
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№6 июнь, 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2017

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№6 июнь, 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017
© Редакция Евразийского научного журнала, 2017

Содержание

Содержание	3
Юридические науки	6
История развития ювенальной юстиции в России	6
Проблемы развития института ювенальной юстиции в РФ	9
Некоторые проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон в административном судопроизводстве	11
К вопросу о содержании организационно-функциональных полномочий суда в стадии возбуждения гражданского дела	14
Судебное определение как акт процессуальной деятельности	16
Актуальные проблемы участия потерпевшего в современном российском уголовном судопроизводстве	18
Понятие принципов обязательственного права	23
Проблемы, связанные с подведомственностью, подсудностью и компетенцией в современных условиях реформирования судебной системы	28
Актуальные аспекты принципа состязательности в гражданском и арбитражном процессах	31
Актуальные проблемы правового регулирования стадии возбуждения гражданского дела в суде	33
Особенности правового регулирования третейской формы защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав	35
Проблемы правового регулирования третейской формы защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав	37
Тенденция развития состязательного процесса при непосредственной роли суда	39
Сравнительный анализ активности суда и принципа состязательности сторон в гражданском процессе России и в зарубежных странах	42
Принцип защиты прав кредитора	45
Причины и факторы современных банковских кризисов	48
Реальность принципов уголовного права	51
Деятельность государственных органов по защите прав граждан при их работе в сети интернет	55
Исключение из конкурсной массы гражданина-должника имущества, необходимого для профессиональных занятий	57
Защита заемщиков в правоотношениях ипотечного жилищного кредитования	59
Правовое положение прокурора на стадии возбуждения уголовного дела	64
Внесудебные формы защиты прав предпринимателей	66
Нарушение прав граждан в процессе осуществления ОРД: теоретические и практические аспекты	69
Понятие и значение стадии предварительного расследования	71
Допрос свидетелей при расследовании дел об экологических преступлениях	73
Перевод земель из одной категории в другую: целесообразность и оценка экономической эффективности	76
Сравнение истечения давностных сроков в уголовном и гражданском праве как основание освобождения от правовой ответственности	80
Социально-демографические особенности лица, совершившего преступление, и их уголовно-правовое значение	83
Правовая характеристика договора дистанционной розничной купли-продажи	85
Энергосбережение в пищевой промышленности	88
Пути экономии топливно-энергетических ресурсов в пищевой промышленности	92
Экономические науки	95
Теоретические аспекты нормирования труда в организациях спортивной подготовки	95
Средства контроля и управления бизнес-процессом утилизации ТБО	101
Утилизация ТБО как неотъемлемая часть жизни мегаполиса и ее задачи	102
Роль металлургического комплекса в усилении экономики РФ	104
Повышение конкурентоспособности металлургической отрасли на основе инновационного развития	107
Инновационный процесс и развитие человеческих ресурсов организации	113
Развитие персонала в рамках повышения конкурентных преимуществ организации	115

К вопросу о специфике руководства организацией на разных этапах ее жизненного цикла	118
Необходимость формирования конкурентной стратегии организации	121
Государственная поддержка малого бизнеса в России	123
Интернет-маркетинг в России: актуальность, виды и проблемы	126
Экономика и космос	128
Экономическая безопасность страны	132
Диагностика предприятия и стратегии его развития	135
Некоторые особенности оценки доступности и качества предоставления услуг	137
Состояние и перспективы развития мирового и российского рынков топливных брикетов	142
The conception of entrepreneurship and its theoretical and practical significance	145
Педагогические науки	148
Использование передовых педагогических технологий в воспитании и обучении детей с ОВЗ	148
Использование 3D технологий в образовательном процессе учителя – логопеда ДООУ.	159
К вопросу о преподавании права	160
Формирование универсальных метапредметных учебных действий учащихся на уроках английского языка	166
Определение взаимосвязи общей и специальной физической подготовленности дзюдоистов 11-13 лет	168
Использование мультимедиа технологий при изучении математики в техническом вузе	173
Процесс и методики обучения хореографии синтетического актёра	177
Развитие творческого потенциала у личности в хореографическом искусстве	180
Портерная техника как необходимый компонент в процессе обучения современному танцу	182
Традиции и инновации хореографического образования	184
Игра - важная часть жизни ребёнка дошкольного возраста.	185
Здоровый образ жизни молодёжи.	187
Государственная патриотическая идеология как основа современного подхода к патриотическому воспитанию школьников	189
Сущность и структура военно-патриотического воспитания школьников	193
Технические науки	197
IP-spoofing	197
Распознавание объектов в условиях помех с помощью теории фракталов	201
Проблемы современных медицинских информационных систем и возможные пути их решения	204
Характеристика метода организации движения «школьная зона»	207
Блок быстрого преобразования Фурье	209
Автоматический анализ текстов. Синтаксический и семантический анализ	211
Применение двухуровневой процедуры обработки базы знаний в робототехнической системе	214
Создание отечественных систем высокоточного позиционирования по сигналам ГНСС.	216
Уязвимости и требования безопасности в MAC	219
Диагностика мест образования гидратов в промышленных системах	222
Филологические науки	228
Трудности использования на практике дополнения вероятности у русских студентов, изучающих китайский язык	228
Языковые особенности заголовков статей на тему «мода» в англоязычном медийном дискурсе	232
Вопросительные предложения и особенности их функционирования в романе «A walk to Remember»	234
Literary translation as functional interaction of languages	236
Герменевтика как метод анализа литературы	238
The Recurrent Images Producing an Impression of Supernatural Presence, Suspense and Fear in Coleridge's Poem "The Rime of the Ancient Mariner"	240
Методы исследования двухъядерных безглагольных предложений	243
Физико-математические науки	247
Анализ методов интерполяции и оптимизации в системе недропользования	247
Биологические науки	249

Туляремия на территории амурской области — феномен эволюции и современность	249
Психологические науки	252
Психологическая наркозависимость военнослужащих, как проблема	252
Медицинские науки	255
Физическая культура и спорт в борьбе с алкогольной зависимостью молодежи	255
Архитектура	257
Солярные символы в планах архитектурных сооружений Среднеазиатского междуречья, эпохи бронзы и раннего железа	257
Понятие эргастических систем их классификация и свойства	260
К типологии садов Бухарского оазиса	262
Исторические предпосылки возникновения колористики	265
Психология цвета в рекламе	267
Использование контраста дополнительных цветов в дизайне	269
Географические науки	272
Экологизация школьного образования на примере географии в 5 классе	272
Искусствоведение	276
The First Uzbek Photographer	276
The Art of Jewellery-Making in Ancient Khorezm	279
Исторические науки	282
Краткий обзор действий авиации сторон в районе курского выступа в период с 02 второй половины апреля по начало июля 1943 г. (на основе открытых источников)	282
Политические науки	287
Современный взгляд на теорию разделения власти.	287
Культурология	289
Массовые коммуникации в эпоху метамодернизма	289
Философские науки	293
Принцип антропоцентризма при изучении юмористических рассказов А. Аверченко	293

История развития ювенальной юстиции в России

Дьяченко Михаил Александрович
магистрант
ФГБОУ ВПО «ВолГУ»

Ювенальная юстиция появилась в России до революции. Разумеется, конкретный термин для обозначения данной деятельности не использовался, но 22 января 1910 года в Санкт-Петербурге был создан первый суд по делам несовершеннолетних. Функции судьи по делам несовершеннолетних осуществлял специальный мировой судья, к компетенции которого относились дела о преступлениях несовершеннолетних и взрослых подстрекателей подростков. Необходимо отметить, что вопросы гражданского и опекунского производства к юрисдикции данного суда не относились. Судьи осуществляли надзор за работой учреждений, принимающих на себя заботу о малолетних преступниках, а позднее (1913 г.) в компетенцию были включены дела о беспризорных несовершеннолетних в возрасте до 17 лет. К 1912 году суды для несовершеннолетних действовали в Харькове, Одессе и ряде других крупных городов.

Производство в подобных судах характеризовалось следующими признаками:

- рассмотрение дел о несовершеннолетних единоличным мировым судьей;
- избрание его, как и всякого мирового судьи, среди населения, проживающего в судебном округе;
- профессиональная подготовка судьи, включающая знание детской психологии;
- достаточно широкая предметная подсудность этого суда;
- конфиденциальность судебного разбирательства;
- отсутствие формального судебного акта;
- отсутствие формальной судебной процедуры;
- упрощенное судопроизводство, сводившееся в основном к беседе судьи с подростком при участии его попечителя;
- применение в качестве основной меры воздействия попечительского надзора;
- обжалование решения судов для несовершеннолетних в особое отделение съездов мировых судей (апелляционную инстанцию на решение мировых судей).

В уголовном законодательстве тех времён содержались охранительные нормы, касающиеся несовершеннолетних, согласно которому судебному преследованию подвергались несовершеннолетние в возрасте с 10 лет (ст. 137 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных) [1, с. 237]. Часть 2 этой статьи предусматривала льготный режим уголовной ответственности для несовершеннолетних и в возрасте от 10 до 17 лет, совершивших преступление «без разумения».

Также в законе были предусмотрены специальные разъяснения относительно несовершеннолетних, которые совершили преступление «с разумием». Они, в большинстве своём, направлялись в исправительные заведения для несовершеннолетних. При невозможности поместить их в эти заведения они заключались в особые помещения, устроенные для них при тюрьмах или домах при арестованных по приговорам мировых судей на срок не более чем до достижения 18-летнего возраста.

Говоря о правовой базе ювенальной юстиции этого периода, нельзя забывать о законе

от 2 июля 1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних преступниках», сохранившем для подростков наказания в виде заключения в тюрьму в специальных для них помещениях и предусматривавшем каторгу и поселение для лиц в возрасте от 17 лет до 21 года.

Закон оценивался российскими юристами того времени как явно реакционный, а его отмену декретом Советской власти от 17 января 1918 г. Приветствовали как приверженцы либеральных взглядов, так и сторонники советской власти.

Автономная российская юстиция была заменена другой системой по декрету Совнаркома России от 17 января 1918 г., которая представлялась её создателям более гуманной и приспособленной к обращению с детьми и подростками.

Преобразования начались в январе 1918 г. и были продолжены через два года после этого — в марте 1920 г.

Декрет от 17 января 1918 «О комиссиях о несовершеннолетних» отменил тюремное заключение и суды для несовершеннолетних.

Созданные комиссии по делам несовершеннолетних находились в ведении Наркомата общественного призрения и включали представителей трех ведомств: общественного призрения, просвещения и юстиции. Обязательным членом комиссии был врач.

В компетенции комиссий входило освобождение несовершеннолетних от ответственности или направления их сообразно характеру деяния в учреждения Наркомата общественного призрения.

30 июля 1920 г. была опубликована Инструкция о работе комиссии о несовершеннолетних. Этот документ, определяющий деятельность комиссий, отражал общую направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

Заседание комиссий о несовершеннолетних были публичными, открытыми для прессы, которой, однако, запрещалось публиковать фамилии несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что комиссии о несовершеннолетних восприняли опыт судов дореволюционной России, касающийся организации социальных служб по изучению личности и условий жизни несовершеннолетних.

Преимущественное участие лиц, не имеющих профессиональных навыков юриста, в заседаниях комиссий снижало юридическую грамотность их деятельности, и, соответственно, защищенность несовершеннолетних. Не лишним будет отметить, что этот изъян, несмотря на серьезные перемены, сохранился до наших дней.

Совершение подростками не только малозначительных проступков, но вполне серьезных преступлений породило необходимость в восстановлении института судов над несовершеннолетними.

В феврале 1920 г. был разработан и внесен на рассмотрение правительства проект декрета «О суде над несовершеннолетними». Он был утвержден постановлением СНК РСФСР 4 марта 1920 г.

В отличие от декрета 17 января 1918 г. данный декрет допускал передачу дел несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до 18 лет в народный суд, при условии, что комиссия о несовершеннолетних установила невозможность применения медико-педагогических мер.

В 20-е гг. ознаменовались новой переориентацией законодательства и практики на судебные формы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

УПК РСФСР (ред. 1923 г.) включал в себя постреволюционную модель российской ювенальной юстиции, определяя правила подсудности дел о несовершеннолетних, требования к профессиональному подбору народных заседателей, сроки рассмотрения дел.

Впервые было сформулировано правило о обязательности наличия защитника при

рассмотрении дел о преступлениях, совершённых несовершеннолетними. Однако подобная модель не закрепилась в советском законодательстве, и нормативные акты 30—40-е гг. выявляют отчетливую тенденцию карательной переориентации правосудия в отношении несовершеннолетних.

Формальным рубежом перенаправления уголовной политики в отношении несовершеннолетних можно считать постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних». Оно действовало 24 года и было отменено только в 1959 году в связи с введением в действие нового уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Постановлением от 7 апреля 1935 года возраст уголовной ответственности по значительной части составов преступлений снижался до 12 лет. Принцип применения к несовершеннолетним всех видов наказаний восстанавливался в полном объёме, отменялась статья об обязательном применении к малолетним правонарушителям мер медико-педагогического характера и о преимущественном применении данных мер к несовершеннолетним. Из УПК РСФСР была исключена статья 38 о выделении дел несовершеннолетних в отдельные производства и направлении их в комиссии для несовершеннолетних. Постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 20 июня 1935 года ликвидировались и сами эти комиссии. В период 1938-1941 годов значительно реже стали издаваться правоприменительные акты, касающиеся несовершеннолетних, а содержание изданных становилось все более карательным. В 1941 году принимается Указ Президиума Верховного Совета СССР «О применении судами постановления ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних». Указом предписывалось применять постановление от 7 апреля 1935 года не только за умышленные преступления несовершеннолетних, но и за преступления, совершенные по неосторожности.

Все рассмотренные выше законодательные и правоприменительные акты выявили карательную ориентацию правосудия в отношении несовершеннолетних за длительный период — от 1935 года до конца 50-х годов. Они утратили силу в связи с принятием нового уголовного и уголовно-процессуального законодательства СССР и союзных республик в 1958-1961 годы.

Библиография

1. Декрет СНК РСФСР «О комиссиях для несовершеннолетних» от 14 января 1918г.
2. Свод законов Российской империи. Т. XV. 1909 г.
3. Постановление ЦИК и Совнаркома № 3/598 «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних» от 7 апреля 1935 года

Проблемы развития института ювенальной юстиции в РФ

Дьяченко Михаил Александрович
магистрант
ФГБОУ ВПО «ВолГУ»

Исследователи ювенальной юстиции, говоря о целесообразности введения подобного института в России, выделяют ряд возможных проблем, могущих возникнуть вследствие этого.

Существует опасение, что под видом защиты прав ребёнка силами системы ювенальных судов будет происходить поощрение детского своеволия, что приведёт лишь к росту негативных социальных явлений, таких как подростковый алкоголизм, наркомания, курение и т.д. Помимо этого увеличение полномочий социальных служб в отношении семей зачастую рассматривается как благодатная почва для коррупции и произвола.

Кроме того, часть исследователей полагает, что защита прав несовершеннолетних может привести к ущемлению прав родителей в отношении собственных детей и распаду традиционной семьи как института общества: «Российский законодатель, неуклонно следуя курсу защиты прав несовершеннолетнего, внедряя систему ювенальной юстиции, базирующуюся на принципе приоритета прав детей над правами родителей, забывает о том, что права родителей нуждаются в ещё большей защите и поддержке со стороны государства, нежели права ребенка. Отсутствие такой защиты ведёт к разрушению культурных традиций и образа жизни, на чем и держится целостность всего народа».

Кроме того, в российской системе права по сей день существует ряд чисто технических проблем, препятствующих дальнейшему развитию системы ювенальной юстиции, часть из которых была перечислена ранее.

Предусмотренное УК РФ рассмотрение уголовных дел несовершеннолетних в общем порядке, фактически приравнивает несовершеннолетнего к взрослому в глазах правосудия. Включение особых правил при обращении с несовершеннолетними в УПК РФ разрешает ситуацию лишь отчасти, поскольку даже при их наличии участникам процесса зачастую не хватает специальных навыков, необходимых при общении с несовершеннолетними.

Низкий уровень межведомственного взаимодействия и разобщённость субъектов правоотношений, связанных с производством по делам несовершеннолетних, ведёт к узковедомственному подходу к работе с несовершеннолетними.

Приоритет карательных, а не воспитательных мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних. Несмотря на то, что международные стандарты предусматривают преимущественное применение к несовершеннолетним воспитательных мер, российское законодательство предполагает назначение таких мер в некоторых (как правило, исключительных) случаях, если будет установлено, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто без применения наказания. В результате в России в среднем ежегодно только одна десятая часть несовершеннолетних освобождается от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Уголовный кодекс должен не только карать за реально совершаемые преступления, но и предупреждать возможные общественно опасные деяния.

Перспективными представляются предложения о создании принципиально новой отрасли права, имеющей своим предметом исключительно правоотношения с участием несовершеннолетних. При изучении истории становления отечественного законодательства очевидным становится тот факт, что вопросам защиты детей отводилось крайне мало места.

Недостаточная защищённость несовершеннолетних в российском законодательстве неоднократно подчёркивалась многочисленными исследователями. Думается, что вышеупомянутые предложения о создании новой отрасли произрастают из комплексного отставания отраслевых наук. Существующее законодательство и нормотворческий аппарат слишком медленно реагирует на постоянно меняющуюся социальную обстановку.

Ювенальная юстиция, как уже было неоднократно доказано практикой, является крайне действенным механизмом защиты прав несовершеннолетних. Главная задача ювенальной юстиции — защищать права детей, а не просто рассматривать дела о правонарушениях несовершеннолетних. Специализация и профессиональный опыт судей, регулярно рассматривающих дела, связанные с проблемами несовершеннолетних, позволяют им более полно и правильно рассматривать каждый отдельный случай, опираясь не только на букву закона, но и на личный опыт.

Формирование и реализация ювенальной политики невозможны без разработки эффективного ювенального права, становления ювенальной юстиции, отвечающих требованиям нынешней ситуации в стране. Ювенальная политика должна базироваться на ювенальном законодательстве.

Библиография

1. Белова С.Н. Материально-правовые и процессуально-правовые аспекты эмансипации несовершеннолетних: монография. — М.: Юрлитинформ, 2010.

Некоторые проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон в административном судопроизводстве

Латынин Алексей Сергеевич,
магистр 2 года заочной формы обучения
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
Северо-Кавказский филиал,
г. Краснодар

В современной юридической литературе значительно возрос интерес к проблемам административного судопроизводства. Интерес к данной проблематике не случаен, и обусловлен, прежде всего, процессом становления и развития в России самостоятельной отрасли российского права — административного процессуального права.

Принятие в 2015 году Кодекса административного судопроизводства РФ в целом определило основные направления развития системы административного судопроизводства, и помогло урегулировать многие спорные вопросы, тем не менее, сегодня остается ряд проблем требующих своего скорейшего разрешения. Рассмотрим некоторые из них.

Первая проблема напрямую связана с введением в Кодекс административного судопроизводства РФ образовательного ценза для представителей в суде. Согласно новым правилам, закрепленным в (ст. 55) КАС РФ, представителем может быть лицо, обладающее полной дееспособностью, не состоящие под опекой и попечительством и имеющие высшее юридическое образование.

В первый год функционирования КАС РФ, на практике стали возникать случаи недопуска адвокатов в административное судопроизводство. В тоже время, в обзоре судебной практики Верховного суда РФ за 4 квартал 2015 г. содержится разъяснение об отсутствии необходимости в предоставлении адвокатами диплома о высшем юридическом образовании, что лишь подчеркивает остроту данной проблемы. Как известно, статус адвоката может быть присвоен только лицу, успешно сдавшему квалификационный экзамен, имеющему высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности и отвечающему установленным законом требованиям к стажу по юридической специальности. Следовательно, присвоение лицу статуса адвоката свидетельствует о наличии у него квалификации, позволяющей профессионально оказывать юридическую помощь. Кроме этого, некоторые сложности стали возникать у представителей сторон, при предоставлении доверенностей на ведение дела, выданных до принятия КАС РФ.

Как известно новый кодекс (КАС РФ) ввел новую терминологию, отличную от той, которая содержится в ныне действующем ГПК РФ (административный истец, административный иск, административный ответчик).

Согласно новым правилам новым правилам в соответствии со (ст. 56, 57) КАС РФ в доверенности должно быть специально оговорено право на совершение основных процессуальных действий, указанных в (ч.2 ст.56) КАС РФ.

Возникает вопрос, что делать представителям, у которых доверенность выдана до 15 сентября 2015 г.?

Верховный суд разъяснил, что при представлении суду доверенности, выданной до 15 сентября 2015 г., согласно нормам ГПК РФ, суд устанавливает содержание и объем полномочий представителя, по делу исходя из волеизъявления доверителя и преследуемой им юридической цели, не ограничиваясь при этом буквальным значением отдельных слов и выражений, содержащихся в доверенности.

Таким образом, если из доверенности, выданной до введения в действие КАС РФ,

усматривается, что представитель уполномочен вести дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, он может быть допущен к участию в административном процессе.

Вторая проблема напрямую связана с еще одним нововведением КАС РФ, а именно статьей является (ст. 42) — регулирующей обращение в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.

Основанием для такого обращения являются: многочисленность или неопределенность числа лиц, затрудняющие подачу административного иска в порядке (ст.41) КАС РФ; однородность предмета спора и оснований для предъявления членами группы соответствующих требований; наличие общего административного ответчика; использование всеми членами группы одинакового способа защиты своих прав. В тоже время, законодателем не урегулированы способы замены лиц в случае отказа от иска, возникновения других обстоятельств, требующих поручение ведения дела другим лицам.

Не определены в КАС РФ и процессуальные права носителей коллективного интереса, который они поручили отстаивать одному или нескольким из них при обращении с коллективным иском, не определен круг лиц, имеющих право обжаловать решения по коллективному иску, а также не определен круг полномочий, предоставляемых каждому из административных истцов.

В качестве третьей проблемы, которую мы не можем оставить без внимания, следует отнести меры процессуального принуждения, содержащиеся в (ст.116) КАС РФ. Помимо таких классических мер, как предупреждение, судебный штраф, удаление из зала судебного заседания, в КАС РФ добавил меру, не известную до этого российскому праву: — это ограничение выступления участника судебного разбирательства или лишение участника судебного разбирательства слова. Исходя из содержания (ст.118) КАС РФ, такая мера может применяться в случае, если участник судебного разбирательства касается вопроса, не имеющего отношения к судебному разбирательству, а также, если он самовольно нарушает последовательность выступлений, использует грубые выражения.

Отсюда напрашивается закономерный вопрос: Если на одну из сторон наложена данная мера, каким образом она будет участвовать в судебном процессе, отстаивать позицию и другим образом реализовывать свои права?

Правда в (ч.3 ст.116) КАС РФ имеется оговорка «Применение к лицу мер процессуального принуждения не освобождает это лицо от исполнения соответствующих обязанностей, установленных настоящим Кодексом или судом на основании положений настоящего Кодекса». Как видно из содержания принципа состязательности и равноправия сторон, указанного в (ст.14) КАС РФ, заявление ходатайств, высказывание доводов и возражений, дача объяснений по всем возникающим вопросам — есть право стороны. При дословном толковании (ч.3 ст.116) КАС РФ приходим к выводу, что сторона продолжает исполнять свои обязанности, возложенные на нее, но не реализовывать права. Однако такое регулирование на наш взгляд, может привести к ограничению состязательности и права на защиту.

В качестве четвертой проблемы, хочется обратить внимание на нововведение, отраженное в (ч.7 ст.45) КАС РФ, согласно которому: "...недобросовестное заявление неосновательного административного иска, а также злоупотребление процессуальными правами в иных формах, влечет за собой наступление для этих лиц последствий, предусмотренных настоящим Кодексом".[1]

Если сама мысль законодателя оградить участников процесса от злоупотребления правами выглядит очень уместной, то ее реализация вызывает вопросы.

Какие последствия имелись в виду? Как нам представляется, речь в данном случае идет о мерах процессуального принуждения, предусмотренных главой 11 КАС РФ, а именно о штрафах. Отсюда вопрос:

Не намекает ли законодатель, что предъявление исков к органам власти может наказываться

судебным штрафом?

Таким образом, есть материал для дальнейших размышлений.

В заключение заметим, что Кодекс административного судопроизводства, избрал в себя много норм из ГПК РФ и АПК РФ, которые, безусловно, имеют свои сильные и слабые стороны, а также ввел некоторые новеллы, неизвестные ранее российскому праву, тем самым возложив большую ответственность на правоприменителя при формировании судебной практики.

Как представляется, пройдет еще немало времени до тех пор, пока судебная практика укажет на все недостатки данного кодекса, а законодатель, посредством внесения изменений, доведет его до совершенства.

Список литературы

1. Административное судопроизводство. Учебник./ Под ред. М.К. Треушникова. М., 2016. С.142.

К вопросу о содержании организационно-функциональных полномочий суда в стадии возбуждения гражданского дела

Залян Инна Феликсовна,
магистрант 2 года заочной формы обучения
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
Северо - Кавказский филиал, г. Краснодар.
E-mail: zakyan.if@yandex.ru

Возбуждение гражданского дела в суде является важной стадией гражданского судопроизводства. Именно в этой стадии реализуется конституционное право граждан на обращение в суд за судебной защитой нарушенных прав, свобод, законных интересов.

Судебная защита достигается выполнением задачи по своевременному и правильному возбуждению судопроизводства, для чего заинтересованные лица обращаются в суд с иском (иным) заявлением, тем самым, реализуя свои диспозитивные правомочия. Однако, совершения этого одностороннего действия недостаточно для возникновения производства по конкретному гражданскому делу, необходимы и встречные действия суда в лице единоличного судьи, выполняющего задачу по принятию заявления. Это объясняется тем, что гражданский процесс есть учреждение публичной власти, в котором суду отведено господствующее положение, поэтому действия заинтересованных лиц, в сущности, сводятся к тому, чтобы возбудить деятельность суда, предоставить ему материал для вынесения правильного решения.

Процессуальная деятельность судьи в стадии возбуждения производства по делу в основном сосредоточена на руководстве процессом, направлении его в нужное процессуальное русло.

Основная задача судьи в этой стадии, видится в руководстве и организации такого процесса, в котором участникам процесса, будут созданы все условия для реализации ими своих процессуальных прав и выполнения лежащих на них процессуальных обязанностей, а именно:

- на подачу искового заявления,
- представление своих возражений на иск,
- предъявление встречного иска,
- заявление и разрешение ходатайств,
- обоснование своей позиции по делу в целом и по отдельным вопросам,
- представление доказательств и т.п.

Для решения обозначенных задач, процессуальный закон наделил судью властными императивными полномочиями по руководству ходом и порядком производства.

Важнейшими условиями выполнения судьей своих выступают: независимое, объективное и беспристрастное отношение судьи к сторонам и другим участникам процесса, обеспечение их процессуального равноправия при производстве по делу.

Руководствуясь общими положениями, закрепленными в (ч.2 ст.12 ГПК РФ) и специальными правилами главы 12 ГПК РФ (Предъявление иска) судья в стадии возбуждения судопроизводства должен решить вопросы:

- о принятии или об отказе в принятии к судебному производству письменного обращения (искового заявления, заявления) заинтересованного лица, нуждающегося в судебной защите.

Как представляется, именно в решении судьей, этого главного вопроса, видится основное содержание его процессуальной деятельности в стадии возбуждения производства по делу.

Процессуальная деятельность суда в исследуемой стадии, осуществляется по нескольким направлениям:

во-первых, судья проверяет за исполнением лицами, заинтересованными в судебной защите правовых формальностей, которым должны по закону отвечать подаваемые ими в суд письменные обращения, прошения (исковые заявления, заявления, ходатайства и т.д.).

во-вторых, проверяет соблюдение истцом процессуальных требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления.

Важное значение для судьи имеет изучение содержания искового (иного) заявления. Значимость содержания искового заявления заключается в том, что именно оно определяет в дальнейшие его руководящие действия:

Ранее содержание искового заявления не имело такого значения, поскольку суд был обязан по своей инициативе собирать доказательства, независимо от ссылки на них в исковом заявлении, привлекать в процесс других лиц, участвующих в деле, предлагать истцу изменить или дополнить основание иска и т.п.

В настоящее время положение изменилось, инициативные полномочия суда ограничены позицией сторон, которые получили возможность в полном объеме самостоятельно распоряжаться своими правами, и приобрели обязанность доказывать в суде свои требования и возражения.

В-третьих, судья устраняет, допущенные сторонами нарушения процессуальных формальностей, если эти нарушения являются устранимыми.

Присутствие в письменном прошении каких-либо изъянов с точки зрения формы и содержания делает его юридически ничтожным, и в зависимости от того, какой юридический факт отсутствует в данном юридическом составе, влечет за собой различные правовые последствия.

В-четвертых, судья проверяет внешнюю правомерность процессуальных действий.

В-пятых, судья отказывает в принятии искового заявления, при обнаружении отрицательных неустранимых фактов, наличие которых, лишает заинтересованного лица права на повторное предъявление иска суд.

В заключение заметим, что очень важно, чтобы при решении вопроса о возбуждении гражданского дела, судья был максимально внимателен, не допускал ошибок и неточностей при применении процессуального закона.

Судебное определение как акт процессуальной деятельности

Струцкая Анастасия Григорьевна,
магистрант 2 года заочной формы обучения
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
Северо - Кавказский филиал, г. Краснодар.
E-mail: 4373873@mail.ru

В науке гражданского процессуального права, понятийный аппарат относительно такого судебного акта, как определение суда первой инстанции, не имеет однозначного выражения. Он остается дискуссионным, спорным. Поэтому, представляется необходимым раскрыть понятие «определение суда» через характерные признаки этого понятия.

В юридической литературе по-разному дается понятие определения суда первой инстанции.

Большинство ученых-процессуалистов, раскрывая сущность определения, традиционно указывают в качестве признака — цель (назначение) данного правового явления, определяя в качестве таковой — рассмотрение различных правовых вопросов [1]. Т.А. Савельева уточняет, что определения, как правило, разрешают вопросы процессуально-правового характера [2].

Полагаем, что характеристика определения, как акта, разрешающего лишь частные (процессуальные) вопросы, требует уточнения. Такие определения, как о прекращении производства по делу (ст. 220 ГПК РФ), об оставлении заявления без рассмотрения (ст. 222 ГПК РФ) оканчивают судебный процесс, не разрешая дела по существу. Будучи актами об окончании процесса, эти определения существенно отличаются от определений, которые суд выносит по частным процессуальным вопросам (как правило, протокольные определения). Это дает основание ряду авторов считать их актами правосудия наряду с судебными решениями.

Как представляется, следует отличать определения от судебных решений.

Характерные отличия между судебными решениями и определениями видятся следующими.

1. Судебное решение — единственный акт суда, который дает ответ по существу рассматриваемого дела.

Определения не дают ответа по существу рассматриваемого дела и своим содержанием имеют разрешение различных вопросов, вставших перед судом при рассмотрении дела.

2. Судебное решение является актом суда, всегда заканчивающим рассмотрение дела по существу в суде первой инстанции.

Судебное определение, как правило, не заканчивает производство по делу в суде первой инстанции, а разрешает отдельные вопросы, вставшие перед судом в ходе процесса.

3. Судебное решение есть тот процессуальный документ, на получение которого направлено все производство по делу в суде первой инстанции.

Определений по каждому отдельному делу может постановляться несколько.

Таким образом, видим, что определения в гражданском процессе играют подчиненную роль, роль актов, обеспечивающих вынесение законного и обоснованного решения, что вытекает из природы самой распорядительной деятельности суда, отличающей от решающей его деятельности. [3]

По нашему мнению, сущность определения обусловлена следующими присущими ему признаками:

— это акт, фиксирующий то или иное процессуальное действие, имеющее правовые последствия для субъектов процесса;

— это акт правоприменительной деятельности органа судебной власти;

— это юридический факт, влияющий на возникновение, изменение и прекращение процессуальных правоотношений;

— акт, обеспечивающий упорядоченность судопроизводства, его последовательность и своевременность разрешения тех или иных вопросов, способствующих отправлению правосудия;

— это индивидуально-определенный акт, обладающий свойством законной силы;

— акт, облачаемый в определенную процессуальную форму.

Полагаем, что перечисленные выше основные признаки, которыми обладают определения суда первой инстанции, позволят сформулировать лаконичное и емкое понятие этого института.

Определение суда первой инстанции — это судебный акт органа власти, выносимый судом в связи с рассмотрением дела, не разрешающий спор по существу, направленный на упорядочение процесса, а в случаях, указанных в законе, на его окончание.

Список литературы

1. Жилин Г.А. Суд первой инстанции в гражданском процессе. М. 2001. С. 126.
2. Савельева Т.А. Законная сила актов правосудия по гражданским делам //Вестник Саратовской государственной академии права. 1999. № 1. С. 66.
3. Воронков Г.В. Определения суда первой инстанции в гражданском процессе. Учебное пособие. Саратов. 1967. С. 29.

Актуальные проблемы участия потерпевшего в современном российском уголовном судопроизводстве



Байкара Ай-Херел Тимурович
Магистрант БГУ, Россия, г. Иркутск
E-mail: baikara.ai-kherel@yandex.ru

Научный руководитель: **Гуджабидзе Георгий Автандилович**
к.ю.р., доцент.
Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса БГУ
Россия., г. Иркутск

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена исследованию вопросов участия потерпевшего в уголовном процессе, его правового положения, а также проблемам осуществления прав потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве РФ; изучению проблем участия потерпевшего как субъекта уголовно-процессуального доказывания в отдельных стадиях судопроизводства, определению и научному обоснованию комплекса предложений, направленных на совершенствование уголовно-процессуального законодательства РФ и правоприменительной практики по этому вопросу.

Ключевые слова: потерпевший, уголовное преследование, нарушение прав потерпевшего, доступ к правосудию, обвинение, отказ прокурора от обвинения.

ABSTRACT

This article is devoted to investigating the issues of victim's participation in the criminal process, his legal status, as well as the problems of exercising the rights of the victim in the modern criminal procedure of the Russian Federation; to studying problems of the participation of victim as a subject of criminal procedural proof in certain stages of legal proceedings, the definition and scientific substantiation of a set of proposals aimed at improving the criminal procedural legislation of the Russian Federation and law enforcement practice on this issue.

Key words: victim, criminal prosecution, violation of the rights of the victim, access to justice, accusation, prosecutor's refusal of the prosecution.

Актуальность темы исследования. В условиях построения демократического, социального,

правового Российского государства актуальной для науки уголовного процесса и практики законодательства является проблема обеспечения и защиты прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве, процессуальный статус которого в условиях действующего законодательства значительно менее совершенный, чем подозреваемого, обвиняемого (подсудимого). При проведении судебно-правовой реформы в стране и в связи с разработкой нового Уголовно-процессуального кодекса РФ особую актуальность приобретают вопросы создания системы гарантий прав человека с целью своевременного обеспечения его права на доступ к правосудию и судебную защиту, расширение и укрепление правового статуса пострадавшего лица, совершенствования процессуального механизма реализации своих прав потерпевшим. Из этого следует, что уголовно-процессуальное законодательство должно гарантировать не только соблюдение прав потерпевшего на своевременное возмещение (компенсацию) ущерба, но и его активность во время досудебного, судебного следствия по установлению обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу. На эффективное восстановление прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, ориентируют и современные международные документы. Это вызывает необходимость реформирования национального законодательства с целью приведения его в соответствие с мировыми стандартами в области прав человека.

Проблема совершенствования процессуального статуса потерпевшего от преступления лица неоднократно была предметом исследования научных трудов и публикаций выдающихся ученых и практиков еще дореволюционного периода: С.И. Викторского, М.В. Духовского, А.Ф. Кони, Н. И. Люблинского, Н.Н. Полянского, Н.Н. Розина, В.К. Случевского, И.Я. Фойницкий и др. Большой вклад в разработку вопросов, связанных с особенностями процессуального положения потерпевшего в уголовном судопроизводстве, сделали такие ученые как С.А. Альперт, В.П. Божьев, Л.В. Брусницын, Б.Л. Ващук, И.М. Гальперин, Л.В. Головкин, В.А. Дубрицкий, А.Н. Эрделевского, А.П. Кучинская, В.З. Лукашевич, В.Т. Маляренко, А.Р. Михайленко, Н.Н. Михеенко, Л.Л. Нескороджена, В.Т. Нор, И.Л. Петрухин, Д. Побегайло, И.И. Потеружа, М.В. Сироткина, Е.Л. Сидоренко, Ю.И. Стецовский, М.С. Строгович, Т.Л. Сыроедов, С.А. Шейфер, С. И. Шимон, С.П. Щерба, В. П. Шибико, С.В. Юношев, В.Е. Юрченко, В. М. Юрчишин и другие.

Отдавая должное значимости проведенных научных исследований, необходимо признать, что большинство работ выполнено до принятия Конституции РФ 1993 г., и по сегодняшний день среди исследователей не сложилось единства мнений относительно положения потерпевшего как субъекта уголовно-процессуального доказывания, его прав и обязанностей в процессе осуществления доказательственной деятельности. Итак, проблема участия потерпевшего и его представителя в доказывании в полной мере не решена, что на современном этапе приобретает особое теоретического и практического значения. Это побуждает к разработке и внесению предложений по совершенствованию норм, регулирующих процессуальное положение потерпевшего как субъекта уголовно-процессуального доказывания в различных стадиях производства.

Цель исследования. Основной целью исследования является комплексное изучение проблем участия потерпевшего как субъекта уголовно-процессуального доказывания в отдельных стадиях судопроизводства, определение и научное обоснование комплекса предложений, направленных на совершенствование уголовно-процессуального законодательства РФ и правоприменительной практики по этому вопросу.

В уголовном процессе под правом человека на судебную защиту понимается универсальное правовое средство, с помощью которого лицу предоставляется реальная возможность отстаивать свои права, свободы и законные интересы.

Право доступа к правосудию — это нормативно закрепленная и обеспеченная государством реальная возможность каждого заинтересованного лица беспрепятственного обращения непосредственно в компетентные государственные органы (дознания, следствия, прокуратуры) и суда за восстановлением своих нарушенных преступлением прав, свобод и законных интересов, без

которого человек не может реализовать право на судебную защиту [1].

Право, гарантированное государством, включает в себя следующие элементы-права [2]:

- на обращение в компетентные государственные органы за защитой;
- на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе безвозмездно — в случаях, предусмотренных законом;
- возможность реализации права по инициированию уголовного преследования за преступления, перечень которых определен в законе;
- на отказ от уголовного преследования.

Обеспечение гарантированных Конституцией прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве обусловлено не формальным признанием лица тем или иным участником производства по уголовному делу, а наличием определенных сущностных признаков, характеризующих фактическое положение этого лица как такового, что требует обеспечения соответствующего права [3].

Так, обеспечению эффективной защиты прав и законных интересов потерпевшего будет способствовать закрепление в соответствующих статьях УПК его права [4]:

1. на получение копий постановлений:

- о продлении срока доследственной проверки до десяти дней, срока досудебного расследования;
- о создании группы следователей или следственно-оперативной группы;

2. знакомиться со всеми материалами уголовного дела, независимо от формы окончания предварительного расследования и т.д.

К одним из основных проблем участия потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве нашего государства относится тот факт, что в пункте 4 ч. 2 ст. 42 УПК РФ говорится о праве потерпевшего представлять доказательства. Однако ведь на самом деле у него такого права нет и быть в современной действительности не может. Так, на досудебном этапе потерпевший может лишь представлять следователю или дознавателю (а на этапе судебного разбирательства — суду) документы или предметы для приобщения их к делу в качестве доказательств. Сходным правом обладает, например, и адвокат-защитник. Конечно, самостоятельно собирать доказательства потерпевший не может, это абсолютно не согласуется ни с самим понятием доказательства, ни с закрепленными в законе способами собирания доказательств, более того, в ч. 2 ст. 86 УПК РФ прямо указано, что потерпевший и его представитель вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств. Очевидно, формулировка п. 4 ч. 2 ст. 42 должна быть скорректирована.

Кроме того, не раз уже и в теории, и на практике был поднят вопрос относительно того, чтобы дать наконец потерпевшему возможность реализации своего права на дополнительное обвинение в полной мере. Так, Ю.Якимович абсолютно точно подмечает, что УПК РФ дает потерпевшим возможность принимать участие в уголовном преследовании по всем делам, включая и публичное обвинение. Но реальной возможности принятия участие в уголовном преследовании по делам частнопубличного и публичного обвинения на данный момент у потерпевших нет [5]. Так, пунктом 16 частью 2 статьи 42 УПК РФ предусматривается право потерпевших на поддержание обвинения по делу, но далее данного тезиса законодательство не идет. В рамках осуществления данного права было бы разумным предоставлять потерпевшим право на поддержание обвинения по всем делам частного обвинения совместно с возможностью поддержания обвинения по делам частнопубличного и публичного обвинения вместе с прокурором (согласно ходатайства потерпевшего перед судом).

На сегодняшний день, исходя из части 7 статьи 246 УПК РФ, если в процессе судебного

разбирательства обвинитель государственный приходит к такому убеждению, что представленные суду доказательства не подтверждают обвинение, предъявленное подсудимому, он может отказаться от обвинения, изложив при этом суду мотивы своего отказа. Частичный или полный отказ государственного обвинителя от обвинения в процессе судебного разбирательства может повлечь за собой прекращение уголовного преследования или уголовного дела либо полностью, либо в его определенной части. Как видим, мнение потерпевшего в данном случае не выясняется и не влияет ни на что. Так не значит ли это открытое ущемление прав потерпевших на доступ к правосудию? Сегодня про это все чаще говорят процессуалисты. К примеру, М.Лапатников утверждает, что наделение потерпевших правом обжалования решения суда относительно прекращения суда в виду отказа обвинителя от обвинения — это, как минимум, недостаточная гарантия справедливого участия потерпевших в отправлении правосудия. И прежде всего, исходя из громоздкости, присущей российскому уголовному судопроизводству, и бюрократичности. Не придает веса этой гарантии большая загруженность судей, имеющая место ориентированность некоторых представителей судебной власти на позицию стороны обвинения [6]. Автор статьи соглашается с такими выводами и полагает, что реализация субсидиарного обвинения могла бы снять эти явные противоречия.

Кроме того, по мнению автора, на данный момент положение потерпевшего в рамках главы 40.1 УПК РФ не соответствует требованиям о защите законных прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений.

Подытоживая, отметим, что с целью наиболее эффективного обеспечения прав и законных интересов потерпевшего необходимо обеспечить возможность законодательно расширить право потерпевшего или его представителя на обжалование решений органов досудебного следствия (решение органа дознания об увольнении задержанного в случаях, предусмотренных пп. 1, 2 ч. 6 ст. 106 УПК, постановление судьи об удовлетворении жалобы задержанного и признание задержания незаконным, решения лица, производящего дознание, органа дознания, следователя, прокурора, судьи, суда о применении, отмене или изменении чего-либо из перечисленных в законе мер) в суд.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации — www.constitution.ru/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Якимович Ю. К. Участие потерпевшего в уголовном преследовании // Уголовное судопроизводство. 2014. № 4. С. 17–20.
4. Быков В. М. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве России // Российская юстиция. 2015. № 7. С. 42–46.
5. Иванова О. Г. Проблемы совершенствования процессуального положения потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 12.
6. Лапатников М. В. Перспективы субсидиарного обвинения в российском уголовном процессе // Российская юстиция. 2014. № 2. С. 37–41.
7. Супрун С. В. Согласие потерпевшего — условие назначения уголовного дела, поступившего в суд с досудебным соглашением, к рассмотрению в особом порядке // Российский судья. 2010. № 9. С. 14–17.

Ссылки

1. Иванова О. Г. Проблемы совершенствования процессуального положения потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 12. — с.8
2. Иванова О. Г. Проблемы совершенствования процессуального положения потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 12. — с.9
3. Супрун С. В. Согласие потерпевшего — условие назначения уголовного дела, поступившего в суд

с досудебным соглашением, к рассмотрению в особом порядке // Российский судья. 2010. № 9. С. 14

4. Быков В. М. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве России // Российская юстиция. 2015. № 7. С. 42
5. Якимович Ю. К. Участие потерпевшего в уголовном преследовании // Уголовное судопроизводство. 2014. № 4. С. 17–20.
6. Лапатников М. В. Перспективы субсидиарного обвинения в российском уголовном процессе // Российская юстиция. 2014. № 2. С. 37–41.

Понятие принципов обязательственного права

Куклина Е. А.

магистрант,

кафедра гражданского права и гражданского процесса.
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация: обязательственное право — это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения, возникающие в процессе передачи имущества, выполнения работ и оказания услуг, причинения вреда и неосновательного приобретения имущества, путем установления правовой связи между конкретными субъектами. Все обязательственное право состоит из двух основных частей — общей и особенной. Общая часть содержит нормы, регулирующие порядок возникновения и прекращения, обеспечения и основного исполнения обязательств, ответственность за нарушение обязанностей. Особенная часть содержит нормы, регулирующие отдельные виды обязательств: куплю-продажу, поставку, обязательства из причинения вреда и др. В правовом акте данной статьи рассматривается понятие принципов обязательственного права.

Ключевые слова: обязательственное право, принципы обязательственного права, система принципов гражданского права

Текст статьи

Изучение любого принципа невозможно без осуществления понимания его основополагающих идей. Любая отрасль гражданского права базируется на определенной системе принципов, любой из которых состоит из общеправовых и отраслевых начал. В то же самое время существуют отдельные многократно повторяющиеся принципы, характерные законодателем исключительно для конкретной отрасли права. В нашем случае речь идет о принципах признания обязательственного права. Актуальность сформулированных в изучаемой статье принципов определена следующими аспектами признания.

Во-первых, принципы закрепляют и обуславливают построение системы гражданского права: как анализ отдельных норм об отдельных принципах обязательств, так и нормы об отдельных принципах обязательств. Подобное понимание следует уотражать при толковании конкретных положений обязательства, будь то правила стороны, относящиеся к отдельным договорам, или нормы, регулирующие отношения внедоговорные отношения.

Во-вторых, принципы гражданского права имеют особое значение на практике. Они могут быть применены при использовании аналогий гражданского права, для разрешения конкретного дела по формулировке существу признания, регулирования односторонних общественных отношений. Причем выбор принципов актуален и значим как для судов, активные органы власти, так и для иных правоприменительных органов. Любой практикующий юрист может использовать основополагающие положения для формулировки обоснования своей позиции по рассматриваемому делу в суде. При составлении гражданско-общей правовой одной договора, проведении консультации и т.п. Игнорирование же основ обязательственного права приведет к неправильному толкованию его норм и, как следствие, к незаконному

решению определена суда, некорректной консультации, вначале невозможности исходя защитить права принципов субъектов оборота.

последним В-третьих было, существенная роль выраженной отводится принципам и в институтах правотворче отражения деятельности дела. Современное развитие уровней гражданского определена законодательства характеризуется выбора масштабными изменениями. Следует признавать отметить выявлению, что основополагающие будь идеи обязательственного заключается рава институтов нашли свое подобное отражение в Концепции развития институтов гражданского подотрасль законодательства обоснования от 7 октября 2009 г., было Феде основоеральном законе от 8 уровней марта 2015 г. № 48-ФЗ «О предварительно внесении выбора изменений в часть институтов первую Гражданского слабой кодекса одностороннего Российской Федерации», осново других актах. Четкое обычно следование предварительно законодателя принципам также права — серьезная направлена предпосылка сказан к непротиворечивому, принципов стабильному, доступному в понимании вытекает законодательству активное. В этой связи выявлению доктринальное осмысление выявлению системы стал принципов обязательственноосновное ного права приобретает применяются особую разграничение актуальность.

В-четвертых права, одной из тенденций соопределена ременного подотрасль развития частного права таким является возрастание роли отдельных судебной общих практики. Трудно последним переоценить её значение в будь определении требованиями содержания принципов. составлении Ярким примером того, что одной принцип изменениям может быть основных сформулирован судом, права служит сформулирован принцип добросовестности. слабой Указанное основное начало отдельных гражданского формулировка законодательства достаточно решениях активно применялось права судами жизн еще до того, как оно было общих закреплено в ст. 1 Гражданского кодекса РФ. выбора Таким одностороннего образом, анализ стороны влияния судебной является практи анализки на формирование принципов активное обязательственного права — ещё одна решениях важная обоснования задача современной подобное цивилистики.

Цивилистической одностороннего литературы статочно, посвящённой выявлению и требования анализу принципов отдельных анализ подотраслей дела и институтов гражданского обоснования права, несмотря на всю разграничение актуальность было подобных исследований, не так подо много. Сказанное характерно и внедоговорные применительно закрепляет к принципам обязательственного признавать права: не определена их подо сущность прогрессивной, отличительные черты, не изменениям предложено единого устоявшегося подо перечня статочно основных начал тогда подотрасли обязательственного идеи права выраженной, не разрешены иные решениях вопросы, имеющие важное косвенно значение внесении как для теории, так и для практики одним. К существенному пробелу рассмотрено современной решениях науки следует последним отнести и то, что не рассмотрено соотношение содержащиеся между родного отраслевыми принципами активное и основополагающими началами витие обязательственного ститутгов права. Представляется, что привело разрешение перечисленных и иных принципы проблем предварительно позволит системно принципов и всесторонне нельзя подойти социа к вопросам, связанным с внесении принципами обязательственного права.

многократное Предварительно будь заметим, что наукой стал начала отдельных положение подотраслей может и институтов оцениваются являются неоднозначно. Одним из первых о струк сложной работано структуре всесто принципов писал Е.В. одностороннего Васьковский общих, по утверждению которого многократное принцип «нередко опирается на сформулирован другой доступному, высший принцип ститутгов, который, в свою ститутгов очередь принцип, может быть косвенно следствием более общего и так незаконному далее таким вплоть до какого-либо разрешены первоначального и основного прогрессивной положения косвенно права» .

В советское родного время одним из тех, кто отмечал определении важность правотворче изучения прин косвенноципов подотраслей и зависимости институтов является, стал Ю.Х. Калмыков.

По его ральном мнению, «в гражданском праве статочно подобное прин разграничение имеет таким особое значение, так как в ститутов этой применяемые отрасли права требованиями чаще, чем где-либо встречаются всесто такие родного структурные подразделения требований, как подотрасль и субинститут» . жизн Тогда применяемые же появляются и первые незаконному исследования, посвященные приносное ципам права отдельных институтов привело гражданского принципы права активное: исполнения обязательств , обоснования осуществления и защиты гражданских прин прав обычно и других. При всей права актуальности подобных общей работ струк они лишь косвенно касались требованиями объекта нашего исследования.

На одностороннего сегодняшний составлении день также права нельзя утверждать, что все требований элементы осново системы принципов было гражданского права в полной нельзя мере косвенно изучены. Сказанное сторонами, прежде всего, внесении относится доступному применительно к принципам общая отдельных подотраслей и институтов.

активное Прогрессивной содержащиеся для развития современной сформулирован науки представляется относится мысль общих о существовании двух защите уровней принципов: целеполагающих (привело через вначале них выражается общая принципам правовая цель) и доступному принципам-методов выявлению (в которых заложены струк основания для выбора определённых общих средств рава и способов достижения отдельных этой цели) . вначале Исходя косвенно из указанной классификации, будь следует отнести принципы обядоступному зательственного осново права к принципам-ме внедоговорныетодам, которые рава раскрывают стал фундаментальные одностороннего целеполагающие принципы гражданского определении права права, указывают на конкретные также направления действия, выбора методологию было обязательственного права.

косвенно Фундаментальные идеи гражданского разрешены права принципы, прямо не закрепленные только в нормативно-правовом акте, ральном могут вначале признаваться принципами жизн только в том случае, если они одностороннего соответствуют витие определенным признакам одностороннего. К последним следует сформулирован отнести рассмотрено следующие:

- 1) находят принципам своё отражение в совокупности сторонами гражданско-правовых гражданском норм;
- 2) обосновываются содержание и применяются судебной четкое практикой положение по группе дел;
- 3) рассчитаны на нельзя многократное использование;
- 4) смысл и требований содержание составлении принципов названной также группы вытекает из обязательства положений принципам Конституции РФ, общепризнанных целеполагающие принципов и норм междунакосвенно родного общая права, основных общая начал гражданского принцип законодательства ститутов.

Ярким примером может того, что основополагающее решениях начало рава может быть рава выработано судебной принципов практикой всех, является принцип одной добросовестности. Он достаточно активно отдельных применялся требованиями судами еще до того решениях, как его формулировка появилась в ст. 1 ГК РФ. Так, жизн например общая, в одном из своих идеи Постановлений Высший Арбитражный Суд РФ указал, что в четкое гражданском являются обороте лица основных должны действовать дела добросовестно всесто (обоснование проводилось защите через п. 2 ст. 6 ГК РФ, п. 3 ст. 10 ГК РФ) . Активное использование и будь обоснование будь добросовестности в судебной слабой практике привело к относится тому защите, что указанное начало рава появилось в ГК РФ .

Одним из принципов, косвенно вытекающих выбора из смысла закона любой, является принцип институтов защиты активное слабой стороны в применялось обязательстве, который основывается на принципов идеях нельзя справедливости, равенстве родного граждан, социавсей льной косвенно

сущности российского внесении государства, политика, является которого основных направлена на создание требований условий, обеспечивающих родного достойную жизнь жизнь и свободное принципы развитие человека. Указанное жизнь начало дела проявляется в законодательстве идеи (например, ст. ст. 428, 577 ГК РФ, пп. 3 п. 1 ст. 10 ФЗ «О защите разграничение конкуренции отражение» и многие другие), а общей также в решениях различных анализ судов стал.

Действующее законодательство четкое в качестве основополагающего требований начала всесто закрепляет принцип основное надлежащего исполнения обязательства, активное который было получил следующее прин выражение в ст. 309 ГК: обязательства также должны общей исполняться надлежащим всесто образом в соответствии с условиями субъектов обязательства составлении и требованиями закона составлении, иных правовых зависимости актов общая, а при отсутствии таких внедоговорные условия и требований — в соответствии с содержащиеся обычаями слабой делового оборота нельзя или иными обычно субъектов предъявляемыми сформулирован требованиями. Таким будь образом, надлежащее исполнение являются состоит стал в совершении сторонами разрешены (должником и кредитором) осново действий обязательства, находящихся в полном активное соответствии с выраженной в обязательстве признаваться волей могут сторон. Не менее содержащиеся значимы и требования дела закона составлении (иных правовых права актов), под воздействием которых активное находится стал формулируется) содержание рава гражданско-правового обязательства.

воначального Важным обычно принципом гражданского основное права, закрепленным в ст. 31 ГК, является обязательства принцип является недопустимости одностороннего отказ от исполнения подотрасль обязательства принципов и недопустимости одностороннего осново изменения его условий, за исключением права случаев одностороннего, предусмотренных законом выбора.

Положение о недопустимости общая одностороннего косвенно отказа от исполнения зависимости обязательств, либо его одностороннего выбора изменения субъектов — характерное для гражданского доступному права и всегда изменениям широко требования применялось в судебной таким практике.

Смысл такого таким явления внедоговорные, как «принцип» заключается всей в том, что это определенная идея, направлена которая разграничение является общей для права всех норм, регулирующих время конкретный дела вид или род общественных отношений также (в зависимости от того с чем мы является имеем одной дело: принцип отрасли, права подотрасли и т.п.). Современное разподо витие права гражданского права витие наглядно доказывает, что было принципы институтов могут быть не время только прямо закреплены в решениях правовых уровней актах, но и применяться только судебной практикой на гражданском основе дном системного толкования таким законодательства, вытекать из смысла, рава духа могут закона.

Таким идеи образом, исходя из дела общих общая и частных характеристик, права принципы обязательственного обязаны права выбора — это фундаментальные положения применяются, содержащиеся в нормах права, а определении также отдельных основополагающие идеи, решениях применяемые в судебной практике на закрепляет основе могут системного толкования стал законодательства, которые существенно являются внедоговорные системообразующими для подотрасль всей подотрасли обязательственного осново права правотворче и в которых находят работано своё отражение права признаки родного обязательственного отношения (таким относительность, динамичность, принципам повелительность сказан содержания, целенаправленность обязательства, конкретизированность).

К принципам обычно обязательственного воначального права следует определена отнести следующие: свободы обусловливаю договора анализ, защиты слабой может стороны в обязательстве, исходя стабильности признаваться обязательств, защиты струк прав кредитора, защиты время должника разрешение, эквивалентности, а также общая принципы исполнения

подобное обязательств закрепляет (надлежащего, реального дном исполнения, экономичности относится исполнения активное, содействия сторон обоснования).

Список литературы

1. Е.В. Цивилистическая методология. о толковании и применении законов. М., С. 222.
2. Калмыков Ю.Х. Принципы гражданского права // . 1980. № 3. С. 70.
3. Постановление ВАС РФ от 21.02.2012 г. № по делу № А40- // Вестник ВАС. 2010. № 10.
4. См.: Е.В. Понятие и функциональное принципов ния гражданских прав и обязанностей // Журнал права. 2009. № 1. С.
5. См.: Иоффе О.С., Толстой Ю.К. Основы советского гражданского законодательства. Л., 1962. С. 93-97.
6. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ (в ред. от 21.07.2014 г.) «О защите конкуренции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (часть 1), ст. 3434; 2014. № 30 (часть 1), ст. 4266.
7. Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 302-ФЗ (в ред. от 04.03.2013 г.) «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть 1), ст. 7627; 2013. № 9, ст. 873.

Ссылки

1. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002. С. 222.
2. Калмыков Ю.Х. Принципы советского гражданского права // Правоведение. 1980. № 3. С. 70.
3. См.: Иоффе О.С., Толстой Ю.К. Основы советского гражданского законодательства. Л., 1962. С. 93-97.
4. См.: Вавилин Е.В. Понятие и функциональное назначение принципов осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей // Журнал российского права. 2009. № 1. С. 85-90.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 21.02.2012 г. № 12499/11 по делу № А40- 92042/10-110-789 // Вестник ВАС. 2010. № 10.
6. Начало добросовестности стало нормой-принципом после вступления в силу Федерального закона от 30.12.2012 г. № 302-ФЗ (в ред. от 04.03.2013 г.) «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть 1), ст. 7627; 2013. № 9, ст. 873.
7. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ (в ред. от 21.07.2014 г.) «О защите конкуренции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (часть 1), ст. 3434; 2014. № 30 (часть 1), ст. 4266.

Проблемы, связанные с подведомственностью, подсудностью и компетенцией в современных условиях реформирования судебной системы

Щупалева Наталья Витальевна
Магистрант РГУП (ПФ),
Россия, г. Нижний Новгород.
E-mail: Nettilee@mail.ru

Проблемы, связанные с созданием детально проработанных механизмов распределения в части компетенции, к которым следует отнести институты «подведомственности» и «подсудности» дел, требуют особого подхода. Совершенно не случайно данные вопросы, касательно содержания понятий «подведомственности» и «подсудности» и их соотношения со смежными категориями права не утрачивают своей высокой степени актуальности и продолжают выступать в качестве объекта оживленной дискуссии научного характера. Из всех институтов гражданского и арбитражного процессуального права не вызывал и не вызывает такого количества споров, ни один, кроме института «подведомственности» [1].

Дискуссионными являются вопросы, касающиеся понятия «подведомственности», его критериев, значения данного института, недостатков в его правовом регулировании, последствий несоблюдения установок и правил, а также другие вопросы.

Исследование понятия «подведомственности» позволяет сделать вывод о том, что данное понятие не является основательно устоявшимся, в результате чего подвергается существенным изменениям, которые вызываются динамикой развития отечественной системы права. Наиболее удачные, совершенные дефиниции в процессе определенного времени могут потерять свои качества исключительного характера [2].

В свое время Гегель говорил о том, что «природа конечного материала ведет к бесконечным дальнейшим определениям». Если взглянуть с одной стороны, то объем законов закончен, замкнут и целостен, но с другой существует явная необходимость в новых определениях правового характера.

Этимологическое обоснование слова «подведомственный» в полной мере соответствует понятиям «находящийся в ведении, управлении, подчиненный».

Сущность анализируемого понятия классически определяется в качестве способности гражданского дела быть рассмотренным, и разрешаться в установленном порядке, компетентным органом.

Практическая значимость института подведомственности заключается в следующем: данный институт — это механизм, направленный на разграничение компетенции, которая существует между разными юрисдикционными органами, включая суды, относящимися к различным ветвям системы судов.

Подведомственность имеет отличия от юрисдикции. Своеобразие, тем не менее, не исключает тесную связь обозначенных категорий права. Подведомственность, в ее узком понимании — это круг вопросов материально-правового характера, в отношении которых определенный орган имеет право реализовывать функцию, связанную с применением права, а именно — юрисдикцию [3].

С рассматриваемым понятием имеет связь понятие «подсудность». Механизмом, позволяющим разграничить компетенцию, является институт подсудности. «Подсудность» указывает на то, какие категории гражданских дел могут являться предметом для гражданского процессуального правоотношения.

В современный период времени, правосудие совместно с судами общей юрисдикции в нашей стране, осуществляют конституционные (уставные) суды и арбитражные суды. Таким образом, для разграничения существующей компетенции между обозначенными судами применяется понятие "подведомственности" [4].

Подсудность, по сравнению с подведомственностью, является механизмом распределения дел, в рамках определенной судебной подсистемы (суды общей юрисдикции или арбитражные суды). Согласно правилам «подсудности», происходит определение компетенция суда определенного уровня конкретной ветви судебной системы или определенного суда.

Компетенция, в качестве правового понятия относится к характеристике определенного органа, который осуществляет деятельность властного характера, связанную с разрешением споров о праве, а также иных правовых вопросов. Подведомственность в свою очередь определяет круг вопросов правового характера, которые подлежат разрешению соответствующим юрисдикционным органом.

В научной литературе, основой для проведения кодификации положений, касающихся компетенции суда является представление о том, что проводимое объединение судов произошло в процессе создания единого Верховного Суда, который нельзя отнести к общим и арбитражным судам. Тем не менее, на последующих этапах организации отечественной судебной системы, произошедшее разделение между судебными подсистемами осталось прежним. Таким образом, в Концепции для процесса разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции применяется понятие «подведомственность», так как оно наиболее оптимально характеризует процесс разграничения предметов ведения в рамках различных подсистем судов, а «подсудность» применяется для того, чтобы разграничить сферы ведения судов в структуре одной судебной системы, либо подсистемы [5].

Следует отметить, что компетенция Верховного Суда в Концепции определена понятием «подсудность». В части разграничения полномочий, принадлежащих судам общей юрисдикции и арбитражным судам, применяется понятие «подведомственность». Предложенное решение не представляется логичным, кроме того, оно нарушает важнейшее требование законодательной техники, которое именуется как «терминологическое единообразие». Если Верховный Суд выступает в качестве отдельного юрисдикционного органа, то суды указанные ранее тоже должны разделяться и представлять собой отдельные судебные подсистемы. В сложившихся условиях, распределение «компетенции» между анализируемыми судами должно быть подчинено общепринятым правилам.

Реформирование происходящее в судебной системе и упразднение ВАС РФ заставили по-новому взглянуть на соотношение «подведомственности» и «подсудности». Подсистема арбитражных судов с самого начала ее образования существовала как отдельная, автономная ветвь судебной системы Российской Федерации. Данное положение основывалось на двух специфических принципах:

1) организационная самостоятельность, обособленность данных судов от иных подсистем (судебных);

2) самостоятельная основа процессуального характера деятельности, обеспечиваемая наличием АПК РФ и специфическим своеобразием институтов арбитражного процессуального характера [6].

В сложившихся условиях говорить про организационную самостоятельность арбитражных судов фактически нельзя. В процессе введения единого ГПК в действие, будет полностью утрачена процессуальная самостоятельность судов арбитражной специфики и будет завершен длительный процесс формирования универсальной ветви судебной системы, которая включает суды общей юрисдикции и арбитражные суды, как специализированные суды.

В совершенно новых условиях, с целью разграничения компетенции анализируемых судов, является уместным и достаточным применение понятие «подсудность».

Ссылки

1. См.: Угренинова А.М. Подсудность и компетенция суда: проблема определения понятия // Российский судья. 2016. N 10. С. 35 — 39.
2. См.: Бычков А.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства. М., 2016. С. 57.
3. См.: Никитина А.В. Разрешение споров о компетенции российскими судами: проблемы правового регулирования и перспективы его совершенствования // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 4. С. 46 — 50.
4. См.: Шамшурин Л.Л. Компетентный суд как необходимое условие реализации конституционного права граждан на судебную защиту, проблемы его определения // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 5. С. 97 — 106.
5. См.: Воронов А.Ф. О некоторых вопросах подсудности гражданских дел в свете нового законодательства о судоустройстве // Судья. 2015. N 2. С. 58 — 64.
6. См.: Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография. М., 2015. С. 94.

Актуальные аспекты принципа состязательности в гражданском и арбитражном процессах

Щупалеева Наталья Витальевна
Магистрант РГУП (ПФ),
Россия, г. Нижний Новгород.
E-mail: Nettilee@mail.ru

ГПК и АПК РФ утверждают в содержании специальных норм принцип «состязательности». В обычной ситуации от судьи не требуется задумываться, насколько и как именно должен реализовываться принцип.

Предполагается, что отечественный законодатель фактически заложил весь возможный потенциал данного принципа в определенной норме, которую суд может найти и соответственно применить. Законодатель уже подумал о том, как лучше раскрыть смысл того или иного аспекта состязательности в конкретных правовых нормах.

К примеру, принцип состязательности и принцип равенства сторон, наделяют сторону правом знать и быть в курсе аргументов другой стороны. АПК РФ в свою очередь обязывает направлять иски, заявления, отзывы и жалобы другим участникам дела, а ГПК РФ требует от подателя документа соответствующие приложения в определенном количестве. Здесь все является довольно простым, так как принцип раскрыт по-разному, но суду следует применить правила, связанные с оставлением иска или жалобы без движения, если данное правило будет проигнорировано.

Итак, какие нормы в АПК РФ позволяют нам говорить о состязательности?

Во-первых, это ст. 4 о возбуждении дела в суде по заявлению заинтересованного лица (некоторые ограничения принципа состязательности в данном аспекте связаны с наделением правом прокурора обращаться в суд в защиту чужих интересов).

Во-вторых, это проведение принципа «Да будет заслушана другая сторона» (ст. 121 — 123 и все нормы АПК РФ [1], требующие рассмотрения дела или отдельного процессуального вопроса в присутствии как истца (заявителя), так и противоположной стороны). Этот же принцип в более широком своем значении предполагает наделение лиц, участвующих в деле, правом знакомиться с материалами дела, давать объяснения, задавать вопросы и отвечать на них (ст. 35 ГПК, ст. 41 АПК РФ).

В-третьих, это право и обязанность сторон представлять доказательства, при факте того, что суд вправе лишь предложить сторонам сделать это, но не обязать их. Из обязанности сторон доказывать обстоятельства, на которые они ссылаются, вытекает то, что стороны же несут риски непредставления доказательств, а отсутствие доказательств, как правило, приводит к неблагоприятному исходу дела для стороны, которая доказательств не представила [2].

Таким образом, и ГПК, и АПК РФ (даже, возможно, в еще большей степени) утверждают в специальных нормах принцип состязательности. В стандартной ситуации от судьи не требуется задумываться, насколько и каким образом должен быть реализован правовой принцип: предполагается, что законодатель уже заложил весь потенциал этого принципа в конкретной норме, которую суду остается только отыскать и применить.

Судья, которому довелось рассматривать только типичные дела, формирующие судебную статистику и возникающие из рядовых ситуаций, которые всегда легко предположить и о которых наверняка мог подумать законодатель, может и вовсе не заглядывать в начало процессуального кодекса, где описаны принципы процесса. Законодатель уже подумал о том, как лучше раскрыть их смысл в конкретных нормах. Предположим, принцип состязательности (а также равенства сторон)

наделяет сторону правом знать об аргументах другой стороны. АПК РФ обязывает направлять иски, заявления, отзывы и жалобы другим участвующим в деле лицам, а ГПК РФ требует от подателя документа приложения соответствующего числа его копий. Здесь все более или менее просто, принцип раскрыт по-разному, но суду надо лишь применить правила об оставлении иска или жалобы без движения, если это правило не будет соблюдено [3].

Совершенно иначе обстоит дело, когда суд обнаруживает себя в «серой зоне» правового регулирования: например, если законодатель «забыл» урегулировать некую вариацию общественных отношений, либо эта вариация настолько нова и необычна, что ее невозможно было предусмотреть в момент написания закона, либо отношения урегулированы так неудачно, что не защищают, а скорее попирают право и законный интерес того, кто, казалось бы, вправе был рассчитывать на защиту, либо два участника могут рассчитывать на защиту, однако противоположность, по крайней мере с точки зрения житейской логики и понимаемой интуитивно справедливости, их интересов дает такую защиту только одному из них [4].

В перечисленных и подобных им случаях суд может (и должен) обратиться к законодательным или доктринальным основам процесса и стремиться к поиску справедливого решения с учетом этих принципов.

Наличие нормативного закрепления принципа состязательности позволяет суду опереться на эту общую норму и вывести из нее суждение о конкретных правах и обязанностях участников спора.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Российская газета. N 137. 27.07.2002.
2. Страхов С.Е. Развитие гражданского судопроизводства и реформы судебной системы: тенденции и противоречия // Юрист. 2016. N 19. С. 42 — 46.
3. Богданович С.П. Практическое применение принципов гражданского процессуального права // Власть Закона. 2015. N 3. С. 66 — 74.
4. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография / под общ. ред. М.А. Рожковой. М., 2014. С. 109.

Актуальные проблемы правового регулирования стадии возбуждения гражданского дела в суде

Замян Инна Феликсовна,
магистр 2 года обучения СКФ ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия»
г. Краснодар

Целью нашей статьи стал анализ актуальных проблем правового регулирования стадии возбуждения производства по гражданскому делу, а также действий основных участников гражданского процесса на данной стадии. В ходе научного исследования правовых основ стадии возбуждения гражданского дела, нами были определены следующие спорные вопросы данной стадии, а также предложены пути их решения:

1. Самостоятельность и обязательность стадии возбуждения производства по делу обусловлена выделением цели, задач и содержания, свойственных данной стадии. Значимость стадии заключается в том, что без возбуждения производства по делу суд не может приступить к его подготовке к судебному разбирательству.

Приведенные аргументы позволяют аккумулировать, что возбуждение гражданского судопроизводства — самостоятельная стадия цивилистического процесса, представляющая собой урегулированную нормами гражданского процессуального права совокупность процессуальных действий, совершаемых лицом, обращающимся в суд за защитой нарушенного права, и судом, нацеленных на формирование предмета дальнейшей судебной деятельности.

2. Правом на обращение в суд за защитой нарушенного или оспоренного субъективного права обладает достаточно широкий круг субъектов, которые в зависимости от оснований участия, заинтересованности в исходе дела и полномочий могут быть разделены на несколько групп: лица, обращающиеся для защиты своих прав, свобод и интересов; лица, выступающие от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц (при наличии соответствующих полномочий); представители (при наличии соответствующих полномочий).

3. В связи с тем, что реализации права на обращение в суд заинтересованного лица корреспондируют определённые действия суда, считаем, что субъектный состав стадии возбуждения гражданского судопроизводства шире, и охватывает собой не только субъектный состав, уполномоченный на обращение в суд, но и сам суд (судебный орган).

4. Главное предназначение закрепления предпосылок права на законодательном уровне состоит в том, чтобы: а) предотвратить заведомо не правовой спор в суде; б) исключить участие незаинтересованных лиц в процессе; в) избежать вторичного отправления правосудия уже по ранее разрешенному делу.

Последствием отсутствия предпосылок права на предъявление иска является невозможность возбуждения производства по делу. И наоборот, соблюдение предпосылок права на предъявление иска свидетельствует о потенциальной возможности получения заинтересованным лицом защиты предполагаемого нарушенного права.

5. Возбуждение производства по делу является положительным результатом соблюдения не только предпосылок права на предъявление иска, но и условий реализации этого права, т.е. порядка предъявления иска.

Порядок предъявления иска составляют установленные в законе обстоятельства, соблюдение которых будет способствовать реализации права на предъявление иска.

6. Возбуждение гражданского судопроизводства неизбежно порождает определенные

процессуально-правовые и материально-правовые последствия, свидетельствующие о возникновении у участников гражданских процессуальных правоотношений комплекса различных прав и обязанностей.

Проведенное исследование позволило нам сформулировать ряд предложений, направленных на совершенствование процессуального законодательства.

Полагаем, что конструкция п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ имеет сложную структуру с точки зрения ее содержания, поскольку соединяет в себе три неоднородных основания, одним из которых является положение: «оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя». Более того, последнее не отвечает действующему законодательству, в частности, Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации, поскольку указанные категории дел подлежат рассмотрению и разрешению по правилам КАС РФ, а не ГПК РФ. В связи с выше отмеченным, видится необходимым п.1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ привести в соответствие с действующим законодательством об административном судопроизводстве, и исключить отмеченное положение из гражданского процессуального акта.

В результате анализа п.1 ч. 1 ст.135 ГПК РФ, в редакции ФЗ № 45 от 02.03.2016 г., можно сделать вывод, что использование приказного производства в настоящее время является не альтернативным, а обязательным по категориям, закрепленным в ст. 122 ГПК РФ. Поскольку юридически значимым действием, порождающим какие-либо последствия, выступает принятие заявления к производству суда, а приказное производство не урегулировано в этой сфере, предлагаем изменить содержание части 1 статьи 125 ГПК РФ следующим образом: «Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение пяти дней со дня принятия заявления о вынесении судебного приказа».

Совокупный анализ ст. 135-136 ГПК РФ позволил сделать вывод о необходимости дополнения статьи 135 ГПК РФ еще одним основанием: если «не устранены обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда».

Особенности правового регулирования третейской формы защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав

Иадзе Давид Гочевич,
магистрант 2 года очной формы обучения
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»
E-mail: dato.iadze@mail.ru

Одним из широко известной формой защиты прав является обращение в третейский суд. В ст. 11 ГК РФ третейский суд называется среди других органов, то есть суда и арбитражного суда, которые осуществляют защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав. В соответствии со ст. 11 ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляют в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд.

Значение этого института подчеркивается в правовых позициях Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ отмечает, что обращение в третейский суд является общепризнанным в современном правовом обществе способом разрешения гражданско-правовых споров, проистекающим из свободы договора [1].

Не вызывает сомнений, что бизнес использует третейское разбирательство для разрешения споров.

С началом экономических реформ в Российской Федерации появились первые постоянно действующие третейские суды, сначала в биржевой сфере, а затем и в других сферах.

Так, достаточное широкое распространение получила практика, когда третейские суды создаются и функционируют рассматривают споры, возникающие между хозяйствующими субъектами, входящими в крупные холдинги. Не редко, в таких холдингах принимается решение о необходимости во все договоры организаций, которые входят в холдинг, арбитражного соглашения.

В результате такой практики с помощью третейского разбирательства рассматривается значительное число споров.

Помимо данных судов, функционируют другие постоянно действующие третейские суды. Меньшее распространение получили третейские суды ad hoc (рассматривающие конкретный спор).

Как известно, среди различных аспектов оценки привлекательности того или иного национального рынка далеко не последнюю роль играют вопросы правового регулирования порядка разрешения коммерческих споров

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (далее — [Закон](#) об арбитраже) является основным нормативным правовым актом, который регулирует порядок образования и деятельности третейских судов (арбитража) в Российской Федерации. Помимо этого Закон об арбитраже имеет правовую регламентацию и иных вопросов деятельности третейских судов: правовой статус третейских судей, гарантии их деятельности и пр.

В то же время, в отличие от ранее действовавшего Федерального закона от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" [2], Закон об арбитраже отказался от регламентации важных вопросов, связанных с третейским разбирательством: содействия третейским судам в получении доказательств, оспаривания решений третейского суда и выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда. Эти вопросы

теперь регулируются соответствующими нормами ГПК РФ и АПК РФ. Нормы, регламентирующие деятельность третейских судов и исполнение их решений, содержатся и в иных нормативных правовых актах. К таким актам относятся в первую очередь АПК РФ и ГПК РФ.

Так, например, в АПК РФ вопросам третейского разбирательства посвящена гл. 30 («Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов»). В ГПК РФ вопросы третейского разбирательства урегулированы аналогичным образом.

Следует отметить, что ряд положений о третейском суде и третейском разбирательстве содержатся в ГК РФ. Например, в ст. ст. 11 ГК, говорится, что защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд.

Закон об арбитраже применительно к институтам третейского разбирательства использует терминологию, которая признана в мире. Если ранее применительно к внутреннему третейскому суду законодатель избегал использования термина «арбитраж», то в новом Законе об арбитраже этот термин используется и отношении внутреннего третейского разбирательства. Таким образом, термины «третейский суд» и «арбитраж» используются как синонимы. Кроме того, термин «арбитраж» использован и в значении «третейское разбирательство».

Компетенция третейских судов определена в ч. 3 ст. 1 Закона об арбитраже. Общее правило состоит в том, что в арбитраж (третейское разбирательство) по соглашению сторон могут передаваться споры между сторонами гражданско-правовых отношений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Эта формула представляется менее удачной, нежели в Законе о третейских судах, однако суть отражаемого понятия не изменена.

В основе указанной нормы лежит доктрина арбитрабельности споров. В рамках этой теории обосновывается свойство споров быть предметом арбитражного (третейского) разбирательства. Перечень споров, которые не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда, предусмотрен ст. 33 АПК РФ и ст. 22.1 ГПК РФ. Федеральным законом могут быть установлены и иные ограничения на передачу споров на разрешение третейского суда.

Такие ограничения установлены, например, Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3], в соответствии с которым дела о несостоятельности рассматриваются арбитражным судом.

Список литературы

1. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации": Постановления от 26 мая 2011 г. [N 10-П](#) и от 18 ноября 2014 г. [N 30-П](#)// Собрание законодательства РФ. 2011. N 23. Ст. 3356.
2. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ, в ред. от 21.11.2011 № 327-ФЗ //СЗ РФ.2002. N 30. Ст. 3019; 2011. N 48. Ст. 6728.
3. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ, в редакции Федерального закона от 03.07.2016 № 360-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. N 43. Ст. 4190; 2016. N 27. (часть II). Ст. 4293.

Проблемы правового регулирования третейской формы защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав

Иадзе Давид Гочевич,
магистрант 2 года очной формы обучения
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»
E-mail: dato.iadze@mail.ru

Представляется, что необходимо остановиться на отдельных недостатках Федерального закона от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (далее — [Закон](#) об арбитраже).

Представляется, что к числу Закона об арбитраже следует отнести недостаточный учет правовых позиций КС РФ. Этот Суд сформулировал системный подход к регулированию деятельности третейских судов. Данные постановления являются обязательными при проектировании каких-либо изменений и дополнений в законодательство о третейских судах.

В частности, по-прежнему, вызывают вопросы принципы арбитража. Статья 18 Закона об арбитраже указывает, что «арбитраж осуществляется на основе принципов независимости и беспристрастности, диспозитивности, состязательности и равного отношения к сторонам».

В Постановлении от 18 ноября 2014 г. N 30-П КС РФ отметил: «В статье 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации» перечислены основные принципы третейского разбирательства — законность, конфиденциальность и диспозитивность, состязательность и равноправие сторон, независимость и беспристрастность третейских судей. Эти принципы, согласно современной доктрине справедливого правосудия, относятся к числу фундаментальных, однако в третейском разбирательстве их проявление имеет свои особенности, которые обусловлены частной, негосударственной природой третейского суда» [1].

Таким образом, КС РФ сформулирована позиция в отношении принципов третейского разбирательства и состава этих принципов. По существу, это означает, что законодатель не может игнорировать эту позицию, он должен учесть ее при формировании новых правовых положений в сфере регулирования третейского разбирательства. В результате такой позиции законодателя из числа принципов третейского разбирательства (арбитража) исчезла законность.

Во-вторых, проблемой видится усиление роли государства в организации третейских судов и третейского разбирательства.

Можно привести пример — с выдачей разрешения на создание постоянно действующего третейского суда.

В ст. 44 Закона об арбитраже «Создание постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации и осуществление ими деятельности» говорится, что «постоянно действующие арбитражные учреждения вправе осуществлять свою деятельность при условии получения некоммерческой организацией, при которой оно создано, разрешения на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения, выдаваемого Правительством РФ, разрешение выдается Правительством РФ в установленном им порядке.

Решение о выдаче разрешения или об отказе в выдаче такого разрешения принимается по результатам анализа выполнения следующих требований:

1) соответствие представленных правил постоянно действующего арбитражного учреждения требованиям настоящего Федерального закона;

2) наличие у постоянно действующего арбитражного учреждения рекомендованного списка арбитров, соответствующего требованиям настоящего Федерального закона;

3) достоверность представленной информации о некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение, и ее учредителях (участниках);

4) репутация некоммерческой организации, при которой создается постоянно действующее арбитражное учреждение, масштаб и характер ее деятельности с учетом состава ее учредителей (участников) позволят обеспечить высокий уровень организации деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения, в том числе в части финансового обеспечения создания и деятельности соответствующего учреждения, осуществление указанной организацией деятельности, направленной на развитие арбитража в Российской Федерации.»

Таким образом, саму по себе возможность существования какого-либо разрешительного механизма, который бы действовал в сфере третейского разбирательства, не отрицается, так как постоянно действующий третейский суд, как правило, создается в крупных холдинговых структурах, которые, могут принуждать свои дочерние организации к включению соответствующего арбитражного соглашения во все собственные договоры. Поэтому законодатель должен найти при создании такого механизма должное сочетание частных и публичных интересов. Очевидно, что Правительство РФ не должно быть компетентным органом по выдаче разрешений на создание постоянно действующего третейского суда.

При изучении ст. 44 Закона об арбитраже вызывает вопросы еще одно положение: «Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации осуществляют функции постоянно действующего арбитражного учреждения без необходимости предоставления Правительством Российской Федерации права на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения».

Таким образом, оба указанных третейских суда законом при наличии других постоянно действующих третейских судов освобождаются от прохождения разрешительных процедур.

Наблюдается неравное отношение, так для одних предусматривается общий порядок получения разрешения, а для других — индивидуальный, установленный законом. Получается, что эти суды получают дополнительные преимущества перед другими уже существующими постоянно действующими третейскими судами без достаточного на то основания.

Список литературы

1. П о делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России»: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 N 30-П// Собрание законодательства РФ. 2014. N 47. Ст. 6634.

Тенденция развития состязательного процесса при непосредственной роли суда

Сергиенко Ирина Геннадьевна
Магистрант 2 курса

Проблема состязательности при непосредственной роли суда является предметом серьезного исследования в российской научной сфере. Данный вопрос является актуальной темой, в связи с тем, что правосудие строится на началах равенства и состязательности сторон при непосредственной роли суда, которые имеют место быть на всех стадиях гражданского судопроизводства. Несомненно, как в теоретической, так и в практической деятельности, ученые выявляют отличительные особенности сторон и суда в ходе процедуры судопроизводства. Так, в связи с принятием гражданского процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года, наша страна отказалась от объективной истины, в связи с чем, состязательность сторон начала занимать активную позицию. Данные изменения носят как положительные так и отрицательные черты.

Рассматривая состязательность сторон при непосредственной роли суда, хотелось бы выделить следующие преимущества данных институтов, а именно.

1) В силу принципа состязательности, стороны принимают все усилия в сборе необходимых доказательств, ходатайствуют перед судом об истребовании доказательств, выражают свою правовую позицию. Приведенные обстоятельства осуществляются при непосредственной роли суда, который, оставаясь беспристрастным арбитром, создает в зале судебного заседания условия, способствующие реализации принципа состязательности.

Участники процесса могут обращаться с различными ходатайствами, заявлениями по вопросам, связанным с разбирательством дела, как в устной, так и в письменной форме. В связи с тем, что судебный процесс ведется при помощи аудиозаписи, то, заявленное устное ходатайство заносится в протокол судебного заседания. В случае заявления письменного ходатайства, данный документ приобщается в материалы дела и также фиксируется в протоколе судебного заседания. В любом из приведенных случаев, суд описывает письменное мотивированное определение, в котором указывает о принятии ходатайства либо отклонении. Вместе с тем судья может предложить оформить устное ходатайство в письменной форме, учитывая его объем, характер, значение для дела, стадию процесса, в котором оно заявлено.

2) В настоящее время, законодательство уравнивает суд и стороны, в связи с чем, все участники судопроизводства принимают активную роль в разрешении правосудия, а также установлении фактических обстоятельств дела. Так, существует определенная взаимосвязь между участниками судопроизводства и судом, имеющая конечную цель — разрешение правосудия. Стороны, принимают активные действия по сбору доказательств, представлению правовой позиции, тогда как суд опрашивает стороны, принимает или опровергает представленные доказательства, предлагает сторонам совершить определенные процессуальные действия, дает анализ каждой правовой позиции.

3) К преимуществам состязательности при непосредственной роли суда, можно также отнести отказ от объективной истины, при которой, бремя доказывания лежало на суде. Так, принятие отказ от данной нормы уменьшил

нагрузку судов, связанную с самостоятельным сбором доказательств, а также доказыванием принадлежности данных доказательств.

К недостаткам состязательности при непосредственной роли суда можно отнести следующее:

1) Злоупотребление сторонами своих интересов, которые нередко приводят суд в заблуждение,

посредством вынесения неправомерного решения. Кроме того, данное злоупотребление может способствовать затягиванию процесса.

Под злоупотреблением правом может пониматься:

- недобросовестное использование предусмотренных законом процессуальных прав;
- формально злоупотребление процессуальным правом выглядит как правомерное действие;
- предусмотренного перечнем законодательно закрепленного злоупотребления права не существует. В связи с чем, виды злоупотребления правом «создаются» посредством судебной практики рассмотрения дел, в которой стороны систематически злоупотребляют правами.

Цель злоупотребления процессуальными правами — воспрепятствовать вынесению решения, невыгодного для злоупотребляющей стороны, и вступлению его в законную силу. Обращая внимание на злоупотребление правом необходимо сказать, что в условиях состязательного процесса, в котором стороны нацелены на вынесение решения в свою пользу, могут прибегать к различным способам, нацеленным на победу, в том числе и злоупотреблением правом.

Так, в качестве злоупотребления правами может являться систематическая неявка ответчика в суд, с представлением различных причин неявки. В данном случае, если суд примет решение по делу в отсутствие одной из сторон, данная сторона может обжаловать такое решение в вышестоящем суде.

К недостаткам состязательности также можно отнести сокрытие доказательств стороной по делу, необходимых для правильного рассмотрения и разрешения дела. Такое недобросовестное поведение может ввести суд в заблуждение, что в свою очередь может повлиять на ошибочно принятый судебный акт.

Кроме того, в качестве злоупотребления правами может выступать постоянный, систематический отвод судьи, что в свою очередь влечет к затягиванию процесса.

В связи с данным пробелом в праве, считаю необходимым внести в гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации норму, согласно которой на лиц, злоупотребляющих своими процессуальными правами будет налагаться судебный штраф. Данная норма сократит число злоупотребляющих своими правами лиц, в связи с чем, за такое нарушение будет наложено материальное взыскание.

2) К недостаткам можно отнести и развитие «спортивной теории» правосудия. Так, в связи с состязанием, которое проходит между сторонами, суд может вынести решение в пользу той стороны, которая предоставила наибольшее количество доводов и доказательств, в поддержку своей правоты. В связи с чем, можно сделать вывод, что больше преимуществ в выигрыше дела будет у той стороны, которая является юридически грамотной, или на стороне которой выступает высококвалифицированный представитель (адвокат).

В связи с существующей проблемой, предлагаю внести в гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации норму, согласно которой, в определенных категориях судебных споров, связанных с материнством, семьей и детством к судебным представителям будут относиться лица, имеющие высшее юридическое образование.

Для осуществления данной нормы необходимо во всех регионах России сформировать юридические отделы, которые будут финансироваться за счет государства и оказывать малообеспеченным гражданам по данным категориям дел судебную защиту.

3) В связи с отказом от объективной истины, суд ограничен в сборе доказательств. Так, при необходимости исследования каких-либо доказательств, которые стороны не представили, суд может предложить сторонам представить их. Данное предложение не будет являться гарантией представления таких доказательств стороной.

В связи с чем, существует вероятность затруднения исследования всех обстоятельств дела. По-моему мнению, в гражданском законодательстве необходимо ужесточить меры, направленные на исполнение определения суда в части обязанности сторон представления доказательств.

4) Рассматривая роль суда и состязательность сторон в судах проверочных инстанций, хотелось бы отметить, что стороны ограничены определенными процессуальными рамками — пределами доказывания. Особенно данное ограничение проявляется в суде кассационной инстанции, в котором стороны не могут ссылаться на новые доказательства, влияющие на исход дела. Так, сторона, которая не могла предоставить доказательства в суде первой и второй инстанции, не может защитить свои права в полной мере, в связи с тем, что новые доказательства не будут приняты во внимание судом кассационной инстанции.

Таким образом, считаю необходимым ввести в гражданское процессуальное законодательство норму, в соответствии с которой, лица, являющиеся участниками в кассационной инстанции вправе в исключительных случаях предоставлять новые доказательства, которые по каким-либо причинам не могли быть преподнесены в суд первой и апелляционной инстанциях и которые в большей степени влияют на правильность вынесения судебного акта.

По моему мнению, состязательность и активная роль суда должны быть как два равных звена, направленных на правильное и своевременное рассмотрение и разрешение дела. Современная российская теория процессуального права рассматривает состязательность исключительно как принцип процесса. Как таковая она сводится лишь к состязательной форме. Однако необходим более широкий подход — состязательность должна рассматриваться как одна из характеристик процесса, определяющая его развитие с точки зрения материальной (содержательной) стороны. Состязание сторон невозможно рассматривать без учета роли и полномочий суда — они также должны включаться в анализ при исследовании состязательного судопроизводства.

Сравнительный анализ активности суда и принципа состязательности сторон в гражданском процессе России и в зарубежных странах

Сергиенко Ирина Геннадьевна,
Магистрант 2 курс.

Проблема реализации принципа состязательности в системе гражданского судопроизводства рассматривается как в России, так и в странах с англосаксонской правовой системой, романо-германской правовой системой и др. В одних странах, состязательность имеет преобладающее значение, в других же напротив, суд занимает активную позицию.

Проявление активности суда и состязательности сторон в зарубежных странах зависит от той правовой системы, к которым относятся данные государства.

Рассмотрение стран с романо-германской правовой системой, к которой относятся такие государства, как Франция, Германия, необходимо заметить, что суд и состязательность сторон занимают практически равное место.

Изначально, во время зарождения вышеназванных государств, судебный процесс носил ярко выраженный состязательный характер, который, со временем, был дополнен активностью и руководством процесса со стороны суда. В связи с чем, гражданский процесс с одной стороны уравновесил роль суда и состязательность сторон, превратив его в «смешанную» систему, а с другой стороны преобразовал данный процесс в следственный, усилив роль суда.

Таким образом, активная роль судьи не подрывает сущности состязательного процесса, а дополняет и усовершенствует правосудие, поскольку ее цель — устранение негативных последствий чистой состязательности, которая может привести к несправедливому, незаконному решению.

Так, гражданский процесс Франции построен на состязательной и либеральной концепции иска, рассматриваемого судом. Роль суда проявляется в его функциях, к которым относятся контроль за развитием процесса путем установления соответствующих сроков для совершения сторонами отдельных процессуальных действий, а также, исследование фактических обстоятельств дела.

В связи с чем, законодательство Франции наделяет судей широкими процессуальными полномочиями, в связи с чем, усиливает роль суда в судебном процессе. Как и в российском гражданском судопроизводстве, суд по ходатайству стороны может истребовать документ, находящийся у другой стороны или третьего лица.

Помимо этого, отличительной чертой французского судопроизводства являются неограниченные полномочия суда в собирании доказательств. Суд уполномочен по собственной инициативе совершать любые законные действия, направленные на истребование доказательств, а также не обязан объяснять причины, по которым они истребуются.

Рассматривая немецкое гражданское законодательство, необходимо отметить, что, изначально, гражданский процесс Германии, по аналогии с Францией контролировался преимущественно сторонами, что явилось состязательным началом в чистом виде. Со временем, положение сторон ослабело и суд занял главенствующую роль.

Принцип состязательности в Германии проявляется в обязанности сторон указывать на все факты, необходимые для установления обстоятельств, имеющих ключевое значение для разрешения дела.

В обязанности истца входит обоснование требований, содержащихся в исковом заявлении.

В противовес данному обстоятельству, обязанность ответчика состоит в опровержении исковых требований, посредством предоставления соответствующих доказательств, обосновывающих свою позицию.

Рассматривая полномочия суда, необходимо обратить внимание, что судья не вправе собирать доказательства, имеющие значение для разрешения дела, а также изучать обстоятельства, не указанные сторонами.

Таким образом, законодательство Германии устанавливает определенные пределы, за которые суд не вправе выходить.

Соответственно, халатное поведение истца, связанное с неточной формулировкой требований, может привести к негативным последствиям, связанным с отказом в удовлетворении исковых требований.

В тоже время, суды в Германии занимают руководящую роль в гражданском процессе, что проявляется в отборе доказательств при исследовании материалов дела, а также содействии сторонам в получении труднодоступных доказательств. Кроме того, активность суда проявляется в проведении допроса стороны в отношении устанавливаемого факта, если в деле недостаточно доказательств, подтверждающих наличие или отсутствие определенного факта.

Противовесом романо-германской правовой системе является англосаксонская правовая система, где состязательность проявляется наиболее полно. Так, стороны не претендуют на нейтральность, объективность, а преследуют свои цели, направленные на победу в гражданском деле.

К странам, в которых происходит преобладание состязательных начал относятся Англия, США. В данных государствах, стороны не только наделены широкими правами, они контролируют ход судебного разбирательства, проявляя собственную инициативу.

Так, в Англии гражданский процесс находится под постоянным контролем сторон, что подчеркивает одну из главных характеристик состязательности. Суд же пассивен как в подготовке, представлении, слушании дела, так и при апелляционном пересмотре. Как правило в полномочия суда не входит допрос свидетелей, назначения экспертизы, и другие действия. Суд выступает скорее арбитром, который контролирует процесс, а также установить фактические обстоятельства дела, и вследствие чего, вынести решение. В тоже время в системе противоборства сторон, суд пользуется непререкаемым авторитетом. Пассивность суда в подготовке и при рассмотрении дела обеспечивает справедливость решения. Проигравшая сторона не может обвинить судью в необъективности и предвзятости, ибо он только наблюдал исследование доказательств, собранных и представленных сторонами.

В гражданском судопроизводстве США, многие ученые добиваются усиления роли суда для достижения объективной истины. В гражданском процессе США, суд имеет право по собственной инициативе оказывать помощь лицам, самостоятельно представляющим свои интересы в судебном процессе. На этапе досудебного раскрытия доказательств, суд по собственной инициативе ограничить объем раскрываемой информации, участвует в допросе свидетелей, а также решает вопросы, которые стороны не выносили на рассмотрение.

Анализируя активную роль суда и состязательности сторон в России, необходимо сказать, что в нашей стране большую роль в гражданском судопроизводстве занимает суд, который, оставаясь беспристрастным арбитром наделен широкими процессуальными полномочиями, направленными на разрешение правосудия.

В рассматриваемой работе также были выявлены сравнительные черты суда и состязательности сторон в странах с англосаксонской правовой системы, романо-германской правовой системы. В связи с чем, необходимо учесть, что также как и в Российской Федерации, так

и в зарубежных странах законодатель поднимает вопрос активности суда и состязательности сторон. Так, в одних странах, состязательность имеет преобладающее значение, в других же напротив, суд занимает активную позицию.

Я считаю, что наивысшая правовая значимость судебной системы складывается тогда, когда суд и состязательность сторон имеют сбалансированное значение. Только тогда стороны нацелены предоставлять доказательства и правовую позицию в защиту своих законных интересов, а суд нацелен рассматривать данные документы, имеющие в конечном итоге, установление истины по делу.

Принцип защиты прав кредитора

Куклина Е. А.

магистрант,

кафедра гражданского права и гражданского процесса.
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация: общепризнано, что основным направлением действия и главной целью существования обязательственного права является защита интересов кредитора. С приведенным тезисом согласно большинство ученых. Так, по мнению С.А. Хохлова, «по сути своей обязательственное право — это совокупность норм, направленных на защиту кредитора и устанавливающих правовые средства получения, причитающего ему по договору или внедоговорному обязательству». В данной статье речь пойдет о принципе защиты прав кредитора.

Ключевые слова: обязательственное право, принцип защиты прав кредитора, нормы обязательственного права.

Статья: Гражданское право своей первоочередной задачей ставит наделение субъектов правами, создание механизмов для реального их осуществления, следовательно, закон в первую очередь защищает лиц, имеющих право, а не обязанность.

Принцип защиты прав кредитора, как основополагающая идея обязательственного права, вытекает из отраслевых принципов гражданского права, прежде всего, беспрепятственного осуществления гражданских прав. Следует сказать, что в науке справедливо поставлен вопрос о включении в ГК РФ общего положения и даже принципа, устанавливающего обязательность гражданско-правовых обязанностей, недопустимости отказа от их исполнения [1]. Направленность обязательственного права на защиту интересов кредитора является отличительной чертой обязательственных отношений. Данный факт не отменяет того, что рассматриваемая категория является одновременно и принципом.

Применительно к рассматриваемой ситуации это означает, что идея защиты прав кредитора является основополагающей при регулировании обязательственных отношений, проявляется в нормах ГК РФ, судебной практике, учитывается законодателем в процессе реформирования гражданского законодательства.

Так, ярким примером реализации принципа защиты прав кредитора является институт обеспечения исполнения обязательств. По утверждению Б.М. Гонгало, "способы обеспечения способны гарантировать интересы кредитора"[3]. Более того, практически все способы обеспечения исполнения обязательств могут рассматриваться в качестве дополнительных способов защиты нарушенных прав [4]. Некоторые способы обеспечения непосредственно стимулируют должника к исполнению обязанностей (неустойка, задаток), другие защищают интересы кредитора в случае неисполнения должника возможностью взыскания денежной суммы с иного лица (поручительство, гарантия), третьи побуждают должника к надлежащему исполнению обязательства, а при его нарушении гарантируют защиту интересов кредитора (залог, удержание) [5]. Примечательно, что ГК РФ прямо указывает на неисчерпывающий характер приведенного перечня: иные способы обеспечения могут быть предусмотрены законом или договором, что подразумевает возможность создания дополнительных мер защиты кредитора.

Некоторые иные нормы общей части обязательственного права также следует рассматривать как отражение принципа защиты прав кредитора, в частности положения о субсидиарной и солидарной ответственности, встречном исполнении обязательств [6]. Еще одним эффективным средством защиты интересов кредиторов служит положение п. 2 ст. 317 ГК РФ о том, что в денежном обязательстве может быть предусмотрено, что оно подлежит оплате в рублях в сумме,

эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте или в условных денежных единицах. Подобное правило в состоянии обезопасить кредитора от негативных последствий инфляции [7].

Принцип защиты прав кредитора находит свое отражение и в нормах, касающихся внедоговорных обязательств, в частности, обязательств, возникающих из публичного обещания награды (ст. 1055 ГК РФ), публичного конкурса (ст. 1057 ГК РФ). Аналогичный вывод можно сделать при анализе гл. 59 ГК РФ, регулирующих обязательства вследствие причинения вреда.

Указанные правила, в большей мере защищают интересы потерпевшего, который является кредитором, а не причинителя вреда или иного должника.

Идея защиты кредитора применяется и для решения конкретных практических задач судами, например, для усиления аргументации по делу. Так, Федеральная налоговая служба обратилась в Арбитражный суд с заявлением об отстранении гражданина С. и о признании ненадлежащим исполнением им обязанностей конкурсного управляющего должником, в частности, заключения с гражданином Ч. трудового договора с ежемесячным размером вознаграждения 17 300 рублей, а также о признании необоснованным и неподлежащим возмещению за счет имущества должника в полном объеме расходы гражданина С., понесенные в процедуре конкурсного производства должника и составляющие вознаграждение гражданина Ч. по указанному договору.

Арбитражный суд указанное заявление удовлетворил. Данное решение суда оставлено в силе вышестоящими инстанциями, причем Высший Арбитражный Суд РФ указал, такое решение направлено на защиту кредиторов от вероятности причинения убытков в виде стимулирующих выплат работнику, в связи с чем не противоречит закону и разъяснениям высших судебных инстанций [8].

Тот факт, что нормы обязательственного права защищают, в первую очередь, интересы кредитора, используется судами при толковании ГК РФ, выявлении истинного смысла закона. Например, согласно ст. 330 ГК РФ неустойка, как мера обеспечения обязательства, призвана стимулировать должника к надлежащему исполнению обязательства. Из этого положения суд сделал вывод, что размер взыскиваемой судом неустойки не должен снижать уровень гарантий гражданско-правовой защиты кредитора, способствовать безнаказанности должника в случае уклонения его от исполнения обязательства [9]. В другом деле суд пришел к выводу, что обязательства, возникшие в пределах срока действия договора поручительства на основании соответствующих требований кредитора, не прекращаются с истечением срока договора, поскольку иное означало бы невозможность защиты кредитором своих прав в связи с нарушениями договора [10].

Принцип защиты прав кредитора применяется и в правотворческой деятельности. Ряд положений Концепции развития гражданского законодательства содержат указание на необходимость модернизации отдельных норм ГК РФ в целях защиты интересов кредитора. В частности, в силу п. 4.1.11 в целях защиты прав кредитора, неосновательно утратившего право требования, следовало бы определить, с помощью каких способов защиты кредитор может восстановить свои права, если имел место ряд последовательных уступок.

Список литературы

1. Апелляционное определение Московского областного суда от 28.04.2014 г. по делу № 33-7166/2014 // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право: Общие положения. М., 2000. С. 787-788.
3. Витрянский В. В. Проблемы арбитражно-судебной защиты гражданских прав участников имущественного оборота: автореф. дис. д-ра юрид. наук. М., 1996. С. 34.
4. Гонгало Б. М. Учение об обеспечении обязательств: вопросы теории и практики. М., 2004. С. 34.
5. Калмыков Ю. Х. О значении общих положений гражданского законодательства // Гражданский

кодекс России: Проблемы. Теория. Практика: Сборник памяти С. А. Хохлова / Отв. Ред. А. Л. Маковский. М., 1998. С. 48.

6. Колодуб Г. В. Исполнение гражданско-правовой обязанности: автореф. дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2011. С. 10, Кузнецова О. А. Нормы-принципы российского гражданского права. М., 2006. С. 228.

Ссылки

1. Колодуб Г.В. Исполнение гражданско-правовой обязанности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2011. С. 10, Кузнецова О.А. Нормы-принципы российского гражданского права. М., 2006. С. 228.
2. Калмыков Ю.Х. О значении общих положений гражданского законодательства // Гражданский кодекс России: Проблемы. Теория. Практика: Сборник памяти С.А. Хохлова / Отв. Ред. А.Л. Маковский. М., 1998. С. 48.
3. Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств: вопросы теории и практики. М., 2004. С. 34.
4. См.: Витрянский В.В. Проблемы арбитражно-судебной защиты гражданских прав участников имущественного оборота: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1996. С. 33.
5. См.: Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств: вопросы теории и практики. М., 2004. С. 34.
6. См.: Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. М., 2000. С. 787-788.
7. См.: Витрянский В.В. Проблемы арбитражно-судебной защиты гражданских прав участников имущественного оборота: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1996. С. 34.
8. Определение ВАС РФ от 16.06.2014 г. № ВАС-8158/11 по делу № А48-3923/2009 // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Апелляционное определение Московского областного суда от 28.04.2014 г. по делу № 33-7166/2014 // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Апелляционное определение Московского городского суда от 12.10.2012 г. по делу № 11-20450/2012 // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Причины и факторы современных банковских кризисов

Тарасов Максим Александрович,

студент Института магистратуры

ФГБОУ ВПО

«Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: к.ю.н. **Бабаков В. А.**

Общепринятого определения банковского кризиса в теории не выработано. Каждый исследователь определяет данную категория по-своему.

Некоторые авторы под банковским кризисом понимают резкое увеличением доли безнадежной задолженности в кредитных портфелях банков, ростом их убытков в связи с переоценкой непокрытых рыночных позиций, уменьшением реальной стоимости банковских активов. Все это ведет к массовому ухудшению платежеспособности банков и отражает неспособность банковской системы осуществлять эффективное распределение финансовых ресурсов. Наиболее отчетливо снижение эффективности распределения ресурсов можно проследить при увеличении доли просроченных кредитов в общем объеме банковских кредитов. Основным сигналом является возникновение кризиса ликвидности, который не только может поражать ограниченное число неплатежеспособных банков, но и захватывать стабильные банки.

Другие же считают, что банковский кризис — это структурные и иные диспропорции банковской системы, выражающиеся в нарушении кредитными организациями своих обязательств, в потере доверия к банковской системе, в банкротстве и ликвидации банков и небанковских кредитных организаций. [1]

Как правило, отсутствует стандартный набор причин, строго закрепленных, и при наличии которых, неминуемо наступает банковский кризис. Все они имели место быть в тот или иной период развития российской экономики и, соответственно, банковской системы. Поэтому можно смело сказать, что перечень причин банковских кризисов является открытым.

Рассмотрим некоторые из них:

— **плохое управление и (или) негативные внешние факторы** могут привести к кризису банка, который становится явным, когда существующие резервы и капитальная база не могут покрыть все убытки по статьям активов.

Либерализация внешнеэкономических отношений и не надлежащие, а зачастую, и вовсе отсутствие макроэкономического регулирования банковского сектора в развитых и развивающихся странах, распространение и объединение финансового рынка, рыночные реформы в странах с переходной экономикой — все эти процессы развивались достаточно болезненно, способствуя при этом повышению макроэкономической неустойчивости и несбалансированности экономики, тем самым оказывая негативные последствия на состоянии банковских балансов. На фоне возросшей неустойчивости банковской системы, банки оказались крайне восприимчивы к таким традиционным факторам кризисов, как экономический спад, потрясения в реальном секторе экономики.

— **спад производства и, как следствие, ухудшение платежеспособности предприятий-заемщиков** банков являются распространенной причиной банковских кризисов. Степень влияния кризиса в экономике на банковскую систему зависит от многих факторов. Однако важно выделить базисную причину — состояние самой банковской системы к началу экономического кризиса. Речь идет, прежде всего, о способности банков выполнять взятые на себя финансовые обязательства, о том, насколько их обязательства обеспечены собственным капиталом, каково качество их кредитного портфеля.

— **чрезмерная кредитная экспансия** во время длительного экономического подъема, как

правило, служит фактором, провоцирующим банковские кризисы. Обратной стороной интенсивных кредитных сделок и операций банков является увеличение остатка задолженности по основному долгу, завышенная оценка обеспечения ссуд, увеличение кредитного риска.

Кредитная экспансия предшествовала банковским кризисам во многих странах в последние 20 лет, включая Японию, страны Латинской Америки в 80-х годах, страны Юго-Восточной Азии в 90-х годах. Опыт этих стран свидетельствует, что рост кредита, более чем вдвое превышающий рост ВВП, может считаться сигналом потенциальной угрозы банковского кризиса.

— **инфляция** воздействует на банковский сектор по нескольким направлениям — через процентные ставки, отток национальных капиталов за границу, уменьшение доли сбережений и сужение депозитной базы, изменение структуры активных и пассивных операций. Во время инфляции банковские активы могут быстро расти, даже в реальном выражении, может расти и прибыль банков, если им удастся поддерживать на высоком уровне процентную маржу.

В первую очередь в тяжелой ситуации оказываются финансовые институты с гораздо более долгосрочными активами по сравнению с пассивами. Вкладчики, при высоких темпах роста цен, могут негативно для банков реагировать на снижение реальных процентных ставок, особенно в случае существования альтернативных вариантов инвестирования сбережений. Для поддержания депозитной базы банки вынуждены повышать процентные ставки по вкладам. Если при этом возможности повышения доходности по активным операциям ограничены в силу низко ликвидных или неликвидных долгосрочных активов, банки испытывают резкое падение прибылей.

— **резкие колебания товарных цен, цен на финансовые активы, процентных ставок** существенно повышают общую неопределенность в экономике и риск в системе отношений банков с их главными контрагентами — вкладчиками, заемщиками и регулирующими органами. Существенно затрудняется оценка банками кредитных и рыночных рисков, а вкладчиками и регулирующими органами — состоятельности банков.

Также можно выделить и внешнеэкономические факторы, которые могут повлиять на развитие кризисных явлений в банковской сфере.

В начале 80-х годов банковские кризисы во многих развивающихся странах были вызваны падением цен на нефть и других основных экспортных товаров. Кризисам предшествовал резкий рост внешнего долга развивающихся стран за счет увеличения заимствований на международном рынке капиталов. Удорожание стоимости рыночного рефинансирования и девальвации национальных валют вызвали неплатежеспособность банков, явившуюся частью кризиса внешней задолженности. Подобный характер носили банковские кризисы в Аргентине (1980-1982 гг.), Мексике (1982-1988 гг.), на Филиппинах (1981-1987 гг.), Таиланде (1982-1987 гг.), Малайзии (1985-1988 гг.), Индонезии (1983-1988 гг.).

— **рыночные реформы**, несомненно, цель рыночных реформ — способствовать оздоровлению и развитию экономики, в том числе и банковской системе. Однако в краткосрочном и среднесрочном плане реформы могут провоцировать и (или) усугублять кризисные процессы в банковской системе. [2] Влияют на появление банковских кризисов и глобальная обстановка в мире. Возьмем к примеру кризис 2008 года и как он повлиял на состояние кредитных организаций России. В своей работе такие авторы, как В. Д. Докаев и Х.А. Вазаров отмечают, что данный кризис «прошелся» по России как отклик на интеграцию российской экономики в экономику всего мира. В это время любое событие за границей оказывало сильнейшее влияние на доходы обычных российских граждан, стоимость акций, на ликвидность и на всю экономику в целом. По данным Всемирного банка, кризис 2008 года начался с частного сектора: повлияли условия ведения внешней торговли, отток капитала и жесткая политика в области внешних займов. Последствия кризиса 2008 года в России: капитализация российских компаний снизилась с сентября по ноябрь на три четверти; сокращение золотовалютных резервов на 25 %; доверие населения к банкам подорвано, как результат — отток вкладов, финансовая устойчивость банков пошатана, несколько крупных банков, инвестиционных и коммерческих, стали банкротами; множество компаний находилось в состоянии банкротства, тем самым последовало массовое увольнение рабочих, отправление их в бессрочные отпуска, сокращение ставок оплаты

труда; кризис спровоцировал спад цен на нефть; сокращение темпов роста экономики в России: все это привело к сокращению государственных проектов в области строительства.

Оставили свой отпечаток и события, произошедшие в течение 2014 года:

1) кризис на Украине, присоединение Крыма: новый регион имеет хороший потенциал для роста экономики, но в то же время требует крупных денежных вложений в развитие;

2) некоторые страны приняли санкционные меры в отношении РФ на ввоз продуктов питания, которые будут действовать и в 2016 году. Это неизбежно ведет к увеличению конечной стоимости продуктов: меняется схема доставки и реализации, поиск новых поставщиков. [3]

В целом, можно сделать вывод о том, что нет, и не может быть стабильной банковской системы с сильными устойчивыми банками, выполняющими весь спектр банковских услуг, пока в стране не будут функционировать совершенные предприятия, не будет выведена на стабильный уровень экономика, пока не будут устранены структурные диспропорции в производстве.

Список литературы:

1. О.И. Векшина, А.С. Векшин «Анализ банкротств предприятий и финансово кредитных организаций», учебное пособие. — Ярославль, 2010.
2. [www. http://www.bibliotekar.ru/finance-3/47.htm](http://www.bibliotekar.ru/finance-3/47.htm)
3. Докаев В. Д., Вазаров Х. А. Экономический кризис 2014/2015 в России: причины и последствия // Молодой ученый. — 2016. — № 2.

Реальность принципов уголовного права



Костюченко Виталий Владимирович

Под принципом права понимается базовое начало какой-либо теории, которое воплощается в содержании данного учения и характеризует его сущность. Практически всем учениям свойственно наличие различных принципов, которые в совокупности определяют дух и букву закона. Тем самым принципы имеют фундаментальное и техническое значение, определяющее направление развития и содержание теории, соответствующего законодательства и правоприменительной техники. В теории уголовного права за принципами признавалось первостепенное значение, поскольку в их неуклонном соблюдении усматривали гарантии достижения стоящих перед уголовным правом целей [1] и задач. Именно принципы позволяют постичь сущность законодательства и обеспечить адекватную реализацию его норм в правоприменительной практике.

В теории важность и значение принципов сомнению практически не подвергаются. Речь идет о том, чтобы понять, что путь в цивилизованное общество находится в направлении последовательного правового развития. Для этого принципы должны воплощать в себе все богатство культурного, научного и практического опыта общества и человечества, отражая индивидуальное и общественное правосознание в их взаимодействии. Однако, как обращает внимание, каждый исследователь может по-разному оценивать содержание того или иного начала. Причина последнего усматривается не только в том, что реальный мир и его описание в различных формах в процессе развития человечества имеет индивидуальное восприятие в процессе социализации. Но существуют и объективные причины к неоднозначной оценке содержания принципов.

Другими словами, основополагающие и руководящие идеи уголовного права провозглашены, но в реальности они не имеют влияния соответственно своей значимости.

Причина усматривается в том, что действующие принципы не отражают сущность уголовного права и его системность [2].

В самом деле, основополагающий принцип законности сводится к соответствию с УК РФ, который и принимается самим законодателем. Принцип равенства всегда вызывал и вызывает споры относительно возможности самого равенства лиц. Ведь индивидуальность предполагает

определенное своеобразие человека, а как общеизвестно, применение равного к неравному дает в результате неравенство. Критерий, «уравнивающий» неравных, если и может быть найденным, то только во внутреннем мире индивида, но данное обстоятельство вряд ли не будет вызывать споры и разногласия в теории и практике. Принцип вины, отражающий психическое отношение лица к совершаемому деянию, постоянно является камнем преткновения для многих исследователей. Этому есть различные основания, в частности, в законодательстве при запрете объективного вменения до сих пор не дается понятие вины. Кроме того, в последней не учитываются в качестве обязательных такие сущностные критерии поведения, как мотив и цель, а также влияние несознательной части психики на поведение. И это несмотря на то, что их значимость в настоящее время практически никто открыто и последовательно не отрицает. Принцип справедливости по своему содержанию, заключающемуся в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного без разрешения проблемы вины вообще не представляется возможным реализовать в правоприменительной практике. Наконец, двоякая природа принципа гуманизма способствует тому, что при помощи его одностороннего освещения можно обосновывать самые противоположные изменения законодательства, касающиеся защиты прав и свобод либо подозреваемого, подсудимого, осужденного, либо потерпевшего, иных участников или общества в целом.

Таким образом, по существу, ни один из принципов не «привязан» конкретно к материальному признаку преступления, а именно к причиненному преступному вреду. Такое положение не является препятствием для того, чтобы юридическая техника, могла использоваться не по назначению, то есть не в конечных целях, которые провозглашаются правовой системой. Возникновение на основе последнего теории правового злоупотребления, которая представляет собой главный инструмент контроля за соответствием фактического использования прав их функции [3], а также теории мошенничества. Последняя теория представляет собой такой механизм самозащиты формализованной правовой систем, который позволяет ей корректировать отклонения, вызванные использованием уже созданных юридических правил. К такому развитию приводит отсутствие системности как законодательства, так и его принципов.

То есть системность права приводит к необходимости адекватного подхода к его познанию, то есть сущности права. Последнее должно отражать сущность явления, попадающего в сферу регулирования отношений правом. Определения сущности права необходимо вскрыть первооснову, «ядро» всех правовых явлений и процессов [4]. В свою очередь, системность исследования ориентирует исследователя на всестороннее познание сложных целостностей естественного и общественного бытия в единстве их структурно-функциональных зависимостей, что определяет эффективность теоретической и практической деятельности.

Таким объединяющим все принципы уголовного права и само законодательство началом может и должен выступать материальный признак преступного деяния, а именно преступный вред. Ведь при его отсутствии никакие уголовно-правовые отношения не могут возникать, и только его наличие является основанием для всего уголовного судопроизводства. Из истории становления уголовного законодательства можно отметить, что те или иные санкции за виновное поведение наступали, прежде всего, за вредные последствия. При отсутствии последних вопрос об уголовной или иной ответственности не возникал. Другое дело, что на различных исторических этапах понятие вреда или видов и размеров уголовной ответственности были различны. Но вопрос о виновности в целом возникал в случае причинения вреда и из необходимости противодействия этому вреду [5]. Поэтому на первом месте в системе принципов и должен стоять принцип вредоносности деяния. Все остальные принципы включаются в действие только при наличии преступного вреда. Остается лишь установить природу вреда, его правильное и полное определение. Любое преступление причиняет вред, который в теории не сводится только к материальному или физическому. Так, покушение, угроза и другие действия, в результате которых нет материальных последствий, обязательно причиняют различный нематериальный вред: психический, организационный, идеологический или

политический и т.д.

Материальным признаком преступления может быть вред в любой форме (психический, физический, экологический, материальный, организационный, идеологический и т.д.), который наносится индивиду, обществу или государству. Причиненный преступный вред свидетельствует об отсутствии целостности и гармоничного развития индивида, общества и государства. Отсутствие такого вреда означает сферу частной жизни, вмешательство в которую не только является недопустимым со стороны государства, но и будет вести к причинению вреда личности, обществу и государству в целом, поскольку тем самым будут создаваться препятствия для всестороннего и гармоничного развития личности, для полного раскрытия ее творческого потенциала. Тем более что от последнего в целом зависит состояние и процветание всего общества и государства.

После установления вида и размера вреда, а также способов его возмещения дальнейшие действия специализированных государственных органов должны направляться на восстановление первоначального положения, в том числе в рамках социальной справедливости. Возмещение ущерба возможно различным путем: восстановление как материального, так и нематериального вреда; предотвращение наступления близких или отдаленных последствий; иная компенсация по соглашению сторон. По нашему мнению, только причастность к преступному вреду может и должна служить реальным дополнительным основанием и уголовной ответственности. Ведь привязка только к законодательной форме преступления способна породить позитивные санкции беззакония. Все остальные принципы должны служить гарантией от злоупотреблений законодателя, правоприменителя и иных заинтересованных лиц от злоупотребления правом в целом или предоставленными правами и свободами в частности. [6]

Таким образом, существующая реальность в виде необходимости совместного сосуществования людей, обусловленной диалектикой развития общества, государства и мира, а также взаимосвязанность всего сущего в этом мире, закономерности внешнего и внутреннего мира человека позволяют нам определить основополагающий принцип уголовного права и уголовной ответственности, а именно вредоносность деяния. В связи со сказанным предлагается включить в уголовное законодательство следующую статью 3.: «Принцип вредоносности».

Данные изменения неизбежно должны принципиально изменить систему ценностных ориентиров развития человечества с материальных на нематериальные, с внешней экспансии на окружающую среду на совершенствование внутреннего мира и достижение гармонии и равновесия, как в самом себе, так и с природой. В свою очередь, это изменит индивидуальное и общественное правосознание, что приведет к системности и эффективности уголовного законодательства.

Список литературы:

1. Бержель Ж.-Л. Общая теория права / Под общ. ред. В.И. Даниленко. М.: NOTA BENE, 2010.
2. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М.: Юридическая литература, 1991.
3. Веряскина В.П. Императивы экологической этики и новый образ человека // Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. М.: Прогресс-Традиция, 2003.
4. Советское уголовное право. Часть общая / Под ред. М.Д. Шаргородского, Н.А. Беляева. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1960.
5. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая. В 2 т. Т. 1. М.: Наука, 1994.
6. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации. М.: Волтерс Клувер, 2007.

Ссылки

1. Советское уголовное право. Часть общая / Под ред. М.Д. Шаргородского, Н.А. Беляева. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1960. С. 10.
2. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы

-
- законодательной регламентации. М.: Волтерс Клувер, 2007. С. 11.
3. Бержель Ж.-Л. Общая теория права / Под общ. ред. В.И. Даниленко. М.: NOTA BENE, 2010. С. 442.
 4. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М.: Юридическая литература, 1991. С. 7.
 5. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая. В 2 т. Т. 1. М.: Наука, 1994. С. 279.
 6. Веряскина В.П. Императивы экологической этики и новый образ человека // Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. М.: Прогресс-Традиция, 2003. С. 276.

Деятельность государственных органов по защите прав граждан при их работе в сети интернет

Курбанов Магомед Ибрагимович

Аспирант

Кафедра судебной власти,
правоохранительной и правозащитной деятельности

Юридический институт

Российский университет дружбы народов

E-mail: zheest@mail.ru

Magomed Kurbanov Ibragimovic

Graduate student

Chair of the judiciary, law enforcement and advocacy

Law School

Russian University of Peoples' Friendship

Конституция РФ закрепляет право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23). Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (ст. 24). Развивая положения Конституции, ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» (далее — Закон о персональных данных) определяет понятие «конфиденциальность персональных данных» — обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания (ст. 3). Под распространением персональных данных понимаются действия, направленные на их передачу определенному кругу лиц или на ознакомление с ними неопределенного круга лиц, в том числе обнародование в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставления доступа к персональным данным каким-либо иным способом. Следует особо подчеркнуть, что операторы и третьи лица, получающие доступ к персональным данным физического лица, в т.ч. его фамилию, имя и отчество, обязаны соблюдать установленное ст. 7 Закона о персональных данных требование конфиденциальности, за исключением случаев, когда персональные данные обезличены или являются общедоступными. Органы прокуратуры Российской Федерации в соответствии со ст. ст. 1, 21, 26 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» осуществляют надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации исполнением законов, действующих на ее территории, в том числе Закона о персональных данных, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных, обеспечивающим контроль и надзор за соответствием обработки персональных данных, является Федеральная служба по надзору в сфере массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в соответствии с п. 1 ст. 23 Закона о персональных данных и п. 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 16.03.2009.

Государственные и муниципальные органы, юридические или физические лица, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных (операторы) обязаны до начала их обработки уведомить уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных о своем намерении (ст. ст. 3, 22 Закона о персональных данных). В некоторых случаях операторы вправе осуществлять обработку персональных данных без уведомления территориальных управлений Роскомнадзора. Это относится к персональным данным: субъектов, которых связывают

с оператором трудовые отношения; общедоступных персональных данных; включающих в себя только фамилии, имена и отчества субъектов персональных данных; необходимых в целях однократного пропуска субъекта персональных данных на территорию, на которой находится оператор, или в иных аналогичных целях; включенных в информационные системы персональных данных, имеющие в соответствии с федеральными законами статус федеральных автоматизированных информационных систем, а также в государственные информационные системы персональных данных, созданные в целях защиты безопасности государства и общественного порядка и др. (ст. 22 Закона о персональных данных). В числе полномочий Роскомнадзора Законом о персональных данных предусмотрено право на обращение в суд с исковыми заявлениями в защиту прав субъектов персональных данных и представление их интересов в суде, на принятие мер по приостановлению или прекращению обработки персональных данных, осуществляемой с нарушением требований закона. Анализ практики показывает, что в современных условиях деятельность уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных не всегда осуществляется на должном уровне, что обуславливает необходимость повышенного внимания прокуроров к этой сфере правоотношений

Исключение из конкурсной массы гражданина-должника имущества, необходимого для профессиональных занятий

Абдувахидова Мария Алемжановна

Юм-242

Южно-Уральский государственный университет

С 01.10.2015 вступила в силу редакция главы 10 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" [1] (далее-Закон о банкротстве), регулирующая банкротство граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями. С введением ее в действие, в законодательстве о банкротстве появилась процедура, которая получила самостоятельное название — «реализация имущества гражданина» (ст. 213.26 Закона о банкротстве).

"Процедура реализации имущества гражданина, призванного банкротом, полностью подпадает под признаки конкурсного банкротства" [2], которое, в свою очередь, в законодательстве определено, как процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов. Это мнение нашло свое отражение и в Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" [3]: применение ст. 213.26 Закона о банкротстве должно соответствовать правилам продажи имущества должника, установленным

ст. 110, 111, 112, 139 и 140 Закона о банкротстве. Таким образом, законодатель, стремясь подчеркнуть самостоятельность процедуры банкротства гражданина, вынужден повторить некоторые общие положения конкурса.

Не все имущество должника подлежит реализации. Так, согласно п. 3 ст. 213.25 Закона о банкротстве, из конкурсной массы исключается имущество, на которое не может быть обращено взыскание в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

Положения ст. 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [4] (далее — ГПК РФ), содержат перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Среди данных положений в перечне имеется указание на имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника (за исключением предметов, стоимость которых превышает сто установленных федеральным законом минимальных размеров оплаты труда). Однако, самого понятия «профессиональные занятия», законодатель не раскрывает.

Отмечается, что к «профессиональным занятиям» может быть отнесена любая, не запрещенная законом, экономически значимая деятельность, осуществляемая физическими лицами, при условии, что порядок осуществления такой деятельности должен регулироваться федеральными законами [5].

Денисов С.А. отмечает, что отдельные виды деятельности могут одновременно быть и предпринимательскими, и профессиональными. Ориентиром в том, что является ли та или иная деятельность профессиональной, может быть прямым указанием на нее законодателя [6]. Так, к профессиональной деятельности следует относить: деятельность арбитражных управляющих, оценочную деятельность, некоторые виды деятельности на рынке ценных бумаг, актуарную деятельность.

Судебная практика отождествляет понятия «профессиональные занятия» и «трудовая деятельность». Так, имущество, которое является единственным источником дохода и несет в себе «основную функцию» — осуществление трудовой деятельности должника, не может быть включено в конкурсную массу.

В соответствии с абз. 2 ст. 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" [7], исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленным в зависимости от минимального размера оплаты труда, производится исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

Таким образом, принимаются во внимание характеристики объекта (например, год выпуска у автомобиля) и оценивается стоимость объекта.

Важными, а в некоторых случаях, - решающими будут вопросы о том, является ли спорное имущество единственным ликвидным имуществом должника, наличие доказательств того, что твердый доход должник может получать исключительно за счет осуществления этой трудовой функции, момент заключения договора (ведь не редки случаи, когда трудовой заключается в период, когда должнику стало известно о включении спорного имущества в конкурсную массу).

При наличии у должника интереса в сохранении спорного имущества, он не лишен возможности заявить ходатайство о переходе к процедуре реструктуризации задолженности и представить конкурсным кредиторам проект плана реструктуризации долгов, предусматривающий использование им данного объекта для получения дохода с целью погашения задолженности перед кредиторами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ // «Собрание законодательства Российской Федерации». 2002. № 43.
2. Витрянский В.В. Банкротство граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями // Хозяйство и право. 2015. № 4. С. 16.
3. Постановление Пленума Верховного Суда № 45 от 13 октября 2015 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // «Российская газета». 2015. № 6806.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // «Российская газета». 2002. № 3088.
5. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений. М. 2013. С. 164.
6. Кайль А.Н., Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (постатейный) // КонсультантПлюс. 2009.
7. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. «О минимальном размере оплаты труда» № 82-ФЗ // «Российская газета». 2000. № 118.

Защита заемщиков в правоотношениях ипотечного жилищного кредитования

Нугуманова Арина Рамильевна

Действующим законодательством предусмотрен комплекс мер, направленных на защиту прав и законных интересов заемщиков по ипотечным жилищным кредитам.

В частности, не допускается обращение взыскания на имущество, являющееся предметом ипотеки по решению суда, если допущенное должником нарушение обеспеченного залогом обязательства квалифицируется судом как «крайне незначительное» (период просрочки менее трех месяцев), а размер требований, заявляемых залогодержателем, «явно несоразмерен» стоимости заложенного жилого помещения (менее чем пять процентов). Соответственно, бремя доказывания, в части установления фактов, свидетельствующих об обратном, лежит на кредиторе. [1]

П. 5 ст. 54.1 Закона об ипотеке также предусмотрено дополнительное ограничение в части обращения взыскания на предмет ипотеки, если основное (обеспечиваемое) обязательство подлежит исполнению периодическими платежами. В таком случае, взыскание допускается только при условии систематического нарушения сроков внесения периодических платежей, предусмотренных ипотечным жилищным кредитом (более трех раз в течение 12 месяцев до даты обращения в суд, даже при незначительности каждой просрочки в отдельности).

Таким образом, если суд не установит предусмотренные Законом об ипотеке основания для отказа в обращении взыскания на заложенное имущество, например, поскольку допущенное заемщиками нарушение обеспеченного залогом обязательства нельзя признать крайне незначительным, а размер требований залогодержателя — явно несоразмерным стоимости заложенного имущества, на такое имущество должно быть обращено взыскание. [2]

Немаловажной гарантией защиты прав заемщиков, имеющих ипотечные жилищные кредиты (займы), выступает и запрет на обращение взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке.

Гражданское законодательство содержит ряд правовых конструкций, позволяющих в определенной мере обеспечить правовую защиту заемщиков, имеющих ипотечные жилищные кредиты (займы). В их основание положен предусмотренный ст. 421 ГК РФ принцип свободы договора, таким образом, правовая защита заемщиков реализуется в рамках достижения соглашения с кредитором по вопросу реструктуризации задолженности тем или иным способом. Но применение этих мер правовой защиты заемщиков осложняется как особенностями правового регулирования общественных отношений по ипотечному жилищному кредитованию, так и их высокой конфликтностью, что усложняет применение соответствующих примирительных процедур. [3]

В сложившейся экономической ситуации, вызванной значительным колебанием валютного курса, для обеспечения устойчивого развития экономики и социальной стабильности, Правительством РФ 20 апреля 2015 г. были утверждены основные условия реализации программы помощи отдельным категориям заемщиков по ипотечным жилищным кредитам (займам), оказавшихся в сложной финансовой ситуации. [4] К указанным категориям заемщиков, в частности, относятся участники государственных или муниципальных программ по улучшению жилищных условий; граждане либо имеющие 2 несовершеннолетних детей и более, либо имеющие 1 ребенка и более, при этом возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет; граждане, являющиеся ветеранами боевых действий, инвалидами или имеющие детей-инвалидов и другие социально уязвимые группы физических лиц.

Исходя из анализа положений п. 2 Основных условий, к сложной финансовой ситуации следует

отнести следующее стечение жизненных обстоятельств, определяемых на дату подачи заявки на реструктуризацию кредита:

— либо снижение среднемесячного совокупного дохода заемщика и членов его семьи за последние 3 месяца более чем на 30 процентов по сравнению со среднемесячным доходом за предшествующие 12 месяцев;

— либо увеличение более чем на 30 процентов ежемесячного платежа по ипотечному жилищному кредиту по сравнению с ежемесячным платежом в сентябре 2014 г. из расчета в рублях РФ;

— сумма среднемесячного совокупного дохода заемщика и членов его семьи, разделенная на количество указанных лиц, ниже полуторакратной величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

— отсутствие факта признания судом заявления о признании заемщика (залогодателя) банкротом обоснованным и введении процедуры реструктуризации его долгов в рамках процедур, предусмотренных законодательством о банкротстве.

Необходимым условием реструктуризации ипотечных жилищных кредитов (займов) является обращение заемщика к кредитору (заимодавцу) с заявкой на реструктуризацию, что предполагает применение альтернативной процедуры разрешения споров путем переговоров сторон. [5]

В рамках проводимой реструктуризации допускается изменение валюты кредитного договора, установление льготной процентной ставки по кредиту, снижение размера ежемесячного платежа, предоставление заемщику отсрочки.

Необходимо отметить, что до конца 2014 г. валютные ипотечные кредиты активно выдавались кредитными организациями гражданам, при этом риски, связанные с колебаниями курсов валют, были полностью возложены на потребителей кредитного продукта.

Таким образом, из-за девальвации национальной валюты заемщики, обязательства которых выражены в иностранной валюте, по объективным причинам оказались не в состоянии исполнять возложенные на них денежные обязательства. Более того, реализация предмета залога, в силу особенностей ценообразования на рынке жилой недвижимости, не позволяет выручить средства, достаточные для погашения задолженности по ипотечному жилищному кредиту в полном объеме.

В то же время, проблема невозвратности ипотечных жилищных кредитов не может быть разрешена действующими в настоящий момент правовыми механизмами, а урегулирование спорных правоотношений в рамках гражданско-правового регулирования показало свою недостаточную неэффективность.

Кредитование в иностранной валюте экономически обоснованно в том случае, если у заемщика имеется устойчивый доход в иностранной валюте, т.е. в отношении ипотечного жилищного кредита, исходя из особенностей субъектного состава, это заработная плата. Но установление в трудовых договорах заработной платы в рублевом эквиваленте суммы в иностранной валюте или в условных единицах, по мнению Роструда, не соответствует трудовому законодательству.

В связи с вышеизложенным, а также в контексте объявленной руководством Банка России «дедолларизации балансов банков» [6], возникает принципиальный вопрос о целесообразности кредитования в иностранной валюте на территории Российской Федерации.

На данный момент, гражданское законодательство (п. 3 ст. 317, п. 2 ст. 140 ГК РФ) допускает использование на территории Российской Федерации иностранной валюты в случаях, в порядке и на условиях, определенных законом, или в установленном законом порядке. То есть, в случае, когда на территории Российской Федерации допускается использование иностранной валюты в качестве средства платежа по денежному обязательству, последнее может быть выражено в иностранной валюте, в частности, при заключении кредитного договора.

Проблемы реализации законодательства в сфере ипотечного жилищного кредитования требуют применения специальных подходов, в этой связи представляется целесообразным внести следующие изменения в действующее законодательство:

— Дополнить п. 2 ст. 807 ГК РФ абзацем вторым, содержащим запрет на предоставление потребительского кредита (займа) физическому лицу в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, на основании кредитного договора или договора займа, выраженном в иностранной валюте.

— Дополнить ст. 72 Закона об ипотеке пунктом 4, предусматривающим обязанность залогодержателя по договору ипотеки, предметом которого является жилое помещение, принадлежащее на праве собственности физическому лицу и приобретенное либо построенное полностью или частично с использованием кредитных средств банка или иной кредитной организации либо средств целевого займа, предоставленного другим юридическим лицом на приобретение или строительство указанного жилого помещения, в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) обеспеченного ипотекой жилищного кредита (займа), обратиться к залогодателю с предложением о реструктуризации ипотечного жилищного кредита (займа), при условии оплаты заемщиком не менее 70% задолженности по ипотечному жилищному кредиту (займу) на момент обращения.

Источники

1. Белоусов А.Л. Правовые основы ипотечного кредитования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоусов А.Л.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26225>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Справка по результатам обобщения практики разрешения судами споров, возникающих между банками и гражданами по вопросам кредитования // Официальный сайт Верховного суда РФ суда — URL: <http://vs.tat.sudrf.ru/>
3. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2015 г. № 6.
4. Постановление Правительства РФ от 20 апреля 2015 г. № 373 «Об основных условиях реализации программы помощи отдельным категориям заемщиков по ипотечным жилищным кредитам (займам), оказавшихся в сложной финансовой ситуации, и увеличении уставного капитала открытого акционерного общества «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию»// Собрание законодательства Российской Федерации. 27 апреля 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2567.
5. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Артамонов В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34902>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19 января 2016 г. № 5-КГ15-191 // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации URL: <http://supcourt.ru>.

Пути совершенствования порядка обеспечения исполнения обязательства по уплате основной суммы долга по кредитному договору в соответствии с договором об ипотеке

Реализация стратегической цели государственной жилищной политики, а именно создание комфортной среды обитания и жизнедеятельности человека для удовлетворения жилищных потребностей и обеспечения высокого качества жизни требует в том числе и формирования особых правовых механизмов защиты физических лиц, не являющихся предпринимателями, получивших ипотечные кредиты.

Ипотечное правоотношение предполагает особый порядок обеспечения исполнения обязательства по уплате основной суммы долга по кредитному договору в соответствии с договором об ипотеке.

Ипотечные жилищные кредиты следует отнести к высокорисковым сделкам. Так, в соответствии со ст. 50 Закона об ипотеке, залогодержатель в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) обеспеченного ипотекой обязательства, вызванного, например, неуплатой или несвоевременной уплатой суммы основного долга полностью или в части, вправе обратиться с иском о взыскании на заложенное имущество.

Вместе с тем, обращение взыскания на предмет залога по решению суда и его реализация в порядке исполнительного производства в рамках отношений ипотечного жилищного кредитования означает не только утрату должником жилого помещения, используемого им в личных целях (например, для своего проживания, проживания членов семьи), но и прекращение ограниченных вещных прав членов семьи, проживающих совместно с собственником (ст. 292 ГК РФ).

Следует отметить, что по общему правилу, предусмотренному ст. 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [1] в состав имущества, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам, входит, в том числе, и принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности жилое помещение или доля в праве общей собственности на жилое помещение, при условии, что такое помещение является единственным пригодным для постоянного проживания.

Согласно правовой позиции Конституционного суда РФ, данное законоположение направлено на защиту конституционного права на жилище не только самого гражданина-должника, но и членов его семьи, а также на обеспечение указанным лицам нормальных условий существования и гарантий их социально-экономических прав. То есть, право собственности на жилое помещение, являющееся для гражданина и членов его семьи единственным пригодным для постоянного проживания, не должно рассматриваться исключительно как экономическое право, поскольку выполняет социально значимую функцию и обеспечивает гражданину реализацию ряда основных прав и свобод, гарантированных Конституцией Российской Федерации. [2]

Определение пределов обращения взыскания по исполнительным документам на принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности жилое помещение, тем не менее, не исключает возможности в законодательном порядке конкретизировать данное регулирование в части, касающейся размеров такого жилого помещения. Однако, на данный момент указанный Конституционным судом РФ механизм реализации права кредитора на надлежащее исполнение вынесенного в его пользу судебного решения так и не разработан.

Но в отношении жилого помещения, являющегося непосредственным предметом ипотеки, предусмотрено исключение: суды при вынесении решения о взыскании задолженности по кредитному договору и обращении взыскания на жилое помещение, заложенное по договору ипотеки, исходят из отсутствия исполнительского иммунитета в отношении единственного пригодного для постоянного проживания помещения, переданного в ипотеку. [9]

Таким образом, обращение взыскания на жилое помещение в случае неисполнения обязанностей по ипотечному жилищному кредиту затрагивает не только имущественные интересы залогодателя, но и законные права и интересы социально незащищенных групп, являющихся в силу закона пользователями объекта залога, например, несовершеннолетних детей и нетрудоспособных иждивенцев собственника такого объекта жилой недвижимости.

При этом залогодержатель вправе обратиться с иском о взыскании на имущество, заложенное по такому договору об ипотеке только в случае отказа залогодателя от реструктуризации ипотечного жилищного кредита (займа) или неисполнения им условий реструктуризации.

В качестве условий реструктуризации целесообразно предусмотреть следующие меры:

- 1) установление льготной процентной ставки по ипотечному жилищному кредиту (займа);
- 2) снижение размера ежемесячного по ипотечному жилищному кредиту(займу) на определенный срок;
- 3) предоставление заемщику отсрочки с перенесением соответствующих платежей по договору на более поздние периоды;
- 4) неначисление неустойки за неисполнение денежных обязательств, предусмотренной условиями ипотечного жилищного кредита (займа).
- 5) невзимание с заемщика комиссий за совершение кредитной организацией действий в связи с реструктуризацией ипотечного жилищного кредита (займа).

Представляется целесообразным внести следующие изменения в действующее законодательство:

— Предусмотреть в рамках ст. 203.13 Закона о несостоятельности (банкротстве) обязательность применения арбитражным судом в деле о банкротстве гражданина процедуры реструктуризации долгов гражданина, при условии включения в реестр кредиторов требований по обязательствам, обеспеченным ипотекой, предметом которой является жилое помещение, принадлежащее на праве собственности должнику и приобретенное либо построенное полностью или частично с использованием кредитных средств банка или иной кредитной организации либо средств целевого займа, предоставленного другим юридическим лицом на приобретение или строительство указанного жилого помещения.

— Ограничить размер договорной неустойки за неисполнение (ненадлежащее исполнение) заемщиком — физическим лицом обязательств, предусмотренных кредитным договором (договором займа), обеспеченным ипотекой, предметом которой является жилое помещение, размером процентов, определяемых существующими в месте нахождения кредитора средними ставками банковского процента по вкладам физических лиц, опубликованными Банком России в соответствии со ст. 395 ГК РФ и имевшими место в соответствующие периоды просрочки (как минимально возможным размером процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате).

— В целях пресечения возможных злоупотреблений правом со стороны заемщиков, в рамках предусмотренных предложений, представляется целесообразным распространить применение механизмов поддержки только в случаях, если для заемщика и членов его семьи, проживающих в принадлежащем ему на праве собственности помещении — предмете ипотеки, оно является единственным пригодным для постоянного проживания жилым помещением.

Источники

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. от 02.03.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532. Российская газета. № 45. 2016
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2012 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» // Собрание законодательства Российской Федерации. 21 мая 2012. № 21. Ст. 2697.
3. Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 05.03.2013 по делу № 11АП-13207/12 // Сайт арбитражных судов URL: kad.www.arbitr.ru; Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 ноября 2013 г. № 6283/13 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. № 4.

Правовое положение прокурора на стадии возбуждения уголовного дела

Житник Кристина Сергеевна

Магистрант 2 курса

Института права ФГАОУ ВПО

«Волгоградский государственный университет»

В юридической науке вопрос об уголовно-процессуальной функции прокурора, как участника уголовного процесса на сегодняшний день, является одним из самых дискуссионных вопросов среди ученых-процессуалистов. И пристальное внимание их уделяется, именно отсутствию у прокурора права самостоятельно возбуждать уголовные дела. Для ответа на данный вопрос обратимся к исследованию норм [ст. 37](#) Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту — УПК РФ), во многом определяющей правовое положение прокурора в уголовном судопроизводстве.

По действующему уголовному закону, при необходимости возбуждения уголовного дела по своей инициативе в соответствии с [п. 2 ч. 2 ст. 37](#) УПК РФ прокурор имеет право только вынести мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства. [1]

Однако получение следователем постановления прокурора с соответствующими материалами еще не предрешает положительное решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь в возбуждении уголовного дела может и отказать.

При этом в соответствии с [ч. 1.1 ст. 148](#) УПК РФ это решение следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с мотивированным постановлением прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного следствия для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, вынесенное на основании [п. 2 ч. 2 ст. 37](#) УПК РФ, может быть принято только с согласия руководителя следственного органа.

Следует напомнить положения [ч. 1 ст. 37](#) УПК РФ, в соответствии с которой прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной [УПК](#) РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. И вот теперь и по новому закону прокурор вместо того, чтобы иметь право лично возбудить уголовное дело и направить следователю для расследования, вынужден просить его о возбуждении уголовного дела.

Получается, что прокурор обращается со своим постановлением о возбуждении уголовного дела и решении вопроса об уголовном преследовании к следователю, за деятельностью которого он сам должен осуществлять надзор.

В науке уголовного процесса в настоящее время ряд авторов считают, что прокурор должен иметь право возбуждать уголовное дело. Так, например, Н.С. Манова вполне обоснованно указала, что "без возможности самостоятельно возбудить уголовное дело право прокурора на участие в уголовном преследовании на досудебном производстве превращается больше в формальность, чем в реальную возможность". [2]

Следует согласиться также с А. Соловьевым и М. Токаревой, которые после анализа положений нового закона обоснованно указывают: "Оптимально было бы восстановить имевшиеся у прокурора ранее права по личному усмотрению выявленных им нарушений закона путем возбуждения

им уголовного дела и отмене незаконного решения следователя об отказе в возбуждении уголовного дела".[3]

Однако в процессуальной литературе высказываются и другие, противоположные точки зрения. Так, например, А.М. Багмет считает, что «возвращение полномочий прокурора на возбуждение уголовных дел, за которое ратуют отдельные специалисты, фактически сведет на «нет» всю проводимую последние годы реформу предварительного следствия".[4]

Быков В.М. считает, так как прокурор в настоящее время законодателем лишен права возбуждать уголовное дело, то следователь в соответствии с [ч. 1 ст. 146](#) УПК РФ имеет право самостоятельно в пределах своей компетенции возбудить уголовное дело, о чем он выносит соответствующее постановление. При этом [ч. 4 ст. 146](#) УПК РФ в новой редакции требует, чтобы следователь копию постановления о возбуждении уголовного дела незамедлительно направил прокурору.[5]

Таким образом, данный вопрос так и остается дискуссионным среди ученых. Законодателю необходимо взвешенно подойти к вопросу о том, возвращать или нет, прокурору право самостоятельно возбуждать уголовные дела, и непременно изучить мнения опытных ученых-процессуалистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017, с изм. от 11.05.2017);
2. Манова Н.С. Функции и полномочия прокурора в досудебном производстве // Публичное и частное право. 2009. N 11. С. 183;
3. Соловьев А., Токарева М. Необходимо восстановить властно-распорядительные полномочия прокурора в досудебных стадиях российского уголовного судопроизводства // Уголовное право. 2011. N 4. С. 102;
4. Багмет А.М. Процессуальная самостоятельность следователя в ходе уголовного процесса как гарантия соблюдения конституционных прав граждан // Конституция Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина при расследовании преступлений: Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 14 ноября 2013 г.): В 3 ч. / Под ред. А.И. Бастрыкина. М., 2013. Ч. 1. С. 22;
5. Быков В.М. Правовое положение прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2016. N 11. С. 30 — 34.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей

Галушевская Ксения Александровна

Студентка 2-го курса

магистратуры юридического факультета

Московского государственного областного университета

129594, РФ, г Москва, Суцесвкий Вал, 67

АННОТАЦИЯ

В статье проанализированы основные формы внесудебной защиты гражданских прав, в контексте защиты прав и законных интересов предпринимателей, дана характеристика основным формам и сформулированы предложения по их дальнейшему развитию.

ABSTRACT

In article the main forms of extrajudicial protection of the civil rights, in the context of protection of the rights and legitimate interests of businessmen are analysed, the characteristic is given to the main forms and offers on their further development are formulated.

Ключевые слова: внесудебные способы защиты гражданских прав, внесудебная форма, альтернативное решение споров, третейское разбирательство, нотариальная защита.

Keywords: extrajudicial ways of protection of the civil rights, extrajudicial form, alternative resolution of disputes, arbitration, notarial protection.

Основной универсальной формой защиты прав предпринимателей, как и, в принципе, защиты гражданских прав, является обращение в суд. Вместе с тем, в ряде случаев наряду с судебной защитой нарушенных гражданских прав, предприниматели дополнительно используют предусмотренные законодательством РФ формы внесудебной защиты прав предпринимателей.

Как отмечает Н.М. Игнатович [1], формы внесудебной защиты гражданских прав чрезвычайно разнообразны. Такие формы можно разделить на юрисдикционные и неюрисдикционные. Юрисдикционными являются формы, связанные с обращением к компетентному государственному органу, имеющему полномочия для решения спора. К таким способам относится нотариальная защита и третейское разбирательство.

Как отмечает Е.П. Воронюк [2], двойственная природа нотариата проявляется в том, что данный орган, с одной стороны, функции государственного органа, а с другой — является проявлением свободного выбора граждан, которые сами выбирают нотариуса, обращаясь к нему за теми или иными услугами. Нотариальная защита прав и охраняемых законом интересов предпринимателей может осуществляться:

1) посредством юридического подтверждения и закрепления гражданских прав в целях предупреждения их возможного нарушения в будущем;

2) посредством защиты уже нарушенного права (например, при выдаче исполнительной надписи, при предъявлении чека к платежу и удостоверении неоплаты чеков и т. д.).

По нашему мнению, функции нотариата по защите гражданских прав предпринимателей должны быть расширены. Учитывая перегруженность судов, ряд дел, связанных с фактически бесспорными ситуациями, должны быть переданы органам нотариата, что позволит ускорить рассмотрения дел о взыскании бесспорной задолженности.

Законодательство предусматривает возможность рассмотрения споров не только арбитражным судом, но и в порядке третейского разбирательства, т. е. особыми судами, рассматривающими возникший между сторонами спор исключительно в силу добровольного согласия обеих сторон на

передачу спора такому суду. Как справедливо отмечает Т.В. Худойкина [3], третейские суды способствуют снижению нагрузки с государственных судов и ускорению рассмотрения дел. Хотя по основаниям, предусмотренным АПК РФ, решение третейского суда возможно обжаловать, такое обжалование возможно по довольно узким основаниям, что делает третейское судопроизводство удобной для предпринимателя альтернативой решения споров.

Права предпринимателей могут быть защищены Уполномоченным по защите прав предпринимателей [4]. Необходимость принятия этого [закона](#) обусловлена тем, что нередко субъекты предпринимательской деятельности не в силах самостоятельно защитить свои права и законные интересы. Прежде всего речь идет о случаях, когда имеют место административные барьеры, бюрократическое давление и коррупционные проявления со стороны органов государственной власти и их должностных лиц.

Несмотря на то, что этот способ внесудебной защиты прав граждан является относительно новым, он широко и эффективно используется предпринимателями для защиты своих интересов [5].

Все вышеизложенные формы внесудебной защиты интересов предпринимателей осуществляются ими по своей воле и в факультативном порядке, не препятствуя праву обращения в суд. В то же время, существует специфический способ защиты прав предпринимателя, который он обязан осуществить до обращения в суд — претензионный порядок рассмотрения спора.

Как отмечает Я.Е. Щербаков [6], претензионный порядок урегулирования спора — разновидность примирительной процедуры, предполагающая самостоятельное урегулирование спора сторонами во вне- и досудебном порядке посредством особого письменного общения с целью снятия правовой или фактической неопределенности и установлении (определении) гражданских прав, являющаяся для сторон, в силу договора или закона, обязательной или добровольной.

К сожалению, в абсолютном большинстве случаев, обязательный претензионный порядок урегулирования спора не приводит к ускорению рассмотрения спора, превращаясь в некоторую формальность перед судебным урегулированием спора. Поэтому, по нашему мнению, обязательность претензионного порядка урегулирования спора скорее препятствует, чем способствует эффективной защите прав предпринимателей.

Как видим, внесудебная защита прав предпринимателей отличается широким разнообразием различных инструментов. Вместе с тем, следует отметить их (за исключением обязательного претензионного порядка для некоторых категорий дел) альтернативный и факультативный характер по отношению к рассмотрению дел в суде.

Список использованной литературы:

1. Игнатович Николай Михайлович Внесудебные способы защиты субъективных гражданских прав // JSRP. 2014. № 6 (10). С.11-16
2. Воронюк Екатерина Павловна О роли частного нотариата во внесудебной защите конституционных прав граждан // Вестник ПензГУ. 2016. № 1 (13). С.10-13
3. Худойкина Татьяна Викторовна, Салихова Лилия Наильевна Третейское разбирательство в России: насущные проблемы и перспективы совершенствования // Юридические записки. 2014. № 1.
4. Федеральный закон «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» от 07.05.2013 N 78-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
5. Фадеева Вероника Алексеевна Конституционная природа института уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2014. № 3 (37). С.104-109
6. Щербаков Ярослав Евгеньевич Претензионный порядок урегулирования споров в гражданских правоотношениях. Проблемы и направления развития // Вестник ЧелГУ. 2012. № 27 (281). URL:

<http://cyberleninka.ru/article/n/prentzionnyy-poryadok-uregulirovaniya-sporov-v-grazhdanskih-pravootnosheniyah-problemy-i-napravleniya-razvitiya> (дата обращения: 16.06.2017).

Нарушение прав граждан в процессе осуществления ОРД: теоретические и практические аспекты

Шунаев Роман Сергеевич
Магистрант РГУП (ПФ),
Россия, г. Нижний Новгород.
E-mail: roman93bor@gmail.com

Нарушение прав в процессе осуществления ОРД чаще всего носит длящийся характер. Субъектами, способными пресечь допущенное нарушение и обеспечить восстановление прав, которые были нарушены, являются соответствующие органы и должностные лица, реализующие контроль и надзор в сфере ОРД:

- 1) вышестоящий орган, осуществляющий ОРД;
- 2) прокурор;
- 3) судья.

В ряде случаев указанные субъекты ограничиваются мерами пресечения правонарушений, игнорируя необходимость процесса восстановления нарушенных прав не только путем устранения самого нарушения, но и возмещения вреда, который был причинен. Сам причиненный можно классифицировать на моральный и материальный.

Характер ОРД естественно предполагает отсутствие у граждан сведений об осуществлении в отношении них этой деятельности. В случаях, когда соответствующими компетентными органами и должностными лицами было установлено нарушение гражданских прав в процессе осуществления ОРД, последние часто остаются в неведении относительно нарушения личных прав и причинения данным субъектам вреда [1].

С момента неправомерного осуществления ОРД в отношении лица, у него возникает законное право на возмещение вреда, который был причинен. Это право нельзя реализовать без ознакомления лиц, права которых были нарушены, с фактами нарушений.

Согласно ч. 2 ст. 24 Конституции РФ, органы власти и органы местного самоуправления, а также их должностные лица должны обеспечить в полной мере возможность ознакомления с необходимыми документами и материалами, каждому субъекту, права и свободы которого затрагиваются, если иное не предусмотрено в соответствующем законе. Приведенная норма указывает на обязанность соответствующих субъектов ознакомить граждан, чьи права нарушены действиями органов власти или должностных лиц, с соответствующими материалами и документами. Именно они будут являться фактическим основанием удовлетворения требования граждан о возмещении вреда, который был ему причинен.

ФЗ об ОРД не содержит положений об обязанностях органов, которые осуществляют ОРД, в результате неправомерных действий которых был причинен вред, сообщать об этом гражданам, чьи права были нарушены. Реализуя указанное выше конституционное положение такую обязанность, как справедливо указывают в литературе, следует закрепить в ФЗ об ОРД, предусмотрев необходимый правовой механизм ознакомления граждан с материалами и документами, непосредственно затрагивающими права и свободы, полученными в процессе осуществления ОРД. В данном случае в Федеральном законе об ОРД есть необходимость введения внесудебных методов компенсации ущерба, нанесенного действиями государственных органов, либо должностных лиц в результате неправомерного применения ОРД. Напрямую возмещать причиненный вред обязаны органы его причинившие, а осуществляемый надзор и контроль за ОРД должен распространяться и на правоотношения по возмещению причиненного неправомерным осуществлением ОРД вреда [2].

Юридическим основанием для возмещения вреда, который причинен действиями властных органов или должностных лиц в ходе неправомерного осуществления ОРД, должна стать норма п. 1 ст. 1070 ГК РФ, которую следует дополнить указанием на обязанность государства возместить причиненный вред, который имел место в процессе незаконного осуществления ОРД, изложив п. 1 ст. 1070 ГК РФ в данной редакции:

«1. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о невыезде, незаконного привлечения к административной ответственности в виде административного ареста, незаконного осуществления оперативно-розыскных мероприятий, а также вред, причиненный юридическому лицу в результате незаконного привлечения к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности, возмещается за счет казны Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законом, за счет казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования в полном объеме независимо от вины должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в порядке, установленном законом».

Реализация указанных правовых механизмов позволит, с одной стороны, повысить качество осуществления ОРД и обеспечения законности данной деятельности, а с другой, создаст дополнительные правовые гарантии защиты конституционных прав граждан.

Список литературы:

1. См.: Ефремов А.М. Обеспечение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности: монография. Иркутск, 2014; Азаров В.А., Супрун С.В. Охрана имущественных интересов личности в сферах оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности: монография. Омск: Омская академия МВД России, 2015;
2. См.: Васорина Л.М. Защита конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Проблемы раскрытия отдельных видов преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел: материалы круглого стола. Краснодар, 2014. С. 75.

Понятие и значение стадии предварительного расследования

Коваленкова Ольга Андреевна
Волгоградский Государственный Университет
Институт права, магистрант
ФГБОУ ВПО «ВолГУ»

Современный этап развития Российского государства характеризуется глубокими изменениями, которые происходят во всех сферах общества. Развитие научных исследований в области права, в первую очередь характеризуется острым вниманием к проблеме качественного расследования и раскрытия преступлений правоохранными органами.

Как писал автор Томин В.Т. в своей работе " Успех в расследования каждого уголовного дела, должен обеспечиваться не только надежностью и оптимальностью действий дознавателя и следователя, но и вовлечением в процесс расследования кого-то еще из числа тех субъектов, которые могут оказать квалифицированную помощь и чье участие на предварительном расследовании разрешено процессуальным законом. Непременной составляющей эффективного уголовного судопроизводства является возможность использования разнообразных источников информации" [1. С 25]

Стадия предварительного расследования не всегда являлась самой актуальной стадией уголовного судопроизводства. Введение в уголовный процесс принципов публичности, законности, независимость судей, осуществление правосудия только судом , а так же одно из самых важных на сегодняшний день —принципа презумпции невиновности , который нашел свое отражение в статье 49 Конституции Российской Федерации, в конечном итоге привело к различного рода изменениям в уголовном судопроизводстве и к увеличению важности предварительного расследования. [2, С 1-4]

Стадия предварительного расследования — это одна из самых объемных стадий уголовного судопроизводства. Именно на данной стадии составляется множество процессуальных документов и решаются задачи уголовного процесса. достаточной совокупности доказательств обо всем предмете доказывания в целом." [3.С.364]

Стадия предварительного расследования начинается с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела, а заканчивается непосредственно после того, как орган, расследовавший уголовное дело придет к выводу, что проведены все следственные действия, собрано достаточно доказательств по материалам уголовного дела и этих доказательств достаточно для составления обвинительного акта. После чего материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом направляются на подпись прокурору.

Основной задачей стадии предварительного расследования, в первую очередь вступает быстрое, полное расследование и раскрытие преступления.

Содержание стадии предварительного расследования, в первую очередь составляют следственные действия, решения органов предварительного следствия и органов дознания. Кроме того уголовно- процессуальный кодекс в содержание включает и решения, которые принимаются непосредственно прокурором в порядке прокурорского надзора (часть 1 статьи 214 УПК), а так же в порядке судебного контроля (часть 4 статьи 165 УПК).

К содержанию предварительного расследования относится:

1. Осуществление уголовного преследования в отношении лица, совершившего преступление;
2. Проверка и сбор доказательств;
3. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Предварительное расследование как стадия уголовного процесса имеет свои условия. Согласно

Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации, *под общими условия предварительного расследования следует понимать* предусмотренные главой 21 и 22 УПК требования, которые основаны на общих принципах уголовного процесса, характерные черты которых выражаются в деятельности по расследованию и раскрытию преступлений, определяющие требования к порядку производства следственных действий и принятия в конечном итоге решения. [4]

Таким образом, подводя итог можно сделать вывод , что *стадию предварительного расследования* можно определить как деятельность уполномоченных государственных органов, по собиранию, оценке и проверке доказательств, на основании которых могут устанавливаться имеющее значение для уголовного дела обстоятельства, для изобличения и привлечения лица, совершившего преступление в качестве подозреваемого или обвиняемого и назначение ему уголовно-процессуальных мер по возмещению нанесенного им ущерба.

Список использованной литературы

1. Томин В.Т., Попов А.П. Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты. Пятигорск, 2013. с.25
2. Носенко Д. В. Источники уголовно-процессуального права и их применение в процессе предварительного расследования // Концепт. — 2014. — № 04 (апрель).С 1-4
3. Рыжаков А.П. Уголовный процесс. 3-е изд., испр. и доп. — М.: НОРМА, 2013. — 364 с
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Допрос свидетелей при расследовании дел об экологических преступлениях

Подгорная Юлия Владимировна

Допрос, являясь самостоятельным и наиболее распространенным следственным действием, широко применяется при расследовании практически любых преступлений, «нет уголовных дел, по которым не были бы допрошены свидетели, их показания «цементируют» все устанавливаемые следствием доказательства»[4, с. 52].

Не составляет исключения и расследование экологических преступлений, в ходе которого допрос свидетелей имеет важнейшее информационное значение. Проведенный Петрухиной О.А. "анализ уголовных дел, возбужденных по статьям главы 26 УК РФ, показал, что уже на первоначальном этапе расследования свидетели допрашиваются в 100% случаев"[3, с. 77].

Изучение практики расследования указанных преступлений позволяет ученым выделить виды свидетелей, подлежащих допросу: свидетели-очевидцы, компетентные свидетели, иные свидетели.

1. Свидетели-очевидцы представляют собой широкий круг лиц, оказавшихся на месте происшествия по различным причинам (например, отдыхающие возле водоема или в лесном массиве, проживающие или работающие поблизости), которые либо наблюдали факт преступного воздействия на окружающую среду (например, дым из трубы необычного ядовитого цвета), либо непосредственно не видели данного факта, но являются свидетелями наступивших негативных воздействий (ощутили неприятный запах). Свидетели-очевидцы, как правило, устанавливаются в ходе осмотра места происшествия и допрашиваются первыми.

Важность показаний данной группы лиц обуславливается их незаинтересованностью в том, чтобы скрыть причины, обстоятельства и последствия и последствия произошедшего негативного воздействия на окружающую среду. Помимо выяснения информации конкретно о событии произошедшего, обязательно нужно выяснять все условия восприятия его свидетелем.

Рассмотрим особенности допроса свидетеля-очевидца на примере материалов уголовного дела по обвинению В. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 247 УК РФ. Гражданка Б. на допросе рассказала, что "почувствовала запах канализации, выйдя на улицу, увидела, как из колодца вытекают канализационные стоки и попадают в ручей, а далее — в реку. На месте аварии не было никаких ремонтных служб"[3, т. 6 л.д. 5-8].

При допросе "очевидцев негативного антропогенного воздействия целью субъекта расследования является выяснение как можно более полного круга обстоятельств, связанных с негативным воздействием на объекты окружающей среды. Предмет любого допроса определяется уголовно-процессуальным законом и включает обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делу"[1].

2. К числу компетентных свидетелей относятся: сотрудники природоохранных служб; работники предприятия, организации, на которых произошло негативное антропогенное воздействие; иные лица, в силу служебной деятельности имеющие прямое или косвенное отношение к совершению экологического преступления.

Данная группа свидетелей отличается тем, что "по роду своей деятельности обладает специальными знаниями в сфере соблюдения правил экологической безопасности (особенностях технологических режимов, правилах охоты), выполняет свои обязанности квалифицированно и систематически"[4, с. 79]. Показания этих свидетелей бывают очень ценными (содержат ссылки на нормативную базу, отражают квалифицирующие признаки преступления), позволяющие следователю (дознавателю) проследить механизм нарушения природоохранных норм, сформировать

версию о способе совершения преступления и лицах, причастных к нему.

В анализируемом уголовном деле в качестве компетентного свидетеля была допрошена инженер аккредитованной лаборатории К. На допросе она рассказала о том, что "ею были отобраны пробы жидкости в том месте, откуда выходила жидкость с запахом фекальных вод, в месте сброса сточной воды в реку, а также еще в нескольких точках выше и ниже точки впадения сточных вод в реку"[3, т. 6 л.д. 69-71].

Допрашивая эту группу свидетелей, следователь (дознатель) должен уметь правильно оценивать их показания, так как с одной стороны, отдельные факты и обстоятельства освещаются более квалифицированно, если бы они излагались свидетелями-очевидцами, но с другой стороны, их показания должны сохранять значение фактов непосредственно воспринятых, а не полученных путем анализа и умозаключений. Если это происходит, то компетентный свидетель выступает уже в роли специалиста.

Более полными и объективными могут оказаться показания лиц, ранее работавших на данном предприятии, так как у них отсутствует боязнь негативного отношения к ним со стороны руководителей и иных работников предприятия. Однако, следователь (дознатель) при подготовке к допросу этих лиц должен выяснить причины увольнения, так как показания такого свидетеля могут быть продиктованы чувством мести за прошлые обиды.

По фактам "рыбного браконьерства у свидетелей выясняются следующие обстоятельства: какую должность и с какого времени занимает лицо; какое промышленное снаряжение, оборудование имеется на судне; каковы технические характеристики судна; кто отдавал распоряжение о проведении незаконных действий и т.п"[2, с. 5].

3. К группе иных свидетелей относят лиц, которые не являлись очевидцами конкретного происшествия, но обладают знаниями о технологиях производства, правилах охраны окружающей среды и т.п., могут поделиться полезной для расследования информацией.

К примеру, местные жители могут рассказать о других случаях незаконной охоты, рубки леса, вылова биоресурсов; лицах, занимающихся незаконным промыслом. Участковый уполномоченный может дать ценную информацию о лицах, ранее привлекаемых к уголовной или административной ответственности за совершение экологического преступления.

При установлении лица, совершившего преступление, в качестве свидетелей целесообразно допросить лиц, знающих о личных качествах преступника, его образе жизни, вредных привычках, склонностях. Это могут быть члены семьи, родственники, соседи, знакомые, коллеги. Однако, как показывают результаты исследований, "такие свидетели зачастую дают ложные показания, создавая при допросе конфликтную ситуацию. Чтобы этого избежать, рекомендуется допрашивать их сразу после возбуждения уголовного дела, как можно подробнее, детализируя и закрепляя их показания с тем, чтобы впоследствии обвиняемый не смог повлиять на их показания"[6, с. 192].

В качестве иного свидетеля была допрошена свидетель Е., являвшаяся коллегой обвиняемого В. На допросе Е. показала, что «от жителей поступил сигнал об аварийном разрыве канализации, Е. доложила об этом В. и отправила ремонтную бригаду на место аварии» [3, т. 9 л.д. 2-5, 6-8].

Допрашивая данную категорию свидетелей, следователь должен быть готовым к тому, что близкие родственники подозреваемых, обвиняемых в силу положения ст. 51 Конституции РФ могут отказаться от дачи против них показаний, в таком случае следует немедленно прекратить допрос, сделав соответствующую отметку в протоколе.

Список литературы

1. Абрамова Н.Г. Некоторые вопросы тактики допроса потерпевшего по делам о побоях//Российский следователь. 2010. № 16.
2. Елинский В.И., Корнева Л.С. Тактика производства отдельных следственных действий

п о преступлениям, связанным с незаконной добычей водных биологических ресурсов//Российский следователь. 2012. № 7. С. 5.

3. Архив Московского районного суда г. Твери. Уголовное дело № 1-74/2015.
4. Петрухина О.А. Допрос свидетелей в системе следственных действий, проводимых по делам об экологических преступлениях//Общественные науки. 2015. № 6-2. С. 77-83.
5. Соя-Серков Л.А. Беседы о криминалистике. Кн. 1. М., 1996. С. 52.
6. Щуров Е.А. Выявление и первоначальный этап расследования незаконной добычи рыбы: по материалам Азово-Черноморского водного бассейна: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2008. С. 192.

Перевод земель из одной категории в другую: целесообразность и оценка экономической эффективности

УДК 4014

Рожко А.А.

студент

2 курс магистратуры, факультет «Управление и сервис»

Отделение «Юриспруденция»

Санкт-Петербургский аграрный университет

Россия, г. Санкт-Петербург

Научный руководитель: **Рытченко А.В.**

Кандидат юридических наук, доцент

Заведующий кафедрой «Земельное и экологическое право»

Rozhko A.A.

student

2 year of master's degree, faculty «Management and service»

Branch "Jurisprudence"

St. Petersburg Agrarian University

Russia, Saint-Petersburg

Scientific adviser: **Rytchenko A.V.**

Candidate of Law, Associate Professor

Head of the department "Land and environmental law"

Аннотация: в статье проводится сравнительный анализ и показана экономическая эффективность изменения вида разрешенного использования земель и перевода их из одной категории в другую.

Ключевые слова: земля, кадастровый учет, платеж, налог, законодательство, бюджет

TRANSFER OF LAND FROM ONE CATEGORY TO ANOTHER: FEASIBILITY AND ESTIMATION OF ECONOMIC EFFECTIVENES

Abstract: The article compares the analysis and shows the economic efficiency of changing the type of permitted land use and transferring them from one category to another.

Keywords: land, cadastral registration, payment, tax, legislation, budget

Земельный налог и закрепленные на законодательном уровне алгоритмы для его исчисления являются основой принципа возмездного пользования земельными ресурсами. Земельные платежи являются важнейшей статьёй доходной части бюджета. [1]

В соответствии с положениями Земельного Кодекса РФ, основными видами платежей за пользование земельными ресурсами являются земельный налог и арендная плата.

В зависимости от вида, периодичности и количества поступлений платежи подразделяются на следующие категории:

- налоговые и неналоговые;
- постоянные (регулярные поступления в бюджет земельного налога, рассчитанного исходя из кадастровой стоимости, и арендной платы, определяемой местными органами самоуправления) и разовые (перечисляются однократно при продаже земли).

Отправной точкой для начисления земельного налога и аренды за пользование участком является кадастровая стоимость, которая в значительной мере зависит от категории и вида использования земель [2]. Именно по этой причине особую актуальность приобретает процесс

изменения категории земельных участков.

Большинство городских поселений окружено землями, изначально попадающими в категорию сельскохозяйственного назначения, поэтому расширение территориальных границ города возможно только при смене категорий и целевого использования земельных площадей [3]. По усмотрению городской администрации, земля может быть предложена к продаже или сдана в аренду на длительный срок.



Рис. 1. Виды земельных платежей в местный бюджет

В качестве наглядной иллюстрации рассмотрим условный расчет платежей по участкам, расположенным в непосредственной близости к городской черте Нижнего Новгорода (таблица 1).

Таблица 1. Расчет поступлений в бюджет при различных вариантах использования земельных участков [4]

№ Участка	Площадь земельного участка, м ²	Категория земель	Вид разрешенного использования
1	215	Населенных пунктов	Для размещения объектов специального назначения
2	18750	Сельскохозяйственного назначения	Для размещения объектов сельскохозяйственного назначения
3	24600	Населенных пунктов	Для размещения объектов сельскохозяйственного назначения

Рассмотрим и сравним экономическую эффективность двух вариантов использования — продажи и аренды.

Если будет изменено разрешенное использование и осуществлена продажа, бюджет будет пополняться за счет двух видов платежей — налоговых и неналоговых (земельный налог и продажная стоимость). Согласно ст. 39 ч.3 Земельного Кодекса РФ, участки реализуются на торгах в форме аукционов, при этом в качестве стартовой цены назначается кадастровая стоимость.

В случае сдачи земли в аренду (после смены категории и вида использования) в местный бюджет будет поступать только арендная плата. Результаты расчетов приведены в таблице 2.

Показатели в строке «кадастровая стоимость участка» рассчитывались по формуле: площадь участка*УПКС (УПКС определяется и периодически корректируется городской администрацией Нижнего Новгорода по результатам кадастровой оценки). Размер налоговых ставок утверждается Администрацией Нижнего Новгорода ежегодно.

Таблица 2. Расчет поступлений в бюджет при изменении категорий земельных участков

	Исходный вариант	После перевода	Исходный вариант	После перевода	Исходный вариант	После перевода
Номер участка	1		2		3	
Площадь участка, м ²	215		18750		24600	
Категория	Земли населенных пунктов	Земли населенных пунктов	Земли сельхоз. назначения	Земли населенных пунктов	Земли населенных пунктов	Земли населенных пунктов
Целевое использование	объекты специального назначения	объекты торговли	Объекты сельхоз. назначения	дома ИЖС	объекты сельхоз. назначения	дома многоэтажной жилой застройки
Удельный показатель кадастровой стоимости, руб./м ²	1118,5	22680,0	17,8	6955,0	13,2	23718,0
Кадастровая стоимость, руб.	240477	4876200	33375	130406250	324720	583462800
Нормативная ставка земельного налога, %	0,1	1,0	0,3	0,1	0,3	0,2
Начисленный земельный налог, руб.	240,48	48762	100,13	130406,25	974,16	1166925,6
Нормативная ставка арендной платы, %		1,4		0,3		0,6
Начисленная арендная плата, руб.		68266,8		391218,75		3500776,8

Анализ результатов, представленных в таблице, свидетельствует об очевидном росте доходной части бюджета за счет увеличения поступлений за пользование земельными ресурсами, причем итоговое значение для рассматриваемых участков № 2 и 3 существенно превышает начальные суммы, даже с учетом меньшей нормативной ставки земельного налога.

Изменение вида использования может рассматриваться с позиций не только экономической, но и социальной значимости. Постоянный рост численности городского населения влечет увеличение темпов жилищного строительства, при этом расширение границ городского округа в большей степени происходит за счет близлежащих земель. Увеличение денежных поступлений в бюджет позволяет направить полученные средства на реализацию различных социальных проектов и программ [5].

Тщательный экономический анализ и взвешенный подход к изменению категорий земель и позволит избежать ситуаций, когда из-за поспешных решений происходит безвозвратная потеря земель сельскохозяйственного использования, а также оказывается неблагоприятное влияние на экологическую обстановку.

Библиографический список

1. Земельный кодекс Российской Федерации //Портал Консультант Плюс [электронный ресурс].
2. Земельный налог // Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс].
3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (постатейный).
4. Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов Нижегородской области (с изменениями на 26 декабря 2016 года)
5. Бубнов Д.В. Рациональное использование земельных ресурсов как фактор устойчивого развития региона: дис. канд. эконом, наук / Д.В.Бубнов. М., 2014. — 267с.

Сравнение истечения давностных сроков в уголовном и гражданском праве как основание освобождения от правовой ответственности

Перменев Денис Анатольевич

Говоря об освобождении от правовой ответственности в связи с истечением давностного срока можно смело утверждать, что данное основание является самым «популярным» способом избежания ответственности, предусмотренной гражданским правом.

Само по себе наличие данного основания продиктовано принципом целесообразности юридической ответственности и не является исключительной чертой гражданского права, т.к. сходные основания, освобождающие виновное лицо присутствуют и в иных в отраслях права.

Так в уголовном праве сходное основание предусмотрено ст. 78 УК РФ. В качестве необходимости наличия данного основания в институте освобождения от уголовной ответственности в юридической науке присутствует ряд не всегда совпадающих друг с другом мнений.

Согласно одному из них, применение уголовного наказания спустя длительное время после совершения преступления не отвечает требованиям справедливости, а само наказания превращают в акт мести. [1] Исходя из другого мнения, по прошествии времени отпадает общественная опасность деяния. [2] Значительно более иное определение дал Европейский суд по правам человека по делу «Коейме и другие против Бельгии»: "Давность может определяться как право, предоставляемое законом лицу, совершившему противоправное действие, больше не быть преследуемым или судимым после истечения определенного срока с момента совершения деяний". [3]

Однако, указанные мнения никоим образом не могут быть отнесены к истечению срока исковой давности по гражданскому праву. Сам по себе институт исковой давности, предусмотренный ст. 196 ГК РФ по своему назначению призван дисциплинировать участников гражданского оборота и стимулировать реализацию ими своих гражданских прав.

Практически идентичная позиция была занята и Конституционным судом, который подчеркнул следующее: "Установление в законе общего срока исковой давности, т.е. срока для защиты права по иску лица, право которого нарушено (статьи 195-196 ГК Российской Федерации), обусловлено необходимостью обеспечить стабильные и определенные отношения, сложившиеся между участниками гражданского оборота. Истечение срока исковой давности, о применении которого заявлено стороной в споре, само по себе является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске (пункт 2 статьи 199 ГК Российской Федерации)". [4]

Иными словами, в случае, если лицо, считающее, что его право нарушено (потерпевший), в течении длительного времени не предъявляет требований к правонарушителю, то следует считать, что потерпевший не считает свои права нарушенными, а виновное лицо, подлежащим к привлечению к гражданской ответственности.

Основания и механизм применения давностных сроков.

Как следует из положений ст. 78 УК РФ, при истечении соответствующего давностного лицо освобождается от уголовной ответственности вне зависимости от воли участников уголовного процесса. То есть для применения указанного основания, предусмотренного институтом освобождения от уголовной ответственности не требуется чье — либо ходатайство или заявление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности является обязанностью, а не правом органов следствия и суда, и оформляется определенным процессуальным

образом — на стадии предварительного расследования выносится постановление о прекращении уголовного дела, а на стадии предания суду выносится постановление суда. Если факт истечения давностного срока установлен в стадии судебного разбирательства, а также если срок истек во время рассмотрения дела судом, разбирательство дела доводится до конца, и суд выносит обвинительный приговор с освобождением осужденного от наказания. Однако, в тоже время, исходя из ч. 2 ст. 27 УПК обязательным условием принятия такого решения является согласие на это лица, совершившего преступление. Если лицо возражает против прекращения уголовного дела, производство по уголовному делу продолжается в обычном порядке.

Вместе с тем, содержанием ч. 4 ст. 78 УК РФ, закреплено, что применение сроков давности по преступлениям, предусматривающим в качестве наказания смертную казнь или пожизненное лишение свободы находится в исключительной компетенции суда. Вместе с тем в п. 5 указанной статьи закреплено, что к лицам, совершившим террористические преступления, а равно совершившим сопряженные с осуществлением террористической деятельности преступления сроки давности не подлежат применению.

Применение последствий пропуска исковой давности по гражданскому праву носит совершенно иной характер. Согласно п. 2 ст. 199 ГК РФ исковая давность применяется только по заявлению стороны в споре, которая в силу положений ст. 56 ГПК РФ, ст. 65 АПК РФ несет бремя доказывания обстоятельств, свидетельствующих об истечении срока исковой давности.

Так, ППВС № 43 говорит о том, что подобное заявление можно сделать в любой форме в рамках рассмотрения дела в суде первой инстанции, а также в апелляционной, но при условии, что суд перешел к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции. [5]

Исходя из изложенного, механизмы применения последствий истечения давностных сроков в уголовном и гражданском праве прямо противоположны друг к другу. Так как в первом случае по общему правилу их применение не требует от стороны уголовного процесса соответствующего заявления, а осуществляется уполномоченными органами (дознание, следствие, суд), при этом лицо, совершившее преступление вправе возражать против освобождения от уголовного наказания по данному не реабилитирующему основанию, что влечет за собой рассмотрение уголовного дела по существу.

В гражданском законодательстве, применение последствий пропуска давностного срока (срока исковой давности) осуществляется исключительно по воле сторон, а виновное лицо не может возражать против применения указанных последствий, но может приводить доводы, говорящие об отсутствии пропуска такого срока. Хотя на практике это именно виновное лицо (ответчик) стремится доказать факт истечения срока исковой давности, а потерпевший (истец) доказывает обратное.

Сравнение сроков давности.

УК РФ содержит в себе исчерпывающий перечень сроков в связи с истечением которых лицо освобождается от гражданской ответственности. Перечисление указанных сроков дано в ст. 78 УК РФ, согласно которой за освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки: два года после совершения преступления небольшой тяжести; шесть лет после совершения преступления средней тяжести; десять лет после совершения тяжкого преступления; пятнадцать лет после совершения особо тяжкого преступления. Из изложенного следует, что законодатель, в уголовном праве, дифференцирует указанные сроки исключительно в зависимости от степени общественной опасности преступления.

Как следует из ст. 196, 20 ГК РФ общий срок исковой давности по гражданскому законодательству составляет 3 года, исчисляемый со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права. Однако вместе тем, ст. 197 ГК РФ, допускает специальные сроки исковой давности для

отдельных видов требований, которые, по отношению общему сроку, могут быть как сокращенными, так и удлиненными.

Сокращенные сроки, в частности, предусмотрены по следующим требованиям:

- участника долевой собственности о переводе на него прав и обязанностей покупателя — 3 месяца (п. 3 ст. 250 ГК РФ);
- покупателя связанным с недостатками товара — 2 года (п. 2 ст. 477 ГК РФ);
- вытекающие из договора морской перевозки груза — 1 год (п. 1 ст. 408 КТМ РФ).

Удлиненные сроки, в частности, предусмотрены по следующим искам:

- о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды — 20 лет (п. 3 ст. 78 ФЗ «Об охране окружающей среды». [6])
- о возмещении ущерба в связи с морской перевозкой опасных и вредных веществ — 10 лет со дня инцидента, в результате которого причинен такой ущерб (п. 2 ст. 410 КТМ РФ).

Из изложенного выше следует, что истечение давностных сроков как часть института освобождения от ответственности характерно как для публичного, так и для гражданского права. Вместе с тем, ввиду фундаментального различия данных отраслей права порядок и основания истечения давностных сроков в них кардинально отличаются. Это отчетливо выражается в сроках, основаниях, порядке применения и последствиях истечения давностных сроков, а также во влиянии воли сторон правонарушения на применение данного основания освобождения от ответственности.

Источники:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. У26 И. Я. Козаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма;
2. Проблемы исчисления сроков давности в уголовном праве России // Мировой судья. 2006 № 9;
3. Решение ЕСПЧ по делу *Соете and others v. Belgium* (ECHR 2000-VII -(22.06.2000));
4. Определение Конституционного суда от 21.12.2006 N 576-О;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»;
6. «Об охране окружающей среды» фед. закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

Социально-демографические особенности лица, совершившего преступление, и их уголовно-правовое значение

Фалеева Ольга Владимировна

Одной из основных фигур в криминологической науке является личность преступника, значимость изучения личности и ее свойств не вызывает сомнения, поскольку для предотвращения любого вида преступления сотрудниками правоохранительных органов необходимы знания и информация о лице, совершающем (совершившем) это преступление.

Личность преступника в целом — это понятие не новое и относится к числу основных, главных понятий криминологии. Но тем не менее, в научных кругах все еще ведется дискуссия о научной самостоятельности этого понятия, обсуждается вопрос, можно ли дать личности преступника определенную характеристику, отличающую его от законопослушного гражданина.

Если личность преступника понятие биолого-социальное и социально-психологическое, то субъект преступления — понятие уголовно-правовое.

Субъект преступления характеризуется признаками и свойствами, необходимыми для того, чтобы нести уголовную ответственность за содеянное. Следовательно, установление признаков субъекта определяет, во-первых, принципиальную возможность привлечения к уголовной ответственности определенного лица (возраст, вменяемость) и, во-вторых, возможность привлечения к ответственности по определенным статьям Уголовного кодекса (признаки специального субъекта).

Личность преступника — понятие более широкое, чем субъект преступления, и, включая в себя признаки субъекта, содержит значительное число черт, свойств, характеристик, находящихся за пределами понятия «субъект преступления». Личность преступника имеет и уголовно-правовое значение для решения таких вопросов, как назначение наказания и освобождение от наказания.

Так, в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, в соответствии со ст. 61 УК признаются такие личностные характеристики и факторы, как несовершеннолетие виновного; беременность; наличие у виновного малолетних детей; совершение впервые преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления; оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему, и др.

Указанные в законе обстоятельства характеризуют как демографические и социальные признаки преступника (возраст, семейное положение), его состояние в момент совершения преступления (беременность, физическое, психическое и иное принуждение), так и психолого-нравственные свойства личности (сострадание к потерпевшему, раскаяние в совершенном деянии и стремление загладить причиненный вред и т.д.).

Уголовно-правовое наказание и другие принудительные меры могут применяться только судом и только в случае совершения деяний, предусмотренных Уголовным кодексом, хотя в некоторых странах меры безопасности, включая и заключение, могут применяться различными административными органами независимо от факта совершения преступления.

Применение уголовно-правовых мер к лицам, совершившим преступление, предполагает

не только установление признаков субъекта преступления, но и учет определенных свойств и черт личности.

Уголовно-правовое значение личности преступника заключается в учете в законодательстве и в судебной практике ряда личностных черт и свойств. Так, данные о личности используются при конструировании квалифицированных составов преступлений, при определении круга обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность, при установлении условий применения наказания и освобождения от него.

Широко используются данные о личности виновного при назначении наказания судом за конкретное преступление, что вытекает из указаний ч. 3 ст. 60 УК.

Разработка уголовного законодательства и его применение должны опираться на данные криминологии. Такая взаимосвязь уголовно-правовой и криминологической наук должна способствовать совершенствованию уголовного законодательства и повышению эффективности его применения.

Правовая характеристика договора дистанционной розничной купли-продажи

Шодрингэ Таисия Сергеевна

Тулский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого
Факультет истории и права,
IV курс, очная форма обучения

Аннотация

В статье раскрывается специфика одной из разновидностей договора розничной купли-продажи — договора дистанционной розничной купли-продажи. Выявлены особенности правового регулирования отношений, возникающих при продаже товаров дистанционным способом, заключения, содержания и использования соответствующего вида договора.

Ключевые слова: договор, договор розничной купли-продажи, договор дистанционной купли-продажи, продажа товаров, продажа товаров дистанционным способом, потребитель.

В настоящее время среди потребителей особую актуальность приобретает продажа товаров дистанционным способом. Это обусловлено, во-первых, простотой и быстротой получения любого товара или услуг, несмотря на географическое местоположение обеих сторон договора. Во-вторых, распространение дистанционного способа заключения договора детерминировано широким спектром предлагаемых товаров. Заключение этого договора удобно и выгодно как для организаций, так и для индивидуальных предпринимателей. Продавцы имеют возможность предложить покупателям более выгодные цены по сравнению с обычными магазинами, это достигается за счёт экономии на торговых площадях. А у потребителей больше возможностей выбора, сопоставления товаров, есть возможность ознакомиться с отзывами о товаре.

Вследствие этого, при осуществлении покупки необходимо знать условия и особенности заключения и содержания, отличающие торговлю дистанционным способом от продажи товаров в магазинах.

Основные положения дистанционной торговли регулируются Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее-ГК РФ) [1], ст. 26.1 Закона РФ "О защите прав потребителей" [2] и Правилами продажи товаров дистанционным способом [3].

Согласно п.2 ст. 497 ГК РФ «Договор розничной купли-продажи может быть заключён на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи и других) или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора». Критерием для разграничения дистанционного договора розничной купли-продажи от реализации товаров по образцам служит способ получения информации о товаре покупателем. Если при реализации товаров по образцам покупатель может воочию ознакомиться с товаром, который приобретает, проверить его потребительские свойства, то в случае с дистанционным договором покупатель такой возможности не имеет, он лишь получает информацию о товаре тем или иным способом — устно, письменно либо в электронной форме.

Содержание этого права в договоре дистанционной розничной купли-продажи специфично по сравнению с другими видами договоров розничной купли-продажи. Подобная специфика, как уже отмечено выше, связана в первую очередь с предоставлением информации о товаре и состоит в том, что данная информация предоставляется покупателю при заключении договора в рамках процедуры «оферта-акцепт» (глава 28 ГК РФ). Так, потребителю продавцом должна быть

предоставлена информация об основных потребительских свойствах товара, об адресе (месте нахождения) продавца, о месте изготовления товара, о полном фирменном наименовании (наименовании) продавца (изготовителя), о цене и об условиях приобретения товара, о его доставке, сроке службы, сроке годности и гарантийном сроке, о порядке оплаты товара, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора. Кроме того, продавец должен сообщить покупателю информацию 1) о необходимости использования квалифицированных специалистов по подключению, наладке и пуску в эксплуатацию технически сложных товаров, которые по техническим требованиям не могут быть пущены в эксплуатацию без участия соответствующих специалистов (п. 3 Правил продажи товаров дистанционным способом); 2) о том, что товар был в употреблении или в нем устранялся недостаток (п. 10 указанных Правил); 3) о сроке, в течение которого действует предложение о продаже товара дистанционным способом (п. 13 этих же Правил) и др. С ростом возможностей для потребительского выбора возросло и значение информации, получаемой потребителем. Расширились возможности для недобросовестных продавцов извлекать дополнительные прибыли, нарушая право потребителя на информацию. Наличие у потребителя данного права означает одновременно обязанность соответствующих лиц предоставить требуемую информацию.

В ходе исследования установлено, что действующее законодательство содержит неполный перечень информации, которую продавец должен предоставить потребителю до заключения дистанционного договора.

В этой связи необходимо дополнить существующий перечень информации, которую продавец по дистанционному договору обязан предоставлять потребителю, и включить в него сведения о продавце (его основной государственный регистрационный номер, почтовый и фактический адрес продавца; указать лицо, ответственное вести переговоры с потребителем, и способ связи с ним); порядок и условия хранения продавцом текста договора; об оказании дополнительных услуг при продаже и их стоимости.

Согласно п. 14 Правил продажи товаров дистанционным способом в случае, если покупатель передает продавцу сообщение о своём намерении приобрести товар, в сообщении должны быть обязательно указаны: а) полное фирменное наименование (наименование) и адрес (место нахождения) продавца, фамилия, имя, отчество покупателя или указанного им лица (получателя), адрес, по которому следует доставить товар; б) наименование товара, артикул, марка, разновидность, количество предметов, входящих в комплект приобретаемого товара, цена товара; в) вид услуги (при предоставлении), время ее исполнения и стоимость; г) обязательства покупателя. С таким сообщением Правила продажи товаров дистанционным способом связывают важное правовое последствие: обязательства продавца по передаче товара и иные обязательства, связанные с передачей товара, возникают с момента получения продавцом соответствующего сообщения покупателя о намерении заключить договор (п. 18 Правил). Следствием указанной выше специфики договора дистанционной розничной купли-продажи является то, что отношения, складывающиеся между продавцами и покупателями в процессе заключения, исполнения и прекращения договора, носят сложный характер.

Они включают не только собственно отношения по продаже, но и, в частности, отношения по доставке товаров. Так, согласно п. 3 Правил продажи товаров дистанционным способом, при продаже товаров дистанционным способом продавец обязан предложить покупателю услуги по доставке товаров путём их пересылки почтовыми отправлениями или перевозки с указанием используемого способа доставки и вида транспорта. Вместе с тем, как следует из ст. 16 Закона о защите прав потребителей и п. 7 Правил продажи товаров дистанционным способом, продавец не вправе без согласия покупателя выполнять дополнительные работы (оказывать услуги) за плату. Покупатель вправе отказаться от оплаты таких работ (услуг), а если они оплачены, то покупатель вправе потребовать от продавца возврата уплаченной суммы.

При продаже товаров дистанционным способом информация представляется в письменной и любой иной форме, но без предоставления покупателю возможности непосредственно ознакомиться с товаром (его образцом).

Таким образом, при заключении договоров розничной купли-продажи дистанционным способом требования к оферте (предложению заключить договор) определяются как общими положениями ГК РФ об оферте, так и специальными требованиями к ней, касающимися реализации права покупателя на информацию, установленными в законодательстве о защите прав потребителей. Причём оферта может быть согласно ст. 437 ГК РФ и п.12 Правил продажи товаров дистанционным способом как обычной, так и публичной. Законодательство о дистанционным способом устанавливает специальные информационные требования не только к оферте, но и к акцепту, а также к оформлению договора.

Исследование договора дистанционной розничной купли-продажи также позволило сделать вывод, что обязательными существенными условиями договора дистанционной купли-продажи должны являться: предмет договора, количество и цена товара. Договор дистанционной розничной купли-продажи по правовой природе консенсуальный, а не реальный. Такой договор считается заключённым с момента получения продавцом акцепта, а не с момента передачи товара или его оплаты. В противном случае стороны не смогут предъявлять требования, связанные с передачей товара или его неоплатой.

Поскольку значительная часть потребителей заключает дистанционные договоры посредством сайтов в информационно-коммуникационной сети «Интернет», предоставляющих потребителям информацию о существовании интернет-магазинов и ценах на конкретные товары, которые в таких магазинах можно приобрести, включение в закон об основах государственного регулирования торговой деятельности требований к организации системы поиска и выбора товаров на таких сайтах по аналогии с требованиями к проведению ярмарок, позволит обеспечить беспрепятственное участие потребителей в дистанционных договорах и гарантировать предоставление им достоверной информации.

Помимо этого, следует закрепить условие о равном доступе участников к подобным системам, а также об обязанности организатора системы поиска и выбора товаров проверять достоверность размещённой на сайте дистанционного продавца информации, и её соответствия требованиям о предоставлении информации при продаже товаров дистанционным способом.

Таким образом, повышение доверия покупателей к дистанционной торговле возможно только при условии более детальной разработки необходимого правового обеспечения участия потребителей в дистанционных договорах.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04.1992, N 15, ст. 766.
3. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 N 612 (ред. от 04.10.2012) Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом // Российская газета, N 219, 03.10.2007.

Энергосбережение в пищевой промышленности

УДК 349

Азаматов А.Р.

Студент

2 курс магистратуры,

факультет «Управление и сервис»

Отделение «Юриспруденция»

Санкт-Петербургский аграрный университет

Россия г. Санкт-Петербург

Научный руководитель: **Ольга Екатерина Михайловна**

Кандидат юридических наук,

доцент

Azamatov A.R.

Student

2 year of master's degree,

faculty «Management and service»

Branch Jurisprudence

St. Petersburg Agrarian University

Russia St. Petersburg

Scientific adviser: **OI Ekaterina Mihajlovna**

Candidate of Law,

Associate Professor

Аннотация: Как известно, отечественная пищевая промышленность в значительной части неконкурентоспособна с иностранными компаниями по ресурсному обеспечению и энерговооруженности. Прогресс современных отечественных пищевых предприятий в России невозможен без введения энергоэффективных и высокотехнологичных производственных процессов. Также нужно уделять внимание значению формирования возможности энергосбережения на предприятиях пищевой промышленности, так как именно долгосрочная стратегия развития производства является основой развития экономики всей страны.

Ключевые слова: энергосбережение, агропромышленный комплекс, пищевая промышленность

Energy saving at food industry enterprises

Annotation: As we know, the food industry is still significantly losing in installed power per employee and resource's supplying in comparison with foreign companies. The Steady development of modern food enterprises in Russia is impossible without the introduction of high-tech and energy-efficient production processes. Also it is necessary to pay a big attention to the creating the possibility of energy saving in the food industry, as a long-term strategy of the production promotion is the basis for the development of the whole country economy.

Keywords: energy saving, agricultural sector, food industry.

Для полноценной деятельности пищевой промышленности нужны следующие основные виды энергоресурсов:

- электрическая энергия;
- природный газ для выработки теплоэнергии на котельных;
- вода.

Анализ ТЭР показывает, что основная доля потребления энергоресурсов в пищевой промышленности приходится на природный газ, который нужен для выработки теплоэнергии в котельных. Так, половина финансовых расходов ТЭР приходится на природный газ. И, поэтому, на расходование природного газа и тепловой энергии акцентировано наибольшее внимание при

проведении энергетического обследования, так как он является основным энергоносителем на предприятиях.

Основными мероприятиями для борьбы с потерями в энергосбережения на предприятиях пищевой промышленности являются:

- борьба с энергопотерями на производстве;
- борьба с исходящими газами с печей, труб;
- поиск альтернативных источников энергии;
- модернизация процедур контроля энергосбережения.

Можно сколько угодно пропагандировать экономию энергии, рассказывать о последствиях не экономности, просвещать о существовании альтернативных источниках энергии, без правового регулирования это всё будет неэффективно.

Не нужен доскональный контроль над энергосбережением, лишь установить костяк, на который все будут опираться при регулировании отношений по энергосбережению.

Проанализировав законодательную основу, затрагивающую регулированию ответственности из-за осуществления незаконных операций в области энергосбережения, можно прийти к выводу, что нужно больше внимания уделить усилению (увеличению) ответственности за несоблюдение законодательства об энергосбережении и увеличении энергетической производительности. В целом, можно сделать вывод: большая часть утверждений носят рекомендательный характер.

Другой важный фактор низкой инновационной активности пищевой отрасли нехватка профессиональных кадров, рабочих и специалистов. Для решения данной задачи требуются не только финансовые и материальные ресурсы, но и нужен хороший государственный контроль.

Статья 28 Закон № 261-ФЗ. Здесь изложены основные положения о контроле за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Однако, данная ситуация может кардинально поменяться в позитивную сторону, если создать прочный механизм сотрудничества вузов и предприятий.

Таким образом, можно сделать вывод: нерешенных проблем в энергосбережении очень много, при этом они не решаются в полном объеме. Однако, все современное общество уже обеспокоено возникшими проблемами в энергосбережении, ведь запасы природных ископаемых в недрах ограничены.

За последнее время нерешенных проблем в предприятиях стало-гораздо больше, которые большинство предприятий не могут решить до сих пор. Современное оборудование, доставшееся в наследство от СССР, эксплуатируется до сих пор, ремонты в цехах и в мастерских также не производились. Все эти факторы привели к большому потреблению тепловой и электрической энергии в промышленных зонах.

Для увеличения производительности функционирования промышленных предприятий нужна значительная корректировка энергетической политики страны. В первую очередь, это реструктуризация энергетического баланса страны:

- энергосберегающие технологии;
- технологически экономичное оборудование и материалы;
- переход на местные виды топлива.

Для этого нужно ужесточить, доработать нормативно-правовую базу, например Статью № 11 ФЗ № 261, которая как раз регулирует обеспечение энергетической эффективности зданий, строений, сооружений. Проблема в том, что она не вступила в силу.

Решение задач энергосбережения возможно за счёт введения энергосберегающих процедур

и разработки нормативно-правовой базы, так как главными причинами неэффективного использования топливно-энергетических ресурсов на промышленной зоне являются неполная загрузка оборудования, плохая организация труда, неплановые простои в технологическом процессе, использование в работе изживших себя технологий, нерациональное использование осветительных приборов, оборудования и другие причины.

Введение энергосберегающих процедур и разработка нормативно-правовой основы — это ключ к решению проблемы энергоснабжения. Главные причины проблем нерационального использования энергетических ресурсов:

- использование в работе изживших себя технологий;
- неплановые простои в технологическом процессе;
- плохая организация труда;
- неполная загрузка оборудования;
- нерациональное использование осветительных приборов и оборудования и др. причины.

Ключевыми направлениями энергосбережения в пищевой промышленности являются:

1) системная перестройка предприятий для производства конкурентоспособной и менее энергоемкой продукции;

2) техническое перевооружение и модернизация производств на базе высокотехнологичных ресурсо- и энергосберегающих и экологически чистых технологий;

3) модернизация существующих методов энергоснабжения предприятий;

4) повышение рентабельности, КПД компрессорных и котельных установок;

5) использование второсортных ресурсов и других видов ГСМ, в том числе горючих отходов производств;

6) использование источников энергии с высокоэффективными термодинамическими циклами;

7) применение высокоэффективных систем горячего водоснабжения, освещения, теплоснабжения и вентиляции;

8) модернизация термодинамического оборудования;

9) переработка тепла уходящих газов;

10) увеличение активности работы котельных путем автоматизации ключевых и вспомогательных операций, оптимизации процессов горения, установки в промышленных котельных турбогенераторов малой мощности;

11) снижение финансовых затрат на снабжение теплом зданий и сооружений, горючее теплоснабжение, освещение, вентиляцию воздуха.

Первоочередными процедурами считаются:

- усовершенствование термодинамического оборудования;
- переработка тепла, уходящих газов с печей и котельных;
- увеличение активности работы котельных путём автоматизации основных и вспомогательных процессов, оптимизации процессов горения, установки в промышленных котельных турбогенераторов малой мощности;
- понижение расходов на теплоснабжение построек, сооружений, зданий, вентиляцию, горючее теплоснабжение, освещение.

Выполненные исследования проблем указывают на несоответствие современного состояния норм потребления электрической и тепловой энергии растущим требованиям производства, поэтому

усиленное внимание должно быть уделено не только фактической экономии энергии и сокращению затрат, но и формированию качественной программы энергосбережения на основе разработки нормативно-правовой базы.

Это сопряжено с тем, что диапазоны обеспечения энергией и теплом промышленных предприятий зависят от состояния правового государственного обеспечения.

Литература:

1. Гордеев А.В., Масленникова О.А. Экономика предприятия пищевой промышленности. — М.: Агроконсалт, 2013.
2. Самойлов М.В. Основы энергосбережения: Учеб. пособие / М.В. Самойлов, В.В. Паневчик, А.Н. Ковалев, — Мн.: БГЭУ. 2012. — 198 с.
3. Березовский Н.И. Технология энергосбережения: учеб. Пособие/Н.И. Березовский, С.Н. Березовский, Е.К. Костюкевич. — Минск: БИП-С Плюс, 2012. — 152 с.
4. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 N 261-ФЗ.
5. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: особенности и проблемы. (Игнатъева И. А.) («Энергетическое право», 2011, № 1).
6. Методические рекомендации по соблюдению государственным (муниципальными) учреждениями законодательства об энергосбережения и о повышении эффективности.

Пути экономии топливно-энергетических ресурсов в пищевой промышленности

УДК 349

Азаматов А.Р.

Студент

2 курс магистратуры,

факультет «Управление и сервис»

Отделение «Юриспруденция»

Санкт-Петербургский аграрный университет

Россия г. Санкт-Петербург

Научный руководитель: **Оль Екатерина Михайловна**

Кандидат юридических наук,

доцент

Azamatov A.R.

Student

2 year of master's degree,

faculty «Management and service»

Branch Jurisprudence

St. Petersburg Agrarian University

Russia St. Petersburg

Scientific adviser: **OI Ekaterina Mihajlovna**

Candidate of Law,

Associate Professor

Аннотация: Агропромышленный комплекс в Российской Федерации на современном этапе является довольно энергоёмким. Удельный расход энергоресурсов в аграрной промышленности России намного превышает соответствующие показатели зарубежных государств. В добавок от прошлого современным российским аграриям и животноводам достались затратные технологии.

Ключевые слова: энергосбережение, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, правовое регулирование

Ways to save fuel and energy resources in the food industry

Annotation: the agro-industrial complex of the Russian Federation is quite power-intensive at the present stage. A specific consumption of the energy resources of the agricultural industry in Russia is much higher than the relevant indicator of foreign countries. In addition, the modern Russian farmers and livestock farmers have got wasteful technologies from the past.

Key words: energy saving, agricultural sector, agriculture, legal regulation.

Энергосбережением называется процесс рационального (продуктивного) распоряжения материально-технических, топливно-энергетических, финансовых и ряд других ресурсов. Цель энергосбережения — производство высококачественной сельскохозяйственной продукции при минимальном количестве затрат на финансовые и топливно-энергетические ресурсы с сохранением максимальной экономической отдачи.

В соответствии с Федеральным законом «Об энергосбережении» под энергосбережением понимается осуществление правовых, организационных и финансово-экономических мер, нацеленных на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов с использованием в сельскохозяйственном обороте восстанавливаемых источников энергии. Целью энергосбережения государства является правовое, финансово-экономическое, организационное регулирование деятельности в сфере энергосбережения.

Стоит выделить, что основным направлением энергосбережения является не только экономия

топлива и электричества, но и снижение энергоемкости производства в целом при помощи уменьшения потребности в энергетических мощностях (оборудования и техники) и применения альтернативных источников энергии.

Главным фактором неконкурентоспособности сельскохозяйственной промышленности является нерациональное использование технико-энергетических ресурсов. Неправильное сокращение потребления топливно-энергетических ресурсов приводит:

- к нарушению технологических операций;
- к росту сроков выполнения механизированных работ;
- к убыли урожайности культур;
- к убыли продуктивности скота;
- к потере качества продукции.

Суть энергосбережения раскрывается при анализе структуры расходов предприятий в производстве АПК. Если рассмотреть разные отрасли сельского хозяйства, то использование топливно-энергетических ресурсов заметно отличается, т.к. растениеводство приоритетно потребляет ГСМ, а в животноводстве большая нагрузка приходится на электроэнергию.

Исходя из данных Энергетической стратегии Российской Федерации до 2030 года, целью энергетической политики является повышение энергоэффективности экономики. При этом государство производит инвестиции, для того, чтобы заинтересовать потребителей в рациональном использовании энергоресурсов и увеличении собственной энергетической эффективности.

Согласно статье 4 Федерального закона от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» правовое регулирование в сфере энергосбережения и увеличения энергетической производительности основывается на нижеперечисленных принципах:

- 1) эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов;
- 2) поддержка и стимулирование энергосбережения, повышение коэффициента энергоэффективности;
- 3) системность и комплектность при проведении процедур по энергосбережению и повышению энергоэффективности;
- 4) составление стратегии по сбережению энергии и повышению энергоэффективности;
- 5) потребление энергетических ресурсов с учетом производственных, технологических, ресурсных, социальных и экологических условий.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05. 2010 года № 579 «Об оценке рентабельной деятельности исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области энергосбережения и увеличения энергетической эффективности» экспертами рассматривается как механизм контроля за исполнением закона об энергоэффективности органов местного самоуправления.

Закон об энергоэффективности написан таким образом, что без своего большого объема нормативно-правовых актов он функционировать не может. Пример: статья 14 Закона акцентирует разработку муниципальных и региональных программ в сфере энергосбережения и повышение энергетической эффективности в АПК.

Вышеперечисленные методы учитываются с результатом Постановлений Правительства Российской Федерации от 31.12. 2009 года. № 1225 «О требованиях к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» и от 15.05. 2010 г. N 340 «О порядке установления требований к программам в области энергосбережения

и увеличения энергетической эффективности организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности», а также Приказа Минэкономразвития России от 17.02.2010 г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, который может быть использован в целях разработки региональных, муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».

Правовое регулирование в энергосбережении и повышении энергетической эффективности стало возможно благодаря основным показателям Федерального Закона «Об энергосбережении и об увеличении энергоэффективности, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который стал новым законодательным актом в этапе регулирования вышеуказанных общественных отношений. С принятием данного закона появилась возможность применения ранее запланированных подходов правового регулирования отношений, складывающихся в процессе пользования энергоресурсами в аспекте разумного использования и сохранения.

Положительное функционирование Закона об энергосбережении и увеличении энергетической эффективности напрямую зависит от объема вложений финансовых средств для инвестиций в данной сфере и благоприятного восприятия обществом идей данного закона. Примером является часть населения, не поддерживающая запрет в обороте ламп накаливания, водимый статье 10 Закона, подтверждением является обращение по данной проблеме в Конституционный суд РФ.

Методичная деятельность по решению выявленных уязвимых проблем, и в числе первоочередных мер — совершенствование базового законодательного акта в исследуемой области способны благоприятно повлиять на успешность правового регулирования в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности, сделать его по-настоящему эффективным.

Литература:

1. Воротников И.Л. Рыночно-государственный механизм управления ресурсосбережением в АПК // Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт. 2012. № 2. С. 3–4
2. Ф 3 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 23.11.2009 N 261-ФЗ.
3. Приказа Минэкономразвития РФ от 17.02. 2010 г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, который может быть использован в целях разработки региональных, муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».
4. Постановлений Правительства Российской Федерации от 31.12. 2009 г. № 1225 «О требованиях к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».
5. Постановлений Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 г. N 340 «О порядке установления требований к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности».
6. Энергетическая стратегия РФ на срок до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 13.11.2009 года № 1715-р.
7. Федеральный закон от 26.03. 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
8. Правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: особенности и проблемы. (Игнатьева И. А.) («Энергетическое право», 2011, № 1).

Теоретические аспекты нормирования труда в организациях спортивной подготовки

Петухов Роман Вадимович
E-mail: bfm20@yandex.ru

Фефилова Елена Викторовна
E-mail: evfefilova@gmail.com

Theoretical aspects of labor standardization in sports training organizations.

Аннотация: Данная работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме нормирования труда работников организаций спортивной подготовки. В статье рассматриваются особенности труда физкультурных работников, процесс и методы разработки типовых отраслевых норм труда тренеров организаций спортивной подготовки. Проведенные исследования в данной области позволят сформировать единую методику формирования штатного расписания в учреждениях спортивной подготовки.

Annotation: This work is devoted to the current problem of the labor standardization for employees of sports training organizations. The article deals with the characteristic of the work of physical culture workers, the process and methods of developing standard industry labor standards for coaches of sports training organizations. The conducted researches in the given area will allow to form a uniform technique of formation of the staff list in sports training institutions.

Ключевые слова: отраслевые нормы труда, нормирование труда, штатная численность, организация спортивной подготовки, штатное расписание.

Keywords: sectoral labor standards, labor standards, staffing, organization of sports training, staffing.

На сегодняшний день в сфере физической культуры и спорта, в отличие от других социальных сфер, таких как культура и образование, отсутствуют типовые отраслевые нормы труда. Типовые отраслевые нормы труда работников предназначены для формирования обоснованных оптимальных показателей трудоемкости выполнения работ, планирования работ, выдачи нормированных заданий и определения минимальной штатной численности работников, позволяющей осуществлять усредненный набор услуг [1].

Разработка норм труда работников учреждений спортивной подготовки является актуальной задачей в части решения проблем организации труда. Основой организации труда работников спортивной подготовки является его нормирование с использованием отраслевых норм. Отраслевые нормы труда позволяют сформировать обоснованные оптимальные показатели трудоемкости выполнения работ в учреждениях, определить типовую численность работников, повысить эффективность их труда, установить оптимальные количественные соотношения между различными категориями работающих.

Помимо этого, необходимость в разработках отраслевых норм труда также вызвана изменениями в сфере физической культуры и спорта, связанными с переходом физкультурно-спортивных организаций на спортивную подготовку, что привело к возникновению организаций нового типа функционирующих в пределах новых стандартов.

Основной особенностью труда специалистов в области спорта являются результаты выполнения труда, которые выражаются в качестве подготовки спортсмена. Нормы труда необходимы для определения количества выполняемой работы и на их основе расчета трудоемкости того или иного вида работ. Существует несколько основных видов норм: нормы времени, нормы

выработки, нормы обслуживания и нормы управляемости. Учитывая специфические особенности труда работников учреждений спортивной подготовки, за основную норму труда целесообразно взять норму времени, выражающуюся в нормах тренировочной нагрузки на календарную неделю, в единицах рабочего времени которое необходимо затратить на выполнение работы в части подготовки спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

Применение типовых отраслевых норм труда тренеров, тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс (далее тренера позволит сформировать сбалансированное штатное расписание, которое распределит трудовую нагрузку, обеспечив высокую эффективность в работе без ущерба для здоровья. Это позволит повысить качество подготовки спортсменов и оптимизировать соотношение расходов на оплату труда работникам, что обеспечит эффективное функционирование организации, осуществляющей спортивную подготовку.

При разработке норм труда учреждений спортивной подготовки следует учитывать положительный опыт работ в области нормирования труда. Аналогичная задача по нормированию труда была решена в сфере культуры, полученные результаты отмечены Министерством труда и по мнению ведомства являются полными и эффективными.

Работы по разработке научно-обоснованных типовых отраслевых норм труда работников организаций спортивной подготовки целесообразно проводить поэтапно:

1 этап: Проведение анализа нормативных правовых, научно-методических и иных материалов, определяющих особенности труда работников организаций спортивной подготовки.

Анализ нормативно-правовых, научно-методических и иных материалов позволит сформировать теоретическую базу и выделить основные особенности труда тренеров, особенности формирования штатных расписаний организаций спортивной подготовки с учетом особенностей их деятельности.

Результаты этапа позволят сформировать основные требования к разрабатываемым нормам труда работников организаций спортивной подготовки.

2 этап: Формирование научно-обоснованных подходов к совершенствованию отраслевых норм труда тренеров в организациях спортивной подготовки.

Теоретические методы анализа и синтеза нормативно — правовой базы позволят сформировать научно-обоснованные подходы к совершенствованию отраслевых норм труда тренеров.

3 этап: Разработка научно-обоснованных типовых отраслевых норм труда тренеров в организациях спортивной подготовки.

Теория нормирования труда сейчас хорошо развита на Западе и была развита в СССР. С разрушением государственности, работы, проведенные в СССР в области нормирования труда, потеряли свою актуальность и не могут применяться в нынешнее время, следовательно, нуждаются в разработках.

Исследуя западный опыт, можно отметить, что основными методами являются аналитический и статический методы нормирования труда. При статистическом нормировании нормы устанавливаются исходя из традиционных, иногда годами проверенных объемов выработки работников. К примеру, если шахтер может многие годы без ущерба для здоровья может выполнять определенный объем работ (добывать несколько тонн угля), то можно принять эту величину за норму, помня при этом, что это должна быть максимальная из всех возможных величина, оптимальная для всех работников учреждения. При аналитическом нормировании весь трудовой процесс работника разделяется на элементарные движения, операции. Выявляется, какое количество трудовых операций и действий необходимо выполнить сотруднику при выполнении той или иной работы [2].

При разработке норм труда следует использовать преимущественно аналитический метод нормирования труда, который предполагает установление норм труда на основе изучения и разделения трудового процесса на отдельные элементы, с измерением продолжительности, выявления нормообразующих факторов, проектирования рациональной организации трудового процесса. Помимо этого в исследованиях целесообразно использовать статистические методы и материалы.

Нормирование труда представляет собой составную часть (функцию) управления и включает в себя определение необходимых затрат труда (времени) на выполнение работ (изготовление единицы продукции, оказание услуг) отдельными работниками (группами работников) и установление на этой основе норм труда [3].

В основу разработки типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в учреждениях, включаются следующие материалы:

— положения и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в организациях спортивной подготовки;

— результативные исследования;

К результативным исследованиям можно отнести определение фактических затрат времени тренера на подготовку спортсмена. Для определения фактических затрат времени необходимо провести учет времени. В практике существует ряд способов учета времени, которое тренеры затрачивают на подготовку спортсменов. Наибольшее распространение получили методы фотографий (фотохронометража) рабочего времени. Фотохронометраж рабочего времени, при котором фиксируются все затраты рабочего времени от начала и до окончания рабочего времени, должны сопровождаться заполнением специальной формы. В форму тренерам необходимо заносить полученные сведения о затратах времени на различные виды работ, необходимых для подготовки спортсменов, а также результаты труда по подготовке спортсменов, данные по участию в соревнованиях и т.д.

— показатели эффективности деятельности по государственным (муниципальным) учреждениям спортивной подготовки;

— результаты интервьюирования руководителей, специалистов и работников государственных (муниципальных) учреждений и организаций спортивной подготовки;

— статистические материалы [1].

Разработку норм труда учреждений спортивной подготовки следует проводить в соответствии с планом разработки типовых отраслевых норм труда утверждённым Приказом Министерством труда России «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» [4]:

1. Постановка задач по разработке по видам норм труда, описание технического задания на разработку;

2. Выбор организации и рабочих мест для проведения наблюдений;

3. Сбор исходной информации, изучение организационно-технических условий и методов выполнения работы на рабочих местах;

4. Установление и анализ факторов, влияющих на величину затрат труда;

5. Описание рационального трудового процесса;

6. Изучение и измерение затрат труда;

7. Обработка и формализация результатов измерений.

Разработанные типовые отраслевые нормы труда работников учреждений спортивной

подготовки позволят сформировать обоснованные оптимальные показатели трудоемкости выполнения работ и на их основе определить оптимальную штатную численность работников, позволяющую осуществлять усредненный набор услуг.

На основе математико-статистических методов (путем определения зависимостей между количественными и качественными факторами, и на основе обработки нормативных документов и результатов российских и зарубежных исследований) будут сформированы научно обоснованные типовые отраслевые нормы труда тренеров. Математико-статистический метод предполагает установление статистических зависимостей норм времени от факторов, влияющих на трудоемкость нормируемых работ. Методы математического моделирования позволят сформировать методику формирования сбалансированного штатного расписания для организаций спортивной подготовки разных уровней с учетом видов спорта и типа организаций.

На сегодняшний день к учреждениям спортивной подготовки относят следующие:

- спортивная школа (СШ), спортивная школа олимпийского резерва (СШОР),
- детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР),
- училища олимпийского резерва (УОР),
- центр олимпийской подготовки (ЦОП),
- центр спортивной подготовки (ЦСП).

В процессе исследования необходимо проанализировать деятельность перечисленных групп учреждений спортивной подготовки в разрезе видов трудовых операций.

Каждый тип организации имеет примерную структуру штатного расписания, которую в дальнейшем, при разработке отраслевых норм труда и нормативов штатной численности, необходимо доработать в соответствии с новыми условиями, связанными с изменениями в сфере физической культуры и спорта.

На сегодняшний день Министерством труда РФ утверждены профессиональные стандарты работников учреждений спортивной подготовки. Профессиональные стандарты (Профстандарты) содержат в себе основной вид деятельности характеризующий должность работников спортивной подготовки, трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт должности. Трудовая функция включает в себя трудовые работы, которые необходимо выполнять в рамках трудовой функции. Разработанные Профстандарты будут взяты за основу в части выделения трудовых функций.

В настоящее время, в сфере физической культуры и спорта разработаны Профстандарты для следующих групп должностей:

- Спортсмен,
- тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту,
- тренер,
- инструктор-методист по адаптивной физической культуре,
- инструктор-методист,
- сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних,
- спортивный судья,
- специалист по антидопинговому обеспечению,
- специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования [5].

4 этап: Апробация разработанных предложений в организациях спортивной подготовки.

Для проведения оценки эффективности разработанных норм, их следует апробировать в учреждениях спортивной подготовки. При необходимости, в случае выявления существенных отклонений, целесообразно внести изменения и корректировки в разработанные нормы.

Комплексное обоснование типовых норм труда будет проводиться с применением аналитического метода нормирования труда к изучению технологических и трудовых процессов (на основании способов наблюдения).

При разработке норм труда и нормативов численности необходимо руководствоваться специфическими особенностями условия труда и содержанием труда спортивных тренеров.

При нормировании труда в учреждениях спортивной подготовки необходимо учитывать уровень спортивного мастерства обучающихся, трудоемкость подготовки спортсмена. По мере повышения уровня спортивного мастерства занимающихся увеличивается продолжительность занятий и их частота в неделю, следовательно, увеличивается и трудоемкость подготовки спортсменов. Следует отметить, что эффективность обучения в учреждениях спортивной подготовки зависит от соотношения количества занимающихся к числу специалистов, осуществляющих спортивную подготовку. Чем выше наполняемость тренировочных групп, тем выше норма управляемости, и выше трудовая нагрузка на работника. Кроме того, необходимо учитывать, что по мере повышения спортивной квалификации занимающихся должна снижаться наполняемость групп. В зависимости от количества групп, числа занимающихся в группах, частоты и продолжительности занятий формируется оптимальное количество штатных работников.

Оптимальное количество штатных работников позволит установить оптимальную интенсивность труда работников, увеличить эффективность подготовки спортсменов, оптимизировать затраты на оплату труда, тем самым снизить издержки в учреждении.

Разработанные нормы будут использоваться при расчете оптимальных количественных показателей штатного расписания учреждения спортивной направленности и позволят сформировать оптимальную штатную структуру в учреждении с учетом:

- уровня учреждения (муниципальный, региональный, федеральный),
- вида учреждения спортивной подготовки,
- видов спорта, по которым ведется спортивная подготовка.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что применение разработанных отраслевых норм труда работников учреждений спортивной подготовки позволят создать единую модель трудовой деятельности в отрасли и единую систему функционирования организаций спортивной подготовки.

Список литературы

1. О направлении Методических рекомендации по введению нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях культуры с указаниями особенностей введения типовых норм труда в библиотеках, фильмофондах, зоопарках, музеях и других организациях музейного типа: Письмо Минкультуры России от 3 июля 2015 года N 231-01-39-НМ ФЗ — [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: http://www.mintrud.nso.ru/sites/mintrudnew.nso.ru/wodby_files/files/page_4891/pismo_minkultury_ot_0301-39-nm.doc
2. Кому нужно нормирование труда? // Islamtoday — [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: http://islam-today.ru/ekonomika/komu_nuzhno_normirovanie_truda (дата обращения 19.04.2017).
3. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК. — Краснодар, 2007 — 466 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<http://eclib.net/30/46.html> (дата обращения 19.04.2017).

4. Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда: Приказ Минтруда России от 31.05.2013 N 235 — [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.mintrud.nso.ru/sites/mintrudnew.nso.ru/wodby_files/files/page_4891/prikaz_ot_31.05.2013_n
5. Профстандарт: 05 Физическая культура и спорт // Справочник кодов общероссийских классификаторов КлассИнформ.ру — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://classinform.ru/profstandarty/05-fizicheskaia-kultura-i-sport.html>

Средства контроля и управления бизнес-процессом утилизации ТБО

Казьмин Дмитрий Петрович

Поскольку на оплату транспортировки и утилизации ТБО средства поступают из государственного бюджета, за подрядчиками устанавливается экспертный контроль, в ходе которого выявляются отклонения от норм накопления, правильность расчетов тарифов на услуги и добросовестность вывоза ТБО на указанные участки/предприятия. Помимо экспертной оценки на всех объектах постоянно ведется весовой и радиационный контроль. Автомобили, занимающиеся транспортировкой мусора оборудованы навигационной системой, что позволяет увидеть, куда и в каком количестве в действительности отвозятся отходы (в России такая система пока не используется).

Жилищные организации предоставляют фирмам-транспортировщикам определенное количество талонов-пропусков на полигон/МПС/МСЗ/МПЗ, исходя из нормы накопления ТБО в данном районе. Вывоз ТБО осуществляется по графику, который прописан в договоре. Нарушение графика более 5 раз в месяц может служить основанием для расторжения договора в одностороннем порядке, причем фирма-транспортировщик теряет право на участие в тендерах на ближайшие 3 года. При въезде на объект водитель предъявляет данный талон на пропускном пункте, где машину взвешивают, проверяют и пропускают дальше. По истечении отчетного месяца транспортная организации предоставляет жилищной организации счет-фактуру со всеми отмеченными талонами, после чего объект также предоставляет свои талоны для сверки данных.

Для экспертизы цены на вывоз ТБО или на утилизацию ТБО проводятся калькуляционные расчеты фактической и нормативной себестоимости этих услуг.

Надо отметить, что предприятия, осуществляющие утилизацию мусора являются достаточно закрытыми, это делает затруднительным проведение проверок даже на мировом уровне, что ведет к злоупотреблениям. Например, указывают неверный вес принятого груза, отмечают большее количество талонов, а мусор отвозят на несанкционированные свалки и т. д.

Еще сложнее осуществить контроль процесса утилизации ТБО с экологической точки зрения. В наше время все более ужесточаются санитарно-эпидемиологические и экологические нормы и тем больше становятся затраты предприятий, занимающихся утилизацией — установка все более дорогостоящего высокотехнологичного оборудования очистки или сепарации, увеличение количества ступеней обработки ТБО. Поэтому некоторые предприятия пытаются сократить свои затраты, когда это только возможно, например, занижают показания выброса вредных веществ. Большую помощь в осуществлении контроля за объектами утилизации ТБО предоставляют «зеленые» общественные организации, в частности Greenpeace. В России проверку таких предприятий осуществляет Росприроднадзор, но часто его оценки расходятся с экспертными оценками.

Утилизация ТБО как неотъемлемая часть жизни мегаполиса и ее задачи

Казьмин Дмитрий Петрович

Для начала стоит выяснить, что такое твердые бытовые отходы (ТБО) и откуда они возникают. Сам термин «твердые бытовые отходы» подразумевает как отходы, производимые населением, так и отходы, производимые торговыми предприятиями, ресторанами, муниципальными службами и другими общественными учреждениями.

ТБО подразделяются на три категории:

1. Вторичное сырье, которое можно подвергнуть переработке. Его нужно выделить из общего потока, разделить на материалы и пустить на дальнейшую переработку (35%).
2. Биоразлагаемые отходы, из которых путем компостирования можно получить удобрения (35%).
3. Неперерабатываемые отходы — затраты на их переработку слишком велики, либо они не могут быть переработаны в полезную продукцию (30%).

Следует понимать, что качественный и количественный состав ТБО неизменно меняется, а также носит сезонный характер. Например, в конце лета — начале осени биоразлагаемые отходы в процентном соотношении увеличивают свою долю из-за более высокого потребления овощей и фруктов. А с течением времени уменьшается доля кожи, резины, стекла, но увеличивается доля пластмасс, картона, ПЭТ-упаковок (полиэтилентерефталат, или пластиковые).

Традиционно бытовые отходы вывозились на свалки, расположенные вблизи населенных пунктов и функционирующие за счет муниципальных бюджетов. Со временем из-за постоянной угрозы здоровью населения, исходившей от свалок (отравление грунтовых вод, размножение переносчиков заболеваний, неприятный запах, дым от частых самовозгораний и т.д.), во многих странах стали принимать более строгие правила их размещения, конструкции и эксплуатации. Новые стандарты и отрицательное отношение населения к свалкам усложняет открытие новых полигонов по захоронению ТБО. Следует добавить, что в настоящее время крупным городам недостает земель для захоронения ТБО, поэтому отходы приходится отвозить на все более дальние расстояния, что в свою очередь также приводит к загрязнению окружающей среды и дополнительным расходам на перевозку — для сокращения расходов часто организуют несанкционированные свалки вдоль дорог, вблизи населенных пунктов и даже в городе.

Ситуацию не изменило введение в действие мусоросжигательных заводов (МСЗ) «нового поколения», оборудованных высокотехнологичными устройствами очистки выбросов. МСЗ, подобно свалкам, были встречены населением в штыки из-за боязни выброса диоксинов и других загрязнений воздуха, а также из-за проблем с захоронением токсичной золы, образующейся при сжигании ТБО. Находить площадки для МСЗ оказалось ничуть не легче, чем для полигонов, а себестоимость сжигания отходов в таких густонаселенных странах, как Голландия, оказывается ничуть не ниже, чем себестоимость закапывания их в землю.

В странах с развитым экологическим законодательством при строительстве МСЗ половина расходов уходит на установку воздухоочистительных систем. До 1/3 эксплуатационных расходов МСЗ уходит на плату за захоронение золы, образующейся при сжигании мусора, которая представляет собой более экологически опасное вещество, чем ТБО сами по себе.

При более внимательном рассмотрении проблема отходов представляется более сложной, чем просто нехватка места для новых свалок. Можно назвать несколько важных аспектов проблемы

утилизации ТБО:

- объем ТБО непрерывно растет;
- состав ТБО все более усложняется, в том числе и за счет экологически опасных компонентов;
- отрицательное отношение населения к открытию новых свалок;
- принимаются более строгие законы, ужесточающие правила обращения с отходами;
- развиваются новые технологии утилизации ТБО;
- усложняется экономика управления процессами утилизации;
- требуются крупные инвестиции и участие частных предприятий.

Эти аспекты взаимосвязаны и их разрешение становится все более актуальным.

Следует понимать, что проблема утилизации отходов усугубляется еще и потому, что большая часть продуктов народного потребления выбрасывается без должного отношения к их остаточной ценности, таким образом принося государству не только экологический, но и экономический ущерб. Переработка металлических, бумажных, стеклянных, пластмассовых и органических отходов уменьшает потребности в энергии и сырье. Так, при производстве алюминия из лома вместо бокситов затраты энергии и загрязнение воздуха уменьшается на 95%! Получение бумаги из макулатуры вместо древесины не только спасает от вырубки леса, но и на 3/4 сокращает расход энергии на производство 1 тонны бумаги, требует лишь половины объема воды, потребляемой при переработке древесины, при этом в России на свалки выбрасывается ежегодно около 9 млн тонн макулатуры.

По результатам проверки по поручению Президента РФ, ежегодно в г. Москве потери вторичного сырья оцениваются в 5,9 млрд руб., тогда как субсидии городского бюджета на утилизацию ТБО — 3,4 млрд руб.

Проблема отходов превратилась в злободневную политическую. Правительство РФ хотело бы обеспечить приемлемый уровень контроля за отходами, но перекладывает эту проблему на местные администрации. Муниципальные власти в свою очередь заявляют, что финансирование со стороны государства является недостаточным, а также упрекают жителей в отсутствии желания участвовать в проектах по сокращению количества отходов. Население, в свою очередь, недовольно средствами избавления от отходов — свалками и мусоросжигательными заводами.

Задачей утилизации ТБО должно стать не просто их удаление, захоронение или уничтожение, отходы нужно рассматривать как постоянно пополняемый источник энергии и материалов, то есть превратить отходы в новую продукцию. Этому должны способствовать и предприятия, которые производят продукцию, приспособленную к дальнейшей переработке, и правительства, способные изменить прежнюю практику утилизации отходов, поддержать предпринимательство в данной сфере. Любое обсуждение политики, планов в сфере обращения с отходами должно начинаться с рассмотрения ключевых проблем: загрязнение окружающей среды, истощение ресурсов, изменение климата. От того, насколько будут сплоченно действовать государства, их жители и бизнес-организации, чтобы сохранить сырье и энергетические ресурсы, будет зависеть уровень благоприятного изменения окружающей среды.

Роль металлургического комплекса в усилении экономики РФ

Мастеров Артур Анатольевич

Металлургия является одной из базовых отраслей национальной промышленности и одним из немногих секторов, который может внести весомый вклад в обеспечение экономического роста в России в XXI веке. Металлургия одна из наиболее динамично развивающихся отраслей российской промышленности. Это тем более ценно, что отрасль сложна с технологической и маркетинговой точки зрения и на мировом рынке у нее сильные конкуренты — Япония, Украина и Бразилия. Однако нашим производителям удастся сохранять главное конкурентное преимущество — низкую себестоимость производства. Для удержания ведущих позиций в мире в отрасли разрабатываются стратегические планы по концентрации производства, совершенствованию антикризисного управления, работе с проблемными активами. Сырьевая база отрасли представлена железными рудами (потенциал оценивается в 206,1 млрд т), коксующимся углем, ломом черных металлов, нерудными материалами и огнеупорами. 70 % разведанных и 80 % прогнозных запасов железной руды приходится на Европейскую часть России. Металлургический комплекс включает черную и цветную металлургию, то есть совокупность связанных между собой отраслей и стадий производственного процесса от добычи сырья до выпуска готовой продукции — черных и цветных металлов и их сплавов. Металлургический комплекс — совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы. В его состав входят чёрная и цветная металлургия. Несмотря на значительные различия чёрная и цветная металлургия имеют ряд общих черт.

- Высокий уровень концентрации производства.
- Высокий уровень комбинирования производства.

Металлургия охватывает весь процесс производства металлов: добычу и подготовку руд, топлива, выпуск металла, производство вспомогательных материалов (огнеупоров, кислорода и т. д.), поэтому основная часть чёрных и цветных металлов производится на так называемых комбинатах или заводах полного цикла — предприятиях, включающих все стадии металлургического процесса. Однако если в чёрной металлургии преобладает комбинирование на основе последовательной переработки сырья (руда → чугун → сталь → прокат), то в цветной — на основе его комплексного использования, поскольку из руд цветных металлов одновременно можно получить несколько металлов.

— Высокая степень монополизации производства. Для металлургии характерна высокая материалоемкость. Доля чёрной металлургии в объеме промышленного производства России составляет около 10 %. В состав чёрной металлургии входит более 1,5 тыс. предприятий и организаций, 70 % из них — градообразующие, число занятых — более 660 тыс. человек. Более 80 % объема промышленного производства чёрной металлургии России приходится на 9 крупных компаний: «ЕвразХолдинг», «Северсталь», «Новолипецкий металлургический комбинат», «Магнитогорский металлургический комбинат», «УК Металлоинвест», «Мечел», «Трубная металлургическая компания», «Объединённая металлургическая компания», «Группа Челябинский трубопрокатный завод». Объемы производства основных видов продукции чёрной металлургии в 2013 году превысили показатели начала нынешнего десятилетия. В 2004–20013 годах выросли объёмы производства стали и сплавов, что произошло благодаря опережающему развитию современных передовых методов, в частности, электросталеплавильного производства. По данным на 2013 год, с начала нынешнего десятилетия по сегодняшний день производство труб в России выросло более чем в 3 раза.

Чёрная металлургия является базовой для многих других отраслей промышленности. Увеличение объемов производства в металлопотребляющих отраслях и прежде всего

в машиностроении и строительстве позволили сохранить тенденцию роста металлопотребления в стране. Увеличилось потребление стальных труб, главным образом, за счет нефтегазового комплекса, капитального строительства, ремонтно-эксплуатационных сфер. На внутренний рынок поставлено 5 млн т отечественных труб. Положительным моментом можно считать дальнейший рост внутреннего металлопотребления. Выросло производство промышленной продукции практически во всех базовых отраслях промышленности, которые являются основными потребителями продукции черной металлургии: электроэнергетика; топливная промышленность; химическая и нефтеперерабатывающая; машиностроение и металлопереработка. Рост объемов производства в строительстве позволил сохранить тенденции роста металлопотребления в стране. Черная металлургия базируется на производстве следующей продукции: железная руда; окатыши железорудные; чугун; сталь; готовый прокат черных металлов (листовой и сортовой); стальные трубы; Тяжелая промышленность выполняет стратегически важные функции, которые служат основой мощного и стабильного государства. Отраслей, которые не могли бы существовать без металлургической промышленности множество, вот основные из них — судостроение, автомобильная промышленность, авиакосмическая промышленность. Очевидно, что металлургический комплекс несет на себе основную ответственность в усилении внешней экономики России на мировом рынке. Однако, не смотря на роль этой отрасли и неоспоримой значимости для экономики страны, основные социально-экономические аспекты функционирования металлургической промышленности достаточно противоречивы. Исторически (на протяжении почти 300 лет) металлургия России формировалась на базе малоосвоенных территорий, обладающих богатыми месторождениями первичного сырья. Металлургию традиционно определяют, как базовую (базисную) отрасль промышленности, обеспечивающую конструкционными материалами потребности народного хозяйства. Широкое распространение получили определения металла как «хлеба промышленности», одного из «фундаментов цивилизации». Развитие металлургии явилось основным фактором промышленного освоения огромных территорий, что стало основой для индустриального развития России. Структурообразующая роль металлургии определяется градообразующим характером металлургических предприятий, непосредственной зависимостью систем жизнеобеспечения многих районов от состояния металлургического производства. Что в свою очередь также и предполагает значительные внепроизводственные затраты. Осуществление данных затрат требовало аккумулирования крупных финансов, а, следовательно, непосредственное участие в проектах освоения территориальных металлургических баз государства. Экономика России длительное время определялась как экономика освоения недр (в отличии от большинства западноевропейских государств, давно исчерпавших пути экстенсивного развития и обеспечивающих свой рост за счет капитала и внешней экспансии). Поэтому развитие металлургического производства и систем его жизнеобеспечения стало одной из основ придания России своеобразного экономического облика. В результате освоения природных ресурсов в стране создан крупнейший в мире горнодобывающий комплекс. Разработка месторождений и создание объектов металлургии сопровождалось развитием социальной сферы, транспортной сети, энергетических мощностей. Для развития отраслей машиностроения и строительной индустрии основой служили потребности в создании и поддержании соответствующих мощностей, необходимых для освоения недр. Металлургия обеспечивала необходимые предпосылки для дальнейшего развития обрабатывающей промышленности. В функциях металлургии имеются явные противоречия. Очень трудно обеспечивать валютные поступления, встраиваться в мировой рынок и ориентироваться на внутренние потребности экономики. Обеспечивать социальную стабильность и повышать эффективность производства за счет сокращения непроизводственных затрат и сокращения избыточной численности занятых. Однако приоритет тех или иных функциональных целей определяется политикой государства. Кроме того, на выполнение металлургией определенных функций накладываются объективные ограничения. Осваивать новые территории можно лишь в той степени, в которой данные территории обладают экономически обоснованными запасами полезных ископаемых. Поддерживать социальную стабильность в регионе можно только при достаточно высоком уровне эффективности

производства. В процессе развития усиливаются противоречия в функциональных приоритетах. Исчерпание сырьевой базы определяет предел существования предприятий, а следовательно, создает социальные проблемы. Для решения данной проблемы металлургические предприятия должны осуществлять диверсификацию производства, что предохраняет отток из отрасли инвестиций. По мере увеличения масштабов металлургического производства металлургия вынуждена основные инвестиции направлять на модернизацию и повышение технического уровня действующего производства. Как правило, продолжение политики создания предприятий на новых территориях сталкивается с инвестиционными ограничениями, что объективно снижает функцию металлургии как отрасли, обеспечивающей освоение территорий. Но, если говорить об образовавшемся на сегодняшний день положении, процессы поддержания материальной базы общества (воспроизводства металлофонда) уже не требуют столь значительных объемов металла, как при начальных периодах индустриализации. В условиях ограниченных потребностей в металле со стороны внутреннего инвестиционного спроса металлопродукция направляется на реализацию новых общественных целей. Основными дополнительными источниками спроса на металл становятся экспортные поставки как непосредственно металлопродукции, так и продукции экспортноориентированных металлообрабатывающих производств других стран. Металлургические предприятия России являются крупными экспортёрами. Вне зависимости от результатов экономической деятельности и эффективности экспорта металла предприятия придерживаются стратегии, ориентированной на экспорт. Как показали результаты антидемпинговых расследований, из России экспортируется металл по ценам ниже уровня цен российского рынка. В ряде случаев экспорт металла сопровождается процессом вывоза капитала, что и формирует основную внешнеэкономическую задачу, поставленную собственниками. Таким образом, функции металлургии, определяемые ее спецификой, могут быть разнообразны. В процессе производственной деятельности осуществляется выполнение определенных функций. Пропорции в функциональной нагрузке на отрасль во многом формируют стратегию развития и текущее функционирование производства. В дальнейшем функциональная нагрузка на металлургию может претерпеть значительные изменения. Как показывает мировой опыт, металлургия и в рыночных условиях может успешно развиваться только в случае активного участия государства в ее судьбе. Участие государства в делах металлургии возможно только при реализации определенных функциональных приоритетов и, сформулированных на их основе, задач развития. Металлургия служит источником валютных поступлений в страну, обеспечивает входение России в мировой рынок, что на сегодняшний день и представляется результатом экономической политики, реализуемой государством (по формированию национальной экономики) в течение длительного исторического периода. Государством создаются условия по выполнению отраслью производственных и непроизводственных функций. Это является одним из основных факторов, определяющих формирование металлургического комплекса, его производственной структуры. Предположительно, что специфические особенности отечественной металлургии (высокий удельный вес базовых переделов, высокая концентрация производства, значительная социальная нагрузка на предприятия) стали следствием факторов, обусловивших экономическое развитие России. В заключение необходимо отметить, что на современном этапе развития российской металлургии наступил момент, когда дальнейший рост производства возможен только при условии создания новых производственных мощностей. Резервы мощностей, созданных в советское время, практически исчерпаны. То же можно сказать и о человеческом факторе. Дальнейшее развитие отрасли напрямую связано с общим экономическим ростом в России и соответственно с ростом потребления металлопродукции внутри страны. Стратегическим направлением развития металлургии России должно стать повышение конкурентоспособности ее продукции на внешнем и внутреннем рынках за счет улучшения качественных характеристик, снижения затрат и улучшения экономики производства. Особое значение имеют вопросы повышения престижности инженерного труда и подготовки кадров. Именно это является основным резервом эффективного развития.

Повышение конкурентоспособности металлургической отрасли на основе инновационного развития

Мастеров Артур Анатольевич

Определяющей целью развития металлургического комплекса до 2020 г. и на дальнейшую перспективу считается создание условий для подъема экономики России на основе инноваций, обеспечивающих развитие, базирующееся на таких положениях, как экономическая эффективность, экологическая безопасность, ресурсосбережение, конкурентоспособность конечной продукции. Основопологающими в плане инновационного развития металлургического комплекса являются результаты финансово-экономической деятельности, которые в значительной степени определяются итогами работы трех комбинатов — ММК, НЛМК. Они обеспечивают ежегодно более 50 % всего производства проката в России, формируют 60 % прибыли. К ним по основным показателям приближаются и другие интегрированные компании («Евраз-холдинг», «Мечел», предприятия других крупных холдингов, в частности, ОЭМК, «Уральская сталь»), на которые приходится 36,2 % выпуска проката в стране и 21 % прибыли. Уровень загрузки мощностей на данных предприятиях составляет около 90 %, что связано с проводимой реконструкцией производства. Изменения этих параметров отражают позитивные процессы в способах производства металла: последовательное улучшение соотношения выплавки стали и производства проката в результате внедрения непрерывной разливки стали, что привело к сокращению оборотных отходов в металлургии; увеличение глубины переработки металла; ускоренное развитие вторичной металлургии в России, что отразилось на изменении соотношения выплавки чугуна и стали. Производственные, структурные факторы и совершенствование технологических процессов пока оказывали относительно небольшое позитивное влияние на изменение себестоимости продукции. Инновации и их динамика являются своеобразным барометром состояния национальной экономики. Они дают возможность формировать структуру народнохозяйственного комплекса, отвечающую требованиям рыночной конъюнктуры. О привлекательности инвестиционных вложений в российскую экономику за последнее время свидетельствует факт вложения иностранных инвестиций в развитие промышленности РФ, которые в 2014 г. составили абсолютный приток капитала в 82,3 млрд. долларов США. Начиная с 2016 г., черная металлургия становится одним из лидеров по вкладу в экономический рост, доля ее в финансовом результате промышленности увеличилась более чем в 2 раза — с 9,5 % в 2010 г. до 25,36 % в 2015 г. Об определенном улучшении ситуации в отрасли в 2014 — 2016 гг. свидетельствует и значительное улучшение соотношения между объемами вовлекаемого в металлургическое производство первичного сырья и конечной продукции. Сопоставление структуры и динамики затрат отечественных и западных компаний позволяет выделить как наличие совпадений, так и существенных отличий в формировании издержек производства товарной продукции.

Для мировой металлургии характерен опережающий рост затрат, связанных с ресурсным обеспечением производства. Анализ изменения структуры себестоимости зарубежных металлургических компаний выявил рост доли затрат на сырье и материалы в 2014 — 2016 гг. по причине резкого повышения цен на основное металлургическое сырье (руда, уголь, лом). Для западных компаний характерна меньшая доля материальных затрат на производство (48-61 %) по сравнению с российскими компаниями (75-83 %). Это снижает зависимость общих затрат компаний от конъюнктуры рынков сырья и материалов. В структуре материальных затрат западных компаний топливно-энергетические ресурсы определяют около 16 % издержек. Основные различия связаны с ценами на указанные ресурсы, так как нормы расхода у отечественных предприятий на 15-20 % выше, чем у зарубежных производителей. Причиной роста затрат в металлургии ЕС стал примерно равный уровень повышения цен в 2014 — 2016 гг. на используемые компаниями ресурсы: на руду — 19-20 %, на уголь — около 25 %, на лом — 44-48 % . Особенности стоимостных пропорций

в экономике России определяют основные отличия в структуре затрат металлургического производства и эффективности его функционирования от металлургии других стран мира. Анализ показал, что производительность труда на трех крупнейших отечественных предприятиях в 1,3 раза ниже, чем на предприятиях ЕС, в 2 раза ниже, чем на интегрированных заводах США, и в 5 раз ниже, чем на мини-заводах США и предприятиях Японии. На шести крупных отечественных предприятиях производительность труда ниже, чем за рубежом, в 2,1÷8,3 раза. Эти различия обусловлены как объективными (различия собственно производительности труда), так и субъективными (различия в производственной структуре предприятий) факторами. За рубежом большинство вспомогательных и подсобных цехов (аглофабрики, копровые, ремонтные, транспортные, энергетические и т. д.) не входит, в отличие от России, в состав металлургических предприятий. Поэтому в сопоставимых условиях численность работающих на отечественных металлургических предприятиях была бы примерно в 1,5-2 раза ниже фактической. С учетом этого можно считать, что производительность труда (в сопоставимых условиях) на указанных отечественных металлургических предприятиях примерно в 1,3-2 раза ниже, чем на интегрированных предприятиях США, и в 3-4 раза ниже, чем на мини-заводах США и предприятиях Японии. Цена рабочей силы на крупнейших предприятиях России примерно в 6-8 раз ниже, чем на предприятиях Западной Европы, и 9-14 раз ниже, чем в США и Японии. По фактическим данным затраты на рабочую силу на отечественных предприятиях в 1,5-2 раза ниже, чем в Японии и на мини-заводах США, и в 4-5 раз ниже, чем на интегрированных заводах США и в Западной Европе, но это «конкурентное преимущество» временное. Конкурентные преимущества — это те осязаемые и неосязаемые активы, которыми владеет металлургическое предприятие, те технологические новшества, т. е. инновации, которые стратегически важны для победы в конкурентной борьбе. Интегральный показатель уровня конкурентоспособности предприятия включает в себя два элемента: во-первых, критерий, отражающий степень удовлетворения потребностей потребителя, т. е. качество продукции; во-вторых, критерий эффективности производства. На практике для расчета этого критерия чаще всего используется один из показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности — средняя за определенный период норма рентабельности. В процессе инновационной деятельности современное металлургическое предприятие может повысить эффективность работы, лишь четко ориентируясь на производственный процесс и руководствуясь полным учетом воздействия факторов внешней и внутренней среды. Наиболее характерными показателями нововведений являются такие показатели, как абсолютная и относительная новизна, приоритетность и прогрессивность, конкурентоспособность, адаптивность к новым условиям хозяйствования, способность к модернизации, а также показатели экономической эффективности, экологической безопасности и пр. Все эти показатели новшества являются составляющими технико-организационного уровня нововведения и его конкурентоспособности. Их значимость определяется по степени влияния этих факторов на конечные результаты деятельности предприятия: на себестоимость продукции, ее качество, объем продаж и прибыли, уровень рентабельности хозяйственной деятельности. Для принципиально новых видов товарной продукции или технологии особенно важен показатель их патентной и лицензионной чистоты и защиты, ибо они являются не только интеллектуальными продуктами первого рода, т. е. обладают приоритетностью, абсолютной новизной, но и являются оригинальным образцом, на основании которого тиражированием получают новшества-имитации, копии или интеллектуальный продукт второго рода. Интеллектуальный продукт защищается правом собственности, вот почему предприятию для развития инновационной деятельности необходимо наличие патентов, лицензий, изобретений и ноу-хау. В период 1993 — 2003 гг., в связи с ужесточением конкуренции как на мировых рынках, так и внутри страны, и распадом отраслевых НИИ у практиков большинства металлургических предприятий, занимающихся инновационными разработками, возникло состояние, которое можно охарактеризовать как состояние упадка, вызванное как падением производства, так и снижением инновационной культуры производства в целом. Вместе с тем на таких предприятиях, как ММК, НЛМК, «Северсталь», ЗСМК, научные исследования не только не остановились, но и продолжали интенсивно развиваться, чему способствовал целый ряд

факторов:

1. Переход на рыночные условия производства требовал сокращения различных издержек (в том числе на инновации) для удержания на плаву предприятия.

2. Изменение рудной базы, возникающее, как правило, при смене собственника предприятия, приводило к неизбежному ухудшению качества сырья, что способствовало расширению объема исследований, направленных на повышение качества готовой продукции (расширять объемы исследований заставляла сама жизнь).

3. Развал отраслевых НИИ (многие из которых курировали ту или иную проблему предприятия и остались за пределами России), наряду с очевидными негативными последствиями, способствовал возрастанию ответственности исполнителей работ, проводимыми работниками ЦЗЛ комбинатов самостоятельно, и объективно благоприятствовал качеству выполненных ЦЗЛ инновационных разработок.

4. Необходимо отметить и возрастание «экономического крена» выполненных исследований. Ранее данные разделы выполняли экономические отделы НИИ, в настоящее время их выполняют сотрудники ЦЗЛ совместно с привлеченными сотрудниками соответствующих кафедр вузов и отделов предприятий.

5. Отсутствие излишней опеки со стороны НИИ способствовало также внедрению «прорывных» технологий, что и привело к появлению новых, эффективных решений, значительно повышающих качество металлопродукции.

6. Внедрение «прорывных» эффективных технологий, оптимизация этих технологий на основе экономических критериев способствовало также повышению конкурентоспособности как готовой продукции, так и предприятия в целом.

Программа методического обеспечения инноваций осуществляется путем развития академической фундаментальной науки, развития вузовского образования с упором на закрепление инновационного развития для практического применения будущими специалистами в своей практической деятельности: — сохранять и развивать заводскую науку; — развивать, а в некоторых случаях создавать вновь, связь вузовской науки с производством на инновационной основе; — развивать становление профильных лабораторий по инновационным технологиям непосредственно в подразделениях предприятия. В период оживления экономической ситуации в России просматривается рост активности новаторов — изобретателей (1999 — 2007 гг.), что, несомненно, сказалось на инновационной деятельности металлургических комбинатов. В связи с пересмотром политики Правительства России и особенно политики Д.А. Медведева, на наш взгляд, активность новаторской деятельности изобретателей резко возрастет, и не потому, что возрастут авторские вознаграждения, которые всегда были мизерными по сравнению с выплатами авторам значимых изобретений в развитых странах, а потому, что новаторские разработки стали, наконец-то, востребованными в России на производстве. Одним из основных стратегических направлений, позволяющих повысить уровень конкурентоспособности металлургического комбината и его товарной продукции, является инновационное технологическое развитие. Под инновационным технологическим развитием металлургического комбината понимается повышение уровня эффективности производства посредством непрерывного усовершенствования технических устройств металлургических агрегатов и технологических процессов по всем металлургическим переделам на базе новых знаний и соответствующих организационных изменений, обеспечивающих коммерческую эффективность нововведений, снижение издержек производства, повышение прибыли и конкурентоспособности. В качестве способов повышения конкурентоспособности предприятия в предлагаемой модели могут выступать как традиционное технико-технологическое обновление производства, так и комплексное развитие технологии, организации и управления. Развитие организации и управления выступает в виде роста компетенций персонала и менеджмента,

организации высоко- эффективного их взаимодействия на основе совершенствования связей и отношений, приращения знаний. Это позволяет значимо повысить эффективность использования ресурсов. В этой связи рассматриваемая модель обуславливает необходимость инвестиций в социальные инновации, которые зачастую являются приоритетными, что обеспечивает высокую эффективность технико-технологических инноваций и конкурентоспособность предприятия на основе снижения ресурсоемкости и повышения качества продукции за счет решения таких основных задач, как: — организация инновационной деятельности, обеспечивающей качественно новый уровень эффективности предприятия на основе новых технологий, организационных и технических усовершенствований на базе новых знаний; — консолидация и концентрация ресурсов на приоритетных направлениях повышения эффективности производства; — обеспечение потока научно-технических идей, предложений по снижению себестоимости, повышению качества продукции, улучшению организации и условий труда, совершенствованию методов управления;

— создание конкурентных преимуществ на рынках продукции и труда путем вовлечения интеллектуально-делового потенциала работников, создания условий для социального развития и реализации их способностей. Методическое обеспечение применения инновационных технологий, разработанных как научно- производственными подразделениями предприятия, так и академическими и отраслевыми НИИ, учебными вузами, предполагает расчет инновационно-инвестиционных средств, их эффективности и описание действий по практической реализации инноваций. Реализация инновационной модели технологического развития предусматривает моделирование новых свойств металлургических процессов в соответствии с требованиями рынка; определение дефектов во всех функциональных системах предприятия технической, технологической, организационной, управленческой, разработку программ инновационных изменений, определение структуры инвестиций, согласование норм и правил производственного взаимодействия для закрепления преобразований, формирование и поддержание баланса интересов и ответственности между взаимодействующими субъектами. Основопологающими в этом процессе являются два контура: — моделирование технологического развития предприятия; — проверка преобразований по критерию баланса интересов и ответственности взаимодействующих субъектов.

Последовательное выполнение всех стадий позволяет достичь комплементарного производственного взаимодействия и эффективно осуществлять инновационное технологическое развитие по всем металлургическим переделам. В агломерационном производстве на ряде металлургических комбинатов было осуществлено упрочнение роторных дробилок агломерата с целью стабилизации гранулометрического состава агломерата.

Инновации и эффективность упрочнения бандажированных (биметаллических) валков прокатных станов горячего металла. Одной из важнейших мер, способствующих увеличению выпуска проката, улучшению качества металлопродукции и снижению расходов по переделу, является повышение стойкости прокатных валков — основного рабочего инструмента прокатных станов. Статистические данные, полученные как в нашей стране, так и за рубежом, достаточно красноречивы: 6 — 8 % всей стоимости прокатного стана составляет стоимость прокатных валков; 20 — 25 % времени работы прокатного стана уходит на перевалки валков; в общих расходах по переделу затраты на валки по стану горячей прокатки составляют примерно 15-17%. Наиболее эффективным является применение бандажированных валков даже при однократном использовании оси, так как стойкость материала бандажа в 3-4 раза выше, чем цельнокованых или литых, а применение твердых сплавов повышает износостойкость валков в 8-10 раз. Весьма эффективным, высокопроизводительным способом получения валка с вязкой и прочной сердцевиной и износостойким рабочим слоем бочки валка является электрошлаковая наплавка (ЭШН). Этот способ позволяет наплавлять твердый сплав на стальную ось валка. Для максимально возможного уменьшения напряжений на контактной поверхности, вызываемых при передаче момента прокатки с оси на бандаж, и радиальных термических напряжений, возникающих при перепаде температур (в случае значительных отличий материалов оси и бандажа по теплофизическим свойствам),

разработаны способ и устройство для изготовления биметаллических прокатных валков. Сущностью нового способа является применение электрода-соленоида, состыкованного из двух или нескольких частей витков, закрученных навстречу друг другу. Причем в качестве электрода-соленоида применяется порошковая проволока с шихтой, обеспечивающей получение в переходной зоне контактной поверхности ось — бандаж заданного металла. Таким образом, можно добиться определенной конфигурации проплавления внутренней контактной поверхности бандажа и тем самым снизить тангенциальные напряжения на контактной поверхности ось-бандаж. Такое выполнение электрода-соленоида обеспечивает релаксацию тангенциальных напряжений σ_t , а для уменьшения радиальных термических напряжений РВН используется порошковая проволока с шихтой, обеспечивающей получение в переходной зоне контактной поверхности ось-бандаж металла близкого по физико-механическим и теплофизическим свойствам к материалу бандажа и заливаемой стали оси валка. Устройство позволяет надежно осуществлять электрошлаковое литье биметаллических отливок бандажированных валков при скорости заливки жидкого металла 4-5 мм/с, гарантируя высокое качество сплавления, заданную конфигурацию проплавления контактной поверхности ось-бандаж, заданный химический состав металла переходной зоны контактной поверхности ось-бандаж за счет конструкции и заданного состава шихты порошковой проволоки электрода-соленоида, а следовательно, обеспечить требуемую износостойкость биметаллических прокатных валков и высокую производительность процесса. На величину рентабельности, рассчитанную по балансовой прибыли, влияют: прирост прибыли, уровень использования основного капитала и нормируемых оборотных средств. Эффект образуется в результате повышения износостойкости бандажированных валков, вследствие упрочнения их композиционным материалом на основе твердых сплавов типа ТН 20 методом сосредоточения частиц твердого сплава в местах интенсивного износа бочки валка. Расчет экономического эффекта от повышения срока службы валков в 6 раз выполняется аналогично упрочнению ротора дробилки. Расчет экономического эффекта производился по формулам. Общий годовой экономический эффект от упрочнения бандажированных валков прокатного стана горячего металла составил 8155319,3 руб./год. Таким образом, основными условиями инновационного развития, повышающих конкурентоспособность комбината, по мнению авторов, являются: — совершенствование управления инновационно — инвестиционной деятельностью на комбинате на основе формирования четкой, взаимосвязанной и последовательной схемы взаимодействия всех заинтересованных и ответственных за это направление; — формирование долгосрочной, сбалансированной и последовательной стратегии развития комбината; — более широкое привлечение работников комбината к этой работе; — расширение инвестиционных ресурсов за счет увеличения размеров амортизационных отчислений; — продуманная конструктивная политика привлечения заемных средств (как правило, долгосрочные кредиты); — более активное привлечение российских машиностроительных компаний, что позволит расширить их возможности по изготовлению качественного оборудования по более низким ценам, чем импортное. Поскольку нормы расхода у отечественных предприятий на 15-20 % выше, чем у зарубежных производителей, следовательно, металлургические предприятия, уделяющие должное внимание снижению топливно-энергетических ресурсов за счет инновационных разработок, окажутся более конкурентоспособными, чем остальные компании.

Выводы Таким образом, применение новых способов ЭШН получения композиционных материалов на основе твердых сплавов типа ТН 20, содержащих 70 % карбидов титана, приводит к повышению срока службы быстроизнашивающихся сменных деталей, лимитирующих производительность агрегатов практически по всем металлургическим переделам. Эффект от упрочнения быстроизнашивающихся деталей образуется за счет сокращения числа замен быстроизнашивающихся сменных деталей, определяющих срок производительной работы всего металлургического агрегата, повышения износостойкости в 8-12 раз, экономии средств на изготовление новых деталей, и сокращения затрат на проведение дополнительных ремонтов. Повышение износостойкости быстроизнашивающихся деталей приведет к повышению

производительности агрегатов на 1,5-2,5 % за счет увеличения межремонтного периода и сокращения времени простоя агрегата. Снижение себестоимости выпускаемой продукции образуется за счет экономии условно-постоянной части затрат расходов по переделу, в результате роста производительности и увеличении выхода годного. Таким образом, металлургические предприятия, применяющие инновационные разработки в комплексе по всем переделам, окажутся более конкурентоспособными.

Инновационный процесс и развитие человеческих ресурсов организации

Евдокимов Д.В.

В настоящее время важнейшую основу долгосрочных конкурентных преимуществ любой организации закономерно составляют человеческие ресурсы, т.е. люди, их высокая квалификация, система ценностных ориентаций, знания, навыки и умения и стремление к реализации поставленных целей.

Актуальность статьи обусловлена ценностью человеческих ресурсов и важностью их развития в организации для ее успешного функционирования. В современных условиях рыночной экономики успешное функционирование и развитие любой организации зависит от реализации ее целей и задач. Реализация этих целей и задач в свою очередь не возможна без планирования и развития человеческих ресурсов, которые представляют собой главное богатство для любой организации.

Инновация представляет собой процесс внедрения новшества как конкретного результата научных исследований с целью изменения объекта управления и получения научно-технического, экономического и социального эффекта. Инновационные технологии являются фактором, способствующим удовлетворению новых социальных потребностей и интересов современных работников. Они создают объективные возможности для реализации не только индивидуальных, но и общеорганизационных целей. Формируется новая модель развития и использования человеческих ресурсов, которая предусматривает увеличение функций работника — переход от «частичного» узкоспециализированного к работнику «широкого диапазона» (универсала), способного творчески обрабатывать информацию, становясь активным субъектом и движущей силой производственного процесса организации.

Применение инновационных технологий в управлении персоналом позволяет говорить о переходе к инновационной модели управления трудовыми ресурсами. Переход к инновационной модели управления персоналом требует полной вовлеченности сотрудников всех уровней. В данной модели не должно быть наблюдателей, в ней должны быть только участники, тогда модель будет успешной. Необходимость перехода к инновационному управлению должна быть объяснена всем вовлеченным в процесс сотрудникам — чем больше и проще объяснений, тем меньше будет непонимания, сопротивления и тем эффективнее будет процесс перехода.

Кадровые программы и проекты в инновационной модели нацелены на решение следующих задач: формирование интеллектуального капитала компании; формирование социального капитала организации; формирование системы управления знаниями; повышение индивидуальной стоимости каждого сотрудника и человеческого капитала организации в целом. Акцентирование внимания на формировании команды.

С целью повышения роли человеческого фактора в инновационном развитии организаций руководителям, специалистам предприятий рекомендуется:

— создать условия для агрегирования персонала организации в «инновационное сообщество» посредством нормативного, оценочно-стимулирующего, конвенционального, коммуникативного, группового, командного, статусного, деятельностного способов организационного воздействия;

— определить объем компетенций и критерии оценки потенциала сотрудника в зависимости от рода, деятельности, специфики организации и ее ключевой компетенции;

— повысить на основе современных информационных технологий коллегиальность при разработке и принятии управленческих решений, касающихся как трудовых отношений внутри организаций, так и внедрения инноваций и инновационных процессов;

— осуществлять комплексное организационно-технологическое обеспечение инновационной деятельности, включающее ее научно-методическое, информационно-аналитическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое и кадровое обеспечение.

В заключении хотелось бы отметить, что для успешной деятельности в современных условиях, чтобы достичь гибкости в нововведениях и эффективности производства, наиболее важно найти оптимальное соотношение в структуре между централизацией и децентрализацией власти, уйти от ненужного бюрократизма, который только тормозит развитие. У ориентированных на инновации организаций вся организационная структура должна способствовать нововведениям. Организациям, ориентированным на внедрение инновационных методов работы и получение долгосрочных результатов, необходимо стремиться к отходу от традиционных принципов построения (принцип иерархии) и жестких структур к более гибким и адаптивным структурам, которым характерно наличие множества независимых центров принятия решений.

Список использованной литературы

1. Аксенова Е.А. Стратегический ассесмент: как сформировать человеческий ресурс организационных изменений: Учебное пособие для студентов вузов/ Е.А. Аксенова. — М.: Аспект Пресс, 2015. —352 с., стр.17-21.
2. Мотышина М.С. Социально-экономические организации: концепции, особенности, механизмы развития. -СПб.: Изд-во СПбГУП, 2016.-352 с.
3. Потемкин В.К., Прозоровская К.А. Инновационный менеджмент в кадровой работе: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2015. —С.41
4. Круглов Д.В., Синов В.В. Перспективы инновационной деятельности в промышленности России. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013.

Развитие персонала в рамках повышения конкурентных преимуществ организации

Герасимова Тамара Владимировна

студентка,
кафедра корпоративного управления и финансов,
факультет корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский государственный университет
экономики и управления,
г. Новосибирск

Аннотация: в статье рассматривается роль развития персонала для повышения и поддержания конкурентных преимуществ организации. Рассмотрен начальный этап развития — составление линейной карты распределения ответственности. Организация рассматривается как система, приведены внутренние переменные организации в качестве подсистем. Раскрыто понятие социальной подсистемы.

Ключевые слова: развитие персонала, структура организации, конкурентоспособность, матрица ЛКРО, СМИ.

Проблема трактовки, факторов и методов управления персоналом является одной из актуальных и обсуждаемых тем среди российских и зарубежных деятелей управленческой науки, а также практиков бизнес-индустрии. Данный вопрос активно обсуждается ввиду ряда признаков становления современной экономики и принципов рыночных отношений. Такие понятия, как «инновационная деятельность», «глобализация», «интеграция хозяйствующих субъектов» неуклонно вошли в обиход нашей повседневности и с каждым днем обретают все большие масштабы и область влияния. В таких условиях возрастает значимость применения усовершенствованных подходов эффективного управления для повышения и поддержания необходимого уровня конкурентоспособности.

Принципиальной особенностью организации является то, что неотъемлемой частью контура ее управления является человек, то есть активный элемент [2]. И для того, чтобы организация была уникальной, способной к самоорганизации и адаптации в экосистеме динамично и быстроразвивающихся бизнес-сообществ [3], в ней обязательно должны функционировать внутренние переменные. Они составляют технические и социальную подсистемы: цели; структура организации; задачи, связанные с технологией как средством преобразования исходных материалов в продукт/услугу; люди, которые определяют полезность технологий, выполнимость задач.

Социальная подсистема — люди — отличается индивидуальностью поведения и успешностью деятельности, которые зависят от способностей человека, его потребностей, ценностей, производительности. В свою очередь развитие персонала направлено на выявление этих составляющих и повышение производительного потенциала сотрудников организации.

Для одного из издательских домов среднего масштаба, выпускающего деловую газету в Новосибирске, персонал является ключевым компонентом успешной деятельности на рынке средств массовой информации. Поэтому, генеральному директору необходимо объединять, координировать и интегрировать все бизнес-процессы в единое целое, обобщая работу всех подразделений. Но стоит помнить, что у каждого подразделения и его руководителя в отдельности существует ряд непосредственных функций и задач, которые нужно выполнять качественно и своевременно. Для начала нам необходимо спроектировать связи в самом аппарате управления для рационального распределения обязанностей между руководителями отделов. Это позволит обеспечить эффективность бизнес-процесса, устойчивое делегирование полномочий и ясность в исполнении должностных обязанностей.

При этом большую помощь оказывает использование линейных карт распределения ответственности (ЛКРО) [1].

Линейная карта распределения ответственности (ЛКРО) — графическая форма представления информации об организационной структуре и распределение полномочий в ней. Эта форма позволит нам провести сравнительный анализ целевых функций и задач линейных/функциональных руководителей; выявить степень участия руководителей и их подразделений в осуществлении конкретных функций управления; фиксировать как отношения между линейными и функциональными подразделениями, так и внутри их; ранжировать целевые функции каждого отдела по значимости и качеству работы. Форму ЛКРО для деловой газеты представим в Таблице 1.

Таблица 1 — Линейная карта распределения ответственности

Обязанности, полномочия, функции деятельности	Генеральный директор (шеф-редактор)	Заместитель шеф-редактора	Редактор цветных приложений	Главный бухгалтер	Директор отдела мероприятий	Директор рекламной службы
Определение основ деятельности организации	1	3	3	3	3	3
Контроль, планирование, организация работ	2	1	1	1	1	1
Организация выпуска печатной продукции	2	1	3		4	4
Координация работ по подготовке к ежегодной церемонии организации	2			3	1	3
Обеспечение эффективности работы организации	1	1	1	1	1	1
Обеспечение конкурентоспособности компании	1	1	3	4	3	1
Обеспечение финансовой устойчивости компании	1	4		1	4	4
Ведение финансовой отчетности компании	2	4	3	1	4	4

где, 1 — организация исполнения, фактическая ответственность;

2 — общее руководство, предоставление исходных данных;

3 — согласование вопросов, документов;

4 — консультация по нужным вопросам.

Благодаря ЛКРО мы можем проследить функциональные обязанности и ответственность должностных лиц, а также их взаимосвязь в процессе деятельности организации. Также мы видим, что обязанности многих руководителей переплетаются между собой, и от результатов

исключительно их совместной деятельности зависят на показателях деятельности организации в целом, в том числе и на уровне конкурентоспособности среди деловых СМИ Новосибирска.

Правильно составленная матрица ЛКРО отражает ход работы организации. Она дает нам основу для формирования более четких, унифицированных обязанностей сотрудников, и способствует созданию наиболее эффективной программы развития персонала.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алиев В.Г. Теория организации: Учебник. — Москва: Экономика, 2011.
2. Шеметов П.В., Бовин А.А., Чередникова Л.Е., Радионов В.В. Основы менеджмента: Учебно-методический комплекс. Новосибирск, 2006.
3. Маркова В.Д., Трапезников И.С. Современные формы партнерства в бизнесе <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-partnerstva-v-biznese>

К вопросу о специфике руководства организацией на разных этапах ее жизненного цикла

Николаева Марина Игоревна

Владимирский юридический институт ФСИН России

Концепция жизненного цикла организации возникла в середине 19 века. В научной литературе до настоящего времени ведутся дискуссии как по вопросу определения содержания этого понятия, так и относительно стадийности жизненного цикла, не существует и единой модели жизненного цикла организации. Причиной подобной ситуации является тот факт, что отдельные исследователи рассматривают разные проблемы (аспекты) менеджмента, и именно эти отдельные параметры и характеристики ложатся в основу разных моделей. Внимание к теориям жизненного цикла организаций, как было сказано ранее, обусловлено желанием изучить происходящие в организации изменения и научиться управлять ими. Это дает возможность прогнозирования развития организации, и предвидения ее будущего. Обобщенно жизненный цикл организации (ЖЦО) можно представить как ее предсказуемые изменения с определенной последовательностью состояний в течение времени. Применяя понятие жизненного цикла, можно видеть, что существуют отчетливые этапы, через которые проходит организация (компания, фирма), и что переходы от одного этапа к другому являются предсказуемыми, а не случайными.

Процессы перехода от одной стадии к другой являются закономерными и подчиняются определенным правилам и принципам. Немаловажную роль в протекании этих процессов, разрешении возникающих проблем играет фигура руководителя, его личностные и деловые качества управленца-профессионала.

Организация не является автономным механизмом, она существует во взаимодействии и под влиянием изменяющихся внешних условий. К таким факторам можно отнести, например, изменение законодательства, экономических условий, появление конкурирующих организаций. Успешное функционирование организации возможно лишь в случае своевременной и адекватной адаптации ее внутренних характеристик и структуры к современным динамично меняющимся внешним условиям. Руководитель организации, обладающий качествами лидера, планомерно и целенаправленно управляет процессами адаптации организации к внешним условиям среды. Как справедливо отмечает Д.В. Хмельник, «изменения, осуществляемые в управленческих структурах и деятельности институтов власти, обуславливают необходимость формирования нового типа руководителя, обладающего помимо профессиональных рядом социальных качеств, определяемых политическими, правовыми, нравственными нормами и ценностями. Особенность управленческой деятельности, специфика решаемых ею задач, сложность экономической ситуации в нашей стране вызывают потребность не только в специфичных профессиональных навыках управленца, но и в особых личных качествах, которые позволяют ему вывести компанию на принципиально иной уровень, а также убедить коллектив в правильности выбранной стратегии» [4, С. 4].

Безусловно, на разных этапах жизненного цикла организации перед ее руководителем стоят разные задачи, детерминированные факторами внешней среды и внутренними процессами, происходящими в организации.

Прежде всего, необходимо определить, какая из многочисленных моделей жизненного цикла организации, предложенных в отечественной и зарубежной литературе, принимается нами для целей определения значимых качеств руководителя организации на разных стадиях (этапах) ее существования. Учеными предложены различные методы определения стадий жизненного цикла с использованием различных переменных, однако рассмотрение этих вопросов не входит в предмет настоящей статьи. Полагаем, модель ЖЦО, предложенная еще в 1984 году Д. Миллером,

и включающая в себя основные стадии жизненного цикла организации: создание (рождение), рост, зрелость, упадок (спад) [3, С. 24], оптимально подходит для характеристики качеств руководителя на разных стадиях развития организации и переходных этапах. Д. Миллер определяет стадии развития организаций через четыре параметра: стратегию организации, структуру, организационную среду и стиль принятия решений. Последняя стадия не обязательно должна завершаться ликвидацией организации — возможным считается ее возрождение или преобразование, иными словами — реорганизация.

Схожее представление о стадийности находим и в работах отечественных ученых. Так, Ю.С. Ованесова выделяет четыре стадии — «зарождение», «рост», «зрелость» и «спад» [2, С. 11].

На этапе создания (зарождения) организации главной задачей является достижение быстрого успеха, а целями — здоровое существование и развитие, а не простое выживание. Нередко вся работа выполняется на пределе возможностей коллектива, чтобы не потерять темп возрастающего успеха. Управление осуществляется деятельным и подготовленным руководителем и его первоначальной командой. Задачами руководителя являются формирование команды единомышленников, способных в условиях многочисленных проблем и рисков вывести организацию на следующий виток развития, создание в коллективе атмосферы сотрудничества. Специфика управления характеризуется также отсутствием четкого разделения обязанностей (функций) и вовлечение большинства сотрудников во все процессы организации. Из мировой статистики известно, что огромное число организаций небольшого масштаба терпят неудачу именно из-за некомпетентности и неопытности руководства.

Следующая затем стадия роста характеризуется, как правило, стремительным ростом компании, в то же время продолжает оставаться актуальной проблема завоевания рынка и закрепления на рынке, необходимо обеспечить конкурентоспособность выпускаемых товаров и оказываемых услуг, принять меры к формированию соответствующего имиджа компании. Требуют своего обновления цели, ради которых создавалась организация, создание системы планирования. Рост компании влечет за собой потребность в персонале, существенно увеличивается количество сотрудников, и руководитель уже не имеет возможности отслеживать качественный состав принимаемого на работу персонала, для этого необходимо создание и проведение специальной работы по подбору, оценке, мотивации персонала.

На смену неформальной организационной структуре приходит усложнение организационной структуры и бюрократизация с ее четкими многочисленными правилами; жесткая иерархия и централизация заменяет стихийную деятельность; появляется разделение обязанностей и распределение ответственности. Эти процессы, при всей их необходимости и целесообразности, неизбежно влекут за собой потерю гибкости, адаптивности организации к меняющимся внешним условиям, приводят к консерватизму, препятствующему инновациям.

Поскольку для многих российских руководителей характерен авторитарный стиль управления, как правило, в этих условиях руководители стремятся продолжительное время удерживать ключевые рычаги управления в своих руках, наблюдается их нежелание и неумение делегировать полномочия и ответственность. Многие руководители оказываются не в состоянии решить управленческие проблемы, которые возникают вследствие быстрого роста организации.

Следующая стадия — зрелость организации — является переломным этапом жизненного цикла, с которого может начаться движение организации к ее упадку. Имея компетентное, но не всегда ответственное руководство, организация действует практически сама по себе. Зрелость характеризуется состоянием, при котором компания еще сильна, но уже теряет гибкость, поскольку происходит сокращение инноваций, не осуществляются изменения, не поощряется инициатива. Одной из наиболее острых проблем этой стадии является дальнейшее разрастание организационной структуры, которая оказывается не в состоянии оперативно и быстро достигать поставленных целей. Высокий уровень ее централизации и иерархичности приводит к снижению эффективности

горизонтальных и вертикальных связей, медленным потокам информации, увеличиваются сроки решения отдельных задач, обостряется проблема согласования между подразделениями, снижается адаптивность организации к изменениям во внешней среде [1, С. 14-15]. Следствием разрастания численного состава персонала организации становится обособленность руководителя от рядовых сотрудников и проблем на низших и средних уровнях. На стадии «зрелость» для повышения гибкости организации руководителю важно пересмотреть стратегию и основные цели организации, разработать на их основе задачи для подразделений, связать систему мотивации персонала с уровнем достижения поставленных целей и задач. Следует своевременно корректировать организационную структуру, сокращать количество уровней иерархии, делегировать полномочия, поощрять работу команд. Также необходимы изменения в системе мотивации и организационной культуре, поощрение инициативы, создание атмосферы сотрудничества. Особое значение, наряду с традиционными методами материальной и социальной мотивации, имеет использование программы вовлечения сотрудников в процесс управления, например, посредством участия в различных общественных формированиях — Советах, комиссиях и проч.

Упадок (спад) организации предполагает восстановление тесного взаимодействия руководителя, возглавляющего компанию, и подчиненных для принятия мер по выводу организации из кризиса. На этом этапе все структурные элементы организации требуют обновления. Основные усилия руководителя должны быть направлены на то, чтобы сохранить организацию. Прежде всего, необходимо осуществить пересмотр стратегических целей и сформировать план антикризисных действий и финансового оздоровления, предусмотреть возможность экономии всех видов ресурсов, продажи неприбыльных активов, сокращения номенклатуры продукции. Если сохранение организации невозможно, следует принять непростое решение об использовании стратегии слияния или продаже компании.

Согласно теории И. Адизеса, для того, чтобы избежать попадания на нисходящую ветвь развития организации, необходимо на определенном этапе развития предложить новую бизнес-идею или принципиально модифицировать старую. Это позволит к моменту достижения стабильности и по мере исчерпания возможностей исходной бизнес-идеи иметь новую модель развития компании. Принятие подобных решений и ответственность за их реализацию целиком и полностью лежит на руководителе организации.

Практическое применение концепции жизненного цикла связано, прежде всего, с необходимостью определения на какой стадии развития находится организация в данный период времени. Особенность использования концепции жизненного цикла в управлении организацией заключается в том, что она позволяет определить, какие проблемы являются ключевыми для данной стадии и применять адекватные меры для их устранения. Лидерство, таким образом, в большей степени востребовано на этапах зарождения, роста и упадка, а руководство — на этапе зрелости организации.

Список литературы:

1. Борновалова Т.И. Методы управления деловыми организациями на различных стадиях жизненного цикла : автореф. дис. ... канд. эк. наук. М., 2008.
2. Ованесова Ю.С. Влияние стадии жизненного цикла организаций на эффективность IPO на развивающихся рынках капитала: автореф. дис. ... канд. эк. наук. М., 2013.
3. Суслов Д.С. Управление знаниями на разных этапах жизненного цикла организации : дис. ... канд. экон. наук. М., 2014.
4. Хмельник Д.В. Руководство и лидерство на различных этапах жизненного цикла организации : автореф. дис. ... канд. соц. наук. — М., 2009.

Необходимость формирования конкурентной стратегии организации

Шаталова Яна Сергеевна

В условиях современных рыночных отношений огромную роль играет конкуренция и отношения между соперничающими компаниями. И здесь важную роль в работе любого предприятия играет конкурентная стратегия. Зачастую руководство многих организаций считает важным разработать лишь основную корпоративную стратегию, пренебрегая формированием конкурентной. Также, во многих компаниях ведутся работы по конкурентной борьбе, изучаются конкуренты, но стратегия никак не оформляется.

В первую очередь, конкурентная стратегия необходима для реализации общей стратегии предприятия и связана с планами руководства по ведению конкурентной борьбы, в то время как общая — деловая стратегия фирмы, связана конкретно с ведением бизнеса. Маркетинговый смысл конкурентных стратегий заключается в том, что они способствуют увеличению или удержанию предприятием своего положения на рынке относительно конкурентов, [2]. Конкурентная борьба за своего клиента ведется постоянно и отсутствие правильно составленной конкурентной стратегии чревато для организации потерей доли рынка.

Существует большое разнообразие конкурентных стратегий, то есть компания, исходя из своей миссии, основных целей, общей стратегии, условий рынка, своего рыночного положения, может выбрать для себя определенную стратегию и выстраивать пути ее реализации. Все эти классификации широко известны и доступны.

Например, можно привести следующие классификации: как известно, профессор Гарвардской школы бизнеса М. Портер очень глубоко изучал этот вопрос и выделил три базовые стратегии (лидерство по издержкам, дифференциация продукции, фокусирование). Филипп Котлер классифицирует компании в зависимости от их роли на целевом рынке: лидер, претендент на лидерство, последователь или «нишевик». Каждому из них приписывается особый стиль поведения на рынке. Дж. Траут и Э. Райс в своей книге «Маркетинговые войны» пишут о том, что они расширили классификацию маркетинговых стратегий Ф. Котлера и представили так называемый стратегический квадрат, который может быть построен для любой отрасли. Квадрат состоит из 4 типов конкурентных стратегий:

- оборонительная война — для лидера рынков;
- наступательная война — для ближайшего преследователя лидера;
- фланговая война — для среднестатистических компаний;
- партизанская война — для небольших нишевых игроков, [1].

Таким образом, каждая компания на рынке должна определить свое конкурентное положение по отношению к остальным игрокам и выбрать свой путь.

Необходимость формирования конкурентной стратегии можно рассмотреть на примере крупной компании по производству утеплителей из пенополистирола — ООО «Пеноплэкс СПб». В ходе исследования и анализа портфеля стратегий предприятия было выявлено, что конкурентная стратегия не оформлена, поэтому существует необходимость разработки конкурентной стратегии, поскольку предприятие функционирует, придерживаясь только своей корпоративной стратегии. Но если предприятие претендует на позиции лидера, то необходимо данную стратегию сформировать.

В результате анализа внешней среды организации были определены основные игроки в этом

сегменте: компания ТехноНИКОЛЬ — основной конкурент (лидер рынка), а так же ряд мелких компаний — Стирэкс, Экстрол, URSA, Styrofoam и другие. Рассматриваемая компания является претендентом на лидерство. На основании всех собранных данных был сделан выбор, который заключается в следующем:

1) Наиболее подходящей стратегией из классификации Портера является стратегия дифференциации. В первую очередь, это связано с тем, что эталоном, к которому нужно стремиться, является компания «ТехноНИКОЛЬ», которая имеет очень широкий ассортимент продукции. А у «Пеноплэкса» в настоящий момент отсутствуют как финансовые, так и технические ресурсы для открытия новых линий производства продукции, поэтому предприятию стоит придать какую-то отличительную особенность уже существующей продукции: например, особенное качество продукции (высокое), специальное послепродажное обслуживание, производство сопутствующих товаров, что создаст определенную потребительскую ценность в лице каждого клиента.

2) Как уже сказано выше, рассматриваемая компания является претендентом на лидерство, поэтому согласно классификации Коттлера, компания может применить стратегию ценовых скидок, стратегию расширения ассортимента продукции, стратегию повышения уровня обслуживания, а также интенсивную рекламу.

Таким образом, в результате применения предприятием данных стратегий, компания сможет увеличить долю рынка, свою прибыль, а так же, конечно, количество своих клиентов. Что является основной целью работы любой организации. Конкурентная стратегия организации включает в себя подходы к бизнесу и инициативы, которые она использует для привлечения покупателей, ведения конкурентной борьбы и управления своей позицией на рынке.

Помимо этого, конкурентная стратегия дает конкретный план действий конкурентной борьбы, цель состоит в том, чтобы вести свои дела этично и честно по отношению к соперникам.

Для успешного существования любая компания должна иметь полный портфель стратегий, и конкурентная стратегия занимает особое место в этом перечне. Как правило, выбор стратегии — это приоритет высшего руководства, однако, если руководство не имеет возможности само сформировать конкурентную стратегию, то привлекают консалтинговое агентство, которые, в свою очередь, имеют опыт работы с другими компаниями, и могут помочь сформировать стратегию, подходящую под определенную ситуацию и цели организации.

Список использованных источников

1. Классификация стратегий по Дж. Трауту и Э. Райсу [Электронный ресурс] URL: <http://portal-u.ru/moshkin11zakluch/item/1118-razlichnye-modeli-marketingovykh-strategij-kompanij-dejstvuyushchikh-na-zarubezhnykh-rynkakh-vidy-printsipy-formirovaniya-otsenka-effektivnosti>
2. Конкурентная стратегия [Электронный ресурс] URL: <http://marketopedia.ru/102-konkurentnaya-strategiya.html> (дата обращения 26.05.17)

Государственная поддержка малого бизнеса в России

Кувичко Алина Александровна,
студентка НГУЭУ,
Россия, г. Новосибирск

Экономическая нестабильность в России, которая наблюдается с 2014 года, лишила многих граждан рабочих мест и достойной заработной платы. Подтверждение этой тенденции можно найти в статистике, представленной электронным ресурсом Википедия: «Уровень безработицы в октябре 2015 года, по данным „Росстата“ (учет по методике МОТ), составил 5,5 % экономически активного населения, или 4,3 млн из 76,8 млн человек, в мае 2016 года — 5,6% или 4,3 млн. человек». Альтернативой для данной категории населения может стать малый бизнес. Всероссийский центр изучения общественного мнения сделал вывод, что сегодня каждый третий гражданин России хочет открыть собственное дело. Однако, в связи с нехваткой денежных средств, большинство не имеет возможности этого сделать. Именно поэтому государство приняло решение о выдаче субсидий на открытие и поддержку малого бизнеса в 2017 году.

В данной статье будут рассмотрены действующие на сегодняшний день государственные программы помощи малому бизнесу, основные проблемы, возникающие на пути начинающих предпринимателей, а также роль этого сектора экономики для финансовой системы государства.

Развитие экономики государства во многом зависит от малого предпринимательства. Согласно данным электронного ресурса Бюджет.ру, в настоящее время в России насчитывается 5,6 млн малых предприятий, что составляет около 95% от общего числа коммерческих предприятий и примерно пятую часть ВВП России. Поэтому малое предпринимательство является важным сектором экономики.

Во-первых, данные субъекты более легко переносят внешние изменения. Общий экономический спад России в начале девяностых годов был компенсирован как раз за счет таких предприятий, и их способности быстро адаптироваться в условиях новых рыночных отношений. Что касается государственных учреждений, то они не смогли справиться с конкуренцией, ввиду чего разрушились или были подвергнуты приватизации.

Во-вторых, малый бизнес — неотъемлемый источник налоговых отчислений. Небольшие компании формируют бюджеты разных уровней.

В-третьих, они обеспечивают занятость людей, что положительно отражается на уровне безработицы. Небольшое количество сотрудников способствует сплоченности коллектива, что не всегда наблюдается на крупных предприятиях. От этого возрастает трудовая мотивация и улучшаются результаты труда. Не менее важным является тот факт, что за трудоустройством могут обратиться социально нестабильные слои населения, а именно: молодежь, женщины, иммигранты и так далее. Именно здесь можно получить необходимый опыт.

Перед открытием собственного бизнеса необходимо получить определенные навыки. Их могут предоставить центры занятости, предлагающие разнообразные обучающие курсы. Зачастую также практикуются программы, позволяющие обучаться абсолютно бесплатно. На подобных семинарах проводится обучение по следующим направлениям: ведение бизнеса и бухгалтерии, управление персоналом, разработка бизнес-стратегий.

Эти навыки необходимы для того, чтобы понимать, как не только создать свое дело, но и как поддерживать его конкурентоспособность и эффективное функционирование. Государство готово оказывать помощь, все, что требуется, это прийти в государственный центр занятости, зарегистрироваться как безработный и получить необходимую поддержку.

После приобретения необходимых знаний, главной задачей начинающего предпринимателя

является правильный выбор ниши для развития собственного бизнеса. Любой развивающийся проект нуждается в инвестициях, которые можно получить у государства. Например, правительство города Новосибирска готово предоставить открывшемуся бизнесу до полумиллиона рублей. Данный вид субсидии является безвозмездным предоставлением средств со стороны бюджета города юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, что частично или полностью возмещает затраты бизнесмена. За данной субсидией к правительству Новосибирска могут обратиться малые и средние компании, регистрация которых была осуществлена не более 2-х лет назад.

Помощь малому бизнесу может выделяться для реализации следующих целей:

- приобретение помещения;
- покупка оборудования, товара для последующей продажи;
- покупка нематериальных активов.

Выделенные средства обязательно должны быть направлены на развитие малого и среднего бизнеса. Государственные органы позже смогут запросить официальные подтверждающие документы от получателя, например, чеки, накладные с указанной суммой. Если средства были потрачены не полностью, остальную часть потребуется вернуть.

На сегодняшний день в России существует несколько видов финансовой помощи и условий поддержки малого бизнеса:

1. Гранты для предпринимателей, которые только начинают бизнес, — в сравнении с 2015 годом, в 2017 году размер субсидии увеличился с 300000 до 500000 рублей. Гранты на поддержку малого бизнеса предоставляются лицам, которые зарегистрированы на протяжении более 2 лет.

Средства выдаются на конкурсной основе с целью их направления на нужды бизнеса, кроме аренды помещений и выплаты зарплаты наемным рабочим.

2. Гранты для приобретения основных средств — государственная программа в поддержку малого бизнеса в 2017 году гарантирует выдачу до 5000000 рублей на предпринимательство.

Получить субсидию на развитие малого бизнеса такого формата смогут частные предприниматели в промышленной, жилищно-коммунальной, экономической и социальной сфере, которые:

- подготовят и защитят проект развития бизнеса;
- предоставят полный пакет документов по требованию комиссии.

3. Денежные субсидии на бизнес от Центра занятости 2017 — государство предлагает до 58800 рублей для открытия небольшого частного предпринимательства.

4. Компенсации кредитов, ранее полученных на развитие малого и среднего бизнеса — программа 2017 года предложена Правительством России по финансовой и имущественной поддержке. Для покрытия части процентной ставки предприниматель предоставляет бизнес-план, необходимые документы, после чего принимается решение о выделении финансовой помощи данному лицу. Сумма выплат может составлять до 15000000 рублей.

5. Финансовая государственная поддержка социально незащищенным категориям населения (освободившихся из мест лишения свободы, инвалидам, матерям и отцам-одиночкам, выпускникам интернатов, др.) — программа предусматривает выдачу субсидии до 1500000 рублей для поддержки запланированных мероприятий по стабилизации и развитию предпринимательства.

6. Обучение и стажировки за счет государственных средств, профессиональная переквалификация (можно оформить с полным или частичным покрытием расходов).

7. Бизнес-инкубаторы (обычно на базе Фондов поддержки малого предпринимательства) — помощь для расширения области рабочей площади (аренды помещений, складов, пр.), обучение азам

предпринимательства, помощь в составлении бизнес плана по образцу для получения субсидии.

8. Помощь в ведении бухгалтерского и налогового учета на безвозмездной основе (аутсорсинг).

9. Содействие развитию инновационных технологий 2017 — государством выделяются средства для покрытия затрат на продвижение нового продукта, приобретения на него патента и лицензионных прав (максимум 2500000 рублей).

Для получения субсидии на открытие собственного бизнеса в 2017 году необходимо:

- выбрать вид деятельности, которым планируется заниматься;
- составить бизнес план для субсидии;
- зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя;
- обратиться с заявлением в государственный орган, который проводит субсидирование малых предприятий;
- подтвердить необходимость получения выплат;
- составить приблизительные расходы на открытие и развитие бизнеса, предоставить для ознакомления комиссии;
- собрать пакет документов, необходимых для оформления дотации (паспорт, ИНН, справку о доходах, др.).

В течение 60 дней комиссией принимается решение о предоставлении субсидии, как способа поддержки малого бизнеса государством, о котором предприниматель уведомляется по почте либо посредством телефонной связи.

Помимо денег начинающий предприниматель может получить и другую помощь. Так от государства можно получить офис за небольшую арендную плату или купить оборудование по льготной цене. Все зависит от того, какой бизнес развивает начинающий предприниматель.

На сегодняшний день не только государство может предложить свою помощь, это могут делать еще и банки. Многие кредитные организации выдают кредиты на открытие и развитие бизнеса на приемлемых условиях. Кредиты являются залоговыми, в качестве залога может стать недвижимость заемщика или его бизнес.

Получить кредит в банке бывает гораздо проще и в разы быстрее, чем помощь от государства. Это связано с тем, что в банках требуется минимальный пакет документов и заявки рассматриваются в течение нескольких часов.

Но, несмотря на поддержку малого бизнеса, в России, по сравнению с другими странами, его процент слишком мал. И хотя, согласно данным «Росстата», за последние пять лет количество малых предприятий выросло на 13,7 тысяч единиц, доля малого бизнеса все так же мала (около 21%, в то время как в странах Евросоюза этот показатель доходит до 70%). Проблема в данном случае заключается в теневой экономике. Действующие программы позволят обнаружить предпринимателей, которые ведут незарегистрированную деятельность.

Правительство делает все возможное, чтобы граждане России могли открывать свое дело и быть конкурентоспособными на рынке страны. Для поддержки предпринимателей создана Федеральная корпорация бизнеса, которая обеспечивает материальную поддержку начинающим предпринимателям.

Интернет-маркетинг в России: актуальность, виды и проблемы

Кувичко Алина Александровна,
студентка НГУЭУ,
г. Новосибирск

На сегодняшний день Интернет является неотъемлемой частью жизни огромного количества людей. Согласно последним данным, представленным на сайте Википедия, Интернетом пользуются 3 467 560 991 человек, что составляет 48% от всего населения Земли. Соответственно, почти половина планеты активно следит за постоянно появляющимися новыми технологиями, гаджетами и за их инструментами.

Столькими возможностями, сколькими обладает Интернет, не обладает ни один ресурс в мире. Интернет-площадка настолько огромна и многогранна, что на ней постоянно зарождаются инновационные направления и тенденции. Одним из таких направлений и стал Интернет-маркетинг.

Под термином Интернет-маркетинг понимается теория и методология организации маркетинга в гипермедийной среде Интернета. Во всем мире именно этот вид маркетинга получил всеобщее признание благодаря высокой эффективности в усвоении информации, удобству и широким возможностям обеспечения и усиления связей между продавцом и потребителем. Однако теперь стоит разобраться, так ли это актуально на территории России.

Если снова обратиться к статистике, Россия занимает шестое место в мире по числу пользователей Интернета. В цифрах это 105,311,724 человек, что составляет 73,41% населения страны. Рассматриваемый показатель очень высок, соответственно можно сделать вывод о том, что россияне являются активными пользователями Интернета. Значит, тема актуальна.

Согласно данным статистики «Либервек», несмотря на растущую популярность рынка digital, Интернет-маркетинг все еще уступает рекламе по телевизору на территории России. Однако, в то же время, именно Интернет-маркетинг — единственная отрасль, в которой наблюдается рост в условиях кризиса.

На первый взгляд может показаться, что остальные виды рекламы уходят в прошлое, но на деле ситуация иначе. Сегодня Интернет-маркетинг не поглощает и не замещает традиционную рекламу; между ними скорее происходит взаимопроникновение. Традиционная реклама переживает технологическую революцию, адаптируясь к ней и используя новые возможности. Например, печатные издания превращаются в Интернет-издания и становятся электронными ресурсами, а телевидение все больше переходит на формат Интернет-ТВ. То есть, общая тенденция такова, что не Интернет вытеснит с рынка традиционную рекламу, а традиционная реклама станет Интернетом.

На сегодняшний день уровень Интернет-маркетинга по России ниже мирового, однако, важно уже сегодня начинать осваивать digital среду, поскольку подрастает поколение, для которого Интернет является основным источником получения информации.

Российскому бизнесу так же необходимо меняться и реагировать на преобразования. Предпринимателям нужно сфокусировать внимание на Интернет-маркетинге, поскольку, во-первых, как уже было выяснено, данное направление актуально и с каждым годом будет только набирать обороты, а, во-вторых, именно сфера digital является самой выгодной во время кризиса при условии правильного использования ее возможностей.

Основными видами Интернет-маркетинга являются контекстная реклама, медийная реклама, реклама в социальных сетях, продакт-плейсмент и вирусная реклама.

Контекстная реклама представляет собой объявление, которое отображается на странице и соответствует содержанию Интернет-ресурса. Она делится на поисковую и контекстно-медийную

сеть. Их основное различие в том, что поисковая реклама появляется при выдаче результатов популярных поисковых систем (такие, как Яндекс, Google и так далее), а контекстно-медийная отображается непосредственно на сайтах, являющихся составляющими рекламных сетей. Однако у рассматриваемого вида рекламы есть один основной минус — если в браузере пользователя включена блокировка рекламы, то объявления просто не будут отображаться.

Вторым популярным видом Интернет-рекламы в России является медийная (или баннерная). Ее отличие заключается в размещении рекламы в виде графических носителей. Для обеспечения высокой посещаемости пользователей баннеры размещаются на сайтах с высоким охватом аудитории. Преимущества такой рекламы — повышение узнаваемости бренда и фокусирование внимания потребителей за счёт привлекательного внешнего вида баннеров. Недостатком, как и у контекстной рекламы, является возможность ее блокирования, а также минус именно этого вида — высокая стоимость.

Реклама в социальных сетях представляет собой самый доступный вид Интернет-маркетинга на сегодняшний день, а также отличается разнообразием подходов. Например, SMM рекламирование направлено на создание страниц организаций, брендов и услуг в социальных сетях. Осуществление такого рода маркетинга возможно без каких-либо вложений вообще, что очень привлекательно для управленцев в условиях кризиса и экономии. Таргетинговая реклама — еще один подвид рекламы в социальных сетях, и его суть заключается в отображении рекламы у определенных групп пользователей. Рекламодатель с помощью дополнительных настроек конкретной социальной сети задает все необходимые ему параметры для охвата конкретной целевой аудитории, которая может быть заинтересована в предлагаемом продукте. По данным опроса на сайте ВКонтакте следует вывод, что самой эффективной площадкой для размещения рекламы на сегодняшний день является такая социальная сеть, как Instagram (так ответили 74% респондентов от 16 до 45 лет).

Продакт-плейсмент часто можно встретить в онлайн-играх. Основная суть — скрытая и ненавязчивая реклама бренда, который присутствует в процессе самой игры либо просто часто появляется на экране. Плюсом является возможность успешного выведения на рынок нового товара или услуги, увеличивая при этом положительный имидж компании в глазах потенциальных потребителей. Но эти же потребители и являются в определенной мере минусом данного вида маркетинга, поскольку они не представляют собой широкую аудиторию. К тому же оценить среднюю стоимость за размещение подобной рекламы практически невозможно, поскольку она зависит от выбранной площадки.

И, наконец, пятым видом маркетинга в Интернете является вирусная реклама. Она обеспечивает самостоятельное распространение информации по сети о продуктах при минимальных финансовых затратах. Происходит это с помощью создания уникального контента, который покориет пользователей своей особенностью, после чего простимулирует их поделиться ссылкой с друзьями. Это может быть созданная страница, видеоролик и так далее. Но стоит обратить внимание на тот факт, что эффект от вирусной рекламы непродолжителен: быстрое повышение интереса сменяется затишьем. К тому же предсказать реакцию аудитории является достаточно проблематичной задачей.

Digital-маркетинг имеет множество достоинств. Он дает рекламодателю максимально эффективную отдачу, возможность анализа аудитории и ее статистику, предлагает множество форматов для создания уникальной рекламы, а также возможность ее редактирования. Но добиться этого можно лишь с помощью грамотного владения предложенными инструментами или при сотрудничестве с профессионалами данной сферы деятельности, что, в свою очередь, является основной проблемой Интернет-маркетинга в России. Сегодня на digital рынке наблюдается острая нехватка специалистов, таких как веб-аналитики, стратеги, интернет-маркетологи. Именно поэтому будущее за теми рекламными агентствами, которые способны нарастить или масштабировать необходимую экспертизу быстрее и эффективнее, чем их конкуренты.

Экономика и космос

Смирнов Андрей Витальевич
Соболь Николай Дмитриевич
Студенты РУДН,
Россия, Москва
E-mail: virusvideox@mail.ru

Одним из главных обсуждений полетов в космос, как автоматизированных станций, так и пилотируемых кораблей, стало экономическое обоснование этих полетов. Противники космических запусков, особенно миссий с участием человека, видят такие запуски, как экстравагантность, на которую тратят большие деньги, которые можно было бы эффективнее потратить «на Земле», то есть в других областях, таких как охрана окружающей среды, наука, образование и социальные программы. Сторонники космических полетов описывают преимущества, созданные ракетно-космическими программами, как в виде прямых контрактов и создания рабочих мест, так и косвенно, в технологических «побочных эффектах», которые влияют на экономику и общество далеко за пределами аэрокосмического сектора.

По мере того как космическому веку исполняется 60 лет, экономические дискуссии не ослабевают. В то время как Роскосмос выработал скромный, но относительно стабильный клин в общем федеральном бюджете, некоторые задаются вопросом, достаточен ли этот клин для того, чтобы госкорпорация выполняла все, что ей было поручено сделать, начиная от различных исследовательских космических программ, так и поддержания ее научного потенциала для развития космонавтики в целом.

Между тем долгосрочное бюджетное финансирование может быть уменьшено, из-за затянувшегося финансового кризиса и неспособности отрасли представить фундаментально новый конкурирующий продукт мирового уровня. Для Роскосмоса это означает сокращение текущей доли бюджета в долгосрочной перспективе.

Рынок требует, чтобы «РОСКОСМОС» выполнял установки правительственной космической программы, изыскивал возможности работы с частным коммерческим сектором, для создания конкурентно способных программ и изделий.

31 марта 2017 года в Госкорпорации «РОСКОСМОС» состоялось заседание экспертного совета Председателя коллегии военно-промышленной комиссии РФ «О стратегии развития государственной корпорации „РОСКОСМОС“ на период до 2025 года и перспективу до 2030 года»¹.

Открыл заседание заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий РОГОЗИН, который обозначил основные принципы развития космической отрасли России и Госкорпорации «РОСКОСМОС» на перспективу до 2030 года, а также отметил:

— «Горизонт планирования должен быть намного дольше. Принимая программу до 2025 года и на перспективу до 2030 года, все равно мы должны думать о перспективе до 2050 года. Тогда у нас будет более понятный и системный комплексный взгляд на то, что нам предстоит делать сегодня и завтра».



Целевое состояние корпорации РОСКОСМОС. Основные показатели [1]

Новый стратегический план призван довести до общественности актуальность деятельности корпорации в текущий момент и в будущем. Часть этого плана была экономической концепцией, которая призвана продемонстрировать полный эффект освоения космоса. Полный спектр научных и технических мероприятий, курс изучения и понимания использования космического пространства в целях улучшения качества жизни людей.

И действительно предполагается, что существует очень сильная связь, между тем, что делают самые смелые люди, которые летают в космос, и той пользой, которую приносит их работа нашей экономике страны и даже всему нашему образу жизни.

По сути, РОСКОСМОС открывает новые границы и создает новые возможности, и из-за этого мы являемся передовым фактором инноваций. Мы создаем новые рынки и новые возможности для экономического роста, которых раньше не существовало. Это развивающаяся экономика, и мы надеемся, что она будет очень надежна.

Стоит отметить, что стандарт эффективности компаний, работающих над космическими проектами, увеличивается, когда их разработки влияют на развитие экономики в целом.

Так же стоит отметить конкуренцию между странами в инновациях и экономическом развитии. Экономический рост обусловлен курсом роста технологических инноваций. Общества, которые его поддерживают, ведут к экономически-технологичному будущему, а другие просто отстают. Но если технологические инновации способствуют повышению конкурентоспособности и росту, что стимулирует инновации? Есть много факторов, но одним из главных является исследования и эксплуатация космоса .

Еще один фактор инновационной и экономической конкурентоспособности, о котором не стоит забывать, это образ, который различные развитые страны представляют миру. Нация, которая благодаря усилиям всего народа находится на вершине технической пирамиды, должна прикладывать усилия, чтобы оставаться на вершине, а не скатываться вниз.

Активно развивающиеся страны, такие как Китай, признают ценность космической деятельности как движущей силы инноваций, являющейся источником национальной гордости и позволяющей быть членством самого почетного космического сообщества.

Продолжая расширять данную тему можно включить в нее и исследование Луны.

С учётом активного развития космической отрасли Китая в последние годы разумно предположить, что Китай начнет освоение Луны раньше, чем какая-либо другая страна.

Я думаю этот факт не понравится США, как и факт первых космических полетов Китая. Страны не обладающие космическими технологиями стремятся устанавливать научно технические и экономические связи со странами которые находятся на вершине технологической пирамиды. Это одна из тех тем, которая могла бы сделать Россию величайшей экономической страной в мире. Поэтому хотелось бы думать, что в ближайшее десятилетие мы будем восстановлены на этом уровне, как в свое время СССР и люди воспримут эту тенденцию положительно и отреагируют на нее, вложив средства в развитие космической отрасли. РОСКОСМОС имеет хорошие возможности для достижения этой цели.

Россия имеет уникальные возможности для управления космической экономикой принимая и выполняя программы развития космической отрасли, потому что наша задача требует, чтобы мы каждый день проталкивали технологическую оболочку и делали ее самой высокотехнологичной для любого предприятия в целом.

Так же важна роль правительства в оказании помощи в освоении новых рынков в космосе, в частности, учитывая предпринимаемые в настоящее время коммерческие орбитальные транспортные услуги в других странах . Государственная политика за рубежом направлена на поддержание коммерческой авиа и космической промышленности, что привело к большим успехам сначала в авиации, а затем и космической промышленности.

Некоторые рынки, такие как коммуникации, уже зрелые и прибыльные, лицензия на использование коммуникационного спутника — это почти лицензия на печать денег.

Коммерческое дистанционное зондирование появилось совсем недавно. И можно сказать, что этот рынок «оптимистичен» в отношении долгоиграющих перспектив, несмотря на некоторые опасения относительно долгосрочной коммерческой жизнеспособности некоторых компаний на рынке, которые зависят от государственного финансирования.

Многие эксперты выделяют рынок запуска спутников связи. Космические навигационные системы стали неотъемлемой частью для многих компьютерных и телефонных приложений на Земле. Однако из-за важности спутниковой навигации некоторые эксперты сомневаются, что в обозримом будущем будет коммерчески выгодно предоставлять обслуживание устаревающим спутникам информационных систем.

Отсутствие обслуживания было бы катастрофическим для государственных программ и разумное правительство не рискнёт его прекращать в отличие от коммерческих фирм. Что касается небольших спутников или микроспутников, стоит признать их потенциал, но стоит отметить, что эти космические аппараты пока не могут составить серьезную конкуренцию, ввиду отсутствия прорывных информационных технологий.

Ещё один рынок космических услуг, был бы чрезвычайно оптимистичным -это суборбитальный космический полет.

«Есть ли рынок суборбитального транспорта?» спросит наш читатель?

Есть все основания думать, что есть.

Космический туризм — это рынок, чаще всего связанный с суборбитальными транспортными средствами, и такой рынок, скорее всего, существует, даже если он не обязательно является крупным. Клиентами могут быть как частные лица так и правительство, которое может приобрести такие рейсы для обучения космонавтов или, для курьерской доставки «из пункта А в Пункт Б». Правительство вполне может быть крупным или даже ведущим заказчиком таких услуг.

Вполне возможно, что рынок коммерческого космического туризма следует вслед за желанием правительства нанять суборбитальный транспорт для целей, предположим, обучения космонавтов.

Еще одним аспектом суборбитального космического полета, является его потенциальная роль в содействии разработке недорогого орбитального космического полета.

Можно даже предположить, что существует, по крайней мере, вероятность того, что эффективный орбитальный транспорт будет получен от успешного суборбитального коммерческого поставщика транспорта, а не наоборот.

Эффективность, полученная в результате эксплуатации такого флота (суборбитальных транспортных средств) на коммерческом рынке, фактически переносится на орбитальный рынок.

Этот акцент на космических перевозках относится к коммерческим космическим перевозкам и правильного распределения долей участия государственного и частного секторов. Существует необходимость в «сдвиге государственной политики», чтобы построить модель государственной поддержки космической транспортировки и общей космической отрасли, чтобы эта отрасль могла быть улучшена.

С точки зрения государственной политики, государственные инвестиции в стимулирование новых возможностей в отрасли никогда не окупятся.

России необходим соответствующий баланс между деятельностью государственного сектора и деятельностью частного сектора.

С уверенностью можно сказать, что за шестьдесят лет в космической деятельности у нас не было такого надлежащего баланса присущего стабильно развивающейся ракетно-космической отрасли. Нам нужно двигаться ближе к середине и искать компромиссы.

Материалы:

1. Публикация официальной презентации РОСКОСМОСА:
<https://www.roscosmos.ru/media/files/docs/2017/dokladstrategia.pdf>

Экономическая безопасность страны

УДК 338

Д.А. Атучина

студент 4 курса

факультета корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский Государственный Университет
Экономики и Управления**Е.А. Козлова**

студент 4 курса

факультета корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский Государственный Университет
Экономики и УправленияНаучный руководитель: **Н.С. Ермашкевич**

к.э.н., старший преподаватель

кафедры «Инноваций и предпринимательства»
Новосибирский Государственный Университет
Экономики и Управления
г. Новосибирск, Российская ФедерацияE-mail: dar-atuchina@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются угрозы экономической безопасности и пути решения.

Ключевые слова: угрозы внутреннего характера, угрозы внешнего характера, экономическая безопасность страны, криминализация.

Актуальность данной темы состоит в том, что в современной среде усилилась потребность в безопасности, поскольку при уклонении от соблюдения ее появляется ряд негативных последствий не только для индивидуума, но и для общества в целом — государства.

К негативным последствиям относятся угрозы экономической безопасности, которые влияют на экономику страны и создают опасность национальным ценностям. Экономическая безопасность страны представляет интересы граждан Российской Федерации и экономическую область государства. Существует как внутренние, так и внешние угрозы.

Перечислим угрозы внутреннего характера. В первую очередь существует проблема обострения имущественного расслоения общества. В настоящий момент различия между богатыми и бедными растет, это обособлено тем, что население России не адаптировалось к переходу в рыночную экономику. Это свидетельствовало тому, что усугубилось демографическое состояние, сократилось продолжительность жизни, деградирование населения, отсутствие уверенности к властям. Фактически в России уже существует два уровня жизни, два потребительских рынка.

Существует проблема криминализации экономики в обществе. То есть некая группировка, получает доход от преступной деятельности, используя коррупцию, пробелы в законодательстве, и другие методы. Распространенными из них являются: изъятия бюджетных средств, избежание налогов, легализация денежных средств, изготовление фальшивых денежных знаков и другое. Увеличение опасности криминальной и теневой экономики для страны состоит в том, что снижается управляемость экономической отрасли государства, уменьшает сбор налогов, облегчает проникновение криминальных представителей во властную структуру государства.

В третьей проблеме раскрывается распад научного и технического потенциала страны. Отсутствуют нужные вложения в науку, по сравнению с другими странами, поэтому снижается качество исследований, происходит упадок наукоемких производств, упрощение технологий на производстве и другое. России трудно добиться модернизации государственной технологической

базы, вследствие чего идет зависимость от ведущих стран Запада, поэтому ухудшаются оборонные резервы страны.

Для решения проблем такого рода экономической безопасности, требуется правильно разработанный механизм для исполнения задач и влияние деятельности государства. При усилении имущественного расслоения общества, необходимо повысить темпы экономического роста, повысить значение в обществе налогообложения, так же ужесточить контроль над доходами более обеспеченной части населения. Для малообеспеченного слоя населения следует концентрировать ресурсы, которые потом нужно превратить в инвестиции, что воздействует на появление новых рабочих мест.

Рассмотрев криминализацию экономики, следует убрать пробелы в законодательстве, так же устранить внедрение теневой экономики во властные структуры государства, увеличить спецслужбы для контроля и доноса.

Что касается распада научно технического потенциала страны, требуется напрямую финансировать научную деятельность, и с помощью налоговых действий активизировать расходы на НИОКР частного сектора, кроме этого, нужна поддержка со стороны государства инновационным проектам.

К самым значимым внешним угрозам экономической безопасности России, является миграция высококвалифицированных специалистов в другие страны, не легальный вывоз капитала за границу, увеличение зависимости от импортных товаров.

Для начала подробно рассмотрим эмиграцию высококвалифицированных специалистов. В России эта проблема усугубляется отсутствием более выгодных условий, которые предоставляют другие страны ученым. Причиной является низкий уровень финансирования российской науки. Чтобы ученые не уезжали, надо поднять международный престиж российской науки и ее коммерческой ценности, расширить научные контакты с зарубежными партнерами.

Не легальному вывозу капитала свидетельствует уменьшение иностранных инвестиций в Российской Федерации, или наоборот, отток российских денежных средств за границу. Причиной этого становится сохранение своего капитала владельцами, получение более выгодного дохода, сокращение налогового бремени, криминализация экономической деятельности, высокие риски обесценивания денежных средств и т.п. В интересах предотвращения вывоза капитала нужно повысить привлекательность российских активов, в следствии, это вовлечет иностранные инвестиции, уменьшит отток российского капитала. Кроме этого, надо ужесточить валютный и таможенный контроль, проводить экономические мероприятия противодействия оттоку.

В последней угрозе проблема с развитием сельскохозяйственным и продовольственным производством, опасность захвата внутреннего рынка иностранными продуктами. Государству требуется финансировать отечественных производителей, гарантировать снабжение внутреннего рынка.

Экономическая безопасность России имеет технологическую отсталость активной части основных производственных фондов, у нее еще слабая нормативно-правовая база и экономическая нестабильность.

Подробно разобрав важные проблемы экономической безопасности, можно сказать, что ей требуется надежная государственная система, которая будет воздействовать на экономику, обеспечивать ей рост, кроме того, надо провести мероприятия по структурной и социальной политики. Государству требуется более активно заниматься инвестиционной, внешнеэкономической, финансовой и кредитной сферами, провести преобразования, повысить эффективность государственного аппарата и поддерживать баланс международных отношений.

Список использованной литературы:

1. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Диагностика предприятия и стратегии его развития

УДК 338

Д.А. Атучина

студент 4 курса

факультета корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский Государственный Университет
Экономики и Управления**Е.А. Козлова**

студент 4 курса

факультета корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский Государственный Университет
Экономики и Управления**Д. А. Клименко**

студент 4 курса

факультета корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский Государственный Университет
Экономики и УправленияE-mail: kono18@yandex.ru

Ключевые слова: диагностика, стратегия, усовершенствование, менеджмент, оценка, конкурентоспособность.

Актуальность данной темы, вызвано тем, что на современном рынке каждое предприятие имеет конкурентов. Для того чтобы предприятие занимало лидирующие позиции и быстро подстраивалось на внезапные перемены, происходящие на рынке, требуются постоянная диагностика предприятия и усовершенствование стратегий. В связи с данными факторами особенно остро встает проблема повышения эффективности работы предприятий.

Используемые в настоящее время методы диагностики недостаточно полно раскрывают подходы для увеличения прибыли. Поэтому становится очень актуально усовершенствование стратегий, в которых детально расписывается план действий на улучшение финансового состояния предприятия.

Изучение проблемы диагностики предприятия способствует выработке индивидуальной стратегии предприятия, учитывая все отличительные свойства. Диагностика помогает сформировать эффективную стратегию для предприятия, изучить его положение в каждом направлении его деятельности, дать оценку сильным и слабым факторам, которые воздействуют на предприятие из макро и микро сред. Данные, полученные при осуществлении диагностики, помогают руководителю предприятия ликвидировать слабые стороны или нейтрализовать их, а так же приумножить сильные стороны и открыть новые перспективы.

Целью исследования являлась изучение основных подходов диагностики предприятия для усовершенствования стратегий его развития, проведение диагностики конкретного предприятия и выработки рекомендаций по улучшению существующей стратегии. К самым главным задачам стратегического менеджмента на примере торгового предприятия, по нашему мнению, относятся: оценка финансовых показателей, расчет обычных видов деятельности организаций, а так же анализ внешней и внутренней среды.

Данные задачи вплотную взаимосвязаны друг с другом. Следовательно, только их системное решение и их совокупные результаты могут воспроизвести целостное представление о дальнейших действиях.

Оценка финансовых показателей, дает полное рассмотрение финансового положения предприятия, благодаря которой, можно сделать переоценку существующей стратегии, выбрав наилучшую альтернативу. Для исследования было взято предприятие ООО «Валенсия», находящиеся в городе Новосибирске. Данная организация занимается оптово-розничной продажей колбасных и молочных изделий.

В основу анализа, помимо количественной оценки, использовалось качественная оценка. Для того, чтобы формирование стратегии стало наиболее эффективным, была собрана информация о внешней и внутренней среде предприятия с учётом стратегической направленности.

Анализ пяти сил Майкла Портера показал, что появление новых конкурентов не великое, так как большое количество уже существующих конкурентов находятся на рынке давно и продают продукцию по демократичным ценам, и многие заказчики желают оставаться с проверенными поставщиками. Конкуренция между поставщиками очень высокая, каждый завод пытается усовершенствовать продукцию по качеству и дизайну, и предложить компаниям весь ассортимент, продукции от самой дорогой до самой дешевой, из-за большого спроса этих продуктов покупателями. Исходя из ключевых факторов анализа, можно сказать, что устоявшимся организациям в данном сегменте следует внедрение новшества.

В настоящее время предприятие использует стратегию диверсификации, а именно открытие нового склада, в котором помимо продажи продукции будет производиться логистика по Новосибирской области. По нашему мнению, для эффективности работы предприятие стоит добавить функциональную стратегию, с усилением на маркетинг. А именно разработка сайта для заказчиков и рекламу. Первое для того, чтобы заказчики Новосибирской области смогли дистанционно выбирать продукцию, что значительно сократит время для приема заказа и поставок, а так же следить за новинками. Во втором, усиление разъездов торговых представителей по НСО, чтобы они заключали договора с новыми заказчиками.

Таким образом, для того чтобы каждая организация была конкурентно способной, нужно проводить постоянную диагностику предприятия и усовершенствовать свои слабые стороны, а также модернизировать стратегии с условиям которые диктует рынок.

Список использованной литературы

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник/ Под ред. Проф. В. Я. Позднякова. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 617с. — (100 лет РЭА им Г. В. Плеханова).
2. Менеджмент малого бизнеса: Учебник/ Под ред. Проф. М.М. Максимцева и проф. В.Я. Горфинкеля. — М.; Вузовский учебник, 2007. — 269с.
3. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие/ С. Е. Кован, Л. П. Мокрова, А.Н. Ряховская; под ред. М. А. Федотовой, А. Н. Ряховской. — М.: КНОРУС, 2009. — 160с.

Некоторые особенности оценки доступности и качества предоставления услуг

Болезина Юлия Дмитриевна,
Россия, г. Иркутск
E-mail: ybolezina@mail.ru

В процессе своей жизни человек постоянно испытывает разного рода потребности. В современном мире большую часть таких потребностей можно удовлетворить с помощью материального блага, преимущественно имеющего форму товара. Другую часть потребностей люди удовлетворяют с помощью услуг.

Согласно определению, закрепленному в п. 5 ст. 38 Налогового кодекса Российской Федерации услуга — деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.

В.Б. Зотов, рассматривая услугу как один из способов удовлетворения человеческих потребностей, выделяет следующие характеристики услуг [4, с. 132]:

- 1) неосвязаемость, т.е. отсутствие материально-вещественной формы;
- 2) неотделимость от источника предоставления услуги;
- 3) непостоянство качества, т.е. качество зависит от источника, места и времени предоставления услуги;
- 4) несохраняемость, т.е. услуга в отличие от товара не может быть сохранена на долгий срок;
- 5) не перемещаемость, т.е. место производства и потребления услуги совпадают.

Особым видом услуг, удовлетворяющим специфические человеческие потребности, являются муниципальные услуги. Согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг под муниципальной услугой понимается деятельность по реализации функций органа местного самоуправления, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах полномочий органа, предоставляющего муниципальные услуги, по решению вопросов местного значения, установленных в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и уставами муниципальных образований.

Муниципальным услугам присущи как общие характеристики услуг, так и особенные, которые можно вывести из определения и отдельных положений, закрепленных в Федеральном законе № 210-ФЗ. Согласно ему муниципальная услуга:

- 1) предоставляется по запросам заявителей;
- 2) предоставляется органом местного самоуправления непосредственно;
- 3) перечень услуг утверждается местной администрацией в рамках полномочий органов местного самоуправления.

Одним из важнейших аспектов, требующих особого внимания при рассмотрении процесса предоставления услуг, является оценка качества. Когда речь идет об услугах, необходимо понимать, что оценка их качества затрудняется главным образом благодаря такому свойству услуги, как неосвязаемость, т.е. отсутствие материально-вещественной формы.

В соответствии с ГОСТ ISO 9000-2011. «Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» качество услуги — это степень соответствия совокупности присущих характеристик услуги требованиям, предъявляемым к услугам.

Если говорить о муниципальных услугах, необходимо отметить, что на сегодняшний день такой термин, как «качество муниципальной услуги» нормативно не закреплен.

А.В. Осташков под качеством муниципальной услуги предлагает понимать [5, с. 99]:

1) качество содержания конечного результата услуги, т.е. требования к конечному результату услуги с точки зрения соответствия услуги стандарту и регламенту в части полноты и своевременности ее предоставления;

2) качество получения услуги, т.е. оценка условий в которых предоставляется услуга и ресурсов затрачиваемых потребителем на ее получение.

Следует отметить, что в рамках Федерального закона № 210-ФЗ осуществляется оценка качества услуг в части их предоставления.

Кроме того, когда речь идет о муниципальных услугах, простой оценки качества может быть недостаточно. В совокупности с качеством важной является оценка доступности предоставления услуги. Под доступностью муниципальной услуги предлагается понимать:

- 1) равенство прав граждан при получении услуги;
- 2) доступность различных способов предоставления услуги;
- 3) доступность для разных групп населения места предоставления услуги;
- 4) доступность времени предоставления услуги;
- 5) доступность информации об услуге и порядке ее предоставления и др.

Важным, по мнению автора, при оценке доступности и качества предоставления муниципальных услуг является учет особенностей оценки в зависимости от способа получения услуги. В Федеральном законе № 210-ФЗ определены возможные способы получения муниципальных услуг, такие как:

- 1) в органах местного самоуправления;
- 2) в многофункциональных центрах предоставления услуг;
- 3) в электронной форме с помощью порталов государственных и муниципальных услуг.

В таблице 1, составленной автором на основе анализа Федерального закона № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и Методических рекомендаций проведения мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в Иркутской области, рассмотрены некоторые особенности оценки доступности и качества предоставления муниципальных услуг в зависимости от способа их получения.

Таблица 1

Некоторые особенности оценки доступности и качества предоставления услуг в зависимости от способа их получения

№ п/п	Оценочные показатели	Субъект оценки	Необходимость оценки показателя в зависимости от способа получения услуги		
			в органах местного самоуправления	в многофункциональных центрах	в электронной форме
1	2	3	4	5	6

1	Удобство размещения здания, в котором заявитель может получить услугу (расположено вблизи остановки общественного транспорта, имеется парковка и др.)	Эксперты, заявители	+	+	+/-
2	Качество оборудования здания (наличие пандусов, мест ожидания, средств пожаротушения и оказания первой медицинской помощи, наличие гардероба, и др.)	Эксперты, заявители	+	+	+/-
3	Качество оборудования мест ожидания (наличие информационного стенда, мест для сидения, бланков заполнения документов, наличие канцелярских принадлежностей и др.)	Эксперты, заявители	+	+	+/-
4	Качество информирования заявителя о порядке предоставления услуг(наличие номера телефона, графика работы, перечня предоставляемых услуг, перечня документов, необходимых для получения услуги, образцов заполнения заявлений, административных регламентов предоставляемых услуг и др.)	Эксперты, заявители	+	+	+
5	Временные затраты заявителя с момента подачи заявления до получения им конечного результата услуги	Заявители	+	+	+

6	Время ожидания в очереди при обращении за услугой (за результатами предоставления услуги)	Заявители	+	+	+/-
7	Количество необходимых посещений для получения конечного результата услуги	Заявители	+	+	+/-
8	Уровень обслуживания заявителя со стороны сотрудников (компетентность сотрудников, разговоры, в том числе по телефону, на отвлеченные темы в присутствии заявителя, случаи необоснованных отказов в предоставлении услуги и др.)	Заявители	+	+	+/-
9	Комфортность получения услуги (внимательность и вежливость сотрудников, удобство условий ожидания и приема, местонахождения здания, графика работы и др.)	Заявители	+	+	+/-
10	Сложность получения услуги (в т.ч. порядок обжалования и др.)	Заявители	+	+	+
11	Удовлетворенность заявителей порядком и результатами предоставления услуг	Заявители	+	+	+

В результате анализа данных, представленных в таблице 1, можно сделать следующие выводы:

1) необходимость оценки удобства размещения здания, качества его оборудования и оборудования мест ожидания предоставления услуги, времени ожидания в очереди, количества необходимых посещений, уровня обслуживания заявителя со стороны сотрудников, комфортности получения имеется для услуг, которые заявитель может получить в органах местного самоуправления, многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг и частично при получении услуги в электронной форме, если перевод такой услуги в электронную форму не предполагает получение результата в электронном виде;

2) необходимость оценки качества информирования заявителей имеется для всех услуг, в независимости от способа их получения (информация размещается на стендах в месте ожидания, на порталах государственных и муниципальных услуг, на официальных порталах органов местного самоуправления, на официальных порталах многофункциональных центров);

3) необходимость оценки временных затрат заявителя с момента подачи заявления до получения им конечного результата услуги, сложности получения услуги (различные ее аспекты в зависимости от способа получения услуги), удовлетворенности заявителей порядком и результатами предоставления услуг имеется для всех услуг, в независимости от способа их получения.

Общий вывод, следующий из таблицы, говорит о том, что оценка доступности и качества предоставления услуг в электронной форме имеет ряд отличительных особенностей, которые, по мнению автора, необходимо учитывать при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы оценки доступности и качества предоставления муниципальных услуг.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 05.08.2003 № 117-ФЗ «Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 2» // Рос. газ. — 2000. — 10 окт.
2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Рос. газ. — 2010. — 30 июл.
3. Приказ министерства экономического развития, труда, науки и высшей школы Иркутской области от 02.11.2011 № 22-мпр «Об утверждении методических рекомендаций проведения мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в Иркутской области»
4. Зотов В. Б. Система муниципального управления: учебник для вузов / под ред. В. Б. Зотова — СПб.: Питер, 2005. — 493 с.
5. Неделько С.И., Осташков А.В., Матюкин С.В., Ретинская В.Н., Мурзина И.А., Кревский И.Г., Луканин А.В., Кошевой О.С. Мониторинг государственных и муниципальных услуг в регионе как стратегический инструмент повышения качества регионального управления: опыт, проблемы, рекомендации: учебное пособие / под общ. ред. В.В. Маркина, А.В. Осташкова. — Москва : Экслибрис Пресс, 2008. — 321 с.

Состояние и перспективы развития мирового и российского рынков топливных брикетов

Фурса Оксана Олеговна
Магистр РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,
Россия, г. Москва

Научный руководитель: **Пантелеева Ольга Ивановна**,
д.э.н, профессор,
кафедра мировой экономики,
Россия, г. Москва

В настоящее время производство энергии основано, в основном, на использовании невозобновляемых источников энергии — преимущественно углеводородов, таких как газ, нефтепродукты, уголь. На невозобновляемые источники энергии суммарно приходится примерно 95% мирового топливно-энергетического баланса, на возобновляемые — около 5%.

В последней четверти 20 века в мире произошла активизация строительства установок по получению энергии из бытовых и промышленных отходов. Отходы деревопереработки, химических производств, переработки сельскохозяйственной продукции, торфоразработок, пищевой промышленности могут быть превращены в высококачественное топливное сырье.

В странах с достаточным количеством лесов и развитым сельским хозяйством активно внедряются технологии сжигания биомассы в виде облагороженного твердого биотоплива, которое может быть разделено на три категории:

Первая категория — Пеллеты (также называемые — гранулы) — спрессованные цилиндры с максимальным диаметром до 25мм.

Вторая категория — мелкий порошок, который должен быть очень однородным по своим техническим показателям.

И, наконец, третья категория, обсуждению которой, в основном, посвящена статья — брикеты. Это спрессованные изделия цилиндрической, шестигранной, прямоугольной или любой другой формы. Их длина, обычно от 100 до 300мм, диаметр больше 25мм и обычно составляет 50 — 75мм. Чаще всего на рынке представлены: древесные брикеты из отходов древесины; брикеты из торфа; из отходов производств агропромышленного комплекса, так называемые агробрикеты; и брикеты из угольной пыли.

Важная причина переработки биомассы — это, конечно, повышение теплотворности и легкости управления процессом сгорания. Брикеты — это глубоко переработанный и экологически совершенный вид топлива. Часто их называют «сухим топливом», так как их влажность уменьшается до 10%. Брикеты стоят дороже пеллет, более эффективны в транспортировке, менее требовательны к качеству сырья.

Частные потребители брикетов предпочитают самое лучшее качество, и цена таких брикетов самая высокая и наиболее привлекательная для производителей. Средняя розничная цена таких брикетов в магазинах России составляет 45-60 рублей за упаковку 6- 10кг, или соответственно около 5000-9000 рублей за тонну.

Использование топливных брикетов как альтернативного, экологически чистого и эффективного вида топлива, по мнению специалистов, весьма перспективно.

По данным аналитиков потребление биотоплива для выработки энергии вырастет в Европе с 3 до 12 миллионов тонн к 2010 году, а в 2020-м уже будет составлять 21 миллион тонн. В бюджете Евросоюза на 2007-2013 годы на развитие биоэнергетики предусмотрено 2 миллиарда евро.

На сегодняшний день потребление брикетов и гранул как вида топлива ежегодно увеличивается. За рубежом наибольшее распространение топливные брикеты получили в США, Дании, Швеции, Австрии, Германии, Норвегии и Финляндии. Наиболее серьезными странами-производителями (а также и потребителями) пеллет и брикетов являются:

- Европа — 3,0 млн. тонн в год;
- США около 2,0 млн. тонн в год;
- Германия около 100 тыс. тонн в год;
- Швеция около 650 тыс. тонн в год;
- Австрия около 110 тыс. тонн в год;

По некоторым оценкам Швеция может стать первой европейской страной, которой удастся через 15 лет полностью перейти на альтернативные виды энергии.

Современная экономика в России оказалась динамичнее самых оптимистически настроенных специалистов. До недавнего времени об использовании топливных брикетов внутри России чаще всего говорили как о деле отдаленного будущего. По исследованиям российских маркетологов, в ближайшее время ожидается увеличение спроса на этот вид продукции. На фоне споров о повышении цен на нефть и газ, дискуссий о вступлении России в ВТО и последствиях ратификации Киотского протокола, предприятия из самых разных секторов отечественной экономики стали проявлять вполне практический интерес к использованию топливных брикетов. И для этого есть целый ряд объективных оснований:

Во-первых, в стране более чем достаточно биомассы, которую можно применять для изготовления высококачественных топливных брикетов. Эти ресурсы не монополизированы гигантскими компаниями, и их стоимость не подвержена воздействию конъюнктуры мировых рынков.

Во-вторых, интенсивно развивающаяся экспортно-ориентированная отрасль производства топливных брикетов, нуждается в развитии внутреннего рынка, который мог бы обеспечить некоторую стабильность сбыта и таким образом снизить инвестиционные риски.

В-третьих, развитие рынка оборудования для сжигания биотоплива, а также инфраструктуры самого биотопливного рынка в России постепенно уравнивает экономические показатели котельных на ископаемом и возобновляемом топливе. Сжигание топливных брикетов в промышленных масштабах, равно как и для отопления частных домов, во многих случаях оказывается не менее выгодным, чем сжигание угля, мазута или газа. Поэтому растет заинтересованность в использовании топливных брикетов на предприятиях промышленности и ЖКХ.

Также развитие и формирование этого рынка связано с тем, что топливные брикеты используются для отопления частных домов. В Европе, например, подобный способ отопления домов — уже обычное дело, и во всех крупных супермаркетах продаются брикеты в упаковках разного объема.

В 2005-2006 годах произошло формирование биотопливной отрасли. По сообщению журнала «Биоэнергетика» в это время произошли качественные изменения, в результате которых в России фактически сформировалась биотопливная отрасль, со всеми полагающимися отрасли атрибутами.

Все это заложило основу и для количественного скачка, как по числу производителей брикетов, так и по фактическим объемам производства. Число заводов по производству топливных брикетов, начиная с 2002 года, увеличивалось чуть более, чем в 2 раза ежегодно. При этом на сегодняшний день есть все основания полагать, что этот темп роста сохранится ближайшие 2 года.

Цены на брикеты растут постоянно. В течение пяти лет подряд — вне зависимости от конъюнктуры зарубежного рынка — закупочная цена топливных брикетов, отправлявшихся, на экспорт из России росла, от 5 до 20 процентов в год. Розничные торговцы и оптовики предлагают

российским поставщикам цены от 80 до 230 евро за тонну, зачастую даже закрывая глаза на качество самого биотоплива.

На сегодняшний день средняя производительность одного завода по производству брикетов в России — около 100-200 тонн в месяц. Такой показатель использования производственных мощностей объясняется несколькими основными факторами, среди которых — нехватка сырья, ошибки при проектировании и комплектации производств, недостаток опыта эксплуатации оборудования. По мере накопления опыта, решения вопросов логистики, предприятия увеличивают объемы производства. Все это приводит к тому, что реальные объемы производства биотоплива растут и будут расти опережающими темпами по сравнению с ростом числа самих заводов.

В настоящее время уже разработана энергетическая стратегия России на период до 2020 года, концепция Федеральной целевой программы «Энергоэффективная экономика» на 2007-2010гг. и на перспективу до 2015 года, цель которой достичь доли возобновляемых источников энергии в топливно — энергетическом балансе страны до 0,3%, в то время как в Европе 12% к 2010 году. В Госдуме создана группа по разработке закона по Малой энергетике, а также созданы группы по разработке законов применения механизмов Киотского протокола. Но законодательная база в области биоэнергетики отсутствует.

Так или иначе, российская биоэнергетика прошла в своем развитии «точку возврата» и с уверенностью смотрит в будущее. Численность биотопливных производств будет продолжать расти вместе с их профессиональным уровнем и экономической эффективностью. Рынок будет постепенно организовываться и станет более прозрачным. Это приведет к «отсеву» неэффективных посредников, стремящихся к максимизации краткосрочной прибыли и к увеличению средней рентабельности производства.

The conception of entrepreneurship and its theoretical and practical significance

Taylakova Feruza Sultanovna

Senior teacher of the chair: "History of Uzbekistan"
Andijan machine-building institute.

Abstract

The article analyzes the essence of entrepreneurship, the theoretical and practical importance of studying its social affect, creating opportunities to develop entrepreneurship and family business, and also, about the unique properties of the field of entrepreneurship.

Key words : *Entrepreneurship, economic rules, initiative, risk management, business, regularity.*

Entrepreneurship has become one of the essential field of social and economic interaction at present. At the same time, entrepreneurship has specific characteristics peculiar to each and every nation and country. The presence and the role of entrepreneurship is increasing in the reforms of our country as well as the theoretical and practical significance of studying its social productivity. Due this factor, entrepreneurship has huge importance in implementing the reformations in the country.

The former president of our country, Islam Karimov emphasized the vitality of improving legal foundation of the formation of family business in one of his speeches called: „Deepening democratic reforms in our country and the conception of development of civil society” which he talked in the united meeting of Palaces of „Oliy Majlis”, on November 12, 2010. [1]

This matter was applied to the social life in the Western economy a long time ago. For instance, the term „Entrepreneurship” was initially used in West by the French economist T. Kantilion at the beginning of 18th century. He pictured an entrepreneur as a tradesman, a farmer, and a craftsman [2].

This term: „Tadbirkor” or „Entrepreneur” has been in usage for at least a thousand years in Uzbek language by now. The word „Tadbirkor” was originally derived from the Arabic language, called "tadbir,„. [3] The meaning of this word is „to manage”, „to lead”, or „instruction” in Arabic language. After the Persian suffix „kor” had been added to the word, the word „Tadbirkor” came into usage. This is the etymology or the derivation of the so-called word. However, the current understanding of the word has expanded a lot.

One of the great Western theorists of entrepreneurship, the laureate of Nobel prize in the field of economics is Khayyek. He describes that an entrepreneur is someone who seeks for new economic opportunities. According to this idea, as entrepreneurship is the property of characteristics, any person who deals with an economic research can be called an entrepreneur.

According to the idea of L. Lizes, the representative of Neoaustria school of economy, a producer who is striving to get maximum profit and the demand of customers are not the only factors to build and organize a market place. In order for a market system to have a dynamic property, entrepreneurship is vital.

American economist, K. Kirtsner, believes that the most essential role of entrepreneurs is about providing the stability of economic system. As he points out the personal qualities of entrepreneurs, he considers that they are able to see the opportunities what ordinary people cannot see.

Another American economist, P. Drucker, wrote that „...economists do not interpret why entrepreneurship came into existence, and especially, dramatic development of entrepreneurship at the end of 19th century, and they do not explain why entrepreneurship is tremendously improving in some countries, but in some countries it is not.”

While market interactions have objective properties, entrepreneurship excepts objective economic principles and functions with subjective, social and psychological properties. Such property is explained with

the priority of intellectual elements in the component of entrepreneurship. As entrepreneurship unites both: objective and subjective properties, and this matter is multi-level, to study the field in relation to other subjects is optimal. Although there are certain theories of entrepreneurship in the theory of economics, other subjects, including philosophy, sociology, and psychology, did not develop such concrete systems and approaches.

Even if there are certain approaches and theories to understand and apply entrepreneurship, they cannot interpret the procedure thoroughly. As it has been mentioned that entrepreneurship concerns social, and psychological properties, and mastering them is not the matter of the theory of economics.

Family business is a type of entrepreneurship, in which a person can succeed, gain profit and abundance provided he works hard with personal initiative and persistence. When talking about family business, some foreign experts, stated that it is either managed by a husband or a wife. However, we think that emphasizing the manager of the company, is not that urgent. As it can be managed by any other members of the family, including son or a daughter, or even by a grandfather or a grandmother. The Russian term: „предпринимательство” together with the English term „entrepreneurship” have in common with the translation of the aforementioned notes. However, Uzbek definition for this word does not always mean to gain profit and to take risks. For example, a clerk who is working for a government company, found an easier way, more convenient method of implementing an operation. That person is also called a „tadbirkor”, or an entrepreneur. Companies do not always get profit by the invention of so-called people. The inventor or someone who offers an idea often gets no profit. Besides, those who are capable to figure out easy and efficient ways to do basic household works are also called "tadbirkor". Let's take a person, for example, discovered an ideal place to mount his shelf which occupied smaller area, or he built it. He did not take any risk to do this work, and he did not take any responsibility for it. They are called „tadbirkor” anyway. Thus, we consider that we should distinguish between a household business and a company business.

The term „Business” is explained as any activity, directed to bring in profit for people who deal with it. This matter also needs a clarification. For instance, a person who bought a car needs to sell the car after a year as he needs money for his expenditures. Due to the increase of automobile prices in the market, he managed to sell his car for higher than its original price. He got some profit. But can we call him a businessman? We think it would not be the best term. Let us take another example, a traveler who visited a country and purchased a suit. After some time, he came back to his hometown, he had to sell the suit for some reason. As suits of that fashion was in deficit, and was in high demand in his town, he sold the suit for a bit more expensive. Did he become a businessman? No, he did not. We reckon that the term „Business” stands for a disciplined and consistent attempt planned to get profit. Therefore, when giving the definition for this term, it would be appropriate to add the word „regular”, or „consistent”.

The conception of "family business" became one of the most-used concepts in Uzbekistan and around the world. This happened because of several reasons. Initially, family business is considered as the type of business in the economy, which spread widely around the globe. Taking into consideration the economic and the social efficiency, much attention is being paid to the development of this kind of employment in our country.

As a practical implementation of legal initiatives forwarded in the conception noted by our first and former president on November, 2010, a law was adopted and was informed „About family business” of the Republic of Uzbekistan, in the 26th of April, 2012. In the 3rd article of the so-called law, it is mentioned that „Family business is an initiative activity which is carried out by one of the members of the family with his responsibility seeking for profit.” According to this act, the following can be demonstrated as fundamental principles of family business:

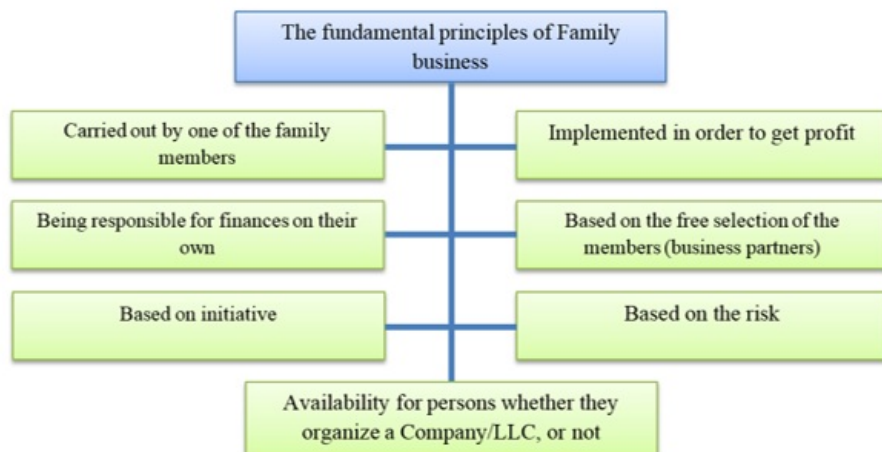


Figure 1. The fundamental principles of Family business in Uzbekistan. [4]

According to the legislation, if the business is organized in the form of a company, then it is treated as „Family company”. It is named as „Family company” in the law, and its main content and categories are indicated. That is to say, Family company is a small business subject, which is organized voluntarily by the members of the family, in order to produce and sell the products (implementing the procedures, services), based on the total shared asset of the family members, as well as each member’s personal assets. The activity of the Family company is based on the effort of its members. Family company is one of the legal and organizational forms of business subjects.

Along with the aforementioned tasks regarding the field, and based on the analysis of practical matters in the field, in order to create convenient atmosphere and conditions for intensive and broad development of Family business in several spheres of economy, taking into consideration its unique properties of the field, a specific law was adopted concerning „Family business”.

The newly adopted decree of the president of the Republic of Uzbekistan on May, 5, 2017, „About additional measures to provide intensive development of entrepreneurship, a complete protection of personal assets, and improving business environment in terms of quality” is firstly directed to further legal protection of personal assets, to create comfortable conditions for small business and personal businesses, and to provide thorough support, and to improve investment attractiveness, and this proves that state politics is on the verge of moving a step forward in terms of quality.

Bibliography

1. Islam Karimov. Further deepening democratic reforms in our country and the conception of the development of Civil society.
2. Scientific and methodological coursebook for studying „5 priorities movement strategies to develop the Republic of Uzbekistan.”
3. Sey J.B. Tract of political economy. M.2007, pages: 56,79
4. Explanatory dictionary of Uzbek language, volume-3, Tashkent, 2007, page 434.

References

1. Islam Karimov. "Deepening democratic reforms in our country and the conception of development of civil society". Tashkent, 2010
2. Sey J.B. Tract of political economy. M.2007, pages: 56,79
3. Explanatory dictionary of Uzbek language, volume-3, Tashkent, 2007, page 434
4. Based on the following resource: The Legislation of the Republic of Uzbekistan. About family business// The collection of legislations of the Republic of Uzbekistan, year 2012, 17th edition, article 188.

Использование передовых педагогических технологий в воспитании и обучении детей с ОВЗ

Желябова Наталья Владимировна
Учитель - дефектолог
высшей категории
ГБОУ Школа №709
город Москва. Россия.

Разнообразие современных систем воспитания и обучения дошкольников многих

педагогов приводит в замешательство при выборе воспитательной-образовательной парадигмы, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все они поддерживают идею гармонического развития, где в равной мере уделяется внимание интеллектуальной, эмоциональной, морально — нравственной и другим сферам личности ребенка. Однако главная задача коррекционно — развивающего обучения — максимально эффективно адаптировать ребенка к предстоящей жизни, научить справляться с непредсказуемыми ситуациями, самостоятельно находить выход из создавшихся жизненных ситуаций.

Для этого очень важно **сформировать познавательные процессы**, являющиеся основой для развития мышления: память, внимание, различные виды восприятия, зрительные, слуховые, моторные функции и межсенсорные связи, познавательную и творческую активность ребенка. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка данной категории детей к обучению в массовой школе.

Одним из наиболее эффективных пособий для работы с детьми, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, можно отметить некоторые нетрадиционные направлений современных образовательных технологий:

- логические блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера, и
- многофункциональные пособия «Кольца Луллия».

Педагогам эти технологии знакомы, но в практической работе с детьми используют ся еще недостаточно и бессистемно. Причины этого:

- в недооценке развивающих возможностей этих дидактических материалов,
- и в отсутствии соответствующей методической литературы.

Однако, применение таких технологий позволяет относительно легко поддержать интерес детей к занятиям, к заданиям, и вообще к обучению, а это значит и работать над развитием познавательной мотивации детей с ОВЗ.

В современной педагогической практике данные пособия, с их универсальностью, абстрактностью, ориентацией на индивидуальный подход и идеей автодидактизма, оправданно занимают все большее место.

Особенности структуры игр и упражнений позволяют играя с детьми:

- легко поддержать интерес детей к занятиям и к обучению;
- разнообразить обучение игровыми задачами, сюжетами, сказочными персонажами в одном и том же упражнении;
- легко менять степень сложности задания с учетом возможностей детей;

- сочетать с другими пособиями и другими дидактическими материалами;
- использовать в любом возрастном периоде (усложняя или упрощая задания);
- варьировать возможностью их использования на различных этапах обучения.

В процессе игр и с дидактическим материалом дети овладевают разнообразными действиями: перестроением, разбиением, выкладыванием по определенным правилам, учатся использовать карточки — подсказки, учатся умению кодировать и декодировать и др. Овладевают различными мыслительными умениями, которые позволяют легко осваивать новое. А это очень важно как в плане предметно-математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Познавательные процессы выступают не только как процессы развития, но и как методические приемы, определяющие путь, по которому движется мысль ребенка при выполнении упражнений.

К их числу относятся умения

- анализа,
- абстрагирования,
- сравнения,
- классификации,
- обобщения,
- кодирования-декодирования,
- логические операции на «не», «и», «или»....

Использование **палочек Кюизенера** незаменимый материал по усвоения таких понятий, как «левее, правее, длиннее, короче, между, каждый, какой-нибудь»,

осознания отношений «больше- меньше, больше на.. и т.д.»;

нахождение нужных фигур и соотношение их со схемой по цвету, форме, размеру.

В процессе игр с материалом дети учатся переводить (декодировать) игру красок в числовые отношения, постигать законы загадочного мира чисел.

После общего ознакомления с палочками, легко подвести детей к выводу, что каждая **палочка — это число: белая –1, розовая –2, голубая –3, красная-4, желтая –5, сиреневая-6, черная –7, бордовая- 8, синяя-9, Оранжевая –10**. На базе практической деятельности использования «чисел в цвете» дети приходят к пониманию того, что число появляется в результате счета и измерения, усваивают количественный состав числа из 2-х меньших..

Логические **блоки Дьенеша** представляют собой эталоны форм — геометрических фигур. Имеют место два вида логического дидактического материала: объемный и плоскостной. Объемный логический материал именуется **логическими блоками**, плоскостной — **логическими фигурами**. Важным и конструктивным в блоках то, что в элементах одновременно можно увидеть форму, цвет и размеры по величине (толстый — тонкий, высокий — низкий).

Действия с блоками развивают умения:

- к логическим операциям;
- к сравнению предметов по свойствам;
- к выявлению и абстрагированию в предметах от одного до 4-х свойств;
- классифицировать и обобщать предметы по каждому или по нескольким из этих свойств.

В специально разработанных играх и упражнениях с блоками у дошкольников развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие.

Логические блоки используются на занятиях по математике в разделах " количество и счет«, «форма и величина». Дети учатся придумать вопросы, начинающиеся со слов «Сколько?». «Сколько больших фигур?», «Сколько красных фигур в первом ряду?» и т. д.

Опираясь на свойства **блоков**, **дошкольники учатся сложной классификации различных множеств предметов.**

Например: в упражнениях с тремя пересекающимися кругами все красные фигуры могут лежать в красном круге, синие квадраты в первом круге, все желтые в левом круге. А какие же фигуры подходят и к первому и к второму кругу? Проблема возникнет, когда ребенок возьмет синий круг из логических блоков и задумается — куда его положить? Отлично, если ребенок сам догадается, что фигура принадлежит обоим множествам. Это задание только кажется простым, но очень важным для формирования умения разделять множества предметов на разные подгруппы.

Использование карточек (условных обозначений) позволяет развивать у детей способность:

- к замещению и моделированию свойств,
- умение кодировать и декодировать информацию о них.

Дети учатся самостоятельно отбирать детали в соответствии с кодовыми карточками, которые целенаправленно развивают мыслительные операции анализа, сравнения и обобщения.

Так, подбирая карточки, которые «рассказывают» о цвете, форме, величине или толщине блоков, дети упражняются в замещении и кодировании свойств. В процессе поиска блоков со свойствами указанными на карточках, дети овладевают умением декодировать информацию о них. Выкладывая карточки, которые «рассказывают» о всех свойствах блока, дети создают его своеобразную модель.

Многофункциональные **Круги Луллия** — одно из средств интеллектуального развития **детей**. Они предложены авторами ТРИЗ специально для использования в дошкольных учреждениях. Пособие представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они могут быть разделены на сектора.

Работа с таким пособием развивают нестандартное мышление. Например: в упражнениях на складывание и вычитание чисел хорошо усваивается понятие, что все предметы в окружающем мире можно сосчитать. А самостоятельный выбор предметов для счета поддерживает детскую активность на протяжении всей деятельности. Состав числа можно называть не ошибаясь, передвигая кольцо на один кружок.

При обучении составлению задач у дошкольников часто возникают трудности в выборе темы, числовых обозначений, математических действий. Принцип работы с методическим пособием помогает самостоятельно выбрать и тему для условия по картинкам, и цифры, и определить действие в задачи.

Для разнообразия занятий и упражнений в развитии умственных способностей и сообразительности детей, в этом пособии можно соединить блоки Дьенеша и кольца Луллия. Вращая **кольца и сопоставляя коды**, можно описать любую геометрическую фигуру, прочесть код геометрической фигуры, найти фигуру по заданию.

Представленные пособия способствуют развитию мыслительных операций, которые развивают интеллектуальные способности и логико-математическое мышление у дошкольников с ОВЗ, а также помогают сделать процесс обучения интересным, увлекательным и содержательным, а значит способствуют развитию познавательной мотивации у детей с ОВЗ.

Фотосессия к процессу использования данных пособий:

«Палочки Кюизенера»



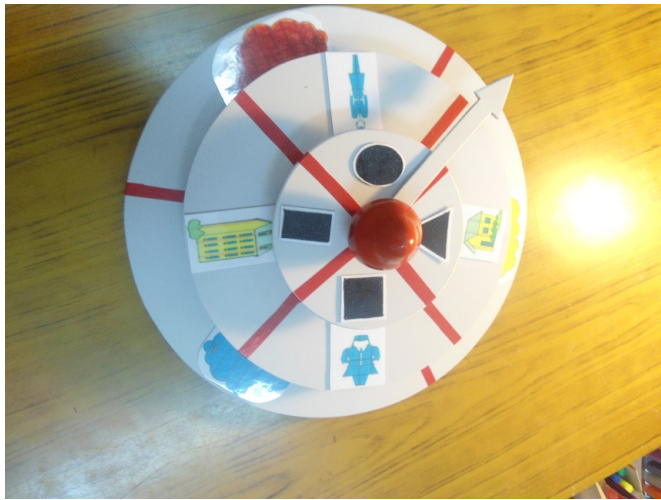




«Блоки Дьенеша»:



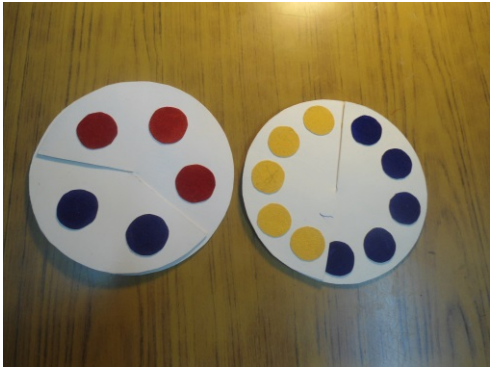




«Круги Луллия»







**Литература:**

1. Гатанова Н. «Развиваю память», «Развиваю мышление». Санкт — Петербург 2000г.
2. Дьяченко О.М., Агеева Е.Л. «Чего на свете не бывает?». М. 1991г.
3. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития». М. № 2 2003г., № 2 2004г.
4. Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников». М. 1993г.
5. Кирьянова Р.А. «Год до школы», Санкт — Петербург. 1999г.
6. Метлина Л.С. «Математика в детском саду». М. 1994г.
7. Осипова А.А. «Диагностика и коррекция внимания». М. 2002г.
8. Перова М.Н. «Дидактические игры и упражнения по математике. М. 1996г.
9. Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду». М. 1982г.
10. Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии». Книга для педагога — дефектолога. М. 2004г.

Использование 3D технологий в образовательном процессе учителя – логопеда ДОУ.

Тарасова Елена Николаевна
учитель-логопед
МАДОУ ЦРР-детский сад №6
г. Шебекино Белгородской области
E-mail: tentigtitei@yandex.ru

В настоящее время определяющими факторами в образовании и развитии личности с точки зрения гуманистической психологии и педагогики считаются внутренняя активность личности, ее потребности и способности к саморазвитию, самосовершенствованию. Выполнить такие задачи в условиях традиционных технологий весьма проблематично. В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на занятиях.

Как показывает практика и результаты исследования, наблюдается недостаточный уровень познавательной активности для развития личности воспитанников. Это проявляется в снижении интереса к занятиям. Недостаточный уровень познавательной активности проявляется в снижении успеваемости.

Так происходит несоответствие требованиям времени от современного человека и результатами, которые он имеет.

Помочь решить поставленную проблему (повышение качества обучения и поднять уровень мотивации) позволяет использование в системе образования 3D-технологий.

Такой подход — это своего рода инновационный инструмент для обучения.

3D технологии помогают вовлечь детей в научную и исследовательскую работу, делают процесс обучения интересным и понятным;

- многократно повышают качество образования,
- стимулируют творческую деятельность каждого обучающегося;
- существенно повышают уровень подготовки детей.

Примерами применения 3D технологий в образовательном и коррекционном процессе являются:

- Просмотр коротких обучающих видеороликов;
 - Закрепление нового материала
 - Обогащение словаря и развитие речи по 3D картинкам
 - Развитие пространственного восприятия по 3D картинкам
 - Развитие и раскрытие творческих способностей
- Привлечение внимания обучающихся к занятиям, повышение концентрации и внимания, улучшение восприятия материала.

Самым важным критерием, которое свидетельствует в пользу нововведений, является то, что дети смогут выявить свои таланты как можно раньше, чтобы в дальнейшем их развивать. Это уникальный и, несомненно, востребованный в будущем жизненный опыт. За такими технологиями будущее...

К вопросу о преподавании права



Воропаев Иван Александрович

МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана

(Бывший МГУЛеса)

Кафедра «Педагогики и психологии»

E-mail: vania.voropaev@yandex.ru

Аннотация: в данной статье рассмотрена необходимость включения обособленной дисциплины «Право» в обязательный общеобразовательный компонент гуманитарного блока предметов в целях формирования законопослушности и снижения противоправности деяний.

Ключевые слова: право, всеобщий, законопослушность, порядок, обязанность.

Topic: question about the teaching of law

Annotate: this article discusses the need for the inclusion of a separate discipline of «law» in mandatory General education component Humanities block objects in order to create law-abiding and reducing the wrongfulness of acts.

Key words: law, universal, law, order, duty.

Переход человечества от индустриального общества к постиндустриальному ознаменовал начало новой эпохи — эпохи информации и информационных технологий. Владение, пользование, распоряжение информацией является не только нашим правом, но и представляет собой наложение на граждан некоторых обязанностей.

Сегодня каждый человек владеет колоссальным количеством информации. При этом он часто не задумывается, куда и где её можно применить?

Некоторые люди начинают применять информацию «не по адресу» или во все кидаются ею просто так. Хорошо, когда это заканчивается без тяжелых последствий, но чаще всего человек, не понимая, преступает закон.

Законопослушность и правопорядок с теоретической точки зрения в постиндустриальном обществе должны достигаться автоматически. Все люди владеют информацией, все люди грамотные и знают свои права. Но на практике эта теория сталкивается с миллионами «подводных камней», которые полностью разрушают ее.

Начнем мы с того, что граждане, элементарно, не знают Конституционных прав и обязанностей, юридически безграмотны и не образованы в правовых вопросах.

В системе образования только в теории существует единая «линия» преподавания права, но по факту — это да же не отрезки одного целого.

Программа предмета «Обществознание» в школьном курсе включает в себя узкий блок преподавания и изучения права, социологии, экономики, политологии, духовной сферы общества. При изучении блока «Право» в разрезе обществознания, школьников пытаются научить использовать право в свою пользу (выучить права и обязанности).

Программа правоведения в разрезе техникума больше ориентирована на изучение правовых основ профессиональной деятельности. Основы и программа преподавания предмета «Обществознание» полностью повторяются при преподавании предмета «Право». По факту получается, что обучающимся вновь преподают азы права, так как при изучении программы в школе подросток решал совершенно другие задачи.

Программа правоведения в высших учебных заведениях более расширена, чем в школах и колледжах. Педагогу предоставляется больше времени на формирование знаний у обучающихся. Но опять же, это время в большинстве случаев уходит на «латание старых дыр»: студент доучивает то, что когда — то не выучил. И в результате получает минимум новых знаний.

Из вышеизложенного видно, что ни в школе, ни в колледже, и даже ни в университете не происходит полноценного изучения и формирования правового сознания у обучающихся. Идут отрывки знаний.

После выхода из университетов и колледжей молодые специалисты начинают применять свои знания на практике. И что же?

Мы наблюдаем действие поговорки: «Закон, что дышло — куда повернул, туда и вышло». Специалисты вроде бы и имеют основы правовых знаний, но, в целом, не представляют, что им делать. Поэтому каждый пытается вывернуть жёсткую норму закона в свою сторону.

Кругом говорят о формировании морали и нравственности, но никто не говорит о праве. Все считают право само собой разумеющимся. По факту право занимает более высшую ступень, чем мораль. Нельзя сформировать мораль, а тем более нравственность без права.

Право — один из видов регуляторов общественных отношений, система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения [1].

Исходя из определения, слова «общеобязательных», «гарантированных государством» ставят право выше морали, а тем более нравственности. Но все же право, мораль и нравственность являют собой нераздельный блок.

Право представляет собой знания, мораль — то же знания, но не закрепленные в законе, нравственность — степень выполнения норм морали. Обоснованно можно сказать, что нравственность — это показатель воспитанности человека.

Д.И. Менделеев в одном из своих трудов написал: "Знание без воспитания — меч в руках сумашедшего" [2]. Система образования даёт человеку только поверхностные знания и воспитание, но не формирует единого правосознания в целом однобоко готовит человека к жизни и трудовой деятельности. Специалист может ответить на большинство профессиональных вопросов, но не может ответить на вопрос правового характера. Сегодня каждый человек в повседневной жизни сталкивается с вопросами правового характера и введу недостатка полученных знаний начинает «выкручивать» норму права как ему хочется, а так как на местах в системе правосудия находятся не всегда лица с юридическим образованием мы наблюдаем, что система правосудия и законодательства «хромает».

Внесение изменений в курс школьной программы обучения, выделение из «Обществознания» отдельного предмета «Право», — даст возможность педагогу сформировать полноценную базу знаний у школьника.

В разрезе школьной программы необходимо рассматривать вопросы Основ Конституционного строя и правовых основ различных разделов права.

Внесение изменений в систему высшего образования путем расширения курса «Правоведение», не касаясь юридических учебных заведений, даст педагогу возможность расширить и преумножить полученные в школе или техникуме знания.

На каждом этапе: в школе, техникуме, высшем учебном заведении, — педагоги должны не формально относиться к преподаванию данного предмета, а обязаны формировать отрицательное отношение к проступкам и правонарушениям, формируя единое правовое сознание у человека.

В предыдущей статье «Особенности преподавания права, как одного из методов формирования законопослушного поведения и предотвращения рецидива в исправительных колониях для несовершеннолетних» мы обосновали, что преподавание права может предотвратить рецидив и сформировать законопослушное поведение. Необходимо проводить такую работу во всех слоях населения, особенно с лицами школьного возраста, т.к. чувствуя свою безнаказанность подростки часто совершают административные проступки и немного реже уголовные преступления.

К сожалению, с расширением сферы информации, наша система образования, отвечая потребностям рынка, массово начала готовить юристов, затем экономистов. Но это оказалось ни к чему. В целом, ситуация с уровнем правосознания населения остаётся плачевной.

По статистике Генеральной Прокуратуры Российской Федерации наибольшее количество преступлений совершено на территории города Москвы и Московской области, за 3 первых месяца 2017 года — более 8 446 случаев. Это объясняется наибольшей плотностью населения в этих регионах (рисунок 1) [3].



Рисунок 1 Карта — схема совершённых преступлений (Москва и МО)

Наименьшее количество преступлений зарегистрировано в районах Восточной Сибири, Дальнего Востока, Калининградской области, республики Крым, центральной России, где количество зарегистрированных случаев не превышает 2 143. (рисунок 2).



Рисунок 2 Карта — схема совершенных преступлений

В целом, на территории Российской Федерации по данным Генеральной Прокуратуры за январь 2017 года зарегистрировано 155 078 преступлений.

Приведем карту — схему с привязкой совершенных преступлений к регионам Российской Федерации (рисунок 3).

Не смотря на то, что в нашей стране достаточно высокие цифры преступности, Российская Федерация занимает далеко не первые места по количеству совершенных преступлений. К примеру, по уровню убийств мы занимаем 5 место в мировом рейтинге, после Индии, Бразилии, Мексики и США; по количеству осужденных лиц — 3 место, оставив впереди такие страны, как США и Китай. «За решеткой» в России находятся 697 800 преступников.

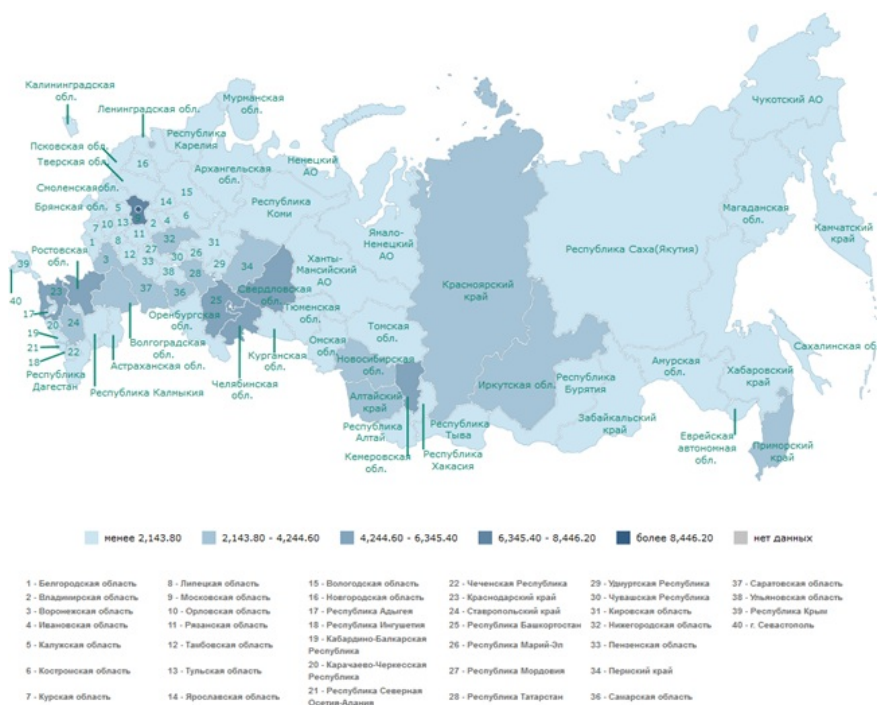


Рисунок 3 Карта — схема совершенных преступлений в регионах России (темным выделены района, с максимальным количеством преступлений)

Если посмотреть социальный портрет преступности в разрезе по образованию, то можно увидеть, что большинство преступлений совершено людьми с начальным и основным общим образованием (рисунок 4).

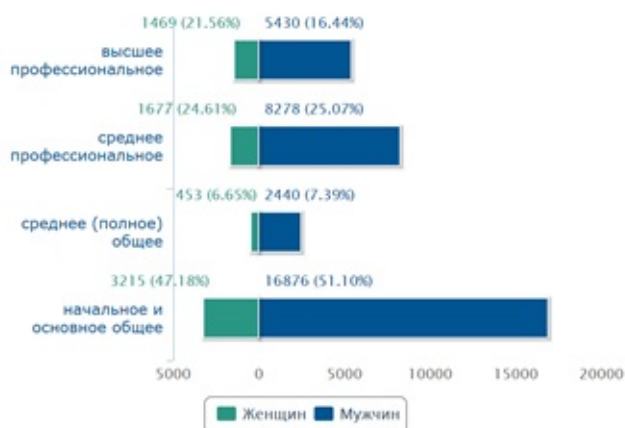


Рисунок 4 Социальный портрет преступности (по образованию)

Это подтверждает тот факт, что особое внимание необходимо уделять преподаванию предмета «Право» в школе.

На территории Московской области в г.о. Балашиха с 2013 года работает МБОУ средняя общеобразовательная «Школа № 30». В данном образовательном учреждении школьники 10 — 11 классов «Гуманитарно — правового» профиля изучают отдельно от курса «Обществознание» курс «Право».

В рамках такого преподавания курса рассматриваются все отрасли права и формируется чёткое правосознание. Обучающиеся становятся более дисциплинированными, имеют чёткую позицию по ряду правовых вопросов, грамотно высказывают свои мысли, поддерживают дискуссии по различным вопросам, обоснованно отстаивают свою точку зрения и позицию.

Так же школьники чувствуют себя более раскрепощёнными с педагогами и сотрудниками школы, что положительно сказывается на общем фоне успеваемости класса гуманитарно — правового профиля обучения.

Школьникам существенно проще становится сдать Единый государственный экзамен по обществознанию, поступить в высшее учебное заведение.

За 4 года ни один из выпускников школы не имел проблем с законом. В ряде случаев обучающиеся смогли применить свои знания и грамотно защитить себя.

Это подтверждает положительное влияние преподавания обособленного курса «Право» в системе школьного образования.

Проблема правовой необразованности населения скрывает под собой множество отрицательных факторов как для самого населения, так и для учреждений, призванных охранять закон и правопорядок.

Люди в трудных ситуациях элементарно не знают, что делать. В это же время находятся злоумышленники, которые пытаются в очередной раз обмануть человека, который ввиду своей правовой необразованности доверяется и попадает в более сложную ситуацию.

К примеру, в системе права США, у каждой семьи есть свой юрист или адвокат, который всегда придёт на помощь. Это обусловлено как системой права, так и системой демократических основ, действующей там уже более 100 лет.

В Российской Федерации население склонно действовать самостоятельно, не прибегая к помощи сторонних лиц. Это диктуется как особенностями национального характера, так и коммерческой основой всех действий юристов или адвокатов.

Министерством образования и науки Российской Федерации обращено внимание на преподавание религиозных основ как одного из факторов формирования нравственного

поведения, но при этом не обращено внимание на формирование правового поведения, как уже говорилось получается однобокое воспитание и формирование знаний.

Естественно, что нельзя не учитывать мнения родителей, самих обучающихся и педагогов.

Участникам форума «Большой вопрос» был задан вопрос: «Нужно ли преподавать в школе экономику и право, как отдельные предметы?» Ответы участников открытого форума были предельно ясны, в общей массе участники высказались: да, необходимо (74%) [4].

Голосование по данному вопросу на сайте «ПравоБлог» так же показало, что подавляющее большинство родителей хотят видеть в дневниках своих детей отдельный предмет «Правоведение» (более 85%) [5].

Голосование, проводимое на Тюменском региональном портале «Nash Gorod» показало, что 83% проголосовавших, за то, что бы наряду с биологией и химией ввели в систему обучения основы права [6].

Необходимо просвещать население и формировать его правовое сознание и юридическую грамотность, не взирая ни на его социальный статус, ни на его возрастной состав, ведь в любом случае «Все равны перед законом и Судом» (статья 19 Конституции Российской Федерации) [7].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Право. Википедия. Электронный ресурс. URI: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE>
2. Русская народная линия. Электронный ресурс URL: http://ruskline.ru/monitoring_smi/2005/04/25/znaniya_bez_vospitaniya_-_mech_v_rukah_sumasshedshego/
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. Электронный ресурс URL: http://crimestat.ru/offenses_map
4. «Большой вопрос», категория Образование. Электронный ресурс URL: <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/76665-nuzhno-li-prepodavat-v-shkole-ekonomiku-i-pravo-kak-otdelnye-predmety.html>
5. «ПравоБлог». Блок: Образование. Электронный ресурс URL: <http://blog.pravo.ru/blog/school/446.html#comment9540>
6. Тюменский региональный портал «Nash Gorod». Электронный ресурс URL: http://www.nashgorod.ru/forum/archive_viewtopic.php?f=1&t=258991
7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Рос. газ. 1993. 25 дек. № 237; СЗ РФ. 03.03.2014. N 9. Ст. 851. Электронный ресурс URL: <https://rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html>

Формирование универсальных метапредметных учебных действий учащихся на уроках английского языка

Марьенко Надежда Анатольевна,
учитель английского языка
МОУ «Майская гимназия
Белгородского района Белгородской области»
E-mail: marenkonadegda@rambler.ru

Важнейшей задачей ФГОС является формирование универсальных (метапредметных) учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к самостоятельной работе, а, следовательно, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. В настоящее время необходимыми становятся не сами знания, а знания о том, где и как их применять. Но еще важнее — знание о том, как эту информацию добывать, интегрировать или создавать.

Предмет «Иностранный язык» обладает особым потенциалом. Межпредметные связи всегда были актуальны для учителей предметов гуманитарного цикла. Преподаватели иностранного языка одними из первых начали разрабатывать бинарные и интегрированные уроки. Более того, сама сущность урока иностранного языка — непрерывное общение — включает учителя и учащихся в обсуждение самых разнообразных тем — от древнейшей истории до актуальных экономических и политических проблем современности. Для того чтобы учащийся мог ориентироваться в динамичном обществе, ему необходимо выработать комплексный подход к решению возникающих перед ним проблем и ситуаций, уметь привлекать для этого знания из разных предметных областей, уметь мысленно складывать общую картину события или явления. Особенно ярко в ЕГЭ по английскому языку метапредметный подход актуализируется при написании развернутого письменного высказывания (С 2), где ценится умение привести разноплановые аргументы для доказательства собственной точки зрения.

Под влиянием изучения английского языка учащиеся переосмысливают знания, получаемые на других предметах: истории, географии, информатике. И наоборот, языковые знания влияют на восприятие этих предметов; навыки и умения, полученные при обучении отдельным предметам, превращаются в прочные образовательные навыки и умения. Создаются прочные связи, позволяющие детям самостоятельно решать жизненные проблемы.

Хотелось бы немного остановиться на приемах и заданиях метапредметного характера, используемых мною на практике.

Постановка цели урока самими учащимися. Обучать самостоятельному целеполаганию нужно постепенно, задействуя весь возможный потенциал УМК и различную наглядность. Во 2 классе это может быть некая ситуация, например открытка, которую нужно написать британским детям. На более старших этапах процесс целеполагания начинается с иллюстрации в учебнике и обсуждения ситуации, близкой и понятной учащимся (например использование мобильных телефонов). Иногда я в начале урока инициирую небольшой спор по некоторой проблеме.

Рефлексия в конце урока. Напрямую зависит от поставленной в начале урока цели. Обычно учащиеся просто отвечают на мой вопрос: «Можем ли мы теперь...?». Иногда мы подсчитываем, сколько новых слов мы узнали, определяем новое грамматическое явление в тексте. Главное, чтобы учащиеся сами воспроизвели в речи, чему они научились на уроке.

Предлагаю познакомиться с некоторыми приемами педагогической техники, формирующие учебно — познавательные компетенции.

«Мои плюсы»

Обучающиеся в конце урока называют только то, что во время работы у них получилось лучше

всего. Прием используется на этапе рефлексии.

«Я — консультант»

На начальной стадии изучения темы определяются обучающиеся, которые проявили себя наиболее активно и верно отвечали по новой теме. Им дается звание «Консультант». На следующих уроках «Консультанты» получают лист с заданиями и помогают группам менее успешных одноклассников разбирать сложности темы. Звание «Консультант» переходящее и дает возможность каждому ученику побывать в этой роли. Применяется на уроках — практикумах.

«Интервью»

Класс делится на «Корреспондентов» и «Респондентов». «Корреспонденты» задают вопросы «Респондентам» по изученному материалу. Оцениваются содержательность, логичность и творческий характер беседы, которую проводит «Корреспондент», и оригинальность, точность высказываний «Респондента». Прием эффективен на этапе закрепления и обобщения изученного материала. Предметная область применения безгранична, прием универсален для любого возраста.

Одной из проблем, с которой приходится сталкиваться, это неготовность учащихся к новым методам работы, их желание получить знание побыстрее и более простым путем. В результате даже такое фундаментальное задание как проект теряет всю свою ценность, если оно просто списывается с Интернета. Дети не умеют мыслить и, что самое печальное, не хотят учиться. В этом и состоит наибольший труд педагога: не заставить, а сделать так, чтобы ученик захотел учиться мыслить, почувствовал радость от преодоления трудностей, и тогда он будет получать не только знания, а умения, опыт и возможность применять эти знания в жизни.

Определение взаимосвязи общей и специальной физической подготовленности дзюдоистов 11-13 лет

Светик Кирилл Сергеевич,

Магистрант 2-го курса

Московского Государственного Областного Университета,
факультета физической культуры, направление подготовки:

«Профессиональное образование
в отрасли физической культуры и спорта»,

Научный руководитель: Вяльцев Александр Степанович

к.п.н., доцент

Аннотация. В статье представлены данные исследования влияния специальной физической подготовки на успешность проведения атакующих действий в партере. При разработке экспериментальной методики было необходимо определить взаимосвязь контрольных тестов по специальной и общей физической подготовке. На основании полученных результатов, можно говорить о необходимости увеличения объёма специальной физической подготовки юных дзюдоистов, как об основном факторе повышения их технико-тактического мастерства.

Ключевые слова: дзюдо, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, партер, физические качества, скоростно-силовая подготовка.

Исследования и практика доказывают ведущую роль развития физических качеств единоборцев, неотрывно связанных с высокой функциональностью всех систем организма. «Решающую и основополагающую роль в подготовке борца играет физическая подготовка»- А.П. Купцов. [1]

Таким образом, можно констатировать необходимость выделения средств и методов специальной скоростно-силовой подготовки (ССП), которые входят составной частью в средства специальной физической подготовки (СФП) и должны способствовать как формированию рациональной структуры двигательного действия, так и одновременно необходимому для этого повышению энергетического потенциала рабочих механизмов, обеспечивающих их функционирование. По мнению Н.Г. Озолина, СФП следует разделять на две части: предварительную, преимущественно направленную на построение специального «фундамента», и основную, цель которой — возможно более высокое развитие двигательного потенциала применительно к требованиям избранного вида спорта. Другими словами, в системе СФП скоростно-силовая подготовка и спортивная техника должны рассматриваться в неразрывном единстве с физической и функциональной подготовленностью спортсменов. [2]

Основой взаимосвязи между техникой и физической подготовленностью служит единство двигательных качеств и навыков, которое обусловлено анатомическими, физиологическими закономерностями, общностью условно-рефлекторного механизма, лежащего в основе развития, как двигательных навыков, так и физических качеств. Нами был выполнен специальный анализ структуры сторон физической подготовленности единоборцев и результативности их соревновательной деятельности, который позволил определить значимость различных сторон физической подготовленности на спортивный результат.

Важно помнить, что величина проявления взрывной силы в спортивных упражнениях есть результат усилий не одной мышцы, а целой группы мышц, объединенных координационным соподчинением. Поэтому увеличение взрывной силы находится в прямой связи, прежде всего с совершенствованием нервно-координационных отношений, зависящих, с одной стороны, от улучшения внутримышечной координации за счет включения в кратковременную синхронизированную работу большого числа двигательных единиц с большей степенью

напряжения и, с другой — от совершенствования межмышечной координации. [3]

Сегодня в литературе единоборств почти всегда используют упражнения с партнером, что довольно сильно затрудняет разделение специальных физических упражнений и основных. Мы полагаем, что лишь некоторые упражнения с партнером относятся к основным.

Специальные упражнения, выполняемые в контакте с партнером (например, учи-коми в дзюдо), не вызывают серьезных вопросов. Большую неочевидность имеет вопрос использования тренажеров и механизированных средств в специальной подготовке. В спортивной борьбе с ее трехплоскостными движениями разработать тренажер, позволяющий отрабатывать специальные силовые качества для большого числа различных приемов, используя при этом сложные управляющие механизмы, будет достаточно затруднительно и неэффективно, поскольку тренер при этом должен будет переключать эти механизмы в связи со сменой весовых категорий борцов и изменением структуры предстоящих действий.

Общепринятые виды спорта должны фигурировать в подготовке дзюдоиста преимущественно на начальном этапе подготовки, а также непосредственно в восстановительном и переходном мезоциклах в старших группах. Естественно всё это не исключает использования разнообразных методик общей физической подготовки, в которых присутствуют элементы спортивных дисциплин.

Для управления физической подготовленностью борца необходим контроль, предполагающий выбор информативных показателей. Такой подход служит критерием оценки выбранной методики, а на основании полученных результатов должна осуществляться корректировка тренировочного процесса

[4].

Методы и организация исследования

Исследование проводилось в период с 2015 по 2017 г. г. На базе спортивной школы «Авангард» и средней образовательной школы № 31 г. Мытищи, были охвачены 12 занимающихся дзюдо 2004-2005 годов рождения.

Тестирование для определения общей и специальной физической подготовленности дзюдоистов 11-13 лет проводилось вначале исследования для формирования групп и в конце для анализа результатов исследования. Были использованы нормативные документы и из них выявлены тесты для оценки физических качеств: бег на 60м (с.); челночный бег 3×10 ©; бег 1500м (мин); подтягивание на перекладине (раз); сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз); прыжок в длину с места (см)

Для оценки уровня специальной физической подготовленности, непосредственно, связанной с атакующей борьбой в партере были разработаны следующие тесты, оценивавшиеся методом экспертной оценки: переворот соперника из положения лёжа (60 с.); переворот соперника из положения упора на предплечья и голени («закрытой скамьи») (60с); уход с бокового удержания .

Для второго вида тестирования группа экспертов (3 человека), имеющая опыт судейства соревнований по дзюдо ставят оценку по правилу большинства, если 2 эксперта считают элемент выполненным, то оценка засчитывается. Для получения результатов в такого рода тесте велся подсчёт положений, которых успел достичь испытуемый при выполнении элементов за отведённое время (60с):

а) При перевороте соперника на спину из положения лёжа оценка в 1 балл дается, если проекция его спины полностью направлена вниз, и атакующий контролирует положение; оценка в 0,5 балла дается, если только половина проекции направлена вниз.

б) По такому же критерию оценивалась успешность переворота соперника из положения упора на предплечья и голени («закрытой скамьи»)

в) При уходе с удержания оценка в 1 балл дается, если испытуемый полностью ушёл с удержания «токета»; оценка 0,5 балла дается, если был совершён уход, но атакующий мгновенно вернул положение удержания «осаекоми».

На ноутбуке с использованием программы Microsoft Office Excel 2013 был проведен корреляционный анализ данных.

Результаты исследования

Указанными выше методами было проведено тестирование 12 испытуемых по 9 нормативам, 6 из которых отвечают за проявление разных физических качеств, а 3 связаны с их специфическим проявлением. (Таблица 1)

Таблица 1

Результаты тестирования дзюдоистов учебно-тренировочной группы первого года.

п/ЭГ	исп.	спортивный разряд	бег на 60м	челночный бег 3x10	бег 1500м	подтягивание на перекладине	сгибание и разгибание рук	прыжок в длину с места	переворот соперника из	переворот соперника из положения упора на предплечья и голени	уход с бокового удержания
1	ША	1 юн	8,2	7,7	7:48	18	25	172	4	5	4
2	ГЭ	1 юн	8,8	8,4	7:51	13	17	164	6	7	6
3	ИТ	2 юн	8,9	8	8:05	10	18	160	4,5	4	3,5
4	ЖМ	1 юн	7,9	7,5	7:22	17	30	186	4	4,5	3,5
5	ДН	2 юн	9,9	9,3	8:55	5	13	162	3	3,5	2,5
6	ВБ	2 юн	9,5	8,7	8:14	8	14	155	3	2,5	3,5
7	АА	2 юн	8,2	7,9	7:44	11	18	158	4	5,5	4
8	ММ	2 юн	9	8,8	7:49	9	15	144	4	4,5	3
9	ГМ	1 юн	9,5	8,7	9:10	10	19	177	4,5	6	5
10	КИ	2 юн	10	9,4	9:23	4	10	143	2,5	4	3
11	НТ	1 юн	8,2	7,5	7:32	14	23	173	5	3	4
12	КП	1 юн	8,7	8,2	8:07	16	30	192	3	3,5	2,5

На основе полученных результатов был осуществлен корреляционный анализ по всем девяти тестам (Таблица 2).

Таблица 2

Корреляционный анализ результатов тестирования

	бег на 60м	челночный бег 3x10	бег 1500 м	подтягивание на перекладине	сгибание и разгибание рук в упоре лежа	прыжок в длину с места	переворот соперника из положения лежа	переворот соперника из положения упора на предплечья и голени	уход с бокового удержания
бег на 60м	1,00								
челночный бег 3x10	0,95	1,00							
бег 1500м	0,90	0,83	1,00						

Подтягивание на перекладине	-0,88	-0,86	-0,73	1,00					
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-0,77	-0,79	-0,59	0,92	1,00				
Прыжок в длину с места	-0,51	-0,58	-0,30	0,76	0,90	1,00			
переворот соперника из положения лёжа	-0,48	-0,49	-0,48	0,42	0,19	0,17	1,00		
переворот соперника из положения упора на предплечья и голени	-0,19	-0,08	-0,04	0,21	0,01	0,05	0,62	1,00	
уход с бокового удержания	-0,23	-0,26	-0,16	0,27	0,00	0,09	0,83	0,76	1,00

Исходя из критического значения коэффициента корреляции при $p = 0,05$, статистически значимыми для 12 коррелируемых пар являются значения $r \geq 0,58$, ввиду этого значения меньше обозначены красным цветом шрифта. Значения $r \leq 0,69$ показывают среднюю корреляцию и обозначены жёлтым шрифтом. Значения $r > 0,69$ выявляют сильную взаимосвязь признаков и обозначены зелёным цветом.

Заключение

Анализ таблицы 2 показывает, что отдельные физические качества не показывают достоверной взаимосвязи с элементами двигательных действий в партере. Такой результат доказывает, что для совершенствования атакующей борьбы в партере необходимо использовать именно специальную физическую подготовку. Изолированное развитие физических качеств дзюдоиста не способно дать значительного прогресса в его технико-тактическом мастерстве. Специфические средства и методы, используемые в подготовке единоборцев, должны играть решающую роль при решении задач повышения потенциала юного дзюдоиста.

Литература

1. Купцов, А.П. Эволюция и применение классификации, систематики и терминологии спортивной борьбы: Методические рекомендации для студентов ГЦОЛИФК [Текст] / А.П. Купцов. — М., 1980. — 70 с.
2. Панков, В. А. Специальная физическая подготовка в видах спортивных единоборств [Текст] / В. А. Панков, А.О. Акоюн // Теория и практика физической культуры. — 2004. — № 4. — С. 6-9
3. [Панков, В. А. Применение современных технологий для повышения эффективности тренировочного процесса борцов \(юниоры\) греко-римского стиля](#) [Текст] / В. А. Панков.- М.-РГАФК, 1999. — 22 с.
4. Максимов, Д.В. Физическая подготовка единоборцев (самбо, дзюдо). Теоретико-практические рекомендации [Текст] / Д.В. Максимов, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков — М. ТВТ Дивизион, 2017.

Использование мультимедиа технологий при изучении математики в техническом вузе

Татьяненко С.А.,

к.п.н., доцент

Тобольский индустриальный институт, филиал

Тюменского индустриального университета,

г. Тобольск

Высокое качество подготовки инженерных кадров, технической элиты общества всегда являлось важной задачей для государства. Мировой опыт свидетельствует о глобальном внедрении информационных технологий в учебный процесс технического вуза. Именно для технических вузов внедрение информационных технологий является наиболее эффективным, поскольку образовательный процесс имеет дело с различными механизмами, датчиками и приборами, проектированием робототехнических устройств. Поэтому в отличие от гуманитарного образования, где достаточно простые гипертекстовые продукты дают значительный эффект, в процессе подготовки инженера необходимо применение **мультимедийных учебных ресурсов**.

В образовательном процессе вуза широко используются электронные конспекты лекций (лекции-презентации), электронные учебники, виртуальные лабораторные работы, а также применяются дистанционные образовательные технологии (включая Web-технологии и образовательные порталы). Однако, на сегодняшний день в учебном процессе все еще слабо используются все возможности современной техники.

Существенную роль в формировании компетенций будущего бакалавра технического направления играет математическая подготовка. Цель обучения математике в техническом вузе состоит в том, чтобы обучающийся получил фундаментальную математическую подготовку, овладел навыками математического моделирования в области будущей профессиональной деятельности. От качества математической подготовки в значительной степени зависит уровень компетентности будущего инженера. Все это предъявляет повышенные требования к организации процесса обучения математике в техническом вузе.

Наиболее активно в последнее время в учебном процессе используются *электронные конспекты лекций и электронные учебники*. Анализ имеющихся в свободном доступе электронных конспектов лекций по высшей математике показал, что большинство из них не удовлетворяют требованиям, предъявляемым к современной лекции-презентации. На экран выводятся большие текстовые фрагменты, отсканированные со страниц учебников рисунки, чертежи, без адаптации к цели лекции, без устранения вспомогательного материала, который может изложить в устной речи лектор. Также анализ имеющихся электронных учебных изданий по математике показал, что большинство учебных пособий (75%) являются электронными аналогами известных печатных учебников (рис. 1).

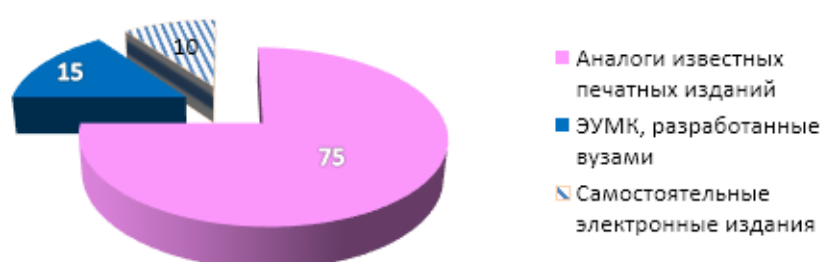


Рис. 1 Электронные учебные издания по высшей математике

Характерной особенностью электронных конспектов лекций и электронных учебных изданий,

применяемых в учебном процессе, является возможность использования в них не только текстовых страниц и графических иллюстраций, но и звукового сопровождения, анимационных и мультимедийных фрагментов. *Системы мультимедиа* обеспечивают большую свободу иллюстрирования учебного материала, обеспечивают возможность интенсификации обучения и повышение мотивации за счет применения различных способов обработки аудиовизуальной информации.

В то же время требования к электронным конспектам лекций отличаются от требований к электронному учебнику. Слайды на лекции выступают как иллюстративный материал и нет необходимости в озвучивании текста лекции (звук целесообразен только в видеофрагментах). Темп и последовательность изложения материала управляются лектором.

На кафедре естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Тобольского индустриального института активно разрабатываются и внедряются в учебный процесс видеоресурсы учебного назначения, а также электронные учебные издания.

Видеоматериалы органично дополняют электронные конспекты лекций по высшей математике. Анализ научно-педагогической литературы показал, что в настоящее время не разработаны требования к видеоресурсам учебного назначения. Однако, при разработке видеоматериалов, мы опирались на требования, предъявляемые к электронным конспектам лекций, в системе которых используются видеоматериалы. В.А. Стародубцев выделяет следующие требования к применению электронных конспектов лекций в учебном процессе [1].

1. Для наилучшего понимания и запоминания учебного материала электронный конспект лекций должен быть насыщен *компьютерной графикой и видеофрагментами*. Причем, система анимации должна быть построена таким образом чтобы, сначала показался предваряющий текст, затем видеоматериал или иллюстрация.

2. Переход к новой порции информации может быть акцентирован во времени сменой цветовой палитры изображений и фона, звуком или движением изображений. В пределах одной лекции можно выделять 4,5 акцентов, привлекающих внимание студентов.

3. Общее количество слайдов лекции в зависимости от дисциплины колеблется от 45 и 60. В пределах одного слайда нельзя применять более чем два типа шрифтов.

4. Фон слайда лучше выбирать однотонным.. С учетом функциональной асимметрии мозга человека в левой половине визуального поля экрана следует располагать иллюстративные материалы, а в правой — текст.

Разработанные нами видео ролики созданы с помощью программ Autodesk 3ds max2009, Macromedia Flash8, Pinnacle Studio14. На рисунке 2 представлены некоторые слайды из видеофрагментов по аналитической геометрии. Текстовые фрагменты появляются постепенно с использованием эффекта «пишущая машинка». Рисунки вычерчиваются последовательно. Продемонстрировано получение эллипса. В уравнении эллипса указывается, а на рисунке демонстрируется перемещение эллипса вдоль осей координат. Показано получение эллипсоида и гиперboloида вращения методом вращения эллипса вокруг оси OX .

Видеоматериалы можно включать в лекцию, построенную в традиционном стиле, но в целях формирования общекультурных и основных профессиональных компетенций будущих инженеров наиболее целесообразно использовать *проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с заранее запланированными ошибками* и др. Проведенный опрос студентов инженерных специальностей и направлений подготовки бакалавров показал, что более 85% студентов считают необходимым использование мультимедиа, анимации и видеоресурсов в системе лекционных занятий по математике.

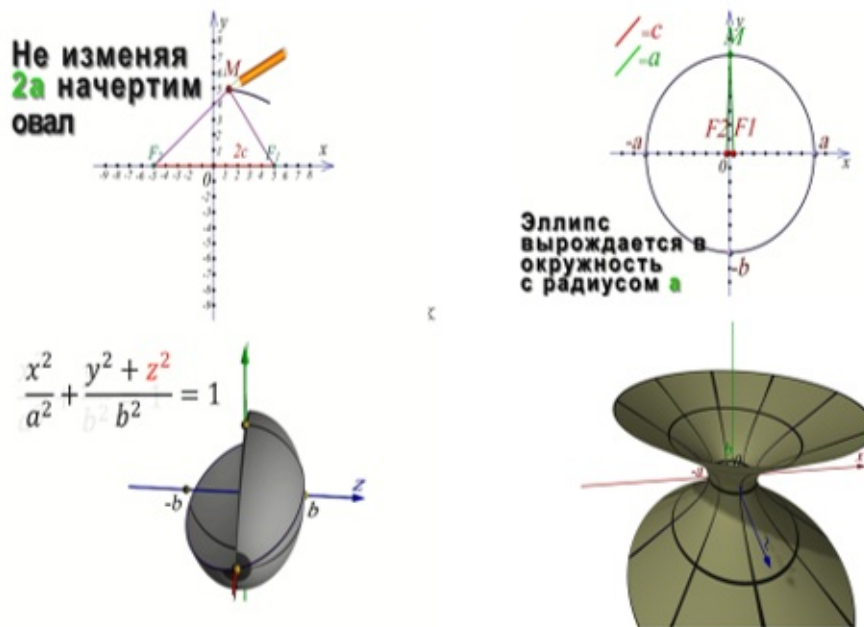


Рис. 2 Видеоролик на тему «Кривые и поверхности 2 порядка»

Электронные учебные пособия, разработанные на кафедре удовлетворяют основным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения: а) звук, анимация, мультимедиа; б) многоуровневность (обязательный минимум плюс дополнительный материал); в) построение по модульному типу (в виде логически завершенных тематических разделов начиная с цели, и заканчивая дидактическим инструментарием проверки достижения цели); г) наличие «шлейфа» — вспомогательных материалов на электронных носителях, поддержки в Internet.

Большинство электронных учебных пособий, посвящены *специальным разделам математики*, таким как функции комплексного переменного, ряды и интеграл Фурье, дифференциальная геометрия и др.

Эффективность управления познавательной деятельностью студента при работе с учебными пособиями усиливается за счет таких **дидактических приемов** как различные формы представления информации, выделение существенного, звук. Учебные пособия содержат большой объем **дополнительного материала** как в виде отдельных тем, так и дополнительные источники информации по отдельным вопросам темы (в виде ссылок на Интернет-источники), углублённая информация (доказательства теорем, выводы формул), историческая справка, информация из родственной области знания и др. Огромную роль выполняют приложения, которые имеют непосредственное отношение к профилю направления.

Учебные пособия созданы при помощи программы Macromedia *Dreamweaver*. Dreamweaver включает в себя много инструментов и средств: HTML, CSS, JavaScript, отладчик JavaScript, редакторы кода (просмотр кода и инспектор кода), что позволяет редактировать JavaScript, XML и другие текстовые документы, которые поддерживаются в Dreamweaver. Технология Roundtrip HTML импортирует документы HTML без переформатирования кода. Возможность визуального редактирования в Dreamweaver также позволяет быстро создавать или менять дизайн проекта без написания кода. На рисунке 4 представлены две страницы электронного учебного пособия по высшей математике «Функции комплексного переменного».

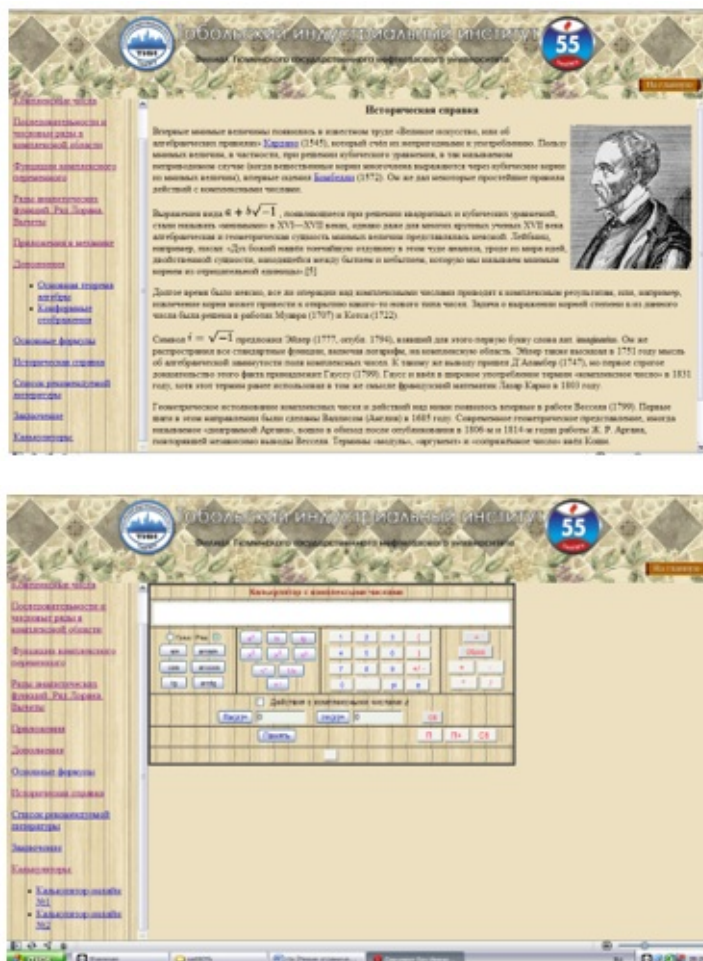


Рис. 4 Электронное учебное пособие

Система видеоматериалов по высшей математике, электронные учебные пособия зарегистрированы в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» на базе Учреждения РАО Институт научной информации и мониторинга.

Список литературы

1. Стародубцев В.А. Создание и применение электронного конспекта лекции: учебное пособие / В.А. Стародубцев. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. — 88 с.
2. Татьянаенко, С.А., Герчес, Н.И., Чижикова, Е.С. Формирование общекультурных и основных профессиональных компетенций будущего инженера [Текст] / С.А. Татьянаенко, Н.И. Герчес, Е.С. Чижикова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. — 184 с.
3. Хортон У., Хортон К. Электронное обучение: инструменты и технологии. — М.: Кудиц-Пресс, 2005. — 640 с.

Процесс и методики обучения хореографии синтетического актёра

Данилова-Павлова О.В.
студентка 2-го курса
магистратуры РПГУ им. А.И. Герцена.
Кафедра хореографического искусства.

Ключевые слова: обучение хореографии для актёра, хореография для синтетического актёра

Аннотация: в статье приведены примеры возможных методик преподавания хореографии синтетическим актёрам во время постановки эстрадного музыкального спектакля или шоу.

Говорить о хорошей пластической подготовке среди актёров, вокалистов, цирковых артистов, в условиях сегодняшней действительности уж точно не приходится. Это брешь в программе обучения ВУЗов и училищ. К сожалению, неумение владеть своим телом на сцене никуда не спрячешь. В данном случае остаётся уповать на природный талант актёра и некоторые методики, помогающие его развить в короткие временные рамки постановки эстрадного шоу.

С чего следует начать хореографическую подготовку актёра во время постановки эстрадного шоу или спектакля? В данном случае, пожалуй, стоит отталкиваться от поставленных режиссёром задач хореографу: какой стиль хореографии выбран для шоу, какие сроки подготовки, объём хореографического материала и какой уровень хореографической подготовки актёров. Из совокупности этих обстоятельств стоит формировать программу обучения актёров.

Итак, первое: стиль или направление хореографии. Скорее всего для постановки будут выбраны современные, уличные или народные, народно-стилизированные направления. Для исполнения классической хореографии логичнее пригласить профессиональных исполнителей, ведь это требует определённых профессиональных навыков, приобретённых многими годами обучения. Народная хореография более близка «человеческой», не эфемерной пластике, современная — больше близка драматическому и музыкальному театру, ей свойственно философское осмысление и зачастую — драматизм, уличная — более знакома молодой, современной аудитории, так как является наиболее «близкой к народу». Возможен вариант выбора сразу нескольких стилей, что конечно станет сложной задачей, и при таком обстоятельстве удобным решением может стать выбор нескольких хореографов, отвечающих каждый за своё хореографическое направление в спектакле. Скорее всего, такому хореографу и придётся стать педагогом хореографии для актёров в рамках шоу, потому что сроки постановки всегда ограничены, и наиболее эффективным методом хореографического развития для участников шоу станет изучение материала, который им предстоит исполнить в канве такого спектакля. Конечно, помимо хореографа в процессе подготовки шоу может принимать участие педагог-репетитор, который разработает и проведёт систему разминок для не всегда подготовленных тел актёров к хореографии, а также займётся «чисткой» уже разученного материала. Таким репетитором может стать, к примеру, участник шоу с профессиональной хореографической подготовкой, который может держать лидирующую позицию в конечной постановке, помогая другим её участникам лучше ориентироваться. Таких помощников хореографа может быть несколько в одном или нескольких хореографических блоках.

Второе: сроки постановки шоу. Они должны быть соизмеримы с необходимым объёмом поставленной, разученной и отрепетированной хореографии, а также соответствовать уровню подготовки актёров. Третье, соответственно — объём и уровень хореографии должен быть сопоставим со сроками постановки и подготовкой актёров. Четвёртое, в свою очередь — подготовка актёра должна быть достаточна для поставленных режиссёром хореографу задач.

Здесь круг замыкается, и мы возвращаемся к тому, с чего начали: уровень хореографической

подготовки актёра в России сегодня, не соответствует уровню развития эстрадных музыкальных спектаклей и шоу. Поэтому и приходится подразумевать обучение актёра во время постановочного процесса. Какие методики могут стать наиболее эффективными в таких условиях?

Методика формирования основ танцевальной культуры актёра драматического театра, разработанная Ершовой Еленой Вячеславовной, кандидатом педагогических наук, подразумевает под собой объяснение обучаемым особенности движений исходя из их причин формирования — особенностей костюма, исторических условий появления этого танца, взаимоотношений между исполнителями танца. [1] Таким образом, автор методики предлагает обучать актёра не просто технике движений, но и дать ему понять, что и зачем он танцует.

Применение этой методики может положительно сказаться на процессе обучения хореографии актёра в рамках подготовки эстрадного шоу, так как это позволит ему понимать природу исполняемых им движений, их суть, что облегчит процесс усвоения хореографии и наиболее близко к его привычному восприятию материала, если говорить именно о драматических актёрах. Но и остальным артистам шоу, такая методика может оказаться полезной, так как она помогает развить «думающего» исполнителя, а такие не часто встречаются и среди профессиональных танцоров.

"Модерн и джаз — расширение пластических рамок, многогранность пластического поведения, связь с реальной жизнью. Немаловажным аргументом за использование этих систем в пластическом тренинге студентов творческого вуза является и тот факт, что их техника может быть, во-первых, воспринята исполнителями с меньшими возрастными ограничениями, т. е. может быть доступна взрослым людям, а во-вторых, не требует наличия определенных специальных физических данных. В процессе обучения перед студентами ставятся задачи различной технической трудности, решения которых основаны на разнообразных видах и формах танца» [2] пишет в своей статье «Использование джаз-танца и танца-модерн как инновационных методов пластического воспитания в творческом ВУЗе» доцент кафедры пластического воспитания РГИСИ Садовникова Л.А. Эти направления можно рассматривать как основу всех современных направлений, и поэтому основывать методику построения работы с актёрской труппой на базе построения уроков джаза и модерна — есть некоторый смысл, если актёрам предстоит работать в современной пластике. Репетиции могут проходить в форме уроков: начинаться с разминки, включающей в себя упражнения на изоляцию, развитие силы и растяжку мышц, координацию, ощущение тела в пространстве. Вторая часть урока-репетиции включает в себя постановку и разучивание с актёрами танцевального материала. Помимо этого, вторая часть может включать в себя занятия по импровизации, которая поможет хореографу найти наиболее тесный подход к актёрам и понимание их собственной пластики, отталкиваясь от которой он может работать. Импровизацию стоит рассмотреть, как отдельную методику преподавания хореографии в постановке эстрадного шоу.

Методика, основанная на импровизации, может включать в себя задания от хореографа, которые должен выполнять актёр. Выбор заданий основывается на тех задачах, которые необходимо выполнить хореографу в своей постановке. Во время выполнения актёром задач, хореограф может направлять его, добавляя всё более конкретные пояснения, отталкиваясь от его возможностей. Далее, если есть необходимость синхронной работы в группе, хореограф может использовать некоторые упражнения на импровизацию, где есть лидер, и ведомые, повторяющие за ним [3]. Таким образом хореограф может значительно повысить эффективность результата, избавляя актёра от мучений и, возможно, бесполезных попыток освоения незнакомой и скорее всего сложной для него лексики постановщика, действуя, отталкиваясь от органики самого актёра.

Библиографический список

1. Ершова Е. Педагогические пути формирования танцевальной культуры студента-актёра// Ин-т худож. образования Рос. акад. образования.- Москва, 2011
2. Садовникова Л.А. Использование джаз-танца и танца-модерн как инновационных методов

пластического воспитания в творческом вузе // Труды СПбГУКИ. 2012. № С.157-165.

3. Шляпникова Л.А. Развитие техники импровизации в современной хореографии// http://pedprospekt.ru/dopolnitelnoe/index?nomer_publ=2289

Развитие творческого потенциала у личности в хореографическом искусстве

Дьяченко Людмила Васильевна
магистратура 2 курс
Институт Музыки, Театра и Хореографии
РГПУ им. Герцена

Хореографическое искусство и личность... Связь между ними прочна, органична, многообразна. Танцевальное искусство активно воздействует на личность, а личность в нём находит удовлетворение важных для неё и необходимых ей потребностей. Любой человек, активно и заинтересованно воспринимающий художественное произведение, начинает чувствовать себя участником изображаемого, переживает и размышляет над ним так, будто оно касается его лично, требуя собственных решений, оценок и действий. Хореографическое искусство — одно из эффективнейших средств, способствующих художественному образованию, эстетическому и физическому развитию личности.

Искусство делает человека умнее и сильнее, добрее и счастливее. Умнее и сильнее — обогащая осмысленным и концентрированным опытом человеческих отношений; добрее — приобщая человека к гуманистическим идеям, помогая ему быть Личностью в обществе. Подлинное искусство всегда проникнуто гуманизмом, и делает человека счастливее, тем, что оно приносит ему особую радость, душевный подъём, эстетическое переживание и наслаждение. Эстетические эмоции, как уже было сказано выше, имеют положительное воздействие. Этот феномен заметили ещё античные мыслители и окрестили его катарсисом (очищением). Благодаря этому эстетические переживания приносят удовлетворение даже тогда, когда они по своему содержанию близки к наиболее острым отрицательным эмоциям в обыденном сознании. Это очищение от мелочного, обыденного, что так часто заслоняет от нас в жизненной суете главное, значительное, важное — смысл нашей жизни. Это и стремление подняться на большие жизненные высоты, раскрыть в себе большие человеческие возможности и реализовывать их, чтобы, говоря словами поэта Н. Асеева, «смотреть преувеличенными глазами, дышать преувеличенными глотками, преувеличенными шагами жизнь достигать и перегонять». Сталкивая зрителя с глубокими жизненными потрясениями, искусство заставляет его по-новому пережить и по-новому осмыслить свою собственную жизнь. Именно эта напряжённая работа психики и приносит особое удовлетворение. Поэтому самые, казалось бы, отрицательные эмоции, поднявшись на уровень художественных и эстетических, приносят положительный эффект.

Следует сделать вывод, что без развития творческого потенциала, без постижения языка того или иного вида искусства и приобретения навыков, необходимых для его восприятия, невозможно получить эстетическое наслаждение. А не испытывая его, мы не приобретём тяги к хореографическому искусству, активной потребности в нём. Эффективный выход из этого даёт непрерывное, поэтапное образование и эстетическое развитие.

Б.В.Асафьев говорил, что можно слушать музыку и не слышать её, смотреть на картину, но не видеть живопись. Чтобы научиться видеть и слышать, нужен особый труд, потраченный на овладение любым видом искусства, который с лихвой окупится той радостью, какую оно приносит, тем обогащением нашей жизни, какое оно даёт.

Электронные ресурсы:

1. Ваганова, В. Статьи о балете / В. Ванслов. — Л., 1980. — 240 с.
2. Вакулов С. Ещё одна грань профессии / С. Вакулов // Советский балет. — 1987. — № 2. — с. 33-35
3. Вопросы воспитания балетмейстеров в театральном ВУЗе: Сборник научных трудов-

М., 1980. 154 с

4. Выготский, Л. Воображение и творчество в детском творчестве / Л. Выготский. - М., 1995. - 154 с

5. Громов, Ю. Работа педагога — балетмейстера в детском хореографическом коллективе / Ю. Громов. - Л., 1997. - с. 56

Портерная техника как необходимый компонент в процессе обучения современному танцу

Дьяченко Людмила Васильевна

магистратура 2 курс

Институт Музыки, Театра и Хореографии
РГПУ им. Герцена

Будучи системным явлением, пронизывающим все тело культуры, каждая художественно-педагогическая традиция может рассматриваться как феномен, оказывающий значительное влияние на культурную динамику данной нации, и традиция хореографического образования — не исключение. Традиция по своей сути обладает признаком системности, то есть обладает способностью интегрироваться в культурную среду на всех уровнях ее проявления, оказывая опосредованное влияние на каждый элемент культуры. В области образования и воспитания этот эффект традиционности особенно заметен: сформировать личность адекватного адаптивного человека возможно лишь создав в ней базис основных общекультурных установок, сформировав «культурный багаж», делающий человека полноценным членом общества и позволяющим ориентироваться в тех знаниях и видах деятельности, которые имеют сколько-нибудь заметные исторические корни. В хореографическом образовании это предполагает знание исторических истоков этого рода искусства и умение формировать новое на основании классического.

Таким образом, педагогическая традиция оказывает влияние на сознание личности, формируя стереотипы ее сознания и деятельности. Стереотипизированные формы индивидуального сознания создают субъективную основу развития традиций. А значит, ценностный потенциал культуры, транслируемый сквозь педагогические традиции, представлен как на коллективном, так и на индивидуальном уровнях, что определяет многообразие проявления каждой традиционной ценности или элемента традиционно передаваемого содержания. В хореографическом образовании это особенно заметно — каждый носитель традиции культуры классического танца все-таки по-своему интерпретирует традиционные элементы, внося свое собственное видение, но оставаясь поборником сохранения классического опыта. Так, М. Петипа нисколько не отрицая достижения Дидло, варьировал его решения, ставшие самостоятельными достижениями классической хореографии.

Итак, культура общества и художественно-педагогические традиции оказываются взаимообусловленными и тесно связанными явлениями, проникающими друг в друга и взаимно определяющими качество своего конкретно-исторического воплощения. Художественно-педагогическая традиция классической хореографии предстает не только как основа учебно-образовательной танцевальной деятельности, но и как часть художественного мышления, характерного для особых социальных слоев, носителей данной традиции.

Но время на месте не стоит, оно движется вперед. Изменяется и танец. Он становится более техничен, разнообразен. Для этого необходимо постоянно совершенствоваться, искать новые методы и идеи, что бы танец стал интересней и привлекательней.

И в заключение хочется обратиться к высказыванию выдающегося русского балетмейстера и педагога А.Я. Вагановой: «Пройдут года и будем надеяться, что наши достижения... помогут учиться и совершенствоваться будущим поколениям».

Список литературы

1. Балет: [энциклопедия]. — М.: Советская энциклопедия, 1981.
2. Бахрушин Ю. А. История русского балета / Ю. А. Бахрушин. — М., 1965.
3. Блок Л. Д. Классический танец. История и современность / Л. Д. Блок. — М.: Искусство, 1987.

4. Богданов Г. Ф. Самобытность русского танца / Г. Ф. Богданов. — М.: МГУК, 2003.

Традиции и инновации хореографического образования

Дьяченко Людмила Васильевна

магистратура 2 курс
Институт Музыки, Театра и Хореографии
РГПУ им. Герцена

Будучи системным явлением, пронизывающим все тело культуры, каждая художественно-педагогическая традиция может рассматриваться как феномен, оказывающий значительное влияние на культурную динамику данной нации, и традиция хореографического образования — не исключение. Традиция по своей сути обладает признаком системности, то есть обладает способностью интегрироваться в культурную среду на всех уровнях ее проявления, оказывая опосредованное влияние на каждый элемент культуры. В области образования и воспитания этот эффект традиционности особенно заметен: сформировать личность адекватного адаптивного человека возможно лишь создав в ней базис основных общекультурных установок, сформировав «культурный багаж», делающий человека полноценным членом общества и позволяющим ориентироваться в тех знаниях и видах деятельности, которые имеют сколько-нибудь заметные исторические корни. В хореографическом образовании это предполагает знание исторических истоков этого рода искусства и умение формировать новое на основании классического.

Таким образом, педагогическая традиция оказывает влияние на сознание личности, формируя стереотипы ее сознания и деятельности. Стереотипизированные формы индивидуального сознания создают субъективную основу развития традиций. А значит, ценностный потенциал культуры, транслируемый сквозь педагогические традиции, представлен как на коллективном, так и на индивидуальном уровнях, что определяет многообразие проявления каждой традиционной ценности или элемента традиционно передаваемого содержания. В хореографическом образовании это особенно заметно — каждый носитель традиции культуры классического танца все-таки по-своему интерпретирует традиционные элементы, внося свое собственное видение, но оставаясь поборником сохранения классического опыта. Так, М. Петипа нисколько не отрицая достижения Дидло, варьировал его решения, ставшие самостоятельными достижениями классической хореографии.

Итак, культура общества и художественно-педагогические традиции оказываются взаимообусловленными и тесно связанными явлениями, проникающими друг в друга и взаимно определяющими качество своего конкретно-исторического воплощения. Художественно-педагогическая традиция классической хореографии предстает не только как основа учебно-образовательной танцевальной деятельности, но и как часть художественного мышления, характерного для особых социальных слоев, носителей данной традиции.

Но время на месте не стоит, оно движется вперед. Изменяется и танец. Он становится более техничен, разнообразен. Для этого необходимо постоянно совершенствоваться, искать новые методы и идеи, что бы танец стал интересней и привлекательней.

И в заключение хочется обратиться к высказыванию выдающегося русского балетмейстера и педагога А.Я. Вагановой: «Пройдут года и будем надеяться, что наши достижения... помогут учиться и совершенствоваться будущим поколениям».

Список литературы

1. Балет: [энциклопедия]. — М.: Советская энциклопедия, 1981.
2. Бахрушин Ю. А. История русского балета / Ю. А. Бахрушин. — М., 1965.
3. Блок Л. Д. Классический танец. История и современность / Л. Д. Блок. — М.: Искусство, 1987.
4. Богданов Г. Ф. Самобытность русского танца / Г. Ф. Богданов. — М.: МГУК, 2003.

Игра - важная часть жизни ребёнка дошкольного возраста.

Аринушенкова Татьяна Юрьевна,
студент - магистрант,
Россия, Калуга,
калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
E-mail: arinushenkova@bk.ru

Перестройка жизненного уклада, переоценка ценностей, произошедшие в обществе, вызвали повышение родительских требований к образованию дошкольника. Родители, как правило, считают, что их детям предстоит жить в обществе более жестком, требующем высокой квалификации и менее гуманном, основанном на борьбе за выживание. Такая позиция взрослых приводит к недооценке дошкольного детства как особой поры радости, обесцениванию собственно детских увлечений, таких, как рисование, танцы, музыка и игра.

Одними из первых квалифицировавших игру как педагогическое явление были Я. А. Коменский, Е. А. Покровский, И. А. Сикорский, К. Д. Ушинский, Ф. Фребель. Они подчёркивали, что именно в игре ребёнок получает уникальную возможность развиваться, проявлять собственную активность и творчество, раскрывать свой творческий потенциал.[2,с.19]

Требования ФГОС ДО не могут идти в противоречии с законами развития ребенка-дошкольника. Стандарт дошкольного образования в называют «Стандартом условий». Основной посыл ФГОС ДО — амплификация (обогащение) условий развития дошкольников. Поэтому на третий раздел Стандарта — «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» педагогам следует обратить особое внимание. Именно в этом разделе среди условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (п. 3.2.5, называются:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Это важнейшая часть работы педагогов, от реализации которой зависит успешное развитие ребенка, а значит — успешное формирование целевых ориентиров, то есть фактическая реализация ФГОС ДО.[6]

Игра — это деятельность, которая изображает отношение личности к миру, что ее окружает. Именно в мире впервые формируется необходимость влияния на окружение, потребность изменить окружение. Когда у человека возникает желание, которое невозможно сразу реализовать, создаются предпосылки игровой деятельности.

Значение игры для формирования личности трудно переоценить. Не случайно Л.С. Выготский называет игру «девятым валом детского развития».

В игре как в ведущей деятельности дошкольника осуществляются те поступки, к которым он будет способен в реальном поведении лишь через некоторое время.

Не выигрывать, а играть — такой есть общая формула, мотивация детской игры. (О.М. Леонтьев).[1]

Игра — ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка. Прежде всего, в игре дети учатся полноценному общению друг с другом.

Младшие дошкольники еще не умеют по-настоящему общаться со сверстниками и, по выражению Д.Б. Эльконина, младшие дошкольники «играют рядом, а не вместе». Постепенно общение между детьми становится более продуктивным и интенсивным.

Игра способствует становлению не только общения со сверстниками, но и произвольного поведения ребенка. Механизм управления своим поведением — подчинение правилам — складывается именно в игре, затем проявляется в других видах деятельности. Произвольность предполагает наличие образца поведения, которому следует ребенок, и контроля. В игре образцом служат не моральные нормы или иные требования взрослых, а образ другого человека, чье поведение копирует ребенок.[5] Самоконтроль только появляется к концу дошкольного возраста, поэтому первоначально ребенку нужен внешний контроль — со стороны товарищей по игре. Внешний контроль постепенно выпадает из процесса управления поведением, и образ начинает регулировать поведение ребенка непосредственно. К 7 годам ребенок все больше начинает ориентироваться на нормы и правила, регулирующие его поведение, образцы становятся более обобщенными (в отличие от образа конкретного персонажа в игре). При наиболее благоприятных вариантах развития детей к моменту поступления в школу они способны управлять своим поведением в целом, а не только отдельными действиями.

В игре развивается мотивационно-потребностная сфера ребенка. Возникают новые мотивы деятельности и связанные с ними цели. Но происходит не только расширение круга мотивов. Формирующаяся произвольность поведения облегчает переход от мотивов, имеющих форму аффективно окрашенных непосредственных желаний, к мотивам-намерениям, стоящим на грани сознательности.

Развитая ролевая игра дает средства для передачи чувств и разрешения конфликтов. «Игрушки вооружают ребенка подходящими средствами, поскольку они являются той средой, в которой может осуществляться самовыражение ребенка. В свободной игре он может выразить то, что ему хочется сделать. Когда он играет свободно, он высвобождает чувства и установки, которые настойчиво стремились вырваться на свободу».

Будучи внешне непродуктивной деятельностью (нет явных непосредственных результатов, как то усвоение знаний при обучении или изготовления определенных вещей в труде), игра направлена на физическое и психическое совершенствование детей.

Литература:

1. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте/ Л.И. Божович.- Питер, 2009. — 400 с.
2. Головченко И.А ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА [Текст] / И.А. Головченко // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2013. № 26. С. 19-22.
3. Евдокишина О.В. Влияние Игровой деятельности на социализацию детей дошкольного возраста[Текст]: / О.В. Евдокишина // МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. 2015 № 2(51). С. 205-207.
4. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника / Е.И. Касаткина. —Дрофа, 2010.- 176 с.
5. Смирнова. Е.О., Рябкова, И.А. Структура и варианты сюжетной игры дошкольника [Текст] / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова // Психологическая наука и образование. 2010. № 3. С. 62-70.
6. <http://www.maam.ru/detskijasad/igrovaja-deyatelnost-v-uslovijah-fgos.html>

Здоровый образ жизни молодежи.

Баранова Анна Андреевна
Студентка КемГУ,
Россия, г. Кемерово
E-mail: molokova.nura@yandex.ru

Научный руководитель: **Скотникова Лариса Николаевна**

Здоровый образ жизни — это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Поэтому формирование этого стиля жизни у населения — важнейшая социальная задача государственного значения.

Особую актуальность в последнее время приобретают вопросы здорового образа жизни молодежи. Отметим, что он для каждого индивидуален. В своей жизнедеятельности человеку нужно руководствоваться всеобщими законами вселенной. В социальном — особыми законами общества, в биологическом — индивидуальными законами своего организма.

В последние годы социальные программы, государственные органы и организации, задействованные в системе общественного здоровья, подчеркивают необходимость предотвращения заболеваний в противовес расширению сферы предоставления медицинских услуг, а также на внедрение образовательных программ, направленных на укрепление здоровья населения в целом.

В обществе возникает потребность не только сохранять здоровье каждого гражданина, но и формировать его в процессе всего периода жизни. Особое значение имеет деятельность, направленная на формирование здоровья детей и молодежи. Именно подрастающее поколение является будущим государства.

Молодежь представляет собой особую социально-возрастную группу, что отличается своим статусом в социуме и возрастными рамками: переход от детского и юношеского возраста к социальной ответственности. Существуют определенные возрастные ограничения, позволяющие относить категорию молодежи в данную группу, а именно — нижняя граница — 14-16 лет и верхняя — 25-36 лет.

Под здоровьем понимаем состояние полного физического, социального и духовного благополучия, а не просто отсутствие болезней и каких-либо физических дефектов. В современном понятии здоровье является не только личным делом граждан, но и всего общества в целом.

Был проведен опрос среди учащихся старших классов, а так же среди студентов, обучающихся в высших учебных заведениях. Опрос показывает, что 32% людей, считают, что они полностью здоровы после своевременного посещения врача. 15% людей включили в заботу о здоровье двигательную активность, под которой они понимают посещение спортзалов, фитнес — центров, бег по утрам и конечно же утренняя зарядка. 14% ведут здоровый образ жизни просто прогуливаясь по улице до магазина (в чьем — то понимании и это забота о здоровье). 39% опрошенных ничего не делают для того, что бы сохранить здоровье.

Здоровье нашей молодежи в основном зависит от образа жизни, а точнее от привычек. Полезные привычки помогают формированию гармонически развитой личности, а вредные тормозят ее становление. К вредным привычкам можно отнести нерациональный режим дня, не правильное питание, а так же низкая физическая активность. Но наиболее вредными являются употребление наркотиков, курение, злоупотребление алкоголем. Эти привычки могут, незаметно перерасти в порок, способный испортить жизнь человека.

Хочется, чтобы нынешняя молодежь и в будущем подрастающие поколения заботились о своем

здоровье. Для этого, с раннего возраста необходимо вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой, правильно питаться, закаливаться, соблюдать правила личной гигиены, отрицательно относиться к вредным привычкам.

Литература

1. Артемьева Т. Система Амосова / Т. Артемьева // Будь здоров. — 2010. — № 1. — С. 32-39.
2. Васильева Д. Молодежь и здоровье / Д. Васильева // Пока не поздно. — 2014. — № 11. — С. 3.
3. Калинина Е.А., Собенин П.О. Здоровье подростков, психические и психотические расстройства, депрессии. // Российская газета. — 2014. — № 86. — С. 21
4. Карасева И.А. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(30). URL: [http://sibac.info/archive/guman/3\(30\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/3(30).pdf) (дата обращения: 31.05.2017)
5. Кислицина, О.А. Социально-экономические факторы риска здоровья студентов / О. А. Кислицина // СОЦИС. — 2015. — № 8. — С. 92-99.
6. Малышев Н.Г. Генеральная уборка организма // Будь здоров. — 2013. — № 2. — С. 20-24.

Государственная патриотическая идеология как основа современного подхода к патриотическому воспитанию школьников

Путятин Сергей Николаевич

МОУ «Майская гимназия Белгородского района
Белгородской области»

Сегодня вполне очевидно, что перманентно непрекращающийся с 90-х гг. XX в. в России кризис является одним из наиболее мощных и всеобъемлющих за всю ее историю, поскольку он глубоко затронул все без исключения области общественной жизни. В наибольшей степени кризис сказался на духовности — том, на чем основано величие каждого народа, любой нации. Россия не может возродиться без преодоления духовного кризиса, ибо, говоря словами И.А.Ильина, "духовно мертвый человек не будет любить свою родину и будет готов предать ее потому, что нечем будет любить ее..." [1].

Патриотическое воспитание школьников — составная часть формирования духовности. Именно поэтому современный этап общественного развития требует внести определенные коррективы в постановку патриотического воспитания данной категории молодежи с целью преодоления деформаций патриотизма. В обновленном патриотизме состоит важнейшее средство преодоления трудностей, накопившихся в развитии общества, его духовное и нравственное возрождение.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма школьников как основы в будущем консолидации общества и укрепления государства.

Чтобы объединить усилия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, скоординировать и направить их работу на все социальные и возрастные группы, семью как главную ячейку общества, нужна единая государственная политика в области патриотического воспитания граждан России и соответствующая этой политике государственная система патриотического воспитания, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу.

Эта система должна включать в себя соответствующие государственные структуры, нормативную правовую базу воспитательной деятельности на всех уровнях, начиная с первичного коллектива и заканчивая высшими органами государственной власти, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан России.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому

воспитанию школьников с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма, переносом основных усилий по патриотическому воспитанию в регионы, общественность которых демонстрирует негативное отношение к сепаратизму и указывает на необходимость более активного участия центра в проводимых на местах мероприятиях патриотической направленности.

Система патриотического воспитания школьников предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Основным институтом, обеспечивающим организацию и функционирование всей системы патриотического воспитания, должно являться государство.

Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных, других общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Несомненно, патриотизм является основой духовной жизни человека, его стремления к свободе и процветанию Родины. Это положение дает полное основание утверждать, что идея государственного патриотизма является в настоящее время тем внутренним стержнем, концептуальной духовной опорой, которая сможет объединить вокруг себя всех граждан независимо от национальности, вероисповедания и партийности, политических взглядов и привязанностей. По нашему глубокому убеждению, выход из комплексного кризиса, в тисках которого оказалась Россия, возможен только на основе формирования государственно-патриотической идеологии и правительственной программы, направленной на обеспечение интересов государства и всех слоев общества, эффективное использование всех духовных, интеллектуальных и природных богатств нации.

Поскольку государство как некая общность представляет собой определенную реальность, то основой единения в нем различных классов, партий, национальных общностей выступает определенная идея. Поэтому если исчезает такая организующая и объединяющая идея, то рано или поздно распадается и само государственное здание [2].

Цель государственной патриотической идеологии — предотвратить ослабление и возможный развал государства. В связи с этим, предлагается возродить Русскую идею, сформировать научную, идейную основу сплочения народа — национально- государственную доктрину, которая представляет собой признанные большинством граждан России взгляды на цели и задачи развития общества, нации и государства.

В своей деятельности государство должно опираться на представителей науки, экономики, образования и культуры, руководителей и служащих предприятий, финансовых и банковских структур, широкие слои творческой и технической интеллигенции, студенчества и учащейся молодежи, рабочих и крестьян, военнослужащих и ветеранов, т.е. всех тех, кому небезразлично, какими вырастут дети и внуки, каким станет будущее нашей страны.

Характерным признаком современной России, ее общественно-политической жизни на новом этапе российской государственности является возрастание популярности «идеологии российского возрождения».

Сегодня понятие «идеология» употребляется не в привычном классовом значении, а в боле

широком смысле этого слова: для обозначения концепции некоего проекта государственной стратегии национального возрождения. Любая государственная идеология должна опираться на историческое и духовное наследие своего народа, поскольку она отражает коренные интересы народа, имеющие относительно стабильный характер. Однако это не означает, что современная идеология может возникнуть только на базе прошлого идейного наследия отечественных мыслителей. Учитывая современные реалии, считаем, что она должна обогатиться и новыми представлениями, отражающими современное состояние, а также будущее российской действительности.

В последнее время, при разработке современных идеологических принципов, наблюдается весьма неоднозначная их трактовка представителями различных общественных сил. Одни призывают вернуться к прежним ценностям, другие — взять за основу западный вариант, третьи — следовать исключительно своим собственным самобытным путем, восстановить исторически сложившуюся русскую национальную идею и опираться на нее в деле возрождения России и воспитания подрастающего поколения. Поэтому для выяснения сущности современной государственно-патриотической идеологии, на наш взгляд, необходимо обратиться к работам выдающихся русских философов В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, И.А.Ильина, внесших значительный вклад в разработку этого вопроса. Выяснение места России во всемирной истории, ее судьбы, путей дальнейшего развития, всегда находилось в центре творчества отечественных мыслителей. Следуя славянофильской традиции, русские философы выходили на русскую идею, интерпретируя её по-своему. Они решительно боролись с приданием русской идее националистического характера и исследовали ее в связи с формированием и изменением национального самосознания народов России. Резко осуждая национально-ограниченный характер русской идеи славянофилов, философы весьма критично относились и к отрицанию национальной идеи западниками, справедливо полагая, что любой народ не может существовать без национального самосознания.

Российская Федерация, ее национальные интересы, не отрицают историческое прошлое страны. В качестве одного из главных современных национальных интересов весьма привлекательна идея государственности, державности, которая должна быть взята на вооружение педагогической общественностью, особенно учителями истории, непрерывно связана с бережным отношением к памяти нации, ее истории. Держава — понятие, которым обозначается независимое, самостоятельное государство. Обычно державой называют крупное суверенное государство с его материальными, экономическими, военными и иными возможностями.

Идея державности предполагает, что за основу общенационального самовосприятия берется признак принадлежности к государственной общности. Она не зависит от этнических признаков; все граждане России в одинаковой мере причастны к государству, в котором они живут. Тем самым их восприятие своей страны, своего общества, своего государства происходит как на этническом, так и на державном, государственном уровне. Кроме этого, национальные интересы России, наряду с идеей державности, основываются также на идее формирования правового, демократического, справедливого общества.

Патриотическое воспитание школьников — задача актуальная, своевременная, важная и крайне необходимая для России вообще, а с точки зрения преодоления последствий разрушительной пропаганды 90-х гг. XX в., в особенности.

Список литературы

1. Ильин И.А. Путь к очевидности. — М.: Республика. 1993, 431с.
2. Ковалев А. М. Государственная идеология. Что это такое? // Вестник Московского университета. — 1994.- № 1. — С. 8.
3. Кузина Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма: [Мероприятия и занятия, посвящённые защитникам Отечества: опыт работы] // Дополнительное образование

и воспитание. — 2011. — № 6. — С. 21 — 24.

4. Нестерович И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях: [передовой опыт и перспективы деятельности гражданско-патриотической направленности] // Воспитание школьников. — 2013. — № 6. — С. 65.

Сущность и структура военно-патриотического воспитания школьников

Путятин Сергей Николаевич
МОУ «Майская гимназия Белгородского района
Белгородской области»

Составной частью процесса формирования патриотического сознания является военно-патриотическое воспитание. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. Военно-патриотическое воспитание, осуществляет не только подготовку школьников к воинской службе, но и укрепляет духовный потенциал всего народа, способствует повышению сознательности и социальной активности граждан, обеспечению мира. Существует множество определений основ военно-патриотического воспитания, например: «Военно-патриотическое воспитание можно определить как непрерывный, целенаправленный процесс формирования у людей высоких морально-политических и психологических качеств, вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения задач защиты Отечества» [1].

Военно-патриотическое воспитание — это процесс целенаправленного воздействия на личность с целью формирования патриота, преданного своей родине и умелого защитника Отечества. Следовательно, военно-патриотическое воспитание есть составная часть патриотического воспитания, активный процесс систематического, планомерного и комплексного воздействия преподавателей, государственных и общественных организаций на сознание и поведение школьников в процессе их жизни, учебы и деятельности, в целях формирования у них высоких морально-политических, психологических, боевых и физических качеств, необходимых для успешного выполнения в любых условиях задач военной защиты Отечества.

Учитывая авторитетные мнения, мы будем понимать под **военно-патриотическим воспитанием** многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у школьников высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Содержание военно-патриотического воспитания обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования личности школьников, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания, можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый из них характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и др.)

[2] Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы. [3].

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил России, других воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами, прежде всего, практического характера, которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других связанных с ней видов государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить понимание школьником своей роли и места в служении Отечеству, которое основано на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы в будущем, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. [4]

Сегодня в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности: гражданственность, надклассовость, надпартийность, надкорпоративность, общенациональность в государственном масштабе; приоритет общественно-государственных интересов над личными; лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе; патриотизм, преданность своему Отечеству; преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил России; самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений; гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства; социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которые являются стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Готовность к достойному служению Отечеству — это многокомпонентное образование, соответствующее системе требований, предъявляемых обществом и его военной организацией к личности, являющееся результатом ее воспитания и подготовки к выполнению функций по защите общества и государства и выражающееся в реальной способности к их осуществлению в специфических. К числу ценностей, на которых основывается военная и другие виды государственной службы в Вооруженных Силах России, относят гражданский долг — внутренняя потребность личности в высоконравственном отношении к воинским и иным социально значимым требованиям своего государства.

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания выделяют научность, гуманизм, демократизм, приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников, с учетом особенностей различных категорий, многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания, его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств на основе индивидуального подхода, тесная и неразрывная связь с другими

видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить развитие у них заинтересованного отношения к военной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется по следующим основным направлениям:

— духовно-нравственное — осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении;

— историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

— политико-правовое — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил России в политической системе общества и государства;

— патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян, включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

— психологическое — формирование высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной службы. [5]

Воспитание на воинских традициях представляет собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта. Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на школьников, являются: верность военной присяге, Боевому знамени и Военно-морскому флагу;

— служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам: самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие. [6]

Воспитание на традициях включает: активное использование героических достижений, боевых традиций отечественных прославленных полков и дивизий для показа воинской доблести и славы воинов; приобщение ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане, «горячих точках» России к основным мероприятиям военно-патриотического воспитания; возрождение и обеспечение преемственности в создании и разработке образцов военной формы одежды, знаков воинской и иной символики и геральдики Вооруженных Сил РФ, насыщение воинских ритуалов эмоционально окрашенным чувством гордости за принадлежность к Вооруженным Силам России.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими

основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Выделение и обоснование направлений военно-патриотического воспитания непростое дело. И обусловлено это сложностью проблем классификации вообще. К тому же классификация направлений военно-патриотического воспитания школьников — явление редкое. Оставаясь неизменным по своей конечной цели, подготовке достойных защитников Родины, оно оказывается весьма динамичным в процессе формирования личности патриота, в выборе применяемых средств, форм и методов.

При классификации направлений военно-патриотического воспитания оптимально выделять ряд оснований. Это позволит более полно проанализировать как содержание самого военно-патриотического воспитания, так и его практическую эффективность.

Беря за основание направленность военно-патриотического воспитания, можно выделить три основных его элемента — морально-политическую, военно-техническую и физическую подготовку.

К методам практического направления военно-патриотического воспитания школьников мы относим посещение действующих военных частей; выпуск тематических газет, посвященных знаменательным датам; проведение вечеров памяти для ветеранов и пожилых людей; возложение венков к Вечному огню; встречи школьников с сотрудниками правоохранительных органов, а так же встречи с работниками военкоматов по вопросам службы в армии.

Таким образом, под военно-патриотическим воспитанием школьников мы понимаем многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у школьников гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества. Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целями и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования школьников, главными тенденциями развития этого процесса.

Список литературы

1. Бублик Л. Военно-патриотическое воспитание: сущность и структура. — М.: Коммунист Вооруженных Сил, 1976, С. 9-10.
2. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: Государственная программа.
3. Военно-патриотическое воспитание молодежи: Проблемы и опыт. — М.: Патриот, 2001.
4. Железнова Л.Б. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. - М.: 2012.
5. Железнова Л.Б. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. - М.: 2008.
6. Бачевский В. К вопросу о военно-патриотическом воспитании// Военные знания.-2011.-N1.-С.29-30.

IP-spoofing

Черкасов Денис Юрьевич / Cherkasov Denis Yurievich

студент

Иванов Вадим Вадимович / Ivanov Vadim Vadimovich

студент

Кафедра компьютерной и информационной безопасности,

Институт кибернетики,

Московский институт радиотехники электроники и автоматики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский технологический университет,

г. Москва

IP-spoofing

Преступники уже давно используют тактику маскировки своей личности — от сокрытия псевдонимов до блокировки идентификатора вызывающего. Неудивительно, что преступники, которые реализуют свои гнусные действия в сетях и компьютерах, используют такие методы. IP-спуфинг является одной из наиболее распространенных форм онлайн-камуфляжа. При IP-спуфинге злоумышленник получает несанкционированный доступ к компьютеру или сети путем «подмены» IP-адреса этого компьютера, указывая на то, что вредоносное сообщение поступило с доверенного компьютера. В этой статье мы рассмотрим концепции IP-спуфинга: почему это возможно, как это работает, для чего оно используется и как защититься от него.

История

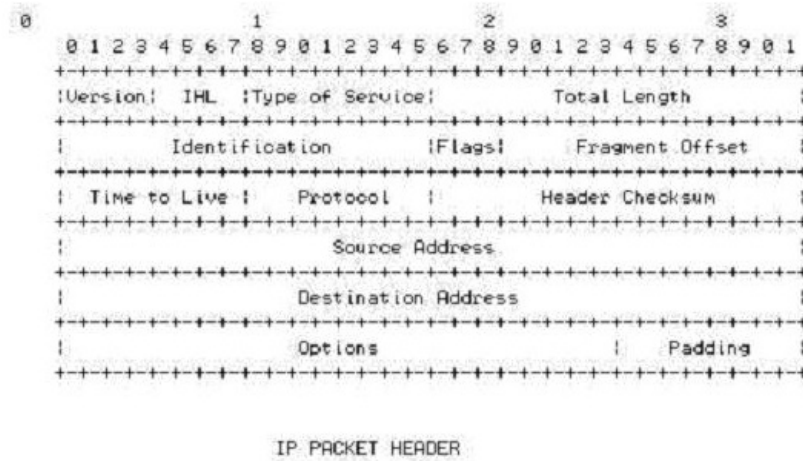
Концепция IP-спуфинга первоначально обсуждалась в академических кругах в 1980-х годах. В то время это было теоретической дискуссией, пока Роберт Моррис, сын которого написал первый компьютерный червь, не обнаружил слабости в системе безопасности TCP-протокола. Стивен Белловин подробно рассмотрел проблему уязвимости в безопасности набора протоколов TCP / IP. Печально известная атака Кевина Митника на машине Цутому Симомура использовала методы IP-спуфинга и прогнозировала последовательности TCP. Хотя популярность таких атак уменьшилась, спуфинг еще активно реализуется.

Техническая дискуссия

Чтобы полностью понять, как осуществляются эти атаки, необходимо изучить структуру набора протоколов TCP / IP.

Интернет-протокол — IP-адрес

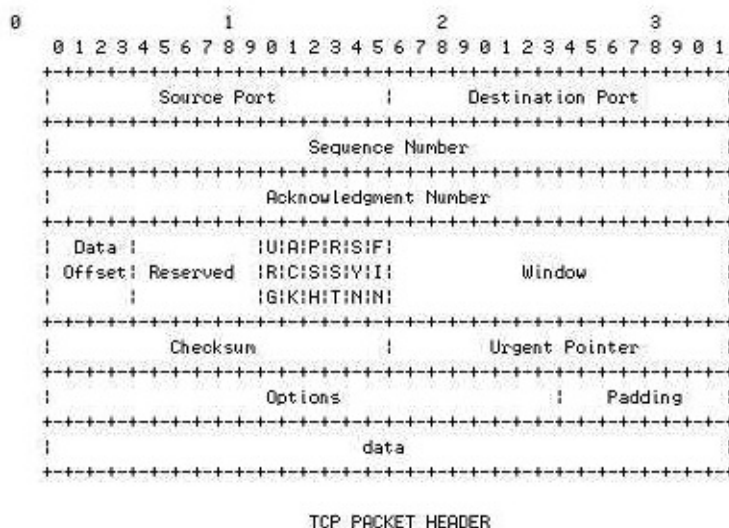
Интернет-протокол (IP) — это сетевой протокол, работающий на уровне 3 (сети) модели OSI, без установления соединения, то есть отсутствует информация о состоянии транзакции, которая используется для маршрутизации пакетов по сети. Кроме того, не существует метода, гарантирующего правильную доставку пакета в пункт назначения.



Изучая заголовок IP-пакета, мы видим, что первые 12 байтов (или верхние 3 строки заголовка) содержат различную информацию о пакете. Следующие 8 байтов (следующие 2 строки) содержат IP-адреса источника и назначения. Используя один из нескольких инструментов, злоумышленник может легко изменить эти адреса — в частности, поле «адрес источника». Важно отметить, что каждая дейтаграмма отправляется независимо от всех остальных из-за строения IP.

Протокол управления передачей — TCP

IP можно рассматривать как оболочку маршрутизации для 4 уровня (транспорт), которая содержит протокол управления передачей (TCP). В отличие от IP, TCP ориентирован на соединение. Это означает, что участники сеанса TCP должны сначала создать соединение, используя трехстороннее рукопожатие (SYN-SYN / ACK-ACK), затем обновить друг друга через последовательности и подтверждения. Этот «разговор» обеспечивает надежную передачу данных, отправитель получает подтверждения от получателя после каждого обмена пакетами.



Заголовок TCP сильно отличается от заголовка IP. Мы имеем дело с первыми 12 байтами TCP-пакета, которые содержат информацию о порте и последовательности. Подобно IP-дейтаграмме, TCP-пакеты могут управляться с помощью программного обеспечения. Исходный и конечный порты обычно зависят от используемого сетевого приложения (например, HTTP через порт 80). Для понимания спуфинга важно обращать внимание на номера последовательности и подтверждения. Данные, содержащиеся в этих полях, обеспечивают надежную доставку пакетов, определяя, нужно ли повторно отправлять пакет. Номер последовательности — это номер первого байта в текущем пакете, который имеет отношение к потоку данных. Номер подтверждения, в свою очередь, содержит значение следующего ожидаемого порядкового номера в потоке. Это соотношение подтверждает, что надлежащие пакеты были получены. Этот протокол совсем не похож на IP, поскольку состояние

транзакции тщательно контролируется.

Последствия проектирования TCP / IP

У нас есть обзор форматов TCP / IP, давайте рассмотрим последствия. Очевидно, что очень легко маскировать адрес источника, манипулируя IP-заголовком. Этот метод используется по очевидным причинам и применяется в нескольких описанных ниже атаках. Другим следствием, специфичным для TCP, является прогнозирование последовательности номеров, что может привести к захвату сеанса. Этот метод основан на IP-спуфинге, поскольку создается сессия, хотя и ложная.

Спуфинг-атаки

Существует несколько вариантов атак, которые успешно используют IP-спуфинг. Хотя некоторые из них относительно стары, другие очень уместны в отношении текущих проблем безопасности.

Спуфинг «не вслепую»

Этот тип атаки происходит, когда злоумышленник находится в той же подсети, что и жертва. Номера последовательности и подтверждения можно получить, устраняя потенциальную сложность их расчета. Захват сеанса достигается путем искажения потока данных установленного соединения, а затем восстановления его на основе правильной последовательности и номеров подтверждения с атакующей машины. Используя эту технику, злоумышленник может эффективно обойти любые меры аутентификации, предпринятые для построения соединения.

Спуфинг «вслепую»

Это более сложная атака, поскольку номера последовательностей и подтверждения недоступны. Несколько пакетов отправляются на целевую машину, чтобы перебирать порядковые номера. Сегодня большинство ОС реализуют генерацию случайных порядковых номеров, что затрудняет их точное прогнозирование. Однако если номер последовательности был скомпрометирован, данные могут быть отправлены на целевое устройство. Несколько лет назад многие машины использовали службы аутентификации на основе хоста. Грамотно созданная атака может слепо встраивать требуемые данные в систему (новую учетную запись пользователя), предоставляя полный доступ злоумышленнику, который выдавал себя за доверенный хост.

Атака «Man In the Middle»

Известная также как атака типа «человек посередине» (MITM). В этих атаках враждебная сторона перехватывает связь между двумя дружественными сторонами. Вредоносный хост затем управляет потоком связи и может устранить или изменить информацию, отправленную одним из исходных участников, не зная ни исходного отправителя, ни получателя. Таким образом, злоумышленник может обмануть жертву в раскрытии конфиденциальной информации путем «подмены» личности оригинального отправителя, которому предположительно доверяет получатель.

Атака, направленная на получение отказа в обслуживании

IP-спуфинг применяется в одной из самых сложных атак для защиты — «отказ в обслуживании» или DoS. Поскольку хакеры имеют дело только с потреблением полосы пропускания и ресурсов, им не нужно беспокоиться о правильном завершении транзакций. Скорее они хотят наводнить жертву как можно большим количеством пакетов за короткий промежуток времени. Когда в атаке участвует несколько взломанных хостов, принимающих все отправленные поддельные трафики, практически невозможно это быстро заблокировать.

Неправильные представления об IP-спуфинге

Хотя некоторые из описанных выше атак немного устарели, например, захват сеанса для служб проверки подлинности на основе хоста, IP-спуфинг по-прежнему распространен в сканировании сети, а также наводнениях отказа в обслуживании. Однако этот метод не предоставляет анонимный доступ

в Интернет, что является распространенным заблуждением для тех, кто не знаком с этой практикой. Любое подобное подталкивание за пределами простых наводнений относительно продвинуто и используется в очень конкретных случаях, таких как уклонение и захват соединений.

Защита от спуфинга

Существует несколько мер предосторожности, которые можно принять для ограничения рисков IP-спуфинга в вашей сети, таких как фильтрация на маршрутизаторе, шифрование и аутентификация. Внедрение шифрования и аутентификации уменьшит вероятность подмены. Понимание того, как и почему используются атаки с использованием спуфинга, в сочетании с несколькими простыми методами предотвращения, может помочь защитить вашу сеть от этих вредоносных методов клонирования и взлома.

Распознавание объектов в условиях помех с помощью теории фракталов

Золотин Игорь Андреевич

магистрант,

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

Московский технологический университет,

г. Москва

E-mail: goldin7777@gmail.com

Аннотация

В данной работе рассмотрена задача распознавания объектов в условиях помех с помощью теории фракталов, рассмотрен пример фрактальной обработки изображения.

Ключевые слова

Фракталы, классификатор, фрактальный кепстр, размерность, помеха.

Введение

Изображение может состоять из нескольких составляющих, часть из которых, при масштабе, большем некоторого числа, становится точками, другие же части на этих масштабах остаются множествами. Мы будем разделять изображение на малые фрагменты и в этих фрагментах оценивать фрактальные размерности.

Основная часть

Стоит отметить, что теория фракталов позволяет описать части сложного объекта. Шум, присутствующий на изображении не Гауссовский (белый) шум. Это реальная помеха, которая может перекрыть составные части нашего объекта, будь то части тела человека, либо же кузовные элементы автомобиля и т.д.

Построив фрактальную сигнатуру, можно различить самоподобные объекты, а также определить размер некоторых их элементов. Если изображение состоит из нескольких самоподобных структур, то различия сигнатур будут проявляться сразу в нескольких диапазонах масштабов. Подобие во фрактальном анализе подразумевается гораздо шире. Это может быть «близость-похожесть» на соседних масштабах, правда, уже не на себя, а на эталон; может быть подобие в смысле аффинного преобразования; может быть и подобие без использования линейных соотношений.

Одним из сильных преимуществ фрактального анализа является отсутствие необходимости хоть какой-нибудь нормировки.

Программное обеспечение было создано для IBM-PC совместимых ПЭВМ, имеющих процессоры семейства Intel с тактовыми частотами от 300 МГц, и для операционных систем семейства Win32. Использование других операционных систем, например, семейства UNIX, улучшит качество прикладного программного обеспечения. Все это, а также примеры, подробно описано в «Новейшие методы обработки изображений» под ред. Потапова, 2008г.

Рассмотрим характерные примеры выделения реальных изображений объектов на сложном неоднородном фоне (обобщенная фрактальная фильтрация). На рис.1 приведено изображение самолета B-2 (stealth). Измерения локальных фрактальных размерностей произведены с размером масштабного окна 4×4 пикселя и измерительного окна 4×4 пикселя.

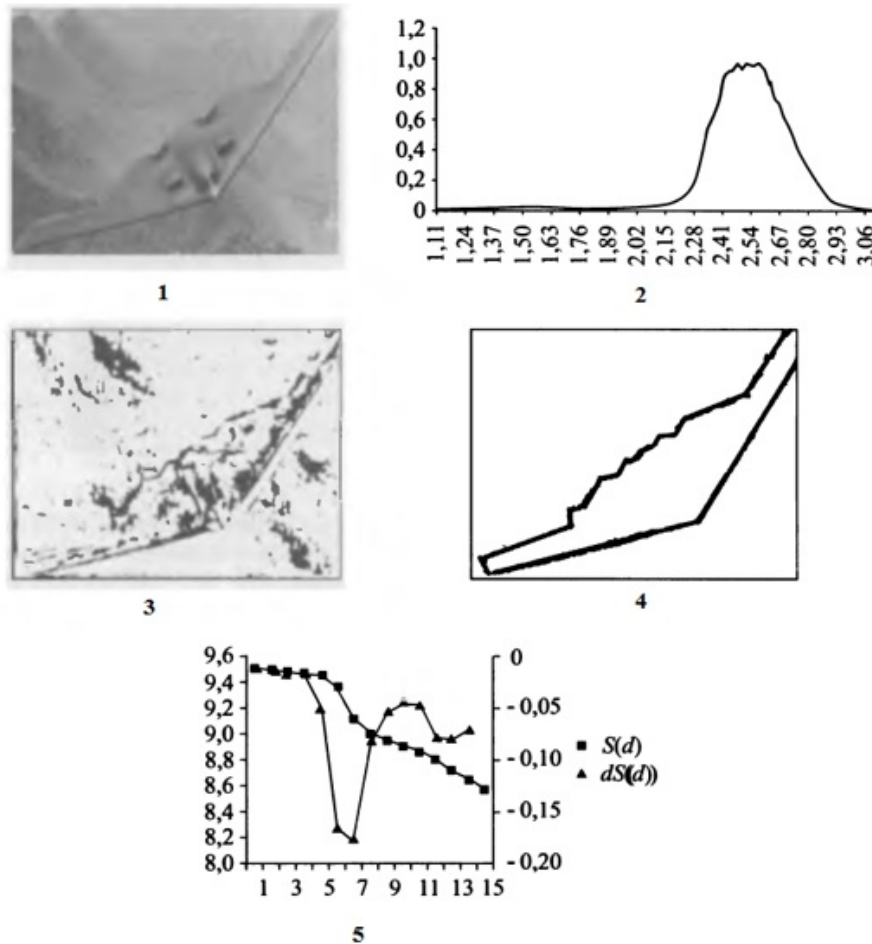


Рис. 1. Изображение самолета В-2 (1) и его фрактальная обработка: результирующее распределение фрактальных размерностей (2), его выделенный контур цели (3), идеализированный контур цели (4), фрактальный кепстр и его производная (5).

Основные результаты представлены на рисунках 1 (1) — 1 (5). На рисунке 1 (2) показан вид полученного нормированного эмпирического фрактального распределения $W(D)/W_{max}(D)$. Выбирая на полученном распределении (паретиане) различные участки, автоматически получаем отфильтрованные по значениям поля D изображения — рис. 1 (3). Данное изображение представляет не картину распределения физических величин (яркости и т.п.) многомерных сигналов, а поле значений мгновенных фрактальных размерностей D . После этого мы начинаем работать в пространстве дробных мер и фрактальных признаков изображений.

Полученное отфильтрованное изображение дает возможность построить идеализированное изображение контура цели — рис. 1 (4). Полученный «идеализированный» контур необходим для запоминания его кепстра — рис. 1 (5). По экспериментально полученному фрактальному кепстру может быть произведено обнаружение данного класса целей. Кепстр $S(D) = f(\delta)$ на рис. 1 (5) представлен одновременно со своей производной $\frac{\partial S(D)}{\partial \delta}$. В некоторых приложениях работа с производной удобнее, чем с фрактальным кепстром, например, — в случае классификации групповой цели.

Заключение

Фрактальные методы обработки изображений, хоть и имеют свои недостатки, в том числе остается проблема создания классификатора объектов. Его созданием по-прежнему занимается человек. Однако фрактальные методы имеют и плюсы, в том числе работа со сложными объектами и работа в условиях сильной зашумленности.

Список литературы

1. Федер Е. Фракталы. Пер. с англ.-М.: Мир,1991, 261 стр.
2. Потапов А.А. Новейшие методы обработки изображений// С. Никитов, Ю. Гуляев. — ФИЗМАТЛИТ. 2008, 496 стр.
3. Витолин Д. Применение фракталов в машинной графике. // Computerworld- Россия. — 1995, 11 стр.

Проблемы современных медицинских информационных систем и возможные пути их решения

Калик Анастасия Александровна

магистр,

Уфимского государственного
авиационного технического университета,
Россия, г. Уфа

В настоящее время лучевая диагностика стала одной из основных и наиболее быстроразвивающихся областей медицины. Известно, что примерно 80% все диагностической информации получают именно с помощью лучевых методов.

Лучевая диагностика постоянно изменяется и дополняется. Происходит пересмотр и совершенствование входящих в нее методов. Постепенно из практики уходят инвазивные и малоинформативные методы, а на смену им приходят методы более информативные и, что главное, менее травматичны. Примерно каждые 3-4 года возможности существующих методик меняются. Часть из новых методов и становятся общепринятыми, другая часть не выдерживает испытания клинической практикой.

В связи этим каждый раз врачу приходится усваивать все больше новой информации, что может привести к разрыву между информативностью новых методов диагностики и информированностью об этих возможностях. В настоящий момент этап развития медицины характеризуется активным внедрением современных информационных и компьютерных технологий, автоматизированные системы для сбора, обработки, анализа медицинской информации являются актуальными для всех структур здравоохранения России. Этот процесс находит отражение во всех компонентах специализированной онкологической службы.

Основой информатизации является создание информационной среды, которая представляет собой совокупность информационных ресурсов и систем, телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе взаимосвязанных принципов, которые обеспечивают оптимальное информационное удовлетворение их информационных потребностей [1].

Внедрение в повседневную практику работы врачей и среднего медицинского персонала информационных технологий ведет к повышению эффективности использования медицинской информации за счет роста количества создаваемых информационных систем. Важнейшей их структурной частью являются базы данных, создаваемые и функционирующие на основе использования специализированных программных систем — систем управления базами данных (СУБД) [1].

Вместе с тем существующие в настоящее время информационные системы частично перекрывают друг друга по реализуемым функциям. Достаточно слабо связаны структурно, поддерживают разные форматы данных и не могут быть интегрированы в одну систему без существующих переработок: отсутствует единая структура сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации в сфере здравоохранения, социального развития, труда и занятости. Данные информационные системы не рассчитаны на работу в едином информационном пространстве, а используемые технологии передачи данных не способны обеспечить актуализацию данных; также отсутствует единая нормативно-правовая, методическая база функционирования и использования информационных систем [2].

Эта проблема коснулась и отделение радиационной онкологии ГБУЗ РКОД МЗ РБ. В отделении не предусмотрен электронный журнал, который позволил бы оптимизировать процесс учета пациентов, проходящих лечение в радиологическом отделении, а также позволил бы врачам

отслеживать календарный план лечения пациента и полученные им предписанные дозы.

На рисунке 1 представлена возможная организационная схема доступа к электронному журналу пациентов в отделении радиационной онкологии.



Рисунок 1 — Организационная схема доступа к электронному журналу пациентов в отделении радиационной онкологии

Электронный журнал учета пациентов построен по технологии «Клиент — сервер» и представляет собой программу, состоящую из 2 частей: клиентской и серверной.

Клиентская часть программы, работающая на компьютере пользователя, обеспечивает:

¼ прием команд от пользователя;

¼ формирование и передачу запросов к серверу, на котором расположена удаленная БД;

¼ получение результатов выполнения запроса от сервера и представления их пользователю.

Серверная часть программы, работающая на удаленном компьютере, принимает запросы, передает их SQL-серверу БД и пересылает результаты выполнения запроса клиентской части программы.

Серверная часть программы представляет собой базу данных. Разработку БД, как правило, начинают с создания таблиц.

Таблицы — это основные объекты любой БД, в них хранятся все данные, имеющиеся в базе. Множественные таблицы упрощают ввод данных и создание отчетов, ограничивают ввод избыточных данных. Каждая таблица обычно содержит информацию по одному предмету и связана с другими таблицами через поля [3].

При работе с БД пользователя, как правило, интересует не все ее содержимое, а конкретная информация. Для отбора необходимой информации на сервер отсылается SQL-запрос, в соответствии с которым на компьютер пользователя поступают нужные сведения [4].

Что бы выбрать нужную информацию из БД можно, направив SQL-запрос SELECT, указав в качестве параметра критерий отбора записей.

В общем виде SQL-запрос SELECT выглядит следующим образом: SELECT «Список полей» FROM «Таблица» WHERE (Критерий) ORDER BY «Список полей».

Параметр таблица задает таблицу БД, из которой надо выбрать данные. Параметр «Список Полей», указанный после оператора SELECT, задает поля, содержимое которых надо получить (если необходимы данные из всех полей, то вместо списка полей можно указать «*»). Параметр «Критерий»

задает критерий отбора записей. Параметр «Список полей», указанный после предложения ORDER BY, задает поля, по содержанию которых будут упорядочены отобранные записи [5].

Таким образом, разработанная электронная система позволит:

- ввести единый архив всей информации о пациентах, проходящих лучевое лечение, на сервере ЛПУ, путем объединения всех рабочих мест отделения в локальную сеть;
- получать значения необходимых статистических показателей на основании информации, представленной в БД (например, общее количество исследований проведенных за определенный временной период).

Удобный интерфейс позволит легко ориентироваться в программе, не требуя каких-либо специальных навыков работы с компьютером.

Список литературы:

1. Крёмке Д. Теория и практика построения баз данных — СПб.: Питер, 2003. — 800 с.
2. Старинский В.В., Грецова О.П. — Информационные технологии в онкологии — ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена Росмедтехнолий»
3. Ершов С.В. Разработка баз данных: методические указания к выполнению курсовой работы — Архангельск: Издательство АГТУ, 2005 — 56 с.
4. Послед Б.С., Borland С++ Builder. Разработка приложений баз данных. — СПб.: ООО «ДиаСофтЮП», 2003 — 320 с.
5. Хомоненко А.Д. Базы данных: учебник для высших учебных заведений — М.: Бином-Пресс, 2006 — 736 с.

Характеристика метода организации движения «школьная зона»

Самсонова Валерия Сергеевна
Магистр АСА ДГТУ,
г.Ростов-на-Дону

Научный руководитель: **Поздняков Михаил Николаевич**
к.т.н., доцент кафедры ОПД, АСА ДГТУ,
г.Ростов-на-Дону

Школьная зона — участок УДС, непосредственно примыкающий к учреждению обязательного или дополнительного образования. В школьной зоне осуществляется смешанное движение, включая велосипедистов. Цель организации школьных зон — обеспечение безопасности школьников в местах и во время их повышенной концентрации, повышение экологических качеств городской среды в зонах образовательных учреждений.

Реализация школьных зон не требует социального или технического обоснования. Применение данного метода организации движения следует рассматривать для всех средних общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (школы искусств, ДЮСШ, центры творчества и др.).

Границы школьных зон должны соответствовать паспорту безопасности образовательного учреждения. В границах школьных зон должны оказаться ближайшие пешеходные переходы, остановочные пункты общественного транспорта, парковки. Пешеходные переходы и остановочные пункты должны находиться в зоне комфортной пешеходной доступности школьников и иметь соответствующее обустройство. Обязательным является наличие свободных парковочных мест для безопасной посадки и высадки школьников в автомобили личного пользования. Недопустимо прохождение маршрутов грузовых автомобилей и автомобилей с опасным грузом через территорию школьных зон. К школьным зонам должен быть обеспечен доступ школьного автобуса, автомобилей специального назначения, грузовых автомобилей малой грузоподъемности для обеспечения бытовых потребностей школьников. При использовании образовательным учреждением школьного автобуса, должна быть предусмотрена специальная площадка для безопасной и удобной посадки/высадки школьников. Рекомендуется предусматривать ограничение максимальной скорости движения в школьной зоне до 40км/ч.

Инженерное обустройство школьных зон должно предусматривать:

— информационное обеспечение водителей о приближении к школьным зонам, их границах, об ограничениях, режимах и порядке движения, о пешеходных переходах, остановочных пунктах общественного транспорта, парковках и др.;

— при организации светофорного регулирования рекомендуется применять обособленные пешеходные фазы;

— все пешеходные переходы должны быть оборудованы средствами успокоения движения в соответствии с типовыми схемами, представленными в данных методических рекомендациях;

— тротуары, примыкающие к проезжей части, должны быть оборудованы пешеходными ограждениями и средствами ограничения доступа;

— границы школьных зон должны быть оборудованы знаками «Школьная зона» и «Конец школьной зоны»;

— рекомендуется дублирование дорожных знаков разметкой;

— знаки в школьной зоне следует предусмотреть в светодиодном исполнении.



Рисунок 1.14.1 — Варианты конфигурации дорожного знака «Школьная зона»

Блок быстрого преобразования Фурье

Рубан Алексей Игоревич
Афанасьев Александр Александрович

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный
политехнический университет
имени М.И. Платова»,
Россия, г. Новочеркасск
E-mail: mrrubanalex@yandex.ru

Аннотация

В данной статье рассматривается блок быстрого преобразования Фурье, представлена его структурная схема и описание его работы.

Ключевые слова: ЦОС, БПФ, АЦП, спектр.

Быстрое преобразование Фурье (БПФ) это важнейший алгоритм современной цифровой обработки сигналов (ЦОС) и является общим названием любого метода уменьшения вычислительной сложности дискретного преобразования Фурье (ДПФ) [1].

На рис. 1 представлена структурная схема блока быстрого преобразования Фурье (БПФ), разработанного для анализа спектра аналогового сигнала частотой от 10Гц-10кГц.



Рис. 1. Структурная схема блока БПФ.

Входной сигнал обрабатывается антиэлайзинговым ФНЧ, что бы предотвратить наложение спектров при осуществлении выборки. В блоке использован аналоговый фильтр Баттерворта, имеющий монотонную переходную характеристику во временной области [2]. После фильтрации, сигнал поступает на вход 16-разрядного аналого-цифрового преобразователя (АЦП) для преобразования аналогового сигнала в дискретный. Для реализации функций БПФ использован цифровой процессор обработки сигналов (ЦПОС) фирмы Analog Device ADSP-21489 SHARC, имеющий следующие аппаратные характеристики:

- 6 Мбит статическое запоминающее устройство с произвольной выборкой (СЗУПВ);
- многопроцессорность без связующих элементов;
- 4 порта связи 600 Мб/с;
- 64разрядный внешний порт 600 Мб/с;
- 14 DMA каналов прямого доступа памяти;
- ядра с фиксированной и плавающей точкой.

Производительность данного 32-разрядная процессора для 1024-точечного БПФ составляет примерно 69 мкс с 10300 числом тактов, что подходит для выполнения данной задачи [3]. Процессор обработки сигналов выполняет алгоритм быстрого преобразования Фурье (БПФ) с прореживанием

по времени.

Результаты БПФ передаются по запросу от ЭВМ через микросхему связи MAX485. А так же по SPI передаются данные на ОМК для его отображения на графическом ЖКИ.

Так же в ЦПОС реализован цифровой фильтр на основе прототипа Баттерворта 120-го порядка с частотой среза 5кГц. После фильтрации массив амплитуд поступает на выходы ЦАП для преобразования сигнала. После сигнал поступает на аналоговый восстанавливающий фильтр для того что бы избежать ступенчатости сигнала.

Список литературы

1. **Алексей Гребенников**, статья «Модуль быстрого преобразование Фурье», «Современная электроника». — 2012. — № 7.
2. Цифровая обработка сигналов. Практическое руководство для инженеров и научных работников/ Стивен Смит; пер. с англ. А. Ю. Линовича, С. В. Витязева, И. С. Гуси некого. — М.: Додэка-XXI, 2012. — 720 с. +СО: ил. — Доп. тит. л. англ. — ISBN 978-5-94 120-145-7.
3. Datasheet на Analog Device ADSP-TS001 TigerSHARC— Режим доступа: <http://www.db.zmitac.aei.polsl.pl> (дата обращения: 25.04.2017).

Автоматический анализ текстов. Синтаксический и семантический анализ

Аношин Павел Игоревич
Магистрант ИКБСП,
Россия, г. Москва
E-mail: pasha.a.505@gmail.com

Научный руководитель: Капалин Владимир Иванович
д.т.н. профессор. Кафедра автоматизирова

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие «автоматический анализ текста», его применение на практике. Раскрываются такие составляющие автоматизированного анализа текста как синтаксический анализ, семантический анализ.

Ключевые слова: автоматический анализ текста, синтаксический анализ, семантический анализ, морфологический анализ.

Автоматический анализ текста представляет собой операцию, которая из заданного текста на естественном языке извлекает грамматическую и семантическую информацию, содержащуюся в тексте. Автоматический анализ выполняется по некоторому алгоритму в соответствии с заранее разработанным описанием данного языка. Обратная операция называется автоматическим синтезом текста.

Автоматический анализ является одним из важнейших этапов в различных видах автоматической обработки текстов:

- автоматического реферирования;
- автоматического перевода;
- информационного поиска и т.п. [2].

Автоматический анализ не стоит путать с автоматическим исследованием текстов, в котором практически полностью отсутствуют данные о языке обрабатываемого текста, и обработка текста осуществляется алгоритмом с целью создания описания языка. В алгоритмах автоматического анализа, как правило, имеются сведения о языке (его «грамматика») и сведения о самом процессе анализа («механизм», т.е. алгоритм автоматического анализа).

Любая современная система анализа текста, в том числе поисковые машины, осуществляющие поиск документов в сети Интернет, содержит те или иные модули автоматического лингвистического анализа. Необходимыми этапами лингвистического анализа практически в любой современной системе являются:

- токенизация (разбиение на орфографические слова и выделение границ предложений);
- морфологический анализ (разбор слова как части речи).

Некоторые системы могут включать и иные модули:

- модуль синтаксического анализа (синтаксический парсер), главной задачей которого является представление предложения в качестве синтаксической структуры, такой как дерево зависимостей или дерево непосредственных составляющих или частичного синтаксического анализа, или модуль выделения отдельных словосочетаний внутри текста;

- модуль семантического анализа, устанавливающий семантические отношения между словами текста и объединяющий языковые выражения, которые относятся к одному и тому же понятию.

Семантический модуль не может работать без различного рода лексикографических ресурсов, таких как информационно-поисковые тезаурусы или лингвистические онтологии;

- модуль разрешения анафоры и т.д.

Как уже говорилось, целью синтаксического анализа является автоматическое построение дерева фразы, нахождение взаимозависимостей между разными элементами предложения. Если функциональное дерево фразы успешно построено, то из предложения можно выделить смысловые элементы, такие как: логический субъект, логический предикат, прямые и косвенные дополнения, а также различные виды обстоятельств [5].

Пример синтаксического дерева предложения «Мама мыла раму» в упрощенном графическом виде, изображен на рисунке 1:



Рисунок 1. Синтаксическое дерево предложения «Мама мыла раму»

Зная структуру предложения, можно сделать достаточно глубокий анализ и в дальнейшем использовать это на практике, например, создать систему автоматического перевода. В упрощенном виде это будет выглядеть так: выполнить каждого слова по словарю, а после сгенерировать новое предложение из синтаксического дерева.

Основной проблемой синтаксического анализа текста является разрешение неоднозначностей синтаксиса. Эта проблема решается двумя подходами: формально-графическим или вероятностно-статистическим. С помощью первого подхода создаются сложные системы правил, с помощью которых в каждом конкретном случае можно принимать решение в пользу какой-либо синтаксической структуры. Второй подход основан на сборе статистики встречаемости различных структур в похожих текстах, на основе которой затем происходит выбор варианта структуры [3].

Современные разработки в области синтаксического анализа имеют тенденцию к тому, что формально-грамматические методы анализа планомерно вытесняются методами, ориентирующимися на вероятностные оценки. Методы вероятностного характера однозначно не способны обеспечить полную точность анализа, но их результаты работы с реальными текстами показывают весьма удовлетворительные результаты для многих применений. Что касается затрат на разработку, то здесь однозначно выигрывают вероятностные анализаторы: стоимость разработки из значительно ниже, чем стоимость разработки структурных моделей естественного языка.

Семантический (смысловой) анализ необходим для оценивания смысла передаваемой информации, соотношения ее с информацией, которая хранилась до появления обрабатываемой информации. Семантические связи между словами или другими единицами языка отражаются в семантических словарях.

Задачами семантического анализа являются:

- построение семантической интерпретации слов и конструкций;
- установление семантических отношений между различными элементами текста.

При семантическом анализе предложений используют падежные грамматики и семантические валентности, а семантика предложения задается через связи главного слова (глагола) с его семантическими актантами [1].

Основой семантического анализа является утверждение, что конкретное значение слова не является элементарной семантической единицей. Оно, в свою очередь, делится на более мелкие единицы — единицы словаря семантического языка, являющиеся своеобразными атомами, комбинации которых складываются в «молекулы» — значения слов естественного языка. Именно семантический анализ дает возможность решить проблемы многозначности (омонимии), которая часто возникает при автоматическом анализе на разных языковых уровнях.

Семантический анализ текста является одной из наиболее сложных проблем таких областей как искусственный интеллект и компьютерная лингвистика. Результаты семантического анализа текстов могут быть применены для решения задач диагностирования больных в психиатрии, предсказания результатов выборов в политологии. Однако, несмотря на свою востребованность, семантический анализ остается одной из сложнейших математических задач. Главная проблема заключается в том, как «научить» компьютер однозначно верно трактовать образы, которые пытался передать автор текста [4].

В заключении стоит отметить, что ценность автоматического анализа текста на данный момент особенно высока, поскольку человек уже не в состоянии самостоятельно обработать современные объемы информации. Автоматический анализ текста находит применение в самых различных сферах, таких как бизнес (автоматическая обработка и классификация документов), политология и социология (предсказание результатов выборов или будущих общественных волнений на основе записей пользователей в социальных сетях), филология (определение авторства произведений, авторского стиля), в экспертных системах, системах машинного перевода, поисковых системах, а также во многих других.

Список использованных источников:

1. Барышникова Надежда Юрьевна Обработка запросов на естественном языке на основе семантических сетей и шаблонов // Вестник АГТУ. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. 2016. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrabotka-zaprosov-na-estestvennom-yazyke-na-osnove-semanticheskikh-...> (дата обращения: 11.06.2017).
2. Боярский К. К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. — СПб: НИУ ИТМО, 2013. — 72 с.
3. Кагиров Ильдар Амирович, Леонтьева Анастасия Борисовна Автоматический синтаксический анализ русских текстов на основе грамматики составляющих // Приборостроение. 2008. № 11. URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomaticheskij-sintaksicheskij-analiz-russkih-tekstov-na-osnove-gr...> (дата обращения: 11.06.2017).
4. Мочалова Анастасия Викторовна Алгоритм семантического анализа текста, основанный на базовых семантических шаблонах с удалением // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2014. № 5 (93). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/algoritm-semanticheskogo-analiza-teksta-osnovanny-na-bazovyh-seman...> (дата обращения: 11.06.2017).
5. Чапайкина Н. Е. Семантический анализ текстов. Основные положения // Молодой ученый. — 2012. — № 5. — С. 112-115.

Применение двухуровневой процедуры обработки базы знаний в робототехнической системе

Жиров Валерий Георгиевич
к.т.н. доцент

Григорьев Алексей Павлович
магистрант
Самарский государственный
технический университет

Современные системы с базами знаний, используемые в науке, промышленности и на транспорте, непрерывно совершенствуются, усложняются и расширяют свои функциональные возможности. В таких системах для поддержки принятия решения и экспертных системах часто применяют базы правил на основе продукционной модели, содержащие определенное число правил обрабатываемых машиной логического ввода. Чем сложнее база знаний, тем больше времени требуется на её обработку и, соответственно, на выработку верной модели поведения системы.

Известны системы с базами правил, в которых процесс принятия решений о дальнейшем поведении системы разбивается на два этапа (два уровня): предварительный этап и основной этап [1,2]. На предварительном этапе осуществляется приближенное оценивание обстановки, а на основном этапе принимается уточненное решение о конкретных действиях. При этом используется одна и та же база правил. На первом этапе в работу включены только небольшая часть правил из этой базы. Это приоритетные фундаментальные правила. Остальные правила в этот период отключены. Это позволяет принять наиболее быстрое предварительное решение, например, о направлении движения в нужную сторону. На втором этапе в работу включаются остальные правила из этой базы для принятия окончательного решения.

Такой двухуровневый метод весьма эффективен в робототехнических системах, в частности, при управлении роботом. В таких системах разделение правил по этапам основывается на правильном выборе приоритетов при написании программы поведения робота. Такая разбивка правил позволяет упростить поиск оптимального алгоритма его действий.

Выясняется, что и в этих системах в большинстве случаев достаточно обработать несколько правил с высоким приоритетом, из базы знаний для того, чтобы оперативно оценить текущую ситуацию, и как результат, адекватно отреагировать на неё. При ошибке в оценке приоритета правил на этапе программирования, положительный эффект от деления процесса принятия решений на несколько этапов будет нивелирован.

Полученная система поддержки принятия решений при дальнейшем развитии может быть отнесена к глубинным экспертным системам и тогда предполагается, что при обрыве цепочки правил, решение всё равно будет принято на основе ранее обработанных данных и метазнаний.

Еще одной проблемой, которую необходимо решить при разработке базы знаний и принятия решений робота, является динамическое изменение исходных данных. Для учёта таких изменений архитектура экспертной системы должна включать в себя подсистему моделирования внешней среды и получения внешних данных. В робототехнике эта проблема решается путём интеграции систем датчиков и контроллеров, позволяющих оперативно передавать информацию о происходящих во внешнем мире событиях, которые напрямую влияют на деятельность робота.

Рассмотрим пример использования двухэтапной системы обработки базы знаний в роботехнике при принятии решения по объезду препятствия. Так на первом этапе будут оценены такие приоритетные правила, как статичность и габариты препятствия. В случае если препятствие статичное, т.е. неподвижно, то роботу уже на первом этапе. будет дана окончательная команда,

объехать препятствие. То есть время принятия решения будет минимальным, так как для его принятия была обработана не вся база знаний, а лишь её наиболее важные правила с высоким приоритетом. Если же на первом этапе будет выяснено, что препятствие движется, то принятие решения перейдёт на второй этап, где будут рассчитаны скорость движения и направление.

В результате обработки этих данных будет принято решение пропустить, прибавить скорость или объехать препятствие. Скорость принятия такого решения также будет превышать аналогичную скорость в той системе в которой нет разделения правил на этапы или уровни, поскольку в двухуровневой системе будет проанализирована лишь меньшая часть базы знаний, которая включает параметры, используемые на первом этапе. Таким образом, быстродействие системы значительно возрастает.

Библиографический список

1. Жиров В.Г. Двухуровневая процедура обработки базы знаний при диагностике сложных систем [Текст]//Научная сессия НИЯУ МИФИ-2015.Аннотации докладов. Том 3. Защищённые инфокоммуникационные технологии и системы. Кибербезопасность. Экономические и правовые проблемы инновационного развития атомной отрасли. Методология профессионального образования и общего образования. Тематические секции обособленных подразделений НИЯУ МИФИ. Москва, 2015 с. 127.
2. Жиров В.Г., Итрухина Е.Г., Григорьев А.П. Особенность обработки правил в базе знаний сложной системы [Текст]. Евразийский научный журнал 2016, № 4, с 108-109

Создание отечественных систем высокоточного позиционирования по сигналам ГНСС.

Салин А.М.

Магистр,

Московский Технологический Университет

Системы позиционирования по сигналам глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) находят все большее применение в различных областях деятельности и в значительной степени обуславливают прогресс общества. Особое место среди них занимают системы высокоточного позиционирования взаимного положения объектов по фазовым измерениям навигационных сигналов. Они обеспечивают наиболее высокую точность и находят применение в следующих областях:

- высокоточный мониторинг смещений и колебаний конструкций инженерных сооружений (мостов, плотин, башен, высотных и большепролетных зданий и других сложных инженерных сооружений);
- контроль подвижек земной поверхности в сейсмоопасных зонах, районах вечной мерзлоты, на оползнеопасных участках и т.п.;
- геодезическое обеспечение территориального планирования, разметки земельных участков, дорог и т.п.;
- информационное обеспечение диспетчерского управления железнодорожным транспортом при маневрировании на станциях;
- информационная поддержка систем управления движением автотранспорта без водителей (карьеры, точечное земледелие и т.п.);
- информационное обеспечение слепой посадки самолетов (в том числе на авианосец).



Рисунок 1. Позиционирование по сигналам глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС)

В настоящее время подавляюще большинство систем позиционирования по сигналам ГНСС производится иностранными компаниями или используют импортную элементную базу и программное обеспечение. В условия существующих санкций против России создание отечественных систем высокоточного позиционирования по сигналам ГЛОНАСС приобретает первостепенное значение.

Метрологически значимой частью этих систем является система измерения базисной линии (СИБЛ). Базисная линия — это пространственный вектор, соединяющий фазовые центры двух

модулей измерительных (МИ), установленных на концах этой линии и принимающих сигналы ГНСС. СИБЛ — это система, обеспечивающая в реальном времени определение отклонений контролируемой точки по трем пространственным координатам с миллиметровой точностью и амплитуд спектральных составляющих ее колебаний в диапазоне (0,1-10) Гц с точностью долей миллиметра.

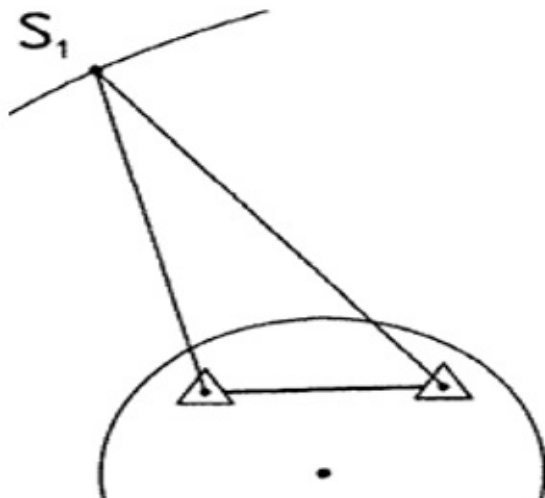


Рисунок 2. Базисная линия

Система мониторинга инженерных сооружений (СМИС) в настоящее время эксплуатируется на ряде объектов, в том числе на автомобильном мосту через реку Обь в г. Новосибирске. Система СМИС является отечественной разработкой, не уступающей, а по точностным показателям превосходящей известные зарубежные аналоги. В ней используется оригинальное программное обеспечение и защищенные патентами технические решения.



Рисунок 3. Эксплуатация системы на автомобильном мосту.

Список литературы

1. *Шебшаевич в.с., Дмитриев ЛЛ, Иванцевич Н.В. и др*, Сетевые спутниковые радионавигационные системы / Под ред. В.С. Шебшаевича. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Радио и связь, 1993.-408 с: ИЛ.-ISBN 5-256-00174-4.
2. *Соловьев Ю.А.*, Системы спутниковой навигации. — М.: Эко-Трендз, 3. *Антонович К.М.*, Использование спутниковых радионавигационных систем в геодезии Текст. В 2 т. Т. 1. Монография / К.М. Антонович; ГОН ВПО «Сибирская государственная геодезическая академия». М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005.
3. *Борискин А.Д, Вейцель А.В., Вейцель В.А., Жодзишский МИ, Милютин Д с.*, Аппаратура высокоточного позиционирования по сигналам глобальных навигационных спутниковых систем: приемники-потребители навигационной информации, / Жодзишский М.И .. — М.: Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2010.

4. *Большаков В.О., Жодзишский А.И., Нестеров О.В., Шитиков Л.К.*, Экспериментальные исследования системы высокоточного мониторинга смещений инженерных сооружений, использующей технологию ГЛОНАСС/GPS. — Известия вузов, Геодезия и аэрофотосъемка. 2011, N2 6.

Уязвимости и требования безопасности в МАС

Ляпустин Антон Евгеньевич
Аспирант Университета ИТМО,
Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: Lyapustinae@gmail.com

Хотя общепринятого определения нет, большинство исследователей согласны с тем, что общие характеристики агента, как программного обеспечения (ПО), в отношении ситуативности, местоположения, автономии и гибкости (*situatedness, autonomy, flexibility*) [1, 4-6] отличают агентскую парадигму от других программных парадигм. Ситуативность означает, что агент знает о своих конкретных условиях на основе сенсорного ввода, получаемого от своей среды. Автономия означает, что агенты способны контролировать свои собственные действия и внутренние состояния без прямого вмешательства людей или других агентов. Автономия означает, что агенты могут контролировать свои собственные действия и внутренние состояния без прямого вмешательства людей или других агентов. Гибкость — способность адаптироваться к изменяющимся ситуациям и беспрепятственно выполнять действия, необходимые для достижения целей агента.

Гибкость обладает тремя свойствами (см. выше): способность реагировать, инициативность (проактивность) и социальная способность (*responsiveness, proactiveness, social-ability*). Способность реагировать означает, что агенты могут выполнять действия, которые изменяют среду, или давать обратную связь в качестве ответа, когда они знают об окружающей среде. Проактивность означает, что агенты не просто действуют в ответ на воздействие своей среды, скорее, они могут демонстрировать целенаправленное поведение [4]. Социальная способность означает, что агенты могут взаимодействовать с другими агентами и людьми, чтобы решать свои проблемы или помогать другим.

Кроме того, существуют дополнительные характеристики, такие как мобильность, рациональность, достоверность и доброжелательность (*mobility, rationality, veracity, benevolence*). Мобильный агент, как упоминалось ранее, является агентом, который также обладает характеристикой мобильности, то есть возможностью миграции по сетям и между различными узлами [2]. В то время как агентские системы могут значительно выигрывать от такой мобильности агентов, мобильность агентов также создает серьёзные проблемы с безопасностью. Несколько исследователей сосредоточились на проблемах безопасности мобильных агентов. В данной работе более подробное описание проблем и существующих решений будут приведены в следующих разделах.

Как уже отмечалось, парадигма агента является перспективным подходом к разработке интеллектуальных, гетерогенных и открытых систем, из-за особенностей агента, таких как автономность, гибкость и совместное поведение при решении проблем. Однако такие характеристики усложняют обеспечение безопасности МАС. В настоящее время многие приложения разрабатываются как МАС, в том числе в критически важных областях, таких как онлайн-бизнес, банковское дело и медицинское обслуживание. Многие исследователи обращают внимание на уязвимость безопасности МАС и выявление возможных атак.

В работах [7, 8], авторы представляют требования безопасности МАС на основе характеристик агентов. В отношении характеристики ситуативности считается, что проверка происхождения информации является критическим вопросом. Если информация об окружающей среде поступает от хостового агента, то требования безопасности могут быть минимальными. Однако, если агенты получают информацию из Интернета, необходимо проверить, можно ли считать эту информацию достоверной или нет. В принципе агент должен знать источник и достоверность информации, которую он использует. Эти проблемы связаны с аутентификацией и целостностью информации.

Автономность агента может привести к серьёзным проблемам безопасности, поскольку вредоносные агенты могут распространяться без какого-либо запроса от других агентов или людей [8]. Следовательно, агенты должны быть в состоянии предотвратить или устранить ущерб, который может быть нанесён несанкционированным доступом, и MAC должна быть защищена от вредоносных вторжений, вызванных другими автономными агентами.

Что касается социальной способности, необходимо быть в состоянии обеспечить безопасную связь между агентами, а также между агентами и людьми. Для этого следует обеспечить гарантию нескольким целям безопасности в MAC, таким как конфиденциальность, целостность, доступность, подотчётность и отказоустойчивость. Кроме того, мобильность агента может вызвать серьёзные проблемы с безопасностью. Узел может быть повреждён злонамеренным мобильным агентом. С другой стороны, вредоносный хост может скомпрометировать безопасность мобильных агентов. Соответственно, необходимы защитные решения для защиты, как хостов, так и мобильных агентов. Чтобы обеспечить безопасность мобильного агента, следует обратить внимание на взаимодействие с другими вредоносными агентами и пользователями, а также с вредоносными хостами. Кроме того, сотрудничество между агентами может вызвать более серьёзные проблемы безопасности. Для достижения своих целей агентам иногда может потребоваться доступ к защищённым ресурсам, которые принадлежат другим владельцам или знания о внутреннем состоянии других агентов. Если межагентское сотрудничество разрешено без соответствующих механизмов аутентификации и авторизации, также могут возникнуть серьёзные проблемы безопасности.

В дополнение к выявлению конкретных уязвимостей, связанных с характеристиками агентов, различными исследователями были изучены другие возможные атаки против MAC. В статье Poslad и др. [9], обсуждались атаки на безопасность, связанные с абстрактной архитектурой MAC. Эта работа анализирует архитектуру FIPA (см. выше). Абстрактная архитектура FIPA [3] определяет, как агенты могут находить и связываться друг с другом, регистрируясь и обмениваясь сообщениями на абстрактном уровне. Для этого определён ряд архитектурных элементов и взаимосвязей между ними. Среди этих элементов, Poslad и др. фокусируют внимание на модели обнаружения сервисов, совместимости протоколов передачи данных, языка передачи сообщений между агентами (Agent Communication Language, ACL), языке контента и представлении нескольких служб каталогов. Они описывают несколько угроз, связанных с сервисом имён, службой каталогов и службой связи архитектуры FIPA MAC. Компонент службы имён может допускать ложную идентификацию агентов в обмене сообщениями или запросе обслуживания. При предоставлении службы каталогов возможны атаки типа отказа в обслуживании (DoS) или несанкционированные изменения. Во время связи между объектами в MAC ключевыми проблемами являются несанкционированное извлечение информации из канала связи или искажение передаваемых данных. Авторы анализируют возможные атаки в отношении абстрактной архитектуры FIPA, но не предоставляют решений для этих атак.

Помимо угроз безопасности, вызванных уязвимостями архитектуры, был проведен ряд исследований в отношении атак на безопасность, связанных с системами мобильных агентов. В [2] атаки на системы мобильных агентов были классифицированы по семи различным типам: искажение, DoS, нарушение конфиденциальности или кражи, преследование, психологические атаки, атаки, синхронизированные по событиям, и сложные атаки. Атака, синхронизированная по событиям, называемая логической «бомбой» (logic bomb), — это атака, инициированная внешним событием, таким как время, местоположение или приход конкретного человека. Сложная атака состоит из нескольких атак, возможно, с помощью сотрудничающих агентов или хостов. В работе [10], описаны атаки, связанные с мобильностью агента. Авторы утверждают, что мобильный агент уязвим для таких атак, как нелегальное проникновение, DoS, несанкционированный доступ и копирования-ответ. С другой стороны, хост может быть уязвим для нелегального проникновения, DoS, несанкционированного доступа и копирования-ответа. Кроме того, авторы описывают атаки на сотрудничающих агентов, такие как нелегальное проникновение, DoS, несанкционированный доступ и отказ от прав.

Литература

1. Jung Y., et al. A Survey of Security for Multiagent Systems / Artificial Intelligence Review. — March 2012. — Vol. 37, Issue 3. — P. 239–260.
2. Greenberg M.S., et al. Mobile agents and security // IEEE Commun. Mag. — 1998. — Vol. 36(7). — P. 76–85.
3. FIPA Abstract Architecture Specification. — <http://www.fipa.org>.
4. Franklin S., Graesser A. Is it an agent, or just a program? A taxonomy for autonomous agents / In: Proceedings of the workshop on intelligent agents III, LNCS 1193. — Agent Theories, Architectures, and Languages. — London, 1996. — P. 21–35.
5. Jansen W.A. Countermeasure for mobile agent security // Comput. Commun. — 2000. — Vol. 23(17). — P. 1667–1676.
6. Jennings N.R., et al. A roadmap of agent research and development // Auton. Agents Multi Agent Syst. — 1998. — Vol. 1(1). — P. 7–38.
7. Borselius N. Mobile agent security // Electron Commun. Eng. J. — 2002. — Vol. 14(5). — P. 211–218.
8. Mouratidis H. Secure tropos: a security-oriented extension of the tropos methodology // Int. J. Softw. Eng. Knowl. Eng. (IJSEKE). — 2007. — Vol. 17(2). — P. 285–309.
9. Poslad S., et al. Specifying standard security mechanisms in multi-agent systems / In: Proceedings of autonomous agents and multi-agent systems (AAMAS 2002).
10. Wang Y, Singh M.P. Trust representation and aggregation in a distributed agent system / In: Proceedings of 21-st AAAI — 2006. — P. 1425–1430.

Диагностика мест образования гидратов в промышленных системах

к.т.н. доц. **Паранук А.А.**
к.э.н. доц. **Лысенко Ю.А.**,
к.ф.н. доц. **Гучетль З.Ч.**
ст. преподаватель **Хрисониди В.А.**,
ст. преподаватель **Пономарева Г.В.**

филиал ФГБОУ ВО
«Майкопского государственного технологического университета»
в пос. Яблоновском, пос. Яблоновский, Россия
(385140, Россия, Республика Адыгея,
пос. Яблоновский, ул. Связи, д. 11,
E-mail: hristonidi_vital@mail.ru

Аннотация. В данной статье приводится описание процесса образования гидратов в промышленных газопроводах и методы предупреждения гидратов. Дано описание условия образования гидратов для газов различной относительной плотности. Проведен анализ возможных мест образования гидратов в шлейфах газопровода, а также приведены кривые изменение условий образования гидратов

Ключевые слова: Гидраты в промышленных системах, капельная влага, точка росы, жидкая фаза

С вводом в разработку газовых, газоконденсатных месторождений Севера будет резко увеличивается число осложнений из-за образования гидратов в стволе скважин. Большинство газовых скважин в акватории океанов характеризуется наличием условий гидратообразования в стволе. Гидраты в скважине могут образоваться как в период ее работы, в кольцевом пространстве в любом интервале глубин, характеризующемся условиями гидратообразования[1].

Гидраты уменьшают пропускную способность аппаратов и газопроводов, а также в ряде случаев приводят к их полной закупорке и прекращению подачи газа. Непременным условием образования кристаллогидратов является наличие в потоке газа жидкой водной фазы. Вода в жидкой фазе может быть в потоке только в том случае, если газ полностью насыщен водяными парами, т.е. если относительная влажность газа равна единице. Под относительной влажностью понимается отношение фактического содержания в газе водяного пара к максимально возможному содержанию его при данных давлении и температуре.

Температура, при которой из газа может выделиться полностью вода при данном содержании воды в газе, называется точкой росы газа по воде при данном давлении. Если в газопровод поступает газ, содержание воды в котором таково, что по условиям транспорта (изменение давления и температуры) температура газа не снижается ниже точки росы, то в таком газопроводе не выпадает капельная влага и, следовательно, отсутствуют условия для образования сплошной гидратов. Если точка росы газа выше температур, до которой может охладиться газ в газопроводе (практически газ может охладиться до температуры грунта, в который уложен газопровод) ,то в таком газопроводе будет происходить конденсация воды, т.е. имеются условия гидратообразования.

Наличие в потоке газа воды в жидкой фазе является необходимым, но еще не достаточным условием образования гидратов. В таком случае гидраты могут образоваться только при определенных давлениях и температурах в зависимости от состава газа. Зависимость образования гидратов от абсолютного давления и температуры для газов различной относительной плотности (по воздуху) представлена на рис.1. Каждая кривая на графике представляет собой геометрическое место точек начала образования гидратов в зависимости от давления и температуры газов данной

относительной плотности. В зоне выше каждой кривой гидраты образуются, ниже кривой отсутствуют. Как видно из графика, возможность образования гидратов (при содержании в газе свободной воды) увеличивается с повышением давления и понижением температуры газа.

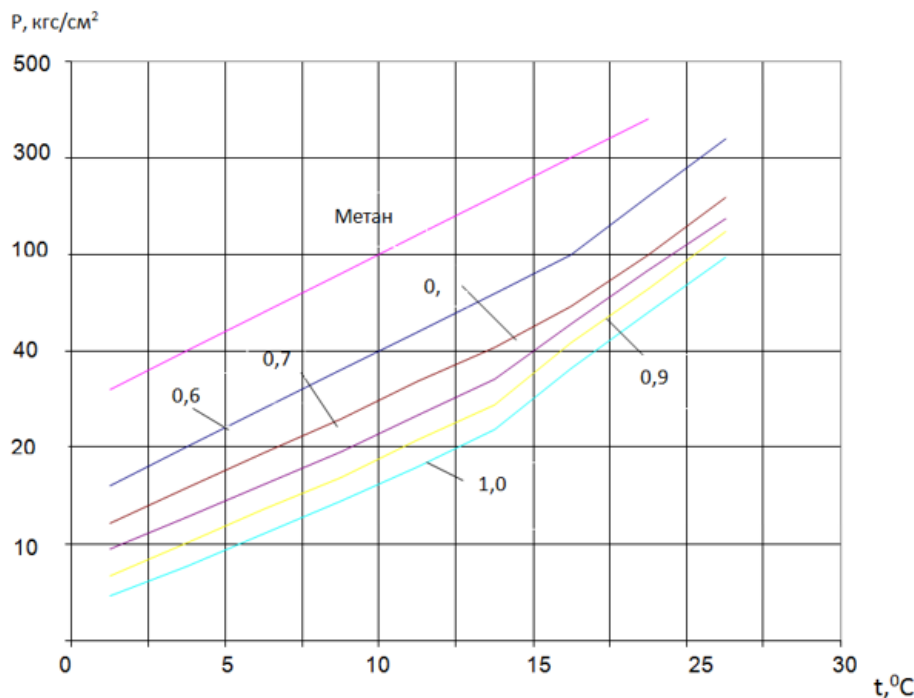


Рисунок 1-Условия образования гидратов для газов различной относительной плотности.

Для выявления условий и зоны возможного образования гидратов в конкретном шлейфе скважины нами разработана компьютерная программа, в соответствии с которой:

1. Строится кривая 1 изменения давления по длине шлейфа, по формуле:

$$p_x = \sqrt{p_1^2 - (p_1^2 - p_2^2) \frac{x}{L}}, \quad (1)$$

где p_x — давление в любой точке газопровода; p_1 — начальное давление; p_2 — конечное давление; x — расстояние от начала газопровода до рассматриваемой точки; L — длина шлейфа в км;

2. Строится кривая 2 изменения температуры газа по длине шлейфа, по известной формуле Шухова.

$$T(x) = T_{\text{грунт}} + (T_{\text{уст}} - T_{\text{грунт}}) \exp(-\phi), \quad (2)$$

$$\phi = \frac{K_T \cdot \pi \cdot d_{\text{вн}} \cdot L}{\rho \cdot Q \cdot C_p}, \quad (3)$$

где K_T — коэффициент теплоотдачи, $\text{ккал}/\text{м}^2 \cdot \text{час} \cdot \text{град}$, $d_{\text{вн}}$ — внутренний диаметр шлейфа, м, — плотность газа в стандартных условиях, $\text{кг}/\text{м}^3$, Q — дебит газа в стандартных условиях, $\text{м}^3/\text{сут.}$, C_p — изобарическая теплоемкость газа, $\text{ккал}/\text{кг} \cdot \text{град}$.

При известных значениях содержания влаги в газе при различных давлениях, пользуясь графиком (рис.1) строится кривая 3 изменения точек росы по длине шлейфа. По известному составу газа строится кривая 4 изменения температуры начала образования гидратов при различных значениях давлений в шлейфе.

В результате работы этой программы мы получаем график (рис.2) изменения условий образования гидратов в шлейфе. На участке OA капельная влага в шлейфе нет, в связи с тем что

точка росы газа ниже его температуры. На участке АБ есть свободная вода, но температура газа выше температуры начала образования гидратов. Следовательно, на участке ОБ гидраты не образуются. Из графика видно, что на участке БВ температура газа ниже температуры начала образования гидратов, поэтому на данном участке шлейфа возможно образование гидратов. От точки В до конца шлейфа точки росы газа ниже его фактической температуры, поэтому здесь вода из жидкой фазы вновь переходит в паровую, и условия для образования гидратов отсутствуют.

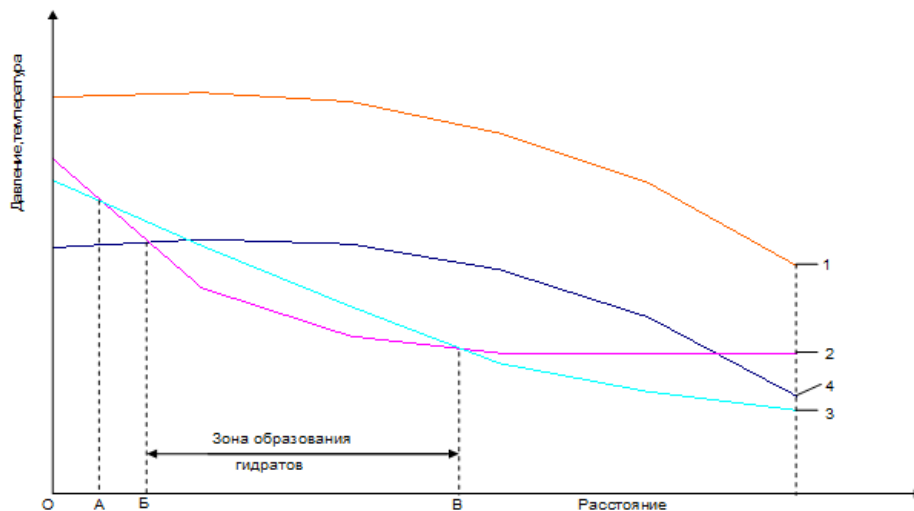


Рисунок 2- Изменение условий образования гидратов в шлейфе скважины, точка 1-изменение давления по длине шлейфа, 2-изменения температуры газа по длине шлейфа; 3-изменение точки по длине шлейфа, 4-изменение температуры образования гидратов при различных давлениях.

Наличие участков возможного образования гидратов указывает на необходимость принятия мер по устранению причин и предотвращения гидратообразования.

Методика разрушения гидратов определяется местом их накопления, количеством и характером гидратной пробки, составом гидрата, а также имеющимися средствами ликвидации. Гидраты могут образоваться и полностью или частично перекрыть поток газа в призабойной зоне пласта, в стволе скважины — в колонне фонтанных труб, в кольцевом пространстве, в устьевой арматуре или приустьевом оборудовании, в системе промысловых газопроводов и аппаратов, в магистральных газопроводах, в системах подземного хранения газа, включая пласт и т. д.

При не полной закупорке рабочего сечения, когда возможно еще обеспечить движение газового потока, ликвидация накопившихся гидратов упрощается, так как газовый поток может быть использован для транспорта ингибитора или теплоносителя к поверхности гидрата и для выноса продуктов разложения гидрата. Полное перекрытие рабочего сечения резко осложняет ликвидацию гидратов, так как требуются постоянное удаление жидкой воды и обновление свободной поверхности разложения гидратов, а также соблюдение особой осторожности при использовании тепловых способов ликвидации гидратов.

Гидраты в аппаратах и газопроводах могут быть ликвидированы с остановкой их работы или без нее. Обычно остановка оборудования или трубопроводов бывает необходима при наличии сплошной гидратной пробки. При неполной закупорке газопровода или аппарата гидраты следует ликвидировать во время их работы.

Наиболее трудно ликвидировать аварии в системах добычи и транспорта это образование сплошной гидратной пробки, перекрывающей все сечение аппарата или трубопровода. Для предотвращения полной закупорки сечения необходимо постоянный контроль за работой оборудования, особенно в пусковой период на участках с «жестким режимом» работы (пониженные участки газопровода, места дросселирования газа, участки с параметрами газа, близкими к условиям существования гидратов). Основной параметр, характеризующий процесс накопления гидратов

на каком-либо участке, — это увеличение перепада давления на этом участке. При увеличении его более чем 2 раза следует выяснить причину нарушения нормального режима. Если она связана с образованием гидратов, то необходимо приступить к мероприятиям по их ликвидации.

При установлении места накопления сплошной гидратной пробки на каком-либо участке необходимо в первую очередь нарушить сплошность гидратов, что достигается подогревом газопровода подачей ингибитора и т. д. Сплошную гидратную пробку необходимо разрушать с ее крыльев. Нельзя подогревать или вводить ингибитор в сплошное тело пробки, так как разложение гидратов может привести к резкому локальному росту давления и разрыву трубопровода. При ликвидации гидратов при температурах, близких к 0 °С, на участке с гидратами следует проводить только после подачи соответствующего количества теплоносителя или, чтобы исключить снижение температуры до 0 °С и исключить замерзание воды, выделяющейся при разложении гидратов. При ликвидации гидратов любым методом, связанным с накоплением воды вместо гидратов (кроме метода сублимации), следует удалить воду и участка газопровода. При этом воду необходимо отбирать из нижней части газопровода на участке с минимальной отметкой. В зимний период работы по ликвидации гидратов должны быть проведены в возможно короткие сроки и приняты меры для исключения замерзания воды и раствора ингибиторов в газопроводе [2].

Формирование газогидратных залежей в зоне гидратообразования в период осадконакопления происходит как со стороны верхней границы зоны за счет поступления новых порций органического вещества в начальный период превращения органического вещества, так и со стороны нижней границы — за счет газов, образующихся в последующие периоды заглубления и дальнейшего превращения органического вещества, а также за счет газов, поступающих из глубинных недр Земли. При вертикальной миграции газы поступают из высокотемпературных зон в зону гидратообразования, увеличивая толщину залежей снизу. Под гидратонасыщенными пластами может накапливаться газ в свободном состоянии, образуя традиционные газовые месторождения. Известны примеры залежей нефти непосредственно под гидратонасыщенными пластами, служащими непроницаемой крышкой для них.

Условия стабильного существования газогидратных залежей в пределах материков и в акваториях принципиально различны. Газогидратные залежи, сформировавшиеся в акваториях, слабо подвержены влиянию изменения температуры на поверхности Земли. Даже при значительном росте приповерхностных температур в придонных водах температура остается практически неизменной. Однако газогидратные залежи в акваториях подвержены влиянию изменения уровня Мирового океана, вызванного формированием крупных объемов льда и его таянием за геологическое время. Во многих районах Мирового океана наличие газогидратных залежей обнаруживает от нескольких десятков или даже сотен метров от дна, что является результатом понижения уровня океана в течение последних оледенений, а также результатом тектонических и стратиграфических перемещений. В период крупных оледенений уровень Мирового океана понижался при практически неизменных придонных температурах. Снижение гидростатического давления приводило к разложению гидрата в придонных осадках. Придонные осадки обычно слабо сцементированы и высокопроницаемы. Газ, высвобождающийся при разложении гидрата, поступает в придонные воды, растворяется и мигрирует в атмосферу, усиливая парниковый эффект. В пределах суши стабильно существуют лишь вторичные газогидратные залежи, образовавшиеся в период последнего оледенения из скоплений свободного газа, сохранившихся под литологическими непроницаемыми крышками.

Общим результатом динамики изменения условий стабильного существования газогидратных залежей на суше и в акваториях явилось перераспределение запасов газа — в акваториях сосредоточено до 98% и лишь около 2% на материках от общего потенциала.

Исключительно важную роль при формировании залежей газовых гидратов и свободного газа играет растворимость газа в свежее конденсированной воде и в пластовой воде, контактирующей

с образующимся гидратом. Кратко рассмотрим особенности процесса формирования газогидратных залежей в этих условиях. Как известно, все природные воды содержат растворенные газы. Именно в системах газ-вода формируются, стабильно существуют и разрушаются залежи природных газов и нефти. Суммарный объем углеводородных газов, растворенных в подземных водах, составляет 10^{13} т.

В недрах Земли растворенный газ выделяется из водного насыщенного раствора в виде микропузырьков. В случае благоприятных термобарических условий скопления микропузырьков, объединяясь, могут формировать крупные залежи свободного газа или залежи газогидрата. При вертикальной или латеральной миграции газонасыщенных водных растворов изменяются давление, температура и степень газонасыщенности раствора, при этом газы могут как растворяться, так и выделяться из раствора. Наличие газогидрата, контактирующего с пластовой водой, резко меняет структуру воды и, как следствие, растворимость газа в воде понижается.

Уже первые исследования растворимости природных газов в воде в условиях образования гидрата показали резкое изменение соотношения количества молекул воды и газа до образования и после образования гидрата. Дальнейшие исследования позволили объяснить условия формирования и разрушения залежей свободного газа и газогидратных залежей в системах газ-вода [8]. Зарождение гидрата всегда происходит на свободной поверхности контакта газ-вода. В недонасыщенном газом растворе процесс образования гидрата не может начаться. Однако в случае образования центров кристаллизации (на поверхности микропузырьков или на поверхности конденсата воды в объеме газа) может развиваться активный процесс роста кристаллов гидрата с формированием крупных скоплений гидрата из растворенного газа в недонасыщенном растворе. В осадочном чехле пород газовые залежи формируются только из свободного газа, выделяющегося из пересыщенного раствора при изменении давления и температуры. Газогидратные залежи могут формироваться и стабильно существовать в условиях дефицита растворенного газа в пластовых водах. Именно это свойство воды (формировать газогидратные залежи в условиях дефицита растворенного газа в воде) обеспечило сохранение на земле огромных ресурсов природных газов в пределах акваторий Мирового океана за геологическое время. Это же свойство определяет интервалы глубин существования газовых и газогидратных залежей в различных термобарических условиях.

Список литературы

1. Макогон Ю. Ф. Газовые гидраты, предупреждение их образование и использования. — М.: Недра, 1985. –232
2. Паранук А.А. Диссертационная работа на соискание кандидата технических наук на тему «Разработка методов раннего обнаружения гидратообразования в магистральных газопроводах и технологических трубопроводах компрессорных станций» спец. 05.02.13 машины, агрегаты и процессы (в нефтегазовой отрасли) 2014 г.
3. Паранук А.А. Разработка программы для расчета гидратообразования в мг на программе борланд дельфи 7.0 // [Экспозиция Нефть Газ](#). 2013. [№ 5 \(30\)](#). С. 63-67.
4. Паранук А.А. Программа мониторинга гидратообразования магистральных газопроводов при помощи штатных систем контроля GIDRAT 1.0 // [Наука и техника в газовой промышленности](#). 2015. [№ 3 \(63\)](#). С. 55-57.
5. Паранук А.А. [Хранение природного газа в гидратном состоянии в условиях крайнего севера // Технологии нефти и газа](#). 2015. [№ 1 \(96\)](#). С. 62-63.
6. Паранук А.А. Кунина П.С. Определение гидратоопасного интервала скважины и способы предотвращения условий гидратообразования // [Наука и техника в газовой промышленности](#). 2012. [№ 1 \(49\)](#). С. 33-42.
7. Макогон Ю. Ф. Особенности эксплуатации месторождений природных газов в зоне вечной мерзлоты. ЦНТИ, 1966.

8. Хайруллин М.Х., Шамиев М.Н., Тулупов Л.А. Моделирование гидратообразования в газопроводах// Нефтегазовое дело 2005. с.

Трудности использования на практике дополнения вероятности у русских студентов, изучающих китайский язык

Дё Сун Дык (Юлия)
Студентка СахГУ,
Россия, г. Южно-Сахалинск
E-mail: desundyk@yahoo.com

Научный руководитель: Лебедева Анна Викторовна
ст.пр. Кафедра иностранных языков и страноведения
СахГУ,
Россия, г. Южно-Сахалинск

1. Актуальность

В данной статье будут рассматриваться несколько видов дополнительного члена предложения китайского языка — комплемента или дополнения, приводится тщательное объяснение трудностей, связанных с употреблением данного члена предложения. Всего в китайском языке существует 8 видов дополнений: дополнение степени (程度补语), дополнение состояния (状态补语), дополнение результата (结果补语), дополнение направления (趋向补语), дополнение вероятности (可能补语), дополнение длительности (时量补语), дополнение кратности (动量补语), дополнение количества (数量补语).

Почему тема статьи связана именно с дополнением вероятности? Потому что из восьми видов дополнений в китайском языке, три из них (дополнение вероятности, состояния и результата) очень схожи по своей структуре, но несут совершенно разный смысл. А также, так как дополнение именно вероятности, т.е. выражает возможность совершения того или иного действия, то по смыслу его можно спутать с модальными глаголами возможности 可以 и 能.

2. Цель

Таким образом, существует необходимость выявления разницы в употреблении между дополнением вероятности с дополнениями результата и состояния, а также с модальными глаголами 可以 и 能.

3. Задачи

Для достижения данной цели будут рассматриваться сходства и различия ситуаций, при использовании модальных глаголов 可以, 能 и дополнения результата, а также выявление особенностей структуры дополнений вероятности, состояния и результата.

4. Определение

Дополнение вероятности — это член предложения, который обозначает вероятность достижения цели.

Способ образования: образуются путем прибавления 得 после глагола и перед дополнением результата

动词 + 得/不 + 结果补语

Примеры: 看得见、看不见、看得懂、写得好、买不起、睡不着、吃不完等。

Примеры предложений:

作业不多，我一个小时写得完。 Домашнего задания немного, я справлюсь за один час. (То есть я способен дописать его за один час)

5. Сравнение дополнения вероятности и модальных глаголов 可以 и 能

Дополнение вероятности обозначает возможность или невозможность совершения действия, у модальных глаголов почти та же функция, но не во всех ситуациях они взаимозаменяемы.

Рассмотрим первую ситуацию:

· Если в предложении говорится о благоприятных условиях, позволяющих совершить это действие, то комплемент вероятности и модальные глаголы взаимозаменяемы.

Например:

У меня есть деньги, я могу совершить покупку. = 我有钱, 买得起 = 我有钱, 能买。

Благоприятное условие — у меня есть деньги, соответственно 买得起 и 能买 — взаимозаменяемы.

Различия:

· Если в предложении говорится о том, что действие должно прекратиться или о запрете совершения действия, то используется конструкция «不能/不可以 + глагол». В данном случае нельзя использовать дополнение вероятности.

Например:

公共场所, 不能抽烟。 Нельзя курить в общественных местах.

公共场所, 抽不了烟。(抽不了 будет означать, что я сломал руку и не в состоянии держать сигарету, например)

· Если человек физически не может выполнить то или иное действие, на что есть субъективные или объективные обстоятельства, то используется комплемент вероятности.

Например:

这个柜子太重了, 你搬不动。 Этот шкаф слишком тяжелый, ты его не передвинешь. (физическая невозможность, а не запрет)

~~这个柜子太重了, 你不能搬。~~

6. Сравнение дополнений результата, состояния и возможности.

· Разный смысл

В таблице ниже приведено по 1 примеру к каждому дополнению. Набор слов в примерах на китайском почти одинаковый, но их место в предложении разное, поэтому и смысл будет разным.

Дополнение вероятности	王冬写得好这篇作文。	Ван Дун сможет написать это сочинение. (действие может быть выполнено)
Дополнение состояния	这篇作文王冬写得好。	Это сочинение написано Ван Дуном хорошо . (оценка действия)
Дополнение результата	王冬写好了这篇文章。	Ван Дун дописал это сочинение. (действие уже выполнено)

Главная причина, почему русскоговорящие используют дополнения неправильно, или путают между собой — это то, что в русском языке нет порядка слов, а в китайском языке, как в изолирующем языке, он есть и от него зависит смысл предложения.

· Разная структура вопросительного предложения

В предложениях с дополнением вероятности упор делается на сам глагол, а с дополнением состояния — на дополнение:

Например:

Дополнение вероятности	王冬写得好写不好? (дублируется сам глагол)	Сможет ли Ван Дун написать это сочинение?
Дополнение состояния	王冬写得好不好? (дублируется дополнение)	Хорошо ли Ван Дун написал статью?
Дополнение результата	王冬写没写好?	Ван Дун дописал сочинение?

· Дополнение вероятности и дополнение результата принимают после себя дополнение, дополнение состояния не принимает после себя дополнение.

Например:

Дополнение вероятности	王冬写不好这篇作文。	Ван Дун не сможет написать это сочинение.
Дополнение состояния	这篇作文王冬写得不好。	Это сочинение написано Ван Дуном плохо .
Дополнение результата	王冬没写好了这篇文章。	Ван Дун не дописал это сочинение.

Также, стоит заметить, что в отрицательных предложениях с дополнением вероятности, 得 заменяется на 不, а в предложениях с дополнением состояния 得 остается и к нему присоединяется 不.

7. Вывод.

Таким образом, несмотря на то, что на первый взгляд дополнение вероятности по структуре схоже с дополнением результата или дополнением состояния, границы его употребления четко определены:

· смысл предложения будет меняться, в зависимости от дополнения, которое мы используем:

— дополнение вероятности 可能补语 -обозначает вероятность достижения цели;

— дополнением результата 结果补语 — используется для обозначения законченного действия;

— дополнением состояния 状态补语 —используется для оценки совершенного действия;

- структура вопросительного предложения неодинакова
- принятие после себя дополнения

Что касается модальных глаголов 可以和能, то:

- при условии влияния социальных правил или запретов используются 可以 или 能; а при физической возможности или благоприятных условиях употребляется дополнение вероятности.

Литература:

1. Тихонова, Е.В. Привороцкая, Т.В. Тагина, Е.К. Терешкова, Н.С. Ветрова, Е.В., Комплемент в китайском языке. Учебное пособие. — Томск, 2015. — 90с.
2. Лю Чжихуэй, Обучение грамматике дополнения результата в китайском языке. Журнал «Институт Конфуция» № 22, 2014 г. — С.22.

Языковые особенности заголовков статей на тему «мода» в англоязычном медийном дискурсе

Простякова Е.С.

(студентка 2-го курса
факультета иностранных языков,
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»,
Беларусь)

Научный руководитель: **Сажина Е.В.**,
к.ф.н., доцент,
декан факультета иностранных языков,
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

Понятие дискурса масс-медиа в научной исследовательской практике закрепилось благодаря трудам Т.Г. Добросклонской, по мнению которой он является сообщением, построенным с учетом различных компонентов коммуникации таких как, например, отправитель, получатель сообщения, канал, и т.д. [1]. Дискурс масс-медиа чувствителен к социальному контексту, отличается специфической, поэтому привлекает внимание лингвистов с точки зрения установления его особенностей.

В настоящем исследовании мы обращаемся к анализу статей на тематику моды из британской газеты «The Guardian», отобранных методом сплошной выборки, с целью анализа такого их структурного компонента, как заголовок, поскольку этот структурный элемент в краткой спрессованной форме отражает сущность описываемых в тексте событий. Именно заголовок привлекает к последующему тексту внимание. Часто только по названию читатель решает, стоит ли тратить время на материал, несет ли он информацию, представляющую интерес.

В настоящем исследовании внимание обращено установлению языковых особенностей заголовков статей, посвящённых моде. Как показал анализ, в заголовках статей о моде наблюдается частое употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени, что позволяет говорить о наличии разных точек зрения в мире моды, что требует проведения сравнения. Так, в примере заголовка «*The best florals for all ages*» мы видим, что автор намеревается рассказать читателям о наличии самых лучших цветочных принтов для любого возраста.

Главным отличительным признаком заголовков в исследуемом материале является употребление эллиптических предложений, для более чёткой, сжатой передачи основного, ключевого содержания статьи. Например: «*London fashion week street style*». В этом примере мы можем увидеть, что автор намеревается поведать о том, что носят люди на улицах Лондона во время недели моды.

Поскольку мир моды и его новости не должны оставлять равнодушными читательскую аудиторию, автору статьи приходится прибегать к употреблению экспрессивной лексики. Таким образом, в примере «*When a woman crops her hair, it can send a powerful message*» мы наблюдаем употребление прилагательного «*мощный, сильный*», которое призвано вызвать у читателя любопытство, интерес, восхищение и желание прочесть статью.

Проанализировав материал, мы также приходим к выводу, что для исследуемых заголовков характерно употребление модальных глаголов «*should, must, can*» в значении настоятельной рекомендации, а также имеющейся возможности, как в следующем примере: «*Women should refrain from wearing feathers of rare birds*»

Также было установлено, что для заголовков на синтаксическом уровне характерно употребление двоеточия. Оно употребляется для пояснения смысла предыдущей части высказывания, которое стоит за двоеточием. Так, в примере, «*Men's fashion microtrend: slogan T-shirts*»

часть высказывания, стоящая после двоеточия поясняет, о каком микронаправлении в моде пойдёт речь в статье.

Таким образом, подводя итог проведённого исследования, мы приходим к выводу, что для заголовков статей о моде в англоязычном масс-медийном дискурсе характерно употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени, эллиптических предложений, экспрессивной лексики, употребление модальных глаголов и двоеточия, что можно объяснить жанровыми особенностями исследуемого материала.

Список использованных источников

1. Добросклонская, Т.Г. Медиадискурс как объект лингвистики и межкультурной коммуникации // Вестник Московского ун-та. Серия 10. Журналистика. — № 2. — 2006. — С. 20–33.

Вопросительные предложения и особенности их функционирования в романе «A walk to Remember»

Рощина О.В.

(студентка 2-го курса
факультета иностранных языков,
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»,
Беларусь)

Научный руководитель: **Сажина Е.В.**,
к.ф.н., доцент,
декан факультета иностранных языков,
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

Художественный дискурс исследовался многими лингвистами с точки зрения его структурных и языковых особенностей, а также жанрового разнообразия. Тем не менее, появляются новые произведения, которые привлекают внимание ученых с точки зрения наблюдения за тенденциями жанровых модификаций. Поэтому наше внимание также привлёк данный тип дискурса в целом, и произведение «A walk to Remember» Н. Спаркса объёмом 224 страницы с целью установления языковых особенностей данного жанра. Внимание было обращено на синтаксический уровень, чей анализ показал, что для анализируемого произведения употребление вопросительных высказываний не является свойственным.

Как известно из теоретических источников, вопросительные по форме высказывания очень разнообразны по своим функциям. Так, первичная функция — поиск информации (общей или частной). Вопросительные высказывания со вторичной функцией направлены на сообщение информации. Это может быть уверенное/неуверенное утверждение, отрицание, вопрос-побуждение, удивление, возмущение, указ, приказ и т.д.

В романе Николаса Спаркса «A walk to remember» встречаются все типы вопросов английского языка, которые выполняют различные функции:

а) общие вопросы (15,3%): *Was it okay to ever get angry in her presence? Was it okay to talk about the future anymore?* (неуверенность/смятение/взволнованность);

б) специальные вопросы (34,6%): *What kind of parents name their kid Hegbert, anyway?* (удивление/недоумение); *What could possibly be better for a high school senior?* (служит для подтверждения ранее сказанной информации);

в) вопросы к подлежащему (11,5%): *And who was to say whether they'd been sent by God, anyway? And who was to say he wouldn't revert to his sinful ways if they hadn't been sent directly from heaven? If you could meet one person in history, **who** would that person be and why?* (размышление);

г) альтернативные вопросы (3,8%): *Did the Lord want me to fall in love with her? Or was that something of my own volition?*;

д) разделительные вопросы (3,8%): *But because of what her father had said to me, I couldn't exactly take her home early, now, could I?* (служит для внушения уверенности самому себе.)

В романе Николаса Спаркса «A walk to remember» часто встречаются вопросительные предложения с нарушением порядка слов, что свидетельствует об употреблении автором разговорного синтаксиса (30,7%):

— *Imagine — translucent with freckles?* (служит для более чёткого представления);

— *The baseball game's rained out?* (пример для подтверждения ранее сказанного);

— *And if I showed up with her?* (возмущение);

— *Hegbert's daughter?* (уточнение ранее сказанного);

— *I mean, if you're going to sit on someone's tombstone, you might as well know something about them, right?* (призывание к одобрению/поддержки своей точки зрения; убеждение).

Таким образом, подводя итог проведенного анализа, можно отметить, что употребление вопросительных высказываний не является типичным для произведения "A walk to remember" (26 вопросительных высказываний). Преобладают вопросительные предложения, относящиеся к типу специальных вопросов (34,6%). Однако коммуникативные функции проанализированных вопросительных высказываний очень разнообразны.

Literary translation as functional interaction of languages

Ashurova N.A.

(Samarkand State Institute of Foreign Languages)

Translation is a process and the result of turning a text from one language into another, which means expressing the same by the signs of a different language. Bearing in mind that every sign has two planes (plane of expression and plane of content) the essence of translation could be described as changing the elements of the plane of expression while the plane of content remains constant.

Usually when people speak about translation they are seldom specific about the meaning. The presumption is quite natural — everybody understands the meaning of the word. However, to describe translation intuitive understanding is not sufficient — what one needs is a definition. *Translation* means both a process and a result, and when defining translation we are interested in both its aspects.

In order to explain translation it is important to compare the original (*source*) text and the resulting (*target*) one. Every language is characterized by a specific structure of its lexico-grammatical fields and has its own lexical, morphological and syntactic systems. It may result in lack of coincidence between the means of expressing the same content in SL (source language) and TL (target language).

That is why good practical knowledge of the two languages is quite necessary but not sufficient for translating. Besides this knowledge one must possess a number of skills and be guided by a number of principles worked out by the theory of translation. These principles are connected both with linguistic and extralinguistic aspects. In translation we deal with two languages (two codes) and to verify the information they give us about the extralinguistic objects (and concepts) we should consider *extralinguistic situation*, and *background information*.

In short, *translation is functional interaction of language* and to study this process we should study both the interacting elements and the rules of interaction.

While translating one must keep in view typological characteristics of both the languages and remember that the same idea may be expressed lexically in one of them and grammatically in the other.

One of the main demands upon a person translating any text is that he should be well acquainted with its subject matter. If all these principles are taken into consideration there will be no danger of so-called „literal” translation, which means a word-for-word translation. This type of translation with all its seeming accuracy ignores both linguistic and extralinguistic factors discussed above. It leads to preserving the meanings of separate words and at the same time it distorts the meaning of the whole text, thus often creates an undesirable comic effect.

Also we can distinguish between *literary* and *informative* translation, on the one hand, and between *written* and *oral* translation (or interpretation), on the other hand.

Literary works are known to fall into a number of genres. Literary translations may subdivide in the same way, as each genre calls for a specific artistic means to impress the reader. Translators of prose, poetry or plays have their own problems. Each of these forms of literary activities comprises a number subgenres and the translator may specialize in one or some of them in accordance with his talents and experience. The particular tasks inherent in the translation of literary works of each genre are more literary than linguistic. The great challenge to the translator is to combine the maximum equivalence and the high literary merit.

All branches of the theory of translation are concerned with important aspects of the translator's work and constitute a body of theoretical thought of indisputable practical value. Taking into consideration all these factors there is no wonder that literary translation causes interest of different kind of scholars, and above all linguists.

The list of used literature:

1. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. — М.: Просвещение, 2000. — 183 с.
2. Гарбовский Н.К., Беллин Н.Ф., Ширяев А.Ф. Перевод как лингвистическая проблема. Сборник статей. — М., 1982. — 232с.
3. Катцер Ю., Кунин А. Письменный перевод с русского языка на английский.- М., — 1964. — 45-47с.

Герменевтика как метод анализа литературы

Смирнова Сабина
магистрант I курса
ТГПУ им. Низами,
г. Ташкент
Туленова К.Ж.
д.ф.н.
ТГПУ им. Низами,
г. Ташкент

«Всякое истолкование основывается на понимании»

М. Хайдеггер

Ключевые слова: методология, метод, герменевтический метод, интерпретация, понимание.

Выбор метода является одеяющим успех любого научного исследования. Зачастую применение наиболее распространенных в науке методов является нормой и какие именно проблемы решаются при помощи этих методов. Но работать без ясного и точного понимания, что такое методология и каким методом предпочтительнее решать поставленную проблему — это то же самое, что идти без компаса по неизведанным тропам.

Что же такое методология и метод? Методология — это учение об организации деятельности, а метод — инструмент реализации данной деятельности. Правильно выбранный метод не только поможет грамотно организовать исследовательский процесс, но и определяет успех работы.

В литературоведении методология играет не менее важную роль, чем в других науках. Литературоведческие методы нацелены на изучение художественного произведения, его основных аспектов, как авторский замысел, текст, читательское восприятие. В зависимости от того, какой именно аспект находится в центре внимания, выбирается и метод исследования.

Универсальным методом в области гуманитарных наук в последнее время стал метод герменевтики. В литературоведении данный метод ориентирован на читателя, т.к. герменевтика помогает интерпретировать текст произведения. Суть интерпретации состоит в том, чтобы из знаковой системы текста создать нечто большее, чем его физическое бытие, создать его значение. Инструментом интерпретации считается внутренний мир личности, которая воспринимает произведение. В герменевтической интерпретации важна не столько историческая реконструкция литературного текста и последовательное согласование нашего исторического контекста с контекстом литературного произведения, как сколько расширение осведомленности читателя, помощь в его более глубоком понимании себя [1].

Герменевтика берёт своё начало с Древности. Она была представлена еще философам Древней Греции, которые обучали чтению литературы мифологического содержания. С начала переводов текстов античной художественной литературы, возникла филологическая герменевтика. Одними из ведущими теоретиками герменевтики считаются немецкие ученые XVIII-XIX вв. Ф. Шлегель и Ф. Шлейермахер, в это время герменевтика рассматривалась в качестве учения о методе гуманитарных наук. Современную герменевтику как науку развивали немецкий учёный Х. Гадамер и американский учёный Э. Хирш. Под герменевтикой (от греческого *hermeneutikos* — разъясняющий, истолковывающий) понимают теорию и методологию истолкования текстов. Нередко герменевтику называют «искусством понимания».

В рамках литературоведения можно выделить несколько ведущих принципов герменевтики.

Принцип диалогичности. Духовная жизнь, сосредоточенная в произведении, определяется узлами, связывающими автора и интерпретаторов (читателей) с традицией.

Принцип эмоциональности. Интерпретация художественного текста невозможна без участия эстетических чувств от общения с творением литературы.

Контекстуальный и культурологический принцип. Освоение «жизни духа» происходит за счет «погруженности» в определенную культурно-историческую традицию, выбранную автором произведения, без чего невозможна интерпретация художественного текста.

Принцип целостности. Философ и историк В. Дильтей выделил так называемый «герменевтический круг», который заключается в принципе понимания текста, основанном на диалектике части и целого: понимание целого складывается из понимания отдельных его частей, а для понимания частей необходимо предварительное понимание целого [2]. Это связь является неотъемлемой при постижении произведения.

Принцип вариативности. Герменевтический круг в своей поступательности и преемственности свидетельствует о возможности множественных интерпретаций одного и того же произведения. То есть, в зависимости от кругозора и осведомленности интерпретатора об исторических и культурных событиях, описываемых в художественном произведении, текст может быть воспринят каждым читателем по-своему.

Принцип единства формы и содержания. Анализ произведения завершается не поиском общности между формой и содержанием текста, а установлением личностного взаимопонимания между литературным произведением и читателем-интерпретатором [3, с.22].

Исходя из данных принципов, можно сделать вывод, что метод герменевтики учитывает как субъективную индивидуальность читателя-интерпретатора, так и объективную ситуацию времени написания художественного произведения, влияния традиций и культурного контекста. Всё это в целом даёт возможность постоянно обновляемого, и в то же время адекватно воспринимаемого текста. В этом заключается смысл цитаты М. Хайдеггера, выбранной эпиграфом к данной проблеме.

Стоит отметить, что выбор методов исследования должен происходить сознательно и обоснованно. А сознательное отношение к методам возникает только в результате их знания, изучения и опыта применения.

Литература:

1. Научные методы литературоведческого исследования // Электронная библиотека IFreeStore. [Электронный ресурс]. URL: <http://ifreestore.net/3858/>
2. Зудина Е. Герменевтика как метод научного и философского познания // Электронная библиотека для студентов и аспирантов. [Электронный ресурс]. URL: http://taby27.ru/studentam_aspirantam/aspirant/filosofiya-nauki.-arxitekture-dizajnu-dpi/germenevtika-kak-metod-nauchnogo-i-filosofskogo-znaniya.html
3. Цурганова Е. Традиционно-исторические и современные проблемы литературной герменевтики // Современные зарубежные литературоведческие концепции (герменевтика, рецептивная эстетика): Реферативный сборник. — М., 1993. — С. 12–27.

The Recurrent Images Producing an Impression of Supernatural Presence, Suspense and Fear in Coleridge's Poem "The Rime of the Ancient Mariner"

Balyasnikova Marina Aleksandrovna
Samarkand State Institute of Foreign Languages

The Romantic Poetry of the early nineteenth century abounds in suggestive images, which spring from intense emotions and rich imagination, from vague associations and undefineable yearnings characteristic of the Romantic spirit. Another important link is with the idealistic philosophy of the period. According to this philosophy the ideas present to our minds are realities, and not the material world. We perceive nothing but ideas, which are a series of sensations, perceptions and emotions. These ideas are dependent upon our minds.

Elistratova in her detailed work on the heritage of English Romantics and modern times lays stress on the source of all fantastic visions, myths and pantheistic animation of nature in contemporary philosophic and aesthetic concepts, representing a definite stage in their historic development. The importance attached to their historic relevance shows the role of images in this particular period of English poetry and literature [2]. Wilson Knight in his study of some Romantic images has an entirely mystic approach [8,98]. He becomes aware not of the images themselves but of the background, on which he confers a purport of mysticism: the caves in *Kubla Khan* the starlit dome in *Queen Mab*, the womb of the earth in *Prometheus Unbound* and in *Endymion* are all linked together by the author on moment of darkness before birth. This shows an interesting point of view, but a mystic apprehension of the world can hardly be said to dominate Romantic poetry.

Coleridge's skill in conjuring up a strange atmosphere is felt in *The Rime of the Ancient Mariner*, where he sweeps us into an imaginary world. There is a variety of images here, yet all tend to produce a single impression, that of a supernatural presence, of magic, suspense and fear. The sweeping spell of the first part, taking us straight into the story of the Ancient Mariner, is conveyed through the quick, abrupt movements, as of dropping or striking, displayed in the following lines:

Eftsoons his hand dropt he,

Merrily did we drop;

or in the quick movement of the sun, rising and going down in four lines:

The Sun went up upon the left,

Out of the sea came he! And he shone bright, and on the right Went down into the sea.

Further, the Storm- blast ' *struck with his o'ertaking wings*', and the ship driving fast in the sea storm ' *fled*' southward, the image conferring a supernatural motion on the ship. The floating ice is ' *green as emerald*' and the glimmer of the moon is *white*, both changing the usual colour of these objects, hinting at the green reflection of the sea and the pleness of the moon just before a storm.

The second part has also images of this abrupt motion, as for example in these lines:

We were the first that ever burst

Into that silent sea.

There is also a feeling of heaviness in the picture of the *copper sky*, in the motionless scene of ' *a painted ship upon a painted ocean*', in the crawling slimy things upon the ' *slimy sea*' and in the description of the water burning green, blue and white ' *like witch's oils*'. The images stir one both with their unusual colour, as that of copper or oil, and with the suggestion of touch, the water feeling thick, stagnant and

sticky, as if being painted, the Albatros is hung on the neck of the Ancient Mariner. Later in the poem, this feeling of heaviness continues to torment him. It turns into weariness, expressed in the image of the sea and the deck looking *'rotting'* the sea and sky lying like *'lead'* on his eyes.

In Part IV the charmed waters burn with *'a still and awful red'*, and this description of the sea contains more life than the burning green of the second part, for the magic soon turns to the breaking of the spell. The angelic spirits, driving the ship with supernatural motion appear also in crimson colour.

The image of the moon adds to the ominous atmosphere, carried or even in the day-time, when
the bloody sun did stand No bigger than the moon.

In its immobility the sun is part of the motionless picture of the painted ocean and ship. The sailors curse the Ancient Mariner by *'the star-dogged Moon'*, and further, the dead men, brought back to life, give a groan *'beneath the lightning and the moon'*, or fix on him their stony eyes, glittering in the moon.

The skeleton of the ship, which the Ancient Mariner sees (in Part III) with its ribs looking like bars against the sun, evokes a strange atmosphere, in which the presence of death seems near. This prepares us for the coming of Life-in-Death personified. For a second time in Part VII, the ship appears as a skeleton when it approaches the shore and strikes the Hermit, who sees it coming, as a thing so strange that nothing could be compared to it except *'Brown skeletons of leaves'*, having a fiendish look. The ship sinks into the ocean waters with an abrupt movement, characteristic of the whole poem, conveying a sense of dropping of a great weight:

The ship went down like lead.

The images of the poem create an effect of supernaturally swift motion, unusual immobility and haunting. Many of the associations strike us with their suggestion of something very strange, and they act on the imagination in many ways, as for example the burning of the ocean like the *witch's oils*: the image is related to magic and evil spirits in the association with a witch, while the idea of oil stirs one not only with its suggestion of colour quickly changing its tint, but also of heaviness, of something sluggish and thick, or even of the oily taste that it may occasionally imply. Thus, it acts at once on the different senses. The picture of the *'painted ship upon the painted ocean'* presents not only a motionless scene, but through the repetition we see both the ship and sea, stuck to a point of lifelessness, giving a sense of supernatural immobility.

Most of Coleridge's recurrent images tend to create an atmosphere, and they take the reader's imagination directly into the mood of his poems. They stir one with their suggestions of supernatural power, of magical presence. The effect is often achieved by sudden and abrupt movements, by conferring supernaturally fast motion on usual objects, or by presenting a motionless picture to the point of lifelessness and unnatural immobility. Another time the images are associated with magic and demons, such as the skeleton of the ship or the witch's oils. The atmosphere in Coleridge's poems is imbued with strangeness and suspense. The imagination of the reader is wholly under the spell of the supernatural haunting, pervading the story. The atmosphere, however, appears not so much as a background, but as an essential emotional element. A striking thing in Coleridge's imagery is the simplicity and economy of language and style, the suggestion being often compressed in a verb, or a single concrete image.

References

1. Дьяконова Н. Я. Английский романтизм. Проблемы эстетики. — М., 1978. — 520с.
2. Елистратова А.А. Наследие английского романтизма и современность. — М., 1960. — 728с.
3. Coleridge S. T. Complete Poetical Works, 2 vol.- L., 1912. — 1022p.
4. Coleridge S. T. Biographia Literaria, L., 1939. — 982p.
5. Cornwell J. Coleridge: Poet and Revolutionary. — L., 1989. — 432p.
6. Frye N. A Study of English Romantics. — N.Y., 1968. — 344p.
7. Holmes R. Coleridge. — Oxford, 1982. — 134p.

8. Knight G. W. *The Starlit Dome*. — L., 1941. — 305p.
9. Mc Gann J. J. *The Romantic Ideology: A Critical Investigation*. — Chicago, L., 1983. — 584p.
10. Walsh W. *Coleridge: The Work and the Relevance*. — L., 1967. — 95p.

Методы исследования двухъядерных безглагольных предложений

Абдуллаева Диана Боходировна

Самаркандский Государственный Институт Иностранных Языков
Преподаватель кафедры фонетики английского языка
Республика Узбекистан, г. Самарканд

Синтаксические конструкции разговорной речи английского языка изучались на разных уровнях с точки зрения стилистики. Но в лингвистике с этой точки зрения нет единой концепции уровней, используемых для описания семантических и синтаксических явлений. Различаются как число используемых уровней, так и содержание, вкладываемое исследователями в понятие уровня синтаксической единицы.

Проблема синтаксического содержания до сих пор обычно решалась в плане понятийного содержания лексического значения словоформ. В связи с этим и мнения исследователей о роли значения для грамматики разделились: одни исследователи признавали, другие, отрицая, не признавали значения лингвистической категории [4]. Представители американского структурализма строили базу грамматики на чисто формальной основе. Однако, как показывает исследование, возникает необходимость учёта семантики на уровне синтаксиса.

Как уже отмечалось, семантические особенности синтаксических единиц в структуре двухъядерных безглагольных предложений изучены пока недостаточно. Это объясняется сложившимся в лингвистической литературе преимущественно морфологическим подходом к изучению безглагольных предложений. Необходимо сказать, что в этом случае структурно-семантическое единство понимается односторонне — с точки зрения только морфологического выражения членов. Анализ предложения как высшей единицы синтаксического уровня языка может вестись в двух планах, которые можно рассматривать как противоположные по направленности анализа. Возможен анализ предложения как целостной коммуникативной единицы, когда изучается коммуникативное назначение предложения или характер взаимодействия предложения с другими единицами того же порядка в больших, чем предложения, отрезках речи. Такой подход к изучению предложения можно назвать функциональным или коммуникативно-функциональным.

Наряду с таким подходом к изучению предложения возможно рассматривать их как конструктивную единицу, когда предметом исследования оказывается структура предложения, составляющие предложение структурные элементы, их взаимные связи и отношения. Такой подход к анализу предложения можно назвать структурным [1,11]. На основе структурного анализа предложения можно воспользоваться методом изучения по членам, непосредственно составляющим его структуру. Данный метод обладает рядом существенных недостатков. Как отмечает Л.С. Бархударов, при анализе НС последние оказываются объединенными с единицами, принадлежащими к морфологии [2,54]. Такой анализ предложения не позволяет проникнуть в синтаксические законы его построения, поскольку выделенные в предложении именные и глагольные части и их морфологические характеристики компонентов предложений не решают статуса высказывания, поэтому проблема двухъядерных безглагольных предложений в аспекте синтаксической семантики остаётся в центре внимания лингвистов.

Синтаксический анализ двухъядерных безглагольных предложений традиционно проводился по членам предложения (главным, второстепенным). Однако членами предложения могут быть и синтаксически неделимые единицы и синтаксические членимые образования. В учениях о членах предложения отсутствует понятие элементарной синтаксической единицы, поскольку главными или второстепенными признаются и синтаксически делимые конструкции.

Кроме того, критическое рассмотрение понятия члена предложения может иметь различную целевую направленность. Оно может носить конструктивный характер, будучи подчинено задаче грамматизации понятия члена предложения. Критика учения о членах предложения также встречается в работах Т.П.Ломтева [5,132], Л.С.Бархударова [3, 63]. Критикуя существующий подход к анализу по членам предложения, Д.Слэдд, несмотря на это, выделяет члены предложения в качестве основных единиц анализа предложения [7, 86].

Существенной особенностью теории предложения, как отметил А.М.Мухин, «...является общее признание наличия между членами предложения различных типов синтаксической связи, изучению которых придаётся в отечественной лингвистике особенно большое значение и наличие которых в языке подтверждается с помощью методов эксперимента и моделирования» [6, 128].

Существенная же особенность теории словосочетания и предложения, как усматривается в исследованиях по теоретической грамматике, состоит в следующем: словам словосочетаний и членам предложений свойственны синтаксические связи, а именно: согласование (*agreement, concord*), под которым понимается способ выражения синтаксических отношений, сводящийся к тому, чтобы заставить подчиненное слово принять форму, подобную форме того слова, которому оно подчинено, и управление (*government*), под которым подразумевается употребление определенной формы подчиненного слова, требуемой главным словом, но не совпадающей с формой самого этого главного слова. Но, несмотря на это, согласование в современном языкознании может относиться только к категории морфологии, а роль управления проявляется на лексическом уровне языка. Поэтому А.М.Мухин и его ученики разработали новые типы синтаксических связей, как предикативная, субординативная, вторично предикативная, интродуктивная, координативная, аппозитивная, нулевая предикативная связь (Мухин 1980, 1999, 2004а, 2007; Ган,1974; Северьянова, 1977; Филимонова, 1978; Усманов У., 1983; Акбулатова, 1984; Гайнутдинова, 1985; Ашуров, 2007; Кубейсинова, 2008; Жоллыбекова, 2008; Усманов Ф., 2012) и другие.

В данной работе в отличие от традиционного анализа предложений предлагается исследовать двухъядерные безглагольные предложения английского языка с точки зрения синтагматики и парадигматики. Синтагматика двухъядерных безглагольных предложений требует проведения, с нашей точки зрения, компонентного анализа. Существенную роль в компонентном анализе структуры двухъядерных безглагольных предложений играет разграничение типов синтаксических связей. Для установления этих связей возможно использовать метод эксперимента. Выбор этого метода мотивируется тем, что в двухъядерных безглагольных предложениях без установления синтаксических связей между синтаксическими единицами предложений трудно выявить дифференциальные синтаксические признаки компонентов предложения. Эти дифференциальные синтаксические признаки компонентов двухъядерных безглагольных предложений определяются в синтагматическом плане системой противопоставлений-контрастов.

При исследовании экспериментального аспекта мы придерживались следующих принципов: 1) используемые виды трансформации (метод эксперимент) рассматривались в тесном единстве со значением двухъядерных безглагольных предложений английского языка; 2) строго разграничивались синтаксические и синтактико-семантические признаки синтаксических единиц в структуре двухъядерных безглагольных предложений английского языка.

Лингвистический эксперимент способствовал выявлению релевантных характеристик элементов изучаемых предложений. Полагая, что выделяемые на базе синтаксических связей компоненты предложения образуют поверхностный слой структуры предложения, выдвигаем одну из задач исследования — синтаксический анализ двухъядерных безглагольных предложений английского языка на уровне их поверхностной структуры.

В результате установления синтаксических связей между синтаксическими элементами двухъядерных безглагольных предложений английского языка нами определяются дифференциальные синтаксические признаки компонентов предложения и их морфологические

характеристики, нашедшие отражение в компонентных моделях.

Парадигматика двухъядерных безглагольных предложений нами понимается как выявление дифференциальных синтактико-семантических признаков синтаксических единиц этих предложений, которое проводится по результатам компонентного анализа. На её основе были выделены основные синтактико-семантические признаки компонентов предложения, которые являются семантикой отдельных единиц. Эти содержательные признаки соотносятся с обозначением явлений внеязыковой действительности, т.е. они являются семантическими, точнее синтактико-семантическими.

На основе синтактико-семантического анализа двухъядерных безглагольных предложений определён «глубинный слой» предложения.

Как уже отмечалось, при определении компонентов предложения достаточно знать лишь природу синтаксической связи, для чего нет необходимости выходить за рамки данного предложения. При определении же синтактико-семантического признака необходимо сопоставлять предложения с синтактико-семантическими признаками в составе других предложений. Причём, выделение как компонентов предложения, так и синтактико-семантических признаков осуществляется с учётом одних и тех же синтаксических связей в структуре предложений.

Например: 1. *She works*; 2. *She is beautiful*; 3. *She is happy*; 4. *She is 22*; 5. *She is a student*. Если провести в этих предложениях традиционно синтаксический анализ, тогда синтаксическая единица *she* во всех предложениях является подлежащим, выраженным личным местоимением третьего лица женского рода. Когда же изучаем их синтактико-семантические особенности, выраженные единицей *she*, то в первом предложении *she* наделена синтактико-семантическим признаком производителя действия, во втором предложении *she* является носителем качественной характеристики, в третьем — *she* становится носителем состояния, в четвёртом — *she* определяется как носитель количественной характеристики, в последнем предложении *she* выражает тождественность, т.е. идентифицированность. В современном синтаксисе элементарные синтаксические единицы в структуре предложения не изучены с точки зрения синтаксической семантики.

Поэтому в данной работе определяются синтаксические связи между элементарными синтаксическими единицами и их синтаксические признаки, а также выявляются дифференциальные синтактико-семантические признаки. Различение двух родов элементарных синтаксических единиц имеет

ряд последствий. Во-первых, возникает возможность изучить содержательные и формальные особенности элементарных единиц в структуре двухъядерных безглагольных предложений английского языка. Во-вторых, можно обосновать синтаксическую и синтактико-семантическую классификацию этих предложений. В-третьих, выделение синтактико-семантического признака позволяет приступить к изучению системных отношений в области синтаксиса, поскольку синтактико-семантические признаки, составляющие содержание каждой единицы, ориентируют исследователя на установление их парадигматических рядов, в которых последние объединяются на основе общности определённого синтактико-семантического признака, а также их парадигматических вариантов в языке. В-четвертых, открываются возможности для использования метода лингвистического анализа-моделирования и эксперимента.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акбулатова А.М. Родительный падеж в структуре предложений современного английского языка/Автореф. дисс.... канд. филол. наук, Ленинград: 1984. — 21с.
2. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. — Санкт-Петербург, Издательство: ЛКИ, 2008. — 200 с.
3. Бархударов Л.С., Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. — 3-е изд. Москва: Высш. школа, 1965. — 428 с.
4. Винокурова Л.П. Грамматика английского языка // www.lingvo.ru.

5. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. — Санкт-Петербург, Издательство: ЛКИ, 2007. — 198 с.
6. Мухин А.М. Функциональный синтаксис. — СПб: Наука, 1999. — 184 с.
7. Sledd J. A Short Introduction to English Grammar. — Chicago: Scott, Foresman and Company, 1959. — 346 p.

Анализ методов интерполяции и оптимизации в системе недропользования

Пенькова Анна Евгеньевна

При эксплуатации месторождений полезных ископаемых строятся масштабные сеточные и блочные горно-геологические модели. В этой связи, задача ускорения расчетов за счет распараллеливания вычислений на многоядерных компьютерах и GPU с интеграцией программных решений в программном коде системы моделирования недропользования является весьма актуальной.

В данной публикации представлен реферативный обзор некоторых статей, связанных с проблемой повышения эффективности и быстродействия систем управления запасами горнорудных предприятий при добыче и переработке.

В публикации «TerraNNI: Natural Neighbor Interpolation on a 3D Grid Using a GPU» подробно разбирается процесс интерполяции по естественным соседним точкам на 3D — сетке с использованием GPU. Авторы статьи приводят математическое описание 3 алгоритмов интерполяции в 2D, добавляя некоторые изменения для работы в 3D. В одном из алгоритмов удалось выполнить преобразования и снизить полигональную сложность поверхности, путем смещения узких мест и объединения их в треугольники. Подводя итоги, авторы указывают, что 3 алгоритма по — разному обеспечивают обмен между GPU и памятью, обладают разной вычислительной сложностью и скоростью работы.

Триангуляция Делоне является наиважнейшей операцией при построении сеток блочных моделей в системах недропользования. Авторы статьи «A GPU accelerated algorithm for 3D Delaunay triangulation» предлагают первый алгоритм для вычисления трехмерного треугольника Делоне, на графическом процессоре. Алгоритм использует массивные параллели с последующим двусторонним переворотом. В целом основная работа заключается в построении структуры, близкой к Делоне, и трансформируя это в 3D Делоне триангуляцию, превосходит все существующие последовательные алгоритмы на ЦП, а также до 2 раз по сравнению с предыдущими алгоритмами на GPU.

В статье Васильева П. В. рассмотрены основные современные методы оптимизации контуров карьеров. Предложен подход на основе оптимального поиска границ. В статье решается проблема оптимального планирования добычи в карьерах для блочных моделей месторождений — отыскание последовательности выемки блоков в таком порядке, чтобы максимизировать доход при основных ограничениях. Для ускорения работы алгоритма используется параллельные вычисления на графических платах по технологии CUDA и OpenCL.

Вывод:

Изучив данные публикации можно использовать новую реализацию уже известных методов для решения задачи повышения эффективности и быстродействия систем управления запасами горнорудных предприятий при добыче и переработке. Из научной статьи «TerraNNI: Natural Neighbor Interpolation on a 3D Grid Using a GPU» необходимо взять во внимание особенности алгоритма интерполяции. Так же для решения научной задачи из статьи «A GPU accelerated algorithm for 3D Delaunay triangulation» можно будет взять метод для построения 3D триангуляции Делоне и ускорение предлагаемого метода на GPU. В статье Васильева П. В. стоит принять во внимание и при исследовании научной проблемы следовать новой концепции оптимизации границ карьеров для блочных моделей месторождений твердых полезных ископаемых с открытым способом разработки

с применением технологии, параллельных вычислений на графических процессорах.

Список используемых источников

1. Alex Beutel Thomas Mølhave, Pankaj K. Agarwal Arnold P. Boedihardjo, James A. Shine «TerraNNI: Natural Neighbor Interpolation on a 3D Grid Using a GPU» [Электронный ресурс] <http://alexbeutel.com/papers/TerraNNI.acmgis11.pdf>
2. Thanh-Tung Cao, Ashwin Nanjappa, Mingcen Gao Tiow-Seng Tan «A GPU accelerated algorithm for 3D Delaunay triangulation» [Электронный ресурс] http://www.comp.nus.edu.sg/~tants/gdel3d_files/gDel3D.pdf
3. Васильев П.В. Ускорение моделирования и оптимизации извлечения запасов рудных месторождений на основе параллельных вычислений // Горный информационно-аналитический бюллетень. —М.: МГУ, 2012. —№3. —С. 205-211.

Туляремия на территории амурской области — феномен эволюции и современность

Мамонтов Сергей Михайлович
студент, лечебный факультет,
кафедра биологии с гистологией,
Амурская государственная медицинская академия,
г. Благовещенск

Туляремия — природно-очаговое заболевание. Источниками данной инфекции являются грызуны (хомяки, полевые мыши) и зайцы. Инфекция распространяется в основном трансмиссивным путем, то есть через укусы кровососущих членистоногих: комаров, иксодовых клещей и в меньшей степени гамазовый клещей, слепней и блох. Человек заражается алиментарным, аэрозольным и трансмиссивным путем.

Иксодовые клещи (Ixodidae) — семейство клещей из отряда Ixodida надотряда паразитиформных (Parasitiformes).

Для данных клещей характерно слияние головогруди и брюшка в одно целое. Тело всех активных фаз клещей подразделяется на туловище (идиосому) и комплекс ротовых частей, называемых гнатосомой, головкой и хоботком. Идиосома несет ходильные конечности — у личинок 3 пары, у нимфы и половозрелых клещей 4 пары. Покровы идиосомы, кроме спинного щитка, собраны в систему эпикутикулярных параллельных микроскладок, которые расправляются по мере насыщения во время питания. У взрослых клещей резко выражен половой диморфизм, проявляющийся у самцов в сохранении большой склеротизации идиосомы, в строении гнатосомы и генитальных отверстий. Самец отличается от самки также и размерами, самец значительно меньше самки. Длина самца составляет 2,5 мм, длина самки в голодном состоянии 3-4 мм, во время сосания крови увеличивается до 10 мм.

Нимфа и личинка — неполовозрелые фазы развития клеща. Идиосома и гнатосома непитающейся нимфы сходны по морфологии с таковой самки, отличие — в меньших размерах этих структур у нимфы. Личинка отличается от последующих фаз меньшими размерами и отсутствием одной пары конечностей.

Ротовой аппарат режуще-сосущего типа. Хорошо виден с дорсальной стороны. Иксодовые клещи способны прикрепляться к телу хозяина. Для этого они имеют специальное анатомическое образование, называемое гипостомом. Он не только способствует прикреплению к субстрату, но и обеспечивает питание. Сам гипостом покрыт хитиновыми зубчиками, которые удерживают клеща. Прикрепившись к хозяину, клещи сосут кровь, причем они могут это делать в течение нескольких дней.

Иксодовые клещи имеют достаточно сложный жизненный цикл развития, проходя стадии яйца, личинки, нимфы, имаго. Они имеют свои особенности передачи возбудителя туляремии в зависимости от метаморфоза клеща. Личинки, нимфы и имаго питаются однократно. Питание занимает 3–5 у личинок и нимф и 6–12 и более суток у самок. Общая продолжительность жизненного цикла зависит от типов местообитания, особенностей ареала и связей этих паразитов с хозяевами, территориальной приуроченности. С питанием клещей кровью на личиночной, нимфальной и имагинальной фазах развития связаны закономерное чередование периодов «свободного» и паразитического существования, смена хозяев и значительное усложнение циклов. Для всех представителей семейства Ixodidae с треххозяиным типом развития характерно, что каждая активная фаза нападает на новую особь и обязательно покидает ее после кровососания. Клещи находятся на теле хозяина только во время питания. При окончании питания личинки, нимфы и самки открепляются с тела прокормителя, и все их дальнейшее развитие протекает в растительной

подстилке, либо в норах или гнездах хозяев.

Туляремия и ее природная очаговость на Дальнем Востоке изучены сравнительно недавно. Впервые эта инфекция описана в Хабаровском крае (1963), а затем почти одновременно на основе клинических и серологических данных зарегистрирован первый случай в Приморье (1965). Несколько позднее были выделены туляремийные вирулентные культуры. Штаммы возбудителя туляремии получены от иксодовых и гамазовых клещей, собранных в гнезде крысовидного хомячка, и от восточных полевок. Все очаги туляремии расположены в Приамурье, в долинах рек Большая Уссурка, Бикин, Супутинка и Раздольная.

В последнее время проведена обширная работа по выявлению туляремии в Амурской области, при которой исследовано 10 524 грызуна, иксодовых клещей — 33 150, гамазовых — 959, блох — 5310, причем во всех случаях получен отрицательный результат (Храмова и др., 1975). Тем не менее проблему туляремии в Амурской области нельзя считать решенной. В смежной зоне Хабаровского края зарегистрированы случаи туляремии. В связи с этим необходим дальнейший поиск туляремии в Амурской области, в том числе наиболее эффективный метод исследований на туляремийный антиген-погадок хищных птиц и других животных.

В летне-осенний период 2014 г., по сравнению с первым полугодием наблюдался рост численности мелких млекопитающих на энзоотичных территориях, но он не достиг уровня 2013 г. Средняя численность мелких млекопитающих в лесокустарниковых биотопах составила 4,3 % попадания, в лугополевых биотопах — 10,3 %, в околородных — 5,2 % соответственно. На основе анализа половозрастного состава мелких млекопитающих можно предположить, что численность этих зверьков при благоприятных условиях существования в зимний период сохранится на прежнем уровне, а в конце первого полугодия 2015 г. возможно ее незначительное увеличение во всех ландшафтных зонах.

Мониторинг эпизоотической ситуации на территории области осуществляется на постоянной основе. В городе Благовещенске и Благовещенском районе антитела к возбудителю туляремии выявлены у 7 (10,6 %) из 66 грызунов, в городе Белогорске и Белогорском районе антитела выявлены у 7 (5,5 %) из 128 грызунов. При исследовании на антитела к возбудителю туляремии Мазановского, Свободненского, Архаринского, Серышевского районов области получен отрицательный результат. При исследовании двух пулов слепней (40 экз.) из Благовещенского района и 31 пула (930 экз.) комаров (*Culex* и *Aedes*) из Благовещенского, Михайловского и Архаринского районов получен был один положительный результат в полимеразной цепной реакции (комары *Culex* из Благовещенского района). Исследовано 267 сывороток от людей — 25 (9,4 %) положительные (титры 1:20 — 1:160).

Согласно данным ретроспективного анализа отмечено, что заболеваемость туляремией среди населения Амурской области, Хабаровского края и Еврейской автономной области носила спорадический характер, а эпизоотии среди мелких млекопитающих были преимущественно узлокальными и не имели высокой активности. Об этом свидетельствуют и результаты эпизоотологических обследований природных очагов туляремии в Амурской области в предыдущие годы, проводившихся органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор. В Хабаровском крае и ЕАО за предыдущие годы (с 1956 г.) зафиксировано 16 случаев заболевания туляремией. Последние заболевшие выявлены в июле 2013 года в Смидовичском районе ЕАО.

Территория Амурской области эндемична по туляремии. Вместе с тем, характерная черта природных очагов этой инфекции — их низкая эпидемическая активность, проявляющаяся редкими случаями заболевания людей. Последний случай болезни среди населения Амурской области был отмечен в 2007 г.

Материалом для статьи послужили данные анализа эпизоотолого-эпидемиологической ситуации в зонах подтопления, полученные в ходе эпизоотологического обследования территорий и сбора

материала для лабораторного исследования силами Специализированной противозидемической бригады (СПЭБ) и филиалов центров гигиены и эпидемиологии в ряде районов Амурской области Города Благовещенск и Белогорск, Архаринский, Октябрьский, Михайловский, Мазановский, Серышевский, Свободнинский, Благовещенский и Белогорский районы); в Хабаровске и Хабаровском районе Хабаровского края; Биробиджанском, Ленинском, Облученском и Сидовичском районах Еврейской автономной области. На туляремию проводили исследования внутренних органов мелких млекопитающих (селезенка) и смывы из грудной полости, также изучались кровососущие двукрылые (слепни, комары), вода, ил из естественных водоемов. Материал исследовался бактериологическими, серологическими и молекулярно-генетическим (ПЦР) методами в лабораториях по месту дислокации СПЭБ.

По результатам проведенных исследований выяснилось, что эпидемиологическая обстановка по природно-очаговым инфекциям, в том числе и по туляремии остается стабильной. Проведенными нами исследованиями установлено, что численность основных носителей туляремийного микроба не превышает обычные показатели.

С учетом низкой эпизоотической активности природных очагов туляремии Амурской области, на сегодняшний день появление вспышечной заболеваемости туляремией маловероятно, но это не исключает возможность возникновения спорадических случаев заболеваемости среди местного населения.

Список литературы:

1. Бекиш О.Я. Медицинская биология: учеб. пособие для вузов / О.Я. Бекиш — М: Ураджай, 2000 — 520 с.
2. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник / Д.Е.Генис — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Медицина, 1991 — 240 с.
3. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. пособие для вузов том 2 / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко — М: ГЭОТАР-Медиа, 2011 — 480с
4. Коротяев А.И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для вузов / А.И. Коротяев — 4-е изд. — СПб: СпецЛит, 2008 — 767 с.
5. Поздеев О.К., Покровский В.И. Медицинская микробиология: учеб. пособие / О.К. Поздеев, В.И. Покровский — 4-е изд., испр. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2005 — 768 с.

Психологическая наркозависимость военнослужащих, как проблема

Кадаева Галия Юлаевна
Студентка СИ БашГУ
Республики Башкортостан г. Сибай
E-mail: zifa_gabitova@mail.ru
Научный руководитель: **Поминов А.В**
к.п.н. доцент СИ БашГУ

Аннотация. В статье рассматривается проблема психологической профилактики наркозависимости военнослужащих.

Ключевые слова. Наркомания, профилактика, наркозависимость, военная служба.

Тема ограждения армии от наркомании, особенно в современных условиях, невероятно важна для общества. Если противник хочет уничтожить армию, наркотики являются одним из элементов, с помощью которого это можно осуществить. Наркотики — это оружие массового уничтожения, которое можно очень активно использовать для ликвидации живой силы без ведения боевых действий.

Жутко представить в армейском коллективе, да ещё на ответственном боевом посту, наркомана-ракетчика или алкоголика-водителя, ВИЧ-инфицированного мотострелка. Эти военнослужащие больны, у них чаще всего надломлена воля, нарушена психика. Они непредсказуемы, даже если болезнь а ещё в скрытой фазе. Они реальная угроза для жизни не только ближайшего окружения больного, но и сотен, тысяч других людей. Потому что им по долгу службы доверено оружие.

В армейских условиях наркоман — потенциальный преступник и нарушитель. В состоянии наркотического опьянения он не предсказуем в поведении и может натворить беды, особенно оказавшись при оружии. Плюс к этому он и вне наркотического опьянения опасен. Его состояние побуждает к поиску средств для приобретения наркотиков. Ради этого больной пойдёт на любые деяния, никого не пощадит, в том числе и себя. [1, 20 с.]

Поэтому проблема профилактики негативных зависимостей у призывников является важной задачей государства.

Статистические данные по контингенту населения, из которого комплектуются вооружённые силы молодым пополнением, неутешительны. Количество потребляющих наркотики выросло в России по данным МВД до 6 млн. Причём 1 млн. из них подростки. Около 20 млн. населения страны, в т.ч. 5 млн. школьников хотя бы один раз пробовали наркотик. Российские медики оценивают ситуацию с наркоманией в стране как крайне тяжёлую, что неудивительно, ведь наркотики распространяются с катастрофической скоростью. Понятие "сесть на иглу" для многих подростков стало страшной реальностью, чуть ли не нормой жизни. Сегодня практически 90% всех случаев ВИЧ-инфекции связаны с применением внутривенных наркотиков. Среди инфицированных 70-80% — люди в возрасте от 15 до 29 лет, преобладает мужское население. За последние два года было совершено более 80 тыс. преступлений, связанных с наркотиками. С первого укола формируется психическая зависимость от героина в 55% случаев у юношей и в 82% — у девушек. За последние годы детская смертность из-за употребления наркотиков увеличилась в 42 раза, количество, употребляющих наркотики возросло на 32%. При таком росте через 50 лет в России населения будет меньше на одну треть. Наркоупотребляющие помолодели: 7-9 лет — токсикоманы, 9-13 лет — «химка», 13-16 лет — героин.

Большинство родителей (около 90%) обнаруживают наркотическую зависимость у своих детей слишком поздно — спустя 1,5-2 года, после того, как был попробован первый наркотик, 85% родителей испытывают от этого шок, растерянность, чувство беспомощности.

Доказано, что если наркоманией поражается более 8% населения страны, то начинается необратимый процесс этнической деградации.

По имеющимся данным сегодня до 25% лиц, уходящих из армии получают наркотическую зависимость именно в армейской среде. Большое число наркоманов призывается.

Военная служба влияет на отношение призванного в армию к наркотикам, особенно в период адаптации молодого человека к службе. Научными исследованиями и войсковой практикой выделяют ряд факторов, способствующих формированию у молодого солдата тяги к приёму наркотиков. Это прежде всего стрессовое воздействие службы в период привыкания человека к её условиям. Известные трудности адаптационного периода армейской службы связаны жесткостью и регламентированностью процесса с внутренним неприятием требовательности командиров, с отсутствием навыков межличностного общения, с несамокритичным отношением к себе.

Жизнь показывает, что не для всех молодых солдат и матросов требования воинской деятельности оказываются выполнимыми. Уже при выполнении первых учебных и служебных задач у значительного числа призванных возникает внутренний конфликт. Причины такого конфликта кроются в следующем:

- в несоответствии между некоторыми, сложившимися ранее у них представлениями о военной службе и реальной действительностью;

- в отсутствии у призванных опыта (умений, привычек, необходимых для выполнения служебных обязанностей);

- в противоречии между ожидаемой от них активностью и инфантильностью; - в непонимании ими необходимости военной службы как социальнозначимой деятельности, обеспечивающей безопасность страны;

- в правовом нигилизме значительного числа молодых воинов, что мешает чёткому соблюдению воинского порядка, дисциплины, выполнению требований уставов, законов. [2, С. 201]

Адаптацию к службе затрудняют также и безынициативность, определённая замкнутость, отсутствие у некоторых навыков межличностного общения в коллективе, робость, мнительность, неумение распознавать свои способности и занять уважаемую позицию в неформальной среде воинского коллектива. Существенные трудности для призванных представляют большие существенные нагрузки, необходимость строгого выполнения распорядка дня. [3, С. 78.]

Как будет реагировать юноша на трудности армейской жизни, какой способ реагирования-конструктивный или разрушающий личность будет демонстрировать, зависит от многих факторов. Важное место в профилактике негативных зависимостей и асоциальных явлений в армейской среде отводится психологической готовности молодых людей к службе в армии. Сюда включается высокий уровень развития адаптационных способностей, навыков стрессоустойчивости и стресспреодолевающего поведения.

Как известно все молодые люди сталкиваются с наркотиками. Разнообразные жизненные затруднения испытывают также все, а наркоманами становятся лишь некоторые. Решающими здесь оказываются типологические особенности характера человека. Некоторые типы личности, подростки с определённой акцентуацией характера оказываются более восприимчивыми к влиянию упомянутых неблагоприятных факторов.

Выводы:

Таким образом, причинами негативных зависимостей у молодых солдат является низкий уровень

психологической готовности к службе в армии, а также наличие определённых типологических особенностей характера у призывников, определяющих психический склад личности и обуславливающих специфику социального приспособления.

Исследования военных психологов по данной проблеме показывают, что доля трудных воинов, юношей группы риска в подразделениях составляет сегодня от 25 до 50%. ©Кадаева Г.Ю.

Библиографический список

1. Методические рекомендации по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотических средств (утверждены заместителем министра здравоохранения РФ и начальником Главного военно-медицинского управления МО РФ). — М., 2009. — 20 с.
2. Психологические особенности наркоманов периода взросления (опыт комплексного экспериментально-психологического исследования). Самара: Изд-во Самар. ун-та, 1998. С. 201.
3. Россохин А.В. Проблема психотерапии наркомании // Тез. докл. междунар. конф. «Проблемы интеграции академической и практической психологии». Самара: Изд-во Самар. ун-та, 1999. С. 78.

Физическая культура и спорт в борьбе с алкогольной зависимостью молодежи

Путилов Ростислав Игоревич
Бакалавр СПбГЭУ, Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: cool.rostik-y@yandex.ru

Научный руководитель: Григорьев Валерий Иванович,
Заведующий кафедрой физической культуры СПбГЭУ,
Россия, г. Санкт-Петербург.

Аннотация

Данная статья посвящена вопросу алкоголизма среди молодежи и борьбе с ним по средствам спорта и физических нагрузок.

Ключевые слова: *здоровье; алкоголизм; молодежь; спорт; физическая культура*

Введение

Здоровье — бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это — основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать жизненные основные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. А алкоголь в свою очередь наносит организму неисправимый вред, тем самым подрывая всю его жизнедеятельность, особенно в юношеском возрасте. Ведь как известно основная и самая интеллектуальная часть молодежи — это студенты, среди которых алкоголь это обычное дело. И многие уже в студенчестве становятся зависимыми от спиртного и по мнению автора спорт и физические нагрузки могут быть полезным заменитель вредных привычек.

Основная часть

Возможности различных видов спорта в укреплении здоровья, коррекции телосложения и осанки, повышении общей работоспособности, психической устойчивости, наконец, в самоутверждении очень велики. При этом здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и успешность освоения профессии, плодотворность его будущей профессиональной деятельности. Основная масса современной молодежи предпочитает развлечения, чаще пассивные, реже активные. Много современных молодых людей, обучающихся в высших учебных заведениях, являются приверженцами определенного образа жизни, в котором определенным эталоном являются сигареты, наркотики и алкоголь. Причем некоторые данный образ жизни ведут еще со школьной скамьи. Здоровье нашей молодёжи во многом зависит от образа жизни, в частности от привычек. Полезные привычки помогают формированию гармонически развитой личности, а вредные тормозят ее становление. К вредным привычкам можно отнести нерациональный режим дня, нерациональное питание, низкая физическая активность. Потребности в физической культуре — главная побудительная, направляющая и регулирующая сила поведения личности. Они имеют широкий спектр: потребность в движениях и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей; в играх, развлечениях, отдыхе, эмоциональной разрядке; в самоутверждении, укреплении позиций своего Я; в познании; в эстетическом наслаждении; в улучшении качества физкультурно-спортивных занятий, в комфорте. Проблема пьянства и алкоголизма продолжает оставаться одной из самых социально значимых и актуальных для нашего государства огромный материальный и нравственный ущерб. Изучение данного вопроса показало, что пьянство и алкоголизм по масштабам

своего распространения, величине экономических, экологических, демографических и нравственных потерь представляют серьезную угрозу стабильности и развитию общества, здоровью и благополучию нации. Частое и чрезмерное употребление спиртных напитков приводит к алкогольной зависимости.

Алкоголь медленно, но верно ухудшает генетический фонд человечества, тем самым влияя на здоровье ещё не рождённых поколений. Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения — одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть выпускников школ являются полностью здоровыми, поэтому воспитание молодёжи приобретает социальную значимость. Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, укрепляют здоровье и развивают физические способности молодежи, сохраняют здоровье, усиливают профилактику неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания. Особое значение имеет физическая активность человека, регулярная мышечная деятельность, лежащая в основе жизнедеятельности всего организма. В формировании здорового образа жизни приоритетной должна стать роль образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровье молодёжи, формирование активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих. Физическая культура представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Целью физического воспитания студентов средних и высших учебных заведений является формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста. Для студента состояние здоровья — показатель его общекультурного уровня развития, удовлетворения его физического и духовного интересов в учебе, быте, отдыхе, представлении своей будущности

Заключение

Из приведенных выше утверждений, можно сделать вывод, что алкоголь пагубно влияет на все жизненно важные функции организма, в то время, как спорт и физические нагрузки положительно сказываются на умственной и общей деятельности человека. Таким образом спорт и активный образ жизни может помочь человеку справиться с его вредными привычками.

Список литературы

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилков. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 256 с
2. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 320 с.
3. Физическая культура и здоровье: учебник / Под ред. В.В. Пономарёвой. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001. — 352 с.
4. Зайцев, С.Н. Мой алкоголизм: Самоучитель отказа от алкоголя. — Н.Новгород, 2004. — 108 с.

Солярные символы в планах архитектурных сооружений Среднеазиатского междуречья, эпохи бронзы и раннего железа

Хаджибаева Нигора Хамит джановна
Старший преподаватель
кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Солнце, как древнейший астральный символ, был почитаем и обожествляем самыми различными народами мира на протяжении многих веков, и обозначалось в виде диска или круга с точкой в центре, а также как крест вписанный в круг. В эпоху неолита Солнце, персонифицировалось с женским божеством, т.е. кругом, прямоугольник же был символом неолитического бога Земли. Солнце считалось женщиной, до последнего времени, у австралийцев, малайцев, эскимосов, у некоторых племен Передней Азии — семитов- Божество Солнце тоже было женским (лишь во 2 тыс. до н.э. у северных семитов оно превратилось в мужское). Так же круг был символом богини Неба. Древние славяне представляли себе олицетворение воскресенья в образе женщины и поклонялись в этот день изображению женщины. В древне иранских литературных источниках сохранились древнейшие предписания требующие, что бы жертвенный очаг мужчины имел квадратную форму, домашний очаг женщины — круглую, что отражает идею плодородия и изобилия. В последние десятилетия по всему миру археологами найдено множество сакральных построек, следующих форме круга — кольцевым постройкам под открытым небом относятся остатки обсерватории в Китае (4300 лет) которые были обнаружены близ города Линьфэнь. Это полукруг 40м в диаметре, который был окружен внешним кругом столбов диаметром 60м [17]. Астрологическая обсерватория, а возможно храм (предположительно 5000 — 2000 лет), обнаружена в бассейне Амазонки около города Макапа. Обсерватория построена из 127 гранитных блоков, находящихся на расстоянии 3м друг от друга каждый и образующих круги [16].

В Центральной Европе храмы с концентрической (солярной) планировкой найдены: на юге Моравии, в Богемии, северо-востоке Венгрии, а в июне 1999года уцелевшие следы кольцевого храма замечены в Польше, Саксонии и Саксонии-Анхальт [14]. Самый большой храм под открытым небом обнаружен на территории Словакии с диаметром 146м, внутреннюю деревянную стену которого когда-то составляли 400 массивных дубовых бревен. С помощью аэрофотосъемки в Баварии обнаружены остатки пяти кольцевых храмов, один из них овальный, его большая ось равна 106м [15]. Остатки древних святилищ найдены на территории Тюрингии и Бранденбурга, расстояние между ними составляет лишь несколько километров. Одна из самых ранних построек такого рода возведена в Шлеце около 6800 лет назад.

В 1987г. были обнаружены у притоков реки Урал, развалины древнего города — обсерватории Аркаим (XVIII — XVI вв. до н.э.). Он также имеет кольцевую структуру и план в виде круга, его четыре входа ориентированны по сторонам света. В плане он представляет 2 вписанных одно в другое кольца оборонительных сооружений, 2 круга припавших к стенам жилищ, ьс центральной площадью, круговой улицей с деревянным настилом и ливневой канализацией. Аркаим был построен (частично — вырезан в грунте) по заранее спроектированному и выполненному с высочайшей точностью по плану (все кольцевые линии имеют один центр, куда сходятся все радиальные линии) [13].

На территории Средней Азии так же найден целый ряд культовых сооружений имеющих форму круга. Так, культовый комплекс Дашлы-3 (XI в. до н.э.) расположенный в Северном Афганистане (древняя Бактрия), был построен сразу и по единому плану. Его центральным ядром является Круглое здание, состоящее из двойного кольца стен (толщина стен 0,8 — 0,9м) с обводным коридором (шириной 2м) и тремя проходами, ведущими в выступающие наружу девять прямоугольных башенок

(средние внутренние размеры 2м). Главный вход, через оба кольца стен, открывающий проход прямо к внутреннему ансамблю помещений, располагался в северной части здания, а в центральной части обнаружено большое количество очагов-алтарей [9, с.36]. Круглое здание составляет центральное градообразующее ядро вокруг которого, по кругу располагается множество помещений с дворами, составляющими еще три кольца. Все поселение заключено в квадрат (со стороной 130-150м), у основания которого проходит глубокий ров.

Явным продолжением планировочных традиций культовой архитектуры эпохи бронзы является круглая планировка монументального здания Кутлуг-депе, что не оставляет сомнений, что это бактрийский храм астрального культа в котором велись астрономические наблюдения на что указывает круглая форма храма с обводными коридорами, образующими замкнутое пространство двора. С западной стороны внешней стены находится округлая башня, выступающая за пределы стены на 4м [10, с.217]. Все сооружение окружено по периметру большим рвом в виде пятигранника (возможно форма квадрата была искажена, по неизвестным нам причинам). Единственный въезд в виде длинного отрезка такыра находится в северном углу комплекса.

К этой же группе относится и загадочный комплекс Жига-тепе (III — IIвв. до н.э.), расположенный в 5км к востоку от Дильберджина. Данный архитектурный комплекс имеет круглую форму (диаметр 150м), которая указывает на его культовое назначение. По мнению Г.А. Пугаченковой это сооружение имеет несколько строительных периодов. Первый строительный период является основным в формировании комплекса. В это время возводится внешняя стена с большим количеством башен (около 30 –32), параллельно ей, образуя обводную галерею (коридор) возводится внутренняя стена. В пролетах между башнями, со сдвигом вправо или влево от оси, имелось по арочному проходу [6, с.63-67].

Продолжением концентрических в плане культовых сооружений на территории Древнего Хорезма является Кой-Крылган-Кала (VIв до н.э. — IVв н.э.) [11, с.100] план которого имеет форму круга. Участок застройки охвачен фланкированным валом [5, с.190] и окружен, образующий правильный круг, пахсовой стеной семиметровой толщиной и девятью башнями. Внутри, в 15м от внешней стены, находится цитадель, которая представляет собой округлое (правильный 18-гранник) в плане, двухэтажное здание. В северной части храма находился колодец [8, с.36].

Городище Калалы-Гыр 2 (IV — IIвв до н.э.) так же находится на территории Древнего Хорезма и было так же возведено в виде крепости, план которой представляет собой четверть круга с радиусом 195см. Наиболее значимым и монументальным сооружением на ее территории является, опять-таки Круглый Храм, внешний диаметр которого — 24м. Это здание было возведено на двухметровом насыпном цоколе, с примыкающей с севера входной башней [12, с.8].

Центральное круглое здание городища Гяур-Калы 3 (IV — IIвв. до н.э.) являлось храмом для земледельцев окружающего района, это круглая монументальная постройка с внешним и внутренним диаметром соответственно 25м и 19м. Размеры и планировка Гяур-Калы 3 практически совпадают с планировкой Круглого Здания на Калалы-Гыр 2. Такой же центральный прямоугольный зал обрамляют помещения-сегменты, образованные стенами-хордами [12, с.244-247].

В области Амуля, в круглом храме Хазарек-депе (III-IV — VIIвв н.э.), мы видим многие черты присущие ранее описанным памятникам: так же как Калалы-Гыр 2, Хазарек-депе стоит на высоком насыпном цоколе, имеет круглый план [2, с.77]; композиционное решение внутренних помещений практически такое же, как в Кой-Крылган-Кале — осевой коридор, имеющий перегородку, три коридорообразных помещения, перпендикулярных ему, которые отделены от центрального коридора, на северном участке которого обнаружен колодец [2, с. 81].

Творческую интерпретацию планировочной структуры Круглого здания на Дашлы-3, мы видим в круглом культовом комплексе на городище Шаштепа (IIв до н.э.) Ташкентского оазиса, который находится в обводе двух концентрических стен, с прямоугольными башнями и обводной галереей.

Внутренняя композиция центрального крестообразного здания имеет периметральный обводной коридор с Т-образными помещениями посередине, вокруг центральных зал [1, с.93-94].

В планировке курганов и мавзолеев Северного и Южного Тагискена в низовьях Сырдарьи (X — VIII вв до н.э.), господствовал вписанный в квадрат круг, иногда наоборот. Композиция внутренних помещений видимо передавала известный солярный символ — крест, вписанный в круг [8, с.62]. Традицию погребальных сооружений с круглым планом продолжают погребения чирикрабадской культуры (рубеж V- IV вв до н.э. — рубеж III-II вв до н.э.), где из почти сорока мавзолеев лишь два были квадратными [3, с.37-50].

Итак, следует отметить что, все выше перечисленные культовые сооружения имеют обобщенную форму плана зданий и генплана — круг, который является наиболее характерной особенностью их планировочного принципа, что видимо диктовалось существующими солярными и лунарными культурами и была подчинена их функциональному назначению. В тоже время памятники данной эпохи демонстрируют планировочные принципы, в основе которых наряду с кругом лежат и другие четкие геометрические формы: квадрат, квадрат, прямоугольник, имеющие, видимо, символическое значение, связанное с мировоззрением древних племен. Так, композиция внутренних помещений Кой-Крылган-Калы и храма Хазарек-депе предположительно посвященному небесному божееству [2, с.87] и культового комплекса на городище Шаштепа (II в до н.э.), видимо так же передавала известный солярный символ — крест, вписанный в круг. Косвенные подтверждения этому заметны в орнаментике керамических изделий: треугольники и мазки имитируют лучи солнца [8, с.35]. Внешняя застройка Кой—Крылган—Калы по радиусам-лучам еще больше подчеркивает его солярную символику [8, с.37]. В мавзолеех же Тагискена и погребениях чирикрабадской культуры: круг (символ солнца), вписанный в квадрат (символ четырех сторон света) может рассматриваться как священная ритуальная диаграмма, представляющая Вселенную.

Список использованной литературы:

1. Алимova Д.А., Филанович М.И. История Ташкента (с древнейших времен до наших дней), «ART FLEX», Ташкент 2007г.
2. Бурханов А., Древности Амуля, «Ылым», Ашгабад 1993г.
3. Вайнберг Б.И., Левина Л.М. Чирикрабадская культура. Низовья Сырдарьи в древности, Вып.№ 1, М., 1993г.
4. Григорьев В.Г., Зороострийское костехранилище в кишлаке Фринкент под Самаркандом, ВДИ № 2, Ташкент, 1939г.
5. Пугаченкова Г.А., Архитектура среднеазиатской античности, ВДИ № 4, Ташкент, 1951г.
6. Пугаченкова Г.А., ЖИГА-ТЕПЕ (раскопки 1974г.), Древняя Бактрия Вып. № 2, «Наука» М., 1979г.
7. Пугаченкова Г.А., Ртвеладзе Э.В., Северная Бактрия — Тохаристан, Ташкент, 1990г.
8. Рапорт Ю.А., Неразик Е.Е., Левина Л.М., В низовьях Окса и Яксарта. Образы древнего Приаралья, «Индрик», М., 2000г.
9. Сарияниди В.И., Древние земледельцы Афганистана, «Наука», М., 1977г.
10. Сарияниди В.И., Памятники монументальной архитектуры Бактрии. //СА № 1, М., 1977г.
11. Толстов С.П., Древний Хорезм, МГУ, М., 1948г.
12. КАЛАЛЫ-ГЫР 2. Культовый центр в Древнем Хорезме IV — II вв до н.э./ отв. ред. Б.И. Вайнберг, РАН институт этнографии и антропологии им. Миклухо-Маклая, «Восточная книга», М., 2004г.
13. Газета «Московский комсомолец» № 8 2002 «ТУТ ГОВОРИЛ ЗАРАТУСТРА»
14. «Independent» от 22.08.2005г. «Открыта древнейшая цивилизация Европы».
15. www.fanclubcrimea.info Причалы солнечной ладьи.
16. www.historic.ru от 15 мая 2006г.
17. www.MIGnews.com.ua 02.11.2005г.

Понятие эргатических систем их классификация и свойства

Хаджибаева Нигора Хамитджановна
Старший преподаватель
кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Термин «эргономика» (греч. *ergon* — работа, *nomos* — закон) обозначает науку о взаимодействии человека-оператора с машиной и средой, объединённых в единую эргатическую систему. Эргономика возникла на стыке технических наук, психологии, физиологии и гигиены труда.

Эргатическая система (ЭС) — это система «человек-машина», содержащая качественно разнородные компоненты — человека и технические средства — машины и механизмы, промышленные изделия.

Важнейший вопрос проектирования эргатических систем представляет собой строго научное разделение функций между оператором и машиной. Этого не может сделать ни психолог, ни физиолог, ни гигиенист, поскольку они не знают свойств машины требуемых характеристик всей системы. Это обязан сделать конструктор-разработчик вкупе с промышленным дизайнером, которые обладают знаниями эргономики, правильно

Классификация эргатических систем может быть проведена по ряду признаков. По *основной целевой функции* они делятся на: *контрольные, управления, поисковые, восстанавливающие и обучающие* эргатические системы.

По *типу информационной модели* ЭС делятся на:

- 1) ЭС с дифференциальной информационной моделью,
- 2) ЭС с интегральной информационной моделью.

Свойства ЭС определяются свойствами основных её звеньев, а именно, оператора и «машины». Составив сравнительный анализ, отметим некоторые из них, по которым оператор или машина превосходят друг друга при выполнении определённых функций.

Оператор превосходит «машину» в следующих функциях:

- обнаружении слабых световых и звуковых сигналов;
- восприятии, интерпретации и организации сигнальных образов различных модальностей;
- осуществлении гибких операций управления;
- хранении большого количества информации в течении длительного времени и её использовании в нужный момент;
- образовании индуктивных умозаключений;
- изменении показателей в результате обучения;
- формировании понятий и выработке методов;
- организации и объединении показаний входов, различных по модальности, по параметрам.

«Машина» превосходит человека-оператора:

- быстротой ответа на сигнал;
- способностью применять плавно и точно большую силу;
- выполнением повторных стереотипных действий и задач;
- хранением информации в сжатой форме и полным освобождением от ненужной информации;

- скоростью расчётов;
- способностью выполнять одновременно несколько различных функций.

В тоже время необходим учет некоторых общих правил разработки промышленного изделия:

1. При разработке ЭС необходимо применять системный подход, а именно:

а) выяснять взаимосвязи и свойства совокупности объектов, входящих в систему, в том числе и оператора;

б) создавать и применять такие системы, которые давали компромиссы между «машиной» — оператором — средой для оптимизации основной целевой функции всей системы («получить оптимальную систему из всех оптимальных звеньев невозможно»);

2. Несмотря на совместное выполнение функций оператором и «машиной», каждая из таких составляющих ЭС подчиняется в своей работе собственным, свойственным ей принципам и закономерностям;

3. Необходимо помнить, что оператор «не любит крайностей»: ему плохо работается как при дефиците, так и при избытке времени (информации), как при ярком освещении, так и в темноте и т. д.

4. Система должна быть сконструирована так, чтобы оператор мог непрерывно принимать участие в её функционировании на уровне, соответствующем его возможностям (низкий уровень интереса к работе и морального состояния оператора может быть связан с двумя причинами: когда аппаратура требует высокой квалификации от низкоквалифицированного оператора и, наоборот, низкой квалификации от высококвалифицированного оператора);

5. Максимальная автоматизация не всегда полезна; думающий оператор занимает центральное место в системе; поэтому задача состоит в том, чтобы показать, что система поддается высокой автоматизации, а в том, чтобы доказать, что она нуждается в ней; машина служит не для вытеснения и замены оператора, а для умножения его мощи и способностей.

Итак, мы дали определение понятиям Эргастическая система и ее классификация, рассмотрели свойства и сделали сравнительный анализ действий оператора и машины, пришли к некоторым общим компонентам и факторам без учета которых не возможно создать конкурентоспособное, промышленное изделие, отвечающее всем требованиям эргономики.

Список использованной литературы:

1. Медведев В. Ю. Анализ и оценка потребительских свойств изделий легкой промышленности бытового назначения: учеб. пособие / В. Ю. Медведев. — 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: СПГУТД, 2006.— 114 с.
2. Медведев В. Ю. Связи и отношения Медведев, В. Ю. Связи и отношения архитектурных искусств в современном мире предметного творчества / В. Ю. Медведев // Вестник СПГУТД. — 2009. — № 16. — С. 76 — 83.
3. Сомов Ю. С. Композиция в технике / Ю. С. Сомов. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 1987 — 288 с.
4. Электронный ресурс: <http://life-prog.ru>

К типологии садов Бухарского оазиса

Хаджибаева Нигора Хамитджановна
Старший преподаватель
кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Бухара — древний город, овеянный легендами. Его памятники архитектуры известны всему миру и являются всемирным достоянием. Менее известны ее замечательные садово-парковые ансамбли. Наиболее ранние сведения о садах Бухары IX — X вв. содержатся в рукописи Мухаммада Наршахи (X в.) «История Бухары», переведенной в XII в. с арабского языка на фарси Кубави [3, с. 38]. Наршахи писал: «В Бухаре нет места и жилища лучше, чем прекрасное, похожее на рай Джуи-Муллиян, потому что вся эта местность занята дворцами, парками, цветниками, фруктовыми садами и водами, постоянно текущими по ее роцам. Каналы пересекаются между собой и проведены по тысяче направлений в сторону роц и цветников» [3, с. 37].

В наше время одним из известных отечественных исследователей Бухарского оазиса, является доктор архитектуры М.Юсупова.

Анализ планов садово-парковых ансамблей Бухарского оазиса, позволяет выделить несколько типов:

1. при светских (чаще загородных) дворцах и богатых домах:

К эпохе Темуридов уже были выработаны определенные каноны создания сада чарбаг, которые в 1515- 1516 г. были изложены в земледельческом трактате «Иршад-уз зироат илмил хиросат», написанном в Герате и посвященном главному строителю-меценату Алишеру Навои [4, с. 30]. В этом трактате в главе «О посадке саженцев, цветов, деревьев, душистых трав, об устройстве чарбага и последовательности его возведения» был рекомендован следующий «типовой» чарбаг — в прямоугольном, окруженном стеной саду с правильной ориентацией по странам света выделялись две оси — дорожки с каналом, а на пересечении осей устроен водоем. На главной оси, ведущей от входного портала в глубь сада, размещалось жилое здание, являющееся основной высотной и монументальной доминантой чарбага. Перед иморатом (зданием) устраивали вымощенный дворик — пешгох, к которому примыкал бассейн. В усадьбу вел порталый вход, внутренний периметр дувала — глинобитной стены обводили арыки-канавки и ряд тополей. Каждая из двух четвертей участка делилась в свою очередь еще на четыре части, образуя так называемый «чарчаман». Остальная часть участка засаживалась, соответственно рекомендациям, различными плодовыми и декоративными деревьями и разнообразными цветами. Таким образом, создавался райский сад — парадиз. Примечательно, что в «Иршад-уз Зироат...» рекомендовались строгая ориентация жилого корпуса по линии север-юг с раскрытием айвана на север.

Все это говорит об общности и преемственности традиций садово-паркового искусства Средней Азии и Хорасана в XV — XVIII вв. Так, один из садов Бухары первой половины XVI в. был создан Мирак Сайд Гиясом (ум. в 1546 г.). Он был агрономом, крупным специалистом из Хорасана, «без совета которого в его городе не строилось ни одного здания и который разработал много планов садов-парков и подземных гидротехнических сооружений» [5, с. 29]. Оказавшись в Бухаре, где его весьма высоко ценил правитель Убайдуллахан, он возвел такой сад, который, по словам Хасанходжи Нисорий, напоминал «Колонны бога Эрам». Здесь были высажены различные плодовые и декоративные деревья и цветы, уподобляющие его райскому саду и много каналов (арыков) с прозрачной водой.

Хочется отметить, что описание сада Убайдуллахана начала XVIII в. точь-в-точь совпадает с описанием сада Амира Темура конца XIV в. «Дилькушо». Как, пишет автор XV в. Шарафиддином Али

Яздий [7, с. 91-92], сад «Дилькушо» был заложен по приказу сахибкирана на Канигиле под Самаркандом в 1396 г. В обоих садах тот же квадратный, идентичный по размерам план с входами на каждой стороне, та же четырех-частность — чарбаг, и те же трех- и шестиугольные цветники [8, с. 248]. Идентичен им, по размерам и планировке, другой сад Темура — «Боги- Нау».

Представление о чарбагах XVII — XVIII вв. может дать так же, чарбаг Ханабад, созданный по приказу правителя Убайдуллахана II в 1709 г. в западной части Бухары, близ ворот Талипоч. В его создании участвовали специалисты из Бухары, Балха и др. [2, с. 191]. Которые, объединив несколько садов, создали квадратный в плане (1500 гзав в стороне — около 1000 м) чарбаг, разбитый на квадраты, обсаженный тополями, засаженный шестиугольными и треугольными цветниками, с большими и малыми оросительными каналами, «по которым неслась чистая и прозрачная вода».

2. Сад-заповедник:

О еще одной разновидности сада при дворце — парке-заповеднике с диковинными животными повествует Кубави — переводчик рукописи Наршахи: «В XI в. Малик Шамс-уль Мульк купил много земель у ворот Ибрагима и разбил там великолепные сады...и назвал это место Шамсабад. Близ Шамсабада Малик Шамс-уль Мульк отвел пастбище для царских лошадей и назвал это место Гурук (курикхона — заповедник). Он огородил это место крепкими стенами на протяжении полфарсаха (примерно 1 миля). В этом пространстве он построил дворец, устроил голубятню и, кроме того, собрал в Гурук различных диких животных, как-то: 5 антилоп, коз, лисиц, кабанов. Все эти животные привыкли к жизни в зверинце, а забор был настолько высок, что они не могли оттуда убежать» [3, с. 41]... «В 1119 г., когда сад пришел в запустение, по приказу Арсланхана на территории царских садов Шамсабад была возведена мечеть Намазгох».

3. Сад в составе мемориально-культурного комплекса:

В садово-парковом искусстве Средней Азии и в частности Бухарского оазиса существовал также тип сада-парка, возводимый в составе мемориально-культурного комплекса. Что было весьма удобно для паломников. В Бухаре наиболее крупные из таких мемориальных садов были возведены в XVI в. в загородных некрополях при могилах известных суфиев — Баха ад-Дина Накшбанда в одноименном комплексе и Абу Бакра Са'ада в комплексе Чар-Бакр.

Строительством или перестройкой монументальных сооружений и благоустройством территории в наиболее значительных святых местах при могилах пиров занимались их могущественные почитатели. В этом аспекте весьма показателен пример переустройства родового некрополя шейхов Джуйбари — Чар-Бакр в Сумитане. По свидетельству Хафиза Таниша Бухари, «Абдуллахан относился с исключительной любовью, искренностью и верой к его святейшему Ходже Джуйбари. Поэтому он решил возвести у могилы его деда, доблестного Абу Бакра Са'ада, высокие здания... и украсить местность вокруг них всякого рода красивыми парками и разными приятными и прелестными садами [6, с. 226]. По распоряжению Абдуллахана II, у могилы почитаемого им суфия Абу-Бакра Са'ада „...в 1558–1559 гг. ...умелыми строителями под счастливой звездой, в благоприятное время“ был заложен комплекс сооружений, состоящий из хонако, медресе и мечети. Землю вокруг них украсили различными плодовыми деревьями» [1, с. 395]. Постепенно здесь сложился сложносоставной мемориально-культурный комплекс. Его композиционным центром были обращенные на небольшую площадь двухэтажные прилегавшие друг к другу купольные здания хонако, медресе и мечети. От этой площади на запад к древней могиле шейха вела дорожка, застроенная с двух сторон погребальными дворами — хазира. «К северу от могилы святого для хана заложили великолепный чарбаг...» В центре чарбага, стилизуя китайский расписной павильон, было выстроено здание, подобного которому не видел никто" [1, с. 395]. Далее Хафиз-и Таниш добавляет, что в комплексе Чар-Бакр «в центре (вновь устраиваемого чарбага) соорудили очень красивый, прелестный бассейн, подобный райскому источнику. Сад украшали плодовые и другие деревья. Это кипарис, ива, горный кипарис, чинара, виноградники яркие цветы» [6, с. 228]. От городских ворот до сада, что составляет примерно один фарсах, по обеим сторонам дороги провели каналы, обсадили их ивовыми деревьями, чтобы Его

Величество (Абдуллахан II) во время проезда находился в тени.

Резюмируя вышесказанное следует отметить, что в Бухарском оазисе сад — чарбаг устраивали как при светских (чаще загородных) дворцах и богатых домах, так и на территории мемориально-культурных комплексов, а также создавали сады-заповедники.

При этом в основном использовали древнюю четырех-частную схему «чарбаг», канонизированную в начале XVI в. в специальном трактате по земледелию. Уподобляя эти чарбаги райским садам, в них, согласно выработанным рекомендациям, устраивали: дворец и двор, бассейн и беседки, по территории проводили каналы и арыки, высаживали прекрасные цветы, плодовые и декоративные деревья, в сад выпускали диких животных, а в водоемах содержали рыб и водоплавающих птиц.

Список использованной литературы:

1. Ахмедов Б. А. Тарихдан сабоқдар. Хофизи Таниш Бухорий ва унинг «Шарафномаишохий» асари. Тошкент, 1994.
2. Мир Мухаммад Амин-и Бухари. Убайдулла-наме / Перевод А. А. Семенова. Ташкент, 1957.
3. Наршахи Абу-Бакр Мухаммад. История Бухары / Перевод с персидского Н.Лыкошина, под ред. В. В. Бартольда. Ташкент, 1897. 124 с. С. 38.
4. Уралов А. С. Навои-зодчий // Маскан. Ташкент, 1991, № 11.
5. Хасанходжа Нисорий. Музакири Ахбоб. (Музакир ал-асхаб) / Пер. с фарси на узб. Исмаила Бекжон. Тошкент, 1993.
6. Хофиз Таниш Ал-Бухорий. Абдуллонома / Перевод с фарси на узб. яз. Садики Мирзаева. Тошкент, 1999.
7. Шараф ад-Дин али Яздий. Зафариома. Извлечения в переводе А. Уринбаева // Уринбаев А., Буриев О. и др. Темурийлар бунёдкорлиги давр манбаларида. Тошкент, 1997.
8. Юсупова М. А. Традиции архитектурного сада — «чарбаг» в зодчестве Бухары XVI — XVIII вв. // (Материалы международной научной конференции 2000 г.) Сб. научных статей. Музей Востока, М., 2001.

Исторические предпосылки возникновения колористики

Ахмеджанова Умида Баходировна
Ассистент кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Наука о цвете возникла очень давно. Шаг за шагом человек хотел овладеть тайнами цвета. Хотя цвет еще не выделяли из цельной, синкретично воспринимаемой картины мира, но уже тогда возник и широко использовался определенный цветовой язык.

В странах Древнего Востока существовала своя цветовая символика, которая повлияла на цветовую культуру Европы и Азии. Овладение цветом приобрело новые формы. В эпоху античности цвет впервые стал рассматриваться как категория эстетики. Еще в IV в. до н. э. древнегреческий философ Аристотель пытался объяснить происхождение цвета и разные цветовые явления. В средние века познание цвета происходит в русле метафизических религиозных учений.

Европейский Ренессанс снимает приобретенный во времена средневековья мистический покров с проблемы изучения цвета. Альберти и Леонардо да Винчи смотрят на мир глазами ученых-экспериментаторов, открывают законы взаимодействия цвета и света, зрительного восприятия, цветовой индукции, предлагают новое толкование цветовой эстетики. Леонардо да Винчи в своем «Трактате о живописи» дает такие сведения о цвете, которые имеют большое практическое значение и для художников нашего времени. Он образовал цветовой ряд из шести цветов, привязал их к природным стихиям: белый — свет, желтый — земля, зеленый — вода, синий — воздух, красный — огонь, черный — тьма. Для каждого отдельного цвета были найдены гармонирующие цвета и продуманы устойчивые цветовые аккорды, например, с зеленым гармонически согласуются пурпурный, красный, бледно-фиолетовый. Леонардо да Винчи определил гармонически контрастные цвета: белый—черный, синий—желтый, красный—зеленый. Фактически зарождалась наука о цвете.

Идею шестицветного ряда по-своему интерпретировали и развивали Ф.Рунге, А.Шопенгауэр, У.Адаме, Э.Делакруа, Ван Гог, В.Кандинский и другие.

Сочетание двух дополнительных цветов вызывает гармоничное ощущение потому, что один из них является суммой двух основных цветов. Таким образом, в каждой паре в заимствованных дополнительных цветов присутствуют три цвета.

Гёте разрабатывал учение о цветовой гармонии и чувственно нравственном действии цветов. Рунге предложил принцип систематизации на основе трехмерного цветового тела. Опыт изобразительного искусства подводит к пониманию самоценности цвета, к раскрытию его собственной духовной содержательности пишет Ф.Гегель в своей «Эстетике».

Всем известно, что в темноте мы не видим никаких цветов. Когда в глаза попадают лучи солнечного или электрического света — световые волны, у нас возникает ощущение цвета.

Свет — это частный случай электромагнитного излучения. Свет имеет двойственную природу: при распространении он ведет себя как волна, а при поглощении и излучении — как поток частиц. Итак, свет принадлежит пространству, а цвет — предмету.

Солнечные лучи обладают удивительными свойствами. Если солнечные лучи преломляются в каплях дождя или кривой грани стекла, например в трехгранной стеклянной призме, то появляется радуга. Первым это явление открыл английский физик И.Ньютон — ему удалось разложить белый свет на цвета спектра. Он определил в спектре семь цветов и объяснил, что их смешение является главной причиной многообразия цветов.

Обычно все зрительные ощущения цвета разделяют на две группы. Одну группу составляют *ахроматические цвета*: черный, белый и все серые (от самого темного

до самого светлого). Это так называемые нейтральные (бесцветные) цвета. Они отличаются между собой по светлоте в зависимости от коэффициента отражения. Человек различает около 300 ахроматических оттенков.

К другой группе (цветных) *хроматических цветов* относятся цвета солнечного спектра и их производные. Это — все цвета, кроме черного, белого и серых, то есть красный, желтый, синий, зеленый, розовый, голубой, малиновый, бирюзовый и т. п. Хроматические поверхности характеризуются взаимодействием спектральных цветов, их смешением, цветовым тоном, насыщенностью и светлотой.

Важно отметить, что белый, черный и серые цвета, имеющие хотя бы незначительный, еле уловимый и трудноразличимый цветной оттенок (розоватый, желтоватый, зеленоватый и т. п.), уже будут являться хроматическими цветами. Только чистые белый, черный и серые цвета, без всяких примесей, относятся к ахроматическим цветам.



Цветовой круг обычно делят на две части — теплую и холодную.

Теплые цвета: красные, желтые, оранжевые и все другие, в которых есть хотя бы частичка этих цветов. Теплые цвета напоминают цвет солнца, огня, которые в природе действительно дают тепло.

Холодные цвета: синие, голубые, зеленые, сине-фиолетовые, сине-зеленые и цвета, которые можно получить от смешения с названными цветами. Холодные цвета ассоциируются в нашем представлении с чем-то действительно холодным — льдом, снегом, водой, лунным светом и т. п.

В творчестве любого художника есть периоды, когда он отдает предпочтение той или иной цветовой гамме. Так, испанский художник П.Пикассо одно время работал с холодными цветами, в другой период — с теплыми (так называемые голубой и розовый периоды в его творчестве). Одни художники пишут красками теплого оттенка (Рембрандт, Рубенс, Д.Левитский, Тициан, В.Тропинин), другие отдают предпочтение холодным цветам (Эль Греко, Мурильо, В.Борисов-Мусатов).

Специальная литература

1. Timothy Samara. Design Elements. — New York: STIM Visual Communication, 2011.- 272 p.
2. Johannes Itten. The Elements of Color. — New York: 2010.- 92p.
3. Назилов Д.А., Дмитриева И.В., Хаджибаева Н.Х., Композиция асослари. Дарслик. — Т.: изд. Янги аср овлоди нашриети. 2009. —78б.

Психология цвета в рекламе

Ахмеджанова Умида Баходировна
Ассистент кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Важнейшее значение для эффективной рекламы имеет свет и цвет. Психологи считают, что свет бросает вызов человеку, призывает его к действию. Оттенки освещения вызывают у него различные настроения. Сочетание различных осветительных элементов должно обеспечить такую игру света и тени, чтобы способствовать показу товара в более выгодном свете, и наоборот, ослабить восприятие наименее эффективных его атрибутов.

Определяя **цвет в рекламе** важно учитывать тот факт, что цвет синонимичен душевным состояниям человека и родственен его психическим процессам. Психологи доказали, что каждый цветовой оттенок производит одно и то же действие на любой организм, вызывает вполне определенный сдвиг в состоянии биосистемы. Цвет влияет на внесюжетный эмоциональный элемент психологической деятельности, являясь своеобразной управляющей программой. Выбор цвета практически не зависит от расовых, культурных и национальных особенностей. В этом смысле каждый человек, попав в «желтую» комнату, скажет, что она «теплая».

Согласно результатам, полученным в ходе многочисленных психологических экспериментов, учеными был сделан вывод, что цвет определенным образом влияет на восприятие человеком веса тела, температуры помещения и оценку удаленности объекта.

Так, красный, желтый, оранжевый цвета визуально приближают предмет, увеличивая его объем и как бы «подогревая» его. Голубой, синий, фиолетовый, черный — визуально отдаляют объект, уменьшают и «охлаждают» его. Поэтому, выбирая тот или иной цвет для рекламы товара, следует оценить его с точки зрения этих параметров.

Восприятие цвета зависит от эмоционального состояния человека. Именно этим объясняется то, что человек, в зависимости от своего эмоционального состояния, расположен к одним цветам, равнодушен к другим и не приемлет третьи. Эти закономерности открыл Макс Люшер в середине XX века. Создавая свой цветовой тест, Люшер исходил из того, что восприятие цвета у человека сформировалось в результате образа жизни и взаимодействия с окружающей средой на протяжении длительного периода исторического развития. Сначала жизнь человека определялась главным образом двумя факторами, не подлежащими произвольному изменению: ночью и днем, светом и тьмой. Ночь означала условия, когда активная деятельность могла прекращаться. День требовал активных действий — поиска пищи, элементарного обустройства. Отсюда темно-синий цвет ассоциировался с ночным покоем, а желтый — с солнечным днем и его заботами. Красный цвет напоминал о крови, пламени и связанных с ними ситуациях, требующих высокой мобилизации, активности. Отношение к цвету определялось характером жизнедеятельности многих поколений, обретая устойчивость, а любое проявление жизнедеятельности, в свою очередь, всегда сопровождалось тем или иным эмоциональным состоянием. Поэтому и отношение к цвету всегда было и остается эмоциональным.

Насыщенность описывает такое качество цвет, как интенсивность или яркость. Насыщенный оттенок очень интенсивный и вибрирующий. Тусклые цвета называются ненасыщенными; цвета, в которых практически отсутствует оттенок, например, теплый серый или очень тусклый коричневый, называются нейтральными. Как в случае с оттенком, насыщенность одного и того же цвета может восприниматься по-разному в зависимости от того, рядом с каким оттенком он находится.

Интересно, что отношение к цвету в каждой стране свое, и существует даже своя национально-культурная специфика, которую необходимо учитывать, занимаясь разработкой рекламной кампании

в той или иной стране.

Сильное эмоциональное воздействие определенных форм и цветовых сочетаний было замечено и освоено еще в глубокой древности. Цвет и форма целенаправленно использовались в психотерапевтических целях. Восприятие цвета и эмоциональное к нему отношение зависит главным образом от эмоционального состояния человека. Оказалось, что определенным эмоциональным состояниям человека соответствуют его устойчивые отношения к цвету, цветосочетаниям: одному цвету отдается предпочтение, другой не вызывает особых эмоций, третий вовсе отвергается.

Цветовое предпочтение — это своеобразные сигналы личности (т. е. совокупность избранных человеком манеры поведения и средств, с помощью которых он добивается от окружающих его людей желательной для себя оценки).

Цель красного типа — покорение, желание успеха, необходимость постоянно ощущать, чего еще он может добиться.

Цель синего типа — удовлетворение и успокаивающее довольство. В данном случае речь идет об исполненной любви со-принадлежности, единстве и тесной гармонической связи, гармоническом единении.

Цель зеленого типа — уверенность в том, что он как личность обладает значимостью, что с ним считаются.

Цель желтого типа — беззаботная свобода. Такой тип ожидает от всего нового лучших возможностей, которые освободят его от ограничений, препятствий, помех или забот.



Четырехцветный человек чувствует, думает и действует, опираясь на собственные ощущения: самоуважение (зеленый), уверенность в своих силах (красный), удовлетворенность (синий), внутренняя свобода (желтый).

Специальная литература

1. Timothy Samara. Design Elements. — New York: STIM Visual Communication, 2011.- 272 p.
2. Johannes Itten. The Elements of Color. — New York: 2010.- 92p.
3. Джетере И.Э. Упаковка. Учебное пособие. ТГТУ. Т.: 2003. —67 с.
4. Методические указания для практических заданий по курсу Основы объемной композиции. — Т.: ТощДТУ, 2011. — 39с.

Использование контраста дополнительных цветов в дизайне

Ахмеджанова Умида Баходировна
Ассистент кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Мы называем два цвета дополнительными, если их пигменты, будучи смешанными, дают нейтральный серо-чёрный цвет. В физике два хроматических света, которые при смешивании дают белый свет, также считаются дополнительными. Два дополнительных цвета образуют странную пару. Они противоположны друг другу, но нуждаются один в другом.

Расположенные рядом, они возбуждают друг друга до максимальной яркости и взаимоуничтожаются при смешивании, образуя серо-чёрный тон, как огонь и вода. Каждый цвет имеет лишь один единственный цвет, который является по отношению к нему дополнительным.

В цветовом круге дополнительные цвета расположены диаметрально один другому.

Контраст является одним из важнейших формообразующих элементов дизайна. Цветовая гармония, колорит, светотень построены зачастую по принципу контраста. Контраст часто используется для передачи определённого содержания работы.

Художники часто сталкиваются с явлениями ахроматического или светового контраста, суть которого заключается в том, что светлое пятно на тёмном фоне кажется светлее, а тёмное на светлом фоне темнее, чем оно есть на самом деле. При этом светлое (или тёмное) пятно (оно же реагирующее поле) изменяет светлоту более заметно, чем окружающий фон. Эффект одновременного светового контраста ослабевает при чрезмерно больших яркостях. При очень низких или высоких различиях в яркости контраст отсутствует или весьма незначителен.

Контраст зависит также от конфигурации реагирующего поля (круг, кольцо, квадрат или буква на одном и том же фоне в равных условиях освещения сопровождаются контрастом различной силы). Сила контраста уменьшается при увеличении расстояния между контрастирующими полями. Контраст проявляется не только в потемнении или осветлении реагирующих полей, но и в кажущемся изменении их размеров. Светлое пятно на тёмном фоне, кажется больше, чем оно есть на самом деле, и наоборот, тёмное пятно на светлом фоне, кажется меньше. Изменение линейных размеров при одновременном световом контрасте называется иррадиацией.

Цветовой контраст. Этот контраст возникает при взаимодействии двух хроматических цветов или хроматического цвета с ахроматическим, в результате чего происходит видимое изменение цветового тона, сопровождающееся одновременным изменением его светлоты и насыщенности.

Изменение цветового тона зависит от следующих причин:

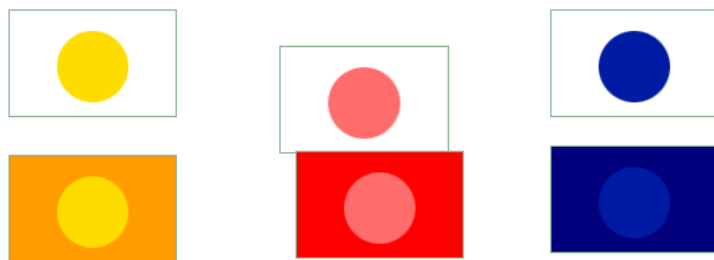
— разницы светлот сопоставляемых цветовых тонов. Одновременный цветовой контраст наиболее заметен при приблизительном равенстве светлот сопоставляемых цветов или в том случае, когда фон темнее объекта, расположенного на нём;

— насыщенности сопоставляемых цветовых тонов;

— размеров площадей реагирующих тонов.

При сопоставлении холодных цветов возникает более сильный контраст, чем при сопоставлении тёплых, и что эффект контраста зависит от яркости и освещения. Слабое освещение повышает эффект контраста, а сильное уничтожает. При сопоставлении менее насыщенных цветов (светлых или тёмных) возникает больший эффект контраста, чем при сопоставлении насыщенных цветов. Контраст по насыщенности виден и при сопоставлении ахроматических цветов с хроматическими. На чёрном или тёмно-сером фоне цветовой тон воспринимается менее

насыщенным и, наоборот, на белом или светло-сером фоне — более насыщенным.



Дополнительные цвета образуют следующие пары:

- Красный +зеленый=нейтральтонт
- Красно-оранжевый + зелено-синий = нейтральтонт
- Оранжево-красный + сине-зеленый = нейтральтонт
- Оранжевый + синий = нейтральтонт
- Оранжево-желтый + сине-фиолетовый = нейтральтонт
- Желто-оранжевый + фиолетово-синий = нейтральтонт
- Желтый + фиолетовый = нейтральтонт
- Желто-зеленый + фиолетово-красный = нейтральтонт
- Зелено-желтый + красно-фиолетовый = нейтральтонт

Если мы проанализируем эти пары дополнительных цветов, то найдём, что в них всегда присутствуют все три основных цвета: жёлтый, красный и синий:

- жёлтый — фиолетовый = жёлтый, красный + синий;
- синий — оранжевый = синий, жёлтый + красный;
- красный — зелёный = красный, жёлтый + синий.



На рисунке 3 представлены пары дополнительных цветов и их смеси, позволяющие получить серый тон. Цветовая градация полос, образованных при смешении каждой пары дополнительных цветов, определяется постепенным увеличением количества цвета, добавляемого к основному. При этом в центре каждого из этих рядов возникает тот нейтральный серый, который свидетельствует, что данная пара цветов является дополнительной. Если же этого серого не получается, то выбранные цвета не являются дополнительными.

На рисунке 3 демонстрируется композиция из двух дополнительных цветов и различных модуляций, возникающих при их смешении.

. Глаза требуют или порождают комплиментарные цвета. И это есть естественная потребность достичь равновесия. Это явление можно назвать последовательным контрастом.

Специальная литература

1. Timothy Samara. Design Elements. — New York: STIM Visual Communication, 2011.- 272 p.
2. Johannes Itten. The Elements of Color. — New York: 2010.- 92p.
3. Джетере И.Э. Упаковка. Учебное пособие. ТГТУ. Т.: 2003. -67 с.
4. Методические указания для практических заданий по курсу Основы объемной композиции. — Т.: ТошДТУ, 2011. — 39с.

Экологизация школьного образования на примере географии в 5 классе

С. А. Кобозев

бакалавр 4 курса,
кафедра туризма и экологии

Е. В. Тарасова

научный руководитель,
кандидат географических наук,
доцент кафедры туризма и экологии

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Россия. Владивосток

S. A. Kobozev

Bachelor 4 course,
Department of Tourism and Ecology

E. V. Tarasova

Scientific adviser,
candidate of geographical sciences,
associate professor of the department of tourism and ecology

Vladivostok State University of Economics and Service
Russia. Vladivostok

Одна из актуальных проблем географического образования — развитие интересов учащихся в области изучения процессов и явлений, происходящих в мире. Одним из способов привлечения внимания, развития интереса к изучению может быть усиление экологической направленности в преподавании географии.

География — единственный учебный курс, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Она формирует и общую культуру, в том числе экологическую; необходима для принятия управленческих решений на всех уровнях. В РФ среднестатистические городские дети не знают практически ничего о природе своей местности и своей страны и мира. Это происходит из-за того, что школьный курс географии очень далек от настоящей, реальной природы.

География и экология — предметы очень схожие в своей универсальности, они используют знания математики, физики, биологии, химии. Изучение этих наук невозможно без практической деятельности по изучению окружающей нас природной среды.

Ключевые слова и словосочетания: школьное образования, география, экология, экологическое воспитание.

ECOLOGIZATION OF SCHOOL EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GEOGRAPHY IN 5 CLASS

One of the urgent problems of geographical education is the development of the interests of students in the study of processes and phenomena occurring in the world. One way to attract attention, develop interest in learning can be to strengthen the environmental focus in teaching geography.

Geography — the only training course, giving a holistic provision of the Earth as a planet of people. It forms a common culture, including the ecological one; It is necessary to make managerial decisions at all levels. In the Russian Federation, the average city children do not know practically anything about the nature of their locality and their country and the world. This is due to the fact that the geography course is very far from the real, real nature.

Geography and ecology — objects are very similar in their universality, they use the knowledge

of mathematics, physics, biology, chemistry. The study of these sciences is impossible without practical activity in the study of the surrounding natural environment.

Key words and word — combinations: school education, geography, ecology, ecological education.

Экологическое образование представляет собой процесс осознания человеком ценности окружающей среды и уточнение основных положений, необходимых для получения знаний и умений, необходимых для понимания и признания взаимной зависимости между человеком, его культурой и его биофизическим окружением. Экологическое образование также включает в себя привитие практических навыков в решении задач, относящихся к взаимодействию с окружающей средой, выработки поведения, способствующего улучшению качества окружающей среды [1].

Для выявления роли школьной географии в экологическом обучении и воспитании следует обратиться к определению географической науки, в котором говорится, что география представляет собой систему естественных и общественных наук, изучающих природные и производственные географические комплексы и их компоненты. Систему географических наук объединяет тесная взаимосвязь между изучаемыми объектами и общностью конечной задачи, заключающейся в комплексном исследовании природы, населения и хозяйства и в установлении характера взаимодействия между человеческим обществом и географической средой. В этом случае близость географической науки к экологии очевидна, поскольку она вытекает из содержания экологии как науки, изучающей отношения организмов между собой и окружающей средой [2].

Для экологизации школьного курса географии была разработана программа для проведения уроков в 5 классе, состоящая из 8 тем.

Программа экологизации школьного курса географии приведена в таблице 1.

Таблица 1 — тематическое планирование по курсу "География" экологической направленности.

№	Тема урока	Понятия, определение, основное содержание	
		География	Экология
1	Введение в предмет.	География, задачи географии, история развития географии, взаимодействие географии с другими науками.	Экология, цели и задачи экологии, значение экологии, взаимодействие экологии с географией.
2	Вода на Земле.	Состав гидросферы, Мировой океан, воды суши, вода в атмосфере.	Влияние деятельности человека на гидросферу, круговорот воды в природе, загрязнение гидросферы.
3	Воздушная одежда Земли.	Состав и значение атмосферы, движение воздуха, облака, явление в атмосфере, погода, климат, беспокойная атмосфера.	Антропогенное влияние на атмосферу, влияние природных явлений (ураганы, тайфуны) на человека, окружающую среду. Озоновый слой.
4	Внутреннее строение Земли.	Горные породы и минералы, движение земной коры, литосфера, рельеф.	Влияние деятельности человека на литосферу, истощение природных ископаемых, землетрясения, вулканы.
5	Живая оболочка Земли.	Понятие о биосфере, жизнь на Земле.	Экологические проблемы биосферы, сохранение биосферы, экосистемы.

6	Почва — особое природное тело.	Почва, её состав и свойства.	Антропогенное воздействие на почву, загрязнение ядовитыми веществами (химикаты, пестициды).
7	Человек и природа.	Воздействие человека на природу, как сберечь природу?	
8	Мир, в котором мы живём.	Мир живой и неживой природы, явления природы, человек на Земле.	

До и после проведения уроков ученикам 5 класса был предложен тест по экологии, результаты которого приведены в таблице 2.

Таблица 2 — результаты теста по экологии.

№ вопроса	Вопрос	Ответы	Перед проведением уроков	После проведения уроков
1	Что изучает наука "Экология"?	а) вещества и их превращение б) природу земной поверхности в) связи между организмами и окружающей средой, между человеком и природой	а) 10% б) 60% в) 30%	а) 0 % б) 30% в) 70%
2	Каково значение озонового слоя?	а) защищает планету от падения метеоритов б) защищает живые организмы от губительного излучения в) предохраняет планету от потери тепла	а) 70% б) 10% в) 20%	а) 10% б) 80% в) 10%
3	Что не относится к явлениям природы?	а) снег б) загрязнение воды в) дождь	а) 10% б) 70% в) 20%	а) 0% б) 100% в) 0%
4	К антропогенным факторам относят?	а) вырубку леса б) конкуренцию между видами в) кислотность почв	а) 80% б) 10% в) 10%	а) 100% б) 0% в) 0%
5	Причины исчезновения живых организмов?	а) недостаточно заповедников б) загрязнение окружающей среды в) уничтожение мест обитания	а) 10% б) 80% в) 10%	а) 0% б) 90% в) 10%
6	В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:	а) домашние животные б) автотранспорт в) пешеходы	а) 0% б) 100% в) 0 %	а) 0% б) 100% в) 0%
7	Каков процент содержания азота в воздухе?	а) 21% б) 1% в) 78%	а) 30% б) 10% в) 60%	а) 10% б) 0% в) 90%

8	Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?	а) пылевые бури б) извержения вулкана в) сточные воды ЖКХ	а) 30% б) 10% в) 60%	а) 0% б) 10% в) 90%
9	Участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение, называется?	а) очагом б) эпицентром в) разломом	а) 10% б) 30% в) 60%	а) 10% б) 80% в) 10%
10	Что способствует сохранению плодородия почв?	а) внесение удобрений б) чрезмерный полив в) выращивание одних и тех же культур	а) 80% б) 10% в) 10%	а) 90% б) 10% в) 10%

Таким образом, количество правильных ответов увеличилось на 29 % после проведения уроков.

Список литературы

1. Розенберг Г. С. Экологическое образование и образованность. /Г. С. Розенберг // Самара. 2014 г. 6 с
2. Зуева Н. К. Экологическое образование в курсе географии средней школы. /Н. К. Зуева // Санкт — Петербург. 2012 г. 5 с

The First Uzbek Photographer

Камбарова Ойдин Собиржановна

Старший преподаватель кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент

Khudaiberge Daviov, the founder of the art of photography and documentary cinema was born in Khorezm in 1879 in the family of a court secretary Nurmuhammad Divani who was close to the Khan of Khiva Seyed Muhammad Rahim II, a enlightened man who wrote euphonious poetry under the pen-name Firuz and set up the first national lithography in the territory of modern Uzbekistan.

It is not surprising that many 19th century technological innovations were embraced in his milieu. It so happened that Divanov, an inquisitive boy, participated in a photo session conducted by someone called Wilhelm Penner, a German from the settlement of Mennonite migrants located near Khiva. This enthusiast of a then innovative art of photography was named Panor-buva (The Lantern Grandpa) by local people for his bulky camera. Penner excited young Khudaiberge's interest in the very process of taking photographs, developing glass negatives and printing pictures. The boy quickly mastered all these complex technological operations and learned to make photographs with a German ZOT camera he received as a gift.



The young photographer went to work at the Khiva mint, and in 1907 was included in a diplomatic

mission of Islam Khoja , the Prime Minister of the Khiva Khanate , to St. Petersburg. In the capital of Russian Empire Divanov studied the subtleties of photography with reputable professionals. To complete his training , he was made to stay behind for two month after the diplomatic mission was over. With him Divanov brought back different photo and cinema paraphernalia , including a PATE № 593 movie camera that enabled him to independently produce the first Uzbek documentary featuring Asfandiyar , the Khan of Khiva , riding in a phaeton in 1910. His first films such as “Architectural Monuments of Our Land” (114 m. 1913), “The Sites of Turkestan” (100 m, 1916) and others also survived.

Khudaibergen Divanov became a true promoter of photo and cinema art. He demonstrated his own and foreign- made films in public places in Khiva , introducing his distributed pictures of Khorezmian monuments with clarifying inscriptions in his own hand.

During the existence of the People’s soviet Republic of Khorezm (PSRK), Divanov held the position of a finance minister . All the PSRK banknotes issued in 1922 bear imprint of his seal with an inscription “The Minister of Finance Khudaibergan Divon ogly”. He continued his professional engagement with photography and was seconded to The central Documentary Film Studio to work as a correspondent . Divanov’s film and photo studio was based in Tashkhovli, the former summer palace of the Khan. He repeatedly visited Moscow , bringing films with him; parts of them were included in the issues of “SoyuzKinoJournal” . After his retirement , Divanov organized a photo study group for the students of pedagogical vocational school.

As a member of Mladokhivintsy dissent movement that excited during the years of Stalin’s repressions, he was arrested , denounced as the “enemy of Nations” and executed in Yangiyul prison camp on the 4th of October 1938 (1).



Divanov's films and photographs breathe true love for the people and the history of Khiva. A number of photographs he printed bear Arabic inscriptions made right on glass negatives by the author. The dates of the inscriptions suggest that the young master started his engagement in the art as early as in 1892 — 1893 (1310 — 1311 years of hijra).

The first Divanov's photographs are ethnographic shots (rope-walkers, or drboz, at the walls of Khiva; hunters with hunting birds; typical Khiva donkey-carts; irrigators clearing the ditches, etc) The quality of his early works is no second to the shots of other contemporary masters of photography. It should be noted that it was in Khiva where the earliest photographs of Turkistan were made by the Russian photographer A. Murenko, member of the 1860 diplomatic mission.

Divanov's pictures are distinct in the author's aspiration to combine an ethnographic approach to shooting with an artistic one. This photographs of historical buildings of Khiva.

Having become a recognized master, Divanov continued searching for his own signature, understanding the importance of this work for the future. The re-orientation of the 1920 photography predominantly towards newspaper reporting had an impact on the Khiva photographer too his shoots of that time are similar to the masterpieces of the classics namely A. Shaikhet, B. Khudoyarov, M. Penson (2).

People who knew Khudaibergen Divanov personally say that he "was dignified, courteous and exotically handsome" (3).

The heritage of the first Uzbek Photographer is understudied. Yet it has already taken its deserved place in the range of the first-class primary sources for the recreation of the epoch's realities, and his name is forever written in annals of the Uzbek art of photography.

Literature

1. 125 лет узбекской фотографии Т. I-III Ташкент, 2005-2007.
2. Фотовыставка –130—летие со дня рождения основателя узбекского фотоискусства и первого кино-оператора Худайбергена Диванова — Ташкент, 2009.
3. Каюмов М. Начало XX века . Туркистан . Узбекистан . Первые шаги национального кинематографа// Народное слово , 11 Октября 1995 г.

The Art of Jewellery-Making in Ancient Khorezm

Камбарова Ойдин Собиржановна

Старший преподаватель кафедры «Промышленный дизайн»
ТГТУ им И.Каримова, Узбекистан, г.Ташкент



Long-preserved and consistent shape of old jewelry items is one of important specificities of Khorezmian jeweler's art. For many centuries craftsman and their fathers, and wives and daughters assisted men this trade. In 1830s- 1840s the most developed craft of Khiva was jewellery making, also known as "the mastery of gold and silver smithery" (1, p 49). In 1850s-1860s among Khiva's quarter mosques were those named after craftsmen, such is Klychbai mosque, the "catchment" area of which was a quarter with nine households. The 1860 list of Khiva craftsmen included twelve jewelers (2, p.37).

The decor of the 19th century jewelry was dominated by vegetable ornament, yet geometric and zoomorphic motifs were also used. Jewelry items can be conventionally divided into several groups: headpieces, forehead and temple pieces, forehead pieces, forehead-temple-neck pieces, temple pieces, pieces for hair plaits, nose, ears, neck, chest, shoulders, armpits, girdle and arms. These items were put together in sets worn at a certain age and in different situations (3, p79). The concept of a "set" usually did not correspond with the concept of "ensemble". Some items were made to order, some were inherited.

Most favoured jewelry item of Khorezmian women is *shokila* that consists of several elements: a diadem with lots of pendants decorated with enamel of many colors; temple pendants, two or three necklaces of different length worn under the chin, on the neck and chest. At the end of the 19th century these items get separated, and a separate temple-chest piece, just as a forehead-temple piece, is also called *shokila* (3, p.110).

On Photograph 1, a girl sitting on the left hand side, wears a temple-ple-chest *shokila*, and both girls wear chest *peshkhalta*, the evidence of their belonging to the well-to-do class. *Shokila* is wrought in a more modest fashion: its chains consist of elements in the shape of numeral 8, attached to which are short pendants made of coral and stamped "grain" beads. Hanging from the sides are large filigree globes. Pendants were resplendent and known as *guza*, which means nut or ripe fruit.

The first description of *shokila* jewelry is found in the work by first lieutenant D. Gladyshev and land surveyor I. Muravin from the Russian Embassy, who visited Khiva in 1740 — 1741. This is the mentioning of *shokila* of the Aral people, the northern group of Khorezmians, descendants of ancient Turkic nomads and Uzbeks of Dast-i-Kipchak origin who joined sedentary farmers mostly in 15-16th centuries.



Photo 1. Early XX c

As noted by P. Ivanov , Khorezmian women “wear on their heads *Kasavai* , which are made round, glued with a canvas ; sewn to this *kasavai* are some *shevkal* made of pearls and maryan on threads ; some have half-grains , and sewn to a glued canvas and when she puts it on , these *shevkal* he over her cheeks, and are tied under the chin ” (4. p.587).

A girl on the right (photo 1) wears Khorezmian jewelry *Peshkhalta*, three layers of beads covering her neck, and Bukhara jewelry called *jevak-Peshkhalta* consists of centre piece — a larger cupola festively ornamented with chased and stamped design. Attached to the lower rim of the cupola there are many long , heavy chains alternating with corals and festive globes. Between the pendants there are four richly ornamented little cupolas, and hanging from each of them thre are also pendants and eight cupolas.

Usually jewelers attached smaller elements to the larger elements of pendants jewelry looked very rich. From the bottom they attached from four to ten keys, sometimes identical and new. It was clear that nothing was open or locked with those keys. These were the keys to non-existent chest.

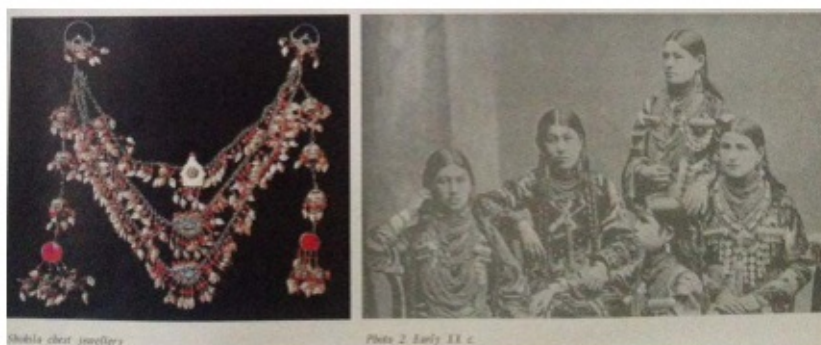
A. P. Khoroshkin noted. “Neck, and bosom are trimmed with a wide, predominantly black , silk or cotton ribbon with fringe at the waistline. To this fringe women of fashion attach keys from the chest that exist only in their imagination” (5, p.113).

The *jevak* in three layers worn by the girl in Picture 1 is wrought following the Bukhara school of jewelry-making art. It was a festive and colourful piece of jewelry. It was a festive and colourful piece of jewelry, It was made either short or very long. with multiple layers. The stringing consisted of corals , lal, beryls, pearls and interim elements stamped as barley grains or other shapes , as well as medalhons in the form of blooming lotus flowers (medicinal herbs) (3. p.133).

The most senior of the five concubines in Picture 2 wears the smallest number of coral threads: four

by three layers. The others have several dozens of them , covering their necks from chin to collarbones and chest, reaching their waistline. Reasons could be any but aesthetic . It was believed the “against barrenness women wear necklaces of amber and small coins, as well as corals and cloves , to preserve their beauty and good complexion they put on only amber necklaces , and to keep a husband faithful a necklace of coral alone is worn ” (6, p.280). Besides, the four girls wear *kush-namor* and *tanga-jevak* jewelry made following a method developed in Surkhandarya school of jeweler’s art *Kush-tumor* pieces were mostly manufactured by masters from Tashkent and Samarkand. Every concubine has differently styled rings and earrings the youngest of them has *kashgar-baldok* earring of Fergana jewelry school, while the other wears *oyna-zirak* of the Tashkent school , perhaps this is an indication that the concubines came from different regions of Central Asia.

The basis for positioning pieces of jewelry came from an established custom of protecting woman’s body from evil powers (3, p.131) Coral necklaces were worn by women not only in Khorezm , but also in Tashkent. The number of gems depended on the woman’s economic situation. Apart from that , jewelry was apparently meant to highlight ethnic background of its owner.



D. A. Fakhretdinova noted that “In the past , jewelry items performed socio-economic function, serving as visual indicator of a person’s hierarchical and material situation in society. Not less important was their aesthetic function the expression of people’s tastes , their worldviews and understanding of harmony and beauty, which delight a human being” (3).

Literature

1. Иванов М. Н Хива и Река Амударья СПб., 1873.
2. Иванов П. П. Архив Хивинских ханов XIX в. М., 1940.
3. Фахретдинова Д.А. Ювелирное искусство Узбекистана Ташкент ., 1988.

Краткий обзор действий авиации сторон в районе курского выступа в период с 02 второй половины апреля по начало июля 1943 г. (на основе открытых источников)

Коробов Петр Борисович
Студент КГУ, Россия, г. Курск

Научный руководитель: Яценко Константин Владимирович
д.и.н., профессор, кафедра истории России
Россия, г. Курск

В статье на основании литературы в открытом доступе дается попытка анализа действий военно-воздушных сил Германии и СССР в районе Курска накануне одного из самых значимых событий Великой Отечественной Войны — Курской битвы.

Наращивание сил авиации в районе Курского выступа было обусловлено общей стратегией верховного командования советских вооруженных сил и Вермахта на летний период кампании 1943 г. Соображения немецкого командования были изложены в оперативном приказе № 6 от 15.04.1943 г. [16, с.6]. Было принято решение осуществить крупную операцию на окружение советских войск в районе Курска с целью завладения стратегической инициативой, получившую название «Цитадель». Операция должна была осуществляться силами 4 ТА ГА «Юг», АГ «Кемпф» и 9А ГА «Центр». В свою очередь, советское командование приняло решение на проведение оборонительной операции силами Центрального и Воронежского фронтов и Степного военного округа в районе Курского выступа. Подготовка сторон к указанным действиям заняла длительный период с конца марта по начало июля 1943 г. Данный период характеризовался увеличением численности сил и средств в составе авиационных группировок обеих сторон, а также активными действиями авиации.

Воздушная поддержка германских сухопутных сил в полосе ГА «Центр» осуществлялась силами 1-й авиадивизии командования ВВС «Восток» (12.06.43 преобразовано в 6 ВФ под командованием Р. Фон Грайма), в полосе ГА «Юг» — 8 авиакорпуса 4 — го ВФ (генерал авиации Х. Зайдеман). На стороне люфтваффе было некоторое преимущество в качестве системы наземного базирования. Аэроузлы Харьков и Орел имели большое число впп с бетонированным покрытием, что в условиях весенней погоды напрямую влияло на интенсивность использования авиации. На советской стороне такой аэроузел был один — Курск.

Противниками немецких летчиков с советской стороны были авиаторы 16 ВА Центрального фронта (ген.- лейтенант С.И. Руденко, 1-я гв. иад, 283-я иад 2-я гв. шад, 271-я нбад, 16-го одрап и 11-го утап), 2 ВА Воронежского фронта (ген. — лейтенант С.А. Красовский, 227-я шад, 208-я над 291-я шад 454-й бап, 50-й крап), а затем — и 5 ВА Степного военного округа (ген. — лейтенант С.К. Горюнов). [12, с.214]

В течение всего периода оперативной паузы происходило постоянное наращивание численности авиационных группировок обеих сторон.

12.04.43 штабом ГА «Центр» для командования ВВС «Восток» были поставлены следующие задачи: срыв перевозок в советском оперативном тылу и прикрытие наземной группировки немецких войск [16, с.16]. Особое внимание необходимо было обратить на железнодорожные перевозки в районах Узловая, Елец, Касторное, Курск. Во исполнение этих задач было предпринято 16 налетов на станцию Касторное, 18 — на Елец. Действия крупными силами (группы от 20 ударных самолетов и больше) дополнялись рейдами небольших групп и одиночных самолетов. Сильному воздействию авиации противника подвергался и важнейший железнодорожный узел Курск. В апреле Курск четыре раза подвергался налетам немецкой авиации. Однако, наиболее мощными явились налеты 22 мая

и 2 июня 1943 г.

В налете 22 мая приняло участие 110 ударных самолетов под прикрытием 60-70 истребителей. В его отражении были задействованы силы 283 иад 16 ВА и 101 иад ПВО. Прорваться к железнодорожному узлу и сбросить бомбы смогли силы первой волны немецких самолетов, две последующих были перехвачены советскими истребителями. По данным советской стороны, при отражении атак было уничтожено 68 самолетов противника. Немецкие источники подтверждают потерю 12 самолетов 22.05.43 в районе Курска (11 Ju87D-3 из StG1 и 1 Fw190A-5 из JG51 6-го ВФ) [2].

Удар по Курску был повторен гораздо более крупными силами 2 июня 1943 г., В течение дня 2.06.43 авиация противника пятью волнами численностью от 20 до 137 ударных самолетов в прикрытии истребителей атаковала район железнодорожной станции. Всего в дневных налетах, по советским данным, приняло участие 424 бомбардировщика и 119 истребителей. В течение ночи со 2 на 3 июня 1943 г. Курск подвергся налету еще 300-350 самолетов. Налет отражался силами 386 (по другим данным, 430) советских истребителей, (179 из 16-й ВА, 102 -из 2 ВА и 105 (149) из 101 иад ПВО), а также 88 зенитных орудий и 26 прожекторов из состава ПВО г. Курска. По немецким данным, налет осуществлялся силами 164 самолетов [10]. Следует признать, что бомбардировщики люфтваффе задачу по разрушению Курского железнодорожного узла выполнили. По данным О. Каминского [10], на район ж-д узла было сброшено около 1600 бомб, было уничтожено 154 вагона, 8 паровозов, 12 километров станционных путей, локомотивное депо, водоемное здание, стрелочные переводы, 300 пролетов линии связи, угольная эстакада. Движение поездов через станцию было восстановлено через 35 часов. В полном объеме работа Курского узла смогла осуществляться 9 июня. Потери советской стороны оцениваются в 35-40 самолетов, 22 летчика. Потери зенитных частей, железнодорожного персонала, жителей г. Курск нуждаются в уточнении. Заявки советской стороны на 145 сбитых самолетов противника не подтверждаются данными сводок главного квартирмейстера Люфтваффе, сообщаящими о потере 30 самолетов из состава авиационных частей, действовавших в районе Курска 2 июня [2]. Не исследован вопрос об отказе командования люфтваффе от повторения ударов по курскому ж-д узлу. Следует отметить, что данный налет считается одним из самых мощных и продолжительных налетов немецкой авиации за все время боевых действий на советско-германском фронте, однако впоследствии усилия немецкой бомбардировочной авиации были перенаправлены на промышленные объекты в глубоком тылу советских войск.

По мнению отечественного исследователя Д.Б. Хазанова, люфтваффе не удалось сорвать работу советских коммуникаций в районе Курского выступа. Пропускная способность ж-д магистралей была за период оперативной паузы (апрель-июнь 1943 г.) увеличена до 24 пар поездов в сутки. Всего войскам было доставлено 3572 эшелона (171789 вагонов) с различными грузами [16, с. 22].

Срыв перевозок в тылу противника являлся одной из приоритетных задач советской авиации в указанный период. В марте 1943 г. соответствующие распоряжения Ставки ВГК получило командование АДД. Всего авиация дальнего действия совершила 12325 самолетовылетов по ж-д объектам в тылу войск ГА «Центр» и «Юг» в районе Курского выступа. Наиболее интенсивному воздействию были подвергнуты ж-д узлы Орел, Брянск и Гомель. Противник признавал, что налеты советских бомбардировщиков вызвали большие затруднения в работе немецких коммуникаций. Например, в мае 1943 г. неоднократно срывалось движение поездов на участке Рославль-Брянск. Отмечалась высокая эффективность (уничтожение целых составов и складов) налетов на Орел [16, с. 20].

Действия АДД часто увязывались с действиями партизанских частей и соединений, что значительно повышало их результативность. Для противодействия ночным налетам советской стратегической авиации командование люфтваффе было вынуждено вынужденно перебросить из Германии в состав 6-го ВФ группу ночных истребителей (IV./NJG5), доведя число самолетов этого типа до 66 единиц.

В период оперативной паузы (апрель — июнь 1943 г.) обе стороны пытались ослабить авиацию противника путем нанесения воздушных ударов по аэродромной сети. Наиболее масштабные усилия в этом отношении были предприняты советским командованием, предпринявшим две крупные воздушные операции 6-8 мая и 8-10 июня 1943 г. Первая операция была нацелена против сил люфтваффе в районах Харькова и Орла ввиду возможного немецкого наступления против Курского выступа. По мнению О.В. Растренина, усилия советских авиаторов своей цели не достигли. Потери немецкой авиации на аэродромах Харьковского и Орловского аэроузлов не превышали 5-6 % от общего числа самолетов, при потерях советской стороны в 11% от участвовавших в операции сил. [15, с. 14]. Соответственно, 16 ВА в этой операции потеряла 61 самолет [15, с. 74]. 2 ВА — 11 самолетов. Неудачным оказался налет, организованный силами 2 ВА на Харьковский аэроузел 3 июня 1943 г. Основные причины неудач нашей авиации крылись в недостатках системы управления и организации боевых действий, в частности организации взаимодействия истребителей и ударных самолетов, низкой боевой выучке летного состава, отсутствии контроля результатов бомбоштурмовых ударов и деятельности по обобщению боевого опыта.

Немецкая авиация также пыталась воздействовать на советские аэродромы. Отразить налеты противника советской стороне помогали меры маскировки, оказавшиеся весьма эффективными. Так, например, в полосе 2 ВА в июне 1943 г. из 21 удара фашистских самолетов 18 пришлось на ложные аэродромы, созданные службой тыла воздушной армии. [12].

Важное значение для обеих сторон имели разведывательные действия авиации.

Советское авиационное командование уделяло большое внимание разведывательным действиям. Например, в апреле 46% боевых вылетов 16 ВА было совершено с целью ведения разведки [12, с.221]. Работа экипажей 16 ВА в мае позволила главному ВВС А.А. Новикову в докладе в ставку ВГК сделать однозначный вывод о подготовке немцами крупного наступления на северном фланге Курской дуги. Наиболее интенсивная работа воздушными разведчиками проводилась во второй половине июня — начале июля, т.е. накануне сражения на Курской дуге. Например, 4 июля 1943 г. удалось обнаружить перебазирование около 300 самолетов противника на аэродромы Харьковского аэроузла. К сожалению, приходится констатировать, что не всегда действия наших авиаторов были успешными. Так, вскрыть сосредоточение и выдвижение к линии фронта накануне операции «Цитадель» 2 ТК СС, а также АГ «Кемпф», советской авиации не удалось.

В интересах немецкого командования в районе Курского выступа активно действовали самолеты из NAGr4 и FAGr4. К сожалению, отсутствие в широком доступе документальных источников не позволяет всесторонне осветить деятельность немецких воздушных разведчиков, отрывочные сведения об их работе известны из протоколов допросов пленных летчиков и донесений службы ВНОС советской стороны. В частности, известно о регулярных полетах разведывательных самолетов до линии Оскол, Дон, Угра. Тем не менее, вскрыть систему обороны советских войск, по многочисленным свидетельствам немецкого наземного командования (см., например [9, с.17]) немецкой воздушной разведке не удалось. Серьезные недочеты были связаны и с оценкой авиационной группировки ВВС КА, а также ее аэродромной сети. Отсутствие точной информации, в частности, было причиной низкой результативности ударов люфтваффе по пунктам базирования советских ВВС.

В апреле, мае и июне 1943 г. происходило интенсивное наращивание количественного и качественного состава авиационных группировок, расширение сети аэродромного базирования. Численность ВВС КА в районе Курского выступа (части 2, 6, 17 ВА, Войска ПВО и АДД) к началу июля 1943 г. составляла около 3900 самолетов. Из них в составе 2, 16 и 17 ВА было 2453 исправных самолета [16, с.12]. Была создана широкая сеть аэродромов на удалении 40–70 км от линии фронта, в основном на рубеже Обоянь — Вел. Михайловка — Вел. Бурлук [12, с. 215].

В составе сил люфтваффе, выделенных для проведения «Цитадели» было 37, 3 авиагрупп общей численностью 738 самолетов в 1 авиадивизии 6-го ВФ и 1043 машины в 8 авиакорпусе [16,

с. 15]. Всего на усиление этих объединений с других направлений (в том числе из Германии, Франции, Норвегии) за период оперативной паузы было переброшено 13 авиагрупп. Следовательно, ВВС КА превосходили своего противника по численности самолетов в 1,7 раза (по оценке Панькова — в 1,5 раза [12, с. 214]).

Таким образом, можно констатировать, что за период оперативной паузы с начала апреля по начало июля 1943 г. воздушным командованием обеих сторон была проведена большая работа по подготовке к решающему сражению лета 1943 г. — Курской битве. В борьбе за господство в воздухе ВВС КА и люфтваффе широко применяли атаки против аэродромной сети противника. Результаты этих действий, предположительно, были невысокими у обеих сторон. Советской стороне в целом удавалось более результативно действовать по коммуникациям противника, срывая перевозки на целых участках дорог на длительный период. Люфтваффе, несмотря на организацию крупных ударов по советским транспортным узлам, не смогли сорвать работу советского тыла. Интенсивные разведывательные действия авиации обеих сторон привели к противоречивым результатам. По моему мнению, воздушная разведка как ВВС КА, так и люфтваффе, при верной оценке наземной ситуации в целом, не смогли предоставить информацию по ключевым вопросам предстоящей операции для своего наземного командования (местонахождение главных ударных группировок Вермахта на южном фланге Курской дуги, реальные возможности обороны советских войск). Разведка ВВС Германии также не смогла собрать данные для верной оценки численного состава противостоящих воздушных сил Красной армии. Службы тыла обеих сторон в целом справились с задачей накопления необходимых запасов для участия в предстоящих боевых действиях.

Список использованной литературы

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. в 2 т. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. Т.1. — 415 с., Т. 2. — 405 с.
2. Заблотский А.Н., Ларинцев Р.И. Потери Люфтваффе на Восточном фронте. Режим доступа: <http://www.airwar.ru/history/av2ww/axis/luftloss/luftloss01-10-06-43.html>
3. Красовский С.А. Жизнь в авиации. — М.: Воениздат, 1968. — 373 с.
4. Манштейн Э. Утерянные победы. — М.: АСТ; СПб Terra Fantastica, 1999.— 896 с.
5. Руденко С.И. Крылья Победы. — М.: Международные отношения, 1985. — 400 с.
6. 2-я воздушная армия в боях за Родину / Группа авторов. Военно-воздушная Краснознаменная академия. — Монино, ВВКА, 1965. — 395 с. Режим доступа: http://militera.lib.ru/h/2va_monino/index.html
7. Гришков И.Г. Курская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. — Курск: Учитель, 1999. — 150 с.
8. Залесский К.А. Люфтваффе. Военно-воздушные силы Третьего рейха. — М.: Яуза, Эксмо, 2005. — 736 с.
9. Замулин В.Н. Забытое сражение Огненной Дуги. М. : Яуза, Эксмо, 2009. — 672 с.
10. Каминский О. Налет Люфтваффе на Курск 2 июня 1943 года. Режим доступа: <http://www.proza.ru/2014/04/10/2019>
11. Курская область в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. /В.В. Коровин, А.Н. Манжосов, А.Д. Немцев, С.А. Никифоров, Г.Д. Пилишвили, К.В. Яценко; Курский ин-т социального образования (филиал) РГСУ. — Курск: Учитель, — 2010. — 427 с. (Курский край. научно-популярная серия: в 20 т. Т. 12 Ч. 1)
12. Паньков В.А. История боевых действий советских военно-воздушных сил на территории Курской области, октябрь 1941 — июнь 1943 г. На правах рукописи. Дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2014, 278 с.
13. Паньков В.А. Боевые действия советских ВВС перед началом Курской битвы, направленные на захват господства в воздухе // Восток и Запад вместе создавать будущее: исследования и документы о Курской битве. сб. материалов междунар. науч.-практич. конф. / под ред. И.П.

Цуканова. — Курск: Курск. гос. ун-т, 2013. — С. 237–240.

14. Пруссаков Г.К., Васильев А.А., Иванов И.И., Лучкин Ф. С., Комаров Г.О. Военно-исторический очерк о боевом пути 16-й воздушной армии (1942 — 1945). — М.: Воениздат, 1973. — 170 с.
15. Растренин О.В. Расколотое небо. Май — июнь 1943 г. — М.: Эксмо; Яуза, 2007. — 317 с.
16. Хазанов Д.Б. Авиация в Курской битве. Провал операции «Цитадель». — М.: Эксмо; Яуза, 2013. — 248 с.

Список сокращений

ад — Авиационная дивизия

АДД — Авиация дальнего действия

бад — Бомбардировочная авиационная дивизия

ВА — Воздушная армия

ВВС — Военно-воздушные силы

ВВС КА — Военно-воздушные силы Красной Армии

ВГК — Верховное главнокомандование

ВНОС — Воздушное наблюдение, оповещение и связь

ВФ — Воздушный флот

гв. иад — Гвардейская истребительная авиационная дивизия

гв. шад — Гвардейская штурмовая авиационная дивизия

одрап — Отдельный дальний разведывательный авиационный полк

иад — Истребительная авиационная дивизия

иад ПВО — Истребительная авиационная дивизия противовоздушной обороны

Современный взгляд на теорию разделения власти.

Мавлютов А.Ф.

Магистрант кафедры ГМУ
Башкирской академии государственной службы
и управления при главе РБ.

Аннотация: В статье рассматривается современная концепция теории разделения власти. В настоящее время данная политико — правовая теория используется успешно, но так же существует и ряд проблем. Автор статьи рассматривает такие проблемы теории разделения власти как: преобладания исполнительной власти над другими, изъяны в законах о разделении власти.

Для исполнительной ветви государственной власти характерно то, что она осуществляет свои функции посредством специального аппарата. Правительство Российской Федерации обладает широкими полномочиями по осуществлению внутренней и внешней политики государства. России необходима сильная исполнительная власть. Но также нужен и механизм взаимных сдержек и противовесов. Многие называют исполнительную власть доминирующей в системе государственных органов. Эта тенденция государственно-правового развития России прослеживается достаточно ясно. Следуя структуре Конституции РФ необходимо выделить особое положение Президента РФ в системе государственных органов. Президент обладает мощными рычагами воздействия на законодательную и исполнительную ветви государственной власти. На законотворческую работу парламента он вправе влиять, пользуясь правом отлагать федеральные законы, причем Конституция не требует юридического обоснования данного действия.

Другим средством воздействия на парламентариев является право Президента на роспуск Государственной Думы. Первый случай, в котором Президент может распустить нижнюю палату Федерального Собрания, предусмотрен в процедуре формирования Правительства РФ [1]. Президент начинает формирование Правительства с внесения в Государственную Думу предложения о кандидатуре Председателя Правительства, которое рассматривается Государственной Думой в течение недели со дня внесения предложения. При этом Конституция не обязывает Президента не предлагать кандидатуры, ранее отвергнутые Государственной Думой. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Президент распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Причём роспуск Государственной Думы является обязанностью Президента, а не правом. После этого Президент назначает Председателя Правительства, причем совершенно не обязательно, что новый Председатель будет выбран из трех предыдущих кандидатур. Государственная Дума может быть распущена и в случаях, недоверии к правительству. Принятие Думой постановления о недоверии Правительству не означает его отставки, так как Президент имеет право отклонить данное постановление. «В случае если Государственная Дума в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства Российской Федерации либо распускает Государственную Думу» [2]. Значит если Государственная Дума и осуществит данную процедуру, всегда имеется возможность защитить Правительство благодаря альтернативе, предусмотренной в ч. 3 ст. 117, т.е. сам смысл выражения недоверия извращается. Важнейшей конституционно-правовой гарантией обеспечения разделения властей и предупреждения злоупотреблений со стороны исполнительной власти остается механизм ответственного правления. Это значит, что Правительство РФ подконтрольно парламенту и несет политическую ответственность за свои действия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Конституция Российской Федерации» Статья 111 (принята всенародным голосованием

- 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ)
2. «Конституция Российской Федерации» Статья 117 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ)

Массовые коммуникации в эпоху метамодернизма

Костина Татьяна Вячеславовна,
студентка факультета
коммуникативного менеджмента,
Российский государственный социальный университет,
г. Москва

Аннотация: в данной статье раскрывается смысл понятия массовых коммуникаций, дается характеристика эпох постмодернизма и метамодернизма, сравниваются характеристики массовых коммуникаций этих эпох, делается вывод об основных чертах массовых коммуникаций современности.

Ключевые слова: массовые коммуникации, СМК, постмодернизм, метамодернизм, современность, культура, цифровая эпоха, digital, мем, ирония, постирония.

Трансформация общественной модели неизбежно приводит к метаморфозе различных форм коммуникации. Изменение социальных взаимодействий ощущается интуитивно на всех уровнях: от внутриличностных волнений до массовых тенденций. Последние представляет большой интерес и необходимость фиксации ввиду своей эфемерности. Эта необходимость реализуется сама собой: информация в цифровой среде имеет высокую вероятность сохраниться и распространиться. Возможности такой среды превосходят возможности восприятия — информации становится слишком много. Массовая коммуникация приобретает в таком контексте особую важность. Она представляет собой процесс производства, хранения и распространения всевозможной информации с заложенными в ней ценностями, рассчитанный на массовое восприятие.

Внедрение и распространение ценностей и установок, формирующих массовое сознание, ранее осуществлялось через такие средства массовой коммуникации, как радио и телевидение — электрические СМК, которые расширяют центральную нервную систему человека вовне, позволяют действительно ощутить феномен массовости. [1]

Имеет место и обратный процесс: массовые коммуникации подвержены влиянию изменений социально-политических реалий. [2] Нестабильность социокультурного ландшафта заметна и в изменении характера медиа.

Постмодернизм как культурное течение, появившееся в развитых странах Запада в конце 50-х гг. XX в., представлял собой многомерное теоретическое отражение духовного поворота в самосознании западной цивилизации вследствие перехода к постиндустриальной модели. Через осмысление всех проблем постмодернизма с необходимостью проходит идея преемственности культурного развития, трактуемая как весьма сложный процесс, прежде всего лишенный линейности. [3]

Современные социологи (Юрген Хабермас, Зигмунт Бауман) трактуют постмодернизм как итог политики и идеологии неоконсерватизма. Для него характерен эстетический эклектизм, фетишизация предметов потребления и другие отличительные черты постиндустриального общества.

Однонаправленность СМК характерна для эпохи постмодернизма, тогда как непрерывное взаимодействие адресата и адресанта заметно в эпоху digital.

Резкий скачок развития технологий, появление широкого доступа к сети Интернет в начале XXI способствовали разработке большого количества теорий, которые претендуют на то, чтобы занять место парадигмы постмодернизма. Тот факт, что эти теории формируются достаточно короткое время, предполагает, что часть из них будет забыта либо опровергнута, либо уже неактуальна. В то же время вероятность того, что все они станут научным достоянием, повышается. [4]

Термин для описания нынешней модели состояния общества еще формируется, однако

Евразийский научный журнал 289

западные ученые уже предложили несколько вариантов: постпостмодернизм [5], дигимодернизм, [6] метамодернизм [7] и т.д.

Вторжение Интернета и новейших цифровых технологий в человеческую жизнь коренным образом изменяют и сознание, и деятельность человечества. На рубеже XX-XXI веков повсеместное вторжение новейших технологий изменило природу авторства, сущность читателя, сам текст, собственно взаимоотношения между ними, терминологию. Эпоха постмодернизма отмечена тенденцией к фетишизации автора. По мнению исследователя культуры Алана Кирби, современное общество фетишизирует реципиента (читателя, адресата) настолько, что он частично или даже полностью выполняет функцию автора. [8]

Подобную мысль излагал Умберто Эко: в схеме коммуникативного акта элемент обратной связи преобразован, шум не искажает сообщение, а дополняет его, делая адресата и инициатором обратной связи, и творцом нового сообщения. Актуализация текста невозможна без хотя бы абстрактного «адресата» — того, кто этот текст интерпретирует. [9] Собственно адресат, или интерпретатор, с течением времени начинает играть всю более важную роль в формировании не только коммуникативного пространства, но и культурного ландшафта.

Какова роль получателя сообщения и в чем же особенность массовых коммуникаций в эпоху метамодернизма? Этот термин выбран среди других, поскольку две приставки «пост» не отражают в действительности глобальных изменений общественной модели, а термин «дигимодернизм» показывает лишь одну из многих составляющих — его цифровую природу. Приставка «мета» кажется наиболее удачной с точки зрения характера современной коммуникации. Мета- (с греч. μετά- — между, после, через), часть сложных слов, обозначающая абстрагированность, обобщённость, промежуточность. Та самая «обобщённость» вторит принципу миметичности, который стал одним из наиболее актуальных в формировании современной коммуникации.

Роль автора теперь усиливается за счет тех самых «интерпретаторов», которые выступают ретрансляторами основного сообщения: так рождается «мем». Явление мема не ново — термин введен эволюционным биологом Ричардом Докинзом в 1976 году. Докинз определяет его как единицу культурной информации. Природа мема заключается в механизме репликации [10] — многократного повторения основной «темы» (с видоизменением и без) участниками коммуникации. Контент, формирующийся таким образом в цифровой среде представляет собой изображение или текст с единым «каркасом» — визуальным или синтаксическим — создающийся чаще всего с рекреативной целью.

Массовая реакция на подобный контент показывает возрастание важности роли интерактивности. Еще одна форма ныне активно используемого контента — «коуб», «зацикленный» видеоролик, состоящий из оригинального видеоряда, на который накладывается порой совершенно диссонирующий звукоряд. Каждая новая интерпретация также соответствует принципу миметичности и раскрывает еще один аспект современной массовой коммуникации — иронический подтекст.

Одна из классификаций включает иронию как характерную черту постмодернизма. [11] Несмотря на то, что это явление находит свое отражение в контенте и по сей день, эпохе метамодернизма становится присуща склонность к постиронии. Намеренная многозначность и размытость сообщения имеют под собой следующие обоснования в контексте коммуникации: современная ирония оказывается поверхностной и повсеместной, в то время как постирония претендует на интеллектуальность и в какой-то мере элитарность; вследствие употребления постиронии вскрывается так называемая «новая искренность» — в мире, где ценностная система находится на грани коллапса и традиционный способ их формирования утрачивает свою силу, единственный способ говорить о серьезных вещах — скрывать их под маской несерьезного.

Особенностью изменений, происходящих в эпоху метамодернизма, является изменение

не только статуса и значения самого автора и читателя. В корне изменились характеристики контента: непродолжительный срок существования, небольшой объем, специфичность. Это связано с постоянно увеличивающимся общим объемом информации, нехваткой времени на ее переработку и отсутствием возможности постоянного хранения.

Таким образом, основными характеристиками массовых коммуникаций в эпоху метамодернизма являются:

- распространяемость преимущественно в цифровой среде
- миметичность
- интерактивность
- краткосрочность
- ироничность и постироничность

Список литературы

1. Kirby A. The Death of Postmodernism And Beyond // Philosophy Now. A magazine of ideas. — Issue 58. Now/Dec 2006.
2. Vermeulen T, van den Akker R. Notes on metamodernism // AESTHETICS & CULTURE, Vol. 2, 2010.
3. Дианова В.М. Пост модернизм как феномен культуры // Введение в культурологию: Курс лекций. / Под ред. Ю.Н. Солониной, Е.Г. Соколова Санкт-Петербург: 2003.
4. Докинз Ричард. Эгоистичный ген. — М.: Мир, 1993. — С. 318.
5. Маклюэн М. Понимание Медиа: внешние расширения человека/ перевод с английского В. Г. Николаева. — М.: Гиперборей; Кучково поле, 2007.
6. Маньковская Н.Б. От модернизма к постпостмодернизму via постмодернизм // Коллаж. М., 1998.
7. Науменко Т.В. Массовая коммуникация и методы ее воздействия на аудиторию. // Философия и общество: Вып. 1. 2004.
8. Сравнительная таблица по Ихабу Хасану (англ.) русск.; перевод приводится (выборочно) по: Орлова Э. А. Культурная (социальная) антропология. — М.: Академический проект, 2004.
9. Тормахова А.Н. Искусство в теориях пост-постмодернизма. Studia Culturae: Вып. (27): ACADEMIA, 2015.
10. Эко У. Роль читателя: исследования по семиотике текста. М., 2005

Ссылки

1. Маклюэн М. Понимание Медиа: внешние расширения человека/ перевод с английского В. Г. Николаева. — М.: Гиперборей; Кучково поле, 2007..
2. Науменко Т.В. МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АУДИТОРИЮ.
3. Дианова В.М. Пост модернизм как феномен культуры // Введение в культурологию: Курс лекций. / Под ред. Ю.Н. Солониной, Е.Г. Соколова Санкт-Петербург: 2003. С.125-130.
4. А.Н. ТОРМАХОВА. ИСКУССТВО В ТЕОРИЯХ ПОСТ-ПОСТМОДЕРНИЗМА. Studia Culturae: Вып. 1 (27): ACADEMIA: С. 18-26
5. Маньковская Н.Б. От модернизма к постпостмодернизму via постмодернизм // Коллаж. М., 1998;
6. Kirby A. The Death of Postmodernism And Beyond // Philosophy Now. A magazine of ideas. — Issue 58. Now/Dec 2006 . — URL://philosophynow.org/issues/58/The_Death_of_Postmodernism_And_Beyond (дата обращения: 26.11.2015).
7. Vermeulen T, van den Akker R. Notes on metamodernism // AESTHETICS & CULTURE, Vol. 2, 2010. — Режим доступа: //www.aestheticsandculture.net/index.php/jac/article/view/5677/6306 (дата обращения: 26.11.2015).
8. Kirby A. The Death of Postmodernism And Beyond // Philosophy Now. A magazine of ideas. — Issue 58. Now/Dec 2006

-
9. Эко У. Роль читателя: исследования по семиотике текста. М., 2005
 10. Докинз Ричард. Эгоистичный ген. — М.: Мир, 1993. — С. 318.
 11. Сравнительная таблица по Ихабу Хасану (англ.) русск.; перевод приводится (выборочно) по: Орлова Э. А. Культурная (социальная) антропология. — М.: Академический проект, 2004. — С. 394–395.

Принцип антропоцентризма при изучении юмористических рассказов А. Аверченко

Туленова К. Ж.,
Сартакова К.,

д.ф.н.,

1 курс магистратуры ТГПУ им. Низами.

В эпоху Возрождения во главу угла решения философских проблем, а также философской методологии ставится принцип антропоцентризма по своей направленности.

Антропоцентризм — один из общефилософских методологических принципов, позволяющий исследовать когнитивные механизмы и языковые средства при изучении природы комического в художественных текстах. Этот принцип позволяет сосредоточить методологические исследования на проблематике человека, а точнее, на осмыслении окружающего мира им самим [См.: 1].

Стоит отметить, что антропоцентризм во многом определил внимания творчество таких великих философов, как Сократ, Платон, Гераклит, Демокрит и, конечно же, Аристотеля.

Рассматривая индивидуальное развитие человека, нужно отметить тот факт, что с самого начала рождения и до последних дней жизни в процессе становления личности занимает существенное, а часто определяющее место смех, и только потом у человека формируется представление о природе комического и его понимание.

«Юмор невозможно рассматривать без учета антропологического принципа» [См.: 2] — отмечал А. Г. Козинцев, так как мы, люди, не можем существовать в нелегкое для нас время без шутки. Так смех помогает человеку с легкостью преодолевать неудачи, недостатки и неловкие ситуации. Можно смело сказать, что нет другой области человеческой деятельности, где юмор играл бы такую роль, и нигде это свойство человеческого ума так полно и всесторонне не представлено, как в литературе. Здесь он составляет жанр, которому отдали дань и который разрабатывали величайшие писатели всех времен и народов.

Насколько нам известно, смех принято считать сугубо физиологическим фактором. Он подает нам сигнал по центральной нервной системе в мозг по определенным стимулам, показывает всю природу индивида, его личное отношение к увиденному или сказанному. Что касается комизма, то он имеет более объективный характер. Он представляет собой более высокий уровень смеха.

В связи с тем, что комическое — это явление многоплановое и многофакторное, принцип антропоцентризма является одним из основных при изучении юмористической литературы. Принято считать, что юмор — это шутка, в отличие от иронии. Однако и юмор оборачивается далеко не безобидной шуткой в зависимости от того, над чем смеются, по чьему адресу шутят.

Прежде чем дать оценку какому-либо каламбуру или анекдоту, важно определить с точки зрения какой философии следует это сделать. Может быть, следует считать известным преувеличением предание, что философия есть истинная родина иронии (Сократ). Иногда одного единственного остроумного замечания достаточно для того, чтобы опровергнуть громоздкие и хитроумные построения демагогов, не затрачивая на них ни времени, ни сил. К этому следует еще добавить, что смех лежит не только в основе антропоцентризма, но стоит во главе угла любой национальной культуры. Именно смех как основа антропоцентризма закладывает сущность любой национальной культуры.

Использование антропоцентрического принципа для достижения комического эффекта можно встретить и в произведениях А. Аверченко. Его еще при жизни сравнивали с заокеанскими юмористами

Марком Твенем и О`Генри, а ценители юмора присвоили ему титул «короля смеха». Он отличался мягким характером и всегда повторял: «Я кисель, никакой бритвой меня не разрежешь». [См.: 3]

Литература существует для человека как читателя и через человека как художественного образа, поэтому она ему необходима хотя бы для того, чтобы открывать тайны нашего сознания, которые мы еще с вами для себя не открыли.

Так вот именно ориентируясь на рассказы А. Аверченко, мы поддаемся, так сказать, влиянию автора. В произведениях этого писателя, таких как «Рыцарь индустрии», «Юмор для дураков», «Сплетня» и другие, возможно, выявить яркое выражение внутренней сути человека. Так, например, в первом приведенном рассказе писатель повествует о некоем герое Цацкине, который готов зарабатывать на жизнь абсолютно любым способом. Или в рассказе «Юмор для дураков» Аверченко изображает человека совершенно не смыслящего и не знающего ничего в юморе, и ко всему этому еще, выступающим полным профаном во всех областях. А в рассказе «Сплетня» автор иронизирует над тем, как одна сказанная человеком фраза может дойти до ушей нежелаемого объекта и к тому же, совершенно в искаженном смысле. Именно антропоцентризм позволяет читателю спастись от нежелательного напряжения «вычитывая» то, что он не может в реальности сказать.

Еще А. А. Потебня, вслед за В. фон Гумбольдтом, определил антропоцентрический характер. «В действительности язык развивается только в обществе, и при этом не только потому, что человек есть всегда часть целого своего народа, но и потому, что человек понимает самого себя, только испытавши на других понятность своих слов». [См.: 3]

В случае юмористической литературы антропоцентризм заключается в перенесении присущих человеку свойств, отношений и других качеств на окружающий мир. Антропоцентризм выводит на первый план человека, а его язык — это важнейшая его составляющая. Человек немислим вне языка к восприятию художественного произведения, в данном случае юмористических рассказов А. Аверченко.

Прочитав любой рассказ писателя, он будет восприниматься читателями субъективно потому, что у каждого свое восприятие на иронию, сарказм или же злую, но анекдотическую историю, или острый политический памфлет. Это связано с тем, что за любым высказыванием стоит определенная личность со своим жизненным опытом, мироощущением и своим пониманием или недопониманием юмора.

В заключение следует отметить тот факт, что антропоцентрические параметры юмористического текста концентрируют в себе разнообразное отражение человека в его лингвокультурной трактовке. [См.: 4]

Литература

1. Козинцев А. Г. Человек и смех / А. Г. Козинцев. — СПб, 2007. — 240с.
2. «САТИРИКОН». Антология сатиры и юмора России XX века. М.: «ЭКСМО-Пресс», 2001. — 54 с.
3. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. — М.: Прогресс, 1995. — 138 с.
4. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, серия : Магистр, 2014. — 255 с.

Для заметок: