджетной системы различных регионов и государства, так и на сам уровень занятости и доходы населения, мешая структурным преобразованиям экономики государства и ее регионов». Увеличение импортных поставок множит импортозависимость регионов и государства в целом, а также «оказывает деструктивное воздействие на формирование регионального промышленного потенциала».

Бесспорно, что при исполнении стратегии импортозамещения продовольственных товаров российское государство должно осуществлять некоторые протекционистские меры, которые соответствуют взятым на себя обязательствам в пределах международных договоренностей.

Причем, предпринимаемые меры не должны вести к понижению качества и конкурентоспособности национальной продукции в сравнении с иностранными аналогами. В то же время, государству необходимо стимулировать внутренний спрос на национальную продукцию, переориентировать его на различные товары-заменители, если по определенным видам продукции есть недостаток производства. К примеру, стоит простимулировать спрос населения непосредственно на продукцию птицеводства принимая во внимание то, что объемы производства мясной продукции в России не достаточны для полного удовлетворения спроса. Следовательно, итогом станет насыщение внутреннего рынка различной продукцией национального производства.

Российское сельское хозяйство, несмотря на имеющиеся проблемы и неясные перспективы, обладает большим ресурсным потенциалом. Устойчивое удорожание продовольствия на мировой арене делает продовольствие таким же востребованным товаром, как и нефть, и газ, а высокие технологии. Проблемные вопросы голода и продовольственной безопасности, или доступности продовольствия к населению, представляется проблемой глобальной. Американский ученый Марион Энсмингер высказался таким образом: «Продукты питания выступают и как ответственность, и как оружие. Ответственность в связи с тем, что одно из основных прав – право на пищу, а также ее потребление в достатке. С иной стороны – это оружие, так как в политике и экономике продовольствие играет большую роль и обладает большей силой, чем само оружие или нефть». Важно признать, что продукция российского сельского хозяйства, за некоторым исключением, не востребована на мировом рынке из-за низкого качества, несоответствия установленным стандартам, невзрачного внешнего вида. Санкционная политика в отношении Российского государства со стороны западных государств – это действительный шанс для российских аграриев для завоевания в первую очередь российского рынка. Известно, что зарубежная продукция, нередко далеко не лучшего качества, заполнила прилавки национальных магазинов. Ведущие ретейлеры предпочитают сотрудничать с крупными поставщиками, а уже мелким и средним предприятиям очень трудно реализовать свою продукцию непосредственно в торговую сеть. Указанное касается не только выращенной продукции, но также переработанной. При запрете на импорт зарубежной продукции данная ситуация меняется. По статистическим данным опросов граждан, покупательские предпочтения меняются. На настоящее время практически две трети респондентов предпочитают отечественные товары зарубежным.

В современный период Россия практически полностью обеспечивает себя картофелем, а также зерном и мясом птицы. Например, по производству мяса птицы в 2014 г. Российская Федерация вышла на четвертое место в мире после США, а также Китая и Бразилии. Кроме того, за последнее время импорт свинины сократился фактически на четверть, а осуществление импорта подсолнечного масла

– практически в шесть раз. По указанным видам продукции проблема по импортозамещению остро не стоит. Однако, по молоку, овощам, а также фруктам картина не столь благополучная. Например, потребность в овощах закрытого грунта оценена в 1,61 млн т в год, причем, национальные сельскохозяйственные производители могут поставить на продовольственный рынок лишь 600 тыс. тонн. Сказывается в данной ситуации недостаток производственных мощностей, большие энерго- и трудозатраты, а также изношенность оборудования. Определенным производителям в зимний период приходится останавливать свою деятельность, так как высокие энергетические затраты и стоимость электроэнергии не дают возможности эффективно функционировать. В указанной отрасли остро стоит вопрос по модернизации и инновационному обновлению. Известно, что сооружение теплиц новейшего поколения, производственный цикл которых базируется на применении ресурсосберегающих технологий, на территории площадью 1 га обходится практически в 50 млн руб., а окупаться данный проект будет при площади теплиц не меньше 10 гектар. В указанном случае для организации новейшего производства и реорганизации уже имеющегося нужны масштабные инвестиции, а также значительная финансовая и постоянная государственная поддержка.

Таким образом, нынешняя аграрная область, несмотря на существующий потенциал, не может обеспечить импортозамещение в сжатые до предела сроки. В связи с указанным, осуществляется совершенствование географической структуры зарубежных поставок продовольствия. Недостаток национального сырья покрывается за счет производимых поставок из государств Латинской Америки, Индии, а также Китая. Национальному сельскому хозяйству остро необходимо модернизация и инвестирование. И здесь я хотел бы отметить, что только государство с его мощными финансовыми, техническими, образовательными ресурсами налоговыми и кредитными механизмами способно стать той динамичной силой которая могла бы стимулировать развитие всех отраслей АПК в направлении роста объемов и эффективности производства.

Список использованных источников

1. Макаров А.Н. Импортозамещение как инструмент индустриализации экономики региона: инновационный аспект (на примере Нижегородской области) // Российский внешнеэкономический вестник. 2012. № 5. С.36-40.
2. Мельников А.Б., Скоморощенко А.А., Саидов А.А. Проблемы импортозамещения в Краснодарском крае // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2014. № 104. С.1138.
3. Семькин В.А., Сафронов В.В., Терехов В.П. Импортозамещение как эффективный инструмент оптимального развития рыночной экономики // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной Академии. 2014. №7. С.1
4. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю. Импортозамещение как фактор роста региональной экономики // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2014. №5. С.26-36.
5. Зачем Россия импортирует столько сельскохозяйственной продукции? – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://hvastovichi.ru/brexunok/why-goverment-fuck-village/401-whyrussiainport-agro>

Законность «гонорара успеха»: за и против

Жданова Алена Андреевна – магистрант 1 курса
Института права и предпринимательства
Уральского государственного юридического университета
г. Екатеринбург

К «гонорару успеха» на протяжении истории его развития сохраняется неоднозначное отношение.

Еще в сентябре 1999 года Президиум Высшего Арбитражного суда Российской Федерации выпустил Информационное письмо № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг», в котором разъяснил, что требование исполнителя по договору правовых услуг о выплате условного вознаграждения, то есть поставленного в зависимость от решения суда или государственного органа, которое будет принято в будущем, не подлежит удовлетворению.

23 января 2007 года Конституционный суд РФ поддержал позицию Президиума ВАС РФ по данному вопросу. Суд отметил, что свобода договора имеет объективные пределы. Так, деятельность органов государственной власти и должностных лиц не может быть предметом частноправового регулирования. Кроме того, пунктом 1 статьи 779 Гражданского Кодекса Российской Федерации в качестве предмета договора возмездного оказания услуг указано совершение определенных действий либо деятельности исполнителем и не предусмотрено достижение конкретного результата. Распространяя положения данной статьи на договор оказания юридических услуг, суд разъяснил, что стороны договора не вправе изменять императивное требование закона о предмете договора возмездного оказания услуг, включая в него условие о вознаграждении при достижении результата – вынесения решения судом в пользу заказчика.

При этом Конституционным Судом была сделана оговорка: допускается право законодателя установить иное правовое регулирование, в частности в рамках специального законодательства о порядке и условиях реализации права на квалифицированную юридическую помощь. Реализация такого права должна учитывать «конкретные условия развития правовой системы» и исходить «из конституционных принципов правосудия».

В мнениях судьей Конституционного Суда Н.С. Бондаря и Г.А. Гаджиева по вышеуказанному делу также разделяется позиция Конституционного суда, но более мягко. Так, Г.А. Гаджиев считает, что включение в договор об оказании юридических услуг условия о вознаграждении при положительном исходе дела для заказчика может привести к негативным результатам - исполнитель будет достигать результата «любой ценой». При этом судья допускает право на существование «гонорара успеха», но лишь при разумном применении законодателем «различных публично-правовых средств» и лишь по некоторым делам.

Представляет интерес особое мнение судьи Конституционного Суда А.Л. Кононова, в котором резко критикуется подход Конституционного Суда по данному вопросу. А.Л. Кононов отмечает, что постановлением нарушается право на свободу договора. Договор оказания юридических услуг заключается в частноправовом сегменте и не имеет публично-правового значения. Следовательно, ограничение свободы договора (в виде запрета на «гонорар успеха») в публичных интересах не имеет под собой основания. А.Л. Кононов подчеркивает, что такой договор не регулирует деятельность судебных органов, суд не выступает стороной договора или его непосредственным участником, судебное решение невозможно отнести к предмету договора. Автор особого мнения подмечает, что заказчик, обращаясь к исполнителю за оказанием юридических услуг, вполне справедливо ожидает достижения конкретного результата в виде защиты, восстановления и удовлетворении его имущественных прав. Юридические услуги сами по себе не представляют для него ценности. А.Л.

Кононов утверждает, что каждый выигрыш достоин вознаграждения. В данном случае особенно важно то, что исход дела во многом зависит от усилий представителя как весомой составляющей принципа состязательности сторон.

5 декабря 2007 года в Информационном письме Президиума ВАС РФ № 121 «Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах» смягчается позиция Высшего Арбитражного Суда по вопросу допустимости «гонорара успеха». Суд разъясняет, что при выплате представителю вознаграждения, обязанность по уплате и размер которого были обусловлены исходом судебного разбирательства, требование о возмещении судебных расходов подлежит удовлетворению с учетом оценки их разумных пределов.

Смягчение позиций по вопросу о возможности включения условий о вознаграждении в случае успешного завершения дела нашло свое отражение и в практике.

К наиболее резонансным делам можно отнести дело N А40-35715/10-141-305 по заявлению «Арудж Холдингз Лимитед» о взыскании с общества с ограниченной ответственностью «Билла» судебных расходов (судьи ВАС РФ вынесли определение об отказе в передаче спора на рассмотрение Президиума ВАС РФ, тем самым подтвердив законность взыскания условного гонорара).

Дело N А40-91883/08-61-820 по иску ЗАО «Коммерческое агентство аэропорта «Домодедово» к открытому акционерному обществу «Аэропорт Внуково». По данному делу Постановлением Президиума ВАС РФ были отменены нижестоящие судебные акты, в том числе постановление ФАС Московского округа, занизившего размер судебных расходов на представительство. Само дело было направлено на новое рассмотрение. Основные акценты в Постановлении Президиума ВАС РФ были сделаны на свободу договора, а значит свободу в определении размера и условий о выплате вознаграждения по договору возмездного оказания услуг. Суд отметил, что «стороны договора возмездного оказания услуг вправе согласовать выплату вознаграждения исполнителю в различных формах (в зависимости от фактически совершенных исполнителем действий или от результата действий исполнителя), если такие условия не противоречат основополагающим принципам российского права». При этом Суд подчеркнул, что при включении сумм гонорара представителя в судебные расходы, необходимо придерживаться критерия разумности судебных расходов. Примечательным является то, что в рассматриваемом постановлении был введен новый подход определения законности «гонорара успеха». Легальность условного вознаграждения была поставлена в зависимость от реального приложения усилий юристом. В случае, если активные действия исполнителя по договору об оказании юридических услуг оказали значительное влияние на формирование позиции суда, условное вознаграждение следует считать законным. Думается, что противоположной ситуацией оказание юридических услуг представителем по делу, результат которого заранее определен прочно устоявшейся судебной практикой.

Не смотря на позитивные изменения в этом вопросе на сегодняшний день практика снова пошла по пути отрицания условия о вознаграждении. Проследить данную тенденцию возможно по определениям Верховного Суда Российской Федерации от 17.02.2015 г. № 14-КГ14-19, от 26.02.2015 № 309-ЭС14-3167. В первом случае Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ сослалась на постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.2007 г., указав на невозможность взыскания вознаграждения, поставленного в зависимость от решения суда, а также на то, что в данном случае размер вознаграждения должен определяться в порядке, предусмотренном статьей 424 ГК РФ с учетом фактически совершенных исполнителем действий (деятельности). Во втором случае Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ не отрицала возможность заключения соглашения с условием о «гонораре успеха», но не допустила возможность взыскания премии представителя в качестве судебных расходов с проигравшей стороны, так как она не является участником такого соглашения.

Думается, что точка в определении законности «гонорара успеха» еще не поставлена и в

ближайшее время возможны новые изменения в данном вопросе. Ведь на практике, как это и было предусмотрено Г.А. Гаджиевым данный инструмент продолжает работать.

Список использованных источников:

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.09.1999 N 48 "О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг"
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева"
3. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 июня 2013 г. N ВАС-12252/11 "Об отказе в передаче дела в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"
4. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 февраля 2014 г. N 16291/10
5. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 17.02.2015 г. № 14-КГ14-19
6. Определение Верховного Суда Российской Федерации 26.02.2015 № 309-ЭС14-3167.
7. Путеводитель по договорной работе. Возмездное оказание услуг. Рекомендации по заключению договора. //СПС Консультант Плюс

Социальная обусловленность правовой регламентации ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем

Бидова Бэла Бертовна

доктор юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

В последнее десятилетие двадцатого века в России получили значительное распространение незаконные вооруженные формирования, известные истории еще с античных времен и средневековья. Незаконные вооруженные формирования проявили особую активность в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, на территории Чеченской республики и ряде других республик бывшего СССР.

Общественная опасность организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем очень высока. Она определяется тем, что это деяние посягает на общественную безопасность, общественный порядок и, в конечном итоге, на основы конституционного строя Российской Федерации, как и любого другого государства.

Наличие незаконных вооруженных преступных объединений, отрядов, дружин, частей и других групп, а также их деятельность, создающая реальную угрозу личности, обществу, государству, обусловили необходимость выработки уголовно-правовых средств борьбы с этими преступными проявлениями. В 1995 г. УК РСФСР 1960 г.[1] был дополнен статьей 77.2 (организация или участие в незаконных вооруженных формированиях). В Уголовный кодекс РФ[2] в разделе IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» в главу 24 «Преступления против общественной безопасности» включена ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем». Статья 3 Федерального закона «О противодействии терроризму» [3] относит организацию незаконного формирования для совершения террористической акции к террористической деятельности, а преступление, предусмотренное статьей 208 УК РФ к преступлениям террористического характера. Возникающие в различных регионах страны незаконные вооруженные формирования совершают террористические акты, нападения на сотрудников правоохранительных органов, объекты жизнеобеспечения городов, поселков, подвергая опасности жизнь, здоровье граждан.

Сам факт существования незаконных вооруженных формирований дискредитирует государство, поскольку ставит под сомнение его способность устранять угрозу жизни, здоровью, собственности граждан, обществу в целом. А если учесть, что названное явление имеет тенденцию к расширению, то, естественно, возрастает и степень недоверия граждан к государству, что само по себе существенно осложняет развитие демократии в России, совершенствование экономических и социальных отношений.

В уголовном законодательстве Российской империи, Советского государства не существовало отдельной нормы, предусматривающей ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, что объяснялось отсутствием объективной потребности в ней и необходимых технико-юридических средств ее выражения. Организованные вооруженные группы в своей преступной деятельности чаще всего преследовали корыстные цели и охватывались понятием «бандитизм». При политической направленности деятельности незаконных вооруженных групп ответственность наступала как за преступление против государства.

Анализ законодательства, научных позиций и современной правоприменительной практики позволяет выделить следующие характерные признаки незаконного вооруженного формирования:

- большая численность участников;
- наличие в его структуре обладающих относительной самостоятельностью подразделений;
- относительная устойчивость, проявляющая, в первую очередь, в более или менее длительном сроке существования, и сплоченность их членов;
- специальная военная и идеологическая подготовка участников;
- наличие пригодного для использования огнестрельного оружия и взрывных устройств у большинства участников незаконного вооруженного формирования и готовность его применения для решения поставленных перед ним задач;
- осуществление террористической деятельности, включая захват заложников, нападения на населенные пункты, воинские гарнизоны, экономические и военные объекты, государственные учреждения, посягательства на сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и высокопоставленных должностных лиц.

Общественная опасность незаконных вооруженных формирований определяется самим фактом функционирования соответствующих структур в качестве альтернативы вооруженным силам и другим воинским формированиям государства, опасностью использования их в сепаратистских, религиозных и других экстремистских целях, осуществления вооруженного насилия в отношении отдельных этнических групп или социальных слоев населения, причинения крупного имущественного ущерба государственным или коммерческим организациям, предприятиям и отдельным лицам. Создание вооруженных формирований, не предусмотренных федеральным законодательством, фактически является потенциальным источником экстремизма, терроризма, массовых убийств и др. Этим и обуславливается весьма высокая общественная опасность организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем.[4,с57]

Действующее уголовное законодательство относит организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем к преступлениям, посягающим на общественную безопасность. Общественная безопасность – это не только состояние защищенности общества и его основных благ от угроз и источников опасности, но и снижение, ослабление, устранение и предупреждение опасности и угрозы жизни и здоровью людей, материальным ценностям, окружающей среде и деятельности различных институтов общества и государства от общественно опасных форм поведения человека, а также поддержание достаточного для нормального функционирования общества уровня их защищенности.

Относительно определения объекта преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ, более взвешенной представляется научная позиция исследователей, которые обращают внимание на то, что данное преступление в большей степени посягает не на общественную безопасность, а на основы конституционного строя, что делает актуальным вопрос о возможности перенесения нормы, предусмотренной ст. 208 УК РФ в главу 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства».

Объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ образуют действия в форме:

1. создания вооруженного формирования, не предусмотренного федеральным законом (ч. 1 ст. 208 УК РФ);
2. руководство незаконным вооруженным формированием (ч. 1 ст. 208 УК РФ);
3. финансирования незаконного вооруженного формирования (ч.1 ст. 208 УК РФ);

4. участия в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 208 УК РФ).

Создание незаконного вооруженного формирования могут образовывать такие действия, как разработка структуры, системы подчиненности и управления членами соответствующего объединения, отряда, дружины или иной группы. Оконченным создание незаконного вооруженного формирования следует признать с момента фактического организационного оформления объединения или иной группы людей как вооруженной структуры.

Руководство – это выработка направлений деятельности уже созданного формирования. Это может выражаться в форме издания приказов, распоряжений по текущим вопросам и осуществления контроля за их исполнением, поддержания дисциплины. Руководство незаконным вооруженным формированием можно считать оконченным преступлением с того момента, как признанное и поддерживаемое в качестве лидера большинством участников данного формирования лицо начнет отдавать остальным обязательные для исполнения властно-управленческие приказы.

Под финансированием незаконного вооруженного формирования следует понимать предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для создания незаконного вооруженного формирования и его деятельности. Финансирование может выражаться в таких действиях, как оплата расходов на пропаганду соответствующих радикальных учений, включая финансирование учебных заведений, содержание тренировочных лагерей.

Участие в вооруженном формировании, не предусмотренным федеральным законом, может выражаться, например, в прохождении обучения воинскому ремеслу в специализированных лагерях; выполнении агитационной работы, подготовка и осуществление боевых операций.

В соответствии с действующим уголовным законодательством уголовной ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем подлежит вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

По смыслу ст. 208 УК РФ Совершение любой из предусмотренных законом форм организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем возможно лишь с прямым умыслом.

Примечание к ст. 208 УК РФ устанавливает специальный вид освобождения от уголовной ответственности: «Лицо, добровольно прекратившее участие в незаконном вооруженном формировании и сдавшее оружие, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления».

Литература:

1. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года //Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960. №40. Ст. 591 (утратил силу).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2006. №11. Ст. 1146.
4. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления (<http://haa.su/Gtv/>) //В сборнике: Государство и право: теория и практика (<http://haa.su/Gtw/>) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Уголовно-правовая характеристика возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды

Ганаева Есита Эминовна

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Не секрет, что в последние годы совершается большое количество правонарушений (преступлений) в области национального равноправия. Совершение указанных преступлений сопровождается издевательством и унижением человека, а также совершением более тяжких преступлений (убийств, изнасилований и многих других). Но, тем не менее, граждане, пострадавшие от преступных действий не торопятся сообщать о факте совершения преступления. И в этом не последнюю роль играют страх перед преступниками, а в некоторых случаях просто нежелание афишировать перед другими людьми то унижение, которому им пришлось быть подвергнутым.

В статье мы попытались подробно и всесторонне рассмотрен комплекс уголовно-правовых проблем борьбы с возбуждением национальной, расовой или религиозной вражды для того чтобы внести предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правовых механизмов его применения. В ходе исследования были сделаны определенные выводы и выделены положения, имеющие наиболее существенное значение:

1. Степень влияния международного права на законодательство государства в значительной степени определяется ратификацией основных международных соглашений. Российская Федерация подписала и ратифицировала многие международные договоры, однако для более успешной борьбы с разжиганием ненависти и вражды следует не останавливаться на достигнутом и ратифицировать другие немаловажные соглашения.

Злоупотребления законами, запрещающими возбуждение вражды, в то самое время, когда объективный подход к проблеме жизненно необходим,

представляет собой одно из самых серьезных обвинений против таких законов. Выборочное или расплывчатое применение таких законов ставит под угрозу право на инакомыслие и неминуемо приводит к отчуждению и раздражению со стороны различных меньшинств. Правительства различных государств вынуждены искать свои пути решения, перенимать положительный опыт других стран, экспериментировать с уголовным и гражданским законодательством, принимать действенные меры.

Свобода выражения убеждений может входить в конфликт с запрещением распространения расистских идей или создания расистских организаций. Имея дело с расизмом и hate speech с одной стороны и запретами на свободу слова с другой, мы неизбежно выбираем из двух зол. [1,с.328]

Ни международное, ни национальное право не предусматривает неограниченной свободы выражения убеждений или свободы ассоциаций. Как правило, определение того, ограничивает ли то или иное национальное законодательство права человека свыше пределов, установленных международным правом, входит в задачу органов Организации Объединенных Наций, занимающихся правами человека. Однако не все страны захотели связывать себя стандартами, которые оказались им ниже, чем предусмотренные национальным законодательством, в связи с чем, возможно, многие западные страны не ратифицировали некоторые международные акты.

2. Анализ совокупности объективных и субъективных признаков, характеризующих возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, позволил прийти к следующим заключениям:

- В соответствии с современным определением и пониманием общего, родового, видового и непосредственного объекта преступления, объектом преступления, предусмотренного ст. 282 УК, следует называть общественные отношения, охраняющие конституционный принцип

недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду.

- Под действиями, направленными на возбуждение ненависти либо вражды, следует понимать распространение идей и взглядов, порождающих неприязненное или враждебное отношение в человеку или группе лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, которое преследует целью создание различного рода конфликтов.
- Существуют наиболее типичные средства возбуждения вражды, такие как формирование негативного образа целой расы, нации, религии; перенос негативных характеристик и пороков, присущих отдельным лицам, а также ответственности за их поступки на всю национальную, религиозную группу; приписывание враждебных действий, опасных намерений, заговоров, тайных планов одной группы против другой; объяснение бедствий и другого неблагоприятия деятельностью определенных групп; требования провести карательные или ограничительные меры против какой-либо национальной, расовой или религиозной группы, а также поощрение или оправдание таких мер; угрозы совершить насильственные действия либо склонение к этому других лиц в отношении определенной группы и т.п.
- Под действиями, унижающими человеческое достоинство, следует понимать действия, выражающиеся в оскорблениях, затрагивающих национальное достоинство, а также достоинство человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, целью которых является создание различного рода конфликтов.
- С учетом сложившихся трудностей в квалификации преступных действий по ст. 282 УК РФ данную статью целесообразно дополнить примечанием, в котором дается определение действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды, а также действий, направленных на унижение достоинства человека либо группы лиц.
- Для облегчения работы правоприменителя по трактовке данных в ст. 282 УК оценочных понятий и правильной квалификации действий виновных лиц требуется издание разъяснений Верховного Суда, Рекомендаций Генеральной Прокуратуры, доктринальных комментариев и других соответствующих разъяснений. [2,с.42]
- Под пропагандой исключительности, превосходства либо неполноценности граждан следует понимать распространение завышенных или дискриминационных оценок граждан и их личных качеств, способностей в зависимости от их отношения к религии, национальной или расовой принадлежности.
- Мы считаем нецелесообразным предложение некоторых авторов включить в ст. 282 УК ответственность за изготовление, хранение и распространение литературы, направленной на возбуждение вражды, так как действия по распространению литературы, возбуждающей вражду, уже охватываются диспозицией ст. 282 УК, а изготовление и хранение такой литературы не служит цели возбуждения вражды или ненависти и поэтому не должно влечь за собой ответственности как оконченное преступление.
- Принимая во внимание особую роль средств массовой информации в жизни общества - выполняемые им воспитательные функции, а также их огромное влияние и, особенно, широкий круг распространения и воздействия, указанный в ч. 1 ст. 282 УК признак использование средств массовой информации, необходимо выделить как квалифицирующий.
- Субъективная сторона рассматриваемого преступления выражается в прямом умысле. В

преступлениях с формальным составом, в связи с отсутствием в пределах состава общественно опасных последствий, предметом желаний становятся сами действия (бездействие), обладающие признаками общественной опасности, независимо от наступления каких-либо последствий. Действия, совершаемые осознанно, всегда являются желаемыми, а не допускаемыми, и не необдуманными (как в случае сознательного допущения или безразличного отношения при совершении преступления с косвенным умыслом), поэтому умысел в преступлениях с формальным составом может быть только прямым.

- К обязательным признакам состава рассматриваемого преступления должна относиться цель преступления. Действия, входящие в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 282 УК, но не преследующие определенную цель, подпадают под признаки других статей УК РФ, или представляют собой правонарушения. Для разрешения разногласий в толковании этой части ст. 282 считаем необходимым дополнить ст. 282 УК РФ указанием цели описанных в ней действий - создание и разжигание различного рода конфликтов.
- Мотивы совершения данного преступления могут быть различными - корыстные, политические, хулиганские, мотивы мести, на квалификацию преступления не влияют, но могут учитываться судом при назначении наказания.
- В рамках рассмотрения понятия субъекта преступления и личности преступника, анализируя публикации в средствах массовой информации, сделан вывод о том язык вражды в России продуцируется представителями общества - общественными, религиозными деятелями, деятелями культуры, хотя большой резонанс находят высказывания политических деятелей. [3,с.56]
- Заявления должностных лиц, направленные на возбуждение вражды или ненависти, имеют тем более высокий резонанс и влияние на общество, чем более высокую должность занимает такое лицо. В связи с этим в ст. 282 необходимо включить часть 3, предусматривающую ответственность за действия, совершенные лицами, занимающими государственную должность РФ и государственную должность субъекта РФ, а также главами органа местного самоуправления.
- Действия, предусмотренные ст. 282 УК, могут повлечь различные особо тяжкие последствия, при наступлении которых преступление будет иметь гораздо большую общественную опасность. Ввиду мягкости санкций, предусмотренных ст. 282 УК РФ, не соответствующей тяжести рассматриваемого преступления, квалификация различных тяжких последствий по ч. 3 ст. 282 была бы нецелесообразной, так как другими статьями УК РФ предусмотрены более жесткие санкции. В связи с этим необходимо ужесточить санкцию, предусмотренную ч. 1 и ч. 2 ст. 282 УК.

В заключение необходимо сказать, что деятельность по борьбе с возбуждением вражды и ненависти связана с проблемами во многих областях и сферах науки и практики. В проведенном дипломном исследовании обозначен круг вопросов, возникающих при уголовно-правовом регулировании межнациональных отношений, реализации уголовной ответственности, но проблема возбуждения национальной, расовой и религиозной вражды чрезвычайно обширна и требует дальнейшего глубокого изучения. Исчерпывающее решение проблемы возможно только при комплексном к ней подходе во взаимодействии с другими отраслями права и науки.

Литература:

1. Криминология: Учебное пособие /Под ред. Долговой. - М.: Юристъ, 2003. – 428с.

2. Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. - М.: Норма, 2001.- 325с.
3. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления (<http://haa.su/Gtv/>) //В сборнике: Государство и право: теория и практика (<http://haa.su/Gtw/>) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Понятие незаконного вооруженного формирования

Дауткереева Марха Мусаевна

студентка 3 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Одним из долгосрочных факторов дестабилизации социально-политической обстановки в ряде регионов нашей страны (особенно, в Северо-Кавказском регионе) на современном этапе выступает деятельность незаконных вооруженных формирований. Функционирование данных организованных, устойчивых структур, зачастую под религиозными и политическими лозунгами, является основным проявлением преступного экстремизма. Не случайно создание и подготовка незаконных вооруженных формирований, их деятельность на территории РФ или на территориях ее союзников признается основной военной угрозой безопасности нашей страны. Создание и существование формирований, имеющих военную организацию или вооружение и военную технику либо в которых предусматривается прохождение военной службы, не предусмотренных федеральными законами, запрещаются и преследуются по закону.

Впервые норма об ответственности за организацию или участие в незаконных вооруженных формированиях введена в УК 1960 г. в 1995 г. По всей видимости, объективные предпосылки введения в уголовный закон данной новеллы в то время действительно существовали. Рост незаконных вооруженных формирований в Чечне, их открытое противостояние федеральным государственным органам вызвали необходимость специальной криминализации такого рода деяний. Видимо, в тот период времени незаконные вооруженные группировки оценивались руководством страны, прежде всего, как воинствующие субъекты, ведущие борьбу за власть. Серьезная озабоченность сложившейся ситуацией была отражена в Указе Президента РФ от 9 декабря 1994 г. № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта».[1] В данном нормативном правовом акте констатировалось наличие незаконных вооруженных формирований, деятельность которых в течение продолжительного времени вызывает кровопролитие, уносит жизни и нарушает права граждан РФ в Чеченской Республике и некоторых районах Северного Кавказа РФ. Правительству РФ было поручено использовать все имеющиеся у государства средства для обеспечения государственной безопасности, законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, борьбы с преступностью, разоружения всех незаконных вооруженных формирований. Во исполнение Указа Президента РФ от 9 декабря 1994 г. Правительство РФ поручило Министерству внутренних дел РФ совместно с Министерством обороны РФ осуществить разоружение незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики. В Указе Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» подчеркивалось, что создание незаконных вооруженных и военизированных формирований, их сращивание с профсоюзными, коммерческими, финансовыми, а также криминальными структурами напрямую связано с деятельностью экстремистски настроенных лиц и объединений. Здесь же было обращено внимание на то, что «эти крайне опасные явления в жизни нашего общества создают угрозу основам конституционного строя, ведут к попранию конституционных прав и свобод человека и гражданина, подрывают общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации». [2] Вывод об утрате федеральным центром властных полномочий в результате действий экстремистски настроенных политиков (действий, в планировании и координации которых прослеживается очевидный интерес отдельных зарубежных стран), то есть о фактическом государственном перевороте в Чеченской Республике, сделал тогда Конституционный Суд РФ. В 1991-1994 годах на территории Чеченской Республики, являющейся субъектом Российской Федерации, сложилась экстраординарная ситуация: отрицалось действие Конституции Российской

Федерации и федеральных законов, была разрушена система законных органов власти, созданы регулярные незаконные вооруженные формирования, оснащенные новейшей военной техникой, имели место массовые нарушения прав и свобод граждан.

Согласно ч. 1 ст. 208 УК РФ, незаконное вооруженное формирование — объединение, отряд, дружина или иная группа, создание которых не предусмотрено федеральным законом. По поводу содержания понятия «незаконное вооруженное формирование» в уголовно-правовой литературе высказаны различные мнения.

Так, В.В. Мальцев понимает под ним воинскую часть или близкую к ней по своим основным параметрам (количеству, вооруженности, дисциплине и подготовленности к ведению боевых операций) вооруженную организацию. К нему, по мнению автора, можно отнести разного толка социал-экстремистские отряды, вооруженные организации партий, общественных движений, коммерческих структур и граждан, мафиозные объединения и банды при их многочисленности, достаточной вооруженности и построении по военному образцу. [3,с.35] Р.Х. Кубов также относит незаконное вооруженное формирование к разновидности преступной организации. Он считает, что по своей сути образование по типу воинского формирования предполагает и структурность, и иерархичность, и устойчивость, а, кроме того, состоит из нескольких самостоятельных подразделений. [4,с.13] Нам представляется, что если вооруженное формирование приобретает все вышеперечисленные признаки, то это является свидетельством, что перед нами уже более опасная форма соучастия — преступное сообщество (преступная организация) со всеми вытекающими отсюда юридическими последствиями (квалификацией содеянного по ст. 210 УК РФ).

Уголовно-политическая сущность незаконного вооруженного формирования проявляется в том, что это — характерная форма экстремизма с вытекающими отсюда целями и мотивами. Игнорирование данного обстоятельства приводит многих исследователей к тому, что они склоняются к выводу о «непреступных» целях незаконного вооруженного формирования.

Было бы правильным признать характеристикой незаконного вооруженного формирования также и его устойчивость. Такой вывод можно сделать, несмотря на отсутствие прямого указания на это в законе. Между тем, опыт военного противостояния в Чеченской Республике красноречиво показал, что такие формирования создаются на довольно продолжительное время, а их состав (в первую очередь, руководящее звено) более или менее постоянен. Если же отрицать устойчивость незаконного вооруженного формирования, то получится, что в ст. 208 УК РФ криминализовано создание группы лиц по предварительному сговору, причем даже без упоминания на какие-либо преступные цели, что, безусловно, противоречит логике уголовно-правового регулирования, да и просто лишено здравого смысла.[5,с.56]

В целом анализ современной правоприменительной практики позволяет выделить следующие характерные признаки незаконного вооруженного формирования:

- большая численность участников (от нескольких десятков до несколько сот человек). Понятие вооруженного формирования предполагает в количественном отношении хотя бы наличие взвода, т.е. первоначальной единицы или структуры вооруженных сил. В то же время они могут насчитывать до десятка тысяч человек;
- наличие в его структуре обладающих относительной самостоятельностью подразделений (отрядов, отделений, батальонов и т.п.) во главе с руководителями;
- относительная устойчивость, проявляющаяся, в первую очередь, в более или менее длительном сроке существования, и сплоченность их членов;
- специальная военная и идеологическая подготовка участников;
- наличие пригодного для использования огнестрельного оружия и взрывных устройств у

большинства участников незаконного вооруженного формирования и готовность его применения для решения поставленных перед ним задач;

- осуществление террористической деятельности, включая захват заложников, нападения на населенные пункты, воинские гарнизоны, экономические и военные объекты, государственные учреждения, посягательства на сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и высокопоставленных должностных лиц и т.п.

Литература:

1. Указ Президента РФ «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта» от 9 декабря 1994 г. №2166 //Собрание законодательства РФ. 1994. №33. Ст. 3422.
2. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» от 23 марта 1995 г. №310 //Собрание законодательства РФ. 1995. №13. Ст. 1127.
3. Мальцев В.В. Ответственность за организацию или участие в незаконных вооруженных формированиях //Российская юстиция. 1995. №9. - С. 35-38.
4. Кубов Р.Х. Особенности квалификации сложных форм соучастия: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: Бек, 2003. – 33с.
5. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления (<http://haa.su/Gtv/>) //В сборнике: Государство и право: теория и практика (<http://haa.su/Gtw/>) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Исторические и социальные предпосылки установления уголовной ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем

Дауткереева Марха Мусаевна

студентка 3 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Изучение истории развития ответственности, за то или иное преступление является необходимой методологической составляющей исследования современного состояния норм уголовного закона, поскольку позволяет выявить прообразы нынешних норм, определить тенденции развития таких норм и сформулировать при необходимости согласованные с историческим опытом предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Первым памятником права нашей страны, в котором можно обнаружить прообраз ныне существующей ст. 208 УК РФ, является «Уложение царя Алексея Михайловича» (1649 г.), которое содержало в гл. 2 описание группы преступлений, посягающих на честь государя и его здоровье. Так, в ст. 2 указанной главы говорится: «...будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать собирать... и такова изменника по тому же казнити смертию».[1,с.122]

В 19 артикуле предусматривалось четвертование с конфискацией имущества для тех, кто незаконно «войско вооружит или оружие предпримет против его величества». [2,с.280]

Уголовное законодательство Российской империи второй половины XIX - начала XX в., в частности Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (в редакции 1885 г.) и Уголовное уложение 1903 г., в отличие от уголовно-правовых систем других стран, не выделяло самостоятельного раздела или главы, где были бы сосредоточены нормы об ответственности за деяния, аналогичные тем, которые предусмотрены в главе 24 раздела IX УК 1996 г. (Преступления против общественной безопасности).

Последним в истории Российской империи фундаментальным законодательным актом в сфере уголовного права было Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. [3,с.95] Оно существенно отличалось от предыдущих законодательных актов не только по технико-юридическому изложению, но и по содержательной стороне. Уложение вводилось в действие постепенно, по отдельным главам и даже по отдельным статьям. В нем также предусматривались отдельные нормы об общеопасных преступлениях.

До 1917 г. уголовное законодательство об ответственности за общеопасные преступления не подвергалось каким-либо изменениям.

После Октябрьской революции одним из фундаментальных законов советской власти является Конституция Российской Советской Социалистической Республики, принятая 10 июля 1918 г. Всероссийским съездом Советов. В соответствии с этим документом вопросы устройства и организации вооруженных сил Республики были отнесены к компетенции Всероссийского съезда Советов и Всероссийского Центрального исполнительного комитета (ст. 49). В этот период не существовало кодифицированного уголовного законодательства, и ответственность за наиболее тяжкие преступления предусматривалась декретами. Действия по образованию помимо воли государства вооруженных подразделений и участие в них признавались контрреволюционными преступлениями и могли быть расценены как восстания и мятеж, присвоение функций государственной власти с контрреволюционной целью, государственная измена, участие в контрреволюционных организациях. [4,с.27]

С появлением Уголовных кодексов РСФСР 1922 и 1926 гг., которые не отличались в части регламентации исследуемого преступления, ситуация не изменилась, и законодательство того периода не содержало описания организации незаконных вооруженных формирований. Наиболее схожими деяниями признавались разновидности бандитизма, предусмотренные ст. ст. 76 и 58 УК 1922 г.

Закон СССР от 25 декабря 1958 г. к особо опасному государственному преступлению относил организационную деятельность, направленную к подготовке или совершению особо опасных государственных преступлений, к созданию организации, имеющей целью совершить преступления, а равно участие в антисоветской организации (ст. 9). За указанные государственные преступления устанавливалась уголовная ответственность, в зависимости от тяжести в виде лишения свободы от шести месяцев до пятнадцати лет с конфискацией имущества или смертная казнь с конфискацией имущества. Названные положения с минимальными поправками вошли в Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. и предусматривались в ст. 77, где определялось понятие «бандитизм». [4,с.30]

После распада СССР на территории Российской Федерации в условиях происходившего в стране «парада суверенитетов» и в связи с изменившейся социально-политической обстановкой стали возникать незаконные вооруженные формирования как альтернатива армии и правоохранительным органам.

Следует отметить, что о необходимости запрета деятельности вооруженных формирований, не предусмотренных законодательством, на высшем государственном уровне стали говорить еще в 1990 г. Особой активностью противоправных действий с начала 90-х годов прошлого столетия характеризовались незаконные вооруженные формирования, базировавшиеся на территории Чеченской Республики. Их деятельность подрывала целостность российского государства, разжигала национальную и религиозную рознь, унося сотни и тысячи людских жизней. Такая ситуация стала следствием длительного и тотального разрушения основ правопорядка в республике. [5,с.57]

Криминализация незаконной деятельности по созданию незаконных вооруженных формирований и участию в них в современном понимании этого преступления во многом была обусловлена обстановкой на Северном Кавказе, в Чеченской Республике, на территории которой возникли многочисленные незаконные вооруженные формирования, чья деятельность в течение продолжительного времени была связана с кровопролитием, уносила людские жизни и нарушала основы цивилизованного существования общества. В настоящее время состав организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем предусмотрен ст. 208 УК РФ, которая является преемницей ст. 77.2 УК РСФСР.

Литература:

1. Соборное уложение 1649 года //Отечественное законодательство XI - XX веков: Пособие для семинаров. Часть I (XI - XIX вв.) /Под ред. О.И. Чистякова. - М.: Юристъ, 1999. – 568с.
2. Российское законодательство X - XX веков: в 9 т. Т. 9 /Под общ. ред. О.И. Чистякова. - М.: Юридическая литература, 1994. – 623с.
3. Таганцев Н.С. Уголовное уложение 22 марта 1903г. – СПб.: Тип. Меркушева, 1911. – 485с.
4. Дмитренко А.В., Фаргиев И.А. История развития уголовного законодательства России о незаконном вооруженном формировании или участии в нем //История государства и права. 2005. №5. - С. 27-33.
5. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления (<http://haa.su/Gtv/>) //В сборнике: Государство и право: теория и практика (<http://haa.su/Gtw/>) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Особенности квалификации возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды и отграничение от смежных составов

Дауткереева Марха Мусаевна

студентка 3 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Квалифицированный состав преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ характеризуется его совершением:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) лицом с использованием своего служебного положения;
- в) организованной группой.

В отношении насилия, как квалифицирующего признака рассматриваемого состава преступления, мнения ученых расходятся. Так, некоторые ученые полагают, что под применением насилия, применительно к п. «а» ч. 2 ст. 282 УК РФ понимается причинение средней тяжести или легкого вреда здоровью хотя бы одному лицу, а также любые иные насильственные действия, не связанные с причинением вреда здоровью, если они не содержат состава более тяжкого преступления[1,с.648].

Другими словами, под насилием как способом совершения квалифицированного состава рассматриваемого преступления понимается умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 112), умышленное причинение легкого вреда здоровью или побои (ст. 115, 116) либо незаконное лишение свободы (ст. 127). При этом причинение тяжкого вреда здоровью или смерти потерпевшему не охватывается рассматриваемым способом и требует дополнительной квалификации по совокупности преступлений.

По другому мнению, под насилием в данном случае понимается лишь умышленное причинение легкого вреда здоровью или побои (ст. 115, 116) либо насильственное лишение свободы (ст. 127 УК). При этом умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести при возбуждении национальной, расовой или религиозной вражды должно квалифицироваться по совокупности ст. 112 и ст. 282 УК РФ.

Ю.М. Ткачевский поясняет, что, так как законодатель не уточняет в ст. 282 УК степень насилия, то не только более тяжкие, нежели рассматриваемое преступление, но и равной степени опасности деяния должны квалифицироваться по совокупности преступлений. Поэтому по совокупности должны квалифицироваться причинение вреда здоровью средней тяжести (ч. 2 ст. 282 УК и ч. 2 ст. 112 УК), убийства (ч. 2 ст. 105 УК), истязания (ч. 2 ст. 117 УК), захват заложника (ст. 206 УК), похищение человека (ст. 126 УК) и другие более тяжкие преступления, совершенные в процессе возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды[2,с.64].

Другие авторы ссылаются на то, что законодатель устанавливает в специальных нормах ответственность за причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, а также за умышленное убийство по мотиву национальной, расовой, религиозной вражды (п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ), поэтому квалификация насилия, повлекшего более тяжкие последствия, чем причинение побоев и легкого вреда здоровью, должна осуществляться по совокупности ст. 282 УК и соответствующей статьи о преступлениях против личности.

Нарушение национального и расового равноправия, сопряженное с насилием, может выражаться в применении силовых методов (выселение из квартир, изгнание из района проживания), воспрепятствовании гражданам осуществлять свои политические, трудовые права и свободы (установление кордонов, пикетов при входе на предприятия, учреждения, общественные места, закрытие культовых учреждений и др.) Насилием охватываются случаи причинения побоев, легких

телесных повреждений. Причинение смерти, тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения на почве национальной вражды следует квалифицировать по совокупности преступлений - нарушение национального равноправия и посягательство на жизнь, здоровье граждан.[3,с.56]

Под применением насилия понимает использование физической силы в любой форме (в целях возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды или розни, унижения национального достоинства, пропаганды исключительности, превосходства или неполноценности). Он полагает, что в случае причинения вреда здоровью потерпевшего ответственность наступает по совокупности с соответствующими преступлениями против личности.

Под угрозой применения насилия, как способа совершения квалифицированного состава рассматриваемого преступления, многими авторами понимается угроза применения физического насилия. Другие ученые полагают, что имеется в виду угроза применения как физического, так и психического насилия. Под угрозой применения насилия понимается также высказывание намерений использовать силу, демонстрация соответствующих средств и возможностей.

Угроза применения насилия должна быть наличной, реальной, действительной и может выражаться в угрозе насилием любой степени, в том числе и убийством.

Угроза может выражаться словесно, а может доводиться посредством жестов, действий, например, демонстрации оружия. Важно, чтобы угроза, выраженная в той или иной очевидной для граждан, которым она адресована, форме, субъективно воспринималась ими как реальная и действительная, создавала убеждение, что она будет реализована.

Вопрос о характере насилия, которое намеревался применить виновный к потерпевшему, решается в зависимости от направленности умысла виновного и восприятия характера угрозы самим потерпевшим.

Субъектом преступления, предусмотренным п. «б» ч. 2 ст. 282 УК РФ, может быть или должностное лицо, или лицо без признаков должностного лица, но обладающее определенными полномочиями по службе в связи с работой в учреждении, на предприятии независимо от формы собственности. Им может быть лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

Выполнение перечисленных функций по специальному полномочию означает, что лицо исполняет определенные функции, возложенные на него законом, нормативным актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом. Такие функции могут осуществляться в течение определенного времени или однократно либо совмещаться с основной работой.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, надлежит признавать, при наличии к тому оснований, и такое должностное лицо, которое хотя и не обладало полномочиями для совершения действий, возбуждающих вражду, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению таких действий другим должностным лицом.

Под должностным положением, способствующим возбуждению вражды другими должностными лицами, можно понимать, в частности, значимость и авторитет занимаемой должности, нахождение в подчинении иных должностных лиц, в отношении которых осуществляется руководство со стороны лица, возбуждающего вражду.

Организованная группа, в контексте анализируемого преступления, - это устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды.

Мы считаем, что главное отличие в рассматриваемых посягательствах состоит в

направленности действий. Деяние, предусмотренное ст. 136 УК РФ, не должно быть направлено на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, на унижение национального достоинства. В том случае, если нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, совершается публично или с использованием средств массовой информации в целях возбудить национальную, расовую или религиозную вражду, унижить национальное достоинство, деяние следует квалифицировать по совокупности статей 135 и 282 УК РФ.

Рассматриваемое нами преступление, имеет ряд одинаковых элементов, относящихся в основном к объективной стороне, с преступлениями, предусмотренными ст. 129 и ст. 130 УК РФ. Как при возбуждении национальной, расовой или религиозной вражды, так и при клевете, оскорблении, посягательство совершается путем распространения вымышленных, порочащих или унижающих честь и достоинство личности сведений, идей и мнений, выраженных в неприличной форме.

Литература:

1. Российское уголовное право в 2 т. Т. 2. Особенная часть /Под ред. А.И. Рарога. - М.: Юрист, 2081. – 951с.
2. Курс уголовного права в 5 т. Т. 5 /Под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комисарова. – М.: Юристъ, 2002. – 781с.
3. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления (<http://haa.su/Gtv/>) //В сборнике: Государство и право: теория и практика (<http://haa.su/Gtw/>) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Развитие региональных кредитных организаций как фактор повышения внутренней конкуренции банковской системы

Проскурин Сергей Викторович

Студент ФГБОУ ВО "ЧелГУ", Россия, г. Челябинск

E-mail: proskurin_sergei@inbox.ru

Научный руководитель: **Егорова Александра Анатольевна**
к.э.н. Кафедра экономической теории и регионального развития
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Развитие региональных кредитных организаций как фактор повышения внутренней конкуренции банковской системы

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы региональных кредитных организаций; показано, что региональные банки являются главным фактором повышения внутренней конкуренции банковской системы.

Ключевые слова: малые и средние банки, региональный банк, региональная банковская система, кредитная система.

В контексте повышения эффективности большую роль играет система региональных банков. Несмотря на то что они являются основными проводниками между периферией и центром, их развитию уделяется ничтожно мало внимания. В то же время кризисные периоды показали нам, что не крупные системообразующие банки являются опорой экономики страны. Ее благополучие и стабильность зависит от малых и средних банков. И в период современного кризиса региональные банки играют большую роль в поддержании экономики. Поэтому необходима четкая система управления развитием региональных коммерческих банков, так как они выступают связующим звеном между различными уровнями финансовых отношений [1].

Современная негативная тенденция заключается в том, что в большинстве регионов страны практически прекратилось создание новых банков, а в ряде регионов наметилась тенденция к снижению количества действующих банков и кредитных организаций. Напрямую это связано с изменениями в законодательстве и в нормативных значениях минимального уставного капитала со 180 до 300 млн руб. (Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. ФЗ-№ 395-1. Многие малые и средние банки с небольшой величиной уставного капитала после увеличения этого обязательного показателя почти в два раза вынуждены были произвести слияния с другими банками и кредитными организациями, а новые банки не спешат появляться также из-за высокого «порога вхождения» в бизнес [5].

В настоящее время нет четкого толкования и определения термина «Региональная банковская система» из чего нет возможности выделить наиболее удовлетворяющее определение термина «региональный банк». Термин «Региональная банковская система» является дискуссионным.

С.А. Логвинов среди региональных банков выделяет:

1. Региональные кредитные организации с ярко выраженной активной рыночной позицией
транспарентные рыночные банки;
2. Уполномоченные (или опорные) региональные банки, тесно связанные с местными и
региональными органами власти;
3. Региональные банки для акционеров, жестко занимающие свое место на рынке и работающие
на интересы ограниченного круга акционеров [2].

Наличие региональных банков решает две важные задачи:

- позволяет малым предприятиям дать заимствования;
- повышает обеспеченность регионов банковскими услугами.

Фактически это говорит о том, что малые банки способствуют достижению социально значимых для региона целей. И в первую очередь способствуют развитию малого и среднего бизнеса в регионе. Малые региональные банки в настоящее время имеют преимущество на рынке кредитования малого бизнеса за счет иной, чем у крупных организаций, политики обеспечения возвратности кредитов. Если крупные банки с развитой филиальной сетью снижают риски убытков путем диверсификации направлений банковской деятельности, то малые региональные банки вынуждены использовать более качественные аналитические методы для оценки платежеспособности и надежности заемщиков. Это приводит к тому, что в существующих на рынке кредитования малого бизнеса условиях информационной асимметрии именно региональные банки способны лучше противодействовать неблагоприятному отбору и снижать совокупные общественные потери. Мировая практика показывает, что объективная тенденция концентрации банковского бизнеса оставляет свободным для небольших банковских институтов сегмент кредитования малого бизнеса [3].

У региональных банков есть ряд преимуществ, благодаря которым они могут конкурировать с более крупными банками, главное из которых - малый размер и структура управления. Банкам небольших размеров легче адаптировать свои бизнес-модели к изменениям рынка, также их не столь сложная структура управления позволяет наладить более эффективную работу менеджмента.

Ключевыми достоинствами региональных банков являются уже налаженные связи внутри региона, изученная конъюнктура, знание которой позволяет учитывать региональные особенности и наиболее гибко и своевременно реагировать на предпочтения потребителей. Еще одним потенциальным преимуществом региональных банков является возможность занять сферу кредитования малого и среднего бизнеса, нуждающегося в качественном обслуживании на более выгодных условиях, так как крупные федеральные банки предпочитают работать с крупными, устоявшимися предприятиями и не могут предложить достаточно выгодных условий кредитования большинству малых компаний. Поэтому для региональных банков может стать удачной нишей обслуживание местных предприятий легкой, пищевой промышленности, сферы обслуживания, строительства, производства стройматериалов и других организаций, которые формируют экономическую среду региона [2].

Одной из угроз прекращения деятельности региональных банков является постоянно ужесточающиеся требования к минимальному размеру собственного капитала.

Клиентоориентированность и быстрота принятия решений могут являться одними из самых сильных сторон в развитии конкурентоспособности региональных банков. Также автор приходит к выводу, что при любых условиях рыночной среды, принципах регулирования и этапах реформ, основным факторами конкурентоспособности должны оставаться лояльная и эффективная клиентура, развитая филиальная сеть, эффективный брэндинг, предложение современных финансовых услуг. Все это по-прежнему будет определять картину банковского сообщества. К основным признакам регионального конкурентоспособного банка следует отнести тот факт, что это основной банк региона, с участием в капитале региональных властей. Это банк крупный по размеру и по перечню предоставляемых услуг, удовлетворяющий потребностям, как предприятий, так и населения.

Сохранение регионального сегмента банковского сектора требует изменений отношения регулятора к региональным банкам. На наш взгляд, необходимо введение дифференцированного регулирования банковской системы - жесткий контроль над деятельностью крупных

системообразующих банков, «сниженные» требования по капиталу к региональным кредитным организациям с узким набором лицензий.

Наряду с мерами государства по докапитализации крупнейших российских банков необходима программа обеспечения доступа небольших региональных банков к системе рефинансирования, например в рамках программы расширения объемов финансирования малого и среднего бизнеса и выдачи госгарантий по кредитам. Самостоятельные региональные банки, ориентированные на долгосрочное сотрудничество с реальным сектором экономики, способны выступить эффективными проводниками государственной поддержки.

Литература:

1. Аксиненко Н.К. Роль клиентоориентированной стратегии в управлении региональным коммерческим банком // В сборнике: проблемы социально-экономического развития регионов. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 17-19.
2. Конобеева Е.Е., Конобеева О.Е. Анализ конкурентных позиций банка на региональном уровне // Регион: системы, экономика, управление. 2011. № 1. С. 61-64.
3. Лебедева М.Е., Вагизова В.И. Региональные банки – одна из важнейших составляющих банковской системы России // Журнал правовых и экономических исследований. 2013. № 2. С. 148-150.
4. Никитина Е.Б., Посохина А.В. Быть ли региональным банкам в экономике России? // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12-1 (65-1). С. 633-636.
5. Цоллер С.В. Региональный банк в механизме обеспечения экономической безопасности субъекта Российской Федерации // Вестник ВЭГУ. 2013. № 3 (65). С. 204-208.
6. Цоллер С.В. Сильный региональный банк в механизме обеспечения экономической безопасности субъекта РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 1. С. 187-190.

Инструментарий холистического маркетинга

Ронжина Дарья Андреевна

Студент 3 курса Оренбургского Государственного университета,
Россия, г.Оренбург

e-mail: ronzhina.dariya@mail.ru

Научный руководитель **Калиева Ольга Михайловна**,
кандидат экономических наук. Кафедра маркетинга, коммерции и рекламы.

Ключевые слова: концепция, маркетинг, холистический маркетинг, рынок, управление, инструментарий, интегрированный, социально-ответственный, модель.

Keywords: marketing, holistic marketing, market , management , tools, integrated, socially responsible model .

Аннотация: Данная статья посвящена обоснованию необходимости использования холистического маркетинга в управлении предприятия и в управлении на региональном уровне. Автором выявлены и подробно описаны основные инструменты управления составляющими холистического маркетинга на предприятии и регионального холистического маркетинга.

Abstract: This article is devoted to the justification of the need for a holistic management of enterprise marketing and management at the regional level. The author identified and described in detail the main components of a holistic marketing management tools at the enterprise and regional holistic marketing.

Холистический маркетинг является сравнительно новым направлением в развитии концепций управления, в котором всё внимание сосредоточено на интегрированных элементах бизнес-взаимодействий фирмы с клиентами, поставщиками и посредниками. Данная концепция рассматривает не совокупность отдельных элементов, а все компоненты как единое целое. Холистический маркетинг – это попытка сбалансировать отдельные компоненты и соединить их воедино.

Холистический маркетинг можно рассмотреть с двух подходов: холистический маркетинг на предприятии и холистический маркетинг на региональном уровне.

Каждый из этих подходов имеет собственные особенности и собственный инструментарий.

Концепция холистического маркетинга на предприятии предполагает увеличение объемов производства и привлечение покупателей и партнеров за счет целостных маркетинговых программ и максимального учета интересов потребителей, партнеров, общества и сотрудников компании.

Составляющие холистического маркетинга [6] представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Составляющие холистического маркетинга

Каждый из элементов данного подхода имеет собственный инструментарий для повышения эффективности компании.

Задача интегрированного маркетинга – разработать мероприятия и составить полную интегрированную маркетинговую программу по созданию, продвижению и предоставлению ценности потребителям. [2] Эти мероприятия могут быть самыми разнообразными и традиционно их принято описывать как маркетинг-микс или система «4Р». Дж. Маккарти предложил классифицировать маркетинговые инструменты по четырем направлениям: товар (Product), цена (Price), место (Place) и продвижение (Promotion). [7]

Составляющие маркетинга-микс, с точки зрения продавца, представляют собой инструменты маркетинга, с помощью которых он может оказывать влияние на покупателей. С точки зрения покупателя предназначение каждого маркетинговой инструмента состоит в увеличении выгоды потребителя.

Модель «4Р» является традиционным инструментом в концепции интегрированного маркетинга. Но существуют и другие модели в отношении не только товаров, но и услуг. М.Битнер предположила, что в сфере услуг традиционный 4Р недостаточно и предложила дополнить эту модель тремя дополнительными Р: персонал (People), процесс (Process) и материальное доказательство (Physical evidence).

Помимо известных традиционной и расширенной моделей интегрированного маркетинга существуют и другие, основанные на них, модели. Данные модели представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Модели маркетинг-микс

Модель	Составляющие	Авторы
5P	4P + Упаковка (Packaging)	Дж.Т.Рассел, У.Р.Лейн
5P	4P + Восприятие (Perception)	Н.Харт
6P	4P + Общественное мнение (Public opinion) + Политика (Politics)	Ф.Котлер
7P	6P + Поведение персонала и владельцев фирмы (Policy)	Ф.Попкорн
8P	Традиционные 7P + Темп (Pace)	Л.Твиде
12P	8P + Добровольность общения (Permission) + Парадигма (Paradigm) + Передача дальше («из уст в уста») (Pass) + Практика (Practice)	С. Годин
12P+4A	12P + Адресность – выбор целевой аудитории (Addressability) + Измеряемость результата (Accountability) + Возможность реализации (Affordability) + Доступность целевой аудитории (Accessibility)	С.Рэпп, Ч.Мартин

Разработка и внедрение любого маркетингового мероприятия проводятся с оглядкой на всю остальную маркетинговую деятельность фирмы. В компании должны быть интегрированы системы управления спросом, управления ресурсами и управление партнерскими сетями.

Внутренний маркетинг представляет собой обеспечение предприятия надлежащих маркетинговых принципов всеми сотрудниками организации. Данный элемент холистического маркетинга направлен на продвижение и осознание идей как внутри предприятия в целом, так и на уровне отдельных подразделений.

По аналогии с традиционным маркетингом и моделью «4P», внутренний маркетинг-микс включает следующие инструменты:

1. Работа, предлагаемая организацией сотруднику – внутренний продукт. Удовлетворение персонала внутренним продуктом (работой) зависит от того, насколько потребительские свойства этого продукта соответствуют ожиданиям персонала.
2. Оплата – цена внутреннего продукта. Определение цены внутреннего продукта основано на том, что получаемые сотрудниками выгоды от работы должны быть больше этой альтернативной стоимости. Другими словами, цена внутреннего продукта определяется степенью мотивации сотрудников.
3. Место (распределение) – способ доведения внутреннего продукта до его потребителя (сотрудника). С одной стороны данный компонент рассматривается, с точки зрения эффективности организационной структуры. С другой – это правильное распределение сотрудников внутри организации. В том числе рассматривается и удобство территориального расположения места работы для отдельных сотрудников.
4. Продвижение внутреннего продукта – это формирование корпоративной культуры, способствующей удовлетворению потребностей внутренних клиентов, создание системы эффективных взаимоотношений между внутренними клиентами и внутренними поставщиками, между внутренними клиентами и внешними клиентами, развитие внутренних коммуникаций и прочих элементов внутреннего PR. Таким образом, инструментарий внутреннего маркетинга представляет собой:
 - Продукт - Работа, предлагаемая организацией сотруднику;
 - Цена – Оплата труда;
 - Место – Организационная структура

◦ Продвижение – Внутренний PR

Холистический маркетинг включает социально-ответственный маркетинг – понимание этического, экологического, правового и социального контекста маркетинговых мероприятий и программ. Учитывая стратегическую направленность современного маркетинга, наряду с традиционными аналитическими методами при реализации концепции социально-этического маркетинга необходимо использовать многомерные методы анализа: SPACE-анализ, PEST-анализ, ETOM-анализ, QUEST-анализ, SNW-анализ, SWOT-анализ, KPI-анализ.

Аналитические методы социально-этического маркетинга [3] представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Традиционные аналитические методы

Многомерные методы анализа и их характеристика представлены в таблице 4.

Наименование	Характеристика
SPACE анализ (Strategic Position and Action Evaluation) –	Стратегическая оценка положений и действий. В основе этого метода находится анализ положения организации и условий ее функционирования по четырем группам факторов: конкурентное преимущество, финансовое положение, привлекательность отрасли и стабильность экономической среды
PEST - анализ	Предназначен для выявления и оценки политических (Policy), экономических (Economy), социальных (Society) и технологических (Technology) групп факторов внешней среды, которые могут повлиять на деятельность организации
ETOM-анализ (Environmental Treats and Opportunities Matrix)	Матрица внешних угроз и возможностей. Эксперты самостоятельно или из предлагаемого перечня выделяют наиболее значимые для организации факторы внешней среды с точки зрения возможных угроз или возможностей. Далее эксперты определяют наиболее значимые для организации, которые взвешиваются, оцениваются и учитываются в оперативном управлении и при разработке стратегии
SWOT - анализ	Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы)
QUEST анализ	Считается методом оперативного сканирования внешней среды. Благодаря ему оказывается возможным применение взвешенного подхода к разработке программ быстрых действий в ответ на влияние макросреды на деятельность компании
SNW - анализ	Анализ сильных, нейтральных и слабых сторон организации. С помощью специальных оценочных карт позволяет выявить удовлетворяемые, не полностью удовлетворяемые и не удовлетворяемые потребности покупателей
KPI - анализ (Key Performance Indicator)	Показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей. Проводится исследование по определенной проблематике для получения информации, позволяющей выявлять и устанавливать определенные закономерности (тренды)

Для обеспечения устойчивых связей между клиентом и компанией направлены инструменты маркетинга взаимоотношений: общая с потребителем разработка товара, особые виды сервиса, гарантии качества, индивидуальные и технические требования, дифференцирование цен, системы скидок, бонусы постоянным клиентам, прямые поставки, каталоги, личные контакты, специальные акции, специальные предложения, телефон "горячая линия", маркетинг мероприятий, клубы клиентов новые носители информации и средства коммуникаций.

Были рассмотрены инструменты холистического маркетинга на уровне фирмы, который включает в себя четыре компонента: маркетинг взаимоотношений, интегрированный маркетинг, внутрифирменный маркетинг и социально ответственный маркетинг. При проекции на регион необходим пересмотр ключевых элементов холистического маркетинга.

Элементы холистического регионального маркетинга [4] представлены на рисунке 5.

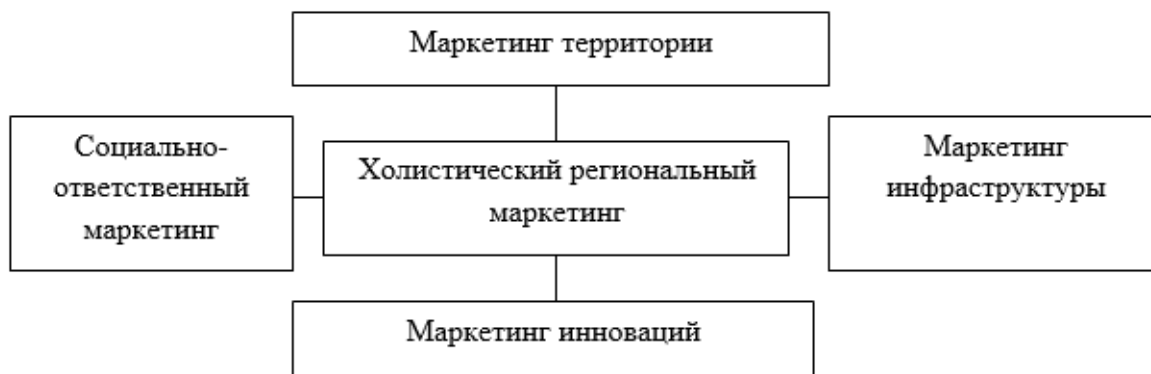


Рисунок 5 – Структура холистического маркетинга в региональном управлении

Маркетинг территории – наиболее важная объемная составляющая холистического регионального маркетинга. В его составе можно выделить внутри элементы, которые нацелены на повышение привлекательности регионального рынка: маркетинг имиджа и маркетинг привлекательности.

Инструменты маркетинга территорий: SWOT-анализ, анализ и выбор целевых рынков и позиционирование (определение нынешних и желаемых позиций) территорий.

SWOT-анализ предполагает в качестве результата своего применения создание матрицы анализа условий жизнедеятельности системы. На ее базе дается комплексная оценка текущего состояния территории, ее конкурентоспособности.

Метод анализа, выбора целевых рынков и позиционирования территории предполагает:

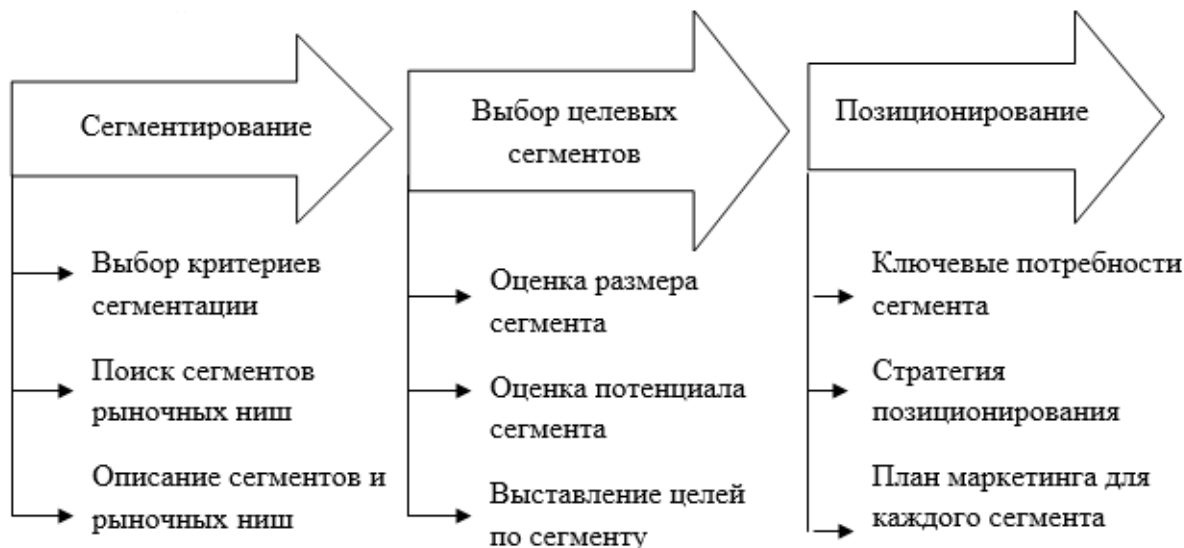


Рисунок 6 - Этапы проведения анализа, выбора и позиционирования

Основной целью социально ответственного маркетинга является, прежде всего, улучшение качества жизни населения региона. Как и в холистическом маркетинге предприятия, основными инструментами социально-ответственного маркетинга региона являются SWOT – анализ, SNW-анализ, SPACE – анализ, а так же PEST-анализ.

Маркетинг инноваций – наиболее актуальная составляющая холистического маркетинга региона. К инструментам данного элемента холистического маркетинга относят бенчмаркинг, интернет-маркетинг, концептуальное моделирование развития территорий, ABC-анализ ресурсных возможностей региона.

Бенчмаркинг предполагает процесс сравнения деятельности территории с лучшими компаниями в регионе и в отрасли с последующей реализацией изменений для достижения и сохранения конкурентоспособности.

Интернет-маркетинг является самым масштабным на сегодняшний момент инструментом, позволяющим укрепить собственные позиции на рынке. Интернет-технологии позволяют предоставлять компаниям не только общую информацию о социально-экономическом положении города и его инфраструктурных особенностях, его географическом расположении и специфике всего региона, но и, с использованием различных средств визуализации информации, наглядно обосновывать преимущества тех или иных бизнес-решений.

Концептуальное моделирование предполагает в себе оценку уровня социально-экономического развития на сегодняшний момент с целью прогнозирования и формирования стратегии развития на будущее.

ABC-анализ ресурсных возможностей региона позволяет классифицировать ресурсы региона по степени их важности.

Маркетинг инфраструктуры служит важнейшим и в долгосрочном плане наиболее стабилизирующим элементом маркетинга региона, поскольку сама инфраструктура - его несущий каркас и фундамент одновременно. Основными инструментами данной составляющей холистического маркетинга являются SWOT, ABC, PEST – анализы.

Таким образом, современный подход к выработке управленческих решений с учетом и использованием инструментов холистического маркетинга создает основу для принятия эффективных решений и разработки программ в области маркетинга как на региональном, так и на корпоративном уровне.

Библиографический список:

1. Акулич, И.Л. Маркетинг / И.Л. Акулич. – Мн.: Высшая школа, 2008. – 447 с. – ISBN 985-06-0770-X.
2. Багиев, Г.Л. Маркетинг / Г.Л. Багиев. – М.: Экономика, 2010. – 718 с. – ISBN 5-282- 02101-3.
3. Голубков, Е.П. Основы маркетинга / Е.П. Голубков. – М.: Финпресс, 2009. – 656 с. – ISBN 5-8001-0018-7.
4. Калиева, О.М. Роль концепции холистического маркетинга в формировании регионального продовольственного рынка / О.М. Калиева, А.С. Степанов, О.В. Фролова // Теория и практика общественного развития. – 2013. - № 5. – С. 62 - 69.
5. Калиева О.М., Михайлова О.П. Способы и методы исследования маркетингового потенциала предприятия // Вестник Оренбургского государственного университета. Оренбург, 2011. № 13 (132). С. 216–221.
6. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер – СПб.: Питер, 2012. – 816 с. – ISBN 978-5-91180-361-2.
7. Саак. А.Э. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме / А.Э. Саак – СПб.: Питер, 2007. – 480с. – ISBN 5-91180-136-1.

Методика определения налоговой базы исходя из кадастровой стоимости по объектам недвижимости, расположенным в городе Москве.

Магон В.С.,
специалист Российского
университета кооперации;
Князев С.А.,
специалист Московского института
«Теплотехники»

Согласно общим принципам, истолкованным в нормативных правовых актах, под объектом налогообложения налога на имущество организаций признаются основные средства, учитываемые на балансе организации. Согласно налоговому кодексу Российской Федерации налоговая база данного объекта налогообложения определяется исходя из его среднегодовой стоимости или кадастровой стоимости.

В рамках данной статьи будет рассматриваться метод определения налоговой базы исходя из кадастровой стоимости на примере объектов недвижимости, расположенных в городе Москве. Применять кадастровую стоимость для исчисления налога организации начали с 2014 года. На протяжении более двух лет с момента нововведения иной процедуры расчета налога некоторые налогоплательщики сталкиваются с некоторыми трудностями, такими как заполнение налоговой отчетности, определение налоговой базы, применение актуальной стоимости и т.д.

Самое первое, нужно определить, включен ли объект недвижимости в постановление Правительства от 28.11.2014 г. № 700-ПП «Об определении перечня объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость» (с изменениями и дополнениями). Данное постановление, как и все остальные нормативно правовые акты, опубликованы через официальные источники информации. На примере рисунка №1 рассмотрим указанный выше документ.

Рисунок №1. Постановление Правительства №700-ПП.

Здания, строения и сооружения, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость ¹ (ред. от 29.07.2015)											
№ п/п	Кадастровый номер здания (строения, сооружения)	Кадастровый номер помещения	Условный номер объекта	Адрес объекта							
				Район (поселение)	Город	Населенный пункт	Улица (проспект, переулок и т.п.)	Дом (владение)	Корпус	Строение	Номер помещения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	50:20:0020106:726					деревня Сколково	Новая улица	100			
2	50:21:0000000:4283			поселение Сосенское			Калужское шоссе, 21-й км				
3	50:21:0000000:4399			поселение Сосенское		поселок Газопровод	МКАД 39-й км	7	1		
4	50:21:0000000:5305			поселение Сосенское			Калужское шоссе, 21-й км				
5	50:21:0000000:5931			поселение Сосенское			Калужское шоссе, 21 км, ТРЦ Мега				
6	50:21:0000000:5949			поселение Сосенское			МКАД 41-й км				
7	50:21:0000000:6564			поселение Мосрентген		поселок Завода Мосрентген	Героя России Соломатина улица	31			
8	50:21:0100206:824			поселение Внуковское		деревня Рассказовка		200			
9	50:21:0110201:795				город Московский		1-й микрорайон	22А			
10	50:21:0110201:805				город Московский		1-й микрорайон	23д			
11	50:21:0110201:865				город Московский		1-й микрорайон	52			
12	50:21:0110204:621			поселение Московский		деревня Кармазово					
13	50:21:0110204:623			поселение Московский		деревня Кармазово		15			
14	50:21:0110204:968			поселение Московский			Киевское шоссе, 23-й км 23 км Киевского шоссе в районе деревни Кармазово вблизи деревни Говорово, 47				
15	50:21:0110502:690			поселение Московский							

Один из важнейших моментов, на который стоит обратить внимание, это кадастровый номер объекта (столбец 2 «кадастровый номер здания»), именно по нему большинство налогоплательщиков, пользуясь данными, содержащимися в свидетельстве о государственной регистрации, определяют, включены в перечень или нет их объекты недвижимости. Такой метод используется в случае, если организации принадлежит все здание, а не часть помещений в нем. Самая распространенная ошибка заключается в следующем. Имея в собственности имущество в виде помещения, налогоплательщик не может найти в перечне кадастровый номер этого помещения и

вследствие этого не исчисляет налоговую базу по кадастровой стоимости. Действительно, что кадастровый номер помещения найти в перечне невозможно, хотя законодатель и отразил столбец 3 «кадастровый номер помещения», но кадастровых номеров этот столбец не содержит. В данном случае при определении налоговой базы помещений следует найти в перечне кадастровый номер здания, в котором расположено помещение, это можно осуществить путем фильтрации таблицы по таким столбцам, как «Улица, проспект, переулок и т.д.», «Дом», «Корпус», «Строение».

Рассмотрим ситуацию, в которой налогоплательщик не знает кадастровый номер своего объекта недвижимости. В свидетельстве о государственной регистрации права не всегда прописан кадастровый номер, но для того, чтобы определить его, нам понадобится указанный в свидетельстве условный номер. Для определения нужно воспользоваться официальным сайтом Росреестра и перейти по вкладке «Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online». На рисунках №2 и №3 ознакомимся с последовательностью перехода в интернет ресурсе Росреестра.

Рисунок №2. Сайт Росреестра www.rosreestr.ru.

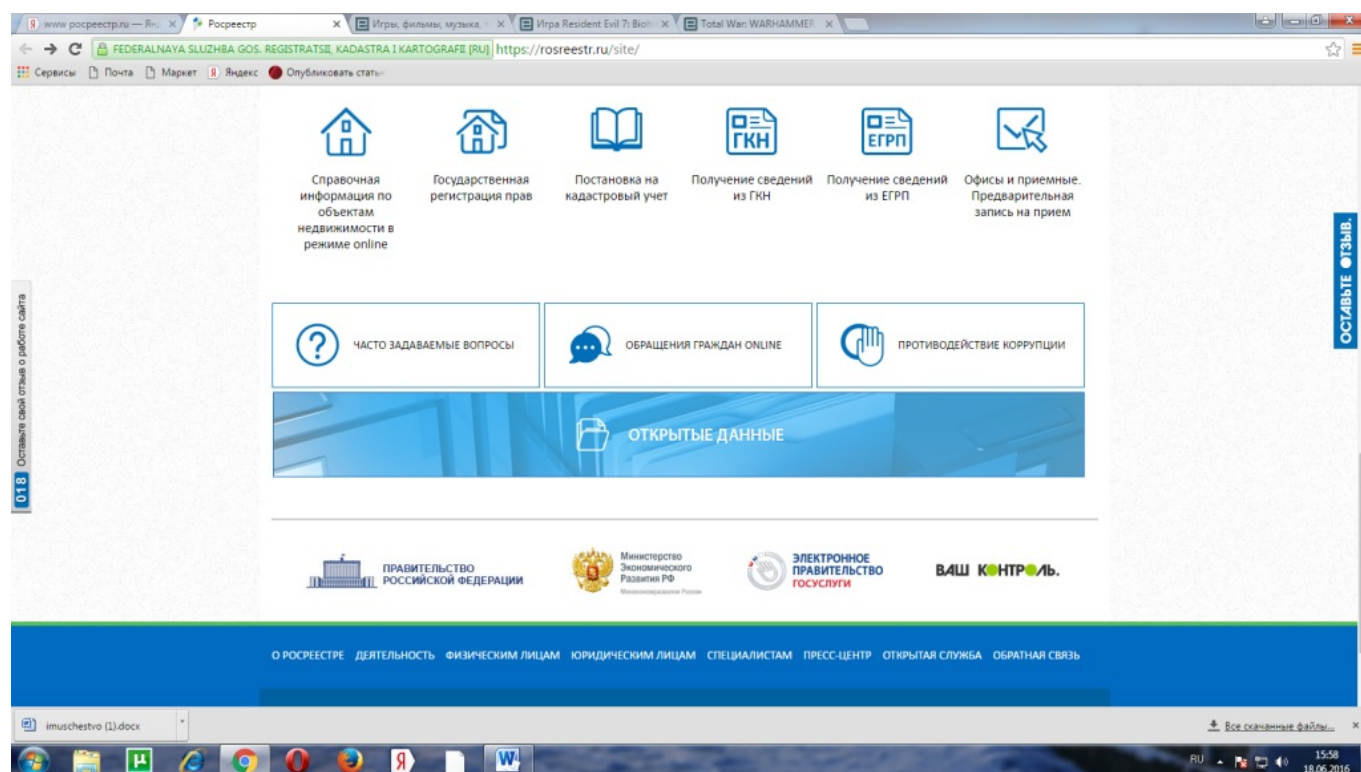
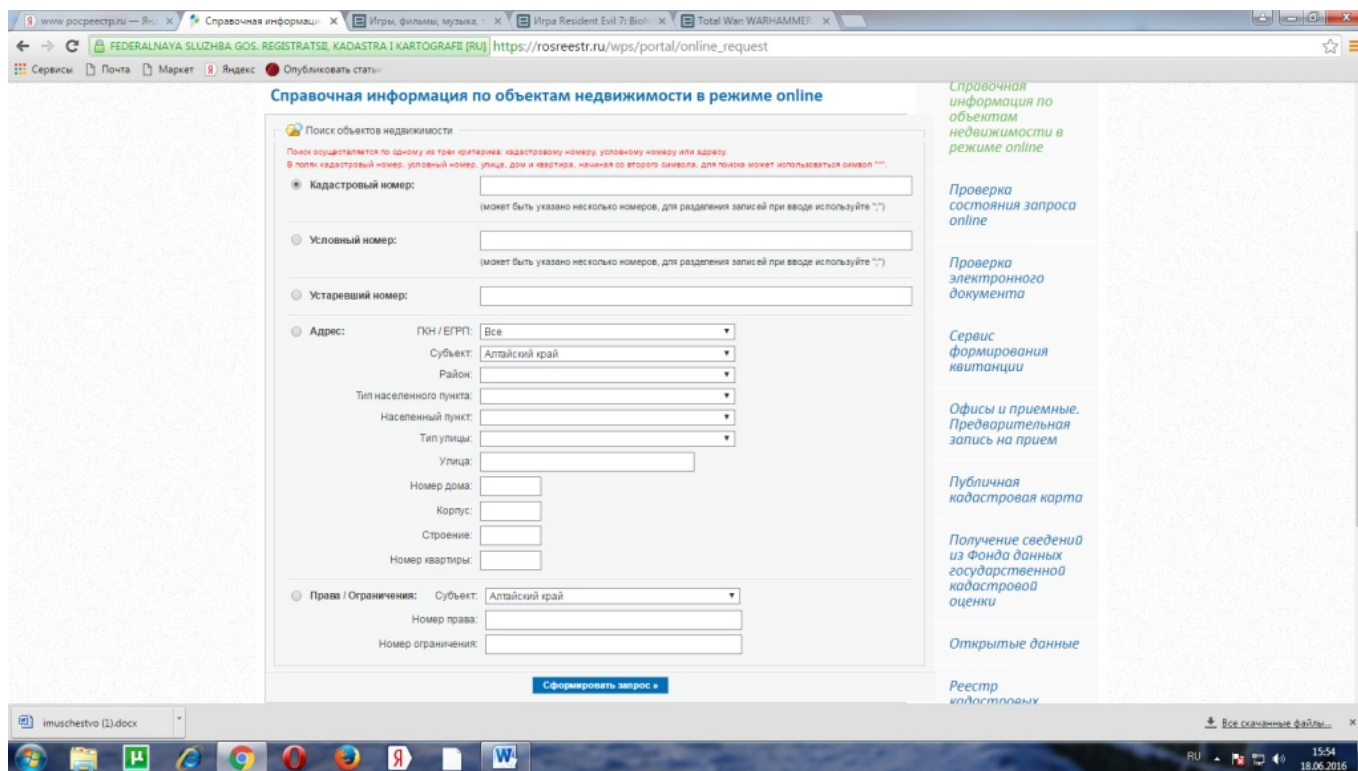


Рисунок №3. Вкладка «Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online».



Во вкладке отраженной на рисунке №3 в поле условный номер вводим данные, содержащиеся в свидетельстве, и формируем запрос. В новом окне выводится ответ на запрос, переходим по нему и видим сведения по объекту недвижимости, такие как площадь объекта, адрес места расположения, а также кадастровый номер.

После того, как налогоплательщик определил что его объект недвижимости включен в перечень постановления правительства, следует узнать актуальную кадастровую стоимость, по которой исчисляется налоговая база. Существует несколько способов кадастровой стоимости.

Способ первый. На 2015-2016 гг. законодательством Российской Федерации определен перечень от 21 ноября 2014г. № 688-ПП «Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства в городе Москве» с приложениями в виде таблиц по различным округам города Москвы. В данных таблицах отражены сведения о кадастровой стоимости объектов недвижимости, находим по кадастровому номеру интересующий нас объект недвижимости и видим его стоимость. Небольшой нюанс данного способа заключается в том, что некоторые объекты недвижимости не отражены в перечне, в таком случае следует прибегнуть к способу два.

Способ второй. Ранее в этой статье было описано определение кадастрового номера объекта недвижимости с помощью интернет ресурса Росреестра, смотрите рисунок №2 и №3. Для того чтобы найти кадастровую стоимость, выполняем те же действия, что и раньше, но в данном случае, вводим в поле «кадастровый номер» интересующий нас номер. Как и в прошлый раз в новом окне выводится ответ на запрос, переходим по нему и видим сведения по объекту недвижимости, такие как площадь объекта, адрес места расположения, кадастровый номер, а также интересующую нас кадастровую стоимость.

Способ третий. Данный способ будет являться логичным продолжением второго, поиск осуществлялся во вкладке «Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online», что носит, в свою очередь, справочный характер. И для того чтобы подтвердить сведения, указанные на интернет ресурсе, стоит заказать справку о кадастровой стоимости в органах Росреестра.

Стоит отметить, что в отличие от имущества, чья налоговая база определяется как среднегодовая стоимость, имущество, облагаемое по кадастровой стоимости, имеет другую ставку налога. Ставки налога на имущество указаны в законе города Москвы №64 от 5 ноября 2003г. «О

налоге на имущество». На данный момент в законе отражены ставки по следующим периодам:

1. 1,2 процента – в 2015 году;
2. 1,3 процента – в 2016 году;
3. 1,4 процента – в 2017 году.

Стоит отметить, что кадастровая стоимость объектов имущества, как правило, значительно превышает среднегодовую, данное отличие, естественно, направлено в сторону увеличения. Тем самым, чтобы налогоплательщику избежать занижения сумм налога и в избегании такого рода нарушения, за которое накладываются штрафные санкции от контролирующих органов государственной власти, организациям стоит быть более внимательными при исчислении налога на имущество организаций, налоговая база которого исчисляется из его кадастровой стоимости.

Список использованных источников:

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.05.2016).
2. Постановление Правительства Москвы от 28.11.2014 N 700-ПП (ред. от 17.05.2016) «Об определении перечня объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость».
3. Постановление Правительства Москвы от 21.11.2014 N 688-ПП (ред. от 09.12.2014) «Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства в городе Москве».
4. Закон г. Москвы от 05.11.2003 N 64 (ред. от 13.04.2016) «О налоге на имущество организаций».
5. Материалы сайта <http://rosreestr.ru>.

CRM-система как инструмент взаимодействия с внешним маркетинговым пространством

О.А. Тисенкова

кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга, коммерции и рекламы,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

А.А. Балакина

студент кафедры маркетинга, коммерции и рекламы,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

A. A. Balakina, Orenburg State University

O. A. Tisenkova Orenburg State University

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические и практические аспекты технологии CRM-систем. Определены основные цели и функции данной технологии, а также рассмотрены понятия маркетингового информационного пространства и место потребителей в нем. Проведен сравнительный анализ CRM-систем, по ключевым критериям.

Ключевые слова: Customer Relationship Management, управление отношениями с клиентами, маркетинговое информационное пространство, CRM-система, практика CRM.

CRM-system as a tool of marketing interaction with external space

Abstract. The article deals with the theoretical and practical aspects of technology CRM-systems. The main purpose and function of the technology, and discusses the concept of marketing information space and place customers in it. A comparative analysis of CRM-systems, the key criterion.

Keywords: Customer Relationship Management, CRM, marketing information space control system, the CRM practice.

В обстоятельствах глобализации информационной структуры, очевидно, что благополучно существовать в рыночной среде смогут только те организации, которые интегрируют все свои собственные маркетинговые информационные возможности в цельную комплексную совокупность.

Маркетинговое информационно пространство (далее МИП) организации – совмещение маркетинговых информационных средства, ресурсов информационной взаимосвязи и информационно маркетинговой инфраструктуры организации [5]. Относительно организации маркетингового информационного пространства, как участника рыночных взаимоотношений, оно может быть внешним и внутренним. К внешней среде относят объекты, факторы и явления, находящиеся за границами фирмы и оказывающие воздействие на его деятельность, которые заключается из двух значительных составляющих – микро- и макросреды. Микросреда маркетинга – это факторы, созданные самой организацией и находящиеся под ее контролем, а также факторы, которые возникают самостоятельно от деятельности предприятия, но которые вступают с ней в тесные связи и в той или иной мере контролируемые ею.

Одним из таких факторов микросреды маркетинга организации являются потребители, или клиенты организации. Место потребителей в иерархии МИП, представлено на рисунке. Современные теории маркетинга и менеджмента предполагают, что вся деятельность организаций направлена на потребителей и на удовлетворение их потребностей. Управление потоком клиента выдвигается на передний план управления организацией и приобретает все большее значение. Основным вопросом маркетолога в настоящее время является построение системных конструкций управления маркетингом, способных приспособиваться к новым условиям в постоянно меняющемся

информационном мире.



Рисунок - Место потребителей в иерархии МИП

Сегодня многие организации уже перешли на автоматизированные системы управления взаимоотношениями с клиентами. Основываясь на опыте развитых стран, доказано, что эффективность работы с клиентами становится намного выше, если предприятие принимает концепцию Customer Relationship Management (Управление отношениями с клиентами, далее CRM). Такая система становится удобным инструментом взаимодействия со внешней маркетинговой средой компании, а именно с клиентами, поскольку зачастую такая работа принимает все более системный характер, порождая все большее количество взаимосвязанных функций и операций. Поэтому применение автоматизированной системы работы с клиентами, упрощающая и убыстряющая процессы взаимодействия с клиентами, принимает все большее значение в маркетинге и менеджменте организации.

CRM-система – прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с клиентами, в частности, для повышения уровня продаж, улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними [1, с. 10].

Еще один подход к определению, выдвигает Карпова С.В., CRM-система – это специальные компьютерные программы, позволяющие планировать задачи и контролировать их выполнение, вести учет клиентов, хранить документацию по проектам и автоматизировать ее создание [4].

Рассмотрим цели CRM-системы:

1. Анализ накопленной информации о клиентах
2. Настройка инструментов маркетинга
3. Повышение уровня продаж
4. Сокращение численности управленческого персонала
5. Оптимизация работы с клиентами
6. Сохранение истории взаимоотношения с клиентами

7. Оптимизация внутренней работы предприятия
8. Контроль и оценка эффективности каждого работника предприятия

CRM-система позволяет контролировать сроки выполнения заданий, регулировать загрузку персонала, хранить контактную информацию клиентов и всю информацию по проектам, автоматизировать создание документов и отчетов.

Выделяют следующие функции CRM системы:

1. Управление контактами
2. Управление продажами
3. Управление временем
4. Управление клиентами
5. Управление маркетингом
6. Управление отчетностью и финансами
7. Управление данными
8. Управление сделками через интернет
9. Прогнозирование и анализ будущих возможностей

При выборе CRM-системы подходящей для конкретной организации, необходимо рассмотреть большое количество критериев. На основании данных информационно-аналитического портала "Практика CRM" были взяты критерии оценки CRM-систем. В таблице 1 представлены основные общие критерии CRM-системы.

Общая информация о системе:
Интегратор
Год выпуска первой версии системы
Класс продукта
Тип поставки
Аренда (SaaS)
Отраслевая применимость
Численность компании заказчика
Ссылка на демо-версию или деморолик
Цена лицензий и обслуживания
Возможности работы с клиентами и контактами
Возможности работы с событиями и задачами
Возможности работы с продуктами и сделками (продажами)
Возможности для управления маркетингом
Возможности настройки бизнес-процессов (workflow)
Настройка и работа с отчетами
Обучение, методология и начало работы
Возможности интеграции
Безопасность данных и права доступа
Технические характеристики и архитектура

Таблица 1 – Основные критерии CRM-систем

Для проведения сравнительного анализа различных CRM-систем, были взяты шесть наиболее существенных критериев из выше представленного списка. На основании данных сайта "Практика CRM", можно сказать, что на рынке представлено более семидесяти CRM-систем. Для проведения сравнительного анализа были взяты 10 CRM-систем (таблица 2), которые включены в список топ-10, по мнению сайта "Практика CRM".

Представлены основные выводы по сравнительному анализу:

- Стоимость:
 - Минимальная стоимость лицензии за одно рабочее место 100\$;
 - Максимальная >1000\$ (OracleSiebel CRM и SAP CRM);
 - Средняя стоимость лицензии за одно рабочее место 450\$;
 - Минимальная стоимость аренды лицензии за одно рабочее место 100\$ (bpm'online и Мегаплан);
 - Средняя стоимость аренды лицензии за одно рабочее место – 350\$;
 - Максимальная стоимость аренды лицензии за одно рабочее место 1000\$;
 - Минимальная стоимость поддержки (% в год от перв. стоимости) - бесплатно (БИТ:CRM 8);
 - Максимальная стоимость поддержки (% в год от перв. стоимости) – 50% (ELMA CRM);
 - Средняя стоимость поддержки (% в год от перв. стоимости) – 15%.
- Отраслевая применимость – все CRM-системы имеют широкую отраслевую применимость.
- Возможности работы с клиентами и контактами - все CRM-системы имеют полные возможности работы с клиентами и контактам
- Возможности работы с событиями и задачами - имеют практически все системы, однако система «SugarCRM» не выполняет в полной мере все функции.
- Возможности работы с продуктами и сделками (продажами) - имеют практически все системы, однако системы «ELMA CRM» и «Мегаплан» не выполняют в полной мере все функции.
- Возможности для управления маркетингом - имеют практически все системы, однако системы «bpm'online», «ELMA CRM», «Мегаплан» не выполняют в полной мере все функции.
- Общие выводы:
 - Системы «MicrosoftDynamicsCRM», «OracleSiebelCRM», «1С:CRM ПРОФ 2.0» и «1С:CRM КОРП 2.0», «SAP CRM», «БИТ:CRM 8» в выбранных критериях полностью имеют все необходимые функции, одно стоит отметить, что у большинства из них стоимость лицензии за одно рабочее место составляет 100- >1000\$, то есть высокий ценовой сегмент;
 - Из всех систем, которые в выбранных критериях полностью имеют все необходимые функции, только «1С:CRM ПРОФ 2.0» и «БИТ:CRM 8» имеют относительную невысокую стоимость лицензии на одно рабочее место – 100-250\$.

- В результате проведенного сравнительного анализа 10 CRM-систем, были выявлены те системы, которые полностью имеют весь необходимый функционал для управления предприятием, которые в свою очередь имеют приемлемый ценовой сегмент, это «1С:CRM ПРОФ 2.0» и «БИТ:CRM 8». В настоящее время эти две системы являются наиболее популярными и востребованными среди российских компаний.

Список литературы

1. Черкашин П.А., Готовы ли вы к войне за клиента? Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) – Москва: Интуит, 2010. – 381 с.
2. Информационно-аналитический портал «Практика CRM» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.crm-practice.ru>
3. Казакова А.Н. Концепция CRM и CRM системы на предприятиях / А.Н. Казакова, А.Г. Файзуллина / Символ науки. 2016. №1-1
4. Карпова С.В., Информационные технологии как средство повышения эффективности малого и среднего бизнеса // Социально-экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект. Материалы Международной научно-практической конференции – Смоленск: Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. – 194 с. ISBN 978-5-94047-960-0
5. Ковалевский В.П. Клиентоориентированный подход к аккумуляции информации в маркетинговом пространстве предприятий региона / Вопросы экономики и права. 2011. № 7 2011

Определение условий эффективности государственного капитала в промышленном предприятии.

Галанский Павел Аркадьевич

Аспирант кафедры экономики и финансов Южно-Уральского государственного университета (НИУ).

E-mail: galanskiy.p@gmail.com

Аннотация: в статье представлены варианты, при которых государственный капитал, в условиях его интеграции с частным, в рамках промышленного предприятия может быть эффективным. Даны описания расчетов показателей, позволяющих определить его эффективность, в т.ч. предложен интегральный показатель эффективности.

Ключевые слова: государственный капитал, частный капитал, промышленное предприятие, эффективность.

Значимость и вес государственного сектора в экономике РФ подтвержден рядом показателей. Например, доля инвестиций по государственной, муниципальной и смешанной частно-государственной формам собственности составляет не менее 30% от общего объема произведенных инвестиций на протяжении последних лет [1][2]. По оценкам некоторых экспертов, совокупные активы государственного сектора экономики РФ в 4 раза превышают размер ВВП, сумма обязательств подконтрольных государству компаний превышает 125% ВВП [3].

Сложность определения эффективности государственного капитала, в первую очередь, обусловлена его природой. Государственный капитал – это капитал, принадлежащий государству на правах собственности и направленный главным образом на разрешение задач, стоящих перед обществом. При этом процесс воспроизводства является вторичным.

Исходя из двойственной концепции понимания капитала и государственного капитала в частности, дадим его определение в рамках промышленного предприятия. Активы государственного капитала промышленного предприятия - это активы, которые не могут быть в полной мере использованы в хозяйственном обороте предприятия ввиду их отвлечения с целью выполнения работ (производства продукции, оказания услуг) для государства или обязательств (включая налоговые) перед ним, в том числе, перед муниципалитетами, государственными учреждениями, а также предприятиями, аффилированными с государством, если их требования отличаются от общерыночных. Пассивы государственного капитала промышленного предприятия представляют собой сумму средств, полученных и с достаточной степенью уверенности предполагаемых к получению в виде выгод и/или прямого предоставления средств, в том числе путем участия в собственном капитале предприятия, отсрочки обязательных платежей и других механизмов.

Одним из важных понятий, предложенных автором в рамках изучения государственного капитала в рамках промышленного предприятия, является понятие обремененности деятельности, под которой понимается такая конфигурация активов и пассивов государственного капитала, где сумма активов государственного капитала промышленного предприятия превышает сумму совокупно полученных от государства прямых средств и выгод.

Таким образом, по мнению автора, эффективность государственного капитала в рамках промышленного предприятия может иметь место в 2-х случаях:

1. Показатели эффективности государственного капитала положительные и он соответствует приемлемым для собственников критериям эффективности (1 тип эффективности государственного капитала).
2. Когда государственный капитал не является необремененным (или является необремененной

его существенная часть) и используется в эффективной коммерческой деятельности (2 тип эффективности государственного капитала).

Далее представим описание критериев эффективности для каждого из возможных случаев эффективности государственного капитала. К показателям эффективности государственного капитала (по 1-му типу эффективности) относятся следующие:

1.1 Показатели рентабельности государственного капитала.

1.1.1 Рентабельность продаж продукции, потребителем которой явилось государство ($R_{пг}$).

1.1.2 Рентабельность активов, обремененных государством (R_r).

1.2 Показатели оборачиваемости государственного капитала.

1.2.1 Коэффициент оборачиваемости государственных активов ($ОбА_r$).

1.2.2 Финансовый цикл государственного капитала ($ФЦ_r$).

1.3 Изменчивость (эластичность) капитализации публичной организации вследствие государственного участия ($Є_{ЭКГВ}$).

Для определения эффективности государственного капитала по сравнению с частным капиталом, в рамках промышленного предприятия, считаем целесообразным провести сравнение по каждому из показателей эффективности.

Для сравнения показателей «Рентабельность продаж продукции, потребителем которой явилось государство» ($R_{пг}$) и «Рентабельность продаж негосударственной продукции» ($R_{пнг}$) предлагается использовать следующий показатель ($Э_1$):

$$Э_1 = \frac{R_{пг}}{R_{пнг}}; \quad (1)$$

$$\text{Если } R_{пнг} < 0, Э_1 = \frac{R_{пг} - R_{пнг}}{R_{пг} + R_{пнг}}; \quad (2)$$

$$\text{Если } R_{пг} + R_{пнг} = 0, Э_1 = 1 + R_{пг} - R_{пнг}. \quad (3)$$

Для сравнения показателей «Рентабельность активов, обремененных государством» (R_r) и «Рентабельность активов необремененных государством» ($R_{нг}$) предлагается использовать следующий показатель ($Э_2$):

$$Э_2 = \frac{R_r}{R_{нг}}; \quad (4)$$

$$\text{Если } R_{нг} < 0, Э_2 = \frac{R_r - R_{нг}}{R_r + R_{нг}}; \quad (5)$$

$$\text{Если } R_r + R_{нг} = 0, Э_2 = 1 + R_r - R_{нг}. \quad (6)$$

Для сравнения показателей «Коэффициент оборачиваемости государственных активов» ($ОбА_r$), «Коэффициент оборачиваемости негосударственных активов» ($ОбА_{нг}$) предлагается использовать следующий показатель ($Э_3$) (7):

$$Э_3 = \frac{ОбА_r}{ОбА_{нг}}. \quad (7)$$

Для сравнения показателей «Финансовый цикл государственного капитала» ($ФЦ_r$) и «Финансовый цикл негосударственного капитала» ($ФЦ_{нг}$) предлагается использовать следующий показатель ($Э_4$) (8):

$$Э_4 = 1 + \frac{ФЦ_{нг} - ФЦ_r}{|ФЦ_r|}. \quad (8)$$

Для анализа эффективности государственного капитала с позиции рыночной оценки

предлагается использовать показатель «Изменчивость (эластичность) капитализации публичной организации вследствие государственного участия» ($\epsilon_{ЭКГВ}$). Стоит отметить, что данный показатель целесообразно воспринимать не только как показатель эффективности, но и как интегральный, т.к. вследствие государственного участия на рыночную оценку влияют и показатели безопасности данной сделки для частных инвесторов.

Рыночную оценку последствий государственных интервенций мы предлагаем осуществлять на базе показателя, характеризующего изменчивость (эластичность) капитализации публичной организации вследствие государственного участия ($\epsilon_{ЭКГВ}$) (9):

$$\epsilon_{ЭКГВ} = \frac{PK_{n-1} + (PK_n - PK_{n-1}) \times k_{РИГК} - 1}{PK_{n-1}} \cdot \left(\frac{\frac{П_{Гn} + N}{П_{\Sigma n}}}{\frac{П_{Гn-1}}{П_{\Sigma n-1}}} \right)^{-1}, \quad (9)$$

где: $PK_n; n-1$ – значение рыночной капитализации организации после и до осуществления государственной интервенции;

$k_{РИГК}$ – коэффициент, учитывающий долю влияния государственной интервенции в публичную компанию в общем влиянии всей совокупности факторов на изменение стоимости акции в рассматриваемом периоде. Его значение определяется экспертным методом, что предполагает подбор экспертов в соответствии с их требуемыми индивидуальными характеристиками, проведение их опроса выбранным методом, обработку экспертной информации и оценку согласованности мнений экспертов;

$П_{Гn}; n-1$ – сумма пассивов по данным УБГК после и до изменения доли государственного капитала в источниках компании, соответственно;

N – предполагаемые (ожидаемые) суммы изменения величины государственного капитала организации вследствие оказания государственной помощи, влияющие на изменение ее рыночной капитализации, в соответствии с заявлениями представителей органов власти и корпоративными новостями, дающими основание полагать, что такая помощь с достаточной степенью вероятности будет оказана;

$П_{\Sigma n}; n-1$ – совокупные пассивы организации по данным бухгалтерского учета (валюта баланса) после и до изменения государственной капитализации фирмы, соответственно.

Полученные в результате расчета значения показателя (1) интерпретируются следующим образом:

- если $\epsilon_{ЭКГВ} \geq 0$ и $\frac{П_{Гn} \pm N}{П_{\Sigma n}} \geq \frac{П_{Гn-1}}{П_{\Sigma n-1}}$ или $\epsilon_{ЭКГВ} < 0$ и $\frac{П_{Гn} \pm N}{П_{\Sigma n}} < \frac{П_{Гn-1}}{П_{\Sigma n-1}}$, т.е. направление изменения рыночной капитализации соответствует направлению изменения структуры государственного капитала в общем объеме источников финансирования деятельности организации, будем считать, что предоставление государственной помощи оценено рынком как положительное событие. Идет параллельное однонаправленное наращивание/снижение капитализации организации в зависимости от увеличения/снижения присутствия в ней государственного капитала;
- если $\epsilon_{ЭКГВ} \geq 1$, то прослеживается значительная положительная оценка государственной интервенции;
- если $\epsilon_{ЭКГВ} < 0$ и $\frac{П_{Гn} \pm N}{П_{\Sigma n}} \geq \frac{П_{Гn-1}}{П_{\Sigma n-1}}$ или $\epsilon_{ЭКГВ} \geq 0$ и $\frac{П_{Гn} \pm N}{П_{\Sigma n}} < \frac{П_{Гn-1}}{П_{\Sigma n-1}}$, т.е. направление изменения рыночной капитализации не соответствует направлению изменения структуры

государственного капитала в общем объеме источников финансирования деятельности организации, государственная интервенция в компанию оценивается рынком как отрицательное событие, при прочих равных условиях, негативно влияющее на оценку инвесторами доходности организации.

Таким образом, показатель в общем виде характеризует изменение (прирост/снижение) рыночной капитализации организации при изменении доли государственного капитала в источниках финансирования ее деятельности на ±1% (табл.1).

Таблица 1 – Интерпретация значений изменения пассивов УБГК и значения рыночной капитализации организации

Направленность изменения показателей	Рост рыночной капитализации	Снижение рыночной капитализации
Рост суммы пассивов УБГК	Положительная оценка рынком государственных интервенций	Отрицательная оценка рынком государственных интервенций
Снижение суммы пассивов УБГК	Отрицательная оценка рынком государственных интервенций	Положительная оценка рынком государственных интервенций

Указанные выводы справедливы в случае, если на рассматриваемом временном промежутке, помимо изменения структуры государственного капитала в источниках организации, существенных изменений, влияющих на рыночную оценку компании, не происходило [4].

Для оценки эффективности государственного капитала, как совокупности вышеобозначенных показателей, предлагается применять интегральный показатель, представляющий собой систему неравенств, состоящий из вышеописанных показателей и их критериев эффективности. Государственный капитал считается абсолютно эффективным (по 1 типу) в случае соблюдения всех неравенств, составляющих систему неравенств в нижеописанной формуле (10):

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{если } \mathcal{E}_1 > 1; \\ \text{если } \mathcal{E}_2 > 1; \\ \text{если } \mathcal{E}_3 > 1; \\ \text{если } \mathcal{E}_4 > 1; \\ (\epsilon_{\text{ЭКГВ}} \geq 0 \text{ и } \frac{\pi_{\Gamma n \pm N}}{\pi_{\Sigma n}} \geq \frac{\pi_{\Gamma n-1}}{\pi_{\Sigma n-1}} \text{ или} \\ \epsilon_{\text{ЭКГВ}} < 0 \text{ и } \frac{\pi_{\Gamma n \pm N}}{\pi_{\Sigma n}} < \frac{\pi_{\Gamma n-1}}{\pi_{\Sigma n-1}} \text{ или} \\ \epsilon_{\text{ЭКГВ}} \geq 1); \end{array} \right. \quad (10)$$

В случае, если государственный капитал на предприятии не соответствует параметрам абсолютной эффективности, считаем целесообразным присвоить каждому показателю эффективности значение равное 20% от абсолютной эффективности, величину которой примем за 100%. Таким образом, в случае выполнения 2-х из 5 показателей эффективности, значение показателя эффективности государственного капитала на предприятии примем равным 40%. По мнению автора, государственный капитал можно считать относительно эффективным в случае, если совокупное значение показателя эффективности составляет не менее 50%.

Эффективность по 2-му типу оценивается исходя из традиционных показателей эффективности деятельности предприятия и с учетом представленного выше подхода к определению обремененности деятельности предприятия.

Таким образом, в статье дано описание возможных вариантов эффективности государственного капитала в рамках промышленного предприятия. Предложен методический подход к определению параметров эффективности, а также общий интегральный показатель, разработанный на основе данных параметров.

Список источников:

1. Инвестиции в России. 2015: Стат.сб./ Росстат. - М., И58 2015. – 190 с.
2. Инвестиции в России. 2013: Стат.сб./ Росстат. - М., И58 2013.
3. Васильев И. Нефтяной ВВП: как государство наращивает долю в российской экономике [электронный ресурс] // Forbes (06.08.2014г.) URL: <http://www.forbes.ru/sobytiya/ekonomika/infographics/264613-neftyanoi-vvp-kak-gosudarstvo-narashchiv...> (дата обращения 20.06.2016г.)
4. Галанский П.А., Вайсман Е.Д. Рыночная оценка государственных интервенций в публичную организацию // Российское предпринимательство. — 2015. — Том 16. — № 12. — с. 1743-1752. — doi: 10.18334/rp.16.12.311

Внешнеэкономическая деятельность Франции в современных условиях



Пургина Анастасия Александровна

Бакалавр СПбГЭУ, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: anastasia.purgina@yandex.ru

Научный руководитель: **Сафина Сажидя Сарваровна**

Доцент кафедры региональной экономики и природопользования СПбГЭУ, к.г.н.
Санкт-Петербург, Россия

В современном мире внешнеэкономическая деятельность государства является неотъемлемой частью международной глобализации экономики. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) является важной составляющей, формирующей структуру, динамику и устойчивость национальной экономики. Сегодня ни одно государство в мире не может успешно развиваться без эффективной системы внешнеэкономических отношений, позволяющих интегрироваться в мировое хозяйство.

На сегодняшний день Франция – одна из крупнейших экономик мира с высоким уровнем жизни и хорошо развитыми высокими технологиями. Ее естественные преимущества – центральное географическое положение в Европе и обладание выходами на главные торговые пути Западной Европы: Ла-Манш, Средиземное море, Атлантика. Сегодня Франция играет одну из решающих ролей в качестве члена Совета безопасности ООН, НАТО, «Группы восьми» и «Группы двадцати», Европейского союза и многих других международных организаций.

Изучение внешнеэкономической деятельности Франции чрезвычайно актуально в силу того, что Франция является ярким примером страны, которой на протяжении многих десятилетий удается вести успешную внешнеэкономическую деятельность, оказывающую самое непосредственное влияние на экономическое развитие и национальное богатство страны.

Показатели интеграции страны в мировую систему хозяйствования, или открытость экономики Франции

Для того чтобы оценить степень интеграции страны в мировую систему хозяйствования, рассчитываются экспортная, импортная и внешнеторговая квоты. Делается это таким образом: квотой будет выражена в процентах величина экспорта (импорта) по отношению к ВВП. Показатель экспортной квоты характеризует ту долю производимого в стране ВВП, которая поступает в каналы

международного экономического обмена. На сегодняшний день экспортная квота в среднем по мировой экономике – 26%. Совокупность экспортной и импортной квот дает нам представление о связи отдельных национальных экономик с мировой экономикой.

Таблица 1 – Показатели открытости экономики Франции

Экспорт (2015)	Импорт (2015)	ВВП (2015)	Внешнеторговый оборот (экспорт + импорт)
509 100 000 000 \$	539 000 000 000 \$	2,423 трил. \$	1 048 100 000 000 \$

Экспортная квота

$$E_q = (E / GDP) \times 100\%,$$

(формула 1)

где E_q – экспортная квота;

E – объем экспорта;

GDP – ВВП страны.

$$E_q (\text{Франции}) = (509\,100\,000\,000 / 2\,423\,000\,000\,000) \times 100\% = 21\%$$

Импортная квота

$$I_q = (I / GDP) \times 100\%,$$

(формула 2)

где I_q – импортная квота;

I – объем импорта;

GDP – ВВП страны.

$$I_q (\text{Франции}) = (539\,000\,000\,000 / 2\,423\,000\,000\,000) \times 100\% = 22,3\%$$

Как мы видим, показатель экспортной квоты Франции немного отстает от среднего уровня по мировой экономике. Но необходимо отметить, что страна входит в число государств со средним уровнем экспортной квоты (20-50%), по классификации В.П. Максаковского, присоединившись к другим крупным странам Западной Европы.

В развивающихся странах: с 16% до 37%. Ниже всего этот показатель в Северной Америке (10%), выше всего в Западной и Восточной Азии (более 40%). В Западной Европе и Африке экспортная квота равна 35-37%, в Латинской Америке – 27%.

Отношение ВТ / ВВП показывает, насколько внешнеэкономические связи данной страны стимулируют ее общий экономический рост. Как правило, внешнеторговый оборот оказывает стимулирующее воздействие на хозяйство, когда он достигает уровня около 25% от ВВП.

$$BTK = (BT / ВВП) \times 100\%,$$

(формула 3)

где ВТК – внешнеторговая квота;

ВТ – объем внешнеторгового оборота страны.

$$BTK (\text{Франции}) = (1\,048\,100\,000\,000 / 2\,423\,000\,000\,000) \times 100\% = 43,3\%$$

Рейтинг стран по открытости экономики

Для того чтобы оценить место Франции по интеграции в мировую систему хозяйствования на мировой арене, был составлен рейтинг среди десяти стран с сильнейшей экономикой в мире, среди которых Франция на сегодняшний день занимает 6-е место (см. рис.1).

Для этого были посчитаны три вышеперечисленные квоты для всех 10-ти стран, а затем с помощью ранжирования данных был составлен рейтинг стран по открытости их экономики (см. табл.2,

рис.2).

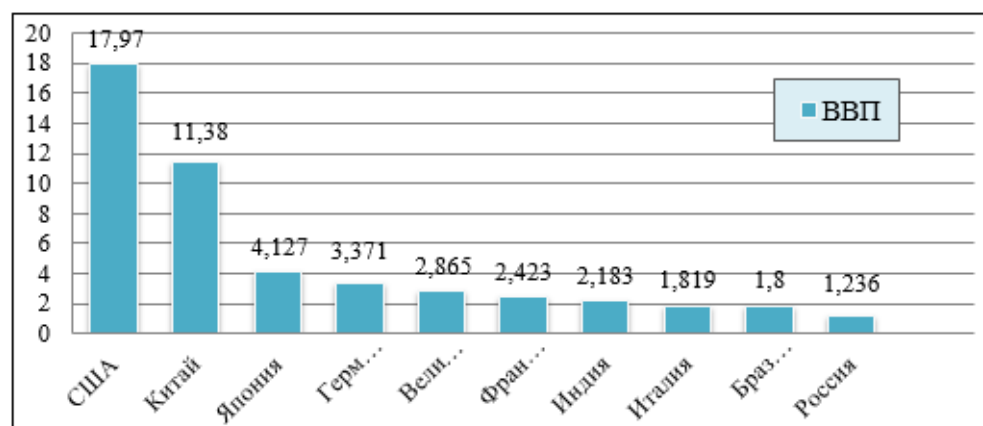


Рисунок 1 – Ведущие экономические державы мира по размеру ВВП за 2014 г., в трлн. долл.

Таблица 2 – Показатели интеграции в мировую систему хозяйствования ведущих экономических держав мира

Страна	Экспортная квота	Импортная квота	Внешнеторговая квота
США	8,9%	13,1%	22%
Китай	19,9%	14%	34%
Япония	15,1%	15,2%	30,3%
Германия	38,3%	29,2%	67,5%
Великобритания	15,4%	21,5%	37%
Франция	21%	22,3%	43,3%
Индия	13,2%	19,8%	33%
Италия	25%	21,4%	46,4%
Бразилия	10,5%	9,7%	20,2%
Россия	27,3%	16%	43,3%

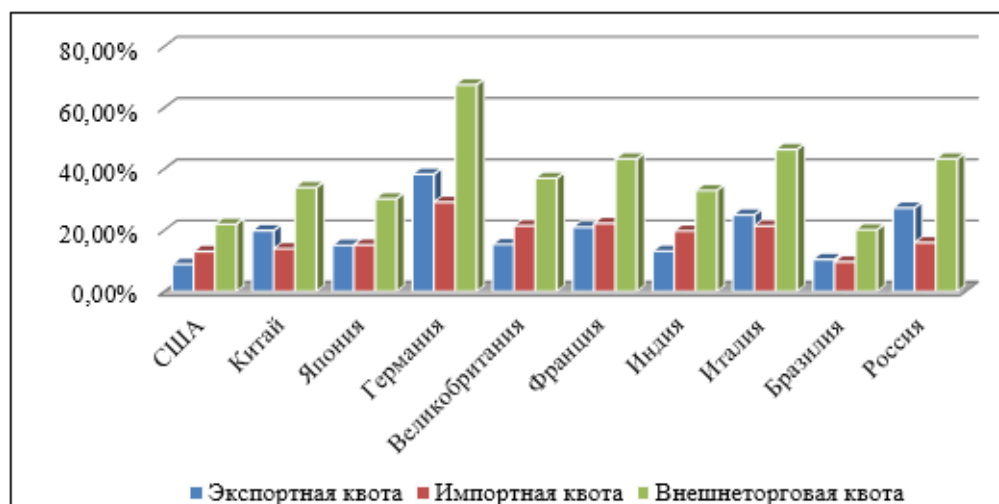


Рисунок 2 – Показатели интеграции в мировую систему хозяйствования ведущих экономических держав мира, 2015 г., в %

Рейтинг стран по открытости экономики среди ведущих экономических держав:

1. Германия
2. Италия, Франция
3. Россия

4. Великобритания
5. Китай
6. Индия
7. Япония
8. США
9. Бразилия

Анализ полученных данных показал, что открытость национальной экономики не является гарантом ее успешного экономического развития. Развитые страны с очень большим экономическим потенциалом и очень ёмким внутренним рынком обычно меньше зависят от внешнеэкономических связей, это подтверждают, например, США, оказавшиеся почти в конце данного рейтинга.

Торговля Франции – как один из основных секторов экономики страны

Внешнеэкономическая деятельность играет в экономике страны одну из ключевых ролей. Торговля в стране составляет более 60% от ВВП. К сектору торговых услуг во Франции относят транспорт, торговлю, гостинично-ресторанный сектор, информатику и связь, финансовые операции, риэлтерскую деятельность, услуги предприятиям, научно-технические услуги и др. Сектор неторговых услуг включает государственные услуги, образование, здравоохранение и социальные услуги.

На торговлю во Франции приходится 10% от общего производства товаров и услуг, причем на торговые услуги – 41%.

Показатели объема внешнеэкономических связей Франции

Несмотря на то, что с 2014 г. наблюдается снижение объемов экспорта и импорта на ряд товаров и снизился товарооборот (см. рис.3), Франция продолжает занимать место 6-го крупнейшего экспортера в мире после Китая, США, Германии, Японии и Южной Кореи. По объему импорта тоже 6-е место после США, Китая, Германии, Японии и Великобритании.

У Франции наблюдается отрицательное сальдо внешней торговли, то есть импорт превышает экспорт (см. рис.4). Импорт быстро растет, поскольку население покупает много импортных товаров, которые на местном рынке стоят относительно дешево в сравнении с продукцией «made in France». Отрицательное сальдо свидетельствует о доминантности импортной составляющей в общем балансе страны.

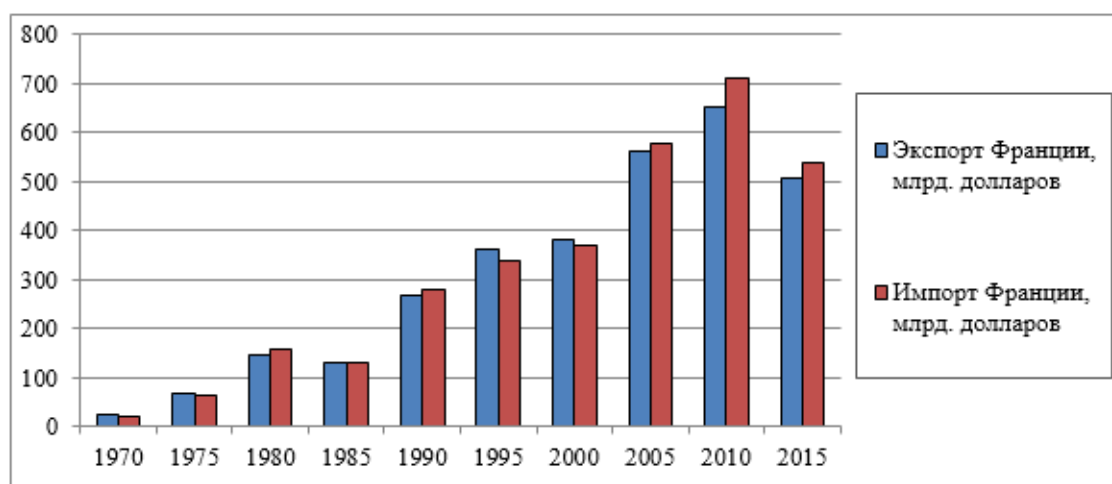


Рисунок 3 – Динамика внешней торговли Франции, 1970-2015 гг.



Рисунок 4 – Внешняя торговля Франции в 2010-2014 гг. Изменение внешнеторгового сальдо в %

Товарная структура

Основными предметами экспорта Франции стабильно являются: автомобили и транспортное оборудование, авиация, пластмассы, химикаты, фармацевтическая продукция, железо и сталь, напитки. Основными предметами импорта являются: машины и оборудование, транспортные средства, сырая нефть, самолеты, пластмассы, химикаты.

Географическая структура

Основные внешнеторговые партнеры Франции – это страны Евросоюза, прежде всего – Германия, Бельгия, Италия, Великобритания и Испания. В список основных партнеров Франции по экспорту, кроме стран ЕС, входят США, Китай и Польша. Торговые партнеры по импорту не сильно отличаются, но здесь фигурируют Швеция и Россия. В отношениях с Россией наблюдается снижение основных показателей, которое стало особо заметно с развитием противостояния на Украине и санкциями западных стран против экономики РФ (в период с 2012 по 2014).

Результативность ВЭД Франции

Результативность ВЭД характеризует небольшой ряд показателей, среди которых наибольший вес имеют: экспорт и импорт на душу населения. Для того чтобы дать оценку эффективности ведения ВЭД Франции, были проанализированы вышеперечисленные показатели в динамике с 2005 по 2015 гг. (см. рис.5). Для этого необходимы показатели экспорта, импорта и внешнеторгового оборота Франции, а также численность населения Франции.



Рисунок 5 – Динамика показателей результативности ВЭД Франции с 2005 по 2015 гг., долл.

Исходя из полученных данных можно заключить, что результативность ведения ВЭД во Франции постепенно снижается с 2014 года. Это связано с общей экономической ситуацией в стране, на которой не могла не отразиться политическая нестабильность в современном мире (приток мигрантов, теракты в Париже, конфликт в Сирии и т.д.); а также с уменьшением объемов внешнеэкономических связей (снижение экспорта и импорта наблюдается также с 2014 г.).

Чтобы иметь возможность оценить уровень результативности ВЭД Франции на международной арене, вышеперечисленные показатели были посчитаны для крупнейших стран ЕС и некоторых других экономически-развитых государств (см. рис.6) с помощью тех же показателей, что и для Франции.



Рисунок 6 – Показатели результативности ВЭД некоторых стран, 2015 г.

Влияние ВЭД на региональное развитие Франции

В заключительной части работы была выявлена связь между экономическим развитием регионов и их участием в ВЭД.

Начать необходимо с упоминания о том, что в 2014 году Парламент Франции (<http://haa.su/GNm/>), Национальное собрание Франции (<http://haa.su/GNn/>) и Сенат (<http://haa.su/GNo/>) подписали закон (опубликован 16 января 2015 г.), который сокращает количество регионов Франции с 22 до 13. Новое территориальное деление вступило в силу с 1 января 2016 года. Регионы, оставшиеся без изменений: Бретань, Центр, Долина Луары, Корсика, Иль-де-Франс, Прованс (Альпы – Лазурный берег).

Уже на протяжении многих лет в десятку самых экономически-развитых регионов Франции входят: Иль-де-Франс, Рона-Альпы, Прованс-Альпы-Лазурный берег, Нор – Па-де-Кале, Долина Луары, Аквитания, Бретань, Южные Пиренеи, Центр и Лангедок-Руссильон, только в разной последовательности.

Регион Иль-де-Франс стабильно занимает лидирующую позицию и является мощнейшим экономическим центром Франции. Иль-де-Франс является одним из регионов с наиболее высокими темпами роста среди десяти ведущих регионов по уровню ВВП.

Даже учитывая новое распределение регионов Франции по уровню экономического развития после территориальной реформы, в итоговый рейтинг все равно войдут практически те же самые регионы только в другом порядке (см. рис.7).

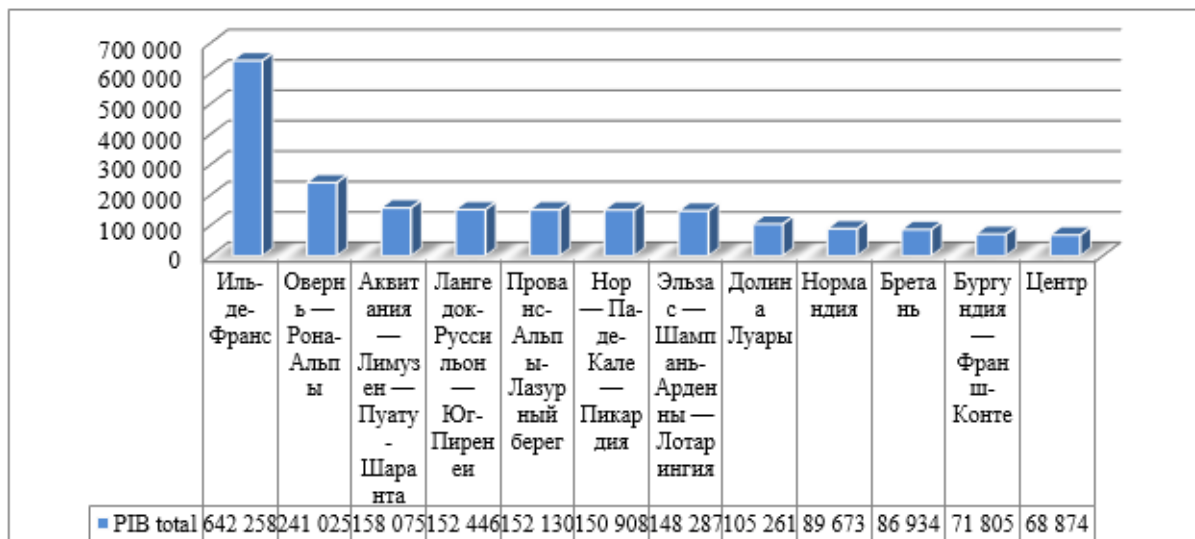


Рисунок 7 – Ранжирование обновленных регионов Франции по PIB total в млн. евро, 2014 г.

Участие регионов в ВЭД

Степень участия регионов в ВЭД определяется объемом их внешнеэкономических связей, а именно: объемами экспорта и импорта (см. рис.8).

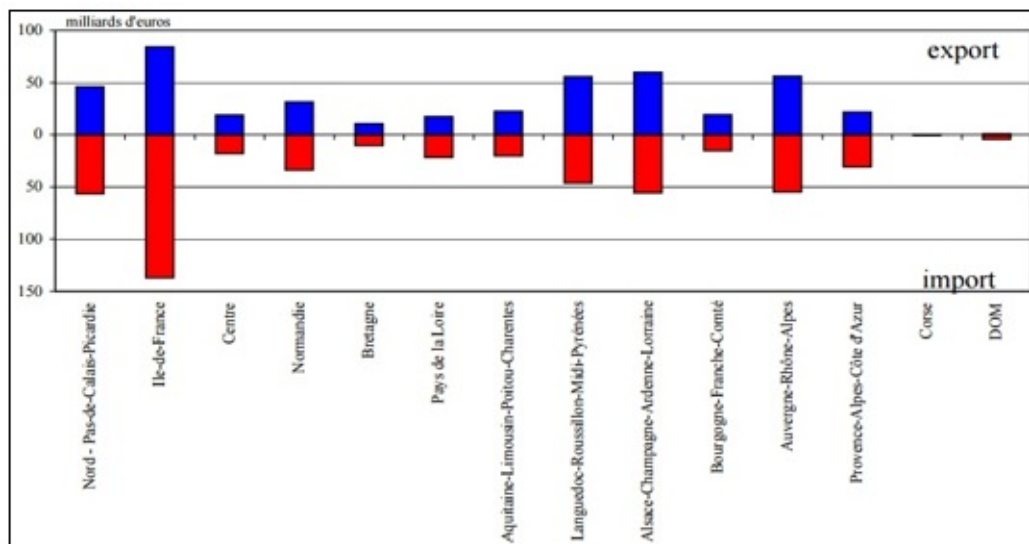


Рисунок 8 – Регионы Франции после территориальной реформы по объемам экспорта и импорта в млрд. евро, конец 2015-начало 2016 г.

Итогом проведенного анализа стал рейтинг регионов Франции по объему внешнеэкономических связей (см. табл.3).

Таблица 3 – Рейтинг регионов Франции по объему внешнеэкономических связей

Лидеры по объему экспорта, 2014 г. (млрд. евро)	Лидеры по объему импорта 2014 г. (млрд. евро)	Лидеры по объему торгового оборота, 2014 г. (млрд. евро)	Лидеры среди обновленных регионов по объему торгового оборота, 2015-16 гг. (млрд. евро)
1) Иль-де-Франс	1) Иль-де-Франс	1) Иль-де-Франс	1) Иль-де-Франс
2) Рона-Альпы	2) Рона-Альпы	2) Рона-Альпы	2) Эльзас – Шампань-Арденны – Лотарингия
3) Юг-Пиренеи	3) Нор-Па-де-Кале	3) Юг-Пиренеи	3) Овернь – Рона-Альпы
4) Нор-Па-де-Кале	4) Верхняя Нормандия	4) Нор-Па-де-Кале	4) Лангедок-Руссильон – Юг-Пиренеи
5) Эльзас	5) Прованс-Альпы-Лазурный берег	5) Эльзас	5) Нор-Па-де-Кале – Пикардия
6) Верхняя Нормандия	6) Эльзас	6) Верхняя Нормандия	6) Нормандия
7) Прованс-Альпы-Лазурный берег	7) Юг-Пиренеи	7) Прованс-Альпы-Лазурный берег	7) Прованс-Альпы-Лазурный берег
8) Долина Луары	8) Долина Луары	8) Долина Луары	8) Аквитания – Лимузен – Пуату-Шаранта
9) Центр	9) Центр	9) Центр	9) Долина Луары
10) Лотарингия	10) Пикардия	10) Лотарингия	10) Центр

Выводы:

- 8 из 10 регионов (а после территориальной реформы 9 из 10 регионов), входящих в рейтинги наиболее экономически-развитых, совпадают с теми регионами, кто осуществляет на территории страны наиболее активную внешнеэкономическую деятельность;
- Исходя из этого, можно сделать положительный вывод о результативности их внешнеэкономической деятельности и его влиянии на экономическое развитие и процветание регионов.

Заключение

На примере Франции было доказано: реализация ВЭД государства оказывает непосредственное влияние на его экономическое развитие, и в то же время состояние экономики страны и ее действия на международной арене влияют на развитие внешнеэкономических связей и успешное функционирование торговли, а также реальной прибыли от нее.

Банковский вклад

Эсмурзиева Хава Исаевна

Благодаря банкам могут быть решен целый ряд вопросов, связанных с прибылью, займом или же просто оборотом денежных средств. Современное общество уже и не может представить себя без работы банковских систем.

В нашей повседневной жизни мы чаще всего сталкиваемся с банками и банковскими вкладами. С 1 октября 2008 года в нашей стране действует система обязательного страхования вкладов, причем делают это сами банки совершенно бесплатно для клиентов. Если случится такая неприятность, и ваш банк закроют, в течение 14 дней после наступления страхового случая вам будет возвращена сумма вклада. В одном банке максимальная сумма компенсации составит 700000 рублей для всех вкладов.

Банки рассчитывают проценты по вкладам и по кредитам двумя различными способами. Рассмотрим формулы простых и сложных процентов (<http://haa.su/GNv/>). Если процент всегда берется от первоначальной суммы – это простой процент.

Сложным процентом называют эффект, когда происходит начисление процентов на проценты. То есть вся суть сложных процентов в том, что весь Ваш доход рассчитывается не только из суммы первоначальных Ваших вложений, но и с полученной Вами прибыли, которая затем прибавляется (реинвестируется) к общей сумме Ваших инвестиций. И уже в следующем периоде (месяце), процент начисляется на большую сумму.

Пример с банковским вкладом, Вы вложили 100000 рублей под 12% ставку, ровно на 1 год. Спустя год, на Вашем счету будет лежать сумма в 112000 руб. ($100000 \times 0,12 = 12000$ руб.). Если Вы не будете снимать эти деньги, а оставите их в банке еще на 1 год, то на втором году Вы сможете заработать не 12000, как в первом случае, а 13,440 руб. Так как во второй год 12% уже начислялись на сумму не в 100000 руб., а на 112000 руб.

Пример с онлайн вложениями (форекс, фондовый рынок, микрокредитование, фьючерсы, аукционы по банкротству, бинарные опционы, памм-счета и т.д.), Вы инвестировали 100000 в какой-нибудь из этих инвестиционных объектов, средняя доходность которого, к примеру, составляет 4% в месяц.

В первый месяц с этого актива Вы получите $1000 \times 0,04 = 4000$ руб прибыли, и теперь Ваш общий вклад будет равен $1000 + 4000 = 104000$ руб. Во втором месяце 4% будут начисляться уже на сумму в 104000, и Ваш прирост составит $104000 \times 0,04 = 4,160$. В третьем $(104000 + 4,160) \times 0,04 = 4,326$ руб и так далее.

Оптимизировав все свои расходы и доходы, определившись с инструментами своего инвестиционного портфеля. С помощью этих активов, доходность которых в среднем, 4% в месяц, можно стать миллионером за 3 года.

Предположим, что каждый месяц с нашей зарплаты, либо с какого-нибудь дополнительного заработка, у нас остается определенная сумма денег. Которую мы спокойно можем каждый месяц вкладывать в наши активы, и благодаря эффекту сложного процента, быстро и многократно ее приумножать:

- Наша цель – 1 000 000 рублей.
- Сроки достижения – 3 года.
- Ежемесячная процентная ставка – 4%.
- Найти нужно «сумму вклада» (она же будет «ежемесячным довлжением»), с помощью

калькулятора сложного процента с довложениями.

Калькулятор сложных процентов показал нам сумму 12400 рублей. Именно такую сумму мы должны инвестировать каждый месяц на протяжении 3-ех лет, чтобы в итоге на нашем счету появился один миллион. Пассивный доход, с которого, кстати, составит немного немало – 40000 рублей в месяц.

- Наша сумма ежемесячных инвестиций = 12400 рублей.
- $12400 \text{ рублей} \times 36 \text{ месяцев} = 446400 \text{ рублей}$ (столько мы вложили за 3 года из своего личного кармана).
- $1000000 - 446400 = 553600 \text{ рублей}$ (столько чистой прибыли мы заработали за 3 года).

Теперь Вы знаете, как стать миллионером за 3 года, но, живя по обычаю: «Заработал – потратил, заработал – потратил», Вы ничего не добьетесь. Начните менять свое отношение к деньгам прямо сегодня – заставьте свои деньги размножаться! Вкладывайте их туда, где они будут работать на Вас.

Отраслевая направленность изобретений, патентуемых университетами и научными организациями Дальнего Востока

Бобков Александр Викторович, д.т.н

Аннотация. В статье, с учётом списка высокотехнологичных товаров и услуг, приведённого в Стратегии инновационного развития страны на период до 2020 года, анализируется отраслевая направленность изобретений, патентуемых университетами и научными организациями Дальнего Востока.

Ключевые слова: Дальний Восток, изобретение, инновация, вуз, экономика.

Annotation. In this article, taking into account the list of high-tech products and services, included in the innovative development strategy for the period up to 2020, the sectoral focus of inventions patented by universities and scientific-governmental organizations of the Far East is analyzed.

Keywords: Far East, invention, innovation, higher education, the economy. В опубликованной на сайте Аналитического центра при правительстве Российской Федерации документе «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» [1] целью стратегии объявлен перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития. Поставлена задача увеличения доли экспорта российских высокотехнологичных товаров в общем мировом объеме экспорта до 2% (в несколько раз больше текущих показателей), а также увеличение доли России на мировых рынках высокотехнологичных товаров и услуг (атомная энергетика, авиатехника, космическая техника и услуги, специальное судостроение и др.) до 5–10 процентов в 5–7 и более секторах экономики к 2020 году [1]. Учитывая, что одним из факторов, формирующих рейтинг инновационных стран Global Innovation Index, составляемый агентством Bloomberg, является показатель Patent activity [2], целесообразно провести анализ патентной активности региональных вузов, в частности, Дальнего Востока, а также отраслевой направленности их изобретений.

В Дальневосточном федеральном округе расположены около двух десятков вузов и научных организаций, подчиняющихся Минобрнауки РФ. Наибольшее число подведомственных учреждений сосредоточено в 3-х субъектах: Приморском и Хабаровском краях, а также Амурской области. Гистограмма, представленная на рис. 1, характеризует отраслевую направленность изобретений, патентообладателями которых являются вузы указанных регионов.

В целом, приложения изобретений соответствуют отраслевой структуре дальневосточной экономики, сформированной ещё в плановой системе хозяйствования. Такому содержанию задела разработок можно дать неоднозначную оценку. С одной стороны, вузы ориентированы на формирование рынка интеллектуальной собственности для сложившихся отраслей, как правило, крупных промышленных предприятий, которые в последние годы испытывают заметные экономические трудности и не инвестируют в научные разработки. С другой стороны, такая направленность не включает в себя направление «Космическая техника и услуги», вошедшее в список высокотехнологичных товаров и услуг Стратегии, и ставшее актуальным после ввода в эксплуатацию космодрома «Восточный».

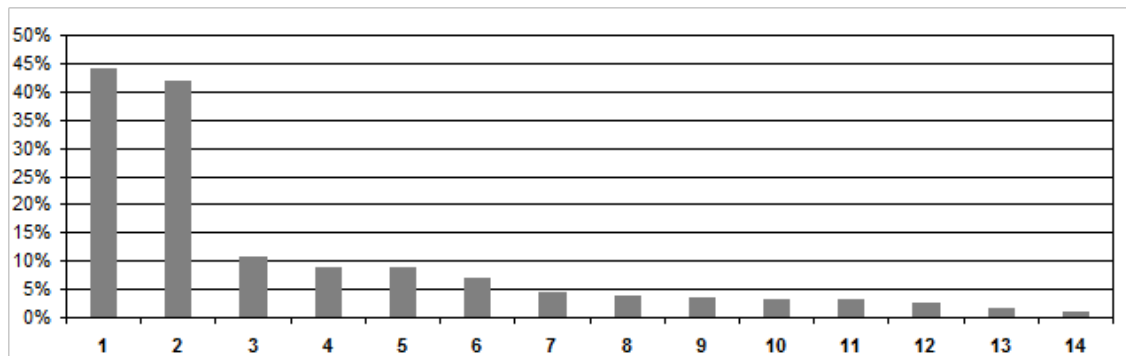


Рис. 1 - Удельный вес количества изобретений по отраслевым направлениям:

1 - прочее; 2 - промышленные технологии; 3 - приборостроение; 4 - транспорт и двигателестроение; 5 - машиностроение; 6 - электроника; 7 - энергетика, энергоносители, источники энергии; 8 - электротехника; 9 - безопасность; 10 - информационно-телекоммуникационные технологии; 11 - экология и ресурсосбережение; 12 - робототехника; 13 - медицина, биотехнологии; 14 - новые материалы и нанотехнологии.

Тем не менее, и существующий научно-технический задел может быть востребован на российском рынке интеллектуальной собственности при условии разработки и реализации программы импортозамещения и развития высокотехнологичных отраслей Дальнего Востока: судостроение, авиакосмическое машиностроение и космические услуги.

Литература

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Электронный ресурс].--- Режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/attachment/4843.pdf>.
2. Замуленко Е.А., Стрекалова С.А. Статистическое изучение инновационной деятельности в России (<http://haa.su/GNw/>) // Евразийский научный журнал (<http://haa.su/GNx/>). 2015. № 12. С. 320-321.

О назначении моделирования в обеспечении инвестиционной привлекательности

Музыкаев Башлам Абдул-Халимович

Аспирант Государственного научно-исследовательского института системного анализа
Счетной палаты Российской Федерации;

Главный инспектор Контрольно-счетной палаты Московской области;
08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика);
muzykaev@gmail.com, 8(906)788-92-52;

Аннотация. В статье рассматривается ряд вопросов, связанных с построением различных моделей обеспечения экономической привлекательности хозяйствующих субъектов при реализации ими инвестиционных проектов. Отмечается, что теория и практика выработала ряд таких моделей, лежащих в основе защиты инвестиционного пространства. С помощью моделирования становится возможным преодолеть большинство препятствий на пути детального исследования, как в настоящее время, так и в будущем. Это возможно благодаря реконструированию социально-экономической и криминологической ситуаций.

Ключевые слова. Моделирование, реконструирование, механизм, система, риски, угрозы, инвестиции, инвестиционная привлекательность, экономико-правовой механизм, органы власти, хозяйствующие субъекты, региональная ситуация, инвестиционные проекты и программы, предупреждение преступлений, социально-значимые интересы, информация, источники информации, экономические процессы.

Muzykaev Bashlam Abdul-Halimovich

Graduate student of the State Research Institute of System Analysis of the Accounts Chamber of the Russian Federation

Simulation of appointment in providing security investment

Annotation. The article discusses a number of issues related to the construction of various models of economic security of business entities in the implementation of investment projects. It is noted that the theory and practice has developed a number of models that underlie the protection of investment space. With the help of simulation it is possible to overcome most of the obstacles in the way of detailed research, as it is now and in the future. This is possible thanks to reconstruct the social, economic and criminological situations.

Keywords. Modeling, reverse engineering, mechanism, system, the risks, threats, investments, investment security, economic and legal framework, governments, businesses, regional situation, investment projects and programs, crime prevention, socially significant interests, information, sources of information, economic processes.

Хорошо известно, что на идее моделирования, по сути, базируется любой метод научного исследования - как теоретический (при котором используются различного рода знаковые, абстрактные модели), так и экспериментальный (использующий предметные модели).

Разрабатывая модель инвестиционной привлекательности, соответствующим разработчикам необходимо отвлекаться от отдельных качественно-количественных характеристик соответствующей ситуации в регионе. Данное отвлечение может быть либо преднамеренным, по причине несущественной важности этих характеристик (иногда из-за желания исследовать отдельные моделируемые характеристики), либо неумышленным, как следствие незнания этих характеристик. Таким образом, создается некая идеальная, доступная для изучения и конструирования система.

Детальный анализ конструкции такой системы позволяет получить дополнительную информацию о реальном, а не моделируемом состоянии инвестиционной привлекательности.

Таким образом, данный метод позволяет субъектам инвестиционной привлекательности оценить реальную ситуацию, подлежащую исследованию, когда по тем или иным причинам эта ситуация не может быть изучена непосредственно. Как правило, субъекты инвестиционной привлекательности к моделированию прибегают в том случае, когда многие составляющие экономической и криминальной ситуации могут быть не доступны для детального анализа. На практике, как показывают опросы респондентов, такое происходит достаточно часто - во-первых, как следствие несовершенства системы информатизации; во-вторых, по причине массивности индикаторов или громоздкости показателей составляющих данной системы, и пр. Кроме того, ситуацию, связанную с состоянием инвестиционной привлекательности, зачастую изучить непосредственно весьма сложно. Причина, видимо, является достаточно прозаической, а именно - высокий уровень латентности подавляющего числа составляющих элементов этой системы. Следовательно, преодолеть большинство препятствий на пути детального исследования, как в настоящее время, так и в будущем, возможно лишь благодаря реконструированию социально-экономической и криминологической ситуаций.

Безусловным достоинством моделирования является также и то, что названный метод позволяет реконструировать анализируемую ситуацию в конкретном регионе. Это относится к уровню инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов даже тогда, когда реалии еще не наступили, но можно просчитать сценарии развития ситуации в зависимости от использования или неиспользования конкретных средств региональной политики. Данное свойство моделей весьма важно, исходя из специфики стоящих перед региональными органами власти экономических задач. При этом политика на местах крайне неэффективна, если она основана либо на «ручном» бесплановом управлении, либо на постоянных экспериментах, не имеющих в своей основе научного обоснования. Следовательно, в основу так называемой идеальной модели, при условии, что данная модель пройдет соответствующую экспертизу, можно внедрить принципы работы ее механизма на практике.

С точки зрения гносеологии, моделирование региональной политики экономической привлекательности представляет собой решение некоей триединой задачи. Первоначально ряд институциональных параметров системы инвестиционной привлекательности объекта отражается в модели. Затем такая модель, как некая совокупность наиболее значимых характеристик объекта-оригинала, детально анализируется с помощью специальных методик мониторинга. Итогом такого рода научно-аналитических изысканий становится получение новых знаний об инвестиционной ситуации в регионе. Эти знания переносятся на региональные программы защиты инвестиционного пространства хозяйствующих субъектов. Таким образом, представления субъектов инвестиционной привлекательности об объекте-оригинале обогащаются, позволяя учитывать даже малейшие нюансы возможного развития дальнейших событий и применять их на практике. В рассматриваемом контексте моделирование позволяет органично объединить три стадии познания: 1) изучение реальной инвестиционной ситуации в регионе и построение на основе такого изучения ее модели; 2) всесторонний анализ полученной модели; 3) экстраполяция свойств, демонстрируемых моделью, на ее оригинал.

Параметры инвестиционной привлекательности определяются с тем расчетом, чтобы, при отражении их в модели и будучи изученными на ней, смогли бы стать руководством к действию для контролирующих органов и для субъектов хозяйствования.

При построении модели региональной политики инвестиционной привлекательности, и в особенности при ее анализе и экстраполяции на объект-оригинал, следует учитывать два режима функционирования соответствующей модели - **имитационный** и **нормативный**.

Каждый из упомянутых типов моделирования имеет свои преимущества и недостатки. Вместе с

тем, первоначально целесообразно прибегать к имитационным моделям, которые воспроизводят состояние инвестиционной привлекательности, имитируя негативные последствия от различного рода рисков и угроз. При этом станет ясной и цена, которую хозяйствующий субъект, а также общество и государство должны заплатить за их предупреждение либо минимизацию (нейтрализацию).

В данном случае «на вооружение» берутся ранее выработанные альтернативные сценарии развития (мимикрии) состояния названного сегмента привлекательности как системы. Исследуются также альтернативы развития ситуации, в них вводятся новые параметры, с тем чтобы имитировать систему-объект с максимальной достоверностью. Результаты изучения модели новых альтернативных вариантов развития региональной политики инвестиционной привлекательности вводятся в разрабатываемые компьютерные программы, чтобы совершенно отчетливо изучить вопрос о целесообразности применения тех или иных средств и методов воздействия, выделив возможные сценарии развития ситуации.

Здесь же следует обратить внимание на то, что, к примеру, модель региональной политики инвестиционной привлекательности призвана увязать между собой потенциальные возможности для корректирования ситуации контролирующих органов и субъектов хозяйствования с задачами, которые ставят перед ними общество и государство. С точки зрения практики достижение указанной интеграции представляет собой одну из главных целей регионального управления. Отмеченное означает, что модель региональной политики инвестиционной привлекательности должна имитировать присущие региону особенности, касающиеся социального и экономического развития. Иначе говоря, данная модель призвана служить как средством отражения сложившейся ситуации в определенном регионе и на определенном отрезке времени, так и средством коррекции ситуации в выгодном для общества и государства направлении. Соответственно, модель нужна и для познания объекта, и для его преобразования.

Нормативная модель позволяет сопоставить фактические результаты деятельности контролирующих органов с ожидаемыми (это, например, может касаться населения региона либо деятельности предпринимательских структур). В качестве такой модели можно рассматривать систему организации взаимосвязанных между собой контролирующих органов региона, для которых устанавливается собственный набор показателей эффективности работы (нормативов). В зависимости от этих нормативов вышестоящими структурами принимается решение о дисциплинарной ответственности или вознаграждении. Не менее иллюстративным примером может служить система научно обоснованных индикаторов (норм) по отдельным аспектам сложного социально-экономического процесса, каким, собственно, и является сфера обеспечения инвестиционной привлекательности.

На практике данная модель используется для сравнения фактических результатов реализации инвестиционных программ с ожидаемыми результатами, которые первоначально рассчитаны по бюджету. Нормативная модель в данном случае используется в основном для анализа инвестиционного пространства и опирается на информацию не только внутренней бухгалтерской отчетности, но и на «околофоновую» общерегиональную (экономическую, социальную, криминологическую и пр.). Такого рода модели позволяют по каждой статье расходов, предусмотренных бюджетом для инвестиционной программы, установить отклонения от их нормативной величины.

Подводя настоящей статьи, необходимо подчеркнуть, что инвестиционное пространство, в котором живет и развивается региональная система инвестиционной привлекательности, должно быть по-настоящему структурировано. Структурируется же указанное пространство путем упорядочивания его элементов, обеспечивая тем самым устойчивость этой системы. Таким образом, порядок и продуцируемая им организационная система являются обязательным условием эффективности региональной политики инвестиционной привлекательности. Здесь же следует

обратить внимание на взаимозависимость – от успешно организованного инвестиционного пространства в регионе, в котором функционируют хозяйствующие субъекты, зависит качество жизни населения региона.

Литература

1. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. М., 1996. С. 41.
2. Балабанов И.Т. «Риск-менеджмент» - М., 1996. –128с.
3. Бляхман Л.С. Основы функционального и антикризисного менеджмента - СПб., 1999, -165с.
4. Глущенко В.В. Управление рисками. Страхование - Железнодорожный, 1999, -174с.
5. Клейменов М.П. Прогнозирование и приоритеты уголовной политики // Проблемы уголовной политики. Советский и зарубежный опыт. Издат-во Красноярского университета. Красноярск, 1989. С.130.
6. Сенчагов В.К. Экономическая привлекательность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие. М.: Финстатинформ, 2002.
7. Состояние и перспективы развития экономики России и Республики Беларусь в рамках союзного государства / Под науч. ред. А.И. Татаркина, А.А. Куклина. – Екатеринбург: Издательство Уральского Университета, 2001.

Описание и применение проективной рисуночной методики "Моя планета"

Белков Артур Васильевич

Аспирант Московского Городского Университета Управления
Правительства Москвы, Россия, Москва

В статье описывается разработанная автором проективная рисуночная методика "Моя планета" и общий порядок ее использования, а также некоторые рекомендации по ее применению.

Ключевые слова: психологические рисуночные тесты, рисуночные методики, проективные методики

В настоящее время существует множество психодиагностических средств, среди которых на первом месте в мировой практике стоят рисуночные методы [1]. Рисуночные тесты являются очень информативным диагностическим средством. С их помощью можно выявить значительное количество и структуру психологических и личностных особенностей человека.

Рисуночный тест, будучи проективной методикой, позволяет выразить во внешнюю среду свои стремления, переживания, страхи и т.п. В то же время, рисуночные тесты довольно просты в проведении и понятны, не требуют каких-либо специальных знаний или серьезных навыков, в том числе серьезных навыков рисования. И для проведения рисуночного теста нет необходимости в специальных средствах и материалах. Для проведения теста достаточно лишь карандаша (или нескольких цветных карандашей) и листа бумаги.

Существует ряд рисуночных тестов, среди которых в качестве основных необходимо отметить следующие:

- тест "Нарисуй человека" (автор: Ф. Гуденаф);
- тест "Несуществующее животное" (автор: М.З. Дукаревич).

Кроме того, существуют и другие рисуночные тесты: "Рисунок семьи", "Семья животных", "Красивый рисунок", "Дерево" и т.д. Однако основная масса рисуночных тестов не позволяет получить наиболее полную информацию о человеке.

Исходя из этого, можно наиболее часто применять "Несуществующее животное", поскольку он является наиболее информативным [1]. Но при предложении испытуемым пройти данный тест мы периодически сталкиваемся с тем, что некоторые испытуемые отказываются проходить тест, поскольку не могут придумать это несуществующее животное. Эти лица считают такое невозможным или непримелемым. А некоторые даже удивляются тому, что такая методика вообще возможна. Также испытуемые часто рисуют существа, очень похожие на существующих животных, либо рисуют конкретное существующее животное, поскольку не могут придумать никакого животного, которое подходило бы под требования теста.

В этой связи, а также для более комплексного, представляющего наиболее полные сведения, информативного, удобного в использовании автором данной статьи разработан рисуночный тест "Моя планета".

Проводится данная методика следующим образом. Испытуемому предоставляются два листа бумаги, простой карандаш или набор цветных карандашей. На одном листе мы просим нарисовать внеземное существо (инопланетянина), а на другом - планету, на которой инопланетянин живет.

Когда испытуемый заканчивает рисовать, психолог просит придумать названия инопланетянину и

его планете. После того, как у планеты и его обитателя появились названия, испытуемому задаются различные вопросы об образе жизни инопланетянина, о жителях планеты, о самой планете и ее особенностях, о том, насколько далеко эта планета находится от Земли, желают ли жители планеты встретиться с землянами, с другими инопланетянами, или же им хорошо в одиночестве. Следует поинтересоваться у испытуемого, в каких отношениях с землянами находятся жители его планеты, и вообще знают ли они о существовании Земли. Также следует задать вопрос об отношениях с другими цивилизациями.

Говоря о самом инопланетянине, следует поинтересоваться о том, чем инопланетянин занимается, его любимыми и нелюбимыми занятиями, с кем он живет, с кем общается и есть ли у него друзья, есть ли враги. Следует узнать, есть ли у инопланетянина какие-либо радости, страхи, беспокойства и т.п.

Также следует поинтересоваться о физических характеристиках инопланетянина: его росте, размере, тем, чем он отличается от других жителей его планеты, какие у него выдающиеся качества, какие у него недостатки.

Вышеуказанные вопросы и темы для беседы являются ориентировочными. И в зависимости от обстоятельств и хода беседы испытуемому могут задаваться и другие вопросы, которые помогут подробнее и более полно узнать о рисунке и его содержании, и, следовательно, об испытуемом.

Рисуночный тест "Моя планета" является, как видно из его описания, крайне информативной методикой. Она позволяет получить довольно большой объем весьма различной и довольно подробной информации об испытуемом, чего не дают другие рисуночные методики, даже при применении их в комплексе.

При этом, к настоящему моменту автор считает, что данную методику следует использовать со взрослыми и детьми не младше 5-6 классов школы.

Литература

1. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 160 с: пл.

Результаты изучения психологических особенностей взаимоотношений «мать-ребенок» в полных и неполных семьях в условиях Узбекистана.

Зиявутдинова Хумора Шермамаевна,
Ибрагимова Одина Камолдиновна,
Маматова Нафиса Рўзиевна
– преподаватели кафедры «Психология»,
Андижанский Государственный университет, Узбекистан.

В статье на основе научных исследований доказываемся важность устойчивых психологических отношений между матерью и ребенком в полных и неполных семьях для гармоничного развития всех сфер общества в условиях Узбекистана. В качестве продуктивных результатов программ, направленных на защиту здоровья матери и ребенка в обществе, вносятся научные предложения.

The article, based on research proved the importance of sustained psychological relationship between mother and child in complete and incomplete families for the harmonious development of all spheres of society in Uzbekistan. As the productive results of programs aimed at protecting the health of the mother and the child in society, made research proposals.

Ключевые слова: *гражданского общества, конфликт между разведенной матерью и ребенком, полной и неполной семей, раннего юношеского возраста, информированность.*

Key words: *civil society, the conflict between the divorced mother and child, complete and incomplete families, early adolescence, awareness.*

Политика Республики Узбекистан на пути построения гражданского общества и укрепления в этом процессе семьи, стабилизация в ней духовной среды имеет большое историческое значение в реформе социальной сферы. Объявление 2012 года Президентом Исламом Каримовым «Годом крепкой семьи» является подтверждением того, что повышение благосостояния семьи, обеспечение общества всесторонне развитыми людьми является одной из актуальных проблем сегодняшнего дня. Ибо, роль семьи – маленькой святой обители, считающейся маленькой Родиной для каждого человека – огромна в развитии страны, в достижении ею больших высот в любой сфере.

Узбекская семья является такой средой, где формируются испокон веков духовные ценности и укрепление данного социального института – важные являются важным фактором развития общества. Роль семьи неоценима в совершенствовании личности. Духовная среда, взаимоотношения ее членов являются решающим фактором, обеспечивающим формирование личности. Как отмечает Президент Ислам Каримов в своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» «нетрудно понять, что под воздействием духовной среды и воспитания в семье ребенок вырастет или добрым и милосердным, или эгоистичным и жестоким».

Никакая перспектива развития общества не представляется отдельно от интересов семьи, так как семья для каждого человека – это начало всех начал. Любой человек связывает свое счастье и благосостояние со своей семьей, т.е. человек чувствует себя полностью счастливым лишь тогда, когда благополучна семья. В республике Узбекистан каждая семья находится под защитой государства и общества.

Семья, прежде всего, является развивающейся системой и ей присущи возрастные закономерности. Как члены семьи с годами развиваются, стареют, так и семья постоянно изменяется и развивается.

Какие бы условия и психологическая среда не главенствовали в семье, матери в большинстве случаев стараются психологически защитить своего ребенка, растить их здоровыми и умными. В этом

большую роль играет их информированность о своеобразных закономерностях подросткового и раннего юношеского возраста, а также знание психологии своих детей в зависимости от их пола. Поэтому мы провели исследование среди матерей. Мы определили задачей наследования то, насколько матери хорошо знают психологию ребенка подросткового и раннего юношеского возраста, так как основной нашей целью было выяснение того, как влияют на содержание социальных представлений детей о будущем, формирующихся под воздействием матерей, каково влияние их психологической грамотности матери.

Для достижения этой цели мы использовали тестирования методика, «Знание взрослыми возрастных особенностей своих детей – подростков», разработанную Ж.Пиаже и И.Коном. Методика является своеобразным тестом и дает возможность получить ответ только на один вопрос – «Знают ли взрослые психологию подросткового и раннего юношеского возраста?». В этом смысле выражение «взрослые» подразумевает не только родителей, но и других – учителей, воспитателей. Учитывая важность знания психологии своих детей подросткового и раннего юношеского возраста, мы предложили матерям инструкцию. После проведения опроса на основе «ключа» было выявлено, насколько ответы «+» и «-» совпали с ним. Выясненные на основе «ключа» «сырые» единства по указанным на специальном графике показателям превратились на Т- знаки и общие результаты подверглись анализу в отдельности по группам представителей полных и неполных семей, а затем результаты были обобщены.

По условиям методики, при подсчете результатов за каждый совпадающий с ключом ответ дается 1 балл, за каждый несовпадающий – 0 балл. Результаты каждого участника («сырые» единства) затем переводятся на стандартные результаты (Т - единства). Ниже на таблице приведены результаты ответов 135 матерей – респондентов.

1- таблица.

Показатели понимания матерями своих детей подросткового и раннего юношеского возраста (n = 135)

Группы матерей и их количество	Количество матерей и % соотношение ответов	Средние значения «сырых» единств	Средние значения Т - единств
Группа – А	21 / 15,6	16,9	63 – 67
Группа – Б	65 / 48,15	12,7	50-53
Группа – С	49 / 36,3	6,2	30 – 34

Как видно из таблицы, большинство матерей, т.е. 48 процентов, имеют средний уровень понимания своих детей подросткового и раннего юношеского возраста. 36,3 процента матерей имеют низкий уровень понимания. Значит, лишь 15,6 процентов ответивших имеют точное представление о трудностях в психологии детей подросткового и раннего юношеского возраста. По условиям методики, стандартные единства означают три уровня знаний взрослыми своих детей подросткового и раннего юношеского возраста:

Группа – «С» - низкий уровень – ниже 40 стандартных единств;

Группа – «В» - средний уровень – 40-60 стандартных единств;

Группа – «А» - высокий уровень – выше 60 стандартных единств.

Превращение «сырых» единств, собранных из ответов матерей на стандартные единства привело к тому, что стандартные показатели представителей группы «А» в среднем 63-67, т.е. не очень высокий результат для этой группы (см. таблицу). Как мы предполагали в начале исследования на второй и седьмой вопросы теста большинство родителей ответили неправильно. С нашей точки зрения это объясняется тем, что семьи у нас, в основном, многодетные, мать должна заботиться не только о детях, но и о других членах семьи (свекор, свекровь и др.) из-за этих забот ей не всегда удается уделять должное внимание на своего ребенка подросткового и раннего юношеского

возраста. Как показали результаты исследования, в неполных семьях, несмотря на малолетность, матери мало уделяют внимания ребенку. Однако большинство респондентов считают, что родители должны особо заботиться о ребенке на этом периоде жизни. Одинокие матери во многих случаях много обращают внимания на каждое поведение ребенка. У нас до сих пор сохранились представления о том, что даже тогда, когда ребенок становится главой семьи, он должен находиться под заботой и опекой своих родителей и поэтому одинокая мать не может даже представить свою дальнейшую жизнь без ребенка. Восточный менталитет по этому вопросу таков, что родители специально не занимаются психологией своего ребенка подросткового и раннего юношеского возраста, на основе научной литературы. Такая психологическая неграмотность, естественно, часто приводит к возникновению конфликтных ситуаций между взрослыми и детьми подросткового и раннего юношеского возраста. А конфликт между разведенной матерью и ребенком, по возрасту, близким к ней, на наш взгляд, имеет сложный характер и полно противоречий. Нами была выдвинута гипотеза, что содержание представлений ребенка о семье и о ее ценностях в перспективе отражается в сознании ребенка в негативном виде, но результаты исследования заставили нас изменить такую точку зрения.

2-таблица

Уровень знания и понимания психологии своего ребенка подросткового и раннего юношеского возраста матерями в полных и неполных семьях.

Показатели		Тип семьи	
Единства	Группы	Полная семья	Неполная семья
«Сырые» единства	«А»	16,0	16,9
	«В»	14,5	12,7
	«С»	9,5	6,2
Т- стандартное единство	«А»	58	65
	«В»	48,5	51,5
	«С»	38	30,5
Средние значение	Т – ст.	48,2	49,7

При сравнении значений уровня понимания, психологии своего ребенка у матерей, представительниц полной и неполной семей оказалось, что у матерей – представительниц неполных семей этот уровень выше. Это мы признаем как подтверждение вышеуказанных мыслей. По 3. 1. 2 – таблице видно, что в целом знание возрастных особенностей своих детей матерями из неполных семей выше и положительнее, чем у матерей – представительниц полных семей. Именно эта группа в процентном выражении набрала на 0,9 процентов выше, чем группа матерей из полных семей. По «сырым» показателям, численность матерей, плохо знающих своих детей, сравнительно больше в полных семьях (соответственно 9,5 и 6,2).

На основе выше изложенного можно делать вывод о том, что матери в неполных семьях по сравнению с матерями из полных семей больше внимания уделяют индивидуальным и возрастным особенностям своего ребенка, и потому они ярче представляют изменения, связанные с возрастом.

Список использованной литературы

1. Абдусатторова О.А.. Оила муҳитида ўсмирларда шаклландиган идентификациянинг гендер хусусиятлари // Психол.ф.н. илмий дараж. олиш учун ёзилган дисс. автореф.-Т., ЎзМУ 2007. – 22 б.
2. Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси: Олий ўқув юртлари учун тавсия қилинади // Илмий муҳаррир: проф. Ў.Абилов; Рус тилидан қисқартирилган таржима: доц. З.Бобоева, З.Усмонова. – Т.: Ўзбекистон, 2003. – 276 б.
3. Каримов И. А. Юксак маънавият – енгилмас куч.– Т.:Маънавият, 2008-54с.
4. Кон И.С. Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1979. – 175 с.

Особенности развития мышления детей с нарушением зрения и формирование у них речи

Квадяева Евгения Борисовна

Студентка ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

E-mail: evgenya.kvadyaeva@yandex.ru

По статистике, различные патологии глаз выявляются у недоношенных детей, из 100% детей близоруких приходится 91%, в возрасте 7-8 лет имеют 4%, за последние 10 лет почти в 2 раза выросла миопия, а в 16-18 лет уже каждый четвертый имеет заболевания по зрению.

В зависимости от времени появления зрительных нарушений и стойкости выраженности, у детей отмечается разные психолого-педагогические и клинические проявления.

Принято выделять слепых детей, у которых врожденная или приобретенная слепота и слабовидящих, те дети, у которых проявляется частичная потеря зрения.

При полной слепоте возможность видеть и воспринимать окружающий мир полностью отсутствует, а при частичной потере зрения или практической слепоте может сохраняться светоощущение, возможность видеть очертания предметов, цвет.

Также подразделяют прогрессирующие и непрогрессирующие заболевания зрительного анализатора. При прогрессирующих заболеваниях зрительного анализатора происходит постепенное снижение зрения под влиянием каких то патологий. К непрогрессирующим болезням зрительного анализатора относятся врожденные патологии, такие, как атрофия или отслойка сетчатки.

Врожденные и приобретенные заболевания глаз относят к первичным заболеваниям, которые часто вызывают вторичные отклонения в развитии, например, замедляется формирование речи, скудность словарного запаса и т.д.

Медленное формирование речи происходит еще в раннем возрасте развития ребенка, т.к. предоставляется меньшая возможность взаимодействия ребенка с окружающей средой и людьми, а также обедняется предметно-практический опыт детей. На основании этого можно наблюдать определенные особенности формирования речи, которые проявляются непосредственно в формировании фонетической стороны речи, в употреблении определенного количества слов, а также в нарушении словарно-семантической стороны речи.

Дети с нарушениями зрения плохо воспринимают артикуляцию собеседника, плохо видят движение губ собеседника, поэтому могут допускать ошибки в произношении звуков и анализе слов в целом.

Из-за недостаточности словарного запаса, фразы и тексты детей делаются непонятными по смыслу. Так как им трудно строить свой рассказ, то снижается качество логической и конкретной информации. Им очень сложно планировать свои высказывания, речь отрывочна, непоследовательна, часто сбивается.

Самая распространенная причина заболевания зрительных анализаторов – снижение зрения из-за аномалии рефракции: дальнозоркость, астигматизм, амблиопия и косоглазие, близорукость.

Самое распространенное при патологии зрительных нарушений – поражение центрального зрения (острота зрения падает).

Астигматизм дает снижение остроты зрения на глазу и приводит к развитию амблиопии.

Дальнозоркость затрудняет чтение вблизи или рассмотрение мелких предметов, а близорукость наоборот, вблизи лучше и четче можно разглядеть предметы, но в дали возникают проблемы опознания объектов.

Зрительное восприятие при слабовидении сильно нарушено, но все же можно разглядеть предметы и получить информацию об окружающем через зрительный анализатор. Но все таки это сказывается негативно на процессе восприятия (свет, цвет, зрительные представления мене яркие и теряют четкость, появляется искаженность предметов и т.д.).

Эмоционально-волевая сфера, характер и чувственный опыт слабо формируются при потере зрения. У детей начинается период сложных переживаний и негативных реакций на происходящее в окружающем мире в процессе учения и игры со сверстниками. Все это приводит к отрицательным чертам характера и поведения, например, пассивность, неуверенность в себе и своих действиях по отношению к другим объектам, самоизоляция от окружающего мира. Однако, может быть и наоборот, у ребенка проявляется раздражительность, которая переходит в агрессивное состояние, а так же повышенная возбудимость. Эти реакции пагубно влияют на развитие социально-бытовой деятельности, такие как выражение эмоций, вербальное и невербальное общение, воображение и т.д.

При нарушении зрительного анализатора страдают двигательные функции ребенка – выносливость, координация движений, наблюдается искривление позвоночника, плоскостопие, быстрота движений, сила, нарушение осанки и др. Зачастую у детей с такими заболеваниями плохо формируется пространственно-ориентировочная деятельность, двигательная активность отстает от нормы. Физическое развитие детей с нарушением зрения на каждом из возрастных этапов снижено по отношению в развитии детей в норме. Но увеличение физического показателя происходит по мере взросления.

Таким образом, можно различить всех слабовидящих детей, у которых выражены в разной степени вторичные отклонения, общее физическое состояние здоровья, течение заболеваний и патологий зрительного анализатора, а также степени прогрессирования заболевания.

Особенности эмоциональной сферы умственно отсталых младших школьников

Ибрагимова Ирина Владимировна

Студент

Национальный исследовательский

Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, г. Саранск

E-mail: ilvicheva90@mail.ru

Аннотация. В статье подчеркивается двойственная природа эмоциональной сферы умственно отсталых школьников. Уделяется внимание способности оценивать себя и окружающих. Выявляются основные проявления эмоциональной сферы у таких детей. Определены основные причины, влияющие на нарушение эмоциональной сферы.

Ключевые слова: развитие личности, психические процессы, интеллектуальная неполноценность, эмоциональная сфера, самооценка, умственно отсталые дети, младшие школьники

The main features of the emotional sphere of mentally retarded children

Annotation. The article emphasizes the dual nature of the emotional sphere of mentally retarded pupils. It focuses on the ability to evaluate themselves and others. It identifies the main manifestations of the emotional sphere. It mains the causes that affect the violation of the emotional sphere.

Keywords: development of personality, mental processes, intellectual disability, emotional sphere, self-esteem, mentally retarded children, Junior high school students

Вопросы, связанные с развитием личности, занимают центральное место в теории воспитания и обучения. Личность каждого человека формируется в процессе непрерывных взаимодействий с окружающим миром, но не просто путем примитивного усвоения общественных отношений и накопления практического опыта и специальных навыков, а в результате сложного сочетания социальных условий и психофизических задатков развития. Именно поэтому следует уделять особое внимание развитию детей с недостатками умственного развития, в том числе учащихся младшей школы, так как их становление находится в самом начале своего жизненного пути.

Следует отметить, что развитие личности умственно отсталого ребенка происходит по тем же законам, что и развитие нормально развивающихся детей. Но в силу интеллектуальной неполноценности оно проходит в специфических условиях.

Первые научные разработки, отражающие особенности эмоциональной сферы у умственно отсталых детей, связаны с именем такого выдающегося специалиста, как Л.С. Выготский, который сформулировал тезис о тесной взаимосвязи интеллектуального развития и эмоциональной сферы [1, с.101]. Однако научный интерес представляют работы таких ученых, как О.К. Агавелян, Г.М. Бреслав, С.А. Воронина, Е.Е. Дмитриева, С.Д. Забрамная, В.Г. Петрова, С.В. Соловьева, Т.З. Стернина, У.В. Ульяновка, О.Е. Шаповалова, Н.В. Шкляр и др. Однако, в существующих исследованиях недостаточно проработаны вопросы, раскрывающие особенности эмоциональной сферы умственно отсталых школьников младших классов. Все это требует проведения дальнейших изысканий.

Формирование эмоциональной сферы выступает в качестве одного из важнейших условий становления личности ребенка, который находится в непрерывном познавательном процессе и

накоплении собственного опыта. Развитию эмоциональной сферы способствуют различные субъекты, в том числе семья, образовательные учреждения, сверстники и другие люди, то есть вся социальная жизнь, которая постоянно окружает и оказывает всестороннее воздействие на ребенка. Именно они способны, как улучшить восприятие ребенка и сгладить существующий дефект, так и, наоборот, усилить его проявление и не дать ребенку развиваться.

Приступая к исследованию эмоциональной сферы, следует помнить о ее двойственном характере, который проявляется, с одной стороны, как объективный процесс взаимодействия и обмена информацией между субъектами, с другой – как оценка ими друг друга. Такой точки зрения придерживаются многие ученые [3, с.25]. Так, недоразвитость системы самооценивания и дача адекватной оценки действий окружающих обусловлены слабой критичностью мышления, свойственной детям младшего возраста, недостаточной осознанностью и осмыслением собственного поведения и отношения к ситуациям общения, безразличное отношение к оценкам окружающих людей, доминирование повышенной эмоциональности при их восприятии и др. Эти причины обуславливают неспособность детей с умственной отсталостью адекватно оценивать свои личностные качества, свое поведение, функциональную деятельность и собственные возможности [4, с.18]. Однако корректное восприятие действительности зависит от различных факторов, в том числе степени дефекта, клинических особенностей, достигаемых успехов, роли и поведения педагога, психологического климата и отношения к происходящему внутри семьи и т.д.

Уделяя внимание способности школьника младших классов оценивать себя и поступки окружающих, необходимо отметить, что этот процесс регулярно подвергается резким и контрастным воздействиям. Так, в семье ребенка с умственной отсталостью как проявляют жалость и стараются радоваться минимальному успеху, так и ярко демонстрируют явно негативные тенденции. Такое поведение формирует повышенные притязания к вниманию со стороны взрослых людей, стремление к их одобрению и склонность к завышенной самооценке. Однако, попадая в класс (коллектив) процесс формирования самооценки подвергается выраженной деформации: компенсация неполноценности своего ребенка со стороны родителей путем захваливания, досада за имеющийся у него дефект развития, усложнение отношений внутри семьи, особенно с другими (обычно здоровыми) детьми и т.д. [1, с.101].

Помимо этого, для умственно отсталых школьников младшего возраста характерны такие черты, как незрелость и недоразвитие, обусловленные недостаточной сформированностью производных психических процессов. Более всего это проявляется в следующем:

- неустойчивости настроения и эмоций;
- их быстрой смене;
- возникновение эмоционального возбуждения, включая плач, неадекватную веселость, жизнерадостность;
- немотивированное проявление аффекта;
- состояние беспокойства;
- повышенная тревожность и др.

В школе у таких субъектов наблюдается низкая самооценка, состояние напряженности, скованности, пассивность, неуверенность в себе.

Нарушения эмоциональной сферы у школьников с нарушениями в развитии могут быть вызваны двумя группами факторов [5, с.106]., в том числе:

1. внешними:

- длительная психотравмирующая ситуация;
- недостаток адекватной стимуляции;
- неправильная организация взаимодействия с ребенком;
- отсутствие специального обучения и т.д.;

2.внутренними (патологические особенности эмоциональной сферы конкретного ребенка, включая:

- ранимость;
- пресыщаемость;
- сверхвозбудимость;
- инертность и т.д.).

При этом обе группы причин тесно переплетаются между собой, усиливая и обостряя воздействие друг друга. Так, в большинстве случаев причина нарушения эмоциональной сферы у умственно отсталых школьников является болезненное переживание собственной неполноценности, осложняемое инфантилизмом, неблагоприятным влиянием окружающей среды и других обстоятельств.

В заключении хотелось бы отметить, что при верном подходе со стороны педагогов, психологов и родителей к развитию детей с умственной отсталостью, можно значительно скорректировать эмоциональную сферу последних. Можно ослабить проявление беспочвенной агрессии, повышенной тревожности, симптомы беспокойства и, напротив, сформировать объективное отношение к себе и окружающим.

Список использованной литературы

1. Воронина С.А. Развивающая среда М.Монтессори – основа для развития эмоций младших школьников с умственной отсталостью // Специальное образование. №XI. Том 1. 2015. – С.101-103.
2. Петрова В.Г. Психология умственно отсталых школьников: Учебное пособие / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М.: Изд-во «Академия», 2002. – 160 с.
3. Соловьева С.В. Профилактика нарушений поведения умственно отсталых детей и подростков: методические рекомендации. – Екатеринбург: ИПРО, 2008. – 60 с.
4. Теоретико-методологические подходы к изучению психики детей с нарушением интеллекта: коллективная монография / Шадр. гос. пед. ин-т; под общ. ред. Н. В. Скоробогатовой, Н.Л. Лихачевой. – Шадринск: Шадринский Дом Печати (Каргапольский фил.), 2015. – 279 с.
5. Шкляр Н.В. Изучение особенностей эмоциональной сферы младших школьников с нарушением интеллекта с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса // Вестник ДВГСГА. Гуманитарные науки. №1/2(8). 2011. – С.102-117.

Информационный формат в виде площади квадрата



А.В. Патраль

- инженер-электрик по специальности «Автоматика и телемеханика» (ЛЭТИ-1969), ст. науч. сотрудник Всесоюзного научно-исследовательского института методики и техники георазведки (ВИТР - 1960-1993). г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Аннотация

В статье рассматривается новый алфавит цифровых знаков на основе 32-элементного цифрового формата индикатора, формируемые знаки цифрового алфавита которого имеют значительные преимущества перед 7-сегментным форматом индикатора с алфавитом цифровых знаков арабского происхождения. Формат новых знаков можно использовать для начертания штрих-кода.

Ключевые слова: цифровые знаки, элемент отображения, обнаружения знака, различение знака, идентификация знака, штрих-код.

Вводная часть

Известно, что скорость и точность опознания, как цифр, так и букв, зависят от их формы. Чем более сложную комбинацию прямолинейных и криволинейных элементов имеет цифра или буква, тем труднее она опознается. Наиболее точно опознаются высокие и узкие цифры и буквы, особенно при слабой внешней освещенности на активных знаковсинтезирующих индикаторах которые позволяют высветить арабские цифры от 0 до 9. Цифры и буквы, образованные прямыми линиями, опознаются быстрее и точнее тех, которые включают криволинейные элементы [1-с.61]. При современном развитии средств отображения цифровой информации, арабские цифры к настоящему времени уже претерпели незначительные изменения при отображениях их на индикаторах. Криволинейные участки арабских цифр при отображениях их на электронных индикаторах заменены прямыми линиями (сегментами) или линиями из точечных элементов (матричный метод отображения цифровых знаков). Цифровые знаки различаются числом и расположением элементов отображения, различной величиной площади знака, занимаемой высветившимися элементами формата, различной величиной

площади «окна» из не высветившихся элементов цифрового формата. Кроме того, расположение двух или трех воспроизводимых параллельных линий из элементов, находящихся на некотором расстоянии друг от друга, определяется при восприятии знака их разрешающей способностью, которая тоже различна. Все параметры знаков при их восприятии разделяются на стадии: обнаружение знака, различения знака, идентификация знака и опознание знака [1-с.46]. **Обнаружение** – стадия восприятия, на которой оператор выделяет знак из фона. При этом устанавливается лишь наличие знака в поле зрения без оценки его формы и признаков. Воспринимается общая площадь высветившихся элементов знака на фоне общей площади «окна» знака [1-с.46]. **Различение** – стадия восприятия, на которой оператор способен выделить элементы отображения, расположенные параллельно на некотором расстоянии друг от друга [1-с.46]. Воспринимается высветившаяся площадь знака с разделением на участки с параллельно расположенными элементами его, определяемая разрешающей способностью. **Идентификация** – стадия восприятия [1-с.46], на которой оператор выделяет все элементы отображения.

Воспринимается высветившаяся площадь знака с различением любого элемента его. Опознание - стадия восприятия, на которой оператор отождествляет знак с эталоном, хранящимся в его памяти.

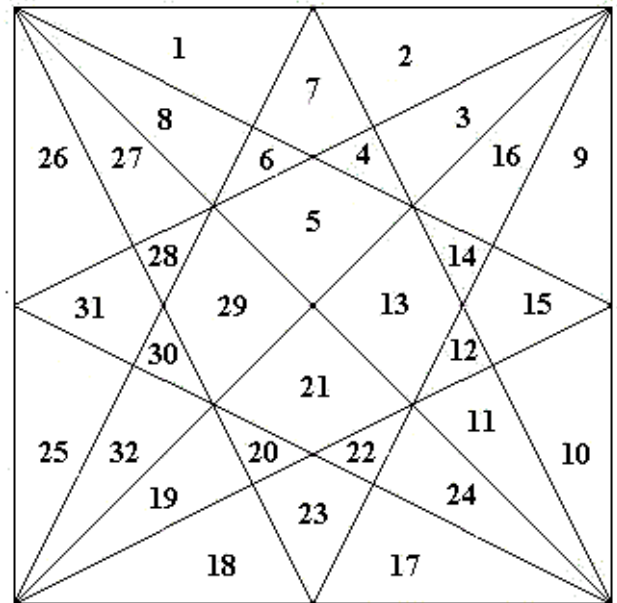
Цифровые знаки на основе 32-элементного цифрового формата [2]

Наилучшим восприятием знаков на стадии идентификации будет обладать такой цифровой алфавит, начертание любого из знаков которого, при его формировании будет представлять фигуру, визуально представленную единственным замкнутым контуром, который идентифицируется только с одним из знаков цифрового алфавита. Причем ни один дополнительно высветившийся элемент цифрового формата, не принадлежащий высветившейся фигуре не должен вызывать сомнения в идентификации этой фигуры, идентифицируемой только с одним знаком цифрового алфавита. Точно также, ни один не высветившийся элемент в высветившейся фигуре, не должен вызывать сомнения в идентификации этой фигуры, идентифицируемой только с одним знаком цифрового алфавита.

Начертание любого знака такого цифрового алфавита, при его формировании, должно быть визуально отображено фигурой, величина площади, из высветившихся элементов отображения (Стэ) которой была бы равна величине площади «окна» (Sок) из не высветившихся элементов отображения цифрового формата (Стэ=Sок). В этом случае величина эквивалентной площади обнаружения знака будет равна максимальному для данного габаритного размера цифрового формата значению:

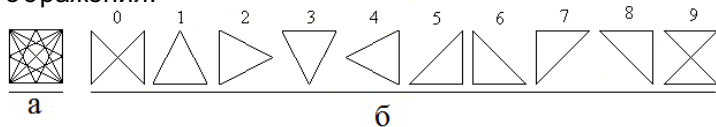
$$S_{обн} = (Ст.э. \times S_{ок}): (Ст.э. + S_{ок}) = S_{ф}/4$$

Чтобы создать цифровой формат, на основании которого можно было бы сформировать десять цифровых знаков, необходимо на плоскость в виде квадрата (рис.1) нанести диагонали квадрата и линии из углов квадрата на середины противоположных этим углам сторонам квадрата [2]. В результате пересечений линий на информационном поле цифрового формата сформированы 32 элемента отображения в ограниченной сторонами квадрата плоскости, из которых можно сформировать контуры десяти цифровых знаков (рис.2а, б). Без учета величины промежутков между элементами отображения (рис.2в, г) параметры восприятия цифровых знаков на стадии обнаружения, различения и идентификации достигают максимального значения (рис.2г). Фактически, на площадь квадрата (рис.1) или прямоугольника нанесены 10 фигур (рис.2б), которые при пересечении их сторон образовали 32 элемента отображения.

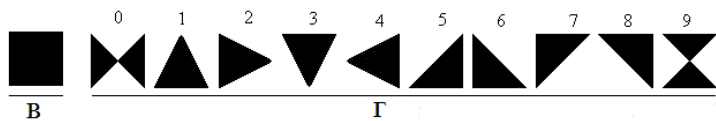


32-элементный формат, на основе которого формируются цифровые знаки.

Рис.1



Цифровой формат на 32 элемента отображения (а) и контуры фигур (б) на основе этого формата.



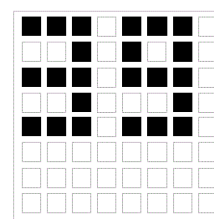
Цифровой формат на 32 элемента отображения (в) без учета промежутков между ними и цифровые знаки на его основе (г).

Рис.2

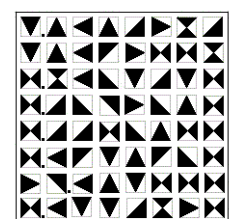
обнаружения знака ($S_{обн макс}$), и, следовательно, к величине эквивалентной площади различения ($S_{рзл макс}$) и идентификации ($S_{идн макс}$) знака: $S_{обн} = S_{рзл} = S_{идн} = S_{ф}/4$ [2].

Наименьшая величина промежутков между элементами цифрового формата при формировании цифровых знаков с наилучшей их идентификацией ограничена лишь технологическими возможностями современной техники. Высветившаяся фигура, представленная тем или иным знаком, визуально воспринимается замкнутым контуром, заполненным элементами отображения, границы между которыми неразличимы. Замкнутый контур позволяет рассматривать фигуру, принадлежащей только одному цифровому знаку из представленного цифрового алфавита. Число визуально идентифицированных элементов фигуры, при формировании цифрового знака равно 1 [2]. На лицевой стороне корпуса матричного индикатора типа КИПГО2А-8х8Л [3 – стр.363] можно разместить два разряда цифровых форматов с видом матрицы 3х5 (рис.3а) с не высоким качеством восприятия цифровых знаков арабского происхождения. Начертания, например, цифровых знаков 3 и 9 (рис.3а) при их формировании отличаются всего одним точечным элементом, и идентифицировать такие знаки затруднительно.

Чем меньше толщина (t) линии промежутков между элементами отображения цифрового формата, тем ближе величина площади фигуры, представленной тем или иным цифровым знаком, приближается к величине площади «окна» его. Тем ближе величина эквивалентной площади обнаружения знака ($S_{обн}$) приближается к максимальной величине эквивалентной площади



Лицевая сторона корпуса К13-1 матричного индикатора КИПГО2А-8х8Л.



Индикатор многоразрядный с наилучшей идентификацией цифровых знаков.

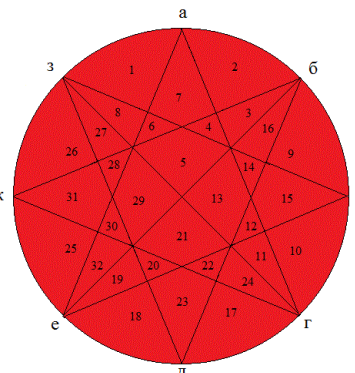
Рис.3

На той же площади информационного поля индикатора КИПГО2А-8х8Л (рис.3б) можно разместить восемь 8-разрядных цифровых разрядов или 64 32-элементных формата цифровых знаков. И при формировании цифровых знаков, фигура, представленная тем или иным знаком, хорошо идентифицируется. Количество формируемых фигур на основе 32-х элементов отображения, как на основании формата индикатора (рис.1) в виде квадрата (прямоугольника или круга) может быть получено сколь угодно много, если не придерживаться правила равенства площадей из высветившихся и невысветившихся элементов формата. Так, например, на рис. 4 представлено 128 фигур [2], распределенных на 16 групп, по 8 фигур в каждой группе. Если цифровой формат представить в виде круга (рис.5), то разнообразие сформированных фигур увеличится (рис.6). Распределение фигур по группам, в каждой из которых присутствуют 8 фигур, объясняется экономичностью преобразования двоично-десятичного кода 8-4-2-1. Структурные схемы преобразователей требуют меньшее число логических элементов. Следовательно, такой алфавит можно с успехом применить в качестве цифрового штрих кода. Ни один сформированный знак нельзя принять за другой знак цифрового алфавита. Если

из 32-х (n=32) элементов цифрового формата для образования цифрового знака выбирать по 16 элементов (m=16), то таких сочетаний будет равно: 100981505520. Столько знаков можно сформировать с_ж одного типоразмера формата.

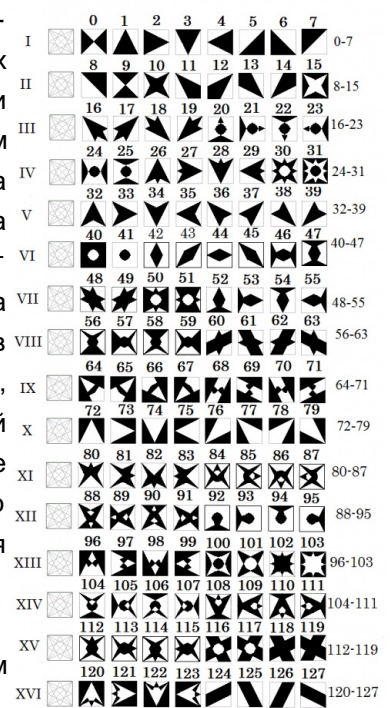
$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

Штрих-код на основе цифрового



32-элементный формат индикатора в виде круга
Рис.5

формата



Формирование 128 цифровых знаков на основе 32-элементного цифрового формата
Рис.4

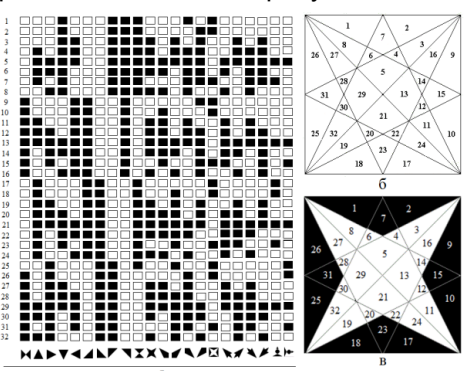


Формирование 160 знаков на основе формата в виде круга с 32-мя элементами отображения
Рис.6

Штрих-код или штриховой код — графическая информация (<http://haa.su/GNy/>) (<http://haa.su/GNz/>), наносимая на поверхность, маркировку (<http://haa.su/GNA/>) или упаковку (<http://haa.su/GNB/>) изделий, представляющая возможность последовательного считывания чёрных и белых полос (либо геометрических фигур (<http://haa.su/GNC/>) техническими средствами (<http://haa.su/GND/>) [4]. Для этих целей возможно использование 32-элементного цифрового формата (рис.1). Известен линейный 12-значный штрих-код (штрих-код^[1](<http://haa.su/GNE/>)[^{2]}(<http://haa.su/GNF/>) [4] фиксированной длины для кодирования числовых данных (рис.7). Для снижения величины отображения штрих-кода на носителях информации с одновременным увеличением числа разрядов его, предлагается использовать 32-позиционный код на основе 32-элементного цифрового формата (рис.8б). По вертикальным полосам штрих-кода (рис.8а) показаны записи 32-разрядного кода в виде светлых и темных точек, соответствующая коду начертания того или иного знака по рис.4. Число полос из 32-разрядного кода образуют число разрядности штрих-кода. 22 разряда штрих-кода соответствуют кодам записи 22-х начертаний знаков от 0 до 22 (рис.4).

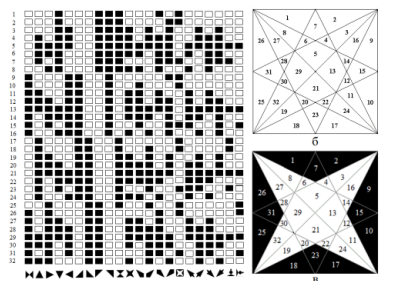


Показан наглядный пример соответствия 16-ый () контрольный разряд штрих-кода по вертикали (рис.8а) эквивалентен начертанию знака (рис.8в). Уменьшение габаритного размера начертания цифрового штрих-кода достигается уменьшением элементов



Штрих-код цифровой (а) - на основе 32-позиционного формата (б) с добавлением фигуры (в), построенной с помощью 16 кода
Рис.8

отображения эквивалентного представления 32-разрядного кода до предельной возможности сканирования его. Сравнение по габаритным размерам линейного 12-значного штрих-кода и 22-значного двумерного штрих-кода с контрольным разрядом приведено на рис.9. Если убрать из сопровождающего штрих-кода демонстративные рисунки (рис.8б, рис.8в), то либо увеличим вдвое число разрядов цифрового штрих-кода, либо увеличим составляющие элементы начертания 32-элементного кода.



Сравнительные характеристики по размеру отображения на носителе информации 12-значного штрих-кода [1][2] и 22-значного цифрового штрих-кода.
Рис.9

Источник

1. Алиев Т.М., Вигдоров Д.И., Кривошеев В.П. Системы отображения информации. Москва. «Высшая школа». 1988. 223 с. : ил.
2. Патент №2460151 на изобретение «Устройство для индикации с наилучшей идентификацией знаков». Выдан 27 августа 2012 года. Автор Патраль А.В.
3. Лисицын Б.Л. «Отечественные приборы индикации и их зарубежные аналоги». Изд-во «Радио и связь». Москва. 1993 г. 432 с. : ил
4. Википедия. Штрих-коды

Сферические электромагнитные волны линейных электрических антенн в СДВ диапазоне

Радиоинженер, Кандидат физ.- мат. наук, Ph.D.
Арий Борисович Ляско

1. Основные уравнения для магнитной ($H_\varphi(t, \rho)$) и электрических

($E_\rho(t, \rho)$ и $E_\theta(t, \rho)$) составляющих напряжённостей электромагнитного поля для Линейных Электрических Антенн (ЛЭА), относящихся к излучателям типа Электрического Диполя Герца (ЭГД) выведенные автором монографии [1] в право ориентированной сферической системе ортогональных координат являются моно гармоническими функциями круговой частоты ω , пространственных координат (ρ, θ, φ) и времени t вида:

$$H_\varphi(t, \rho) = H_{\varphi m} e^{i\omega t} \quad (1-1)$$

$$E_\rho(t, \rho) = E_{\rho m} e^{i\omega t} \quad (1-2)$$

$$E_\theta(t, \rho) = E_{\theta m} e^{i\omega t} \quad (1-3),$$

где амплитудные их значения описываются выражениями:

$$H_{\varphi m} = \frac{I_{am} l_\varepsilon}{4\pi} \left(\frac{2\pi}{\lambda}\right)^2 \left[\left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^2 + i\frac{\lambda}{2\pi\rho} \right] e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (1-4)$$

$$E_{\rho m} = \frac{I_{am} l_\varepsilon}{2\pi\varepsilon\omega} \left(\frac{2\pi}{\lambda}\right)^3 \left[-i\left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^3 + \left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^2 \right] e^{-i\alpha\rho} \sin\theta \quad (1-5)$$

$$E_{\theta m} = -\frac{I_{am} l_\varepsilon}{4\pi\varepsilon\omega} \left(\frac{2\pi}{\lambda}\right)^3 \left[-i\left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^3 + \left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^2 + i\frac{\lambda}{2\pi\rho} \right] e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (1-6)$$

$$\text{где} \quad \varepsilon = \varepsilon_0 \varepsilon_r, \quad (1-7) \quad \mu = \mu_0 \mu_r, \quad (1-8)$$

\vec{E} - вектор напряженности электрической составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Вольт / м].

\vec{H} - вектор напряженности магнитной составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Ампер / м].

\vec{D} - вектор индукции электрической составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Кулон / м²].

\vec{B} - вектор индукции магнитной составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Тесла], или [Вольт сек / м²], или [Вебер / м²].

\vec{J}_ε - вектор плотности электрического тока, [Ампер / м²].

\vec{J}_m - вектор плотности «магнитного тока», [Вольт / м²].

ε_0 - коэффициент диэлектрической проницаемости в вакууме, [Ампер сек / Вольт м],

или [Фарад / м], где:

$$\varepsilon_0 = 1/36\pi 10^9 \quad (1.9)$$

ε_r - относительная величина диэлектрической проницаемости среды,

μ_0 - коэффициент магнитной проницаемости в вакууме, [Вольт сек / Ампер м],

или [Генри / м], где:

$$\mu_0 = 4\pi 10^{-7} \quad (1.10)$$

μ_r - относительная величина магнитной проницаемости среды,

σ_e - коэффициент проводимости электрического тока единичного объёма среды, [1 / Ом м],

σ_m - коэффициент проводимости « магнитного тока» единичного объёма среды, [Ом / м].

$$\lambda_0 = c_0 / f \quad (1.10)$$

f - частота несущей, излучаемая ЛМА в Гц.

$$c_0 = 1 / \sqrt{\varepsilon_0 \mu_0} \quad (1-12)$$

$$\lambda = \lambda_0 / \sqrt{\varepsilon_r \mu_r} \quad (1-13)$$

$$\alpha = 2\pi / \lambda_0 \quad (1-14) \quad \mu_0 f = W_0 / \lambda_0 \quad (1-15) \quad \omega = 2\pi f \quad (1-16)$$

$$W_0 = \sqrt{\frac{\mu_0}{\varepsilon_0}} \quad (1-17) \quad W = W_0 \sqrt{\frac{\mu_r}{\varepsilon_r}} \quad (1-18) \quad \lambda = \frac{c}{f} \quad (1-19) \quad c = c_0 \sqrt{\frac{1}{\varepsilon_r \mu_r}} \quad (1-20)$$

W_0 , W - волновое сопротивление в "открытом пространстве (вакууме) и в окружающей среде, соответственно, [Ом],

d – диаметр стержня цилиндра, изображённого вертикально в центре координатной системы, [м],

l_e - длина стержня, обозначающего тело Линейной Электрической Антенны (ЛЭА) [м],

и при условиях:

$$l_e \ll \frac{\lambda}{2\pi} \quad (1-21) \quad d \ll l_e \quad (1-22) \quad \text{является элементарным Электрическим Диполем Герца}$$

(ЭГД).

$$I_{am} = j_e F_a \quad (1-23) \quad F_a = \frac{\pi d^2}{4} \quad (1-24) \quad \mathcal{E} = \frac{1}{\lambda W} \quad (1-25)$$

I_{am} – амплитудное значение тока проходящий по телу ЭГД [А],

F_a – сечение поперечное сечение цилиндрического тела ЭГД [кв.м],

Уравнения (1 – 4, 5, 6) можно привести к виду:

$$H_{\varphi m} = \frac{I_{ам} l_{\epsilon}}{4\pi\rho^2} (1 + i\alpha\rho) e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (1 - 26)$$

$$E_{\varphi m} = \frac{I_{ам} l_{\epsilon} \lambda W}{4\pi^2 \rho^3} [-i + \alpha\rho + i(\alpha\rho)^2] e^{-i\alpha\rho} \sin\theta \quad (1 - 27)$$

$$E_{\theta m} = -\frac{I_{ам} l_{\epsilon} \lambda W}{8\pi^2 \rho^3} [-i + \alpha\rho + i(\alpha\rho)^2] e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (1 - 28)$$

В «Дальней зоне» когда $\rho \geq \frac{1}{\alpha} = \frac{\lambda}{2\pi}$ (1 – 29) остаются лишь две компоненты напряжённостей электромагнитного потока, изучаемого ЭГД в окружающее пространство:

$$H_{\varphi m} = i \frac{I_{ам} l_{\epsilon}}{2\pi\lambda\rho} \cos\theta \quad (1 - 30)$$

$$E_{\theta m} = -i \frac{I_{ам} l_{\epsilon} W}{2\pi\lambda\rho} \cos\theta \quad (1 - 31)$$

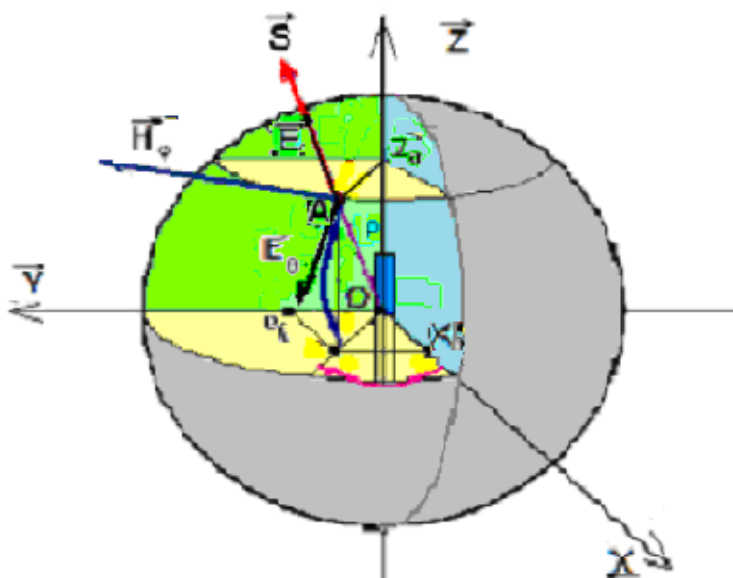
Амплитудное значение S_m [Вт/сек] вектора Умова-Пойнтинга, который с физической точки зрения являющейся плотностью секундного «расхода» электромагнитной энергии:

$$S_m = E_{\theta m} H_{\varphi m} \quad (1 - 33)$$

в право ориентированной системе ортогональных векторов (E, H, S) «Волновое сопротивление» $W = \frac{E_{\theta m}}{H_{\varphi m}}$, исходя из значений выражений (1 – 31) и (1 – 32) является отрицательной величиной.

В отличие от МГД, где ориентация ортогональных векторов $[\vec{E}, \vec{H}, \vec{S}]$ излучаемого потока электромагнитной энергии является «правосторонней», для ЭГД ориентация ортогональных векторов $[\vec{E}, \vec{H}, \vec{S}]$ излучаемого электромагнитного потока является «левосторонней».

Поэтому анализ Сферических волн, излучаемых ЭГД, требуется проводить [2] в «естественной» для ЭГД левосторонней сферической системе ортогональных координат, как это проиллюстрировано на Изо. 1.



Изо.1.

В этом случае вектор \vec{E}_e приобретёт обратное направление, а «Волновое сопротивление» W становится положительным числом, чему было уделено особое внимание автором в тексте [2].

2. В вертикальном положении ЛЭА может быть представлена как «одинокий вертикальный штырь» («Вертикальная Штыревая Антенна») длиной l_e , выполненный из материала, обладающего хорошей проводимостью для переменного электрического тока, и имеющий по всей длине одинаковый диаметр d , когда выполняется условие $\lambda \gg l_e > d$ (2 – 1).

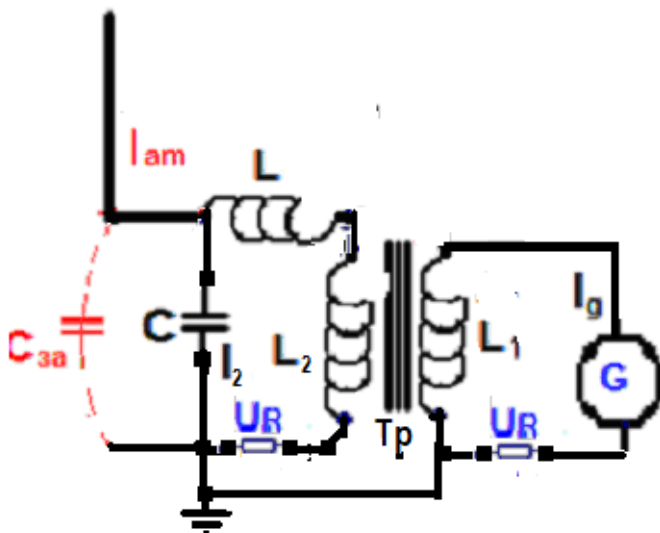
Естественно, что такая «Вертикальная Штыревая Антенна» будет обладать в свободном пространстве "собственной ёмкостью" $C_{за}$ относительно «Земли».

Штыревая Антенна излучает электромагнитные волны за счёт существования так называемых «Токов Смещения», исходящих с боковой её поверхности к «Земле» (или «заземлению»).

Как известно, эквивалентной электрической схемой Штыревой электрической антенны СДВ частотного диапазона является виртуальный конденсатор $C_{за}$ (собственной ёмкости Антенны).

Автор для измерения этой виртуальной "собственной ёмкости" $C_{за}$ передающей вертикальной (штыревой или цилиндрической) антенны предпочитает использовать схему, обеспечивающую прохождения в теле антенны переменного тока с амплитудным значением $I_{ам}$ частоты f от источника переменного напряжения, представленную на **Изо. 2**.

Это схема «последовательного резонанса» (см. **Изо.2.**) с обязательным включением во её вторичном контуре конденсатора **C** и индуктивности **L** с известными значениями их величин. Провод от модели ЛЭА подсоединяется в точке соединения **C** и **L**. Для контроля величины протекаемого тока I_{2m} между концом **L** и "заземлённого" конца обмотки согласующего трансформатора **Тр** включено сопротивление **Rt2** (в данном случае **Rt2** = 4.3 Ом, 1%). Первичная обмотка **Тр** одним концом соединена с клеммой выхода Генератора «напряжения» частоты f . Второй её конец соединён совместно со второй клеммой Генератора (при необходимости измерения амплитуды тока I_{Gm} в разрыв включается калиброванное сопротивление **Rt1**) и с шиной "заземления".

**Изо. 2 Эквивалентная схема реального макета в момент теста представлена на Фот.о.2.**

Данная схема обеспечения питания током антенну, измерением собственной резонансной частоты f_{01} во вторичном контуре питания током ЛМА, позволяет определить эффективное значение индуктивности $L_{2эфф}$ вторичного контура при отсоединённом проводе питания ЛМА для

данной частоты. А в случае подсоединения по значению величины резонансной частоты f_{02} вычислить величину эффективной ёмкости $C_{эфф2} = C + C_{за}$, зная величину $L_{эфф}$. Собственная антенная ёмкость $C_{за}$ и конденсатор C контура питания антенны образуют с индуктивностью $L_{эфф}$ последовательную резонансную цепь со значением собственной резонансной частоты f_{02} :

$$f_{02} = 1/2\pi\sqrt{C_{эфф}L_{эфф}} \quad (2-2)$$

Напряжение от генератора моно гармонического напряжения частоты f вызывает в первичной обмотке согласующего трансформатора ток I_g . При включении калиброванного сопротивления $R_{т1}$ создаёт на нем напряжение $U_{Rт1}$, регистрация которого позволяет с необходимой точностью получить информацию, как о спектре сигнала генератора, так форму и амплитудное значение тока I_g . Во вторичной обмотке наводится напряжение $U_{вх2}$ частоты f , которое вызывает ток $I_2(t)$ во вторичном контуре и при подсоединении провода ЛМА к нему вызывает ток в её теле со значением амплитуды $I_{ам}$.

Напряжение $U_{Rт2}$, на калиброванном сопротивлении $R_{т2}$ дает возможность не только определять амплитудное значение тока $I_{ам}$, *обтекаемого контур питания антенной цепи, но его форму и спектр.*

По максимуму значения напряжения $U_{Rт1}$ или $U_{Rт2}$ при изменении значения частоты f выходного сигнала генератора G можно определить значение собственной частоты f_{01} или f_{02} *цепи питания током ЛМА и значение амплитуды $I_{ам}$, знание которого позволит определить в заданной точке пространства с помощью формул (1 - 26, 27, 28) амплитудные значения компонент $(\vec{E}_e, \vec{E}_p, \vec{H}_e)$ напряжённостей электромагнитного поля в свободном пространстве.*

3. Важно предварительное знание теоретическое значение величины собственной ёмкости $C_{за}$ для Штыревой или Цилиндрической (как показано ниже) Антенн в СДВ

В справочнике [3] для определения собственной ёмкости одиночной вертикальной Штыревой антенны имеет место следующая формула:

$$C_i[pF] = \frac{0.24l_e[cm]}{\text{Log}\left(\frac{l_e}{d}\right)} \quad (3-1), \text{ где соотношение между } l_e \text{ и } d \text{ определяется выражениями}$$

$$l_e \ll \frac{\lambda}{2\pi} \quad (3-2) \quad d \ll l_e \quad (3-3).$$

Но при сохранении этих требований можно методом суперпозиции использовать эту формулу для определения собственной ёмкости *антенны, типа ЭГД*, тело которой представляет из себя вытянутый (длиной l_e) *пустотелый цилиндр диаметра D* , боковая поверхность которого образована *металлической фольгой толщиной d* , при этом

$$D \ll \lambda / 2\pi \quad (3-4)$$

$$C_{за}[pF] = M \frac{0.24l_e[cm]}{\text{Log}\left(\frac{l_e[cm]}{d[cm]}\right)} \quad (3-5), \text{ где } M = \xi \frac{\pi D[cm]}{d[cm]} \quad (3-6), \text{ где } \xi < 1 \text{ - поправочный}$$

коэффициент, зависящий от того, каким образом торцовая часть боковой поверхности соединена с схемой её питания переменным напряжением частоты f .

3.1 Пример №1. Определение основных данных элементов для эквивалентной

электрической схемы на *Изо.2*.

Дана модель ЦАН№1 - антенна цилиндрической формы, находящаяся в вертикальном положении, диаметра $D=6.4$ см и длиной $l_e = 38$ см, боковая поверхность которой выполнена из латунной фольги толщиной $d = 0.17$ мм.

Собственная емкость которой определяем по формуле (3 -5) с учётом формулы (3 - 1).

$C_i[pF] = 2.73 M = 1182.8$. При значении $\xi = 1$ можно было бы достичь значения $C_{за}[pF] = 3328.8$ (3 - 7), но при соединении в одной точке в торце боковой поверхности цилиндра провода, как это можно видеть на **Фото.2**, удалось достичь экспериментально лишь значение получено экспериментально значение только $C_{за}[pF] = 56.7$ pF.

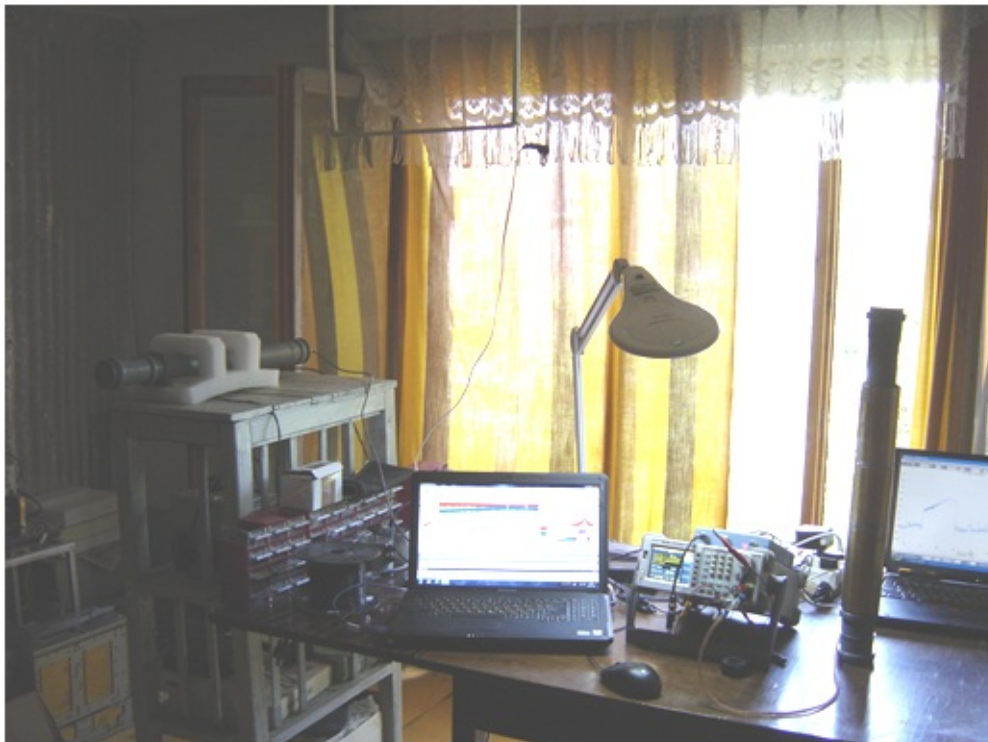


Фото.1. Слева модель MAN№7, выше модель ЛАН№1 и справа модель ЦАН№1

С целью экспериментального определения собственной емкости упомянутой выше модели Цилиндрической антенны ЦФ№1, вид которой изображён на **Фото.1** и **Фото.2** в лаборатории, было организовано "рабочее место" представленное на **Фото.1**.

Провод от макета цилиндрической антенны в соответствии с эквивалентной схемой **Изо. 2**. подсоединялся последовательно к месту соединения калиброванного высоковольтного конденсатора (на Фото 2 он - синего цвета) $C = 2186$ pF (1%, 1600 В) с одним из концов вторичной обмотки согласующего трансформатора Тр (на Фото.2 он зелёно - красного цвета).

Параметры согласующего трансформатора Тр: число витков первичной обмотки $N1 = 30$. Число витков вторичной обмотки $N2 = 26$. На частоте 1 КГц измерения с помощью цифрового L-C-R прецизионного моста (дали: $L2 = 6.106$ мН , $r1 = 0.786$ Ohm, $Q = 48,8$. $L1 = 8.627$ мН, $r2 = 1.012$ Ohm, $Q = 53.6$. (см. **Фото.3**.)

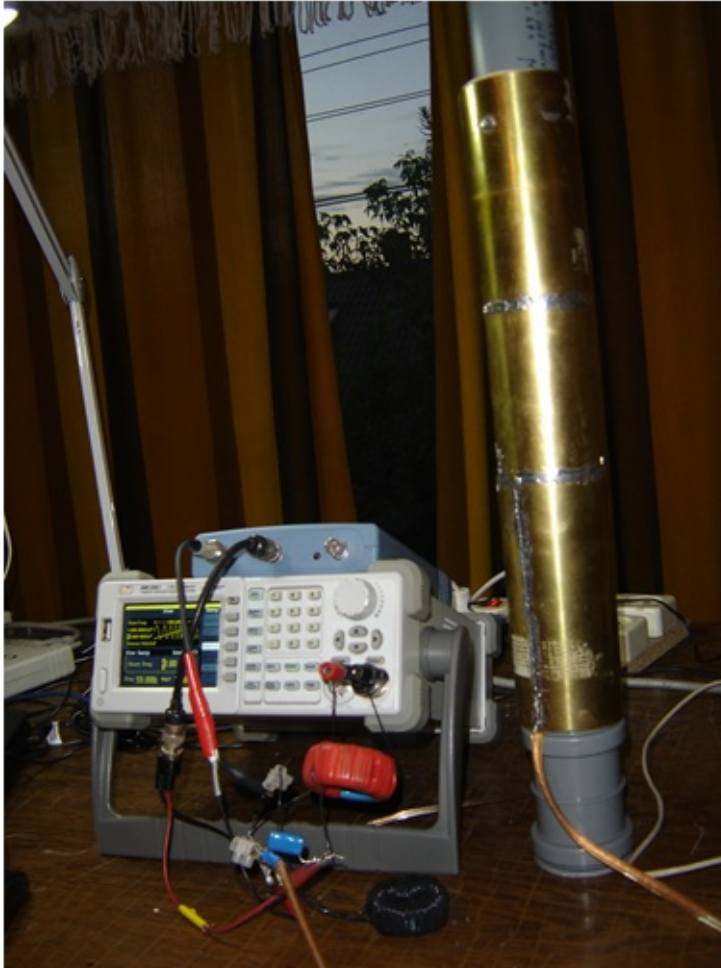


Фото. 2.

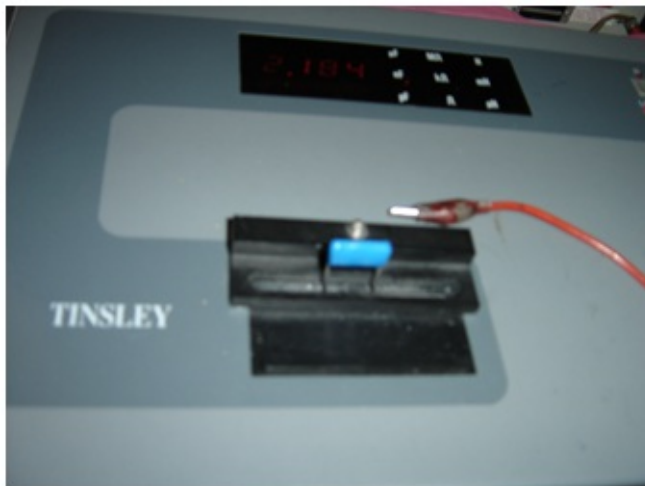
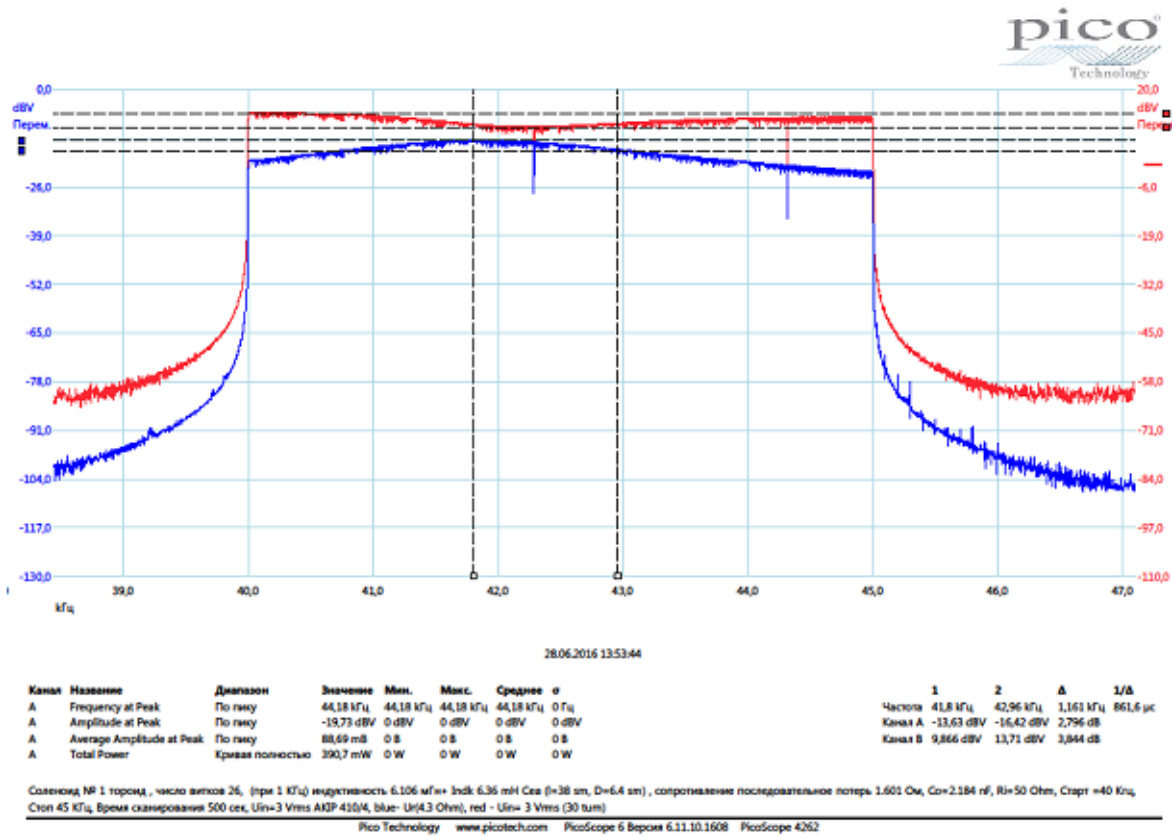


Фото.3. В момент измерения величины конденсатора С.

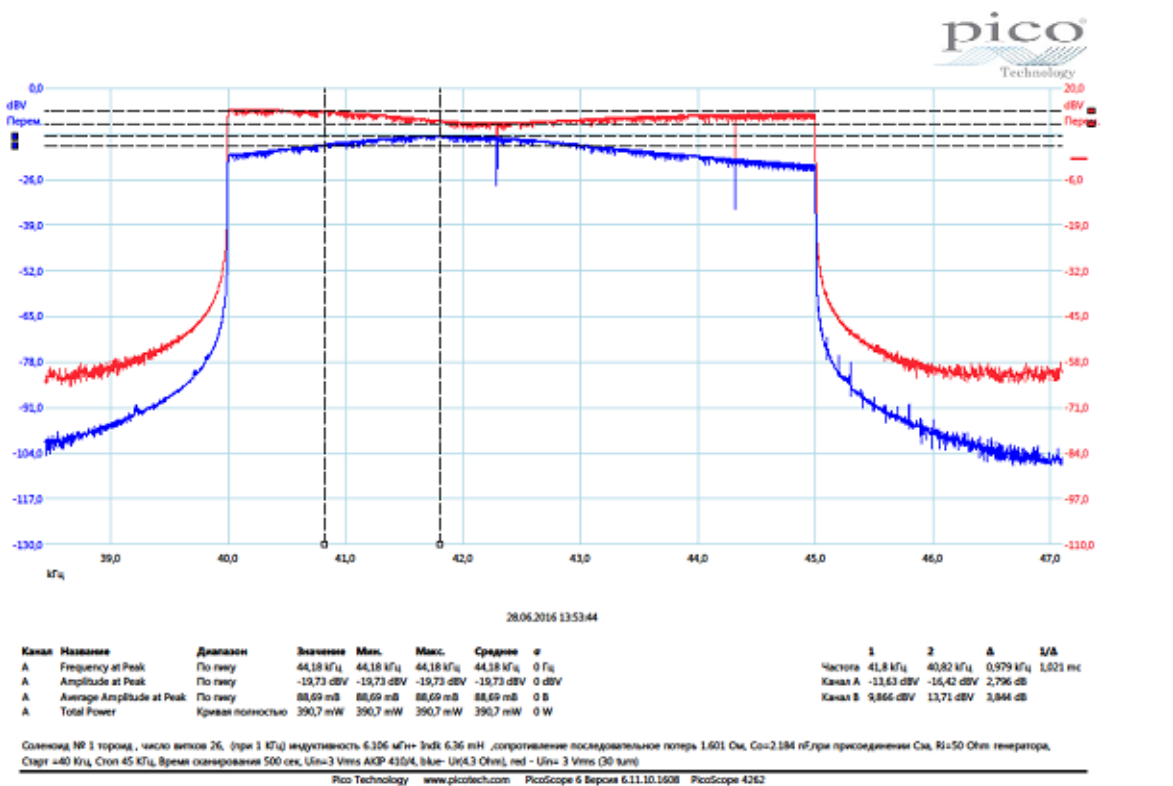
В качестве индуктивности L использована обмотка тороида (на **Фото.2** - представлен чёрным цветом). На частоте 1 КГц измерения с помощью цифрового L-C-R прецизионного измерителя: $L = 6.38 \text{ мН}$ (3 - 8) , $r = 1.608 \text{ Ohm}$, $Q = 34.95.$, при этом $N = 194$ витка содержит его обмотка. На частоте 1 КГц $C = 2.184 \text{ нФ}$ (3 - 9).

3.2. Определение основных характеристик модели Цилиндрической Антенны (ЦАН№1) представленной на Фото. 2.

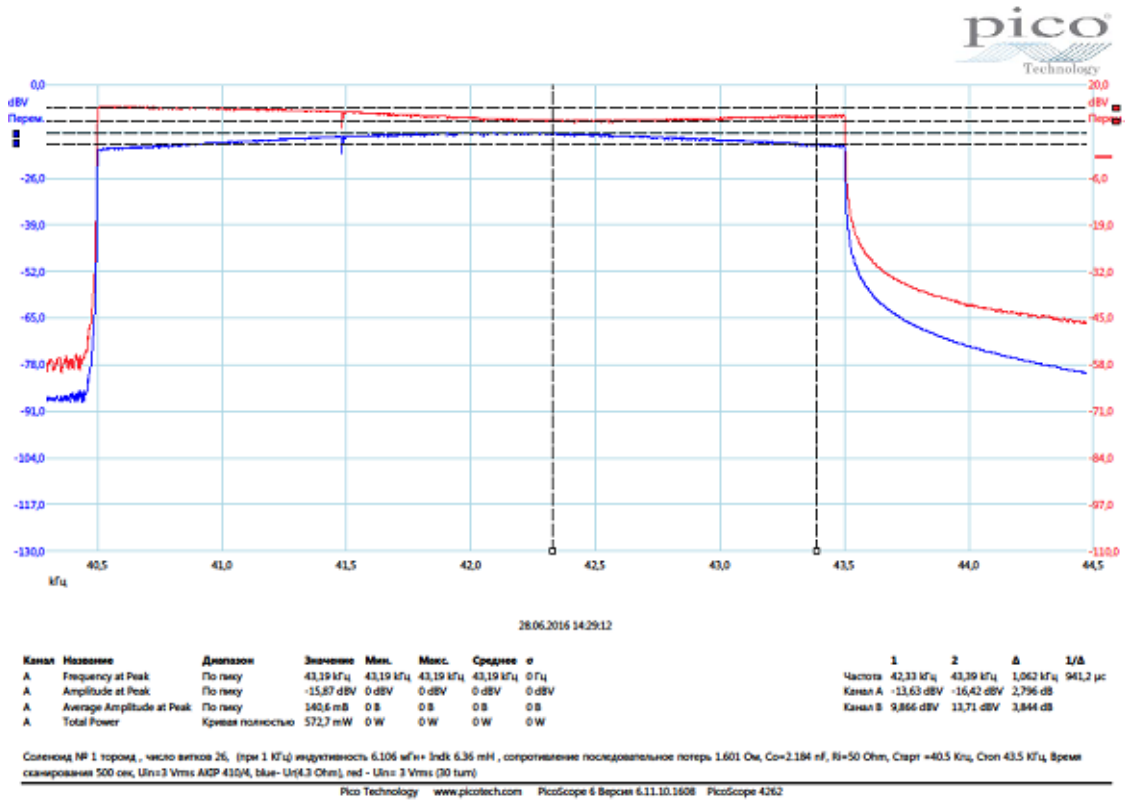
Сначала определяют параметры испытываемой схемы обнаружением частоты резонанса f_{o1} во вторичном контуре по максимуму показаний напряжения U_{Rt2} , на калиброванном сопротивлении



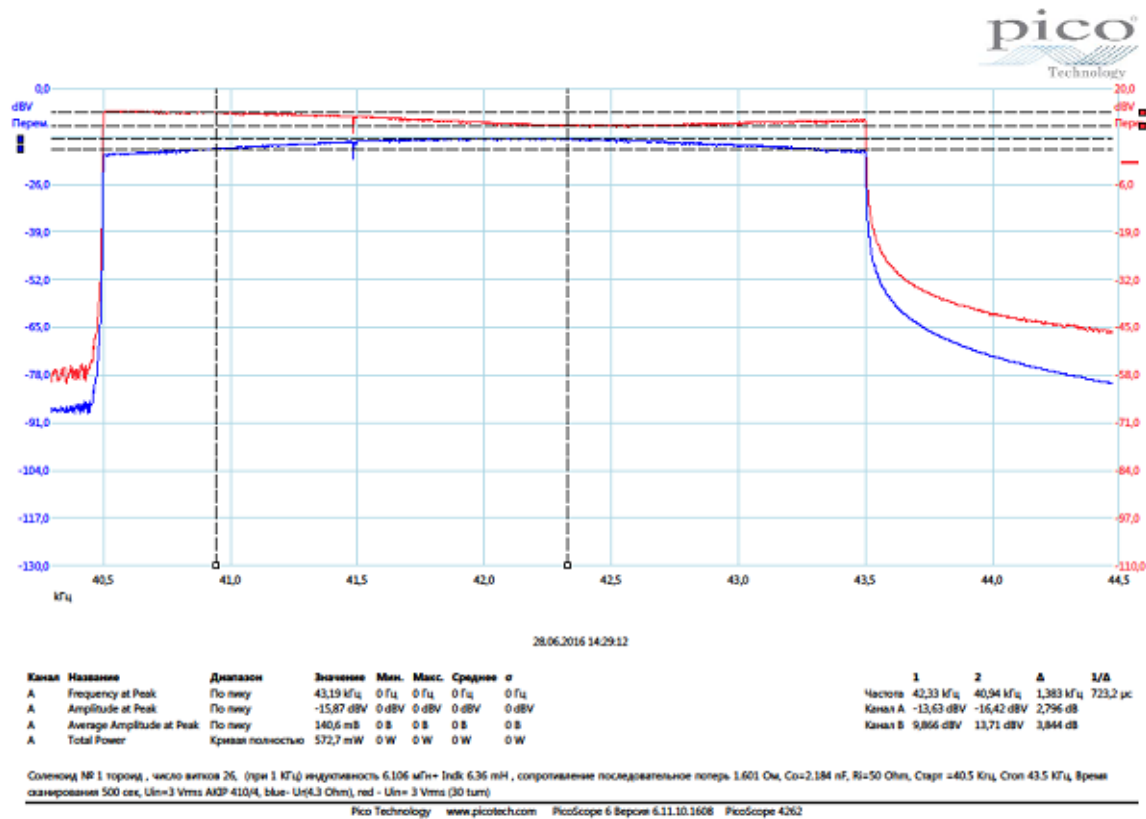
Изо. 4. Синим цветом спектральная характеристика напряжение на калиброванном сопротивлении R_{t2} (4.3 Ома, 1%) при подсоединении провода модели ЦА№1 ко вторичному контуру.



Изо.5. Синим цветом спектральная характеристика напряжение на калиброванном сопротивлении R_{t2} (4.3 Ома, 1%) при подсоединении провода Рамочной антенны ко вторичному контуру.



Изо. 6. Синим цветом спектральная характеристика напряжение на калиброванном сопротивлении R_{t2} (4.3 Ома, 1%) без подключения провода Рамочной антенны ко вторичному контуру.



Изо. 7. Синим цветом спектральная характеристика напряжение на калиброванном сопротивлении R_{t2} (4.3 Ома, 1%) без подключения провода Рамочной антенны ко вторичному контуру.

$R_{e2} = 4.3 \text{ Ом}$ при отсутствии подключения провода питания модели антенны **ЦАН#1** ко вторичному контуру с целью определения эффективного значения индуктивности во вторичном

контуре, зная значение ёмкости конденсатора C . Затем определяется значение частоты резонанса f_{o2} при подсоединённом проводе модели ЦАН№1, как это показано на **Фото. 2.** с целью определения значения собственной ёмкости $C_{эa}[pF]$.

При этом одновременно на расстояние 1.4 м регистрировался спектр излученного ей сигнала с помощью, собственноручно изготовленными автором либо **Рамочной приёмной Антенной ЛАН№1**, либо **Ферритовой Антенной МАН№7**, внешний вид которых показан справа на **Фото. 1.** На **Изо. 3, 4, 5** представлены следующие изображения спектра при сканировании сигнала генератора. Время сканирования $T = 500$ сек. во время регистрации каждого из приведённых изображений.

3.3 Итак, с помощью изображений **Изо.7.** и **Изо. 6** определяем значение резонансной частоты $f_{o1} = 42.33$ КГц и значение полосы пропускания $BW1 = 2.48$ КГц.

Зная величину $C = 2.184$ nF, определяется эффективная индуктивность вторичного контура

$$L_{эф} = \frac{1}{4\pi^2 f_{o1}^2 C} = 6.47 \text{ мН. (3 - 10).}$$

Интересно отметить, что на частоте 1 КГц индуктивность тороида $L = 6.38$ мН (3 - 8), поэтому

Эффективное значение индуктивности $L_{эф}$ вторичного контура обусловлено лишь значением индуктивности лишь тороида на данной частоте резонанса f_{o1} .

Знание значения полосы пропускания $BW1$, определяет эффективную добротность вторичного

контура $Q2_{эф} = \frac{f_{o2}}{BW2} = 17.07$ (3 - 11). Определив Волновое сопротивление вторичного контура

$\rho_2 = \sqrt{\frac{L_{эф}}{C}} = 1721$ Ом. (3 - 12), определяется эквивалентное сопротивление потерь вторичного

контура $r2_{эф} = \frac{\rho_2}{BW2} = 100.82$ Ом. (3 - 13) По данным выше значениям $L1$ и $L2$ согласующего трансформатора Tr определяется коэффициент трансформации

$$k_v = \sqrt{\frac{L2}{L1}} = 0.84 \quad (3 - 14).$$

Зная внутреннее сопротивление выхода Генератора $r_i = 50$ Ом, определяется вносимое им сопротивление потерь во вторичный контур $r_{gi} = r_i k_v^2 = 35.28$ Ом (3 - 15) и

реальное сопротивление потерь $r_{a2} = r2_{эф} - R_{t2} - r_{gi} = 61,25$ Ом (3 - 16) вторичного контура для

частоты $f_{o1} = 42.33$ КГц. Поэтому реальная добротность вторичного контура $Q = \frac{\rho_2}{r_{a2}} = 28.11$ (3 - 17), а это значит, амплитудное значение напряжения на конденсаторе C , а следовательно на входе

модели ЦАН№1 определяется как $U_{cm} = U_{moutG} k_v Q$ (3 - 18). Так как $U_{m outG} = 1.41 * 3 \text{ В} = 4.23 \text{ В.}$ (3 - 23). Поэтому $U_{cm} = 99.9 \text{ В}$ (3 - 24)

3.16. Повторяя подобные вычисления при обработке характера полученных спектров **Изо.4** и **Изо.5.** и зная значение $L_{эф}$ (см. формулу 3 - 7) и значение величины ёмкости конденсатора C

можно получить значение величины собственной ёмкости рассматриваемой модели Цилиндрической Антенны, указанное ранее $C_{эa}[pF] = 56.7$ pF. Поэтому возможно вычислить для значения резонансной частоты $f_{o2} = 41.8$ КГц спектров **Изо.4** и **Изо.5.** амплитудное значение тока в теле модели ЦАН№1.

$$I_{ам} = U_{cm} 2\pi C_{эa} f_{o2} = 1.46 \text{ мА} \quad (3 - 25).$$

Этот пример показывает, что очень трудно получить для диапазона частот СДВ в

мало габаритных передающих линейных электрических антеннах типа ЭДГ значительную величину протекаемого по их телу тока в силу невозможности получения для этого типа антенн в диапазоне СДВ достаточно большого значения собственной ёмкости.

3.4 Определение амплитудных значений компонентов $(\vec{E}_\theta, E_\rho, \vec{H}_\varphi)$ напряжённостей электромагнитного поля в свободном пространстве (вакууме) при значении несущей частоты $f_0 = 41.8$ КГц для расстояния $\rho = 1.4$ м при значениях амплитуды тока модели ЦАН№1 $I_{am} = 0.015$ А, боковая поверхность которой образована фольгой из латуни толщиной $d = 0.17$ мм диаметра $D = 6.4$ см и длиной $l_e = 38$ см. При значении частоты $f_0 = 41800$ Гц, длины волны в

открытом пространстве $\lambda_0 = \frac{c_0}{f_0} = 7177$ м (3 - 20) и при значении углов $\theta = 0$, $\varphi = 0$ (3 - 21), воспользовавшись (см. рисунок на Изо.1.) формулами (1 - 27, 28, 29) можно отыскать значения $(\vec{E}_\theta, E_\rho, \vec{H}_\varphi)$.

Очевидно, что амплитудное значение напряжённости электрического поля

$$E_{\rho m}(\rho = 1.4, \theta = 0) = 0, \quad (3 - 22)$$

Для вычисления амплитудного значения электрической компоненты $\vec{E}_{\theta m}$ и амплитудного значения магнитной компоненты $\vec{H}_{\varphi m}$ напряжённостей электромагнитного поля автор воспользовался компьютерной программой [4] уравнений (1 - 27, 29), учитывая, что

$$\alpha D = 1.226 \cdot 10^{-3} \quad (3 - 23) \quad e^{-i\alpha D} = 1 - i1.226 \cdot 10^{-3} \quad (3 - 24)$$

$$H_{\varphi m}(I_{am} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \theta = 0) = (4.188 \cdot 10^{-8} + i 3.415 \cdot 10^{-5}) \text{ А/м} \quad (3 - 25)$$

$$|H_{\varphi m}(I_{am} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \theta = 0)| = 3.415 \cdot 10^{-5} \text{ А/м} \quad (3 - 26)$$

$$E_{\theta m}(I_{am} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \lambda_0 = 7177 \text{ м}, W_0 = 377 \text{ Ом}, \rho = 1.4 \text{ м}, \theta = 0) = (-1.288 \cdot 10^{-7} + i 10.746) \text{ В/м} \quad (3 - 27).$$

$$|E_{\theta m}(I_{am} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \lambda_0 = 7177 \text{ м}, W_0 = 377 \text{ Ом}, \rho = 1.4 \text{ м}, \theta = 0)| = 10.477 \text{ В/м} \quad (3 - 28)$$

4. Видим,

а) что составляющая напряжённости магнитного поля $H_{\varphi m}(I_{am} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \theta = 0)$ направлена, в соответствии с рисунком Изо.1 горизонтально

б) тогда как составляющая электрического поля

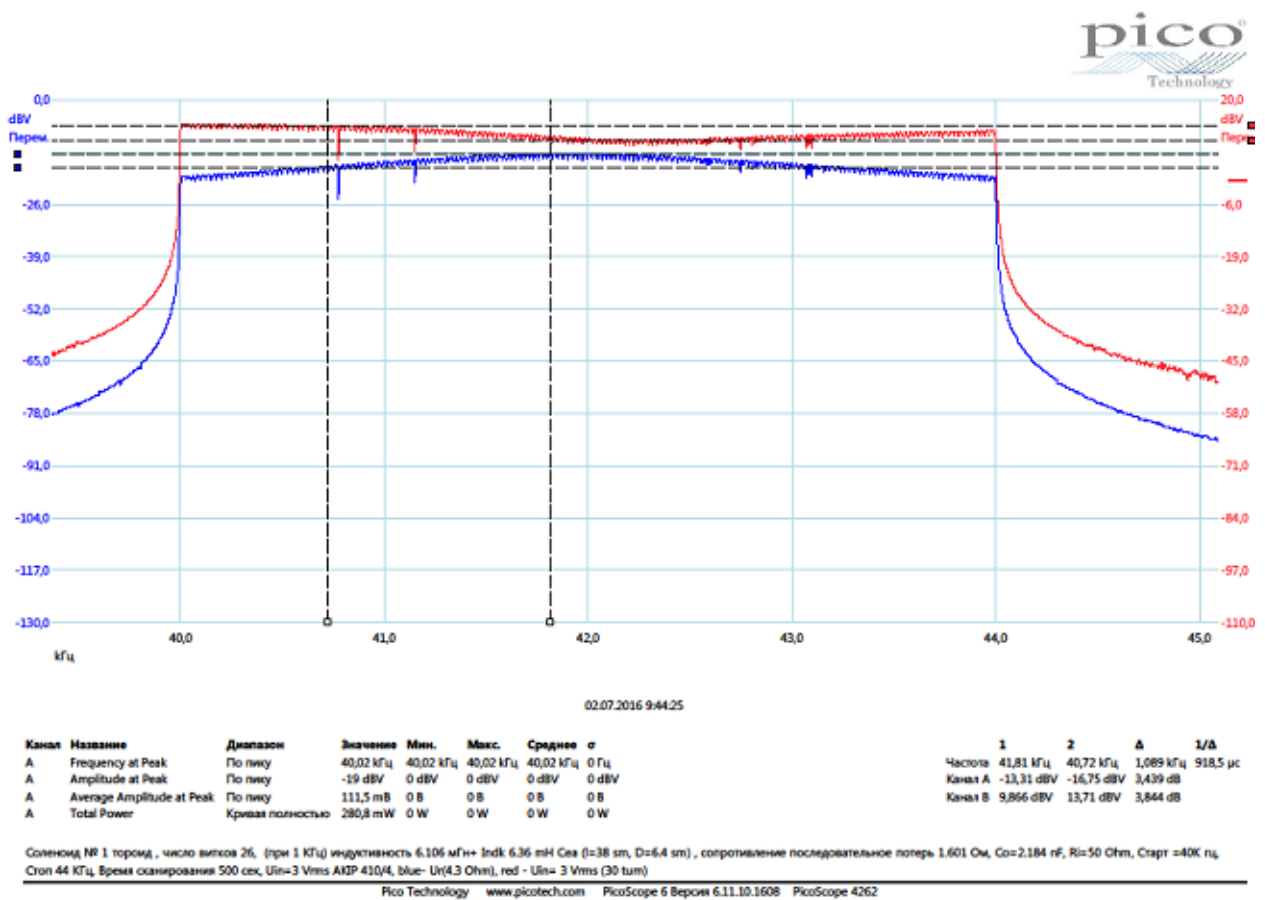
$$|E_{\theta m}(I_{am} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \lambda_0 = 7177 \text{ м}, W_0 = 377 \text{ Ом}, \rho = 1.4 \text{ м}, \theta = 0)|$$

направлена вертикально.

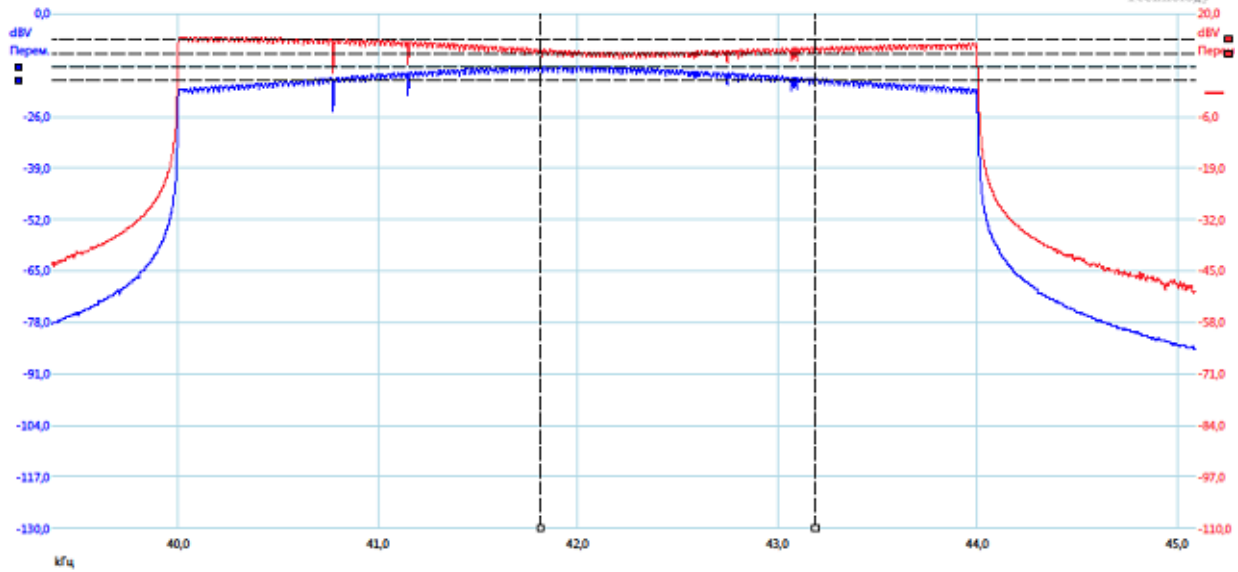
в) Видно, на примере теста модели ЦАН№1, что Передающая Линейная Электрическая Антенна в свободно пространстве "Ближней зоны" создаёт более сильное электрическое поле нежели магнитное поле.



Фото. 4. Иллюстрация "геометрии измерения" уровня излучения модели ЦА№1. Рамочной Антенной ЛАН№1 и моделью Ферритовой антенны МАН№7 на дистанции 1.4 м.



Изо.8. Форма спектра $U_T outG$ - (красного цвета кривая) и U_{R12} (синего цвета кривая)



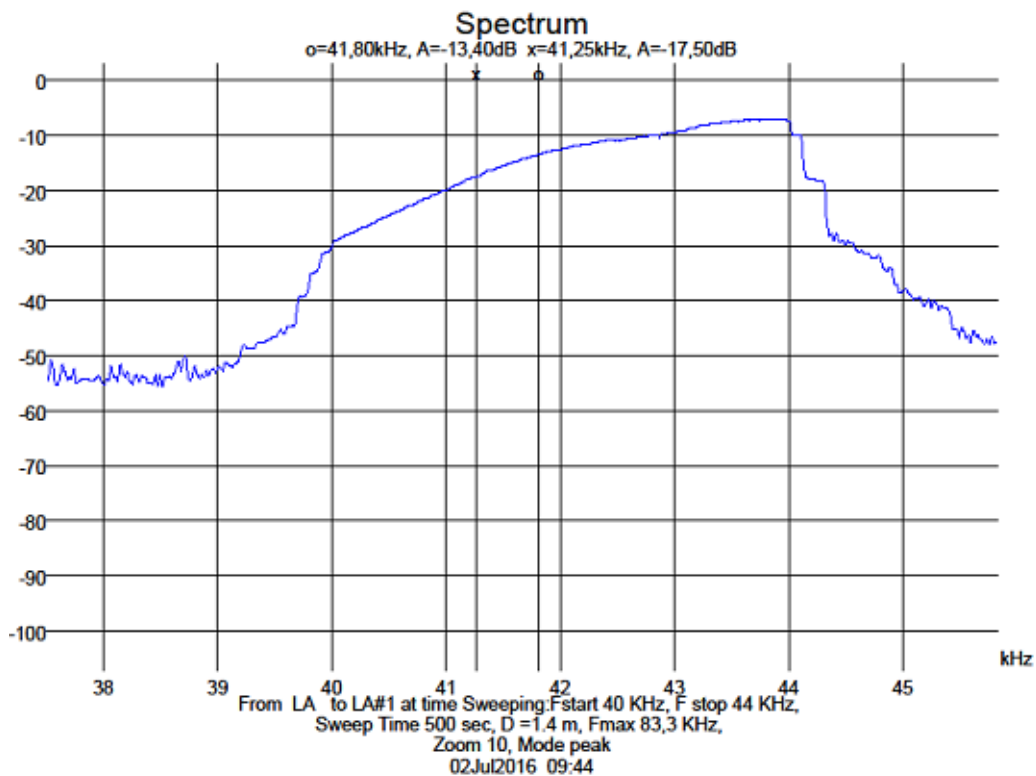
02.07.2016 9:44:25

Канал	Название	Диапазон	Значение	Мин.	Макс.	Среднее	σ	1	2	Δ	1/B	
A	Frequency at Peak	По пик	40,02 kHz	40,02 kHz	40,02 kHz	40,02 kHz	0 Hz	Частота	41,81 kHz	43,19 kHz	1,38 kHz	724,5 μ s
A	Amplitude at Peak	По пик	-19 dBV	0 dBV	0 dBV	0 dBV	0 dBV	Канал A	-13,31 dBV	-16,75 dBV	3,439 dB	
A	Average Amplitude at Peak	По пик	111,5 mB	0 B	0 B	0 B	0 B	Канал B	9,866 dBV	13,71 dBV	3,844 dB	
A	Total Power	Кривая полностью	280,8 mW	0 W	0 W	0 W	0 W					

Соленид №1 торонд, число витков 26, (при 1 kHz) индуктивность 6.106 мГн+ Indk 6.36 мН Cea (l=38 см, D=64 см), сопротивление последовательное потери 1.601 Ом, Co=2.184 нФ, Rl=50 Ом, Старт =40К гц, Стоп 44 КГц, Время сканирования 500 сек, Uin=3 Vrms АКР 410/4, blue- Uн(4.3 Ом), red - Uн= 3 Vrms (30 turn)

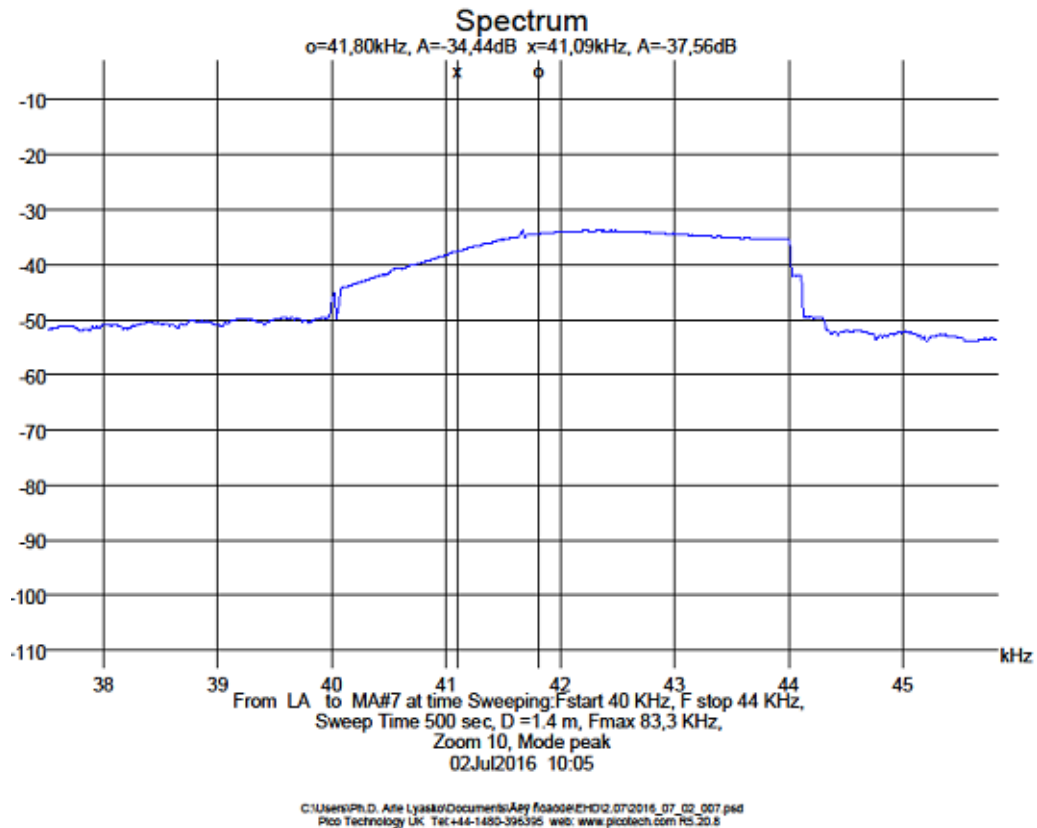
Pico Technology www.picotech.com PicoScope 6 Версия 6.11.10.1608 PicoScope 4262

Изо.9. Форма спектра $U_{m outG}$ - (красного цвета кривая) и U_{Rt2} (синего цвета кривая)



C:\Users\PH.D. Arta Lyasko\Documents\Any Photo\EHD12.072016_07_02_005.psd
Pico Technology UK. Tel: +44-1482-395325 www.picotech.com RS-20.8

Изо.10. Спектр выходного сигнала Рамочной Антенны ЛАН#1



Изо. 11. Спектр выходного сигнала Ферритовой Антенны МАН#7

Одновременно со сканированием в течении **500 сек.** выходного напряжения Генератора в пределах частоты **40 КГц - 44 КГц** для целей определения **резонансной частоты $f_{o2} = 41.8$ КГц**, полосы пропускания **$BW_2 = 2.47$ КГц** и тока в теле модели ЦАН#1 при помощи АЧХ, представленных на Изо.8 и Изо. 9 производилась регистрация напряжений на выходе приёмных Антенн ЛАН#1 и МАН#7 (АЧХ зарегистрированных ими сигналов изображены, соответственно на Изо.11 и Изо. 10).

"Эффективная высота" регистрации ЛАН#1 рассчитывается по формуле для Рамочных Антенн:

$$H_{эффЛАН1}(f) = \frac{2\pi N A_{eff}}{\lambda} \quad (4 - 1), \text{ где для ЛАН\#1 } A_{eff} = 0,25 \text{ кв.м.}, N = 100 \text{ витков.}$$

для частоты $f_{o2} = 41.8$ КГц длина волны $\lambda = 7177$ м, поэтому $H_{эффЛАН1}(41.8 \text{ КГц}) = 0.022$ м

В соответствии с Изо.11 на частоте **41.8 КГц** был зарегистрирован уровень сигнала

$$GLA\#1 = -13.40 \text{ dBV} \quad (4 - 2), \text{ это значит } U_{выхЛАН1} = 10^{-13.40/20} = 0.214 \text{ В} \quad (4 - 3).$$

В разделе 3.3 было установлено, что на расстоянии 1.4 м модуль напряжённости электрического поля, созданного моделью ЦАН#1 :

$$|E_{эм}(I_{ам} = 0.0015 \text{ А}, l_e = 0.38 \text{ м}, \lambda_0 = 7177 \text{ м}, W_0 = 377 \text{ Ом}, \rho = 1.4 \text{ м}, \theta = 0)| = 10.477 \text{ В/м} \quad (3 - 28)$$

Поэтому теоретически значение амплитуды напряжен на выходе ЛАН#1 может быть определено по формуле $U_{ЛА\#1 м} = H_{эффЛА} |E_{эм}| = 0.23 \text{ В.} \quad (4 - 4)$. Это теоретическим путём полученное значение для амплитуды напряжения на выходе пассивной Рамочной Антенны ЛАН#1, изображённой на Фото.4., хорошо совпадает с экспериментально полученным его значением (4 - 3).

Уровень сигнала, зарегистрированный ферритовой антенной МАН#7, представленный на Фото. 4,

$$GLA\#1 = -34.44 \text{ dBV} \quad (4 - 5) \text{ на частоте } 41.8 \text{ КГц}, \text{ это значит}$$

$$U_{\text{вых}} \text{MAN}\#8 = 10^{-34.44/20} = 0.019 \text{ В} \quad (4 - 6).$$

Сравнивая амплитудные значения принятых антеннами **ЛАН#1** и **МАН#7** сигналов от модели ЦАН#1, создавшей практически в месте их расположения один и тот же уровень электрической напряжённости поля, позволяет определить значение "Эффективная высота" регистрации **МАН#7**:

$$H_{\text{эфф.МАН}\#8} (41.8 \text{ КГц}) = 0.022 * (0.019 / 0.214) \text{ м} = 1.95 \cdot 10^{-3} \text{ м}.$$

5. Литература

[1] Г. З. Айзенберг, монография "Антенны Ультракоротких Волн", Гос. Изд. Лит. по вопросам Связи и Радио", Москва, 1957 г.

[2] А. Б. Ляско, Описание Изобретения Патента РФ № 25300233 "Способ преобразования в открытом пространстве двух направленных в одну сторону линейно поляризованных моногармоничных потоков электромагнитных волн в направленный поток Волн де Бройля" от 12.08.014 г.

[3] Х. Мейнке Ф. Гудлах, "Радиотехнический Справочник", Госэнергоиздат, Москва, 1960 г.

[4] Компьютерная программа "MathCAD", MathSoft. Inc., 1999 г.

Перспективы использования электромобилей

Герасимов Дмитрий Владимирович
Юго-западный государственный университет

Может показаться, что идея об электромобиле появилась сравнительно недавно, и жизнеспособные прототипы, которые могут составить конкуренцию автомобилям с ДВС это дело современности, однако это не так. На заре автомобилестроения, в начале двадцатого века, электромобили составляли серьезную конкуренцию привычным нам бензиновым двигателям, и даже казались более перспективными, а большинство автомобилей в Нью-Йорке были электромобилем. В создании электромобилей в то время участвовали известные компании как General electric[1], под руководством Томаса Эдисона, Siemens AG и тд.

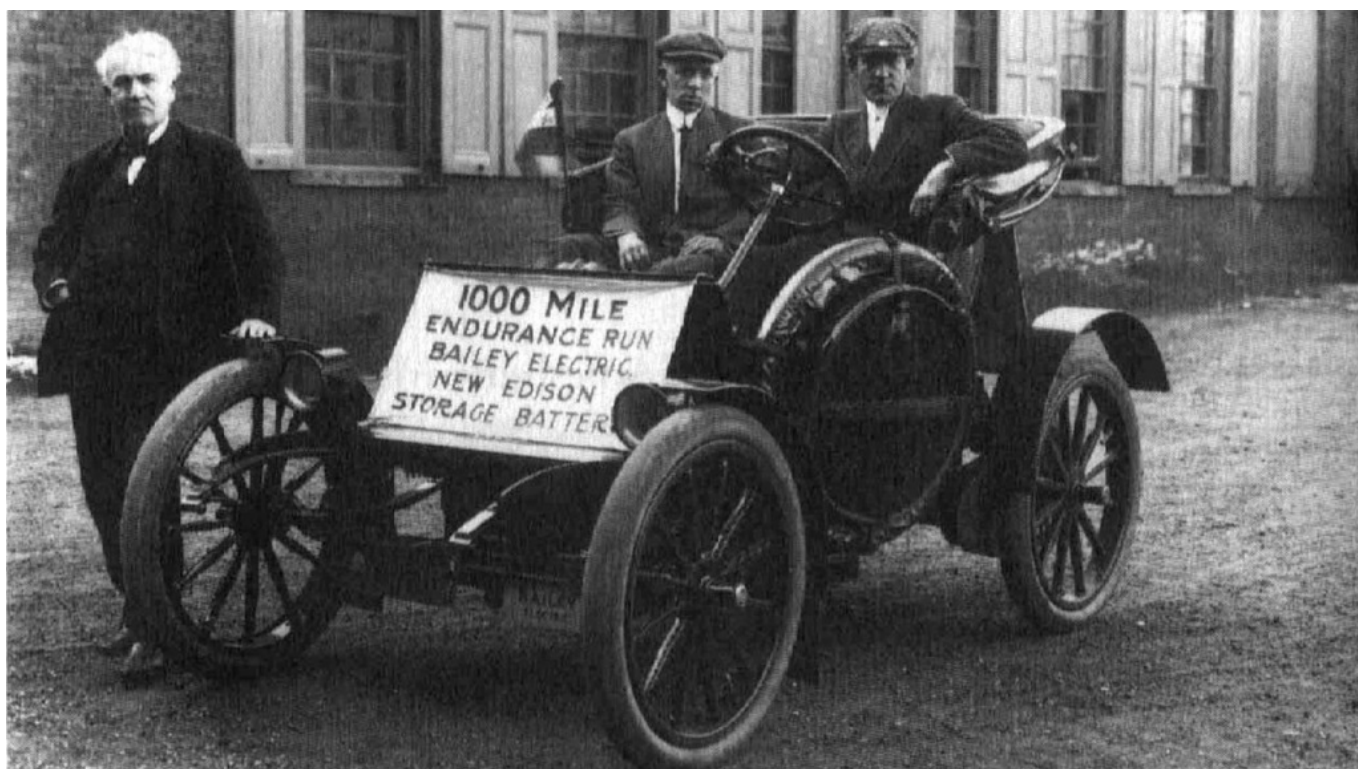


Рисунок 1. Томас Эдиссон с электромобилем GE.

Но со снижением цены на горючее топливо и увеличением запаса транспорта приводимого в движение двигателями внутреннего сгорания электромобиль постепенно уступил свое место под солнцем.

Снова о преимуществах электромобиля в электрическом транспорте вспомнили после нефтяного кризиса 1970-х годов. С этого времени по сегодняшний день автомобилестроительные концерны ведут работы по созданию электромобиля, который не уступал бы своему брату с двигателем внутреннего сгорания.

Рассмотрим достоинства и недостатки электромобилей.

Несмотря на несовершенство современных электромобилей, они обладают следующими достоинствами:

- очень низкая шумность движения;
- отсутствие вредных выбросов в атмосферу;
- возможность рекуперативного торможения;

- меньшая стоимость электроэнергии для подзарядки;
- наличие субсидий в развитых европейских странах для владельцев электромобилей [2];
- сравнительно большая надежность электромобиля (за счет меньшего количества движущихся деталей);
- более высокий КПД по сравнению с бензиновыми двигателями.

Однако автомобили также обладают существенными недостатками, сдерживающими их продвижение на рынке:

- невысокий запас хода (лучшие образцы порядка 500 км [3] до подзарядки);
- длительное время полной зарядки аккумуляторов;
- ограниченный срок службы аккумуляторов;
- начальное развитие инфраструктуры для обслуживания и подзарядки;
- высокая стоимость серийных образцов по сравнению с традиционными автомобилями того же класса;
- необходимость реконструкции всех существующих электрических сетей при массовом распространении электромобилей.

Рассмотрим устройство электромобилей.

Внешне для потребителя электромобили мало отличаются от классических авто с ДВС, однако, с конструктивной точки зрения, они имеют совершенно другое устройство. Современные электромобили отличаются наличием следующих основных узлов:

- тяговый электродвигатель (или электродвигатели) — служащий для приведения автомобиля в движение;
- блок аккумуляторных батарей — используемые для хранения энергии;
- цифровой блок управления — устройство для контроля режимов работы автомобиля.

Остальные же элементы аналогичны обычному автомобилю (кузов, подвеска и тд).

Рассмотрим инфраструктуру для электромобилей.

Для нормального функционирования транспорта необходимо создать подходящую инфраструктуру. Для электромобилей основным элементом инфраструктуры, которую необходимо создать, это сеть зарядных станций.

Есть несколько способов для организации подзарядки автомобиля:

- зарядка от бытовых электросетей длительное время, например на ночных автомобильных стоянках;
- зарядка на станции (зарядка в данном случае может длиться от 15 минут до нескольких часов, в зависимости от мощности станции);
- экспресс замена батарей на специальных станциях (наиболее быстрый(около 90 секунд[4]), однако, и наиболее дорогой из всех перечисленных).

Не последнюю роль играет создание сети обслуживания электромобилей, предприятий для

утилизации и переработки аккумуляторных батарей, а так же обучения новых специалистов, способных обслуживать и проводить ремонт.



Рисунок 2. Зарядная станция в центре Берлина.

Подводя итог, можно сказать, что, несмотря на слаборазвитую инфраструктуру, а так же на ряд недостатков по сравнению с автомобилями с ДВС, электромобили станут определенно транспортом будущего. Не стоит сомневаться, что уже ныне живущие поколения будут вспоминать бензиновые и дизельные автомобили, лишь как технологию прошлого, подобно паровому двигателю.

Список литературы:

1. «Edison's Electric Cars»[Электронный ресурс].-URL:<http://haa.su/GIV/> (Дата обращения 12.07. 2016);
2. «Субсидии на покупку электромобилей по странам»[Электронный ресурс].- URL:<http://haa.su/GIWI/>(Дата обращения 12.07. 2016);
3. «10 самых популярных электромобилей»[Электронный ресурс].-URL: <http://haa.su/GIX/> (Дата обращения 12.07. 2016);
4. «Tesla Model S»[Электронный ресурс].-URL: <http://haa.su/GIY/> (Дата обращения 12.07. 2016).

Координация и взаимодействие транспорта на транспортно-пересадочных узлах

Коротаев Александр Сергеевич/Korotaev Aleksander Sergeevich – бакалавр, Кафедра «Автомобильные перевозки», Факультет Управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) Россия, Москва

Аннотация в статье рассмотрена организация координации транспорта и увязка расписания на транспортно-пересадочном узле, что позволит обеспечить комфортные и безопасные пересадки, а сократить время пересадки пассажиров до нормируемого значения.

Ключевые слова: координация и взаимодействие транспорта, транспортно-пересадочный узел, организация расписания.

Актуальность данной темы подтверждается планами Правительства Москвы по формированию 273 транспортно-пересадочных узлов в Москве, которые призваны организовать безопасные и комфортные пересадки для пассажиров, при этом обеспечив нормируемое время пересадки.

Сегодня в Москве развернута активная работа по формированию транспортно-пересадочных узлов (далее ТПУ) [1], разрабатывается документация по планированию и организации капитальных и плоскостных узлов. Готовится проектная документация. Основные задачи, решаемые системой ТПУ:

- Сокращение общего времени поездки пассажира;
- Разгрузка улично-дорожной сети;
- Разгрузка федеральных дорог, на въезде в Москву;
- Обеспечение комфортных и быстрых пересадок для пассажиров.

Координация и взаимодействие транспорта на транспортно-пересадочном узле, важнейшая работа, обеспечивающая его бесперебойное функционирование. От грамотно спланированного расположения инфраструктурных элементов прямо зависит время, которое пассажир затрачивает на пересадку. Зарубежный опыт показывает, что для безопасного перемещения пассажиров необходимо разграничивать транспортную и технологическую зону транспортно-пересадочного узла.

В составе транспортно-пересадочного узла, как правило, располагается диспетчерская служба, которая координирует взаимодействие транспорта. Диспетчерская служба располагает наличием полного перечня маршрутов, интервалов движения, а также времен прибытия и отправления из транспортно-пересадочного узла всех видов транспорта. Потоки транспорта на перроны прибытия и отправления стараются формировать учитывая интервалы движения и среднее время посадки/высадки пассажиров.

С развитием автоматизированных систем управления, задачи, связанные с координацией разных видов транспорта, упрощаются, за счет более точной и безошибочной организации расписания.

Автоматизированные системы управления позволяют решать также сложные задачи, возникающие в результате непредвиденных обстоятельств, которые могут возникать в процессе работы транспортно-пересадочного узла.

Для организации расписания, выделяют все виды транспорта и по каждому из них определяют времена прибытия и отправления из ТПУ. Составляется часовая график работы транспортно-пересадочного узла, по которому делают вывод, о достаточной пропускной способности транспортно-пересадочного узла, для обеспечения бесперебойного функционирования.

Кроме того, необходимо обеспечивать время пересадки пассажира, исходя из определенного норматива. Как правило, такой норматив 5-7 минут.

Необходимую пропускную способность закладывают ещё на стадии проектирования транспортно-пересадочного узла, задача диспетчерской службы координировать различные виды транспорта, с целью разграничивать их во времени и пространстве.

Разграничение в пространстве достигается за счет изолирования фронтов или перронов посадки/высадки пассажиров на различных видах транспорта. В частности, необходимо разграничивать перроны автовокзала и городского наземного пассажирского транспорта, исходя из того, что к автовокзалам применяются жесткие нормы и правила по обеспечению безопасности.

Как правило, в ТПУ предусматриваются перехватывающие парковки и отстойно-разворотные площадки, необходимо планировать узел таким образом, чтобы обеспечивать автономные въезды/выезды для личного транспорта. Пример организации ТПУ «Тёплый стан» [2] на Рис.1

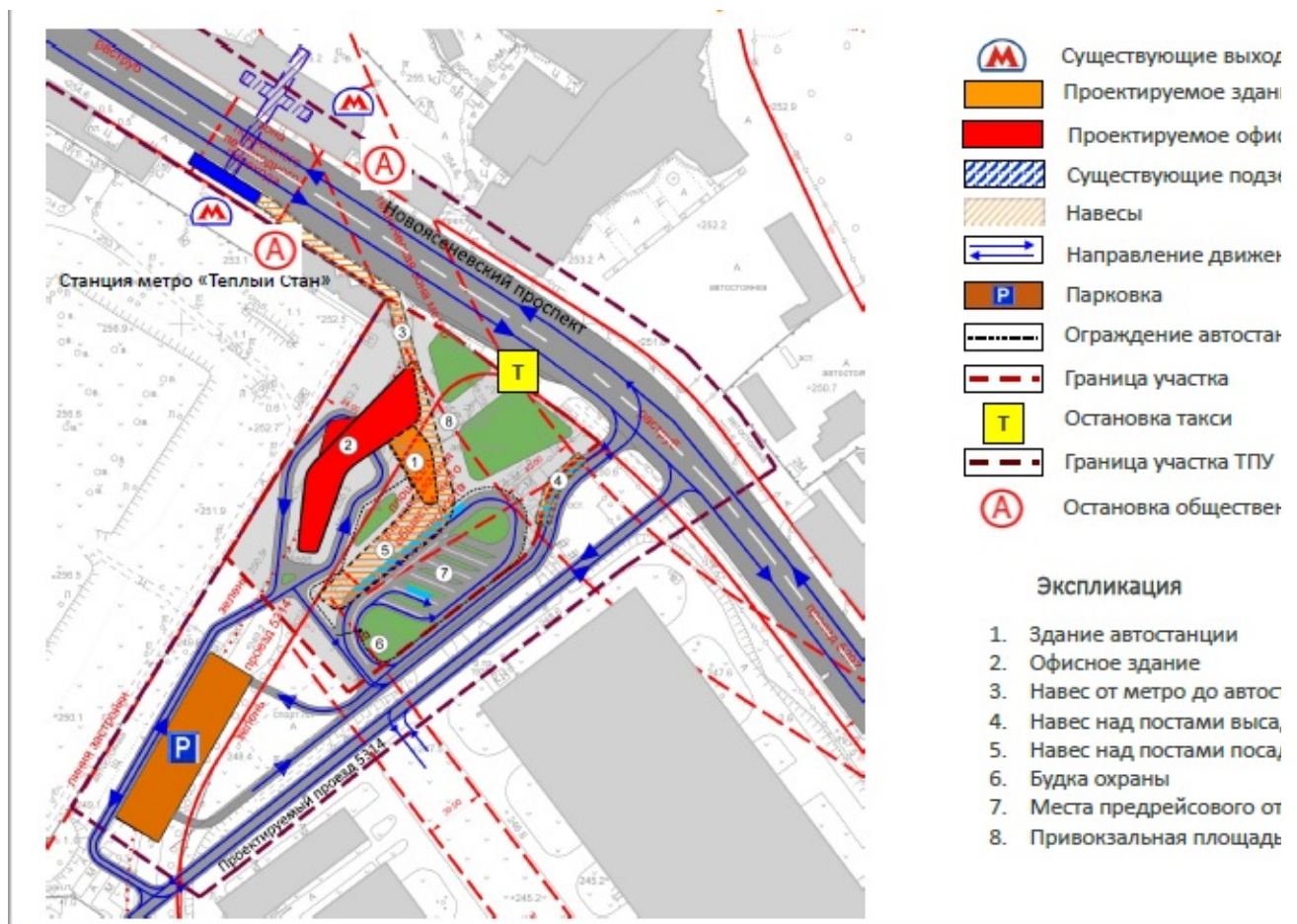


Рис.1 Вариант организации Автовокзала в составе ТПУ «Тёплый стан»

Разграничение во времени, достигается за счет организации расписания.

На каждом виде транспорта существует ответственный за составление расписаний. В ТПУ «Тёплый стан» взаимодействуют четыре вида транспорта:

- Метрополитен;
- Наземный городского пассажирский транспорта;
- Автовокзал;
- Личный транспорт.

Интервалы метрополитена регулируются в зависимости от времени суток, наименьший интервал

(40 секунд), приходится на утренние часы-пик. За городской пассажирский транспорта в Москве ответственен ГУП «Мосгортранс», именно он определяет паспорт маршрута и его расписание. Автовокзал, взаимодействуя с перевозчиками, распределяет между ними времена отправления и прибытия.

В заключении необходимо отметить, что для соблюдения декларируемого времени на пересадки (5-7 минут) необходимо ещё на стадии проектирования, учитывая потенциальные пассажиропотоки и зоны притяжения ТПУ, планировать координацию расписаний транспортно-пересадочного узла.

Литература

1. Постановление Правительства Москвы от 6 сентября 2011 года N 413-ПП О формировании транспортно-пересадочных узлов в городе Москве
URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/297577/>
(дата обращения 11.07.2016)
2. Концепция формирования автовокзала в составе ТПУ
URL: <http://www.giprogor.ru/ru/node/2240#gsc.tab=0>
(дата обращения 11.07.2016)

Создание замкнутых систем жизнеобеспечения для осуществления космических полетов

Веклич А.В., Ерушевич Д.А., Шипунов В.А.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ 660074,
Красноярск, ул. Киренского 26.
Военно-Инженерный институт СФУ
660011, Красноярск, ул. Академгородок 13 А.
E-mail: teplov.95@mail.ru

В данной статье рассматриваются основные принципы создания замкнутых систем жизнеобеспечения для осуществления автономных космических полетов.

Ключевые слова: система жизнеобеспечения, замкнутая система, "БИОС-1", "БИОС-2", "БИОС-3".

This article discusses the basic principles of creating a closed life-support systems for autonomous space missions.

Keywords: life-support system, a closed system, "BIOS-1", "BIOS-2", "BIOS-3"

В наше время люди все чаще задумываются о том, чтобы покинуть пределы родной планеты, начать осваивать Луну, Марс. «Если мы хотим сохраниться, выжить и развиваться, мы должны идти за пределы Земли, потому что нашу планету придется когда-нибудь покинуть», – убежден космонавт-испытатель, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Сергей Кричевский. Однако существует много серьезнейших проблем, связанных с длительным нахождением человека в космосе. Может ли человек длительное время существовать изолированно от окружающей его на Земле природной среды, без запасов пищи, воды, без подачи богатого кислородом свежего воздуха, необходимого для дыхания? Этот вопрос показался бы странным в 1-ой половине 20-го века, но после выхода человека в космос он сразу же приобрёл большой практический интерес в связи с оценкой возможности далеких космических полётов и создания поселений на других планетных телах Солнечной системы. Недостижимой мечтой при освоении космоса всегда были замкнутые системы жизнеобеспечения. Экипаж, не нуждающийся в дополнительных запасах кислорода и пищи, который можно надолго поселить на Луне или космической станции. Но даже на этапах самой идеи о постройке такой системы возникли существенные проблемы. Одна из главных проблем – это как обеспечить человеку в космосе необходимые ему кислород, воду и пищу на протяжении длительного промежутка времени? Еще одна проблема – вредоносное действие различных видов микроорганизмов. Также необходимо сказать, что очень дорого стоит каждый килограмм полезного груза, выводимого на орбиту. Поэтому взять с собой более-менее приличный запас кислорода и продуктов питания практически невозможно, а подвозить баллоны с кислородом, запасы воды и продовольствия, к примеру, на Марс слишком далеко и хлопотно. Дорога туда и обратно с короткой остановкой займёт как минимум 500 дней. Не для кого не секрет, что всё живое на нашей планете существует за счет круговорота веществ. Мы потребляем кислород, который выделяют растения в процессе фотосинтеза, и выдыхаем необходимый для жизни растений углекислый газ. Все что мы едим, также растет на Земле и использует для роста вещества, которые в конечном итоге возвращаются в круговорот. Красноярские ученые решили создать такой круговорот искусственно. В Институте биофизики работа по созданию замкнутых систем жизнеобеспечения началась в 60-х годах прошлого века. Основатели системы академики Леонид Васильевич Киренский, Иосиф Исаевич Гительзон и Иван Александрович Терсков пошли к куратору космической программы в Советском Союзе Сергею Королёву. После того как они объяснили ему свой замысел, Королёв сказал: «На такой проект я дам денег». А на вопрос, когда такая система должна быть готова, он ответил: «Вчера!» Это было время первых космических успехов и энтузиазма, и Королёв планировал, что вскоре на Луне будут построены первые поселения. Сначала нужно было

решить вопрос, чем человек будет дышать. В первой системе "БИОС-1" ставку делали на водоросли – хлореллу. Первым устройством, которое восполняло затрачиваемый кислород, стал водорослевый культиватор – большой бак, в котором растут водоросли. Одноклеточная водоросль хлорелла поглощала углекислый газ и обеспечивала человека кислородом. Первый вариант системы был очень простой – испытуемый сидел в герметичной кабине и дышал через трубочку. Объем кабины был 12 м³, а объем культиватора с водорослями – 20 литров. В кабине было выполнено несколько экспериментов. Самый короткий длился 12 часов, самый длинный – 90 суток. Хлорелла прекрасно поглощала углекислый газ и выдавала кислород, однако использовать её в пищу, как ни бились, так и не научились. После того как были созданы культиваторы, которые могут снабжать человека кислородом, систему стали усложнять. В неё добавили высшие растения – пшеницу и овощи. Если представить физические размеры системы, то к первой комнате размером 2 метра в длину, 3 метра в ширину и 2 метра в высоту добавили комнату размерами 2x2x2 метра. В этой добавочной комнате как раз и находились растения. Это сделали, чтобы повысить замкнутость системы: одноклеточную водоросль хлореллу человек есть не мог, а вот пшеница или овощи – еда привычная. Так как растений в системе стало больше, в эксперименте смогли участвовать уже два человека. Было проведено два основных эксперимента длительностью 30 и 73 суток. В результате удалось доказать возможность длительной жизни искусственной экосистемы «человек – микроводоросли – высшие растения». В конце концов, было решено организовать относительно комфортные и приемлемые для жизни человека условия. И вот в начале 1972 года была создана новая установка, получившая название БИОС-3 (Рисунок 1). Она имела объем 300 м³ (можно сказать, как большой загородный дом) и включала четыре больших помещения одинаковых размеров: жилой модуль с индивидуальными каютами для трёх испытателей и три модуля с растениями для воспроизводства пищи и восстановления атмосферы и воды. В середине 70-х прошла серия длительных экспериментов с участием людей. Экипажи по 2-3 человека жили внутри системы до 3 месяцев и обходились без посторонней помощи. Они выращивали пшеницу, мололи зерно на электрической мельнице и выпекали свежий хлеб. Варили супы и заправляли их овощами с собственного космического огорода. Самый длинный эксперимент продолжался 180 дней. Почти полгода три человека провели в изолированном от окружающей среды герметичном бункере. Система успешно обеспечивала экипажу жизнь. Не только вода и воздух циркулировали между человеком и маленьким кусочком биосферы, – вся растительная диета тоже была частью процесса круговорота. Увы, продукты животного происхождения в замкнутой системе до сих пор недоступны. Согласно расчётам коэффициент замыкания по пище составил 50-75 %. То есть примерно половина всех потребностей в еде удовлетворялась за счёт того, что вырастало на грядках закрытого бункера. Остальная половина была взята в начале эксперимента в виде запаса – тюбиков «космической» пищи.

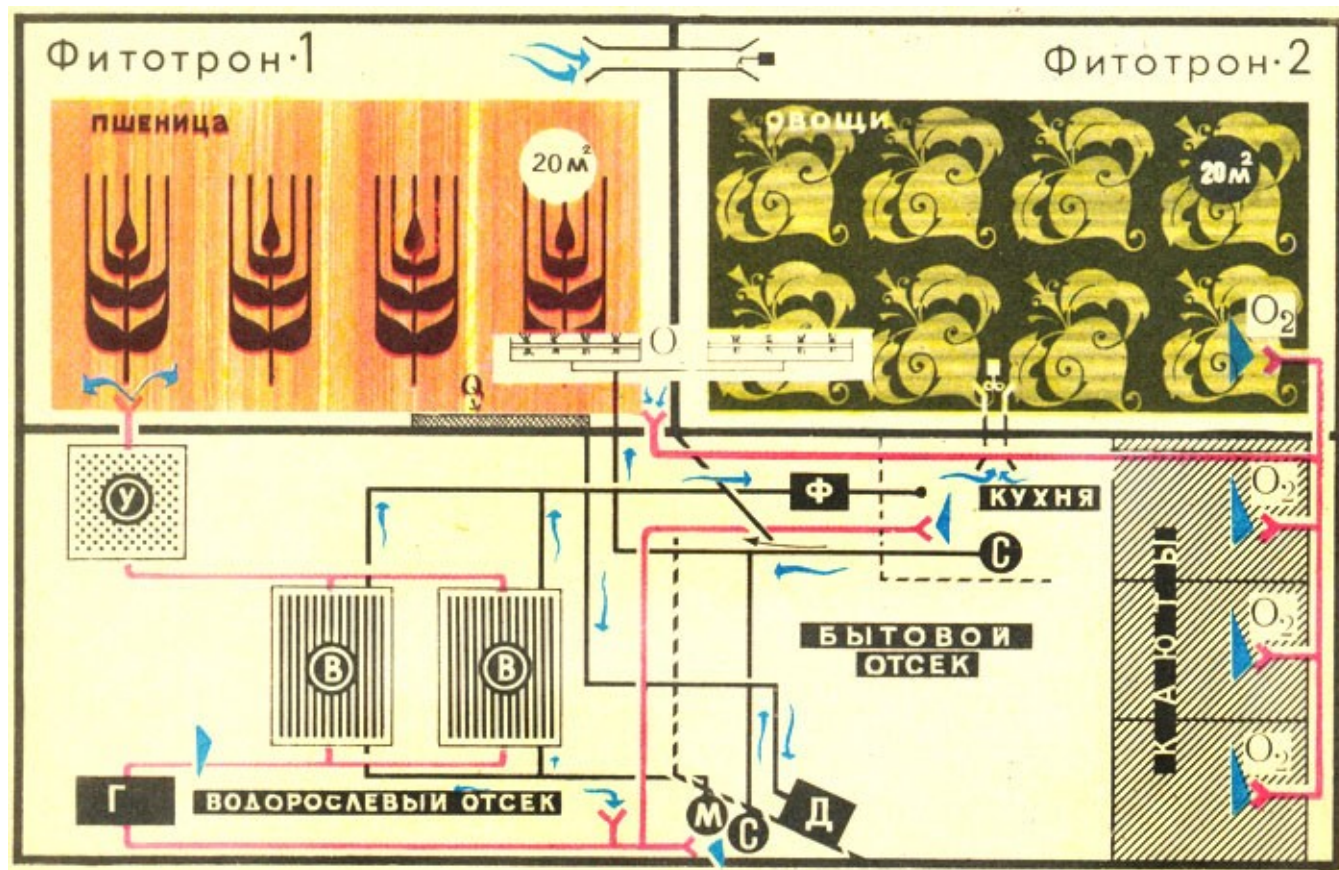


Рисунок 1- «Схема установки «БИОС-3»»

В 1971 году в отделе биофизики создана экспериментальная установка «БИОС-3», представляющая собой автономную по управлению замкнутую экологическую систему жизнеобеспечения. Длительными экспериментами в наземном комплексе «БИОС-3» с экипажем и высшими растениями показано, что в искусственной экологической системе «человек–высшие растения», замкнутой по газу на 100%, водообмену – на 80% и пищевому на 55% возможен устойчивый сбалансированный круговорот веществ.

Список литературы

1. <https://vz.ru/information/2012/2/10/560399.html>
2. <https://www.navigato.ru/number/378/publication/11655>
3. http://www.krasrab.com/archive/2006/09/23/01/view_article
4. http://www.trud.ru/article/26-09-2006/108253_korolev_by_obidelsja.html
5. <http://photo.kirensky.ru/>

Анализ использования технологии 5G

Ерушевич Д.А., Шипунов В.А., Веклич А.В.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ 660074,
Красноярск, ул. Киренского 26.
Военно-Инженерный институт СФУ
660011, Красноярск, ул. Академгородок 13 А.
E-mail: demon_68_63@mail.ru

В данной статье рассматриваются основные принципы сети пятого поколения (5G). Проанализированы необходимые требования, которые надо предпринять по оптимизации работы 5G. Приведены примеры использования сети и спрогнозированы основные направления работы 5G.

Ключевые слова: 5G, 4G, MIMO, UltraHD, IT.

In this article the basic principles of a network of the fifth generation are considered (5G). Necessary requirements which should be undertaken on optimization of work 5G are analysed. Examples of use of a network are given and the main areas of work 5G are predicted.

Keywords: 5G, 4G, MIMO, UltraHD, IT.

Сеть 5G – это гибкая сеть, адаптированная к большому числу пользовательских услуг по сравнению с 4G. Это касается возможности ее работы с приложениями, как существующими, будущими на десятилетие вперед.

В настоящее время есть два определения 5G. Дискуссия по поводу 5G широко попадает в две философских школы: ведомое обслуживанием представление которой, видит 5G как консолидация 2G, 3G, 4G, Wi-Fi и другие инновации, обеспечивающие намного больше освещения и надежности.

5G предлагает огромный потенциал для частных пользователей, так и для промышленности. Планируется, что 5G технология будет значительно быстрее, чем существующие сети, а так же позволят подключать множество устройств, способных устанавливать миллиарды соединений, за счет чего станет возможно создавать новые сервисы в секторе ИТ и телекома, автомобильной отрасли, индустрии развлечений, образования, сельского хозяйства и многих других. За счет сетей пятого поколения также можно будет улучшить качество использования уже существующих сервисов, где задействованы большие объемы трафика.

Проведя анализ, мы ожидаем, что в сетях 5G будут работать очень много разнообразных устройств. Такие устройства, как смартфоны и планшеты никуда не исчезнут, но, кроме них, в сети добавится и множество других устройств, такие как камеры видеонаблюдения, датчики погоды, датчики «умных» электрических сетей, «умные» дома и машины.

По прогнозам Gartner, исследовательская и консалтинговая компания, специализирующаяся на рынках информационных технологий, в скором времени к сети будут подключены около 6,4 млрд. вещей.



Рисунок 1 – перспектива подключенных устройств к сети

Анализируя 5G сеть, было выявлено, что для повышения емкости сети нужно использовать один из следующих способов или использовать эти варианты вместе.

В первую очередь, увеличить эффективность эксплуатации доступного для компании частотного спектра в терминах бит/с/Гц. Единственный известный на сегодня способ – это увеличение числа приемо-передающих антенн и использование технологии MIMO.

Второй способ – использовать увеличенную полосу частот. Так как частотный ресурс ограничен в силу естественных причин, остается только два основных варианта – движение путем интеграции частотных полос, их совместного использования, а также освоение новых частотных диапазонов, например добавить, в диапазон миллиметровых радиоволн, используемый для организации пролётов радиорелейных линий.

Третий способ – это переход на «плоскую архитектуру» и масштабное использование малых сот, это позволит обеспечить увеличение емкости сети за счет эффективного изменения частот.

На основе этого мы можем сформулировать основные плюсы 5G технологии:

- Пользователи смогут смотреть 3D-телевидение без специальных очков;
- Скачивать большую информацию за секунды, так же смотреть онлайн UltraHD видео на очень высокой скорости без задержки;
- Использование на новом уровне приложения виртуальной и дополненной реальности;
- Включение элементов дополненной реальности в образовательный процесс, создавая виртуальные музеи и модели вселенной в классах;
- Отслеживание состояния пациентов. Где врач сможет получать информацию о состоянии со специальных сенсоров;

- Благодаря очень низким задержкам передачи данных 5G также откроет больше возможностей для удаленного проведения операций с использованием робота. Такой сервис особенно актуален для небольших населенных пунктов, где нет хирургов на местах: управляя манипуляциями робота, операцию может провести специалист, находящийся в совершенно другом месте;
- Использование датчиков позволит мгновенно обнаруживать повреждения на линии электропередач и блокировать распространение последствий повреждения дальше по линии. Таким образом, повреждение затронет меньшее число потребителей электроэнергии;

Для того, что бы добиться максимальных возможностей от сети 5G, необходимо решить следующие технические задачи:

- Добиться эффективности, которая позволила бы постоянно увеличивать емкость сети при сохранении приемлемой стоимости проекта и уровня рассеиваемой энергии;
- Масштабируемость, отвечающая обширному набору требований, независимо от объема трафика (низкого или высокого);
- Гибкость и разносторонность с целью выполнения различных существенных требований (например, к доступности, мобильности, качеству услуги), а также различных сценариев пользования.

Исходя из анализа, можно подвести итоги. 5G положит начало долгосрочному развитию «Сетевого общества» (Networked Society): «Мы находимся на пороге невероятной революции, которая навсегда изменит наш мир. В этом новом мире каждый человек, каждое устройство, вне зависимости от того, где они находятся, будут обмениваться информацией в режиме реального времени. В течение следующих 10 лет наше общество претерпит больше изменений, чем за последние 100 лет. И это только начало».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вопросы разработки и стандартизации систем 5G в МСЭ-R. Конспект выступления В.Н. Посакаухина (начальника лаборатории НТЦ Анализа ЭМС, ФГУП НИИР) на LTE Russia & CIS 2014
2. «VoLTE Roaming and Interconnection Standard Technology», Itsuma Tanaka, NTT DoCoMo Technical Journal, 2013
3. Отчёт Report ITU-R M.3134, Requirements related to technical performance for IMT-Advanced radio interface(s)
4. «Understanding 5G: Perspectives on future technological advancements in mobile», GSMA intelligence, December 2014

СПУТНИКИ СВЯЗИ

Веклич А.В., Ерушевич Д.А., Шипунов В.А.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ 660074,
Красноярск, ул. Киренского 26.
Военно-Инженерный институт СФУ
660011, Красноярск, ул. Академгородок 13 А.
E-mail: teplov.95@mail.ru

В данной статье рассматриваются типичные характеристики и свойства спутников связи, так же их преимущества и ограничения, затрагиваем историю развития и некоторые разработки канадских ученых.

Ключевые слова: Спутник, связь, Telstar, CDMA, Alouette 1, НАСА, Syncom, Hermes.

This article describes the typical characteristics and properties of communication satellites as well as their advantages and constraints affecting the development of the story and some of the development of Canadian scientists.

Keyword: satellite, communication, Telstar, CDMA, Alouette 1, NASA, Syncom, Hermes.

В 1945 году Артур Кларк предложил, что рукотворный СПУТНИК Земли может быть использован для связи по радио между микроволнами отдаленных мест на Земле. Спутник будет располагаться в пространстве на высоте около 35 790 км, так что его скорость вращения вокруг Земли будет таким же, как скорость вращения Земли. Это синхронное спутник всегда будет появляться в том же месте в небе. Было бы на геостационарной орбите.

Рассмотрим типичные характеристики спутника. Спутник состоит из множества ретрансляторов (транспондеров), каждый из которых обеспечивает канал большой емкости связи. Каждый транспондер имеет приемник, настроенный на диапазон частот, который был выделен для восходящей линии связи сигналов от Земли до спутника. После приемника, при этом каждый ответчик состоит из частотного сдвига для снижения принимаемых сигналов на частоте нисходящей линии связи, фильтр, настроенный на частоту транспондера и усилителем мощности, чтобы передавать сигналы на Землю.

Пропускная способность связи спутника определяется числом каналов транспондера и объема передачи данных, который может быть передан по каждому каналу. Хотя это зависит от одного типа спутника на другой, наиболее часто используемый спутник в 1995 году было 24 транспондера. Каждый из них может нести цветной телевизионный сигнал (или 6 в цифровом виде сжатых телевизионных сигналов) или по крайней мере, 1200 телефонных речевых сигналов в одном направлении. Каждое новое поколение спутников, как правило, имеют повышенную пропускную способность передачи данных.

Проанализировав данную информацию, сформулируем преимущества и ограничения. Спутники являются менее дорогостоящими для передачи очень большие расстояния - особенно для относительно небольших объемов связи. Сигнал связи может быть послан на любое количество точек приема одновременно, что делает спутники идеально подходит для телевидения и других форм точка-многоточка связи. Спутники также являются чрезвычайно гибкими, потому что отправка и прием пункты могут быть изменены в короткие сроки для удовлетворения изменений спроса.

Спутники используются для голосовой связи. Они делают ввести большую задержку, чем системы передачи наземной линии связи из-за задержки (почти 0,3 секунды), требуемого для сигнала путешествовать на спутник и вернуться на Землю. Отзвуки голоса говорящего слышны 0,6 секунды после разговора. Echo супрессоров отмена эхо голоса говорящего, который бы иначе услышал 0,6 секунды после разговора.

Первые эксперименты спутниковой связи были организованы американским правительством. В рамках проекта SCORE (сигнал связи орбитальными Релейная аппаратура), первый спутник связи был запущен Национальным управлением по авиации и исследованию космического пространства 18 декабря 1958 года и работал в течение 13 дней. Echo 1, запущенный 12 августа 1960 года, был пассивный спутник, который просто отражает сигналы, посланные от наземных передатчиков обратно на Землю.

Telstar, запущенный 10 июля 1962 года, был первым активным спутник с микроволновым приемником и передатчиком. Первый синхронный спутник, Syncom 1, был запущен 14 февраля 1963 года; она не смогла уже через несколько дней и сопровождался более удачный вариант, Syncom 2, 26 июля В этот период СССР также начал программу спутникового эксперимента, вскоре последовали Канада.

В советском блоке, спутниковая связь управляется организацией под названием Интерспутник. К 1980 году Советский Союз запустил 14 синхронных спутников и технологии CDMA по меньшей мере, 75 спутников Молния, расположенных по эллиптическим орбитам, чтобы служить далеко на север, где синхронные спутники будут находиться ниже горизонта.

Рассмотрим некоторые разработки канадских ученых. 29 сентября 1962 года первый спутник Канады был выведен на орбиту НАСА, делая Канаде третью страну в космосе. Alouette 1 был спроектирован и построен по оборонным исследованиям и телекоммуникационному учреждению (ныне часть Канадского космического агентства), и был использован для научных эксперименты в ионосфере.

С 1963 по 1969 год Канада приняла участие в совместной экспериментальной программы с США под названием ISIS (International Спутники для ионосферных исследований). Основная цель этой программы заключалась в передаче навыков и знаний, разработанных государственными учеными и технических специалистов в ранней фазе космической связи деятельности в частном секторе. RCA Victor, De Havilland CAMOJET и Spar Aerospace Ltd были крупные компании - участники (см. космическая технология).

Экспериментальный спутник связи системы, коммуникационные технологии спутниковой, переименованы Hermes, был разработан параллельно коммерческой системе. Главной целью было открытие высшего радиочастотного диапазона 14/12 ГГц, которая была выделена для исключительного использования услуг космической связи. Тем не менее, более высокие частоты необходимы новые технические системы и компоненты, а также более высокие уровни мощности спутника, чтобы компенсировать ожидаемое увеличение затухания сигнала, вызванное в первую очередь количеством осадков.

Программа Hermes (1970-79) был Канада-США совместными усилиями: Департамент коммуникаций отвечает за проектирование, строительство и эксплуатацию космического аппарата; НАСА при условии, запуск и других специализированных космических объектов, а также разработал передающую трубку высокой мощности. Использование спутника разделили поровну. Европейская организация космических исследований присоединилась к программе в 1972 году.

Hermes был запущен 17 января 1976 года, самый мощный спутник связи в то время и первый для работы в полосе частот 14/12 ГГц. Исключительное использование полосы частот и тем выше мощность транспондеров сделало возможным использование параболической (блюдо) антенны как малые, как 0,6 м в диаметре, особенно подходит для прямого вещания телевизионных сигналов в домах. Программа Hermes также были проведены эксперименты по телемедицине, телеобразование, общественные связи, административных служб и научных приложений.

Помимо экспериментов, проведенных над Канадой и США, Hermes был использован для демонстрации прямого вещания в Перу, Австралии и Папуа - Новой Гвинее. Последние 2 демонстрации были проведены после перемещения спутника на другой орбитальной позиции над

Тихим океаном. Новые компоненты, разработанные в правительственных лабораториях, таких как усилители с полевым эффектом, впоследствии были переданы в частную промышленности и в настоящее время обычным явлением в коммерческих спутников. Основные канадские подрядчики для Hermes включены Spar Aerospace, RCA Ltd и SED Systems.

С завершением программы Hermes, деятельности в области развития правительство сосредоточено на системе дистанционного манипулятора или КАНАДАРМ для использования в программе американского космического корабля многократного использования. Armlike устройство предназначено для развертывания и извлечения объектов в пространстве и будет осуществляться в космических челноках грузовом отсеке США. Канадское правительство финансирует развитие ГСО по промышленной группой во главе с Spar Aerospace Ltd. В свою очередь, NASA согласилась приобрести производственные системы для челночных флота из Канады. КАНАДАРМ был успешно испытан первый раз в 1981 году на космическом корабле США Колумбия.

В 1992 году правительство Канады добившись своей целью стимулирования внедрения, развития и использования спутников в канадском секторе коммерческих телекоммуникаций продал свою долю большинства в Телесат к Алуэтт Telecommunications Inc, консорциумом частных компаний в телекоммуникационной отрасли. Мандат TELESAT законодательно остается обеспечить коммерческие фиксированной спутниковой службы во всех частях Канады, в том числе северных и отдаленных районах, а также предоставлять услуги спутниковой связи между Канадой и США на основе трансграничной. Эти услуги включают в себя передачу и прием телефонного номера (голос), данные, вещания и других областях телекоммуникационного трафика.

В будущем спутниковой связи будет продолжать сокращать географические расстояния и барьеры. Спутники также будет продолжать играть ведущую роль в отечественной промышленности и экономики двигаться в направлении мировых рынков.

Список литературы:

1. <http://www.globalsecurity.org/space/world/russia/geo.htm>
2. <https://prezi.com/-0sasp38wwcc/communication-satellites/>
3. <http://www.explainthatstuff.com/satellites.html>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Satellite_television

Стенд для моделирования теплообмена транспортируемых конвейерами горячих материалов

Калинич Илья Викторович
Аспирант СФУ, Россия, г. Красноярск
E-mail: il-k@mail.ru

Научный руководитель: **Сакаш Геннадий Викторович**, д.т.н.

При проектировании систем отопления и вентиляции конвейерных галерей, в которых осуществляется транспортировка горячих материалов, необходимы данные о коэффициентах теплоотдачи с поверхности транспортируемых материалов. Для избежания грубых погрешностей при проектировании вышеуказанных инженерных систем и, как следствие, обеспечения их эффективной работы в дальнейшем, необходим точный расчёт коэффициентов теплоотдачи, требующий проведения экспериментальных исследований.

Целью настоящей работы является предложение конструкции экспериментального стенда, позволяющего получить более точные экспериментальные результаты по сравнению с известным аналогом.

На сегодняшний день известен стенд для моделирования вентиляции галерей парящей шихты агломерационных фабрик [1].

Известный стенд содержит модель конвейерной галереи, вентилятор и воздуховоды для подачи и отсоса воздуха, датчики температуры и расхода воздуха.

Для имитации нагретой поверхности шихты, выделяющей пар, в модели предусмотрен металлический лоток из оцинкованной стали, в котором размещены спирали из нихромовой проволоки, изолированные асбестом. На одном лотке укладывается несколько слоёв марли и слой шихты толщиной 2 мм. Для увлажнения шихты на марлю подаётся нагретая вода.

Существенным недостатком данного стенда является наличие утечек тепла через боковые стенки и днище лотка моделей конвейеров, а также неравномерность прогрева теплоотдающей поверхности из-за недостаточной её массивности.

Отмеченные недостатки искажают подобие процесса теплообмена в модели натурному и, как следствие, снижают достоверность полученных экспериментальных данных.

Целью изобретения, предлагаемого автором данной работы, является устранение отмеченных недостатков и создание стенда, позволяющего быстро и качественно, с достаточно высокой достоверностью воспроизводить процесс теплообмена.

Схема стенда для моделирования теплообмена транспортируемых конвейерами горячих материалов, предлагаемого автором, приведена на рисунке 1.

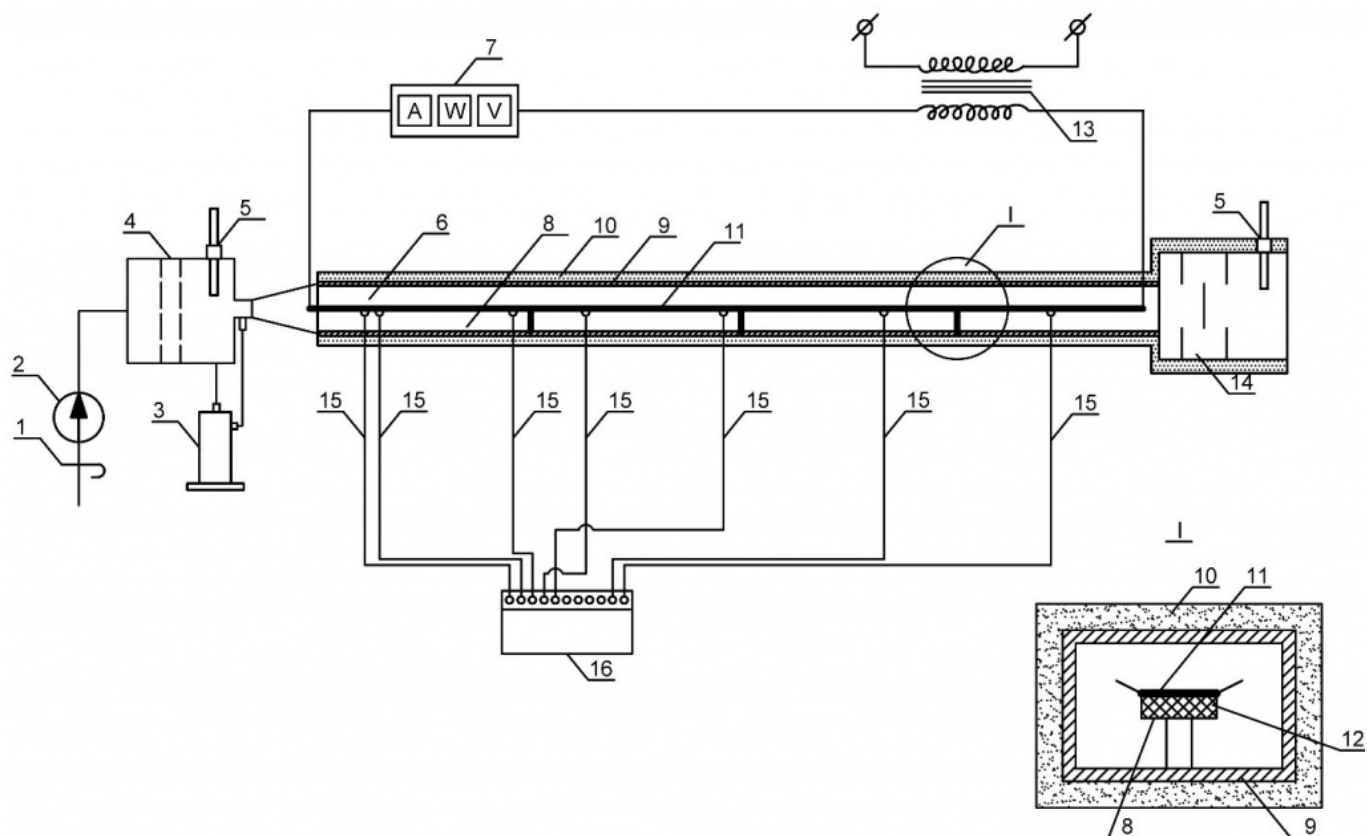


Рисунок 1 – Стенд для моделирования теплообмена транспортируемых конвейерами горячих материалов

1 – регулирующая заслонка; 2 – вентилятор; 3 – микроманометр МКВ-250; 4 – камера давления с коллектором; 5 – ртутный термометр ТМ-1; 6 – галерея; 7 – электроизмерительный комплект; 8 – конвейер; 9 – ограждающие конструкции; 10 – теплоизоляция из пенопласта; 11 – теплоотдающая пластина; 12 – теплоизоляция из асбеста; 13 – трансформатор РНО-220-40; 14 – камера смешивания; 15 – термопары ТПК 011; 16 – потенциометр ЭПП-09М

Работа стенда осуществляется следующим образом. При включении вентилятора 2 воздух нагнетается в камеру статического давления 4, после чего проходит через модель галереи 6, ограждающие конструкции 9 которой предусматривают теплоизоляцию из пенопласта 11 для стабилизации теплового потока. Модель галереи выполнена в масштабе 1:50 и является каналом прямоугольного сечения, внутри которого расположена модель конвейера 8 с жестяным каркасом. Размеры модели соответствуют в масштабе размерам галереи, наиболее распространённой на горнообогатительных комбинатах и приняты согласно данным работы [2]. Регулирующая заслонка 1 предусмотрена для изменения расхода воздуха, создаваемого вентилятором 2. При помощи микроманометра 3 измеряется давление, создаваемое вентилятором. Проходя через модель галереи, воздух попадает в камеру смешивания 14. При подаче питания от трансформатора 13 происходит нагревание теплоотдающей пластины 11, уложенной на асбестовую теплоизоляцию 12. Измерение температуры теплоотдающей поверхности происходит при помощи термопар 15. За регистрирующий прибор принят потенциометр 16. Измерение температуры воздуха осуществляется ртутными термометрами 5.

Благодаря предусмотренной теплоизоляции ограждающих конструкций и исследуемой теплоотдающей пластины, величина теплотерь при проведении экспериментальных исследований на стенде, предлагаемом автором данной работы, значительно ниже по сравнению с известным аналогом. Кроме того, при помощи трансформатора теплоотдающая пластина прогревается равномерно.

Таким образом, данные, полученные при помощи экспериментальных исследований,

проведённых на предложенном автором данной работы стенде, можно считать более точными.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гервасьев А. М., Попов Б. Б. Стенд для моделирования вентиляции галерей парящей шихты агломерационных фабрик. // Сборник научных работ институтов охраны труда ВЦСПС, 1970, №64, с. 22.
2. Моносзон А. И. Большепролётные сборные предварительно напряжённые железобетонные галереи. – М.: Стройиздат, 1982. – 254 с.

Сферические волны передающих линейных магнитных антенн (Часть II)

Радиоинженер, Кандидат физ.- мат. наук, Ph.D.
Арий Борисович Ляско

1. Настоящая работа посвящена возможности использования передающих линейных магнитных антенн (ЛМА) для электромагнитной цифровой связи в ОНЧ и КНЧ диапазоне между мобильными погруженными в морскую среду объектами и об особенностях работы Передающей Линейной Ферритовой Антенны (ПЛФА) типа ЛМА [1, 2, 3].

Типичными представителями ПЛФА являются модели Передающих Линейных Магнитных Антенн ПЛМА, изложены в Описаниях Патентов [1, 2] и статье [3]: "*Сферические волны передающих Линейных Магнитных Антенн(часть I)*" автора настоящей работы.

Ознакомиться с некоторыми моделями ПЛМА, материалами лабораторных испытаний и используемыми измерительными приборами можно на сайте www.lret.ru.

В настоящей работе автор в отличие от статьи [3], где рассматривалась теория работы ПЛМА в свободном пространстве (в вакууме), иллюстрирует теоретические основы применения ПЛМА в поглощающих и проводящих средах.

ПЛМА - как излучатели электромагнитных волн типа Магнитного Диполя Герца (МГД), собственно предназначены быть используемыми преимущественно в СДВ диапазоне, а именно, в ОНЧ (3 КГц - 30 КГц), КНЧ (30 Гц - 3000 Гц) и НЧ (3 КГц - 80 КГц) диапазонах частот в поглощающих средах с удельным сопротивлением Ω среды менее 40 Ом м, включая морскую воду, для которой $\Omega = 0.3$ Ом м.

С "Радиотехнической" точки зрения в среде, для которой относительные величины магнитной μ_r и электрической ϵ_r проницаемости отличны от единицы

можно было утверждать, что "Волновое сопротивление" W в такой среде будет иметь

$$W = W_0 \sqrt{\frac{\mu_r}{\epsilon_r}} \quad (1 - 1), \quad \text{где} \quad W_0 = \sqrt{\frac{\mu_0}{\epsilon_0}} = \pi 120 \text{ Ом} = 377 \text{ Ом.} \quad (1 - 2),$$

значение: (1 - 1), где (1 - 2), а длина волны казалось бы

можно было бы вычислять по формуле $\lambda = \lambda_0 / \sqrt{\mu_r \epsilon_r}$ (1 - 3),

где λ , λ_0 - соответственно длина волны в среде и длина волны в вакууме.

W_0 - Волновое сопротивление вакуума. μ_0 - магнитная проницаемость вакуума,

$\mu_0 = 4\pi 10^{-7}$ Генри / м (1 - 3), $\epsilon_0 = 1/36\pi 10^9$ Фарад / м (1 - 4)

Например, при нахождении в морской среде $\mu_r = 1$ (1 - 5), $\epsilon_r = 81$ (1 - 6), поэтому можно считать, что $W = 41.89$ Ом, (1 - 6), и можно было бы предположить, что $\lambda = (\lambda_0 / 9)$ м (1 - 7).

Однако исследовании прохождения электромагнитных волн *несущей частоты f* в случае нахождения Передающей или Приёмной Линейной Электрической Антенн в реальной Земной среде геофизиками Компании "РАДИОНДА" [4] (подробную информацию о научно - технической деятельности их сотрудников можно ознакомиться на их сайте: www.radionda.ru) и при объяснении ими применённого инновационного метода диагностики недр Земли были приведены: а) формула оценки длины волны *в среде, обладающей конечным значением величины Ω* :

$$\lambda = 2 \sqrt{\pi \Omega / f \mu} \quad (1 - 8).$$

и б) коэффициента затухания к амплитудных значений $E_{\varphi m}$, $H_{\rho m}$, $H_{\theta m}$

$$k = \sqrt{\frac{\mu f}{\Omega}} \quad (1 - 9) \quad \text{при } 2\pi f \Omega \varepsilon < 1$$

Поэтому представляет интерес рассмотреть создаваемое находящейся погружённой в такого рода среду ПЛМА во круг себя электромагнитное поле.

Для анализа (см. **Изо. 1**) использованы [3] следующие выражения отыскания амплитудных значений электрической $E_{\varphi m}$ и магнитных $H_{\rho m}$, $H_{\theta m}$ составляющих напряжённости электромагнитного поля, создаваемого моделью **ЛМА №21** с помощью выражений

$$E_{\varphi m} = -\frac{J_m I_m}{4\pi} \left(\frac{2\pi}{\lambda}\right)^2 \left[\left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^2 + i \frac{\lambda}{2\pi\rho} \right] e^{-i\alpha\rho} e^{-k\rho} \cos\theta \quad (1 - 10)$$

$$H_{\rho m} = \frac{J_m I_m}{4\pi^2 \mu f} \left(\frac{2\pi}{\lambda}\right)^3 \left[-i \left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^3 + \left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^2 \right] e^{-i\alpha\rho} e^{-k\rho} \sin\theta \quad (1 - 11)$$

$$H_{\theta m} = -\frac{J_m I_m}{8\pi^2 \mu f} \left(\frac{2\pi}{\lambda}\right)^3 \left[-i \left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^3 + \left(\frac{\lambda}{2\pi\rho}\right)^2 + i \frac{\lambda}{2\pi\rho} \right] e^{-i\alpha\rho} e^{-k\rho} \cos\theta \quad (1 - 12),$$

где $\alpha = 2\pi/\lambda$ (1 - 13), $c = \frac{1}{\sqrt{\mu\varepsilon}}$ (1 - 14), где

J_m - "Магнитный ток" протекаемый в теле ПЛМА, [В];

λ - длина волны поглощающей среды в которую погружена модель ПЛМА, [м];

k - коэффициент затухания в среде конечном значении величины Ω [Ом м] в [1/м];

При рассмотрении затухания плоской моно гармоничной электромагнитной волны частоты f с помощью **Уравнений Максвелла** в среде с значением Ω (в частности, для морской среды при температуре 25°C $\Omega = 0.3 \text{ Ом м}$) оценка величины h толщины слоя затухания в e - раз амплитудного значения электрической E [В/м] и магнитной H [А/м] составляющих напряженностей электромагнитного поля может быть вычислена по формуле, любезно представленной доцентом, кандидатом физ. - мат. наук Павлом Юрьевичем Пушкарёвым (подробнее о нём - www.spectra-geo.narod.ru/CV_Ru.htm)

$$h[\text{м}] = \sqrt{\frac{10^7 \Omega [\text{Ом.м}]}{f [\text{Гц}]}} \quad (1 - 15),$$

где $h[\text{м}]$ - слой затухания составляющей Напряжённости Магнитного H [А/м] или Электрического E [В/м] электромагнитного поля в 2.71 раз.

Поэтому $E(\rho, f) = E(0, f) e^{-(\rho/h)}$ (1 - 10), и соответственно,

$$H(\rho, f) = H(0, f) e^{-(\rho/h)} \quad (1 - 11),$$

где ρ [м] - расстояние до приёмного устройства от места расположения ПЛМА.

По Ю.П. Пушкарёву коэффициент затухания к электрической $E_{\varphi m}$ и магнитных $H_{\rho m}$, $H_{\theta m}$ компонент электромагнитного поля [1/м]:

$$k = \frac{1}{h} \quad (1 - 12)$$

С учётом $\mu f = W/\lambda$ (1 - 12)

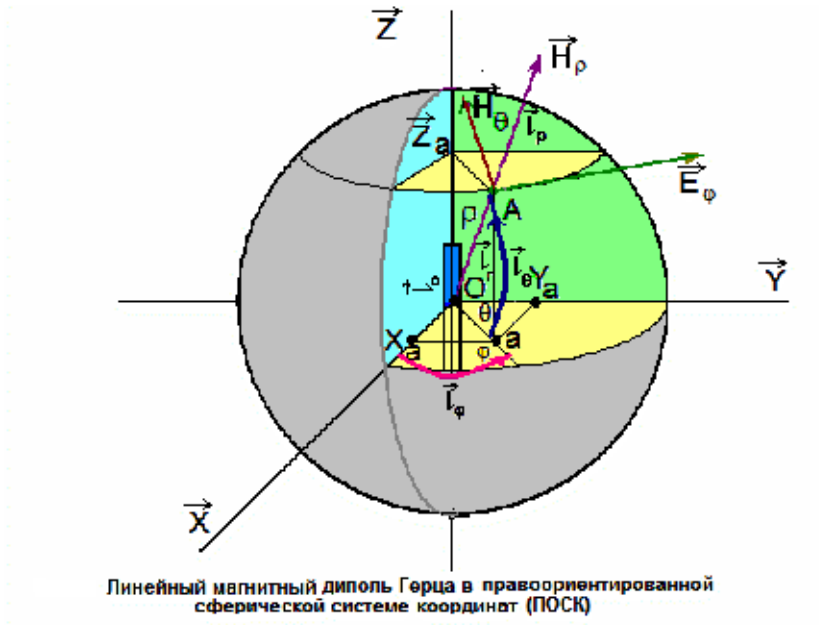
выражения (1 - 10, 11, 12) принимают вид [3]:

$$E_{\varphi m} = -\frac{J_m l_m}{4\pi\rho^2} (1+i\alpha\rho) e^{-i\alpha\rho} e^{-k\rho} \cos\theta \quad (1-13)$$

$$H_{\theta m} = \frac{J_m l_m \lambda_0}{4\pi^2 W \rho^2} (-i + \alpha\rho) \frac{1}{\rho} e^{-i\alpha\rho} e^{-k\rho} \sin\theta \quad (1-14)$$

$$H_{\varphi m} = -\frac{J_m l_m \lambda_0}{8\pi^2 W \rho^2} (-i + i\alpha\rho + (\alpha\rho)^2) \frac{1}{\rho} e^{-i\alpha\rho} e^{-k\rho} \cos\theta \quad (1-15), \text{ где}$$

$$e^{-i\alpha\rho} = \cos\alpha\rho - i\sin\alpha\rho \quad (1-16).$$



Изо.1.

2. Как было отмечено в [3] данная модель ЛМА №21



Фото 1. На переднем плане вид модели ЛМАН№21 и модель резонансный конденсатора для частоты 30 КГц, рассчитанные для работы при $I_{ам}$ до 8 А [3] .

до настоящего момента проходит испытания у геофизиков Компании "Радионда" совместно с

приёмной ферритовой антенной **MAN№2**.

В Феврале 2016 г сотрудниками Компании "Радионда" были погружены в герметичных корпусах передающей и приёмных антенн оборудования Компании геофизиков "Радионда" Модель **ЛМАН№21** и Модель **MAN№2** в две, расположенные на расстоянии $\rho = 17.5 \text{ м}$ (2 - 1)

друг от друга, вертикальные скважины на глубину до **18 м**. При этом они погружались синхронно вертикально друг против друга с заданным шагом с помощью специальных устройств "опускания - подъёма" *на полигоне Геофизического Факультета МГУ в Московской области* с заранее известными свойствами слоёв пород грунта на заданной глубине.

В полученном Отчёте Компанией "ЛРЭТ" (данных испытаний Моделей **ЛМА №21** и **MAN№2** на частоте **29550 Гц**), в частности, при нахождении на глубине **12 м** друг относительно друга *указаны электрические характеристики породы грунта:*

$\epsilon_r = 10$, $\mu_r = 1$, $\Omega = 20 \text{ Ом м}$ (2 - 2), и что для частоты $f = 30 \text{ КГц}$ в данной среде длина волны $\lambda = 81.36 \text{ м}$ (3 - 3), а коэффициент поглощения $k = 0.077$ (2 - 4) при значении I_{am} тока возбуждения продольного магнитного поля в теле **ЛМА №21**, поданного на обмотку его соленоида, на частоте **29550 Гц**: $I_{am} = 0.62 \text{ А}$ (2 - 5)

Использование формулы (1 - 9) дало значение $k = 0.0769$ (2 - 6).

На выходе пассивной модели **MAN№2** был зарегистрирован моно гармоничный сигнал частоты **30 КГц** со значением напряжения $U_{твых} = 5039 \text{ мкВ}$ (2 - 6).

Поскольку была Приёмная Ферритовая Антенна **MAN№2** обёрнута ими тонкой металлической фольгой, как они считают - входной контур, используемого ими предусилителя приёмного устройства, обладал добротностью $Q = 3$ (2 - 7), поэтому они считают, что был зарегистрирован **MAN№2** сигнал $U_{MAN№2} = 1680 \text{ мкВ}$ (2 - 8).



Фото. 2. Модель **MAN№2** в герметичном кожухе, а выше справа Рамочная приёмная антенна **ЛАН№1** ($A_{эфф} = 0.25 \text{ кв.м}$, $N=100$ витков).

Как было отмечено в [3] формула для расчета значения "Действующей высоты" $H_{эфф}$ [м]

Приёмной Рамочной **ЛАН№1**:

$$H_{эфф} = \frac{2\pi A_{эфф} N}{\lambda}$$

(2 - 9) В свободном пространстве (вакууме) для частоты **29550 Гц** $\lambda_0 = 10150.3 \text{ м}$ (2 - 10), а в упомянутой среде испытания антенн **ЛМАН№21** и **MAN№2** длина волны, вычисленная по формуле (1 - 8), $\lambda = 82.27 \text{ м}$ (2 - 10)

Поэтому для Антенны ЛАН№1 при длине $\lambda_0 = 10150.3$ м $H_{ЛАН№1эфф} = 0.0155$ м (2 - 11),

а при $\lambda = 82.27$ м $H_{ЛАН№1эфф} = 1.91$ м (2 - 12).

Измерения автора показали, что в отсутствии магнитопровода на частоте $f = 1$ КГц индуктивность обмотки соленоида ЛМАН№ 21 $L_0 = 10.27$ мкГн (2 - 13), а в присутствии магнитопровода внутри тела ЛМАН№21 на частоте 29550 Гц - индуктивность обмотки соленоида $L_a = 541.6$ мкГн (2 - 14).

Это значит, что эффективное значение относительной величины магнитной проницаемости Модели ЛМАН№21 $\mu_{эфф} = 52.7$ (2 - 15)

Автором проводились измерения величины регистрации электромагнитного излучения Модели ЛМАН№21 одновременно с одного и того же места с расстояния 14 метров антеннами ЛАН№1 и МАН№2 с целью определения отношения величин их "Действующей высоты" для частоты 29550 Гц.

Измерения показали, что для $\lambda_0 = 10150.3$ м $H_{МАН№2эфф} = 0.017$ м (2 - 13), поэтому

для среды, в которой $\lambda = 82.27$ м $H_{МАН№2эфф} = 2.16$ м (2 - 14).

3. Анализ работы модели ЛМАН№21 [3] в поглощающей среде на частоте 29550 Гц при $\epsilon_r = 10$, $\mu_r = 1$, $\Omega = 20$ Ом м (3 - 1).

С учётом основных данных для модели ЛМАН№ 21, указанных в статье автора [3], по формулам (1 - 13, 14, 15) с учётом значения λ , вычисленного на глубине 12 м (3 - 2) по формуле (1 - 8), и с учётом значения для коэффициента k , вычисленного по формуле (1 - 9) для расстояния $\rho = 17.5$ м (3 - 3) между антенной ЛМАН№21 и МАН№2 для частоты 29550 Гц можно с помощью программы "MathCAD MathSoft, Inc." [5] рассчитать значение J_m и амплитудные значения $E_{\phi m}$, $H_{\rho m}$, $H_{\theta m}$.

Так как для данной среды а) вычисления по формуле (1 - 1) дают значение "Волнового сопротивления" $W = 119.22$ Ом (3 - 4),

б) результат расчёта по формуле (1 - 9) коэффициента затухания k : $k = 0.076$ [1/м] (3 - 5).

в) Расчёт коэффициента α_g по формуле $\alpha_g = 2\pi/\lambda$ (3 - 6): $\alpha_g = 0.076$ [1/м] (3 - 7)

г) В момент резонанса на частоте $f_0 = 29550$ Гц реактивное сопротивление X_a индуктивности обмотки соленоида ЛМАН№ 21 L_a равно $X_a = i2\pi f_0 L_a \mu_{эфф} = i100.56$ Ом (3 - 8)

д) тесты антенного контура последовательного резонанса показали, что было получено значение полосы пропускания $BW = 557.5$ Гц (3 - 9) на уровне - 3 дБ, поэтому Эффективное значение добротности $Q_{эфф} = f_0 / BW = 53$ (3 - 10).

е) Ёмкость C резонансного конденсатора контура антенного тока $I_{ам} = 0.62$ А (2 - 5) "возбуждения" продольного магнитного потока ЛМАН№21 определяется как:

$$C = 1/4\pi^2 f_0^2 L_a \quad (3 - 11) \quad C = 53.56 \text{ нФ} \quad (3 - 12).$$

ж) Амплитуда напряжения $U_{ам}$ на обмотке соленоида ЛМАН№ 21 в момент резонанса:

$$U_{ам} = I_{ам} X_a = i 62.34 \text{ В} \quad (3 - 13).$$

з) Амплитудное значение циркулирующей вокруг боковой поверхности соленоида ЛМАН№21 напряжённости и электрического поля определяется как

$$E_{\phi m}(\rho = d_c : \theta = 0) = \frac{U_{ам}}{\pi d_c N} = i 11.25 \text{ В/м} \quad (3 - 14).$$

и) Амплитудное значение "магнитного тока" $J_{ам}$ находят из равенства

$$J_{ам} = \frac{E_{эм}(U_{ам}, d_c, N)}{\frac{l_m}{4\pi} \left(\frac{1}{d_c^2} + i \frac{1}{\lambda_0 d_c} \right) e^{-i\alpha_c d_c}} = (-9.74 \cdot 10^{-6} + i 0.445) \text{ В} \quad (3 - 15)$$

Были получены следующие выражения для $E_{\varphi m}$, $H_{\rho m}$, $H_{\theta m}$ для дистанции $\rho=17.5$ м и $\theta = 0$

$$E_{\varphi m}(\rho, \lambda, \alpha_{\xi}, k, \theta) = (1.59 \cdot 10^{-5} + i 7.6 \cdot 10^{-6}) \text{ В/м} \quad (3 - 16)$$

$$|E_{\varphi m}| = 17.6 \text{ мкВ/м} \quad (3 - 17).$$

$$H_{\theta m}(\rho, \lambda, \alpha_{\xi}, k, \theta) = (2.653 \cdot 10^{-5} + i 2.4 \cdot 10^{-7}) \text{ А/м} \quad (3 - 17)$$

$$|H_{\theta m}| = 26.53 \text{ мкА/м} \quad (3 - 18)$$

Естественно, что при $\theta = 0$

$$|H_{\rho m}| = 0 \quad (3 - 19).$$

$$\text{Так как } H_{MAN\#2\text{эфф}} = 2.164 \text{ м, то } U1_{MAN\#2\text{вых}} = H_{MAN\#2\text{эфф}} |E_{\varphi m}| = 38 \text{ мкВ} \quad (3 - 19)$$

$$\text{и } U2_{MAN\#2\text{вых}} = |H_{\theta m}| W_{H_{MAN\#2\text{эфф}}} = 6.839 \text{ мВ} \quad (3 - 20)$$

4. Заключение

1. Видим, что при $\rho = 17.5$ м и $\lambda = 82.27$ м для ЛМАН $\#$ 21 и МАН $\#$ 2, - как типичных представителя МГД в рассматриваемой среде, - вклад в значение напряжения, регистрируемое Приёмной магнитной или Рамочной антенной, играет лишь магнитная составляющая напряжённости поля, а не Электрическая составляющая потока электромагнитных волн и, что самое главное: в данной среде на данной дистанции происходит уже процесс излучения Моделью МА $\#$ 21 электромагнитного поток, так как распространение сферических волн проходит (по крайней мере в месте регистрации) в так называемой "Дальней зоне" в силу выполнения условия $\rho = 17.5 \text{ м} < (\lambda = 82.27 \text{ м}) / 2\pi = 13.1 \text{ м}$.
2. Теоретическое значение для ЭДС = 6.84 мВ на выходе пассивной Модели Магнитной Антенны, условно названной МА $\#$ 2, чуть выше практически зарегистрированного ей значения в момент испытания геофизиками Компании "РАДИОНДА" [4] в скважинах Испытательного полигона Геофизического Факультета МГУ в реальных условиях в Феврале 2016 г. (см. Фото.3, любезно представленное автору по электронной почте).



Фото. 3. Геофизики Компании "Радионда" в момент погружения антенных корпусов, в которых находятся Модель ЛМА № 21 и Модель МАН № 2 в скважины Испытательного полигона Геологического Факультета МГУ в Московской Области во время теста

Литература:

1. **Arie Lyasko** "Теоретическое приложение и инженерный метод расчёта" US Patent 4458248 Jul.3.1984. "Parametric Antenna".
2. **А.Б. Ляско**, Описание изобретения, Патент РФ № 2428774 от 10 Сентября 2010 г., "Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)".
3. **А.Б. Ляско**, "Сферические волны передающих Линейных Магнитных Антенн (Часть I)", "Евразийский Научный Журнал", № 6, 2016 г.
4. Труды геофизиков Компании "Радионда"(Например, "Канадская презентация" 2002 г., "Предварительный Отчёт испытаний в Феврале 2016 г.").
5. Программа "MathCAD, V. 7.0, MathSoft, Inc.

Проблемы повышения эффективности учебного процесса на Базовой кафедре промышленного предприятия

Бобков Александр Викторович, д.т.н
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

Аннотация. В статье рассматривается возможность повышения качества подготовки будущих инженеров с помощью базовой кафедры, создаваемой совместно вузом и промышленным предприятием.

Ключевые слова: базовая кафедра, инженер, промышленное предприятие, учебный процесс.

Annotation. The possibility of improving the quality of training of future engineers by the base of the department, created together university and engineering company.

Keywords: base department, engineer, machine-building enterprise, the educational process.

Приказ Минобрнауки России от 14.08. 2013 г. № 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы" активизировал процесс создания университетами базовых кафедр (БК) на промышленных предприятиях - потенциальных работодателях.

Уже на первом этапе работы таких БК возникли проблемы по органичному встраиванию кафедры в учебный процесс, проводимый университетом, а также в производственную и научно-техническую деятельность предприятия.

За образец организации работы БК, как правило, предлагалось брать опыт функционирования базовых кафедр на базе научных организаций (Приказ Минобрнауки России от 27.02.2009 г. № 66 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс"). Однако указанный опыт, в основном, оказался маловостребованным или неприменимым. Основная причина – производственная деятельность промышленного предприятия, в отличие от научной организации, мало приспособлена для проведения типового учебного процесса в студенческих группах по расписанию, в частности, лабораторных и практических занятий.

Тем не менее, спектр устоявшихся типовых учебных функций, осуществляемых БК, таких, как проведение производственных практик и выполнение дипломных проектов, необходимо расширять за счёт интеграции и своеобразного «перетекания» учебной в производственную деятельность и наоборот. Ниже сформулированы предложения по реализации такой интеграции.

1. Университет создаёт условия для производственной деятельности студентов без отрыва от учёбы. Для этого проводит мероприятия:

- адаптирует расписание занятий: организует «окна» (не менее 1 дня в 5-ти дневную рабочую неделю), предназначенные для работы студентов на предприятии в должности конструктора, мастера или технолога на неполную ставку,
- по отдельным дисциплинам меняет типовую учебную нагрузку на индивидуальную: производственные задания, выдаваемые студентам на рабочем месте, квалифицирует как темы нетиповых курсовых проектов и расчётно-графических заданий,
- для студентов 4-5 курсов, достигших значимых результатов на производстве, по ходатайству руководителей подразделений предприятия университет разрабатывает

индивидуальные учебные планы. Цель: уменьшить объём типовой «дневной» учебной нагрузки, фактически переведя учёбу в режим очно-заочного обучения.

2. Предприятие создаёт следующие условия для переноса учебного процесса в свои структурные подразделения:

- обеспечивает студентским группам и преподавателям доступ на производственные участки для проведения лабораторных работ по профильным дисциплинам на основе реальных технологических процессов и оборудования,
- обеспечивает привлечение специалистов среднего звена (мастер, инженер и технолог) к учебному процессу на производственных участках в качестве преподавателей в основное время работы по предварительно согласованному расписанию,
- назначает кураторов от предприятия, оказывающих преподавателям университета организационную и методическую помощь в проведении учебного процесса.

Предложенная схема интеграции университета и предприятия позволит повысить эффективность учебного процесса. У вуза, наконец, появится возможность, допускаемая образовательными стандартами, организации ненадуманых индивидуальных учебных траекторий студентов с усилением прикладной направленности обучения. У предприятия, благодаря предлагаемому формату учебного процесса, возникнет дополнительная возможность решения своих кадровых и производственных и технологических проблем.

Особо следует отметить, что в Положении о Базовой кафедре должны быть узаконены учебные функции работников предприятия: описание технологического процесса или оборудования при проведении лабораторных работ на производственных площадках, а также руководство курсовыми и дипломными проектами. Кроме того, должны быть указаны источники финансирования учебной деятельности работников предприятия.

Мастера золотошвейного искусства Бухары XX века

Преподаватель кафедры изобразительного искусства
и инженерной графики БухГУ
В.Р.Тухсанова
Член Академии художеств

Бухара, овеянная легендами, - чрезвычайно популярный город, посещаемый местными и иностранными туристами. Надолго запоминаются многочисленные памятники старины - свидетели богатой самобытной культуры древнего города, чарующее прозрачное голубое восточное небо и прекрасная панорама современной Бухары. Интересны музеи, экспозиции которых рассказывают о природе края и его богатой событиями истории. Бережно хранятся в них и золотошвейные экспонаты нетленная память о замечательных зардузах, создателях прекрасных произведений древнего искусства.

Вся жизнь и творческая деятельность мастеров - золотошвеев тесно связана с историей Бухары. Большинство из них - потомственные зардузы, у которых, отцы, деды и прадеды - золотошвейи.

Бухарские мастера, как и все бухарцы - народ поэтический. Они любят свою Бухару, свое искусство и судя по их неторопливым рассказам, в Бухаре самое высокое и самое синее небо, самое яркое солнце, самая светлая луна, искусство - самое красивое, и все самое, самое...

Многих мастеров и их творчество народ хорошо знал, а также гордился их трудолюбивостью.

Мы решили коротко рассказать вам о мастерах-золотошвейях, внесших свой вклад в бухарское золотошвейное искусство. Несомненно, что все мастера интересны, оригинальны, и в этом смысле, о каждом можно написать книгу. У каждого своя жизнь, творческие достижения и поиски, у каждого свои неповторимые произведения. Не упомянуть хотя бы коротко о немногих из них невозможно. К сожалению, многие события творческой жизни мастеров история не сохранила.

Трудно, почти невозможно установить и авторство сохранившихся произведений золотого шитья мастеров старшего поколения.

Прошли года, десятилетия. Не осталось мастеров старой бухарской школы XIX века. Но их талант нашел продолжение в новом поколении золотошвеев, воспитанном и обученном в XX веке, и продолжающем по сей день прекрасные традиции золотошвейного искусства.

Рахмат Мирзаев являлся старейшим потомственным мастером бухарской золотошвейной школы (1878-1963). Обучался он у отца и мастеров XIX века. Смолоду работал в мастерской Кори Хасана. Усердно обучал, передавая свой опыт молодому поколению золотошвеев.

При самом активном участии Рахмата Мирзаева были созданы многие уникальные панно: панно-занавес для сцены Государственного академического Большого театра оперы и балета имени Алишера Навои (по эскизу академика Щусева), панно «40 лет Октября» и «Союз нерушимый» (по эскизу народного художника Узбекистана В.П.Столярова), панно «Хлопок» (по эскизу М. Прутской). В 1946 году он самостоятельно выполнил Герб СССР и Герб Узбекистана, в котором превосходно применил тончайшую разработку традиционными золотыми художественными швами. Его работа свидетельствовала о глубоком знании наследия бухарской школы. В искусстве «малых форм» он создал серию тюбетеек с традиционными узорами: «дархам», «хуршед», «заминдузи», «тодж», «куббадузи» и др. К приезду в Ташкент в 1956 году Джавахарлала Неру и Индиры Ганди в дар уважаемым гостям он выполнил золотошвейный мужской халат и женский камзол.

В 1957 году, одним из первых среди бухарских золотошвеев, он получил звание народного

художника Узбекистана.

Рахмат Мирзаев отличался незаурядным талантом, скромностью, творческой плодотворностью и был очень уважаемым в коллективе. Все его называли «омакшо» - омак - дядя, кшо - буквально - принц, король, почетный человек.

Последнее творение старого мастера, уникальное орнаментальное панно по эскизу ташкентского художника В.Н.Кедрина. На нем был изображен бухарский архитектурный памятник X века Исмаила Самани. Великолепна декоративная четкость золотого шитья,

В 1961 году на тематическом смотре народного искусства в Москве Рахмат Мирзаев был отмечен Большой золотой медалью за пешонабанд «Голубь мира» и ряд тюбетеек.

Пулат Хакимова - самобитная, талантливая бухарская мастерица. Всю свою жизнь она посвятила любимому делу. Родилась в последний год XIX века, в Бухаре. С 12 лет начала обучаться золотому шитью у своей тети. Сначала Пулат осваивала швы, затем узоры, а в 15 лет уже выполняла композиции. Вышивала женские камзолы, налобные украшения, женские шаровары под платье, вышитое до колен, обшивку для ворота платья и жилеты. Девочка украшала своим искусством одежду, аксессуары, ее единственной и постоянной учительницей, а также компаньонкой была ее тетя.

Пулат Хакимова в 1928 году одной из первых пришла в артель. Восстанавливала традиционные золотошвейные узоры для жилетов, тюбетеек, поясов, сумочек. Передала и привила вкус к золотошвейному искусству своей дочери Саломат Ядгаровой, а та обучила свою дочь, внучку Пулат Хакимовой - Мохиру Джураеву. Саломат Ядгарова участвовала в создании многих современных произведений золотого шитья, а ее дочка Мохира еще долгие года продолжила ремесло матери, успешно проработав в золотошвейной фабрике.

Нурмат Султанов – (1908-2014)потомственный мастер: прадед, дед и отец - Султан Разаков - бухарские золотошвейи. Обучаться этому искусству он начал с девяти лет.

Нурмат Султанов высококвалифицированный вышивальщик и составитель орнамента для тюбетеек, туфелек, поясов, сумочек и различных сувенирных изделий.

В совершенстве владел всеми художественными швами. Он является автором ряда тюбетеек «рано», «гульноз», «гули-бодом», «куш-бодом», многих сувенирных предметов. Принимал участие в изготовлении уникальных панно.

Участник II мировой войны, был тяжело ранен, вернувшись с войны, продолжил трудиться, с увлечением отдаваясь любимому искусству.

Нурмат Султанов в расцвете творческих сил, создавал все новые и новые узоры для золотошвейных изделий.

Максума Ахмедова (1921-1972) - будучи тринадцатилетней девочкой стала обучаться искусству золотого шитья в фабрично-заводском училище, где преподавали крупный мастер - художник - «тархкош» Расул Васиев и опытный мастер Гайбдулла Мухамедов, а когда стала работать, перенимала опыт у Нугмана Аминова и Рахмата Мирзаева.

Способная и трудолюбивая Максума Ахмедова в совершенстве владела всеми техническими и художественными приемами золотошвейного искусства, а потом сама обучала молодых мастериц.

Замечательная мастерица создавала узоры для изделий массового производства, руководила и принимала творческое участие в создании уникальных золотошвейных панно по эскизам народного художника Узбекистана В. П. Столярова - «Гирих», «Анар» («Гранат»).

Особенно ярко и современно отразились золотошвейные традиции в тематическом панно «Байрам» («Праздник»), выполненном по совместному эскизу Ахмедовой и Столярова. Работа получила всеобщее признание, а в 1961 году на тематическом смотре в Москве Максума, как соавтор и

исполнитель, была удостоена Малой золотой медали.

Максума Ахмедова пользовалась в коллективе уважением и авторитетом. Была удивительно гармоничной личностью, как художник и человек, скромной и душевно доброй.

За большой вклад в развитие бухарского золотошвейного искусства ей, одной из первых женщин - золотошвей, было присвоено почетное звание народного художника Узбекистана, она награждена орденом Трудового Красного Знамени и Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Узбекистана.

Муяссар Темирова - принадлежит к младшему поколению бухарских золотошвеев, получившему обучение у современных мастеров. Уже показала себя зрелым мастером, добившись блестящих успехов в золотошвейном искусстве, отмеченных присвоением ей почетного звания народного художника Узбекистана.

Муяссар Темирова родилась в 1941 году. Окончив школу в 1959 году, поступила ученицей на золотошвейную фабрику. Ей очень повезло: ее первой учительницей стала народная художница республики Максума Ахмедова. Способная и трудолюбивая, Муяссар успешно овладела техническими и художественными приемами золотого шитья, а через семь лет сама стала ведущим мастером и наставницей молодежи. Известны и созданные ею узоры для тюбетеек, туфелек, накидок для телевизора. В 1970 году по заказу республиканского Дома моделей для выставки ЭКСПО-70 в Японии создала женский золотошвейный комплект.

Темирова активно участвовала и непосредственно руководила изготовлением уникального панно к 525-летию Алишера Навои.

Муяссар - одна из ведущих мастериц золотошвейной фабрики Бухары. Художница много работала над созданием новых образцов, изделия в ее исполнении всегда были исключительно декоративны. Молодая художница была приветливой, общительной, душой творческого коллектива.

Муяссар на всю жизнь сохранила благодарность, дружескую привязанность и внимание к семье и детям своей учительницы Максумы Ахмедовой, у которой переняла замечательное искусство.

Обобщая вышесказанное нужно заметить, что творческое переосмысление традиции - это, прежде всего и талант, и поиск, и безупречное мастерство. А для того, чтобы постигать тайны традиционного искусства, сохранять и развивать мастерство, нужно радикально изменить процесс подготовки кадров. Сегодня всех нас не может не тревожить тот факт, что на бухарском золотошвейном ремесле заняты всего-навсего несколько потомственных мастеров, владеющих всеми традиционными приемами.

Новое общество, новый бытовой уклад, новая мода, новые достижения науки и техники и, наконец, новые материалы заставляют по-новому мыслить и творить. Современным бухарским золотошвеям - потомкам виртуозов - зардузов XXI века - предстоит нелегкая, но почетная задача идти дальше славным, уже современным путем.

Литературы

1. Гончарова П.А. Золотое шитье Бухары, Ташкент, 1940-1941.
2. А.И.Сидоренко, Ф.Р.Артиков, Р.Р.Раджабов Золотое шитье Бухары Ташкент-1981.- 112с
3. Н.Садикова - Национальная одежда узбеков (XIX-XX вв) Т.:«Шарқ», 2003 – 160 стр.

Рюэме

В данной статье говорится о мастерах золотошвейного искусства Бухары XIX - XX вв. Также говорится об истории создания золотошвейных изделий XIX - XX вв. Перечислены и описаны изделия вышитые золотошвейным способом.

Контрапунктическое использование шумов в фильме «Пес Барбос и необычный кросс» (реж. Л. Гайдай, 1961 г.)

Шумов Максим Владимирович

Старший преподаватель кафедры кино-, фото-, видеотворчества
ОмГУ им. Ф. М. Достоевского,
Россия, г. Омск
mvshumov@mail.ru

Незаменимыми красками кинокомедий Леонида Гайдая являются аудиовизуальные контрапункты. Их способность воздействовать на зрителя с максимальной силой, а также содействовать неожиданным перевоплощениям делают их роль в кино неоценимой. В качестве примера рассмотрим фильм 1961 года «Пес Барбос и необычный кросс». Фильм насыщен разнообразными средствами звуковой выразительности, исключая речь, а все экранное повествование сопровождается многочисленными аудиовизуальными контрапунктами.

Большой энциклопедический словарь дает нам следующее определение контрапункта:

Контрапункт — (нем. Kontrapunkt, от латинского punctus contra punctum, буквально точка против точки) в музыке одновременное сочетание двух и более самостоятельных мелодий в разных голосах [1]. В самом определении звучит поправка, что оно относится к музыкальным искусствам.

В аудиовизуальных же искусствах под контрапунктом понимается контрастное сочетание средств звуковой выразительности и действия, т.е. разновидность видеоматериала, в котором изображение и звук не соответствуют одной временно-пространственной ситуации.

Противопоставлять изображению в кино могут несколько средств звуковой выразительности, а именно музыка и шумы. Рассмотрим контрастное сочетание шумов и изображения – шумовой контрапункт.

Шумовой контрапункт – противопоставление шумов изображению. Несоответствие шумов экранному повествованию может вызвать или усилить как комедийный, так и драматический эффект ситуации.

С помощью контрастирующих шумом передаются чувства и настроения людей. Шумы обычно носят пространственный дисбаланс с видеоизображением.

Так, смех Бывалого в фильме симитирован музыкальным инструментом для предания комичности эпизода, а также не только его, но и авторской насмешки над компаньонами.

Прыжки через препятствия также озвучены не имеющим отношения к реальности шумами. Причем, иллюстрация прыжков троицы соответствует высокой тональности шумов, т.е. достигается комический эффект, а прыжки собаки с динамитом озвучены низкой шумовой тональностью, тем самым угрожающе воздействуя на персонажей носят сатирический эффект.

По мнению И. Н. Воскресенской «контрапунктическое использование шумов чаще всего связано с ассоциативным восприятием их звучания» [2, с. 70]. Нельзя с этим не согласиться. Применяя в фильме звуковой контрапункт как ассоциативное использование шумов нужно иметь в виду, что зритель должен в своем представлении связать звук с его источником – тогда звук может стать самостоятельным образом, и, в отрыве от видимого источника во взаимодействии с другим изображением может создать ассоциативный зрительский ряд. Например, громкое шипение, подобное змею, представляющей опасность, шум горящего динамита, преследовавшего рыбаков в фильме тоже может обозначать шумовой контрапункт и носить комедийный сатирический эффект.

Аудиовизуальные контрапункты играют большую роль в кино. Грамотное использование контрапункта поможет зрителю понять не только атмосферу определенного эпизода, но и идейно-

тематическую направленность всего фильма. Музыка неминуемо привносит в изобразительный ряд совершенно особые качества, рождает новые ассоциативные впечатления, создает иное драматургическое содержание материала. Монтируя шумовой ряд и совмещая его с изображением можно прийти к выводу, что «эффект Кулешова» справедлив не только для визуальных образов, но и для звуковых.

Список литературы

1. Большой энциклопедический словарь / Ред. А. М. Прохоров . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Большая Российская энциклопедия, 2000 . – 1456 с.
2. Воскресенская И.Н. Звуковое решение фильма. – М.: Искусство, 1978. – 126 с.

Реалии современных региональных СМИ



И. С. Алипулатов, политолог,
заведующий кафедрой электронных СМИ
Дагестанского государственного университета.

В статье рассматриваются СМИ, как один из главных инструментов социального управления, мощное орудие воздействия на массовое сознание и формирование определенных взглядов и убеждений в обществе. Свое мнение о непростых взаимоотношениях СМИ с властью и подотчетности государственных институтов обществу высказывают эксперты, политики, журналисты и общественные деятели.

Ключевые слова: СМИ, общество, власть, парадигма, профессионализм, этика.

В современном мире проблема журналистского профессионализма напрямую зависит от процессов, которые происходят в обществе. Результаты многочисленных исследований дают основания для озвучивания некоторых тенденций, которые характеризуют динамику развития этого фактора.

Некоторые из них связаны с несовершенством законов и плохой организацией работы редакционных коллективов, отсутствием в них творческой атмосферы, связанных с отсутствием элементарных профессиональных качеств у отдельных руководителей СМИ, а нередко и политического чутья.

Болезненный переход от авторитарной к демократической парадигме деятельности проявляется и в сегодняшнем моральном кризисе, в представлениях журналистов о смысле своей профессии, о своей роли в обществе. Вряд ли можно считать нормальным тот факт, что лишь 36,5 процентов журналистов считают свою деятельность успешной. В независимых изданиях чисто удовлетворенных своей деятельностью намного выше 58,5 процента.

В ряду факторов, влияющих на формирование современной системы СМИ, помимо особенностей аудитории, целевого назначения СМИ, характера информации, периодичности формата и времени выхода в эфир, стоят и экономические факторы: тип собственника, владельца СМИ и тип информационных и потребительских запросов аудитории.

Понятно, что журналист, прежде всего, корреспондент, но в современных условиях ему нередко приходится решать и смежные профессиональные задачи. В связи с этим, например, меняется роль редактора – он уже не только литературный редактор, но и менеджер, организатор производственно-творческого процесса.

Журналистика в целом, и телевидение и печать, в частности, в Дагестане переживает не самые лучшие времена. Региональное и муниципальное телевидение в республике испытывает серьезные проблемы, связанные с улучшением качества информационного и тематического вещания и сокращением объема эфирного времени на отдельных каналах. Об этом свидетельствуют итоги социологических опросов, проведенных в республике в последние годы и анализ деятельности государственных электронных СМИ. Отсюда вывод: количество электронных СМИ в Дагестане с каждым годом увеличивается, а качество продукции оставляет желать много лучшего.

По утверждению независимых экспертов, сегодня на телеэкране вместо вдумчивого серьезного разговора о серьезных повседневных проблемах в общественно-политической и социально-экономической жизни зачастую мелькают одни и те же кадры всякого рода заседаний и совещаний. Причем, зачастую видеоматериалы такого уровня готовятся очень не профессионально, иногда даже без предварительного просмотра и монтажа. А это значит, что региональное и особенно муниципальное телевидение во многих субъектах РФ становится смотреть просто неинтересно. И в этом плане-Дагестан не исключение. И очень плохой пример регионам показывают федеральные телевизионные каналы, которые явно перебарщивают в показе политиков, руководителей и чиновников самого разного уровня. Официальных материалов в отдельных информационных выпусках на федеральных каналах, гораздо больше, чем сюжетов на самые актуальные социально-экономические темы с мест. Иногда создается такое впечатление, что главные герои сегодняшнего дня – это люди, которые в силу разных причин заняли руководящие должности, но при этом, многие из них, так и не научились говорить внятно, грамотно и толково. Вот и получается, что из дня в день электронные СМИ тиражируют всё это на десятки и сотни тысяч телезрителей, вызывая раздражение к власти и к стилю и методам их работы многих чиновников.

Если задаться вопросом «Кто виноват?» можно ответить: - виновато время, а телевидение – лишь отражает исторический процесс и выполняет госзаказ действующего, на данный момент, политического режима.

Процесс взаимного проникновения печати, телевидения и Интернета набирает силу. Оказалось, что те сильные стороны, которые есть у газеты, а именно профессионализм и способность к аналитике – востребованы и телевизионным рынком и социальной сетью.

Сегодня перед региональной прессой множество проблем, и в их числе отсутствие четкой продуманной системы, подготовки журналистских кадров повышения квалификации и ротации кадров. И как результат - старение кадров и практически отсутствие притока молодых современных специалистов. Средний возраст работника дагестанских СМИ 50 лет. А главной проблемой, по-прежнему, остается качество публикации и, прежде всего, отсутствие аналитики во многих печатных и электронных СМИ.

С внутриредакционной специализацией исследователи часто связывают развитие аналитической журналистики, отличной от универсального журнализма, который не погружается в причины и следствия событий. Очевидно, что аналитический метод в журналистике неотделим от научного мышления, от навыков глубокого, исследовательского подхода к фактам и явлениям.

Информационно-коммуникационная нагрузка печатного слова, должна увеличивать число людей, посвятивших себя общественному служению именно в этой особой профессиональной деятельности. Этому же способствует развитие публицистики, унаследовавшей не только политизированность риторики, но и богатейший арсенал ее выразительных средств.

Не вызывает сомнений, что текст можно составить, руководствуясь стандартными правилами.

Однако, несомненно, то, что только творческая индивидуальность способна придать ему неповторимость, уникальность, во многом зависящую от меры соотношения различных его частей, от способности корреспондента не только правильно мыслить и формулировать мысль для себя, но и находить те речевые способы выражения смысла, которые донесут авторскую идею до читателя, придав ей особую убедительность. И, возможно, именно аналитическая журналистика наиболее полно концентрирует в себе единство слова и мысли, присущее человеческой природе.

По словам многих журналистов, для современных средств массовой информации нет темы более актуальной, чем экономическая независимость. В резолюции X съезда Союза журналистов России, особо подчеркивается: «Мы обрушиваем на людей водопад фактов и новостей, но не можем объяснить суть происходящих событий. Журналистов мало интересует обычный человек, ищущий защиту в неустойчивом и агрессивном мире. Медиаконтент посвящен сильным мира сего в политике, бизнесе, развлечениях. Групповое равнодушие к читателю рикошетом бьет по журналистике и ее основам». В то же время, деятельность лишилась этической составляющей, и журналист стал ориентироваться на человека, как на безликого, бездушного потребителя информации.

Есть и такое мнение – в последние два десятилетия наши средства массовой информации получили такую свободу, которой могли бы завидовать многие зарубежные журналисты, но распорядились ею таким образом, что сегодня большинству россиян свобода СМИ уже представляется непозволительной вседозволенностью, которую нужно ограничить вплоть до введения цензуры.

Политика и телевидение

Сегодня СМИ играют качественно новую роль и стали определяющим каналом формирования общественного мнения, инструментами властных структур в создании и поддержании ими собственного благоприятного имиджа, формирования общественного мнения нужной направленности.

Политика и телевидение в течение истории постсоветской России прошли сложный этап развития и сейчас находятся в ситуации, порождающей различные проблемы для современного российского общества.

А вопросов действительно - немало. Главный из них насколько то, что мы видим ежедневно на экране, соответствуют реальности. Актуальным в наше время остается вопрос наличия неофициальной цензуры и вмешательства в деятельность средств массовой информации со стороны чиновников самого высокого ранга. И насколько оправдано сегодня такое сильное влияние государства на СМИ? Ведь все это приводит к тому, что информационное поле в конечном итоге формируется в искаженном виде, а значит, не всегда соответствует реальной действительности.

Опыт и практика последних лет свидетельствуют о том, что когда СМИ сознательно и убежденно становятся на службу той или иной власти, общая демократическая и нравственная атмосфера в обществе портится, а уровень интоксикации населения повышается.

На сегодняшний день естественное право власти определять общие для всех СМИ «правила игры», то есть законодательно оформлять деятельность СМИ и требовать соблюдения этого законодательства весьма несовершенно.

А влияние политических факторов проявляется в негласном цензурном давлении со стороны властей, в излишней политизации СМИ, политической ангажированности прессы, воздействию той или иной идеологии на позицию журналиста, в трансформации журналистики в «пиаристику» и др.

И здесь напрашивается вопрос: а почему порой наши коллеги показывают жизнь в дагестанском обществе несколько приукрашенной, почему собственно появляется необходимость обойти острые углы? Для примера возьмём ситуацию в здравоохранении. При всех положительных моментах состояние дел в отдельных лечебных учреждениях вызывает тревогу. Сегодня самый актуальный

вопрос-отношение к больным, уровень квалификации врачей, работников среднего медицинского персонала. Ведь не секрет, что ежедневно мы встречаемся с невнимательным равнодушным, а порой просто преступно-халатным отношением к больным. Оценка суровая, но объективная. Этот вопрос довольно часто обсуждается в разговорах между собой. А что мы видим в телевизионных программах республиканского телевидения, читаем в газетах? Много тёплых и задушевных слов о тех, кто стоит на страже здоровья (порой очень даже заслуженно) и очень мало о серьезных проблемах, с которыми сталкиваются дагестанцы в медицинских учреждениях. Проблем немало во многих других сферах нашей жизни. Вот так и возникают вопросы на которые телезрители, к сожалению, не получают вразумительных, аргументированных ответов.

Однако, как свидетельствуют факты, многие печатные и электронные СМИ в Дагестане в последние годы превратились в один из важнейших инструментов реализации политического процесса и стали бесправными выразителями воли местной администрации. При этом забыли о своем высоком предназначении формирования и отражения общественного мнения.

На Всемирном медиа-саммите, который прошел под девизом «Мировые медиа: вызовы XXI века» Председатель Госдумы Сергей Нарышкин в своем обращении призвал выработать общие международные правила, по которым могли бы строиться взаимоотношения СМИ и государства. По его мнению, государство просто обязано быть не только прозрачным и понятным, но и занимать активную позицию при построении взаимоотношений с медиасообществом. Необходимо добиться взаимной ответственности власти и средств массовой информации[1].

Есть еще немаловажный аспект современного телевидения. Критика и действенность. Федеральный закон «О СМИ» обязывает всех чиновников своевременно и объективно отвечать на критические выступления средств массовой информации. А это значит, что критика должна доходить до адресата. А органы власти должны принимать конкретные меры по устранению недостатков, наказанию виновных. Необходимо учить людей пользоваться уже существующими общественными и экономическими механизмами. Не пиарить только политиков и бизнесменов, а объективно информировать общество о результатах их работы, критиковать зарвавшихся чиновников, анализировать ситуацию в республике.

Ведь не секрет, что как правило, в нашей республике с ее прочными традициями зачастую власть остается в большинстве случаев неприкосновенной. Но справедливости ради, необходимо отметить, что в последнее время в вопросах освещения деятельности органов власти происходят позитивные перемены. Это в первую очередь связано с новыми кадровыми изменениями в руководстве Дагестана, с политическим курсом Главы республики Рамазана Абдулатипова. Мы видим как меняется ситуация в политической и общественной жизни республики. Меняются формы, методы и стиль работы многих руководителей органов власти. И, конечно, такой конкретный подход уже начинает давать свои результаты.

Совсем недавно, на третьем заседании республиканского Пресс-клуба, Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов в своем обращении к журналистам ведущих СМИ республики сказал, что в кризисных ситуациях, когда в обществе обостряется столкновение экономических и политических сил, особая надежда возлагается на активность электронных и печатных СМИ: «Я каждый день читаю газеты, и прямо на материале пишу резолюцию – учесть, рассмотреть, обратить внимание. Пресса для меня хорошее подспорье, там ведь выступают также ученые, общественные деятели, дельные предложения встречаются. Если за газетным материалом я вижу честное лицо автора, заинтересованного гражданина, я с величайшим уважением буду относиться к нему и к его материалам»[2].

Власть только тогда эффективна, когда находится в постоянном диалоге с обществом. А такой диалог немыслим без СМИ и журналистов.

Экономическая зависимость СМИ

На сегодняшний день, по утверждению специалистов в области СМИ в регионах день других крупных источников финансирования СМИ кроме государства и близких к нему структур не существует. Условно независимыми могут быть только экономически сильные СМИ, которые имеют устоявшийся тираж, стабильного подписчика, рекламный рынок и многое другое. Для большинства же региональных электронных СМИ выжить без государства практически невозможно. И это диктует свои условия в работе творческих коллективов.

По утверждению ряда независимых экспертов и аналитиков главная задача государства в сфере деятельности СМИ в целом на сегодняшний день – способствование созданию экономической ситуации для развития средств массовой информации, стимулирование самоорганизации и позиционирования системы масс-медиа, именно как бизнеса.

Можно сколько угодно рассуждать о том, насколько СМИ правдиво отражают реальность или же искажают ее корысти ради, в итоге обман оказывается невыгоден, прежде всего, региональным телеведущим. Заботящиеся о своей репутации рекламодатели отворачиваются от скомпрометировавших себя СМИ. Уходят оттуда и способные, талантливые журналисты.

Журналистика - такая же сфера общественного сознания, как наука и искусство. Но когда журналистика пиарит заказные материалы, от этого проигрывает и общество, и власть, и сами СМИ.

Этические и моральные принципы журналистов

Профессиональная этика журналиста – это юридически не фиксированные, но принятые в журналистской среде и поддерживаемые силой общественного мнения, профессионально-творческими моральными предписаниями – принципами, нормами и правилами нравственного поведения журналиста. В их основе лежит представление о наилучшем, с этической точки зрения, выполнении профессионального долга в соответствии с принятыми в обществе представлениями о добре и зле.

Профессиональная мораль обязывает журналиста излагать факты, сохраняя их подлинный смысл, вскрывая важнейшие связи между событиями и не допуская при этом искажений. Право аудитории на истину гарантируется, в первую очередь, осознанием журналиста своей ответственности перед ней и готовностью реализовать это чувство, когда он берется за перо.

Общепринятыми этическими нормами журналистики, кроме всего прочего принято считать выступления против дискриминации по национальным, религиозным, классовым и другим признакам.

Сообщение, содержащееся в журналистском произведении, содержит факты, необходимые для понимания ситуации, но оно же обязано исключать побочную информацию, способную вызвать негативные общественные последствия. Иначе журналист оказывается не информатором события, а его подстрекателем, а прогноз обернется реальностью именно в силу массового оповещения.

Телевидение – это большая сила. И поэтому силу эту необходимо использовать очень осмотрительно и осторожно. СМИ должны быть зеркалом событий, а не осколком уменьшительного или увеличительного стекла.

Не следует забывать то, что региональное телевидение, впрочем, как и федеральное, должно быть, прежде всего, правдивым и объективным, а самое главное - с человеческим лицом.

Media, as an instrument of social control

I. S. Alipulatov

Dagestan state University

The article considers the media as one of the main instruments of social control, a powerful instrument of influence on mass consciousness and the formation of certain attitudes and beliefs in society. Their opinion about the difficult relationship with the media authority and accountability of state institutions of society expressed by the experts, politicians, journalists and public figures.

Keywords: media, society, power, paradigm, professionalism, ethics.

Сведения об авторе

Ильман Субханович Алипулатов(1954) - Кандидат филологических наук, доцент Дагестанского государственного университета.

Почтовый адрес: 367000 Республика Дагестан г.Махачкала. ул. Ленина 18, кв 45

E-mail: Alipulatov@mail.ru

Тел:67-03-37

Author

Ilman Alipulatov (1954) Candidate of philological Sciences, associate Professor at the Dagestan state University

E-mail: Alipulatov@mail.ru

Tel: 67-03-37

Литература

1. Абдулатипов Р. Г. XVII-й фестиваль «Вся Россия-2014»; г. Сочи, сентябрь 2013 г.
2. Абдулатипов Р. Г. Заседание пресс-клуба, г.Махачкала, 1 апреля 2014 г.

СМИ - зеркало социальной и политической жизни общества



Ильман Субханович Алипулатов,
Политолог, заведующий кафедрой электронных СМИ
Дагестанского государственного Университета,
кандидат филологических наук,
Член Общественной палаты Республики Дагестан.

В статье рассматриваются средства массовой информации как один из главных инструментов социального и политического управления, мощное орудие воздействия на массовое сознание и формирование определенных взглядов и убеждений в обществе.

Ключевые слова: средства массовой информации; власть; общество; культурно-нравственное воспитание; журналистика.

В последние годы современный Дагестан, как и вся страна, переживает период создания нового информационного пространства, новой информационной среды. Необходимым условием анализа развивающейся информационной системы и динамики всего коммуникативного информационного процесса в России становится выявление закономерностей, взаимосвязей, взаимодействия различных потоков, средств, каналов массовой и корпоративной информации.

По утверждению тележурналиста Изабеллы Лысцевой, в последние годы «финансовые потоки и технические новшества, цифровые форматы брошены на развитие телевидения как лишь на средство массовой информации. Центральные каналы научились делать деньги, обсчитывая себестоимость и окупаемость своих информационных программ, забыв при этом, что телевидение когда-то считалось искусством. Трудоемкое дорогостоящее художественное вещание, документальный экран заменили потоками низкопробных сериалов, заимствованных телевизионных игр... Выросло уже целое поколение телезрителей, не имеющее привычки получать с экрана продукцию художественно-эстетического и культурно-просветительского характера» [1].

Не последнюю роль в упадке духовных ценностей, нравственном разложении отечественного телезрителя играет коммерческое вещание. Объемы детского, молодежного, аналитического, культурно-просветительского вещания катастрофически падают. Из эфира уходит большинство образовательных проектов и научно-познавательных программ.

Сегодня в Дагестане зарегистрировано и успешно функционируют более 500 печатных изданий

и теле- и радиокompаний.

Реалии сегодняшнего дня требуют переосмысления самой природы информационного рынка, в рамках которого существуют взаимодействуют (на самых разных уровнях), производят, обрабатывают, хранят информацию, обмениваются как традиционные и нетрадиционные СМИ, так и рекламные и PR – коммуникации, интегрированные маркетинговые коммуникации.

Таким образом, рассматривая современный информационный российский рынок имеет смысл, лишь анализируя все современные формы коммуникации, участвующие в информационной деятельности, в первую очередь средства массовой информации, Интернет, рекламные коммуникации, PR-коммуникации, интегрированные маркетинговые коммуникации.

Современный этап развития системы российских СМИ начался, когда в систему рыночных отношений как органичный компонент включилась пресса. Наиболее круглыми сегментами рынка СМИ стали общественно-политические издания, издания универсального содержания, специализированные издания, издания, обращенные к локальным аудиториям, реактивная периодика, рекламная пресса, конфессиональная периодика, печать на языках народов России.

На телевидении модернизационные процессы привели к тому, что вместо четырех каналов-монополистов пришли десятки, а затем и сотни вещателей кардинально сменилась структура вещания, тип и стиль передач. После 1993 года самостоятельной отраслью телевизионного производства стала реклама: инвестиции в рекламу на телевидении сегодня превышает вложения в рекламу с помощью других СМИ.

Перспективным направлением развития российских СМИ видится интерактивная журналистика, принципиально ориентированная на диалогичность отношений с аудиторией. Технологические возможности телевидения, радио и электронных версий газет позволяет перейти к такому уровню интерактивности. Это определенное завершение цивилизованного цикла развития СМИ, который становится элементом прямого информационного взаимодействия как с обобщенной, групповой аудиторией, так и с персонифицированным адресатом.

Как отмечают независимые эксперты, журналистика в целом в нашем регионе переживает не самые лучшие времена. Слишком сильное влияние государства на средства массовой информации, особенно региональные и муниципальные, приводит к тому, что информационное поле формируется в искаженном виде, а это значит, что зачастую на соответствующей реальной действительности. Работники печатных и электронных СМИ очень часто вынуждены писать и говорить то, что им заказывают их хозяева – либо непосредственно властные структуры. А это значит, что на этом этапе развития нашего общества, в этих условиях деятельность СМИ осуществляется в рамках интереса финансирующих их сторон.

Позиция государства заключается в том, что оно как рыночный игрок должно уходить с рынка СМИ, оставляя минимальное количество собственных ресурсов. Кроме того, государство готово переложить на создаваемые механизмы саморегулирования и самореализации те отраслевые функции, которые оно в настоящее время имеет. Сегодня у нас есть четкое понимание необходимости формирования нового законодательства, которое будет адаптировано к условиям функционирования СМИ. Актуальным в наше время остается вопрос наличия неофициальной цензуры и вмешательства в деятельность средств массовой информации со стороны чиновников самого высокого ранга, руководителей государственных и муниципальных органов власти.

«Свобода слова, гарантированная Конституцией, распространяется на возможность публикации в СМИ материалов, критикующих руководство, но одновременно сохраняется «руководящий жезл», особенно в отношении телевизионных каналов – государственных и основных частных, имеющих наибольшую аудиторию, позволяющий подчас направлять их деятельность в виде синхронных кампаний. В целом ряде принципиальных случаев игнорируется

общественное мнение», – считает известный политик Евгений Примаков [2]. Крайне мало общаются руководители высшего звена, чиновники с журналистами. Выход из создавшейся ситуации – обязать всех членов Правительства Республики Дагестан, руководителей федеральных и региональных органов хотя бы один раз в три месяца отчитываться о своей работе перед дагестанцами в прямом эфире телевидения и в республиканской печати. Чем чаще и откровеннее будет прямой диалог с руководителями, тем больше будет доверия рядовых людей к власти, тем быстрее и эффективнее будут развиваться институты гражданского общества.

По мнению известного журналиста и общественного деятеля Павла Гусева, конечно, и в такой ситуации журналистика может быть и квалифицированной, и профессиональной. Но она, к сожалению, далека от той журналистики, которой мы все гордились в конце 80х и начале 90х годов - журналистики авторской, мыслящей, свободной.

Экс-министр по печати и информации Азнаур Аджиев сообщил, что «весь российский, в том числе и дагестанский зритель несколько деморализован телевидением 90-х годов. Тогда с утра до вечера со всех телеканалов лилась кровь, показывалось огромное количество насилия. В эти годы и произошли кардинальные трансформации сознания, когда негатив стал привлекательнее и привычнее позитива. Но это только для части аудитории». Большинство дагестанских телезрителей «просят больше внимания уделять именно передачам культурно-просветительского плана... Мы были, есть и будем телеканалом классического построения и постоянно работаем над тем, чтобы человек любого возраста, просматривая программу передач РГВК, всегда мог найти в ней что-то свое» [4].

В перспективе политика государственных электронных СМИ заключается в том, чтобы региональные компании ориентировались исключительно на социальные функции, то есть создавали новостные и общественно-политические программы и при этом снижали уровень коммерциализации.

Становление такой свободной журналистики мешает еще ряд существующих законов и положений, регламентирующих экономическое развитие медиаиндустрии. Усугубляет болезненное состояние журналистики и то, что в силу различных интересов собственников, различных СМИ наше профессиональное сообщество сегодня сильно разобщено. Об этом можно судить хотя бы по появившимся в последнее время многочисленным союзам и объединениям работников СМИ.

Факт считается фактом. Доверия к журналистскому слову, в целом к СМИ все меньше и меньше. Меняется и отношение читателей, телезрителей к журналистской профессии. Так резко уменьшились конкурсы при поступлении на факультеты журналистики. Падает престиж некогда уважаемой и почитаемой профессии.

Анализ показывает, что далеко не все выпускники отделения и факультетов журналистики хотят работать по специальности, многие из них работают рекламщиками, делают проплаченные материалы.

А ведь читатель это очень тонко чувствует, и конечно, теряет доверие к таким изданиям.

Надо честно признать, что на сегодняшний день других источников финансирования электронных СМИ кроме государства и близких к нему структур не существует. Условно независимыми могут быть только экономически сильные СМИ которые имеют устоявшийся тираж, стабильного подписчика, рекламный рынок и многое другое. Для большинства же региональных электронных СМИ выжить без государства практически невозможно и это диктует свои условия в работе творческих комплективов телевидения.

Сегодня многие специалисты задаются вопросом: в чем, собственно, состоит основная проблема в современном телевидении?

Как отмечают независимые эксперты проблема это - если представить ее масштабное - связана

с уровнем культуры современного телевидения, а именно с резким падением этого уровня, следствием которого явилась деградация огромного количества людей, среди которых очень много молодых представителей. А не в этом ли состоит основная идея термина, «четвертая власть»? Если перестанет биться сердце журналистики, то как долго будет существовать общество? А если телевидение и другие СМИ перестанут выполнять функции просвещения и культуры, то как поведут себя люди? Ведь совершенно очевидно, что телевидение, заняв огромное место в жизни каждого человека, нацелено не только развлекать, но и воспитывать людей, прививать им нравственные ценности и жизненные ориентиры. Однако, такая картина несколько утопична и, и возможно больше относится к вопросу о попытке создания идеального телевидения.

Природа современного телевидения разнопланова, разнообразна, практически безгранична. Конечно, многие вопросы требуют глубокого осмысления. Главное же свойство телевизионного мира, на мой взгляд, состоит в его постоянном прогрессе и стремлении совершенствоваться. Большое значение в этом плане играют творческие коллективы работы которых приводит в движение весь этот живой организм, косящий название природы современного телевидения.

На мой взгляд, аналитика на региональном телевидении очень слаба. Часто при освещении деятельности органов власти и управления не уделяется должного внимания такому эффективному жанру, как телевизионный комментарий. Если экономическая аналитика периодически присутствует в эфире, то этого нельзя сказать об аналитике политической, спровоцированной на социальную проблематику.

И в этом плане исключением может быть аналитическая телевизионная программа «Акценты» на канале ВГТРК «Дагестан», которая вот уже 17 лет имеет самый высокий рейтинг в Дагестане. Но и эта программа должна совершенствоваться и в творческом, и в техническом плане.

Об этом свидетельствуют многочисленные опросы, проведенные в последние годы в разных городах и районах республики.

По мнению ряда независимых экспертов, в том числе руководителя Московского Бюро по правам человека А. Брода, «Акценты» ждут в ней потребности тысячи и тысячи дагестанцев, потому что создатели, авторы и гости говорят на человеческом языке, с ребром и состраданием.

Современное телевидение является неотъемлемой частью нашего бытия, зеркалом социальной и политической жизни общества сегодня электронные СМИ не только средство общения, но и один из главных инструментов социального управления, мощное орудие воздействия на массовое сознание, на формирование определенных взглядов и убеждений телезрителей. Для создания актуальных, интересных и содержательных телевизионных программ далеко недостаточно хорошо знать предмет, о котором журналист собирается рассказать.

В перспективе же политика государственных электронных СМИ заключается в том, чтобы региональные компании ориентировались исключительно на социальные функции, то есть создавали новостные и общественно политические программы и при этом снижали уровень коммерциализации тех отрезков времени, которые филиалы ВГТРК используют на втором частном канале.

Сегодня основная задача профессионального программирования электронных СМИ заключается в прогнозировании интересов зрителя (что будет смотреть с удовольствием: как привлечь его внимание СМИ).

Поскольку в условиях рынка СМИ развиваются достаточно недолго, они стремятся максимально использовать любые виды получения доходов. Понятно, что сегодня СМИ подчиняются законам моды: один канал начал показывать сериалы, и все остальные подхватывают. Но, в конце концов зритель будет выбирать то, что ему действительно интересно, платить только той компании, которая будет предоставлять соответствующий продукт.

Порой сам рынок предъявляет претензии государству, в том числе, по поводу того, что

государство является участником рынка. Причем, оно находится вне конкуренции, потому что имеет самые мощные активы, но никаким образом не стимулирует конкуренцию. Дело в том что региональные и муниципальные власти финансируя бюджеты телевизионных каналов газет и создавая систему льгот для распространения собственных СМИ, имеют большое преимущество перед коммерческими печатными изданиями, но фактически полностью исключают конкуренцию в определенном регионе, городе, районе. В то же время СМИ претендуют на льготы со стороны государства, которое в свою очередь стремится уровень этих льгот ограничить. Однако, думаю, что ограничение льгот закономерный процесс, который должен привести к формированию как позиции СМИ, так и позиции государства, направленной на стимулирование рынка СМИ.

Есть еще одна серьезная проблема. Правовой и социальный статус журналиста в российском обществе крайне невысок, его профессия становится все менее престижной, опасной. Инициативу в формировании общественного мнения перехватывают политтехнологи и пиарщики, оплата труда которых в десятки раз превышает зарплату рядового журналиста.

Из-за отсутствия тарифных договоров между наемными работниками и работодателями журналист вынужден довольствоваться условиями труда, которые назначает, диктует работодатель, и в конечном счете теряет право на собственные убеждения и часто реализует в своем творчестве технологию, связанную с пропагандой или компроматом.

Что же делать? Как выйти из создавшейся ситуации? По утверждению экспертов, нам всем вместе надо сегодня, не теряя оптимизма, не впадая в хандру и тоску, работать на перспективу.

СМИ должны быть общенародными, тем более что сегодня проблема правового воспитания правового обустройства - номер один в обществе. Главная тема - почему журналистика в последние годы утрачивает доверие читателя зрителя, слушателя? Что можно сегодня сделать, чтобы вернуть все это? И в данном случае это нужно не только нам, кто любит свою профессию, это нужно обществу в целом.

Список литературы:

1. Лысцева И. Провинциальное теленашествие // Журналист. 2004. № 1. С. 54.
2. Евгений Примаков: Достижения не должны заслонять проблемы // Рос. газета. 2011. 14 янв. № 5381 (5).
3. Павел Гусев: Главная задача журналистских союзов – лоббирование интересов журналистского сообщества // Журналист. 2008. № 12. С. 15.
4. В ногу со временем, помня о традициях: интервью с министром печати и информации РД Азнауром Аджиевым // Даг. правда. 2012. 2 нояб.

Повышение роли лидера в управлении образовательной организацией (на примере МБОУ Туимской СШ №3)

Сургутская Татьяна Викторовна,
Магистрант КГПУ им. В.П. Астафьев, г. Красноярск
Научный руководитель: Полежаева Галина Тихоновна
кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента организации
КГПУ им. Астафьева г. Красноярск

Аннотация: статья посвящена вопросу эффективного руководства образовательным учреждением с учетом лидерских качеств руководителя.

Ключевые слова: лидерство, эффективное руководство, школьный руководитель.

Организации необходимо качественное и эффективное управление. Одним из критериев эффективного руководства является лидерство. Успешный руководитель – это всегда лидер. Критерии эффективного руководства: способность мотивировать коллектив на высокие достижения; уметь делегировать полномочия; доминировать над подчиненными; стремиться к лидерству при любых обстоятельствах; быть образцом для подчиненных[6,127].

Директор МБОУ «Туимская СШ №3» – особый работник в организации и поэтому ему присущи некоторые особенности, которые отличают его от других членов коллектива. Можно выделить следующие особенности:

1. Директор непосредственно не связан с созданием материальных ценностей, хотя активно участвует в организации производства;
2. Работа директора в основном умственная и включает:
 - осуществление деловых контактов;
 - работу с документацией;
 - ведение деловой переписки;
 - проведение совещаний;
 - прием посетителей;
 - контроль за исполнением подчиненными вышестоящих указаний;
 - равномерное делегирование полномочий;
 - овладение техникой управления[3,41].
3. Нелимитированность работы директора;
4. Повышенные нервно-психические усилия директора связанные с управлением людьми и принятием ответственных решений;
5. Труд директора МБОУ «Туимская СШ №3» не поддается количественному учету;
6. Необходимость принятия большого количества решений за короткий период;
7. Если работник в течение своей рабочей смены выполняет, в основном, несколько операций, то директор в течение своего рабочего дня выполняет множество всевозможных операций;

8. Работа директора МБОУ «Туимская СШ №3» в основном не имеет четкого завершения.

Все перечисленные выше особенности необходимо учитывать при организации труда руководителя и рассматривать их все вместе и взаимосвязано друг с другом.

Особенности работы директора МБОУ «Туимская СШ №3» показывают, что для эффективной организации труда необходимо выяснить, чем занимается руководитель в течение рабочего дня. Как уже было отмечено выше рабочий день директора не лимитирован и разнообразен. Исследование рабочего дня руководителя в общем виде, показывает, что директор в течение своего рабочего времени выполняет следующие виды работ: запланированные заседания, встречи - 60 - 65%; разговоры по телефону - 3 - 6%; работа с документами - 17 - 22%; поездки, осмотры - 3 - 7%; незапланированные встречи - 7%; отдых - 2%; потери времени - 2%.

Приведенные выше исследования характеризуют общую ситуацию и варьируют в зависимости от особенности труда. Директор МБОУ «Туимская СШ №3», занимаясь анализом трудового процесса, должен учитывать особенности своей организации. Для всестороннего и полного анализа затрат рабочего времени необходимо проводить постоянную работу по учету затрат.

Рассмотрим принципы, на которые опираются в подборе кадров на руководящие должности, в организации МБОУ «Туимская СШ №3».

Необходимо иметь в виду, что не существует, и не будет существовать сотрудника, обладающего универсальными способностями и одинаково эффективно действующего в любой ситуации.

Нами представлены результаты исследования особенностей поведения успешно действующих руководителей высшего звена МБОУ «Туимская СШ №3»: способность к экстраполяции; способность к разработке нескольких проблем одновременно; устойчивость в ситуации неопределенности; понимание; способность брать управление на себя; настойчивость; способность к сотрудничеству; инициативность; энергичность; способность делать ставку на других; сензитивность; идентификация себя с делом; способность к сочувствию; заинтересованность в росте организации, а не в собственной карьере; независимость; гибкость; устойчивость к стрессу; наличие цели; руководство сообществом; чувство юмора; цельность личностного идеала.

Анализ сильных и слабых сторон МБОУ «Туимская СШ №3» показывает, что наиболее сильными его сторонами являются умение и навыки работников. Данное преимущество требует значительных инвестиций в персонал и структуру организации. Вместе с тем было выявлено, что человеческие ресурсы используются еще недостаточно эффективно – здесь скрыты значительные резервы. Важным конкурентным преимуществом является потенциал организации, что указывает на возможность успешной реализации стратегии лидерства по издержкам.

По нашему мнению, направления совершенствования стиля управления и организации труда в МБОУ «Туимская СШ №3» следующие:

1. Укрепление авторитета руководителя. Авторитет - это личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями, умением работать с людьми. Для того чтобы авторитет должности руководителя сочетался с авторитетом его личности, он должен объединить в себе лидерские и руководящие функции.
2. Создание мощной поддержки сотрудников – это ключ к эффективному руководству. Быть хорошим руководителем – это, прежде всего, быть в хороших отношениях с подчиненными. При хорошем руководстве становится интереснее их работа, а достигнутые результаты подкрепляют чувство профессиональной гордости. При плохом руководстве подчиненные отбывают трудовую повинность.

3. Создание и поддержание высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся [2, 211]:
- демократизм общения руководителя с подчиненными, коллегами по работе;
 - его доступность, внимательность;
 - умение создать товарищескую атмосферу доверия;
 - вежливость и корректность в обращении;
 - точность и ответственное отношение к данному слову.
4. Эффективное делегирование полномочий. Руководитель – это не только хороший специалист, но и организатор труда своих подчиненных. Руководитель должен научиться делать работу руками своих подчиненных. Делегирование нужно использовать в следующих случаях: 1) когда подчиненный может сделать эту работу лучше, чем руководитель; 2) когда чрезмерная занятость не позволяет руководителю самому заняться данной проблемой; 3) когда необходимо высвободить время и силы, чтобы заняться важными делами, имеющие первостепенное значение. В это время все остальные задачи должны быть делегированы подчиненным. Эффективность делегирования обеспечивается тогда, когда руководитель четко представляет себе, каких результатов он ждет от подчиненных и в какой форме эти результаты должны быть достигнуты, а также в какие сроки. Исходя из этого, он должен организовать контроль, который наряду со строгой дисциплиной является главной предпосылкой эффективного делегирования [1, 17].
5. Создание обучающихся организаций. Успех деятельности школы определяется эффективностью соответствующих рыночной среде стратегий. Быстроменяющаяся среда стимулирует появление новых приоритетов в развитии, необходимость пересмотра стратегий. Организации вынуждены работать гибко, создавая новые системы отношений как с партнерами по бизнесу, так и со своими сотрудниками. Учитывая растущие темпы изменений, процесс обновления знаний и навыков должен приобретать постоянный характер. Перед сотрудниками МБОУ «Туимская СШ №3» встает задача создания обучающихся организаций.
6. Способность анализировать совокупность данных, оценить их полноту, увидеть рыночные тенденции, стоящие за ними, и принять адекватные решения относительно стратегии деятельности организации. Приобретение таких навыков требует сочетания глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций по принципу «практика – теория – новые стратегические и тактические решения».

Программа по снижению конфликтности в коллективе, совершенствованию организационной культуры будут способствовать налаживанию благоприятного микроклимата внутри коллектива, влияющего на производительность труда работников и конкурентоспособность школы. Грамотное совершенствование стиля управления образовательной организацией, с учетом лидерских качеств руководителя, позволит добиться высоких показателей эффективности деятельности и улучшить финансовое положение.

Литература.

1. Гам В. И. Стратегическое лидерство // Управление школой. 2007. № 17. С.29-34
2. Ермакова С.Э. Роль системы сбалансированных показателей при оценке эффективности процессно-ориентированного управления организаций / С.Э. Ермакова // Вопросы экономики и права. – 2013. – №2. – С. 16-18
3. Ковалева А.Л. Лидерство в образовательном процессе // Вестник университета. 2012. №3. С.136-138.
4. Каспржак А.Г. Кто управляет российскими школами? // Директор школы. 2013. №7. С.43-49.
5. Ньюстром Д.В. Организационное поведение / Д.В. Ньюстром, К. Девис. – СПб.: Питер, 2010. – 246 с.
6. Пономарева Г.М. Что делают успешные директора школ, и чего не делают неуспешные // Народное образование. 2013. № 10. 125-130.
7. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях /В.Г. Ромек – СПб.: Речь, 2012. – 85 с.
8. Совершенствуя систему школьного руководства: Improving School Leadership // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2008. №2. С.57-63.
9. Сторчак Н.В. Современные международные исследования лидерства в школьном образовании // Человек и образование. 2012. № 3(32). С.153-156.

Ксенофобия и молодежный экстремизм

Курилович Валерия Валерьевна,
Студентка АСА ДГТУ, Россия, г.Ростов-на-Дону
E-mail: lera180vvv696@mail.ru

Гаврилов Максим Викторович,
Студент АСА ДГТУ, Россия, г.Ростов-на-Дону
E-mail: bring013@mail.ru

Мы живём в сложном и постоянно изменяющемся мире, в котором часто можно услышать о проблемах социального, экономического экстремизма, о случаях ксенофобии и национализма, главным участником которого является молодежь. Резко и остро реагирующая на изменения, происходящие в обществе.

«Ксенофобия» и «экстремизм» – понятия, обозначающие разные явления, которые в своем крайнем выражении могут иметь сходные формы. Наиболее известные проявления ксенофобии и экстремизма – случаи насилия и агрессии, направленные против лиц иной этнической принадлежности. Особенностью подобных действий является то, что чаще всего в их совершении участвует молодежь.

Ксенофобия – особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых. Ксенофобия, заложенная в мировоззрение может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны.

Ученые, при определении экстремизма, делают акцент на действия, а не на людей. Т.к. именование людей и группировок экстремистами неоднозначно, потому что зависит от позиции и групповой принадлежности индивида. Одну и ту же группу одни могут называть экстремистами, другие – борцами за свободу. Но более точно можно описать экстремистские акты следующими критериями: 1) Если они используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но являются инструментом устрашения; 2) Если они направлены на то, чтобы причинить вред не посредственному противнику, а другим людям. Следовательно, главная цель экстремистских актов не непосредственный физический вред, а психологическое воздействие и привлечение общественного внимания, для подрыва авторитета.

Выделяются три группы причин, которые могут влиять на возникновение ксенофобии и экстремизма: социально-экономические, групповые и личностные.

Социально-экономические факторы и механизмы, порождающие ксенофобию и другие проявления национальной ненависти – не биологической, а социальной природы. Современное капиталистическое общество устроено так, что особенности его функционирования регулярно затуманивают в сознании людей тот фундаментальный факт, что все люди равны.

Групповые возникают в результате фобии по отношению к группам, отличающимся по социальным, культурным, материальным и физическим признакам.

Личностными особенностями, вовлеченными в проблематику ксенофобии, в первую очередь, предстанут ценностные ориентации и приверженность той или иной идеологии, а также ригидность как возможность корректировки убеждений и установок.

Стремление человечества разделять мир на "своих" и "чужих" неистребимо. Такая особенность человека может быть использована в разных целях, в том числе и в таких, которые эквивалентны

территории, власти, капиталу и материальным ценностям. Как правило, эти цели остаются за кадром. А вот поводы, которые изобретаются для их реализации и даются на откуп массовому сознанию, часто не отличаются особой аргументированностью. Нелепые и абсурдные, они, тем не менее, могут поднять на мятеж толпы людей, спровоцировать кровопролитные войны.

Безусловно, проблема очень серьезная, и требует скорейшего решения

Толерантность - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

В итоге можно сделать вывод, что ксенофобия - естественное человеческое свойство. Особь или популяция, реализующая успешную стратегию выживания, всегда будет демонстрировать нормальную реакцию на новое - смесь любопытства и настороженности. Отсутствие одной из составляющих обрекает на неизбежную гибель. На уровне социальных, культурных или идеологических групп эти утверждения очевидны и не оспариваются никем. В каждом обществе баланс любопытства и настороженности по отношению к "инородцам" нарушается. Как в ту, так и в другую сторону. Причины бывают самыми разными, но для любого народа существует пороговое количество гостей, за которым рост численности "чужих" начинает восприниматься как угроза самой этнической идентичности. И начинаются проблемы, которые могут перерасти в конфликты, влекущие за собой насилие, терроризм, смерти.

Происхождение протозвезды и время жизни Солнца

Ивановский Олег Валерьевич

Известные гипотезы происхождения протозвезды, из которой возникла солнечная система, исходят из первичного существования газопылевого облака. Совершенно очевидно, что если газопылевое облако не обладало вращением - исходным моментом количества движения (далее, моментом), то вероятность образования системы планет, обращающихся в одном направлении вокруг Солнца с системами спутников обращающихся вокруг планет в той же экваториальной плоскости и в том же направлении, просто равна нулю. Отсюда следует, что исходное состояние, из которого возникает протозвезда, в частности, возникла протозвезда солнечной системы, уже обладает исходным моментом, поскольку хаотическое движение никогда само по себе не организуется в упорядоченное. Поэтому при образовании протозвезды, как первоначальной фазы возникновения солнечной системы, обязательно присутствовал упорядочивающий фактор и это является главным вопросом проблемы происхождения протозвезды.

Предлагаемая идея происхождения исходного момента протозвезды солнечной системы и других звездных систем заключается в следующем.

Галактическое ядро непрерывно излучает интенсивные потоки когерентного света и виртуальных частиц [1]. На удаленном от галактического ядра расстоянии цуги когерентных лучей рентгеновского и далекого ультрафиолетового излучений распадаются так, что чем короче их длина волны фотонов тем ближе к ядру галактики происходит распад цуга на отдельные фотоны [2], которые становятся самостоятельными частицами, хаотически движущиеся в стационарном скоплении фотонов, тогда как лучи видимого света распространяются значительно дальше. Общая эквивалентная масса фотонов, после распада цугов когерентного света, незначительна, но затем фотоны, как самостоятельные частицы, поглощают из пространства виртуальные частицы. При этом фотоны поглощают разнополярные виртуальные частицы избирательно в моменты остановок в соответствии с противоположными фазами заряда их кольца [2] так, что эквивалентная масса фотонов постоянно возрастает при неизменном спине. Эквивалентная масса фотонов накапливается до критического значения [3], что приводит к материализации фотонов в нейтроны. После спонтанного распада нейтронов возникают протоны, электроны и, далее, атомы водорода. Таким образом, в течение длительного времени, измеряемого многими сотнями миллиардов лет, происходит накопление массы в первичное образование - сферическое водородное облако вокруг галактического ядра. Это облако является исходным материалом для протозвезд. Векторы орбитальных и спиновых моментов атомов водородного облака, образовавшегося из когерентного света, строго сориентированы в пространстве по направлению радиального распространения лучей из ядра галактики, что и является первичным упорядочивающим фактором.

По истечению времени, исчисляемого десятками миллиардов лет, начинается постепенная порционная аннигиляция протонов [3] с выделением энергии и медленный разогрев, рассеяного водородного облака. В результате гравитационного притяжения и концентрации в локальных областях водородного облака происходит возрастание столкновений атомов водорода, что приводит к потере ориентации спинов ядер водорода. Таким образом, следуя закону сохранения момента, спиновые моменты протонов при их дезориентации передаются общей массе образования в форме локальных циклонов.

В результате постоянного излучения виртуальных частиц и достижения протонами начала их аннигиляции в результате гравитационной эмиссии происходит потеря общей массы образования. При этом максимальная разность масс протонов в образовании достигает наибольшего значения

$m_1 - m_2 = m_2$, поскольку отношение масс протона начального значения m_1 к его конечному значению m_2 при аннигиляции равно двум [3] (далее, максимальную разность масс протонов в образовании $m_1 - m_2$ будем называть дисперсией масс протонов).

Накопление массы и увеличение плотности сферического водородного облака ограничено. По достижении некоторой критической величины плотности его состояние становится неустойчивым. Полная энергия водородного облака образуется из суммы потенциальной энергии давления в водородном облаке и кинетической энергии вращения локальных областей - трехмерного гироскопического момента (композиция из местных циклонов). По достижении критической величины плотности образование сплющивается и неустойчивое состояние сферического водородного облака сменяется устойчивым состоянием с двумерным гироскопическим моментом, которое обладает наименьшей потенциальной энергией, при сохранении полной энергии, что приводит к росту гироскопического момента образования. Локальные моменты первичного сферического облака геометрически суммируются, при деформации его в сплющенное состояние и оно приобретает гироскопический момент, перпендикулярный его плоскости, т.е. возникает его вращение вокруг галактического ядра. Затем следует распад на отдельные части (отдельные циклоны) - протозвезды, вращающиеся вокруг галактического ядра. Следовательно, масса протозвезд это накопленная эквивалентная масса фотонов, которые передают протозвездам не только свою массу, но и момент, как сумму их спинов.

Таким образом, согласно предлагаемой идее, когерентность света и радиальная ориентация спинов фотонов, излучаемых галактическим ядром, является, именно, тем первичным упорядочивающим фактором, создающему исходный момент протозвезд.

Эволюция протозвезды состоит в постоянной потере ее массы в результате излучения виртуальных частиц и непрерывной порционной аннигиляции протонов, т.е. постоянному уменьшению дисперсии масс протонов.

Таким образом, со временем, с приближением к концу жизни солнечной системы, дисперсия масс протонов уменьшается за счет уменьшения массы m_1 и приближения ее к величине m_2 . Это объясняет наблюдаемый современный малый разброс масс протонов при измерении на масспектрографе.

Поскольку $m_1/m_2 = 1 + (m_1 - m_2)/m_2$, то обозначив

$X = (m_1 - m_2)/m_2$, получим из формулы жизни протона [3]

$$\ln(1 + X) = H \cdot (t_2 - t_1) = H \cdot T_0$$

где T_0 - оставшийся ресурс жизни протонов в солнечной системе, например, на Земле, m_1 и t_1 - масса протона и время, соответствующие современному состоянию, m_2 и t_2 масса и время, соответствующие концу его существования, $H = 2,29 \cdot 10^{-18} \text{ с}^{-1}$ - постоянная времени распада протона (точное значение постоянной Хаббла [1]).

По данным [4] разброс измеренной массы протонов заключен в пределах $(1,67248 - 0,00031) \cdot 10^{-24} \text{ г} \dots (1,67248 + 0,00031) \cdot 10^{-24} \text{ г}$.

У автора нет другой информации о современной дисперсии масс протонов. Можно только утверждать, что современная дисперсия масс протонов несколько больше. Если отнести, указанные пределы к дисперсии современной массы протонов, то она будет, ориентировочно, равна $6,2 \cdot 10^{-28} \text{ г}$. Тогда

$$X = 6,2 \cdot 10^{-28} / 1,67 \cdot 10^{-24} = 3,71 \cdot 10^{-4}.$$

Отсюда, используя разложение натурального логарифма в бесконечный ряд $\ln(1 + X) = X - X^2/2 + \dots$ и отбрасывая ничтожно малые члены разложения, получим

$$T_0 = X/H = 3,71 \cdot 10^{-4} / 2,29 \cdot 10^{-18} = 1,62 \cdot 10^{14} \text{ с} = 5,1 \cdot 10^6 \text{ лет}$$

Таким образом, оставшийся ресурс времени жизни Солнца, сформировавшегося, как звезда, равный, примерно, времени жизни протона 9,62 млрд.лет [3], сократился, ориентировочно, до современного, около 5 млн.лет.

Конечно, в масштабе времени жизни человека этот ресурс времени жизни - огромная величина и, казалось бы, в настоящее время не являются угрожающим, но это не совсем так, поскольку, распад и аннигиляция протонов это стихийный процесс и может происходить с достаточно большими флуктуациями.

Отсюда следует, что в будущем не исключены существенно большие выбросы Солнцем в космос корпускул и энергии фотонного излучения. Также возможны существенно большие стихийные землетрясения и извержения вулканов на Земле, поэтому по мере исчерпания ресурса времени жизни протонов весьма вероятны повторения трагедии Помпеи, хотя сами по себе вулканы, подобно предохранительному клапану парового котла, предохраняют Землю от глобального взрыва. Кроме того, определенная угроза существует и от спутника Земли - Луны, на которой обнаружен Н.А.Козыревым случай вулканического извержения, и неизвестно, что в будущем произойдет с Луной. Не исключена вероятность глобального взрыва Луны, если ее мантия не выдержит внутреннего давления, что приведет к падению ее огромных осколков на Землю. Такой прецедент в солнечной системе, по-видимому, уже был - пояс астероидов между Марсом и Юпитером возможно является результатом глобального взрыва небольшой планеты.

Таким образом, по космическим меркам времени, исчисляемого миллиардами лет, существование солнечной системы приходит к концу. Это подтверждается малой современной величиной дисперсии масс ее протонов. Впрочем, в обозримый исторический период только землетрясения и извержения вулканов представляли реальную угрозу, но настораживает ничтожно малая дисперсия масс протонов - меньше массы электрона.

У автора статьи нет полной уверенности в числовой оценке, оставшегося ресурса времени жизни солнечной системы, поэтому статью надо отнести к разряду гипотез. Ясно одно, что гравитационная эмиссия массы и распад протонов приведет неизбежно в будущем к глобальным катаклизмам и гибели Солнечной системы. Все, что имеет начало всегда имеет конец.

Использованные источники

1. Ивановский О.В., Физическая общность электростатического и гравитационного полей, Евразийский научный журнал, <http://journalpro>, N12, 2015 г.
2. Ивановский О.В., Свет и радиоволны в метagalактике, Евразийский научный журнал, <http://journalpro>, N2, 2016 г.
3. Ивановский О.В., Круговорот массы и энергии вселенной, Евразийский научный журнал, <http://journalpro>, N3, 2016 г.
4. Б.М. Яворский и А.А. Детлаф, Справочник по физике, изд. Ф.М. лит, М: 1963 г, с 811.

История открытия естественного рисунка

Стрижко Эдуард Александрович

У меня такое ощущение, что это
первый случай в истории познания, когда
дилетант вступает в дискуссию со всем
научно-философским сообществом.

Автор.

В статье предлагается ещё неизвестное научно-философскому сообществу начало познания окружающего нас мира, которое рассматриваю на примере нашей планеты Земля под названием “естественный рисунок”.

Ключевые слова и фразы: рисунки на местности; космофотогеологическое картирование (КФГК); дешифрирование; фотографический, графический, естественный рисунок; форма; ноу-хау.

Часть первая

“Возможно ли в наши дни оживление идеи Космоса и соответственно старой метафоры о Книге Природы (разумеется, без восстановления идеи творца, создавшего Космос и оставившего свои знаки в Книге Природы)? Это непростой вопрос, и ответить на него можно не путём логического конструирования, а лишь путём оценки реально существующих тенденций в эволюции научного мировоззрения. На наш взгляд, ясно выраженных тенденций в этом направлении пока ещё нет. Можно говорить лишь о некоем “брожении мыслей”, о смутном недовольстве “акосмичностью” современного естествознания. Таковы популярные сейчас идеи сближения современной и античной физики; интерес к имевшимся в истории альтернативным общепринятому способам познания природы (например, к учению о природе Гёте) (а); попытки найти пути философско-методологического синтеза природного и культурного, космической и человеческой эволюции, опираясь на учение В.И.Вернадского; разработка так называемого “антропного принципа” в космологии. Можно было бы расширить перечень подобных идей, но, по нашему мнению, они ещё не представляют собой реальных альтернатив общепринятой форме познания. Книга Природы, её понимание и интерпретация остаются для современного теоретического сознания некими метафорами, которые не могут ещё стать научными, найти пути конкретной реализации в научном исследовании” [15, с.227-228].

“Хотя о прогнозе землетрясений написано несколько интересных книг, у всех них есть один недостаток. Из-за способа подачи материалов у читателя может создаться впечатление, что прогноз землетрясений – уже решённая задача и остались лишь некоторые незначительные трудности [8, с.6].

Как будет видно из дальнейшего материала, аналогичная картина имеет место и с прогнозированием полезных ископаемых.

Для справки. **Прогноз** [гр. prognosis] – предвидение, предсказание о развитии чего-л., основанное на определённых данных [10].

Предыстория открытия. Работая много лет по специальности “Геологическая съёмка и поиски полезных ископаемых”, я привык к тому, что это больше практическая, чем теоретическая область применения уже имеющихся у меня знаний. Именно с этих позиций я когда-то воспринял наблюдение на местности, сделанное в Монголии при проведении групповой геологической съёмки масштаба 1:200000. Это были локальные дугообразные очертания, которые в полевую книжку перерисовал так, как показано ниже (рис.1).

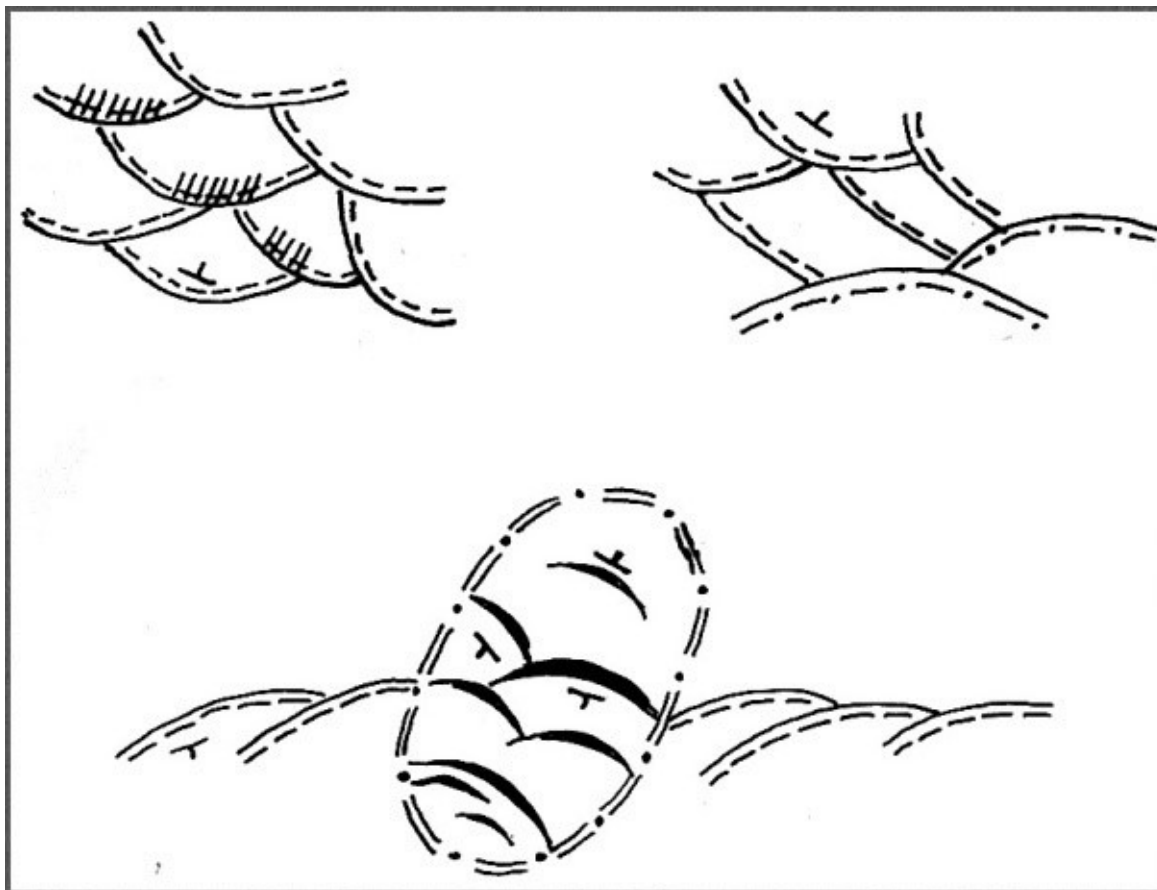


Рис. 1. Объяснение в тексте

И может, не обратил бы на них внимание, если бы не обнаружил прямой связи с тем или иным полезным ископаемым. Особенно запомнился один случай, когда, опираясь только на рисунок, я наметил место для бурения скважины. Как потом выяснилось, она оказалась точно в центре рудного столба с медно – порфировым оруденением (b).

Случай? Да, но именно он “убедил” меня в том, что имею дело не с мистикой, случайностью или геологической удачей, а с непонятным для меня прогнозированием (предвидением, предсказанием) полезного ископаемого по внешнему виду неизвестных мне естественных очертаний.

Возможно поэтому, закончив работу в Монголии, я не перестал интересоваться “рисунками” на местности, тем более что этому поспособствовала проблемная ситуация, возникшая на стадии проектирования работ по Космофотогеологическому картированию (КФГК) в пределах Камчатского полуострова и близлежащих островов.

Первопричина её возникновения была связана с выбором поисковых участков на полевой период с помощью дешифрирования космо- аэрофотоснимков и анализа литературных и фондовых материалов.

В переводе на общедоступный язык речь идёт вот о чём. На территории, площадью более 300000км² мне необходимо было выделить не просто несколько участков для проведения полевых поисковых работ, но чтобы площадь каждого из них не превышала бы 2 – 5км².

Иначе говоря, я должен был предсказать места возможного присутствия полезных ископаемых (“найти иголку в стоге сена”), опираясь не на естественный рисунок (как то было в Монголии), а на дешифрирование и результаты работ других исполнителей. Фактически это означало переход от объективного прогнозирования к субъективному, свою роль в котором видел всего лишь в выделении необходимых для этой цели критериев, т.е. признаков, на основании которых можно было бы оценить территорию Камчатского полуострова и близлежащих островов.

Вот как это происходило, и что из этого вышло (сокращённый вариант анализа).

Из практики геологоразведочных работ известно, что одним из критериев локализации оруденения являются разломы и места их пересечения. С этой целью мной были отдешифрованы космические снимки (КС) на Камчатский полуостров после чего, согласно инструкции, я попытался сопоставить полученный результат с литературными и фондовыми материалами.

Первое, с чем пришлось иметь дело – это с большим количеством региональных карт и схем, прямо или косвенно связанных с разрывными нарушениями. Чтобы как-то их систематизировать, поскольку на ...дцатом изображении стало ясно, что новая информация уже не поступает, десять карт были приведены в один масштаб, а разломы регионального плана совмещены на одном рисунке (рис.2).

К региональным разломам были отнесены: глубинные разломы, поперечные разломы сквозного типа, главнейшие и крупные разломы, т.е. такие, которые при различном терминологическом обозначении позволяли проводить их наглядное сопоставление.

Удивительно, но до описываемых событий я никогда не думал, что простое изображение разрывных нарушений может в одночасье разрушить годами складывающееся представление о прогнозировании. Глядя на полученный мной же рисунок, я со всей очевидностью осознал, что, **имея разломы различного направления и неподдающиеся учёту места их пересечения**, предвидение (*предсказание*) **полностью исключается**, что и подтвердилось при совмещении рисунка с уже известными месторождениями Камчатки.

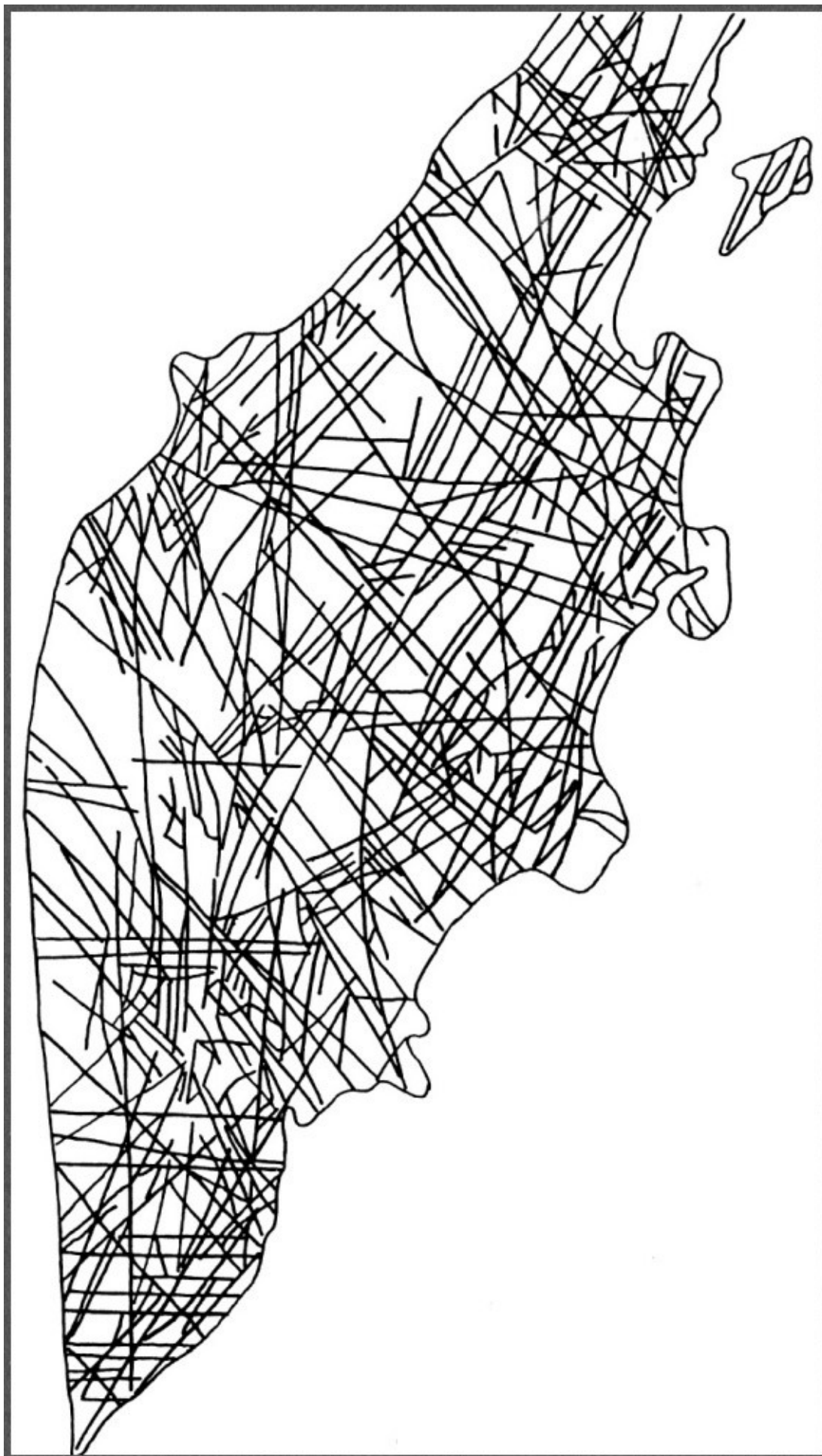


Рис.2. Объяснение в тексте

Заинтересовавшись столь очевидным фактом, я стал анализировать имеющиеся в моём распоряжении схемы дешифрирования. Увы, результат оказался тот же, с тем лишь отличием, что здесь к “густоте” и “местоположению” разломов добавилась их “форма”. Так, на одних схемах преобладали линейные, на других кольцевые, на третьих – те и другие вместе.

Надеюсь, две схемы дешифрирования, приведённые ниже (рис.3), помогут понять возникшую передо мной тупиковую ситуацию, которая самым невероятным образом оказалась связанной и с рекомендациями по выявлению новых рудных объектов (поисковых площадей).

Здесь суть вопроса состояла в том, что одни авторы утверждали перспективность ортогональной системы, другие – диагональной, третьи – отдельных их ветвей, четвёртые – кольцевых структур (с вариациями в центре или на краю структуры). В итоге не оказалось ни одного неперспективного направления или различных комбинаций их пересечения.

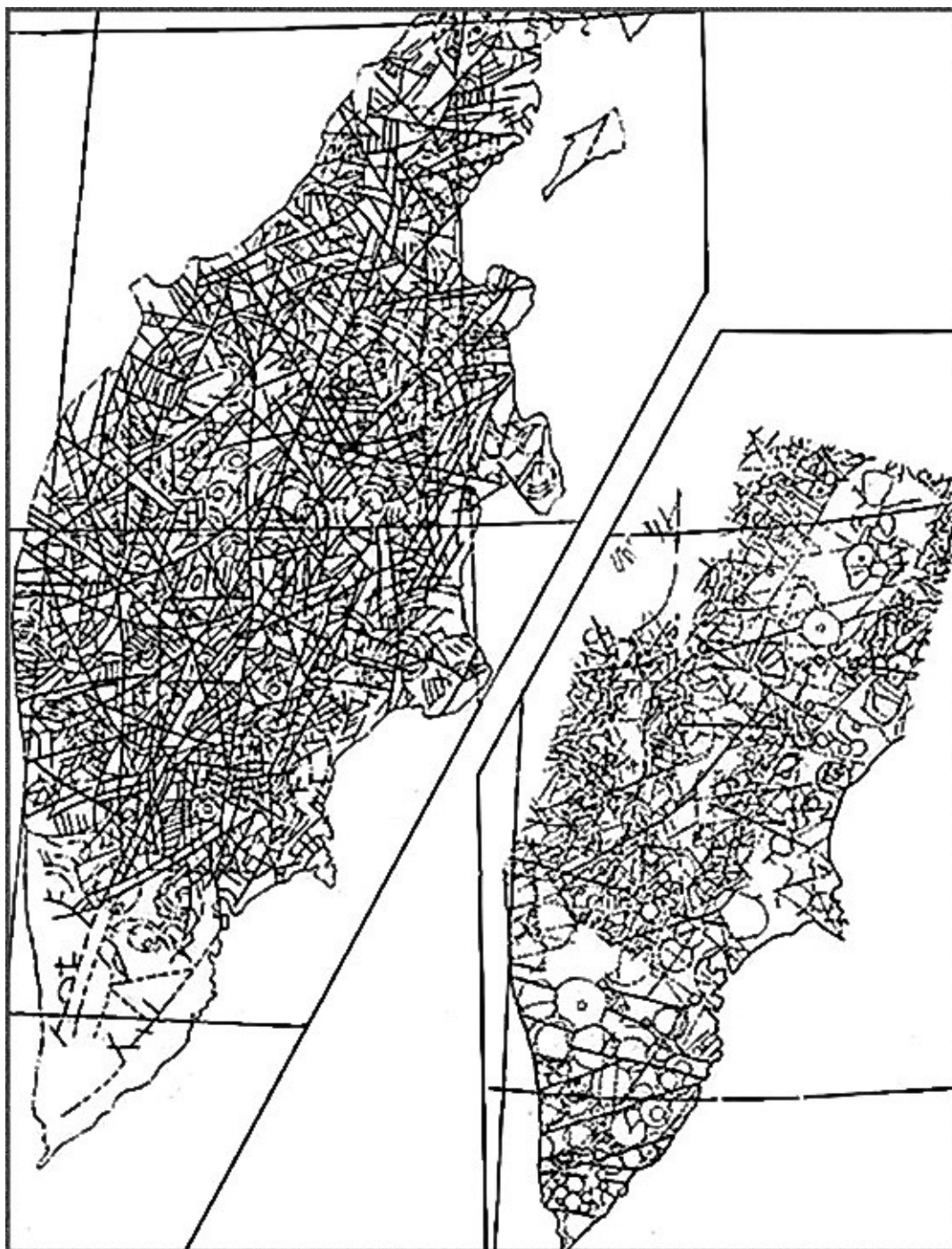


Рис.3. Две схемы дешифрирования на одну и ту же территорию

Если бы не выделение поисковых участков для проведения полевых работ, на полученный

результат я не обратил бы внимания. Это – *отсутствие определённого критерия для субъективного прогнозирования*. Но, когда он повторился при анализе геофизических, структурных, прогнозных данных и не зависел от масштаба работ (с), я оказался перед неразрешимой проблемой: “Как на столь большой территории выделить (наметить) необходимые мне участки поисковых работ?”

Другими словами, приведя в единую систему данные многочисленных исполнителей, я получил... отрицательный результат.

Возможно, при любых других обстоятельствах я “обошёл” бы проблему стороной – благо для этого имелись многочисленные способы, известные не только мне, но и любому геологу, имеющему отношение к поискам полезных ископаемых. Но, вспомнив возможности “монгольского рисунка”, решил поискать его на космических снимках, вопреки, казалось бы, очевидному: имея большой опыт дешифрирования, мне ни разу не приходилось его видеть ни на снимках, ни на схемах дешифрирования других исполнителей.

Словами не передать то состояние, которое испытал, когда вдруг заметил очертания рисунка, который так страстно хотел увидеть. Лично для меня это было не просто открытие, но и подтверждение того факта, что “монгольский рисунок” – это не случайность и не мой вымысел, а повторяющаяся в реальности закономерность.

Вот как она выглядела на этот раз (рис.4).

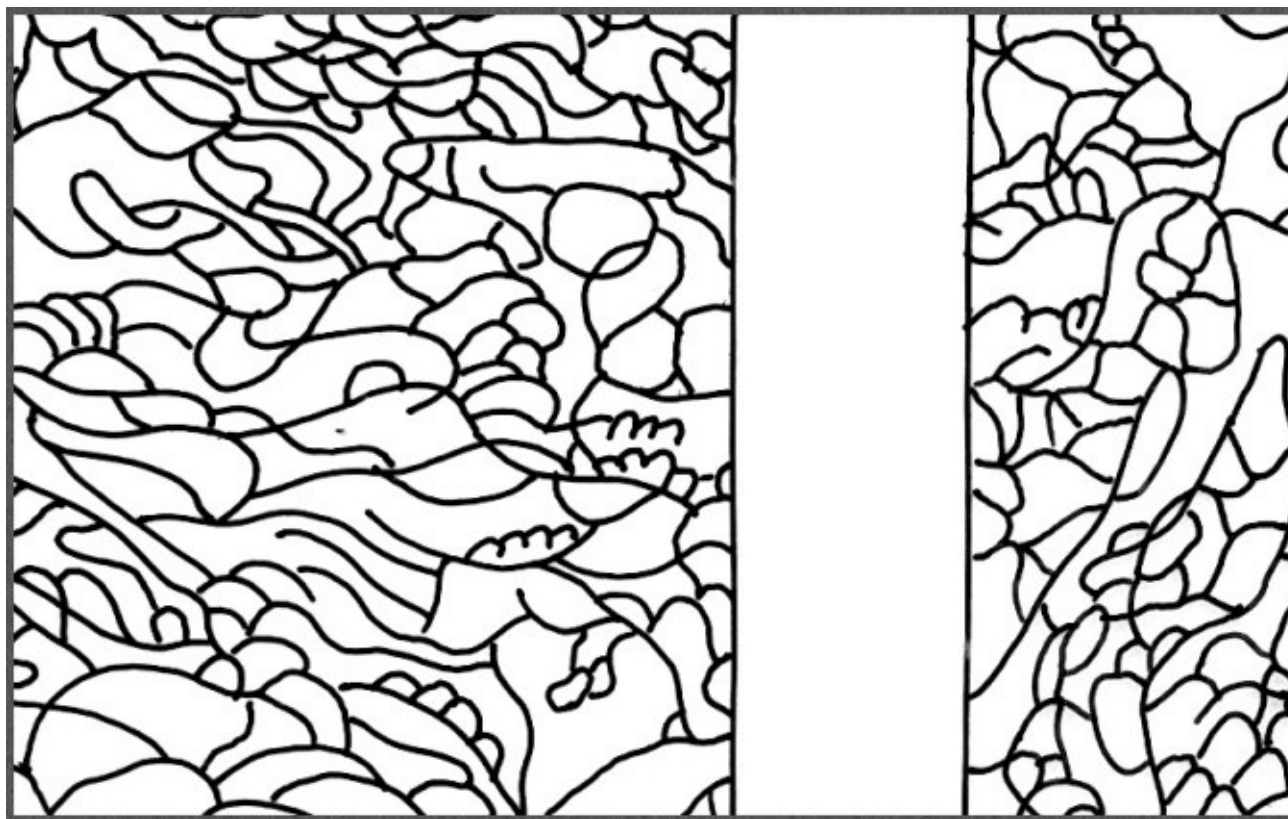


Рис.4. Объяснение в тексте

Казалось бы, чего проще, доказав в Монголии связь рисунка с локальным оруденением, взять и ограничить площади проведения поисковых работ (уже на Камчатке) выделенными рисунками. Но этому помешало то обстоятельство, что довольно скоро получил для всей Камчатки единый рисунок, который назвал “*рыбья чешуя*” (рис.5).

Я сам и окружающие меня геологи скептически отнеслись к полученному результату, поскольку он не имел объяснения и не поддавался, кроме меня, повторению. И в этом нет ничего удивительного.

Мог ли тогда я знать, что:

- через несколько лет у меня появится возможность рассматривать космические снимки на различные территории Земного шара, после чего прийти к ошеломившему меня выводу: рисунок под названием “рыбья чешуя” не ограничивается только пределами Камчатского полуострова;
- имею дело с *началом*, понять которое невозможно ни с точки зрения философии, ни с точки зрения психологии, ни с точки зрения науки в целом.

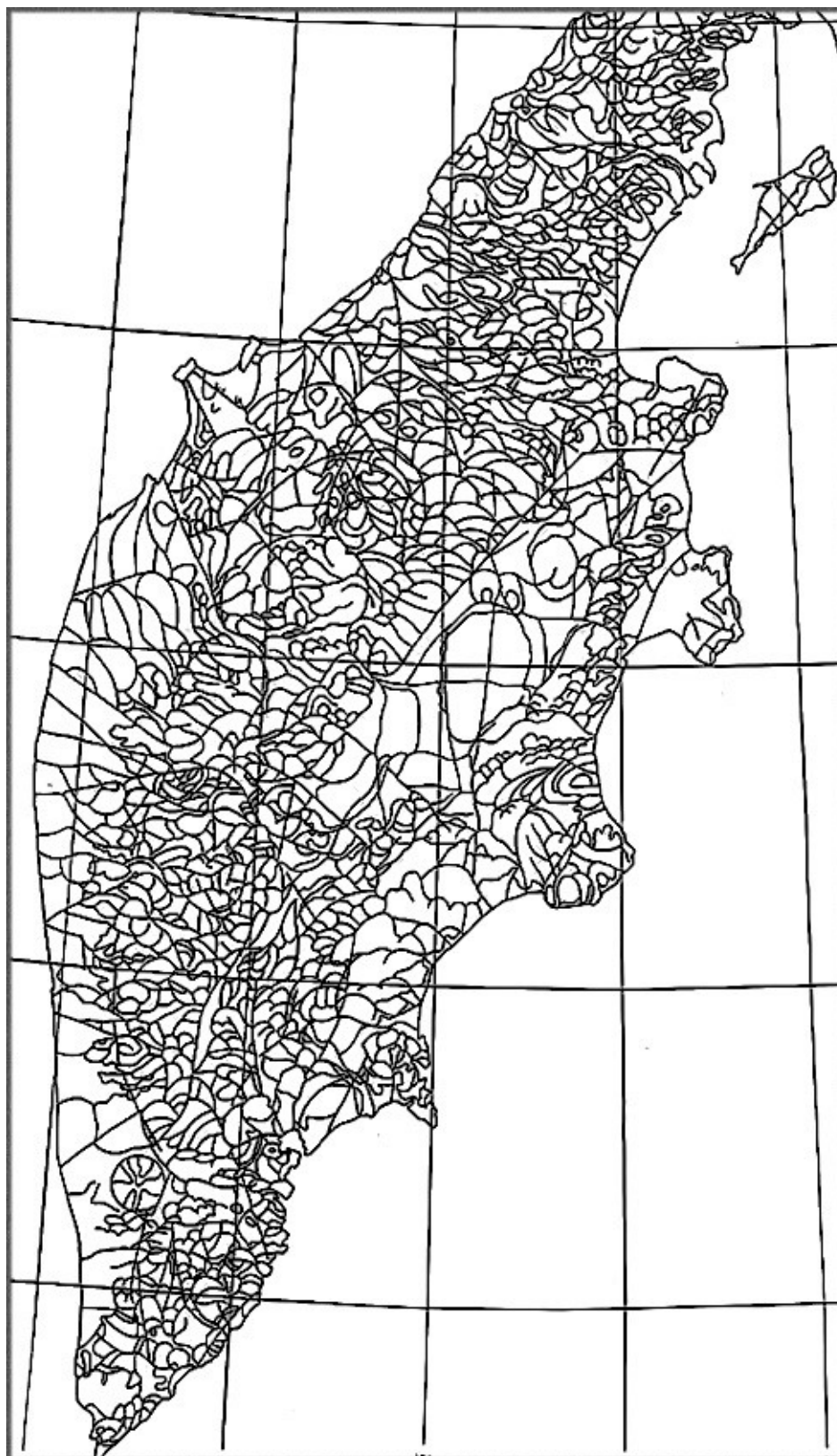


Рис.5. Рисунок, который назвал “рыбья чешуя”

Иначе говоря, полученному результату не было места среди известных картин мира, что означало только одно: **с помощью дешифрирования я обнаружил пробел в знаниях в пределах не только естественных, но и гуманитарных наук**, что и доказал с помощью 17 опубликованных работ.

1. Новый предмет познания окружающего нас мира. *Евразийский научный журнал. 2015, №6, июнь. Раздел: Философские науки. Стр. 256 – 261.*
2. Непознанная реальность. *Журнал. Образование и наука в России и за рубежом. №8 (2014). Стр. 37 – 63.*
3. Трещина и разлом в новой картине мира. *Журнал. Образование и наука в России и за рубежом. №1 (2015). Стр. 3 – 17.*
4. Горный компас и система координат в новой картине мира. *Журнал. Образование и наука в России и за рубежом. №1 (2015). Стр. 18– 30.*
5. Язык Природы. *Журнал. Образование и наука в России и за рубежом. №2 (2015). Стр. 3 – 13.*
6. От метафоры о Книге Природы к ней самой. *Журнал. Образование и наука в России и за рубежом. №2 (2015). Стр. 14 – 24.*
7. Понимание познания через самопознание самого себя. *Журнал. Образование и наука в России и за рубежом. №2 (2015). Стр. 25 – 38.*
8. Геология будущего. *ИЦРОН. Актуальные проблемы и достижения в естественных и математических науках. Выпуск II. Сборник научных трудов по итогам международной научно – практической конференции (7 апреля 2015г. г. Самара). Стр. 136 –148.*
9. Естественный рисунок в роли нового предмета познания окружающего нас мира. *ИЦРОН. О вопросах и проблемах современных математических и естественных наук. Выпуск II. Сборник научных трудов по итогам международной научно – практической конференции (6 июля 2015г. г. Челябинск). Стр. 52–60.*
10. Понятие о Двуетидной границе в новой картине мира. *ИЦРОН. Актуальные вопросы и перспективы развития математических и естественных наук. Выпуск II. Сборник научных трудов по итогам международной научно – практической конференции (7 мая 2015г. г. Омск). Стр. 103 –108.*
11. Понятие о воображаемом теле в новой картине мира. *ИЦРОН. Актуальные вопросы и перспективы развития математических и естественных наук. Выпуск II. Сборник научных трудов по итогам международной научно – практической конференции (7 мая 2015г. г. Омск). Стр. 108 –114.*
12. От наивного реализма к новому миропониманию. *Евразийский научный журнал. 2015, №8, август. Раздел: Философские науки. Стр. 214 – 226.*
13. Альтернатива материальной картине мира. *Евразийский научный журнал. 2015, №8, август. Раздел: Философские науки. Стр. 227 – 235.*
14. Общее представление о причинах отсутствия мировоззрения, направленного на дальнейшее познание окружающего нас мира. *Евразийский научный журнал. 2015, №9, сентябрь, 2015. Раздел: Науки о Земле. Стр. 234 -243.*
15. Неизвестные возможности дешифрирования и мировоззрения, полученного с его помощью.

Евразийский научный журнал 2015, №9, сентябрь. Раздел: Науки о Земле. Стр. 244 – 264.

16. Аксиома визуального и графического несоответствия. *Евразийский научный журнал 2015, №11, ноябрь. Раздел: Науки о Земле. Стр.117 – 126.*

17. От незнания к созданию карты следов самодвижения на поверхности Земного шара. *Евразийский научный журнал. 2015, №11, ноябрь, 2015. Раздел: Науки о Земле. Стр.127 – 141.*

Что здесь обращает на себя внимание? Тематика названий, не имеющая единого предметно-смыслового содержания только потому, что выполняет роль “ликвидатора” пробелов в уже имеющихся знаниях (без кавычек). То есть, семнадцать работ – это семнадцать самостоятельных тем, которые, при желании, я мог бы продолжить. Но! Даже приведённого количества оказалось достаточным, чтобы стать “белой вороной” на фоне коллектива, в котором работал. Больше того, по этой же причине был исключён из авторов отчёта. И это при том, что ещё во время Космофотогеологического картирования (КФГК) разработал методику прогнозирования полезных ископаемых, которую применил на практике так, как это описано в опубликованной работе под названием “Неизвестные возможности дешифрирования и мировоззрения, полученные с его помощью” [14]. Чтобы понять насколько она (методика) вышла за рамки “здорового смысла” процитирую следующий отрывок.

“А как быть с их осмысливанием? – задался я вопросом, которое стало для меня неразрешимой проблемой по причине фактического опровержения хорошо всем известного утверждения: Вначале **было слово**. Ведь что было передо мной? **Рисунки, ещё не имевшие связи с известными словами**. Вот почему в далёком уже прошлом на многочисленные вопросы окружавших меня специалистов “Что я рисую?” и “Что я нарисовал?” ответа у меня не было. Так продолжалось до тех пор, пока однажды не осознал следующее: слова нужны для передачи информации от Человека к Человеку, которая, в отличие от рисунков, может быть ложная и истинная. Пример тому – аксиома визуального и графического несоответствия, в которой слово “разлом” не соответствует своему графическому изображению. Пример тому “разломы”, которые на матрице пытался выделить геолог. О чём это говорит? Только о том, что осмысливание может приводить к ложному результату, чем и воспользовался, не имея других путей решения возникшей передо мной проблемы. Конкретно это выразилось в том, что визуально воспринимаемые фигуры назвал “блоками” и “линейными зонами”, а их ограничения – “разломами” (рис. 6).

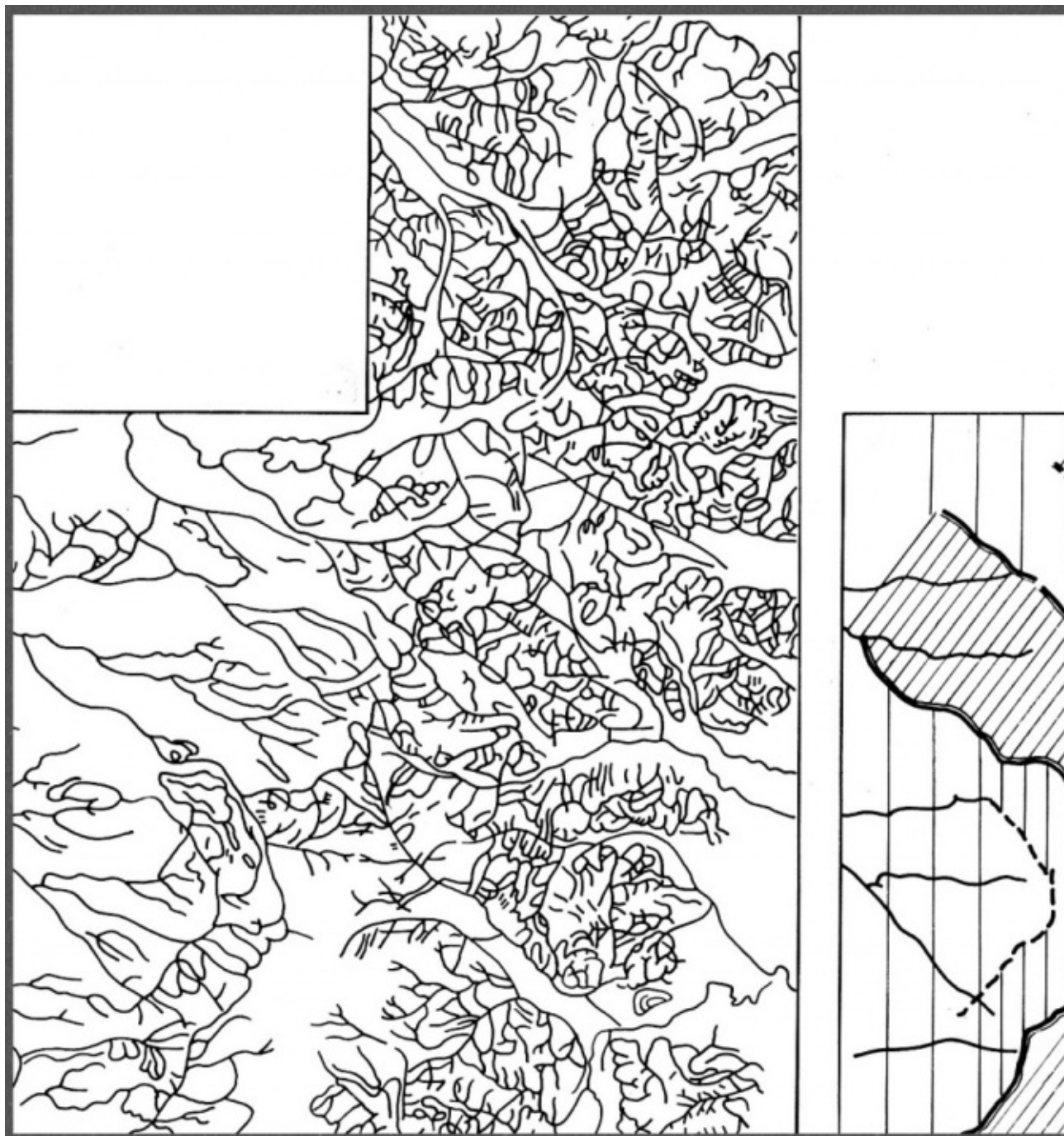


Рис.6. Лжеструктурная схема (справа), полученная с помощью графического изображения фотографического рисунка (слева). Здесь же показаны участки поисковых работ, выделенные на основании “лжеструктурных элементов”.

Я знал, что информация структурных схем, принятых в Геологии, связана, прежде всего, с изображением так называемого структурного **фактора**, т.е. тех же разломов, блоков, линейных зон и мест их пересечения, которые при прогнозировании полезных ископаемых рассматриваются как потенциальные носители оруденения, т.е. выполняют рудоконтролирующую роль. Поэтому, нет ничего удивительного в том, что, выделив вышеперечисленные “лжеструктурные элементы”, я попытался наметить участки поисковых работ.

Так, неожиданно для себя, я полностью решил стоящую передо мной задачу, уложившись даже в указанные ранее размеры, т.е. в интервале 2 – 5 км². Решить – то решил, но как? Вот в чём вопрос, для ответа на который мне пришлось придумать следующее объяснение: **районы пересечения или сочленения графических фигур (= “лжеструктур”) могут иметь рудоконтролирующее значение.**

Можно сказать и так: я применил один из известных приёмов прогнозирования полезных ископаемых с помощью структурного фактора, роль которого, в данном случае, выполняли места пересечения или сочленения графических фигур с геологическими (точнее – тектоническими) названиями.

К сожалению, предложенная “лжеструктурная схема” с прогнозируемыми участками поисковых работ резко отличается от своего оригинала техническим исполнением. Последний был выполнен в масштабе 1:200000 с применением цветовой гаммы и соответствующими условными обозначениями. Может быть поэтому, у комиссии, рассматривающей готовность партии к проведению полевых работ, не имелось претензий к представленному мной графическому материалу, тем более что способ построения “лжеструктурной схемы” я увязал с дешифрированием космо-аэрофотоснимков, а самой приставки “лже-” не употреблял.

Другими словами, я сознательно пошёл на обман, иначе другого способа проверить собственные “фантазии”, у меня просто не было. Правда, на всякий случай “подстраховался” рекомендациями других исполнителей, которые в избытке (без кавычек) предлагали перспективные площади для проведения поисковых работ” [14, с.257-258].

К сказанному добавлю, что за рамки “здорового смысла” вышла не только применённая мной методика прогнозирования, но и полученный при этом результат. Цитирую.

“Начиная полевые работы на выделенных поисковых участках, я понимал всю взятую на себя ответственность, ибо, впервые в своей практике, должен был найти “иголку в стоге сена” совершенно непонятным способом. Успокаивало только то, что очень большой процент аналогичных участков, выделенных традиционными методами, оказывался бесперспективным. Поэтому, мне не оставалось ничего другого, как довериться *Его Величеству Случаю*, который не заставил себя долго ждать, поскольку то, что стало происходить дальше, просто перестал понимать.

Дело в том, что в задачу поискового отряда входят не только различные виды опробования (шлиховое, геохимическое, штупное, точечное...), но и поисково-съёмочные маршруты, в которых я участвовал непосредственно. Так вот, буквально в первом же маршруте обнаружил не что иное, как поле кварцевых жил. (Напомню, площадь участков была невелика, поэтому обзорным маршрутом их можно было пройти за один день).

Трудно сказать, что я ожидал, но только не такую удачу – я был потрясён собственным же, прогнозом. Получалось, что я буквально сразу нашёл “иголку в стоге сена”, перспективность которой является вторым по значимости результатом. Именно для этого проводятся различные виды опробования, которые, кстати, занимают достаточно много времени, как и составление геолого-поисковой карты или схемы.

Но одно попадание в “десятку” ещё не закономерность, поэтому с нетерпением стал ждать посещения следующего участка.

“Такого не может быть, потому что не может быть никогда!” – первое, что пришло в голову, когда на другом участке, опять – таки, в первый же день, обнаружил кварцевые брекчии...

Не буду описывать свои восторги дальше, скажу только, что в течение полевого сезона было изучено 6 участков, и все они оказались интересными в поисковом отношении, поскольку в их пределах *впервые* были выявлены не только кварцевые жилы или брекчии, но и зоны гидротермально изменённых пород с сопутствующим структурно-магматическим контролем.

Но, убедившись в достоверности прогноза, у меня появились и некоторые сомнения в его “чистоте”. Почему-то мне стало казаться, что столь удачное прогнозирование каким-то образом связано с изучением фондовых материалов. Ведь одной из обязательных составляющих каждого отчёта по геологии и полезным ископаемым того или иного района является “Карта прогноза”, которую, как мне стало казаться, мог случайно запомнить. При этом прекрасно понимал, что делаю

попытку оправдаться перед самим собой за столь неожиданный результат. Иначе как объяснить тот факт, что даже не анализировал свои действия, так как отлично помнил, что имел дело не с одним, а с десятками отчётов, что заведомо исключало любое зрительное запоминание (d).

Тем не менее, чтобы развеять возникшие у меня сомнения, **уже** после окончания полевого сезона сделал прогноз так, чтобы полностью исключить любое знакомство с результатами уже проведённых работ. Для этого выбрал две территории за пределами Камчатского полуострова...

Имея в своём распоряжении космические снимки (КС) и аэрофотоснимки (АФС), прогноз по "лжеструктурным схемам", составленным с их помощью, сделал довольно быстро. И только после этого нашёл в фондах необходимые отчёты для сравнения, результат которого приведён ниже (рис.7).

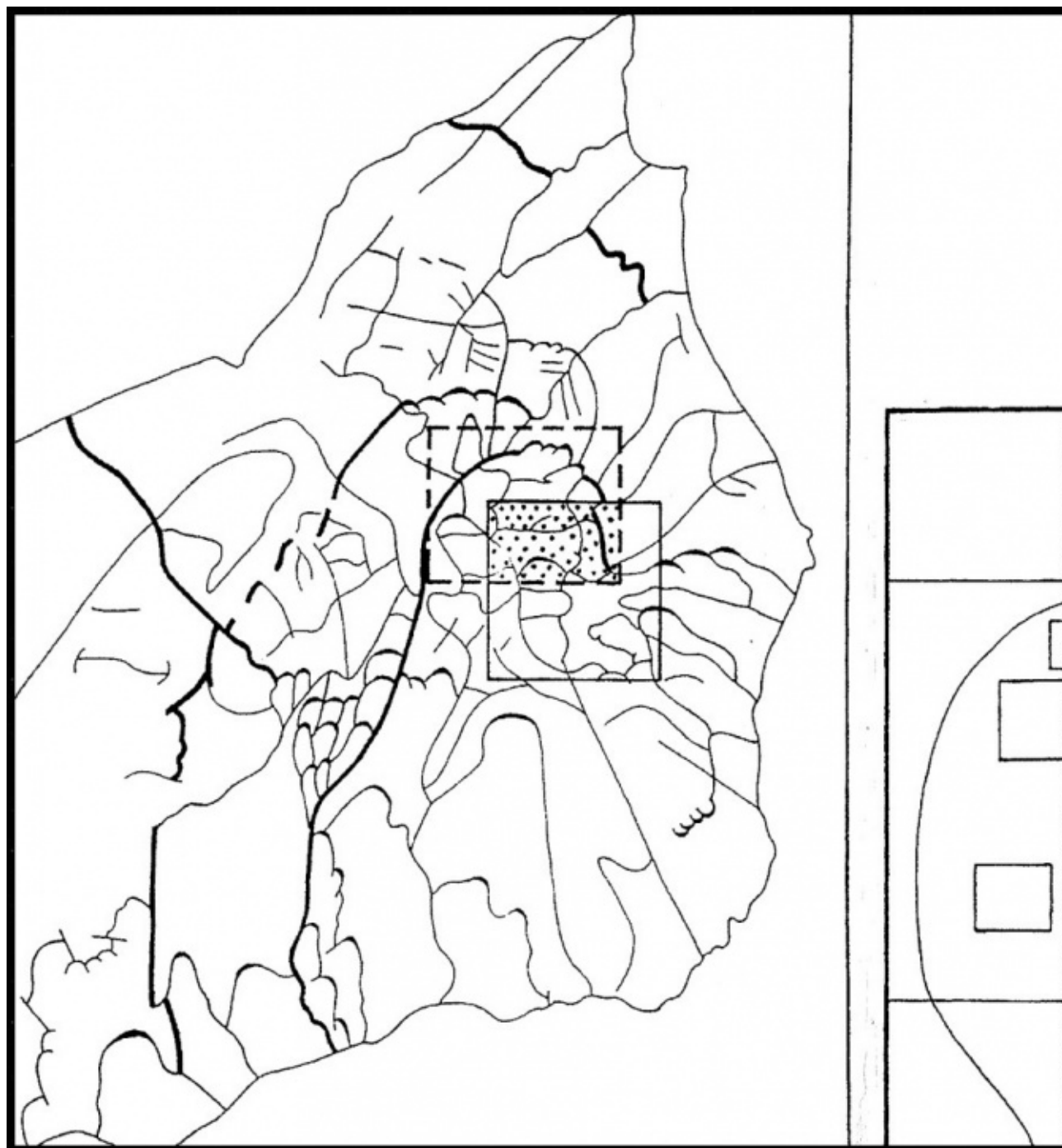


Рис.7. Результат сравнения фактически проведённых геолого-поисковых работ на местности с площадями, выделенными только с помощью дешифрирования КС и АФС.

Сплошной чертой показаны выделенные мной площади с помощью дешифрирования, штрих -

пунктиром – площади, на которых **уже** проводились поисковые работы.

Что касается оценки полученного результата, думаю, читатель придёт к ней самостоятельно, тем более что точками я выделил совпадение прогнозных участков с участками уже проведённых наземных работ” [14, с.258-260].

Часть вторая

“Вначале было слово” – так утверждает в Библии.

“Вначале было дело” – так утверждает Гёте устами Фауста.

“Слово есть конец, который венчает дело” – так утверждает Л.С.Выготский.

“Вначале был рисунок” – так утверждаю я.

Для начала замечу, что **причина присутствия в уже имеющихся знаниях нерешённых проблем** настолько очевидна, что невольно вспоминаются следующие слова Фейербаха: “как раз ближайшее для человека оказывается для него наиболее отдалённым. Именно потому, что ближайшее ему не кажется таинственным, оно для него всегда остается загадкой, именно потому, что оно всегда составляет некий предмет, оно для него никогда предметом не оказывается” [из 15, с.124-125].

Что же это за предмет, выступающий в роли открытия? Отвечаю: **рисунок**, по одной терминологии, **очертания по контуру**, по другой, которые по отношению к Человеку, превращаются в **визуальный (наглядный) образ**.

Я представляю реакцию научно-философского сообщества, которому даже в голову не могло прийти, что такое возможно на современном уровне знаний. Что? **Предлагать рисунок в роли открытия**. Но какой рисунок? Вот в чём вопрос, поэтому поясню: в данном случае я предлагаю рисунок, оригинал которого находится на поверхности Земного шара. Рисунок, который после его фотографирования превращается в **фотографический рисунок** (фото 8) и, в конечном итоге, в **графический**, если его перерисовать привычным для всех нас способом (рис. 9). В свою очередь, сам оригинал я назвал **“естественным рисунком”**.

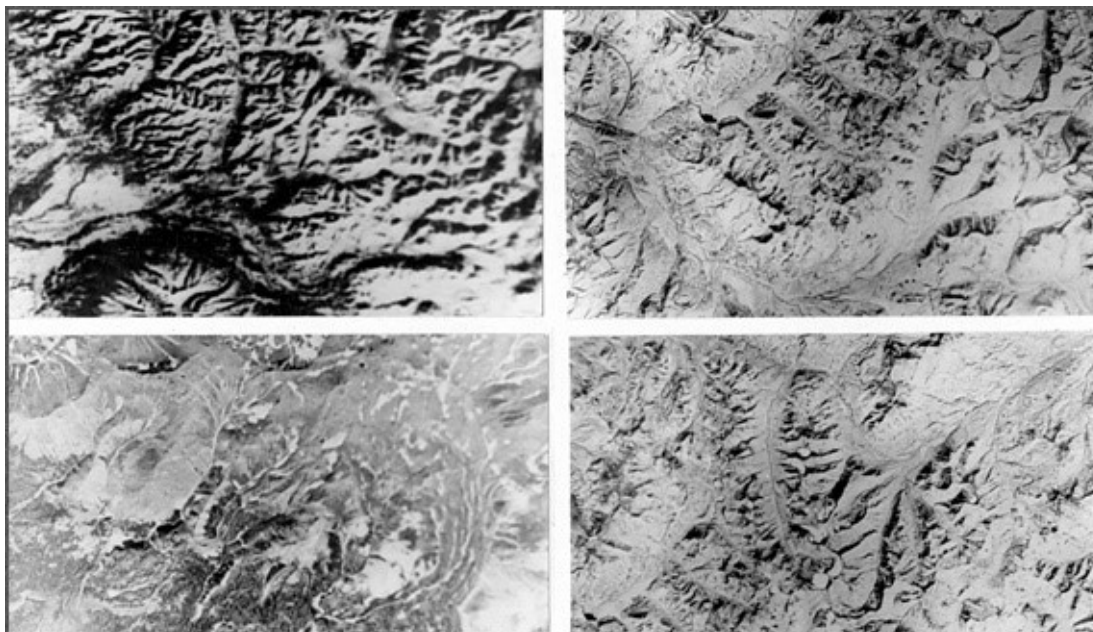


Рис.8. Фотографические рисунки



Рис.9. Графические рисунки

Продолжим наше знакомство с оригиналом с помощью фотографий, приведённых ниже.

Первый пример.



Фото 10. Объяснение в тексте

Здесь наше понимание изображённого полностью сосредоточено на визуальном восприятии пейзажа, который каждый из нас рассматривает не с точки зрения рисунка, т.е. очертаний известных нам предметов, а с точки зрения словесного определения изображённого: горы, вода, растительность и т.д.

Надо ли доказывать, что у предметов, под указанными выше названиями, есть оригиналы на местности в виде естественного рисунка? Больше того, именно с его помощью мы определяем и называем сам предмет. Но осознаётся ли это?



Фото 11. Объяснение в тексте

Здесь мы имеем то же самое за одним исключением: с помощью названия начинаем определять не предмет в целом, а только его содержание. Например, песчаник, андезит, базальт и т.д.

А как быть с их формой, если учесть, что оригинал, т. е. естественный рисунок находится на местности?

Третий пример.



Фото 12. Аэрофотоснимок

Перед нами аэрофотоснимок (АФС) на котором роль рисунка (в данном случае фотографического) заметно начинает преобладать. Да, мы можем определиться с названиями, например: горы, долины, реки и т.д., но как быть с изображениями, полученными с его помощью (рис.13). Если учесть, что к геометрии они не имеют никакого отношения, возникает вопрос: Что это?

Отвечаю: ещё неизвестные знания, которые однозначно доказывают мою мысль, высказанную в эпиграфе: Вначале был рисунок.

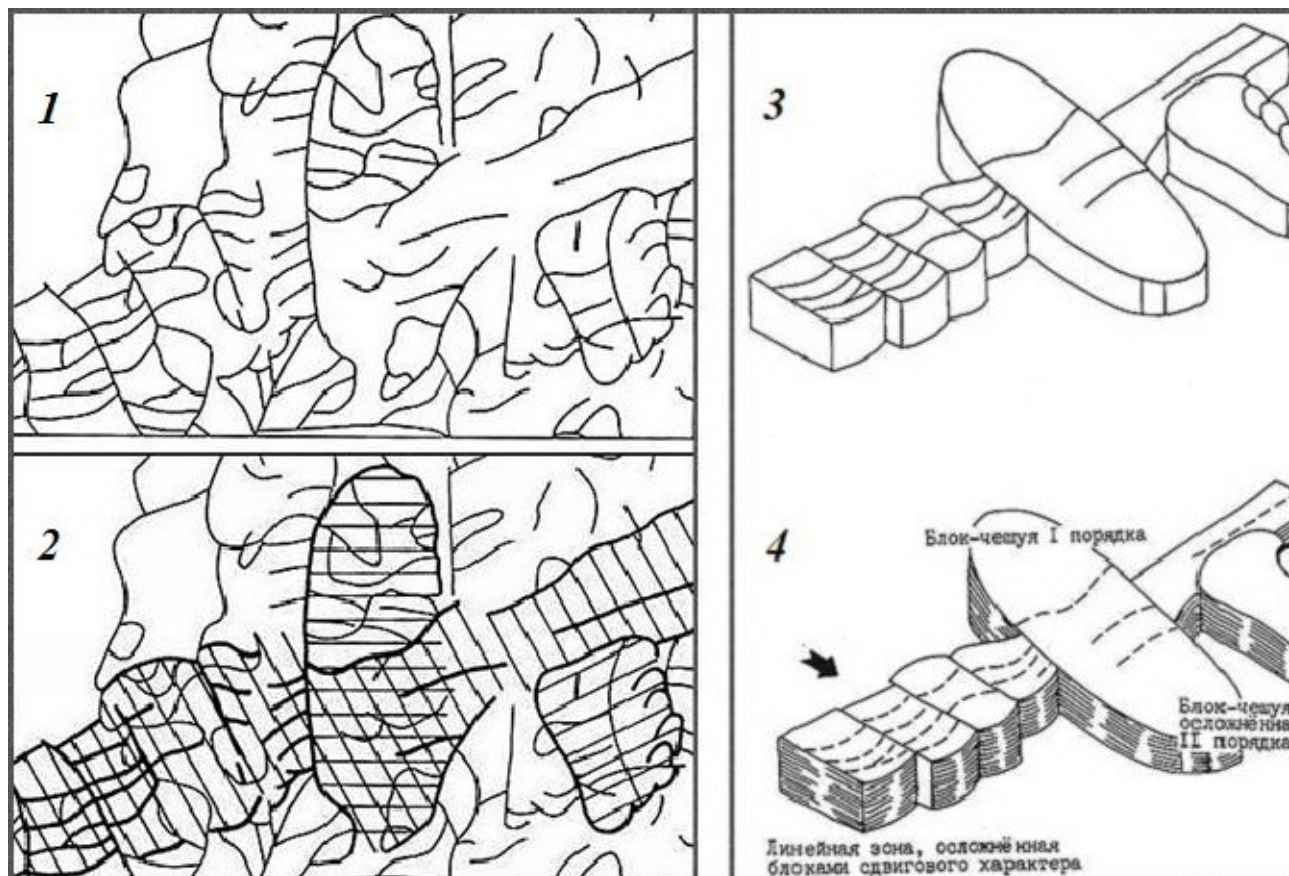


Рис. 13. Ноу-хау

Четвёртый пример. Для начала представим, что фотографирование поверхности Земного шара происходит не с вертолёта или самолёта (как это сделано выше), а со спутника Земли. Казалось бы, на космическом снимке (КС), полученном с его помощью мы должны получить подтверждение известной аксиомы: “чем дальше находится предмет, тем меньше его изображение”. Но посмотрим на космический снимок, приведённый ниже (фото 14) и на его интерпретацию (рис.15 - 17). Что мы имеем в этом случае? Ещё одну аксиому, а именно: уменьшается не предмет (в данном случае на местности), а его понимание.

И причина тому предметы, которые на местности превратились в рисунки, а не слова их заменяющие.

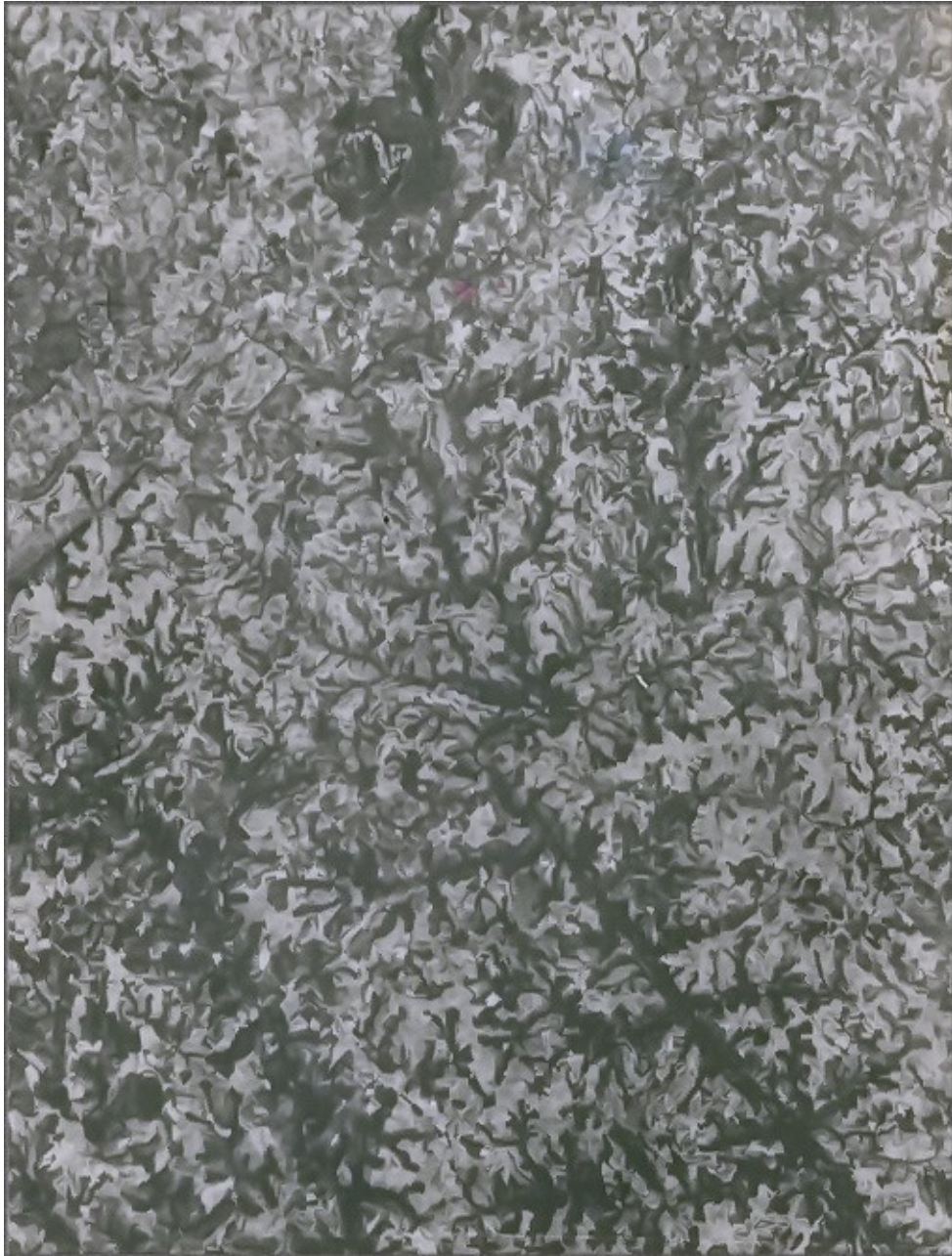


Фото 14. Космический снимок

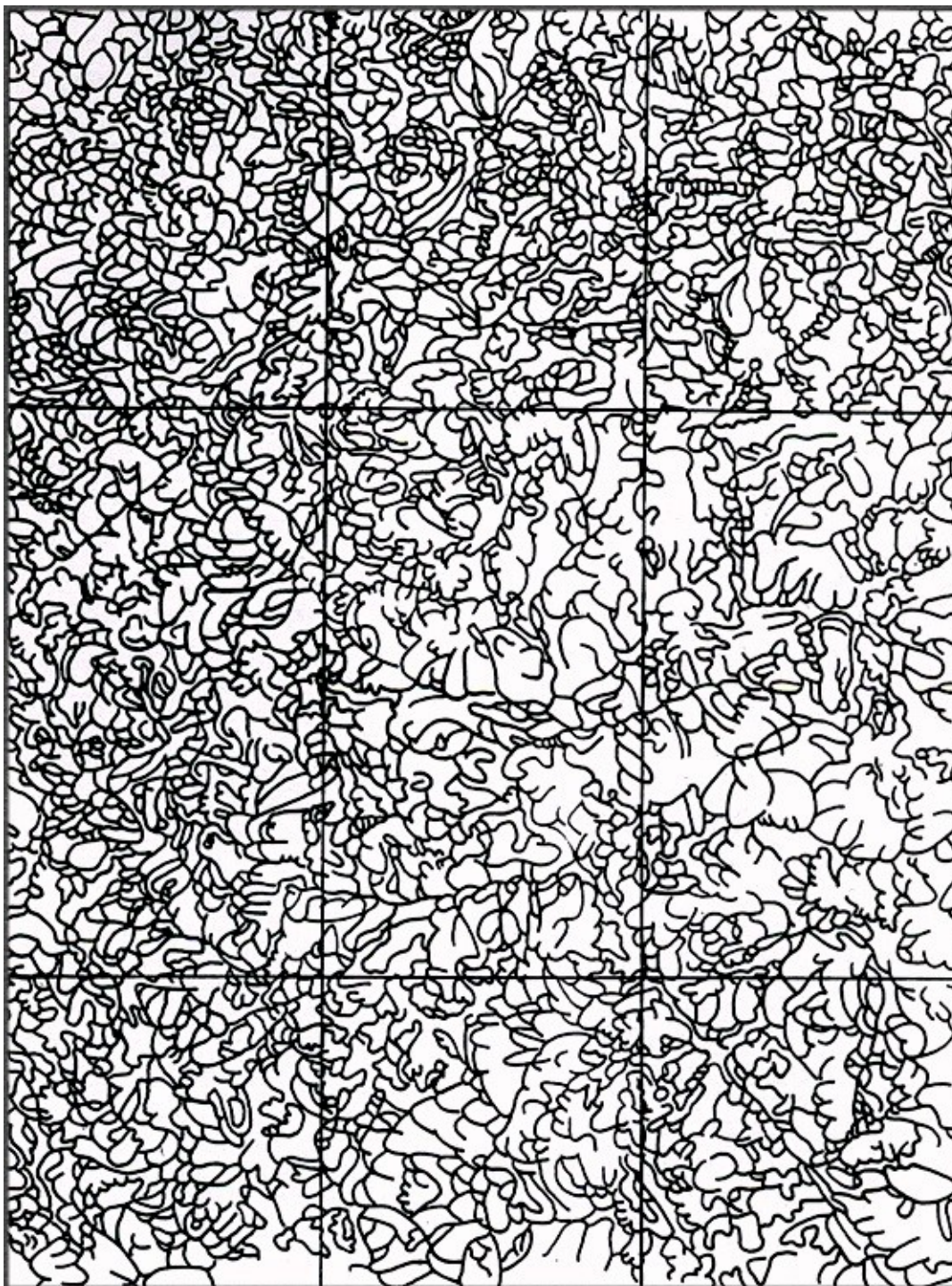


Рис. 15. Ноу-хау



Рис. 16. Ной-ху



Рис. 17. Ной-ху

Часть третья

*Можно ли знания об окружающем нас мире
начать заново, с нуля? Утверждаю: да
можно, если от содержания перейти к его
форме.
Автор*

Вопрос к читателю. После всего сказанного и показанного осознаётся ли предложенное мной открытие? Утверждаю, нет и вот почему.

В далёком уже прошлом я сам думал, что дело в слове **“рисунок”**, который понимал с точки зрения следующего определения: “что-либо рисованное, нарисованное, образ, изображение в чертах, очертаниях” (В.Даль).

Но весь вопрос в том, что здесь речь идёт об одном рисунке, а у меня их несколько: естественный, фотографический и графический, что меняет ситуацию в принципе. **И причина тому естественный рисунок, который предложил понимать как оригинал, находящийся на поверхности Земного шара (у меня есть доказательства, что он находится и на других планетах).** Но тогда получалось, что имею дело не с рисунком, как думал вначале, а с фактом (от лат. factum – сделанное, совершившееся). И может быть на этом всё и закончилось, если бы не встретил следующее утверждение философов.

“Необходимым условием научного исследования является установление фактов. Что такое факт? Есть ли вообще факты сами по себе, как они пребывают вне их отношения к субъекту познания. Конечно, факты существуют вне субъекта. Но тогда это просто объективная реальность” [11, с. 316].

Я много раз перечитал последнее предложение, чувствуя, что объективная реальность и оригинал, находящийся на поверхности Земного шара, т.е. естественный рисунок, имеют общий признак. **Но какой? Вот вопрос, ответ на который вызвал у меня нечто, похожее на шок.** Только не с точки зрения медицины, а с точки зрения познания окружающего нас мира. В самом деле. Кому-нибудь, когда-нибудь приходило в голову утверждать следующее: **объективная реальность и оригинал, находящийся на поверхности Земного шара, т.е. естественный рисунок... суть одно и то же, только названное различными словами.** Что означает только одно: **естественный рисунок до сих пор не воспринимается не только в роли нового предмета познания окружающего нас мира, но и в роли нового начала его познания!!!**

Сказанное поясню на следующих примерах.

Первый пример. Хорошо известно, что исследовать Вселенную Человек начал с изучения небесных светил только потому, что обладал органом зрения, способным воспринимать видимый свет. Но вот прошли столетия и сейчас нам известно, что многие космические объекты являются источником радиоизлучения.

А теперь представим исследование Вселенной “наоборот” исходя из того, что наши органы зрения чувствительны не к видимому свету, а именно к радиоволнам. Нетрудно предположить, что в этом случае изучение Вселенной, путь её познания и построение “научной картины мира” заметно бы отличались от того, что фактически имеет место в наши дни.

Второй пример. Хорошо известно, что много веков ушло на то, чтобы выяснить форму нашей планеты, и от наивных библейских представлений прийти к заключению о шарообразности Земли.

Нет смысла доказывать, что в настоящее время эту проблему можно решить в считанные минуты. Для этого достаточно сфотографировать Землю с борта космического аппарата во время его движения по заданной траектории, после чего сравнить полученные изображения между собой.

Иначе говоря, перед нами ещё один случай исследования Вселенной “наоборот”, который сейчас имеет место благодаря научно – техническому прогрессу.

Третий пример. В работах под названием “Новый предмет познания окружающего нас мира” [12] и “Непознанная реальность” [13] я де-факто предлагаю ещё одни знания “наоборот”, только связанные не с домыслом о чувствительности нашего глаза к радиоволнам или с очевидным фактом дистанционного исследования Вселенной, а с нечто противоположным сложившемуся у нас мировоззрению, методологии познания и образу мышления.

Я имею в виду оригинал рисунка на поверхности Земного шара (и других планетах), который назвал “естественным”.

Примем дату VI век до н.э. не только за начало зарождения наук [15], но и за начало научно – технического прогресса, который, при всех своих достижениях, привёл ещё и к тому, что в “системе человек – машина”, не Человек подчинил себе созданные им же механизмы, приборы и другие технические средства, а машина подчинила себе Человека.

Факт, легко доказываемый на примере окружающей нас действительности, обращаясь к которой можно констатировать и то что, создав многочисленные языки, Человек так и не разработал языка для общения с Природой. Более того, способность к простым формам языка у Человека стала заменяться более сложными что, в свою очередь, привело к тому что, вместо разработки языка между Человеком и Природой, первый стал уделять внимание только разработкам языка между самим собой и машиной.

Словесный язык, научный язык, формализованный язык, машинный язык – вот те языки, которыми Человек и стал познавать Природу. В конечном итоге мы настолько стали благоговеть перед их непогрешимостью, что кажется уже нет другого пути познания Природы, как только с их помощью.

Тем не менее, если вспомнить донаучный период в истории человечества, то можно найти, что среди ограниченных потребностей древнего Человека была и такая, которая, говоря современным языком, позволяла ему изображать окружающий его мир. При этом результат этой потребности мы сами же и назвали “рисунком” и “картографическим изображением”. Первое есть житейское “изобретение”, второе – научное. Всё, что произошло потом, в том числе и научно-технический прогресс – есть не более чем постепенный переход от рисунка к слову. Обратной последовательности в истории человечества просто не существовало. Об этом свидетельствуют как археологические данные, так и путь, пройденный письменностью.

Примем дату VI век до н.э. не только за начало зарождения наук [15], но и за начало научно – технического прогресса, который, при всех своих достижениях, привёл ещё и к тому, что в “системе человек – машина”, не Человек подчинил себе созданные им же механизмы, приборы и другие технические средства, а машина подчинила себе Человека.

Факт, легко доказываемый на примере окружающей нас действительности, обращаясь к которой можно констатировать и то что, создав многочисленные языки, Человек так и не разработал **языка** для общения с Природой. Более того, способность к простым формам языка у Человека стала заменяться более сложными что, в свою очередь, привело к тому что, вместо разработки языка между Человеком и Природой, первый стал уделять внимание только разработкам языка между самим собой и машиной.

Словесный язык, научный язык, формализованный язык, машинный язык – вот те языки, которыми Человек и стал познавать Природу. В конечном итоге мы настолько стали благоговеть перед их непогрешимостью, что кажется уже нет другого пути познания Природы, как только с их помощью.

Тем не менее, если вспомнить донаучный период в истории человечества, то можно найти, что

среди ограниченных потребностей древнего Человека была и такая, которая, говоря современным языком, позволяла ему *изображать* окружающий его мир. При этом результат этой потребности мы сами же и назвали *“рисунком”* и *“картографическим изображением”*. Первое есть житейское “изобретение”, второе – научное. Всё, что произошло потом, в том числе и научно-технический прогресс – есть не более чем постепенный переход от рисунка к слову. Обратной последовательности в истории человечества просто не существовало. Об этом свидетельствуют как археологические данные, так и путь, пройденный письменностью.

Так, многочисленные археологические находки на всех без исключения континентах Земного шара показывают, что возраст первых картографических изображений исчисляется в 15 тыс. лет [6]. Охватывая небольшую территорию, известную первобытному Человеку только по личным наблюдениям (рис.18, слева), они (картографические изображения) не содержали в себе ни вспомогательных линий, ни подписей или надписей в силу отсутствия именно *письменности*. И лишь вавилонский чертёж, который принято считать первой картой (рис.18, справа), начинает содержать в себе все те элементы, которые перечислены выше. А это и есть не что иное, как совмещение картографического изображения с текстом, датированное всего лишь около 2500 лет до новой эры [7].



Рис.18. Объяснение в тексте

Если приведённые факты имеют место на самом деле (а я в этом не сомневаюсь), значит, можно предположить следующее.

Именно в указанный промежуток времени примитивные изображения на камнях, костяных пластинках, бересте, дереве и т.д., начали трансформироваться в пиктографию, идеографию, а, в конечном итоге, и в то буквенно – звуковое письмо, с которым мы имеем дело в настоящее время. Факт, который до сих пор проходит мимо внимания исследователей при изучении языка Человека. Среди гипотез о происхождении последнего можно найти, что язык возник из звукоподражания, из произвольных нечленораздельных выкриков, из междометий, из божественного откровения, из общего договора и т.п. Приведённый перечень можно дополнить ещё многочисленными гипотезами, в которых происхождение языка обосновывается с позиции знаков, с позиции орудийной и трудовой деятельности и т.п., но нигде мы не найдём гипотезы, обосновывающей связь языка и, в частности, письменности, с рисунком (картографическим изображением).

Исходя из сказанного, можно утверждать, что философский спор о том, что было вначале: *слово* или *дело* – однозначно решается в пользу *рисунка (картографического изображения)*. Более того, можно утверждать, что именно ему мы обязаны происхождением таких наук как картография и математика. Отличие состоит лишь в том, что причинность первой есть общепризнанный факт, причинность второй “закамуфлирована” такими словами как “опыт” и “модель”.

Возвращаясь к рисунку, подчеркну ещё раз: именно он в истории человечества был первым способом видения мира таким, каким он есть на самом деле. Заменив его на слово, Человек перешёл не только к его описанию и объяснению, но и полностью подменил словесными представлениями.

Обращение к исторической перспективе показывает, что окончательное нарушение

сложившихся в донаучный период изобразительных принципов началось со времени аристотелевской философии “причин” и “начал”, в которой “во главу угла” был поставлен не чувственный опыт, а мышление, с одной стороны, в сочетании с таким его главным структурным элементом как понятие, с другой. Именно поэтому основы, заложенные Аристотелем, оказали влияние не столько на разработку средств и способов познания Природы с помощью изображения (рисунка, картографического изображения), сколько на дальнейшее развитие естественного языка, на закрепление описательных принципов, на объяснение невидимого единства видимого многообразия вещей и явлений окружающей Человека действительности. “Изображение в лучшем случае остаётся иллюстративным элементом понятийного мышления либо служит специфическим средством выражения совсем иного типа мышления – внетеоретического (художественного, религиозного и т.п.)” [5, с.43].

Другими словами, не рисунок стал выступать в роли опосредующего средства между Природой и Человеком, а слово. К чему это привело можно судить по непознанным до сих пор Природным явлениям, с одной стороны, и той терминологической путанице, которая сложилась во многих естественных науках, с другой.

Суть сказанного легко уяснить на примере Геологии. Так, “система геологических понятий далека от совершенства; геологический язык многозначен и неопределён” [2, с.7].

“В тектонике с терминологией давно сложилась такая обстановка, которую К.Р.Лонгвелл охарактеризовал как “сумасшедший дом”, а Н.С.Шатский – как “несусветный хаос”” [4, с.7].

“В современной литературе, посвящённой проблемам минерагении (металлогении) и прогнозирования полезных ископаемых, нередко для обозначения близких понятий употребляются совершенно различные термины; вместе с тем, одни и те же сходные термины используются для обозначения существенно различных понятий” [3, с.1].

Взгляды человечества на мир через *слово* как две капли воды нашли отражение и на развитии самого Человека. Так, находясь под “контролем” родителей, мы уже с момента своего рождения начинаем подменять изображение предмета миром слов, не усматривая проблемы в том, что сами себе заранее, наперёд (а priori) создаём односторонний способ познания. То есть, из всех процессов сознания: внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, мы сразу начинаем развивать только *мышление*. Именно об этом свидетельствует не только вся без исключения теоретическая литература, но и сам процесс воспитания Человека.

Первое слово младенца и научные теории, основанные на слове – вот те крайние звенья, которые и привели к тому, что Человек на протяжении всей своей жизни проходит определённые ступени познания только через те словесные знания, которые получены в семье, детском саду, школе и т.д.

Слово – термин – понятие – мышление – мысль – вот тот однобокий ряд познания, на котором и построены наши знания. В свою очередь, связав слово с мышлением, мыслью и выбрав его как основной “инструмент” в своей деятельности, Человек теоретически вывел, но практически забыл о том, что слово есть всего лишь имя вещи или такое опосредующее средство, которое заменяет эту отсутствующую вещь. Именно поэтому слово стало не только языком межчеловеческого общения, но и объект – субъектного. И это притом, что даже чисто теоретически легко вывести, что *это – не соответствует действительности*.

Если бы она, Действительность (в нашем случае Природа), смогла “заговорить”, то в первую очередь воскликнула бы: “Люди! Перестаньте меня выдумывать! Вы написали много хороших и умных обо мне книг. Но разве слово надо признать основным инструментом моего познания. Ещё раз оглянитесь на свою историю. Разве первобытный Человек начинал со слова? То, с чего он начинал, и есть моё слово, которое в виде рисунка я посылаю Вам. А Вы, ограничив себя “рамками здравого смысла”, вместо познания моего слова, придумали себе своё. А моё слово так и осталось

девственным, несмотря на все достижения научно – технического прогресса. Подтверждением тому является то, что Вы не только не можете понять, **КАК** познавать мои же явления, т.е. **Природные явления**, но и **КАК** прочитать мою единственную Книгу, которую Вы сами же и назвали **Книгой Природы**.

Забыв собственный тезис о том, что слово есть заменитель вещи в отсутствии её самой, Вы подменили эту вещь словом, перейдя в мир абстракций и домыслов. Больше того, слово сделалось этимологом. Слово сделалось иностранным, иноязычным и любым другим словом, но только не словом обо мне, Природе. На описании, но не познании Природных явлений Вы пытаетесь построить свои теории обо мне, так и не создав ни одной приемлемой. Наблюдая за Вами, Люди, я всё больше и больше убеждаюсь, как Вы всё дальше и дальше удаляетесь от меня, несмотря на то, что поставили сознание “во главу угла” познания. Но и здесь Вы не избежали той же ошибки. Мир слов привёл только к тому, что сам Человек, носитель сознания, так и не может реализовать свой же, собственный, “механизм познания”. Ограничившись только познавательными процессами и, введя их в структуру сознания, Вы забыли о том, что у Человека есть предметные и умственные действия, прямая и обратная связь, руки, глаза, мозг и т.д., т.е. всё то, что и должно составить Ваш же, собственный, “механизм познания”. Очевидно не случайно, что, имея теории о сознании, имея теории о познании, имея теории о слове, Вы до сих пор так и не знаете, что такое сознание, что такое познание, что такое слово? Очевидно не случайно, что, имея теории о языке, Вы до сих пор не знаете, что такое язык; имея теории об интуиции, Вы до сих пор не знаете, что такое интуиция; имея теории об образе, Вы до сих пор не знаете, что такое образ.... А если учесть, что общепринятый подход к вопросам, связанным с моим (Природы) познанием, не только не опровергнут, но и возведён в ранг закона познания, Вы и придёте к тому, почему Вам легче работать с машиной, чем со мной или самим собой.

Я многое ещё могла бы напомнить Вам, Люди, тем не менее, заканчиваю начатым восклицанием: Люди! Перестаньте меня выдумывать! Я не слово, Я – образ. Я тот окружающий Вас мир, в основе которого лежит совершенно другой язык, на который Вы за свою долгую историю так ни разу и не обратили внимания!”

Обращение к аллегории не случайно. Дело в том, что науки, построенной на образном познании Природы, в сфере человеческой деятельности просто не существует, точно так же, как не существует ещё науки, построенной на самом Языке Природы, на Рисунке Природы, не на метафоре о Книге Природы, а на ней самой.

Можно смело утверждать, что именно поэтому образное восприятие действительности, на настоящий момент подменено математическим её восприятием, которое, как и слово – к ней, Действительности, не имеет никакого отношения.

В качестве наглядного примера достаточно ещё раз обратиться к исторической перспективе, а более конкретно к той научной революции XVII в., благодаря которой объективный мир, окружающий Человека, полностью оказался подменённым субъективным миром, а сам Человек оказался оторванным “от природы в старом смысле слова, от той космической иерархии, на которую всегда можно было положиться, человек оказался затерянным в чужом и несоразмерном ему мире, открываемом новой наукой. Нередкие в те времена оптимистические заявления о грядущем практическом господстве человека над природой не могли заслонить того факта, что в теории человек оказался отделённым от природы и погружённым в замкнутый психический и социальный мир, оказался “государством в государстве”, как говорил Спиноза” [15, с.67-68].

В свою очередь, если проанализировать результат научной революции, то окажется, что начатое ей “рациональное механико – математическое объяснение природных явлений”, так и осталось на уровне “первого шага науки”. Более того, если рассматривать её (научную революцию) с позиции сегодняшнего дня, то “картина глубочайшего дуализма между миром природы и миром человека, между сферой слепых, автоматически действующих естественных закономерностей и

миром осмысленным, сферой целей и ценностей” (там же) ... стала ещё глубже. Ярким подтверждением сказанному является всё более углубляющийся процесс “математизации” естественных наук, всё более углубляющийся процесс “машинного” отношения к окружающему нас миру.

“Математические методы, призванные в геологию лавинообразным ростом первичных, особенно лабораторных, данных не только не облегчили её положения, но и осложнили его, сыграв роль троянского коня: за одно десятилетие они внесли в геологию больше методической смуты, чем, пожалуй, два последних века” [9, с.24].

Аналогичная картина в любой отрасли естествознания и есть следствие научной революции VУII в. И это при том, что ещё Аристотель утверждал, что “математической точности нужно требовать не для всех предметов, а лишь для нематериальных. Вот почему этот способ не подходит для рассуждения о природе, ибо вся природа, можно сказать материальна” [15, с. 62-63].

Подмена объективного субъективным в конечном итоге привела не только к “математизации” естествознания, но и к “математизации” нашего сознания в силу того, что научная революция сняла все грани “между естественными, природными предметами и искусственной, человеческой деятельностью и её продуктами” [15, с.63]. Больше того, связывая научную революцию с именем Галилея можно утверждать, что так же, как в своё время Аристотель, так и Галилей, заложил ещё одни основы для пересмотра взглядов на окружающий нас мир в целом, но уже не с позиции словесных, а с позиции математических принципов.

“Если до Галилея внешний мир – макрокосм – и мир человека – микрокосм – были связаны в единый, наполненный красками и звуками мир, в котором человек занимал значительное, если не центральное место, то после него картина существенно изменилась. Объективный мир предстаёт огромной бесцветной и безмолвной сферой механических движений, поддающейся геометрическому описанию. Мир человека с его разнообразными качествами, целями, гармонией стихий оказывается лишь полуреальным следствием причинного воздействия этих движений на человеческую чувственность. Он, таким образом, стал пониматься как чисто субъективное явление, существующее лишь в сознании рассеянных по земле живых существ, которые из средоточия Космоса превратились в не более чем зрителей этого гигантского мирового механизма” [15, с.66-67].

Следствием такого подхода стало то, что именно Галилей привнёс в окружающий нас мир совершенно не свойственный ему язык – математический. “Её (Вселенной – Э.А.) буквы – это треугольники, дуги и другие геометрические фигуры, без каковых невозможно понять по-человечески её слова; без них тщетное кружение в тёмном лабиринте” [15, с.63].

Но самая абсурдная (нелепая) ситуация, сложилась с хорошо всей известной фотографией. Несмотря на то, что первая фотография с летательного аппарата получена более 100 лет назад (е), мы до сих пор относимся к ней как к средству узнавания хорошо известного.

Проходит год за годом, усовершенствуются летательные аппараты, но наше к ней отношение так и остаётся на уровне хорошо известного. С появлением аэрофотоснимков (АФС), мы чисто автоматически перенесли подход к узнаванию городского пейзажа на Природу. Мы стали узнавать горы и вулканы, города и железные дороги, реки, озёра, моря и океаны, добавив к ним сотни дополнительных объектов. Этот же процесс был перенесён и на фотографии, полученные из Космоса, несмотря на то, что многое стало неузнаваемым. Но с завидным упорством человечество продолжает познавать познанное, не замечая того, что непознанное так и остаётся за пределами его внимания. Это – *фотографический рисунок*. Наделив его различными словами, Человек так и не осознал тот факт, что это не копия, а воспроизведённый фотографическим способом *естественный рисунок Природы, т.е. его репродукция*, полученная с помощью тех приборов, механизмов и технических средств, которые созданы им же самим. Но сила инерции “узнавать узнаваемое”, но не познавать оказалась такова, что, имея ежедневно перед собой фотографию

Природы, Человек так ни разу и не задумался над тем, что это и есть *одна из страниц Книги Природы, Язык которой, т.е. фотографический рисунок, и есть средство познания её самой*. Что это не *Мы Ей*, как принято считать до сих пор, а *Она Нам* задаёт вопросы на реальном (естественном), а не искусственно созданном языке. И это притом, что фотографический способ мы создали сами, не осознав при этом, что он является следствием умственной деятельности Человека, но не его причиной. В силу этого и оказался пропущенным тот факт, что первый рисунок Человека и фотография, полученная с любого летательного аппарата или на Земле – *есть одно и то же*, только выполненное на разном техническом уровне.

В самом деле. Первый рисунок Человека и фотография – есть образное восприятие действительности. Первый рисунок Человека и фотография – стали основой не только для зарождения новых знаний, но и основой (точкой отсчёта) для зарождения новых наук. Первый рисунок Человека и фотография – есть до сих пор неосознанный “контакт” Человека с Природой, только опосредствованный различными способами.

Тем не менее, с появлением системы “человек – машина”, новое опосредствующее средство резко изменило отношение Человека к самому изображению. Так, если исторический Человек рисовал то, что его окружало, то современный Человек рисует то, что знает; исторический Человек рисовал пейзажи, птиц, зверей, домашние и охотничьи принадлежности, современный Человек рисует сенсорные эталоны (f), передав вышеперечисленное в сферу деятельности художников; исторический Человек делал зарисовки с помощью прямой связи, современный – с помощью обратной и ассоциативной связи; исторический Человек осмысливал увиденное и “переводил” в разряд науки, современный – всего лишь “онаучивает” увиденное, полностью игнорируя тот факт, что Наука и Природа не имеют между собой ничего общего. Первая есть плод разума Человека, вторая – до сих пор неразгаданная загадка. Можно только констатировать, что именно в этом и лежит причина того, что на фотографиях мы стали выделять даже то, что в действительности не имеет места, к примеру – *тектонические структуры*.

Так, выделение разломов, линейных, кольцевых и полукольцевых структур – есть не что иное, как наглядное изображение сенсорных геометрических эталонов, перенесённых в плоскость фотографии с помощью ассоциативной связи.

Иначе говоря, по аналогии с уже имеющимися геометрическими знаниями в Геологии полностью построен такой раздел как тектоническое дешифрирование аэро- космофотоснимков, а “геометризация” вещества и “овеществление” геометрических фигур – стало борьбой противоположностей в Геоморфологии.

Другими словами, фотография в настоящее время выполняет всего лишь роль “копирования” знаний Человеком, но не роль своего познания. *Образно говоря, на фотографию мы смотрим как в зеркало, только видим не самих себя, а свои знания*.

Подводя итог вышесказанному можно утверждать, что применение технических средств не столько облегчило способ получения изображения, сколько изменило отношение Человека к нему самому. А всё потому что, решая проблему познания Природы, мы так и не решили проблему её *Языка*, что и стало причиной того, почему Человек до сих пор не может решить вопросы, поставленные *самой жизнью*.

Да и как их можно решать, если помимо сказанного, человечество на настоящий момент имеет только теорию отражения, но не имеет теории изображения; имеет науку о человеческом мышлении, но не имеет науки о человеческом воображении; имеет машинный, словесный, цифровой, буквенный, модельный способ познания Природы, но не имеет способа её познания, построенного на *рисунке и образе*. Более того, историческая приверженность Человека к языковым и формализованным знакам привела ещё и к тому, что не Природа, а Человек отражает себя в рисунке, который в ходе того же исторического развития служил, и до сих пор продолжает служить всего лишь средством изображения

знаний, но не средством познания; средством изображения словесного и математического образа, подменившего реальный образ. Только поэтому среди всех “отпечатков” в нашем сознании мы имеем всего лишь модели образов, но не сам образ. Именно поэтому и нарушена система “сознание – осознание”, а сам общепринятый подход к вопросам, связанным с познанием Природы, до сих пор не только не опровергнут, но и возведён в ранг закона познания...

Что познание неразрывно связано с практикой, с одной стороны, и процессами сознания, с другой, является давно утвердившимся фактом. Что познание рассматривается с позиции процессов мышления, является таким же давно утвердившимся фактом, как и то, что сами процессы мышления построены на таких логических формах его деятельности как понятие, суждение, умозаключение. Что последние неразрывно связаны со словом, является такой же истиной, как и то, что само слово выступает в роли опосредующего средства между мышлением и окружающей нас действительностью, составляя, тем самым, одно из звеньев Единого целого, которое и трактуется как познание.

Но что рисунок и образ могут наряду со словом выступать таким же средством познания – этот вопрос не только не ставился в психолого – философских науках, но даже не рассматривался с позиции проблемной ситуации. Для этого достаточно просмотреть литературу из указанной области знаний, чтобы убедиться, что за рамками исследования остаётся именно поднятая мной проблема.

Итак, я полагал, но совсем не предполагал, что окажусь перед столь невероятным результатом, а именно: на современном уровне знаний вернусь в донаучный период их развития с помощью переосмысливания самого предмета познания. Я имею в виду ещё неизвестный научно-философскому сообществу предмет под следующими названиями:

- ***естественный рисунок окружающего нас мира (в более узком смысле – на поверхности земного шара);***
- ***факт;***
- ***объективная реальность.***

Комментарии и цитируемая литература

Комментарии

а. Миропонимание Гёте, его взгляды на природу заметно отличались от характерного для его времени механистического мировоззрения, в котором природа мыслилась как агрегат, управляемый законами механики. В монологе Фауста поэт писал:

Ты дал мне в царство чудную природу,
Познать её, вкусить мне силы дал...
Ты показал мне ряд созданий жизни,
Ты научил меня собратий видеть
В волнах, и в воздухе, и в тихой роще.

Идеи “вчувствования”, отождествления себя с жизнью природных стихий, так характерные для “понимающего” подхода, здесь выражены очень ярко.

б. “Первично или вторично обогащённый участок рудного тела, обычно столбообразной формы, среди более бедных руд. Обычно имеет крутое падение” (Геологический словарь. Т.2).

с. Результат анализа здесь не приводится.

d. В последующем аналогичные сомнения были и у специалистов, с которыми я работал.

е. В 1858 г. Феликс Турнашон, известный под именем Надара, поднялся на аэростате над Парижем и произвёл съёмку города с высоты птичьего полёта.

f. Наглядные представления об основных образцах внешних свойств предметов.

Литература

1. Геологический словарь в 2-х т. Т.2 – М.: Недра, 1973. – 456с.
2. Груза В.В. Методологические проблемы геологии. Л.: Недра, 1977. – 181с.
3. Коген В.С., Фараджев В.А. Некоторые основные понятия и термины, используемые при прогнозно - минерагенических исследованиях. – М.: 1984. – 33с. /Общ. и регион. геология: геол. картирование. Обзор /ВНИИ экон. минер. сырья и геол. – развед. работ ВИЭМС/. Библиогр. с.32-33 (29назв).
4. Косыгин Ю.А. Тектоника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1988. – 462с.: ил.
5. Кукушкина Е.И., Логунова Л.Б. Мироззрение, познание, практика. – М.: Политиздат, 1989. – 303с. – (Над чем работают, о чем спорят философы).
6. Куприн А.М. Слово о карте. – М.: Недра, 1987. – 143с.: ил. – (Научно - популярная библиотека школьника).
7. Лебедев П.Е. Топографическое черчение: Учебник для техникумов. – М.: Недра, 1987. – 382с.: ил.
8. Методы прогноза землетрясений. Их применение в Японии / Асада Т., Исибаси К., Матсуда Т. и др. Под ред. Т. Асада. Пер. с англ. – М.: Недра, 1984. 312 с. ил. – Пер. изд.: Япония. 1982.
9. Методы теоретической геологии. Под ред. И.И.Абрамовича. – Л.: Недра, 1978. – 335с.
10. Словарь иностранных слов. – 17 -е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988. – 608с.
11. Спиркин А.Г. Основы философии: Учеб. пособие для вузов. – М.: Политиздат, 1988. – 592с.
12. Стрижко Э.А. Новый предмет познания окружающего нас мира. Образование и наука в России и за рубежом. Журнал, вып. 8, 2014г. Стр. 31-37.
13. Стрижко Э.А. Непознанная реальность. Образование и наука в России и за рубежом. Журнал, вып. 8, 2014 г. Стр. 37 - 63.
14. Стрижко Э.А. Неизвестные возможности дешифрирования и мироззрения, полученные с его помощью. Евразийский научный журнал 2015, №9, сентябрь Раздел: Науки о Земле. Стр. 244 – 264.
15. Филатов В.П. Научное познание и мир человека. – М.: Политиздат, 1989. – 270с. – (Над чем работают, о чем спорят философы).

Национальные языки в эпоху глобализации

Ридченко Надежда Олеговна / *Ridchenko Nadezhda Olegovna* – студент, 4 курс, Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь,

Аннотация: в статье анализируется влияние глобализации на развитие национальных языков. Рассматриваются негативные и положительные стороны развития языков XXI века.

Ключевые слова: глобализация, национальный язык, мировой язык, английский язык.

Значительные изменения в своей динамике в связи с глобализацией претерпевает функционирование языков народов мира. Это представляет серьезную проблему, поскольку «язык народа есть важнейший компонент его национальной культуры, который формируется вместе с образованием этноса, являясь предпосылкой и условием его существования. Поэтому проблемы этнической самобытности, противостояния все нарастающим процессам глобализации нельзя решать без учета главного инструмента культурного самовыражения - языка» [2, с. 71]. С одной стороны, стремясь к экономическому единению мира, глобализация вызывает тенденцию к его языковому единению. В данном случае в лингвистических процессах очевидна тенденция возрастания роли мировых языков, а особенно английского. Такая тенденция непременно ведет к снижению роли некоторых национальных языков. Таким образом, вторая тенденция – это изменение функционирования ряда языков. Данными тенденциями и отличается языковое пространство XXI века. Если говорить о мировых языках, то очевиден факт конкуренции между ними. Каждый из мировых языков имеет или имел собственное языковое пространство. Но в результате исторических катаклизмов языковое пространство изменяется. В наше время процесс глобализации только усилил конкуренцию между мировыми языками, несмотря на очевидное преимущество английского, который является языком международного общения.

В таких условиях английский активно распространяется по всей планете. Можно говорить о том, что лингвокультурные процессы современности приводят к активному заимствованию английских слов в различных языках. При этом заимствования могут отражать как новые реалии, например, бизнес, туризм, блог, веб, так и старые реалии, уже существовавшие в национальном языке, например, арт, бэнд, чекиниться, менеджмент. Такие заимствования присутствуют во многих современных языках и легко ассимилируются. Явной положительной стороной проникновения мирового языка в другие языки является возможность удовлетворения общечеловеческой потребности в общении. Представителям разных культур и носителям разных языков в условиях глобализации становится намного легче понять друг друга. Однако мы можем выделить и отрицательную сторону, касающуюся национальных языков в условиях глобализации, которая связана с желанием людей пользоваться родным языком.

Проблема вымирания языков остро стоит в современном мире. Процесс ухода из употребления некоторых языков наблюдался и раньше, но в глобализация его лишь усиливает. «Так, из 6800 языков мира от половины до 90 % могут исчезнуть к концу XXI в.» [5, с. 31]. К причинам вымирания языков стоит отнести небольшое количество носителей. ЮНЕСКО оценивает необходимое число носителей, способных к передаче языка между поколениями, в 100 тыс. Однако в наше время примерно половина языков мира насчитывает менее 2500 носителей. При этом исследователи подчеркивают, что вымирание языков – процесс закономерный и естественный, и единственное, что в силах сделать ученые, - это поддерживать функционирование вымирающих языков, а также фиксировать их. С потерей каждого языка наш мир утрачивает еще одну возможность думать, знать, существовать и действовать иначе, принимая иной взгляд на мир.

Таким образом, анализируя языковую ситуацию национальных языков в эпоху глобализации мы

можем говорить о борьбе мировых языков за первенство, а также о стремлении других языков продолжить свое существование. Следовательно, являясь стимулом развития мировых языков, глобализация скорее негативно влияет на другие национальные языки, некоторые из которых находятся на грани вымирания.

Литература

1. *Алпатов В.М.* Глобализация и развитие языка // Вопросы филологии. 2004. № 2 (17). С. 23-27.
2. *Большева Н.Н.* Развитие языка в условиях глобализации: социально-философский аспект.: Дисс. ... канд. филос. наук. Красноярск, 2006. 171 с.
3. *Зубачевский М. В.* Этническая самоидентификация и её объективация в культуре.: Дисс. ... канд. филос. наук. Омск, 2010. 156 с.
4. *Кирилина А.В., Гриценко Е.С., Лалетина А.А.* Глобализация в аспекте лингвистики // Вопросы психолингвистики. 2012. № 1 (15). С. 18-37.
5. *Михальченко В. Ю.* Национальные языки в эпоху глобализации: языки России и Монголии // Вопросы филологии. 2010. № 2. С. 7-34.

Журнал Екатерины Великой «Всякая всячина» как инструмент просвещения общества и формирования общественного мнения

Минасян А. А.

Ст. преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания
Сочинского института Российского университета дружбы народов

Аннотация

В статье исследуется влияние сатирического журнала «Всякая всячина» императрицы Екатерины II и ее публицистической деятельности на формирование общественного мнения и просвещение русского общества XVIII века. Анализируется также заочная полемика между «Всякой всячиной» и журналом В. Новикова «Трутенъ» и влияние этой полемики на публику.

Ключевые слова: русская сатирическая журналистика, общественное мнение, полемика, Всякая всячина.

Проблема общественного мнения всегда в той или иной степени стояла перед правителями и правящими элитами разных эпох. В данном докладе речь пойдет о проблеме общественного мнения и нравственного воспитания на заре развития буржуазного общества в России XVIII в. на примере журнала Екатерины Великой «Всякая всячина». Известно, что Екатерина была инициатором создания журнала и его активным автором. Насколько осознан был этот шаг, насколько искренне была императрица в своем стремлении исправить пороки общества, и какое воздействие имела коммуникация Екатерины с обществом на формирование общественного мнения общества - вопросы, на которые мы попытаемся ответить в этом докладе.

Тему обустройства идеального государства и выработки новых форм политики с привлечением общественно мнения рассматривают в своих трудах знаменитые философы эпохи Просвещения Макиавелли, Гоббс, Монтескье, Ж-Ж Руссо. Безусловно, вопросы формирования общественного мнения, свободы слова, нравственного воспитания общества должны рассматриваться в историческом контексте, конкретных политических и правовых условий. В описываемое историческое время каналами передачи коммуникации служили книги, брошюры – «книжки новостей», «реляции», «баллады новостей», театральные постановки, цирковые постановки и т. д. Но самую широкую аудиторию имели газеты и журналы. По современным меркам их было мало, но уже шел процесс становления СМИ как отдельного института гражданского общества.

Еще в 1631г. знаменитый французский государственный кардинал Ришелье стал использовать газету для систематического воздействия на общественное мнение. Для этой цели он инициировал создание первой официальной французской газеты «La Gazette», в которой информация подавалась в том освещении, которое отвечало политике французской власти. Известно, что для газеты писал не только Ришелье, но и сам король Франции Людовик XIII.

Еще один монарх, придававший огромное значение прессе в деле популяризации собственной политики, был король Пруссии Фридрих II. Не раскрывая своего имени, он писал статьи под общим заглавием «Письма очевидца».

В отечественной истории первым монархом, обратившим внимание на возможности журналистики, был Петр Великий, с именем которого связано зарождение русской журналистики. Он не только был создателем первой русской газеты «Ведомости», но и анонимным автором многих газетных материалов. Цель, безусловно, популяризация собственной политики. Важность такого рода предприятий особенно возрастает в эпоху реформ.

Екатерина Великая, которая считала себя преемницей Петра Великого, была прекрасно знакома с его государственными свершениями, и, будучи умной и образованной женщиной, не могла не

заметить столь важного пункта в списке заслуг Петра. Екатерина инициирует выпуск своего собственного журнала «Всякая всячина», который стал первым сатирическим журналом в истории русской журналистики. Журнал был ориентирован на формирование общественного мнения и исправление нравов. В просветительской культуре уже были прецеденты обращения к сатире с целью исправления нравов. В начале XVIII в. в Англии при помощи сатиры уже пытались исправить нравы знаменитые издатели и публицисты Джозеф Аддисон и Ричард Стиль. Считается, что журнал Екатерины был создан по образцу изданий именно этих деятелей. Это была «так называемая улыбатальная сатира» [1,297].

Проблема сатиры - одна из древнейших в культуре. Издревле юмор и сатира несли политическую нагрузку и выполняли критическую функцию. Часто власть навязывала и навязывает обществу сатиру в эпоху реформ. Легче сделать шаг вперед в цивилизационном развитии, если осмеяно старое и ненужное. Поэтому смех часто становится оружием, пробивающим стены традиционных обществ. Кроме того, для власти сатира может сыграть роль маскировки ее собственных проблем и ошибок. Власть позволяет высмеивать проблемы, значит, она дистанцируется от них, как бы отмывается.

Первый номер еженедельного журнала «Всякая всячина» появился в январе 1769 г. и раздавался бесплатно. «Сии листом бью челом; а следующие впредь изволь покупать»[2,53]: такими словами начинался первый лист (номер). Условия подписки на "Всякую всячину" были опубликованы 6 января в "Санктпетербургских ведомостях". Имена издателя, редактора и сотрудников журнала не были объявлены. Большинство авторов печаталось анонимно, либо под псевдонимами или инициалами, что не удивительно для журналистики того времени. Однако современные исследователи едины во мнении, что основные материалы «Всякой всячины» принадлежат Екатерине II, при которой литератор Козицкий выполнял функции литературного редактора. В журнале участвовали также А. О. Аблесимов, Н. Ф. Берг, И. П. Елагин, А.П. Сумароков, граф А. П. Шувалов, А. В. Храповицкий, вероятно, его сестра М. В. Храповицкая-Сушкова и др. Предполагается, что под псевдонимом «Фалалей» скрывался Д. И. Фонвизин.

Журнал печатался в течение 1769 и 1770 годов. Появление первого сатирического журнала предзнаменовало появление еще семи сатирических литературных частных журналов. Произошел своеобразный бум в развитии русской журнальной периодики. Тем более что еще 1759 г. в русской журналистике уже был прецедент - первое формально независимое от властей издание – журнал А. П. Сумарокова «Трудолюбивая пчела». Среди новых издателей были представители не только дворянской, но и разночинной интеллигенции, издания которых были рассчитаны именно на эту часть населения. Таким образом, аудитория средств массовой информации заметно расширяется. Следовательно, возрастает и влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения.

По поводу того, знали ли современники Екатерины и даже исследователи русской журналистики в XIX в., такие как А. И. Афанасьев и Н. А. Добролюбов, об активном участии императрицы в работе журнала, нет единого мнения. Однако, безусловно, всем было понятно, что журнал официальный и проправительственный.

Исследователи журналисткой деятельности Екатерины едины во мнении, что появление журнала связано с неудачами работы Уложенной Комиссии, когда императрица поняла, что новые гуманные идеи просветителей Европы чужды русскому обществу. Эти идеи «оказались невозможными провести в законодательство, вследствие неподготовленности почвы, вследствие недостатка у депутатов необходимых познаний и умственного развития»[3,360]. Поэтому журнал в «улыбатальной» дружеской манере начал говорить о необходимости исправления нравов и в иносказательной форме разъяснять некоторые аспекты политики Императрицы.

«Всякая всячина» осуждала властолюбие, корысть, суеверие, страсть к слухам, зависть, невоспитанность, слепое следование моде, дурные привычки и призывала исправлять пороки, руководствуясь человеколюбием и снисходительностью.

Вторая «Всякой всячине», остальные сатирические журналы по словам Н. А. Добролюбова «с необычайною резкостью восстают против общественных пороков, но во всех выражается довольно ясно та мысль, что эти пороки и недостатки суть исключительно следствия старого неустройства, остатки прежнего времени и что теперь уже настала пора для их искоренения, явились новые условия жизни, вовсе им неблагоприятные. Эта мысль, положенная в основание всякого обличения, всякой сатиры, служит даже объяснением резкости тогдашних журналов» [4].

В одной из собственноручно написанных Екатериною статей на суд публики выносятся вопросы о правосудии в государстве Российском. (Можно смело утверждать, что автор статьи Екатерина, потому что сохранилась рукопись этой статьи.) Автор знает, что некоторые граждане жалуются на отсутствие правосудия, и удивляется «как такой вред мог у нас случиться, ведь всякий честный согражданин признаться должен, что, никогда и нигде, какое то ни было правление, не имело более попечения о своих подданных, как ныне царствующая над нами Монархиня имеет о нас» [5, 362]. Далее автор объясняет, что причина неправосудия не в законах. Да, они у нас не совершенны и запутаны, так же как и в Европе, но мы находимся в более выгодном положении нежели европейцы, так как Ее Величество созвала всю нацию для составления нового Уложения. Следовательно, у нашего народа есть надежда на скорое улучшение ситуации в сфере правосудия, тогда как у европейцев этой надежды нет. Из чего вытекает логический вывод автора статьи: «мы ощущаем более от вышней власти человеколюбия, нежели они». На вопрос о вине самих судей автор – императрица отвечает, что судьи наши такие же как и везде. В пример она приводит судей Франции, которые покупают судейские места как товар. Истинную причину неправосудия Императрица предлагает искать каждому в себе, потому что часто о несправедливости кричат справедливо обвиненные. Далее Екатерина напоминает о христианском долге уважать правительство и не поносить его несправедливыми жалобами и призывает: «Любезные сограждане! Перестанем быть злыми, не будем иметь причины жаловаться на правосудие» [6, 363].

Материал грамотно сконструирован с точки зрения драматургии: в ней присутствует надежда против страха, антагонист и протагонист. Хотя и нет сюжета в классическом его понимании, но конфликт присутствует. Все это помогает зацепить и удержать внимание аудитории. К тому же произведение подписано псевдонимом Патрикей Правдомыслов. Такое имя тоже несет в себе коммуникативную нагрузку.

С этой точки зрения заслуживает внимания еще один журнальный материал, напоминающий жанр фельетона. Это история о мужике, который остался без кафтана. Сначала мужик просит у приказчика новый кафтан, но приказчик оказывается злым и приказывает высечь мужика. Злого приказчика сменяют на доброго, но и это не помогает мужику приобрести новый кафтан. Появляется добрый дворецкий, который достает сукно, созывает портных и даже делает раскрой. Далее в повествовании появляются четыре грамотных мальчика, которые ведут бессмысленный спор с портными. В итоге, мужик остается мерзнуть на улице без кафтана. В этой истории нет случайных действующих лиц, самые узнаваемые из них: мужик - российский народ, дворецкий – Екатерина II, кафтан – новое Уложение.

У этого произведения также есть все необходимые элементы для возбуждения интереса аудитории: сюжет, герой, конфликт. К тому же понятно кто антагонист, кто протагонист и в чем конфликт.

Не имея цели вдаваться в подробности знаменитой полемики между «Всякой всячиной» и остальными сатирическими изданиями во главе с «Трутнем» В. Новикова, отметим, что такого рода острая полемика всегда интересна публике. Публика жаждет драмы, конфликта. Особенно для русского общества XVIII в. это было удивительным явлением, поэтому пик популярности сатирических журналов наблюдается именно в это время. Тираж «Всякой всячины» достигал 1500 экземпляров. А когда градус остроты полемики спал, постепенно угасли сами журналы («Всякая всячина» и «Трутенъ» закрылись в 1770 г.).

Считается, что Екатерина понесла поражение в конфликте с В. Новиковым. Мы не согласны с этим утверждением. Позволив полемизировать с собой, порой в грубой форме, она доказывала всему просвещенному человечеству свою гуманность, приверженность идеалам просвещения, таким как свобода слова. Нападки В. Новикова в «Трутне» на высших сановников она называет «дерзновением» и добавляет: «в старые времена послали бы его потрудиться для пользы государственной описывать нравы какого ни есть царства русского владения [намек на ссылку в Сибирь], но нынче дали волю писать и за такие сатиры не наказывают» [7,365]. С одной стороны проглядывается угроза В. Новикову, а другой констатируется факт существования свободы слова. Екатерина придавала очень большое значение тому, что свобода слова не стесняется ею и всячески акцентировала на этом внимание общественности. Несмотря на то, что до 1770 года со дня вступления Екатерины на престол были случаи прилюдного уничтожения «непристойных сочинений», наказания лиц «державших у себя запрещенных пасквилей»[8], большая часть общества верила ей. Свободу слова, данную Екатериной, прославлял поэт Державин, Карамзин в своих сочинениях с восторгом указывал на этот факт. Княгиня Дашкова в журнале «Собеседник» писала: «Вам нет причины страшиться гонений на истину под державою монархини, которая мыслит как великий человек и разрешает мыслить другим» [9]. К такому мнению современники Екатерины пришли в том числе благодаря ее литературно-журнальной деятельности. Безусловно, говоря о модных в тот период идеях Просвещения, Екатерина оглядывалась не только на российскую, но и на европейскую общественность. Известно, что Екатерина изучала труды выдающихся европейских мыслителей. С некоторыми из них была в дружеской переписке. Следовательно, мысль Императрицы и ее выражения не могли остаться без сильного влияния умственной жизни Европы. По мнению выдающегося историка С. М. Соловьева «Екатерина сознавала важное значение, приобретенное литературою, то руководительное значение, какое получили литературные вожди и патриарх их Вольтер» [10].

Н. А. Добролюбов в статье «Русская сатира екатерининского времени» утверждает, что обличения сатирической журналистики екатерининской эпохи были безуспешны. Причиной этому он называет наивность сатириков, которые полагали, что прогресс России зависит от исправления отдельно взятой личности. Н. А. Добролюбов думает, что наивные литераторы от ничтожнейших улучшений ожидали громадных последствий.

Если литераторы-сатирики, будучи передовой частью общества, были так оптимистично - наивно настроены, значит, Екатерина Великая смогла их в этом убедить. Говоря современным языком, она создала себе имидж справедливой и просвещенной «Матери Отечества».

Список использованной литературы

1. История России с начала 18 до конца 19 века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 297 с.
2. Западов В. А. Русская литература XVIII века, 1770-1775. Хрестоматия. М.: Просвещение, 1979. 53 с.
3. Императрица Екатерина II. Сборник исторических статей. Под. Ред. А. Турцевича. Вильна, типография А. Г. Сыркина, 1904г. 360с.
4. Добролюбов Н. А. Собрание сочинений в трех томах. Том второй. Статьи и рецензии 1859. М., "Художественная литература", 1987. [Электронный ресурс].
http://az.lib.ru/d/dobroljubow_n_a/text_0750.shtml
5. Императрица Екатерина II. Сборник исторических статей. Под. Ред. А. Турцевича. Вильна, типография А. Г. Сыркина, 1904г. 362с.
6. Императрица Екатерина II. Сборник исторических статей. Под. Ред. А. Турцевича. Вильна, типография А. Г. Сыркина, 1904г. 363с.
7. Императрица Екатерина II. Сборник исторических статей. Под. Ред. А. Турцевича. Вильна, типография А. Г. Сыркина, 1904г. 365с.
8. Добролюбов Н. А. Собрание сочинений в трех томах. Том второй. Статьи и рецензии 1859. М.: Художественная литература, 1987г. [Электронный ресурс].
http://az.lib.ru/d/dobroljubow_n_a/text_0750.shtml
9. Добролюбов Н. А. Собрание сочинений в трех томах. Том второй. Статьи и рецензии 1859. М.: Художественная литература, 1987. [Электронный ресурс].
http://az.lib.ru/d/dobroljubow_n_a/text_0750.shtml
10. Соловьев С.М. Сочинения: М.: Голос; Колокол-Пресс, 1993-1998. Т. 26. [Электронный ресурс]. http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/text_1260.shtml

Простые числа- алгоритм поиска.

Саковцев Владимир Павлович
Соискатель
E-mail: pereplet_documentov@mail.ru
Россия, г. Челябинск

Проблема простых чисел давно освещается в научной литературе. В данной статье мы не будем касаться истории вопроса, обсуждения теорий, функций и алгоритмов уже существующих. Мы раскроем проблему несколько в ином аспекте.

Для явного понимания сути вопроса необходимо рассмотреть следующую таблицу:

6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	96	102
5	11	17	23	29	35	41	47	53	59	65	71	77	83	89	95	101
4	10	16	22	28	34	40	46	52	58	64	70	76	82	88	94	100
3	9	15	21	27	33	39	45	51	57	63	69	75	81	87	93	99
2	8	14	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80	86	92	98
1	7	13	19	25	31	37	43	49	55	61	67	73	79	85	91	97

Здесь числа расположены по возрастающей, столбиками по шесть. Подчеркнём первый и пятый ряд.

Как видно из таблицы, простые числа расположены в этих двух рядах.

Теперь введём понятие - ряд простых чисел. Ряд первый - числа определяются по формуле:

$6n+1$, где n - натуральное число.

Ряд пятый: $6n-1$.

Как видим, в этих двух рядах расположены не только простые числа, но и натуральные. В первом ряду числа: 25,49,55,85,91 и т.д. В пятом ряду числа: 35,65,77,95 и т.д.

Данные числа определяются следующим образом:

$$\begin{array}{llll}
 5 \times 5 = 25 & 7 \times 11 = 77 & 5 \times 11 = 55 & 5 \times 17 = 85 \\
 5 \times 7 = 35 & 7 \times 13 = 91 & \text{и т.д.} &
 \end{array}$$

Все натуральные числа, расположенные в рядах простых чисел, находятся путём произведения простых чисел.

Например:

$$5 \times 5 \times 5 = 125 = 6n - 1$$

$$7 \times 7 \times 7 = 343 = 6n + 1$$

$$7 \times 11 \times 13 = 1001 = 6n + 1$$

Данные числа, расположенные в рядах простых чисел назовём **исключениями**. Исключения, расположенные в первом ряду простых чисел, находятся по формулам:

$$(6n - 1)(6k - 1)$$

$$(6n + 1)(6k + 1)$$

Расположенные в пятом ряду по формуле:

$$(6n - 1)(6k + 1)$$

При этом поиск исключений простых чисел в первом ряду по формуле $(6n - 1)(6k - 1)$ упрощается, так как исходное число всегда оканчивается на 5: 25, 55, 85, 115 и т. д..

Рассмотрим следующий пример:

Является ли число 77 простым? Определяем в каком ряду находится число 77. Оно находится в пятом ряду.

$$(6n - 1) = 77$$

$$6n = 78$$

$$n = 13$$

Далее проверяем, является ли оно исключением:

$$(6n - 1)(6k + 1) = 77$$

$$36nk + 6n - 1 = 77$$

$$36nk + 6n - 6k = 78$$

$$6(6nk + n - k) = 78$$

$$6nk + n - k = 13$$

$$n = 2, k = 1$$

Число 77 не является простым числом.

Данные формулы удобны для поиска отдельных простых чисел.

Следующая формула позволит нам определить исключения из простых чисел на любом интервале рядов простых чисел:

$$6na \pm a$$

где n -натуральное число,

a - простое число.

Пример: $n=1$ $a=5$

$$6 \times 1 \times 5 \pm 5 = 25; 35$$

$n=1$ $a=7$

$$6 \times 1 \times 7 \pm 7 = 35; 49$$

$n=1$ $a=11$

$$6 \times 1 \times 11 \pm 11 = 55; 77$$

и т.д.

При применении данной формулы в интервале от 0 до 1000, 1000 и т.д. мы в несколько действий определим простые числа на данном отрезке.

Предложенные выше алгоритмы не направлены непосредственно на поиск простых чисел. Они

показывают исключения, находя которые и определяются простые числа.

Конституция России-путь к правовому государству

Курилович Валерия Валерьевна,
Студентка АСА ДГТУ,
Россия, г.Ростов-на-Дону
E-mail:lera180vvv696@mail.ru

Аннотация

Идеи и ценности правового государства являются наиболее важными ориентирами для политических, правовых, экономических и социальных преобразований. Они получили свое признание в Конституции РФ 1993 года, которая подвела черту под прошлым и создавала принципиально новый этап истории России.

Выбранный курс формирования и развития правового государства обусловлен потребностями общественного и политического развития, утверждением свободы и верховенством права во всех сферах жизни общества и государства. Здесь играют роль следующие факторы: социально-историческое развитие страны, ее обычаи и традиции, опыт государственной жизни, уровень развития политико-правовой культуры. Так, на своеобразии формирования правового государства в России большое влияние оказали особенности дореволюционного и послереволюционного устройства страны.

Наиболее важную роль в процессе формирования правового государства, играет Конституция, как основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающей основы политической, правовой и экономической систем страны.

Концепция правового государства основывается на механизмах демократического воздействия государства и общества. Вследствие этого проблемой, которую мы выбрали для написания проекта, является: Формирование правового государства путем обеспечения его авторитетом Конституции.

Можно ли назвать современную Россию правовым государством?

Согласно главе 1 статье 1 конституции РФ: Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное **правовое государство** с республиканской формой правления. Ссылаясь на информацию, написанную в основном законе государства мы можем твердо сказать, что Россия – правовое государство. Однако, можно ли считать РФ окончательно сформировавшимся правовым государством? На мой взгляд в России только развиваются такие черты демократического устройства, как гражданское общество и правовое государство, поскольку мы еще не можем назвать нашу страну государством, где главную роль играет закон и право. Это связано с тем, что для таких характеристик граждане РФ должны быть абсолютно уверены в справедливости и надежности власти, но по-прежнему велико недоверие граждан к власти. В силу этого многие российские граждане целыми семьями покидают страну и расселяются по странам Восточной Европы. Этот процесс уже окрестили «тихой эмиграцией». Причем это связано с неуверенностью в стабильности экономики, боязнью, что существующий строй может рухнуть. Однако, наши экономические проблемы протекают в первую очередь из-за социальных или даже моральных проблем. Здесь стоит сказать о гражданственности и патриотизме.

Однако, в современном устройстве России мало внимания уделяется эти терминам. Все несовершенство Российской политики связано лишь с тем, что ее граждане не хотят трудиться на благо государству, или делают это не в полной мере. Но если задуматься, то именно любовь людей к своей стране, работа на отечественных предприятиях и есть залог быстрого и качественного развития всех сфер жизни общества.

Российская политика нуждается в моральном измерении. Задача власти – борьба за умы и

Евразийский научный журнал

сердца россиян, за их доверие, ведь его утрата – самый верный индикатор кризиса. Ведущийся властной элитой фрагментарный, по сути вынужденный, диалог с обществом необходимо срочно и радикально преобразовать в устойчивую обратную связь. Нам нужна «демократия доверия».

Современное российское общество и государство все еще стоит перед выбором стратегических ориентиров, созданием механизмов для их реализации. Одним из таких ориентиров может и должно быть построение правового государства, активизация в связи с этим правовой реформы. По мнению председателя Конституционного Суда России В.Д.Зорькина: «правовое государство - наша безусловная цель, к которой мы за десятилетие действия российской Конституции, несомненно, очень серьезно продвинулись. Но сказать, что мы эту цель уже полностью достигли, ни один ответственный и вменяемый гражданин, увы, не может: Поэтому вполне оправданно ставить вопрос о необходимости полномасштабной правовой реформы в России. Если ее не форсировать, то и все остальные реформы в стране с очень большой вероятностью начнут буксовать. И очень скоро».

Проблемы формирования правового государства в перспективе дальнейшего конституционно-правового развития России

Россию на данном этапе развития нельзя назвать окончательно сформировавшимся правовым государством. Достижение этой идеальной модели требует длительного времени и больших усилий стороны государства и со стороны граждан, поскольку формирование правового государства очень сложный и неоднозначный процесс. Его главной характерной чертой является верховенство права и закона, а так же наличие динамично развивающегося гражданского общества. Идея правового государства является утопической, в связи с тем, что она требует изменять и совершенствовать не только сложившуюся политику в государстве, но вспоминая о гражданственности и патриотизме, и самосознание граждан, что само по себе является сложным и долгосрочным процессом.

Однако в перспективе дальнейшего конституционно-правового развития России представляется крайне важным внедрение в практику российской политической жизни трех общественных институтов — института общественных слушаний по социально значимым правовым проблемам, института общественной законодательной инициативы и института всенародного обсуждения законопроектов. Создание таких общественных институтов закрепило бы процесс становления гражданского общества, способствовало развитию правовых и демократических институтов государства.

Также не малое ослабление для развития правового государства дает коррупция в отдельных отраслях государства. И не смотря на то, что государство активно проводит антикоррупционную политику, исходя из событий, которые показывают гражданам СМИ, взяточничество все еще существует, хоть и в меньшей мере.

Подводя итог, в приведенном положении Конституции РФ правовое государство рассматривается как цель, к которой мы стремимся, с достижением которой связано нынешнее и последующее развитие России. Данный процесс должен быть органически пережит обществом, которое само должно созреть для этого экономически, политически, духовно, юридически. Вместе с тем нельзя не заметить, что процесс формирования и фактического утверждения правового государства находится у нас все еще в начальной стадии, осуществляется не вполне последовательно и недостаточно интенсивно. Поэтому основополагающей задачей должно являться тесное соединение теоретических представлений о том, каким должно быть правовое государство, с практической деятельностью государственных органов и муниципальных учреждений, общественных объединений, должностных лиц и граждан по его реальному созданию, претворению в жизнь его принципов.

Таким образом, для окончательного формирования в Российской Федерации правового государства еще потребуется большое количество преобразований, нововведение и законов, касающихся политического, экономического, правового и социального устройства. Однако, все они должны исходить от конституции Российской Федерации, так как она является наиболее полным

собранием всех прав гражданина РФ, именно это обеспечивает ее ключевую роль и в формировании идеального гражданского общества, и в формировании правового государства. Так как оба эти понятия связывают два ключевых словосочетания верховенство права и равенство перед законом, потому что ничто иное не может гарантировать наибольшей степени защищенности и одновременно свободы в государстве. Можно сказать, что конституция РФ – это единственно верный путь к правовому государству, который с наибольшей вероятностью поднимет уровень жизни общества, даст возможность быстрее и динамичнее развиваться сферам жизни общества, а так же позволит гражданам счастливо и полноценно жить в своей стране.

Анализ способов организации экопарковок в г. Архангельск

Седакова Александра Сергеевна
Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: saxaaa@icloud.com

Федин Анатолий Алексеевич
Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: fedinanatoliy@icloud.com

Валькова Алёна Николаевна
Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: al.val.8@mail.ru

Сорокина Татьяна Сергеевна
Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: tatyanaptizza@gmail.com

Малыгина Маргарита Алексеевна
Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: tujh-89@mail.ru

Научный руководитель: **Антонов Александр Михайлович** к.с.-х.н.
Кафедра ландшафтной архитектуры и искусственных лесов
САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск

Анализ статистики уровня автомобилизации Российской Федерации и ее отдельных регионов показал, что в каждом субъекте страны наблюдается увеличение количества транспортных средств. Данный рост не только указывает на улучшающееся материальное состояние общества, но и негативно сказывается на экологии, дорожном трафике и автопарковках. Заинтересовавшись проблемой парковочных мест, был проведен сбор существующих нормативно-правовых документов в сфере организации и обустройства паркингов различного вида.[1]

В данной сфере действует три основных документа, а именно:

1. СНиП 21.02.99 – Стоянки автомобилей. Нормы и правила для зданий, сооружений и помещений для стоянки (хранения) автомобилей.
2. Пункт 12 Правил дорожного движения Российской Федерации «Остановка и стоянка автомобилей»
3. СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Проанализировав СНиП 2.07.01-89 Градостроительство был сделан вывод о несоответствии документа существующим реалиям и уровню автомобилизации в целом.

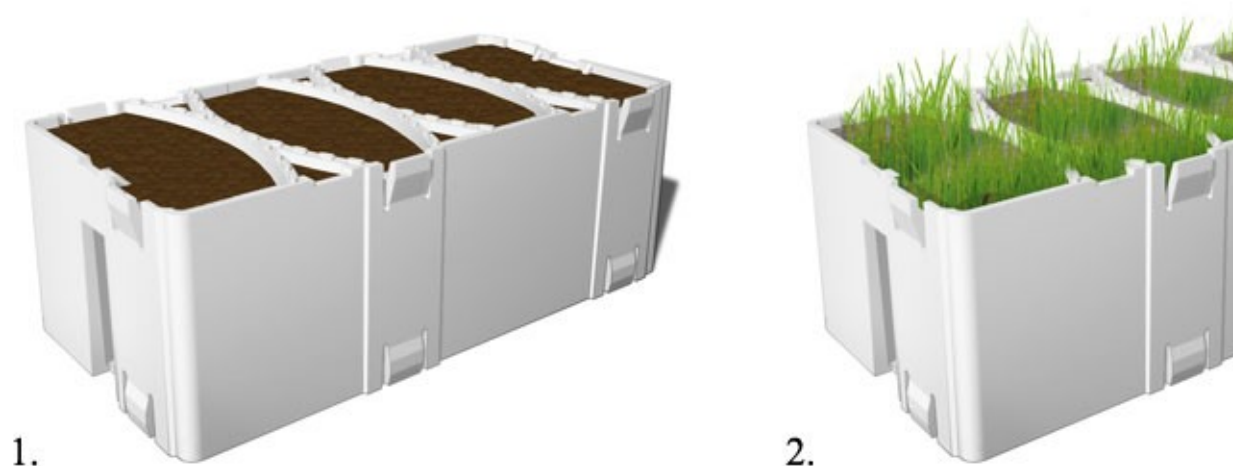
Для того чтобы оценить масштабы проблемы был проведен эксперимент, основанный на натуральных исследованиях одного из районов города Архангельска. Для этого была выбрана часть восьмого микрорайона, расположенного в округе Майская горка и заключен между улицами Полины Осипенко, Прокопия Галушина и Федора Абрамова. Сбор данных осуществлялся натурным методом, был произведен подсчет транспортных средств, включая неисправные, как на придомовой территории, так и на улично-дорожной сети вокруг рассматриваемого участка. Результаты показали, что на внутриквартальной территории находится 680 транспортных средств, а на улично-дорожной сети 225. Далее были произведены расчеты площадей рассматриваемого квартала, основанных на документах предоставленными администрацией округа Майская горка. После расчетов была получена

общая площадь территории пригодной для паркования автомобилей, которая соответствует нормам и правилам. Ее вместимость составляет 461 автомобиль, следовательно, почти половина транспортных средств припаркованы с нарушением правил. Для решения данной проблемы необходимо, организовать стоянки находящиеся в оптимальном радиусе действия, равном 550 метров.[2]



Рисунок 1 – Карта выбранного участка 8-ого микрорайона

Если для одного парковочного места с учетом проезда требуется 25 м^2 то для 461 автомобилей, необходимо дополнительно выделить площадь равную 11525 м^2 , что невозможно в условиях тесной застройки города. При обустройстве паркинга таких размеров пострадает большая часть зеленых насаждений. Для того чтобы сделать парковки более привлекательными и избежать огромных заасфальтированных территорий, существуют новшества, позволяющие создавать устойчивое зеленое покрытие дорог. Таким примером, является технология под названием «Greenbrick», что в переводе означает «Зеленый кирпич». Данная технология была разработана и запатентована в 2011 году, строительно – архитектурным бюро «Carve», в Нидерландах.



1 – Кирпич с подготовленным грунтом, 2 – Кирпич с травяным покрытием

Рисунок 2 – Технология «Greenbrick»

Greenbrick представляет собой полый кирпич изготовленный из полиэтилена низкого давления (ПНД), заполненный плодородным грунтом, который впоследствии засеивается обыкновенными газонными травами (пр. мятлик, овсяница). Такая конструкция является полностью влагопроницаемой. Greenbrick можно полностью интегрировать в любой узор тротуарной плитки, так как имеет идентичные ей размеры. Использование Greenbrick позволяет сделать город более зеленым и создать комфортный и привлекательный вид таких сооружений как парковка. На Рисунке 3 показано уже готовое решение по созданию дорожного покрытия парковочных мест, из тротуарной плитки и «зеленых кирпичей». Помимо инновационного дорожного покрытия, озеленять парковку можно и традиционными методами – посадкой деревьев, устройством цветников и газонов. Посадку деревьев на парковках целесообразно производить по технологии подвешеного мощения, при котором корневая система деревьев не будет подвержена вытаптыванию.[3]



Рисунок 3 - Практическое применение «Greenbrick»



Рисунок 4 – Посадка деревьев по технологии подвешенного мощения

Укромность парковочной зоны помогут обеспечить цветники из устойчивых высоких многолетних цветов и злаков. К примеру, можно использовать такие растения, как тысячелистник, люпин, вербейник, ковыль, вейник, тростник и пр. Удачным примером служит проект экопарковки в Японии, в г. Китакою (Рисунок 5). При строительстве современной парковки, владельцы принесли в жертву часть зданий завода: попросту снесли их. На их месте был разбит настоящий парк, в присущем японцам стиле минимализма, с чёткими линиями и ровными аллеями деревьев. Данное решение имеет экологический ориентир к организации городских парковок. Мало городов могут позволить себе похвастаться таким равнодушным отношением к проблемам озеленения и благоустройства. Здесь же нашлось место не только автомобилям, но и зелёным насаждениям - сохранили существующие посадки в процессе строительства, добавили молодых деревьев. И получилась настоящая зелёная рощица в промышленной зоне.[3]



Рисунок 5 – Организация паркинга в Японии, г. Китакюсю

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/>
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.landezine.com/>
3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://arhcity.ru/>

Проект туристической деревни в п. Пинега

Валькова Алёна Николаевна

Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: al.val.8@mail.ru

Седакова Александра Сергеевна

Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: saxaaa@icloud.com

Сорокина Татьяна Сергеевна

Студент САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск
E-mail: tatyanaptizza@gmail.com

Научный руководитель: **Антонов Александр Михайлович** к.с.-х.н.
Кафедра ландшафтной архитектуры и искусственных лесов
САФУ имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск

В последние годы в мировом туризме получил бурное развитие так называемый сельский туризм. Агротуризм, этнографический, деревенский, зеленый, сельский туризм – все это синонимы одного вида туризма, проходящего в какой-либо сельской местности, где туристы, вырвавшись из шумных городов, знакомятся с бытом и обычаями местного населения, проживают в сельских домах, принимают участие в сельском труде.

Для России, в отличие от многих европейских стран, гостевые дома явление принципиально новое – принимать туристов они начали всего несколько лет назад и постепенно набирают популярность. Ее секрет в дешевизне и доступности подобного отдыха: провести двухнедельный отпуск на природе можно менее чем за 10 тысяч рублей, и это включая стоимость проезда, питания и прочих расходов.

Архангельская область, помимо огромной территории (589,9 тыс. кв. км), является уникальным хранилищем народного наследия. Наличие северных деревень, сохранивших традиционный уклад жизни местного населения, способствует развитию сельского туризма. В каждом районе сохранились постройки, ремесла, праздники, которые испокон веков и в наши дни играют немаловажную роль в жизни территорий. Поморские деревни северных районов Архангельской области – Мезенского, Пинежского, Онежского, Лешуконского – это самобытные центры живой народной культуры, сохранившие вековой уклад жизни, планировку и застройку поселений, обрядность, фольклор, хоровую песенную культуру, промыслы и ремесла поморов. Такие историко-культурные поселения как Кимжа, Кеврола, Веркола, давно стали местом паломничества фольклорных и этнографических экспедиций, а теперь привлекают любителей отдыха в сельской глубинке.

Переход к устойчивому развитию сельских территорий является комплексной задачей, для решения которой необходимы скоординированные усилия исполнительных органов власти, органов местного самоуправления и бизнеса при активном участии населения, живущего на селе. Особое внимание следует уделить стимулированию социальных инициатив местных сообществ и экономической активности граждан путем вовлечения в развитие туристской индустрии. В свою очередь, сельский туризм может стать самоорганизующейся системой, способной решать основные социально-экономические проблемы села.

В связи с данной темой, возникла идея проектирования туристической деревни в п. Пинега Архангельской области.

Территория для разработки проекта туристической деревни находится на окраине поселка Пинега, в 200 км от г. Архангельск. В связи с тем, что участки расположенные вблизи реки и не занятые

постройками, оказываются затопленными в период весеннего половодья, было принято решение о проектировании деревни на территории бывших сельхозугодий с продлением в лесной массив (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Территория для проектирования

Площадь выбранного участка – 18 га. На данной территории отсутствует какая-либо застройка, инженерно-коммуникальные сети, воздушная линия электропередач на деревянных опорах проходит за пределами участка, дорожно-тропиночная сеть представлена в виде мелких заросших лесных троп. Расстояние от участка до дороги районного значения – 200 м.

На выбранной территории отсутствуют водные источники. Рельеф – равнинный с небольшими перепадами. Участок находится на южной стороне поселка, поэтому ветровой режим можно считать благоприятным, что немаловажно при озеленении территории. Воздух движется как в вертикальном, так и в горизонтальном направлениях. Вертикальное перемещение влияет на тепловой режим. Ветер, перемещая массы воздуха, перемешивает их, выравнивает содержание оксида углерода, влияет на транспирацию растений.

Территория объекта находится на значительном расстоянии от ближайшей автомобильной дороги, поэтому загрязнение выбросами автотранспорта минимально.

Местоположение проектируемого объекта говорит о благоприятной экологической обстановке на данной территории. Рядом с объектом нет крупных городов, промышленных предприятий. Массивы таежных лесов надежно защищают территорию сельских поселений от негативного влияния областных трасс.

Большую часть территории занимает лесной массив. Преобладающей породой является сосна обыкновенная. В качестве сопутствующей породы произрастают береза и ель. Подлесок редкий представлен такими видами как можжевельник, шиповник, рябина, жимолость. Напочвенный покров состоит в основном из брусники с примесью толокнянки, черники, вейника и грушанки. Данный лесной массив достаточно светлый, глубоко просматриваемый. Ближе к открытому пространству объекта увеличивается ассортимент и количество лиственных пород: осина, черемуха, ива, смородина. На

открытых участках располагаются ивовые заросли, а так же редкий подрост ели и сосны.

Достаточно большую территорию объекта занимают луговые угодья. Травяной покров – разнообразный. Доминирующими являются злаковые растения: мятлик луговой, ежа сборная, тимофеевка луговая, вейник наземный. Помимо злаковых произрастают красный и белый клеверы, подорожник, конский щавель, пижма, лютик едкий, нивяник, одуванчик, тысячелистник, мышиный горошек, репейник и др. Ближе к кромке леса встречаются заросли иван-чая, таволги вязолистной, крапивы и др.

Местоположение объекта, а также экологическая ситуация в районе позволяют создать условия для здорового и комфортного отдыха, которого так не хватает людям в городских условиях.

Композиционным решением выбранной территории является создание поселения в стиле «русской северной деревни».

Русская северная деревня — это целый мир, яркий, цельный, своеобразный, полный жизни, полускрытой от постороннего глаза. Расположена она, как правило, по берегам озер и рек, вблизи «большой воды». С ней крепко связана жизнь северянина — рыбака, охотника, сплавщика леса. В легких, по-своему изящных лодках — долбленых или сбитых из теса — он чувствует себя так же свободно, как и на земле. Реки и озера для него едва ли не главная связь с внешним миром, поэтому на будущем объекте проектируется водоем – озеро, которое будет занимать значительную площадь территории.

Чтобы сохранить композицию – все сооружения, постройки и другие объекты создаются в деревенском стиле. Задачами данного проекта являются: создание условий, максимально приближенных к естественной среде с использованием новых технологий в ландшафтной архитектуре, сохранение существующего ландшафта и обогащение пейзажей за счет посадки декоративной растительности.

Центром внимания деревни является искусственное озеро, вокруг которого располагаются жилые дома (20 штук), главная дорога, административная зона, спортивные площадки, хозяйственные постройки, а также небольшой дендросад с интродуцированной растительностью. (Рисунок 2)



Рисунок 2 – План деревни

Проектирование туристической деревни чрезвычайно трудоемкий процесс. Отсутствие обжитости территории данного объекта одновременно усложняет и упрощает задачу.

Хорошая экологическая ситуация, красота и простота окружающей природы – главные достоинства объекта. Эти преимущества позволили определить идейное и функциональное направление проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://russian-tur.narod.ru/index/0-31>
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pinega-club.narod.ru/history.html>
3. [Электронный.ресурс].Режим.доступа.:<http://www.openbusiness.ru/html/dop8/selskiy-turizm.htm>

Теории развития человеческого интеллекта

Гаврилов Максим Викторович
Студент АСА ДГТУ, Россия, г.Ростов-на-Дону
E-mail: bring013@mail.ru

Аннотация

В результате нескольких тысяч лет эволюции человек получил необычайно развитый интеллект. Но остается вопрос, по какому пути развития интеллекта шло человечество многие тысячелетия. Конечно, получить однозначный ответ на этот вопросы нам не удастся, но мы можем выдвинуть свои предположения.

1. Мутация, которая распространилась от одного-единственного древнего человека

Эволюционные изменения могут происходить двумя способами:

Первый – микроэволюция, то есть небольшие изменения в течение длительного времени.

Второй – макроэволюция, то есть резкий скачок в развитии организма.

О взаимодействии этих двух процессов существует несколько теорий, одна из которых известна как «макромутация» — генетическое отклонение, в результате которого одна особь получается совершенно «особенной», не похожей на своих родственников. По сути, это уже новый биологический вид.

Нейробиолог из Оксфордского университета Колин Блэкмор считает, что с человеком произошло то же самое. Кто-то из наших предков родился с тяжелым генетическим дефектом, который сделал его или ее чуть умнее остальных древних людей. Это была абсолютная случайность, которая оказалось довольно полезной с точки зрения выживания, и этот человек передал этот свой «дефект» по наследству.

2. Особенность ДНК

В ходе проекта по расшифровке генома человека исследователи обнаружили в нашей ДНК нечто совершенно уникальное: удвоенный ген SRGAP2, который, как известно, отвечает за развитие мозга.

Ни у одного другого примата (да и вообще ни у одного животного, если на то пошло) ничего подобного не наблюдается. То есть по всей видимости в какой-то момент человеческой истории произошёл «глюк».

На самом деле у нас есть несколько копий SRGAP2, которые, в основном, представляют собой «генетический мусор» и называются SRGAP2B и SRGAP2D.

А вот SRGAP2C – это действительно полностью функциональная копия SRGAP2, которая на самом деле может замещать исходный ген.

Когда мышам имплантировали SRGAP2C, то исходный ген выключался. Если представить эту систему в виде программного обеспечения, то SRGAP2C будет развитием мозга версии 2.0, который должен удалить версию 1.0, чтобы работать корректно.

3. Развитие мозга связано с прямохождением

Одна из уникальных особенностей человека – это мягкие роднички на черепах младенцев. Эти не защищённые костями зоны облегчают новорождённому прохождение родовых путей и затвердевают только к двум годам.

Другим приматам такие особенности не нужны – просто потому, что они не двуногие, и родовые пути у них значительно шире.

Изучая хорошо сохранившийся череп ребенка австралопитека, недавно учёные обнаружили, что у наших предков, которые только-только научились ходить на двух ногах, тоже был более крупный мозг, чем считалось ранее, и черепа у древних детей тоже были мягкими.

Ранее учёные были уверены, что эта особенность развилась у нас значительно позже, и что наше прямохождение – только следствие развития мозга. А теперь, получается, всё было с точностью до наоборот – сначала мы научились ходить на двух ногах, вследствие чего появилась необходимость в изменении родовых путей. Это привело к возникновению мягкого черепа младенцев, за чем, в свою очередь, последовало усиленное развитие мозга, и теперь наш мозг может расти до двух лет.

Джейнс пришёл к выводу, разум наших предков был «двухпалатным», что было обусловлено двухполушарным устройством головного мозга. В привычных ситуациях человек руководствовался привычками и инстинктами, а когда возникала проблема, требующая нестандартного разрешения, то подключалась та самая «вторая палата», которая находится в правом полушарии.

4. Важнейшую роль в развитии человеческого мозга сыграли мясо и костер

Согласно теории антрополога Гарвардского университета Ричарда Рангхама огромную роль в развитии человеческого мозга сыграло приготовленное на огне мясо.

По тем свидетельствам, которые у нас имеются, можно предположить, что человек начал разводить огонь и научился использовать его для приготовления пищи примерно в тот же период, когда у него увеличился размер мозга, уменьшились размеры кишечника, челюстей и зубов.

Готовка позволила затрачивать на еду меньше времени и сил, и получать из неё больше калорий. А человеческий мозг, как известно, потребляет примерно четверть всей энергии организма, ему и доставались лишние калории. Стало быть, обработка продуктов оказалась для развития мозга необычайно важным обстоятельством.

Человеку больше не приходилось тратить полдня на пережёвывание жёсткого мяса. А образовавшееся свободное время можно было потратить с пользой – на создание орудий труда, к примеру, или обработку земли. Или на общение с себе подобными.

Образно-диалектические идеи кыргызского мифо-эпоса в системе кочевье-оседлость

Турсуналиев Султан Шаршабекович / Tursunaliyev Sultan Sharshabekovich,
кандидат философских наук, эксперт военно-научного отделения
Государственной пограничной службы Кыргызской Республики

Аннотация: Объектом внимания автора материала является кыргызский мифо-эпос в качестве носителя образно-диалектических, художественно-экспрессивных идей в формате кочевье-оседлость. В статье рассматриваются подстрочно-смысловые, образно-логические синтаксические конструкции, имеющиеся в мифо-эпическом арсенале кыргызов в контексте их номадической культуры.

Ключевые слова: образ, номады, оседлость, мифо-эпос, кыргызы, современность.

Диалектические идеи кыргызов, направленных на образно-рациональное и интуитивно-диалектическое осмысление мира, ярко отражены в мифо-эпосах. По мнению кыргызов, в мире, в котором имеет место быть “верх и низ” существует диалектика противоположных явлений, имеющих общие правила развития бытия, оснащенного живым мироощущением. Во-первых, с точки зрения объектов вселенной и природных явлений, “верх и низ” воплощается наличием неба и земли (“асман-усту, алды-жер”) [4.76], а «свет и тьма» - существованием дня, наступлением темноты (“кун чыкса кайра куугум бар”) [4.69]. Если исходить с позиции жизненных явлений, то в них есть элемент позитива и негатива, который доказывается присутствием хорошего и плохого, теплого и холодного («жакшылык, бирде жамандык, турмуштун ысык, суугу») [4.102]. Все они содержат в себе множество явлений, объектов и существ, которые даны в абстрактной форме.

“Бири жерде журушсо,
Бири коктон корунгон” [4.76].

Одни находятся на земле,
Другие - видны на небе”.

Во-вторых, кыргызами рационально осознается факт неоднородности этих явлений и существ с позиции физической силы (“бири кучтуу, бири алсыз”) [4.76] (“одни - сильные, другие – слабые”). В третьих, живая природа опредмечивается и детализируется наличием существ, относящихся к разным классам и видам животного мира, каждый из которых наделен специфическим качеством и образом существования.

“Бири кокто – канаттуу,
Бири сууга чомулгон.
Бири басса кадамдап,
Экинчиси – сойлогон” [4.76].

Один в небе – птица,
Другой погрузился в воде.
Один – идет шагами,
Другой – ползает”.

Так, перед нами вырисовывается четыре класса животных, которые даны в контрастной форме. Вначале отображается класс птиц, как яйцекладущих позвоночных животных, главной особенностью которых являются способность к полету и нахождение в небесной сфере (“один в небе – птица”). Эта группа дается в антитезе к ихтиологической группе – классу рыб (в кладистике называется надкласс как парафилетическая группа), известных нам в качестве позвоночных, обитающих в воде (“другой погрузился в воде”). Далее, обозначена другая противоположная пара. В выражении “бири басса кадамдап” (“один – идет шагами”), по всей вероятности, имеется в виду как дикие, так и домашние животные, относящиеся больше к классу млекопитающих позвоночных и надклассу четвероногих, живущих непосредственно на земле. И наконец, в последней строчке обозначен класс пресмыкающихся и рептилий, как группа наземных позвоночных и класс земноводных амфибий (“другой – ползает”), которые живут, сочетая воду и сушу, землю и подземелье. Мы считаем, что

контрастная подача классов животных, перечисленных выше, не случаен. Ибо кыргызы посредством этих существ не только осознавали четыре объекта мироздания (небо, земля, вода, подземелье), но и предельно разумно определяли среду их обитания (воздух, суша, водоем, нора), а вместе с тем воспринимали их по степени близости к человеку. И здесь на первый план всплывает диалектика противопоставления соколихи и дракона, отражающая номадическое сознание кыргызов. Для них сокол и беркут были главными добытчиками пищи в охоте. Перья, пух, мясо и яйца птиц вообще были полезны в хозяйстве и кулинарии. Их обладание зорким и острым зрением, горячей температурой (в орнитологии эти птицы называются теплокровными животными) привлекало кыргызов, и до сих пор они воспитывают и используют их в охотничьем ремесле. Поэтому, в мифо-эпосах образы птиц излучают тепло, свет, добро, красоту. Интересно, что кыргызский этнограф А. Акматалиев называет сокола прозорливой и зоркой птицей, сконцентрировавшей в себе общие свойства этого вида, сравнивая ее качества с человеческими ценностями. Он считает, что эта птица, как и человек, делится на две категории. С эмпирической точки зрения, одни соколы могут быть добрыми, отзывчивыми, незлопамятными (“ак конул”), а другие – бессердечными, злонамеренными (“кара конул”) [1.30]. Если исходить с позиции хваткости, то самые лучшие соколы обретали качества и силу ястреба, тетеревятника (“туйгун”), считающегося трофейным, удачливым в охотничьем деле. Говоря иначе, птицей, не упускающей свою добычу. Не случайно в кыргызском сознании слово “туйгун” ассоциировалось с положительным эпитетом баатыра. К примеру, в данном сказании Карач сравнивается именно с ястребом, как бы закаленным на соколином постаменте (“туйгун эле эр Карач, туурунда тапталган”) [4.202]. Еще одна важная находка заключается в том, что кыргызы, давая определение различным видам хваткого соколиного семейства, под понятием “куш” имели в виду самку, которая была мощнее по объему, чем самцы (“чуйлу”). И как правило, они отличались чувственной отзывчивостью, и слабых птиц среди них встретить было невозможно [1.30]. Как видим, в эпосе данный аспект отражен достаточно правдиво, если обратить внимание на сюжет, поскольку в момент присеста соколихи Алпкаракуш на тополь, ее крылья закрывают небо (“канаты асман далдалап”), а верхняя часть тополя опускается до уровня хвороста, мелких ветвей, прутьев (“чынардын башы ошондо, чырпыктай жерге ийилди”) [4.138]. В противовес этому, образы рептилий (драконы, змеи) получили в основном негативную оценку в кыргызских мифах, ассоциируясь с тьмой, злом, смертью. Ибо в жизни наводили на людей страх и ужас, излучали холод и внешнюю безобразность (в герпетологии пресмыкающиеся так и нарекаются холоднокровными и гадами), а в хозяйстве совершенно были бесполезны. Поэтому, и в прошлое, и в настоящее время кыргызы не употребляют в пищу мясо рептилий, не содержат их в качестве домашних животных. Хотя в онтогносеологическом плане, важным представляется эпизод в эпосе, в котором девушка Жыламыш, ставшая затем женой главного героя, появляется перед ним в виде змеи, когда он странствует в подземном мире («Жыламыш экен ак жылан») [4.108]. По версии (весьма спорной) кыргызского филолога С. Закирова, этот мотив связан с тем, что в мифах, эпосах животные и насекомые, возможно, считались прародителями людей [2.8]. Вообще, в мировой мифологии образ змеи воплощает женское начало, а в жизни отождествляется с семейным очагом, огнем, плодородием, являясь символом подземных распорядителей. По мнению В. Евсюкова, «появление из мертвой почвы живых ростков казалось чем-то сверхъестественным и служило основой для обожествления плодоносящей земли. Параллельно с этим формировался и культ животных, считавшихся ее воплощениями и символами... Так и случилось, что хтонические создания – лягушки, черепахи, змеи и им подобные – вопреки своей ничтожной роли в жизни человека в мифологии приобрели значение совершенно особое, если не сказать выдающееся» [3.56]. В данном эпосе образы змеи и змееобразного дракона получают как бы двойственное значение. Если исходить с рациональных и традиционных аспектов, то красавица Жыламыш действительно сравнивается с огнем и светом («жаркыраган Жыламыш») [4.113], благородным созданием («асыл туулган Жыламыш») [4.96]. К тому же она грамотна, и умеет писать. С другой стороны, она сравнивается с богатством, излучая образ драгоценного камня («жүзүнөн каухар тамызып») [4.109]. Как видим, Жыламыш носит в себе черты традиционных мифологических сюжетов мира, воплощая знание в виде света и грамотности,

домашний очаг, материальный достаток и благополучие. Но, с другой стороны, если во многих мифах мира культурного героя проглатывает и выплевывает дракон, то в кыргызских версиях эту функцию выполняет именно соколиха. К примеру, в другом эпосе “Эр Тоштук” [6.299-300] данный мотив абсолютно идентичен и аналогичен идее, заложенной в рассматриваемом сказании. На наш взгляд, это имеет прямое отношение к проблеме кочевья и оседлости. Как мы убедились выше, номады добывали еду посредством охоты, в которой определяющую роль играли пернатые. В то время как оседлые народы были заняты земледелием, и целиком зависели от плодородия почвы, из которой могли появляться пресмыкающиеся. Отсюда, в мифологии оседлых народов образы змееобразных животных обретают воистину божественный смысл, а у кочевых этносов они получают в основном негативную окраску, воплощая реальные атрибуты кочевничьего сознания. В этом плане, трудно не согласиться с точкой зрения российского философа А. Лосева о том, что миф не является фантазией или вымыслом, а отражает чистую действительность [5.35-37].

Список литературы:

1. Акматалиев А. Кыргыз мунушкорлугу. Бишкек.: Государственная дирекция “Ош-3000”. 1999. – 63 с.
2. Закиров С. Баш сөз. Карач, Көкул баяны. Сказитель Д. Ташматов. Фрунзе.: Илим, 1975. – 219 с.
3. Евсюков В.В. Мифы о мироздании // Мироздание и человек. – М.: Политиздат, 1990. – С. 8-124.
4. Карач, Кокул баяны. Сказитель Д. Ташматов. Фрунзе.: Илим, 1975. – 219 с.
5. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М.: Изд-во “Мысль”, 2001. – 559 с.
6. Эр Тоштук. Эпос Сказитель С. Каралаев. – Ф.: Кыргызстан, 1981. – 332 с.

Эпические герои в формате кочевье-оседлость

Турсуналиев Султан Шаршабекович / Tursunaliyev Sultan Sharshabekovich,
кандидат философских наук, эксперт военно-научного отделения
Государственной пограничной службы Кыргызской Республики

Аннотация: В центре анализируемого материала стоит проблема инициации эпических героев в мифологии кыргызов с акцентом на антропологическую фактуру, воплощенную в био-физическом, социальном и духовном их становлении. На примере шумерских и кыргызских эпических текстов поднимается проблема “кочевье-оседлость”, как разных типов сознания, отличительными знаками которых становятся “степь-город”, “природа-цивилизация”.

Ключевые слова: шумеры, кыргызы, природа, город, эпос, практика, жизнь.

Российский ученый А. Косарев, определяя основные параметры гносеологических возможностей мифа, пришел к заключению, что основной целью мифологического мировоззрения является постижение истины [4.106]. Затрагивая проблему главных героев мифо-эпоса “Карач, Кокул баяны” (“Сказание о Карач и Кокул”), прежде всего, стоит отметить о двух типах сознания. Если Кокул растет исключительно в условиях кочевничьего стиля жизни, то Карач, будучи царевичем, живет в рамках или режиме ханства. С одной стороны, Кокул проходит все стадии испытаний, даже попадает в плен к Карач, а с другой - Карач минует эти странствия, и в конце умирает. У них как бы разные судьбы, но вместе с тем, они оба – равновелики, становясь сводными братьями. Эти аспекты сказания сильно напоминают шумеро-аккадский «Эпос о Гильгамеше». У шумеров Энкиду является могучим дикарем, знающим язык птиц и зверей, и воплощает степь и природу, а Гильгамеш - олицетворяет город, цивилизацию, являясь царем Урука. Но там умирает Энкиду, остается жить Гильгамеш. У этих аналогий есть своя смысловая характеристика. Известно, что шумеры первыми основали цивилизацию в районе рек Тигра и Евфрата [2.77-93], а кыргызы долгое время вели кочевой образ жизни (вплоть до прихода советской власти). Здесь в художественной форме дается предпочтение народов тому или иному типу существования. Это отразилось в том, что шумеры, убивая в своем творчестве степняка Энкиду, выбрали город. А вот кыргызы, умерщвляя в эпосе царевича Карач, наоборот, предпочли горы и степи. Хотя здесь надо признать, что факты контакта с оседлым мировоззрением, связанным с земледелием, в кыргызских сказаниях встречаются довольно много. Подтверждением такого номадического сознания является воспитательный процесс в отношении к Кокул в духе шаманской инициации и странствий культурного героя, которых Е. Мелетинский назвал “ритуалом инициации” [6.30]. Переходя из одного статуса в другой, герой проходит целых четыре стадии. На первой ступени – биофизической, Кокул помещается отцом в потайное место («комуско жерге бактырды») [4.21], где растет там до шести лет. То есть герой вовлекается в замкнутый круг, как начало посвящения во взрослую жизнь. Этот акт сопровождается физически немощным (как у цыпленка) состоянием героя, у которого на губах еще не отсохло материнское молоко («эне сут ооздон кете элек»), и с преобладанием в нем младенческих качеств («балалык муноз кете элек») [4.30]. Второй уровень – переход из био-физического состояния в социальный, самый объемный с точки зрения времяпровождения, ибо Кокул попадает в зону фактической взрослой жизни, странствуя в разных мирах (небесном, земном, подземном). Тем самым, здесь неопит посвящается в общество, расположенное за рамками знакомого мира. Не случайно, что подземные приключения баатыра приобретают затяжной характер в силу объемности и нагроможденности испытаний, из-за которых ему приходится спускаться в подземелье дважды. Неким поворотным пунктом в социализации героя становится эпизод проглатывания и выплевывания его соколихой Алпкаракуш. После этого акта Кокул обретает новое обличье («озгоргон бала башкача»), и сравнивается с существом, выпившим «воду жизни» из реки («омур суу жутуп дайрадан»). На его лице появляется луч солнечного света («бетине орноп кун келип»), тело обретает твердую осанку («белсемдуу келбет орнолгон»), а образ

наделяется грозной харизмой и особым баатырским величием («беренден башка сур келип») [4.139]. У данного мотива есть две стороны. Первая часть показывает нам, что неофит становится физически сильнее, эстетически краше и духовно просветленнее. То есть осуществляется переход героя из биофизического состояния в социально-духовную. Е. Мелетинский называл этот мотив символической манифестацией инициации, которая представлена «...как временная смерть и последующее воскресение, а также в более рациональной форме – как победа над чудовищем» [6.134]. Но в кыргызской версии Алпкаракуш – не чудовище, а благородная птица. Поэтому, говоря о второй части этого мотива, нужно подчеркнуть, что она связана с загадкой рождения человека, его перерождением, ведь Алпкаракуш наделена знаком матери. Также здесь делается намек на утробную жизнь человека в качестве полноценного существования. Поэтому, сохранилась традиция, позволяющая современным кыргызам хоронить человека с учетом девятимесячной жизни внутри женщины. Бесспорно, тут мы имеем дело с древними аспектами сознания, поскольку, по выражению В. Проппа, мотив поглощения «... давал юноше или будущему шаману магические способности... С отпадением обряда теряется смысл поглощения и выхаркивания, и оно замещается различными переходными формами и совсем исчезает... С появлением оседлости, скотоводства и земледелия процесс этот заканчивается» [7.207]. Третья ступень связана с чистой социализацией культурного героя, и продиктована с приобретением института семьи, которая выражена в мифо-эпосах в полигамной форме. Степень ее важности отражается в том, что женитьба на красавицах Жыламыш и Жезбилек находят свое помпезное воплощение в виде грандиозных пиршеств, в которых принимает участие не только местная знать, но и все население и отчасти соседствующие народы. Это типичный эпический прием, обретающий обрядовую форму, которая имеет место быть почти во всех мифических сказаниях кыргызов. Имеются в виду мифо-эпосы «Бостон» [1.381-406], «Жоодарбешим» [3.193-196] и «Эр Тоштук» [8.172-176]. На наш взгляд, акт обретения семьи в смысловом контексте решает две проблемы. Во-первых, герой полностью взрослеет. Факт остепененности и возмужания Кокул признается им самим, поскольку отправляя гонца к Карагану, он сообщает, что стал задумчив и обрел образ полноценного человека («толгондугум белгиле») [4.174]. Во-вторых, семья для кочевнического сознания содержала большой объем в силу того, что она могла не только сохранить потомство, но и способствовать выживанию того или иного рода. Т.е. под данным институтом кыргызы понимали не только добровольный союз полов, но и их стремление иметь детей, ибо они в раннем возрасте становились главными помощниками родителей в ведении скотоводства и быта. Поиск новых природных пастбищ, в которых постоянно нуждался домашний скот, требовал от кочевников постоянной перемены мест. У кыргызов, выбравших горную среду, заведомо отличающуюся своей суровостью (изменение погоды, сход лавин, выпадение дождя, снега и т.д.), большого количества детей просто не могло быть, поскольку в таких трудных подвижных условиях они просто не могли выжить. Поэтому, этот исторический аспект воспроизводится в эпосах в темах бездетности и обретения семьи, обретая ритуальное содержание в виде дома («күй-було»), предполагающего именно наличие множества детей. Поэтому, данный институт понимается как высокая степень отношений между полами («бийик тепкич даража») [4.113]. В этом смысле, одно из функций семьи определяло такое сознание, которое ставило на первое место вопрос размножения рода. Следовательно, для решения этой задачи необходимы были разные формы этого института, одной из которых является допущение полигамных отношений, чьи атрибуты в эпосах негативно не отображаются. Стоит отметить, что исторически только в советский период кыргызы перешли на моногамные отношения. И наконец, четвертый уровень инициации героя – духовный, подается в виде возвращения в родные края, куда он приходит в качественно другой ипостаси. Это подтверждается в конце сказания, когда он облачен духовным одеянием. Кокул начинает воплощать образ мудрого героя-правителя («калайыкта ошо улук»), обретшего не только семью, но и отзывчивый чувственный опыт («кайрымдуу болуп»), достигая вершин разумных знаний («жетилди Кокул даанышман») [4.217]. В итоге сам процесс воспроизводства и воспитания героя в качестве его био-физического, социального и духовного становления занимает десять лет («он жыл кабарсыз») [4.174], приобретая в художественном ритме повествования удивительный экспрессивный тонус и изящный колорит.

Так, на мифологическом уровне кыргызского эпического сознания поднимается тема “кочевье-оседлость” в качестве альтернативных типов сознания. Однако, мотив инициации героя в качестве воспитательной меры говорит о номадических предпочтениях кыргызов, в которых главенствует природоцентризм с антропологическими элементами. Ибо кыргызы ясно понимали свою зависимость от сил природы, которая в мыслительной деятельности выглядит одушевленной и очеловеченной. Поэтому, эстетизация природы, выделение человека из общей среды, его идейно-философское осмысление имели весьма жизненный и практический смысл в номадической культуре.

Список литературы

1. Бостон. Эпос. Сказитель А. Токтогулов. – Б.: «Шам», 2002. – 484 б.
2. Дьяконов И.М. О площади и составе населения шумерского города-государства // Вестник древней истории. М., 1950. № 2. – С. 77-93.
3. Жоодарбешим: эпос. Сказитель О. Урмамбетов – Б.: Шам, 1997. – 288 б.
4. Карач, Кокул баяны. Сказитель Д. Ташматов. Фрунзе.: Илим, 1975. – 219 с.
5. Косарев А.Ф. Философия мифа: мифология и ее эвристическая значимость. М.: Издательство Пер Сэ, 2000. – 302 с.
6. Мелетинский Е.М. От мифа к литературе: учебное пособие. М.: РГГУ, 2000. – 167 с.
7. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Издательство “Лабиринт”. М., 2000. – 336 с.
8. Эр Тоштук. Эпос. Второе издание. Сказитель С. Каралаев. Ф.: Кыргызстан, 1981. – 332 с.

К вопросу кластерной политики в лесопромышленном комплексе

Райкина Александра Викторовна

Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова

E-mail: sasha.raykina@gmail.com

На сегодняшний день единого общепринятого определения кластеров нет. По мнению коллектива авторов [1, с. 18], кластер – это постоянно совершенствующие свои конкурентные преимущества взаимосвязанные организации в торгуемых отраслях, географически сконцентрированные и объединенные общей сферой деятельности. В настоящее время в стране функционирует значительное количество как крупных, так и мелких кластеров. Часть из них получает государственную поддержку по линии Министерства экономического развития Российской Федерации, например, инновационные территориальные кластеры и кластеры, курируемые региональными центрами кластерного развития, часть планирует привлечь средства по программе поддержки промышленных кластеров Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в рамках Постановлением Правительства Российской Федерации № 779 от 31 июля 2015 года «О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров». Государственная поддержка территориальных кластеров обусловлена тем, что они играют важную роль в экономическом развитии не только отдельно взятых регионов, но и страны в целом. Развитие кластеров способствует росту производительности труда, формированию новых компаний и бизнес-структур, созданию новых высокопроизводительных рабочих мест. Кластеры развивают инновационный потенциал территорий, формируют конкурентные преимущества региона базирования, что отражается в росте объема привлеченных инвестиций [2, с. 5].

Лесопромышленный инновационный территориальный кластер «ПоморИнноЛес» создан Распоряжением Губернатора Архангельской области № 909-р от 25 ноября 2014 года. На сегодняшний день участниками стали около 40 организаций лесопромышленного комплекса, науки и образования, энергетики, транспорта, юридической и банковской сферы, которые связаны как территориально, так и функционально. Якорными предприятиями кластера являются ОАО «Архангельский ЦБК», ОАО «Архбум», ЗАО «Лесозавод 25», ООО «Беломорский лес», научную и образовательную базу кластера составляют Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, ФБУ СевНИИЛХ, Архангельский филиал ФГУП «Рослесинфорг». Основными задачами кластера являются: повышение глубины переработки древесины, выпуск продуктов переработки древесины с высокой добавленной стоимостью, рациональное использование неликвидной, тонкомерной и сухостойной древесины для производства топливных гранул и брикетов, а также в энергетических целях, организация производства клееного бруса и высококачественной мебели, развитие биохимии, внедрение ресурсосберегающих и безопасных технологий.

Программа развития лесопромышленного кластера предполагает достижение следующих показателей эффективности до 2020 года:

- увеличение суммарного объема инвестиций в основной капитал всех предприятий и организаций кластера до 43,4 млрд рублей;
- увеличение объема реализации лесопромышленной продукции до 68,6 млрд рублей;
- увеличение налоговых и таможенных платежей в бюджеты всех уровней на 25%, добавленной стоимости производимой продукции на 45% по сравнению с уровнем 2015 года;
- увеличение количества высокопроизводительных рабочих мест более чем на 2000 человек.

В рамках кооперации компаний внутри кластера планируется реализовать ряд проектов, направленных на устойчивое развитие Архангельской области: проект создания в городе Новодвинске лесного селекционно-семеноводческого центра (ЛССЦ), проект строительства многоэтажных домов на основе деревянного каркаса, понтонного мостового перехода через Кузнечевский рукав Северной Двины, проект утилизации зольных отходов, и др. Всего планируется реализовать 27 проектов стоимостью почти 2 млрд рублей. Все рассматриваемые проекты являются кооперационными, в реализации каждого из них заинтересовано как минимум 2 участника кластера.

Так, например, в реализации проекта создания ЛССЦ на севере Архангельской области заинтересованы ЗАО «Лесозавод 25», ОАО «Архангельский ЦБК», а также региональные леспромхозы. Реализация проекта приведет к повышению качества семенного и посадочного материала. Метод микроклонального размножения (другое название метода — меристемное размножение) сокращает срок выращивания дерева. Такие растения более здоровые. Микроклональное размножение позволяет получить значительное количество однородных растений за время, при котором не даст того же результата ни один другой метод, способствует увеличению процента приживаемости саженцев. Реализация данного материала также позволит снизить стоимость посадочного материала в 3-4 раза по сравнению с саженцами с закрытой корневой системой.

Таким образом, кооперационный подход к решению общих задач организаций-участников кластера в конкретной отрасли является универсальным и показывает свою состоятельность. Лесопромышленные кластеры также будут полноценно функционировать еще в 5 регионах России: в Вологодской области, в Карелии, Татарстане, в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах.

Список использованных источников

1. Кластерные политики и кластерные инициативы: теория, методология, практика: Кол. монография / под. ред. Ю.С. Артамоновой, Б.Б. Хрусталева – Пенза: ИП Тугушев С.Ю., 2013. – 230 с.
2. Кластерная политика: концентрация потенциала для достижения глобальной конкурентоспособности / Под ред. И.М. Бортника, Л.М. Гохберга, А.Н. Клепача, П.Б. Рудника, О.В. Фомичева, А.Е. Шадрина. СПб.: «Corvus», 2015 - 356 с.

Влияние способов обработки почвы на состояние и рост лесных культур

Райкина Александра Викторовна

Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова

E-mail: sasha.raykina@gmail.com

Обработка почвы представляет собой приемы воздействия на почву, способствующие улучшению ее физических и биохимических свойств в целях улучшения гидротермического режима, водно-воздушных свойств почвы, режима питания растений. Различают механическую, химическую и термическую обработку почвы. В практике лесокультурного дела механическая обработка почвы является приоритетным способом. Механизированная обработка технологически осуществляется разными способами, но не все они дают положительные результаты, поэтому выбор наиболее перспективного в экологическом и технологическом отношении агротехнического приема имеет огромное значение [1].

Эффективность искусственного лесовосстановления во многом предопределяется на этапе обработки почвы, который является основой для всех последующих циклов выращивания лесных культур. Правильно выбранный способ обработки почвы - одно из условий высокой приживаемости культур, хорошего их роста на основе взаимной стимуляции ростовых процессов ассимиляционного аппарата и корневых систем [2]. При выборе способа обработки почвы под создание лесных культур необходимо обращать внимание на месторасположение участка, тип условий произрастания (тип леса), тип почв и других природных особенностей.

По характеру воздействия на лесокультурную площадь механическая обработка почвы может быть сплошной и частичной. Сплошную обработку почвы применяют в условиях равнинного рельефа в зоне неустойчивого и недостаточного увлажнения на участках без пней или после корчевки пней на вырубке при отсутствии на ней естественного возобновления. Она включает лущение (на землях сельскохозяйственного назначения), вспашку, боронование, предпосадочную культивацию. Обработку почвы проводят весной, летом и осенью. В зависимости от лесорастительной зоны, типа лесорастительных условий, типа вырубки или категории лесокультурной площади, гранулометрического состава почвы, степени ее задернения применяют соответствующие системы обработки почвы: зяблевую вспашку, черный, ранний, занятый или сидеральный пар.

Частичная обработка почвы в виде борозд, полос, гряд, гребней применяется на площадях, где невозможна или нецелесообразна сплошная обработка почвы: на нераскорчеванных вырубках; на вырубках с недостаточным количеством благонадежного подроста и самосева главных пород; на площадях, заросших листовенным молодняком и кустарником; в редирах; на песках, крутосклонных землях и других площадях, где сплошная обработка почвы может вызвать эрозионные процессы, а также на избыточно увлажненных почвах, где обработка почвы связана с необходимостью создания микроповышений и устройства дренажной сети. При частичной обработке почвы минерализуется до 50 % поверхности.

При механической обработке почвы в зависимости от типа почв и степени их увлажнения применяют 3 варианта обработки посадочного места. Нулевой тип обработки, т. е. вровень с окружающей поверхностью почвы, применяется на дренированных почвах с нормальным увлажнением, а также в сухих условиях местопроизрастания. В этих условиях обеспечивают благоприятные воздушный режим почвы и водный режим почвы. Микропонижения (дно борозд, полос, площадок, ямок) создают в сухих и очень сухих условиях местопроизрастания, чтобы обеспечить благоприятный водный режим в посадочном месте. Микроповышения (пласты, гряды, холмики и т. д.) создают на недостаточно дренированных суглинистых почвах с избыточным или временным (сезонным)

переувлажнением, что улучшает водный и воздушный режимы почвы.

Ф.Т. Пигарев и Б.А. Сенчуков (1979) отмечали, что на вырубках лишайниковых и вересковых сосняков задачи обработки почвы сводятся главным образом к обеспечению условий для правильной заделки корней сеянцев и для комплексной механизации лесокультурных работ. Посадка леса в этих условиях может проводиться и без предварительной обработки почвы. На вырубках зеленомошной группы и травяных типов леса механическая обработка почвы должна также сдерживать развитие травянистой и моховой растительности, а на избыточно увлажненных и заболоченных вырубках, и осушаемых болотах обработка почвы, кроме того, должна улучшать физические свойства почвы, активизировать биологические почвенные процессы (гумификацию и минерализацию растительных остатков и остатков торфа), повышать эффективное плодородие почвы.

Исследование влияния обработки почвы на рост и состояние лесных культур проводилось на четырех вариантах на участке Луковецком (участок № 17 по классификации СевНИИЛХа) Ломоносовского участкового лесничества Холмогорского лесничества Архангельской области. Данные варианты различались по способу подготовки площади и обработки почвы под лесные культуры. Для выявления наилучшего способа обработки почвы на Луковецком участке были исследованы диаметры и высоты созданных лесных культур. В результате установлено, что от правильного выбора способа обработки почвы зависит эффективность лесных культур.

На первом варианте была проведена полосная корчевка пней толкателем клиновидным ТК-1. Перед обработкой почвы была проведена культивация культиватором лесным бороздным КЛБ-1,7. Обработка почвы произведена плугом шнековым ПШ-1, в результате прохода которого образуется борозда и два микроповышения, в один проход с расстоянием между серединами борозд 7 м. При выполнении данных работ все перечисленные орудия агрегатировались с трактором ЛХТ-55, как и при выполнении работ на остальных вариантах. На втором варианте культивация почвы и корчевка пней произведены аналогично первому варианту. Обработка почвы проведена плугом шнековым ПШ-1 в два прохода с расстоянием между серединами борозд 7 м. На третьем варианте была проведена сплошная корчевка пней толкателем клиновидным ТК-1. Перед обработкой почвы была проведена культивация культиватором лесным бороздным КЛБ-1,7. Обработка почвы произведена плугом шнековым ПШ-1 в два прохода с расстоянием между серединами борозд 3,5 м. На четвертом варианте корчевка пней и культивация проведены аналогично третьему варианту. Обработка почвы произведена плугом шнековым ПШ-1 в два прохода с расстоянием между серединами борозд 7 м.

Проведя анализ вариантов обработки почвы на данных вариантах был сделан вывод о том, что наиболее низкие показатели средних диаметров и высот наблюдаются на первом варианте, в то время как наиболее высокие показатели были отмечены на четвертом варианте. Результаты исследования также показали, что наилучшая сохранность отмечена на третьем варианте.

Таким образом, можно сделать вывод, что показатели роста по диаметру и высоте, а также процент сохранности лесных культур лучше на вариантах, где была проведена сплошная обработка почвы. Это может быть связано с тем, что при сплошной обработке почвы в первые годы развития лесных культур в меньшей степени заглушаются травянистой растительностью, по сравнению с частичной обработкой почвы.

Список использованных источников

1. Мерзленко, М.Д. Теория и практика искусственного лесовосстановления [Текст] / М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич – Архангельск: Изд-во Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. – 239 с.
2. Писаренко, А.И. Создание искусственных лесов/ М.Д. А.И. Писаренко, М.Д. Мерзленко – М.: Изд-во Агропромиздат, 1990. – 270 с.

Региональные особенности санаторно-курортного комплекса России

Салова Н.С.

Магистрант 2 курса, Россия, Ставрополь
Северо-Кавказский федеральный университет

В статье прослеживается динамика развития санаторно-курортного комплекса регионов России, выявляются факторы, оказывающие непосредственное влияние на сдерживание роста в данной сфере и предложены пути по совершенствованию развития санаторно-курортного комплекса регионов.

Ключевые слова: санаторно-курортный комплекс, региональная экономика, санаторно-курортные учреждения, социальная экономика, курортное дело, региональная политика.

На современном этапе развития экономики российских регионов увеличивается значимость санаторно-курортного комплекса, который может являться хорошим подспорьем для областных и краевых бюджетов. Кроме того, основной задачей санаторно-курортной службы является развитие и повышение качества санаторно-курортного и реабилитационного лечения, что служит гарантом сохранения и восстановления функциональных ресурсов работающего населения страны, а также людей с профессиональными заболеваниями, и продлевает сроки полноценной производственной деятельности. Поэтому развитие санаторно-курортного комплекса Российской Федерации до уровня мировых стандартов – весомая социально-экономическая проблема всего российского общества. Для более полного исследования автором были изучены труды и концепции исследователей в области лечебно-оздоровительного туризма: Д.И. Асланова [1], А.М. Ветитнева [2], Ш.С. Зикировой [4], Р.Ш. Зиннатовой [5], М.А. Магомедова [6], Д.С. Микояна [7], М.С. Оборина [9], которые изучали основные принципы формирования санаторно-курортной деятельности в условиях взаимодействия природных лечебных факторов и социально-экономических параметров территории, предлагали различные научные подходы и методы анализа, а также определяли подходы к регулированию и развитию санаторно-курортной отрасли России. В область наших исследований входит оценка потенциала и особенностей санаторно-курортного комплекса России на основе анализа динамики развития его территориальных организаций. Анализ различных направлений устройства СКК с учётом социально-экономических особенностей региона даёт возможность более точно определять пути его развития в будущем и более полно использовать ресурсы, организующие комплексы.

В отличие от всего мирового опыта области развития лечебного туризма, у России свой, самобытный путь развития в данном направлении. Во-первых, она является огромной страной, обладающей уникальными природными и рекреационными ресурсами, не имеющими аналогов в мире. Во-вторых, наша страна уже имела опыт такого развития санаторно-курортного дела, когда данная система являлась лучшей в мире и была доступна для всех слоев населения, ежегодно обслуживая до 50 млн. человек, и надо заметить, совершенно бесплатно [8].

Сегодняшнее положение санаторно-курортного комплекса России есть результат реформирования страны, начавшееся в 90-е годы прошлого столетия и имевшее целью поставить экономику на рельсы рыночного развития. В 1991 году, после распада Советского Союза, распался и некогда единый ССК большой страны. Россия лишилась ключевых курортных территорий на Балтике и Черноморском побережье, в Карпатах и Крыму, утратила большую часть Азовского побережья и Закавказья. Но и собственные курорты России были подорваны тяжёлой экономической ситуацией того переходного периода. Обозначилась тенденция к уменьшению общей численности предприятий: с 7263 в 1985 г. до 5810 в 1995 г., или на 19,7% [8, 10]. Такая тенденция существует до сих пор. По данным на конец 2014 года курортный комплекс страны представлен всего лишь 1905 санаторно-

курортными организациями на 443000 койко-мест [3]. Наглядно динамику изменения числа санаторно-курортных организаций можно проследить по рисунку 1.

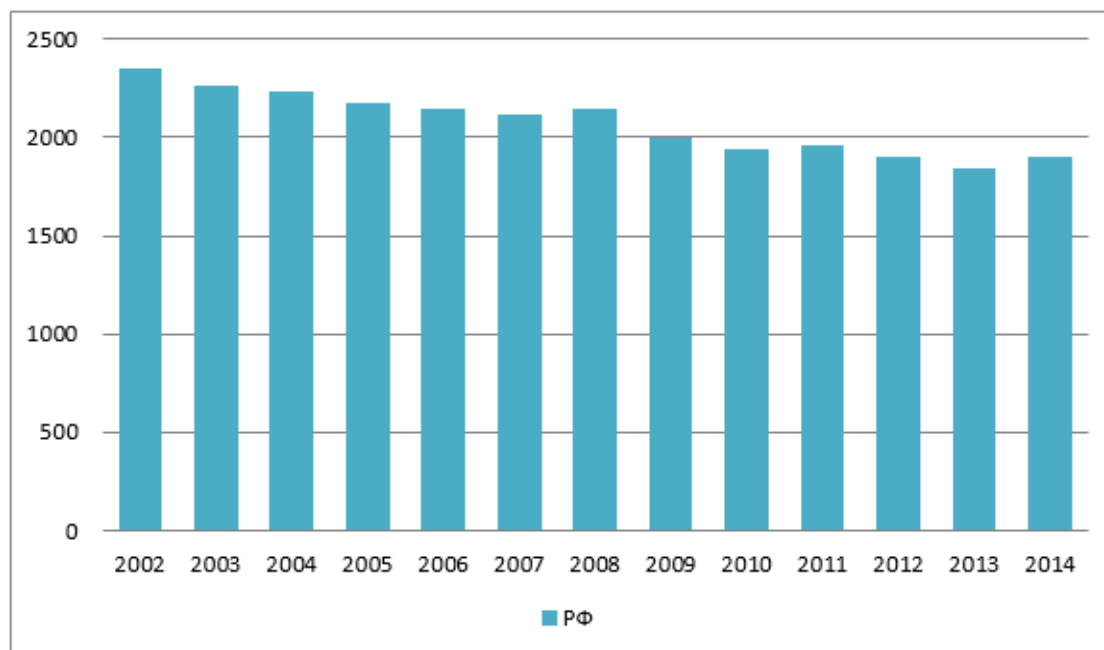


Рис.1. Число санаторно-курортных организаций в целом по России

Многообразные природные лечебные ресурсы и их использование в лечебных и оздоровительных целях определяют месторасположение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений на территории России. По данным Росстата [11] больше всего СКО приходится на Приволжский Федеральный округ (ПФО), что составляет 22% от общего числа российских санаториев. На втором месте – Центральный Федеральный округ (17,9%). Третье место занимает Южный Федеральный округ (13%). До 2010 года наибольшее число учреждений СКК регистрировалось в ЮФО (487), но с момента отчленения от него СКФО (172), он сдал свои позиции в пользу Приволжского (445) и Центрального (368) федеральных округов. Наименьшее количество санаторно-курортных учреждений располагается в Северо-Западном (7,5%), Уральском (5,6%) и Дальневосточном (3,9%) Федеральных округах соответственно. В Северо-Западном Федеральном округе динамика роста коллективных средств размещения в 2,5 раза превышает аналогичный показатель, квалифицирующий темпы развития СКО. Такая ситуация типична и для Дальнего Востока, где пусковым механизмом для развития данной ситуации явилось проведение в 2012 году саммита АТЭС.

Таким образом, динамику развития СКО в федеральных округах России за последние годы можно охарактеризовать как отрицательную. Такое состояние дел в курортной сфере сложилось в недавнем прошлом, когда упал спрос на санаторно-курортное лечение в связи с высокими ценами на данный вид услуг по сравнению с подобными центрами в Европе и на Ближнем Востоке, а, как известно, число санаторно-курортных учреждений напрямую зависит от денежного дохода граждан. Кроме того, присутствует непосредственная связь между количеством СКО и численностью населения. Так, за последние годы, наибольший естественный прирост населения прослеживался на территории СКФО (+9,2), УФО (+2,7) и СФО (+1,6), вызванный усиленным распространением в этих регионах исламской религии, где предпочтение отдаётся большим семьям. В целом по России в среднем наблюдается незначительный естественный прирост населения.

Проведённые автором расчеты статистических данных выявили доли (%) числа санаторно-курортных организаций субъектов Российской Федерации в целом по стране. Для сравнения приведем данные за 2002 и 2014 года.

В 2002 году в долю с наивысшим показателем ($> 7,35\%$) входит Краснодарский край. Долю с показателем 4,9 – 7,34% заняли Московская и Свердловские области. Доля с показателями 2,45 –

4,89% принадлежит Ставропольскому и Пермскому краям, Кемеровской, Самарской, Свердловской и Челябинской областям, а также Республике Башкортостан. Наименьшая доля числа санаторно-курортных организаций с показателем 0 – 2,44% сосредоточена на большей территории страны, куда входят все остальные субъекты РФ.

В 2014 году лидером по-прежнему остается Краснодарский край. В доле с показателем 2,45 – 4,89% осталась Московская область, к которой прибавились Ставропольский край и Республика Крым. Возрастание количества санаторно-курортных организаций в Ставропольском крае обусловлено тем, что за последние три года было введено в эксплуатацию 62 объекта туристско-рекреационной направленности, а также ежегодно краевой думой утверждается перечень приоритетных направлений инвестиционной деятельности, среди которых есть строительство новых, реконструкция и развитие действующих объектов санаторно-курортного назначения.

В 2014 году доля с показателями 2,45 – 4,89% принадлежит Свердловской, Челябинской и Кемеровской областям, а также Республике Башкортостан. Сокращение числа санаторно-курортных организаций в этих регионах связано с недостаточным финансированием данной сферы, оттоком кадров, а также развивающейся индустрией SPA-услуг. Однако, одной из основных проблем на сегодняшний день является отсутствие лицензий у санаториев на право заниматься медицинской деятельностью. Наименьшая доля числа санаторно-курортных организаций с показателем 0 – 2,44% по-прежнему осталась без изменений.

Доля мест в санаторно-курортных организациях по субъектам РФ распределилась соответственно [12]. Так, в долю с наивысшим показателем ($> 16,19\%$) входит Краснодарский край. В интервал 10,8 – 16,18% не вошел ни один из субъектов Российской Федерации. Доля с показателем 5,4 – 10,79% принадлежит Московской области и Ставропольскому краю. Все остальные регионы РФ заняли низший показатель числа мест в санаторно-курортных организациях (0 – 5,39%).

Среди природных лечебных ресурсов каждого региона, позиционирующего себя с курортной зоной, необходимо акцентировать внимание на тех ресурсах, которых нет в других регионах, что делает их уникальными для данной местности. Такая исключительность является основанием для установления на определённый ресурс монополярной цены не только на региональном и национальном уровнях, но даже на глобальном. Таким образом возникает региональная монополия на данный ресурс.

Санаторно-курортный комплекс каждого региона нужно рассматривать в комплексе, оценивать его как цельную социально-экономическую систему, где существенная роль должна отводиться управлению. При этом эффективность управления СКК региона должно быть не только подчинено федеральной и местной законодательно-нормативной базе, но и создавать климат для привлечения инвестиций в санаторно-курортную отрасль, заставляя принимать участие в управленческом процессе каждую составляющую комплекса.

Для развития СКК необходимо вести такую политику, которая показывала бы всю ценность и привлекательность курортов на данной территории, т.е. претворять в жизнь успешную маркетинговую политику, разрабатывая долгосрочные программы. Сегодня такое позволить себе может только ЮФО, знаменитый такими курортами как Анапа, Сочи, Геленджик, Адлер, Туапсе. На других территориях региональный бюджет не позволяет делать этого, поэтому надо находить другие пути привлечения туристов, например, путём взаимодействия СКО с крупными промышленными предприятиями. Такой выход из сложившейся ситуации очень перспективен для регионов с развитой промышленностью, например, для УФО.

Одна из важных проблем развития СКК во всех регионах страны – слаборазвитая материально-техническая база комплекса, с которой регионы в настоящее время не могут справиться самостоятельно, без помощи федерального бюджета, поэтому спланированная государственная поддержка – необходимое условие успешного развития СКК страны.

При недостаточном внимании к будущему изменению и обновлению санаторно-курортной отрасли могут появиться проблемы, которые негативно скажутся на экологической и санитарно-эпидемиологической ситуации на курортах, которые потеряют свою значимость и на внешнем рынке. В итоге СКК перестанет выполнять свою главную функцию – сохранение и улучшение здоровья населения как основного условия накопления человеческого капитала.

Литература:

1. Асланов, Д.И. Развитие теоретико-методологических основ трансформации санаторно-курортного комплекса региона: автореф. дисс. ...д-ра экон. наук /Д.И. Асланов. – Екатеринбург, 2013. – 46с.
2. Ветитнев, А.М. Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие /А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова. – М.: Федеральное агенство по туризму, 2014. – 272с.
3. Здравоохранение в России. 2015: Стат. сб. /Росстат. – М., 2015. – 174с.
4. Зикирова, Ш.С. Реструктуризация как инструмент регулирования развития санаторно-курортного комплекса в Российской Федерации / Ш.С. Зикирова, Е.Н. Подсевалова, О.О. Свирюкова // Сервис в России и за рубежом. – 2014. - №9 (56). – С. 24-35
5. Зиннатова, Р.Ш. Организационно-экономические условия развития санаторно-курортного комплекса региона: автореф. дисс. ...канд. экон. наук /Р.Ш. Зиннатова. – М., 2009. – 27с.
6. Магомедов, М.А. Региональный санаторно-курортный комплекс: сегодня и завтра / М.А. Магомедов // Социология власти. – 2007. - № 1. – С. 165-172
7. Микоян, Д.С. Современное состояние, проблемы и перспективы развития санаторно-курортного комплекса страны /Д.С. Микоян // Российское предпринимательство. – 2008. - №5 (110). – С. 125-128
8. Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный статистический ежегодник / Госкомстат СССР. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 766с.
9. Оборин, М.С. Социально-экономическая роль развития санаторно-курортной деятельности в Федеральных округах России: основные направления и динамика / М.С. Оборин // Вестник АГТУ. Сер. «Экономика», 2014. - №2. – С. 70-77
10. Российский статистический ежегодник. 2012: Стат. сб. / Росстат. – М., 2012. – 786с.
11. Число мест в санаторно-курортных организациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.fedstat.ru/indicator/42104>.
12. Число санаторно-курортных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.fedstat.ru/indicator/42106>.

Для заметок: