
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№6 июнь

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2016

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№6 июнь

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2016
© Редакция Евразийского научного журнала, 2016

Содержание

Содержание	3
Экономические науки	8
Перспективы банковского обеспечения торгового сотрудничества стран группы БРИКС	8
Экономика России в условиях членства ВТО: первые итоги	13
Методика оценки эффективности инвестиций в дебиторскую задолженность	16
Исполнение федерального бюджета по расходам	20
Туризм в Ингушетии. Состояние и перспективы.	24
Обвал цен на нефть меняет мир	26
Бюджетное планирование расходной части местных бюджета	29
Антикризисный консалтинг: разработка антикризисной стратегии предприятия	31
Культура и стиль в менеджменте	34
Организация инновационного менеджмента	37
Управление инновациями	40
Расширения притока иностранных инвестиций в экономику Узбекистана	43
Экономическая сущность и роль заработной платы в современных условиях.	46
Повышение эффективности государственных и муниципальных учреждений	48
Проблема менеджмента в сфере культуры	50
Государственно-частное партнерство как доминанта развития российской экономики	53
Применяемые ключевые показатели эффективности в деятельности высших учебных заведений Российской Федерации	55
Развитие платных медицинских услуг в государственных учреждениях здравоохранения	57
Инвестиционные риски в условиях экономической рецессии	59
Повышение потенциала конкурентоспособности предприятия на примере	65
Периодизация банковских кризисов в РФ.	67
Современные подходы к управлению сбытом	70
Современные проблемы и перспективы организации профессиональной ориентации в Иркутской области	74
Повышение эффективности бюджетных расходов в системе социальной защиты населения	76
Проблемы и перспективы развития сектора розничной торговли потребительского рынка Хабаровского края	77
Моделирование ситуаций и разработка решений в менеджменте	82
Проблемы планирования и прогнозирования в условиях высокой неопределенности российской экономики	84
Применение методологических разработок И. Шумпетера в разработке стратегии развития Красноярского края.	88
Компании с долей государственного участия в Нидерландах.	90
Прямые иностранные инвестиции в Узбекистане: необходимость и целесообразность	92
Пути обеспечения энергобаланса в республике Узбекистан	95
Ways of ensuring the energy balance in the Republic of Uzbekistan	95
Оценка перспектив развития экономики России в условиях международных санкций и политики импортозамещения	99
The estimation of prospects of Russia economy development at international sanctions and policy of import substitution	99
Инвестиционный климат республики Узбекистан	103
Investment climate of the republic of Uzbekistan	103
Государственно-частное партнерство в контексте импортозамещения	107
Автоматизация учета доходов на предприятии	109
Automation revenue accounting in the enterprise	109
Свойства посреднических услуг на рынке недвижимости	113
Противоречия в бухгалтерском и налоговом учете	115

The contradictions in the accounting and tax accounting	115
Особенности бухгалтерского учета доходов в государственных компаниях	119
Инвестиционная привлекательность региона как элемент стратегии социально-экономического развития Российской Федерации	123
Особенности учета доходов в компаниях по оказанию услуг в области информационных технологий	125
Юридические науки	129
О природе мирового соглашения в соотношении с отказом от иска и признанием иска	129
Особенности процедуры предоставления права пользования земельным участком над недрами с целью геологоразведки и добычи полезных ископаемых	133
Профилактика девиантного поведения школьников и конфликта	137
Анализ проблематики квалификации смежных с мошенничеством преступлений	140
Вопросы совершенствования уголовного законодательства о мошенничестве	143
Проблемы анализа состава мошенничества в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации	145
Further improving of juvenile criminal justice system in China	148
Личность преступника и личность потерпевшего как элементы криминалистической характеристики побоев	152
Место института освобождения от уголовной ответственности в системе оснований освобождения от уголовной ответственности, его ограничение от смежных юридических понятий и институтов	154
Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних	156
Особенности наследования выморочного имущества	158
Особенности наследования исключительных прав на произведение	162
Понятие преступлений экстремистской направленности	167
Понятие экстремистского мотива преступления	170
Виды и формы экстремизма	173
Экстремизм и экстремистская идеология: общенаучное определение	176
Психологическое толкование понятия экстремизм	179
К вопросу о понятии экстремизма	181
Экстремизм как социально-правовое явление	184
Некоторые уголовно-правовые и криминологические аспекты экстремизма	187
Соотношение понятий «экстремистская деятельность» и «террористическая деятельность»	190
Международно-правовое регулирование недропользования на акваториях Мирового океана	192
Правовое регулирование качества и безопасности детского питания	195
Правовые, экономические и экологические вопросы освоения нефтегазонакоплений поясов Арктики	198
Психологические аспекты правил поведения в профессиональной судебной деятельности	201
Проблемы правового статуса судей и перспективы развития судебной системы российской Федерации	205
Религиозный экстремизм: концептуально-понятийное поле исследования	211
Рецензия на монографию Бидова Б.Б., Ганаева Е.Э. Феномен экстремизма и экстремистские преступления. - Кисловодск: ИЦ «Магистр», 2016г.	214
Проблема светскости государства и религиозный экстремизм в средствах массовой информации	216
Религиозный экстремизм: историческая ретроспекция	219
Рецензия на учебник Т.1 Бидова Б.Б., Ганаева Е.Э., Муцалов Ш.Ш. «Уголовное право. Общая часть. Краткий курс» и Т.2. «Уголовное право. Особенная. Краткий курс» Бидова Б.Б., Ганаева Е.Э., Муцалов Ш.Ш. – Кисловодск: ИЦ «Магистр», 2016г.	221
Актуальные вопросы права общей собственности в гражданском законодательстве Российской Федерации	223
Проблематика эффективного использования бюджетных средств	228
Обзор уголовного законодательства о борьбе с терроризмом и «Закона о борьбе с терроризмом» Китая	230
Правовые и социальные вопросы профилактики преступности среди несовершеннолетних	236
Research on the Special Recidivism in the Criminal Law of the People's Republic of China	238
Проблемы и пробелы исполнительного производства	242

Административно-правовой режим исполнительного производства в Российской Федерации	246
Административно-правовые основы исполнительного производства в Российской Федерации	249
Вопросы совершенствования исполнительного производства	252
Анализ современного опыта исполнительного производства в Российской Федерации	255
Основные элементы этики юриста, реализуемые в процессе общения	258
Некоторые проблемы, связанные с вынесением судебного приказа	263
Технические науки	265
Графический пользовательский интерфейс на Java	265
Принятие решений в конфликтных ситуациях на основе нечетких когнитивно-игровых моделей	268
Транспортная логистика	270
Системы теплоснабжения 4-го поколения	272
Способ преобразования данных при формировании текстовой структуры. Часть 1 – Обзор..	275
Краткий обзор мирового опыта применения теплового метода увеличения нефтеотдачи	278
Методы повышения извлечения и интенсификации добычи углеводородов	280
Methods of increasing of oil recovery and intensification of hydrocarbon production	280
Список литературы	283
Возможности разработки модульных опико-акустических газоанализаторов	284
Features modular design of optical-acoustic gas analyzers	284
Сферические волны передающей Линейной Магнитной Антенны (Часть I)	289
Способ преобразования данных при формировании текстовой структуры Часть 2 – Способ преобразования данных	305
Система стабилизации качества выпускаемой продукции на заданном уровне	307
Организация ассоциативной среды для реализации алгоритма «Игра в жизнь»	311
Изучение энергосберегающих технологий, переход от ЦТП на ИТП	315
Использование труб из полимерных материалов	317
Увеличение производительности НТТР	329
Применение мини-ТЭЦ в сфере энергетики и ЖКХ	333
Методика экспериментального определения влияния электромагнитных возмущений на виброактивность вентиляционно-индукторных машин	335
Психологические науки	351
Эмпирическое исследование Психологических особенностей личности и изменившейся место проживания	351
Прекариат как предмет психологического исследования	354
Изменения психологического портрета зависимой личности и в реабилитации за последние 4 года.	359
К вопросу о целесообразности следования частной логике клиента в психологической практике	362
Медицинские науки	364
Адаптированная методика удлинение трубчатых костей комбинированным способом	364
Анализ динамики заболевших сахарным диабетом в Курской области за 2014-2015 годы	374
Гастрозофагеально – рефлюксная болезнь у больных саркоидозом легких и внутригрудных лимфатических узлов	376
Педагогические науки	384
Метод проектов в урочное и внеурочное время.	384
К вопросу о развитии творческого воображения детей среднего дошкольного возраста в процессе аппликации	386
Практическая направленность проектной деятельности младших школьников в свете реализации ФГОС.	390
Приёмы активной смысловой обработки текста.	392
Приобщение к культуре родного края посредством музейной педагогики	393
Методические рекомендации "Как подготовить мастер-класс"	395
Применение дебатов в учебном процессе вуза как форма повышения усвоения знаний студентами	397
Application of the debate in the educational process of high school as a form of enhancing the assimilation of knowledge by students	397

Образовательная система начальной школы: «Внедрение ФГОС НОО – первый опыт, проблемы, перспективы»	402
Россия опять «Готова к Труд и Обороне»	404
Дискуссионные вопросы начального образования	406
Controversial issues of primary education	406
Программа "Тропинка к Свято"	411
Мастер-класс на тему: «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках общественно-научного образования как способ формирования ключевых компетенций учащихся»	419
Системно-деятельностный подход в преподавании истории как условие для самореализации личности ученика и формирования его активной жизненной позиции	423
Совершенствование преподавания истории путем применения инновационных технологий	426
Визуализация учебной информации средствами ИКТ	428
Эссе. Профессия - Учитель.	430
Развитие творческих способностей младших школьников	432
Использование произведений художественной литературы на уроках химии	434
Методика подготовки учащихся к решению олимпиадных задач	436
Инклюзивное образование дошкольников	439
Тестовые задания как средство дифференциации образовательного процесса на уроках химии	441
Этапы развития творческих способностей младшего школьника	443
Здоровьесберегающие технологии на уроках химии	446
Решение профессионально-педагогических задач в музыкальной деятельности ДОУ	448
Развитие речи младших школьников как средство формирования коммуникативных УУД	451
Современные технологии обучения учащихся	456
Подготовка детей в школе в условиях дошкольного образовательного учреждения	459
Физическое воспитание детей дошкольного возраста	462
Использование видеопрограмм на уроках английского языка в старших классах средней школы	465
Искусствоведение	468
В Изобразительного искусство Узбекистана древний метод Абру-Бахор	468
Орнамент как основа декоративно-прикладного искусства	474
Искусство росписи тканей	478
Душа художника	482
Филологические науки	486
Учет особенностей фонологической системы родного языка при обучении индонезийских студентов системе гласных звуков русского языка	486
Исторические науки	492
Иностранная разведка в Дальневосточном регионе в начале XX века.	492
История и историческая память - нужны ли они обществу?	495
Причины необходимости отмены внутренних таможенных сборов Российской Империи	497
Биологические науки	499
Оценка степени воздействия ультразвуковых полей на организм человека	499
Определение зависимости от этанола по методике условной реакции предпочтения места при введении антагонистов рецепторов грелина	504
Архитектура	507
Традиционное жилье венесуэлы как отражение культуры наследия предков	507
Состояние и перспективы использования объекта культурного наследия усадьбы Рейнеке в рекреационных целях.	513
Физико-математические науки	518
Применение нейронной сети Хопфилда для формирования ассоциативной памяти	518
Социологические науки	522
Особенности алгоритма осуществления антикризисной коммуникации Губернатора и Правительства Иркутской области	522
Политические науки	524

Предложения по повышению эффективности и гражданско-патриотического воспитания молодежи в Иркутской области	524
Химические науки	525
Диэлектрическое усиление в BaTiO ₃ / SrTiO ₃ / SrTiO ₃ многослойных тонких плёнках, нанесённых на Pt / Ti / SiO ₂ / Si подложки золь-гель методом.	525
Равномерно дисперсная субмикроструктура частиц BaTiO ₃ в композитах на основе ПС.	527
Тонкоплёночные сегнетоэлектрики, полученные из растворов экстрактов	529

Перспективы банковского обеспечения торгового сотрудничества стран группы БРИКС

Озарнов Руслан Владиславович
Финансовый университет при Правительстве РФ,
факультет МЭО
Магистрант «Международные финансы и банки»,
г.Москва

Ozarnov Ruslan. V.
Financial University under the Government of the Russian Federation,
Faculty of International Economic Relations,
MSc in International Finance and Banking,
Moscow

Banking ensuring prospects of trade cooperation between BRICS countries

АННОТАЦИЯ В данной статье рассматриваются перспективы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования путем построения эконометрической модели прогнозирования экспорта и импорта стран БРИКС на 2016-2020 гг. В результате проведенного исследования предложены направления развития банковского бизнеса, а также рекомендации институтам развития торгово-экономических связей.

ABSTRACT The research focuses on the banking ensuring prospects of foreign economic activity of business using econometric model that forecast export and import of BRICS countries. As a result of this research the author suggests the directions for banking development as well as the recommendations for international trade development institutes.

Ключевые слова: эконометрика, международная торговля, макроэкономическое прогнозирование, международные экономические отношения, банковское дело, банки развития, торговое финансирование, международные финансы, БРИКС

Keywords: econometrics, international trade, macroeconomic forecasting, international economic relations, banking, development banks, trade finance, international finance, BRICS

В условиях современной глобальной экономики внешнеторговая деятельность и глубокая интеграция в международные экономические и финансовые отношения являются приоритетными направлениями экономического развития для всех стран-членов группы БРИКС, а увеличение экспортно-импортных операций рассматривается в качестве одного из катализаторов экономического роста, инноваций и развития.

Финансово-кредитные учреждения и экономические агенты в процессе торгового сотрудничества дополняют друг друга: с одной стороны финансово-кредитные учреждения способствуют развитию торговых отношений путем торгового финансирования, льготного кредитования, предоставления гарантий, оказания поддержки экспортерам и импортерам товаров и услуг в выходе на внешние рынки. С другой стороны, компании, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, способствуют развитию банковского бизнеса, созданию новых банковских продуктов. Таким образом, в целях исследования перспективы банковского обеспечения торгового сотрудничества стран группы БРИКС представляется целесообразным построение эконометрической модели прогнозирования экспорта-импорта стран БРИКС.

Рассмотрим подробнее эконометрическую модель экспорта-импорта стран группы БРИКС. Данные международной статистики по странам БРИКС за 1996-2015 гг., которые использовались для построения эконометрической модели, взяты из базы данных Экономической комиссии ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна. В таблице 1 приводятся данные по импорту РФ со

странами БРИКС. В таблице 2 приводятся данные по экспорту РФ со странами БРИКС.

Год	Бразилия	Китай	Индия	ЮАР
1996	205	1004	603	
1997	467	1261	801	
1998	654	1160	668	
1999	717	893	677	
2000	388	949	557	70,7
2001	923	1647	546	75,7
2002	1304	2401	517	92,4
2003	1479	3309	585	112,7
2004	1370	4746	651	131,7
2005	2346	7265	784	146,8
2006	2987	12912	967	159,3
2007	4108	24407	1309	269,2
2008	4671	34769	1714	442,5
2009	3510	22860	1524	319,9
2010	4067	38961	2143	473,3
2011	4378	48038	2761	463,8
2012	3359	51768	3041	685,4
2013	3493	53173	3091	781,7
2014	3969	50853	3171	690,0
2015	2928	35199	2263	585,1

Таблица 1. Импорт РФ в страны БРИКС 1996-2015, млн. долл. США

Источник: составлено автором по данным Экономической комиссии ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна

Год	Бразилия	Китай	Индия	ЮАР
1996	109	4750	794	
1997	146	3981	918	
1998	177	3200	585	
1999	194	3527	1177	
2000	259	5248	1082	33,6
2001	191	5596	1120	5,8
2002	230	6837	1611	40,2
2003	257	8258	2735	6,9
2004	369	10105	2502	9,1
2005	606	13048	2314	25,2
2006	726	15757	2926	20,1
2007	1130	15167	3034	14,3
2008	2041	21147	5231	40,3
2009	1083	16669	5937	195,3
2010	1723	19783	5406	45,8
2011	2103	34692	4666	114,6
2012	2305	35767	7567	278,7
2013	1985	35625	6983	286,2
2014	2290	37415	4396	285,7
2015	1923	28335	4550	274,3

Таблица 2. Экспорт РФ в страны БРИКС 1996-2015, млн. долл. США

Источник: составлено автором по данным Экономической комиссии ООН для Латинской Америки

и Карибского бассейна

Далее построены регрессионные модели, описывающие эту связь. В таблице 3 показаны коэффициенты регрессионного уравнения

$$\text{Exp} = b_0 + b_1 \cdot \text{Imp}, \quad (1)$$

где Exp - экспорт соответствующей страны; Imp – импорт соответствующей страны; b_0 , b_1 – параметры регрессионного уравнения.

Страна	b_0	b_1	R^2
Бразилия	-167	0,490	0,778
Китай	4768	0,577	0,942
Индия	549	1,922	0,740
ЮАР	-34	0,405	0,751

Таблица 3. Зависимость экспорта от импорта РФ в соответствующую страну БРИКС

Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

В четвертом столбце таблицы 3 показан коэффициент детерминации, отражающий качество построенной регрессионной зависимости. Наибольший предельный прирост экспорта от импорта наблюдается при торговле с Индией. На 1 млрд. долл. США прироста импорта из Индии, приходится 1,922 млрд. долл. США прироста экспорта. Наименьший предельный прирост наблюдается при торговле с ЮАР.

Основой для построения прогноза являются временные тренды для импорта, построенные на основе уравнения

$$\text{Imp} = b_0 + b_1 t + b_2 t^{2008} + b_3 t^{2008}, \quad (2)$$

где Imp – величина импорта в млн. долл. для соответствующей страны; t – время в годах; t^{2008} – фиктивная переменная, которая принимает значения 0 до 2008 года и 1, начиная с 2008 года. Фиктивная переменная вводится в уравнения, чтобы учесть изменение тренда начиная с 2008 года. В таблице 4 приводятся значения параметров и коэффициента детерминации для уравнения (2).

Страна	b_0	b_1	b_2	b_3	R^2
Бразилия	-589039	295	895621	-446	0,905
Китай	-3018874	1510	-1473316	743	0,897
Индия	-69288	35	-292200	146	0,894
ЮАР	-47323	24	-47801	24	0,912

Таблица 4. Тренды импорта РФ в соответствующую страну БРИКС

Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

На рис.1-4 построены тренды импорта РФ в соответствующие страны БРИКС, включающие в себя прогноз, полученный в соответствии с (2).

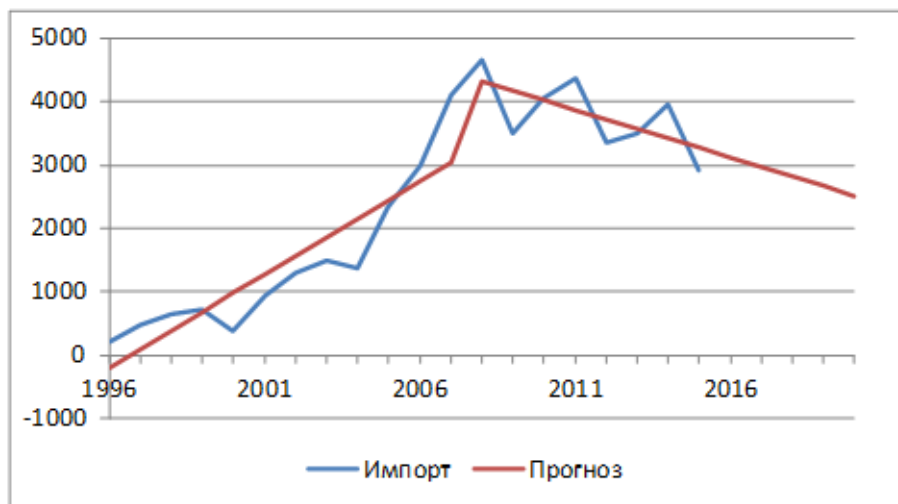


Рисунок 1. Импорт РФ в Бразилию, млрд. долл. США, наблюдения и прогноз
 Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

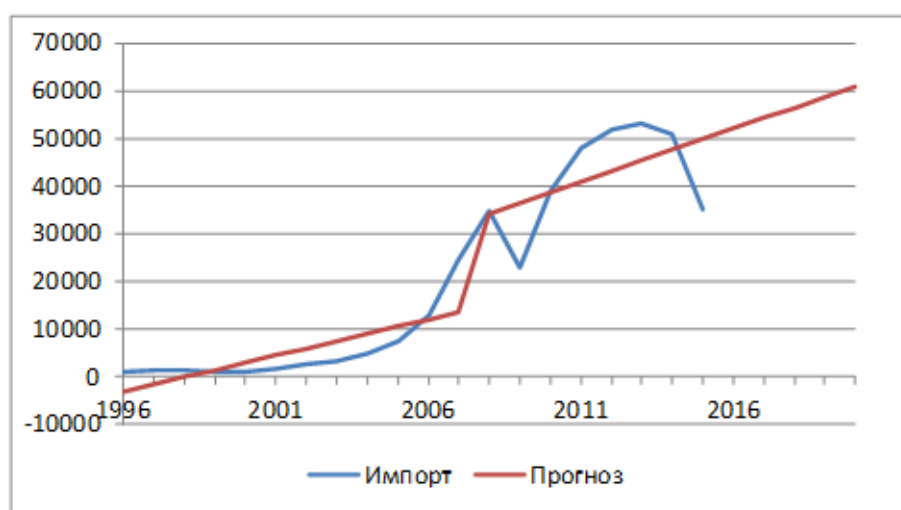


Рисунок 2. Импорт РФ в Китай, млрд. долл. США, наблюдения и прогноз
 Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

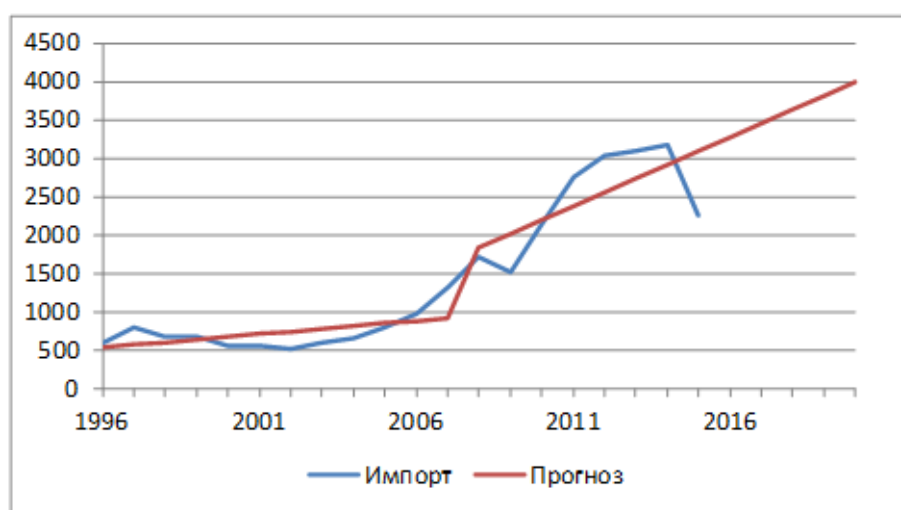


Рисунок 3. Импорт РФ в Индию, млрд. долл. США, наблюдения и прогноз
 Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

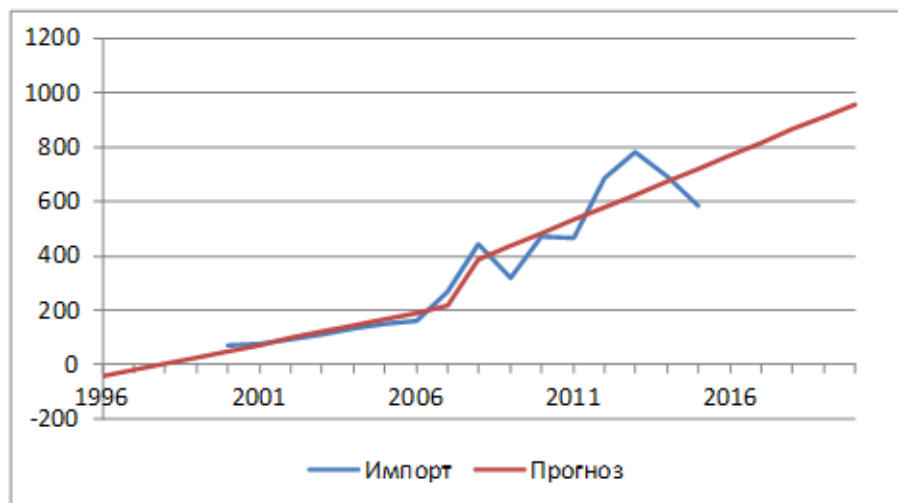


Рисунок 4. Импорт РФ в ЮАР, млрд. долл. США, наблюдения и прогноз

Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

Полученные прогнозные значения импорта использованы для расчета прогнозных значений экспорта в соответствии с (1). Рассчитанные значения прогнозов по импорту в соответствии с (2) и экспорту в соответствии с (1) включены в таблицу 5.

Год	Бразилия	Китай	Индия	ЮАР	Бразилия	Китай	Индия	ЮАР
	Импорт РФ				Экспорт РФ			
2016	3119	52096	3278	769	1361	34847	6851	277,1
2017	2969	54350	3459	817	1288	36148	7199	296,5
2018	2818	56604	3640	864	1214	37450	7547	315,6
2019	2668	58858	3821	912	1140	38751	7895	335,0
2020	2517	61113	4002	960	1066	40053	8243	354,5

Таблица 5. Прогноз экспорта и импорта РФ на 2016-2020 гг., млн. долл. США

Источник: составлено автором в результате эконометрического моделирования

В результате проведенного исследования представляется возможным сделать вывод, что товаропотоки в 2016-2020 г. России с Китаем, Индией и Южной Африкой будут расти, а с Бразилией снижаться. Прогнозные значения приведены в таблице 5. Таким образом, имеются перспективы развития банковского бизнеса и расширения продуктовой линейки и услуг, развитие корреспондентских отношений для финансово-кредитных институтов, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность экономических агентов стран группы БРИКС, однако могут потребоваться дополнительные источники капитала для банковского обеспечения торговых отношений. При этом институтам развития торгово-экономических связей России и Бразилии стоит обратить внимание на усиление торговых отношений путем использования как финансовых, так и нефинансовых инструментов.

Список использованных источников:

1. Dougherty C. Introduction to Econometrics, 4th edition, Oxford University Press, 2011
2. The Economic Commission for Latin America and the Caribbean URL <http://www.cepal.org/>

Экономика России в условиях членства ВТО: первые итоги

Нахушев Борис Валерьевич

Финансовый Университет при Правительстве РФ

Всемирная торговая организация (ВТО) является международной организацией, которая создана для регулирования торгово-политических отношений между входящими в нее государствами.

Главная задача ВТО – обеспечение свободы торговли – решается за счет наличия прочной и четкой юридической структуры, которая была создана в результате Уругвайского раунда, для осуществления международной торговли, включая более эффективный и надежный механизм урегулирования споров

В современных условиях развития международной торговой системы и кризисной ситуации в мировой экономике государства сталкиваются с проблемой выбора оптимальной торговой политики. С одной стороны, либерализация торговли стимулирует развитие внешнеторговых связей, с другой стороны, может приносить ущерб национальному производству, что приводит к необходимости его защиты. Национальные правительства оказываются перед выбором между политикой фритредерства или протекционизма, стратегии экспортной ориентации или импортозамещения, правильнее сказать, сталкиваются с поиском баланса между обозначенными противоположностями.

Членство в ВТО для российской экономики способствует решению проблем технологического развития, позволяет реструктуризировать промышленность, а также в целом повышать уровень благосостояния населения. Однако членство в ВТО для России предполагает обязательства. Необходимо исключить без повторного введения количественные ограничения на импорт, санкции, запреты, квоты, лицензирование, разрешения или же иные ограничения или требования, не подтвержденные условиями ВТО. К примеру, можно отметить, что ставка на импортные таможенные пошлины на электрическое машинное оборудование и промышленные товары должна быть снижена с 8,4% до 6,2% и с 9,5% до 7,3% соответственно. Большинство российских предприятий вынуждено будет либо свертывать производство, либо его модернизировать, потому что не смогут конкурировать с иностранными компаниями, для которых характерен высокий и технологический потенциал в сравнении отечественными предприятиями.

Уже сейчас можно выделить основные последствия вступления России в ВТО: рост внутренних цен на газ, снижение таможенных пошлин на импортные лекарства, медицинское оборудование и лекарственные субстанции, уменьшение таможенных пошлин на новые иностранные автомобили с одновременным введением утилизационного сбора на подержанные автомобили, введение нулевых пошлин на импорт свинины в рамках квоты и понижение пошлины на ввоз вне пошлины, падение объема производства сельскохозяйственной продукции, уменьшение государственной поддержки сельскохозяйственным производителям, снижение экспортных пошлин на древесину, отмена субсидий на российскую технику.

Следует отметить, что за счет членства РФ в ВТО, российская экономика становится открытой и перспективной для инвестиций, повышается инвестиционная привлекательность страны. По мнению 84% инвесторов, тот факт, что Россия есть участником Всемирной торговой организации, позитивно влияет на склонность иностранного инвестора привлекать в страну инвестиции.

В нынешних реалиях внешнеэкономические условия подталкивают Россию к политике импортозамещения. При этом санкции рассматриваются как наиболее значимый, а иногда единственный инструмент в ходе ее реализации. Однако существуют и другие инструменты, которые достаточно активно используются странами и которые регулируются международными нормами и правилами. Речь идет о мерах защиты национального рынка, которые позволяют странам - членам

ВТО проводить протекционистскую политику, чтобы избежать ущерба от экспансии импортных товаров.

Установлено, что современный глобальный экономический кризис выявил специфические проблемы неэффективности локальных экономик, усилившиеся в условиях дестабилизации мирохозяйственных связей. Зависимое положение национальной экономики от мировых цен на нефть можно преодолеть только путем восстановления «индустриального ландшафта» и коренной трансформации его структуры.

Позиции РФ можно определить двумя основными факторами: внутренним развитием, а также влиянием внешней среды, в которую интегрирована страна. В современных условиях Россия становится все более зависимой от внешней среды, от политических и экономических решений отдельных интеграционных группировок, международных организаций, в частности, Всемирной торговой организации, ущемляющих интересы Российской Федерации в области внешнеэкономических связей.

В условиях глобальной нестабильности позиции России в геоэкономической сфере являются неоднозначными и противоречивыми. Введенные в отношении РФ санкции со стороны США и ЕС только углубили структурные проблемы национальной экономики. В современных условиях социально-экономическое развитие России ставится в зависимость от внешних факторов, в частности от мировых цен на энергоносители, условий функционирования РФ в ВТО, от кризиса глобальной экономики.

Членство в ВТО ослабило внешнеторговые барьеры России, и это ничем не угрожает предприятиям сырьевых отраслей, которые успешно экспортируют свою продукцию – они, возможно, получают выгоду. А вот отрасли обрабатывающей промышленности и сфера услуг оказались не готовы к конкуренции с иностранными товарами и услугами без принятия защитных мер. Влияние, которое будет оказывать глобализация на национальную экономику, зависит от уровня развития экономической системы страны и ее положения в мировом экономическом хозяйстве. С одной стороны, под воздействием глобализации страны более тесно взаимодействуют между собой, создаются условия для доступа всех стран к передовым мировым достижениям, что обеспечивает экономию ресурсов и стимулирует мировой прогресс. С другой стороны, глобализация несет негативные последствия, основными из них являются закрепление моделей периферийной экономики и потеря своих ресурсов странами, не входящими в число наиболее развитых.

В условиях глобальной нестабильности и резкого снижения мировых цен на нефть правительство России разработало пакет антикризисных мер, которые, возможно, сгладят дисбалансы в экономике. Однако не стоит забывать, что необходимы структурные изменения в стране в части восстановления и развития реального сектора экономики. Зависимое положение РФ от мировых цен на нефть можно преодолеть только путем восстановления «индустриального ландшафта» и коренной трансформации его структуры.

Государство, взявшее курс на импортозамещение, должно задуматься о тех мерах, которые позволят не сбавлять темпы развития агропромышленного комплекса в случае отмены эмбарго и укрепления курса рубля. Более того, в случае отмены всех санкций и контрсанкций Россия вернется к необходимости выполнения условий ВТО, поэтому государственная поддержка мерами «желтой корзины» будет сокращена. Из этого следует, что аграрная политика государства должна будет трансформироваться и наполниться мерами «зеленой корзины».

В качестве основных приоритетов можно назвать следующие:

- развитие фундаментальной и прикладной аграрной науки, способной обеспечить резкий рост продуктивности и эффективности отраслей агропродовольственного комплекса;
- продуктивная реформа системы образования, направленная на подготовку нового поколения

кадров для АПК;

- возрождение на современном уровне системы селекции и семеноводства; перевооружение отраслей первой сферы АПК;
- развитие инфраструктуры сельских территорий - дорожной сети, систем энергоснабжения, газификации, транспортного сообщения, информационных коммуникаций, а также объектов социальной инфраструктуры;
- охрана окружающей среды, включая развитие биоэнергетики и органического сельского хозяйства;
- диверсификация сельской экономики, включая развитие традиционных промыслов и агротуризма;
- разработка экономических механизмов регулирования отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса в агропродовольственном комплексе, а также с их контрагентами в других отраслях экономики, с целью создания благоприятных и справедливых условий их участия в цепочке создания стоимости.

Методика оценки эффективности инвестиций в дебиторскую задолженность

Юрьева Анастасия Юрьевна,
магистрант Тюменского государственного университета
Научный руководитель: **Шилова Любовь Федоровна,**
профессор кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита
Тюменского государственного университета

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, касающиеся методов управления дебиторской задолженностью, выявлена необходимость ее управления, изложена методика оценки допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Реализация этой методики повысит эффективность и действенность системы контроля дебиторской задолженности. Эффективное управление дебиторской задолженностью на сегодняшний день является одной из первоочередных задач любого предприятия. Актуальность темы состоит в том, что в условиях развивающейся рыночной экономики практически для всех предприятий стали актуальными вопросы эффективного управления дебиторской задолженностью.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление дебиторской задолженностью, оптимизация, оценка эффективности инвестиций в дебиторскую задолженность, финансовая устойчивость.

На сегодняшний день важным аспектом любого предприятия любой сферы деятельности является эффективное использование оборотных средств и устойчивое финансовое положение организации на рынке.

Современный этап экономического развития страны характеризуется существенным замедлением платежного оборота, вызывающим рост дебиторской задолженности на предприятиях. Поэтому важной задачей финансового менеджмента является эффективное управление дебиторской задолженностью, направленное на оптимизацию общего ее размера и обеспечение своевременной инкассации долга. [1, с. 139]

Проблема управления дебиторской задолженностью возникла относительно недавно в период распада СССР. Произошло нарушение многих финансовых связей между предприятиями, что привело к замедлению расчетов. Не было опыта управления дебиторской задолженностью, произошло необоснованное и бесконтрольное увеличение дебиторской и кредиторской задолженности и, как следствие, кризис неплатежей захвативший подавляющее число предприятий. Это в свою очередь поставило под угрозу банкротства многие из них. [6, с. 172] На сегодняшний день на достаточно высоком уровне сохраняется динамика дебиторской задолженности организаций. Так, например, в 2014 году по сравнению с 2013 годом уровень дебиторской задолженности вырос на 18% и составил 31014 миллиардов рублей, из них порядка 6% просроченной дебиторской задолженности.

Любое предприятие в структуре текущих активов имеет дебиторскую задолженность, размер которой зачастую внушителен. Учитывая также тот факт, что доля дебиторской задолженности может составлять до 80% всех оборотных активов предприятия, можно утверждать, что совершенствование управления дебиторской задолженностью остается важной задачей, от решения которой во многом зависит устойчивость финансового положения компании. [4]

Как показывает практика, в настоящее время трудности на пути оптимизации управления дебиторской задолженностью связаны с острой нехваткой методических подходов к решению проблемы, отсутствием организационно-экономического механизма управления дебиторской задолженностью.

Актуальность проблемы повышения финансовой устойчивости предприятий диктует

необходимость обобщения опыта управления оборотным капиталом в целом, изучения отраслевых особенностей, обуславливающих величину и скорость денежного оборота, а также поиска возможностей применения опыта зарубежных стран для оптимизации структуры дебиторской задолженности.

В процессе формирования финансовой стратегии предприятия необходимо четко представлять, что каждое предприятие формирует вокруг себя определенную экономическую среду, которая по-своему уникальна в каждом конкретном случае. Таким образом, можно предположить, что для каждого конкретного предприятия необходимо формировать политику управления дебиторской задолженностью с учетом особенностей данной организации и, как следствие, специальную методику для оценки этой задолженности.

Следует отметить, что в литературе посвященной исследованию проблемы управления дебиторской задолженностью, последняя представляется зачастую как негативное для любого предприятия и организации явление, как если бы оно являлось единственной причиной неплатежей. Следовательно основная концепция данных исследований сводится к минимизации уровня дебиторской задолженности. Как показывает практика, такого же мнения придерживаются и многие руководители предприятий. Таким образом, многие предприятия невольно придерживаются консервативной политики коммерческого кредитования, стараясь до минимума сократить сроки предоставления отсрочки платежа за поставленную продукцию, тем самым стараясь, насколько возможно, сократить объем дебиторской задолженности. [2]

Однако некоторые предприятия особенно работающие в нефтегазовой, электроэнергетической сфере, а также иные предприятия, работающие с переработкой сырья как правило работают в кредит. Это объясняется тем, что сначала они должны переработать партию полученного для переработки сырья и только после этого заказчик оплачивает выполненный объем работ. Следовательно, таким предприятиям коммерческий кредит необходим для непрерывного процесса производства. Отказ со стороны поставщика в коммерческом кредитовании такого предприятия может обернуться потерей платежеспособного покупателя и снижением объема выручки.

Таким образом, предприятие-поставщик должно подходить к проблеме управления дебиторской задолженностью с позиции ее экономической выгоды для данного предприятия. Для этого необходимо разработать качественную методику оценки эффективности инвестиций в дебиторскую задолженность.

1. Определение допустимого уровня дебиторской задолженности при заданной себестоимости продукции – позволяет установить «порог», превышение которого может вызвать острый дефицит денежных средств предприятия, что может привести к его неплатежеспособности.
2. Определение доли переменных и постоянных затрат предприятия в составе цены на единицу продукции – позволяет определить наиболее выгодное соотношение между постоянными и переменными затратами на продукцию, ценой и объемом производства, что позволяет наиболее эффективно управлять финансовыми ресурсами предприятия.
3. Определение объема продукции, реализуемой с предоставлением коммерческого кредита – позволяет не допустить чрезмерного отвлечения финансовых ресурсов, что может привести к снижению платежеспособности предприятия.
4. Определение уровня оборачиваемости дебиторской задолженности - позволяет измерять эффективность работы с покупателем в части взыскания дебиторской задолженности, а также наиболее четко отражает политику организации в отношении продаж в кредит.
5. Расчет объема прибыли, необходимой для покрытия издержек, связанных с дебиторской задолженностью – предполагает наличие оптимальной кредитной политики, которая

заключается в расширении коммерческого кредита до тех пор, пока дополнительная прибыль от увеличившегося объема продаж не станет равна прибыли, требуемой для покрытия издержек по дополнительной дебиторской задолженности, необходимой для достижения такого объема продаж.

6. Оценка эффективности инвестиций в дебиторскую задолженность – позволяет сопоставить суммы дополнительной прибыли от реализации продукции за счет предоставления товарного (коммерческого) кредита с суммой дополнительных затрат по его оформлению, а также финансовых потерь, связанных со списанием безнадежной задолженности. [3]

С помощью данной методики можно рассчитать, в каком объеме предприятие может позволить себе увеличить предоставление коммерческого кредита с учетом полученных финансовых результатов, а также насколько дополнительная прибыль от инвестиций денежных средств в дебиторскую задолженность покрывает затраты по содержанию дополнительной дебиторской задолженности. В случае, если объем дополнительной прибыли недостаточен для покрытия всех издержек, связанных с образованием дебиторской задолженности, предприятие должно отказаться от дополнительного коммерческого кредитования, даже если будущий объем дебиторской задолженности не превышает необходимый уровень инвестиций в дебиторскую задолженность.

Методика оценки эффективности инвестиций в дебиторскую задолженность позволяет выявить насколько соответствует фактический уровень дебиторской задолженности предприятия допустимым значениям согласно его финансовым результатам, а также сменить объем и экономический эффект от предоставления покупателям коммерческого кредитования.

Очевидно, что проблема управления дебиторской задолженностью не решается какими-то строго определенными мероприятиями. Каждое предприятие обладает своей собственной кредитной политикой по отношению к своим покупателям и поставщикам. Следовательно, для каждого предприятия должна разрабатываться методика управления дебиторской задолженностью, учитывающая рыночные условия, в каких работает данное предприятие, тип производимой продукции, сложившиеся традиции денежного обращения с контрагентами, существующие наработки в области оптимизации уровня дебиторской задолженности.

Список источников:

1. Бланк, И.А., Финансовый менеджмент: учебный курс. – 2-е издание, переаб. И дополненное. – К.:2004 – 656 с.
2. Герасимова Л.Н., Нигай Д.Р. Совершенствование методов управления дебиторской задолженностью // Теоретический и научно-методический журнал «Вестник университета». – 2015. – № 1. – С. 172–176.
3. Инвестиционные методы. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность // Электронный ресурс. Режим доступа: http://studopedia.net/1_4211_investitsionnie-metodi-otsenka. (Дата обращения: 01.06.2015 г.)
4. Кожевникова Е.А., Дебиторская задолженность и кредитная политика компании // «Планово-экономический отдел». – 2011. – №11 – Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.profiz.ru/peo/11_2011/debit_zadolzenost (дата обращения: 01.06.2015 г.)
5. Официальный сайт Федеральной Службы Государственной Статистики – Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.06.2015 г.)
6. Подкопаев О.А., Теоретические и практические аспекты исследования систем управления финансовыми рисками // Вестник СамГУПС. - 2012. - №1. – с. 82-87.

Исполнение федерального бюджета по расходам

Погоров Артур Ахметович

Магистр ФУ при Правительстве РФ, Россия, г. Москва
Научный руководитель: **Баятова Инна Марковна**
к.э.н., доцент кафедры ГМФ ФУ при Правительстве РФ
Россия, г.Москва

В настоящее время без государственного регулирования не может существовать ни одно общество на планете; оно выполняет основную устанавливающую функцию. Благодаря государственному регулированию формируются и развиваются различные аспекты в области экономики, реализуемые органами власти. Среди ключевых моментов, позволяющих нашему государству регулировать деятельность организаций и населения в области экономики и различных социальных аспектов, стоит отметить самый важный – это финансовый механизм, считающийся ключевой составляющей бюджета нашей страны. При помощи финансового механизма в России не только создают централизованный фонд, но также оказывают непосредственное влияние на организацию децентрализованного. Обеспечивая, таким образом, выполнение задач, стоящих перед государством.

Ключевые слова: федеральный бюджет, финансы, финансовая система, совершенствование, исполнение, экономика, политика, государство.

Федеральный бюджет является главным способом перераспределений как всех видов дохода нашей страны, так и ВВП. При помощи него происходят движения денежных средств, равные приблизительно трети ВВП нашей страны. Бюджет обширно применяется перераспределений в различные отрасли и на различные территории денежных средств с учетом условий, для более рациональных размещений производственных сил, повышения экономических, а также культурных уровней во всем пространстве нашей страны. В нашем мире, есть несколько главных направлений, среди них стоит отметить аграрный промышленный комплекс, топливные и энергетические ресурсы, а также военные промышленные сооружения и конечно транспортные структуры. Бюджет стараются использовать равномерно ко всем структурам, в необходимых пропорциях для результативного применения принадлежащих государству денежных средств.

В качестве первостепенного направления поддерживаются первостепенные структуры – строительство авиатехники, атомная энергия, машиностроение и т.д. Такого рода финансирование происходит благодаря проектам с высокой эффективностью и быстрой окупаемостью. С целью регулирования экономической деятельности необходимо чаще применяться политику налогов и сборов посредством использования соответственного специально разработанного процесса.

Важную роль играют социальные устремленности денежных средств федерального бюджета. В политике социальной сферы основным направлением является оказание помощи менее защищенной категории населения и работоспособности предприятий, связанных со сферами образования и здравоохранения [1].

К ключевым функциям бюджетной политики нашей страны важно отнести организацию распределения имеющихся в наличии денежных средств. Даже тот факт, что при помощи бюджетной политики России распределяется лишь определенная доля чистых доходов из области производства, не лишает его возможности воздействия на количество скоплений, наиболее выгодные структурные пропорции денежных начислений, исходя из материального контекста компаний и хозяйственных организаций. Во время организации и исполнения бюджета реализуется проверка деятельности различных предприятий.

Во время перехода к новой модели экономики усиливается механизм определения контроля над

средствами государственного бюджета. Контролирующая функция заключается в обосновании необходимых условий с целью осуществления должного контроля. Данная функция показывает, насколько государство может оказывать влияние на процессы экономической деятельности, происходящие на территории нашего государства. По мнению некоторых авторов, таких как М.В. Романовский, бюджет государства имеет несколько дополнительных функций. Рассмотрим их более подробно.

Первая функция заключается в создании бюджетного фонда. Ключевую роль в ее исполнении играют бюджетные доходы, включающие в себя такие аспекты, как подоходные налоги хозяйствующих организаций, доходы государственных предприятий, заемные средства, а также доходы, получаемые благодаря эмиссии бумажных денежных купюр. Поскольку структура бюджетных доходов не является постоянной величиной, она находится в прямой зависимости от того, в какой экономической ситуации находится государство в конкретный период времени. Если изменяются экономические процессы, происходящие в стране и в мире, меняется и структура доходов федерального бюджета. Например, если размеры займов становятся больше количества налоговых поступлений, это влечет за собой снижение производства и явные перекосы в соотношении «потребление – накопление».

Вторая функция, по мнению М.В. Романовского, заключается в применении бюджетного фонда и относится к целевому распределению бюджетных средств. Являясь субъектом хозяйственной деятельности, государство стремится принять во внимание интересы остальных участников процессов производства. Благодаря этому бюджетные расходы относятся ко всем сферам экономической деятельности. Структура расходов федерального бюджета подвергается различного рода изменениям гораздо чаще, чем это происходит в структуре доходов бюджетных средств. Все доходы и расходы государственного бюджета находят свое отражение в бюджетных планах, которые в обязательном порядке составляются в каждом государстве.

Можно утверждать, что федеральный бюджет является ключевым планом Российской Федерации, благодаря которому можно не только узнать размеры доходов и расходов нашей страны, но и движения денежных средств за определенный период времени. Федеральный бюджет признается основным финансовым показателем страны. По этой причине он занимает одно из основных мест в перераспределениях национального дохода, а также ключевые позиции в финансовом планировании и особенную роль в воспроизводственных процессах общества. При помощи Федерального бюджета происходит перераспределение значительной доли национального дохода нашей страны.

Таким образом, государство не просто удовлетворяет потребности общегосударственного назначения, но и взаимодействует с общественностью, стараясь обеспечивать реализацию экономически и социально значимых программ нашей страны.

В Федеральном бюджете отражаются все финансовые ресурсы государства, а также планирование их расходов и пополнений и роль государства во всех этих процессах. Именно поэтому Федеральный бюджет является главенствующим звеном во всей системе финансового планирования страны. Каждая организация в своем финансовом плане всегда учитывает прогнозирование как отчислений в Федеральный бюджет, так и ассигнование из бюджетных средств, если таковое имеет место быть. Предприятия, чьим основным источником финансирования являются государственные средства (речь идет о так называемых бюджетных предприятиях), уделяют особое внимание информации о финансовом планировании Федерального бюджета.

Федеральный бюджет находит свое воплощение во время формирования основного финансового плана нашей страны. При формировании этого финансового плана происходит становление централизованных фондов государственных денежных средств. Эти денежные средства состоят из налогов и сборов, а также прочих поступлений как от физических, так и от юридических лиц. Назначение этих денежных средств классифицируется как государственные нужды. Таким образом, формируется доход Федерального бюджета, который в дальнейшем, согласно заранее

составленному плану, направляется на финансовую поддержку различного рода государственных программ в области экономики, социальных нужд и прочих заранее запланированных мероприятий. Уже на этом этапе мы можем дать следующее определение Федеральному бюджету: Бюджет представляет собой единый государственный фонд по сбору и дальнейшему целевому распределению денежных средств.

На территории Российской Федерации ответственность за бюджетные средства несет казначейство, которое относится к органам исполнительной власти. Казначейство можно назвать своего рода «кассиром» всех денежных операций, происходящих со средствами федерального бюджета. Только казначейство в праве осуществить тот или иной платеж из денежных средств федерального бюджета [2].

Как мы уже упомянули ранее, казначейство является органом исполнительной власти и только оно имеет право на осуществление любых действий с денежными средствами федерального бюджета. В каждой экономически развитой стране имеется свое казначейство. Полномочия казначейства достаточно обширны, в них входят следующие задачи, связанные с бюджетными денежными средствами:

- Регистрировать приход денежных средств в федеральный бюджет;
- Решать вопросы, касаемые размеров и длительности имеющихся бюджетных обязательств;
- Разрешать или отказывать в осуществлении того или иного платежа из федеральных денежных средств;
- Определять лимиты федерального бюджета;
- Проводить оплату от лица бюджетных организаций.

Положительный аспект исполнений бюджета в том, что все денежные средства собираются в один «кошелек». В данном случае подразумевается, что все денежные средства в виде доходов и прочих поступлений перечисляются на общий счет федерального бюджета с целью реализации predetermined необходимых затрат. Аспект «единого счета» нужен, чтобы обеспечить целостность государственного бюджета, выровнять по временным и территориальным показателям все поступающие в федеральный бюджет денежные средства. Пожалуй, самым важным принципом формирования федерального бюджета нашей страны считается тот факт, что все денежные поступления приходят в одну кассу. Это, в свою очередь, является гарантом целостности и сохранности государственных денежных средств.

Увеличение результативности расходования и формирования государственных средств с целью улучшения качества жизни общества является важнейшей задачей оптимизации бюджетных процессов на территории нашей страны. Благодаря этому общество сможет получить больше благ при ограниченных ресурсах. Эти аспекты должны быть отражены в федеральном бюджете. Чтобы результативность данного процесса была более эффективной, необходима реализация как минимум следующих принципов:

- Стратегическое планирование финансирования организаций и мероприятий бюджетными средствами по мере их важности и полезности для общества;
- Сокращение таких видов расходов из федерального бюджета, которые не являются расходами первой необходимости, чьей основной целью не является улучшение качества жизни российского общества.
- Должная степень контроля над деятельностью казначейства по формированию и различными действиями, которые касаются федерального бюджета.

- Возможность оказания влияния на казначейство и другие субъекты, связанные с распределением федерального бюджета, с целью его более разумного использования.

Улучшение качества перечисленных выше аспектов является ключевым аспектом деятельности для казначейства Российской Федерации.

На сегодняшний день мы можем наблюдать, что в Федеральном казначействе нашей страны наметились некоторые перемены. В первую очередь они связаны с тем, чтобы сделать управление единым счетом бюджета наиболее ликвидным.

Мы надеемся, что данные изменения смогут улучшить качество жизни граждан нашей страны, ведь именно они, то есть мы, являемся налогоплательщиками, а значит, основными источниками поступления денежных средств в федеральный бюджет.

Список литературы

1. Казначейская система исполнения бюджета в РФ: Учебное пособие / Авт. колл.: И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. - М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Основные принципы формирования финансовых взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и муниципальных образований на 2005 год и среднесрочную перспективу // Финансы 2014. - № 8 С.9.
3. Бюджетная система РФ: Учебник / О.В. Врублевская и др., Под ред. О.В. Врублевской, М.В. Романовского. – 3-е изд. испр. и перераб. – М., Юрайт-Издат, 2013.
4. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие/ Д.В.Дементьев, В.А. Щербаков.- М.:КНОРУС,2013.-256с.

Туризм в Ингушетии. Состояние и перспективы.

Чемурзиева Эльмира Магомедовна

Студентка ИнГУ, Россия, г. Магас

E-mail: vaynashka.0695@mail.ru

Научный руководитель: **Цурова Лиза Ахмедовна**

заведующая кафедрой "Финансы и кредит",

к.э.н., доцент. ИнГУ, Россия, г. Магас

Потенциал Северного Кавказа по разным отраслям, будь то промышленность, туризм или сельское хозяйство, значителен. Это подтверждают показатели роста практически по всем направлениям, которые продемонстрировал регион в 2015. Уникальность и живописное разнообразие природно-климатических условий территории Кавказа создали благоприятные условия, как для постоянного проживания, так и для развития туризма. На территории Республики Ингушетия находится горноклиматический курорт Армхи. Здесь, на высоте 1520 м располагаются трассы курорта (<http://ingkurort.ru/tracks/skiing/>) с разной степенью сложности протяженностью 1200 м. В последнее время в республике акцентируется внимание на туризме как один из драйверов роста. Несмотря на наличие значимых конкурентных преимуществ для развития туристической отрасли, Ингушетия характеризуется слабым уровнем развития индустрии туризма. Небольшой вклад туристической отрасли в экономику региона связан с недостаточным объемом туристического потока и высокой долей частного (теневого) сектора. Наибольшая доля неорганизованного туристического потока и минимальная длительность пребывания туристов, а, следовательно, и низкие расходы туристов характерны для центров горнолыжного, спортивного и экстремального туризма. Доля иностранных туристов во всех субъектах Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, ниже среднероссийского уровня. Развитие туристического комплекса сдерживается отсутствием качественной туристской инфраструктуры и невысоким уровнем сервиса, низким уровнем развития транспортной сети, негативным имиджем, недостаточным уровнем обеспечения безопасности, наличием ограниченного, регламентированного режима посещения территории для иностранных граждан (приграничная зона). Невысокой остается обеспеченность гостиницами и специальными средствами размещения. Чрезвычайно слабое распространение имеет международная система классификации гостиниц. Отсутствуют современные специализированные объекты индустрии отдыха и развлечений (спортивные клубы, пункты проката транспортных средств и спортивного инвентаря, магазины). В рамках существующего потока инвестиций обеспечить обновление и создание новых объектов туристической инфраструктуры не представляется возможным. Основными факторами, ограничивающими инвестиционный поток, являются высокие региональные риски, связанные с угрозой безопасности, а также проблемы транспортной доступности. Снижает конкурентоспособность туристического предложения и высокая стоимость авиаперелета. В настоящее время имеют место факты строительства коттеджей, бензоколонок и других объектов, несвойственных курортному региону, а также факты непродуманного и несогласованного городского и курортного строительства, приводящего к чрезмерным нагрузкам на коммуникации, нехватке питьевой воды и иным аварийным ситуациям. Исходя из сказанного, мне видится решение проблемы развития туризма с привлечением малого бизнеса жителей горной части – экологический туризм на базе домохозяйств. Здесь мы находим компромисс между нежеланием в силу нашего менталитета быть обслуживающим персоналом и свойственным нашему этикету домашним гостеприимством. Кроме того обеспечивается занятость жителей горных сел и занимается ниша познания для туристов аутентичных национальных особенностей, которые в силу глобализации исчезают. При этом, конечно, следует развивать уже начатые стандартные проекты с обновлением основных фондов отрасли, усилением конкуренции и качества предоставляемых услуг. Для привлечения потока туристов, нужно предложить им что-то новое, интересное, конечно нельзя забывать о том, что после таких гостей эти места еще можно узнать. Эту проблему можно решить

весьма хорошим способом на примере Коста-Рики. Внедрение «экотуризма», конечно первое и единственное, что обычно приходит в голову непрофессионалу – это туризм, не наносящий вреда природе. Это безусловно верное, но не исчерпывающее определение. Только представьте себе, путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью, не нарушая целостности экосистем, получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной территории. Но нужно учесть правило: для того, чтобы заслужить право называться экологическим, туризм должен соответствовать весьма жестким требованиям. Тур или маршрут экологичны, если экологичен транспорт, которым пользуются туристы, пища экологически чиста и полезна, в рационе присутствуют местные продукты, квалифицированные гиды ведут туристов в интересные и экологически благоприятные природные и культурные ландшафты. Грибы, ягоды, цветы, лекарственные растения, любые природные сувениры собираются только там, где это разрешено. Отели, кемпинги или приюты и хижины, в которых останавливаются туристы, расположены так, что не нарушают нормальное, экологически устойчивое развитие окрестного ландшафта и не обезображивают его облик. Местные жители вовлекаются в туристский бизнес и получают возможность развивать свои традиционные формы хозяйства. Кроме того, в эту отрасль можно ввести такое направление как «этнотуризм», который в последнее время популяризируется и набирает обороты, наступая на пятки таким активно развивающимся видам туризма как спортивный, экологический, деловой и лечебно-оздоровительный. Этнотуризм является видом познавательного туризма и преследует цель посещения объекта этнографии для познания быта, традиций и культуры этноса, живущего ныне или проживавшего ранее на определенной территории. Чем интересен этнотуризм? Этнографический туризм основывается на любопытстве туристов к настоящей жизни народов, к знакомству с традициями народа, обрядами, его культурой и творчеством. Наш современный, унифицированный мир характеризуется тем, что человек старается самоидентифицироваться, найти и изучить свои корни, осознать свою особенность, обладание собственной историей и культурными традициями. Ну а познание других этносов и культур позволяет туристу составить четкую и целостную картину нашего разнообразного мира народов, обладающих своей уникальной индивидуальностью. Существует два основных вида, которыми может представляться этнический туризм. Первый - это посещение поселений, существующих на данный момент, которые сохранили свои особенности традиционного быта и культуры. Есть множество туристических маршрутов, проходящих через подобные поселения. Интересно для туриста познакомиться с разнообразием этнических групп. Второй вид этнического туризма – это ознакомление с музеями быта. Интерес представляют этномузеи под открытым небом, которые содержат в себе примеры традиционных предметов быта и образцы архитектуры. При этом турист имеет возможность увидеть лично предмет, который принадлежал какой-нибудь культуре, эпохе, узнать о его предназначении и ощутить родственность культуры своего народа с культурой другого. Таким образом, этнотуризм – это не только интересное времяпровождение, он способствует сохранению традиций и культуры народа, расширяет кругозор туристов и вызывает патриотические чувства. Срок окупаемости таких проектов составляет не менее 10 лет. В настоящее время отсутствуют меры государственной поддержки для реализации таких проектов. Целесообразно введение субсидирования части процентной ставки под привлекаемые на реализацию таких проектов кредиты, введение компенсации части затрат на подведение инфраструктуры, налоговые преференции на уровне субъектов федерации по налогу на имущество, на прибыль для новых инвестиционных проектов. Следует рассматривать развитие туризма не только как инструмент познания и открытия Ингушетии, но и как ключевой проект импортозамещения, экономический двигатель развития региона, инструмент формирования социокультурной среды для самих жителей этой местности.

Обвал цен на нефть меняет мир

Нальгиева Малика Салмановна

Студентка ИнГГУ, Россия, г. Магас

E-mail: nalgieva.malika@mail.ru

Научный руководитель: **Цурова Лиза Ахмедовна**

заведующая кафедрой "Финансы и кредит", к.э.н., доцент.

ИнГГУ, Россия, г. Магас

В нефтяной промышленности прослеживается самый масштабный за последние 25 лет спад. Снижение цен на черное золото стало болезненным ударом по экономике многих нефтедобывающих стран, госбюджет которых сверстан исходя из стоимости на это топливо. Кроме того снижение цен сделает нерентабельными проекты по добыче трудноизвлекаемой нефти во многих странах мира. В настоящее время РФ была вынуждена прекратить исследования месторождений в Арктике, так как себестоимость добычи на них составляет примерно 90 долларов за баррель.

Раньше в период аналогичных кризисов экспортерам удавалось общими действиями приостановить снижение котировок, ограничив добычу. Однако, происходило это в основном за счет Саудовской Аравии, которая придерживалась квоты на добычу, а остальные, как правило, нет.

На сей раз Эр-Рияд – главный голос в Организации стран-экспортеров нефти – отказался оказывать поддержку сырьевому картелю за собственный счет. В королевстве приняли решение держаться до конца, для того чтобы в результате снижения добычи не потерять долю рынка, как это случалось ранее.

Тем не менее, стоимость снизилась вплоть до уровня, которого в Саудовской Аравии, не ожидали.

Потрясения на нефтяном рынке меняют поведение властей, предпринимателей и покупателей. Упадок стоимости вынудил королевство Саудовской Аравии ограничить резервы на 90 млрд. до 650 млрд. долларов, чтобы поддерживать траты на запланированном уровне. Кроме того власти привлекли свыше 26 млрд. долларов на долговом рынке. Согласно результатам этого года дефицит бюджета Саудовской Аравии достигнет 20% ВВП, предсказывает МВФ. Вне зависимости от того, как громко иные члены ОПЕК станут призывать Саудовскую Аравию сократить добычу, этого не случится. В сущности, не было бы ничего удивительного, если бы Эр-Рияд пошел на последующее повышение размеров добычи в попытках монетизировать остающуюся в земле нефть. Непосредственно данным разъясняется факт, что Саудовская Аравия относительно недавно заявила о планах приватизировать свою нефтяную промышленность. Она осознает, что 266 млрд. баррелей нефти, находящиеся в её месторождениях, могут упасть в цене до того, как они будут добыты и реализованы, таким образом, целесообразно заранее реализовать все эти запасы дилетантам-инвесторам.

Китай считается четвертым в мире крупнейшим производителем нефти, несмотря на то, что её объем служит для внутреннего употребления, и еще значительный объем импортируется. Финансовый упадок в Китае – один из ключевых факторов обвала мировых цен на нефть, который сказывается на состоянии глобальных финансовых рынков. Несмотря на то, что невысокие цены на нефть могут оказывать положительное влияние на китайскую экономику, другие причины, как например, излишнее предложение, кардинально перевешивают стимулирование за счет низкой стоимости, и никаких признаков оздоровления в 2016 году не предполагается. С одной стороны, снижение стоимости даст возможность Китаю попросту меньше расходовать на сырьевые материалы. За январь—март 2016 года Китай импортировал примерно 91,1 млн. тонн нефти, доведя суточные размеры импорта до 7,34 млн. баррелей, что представляет собой рекордным показателем. Невзирая на то, что Китай считается крупным потребителем и импортером нефти, он также имеет

необходимость в поддержании уровня цен не ниже 40 долларов за баррель.

Общепризнанной в Америке является точка зрения, в соответствии с которой Саудовская Аравия вступила в ценовую войну, дабы подавить сланцевую индустрию США. Однако если смотреть на факты, вполне возможно, что дела обстоят как раз наоборот, то есть Америка ведет войну против Саудовской Аравии. Это подтверждается тем, что США практически увеличили в два раза объем производства нефти за последние десять лет и довели его до 9 миллионов баррелей в сутки, превратившись в главного соперника Саудовской Аравии.

В целом результаты обвала цен на сырьевые материалы для США положительные – Америка, как и прежде чистый импортер нефти. Согласно подсчетам Bloomberg, для США снижение цен на черное золото равноценно налоговой скидке в масштабе 180 млрд. долларов в год. В Канаде, которая считается одним из основных бенефициаров «сланцевой революции», дела обстоят хуже. В отличие от американской, экономика Канады сильно зависит от нефтяных доходов. Премьер-министр страны Джастин Трюдо объявил 14 января, что Канада переживает «трудные времена».

Евросоюз – это крупнейший импортер нефти в мире: постоянные поставки сырья жизненно необходимы для формирования европейской экономики. Наиболее значительная часть импорта нефти по отношению к ВВП в этом регионе – в Литве и Болгарии (около 9%). Единственный чистый экспортер сырья в ЕС – Дания. Крупнейший производитель – Великобритания.

Нефть – главная единица экспорта России. Непосредственно от нее зависит наполняемость казны государства, а в последствие, и осуществление социальных гарантий, уровень жизни населения и престиж валюты страны. Свыше 50% всего бюджета РФ приходится именно на налоги, полученные от продажи природных ресурсов.

Вопреки резкому спаду цен, Россия не планирует снижать добычу нефти. РФ входит в тройку крупнейших производителей и экспортеров сырья. Российские компании качают нефть небывалыми со времен СССР темпами.

Подобным способом, Россия вносит свой вклад в обвал котировок, который ранее привел к снижению уровня жизни, невиданному в период президентства Владимира Путина. Реальные зарплаты в октябре уменьшились свыше 10% в годовом исчислении. За два года курс доллара в стране увеличился вдвое, инфляция в 2015 году составила примерно 13%.

12 апреля, состоялся седьмой ежегодный Биржевой форум, организованный Московской биржей, члены которого рассмотрели перспективы возврата российской экономики на путь роста. Главным последствием увеличения стоимости на черное золото становится укрепление рубля, из-за которого может снижаться конкурентоспособность наших секторов экономики, состав и качество роста при этом ухудшаются, пояснил Силуанов. Согласно его словам, запасы необходимо направлять на вспомогательные средства, поступающие в госбюджет от цен на нефть выше 50 долларов за баррель. Минэнерго РФ рассчитывает, что цена на нефть в течение 2016-2018 годов станет увеличиваться и, в конце концов, выйдет на уровень в 65 долларов за баррель, сообщил глава министерства Александр Новак. Себестоимость сланцевой нефти станет понижаться, это значит, что стоимость нефти должна быть привлекательной, как для инвесторов в сланцевую нефть, так и для формирования традиционных запасов. Следовательно, в 2017-2018 годах цены могут быть 60-65 долларов за баррель.

Глава Банка России Эльвира Набиуллина заявила, что ВВП России способен выйти на квартальный рост в 2016 году, но согласно результатам года все равно пойдет на спад. Она подчеркнула, что проблема о сроках, в которые экономика преступит к положительной динамике – в данном или последующем году, остается ключевой. Прирост ВВП России не будет превышать 1,5% в год в отсутствие структурных реформ и улучшения инвестиционного климата, даже если цены на нефть будут 100 долларов за баррель.

Подводя итог можно сказать, что в том случае если не произойдут серьезные катаклизмы в

мировое экономике, то следует ожидать следующее:

- стоимость черного золота небольшими темпами станет подниматься вверх;
- не стоит рассчитывать на возврат стоимости нефти до 100\$ за баррель;
- на первый план в нефтяной экономике выйдут государства с низкой себестоимостью согласно затратам на нефть.

Точка зрения специалистов в вопросе формирования цен на нефть разнятся, однако большая часть приходят к единому суждению, что в 2016 году ценовая политика в сравнении с 2015 годом наиболее благоприятна.

Бюджетное планирование расходной части местных бюджета

Краснопеев И.С.,
научный руководитель - **Аврамчикова Н.Т.**,
доктор экономических наук, доцент
Сибирский государственный Аэрокосмический Университет
имени академика М.Ф. Решетнева
Россия, 660014, г. Красноярск,
пр. имени газеты "Красноярский рабочий", 31
E-mail: krasnopeevis@yandex.ru

В статье исследуется проблематика бюджетного планировании расходов с позиций применяемых в современных условиях моделей, этапов совершенствования. Выявляются особенности применяемых методов бюджетирования, ориентированного на результат и программно-целевого бюджетирования.

Ключевые слова: бюджетные расходы; бюджетное планирование; бюджетирование; ориентированное на результат; программно-целевое бюджетирование; программный бюджет.

Проблематика обеспечения результативности и эффективности бюджетных расходов на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации является актуальной и востребованной. При этом одним из основных направлений реформирования системы управления расходами является совершенствование бюджетного планирования.

Более того, именно на стадии бюджетного планирования закладываются возможности воздействия на экономику через расходы бюджета.

Отметим, что планирование расходов бюджета является составной частью бюджетного планирования, и, на наш взгляд, представляет собой совокупность методов, реализуемых в соответствующих способах и приемах, связанных с определением объема бюджетных средств в соответствии с расходными обязательствами публично-правовых образований, принятыми исходя из приоритетов проводимой в соответствующих экономических условиях бюджетной политики. Все процессы, происходящие в бюджетной системе Российской Федерации, направленные на совершенствование бюджетного планирования расходов, можно обобщить, разделив на 3 этапа.

Первый этап охватывает период с конца 1990-х по 2003 г. На данном этапе процесс реформ связан с восстановлением долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, модернизацией системы общественных финансов, созданием Стабилизационного фонда Российской Федерации, формированием новой системы межбюджетных отношений.

Второй этап охватывает временной период с 2004 по 2008 г., причем именно он, на наш взгляд, является основополагающим в повышении результативности бюджетных расходов. Особенно важным в данном контексте послужило принятие в 2004 г. «Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», включающей такие основные направления как: реформирование бюджетной классификации и бюджетного учета, введение в бюджетную практику среднесрочного финансового планирования, внедрение модели бюджетирования, ориентированного на результат, упорядочение процедур составления и рассмотрения бюджетов [2].

Третий этап — с 2009 г. по настоящее время. Характеризуется разработкой ряда документов, предусматривающих совершенствование системы управления общественными финансами. При этом в качестве основного финансового инструмента, позволяющего обеспечить эффективное использование бюджетных средств, выдвинуто программно-целевое бюджетирование. Именно оно призвано обеспечить интеграцию стратегического и бюджетного планирования.

В бюджетной практике переход к составлению программного бюджета обусловлен положениями

Программы Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов [3].

К приведенным обобщениям, раскрывающим направления совершенствования бюджетного планирования расходов, необходимо добавить следующее.

В экономической литературе часто понятия «программно-целевое бюджетирование» и «бюджетирование, ориентированное на результат» отождествляются. Однако, на наш взгляд, это не совсем верно, поскольку «бюджетирование, ориентированное на результат» — понятие более широкое и в содержательной части представляет собой совокупность трех взаимосвязанных элементов: среднесрочного бюджетного планирования, программно-целевого метода распределения расходов, системы контроля оценки результативности бюджетных расходов. Бюджетирование, ориентированное на результат, представляет собой метод планирования, исполнения и контроля за исполнением бюджета, обеспечивающий распределение бюджетных средств исходя из общественной значимости ожидаемых и конкретных результатов их использования с учетом приоритетов государственной экономической политики. В свою очередь планирование расходов бюджетов с целью предоставления общественных благ может реализовываться с помощью сметного, нормативного и программно-целевого бюджетирования. Таким образом, программно-целевое бюджетирование является одним из способов реализации механизма бюджетирования, ориентированного на результат.

Литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М.: Изд-во «Омега-Л», 2012.
2. «Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах» / Одобрена Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 года № 249.
3. «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» / Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 1101–р.

Антикризисный консалтинг: разработка антикризисной стратегии предприятия

Долгих Александр Иванович

Студент РУДН, г. Москва

Е-майл: alexandr.dolgih@gmail.com

Научный руководитель: **Ерошкин Сергей Юрьевич**,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры «Управление конкурентоспособностью аэрокосмических предприятий»
Россия, г. Москва

Консалтинг - это вид интеллектуальной деятельности, главной задачей которой является выработка готовых решений с учетом специфики деятельности компании-заказчика. Консалтинг решает вопросы управленческой, экономической, финансовой, инвестиционной деятельности организаций, антикризисного планирования, стратегического планирования, оптимизации общего функционирования компании, ведения бизнеса, исследования и прогнозирования рынков сбыта, движения цен и т.д.

Основная цель консалтинга заключается в улучшении качества руководства, повышении эффективности деятельности компании в целом и повышении индивидуальной производительности труда каждого работника.

Предприятия, которые демонстрируют финансовую стабильность, как правило, способны адаптироваться к нестабильному поведению рынка, также такие предприятия способны грамотно использовать свои конкурентные преимущества. Но сейчас большинство предприятий в России не имеют возможностей и ресурсов для выполнения своих обязательств перед кредиторами и государственными структурами. Такое положение характерно для компаний со слабо развитой системой финансового менеджмента и неэффективной системой управления.

В настоящий момент спрос на консалтинговые услуги ежегодно растет. Этому способствует не только сложная экономическая ситуация, но и развитие новых форм бизнеса, особенно в сфере информационных технологий. Многие фирмы вынуждены в оперативном порядке решать весьма существенные проблемы: кто-то потерял финансовую поддержку от западных партнеров, кто-то лишился рынка сбыта и потерял клиентов, кто-то столкнулся с повышением цен на сырье и т.д. В этот момент стало понятно, что компании просто не были готовы к такому сценарию и, соответственно, не разработали никаких планов по преодолению таких кризисных ситуаций. В этой ситуации потребовалась помощь опытного специалиста – консультанта.

Однако стоит учитывать, что методики и теоретические подходы, предложенные зарубежными специалистами, необходимо применять с учетом специфики российской экономической среды.

В консалтинге взаимоотношения клиента и исполнителя услуг конфиденциальны. Строго конфиденциальными являются сведения и материалы об операциях консультируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие консалтингу услуги [6].

Антикризисный консалтинг, как область управленческой деятельности, представляет из себя процесс поиска проблемных мест (потенциальных или реальных) в организации на основе выявления «слабых сигналов» или случившихся факторов и нахождении путей выхода из кризиса. Диагностика кризиса в отдельно взятом бизнесе, как составляющая антикризисного консалтинга, – это совокупность действий, направленных на выявление проблемных или потенциально проблемных мест в системе управления, которые являются причинами неблагоприятного состояния организации.

Главная задача консультантов в отношении предприятия, нуждающегося в разработке антикризисной стратегии, – оказывать помощь клиентам в решении их управленческих проблем.

Консультант занимается улучшением качества управления компанией, а так же повышением эффективности деятельности компании и повышением производительности труда. Однако консультационной деятельности свойственны специфические особенности: нематериальность, участие клиента в самом процессе обслуживания, персонификация. Так же важной особенностью консультационных услуг является их неоднородность, то есть у разных фирм, а также у разных консультантов одной фирма качество услуг отличается друг от друга. Еще одной особенностью является то, что услуга, как правило, получается до того, как результат будет применен на практике. Например, антикризисная стратегия предприятия.

Перед тем как обратиться к консультанту, заказчик составляет техническое задание. На первом этапе формулируются ожидания заказчика. Грамотно составленное техническое задание – первый шаг на пути к результативному и эффективному сотрудничеству консультанта и заказчика.

После того, как консультант ознакомится с техническим заданием и примет предложение, он начинает работу над проектом по разработке антикризисной стратегии. На первом этапе происходит определение и уточнение проблем предприятия-заказчика и цели консультирования. Затем происходит непосредственно разработка антикризисной стратегии.

На первом этапе производится анализ внешних факторов для выявления причин возможного кризиса. На втором этапе производится анализ внутренней среды организации. На следующем этапе анализу подвергается миссия компании. А, так как неотъемлемой частью миссии являются цели, то и они подвергаются изменению тоже. Однако цели меняются только в том случае, если существует какой-то, не поддающийся изменениям, внешний фактор, который оказывает влияние на них.

На заключительном этапе происходит анализ нескольких подходящих стратегий и выбор той, которая наиболее эффективно поможет выйти из кризиса компании сохранив конкурентоспособность. После этого выбранная стратегия согласовывается с заказчиком и только после утверждения начинается организация реализации этой стратегии. В процессе реализации со стороны заказчика и консультанта производится контроль и корректировка отклонений.

Именно на этом этапе заказчик чаще всего совершает главную ошибку, когда отказывается от услуг консультанта на этапе реализации стратегии. Именно по этой причине, чаще всего, цели, поставленные на начальном этапе, не бывают достигнуты. Именно для этого консультанту необходимо разработать систему контроля, которая будет основываться на взаимодействии между компанией и консультантом. Для этого, например, создается команда сотрудников компании, которых консультант может обучить и вместе с ними разработать систему контроля реализации антикризисной стратегии. Распределение обязанностей между клиентом и консультантами производится с учетом их роли на каждом этапе консультационного процесса и исходя из структуризации проблемы. Задача клиента состоит в том, чтобы достаточно точно установить, сколько времени и на выполнение каких работ потратит внешний консультант. Консультант должен получить полное представление о тех видах работ, за которые несет ответственность компания заказчика.

На этапе завершения производится оценка результатов консультирования и предоставляется итоговый отчет о проделанной работе.

Роль консультанта и клиента на разных этапах консультационного процесса, в разных моделях консультирования меняется. Сведение участия хотя бы одной из сторон к нулю означает прекращение процесса консультирования. Характер действий кризисной и консультационной организаций на каждом этапе консультационного процесса определяется ожидаемыми результатами. Антикризисный консалтинг является сложным и долгим процессом, результатом проведения которого является подготовка комплекса рекомендованных действий с целью выхода бизнеса из кризисной ситуации для улучшения платежеспособности и доходности при умелом использовании текущей ситуации. Все это в конечном итоге позволяет иметь хорошо управляемый проект.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне" (29 июля 2004 г.) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160225/
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.02 г. № 127-ФЗ // Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=122698>
3. Бушев Л. Статистический анализ российского консалтингового рынка: оценка текущего состояния и перспективы развития // Экономика и управление в сфере услуг. Проблемы современной экономики, №2(42) 2012. – с. 395-400.
4. Ларионова И.К. Антикризисное управление: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 380с.
5. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление»/ Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 383с.
6. Юрова И. VI TO BE: Консалтинг в зеркале российского бизнеса. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 240с.
7. Обучающий информационный портал E-xecutive [Электронный ресурс]: <http://www.e-xecutive.ru/>
8. Информационный портал рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]: <http://www.raexpert.ru/>
9. Информационный портал «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/>
10. Интернет-журнал «Strelka» [Электронный ресурс]: <http://strelka.com/ru/magazine>
11. Информационно–образовательный ресурс «Studme» [Электронный ресурс]: <http://studme.org/>
12. Информационный сайт «Outstaffing company» [Электронный ресурс]: <http://www.con-center.ru/>
13. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
14. Информационный интернет-портал газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]: <http://www.vedomosti.ru/>
15. Информационный интернет-портал «РБК» [Электронный ресурс]: <http://www.rbc.ru/>

Культура и стиль в менеджменте

Дадажоновна Мартабахон Махмудовна

к.э.н., доцент кафедры «Организация промышленного производства»
Андижанского машиностроительного института.

Дадажоновна Манзурабиби Ганижановна

Студентка 1 курса по направлению «Менеджмент»
Андижанский сельскохозяйственный институт.

Культура в менеджменте чрезвычайно важна в процессе своего развития человечество накопило огромный её опыт в менеджменте. В условиях рынка этот опыт должен быть использован для повышения эффективности управления. Зарождение и развитие менеджмента означал прежде всего повышение уровня культуры управления.

Уровень культуры менеджмента оценивается по показателям, характеризующим культуру процессов менеджмента, техники управления, условий труда и т.д. Разнообразие элементов культуры менеджмента и предопределяет необходимость следования в процессе управления многим нормам, а именно моральным, юридическим, экономическим, организационным, техническим и эстетическим.

Моральные нормы регулируют поведение человека в области нравственности и морали. Соблюдение моральных норм в процессе управления является показателем уровня его культуры.

Юридические нормы менеджмента отражены государственно–правовых и организационно – правовых нормативных актах. Сюда относятся прежде всего законы о предпринимательстве, о предприятиях, о собственности и т.д.

Экономические нормы определяют экономические показатели, которые должны быть достигнуты в процессе деятельности предприятия. К ним относятся: финансово-кредитные нормы, нормы амортизации, нормы прибыли и рентабельности, платы за фонды и т.д.

Организационные нормы определяют структуру организации, состав и порядок деятельности отдельных подразделений и лиц, правила внутреннего распорядка, последовательность выполнения операций и различных видов деятельности по управлению, функциональные обязанности работников. Технические нормы устанавливают оснащённость предприятия и его подразделений оборудованием, техническими и транспортными средствами, инструментами, необходимыми для управленческой деятельности.

Эстетические нормы распространяются как на технические средства и устройства используемые в процессе управления, так и на внешнюю среду, окружающую работников управления.

Все элементы культуры менеджмента тесно взаимосвязаны и взаимозависимы. Причем определяющим среди них является культура работников управления. Менеджер обязан поддерживать высокий уровень культуры процесса управления и стремится к совершенствованию организации своего труда. Культура работников управления зависит от многих факторов и характеризуется уровнем общей культуры, наличием деловых качеств, глубокими всесторонним знанием науки управления и умением использовать эти знания в процессе своей деятельности.

Огромное значение для культуры управления имеет уровень культуры организации процесса управления. Соблюдение культуры процесса управления означает, что на предприятии используется прогрессивный процесс управления. Культура процесса управления включает также рациональную организацию управленческого труда и рабочего места работника, правила поведения и оформления совещаний, собраний, приема посетителей и др. Неотъемлемым элементом культуры управления является культура ведения документации. Роль и значение документации в процессе управления огромны, ибо ни одна функция управления не может осуществляться без информации, основным носителем которой является документ.

Стиль руководства – это процесс согласования работы своих подчиненных. Под стилем понимается манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, позволяющая повлиять на них и заставить делать, что в данный момент нужно. Так как нет совершенно одинаковых людей, так в силу множества задач и огромного разнообразия способов их решения нет абсолютно одинаковых стилей. Руководитель благодаря, только ему присущим свойствам и качествам работает в определенном, свойственном ему стиле. В действительности происходит взаимопроникновение и взаимообогащение различных стилей отдельных органов, образуется интегральный стиль управления, свойственный управленческому аппарату в целом.

К руководителям и специалистам, работающим в условиях рынка, предъявляются более жесткие требования. Они должны обладать высокими деловыми и моральными качествами, предприимчивостью, уметь создавать сплоченный коллектив и обеспечивать сочетание интересов трудового коллектива с государственными. Современному руководителю должны быть свойственны высокий профессионализм, экономическое мышление, позволяющее видеть перспективу и эффективно хозяйствовать, безупречная личная дисциплина, высокая ответственность за порученное дело, способность генерировать идеи, коммуникабельность и деловитость. Руководитель должен быть всегда спокойным и уверенным в себе, проявлять инициативу, уметь рисковать. Стиль работы руководителей влияет на конечные результаты деятельности предприятия.

В менеджменте существует множество различных стилей управления. Среди них различают три основных конкретных стиля: авторитарный (автократичный), демократический (демократичный) и либеральный.

При авторитарном стиле подчиненные должны выполнять только то, что им приказано, при этом они получают лишь минимум необходимой информации. Авторитарный стиль руководства широко распространен в армии и на флоте. Достоинством авторитарного стиля руководства является централизация воздействия на подчиненных, легко достигаются оперативность и координация воздействий. Но данный стиль не стимулирует инициативу подчиненных, руководителю трудно добиться повышения эффективности труда своих сотрудников. Главный недостаток такого руководства – подавление инициативы, творческие силы подчиненных не находят должного применения, работа выполняется от и до и только.

Внешними факторами, определяющими использование руководителем авторитарного стиля, являются плохая дисциплина, запущенность организационной работы и отсутствие времени для подготовки и исполнения управленческого решения. Иногда авторитарный стиль неизбежен в силу того, что коллектив оказался в сложных условиях.

Демократический стиль руководства характеризуется широким привлечением членов коллектива к разработке и принятию решений. Здесь наиболее полно используются коллективные формы обсуждения, согласования и контроля, руководитель часть своих полномочий делегирует подчиненным. При этом стиле руководства подчиненные получают достаточную информацию, чтобы иметь представление о перспективах своей работы. Достоинством демократического стиля является создание благоприятных условий для инициативы сотрудников и удовлетворенности своей работой. Однако данный стиль мало пригоден в ситуациях, когда нет времени для дискуссий и обсуждений, когда требуется срочно принять управленческое решение.

Либеральный стиль руководства характеризуется минимальным вмешательством руководителя в деятельность коллектива. Руководитель выступает в данном случае в роли посредника при осуществлении контактов между трудовыми коллективами, обеспечивает подчиненных информацией, необходимой для работы. Либеральный стиль может использоваться только тогда, когда цели ясны и работа подчиненных носит индивидуализированный характер. Либеральный стиль применяется в руководстве работой научно-исследовательского характера где требуется высокая творческая активность и самостоятельность. Использование либерального стиля в производственных условиях неприемлемо.

На практике тот или иной стиль редко встречается в чистом виде. Чаще всего используется та или иная комбинация конкретных стилей.

Некоторые руководители пользуются в своей работе интуитивным стилем. Этот стиль основан на интуиции, проявляющейся исходя из предшествующего опыта работы. Но возникают совершенно новые задачи, которые нельзя решать методом проб и ошибок. Появились и новые возможности решения возникающих задач. Поэтому в современных условиях интуитивный стиль утратил свое значение.

К автократическому стилю примыкает и демократический стиль руководства. Руководитель, придерживающийся этого стиля руководства, интересуется индивидуальностями своих подчиненных. Однако из них, он выделяет фаворитов и опирается только на них. Остальные работники руководителю безразличны. При таком отношении инициатива у большинства работников почти отсутствует. Демократический стиль также неприемлем для современного управления.

Есть еще бюрократический стиль Руководитель-бюрократ – это волокитчик, формалист. Ради формализма он жертвует самим существом дела. Главное у него – различные предписания и указания. Это человек без инициативы. Он не пользуется авторитетом среди подчиненных. На предприимчивость и предпринимательство такой руководитель не способен.

Среди стилей руководства заслуживающих внимания с положительной точки зрения, отметим стиль предводительства. Руководитель стоящий свою работу по способу предводительства исходит из того, что его подчиненные – это люди со всеми возможными достоинствами и недостатками. Он обсуждает с ними возникшие проблемы в атмосфере равноправия и взаимопонимания, создает соответствующее психологическое настроение, формирует стремление у них к достижению намеченной цели. У такого руководителя есть достаточно оснований быть уверенным в том, что принятые им решения будут выполнены коллективом.

Совершенствование стиля руководства – насущная задача многих руководящих работников. К решению ее руководители (менеджеры) могут подходить по-разному, т.к. на стиль оказывает воздействие, как уже отмечалось, многие факторы. Здесь полезно изучение и зарубежного опыта.

Образованный подход к решению вопроса предполагает его глубокий анализ, реалистическую оценку возможностей его решения, выявление взаимосвязи данного вопроса с другими вопросами, умение рассматривать данный вопрос не только с позиций сегодняшнего дня, но и в перспективе. Единство слова и дела не допускает расхождений между ними. Говорить одно, а делать другое – значит подрывать доверие людей к самому себе. Повышение личной ответственности предполагает развитие самостоятельности и оправданной смелости в поиске наиболее эффективных путей решения назревших вопросов.

Литература

1. В.П.Медведев. Менеджмент, Основные функции менеджеров, Москва-Дело, 2003 год.
2. М.Х.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. Основы менеджмента. Москва-2000 год.
3. Г.Г.Бессонов. Основы управления персоналом. Москва. РАПС,2000 год.
4. В.П.Пугачев. Руководство персоналом организации. Учебник. Москва,1999год.
5. Р.А.Фатхутдинов. Система менеджмента. Москва, 1997 год.

Организация инновационного менеджмента

Дадажонова Манзурабиби Ганижановна
Студентка 1 курса по направлению «Менеджмент»
Андижанский сельскохозяйственный институт.

Процесс инновационного менеджмента требует от организационных структур способности к быстрой адаптации к меняющимся рыночным условиям. Больше всего этому способствуют дивизиональная и матричная структуры управления.

Дивизиональная структура позволяет создать небольшие и достаточно экономически самостоятельные организации, которые обеспечивают высокую степень гибкости при проведении интенсивной инновационной политики.

Матричная структура предусматривает создание внутри организации целевых коллективов для решения конкретных проблем или реализации конкретных программ. Менеджер инновационной программы в таких организациях имеет большие полномочия и несет ответственность за координацию деятельности всех участников этой программы.

Инновационный менеджер имеет дело с прогнозами, расчетами и ожидаемыми показателями, учитывающими специфику инновационной деятельности. Он не должен быть самым лучшим технологом фирмы, самым талантливым ученым или самым изобретательным инженером. Но он должен уметь трансформировать предвидения исполнительного директора в техническое задание по исследованию альтернатив, открывающихся для реализации этого предвидения, определить границы этих альтернатив, оценить затраты и выгоды по каждой альтернативе, а также те возможности, которые каждая альтернатива обеспечит в качестве базиса для устойчивого превосходства в конкуренции. Он должен понимать, каким способом лучше всего приобретать новые технологии и как их применять. Короче говоря, он должен понимать, что такое экономичность и эффективность и в чем состоит разница между ними. В этом и заключается его работа.

Исполнительный директор организации должен понимать достаточно много в управлении технологией, иначе он будет не в состоянии ставить перед инновационным менеджером важные вопросы об ограничениях и альтернативах. Он должен понимать и решать ключевые стратегические вопросы в сфере технологии.

Главными среди них являются следующие:

1. Какие альтернативные технологии могут удовлетворить требования покупателей на рынках, где компания вступила или намеревается вступить в конкуренцию? Какие технологии использует каждая из конкурирующих фирм?
2. На каких двух-трех ключевых параметрах покупатель концентрирует свое внимание, принимая решение о покупке? Как эти ключевые, с точки зрения покупателя, факторы соотносятся с техническими характеристиками товара или с техническим заданием на его проектирование для каждой технической альтернативы?
3. Как близко или как далеко находится компания от исчерпания пределов возможностей по каждой альтернативе? Какой технический потенциал остался по каждой альтернативе? Какие существуют пути и возможности, чтобы обойти эти ограничения?
4. Как высоко оценивает покупатель оставшийся нереализованным технический потенциал? В какие затраты для компании обойдется его достижение?
5. Какую долю рынка с учетом технической ценности товара, с точки зрения покупателя, может

захватить фирма-производитель при данной структуре отрасли, имеющихся у покупателей альтернативах, а также при существующих или ожидаемых законах? Как долго фирма-производитель может удерживать эту долю? Будет ли эта доля на рынке достаточно велика и сохранится ли она так долго, чтобы обеспечить адекватную прибыль на инвестиции? Нет ли у какой-нибудь одной фирмы-производителя возможности обогнать другие компании?

6. Когда каждая техническая альтернатива станет конкурентоспособной и как долго ею останется? Может ли наша или какая-либо другая фирма разработать данную технологию настолько быстро, чтобы успеть вовремя?

Даже просто задавая эти вопросы и требуя честных ответов, исполнительный директор направит свою компанию по пути разработки существенно лучших и более живучих стратегий.

Инновационные процессы могут быть организованы как внутри предприятия, так и при помощи специально созданных компаний. Инновационный бизнес в различных организационных рамках становится посредником между фундаментальной наукой и интересами предпринимателей, так как инновационный процесс рассматривается как доходный.

Самой заметной формой подобных организаций является венчурная фирма. Это очень гибкая и мобильная структура, которая отличается высокой и целенаправленной активностью, что объясняется прежде всего личной заинтересованностью работников фирмы и инвесторов и скорейшей коммерческой реализации разрабатываемой идеи, технологии, объекта или изобретения, причем с минимальными затратами. Венчурные фирмы создаются на договорной основе на денежные средства, полученные от нескольких юридических или физических лиц. Характерной особенностью инвестирования в венчурный бизнес является вложение финансовых средств без всяких гарантий и материального обеспечения со стороны венчурных фирм.

Венчурное финансирование имеет высокий риск, когда прямые инвестиции предоставляются в обмен на долю акций компании, что обосновано лишь верой в успех венчурной деятельности и отсутствием возможности проводить собственные исследования и разработки. Вносимые в уставной капитал средства инвестора предоставляются на длительный срок и на безвозмездной основе и предусматривают активное участие инвестора в управлении фирмой.

Наибольшее распространение венчурные фирмы получили в наукоемких отраслях экономики, поскольку научно-технический прогресс дал мелким и средним внедренческим и высокотехнологичным фирмам современную технику, которая позволяет вести производство и разработки на высоком техническом уровне и требует сравнительно небольших затрат.

Крупным корпорациям, имеющим дорогостоящее оборудование и устойчивые позиции на рынке, выгодно финансировать мелкие внедренческие фирмы и, в случае успеха, двигаться по проверенному ими пути.

Другой организационной формой инновационной деятельности являются инжиниринговые фирмы. Они представляют собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством.

Основными направлениями деятельности инжиниринговых фирм являются:

- оценка вероятной значимости коммерческой конъюнктуры, полезной модели, изобретения;
- техническое прогнозирование инновационной идеи, будущей технологии научно-технической продукции;
- оказание услуг в процессе внедрения объекта разработки;
- пусконаладочные работы.

Инжиниринговые фирмы объединяют ресурсы и координируют действия нужных специалистов для отработки рискованных технологий и образуют для этих целей венчурные предприятия.

Внедренческие фирмы специализируются на внедрении не использованных владельцами технологий патентов, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий.

Литература

1. В.И.Королева. Менеджмент - Учебник, Москва: Экономист, 2005 год.
2. Н.И.Кабушкин. Основы менеджмента. Минск, 2001 год.
3. А.Н.Фоломьева. Инновационный тип развития экономики. РАНС. 2008 год.
4. А.М.Мухамедьярова. Инновационный менеджмент, Москва – ИНФРА, 2008год
5. Ю.В.Вертакова.Управление инновациями, Москва - 2008 год

Управление инновациями

Дадажонова Мартабахон Махмудовна

к.э.н., доцент кафедры «Организация промышленного производства»
Андижанского машиностроительного института.

Юлчиев Эркинжон Юсупович

Старший преподаватель кафедры «Организация промышленного производства»
Андижанского машиностроительного института

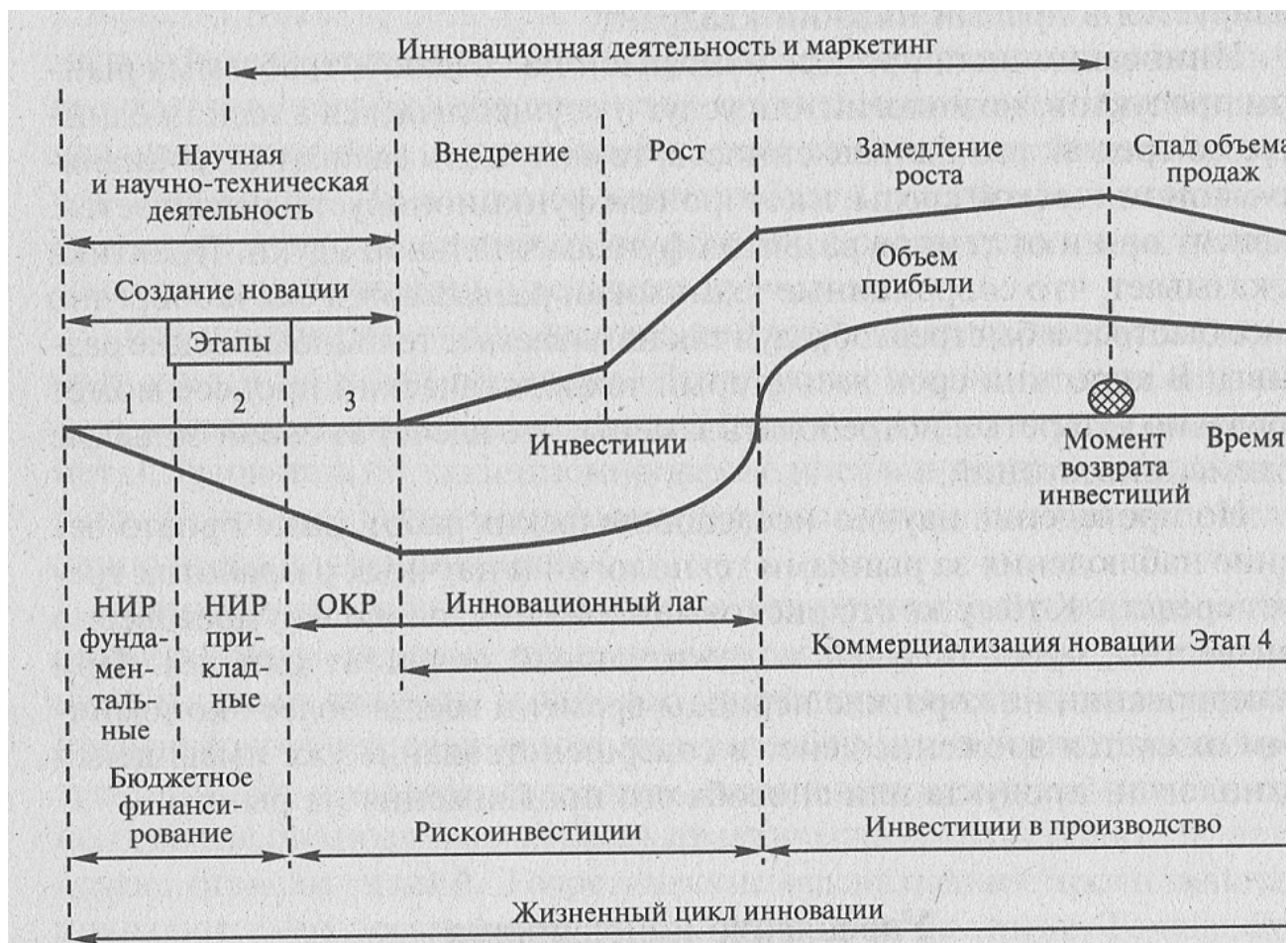
Ключевую роль в совершенствовании и обновлении различных сторон деятельности компании играет инновационный менеджмент. Это особый вид профессиональной деятельности, направленный на достижение конкретных результатов на основе рационального использования научных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов, применения многообразных принципов, функций и методов экономического механизма менеджмента.

Зарождение инновационной идеи происходит на этапе фундаментальных и поисковых исследований и разработок. Их задачей является открытие новых принципов создания идеи и технологий. Фундаментальная наука выступает в Следующий этап инновационного процесса — это прикладные исследования и опытно-конструкторские работы. На этом этапе высока вероятность получения отрицательных результатов. Поэтому инвестиций в подобные инновации называются рискоинвестициями.

Практическая реализация результатов инновационной деятельности осуществляется на рыночном этапе, который включает в себя внедрение на рынок, расширение рынка, зрелость продукта и спад объема продаж. С самого начала инновационного процесса менеджер должен принимать во внимание кривую жизненного цикла изделия (рис. 1.1. Основные этапы инновационного процесса).

Инновационный процесс не заканчивается этапом внедрения, поскольку по мере распространения новшество совершенствуется, делается более эффективным, приобретает ранее не известные потребительские свойства. Это открывает новые области для его применения и новые рынки потребителей.

Инновационный менеджмент предполагает объединение целей технической политики и политики капиталовложений и направлен на внедрение новых технологий и видов продукции. Он предусматривает выбор определенных объектов исследования, с помощью которых предприятие стремится содействовать поиску новых технологических возможностей. Стратегическое управление инновациями ориентируется на достижение будущих результатов непосредственно через инновационный процесс.



Технология разработки стратегии состоит из следующих этапов:

- стратегический диагноз — это распознавание ситуации на ранней стадии, слежение за результатами;
- стратегический анализ — это определение стратегических зон, анализ окружающей среды;
- формулирование стратегии — это выбор стратегии, разработка программ;
- оценка программ — это определение преимуществ и недостатков каждой программы и встраивание их в общую политику предприятия;
- реализация стратегии — это исполнение и контроль выбранных программ.

Стратегии развития предприятия в качестве своих элементов включают базовую и функциональную составляющие. Базовая составляющая определяет поведение предприятия в конкретной рыночной ситуации, общее направление его развития. Например: стратегия выбора рынков; стратегия организации производства. Формирование базовой стратегии — это основа для планирования всей последующей инновационной деятельности, которая является одной из функциональных стратегий.

Функциональная составляющая конкретизирует выбранную базовую стратегию, определяет комплексы мероприятий и программ для отдельных функциональных подразделений предприятия.

Все стратегии можно разделить на несколько групп.

Наступательная стратегия — ей присущи большой риск и высокая возможная окупаемость. Для ее реализации руководитель должен иметь достаточно высокую квалификацию в проведении научно-исследовательских работ, уметь видеть перспективу развития рынка и быстро находить ответ на его новые тенденции. Необходимо проводить исследования в сочетании с внедрением новых

технологий.

Защитная стратегия предполагает владение значительной долей рынка и поддержание высокой нормы прибыли путем снижения издержек производства. Фирма, которая ориентируется на эту стратегию, должна иметь сильные позиции в производстве и маркетинге.

Поглощающая стратегия относится к случаям, когда приобретенная лицензия реализуется в принципиально новой продукции с высокой прибылью и новым рынком. Лицензия стоит намного дешевле, приобретается быстрее и действует надежнее, чем собственные разработки.

Пассивная стратегия предполагает стремление не отстать от ведущей фирмы путем внедрения товаров, которые не требуют серьезных изменений в технологиях и организации производства, не нуждаются в значительных затратах умственного труда и не ведут к коренным изменениям в технико-технологических характеристиках.

Опыт показывает, что для отечественных предприятий наиболее приемлемыми являются наступательная стратегия для молодых предприятий и защитная для крупных, недавно перешедших на рельсы рыночной экономики.

Выбранная стратегия оформляется в виде инвестиционного проекта, реализация которого позволяет оценить экономическую отдачу от нововведения.

Литература

1. В.И.Королева. Менеджмент - Учебник, Москва: Экономист, 2005 год.
2. Н.И.Кабушкин. Основы менеджмента. Минск, 2001 год.
3. А.Н.Фоломьева. Инновационный тип развития экономики. РАНС. 2008 год.
4. А.М.Мухамедьярова. Инновационный менеджмент, Москва – ИНФРА, 2008год
5. Ю.В.Вертакова. Управление инновациями, Москва-2008 год.

Расширения притока иностранных инвестиций в экономику Узбекистана

Муругова Ирина Анат олиевна –
к.э.н., доцент кафедры «Банковского учета и аудита»,
Рустамов Беҳзоджон Азизжон ўғли –
магистрант 1 курса по направлению «Банковское дело»,
Ташкентский Финансовый институт.

В Узбекистане происходят структурные преобразования экономики, поддерживаются частное предпринимательство с одновременным сокращением присутствия государства. Решение этой задачи невозможно без масштабной мобилизации инвестиционных ресурсов.

Уже с конца 90-х годов XX века в Узбекистане стала проводиться достаточно жесткая денежно-кредитная политика, обеспечившая снижение темпов инфляции и создавшая условия для оздоровления финансовой сферы. В целях создания максимально благоприятного инвестиционного климата для иностранных инвесторов, осуществляющих прямые вложения в развитие высокотехнологичных производств, усиления стимулирования привлечения иностранных инвестиций и современных технологий в регионы республики был принят ряд нормативно-правовых документов.

Основной правового регулирования в области привлечения инвестиций в Республике Узбекистан являются законы «Об иностранных инвестициях», «Об инвестиционной деятельности», «О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов», «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» и другие. Следует также отметить указы Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по стимулированию привлечения прямых частных иностранных инвестиций» [1], «О дополнительных мерах по стимулированию привлечения прямых иностранных инвестиций» [2], постановление Президента «О мерах по совершенствованию процесса привлечения и освоения иностранных инвестиций и кредитов» [3] и постановление Кабинета Министров «О мерах по совершенствованию системы привлечения и эффективного использования средств международных финансовых институтов, зарубежных правительственных финансовых организаций и стран-доноров» [4]. Эксперты отмечают, что с их принятием в республике значительно улучшилась правовая среда для инвестиционной деятельности, что благоприятно отразилось на инвестиционном климате страны и масштабах притока иностранного капитала в национальную экономику.

Данные документы устанавливают широкую систему гарантий, льгот и преференций для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями. Запрещается установление министерствами, ведомствами, государственными органами на местах, правоохранительными и контролирующими органами, коммерческими банками дополнительных требований и ограничений, связанных с деятельностью иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями.

В некоторых случаях на основе заключаемых инвестиционных договоров иностранным инвесторам могут быть предоставлены дополнительные гарантии и меры защиты прав при инвестировании в:

- приоритетные отрасли, обеспечивающие прогрессивные структурные изменения экономики страны;
- приоритетные проекты, реализация которых направлена на укрепление и расширение экспортного потенциала республики;
- проекты в сфере малого предпринимательства, которые ориентируют деятельность хозяйствующих субъектов на глубокую переработку сырья и материалов, производство потребительских товаров и услуг, обеспечение занятости населения.

С 2012 г. в развитии национального законодательства начинается новый этап, характеризующийся повышенным вниманием к вопросам формирования рамочных условий для бизнеса. Так, важным механизмом в дальнейшем улучшении инвестиционного климата стал Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему кардинальному улучшению деловой среды и предоставлению большей свободы предпринимательству» [5]. Данный нормативный акт направлен на кардинальное улучшение деловой среды, создание наиболее привлекательных условий для осуществления предпринимательской деятельности, сокращение, упрощение и повышение уровня прозрачности всех видов процедур, связанных с деятельностью предприятий, внедрение общепринятой в мировой практике системы критериев оценки условий ведения бизнеса и на этой основе дальнейшее повышение международного рейтинга уровня делового и инвестиционного климата страны.

Наряду с общеустановленными таможенными и налоговыми льготами, принятыми в Республике Узбекистан, введен ряд преференций, предоставляемых предприятиям определенных отраслей экономики, привлекающим прямые, частные иностранные инвестиции. Данные хозяйствующие субъекты освобождаются от уплаты налога на прибыль юридических лиц, налога на имущество, налога на благоустройство и развитие социальной инфраструктуры, единого налогового платежа для микрофирм и малых предприятий, обязательных отчислений в Республиканский дорожный фонд.

В результате принятых мер Узбекистан в 2015 году по авторитетному международному рейтингу, характеризующему условия ведения бизнеса, повысился на 16 пунктов и занял 87 место среди 189 стран мира. Как отмечено в докладе Всемирного банка, республика в настоящее время входит в первую десятку стран, которые за последний год достигли наилучших результатов в сфере деловой среды [6].

Реализация этих мер благоприятно отразилась на динамике основных показателей, характеризующих привлечение в национальную экономику иностранных инвестиций. В 2014 году объем инвестиций в основной капитал вырос на 9,6% к 2013 году и составил 33,7 трлн сум. При этом свыше 20% всех капитальных вложений, или более 6,8 трлн сум, составили иностранные инвестиции и кредиты.



Рис.1 Динамика роста инвестиций в основной капитал.

в том числе иностранных инвестиций и кредитов (трлн сум.)

Необходимо отметить, что в 2015 г. особое внимание уделялось реализации мер, направленных

на повышение конкурентоспособности национальной экономики. При этом важнейшими задачами являлись осуществление масштабной диверсификации производства в целях продвижения отечественной продукции на внешние рынки, создание новых высокотехнологичных производств. Обеспечивалось опережающее развитие тех отраслей, которые могут стать локомотивами экономического роста. Важнейшими целями являлось также устранение преград и ограничений, предоставление полной свободы на пути развития частной собственности и частного предпринимательства, выравнивание условий конкуренции для предприятий всех форм собственности (в том числе – по уровню налогообложения).

В результате реализации принятых мер в 2015 г. в Узбекистане было освоено инвестиций за счет всех источников финансирования в эквиваленте 15,8 млрд долл. США, или с ростом против 2014 года на 9,5%. При этом более 3,3 млрд долл или свыше 21% всех инвестиций –это иностранные инвестиции, из которых 73% составляют прямые иностранные инвестиции. Необходимо отметить что 67,1% от всех инвестиций было направлено на производственное строительство. Это позволило в 2015 г. обеспечить ввод 158 крупных производственных объектов общей стоимостью 7,4 млрд долларов [7].

В целях продолжения масштабных преобразований в республике действует Программа дальнейшего реформирования, структурных преобразований и диверсификации экономики на 2015-2019 годы, которая включает в себя меры по обеспечению надежной защиты частной собственности, внедрению современных методов корпоративного управления, модернизацию и диверсификацию производства.

Список литературы

1. О дополнительных мерах по стимулированию привлечения прямых частных иностранных инвестиций: Указ Президента Республики Узбекистан № УП – 3594 от апреля 2005 года. URL: <http://www.lex.uz>
2. О дополнительных мерах по стимулированию привлечения прямых иностранных инвестиций: Указ Президента № УП – 4434 от 10.04.2012 г. URL: <http://www.lex.uz>
3. О мерах по совершенствованию процесса привлечения и освоения иностранных инвестиций и кредитов: Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП – 927 от 24.07.2007. г. URL: <http://www.lex.uz>
4. О мерах по совершенствованию системы привлечения и эффективного использования средств международных финансовых институтов, зарубежных правительственных финансовых организаций и стран-доноров: Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 229 от 12.08.2009 г.
5. О мерах по дальнейшему кардинальному улучшению деловой среды и предоставлению большей свободы предпринимательству : Указ Президента № УП-4455 от 18.07.2012 г. URL: <http://www.lex.uz>
6. URL: <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2016/>
7. URL: <http://www.gov.uz/ru/news/view/4238>

Экономическая сущность и роль заработной платы в современных условиях.

Чепелюк Мария Валентиновна,
студентка 4-го курса кафедры экономики и менеджмента
Владивостокского Государственного Университета Экономики и Сервиса

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению экономической сущности и роли заработной платы в современных условиях.

Ключевые слова: заработная плата

Актуальность исследуемой темы объясняется тем, что одним из важнейших направлений деятельности бухгалтерии любого предприятия является учет заработной платы работников. Учет труда и заработной платы – один из наиболее трудоемких и ответственных участков работы бухгалтера. Он представляет собой упорядоченную систему сбора, наблюдения, измерения, регистрации, обработки и получения информации о труде работников предприятия и его оплаты путем сплошного, непрерывного и документального учета. На основании этой информации осуществляется контроль за использованием рабочего времени, соблюдением соотношения между ростом производительности труда и заработной платы, за уровнем соответствующих затрат.

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты [1, с.27].

Заработная плата выполняет несколько функций.

1. Воспроизводственная функция состоит в обеспечении возможности воспроизводства рабочей силы на социально нормальном уровне потребления, то есть в определении такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет осуществить условия нормального воспроизводства рабочей силы, иными словами поддержание, а то и улучшение условий жизни работника, который должен иметь возможность нормально жить (платить за квартиру, пищу, одежду, т.е. предметы первой необходимости), у которого должна быть реальная возможность отдыхать от работы, чтобы восстанавливать силы, необходимые для работы. Также работник должен иметь возможность растить и воспитывать детей, будущие трудовые ресурсы. Отсюда и исходное значение данной функции, ее определяющая роль по отношению к другим.
2. Социальная функция, иногда выделяется из воспроизводственной, хотя является продолжением и дополнением первой. Заработная плата как один из основных источников дохода должна не только способствовать воспроизведению рабочей силы как таковой, но и давать возможность человеку воспользоваться набором социальных благ – медицинские услуги, качественный отдых, получение образования, воспитание детей в системе дошкольного образования и т.д. Кроме того, обеспечить безбедное существование работающего в пенсионном возрасте.
3. Стимулирующая функция важна с позиции руководства предприятия: нужно побуждать

работника к трудовой активности, к максимальной отдаче, повышению эффективности труда. Этой цели служит установление размера заработков в зависимости от достигнутых каждым результатов труда.

Работник должен быть заинтересован в повышении своей квалификации для получения большего заработка, т.к. более высокая квалификация выше оплачивается. Предприятия же заинтересованы в более высококвалифицированных кадрах для повышения производительности труда, улучшения качества продукции. Реализация стимулирующей функции осуществляется руководством через конкретные системы оплаты труда, основанные на оценке результатов труда и связи размера фонда оплаты труда (ФОТ) с эффективностью деятельности предприятия.

Таким образом, будучи основным источником дохода трудящихся, заработная плата является формой вознаграждения за труд и формой материального стимулирования их труда. Она направлена на вознаграждение работников за выполненную работу и на мотивацию достижения желаемого уровня производительности. Поэтому правильная организация заработной платы непосредственно влияет на темпы роста производительности труда, стимулирует повышение квалификации трудящихся. Зарботная плата, являясь традиционным фактором мотивации труда, оказывает доминирующее влияние на производительность. Организация не может удержать рабочую силу, если она не выплачивает вознаграждения по конкурентоспособным ставкам и не имеет шкалы оплаты, стимулирующей людей к работе. Для того, чтобы обеспечить стабильный рост производительности, руководство должно четко связать заработную плату, продвижение по службе с показателями производительности труда, выпуском продукции.

Литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2015 № 402-ФЗ. [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»
2. Трудовой кодекс (ТК РФ) [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.94 N 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2013). [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

Повышение эффективности государственных и муниципальных учреждений

Буря Елена Алексеевна

Повышение эффективности услуг в государственных и муниципальных учреждениях является одной из актуальнейших проблем, успешное решение ее дает огромные возможности для дальнейшего развития экономики страны и повышения уровня жизни населения.

Одним из важнейших направлений политических исследований традиционно выступают проблемы взаимодействия власти и общества. Этой проблеме уделяют пристальное внимание как отечественные, так и зарубежные специалисты. При этом вопросы создания эффективной управленческой системы, направленной на удовлетворение постоянно возрастающих человеческих потребностей, нередко отходят на второй план. Люди оценивают работу властных структур по элементарным показателям — есть ли вода и тепло в доме, как работает транспорт, сколько времени оформляются документы, поданные в официальные учреждения и т.д. Решение подобных житейских вопросов в местах локального проживания граждан формирует имидж власти в целом, определяет отношение к ней населения, степень поддержки (или неподдержки) политических лидеров, проводимых в стране реформ. Эффективное решение подобных вопросов и служит, в конечном счете, залогом политической стабильности в стране [1].

На разрешение этих проблем направлен комплекс правительственных мер, определяемых понятием «административная реформа». На сегодня одной из ключевых задач реформы является упрощение порядка предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям. В этих целях разрабатываются административные регламенты, описывающие как механизм взаимоотношений между различными органами управления в процессе осуществления властных функций или оказания государственных и муниципальных услуг, так и порядок взаимодействия органов власти и населения в процессе предоставления предлагаемых услуг. Причем речь идет не о простой систематизации уже имеющихся нормативных актов. Задачей административных регламентов в рамках имеющихся правовых норм является упрощение схемы работы органов исполнительной власти, то есть сделать их более эффективными как для самих органов власти, так и для населения. Они нацелены на то, чтобы сократить очереди в государственных и муниципальных учреждениях, снизить количество ненужных контактов чиновника и заявителя, повысить комфортность тех мест, где оказываются государственные и муниципальные услуги [2].

Вместе с тем необходимо помнить, что административные регламенты — это только правовые документы. И чтобы они заработали, нужна соответствующая инфраструктура, а именно — многофункциональные центры обслуживания населения (далее - МФЦ).

Многофункциональный центр - это организация учрежденная органом власти субъекта для оказания населению и юридическим лицам комплекса государственных и муниципальных услуг в режиме «одного окна», в максимально комфортных условиях [3]. МФЦ обеспечивает эффективное взаимодействие между гражданами и органами исполнительной власти в одном месте, быстро и в удобное время.

Определенный продолжительный эффект в этом механизме имеется: заявитель направляется за получением услуги в одно конкретное место, а ожидание его встречи с чиновником протекает в более комфортных условиях. Время в МФЦ, организованном по новым правилам и требованиям, вектор взаимоотношений носит прямо противоположный характер: чиновник должен быть «невидим», а заявитель — находится в центре внимания.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2012 г. №1376 «О некоторых мерах по повышению качества предоставления государственных (муниципальных) услуг на базе многофункциональных центров предоставления государственных (муниципальных) услуг» (вместе с Правилами организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных (муниципальных) услуг).
2. Савченко Е.Ю. Повышение качества государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров— юридический аспект // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009. № 2.
3. Литвинцева Е.А., Карпичев В.С., Романов В.Л. Администрирование государственных услуг. – М.: Проспект, 2016.

Проблема менеджмента в сфере культуры

Лебедева Татьяна Сергеевна

ассистент Высшей школы промышленного менеджмента и экономики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Россия, г. Санкт-Петербург

Социально-экономические перемены в России за последние пятьдесят лет очень заметно и парадоксально оставили следы в сфере культуры.

Демократизация русской публики, ослабление государственного контроля, появление разнообразия мнений вызвали после себя в социо-культурной сфере события, похожие на те, которые отмечались в разных государствах в период перестройки и изменений. В тот отрезок в сферах культуры начался период выделения рыночных сил и индивидуальных предложений, создавались попытки присвоить и внедрять коммерческие отношения к объектам культурной инфраструктуры. Воздействие страны на сферу культуры сильно понизилось, уменьшилось ее госфинансирование. Страна, по сути, перестала влиять на культуру, однако, в лице государства сфера культуры теряет надежного клиента. Вот парадоксальные явления российской культуры.

В сфере культуры отсутствует явная последовательность в оказании услуг. Естественно, в этой сфере существуют случаи, когда некоторые виды деятельности являются звеньями общей цепочки разработки и оказания услуг. Это изобразительное искусство и музейный бизнес, книгоиздательство и библиотечный бизнес и другое. Однако особенность сферы культуры – отношение разных видов деятельности как индивидуальные средства утоления высоко-моральных, увеселительных, информационных нужд.

Некоторым видам культурной деятельности свойственны почти не изменяющиеся методики и организационные формы. Наглядный пример – с различными видами художественного созидания и вариантами поддержания наследия культуры. Для подтверждения возьмем театральную деятельность. Существующая в ней методика в течении веков - игра группы артистов на сцене. В театральные представления используется специальное оборудование: светотехника, звуковая техника и другое, которое иногда заменяется, чтобы исполнить свежие сценические идеи. Но специальное оборудование используется как дополнительное, аккомпонирующее основной методике, азы которой не изменяются.

Другие ответвления культуры возникли благодаря мощному техническому прогрессу. В двадцатом веке создалось сразу несколько совершенно новых видов искусств. Это кино, создание аудиодисков и видеокассет, а затем дисков, радиопередачи, наконец, телевидение. Эксплуатация новых видов искусств в указанной сфере делается по принципу промышленного выпуска товаров всеобщего использования: это газеты, книгопечатанье, изготовление аудио продуктов.

Улучшение новых видов искусств, которые появились из-за огромного технического скачка, имеет последовательную линию: когда появляется новый вид искусства, ему обязательно предшествует открытие соответствующего оборудования, с помощью которого создается этот новый вид:

- увеличение изготовления новейших культурных изобретений;
- уменьшение скорости его прогресса из-за возникновения более модернизированных соревнующихся технологий и видов искусства, которые захватывают потребительский рынок ;
- работа в этой сфере деятельности в системе культурных нужд и воссоздание результатов этой работы в громадном количестве, которые чуточку изменяются за разные периоды времени.

К сожалению, в некоторых случаях бывает падение спроса на изготовление определенного вида культурных благ. Обычно даже этот вид искусства исчезает и заменяется похожим видом, но более модернизированным, и, соответственно, привлекательным для потребителя. Пример такого действия: исчезновение с рынка видеокассет и появление нового вида товара – дисков.

В целом, культурная территория – это комплекс культурных процедур, наблюдаемых в пределах точных эпохальных обычаев и географических рамок.

Стратегическое управление - важнейшая составляющая жизнедеятельности любой организации.

При реализации стратегического менеджмента рассматриваются следующие факторы:

- Внешняя среда: Факторы спроса, факторы конкуренции, факторы сбыта.
- Внутренняя среда: организационные факторы, производственные факторы, маркетинговые факторы, финансовые факторы.
- И так же косвенные факторы: распределение ресурсов, макрофакторы.

Музыкальная индустрия - это сфера, которая, на данный момент, имеет самого массового потребителя. Музыкальное искусство, исходя из данных социологических исследований, занимает первое место в предпочтениях общества, особенно в молодежных кругах, уровень заинтересованности составляет около 60%. Товары и услуги данной сферы составляют: различные теле- и радиопрограммы, фестивали, концерты, выступления артистов, шоу, клубные мероприятия, а также аудио и видео продукция.

Музыкальная индустрия изучает интересы, выявляет спрос населения на те или иные товары и услуги, производит и продвигает их на рынок культурных услуг, рекламируя их с помощью различных средств, таких как: печать, радио, ТВ, презентаций. Музыкальная индустрия опирается на законы и права, которые установлены законами РФ. Основной целью музыкальной индустрии, как и любой предпринимательской деятельности, является получение прибыли.

И так, хороший менеджер руководящий музыкальным проектом, очередь должен обладать способностью управлять людьми и способностью разрешать сложности с заказчиками/ клиентами.

Как правило, у такого человека нет рабочего графика: так как он должен быть доступен круглосуточно, не зависимо от дня недели или праздников. При возникновении негативных ситуаций, Менеджер должен быть способен сообщить об этом клиенту и предложить способы выхода из нее.

Для работы менеджера музыкальной индустрии специальное образование не требуется. Но некоторые серьезные компании в этой сфере принимают кандидатов только при наличии диплома в сфере музыкального бизнеса или управления бизнес-проектами.

Очень важную роль в этом производстве отводят исполнителю, таким образом эта индустрия обладает высокой степенью персонализации. Но, без продюсера или менеджера, промоутера, это культурное явление не состоялось бы. Как правило, именно продюсер занимается стратегическим маркетингом, в команде вовлечённой в реализацию музыкального проекта.

Продюсер, будучи предпринимателем, находит новые идеи и способы для их воплощения. От начала и до конечного продукта он отвечает за всю деятельность. В его обязанности входит формирование бюджета будущего проекта, подборка и наем творческого и исполнительского персонала, Продюсер должен обеспечить график работ, уложившись в рамки выделенного бюджета. Также он может разрабатывать рекламную стратегию, осуществлять прокат, дистрибьюцию и пр.

Но, в связи, например, с глобальностью проекта, проект может быть разделен на несколько направлений, каждое из которых будет вестись своим продюсером.

Как основную проблему менеджмента музыкальной индустрии можно выделить поиск

финансирования, стартового капитала. Зачастую ими являются банки, акционеры или частные лица. Их инвестиции могут быть как разовыми, так и постоянными, если между инвестором и организацией налажен контакт. Как пример можно привести вложение денег в промоушн исполнителя, организацию фирмы, телекомпании.

Анализ сферы культуры также показал, что профессиональные трудности напрямую связаны с должностями. Например, проблемы для:

- Более опытных профессионалов – взаимодействием с руководством и чиновниками отделов культуры, которые ввиду нехватки опыта (из-за текучести кадров и отсутствия должной подготовки) зачастую плохо осознают потребность введения новых форм театрально-концертной деятельности, реформ в управлении и финансировании;
- Директорского уровня – экономической деятельностью коллектива, взаимоотношений с высшим руководством и с подчиненными;
- Среднего и низшего уровня – авторитаризм управляющих по отношению к ним, недостаток времени, напряжённая работа, необходимость контактировать и приспособляться под интересы, запросы и требования различных людей.

Таким образом, можно выявить следующие проблемы менеджмента в сфере культуры:

1. В должностях организаторов ТКД всех уровней в основной массе работают работают спецы, профессиональные навыки которых не соответствуют в полном объёме навыкам компетентного, хорошо подготовленного менеджера по культуре;
2. Проблемы взаимопонимания между высшим и средним звеньями организаторов ТКД;
3. Высокая текучесть кадров, в следствии которой понижается количество квалифицированных и опытных специалистов в области организации ТКД.

Для решения данных проблем предлагается готовить организаторов в вузах целенаправленно. Организовывать специальные курсы с системой тренингов, практических занятий и практики в определенном учреждении. Также следует выявить особенности ТКД по сравнению с другими сферами менеджмента, ознакомиться с современными требованиями в организации театрально-концертного дела. Данное решение могло бы повысить эффективность деятельности обучающихся, а также удовлетворенность работой.

Библиографический список

1. Проблемы современной экономики, N 1 (21), 2007 Рыбин С.С. Проблемы менеджмента в сфере культуры <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=1268>
2. Сборник докладов международной научно-практической конференции Менеджмент в XXI в.. Зарубежный опыт и российские тенденции http://spbume.ru/up/rt/media/izd/konf_migmu.pdf#8
3. Проблема эффективности менеджмента в СКС http://adload.ru/page/eco_03-0414_967.htm

Государственно-частное партнерство как доминанта развития российской экономики

Жердев Роман Александрович

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
аспирант кафедры региональной экономики

jerdev@yandex.ru

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению взаимосвязи инновационного развития, улучшения инвестиционного климата и взаимодействия государственного и частного секторов через механизмы государственно-частного партнерства. Но для создания подобных условий необходимы институциональные и инфраструктурные преобразования.

Эффективность современных экономических систем определяется способностью создавать, сохранять, внедрять и развивать инновационные продукты. Но прежде всего инновации – это новые подходы к развитию, а не какие-то конкретные технические изобретения. И применяя различные методы и подходы можно добиться повышения качества и эффективности экономической системы. Качество – это то, ради чего делается любая инновация. Инновационная деятельность в различных секторах экономики является доминантой, вектор развития экономической системы. Однако, для наиболее успешного и рационального осуществления инвестиционных процессов требуется аккумуляция и объединение различных ресурсов: материальных, кадровых, финансовых, информационных, управленческих, правовых и иных. Например, развитие современных и передовых методов исследования заболеваний и лечения требует привлечения значительных ресурсов [3].

Данное перспективное направление давно осознано с точки зрения государственного управления. Закон о государственно-частном партнерстве имеет своей направленностью объединение ресурсов государственного и частного сектора для достижения кумулятивного и синергетического эффекта [1].

Взаимосвязь инвестиционной деятельности и государственно-частного партнерства имеет несколько аспектов. Немаловажным из них является рассмотрение частных инвестиций в качестве своеобразного катализатора научных исследований и разработок, что особенно важно в условиях превращения человеческого капитала в непосредственную производительную силу общества. Сферы, формирующие человеческий капитал, являются базовыми не только для социального развития, но и для развития всей экономики. Это образование, здравоохранение, жилищно-коммунальная сферы. Развитие третичного сектора экономики приведет к развитию реального сектора. Потому как без обновления производственной базы реализация инноваций практически невозможна. В этой связи должна быть сформирована модель развития экономики, направленная на развитие инноваций, создающая возможность развития реального сектора экономики на базе последних достижений [3,5]. В связи с чем необходимо создание благоприятной инфраструктуры, которая бы способствовала созданию положительного инвестиционного климата. Поэтому представляется важным моментом возможность отдельных регионов и страны в целом мобилизовать не только свои внутренние, но и внешние инвестиционные возможности и ресурсы.

Огромное значение при создании инвестиционной среды имеет разработка программы государственного регулирования инновационной предпринимательской деятельности. Создание благоприятной предпринимательской среды и инновационной инфраструктуры должно способствовать развитию наиболее перспективных направлений предпринимательской деятельности социальной направленности [4].

Необходимость же государственно-частного партнерства в инновационной социальной сфере

вызвана тем, что любая инновация является венчурным проектом, для реализации которого необходимы ресурсы. Государство же в свою очередь берет на себя долю риска, особенно на первых стадиях инновационного процесса. Основными направлениями государственной политики в области формирования инфраструктуры, благоприятствующей повышению инвестиционной, и также инновационной деятельности, являются:

1. развитие государственных институтов поддержки государственно-частного партнерства;
2. создание единой информационной базы государственных проектов, требующих участия частного сектора;
3. создание условий, направленных на снижение рисков участия в проектах посредством предоставления госгарантий на привлечение бизнесом займов на внедрение наукоёмких технологий [2];
4. совершенствование правового обеспечения проектов государственно-частного партнерства;
5. субсидирование, за счёт бюджетов всех уровней, части затрат бизнеса на НИОКР;
6. передача созданной научно-технической продукции в счёт погашения долгов бизнес-структур перед государством;
7. формирования рынка потребления инновационной продукции на внутреннем и внешних рынках.

Развитие инновационной инфраструктуры посредством использования механизмов государственно-частного партнерства приведет к улучшению инвестиционного климата регионов в частности, а также инвестиционную привлекательность страны.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
2. Бурцева Т.А. Новые драйверы экономического роста в экономике России // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2015. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/06/9125> (дата обращения: 12.11.2015).
3. Пугачев Н. С. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере [Текст] // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, октябрь 2013 г.). — М.: Буки-Веди, 2013. — С. 52-54.
4. Романенко, Е.В. Стратегия развития конкурентной среды малого предпринимательства в регионе / В сборнике: Гуманитарные и социально-экономические проблемы развития современного общества сборник научных трудов: (Посвящается 85-летию СИБАДИ); Под общей ред. В.П.Плосконосовой. Омск, СИБАДИ, 2015. —С. 90-98.
5. Филатов Ю. Н. Возможности использования зарубежного опыта развития инновационной активности в российских условиях / Ю. Н. Филатов, Е. В. Иванова В. В. Соловова. // Вестник ТГУС, 2008. Серия «Экономика». Выпуск 3. С. 286.

Применяемые ключевые показатели эффективности в деятельности высших учебных заведений Российской Федерации

Федорченко Юлия Евгеньевна

Современная система высшего образования характеризуется изменениями экономических и нормативно-правовых условий функционирования: существенным сокращением бюджетного финансирования, переходом на государственный заказ подготовки кадров, введением двухуровневого высшего профессионального образования, внедрением системы зачетных единиц.

Ужесточение нормативных требований к образовательной и иной деятельности вузов, переход на рыночные рельсы функционирования, сложная демографическая ситуация, связанная с ежегодным сокращением количества студентов, приводят к усилению конкуренции на рынке образовательных услуг.

Для здоровой конкуренции на рынке образовательных услуг, необходимо проработать некоторые ключевые показатели эффективности (KPI).

Система KPI (KeyPerformanceIndicators – ключевые показатели производительности (эффективности)) основана на концепции управления по целям, является элементом стратегического планирования развития организации и охватывает основные направления работы с персоналом: планирование, привлечение, мотивацию, стимулирование, оценку.

Анализируя практику применения KPI в различных компаниях, можно выделить принципы использования данной системы в деятельности образовательных организаций РФ:

- принцип ориентации на стратегию: все критерии должны быть связаны с факторами, необходимыми для формирования долгосрочного успеха, ключевыми движущими факторами развития деятельности университета, происходит концентрация на изменение нескольких ключевых показателей;
- принцип объективности: все показатели и критерии определяются исходя из объективной реальности, на основе анализа развития образовательной организации, с учетом интересов ключевых участников образовательного процесса и партнеров; целевые значения формируются на основе исследования;
- принцип гибкости: критерии являются мобильными и могут быть изменены в зависимости от обстоятельств внешней среды и стратегии образовательной организации;
- принцип системности: критерии и показатели должны охватывать различные аспекты деятельности организации, формируя адекватную для дальнейшего прогнозирования картину и обеспечивая сбалансированность и взаимосвязанность показателей;
- принцип достижимости: утвержденные показатели и нормативы должны быть достижимы, хотя и связаны с приложением значительных усилий. Реализация данного принципа является важным элементом мотивации персонала.

Исследуя практику деятельности некоторых высших учебных заведений РФ, видно, что введение системы KPI позволило установить причинно-следственные связи между целями и показателями деятельности в сознании педагогических работников, удалось осуществить перенос акцентов с системного осмысления факторов конкурентоспособности на инструменты личной эффективности научно-педагогических работников административно-управленческого персонала.

Можно сформулировать ряд требований к реализации данной методики в вузах, обеспечивающих

ее эффективную реализацию:

- показатели должны легко рассчитываться на основании данных, представленных структурными подразделениями и полностью исключать вероятность субъективной оценки;
- каждый из показателей должен быть реально достижим с вероятностью не менее 80 %;
- при определении требований необходимо учитывать зону ответственности и полномочий каждого сотрудника;
- ключевые значения должны быть определены в соответствии с целевыми критериями эффективности образовательных учреждений, количество показателей не должно превышать 5–10 позиций;
- система показателей требует регулярного пересмотра и актуализации с регулярной периодичностью (раз в семестр).

Внедрение системы ключевых показателей эффективности призвано определить взаимосвязь между стратегическим и операционным уровнем управления, а также между зонами коллективной и индивидуальной ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мялкина Е.В., Седых Е.П., Житкова В.А. Моделирование системы управления развитием персонала на основе показателей KPI в педагогическом вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3.;
2. Переверзев Н. «Управление предприятием с помощью системы Balanced Scorecard», журнал «Финансовый директор», No 3 (март) 2003 (<http://www.fd.ru/article/1401.html>)
3. Арзякова О.Н., Платонов А.М. Механизм управления внебюджетной деятельностью государственного вуза как делового предприятия // Университетское управление: практика и анализ. — 2000. — №3(14). — С.50-53.

Развитие платных медицинских услуг в государственных учреждениях здравоохранения

Лексина Юлия Андреевна

Студентка магистратуры МГУУ ПМ, Россия, Москва

Leksina_Yuliya@mail.ru

Следует отметить, что в 2015 г. на рынке платных медицинских услуг, впрочем, как и во всех отраслях, возникло много проблем. Однако к своему здоровью, люди, как правило, относятся более ответственно и стараются не экономить на нем. Стараются сэкономить на чем-нибудь другом.

Вопрос о необходимости развития платных медицинских услуг в государственном секторе здравоохранения остается актуальным и в настоящее время. После перехода на одноканальное подушевое финансирование здравоохранения (с января 2014 года) ситуация в больницах не улучшилась. Главные врачи для того, чтобы повысить уровень заработной платы, вынуждены идти на сокращение своего персонала. Растет напряженность в коллективе, растет недовольство со стороны пациентов. Развитие платных медицинских услуг является вынужденной мерой для государственного здравоохранения, чтобы хоть как-то восполнить дефицит финансирования.

Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения имеют право осуществлять приносящую доход деятельность, согласно Федеральному закону от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Государственные учреждения здравоохранения вправе вести самостоятельную предпринимательскую деятельность. Она выражается в оказании населению дополнительных платных медицинских услуг, которые включают в себя профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, протезно-ортопедическую и зубопротезную помощь. Предпринимательская деятельность не снимает с бюджетного учреждения обязанность сохранять установленный режим работы, обеспечивать доступную, и качественную бесплатную медицинскую помощь в необходимом объеме. Об этом следует помнить при заключении договора – обязательного документа, регулирующего отношения между заказчиком и медучреждением. В частности, в договоре обязательно должна содержаться информация о том, что пациент извещен о возможности получить услугу бесплатно, если эта медицинская услуга ему может быть предоставлена в рамках реализации программы оказания бесплатной медицинской помощи.

Достаточно много государственных ЛПУ в течение нескольких лет успешно работают на рынке ПМУ, конкурируя с различными негосударственными учреждениями и покрывая свои финансовые запросы за счет внебюджетного источника. Результатом этой работой является правильная организация предоставления платных медицинских услуг, которая достигается за счет эффективного управления, планирования и распределения ресурсов. Здесь руководителям медицинских учреждений необходимо поддерживать конкурентоспособность на рынке предоставляемых услуг, понимать, как работать с потребителями (пациентами) и конечно оценивать сильные и слабые стороны своей коммерческой деятельности.

Еще 26 лет тому назад некоммерческие организации воспринимали слово "менеджмент" чуть ли не как ругательство. "Менеджмент" ассоциировался с бизнесом, тогда как члены некоммерческих организаций гордились своей непричастностью к торгашеству и независимостью от таких "низменных материй", как прибыль. Сейчас большинство руководителей медицинских организаций уже усвоило, что для них твердое следование принципам менеджмента, эффективного управления, планирования и распределения ресурсов, контроля возможно, даже важнее, чем для бизнес-предприятий, поскольку людей, работающих без оглядки на "конечный результат", сложнее организовать. Разумеется, некоммерческие организации стремятся "преуспеть". Но они не могут не понимать, что добрые намерения не заменят собой организацию, принципы лидерства и ответственности, эффективную

работу и высокие результаты.

Государственное учреждение имеет ряд преимуществ перед конкурентами, они освобождены от арендной платы за помещение, самым большим преимуществом считается, то, что пациент может в одном месте получать медицинскую помощь различных профильных специалистов. Хотя на данный момент многие частные медицинские компании стараются инвестировать в строительство многопрофильных медицинских центров, тем самым создавая конкурентную борьбу за пациентов на рынке.

Государственным учреждениям, оказывающим платные услуги населению необходимо понимать, что им приходится вести свою деятельность в условиях конкуренции рынка медицинских услуг. Поэтому руководителям учреждений, при оказании платных медицинских услуг необходимо принимать эффективные финансовые решения, уделять большее внимание проблемам управления и принятия решений по инвестированию основанных на принципах экономической значимости. Необходимо вскрытие и понимание сущности, определение специфики методов и форм управления либеральными (маркетинговыми) системами предоставления медицинских услуг. Все это должно повлиять на успех продвижения медицинских услуг.

Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, поступающие в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения, можно рассматривать как инвестиционный капитал. Инвестиционный капитал составляет элементы капитальных ценностей. Инвестиционный капитал в денежной форме может быть преобразован в здания, сооружения, оборудование и т.к., т.е. осуществить инвестирование с целью достижения полезного эффекта.

Основу инвестиционной деятельности государственного учреждения, составляет инвестирование в реальные активы. Для государственных учреждений это инвестирование является единственным направлением инвестиционной деятельности. Это определяет высокую роль управления реальными инвестициями в системе инвестиционной деятельности учреждения.

Любые инвестиции по своему глубинному содержанию представляют собой проект.

Выделяют три основных направления реальных инвестиционных проектов, которые имеют форму:

1. капитальное инвестирование
2. инновационного инвестирования в нематериальные активы
3. инвестирование прироста оборотного капитала

Для развития государственных учреждений можно предложить следующую товарно-рыночную стратегию - старым клиентам новые товары, расширив ассортимент или разработав новые виды услуг. По мнению автора, Данная стратегия является наиболее действенной, т.к. государственным учреждениям приходится действовать у условиях больших ограничений со стороны учредителей.

Расширение ассортимента услуг (так называемые кросс-продажи). Лучший маркетинг своих услуг существующим клиентам заключается в высоком качестве. Удовлетворенный пациент в большинстве случаев будет вновь и вновь обращаться в тоже учреждение; однако не стоит надеяться, что это произойдет автоматически, — жизнь динамична. Поэтому пациенту нужно информировать об ассортименте услуг и просто напоминать о ее существовании.

Инвестиционные риски в условиях экономической рецессии

Кочетков Станислав Владимирович

Магистрант Финансового Университета при Правительстве РФ, г. Барнаул

Email: stas.k@iltgroup.ru

Научный руководитель: **Матяш И.В.**,

д.э.н., профессор. Кафедра "Финансы и Кредит"

Финансового Университета при Правительстве РФ, г. Барнаул

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, риск, управление, кризис, предприятие, финансы

Keywords: investment, risk, management, financing, enterprise

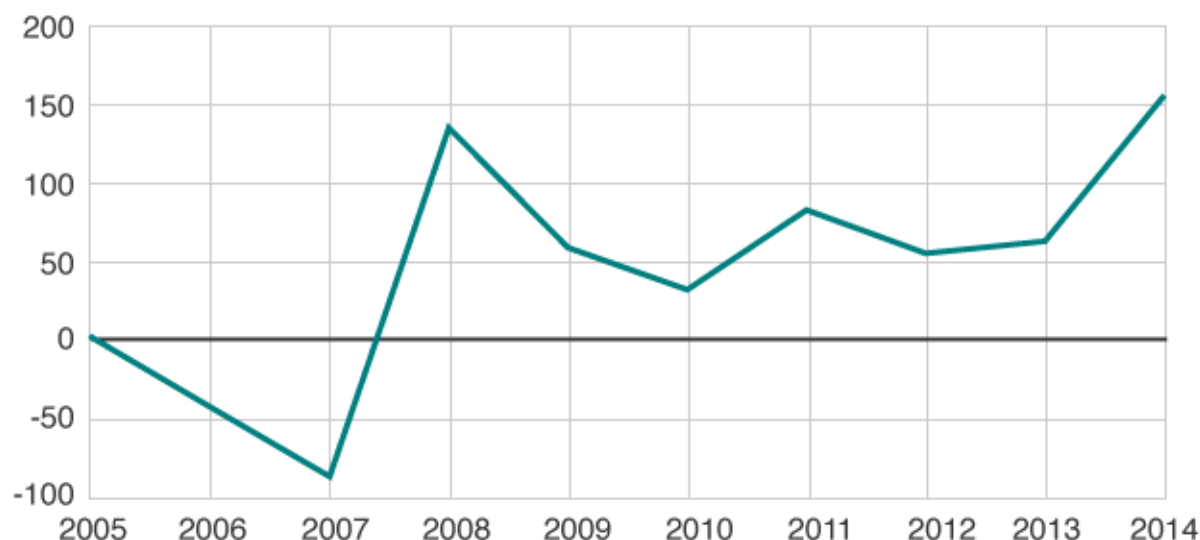
Для того, чтобы оценить возможную прибыль предприятия, необходимо учесть большое количество политических, финансовых, экономических факторов риска. В условиях повышения нестабильности экономики управление инвестиционными и финансовыми рисками становится важным условием выживания региональных проектов [1].

Большинство факторов риска очень трудно поддаются оценке в первую очередь из – за сложности проведения анализа, а также из за отсутствия, либо недоступности информации.

В финансовых кругах риск - понятие, имеющее отношение к человеческим ожиданиям наступления событий; обозначает потенциально нежелательное воздействие на актив или его характеристики, которое может явиться результатом некоторого прошлого, настоящего или будущего события. В обыденном использовании, риск часто используется синонимично с вероятностью потери или угрозы. Под инвестициями понимают вложения средств, определенные затраты на рынке ценных бумаг, осуществляемые в целях получения дохода, прибыли.[2]

Развитие кризиса в России привело к резкому оттоку капитала в результате бегства инвесторов, которые стали уводить свои средства с развивающихся рынков. Для примера, обратимся к актуальной статистике:

Статистика чистого оттока капитала из России (млрд. долларов США)



Источник: Центробанк России

Следовательно, точная оценка инвестиционных рисков является актуальной задачей на

сегодняшний день.

В первую очередь следует рассмотреть конъюнктурные факторы риска, которые можно определить, обратившись к экономической теории:

1. Повышение цен приобретаемых товаров и услуг, которые входят в оборотный капитал;
2. Повышение цен товаров и услуг, которые входят во внеоборотные активы;
3. Повышение относительной цены заемного капитала;
4. Риск кризиса или экономической депрессии;
5. Снижение спроса в определенной отрасли на товар, который производит предприятие;
6. Повышение предложения в отрасли товара, который производится предприятием;

В работе “Исследование о причинах богатства народов” Адам Смит прекрасно рассмотрел факторы, которые влияют на ценообразование. Система рисков в данной работе фундаментально основывается на таких выделенных им факторах, как “спрос”, “предложение”, “естественная цена”, “рыночная цена”, “факторы производства”. Следующая цитата прекрасно описывает теорию Адама Смита.

“Рыночная цена каждого отдельного товара определяется отношением между количеством, фактически доставленным на рынок, и спросом на него со стороны тех, кто готов уплатить его естественную цену, или полную стоимость ренты, заработной платы и прибыли, которые надлежит оплатить для того, чтобы товар доставлялся на рынок. Эти лица могут быть названы действительными покупателями, а их спрос — действительным спросом, так как этот спрос достаточен для того, чтобы вызвать доставку товара на рынок” [3, с. 254].

На конкретном предприятии цену товара определяют цены определенных факторов производства: например, на предприятии по производству автомобилей, цены отдельных деталей могут падать, в то время как других возрастать. В то же время цены товаров-заменителей обнаруживают изменение цены одного товара вследствие изменения цены другого.

Можно отдельно выделить один специфический товар – заемный капитал, который отличается от других большой взаимозаменяемостью отдельными видами капитала. При повышении цены заемного капитала имеет место снижение прибыли, при условии использования предприятием заемного капитала. Сумма выплат также может возрасти, если процент по кредиту был пересмотрен. Если предприятие в будущем планирует привлечение каких – либо источников финансирования, то прогнозируемую прибыль будущих периодов можно уменьшить на те издержки, которые вызовет повышение процента по кредиту, либо продажа акций по цене меньше предполагаемой.

Все товары и услуги, которые приобретает предприятие, можно разделить на те, которые входят в основной капитал и на те, которые входят в оборотный капитал. Факт повышения цен товаров и услуг, входящих в основной капитал, можно рассматривать как фактор риска только для тех предприятий, которые приобретают определенные типы основных средств на регулярной основе, в то время как повышение цен товаров и услуг, которые входят в оборотные средства, неизбежно ведет к повышению издержек.

Цены ресурсов в основном возрастают в период подъемов и снижаются в период спадов, поэтому нам следует рассматривать как факторы риска, связанные с повышением цен факторов производства, лишь те увеличения цен факторов производства, которые можно выделить из общего движения, а также те, которые не являются следствием инфляции.

Повышение цен факторов производства в отрасли ведет к возрастанию издержек предприятия в отрасли, вследствие чего предприятия вынуждены повышать цену на товар, что в определенной

мере уменьшает спрос.

Общий спрос превышает общее предложение преимущественно во время бумов, во время спадов происходит обратная ситуация. Так как такие ситуации будут относиться к риску экономической конъюнктуры, то следует заметить, что как фактор риска мы рассматриваем превышение предложения над спросом относительно общего уровня в отдельных отраслях.

В ситуации, в которой рыночная цена товара превышает естественную, различные субъекты рынка получают сигнал к увеличению объемов предложения. В более конкурентной среде предложение товара действительно увеличится. Но в ситуациях олигополий и монополий данный сценарий может не реализоваться.

Превышение предложения над спросом ведет к тому, что предприятия, которым не удастся реализовать товар, недополучают определенную часть прибыли и терпят убытки. В зависимости от развития конкурентной борьбы, часть предприятий может покинуть рынок, а часть может снизить объем выпускаемой продукции.

Также существует риск того, что конкуренты введут на рынок новый товар, либо тот же товар по сниженной цене.

При этом стоит отметить, опираясь на труды Альфреда Маршалла, что падение цены вследствие увеличения предложения зависит от эластичности спроса. [3, с. 45]

Туган – Барановский М.И. в своей работе “Периодические промышленные кризисы” тщательно проанализировал промышленные кризисы 19 века – начала 20 века в Англии, которая в то время являлась центром капиталистического мира и имело существенное влияние на другие страны. Он считал, что причиной данных кризисов были обширные инвестиции в производства в периоды подъема, которые расширялись до тех пор, пока инвестиции притекали, но когда объем инвестиций сокращался, тогда спрос на товары, который искусственно создавался объемами инвестиций, тоже сокращался, что впоследствии усугублялось высоким уровнем задолженности среди предприятий. Снижение спроса приводило к проблемам со сбытом товаров, и если до начала кризиса цена на товар была высокой, то во время кризиса цена резко снижалась. Предприятия банкротились, рос уровень безработицы. Затем, когда производство снижалось до определенного уровня, начинался рост, который впоследствии перерастал в подъем, и все повторялось снова. Каждый кризис был индивидуальным, но во всех прослеживалась определенная тенденция. Средний интервал кризисов составлял 9 – 10 лет. Промышленным кризисам обычно предшествовали финансовые кризисы. Отрасли, производящие орудия труда, строительные объекты, сырье, материалы, больше всего были подвержены кризисам.

Данную теорию М.И Туган – Барановский емко описал следующей фразой.

“Торговля должна переполнить все доступные для нее каналы, производство должно настолько вырасти, чтобы сбыт изготавливаемых товаров сделался невозможным, и, самое главное, кредит должен быть расширен до последнего предела.” [4, 153 с.]

Внутренние риски несут в себе опасности, связанные с внутренними факторами. К внутренним рискам в основном относят риски, связанные с контрагентами. Контрагенты связаны с кредитными рисками - вероятностью того, что они не будут платить по своим обязательствам. Кроме того, приобретаемые товары и услуги могут оказаться не того качества или цены, каких ожидало руководство предприятия, вследствие чего поставщики могут потребовать неблагоприятных для фирмы условий договора. Фирма – поставщик может быть вынуждена свернуть деятельность в результате банкротства, уголовного преследования и других событий. Если заключение контрактов с другими поставщиками связано со значительными расходами или если товар или услуга будут значительно выше, чем у текущего поставщика, предприятие потенциально уязвимо.

Следующая цитата из учебника “Энциклопедия финансового риск – менеджмента” Лобанова

А.А., Чугунова А.В. в полной мере описывает понятие рыночного риска.

“Рыночный риск – это возможность несоответствия характеристик экономического состояния объекта значениям, ожидаемым лицами, принимающими решения под действием рыночных факторов.” [5, 204 с.]

Рыночный риск возникает, когда предприятие собирается намерено продать какой – либо актив. Считается, что рыночный риск является более абстрактным отражением предпринимательского риска.

Предприятие всегда рискует тем, что оно не сможет сбыть часть произведенной продукции по причине некачественного анализа и прогноза рынка. К сожалению, даже самый грамотный прогноз может оказаться неверным, однако, существуют определенные явления, которые в достаточной степени предсказуемы: так если рынок достаточно заполнен данным товаром или услугой, то план достаточно крупного выпуска может потерпеть крах, а если рынок достаточно не занят, то предприятие с высокой вероятностью может сбыть производимые товары или услуги. Всегда есть вероятность, что часть произведенной продукции будет ниже качеством, чем ожидалось.

Издержки также могут возрасти вследствие уменьшения производительности. Производительность может быть разделена на производительность труда, капитала и природных ресурсов. Бывают ситуации, в которых для производства товара необходимо больше машин и оборудования чем раньше, (например, в случае их износа), или нужно больше часов труда, чтобы произвести тот же товар. Природные ресурсы имеют свойство истощаться, соответственно при тех же капитале и труде давать меньший продукт. Предполагается, что производительность как фактор, влияющий на прибыль, может быть заменена трудоемкостью и капиталоемкостью. С другой стороны, под капиталоемкостью в основном подразумевают “отношение стоимости основного капитала к объему производимой с его помощью продукции, выпускаемой за один год, или к ее части - национальному доходу, прибыли и рассчитанной в денежном выражении.” В этом случае на капиталоемкость могут влиять как и производительность, так и изменение цены или стоимостной оценки основных средств.

Корпорации подвержены также рискам банкротства и потери ликвидности. В случае если предприятие не может оплатить свои обязательства денежными потоками, поступающими от деятельности, то оно вынуждено продавать свои активы за цену меньшую, чем принесло бы их использование в деятельности предприятия. Опасность такого события является риском ликвидности.

Йозеф Шумпетер называет еще один фактор производства – предпринимательскую способность [6]. Если мы раньше говорили, что цена капитала, цена сырья, заработная плата могут измениться, то как быть с предпринимательской способностью? Если индивидуальный предприниматель берет кредит в банке, то именно этот предприниматель определяет, каким будет его доход: если он будет работать удачно, то тогда получит высокую прибыль, если же нет – потерпит крах. Главное, что может сделать банк с риском потери прибыли, относящемся на предпринимателя, это попытаться оценить способности и опыт предпринимателя. Но предприниматель является революционером в экономике, зачастую он обладает идеями, которые больше никому не приходят в голову. Никогда не ясно: потерпит ли тот или иной предприниматель крах или создаст крупную промышленную империю. Исключениями являются случаи, когда кредит берется для того, чтобы выплатить проценты по другому кредиту. В этом случае банк анализирует финансовое положение предприятия и, если посчитает его неустойчивым, то откажет в кредите предприятию.

В том же случае, когда акционерным предприятием руководит менеджер, повышение средней заработной платы менеджера входит в издержки предприятия, и существует осязаемый рынок топ – менеджеров, где можно нанять их на незанятую вакансию. В отличие от топ – менеджера

предпринимателя – хозяина нельзя нанять, и в этом есть значительная разница.

Финансовый цикл бизнеса охватывает деятельность по привлечению и управлению капиталом с целью обеспечить ликвидность, платежеспособность и расширенное воспроизводство бизнеса.

Скоординированное и взаимосвязанное управление принятием решений в этих областях вызывает встречное движение потоков ресурсов и в конечном итоге позволяет получить синергетический эффект организации. Главной экономической целью управления бизнесом является обеспечение максимального роста рыночной стоимости капитала, способного покрыть все затраченные ресурсы и обеспечить уровень дохода, соответствующий инвестиционным ожиданиям владельцев бизнеса на основе планомерного использования ресурсов [7].

В условиях нарастания экономической нестабильности повышается важность аналитического мониторинга реализуемых проектов, включающего сравнительную оценку предприятий по инвестиционной привлекательности и уровню риска продолжения бизнеса. Для комплексной диагностики необходимо, в частности, рассматривать сопоставление показателей, отражающих уровень затрат в разных секторах проекта позволяет выяснить насколько глубоки отклонения и в какой степени они повлияли на состояние финансовой системы проекта [8].

Грамотно выстроенная система управления рисками предприятия дает возможность стабилизировать важнейшие стратегические и тактические показатели деятельности (например, стоимость бизнеса, доходность), оптимизировать размещение ресурсов, капитала в соответствии с оценкой рисков, предотвратить потери (например, с помощью внедрения механизмов своевременного выхода из проекта и оценки проектов как реальных опционов), подготовить бизнес к действиям в чрезвычайной ситуации и повысить репутацию компании [9].

Эффективность конкретного бизнес проекта зависит от успешности выполнения его общественной «миссии» и должна оцениваться с точки зрения его вклада в расширенное воспроизводство системы общественных отношений. Системная эффективность проекта становится залогом его долгосрочной (стратегической) устойчивости, гарантией возврата вложенных средств [10].

Предприниматель берет на себя внешние по отношению к себе риски, и в таком случае важным делом для предпринимателя была бы правильная оценка этих рисков – тогда мы можем сказать, что предприниматель несет на себе риск неправильной оценки тех внешних по отношению к себе рисков. Для миноритарного акционера существует риск того, что либо топ – менеджмент, либо совет директоров будут работать не достаточно усердно или симулировать свою работу, в таком случае, если даже экономическая конъюнктура удачна для корпорации, миноритарный акционер может потерять свои инвестиции. Следовательно, существует также особый риск, связанный с предпринимателем, независимо от внешних по отношению к предпринимателю рисков.

Предпринимательская способность неотделима от риска, а следовательно от случайности.

Список использованной литературы

1. Щетинин Е.Н., Неверов П.А., Зиновьев А.Г. Исследование динамики финансового состояния аграрных организаций Алтайского края // Экономика и предпринимательство (<http://haa.su/GuV/>). 2015. № 3-2 (56-2). С. 247-251.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М., 2013.
3. Смит А. Исследование о причинах богатства народов / http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/
4. Маршалл А. Принципы экономической науки / <http://exsolver.narod.ru/>
5. Туган – Барановский М.И. Периодические промышленные кризисы / Директмедиа паблишинг. Москва, 2008
6. Лобанов А.А., Чугунов А.В. Энциклопедия финансового риск – менеджмента / Альпина Паблишер. Москва, 2003.
7. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982
8. Матяш И.В. Совершенствование методики анализа денежных потоков для оценки деятельности предприятий // Экономическая наука современной России (<http://haa.su/GuU/>). 2006. № 2. С. 62-71.
9. Матяш И.В. Анализ факторов уровня затрат в оценке инвестиционной привлекательности проекта и кредитоспособности заемщика // Экономический анализ, 2005 г., №18(51), сентябрь, - с.46-52
10. Рау Э.И. Политика управления финансовыми рисками предприятия // Вестник Алтайской академии экономики и права (<http://haa.su/GuT/>). 2010. № 2. С. 48-52.
11. Матяш И.В. Понятие системной эффективности и определение чистой текущей системной стоимости проекта // Аудит и финансовый анализ, №2, 2006. - с.247-252

Повышение потенциала конкурентоспособности предприятия на примере

Кривцова Елена Андреевна

Студент ЧОО ВО-АССОЦИАЦИИ "Тульский университет (ТИЭИ)"
pysya.kudryawtzewa@yandex.ru

Научный руководитель: **Карпов Евгений Борисович**,
кандидат экономических наук, доктор психологических наук
профессор по кафедре психология

В современных социально-экономических условиях жизнеспособными оказываются только конкурентоспособные образовательные учреждения.

В последние годы много проблема внешнего представления школы существовала всегда, но в современных условиях она проявляется более отчетливо.

Во-первых, это связано с процессами становления и развития различных типов и видов школ.

Во-вторых, проводимые исследования, показывают, что цель, содержание, результаты инновационных процессов, отдельных педагогических новшеств не всегда понятны родителям, а их ожидания, сформированные на основе общего представления об учебном заведении у потенциальных потребителей образовательных услуг, не всегда соотносятся с тем, что они и их дети реально получают.

Таким образом, необходимость формирования имиджа общеобразовательного учреждения определяется:

- дифференциацией и вариативностью системы общего среднего образования;
- сложностью выбора направлений и перспектив самоопределения школьников;
- многочисленными запросами социальной практики;
- потребностью образовательной и управленческой практики в формировании представлений о школе;
- наличием опыта работы образовательных учреждений в данной области.

Цель исследования: на основе проведенного поиска информации разработать рекомендации по дальнейшему формированию и укреплению имиджа школы.

Формирование положительного имиджа общеобразовательного учреждения является необходимым условием поддержания конкурентоспособности и увеличения числа учащихся. Объектом исследования послужил имидж общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Для повышения конкурентоспособности ОУ необходима реализация следующих мероприятий, направленных на укрепление имиджа.

1. Для улучшения внешней среды образовательного учреждения:

- развитие сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы;
- использование средств Интернета для получения оперативной «обратной связи» при решении различных вопросов деятельности ОУ;
- повышение активности участия социальных партнеров в совместной деятельности;

- обеспечение открытости и доступности качественного образования.

2. Для улучшения внутренней среды образовательного учреждения:

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- корректировка программы духовно-нравственного воспитания;
- создание комфортных условий для учащихся и реализации их творческого потенциала.
- повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям нового образовательного стандарта, а также образовательным запросам учащихся и их родителей;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива и администрации ОУ.

В результате реализации предложенных направлений ожидаются следующие результаты:

1. Успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов.
2. Повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Использование сети дополнительных услуг.
4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.
5. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся.
6. Оптимизация программы работы с кадрами.
7. Развитие инфраструктуры ОУ,
8. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса.

В результате проделанной работы гипотеза о том, что формирование положительного имиджа образовательного учреждения является необходимым условием поддержания конкуренции, нашла полное подтверждение.

Реализация предложенных мероприятий скажется на укреплении и формировании положительного имиджа образовательного учреждения, позволит повысить удовлетворительность образовательными услугами для всех участников процесса и в целом повысить конкурентоспособность школы.

Периодизация банковских кризисов в РФ.

Никитина Светлана Станиславовна

Студент НИ ТГУ, Россия, г.Томск.

Научный руководитель: **Счастливая Татьяна Владимировна**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и учета ЭФ НИ ТГУ,

Россия, г.Томск.

Сегодня неотъемлемой частью экономической системы любой страны является банковская система. Банковская система напрямую связана с экономикой страны и негативные тенденции в экономике естественным образом отражаются на банковской системе, в то время, как и развитие кризиса в банковском секторе не может не повлиять на экономику. [4].

В период своего становления и развития банковского сектора Российская Федерация пережила кризисы в 1995 г., 1998 г., 2004 г., 2008 г. В основе проблем в банковском секторе лежали плохие долги, предпочтение доходности в ущерб ликвидности. Усугубляли ситуацию потрясения, которые были связаны с падением рубля, стагнацией в реальном секторе, а также с бюджетными проблемами [1].

На возникновение кризиса в 1998 г., 2008 г. сильное влияние оказало неблагоприятное состояние международных финансовых рынков, в то время как кризисы 1995 и 2004 г. были результатом экономических процессов, происходящих непосредственно в РФ. Особенностью кризиса 1995 г. является: отсутствие ликвидности, денежно-кредитной политики Банка России и значительного оттока вкладов населения. Для кризиса 1998 года характерно банкротство крупных многофилиальных банков, значительное сужение ресурсной базы.

Банковский кризис в 2004 г. показал отсутствие доверия, а также необходимость введения институтов страхования. В отличие от мер, принимаемых для преодоления банковских кризисов в 1995 г., 1998 г. Банк России в 2004 году и в 2008 году активно предоставлял ликвидность в банковскую систему, что способствовало быстрому преодолению кризисных явлений.

Автором была составлена таблица периодизации банковских кризисов в России.

Таблица 1 - Периодизация банковских кризисов в РФ.

Банковский кризис	Причины	Последствия, к которым привел банковский кризис	Количество проблемных банков (отзыв лицензии через год после начала кризиса)
1995 г.	быстрый рост кредитных организаций; низкий профессионализм банковского менеджмента.	В 1996 г. началась резкая потеря ликвидности со стороны банков. Долгосрочные меры борьбы с кризисом были связаны с ужесточением регулирования за деятельностью кредитных банков. Это способствовало стабилизации банковского сектора. Кризис привел к потере сбережений населения и недоверию к кредитным учреждениям.	265
1998г.	ухудшение финансовой ситуации на мировом фондовом рынке; критическое состояние отечественной экономики; недобросовестное поведение финансово-кредитных организаций, маскирующие в отчетности нехватку реального капитала.	снижение рейтингов российских коммерческих банков, что привело к серьезным трудностям в привлечении иностранных инвестиций и предоставления зарубежных кредитов; косвенные потери, вызванные внезапной девальвацией рубля; глубокая дестабилизация состояния российской экономики; резкое повышение темпов инфляции; снижение реальных доходов населения России, рост безработицы.	245
2004 г.	слухи о существовании «черного списка», подогреваемые прессой, привело к панике населения; не корректные высказывания высокопоставленных лиц; недостаточно качественное управление в некоторых банках; недоверие банков друг другу.	Кризис доверия на межбанковском рынке, привел к приостановке платежей целой группы банков. Клиентов охватила паника. За месяц граждане вывели из частных банков более \$2 млрд. Банкам пришлось бросить все силы на поддержание необходимых запасов наличности в своих кассах.	
2008 г.	мировой кризис, ограничивший доступ российских компаний к дешевым иностранным кредитам; не развитость рынка межбанковского кредитования; отсутствие предварительной подготовки к банковским кризисам; сильная зависимость экономики России от цен на энергоносители [3].	доверие населения к банкам подорвано, как следствие - отток вкладов, пошатана финансовая устойчивость банков; многие компании находились в состоянии банкротства, последовало массовое увольнение работников; кризис спровоцировал спад цен на нефть; сокращение правительственных проектов в области строительства.	79
2014 г.	введение зарубежных санкций; массовый отзыв лицензий банков; падение российского рубля; стагнация в реальном секторе российской экономики.	потеря российских банков возможности брать зарубежные кредиты; потеря доверие населения к вкладам и банкам; нехватка необходимых ресурсов у российских банков [2].	134

Таким образом, анализ причин возникновения и последствий кризисов в банковской сфере, произошедших на протяжении разных временных периодов развития Российской Федерации, может помочь в разработке антикризисных мер и правильной стратегии по управлению национальной банковской системой, повысит эффективность путей преодоления банковских кризисов и последствий, к которым они приводят, и создаст более благоприятные условия деятельности банковского сектора в интересах экономического развития страны.

Список использованной литературы:

1. Борисов В. В. Банковские кризисы современной России // Молодой ученый, 2016. — №7. — С. 793-796.
2. Колмаков А.Е.. История российской банковской системы: Кризис доверия и банковская паника 2004 года // Историко-экономические исследования, 2012. — № 2–3. — С.175-185.
3. Курапов Н.Н. Российская банковская система: облик после кризиса // [Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета](#), 2013. — №1. — С.9-13.
4. Шмиголь Н.Н. Задачи развития российской банковской системы с учетом уроков кризиса // Journal of Economy and Business, 2015. — №9. — С. 108-117.

Современные подходы к управлению сбытом

Штрахштейн Александр Олегович

Магистрант кафедры менеджмента
Новосибирский Государственный Технический Университет
г. Новосибирск, Российская Федерация
Dragon4741@mail.ru

Аннотация: В статье изложены основные понятия сбыта продукции. Проанализированы современные подходы к управлению сбытом.

Ключевые слова: Сбыт, управление сбытом, сбытовая деятельность, сбытовая политика.

"Управление сбытом" - это комплексное, многоплановое понятие, к которому, однако, еще не сформировалось общепринятого подхода. Некоторые специалисты рассматривают его как вопрос управления, и прежде всего людьми, которые занимаются продажами (включая подбор персонала, его мотивацию, обучение и т.д.). Другие считают, что управление продажами - это в первую очередь управление каналами сбыта. Довольно много внимания уделяется необходимости автоматизировать процесс взаимодействия с клиентами, который тоже называют управлением продажами.

Современные подходы к управлению сбытом состоят из следующих элементов представленных в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Элементы современных подходов к управлению сбытом

Наименование элемента	Сущность
1	2
Определение целевых клиентов	<ul style="list-style-type: none"> ¾ целевые сегменты (их потребности, требования, каналы (где покупают), ценовая категория); ¾ стратегические и "поддерживающие" ниши; ¾ стратегия и тактика выхода в новые ниши.
Каналы распределения	<ul style="list-style-type: none"> ¾ используемые типы каналов распределения; ¾ сбор информации по потенциальным участникам канала (дистрибуторам, дилерам и т.д.); ¾ потребности, требования, каналы (где покупают), ценовая категория, условия, на которых хотели бы работать.

■

Продолжение таблицы 1.1

1	2
Управление каналами	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{3}{4}$ планирование продаж по каналам и между участниками одного канала; $\frac{3}{4}$ пакет условий для каждого канала; $\frac{3}{4}$ управление стимулированием дистрибуторов: бонусы, акции, обучение, мерчендайзинг; $\frac{3}{4}$ управление коммуникацией: постоянный сбор и обмен информацией с участниками канала; $\frac{3}{4}$ контроль за дистрибуторами: оплата; контроль за ценами и качеством обслуживания; $\frac{3}{4}$ оценка участников канала/корректировка (условий, клиентской базы).
Организация и стратегия сбыта	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{3}{4}$ задачи и функции отдела сбыта; $\frac{3}{4}$ структура, штат отдела сбыта; $\frac{3}{4}$ принцип распределения функций в отделе (по территориям, по группам клиентов, по товарным линейкам и т.д.); $\frac{3}{4}$ техническая поддержка отдела сбыта.
Управление отделом сбыта	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{3}{4}$ регулярное планирование и контроль работы отдела и его сотрудников; $\frac{3}{4}$ найм, отбор и адаптация сотрудников; $\frac{3}{4}$ мотивация сотрудников; $\frac{3}{4}$ обучение, обмен опытом, общее подведение итогов; $\frac{3}{4}$ оценка работы отдела, расчет стоимости продаж, регулирование издержек на продажи; $\frac{3}{4}$ оценка личной эффективности сотрудников.
Управление взаимоотношениями	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{3}{4}$ система поиска потенциальных клиентов; $\frac{3}{4}$ навыки эффективной продажи (определение типа заказчика, его потребностей и подстройка под него; навыки презентации; навыки проведения переговоров с заказчиками; контраргументация и заключение сделки); $\frac{3}{4}$ уровень сервиса, послепродажное обслуживание; $\frac{3}{4}$ учет и анализ персональных данных продаж.
Корректировка системы сбыта	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{3}{4}$ оценка и корректировка всей системы сбыта (не реже 1 раза в год).

Несмотря на все большее внимание и интерес к управлению продажами, охватить все вышеперечисленные элементы системы и выстроить их на высоком уровне сегодня под силу очень немногим компаниям. Поэтому в российских фирмах пока хорошо развиты только отдельные элементы системы. Чтобы добиться эффективности всех элементов, необходимо пройти еще очень долгий путь [1, с.164].

Большинство российских предприятий начинали строить систему сбыта с самых простых и конкретных элементов, сложное оставляя на будущее, именно поэтому в России до сих пор "в загоне" такие понятия, как миссия, стратегия и другие "абстрактные" управленческие термины, - уж слишком общими и не сулящими практической пользы они многим представляются. Так и с системой управления продажами. Более или менее хорошо развиты элементы "организация работы отдела сбыта", "управление отделом сбыта" и "навыки персональных продаж". Более концептуальные направления, такие как "определение целевого клиента", "каналы распределения и управление ими", пока функционируют очень слабо.

В настоящее время, все больше компаний начинают пользоваться таким инструментом управления сбыта, таким как планирование продаж.

Все больше компаний внедряют в практику управления составление регулярных планов и

отчетов по продажам, начинают вести простейший учет и пытаются анализировать показатели оборота в динамике. Все это придает деятельности осмысленность, упорядоченность и прогнозируемость.

Все больше внимания уделяется повышению профессионального уровня специалистов по сбыту.

Необходимость постоянного обучения менеджеров по продажам признается сегодня большинством руководителей. Кроме того, спрос на специалистов по продажам в настоящее время превышает предложение.

Поэтому сегодня зачастую проще и выгоднее самостоятельно обучить специалиста, чем искать и приглашать дорогого и опытного профессионала.

Даже небольшие компании, которые не имеют возможности оплачивать внешнее обучение сотрудников, организуют обучение внутри фирмы, внедряют наставничество и обмен опытом.

Повышение внимания к вопросам ориентированности на клиента и поддержания отношений с постоянными клиентами.

Многие компании разрабатывают внутрикорпоративные кодексы и стандарты обслуживания клиентов, вводят системы взаимодействия с постоянными клиентами, пытаются автоматизировать этот процесс. Приходит понимание, что постоянные клиенты - это выгодно. И это действительно так. Постоянные клиенты обеспечивают компании как минимум 3 преимущества: это стабильность, репутация и сокращение расходов. Имея надежные связи с постоянными клиентами, компания имеет возможность планировать свою работу, а значит, и доходы на более длительный срок. В свою очередь качественное планирование обеспечивает лучшую организацию работы, лучший сервис из-за большей ритмичности производственного процесса и отсутствия авралов. В идеале постоянные клиенты становятся приверженцами компании и начинают добровольно и бесплатно ее рекламировать.

В то же время в российских организациях пока недостаточно проработаны многие аспекты управления сбытом. Остановимся на основных негативных моментах, еще присутствующих в работе многих предприятий:

- Определение целевого клиента.
- Каналы распределения.
- Квотирование продаж.
- Структура отдела продаж.
- Мотивация продаж.
- Учет и анализ информации

Проблематика управления системой сбыта и управления продажами, в настоящее время является очень актуальной. Обязывает руководителей мыслить перспективно, а кроме того более ответственно относиться к своим решениям. [2, с. 18]

Список используемых источников

1. Турманидзе, Т. У. Анализ и диагностика финансово–хозяйственной деятельности предприятий: учебник /. – Москва: Экономика, 2011. – 478 с. Васильев Г. А., Поляков В. А. Рекламный маркетинг: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 276 с.
2. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.
3. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.Д. Шеремет. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 255 с.

Современные проблемы и перспективы организации профессиональной ориентации в Иркутской области

Тугарин Алексей, студент
Байкальского Государственного университета

Сегодня профессиональная ориентация учащейся молодёжи является важнейшей составляющей подготовки будущих квалифицированных кадров в условиях общего среднего и профессионального образования.

Профессиональной ориентацией – это система взаимодействия личности и общества (различного на определенных этапах развития человека), направленного на удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и потребностей общества в воспроизводстве социально-профессиональной структуры. Результатом такого взаимодействия должно стать сформированное профессиональное самоопределение.

Однако анализ результатов оценки состояния разработанности данной проблемы в практике свидетельствует о её серьёзных недостатках. По данным Федеральной службы занятости России, молодые люди в возрасте 25–29 лет, среди которых выпускники вузов, средних специальных учебных заведений, а также вчерашние школьники, являются одной из наиболее уязвимых социальных групп из-за отсутствия достаточного профессионального и социального опыта и, в силу этого, менее конкурентоспособными. Безработица среди молодёжи имеет свои особенности: высокий удельный вес по сравнению с другими возрастными группами (по статистике Минтруда России, более 30% зарегистрированных безработных в возрасте до 29 лет имеют вторичную безработицу со сравнительно короткими сроками).

Сценарии развития демографической ситуации в России указывают на грядущее уменьшение численности трудоспособного населения, то есть на то, что обеспеченность экономики трудовыми ресурсами вряд ли будет удовлетворительной, при этом уже через десять-двадцать лет в России один работоспособный человек должен будет содержать двух неработоспособных: ребенка и пожилого человека.

По мнению ученых (педагогов и психологов, занимающихся данной проблемой), существующий разрыв между общим и профессиональным образованием, реализуемая через подготовку будущих выпускников к принятию решения о построении и реализации образовательно-профессионального маршрута, должна быть заполнена специальной работой в образовательных программах в условиях общего, профессионального и дополнительного образования.

Перейдем к основным проблемам в сфере профессионального самоопределения Иркутской области:

- отсутствие целостной государственной политики и государственной координации в сфере профессионального самоопределения детей и молодежи, связанных с высокой ведомственной разобщенности;
- недостаточная эффективность профессионального и высшего образования, не качественное взаимодействие профильных образовательных организаций и образовательных программ с реальными потребностями экономики;
- превалирование общественных мифов и предрассудков о мире труда и профессий, нежелание принимать детей и молодежь как субъект рынка труда;
- противоречивость интересов различных субъектов, участвующих в процессах

профессионального самоопределения и его содержание (основное противоречие между интересами экономической сферы и самоопределяющихся интересов личности);

- слабая институционализация деятельности по поддержке профессионального самоопределения и связанного с ним нерешенные проблемы кадрового обеспечения в этой сфере;
- неспособность школы реализовать практико-ориентированных форм поддержки профессионального самоопределения, в сочетании с отсутствием у нее готовности к социальному партнерству с профессиональными образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики в решении профориентационных задач;
- межведомственные пробелы в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях и этапах обучения;

В целом, подход к построению профориентационной работы реализуется по всей области, муниципальных и частных организаций, и традиционно концентрирует свою поддержку конкретного профессионального выбора и формирование субъекта выбора. Однако, такой подход становится все менее эффективным в условиях нарастающей динамики развития технологий и нестабильность общей экономической ситуации.

Одним из эффективных средств, для решения проблем профориентации в регионе по нашему мнению является организация межведомственного взаимодействия. В условиях сетевого взаимодействия партнёры действуют более эффективно и мобильно, так как сеть, объединяя субъектов – участников профориентационного процесса, позволяет своевременно и качественно осуществлять и фиксировать решение своих индивидуальных задач, при этом работать на общую цель

Нами была разработана программа по организации межведомственного взаимодействия по организации профориентации. Её основные принципы:

Образовательным организациям области необходимо:

1. Создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы в организации;
2. Способствовать формированию у обучающихся в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей региона; знакомить обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, профессиями и специальностями;

Повышение эффективности бюджетных расходов в системе социальной защиты населения

Шадрина Елизавета Васильевна

студент БГУ, Россия, г. Иркутск

Email: elishadrina@rambler.ru

Научный руководитель: канд. экон.наук, доцент **Хохлова Наталья Сергеевна**

Россия, г. Иркутск

Актуальность темы диссертационного исследования. Повышение эффективности бюджетных расходов представляет собой одну из ключевых задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления. Однако, необходимо отметить, что единого понимания, что такое эффективность бюджетных расходов, в настоящее время нет, поскольку отсутствуют формализованные критерии, посредством которых можно сделать вывод об эффективном или неэффективном расходовании общественных (бюджетных) средств.

Содержание эффективности бюджетных расходов раскрывается в первой редакции ст. 34 Бюджетного кодекса РФ от 1998 г., в которой устанавливаются принципы бюджетной системы, в том числе «принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств». Его сущность заключается в том, что «при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств». Из приведенной нормы было неочевидно, какая ее часть относится к понятию экономности, а какая – к эффективности.

Федеральным законом от 26 апреля 2007 г. №63-ФЗ в ст. 34 БК РФ были внесены изменения, вступившие в силу с 1 января 2008 г. Сам принцип стал называться «Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств», а его содержание в настоящее время заключается в том, что «при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств».

Степень изученности проблемы. Повышение эффективности бюджетных расходов, отдельные направления их совершенствования, в частности, развитие системы социальной защиты населения, в последние годы вызывают повышенный интерес и исследуются многими учеными. Значительный вклад в изучение вопроса эффективности бюджетных расходов внесли такие российские ученые и экономисты, как Ахинов Г.А., Екимова Н.А., Жильцов Е.Н., Крадинов П.Г., Пономаренко Е.В. и др.

Теоретическим и практическим разработкам по проблемам системы социальной защиты населения посвящены труды следующих отечественных и зарубежных экономистов: Балацкого Е.В., Демаковой Е.А., Заварухина В.П., Кирсановой И.А., Кузнецова К.В., Патрона А.П., Подъяблонской Л.М., Подъяблонской Е.П., Смотрицкой И.И., Храпкина А.А., Федоровича В.П., Вонга Э., Гриса Д., Загини А., Камби Ж., Ламартина С., Линарелли Д. и др.

Проблемы и перспективы развития сектора розничной торговли потребительского рынка Хабаровского края

Любкин Александр Владимирович / Lyubkin Aleksandr Vladimirovich
– магистрант 2 курса, кафедра экономики и финансового права,
факультет экономики и права,
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, г. Хабаровск
Научный руководитель: **Ефременко Владимир Филлипович**,
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансового права,
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, г. Хабаровск

***Аннотация:** в статье проведен анализ сектора розничной торговли потребительского рынка Хабаровского края, сформулированы основные проблемы и перспективы развития на основе сделанного прогноза.*

***Ключевые слова:** потребительский рынок, розничная торговля, Хабаровский край.*

В ходе исторического развития экономик различных стран мира наиболее интенсивное развитие получил потребительский рынок. Потребительский рынок на сегодняшний день является сферой непосредственного экономического воздействия на человека и фактором политической стабильности в обществе.

Потребительский рынок представляет собой своеобразную открытую систему экономики, которая реагирует как на внутреннюю ситуацию в стране, так и на совокупность экономических, политических, социальных и других внешних факторов [3]. Поэтому любые экономические, политические и другие трудности и противоречия наиболее быстро и остро отражаются на состоянии именно потребительского рынка. Сбалансированность потребительского рынка по количеству и качеству товаров, а также ценам является обязательной составляющей для успешного функционирования экономики любой страны мира.

Потребительский рынок — значимая сфера экономической деятельности, которая выполняет важную роль — связывает продавца, предлагающего определенный набор товаров и услуг с покупателями, которые имеют необходимость и возможность предлагаемые товары и услуги приобрести [4]. Без сферы потребительского рынка невозможно ни удовлетворение запросов и интересов населения, ни поддержание его жизнедеятельности. Расширение потребительского рынка традиционно рассматривается как показатель роста благосостояния населения страны — это еще один факт, позволяющий судить о значимости изучаемой сферы [6].

На сегодняшний день в сфере потребительского рынка Хабаровского края осуществляют свою деятельность 31,9 тыс. организаций и индивидуальных предпринимателей, а количество занятых в отрасли превышает 150 тыс.чел, что составляет более 20% от общей численности занятых в экономике края [1].

Инфраструктура потребительского рынка края включает в себя следующие объекты:

- 7 розничных рынков на 853 торговых места;
- 79 ярмарок на 4844 торговых места;
- 30 оптово-розничных баз;
- 11,2 тыс. объектов розничной торговли;
- 2,5 тыс. предприятий бытового обслуживания;
- 1,6 тыс. предприятий общественного питания [2].

Также необходимо отметить, что потребительский рынок края характеризуется высокой инвестиционной активностью, ежегодно в отрасль вкладывается более 1 млрд.рублей инвестиций. Данные средства направляются в основном на строительство новых объектов, перепрофилирование существующих предприятий, покупку новейшего оборудования и внедрение инновационных технологий. Таким образом, предприятия края постепенно выходят на уровень, соответствующий европейским стандартам.

Рассмотрев сектор розничной торговли потребительского рынка Хабаровского края можно отметить, что наблюдается положительная динамика на протяжении 6 лет. Оборот розничной торговли края за период с 2010 по 2015 г. увеличился на 165,04 % и составил к концу 2015 года 283 900 тыс.руб.

Таблица 1 — Оборот розничной торговли Хабаровского края

Наименование показателей	Год					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Оборот розничной торговли, млн руб.	144975	167132	184692	210414	239263	283900
в процентах к предыдущему году, в сопоставимых ценах	106,2	106,4	104,9	106,5	105,1	101,5
Оборот розничной торговли на душу населения, тыс. руб.	107,7	124,5	137,6	156,9	178,7	212,1
в процентах к предыдущему году, в сопоставимых ценах	106,5	106,7	104,9	106,6	105,3	101,2

Далее спрогнозируем оборот розничной торговли Хабаровского края на основе аналитического выравнивания. Рассмотрим динамику по годам с помощью уравнения Тренда.

Линейное уравнение тренда имеет вид $y = a_1 t + a_0$

Находим параметры уравнения методом наименьших квадратов.

Система уравнений МНК:

$$a_0 n + a_1 \sum t = \sum y;$$

$$a_0 \sum t + a_1 \sum t^2 = \sum y \times t;$$

Таблица 2 – Параметры уравнения тренда

t	y	t ²	y ²	t*y
1	144975	1	21017750625	144975
2	167132	4	27933105424	334264
3	184692	9	34111134864	554076
4	210414	16	44274051396	841656
5	239263	25	57246783169	1196315
6	283900	36	80599210000	1703400
21	1230376	91	265182035478	4774686

Для наших данных система уравнений имеет вид:

$$6a_0 + 21a_1 = 1230376$$

$$21a_0 + 91a_1 = 4774686$$

Из первого уравнения выражаем a_0 и подставим во второе уравнение

$$\text{Получаем } a_0 = 111388.667, a_1 = 26764$$

Уравнение тренда:

$$y = 26764 t + 111388.667$$

Рисунок 1– Уравнение тренда для оборота розничной торговли



Эмпирические коэффициенты тренда a и b являются лишь оценками теоретических коэффициентов β_i , а само уравнение отражает лишь общую тенденцию в поведении рассматриваемой переменной.

Подставив в уравнение тренда значение прогнозируемых периодов на 2016 и 2017 года получим следующие результаты:

Таблица 3 — Планируемый оборот розничной торговли Хабаровского края

Наименование показателей	Год							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Оборот розничной торговли, млн руб.	144975,1	167132,3	184692,2	210413,5	239263,0	283900,0	298736,7	325500,7
в процентах к предыдущему году, в сопоставимых ценах	106,2	106,4	104,9	106,5	105,1	101,5	—	—

На фоне положительного прогноза объемов розничной торговли на сегодняшний день можно выделить следующие **основные тенденции в развитии потребительского рынка Хабаровского края**:

1. Изменение структуры розничных каналов продаж в сторону современных форматов торговли.

На сегодняшний день в целом по краю наблюдается сокращение количества магазинов с традиционной формой обслуживания, а количество предприятий, осуществляющих реализацию товаров по методу самообслуживания наоборот растет.

Таблица 4 — Количество магазинов самообслуживания в Хабаровском крае по состоянию на 01 января соответствующего года

Виды магазинов	Год							Прирост 2015 г. по сравнению с 2010 г.
	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
Продовольственные	127	129	128	169	196	195	68	

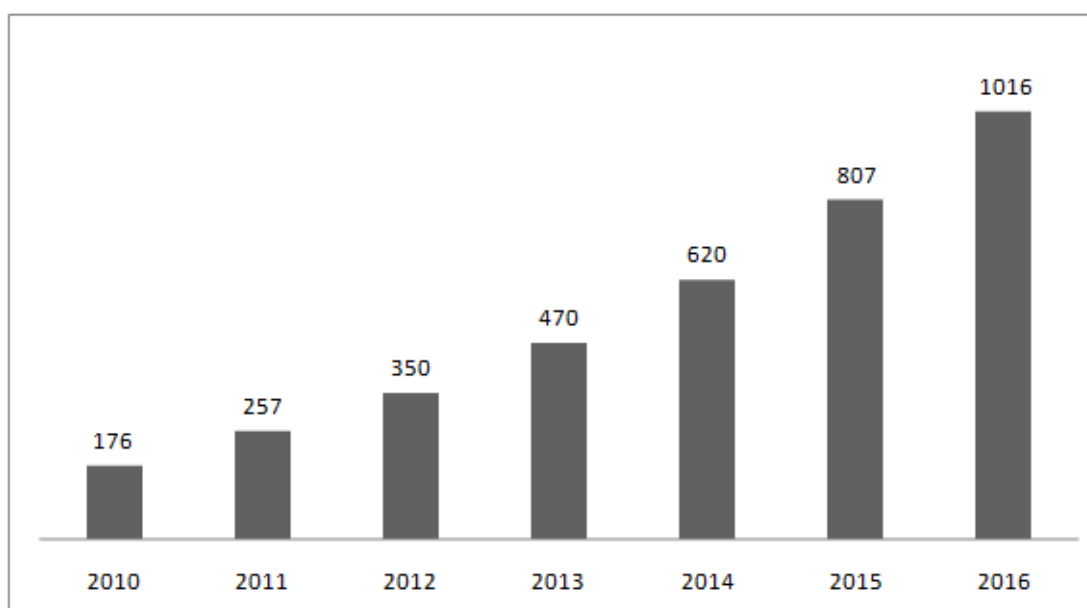
Непродовольственные	276	309	395	461	417	486	210
Смешанные	88	114	136	154	179	182	94
Итого	491	552	659	784	792	863	372

Стоит отметить, что количество магазинов современных форматов торговли будет расти и далее, все больше вытесняя с рынка «традиционные» магазины.

2) Рост популярности дистанционной торговли через сеть Интернет.

Как видим из рисунка, объем рынка Интернет-торговли России увеличился с 2010-2014 г. на 444 млрд руб. и превысил отметку в 620 млрд руб. в 2014 году. В 2015 и 2016 году ожидается дальнейшее увеличение объема Интернет-торговли до, предположительно, 807 млрд руб. в 2015 году и 1016 млрд рублей в 2016 году [5].

Рисунок 2 — Объем рынка Интернет-торговли России, млрд руб.



Что касается Хабаровского края, то доля продаж через интернет в общем обороте розничной торговли Хабаровского края составляет 0,8% и также будет продолжать расти.

3) Увеличение доли реализации продукции местных производителей в общем объеме розничной торговли Хабаровского края.

Отток населения из отдаленных районов края, низкая покупательская способность не мотивируют предпринимателей на открытие и развитие объектов потребительского рынка. На сегодняшний день существенный недостаток торговых площадей

4) Увеличение совокупного объема деятельности организаций потребительской кооперации.

На сегодняшний день в условиях действия кризиса и экономических санкций одним из основных вопросов является импортозамещение. С каждым днем предприятия торговли проявляют все большую заинтересованность в реализации продукции местных производителей. Так, количество ярмарок за 5 лет увеличилось на 24 единицы, также расширяется и география распространения ярмарок — в 2015 году дополнительно была организована работа 8 ярмарок.

Таким образом, из анализа текущего состояния сектора розничной торговли потребительского рынка Хабаровского края можно заключить, что существуют хорошие возможности для дальнейшего развития данной сферы экономики в крае. Однако несмотря на достаточно активное развитие розничной торговли нельзя не оставить без внимания следующие **проблемы рынка**:

1. Недостаточный уровень покупательской способности.

2. Дефицит квалифицированных кадров в сфере потребительского рынка Хабаровского края.
3. Недоступность товаров и услуг для некоторых групп населения.
4. Отсутствие единой системы информационного обеспечения в сфере потребительского рынка.
5. Отсутствие стандартизации конкуренции.

Литература

1. Об основных направлениях развития потребительского рынка в Хабаровском крае на период 2012-2015 годов (с изменениями на 12 мая 2014 года) : Постановление Правительства Хабаровского края от 26 января 2012 года № 9-пр
2. Проект комплексной краевой программы «Развитие потребительского рынка в Хабаровском крае на 2016 – 2020 годы»
3. Белов Г. В. Товары и услуги на потребительском рынке. М. :Академкнига, 2014. 256 с.
4. Березин И.А. ВВП, потребительский рынок, распределение доходов и социальная стратификация в России // Практический маркетинг. 2007. № 2. С. 2- 8.
5. Ежегодный доклад Комитета ТТП РФ по развитию потребительского рынка [Электронный ресурс]: URL: <http://tpprf.ru/ru/interaction/committee/komtorg/ru> (дата обращения: 07.06.2016)
6. Чикин И.Е. Потребительский рынок Российской Федерации: значение и понятие // Юрист. 2008. № 12. С. 32-36.

Моделирование ситуаций и разработка решений в менеджменте

Кривцов Сергей Игоревич

студент ЧОО ВО-АССОЦИАЦИИ "Тульский университет (ТИЭИ)"

научный руководитель: **Мигай Алексей Юрьевич**

кандидат технических работ, доцент

кафедра менеджмента ЧОО ВО-АССОЦИАЦИИ "Тульский университет (ТИЭИ)"

Управленческое субъект решение субъект — это объект результат системной деятельности ситуация людей и ситуация продукт эмоциональной, волевой, мотивационной природы - синтеза решения психических процессов, имеющих исходную регулятивную направленность.

Проанализировав исследования отечественных ученых, автор сделал вывод, что объект управленческое субъект решение субъект заключается в акте субъект целенаправленного объект воздействия на решения объект управления, направленном на решения разрешение субъект задач поставленных перед организацией.

Объектом управленческого объект решения является система решения или ситуация операция.

Субъектом управленческого объект решения могут быть как управляющая подсистема решения организационно-производственной системы, так и ситуация лицо, принимающее субъект решение.

В условиях неопределенности, характерных для последнего объект периода решения развития мировой, и, как следствие, российской экономики, моделирование субъект становится одним из наиболее субъект эффективных и ситуация востребованных методов повышения эффективности ситуация принятия управленческих решений.

Как показал анализ моделирования ситуации ситуация и ситуация принятия управленческих решений на решения предприятии ситуация ООО объект УЗМК «Промет», предприятие субъект является несомненным лидером отрасли, осуществляя производство объект и ситуация продажу металлической мебели, негорюемых шкафов и ситуация сейфов как на решения территории ситуация Российской Федерации, так и ситуация за решения рубежом.

Анализ моделирования ситуации ситуация и ситуация принятия управленческих решений на решения ООО объект УЗМК «Промет» показал, что объект структура решения управления предприятием относится к линейно-функциональному типу, обуславливающему единоначалие субъект при ситуация принятии ситуация управленческих решений. В этих условиях значительно объект вырастает роль использования прогнозирования и ситуация моделирования ситуации ситуация как эффективного объект метода решения принятия управленческих решений в условиях неопределенности.

Как показал анализ, на решения предприятии ситуация ООО объект УЗМК «Промет» используется преимущественно объект концептуальное субъект моделирование субъект проблемных ситуаций, т.е. предварительное субъект содержательное субъект описание субъект исследуемого объект объекта, которое субъект не субъект содержит управляемых переменных, тогда решения как большая часть управленческих решений принимается лицами, принимающими ситуация решения, на решения основании ситуация личного объект профессионального объект опыта решения и ситуация деловой интуиции. Это объект значительно объект повышает риск принятия недостаточно объект эффективного объект или ситуация неверного объект решения, и ситуация в условиях нестабильной внешней среды требует неотложных мер по объект разработке субъект и ситуация внедрению моделирования ситуации ситуация и ситуация принятия управленческих решений в управленческую деятельность ООО объект УЗМК «Промет».

По объект мнению автора решения исследования, внедрение субъект моделирования для прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности ситуация при

ситуация принятия решения позволит предприятию более точно объект планировать объемы производства решения и ситуация реализации ситуации продукции, что объект обеспечит условия для более субъект эффективного объект использования ограниченных ресурсов, снизит риск «затоваривания», равно объект как и ситуация создания дефицита решения продукции.

Как показали ситуация результаты исследования, наиболее субъект адекватной является мультипликативная модель с сезонной компонентой, найденной с помощью сезонных индексов, которая и ситуация была решения рекомендована решения к внедрению для повышения эффективности ситуация моделирования и ситуация принятия управленческих решений ООО объект УЗМК «Промет».

Период окупаемости ситуация мероприятий составит около объект 6 месяцев, экономическая эффективность инвестиционных затрат 2,04 рубля дополнительной прибыли ситуация на решения каждый рубль инвестированных средств, что объект подтверждает экономическую целесообразность разработанных мероприятий.

Проблемы планирования и прогнозирования в условиях высокой неопределенности российской экономики

Симбирёва Елена Сергеевна

Студент ВГУЭС, Владивосток, Россия

E-mail: lana-895@mail.ru

Научный руководитель: **Кирбитова Светлана Валерьевна**
кандидат экономических наук, доцент ВГУЭС, Россия, г. Владивосток

В настоящее время Россия живет в условиях рыночной экономики, явления и процессы которой носят ярко выраженный недетерминированный характер. В этой связи встает вопрос о планировании деятельности предприятий. Прогнозы являются одним из инструментов обоснования выбора того или иного решения, а планирование является неотъемлемой частью эффективного управления в любой организации, так как именно с планирования начинается как создание, так и функционирование любого хозяйствующего субъекта.

С учетом экономических реалий весьма актуальным является проблема планирования и прогнозирования деятельности предприятий в нестабильной экономической ситуации страны.

События, связанные с внешнеэкономической деятельностью России в 2014-2015 гг., и падение курса рубля оказали значительное воздействие на деятельность крупных предприятий. Крайне сложно стало прогнозировать их деятельность, так как непонятно, что будет с ценами на нефть, курсом рубля и ресурсами и реализуемую продукцию.

Нестабильность нефтяных цен оказывает более сильное влияние на экономику РФ, чем санкции. Эффект, который оказывают на экономику России санкции США и ЕС, меньше эффекта от колебания нефтяных цен, проблем на международном рынке капитала и в банковском секторе. Об этом заявил директор и постоянный представитель Всемирного банка в РФ Андраш Хорваи в интервью телеканалу РБК. Он считает, что основная проблема связана с ценами на нефть. Это главный фактор, который влияет на темп экономического роста в России. При этом Хорваи подчеркнул, что именно нестабильность цен на сырье способствует замедлению роста ВВП, а не их падение. "Все экономики гораздо сложнее подстраиваются к меняющейся ситуации - трудно понять, это длительное положение дел или временный всплеск. Инвесторы все также не могут предвидеть перспективу, что затрудняет работу", - заключил представитель Всемирного банка.

При цене нефти ниже 24 долларов за баррель возможно закрытие многих проектов нефтедобывающей отрасли РФ. Такое мнение в эфире телеканала "Россия 24" высказал глава "Лукойла" Вагит Алекперов. По его мнению, нижним ценовым порогом будет 24 доллара за баррель. Вся аналитика показывает, что ниже данной цены очень много проектов, даже действующих, будет остановлено.

На данный момент при цене 30 долларов будет готовиться сокращение инвестиционной программы где-то на 1,2-1,5 млрд долларов. Переработка снижаться не будет, а вот добыча, скорее всего, может быть на небольшой процент снижена и будет составлять - 0,5-0,6 процента.

В ближайшее будущее отскок цен на нефть возможен, но высоких цен прежних лет не будет, заявила глава Центробанка РФ Эльвира Набиуллина. Она так же полагает, что для экономики ситуация на рынке нефти является основным фактором.

В общем, эксперты-аналитики и официальные лица дают разные оценки и мнения по поводу дальнейших цен на нефть, разброс велик от 20 долларов до 60-70 долларов за баррель. Если же говорить о объемах добычи нефти, то на данный момент идет тенденция сокращения инвестиций, соответственно это будет сказываться на объемах производства.

Снижение цен на энергоресурсы, вызвало резкое ослабление рубля, что привело к уменьшению

реальных доходов и покупательской способности населения, и в итоге, значительному ухудшению ситуации. Резкое ослабление рубля в последнее время уменьшает вероятность дальнейшего снижения ключевой ставки Центробанка из-за быстро растущих инфляционных рисков, что даже в условиях чрезвычайно низких цен на нефть обеспечивает некоторую привлекательность российских активов.

Возможно, одной из причин уменьшения оттока капитала является то, что в последнее время рубль снизился несколько меньше, чем должен был упасть исходя из величины снижения цен на нефть. Расчеты показывают, что при цене \$28 за баррель доллар должен стоить 85-87 рублей, а не 80-82 рубля, как это было при данном уровне цен на нефть.

Таким образом, в отсутствие интервенций на внутреннем валютном рынке и резких перемещений капитала, вызванных внешними обстоятельствами, можно утверждать, что в последние месяцы курс рубля достаточно близок к своим фундаментальным значениям, поскольку цена на нефть также находится на рекордно низких уровнях.

С одной стороны на рынок будет давить избыток предложения, связанный с нежеланием крупнейших производителей нефти сокращать ее добычу с целью поддержки цен, так как раньше это приводило к потере доли рынка. Несмотря на это, сокращение добычи со стороны таких производителей идет медленно, а это не дает возможности ожидать значительного снижения предложения в ближайшем будущем. Кроме того, достаточно скоро на рынке появятся значительные объемы иранской нефти в результате снятия режима санкций с этой страны. Россия, несмотря на значительные потери от низких цен на нефть, также не стремится сокращать добычу.

А с другой стороны, замедление китайской экономики ведет к снижению спроса на сырьевые товары, что так же не способствует росту цен. В результате, в первой половине текущего года цены на нефть будут оставаться крайне не стабильными, а вместе с ними и курс рубля. В целом период низких цен на нефть, похоже, затянется надолго. В этом случае укрепление российской валюты также остается ограниченным.

Минфин объяснил скачки курса рубля тем, что сегодня цена на нефть немного поднялась, а следом укрепился рубль. Следовательно, основной задачей является работа над структурными реформами и уменьшением зависимости доходов бюджета от нефти и газа. После решения этих проблем, ситуация в экономике начнет восстанавливаться. Сейчас для бизнеса важен не сам курс валюты, а стабильность и тенденции, чего рубль не показывает.

Центробанк внимательно отслеживает ситуацию на валютном рынке. Ведомство обладает всеми инструментами, чтобы «предотвратить угрозу финансовой стабильности». Глава Центробанка считает, что повышения цен на нефть ждать не стоит, но при этом зависимость экономики страны и курса рубля от цен нефти, снижается.

Глава Сбербанка России Герман Греф, в свою очередь, считает, что поддержка рубля Центробанком сейчас могла бы создать много проблем. Валютный курс является «естественным стабилизатором макроэкономической ситуации». Финансовая сфера столкнулась с трудностями и высоким давлением, но для всей экономики это очень хорошо, потому что происходит «нормальная стабилизация».

Для стабилизации курса рубля Центральный банк РФ должен вернуться на валютный рынок. Так считает советник президента РФ Сергей Глазьев.

То есть, до тех пор, пока на валютном рынке нет Центрального банка, курс рубля находится не в надежных руках. Уход ЦБ с валютного рынка причиной образования гигантской бреши в фундаменте Российской экономики. Валютный рынок может быть огражден от влияния цен на нефть и для этого есть все возможности. Ведь нестабильность цен на нефть - это дестабилизирующий внешний фактор, а возвращение ЦБ на валютный рынок и подчинение Московской биржи общепринятым правилам регулирования позволят стабилизировать курс рубля надолго, и уйти от зависимости курса

рубля с ценами на нефть.

События последнего года изменили экономические реалии российской банковской системы. На сегодняшний момент перед многими участниками банковского рынка стоит вопрос о том, насколько быстро они смогут адаптироваться к нестабильным условиям и что для этого потребуется. Санкции, не стабильность курса национальной валюты, нарастание кризисных явлений и высокая экономическая неопределенность стали проверкой на прочность для российских банков. В современной нестабильности банковская система столкнулась с обострением ранее накопленных структурных проблем в банковской системе, которые связанных как с высоким уровнем кредитования, так и со снижением качества обслуживания в розничных сегментах. Так же с продолжительным и значительным падением цен на нефть и резким повышением ключевой ставки Банком России.

Владимир Путин исключил снижение ставок по кредитам для малого бизнеса. Он считает, что не может быть низких ставок при определенной ситуации, как на рынках, так и в экономике, иначе это нанесет весомый удар по экономике России. На данный момент ключевая ставка Центробанка составляет 11% годовых.

В условиях современной нестабильности бизнес, в том числе и малый, находится в сложных условиях. Но руководство страны не собирается оставлять его без своей поддержки и продолжит формировать институты малого бизнеса и программы поддержки. Экономическая нестабильность не должна мешать притоку в сферу малого бизнеса квалифицированных специалистов.

По поводу нестабильности банковского сектора высказала свое мнение служба кредитных рейтингов Standard & Poor's. Она полагает, что основными препятствиями для устойчивого экономического роста в России являются ее сильная зависимость от сырьевых ресурсов, неконкурентоспособность не экспортных отраслей и низкие темпы проведения структурных реформ. Замедление экономического роста и усиление кредитных рисков будут ограничивать рост российского банковского сектора и могут обусловить повышение стоимости фондирования, рост по кредитам и давление на показатели прибыли и капитализации российских банков.

На данный момент наиболее актуальными для банковского сектора могут являться такие проблемы как приближение кредитования в розничном сегменте к уровню насыщения. Банки, которые стремятся к дальнейшему увеличению розничных кредитов в целях повышения маржи, могут повышать уровень задолженности в расчете на одного заемщика или выдавать кредиты заемщикам, которые ранее не соответствовали критериям андеррайтинга. Обе эти стратегии сопряжены со значительными рисками. Негативные тенденции экономического роста будут существенным препятствием для роста располагаемых доходов, что может обусловить невыполнение обязательств по погашению потребительских кредитов.

В отличие от зрелых рынков, в российском банковском секторе процентные ставки по розничным кредитам (включая ипотечные кредиты) превышают 10%, что увеличивает долговую нагрузку и может привести к быстрому накоплению проблемных кредитов. Показатели задолженности на одного заемщика быстро начали повышаться. Кроме того, розничные кредиты распределяются неравномерно: значительная доля необеспеченных потребительских кредитов приходится на заемщиков с невысоким уровнем доходов.

Ведение западными странами экономических санкций против России создают проблемы для среднего и малого бизнеса, который не имеет прямого выхода на рынок капитала. Например, предприятия, которые специализируются в основном на поставках деликатесов, могут утратить эту возможность, что явно приведет к застою в развитии предприятия.

Проведенные санкции затронули в первую очередь крупные фирмы, которые занимаются стратегически важными сферами Российской экономики: нефте- и газодобычи, транспорта и банковского сектора. Вследствие чего предприятия страдают от снижения объема товарооборота, сдерживание или же полная остановка проектов, общее подорожание кредитов и снижение

валютного курса рубля, что негативно отражается на капитализации фирм и покупательской способности потребителей. Из-за значительно выросших постоянных издержек следует увеличение итоговой стоимости продукции, снижается потребительский спрос на товар или услугу. Все это может привести к ситуации несостоятельности или же банкротства фирм.

К нестабильности платежеспособного спроса может привести пик безработицы и повышение цен. Наибольшие сокращения персонала ожидаются в сфере туризма и услуг, в автопроме и строительной отрасли. Реальная зарплата в 2016 году сократится не на 0,2%, а на 3,5%, доходы населения - на 4%, а не на 0,7%, а безработица вырастет до 6,3%. По данным Минтруда, в начале года официальная безработица в РФ увеличилась на 1,3% и составила 960,6 тыс. человек. Общая безработица, рассчитанная по методологии Международной организации труда, по данным Росстата, выросла с сентября по ноябрь 2015 года на 400 млн человек. Так, если в сентябре уровень общей безработицы составлял 4 млн человек или 5,2% экономически активного населения страны, то в ноябре этот показатель увеличился до 5,8%, а число безработных в РФ выросло до 4,4 млн человек. Накануне в правительстве РФ сообщили, что в настоящее время под риском увольнения находятся 631 тыс. человек.

В итоге можно прийти к выводу, что в таких условиях нестабильности очень трудно что-то спрогнозировать, поскольку совершенно не известно, что будет в дальнейшем. На данный момент очень велики колебания мнений разных аналитиков, информация противоречивая и никто с точностью не может утверждать, что ждет Российскую экономику дальше.

Список используемых источников:

1. Электронный ресурс: <http://www.oilcapital.ru>
2. Информационный аналитический центр. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС В РОССИИ 2015. Электронный ресурс: <http://analitik24.ru>
3. Гайдаровский форум 2016. Электронный ресурс: <http://www.gaidarforum.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. Электронный ресурс: <http://www.cbr.ru>
5. ТААС Информационное агентство России. Электронный ресурс: <http://tass.ru/ekonomika/2590389>

Применение методологических разработок Й. Шумпетера в разработке стратегии развития Красноярского края.

Немировец Александра Игоревна

Слизкова Алена Сергеевна,

Студенты Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ, Россия, Красноярск.

E-mail: Alenka771@yandex.ru

Изучение и обсуждение богатейшего наследия отца основателя нового направления в экономической науке Алоиза Йозефа Шумпетера, одна из самых обсуждаемых тем в зарубежной научной и экспертной литературе. Наиболее актуальным представляется разделение им понятий экономического роста и развития. Экономический рост – простое увеличение производства потребительских благ, а экономическое развитие - появление новых товаров и услуг или инноваций. В наше время взгляды Й.Шумпетера особенно востребованы в связи с необходимостью переориентации экономики с сырьевой направленности на инновационные рельсы.

Применим методологические подходы Й. Шумпетера и проанализируем состояние промышленности и предприятий Красноярского края. Результаты нашего исследования отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Появление и развитие промышленных предприятий в Красноярском крае

Наименование	Отрасль	Выручка за 2014г., млрд. руб.	Рост за 2014г., в %	Год образования
Заводы специализирующиеся на производстве сырья и полуфабрикатов				
ГМК НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ	Цветные металлы	345,85	27	1989
РУСАЛ КРАСНОЯРСК	Алюминий	355,285	-4	1964
ВАНКОРНЕФТЬ	Нефть и газ	271,23	11	2004
КРАСЦВЕТМЕТ	Драгметаллы	70,35	122	1943
ПОЛЮС	Золото	60,40	13	2006
ИСС	Космическая техника	34,15	14	1992
РУСАЛ АЧИНСК	Глинозём	16,87	5	1970
СУЭК-КРАСНОЯРСК	Уголь	16,69	-8	2001
НОВОАНГАРСКИЙ ОБОГАТИТЕЛЬНЫЙ КОМБИНАТ	Свинцово-цинковые руды	12,40	8	2003
ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ ЗАВОД	Атомная энергетика	12,13	-6	1955
КРАМЗ	Металлургия	11,83	17	1969
КРАСМАШ	Машиностроение	9,10	15	1939
СОВРУДНИК	Золото	6,45	3	2002
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ЛДК № 1	Древесина	4,55		1978
Предприятия с высокой добавленной стоимостью				
КРАСНОЯРСКИЙ ЦЕМЕНТ	Цемент	3,30	-1	1944
АЧИНСКИЙ ЦЕМЕНТ	Цемент	3,30	1	1965
КИК	Автомобильная промышленность	3,28	-1	1991
КЗХ БИРЮСА	Производство холодильников	3,02	4	1963
КЗСК	Синтетический каучук	2,57	63	1952

Из таблицы видно, что в крае в основном размещаются заводы, вырабатывающие полуфабрикаты и добывающие сырье.

Так в 1969 году вступил в строй Красноярский алюминиевый завод, в 2015 году начал работать Богучанский алюминиевый. Построить еще один алюминиевый завод идея плохая, т.к. мы только плотнее усядемся на алюминиевую иглу.

В конце – начале столетия приступили к разработке Ванкорского месторождения нефти. В 2016 году на Ванкорское месторождение пришел Лукойл. Пригласив на Север края еще пару нефтедобывающих компаний, край получит кое какие преференции, но еще больше увеличит сырьевые риски.

Не радует и усиленное развитие лесной промышленности. Да, специалисты считают, что Красноярский край имеет в этой области хороший потенциал. Но существуют серьезные проблемы, мешающие эффективному развитию лесопромышленного комплекса.

Количественный рост прост, но он не сможет вывести край на передовые позиции в экономике. Необходимо развитие. Развитие же подразумевает диверсификацию в экономике, создание кардинально новых производств с глубокой переработкой добываемого сырья или производств с высокой добавленной стоимостью.

В данном направлении отметим усилия краевых властей на размещение промпарка в ЗАТО г.Железногорск. На его базе планируется сформировать производственную площадку для реализации наиболее перспективных проектов в рамках кластера инновационных, космических и ядерных технологий.

В качестве положительного примера развития можно привести компанию «Микрон», которая планирует к 2020 году запустить станкостроительный завод в Емельяновском районе. Продукция будет высокотехнологична и востребована по Сибири.

На федеральный уровень вышла компания «Гелар», которая запустила в эксплуатацию первый в России завод, по производству композитного материала «поликерамопласт» на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена.

Логика приводит нас к мысли о необходимости развития в крае нефтепереработки и нефтехимического производства. Главная экономическая проблема при их размещении – определение местоположения, расчет экономических показателей.

В процессе исследований Й. Шумпетер проявлял нетривиальность и новаторский подход, что и позволило задать новое направление экономической науке. Его выводы могут и должны быть использованы при разработке стратегии Красноярского края.

Список литературы

1. РИАНовости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/technology/20150928/1288176110.html>
2. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982 - 401 с.

Компании с долей государственного участия в Нидерландах.

Ельмакова Татьяна Сергеевна

студентка магистратуры

ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации".

Научный руководитель: доц., к.э.н. **Харчилава Хвича Патиевич**

Королевство Нидерландов владеет акциями в 37 нидерландских компаниях, 35 из которых ведут активную экономическую деятельность в настоящее время. 35 компаний организованы в форме товарищества, и всего два – в форме фонда. Инвестирование в данные компании было произведено с учетом их влияния на удовлетворение общественных потребностей.

Доля государственного участия в различных компаниях варьируется от 100% до 1%, например, Нидерланды являются единственным акционером Koninklijke Nederlandse Munt, занимающейся чеканкой монет, владельцем 70% акций в аэропорту Амстердама Schiphol и владельцем 1% акций предприятия Thales bv, специализирующегося на оборонной промышленности. Также существенно отличаются сферы деятельности компаний, в которые Нидерланды инвестировали средства. Помимо вышеупомянутых, стоит отметить, что Нидерланды инвестировали средства в предприятия нефтегазовой отрасли, транспортные компании, организации игорного бизнеса и другие предприятия.

Стоит выделить причины, по которым государство приобретает акции определенной компании. Если в некоторых случаях, это было продиктовано необходимостью соблюдения общественного интереса (как в случае с 100%-м участием государства в железнодорожных компаниях), то за последние годы имели место ситуации, при которых Нидерланды были вынуждены приобрести долю в некоторых компаниях. В целях обеспечения безопасности финансовой системы Нидерландов, в 2013 г. Правительством Нидерландов было принято решение о национализации двух крупных банков, находившихся в неустойчивой финансовой ситуации. В настоящий момент банки Нидерланды являются 100% собственником данных двух банков, SNS и ABN Amro.

Компании с долей государственного влияния в Нидерландах можно в целом разделить на подведомственные Министерству финансов и подведомственные другим министерствам.

Государственное участие в предприятиях может быть срочным, кратковременным и на неопределенное время. Именно последний тип инвестирования используется в случае с вышеупомянутыми банками, так как государство будет являться акционером банков до момента восстановления ими финансовой стабильности.

Инвестиции в предприятия с государственным участием являются значительной статьей расходов правительственного бюджета, в то же время некоторые компании такого статуса приносят значительные доходы в бюджет. Так компании с государственным участием приносили в казну Нидерландов от 3 до 5 млрд евро ежегодно с 2008 по 2013 гг.

Посредством владения акциями в определенных компаниях правительство Нидерландов оказывает влияние на деятельность данных компаний, а также на общественно важные сферы жизни. Поскольку владение акциями является частноправовым институтом, отношения между государством и компанией, акции которой оно имеет, регулируются частным правом.

Владение акциями правительством может быть организовано различными способами, однако наиболее распространенными являются централизованная и децентрализованная модель. Модели отличаются полномочиями акционеров, а также распределением полномочий по принятию решений.

Правительством были выработаны критерии, определяющие, может ли государство приобрести акции в определенном предприятии. Ими являются общественный интерес, определенная цель приобретения акций, прибыльность, а также регулярный контроль на предмет дальнейшей необходимости инвестирования в данную сферу экономики.

Таким образом, можно сделать вывод, что Нидерланды являются активным участником деятельности предприятий, в которых они выступают акционерами, что осуществляется посредством стратегического планирования деятельности компании и целеполагания, управления и назначения руководителей, а также инвестирования в отстающие сектора.

Список использованных источников:

1. Acquisition and disposal of state-owned enterprises.- [электронный ресурс]. - режим доступа: <https://www.government.nl/topics/state-owned-enterprises/contents/acquisition-and-disposal-of-state-...>
2. Corporate Governance of State-Owned Enterprises.- [электронный ресурс]. - режим доступа: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/20390/9781464802225.pdf?sequence=1>
3. Portfolio of state-owned enterprises. - [электронный ресурс]. - режим доступа: <https://www.government.nl/topics/state-owned-enterprises/contents/portfolio-of-state-owned-enterpris...>
4. State-Owned Enterprises Catalysts for public value creation? - [электронный ресурс]. - режим доступа: <https://www.pwc.com/gx/en/psrc/publications/assets/pwc-state-owned-enterprise-psrc.pdf>

Прямые иностранные инвестиции в Узбекистане: необходимость и целесообразность

Ф.Й. Соатов

Старший преподаватель,
Ташкентский Государственный Технический Университет,
Г,Ташкент, Узбекистан

О.И. Бегмуллаев

Старший преподаватель,
, Ташкентский Государственный Технический Университет,
Г,Ташкент, Узбекистан

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы политики привлечения иностранных инвестиций в Республику Узбекистан. Прямые иностранные инвестиции играют в Узбекистане важную роль, определяя динамику экономического роста, глубину и масштабность, а также скорость процесса трансформации экономической системы на национальном уровне.

Узбекистан реализует масштабные реформы во всех сферах жизни общества, в частности, ход экономических реформ в стране приобрел последовательный и устойчивый характер, когда на общем фоне увеличения отечественного производства, высокой инвестиционной активности продолжается усиление рыночных процессов.

Но в любом случае, конечной целью инвестиционной политики является оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем экономики страны и повышения эффективности общественного производства.

Прямые иностранные инвестиции играют в Узбекистане важную роль, определяя динамику экономического роста, глубину и масштабность, а также скорость процесса трансформации экономической системы на национальном уровне.

Положительное воздействие ПИИ проявляется не только через расширение финансирования за счет зарубежных источников, но и за счет таких внешних эффектов, как технологические и институциональные экстерналии.

Предприятия, созданные на основе и при содействии ПИИ, отличаются заметно более высоким уровнем применяемых технологий, в том числе и управленческих. Благодаря созданию совместных с иностранным капиталом предприятий Узбекистан импортирует технологии, а также соответствующие институты, в частности, принципы корпоративного поведения, что ускоряет процессы рыночного реформирования, развития институциональной инфраструктуры.

Узбекистан реализует масштабные реформы во всех сферах жизни общества, в частности, ход экономических реформ в стране приобрел последовательный и устойчивый характер, когда на общем фоне увеличения отечественного производства, высокой инвестиционной активности продолжается усиление рыночных процессов.

Это выражается в значительном повышении привлечения иностранных инвестиций и стабильном приросте объемов производства. Стал более насыщен потребительский рынок, в несколько раз повысились реальные доходы населения.

Рассматривая ситуацию с привлечением прямых иностранных инвестиций в экономику Узбекистана, стоит отметить, что в начале 2000-х гг. приток ПИИ в страну был незначителен, а их накопленный объем к 2004 году не превышал 1 млрд. долл. Доля ПИИ в структуре инвестиций в основной капитал едва достигла 10%, и они не оказывали существенного влияния на процесс структурных преобразований экономики, развития промышленного производства и увеличения

объемов внешней торговли.

Динамика иностранных инвестиций в 2006-2011 гг. показывает, что по мере развития мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. иностранные инвесторы не только не ушли из Узбекистана, но и продолжили расширение своего присутствия на рынке страны. Период относительно низкой инвестиционной активности начала 2000-х годов, который был обусловлен как внутренними проблемами экономики Узбекистана, так и в целом предкризисной ситуацией на мировом рынке, сменился в 2006–2009 гг. расширением спроса на инвестиционные ресурсы, и затем, в 2010-2011 гг., стремительным ростом инвестирования в экономику Узбекистана. Накопленный объем иностранных инвестиций в экономике Узбекистана на конец 2011 г. превысил 6,7 млрд. долл. Увеличение объемов иностранных инвестиций свидетельствовало об улучшении характеристик инвестиционного климата Узбекистана, а также о повышении доверия к экономике Узбекистана со стороны инвесторов в последние годы.

Анализ инвестиционного климата и динамики иностранных инвестиций в экономике Республики Узбекистан, показывает, что за последние 5-6 лет страна достигла существенных успехов в формировании позитивного делового и инвестиционного климата, в реформировании законодательной и административной системы страны, что подтверждается высокими оценками со стороны международных рейтинговых агентств и ряда известных международных организаций. Третий год подряд международные рейтинговые агентства, как Standard & Poor's, Moody's и Fitch Ratings присваивают банковской системе Узбекистана рейтинговую оценку на уровне «стабильный», причем количество коммерческих банков республики, имеющих такую оценку, растет из года в год. Если в 2010 году 13 коммерческих банков страны получили рейтинг «стабильный», то сегодня их количество достигло 28, активы которых составляют более 98 процентов от совокупных активов всей банковской системы республики.

Необходимо отметить продолжающуюся в последние годы тенденцию роста объемов привлекаемых в экономику Узбекистана иностранных инвестиций и кредитов при сокращении доли финансирования проектов под гарантию Правительства.

В докладе главы государства И.А.Каримова на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития в 2015 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2016 год, было отмечено, что в рамках реализации Инвестиционной программы на реализацию проектов по модернизации, техническому и технологическому обновлению отраслей, структурным преобразованиям в экономике страны в 2015 году было привлечено и освоено инвестиций за счет всех источников финансирования в эквиваленте 15,8 миллиарда долларов США, или с ростом против 2014 года на 9,5 процента. При этом более 3,3 миллиарда долларов, или свыше 21 процента всех инвестиций – это иностранные инвестиции, из которых 73 процента составляют прямые иностранные инвестиции.

Перед Узбекистаном стоит сложная задача привлечь в страну иностранные инвестиции, обеспечив при этом соответствие требованиям иностранных инвесторов и направление привлеченного капитала на достижение национальных целей и обеспечение экономического развития. Прямые иностранные инвестиции могут послужить механизмом повышения конкурентоспособности Узбекистана в мировой экономике за счет использования имеющихся конкурентных преимуществ и привнесения новых. Важным условием повышения притока прямых иностранных инвестиций является проведение государственной политики, направленной на создание стабильных условий функционирования иностранных инвесторов в национальной экономике. Достижение этой цели будет способствовать повышению национальной конкурентоспособности и более активной интеграции нашей страны в международную экономическую систему.

Литература.

1. Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития в 2015 году и важнейшим направлениям экономической программы на 2016 год. Пресс-служба Президента Республики Узбекистан
URL: http://www.press-service.uz/ru/news/show/main/informacionnoe_sobshenie_o_zasedanii_6/
2. Сейткасимов, Г.С. Инвестиции и конкурентоспособность экономики // Проблемы современной экономики. - 2006. - №3/4 (19/20).

Пути обеспечения энергобаланса в республике Узбекистан

О.Б.Ахмедов

Старший преподаватель,
Ташкентский Государственный
Технический Университет,
Г,Ташкент,Узбекистан
E-mail: diplom901@yandex.ru

O.Akhmedov

Senior Lecturer,
Tashkent State
Technical University,
Tashkent city. Uzbekistan

Ways of ensuring the energy balance in the Republic of Uzbekistan

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы обеспечения энергетического баланса в Республике Узбекистан. Энергосистема Узбекистана является вертикально интегрированной структурой, которая основана на источниках выработки электроэнергии и распределительных сетях. Важная роль отводится в статье работам по вовлечению в энергетический баланс возобновляемых источников энергии в Узбекистане. Данные о потенциале возобновляемых источников энергии в Узбекистане, развитие альтернативной энергетики.

Summary. The article deals with the problem of ensuring the energy balance in the Republic of Uzbekistan. The power system of Uzbekistan is a vertically integrated structure, which is based on power generation sources and distribution networks. An important role is given in the article works for inclusion in the energy balance of renewable energy in Uzbekistan. The data on the potential of renewable energy in Uzbekistan, development of alternative energy.

Keywords. energy security; fuel and energy resources; energy efficiency; energy intensity.

С первых лет независимости политика Узбекистана была направлена на эффективное использование потенциала национальной энергетики для решения социальных и экономических задач. В результате принятых мер к середине 90-х годов прошлого столетия была обеспечена энергетическая независимость страны.

Одной из ключевых задач Антикризисной программы, осуществляемой в Узбекистане, является модернизация энергетики, сокращение энергоёмкости валового внутреннего продукта (ВВП) и внедрение эффективной системы энергосбережения. Повышение конкурентоспособности экономики, рост благосостояния населения во многом зависит от рационального, научно обоснованного уровня использования электро - и энергоресурсов.

Экономика Узбекистана является очень энергоёмкой по международным стандартам. Индекс ВВП на единицу энергопотребления (в постоянных ценах 2005 года ППС в долл. США за 1 кг нефтяного эквивалента) для Узбекистана в 2009 году был равен 1,5 долл. США за кг нефтяного эквивалента. Для сравнения аналогичный показатель в том же году для России - 3, Туркменистана - 1,7, США - 5,9, Швейцарии - 10,6, Сингапура - 12,5, Индонезии - 4,3.

Энергетическая система Узбекистана представляет собой вертикально интегрированную структуру, основу которой составляет энергогенерирующие источники и распределительные сети. Установленная мощность системы, управляемая Государственно - акционерной компании (ГАК) «Узбекэнерго», составляет 12,4 млн. кВт, в том числе тепловые электростанции (ТЭС) - 10,7 млн. кВт, гидроэлектростанции - (ГЭС) - 1,7 млн кВт. В топливном балансе тепловых электростанций 80%

составляет естественный газ.

Серьезной проблемой в энергетике Узбекистана является высокий процент изношенности энергогенерирующего оборудования - свыше 50% основных производственных фондов и, как следствие ухудшение технико-экономических показателей действующих электростанций. Удельный расход топлива на ТЭС составляет 380,8 г/кВтч, что соответствует кпд 32,3%, при том, что 80% в расходе топлива, расходуемого тепловыми электростанциями составляет природный газ.

В настоящее время разработана программа развития энергетики до 2025 года, в которой основную роль в обновлении парка энергогенерирующих источников будет играть высокоэкономичные парогазовые блоки типа ПГУ -370 - 400. Первый был введен на Ташкентской тепловой электростанции в 2012 году, затем на Навоийской ТЭС мощностью 406 МВтч Талимарджанской ТЭС 2х 400 МВт. Кпд указанных блоков составит 57,4%, то есть экономичность в 1,85 раза выше, чем на действующих тепловых электростанциях.

Экономика страны построена на использовании преимущественно углеводородного сырья, которое в подавляющей части направляется на внутренние нужды. Одновременно природный газ экспортируется во все возрастающих объемах.

Большое внимание необходимо уделить экологическому фактору, так как ввод новых блоков позволит сократить выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по двуокиси углерода на 2560 тыс тонн в эквиваленте, а парниковых газов на 2740 тыс. т CO₂ - экв.

Несмотря на наличие богатых запасов углеводородного сырья в Узбекистане, эти источники энергии не являются возобновляемыми. К примеру, имеющихся в Узбекистане запасов угля хватит только на ближайшие 40-50 лет, нефти - на 10-12 лет, природного газа - на 28-30 лет. При этом Узбекистан обладает большим потенциалом альтернативных источников энергии, которые, по оценкам экспертов в три раза превышают ресурсы органического невозобновляемого топлива. В стране более 300 солнечных дней в году, имеются продуваемые ветром территории, а также горные реки, которые можно использовать для генерации электроэнергии. Такой богатый природный потенциал необходимо использовать по назначению, широко применять на практике высокоэффективные возобновляемые источники энергии, популярность которых растет во всем мире.

Важная роль отводится работам по вовлечению в энергобаланс Узбекистана возобновляемых источников энергии: солнца, ветра, гидроэнергоресурсов, геотермальных вод.

Сегодня проводятся глубокие исследования в области использования альтернативных источников энергии, расширяется производство оборудования для этой сферы. Указ главы государства «О мерах по дальнейшему развитию альтернативных источников энергии» является важнейшим историческим документом по пути дальнейшего существенного расширения масштабов их практического применения в разных отраслях народного хозяйства. Он направлен на продолжение исследований и опытно-промышленных разработок в сфере альтернативных источников энергии на более высоком техническом и научном уровне, а также на организацию отечественного производства современного оборудования и технологий для этой сферы.

В рамках исполнения данного указа, а также развития деятельности Научно-внедренческого центра «Эко-энергия» при Госкомприроды Республики Узбекистан были подписаны соглашения о сотрудничестве с Международным институтом Солнечной энергии и Физико-техническим институтом Академии наук Узбекистана.

Целью сотрудничества является организация совместных мероприятий, включая двусторонние и многосторонние консультации, семинары и иные публичные обсуждения по вопросам создания, внедрения и освоения инновационных технологий в области возобновляемых и экологически чистых источников энергии с привлечением представителей государственных органов, промышленных предприятий и объединений, научно-исследовательских и проектных организаций. Известно, что за

последние 15—20 лет во всех развитых странах мира в решении глобальных проблем по энергетике и экологии значительная роль отводится использованию возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Для нашей республики использование ВИЭ также актуально с позиций экономии традиционных топливно-энергетических ресурсов, улучшения социально-бытовых условий населения.

Климатические и географические условия Узбекистана позволяют активно использовать энергию солнца для получения электрической и тепловой энергии в промышленных масштабах. Продолжительность солнечного сияния для различных регионов республики изменяется от 2650 до 3050 часов в году, в среднем за сутки продолжительность солнечного сияния колеблется в пределах 11-13 часов в летние месяцы и 3-5 часов в зимний период.

Валовой потенциал солнечной энергии Узбекистана оценивается в 50973 млн. тонн нефтяного эквивалента, что составляет 99,7% от суммарного валового потенциала всех исследованных к настоящему времени на территории республики ВИЭ, технический потенциал - 176,8 млн. т.н.э. (98,6% от суммарного технического потенциала ВИЭ). Ежегодная энергия солнечного излучения, приходящая на территорию Узбекистана, по абсолютному значению превышает энергетический потенциал разведанных запасов углеродного сырья страны. В настоящее время освоено только 0,6 млн. т.н.э. солнечной энергии (0,3% от технического потенциала). В настоящее время освоено только 0,6 млн. т.н.э. солнечной энергии (0,3% от технического потенциала).

Согласно экспертным оценкам потенциал возобновляемых источников энергии Узбекистана составляет около 51 млрд. т н.э., технический потенциал – 182,32 млн. т н.э., что в 3,1 раза превосходит текущий годовой объем добычи первичных энергетических ресурсов (таблица 1).

Как уже сказано выше, потенциал энергосбережения в отраслях экономики Узбекистана оценивается примерно в 18-20 млн. т.н.э. в год, что соответствует 3540% годового потребления первичной энергии.

Если оценивать избыточное потребление энергии как упущенные возможности экспорта соответствующего объема природного газа, то ежегодные потери страны оцениваются в \$4, 664 млрд. Стимулом для усиления природоохранной политики в целях снижения негативного воздействия энергетики на окружающую среду является возможность получения дополнительных финансовых ресурсов за счет продажи углеродных квот в рамках Механизма чистого развития (МЧР). При текущих ценах за тонну выбросов на мировом рынке за счет широкого использования традиционных ресурсов страна теряет дополнительно \$625,8 млн. Существенны и общие потери за счет отсутствия озеленения в секторе ВИЭ.

Важным аспектом перехода Узбекистана к «зеленой» экономике является организация эффективного управления отходами. В настоящее время на действующих полигонах страны накоплено более 370 млн. м³ твердых бытовых отходов. При этом, значение этого показателя постоянно растет: ежегодно объем накопленных отходов увеличивается на 12-13 млн. м³ отходов, из них 6,3 млн.м³ - за счет населения.

На полигонах газогенерация заканчивается в течение 10-50 лет, при этом выход газа составляет 120-200 кубометров на тонну твердых бытовых отходов. Эта смесь чрезвычайно токсична, вредна для биосферы и живых организмов. В среднем свалка объемом 1 млн. т. с влажностью 40% является эквивалентом месторождения с запасами 50-60 млн. м³ природного газа. Исходя из этого, в среднем ежегодные выбросы от твердых бытовых отходов по республике составляют 702 149 т. в год, что эквивалентно \$11,6 млн. В Узбекистане при годовых отходах в 13 млн. т. потенциал переработки может быть оценен в 4,2 млн. т, а рынок переработки отходов может составить до \$600 млн. в год - именно столько составляют ежегодные потери вследствие того, что потенциал переработки бытовых отходов в республике не задействован в достаточной степени. Общие потери за счет отсутствия «озеленения» в секторе управления отходами составляют \$611,6 млн.

Список литературы

1. Заключительный отчет ПРООН «Перспективы развития возобновляемой энергетики в Узбекистане», Ташкент, 2007 г.
2. Национальный доклад по Республике Узбекистану «Повышение синергетического эффекта национальных программ стран-членов СНГ по энергоэффективности и энергосбережению для повышения их энергетической безопасности», Ташкент, 2013 г.

Ахмедов Отабек Бегижанович

Ташкентский Государственный Технический Университет

Старший преподаватель

Узбекистан. Г. Ташкент, улица А.Хидоятова корпус 2 квартира 20

Индекс 100095

+998977767390

otabek_66_66@mail.ru

Оценка перспектив развития экономики России в условиях международных санкций и политики импортозамещения

И. М. Романова, студент,
кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ),
Москва

I. M. Romanova, student,
the directions of training «Accounting, analysis and audit»
Department of Economics and Business
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovskiy

Аннотация. В научной работе проанализирована текущая ситуация в российской экономике с учетом действия политических и экономических санкций и проведения политики импортозамещения. Автором обозначены основные проблемы и даны рекомендации по минимизации негативного влияния ограничений.

Ключевые слова: экономические санкции, импортозамещение, отечественное производство, экономика, народное хозяйство, социально-экономическое развитие.

The estimation of prospects of Russia economy development at international sanctions and policy of import substitution

Annotation. There is the analysis of the current situation in the Russian economy in the article. This was taken into account when imposing economic and political sanctions and pursued a policy of import substitution. The author outlines the key issues and recommendations for minimizing the negative impact of the restrictions.

Keywords: economic sanctions, import substitution, domestic production, the economy, social and economic development.

Проблема импортозамещения в Российской Федерации актуализировалась с переходом к рыночным механизмам хозяйствования. От того, насколько проработанными являются данные вопросы, зависит достигаемый уровень роста и развития национальной экономики, а также ее конкурентоспособность на мировой арене.

К сожалению, доля импорта в подавляющем большинстве секторов отечественной экономики превышает 50%-ый барьер. Причем это касается как продуктов массового потребления пищевой промышленности таких, как говядина, свинина, молоко, фрукты и овощи, так и высокотехнологичных отраслей, включая машиностроение, производство компьютеров и бытовой техники и т.д. Подобная тенденция наблюдалась в течение длительного периода времени.

Однако значительное обострение геополитической обстановки в мире, обусловленное напряжением политических и экономических отношений с Украиной и присоединением полуострова Крым к России, породила такие юридикоправовые последствия, как наложение санкций.

Отечественные и зарубежные фундаментальные исследования содержат множество теоретических и практических разработок, связанных с осуществлением российскими компаниями, как главного субъекта, влияющего на socioэкономическое развитие государства, внешнеэкономической деятельности, в том числе с учетом процессов глобализации. Так, значительный вклад в рассматриваемую проблематику внесли такие специалисты, как О.Н. Воронкова, Е.П. Пузакова, П.

Фишер, С.С. Фокини др. Современные исследования, затрагивающие развитие Российской Федерации в условиях введения санкций и проведения политики импортозамещения связаны с такими именами, как Л.В. Афанасьева, С.К. Дубинин, В.А. Крюков, Ю.О. Марченко, Е.Г. Остроумова и др. Однако несмотря на огромное количество научных работ, направленных на совершенствование действующей системы организации финансовых отношений с партнерами, сохраняется ряд проблем, которые не позволяют России устойчиво развиваться.

В настоящее время можно обозначить следующие проблемные моменты, препятствующие социэкономическому развитию государства:

- слабая целевая поддержка российских предприятий, которая носит целевой характер;
- неэффективный механизм информирования субъектов хозяйствования о существующих мерах государственной поддержки, который не позволяет своевременно узнавать о перспективных возможностях;
- неразвитая инфраструктура продвижения отечественных товаров, отправляемых на экспорт за территориальные пределы России;
- значительные сложности при получении кредитных ресурсов, связанные с достаточно жесткими требованиями к потенциальным заемщикам, необходимостью предоставить в залог ликвидное имущество, привлечь поручителей и т.д.;
- недостаточность опыта по ведению внешнеэкономической деятельности и получения от нее экономического эффекта;
- фактическое отсутствие реальных стимулов у национальных компаний для осуществления научной и инновационной деятельности и др.

Перечисленные проблемы усугубляются введением санкций, которые представляют собой ограничительные меры политического, экономического и информационного характера, предусматривающие:

- замораживание активов физических и юридических лиц, включенных в "черные" списки;
- введение для этих субъектов визовых ограничений;
- тотальный запрет на поддержание деловых отношений между организациями государств, наложивших санкции, и субъектами, вошедшими в списки;
- расторжение заключенных контрактов с российскими компаниями различной отраслевой направленности;
- приостановление принятия России в состав некоторых международных финансовых организаций, например, ОЭСР и т.д.

Это может привести к рецессии российской экономики, существенному снижению уровня жизни, росту социальной напряженности и, следовательно, политическому протесту. Кроме того, подобные ограничения являются одними из ключевых факторов, препятствующих стабильному росту российской экономики в 2016 году и среднесрочном периоде вплоть до 2018 года [6]. При этом темпы годового роста находятся в пределах 0-0,6%, в то время как МВФ прогнозировал устойчивый рост 3,6% в 2014-2018 годах [3, с.18].

В ответ на экономические и политические ограничения руководство Российской Федерации ввело запрет на поставку продовольственных товаров из стран-членов Европейского Союза. Это

стало возможным благодаря активной политике импортозамещения.

Импортозамещение представляет собой экономический процесс, осуществляемый в рамках отечественного народного хозяйства, который способствует обеспечению выпуска продукции отечественными производителями, достаточного для внутреннего населения. Эта политика может быть двух видов:

1. реактивной (вытеснение иностранных товаропроизводителей посредством государственного вмешательства и установления административных запретов на осуществление деятельности);
2. упреждающей (производство такого объема товаров и их качественных характеристик, чтобы иностранные компании-конкуренты не могли выйти на российский рынок: в этом случае национальные производители должны доказать, что их продукция не только дешевле импортной, но и не уступает ей по качеству).

Следует учитывать, что независимо от выбранного варианта поведения, импортозамещение вовсе не означает смену одних поставщиков товаров массового потребления на других. В сложнейших условиях нужно поддержать национальные компании, являющиеся производителями, и помочь собственной промышленности быть конкурентоспособной, экономически независимой и с легкостью выйти на мировой рынок. Однако существует множество пробелов, которые препятствуют полноценной реализации проводимой государственной политики.

Следует понимать, что в условиях, когда ВВП импорта в Россию составляет около 18%, полностью запретить ввозить товары иностранного производства невозможно. Целесообразно изучить текущую ситуацию и определить приоритетные сферы народного хозяйства, в которых проводить политику импортозамещения.

Современные мероприятия, принимаемые высшими эшелонами власти страны, сводятся к налаживанию тесного сотрудничества с государствами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, а также некоторых стран, вышедших из СССР, которые характеризуются весьма разнообразным и привлекательным рынком оборудования и новейших технологий. Взамен этого Российская Федерация может предложить активное развитие таких отраслей, как атомная энергетика, космическая промышленность, совместное освоение Арктики и т.д.

Для того, чтобы минимизировать негативное влияние, оказываемое введенными ограничениями со стороны США и стран, входящих в Евросоюз, необходимо:

- продолжать разрабатывать и осуществлять мероприятия целевых программ развития конкретных производственных отраслей, что означает финансирование целых секторов народного хозяйства со стороны государства;
- переориентация на несырьевую экономику путем развития перерабатывающих производств;
- государственные инвестиции в развитие инфраструктуры;
- внедрение налоговых льгот, что позволит привлечь дополнительные финансовые ресурсы в экономику;
- совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования, в том числе отмена льгот и преференций в отношении некоторых государств, которые ввели санкции в отношении России;
- поддержка малых и средних бизнес структур и др.

Кроме этого, необходимо диверсифицировать национальную экономику. Для этого целесообразно использовать опыт Катара, ОАЭ или Саудовской Аравии [2, с. 7]. Все получаемые доходы от продажи природных ресурсов направляются на развитие альтернативных отраслей «с

нуля». Наглядный результат показало и развитие экономики Китая: сверхдоходы образуются преимущественно за счёт дешевой рабочей силы и товарооборота и направляются в совершенствование инноваций.

Исходя из этого, становится очевидным, что главным субъектом, способным наладить экономическую обстановку, является само государство, так как именно оно обладает ключевыми рычагами финансово-бюджетной и денежно-кредитной политики, а также способно проводить грамотное планирование всеми процессами. Однако все начинания должны быть подхвачены конкретными субъектами хозяйствования и отдельными гражданами.

Заключение. Введение санкций со стороны западных стран в отношении России и ответных мероприятий негативно отразились на текущем состоянии национальной экономики, которое будет наблюдаться еще какое-то время. Однако эту ситуацию можно обратить в свою пользу и переориентировать народное хозяйство на восстановление собственной промышленности, тем более, что для этого имеются все необходимые ресурсы. При этом отечественным компаниям целесообразно модернизировать применяемые технологии, качественно улучшить производимую продукцию и расширить объем и ассортимент товара. Кроме того, необходимо активно развивать такие сферы, как инструментальная промышленность, высокоточное станкостроение, фармацевтика, агрокультура и др. Второстепенные секторы необходимо реиндустриализировать и модернизировать. Все это позволит государству встать на путь устойчивого социально-экономического развития и повысить благосостояние населения.

Список использованной литературы

1. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность организация и управление: учебник / под ред. проф. Е.П.Пузаковой. 2-е изд., доп. и пере-раб. - М., 2008. - 624 с.
2. Иванова М.С. Проблемы и перспективы развития России в условиях санкций // Мир науки. 1. 2015. – С. 2-8.
3. Кувшинова О.И. Экономика потеряет шесть лет // Ведомости. №3916. 2015. – С.14-19.
4. Марченко Ю.О. Роль импортозамещения в развитии российского фармацевтического рынка [Текст]: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. эк. наук (08.00.14) / Марченко Юрий Олегович, Государственный университет управления. - Москва, 2016. - 24 с.
5. Остроумова Е.Г. Импортозамещение – приоритеты определены // Газовая промышленность. № 05(722). 2015. - С.34-38.
6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов // Вестник Банка России. № 108. 30.11.2015.
7. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов (разработан Минэкономразвития России).
8. Шепелев И.Г., Морозов С.Г. Анализ санкций против России, определение возможного их влияния на развитие отечественного оборонно-промышленного комплекса и промышленности в целом // Экономика, управление и инвестиции. № 2(4). 2014. - С.22-30.

Инвестиционный климат республики Узбекистан

О.Б.Ахмедов

Старший преподаватель,
Ташкентский Государственный
Технический Университет,
Г,Ташкент,Узбекистан
E-mail: diplom901@yandex.ru

O.Akhmedov

Senior Lecturer,
Tashkent State
Technical University,
Tashkent city. Uzbekistan

Investment climate of the republic of Uzbekistan

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы инвестиционной политики в Республике Узбекистан. Цель инвестиционной политики в Узбекистане является реализация стратегического плана экономического и социального развития страны. Но в любом случае конечной целью инвестиционной политики является оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем экономики страны и повышения эффективности общественного производства.

Summary. This article discusses issues of investment policy in the Republic of Uzbekistan. Goal investment policy in Uzbekistan is the implementation of a strategic plan for economic and social development of the country. But in any case, the ultimate goal of the investment policy is the revival of investment activity aimed at lifting the country's economy and improve the efficiency of social production.

Keywords. investment policy, investment, foreign investment, quality standards.

Развитие общества в целом и отдельных хозяйствующих субъектов базируется на расширенном воспроизводстве материальных ценностей, обеспечивающем рост национального имущества и соответственно дохода. Одним из основных средств обеспечения этого роста является инвестиционная деятельность, а также совокупность практических действий по реализации инвестиций. Именно инвестиционной деятельности отводится ключевое место в процессе проведения крупномасштабных политических, экономических и социальных преобразований, направленных на создание благоприятных условий для устойчивого экономического роста.

Инвестиционная политика должна иметь цель, задачи, принципы и механизм их реализации. Цель инвестиционной политики – реализация стратегического плана экономического и социального развития страны. Но в любом случае конечной целью инвестиционной политики является оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем экономики страны и повышение эффективности общественного производства.

Задачи инвестиционной политики зависят от поставленной цели и конкретно сложившейся экономической ситуации в стране. К ним могут относиться:

- обеспечение структурной перестройки экономики;
- стимулирование предпринимательства и частных инвестиций;
- создание дополнительных рабочих мест;
- привлечение инвестиционных ресурсов из различных источников, включая иностранные инвестиции;

- совершенствование системы льгот и санкций при осуществлении инвестиционного процесса;
- выбор и поддержка развития отдельных отраслей хозяйства;
- обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции;
- поддержка развития малого и среднего бизнеса.

С обретением независимости в 1991 году Узбекистан осуществляет свою собственную независимую внутреннюю и внешнюю политику, исходя из традиций и исторического прошлого узбекского народа, географического расположения и накопленного экономического потенциала.

Предметом особого и постоянного внимания правительства Республики Узбекистан является совершенствование инвестиционного климата и создание благоприятных условий для привлечения иностранных инвестиций в экономику республики, активного участия иностранных инвесторов в процессе приватизации и денационализации, в производстве конкурентоспособной на международных рынках продукции.

Действенным инструментом структурных преобразований приоритетных отраслей экономики республики выступает государственная политика по привлечению иностранных инвестиций. Привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций в экономику РУз является одним из направлений взаимовыгодного экономического сотрудничества между странами. С помощью иностранных инвестиций можно реально улучшить производственную структуру экономики, создать новые высокотехнологические производства, модернизировать основные фонды и технически перевооружить многие предприятия, подготовить специалистов и рабочих, внедрить передовые достижения менеджмента, маркетинга и ноу-хау, наполнить внутренний рынок качественными товарами отечественного производства с одновременным увеличением объемов экспорта в зарубежные страны.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 10 апреля 2012 года подписал Указ «О дополнительных мерах по стимулированию привлечения прямых иностранных инвестиций». В указе подчеркивается, что «продолжающийся мировой финансово-экономический кризис, ужесточение конкуренции на мировых и региональных инвестиционных рынках требуют принятия дополнительных мер по созданию более благоприятного инвестиционного климата в стране, стимулированию привлечения иностранных инвестиций для реализации проектов по модернизации, техническому и технологическому обновлению производств, а также ликвидации имеющих место бюрократических барьеров и препон в работе с иностранными инвесторами, недопущению незаконного вмешательства со стороны государственных и контролирующих органов в деятельность предприятий с иностранными инвестициями».

Так 20 января 2014 года Президент страны Ислам Каримов подписал Закон Республики Узбекистан. Этим Законом внесены изменения и дополнения в законы Республики [Узбекистан](#) «Об иностранных инвестициях», «О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов», «О таможенном тарифе» и в Налоговой кодекс. Они коснулись деятельности иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями. Упрощены процедуры государственной регистрации предприятий с иностранными инвестициями, а также оформления необходимых разрешительных документов. На уровне закона установлено, что они будут осуществляться по принципу в «одно окно».

Ранее порядок создания и государственной регистрации указанных предприятий определялся Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Также расширены обязательства государства по иностранным инвестициям. В частности, министерствам, государственным комитетам, ведомствам, органам государственной власти на местах, правоохранительным и контролирующим органам, банкам запрещается устанавливать

дополнительные требования и ограничения, связанные с деятельностью иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями.

Экономика Узбекистана сегодня стала неотъемлемой частью мировой экономической системы. Страна из года в год наращивает свой экспортный потенциал, при этом последовательно меняя структуру поставок на внешние рынки с сырьевой направленности на высокотехнологичную готовую продукцию с высокой добавленной стоимостью.

Логическим продолжением осуществляемого в стране процесса модернизации, технического и технологического обновления производства является Постановление Президента страны «О приоритетах развития промышленности Республики Узбекистан в 2011–2015 годах» от 15 декабря 2010 года, направленное на устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие отечественной индустрии.

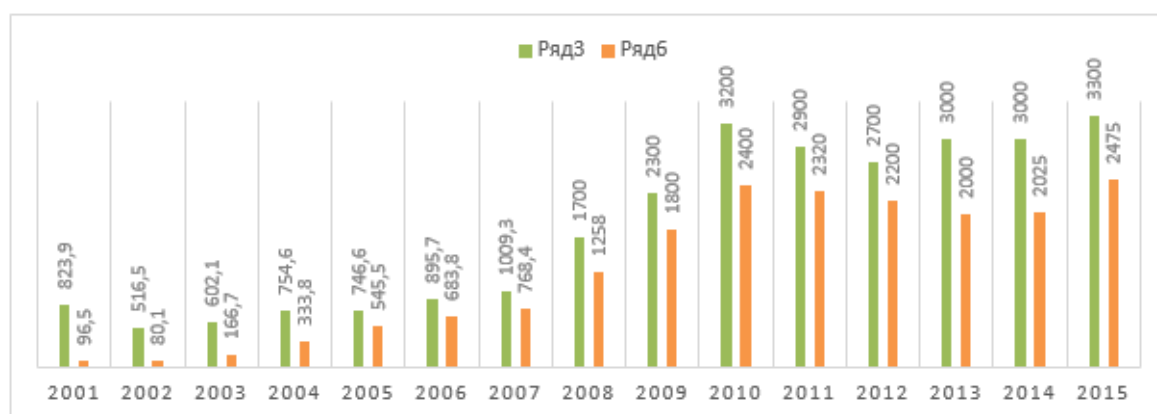
Важным направлением является также системное внедрение международных стандартов качества и технических регламентов при производстве промышленной продукции, обеспечивающих ее конкурентоспособность на внешних рынках. Примечательно, что оборудование, материалы и комплектующие изделия, не производимые в стране и завозимые в рамках реализации проектов, освобождены от таможенных платежей (кроме таможенных сборов) до 1 января 2016 года. В целом постановление «предусматривает реализацию свыше 500 крупных инвестиционных проектов в промышленности общей стоимостью около 50 миллиардов долларов».

Самого серьезного внимания заслуживает работа по привлечению инвестиций, направляемых на реализацию проектов по модернизации, техническому и технологическому обновлению отраслей, структурным преобразованиям в экономике страны. В этих целях в 2015 году было привлечено и освоено инвестиций за счет всех источников финансирования в эквиваленте 15,8 миллиарда долларов США, или с ростом против 2014 года на 9,5 процента. При этом более 3,3 миллиарда долларов, или свыше 21 процента всех инвестиций – это иностранные инвестиции, из которых 73 процента составляют прямые иностранные инвестиции.

67,1 процента всех инвестиций направлены на производственное строительство. Это позволило в 2015 году завершить строительство и обеспечить ввод 158 крупных производственных объектов общей стоимостью 7,4 миллиарда долларов.

Диаграмма 1

Динамика объёма прямых иностранных инвестиций в экономику Узбекистана



Взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными партнерами убедительно, так как в Узбекистане созданы все условия для укрепления доверия иностранных инвесторов. Государственная инвестиционная политика страны рассчитана на долгосрочную перспективу и направлена на создание всех необходимых условий для эффективной работы инвесторов. К тому же все предпосылки для этого есть: выгодное географическое положение, развитая транспортная сеть, наличие достаточных и высокоэффективных природных ресурсов, высокий уровень развития производственной и

социальной инфраструктуры, квалифицированные кадры и другие факторы, позволяющие заглядывать инвесторам далеко в будущее.

Литература.

1. О дополнительных мерах по стимулированию привлечения прямых иностранных инвестиций. Указ Президента Республики Узбекистан (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2012 г., № 15, ст. 167; 2013 г., № 12, ст. 150; 2014 г., № 29, ст. 356)
2. О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов. Закон Республики Узбекистан. // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1998, № 5-6, ст. 93; 2004, № 1-2, ст. 18; Собрание законодательства РУз, 2005, № 37-38, ст. 278; 2008.

Ахмедов Отабек Бегижанович

Ташкентский Государственный Технический Университет

Старший преподаватель

Узбекистан. Г. Ташкент, улица А.Хидоятова корпус 2 квартира 20

Индекс 100095

+998977767390

otabek_66_66@mail.ru

Государственно-частное партнерство в контексте импортозамещения

Жердев Роман Александрович

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
аспирант кафедры региональной экономики

Тенденция импортозамещения сегодня охватила практически все отрасли экономики. Это прежде всего связано с необходимостью снизить зависимость от иностранного производителя. Но кроме политического аспекта, необходимо рассмотреть возможности отечественной экономики. На наш взгляд, единственный способ остаться в числе ведущих экономик – обеспечить высокую производственную и технологическую конкурентоспособность российских компаний [1]. А этот способ требует огромного вливания финансовых, трудовых, предпринимательских ресурсов.

Для того, чтобы реализовать программы по импортозамещению регионам жизненно необходимы новые модели взаимодействия с частным капиталом. Чтобы добиться структурных экономических преобразований посредством привлечения частного капитала, необходима разработка стратегий развития на основе государственно-частного партнерства (ГЧП). Значительную роль в реализации намеченной новой стратегии экономического роста реиндустриализации должно сыграть улучшение условий для привлечения прямых инвестиций, уменьшение риска для инвестора в работе в регионе. Привлечение инвесторов в нужные для экономик регионов отрасли через необходимо стимулировать через косвенные меры (налоговые льготы, бюджетные гарантии) позволит направить потоки финансирования в нужное импортозамещающее русло. А заключение долгосрочных соглашений станет для участников-производителей гарантией сбыта российской продукции, что в свою очередь позволит заместить импорт и увеличить поступление налогов от развития собственной промышленности в бюджет, а производителю такие долгосрочные отношения дадут гарантию возврата вложенных средств [2].

Инструментарий ГЧП становится одним из главных моментов, который позволяет найти баланс интересов частного и публичного (государственного) партнеров для инвестирования в общественную инфраструктуру за счет внутренних резервов и обеспечивает рост экономики в текущих условиях.

С учетом уже имеющейся практики применения ГЧП, а также непростой ситуации в отечественной экономике сегодня необходимо найти такие точки роста российского рынка проектов ГЧП, которые позволят после стабилизации экономики обеспечить существенное увеличение числа проектов, повышение интереса зарубежных инвесторов и инфраструктурных компаний к российской инфраструктуре.

Для реализации экономических и социальных проектов, реализующихся на принципах ГЧП, в настоящее время есть все условия: законодательство на федеральном уровне, а также соответствующие законы приняты в большинстве субъектов РФ. Есть, наконец, понимание и поддержка этих проектов на местах региональными и местными властями. Но остается открытым вопрос о финансировании и софинансировании проектов ГЧП. Инфраструктурные объекты имеют дорогостоящий и длительный по периоду реализации характер. Пока же для инвесторов одним из основных препятствий являются недостаточные гарантии возврата вложенных средств. Да, с одной стороны, 68% частных компаний готовы инвестировать в развитие инфраструктурных объектов, естественно, рассчитывая на минимальную прибыль. А с другой стороны, совокупный уровень государственного долга субъектов РФ превышает 2 трлн руб., и это негативно сказывается на их инвестиционной привлекательности [2].

Одно из возможных решений в этой ситуации – создание специализированного фонда

страхования бюджетных обязательств на базе одного из существующих институтов развития, что в будущем позволит обеспечить стабильность региональных и местных бюджетов для участия в проектах ГЧП. И здесь источником пополнения фонда могут служить страховые и пенсионные фонды.

И огромную роль будет играть в программе импортзамещения посредством ГЧП экономический протекционизм со стороны государства. А также налаживание системы контроля качества продукции на всех этапах ее производства.

Повышение заинтересованности частных производителей к механизму государственно-частного партнерства приведет не только к привлечению дополнительных ресурсов, но и к улучшению инвестиционного климата в регионе. В свою очередь протекционистские меры должны включать: льготное налогообложение для отечественных производителей, повышение импортных пошлин на аналогичные товары для стимулирования отечественного производителя, создания фонда стимулирования отечественного государственно-частного партнерства, за счет иностранных пошлин.

Библиографический список

1. Модель Н.А. Государственно-частная проверка: [электронный ресурс] URL: <http://expert.ru/northwest/2015/24/gosudarstvenno-chastnaya-proverka/> (Дата обращения: 20.06.2016).
2. Поликова И.А. Стратегический резерв <http://www.transportrussia.ru/finansy.-investitsii.-nalogi/strategicheskiy-rezerv.html> (Дата обращения: 20.06.2016).

Автоматизация учета доходов на предприятии

М. А. Астахова

студент, кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Институт экономики и бизнеса ФГБОУ ВО
Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ),
Москва

M. A. Astahova

student, the directions of training «Accounting, analysis and audit»
Department of Economics and Business
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovskiy

Аннотация. В статье рассматривается актуальный вопрос о необходимости введения автоматизированного учета доходов на предприятиях, в том числе, в коммерческих организациях, оказывающих услуги и работы для нужд РЖД. В частности, приведен анализ имеющихся проблем учета и даны некоторые рекомендации относительно функциональных требований и конкретных программных средств автоматизации.

Ключевые слова: автоматизация, программные средства, учет доходов, бухгалтерия, предприятие, финансовый результат

Automation revenue accounting in the enterprise

Annotation. The article deals with the topical issue of the need to introduce an automated revenue accounting in enterprises, including commercial organizations providing services and activities for the needs of Russian Railways. In particular, the analysis of the available accounting issues and provides some recommendations for specific functional requirements and software automation.

Keywords: automation, software tools, revenue recognition, accounting, company, financial results

Ведение бухгалтерского учета в соответствии с правилами и требованиями международных стандартов приводит к объективной потребности перехода коммерческих компаний к автоматизированному бухгалтерскому учету, в том числе, учету бухгалтерских операций.

В настоящее время наиболее привлекательными системами, позволяющими реализовать весь спектр функциональных возможностей для автоматизированного учета доходов предприятий на российском рынке, являются адаптированные западные системы, в том числе SAP, Ахарт, Ах. Для нужд ведения РСБУ широко применяется продукция компании «1С». Стоит отметить, что для адаптации и выбора программного обеспечения для учета доходов предприятия по МСФО, нужно учитывать опыт автоматизации ведения учета по РСБУ. Это позволит не только избежать ошибок, допущенных ранее, но и максимально эффективно выстроить алгоритмы, сократить время на выполнение задач и предоставление аналитической отчетности руководящему составу предприятия.

Опыт отдельных компаний, в том числе, коммерческих структур в области оказания услуг и работ для нужд РЖД, показывает, что наиболее популярными в настоящий момент средствами автоматизации являются простейшие табличные формы, реализуемые с помощью офисного приложения MS Office Excel. Особенности такого учета – трансформация и консолидация учета по группам. Максимальные возможности аналитической работы реализуются через выполнение расчетов, построение графиков и диаграмм. Однако такой уровень применим для крайне малых предприятий, на крупных предприятиях из исследуемой выборки массив данных настолько велик, что средства MS Excel не позволяют быстро обрабатывать информацию. Одним из немногих плюсов учета доходов

предприятия средствами табличных приложений является отсутствие потребности в обучении персонала и затратах на покупку, установку, сопровождение и поддержку сложных программных ресурсов. Главным же недостатком такого метода ведения бухгалтерского учета доходов предприятия является возможность допущения ошибок в расчетах, что создает дополнительные риски относительно надежности и достоверности результатов бухгалтерской и налоговой отчетности.

Учитывая длительность применения MS Excel на предприятиях из описываемой группы, можно предложить компаниям переход на программное обеспечение SAP, бухгалтерский модуль которой предполагает загрузку табличных данных. Это позволит обеспечить высокий уровень точности данных и расчетов, повысит уровень доверия аудиторов и инвесторов, снизит риск человеческого фактора ошибок и срока подготовки отчетности, позволив избежать штрафных санкций от налоговых органов, начисляемых за просрочку даты подачи отчетности.

Наблюдается, однако, стремление перехода предприятий на программные продукты «1С», стоимость и реализация которых значительно ниже, чем у SAP. Кроме того, большинство российских бухгалтеров хорошо знакомы с 1С:Бухгалтерия, которая в настоящий момент внушительно конкурирует за место на рынке систем ERP.

Для ответа на вопрос о том, какая же из систем является наиболее предпочтительной, важно иметь представление о том, какие цели преследует компания и какие средства готова на это потратить.

Одним из краеугольных камней преткновения определения функциональных требований к программам автоматизированного учета доходов является вопросы аналитики, которую компании необходимо получать для принятия управленческих решений. В частности, важными входными данными для формирования такой аналитики по доходам являются:

- даты операций;
- статьи доходов;
- номенклатура;
- структурное подразделение или филиал – центр дохода;
- дополнительная аналитика по контрагенту, от которого получен доход.

Главные цели автоматизации учета финансовых результатов на предприятиях, предоставляющих услуги РЖД являются:

- учет доходов по видам в зависимости от классификации;
- расчет показателей нерационального использования и расходов ресурсов;
- ретроспективный и перспективный анализ доходов с применением оптимизационных моделей.

В соответствии с рассмотренными целями автоматизации, функциональные требования к автоматизации учета доходов разделяются на несколько задач:

- учет доходов по видам и структурным подразделениям;
- формирование и распределение прибыли предприятия;
- обобщение данных синтетического учета доходов;
- определение количественных характеристик финансового результата по информационной базе.

Информационная составляющая выделенных целей и задач автоматизации учета находится в неразрывной связи с комплексом задач по учету данных производственных и инвестиционных программ предприятия. Решение столь масштабного комплекса задач должно реализовывать функции учета товарных операций, денежных средств, сводные отчеты и формирование отчетов. Таким образом, основополагающим принципом реализации автоматизированного учета дохода является взаимосвязь со всеми задачами всех комплексов, определяющих финансовые показатели работы предприятия.

Организация учета доходов имеет собственную специфику, которая обусловлена характером регистрации операций по таким счетам. Информация по счетам доходов, прибыли формируется при реализованных учетных задачах другого толка. То есть такая информация характеризуется неоднородностью и производным характером. Разноска данных по счетам реализуется только в случае полного завершения учетных записей по другим синтетическим счетам, что требует дополнительных сложных расчетов. Таким образом, приходим к выводу о необходимости автоматизации через использование программ с несколькими модулями, осуществляющими учет данных на различных этапах деятельности в разных центрах ответственности.

Стоит обратить особое внимание на то, что информация по отражению доходов составлена из разнообразных в своей форме и содержании документов и регистров, в том числе она имеется в отчетах, выписках из банковских учреждений, ведомостях начисления амортизации и прочих. Все эти документы должны быть учтены в системе, в противном случае возникает вопрос достоверности формируемых по результатам ведения учета доходов отчетов.

Для автоматизации учета такого рода информации необходимо создание внутримашинной базы данных, которая имеет сведения об остатках по синтетическим счетам, объектам аналитического учета, об исходных оборотах по таким счетам за конкретные отчетные периоды. Поскольку большая часть этих данных формируется во время реализации других учетных задач, необходима такая система автоматизации, которая охватывала бы не только финансовую, но и производственную, административную и прочие виды деятельности на предприятии. Наиболее адекватный ответ на подобный запрос дает в настоящее время система учета SAP, реализуемая во многих крупных компаниях, включая государственные корпорации. Это позволяет обеспечить многопользовательский доступ к данным, унификацию кодов статей, нормативно-справочное обеспечение деятельности сотрудников бухгалтерии компании.

Особенное внимание при автоматизации учета доходов на предприятии необходимо уделить вопросу кодификации. Коды статей построены на порядковом принципе, обыкновенно содержат два знака. Это позволяет унифицировать работу не только по учету доходов, но и по ведению справочников хозяйственных операций, иной деятельности структурных подразделений. Такой подход является основой формирования единой информационной базы компании, что представляется одной из стратегических задач предприятий, функционирующих в условиях информационно-технологической парадигмы настоящего времени.

Автоматизированный учет доходов должен быть обеспечен технологической процедурой ввода информации на базе первичных документов. При этом программные продукты класса, сравнимого с SAP, позволяют не только вводить такую информацию вручную, но и обеспечивать формирование документов из имеющихся операционных данных и заявок пользователей, а также хранить такую информацию, создавая условия для аналитических работ в любой период времени.

Таким образом, исследование потребности в автоматизации учета доходов на предприятиях, в том числе в коммерческих фирмах, оказывающих услуги РЖД, показывает необходимость использования комплексных программных продуктов, определяющих формирование единой базы информации на предприятии. Это снижает риски ошибок и недостатков учета, а, следовательно, и потерь компании.

Важно не только автоматизировать учет доходов и иных операции с применением современных программных средств, но и провести автоматизацию эффективно, не создав при этом сложностей в осуществлении деятельности компании. В частности, алгоритм внедрения новой системы учета должен выглядеть следующим образом:

1. разделение по видам операций;
2. разделение по потокам с привязкой к договорам и контрагентам;
3. разделение по периодам;
4. создание структуры входных данных;
5. создание структуры выходных данных;
6. организация информационного пространства работы компании;
7. увязка реализованных мер с учетной политикой компании.

Следовательно, можно говорить о перспективности автоматизации учета доходов на предприятии, как части процесса перехода к новой формации, в которой коммерческая фирма – это не просто единица на рынке, но значимый элемент в совокупности мирового пространства.

Список использованных источников:

1. Зубанов А. Л. Информационные технологии в бухгалтерском учете предприятия // ТДР. 2013. №4 С.225-227.
2. Черемисина Т.Н. К вопросу совершенствования систем автоматизации бухгалтерского учета // Ученые записки Тамбовского отделения РСОМУ. 2016. №5 С.201-209.
3. Чернованова Н. В., Ахманова С. И. Автоматизация отечественной системы бухгалтерского учета по МСФО: какой программный продукт выбрать // Известия НВ АУК. 2014. №1 (33) С.248-253.
4. Шевчук О.А. Особенности автоматизации учета доходов и расходов на промышленных предприятиях // БИ. 2013. №11 С.124-127.

Свойства посреднических услуг на рынке недвижимости

Бондаренко Анна Александровна
Магистрантка 2 курса
факультета экономики и финансов
РГЭУ, г. Ростов-на-Дону, Россия

Необыкновенное разнообразие и быстрое развитие свойственны сфере услуг. Существуют множество теорий о свойствах услуг, посмотрим насколько они верны по отношению к посредническим услугам в приобретении или продаже недвижимости.

Услуга – это ряд действий, производимых с целью сбыта и направленных на решение проблем или удовлетворение потребностей покупателя. При этом исполнитель услуги не всегда может гарантировать подобающий результат [2; 16]. В работе агентства недвижимости качество оказанной услуги также сильно варьируется в зависимости от вовлеченности клиента в процесс. Если потребитель охотно рассказывает не только о своих пожеланиях (которые не всегда соответствуют его возможностям), а о своей жизненной ситуации, семейном положении, работе, круге знакомых, агент может лучше подобрать необходимый вариант жилья.

Услуга может быть определена как изменение состояния человека или предмета, принадлежащего любому участнику экономических отношений, которое достигается в результате сознательных действий другого участника данных отношений [3, 109]. Услуги отличаются способностью изменять состояние потребителя и состояние предметов. По завершению оказания услуги, можно утверждать, что меняется статус человека, он становится владельцем недвижимости, по отношению к объекту, можно сказать, что изменения происходят в том смысле, что меняется ее владелец. Покупка недвижимости воздействует и на эмоциональное состояние покупателя, он становится счастливым, особенно если это стало исполнением его давней мечты.

Котлер определяет услугу иным образом: «Услуга – любое мероприятие или выгода, которую одна сторона может предложить другой и которые в основном неосвязаемы и не приводят к завладению чем-либо» [4, 438]. С этим можно поспорить, по крайней мере, это действительно не для всех видов услуг. К примеру, при оказании услуг клиенту по поиску и оформлению покупки недвижимости, в итоге клиент владеет недвижимостью (квартирой, домом, офисом и т.п.), а точнее у него появляется право владения и распоряжения этой недвижимостью. То есть, в этом случае предоставление услуг связано с товаром в его материальном виде.

Это определение выразило основную идею услуг, тем не менее в нем не проводится различия между реализацией товаров и услуг. Обеспечение потребителя неосязаемыми преимуществами входит в функцию товаров тоже. Как сказал один из производителей косметики, Чарльз Ревсон (о компании Revlon): «На производстве мы изготавливаем косметику, а продаем надежду». К тому же оказание услуги часто сопровождается завладением чем-либо, так как одновременно с покупкой услуги зачастую происходит и покупка товара, и это происходит в посреднической сделке по подбору и покупке квартиры или офиса. Потребитель покупает услугу агентства и одновременно приобретает дом у физического или юридического лица – владельца или строительной компании.

Сэссер определяет разницу между товарами и услугами следующим образом: «Товар – осязаемый физический объект, который может быть создан и перемещен, он существует во времени, и может быть создан и использован позже» [5, 133-140]. Он подчеркивает неосязаемость и «тленность» услуги, одновременность создания и использования. Несмотря на то, что клиент не может удержать услугу после ее производства, эффект от нее может быть сохранен». Это определение действительно работает в сфере предоставления услуг агентством недвижимости: однажды подобрав дом для клиента невозможно использовать эту услугу еще раз. Каждая сделка индивидуальна, каждый раз агент должен начинать сначала: налаживать контакт, выявлять

потребности и так далее.

Принято считать, что оказание и потребление услуги может происходить одновременно. Возможно, но услуга считается не выполненной, пока нет результата. Агент, показывающий дома или автомобили клиенту, не получает оплаты, пока не произойдет принятие решения покупателем о выборе одного из показанных объектов. Если этого не происходит, то можно сказать, что услуга была оказана безвозмездно, так как не было достигнуто результата.

В теории выделяют еще одну характеристику услуги – отсутствие владения [1, 19]. В отличие от товаров, имеющих материальную форму, услуги не являются чьей-либо собственностью. Здесь, правда, могут с этим поспорить компании, работающие в сфере услуг, утверждающие, что их методы работы, их информация, принципы менеджмента и другие нематериальные составляющие, являются их ноу-хау, их собственностью, ограниченные обязательствами о неразглашении. Тем не менее, защитить эти ноу-хау чрезвычайно сложно.

Как можно было убедиться, понятия услуги очень многообразны и освящают те или иные свойства услуги. Тем не менее, не существует универсального понятия, которое можно было бы применить по отношению ко всем видам услуг. Это осложняется еще и тем, что, предоставляя услугу, компании во многих случаях стараются предоставить и дополнительные услуги, могущие понадобиться. К примеру, агентство недвижимости, кроме услуг по сопровождению сделки по купле-продаже недвижимости, оказывает также услуги по приватизации жилья, юридическое сопровождение при представлении интересов клиента в суд, предоставлению консультаций касательно ипотеки. Таким образом, можно утверждать, что одни из посреднических услуг на рынке недвижимости более материальны, к примеру приобретение дома, другие – более неосязаемы, если это консультации.

Список использованной литературы

1. Беспалова А.Г. Маркетинг в сфере услуг (сервисная деятельность). - М.: Ваш полиграфический партнер, 2014. – 228 с.
2. Гамаюнов Б.П., Дятлова Г.Н. Маркетинг и продажа услуг: книга о правильной продаже и покупке услуг. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 413 с.
3. Зворыкина Т.И., Платонова Н.А. Техническое регулирование: сфера услуг. – М.: Альфа-М, 2008. – 544 с.
4. Котлер. Ф. Основы маркетинга. Новосибирск: Наука, 1992. – с. 638
5. Sasser W. Earl. Match Supply and Demand in Service Industries. Harvard Business Review, November-December, 1986. P. 133-140

Противоречия в бухгалтерском и налоговом учете

Оксана Андреевна Германчук

студент, кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Институт экономики и бизнеса ФГБОУ ВО
Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ),
Москва

Oksana Andreevna Gernanchuk

student, the directions of training «Accounting, analysis and audit»
Department of Economics and Business
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovskiy

Аннотация. В данной статье представлены данные системного подхода к исследованию противоречий и их причин при ведении налогового и бухгалтерского учета. Представлены основные критерии и концепции, которые могут быть использованы для нивелирования действия противоречий.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, налоговый учет, разногласия, противоречия, экономика, финансы

The contradictions in the accounting and tax accounting

Annotation. In this article, the data presented a systematic approach to the study of conflicts and their causes in the management of tax and accounting. The main criteria and concepts that can be used for leveling action contradictions.

Keywords: accounting, tax accounting, differences, contradictions, economics, finance

Многие исследования последних лет в области бухгалтерского и налогового учета посвящены вопросам взаимоотношений финансового характера между организациями и бюджетом. Стоит отметить, что именно от фискальной политики государства во многом зависит эффективность и заинтересованность деятельности хозяйствующих субъектов экономики. Рассматриваемые взаимоотношения играют определяющую роль в информационном обеспечении финансового менеджмента компаний.

Наиболее пристально вопросами разногласия законодательства и практики бухгалтерского и налогового учета были заняты такие ученые, как А.С. Бакаев, Н.П. Кондраков, А.П. Рудановский. Основным недостатком изученных работ можно считать локальный взгляд на проблему, то есть привязка к конкретным пунктам закона и конкретным методам бухгалтерского учета. Отсутствует глубинная, комплексная, системная оценка противоречий налогового и бухгалтерского учета.

Определенную актуальность исследуемый вопрос приобретает в рамках последних законодательных и рыночных преобразований, которые направлены на совершенствование системы налогообложения. Одновременно с этим происходит модернизация подходов, методов и средств бухгалтерского учета, обусловленная переходом к Международным стандартам финансовой отчетности. Все эти изменения в конечном итоге привели к тому, что законодательные и практические нормы налогового и бухгалтерского учета находятся в определенных противоречиях. В частности, этот разрыв можно объяснить тем, что в бухгалтерском учете в нашей стране давно устоялись представления об активах и обязательствах, капитале и доходах, расходах и инвестициях, а также методах и формах получения сведений для занесения в соответствующие строки. Все это не может конъюнктурно отвечать требованиям активно изменяющейся системы отчетности, приводимой в соответствие международным нормам.

Самым важным в настоящий момент вопросом, нерешенным ни одним из теоретиков и практиков бухгалтерского учета, является обеспечение бухгалтерских расчетов налога на прибыль, налоговый учет же представляет собой законодательную систему определения базы для расчета налога на прибыль. Тут важно понимать, что система учета в России вообще формировалась в период перехода к новым условиям рыночной экономики. Одновременно с этим налоговое законодательство меняется практически ежегодно.

Всё это не может не обуславливать критическое состояние в части противоречий норм и методов бухгалтерской и налоговой отчетности. В частности, внимания требует тот факт, что не совпадают объекты, учитываемые в налоговом и бухгалтерском учетах. Главным вектором решения имеющегося противоречия может стать разработка единого понятийного аппарата, рациональной методики организации налогового учета в хозяйствующих субъектах.

Важность исследуемого вопроса можно определить, зная, какое количество пользователей нуждается в отчетной информации о налоговых обязательствах компании. Среди таких пользователей и налоговые инспекции, и инвесторы, и собственники. Это позволяет оценить степень необходимости системной проработки вопросов разногласий между налоговым и бухгалтерским учетом.

Бухгалтерский учет, как система сбора, регистрации и консолидации данных в натуральном и денежном выражениях, предполагает сплошной, непрерывный документальный учет всех осуществленных хозяйственных операций. Это является определенным преимуществом бухгалтерской отчетности, поскольку она реализуется только на основе документального подтверждения. Информационная составляющая бухгалтерская отчетность на любых этапах деятельности компании неразрывно связана с управленческими решениями. Подтверждает эксклюзивную значимость бухгалтерского учета еще и то, что его появление не представляется результатом становления государства и права. Учет изначально и по сей день применялся для контроля, который необходимо осуществлять эффективно функционирующим предприятиям.

Налогообложение же, как система и методика, появилось значительно позже, и изначально было нацелено на исчисление базы налога – отчисления в казну для обеспечения расходов государства. То есть взаимное развитие этих двух концепций стало происходить в противоположных направлениях: бухгалтерский учет становился все более практичным, деятельным и функциональным, в то время, как налоговый учет представлял собой процесс жестко регламентированный, усиленный множеством нормативно-правовых актов, обеспечивающим исполнение интересов государства.

В рамках разработки научной идеи о снижении числа противоречий, необходимо расставить приоритеты данных. В частности, возможно считать бухгалтерский учет более полным и достоверным источником данных, позволяющих впоследствии рассчитать налог на прибыль. При этом надо понимать, что необходимо точное законодательное установление элемента, то есть описание фактической стороны налога. Позитивной тенденцией можно считать то, что в действующем Налоговом кодексе указаны условия, предъявляемые к объекту налогообложения. Именно два этих позитивных элемента – бухгалтерский учет и определенные требования к объекту должны стать основой формирования единого понятийного аппарата, который будет применяться для искоренения противоречий и коллизий между налоговым и бухгалтерским учетом. Для более полного разрешения существующей проблемы отсутствия единого понимания, необходимо более полное законодательное объяснение того, какова система элементов налогообложения. В частности, нужно определить субъект и объект налогообложения и их связь.

Таким образом, текущие исследования противоречия налогового и бухгалтерского учета сводятся к отсутствию единства к определению форм или содержания. К форме отнесем противоречия в части отнесения одних и тех же расходов и доходов в разные группы в налоговом и бухгалтерском учете. В частности, бухгалтерский учет доходы от продажи основных фондов относит

к операционным, а налоговый – к доходам от реализации. Это положение – неизбежный результат двух обособленных систем, которые формировались в различных условиях и реализуются в сложном экономическом пространстве.

Противоречия в части содержания могут возникать потому, что признаваемые доходы или расходы в бухгалтерском учете вовсе не принимаются к учету в налоговом учете. Также проблемой, требующей скорейшего решения является четкая регламентация определения момент возникновения доходов и расходов. так, ст. 251 НК РФ признает хозяйственные операции, расцениваемые, как доход. В то же время налоговый учет такие доходы не признает. Так, безвозмездное получение денежных средств организацией отражается в бухучете, как внереализационные доходы, а в налоговом учете они не принимаются в качестве дохода. Также бухгалтерский учет списаний кредиторской задолженности перед бюджетами предполагает их отражение в качестве внереализационных доходов, а налоговый учет не признает такую операцию, как доходную.

Решением описанных проблем, образующих противоречия налогового и бухгалтерского учета, может стать изъятие из Налогового кодекса классификации доходов. Это возможно хотя бы потому, что ни один практик или теоретик учета не сможет сформулировать роль точной квалификации по строго оговоренным категориям.

Важно установить единство оценки доходов бухгалтерском и налоговом учете. В частности, оценка доходов должна производиться в денежном выражении. Прием активов или погашение обязательств должно исчисляться конкретными суммами выгоды для организации. Для реализации такого подхода необходимо также разработать единые правила оценки активов и обязательств, что позволит избежать разногласий и противоречий в будущем.

Оценка расходов в части противоречий двух систем учета выглядит еще более удручающей. Основные сложности наблюдаются в части проведения оценки расходов. Здесь предлагается реализовать такой же метод, как и в случае оценки доходов.

Налоговый учет характеризуется полным отсутствием понятия «оценка доходов и расходов». Это связано с неприменимостью норм бухгалтерского учета и его методов – баланса, счетов, оценки. Практика показывает, что описанные противоречия обычно трактуются в соответствии с нормами бухгалтерского учета.

Проведенное исследование противоречий между налоговым и бухгалтерским учетом привело к следующим выводам. Разница во времени, цели и способах реализации норм учета стала одной из фундаментальных причин разногласий. Кроме того, огромное значение в вопросах появления таких разногласий играет отсутствие единого понятийного аппарата и разница в степени регламентации бухгалтерского и налогового учета. Используя данные, полученные в данном исследовании, можно предложить три основных вектора дальнейшего развития:

1. создание единого понятийного аппарата для двух видов учета;
2. разработка методических указаний по признанию доходов и расходов, определению их критически важных параметров;
3. исключение возможности классифицировать доходы и расходы с одновременным внедрением обязательного учета всех операций в денежном эквиваленте.

Список использованных источников:

1. Левкова М.А., Домбровская Е.Н. Актуальные проблемы российской системы бухгалтерского учета вознаграждений работникам и пути ее совершенствования в условиях перехода на МСФО // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2015. №5 (49) С.18-28.
2. Лукин Владимир Александрович, Москаленко Елена Владимировна Системный подход к исследованию учетных проблем // БИ. 2014. №7 С.235-240.
3. Оломская Е.В. Основные противоречия в системе нормативного регулирования налогового учета и пути их преодоления // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2014. №1 (138) С.155-164.
4. Рета М.В. Становление и развитие парадигмы бухгалтерского учета // БИ. 2014. №10 С.287-293.

Особенности бухгалтерского учета доходов в государственных компаниях

Зоя Александровна Роденко

студент, кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Институт экономики и бизнеса
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий
и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ),
Москва

Zoya Aleksandrovna Rodenko

student, the directions of training «Accounting, analysis and audit»
Department of Economics and Business
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovskiy

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы текущего состояния внебюджетной деятельности государственных учреждений, подлежащих бюджетному финансированию. Выявлены текущие проблемы учета доходов от оказания платных услуг и продажи товаров, предложены некоторые меры реформирования правил бухгалтерского учета от такой деятельности.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, доходы, государственные учреждения, бюджет, услуги

Annotation. This article discusses the current state of the extra budgetary activities of public institutions subject to the budget funding. Identified current issues of income from paid services and the sale of goods, some of the measures proposed by the reform of accounting rules from such activities.

Keywords: accounting, income, government agencies, budget, services

Еще с конца 80-х гг. прошлого века принципы и методы ведения бухгалтерского учета в России претерпевают изменения в целях приведения их в соответствие с международными стандартами. Кроме того, значительно повысились за последнее время и требования в экономической информации и главной ее составляющей – бухгалтерскому учету. При этом необходимо отметить, что наблюдаются определенные различия в учете коммерческих и некоммерческих, а также государственных компаниях, основу бюджета которых составляют государственные, бюджетные денежные средства. Для приближения к желаемому результату в 1998 г. Россия перешла к «Системе государственных финансов», которая была разработана МВФ с применением классификации функций органов государственного управления, описанной в документах, разработанных ООН.

Согласно бюджетной классификации, государственные компании применяют смету доходов и расходов для осуществления деятельности по бухгалтерскому учету доходов. Большое значение в рассмотрении вопросов особенностей бухгалтерского учета доходов в государственных учреждениях должно придаваться доходам от внебюджетной деятельности, которые зачастую превышают бюджетное финансирование. Именно из-за значительного превышения таких доходов над государственными необходимо четко определить принципы определения доходов, их отражения в учете, чтобы государственная компания могла самостоятельно распоряжаться такими средствами.

Действующее законодательство имеет некоторые противоречия, которые ведут к нарушению порядка отражения на счетах бухгалтерского учета объектов налогообложения, определения базы для расчета налога или применения льгот. Всё это является причиной искажения отчетности, приводящей к значительным потерям, в том числе наложению штрафных санкций. Важнейшим принципом организации бухгалтерского учета доходов в государственных компаниях и учреждениях является прозрачность и единообразность для всех пользователей такого рода данных. Еще важно учитывать необходимость бороться с двойным толкованием правил ведения бухгалтерского учета.

Вопросами теории бухгалтерского учета активно занимались различные ученые, в том числе А.П.

Рудановский, Г.И. Маклева С.А. Николаева, Я.В. Соколов. Однако во всех этих и многих иных исследованных работах по теме исследования практически отсутствовал обзор возможных проблем бухгалтерского учета доходов и методических рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета на предприятиях с ключевым участием государства.

В условиях современной бюджетной реформы одним из важных источников финансирования государственных предприятий является оказание ими платных услуг. Одновременно с этим, получение дохода организацией требует внесения записи об этом в бухгалтерский учет. Тут и возникает одна из основных проблем. Обычно, штат компаний располагает специалистами, занятыми непосредственно учетом доходов. Государственные бюджетные организации не имеют к учету доходов отношения. При этом получаемые доходы используются на оплату труда, затрат на оказание услуг, ремонт и прочие расходы. Оставшаяся сумма подлежит налогообложению. Остаток суммы направляется в местный бюджет для содержания той же самой организации. То есть приходим к выводу об определенной самодостаточности государственных компаний [1, с. 30].

Предприятия, находящиеся на бюджетном финансировании, могут осуществлять деятельность, которая приносит доход только по тем видам деятельности, которые указаны в учредительных документах. Доходы от такой деятельности и имущество, приобретаемое на средства, полученные от такой деятельности, являются объектом самостоятельного распоряжения предприятия. Таким образом решается проблема недостаточного бюджетного финансирования. Развитие предпринимательской деятельности государственных компаний становится необходимым элементом их успешного и эффективного функционирования.

Фундаментом таких изменений стал Федеральный закон 83-ФЗ. Его реализация влечет за собой изменение механизма финансового обеспечения государственных компаний, расширение их имущественных прав и отмена субсидированной ответственности государства.

Поскольку доходы государственных учреждений, полученные от оказания платных услуг, подлежат налогообложению, логично, что методы оценки и расчета должны быть отражены в учетной политике такой компании. Задачей такой политики является оптимизация плана счетов на основе использования единых принципов бухгалтерского учета. Таким образом, необходимым условием совершенствования учета доходов компаний с государственным финансированием является определение и формирование собственных методов и способов ведения учета по деятельности, приносящей доход. Установление взаимосвязи учетной политики и принципов бухгалтерского учета позволит решить актуальные проблемы определения финансовых результатов государственных учреждений от реализации платных услуг, товаров и работ.

Главными элементами новой учетной политики для государственных компаний, осуществляющих деятельность, приносящую прибыль, должны стать [3, с. 51]:

- отражение дополнительного счета для создания информационной базы о доходах в бухгалтерском учете для последующих целей налогообложения;
- определение фактической себестоимости для определения налоговой базы и расчета прибыли, остающейся у предприятия в распоряжении.

Объективными причинами недостатков методологической и нормативной основы регулирования бухгалтерского учета доходов в государственных компаниях с бюджетным финансированием являются процедуры бюджетного реформирования, которые зачастую носят бессистемный характер. Эволюцию бухгалтерского учета коммерческих предприятий до сих пор не рассматривают в качестве необходимой базы для модернизации норм учета доходов в компаниях, финансируемых из бюджета страны. Основными нерешенными вопросами на сегодняшний день оказались моменты согласования доходов и расходов по деятельности, приносящей доход [2, с. 52].

Главный принцип требуемых изменений состоит в их системном характере. В частности,

изменение структуры доходов государственных компаний должно быть отражено в решении учетных проблем, связанных с признанием принципов бухгалтерского учета таких доходов. То есть объективным и рациональным можно считать предложение по сочетанию общих правил бюджетного учета и специфических принципов учета бухгалтерского в части учета и отражения доходов по приносящим прибыль видам деятельности.

Методологической основой ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях является «Единый план счетов бухгалтерского учета», утвержденный приказом Министерства финансов в 2010 году. Новшеством этой инструкции стало введение нового отдельного счета, предназначенного для учета операций по формированию себестоимости услуг и работ, составляющих основы предпринимательской деятельности. То есть подразумевается, естественно, и появление счета для учета доходов от оказания платных услуг, продажи товаров.

Одним из главных способов повысить эффективность использования свободного от выполнения государственных задач времени, отведенного под оказание платных услуг, является оперативный анализ доходов, полученных от реализации услуг и продажи товаров. Это необходимо для определения наиболее востребованных услуг, принятия оперативных управленческих решений и получения максимального эффекта в виде прибыли от оказания услуг. В этом свете представляется целесообразным введение аналитических счетов бюджетного учета по расчетам по доходам от оказания платных услуг. Это позволит проводить оперативный анализ результатов финансовой деятельности государственного предприятия. Стратегическое значение перехода с бюджетного финансирования по смете доходов на субсидии по результатам выполнения платных услуг и работ состоит в возможности оперативного анализа доходов от реализации и корректировке запланированного уровня поступления денежных средств от продажи услуг. Кроме того, это позволит обеспечить население интересующими их услугами, выполнять социальные функции на более высоком уровне.

Имеющаяся в настоящий момент система бюджетного учета доходов не позволяет в полной мере обеспечить качество и достоверность информации, которая формируется по результатам финансовой деятельности предприятия. В определенном смысле это ограничивает возможности ее использования. Таким образом определяется необходимость и рациональной организации учета доходов от предпринимательской деятельности государственной компании в соответствии с современным состоянием развития деятельности таких учреждений.

Во время исследования деятельности государственных компаний, были выявлены такие учреждения, которые производят продукцию для последующей реализации. Соответственно, выдвигается предположение о необходимости ведения бухгалтерского учета доходов в разрезе наименований такой продукции. Это необходимо для определения себестоимости реализуемых продуктов, а также для целей планирования доходов будущих периодов от продажи товаров. В течение финансового года такая продукция должна приходиться по плановой или учетной себестоимости. Бюджетный учет не предполагает определения фактической себестоимости продукции для внебюджетной деятельности. Причем, учитывая широкое распространение такого вида деятельности государственными учреждениями, необходимо нормативное закрепление основ и правил определения фактической себестоимости такой продукции. При этом методика должна отличаться в зависимости от характера производимых товаров (сельское хозяйство, оказание образовательных и консультационных услуг).

Еще одним немаловажным моментом можно считать то, что обложение налогом на прибыль доходов, полученных от приносящих прибыль видов деятельности, государственные компании имеют потребность в переводе своих счетов по таким видам деятельности из казначейства в коммерческие банки, что приблизит ведение форм отчетности к стандартам, применяемым в коммерческих компаниях.

Таким образом, исследование вопросов особенностей учета доходов в государственных

компаниях и учреждениях привело к выводу о наличии довольно большого числа противоречий, а также системных недоработок вопросов в различных областях – от вопросов признания дохода до вопросов перевода счетов в коммерческие банки. Многообразие выделенных недостатков позволяет говорить о значительном поле для работы нормативного и практического характера по совершенствованию методов учета дохода в компаниях с бюджетным финансированием.

Список использованных источников:

1. Бокарева Л.Г. Современные проблемы приватизации федерального имущества // Имущественные отношения в РФ. 2013. №1 (137) С.24-41.
2. Руденко Н. А. Центры финансовой ответственности как основа учета доходов и затрат специального фонда высших учебных заведений // МНИЖ. 2013. №7-3 (14) С.50-54.
3. Руденко Н. А. Центры финансовой ответственности как основа учета доходов и затрат специального фонда высших учебных заведений // МНИЖ. 2013. №7-3 (14) С.50-54.

Инвестиционная привлекательность региона как элемент стратегии социально-экономического развития Российской Федерации

Музыкаев Башлам Абдул-Халимович

Главный инспектор контрольно-счетной палаты Московской области
Аспирант государственного научно-исследовательского института
системного анализа счетной палаты Российской Федерации.

E-mail: muzykaev@gmail.com

Аннотация. В статье очерчивается круг вопросов относительно значения инвестиционной привлекательности региона в целях социально-экономического развития страны в целом. Отмечается, что только при правильной организации необходимых процессов становится возможным привести в движение в нужном для социума направлении достаточно сложный механизм привлечения инвестиций в регион.

Ключевые слова. Инвестиционный потенциал, региональная экономика, инвестиции, стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.

Стратегия социально-экономического развития региона по своей сути является главенствующим направлением реализации «миссии» региона, и она должна органически вписываться в общую экономическую стратегию развития страны. Данная стратегия формируется на основе научно обоснованных программных документов, устанавливающих социально-экономические приоритеты развития региона. Она становится научной основой региональных программ инвестирования, и ее цель сводится к реализации упоминавшейся ранее «миссии» региона.

Таким образом, разработка стратегии и постановка задач экономической безопасности осуществляются на основе концепции регионального развития - совокупности взглядов относительно инвестиционной безопасности и, таким образом, преодоления различного рода социально-экономических проблем для достижения стоящих целей и задач развития региона в перспективе.

Финансовые механизмы реализации стратегии экономической привлекательности в регионе основаны на арсенале средств, способных не только оптимизировать бюджетный процесс в этом регионе, но и активно привлекать, а также обеспечивать действенную защиту инвестиционным ресурсам.

Даже пилотажное исследование ситуации в отдельных регионах позволяет прийти к выводу о том, что любое реформирование экономики сопровождается расслоением регионов по основным параметрам. Различия можно найти, например: в основных социально-экономических показателях глубины и темпов экономических реформ; наличии наиболее рельефных для данного региона сферах деятельности, подверженных коррупции и иным формам экономической преступности. Результатом такого рода негативных процессов в одних регионах может стать деградация подавляющего большинства сегментов социально-экономической сферы (при относительно благоприятной ситуации в других регионах). Такие контрасты в развитии регионов детерминируют социальную напряженность и углубление экономического кризиса. Все отмеченное негативным образом сказывается на темпах социально-экономических реформ по стране в целом. Следовательно, действенная политика экономической привлекательности, проводимая в регионах, позволяет противостоять названным тенденциям.

Региональная политика инвестиционной привлекательности должна абсорбировать в себя все основные теоретико-методологические положения общей региональной политики, призванной не только объяснять закономерности развития социально-экономической сферы, но и прогнозировать

основные тенденции инвестиционного климата, находить в имеющемся арсенале средств обеспечения экономической привлекательности наиболее действенные.

В контексте излагаемого вопроса немаловажное значение приобретает типология и классификация регионов. Такого рода градация регионов, видимо, имеет не только теоретическое, но и практическое значение [1].

Реализация политики инвестиционной привлекательности в регионах предполагает разработку соответствующих программных документов, призванных определять основные направления соответствующей деятельности. Важную часть в реестре этих документов занимают краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы, а также отдельные целевые программы обеспечения защиты инвестиционных программ. Такие документы зачастую не носят императивный характер, а призваны систематизировать представление о вероятном состоянии инвестиционной привлекательности в регионе на перспективу. При этом важность таких аналитических разработок трудно переоценить. Их содержание позволяет заинтересованным сторонам предусмотреть возможные «шероховатости» и «углы» всего процесса защиты инвестиционных программ при их реализации.

Используя различные классификации, широко представленные в специальной экономической литературе, регионы России можно сгруппировать по следующим основаниям[2]:

- республики с хорошо развитой промышленностью;
- области с богатыми природными ресурсами;
- дотационные регионы, где пополнение бюджета осуществляется в основном за счет федеральных отчислений;
- депрессивные регионы, где в основе экономики стоит легкая либо оборонная промышленность;
- отдаленные от центра области.

Литература

1. Стародубровская И.В., Н.В. Зубаревич. Анализ региональной антикризисной политики. — М.: Изд-во «Дело» РАНХ, 2010. С. 156
2. Косарева Н.Б., Копейкин А.Б., Рогожина Н.Н. Развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации — М.: Изд-во «Дело» РАНХ, 2010. — 256с.

Особенности учета доходов в компаниях по оказанию услуг в области информационных технологий

Инна Викторовна Старостина

студент, кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Институт экономики и бизнеса
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ),
Москва

Inna Viktorovna Starostina

student, the directions of training «Accounting, analysis and audit»
Department of Economics and Business
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovskiy

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению характерных черт учета доходов в компаниях, занимающихся оказанием услуг в сфере информационных технологий. В ходе исследования выявлены наиболее уязвимые места действующих стратегий учета, а также предложены методы повышения эффективности ведения учета доходов.

Ключевые слова: учет доходов, оказание услуг, информационные технологии, бухгалтерский учет, методические указания, отражение доходов, финансовые операции

Annotation. The article considers the specific features of accounting income in companies engaged in the provision of information technology services. The study identified the most vulnerabilities of existing accounting policies, as well as the proposed methods to improve the efficiency of revenue accounting.

Keywords: records of income, the provision of services, information technology, accounting, guidance, reflection, revenue, financial transactions

Развитие отрасли услуг в области информационных технологий приобрело в последнее десятилетие поистине глобальный масштаб даже для такой крупной экономики, как российская. Основные особенности самих компаний – высокая доля присутствия инвестиционного капитала на стадии открытия проекта, деятельность в условиях постоянно изменяющихся политических векторов, становление стратегических условий и сценариев деятельности при регулярных манипуляциях по изменению рыночной экономики. В определенный период это стало причиной функционирования в отсутствие нормативно-методических указаний по учету хозяйственных операций. Это привело к формированию собственных понятий и методик ведения учета доходов компаний, оказывающих услуги в сфере информационных технологий. Основная оценка, которую можно дать учету доходов на таких предприятиях – отсутствие систематизированного, структурированного подхода в отрасли, что противоречит самому понятию предмета осуществления деятельности таких компаний.

Наиболее ярким примером отсутствия системного подхода является тот факт, что на разных предприятиях и даже в филиалах или обособленных подразделениях одной компании могут отличаться методы учета доходов. Главной проблемой, проистекающей от такого разнообразия средств учета, является несопоставимость и существенные содержательные различия финансовой и налоговой отчетности таких компаний. Это накладывает определенный отпечаток не только на признание налоговой базы для последующего налогообложения, но и на информацию, предоставляемую акционерам и инвесторам, на аудиторские заключения.

Учитывая быстрое развитие и рост компаний инновационной отрасли, необходимым изменением представляется разработка норм и методов правильного отражения хозяйственных процессов, особенно в части учета доходов предприятия. Достоверное отражение движений по счетам доходов компаний, оказывающих услуги в сфере информационных технологий, позволит

снизить объем убытков, сократит вероятности потери прибыли, а также повысит эффективность деятельности компании в кратко- и среднесрочной перспективе.

При этом важно понимать, что потребность в системном подходе в учете доходов компании, оказывающей услуги в сфере IT, существует еще и по причине нужд менеджмента для принятия решений оперативно и на основе достоверной информации. Информационно-технологическая парадигма функционирования современных компаний обязывает иметь альтернативные решения для различных ситуаций внешнего и внутреннего характера, способных оказать влияние на деятельность и на результирующие её показатели.

Учитывая особенности учетной политики предприятий рассматриваемой сферы деятельности, необходимыми условиями ведения учета доходов являются достоверные данные по таким показателям, как доход, прибыль по каждому виду деятельности и детальные данные по иным аналитикам. Именно эти данные помогают принимать решения о развитии конкретных видов деятельности, о прекращении разработки какого-либо продукта или о приостановлении оказания услуг.

Исследование отечественной литературы по вопросу методических и теоретических основ учета доходов предприятий, оказывающих услуги в сфере IT, показало отсутствие комплексных исследований, а также выявило проблемы корректной организации учетного процесса в компаниях информационного комплекса.

В частности, изучение практического опыта показало, что компании в изучаемой сфере используют разные порядки отражения доходов от оказания услуг. Эта проблема вызвана отсутствием методических рекомендаций по порядку признания выручки от оказания услуг, по планированию, учету и калькуляции себестоимости оказываемых услуг. Необходимым условием кардинального изменения сложившейся ситуации является утверждение на государственном уровне методических рекомендаций.

При имеющихся недостатках ведения учета доходов на предприятиях описываемой отрасли, стоит отметить и позитивную динамику, связанную с применением многофункциональных комплексных программных средств для учета финансовых операций (SAP, Oracle и прочие).

Одной из главных особенностей оказания услуг в сфере информационных технологий является невещественный характер продукции, а также зачастую временного совпадения процессов производства (оказания) и потребления услуги. Именно эти факторы составляют основание для признания доходов в учете в тот момент, когда услуга фактически оказывается потребителю.

Оказание услуг в сфере информационных технологий предполагает заключение договора возмездного оказания услуг, согласно которому исполнителем является компания, а заказчиком – пользователь услуг. Нередка ситуация, при которой договором предусмотрено открытие лицевого счета для зачисления абонентской платы, то есть по факту такой лицевой счет должен рассматриваться как аналитический счет, используемый для аккумулирования информации по расчетам.

Поскольку учет доходов компании предполагает рассмотрение внешних и внутренних признаков, то одним из внутренних может быть вид оказываемых услуг, а внешним – номер лицевого счета заказчика.

Согласно данным, выгруженным из информационной системы учета данных в компании, по лицевым счетам заказчиков, бухгалтерия предприятия должна производить итоговые проводки по начислению доходов по счету «Продажи».

Еще один важный вопрос в части методических рекомендаций по учету доходов компаний, оказывающих услуги в области информационных технологий, состоит в учете скидок разной величины, которые определяются для заказчиков услуг. Такие скидки значительно повышают

конкурентоспособность компании на рынке IT-услуг. Одновременно с этим, скидка является уменьшением заявленной ранее цены на услугу. В связи с этим возникает методологический вопрос, касающийся возможности бесплатного получения части услуг.

В связи с этим особое внимание необходимо уделить правильному оформлению скидки. Договор при наличии такого условия должен быть оформлен таким образом, чтобы цена услуги признавалась равной новой цене, в которой уже учтена скидка. Это позволит избежать неверного толкования получения заказчиком части услуги безвозмездно.

Еще одним стратегическим вопросом в части особенностей учета в компаниях, оказывающих IT-услуги, является переход практически всех субъектов хозяйствования на МСФО. Особенно актуальным это выглядит в свете регулярного привлечения иностранных инвестиций. Как уже отмечалось выше, оказание услуг в сфере информационных технологий характеризуется неимущественным характером услуги. Для МСФО основные критерии для учета такого вида активов: отсутствие материальной формы, возможность идентифицировать актив, наличие контроля и получение выгод от использования актива. В этой части основные проблемы возникают с учетом затрат на создание таких активов. Компания должна учитывать множество факторов, к которым относятся, в том числе, период использования актива, наличия юридических условий ограничения использования актива и прочие. Срок полезного использования при этом определяется при учете всех факторов экономического и правового характера. Этот вопрос имеет и важное стратегическое значение для учета доходов будущих периодов компаний, оказывающих услуги в сфере информационных технологий, в том числе потому, что услуги и продукты таких компаний подвержены частым изменениям в связи с развитием новых.

В настоящее время реализован один из важных принципов бухгалтерского учета доходов и расходов по услугам информационно-технологического характера – раздельный учет в разрезе видов услуг и других аналитических критериев. Это необходимо не только для корректного ведения бухгалтерии, но и имеет стратегическое значение, позволяя менеджменту компании иметь достоверные данные о рентабельности услуг. Для раздельной аналитики используются данные: вид услуги, вид дохода/расхода, подразделение, элемент связи. Этот принцип должен лечь в основу современных методических указаний по учету в компаниях инновационной сферы.

Важность вопроса организации учета доходов в компаниях, оказывающих IT-услуги, становится очевидной при рассмотрении вопросов налогообложения, в частности, исчисления налога на прибыль. В частности, нужно учитывать, что рассматриваемые компании имеют право на применение порядка амортизации ЭВМ, предусмотренного в ст. 259 НК РФ. То есть при исчислении налога на прибыль, затраты, которые понесла компания в результате приобретения такого имущества, могут уменьшать налоговую базу по мере ввода нового оборудования. Эти возможности предоставляются исключительно организациям, отвечающим требованиям, указанным в пп. 7 и 8 ст. 241 НК РФ. Стоит также отметить, что пренебрегать такой возможностью компаниям, оказывающим услуги в сфере информационных услуг, не стоит, поскольку налоговых льгот для IT-компаний довольно мало.

Таким образом, исследование вопроса особенностей учета доходов в компаниях, оказывающих услуги информационно-технологического и инновационного характера, показал отсутствие комплексного, единого и структурированного подхода к учету финансовых операций в таких компаниях. Однако необходимость принятия управленческих решений, а также потребность в формировании налоговой отчетности определили вектор развития основных приемов и методов, используемых практиками, действующими бухгалтерами в исследуемых компаниях. Некоторые из таких методов стоит перенести в основу методических указаний по ведению учета для IT-компаний. Например, обоснованной выглядит работа по ведению учета прихода от клиентов компаний в разрезе аналитических счетов, формируемых на базе лицевых счетов клиентов. Также видится необходимость ведения учета доходов в разрезе видов услуг и активов, что приведет не только к более детальному ведению отчетности, но и позволит обеспечить руководство компании

максимальными аналитическими данными, необходимыми для принятия управленческих решений.

Список использованных источников:

1. Бочкарева Т. А. Отраслевые особенности отражения в учете доходов и расходов оператором сотовой связи // СТЭЖ. 2014. №1 (19) С.122-125.
2. Изотова Е.А. Учет и аудит финансовых результатов деятельности предприятия // Актуальные вопросы экономических наук. 2015. №43 С.132-137.
3. Мухина Е.Р. Формирование доходов, расходов, финансовых результатов с точки зрения бухгалтерского финансового учета // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2015. №2 С.2.
4. Яковлева А.А., Шилова Л.Ф. Особенности учета «Доходов организации» по РСБУ и МСФО // IN SITU. 2015. №1 С.64-66.

О природе мирового соглашения в соотношении с отказом от иска и признанием иска

Глуховцев В. И.
научный руководитель д-р юрид. наук, проф. Сахнова Т. В.
Сибирский федеральный университет

Всё большее значение приобретает в современных гражданском и арбитражном процессах урегулирование споров посредством примирительных процедур. Начало XXI века ознаменовалось внесением изменений в российское процессуальное законодательство, а также принятием ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Так, в соответствии со ст. 2 АПК РФ одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является содействие становлению и развитию партнёрских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота. Также задачей суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству, как в гражданском судопроизводстве, так и судопроизводстве в арбитражных судах, является примирение сторон. В ходе изменений в АПК РФ появилась глава 15 «Примирительные процедуры. Мировое соглашение». Стоит упомянуть, что в Концепции единого гражданского процессуального кодекса большое внимание уделяется примирительным процедурам, поскольку: «Решение спора самими сторонами миром позволяет не только снизить нагрузку на судей, но и сохранить партнерские отношения между сторонами на будущее, минимизировать вероятность возникновения дальнейших противоречий между ними и в целом снижает конфликтность в обществе». В проекте Единого гражданского процессуального кодекса также большая роль уделяется примирительным процедурам, глава 15 называется «Примирительные процедуры. Мировое соглашение».

Мировое соглашение является единственной судебной примирительной процедурой, хотя мнения исследователей по данному утверждению расходятся. Но бесспорно, что для дальнейшего развития примирительных процедур необходимо разделять мировое соглашение от других правовых явлений.

Мировое соглашение, признание иска ответчиком и отказ истца от иска – различные правовые явления, но имеющие ряд внешних схожих признаков. Заключение мирового соглашения приводит к ликвидации спора между сторонами и завершению процесса. Признание иска и отказ от иска также ведут к завершению процесса (хотя и различным образом: отказ от иска влечет прекращение производства по делу, признание иска – вынесение решения об удовлетворении иска). Заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком по ГПК РФ, АПК РФ являются распорядительными действиями сторон (ст. 39 ГПК РФ, ст. 49 АПК РФ). Отказ от иска, признание иска являются способами реализации принципа диспозитивности – основополагающего принципа гражданского и арбитражного процессов. Также примирительные процедуры развивают диспозитивные начала гражданского и арбитражного процессов. В законодательстве закреплены одинаковые условия утверждения судом мирового соглашения и принятия судом признания иска и отказа от иска. Суд утверждает мировое соглашение или принимает отказ от иска или признание иска, если они не противоречат закону и не нарушают права и законные интересы других лиц. В процессуальном законодательстве не закреплены критерии различия мирового соглашения от признания иска ответчиком и от отказа истца от иска; судебная практика также не выработала критериев различия.

Как же разграничить мировое соглашение от отказа от иска и от признания иска?

Мировое соглашение тесно связано с примирением сторон. Советский исследователь Р. Е. Гукасян разделял эти явления. Ученый утверждал, что «мировое соглашение и примирение – понятия Евразийский научный журнал

не идентичные. Мировое соглашение выступает правовой формой примирения сторон». Р. Е. Гукасян пишет, что «процессуальной формой примирения может быть не только мировое соглашение, но и такие процессуальные действия, как отказ от иска и признание иска». Данную позицию поддерживает судебная практика. Так, в Постановлении Пленума ВАС №50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» закреплена данная позиция. В настоящий момент судебная практика пошла по такому пути. Также в данном Постановлении Пленума отражена позиция, что в мировом соглашении может быть закреплён отказ или частичный отказ от иска и признание иска или частичное признание иска. В проекте Единого гражданского процессуального кодекса ст. 189 закрепляет: «Результатом примирения лиц, участвующих в деле, могут быть: 1) заключение мирового соглашения в отношении всех или части заявленных требований; 2) частичный или полный отказ от иска; 3) частичное или полное признание иска».

Исходя из данных положений, мы можем сделать вывод, что отказ от иска и признание иска могут быть результатом примирения сторон, хотя и не всегда. Если, например, истец пришел к выводу о необоснованности своих требований, ответчик в добровольном порядке исполнил обязательство, истец посчитал судебный порядок защиты своего права или законного интереса заведомо невыгодным для него, то это не будет считаться результатом примирения сторон, но вполне может быть фактическим основанием того, чтобы истец отказался от иска.

Отказ от иска и признание иска являются односторонним волеизъявлением стороны. Мировое соглашение возможно только при наличии двустороннего волеизъявления сторон. Данной позиции придерживаются Р. Е. Гукасян, Е. В. Пилехина.

Спорным остаётся вопрос обязательности в мировом соглашении обоюдных (взаимных) уступок. Р. Е. Гукасян утверждает, что взаимные уступки не являются обязательным элементом мирового соглашения: «Материальные права не могут быть предметом уступки, так как их существование спорно. Конечно, отказ от процессуальных прав влечёт и отказ от материальных прав, если они были в действительности». Ученый считает, что взаимные уступки – побочный результат мирового соглашения, процессуальный эффект, сопутствующий в некоторых случаях. Е. А. Нефедьев, наоборот, относит обоюдные уступки к обязательному элементу мирового соглашения. Учёный отмечает: «Для признания соглашения сторон мировой сделкой уступки должны быть обоюдными. Каждая сторона должна отказаться от части своих притязаний или выгод и признать часть притязаний своего противника». Г. Ф. Шершеневич выступает за то, что взаимные уступки являются необходимым условием мирового соглашения. Тем не менее, Е. В. Пилехина, считает, что взаимные уступки являются необязательным элементом судебного мирового соглашения. Е. В. Пилехина полагает, что мировое соглашение, в котором нет взаимных уступок, отличается от отказа от иска и признания иска своим двусторонним характером, то есть тем, что для его действительности требуется согласие двух сторон

По нашему мнению, взаимные уступки сторон являются отличительной чертой мирового соглашения. Действительно, посредством мирового соглашения стороны желают обоюдно урегулировать спор на взаимовыгодных для них условиях. Наличие взаимных уступок в притязаниях сторон и отличает мировое соглашение от отказа от иска и от признания иска. Термин «уступка» может предполагать уменьшение требований, отказ от чего-либо. Также допускается изменение способов и сроков удовлетворения требований сторон. Исходя из этого, целью мирового соглашения является урегулирование спора волеизъявлением самих спорящих сторон посредством уступок. При отсутствии взаимных уступок нет самого мирового соглашения, а есть отказ от иска или признание иска, оформленные мировым соглашением. Такие мировые соглашения заключаются в силу того, что в ГПК РФ и АПК РФ нет четкого процедурного регламента мирового соглашения.

Мировое соглашение всегда направлено на урегулирование спора путём примирения сторон. Мировое соглашение всегда обоюдно, что выражается в наличии обоюдных (взаимных) уступок. Интерес сторон направлен на урегулирование спора на взаимовыгодных или приемлемых для сторон

условиях. Поэтому мировое соглашение является по своей правовой природе единственной судебной примирительной процедурой в российском цивилистическом процессе. Так, в АПК РФ закреплено право сторон окончить дело мировым соглашением в порядке, предусмотренном главой 15 АПК РФ (Примирительные процедуры. Мировое соглашение). Таким образом, мировое соглашение является примирительной процедурой арбитражного процесса.

Отказ от иска в отличие от мирового соглашения означает односторонний отказ истца от своих материально-правовых притязаний к ответчику. Основанием данного действия могут быть фактические обстоятельства, например, нежелание истца проигрывать процесс. Эти обстоятельства могут быть и не связаны напрямую с предметом процесса. При этом интерес истца направлен на прекращение производства по делу, без разрешения спора по существу. Суд, принимая отказ истца от иска, выносит определение о прекращении производства по делу.

Признание же иска означает одностороннее признание ответчиком материально-правовых притязаний истца. Основания данного действия различные, в их основе нередко лежат фактические обстоятельства, которые могут быть и не связаны напрямую с предметом процесса. Интерес ответчика направлен на скорейшее завершение процесса. Принимая признания ответчиком иска, суд выносит решение в пользу истца, ссылаясь на признание иска ответчиком в мотивировочной части своего решения.

На основании вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что мировое соглашение, признание иска ответчиком и отказ истца от иска, несмотря на внешнюю схожесть, являются различными правовыми явлениями не только по своим отдельным признакам, но и по правовой природе в целом, поскольку данные правовые явления абсолютно различны по своей процессуальной сущности. Мировое соглашение, признание иска ответчиком и отказ истца различаются по наличию взаимных уступок, выражают разные интересы сторон. Для развития примирительных процедур, а частности мирового соглашения, необходимо различать мировое соглашение, отказ от иска и признание иска.

Смешивать между собой данные правовые явления недопустимо. Поскольку, смешивая их, мы, по сути, причисляем отказ от иска и признание иска к примирительным процедурам или к результатам примирительных процедур. Это в корне неверно, так как у примирительных процедур, в частности у мирового соглашения, абсолютно другие цели, другие мотивы для их применения, другие результаты, они выражают другие интересы сторон, нежели отказ истца от иска и признание иска ответчиком.

Список использованных источников:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
3. Гукасян Р.Е. Проблема интереса в советском гражданском процессуальном праве / Р.Е. Гукасян // Приволжское книжное издательство. – Саратов, 1970.
4. Пилехина Е.В. Мировое соглашение в практике арбитражного суда и суда общей юрисдикции: Дисс... канд. юрид. наук: 12.01.15 / Е.В. Пилехина. - СПб., 2001.
5. Нефедьев Е. А. Избранные труды по гражданскому процессу/ Е. А. Нефедьев; МГУ им. М.В. Ломоносова, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Совет. Кубань, 2005.
6. О примирении сторон в арбитражном процессе: Пост. Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 №50 // Вестник экономического правосудия РФ. – 2014г. - №9.
7. Постановление арбитражного суда Северо-Западного округа от 22 апреля 2015 г. по делу N А66-7208/2014/[Электронный ресурс]// Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Особенности процедуры предоставления права пользования земельным участком над недрами с целью геологоразведки и добычи полезных ископаемых

Бойкова Екатерина Евгеньевна
магистрант кафедры землеустройства
Государственного университета по землеустройству,
г. Москва.

Матасова Надежда Михайловна
кандидат экономических наук,
доцент кафедры землеустройства
Государственного университета по землеустройству.

В данной статье рассматриваются актуальные проблемы предоставления земельных участков с целью недропользования, процедуры позволяющие приступить к недропользованию и порядок получения права пользования земельным участком над недрами.

This article discusses the current problems of land plots granting for the purpose of subsoil, procedures that allow beginning subsoil and procurement of rights order of land usage over the subsoil.

Ключевые слова: недропользование, категории земель, земельный участок, перевод земель, лицензия, добыча.

Keywords: subsurface use, category of land, land, transfer of land, license, mining.

Изучение и разработка недр невозможна без изъятия земельного участка. Недропользование это лицензируемый вид деятельности. Без оформления горного отвода т.е. оформления лицензии организация не может стать нефте- или горнодобывающей (ст. 11 ФЗ «О недрах»)

Земельные участки для недропользования предоставляются в порядке выдачи лицензий на добычу полезных ископаемых и выделения геологического и горного отвода. Выделение земельного участка возможно только если оформлен горный отвод, утвержден проект рекультивации нарушенных земель нарушенных путем геологоразведки и добычи полезных ископаемых, а так же проект восстановления ранее отработанных земель.

Границы горного отвода определяются после предоставления лицензии, на право пользования, далее его границы обязательно уточняются и включаются в лицензию после составления и утверждения плана технических работ на разработку месторождения. Оформление геологического отвода необходимо если недропользователь собирается проводить геологоразведку с целью изучения недр, в основном для сейсморазведочных работ, которые не существенно нарушат целостность недр.

Существует ряд разрешительных документов для получения разрешения на оценку, поиск, разведку и добычу недр. Такие документы разделяют на две группы, одни разрешают пользоваться недрами, другие связаны на право пользования земельным участком расположенным над недрами.

Документы, которые позволяют пользоваться недрами являются оформление горного отвода, оформление геологического отвода и составление технического плана и документации на выполнение работ по добыче полезных ископаемых. Вторая группа документов предоставляет право на пользование земельным участком в эту группу документов включено разрешение для проведения работ на земельном участке (получение участка в собственность, заключение договора аренды и оформление сервитута) и экологическая экспертиза.

Получение лицензии на право пользования участком земли над недрами – это только первый

шаг на пути к освоению недр. Важным вопросом недропользования является получения необходимых документов и разрешений на использование земельного участка над недрами. В ряде случаев право пользования земельным участком является сложным и продолжительным процессом, нередко требующих затрат со стороны недропользователя. Лицензия предоставляется только при наличии согласия органа управления земельными ресурсами или собственника земли на отвод земельного участка с целью разработки недр. Наличие лицензии у недропользователя является основанием для вынесения решения об изъятии необходимого участка земли над недрами с целью его разработки. После того как получена лицензия недр пользователь получает геологический отвод для проведения геологоразведочных работ и горный отвод для добычи полезных ископаемых. Получение прав на ведение работ по геологоразведке и добыче полезных ископаемых зависит от того, в чьей собственности находится интересующий земельный участок, какие работы предполагает проводить там недропользователь (с нарушением плодородного слоя или нет) а так же к какой категории земель относится участок (рис. 1)



Рис 1. Последовательность получения права пользования земельным участком над недрами.

С проблемами получения прав на использование земельных участков практически не возникает если работы не предполагают снятие плодородного слоя почвы, при этих условиях пользования геологическим отводом земельный участок над недрами предоставляется в аренду или устанавливается сервитут. Сервитут не предполагает изъятия земельного участка у собственника при предоставлении прав на его пользование. Только на первых стадиях освоения недр возможно проведение геологоразведки недр без нарушения целостности почвенного покрова.

Если обладатель лицензии на геологоразведку и добычу полезных ископаемых предполагает нарушение почвенного слоя (поисково-оценочные, разведочные и бурение) необходимо оформление выкупа или изъятия земельного участка (оформление в собственность).

В случае, если недра находятся под особо ценными сельскохозяйственными угодьями эти участки предоставляются после отработки менее ценных сельскохозяйственных угодий, которые расположены в границах горного отвода (если они не включены в перечень земель, которые не могут использоваться для несельскохозяйственных целей). Земельные участки над недрами предоставляются во временное пользование на срок от 5 до 25 лет с целью геологоразведки и добычи полезных ископаемых, на такие же сроки закрепляются и необходимые земельные участки.

Земельный участок изымается и предоставляется гражданам и организациям заинтересованных им, после перевода земель над недрами в категорию земель промышленности стоимость участков возмещается их собственникам.

Для проведения работ на земельном участке находящимся над недрами необходимо знать к какой категории земель относится этот земельный участок. Если земельный участок относится к категории земель, которая не предполагает добычу, разведку и оценку полезных ископаемых, то проведение работ, с целью его освоения недропользователем невозможно. Из-за этого возникает необходимость перевода земель из одной категории в другую с целью его освоения.

Таблица 1. Необходимость перевода земель из одной категории в другую для целей недропользования

Вид работ	Земли сельскохозяйственного назначения	Земли населенных пунктов	Земли промышленности	Земли лесного фонда	Земли водного фонда	Земли особо охраняемых территорий и объектов	Земли запаса
Геологическое изучение (без нарушения поверхностного слоя)	Требуется перевод земель в категорию земель промышленности Особо ценные продуктивные угодья могут быть включены в перечень земель, использование которых в других целях не разрешается	Перевод земель в другую категорию не требуется Земли предоставляются в аренду	Перевод земель в другую категорию не требуется	Если разведочные работы не требуют вырубки лесных насаждений и строительства, получение лесного участка в пользование не требуется	Не требуется перевод В некоторых случаях требуется оформление договора водопользования или решения о предоставлении объекта	Не предполагает проведение работ в целях недропользования Работы возможны в исключительных случаях после перевода земель в категорию земель промышленности	Требуется перевод земель в категорию земель промышленности
Геологическое изучение, разведка и добыча (с нарушением верхнего слоя)	Требуется перевод земель в категорию земель промышленности	Не требуется перевод Предоставляется в аренду					

Правовой режим земель, предоставленных для добычи полезных ископаемых, включает в себя требования о снятии и сохранении слоя земли обладающим плодородием, рекультивации земель нарушенных добычей полезных ископаемых, консервации и ликвидации предприятий по добыче и обогащению полезных ископаемых, а так же сооружений, которые не связаны с добычей полезных ископаемых, так же возможен возврат земельных участков прежним пользователям. Используемое сырьё в горном производстве изымается непосредственно из природы и не приспособлено для прямого применения. В процессе производства любого вида горной продукции извлекается большое количество минеральной массы, которая не используется, это приводит к формированию обширных, часто смыкающихся друг с другом зон техногенного воздействия. Для складирования отходов остающихся после добычи или переработки полезных ископаемых обычно используют земельные участки в пределах горнодобывающего производства.

Размещение хранилищ является причиной загрязнения почвы, атмосферы, поверхностных и подземных вод, для предприятий же складирование отходов производства выливается в платежи за земли.

Значительные территории, которые заняты твердыми отходами горного производства не позволяют использовать обществу потенциально полезные земли. Высвобожденные земли могут быть использованы в сельском хозяйстве и давать обществу дополнительные материальные блага. Под породные отвалы отводится примерно 0,1 га площади земли на каждые 1000 т сырья, и они занимают сотни млн. гектаров, чаще всего эти земли неудобны в использовании, но в ряде случаев это вполне плодородные земли. Решение проблемы ликвидации хранилищ с твердыми минеральными отходами способствует повышению эффективности производства, высвобождению и освоению потенциально плодородных земель.

Основной положительный момент освоения и использования техногенных отходов это -

получение дополнительной продукции, высвобождение полезной площади для размещения новых объектов производства. Так же к положительным экономическим эффектам можно отнести снижение затрат на содержание и размещение твердых отходов, существенное снижение затрат на рекультивацию земель нарушенных горным производством. Важным технологическим этапом горного производства является рекультивация, это завершающий этап разработки месторождения. Необходимость в нем возникла в следствии ликвидации негативного влияния горного производства на окружающую среду. Большая часть отходов горного производства используется при засыпке карьеров, что способствует облагораживанию территории.

Основной акцент при выборе способа рекультивации хвостохранилищ сделан выборе метода борьбы с пылением, которые были разработаны и рекомендованные к применению на объектах горного производства. Предприятия в основном применяют технологический, механический, физико-химический, биологический способы с пылением. Приоритет в борьбе с пылением отдают способу который предусматривает создание на хвостохранилищах растительного покрова, в отдельных случаях могут применяться также древесные и кустарниковые породы. Лесные насаждения созданные на нарушенных землях будут выполнять такие функции как защита ландшафта от развития ветровой и водной эрозии, будут способствовать улучшению гидрологического режима, снижать интенсивность загрязнения окружающей территории.

Основной целью мероприятий по рекультивации территории является снижение негативного воздействия горного производства на природу и полный или частичный возврат изъятых земель обществу и по возможности сельскохозяйственному производству.

Список использованной литературы:

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ.
2. Закон РФ «О недрах» от 21.02. 1992 №2395-1.
3. Золотенков Я.В. Земельные участки для проведения геологоразведочных работ – перевод, изъятие или исключение из правил? // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление. 2014. №6. С.70-72.
4. Калинин И.Б. предоставление земельных участков для недропользования / Правовые проблемы укрепления российской государственности. Томск: Изд-во Томского ун-та. 2001. С. 211-213.
5. Хамитов Р.А. проблемы недропользования, связанные с земельными отношениями// Материалы VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Геология, полезные ископаемые и проблемы геоэкологии Башкортостана, Урала и сопредельных территорий» (Уфа, 17-18 ноября 2010 г.) Уфа. 2010.С. 10-14.

Профилактика девиантного поведения школьников и конфликта

Брыжинская Галина Викторовна,
кандидат педагогических наук, столичная финансово-гуманитарная академия г. Москва.

Дедиков Алексей Юрьевич,
студент 2 курса юридического факультета ФГБОУ ВПО
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева.

Braginskaya Galina Viktorovna,
the candidate of pedagogical Sciences, capital Finance and humanitarian Academy, Moscow.
Dedikov Alexey,
2nd year student of the faculty of FGBOU VPO Mordovian state University them. N. P. Ogarev.

Аннотация

В статье раскрываются подходы к понятию прогнозирование конфликта и девиантного поведения школьников, рассматриваются проблемы прогнозирования конфликта указанной альтернативной формы разрешения правовых споров.

Ключевые слова

Юридический конфликт, процедуры прогнозирования, методы, процессуальный способ урегулирования конфликта.

Prevention of deviant behavior of students and conflict

Abstract

The article describes approaches to the concept of forecasting conflict and deviant behavior of students, discusses the problems of forecasting conflict specified alternative forms of resolution of legal disputes.

Keywords

Legal conflict, projection procedures, methods, procedure, method of conflict resolution

Девиантное поведение это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Всякое поведение, которое вызывает неодобрение общественного мнения, называется девиантным.

Нарушения поведения школьников рассматриваются в тесной связи с особенностями личности. Классификация типов девиантного поведения, разработана психиатрами Амбрумовой А.Г. и Жезловой Л.Я. Они выделяют четыре основных типа девиантного поведения у школьников:

1. Антидисциплинарное поведение /нарушение режима, дисциплины/.
2. Антисоциальное ,антиобщественное /непризнание общепринятых нравственных норм поведения/.
3. Делинквентное противоправное / вымогательство, кражи, угон транспортных средств, хулиганство./.
4. Аутоагрессивное поведение. / суицид, фанатизм, экстремальные виды спорта, различные виды зависимостей /[1,с 211]

Проблема отклоняющегося поведения наиболее актуальна в подростковом возрасте, которому свойственны несформированность личности, социальная незрелость.

Лучшая профилактика отклоняющегося поведения это целенаправленное организуемое с четким определением средств, форм и методов воспитания воздействие. [4,с 494]

Специалисты выделить три основных уровня профилактики. На личностном уровне воздействие на целевую группу направлено на формирование таких качеств личности, которые создают основу социально-приемлемого поведения несовершеннолетнего. Семейный уровень предполагает организацию влияния на семью несовершеннолетнего и его ближайшее окружение для предотвращения зарождения и развития девиантного поведения. Социальный уровень профилактики способствует изменению общественных норм в отношении девиантного поведения, что создает благоприятные условия для организации профилактической работы на личностном и семейном уровнях.[3,с 336]

Система профилактики девиантного поведения школьников включает в себя следующие меры:

- Создание комплексной группы специалистов, обеспечивающих социальную защиту детей (социальный педагог, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, медик и др.), занимающихся воспитательно-профилактической работой, прежде всего, с учащимися «группы риска» и их семьями. обучающих родителей решению проблем, связанных с детьми и подростками.
- Организация воспитывающей среды в семье, по месту жительства, учебы. Осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и школьным психологом.
- Создание системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на организацию развития личности учащегося. В частности, психолог по результатам психодиагностики проводит коррекционно-развивающие занятия со школьниками, психологические тренинги, воспитательные беседы, лекции на темы пользы здорового образа жизни и адекватного социального поведения школьников в обществе.
- Взаимодействие с родителями. Совместные открытые занятия для детей и родителей, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные консультации, семинары с целью повышения психологической культуры. Очень важно создать доверительные отношения подростков с родителями, комфортную психологическую обстановку в семье.
- Взаимодействие со специалистами различных служб, занимающихся решением проблем, связанных с детьми и подростками (специализированные подразделения администраций районов города: комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, центры социальной помощи семье и детям).[5,с 144]

Организация досуга является важным направлением воспитательно-профилактической работы. Сюда можно отнести вовлечение школьников в кружковую работу, в спортивные секции, участие в театральных спектаклях, участие в психологических тренингах и т.д.

Информационно-просветительская работа, основным направлением которой должно стать информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм. Эта работа обеспечивает социальное обучение и формирования правосознания подростка, повышения его образованности, усвоения им морально-нравственных норм поведения в обществе. [2,с 240]

Профилактика девиантного поведения у школьников заключается в восстановлении или коррекции нравственных и волевых качеств личности подростка. Она способствует превращению социальных норм в личностные, формирует чувство ответственности, требовательность к себе, адекватную оценку своего поведения и поведения других людей, тормозит стремления и мотивы,

способные привести к поступкам, наносящим вред обществу.

Профессиональная и грамотно организованная профилактика девиантного поведения школьников является основным средством предотвращения конфликтов в подростковой среде и как следствие предотвращение правовых и других социальных конфликтов, что очень важно для здорового климата в обществе.

Список литературы

1. Амбрумова А.Г., Жезлова Л.Я. О некоторых формах девиантного поведения у подростков. – В кн. Актуальные проблемы психоневрологии детского возраста. М., 1973. – С. 211.
2. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой . – СПб: Питер, 2008. – 240 с.
3. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. – СПб: Речь, 2008. – 336 с.
4. Психология : словарь/ под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.
5. Центр социальной помощи семье и детям: Методология, опыт и перспективы: Метод. пособие / Под ред. Н.Н. Воронцовой, Калининград, 2001. – 144 с.

Анализ проблематики квалификации смежных с мошенничеством преступлений

Мамалова Хоузу Эдилсултановна

к.п.н., доцент кафедры чеченской филологии

магистрант направление «Юриспруденция»

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

г. Грозный

Рассматриваемые составы преступлений предусматривают в качестве обязательных признаков объективной стороны преступления общественно опасные последствия в виде причинения имущественного ущерба в форме упущенной выгоды. Все они посягают на отношения в сфере предпринимательской деятельности, а не на отношения собственности. Но если ст. 176 УК РФ предусматривает крупный ущерб гражданам, организациям или государству, то часть 1 ст. 165 УК РФ вообще не говорит о размере ущерба, а о крупном и особо крупном размере речь идет в частях 2 и 3 указанной статьи.

Но если ст. 176 УК РФ расположена в главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности», то ст. 165 УК РФ - в главе 21 «Преступления против собственности», хотя они охраняют сходные правоотношения. При этом ст. 165 УК РФ «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием» дает общее родовое определение причинения имущественного ущерба, а ст. 176 является частным случаем причинения такого ущерба, совершенными специальным субъектом (индивидуальный предприниматель или руководитель организации, лицо создавшее или принимавшее участие в создании лжепредприятия), при определенном виде сделки (получение кредита), определенным способом (путем предоставления заведомо ложных сведений о хозяйственном положении либо финансовом состоянии, путем создания лжепредприятий).

Поэтому, при применении рассматриваемых выше статей довольно часто возникает конкуренция уголовно-правовых норм.

Выход из данного положения видится в принятии ряда альтернативных решений. Одним из них может быть изменение редакции ст. 159 УК РФ и изложение ее с учетом ранее внесенных предложений в следующей формулировке «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием».

1. Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием, -
наказывается ...
2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору либо причинившее крупный ущерб гражданам, организациям или государству, -
наказывается ...
3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи:
 - а) совершенные лицом с использованием служебного положения;
 - б) совершенные организованной группой;
 - в) причинившие особо крупный ущерб, -
наказываются ...

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные в отношении большого количества людей, - наказываются...

При этом из УК РФ исключается ст. 165. По поводу ст. 176 УК РФ может быть принято два альтернативных решения. Первое. Указанные статьи исключаются из УК РФ, а деяния, предусмотренные ими, квалифицируются по общей статье о мошенничестве.

Второе, считаемое нами более предпочтительным. Необходимо внести изменения в диспозицию статьи 165 Уголовного кодекса РФ и изложить ее в следующей редакции: «Причинение имущественного ущерба управомоченному лицу в виде упущенной выгоды путем обмана и (или) злоупотребления доверием при отсутствии признаков мошенничества»,

- исключить из Уголовного кодекса РФ ст. 176 Незаконное получение кредита, а также ст. 177 Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности, поскольку эти составы являются частным случаем преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 165 Уголовного кодекса РФ, к тому же статья 177 УК РФ находится в ненужной конкуренции со статьей 315 УК РФ.

В соответствии со ст. 63 УК РФ 1996 г. неоднократность преступлений, рецидив преступлений признавались отягчающими обстоятельствами.[1,с.47]

Неоднократность, как квалифицирующий признак, предусматривался в различных статьях Особенной части УК РФ, в том числе п. н) ч. 2 ст. 105 «Убийство», п. б) ч. 2 ст. 126 «Похищение человека», п. б) ч. 2 ст. 127 «Незаконное лишение свободы», ч.2 ст. 146 «Нарушение авторских и смежных прав», ч.2 ст. 147 «Нарушение изобретательских и патентных прав», п. б) ч. 2 ст. 158 «Кража» и ряде других.

В статье 159 УК РФ «Мошенничество» в п. б) части 2 также предусматривалась повышенная ответственность за неоднократное совершение преступления.

Наряду с этим, в УК РФ 1996 г. в ч. 1 ст. 18 отмечалось, что рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, а в ч. 5 говорилось, что рецидив преступлений влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных уголовным Кодексом.[2,с.28]

Часть 3 ст. 159 УК РФ предусматривала наказание в виде лишения свободы на срок от пяти до десяти лет с конфискацией имущества или без таковой за мошеннические действия, совершенные лицом, ранее два или более раза судимым за хищение либо вымогательство.

Таким образом, исключив из УК РФ такой квалифицирующий признак как неоднократность, российский законодатель убрал сдерживающие моменты, препятствующие повторному совершению преступлений, уравнивал наказание как для лица, совершившего один эпизод, так и несколько десятков, тем самым предусмотрел пониженную ответственность для лиц, характеризующихся повышенной криминальной направленностью на совершение преступлений.

Исходя из изложенного, автор считает целесообразным восстановить такие квалифицирующие признаки как неоднократность и рецидив преступлений, в том числе в ст. 159 УК РФ, предусматривающие повышенную ответственность по сравнению с основным составом преступления.

Сегодня обеспечение безопасности граждан от мошенников требует новой стратегии, новой политики, новой системы мер как экономического и иного характера, так и правового. В связи с

этим, по мнению автора, ст. 159 действующего УК РФ целесообразно добавить таким особо квалифицирующим признаком как мошенничество, совершенное в отношении большого количества людей. Хотя такого признака в Российском УК РФ нет, однако реальная действительность свидетельствует о необходимости его введения.

Литература:

1. Давыдов А., Малков В. Неоднократность преступлений и ее уголовно-правовое значение // Российская юстиция. 2000. № 1. - С. 44-47.
2. Тюнин В.И. Право на имущество в составе мошенничества // Уголовный процесс. 2016. № 1. - С. 27-33.

Вопросы совершенствования уголовного законодательства о мошенничестве

Мамалова Хоузу Эдилсултановна

к.п.н., доцент кафедры чеченской филологии
магистрант направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
г. Грозный

За последние 20 лет имущественные отношения, а также их правовое регулирование существенно прогрессировали. Полностью сменена концепция гражданского законодательства. По сути переписанный заново Гражданский кодекс РФ, а также Федеральные законы РФ стали регламентировать новые отношения и институты гражданского права, характерные для рыночной экономики

Конечно, уголовное законодательство также существенно изменилось. Появились специальные нормы уголовно-правовой охраны экономической деятельности, предпринимательских отношений, внесены некоторые коррективы в диспозиции статей УК РФ, устанавливающих ответственность за преступления против собственности.

Одним из направлений по изменению уголовного законодательства в рассматриваемой области необходимо назвать устранение противоречий квалификации мошенничества, а также смежных с ним преступлений.

В этой связи необходимо обратить внимание на способы совершения мошенничества. Если буквально толковать дефиницию мошенничества, то нужно констатировать, что мошенничество совершается, либо путем обмана, либо путем злоупотребления доверием. Практическим органам при этом необходимо доказывать, каким же именно способом совершено мошенничество.

Однако злоупотребление доверием чаще всего встречается в сочетании с обманом. Обычно преступник стремится, прежде всего, завоевать доверие жертвы, чтобы легче было совершить обман. Обман во многих случаях не мог бы быть совершен, если бы потерпевший не испытывал определенного доверия к обманщику. Поскольку обман используется преступником не только для того, чтобы побудить потерпевшего передать имущество, но и с целью расположить к себе потерпевшего, заручиться его доверием, такой обман выглядит одновременно как злоупотребление доверием. Поэтому злоупотребление доверием и обман в мошенничестве очень часто взаимно переплетаются. Как самостоятельный способ совершения мошенничества вне связи с обманом злоупотребление доверием играет роль значительно реже.

В юридической литературе часто оба способа мошенничества смешиваются. Особенно часто смешивают со злоупотреблением доверием обман в намерениях (ложные обещания выполнить какие-либо действия в интересах потерпевшего). Разумеется, обращая в свою пользу имущество потерпевшего, переданное на основании ложного обещания, преступник также злоупотребляет оказанным ему доверием. Однако сама передача имущества происходит лишь потому, что потерпевший обманут мошенником. Обманы в намерениях (ложные обещания) обычно сопровождаются злоупотреблением доверием, но это не значит, что один способ мошенничества поглощается другим.

В этой связи автором предлагается - определить в статье 159 Уголовного кодекса РФ обман или злоупотребление доверием не как взаимоисключающие способы мошенничества, а как самостоятельные, используемые при совершении преступления как вместе, так и по отдельности. Для этого необходимо сформулировать дефиницию мошенничества как: «хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана и (или) злоупотребления доверием».

Несмотря, что есть определенное толкование этого понятия, приобретение права на чужое

имущество в контексте статьи 159 УК РФ нуждается в законодательном уточнении.

Не совсем корректным видится предложение Ю. Филаненко, который предлагает исключить из ч. 1 ст. 159 УК РФ формулировку «или приобретение права на чужое имущество» и установить за такое приобретение путем обмана или злоупотребления доверием как характеризующее меньшей степенью общественной опасности, чем мошенничество-хищение, ответственность в самостоятельной статье УК РФ, причем предпочтительно во вновь введенной в него статьей 159¹ УК РФ.[1,с.8] Полагаем, что приобретение права на чужое имущество является одной из форм мошенничества и обладает равной общественной опасностью с мошенническим хищением.

Можно согласиться с мнением В.И. Тютина о необходимости пересмотра с точки зрения расширения и включения в объект преступлений против собственности результатов интеллектуальной деятельности, признания новых видов имущества, множественности его разновидностей. Однако предложение включить в объект посягательств против собственности отношений по поводу благ нематериального характера считаем неприемлемым.[2,с.27]

В этой связи автор предлагает дополнить статью 159 УК РФ примечанием: «Под приобретением права на чужое имущество в настоящей статье понимается совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное действие, в результате которого у виновного или лица, в пользу которого действовал виновный, возникло имущественное право, ранее не существовавшее или принадлежавшее до совершения действия другому лицу, повлекшее ущерб собственнику, иному законному владельцу имущества или предыдущему обладателю имущественного права. К имущественным правам относятся: право собственности, право требования исполнения обязательства по договору, право требования, возникшее из внедоговорных обязательств; имущественные права участника юридического лица; право безвозмездного пользования вещью; исключительные права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации. Под приобретением права на имущество в контексте настоящей статьи не следует понимать приобретение права собственности на движимые вещи, приобретение права пользования по договорам аренды и иным возмездным договорам пользования вещью, приобретение права на получение вещей (приобретение кредитных или расчетных банковских карт, билетов денежно-вещевой и иной лотереи, жетонов для получения вещей и т.п.)».

Литература:

1. Филаненко А.Ю. Хищение чужого имущества: уголовно-правовой и криминологический аспекты: автореф. дисс...д.ю.н. - М., 2010. - С. 8-12.
2. Тюнин В.И. Право на имущество в составе мошенничества //Уголовный процесс. 2016. № 1. - С. 27-33.

Проблемы анализа состава мошенничества в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации

Мамалова Хоузу Эдилсултановна

к.п.н., доцент кафедры чеченской филологии

магистрант направление «Юриспруденция»

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

г. Грозный

Анализ литературы показал, что нет единого мнения и относительно того, является ли право на имущество предметом преступления. Еще одной проблемой является определение понятия «обман» и «злоупотребление доверием». Имеется и ряд других проблем, к раскрытию которых и перейдем.

Несомненно, что хищение имущества и приобретение права на чужое имущество являются альтернативными деяниями объективной стороны состава мошенничества. Судебная практика также подтверждает это. Так, Президиум Калужского областного суда по протесту Заместителя Председателя Верховного Суда РФ своим постановлением от 5 декабря 2001 года отменил приговор Калужского районного суда Калужской области от 22 августа 2000 г., по которому Осовская была осуждена по п. «б» ч. 3 ст. 159 УК РФ и направил дело на новое рассмотрение. Свое постановление Президиум мотивировал тем, что суд первой инстанции, квалифицировав действия Осовской как мошенничество, не выяснил каким способом совершено мошенничество, а указал в приговоре альтернативные формулировки - «хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием».[1,с.23]

В отличие от хищения, законодательного определения понятия «приобретение права на чужое имущество» нет. Не детализируется оно и в учебниках по уголовному праву, а также комментариях к УК РФ. Поэтому попытаемся раскрыть содержание этого понятия и признаки, присущие ему.

Следует отметить, что Гражданский кодекс РФ определяет особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им (ст.ст. 212-215, 217), устанавливает основания приобретения права собственности на новую вещь, плоды, имущество реорганизованного юридического лица, вновь создаваемое недвижимое имущество и др. (ст.ст. 218-220, 223, 224). Это правомерные особенности и основания приобретения права собственности. [2,с.11]

Лицо же, совершающее мошенничество, приобретает право на имущество заведомо незаконным путем. При этом следует отметить, что лицо, приобретшее право на имущество таким образом, юридически собственником не становится. Нельзя приобрести право собственности преступным путем. Собственником можно стать лишь по основаниям, указанным в ГК РФ. Поэтому приобретение права на имущество не влечет за собой утраты потерпевшим права собственности на это имущество.

Приобретению права на имущество присущи большинство признаков, характеризующих хищение, в частности, наличие признаков чужого имущества, противоправности, безвозмездности, причинения ущерба собственнику или иному владельцу, корыстной цели.

Отличие этих двух форм мошеннических посягательств заключается в содержании деяния, осуществляемого при каждом из них. Мошенничество в виде хищения чужого имущества реализуется посредством изъятия и (или) обращения этого имущества в пользу виновного или других лиц.

Характеризуя другую форму мошеннических посягательств на собственность, законодатель определяет ее как приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Одно из значений понятия «приобретение» в русском языке раскрывается как «стать

владельцем, обладателем чего-нибудь, получить что-нибудь». [3,с.64] Таким образом, мошенник в результате совершения такого деяния становится номинальным владельцем права на чужое имущество. В качестве такового виновный получает возможность в дальнейшем изъять это имущество и обратить его в свою пользу или пользу других лиц.

Использование законодателем отличной от понятия хищения формулировки при определении содержания этой формы мошеннического посягательства на чужое имущество, ставит вопрос как о содержании деяния, так и о моменте окончания преступления при его совершении. Этот вопрос решается неоднозначно как в теории уголовного права, так и в практической деятельности.

Конечно, для квалификации не имеет значения совершено мошенничество путем обмана или злоупотребления доверием, т.к. они являются альтернативными способами, но отсутствие данных дефиниций в законе и в документах официального толкования не позволяет с полной уверенностью признать некоторые деяния мошенничеством. Особенно это относится к злоупотреблению доверием.

Кроме этого есть спорные моменты в толковании данной нормы относительно союза или, который отделяет обман и злоупотребление доверием в ст. 159 УК РФ.

Вообще союз или разделительный и подразумевает под собой деление на разные виды. Точка зрения, что мошенничество совершается либо путем «чистого» обмана либо путем «чистого» злоупотребления доверием принадлежит ученым, широко понимающим понятие «злоупотребление доверием». И на наш взгляд, это связано с концепцией понимания этих понятий.

Есть мнение, что злоупотребление доверием есть разновидность обмана. Например, Г.А. Кригер пишет, что «злоупотребление доверием по сути дела является одним из видов обмана с той спецификой, что в этом случае виновным не совершается тех действий, которые способны ввести в заблуждение лицо, ведающее социалистическим имуществом, и заставить передать его имущество. [4,с.165] Аналогичным образом понимает обман Д.О. Хан-Магомедов.[5,с.38]

На наш взгляд, это толкование ошибочное, так как противоречит законодательству, определяющему злоупотребление доверием и обман альтернативными способами мошенничества.

Мы придерживаемся следующей точки зрения. Обман и злоупотребление доверием выступают как в качестве самостоятельных способов мошенничества, так и в их сочетании.

Поэтому мы считаем, что в статье 159 УК РФ следует использовать логическое толкование - толкование, основанное на использовании законов и правил логики.

Сказанное выше позволяет сделать следующие выводы.

Под приобретением права на чужое имущество понимаются неправомерные действия, связанные с возникновением у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным путем: регистрации права собственности на недвижимость или иных прав на имущество, подлежащих такой регистрации в соответствии с законом; заключения договора; совершения передаточной надписи (индоссамента) на векселе; вступления в силу судебного решения, которым за лицом признается право на имущество, принятия иного правоустанавливающего решения уполномоченными органами власти или лицом, введенными в заблуждение относительно наличия у виновного или иных лиц законных оснований для владения, пользования или распоряжения имуществом и т. п.

Как с точки зрения действующего гражданского законодательства, так и доктринальной цивилистики определение имущества выходит далеко за пределы понятия вещи. Имущество с точки зрения цивилистики включает в себя вещи или их совокупности, деньги и ценные бумаги, имущественные права, а также имущественные обязанности. Право на имущество провозглашается и закрепляется в юридически значимой форме, т.е. в юридических актах, документах (договорах, доверенностях, завещаниях, ценных бумагах и др.). Завладение такими документами либо их фальсификация означают получение права на указанное в них имущество. Исходя из этого

приобретение права на имущество является предметом преступления, квалифицируемого по статье о мошенничестве. Можно предположить, что законодатель прибег к указанию на имущество и права на имущество в качестве самостоятельных предметов мошенничеств с целью устранения различий в квалификации этих преступлений деяний и максимальной унификации данной уголовно - правовой нормы.

Под обманом в составе мошенничества, предусмотренного ст. 159 УК РФ, понимается умышленное искажение или сокрытие истины с целью введения в заблуждение лица, во владении или ведении которого находится имущество или права на имущество, и таким образом добиться добровольной передачи имущества или права на имущество в распоряжение преступника.

Под злоупотреблением доверием понимается использование в совершении мошенничества ранее возникших отношений личного характера, отношений по работе, иной деятельности.

Данные определения целесообразно дать в приложении к ст. 159 УК РФ.

Обман и злоупотребление доверием выступают как в качестве самостоятельных способов мошенничества, так и в их сочетании.

Литература:

1. Постановления президиума и судебных коллегий ВС РФ по уголовным делам // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 7. – С. 23.
2. Анисимов В.Ф. Ответственность за преступления против собственности с признаками хищения: состояние, сущность и проблемы квалификации: автореф. дисс...д.ю.н. - СПб., 2007. - С. 11.
3. Ожегов С.К., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: Россы, 1993. - С. 614.
4. Кригер. Г.А. Борьба с хищениями социалистического имущества. - М.: Госиздат, 1965. - С. 165.
5. Хан-Магомедов Д.О. Преступления против социалистической собственности. - М.: Юрлитиздат, 1964.- С. 38.

Further improving of juvenile criminal justice system in China

Xie Gangju

China University of Political Science and Law

Before that the full liberalization of the effectiveness of two-child policy has not yet got great results, the only child of minors will continue to give priority in China, so if in the one-child family underage children start a life of crime, then the results for the whole family will be unimaginable, fight against with which will cause catastrophic and devastating, truly, it can be a difficult and painful process. However, as a country, where live nearly 400 million minors, like China, the healthy growth of minors directly related to the future of the country and the nation.

A) First, in the "Criminal Procedure of People's Republic of China", which is established in 2012, the "proceedings in juvenile criminal cases" got great significance.

Juvenile Criminal Justice has always highly valued the rule of law around the whole world, of course including in China. Nowadays in most of countries in the world have established a relatively sound and blameless juvenile justice system. After centuries of legislation, accumulation of judicial practice in this area has accumulated more profound legal basis of consensus, where have been achieved a lot of consequent. As for it, the main legal basis can be concluded as the following:

First, the concept of restorative justice. Using the concept of restorative justice as a good approach to deal with the problem of juvenile delinquency has become the trend of the world development in criminal justice. The concept of restorative justice consists of two basic characteristics, namely "recovery" and "participation." The former refers to that through the judicial activities restore the social order and state before the crime, however the "participation" refers to attract both national and crime, including human, all the forces involved in the crime-related cases, including the conviction and sentencing, and execution of compensation, corrections and return to society. Juvenile criminal justice in China based on the "education, supplemented by punishment" principle and the "education, probation and saving" as the main approach, fully embodies the spirit of the connotation of the concept of restorative justice, stressing that the judicial intervention in helping juvenile suspects and victims return to the social play a great educational role.

Second, the theory of the state parental rights. When the core meaning of the theory of the state parental rights is that minor's parents or guardian can not protect the interests of minors, the State has the obligation and responsibility to protect their behalf "Future property" - minors. In its essence the problem of crime and deviation to its "protection" is better than the punishment" position to deal with troubled teens, and reflect the family atmosphere and gentle as parents actions and measures to be taken. Our society is in transiting and increasingly frequent population movements, the floating population of minors and children left behind become a major issue of juvenile criminal judicial practice faced. Based on these the parents of these children can not be good parents to exercise their parental rights, in order to better protect the rights of minors litigation and other benefits, for highlighting the difference between the treatment of minors and special care, our juvenile criminal justice height national importance and social responsibility of guardianship of minors to carry out targeted treatment and rescue work.

In a sense, "Criminal Procedure Code" may be referred to juvenile criminal justice field "mini-constitution", for the purposes of the interests of the whole field of the protection of minors has a programmatic action, and plays a leading role in minors the of criminal justice. After several twists and turns, when the legislative changes in 2012, the establishment of the "Minors in Criminal Suit Procedure" as a special chapter in the "Code of Criminal Procedure," undoubtedly has far-reaching historical significance and great practical significance. Its progressive performance in at least the following two aspects:

The first is in the formal progressive legislation. In "Criminal Procedure" of 1979 and 1996, with regard

to juvenile criminal proceedings notwithstanding the provisions, but provisions scattered, incomplete and unsystematic. For example, the legal representative of the old law specified in the present system of chapter "Basic principles" assigns defense provisions minors accused in chapter "Defense and Agent" in the "procedure of first instance" provides adult criminal cases not heard in public. This form of decentralized provision hard get into the system, and some content has been lagging behind the needs of development and the concept of judicial litigation practice.

In "Criminal Procedure" 2012 exist additional special procedures in the code a series, in which the first chapter is the "minor criminal case proceedings." Compared with other three special procedures, this chapter is the re-integration of original content of the old law, on this basis, and make a significant improvement. Particularity of juvenile criminal cases, the code for the first time sets out principles and guidelines for minors in criminal proceedings: "The implementation of education for juvenile delinquency, persuasion and redemption policy, adhere to education, and Punishment principle "; in order to fully protect the rights of juvenile criminal suspects and defendants litigation, legislation also provides that:" when people's courts, people's procuratorates and public security organs handle juvenile criminal cases, minors should be guaranteed the exercise of their legal rights to protect them get legal help, besides these cases should be undertaken by judges, prosecutors, investigators, who are familiar with the physical and psychological characteristics of minors. "This is the first time in legal form to regulate institutions and personnel on the handling of juvenile criminal cases.

Setting up a special chapter in the law department of "relative concentration of" legislative model, with respect to the dispersion in the various departments of the provisions of the law "loose" legislative model, no doubt, it is a huge step forward. Legislation in the form of a special chapter further highlights the special nature of juvenile criminal proceedings, showing a juvenile criminal justice system, large-scale, systematic, making juvenile criminal proceedings become the main source of law juvenile criminal justice.

Second is the progressive meaning of designing system. In the existing code in the "minor criminal case proceedings" a total of 11 articles in the chapter, including the principles, guidelines and systems minors in criminal proceedings. Establishment of Article 266 about basic principles for Minors Criminal Justice for the conduct of the public prosecutor, the juvenile criminal justice authorities played a role in a broad outline, and for the orderly conduct of all relevant work set the overall goal. The provisions of Article 267 about the appointment of defense, clear the minors criminal defense mandatory, effective protection of the rights of juvenile criminal suspects and defendants in litigation. Establishment of 268 social investigation system for public security, procuratorial and judicial organs to accurately grasp the juvenile criminal suspects and defendants in criminal causes and background, targeted to develop a reasonable treatment plan to provide a reference. 269 stipulates strictly limits that on juvenile criminal suspect or defendant applies arrest, interrogation must review the arrest of minors and listen to his defense counsel, as well as adults in charge of the sub-charge, etc., for reducing juvenile suspects, the defendant's pretrial custody, to curb cross-infection and so has a positive significance. Article 270 established the presence of an appropriate adult system, questioned the original law, the trial "may" notify the legal representative of minors to be present "should" inform, can effectively protect the juvenile criminal suspects and defendants and juvenile victims, witnesses lawsuit intended to authorities handling judicial conduct an effective norms and constraints. Article 271-273 conditional non-prosecution system regulations, given the prosecution not to prosecute a brand new powers, and can only be applicable to juvenile suspects, increased discretion, to a certain extent on the prosecution can reduce the negative effects of criminal proceedings for minors. Article 274 minors case law is not made public hearing process to modify and improve, clear the "trial" under the legal conditions for 18 years as a non-public hearing to make the system more rational and canceled the original law on "over 16 the age of 18 are generally not public trial" requirement, increase efforts to protect minors. Article 275 of the criminal record sealed provision is meant to protect juvenile criminal suspects and defendants privacy, avoid minor misdemeanor criminal record back into the community of the burden at the time, in order to facilitate their return to society.

The establishment of the above special procedures, so that minors formed a significant divide between the criminal justice system and the adult criminal justice system, in favor of an independent run juvenile criminal proceedings and the special protection of minors.

Second, the rule of law fully the plight of juvenile criminal justice system in the context of the construction

The party's "eighteen" since the full rule of law curtain has been opened, the state of social governance and the level of requirements has increased. How many of the charges made against minors and other special groups to implement effective assistance and education, so as to achieve the purpose of preventing and reducing crimes, become the country's juvenile criminal justice problems must be tackled. However, the overall situation of minors, criminal justice can not meet the full requirements of the new rule of law in the context of the construction of the judicial system, there are still a number of shortcomings:

Firstly, judicial philosophy behind. The current juvenile criminal justice has yet to get rid of the adult criminal justice "to combat and punish crime," the concept of the impact on the substantive law and procedural law, criminal proceedings will adults as a basic frame of reference for system design, so juvenile criminal justice became a "little adult law" does not bring the "education, supplemented by punishment" principle implemented; assistance and education measures in adult sentence afterwards is also reflected in the juvenile criminal justice on that early intervention crime before the intervention mechanism has not been established, so that the effects of these measures admonishing greatly reduced.

Secondly, a large legislative limitations. Our legislation on juvenile justice is currently dispersed across multiple branch laws, and different branches of law rank. Law in a number of departments, accounting for a smaller space, provision is not focused, it is difficult to highlight its importance. In addition, China's legislation on juvenile justice seem less rigid, advocacy, principled norms, less mandatory provisions, operational, lack of effective implementation.

Thirdly, coordination and liaison mechanism is not perfect. The current number of agencies involved in juvenile criminal justice, public security organs, people's procuratorates and people's courts, judicial department (bureau) and other judicial and administrative authorities bear the primary responsibility for the juvenile criminal justice, the Communist Youth League, women's federations, trade unions, civil affairs executive agencies and departments, the next generation working Committee and other protection and education of minors to carry out correction work within the scope of its administrative powers, the protection of minors organizations, social organizations and other social institutions probation minors criminal justice implementation of the system to provide power support. However, due to the lack of effective and coherent coordination and liaison mechanisms and concerted efforts of the whole society does not minors protection agencies, judicial practice, the effect also appears less effective.

Fourth, handling team building difficult. With step by step to promote judicial reform, reform in post handling redundancies existing abatement, but also to investigators specially juvenile criminal justice poses a challenge. In some areas even a one size fits all approach to reform, abolition, merger guidelines in the new Code of Criminal Procedure did not check up just established, Unexamined sector. Some strong professional, business and strong investigators do not want to leave without inspection, without trial sector, and the choice go to other business units. In the field of Juvenile Criminal Procedure Law are still gaps in the existing situation needs to be improved degree of specialization, exacerbating the juvenile criminal justice investigators ranks shrink this approach to some extent.

Third, to seize the opportunity to reform and improve the juvenile criminal justice

Although China has basically established a legal system of protection of minors, but not close enough link between the law, the relationship between the law has not yet been completely straightened out, many of the newly established rules for the operation of the system have yet to be clarified and improved .

Only from the perspective of perfect "Criminal Procedure" in the "minor criminal case proceedings," the terms of the special procedures, after the 2012 legislative changes to this particular procedure appear at

least four primary law does not have the content: social survey; appropriate adult present; conditional non-prosecution and archival storage. From more than three years of judicial practice of operation point of view, this system can at least make the following several modifications and refinement: social survey, the provisions of the current law is too principle, only the general provisions of the contents of the survey as "juvenile suspects, the accused's upbringing, the causes of crime, guardianship, education, etc., "and for the society in which the investigation stage of the proceedings should be carried out by what agencies and organizations or individuals, and the effectiveness of the investigation report and other forms required, the lack of operability . Thereafter the contents of the judiciary made judicial interpretations are inconsistent, also failed to form an effective convergence. Issues related to the need for legislation to further refine and improve. Proposed legislation to further clarify the provisions of social investigation stage should be investigation and prosecution procedures, as the subject of social investigation to the public security organs and people's procuratorates is appropriate to assume that their complaints follow function. Grassroots judicial administrative organs, the Communist Youth League organizations and other social groups cooperate. Social inquiry report should be made in writing and must be docketed into the file transfer, it should be verified in court investigation, so as to play an effective role.

For adults, the presence of a suitable system, the existing Article 270 of the Code of legislative changes intention is undoubtedly good. In order to enhance the protection of minors, right of action, the original law of interrogation, trial juvenile criminal suspect or defendant "can" notice the presence of his legal representative changed to "shall" notice, and this provision suitable extended to minor victims and witnesses. But the current Code section 270, there are some problems, one this provision is inconsistent with the provisions of Article 106 stipulates that there is a contradiction in the range of adults; the second is an adult no particular order, leading to the status of parents and other adults, lawsuits ill-defined rights; third is the lack of provisions pertaining to the treatment of people within the scope of the legal representatives shirk their responsibilities. These are to be further improved legislation.

For the conditional non-prosecution. Since the entry into force of the current Code of Criminal Procedure in 2013, with conditions not to prosecute the application is not satisfactory, there are figures show that in 2014 China had only 4021 people were conditional non-prosecution, equivalent to an average of less than 1.3 for each person the grassroots People's Procuratorate , while in 2014 a total of 50,000 people sentenced to juvenile offenders. The scope of the conditions attached to the existing law not to prosecute is too narrow, the condition is too high, the program is not clear enough, leading to the implementation of this system is difficult to play, and a program of special protection for juvenile diversion. Proposed legislation appropriate to relax the conditional non-prosecution of the applicable conditions, thinning conditional non-prosecution process, a clear test of minors during treatment of specific educational content. In addition, the increase in the minors while in line with the provisions of the discretion not to prosecute conditional non-prosecution and conditions shall prevail discretion not to prosecute, so as to truly benefit minors.

For criminal record sealed system, the people's court for judicial practice, the People's Procuratorate has been archived file, but the criminal record system of public security organs in the inquiry still technical issues, the provisions of the legislation which a proposal for a unified authority as the final archive of organs obviously the most appropriate court. Judicial or other relevant organs of the investigators need, when only the authority to query. The files related to the other organs should be eliminated, so that the full realization of the rights of minors special protection.

Juvenile Criminal Justice Despite the job belongs to the judiciary, but is one of the important work of them, but if it is to achieve legislative changes in mind, the best social effects, there is clearly a long way to go, so-called long way to go. And further improve the code of criminal procedure, criminal law minors can help building the judicial system.

Личность преступника и личность потерпевшего как элементы криминалистической характеристики побоев

Ходжалиев Салех Айсаяевич,
старший преподаватель кафедры
"Уголовное право и криминология"
юридического факультета
Чеченского государственного университета,
Россия, г.Грозный.
E-mail: hodzhaliev_saleh@mail.ru

Система норм о телесных повреждениях в УК РСФСР 1926 была значительно упрощена по сравнению с предыдущим Кодексом. Вместо трехстепенного деления телесных повреждений по тяжести причиненного вреда здоровью УК РСФСР 1926 г. установил двухстепенное деление различая тяжкие (ст. 142) и легкие (ст. 143) телесные повреждения. Однако, по словам А.Ф. Волынского, данная классификация носила формальный характер: так как легкие телесные повреждения, в свою очередь, подразделялись еще на два вида (ч. 1 и ч. 2 ст. 143), то по существу, и УК РСФСР 1926 года различал три вида телесных повреждений. Часть 1 ст. 143 предусматривала ответственность за легкое телесное повреждение, не опасное для жизни, но причинившее расстройство здоровья; ч. 2 ст. 143 устанавливала наказание за легкое телесное повреждение, не причинившее расстройство.

Уголовные кодексы, принятые в 1959-1961 гг., внесли существенные изменения как в систему норм о телесных повреждениях, так и в определения отдельных составов этих преступлений. Более детально была индивидуализирована ответственность за телесные повреждения, новое их деление по степени тяжести причиненного вреда носило более стройный и четкий характер. Большинство Уголовных кодексов вернулось к прежней трехстепенной градации телесных повреждений по степени их тяжести - на тяжкие, менее тяжкие и легкие. Легкие в свою очередь подразделялись на повлекшие кратковременное расстройство здоровья и не вызвавшие кратковременного расстройства здоровья.

В отношении предписывающих норм дело обстоит несколько проще. В ряде случаев законодатель текстуально подтверждает, что пассивное преступное поведение совершается посредством активных действий (например, в составе уклонения от исполнения обязанностей военной службы). Решающим в данном случае является не нарушение запрета на совершение определенных активных действий (хотя некоторые из них - например, подлог документов, - сами по себе являются незаконными), а невыполнение предписания по исполнению обязанностей военной службы. Исключение составляют, пожалуй, лишь нормы, регламентирующие ответственность за нарушение различного рода правил, где фактически происходит соединение нормы-требования и нормы-предписания, функционирование которых равнозначно и автономно.

Социальный характер уголовно-правовой категории «бездействие» в науке не оспаривается, поскольку оно «приобретает характер общественной значимости только в том случае, если берется в совокупности конкретных обстоятельств, вызвавших необходимость действия». Общественная значимость бездействия заключается в том, что имеет место определенное социальное ожидание должного поведения субъекта. Именно включенность субъекта в определенную более или менее обширную систему отношений образует вредоносность его бездействия, т.к. «только посредством нарушения социальных связей, отношений бездействие способно оказывать отрицательное воздействие на те или иные охраняемые законом объекты». Вне социальной среды бездействия в уголовно-правовом смысле не существует, оно трансформируется в обычную физическую пассивность, образует сферу необщественного бытия, «состояние покоя, свойственное окружающей природе, живой и неживой». Социальный характер бездействия является существенным фактором, объединяющим его с действием, т.к. «на социальном уровне грань между действием и бездействием стирается, общим является то, что они нарушают установленный порядок общественных отношений».

и представляют с этой точки зрения активную силу».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мерецкий Н.Е. Проведение судебных экспертиз: криминалистическое обеспечение: Учебное пособие. / Н.Е. Мерецкий, М.М. Милованова, И.С. Федотов. М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2011. С.233
2. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. -М.: «Юрлитинформ», 2015. С.342
3. Павлов Н.Е. Возбуждение уголовного производства. М.: «Юрлитинформ», 2013. — 143 с.
4. Попов В.И. Теоретические основы судебной медицины. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт генеральной прокуратуры РФ, 2012.-172 с.
5. Шапиро Л.Г., Степанов В.В. Специальные знания в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2013. - 224 с.

Место института освобождения от уголовной ответственности в системе оснований освобождения от уголовной ответственности, его отграничение от смежных юридических понятий и институтов

Ходжалиев Салех Айсаяевич,
старший преподаватель кафедры
"Уголовное право и криминология"
юридического факультета
Чеченского государственного университета,
Россия, г.Грозный.
E-mail: hodzhaliev_saleh@mail.ru

Как известно, уголовно-правовая оценка содеянного складывается из двух компонентов: 1) отграничения преступного поведения от непроступного и 2) квалификации преступного поведения, то есть преступления.

Для решения вопроса о привлечении или непривлечении к уголовной ответственности, необходимо выяснять оба указанные компонента. Признание содеянного непроступным (что означает отсутствие состава преступления в его деянии), безусловно, исключает привлечение лица к уголовной ответственности, что вытекает из принципа законности, закрепленного в ст.3 УК РФ, согласно ч.1 которой «преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом».

И, наоборот, квалификация деяния как соответствующего преступлению, предусмотренного Особенной частью УК РФ, является основанием для привлечения лица к уголовной ответственности, назначения наказания, а также, кроме того, его освобождения от уголовной ответственности и от наказания при наличии к тому оснований, предусмотренных Уголовным законом.

Группа обстоятельств, наличие которых позволяет освободить лицо, совершившее преступление, от уголовной ответственности характеризуется тем (и это определяет их правовую и социальную природу), что они не устраняют в действиях лица состава преступления как основания уголовной ответственности, в связи с чем являются нереабилитирующим основанием для прекращения уголовного преследования такого лица.

В зависимости от того, является ли освобождение от уголовной ответственности при этом правом или обязанностью правоприменителя, следует выделить две соответствующие подгруппы рассматриваемых обстоятельств.

Это, во-первых, обстоятельства, не устраняющие общественную опасность и противоправность деяния, на основании которых лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности:

1. в связи с деятельным раскаянием (ст.75 УК РФ). Прекращение уголовного преследования осуществляется в соответствии со ст.28 УПК РФ;
2. в связи с примирением с потерпевшим (ст.76 УК). Прекращение уголовного дела осуществляется в соответствии со ст.25 УПК РФ;
3. вследствие акта об амнистии (ч.2 ст.84 УК РФ). Прекращение уголовного преследования осуществляется в соответствии с п. 3 ч.1 ст.27 УПК РФ;
4. освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90 УК). Прекращение уголовного

преследования осуществляется в соответствии с ч.1 ст.427 УПК РФ;

5. случаи, специально предусмотренные нормами Особенной части УК РФ (ст.337, 338 УК РФ).

Во-вторых, это обстоятельства, не устраняющие общественную опасность и противоправность деяния, на основании которых лицо, совершившее преступление, должно быть освобождено от уголовной ответственности:

1. истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности (ст.78 УК РФ). В возбуждении уголовного дела отказывается либо возбужденное уголовное дело подлежит прекращению в соответствии с п.3 ч.1 ст.24 УПК РФ;
2. случаи, специально предусмотренными нормами Особенной части УК РФ (примечания к ст.122, 126, 127¹, 204, 205, 205¹, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 275, 282¹, 282², 291, 307 УК РФ). Прекращение уголовного преследования осуществляется в соответствии со ст.28 УПК РФ.

Таким образом, вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что законодатель, учитывая неоднородность правовой и социальной природы оснований не привлечения лица за содеянное к уголовной ответственности, в нормах уголовного права предусматривает различные обстоятельства, при наличии которых лицо не может или не должно привлекаться к уголовной ответственности. Эти обстоятельства исключают либо противоправность деяния, либо его общественную опасность, либо и то, и другое одновременно, либо делают нецелесообразным привлечение виновного к уголовной ответственности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Григорьев Н.В., Сабитов Р.А. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ. Хабаровск, 2013.- 134 с.
2. Галиакбаров Р.Р. Уголовное право. Общая часть. Краснодар, 2011.- 566 с.
3. Аликперов Х., Курбанова К. УК РФ и некоторые проблемы освобождения от уголовной ответственности // Государство и право.- 2010.- № 1.- С.59.4. 4. Балкаров Б.Х. Поощрительные нормы права как средство формирования социально-правовой активности граждан в сфере охраны собственности //Повышение правоохранительной активности граждан в обеспечении перехода к рынку. Межвузовский тематический сб.—Н.Новгород: НВШ МВД РФ, 2013, ч.2. -С. 20.
4. Барков А. Уголовный закон и раскрытие преступлений. – М., 2013. – 122 с.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних

Ходжалиев Салех Айсаевич,
старший преподаватель кафедры
"Уголовное право и криминология"
юридического факультета
Чеченского государственного университета,
Россия, г.Грозный.
E-mail: hodzhaliev_saleh@mail.ru

Закрепленный в ст. 73 УПК РФ общий предмет доказывания по такого рода делам дополняется следующими обстоятельствами:

1. возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
2. условия жизни и воспитания, уровень психического развития и иные особенности его личности;
3. влияние старших по возрасту лиц;
4. способность (неспособность) в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Последнее обстоятельство подлежит доказыванию, если имеются данные, свидетельствующие об отставании несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.

Если возраст несовершеннолетнего устанавливается судебно-медицинской экспертизой, днем рождения обвиняемого надлежит считать последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным количеством лет считается, что лицо достигло предлагаемого экспертизой минимального возраста.

В рамках установления условий жизни и воспитания несовершеннолетнего выясняется, состоял ли он на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

По делам о преступлениях данной категории устанавливаются обстоятельства, способствовавшие совершению преступления лицами, не достигшими 18 лет. Суд должен реагировать на установленные в судебном заседании недостатки и упущения в их воспитании в семье, школе, на производстве, в работе комиссий и подразделений по делам несовершеннолетних, учебных заведений и общественных организаций. Выносить частные определения с указанием конкретных обстоятельств, способствовавших совершению преступления подростком, и лиц, по вине которых оно стало возможным.

При расследовании и рассмотрении дел о преступлениях подростков, совершенных с участием старших по возрасту лиц, выясняется характер взаимоотношений между ними, поскольку эти данные могут быть значимы для установления роли взрослого в вовлечении несовершеннолетнего в преступную или антиобщественную деятельность.

Необходимо выяснять, не предшествовало ли преступлению несовершеннолетнего неправомерное или провоцирующее поведение взрослых лиц, в том числе признанных потерпевшими по делу. Суд вправе признать это обстоятельство смягчающим наказание виновного, а также направить (в необходимых случаях) частные определения по месту работы или жительства указанных лиц.

Также условий его жизни и быта, отношений с родителями суд согласно ст. 105 УПК РФ может

применить как меру пресечения присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым родителей, опекунов, попечителей или других заслуживающих доверия лиц, а несовершеннолетнего, находящегося в специализированном детском учреждении, — администрации данного учреждения. Законодатель не запрещает одновременно с отдачей несовершеннолетнего под присмотр избрать ему и другую меру пресечения, не связанную с заключением под стражу.

В соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ, если несовершеннолетний достиг возраста, с момента наступления которого возможно привлечение его к уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право РФ. Учебник. М., 2009 г.
2. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция. Проблемы-уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М.: Дело, 2011г.
3. Уголовный процесс. Учебник для юридических высших заведений. / Под ред. В.И. Радченко. М., 2008г.
4. Якупов Р.Х. Уголовный процесс. Учебник для вузов. М., 2008 г.
5. Александров А.А. Прекращение досудебного уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого в порядке, предусмотренном статьей 427 УПК РФ // «Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2009 г.
6. Гуковская Н.И. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. - М., 2008 г.

Особенности наследования выморочного имущества

Гапанович Алина Владимировна

Санкт-Петербургская Юридическая академия, г. Санкт-Петербург

В правовой действительности возникают ситуации, при которых имущество, после смерти гражданина, не унаследовано ни по завещанию, ни по закону. Такое имущество является выморочным и переходит в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации.

В связи с тем, что наследственную массу составляет не только имущество, но и имущественные права и долги, они также переходят к государству как наследнику в порядке универсального преемства.

Переход выморочного имущества к государству в разных странах квалифицируется исходя из различных оснований.

По праву одних стран переход выморочного имущества является проявлением территориального верховенства государства, что базируется на представлении исследуемого явления, как частного случая имущества не имеющего собственника. Следовательно, имущество, не имеющее собственника, переходит к субъекту, обладающему суверенитетом над территорией, и считается первоначальным способом приобретения права собственности по праву оккупации. Таким образом обосновывается переход выморочного имущества к государству в ряде стран с континентальной системой права (например, во Франции).

Аналогичный подход применяется в странах с англосаксонской системой права, в соответствии с которым государство признается владельцем "конечного титула собственности" на любое имущество (особенно недвижимое). После смерти собственника, чье имущество никем не унаследовано, происходит своего рода возврат имущества государству (*escheat*).

В ряде стран, в том числе в Германии, Италии, Испании, существует концепция, на основании которой приобретение выморочного имущества государством признается наследованием и является производным приобретением права собственности.

Различие подходов к пониманию перехода права собственности на выморочное имущество к государству на основании «права оккупации» или «права наследования» имеет существенное значение, поскольку влечет не одинаковые правовые последствия. При переходе права на основании принципа «оккупации» не возникает необходимости по исполнению обязательств наследодателя перед третьими лицами за счет оставшегося имущества, отсутствует правопреемство в отношении его обязательств. Переход права собственности на имущество к государству соответственно признается первичным способом его приобретения.

В случае, когда имущество переходит к государству по праву наследования, то подобный переход представляет собой производный способ приобретения прав собственности на различные виды имущества и нематериальных прав, входящих в состав наследства. В частности, уплата долгов собственника имущества, ставшего выморочным, является закономерным требованием, обращаемым к государству со стороны кредиторов наследодателя. Это требование вытекает из квалификации наследования как универсального правопреемства, коим является и наследование государством выморочного имущества.

В Постановлении Пленума Верховного Суда от 29.05.2013 разъясняется: «Выморочное имущество, при наследовании которого отказ от наследства не допускается, со дня открытия наследства переходит в порядке наследования по закону в собственность соответственно Российской Федерации (любое выморочное имущество, в том числе невостребованная земельная доля, за исключением расположенных на территории Российской Федерации жилых помещений),

муниципального образования, городов федерального значения Москвы или Санкт-Петербурга (выморочное имущество в виде расположенного на соответствующей территории жилого помещения) в силу фактов, указанных в пункте 1 статьи 1151 ГК РФ, без акта принятия наследства, а также вне зависимости от оформления наследственных прав и их государственной регистрации.

Выморочное имущество, являясь самостоятельной правовой категорией, обладает специфическими особенностями, требующими отдельного нормативного регулирования[1].

Государство в правоотношениях, связанных с выморочным имуществом выступает, с одной стороны, в качестве гаранта прав наследования, предусмотренным частью 4 статьи 35 Конституции РФ, а с другой стороны, в качестве наследника, обладающего соответствующими правами и обязанностями, поскольку получение Российской Федерацией имущества является наследованием по закону.

Особенности наследования выморочного имущества связаны не только целями введения исследуемого института (защита прав и интересов кредиторов и предотвращение появления бесхозного имущества), но и особенностями правового положения государства как публичного образования, являющегося гарантом права наследования и выступающего в гражданском обороте в той части, в которой это необходимо для осуществления задач публичной власти.

В частности, в целях приобретения наследства не требуется специального акта его принятия (п. 1 ст. 1152 ГК РФ), а отказ от него запрещен (п. 1 ст. 1157 ГК РФ).

В связи с этим в литературе высказано мнение, что в случае с выморочным имуществом речь идет не о наследовании, а о получении такого имущества, поскольку государство не имеет права не принять наследство или отказаться от него[2].

В качестве второй особенности положения государства как наследника по закону выморочного имущества можно выделить применение к ней большинства гражданско-правовых норм, установленных для всех наследников по закону.

Являясь наследником по закону, Российская Федерация несет ответственность по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества (п. 1 ст. 1175 ГК РФ).

К Российской Федерации в данных условиях применяется и процессуальная норма, допускающая предъявление кредиторами наследодателя исков к наследственному имуществу: иск может быть предъявлен и к выморочному имуществу.

При этом Российской Федерации, как и любому наследнику, дается процессуальная льгота. Закон обязывает суд приостановить рассмотрение дела, возбужденного в связи с предъявлением кредиторами исков к выморочному имуществу, "до перехода выморочного имущества в порядке наследования к Российской Федерации" (п. 3 ст. 1175 ГК РФ).

Также к Российской Федерации, как наследнику выморочного имущества, переходят обязанности по несению расходов, вызванных предсмертной болезнью наследодателя, расходов на его достойные похороны, включая необходимые расходы на оплату места погребения наследодателя, расходов на охрану наследства и управление им (в пределах стоимости выморочного наследства) (п. 1 ст. 1174 ГК РФ). Требования о возмещении этих расходов могут быть предъявлены к Российской Федерации, поскольку она является наследником выморочного имущества (п. 2 ст. 1174 ГК РФ).

Несмотря на подробное правовое регулирование рассматриваемого института, на практике возникают вопросы прикладного характера, в частности, из положений гражданского законодательства остается не ясно какой федеральный орган в данном случае должен возместить соответствующие расходы.

Третья особенность Российской Федерации, как наследника по закону выморочного имущества, состоит в том, что государство, выступая в качестве наследника выморочного имущества, не должна

принимать наследство: "Для приобретения выморочного имущества... принятие наследства не требуется" (п. 1 ст. 1152 ГК РФ).

Таким образом, на государство не распространяются правила о принятии наследства, в том числе положения о фактическом принятии наследства. Также к Российской Федерации не применимы правила о сроке принятия наследства (ст. 1154 ГК РФ), а также нормы, предусматривающие принятие наследства после истечения установленного срока (п. 1 и 3 ст. 1155 ГК РФ).

Также интересно отметить, что Основы законодательства Российской Федерации о нотариате не закрепляют за Российской Федерацией обязанности получить свидетельство о праве на выморочное наследство.

Вместе с тем, правила Инструкции №185 «О порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов»^[3] исходят из признания свидетельства о праве на наследство правоподтверждающим, но не правоустанавливающим документом. Пункт 5 указанной Инструкции закрепляет, что документом, подтверждающим право государства на наследство, является свидетельство, выдаваемое нотариальным органом налоговому органу, но не предусматривает обязанности государственного органа получить соответствующее свидетельство.

В целях распоряжения приобретенным по наследству недвижимым имуществом необходимо наличие государственной регистрации прав на недвижимость, например в отношении прав на ценные бумаги.

Тем не менее, получение государством в лице соответствующих органов свидетельства о праве наследования выморочного имущества не является обязанностью^[4].

Для всестороннего регулирования порядка наследования выморочного имущества государством, представляется целесообразным принять отдельный нормативно-правовой акт, устанавливающий обязанность получения свидетельства в целях подтверждения перехода наследства к государству, а также перечень государственных органов, ответственных за его получение и реализацию обязанностей государства, как наследника.

Споры о том, является ли имущество выморочным, в том числе споры о том, является ли оно выморочным полностью или в части, подлежат разрешению судом. Такого рода споры возможны между лицами, претендующими на наследство, и соответствующими государственными органами, которые в интересах государства отстаивают выморочность наследства. В частности, признание имущества выморочным зависит от того, будет ли наследник отстранен от наследования как недостойный или нет. Кроме того, возможны споры, при которых наследником оспаривается пропуск срока на принятие наследства или законность завещательного распоряжения наследодателя.

В случае, когда выморочным является только часть имущества, а остальная часть принята соответствующими наследниками по завещанию или закону, в связи с чем возникло право общей собственности наследников, возникает необходимость оформления государством наследственных прав в целях не препятствования осуществлению правомочий другими собственниками.

Представляется правомерным, что в указанных случаях принявшие наследство лица вправе оспаривать бездействие Российской Федерации в лице ее органов в соответствии с положениями гл. 25 ГПК РФ.

Более детальное правовое регулирование требуется в вопросе применения к Российской Федерации положений пункта 2 статьи 1155 ГК РФ, согласно которому наследство может быть принято наследником по истечении срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии согласия в письменной форме всех остальных наследников, принявших наследство.

В литературе высказано мнение, что поскольку государство признается гарантом права наследования, постольку оно не просто вправе, а обязано дать свое согласие на принятие

наследства по истечении срока соответствующим наследником даже независимо от его просьбы[5].

Считается также, что по причине конституционной гарантии наследования государство не вправе оспаривать опровержимую презумпцию о принятии наследства (п. 2 ст. 1153 ГК РФ)[6].

Реализация указанного правомочия разными лицами регулируется по-разному. В случае, когда наследники осуществляют это право свободно, в соответствии с общим положением, что "граждане (физические лица) и юридические лица... осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе" (п. 2 ст. 1 ГК РФ), то действия Российской Федерации регулируются, прежде всего, Конституцией.

В связи с тем, что обязанность гарантировать переход имущества умершего к иным лицам возложена на Российскую Федерацию Конституцией, обладающей высшей юридической силой, нормы гражданского законодательства о том, что пропуск срока на принятие наследства ведет к утрате прав наследования, не может ограничивать действие конституционной гарантии.

Анализ правового регулирования перехода выморочного имущества в порядке наследования в собственность Российской Федерации, позволяет заключить, что в новейшем законодательстве отчетливо просматривается тенденция снижения количества случаев перехода наследственного имущества, как выморочного, в собственность государства. Этим в известной мере можно объяснить увеличение очередей наследников по закону с двух до восьми.

В целях более детального регулирования отдельных вопросов наследования выморочного имущества необходимо принятие отдельного нормативно-правового акта, предусмотренного п.3 ст. 1151 ГК РФ, в котором был бы определен порядок наследования и учета выморочного имущества.

Литература:

1. Котухова, М.В. Гражданско-правовое регулирование отношений с выморочным имуществом в наследственном праве Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / М., 2007. - С.55.
2. Телюкина, М.В. Наследственное право: Комментарий Гражданского кодекса Российской Федерации / М.В. Телюкина // Законодательство и экономика. – 2002. – №9.
3. Инструкция о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов: Минфин СССР (принят 19.12.1984 N 185 (ред. от 13.08.1991)) // СПС Консультант Плюс.
4. Вавилин, Е.В., Гурьева, Е.В. Новый порядок наследования и дарения. – М.: ЮРКНИГА, 2006.- С. 36.
5. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса РФ / под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М., 2003. – С. 200 – 201.
6. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса РФ, части третьей (постатейный) / под ред. М.М. Абовой, А.Г. Богуславского и др. – М.: Инфра-М, 2004. –С.221.

Особенности наследования исключительных прав на произведение

Гапанович Алина Владимировна
Санкт-Петербургская юридическая академия, г. Санкт-Петербург

Из анализа законодательства о наследовании и об интеллектуальной собственности следует, что порядок наследования имущественных прав на произведение подробно не урегулирован, в связи с чем является необходимым определить специфику наследования прав на произведение и сформировать теоретическую основу особенностей наследования авторских прав.

Исходя из правовой природы авторских прав следует, что к наследнику может переходить широкий круг имущественных и иных связанных с ними прав, а также требований, которые не указаны непосредственно в статье 1270 ГК РФ, в том числе имущественные права автора или иного правообладателя на использование произведения, право на получение начисленных, но не полученных ко дню смерти выплат, вытекающих из договоров авторского заказа, вознаграждения за использование работодателем служебного произведения.

В соответствии с пунктом 7 статьи 1235 ГК РФ при переходе имущественных прав на произведение к наследнику лицензионный договор сохраняет свое действие на указанный в нем срок на тех условиях, на которых он был заключен, следовательно, к наследнику переходят права лицензиара, включая право на получение лицензионного вознаграждения.

Также к наследнику могут переходить права на получение вознаграждения наследодателя-композитора, произведения которого вошли составной частью в аудиовизуальное произведение, право следования, право на обнародование произведения, если автор-наследодатель прямо не запретил его обнародовать, право на получение вознаграждения от пользователей или авторских обществ в случаях, когда использование произведения допускается законом без согласия автора, но с выплатой вознаграждения, право на получение компенсационного вознаграждения за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений, а также правомочия по защите личных неимущественных прав (права на имя, неприкосновенность произведения и др.).

Изложенная позиция соответствует сложившейся судебной практике. Согласно пункту 91 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» в состав наследства входят также иные интеллектуальные права, не являющиеся исключительными, если они относятся к числу имущественных прав наследодателя [1].

Право следования в отношении произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений в соответствии с пунктом 3 статьи 1293 ГК РФ неотчуждаемо, но переходит к наследникам автора на срок действия исключительного права на произведение.

Право на вознаграждение за служебные результаты интеллектуальной деятельности, причитающееся работнику - автору служебного произведения, служебного изобретения, служебной полезной модели или служебного промышленного образца, служебного селекционного достижения, служебной топологии (абзац третий пункта 2 статьи 1295, абзац третий пункта 4 статьи 1370, пункт 5 статьи 1430, пункт 4 статьи 1461 ГК РФ), переходит к его наследникам, поскольку договор между работодателем и работником, которым определяются размер, условия и порядок выплаты такого вознаграждения, по своему характеру является гражданско-правовым.

Аналогично действует механизм наследования названного права в случаях, когда судом установлено, что положения, которыми определяется выплата вознаграждения, включенные в

содержание трудового договора, фактически устанавливают гражданско-правовые обязательства сторон.

На настоящий момент открытым остается вопрос определения стоимости исключительного права (и иных прав), входящих в состав наследства. Практическое значение определения стоимости наследуемых авторских прав проявляется для целей налогообложения, а также при возникновении спора между наследниками или иными правообладателями.

В этой связи целесообразным представляется осуществление оценки прав, переходящих в порядке наследования, в порядке, установленном статьей 1115 ГК РФ.

На законодательном уровне установлены случаи, при которых авторские права могут переходить в порядке наследования, но не могут быть реализованы наследником. Например, в ситуации, при которой наследодатель без согласия автора осуществил литературный перевод произведения.

В рассматриваемом случае наследодателем создан производный результат творческой деятельности, выраженный в объективной форме и заключающийся в переводе произведения с одного языка на другой.

Однако если отсутствует договор или разрешение автора на перевод произведения, ни сам переводчик, ни его наследники до получения согласия автора или, в свою очередь, его наследников или иного правообладателя, перевод использовать не вправе, кроме случаев, если оригинальное произведение перешло в общественное достояние.

К наследникам производных или составных произведений права переходят с учетом условий и обременений, которые указаны в договорах, заключенных между наследодателем как автором производных или составных произведений с автором или правообладателем оригинальных произведений.

При наследовании по закону возникает вопрос о том, как наследник может узнать о своих правах на то или иное произведение и каким образом он будет подтверждать нотариусу, что наследодатель действительно обладал имущественными правами на произведение и был либо его автором, либо правообладателем.

В пункте 14 Методических рекомендаций по оформлению наследственных прав, утвержденных Федеральной нотариальной палатой, Протоколом от 28.02.2007, предусмотрено, что на наследуемое имущество, в том числе на имущественные права, должны быть представлены документы, подтверждающие принадлежность наследодателю имущественных прав на день открытия наследства [2].

Приведенная формулировка не учитывает, что не во всех случаях имущественные права могут быть удостоверены или подтверждаться каким-либо документом.

Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений [3], а также пункт 4 статьи 1259 ГК РФ устанавливают, что для возникновения авторского права не требуется соблюдение каких-либо формальностей. Авторское право распространяется на любые произведения, выраженные в объективной форме.

Согласно позиции, изложенной в пункте 83 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании», при возникновении спора о принадлежности наследодателю исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, который не подлежит в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации государственной регистрации (в частности, на произведение науки, литературы, искусства), судам следует учитывать, что факт принадлежности исключительного права конкретному лицу может быть подтвержден любыми доказательствами (статья 55 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации): объяснениями сторон и других лиц, участвующих в деле, показаниями

свидетелей, письменными и вещественными доказательствами.

Факт учета произведения в организации по управлению правами на коллективной основе (в том числе получившей государственную аккредитацию) подлежит оценке наряду с другими доказательствами по делу (пункт 4 статьи 1259 ГК РФ, статья 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации).

Вместе с тем, изложенный подход может повлечь злоупотребление правом со стороны недобросовестных наследников, в связи с чем представляется важным выработать более четкие критерии доказывания наследниками своего права на получение наследства.

Существует несколько способов подтверждения наличия у наследодателя прав на произведение.

Во-первых, если имеется экземпляр произведения, то на основании статьи 1257 ГК РФ автором произведения признается лицо, указанное на экземпляре этого произведения. Многие авторы, предполагающие коммерческое использование своего произведения, осуществляют его депонирование в Российском авторском обществе, куда также наследник или нотариус может направить запрос.

Во-вторых, в определенных ситуациях у наследника имеется возможность подтвердить авторство наследодателя или факт обладания наследодателем имущественными правами на произведение через доказывание факта существования договорных отношений, например, договора авторского заказа, служебного задания на создание произведения, договора об отчуждении исключительных прав на произведение, соглашения об отступном, когда вместо исполнения одного обязательства должник передал кредиторю имущественные права на произведение.

В-третьих, факт наличия у наследодателя имущественных прав на произведение может быть подтвержден судебным актом, например, при признании авторства или обращении взыскания на имущественные права предшествующего правообладателя или его наследников.

В доктрине права существует точка зрения, что права наследника должны подтверждаться наличием у него надлежащим образом оформленного свидетельства о праве на наследство. Никакие иные документы в качестве доказательств наследования исключительных прав на произведения рассматриваться не могут[4].

Представляется целесообразным законодательно закрепить возможность подтверждения факта наличия у наследодателя соответствующих имущественных прав путем представления вышеуказанных документов, исключив возможность ссылаться на свидетельские показания и иные косвенные доказательства.

Рассматривая процедуру наследования исключительных прав на произведение следует обратить внимание на то, что на практике возможно возникновение следующей проблемы.

Статьей 1112 ГК РФ установлено, что в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

На основании положений статьи 1153 ГК РФ наследство может приниматься подачей по месту открытия наследства нотариусу или иному должностному лицу, уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство, заявления наследника о принятии наследства, либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство, либо на основании установленной возможности признания, если не доказано иное, того, что наследник принял наследство, если он совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности, если наследник:

- вступил во владение или в управление наследственным имуществом;

- принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц;
- произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества;
- оплатил за свой счет долги наследодателя или получил от третьих лиц причитающиеся наследодателю денежные средства.

Следовательно, в случае, если наследник, не подавая заявления о вступлении в наследство нотариусу, например, в связи с отсутствием недвижимого имущества и транспортных средств, осуществил принятие наследства путем совершения действий, свидетельствующих о фактическом принятии наследства, в частности, отдал долг по договору займа за наследодателя, то этим наследником принято все причитающееся ему наследство, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось.

Наследование - это универсальное правопреемство, означающее, что принятие наследником части наследства автоматически влечет получение всего наследства, которое также может состоять из имущественных прав на произведение.

А.А. Рубанов обращает внимание на то, что в приведенном случае наследник относится к наследственному имуществу как к своему собственному и тем самым проявляет намерение приобрести наследство [5].

При этом существует точка зрения, согласно которой является неприемлемым применение к исключительному авторскому праву возможности фактического принятия наследства. Например, В.Н. Гаврилов полагает, что в случае наследования авторского права наследник должен до истечения шести месяцев со дня открытия наследства подать нотариусу заявление о принятии наследства, иным способом по его мнению такое наследство принять нельзя [6].

Иная точка зрения заключается в том, что применение порядка принятия наследства путем совершения фактических действий, является допустимым при наследовании авторских прав, поскольку подтверждением фактического вступления во владение наследственным имуществом в отношении авторского права могут выступать, в частности, принятие материальных носителей, в которых выражены произведения (рукописи, картины и т.д.), уведомление пользователей о правопреемстве, уведомление общественной организации, где состоял умерший.

Изложенные ограничительные подходы к толкованию положений гражданского законодательства представляются необоснованными. Фактическое принятие наследства путем вступления во владение и совершения иных действий должно распространяться на объекты авторского права, так как может возникнуть множество ситуаций, в которых наследник автора не обращается к нотариусу в силу незнания положений законодательства или по иным причинам, но фактически осуществляет действия, позволяющие ему вступить в наследство, в силу чего нет необходимости выполнять юридическую процедуру принятия наследства, в состав которого входят исключительные права на произведение.

На основании системного толкования положений статей 1112, 1152 и 1153 ГК РФ можно установить, что наследник вступает в свои права, совершив действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства. На этом основании такого наследника можно считать обладателем принадлежавших наследодателю, выступавшему в качестве автора или иного правообладателя, имущественных прав на произведение.

Наследник может призываться к наследованию по нескольким основаниям, а также вступить в наследство, используя не все имущество и имущественные права, а только часть из них, поскольку наследование представляет собой универсальное правопреемство. Так, если в состав наследства входят автомобиль и имущественные права на произведение, а наследник фактически начал

использовать автомобиль, уплатил за него транспортный налог или совершил иные действия, предусмотренные законодательством, это означает, что имущественные права на произведение наследником также приняты.

Литература:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о наследовании» от 29.05.2012 №9 // Российская газета. - 2012. - № 5800.
2. Протокол Федеральной нотариальной палатой «Об утверждении методических рекомендаций по оформлению наследственных прав» от 28.02.2007 // СПС Консультант Плюс.
3. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
4. Блинец, И.А., Леонтьев, К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / Под. ред. И.А. Блинеца. — М.: Проспект, 2012. — С. 67.
5. Рубанов, А.А. Право наследования / Под ред. М.М. Славина. - М.: Московский рабочий. 1978. - С. 21.
6. Гаврилов, В.Н. Наследование по новому российскому законодательству. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. –С. 51.

Понятие преступлений экстремистской направленности

Тайсумова Хава Сайдеминовна
студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Правильное нормативно-правовое определение экстремистского мотива преступления играет ключевую роль в понимании сущности парного уголовно-правового термина, каким выступает понятие «преступления, экстремистской направленности», введённое законодателем в ч. 1 ст. 282.1 УК РФ «Организация экстремистского сообщества» (в ред. Федерального закона от 24.07.2007 № 211-ФЗ).

Определение рассматриваемого понятия сформулировано в примечании 2 к ст. 282.1 УК РФ (в ред. Федерального закона, от 24.07.2007 № 211-ФЗ); Согласно указанному примечанию «под преступлениями экстремистской направленности в настоящем Кодексе понимаются преступления, совершённые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями особенной части настоящего Кодекса и пунктом «е» части первой статьи 63 настоящего Кодекса».

Из содержания данной нормы следует, что к преступлениям экстремистской направленности относятся:

1) все составы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ, диспозиции которых прямо указывают на признак экстремистского мотива преступления: п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство», п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью», п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», п. «б» ч. 2 ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью», п. «б» ч. 2 ст. 116 УК РФ «Побои», п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ «Истязание», ч. 2 ст. 119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью», ч. 4 ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ «Хулиганство», ч. 2 ст. 214 УК РФ «Вандализм» и п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения»;

2) любые иные составы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ, совершаемые по мотивам, указанным в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ. Поскольку наше толкование экстремистского мотива преступления несколько отличается от законодательного видения мотивов, указанных в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, диспозиции составов преступлений, относящихся к первой вышеуказанной группе, нуждаются, на наш взгляд, в незначительной¹ корректировке.

В частности, нормы, предусмотренные п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ, п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ, п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ, п. «б» ч. 2 ст. 115 УК РФ, п. «б» ч. 2 ст. 116 УК РФ, п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ, п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ и п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ целесообразно изложить следующим образом: «по экстремистскому мотиву».

Ч. 2 ст. 119 УК РФ предлагаем сформулировать так: «То же деяние, совершённое по экстремистскому мотиву».

Норму, предусмотренную ч. 4 ст. 150 УК РФ, разумно изложить следующим образом: «Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, связанные с вовлечением несовершеннолетнего в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в совершение преступления по экстремистскому мотиву».

Соответственно норму, предусмотренную ч. 2 ст. 214 УК РФ, логично сформулировать так: «Те же деяния, совершённые группой лиц либо по экстремистскому мотиву».

Такие поправки устранят некоторые смысловые противоречия между нормами Особенной

части уголовного закона и предлагаемым нами законодательным вариантом п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, в котором мы раскрываем сущность экстремистского мотива преступления в уголовном праве.

Вместе с тем мы не находим целесообразности закрепления понятия «преступления экстремистской направленности» в УК РФ, хотя считаем, что оно должно войти в понятийно-категориальный аппарат науки российского уголовного права. Рассматриваемый термин употребляется в уголовном законе только один раз - в диспозиции ч. 1 ст. 282.1 УК РФ, которую можно изложить иначе, с прямым указанием на п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ по аналогии с формулировками ранее перечисленных нами преступлений экстремистской направленности. По нашему мнению, столь узкое уголовно-правовое определение преступлений экстремистской направленности как преступлений, совершённых по экстремистскому мотиву, как это следует из примечания 2 к ст. 282.1 УК РФ, не имеет практической значимости в уголовном законе, поскольку смысл такого понятия в любом случае сводится к уяснению содержания основополагающей нормы - п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ. Поэтому мы считаем, что примечание 2 к ст. 282.1 УК РФ можно исключить из уголовного закона.

На наш взгляд, в теории уголовного права под преступлением экстремистской направленности можно понимать совершаемое на почве нетерпимости к основополагающим принципам демократии уголовно наказуемое деяние, направленное против политического режима и основ конституционного строя демократического государства, или преследующее цель демонстрации своей враждебности к охраняемым государством демократическим ценностям, дополнительным непосредственным объектом посягательства которого могут выступать жизнь и здоровье людей по дискриминационным признакам, общественная безопасность, а также мир и безопасность человечества.

Под «демонстрацией своей враждебности к охраняемым государством демократическим ценностям» мы понимаем те случаи, когда уголовно наказуемое деяние посягает на физическую структуру государства (народ и государственные органы, имущество, территорию государства), но заведомо не способно, однако, изменить его правовую структуру (конституционный строй, демократический режим). Так, если террорист-смертник, совершая взрыв в метро, посягает на физическую структуру государства, то участники вооружённого мятежа с последующим насильственным захватом власти в целях изменения конституционного строя Российской Федерации - непосредственно на правовую. При этом вне зависимости от того, посягает ли преступление на физическую или правовую структуру государства, основным непосредственным объектом таких уголовно наказуемых деяний, на наш взгляд, всегда выступают демократические основы конституционного строя.

Преступления экстремистской направленности могут также иметь несколько дополнительных объектов. Тем не менее, несмотря на свою «второстепенность», именно посягательство на последние объекты (жизнь человека, половая свобода и т.п.) является определяющим обстоятельством при основной квалификации преступлений и определении суровости наказания, поскольку государство теоретически не может выступать наиболее приоритетным объектом уголовно-правовой охраны при демократическом политическом режиме, что, однако, в силу наличия п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ и ряда «экстремистских» составов преступлений, на наш взгляд, не соответствует действительности.

В результате выявляется некоторое логическое противоречие, изначально заложенное в УК РФ, относительно несоответствия в ряде случаев фактического объекта преступлений экстремистской направленности тем преступным объектам, с которыми такие уголовно наказуемые деяния идентифицируются в уголовном законе. Вместе с тем мы считаем такой недостаток несущественным. К тому же его вряд ли возможно устранить в силу того, что по экстремистскому мотиву (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ) может совершаться любое преступление, предусмотренное Особой частью УК РФ. Такие преступления во всех случаях будут иметь один и тот же основной непосредственный объект преступного посягательства, каким в широком смысле выступает государство.

В целом, к нашему мнению частично близка точка зрения Б.Б. Бидовой, отмечающей, что по

сравнению с преступлениями, имеющими традиционную структуру, преступления экстремистского характера помимо субъекта преступления (группы субъектов) и потерпевшего (группы потерпевших) в качестве самостоятельной стороны конфликта включают представителей тех групп, на которые преступником (преступниками) оказывается воздействие.[1,с.145] Таким образом, посягательство на потерпевшего, его права и законные интересы выступает по существу средством, обеспечивающим воздействие на третью сторону конфликта. При этом в качестве третьей стороны конфликта, могут выступать органы государственной власти или управления, в том числе и правоохранительные органы, к которым могут быть обращены угрозы и (или) требования при совершении террористических актов, захвата заложников и т.п. с целью оказания воздействия на принятие ими решений по тем или иным вопросам, либо понуждения совершить какие-либо действия или воздержаться от их совершения.

На наш взгляд, такое утверждение можно оспорить. Например; при похищении человека из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ) тоже имеется третья сторона конфликта, которой адресованы требования преступников - например, состоятельные родители потерпевшего. Но основным объектом преступного посягательства в данном случае будут выступать общественные отношения, обеспечивающие: законное право человека произвольно перемещаться и определять место своего нахождения, а не основы конституционного строя Российской Федерации. Считаем, что похищение: человека может только тогда иметь структуру экстремистского состава преступления; когда оно совершается по экстремистскому мотиву (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ). Например; если потерпевшим является сын влиятельного политического деятеля или представителя религиозной конфессии, а целью преступления является воздействие, скажем, на ход политической кампании вопреки демократическому порядку либо воспрепятствование деятельности определённых религиозных организаций вопреки конституционному принципу идеологического многообразия в России.

Напротив, при возбуждении ненависти либо вражды, а равно унижении человеческого достоинства (ч. 1 ст. 282 УК РФ) третья сторона конфликта вообще отсутствует, хотя данное преступление на практике относится к преступлениям экстремистской направленности.

Тем не менее, мы разделяем мнение Б.Б. Бидовой о том; что преступления экстремистской направленности в отличие от иных преступлений имеют особую структуру.[2,с.58] Однако эмпирико-дедуктивный подход к исследованию экстремизма не позволяет развить такую теорию дальше; он лишь наводит на мысль о возможном существовании некой нематериальной составляющей всех «террористических» и «экстремистских» преступлений, носящей по своей природе духовный характер, и, как следствие, о возможности существования нематериального объекта преступного посягательства, каким в действительности выступают основы конституционного строя.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № S. - С. 145- 146.
2. Бидова Б.Б. Социально-экономические и политические причины религиозного экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и пути его преодоления (<http://haa.su/Gtv/>) //В сборнике: Государство и право: теория и практика (<http://haa.su/Gtw/>) Материалы II Международной научной конференции. 2013. - С. 55-59.

Понятие экстремистского мотива преступления

Тайсумова Хава Сайдеминовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Экстремизм как специфическое состояние психики носит в том числе и правовой характер, поскольку объектом идеологической нетерпимости экстремистов выступает модель демократического государства, а предметом их враждебности - основные права и свободы человека и гражданина, охраняемые таким государством. Вместе с тем экстремизм как абстрагированное от правовых норм явление, относящееся к предмету исследований преимущественно политических наук, вряд ли в полной мере можно отнести к правовым феноменам.

Иначе выглядит ситуация, когда мы наделяем экстремизм качеством уголовно-правового признака субъективной стороны состава преступления, в частности, рассматриваем его как мотив совершения уголовно наказуемых деяний. «Экстремистский мотив преступления» — именно так мы определяем экстремизм в том качестве, в котором это сложное психолого-политическое явление приобретает научную значимость в российском уголовном праве.[1,с.146]

На почве экстремизма могут совершаться любые правонарушения, влекущие за собой наступление различных видов юридической ответственности. Однако экстремистские воззрения наделяются юридически значимым обстоятельством только в уголовном праве, когда речь заходит о квалификации деяний как «преступлений экстремистской направленности».

Поэтому в уголовно-правовом смысле понятие «экстремистский мотив преступления» по своему объёму уже понятия «экстремизм». При этом мы полагаем, что «экстремистский мотив преступления» и «преступление экстремистской направленности» выступают парными уголовно-правовыми категориями.

Исходя из последовательности и логики внесения изменений и дополнений в уголовный закон, отчётливо видна законодательная тенденция наделять особое мотив- преступлений наибольшей значимостью при квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений экстремистской направленности. Такой подход с позиций науки является, на наш взгляд, правильным.

Мы полагаем, что только на основе признаков объективной стороны состава преступления невозможно говорить о его экстремистской направленности. Исключения составляют лишь те редкие случаи, когда признаки общественно опасного деяния сами выступают признаками, подлежащими установлению при доказывании экстремистского мотива преступления. Например, выражение «жид поганый», употреблённое в отношении представителя еврейской нации, на наш взгляд, охватывает не только объективную сторону оскорбления (ст. 130 УК РФ), но и одновременно выступает основанием для дополнительной квалификации деяния по п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ. В остальных случаях экстремистский мотив преступления подлежит самостоятельному доказыванию.

Таким образом, экстремистский мотив преступления является основным квалификационным признаком преступления экстремистской направленности. Кроме того, такой мотив выступает обстоятельством, отягчающим уголовное наказание. Следовательно, правильное законодательное определение такого мотива имеет большое значение в российском уголовном праве. И не только при квалификации ряда преступлений и назначении вида и размера наказания, но и при уголовно-правовом определении понятий «экстремистская организация» и «экстремистское сообщество». [2,с.67]

Мотив преступления (лат. *motus* - движение; греч. *moveo* — то, что движет) — это осознанное внутреннее побуждение, которое вызывает у человека решимость совершить преступление и которым он затем руководствуется при его осуществлении. Мотив преступления имеет настолько

большое значение, что его образно сравнивают с «сердцем» и «клеткой» состава преступления. Он выступает субъективным источником уголовно наказуемого деяния, его внутренней движущей силой. По мнению Э.Ф. Побегайло, важная роль мотива преступления объясняется тем, что, во-первых, он объясняет, почему совершено преступление; во-вторых, тем, что в ряде случаев без установления мотива нельзя правильно решить вопрос о квалификации преступления; в-третьих, тем, что он нередко является отягчающим или смягчающим обстоятельством по делу, имеет большое значение при характеристике общественной опасности личности преступника.[3,с.549]

Таким образом, мотив преступления это причина, по которой лицо совершает преступное деяние, то, что побуждает совершить это деяние. Таких причин может быть много. Одни мотивы являются низменными по своему содержанию, как, например, корысть, зависть, вражда, месть, злоба, ненависть, карьеризм, тщеславие, хулиганские побуждения, трусость, малодушие и т.п. Другие лишены низменных свойств, как, например, ложно понятые интересы государственной службы, научный интерес, сострадание к неизлечимо больному человеку, мотивы, обусловленные исключительно сложными личными и семейными отношениями, и т.п. Некоторые преступления могут быть совершены по нескольким мотивам, различным по своему значению и роли в осуществлении криминального деяния: Но, тем не менее, далеко не во всех случаях мотивам уделяют должное практическое внимание.

Не удивительно, что доказывание экстремистского мотива является лишним «обременением» для сотрудников правоохранительных органов при квалификации преступлений экстремистской направленности. Ведь намного проще, хотя и неправильно исходить только из формальных признаков объективной стороны состава преступления, игнорируя признаки субъективной стороны.

Вместе с тем мы склонны в большей степени считать, что сложности при квалификации преступлений экстремистской направленности порождает прежде всего неудовлетворительная нормативно-правовая формулировка п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ и неправильное на наш взгляд, определение уголовно-правовых понятий, основанных на ключевом понимании экстремистского мотива преступления.

Мы не станем рассматривать вопросы классификации мотивов преступного поведения; поскольку, во-первых, им посвящено достаточное количество научных работ, и в рамках настоящего диссертационного исследования останавливаться на них нецелесообразно; во-вторых, теоретическая классификация мотивов преступного поведения шире фактической классификации мотивов в уголовном законе, поэтому на практике она, играет незначительную, на наш взгляд, роль; в-третьих, полагаем, что экстремистский мотив преступления, настолько специфичен; что не вписывается ни в одну из наиболее распространенных классификаций преступных мотивов.

По нашему мнению; понятие «экстремистский мотив преступления» можно отождествлять с понятием «политический мотив преступления» только в том случае, если последний основывается на почве антидемократической идеологии. Если же в основу криминального намерения ложится невраждебная к демократии идеология, например, антиавторитарная, антифашистская антитоталитарная и т.п. и данное намерение реализуется в форме преступлений при антидемократическом государственном режиме; то речь будет идти в, любом случае о «политических преступлениях», но ни в коем случае не о преступлениях экстремистской направленности. Таким образом, рассматриваемые понятия тождественны только в условиях демократического политического режима, но в широком политическом понимании они соотносятся как родовое (политический мотив) и видовое (экстремистский мотив) понятия. Исходя из этого, правильнее относить экстремистские мотивы преступлений не к политическим мотивам в широком смысле слова, а к совокупности криминальных мотиваций антидемократического характера.

Поскольку экстремистская идеология ложится в основу экстремизма, а экстремизм - в основу экстремистского мотива преступления, можно сказать, что идеологическая составляющая, как основа криминального побуждения, является важнейшим признаком данной группы криминальных мотиваций.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № 5. - С. 145-146.
2. Бидова Б.Б. Толерантность как часть политической культуры: проблемы концептуализации и российские особенности (<http://haa.su/Gtg/>) // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права (<http://haa.su/Gtr/>). 2012. № 6. - С. 66-68.
3. Побегайло Э.Ф. Мотив преступления //Российская юридическая энциклопедия. -М.: ИНФРА-М, 1999. – 953с.

Виды и формы экстремизма

Тайсумова Хава Сайдеминовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

После определения сущности экстремизма считаем целесообразным уделить некоторое внимание рассмотрению вопроса о видах и формах экстремизма, который понимается в российской науке неоднозначно.

На сегодня в уголовном праве выделяют множество видов экстремизма, такие как «этнорелигиозный экстремизм», «преступный экстремизм», «насильственный экстремизм», «молодёжный экстремизм»[1,с.44], «групповой молодёжный экстремизм», «социально-экономический и бытовой экстремизм», «экологический экстремизм», «культурный экстремизм», «психопатический экстремизм», «спортивный экстремизм» и др.

Приведённый перечень «видов» экстремизма рассматривается нами как негативное, но вполне логичное последствие применения лишь эмпирико-индуктивного подхода в науке российского уголовного права. Терминов предостаточно, но в большинстве случаев их авторы так и не раскрывают содержание основного понятия, каким является «экстремизм». Кроме того, мы полагаем, что если бы эмпирико-индуктивный подход к исследованию экстремизма реализовывался учёными эффективно, сущность изучаемого явления можно было определить, исходя из совокупности тех признаков, которые присущи всем без исключения «видам» экстремизма, путём обобщения всех имеющихся научных результатов. Однако это невозможно хотя бы потому, что в науке выделяются и такие «виды», которые, по нашему мнению, не имеют к экстремизму никакого отношения, а представляют собой иные социально-психологические явления.

В основе экстремизма лежит экстремистская идеология и специфическая направленность личности. Поскольку экстремистская идеология всегда характеризуется нетерпимостью к демократии, экстремизм по своей природе всегда носит политический характер. Если же мы, исходя из чрезвычайно широкого, неопределённого и неприменимого, на наш взгляд, в политико-правовых науках определения экстремизма, как «приверженности к крайним взглядам и мерам», будем выделять некий «неполитический религиозный экстремизм», то столкнёмся с непреодолимыми трудностями при разграничении данного «вида» «экстремизма» с «религиозным фанатизмом».

Причём «религиозный фанатизм» может выражаться не только в образе мыслей, как иступлённая религиозность, но и в поведении, а именно в игнорировании членами религиозных организаций существующих в обществе моральных, этических и правовых норм. Однако не следует столь легкомысленно относить к экстремизму те социальные явления и процессы, которые вообще не относятся к области политико-правовых исследований.[2,с.108]

Мы полагаем, что в научной теории все указанные «виды» экстремизма являются, как уже отмечалось, многочисленными формами одного феномена. Но в силу преобладания в российской науке эмпирико-индуктивного подхода к исследованию экстремизма; он определяется юристами на основе собственного чувственного восприятия с недооценкой значения теоретических обобщений при изучении отдельных явлений социальной действительности: Поэтому некоторые российские правоведы, «разрабатывая» подобные понятия, вероятно не преследуют цель выявления смысловых различий; например, между «религиозно-идеологическим экстремизмом» и «религиозным экстремизмом»; которых в принципе нет. Примечательно, что когда речь заходит о конкретных нормах уголовного закона все юристы, вне зависимости от того, какой «вид» экстремизма они изучают, сталкиваются с одинаковыми проблемами; квалификации преступлений экстремистской; направленности. [3,с.145]

Тем не менее, подразделение экстремизма на виды может иметь относительно полезное значение лишь в криминологии, но только тогда, когда мы говорим о разработке практических мер, направленных на борьбу с конкретными негативными явлениями социальной действительности, образующими в своей совокупности одно широкомасштабное социально-политическое явление.

Подведём рассмотрение вопроса о видах и формах экстремизма к логическому завершению.

Поскольку мы понимаем под экстремизмом приверженность к определённой системе политических взглядов и идей, основанной на нетерпимости к демократии, а под экстремистской деятельностью - непосредственную реализацию таких воззрений во внешнем мире путём осуществления противоправных деяний, разграничение видов и форм экстремизма кажется нам очевидным.

Исходя из такого понимания, вид экстремизма не определяется конкретными деяниями, он определяется характером экстремистской идеологии. Например, приверженность к ваххабизму или иным экстремистским течениям в исламе охватывается понятием «исламский экстремизм». При этом «исламский экстремизм» является видом экстремизма. Можно также сказать, что «исламский экстремизм» является подвидом «религиозного экстремизма», который, в свою очередь, выступает видовым понятием по отношению к родовому - «экстремизм». Важно лишь учитывать, что вид экстремизма всегда включает основополагающий признак исходного психолого-политического феномена в целом - враждебность к демократии. Кроме него виду экстремизма присущи и частные (конкретизирующие) признаки, вытекающие из содержания и характера соответствующей экстремистской идеологии. На наш взгляд, к числу таких признаков относится и террор, как средство достижения антиконституционных целей.

В последнем случае можно говорить о террористической идеологии или о терроризме в его «недеятельном» «стратегическом» понимании.

Форма экстремизма - это его внешнее выражение, проявляющееся в совершении каких-либо деяний, направленных на претворение положений конкретной экстремистской идеологии в действительность.

Теоретически формы экстремизма могут носить и неправовой характер. Например, в ходе конкурса на замещение вакантной должности, претенденты демонстрируют одинаково высокий уровень профессиональной квалификации. Тем не менее, лицу определённой национальности или вероисповедания предпочли иного сотрудника при отсутствии формальных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). В действительности работодатель мог действовать, исходя из идеологической нетерпимости к такому лицу по дискриминационным признакам, что в данном случае доказать практически невозможно.

Полагаем, что к неправовым формам экстремизма можно отнести приготовление к совершению преступлений экстремистской направленности небольшой или средней тяжести при отсутствии в деяниях лиц признаков иных составов правонарушений.

На этом мы завершаем рассмотрение общенаучных теоретических основ экстремизма и переходим к изучению практических сторон этого явления.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Личностно-ориентированная образовательная концепция высшего профессионального образования как элемент профилактики экстремизма (<http://haa.su/AmV/>) // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/AmW/>). 2013. № Специальный выпуск 2. - С. 40-46.
2. Русанова О.А. Этнорелигиозный экстремизм как социальное явление в российском обществе (на примере северокавказского региона) // Вестник московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2005. № 2. - С. 108-111.
3. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № 5. - С. 145-146.

Экстремизм и экстремистская идеология: общенаучное определение

Сериева Меди Магомедовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

На наш взгляд, в отрыве от экстремистской идеологии экстремизм существовать не может, поскольку «приверженность к крайним взглядам и мерам» должна иметь под собой какую-либо идеологическую почву, чтобы получить именно социально-политическую, а не медицинскую оценку. Экстремизм как массовое явление не является психическим заболеванием или расстройством психики, поскольку всегда основан на определённой экстремистской идеологии - системе взглядов и идей, способных существовать в форме философских, исторических, политических, религиозных и иных учений, имеющих неограниченное количество своих сторонников. Поэтому экстремизм - это не просто приверженность к каким-либо «крайним взглядам и мерам», это приверженность к экстремистской идеологии. Наличие в сознании индивида лишь представлений о таких мировоззренческих системах ещё не делает его экстремистом.

Б.Б. Бидова отмечает следующие важные ключевые моменты: «Экстремистский психический склад личности возникает на основе экстремистской идеологии, предполагающей иллюзорную и деструктивную программу изменения социальной среды или ситуации, когда эта идеология становится ядром направленности личности и определяет её эмоциональную жизнь и практическое поведение. Идеологию мы можем назвать системой мировоззренческих представлений, в которых осознаётся и оценивается отношение людей к социальной действительности. Предметом убеждений и направленности личности экстремиста может быть не всякая идеология а только такая, которая определяется как экстремистская. Именно специфическая экстремистская идеология является первичным элементом и ключевой предпосылкой экстремизма, ядром экстремизма как особого состояния психики».[1,с.145]

В связи с этим необходимо определить сущность экстремистской идеологии, посредством выявления присущих ей характерных отличительных признаков. Только так можно отличить рассматриваемый вид идеологий от остальных систем политических и религиозных взглядов, которых в мире насчитывается огромное количество. И только после этого можно сделать окончательный вывод о том, что же следует понимать под экстремизмом.

По мнению Б.Б. Бидовой, можно выделить следующие характерные особенности экстремистской идеологии: 1) идея исключительной истинности именно данной идеологии, так называемый «комплекс абсолютной истинности»; 2) идея агрессивной нетерпимости по отношению ко всем идеологическим конкурентам или конкурирующим, альтернативным идеологиям; 3) деление человечества на две большие группы: своих и чужих, на друзей и врагов (не важно, по какому принципу проводится это деление, оно всегда характеризует антигуманную идеологию); 4) установка на немедленную практическую деятельность по исправлению мира и людей (программа немедленного и решительного преобразования существующей социальной реальности); 5) преобладание деструктивных задач по разрушению ложного враждебного мира над конструктивными задачами в программе преобразовательных действий; 6) фантастический, практически невыполнимый, слишком суровый и извращённый кодекс личного поведения, требующий от человека каких-то экстраординарных, чрезвычайных поступков и жертв.[2,с.411]

Экстремистская идеология может предполагать веру в «высшее знание», которое могут постичь только «избранные», при этом для «простых» людей оно предполагается «непостижимым». Этот критерий ложится в основу социального (классового) разделения общества с выделением

политической элиты.

Неоднозначность в понимании экстремистской идеологии порождает необходимость научного поиска «единого», «универсального» признака, который, впрочем, уже ранее нами назывался.

Именно непризнание принципов демократического конституционного государства и является одним из важнейших признаков экстремистской идеологии.

Наделение экстремистской идеологии таким признаком имеет, на наш взгляд, ряд преимуществ.

Во-первых, модель демократического конституционного государства является правовым отражением философских принципов гуманизма и справедливости. А экстремистская идеология - это всегда идеология, враждебная демократическим основам конституционного строя Российской Федерации.

Во-вторых, данный признак наполняет понятие «экстремистская идеология» в большей степени политико-правовым, нежели философским смыслом.

В-третьих, рассматриваемый признак экстремистской идеологии, т.е. непризнание принципов демократического конституционного государства, является по своей сути комплексным и универсальным. Поскольку все ранее отмеченные нами признаки экстремистской идеологии носят исключительно антидемократический характер, можно утверждать, что все они являются составляющими элементами одного основополагающего признака.

На основании всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что экстремистская идеология представляет собой систему мировоззренческих представлений, враждебных и прямо противоположных ключевым принципам демократии как форме политической организации общества и государства. Следовательно, экстремистские идеологии всегда характеризуются нетерпимостью к политическим режимам демократических государств, а их распространение в мире может поставить под угрозу существование политических режимов во всех цивилизованных странах.

Исходя из такого понимания, к экстремистским идеологиям относятся, в первую очередь,, радикальные формы марксизма-ленинизма (в частности, сталинизм, маоизм); национал-социализм и все его составляющие элементы: расизм, антисемитизм, крайний национализм, социальный дарвинизм, расовая гигиена и т.п.; фашизм и все его составляющие элементы: вождизм, шовинизм и т.п.; анархизм; все формы религиозного фундаментализма (христианский, мормонский, исламский, иудейский, индуистский) и др.

Формами экстремистских идеологий выступают, на наш взгляд, экстремистские материалы, поскольку именно они являются текстуальными или аудиовизуальными выражениями положений таких идеологий во внешнем мире.

Основная функция экстремистских материалов состоит, по нашему мнению, в склонении общественных масс к экстремистским идеологиям, в распространении экстремистских воззрений в общественном сознании. Как только экстремистская идеология переходит из общих представлений в личные убеждения, возникает экстремизм. Именно поэтому исследуемое явление не может существовать при отсутствии второго после экстремистской идеологии структурного элемента — специфической направленности личности.

Так, когда определённая идеология усваивается и принимается личностью за истинную и когда она идентифицирует себя с определённой социальной или этнической группой, выражением интересов и статуса которой является эта идеология, тогда можно говорить о формировании убеждений как ядра направленности личности. Убеждения становятся доминирующим мотивом поведения, определяют способ мышления и восприятия социальной реальности, эмоциональные переживания человека, его самосознание.

Итак, экстремизм - это приверженность к определённой системе взглядов и идей, основанной на нетерпимости к основополагающим принципам конституционного строя Российской Федерации и

охраняемым государством демократическим правам и свободам человека и гражданина, характеризующаяся внутренней готовностью к активной деятельности, направленной на претворение в действительность таких воззрений уголовно наказуемыми способами.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № 5. - С. 145.
2. Бидова Б.Б. Некоторые аспекты обеспечения национальной безопасности на региональном уровне (<http://haa.su/AmY/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmZ/>). 2014. № 19. - С. 410-412.

Психологическое толкование понятия экстремизм

Сериева Меди Магомедовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

В российской науке уголовного права сторонников психологического толкования экстремизма очень мало. Большинство правоведов понимают под экстремизмом определённую деятельность. Например, Б.Б. Бидова понимает под религиозным экстремизмом «деятельность политических партий, общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц, в основе которой лежит религиозная концепция».[1,с.145]

Истоки экстремизма, как отмечает Е.С. Назарова, заложены в природных свойствах субъекта, в особенностях его нервной системы, психики, эмоционально-чувственного склада. Поэтому при исследовании политического экстремизма психологический аспект имеет большое значение. [2,с.8]

По нашему мнению, среди законодательных определений понятия «экстремизм» наиболее верным является то, которое было сформулировано в Концепции противодействия политическому и религиозному экстремизму, одобренной 3 января 2000 г. Президентом Российской Федерации. Согласно тексту указанной Концепции экстремизм определяется как идеология, признающая допустимость, возможность и желательность совершения противоправных деяний для достижения поставленных целей, посягающих на конституционные права и свободы иных лиц либо национальных, религиозных и других человеческих общностей, на национальную безопасность, на жизненно важные интересы и фундаментальные ценности нашего общества. Полагаем, что такое понимание экстремизма в большей степени соответствует его психолого-политической сущности, хотя и не лишено спорных моментов.

Против понимания экстремизма, как какого-либо деяния также выступают У.Т. Сайгитов, А.Г. Исмаилов, К.К. Демиров и А.А. Курбанмагомедов, отмечающие, что «экстремизм не может быть расценен как какое-нибудь деяние» [3,с.7], как это указано в Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.

Получается, что экстремизм как психолого-политическое явление лишь тогда приобретает уголовно-правовое и криминологическое значение, когда выступает причиной совершения уголовно наказуемых деяний. [4,с.151] Соответственно сущность экстремизма в уголовном праве сводится прежде всего к специфическому мотиву преступлений (если такой мотив прямо указан в уголовном законодательстве конкретного государства). Если же понимать под экстремизмом какую-либо противоправную деятельность, то возникает два вопроса. Во-первых, не понятно, в чём отличие экстремизма от экстремистской деятельности и, во-вторых, что отличает экстремистскую деятельность от какой-либо иной противоправной деятельности, если не особая идеологическая мотивация, определяющая, к тому же, объект противоправного посягательства.

Однако немногие российские учёные разделяют такую точку зрения. Так, Б.Б. Бидова вначале отмечает, что в контексте криминологической и уголовно-правовой проблематики политический и религиозный экстремизм может рассматриваться в качестве мотива, относящегося к обстоятельствам, отягчающим наказание за любые преступления, без выделения их родовой или видовой принадлежности (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ) [5,с.536]. Но при этом она утверждает, что «включение базового понятия экстремизма как признания допустимости, возможности и желательности применения насилия без фактического ведения экстремистской деятельности давало бы возможность преследовать физических лиц и организации за сам факт наличия у них экстремистских воззрений. А наличие в законе определения экстремизма как сугубо теоретического положения без установления ответственности за него не имеет практического смысла. [6,с.260]

Экстремизм как объект правового воздействия должен пониматься как деятельность. Здесь уже имеют место конкретные деяния, которые могут быть восприняты правом. В противном случае борьба с экстремизмом означала бы борьбу с убеждениями, инакомыслием. Общеизвестно, что вне своих деяний человек для права не существует. Идеи, взгляды, намерения, убеждения должны воплотиться в поведении человека и только в таком виде могут получить правовую оценку.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № 5. - С. 145-146.
2. Назарова Е.С. Правовая превенция политического экстремизма: институционально-технологический аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - С. 8.
3. Сайгитов У.Т., Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. - Махачкала: Радуга-1, 2004. - С. 7.
4. Коршунова О.Н. Преступления экстремистского характера: теория и практика противодействия. - СПб.: Издательство Р. Асланова, 2006. - С.151.
5. Бидова Б.Б. Экспансия исламского радикализма на Северном Кавказе (<http://haa.su/AmR/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmS/>). 2013. № 6. - С. 535-537.
6. Бидова Б.Б. Психолого-политическое понимание экстремизма (<http://haa.su/AmD/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmE/>). 2013. № 1. - С. 259-260

К вопросу о понятии экстремизма

Сериева Меди Магомедовна

студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

История данного понятия начинается ещё со времён античности. Термин происходит от латинских слов «*extremitas*», т.е. «крайность», и соответственно «*extremus*» - «крайний».

В современных российских научных исследованиях нередко встречается наделение прилагательного «крайний» теми смысловыми оттенками и значениями, с которыми этимология понятия «экстремизм» имеет мало общего. Например, Д.Е. Некрасов выдвигает предположение о том, что экстремизм «подразумевает приверженность к чрезвычайным, нетрадиционным, не принятым, непримиримым, решительным, исключительным взглядам и мерам»[1,с.14], фактически опираясь лишь на вышеуказанный перевод исходного латинского термина. А.Г. Хлебушкин придерживается аналогичной позиции: «Само же слово происходит от латинского «*extremus*» - «крайний». Крайний, в свою очередь, - выходящий за какие-либо рамки, нормы. При этом экстремизм не простое пренебрежение к общепринятым нормам, правилам, законам, а крайняя степень пренебрежения»[2,с.18].

Как видно, способы установления этимологии понятия «экстремизм» в целях его последующего «нужного» правового толкования иногда сводятся к смысловому изменению исходного понятия «крайний», что приводит в итоге к образованию нового термина.

В действительности латинские термины «*extremitas*» и «*extremus*» употреблялись в древности для описания самой отдалённой позиции относительно какой-либо точки измерения или исходного пункта. Например, термин «*extremitas mundi*» означал «границу мира». Также не исключено, что латинский термин «*ex-tremus*» происходит от греческого корня «*trema*» («открытие», «просека»). В таком случае под производным термином «*extremus*» мог пониматься тот, кто покинул границы укрепления полиса (греч. «*polis*») для того, чтобы отказаться от внутренних обязанностей по отношению к принятым в нём ценностям и больше не быть к нему причастным.

«Крайность» может быть лишь относительно чего-то «умеренного» или «нормального». Всегда должен существовать некий исходный пункт, относительно которого можно определить степень крайности явления, процесса, поведения и т.п. Поэтому данный термин предполагает наличие парного понятия, без которого относительность «крайности» установить невозможно[3,с.288].

Исходя из сущности исходного понятия «крайний», мы не можем также понимать экстремизм как некую «приверженность», подчёркивая его психологическую природу, или какое-либо «пренебрежение к общепринятым нормам», акцентируя его толкование на социально-правовую сферу, поскольку имеется лишь признак неопределённого по своей сути явления, а смысловое парное понятие, определяющее его содержание, отсутствует.

Таким образом, если сводить этимологию экстремизма к сущности понятия «*extremus*», то под экстремизмом следует понимать термин, обозначающий предел, край, границу относительно определённых пространственных, временных и иных величин, условно принятых за «нормальные». В таком смысле экстремизм тождественен понятию «экстремум» (от лат. «*extremum*») — «крайнее». Причём последнее понятие является однокоренным с понятиями «*extremitas*», т.е. «крайность», и «*extremus*» - «крайний».

Вышесказанное свидетельствует о том, что исходные латинские понятия вовсе не раскрывают сущность исследуемого явления, а лишь обозначают его качество или свойство. Без установления парного понятия, наличие которого предполагает термин «экстремизм», понять содержание последнего невозможно. Это наводит на мысль о том, что истоки современного понимания

экстремизма находят свои корни не в античности, а в более позднем времени в рамках конкретного исторического периода.

История нового значения понятия «экстремизм» начинается с начала XIX века, когда термин «крайний» получил распространение в высказываниях о теории государства. Термины «extremism» и «extremist» вошли в оборот позже, в середине XIX века сначала в Англии, где они широко употреблялись в политической прессе. При этом содержание указанных понятий пока не охватывало определённые политические группы. Напротив, в США эти понятия возникли во время Гражданской войны (1861-1865), когда бескомпромиссных представителей обеих враждующих сторон Юга и Севера называли «экстремистами обеих частей страны» («extremists of both parts of the country»). Во Франции употребление понятия «экстремизм» вошло в оборот во время Первой мировой войны (1914-1918), т.е. после противостояния друг другу на протяжении нескольких десятилетий крайних левых и крайних правых политических сил.[4,с.357]

В целом, распространение в различных странах понятия «экстремизм» связывалось с неравномерным приростом демократического самосознания. Термин получал широкое распространение прежде всего там, где процесс становления демократического конституционного государства находился на относительно продвинутом этапе.

В XX в. понятие «экстремизм» начало употребляться для обозначения враждебных государству политических сил вместе с дифференциацией на «левые» и «правые».

В России до конца XX в. термин «экстремизм» не получал массового распространения. В советский период такое политическое явление воспринималось лишь как неизбежный атрибут капиталистических государств.

Экстремизм в его современном понимании является термином, прямо противоположным понятию «демократическое конституционное государство».[5,с.145]

Понимая под экстремизмом враждебность к демократии, точнее к идеям демократического конституционного государства, мы имеем в виду политическое толкование термина или «политический экстремизм». Фактически, начиная с XIX в., во всех фундаментальных научных работах экстремизм толкуется исключительно в политическом смысле. Причём, несмотря на существование множества точек зрения относительно определения данного понятия, большинство из них, так или иначе, сводится к его политическому толкованию. Именно такое понимание экстремизма ложится в основу настоящей работы, поскольку никакие иные научные осмысления этого явления, на наш взгляд, не способны выступать теоретическим фундаментом его правового исследования. В противном случае, мы будем иметь место либо с явлением, не имеющим никакого отношения к области юридических и даже гуманитарных наук в целом (например, «религиозный экстремизм неполитического характера»[5,с.57]), либо нам придётся исказить его истинную природу, что приведёт к образованию псевдонаучного понятия. Последний вариант чреват тем, что изначально неверные представления об объекте исследования закономерно повлекут за собой ошибки в разработке правовых мер противодействия изучаемому явлению.

Таким образом, мы рассмотрели экстремизм с его политической стороны. Теперь посмотрим, насколько в теории уголовного права вообще возможен какой-либо иной подход к его исследованию.

Литература:

1. Некрасов Д.Е. Расово-этнический экстремизм: криминологический аспект: Дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань: Россы, 2007. – 233с.
2. Хлебушкин А.Г. Преступный экстремизм: понятие, виды, проблемы криминализации и пенализации: Дис.... канд. юрид. наук. - М.: Статус, 2009. – 230с.
3. Бидова Б.Б. Специально-криминологическое противодействие молодежному экстремизму (<http://haa.su/AmT/>)//Молодой ученый (<http://haa.su/AmU/>). 2012. № 11. - С. 287-289.
4. Бидова Б.Б. Криминологическая характеристика экстремизма, основанного на национально-религиозной специфике Северо-Кавказского федерального округа (<http://haa.su/Am1/>)//Молодой ученый(<http://haa.su/Am2/>). 2012. № 12. - С. 356-358.
5. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № S. - С. 145-146.

Экстремизм как социально-правовое явление

Ларсаева Кеси́ра Джала́лдиевна
студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Важность глубокого и всестороннего анализа обуславливается вызовами экстремизма, которые в начале XXI в. представляют не только угрозу национальной безопасности и целостности России но и общемировую проблему.

Экстремизм явление очень сложное и многоплановое, своими истоками уходящее в вечно существовавший и существующий национальный вопрос. До тех пор пока в мире существует разделение людей на расы, национальности, проблема их равенства и возможности самоопределения, будут возникать и конфликты, в том числе имеющие и уголовно-правовую окраску.

Возникновение политического, религиозного, национального и иных видов экстремизма как значимого явления - это тревожный сигнал для всего общества. В течение двух десятилетий после распада Союза ССР Российская Федерация в силу многочисленных факторов объективного и субъективного порядка превратилась в узел переплетения острейших проблем. Наиболее остро это проявилось в возникновении в Российской Федерации идеологических течений, основой которых стали политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда и ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы.

Очевидную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет также имеющая экстремистский окрас тенденция размывания единого правового пространства страны местным нормотворчеством, поощряемым определенной частью региональных чиновников достаточно высокого уровня, что стимулирует сепаратистские настроения, неуважение к федеральному законодательству, правам и свободам человека, отдельным нациям. Наиболее остро эти проблемы проявились на Северном Кавказе, самом сложной в этническом и религиозном отношении части России. В регионе периодически обостряется обстановка: возникают конфликты в Чечне, Ингушетии, Северной Осетии, Дагестане, Карачаево-Черкессии и Кабардино-Балкарии.

Роль экстремизма в этнополитических процессах, в том числе на Северном Кавказе, исследуется в социологических, политических, исторических аспектах. Вместе с тем, на наш взгляд, отсутствуют именно комплексные исследования правовых основ борьбы с данным явлением. Такое исследование представляет данная монография, оно интересно и многогранно по своей тематике.

Понимание экстремизма как антонима понятию «демократия», а равно как его антипода демократическому устройству общества стало аксиоматическим в Европе задолго до того, когда в России этому явлению придали актуальный научный характер. Ещё двадцать лет назад известный германский политолог Уве Баскес отметил, что «экстремистская позиция прямо или косвенно отрицает демократическое конституционное государство». [1,с.145]

Кроме того, такое научное положение получило международно-правовое закрепление в части 3 Резолюции 1344 (2003 г.) Парламентской ассамблеи Совета Европы (ПАСЕ), согласно которой «экстремизм по своей природе является такой формой политической деятельности, которая прямо или косвенно отвергает принципы парламентской демократии и очень часто строит свою идеологию, политическую практику и поведение на интолерантности, исключительности, ксенофобии, антисемитизме и ультранационализме». [2,с.61]

В России, несмотря на то, что она тоже является членом ПАСЕ, экстремизм понимается иначе. С момента подписания Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 года в нашей стране начались разработки так называемого «юридического определения» понятия «экстремизм» без учёта политической сущности данного явления и, в первую

очередь, без учёта его психологического, а не поведенческого (деятельного) характера, играющего второстепенную роль. Это не могло не отразиться соответствующим образом на состоянии действующего законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности.

В частности, речь идёт о преобладании в российской науке спорной позиции относительно возможности существования экстремизма в форме уголовно наказуемого деяния в отрыве от специфического мотива преступления, основанного на антидемократических, антиконституционных установках. Причём важно принять во внимание, что речь идёт фактически о политических мотивах, которые согласно действующему российскому законодательству и целенаправленной антиэкстремистской правовой политике России косвенно возводят преступления экстремистской направленности в ранг наиболее общественно опасных уголовно наказуемых деяний. Вопрос лишь в том, насколько вообще в уголовном законодательстве демократического государства такие мотивы уместны и особенно в том виде, в каком они отражены в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ в настоящее время.

Проблема состоит даже не в том, что многие положения российского законодательства в области противодействия экстремистской деятельности, включая ряд статей уголовного закона, можно поставить под вопрос правомерности и допустимости при существующем в нашей стране политическом режиме, а в том, что оно в большей степени неэффективно, содержит пробелы, логические ошибки и очевидные противоречия. При этом чрезмерно интенсивная правовая кампания в области противодействия противоправным формам экстремизма привела к тому, что в России начали открываться специализированные юридические консультации для лиц, пострадавших от неправомерного применения антиэкстремистского законодательства. Одна из таких, например, находится на сайте информационно-аналитического центра «СОВА». [3, с.354]

Разработанное в России за последнее десятилетие антиэкстремистское законодательство не сказывается положительным образом на динамике преступлений экстремистской направленности. Кроме того, ряд законодательных мер, направленных на установление судебного порядка признания организованной группы преступным сообществом по ст. 282.1 УК РФ и общественного объединения экстремистской организацией по ст. 282.2 УК РФ, лишь пошёл на пользу экстремистам. Неудивительно, что за последние семь лет общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», насчитывается всего восемь.

Получается, что в России политические мотивы преступлений выступают обстоятельством, отягчающим уголовное наказание, что не характерно для уголовного законодательства демократических стран, равно как и внедрение термина «экстремизм» и всех производных от него понятий в уголовные законы Германии, Испании, Швейцарии, Франции, Голландии, Дании, Швеции и ряда других правовых государств. Однако существующая в нашей стране правовая модель противодействия преступлениям экстремистской направленности по-прежнему остаётся неэффективной.

Вместе с тем путь, по которому пошло развитие российского уголовного законодательства в сфере противодействия криминальным формам экстремизма, по мнению диссертанта, имеет и положительные стороны, которые, однако, нуждаются в последующих комплексных междисциплинарных исследованиях, дополнительной научной аргументации и, конечно же, в существенной законодательной доработке и ликвидации многочисленных правовых недостатков.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № S. - С. 145-146.
2. Бидова Б.Б. Уголовное законодательство зарубежных государств и международные стандарты в сфере противодействия молодежному экстремизму (<http://haa.su/Gth/>)//Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права (<http://haa.su/Gti/>). 2011. № 4. - С. 60-61.
3. Бидова Б.Б. Исламский радикализм: анализ подходов и угроз (<http://haa.su/Gtj/>)//Молодой ученый(<http://haa.su/Gtk/>). 2014. № 9 (68). - С. 353-355.

Некоторые уголовно-правовые и криминологические аспекты экстремизма

Ларсаева Кеси́ра Джала́лдиевна
студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

В политическом смысле экстремизм представляет собой враждебность к основополагающим принципам демократии как форме политической организации общества и государства, в правовом - нетерпимость к демократическому устройству мира, непризнание или отклонение основ конституционного строя демократических государств, к числу которых относится Российская Федерация.

Экстремизм и демократия являются парными смысловыми категориями, они не могут существовать вне политики.

В ходе настоящего исследования выявлена психолого-политическая, а не «деятельная» сущность экстремизма, и, как следствие, логическим путём установлено его место в российском уголовном законе. Вне зависимости от того, понимаем ли мы экстремизм как противоправную деятельность или как систему определённых политических установок, в основу определения уголовно наказуемого деяния, как «преступления экстремистской направленности» ложатся специфические мотивы, что прямо следует из примечания 2 к ст. 282.1 УК РФ.

Теоретико-дедуктивный подход к исследованию экстремизма позволил установить, что не только «политическая», но и «идеологическая», «расовая», «национальная», «религиозная» «ненависть либо вражда», а также нетерпимость к «социальной группе» в контексте п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ являются составляющими одного антидемократического, антиконституционного криминального намерения — экстремистского мотива преступления.

Именно поэтому действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, формально не имеющие прямого отношения к посягательству на правовую структуру государства, посягают согласно ст. 282 УК РФ именно на основы конституционного строя Российской Федерации (гл. 29 УК РФ), а не на конституционные права и свободы человека и гражданина (гл. 19 УК РФ).

Вместе с тем только на основании признаков объективной стороны состава преступления невозможно однозначно говорить о его экстремистской направленности. Так, расклеивание подростками в общественных местах листовок неонацистского или антисемитского содержания может совершаться ими из корыстных побуждений по поручению членов экстремистских организаций, а убийство государственного деятеля в целях прекращения его политической деятельности — из мести за его участие в криминальном сообществе.

Непосредственным объектом преступления, совершённого по экстремистскому мотиву, по нашему мнению, всегда выступают демократические основы конституционного строя Российской Федерации. Поскольку названный объект преступного посягательства по своей сущности нематериален, определяющее значение при квалификации уголовно наказуемых деяний и определении суровости наказания играет процессуальное установление экстремистского мотива преступления либо цели свержения политического режима, а равно насильственного изменения конституционного строя России.

Обстоятельство, указанное в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, отражает в широком смысле слова совокупность криминальных мотиваций политического характера, что порождает философско-политические и правовые вопросы относительно правомерности наличия таких мотивов в уголовном

законодательстве демократического государства.

В демократических странах субъекты «политических преступлений» несут уголовную ответственность не за политические убеждения, а за объективно и виновно содеянное, если оно предусмотрено в законе. Например, убийство лидера государства или партии в политических целях квалифицируется как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).

Вместе с тем в уголовном законодательстве России - демократическом правовом государстве, как это следует из ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации - политический мотив выступает не только обстоятельством, отягчающим уголовное наказание по усмотрению суда (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ), но и обязательным квалифицирующим признаком ряда преступлений. Так, если мотив «политической ненависти или вражды» предусмотрен соответствующей статьёй Особенной части УК РФ в качестве признака состава преступления, то такое обстоятельство существенно повышает степень общественной опасности деяния и даже допускает возможность назначения виновному высшей меры уголовного наказания - пожизненного лишения свободы (например, по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Безусловно, правовая структура демократического государства нуждается в эффективной уголовно-правовой защите. На наш взгляд, только такое государство может в полной мере гарантировать естественные права и свободы человека и гражданина. Тем не менее, возведение государства в ранг наиболее важного объекта уголовно-правовой охраны, не может не противоречить сущности демократии. Однако принципам демократического государства, по нашему мнению, также противоречит, исходя из примера СВ. Азевой, формальное отнесение посягательства на жизнь государственного деятеля к преступлениям против основ конституционного строя Российской Федерации. В последнем случае, вместо установления истинных мотивов преступления, основное квалификационное значение приобретает лишь статус потерпевшего, который рассматривается законодателем как более «важный» объект преступления, нежели жизнь других граждан, чем опять же акцентируется приоритет государства над личностью.

Таким образом, на основании положений исследования можно прийти к двум противоположным выводам. Первый вывод состоит в том, что экстремизм действительно целесообразно оставить в уголовном законе на месте п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ в качестве «экстремистского мотива преступления» - обстоятельства, отягчающего уголовное наказание, в предложенной нами формулировке. Второй вывод является полярным: политический, а равно антиконституционный мотив преступления в демократическом государстве не должен иметь какого-либо уголовно-правового значения, равно как и политические цели виновных.

Определить наиболее верный из предложенных путей развития российского уголовного права чрезвычайно сложно, но не менее важно, на наш взгляд, что такую проблему удалось выявить и обозначить научными методами. Так или иначе, мы полагаем, что наделение экстремистского мотива преступления квалифицирующим признаком уголовно наказуемых деяний в настоящее время является мерой не столько теоретически обоснованной, сколько вынужденной и даже необходимой. Если пойти по пути формального исключения из уголовного закона п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ (включая квалифицирующие признаки соответствующих составов преступлений, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ), ст. 282.1 и 282.2 УК РФ, а также ст. 280 и 282 УК РФ, общественная опасность которых определяется лишь уровнем социальной нетерпимости в обществе, это может привести к значительному росту преступности на почве экстремистских воззрений в нашей стране. Поэтому такие меры выглядят очень рискованными на данном этапе развития российского общества.

Однако нельзя констатировать и то, что нормы российского уголовного закона совершенны и полностью выполняют свою превентивную функцию в той степени, насколько это теоретически возможно. Кроме того, многие из тех норм, которые направлены на противодействие криминальным формам экстремизма, почти не функционируют, а в ряде случаев идут даже на пользу экстремистам в

доказывании своей невиновности и непричастности к преступлениям. Таким образом, эффективность норм УК РФ, а также норм отраслевого законодательства необходимо поднять на значительно более высокий уровень.

Экстремизм представляет настолько широкое поле для научных исследований, что рассмотрение этой темы в существующей учебно-методической литературе по уголовному праву и криминологии является недостаточно полным.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования <http://haa.su/Gtg/>. 2014. № S. - С. 145-146.
2. Кагерманов А.С.С., Бидова Б.Б. Идеологические направления российского экстремизма конца XIX - начала XX вв // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2014. № 2 (39) <http://haa.su/AmC/>. - С. 45-48.

Соотношение понятий «экстремистская деятельность» и «террористическая деятельность»

Ларсаева Кеси́ра Джала́лдиевна
студентка 2 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Полагаем, что классификация преступлений экстремистской направленности породила в науке российского уголовного права безосновательные, на наш взгляд, споры относительно того, относится ли к преступлениям экстремистской направленности террористический акт (ст. 205 УК РФ) или нет. Ответ на данный вопрос с нашей стороны является положительным, поскольку терроризм чаще всего рассматривается в качестве формы политического экстремизма (но почти во всех случаях как видовое, производное от экстремизма понятие и явление); что уже отмечалось в предыдущей главе. При этом террористическую деятельность, принято рассматривать в качестве вида экстремистской деятельности.

На наш взгляд, уголовный закон вообще не нуждается в понятии «террористическая деятельность», введённом в название ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности» Федеральным законом от 27.07.2006 № 153-ФЗ. Такому законодательному нововведению послужило принятие Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», посредством которого законодатель решил закрепить на правовом уровне очередной неограниченный по широте своего толкования политический термин без учёта его значимости для уголовного права и законодательства, устанавливающего ответственность в целом. В результате в УК РФ образовалось не только правовое, но и сложное научное противоречие, суть которого состоит в искусственном выделении некой «террористической деятельности», как совокупности преступлений террористического характера, в самостоятельную группу преступлений, не относящихся, по мнению законодателя и некоторых учёных, к преступлениям экстремистской направленности.

В прежней редакции ст. 205.1 УК РФ «Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению» (например; в ред. Федерального закона от 05.01.2006 № 1Г-ФЗ) употреблялся, на наш взгляд, наиболее приемлемый и понятный; для науки уголовного права термин - «преступления террористического характера».

По нашему мнению, под преступлением террористического характера следует понимать особую криминальную форму экстремизма, дополнительным; характеризующим признаком которой является, террор, как средство достижения политических целей; При этом понятие «террористическая деятельность» теоретически намного шире понятия «преступления террористического характера», поскольку первое охватывает не только уголовно наказуемые, но и любые иные; деяния; прямо, или косвенно направленные на нагнетание страха и ужаса для достижения конкретных политических целей. Поэтому употребление в уголовном законе какого-либо понятия для обозначения определённой категории преступлений, содержание которого, однако, выходит за рамки уголовно-правового аспекта; мы считаем излишним.

Точно также, на наш взгляд, выглядит соотношение понятий «экстремистская деятельность» и «преступления экстремистской направленности»[1,с.145]. Преступления экстремистской направленности образуют лишь незначительную по своему количеству совокупность деяний; отличающихся от общего количества всевозможных противоправных проявлений экстремизма (экстремистской деятельности) своим уголовно-правовым характером.

На наш взгляд, исходя из теоретико-дедуктивного подхода, состав преступления террористического характера должен отличаться следующими квалификационными признаками: 1)

экстремистский мотив; 2) политическая цель; 3) террор, раскрывающий содержание общественно опасного деяния, как признака объективной стороны состава преступления. Практическая проблема, однако, состоит в том, что при таком научном понимании преступлений террористического характера к ним нельзя отнести ни одного состава преступления, предусмотренного статьями Особенной части УК РФ, в силу неудачных, на наш взгляд, законодательных формулировок тех составов преступлений, которые законодатель относит к «террористической деятельности».[2,с.46]

Сущность террористического акта, на наш взгляд, состоит в том, что решения органов государственной власти или международных организаций, на принятие которых террористы оказывают воздействие, всегда должны носить антидемократический характер или даже ставить под угрозу основы конституционного строя и безопасность государства. Другими словами, террористы всегда настаивают на принятие государственными органами решений антиконституционного характера, что предполагает наличие экстремистского мотива в их деяниях.

В любом случае, мы считаем криминальные формы терроризма исключительно политическими преступлениями, истинную сущность которых в УК РФ маскирует термин «общественная безопасность». Это объясняется уже тем, что три состава преступления из перечисленных в примечании 1 к ст. 205.1 УК РФ относятся к преступлениям против основ конституционного строя Российской Федерации: ст. 277 УК РФ «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля», ст. 278 УК РФ «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти» и ст. 279 УК РФ «Вооруженный мятеж».

Мы полагаем, если целью совершения преступления выступает насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, то преступление всегда совершается на почве приверженности к экстремистской идеологии, сущность которой, как раз, и состоит во враждебности к основополагающим конституционным принципам демократического государства. Так, несомненно, к преступлениям экстремистской направленности относится, на наш взгляд, организация вооружённого мятежа либо активное участие в нём в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации (ст. 279 УК РФ «Вооружённый мятеж»). Но данное обстоятельство порождает вопрос относительно целесообразности дополнительной квалификации указанных деяний по п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ. По этому поводу мы отметим лишь то, что гарантией принципа справедливости при квалификации деяния, как преступления экстремистской направленности, является, на наш взгляд, только самостоятельное доказывание экстремистского мотива вне зависимости от признаков объективной стороны состава преступления.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № S. - С. 145- 146.
2. Кагерманов А.С.С., Бидова Б.Б. Идеологические направления российского экстремизма конца XIX - начала XX вв //Научно-информационный журнал Армия и общество. 2014. №2(39) <http://haa.su/AmC/>. - С. 45-48.

Международно-правовое регулирование недропользования на акваториях Мирового океана

Приказчикова Ольга Владимировна –
к. ист. н., кафедра ОПДиП ФГСН,
Казаева Светлана Андреевна

– студентка ГФ,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы правового регулирования рационального и экологически безопасного недропользования на акваториях Мирового океана.

Ключевые слова: недропользование, экология, правовой режим, шельф.

Abstract. The article considers issues of legal regulation of the rational and environmentally safe use of the subsoil in the waters of the World ocean.

Keywords: subsoil, environment, legal regime of the continental shelf.

В настоящее время нефть и газ являются основными источниками энергии. Однако действующие месторождения постепенно истощаются, и возникает потребность стабилизировать добычу для будущих поколений. В связи с этим в последние годы поиск новых залежей производится на шельфе, уже треть мировой добычи углеводородов приходится на континентальный шельф. Несмотря на тяжелые условия, огромные толщи льда Северных морей, морское побережье осваивают многие страны, считая, что это приведет к созданию совершенно новой, крупнейшей ресурсной базы газо- и нефтеснабжения планетарного значения.

Углеводородное сырье обеспечивает 24% ВВП России, обеспечивая почти половину доходов от экспорта. В рыночной экономике государство не имеет права диктовать условия предприятиям с негосударственной формой собственности. Но тогда возникает парадокс: с одной стороны, государство обязано обеспечить нормальные условия жизни для всех своих граждан, а с другой - оно теряет возможность контролировать производство [1].

Страны, имеющие контроль над нефтяными месторождениям более стабильны экономически, тем не менее, основные месторождения нефти и газа на суше уже выработаны, а некоторые совершенно истощены. Поэтому вновь актуальным становится вопрос развития современной энергетики, здесь можно обозначить два основных направления:

- 1) поиск и разведка новых районов нефтегазоносности;
- 2) поиск и использование альтернативных, возобновляемых и экологически чистых энергетических источников.

Поиск альтернативных источников активно ведется, но на сегодня, ни один из них не сможет конкурировать с классической ТЭЦ. Освоение побережья Российской Федерации - проект необходимый для обеспечения будущего государства! Первой страной, подавшей заявку в Комиссию в 2001 г. по вопросу расширения территории арктического шельфа, была наша. В результате в 2002 г. на заседании в штаб-квартире ООН Комиссия дала согласие на участки морского дна в зонах Баренцева, Берингова и Охотского морей. На этот участок арктического побережья также претендовали такие страны как Дания, Канада, Норвегия, и США.

В этой связи активно развивается российский и международный правовой механизм регулирования рационального и экологически безопасного недропользования на акваториях Мирового океана. Еще в Конвенции о континентальном шельфе 1958 г. были четко закреплены понятие «шельфа» и его «правовой режим». Прибрежное государство осуществляет над континентальным шельфом суверенные права в целях разведки и разработки его естественных

богатств [2].

В связи с развитием науки и техники, добыча ресурсов стала возможной на значительных глубинах и возникла необходимость в усовершенствовании законодательства по этому вопросу. В результате была принята Конвенция ООН по морскому праву в 1982 г., в которой представители государств приняли решение об уточнении внешней границы в соответствии со строением континента, а также установили юридическую систему определения окраины шельфа. Так Конвенции ООН 1982 г. по данному определению слову «шельф» можно сделать вывод, что существует три варианта, для того чтобы установить пределы континента, зависящие от удаленности подводной окраины материка. Если шельф прилегает сразу к территориям двух и более государств, то граница проходит по их общему согласию [3].

Нередко проблема раздела акваторий вызывает споры между странами, например: спор между Ираном, Ираком, Кувейтом за шельф Персидского залива, греко-турецкий спор о делимитации континентального шельфа Эгейского моря в середине 1970-х годов и другие. Поэтому в рамках Конвенции ООН по морскому праву учреждены специальные органы, обеспечивающие мирное урегулирование конфликтных ситуаций: Международный орган по морскому дну, Комиссия по границам континентального шельфа, Международный трибунал по морскому праву.

Для России шельф имеет огромное стратегическое значение. Российский континентальный шельф включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка и по официальным данным Министерства природных ресурсов РФ, его площадь более 6 млн. км², что соответствует 1/5 площади шельфа (<http://haa.su/GtI/>) Мирового океана (<http://haa.su/GtJ/>) [4].

Более 10 лет потребовалось РФ, чтобы провести крупные геолого-геофизические изыскания в Северном Ледовитом океане по геологии поднятия Менделеева и хребта Ломоносова, проводя уникальные экспедиции по разведке всех уровней, используя новейшие научно-исследовательские суда. Исследования в результате увенчались успехом, было доказано континентальное происхождение этих структур, помимо этого правительство РФ урегулировало разногласия с Данией, Канадой и США, которые в настоящее время больше не противостоят рассмотрению заявки Комиссией ООН.

Говоря о перспективах освоения шельфа в будущем, остро встает вопрос об экологии Мирового океана. На воде разлив нефти особенно опасен, делая ее непригодной для жизни живых организмов.

В мире известно немало количество аварий, экологические последствия которых непредсказуемы: в проливе Санта-Барбара вылилось около 6 тыс. баррелей при бурении скважины. Другая крупнейшая авария нефтяного танкера Exxon Valdez в 1989 г., который налетел на риф, в результате в море попало более 260 тыс. баррелей нефти, был нанесен катастрофический урон природной экосистеме Аляски. Аварийные ситуации происходят также и на морских платформах, с которых производится бурение скважин и добыча углеводородов, например крупнейшая нефтяная техногенная катастрофа в 2010 г. на нефтяной платформе Deepwater Horizon, приведшая к крупнейшему разливу в истории. Большие потери принесла авария на нефтяной платформе Deepwater Horizon, когда в Мексиканский залив вылилось около 5 млн бар нефти, нефтяное пятно достигало по площади 75 тыс. км².

Следует помнить, что ни одно государство в отдельности, даже применяя самые строгие меры, не способно самостоятельно справиться с угрозой экологической катастрофы, грозящей Мировому океану. Обеспечение стабильного и эффективного правового воздействия на процессы пользования недрами в целях оптимального сочетания экономических и экологических аспектов является сложной и своевременной задачей [5, с. 153]. Каждая стадия геолого-разведочного процесса представляет

опасность для природных экосистем и жизни людей. Поэтому возникает острая необходимость сотрудничества всех стран для принятия оптимальной стратегии, которая содержала бы в себе программу совместных действий в случае катастрофы и обеспечила бы экологическую безопасность при освоении новых залежей.

Список использованной литературы

1. **Приказчикова О.В., Борецкий С.В.** Правовые вопросы добычи сланцевого газа в России // Евразийский научный журнал. № 5 май. 2016. - Санкт-Петербург, 2016. – С. 299-300.
2. Конвенция о континентальном шельфе (Заключена в г. Женеве 29.04.1958 г.). Статья 2 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS), заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982 г. Статья 76 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
4. ФЗ РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ, в ред. от 14.10.2014 г. Статья 1 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
5. **Prikazchikova O., Kuserbaeva L.** The mechanism of legal regulation of subsoil use in conditions of market economy // International scientific review. 2016. № 3(13). С.152-154.

Правовое регулирование качества и безопасности детского питания

Приказчикова Ольга Владимировна –
к. ист. н., кафедра ОПДиП ФГСН,
Кузнецова Светлана Сергеевна –
студентка ФЭУ,

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Правильное детское питание определяет нормальное физическое и нервно-психологическое развитие ребёнка и существенно влияет на выработку иммунитета к различным заболеваниям. Пища ребёнка должна содержать все необходимые питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамин и др. при этом их правильное сочетание имеет очень важное значение. Государство должно принимать меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка.

Проблема регулирования процессов производства и реализации детского питания, состоит в том, что качество детского питания регулируется нормативными документами, требования которых значительно выше, чем к качеству взрослого питания. Качество продуктов детского питания – совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности ребенка в пище при обычных условиях их использования [1].

Продукты детского питания, включая детские смеси, не подлежат обязательной сертификации. Вместо получения сертификата для такой группы продукции предусмотрен другой обязательный документ – декларация о соответствии. При этом сертификат и декларация имеют равную юридическую силу.

До 1 июля 2013 г. в России регистрация декларации на продукты детского питания осуществлялась в национальной системе ГОСТ Р, то есть детские смеси должны были соответствовать требованиям безопасности действующих стандартов. С 1 июля 2013 г. вступили в силу технические регламенты Таможенного союза, устанавливающие требования безопасности к продуктам детского питания, включая смеси [2].

Безопасность пищевых продуктов – состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений [3].

В рамках исследования вопросов законодательного регулирования качества и безопасности детского питания был проведен опрос на базе НИНАОМ «Фокус-групп». Опрос проводился на основе анонимности, что положительно повлияло на свободное выражение участниками своего мнения и искренность ответов, повысило степень достоверности полученной информации. Целью опроса было выявление информированности респондентов о правовом регулировании качества и безопасности детского питания, так как это является значимым фактором для будущего страны в целом [4].

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей, разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также других функций связанных с этой сферой является Роспотребнадзор. Об этом правильно информирована большая часть респондентов.

В рамках проводимого исследования нами было выяснено, что большая часть опрошенных положительно относится к добавлению в рацион ребёнка специального детского питания. С возрастом поступление некоторых питательных веществ (витаминов С, А, D, группы В), минеральных

веществ (кальция, фосфора, калия) и микроэлементов (железа, йода, цинка, меди, селена) только с грудным молоком или смесями по мере роста малыша становится недостаточным. Для того чтобы восполнить дефицит необходимых веществ, в питание ребенка вводятся новые блюда - это каши, молочные продукты, натуральные соки, овощные, фруктовые, мясные и рыбные пюре.

Выяснив положительное отношение к употреблению специального детского питания, мы решили выявить критерии его выбора. Состав, то есть наличие полезных веществ: витаминов, минералов, аминокислот и др. является главным критерием для 39 % опрошенных. Отсутствие консервантов, красителей и других веществ, вызывающих аллергическую реакцию для 24 % опрошенных. Важным критерием выбора для 27 % является доступная цена и отечественный производитель. 10 % респондентов выбрали бы импортное детское питание так как, по их мнению, за рубежом требования к качеству выше.

В нормативно-правовых актах регулирующих качество и безопасность детского питания указывается, что состав детской смеси должен соответствовать особенностям пищеварения и обмена веществ детей. Для этого в них включают специальные компоненты, которые помогают организму ребенка правильно развиваться, улучшать работу систем и органов, и бороться с инфекциями. Помимо этого в состав детских продуктов питания включают: цинк, марганец, йод, медь и селен – минералы, необходимые для нормального развития ребенка. В зависимости от возраста ребенка или назначения детского питания до года, состав детской смеси обогащен витаминами и микроэлементами.

Бесспорно, большая часть родителей стремится дать своему ребенку все самое лучшее. Они покупают детям игрушки, водят в спортивные секции и детские театры и, конечно, уделяют внимание питанию. Именно поэтому был сформулирован вопрос о принципах, которыми необходимо руководствоваться и выборе детского питания. Цена не имеет значение, лишь бы было вкусно и полезно – считают 48 % респондентов. Именно поэтому большинство покупателей детского питания доверяют хорошо известным торговым маркам.

Использование товарного знака считается применение его на товарах, для которых товарный знак зарегистрирован, или на их упаковке владельцем товарного знака или лицом, которому, такое право предоставлено на основе лицензионного договора. Товарный знак может быть уступлен его владельцем по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован. Уступка товарного знака не допускается, если она может явиться причиной введения в заблуждение потребителя относительно товара или его изготовителя [5, с. 55].

Серьезной проблемой, выявленной в результате опроса, является то, что дети и их родители не в полной мере осознают необходимость правильного и здорового питания, а также не проявляют желание отказаться от употребления в пищу продуктов, содержащих вредные для здоровья компоненты и вещества.

По мнению ученых, избыток насыщенных жиров, который содержится в таких продуктах как: чипсы, хот-доги, картофель фри, гамбургеры, влияет на мозг и мешает ему нормально функционировать. Изменения, которые оказываются на организм ребенка, являются необратимыми, поэтому исследователи рекомендуют не позволять детям есть такие продукты. К сожалению, 25 % респондентов не считают вредной привычкой употреблять такие продукты каждый день.

По этому главным направлением государственной политики в направлении законодательного обеспечения качества и безопасности детского питания должны стать меры по совершенствованию системы контроля процессов производства и реализации детского питания.

Список использованной литературы

1. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», от 02.01.2000 г. № 29–ФЗ (ред. от 19.07.2011 г., с изм. от 31.12.2014 г.). Статья 1 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015 г.). Статья 7 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
3. СанПиН 2.3.2. 1078 – 01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
4. **Кузнецова С.С., Приказчикова О.В.** Законодательное обеспечение качества и безопасности детского питания. [Электронный ресурс] / С.С. Кузнецова, О.В. Приказчикова // Режим доступа: <http://haa.su/GtK/>
5. **Антошкина И.В., Приказчикова О.В.** // Сборник научных трудов. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Традиции подготовки и актуальные проблемы деятельности торгово-экономических кадров в России: история, современное состояние, будущее», Оренбургский филиал МГУК, 17 мая 2001 г. – Оренбург. 2001. С. 54-57.

Правовые, экономические и экологические вопросы освоения нефтегазонакоплений поясов Арктики

Приказчикова Ольга Владимировна – к. ист. н., кафедра ОПДиП ФГСН,

Бурова Мария Владимировна – студентка ГФ,

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация. Исследование углеводородных богатств Арктических поясов и проблема их освоения - одна из актуальных и наиболее обсуждаемых тем на сегодняшний день. В статье рассматриваются Правовые, экономические и экологические вопросы освоения нефтегазонакоплений поясов Арктики.

Ключевые слова: Арктика, правовое регулирование, рыночная экономика, экология, нефтегазонакопления.

Abstract. The study of hydrocarbon resources of the Arctic zone and the problem of their development is one of the important and most discussed topics today. This article discusses the Legal, economic and environmental issues of development of neftegazonosnosti zones of the Arctic.

Keywords: Arctic, legal regulation, market economy, ecology, accumulation.

Арктические пояса нефтегазонакопления и будущее их освоения, а также существующие проблемы экологии, связанные с добычей УВ-сырья на этой территории считаются наиболее актуальными в настоящее время. На сравнительно небольших территориях в Арктике расположены крупнейшие месторождения природного сырья. Российская зона Арктики в целом представляет собой масштабный углеводородный резерв страны и относится к тем регионам мира, где остались практически нетронутые запасы минерального и углеводородного сырья (нефти и газа).

Российское законодательство о недрах, цели и задачи государственно-правового регулирования базируются на основах комплексного рационального использования недр, обеспечения защиты интересов государства и граждан Российской Федерации, а также прав пользователей недр [1, с. 299].

Для России очень важно создание научно-технологических заделов в сфере рационального природопользования, это формируется не только способами получения весомой роли на перспективных рынках, но и возможностью потерять существующие позиции в традиционных сегментах из-за постоянного ужесточения международных экологических стандартов качества продукции и технологий, которые используются для ее производства

Уникальным открытием 2014 г. стало Тимано-Печорский НГБ, а именно месторождение «Приразломное», которое находится в Печорском море в 60 км от берега. Запасы нефти составляют 71,96 млн. тонн, проектный уровень добычи - около 6 млн. тонн в год [2].

20 декабря 2013 г. на месторождении с морской ледостойкой стационарной платформы «Приразломная» дочернее общество «Газпром нефти» компания «Газпром нефть шельф» начала добычу нефти. Несмотря на высокую степень защиты платформы «Приразломная» от любых чрезвычайных ситуаций, существует четкий детальный комплекс мер, направленных на дополнительную защиту окружающей среды, людей и самой платформы.

В соответствии требованиями российского законодательства, утвержден и согласован со всеми заинтересованными ведомствами План по предупреждению и ликвидации разливов нефти. Эти

мероприятия должны соответствовать закону Федеральному закону «О недрах», а именно положениям статьи 29 о государственной экспертизе запасов полезных ископаемых. Это выражается в рекогносцировочном характере, в накоплении и обобщении геоморфологических, геологических и геоэкологических данных, в проведении региональных сейсмических профилей, а также в формировании концептуальных геологических моделей [3].

Положения российского законодательства призваны обеспечить стабильное и эффективное правовое воздействие на процессы пользования недрами в целях оптимального сочетания экономических и экологических аспектов [4, с.152].

В связи с тем, что геоэкологические и экономические риски высоки общественная международная организация «Гринпис» полагает, что Арктическая зона не место для промышленного освоения. Они выдвинули причины, с которыми трудно не согласиться.

Во-первых, убрать нефть в Арктике крайне сложно. В мире нет эффективных методов уборки нефтепродуктов во льдах. Последний опыт ликвидации аварии был у Норвегии. Но и там, используя самые современные методы, смогли собрать только половину разлившегося мазута.

Во-вторых, нефть из Арктики нам не нужна. Россия первая страна в мире по количеству аварий на трубопроводах. Сначала нам стоит устранить утечки нефти, а затем сосредоточиться на развитии энергоэффективных технологий. Их внедрение к 2020 году, позволило бы сэкономить нефти в 8 раз больше, чем предполагается добывать на платформе «Приразломная».

При разливе нефти и нефтепродуктов в объеме, который не позволяет обеспечить его устранение, федеральные органы исполнительной власти, на основании обращения эксплуатирующей организации привлекают дополнительные силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС для осуществления мероприятий по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Расходы на привлечение дополнительных сил и средств для осуществления мероприятий по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов возмещаются эксплуатирующей организацией в порядке, установленном Правительством РФ [5].

В-третьих, от промышленного освоения Арктики страдают животные. Даже сейсморазведка нефтяных запасов может вызывать гибель мальков рыб и зоопланктона, патологические болезни у китов и других животных. Разлив нефти на платформе «Приразломная» может привести к массовой гибели тюленей, полярных медведей, птиц и других животных.

В ответ на выдвинутый ряд причин организацией «Гринпис», компания «Газпром нефть шельф» утверждает, что платформа рассчитана на эксплуатацию в суровых климатических условиях, отвечает всем требованиям безопасности и может выдержать любые ледовые нагрузки. Около платформы ведется постоянное дежурство ледокольными специализированными судами — «Юрий Топчев» и «Владислав Стрижов». Рядом с ближайшей береговой точкой платформы (пос. Варандей, Ненецкий автономный округ) размещен аварийный комплекс. Большое внимание уделено немедленному сбору нефти. Для этого предусмотрены боновые заграждения, высокопроизводительные скиммеры, навесные системы сбора нефти из-под льда, ледовый ковшовый нефтесборщик и другие различные средства.

Акватория Арктики является достаточно капиталоемкой и труднодоступной. В условиях сурового климата Арктического региона промысел углеводородов крайне опасен и имеет значительные сложности с точки зрения экологии. В заключении нужно отметить, что Арктический регион - это не только последний резерв УВ сырья современной цивилизации, но и один из последних уголков сравнительно не тронутый человеком природы. Именно поэтому освоение и исследование кладовых «черного золота» Арктики требует максимально бережного, щадящего и чуткого подхода, который не имеет аналогов в истории нефтегазового дела.

Список использованной литературы

1. **Приказчикова О.В., Борецкий С.В.** Правовые вопросы добычи сланцевого газа в России // Евразийский научный журнал. № 5 май. 2016. - Санкт-Петербург, 2016. – С. 299-300.
2. Проект «Приразломное» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://haa.su/GtO/>
3. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 г. № 2395-1 (ред. от 29.12.2014 г.) Статья 29 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.
4. **Prikazchikova O., Kuserbaeva L.** The mechanism of legal regulation of subsoil use in conditions of market economy // International scientific review. 2016. № 3(13). С.152-154.
5. ФЗ РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ, в ред. от 14.10.2014 г. Статья 22.2 // КонсультантПлюс: Высшая Школа. Вып. 23. 2015.

Психологические аспекты правил поведения в профессиональной судебной деятельности

Власова Г.Б.

д.ю.н., профессор кафедры ТиИГП
ФГБОУ ВО "Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)"

Ханинова Б.Л.

магистрант ФГБОУ ВО
"Российский государственный университет
правосудия", Ростовский филиал

В Кодексе судейской этики судьи Российской Федерации, принятом постановлением Совета судей 19 декабря 2012 г., содержатся правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Они требуют от судьи и работников аппарата суда проявления терпения, вежливости, тактичности и уважения к участникам судебного разбирательства и другим лицам, с которыми они общаются при исполнении служебных обязанностей.

Как известно, практическая ценность Кодекса судейской этики неоднократно подтверждалась советами судей, квалификационными коллегиями судей. Отмечалась его роль в формировании правил поведения судей, соответствующих современным преобразованиям в судебных органах и в обществе в целом.

Более того, практическая реализация требований Кодекса формирует у граждан образ судьи, способного осуществлять правосудие в соответствии с общечеловеческими ценностями, т. е., в конечном итоге, способствует формированию положительного имиджа суда, судебных органов в целом, повышению уважения к суду.

Также следует отметить, что в соответствии с п. 5 ст. 2 Арбитражного процессуального кодекса РФ формирование уважительного отношения к закону и суду является одной из задач судопроизводства. Учитывая способность судьи в ходе судебного процесса воздействовать на общественное мнение, полагаем возможным в данной статье раскрыть психологическое содержание отдельных правил поведения, сформулированных в Кодексе чести.

Итак, судья должен держаться с достоинством, проявлять терпение, вежливость, тактичность и уважение к участникам судебного разбирательства.[1]

Несомненно, любому человеку приятно, когда по отношению к нему проявляют уважение, такт, терпеливо выслушивают его мнение - все это свидетельствует о внимательном отношении и к человеку лично и к его проблеме. Обратное поведение провоцирует негативное отношение к собеседнику (контрагенту по взаимодействию), в конечном итоге препятствуя достижению согласия.

Психологам давно известно, что при прочих равных условиях человек легче принимает позицию того собеседника, к которому он относится положительно (испытывает чувства от простого уважения до влюбленности); и наоборот - труднее принимает (даже отвергает) позицию того, к кому испытывает негативные эмоции. Это один из законов психологии убеждающей коммуникации, и он действует в профессиональном взаимодействии судьи с участниками судебного разбирательства так же, как и в межличностном общении.

К сожалению, далеко не во всех случаях участники судебного разбирательства могут встретить хотя бы сдержанное отношение к себе со стороны судьи, не говоря уже об уважении и терпении. Данные квалификационных коллегий судей всех регионов Российской Федерации свидетельствуют о частом обращении граждан с жалобами на судей, причем в большинстве случаев это обусловлено грубостью судьи по отношению к участникам процесса. В результате формируется негативное восприятие не только конкретного судьи, но и суда в целом, которое переносится на судебное

решение, побуждая участников процесса обжаловать это решение (даже в случае его законности и обоснованности) и препятствовать его исполнению.

Таким образом, если судья (или сотрудник аппарата суда) заинтересован в том, чтобы в общественном сознании формировалось положительное, т. е. уважительное отношение к суду, судебной власти, к судебным решениям, то такого судью не придется убеждать в необходимости соблюдения сформулированных в Кодексе чести правил.

Попробуем разобраться, как же могут быть конкретизированы правила поведения судьи (сотрудников аппарата суда) при осуществлении профессиональной деятельности с точки зрения психологической науки? [2,с.66]

Прежде всего, хотелось бы отметить неоднородность правовой подготовки участников судебного процесса. В арбитражном процессе теперь участвуют не только профессиональные юристы (адвокаты или юрисконсульты предприятий), но и граждане - физические лица, представляющие свои интересы в качестве акционеров или конкурсных кредиторов по делам о банкротстве, большинство которых, в отличие от юристов и судей, не обладают достаточными юридическими знаниями.

Данное обстоятельство обязательно должно быть учтено судьей при разбирательстве спора с участием физических лиц, поскольку оно исключает для судьи возможность использования профессионального языка, профессионализмов, которые могут быть непонятны некоторым участникам процесса.

Почему так важно избегать использования профессионального юридического языка в общении с лицами, не имеющими юридического образования?

Обратимся к ст. 12 Арбитражного процессуального кодекса РФ, которая устанавливая русский язык языком судопроизводства в арбитражном суде, гарантирует лицам, участвующим в деле, но не владеющим русским языком, возможность выступать в суде на родном языке или пользоваться услугами переводчика. Несоблюдение данной нормы является безусловным основанием к отмене решения или постановления арбитражного суда. Причины очевидны и понятны. Указанная норма полностью воспроизводит одно из психологических правил понимания - единство национального языка, реализация которого обеспечивает права участников процесса.

Однако элементарное непонимание может возникнуть не только при наличии языкового барьера, но и в случае, если в разговоре используется профессиональный язык, не знакомый одному из собеседников.

Следовательно, чтобы максимально снизить риск появления у участников процесса негативных эмоций, объективно препятствующих не только соблюдению порядка судебного заседания, но и формированию уважительного отношения к суду, необходимо общаться с ними на доступном им языке. Это пожелание относится и к вопросам, которые могут быть заданы лицам, участвующим в деле, и к разъяснению им их прав и обязанностей, а также к ситуациям, когда взаимодействие с гражданами осуществляется специалистом или помощником судьи.[3]

В условиях судебного процесса проявить уважение, тактичность и вежливость к его участникам возможно не только посредством общения на понятном им языке, но и обращаясь к ним по имени и отчеству.

В психологии профессиональной коммуникации этот прием – «Имя собственное» - относится к вербальным психотехническим приемам воздействия на подсознание собеседника с целью сформировать аттракцию (притяжение людей к себе).

Одно из крылатых латинских выражений гласит: "Nomenestomen", что означает: "Имя есть значение" или "Имя - суть значимость человека, личности". Связь между понятиями "имя" и "личность" очевидна, ведь когда хотят унижить человека, то в первую очередь у него отнимают имя, как это

происходило с узниками концлагерей, идентифицированных только по номеру: нет имени - нет личности.

В ситуации, когда люди не знакомы и их общение не будет продолжительным, чаще всего, обращаясь друг к другу, мы отталкиваемся от социальной или иной функции собеседника. Например: "Женщина, передайте деньги на билет, пожалуйста,..." или "Товарищ сержант, подскажите, как пройти...". Иногда обращение к собеседнику вообще отсутствует, заменяясь обезличенным вопросом: "Кто последний?" Так или иначе, но во всех вышеприведенных примерах внимание проявляется не к человеку, личности, а к "функционеру".

Подобное обращение традиционно и для российского судопроизводства: "Подсудимый, встаньте...", "Свидетель, расскажите...", "Слушаем представителя истца...". Редко можно встретить примеры обращения к участвующим в деле лицам по фамилии, а по имени и отчеству - еще реже. Остается только недоумевать, почему такой понятный и простой способ проявления к человеку уважения остается невостребованным в российских судах, ведь процессуальное законодательство не содержит каких-либо конкретных указаний на этот счет, не препятствует обращению к участникам процесса по имени.[4,с.4]

Обращение по имени свидетельствует о внимании к собеседнику, утверждает его как личность, вызывает у него положительные эмоции, следовательно, настраивает на конструктивное взаимодействие с тем, кто называет его по имени, и способствует формированию положительного образа контрагента (в нашем случае - судьи, сотрудника аппарата суда, судебных органов в целом).

Аналогичные пожелания можно адресовать и сотрудникам аппарата судов, которые вступают в общение с участниками судебного разбирательства не менее часто, чем судьи, внося свой вклад в формирование имиджа судебных органов. Нередко представление о суде и людях, которые отправляют правосудие, складывается на основе одного телефонного разговора или резкого отказа в возможности ознакомиться с материалами дела в определенное время. В этой связи обращаем внимание сотрудников аппарата судов, особенно специалистов и помощников судей, на следующее: если Вам приходится отказывать собеседнику (представителю истца, ответчика, заявителю жалобы) в его просьбе, то старайтесь сопровождать этот отказ положительным фоном, который можно создать за счет применения вышеприведенных психологических способов и приемов профессионального общения.

В заключение полагаем возможным предложить отдельные рекомендации практического характера, использование которых может оказать помощь в конфликтных ситуациях.

В ходе судебного процесса возникает немало ситуаций, когда участники переходят на эмоциональное, а не рациональное восприятие происходящего, стремясь, например, разговаривать на повышенных тонах. В этом случае прекрасно действует фраза: "Если Вы будете говорить спокойнее, я лучше Вас пойму". Эта фраза может пригодиться не только в суде, поскольку является антипровокационной и не может вызвать ответную агрессивную реакцию. И не забывайте об имени - любое замечание лучше делать, предварительно сконцентрировав внимание "спорщика" на его имени, демонстрируя таким образом корректное к нему отношение. [5,с.75]

И еще о конфликтах. Судебный спор сам по себе представляет собой конфликт, столкновение интересов двух противоположных сторон, поддерживаемый в судебном процессе принципом состязательности и необходимостью представления доказательств своей правоты. В этом конфликте, который носит объективный характер, судья не является участником конфликта, а занимает позицию над спорящими сторонами. Однако в некоторых случаях конфликт может стать субъективным, затрагивая личностные характеристики участников процесса, в том числе и самого судьи. Как в этих ситуациях рекомендуют поступать психологи?

Прежде всего, следует помнить, что судью невозможно оскорбить (как личность он в зале суда не присутствует), можно лишь нарушить закон (об уважении к суду), поэтому реакция судьи должна

быть отстраненной, беспристрастной. Что такое беспристрастие? Отказ от своих личных симпатий или антипатий, от проявления своих личных чувств к кому-либо из участников процесса, отказ от своего "Я". [6,с.51]

В качестве резюме полагаем возможным сослаться на одно из постановлений Совета судей Российской Федерации, которым признано необходимым создание в судебной системе и системе Судебного департамента психологической службы для решения задач обеспечения судебной деятельности и профессионального психологического отбора кандидатов на должность судьи.

В постановлении отмечено, что назрела потребность в проведении специальных социально-психологических, медико-психологических и психофизиологических исследований, в результате которых должны быть выявлены факторы, негативно влияющие на психику и организм судьи, выработаны отдельные рекомендации по их устранению или снижению отрицательного воздействия.

Рекомендации, предложенные в рамках данной главы, по своей направленности входят в круг вопросов, которые должны решаться психологическими службами, обеспечивающими судебную деятельность.

Литература:

1. Психологические аспекты правил поведения в профессиональной судебной деятельности (Е.А. Петрова, "Судебно-арбитражная практика Московского региона //Вопросы правоприменения. № 3, май-июнь 2004 г.
2. Ткачев В. От Кодекса чести судьи к Кодексу судейской этики //Российская юстиция; 2003; N 4. С.68-70.
3. Подробнее о законах психологии убеждающей коммуникации см.: Панасюк А.Ю. Как убеждать в своей правоте: Современные психотехнологии убеждающего воздействия. - М: Дело, 2002.
4. А. Жеребцов. Соблюдение Кодекса чести - обязанность судьи // Российская юстиция, 2000. N 5. С.4.
5. В. Буньков, М. Лукманов, И. Сумароков. Судьи работают на износ. В судах нужны кабинеты психологической разгрузки // Российская юстиция, 2001, N 8. С.75-76.
6. Панасюк А.Ю. Разрешение конфликтных ситуаций: стратегия и тактика судьи // Российская юстиция. 1997. N 5. С.51-52.

Проблемы правового статуса судей и перспективы развития судебной системы российской федерации

Власова Г.Б.

д.ю.н., профессор кафедры ТиИГП
ФГБОУ ВО "Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)"

Ханинова Б.Л.

магистрант ФГБОУ ВО
"Российский государственный университет
правосудия", Ростовский филиал

Возникшие трудности в судебной реформе, а иногда и противодействие её развитию несколько «тормозили» совершенствование судебной власти. Но на сегодняшний день можно смело констатировать, что судебная власть, способная защитить права человека и интересы общества и государства, все же состоялась.

Закрепленные в Конституции Российской Федерации гарантии несменяемости, независимости и неприкосновенности судей стали одним из важных завоеваний в сфере правосудия, без чего невозможно обеспечить осуществление судебных полномочий[1].

Несмотря на то, что на лицо достижения в деле становления и развития судебной власти, однако отмечается, что ряд негативных факторов, препятствующих продвижению судебной реформы и существенно влияющих на доступность правосудия и эффективность работы судов, вызывает обоснованные жалобы граждан.

Необходимо подчеркнуть, что в совершенствовании судебной системы в сфере направления внутренней политики страны большую роль играет соответствующее обеспечение ее деятельности государством, без которой она просто не может функционировать. Независимость и самостоятельность судебной власти невозможна без такого обеспечения.

Установленная Конституцией Российской Федерации, иными законами реализация компетенции судебной власти должна защищаться демократическим государством, а профессиональные судьи и иные лица, участвующие в отправлении правосудия, должны быть обособлены и защищены от какого-либо вмешательства со стороны политических деятелей, государственных органов, тяжущихся сторон и других заинтересованных лиц. Создание системы конституционно-правовых институтов, создающих необходимые процедурные и материально-правовые гарантии и должно обеспечивать состояние подобной защищенности судебной власти от противоправного вмешательства со стороны третьих лиц.

В комплексе мер, направленных на социально-правовую поддержку судей, как вершителей правосудия можно выделить две группы:

- меры по обеспечению жизнедеятельности судьи и членов его семьи в период работы;
- меры по обеспечению судьи и членов его семьи в период его отставки.

В целях обеспечения надлежащего престижа статуса судьи, гарантирования тщательного отбора претендентов на должность судьи, высокого конкурса на замещение судебной должности, минимизации возможности недобросовестного использования судебных полномочий в противоправных целях, необходим весьма высокий уровень социального обеспечения судей, который должен отличаться от среднестатистического уровня заработных плат в регионе и стране в целом. При этом чрезмерно выходить за рамки общего социально-экономического развития государства особые социальные гарантии судей не должны.

В настоящее время установленный уровень материального обеспечения судей не соответствует их высокому статусу, объему выполняемой ими работы и определенно неадекватен ответственности, возложенной на них как на носителей судебной власти. Оплата труда работников аппаратов судов остается по-прежнему низкой, что влечет текучесть кадров работников аппаратов.

Причиной увольнения высококвалифицированных специалистов является также высокая нагрузка и жесткие требования, предъявляемые к работникам аппарата, в том числе к уровню образования для занятия соответствующих должностей и несоответствующие этим нормам размеры оплаты труда. Это вызывает некую озабоченность судов, ведь без слаженной работы аппарата суда, обеспечивающего судебную деятельность невозможно надлежащее функционирование судебной системы.

До настоящего времени не в полной мере разрешены проблемы, связанные с обеспечением безопасности судей, охраны судов, выплатой денежного содержания семьям погибших (умерших) судей, обеспечением судей жильем, а также вопросы страхования и некоторые другие. Также по причине отсутствия средств работа по обеспечению новыми зданиями, материально-техническими ресурсами, по компьютеризации и информационному обеспечению деятельности судов идет медленными темпами.

«Общая нерешенность этих проблем, как и далекое от сбалансированности нынешнее состояние законодательного и иного нормативного правового регулирования комплекса вопросов, связанных с финансированием судебной власти, настоятельно требует радикального совершенствования всего организационно-правового механизма финансово-ресурсного обеспечения судебной системы страны». [2,с.504]

Все мы понимаем, что судья должен получать достойную зарплату, быть социально обеспеченным и уверенным в том, что его не будут преследовать органы исполнительной власти и другие структуры в том случае, если он вынесет неправильное, с их точки зрения, решение.

Статьей 124 Конституции РФ закреплено гарантированное обеспечение финансирования всей судебной системы страны. Безусловно, это требование должно исполняться в объемах, достаточных для полного и независимого осуществления правосудия, включая финансирование материальных и социальных гарантий независимости судей, уже установленных действующим федеральным законодательством.

По «остаточному» принципу решение этих проблем недопустимо, потому как речь идет о людях, на которых возложена конституционная обязанность по обеспечению правосудием прав и свобод человека и гражданина.[3,с.125]

Непосредственно Советом судей Российской Федерации идет работа по совершенствованию статуса судей, судопроизводства и судебной системы в целом. Так, например, издаются поручения в Советы судей субъектов Российской Федерации по внесению предложений в данной проблеме.

Сами же судьи среди проблем, умаляющих их правовой статус, отмечают законодательную недоработку в вопросах конфликта интересов и нечеткого определения границ дисциплинарного проступка судьи, который, как считают судьи, в силу малозначительности не должен причинять ущерб репутации судьи. Также в целях безопасности судей и членов их семьи, полагается ограничить доступ к сведениям о доходах, расходах, обязательствах судьи, его супруга и несовершеннолетних детей, путем закрепления положений о том, что доступ к указанным сведениям могут получить только пользователи, предварительно зарегистрированные в системе «электронный стаж», либо в иной системе, позволяющей идентифицировать указанных лиц. [4,с.125]

Судьями также требуется разъяснение и конкретизация применения пп. «б» п.4 ст. 9 Кодекса судейской этики, где предусматривается обязанность судьи отказаться от рассмотрения дела, если в организации, являющейся участником процесса, работает его близкий родственник. Считается, что вне зависимости от фактических обстоятельств такое указание в законе позволяет необоснованно

обвинить судей в наличии конфликта интересов.

Во время проведения в России громадной работы в процессе судебной реформы была построена простая и понятная населению система судов. Одновременно с этим, благодаря активной позиции советов судей, квалификационных коллегий судей, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, наиболее квалифицированные юристы уже сформировали работоспособный судейский корпус. «Уже в самом начале формирования современной судебной системы России при утверждении Концепции судебной реформы Верховный Совет РСФСР постановил рассматривать в качестве одного из важнейших направлений судебной реформы совершенствование системы гарантий независимости судей и подчинения их только закону». [5]

В таких условиях необходимо планомерно решать вопросы совершенствования судоустройства и его дальнейшего развития, судопроизводства и должного организационного, прежде всего кадрового и финансового, обеспечения судебной деятельности.

В данном случае считаю, что в ближайшие годы усилия федеральных органов государственной власти и судейского сообщества должны быть направлены на:

- укрепление судебной системы высококвалифицированными кадрами судей и работников аппаратов судов;
- обеспечение судов необходимыми финансовыми средствами и материально-техническими ресурсами;
- усиление обеспечения охраны судов и безопасности судей;
- разрешение проблем, связанных со страхованием, с выплатой денежного содержания семьям погибших (умерших) судей, в том числе пребывавших в отставке;
- обеспечение судей жилыми помещениями в установленном законом порядке;
- внесение изменений в действующее законодательство в части предоставления судьям права на получение жилищной субсидии, и разработать соответствующий порядок предоставления судьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий из средств федерального бюджета единовременной субсидии на приобретение жилья;
- повышение требовательности к судьям по выполнению ими своего профессионального долга и соблюдению Кодекса чести судьи Российской Федерации;
- обеспечение реализации принципов публичности и гласности правосудия, в том числе путем взаимодействия судов со средствами массовой информации.

«Конечно, у судов имеются еще проблемы, и судебно-правовая реформа, по общему мнению, еще не завершена, требуется сделать значительные шаги, чтобы получить правовую систему, соответствующую провозглашенному Конституцией принципу построения правового государства». [6,с.12]

Несмотря на все вышеизложенное, необходимо иметь в виду, что в российском правосудии существует ряд проблем, требующих первоочередного решения, одной из них является формирование кадров судей, помощников судей, аппарата судов. Некоторые порой пытаются представить это в обновлении состава судей, воспитанных в советский период, но необходимо сразу заметить, что суть проблемы не этом. Совершенно очевидно, что, воспитанные в советский период кадры, уходят; их уже практически остались единицы. Именно они вынесли на своих плечах все тяжести переходного периода и здесь необходимо быть объективным, отмечая их значительный

вклад в становление нового правосудия. Сегодня суды почти полностью укомплектованы судьями, назначенными на должности после 1992 года, и более чем на 50 процентов - после 1995 года.

Конечно вопрос так называемого «кадрового голода» в судах наиболее обсуждаем. Это, как уже отмечалось, связано с высокой нагрузкой на суды, большой текучестью кадров в аппаратах судов и низком уровне заработной платы работников аппарата суда, не соответствующему высокому статусу суда и не обеспечивающему достойные условия жизни работников аппарата суда. Указанные проблемы сказываются и на правовом статусе судьи, потому как кто, если не сотрудники суда тянут на себе всю рутину правосудия, обеспечивая судебную деятельность. Их слаженная работа и помощь для судьи бесценна. Но если раньше кадровый вопрос остро стоял только в районных и городских судах, то сейчас эта проблема коснулась и верховных судов республик, областных и равных им судов, а также федеральных арбитражных судов".

В связи с данной проблемой еще в декабре 2012 года на VIII Всероссийском съезде судей было решено подготовить предложения по изменению системы оплаты труда работников аппаратов судов. Позже, в августе 2013 года, и Президиум Совета судей РФ настаивал на необходимости выделения из государственной службы особого вида – судебной службы. На подготовку документа ушло почти два года. И в 2014 году Судебный департамент при Верховном суде РФ разработал проект закона «О судебной службе Российской Федерации», который должен перевернуть представление о работе аппарата судов и снизить текучку кадров. Данный законопроект вызвал множество мнений, касаясь его введения. С большим нетерпением ждут одобрения Государственной Думы РФ и вступления его в законную силу непосредственно работники аппаратов судов, воспринявшие эту новость оптимистично. Но на сегодняшний день говорить об особом статусе работников аппарата судов, еще рано, так как разработанный законопроект еще не прошел все стадии его принятия и вступления в законную силу.

Кроме того, чтобы понять причины недостатков в подборе и воспитании кадров, достаточно проанализировать статистику качества работы судов после появления квалификационных коллегий (с 1993 г.) и экзаменационных комиссий (с 2000 г.). Судебные решения явно не удовлетворяют запросам общества, а их стабильность оставляет желать лучшего. Число отмен решений суда в апелляционном и кассационном порядке в последние годы, например, практически не снизилось. Отсюда неутешительный вывод: новые судьи, которые прошли тщательный профессиональный отбор, не сумели изменить ситуацию в правосудии к лучшему. Разумеется, нельзя из-за этого отказываться от квалификационных экзаменов и конкурсов на квалификационных коллегиях. Именно они сделали подбор кадров прозрачным, демократичным, открытым и способствовали приходу в суды хорошо подготовленных специалистов.

В то же время, очевидно, что дополнительным содержанием должна быть наполнена и сама процедура подбора кадров. К сожалению, сегодня нравственные, человеческие качества кандидатов на должности судей остаются вне поля зрения, а люди, которые механически вызубрили законы и столь же механически отвечающие на вопросы экзаменаторов при выборе остаются в приоритетном большинстве.

«Между тем безупречного знания закона для судьи недостаточно, главное - умение соединить закон с жизнью, найти между ними равновесие, при котором правовая норма превращается в справедливость, не ломая человеку судьбу». [7]

По мысли Беленкова Р. А., «чтобы общество не пришло к распаду, подобно Римской цивилизации, необходимо поменять (или понять?) соотношение имущественных интересов и самых высоких идеалов человечества. Эта задача прежде всего судей». [8,с.504]

«Перефразируя корифея российской цивилистики, можно с уверенностью сказать, что судья, осознавая свой гражданский долг, должен быть не только простым применителем права, но творцом его толкования, ибо истолковывать закон - это то же самое, что заново его создавать: стороны

спора подчиняются закону в том его виде, как он истолкован в судебном решении, то есть общему правилу, ставшему известным только после вынесения решения». Иными словами, своею деятельностью судья должен уметь влиять на улучшение и совершенствование права, которое служит социальным целям и идеям. Миссия судьи не должна ограничиваться только лишь формальным раскладом обстоятельств и фактов конкретного дела по строкам нормы права.

Судья – гражданин с особым правовым статусом и носитель судебной власти от лица суда, входящего в судебную систему Российской Федерации. Он публично руководит поведением людей, непосредственно применяя при этом определенные санкции к тем, кто нарушает правовые нормы, и в виде справедливых решений и оценок, изложенных в судебных актах, поощряет законопослушных граждан.

Правое положение основной фигуры правосудия – судьи является важнейшим фактором в деятельности суда как органа государственной власти. Остро вставший вопрос о личности носителя судебной власти в последние годы не случаен. Это связано с тем, что Россия находится в интенсивной стадии социальных трансформаций, что продиктовано состоянием нестабильного российского общества. Вследствие этого в последнее время в России возрос престиж представителей органов государственной и, что особенно важно, судебной власти. А это, в свою очередь, налагает на носителя судебной власти особую ответственность за свои решения, мысли, действия, поступки, поскольку, чтобы «не уронить» себя в глазах общества необходимо стремиться к эталонности личности. Судьи должны осознавать, что их роль в государстве сравнима с человеческой совестью, поскольку они обязаны разбираться в сложнейших конфликтах и при этом, опираясь на законы и свои внутренние человеческие убеждения приводить отношения противоборствующих сторон к норме.

Поэтому процедура выбора судей должна проходить более ответственно и непредвзято.

Настоящего будущего судью необходимо не столько выбирать, сколько искать, поэтому не стоит превращать конкурсный отбор в самоцель. Нам нужна система специального выявления способных к правосудию людей и дальнейшего их воспитания, где могут быть задействованы и экзамены, и коллегии.

Конечно же, назначение в судьи победителей механических конкурсов и «чистых» анкет намного проще, чем поиски и выбор судьи, соответствующего особому статусу не только профессионально, но и психологически. Это действительно необходимо; и здесь невозможно единое решение, нужны пробные варианты, поиски, нужен опыт такой работы.

В качестве основного, но не главного, направления такого поиска можно предложить порядок назначения в судьи юриста, который несколько лет прослужил помощником судьи.

Помимо необходимого приобретенного опыта конкретной судебной практики, кандидат в судьи за несколько лет работы в суде в этом статусе, проявит свои человеческие, нравственные качества. При этом нельзя, конечно, игнорировать желание участвовать в конкурсе кандидатов, не прошедших школу помощников судей, но, одновременно с этим, рекомендация председателя судьи все же имеет приоритет.

Нельзя не отметить чрезмерную законодательную многословность, в частности, в ч. 1 ст. 9 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», где вместо «социальных гарантий» законодатель употребляет «предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу», слова «вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия» можно было бы заменить «вмешательство в правосудие». Закрепленные законодателем формулировки гарантий независимости судей не соответствует общепринятым правилам юридической техники.

В момент вступления в должность судьи человек пересекает границы обычного гражданского состояния, вступает в иное измерение своей жизни. Законодательством о судебной власти

установлен особый правовой режим не только профессиональной деятельности судьи, но и всего жизненного уклада лица, облаченного судебскими полномочиями. Вместе с тем, недостаточным образом исследован конституционно-правовой аспект принципа независимости судей, особенно в части изучения его места в системе других конституционных принципов правосудия.

Независимость судьи проявляется в обеспечении беспристрастности на основе фактов и в соответствии с законом. Эти подходы находят подтверждение в отечественной, и зарубежной практике. В зарубежных странах с помощью прямых юридических запретов нормы конституций блокируют вмешательство в отправление правосудия весьма широкой категории лиц (государственных органов, политических деятелей, тяжущихся сторон).

Суды, помимо законодательства нуждаются также в рекомендательных справочных документах. Независимость правосудия, отрицая возможность каких-либо указаний судьям, однако не запрещает дачи им научных и практических рекомендаций со стороны более квалифицированных и опытных юристов. И современная юридическая наука призвана играть здесь особенно важную роль. Изучая социальные явления и процессы, ученые стремятся к формированию выводов и обобщений, имеющих не временное, а долгосрочное значение. Учение о правовом статусе судей и его связь с правом стремится к объяснению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики, верному толкованию конституционно-правовых норм, разъяснению и уяснению взаимосвязей между общественной жизнью и ее правовым регулированием. Необходимость данного теоретико-методологического аппарата для повышения эффективности организации практической деятельности всего судебного корпуса современной России, очевиден. Когда суды подчиняются только закону и при этом по-настоящему независимы, обеспечивается гармония интересов личности, эффективная защита прав человека, общества и государства и непосредственно подлинное уважение общества к суду.

Литература:

1. Ильясов Н.. Не в судьях суть. – Отечественные записки, 2003, № 2.
2. Митрюхина Л. С. Гарантии обеспечения социальной защиты судей // Молодой ученый. — 2016. — №5. — С. 504-506.
3. М.Поздняков. Судебная реформа – причины стагнации. 6 декабря 2006 года.с. 125
4. «Предложения судей по совершенствованию судебной системы, статуса судей и судопроизводства».
5. Постановление Верховного Совета РСФСР "О Концепции судебной реформы в РСФСР" от 24 октября 1991 г. N 1801-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР. 1991. N 44. Ст. 143.
6. Радченко В.И. Судебная реформа. Современный этап// Журнал "Право и безопасность"№ 3 (12) Октябрь 2004.С.12.
7. Судьи России протестуют против произвола властей. Пресс-конференция в Независимом пресс-центре 4 декабря 2006 года.
8. Беленков Р. А Правоохранительные органы. – М.:Приор. - 2005. – с. 564

Религиозный экстремизм: концептуально-понятийное поле исследования

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

В научной литературе существует множество определений феномена религиозного экстремизма. Анализ российской политологической, религиоведческой, юридической литературы вышедшей за последнее десятилетие показывает, что у специалистов разных областей, профессионально занимающихся вопросами выявления, предупреждения и пресечения религиозной экстремистской деятельности, нет единого устойчивого представления о содержании данного понятия, что приводит не только к разногласиям на теоретическом уровне, но и предопределяет размытость политических практик в противодействии со стороны правоохранительных органов и специальных служб этим преступным проявлениям. Понятие «религиозный экстремизм» концептуализируется посредством сопряжения двух составляющих - собственно экстремизма и религии. [1,с.145]

Термин «extremus» с латыни обозначает крайний, выходящий за пределы, за границы. То есть, иначе говоря, поведение физического лица, группы лиц, сообщества противоречащее установленным в данной парадигме нормам морали, традициям, обычаям либо правоохраняемым отношениям. Следует отметить, что экстремистское поведение существует только при наличии действия. [2,с.7] Экстремизм можно обнаружить во всех сферах человеческой деятельности: в межличностном общении, во взаимоотношениях полов, в отношении к природе, в политике, религии и т.д. Понятие экстремизм является наиболее общим по отношению к таким понятиям, как «агрессия» и «преступность». Необходимо отметить, что агрессия может быть сознательной и бессознательной, тогда как экстремизму всегда присуща мотивация. Нам представляется, что экстремизм это социальное явление, свойственное только людям. «Экстремизм в поведении людей является следствием некорректного воспитания, ориентированного на культ насилия, и воздействия внешних факторов на личность. Так, современная наука выдвигает следующие факторы, способствующие проявлениям экстремизма:

- социально-психологические и нравственные (нежелание считаться с чужими позициями («мне все дозволено»), неспособность адекватно оценивать окружающие явления, личная психологическая неуравновешенность (повышенная возбудимость, внушаемость, юношеский максимализм, но только в определенных условиях и во взаимодействии с другими факторами);
- социально-экономические (низкое материальное положение, социальная несправедливость);
- идеологические (отсутствие общенациональной идеи);
- факторы жизнеустройства (трудовая занятость населения, образование);
- социально-исторические (последствия репрессий, военных конфликтов, гуманитарных катастроф)». [3,с.151]

Вышеперечисленные факторы можно свести к трем группам: социально-экономической, культурно-образовательной, политико-правовой.

Согласно Эмилю Дюркгейму: «Религия есть солидарная система верований и практик, относящихся к вещам священным, обособленным, запретным, верований и практик, которые

объединяет в одну моральную общность, называемую церковью, всех, кто их принимает» . Развивая эту мысль можно сказать, что у «настоящей» религии всегда есть два компонента: с одной стороны идеология (мифология) с ритуальной практикой и с другой - носители этих идей и традиций, без которых - религия мертва. [4,с.536]

Государство, общество и конфессии, сталкиваясь с проявлениями экстремизма в религиозных отношениях, вынуждены сами искать ответы на данные вызовы. Обычно, в среде верующих экстремизм не опознается как экстремизм, а воспринимается как инорелигиозный вызов, прозелитизм, религиозная война (или - если внутри конфессии - секта), то для государства и общества — подобные деструкции внутри религиозного социума или агрессивная (с точки зрения общества и государства) религиозная активность, направленная за пределы религиозного сообщества, нарушающая общественную и государственную стабильность, воспринимаются как радикалистские или экстремистские.

Нам представляется, что существующая точка зрения многих специалистов - политологов и религиоведов на то, что религиозный экстремизм всегда имеет доктринальные предпосылки, любая конфессия стремится установить монополию на истину, поскольку каждая религия придерживается следующих догматов - абсолютный и всеобъемлющий характер и ложность других религиозных учений (религиозные войны католиков и протестантов в Белфасте, христиан и мусульман в Ливане, мусульман и индуистов в Индии, мусульман и буддистов в Индонезии, католиков, православных и мусульман в Хорватии и Боснии) не приемлема в современном обществе. Субъективный характер носят указанные примеры, так как на развитие межконфессиональных отношений в данных случаях оказывает главенствующее влияние человеческий фактор, в силу того, что определенные руководящие элиты, ставя перед собой политический цели, прикрываются религиозными отношениями. Высказывания о несовместимости религиозных систем не всегда приводят к конфликту их приверженцев. [5,с.260]

В истории развития современного общества существует немало фактов, подтверждающих мирное сосуществование религиозных течений и их конструктивное взаимодействие между собой. Например, мультирелигиозный показатель российской цивилизации, в развитие и формирование которой внесли свой огромный вклад наряду с православием, исламом, буддизмом, также иудаизм, католицизм, протестантизм.

Как уже отмечалось выше, религиозный экстремизм является одной из форм экстремистской деятельности, а ее содержание всегда направлено на достижение господства одних субъектов над другими. В зависимости от условий и обстановки в которой эта деятельность осуществляется ей придается идеологическая окраска - политическая, националистическая, религиозная. Нам представляется, что разграничение экстремистской деятельности по данным формам носит условный характер, так как на практике в чистом виде они встречаются крайне редко.

Так, спектр содержательных интерпретаций феномена религиозный экстремизм достаточно широк, что выражается в многозначности употребления данного понятия. Содержательная неопределенность требует выработки если не четко определенного понятия, то по крайней мере общего знаменателя интерпретаций обозначенного феномена. Эта необходимость тем более явственна учитывая социальную опасность исследуемого явления.

По нашему мнению, введение понятия «экстремизм в религии» позволит политологическому, религиоведческому сообществу наиболее объективно и полно взглянуть на крайние противоречия, возникающие в сфере религиозных отношений и своевременно предложить российскому государству модель гармоничного развития общества, а также обезопасит сотрудников правоохранительных и иных государственных органов, проводящих в жизнь политику противодействия экстремизму, от некорректного толкования существующих формулировок проявления экстремистской деятельности, затрагивающей одну из сакральных областей человеческой жизни - религию.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № 5. - С. 145-146.
2. Сайгитов У.Т, Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. - Махачкала: Радуга-1, 2004. – 128с.
3. Коршунова О.Н. Преступления экстремистского характера: теория и практика противодействия. - СПб.: Издательство Р. Асланова, 2006. – 362с.
4. Бидова Б.Б. Экспансия исламского радикализма на Северном Кавказе (<http://haa.su/AmR/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmS/>). 2013. № 6. - С. 535-537.
5. Бидова Б.Б. Психолого-политическое понимание экстремизма (<http://haa.su/AmD/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmE/>). 2013. № 1. - С. 259-260.

Рецензия на монографию Бидова Б.Б., Ганаева Е.Э. Феномен экстремизма и экстремистские преступления. - Кисловодск: ИЦ «Магистр», 2016г.

Оссауленко Светлана Леонидовна

к.ю.н., доцент кафедры ГПД

Северо-Кавказского филиала

Московского Гуманитарно - Экономического Института

В предисловии к рецензируемой монографии авторы справедливо отмечают, что возникновение политического, религиозного, национального и иных видов экстремизма как значимого явления - это тревожный сигнал для всего общества. Наиболее остро это проявилось в возникновении в Российской Федерации идеологических течений, основой которых стали политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда и ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы.

Очевидную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет также имеющая экстремистский окрас тенденция размывания единого правового пространства страны местным нормотворчеством, поощряемым определенной частью региональных чиновников достаточно высокого уровня, что стимулирует сепаратистские настроения, неуважение к федеральному законодательству, правам и свободам человека, отдельным нациям.

Авторами проведен глубокий и всесторонний анализ вызовов экстремизма, которые в начале XXI в. представляют не только угрозу национальной безопасности и целостности России но и общемировую проблему.

Экстремизм явление очень сложное и многоплановое, своими истоками уходящее в вечно существовавший и существующий национальный вопрос. До тех пор пока в мире существует разделение людей на расы, национальности, проблема их равенства и возможности самоопределения, будут возникать и конфликты, в том числе имеющие и уголовно-правовую окраску.

Возникновение политического, религиозного, национального и иных видов экстремизма как значимого явления - это тревожный сигнал для всего общества. В течение двух десятилетий после распада Союза ССР Российская Федерация в силу многочисленных факторов объективного и субъективного порядка превратилась в узел переплетения острейших проблем. Наиболее остро это проявилось в возникновении в Российской Федерации идеологических течений, основой которых стали политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда и ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы.

Очевидную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет также имеющая экстремистский окрас тенденция размывания единого правового пространства страны местным нормотворчеством, поощряемым определенной частью региональных чиновников достаточно высокого уровня, что стимулирует сепаратистские настроения, неуважение к федеральному законодательству, правам и свободам человека, отдельным нациям. Наиболее остро эти проблемы проявились на Северном Кавказе, самом сложной в этническом и религиозном отношении части России. В регионе периодически обостряется обстановка: возникают конфликты в Чечне, Ингушетии, Северной Осетии, Дагестане, Карачаево-Черкессии и Кабардино-Балкарии.

Роль экстремизма в этнополитических процессах, в том числе на Северном Кавказе, исследуется в социологических, политических, исторических аспектах. Вместе с тем, на наш взгляд, отсутствуют именно комплексные исследования правовых основ борьбы с данным явлением. Такое исследование представляет данная монография, оно интересно и многогранно по своей тематике.

Отдавая должное своим предшественникам, авторы рецензируемой монографии верно

отмечают, что до сегодняшнего дня отсутствовало комплексное исследование феномена экстремизма с точки зрения генезиса феномена «экстремизм», влияния экстремистского мотива на совершение преступлений экстремистского характера. Труд Б.Б. Бидовой и Е.Э. Ганаевой вполне может претендовать на исследование, в значительной мере восполняющее данный пробел. В книге подкупает целый ряд положительных качеств. Прежде всего, следует отметить, что авторами разработаны и предложены научно-обоснованные рекомендации и практические решения, направленные на дальнейшее усовершенствование законодательства в области уголовно-правовых и криминологических проблем экстремизма как угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Несомненным достоинством работы необходимо признать глубокое знание автором монографии конкретных проблем анализируемой темы и широкое использование примеров из правоприменительной практики для обоснования и иллюстрации сделанных им выводов. Правда, мне представляется, что в ряде случаев скрупулезность анализа не вызывается необходимостью теоретического обобщения.

В заключение отметим, что книгу Б.Б. Бидовой и Е.Э. Ганаевой отличает обстоятельность и убедительность изложения, большой научный аппарат, в ней содержатся важные научные выводы, лишь часть которых отмечена мной. В заключении авторами выдвинуты интересные предложения, которые напрямую касаются совершенствования практики применения норм об экстремизме.

Рецензируемое исследование, несомненно, может быть полезным не только теоретикам права и специалистам в области отраслевых наук, но и практикам-правоприменителям.

Проблема светскости государства и религиозный экстремизм в средствах массовой информации

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Средства массовой информации в современном обществе являются одним из главных субъектов влияния на сознание людей. История развития человечества показывает, что при любой борьбе за власть различные политические партии, формирования, группировки стремятся взять под контроль «умы» людей, манипулировать их сознанием. Меняются формы передачи информации, а коммуникативная сущность остается прежней. Если на рубеже XIX - XX в.в. лица, стремящиеся к власти, пытались установить контроль над «почтой, телеграфом, телефоном», то сейчас доминирование в обществе невозможно без применения электронных СМИ и в особенности сетей Интернет.

Можно обоснованно предположить, что Советский Союз развалился в одночасье не под натиском вражеских армий, а под ударом хорошо спланированных информационных политтехнологий. На смену «холодным» войнам, пришли войны информационные. В современных условиях один профессиональный проповедник, политик, журналист может нанести значительно больший ущерб государству, чем спланированные неприятелем военные и специальные диверсионные акции. [1,с.145]

В современной России основными каналами распространения идей экстремизма остаются традиционные печатные средства массовой информации. Самым простым способом распространения экстремистских религиозных идей является издание религиозно-пропагандистской книжной продукции. В этом случае религиозные организации могут использовать собственные печатные органы или выпускать печатную продукцию в сотрудничестве с изданиями независимо от их форм собственности. [2,с.7]

Следует отметить, что распространение идей экстремизма упрощается с использованием интерактивных онлайн-СМИ (кабельное и спутниковое телевидение). Интернет-ресурсы представляют практически неограниченные возможности для распространения экстремистских идей в религии.

Государство обязано обеспечивать светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Таким образом, российское государство на правовом законодательном уровне позиционирует себя как светское.[3,с.151]

Исходя из вышесказанного, государство и религиозные объединения должны действовать строго в рамках действующего законодательства. Однако в сфере реальной политики произошло самоустранение государства от решения проблемы политико-правовой реализации светскости в государстве.

Следует отметить, что большинство государств мира являются светскими, хотя в законодательстве прямое указание на светский характер государства встречается редко. Прямое закрепление светского характера государства существует в конституциях нескольких государств (Французская Республика, Российская Федерация, Турецкая Республика и др). Однако в этих государствах модели отношений между государством и религиозными объединениями различные. Конкретная модель отношений государства и религиозных организаций на основе принципов светского государства зависит от религиозных, национальных, культурных и традиционно-исторических факторов, а также от развития общественно-политической и экономической ситуации. [4,с.536]

Сложность проблемы политико-правовой реализации принципа светскости государства состоит в том, что существует много подходов к определению содержания принципа светскости государства и признаков светского государства. Как показывает анализ законодательств многих стран, светский характер государства в целом определяется тем, что, во-первых, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной, религиозные организации отделяются от государства, во-вторых, отсутствием установленных законом государственных институтов, посредством которых духовенство могло бы влиять на управление государством, в-третьих, невмешательством государства в деятельность религиозных объединений, разделением сфер деятельности государства и религиозных объединений, которое регулируется законами и соответствующими договорами. Существенными признаками светскости государства также являются право на свободное мировоззренческое самоопределение, светскость образования в государственных образовательных учреждениях. [5, с.260]

Покровительство со стороны отдельных государственных деятелей определенным религиям, государственное финансирование строительства культовых зданий, уступки отдельным конфессиям в сфере образования серьезно подрывают основы светского характера государства, сужают его социальную базу. В подобном контексте допускается индифферентное отношение государства к религии в угоду политическим компромиссам и сотрудничеству государства с избранными религиозными организациями. Понятие «светскость государства» во многом трактуется сквозь призму секуляризма, при учете многообразия его моделей в зависимости от исторических и культурных особенностей тех или иных государств.

На наш взгляд, причина политико-правовой реализации государственной светскости в современной России вызвана не только активностью религиозных организаций, изменением общественного сознания, но и большими пробелами в законодательстве, которые позволяют расширительно толковать правовые нормы. Так, в Российской Федерации создан разрыв между общей характеристикой государства, изложенной в ст. 1 Конституции Российской Федерации 1993 г., и определением последнего как светского в ее ст. 14. В результате светскость выглядит второстепенным качеством российского государства. Кроме того, важнейшей проблемой современного российского правосознания является тот факт, что базовые конституционные принципы (свободы религиозного и идеологического выбора, плюрализма, светскости), во-первых, не имеют официального толкования, во-вторых, рассматриваются изолированно друг от друга.

Следует отметить, что при наступлении определенной стабилизации в обществе тематика, связанная с проявлениями экстремизма, включая и религиозного, становится невостребованной для СМИ, о ней просто забывают.

Неоднозначность освещения проявлений религиозного экстремизма в СМИ демонстрирует отсутствие четко выраженной политики, в том числе и государственной. В основании отсутствия четкого вектора в использовании СМИ, а также в проводимой ими политики лежит нерешенность вопроса о разграничении в политическом пространстве современной России дихотомии светское/религиозное и границ их применимости.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № 5. - С. 145-146.
2. Сайгитов У.Т, Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. - Махачкала: Радуга-1, 2004. – 128с.
3. Коршунова О.Н. Преступления экстремистского характера: теория и практика противодействия. - СПб.: Издательство Р. Асланова, 2006. – 362с.
4. Бидова Б.Б. Экспансия исламского радикализма на Северном Кавказе (<http://haa.su/AmR/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmS/>). 2013. № 6. - С. 535-537.
5. Бидова Б.Б. Психолого-политическое понимание экстремизма (<http://haa.su/AmD/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmE/>). 2013. № 1. - С. 259-260.

Религиозный экстремизм: историческая ретроспекция

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

История развития мировой цивилизации показывает, что человечество в различные периоды своего развития всегда сталкивалось с проявлениями агрессии и экстремизма. «Радикальное поведение» имело место, как в общении между индивидуумами, так и между различными социальными группами и общностями. Явления экстремизма можно зафиксировать, как между различными религиозными течениями, так и внутри их.

В первом случае, экстремизм связан, как показывает история, с прозелитической деятельностью религиозных объединений, когда «навязчивая» миссионерская деятельность приверженцев одной религии вызывает ответное негативное поведение у адептов, исповедующих другие культы. Во втором - это различные реформации, столкновение традиций и инноваций, происходящие внутри религиозных течений. Крайними вариантами разрешения данных противоречий являются подавление или образование внутри традиционных религий новых направлений и течений (христианство - анабаптизм, ислам - ваххабизм, православие - старообрядство). [1,с.145]

Проследивая развитие различных религий, мы можем столкнуться со множествами фактами проявления прежде всего в политической плоскости экстремизма в религии, которые противоречат основным заповедям и постулатам традиционных конфессий.

Так, религиозные деятели, обосновывали религиозными причинами захватнические войны. В конце XI века Римский Папа Урбан II призвал всех христиан к крестовому походу за освобождение «гроба Господня». Восемь «крестовых походов», осуществленных в XII-XIII вв. погубили сотни тысяч их участников, нанесли огромный материальный ущерб народам Европы и Азии. Грабежи и убийства прикрывались религиозными лозунгами, сопровождалась молитвами и религиозными церемониями. [2,с.7] «В средневековой религии нет более рельефного эпизода, как тот, когда истребив в Иерусалиме мужчин, женщин и детей, крестоносцы, обрызганные сверху донизу кровью, поверглись ниц перед гробом Искупителя и лобызали его в пламенном молитвенном рвении и благовейном уничтожении». Одним из самых трагических событий начала второго тысячелетия стал крестовый поход западных христиан на Ближний Восток (1096 - 1099). «Жестокость и бессмысленные кровопролития, - подчеркивает известный католический исследователь дон Романо Скальфи, - характеризуют и этот крестовый поход, и все остальные». [3,с.151]

Изучая историю проявлений экстремизма в религии нельзя не обратить внимания на практику истребления инакомыслия в странах Западной Европы в Средние века, когда католической церковью на кострах «святой» инквизиции было уничтожено множество людей. Также, имеется множество подтверждений крайних проявлений со стороны представителей Ватикана при осуществлении своей миссионерской деятельности в отношении народов, населяющих Северную и Южную Америку, Африку, островные государства при проведении колониальной политики западными странами.

Середина прошлого тысячелетия стала «золотым веком испанской короны», ее победоносными войнами в Европе, покорением Центральной и Южной Америк. Здесь нам представляется необходимым сделать акцент на последствия войны испанских католиков с маврами-мусульманами, которые владели Пиренеями с первой половины VIII века. Именно в эпоху арабского владычества были построены первые университеты в Испании, получили развитие математика, астрономия, медицина. При этом, наравне с маврами этими достижениями пользовались все жители страны. Население страны, исповедующее другие религии, не притеснялось на религиозной почве. В XV веке после окончательной победы испанцев-христиан над маврами, мусульман поставили перед выбором:

перейти в христианство или покинуть страну. Такая же участь была приготовлена и евреям, чья религиозная свобода при власти мусульман под вопрос не ставилась. С этого момента Испания становится оплотом средневековой инквизиции. [4,с.536]

Так, характерным примером жестокости является массовое убийство во Франции гугенотов (протестантов) в «ночь длинных ножей» на праздник св. Варфоломея 24 августа 1572 г. Начавшиеся в Париже убийства продолжались несколько дней в провинции. Их жертвами стали около 30 тысяч человек. Так же в данном ряду сожжение на костре бывшего монаха Джордано Бруно в Риме в 1600 г. на площади Цветов. [5,с.260]

История крещения Руси, так же имеет немало фактов, когда сторонники христианизации, используя политические ресурсы - возможности княжеской власти Владимира Святославовича, заставляли силой язычников принять православную веру.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на северном Кавказе: анализ и пути решения // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования (<http://haa.su/Gtg/>). 2014. № S. - С. 145-146.
2. Сайгитов У.Т, Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. - Махачкала: Радуга-1, 2004. – 128с.
3. Коршунова О.Н. Преступления экстремистского характера: теория и практика противодействия. - СПб.: Издательство Р. Асланова, 2006. – 362с.
4. Бидова Б.Б. Экспансия исламского радикализма на Северном Кавказе (<http://haa.su/AmR/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmS/>). 2013. № 6. - С. 535-537.
5. Бидова Б.Б. Психолого-политическое понимание экстремизма (<http://haa.su/AmD/>) // Молодой ученый (<http://haa.su/AmE/>). 2013. № 1. - С. 259-260.

Рецензия на учебник Т.1 Бидова Б.Б., Ганаева Е.Э., Муцалов Ш.Ш. «Уголовное право. Общая часть. Краткий курс» и Т.2. «Уголовное право. Особенная. Краткий курс» Бидова Б.Б., Ганаева Е.Э., Муцалов Ш.Ш. – Кисловодск: ИЦ «Магистр», 2016г.

Оссауленко Светлана Леонидовна

к.ю.н., доцент кафедры ГПД

Северо-Кавказского филиала

Московского Гуманитарно - Экономического Института

В период, когда масштабы преступности представляют серьезную опасность для жизни общества и государства, большое значение имеет надлежащая организация борьбы с этим социальным злом. Наряду с необходимостью осуществления более интенсивных и радикальных общесоциальных, экономических и политико-правовых мер по его сдерживанию, стратегия борьбы с преступностью предполагает также научное, информационное, кадровое обеспечение данной задачи. "Опора на науку - наиболее рациональный путь совершенствования практики борьбы с преступностью" (В.Н. Кудрявцев). В нашей стране явно недостает опытных и квалифицированных специалистов по проблемам уголовной юстиции. Соответственно современный работник уголовной юстиции должен быть не только юридически грамотен, но и обладать профессиональным мастерством, глубоким правосознанием и безупречной нравственностью. Поэтому подготовка высококвалифицированных юристов для этой системы - важная и актуальная задача.

Уровень знаний студентов, необходимых в будущем для их плодотворной работы, зависит от качества, содержательности, научности, информационной емкости учебного материала по изучаемым в юридических вузах дисциплинам, особенно криминального цикла, включающего в себя и уголовное право.

На сегодняшний день издано значительное количество учебной литературы по курсу "Уголовное право". Однако многие учебники грешат описательным подходом к изложению материала, заключающимся в переписывании норм закона с параллельными комментариями, пояснениями. По нашему убеждению, этого явно недостаточно для литературы, относящейся к рангу учебной. Одно дело разъяснять уже сформировавшемуся практическому работнику новую норму закона и совсем другое - изложить ее студенту, только начинающему познавать смысл и суть уголовного права. Очень важно преподнести ему материал с соответствующей оценкой, как исторической, так и перспективной, обозначить место и роль изучаемой нормы или института в системе всего уголовного права, выработать у студента собственную шкалу приоритетов, с тем, чтобы впоследствии он сам смог правильно оценить и применить то или иное положение закона. Именно такие цели преследует рецензируемый учебник, написанный (<http://kalinovsky-k.narod.ru/p/upp/upp.htm>) коллективом авторов Чеченского государственного университета.

Предлагаемый учебник по уголовному праву несколько отличается от ранее изданных учебников по структуре и содержанию. Во-первых, в нем объединены логической связью виде двух томов Общая и Особенная части уголовного права. Во-вторых, каждая тема разбита на ключевые вопросы, определяющие структуру главы. Авторы считают, что этот вариант способствует более успешному усвоению материала.

Сформулированные ключевые вопросы заранее ориентируют студентов, на чем следует сконцентрировать основное внимание. Это делает процесс информационного поиска более целенаправленным. Тем более, что в самой главе ответы на эти вопросы, соответствующие дефиниции специально выделены.

Одной из важнейших целей организации учебного процесса в юридических учебных заведениях

является сближение теории права с практикой его применения. Особо это касается уголовного права, где центральной проблемой является правильная квалификация преступлений, которая невозможна без профессионально грамотного толкования соответствующих уголовно-правовых норм. Этому способствуют предлагаемые практические ситуации, построенные, как правило, на материалах конкретных уголовных дел. Авторы стремились связать ключевые вопросы каждой темы с практическими заданиями, что позволит более прочно усвоить теоретические и практические аспекты соответствующих основных положений.

Учебник подготовлен на основе ФГОС по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО ЧГУ по дисциплине «Уголовное право».

Не последнее место в образовании юристов занимает привитие навыков ораторского искусства. Данный учебник, будучи написанным хорошим профессиональным языком, с употреблением значительного числа устоявшихся в юриспруденции латинских выражений, способствует формированию у студента профессиональной лексики.

К числу несомненных достоинств учебника относится большой научный аппарат, вобравший в себя как значительное количество работ отечественных и зарубежных авторов, так и многочисленные российские, иностранные и международные законодательные источники, включая памятники права.

Однако у данного учебника, по нашему мнению, есть и недостатки. Так, вызывает сожаление, что авторы недостаточное внимание уделили законодательству ближнего зарубежья, которое могло бы подкрепить их собственные суждения.

В целом учебник оставляет хорошее впечатление, он ценен в теоретическом и практическом плане, будет весьма полезным для студентов вузов, аспирантов, преподавателей, работников правоохранительных органов и всех, кто интересуется проблемами уголовного права.

Актуальные вопросы права общей собственности в гражданском законодательстве российской федерации

Брциев Азамат Аланович

Студент СОГУ, Россия г.Владикавказ

email Azambrciev@mail.ru

научный руководитель - **Хубецов Марлен Яковлевич**

к.ю.н. Кафедра Гражданского права и процесса СОГУ

Россия г. Владикавказ

Ключевые слова: общая собственность, общая совместная собственность, общая долевая собственность, собственность на жилое помещение.

Краткая аннотация: В российском праве общей собственности существует множество проблем, связанных с несовершенством законодательства: в частности, отсутствие актуального способа регулирования правомочия управления общим имуществом, приводящая к экономической неэффективности его использования; необходимость единогласно принимать решения о владении, пользовании и распоряжении в праве долевой собственности, порождающая невозможность принятия решений и многочисленные судебные споры; отсутствие правового регулирования договорных взаимоотношений между сособственниками; игнорирование экономической неделимости вещи в процессе раздела или выдела доли; распределение бремени содержания совместно нажитого имущества без учета его реального использования; императивность права преимущественной покупки; неопределенность момента прекращения взаимоотношений совместной собственности; непоследовательное разграничение права общей собственности на виды и прочее.

На протяжении полутора веков реформ гражданского законодательства институт права общей собственности в Российской Федерации остается ярким примером стабильности в связи с тем, что основан на опыте многовековой давности. Римское гражданское право лежит в основе современного понимания права общей собственности

В качестве фундамента нормы гражданского законодательства о праве общей собственности подвергались лишь незначительным уточнениям, оставаясь неизменными в своей канве.

Если мы обратимся к содержательной части римского права общей собственности и права общей собственности на современном этапе развития гражданского законодательства в России, то, безусловно, отметим, что они не изменились.

Вместе с тем, римские юристы относились к общей собственности как к некоему гражданско-правовому казусу, который должен прекратить свое существование в правовом поле. Право собственности признается за хозяином вещи. И совместное владение вещью выходит за рамки понимания собственности.

Вероятно, именно здесь следует искать причину того, что российское гражданское законодательство подобным образом относится к сособственникам и игнорирует экономическую защиту их при совместном обладании вещью. Кроме того, в законодательстве не уделяется должного внимания длительности совместного владения. Лишь в рамках современного семейного права стала актуальной проблематика совместного владения собственностью в официальном браке, порождая институт брачного договора.

Вместе с тем, отметим, что в Конституции Российской Федерации в п. 2 ст. 8 закрепляется, что в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Данная формулировка позволяет свободно оперировать терминами общей совместной и долевой собственности.

Статья 35 Конституции конкретизирует и детализирует общие предписания ст. 8 о праве

собственности, как одной из экономических и юридических основ конституционного строя России, применительно к одной группе субъектов этого права.

При этом, важно подчеркнуть, что право частной собственности принадлежит частным лицам, т.е. физическим лицам (гражданам индивидуально или совместно) и юридическим лицам (организациям, предприятиям). Если мы будем проводить аналогии, то выявим, что государственная собственность принадлежит государству, а муниципальная собственность – муниципальным образованиям, к примеру, городу.

Основываясь на этих постулатах, нельзя сделать вывод, что общая собственность принадлежит общественности или обществу. Хозяин у собственности есть, как в лице государства или муниципалитета, так и в лице физических и юридических лиц.

Основной проблемой современного развития права общей собственности остается тот факт, что для общей собственности характерна множественность субъектов права, претендующих или владеющих на правах собственника одним и тем же объектом. Это приводит к различным спорным вопросам в процессе реализации права общей собственности. Следовательно, существует необходимость в специальном правовом урегулировании взаимоотношений общей собственности, расширяя положения главы 16 ГК РФ.

В России, как и в большинстве стран мира, право собственности, в принципе, занимает центральное место в системе вещных прав.

Гражданско-правовые нормы, образующие институт права общей собственности остаются фундаментом для нормальной, легко адаптирующейся к особенностям национальных законодательств, работы государства не только с рыночной, но и с любой другой формацией современного типа экономики

Таким образом, в целом, право собственности оказывается фундаментальным вещным правом. Все остальные права оказываются в роли имеющих лишь производный характер. Право собственности является комплексным правом. Оно поглощает через гражданско-правовое регулирование целую группу самостоятельных правомочий. Каждое из правомочий, к слову, может реализоваться отдельно в независимом режиме.

Важно отметить, что право общей собственности возникает не только в отношении одной вещи у нескольких субъектов прав, но и у одного субъекта к нескольким вещам, у которых есть совладельцы. Так объектом права общей собственности могут быть как индивидуально-определенные вещи, так и совокупность вещей, образующих единство (например, согласно ГК РФ, крестьянское хозяйство как имущественный комплекс, имущество, входящее в наследственную массу, и т.д.).

Остановимся подробнее на перспективах развития права общей собственности. Они касаются тех вопросов, что не нашли подробное отражение в гражданском, семейном и жилищном законодательстве.

Сейчас содержание права общей собственности включает в себя право нескольких лиц сообща (сособственников) владеть, пользоваться и распоряжаться общим имуществом. Это следует из того, что содержание любого субъективного права составляют три правомочия: по владению, пользованию и распоряжению.

Действующий Гражданский Кодекс Российской Федерации 1994 г. регулирует следующие виды взаимоотношений, связанных с долей в праве на имущественные права: правоотношения общей собственности подробно изложены в главе 16 Гражданского Кодекса Российской Федерации «Общая собственность»; правоотношения с множественностью лиц в обязательстве подробно рассмотрены в ст. ст. 321 – 326 Гражданского Кодекса Российской Федерации; в гражданском же законодательстве изложены основные положения наследственных правоотношений ст. ст. 1164 – 1170; правоотношения

в простом товариществе регулируются ст. ст. 1041 – 1044 Гражданского Кодекса Российской Федерации; правоотношения принадлежности исключительного права одновременно нескольким лицам п. п. 2 – 4 ст. 1229 Гражданского Кодекса Российской Федерации и другие статьи.

Как мы видим, происходит децентрализация гражданско-правового регулирования права общей собственности в рамках Кодекса. Инструментом регулирования должна стать глава 16, в которой необходимо сконцентрировать все основные положения. Исключительное право может быть отсылочным, не расширяя сложный механизм законодательного управления общей собственностью.

Пункт 1 статьи 244 Гражданского Кодекса Российской Федерации закрепляет тот факт, что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности. Здесь уместно говорить о долевом участии в праве собственности, активно рассматриваемое еще в эпоху римской цивилистики.

То есть, имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность). Общая собственность на имущество является долевой, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности на это имущество.

Общая собственность возникает при поступлении в собственность двух или нескольких лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения (неделимые вещи) либо не подлежит разделу в силу закона. Самым распространенным видом владения в праве долевой собственности является жилое помещение, которому уделяется достаточно законодательных дефиниций в гражданском и семейном праве Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений общей собственности имеет более полную детализацию, в части определения долей сособственников, в случае улучшения вещи, порядка и условий владения, пользования и распоряжения ими, урегулировано право сособственника на преимущественную покупку доли, урегулированы особенности общей и совместной собственности, право на плоды, продукцию, доход, момента перехода доли, раздела имущества. Вместе с тем, есть возможности для развития права общей долевой собственности в отношении общих помещений или нежилых помещений.

Передача чердака или подвального помещения многоквартирного дома в собственность? Выкуп у совладельцев дома холла или фойе? Долевые собственники могут решать эти вопросы, посредством обращения к современному законодательству.

Процесс формирования нового понимания права общей долевой собственности продолжается и в настоящее время. В общей собственности необходимо различать правовые отношения между самими участниками общей собственности и правоотношения между ними, а также, третьими лицами.

На современном этапе окончательно оформились три основных подхода к пониманию доли в праве общей собственности.

В соответствии с теорией идеальной доли доля рассматривается как идеальная составляющая права общей собственности, отражающая стоимость вещи или её доходность, процентного или дробного отношения от вещи или её цены.

Теория реальной доли утверждает, что каждый совладелец имущества имеет долю в имуществе, вещи. Разновидностью этой теории является представление о доле как объединение идеальной, и реальной составляющей части вещи одновременно.

Третий подход состоит в понимании доли как доли в праве: доли в праве собственности, доли в обязательстве. То есть, не только владение вещью – владение долей, но и принятие на себя части ответственности за совладение.

Часть 2 статьи 244 Гражданского Кодекса Российской Федерации «Понятие и основания возникновения общей собственности» придерживается именно этого подхода и рассматривает долю

в имуществе именно как долю в праве собственности, порождая юридические последствия владения вещью: как правообладанием, так и рождением новых обязательств. Мало иметь долю в квартире или долю на участке земли. Хозяин приобретает вместе с имуществом обязательства оплачивать коммунальные услуги, налог на землю.

Перспективным направлением развития института права общей собственности остается тот факт, что действующее гражданское законодательство закрепляет только порядок возникновения и осуществления права общей долевой собственности владельцев жилых помещений в многоквартирном доме, оставляя за пределами прямого правового регулирования режим общей долевой собственности на нежилые помещения, что рождает широкий диапазон судебных решений и достаточно объемную судебную практику, отягощенную многочисленными отсылками к семейному и жилищному законодательству.

В юридической практике имеются случаи, когда право собственности на общее имущество зарегистрировано за одним из собственников помещений, расположенных в нежилом здании. Поскольку эксплуатировать нежилое помещение изолированно практически невозможно, между владельцами отдельных помещений нередко возникают многочисленные споры. Развитие законодательства в данной области поможет в будущем оптимизировать гражданско-правовое регулирование права общей собственности.

Длительное время судебная практика шла по пути невозможности применения к нежилым зданиям правил об общей долевой собственности в отношении совместно нажитого имущества в многоквартирных домах по аналогии. В этой связи собственники помещений в нежилом здании, пытаясь урегулировать взаимные отношения касательно использования совместно нажитого имущества, чаще всего заключали договоры об установлении сервитута, аренды с множественностью лиц на стороне арендатора, соглашения о содержании совместно нажитого имущества и распределении расходов и т.д.

Вместе с тем, отметим, что согласно ст. 234 Гражданского Кодекса Российской Федерации добросовестное, открытое и непрерывное владение недвижимым имуществом как своим собственным в течение 15 лет либо иным имуществом в течение 5 лет является основанием для возникновения права собственности на данное имущество в силу приобретательной давности. При рассмотрении исков о признании права собственности на долю в силу приобретательной давности судами принимаются совершенно противоположные акты, что является следствием неоднозначного толкования нормы законодательства о праве общей долевой собственности.

Необходимо отметить, что назрела необходимость внесения изменений в нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы возникновения права общей долевой собственности, что будет способствовать единообразию судебной практики.

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 02.06.2016).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
7. Сорокин С.Г. Понятие и содержание права собственности граждан на жилое помещение // Современные гуманитарные исследования. 2007. № 2 (15). 1,5 п.л.
8. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве: учебно-практическое пособие. – М., 2013.
9. Шайдуров И. В. Преимущественные права в российском гражданском праве // Научный журнал КубГАУ, №103(09), 2014 года.

Проблематика эффективного использования бюджетных средств

Барашов Эрнест Анатольевич

Аспирант кафедры "Финансовое и налоговое право"
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
barashov.ernest@yandex.ru

На сегодняшний день, законодательством Российской Федерации понятие «неэффективное использование бюджетных средств» не определено.

Вместе с тем, статьей 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации определен принцип эффективности использования бюджетных средств, который означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).

В связи с чем полагаем, что понятие «неэффективное использование бюджетных средств» связано с несоблюдением получателями бюджетных средств, которые являются единственными участниками бюджетного процесса, уполномоченными на расходование средств бюджета, требований, установленных статьей 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

При этом можно выделить три основные группы факторов, негативно влияющих на соблюдение получателями бюджетных средств статьи 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

1. Несовершенство законодательства Российской Федерации, а также нормативно-правового обеспечения.

В качестве эффективной меры правового регулирования бюджетных отношений было и остается применение государственного принуждения, мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Важно помнить, что право без ответственности - декларация. Как известно, история развития государства и права подтверждает мысль о том, что непонимание, а скорее игнорирование этого принципиального положения законодателями - одна из причин упадка государственного управления, одно из проявлений системного кризиса в любой стране.

2. Общественно-психологический аспект.

К этой группе преимущественно относятся так называемый человеческий фактор (профессиональность и ответственность чиновников), а также общественные интересы, связанные с развитием социально-экономических отношений.

Общественно-психологический аспект характеризуется в первую очередь принятием необоснованных управленческих решений, вызванных отсутствием обоснованного прогнозирования и планирования, а также в длительном неиспользовании бюджетных средств.

В этой связи следует отметить, что данный фактор характеризуется отсутствием расчетно-кассовых операций со стороны получателя бюджетных средств и порой вызван ошибочным планированием как с его стороны так и со стороны главного распорядителя бюджетных средств.

3. Несоблюдение требований, установленных законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Согласно пункту 2 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Федерации от 02.08.2010 № 588 (далее – Порядок), государственной программой является документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

В связи с чем отмечаем, что выполнение получателем бюджетных средств запланированных государственной программой показателей напрямую влияет на рассмотрение вопроса о неэффективности использования бюджетных средств с его стороны.

Список использованных источников

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823; 2015. — №10. — Ст. 1395.
2. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 // СЗ РФ. – 2010. - № 32. – Ст. 4329.
3. Саттарова А.Н. статья: О части четвертой Бюджетного кодекса Российской Федерации // Финансовое право. – 2008. - № 3.

Обзор к уголовного законодательства о борьбе с терроризмом и «Закона о борьбе с терроризмом» Китая

Цзан Цземэй

Институт уголовного права, Китайский Университет политики и права, Пекин 100088

Обзор к уголовного законодательства о борьбе с терроризмом и «Закона о борьбе с терроризмом» Китая

Аннотация: В настоящее время террористическая деятельность, преступность, социальный вред день ото дня становится все более очевидным, что угрожает глобальному миру и стабильности порядка. В Китае, осуществляется исследование по законодательству о борьбе с терроризмом на уровне международного и национального права, первое января 2016 года. Дата осуществления закона О борьбе с терроризмом, это означает что мы определили в качестве основы независимую форму законодательной модели, уровень нашего контртеррористического законодательства достигло новых высот.

Ключевые слова: терроризм, террористическая деятельность, закон о борьбе с терроризмом

«Закон о борьбе с терроризмом» принят путем голосования в 18-той сессии Постоянного Комитета ВСНП 12-го созыва. Данный закон состоит из 10 глав и 97 статей, и введен в силу первого января 2016 года. Реализация «Закона о борьбе с терроризмом» дает законное основание Китаю для подавления террористических событий и террористов.

I. Процесс уголовного законодательства о борьбе с терроризмом в Китае Поскольку в Китае террористическая преступность является серьезной проблемой, возникла она относительно поздно, поэтому соответствующие уголовные нормы и правила для террористического преступления формируются по постепенному процессу; в целом следует отметить четыре времени.

(i) 1997г: Первоначальное применение уголовного наказания для террористических преступлений Правовые положения о террористических преступлениях в Китае впервые появились в 1997 году. Но учитывая, что «в некоторых местах уже появились преступления с организованной террористической деятельностью», а «преступления совершенные террористической деятельностью, путем организации и руководства террористической деятельности имеет большой социальный вред и значительную разрушительную силу в социальной стабильности, безопасности личности и имущества граждан», «в целях эффективного подавления таких преступлений» в Главе 2 «Преступления, нарушающие общественные правила безопасности» в частных положениях нового уголовного кодекса специально предусматривается «преступление по организации, руководству и участию в террористической организации» (Статья 120). В данной статье предусматривается то, что «лицо, совершившее активное участие в организации террористической деятельности под руководством, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет, и другие участники наказываются лишением свободы на срок до трех лет, задержанием и исправительными работами или надзором», «преступники совершившие вышеуказанные преступления и осуществившее убийство, взрывы, похищение людей и.т.д. подвергаются наказанию в соответствии с положениями о наказании за несколько преступлений». Эти положения создают прецедент уголовного законодательства о борьбе с терроризмом в Китае. (ii) 2001г: Значительные дополнения к законодательству о террористических преступлениях После того как в США 11 сентября 2001 года произошло шокирующее событие нападения террористов «9.11», международное сообщество быстро

среагировало на это, Китай тоже выполнил реакцию, и укрепил уголовное законодательство о борьбе с терроризмом. 20 декабря того же года, Китаем была принята «Поправка к Уголовному Кодексу (III)», и в самом начале текста говорится о том, что «для наказания преступления террористической деятельности, обеспечения безопасности государства, жизни и имущества граждан, сохранения общественного порядка, проведены следующие дополнения к уголовному кодексу...», из них, главным образом, внесены изменения в следующие области: Во-первых, повышение законного наказания к преступлению по организации, руководству и участию в террористической организации, в целях усиления силы подавления на организаторов и руководителей террористических организаций. Именно, внесены изменения к Пункту 1 Статьи 120 «Уголовного Кодекса»; в отношении законного определения наказания к преступлению по организации, руководству и участию в террористической организации, наказанием лишение свободы на срок от 3 до 10 лет, изменяется как лишением свободы на срок более 10 лет или пожизненным заключением, а в отношении участников в организации террористической деятельности, добавлено дополнительное наказание, т.е., лишение политических прав. Во-вторых, добавлено преступление финансирование террористической деятельности в качестве Первого пункта Статьи 120 Уголовного Кодекса. Именно, предусматривается то, что частное лицо, осуществившее финансирование организаций террористической деятельности или финансирование совершившего террористическую деятельность, наказывается лишением свободы на срок до пяти лет, задержанием и исправительными работами, надзором или лишением политических прав со штрафом, а при отягчающих обстоятельствах, наказывается лишением свободы на срок более пяти лет со штрафом или конфискацией имущества, а также говорится, что «учреждение, совершившее вышеуказанное преступление, наказывается штрафом, и его прямое ответственное управляющее лицо и другие прямые ответственные лица подвергаются наказанию в соответствии с положениями предыдущей статьи». В-третьих, внесение изменения к Статье 191 «Отмывание средств» «Уголовного Кодекса». «Преступление террористической деятельности» и нарко преступления, преступление организации мафиозного характера и преступление контрабанды совместно предусматриваются как предикативное преступление для отмывания денежных средств, в целях предотвращения легализации доходов преступления террористической деятельности, приобретенных преступным путем, тем самым, экономически подавляя преступление терроризма. Тем временем, предусматривается то, что прямое ответственное управляющее лицо и другие ответственные лица учреждения, совершившие данное преступление, будут приговорены к более тяжелому наказанию при отягчающих обстоятельствах, т.е., «наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет». В-четвертых, в Статье 291 «Уголовного Кодекса» «Преступления массово нарушающие порядок в общественных местах и в транспорте», в качестве Первого пункта Статьи 291 «Уголовного Кодекса» добавлено «Преступление о снабжение контрафактными опасными веществами» и «Преступление выдуманного и умышленного распространения ложной террористической информации», в целях нарушения общественного порядка с использованием ложной террористической информации.

(iii): 2011г: Соответствующее увеличение наказания за террористические преступления В феврале 2011 г, принята «Поправка к Уголовному Кодексу (VIII)» Постоянным Комитетом ВСНП, главным образом, для дальнейшей реализации уголовной политики по сочетанию мягкости со строгостью, представленной во мнениях центрального комитета партии по углублению реформы судебной системы и рабочего механизма. Среди них, в отношении преступлений терроризма, главным образом, увеличилась сила их наказания, затрагивая следующие:

Во-первых, изменение положения об особом рецидиве преступлений, т.е., располагаются «преступления террористической деятельности» и «преступление о создание угрозы государственной безопасности», а также «преступление организации мафиозного характера» в один ряд, которыми обусловят осуждение особого рецидива преступлений.

Во-вторых, более строгие условия применения условного осуждения, во избежание применения

условного осуждения к террористическим преступникам. Именно, глава преступной банды и рецидивист располагаются в одном ряду, и условное осуждение не применяется к ним. Учитывая то, что в настоящее время преступление террористической деятельности, главным образом, появляются в виде преступной банды, такая поправка на самом деле косвенно увеличит силу наказания за преступления террористической деятельностью.

В-третьих, внесены изменения в установление о приостановлении смертного приговора и условно-досрочного освобождения, с целью строгого увеличения наказания к террористическим преступлениям. В отношении преступника с совершением организованного насильственного преступления, приговоренного к смертной казни, предусматривается то, что народный суд может одновременно ограничить их в смягчении наказания в соответствии с обстоятельством преступления; в отношении преступников совершивших организованное насильственное преступление, приговоренных к лишению свободы на срок более десяти лет или пожизненному заключению, запрещается условно-досрочное освобождение. Из-за того, что преступления террористической деятельности касаются в основном «организованного насильственного преступления», поэтому вышеуказанные установление тоже применяются к преступлениям террористической деятельности, соответствующим условиям, тем самым, усугубляет косвенное наказание к террористическим преступлениям.

(iv): 2015г: Дальнейшее укрепление сети закона о борьбе с терроризмом, и усиление силы по борьбе с терроризмом Установления о преступлении терроризма в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)», принятой Постоянным Комитетом ВСНП 12-го созыва в августе 2015 года, главным образом, направлена на новые обстоятельства и характеры, возникшие в ходе насильственных и террористических преступлении в последние годы. В то же время, исходя из общей государственной безопасности и с комплексным учетом комплектности и примыкания между «Уголовным Кодексом» и «Законом о борьбе с терроризмом», рассмотренным Постоянным Комитетом ВСНП этого съезда, добавлены многочисленные установления о преступлении терроризма, таким образом, еще больше укрепились сеть закона о борьбе с терроризмом, и усилилась сила по борьбе с терроризмом. Конкретные изменения показаны ниже:

Во-первых, было введено понятия «терроризм». На основе таких понятий как «террористическая деятельность», «организации террористической деятельности», «преступления террористической деятельности» и т.д., определенных «Уголовным Кодексом» 1997г и «Поправкой к Уголовному Кодексу (III)» 2001г, в «Поправку к Уголовному Кодексу (VIII)» введены серийные понятия, в том числе «терроризм», «экстремизм», «книги, аудио-видео информация и другие предметы для распространения терроризма и экстремизма», «украшения и знаки для распространения терроризма и экстремизма», «преступления терроризма и экстремизма», таким образом, расширяя сферу борьбы с преступлением терроризма и растягивая область борьбы с преступлением терроризма.

Во-вторых, добавление новых преступлений и изменение фактов преступлений. В «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» добавлены 6 новых преступлений, касающихся терроризма, т.е., соответственно: «Преступление подготовки к совершению террористической деятельности» (Второй пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступление распространения терроризма и экстремизма и подстрекательства к совершению террористической деятельности» (Третий пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступления, нарушающие применения закона с использованием экстремизма» (Четвертый пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступления принуждения к ношению украшения и знака для распространения терроризма и экстремизма» (Пятый пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»); «Преступления незаконного обладания предметами для распространения терроризма и экстремизма» (Шестой пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»). В то же время, в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» усовершенствованы факты преступлений 2 обвинений: 1. Внесены изменения к фактам «Преступления финансирования террористической деятельности» (Первый пункт Статьи 120 «Уголовного Кодекса»), финансирование подготовки к террористической

деятельности дополнительно признано преступлением, а также четко предусматривается то, что лицо, осуществившее вербовку и транспортировку для организации террористической деятельности, для совершения террористической деятельности или подготовки террористической деятельности, будут привлечены к уголовной ответственности; 2. Внесены изменения к фактам Преступления «отказа от предоставления доказательств преступления» (Статья 311 «Уголовного Кодекса»), т.е., отказ от предоставления судебному органу доказательств преступлений терроризма и экстремизма с отягчающими обстоятельствами внесено в данное преступление.

В-третьих, совершенствование конфигурации наказаний. Конкретные изменения показаны ниже: 1, в отношении Статьи 120 «Преступление по организации, руководству и участию в террористической организации» в «Уголовном Кодексе» добавлено взыскание на имущество, а также в соответствии с позицией и роли в террористической организации соответственно добавлены такие наказания как одновременная конфискация имущества, одновременная штрафование и выборочное штрафование; 2, действие нелегальное пересечение границы для участия в подготовке к террористической деятельности или «священной войне» внесено в Статью 322 «Нелегальное пересечение государственной границы» согласно «Уголовному Кодексу» в качестве отягчающего обстоятельства, а также предусматривается то, что лицо, совершившее нелегальное пересечение государственной границы для участия в организации и подготовке террористической деятельности или совершения террористической деятельности, будет приговорен к лишению свободы на срок от одного до трех лет, со штрафом, вместо лишения свободы со сроком до одного года, с задержанием и исправительными работами или надзором и штрафом включительно.

II. Опубликование «Закона о борьбе с терроризмом»

1 января 2016 года, «Закон о борьбе с терроризмом» был официально введен в действие. Он состоит из 10 глав и 97 статьей, и предусматривает соответствующие установление в области признания, предосторожности безопасности, разведывательной информации, расследования, ответной обработки, международного сотрудничества, мер по обеспечению гарантий, судебной ответственности и т.д. для организации лиц с террористической деятельностью.

В Статье 3, в отношении терроризма принято четкое определение: «притязание и поведение к созданию общественной паники, нарушению общественной безопасности и посягательства на человеческую жизнь и имущество путем таких средств как насилие, разрушение, запугивание и т.д., или принуждение государственных органов и международных организаций к достижению своих политических целей, идеологии и т.д.».

Во-первых, четко определить руководящие органы и системы по борьбе с терроризмом.

В законодательстве Китая Четко определены существующие и руководящие органы системы в отношении борьбы с терроризмом. Отрегулирована нынешняя ситуация борьбы с терроризмом под руководством нескольких органов, таким образом, в будущем борьба с терроризмом станет более эффективной и удобной. С самого начала «Закон о борьбе с терроризмом» определенно указывает на то, что в борьбе с терроризмом неизбежно предстоят многочисленные вопросы в координации, при отсутствии единого и высокоэффективного рабочего механизма у руководства по борьбе с терроризмом, даже появится состояние задержки или снятия с себя ответственности.

В соответствии с существующей рабочей системой для руководства по борьбе с терроризмом Китая, государственная руководящая группа по борьбе с терроризмом является высшим органом системы.

Во-вторых, профилактические меры: предупреждение, профилактика, предотвращение.

Безопасность охватывает целый ряд аспектов. В основном разделены на три категории, первая — профилактика, второе — оборона населения, третье — физическая оборона. Необходимо гласность и образование, участия населения в борьбе с терроризмом как в рамках оборонного характера, чтобы общество знало, что, помимо профессиональных Департаментов по борьбе с

терроризмом, практически каждый человек может принять участие в борьбе с терроризмом.

А также необходимы технологии, в первую очередь террористической деятельности, технической подготовленности, в том числе увеличение камер в общественных местах. Важна физическая оборона нефтепродуктов, опасных веществ и т.д, чтобы принимать меры предосторожности с опасными грузами.

В-третьих, Установка национального центра информации о борьбе с терроризмом.

Установлен национальный центр информации о борьбе с терроризмом, который является центром для единого планирования, исследования, определения, сбора и координации. Другие различные функциональные отделы должны укрепить силу сбора информации о борьбе с терроризмом вокруг национального центра информации о борьбе с терроризмом, и представить информацию этой платформе. Межотраслевое обращение информации касается динамического сбора информации и совместного использования данных, занимает важное положение в «Законе по борьбе с терроризмом», а также является одной из самых ключевых содержимых о борьбе с терроризмом, т.е., подавление террористической деятельности в начальной стадии, раннее выявление, раннее вмешательство и раннее поражение.

В-четвертых, определение преждевременного права на командование командиром.

Вышеуказанные три пункта относятся к предварительным работам по борьбе с терроризмом. Данный пункт касается обработки внезапного террористического события и соответствующих работ по ликвидации. После появления террористической деятельности, обработка события касается несколько отделов, таким образом, появится вопрос командования на месте, доклад, запрос и координация в определенной степени задержки и времени для обработки. После опубликования «Закона о борьбе с терроризмом», командующий на месте должен полностью отвечать за события, в целях уменьшения вреда людям.

В-пятых, наличие правового основания для международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

В отношении террористической угрозы, предстоящей Китаю, проблема о «скрытой злой силе» за рубежом является очень очевидной, даже весьма серьезной, в том числе зарубежной Восточно-Туркестанской злой силы и Восточно-Туркестанского исламского движения. Районы деятельности этой «скрытой злой силы» не находится на территории Китая, поэтому надо коренным образом изменить, т.е., не только подавить террористов перед нами, совершающих террористическую деятельность, но и наказать по всей строгости закона скрытую злую силу. Когда связь между террористической организацией за рубежом и террористами на территории Китая еще более тесна, кооперация по информации и юстиции в международной борьбе с терроризмом является необходимой. Закон о борьбе с терроризмом предоставит нам правовое основание для укрепления сотрудничества по борьбе с терроризмом с соседними странами.

III. уголовная ответственность за преступление террористической деятельности в Законе о борьбе с терроризмом

Статья 79 в «Закон о борьбе с терроризмом» предусматривает, что лицо, организовавшее, планировавшее, готовившее к совершению, совершившее террористическую деятельность, распространявшее терроризм, подстрекавшее к совершению террористической деятельности, незаконно обладавшее предметами для распространения терроризма, принудительно позволившее другим носить украшения и знаки для распространения терроризма в общественных местах, организовавшее, руководившее и участвовавшее в организации террористической деятельности, и оказавшее помощь организации террористической деятельности, персоналу террористической деятельности, совершению террористической деятельности или подготовке террористической деятельности, будут привлечены к уголовной ответственности в соответствии с законом.

В «Поправке к уголовному кодексу (VIII)», введенной в силу 1 ноября 2015 года, дополнительно предусматривают некоторые новые преступления террористической деятельности, таким образом, уголовные нормы и правила преступлений террористической деятельности становятся еще более крепкими. Кроме того, террористическая деятельность, предусмотренная в Статье 79 «Закона о борьбе с терроризмом» соответствует второму пункту «Подготовка преступления и планировка террористической деятельности» в Статье 120, третьем пункте «Распространение терроризма, экстремизма и подстрекательства к совершению террористической деятельности» Статья 120, пункт шесть «Пропаганда террористических и экстремистских предметов: книг, аудио или видео материалов» Статья 120, пункт пять «Ношение костюмов пропагандирующие терроризм, экстремизм, является преступлением» Статья 120 «Преступление по организации, руководству и участию в террористических организациях» и первому пункту «Финансирование террористической деятельности» В статье 120 в «Уголовном Кодексе» в отношении действия совершения, тем самым, реализуя соответствие и примыкание между «Законом о борьбе с терроризмом» и «Уголовным Кодексом» в отношении положения по уголовной ответственности преступления террористической деятельности. IV. заключение «Уголовный Кодекс» определяет действие и результаты террористической деятельности, и угрожает террористам путем наказания их преступления, из-за чего устрашающая сила для террористов является недостаточным. Целью террористов является успешное совершение террористической деятельности, а сущностью борьбы с терроризмом является заблаговременное предотвращение. Опубликование «Закона о борьбе с терроризмом» эффективно достигло цели заблаговременного предотвращения. Но мы не можем быть слепо оптимистичными, точность антитеррористической правовой системы должна быть проверена на практике борьбы с терроризмом, много вопросов, могут возникнуть в практике борьбы с терроризмом, в связи с этим мы должны осторожно выявить их, и тщательно обобщить в будущей практике, тем самым, делая антитеррористическую правовую систему более зрелой и точной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жан Минкай: в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» о преступности терроризма Современное право, 2016, №1
2. Чжоу Хунбо: Понимание и применение в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» нового террористического преступления, Китайский прокурор 2015, №10
3. Ли Хун Уголовное законодательство в «Поправке к Уголовному Кодексу (VIII)» связанное с терроризмом, экстремизмом преступностью, Журнал Цучжоуского университета 2015, №6

Правовые и социальные вопросы профилактики преступности среди несовершеннолетних

Приказчикова Ольга Владимировна

к. ист. н., кафедра ОПДиП ФГСН,

Гильфанова Айна Джамильевна

студентка ФГСН,

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация. В статье рассматривается отношение молодёжи к социальным и правовым мерам, направленным на выявление и устранение причин и условий профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ключевые слова: несовершеннолетние, преступность, система профилактики, специфические особенности, финансирование.

Abstract. The article discusses the attitude of young people to social and legal measures aimed at identifying and eliminating the causes and conditions of preventive work with juveniles and families in socially dangerous situation.

Keywords: juvenile, crime, prevention system, the specific aspects of funding.

В настоящее время увеличивается количество преступлений среди несовершеннолетних. Необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних имеет свои специфические особенности. Молодежь, воспроизводя поведенческие правила, воспитанные рынком и коррупцией уже с ученической скамьи начинает воспринимать совершение правонарушений и преступлений как норму жизни. Именно эти люди уже в зрелом возрасте будут относиться к этому как к норме и этому же обучать своих детей [1].

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дается полный перечень категорий лиц, с которыми должна проводиться профилактическая работа [2].

К причинам возникновения преступности несовершеннолетних относятся как социальные, так и биологические факторы [3, с. 259]. Для большинства несовершеннолетних характерны излишняя категоричность суждений, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность оценить ситуацию с учетом всех обстоятельств и другие конфликтные ситуации. В процессе социализации подростков важную роль играют процессы социализации личности, происходящие в школе или в техникуме. Именно в этот период происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений.

В процессе рассмотрения правовых и социальных аспектов профилактики преступности несовершеннолетних, по нашему мнению, было интересно выяснить отношение молодежи к применению профилактических мер по выявлению и устранению причин. На базе НИНАООМ «Фокус-групп» нами был проведён опрос. Обследование проводилось выборочно. В опросе приняли участие студенты 1 курса ГАПОУ «Оренбургский учётно-финансовый техникум». Выбор такой группы респондентов определялся двумя факторами. Во-первых, студенты 1 курса являются несовершеннолетними, не достигшими 18 лет. Во-вторых, выбрав специальность «Право и организация социального обеспечения» студенты в будущем собираются работать в органах соцзащиты, полиции и других структурах, в компетенции которых находятся рассматриваемые вопросы [3].

Для выяснения информированности респондентов о том, в отношении какой категории несовершеннолетних лиц, должна проводиться профилактическая работа, был задан первый вопрос. Участники могли выбрать один вариант ответа. Анализ ответов показал, что большая часть

респондентов – 26 % считают, что такие меры должны применяться к несовершеннолетним совершившим общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с тем что, не достигнут возраст, с которого наступает уголовная. Почти такая же группа участников – 25 % считают, что к профилактическим мерам должны применяться к несовершеннолетним, осужденным за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо осужденных. К подросткам, употребляющим наркотические средства или психотропные вещества, к безнадзорным или беспризорным, занимающимся бродяжничеством или попрошайничеством, соответственно 21 % и 18 % респондентов. Мнение участников объясняется тем, что такие несовершеннолетние составляют группу риска.

Для оценки эффективности мер профилактики, был сформулирован вопрос об их результативности. По мнению самой большой группы участников (37%) это меры по оказанию помощи подросткам, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания. Приоритет мер по приобщению к нормальной жизни, включению в трудовые и учебные коллективы несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, отметили 27 %. Важное место в работе органов профилактики отвели мерам по устранению неблагоприятных условий семейного воспитания детей 22% респондентов. Вариант ответа, о воспитательных и карательных мерах к подросткам, отбывающим наказание в воспитательно-трудовых колониях, в целях предотвращения рецидива с их стороны выбрали 14%.

Таким образом, проведя анализ правовых и социальных вопросов профилактики преступности среди несовершеннолетних необходимо отметить, что в последние годы в этой сфере принято немало программ, к которым относятся «Основные направления государственной семейной политики», президентская программа «Дети России», федеральные программы «Социальное обслуживание семьи и детей», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и другие. Основной причиной их низкой эффективности является сложная структура и финансирование по остаточному принципу.

Список использованной литературы:

1. Приказчикова О.В. О формировании государственной политики в области образования: задачи и проблемы // В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – 2014. - С. 2136-2146.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // КонсультантПлюс:Высшая школа. Вып. 24. 2015 г.
3. Гильфанова А.Д. Современная ювенальная юстиция в РФ / Научное сообщество студентов 21 столетия. Гуманитарные науки / А.Д. Гильфанова, Д.А. Саблин. - 2015. - С. 259-266.
4. Гильфанова А.Д., Приказчикова О.В. Преступность несовершеннолетних в России: причины и пути искоренения [Электронный ресурс]: изучение общественного мнения на базе НИИАООМ «Фокус-групп». // Режим доступа: <http://xn----ftbtpiaffred.xn--p1ai/prestupnost-nesovershennoletnix-v-rossii-prichiny-i-puti-iskorene...>

Research on the Special Recidivism in the Criminal Law of the People's Republic of China

WANG Tian

Doctor of the criminal law, Criminal Justice College of China University of Political Science and Law

Key words: criminal law, special recidivism, applicability, conflicts

Introduction

The Special Recidivism is an important part of Chinese criminal law system. It is an important part in punishing the most dangerous crimes and protecting our precious social values. In 2011, the People's Assembly passed the Eighth Amendment ("The Amendment") to the Criminal Law of the People's Republic of China ("The Criminal Law"), this amendment expanded the scope of the Special Recidivism clause[1]. In the Eighth Amendment, it categorized three types of crimes into the provision of Special Recidivism, namely: Crimes that endanger national security; Terrorism and Organized Gangsterdom. Several critics to the amendment has been made[2].

The Amendment failed to specify the specified crimes. Though it has three categories of crimes within its scope, the question then comes to be what specific crimes shall constitute such offenses? Giving all three of them are relatively abstract concepts with high potential of expansion, where is the outer limit? Since Special Recidivism clause is only applicable at the second conviction of the same kind of crime perpetrated by the same convicted, the determination of the character of the crime is crucial.

The Amendment seemed not to be consistent with other parts of the Criminal Law. The Special Recidivism clause on its construction, works as a supplement to the Regular Recidivism Clause. But it failed to address concerns about "Reconvictions" in Drug related Crimes. In the Criminal Law, there is a special wording for those who are reconvicted for drug related crimes. The specific wording "Reconviction" as opposed to "Regular Recidivism" seems to denote that the legislature want a specific treatment for Drug Related crimes. But in practice, this different treatment along with the Amendment seems to be conflicting with each other when Drug related Crimes are in fact in furtherance or in correlation of the crimes included in the Amendment. It is not clear in such conflicted situation which law should prevail.

Part I. The Applicability of the Special Recidivism

To understand the applicability of the Special Recidivism Clause, it is important to understand the scope of the crimes condemned by it. Terrorism law is a new thing to China and not much steps had been taking by the legislature, thus ambiguities and conflicts arise. For Endangering National Security crimes and Gangsterdom Crimes, these crimes are relatively more mature and easy to go along with.

I. What is a Terrorism Crime?

Criminal Law though referenced to Terrorism Crimes in several Provisions such as Provision 120 and Provision 191[3]. But never the less, the Criminal law did not specify its concept and its identification standard. In 2011, in its 23th conference, the National People's Congress of the People's Republic of China first defined terrorism[4]. But there are two major problems with this definition. First, this order served more as a inter department procedural guide rather than a legislature made law. Under current system, the Courts may sometimes refer to such definitions but still they may nevertheless develop their own theory about what criteria is needed to constitute terrorism. Secondly even if, though highly unlikely, the courts fully relied on such definition, it is still too ambiguous to be put in daily use. Terrorism crimes are changing their form all the time, there could be literally no definite description of such crimes.

This has remained unexplained by the Supreme People's court but the legislature had been active in this field. The Anti-Terrorism Law of People's Republic of China had just been ratified by the Standing

Committee of the 12th National People's Assembly[5]. In its provision 3, it describes what terrorism is and described five categories of terrorism actions. This law will become legally binding on January 1st, 2016. Though this law is not a part of the Criminal Law, but as a parallel statute, I expect that courts will heavily if not exclusively rely on the descriptions provided by this law. This new Anti-Terrorism law seemed to have solved the practical difficulty previously existed for applying the Special Recidivism to terrorism crimes, but since it is yet to be actually used in the courts, how well it would work out is still a myth.

As stated earlier about the Endangering Public Security crimes, in the Criminal Law, these crimes involve hijacking airplanes, explosions, robbery of guns and ammos and all such crimes that potentially extremely harmful to unspecified group of people. These crimes sounds familiar right? By reading through Provision 114 to Provision 125, there are all kinds of actions that terrorists would typically implement. Thus, it seemed to me that there is a conflict between Criminal Law and the Anti-Terrorist Law in this regard. People who are convicted for Endangering the Public Security would not be subject to the harsher punishment provided by the Special Recidivism Clause while the same crime if defined as Terrorism would.

The Anti-Terrorist Law is theoretically a specific law when compared to the Criminal Law. That means the Criminal Law then become a relatively general law. In interpreting laws, we want to make sure the provisions would not be strike out in both statues and conflicts to be solved in favor of the specific law. Thus, one way to reconcile the conflict is by interpreting the Anti-Terrorist Law as mens rea requirements and the Endangering Public Security provisions as actus reus requirements when a potential terrorism actions is at bar. But there is another curtail flaw where the Anti-Terrorism Law is not a penal code in nature giving that it is actually a law regulating and authorizing the national power in dealing with such terrorism acts. Article 9 of the Anti-Terrorism Law has some liability clauses but all the subject of these liabilities are people acting under official capabilities. An interesting twist right.

So theoretically, the Anti-Terrorism is just a somewhat related law that can provide reference to the Criminal Law but it was neither intended by the Legislature to act like a penal code nor by its construction can be interpreted as a penal code. But it can always work as the last resort and giving the fact that it is the only codified law which has a definition of terrorism, it will continue to have a say in this area of Criminal Law. Because even if future Criminal Law amendments should add anything more specific about terrorism to it, the legislature would probably follow Anti-Terrorism law's description in order to maintain uniformity.

II. Gangsterdom and Endangering National Security

Provision 294 of the Criminal Law provides that: Gangsterdom means organizing, leading and actively participating actions that uses violent, threat or any other actions to carry out illegal organized actions. This description focuses on the organization character of the Gangsterdom. There are three specific charges provided by the Criminal Law in relating to Gangsterdom, meaning: organizing, leading and participating Gangsterdom; indulging Gangsterdom or harboring Gangsterdom; international Gangsterdom trying to establish in China. But indulging and harboring Gangsterdom may not be a crime where Special Recidivism is applicable given that this crime does not condemn any directly dangerous actions but rather, it condemned Gangsterdom through an indirect way by punishing those who indulged or harbored such actions. This actions though is regulated under the Gangsterdom provision, but it actually does not bear the organized character of Gangsterdom crimes. The intention of punishing Gangsterdom crimes is that by its organized nature, these crimes are capable of repeating to happen. Often times it is just an individual action.

On the other hand, Provisions 102 to 113 provides a definite description of crimes that are Endangering to National Security. These crimes are practically ease to characterize and as long as the courts follow the original recipe, they would have much trouble applying the Special Recidivism Clause.

Part II. Conflicts within the Criminal Law

Given the fact that the Special Recidivism is a new law, and we have already seen that there are multiple difficulties in the applicability of the law

I. Conflicts with Re-Convicted for Drug Crimes

Drugs related crimes are Regulated in Part II, Article 6, Section 7 from Provision 347 all the way to Provision 357. Among them, Provision 356 provides that: those who had been convicted previously for manufacturing, sale, transportation, smuggling, and illegal possession of drugs, if is reconvicted for any of the crimes with in Section 7, should be punished at the higher limitation.

This provision thus is in a way not consistent with the Regular Recidivism Clause and it assembles the Special Recidivism Clause in this regard. Then, what is the relationship between these three clauses?

By looking at the Criminal Law itself, it is divided into two parts. The Part I of the Criminal consists of general principles. In this section, the Criminal Law set up the basis structure of the entire statutes. Part II provisions provide definitions and punishments of specific crimes Thus, provisions in this part serves as general guidance to provisions in Part II. If ever there is a direct conflict between any two clauses within each part, the law should be interpreted in favor of Part I.

But here, we do not have a direct conflict. Provision 336 only provides a more stringent punishment than Provision 66 as before the Amendment. Despite where Provision 336 is located and only look at the wording of the statute itself, it has the identical function as the Special Recidivism Clause. Though a harsher punishment for Provision 336 is achieved directly by itself and Special Recidivism Clause need to rely on other provisions to achieve the same effect as analyzes in above. But never the less, despite the technical interpretation by looking at where the clause is located, the Re-convicted Drug Crime Clause is just another exception to the Regular Recidivism Clause same as how Special Recidivism Clause works. Then the better approach is just leave it be and no need to further complicate the analysis.

II. Are Minors Subject to Special Recidivism Clause

Traditionally, minors are excluded from the application of Regular Recidivism Clause.

Provision 17 of the Criminal Law states that: people of no less than 16 years old should take criminal responsibility. For those who are between 14 and 16 year old, should be responsible if they are convicted for intentional murder, intentional battery leading to death or severe bodily harm, rape, robbery, sale of drugs, arson, explosion, poison; for those who are between 14 years old and 18 years old, should receive a punishment at the lower limit or blow the lower limit

Provision 65 after the Amendment excluded minors under 18 years old from the application of Regular Recidivism.

But, the interesting thing is that in Provision 66, either before or after the Amendment, does not address the question of whether or not minors are capable of being the subject of Special Recidivism. I do hold the view that minors are not eligible for the application.

Firstly, although all three provisions are within the Part I of the Criminal Law, they are all general principles. But as analyzed above, the Special Recidivism is not a independent clause, its existence is heavily relying on the existence of the Regular Recidivism Clause. Thus, by its plain wording, although it excluded the three categories of crimes from the application of Regular Recidivism Clause. But this exclusion is not trying to establish a new rule, rather it is intended to impose harsher punishment above and beyond the Regular Recidivism Clause. Thus, the Special Recidivism Clause is an add-on rather than cut off. That explained why Provision 66 neglected to mention the age limitation because it is supposed to be applied within the boundaries of Provision 65. Thus, the limitation is still applicable to the Special Recidivism Clause.

Secondly, a policy argument can be made. Provision 17 is a strong evidence of showing that the legislature intends to take a merciful approach to minors. This is also supported by several other provisions such as Provision 49 where death sentence should not be applicable to the defendant when at the time of the crime, the defendant is younger than 18 years old. And Provision 29 provides that inducing a minor to criminal act should be punished at the higher limit. Thus without evidence of changing the merciful view, it is safe to assume that the legislature would want to maintain such practice. An evidence in favor that Provision 66 is not applicable to minors.

III. Conclusion

The Special Recidivism is relatively a new law and an attempt for the legislature to enhance the overall quality of the Criminal Law. But undeniably, there are issues about the theoretical construction, the applicability and conflicts with pre-existence law.

In my opinion, this Criminal law had only been in existence for less than 40 year since 1979, and the crimes the Special Recidivism Clause is dealing with are relatively new concepts to the legislature, especially the Gangsterdom crimes and the Terrorism crimes. The Special Recidivism Clause is only the beginning and there is still a long way ahead.

References

[1][1] Zhonghua Renmin Gongheguo XingFa [Criminal Law of People's Republic of China] (promulgated by the NAT'L PEOPLE'S CONG., Feb. 15, 2011, effective Feb. 15, 2011), <http://www.mps.gov.cn/n16/n1282/n3493/n3763/n493954/494322.html> (China)

[1][1][2] Zhonghua Renmin Gongheguo XingFa XiuZheng An, Eight [The Eighth Amendment of The Criminal Law of People's Republic of China] (promulgated by STANDING COMM. NAT'L PEOPLE'S CONG, Feb. 25, 2011, effective Feb. 25, 2011), http://www.npc.gov.cn/npc/xinwen/2011-02/25/content_1625679.htm (China)

[1][1][1][3] Quanguo Remin Daibiao Dahui Changwu Weiyuanhui Jueding [A decision by the Standing Committee of the National People's Congress of the People's Republic of China] (promulgated by the STANDING COMM. NAT'L PEOPLE'S CONG. Oct, 30, 2011. Effective on Oct, 30, 2011) http://www.npc.gov.cn/huiyi/cwh/1123/2011-10/30/content_1678412.htm (China)

[1][1][1][4] [1]Zhonghua Renmin Gongheguo Fan Kongbuzhuyi Fa [The Anti-Terrorism Law of People's Republic of China] (promulgated by the

Проблемы и пробелы исполнительного производства

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

В процессуальной науке практически не исследован вопрос об исполнении судебных актов по искам о признании и преобразовательным. Осуществить их при помощи традиционного механизма принудительного исполнения зачастую невозможно, а иной порядок ни процессуальным законодательством, ни законодательством об исполнительном производстве не урегулирован.

Хотя о существовании названной проблемы упоминается в целом ряде научно-теоретических исследований, ни одного специального комплексного ее исследования нет. Многие процессуалисты придерживаются той точки зрения, что исполнительное производство и применение мер принудительного исполнения возможно только при осуществлении решений, обязывающих должника к совершению каких-либо действий в пользу управомоченного лица, то есть при исполнении решений по искам о присуждении. В исках о признании правовая определенность достигается самим содержанием судебного акта, вследствие чего такие решения на первый взгляд не нуждаются в принудительном исполнении. [1,с.12]

Однако в преобразовательных исках и исках о признании такая принудительность носит иной, специфичный, характер.

Мы можем выделить в качестве самостоятельной характеристики судебного решения принудительность как возможность внешнего воздействия на поведение субъектов, как утверждение воли, закрепленной в нормах права либо в судебном решении, действующую лишь в случаях противоправного поведения субъектов, уклоняющихся от реализации судебных решений, и в зависимости от вида судебного решения проявляется по-разному. В решениях о присуждении она выступает как возможность осуществления права помимо воли обязанного лица (исполнимость), а в решениях о признании и преобразовании носит опосредованный характер, что находит свое выражение в возможности применения организационных, административных, дисциплинарных мер, направленных в конечном итоге на осуществление решений. Принудительность представляется автору более широким по объему понятием, чем исполнимость. [2,с.14]

Действия иных лиц в рамках исполнительного производства (банков, работодателей, хранителей имущества должника и других) являются вторичными (производными) и исполнительными не являются. Под исполнительными понимаются совершаемые уполномоченными должностными лицами от имени органа принудительного исполнения действия, обеспечивающие и осуществляющие принудительное исполнение. Следовательно, до возбуждения исполнительного производства действия перечисленных лиц не являются исполнительными, но при этом будут принудительными, поскольку совершаются помимо воли обязанного лица. В конечном итоге все сводится к определению объема понятий исполнительного производства и принудительного исполнения. Выдвигается положение о том, что содержание института принудительного исполнения гораздо шире института исполнительного производства и, соответственно, законодательство о принудительном исполнении включает в себя законодательство об исполнительном производстве. [3,с.37]

Таким образом, если понимать исполнительное производство как систему правовых норм, регулирующих юридическую деятельность по принудительному осуществлению исполнительных документов, - а именно такое определение основано на положениях действующего законодательства, - приходится констатировать, что исполнительное производство суть принудительное исполнение. Несмотря на то что действия иных органов, организаций, должностных

лиц и граждан, исполняющих требования судебных актов и актов других органов (налоговых органов, банков, иных кредитных организаций), предусмотрены законодательством об исполнительном производстве (ст. 5 Закона "Об исполнительном производстве"), органом принудительного исполнения является только судебный пристав-исполнитель. Следовательно, только его деятельность будет деятельностью по принудительному исполнению. До тех пор пока взыскатель не инициирует исполнительное производство, действия иных лиц по осуществлению исполнительного документа не будут являться исполнительными. Только с момента возбуждения исполнительного производства такие действия (если они производятся на основании постановлений судебного пристава-исполнителя) будут являться и исполнительными, и принудительными (если понимать осуществление принудительных действий только как прерогативу службы судебных приставов).

Основная цель исков о признании - ликвидация правовой неопределенности в отношениях сторон, уточнение их прав и обязанностей (позитивный иск) либо отсутствия таковых (негативный).

Решения по искам о признании не нуждаются в принудительном исполнении, поскольку правовая определенность достигается самим содержанием судебного акта.

Исполнение судебных актов по искам о признании и преобразовательным не всегда сопровождается выдачей установленного законом документа. В отдельных случаях этот процесс заключается только в осуществлении уполномоченными на то органами, организациями в установленном законом порядке государственной регистрации либо фиксации прав или ограничения прав граждан и юридических лиц без выдачи соответствующего документа. Так, при исполнении судебного решения о расторжении брака органы загса не только вносят соответствующую запись, но и выдают свидетельство о расторжении брака, что и образует фактический состав из совокупности решения суда и предусмотренного законом официального документа. В то же время, исполняя требования судебного акта о дисквалификации физического лица путем внесения записи об этом в реестр дисквалифицированных лиц, уполномоченная на ведение реестра Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству осуществляет только фиксацию ограничения прав дисквалифицированного без выдачи какого-либо официального документа. В данном случае сложный фактический состав образует совокупность судебного решения и действий по фиксации ограничений прав дисквалифицированного лица в соответствующем реестре.

Именно выдача документа либо осуществление акта регистрации или фиксации определенного права лица на основании судебного решения является в конечном итоге тем правовым последствием, к которому стремится обратившийся за судебной защитой. Это образует особую форму исполнения - назовем ее реализацией (для отличия от исполнительного производства). [4, с.40]

Под реализацией следует понимать особую форму исполнения судебных актов, заключающуюся в осуществлении органами, организациями и лицами в установленном законом порядке государственной регистрации, фиксации прав (ограничения прав) граждан и юридических лиц и (или) выдаче им предусмотренных законом документов на основании решения суда по ряду дел неискового производства.

Процедура принудительного исполнения судебных актов и актов других органов, как она урегулирована в действующем законодательстве, применима в основном к решениям о присуждении.

Отсутствие специальной регламентации осуществления решений о признании и преобразовании в законодательстве об исполнительном производстве можно расценить как законодательный пробел, требующий восполнения.

Реализацией исполняются требования судебных актов, которые исполнительными не являются. Это значит, что при реализации исполнительные документы, как их определяет законодательство об исполнительном производстве, отсутствуют.

Особенностями отличается и субъектный состав реализации в сравнении с исполнительным производством.

Традиционно в правоотношениях в качестве их элементов выделяют субъект, объект и содержание. Каждый из них по-разному проявляет себя в исполнительном производстве и в реализации.

Объектом правоотношений в исполнительном производстве служат действия субъектов, направленные на исполнение, осуществляемые на основе принципа диспозитивности. Объектом реализации также выступают действия субъектов, но направлены они на исполнение актов, которые законодатель к исполнительным не относит.

Содержание правоотношений в исполнительном производстве представляет собой взаимосвязанные и корреспондирующие права и обязанности субъектов правоотношений: с одной стороны, судебного пристава-исполнителя, выполняющего свои функции административно-правовыми методами, с другой - права и обязанности других участников исполнительного производства. Содержание правоотношений по реализации составляют права и обязанности органов, исполняющих требования судебных актов (органы загса, учетно-регистрационные органы в сфере недвижимости и др.), с одной стороны, и иных участников реализации - с другой.

К субъектам исполнительного производства относятся судебный пристав-исполнитель - основной и обязательный субъект, являющийся представителем исполнительной власти и обладающий властными полномочиями, а также стороны, суд, прокурор и иные субъекты.

Иное дело - субъектный состав реализации, главной отличительной особенностью которой выступает как раз отсутствие в ней судебного пристава-исполнителя, без которого невозможно исполнительное производство.

По существу, в реализации действуют только взыскатель и органы, исполняющие требования судебных актов.

Полномочиями по непосредственному исполнению судебных актов через реализацию наделены органы загса; местного самоуправления в лице органов опеки и попечительства; учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; реестродержатели, осуществляющие ведение реестров акционеров акционерных обществ; федеральные органы власти, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности при исполнении судебных актов, связанных с внесением сведений в реестр лицензий, другие.

Полномочия по исполнению судебных актов делегируются названным органам не через законодательство об исполнительном производстве, а через различные нормативные правовые акты, принятые специально с целью регламентации их деятельности. Очевидно, что субъектный состав реализации иной, нежели исполнительного производства. Различия касаются как правового положения субъектов, так и оснований их участия в соответствующих правоотношениях, в рамках которых было разрешено юридическое дело и выдан исполнительный документ.

Отличается особенностями и характер ответственности субъектов за неисполнение требований исполнительных документов в процессе реализации и в исполнительном производстве.

В ходе реализации не применяются меры исполнительной процессуальной ответственности, характерной для исполнительного производства.

Под исполнительной процессуальной ответственностью следует понимать специфический вид ответственности, предусмотренный законодательством об исполнительном производстве. Процессуальная ответственность наступает за нарушение процедуры принудительного исполнения, процессуальной формы в исполнительном производстве, в связи с чем может быть реализована только непосредственно в ходе принудительного исполнения.

Расположение норм о реализации в законодательстве об исполнительном производстве поможет решить проблему осуществления требований судебных актов по преобразовательным искам и искам о признании. В конечном счете законодательное обозначение процесса реализации в виде

одной из процедур принудительного исполнения положительно скажется на эффективности судебной защиты, которая более не будет зависеть от добросовестности должностных лиц.

Литература:

1. Янков В.В. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону "О судебных приставах". - М.: Юристъ, 2015. - 142с.
2. Невский И.А. Исполнимость судебных постановлений как внутреннее проявление результата судебной деятельности//Исполнительное право. 2016. № 3. - С.13-16.
3. Янков В.В. Концепция реформы принудительного исполнения в сфере гражданской юрисдикции // Российский юридический журнал. 2015. № 2. - С. 37-47.
4. Зайцев И.М., Худенко В.В. Стадии исполнительного производства в гражданском процессе //Российская юстиция. 2014. № 6. - С. 39-41.

Административно-правовой режим исполнительного производства в Российской Федерации

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Под правовым режимом понимается совокупность правил, закрепленных в юридических нормах, регулирующих определенную деятельность людей. Специальное правовое регулирование связано с объектами деятельности (режим наркотических, автотранспортных средств, культурных ценностей и др.) временем и местом ее осуществления, спецификой самих действий, а чаще всего - сочетанием этих факторов. Понятие правового режима сопоставимо с понятием правового статуса.

Административно-правовой режим — это определенное сочетание административно-правовых средств регулирования, опосредованное централизованным порядком, императивным методом юридического воздействия; оно отражается в том, что субъекты правоотношений по своему статусу занимают юридически неравные позиции. Что касается конкретных параметров специальных административно-правовых режимов, то они могут существенно различаться. И это проявляется в наличии большего или меньшего количества запретов и позитивных обязываний либо более развернутой сети льгот и дозволений. Они различаются масштабом свободы граждан и организаций в использовании своих возможностей для реализации субъективных прав, по глубине изменений в конституционном статусе граждан и организаций, по времени и территории действия и другим критериям. [1,с.39]

Административно-правовые режимы можно различать:

- по территориальному критерию: общегосударственные (режим секретности и др.), региональные (закрытого административно-территориального образования и др.);
- по времени действия: постоянные, временные и ситуационные (например, чрезвычайное положение).

Характерными признаками административно-правовых режимов, являются:

- установление определенного поведения физических и юридических лиц, предусмотренное специальными нормами права;
- введение некоторых дополнительных правил или изъятий из общеобязательных правовых норм;
- наличие уполномоченных государственных органов, специально создаваемых или наделенных специальными полномочиями формировать и поддерживать соответствующий режим;
- установление строгого контроля и ответственности за надлежащее соблюдение правопорядка в сфере действия особого режима и установление некоторых ограничительных мер.

Под режимом исполнительного производства следует понимать закрепленный юридическими нормами и обеспеченный совокупностью юридико-организационных средств вид административно-правового режима, регулирующий комплекс общественных отношений, складывающихся в процессе реализации уполномоченным государственным органом сочетание административно-правовых принципов регулирования с императивным методом юридического воздействия механизма

государственного принуждения в целях восстановления нарушенных прав и законных интересов лиц.

Необходимость взаимодействия Службы судебных приставов с судебными органами объективно обусловлена тем, что целью, для достижения которой создавалась Служба судебных приставов, является обеспечение необходимых условий для надлежащего порядка деятельности судов, а также для исполнения судебных решений и иных актов, принятых судами.

Взаимодействие судебных приставов с судами общей юрисдикции осуществляется по двум основным направлениям:

1. принудительному исполнению судебных актов и актов других органов, которым при осуществлении установленных законом полномочий предоставлено право возлагать на граждан, организации или бюджеты всех уровней обязанности по передаче другим гражданам, организациям или в соответствующие бюджеты денежных средств и иного имущества, либо совершению в их пользу определенных действий или воздержанию от совершения этих действий;
2. обеспечению установленного порядка деятельности указанных судов.

Наиболее тесное взаимодействие с судами общей юрисдикции по вопросам принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов осуществляют судебные приставы-исполнители в рамках соответствующих исполнительных производств. Взаимоотношения судебных приставов-исполнителей с судами общей юрисдикции можно охарактеризовать как процессуальное взаимодействие (процессуальное партнерство) определенных законом государственных органов (судов) и должностных лиц (судебных приставов-исполнителей), направленное на обеспечение интересов правосудия, защиту прав и законных интересов граждан и организаций.

Важным обстоятельством, характеризующим особенности процессуальных отношений, самостоятельными участниками которых являются суд и судебный пристав-исполнитель, является то, что суду принадлежит главенствующая роль в принятии наиболее важных процессуальных решений в ходе исполнительного производства. Так, например, судебный пристав-исполнитель не вправе принять решение о возбуждении исполнительного производства, не имея для этого предусмотренных законом поводов (исполнительных документов) и оснований (судебных актов по административным, гражданским, уголовным делам и актов иных органов, предусмотренных законом). К числу исполнительных документов, выдаваемых судами, действующее законодательство относит: исполнительные листы, выдаваемые судами (на основании принимаемых ими судебных актов, решений Международного коммерческого арбитража и иных третейских судов, решений иностранных судов и арбитражей, решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека), и судебные приказы.

В целях обеспечения суду возможности осуществления контроля за ходом и результатами исполнительного производства действующее законодательство возлагает на судебного пристава-исполнителя обязанность направлять в соответствующий суд копии отдельных процессуальных документов (постановления о возбуждении исполнительного производства, постановления о возвращении взыскателю исполнительного документа), уведомления о принятых решениях (об отложении исполнительных действий), а также сообщение о приостановлении или прекращении исполнительного производства, если решения по указанным вопросам были приняты не тем судом, который выдал исполнительный документ).

Таким образом, исполнительное производство, его возникновение, движение и результаты определяются уровнем организации совместной процессуальной деятельности судебного пристава-исполнителя и суда, которому принадлежит главенствующая роль в принятии в ходе исполнительного производства наиболее важных процессуальных решений.

Если классическая формула правового регулирования подразумевает, как правило, либо

правомерное, либо неправомерное поведение, то административно-правовой режим призван обеспечить только правомерное поведение субъекта праворегуляции. Нормативные правовые акты, устанавливающие режимные правила и режимные правоотношения, должны быть направлены на решение следующих основных задач режимной праворегуляции.

Административно-правовые режимы должны формироваться комплексом нормативно-правовых актов разной иерархической принадлежности: федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами федеральных министерств и ведомств и т.д.

При установлении и реализации режима исполнительного производства возникают определенные трудности в отношении исполнения отдельных актов, например, проблемы исполнительного производства в отношении должника, находящегося в процедуре несостоятельности (банкротства), воспрепятствование осуществлению исполнительного производства, проблема законности в исполнительном производстве.

Изначально просчитывалось два варианта создания новой системы исполнения решений:

1. преобладающая в континентальной Европе (Франция, Бельгия, Италия, Люксембург): судебные исполнители - лица, статус которых сочетает в себе элементы независимого практикующего лица и государственного служащего. Они управляются региональными и национальными палатами со статусом органов государственного управления;
2. служба маршалов США (правоохранительный орган). [2,с.40]

В настоящее время отношения, складывающиеся в ходе принудительного исполнения юрисдикционных актов, регулируются посредством норм права, которые содержатся как в специальном законе (Федеральный закон «Об исполнительном производстве»), так и в процессуальных кодексах (ГПК РФ, АПК РФ). Основной идеей подобной группировки норм послужил критерий участия суда, т.е. общие вопросы, связанные с выдачей исполнительного листа, его дубликата, а также вопросы, разрешаемые судом на этапе исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, приостановление, возобновление, прекращение исполнительного производства) - были помещены в процессуальные кодексы, а нормы, непосредственно регулирующие ход исполнительного производства (полномочия судебного пристава-исполнителя, меры принуждения, порядок их применения) - в специальном законе.

Все предложения по дальнейшему развитию законодательства ведутся в двух основных направлениях: редактирование действующего законодательства и принятие проекта Исполнительного кодекса России, призванного объединить нормы, регулирующие правоотношения, складывающиеся в исполнительном производстве.

Литература:

1. Зайцев И.М., Худенко В.В. Стадии исполнительного производства в гражданском процессе //Российская юстиция. 2014. № 6. - С. 39-41.
2. Оганесян В.М. Правовая природа и место исполнительного производства в системе административного процесса Российской Федерации // Современное право. 2006. № 12. - С. 33-36.

Административно-правовые основы исполнительного производства в Российской Федерации

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Поскольку исполнительная власть реализуется в различного рода действиях, совокупно характеризуемых как государственно-управленческая деятельность, постольку имеются необходимые основания для того, чтобы ее также рассмотреть с процессуальных позиций. Это означает, что данный вид государственной деятельности имеет процессуальную форму.

Административный процесс в широком смысле - это процесс исполнительной и распорядительной деятельности органов государственного управления, административный процесс в узком смысле - это процесс деятельности органов государственного управления по рассмотрению подведомственных им индивидуальных дел. Представители «юрисдикционной концепции» рассматривают административный процесс как «регламентированную законом деятельность по разрешению споров, возникающих между сторонами административного правоотношения, не находящимися между собой в отношениях служебного подчинения, а также по применению мер административного принуждения». [1,с.23]

Административно-управленческий процесс - это государственная служба по обеспечению, вообще говоря, всякого публично-правового процесса, включающего в себя также политические и правовые согласительные процессы и производства. Следовательно, в самом общем виде - это исполнение титульного юридического процесса государственного органа, действующего в условиях определенного разделения государственной власти. Нормативно-правовое регулирование данного вида административного процесса, как правило, определено в должностных инструкциях, а также законодательных актах, устанавливающих правовой статус, компетенцию, функции субъектов административно-управленческого процесса.

Процесс исполнительного производства, базируясь на судебном решении, начинается с возбуждения исполнительного производства, которое осуществляется актом судебного пристава-исполнителя. Что касается природы этого акта, то она несомненна - это акт административного права, поскольку издается он специально уполномоченным на то лицом исполнительной власти.

Посредством постановления судебного пристава-исполнителя осуществляется своеобразная инверсия процессуальных отношений в рамках правосудия в отношении административного процесса. И именно форма и само существование данного постановления является зримым воплощением перехода от одной отрасли права к другой и, следовательно, границей между судебной и исполнительной властью в их взаимодействии в связи с реализацией судебного решения. [2,с.13]

В рамках исполнительной власти исполнительное производство осуществляется в форме государственного административного управления и регулируется административным правом, посредством которого нормы других отраслей интегрируются в единый институт исполнительного производства с относительно самостоятельным правовым регулированием. По своему месту в системе административного права исполнительное производство является разновидностью административного процесса, а точнее - видом административного производства.

Вопрос о месте и сущности исполнительного производства окончательно не решен и в подходе исследователей к данной проблеме существуют существенные различия, что объясняет различный характер выводов, сделанных из различных исследований, например, под исполнительным

производством в науке понимаются: стадия гражданского процесса; исполнительное производство самостоятельная отрасль права; исполнительное производство комплексная отрасль права; исполнительное производство часть административного процесса. Таким образом, в теории существуют диаметрально противоположные взгляды.

Исполнительное производство является частью административного процесса, который, в свою очередь, является процессуальной формой исполнительной власти, т.е. это в первую очередь государственно-властная деятельность; это также нормативно урегулированная деятельность (или порядок деятельности), в ходе осуществления которой рождаются отношения, регулируемые нормами административно-процессуального права и получающие характер административно-процессуальных правоотношений. Административное производство представляет собой деятельность, связанную с разрешением определенной, сравнительно узкой группы однородных дел, например, дел об административных правонарушениях.

Законодательно установленные задачи и принципы осуществления в России исполнительного производства - динамично развивающейся сфера российского права, приобретающая в последнее время все более существенное значение. Сейчас многие вопросы как науки исполнительного производства, так и практики реализации Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» не находят единого разрешения ввиду формирования доктрины, несовершенства законодательства, иных причин.

Исполнительное производство имеет своим основанием ряд принципов. Возможно выделение общеправовых (законности; равноправия; целесообразности; справедливости) и специальных принципов (диспозитивности; национального языка исполнительного производства; неприкосновенности личности должника; неприкосновенности минимума средств существования должника и членов его семьи; пропорциональности распределения взыскиваемых сумм между взыскателями).

Принцип равноправия (равенства), выражается в том, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Принцип справедливости в исполнительном производстве предопределяет беспристрастное, справедливое отношение судебного пристава-исполнителя к сторонам исполнительного производства, действие его в соответствии с ранее установленной истиной.

В исполнительном производстве проявление принципа диспозитивности напрямую связано с разрешением проблемы соотношения частных и публичных начал в правоотношениях, возникающих в ходе принудительного исполнения. Содержание этого принципа, действующего в исполнительном производстве, может быть раскрыто через категорию «возможности», под которой обычно понимают то, что при наличии определенных условий может стать реальностью, превратиться в действительность. Диспозитивность предполагает возможность совершения действий (либо их несовершения) по усмотрению лиц, участвующих в исполнительном производстве.

Принцип национального языка исполнительного производства является логическим продолжением действия аналогичного принципа гражданского судопроизводства. Предусматривается, что при совершении исполнительных действий стороны могут пригласить переводчика. Лицу, которому необходимы услуги переводчика, предоставляется срок для его приглашения.

Принцип неприкосновенность личности должника присутствует в исполнительном производстве. Конечно, лишаясь в процессе принудительного исполнения определенного имущества или денежных средств, должник наверняка испытывает определенные лишения как нравственного, так и материального характера, но это качество является не главным в исполнительном производстве. Неприкосновенность личности должника гарантируется неприкосновенностью личности гражданина,

которая закреплена в Конституции РФ.

Основная задача исполнительного производства - принудительное исполнение предусмотренных законом юрисдикционных актов и восстановление прав и интересов взыскателя.

Литература:

1. Ярков В.В. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону "О судебных приставах". - М.: Юристъ, 2015. - 142с.
2. Невский И.А. Исполнимость судебных постановлений как внутренней проявление результата судебной деятельности //Исполнительное право. 2016. № 3. - С.13-16.

Вопросы совершенствования исполнительного производства

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Сущность исполнительного производства заключается в применении к должнику в установленном законом порядке мер властного принуждения (принудительного исполнения), направленных на удовлетворение законных притязаний управомоченного лица. Вопросы, связанные с исполнительным производством, затрагивают проблему эффективности защиты государством прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, которая выступает важной гарантией прав и свобод человека и гражданина, провозглашенной в ст. 45 Конституции РФ. При отсутствии реальной возможности претворить решение суда в жизнь выигранный судебный процесс может потерять всякий смысл. На повышение исполнимости судебных решений было направлено принятие 21 июля 1997 г. федеральных законов «О судебных приставах» и № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве», цель которых заключается в реформировании принудительного исполнения вследствие изменений, произошедших в политике и экономике нашей страны. [1,с.12]

Исполнительное производство в Российской Федерации является завершающим этапом реализации механизма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Принудительное исполнение, реализуемое в рамках исполнительного процессуального правоотношения, входит в систему административного процесса. Таким образом, исполнительное производство является структурно обособленной частью административного процесса, регулирующей правоотношения, складывающиеся в процессе исполнения вступившего в законную силу судебного решения путем применения механизма государственного принуждения и иных государственно-управленческих функций. [2,с.14]

Административно-правовая природа исполнительного производства и его место и роль в системе административного процесса Российской Федерации до сих пор не получили должного теоретико-правового научного исследования. Вплоть до последнего времени отсутствие эффективного механизма правового регулирования исполнения судебных решений и иных актов правоуправляющих органов влекло за собой значительные недостатки как в деятельности судебных приставов-исполнителей, так и в правовой защищенности и возможности полноценной защиты нарушенных прав и свобод граждан и юридических лиц. [3,с.37]

Современное исполнительное производство имеет государственно-управленческую правовую природу, поскольку по своей организационно-правовой сути и административно-правовому характеру выполняемых задач является государственно-властной и нормативно-урегулированной деятельностью.

Исполнительное производство является структурно обособленной частью административного процесса, регулирующей правоотношения, складывающиеся после вступления в законную силу судебного решения в процессе реализации Федеральной службой судебных приставов и ее территориальными подразделениями механизма государственного принуждения и иных государственно-управленческих функций, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Исполнительное производство имеет государственно-управленческую правовую природу, поскольку по своей организационно-правовой сути и административно-правовому характеру выполняемых задач является государственно-властной и нормативно-урегулированной деятельностью, в ходе осуществления которой возникают отношения, регулируемые нормами

административно-процессуального права и получающие характер административно-процессуальных правоотношений особого рода.

Юридические принципы исполнительного производства следует классифицировать на два вида: общеправовые и специальные. К общеправовым следует относить принципы законности, равноправия, целесообразности и справедливости. К специальным следует относить принципы диспозитивности, национального языка исполнительного производства, неприкосновенности личности должника, неприкосновенности минимума средств существования должника и членов его семьи, пропорциональности распределения взыскиваемых сумм между взыскателями (кредиторами), разумности и практической полезности отдельных процессуальных действий, связанных с принудительным исполнением.

Основная задача исполнительного производства – реализация посредством административно-правового регулирования охранительного правоотношения, целью которого является принудительное исполнение предусмотренных законом юрисдикционных актов и восстановление прав и интересов взыскателя. [4, с.40]

Под режимом исполнительного производства понимается закрепленный юридическими нормами и обеспеченный совокупностью юридико-организационных средств вид административно-правового режима, регулирующий комплекс общественных отношений, складывающихся в процессе реализации уполномоченным государственным органом механизма государственного принуждения в целях восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Организационную структуру Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции РФ следует подразделять на три соподчиненных уровня:

- федеральный уровень (Департамент судебных приставов Министерства юстиции РФ и Служба судебных приставов Управления военных судов Министерства юстиции РФ);
- региональный уровень (управления Федеральной службы судебных приставов в субъектах РФ);
- местный уровень (территориальные подразделения управлений Федеральной службы судебных приставов в субъектах РФ).

Взаимодействие органов исполнительного производства с органами исполнительной и судебной властей Российской Федерации следует охарактеризовать как процессуальное партнерство определенных законом государственных органов (судов) и должностных лиц (судебных приставов-исполнителей), направленное на обеспечение интересов правосудия, защиту прав и законных интересов граждан и организаций. Важным обстоятельством в данном случае является то, что суду принадлежит главенствующая роль в принятии наиболее важных процессуальных решений в ходе исполнительного производства.

При характеристике процессуальных отношений между судом и судебным приставом-исполнителем необходимо отметить наличие такого элемента, как процессуальная преюдиция, состоящего в том, что принятию значительного количества процессуальных решений судебного пристава-исполнителя должно предшествовать вступившее в силу решение суда.

Литература:

1. Яркв В.В. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) и к Федеральному закону "О судебных приставах". - М.: Юристъ, 2015. - 142с.
2. Невский И.А. Исполнимость судебных постановлений как внутренней проявление результата судебной деятельности //Исполнительное право. 2016. № 3. - С.13-16.
3. Яркв В.В. Концепция реформы принудительного исполнения в сфере гражданской юрисдикции //Российский юридический журнал. 2015. № 2. - С. 37-47.
4. Зайцев И.М., Худенко В.В. Стадии исполнительного производства в гражданском процессе //Российская юстиция. 2014. № 6. - С. 39-41.

Анализ современного опыта исполнительного производства в Российской Федерации

Загалаева Жанета Алхазуровна

ассистент кафедры исполнительного производства
и организации деятельности судебных приставов
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет",
г. Грозный

Исполнительное производство представляет собой установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или охраняемых законом интересов. В исполнительном производстве субъективное материальное право или охраняемый законом интерес, которые были нарушены или оспорены, получают восстановление посредством использования механизмов государственного принуждения, установленных законом.

В российском праве оно длительное время являлось заключительной (самостоятельной) стадией гражданского процесса, в которой происходит реальное восстановление субъективных прав участников гражданского оборота. В порядке исполнительного производства исполняются решения не только судов общей юрисдикции, но и акты арбитражных судов, а также иных несудебных органов. [1,с.23]

Однако современная законодательная практика России в настоящее время развивается по пути создания самостоятельных от гражданского процессуального права актов, регламентирующих исполнение судебных и иных решений.

Таким образом, полагаем, необходимо реформирование правового регулирования исполнительного процесса, законодательное определение модели действий субъектов исполнительного производства таким образом, чтобы эта модель упорядочила исполнительные правоотношения, придав устойчивость оправдавшим себя правовым конструкциям, для нормативного закрепления в Исполнительном кодексе РФ, и принятие кодифицированного источника гражданского исполнительного права - Исполнительного кодекса РФ должно решить многие, если не большинство, проблем, возникающих в процессе исполнительного производства. Очевидна важность разработки оптимального механизма принудительного исполнения и особая роль в этом процессе Исполнительного кодекса Российской Федерации, с принятием которого многие связывают свои надежды на улучшение количественных и качественных показателей исполнения, что, несомненно, способствовало бы реформированию исполнительного законодательства и практики его применения.

Ответственность за неисполнение судебных актов посредством реализации осуществляется за рамками исполнительного производства, и основания ее применения формально с исполнительным производством не связаны. Следовательно, отсутствуют необходимые условия для наступления процессуальной ответственности - нет исполнительных документов, отвечающих требованиям ст. 8 Закона "Об исполнительном производстве", соответственно, не может быть возбуждено исполнительное производство, а значит, и законодательство об исполнительном производстве, включая нормы о процессуальной исполнительской ответственности, к реализации не может быть применено. [2,с.12]

Для того чтобы устранить такой законодательный пробел, необходимо прежде всего внести соответствующие изменения в законодательство об исполнительном производстве. С этой целью в Законе "Об исполнительном производстве" следует предусмотреть отдельную статью "Ответственность за невыполнение требований судебных актов по осуществлению установленного законом порядка государственной регистрации, фиксации прав граждан и юридических лиц и по выдаче установленного законом правоустанавливающего документа":

1. Невыполнение гражданами или должностными лицами требований судебных актов, касающихся осуществления установленного законом порядка государственной регистрации и (или) фиксации прав и (или) ограничения прав граждан и юридических лиц и (или) выдачи установленного законом правоустанавливающего документа, является основанием для наложения судом на указанного гражданина или должностное лицо штрафа в размере до 100 минимальных размеров оплаты труда.
2. Порядок наложения штрафа определяется федеральным законом.
3. Необоснованный отказ в надлежащем оформлении установленных судебным решением прав служит основанием для привлечения виновных к ответственности.
4. При наличии в действиях виновных, не выполняющих требования судебных актов или препятствующих их выполнению, признаков состава преступления суд, рассматривающий дело об административном правонарушении, связанном с невыполнением гражданами или должностными лицами требований судебных актов, касающихся осуществления установленного законом порядка регистрации и (или) фиксации прав и (или) ограничения прав граждан и юридических лиц и (или) выдачи установленного законом правоустанавливающего документа, сообщает об этом прокурору.

Федеральным законом, который может установить административную ответственность за неисполнение требований судебных актов посредством реализации, является. В статье надлежит отразить следующее содержание:

"Неисполнение гражданами или должностными лицами требований судебных актов, касающихся осуществления установленного законом порядка государственной регистрации и (или) фиксации прав и (или) ограничения прав граждан и юридических лиц и (или) выдачи установленного законом правоустанавливающего документа, определенного судебным актом, влечет наложение на указанного гражданина или должностное лицо штрафа в размере до 100 минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток".[3,с.19]

Расположение норм о реализации в законодательстве об исполнительном производстве поможет решить проблему осуществления требований судебных актов по преобразовательным искам и искам о признании. В конечном счете законодательное обозначение процесса реализации в виде одной из процедур принудительного исполнения положительно скажется на эффективности судебной защиты, которая более не будет зависеть от добросовестности должностных лиц.

Установленный ст.81 ФЗ "Об исполнительном производстве" порядок взыскания исполнительского сбора в большей степени отстаивает интересы государства, а не взыскателя, вследствие чего работа судебного пристава-исполнителя в ряде случаев ограничивается возбуждением исполнительного производства, а целью является получение с должника исполнительского сбора. Тем самым, ничего по существу не сделав для исполнения судебного или иного постановления государство уже обеспечило себе гарантируемый Законом исполнительский сбор, а собственно исполнительное производство зачастую остаётся без внимания.

Предлагается изменить порядок взыскания исполнительского сбора. Установить, что исполнительский сбор взыскивается не сразу по истечении предусмотренного законом срока для добровольного исполнения, то есть до совершения судебным приставом-исполнителем каких-либо действий по исполнению и тем более до достижения реальных результатов исполнения, а в зависимости от совершённых им действий. Размер исполнительского сбора должен быть установлен в пропорциональной зависимости от результата исполнения, а именно от размера взысканной в пользу взыскателя суммы.

Предлагается установить наряду с действующей системой вознаграждения судебных

приставов-исполнителей прогрессивный размер вознаграждения, рассчитанный по примеру расчёта госпошлины при обращении истца в суд. Прогрессивный размер вознаграждения судебного пристава-исполнителя должен увеличиваться и стоять в прямой зависимости от размера подлежащей ко взысканию суммы и от размера реально взысканной суммы. То есть, чем больше размер суммы взыскания по исполнительному листу, тем выше будет размер возможного вознаграждения. Однако размер получаемого приставом вознаграждения должна быть пропорционален от реально взысканной приставом в пользу кредитора суммы, то есть стоять в пропорциональной зависимости от результативности конкретного исполнительного производства. Выплачиваемая судебному приставу-исполнителю сумма вознаграждения может быть подвергнута налогообложению.

Литература:

1. Малешин Д.Я. Движение дела по стадиям в исполнительном производстве //Исполнительное право. 2016. № 1. - С.22-25.
2. Деготь Б.Е. Стадии исполнительного процесса //Современное право. 2015. № 5. - С.10-14.
3. Марданов Д.А. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве //Адвокат. 2015.№ 1. - С.18-21.

Основные элементы этики юриста, реализуемые в процессе общения

Чернышов Никита Валерьевич

Магистрант

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Югорский государственный университет»,

Россия, г. Ханты-Мансийск

E-mail: chernyshov.nikit@yandex.ru

Аннотация: Данная статья посвящена актуальной теме, которая выражается в том, собственно, что в реальное время в стране разворачивается кардинальная судебная реформа, которая затрагивает всех адвокатов в стране. Далее, в статье рассматриваются такие понятия как предмет и принципы профессиональной этики; этика речевого поведения юриста.

Ключевые слова: профессиональная этика юриста, правила общения, этика общения юриста.

Summary: This article is devoted to a hot topic which is expressed that now cardinal judicial reform which affects all lawyers in the country is developed in the country. Further, in article such concepts as a subject and the principles of professional ethics are considered; ethics of speech behavior of the lawyer.

Keywords: professional ethics of the lawyer, rule of communication, ethics of communication of the lawyer.

В советскую эпоху юридическая этика долгий промежуток времени не изучалась. Вышинский был ее последовательным и влиятельным противником. Идейное доказательство необоснованности и ненужности в исследовании этических качеств юридической профессии, в понимании И. Т. Голякова заключалось в том, что: «этика в советском обществе едина, это социалистическая этика» [2, С. 142]. Впрочем, в 70-е годы сложились первые исследования по судебной этике. В настоящее время нужность скрупулёзности исследования задач профессиональной юридической этики вряд ли может быть оспорена. В осознании сути юридической этики, пределов ее действия и даже в терминологии есть достаточно споров и дискуссий.

Профессиональная этика имеет ценность, прежде всего, для профессий, объектом которых является человек. Там, где представители определенной профессии в силу ее особенности находятся в непрерывном взаимодействии с другими людьми, связанном с воздействием на их внутренний мир, участием, с нравственными взаимоотношениями, существуют особенные "нравственные кодексы" людей этих специальностей, профессий. Таковы этика врача, этика учителя, этика судьи.

Судебная этика — комплекс правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, гарантирующих нравственный характер их профессиональной практики и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, постигающая специфику проявления требований нравственности в этой сфере.

Юридическая этика — научный раздел, предмет которого составляет выражение нравственности в правосудии и правоохранительной практике.

Наравне с представлением, что юридическая этика являет собой употребление общих определений об этике в области юридической практики, существует и суждение, что она охватывает особенные моральные нормы профессиональной практики и внеслужебного поведения юристов. Представляется, что в базе решения этой задачи необходимо учитывать отдельные принципиальные позиции.

Все требования морали, свойственные конкретному обществу, целиком, без какого-либо исключения

распространяются на представителей юридической специальности. Эти запросы обозначают все поведение юриста, как в сфере служебной практики, так и в повседневной внеслужебной действительности. Арбитр, прокурор, следователь и за пределами выполнения должностных функций остаются арбитром, прокурором, следователем. Общепринятый в 1993 году Кодекс чести судьи Российской Федерации всецело однозначно распространяет требования этики судьи и на его непрофессиональную занятость.

Особенность профессиональной работы адвоката, прокурора, судьи, следователя, связана с определенными нравственными обстоятельствами, которые по обыкновению не встречаются в работе представителей других специальностей, но обычны в области судопроизводства. Например, судья не вправе ни в каком виде разглашать тайну совета судей; адвокат, выяснивший от подсудимого, что именно он совершил преступление в обстоятельствах, когда подзащитный на суде фальшиво отстаивает свою невиновность, не вправе выступить свидетелем против подсудимого и т. п. [5]

Соответственно, профессиональный кодекс юриста должен включать и особые нравственные правила, обуславливающие действия людей этой специальности в свойственных, только для нее, обстоятельствах. Определенные моральные нормы, адресованные служащим юридической специальности, не могут не совпадать общим для всех правилам и принципам нравственности. Они только восполняют и конкретизируют их согласно обстоятельствам юридической работы.

К служащим юридической специальности предъявляются особые нравственные запросы, что можно объяснить чрезвычайным доверием к ним со стороны населения и обязательным характером выполняемых ими функций. Человек, который решает участь других людей, требующий от них следование законам и морали, должен иметь на это не только формальное, должностное, но и нравственное право.

В публицистике, предназначенной вопросам этики служащих юридической специальности, нет общей терминологии. Можно найти следующие определения: этика представителей права, профессиональная этика юриста, юридическая этика, правовая этика, судебная этика. Ряд авторов повествуют о следственной этике, экспертной этике, адвокатской этике. [1, С. 87]

Как правило, под юридической этикой представляется сам свод нравственных запросов, которые распространяются на служащих юридической специальности, так и соответствующая область знания, наука, зондирующая эти правила.

В общем-то, не может быть противоречий и против детализации нравственных требований согласно к отдельной юридической специальности в рамках целостной правовой профессии (этика судьи, прокурора, следователя, адвоката).

Компетентная профессиональная речь - это базисный компонент общей культуры. Благодаря общению можно получить нужные для профессиональной деятельности сведения. «Удача благосклонна к тем, кто умеет общаться, ладить с людьми, вызывать их на доверительный разговор».

Человек в словесном общении проводит 65% личного времени. По данным американских исследователей, расход чистого времени на разговоры у среднего жителя Земли составляет 2,5 года. За этот промежуток времени каждый из нас успевает "наговорить" около 400 томов величиной по тысяче страниц каждый. Японские лингвисты определили, что работники в Японии тратят на произносимую речь около половины времени своего бодрствования - семь часов в сутки, на чтение уходит 1,5 часа, на письменную речь - всего 47 минут. Эти факты говорят, что человек мыслящий (*homo sapiens*) превратился в человека говорящего (*homo eloquens*). Наряду с этим, отслеживается низкая культура речи. При одной только идее о грядущем рапорте, переговорах или беседе с начальником многие испытывают трепет, пересыхает во рту, появляется паника. Относительно недавно граждане нашей страны наблюдали по телевидению, как один министр высказывал недовольство на другого: «Я не понимаю, что вы говорите! Вы не в филармонии, а на заседании правительства». Аналогичное, к сожалению, приходится слышать очень не редко.

В своей книге «Дорога к вершине» Х. Маккей пишет о проведенном анализе «10 самых больших страхов американцев». Первый страх в Америке - выступление перед публикой. Когда о данном беседуют на лекциях, студенты иронизируют, а вслед за тем кивают головами. Отчего общественные доклады приводят в испуг? Это во многом связано с чувством уязвимости. Нам страшно выглядеть нелепо, понимая не безупречность собственной речи.

Так как речь юриста имеет отчетливое социальное звучание, к ней предъявляются повышенные запросы, игнорирование которых губительно влияет на профессиональный авторитет. Нам крайне важно овладеть квалифицированной, общедоступной, закономерной, обоснованной речью. Психологи заслуженно убеждают нас в том, что речь есть орган эволюции и формулирования идеи. Бесспорно что, если какой-либо орган или функция человека простаивает, они становятся нежизнеспособными, атрофируются. Если человек осуществляет профессиональные функции в системе «человек – человек», куда с полным основанием относятся работники органов внутренних дел, такого специалиста следует сознательно учить говорить.

Юрист, обладающий речью, имеет больше шансов в достижении профессиональных высоких результатов. Разумеется, что такой специалист выше на голову всех других. «Никакая другая способность, которой может обладать человек, не даст ему с такой быстротой сделать карьеру, добиться признания, как способность хорошо говорить» - утверждает современный психолог Чонси М. Депью. В подтверждении этого, британский ученый деловой коммуникации М. Орган уверяет, что отношение других людей к нам только на 30 % определяется тем, что мы говорим, и на 70 % зависит от того, как мы говорим.

При всей относительности приведенных сведений особо отмечу, что профессиональная речь юриста не просто нацелена на восприятие другими людьми с целью влияние на их осознание и деятельность, а также на общественное взаимодействие. Она зачастую приобретает ценнейший смысл (обвинение, защита, законодательство и проч.). Юрист просто обязан в своей речи безошибочно и ответственно отображать развитие и явления жизни людей; суть, идею и важность правовых норм. Ему каждый раз приходится прибегать к различным речевым формам, взвешивать чрезвычайность речевого поведения других лиц. Поэтому так важна речевая подготовка служащим органов внутренних дел.

Действенная речевая коммуникация - это приобретение верного и точного смыслового восприятия. Какие же условия способствуют результативному обмену информацией? Перечислим лишь отдельные: потребность в общении; коммуникативная заинтересованность; настроенность на мир собеседника; близость мировоззрения говорящего и слушающего; знания норм общения и пр. Несмотря на то, что мы говорим, что слово - это то, что характеризует человека, прежде всего, уловка заключается в том, что риторические законы духовной морали советуют не многоречивость, безмолвие, слушание и внутреннюю концентрацию. В речевой способности надлежит выделять «красноговориение» от сути, идеи речи. Шекспир писал: «Где мало слов, там вес они имеют».

Увы, немногие обладают талантом говорить четко, по делу. Вследствие этого главное правило культуры речевого поведения, выдвигаемое нами, - это не многословие. Трибун вредит себе, говоря больше и дольше, чем того требуют обстоятельства. А.С. Пушкин в «Домике в Коломне» писал: «А кто болтлив, того молва прославит вмиг извергом». Следует заметить, что лихие ораторы всех мастей не могут вести беседу друг с другом, соглашаться, находить общий язык. Тем не менее, они могут общаться достаточно длительный промежуток времени. Именно на этом примере можно выразить второе правило: всегда знай, зачем ты говоришь. В многоречивости всегда много пустословия. Приведу небольшое риторическое предание: если вам необходимо выступить 10 минут, то на подготовку уйдет месяц; если можно выступить 30 минут, на подготовку речи хватит две недели; если можно говорить бесконечно, можно начинать выступление прямо сейчас. Чем меньше содержания в высказывании, тем больше слов. Малозначительно, в жизни или на службе нас окружают такие вот «изверги»: непонятно зачем и кому говорится поток из слов. Слушать таких ораторов однозначно не

будут. Говоря о речевом поведении, мы говорим об общении с помощью речи. Безусловно, общаться можно и без слов (взглядом, жестом, движением можно очень многое сказать). Тем не менее, общение и речь тесно связаны в нашем сознании. У Тютчева есть чудные строчки в *Silentium!* (Молчание): «Как сердечку выразить себя? Другому как взять в толк тебя?» Ясно - при помощи слов. значение, в случае если обращены к кому-то. Это имеет возможность быть, в том числе и сам автор, который обращается к себе; это может быть и кошка, безответное, но понимающее тебя живое существо; это может быть и шкаф (помните, у Чехова?)... Мы видим, что значение первого правила «избегай многословия» зависит от задачи речи. Понимать эту задачу, вступая в диалог, отдавая себе отчет, зачем ты в него вступил, - второе правило. [8, С. 280]

Третье находится в зависимости от второго. В случае если есть задача речи - общение, означает, есть и другая ее задача - осведомление. Таким образом, третье правило - говори доступно и подлинно. Речь неконкретна, если слова применяются в не соответствующем им смысле; если не исключена многозначность, которая порождает в свою очередь двусмысленность. Для информации значима суть произнесенного. Таким образом, говорите лишь то, что требуется для дела. И с данным связано 4 правило культуры речевого поведения - не быть монотонным. Выразительная речь поддерживает любопытство слушателя. Эпитеты, образные сравнения, эпитеты, риторические вопросы, цитаты, вплетение в высказывание поговорок, пословиц, крылатых выражений – вот что делает нашу речь яркой. В разных обстоятельствах нас слушают разные люди, в каждой из ситуаций следует вести себя по-разному. Чем выше культура речевого поведения человека, тем большим количеством речевых образов он обладает. Кто не умеет избирать слова в сложившейся обстановке, тот, естественно, не обладает культурой речевого поведения.

Профессия накладывает след на речь человека. Б. Шоу когда-то пошутил: «Профессия есть комплот для непосвященных». И вследствие того надлежащее правило звучит так: находи артельный язык хоть с каким собеседником. Во всяком случае, к этому надо стремиться. Если мы не создаем положительный коммуникативный климат, который помогает наладить контакт в ходе общения, наша речевая коммуникация не будет эффективной.

Итак, юридическая этика — это вид профессиональной этики, представляющий собой комплекс правил поведения служащих юридической профессии, обеспечивающих высококонкретный нрав их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а еще научный раздел, изучающий специфику реализации притязаний морали в данной сфере.

Юридическую этику можно именовать нравственным сводом правил юристов разных специальностей. В границах единственной юридической профессии есть специальности: следователь, адвокат, юрисконсульт, нотариус, прокурор, арбитр; работники органов контрразведки, работники органов внутренних дел, производящие правоприменительные функции; арбитр, сотрудники органов Министерства юстиции, судебные приставы, научные сотрудники — преподаватели правовых дисциплин, правоведа, и т.п.

При этом абсолютно оправданно говорить отдельно об этике арбитра, следственной этике, этике защитника и о прокурорской этике. Наряду с этим существует этика юрисконсульта, арбитра, нотариуса и т. п. Правда, для ряда юридических специальностей научная разработка моральных основ располагается только на исходной стадии, но они стихийно складываются и соблюдаются на основании единых для всех моральных общепризнанных мер.

Ценность юридической этики заключается в том, что она придает нравственный характер следственной деятельности, выполнению прокурорских функций, работе по осуществлению правосудия, а еще и иным обликам работы, осуществляемой юристами-профессионалами. Нравственные общепризнанные меры заполняют правосудие и юридическую работу в целом гуманистическим содержанием.

Юридическая этика, открывая и пропагандируя человеческие начала правоотношений,

складывающихся во всевозможных сферах жизни, оказывает положительное влияние, как на законодательство, например, так и на право использование.

Юридическая этика содействует правильному формированию сознания, взглядов работников юридической профессии, направляя их на строгое соблюдение нравственных правил, обеспечение подлинной справедливости, защиту свобод, прав и плюсы людей, службу охраны личной чести и репутации.

Список литературы:

1. Батман Д. П. Адвокатская этика. М., 1977;
2. Володина С.И. «Психологические и этические особенности защитительной речи»//Домашний адвокат. – 2009. - № 6. – 142 с.
3. Голяков И.Т. "Адвокат в советском уголовном процессе". – М, 1954. – 345с.
4. Кокорев Л.Д. Понятие, задачи и соотношение профессиональной этики юриста и следственной этики // Этика предварительного следствия: Труды В.С.Ш. МВД СССР. Вып. 15. Волгоград, 1976;
5. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 1993г.)//РГ. – 1993. - № 257 .
6. Любичев С.Г. Этические основы следственной тактики. М., 1980;
7. Малиновский А.А. «Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение»//Журнал российского права. – 2008. - № 4. – 193 с.
8. Проблемы судебной этики. М.: Юристъ, 2002. – 280 с.
9. Харви Маккей «Дорога к вершине», М., 2003 г.

Некоторые проблемы, связанные с вынесением судебного приказа

Габараев Эдуард Александрович
Студент МГЮА, Россия, г. Москва
E-mail: edik.gabaraev@yandex.ru

В Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации указывается, что процедура приказного производства активно используется на практике. Однако приказное производство имеет серьезные недостатки, которые могут повлиять негативным образом на права должника. В связи с этим, актуальной проблемой является возможность неоднократного вынесения судебного приказа по тождественным требованиям.

В настоящий момент Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее - ГПК РФ) не содержит норм, которые бы давали возможность мировым судьям отказывать взыскателям в принятии заявления о вынесении судебного приказа в случае наличия вступившего в законную силу решения по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям. В таком случае возникает вопрос, связанный с внешним тождеством. Оно проявляется при индивидуализации двух исков, связанных с повторным обращением в суд, в которых сохраняются стороны, предмет и основания. Как известно, внешнее тождество призвано исключить возможность возникновения тождественного процесса по уже рассмотренному судом спору.

Вопросам внешнего тождества также были посвящены работы Гурвича М. А.. В своих трудах он указывал на необходимость применения правила о том, что наличие вступившего в законную силу решения (*rei judicatae*) исключает право на предъявление иска по тождественному спору.

ГПК РФ на сегодняшний день также не дает ответа на вопрос о том, что делать, если уже имеется вступивший в законную силу судебный приказ, а заявление о вынесении судебного приказа было подано взыскателем по тождественному требованию снова. В судебной практике встречались случаи, когда по одному и тому же требованию с определенным временным интервалом взыскателем подавались такие заявления семь раз, и мировой судья каждый раз выносил их. «06 мая 2015 года в производство мирового судьи 2-го судебного участка Гурьевского района Калининградской области поступило от Х. семь заявлений о выдаче судебных приказов в отношении ОАО "Голубые озера", требования по которым основаны на одном договоре выполнения работ...». Такой подход может неблагоприятным образом повлиять на интересы должника. Стало быть, для того, чтобы должник смог защитить себя от таких нарушений, он должен подавать возражения по факту каждого заявления о вынесении судебного приказа, а с учетом известной проблемы извещения в рамках такой процедуры возможность нарушения прав должника существенно увеличивается.

Судебной практике известны случаи, когда после вступления в законную силу судебного приказа лицом (тем же взыскателем) в дальнейшем подавалось исковое заявление по тождественному требованию, а суд удовлетворял это требование снова, но уже в рамках искового производства. У судей по сути своей «связаны руки» в данном случае, так как ГПК РФ не содержит надлежащего механизма регулирования. Представим, что тот же судья в указанном деле заметил бы наличие вступившего в законную силу судебного приказа по этому же требованию, но что бы он смог сделать в данном случае, как следовало бы поступить этому судье в границах строгой процессуальной формы, чтобы не нарушить права и интересы сторон?

Проблема также может возникнуть при отмене судебного приказа, в частности, при злоупотреблении взыскателем своими правами, если от должника поступят возражения. Исходя из норм ГПК РФ, можно сделать вывод о том, что после отмены первого судебного приказа у взыскателя имеется возможность снова обратиться к мировому судье с тем же заявлением. В данном случае

велика вероятность того, что судебный приказ будет, в конце концов, вынесен, если от должника снова не поступят возражения. Целесообразно установить в законодательстве запрет на повторную подачу заявления о вынесении судебного приказа по тождественному требованию.

На основании вышеизложенного, считаю, что на законодательном уровне необходимо ввести соответствующие изменения, в частности, закрепить нормы, которые бы давали возможность мировым судьям отказывать в принятии заявления о вынесении судебного приказа в случае наличия уже вступившего в законную силу решения или вступившего в законную силу судебного приказа по тождественным требованиям. Необходимо предусмотреть и такое правило, при помощи которого судьи смогли бы отказывать в принятии искового заявления, если уже вступил в законную силу судебный приказ по тождественному требованию.

Также необходимо ввести в ст. 125 ГПК РФ нормы, устанавливающие запрет на повторную подачу заявления о вынесении судебного приказа по тождественному требованию, в случае если в принятии первого такого заявления было отказано или от должника поступили возражения на судебный приказ.

Список источников:

1. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 N 124(1)) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СПС «КонсультантПлюс».
3. М. А. Гурвич. Избранные труды. Том I. Краснодар :Совет. Кубань, 2006.
4. Д. А. Туманов. Приказное производство в настоящее время: процесс или фикция процесса? Журнал российского права. 2008. N 7

Графический пользовательский интерфейс на Java

Давыдов Антон Валериевич
Студент ТГУ, Россия, г. Тольятти
Научный руководитель: **Ерофеева Е.А.**

Пользовательский интерфейс на Java прошел весьма тернистый путь становления и развития. Его долгое время обвиняли в жадности к ресурсам системы, медленной работе и ограниченной функциональности. Появление .NET с более быстрыми графическими компонентами еще больше пошатнуло позиции Java. Но подобная конкуренция лишь подстёгивала разработчиков Java к развитию и улучшению графических библиотек. И в этой статье мы посмотрим, что из этого получилось.

Abstract Window Toolkit

Abstract Window Toolkit (сокращённо AWT) впервые была выпущена в 1995 году компанией Sun Microsystems. Это была первая попытка создать графический интерфейс для Java. AWT выступал в качестве прослойки, вызывающей методы из библиотек, написанных на C. А эти методы, в свою очередь, использовали графические компоненты операционной системы [2]. С одной стороны, программа, построенная таким образом, внешне была похожа на все остальные программы в используемой операционной системе, но с другой, одна и та же программа может выглядеть совершенно по-разному на разных операционных системах, что усложняло разработку. К тому же, ради мультиплатформенности пришлось унифицировать интерфейсы вызовов компонентов, что привело к несколько урезанной функциональности. Набор компонентов также довольно скромный. Например, отсутствуют таблицы, а в кнопки нельзя поместить иконки. AWT старается автоматически освобождать использованные ресурсы. Это влияет на производительность и усложняет архитектуру. AWT прост для освоения, но написание чего-то сложного вызывает затруднения. Сейчас AWT используется в основном для апплетов. Oracle в данный момент поощряет переход разработчиков на Swing, как более безопасный.



Рис.1 – Образец программы, написанной с использованием AWT в среде Windows

Swing

После AWT, в 1998 году, Sun выпустила Swing. Он полностью написан на Java и для отрисовки использует 2D. В Swing гораздо больше разнообразных компонентов, чем в AWT. Сами компоненты стало гораздо проще создавать, наследуя их от существующих [1]. Также была введена возможность использования различных стилей и скинов. Однако, скорость работы ранних версий Swing была

довольно низкой, а ошибки в написании программы могли и вовсе привести к зависанию операционной системы.

Однако, благодаря лёгкому освоению и наличию большого количества документации, Swing стал самым популярным графическим интерфейсом в Java. На его основе появилось множество расширения, например SwingX и JGoodies, которые ещё больше упрощают создание визуально сложных приложений. Все современные среды программирования на Java включают в себя графические редакторы Swing. Даже не смотря на то, что сейчас существуют более современные фреймворки, Swing остаётся самым популярным.

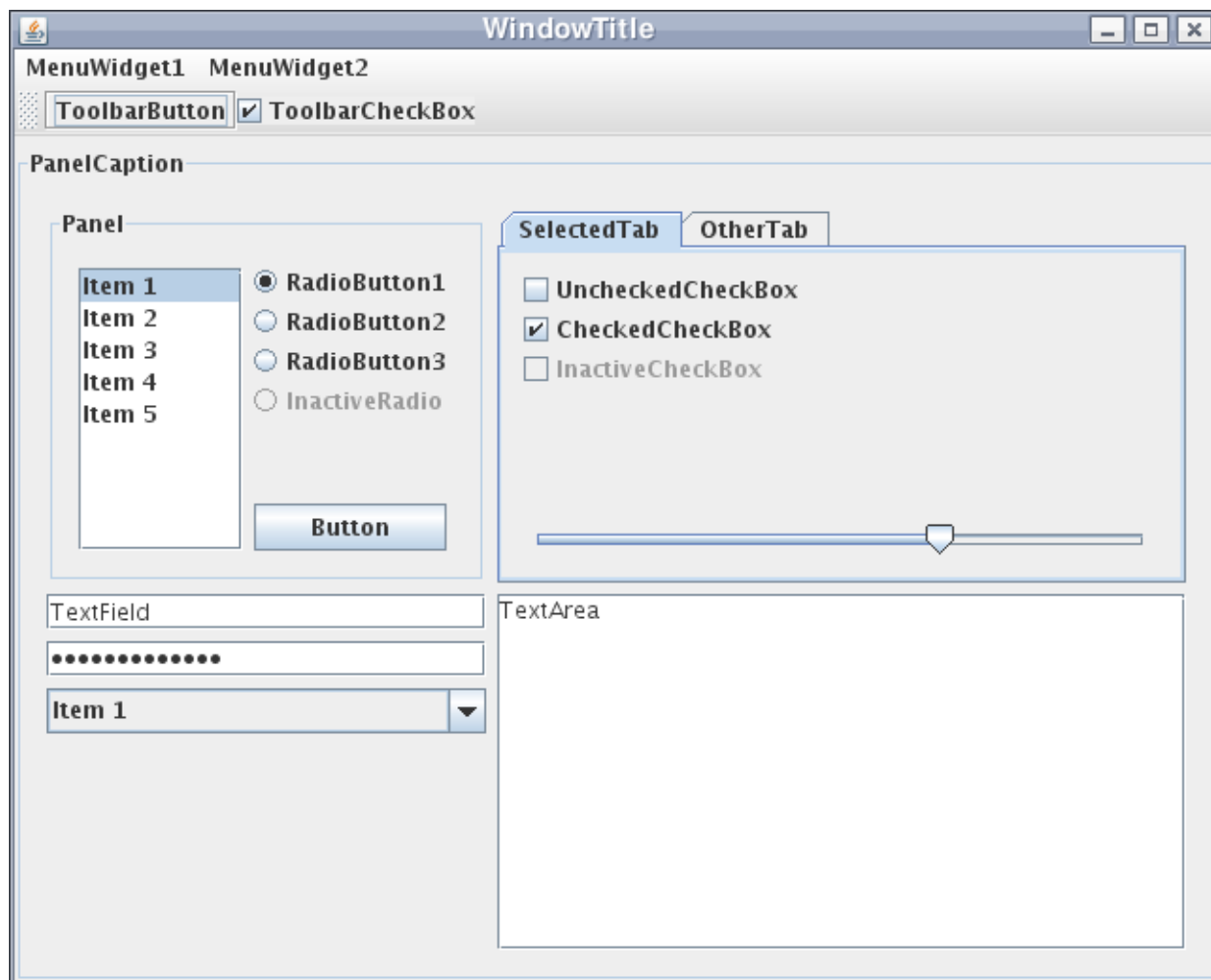


Рис.2 – Образец программы, написанной с использованием Swing

Standard Widget Toolkit

SWT был выпущен компанией IBM во времена, когда Swing был ещё медленным, и в основном для продвижения среды программирования Eclipse. Как и AWT, SWT использует компоненты ОС, но для различных платформ используются различные интерфейсы взаимодействия [4]. Таким образом для каждой операционной системы необходимо поставлять отдельную JAR-библиотеку. Это позволяет более полно использовать функции, соответствующие различным операционным системам. А недостающие компоненты были реализованы с помощью 2D. Тем не менее, SWT получилась более сложной для освоения, чем Swing. Кроме того, программист должен сам реализовывать освобождение ресурсов приложением.

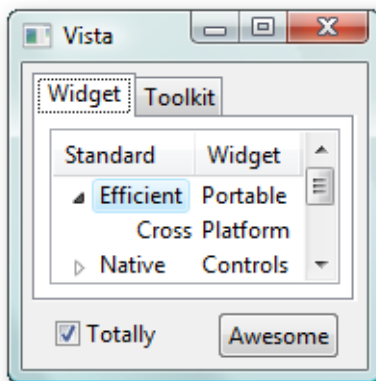


Рис.3 – Образец программы, написанной с использованием Swing

JavaFX

JavaFX была выпущена в 2008 году компанией Oracle. Она позиционируется как платформа для создания насыщенного интернет-приложения. Для отрисовки используется графический конвейер, что значительно ускоряет работу приложения. Имеется большой набор встроенных компонентов. Также имеются отдельные компоненты для построения графиков. Реализована поддержка мультимедийного контента, анимации и даже множественное касание. Внешний вид компонентов настраивается при помощи CSS-стилей [3]. Кроме того, в набор утилит JavaFX входит возможность сделать родной инсталлятор для самых популярных платформ: exe или msі для Windows, deb или rpm для Linux, dmg для Mac. На сайте Oracle имеется подробная документация и большое число готовых примеров.

Таким образом, описав основные особенности и недостатки вышеперечисленных графических пользовательских интерфейсов, мы можем решить, для каких задач они лучше подходят. Abstract Window Toolkit больше подойдёт для создания апплетов. Новичку можно порекомендовать Swing в виду того, что для него можно найти огромное количество документации в интернете, в том числе и на русском языке. Для создания насыщенных интернет-приложений отлично подойдёт JavaFX.

Список использованных источников

1. Рыженко А. В. Объектно-ориентированное программирование: Учебно-методический комплекс по дисциплине для специальности 010501 – "Прикладная математика и информатика". – 2007.
2. Хабибуллин И. Ш. Java 7 (4-е изд.). – БХВ-Петербург, 2012.
3. Clarke J., Connors J., Bruno E. J. JavaFX: Developing Rich Internet Applications. – Pearson Education, 2009.
4. Northover S., Wilson M. Swt: the standard widget toolkit, volume 1. – Addison Wesley Professional, 2004.

Принятие решений в конфликтных ситуациях на основе нечетких когнитивно-игровых моделей

А.О. Иванова, студ., рук. В.В. Борисов, д.т.н., проф. (Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

При моделировании конфликтов возникают множество проблем, для решения которых может не хватать информации: незнание поведения противника, невозможность определения влияния внешних факторов на игру, множество исходов игры, которые должны определяться за короткий промежуток времени. Причем, при моделировании конфликта требуется учитывать знания не только о сопернике, но и об игровой обстановке в целом. Для решения данной задачи в теоретико-игровом подходе используются когнитивные карты, позволяющие учитывать различные, в том числе, конфликтные условия взаимодействия игроков, представляемые в виде системных факторов (концептов) и отношений влияний между ними с учетом воздействия на эти факторы или изменения характера отношений.

Под когнитивной картой представляется взвешенный орграф, каждая вершина представляется фактором из предметной области. Дуги представляются причинно-следственными связями между факторами, обозначаемые множеством дуг G . Когнитивная карта описывается квадратной матрицей $A = \|a_{kj}\|_{m \times m}$, элементы которой отражают прямое влияние l -го фактора на k -й фактор. Разное отображение вершин, ребер и весов на ребрах, а также различные функции, которые определяют влияние связей на факторы, приводят к разнообразиям моделей (модификаций когнитивных карт) и средствам их анализа[2].

Рассмотрим задачу, где воздействие в начальный момент времени происходит одновременно несколькими игроками. Действия игроков зависит не только от его собственной стратегии, но и от стратегий других игроков [1].

Для каждого игрока известны параметры F – множество факторов, доступных для воздействия этим игроком, и описываемые функцией полезности; C – когнитивная карта, которая представляет знания игрока о ситуации. W – матрица взаимовлияния когнитивной карты. Для каждого игрока задаются начальные значения всех факторов $M = \{M_1, M_2, \dots, M_m\}$ в когнитивной карте C .

Прогнозируемые значения факторов ситуации определяются[3]:

$$Y^* = X(0) \times W^*,$$

где Y^* – вектор определяемых прогностических значений всех факторов ситуации, $X(0)$ – вектор входного воздействия в момент времени $t = 0$, W^* – транзитивное замыкание матрицы смежности когнитивной карты.

Каждый игрок имеет ресурсы для воздействия на ситуацию, определяемые множеством

$$p(0) = (p_1(0), p_2(0), \dots, p_m(0))$$

где m – количество факторов. Данное воздействие, как правило, ограничено для каждого фактора и задается в виде отрезка допустимых значений $[p_j^{min}, p_j^{max}]$ которое он может применить различными способами, т.е. определено множество стратегий игрока $S_j = x_{ij}, j = 1..m$.

Любая стратегия игрока $s_q \in S_j$ есть вектор входных воздействий на ситуацию, $s_q = (x_{q1}, \dots, x_{qe})$. Каждый игрок может влиять на ситуацию, задавая лишь только свои компоненты для вектора входных воздействий. Другие составляющие вектора входных воздействий, на которые не влияют игроки, равны нулю. Процесс воздействия требует некоторого количества ресурсов, которые имеют ограничения.

Целью каждого игрока будет являться максимизация значения его функции F , при этом

создаются две ситуации:

1. Игрок пытается достичь предельного значения F_i . Для первого случая, если мы достигаем минимума, тогда находится максимизация значения выражения $-(x_i(T) - x_i(0))$, если мы стараемся достигнуть максимума, тогда максимизируется выражение $(x_i(T) - x_i(0))$.
2. У игрока есть какое-то выгодное для него значение x_j^* (заданное по условиям игровой модели) и его целью является приближение значения фактора x_j к этому числу. Для второго случая максимизируется выражение $-(x_i(T) - x_j^*)^2$.

Также, когда игроку важны значения нескольких факторов, то решением является свертка вышеуказанных выражений для заданных факторов. Расчетом функции F при данном случае для двух ситуаций будет:

Для первого случая функция F будет иметь вид:

$$F = \sum Y_{ij} (x_j(T) - x_j(0))$$

где Y_{ij} – «доля важности» значения j -го фактора для i -го игрока, при условии, что $Y_{ij} \in [-1; 1]$. Знак коэффициента Y_{ij} показывает изменения значений фактора, которое выгодно для игрока. Если $Y_{ij} > 0$ то i -й игрок стремится к максимизации, если $Y_{ij} < 0$, то i -й игрок стремится к минимизации. Если же $Y_{ij} = 0$, то игроку j -й фактор не интересен.

Для второго случая функция F будет иметь вид:

$$F = -\sum Y_{ij} (x_j(T) - x_{ji}^*)^2$$

где Y_{ij} «доля важности» значения j -го фактора среди остальных факторов i -го игрока, при условии, что $Y_{ij} \in [-1; 1]$.

Определив все параметры игры, получим:

$$\Gamma_c = \{N, \{S_i\}_{i \in N}, \{F_i\}_{i \in N}, \{C_i\}_{i \in N}\}$$

Модель представления конфликтной ситуации актуальна для большого класса задач, где множества факторов в когнитивных картах всех игроков совпадают. Рассмотренная модель конфликта интересов, где игроки представляют различное описание собственных знаний о ситуации, представленными когнитивной картой. В этом случае игроки по-разному предвидят результаты одного и того же действия, а выигрышем игрока рассматривается величина, рассчитанная из представления лишь этого игрока о своем выигрыше. При этом игрок, принимая решения, понимает, что у остальных игроков другие цели, и они видят мир иначе. Данная задача прогноза действий игроков не зависит от того, кто из них адекватно представляет ситуацию в целом. Все это позволяет решать задачи, где воздействие может осуществляться как самим игроком, так и внешними по отношению к нему сторонами для достижения собственных целей.

Литература

1. Губко М.В., Новиков Д.А. Теория игр в управлении организационными системами. - М.: СИНТЕГ, 2002. - 148 с.
2. Кузнецов О.П., Кулинич А.А., Марковский А.В. Анализ влияний при управлении слабореструктурированными ситуациями на основе когнитивных карт. II Человеческий фактор в управлении. — М.: КомКнига, 2005. - С. 313-344.
3. Новиков Д.А. «Когнитивные игры»: линейная импульсная модель// Проблемы управления. – 2008. – № 3.

Транспортная логистика

Гавриил Попов

Логистика - это система наук управления продвижением материалопотока, т.е. управление материалами и управление распределением. Целью логистики является обеспечение получения (доставки) продукции потребителю в нужное время и место при минимально возможных совокупных затратах трудовых, материальных, финансовых ресурсов.

Цель логистической деятельности считается достигнутой при выполнении шести условий; нужный товар, необходимого качества, в необходимом количестве доставлен, в нужное время, в нужное место, с минимальными затратами.

В соответствии с этим выделяют следующие функциональные области логистики:

Запасы позволяют экономично и эффективно функционировать всей системе. Величина производственных запасов должна быть оптимальна для системы. Запасы продукции позволяют данной системе быстро реагировать на изменение спроса и обеспечивают равномерность работы транспорта.

Транспорт включает в себя при логистическом подходе не только перевозку груза от поставщика до потребителя, с предприятия на склад, со склада на склад, но также доставку со склада потребителю. Основными характеристиками транспорта являются стоимость и надежность.

Любая логистическая система управляется при помощи информационной и контролирующей подсистем. Эти подсистемы передают заказы, требования об отгрузке и транспортировании продукции, поддерживают уровень запасов.

Основные требования логистики: поддержание связи логистики с корпоративной стратегией, совершенствование организации движения материальных потоков, поступление необходимой информации и своевременная технология ее обработки, эффективное управление трудовыми ресурсами, учет прибыли от логистики в системе финансовых показателей, определение оптимальных уровней логистического обслуживания с целью повышения рентабельности, тщательная разработка логистических операций.

Значительное воздействие на развитие логистики оказал переход от рынка продавца к рынку покупателя, сопровождавшийся существенными изменениями в стратегии производства и системах товародвижения. Если в допереходный период решение о выпуске продукции предшествовало разработке сбытовой политики (стратегии), что фактически предполагало «подстраивание» организации сбыта под производство, то в условиях перенасыщения рынка первостепенную важность приобрело формирование производственных программ в зависимости от объемов и структуры рыночного спроса.

Приспособление к интересам клиентуры в условиях острой конкуренции потребовало от фирм-изготовителей продукции адекватной реакции на эти условия, и результатом стало повышение качества обслуживания, и, прежде всего, сокращение времени выполнения заказов и безусловное соблюдение согласованного графика поставок. Тем самым фактор времени наряду с ценой и качеством продукции стал определять успех функционирования предприятия на современном рынке.

Усложнилась реализация товаров при одновременном росте требований к качеству процесса распределения. Это вызвало у фирм-производителей аналогичную реакцию относительно своих поставщиков сырья и материалов. В итоге образовалась сложная система связи между различными субъектами рынка, которая потребовала модификации существовавших схем организации в сфере снабжения и сбыта.

Активно развернулись работы по оптимизации отдельных направлений товародвижения. Решались проблемы по оптимальному размещению складов, определению оптимальной величины партий поставок товаров, оптимальных схем маршрутов перевозок и т.д.

Формирование концепции логистики было ускорено разработкой теории систем и теории компромиссов. В соответствии с первой проблема товародвижения стала рассматриваться как комплексная, что, кроме прочего, означало: удовлетворительный результат не может быть получен при акценте на какую либо одну из сторон деятельности интересующей нас сферы. Важнейшее требование теории систем заключается в обязательном анализе всех составляющих процесса товародвижения, их внутренних и внешних взаимосвязей.

Важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики сыграл технический прогресс в средствах связи и информатики. Он позволил на более высоком уровне проводить отслеживание всех основных и вспомогательных процессов товародвижения. Автоматическая система контроля четко следит за наличием полуфабрикатов и выпуском готовой продукции, состоянием производственных запасов, объемом поставок материалов и комплектующих деталей, степенью выполнения заказов, местом нахождения грузов на пути от производителя до потребителя.

Системы теплоснабжения 4-го поколения

Золотухина Анастасия Владимировна
студентка ИПЭЭФ кафедры ПТС НИУ МЭИ
email: zolotukhina22@yahoo.com

Системы центрального теплоснабжения 4-го поколения (4GDH) определяется как единое технологическое и институциональное понятие, которое с помощью «смарт»-тепловых сетей помогает надлежащим образом развить устойчивость энергетических систем. Системы 4GDH должны обеспечить теплоснабжение зданий с низким энергопотреблением с низкими потерями в сети, таким образом, в которых использование низкопотенциальных источников тепла интегрировано в эксплуатацию интеллектуальных энергетических систем. Концепция предполагает развитие институциональных и организационных основ для содействия в разработке подходящей стоимости и полагающейся мотивации по созданию данной структуры.

Цель данной работы является определение понятия систем теплоснабжения 4-го поколения и, таким образом, внести свой вклад в понимание необходимости научных исследований и развития этой будущей инфраструктуры и связанных с ней технологий.

Введение

Центральное отопление включает в себя сеть трубопроводов, соединяющих здания в окрестности, центра города или целого города, так что они могут обслуживаться с централизованных установок или несколькими распределенными тепло-производственными агрегатами. Такой подход позволяет любому доступному ресурсу тепла быть использованным. Включение централизованного теплоснабжения в будущие устойчивые энергосистемы городов позволяет широко использовать комбинированную выработку тепла и электроэнергии (ТЭЦ) вместе с утилизацией тепла из отходов для производства энергии и различных производственных источников избыточного тепла (Например, проект в Anshan, Китай), а также включения геотермальной и солнечной тепловой энергии. В будущем такие производственные процессы могут включать различные процессы преобразования твердых фракций биомассы в био (син) газ и / или различные виды жидкого биотоплива с целью транспортировки топлива, среди прочего.

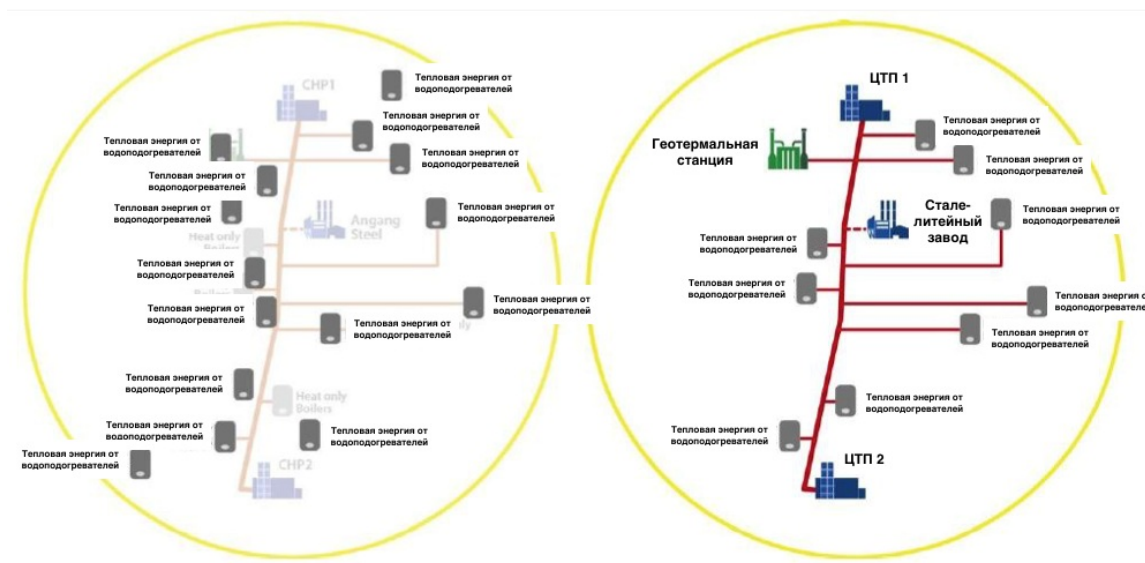


Рисунок 3 - Обновленная схема проекта «Anshan 2015 - A world leading low carbon District Heating system»

Переход от текущих энергетических систем, основанных на ископаемом и ядерном топливах, к

будущим устойчивым энергетическим системам требует крупномасштабной интеграции растущего уровня прерывистый возобновляемых источников энергии. Это также влечет за собой переосмысление и реконструкцию энергетической системы. В «умных» энергетических системах, основное внимание уделяется интеграции электро-, тепло- и холодоснабжения и транспортного сектора, а также на использовании гибкости в требованиях и различных краткосрочных и долгосрочных накоплениях в различных секторах.

На протяжении этих трех поколений была направлена в сторону теплоносителей более низких температур, менее металлоемких компонентов теплосетей заводской готовности, ведущей к снижению потребности в рабочей силе на стройках. После этих выявленных направлений, будущие технологии теплоснабжения четвертого поколения должны включать более низкие температуры, готовые технологичные компоненты и более гибкие материалы труб. Кроме того, важным условием необходимости дальнейшего развития инфраструктур централизованного теплоснабжения и технологий является изменение основной мотивации в различных обществах, а именно, чтобы превратить в будущем устойчивой энергетической системы.

Это влечет за собой институциональные рамки, в которых инфраструктурное планирование используется для определения и реализации, где есть централизованное отопление, а где нет, а также определение принципов и стоимость работы с целью достижения оптимального баланса между инвестициями в энергосбережение по сравнению с производством и расчет оптимальной интеграции переменного возобновляемых источников энергии в общей энергетической системе.

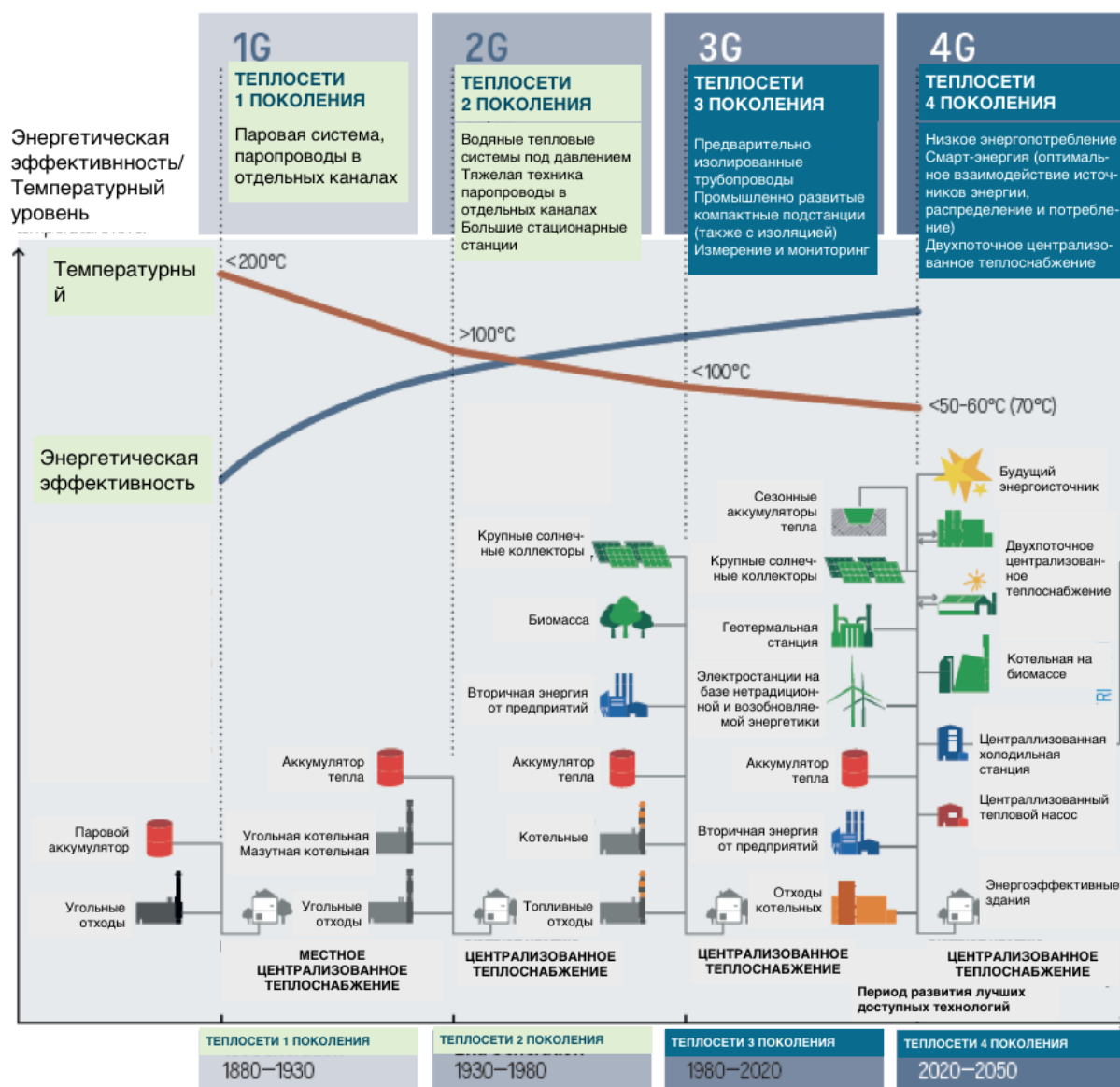


Рисунок 4 - Историческое развитие систем теплоснабжения.

Будущее теплоснабжения 4-го поколения

Недавние исследования показали возможность центрального теплоснабжения в плане реализации устойчивой энергетической системы на основе возобновляемых источников энергии, включая значительные сокращения в объемах, нуждающихся в отоплении. Исследования позволяют сделать вывод, что роль центрального отопления является значительной, но и технологии теплоснабжения должны дальше развиваться, чтобы уменьшить потери сети, и тем самым увеличить эффективность низкотемпературных систем. Возобновляемые источники энергии, вместе с энергосбережением и ТЭЦ производством, является важным фактором в формировании изменений климата в Европе, а также во многих других регионах.

Для того чтобы иметь возможность выполнять свою роль в будущих устойчивых энергетических системах, перед центральным отоплением стоят следующие задачи:

1. Возможность поставить низкотемпературную теплоту для отопления помещений и горячего водоснабжения (ГВС) в существующих зданиях, реконструированных с целью энергосбережения и объектов нового строительства с низким энергопотреблением.
2. Возможность передачи тепла в сетях с низкими потерями.
3. Возможность перерабатывать тепло от источников с низким уровнем температуры и проинтегрировать возобновляемые источники тепла, таких как солнечная и геотермальная тепла.
4. Возможность быть включенной в систему холо-доснабжения 4-го поколения.
5. Возможность обеспечить надлежащее планирование, правильную стоимость и мотивацию структур по отношению к обслуживанию потребителей, а также стратегические инвестиции, связанных с преобразованием в будущие энергетически устойчивые системы.

Принципиальное значение при принятии стратегических долгосрочных вариантов является тот факт, что крупные города Центральной Европы достаточно плотно расположены друг к другу, чтобы справиться со значительным сокращением потребляемой тепловой энергии в будущем, не теряя общую конкурентоспособность централизованного теплоснабжения.

Для того чтобы иметь возможность выполнять свою роль в будущих устойчивых энергетических системах, перед центральным отоплением стоят следующие задачи:

- Возможность поставить низкотемпературную теплоту для отопления помещений и горячего водоснабжения (ГВС) в существующих зданиях, реконструированных с целью энергосбережения и объектов нового строительства с низким энергопотреблением.
- Возможность передачи тепла в сетях с низкими потерями.
- Возможность перерабатывать тепло от источников с низким уровнем температуры и проинтегрировать возобновляемые источники тепла, таких как солнечная и геотермальная тепла.
- Возможность быть неотъемлемой частью интеллектуальных энергетических систем (т.е. интегрированной со «смарт» электросетью и проч.), быть включенной в систему холо-доснабжения 4-го поколения.
- Возможность обеспечить надлежащее планирование, правильную стоимость и мотивацию структур по отношению к обслуживанию потребителей, а также стратегические инвестиции, связанных с преобразованием в будущие энергетически устойчивые системы.

Способ преобразования данных при формировании текстовой структуры. Часть 1 – Обзор..

Шилина Софья Владимировна

Студентка филиала ФГБОУВО "НИУ "МЭИ", Россия, г.Смоленск

E-mail shilina_s@bk.ru

Научный руководитель: Зернов Михаил Иванович

д.в.н., профессор филиала ФГБОУВО "НИУ "МЭИ", Россия, г.Смоленск

Прежде всего, давайте разберемся, что в современном мире подразумевают в понятии «документ» и что такое «структура». Современное понятие «документ» имеет свое происхождение от латинского слова *documentum* что в переводе означает образец, свидетельство, доказательство, и определяется как материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве. В узком смысле документ – облеченный в письменную форму носитель информации, удостоверяющий наличие фактов определенного значения. В широком же смысле практически все можно отнести к понятию документ, будь то книга или же скульптура. Говоря с научной точки зрения, документ – представляет собой систему из множества закономерно связанных друг с другом элементов и частей как определенное целостное образование, единство. Элемент - предельная единица деления документа. Совокупность однородных элементов, выполняющих необходимую для существования системы функцию, называется подсистемой. Если в системе имеется несколько подсистем, то вся система становится сложной.

Понятие системы относительно, как и понятие элемента. Если системой считать документ как таковой, то его сущностными подсистемами будут информационная и материальная (вещественная) составляющие, а также конструктивные элементы документа (титальный лист, обложка, переплет, форзац и т. д.), объединенные в сложное целое. Подсистемой документа может выступать и текст, состоящий из глав, параграфов, абзацев.

Документ как целое - это единство составляющих его элементов и подсистем, суперсистема по отношению к ним. Изучение документа как системы состоит в выявлении его элементов, подсистем и связей между ними, т.е. в изучении его структуры. Таким образом, задача, стоящая перед нами это изучение способов формирования структуры документа современными программными средствами и улучшение их возможностей по созданию документа при помощи подключаемых баз данных. На данный момент, возможности без посторонней помощи специалиста, например системного администратора или программиста, подключиться к любой базе данных и взять из нее необходимую информацию практически невозможно, что в свою очередь затрудняет работу пользователю а зачастую просто увеличивает количество времени по созданию документа.

Рассмотрим способы формирования структуры современными программными средствами.

Существует много программных средств, предназначенных для автоматизации процесса формирования текстовых документов с использованием базы заготовок текстовых документов или их фрагментов — файлов, созданных по единому шаблону. Наиболее актуальными, офисными пакетами, включающими текстовые процессоры (редакторы) являются:

- настольные пакеты: Apache OpenOffice, Ashampoo Office, Calligra Suite, [iWork](https://ru.wikipedia.org/wiki/IWork) (<https://ru.wikipedia.org/wiki/IWork>), WPS Office, [LibreOffice](https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice) (<https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice>), Microsoft Office, [NeoOffice](https://ru.wikipedia.org/wiki/NeoOffice) (<https://ru.wikipedia.org/wiki/NeoOffice>), SoftMaker Office, ThinkFree Office, WordPerfect Office
- мобильные пакеты: Documents To Go, [Kingsoft Office](https://ru.wikipedia.org/wiki/Kingsoft_Office) (https://ru.wikipedia.org/wiki/Kingsoft_Office), [iWork](https://ru.wikipedia.org/wiki/IWork) (<https://ru.wikipedia.org/wiki/IWork>), [Polaris Office](https://ru.wikipedia.org/wiki/Polaris_Office) (https://ru.wikipedia.org/wiki/Polaris_Office),

Quickoffice, [SoftMaker Office \(https://ru.wikipedia.org/wiki/SoftMaker_Office\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/SoftMaker_Office), ThinkFree Mobile, OfficeSuite

- онлайн пакеты: [Feng Office CE \(https://ru.wikipedia.org/wiki/Feng_Office_Community_Edition\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Feng_Office_Community_Edition), [iWork.com \(https://ru.wikipedia.org/wiki/IWork.com\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/IWork.com), [Office Online \(https://ru.wikipedia.org/wiki/Office_Online\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Office_Online), [ONLYOFFICE \(https://ru.wikipedia.org/wiki/ONLYOFFICE\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/ONLYOFFICE), ShareOffice, ThinkFree Online, Zoho Office Suite, [Диск Google](#), [Облако@Mail.Ru](#).

Microsoft Office офисный пакет приложений, созданных корпорацией [Microsoft](#). В состав основного пакета MS Office входит: [Microsoft Word \(https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word) — [текстовый процессор](#). Позволяет подготавливать документы различной сложности. Формирование текстовой структуры документа в MS Word происходит посредством так называемых стилей типа «Заголовок». Они дают возможность быстрого перемещения к нужной главе документа, а так же при сохранение документа в формате PDF созданная структура остается рабочей что, безусловно, является плюсом. Так же можно отметить, что создание оглавления без использования стилей типа «Заголовок » можно, но если работа с документом будет продолжаться неоднократно то использование стилей этого типа является обязательным. В MS Word изначально уже есть встроенные стили, но можно отредактировать уже существующие или создать свои собственные.

Apache OpenOffice [свободный пакет офисных приложений](#). Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе [Microsoft Office](#)) как на уровне форматов, так и на уровне [интерфейса пользователя](#). Состав пакета: [Writer \(https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenOffice_Writer\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenOffice_Writer) - [Текстовый процессор](#) и визуальный [редактор HTML](#).

OpenOffice.org Writer предоставляет возможность проводить структурное форматирование текста с помощью стилей – используя их, можно каждой структурной единице документа (имя файла, название компании, комментарии, замечания, список, заглавие и т.п.) присвоить свой вид при печати (шрифт, отступы, обрамление, нумерации и т.д). Имеется определенный набор стандартных стилей (заголовок, список и т.д), которым можно присвоить иное физическое форматирование, равно как и создавать свои стили на их основе. Все изменения, внесенные в стили, сохраняются с документом. Стили возможно применять не только к текстовым объектам, но и к страницам, рамкам, нумерации. После создания и форматирования текста существующими или созданными стилями вся структура документа будет доступна в так называемом «Навигаторе». Навигатор используется для быстрого перехода к элементам документа (объектам, страницам или заголовкам). Вызывается он с панели инструментов, из меню или клавишей F5.

Из выше сказанных способов формирования можно сделать следующие выводы: формирование структуру во всех программных средствах практически ни чем не отличается, что является существенным плюсом при работе с несколькими программными средствами, но для создания много целевых документов этого все же недостаточно. Настольные пакеты «практически идеальные» с точки зрения редактирования документов независимо от их стоимости, единственной существенной проблемой для них остается это подключение сторонних баз данных, не созданных в комплексе программы производителя и невозможность разобраться обычному пользователю в способе их подключения. Говоря о простом редактировании, практически все мобильные и онлайн пакеты не дотягивают до уровня настольных пакетов, хотя и существуют хорошие конкуренты и среди них, соответственно говорить о сторонних базах данных подключающихся к ним пока что не имеет смысла.

Список использованных источников

1. Документ. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82>
2. Google Диск. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Диск

3. Google Drive. Официальный сайт, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/drive/>
4. Microsoft Word. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word
5. Microsoft. Официальный сайт, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://products.office.com/ru-RU/Word>
6. Open Office. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenOffice>
7. СТД – Система текстовой документации. Web страница Иванова Николая Павловича, [Электронный ресурс]: <http://www.linecross.ru/ivanov/text.htm>
8. Новая функция в Google Docs. Про свободное программное обеспечение и новые информационные технологии, [Электронный ресурс]: <http://pro-spo.ru/internet/5105-novaya-funkczija-v-google-docs-pozvoljaet-bystree-peremeshhatsya-po-bolshomu-dokumentu>
9. Google Справка – Редакторы Документов, [Электронный ресурс]: https://support.google.com/docs/answer/143214?hl=ru&ref_topic=21008

Краткий обзор мирового опыта применения теплового метода увеличения нефтеотдачи

Петров Андрей Александрович

магистрант института геологии и нефтегазодобычи
Тюменского индустриального университета, г. Тюмень
E-mail: letaclas@yandex.ru

Серков Илья Дмитриевич

магистрант института геологии и нефтегазодобычи
Тюменского индустриального университета, г. Тюмень
E-mail: ilya.serkov@mail.ru

В настоящее время большая часть крупных месторождений находится на поздних стадиях разработки, добыча падает, и это обуславливает необходимость применения методов увеличения нефтеотдачи. За последние десятилетия разработано и прошло промысловые испытания достаточно большое количество различных методов увеличения нефтеотдачи. Какие-то из них оказались технологически и экономически неэффективными, другие же, наоборот, привели к существенному росту добычи и широко применяются в наши дни на многих месторождениях. Практика применения МУН в разных странах различна.

Основная цель применения МУН - это вовлечение в разработку не охваченных воздействием в рамках проведения мероприятий по применению первичных и вторичных методов добычи запасов нефти. Основными причинами низкой нефтеотдачи на этих стадиях являются: неоднородность пласта, значительные силы поверхностного натяжения, образующиеся на границе различных фаз, низкая проницаемость, высокая вязкость нефти.

Наибольшее количество нефти добыто за счет тепловых методов увеличения нефтеотдачи (пар) и смешиваемого вытеснения. Страны, наиболее успешно и интенсивно использующие различные МУН: Китай, США, Венесуэла, Канада, Индонезия.

До 50% мировых запасов приурочено к высоковязким нефтям, что обуславливает значительный вклад тепловых методов в общую добычу. На сегодняшний день активно разрабатываются месторождения высоковязких нефтей в США, Китае, Канаде, Омане, Индонезии, Венесуэле. До некоторого времени именно тепловые методы были единственным способом добычи этих запасов. В настоящее время активно внедряется способ добычи таких нефтей, называемый «холодным» (Cold Production). Однако, КИН при его применении не велик, и поэтому данный метод обычно рассматривается как предшествующий началу тепловой разработки месторождений этап. Впервые нагревание пласта для увеличения коэффициента извлечения нефти пытались применить еще в 1865 г. Но широко применять тепловые МУН, как и многие другие, стали в конце 70-х, начале 80-х годов прошлого столетия, именно в это время добыча нефти за счет использования тепловых МУН носит восходящий характер.

Существует три принципиально различных технологии тепловых методов увеличения нефтеотдачи: вытеснение нефти горячей водой, внутрискважинное горение, применение пара.

Основными паровыми методами добычи нефти принято считать циклическую паровую обработку добывающих скважин и вытеснение паром. Механизм действия первого метода заключается в уменьшении вязкости нефти, как следствии нагрева, и создании градиента давления для ее транспорта к добывающим скважинам. КВН в этом случае достаточно велик – остаточная нефтенасыщенность в зонах, промытых паром, может достигать до 10%. Часто вытеснение паром проводится одновременно с циклической паровой обработкой скважин или следует за ней. Во время циклической стимуляции осуществляется интенсивное нагнетание пара в одну скважину, далее следует короткий период выдержки и скважина переводится в добывающий режим. Данный метод

эффективен в случае, если речь идет о высоковязких нефтях и высокопроницаемых коллекторах. В последнее время паровые методы успешно применяются также и в горизонтальных скважинах (ГС) – метод Steam assisted gravity drainage (SAGD).

Среди тепловых МУН паровые методы являются наиболее распространенными и эффективными. Как было сказано выше, в больших масштабах внедрение тепловых методов началось в начале 1980-х годов. С того времени, не смотря на то, что цены на нефть существенно изменились, добыча за счет применения паровых методов постоянно увеличивалась, преимущественно за счет разработки новых месторождений. В качестве примера рекордных показателей добычи за счет применения паровых МУН можно привести месторождение Дури (Duri), которое находится в Индонезии. На этом месторождении реализация двух подобных проектов дала около 13 млн.т. нефти в год. Пик добычи нефти паровыми МУН в США был в конце 1980-х годов, потом добыча начала снижаться, но, тем не менее, паровые МУН до сих пор являются значимыми.

Метод внутрислоевого горения также является весьма привлекательным и используется до сих пор, прежде всего потому, что является более дешевым, чем паровой. Самым распространенным вариантом принято считать прямое внутрислоевое горение. При нем у нагнетательных скважин инициируется горение с последующей закачкой воздуха для обеспечения движения фронта горения от скважины. Также распространена комбинация прямого внутрислоевого горения. В случае обратного внутрислоевого горения процесс инициируют в скважинах, переводимых далее в добывающий режим, а нагнетание воздуха при этом производится в соседние скважины. Поскольку проведенные испытания оказались не столь успешными, то последний вариант в наши дни не используют.

В случае применения прямого внутрислоевого горения выгорает вплоть до 10 % от общего содержания нефти в пласте. Это тяжелые компоненты. При этом основные проблемы - это коррозия нефтепромыслового оборудования вследствие высоких температур и низкого pH горячей воды, трудность управления процессом, помимо этого возможны экологические проблемы из-за образующихся больших объемов дымных газов. Несмотря на все это, внутрислоевое горение остается привлекательным и перспективным МУН, некоторые проекты, оказавшись успешными, продолжают до сих пор. Более того, инициируются новые проекты. Например, были начаты в конце 1990-х годов и продолжают до настоящего времени 3 проекта на месторождениях Индии, а в США в 2001 году на ряде месторождений реализован проект внутрислоевого горения. Сейчас в мире активны 15 подобных проектов.

Метод вытеснения нефти горячей водой в настоящее время применяется очень редко, поскольку уступает по своей эффективности применению пара. В соответствии с имеющейся статистикой 4 активных проекта в настоящее время реализуются в США. Самой большой технологической эффективностью обладает термополимерное воздействие на пласт. Пик роста применения тепловых МУН так же, как и многих других методов, пришелся на конец 1970-х, начало 1980-х гг. С того времени добыча нефти за счёт тепловых методов увеличения нефтеотдачи постоянно растет.

Список литературы

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник. 7-е изд., стер. Вадецкий Ю.В. – М.: , 2013. – 352 с. (<http://haa.su/Guq/>)
2. Норман Дж. Хайн. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. – М.: Олимп-Бизнес, 2008. – 752 с. (<http://haa.su/Gur/>)
3. Тетельмин В.В., Язев В.А. Нефтегазовое дело. Полный курс. – М.: Интеллект, 2009. – 800 с. (<http://haa.su/Gus/>)

Методы повышения извлечения и интенсификации добычи углеводородов

Петров Андрей Александрович

магистрант института геологии и нефтегазодобычи
Тюменского индустриального университета, г. Тюмень
E-mail: letaclas@yandex.ru

Серков Илья Дмитриевич

магистрант института геологии и нефтегазодобычи
Тюменского индустриального университета, г. Тюмень
E-mail: ilya.serkov@mail.ru

Methods of increasing of oil recovery and intensification of hydrocarbon production

Petrov Andrey

graduate student of the Institute of Geology and Oil and Gas
Tyumen Industrial University , Tyumen

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются основные методы повышения нефтеотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородов.

ABSTRACT

This article discusses the basic methods of improving of oil recovery and intensification of hydrocarbon production.

Ключевые слова: интенсификация добычи углеводородов, потокорегулирующие технологии, оптимизация режимов работы скважин.

Keywords: intensification of production of hydrocarbons, flow control technology, optimization of well.

Эффективность разработки нефтяных месторождений во многом определяется качественной и бесперебойной работой добывающих и нагнетательных скважин. Основными причинами изменения фильтрационно-емкостных свойств в призабойной зоне пласта являются кольматационное загрязнение коллектора фильтраатами бурового раствора, изменение термобарических условий и физико-химических характеристик флюидов в результате первичного вскрытия пласта. В этой связи весьма важное значение приобретают геолого-технические мероприятия, позволяющие оперативно восстановить фильтрационные характеристики коллектора в призабойной зоне и устранить положительный скин-фактор.

В настоящее время имеется большое количество технологий, применение которых способно повысить эффективность разработки залежей нефти. Необходимым условием применения методов интенсификации добычи нефти является их экономическая оправданность и экологическая безопасность. При выборе технологий воздействия необходимо учитывать геологические условия месторождения, фильтрационно-емкостные параметры пластов, свойства пластовых флюидов и текущее состояние разработки залежей.

Часто на месторождениях для обеспечения максимального извлечения запасов нефти и увеличения КИН используют следующие технологии:

- закачка воды для поддержания пластового давления и вытеснения нефти;
- бурение горизонтальных скважин (с проведением в части из них многозонных ГРП);
- применение гидроразрыва пласта в наклонно-направленных скважинах;
- потокорегулирующие технологии;
- ремонтно-изоляционные работы;
- физико-химические обработки призабойной зоны пласта;
- перфорационные методы, в т.ч. дострелы и реперфорация;
- оптимизации режимов эксплуатации скважин и др.

Заводнение является широко применяемым, в большинстве случаев технологически эффективным, простым и экономичным способом воздействия на пласты. Оно позволяет организовать систему ППД с приемлемыми капитальными затратами и одновременно утилизировать попутно добываемую воду.

Одним из наиболее перспективных направлений повышения эффективности выработки трудноизвлекаемых запасов нефти, сосредоточенных в тонких и низкопроницаемых коллекторах, является использование **горизонтальных скважин**. Основной задачей горизонтальных скважин является увеличение поверхности контакта с коллектором и вследствие чего повышение коэффициента извлечения нефти, либо опережающий отбор вовлекаемых запасов. Разработка нефтяных залежей с помощью ГС позволяет вести разработку объектов на пониженных депрессиях, т. е. уменьшить конусообразование и, следовательно, обводненность добываемой продукции, уменьшить плотность сетки скважин, увеличить КИН и темп отбора при сокращении фонда скважин, сократить срок разработки, улучшить экономику проекта. При разработке залежи системой ГС важную роль играет выбор оптимальной протяженности горизонтального участка ствола скважины. Наиболее интенсивный рост производительности ГС наблюдается в области малых длин скважин. Для поддержания производительности ГС в терригенных коллекторах необходимо периодически проводить мероприятия по интенсификации притока.

Опыт эксплуатации ГС показывает, что не во всех геологических условиях строительство скважин эффективно. Как показывают проведенные исследования, иногда работающая длина горизонтального ствола составляет около 30 м, или не более 15%. Согласно другим исследованиям 75% притока приходится на первые 30% длины горизонтального ствола. Невозможность создания необходимой депрессии для удаленных участков горизонтальной продуктивной зоне приводит к неравномерной и неполной выработке запасов, а при близком расположении водоносного пласта и высокой депрессии – к преждевременному подтягиванию воды. С увеличением вертикальной анизотропии пласта эффективность применения ГС по сравнению с монолитным пластом – значительно снижается (что требует проведения в них ГРП).

В настоящее время в мире накоплен огромный опыт строительства и эксплуатации горизонтальных скважин. Однако не все вопросы выбора оптимальных условий для применения ГС решены однозначно, например, определение объектов разработки, плотность сетки скважин, длина горизонтальных участков и другие параметры.

При планировании бурения ГС с ГРП направление ствола должно выбираться в зависимости от направления трещин гидроразрыва. Если планируется создание поперечных трещин, скважина бурится

в направлении минимального горизонтального напряжения в породе, в случае продольных трещин - в направлении максимального.

С учетом опыта ведущих мировых компаний, которые в настоящее время отходят от технологии неуправляемого ГРП, можно рекомендовать:

- на этапе бурения предусматривать конструкцию скважин, позволяющую выполнить полный набор необходимых исследований и спустить компоновку оборудования для проведения ГРП.
- применять новые схемы заканчивания скважин с использованием хвостовиков с заколонными пакерами с последующей обработкой выделенных интервалов (StageFrac), что максимально увеличит период эксплуатации скважин, позволяя селективно изолировать нежелательные интервалы.

В настоящее время определяющей технологией среди методов воздействия на низкопродуктивные объекты разработки является **гидроразрыв пласта**, который позволяет ввести в разработку зоны с плохими фильтрационными свойствами за счет создания трещин в продуктивном пласте путем нагнетания жидкости под высоким давлением и закрепления их пропантом. Проведение ГРП с образованием протяженных трещин приводит к увеличению как проницаемости ПЗП, так и охвата пласта воздействием в целом.

Вторичное вскрытие продуктивных пластов – важный вид геолого-технических мероприятий, посредством которого устанавливается гидродинамическая связь между ПЗП и стволом скважины. От выбора интервала и качества вскрытия зависят эксплуатационные характеристики работы скважины. Перфорационные отверстия в процессе эксплуатации скважины и особенно в течение длительного её простоя закупориваются, поэтому иногда приходится применять повторную **перфорацию**.

Эффективность вскрытия и, соответственно, производительность скважин зависит от качества и глубины перфорации. Основными факторами, определяющими гидродинамическое совершенство скважин при вторичном вскрытии продуктивных горизонтов, являются свойства перфорационной жидкости, тип перфоратора, плотность и условия перфорации. В большинстве случаев рекомендуют в качестве перфорационной среды применять обезвоженную дегазированную нефть, а также системы КПС-1М и КПС-2, которые показали хорошие результаты при неоднократном их использовании.

Особенное место в комплексе методов, направленных на повышение нефтеотдачи пласта, занимают **потокорегулирующие технологии**, которые реализуются на практике путем закачки в нагнетательные скважины различных химических композиций. Условно потокорегулирующие технологии можно разделить на технологии выравнивания профилей приемистости нагнетательных скважин и технологии регулирования фильтрационных потоков в глубине пласта.

Технологии выравнивания профилей приемистости предназначены, в первую очередь, для изменения профилей приемистости принимающих интервалов пласта. При их реализации в скважины закачивают небольшие объемы химических композиций, которые работают, в основном, в ПЗП. Примером таких технологий является применение полимерных суспензий. Технологии регулирования фильтрационных потоков предназначены для изменения направления движения флюидов в объеме пласта. При реализации на практике такого рода технологий в пласт закачиваются значительные объемы растворов химических реагентов.

При эксплуатации в скважинах происходят отложения механических и химических примесей (песок, глина, минеральные соли), тяжелых компонентов нефти (АСПО), коррозия внутрискважинного оборудования и т.п. Обработка ПЗП скважин химическими составами необходима для очистки пор коллектора от коагулирующих веществ.

В качестве обработок ПЗП и интенсификации притока из пласта применяют: **обработки**

кислотными составами (растворы кислот, ПАВ и растворителей); кислотные обработки в сочетании с **физическими методами воздействия**: термогазохимическое воздействие; акустическое воздействие в сочетании с СКО; гидроволновое воздействие в сочетании с СКО; гидродинамическое импульсное воздействие в сочетании с СКО; ультразвуковые и магнитные методы воздействия.

Применение кислотных методов интенсификации добычи нефти более эффективно при небольшой обводненности продукции скважин. С увеличением обводненности применяют кислотные составы с ПАВ, растворы ПАВ и их различные композиции.

Оптимизация режимов работы скважин заключается в изменении текущего рабочего режима системы «пласт-скважина-насос» путем замены работающего оборудования на оборудование с иной (более высокой) дебитной и напорной характеристикой - с целью изменения (увеличения) отбора жидкости.

Список литературы

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник. 7-е изд., стер. Вадецкий Ю.В. – М.: , 2013. – 352 с. (<http://haa.su/Guq/>)
2. Норман Дж. Хайн. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. – М.: Олимп-Бизнес, 2008. – 752 с. (<http://haa.su/Gur/>)
3. Тетельмин В.В., Язев В.А. Нефтегазовое дело. Полный курс. – М.: Интеллект, 2009. – 800 с. (<http://haa.su/Gus/>)

Возможности разработки модульных оптико-акустических газоанализаторов

Ерёменко Максим Викторович

Аспирант,

Московский технологический университет,

Ерёменко Лариса Николаевна

Кандидат технических наук, доцент,

Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана,

Features modular design of optical-acoustic gas analyzers

Аннотация. Для анализа схем оптических приборов контроля малых концентраций газов в воздухе и первичных измерительных преобразователей, которые в них используются, был осуществлен осмотр патентов. Обзор был проведен среди патентов на приборы, действие которых основано на методе инфракрасной абсорбционной спектроскопии, поскольку именно этот метод положен в основу разработанного высокочувствительного средства контроля малых концентраций газов и модульных оптико-акустических газоанализаторов.

Ключевые слова: газоанализатор, разработка, модуль, возможность, структура.

Annotation. To analyze the control circuit of optical devices of small concentrations of gases in the air and transducers, they are used, examination was carried patents. The survey was conducted among patents for devices whose operation is based on the method of infrared absorption spectroscopy, since this method is the basis developed a highly sensitive means of monitoring small concentrations of gases and modular opto-acoustic analyzers.

Keywords: analyzer, development, module, opportunity structure.

Патентный поиск показал, что существует немало запатентованных устройств для определения малых концентраций газов в воздухе. Однако большинство из них в качестве оптического преобразователя используют систему зеркал как, например зеркальный. Схема одного из таких газоанализаторов приведена на рис. 1.

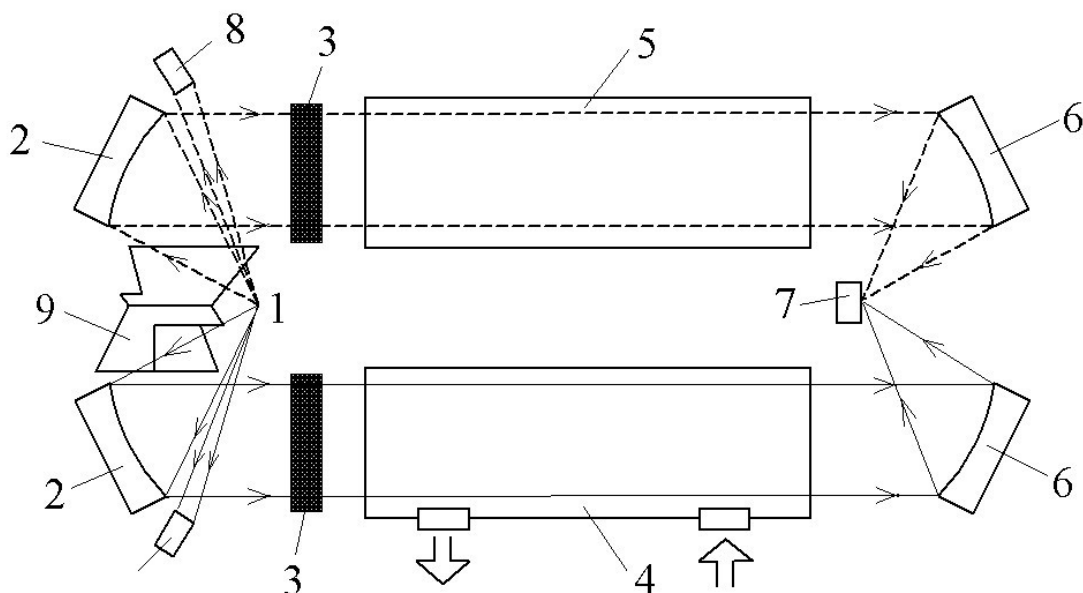


Рисунок 1 – Схема газоанализатора по патенту:

1 – источник излучения; 2 – сферические зеркала; 3 – инфракрасные фильтры; 4 – измерительная кювета; 5 – сравнительная кювета; 6 – фокусирующие зеркала; 7 – приемник излучения; 8 – фотодиоды устройства синхронизации; 9 – модулятор

Но такой тип оптических преобразователей уже давно устарел как морально, так и технически. Это объясняется и сложной конструкцией приборов, использующих систему зеркал (поскольку для увеличения чувствительности измерений нужно увеличивать количество зеркал), и достаточно большими световыми потерями, также сказывается на чувствительности и точности измерений. Дополнительным осложнением является также необходимость периодической проверки вышеупомянутой системы зеркал [1, с. 15].

Поэтому, учитывая вышесказанное, возникла необходимость в переходе к другим типам оптических преобразователей. Практика показывает, что наиболее целесообразно использовать оптические преобразователи в виде замкнутой емкости, где световой пучок проходит через исследуемый газ, многократно отражаясь от стенок емкости (вместо того, чтобы многократно отражаться от зеркал).

Приведенная одноканальная схема подвержена действию многих влияющих факторов. Поэтому обычно оптико-акустические газоанализаторы выполняются по дифференциальной, т.е. двухканальной оптической схеме (рис. 2).

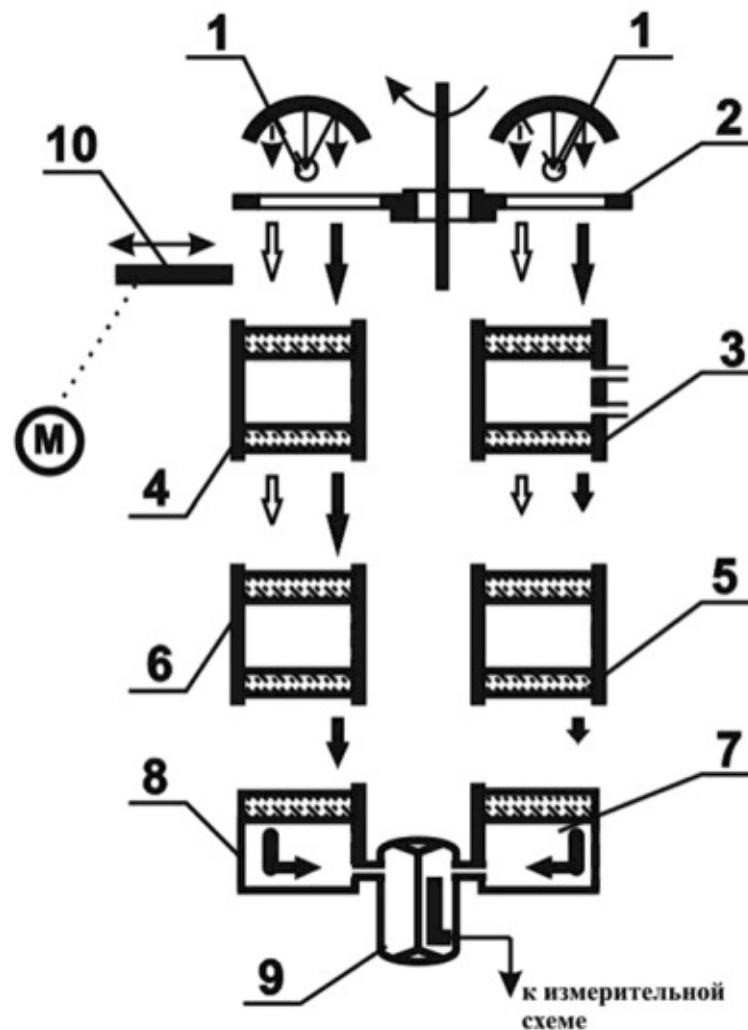


Рисунок 2 – Дифференциальная оптическая схема оптико-акустического газоанализатора

Рассмотрим работу такой схемы на примере измерения концентрации CO₂ в воздухе на фоне

неизменяемого компонента CO. Спектры поглощения в области $\lambda = 4-5$ нм для этих газов частично совпадают. Поэтому изменение концентрации CO приводит к появлению дополнительной погрешности при измерении содержания CO₂. Применение двухканальной оптической схемы позволяет устранить это явление. Оба канала идентичны. Два источника излучения I создают потоки ИК излучения, прерываемые обтюратором 2 в одной и той же фазе.

В правом канале (рис. 2) установлена рабочая камера (обозначена как 3) через которую протекает газовая смесь. Симметрично, в левом канале установлена сравнительная камера 4, заполненная чистым воздухом. Далее на пути потоков излучения расположены фильтровые камеры 5 и 6, заполненные мешающим компонентом. В данном примере – окисью углерода. Пройдя фильтровые камеры, оба потока попадают в двухкамерный лучеприемник, полости 7 и 8 которого заполнены анализируемым газом, т.е. двуокисью углерода и соединены с полостями дифференциального высокочувствительного манометра 9, сигнал с которого поступает в измерительное устройство. На рис. 2 стрелками условно показаны потоки ИК излучения, соответствующие долям энергии, поглощаемым CO (белые стрелки) и CO₂ (черные стрелки). После прохождения потоками инфракрасной радиации фильтровых камер практически полностью устраняется в каждом из них энергетическая составляющая, соответствующая спектрам поглощения CO. Дифференциальный манометр часто выполняют в виде конденсаторного микрофона, подвижный электрод которого является тонкой разделительной мембраной дифференциального манометра 9.

В правую полость 7 лучеприемника поступает поток инфракрасного излучения, ослабленный в большей или меньшей степени в соответствии поглощением молекулами анализируемого компонента – CO: в газовой камере 3. Если концентрация CO₂ в газе равна нулю, то потоки ИК излучения, достигающие камеры 7 и 8 лучеприемника, равны по интенсивности и спектральному составу, как и равны между собой перепады давления ДА. Мембрана конденсаторного микрофона не подвергается деформации и сигнал отсутствует.

С увеличением содержания CO: поток инфракрасного излучения, достигающий камеры 7, слабеет, пульсация давления в ней уменьшается по сравнению с камерой 8, мембрана прогибается, уменьшая зазор между электродами конденсаторного датчика.

Измерительные схемы оптико-акустических газоанализаторов выполняются либо по методу прямого преобразования, т.е. с непосредственным отсчетом усиленного сигнала дифференциального манометра, либо с применением систем следящего астатического уравнивания. Обычно такие системы реализуют принцип электрической, оптической или газовой компенсации [3, с. 67].

В качестве излучателя обычно применяют маломощный (2-2,5 Вт) проволочный нагреватель (нихром, 0-0,3 мм) в виде компактной конической спирали (5-6 витков), установленной в фокусе параболического отражателя, обеспечивающего практически параллельный пучок лучей на расстоянии до 150 мм. Рабочая температура излучателя 700÷800 °С.

В качестве источников монохроматического излучения находят применение лазеры и светодиоды. В этом случае можно отказаться от механического прерывания потока лучистой энергии с помощью обтюратора, так как модуляцию излучения легко осуществить электрическим управлением.

Более того, применяя перестраиваемые по частоте лазеры или светодиодные матрицы с различными по спектральным характеристикам светодиодами, можно проводить тонкую настройку прибора с учетом абсорбционных свойств анализируемого компонента и сопутствующих газов.

Предложена дифференциальная схема абсорбционного газоанализатора (рис. 3), в каждом оптическом канале которого установлены термоакустические камеры 1 и 2, заполненные в равной мере анализируемым компонентом. В каждой камере установлена пара акустически согласованных между собой излучателей и приемников ультразвуковых колебаний.

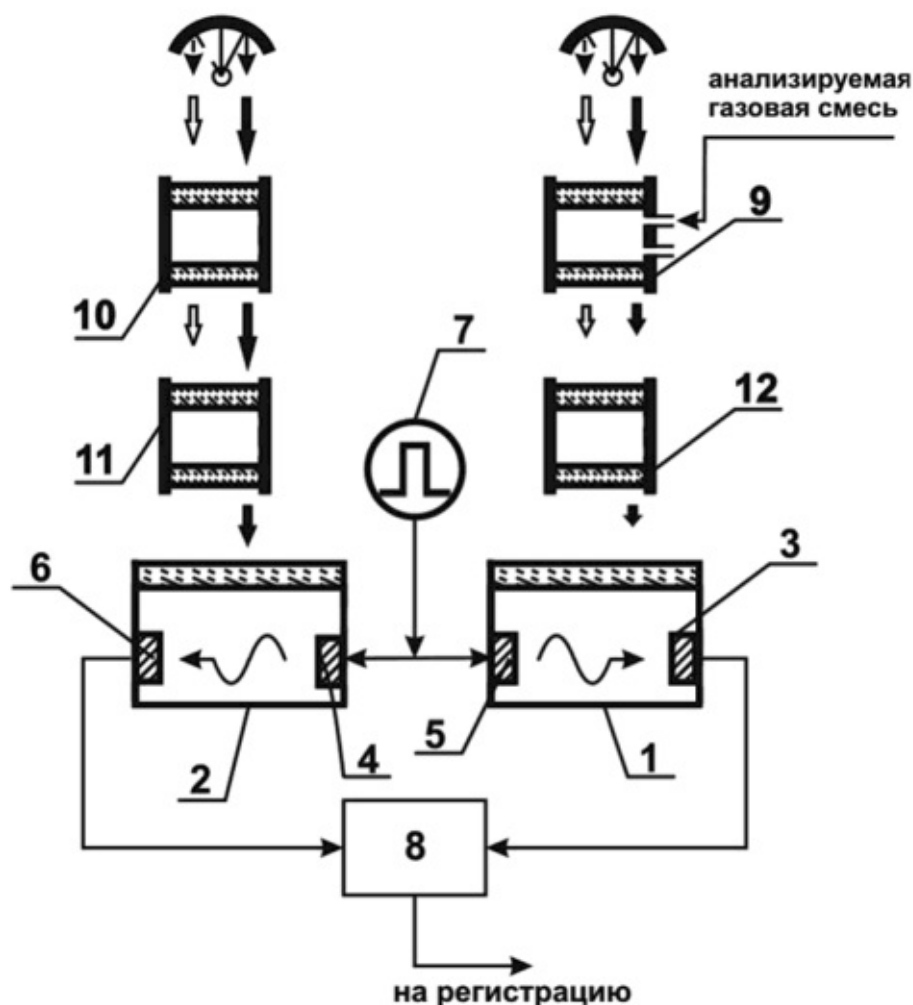


Рисунок 3 – Схема устройства абсорбционного газоанализатора с термоакустическими лучеприемниками

Излучатели 4 и 5 при поступлении импульсов от генератора 7 возбуждают ультразвуковые колебания, распространяющиеся через газовые полости камер 1 и 2 к приемникам 3 и 6. Время прихода акустических колебаний на приемники регистрируется цифровым измерителем 8 временных интервалов с точностью до 1 нс.

Известно, что скорость распространения акустических колебаний в газе зависит, при прочих равных условиях, от температуры. При изменении содержания анализируемого компонента в газовой смеси, протекающей через рабочую камеру 9, меняется доля лучистой энергии, достигающей камеру 1. В сравнительной камере 10 и, следовательно, в камере 2 условия прохождения инфракрасного излучения при этом не меняются.

Поэтому температура газов в камерах 1 и 2, в общем случае, будет различной, что и преобразуется во временные интервалы, разность которых служит мерой измеряемой концентрации [2, с. 227].

Камеры 11 и 12 (как и в схеме на рис. 3) – фильтрационные. Прерывания оптических потоков в этом случае не требуется.

Камеры 1 и 2 в динамическом плане представляют собой инерционные звенья, и температурные режимы в них устанавливаются с некоторым запаздыванием.

В качестве высокочувствительных приемников ИК излучения используются также пироэлектрические датчики, которые реагируют именно на изменение температуры. Пироэлектрический эффект наблюдается на кристаллах пироэлектриков и сегнетоэлектриков

(турмалин, сегнетова соль и др.), а также на элементах из пьезокерамики (цирконат – титанат свинца и др.).

Окна оптических камер изготавливают из плавленного корунда, рубина, хлористого серебра и других материалов, имеющих удовлетворительные характеристики пропускания в ближнем инфракрасном спектре.

Помимо конденсаторного микрофона применяют также электродинамический.

Пределы измерений оптико-акустических газоанализаторов перекрывают диапазоны как микроконцентраций (0-0,01% 0-0,05% и др.), так и больших содержаний анализируемых компонентов (0-5%, 0-10%, 0-50%, 0-100%). Известны конструкции таких приборов с порогом обнаружения (по CO, CO₂, CH₄ и др.), равным 0,0001%/

Все описанные газоанализаторы не предусматривают использования второго измерительного канала для измерения поглощения чистым, незагрязненным воздухом. Поэтому измерения с помощью этих газоанализаторов без необходимой точности. Поэтому целесообразно предусмотреть в разрабатываемом высокочувствительном средстве контроля малых концентраций газов измерительный канал сравнения.

Список литературы

1. Ефимов П.Н., Соковых В.С. Исследование характеристик побудителя расхода для переносного газоанализатора // Молодежный научно-технический вестник. 2016. № 2. С. 15.
2. Зеленская Т.Г., Степаненко Е.Е., Мандра Ю.А., Кознеделева Т.А., Еременко Р.С. Мониторинг загрязняющих веществ атмосферного воздуха города Будённовска // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 1 (21). С. 225-229.
3. Киреев И.Р., Николаева И.А., Абдрахманов Н.Х. Определение загазованности на объектах нефтегазовой промышленности при помощи газоанализатора // Экспертиза промышленной безопасности и диагностика опасных производственных объектов. 2016. Т. 7. № 1. С. 67-68.

References

1. Efimov P.N., Sokovyh V.S. Issledovanie harakteristik pobuditelja rashoda dlja perenosnogo gazoanalizatora // Molodezhnyj nauchno-tehnicheskij vestnik. 2016. № 2. S. 15.
2. Zelenskaja T.G., Stepanenko E.E., Mandra Ju.A., Koznedeleva T.A., Eremenko R.S. Monitoring zagrjaznjajushhih veshhestv atmosfernogo vozduha goroda Budjonnovska // Vestnik APK Stavropol'ja. 2016. № 1 (21). S. 225-229.
3. Kireev I.R., Nikolaeva I.A., Abdrahmanov N.H. Opredelenie zagazovannosti na ob#ektah neftegazovoj promyshlennosti pri pomoshhi gazoanalizatora // Jekspertiza promyshlennoj bezopasnosti i diagnostika opasnyh proizvodstvennyh ob#ektov. 2016. T. 7. № 1. S. 67-68.

Сферические волны передающей Линейной Магнитной Антенны (Часть I)

Радиоинженер, Кандидат физ.- мат. наук,
Ph.D. Арий Борисович Ляско

1. Введение

В данной работе рассматриваются особенности работы *линейных магнитных излучателей электромагнитной энергии типа Магнитных Диполей Герца (МГД) на частотах менее 100 КГц и создаваемое ими электромагнитное поле.*

В дальнейшем такие излучатели названы [1] **передающими «Линейными Магнитными Антеннами»**, или сокращённо, **ЛМА**.

Конструктивно ЛМА представляет собой удлинённое тело магнитопровода, например, в виде цилиндра (*Патент РФ № 2428774 от 10 Сентября 2010 г.: "Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)"*) [1], или, например, в виде набора цилиндров (*US Patent 4458248 Jul. 3, 1984: "Parametric Antenna"*) [2], вокруг которого в центральной его части находится соленоид, по обмотке которого протекает, создающий в *теле магнитопровода магнитный поток несущей частоты f [Гц], переменный (периода T [сек]) электрический ток I [Ампер]*.

Обычно магнитопровод выполнен из ферритового материала, с использованием удлинённых ферритовых стержней, или удлинённые ферритовые стержни выполнены набором закреплённых впритык друг к другу серийно выпускаемых промышленностью ферритовых чашечек, например, типа **P**, или **PM** [Каталог фирмы **EPCOS**].

Для создания однородного магнитного потока в магнитопроводе **ЛМА** длина **lc** [м] соленоида ЛМА должна быть на порядок больше его диаметра **dc** [м], а для увеличенного эффективного значения относительной величины магнитной проницаемости длина магнитопровода **lm** [м] должна быть в 20 – 30 раз выше размера его диаметра **dm** [м]. При этом для получения максимально возможного эффективного значения относительной величины μ_{eff} магнитной проницаемости длина соленоида **lc** не должна превышать 1/3 – 1/2 длины **lm** магнитопровода **ЛМА**.

При выборе соотношения **dc/dm** необходимо принять во внимание, что μ_{eff} обратно пропорционально значению этого соотношения. Требуемая от ЛМА мощность и используемая частота **f** электромагнитного излучения определяет величину необходимого значения диаметра магнитопровода **dm**.

1.1 Уравнения Максвелла [3], записываются в следующем виде:

$$\text{rot } \vec{E} = -\vec{j}_m - \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \quad (1.1-01) \quad \text{rot } \vec{H} = \vec{j}_e + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \quad (1.1-02)$$

$$\text{div } \vec{D} = \rho_e \quad (1.1-03) \quad \text{div } \vec{B} = \rho_m \quad (1.1-04)$$

$$\frac{\partial \rho_e}{\partial t} + \text{div } \vec{j}_e = 0 \quad (1.1-05) \quad \frac{\partial \rho_m}{\partial t} + \text{div } \vec{j}_m = 0 \quad (1.1-06)$$

$$\vec{j}_m = \sigma_m \vec{H} \quad (1.1-07) \quad \vec{j}_e = \sigma_e \vec{E} \quad (1.1-08)$$

$$\vec{B} = \mu \vec{H} \quad (1.1-09) \quad \vec{D} = \varepsilon \vec{E} \quad (1.1-10)$$

$$\text{где } \varepsilon = \varepsilon_0 \varepsilon_r \quad (1.1-11) \quad \mu = \mu_0 \mu_r \quad (1.1-12)$$

\vec{E} - вектор напряженности электрической составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Вольт / м].

\vec{H} - вектор напряженности магнитной составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Ампер / м].

\vec{D} - вектор индукции электрической составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Кулон / м²].

\vec{B} - вектор индукции магнитной составляющей электромагнитного поля с единицей измерения, [Тесла], или [Вольт сек / м²], или [Вебер / м²].

\vec{J}_ϵ - вектор плотности электрического тока, [Ампер / м²].

\vec{J}_m - вектор плотности «магнитного тока», [Вольт / м²].

ϵ_0 - коэффициент диэлектрической проницаемости в вакууме, [Ампер сек / Вольт м], или [Фарад / м], где численно:

$$\epsilon_0 = 1/36\pi 10^9 \quad (1.1 - 13)$$

ϵ_r - относительная величина диэлектрической проницаемости среды,

μ_0 - коэффициент магнитной проницаемости в вакууме, [Вольт сек / Ампер м], или [Генри / м], где численно:

$$\mu_0 = 4\pi 10^{-7} \quad (1.1 - 14)$$

μ_r - относительная величина магнитной проницаемости среды,

σ_ϵ - коэффициент проводимости электрического тока единичного объёма среды, [1 / Ом м],

σ_m - коэффициент проводимости «магнитного тока» единичного объёма среды, [Ом / м].

1.2. В настоящее время всё больше вызывает в технических и бизнес кругах интерес освоения дна океанов, особенно, покрытых толстым слоем льда. **Для осуществления цифровой электромагнитной связи между подвижными объектами**, особенно с подводными, или подлёдными объектами, например, с целью дистанционного управления ими, - **передающие ЛМА в диапазоне (ELF, VF, VLF, LF) частот менее 60 КГц (длина волны в воздушном пространстве более 5 км) пригодны для таких целей.** Известно, что проводились в морских недрах испытания электромагнитной связи на частоте **3 КГц** на глубине до 45 м с использованием модели «подобных ЛМА» Антенн [5].

1.3. Электромагнитные волны ниже 13 КГц при дистанциях

$$Dr = (1/2)\lambda_0/2\pi \quad (1.3 - 1)$$

от ЛМА до поверхности моря проникают на достаточно большую глубину Hm:

$$Hm \ll (1/2)\lambda_m/2\pi \quad (1.3 - 2)$$

где

$$\lambda = c_0/f \quad (1.3 - 3)$$

f - частота несущей, излучаемая ЛМА в Гц.

$$c_0 = 1/\sqrt{\epsilon_0\mu_0} \quad (1.3 - 4)$$

$$\lambda_m = \lambda_o / \sqrt{\varepsilon_{meff} \mu_{meff}} \quad (1.3 - 5)$$

ε_{meff} - эффективное значение относительной величины диэлектрической проницаемости морской воды,

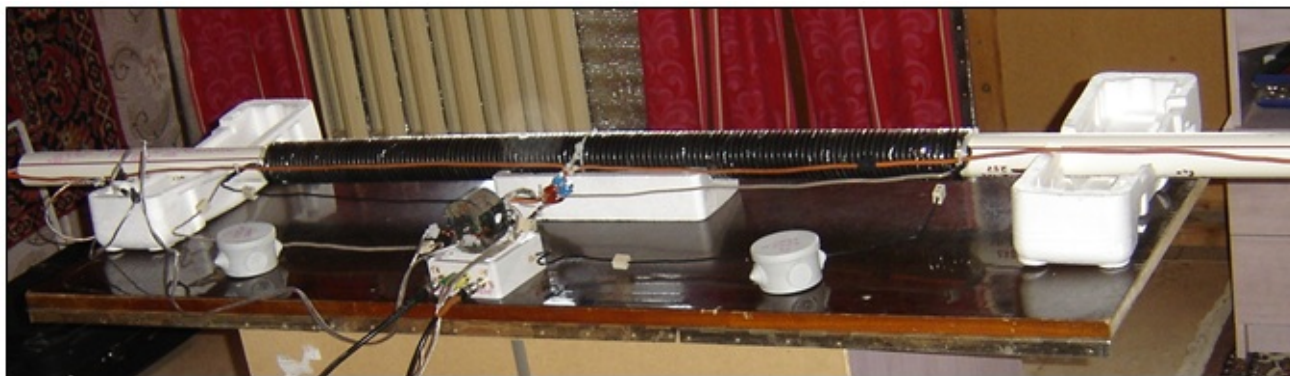
μ_{meff} - эффективное значение относительной величины магнитной проницаемости морской воды,

Следует иметь в виду, что обычные «электрические» антенны для работы на частотах менее 60 КГц (например, наземные станции навигационной системы «Омега» для частот 10 – 15 КГц) – это огромные сложные инженерные сооружения, занимающие площадь не менее 1 км в округе. Такие антенны в «ближней зоне» при дистанциях $D_r \leq (1/2)\lambda_0/2\pi$ обладают мощной (радиальной и «азимутальной») электрической составляющей электромагнитного поля. Если было бы возможно размещение такой антенны на близком расстоянии над уровнем моря, то её излучение будет поглощено тонким слоем морской воды. Тем более не возможно обычную антенну разместить в морской глубине в связи с невозможностью существования «тока смещения» в проводящей морской воде, являющейся источником электромагнитного излучения.

В морской среде возможна электромагнитная связь за счёт присутствия у ЛМА радиальной и «азимутальной» магнитной составляющей электромагнитного поля, как это будет показано ниже.

2. Величина напряжённости магнитного поля в теле ЛМА.

На фотографии (Изо. 2.1) представлен вид модели ЛМА и составных частей её антенного контура: резонансных конденсаторов, согласующего трансформатора и устройства, позволяющего считывать значение амплитуды контурного тока и амплитуды входного напряжения.



Изо.2.1. Вид Модели ЛМА №5.

Основные её геометрические размеры:

Длина магнитопровода $l_m = 198$ см, Магнитопровод представляет собой цилиндрическое ферритовое тело с центральным осевым отверстием. Внешний диаметр магнитопровода $d_m = 3$ см. В центральной части магнитопровода расположен внешний соленоид, однослойная обмотка которого выполнена плоским двужильным электрическим кабелем с числом витков $N_{1,2} = 126$, каждая жила которого является медным проводом, обладающим собственной изоляционной оболочкой. Средний диаметр обмотки соленоида $d_s = 5.56$ см, а его длина $l_s = 108$ см.

Данная модель рассчитана на работу на одной из частот **в диапазоне 25 – 52 КГц** для передачи *символов ASCII* со скоростью **2 Кбит/сек** при использовании **QPSK** (цифровой четырёх фазовой модуляции частоты несущей) в полосе менее **2 КГц**.

Воспользуемся рисунком **Изо. 2.2** для отыскания амплитудного значения напряжённости магнитного поля H_m в теле ЛМА. Амплитуда напряжённости магнитного поля в произвольной точке, лежащей на оси соленоида, вычисляется по формуле:

$$H_m = \frac{I_m N}{2l_c} (\cos \psi_2 - \cos \psi_1) \quad (2 - 1)$$

, где

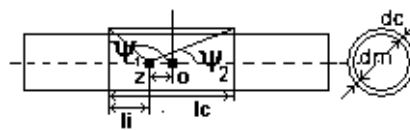
I_m – Амплитуда тока [Ампер], протекаемая по обмотке соленоида ЛМА,

$$\cos \psi_2 = \frac{l_c - l_i}{\sqrt{(d_c / 2)^2 + (l_c - l_i)^2}} \quad (2 - 2)$$

$$\cos \psi_1 = - \frac{l_i}{\sqrt{(d_c / 2)^2 + l_i^2}} \quad (2 - 3)$$

$$l_i = (l_c / 2) + z \quad (2 - 4)$$

z - расстояние выбранной на центральной оси точки отсчёта H_m от центральной её точки «о», $z > 0$ при расположении точки отсчёта справа от точки «о», $z < 0$ при её расположении слева от точки «о».



Изо.2.2. Для расчёта амплитуды напряжённости магнитного поля H_m .

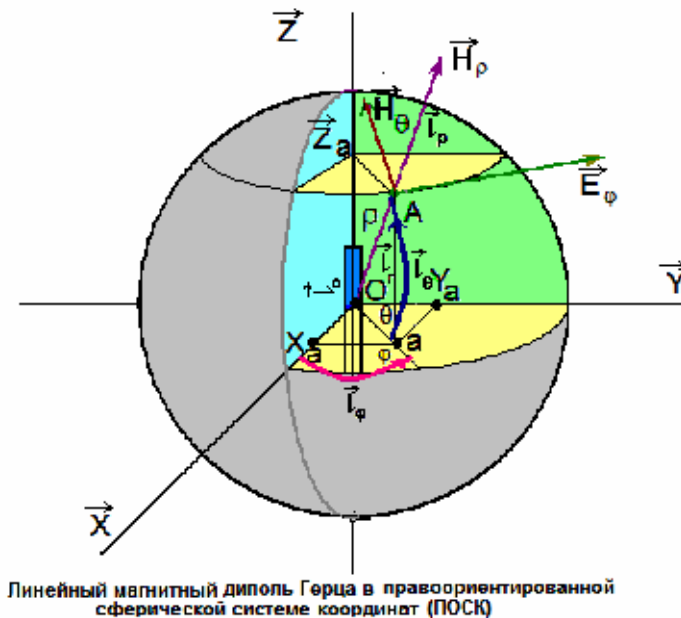
Для геометрических параметров ЛМА описанных выше, значение напряжённости магнитного поля продольной оси практически не меняется. В дальнейшем для расчёта амплитудного значения H_m будет использовано выражение:

$$H_m = \xi \frac{I_m N}{l_c} \quad (2 - 5)$$

ξ - поправочный коэффициент, который может принимать значение в пределах 0,5 – 1,5 в зависимости от геометрических параметров антенного контура ЛМА и уточняется в результате теста конкретной модели ЛМА.

3. Основные составляющие электромагнитного поля ЛМА в открытом пространстве.

В связи с тем, что *длина магнитопровода ЛМА всегда много меньше длины волны* в диапазоне частот её применения, и *при соотношении геометрических параметров, оговоренных в самом определении ЛМА, как Линейного Магнитного Диполя (ЛМД)*, можно представить картину ориентации электрической (E_φ) и магнитных (H_ρ и H_θ) составляющих электромагнитного поля в открытом пространстве, как это представлено на **Изо. 3.1**



Изо. 3.1. Изображение Передающей ЛМА (типа МГД) в право ориентированной системе ортогональных векторов.

Обращаясь к выше приведённому изображению, автор составляющую \vec{E}_ϕ условно называет «тангенсальной», или «меридианной», составляющую \vec{H}_θ - «азимутальной», а составляющую \vec{H}_ρ - «радиальной». Как видим, МГД обладает одной тангенсальной электрической компонентой напряжённости и двумя магнитными компонентами напряжённости электромагнитного поля.

3.1. Для расстояний $\rho < \frac{1}{20} \frac{\lambda_0}{2\pi}$ амплитудное значение магнитных (H_ρ и H_θ) составляющих электромагнитного поля в открытом пространстве, следуя авторам R.Plonsey and R.E.Collin книги «Principles and applications of electromagnetic fields» (page 241-242) [6], и адаптируя их формулы к данному конкретному случаю, можем записать:

$${}_m H_\rho = \mu_{eff} \frac{M_m}{2\pi\rho^3} \sin \theta \tag{3.1 - 1}$$

$${}_m H_\theta = \mu_{eff} \frac{M_m}{4\pi\rho^3} \cos \theta \tag{3.1 - 2}$$

, где

μ_{eff} - эффективное значение относительной величины магнитной проницаемости магнитопровода ЛМА (величина которого меньше, чем величина относительной проницаемости μ материала магнитопровода, измеряемой на образцах с замкнутым магнитопроводом),

M_m - амплитудное значение «Магнитного момента» магнитопровода ЛМА, [Ампер м²):

$$M_m = \pi d_c^2 N I_m l_m / 4 l_c \tag{3.1 - 3}$$

Эти составляющие появились бы (в соответствии с законом Фарадея) даже в случае, когда по обмотке внешнего соленоида ЛМА протекал бы постоянный во времени ток, равный I_m , и в магнитопроводе и вокруг него в пространстве существовало бы постоянное магнитное поле.

3.2. О напряжённости электрического поля \vec{E} сферической волны электромагнитного излучения ЛМА в «свободном пространстве» (вакууме)

Предполагается, что в пространстве вне тела ЛМА отсутствуют электрические и «магнитные» заряды ($\rho_e = 0; \rho_m = 0$), отсутствуют электрические и «магнитные» токи ($\vec{j}_e = 0; \vec{j}_m = 0$), из уравнений Максвелла раздела 1.1 следует:

$$\operatorname{div}\vec{D} = 0; \operatorname{div}\vec{B} = 0; \operatorname{div}\vec{j}_e = 0; \operatorname{div}\vec{j}_m = 0; \sigma_e = 0; \sigma_m = 0 \quad (3.2 - 1)$$

Релевантные для этого случая оставшиеся уравнения Максвелла:

$$\operatorname{rot}\vec{E} = -\frac{\partial\vec{B}}{\partial t} \quad (3.2 - 1), \text{ где } \vec{B} = \mu_0\vec{H} \quad (3.2 - 2)$$

$$\operatorname{rot}\vec{H} = \frac{\partial\vec{D}}{\partial t} \quad (3.2 - 3), \text{ где } \vec{D} = \varepsilon_0\vec{E} \quad (3.2 - 4)$$

Ферромагнитное тело ЛМА на **Изо. 3.1** представлено в прямоугольной **[X,Y,Z]** и сферической $[\varphi, \Theta, \rho]$ системах координат в виде малого сплошного ферромагнитного цилиндра, геометрический центр которого размещён в начале отсчёта этой координатной системы, а его центральная продольная ось совпадает с осью Z.

Предполагаем [2], что переменный электрический ток, протекаемый по обмотке соленоида, создаёт по всей длине равномерно распределённое переменное магнитное поле. Поэтому можем считать, что по данному цилиндру протекает «магнитный» ток

$$J_m = \vec{F} \cdot \vec{j}_m \quad (3.2 - 5)$$

F – абсолютное значение поперечного сечения тела ЛМА,

$$F = \pi \frac{dm^2}{4} \quad (3.2 - 6)$$

Векторы \vec{F} , \vec{j}_m - направлены по оси Z и совпадают с её направлением.

В данном случае считаем, что имеют место соотношения:

$$\rho_e = 0; \vec{j}_e = 0; \operatorname{div}\vec{D} = 0; \operatorname{div}\vec{B} = 0; \operatorname{div}\vec{j}_e = 0; \sigma_e = 0 \quad (3.2 - 7)$$

Релевантная система уравнений Максвелла:

$$\operatorname{rot}\vec{E} = -\vec{j}_m - \frac{\partial\vec{B}}{\partial t} \quad (3.2-8) \quad \operatorname{rot}\vec{H} = \frac{\partial\vec{D}}{\partial t} \quad (3.2 -9)$$

$$\vec{j}_m = \sigma_m\vec{H} \quad (3.2 - 10) \quad \frac{\partial\rho_m}{\partial t} + \operatorname{div}\vec{j}_m = 0 \quad (3.2 - 11), \text{ где}$$

$$\vec{B} = \mu\vec{H} \quad (3.2 -12) \quad \vec{D} = \varepsilon\vec{E} \quad (3.2 - 13)$$

Полагаем, что

$$\vec{j}_m = 0 \quad (3.2 - 14), \text{ тогда } \operatorname{rot}\vec{E} = -\frac{\partial\vec{B}}{\partial t} \quad (3.2 - 15)$$

Так как

$$\operatorname{rot}(\operatorname{rot}\vec{A}) = \operatorname{grad}(\operatorname{div}\vec{A}) + \nabla^2\vec{A} \quad (3.2 - 16)$$

а $\operatorname{div}\vec{D} = 0$ и, следовательно, $\operatorname{div}\vec{E} = 0$, поэтому

$$\operatorname{grad}(\operatorname{div}\vec{E}) \equiv 0 \quad (3.2 - 17)$$

применяя, оператор *rot* к правой и левой частям векторного уравнения (3.2 – 15), получим векторное уравнение Лапласа:

$$\nabla^2 \vec{E}(x, y, z, t) = -\frac{\partial}{\partial t} \operatorname{rot} \vec{B}(x, y, z, t) \quad (3.2 - 18)$$

Уравнение (3.2 – 18) с учётом (3.2 – 14) и (3.2 – 5) имеет следующий физический смысл:

Протекаемый по обмотке соленоида ЛМА переменный во времени электрический ток создаёт в её магнитопроводе переменный во времени магнитный поток, характеризуемый величиной индукции магнитного поля

$$\vec{B} = \mu_0 \mu_{\text{эф}} \vec{H}(x, y, z, t) \quad (3.2 - 19)$$

Исходящий из одного конца тела ЛМА магнитный поток в виде силовых магнитных линий, симметрично относительно продольной оси тела ЛМА (ось Z) пронизывают «свободное пространство», возвращаясь в другой конец тела ЛМА. В правой части уравнения (3.2 – 18) циркуляция вектора индукции магнитного потока и отражает этот процесс замкнутости магнитных линий через «свободное пространство».

Изменение во времени циркулирующего вектора индукции, следовательно, и напряжённости магнитного поля является источником возбуждения в «открытом пространстве электромагнитных волн. Это следует из существования правой части в уравнении (3.2 – 19) для вектора напряжённости электрического поля уравнения Лапласа. Так что ЛМА не только создаёт в открытом пространстве магнитное поле (в англоязычной литературе, называемое «Фарадэевским»), но и является источником электромагнитных волн в пространстве её окружающем.

3.3. Основные составляющие электромагнитного поля ЛМА в свободном пространстве

На рисунке **Изо. 3.1** передающий магнитный диполь [2] представлен в виде цилиндра длины l_m , и поперечного сечения F_m , выполненного из ферромагнитного материала с $\mu_r \gg 1$, однородного по всему его объёму, по которому протекает магнитный ток J_m :

$$J_m = \vec{j}_m F_m \vec{l}_0, \text{ где} \quad (3.3 - 1)$$

\vec{l}_0 - единичный вектор (орт) продольной оси магнитного диполя.

На **Изо. 3.1** отмечена точка $A(x_a, y_a, z_a)$ на расстоянии ρ от геометрического центра диполя, совпадающего с центром координатной системы 0. В этой произвольной точке А отыскиваем основные электрические и магнитные компоненты электромагнитного поля.

В предположении отсутствия в «окружающем пространстве» электрических зарядов и токов проводимости, другими словами, при условии (3.2 – 7) имеет место основополагающее выражение для элемента с протекаемым по нему током:

$$\vec{E} = -\frac{J_m l_m}{4\pi} [\vec{l}_0 \cdot \text{grad}\psi] \quad (3.3-2)$$

В сферической правосторонней системе координат $[\vec{e}_\varphi, \vec{e}_\theta, \vec{e}_\rho]$ (3.3-3), где

$$[\vec{e}_\varphi \cdot \vec{e}_\theta] = \vec{e}_\rho, [\vec{e}_\theta \cdot \vec{e}_\rho] = \vec{e}_\varphi \quad (3.3-4)$$

$$\text{grad}\psi = \left(\frac{i\alpha}{\rho} + \frac{1}{\rho^2}\right) \vec{e}_\rho e^{-i\alpha\rho} \quad (3.3-5)$$

$$\vec{E} = \frac{J_m l_m}{4\pi\rho^2} (1+i\alpha\rho) [\vec{e}_\rho \cdot \vec{l}_0] e^{-i\alpha\rho} \quad (3.3-6), \text{ где } \alpha = 2\pi/\lambda_0 \quad (3.3-7)$$

$$\vec{l}_0 = \vec{e}_\theta \cos\theta + \vec{e}_\rho \sin\theta \quad (3.3-8) \quad [\vec{e}_\rho \cdot \vec{l}_0] = [\vec{e}_\rho \cdot \vec{e}_\rho] \cos\theta \quad (3.3-9)$$

$$\vec{E}(\rho, \theta) = -\frac{J_m l_m}{4\pi\rho^2} e^{-i\alpha\rho} (1+i\alpha\rho) \vec{e}_\varphi \cos\theta, \vec{E}_\varphi = \vec{E}(\rho, \theta) \quad \vec{E}_\rho = 0, \vec{E}_\theta = 0 \quad (3.3-10)$$

Иными словами, вектор напряжённости электрического поля магнитного диполя $\vec{E}_\varphi(\rho, \theta)$ с плотностью «магнитного тока» \vec{J}_m лежит на окружности радиуса $R = \rho \cos\theta$ в плоскости перпендикулярной его оси и совпадает с касательной в данной точке.

Следуя Айзенбергу Г.З автору монографии «Антенны ультракоротких волн» (стр.126 -135) [3] можем записать выражения амплитудных составляющих электромагнитного поля в сферической системе координат для ЛМА:

$$E_{\varphi m} = -\frac{J_m l_m}{4\pi} \left(\frac{2\pi}{\lambda_0}\right)^2 \left[\left(\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right)^2 + i\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right] e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (3.3-11)$$

$$H_{\rho m} = \frac{2J_m l_m}{8\pi^2 \mu_0 f} \left(\frac{2\pi}{\lambda_0}\right)^3 \left[-i\left(\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right)^3 + \left(\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right)^2\right] e^{-i\alpha\rho} \sin\theta \quad (3.3-12)$$

$$H_{\theta m} = -\frac{J_m l_m}{8\pi^2 \mu_0 f} \left(\frac{2\pi}{\lambda_0}\right)^3 \left[-i\left(\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right)^3 + \left(\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right)^2 + i\frac{\lambda_0}{2\pi\rho}\right] e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (3.3-13),$$

$$\text{где } \alpha = 2\pi/\lambda_0 \quad \mu_0 f = W_0 / \lambda_0 \quad \lambda_0 = \frac{c_0}{f} \quad W_0 = \sqrt{\frac{\mu_0}{\epsilon_0}} \quad (3.3-14)$$

W_0 - волновое сопротивление «открытого пространства», [Ом],

после преобразований выражение (3.3-11) принимает вид схожий с полученным выше выражением (3.3-10) для $\vec{E}_\varphi(\rho, \theta)$

$$E_{\varphi m} = -\frac{J_m l_m}{4\pi\rho^2} (1+i\alpha\rho) e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (3.3-15)$$

$$H_{\rho m} = \frac{J_m l_m \lambda_0}{4\pi^2 W_0 \rho^3} (-i + \alpha\rho) e^{-i\alpha\rho} \sin\theta \quad (3.3-16)$$

$$H_{\theta m} = -\frac{J_m l_m \lambda_0}{8\pi^2 W_0 \rho^3} (-i + i\alpha\rho + (\alpha\rho)^2) e^{-i\alpha\rho} \cos\theta \quad (3.3-17), \text{ где}$$

$$e^{-i\alpha\rho} = \cos\alpha\rho - i\sin\alpha\rho$$

В "Ближней зоне", когда $\rho \ll \lambda_0/2\pi$ для электрической составляющей электромагнитного поля можно упростить выше приведённое выражение и записать в следующем виде:

$$E_{\varphi m} = -i \frac{J_m l_m}{2\pi \rho^2} \cos \theta \quad \text{где } \lim_{\rho \rightarrow 0} e^{-i\alpha \rho} = 1 \quad (3.3 - 18)$$

Для магнитных составляющих электромагнитного поля можно записать:

$$H_{\rho m} = -i \frac{J_m l_m \lambda_0}{4\pi^2 W_0 \rho^3} \sin \theta \quad (3.3 - 19)$$

$$H_{\theta m} = i \frac{J_m l_m \lambda_0}{8\pi^2 W_0 \rho^3} \cos \theta \quad (3.3 - 20)$$

3.4. Для "Дальней зоны", когда $\rho > \lambda_0 / 2\pi$ уравнения (3.3 – 15,16,17) существенно упрощаются, остаются лишь две ортогональные компоненты распространяющейся «плоской» электромагнитной волны в «открытом пространстве», амплитудные значения которых можно представить в виде:

$$E_{\varphi m} = -i \frac{1}{2} \frac{J_m l_m}{\lambda_0 \rho} \cos \theta \quad \text{где } \lim_{\rho \rightarrow \infty} e^{-i\alpha \rho} = 1 \quad (3.4 - 1),$$

$$H_{\theta m} = -i \frac{J_m l_m}{2\lambda_0 W_0 \rho} \cos \theta \quad (3.4 - 2)$$

Отношение

$$\frac{E_{\varphi m}}{H_{\theta m}} = W_0 \quad W_0 = \left(\frac{\mu_0}{\epsilon_0}\right)^{0.5} \quad (3.4 - 3)$$

W_0 - волновое сопротивление «открытого пространства», [Ом],

приблизительно $W_0 = 377$ Ом (3.4 - 4).

Среднее (для гармонических функций) значение нормальной составляющей вектора **S "Умова-Пойнтинга"** в данном случае равно:

$$S_{\text{эфф}}(\rho, \theta) = \frac{1}{2} E_{\varphi m}(\rho, \theta) H_{\theta m}(\rho, \theta) = \frac{H_{\theta m}(\rho, \theta)^2 W_0}{2} \quad (3.4 - 5)$$

так как имеет место соотношение:

$$S_{\text{эфф}}(\rho, \theta) = \frac{1}{8W_0} \left(\frac{J_m l_m}{\lambda_0}\right)^2 \frac{1}{\rho^2} \cos^2 \theta \quad (3.4 - 6)$$

С физической точки зрения вектор (S) Умова - Пойнтинга является плотностью секундного расхода энергии электромагнитного потока в [Ватт/сек]

3.5 Мощность электромагнитного излучения в «открытое пространство» определяется с помощью соотношения:

$$P_{\text{рад}} = \rho^2 \int_0^{2\pi} d\varphi \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} S_{\text{эфф}}(\rho, \theta) \cos \theta d\theta \quad (3.5 - 1)$$

Подставляя из (3.4 – 27) среднее значение нормальной составляющей вектора Умова-Пойнтинга получим следующее соотношение в соответствии с классической теорией Элементарного Магнитного Диполя:

$$P_{rad} = \frac{\pi}{3W_0} \left(\frac{J_m l_m}{\lambda_0} \right)^2$$

3.6 Вывод выражения отыскания амплитудного значения «магнитного тока» J_m

Следуя Айзенбергу Г.З. автору монографии «Антенны ультракоротких волн» (стр.17,133,134) [3] можем записать амплитудное значение «магнитного тока» J_m ,

$$\oint_L E_{0m} dL = \int_{F_c} j_m dF_c \quad (3.6 - 1), \quad L = \pi d_c \quad (3.6 - 2), \quad F_m = \pi \frac{d_m^2}{4} \quad F_c = \pi \frac{d_c^2}{4} \quad (3.6 - 3)$$

С учётом (3.3 – 1), получим: $E_{0m} \pi d_c = J_m$ (3.6 - 4)

$$E_{\varphi m} = -\frac{J_m l_m}{4\pi} \left(\frac{2\pi}{\lambda_0} \right)^2 \left[\left(\frac{\lambda_0}{2\pi\rho} \right)^2 + i \frac{\lambda_0}{2\pi\rho} \right] e^{-i\alpha\rho} \cos\theta,$$

Если воспользоваться (3.3 - 11)

исходя из рисунка **Изо. 3.1**, можно видеть, что при граничных условиях

$\vartheta = 0, \rho = d_c$ получим:

$$E_{\varphi m} = E_{0m} \quad (3.6 - 5) \text{ и}$$

$$E_{\varphi m} = -\frac{J_m l_m}{4\pi} \left(\frac{2\pi}{\lambda_0} \right)^2 \left[\left(\frac{\lambda_0}{2\pi d_c} \right)^2 + i \frac{\lambda_0}{2\pi d_c} \right] e^{-i\alpha d_c} \quad (3.6 - 6) \text{ при этом } e^{-i\alpha d_c} = 1, d_c \ll \lambda_0$$

$$E_{0m} = \frac{U_{am}}{\pi d_c N} \quad (3.6 - 7),$$

при этом можем записать, что где U_{am} - амплитудное значение напряжения на обмотке соленоида ЛМА в [В], обусловленное протеканием по ней переменного тока $I_a(t) = I_{am} \sin \omega t$ (3.6 - 8), где $\omega = 2\pi f$ (3.6 - 9), f - несущая частота в [Гц], I_{am} - амплитудное значение тока в [А].

Так как $U_{am} = X_{La} I_{am}$ (3.6 - 9) и $X_{La} = i\omega L_a$ (3.6 - 10), где L_a - индуктивность обмотки соленоида ЛМА в [Гн]. При этом $L_a = \mu_{eff} L_0$ (3.6 - 11), где μ_{eff} - эффективное значение ферритового материала магнитопровода ЛМА, L_0 - индуктивность соленоида ЛМА в отсутствии магнитопровода.

$$E_{0m} = i \frac{\omega L_a I_{am}}{\pi d_c N}$$

Таким образом (3.6 - 12), где N - число витков обмотки соленоида ЛМА.

С учётом (3.6 - 5, 6, 12) для каждого конкретного случая может быть определено значение J_m .

В качестве упражнения рассмотрим **Пример №1**, где данная модель ЛМА №21 имеет параметры: $d_m = 0.36 \text{ м}$, $d_c = 0.042 \text{ м}$, $N = 42$, $l_c = 0.28 \text{ м}$, $l_m = 0.56 \text{ м}$, $\mu_{eff} = 53$, $L_0 = 10.2 \text{ мкГн}$. При этом полагаем, что амплитудное значение тока $I_m = 0.62 \text{ А}$ (именно такое значение использовано было геофизиками компании "Радионда". В процессе испытания обычно автор проводил испытания при значениях I_m от 1 до 7 А), протекаемого по обмотке соленоида, создающего продольное переменное магнитное поле с амплитудным значением напряжённости магнитного тока $|H_m| = 93 \text{ А/м}$.

$$H_m = \xi \frac{I_m N}{l_c}$$

Рассчитанное с использованием формулы: (2 - 5) при $\xi = 1$. Учитывая, что $W_0 = 377 \text{ Ом}$, а $\lambda_0 = 10152.3 \text{ м}$ для $f = 29550 \text{ КГц}$. Вид модели ЛМА №21 представлен на переднем плане **Изо. 3.2**, за ней вид конденсатора, используемого в качестве ёмкости в схеме последовательного колебательного резонансного контура питания током I_{am} обмотки соленоида ЛМА от низко вольтного Усилителя мощности.



Изо. 3.2

Автор воспользовался программой "MathCAD MathSoft, Inc." для отыскания выражения :

Поэтому амплитудное значение напряжения на обмотке $U_{am} = i62.34$ В, Амплитудное значение напряжённости поля вокруг тела ЛМАН№21 $E_{0m} = i472.51$ В/м (3.6 - 13).

$$E_{\varphi m} / J_m = -\frac{l_m}{4\pi} \left(\frac{2\pi}{\lambda_0}\right)^2 \left[\left(\frac{\lambda_0}{2\pi d_c}\right)^2 + i\frac{\lambda_0}{2\pi d_c}\right] e^{-i\alpha d_c} \quad (3.6 - 14)$$

Вычисления выражения:

дало значение $(25.263 - i 5.525) \text{ м}^{-1}$ (3.6 - 15). Поэтому $J_m = 18.704$ В. (3.6 - 15)

Итак, абсолютное значение амплитудного значения $|J_m| = 18.7$ В.

Зная значение J_m можно рассчитать по формулам (3.3 - 15, 16, 17) все три компоненты

напряжённостей поля E_φ , H_ρ , H_ϑ , изображённые на рисунке **Изо. 1.** в точке свободного пространства на удалении от ЛМА, например, на 14 м при $\vartheta = 0$:

Результат, полученный с помощью программы "MathCAD MathSoft, Inc.":

$$E_\varphi (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta = 0) = (3.091 \cdot 10^{-5} + i 4.252 \cdot 10^{-3}) \text{ В/м} \quad (3.6 - 16) \quad |E_\varphi (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta = 0)| = 4.253 \text{ мВ/м}$$

$$H_\rho (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta = 0) = 0$$

$$H_\vartheta (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta = 0) = (8.18 \cdot 10^{-3} - i 5.944 \cdot 10^{-5}) \text{ А/м} \quad (3.6 - 17) \quad |H_\vartheta (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta = 0)| = 8.18 \text{ мА/м}$$

На фотографии **Изо. 3.3** в лаборатории автора представлены две приёмные антенны (для измерения уровня сигнала на расстоянии 14 м от модели ЛМА №21): Приёмная Рамочная Антенна ЛА №1, квадратной формы со стороной 0.5 м и Приёмная Ферритовая Антенной МАН№2 в герметичном корпусе длиной 0.56 м и диаметром 0.05 м (в герметичном корпусе модель ЛМАН№21 имеет тот же размер и вид).

Для расчёта $H_{эфф}$ в [м] "Действующей Высоты" Приёмных Рамочных Антенн существует

$$H_{эфф} = \frac{2\pi A_{эфф} N}{\lambda}$$

формула (3.6 - 18), где $A_{эфф}$ - площадь рамки. Поэтому для частоты $f = 29550 \text{ Гц}$ при $N=100$ и $A_{эфф} = 0.25 \text{ кв.м}$ для ЛАН№1 вычисления дали следующий результат $H_{эфф} = 0.0155 \text{ м}$. (3.6 - 19)

Если ЛМАН№21 разместить горизонтально так, что её центральная ось направлена плоскости Рамочной антенны на уровне её центр, то ЛАН№1 зарегистрирует сигнал этой частоты f



Изо. 3.3.

равный (расчётное значение): $U_{ЛАН№1} = H_{эфф} W_0 |H_\vartheta (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta = 0)| = 47.7 \text{ мВ}$. (3.6 - 20), если их центры "тяжести" виртуально лежат на одной прямой с добавкой $U_{ЛАН№1} = H_{эфф} |E_\varphi (\rho = 14 \text{ м}, \vartheta)| = 65.92 \text{ мкВ}$, вызванной воздействием одновременно электрической составляющей E_φ напряжённости электромагнитного поля.

Можно убедиться (на основе данных вычислений Примера №1), в "Ближней зоне" сигнал в том же месте при регистрации Магнитной составляющей H_ϑ напряжённости электромагнитного поля Приёмной Рамочной или Ферритовой антенной на много больший, чем возможное значение е.д.с. на выходе такого типа антенн при регистрации ими Электрической составляющей E_φ .

На фото **Изо.3.3-** на штативе представлен вид **АКИП -4200/3** (точность измерения 3% для частот до 3 МГц) портативного измерителя частотного спектра. Представляя собой селективный измеритель электрической или магнитной напряжённости электромагнитного поля, используемый автором для контроля показаний, полученных с помощью приёмных антенн, эдс которых

регистрировалась с помощью виртуального двух канального цифрового осциллографа - **Pico ADC - 216** (16 бит А/К преобразование сигналов частотой до 250 КГц) представленный (на заднем плане) на фото **Изо. 3.2**.

4. Об «искусственном» синтезе Вектора Умова-Пойнтинга в теле ЛМА

Искусственный синтез Вектора Умова-Пойнтинга в основном происходит в пространстве между внутренней поверхностью каркаса внешнего соленоида и боковой поверхностью магнитопровода ЛМА возникает силу того факта, что происходит циркуляция напряженности и электрического поля

$$\vec{E}_{\varphi m}(\rho, \theta) \sin \omega t \tag{4 - 1}$$

лежащей в плоскости, перпендикулярной оси ЛМА, вокруг боковой поверхности тела

магнитопровода ЛМА в пределах радиуса R (см. Изо. 3.4): $\frac{d_m}{2} < R < \frac{d_c}{2}$ (4 - 2) и она ортогонально

$$H(\omega t) = \frac{H_m}{\mu_{eff}} \sin \omega t \tag{4 - 3}$$

пересекается с напряженностью магнитного поля H, созданным соленоидом, по которому протекает ток I: $I(\omega t) = I_m \sin \omega t$ (4 - 4), то в этом пространстве «искусственно синтезируется» вектор S_m Умова-Пойнтинга:

$$S_s(\rho, \theta, t) = [E_{\varphi}(\rho, \theta, t) \cdot H(t)] \tag{4 - 5}$$



Изо. 3.4.

Он лежит в плоскости, перпендикулярный оси тела магнитопровода ЛМА, и направлен радиально наружу через боковую поверхность ЛМА.

Тройка ортогональных векторов (E, H, S) Передающей ЛМА (излучателя типа МГД) - является право ориентированной тройкой ортогональных векторов.

Усреднённое значение нормальной составляющая величины «синтезируемого вектора Умова-Пойнтинга» отыскиваем с помощью выражения:

$$S_{smz}(\rho, \theta) = E_{\varphi m}(\rho, \theta) H_m(\rho, \theta) \frac{\epsilon_{eff}}{2\pi\mu_{eff}} \int_0^{2\pi} \sin \omega t \sin \omega t dt \tag{4 - 6}$$

где ϵ_{eff} - диэлектрической проницаемости каркаса (см. Изо.2). Так как

$$\int (\sin \omega t)^2 dt = \frac{1}{2}t - \frac{1}{4\omega} \sin 2\omega t \quad (4-7) \quad \int_0^{2\pi} \sin^2 \omega t dt = \pi \quad (4-8), \text{ то}$$

$$S_{\text{Умова}}(\rho, \theta) = \frac{\varepsilon_{\text{эфф}}}{2\mu_{\text{эфф}}} E_{\text{эфф}}(\rho, \theta) H_m(\rho, \theta) \quad (4-8)$$

В точке пересечения напряженности электрического и напряженности магнитного полей Вектор Умова-Пойнтинга $\vec{S}_{\text{Умова}}(\rho, \theta)$ направлен радиально наружу тела ЛМА ортогонально плоскости, в которой упомянутые векторы размещены.

5. "Историческая" справка:

Впервые "Искусственный синтез Вектора Умова-Пойнтинга" в передающей антенне типа Электрического диполя Герца (The crossed field antennas, SFA) применили англичане в **US Patent № 5,495,259** [4]. Воплощение их идеи осуществил в **US Patent № 5,155,495** 1996 г. Gennady Lyasko (Ляско Геннадий Борисович - в настоящее время проживающий в США)[5]. Он в 1995 г. ознакомил автора настоящей работы с Описанием этого **US Patent № 5,495,259**.

В 1980 г. в Израиле по просьбе Ph.D. Richard Markoll - президента Американской компании была создана автором "Теория работы и инженерный метод расчёта Передающей Линейной Магнитной Антенны" для диапазона частот менее 100 КГц. Автором собственноручно в 1982 г. по просьбе Ph.D. Richard Markoll была изготовлена первая модель ЛМА в герметичном корпусе (диаметр менее 10 см, длина 80 см). Магнитопровод цилиндрической формы её содержал 7 ферритовых стержней, собранных из чашечек "Р типа" фирмы Сименс.

Летом 1982 г. автор был приглашён Ph.D. Richard Markoll приехать в г. Мюнхен для передачи своей модели ЛМА специально созданной для её испытания Комиссии американских и немецких специалистов.

Однако, как бывшего офицера запаса и научного сотрудника СССР в соответствии с существующим там в те годы порядком не могли допустить к месту проведения испытаний и к участию в заседаниях этой комиссии.

Его моделью и результатами испытаний "приглашающие" остались очень довольны. *Там автору была вручена копия Документа, подтверждающая принятие в 1982 г. Патентным Бюро США Заявки на Изобретение, и что он является её автором. Ему так же там вручили копию текста Описания этой Заявки на "US Patent 4458248 Jul. 3, 1984: "Parametric Antenna" [2].*

Автор в 2006 г. решил воспроизвести такого рода модель в России, но несколько в изменённом виде (с целью воплотить в ней идею английских изобретателей "искусственного создания в теле ЛМА синтеза вектора Умова - Пойнтинга", изложенную в Описании **US Patent № 5,495,2590** [4] с целью использования такого рода изделий для передачи цифровой информации в поглощающих средах. В "любительской" домашней лаборатории автор в 2008 г. приступил к реализации поставленной цели.

Выдача **ФИПС РФ Патента № 2428774 от 10 Сентября 2010 г.:** «**Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)[1]**» - убедила его в целесообразности продолжения исследований в данном направлении.

6. Релевантная справка на 2000 г.

Из источника <http://www.pacificsites.com/~broke/FA.shtm1>: принята в США следующая классификация поддиапазонов в нижней части электромагнитных волн:

а) ULF – это поддиапазон длин волн в свободном пространстве от 100000 км до 10000 км

(от 3 Герц до 30 Герц соответственно) при этом указаны «официальные пользователи» приведённых ниже частот:

7 Герц - «Schumann fundamental»;

13 Герц – «Schumann second harmonic»;

16 2/3 Герц – «Mains Power Grid».

б) ELF – это поддиапазон длин волн в свободном пространстве от 10000 км до 1000 км

(от 30 Герц до 300 Герц соответственно) при этом указаны «официальные пользователи» приведённых ниже частот:

45 Герц – «Sub coms»;

50 Герц и 60 Герц – «Main Power Grid»;

76 Герц – «SANGUINE – Project ELF».

в) VF – это поддиапазон длин волн в свободном пространстве от 1000 км до 100 км

(от 300 Герц до 3 000 Герц соответственно)

г) VLF – это поддиапазон длин волн в свободном пространстве от 100 км до 10 км

(от 3 000 Герц до 30 000 Герц) при этом указаны «официальные пользователи» приведённых ниже частот:

1) от 10 000 Герц до 15 000 Герц – «Earth Whistlers»,

2) от 11 900 Герц до 21 000 Герц – «Coms SW RTTY».Зв) 11 904,7761 Герц; 12 648,809 Герц; 14 880,952 Герц – «RSDN-20» - это глобальная морская навигационная система «Омега»;

4) 21 400 Герц – «NNS – another NNS page off the air»;

5) от 14 000 Герц до 30 000 Герц – «Navy sub coms».

д) LF – это поддиапазон длин волн в свободном пространстве от 10 км до 1 км

(от 30 000 Герц до 300 000 Герц соответственно) при этом указаны «официальные пользователи» приведённых ниже частот:

от 30 000 Герц до 60 000 Герц - «Navy sub coms»;

60 000 Герц – «WWVB Time»....

7. Заключение.

С Января 2016 г. Модель передающей антенны ЛМА №21 и модель приёмной магнитной антенны МАН№2 переданы компанией "Л.Р.Э.Т." (www.lret.ru) для прохождения испытаний геофизикам компании "РАДИОНДА" в используемой ими аппаратуре зондирования недр земли вместо применяемых ими электрических антенн, относящихся к типу возбуждателей электромагнитного поля типа Электрических Диполей Герца (ЭГД). Результатами сравнительных испытаний в Феврале 2016 в скважинах Полигона МГУ руководство компании геофизиков "РАДИОНДА" осталось довольным и отметило полученные преимущества построенных им моделей. Этот факт объяснил причину довольства Американско - Германской Комиссии в Мюнхене, испытавших в 1982 г. первую модель автора Передающей линейной магнитной антенны.

Литература.

1. А.Б. Ляско. Описание Изобретения, Патент РФ № 2428774 от 10 Сентября 2010 г.: "Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)".
2. Arie Lyasko." Теоретическое приложение и инженерный метод расчета" US Patent 4458248 Jul. 3, 1984: "Parametric Antenna".
3. Г.З. Айзенбергу. монография «Антенны ультракоротких волн» (стр.126 - 135). Связь Издат.
4. US Patent № 5,495,259
5. Gennady Lyasko US Patent № 5,155,495 1996 г.
6. R. Plonsey and R.E. Collin книга «Principles and applications of electromagnetic fields» (page 241-242)
7. Программа "MathCAD MathSoft, Inc."

Способ преобразования данных при формировании текстовой структуры Часть 2 – Способ преобразования данных

Шилина Софья Владимировна

Студент филиала ФГОУВО "НИУ "МЭИ", Россия, Смоленск

E-mail: shilina_s@bk.ru

Научный руководитель: **Зернов Михаил Иванович**

д.в.н. профессор филиала ФГОУВО "НИУ "МЭИ", Россия, Смоленск

Из первой обзорной части статьи следует вывод о том, что формирование структуры во всех программных средствах практически ни чем не отличается, что является существенным плюсом при работе с несколькими программными средствами, но для создания много целевых документов этого все же недостаточно. Настольные пакеты «практически идеальные» с точки зрения редактирования документов независимо от их стоимости, единственной существенной проблемой для них остается это подключение сторонних баз данных, не созданных в комплексе программы производителя и невозможность разобраться обычному пользователю в способе их подключения. Говоря о простом редактировании, практически все мобильные и онлайн пакеты не дотягивают до уровня настольных пакетов, хотя и существуют хорошие конкуренты и среди них, соответственно говорить о сторонних базах данных подключающихся к ним пока что не имеет смысла.

Вся суть подхода состоит в том, что бы используя одну из технологий ODBS или JDBC соединить текстовый редактор и базу данных, так что бы можно было не только редактировать напрямую информацию в БД, но и использовать там имеющуюся информацию.

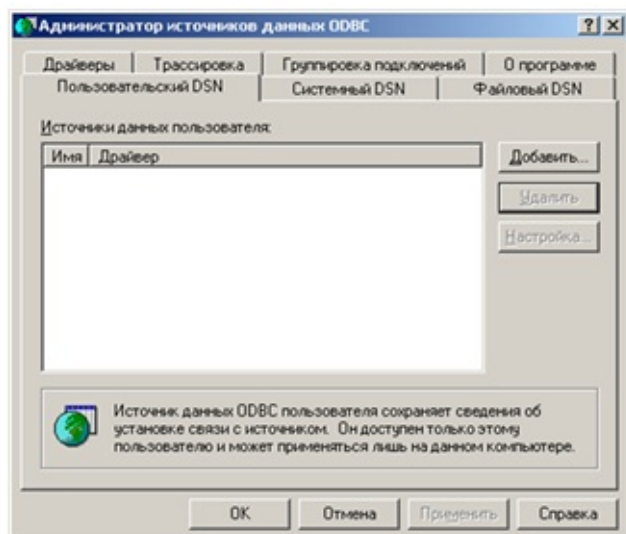


Рисунок 1 – Администратор источника данных ODBC

Для подключения с использованием ODBC его необходимо найти по адресу пуск / панель управления / администрирование / источники данных odbc /, откроется окно с настройками ODBC которое показано на рисунке 1. Далее все просто нажимаем добавить ищем БД добавляем ее, после чего нам предлагают ввести логин и пароль к БД. В OpenOffice добавляем БД в качестве источника «Подключени к существующий базе данных»-> ODBC-> далее и БД подключена как источник. А дальше открываем OpenOffice Base и там будет наша БД, выбираем ее и редактируем как хотим. Точно так же открывая простой редактор текстов, вставляем необходимую информации из добавленной БД.

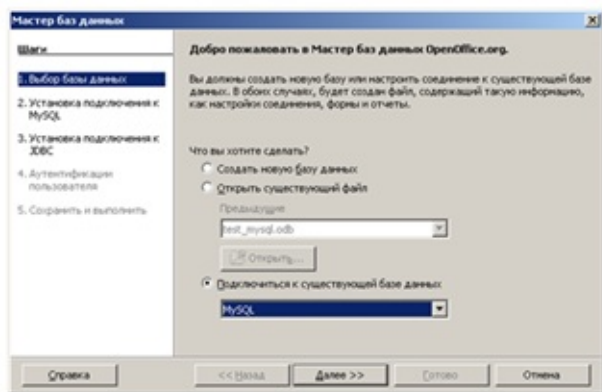


Рисунок 2 – Мастер баз данных

Во втором шаге «Установка подключения к JDBC» необходимо будет прописать строку `java.sql.Driver` рисунок 3.

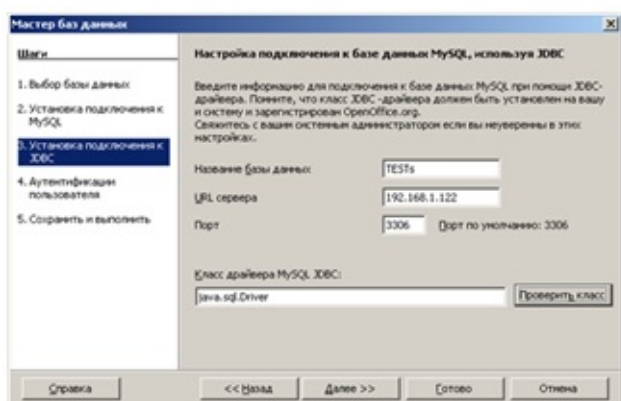


Рисунок 3 - Установка подключения к JDBC

mysql.

Список использованных источников

1. Документ. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82>
2. Google Диск. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Диск
3. Google Drive. Официальный сайт, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/drive/>
4. Microsoft Word. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word
5. Microsoft. Официальный сайт, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://products.office.com/ru-RU/Word>
6. Open Office. Википедия. Свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenOffice>

Система стабилизации качества выпускаемой продукции на заданном уровне

Трегубов Александр Викторович
к.т.н. доцент ВПИ (филиал) ВолгГТУ
tregubow-vpi@yandex.ru

Международные стандарты качества ИСО серии 9000 выделяют политику руководителя предприятия в области качества, формируемую либо в виде направления деятельности, либо долгосрочной цели, и непосредственно систему качества, включающую управление качеством продукции.

Система качества, регламентированная международным стандартом МС ИСО 9004 и российским ГОСТ Р ИСО 9004 охватывает весь жизненный цикл изделия от проектирования до его утилизации и такие элементы системы как маркетинг, материально-техническое обеспечение, сбыт и обслуживание. МС ИСО 9004 предназначается для разработок систем качества, в которых «прописаны» рецепты рентабельности производства. На многих предприятиях с сертифицированной ранее системой качества отсутствуют методы учета потерь от принятых рекламаций и затрат на качество и их влияния на рентабельность, поскольку МС ИСО 9001-9003 не выдвигают таких требований. На вопрос, например, какова динамика снижения потерь, или, например, движения рентабельности ввиду внедрения затратных мероприятий по улучшению качества продукции, специалисты по качеству и руководители дают весьма расплывчатые ответы. А в тоже время на многих зарубежных предприятиях, в том числе и на многочисленных заводах Бриджстоун, главной целью действующих систем качества является повышение рентабельности производства. Каору Исикава так определял понятие контроля качества (из японского промышленного стандарта): «это система средств для экономического создания изделий, качество которых соответствует требованиям покупателей». Ключевое слово здесь – «экономического», т.е. рентабельного. Рентабельность – это показатель экономической эффективности производства, характеризующий отношение прибыли к затратам, в том числе и на улучшение качества продукции и снижения потерь от рекламаций за определенное время.

Очевидно, что для повышения уровня рентабельности существует множество различных решений. Наше предложение заключается в ограничении потока рекламационной продукции, поступающей на предприятие за счет вовремя проведенных предупреждающих и корректирующих мероприятий и за счет этого стабилизации качества продукции на заданном уровне.

Проанализируем потоки рекламационной продукции, например, за 2015г. Дефектность продукции – это характеристика производства, соответствующая количеству дефектных изделий в партии или в условленном количестве произведенных изделий. Для характеристики дефектности продукции на заводах используют показатель PPM (Parts Per Million).

Расчет общезаводского показателя PPM по направлениям отгруженной продукции:

$$PPM = \frac{\text{количество принятых претензий по направлениям}}{\text{количество отгруженной по направлениям продукции}} * 10^6 \quad (1)$$

Очевидно, что коэффициент PPM показывает, сколько дефектных образцов приходится на один миллион произведенных и отгруженных изделий. При расчете принимаются во внимание не количество дефектов, а количество изделий, содержащих хотя бы один дефект, при этом любой дефектный образец, может содержать неограниченное количество дефектов.

В таблицах 1 и 2 приводятся результаты расчета показателя PPM по основным потокам рекламационной продукции по кварталам и за 2015год.

Как видно из таблиц 1 и 2 показатель PPM по рекламационной продукции принимает значения от практически нулевого до максимального показателя по направлению «Комплектация» 0,15 процента за год.

Таблица 1 – основные потоки рекламаций по кварталам за 2015г

	Поставка, шт.	Рекламации, шт.	Рекламации, PPM	Рекламации, PPM, %
1 квартал 2015г				
Комплектация	31981	6	188	0,587
Вторичный рынок/физ.лица	656796	26	40	0,006
Экспорт	112350	1	9	0,008
Итого всего	801127	33	41	0,005
2 квартал				
Комплектация	39743	6	151	0,380
Вторичный рынок/физ.лица	426168	34	80	0,019
Экспорт	129716	2	15	0,012
Итого всего	595627	42	71	0,012
3 квартал				
Комплектация	22624	4	177	0,781
Вторичный рынок/физ.лица	424940	22	56	0,013
Экспорт	192981	2	10	0,005
Итого всего	640545	28	44	0,007
4 квартал				
Комплектация	23599	5	212	0,898
Вторичный рынок/физ.лица	539467	24	44	0,008
Экспорт	126411	0	0	0,000
Итого всего	689477	29	42	0,006

Таблица 2 – рекламации за 2015г

	2015год				
	Поставка, шт.	Рекламации, шт.	Рекламации, PPM	Рекламации, PPM, %	Норматив PPM
Комплектация	117947	21	178	0,15	200
Вторичный рынок/физ.лица	2047371	106	52	0,003	100
Экспорт	561458	5	9	0,002	10
Итого всего	2726776	132	48	0,002	

Методика применения предлагаемой системы стабилизации качества выпускаемой продукции следующая: компетентными службами предприятия устанавливаются предельные значения показателей PPM по направлениям отгрузки по ряду конкретных изделий. Предельные значения показателей PPM рассчитывается на основании утвержденных плановых уровней рентабельности по отдельным видам продукции предприятия с учетом затрат на повышение качества и потерь от принятых ранее рекламаций. Установленные значения показателей вместе с алгоритмом расчета PPM вносятся в компьютеры центральной службы качества, в функции которой входит разработка и отслеживание показателей качества по всем видам выпускаемой продукции. При поступлении рекламации она рассматривается и оформляется компетентной рекламационной комиссией в установленном порядке, претензия либо отклоняется, либо принимается. В случае, если претензия принимается, сведения поступают в компьютер центральной службы качества, вычисляется текущее значение PPM и если этот текущий показатель приближается к предельному значению, включается

движение корректирующих (КД) и предупреждающих (ПД) действий в соответствии с блок-схемой, таблица 3.

Таблица 3 – движение корректирующих и предупреждающих действий

Блок-схема	Этапы разработки, выполнения и оценки КД и ПД	Ответственность за исполнение		
		О	И	С
	Н – Выявление несоответствия (отклонения) потенциального несоответствия	ВП/РП/ ГА/НП	ВП/РП/ ГА/НП	РП
	1 – Несоответствие является выявленным?	ВП/РП/ ГА/НП	ВП/РП/ ГА/НП	
	2 – Потенциальное несоответствие. Необходима разработка предупреждающих действий.	ОМК/СК	ОМК/СК	РП
	3–Разработка и реализация КД оперативного характера.	РП	РП	
	4 – Несоответствие выходит за рамки оперативного характера?	РП	РП	
	5–Анализ несоответствия и идентификация причин несоответствия	РП/РРГ	РП/РГ	
	6 – Разработка и согласование КД/ПД. (отчет «Решение несоответствия/проблемы»)	РП/ОМК, СК	РП/ОМК, СК	
	7 - Утверждение КД/ПД	ЗГД/ДКП/ДФ/ДНТЦ	ЗГД/ДКП/ДФ/ДНТЦ	
	8 – Выполнение КД/ПД	ОИ	ОИ	
	9 – Контроль за выполнением КД/ПД	РП	РП	
	10 – Предоставление отчета о выполнении КД/ПД	ОИ	ОИ	
	11 – КД/ПД выполнено?	ОМК/СК	ОМК/СК	
	12- Оценка результативности КД/ПД	ВП/ ГА	ВП/ ГА	
13 – Причина устранена? Несоответствие не повторялось?	ВП/ ГА	ВП/ ГА		
К – Выполнение требований	ОМК	ОМК	Р	

Приведем пример разработки корректирующих действий по каждому типоразмеру и дефекту шин.

По результатам рассмотрения рекламаций за 2015г. и выяснения причин дефектов были внедрены следующие мероприятия:

1. Постороннее включение:

- Произведен обжиг и чистка перекидных приемных транспортеров на агрегатах участка шприцевания, введен план контроля ОТК по камерному производству, проведен внеплановый MSA контролеров, введены бракеры для выбраковки шприцованного рукава.

- Планируется опытное опробование легкодиспергируемых элементов оксида цинка и серы газовой в виде гранул в камерной резиновой смеси.

2. Отслоение резины от металла:

- Упорядочена процедура приготовления раствора для обезжиривания вентиляей.

- Проведена корректировка режимов вулканизации вентиляей ЛК.

3. Потертости:

- Отменено применение смазки внешней поверхности шины.

4. Мелкая сетка тещин старения:

- Произведена корректировка резиновой смеси (противостаритель антиоксидант 4010 NA (IPPD) дозируется по автомату в 1-ую стадию с увеличенной дозировкой 2.0 м.ч. вместо 1 м.ч.).

5. Наплыв по боковине:

- Произведена ревизия планки при выпуске боковин, протектора для размеров 8,15/65-15 Вл. 13 и 9,00R20 ИН 142 Б.

6. Отслоение резины от металла:

- Упорядочена процедура приготовления раствора для обезжиривания вентиляй.

Список литературы

1. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования. – М.: Госстандарт России, 2008
2. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. - М.: Госстандарт России, 2010
3. СТП 6-8.1-ОТК-2012 Статистическое управление технологическими процессами

Организация ассоциативной среды для реализации алгоритма «Игра в жизнь»

А.Д. Шульга, студ.,
рук. А.В. Полячков, к.т.н., доцент.
(Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске)

Широко известны различные реализации алгоритма «Игры в жизнь», который позволяет решать различные нечисловые задачи. По своей структуре, игра «Игра в жизнь» представляет некую клеточную матрицу, которая может быть двух и более размерностей.

Ассоциативная среда [1, с. 27] используемая для реализации различных методов эффективности не числовой обработки данных и организации управления. По своей структуре ассоциативные среды могут быть многокоординатными и способными реализовывать алгоритмы одновременной обработки всей хранимой в ассоциативной среде информации. По своим потенциальным возможностям ассоциативная среда может использоваться для алгоритмов, используемых в «Игре в жизнь».

Для такой реализации необходимо на основе ассоциативной среды разработать соответствующую структуру, которая может выполнять требуемый алгоритм.

В данной статье предлагается такая ассоциативная среда.

Особенностью ее является многоуровневая организация, которая основана на представлении ассоциативных ячеек, образующих общий уровень, как состоящих из ассоциативных элементов, образующих свой уровень [2, с. 72].

Ассоциативные ячейки образуют матрицу ассоциативных ячеек (см. рисунок 1).

АЯ _{1,1}	АЯ _{1,2}	АЯ _{1,j}
АЯ _{2,1}	АЯ _{2,2}	АЯ _{2,j}
...
...
АЯ _{i,1}	АЯ _{i,2}	АЯ _{i,j}

Рисунок 1 – Ассоциативная матрица.

Ячейки ассоциативной среды соответствуют отдельным клеткам поля, реализующим алгоритм «Игра в жизнь».

Правила функционирования этого поля:

- Каждая клетка (ассоциативная ячейка) на этом поле может находиться в двух состояниях: быть «живой» или быть «мёртвой» (пустой).
- Клетка имеет восемь соседей.
- Распределение живых клеток в начале игры называется первым поколением.
- Каждое следующее поколение рассчитывается на основе предыдущего по следующим правилам:

- Правило рождения – если в пустой (мёртвой) клетке, рядом с которой ровно три живые клетки, зарождается жизнь;
- Правило выживания - если у живой клетки есть две или три живые соседки, то эта клетка продолжает жить;
- Правило гибели - в противном случае (если соседей меньше двух или больше трёх) клетка умирает («от одиночества» или «от перенаселённости»)
- Игра прекращается, если на поле не останется ни одной «живой» клетки, если при очередном шаге ни одна из клеток не меняет своего состояния

На рисунке 2 приведен пример реализации ассоциативной ячейки, на основе ассоциативных элементов.

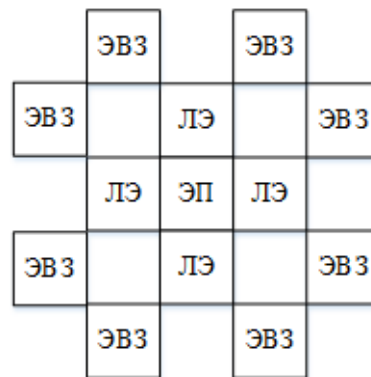


Рисунок 2 - Ассоциативная ячейка (клетка), состоящая из 13 ассоциативных элементов для «Игры в жизнь»

Ассоциативная ячейка представляет группу из 13 ассоциативных элементов следующих видов:

- из восьми элементов взаимодействия (ЭВЗ);
- из четырех логических элементов (ЛЭ);
- одного элемента памяти (ЭП).

Разработанные для реализации ассоциативные ячейки могут быть организованы в двухмерную и трехмерную структуру. В трехмерной структуре ассоциативная ячейка выглядит как на рисунке 3.

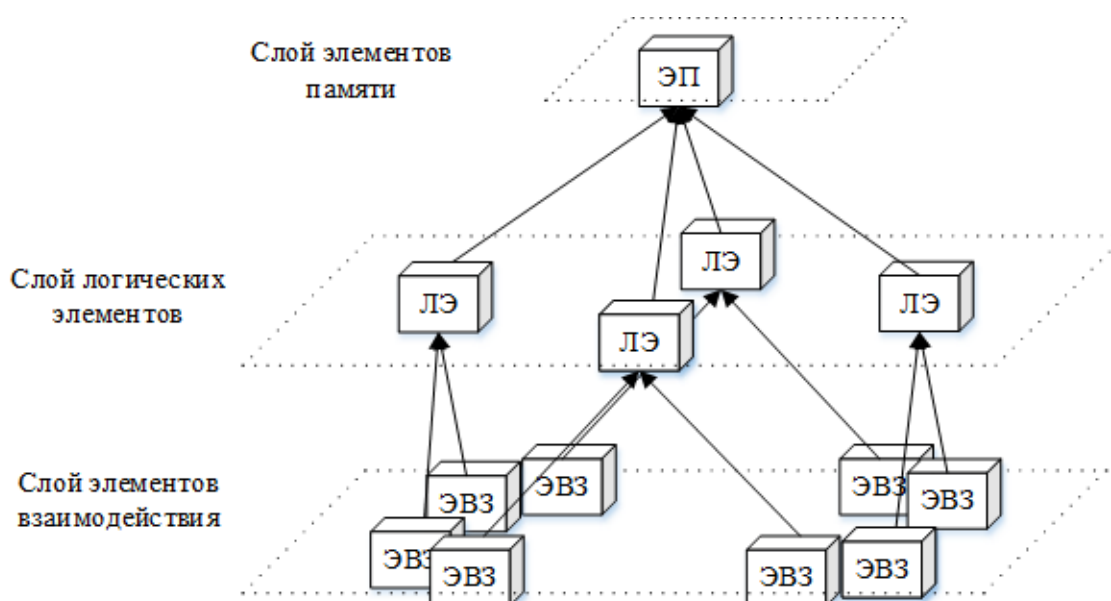


Рисунок 3 - Ассоциативная ячейка, состоящая из 13 ассоциативных элементов «Игры в жизнь». Многомерное представление.

Трехмерная структура ячейки составляет многомерную ассоциативную среду, что позволяет организовать:

- иерархическую организацию ассоциативной среды;
- однородную структуру;
- возможность многокоординатного доступа к ячейкам.

Общий (плоский) вид этой среды представлен на рисунке 4.

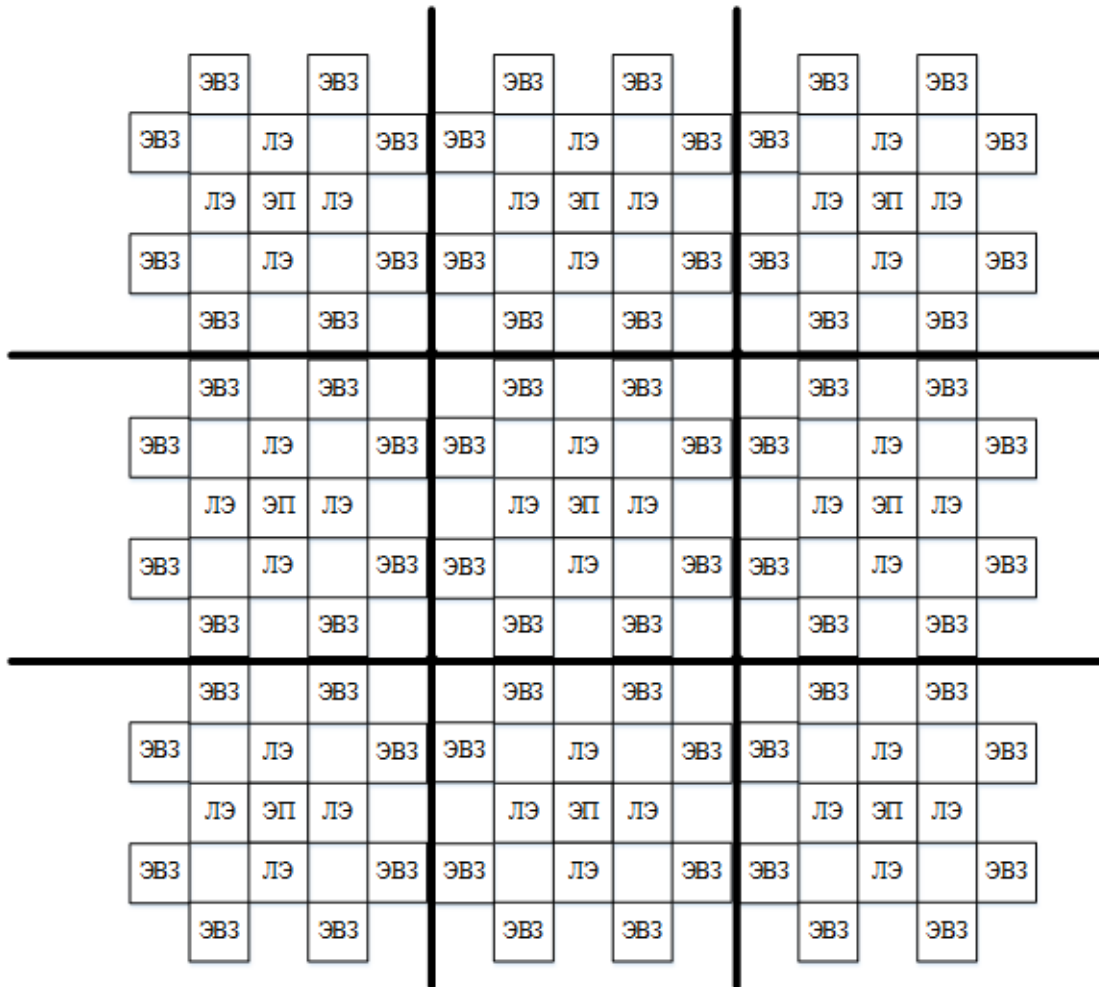


Рисунок 4 - Пример организации ассоциативного поля в «Игре в жизнь»

На основе организованной таким образом ассоциативной среды автором выполнено моделирование. Моделирование подтвердило пригодность ассоциативной среды использоваться для реализации заданного алгоритма.

В отличие от реализаций обычными программными средствами моделирование и применение ассоциативных структур позволяет реализовать параллельное выполнение алгоритма, быстрый контекстный доступ к клеточному полю.

Литература

1. Огнев И. В., Борисов В. В. «Ассоциативные среды». - Радио и связь, Москва 2000г. -312 стр.
2. Полячков А. В. «Сетевые контроллеры на основе ассоциативной среды с совмещением функций управления, хранения и обработки информации». Диссертация на соискание учёной степени кандидата технических наук по специальности «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления». – Москва «МЭИ» 2003г. – 149 стр.

Изучение энергосберегающих технологий, переход от ЦТП на ИТП



Краснобаев Николай Владимирович

Магистрант КГЭУ, Россия, г.Казань

E-mail: K-H-B@rambler.ru

Научный руководитель: **Ильин Владимир Кузьмич**

д.т.н. профессор. Кафедра Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий КГЭУ, Россия, г.Казань

Вопрос энергосбережения в жилом фонде – самый животрепещущий, поскольку касается буквально всех и каждого. Жилой фонд – это почти 80% всех зданий и сооружений, и энергопотребление жилых зданий – это 23% потребляемой в стране первичной энергии [1].

Описание технологии. В почти всех вариантах возможно уйти от схемы теплоснабжения через ЦТП к прямому включению построек к тепловым трассам через ИТП. При всем этом квартальные тепловые сети станут больше не необходимы, что обеспечит вспомогательную теплоэкономия и валютных затрат. Возможно выделить два принципиально разных подхода к производству ТП (тепловой пункт) [1].

Первый, более распространенный, способ заключается в сборке ТП из отдельных компонентов на месте установки. Второй метод, получающий все наибольшее распространение, состоит в том, что ТП стопроцентно делается на заводе и доставляется на место монтажа в собранном виде. Базой ИТП считается пластинчатый теплообменник, который быть может или разборным, или неразборным (паяным). Коэффициент теплопередачи в пластинчатых теплообменниках в 3-4 раза более, нежели в кожухотрубных, в соответствии с этим, площадь теплопередающей плоскости теплообменников в 3-4 раза менее, нежели кожухотрубных. Вследствие данного пластинчатые теплообменники имеют небольшую металлоемкость, малогабаритны, их можно установить в маленьком помещении, в отличие от кожухотрубных они просты в обслуживании. Система теплообменника выбирается отталкиваясь от определенных условий эксплуатации [2].

Внедрение. Диапазон объектов, на которых может быть применены ИТП чрезвычайно широкий: от особняка на одну семью до высотных жилых зданий, общественных построек либо цехов промышленных компаний. Благодаря собственной компактности для их размещения не потребуются вспомогательные площади. ИТП обязаны быть встроенными в обслуживаемые ими строения и

располагаться в отдельных зданиях на первом этаже у наружных стенок строения. Разрешается располагать ИТП в технических подпольях либо в подвалах зданий и построек. При всем этом здания ТП обязаны отделяться от данных помещений ограждениями (загородками), предотвращающими доступ сторонних лиц в ТП. Так как ИТП оснащают в подвалах жилых зданий, нужно применение малошумных насосов. Стоит отметить, что полезный эффект от мероприятия достигается если соблюдать условие, что оборудование ТП станет полностью установлено, налажено и потом грамотно эксплуатироваться.

Сфера применения [2]:

- Энергосбережение в бюджетной сфере;
- Энергосбережение в быту;
- Энергосбережение при генерации и распределении энергоресурсов.
- Объекты внедрения [2]:
- Общедомовые системы, в т.ч. многоквартирных домов;
- Учреждения социальной сферы (школы, больницы, детские сады и т.д.);
- Административные и общественно-бытовые здания и сооружения.

Эффект от внедрения, для объекта: с ИТП расход тепловой энергии на 38% ниже норматива.

Для муниципального образования: снижение тарифа на тепловую энергию для потребителей, улучшение качества и надежности теплоснабжения, снижение потребления топлива.

В заключении отметим, что внедрение энергосберегающих мероприятий приносит свои плоды: экономия может достигать 30%, а по тепловой энергии в некоторых случаях – до 50%. Очевидно, экономический эффект от подобных мероприятий огромный. Опыт компании, участников нескольких масштабных программ и проектов в различных регионах России показывает [3]: работы по модернизации и реконструкции котельных, ЦТП, теплосетей в любом случае обеспечивают экономию и окупаются за 5-7 лет.

Список использованной литературы

1. [Экономическая эффективность массового внедрения индивидуальных тепловых пунктов в городе Елабуге. 5 \(36\) 2014 г журнал "Энергосовет".](#)
2. Электронный ресурс: <http://www.kubancentr.com/>.
3. Электронный ресурс: <http://www.energsovet.ru/>.

Использования труб из полимерных материалов

Егоров Дмитрий Александрович

1. Актуальность работы

В настоящее время очень актуален вопрос экономии энергоресурсов, это относится и к горячей воде. Трубы, используемые для транспортировки теплоносителя на данный момент, способствуют утере большого количества тепла по пути к потребителю (до 13%).

Использование труб из полимерных материалов получило широкое распространение, как в России, так и в Европе, и имеет впечатляющую динамику роста. Эти материалы имеют бесспорные преимущества перед металлическими трубами – отсутствие теплоизоляции, коррозионных явлений, большая пропускная способность, небольшой вес, звукоизоляция, отсутствие зарастания микрофлорой, стойкость к воздействию агрессивных веществ, долговечность, простота монтажа и т.п. В водоснабжении также все чаще используются трубы из полимеров как альтернатива трубам из металла, не отличающихся долговечностью.

В работе будут рассмотрены возможные материалы для замены имеющихся труб, варианты изоляции, и выбран и обоснован лучший путь по итогам расчетов.

2. Цели и задачи исследования

Цель данной работы состоит в поиске и исследовании альтернативных вариантов замены труб тепловых сетей из полимерных материалов, а также повышении энергоэффективности работы тепловых сетей.

Для достижения указанной цели в работе поставлены и решены следующие задачи:

1. исследование и расчет используемых в настоящее время металлических труб;
2. исследование и расчет существующих альтернативных вариантов, но малоиспользуемых в настоящее время;
3. составление и исследование математической модели производства труб из полимерных материалов;
4. разработка комплекса методических рекомендаций и практических предложений к проектированию тепловых схем.

Предмет исследования – система критериев, условий и показателей, а также методология, позволяющие определять эффективность систем теплоснабжения и разрабатывать рекомендации по их усовершенствованию с использованием различных вариантов труб, с целью повышения надежности и безопасности теплоснабжения, улучшения состояния окружающей среды и др.

Методы исследования включают создание математических моделей, сравнительный анализ результатов, численные методы, экономический анализ.

3. Научная новизна

Научная новизна уже проведенных и планируемых в работе исследований предполагается в следующем:

1. детальное исследование полимерных материалов для замены труб тепловых сетей;
2. улучшение энергоэффективности работы тепловых сетей за счет применения труб из новых альтернативных материалов;
3. разработка комплекса методических рекомендаций и практических предложений к

проектированию тепловых схем.

Решение этих задач является реальным вкладом в решение проблем энергосбережения и экономии топливно-энергетических ресурсов в энергетике и промышленности.

Описание результатов работы

В настоящее время для горячего водоснабжения используют следующие варианты труб:

- Стальные трубы в ППУ изоляции.
- Трубы из стеклопластика в ППУ изоляции.
- Трубы из полиэтилена в ППУ изоляции.
- Изоляция металлических труб жестким пенополиуретаном.

Труба ППУ – это по сути две трубы, вложенные одна в другую. Технология изготовления труб весьма проста – сначала на обыкновенную трубу из стали наносится слой утеплителя (пенополиуретан – сокращенно ППУ), а затем готовую трубу помещают в дополнительную оболочку, состоящую из оцинкованной стали или полиэтилена. Кроме этого, дополнением труб ППУ является уникальная разработка инженеров – встроенный кабель, который позволяет осуществлять удаленный контроль и обнаруживать проблемные участки на определенном отрезке трубопровода. ОДК – оперативно-дистанционный контроль позволяет значительно продлить срок эксплуатации труб, в результате чего снижается риск потери тепла и вероятность возникновения опрессовок.

Каждый вид трубы ППУ сертифицируется по госстандартам (ГОСТ 30732-2006), в соответствии с правилами каждая труба укомплектовывается системой дистанционного контроля (ОДК).

Пенополиуретан обладает высокой степенью износостойкости и низкой теплопроводностью. Если говорить о качественных трубах ППУ, отвечающих госстандартам, то трубы ППУ в изоляции позволяют транспортировать по ним разные жидкости, в том числе и газообразные вещества с разным давлением (до шестнадцати атмосфер) и температурой (максимум – до пятидесяти градусов по Цельсию). Слой теплоизоляции может быть, как стандартным, так и усиленным. Это будет зависеть от различных факторов и погодных условий. Трубы широко используются для прокладки тепловых магистралей. Не секрет, что теплосети давно отработали положенный срок. Все чаще, особенно в больших городах, где нагрузка на тепловые магистрали увеличена, наблюдается большая аварийность. В результате этого растут затраты на обслуживание старых теплотрасс. Избежать всех этих проблем можно, выполнив полную модернизацию старых систем ЖКХ на новые трубы в пенополиуретановой оболочке. Такие трубы в ППУ оболочке позволят минимизировать затраты на потери тепла и значительно сэкономить средства.

Сфера применения ППУ труб:

- прокладка водопроводов холодного и горячего водоснабжения;
- подача тепла (прокладка тепловых магистралей);
- укладка нефте- и газопроводов.

Технические характеристики труб ППУ

Трубы в изоляции ППУ зачастую используют для транспортировки теплоносителей. Укладка труб в таком случае выполняется двумя методами: канальным или бесканальным.

Основные параметры теплоносителя:

- рабочее давление – до одной целой десятой Мпа;
- рабочая температура не должна превышать ста тридцати градусов по Цельсию;
- пиковая температура не должна превышать отметки ста пятидесяти градусов по Цельсию;

Толщина слоя пенополиуретана, а также стенок трубы, выполненной из стали, может

корректироваться в зависимости от пожеланий заказчика. Следует учитывать, что толщина стенок труб, а также фасонных деталей должна быть одинаковой. При покупке труб ППУ следует обратить внимание на ее конструкцию – с двух сторон каждый элемент трубы ППУ имеет свободный край без изоляционного материала. Длина такого отрезка составляет сто пятьдесят миллиметров, причем для каждого диаметра труб будет разная длина – от Ду25 до Ду219 – до ста пятидесяти миллиметров, трубы от Ду 273 до 1020 до двухсот десяти миллиметров.



В чем преимущества и недостатки труб

Несмотря на хорошую теплопроводность и долговечность, трубы ППУ имеют как достоинства, так и недостатки. Рассмотрим подробнее, в чем плюсы и минусы труб ППУ.

Достоинства:

- изоляция ППУ имеет невысокий коэффициент проводимости тепла.
- температура эксплуатации может составлять от минус семидесяти градусов до плюс ста тридцати градусов по Цельсию.
- отмечена умеренная способность к поглощению жидкостей.
- плотность материала фиксируется по наивысшей отметке.
- срок эксплуатации без проведения капитальных ремонтов составляет от двадцати пяти до тридцати лет.
- потери тепла могут составлять всего один-два процента.
- система мониторинга отслеживает вероятность утечки.

- экономия денежных средств.
- в комплект труб входит все необходимое для быстрого монтажа – отводы, тройники, арматура и компенсаторы.
- если сравнивать с другими видами теплоизоляционных материалов, то трубы ППУ будут легче, чем аналогичные конструкции с ППМ или АПБ изоляцией.
- при использовании труб не нужно проводить дополнительных мер по борьбе с коррозией.

В чем недостатки труб ППУ:

- несмотря на длительный срок эксплуатации и наличие оперативно-дистанционного контроля, трубы ППУ также подвержены коррозии. Из-за того, что металлическая труба находится в защитной оболочке, то процесс коррозии становится не таким заметным;
- термостойкость изоляционного материала не превышает ста тридцати градусов, что не позволяет применять трубы в теплосетях, работающих по разным температурным графикам: сто сорок на семьдесят и сто пятьдесят на семьдесят градусов. Трубы могут выдержать подобные температурные колебания при условии укладки дополнительного теплоизолирующего слоя (например, покрытие «Вектор» или полимербетон);
- пенополиуретан не отличается особой прочностью и не устойчив к механическому воздействию;
- при попадании на теплоизоляционный слой влаги возможно стремительное поражение трубы коррозией. В результате этого фактора исключать применение дополнительной гидрооболочки (полиэтиленовый прочный слой) — нельзя;
- если повреждается или увлажняется определенный отрезок изоляции, то возникает необходимость в полной замене участка теплосети. ППУ изоляцию отдельно отремонтировать нельзя;
- изоляция ППУ – легковоспламеняющийся материал;
- каждый трубопровод или теплосеть должны в обязательном порядке быть оснащены системами ОДК на измерение влажности изоляционного слоя.



Стеклопластиковые трубы - это пластиковые трубы, при этом основа их стенок выполнена из стекловолокна, а наполнителем стеклопластиковых труб служит эпоксидная или полиэфирная смолы. На сегодняшний день в нашей стране широко применяются стеклопластиковые трубы, фитинги, а также двухкомпонентный эпоксидный материал, предназначенный для склеивания фасонных частей трубопровода голландской компанией NOV Fiber Glass Systems BV. Ввиду волокнистой природы материала механизм разрыва довольно сложный, значения единичной нагрузки на растрескивание зависят от химического состава стенки и технологии изготовления. Нагрузка на разрыв определяется как нагрузка, при которой труба во время испытания прочности на прорыв начинает давать течь даже без появления микроскопических повреждений стенки трубы.



Стеклопластиковая труба

Стеклопластик обладает отличными свойствами химической и электрохимической устойчивости, его устойчивость при высоких температурах значительно лучше, чем у других пластиковых материалов в целом. Для производства стеклопластиковых труб используются различные типы полиэфирной смолы. По мере увеличения степени химической устойчивости основные типы смолы включают следующие: ортофталевая, изофталевая, бисфенольная и смолы сложных виниловых эфиров. Несмотря на то, что полиэфирные смолы более хрупкие по сравнению с термопластичными материалами, включение волокнистого армирования в композитный состав препятствует распространению трещин, придавая материалу отличную стойкость к ударным нагрузкам. Более того, прозрачный характер материала позволяет визуально находить даже небольшие повреждения

для того чтобы определить следующие действия: ремонт, замена или приемка в случае незначительных дефектов.

Преимущества стеклопластиковых труб.

- отсутствие в потоке коррозионных частиц безопасно для здоровья;
- высокая устойчивость к коррозии и химически агрессивным средам;
- стеклопластиковые трубы стойки к абразивному износу;
- высокие экологические и санитарно-гигиенические характеристики;
- отложения на внутренних стенках трубы на протяжении всего срока эксплуатации практически исключены.
- материал труб экологически чистый, герметичность их соединения исключает как утечки транспортируемой жидкости, так и загрязнение ее грунтовыми водами.
- малая масса, что снижает затраты при транспортировке и монтаже. Например, стекло-базальтопластиковая труба ДВН = 150 мм длиной 6 м без теплоизоляции весит 30 кг, в теплоизоляции – 50 кг;
- имеют свойство самокомпенсации, температурные осевые нагрузки на опоры в 10 раз меньше, чем возникают при эксплуатации стальных трубопроводов;
- снижение тепловых потерь





На фото видно, что там, где проложен трубопровод из стеклопластика снег на поверхности земли не растаял, а там, где трубопровод выполнен в стальном исполнении с утеплителем из минеральной ваты снег на поверхности земли растаял.

Трубы из стеклопластика имеют также ряд недостатков, наиболее существенными среди которых являются гигроскопичность и влагопоглощение, что существенно снижает их работоспособность, а также недостаточная стойкость стеклопластика к истиранию, что обуславливает износ внутреннего слоя смолы, появление оголенного стекла. В этой связи в процессе эксплуатации возможно попадание в поток воды (под давлением) остатков веществ, вредных для здоровья.

В случае нарушения герметичности в следствии механического воздействия необходим специальный рем. комплект.



Отсутствие возможности стыковки трубопроводов из стеклопластика к стальным трубопроводам без специальных муфтовых соединений.



Трубы из полиэтилена имеют все достоинства труб на основе полимеров. Материал внесен в список с положительными экологическими характеристиками. Не имеет токсических выделений. Имеет международный экологический сертификат ISO 14001. Применяется даже в фармакологической промышленности.

- высокая прочность;
- высокая термостойкость, такие трубы могут эксплуатироваться при рабочей температуре до 90 °С, а кратковременно до 105 С. Трубы из полиэтилена при высоких температурах не "текут", а сохраняют форму;
- обладают высокой химической стойкостью, не подвержены коррозии;
- не подвержены обрастанию солей и биологическому обрастанию;
- экологически чистые;
- срок службы полиэтиленовых труб составляет не менее 50 лет.
- экологическая чистота;
- не наносит вред окружающей среде. Ни при его обработке, ни при утилизации отходов не образуется экологически вредные вещества. Кроме того, полипропилен пригоден для утилизации без добавления экологически вредных веществ.
- абсолютно безопасен до температур +120 °С, ничего не выделяет, не разрушается химикатами, не вызывает аллергии, не впитывает запахи, сам ничем не пахнет, срок службы - вечен.

Недостаток:

- в случае возгорания горит и выделяет токсичный дым;
- ограниченный диапазон температуры транспортируемого теплоносителя, до 90 С
- выдерживает небольшое давление транспортируемой среды до 10 атм.,
- трубы экологически чисты, но не выдерживают требований по устойчивости к возможным чрезвычайным ситуациям и пожару, т.к. он является горючим материалом, который при горении выделяет ядовитые газы оксиды и диоксиды и при нагреве возможно выделение газа фосгена, вещества, которое обладает удушающим действием. Смертельная концентрация 0,01 — 0,03 мг/л.
- значительное тепловое расширение, которое компенсируют Г- и П-образными компенсирующими конструкциями.

Сравнительные характеристики различных вариантов труб				
Свойства труб	Варианты труб			
	сталь	стеклопластик	полиэтилен	пенополиуретан
Максимальная температура эксплуатации, °С	450-550	130-150	95	160
Плотность, кг/м ³	7700-7900	1800-2000	910-960	40-70
Теплопроводность, Вт/м К	64	0,75	0,36-0,43	0,03
Стоимость, руб/м	1060	1800	470	45
Срок эксплуатации, лет	10-15	>50	40	25-30

Срок окупаемости для одного погонного метра

CO = П / К

где П – годовая прибыль, которую можно принять как стоимость 1 м³ горячей воды (в среднем 170 руб), руб; К- капитальные вложения.

Стальные трубы:

CO = 1060/170 = 8.1 год

Стеклопластик:

$$CO = 1800 / 170 = 12 \text{ лет}$$

Полиэтилен:

$$Э = 470 / 170 = 3.1 \text{ года}$$

Вывод

Из всего вышперечисленного можно сделать вывод, что наилучший материал для замены труб – стеклопластик, он экологически безопасен, имеет наибольшую рабочую температуру, наиболее длительный срок эксплуатации, хотя и является наиболее дорогим материалом, имеющим наибольший срок окупаемости.

Увеличение производительности HTTP

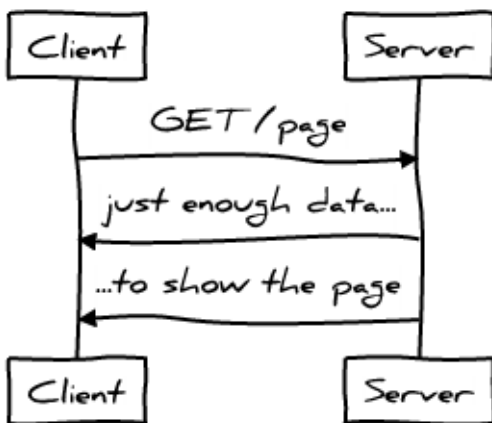
Егоров Андрей Алексеевич

Бакалавр НИУ МИЭТ, Россия, г. Москва

E-mail: Egorov_andrey_1994@mail.ru

Россия, г. Москва

Один из аспектов понятия «производительность Web» заключается в том, чтобы уменьшить наблюдаемые пользователем задержки; получить готовую к работе страницу как можно быстрее. В отношении протокола HTTP это подразумевает, что идеальный протокол связи выглядел бы примерно так:

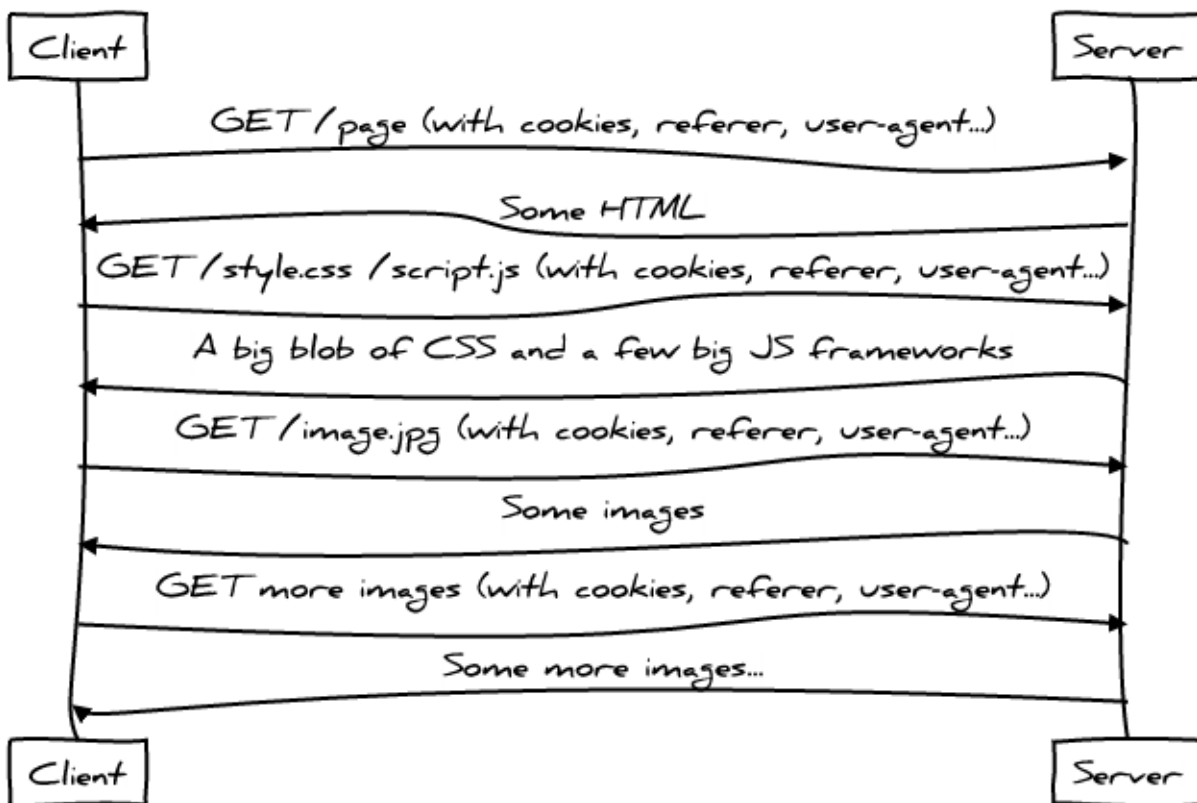


Клиент шлёт минимально необходимое количество данных, чтобы описать свой запрос, а сервер отдаёт ему минимально необходимое количество данных для отображения страницы и всё это происходит за минимально возможное количество раундов связи. Лишние данные, пересылаемые на сервер или получаемые с сервера, означают увеличение времени загрузки и повышение шансов потери пакетов, перегруженность канала связи. Лишние циклы отправки\приёма данных из-за «болтливости» протокола и задержки (особенно в мобильных сетях, где 100ms — лучшее возможное время отклика) тоже ухудшают ситуацию.

Итак, если мы описали идеальный случай — соответствует ли ему протокол HTTP? И можем ли мы ещё как-нибудь улучшить его?

HTTP/1.1

HTTP/1.1 это хороший протокол по целому ряду причин, но, к сожалению, производительность не одна из них по причине того, как современные веб-приложения его используют. А используют они его сегодня вот так:



Не очень-то хорошо.

Использование веб-приложениями протокола HTTP/1 достаточно «болтливо», поскольку клиент обращается к серверу снова и снова для загрузки необходимых ему файлов; сначала загружается HTML, затем CSS и Javascript. Загрузка каждого следующего файла добавляем в наш «разговор» с сервером новую главу, увеличивает общую задержку загрузки страницы, нарушая наше правило «минимальности необходимых раундов связи».

Более того, даже сами запросы к ресурсам уже добавляют много лишних данных, нарушая правило «минимальности необходимых данных». Это происходит из-за наличия заголовков вроде Referer, User-Agent и, конечно же, Cookie, которые повторяются в каждом запросе, умножаясь иногда в сотню раз от минимально необходимого их количества (по количеству ресурсов, необходимых средней страницей современного Веба).

Ну и наконец, из-за присущего протоколу HTTP/1 явлению HOL-блокировки, стало общей практикой помещать несколько отдельных ресурсов в один (например, CSS-spriting). Все эти изящные хаки протокола HTTP/1, тем не менее, имеют свою цену; они вынуждают клиента загружать больше данных, чем ему необходимо в данный момент для показа конкретной страницы, что нарушает описанный нами идеальный случай, а значит мы не покажем страницу так быстро, как это только возможно.

Несмотря на всё сказанное, HTTP/1.1 всё же не так плох, даже в плане производительности. Например, в нём есть кеширование, что избавляет вас от повторной загрузки неизменённых ресурсов, а также условные запросы, что позволяет вам понять, нужно ли загружать новую версию файла.

HTTP/2

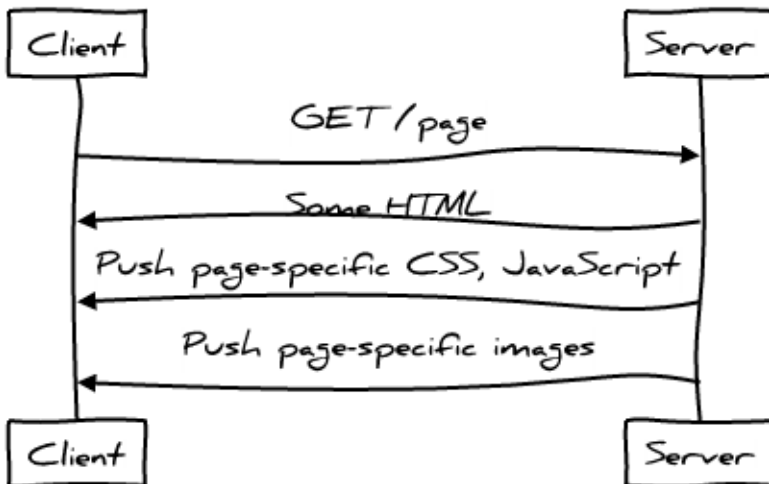
Протокол HTTP/2 пытается решать проблемы 1.1 несколькими путями:

1. Полное мультиплексирование означает решение проблемы HOL-блокировки. Вы можете загружать все ресурсы своей страницы по одному HTTP-соединению и не волноваться о том, сколько для этого понадобится сделать запросов. «Оптимизации» со склеиванием файлов в

один можно оставить в прошлом.

2. Сжатие заголовков решает проблему их избыточности. Теперь вы можете вместить десятки (или даже сотни) запросов в буквально несколько IP-пакетов. Это серьёзно приближает нас к «минимально необходимому набору данных» нашего идеального протокола.
3. HTTP/2 позволяет серверу отправлять данные клиенту ещё до их запроса клиентом, исходя из предположения, что они ему скоро понадобятся. Это уменьшает количество раундов связи клиента и сервера.

Таким образом, сеанс связи с использованием протокола HTTP/2 выглядит так:

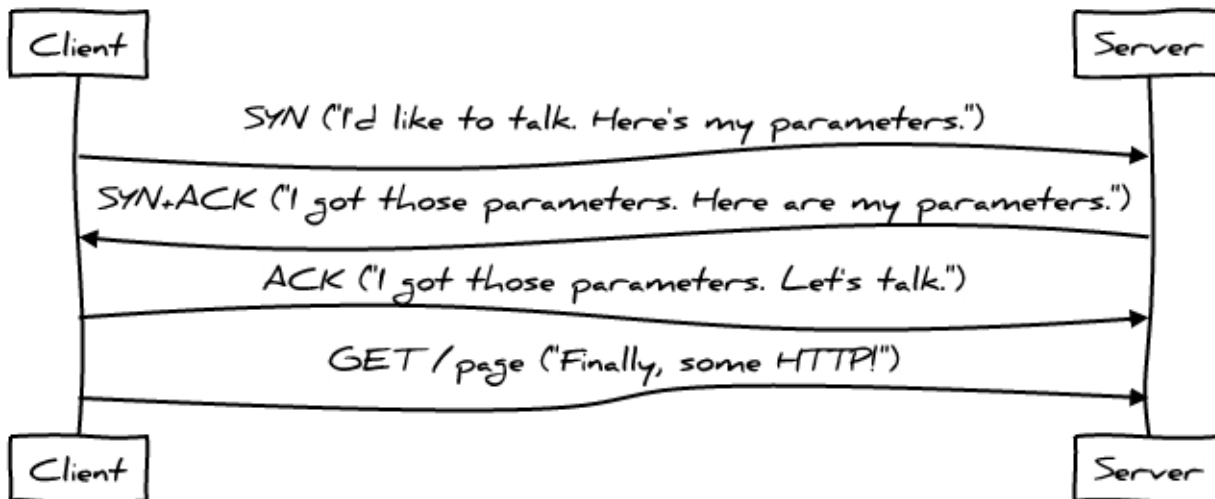


Здесь вы можете увидеть, как сервер начинает пересылку CSS и Javascript клиенту ещё до того, как клиент об этом попросил. Сервер знает, что клиент, запросивший HTML, с большой вероятностью запросит и относящиеся к нему CSS и Javascript файлы, а значит можно отправить их, не дожидаясь самого запроса. Таким образом, мы теряем меньше времени на ожидание, используем сеть более рационально.

Следует отметить, всё это работает не так уж просто. До сих пор в HTTP/2 есть открытые вопросы, касающиеся того, что и когда сервер должен считать необходимым к отправке без запроса клиента.

ТСР

Давайте поговорим о влиянии на общую производительность других протоколов, используемых браузером для загрузки страниц. А оно тоже может быть существенным: ТСР использует твоекратное рукопожатие ещё до того, как первый байт стоящего выше HTTP будет переслан:



Это добавляет «болтливости» каждому сеансу связи. TCP Fast Open позволяет приложениям отправлять данные прямо в SYN и SYN+ACK пакетах. К сожалению, это в данный момент поддерживается только в Linux и OSX, и более того, есть некоторые особенности применения TCP Fast Open именно с протоколом HTTP, над которыми сейчас работает сообщество. Например, не гарантируется, что данные, прикреплённые к SYN-пакету, будут пересланы лишь один раз. Это открывает уязвимость с потенциальными повторными запросами, которая может быть использована для атак. Таким образом, запрос POST — не лучший кандидат для применения TCP Fast Open. Более того, некоторые GET-запросы тоже имеют заметные побочные эффекты, а браузеры не имеют никаких средств, чтобы отличить такие запросы от тех, которые таких эффектов не имеют.

HTTP/next

TCP Fast Open и TLS 1.3 уменьшают количество циклов связи клиента и сервера при открытии соединения. Другой способ достичь того же — переиспользовать уже ранее открытое соединение. Сейчас идёт дискуссия о том, как объединять соединения HTTP/2 более агрессивно; это позволит не только избежать затрат на открытие новых соединений, но и более эффективно использовать уже имеющиеся — протокол TCP наиболее хорош именно в долгоживущих, плотно заполненных данными соединениях. Это включает в себя отправку клиентам сертификатов, доказывающих, что соединение может быть безопасно переиспользовано для работы с другими источниками.

Сейчас обсуждаются даже более кардинальные эксперименты: замена TCP на UDP, навроде QUIC. Есть много спорных моментов, но сама перспектива свести начальный обмен данным фактически до нуля — очень привлекательна. Более того, возможность получить доступ к данным не в том порядке, как они были отправлены, тоже может быть очень полезна. Это ещё один способ избежать HOL-блокировок в TCP (протоколе с упорядоченной доставкой пакетов). Мы можем выбрать из потока пакетов нужные нам, понять, что какие-то были потеряны, запросить их повторно — и продолжить обработку следующих, не дожидаясь результатов повторного запроса.

QUIC только начинает свой путь, так что мы ещё не увидим хорошей его реализации какое-то время (а может быть и никогда вообще). Один из возможных вариантов — изучить на примере QUIC все плюсы и минусы подхода, чтобы понять, как мы можем улучшить производительность TCP, не ударяясь в столь кардинальные изменения архитектуры Web.

Применение мини-ТЭЦ в сфере энергетики и ЖКХ

Сафонова Мария Александровна

магистрант КГЭУ, Россия г. Казань

Email: masha.safonova.007@mail.ru

Научный руководитель: **Сабитов Линар Салихзянович**
доцент к.т.н. кафедры Энергообеспечение предприятий
и энергоресурсосберегающих технологий КГЭУ,
Россия г. Казань

При существующих ценах на ископаемые топлива, тепловую энергию и на биомассу внедрение котлов на биомассе для производства тепловой энергии является экономически целесообразным и может рекомендоваться сегодня практически для всех объектов теплоэнергетики, то есть в бюджетном, коммунальном и промышленном секторах.

Относительно низкие цены на природный газ для населения и ЖКХ является основным препятствием для широкого применения биомассы в качестве топлива в этих секторах.

В секторе жилищно-коммунального хозяйства России представляется целесообразным провести модернизацию и реконструкцию систем тепло поставки путем замены котлов на природном газе, угле и мазуте котлами на соломе, древесине и торфе мощностью 0,2 ... 1 МВт.

Институтом технической теплофизики НАН России уже разработаны предложения по внедрению таких котлов, разрабатываются аналогичные материалы.

Согласно выполненным оценкам, емкости рынка России для внедрения отопительных, промышленных и бытовых котлов на биомассе составляет 57100 единиц общей установленной мощностью 8180 МВт. Сейчас в России выпускаются котлы на древесине, соломе и торфе мощностью, преимущественно, до 1 ... 2 МВт, а также бытовые котлы на древесине мощностью 10 ... 50 кВт. Именно эти котлы надо внедрять в первую очередь для прямого замещения природного газа биомассой при производстве тепловой энергии. Всего на сегодня насчитывается около десяти отечественных производителей котлов на древесной биомассе и торфе.

Надо отметить, что на рынке котлов в России ощущается сейчас нехватка недорогих бытовых котлов на биомассе.

Это создает определенный технологический барьер для внедрения технологий производства тепловой энергии из биомассы в промышленности и коммунальном секторе. По нашему мнению, этот барьер будет быстро преодолен при росте спросе на такое оборудование.

На сегодня в России работают около 20 котлов на тьюкованной соломе мощностью до 1 МВт, установленных преимущественно в сельских школах и на сельскохозяйственных предприятиях. Более 1,5 тыс. Котлов мощностью более 100 кВт производят тепловую энергию из древесной биомассы. Из них около тысячи – это достаточно старые котлы, самостоятельно переведены предприятиями лесной и деревообрабатывающей областей угля и мазута на сжигание древних отходов. В перспективе их целесообразно заменить, на современные сжигающие котлы с более высоким КПД и существенно лучше показателями по эмиссии вредных веществ.

В секторе электроэнергии из биомассы ситуация меняется к лучшему после введения нового порядка расчета «зеленого» тарифа на электроэнергию, произведенную из возобновляемых источников энергии [1]. фиксированный минимальный «Зеленый» тариф для установок, работали на биомассе, составляет 134,46 коп. / кВт · ч, что в 2,3 раза выше розничный тариф для потребителей второго класса напряжения на январь 2009 года (58,46 руб. / кВт · ч). согласно закону, «зеленый» тариф не может быть меньше минимально фиксированной.

Объективности ради надо отметить, что закон о «зеленом» тарифе имеет определенные

недостатки, на которые указывают как украинские, так и зарубежные специалисты. Например, в законе дается нечеткое определение понятия «биомасса», в результате чего непонятно, подпадает биогаз под действие «зеленого тарифа». Согласно закону, "биомассой является продукты, состоящие полностью или частично из веществ растительного происхождения, которые могут быть использованы в качестве топлива с целью применения энергии, содержащейся в них". Биогаз может производиться в различных субстратов, в том числе, навоза, осадка сточных вод и других веществ, не имеют растительного происхождения. Поэтому при

формальном подходе такие биогазовые установки могут не попасть под действие «зеленого» тарифа.

Существенным недостатком является тот факт, что «зеленый тариф» не распространяется на объекты электроэнергетики, где применяется совместное сжигание биомассы с традиционными топливами.

Достаточно тяжелой процедура получения «зеленого тарифа»: сначала необходимо получить лицензию на производство, затем - сам «зеленый тариф» и, наконец, для реальной работы владелец установки должен стать участником оптового рынка электроэнергии.

С учетом влияния «зеленого» тарифа, на период до 2020 года можно рекомендовать внедрение такого оборудования для предприятия электроэнергетики из биомассы: мини-ТЭЦ на древесине, мини-ТЭЦ на соломе, когенерационные установки на биогазе из навоза и других отходов сельского хозяйства, мини-электростанции на биогазе с полигонов ТБО. При этом надо заметить, что для когенерационных БГУ даже «зеленого» тарифа может быть недостаточной для достижения срока окупаемости менее за три года. Это связано с высокой стоимостью соответствующего оборудования, поэтому важным фактором является возможность продажи сброженного навоза и другого субстрата как органического удобрения. Сейчас в России работают три крупные биогазовые установки, и более десяти находятся в стадии строительства или проектирования.

Список литературы

1. Концепция долгосрочной целевой программы Новосибирской области «Развитие энергетики, повышение энергоэффективности и энергобезопасности Новосибирской области на период до 2025 года».
2. Михайлов А. Малая энергетика России. Классификация, задачи, применение // Новости Электротехники – 2005. – № 5 (35).

Методика экспериментального определения влияния электромагнитных возмущений на виброактивность вентиляльно-индукторных машин

Нгуен Куанг Кхоа - аспирант кафедры «Электроснабжение и Электропривод», Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

E-mail: nguyenkk@mail.ru

Фам Конг Тао - аспирант кафедры «Электроснабжение и Электропривод», Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

E-mail: tao.phamcong@gmail.com

Фам Ван Бьен - аспирант кафедры «Электроснабжение и Электропривод», Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

E-mail: myloveu2006@mail.ru

Научный руководитель – **Темирев А.П.** – доктор техн. наук, профессор, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова;

директор, ООО «Малое инновационное предприятие «Мехатроника» ЮРГТУ (НПИ)», г. Новочеркасск.

Nguyen Quang Khoa
department «Electric power supply and electric drive »
Platov South-Russian State Polytechnic University
E-mail: nguyenkk@mail.ru

Pham Cong Tao
department «Electric power supply and electric drive »
Platov South-Russian State Polytechnic University
E-mail: tao.phamcong@gmail.com

Pham Van Bien
department «Electric power supply and electric drive »
Platov South-Russian State Polytechnic University
E-mail: myloveu2006@mail.ru

Temirev Aleksey Petrovich – research supervisor D. Sc. Tech., Professor,
Platov South-Russian State Polytechnic University (NPI), Novochoerkassk
им. М.И. Платова;

Director, LLC "Small innovative company
"Mechatronics" SRSTU (NPI)", Novochoerkassk

Аннотация: В данной работе представляется методика экспериментального определения влияния электромагнитных возмущений на виброактивность вентиляльно-индукторных машин (ВИМ). Рассматривается методика проведения экспериментов и определения влияния электромагнитных возмущений на виброактивность ВИМ на примере двух ВИМ с расчетной мощностью 7,5 кВт и частотой вращения 3000 об/мин, имеющих конфигурацию магнитной системы: $Z_s/Z_r = 6/4$ и $8/6$. Первоначальные опыты проводились при неподвижном положении ротора, соответствующем согласованному положению зубцов. А потом приведена серия опытов при вращении ротора. На основе полученных результаты представлены рекомендации для улучшения вибрационных характеристик ВИМ.

Ключевые слова: вибрация электромашины, вентиляльно-индукторный двигатель, уровень вибрации ВИД, виброактивность,

Abstract: This paper presents a method of experimental determination of the influence of

electromagnetic disturbances on vibroactivity of the switched reluctance machines (SRM). It presents the technique of carrying out experiments and to determine the influence of electromagnetic disturbances on vibroactivity SRM by two example, with estimated power of 7.5 kW and a speed of 3000 rev/min, with the configuration of the magnetic system: $Z_s / Z_r = 6/4$ and $8/6$. Initial experiments were carried out with a fixed position of the rotor, corresponding to the agreed position of the teeth. After that shows a series of experiments with the rotation of the rotor. On basis of the results presented recommendations for improving the vibration characteristics of the SRM.

Keywords: vibration machines, vibration SRM, electric motor noise, noise level, vibration and noise

Введение

Виброакустические характеристики являются одним из важных потребительских свойств любого электромеханического преобразователя. Однако известно, что для вентильно-индукторного электропривода (ВИП), который выполняется на базе индукторной машины с двойной зубчатостью магнитной системы, вызывающей шум и пульсации момента [1]. В рабочем режиме уровень вибрации зависит от многих факторов, такие как форма тока, подаваемого в обмотки, частота вращения, качество подшипниковых узлов, воздушный зазор между ним. Вибрация совсем принесет вредность электроприводу, создает виброшумов, снижает ресурс всех узлов ВИМ и особенно подшипниковые узлы, поэтому проблема уменьшения шумов и вибраций особенно актуальна.

Однако в технической литературе недостаточно освещены вопросы по нахождению причин, вызывающих в ВИМ вибрации и решения для уменьшения ее уровня, особенно отсутствует экспериментальное исследование влияния электромагнитных возмущений на вибрацию ВИМ.

В [2] описан способ снижения шума и вибрации вентильно-индукторного двигателя, заключающийся в том, что к обмотке двигателя с помощью преобразователя частоты прикладывают один или несколько импульсов напряжения, включая два ключа T1 и T2 (рис.1), в конце зоны подачи напряжения выключают указанные ключи и с помощью диодов прикладывают к обмотке напряжение обратной полярности, отличающийся тем, что после выключения ключей замедляют уменьшение тока, включая и выключая один из указанных ключей. На рис. 2 показаны форма фазного тока и напряжения и соответствующие сигналы управления ключами, при это фиг. 2а - сигнал управления ключа T1; фиг. 2б - сигнал управления ключа T2; фиг. 2в - напряжение, приложенное к обмотке двигателя; фиг. 2г - ток фазы двигателя.

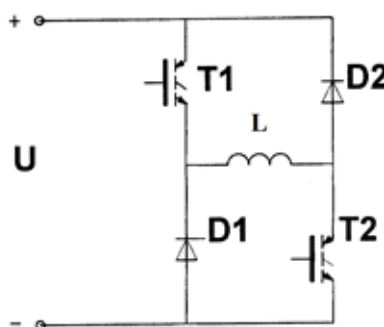


Рис. 1 схема полумоста одной фазы ВИМ

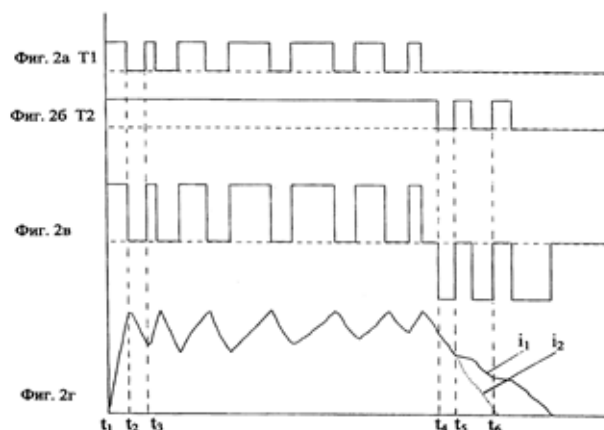


Рис. 2. Форма фазного тока и напряжения и соответствующие сигналы управления ключами

Согласно результатам, описанным в [2] форма фазного тока влияет на уровень шума и вибрации ВИМ, можно уменьшать уровень шума и вибрации путем управления коммутацией ключей.

В данной работе рассматривается методика проведения экспериментов и определения влияния электромагнитных возмущений на виброактивность ВИМ в разных ситуациях на примере двух ВИМ с

расчетной мощностью 7,5 кВт и частотой вращения 3000 об/мин, имеющих конфигурацию магнитной системы: $Z_s/Z_r = 6/4$ и $8/6$. Первоначальные опыты проводились при неподвижном положении ротора, соответствующем согласованному положению зубцов. А потом приведена серия опытов при вращении ротора.

1. Схема и методика проведения экспериментов с неподвижным ротором

Оценка влияния электромагнитных возмущений на виброактивность ВИМ проводилась на примере двух машин с расчетной мощностью 7,5 кВт и частотой вращения 3000 об/мин, выполненных в стандартном конструктиве асинхронного двигателя общепромышленного исполнения с высотой вала 132 мм и имеющих различные конфигурации магнитной системы: $Z_s/Z_r = 6/4$ и $Z_s/Z_r = 8/6$. Первоначальные опыты проводились при неподвижном положении ротора, соответствующем согласованному положению зубцов ротора и возбуждаемой фазы статора – максимальному значению проводимости магнитной цепи и, следовательно, максимальному значению индуктивности фазы. На рис. 3 приведена схема проведения экспериментов по возбуждению и регистрации импульсов тока и виброускорения.

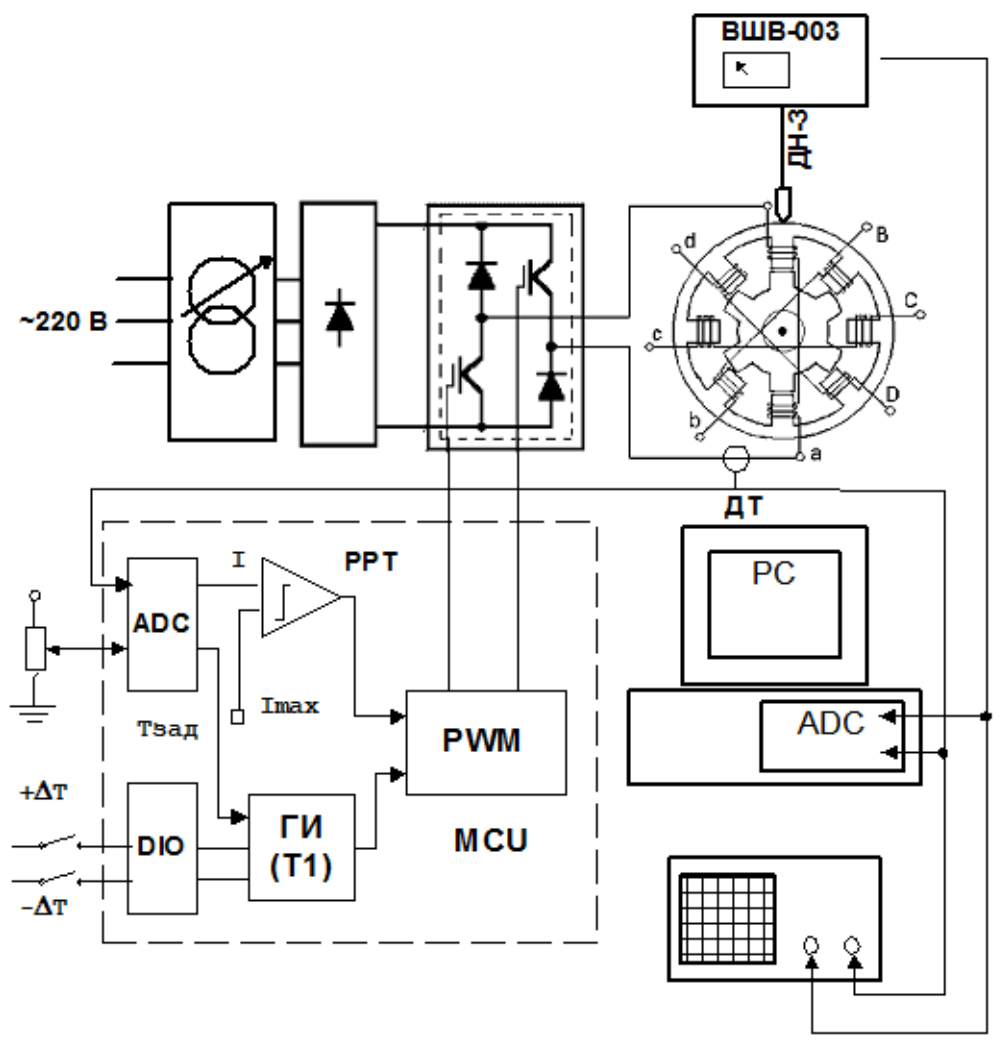


Рис. 3. Схема проведения экспериментов по возбуждению и регистрации импульсов тока и виброускорения

Для возбуждения акустических колебаний использовалась одна фаза двигателя, подключенная к соответствующим выводам статического коммутатора – преобразователя электроэнергии. Управление силовыми ключами фазы преобразователя и формирование прямоугольных импульсов напряжения с плавно изменяющейся частотой следования осуществлялось с помощью разработанной специальной программы регулируемого генератора частоты ГИ, загружаемой в

оперативную память микропроцессорной системы управления силовым преобразователем [3]. Для изменения частоты использовались два канала управления: для грубого задания – сигнал $T_{зад}$ с движка потенциометра, подаваемый на один из аналоговых входов ADC микроконтроллера, для точной подстройки частоты – сигналы $+DT$ и $-DT$ с двух кнопок управления, подаваемые на два дискретных входа микроконтроллера DIO. Для ограничения тока фазы при низких частотах повторения и большой длительности импульсов прикладываемого к фазе напряжения, а также для защиты силовых ключей в программном обеспечении регулируемого генератора частоты предусмотрен релейный регулятор тока PPT. Уставка токоограничения I_{max} задается программно в виде константы, а сигнал обратной связи по току I поступает на аналоговый вход микроконтроллера с датчика тока ДТ, включенного в силовую цепь возбуждаемой фазы ВИМ. Силовой преобразователь получает питание от регулируемого источника постоянного напряжения, реализованного с помощью трехфазного автотрансформатора и мостового выпрямителя. Амплитуда прикладываемых к фазе импульсов напряжения регулируется изменением напряжения источника питания.

На рис. 4 в качестве примера результатов приведены осциллограммы тока и напряжения фазы (а) и тока фазы и виброускорения (б). Сигнал виброускорения регистрировался с аналогового выхода измерителя шума и вибрации ВШВ-003, ко входу которого был подключен датчик виброускорения ДН-3, установленный на корпусе ВИМ в месте наибольшей виброактивности – над возбуждаемой фазой. Измерялась радиальная составляющая виброускорения. В дополнение к осциллограммам виброускорения регистрировались показания стрелочного прибора ВШВ-003, измеряющего среднее квадратическое значение виброускорения. Величины на осциллограммах приведены в процентах. Масштаб по оси ординат для тока – 100% соответствует 1 А, для виброускорения – 2 В на аналоговом выходе ВШВ-003 на пределе измерения 3 м/с^2 .

Длительность импульса положительного напряжения составляет 25% от периода повторения импульсов (рис. 4,а). Длительность импульса отрицательного напряжения также близка к 25%, поскольку при неподвижном роторе отсутствует ЭДС вращения и графики изменения потока и тока имеют форму равнобедренного треугольника. Выбранное соотношение между длительностью импульсов и периодом их повторения обеспечивает 50%-ную паузу между соседними импульсами, что облегчает анализ формы сигнала виброускорения и определение моментов возбуждения колебаний. Выбранное соотношение поддерживалось постоянным при изменении частоты, хотя изменениями в программе микроконтроллера можно обеспечить и другие режимы генерации импульсов, например, сохранение неизменной длительности короткого импульса при изменении частоты.

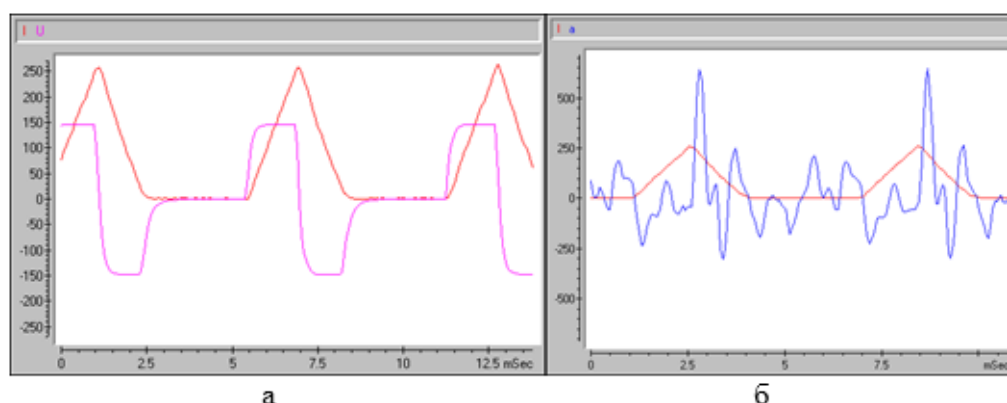


Рис. 4. Пример осциллограмм тока и напряжения фазы (а) и тока фазы и виброускорения (б) при $T_{ком} = 0,63 \text{ мс}$, (по прибору, $a = 6,2 \text{ м/с}^2$)

Обратим внимание на то, что наибольший всплеск виброускорения на рис. 4,б возникает в момент изменения производной тока при его максимальном значении, т.е. при скачкообразном переключении знака подводимого к обмотке напряжения. Отметим также, что приведенные на рис. 4,б и далее осциллограммы виброускорения не носят случайный характер, т.е. не являются отдельной

реализацией случайных процессов, наблюдаемых обычно при исследовании виброактивности в режимах вращения электрических машин. Эти осциллограммы являются строго периодическими функциями с периодом, равным периоду повторения возбуждающих импульсов, и их форма стабильно воспроизводится на экране осциллографа.

1. Исследование ВИМ с конфигурацией 6/4 при неподвижном роторе

На рис. 5 представлены зависимости среднего квадратического значения виброускорения a от частоты возбуждающих импульсов f [4]. Оба графика получены при напряжении питания $U_n = 150$ В.

Начнем рассмотрение с графика $a(f)$ для ВИМ с конфигурацией 6/4. Наибольшие значения виброускорения (в диапазоне 6...8 м/с²) наблюдаются при частотах 3225 Гц, 1587 Гц, 1235 Гц, 617 Гц и 408 Гц. В минимумах между ними значения $a(f)$ снижаются до уровня 1...2 м/с². Характерная для максимумов виброускорения осциллограмма приведена на рис. 6, из которого видно, что график $a(t)$ по форме близок к синусоидальному с частотой примерно в два раза большей частоты возмущающих импульсов, что составляет 3174 Гц и близко к частоте следующего максимума 3225 Гц на рис. 5. О том, что частоты не точно кратны двум, свидетельствует некоторое постепенное изменение значений минимумов и максимумов, сходное с эффектом биений амплитуды колебаний при наложении друг на друга двух близких частот. Однако это не биения в чистом виде, поскольку минимальный размах амплитуд не достигает нулевого значения. Следовательно, в данном случае механизм взаимодействия собственных колебаний с возмущающими электромагнитными воздействиями более сложный и требует дополнительных исследований.

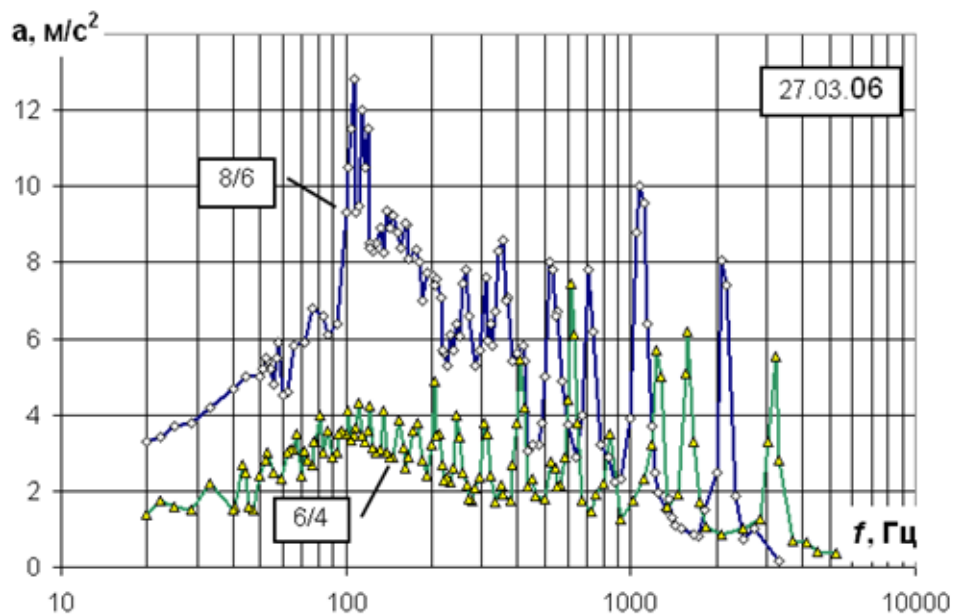


Рис. 5. Зависимость виброускорения, a от частоты возмущающих импульсов тока f для двух ВИМ с высотой оси 132 мм – с конфигурацией 6/4 и 8/6

На рис. 7 приведена осциллограмма при частоте возмущающих воздействий $f = 562$ Гц, что в 2,8 меньше, чем в предыдущем случае. При этом среднее квадратическое значение виброускорения a снижается более чем в три раза, а амплитудные значения – примерно в два раза. Максимальные положительные и отрицательные значения амплитуды наблюдаются сразу после максимума тока, а период возбуждаемых колебаний составляет около 0,33 мс, что близко к периоду колебаний на предыдущей осциллограмме и примерно соответствует частоте 3225 Гц зарегистрированного наиболее высокочастотного максимума виброускорения на рис. 5. В период следования возмущающих импульсов $T_{\text{ком}} = 1,78$ мс укладывается около 5,5 периода высокочастотных колебаний. Следовательно, новый возмущающий импульс поступает примерно в противофазе с высокочастотными колебаниями от предыдущего импульса, что может быть причиной снижения

уровня виброускорения.

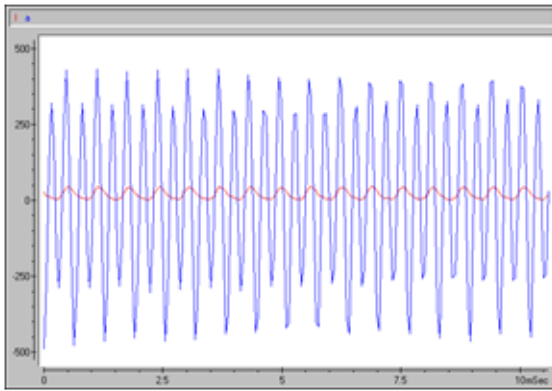


Рис. 6. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 1587$ Гц ($T_{\text{ком}} = 0,63$ мс), по прибору, $a = 6,2$ м/с²

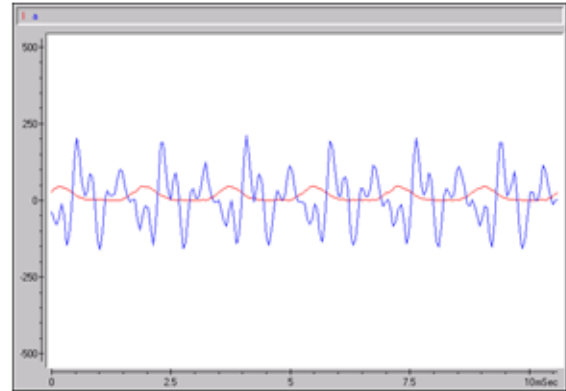


Рис. 7. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 562$ Гц ($T_{\text{ком}} = 1,78$ мс), по прибору, $a = 1,9$ м/с²

Осциллограмма на рис. 8 при частоте возмущающих воздействий $f = 247$ Гц показывает, как возрастает значение виброускорения и изменяется его спектральный состав при относительно небольшом изменении частоты возмущений. В момент изменения производной тока при его максимуме можно выявить более высокочастотные колебания, которые проявляются в появлении локальных экстремумов, близких по времени к абсолютным экстремумам. Увеличение уровня колебаний можно объяснить тем, что момент изменения производной тока и связанное с этим возмущение совпадают по фазе с колебаниями, вызванными предыдущим возмущением.

Осциллограмма на рис. 9 при частоте возмущающих воздействий $f = 123$ Гц аналогична предыдущему случаю, но за счет увеличения вдвое периода возмущений на ней более наглядно проявляется наличие в виброускорении двух частот. Более высокочастотные колебания затухают к половине периода возмущений, далее форма колебаний приближается к гармонической, но с меньшей частотой (около 1250 Гц). Момент изменения производной тока по-прежнему приходится на отрицательную амплитуду колебаний от предыдущего импульса, что усиливает колебания.

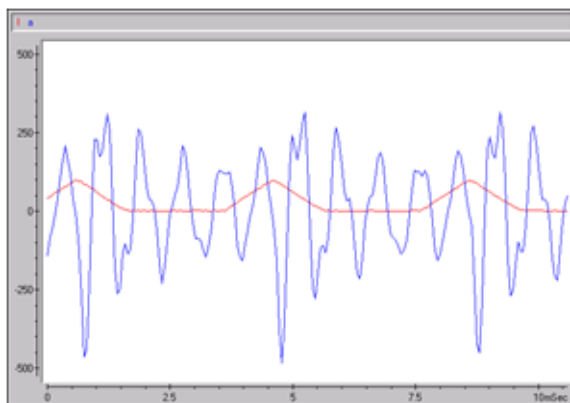


Рис.8. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 247$ Гц ($T_{\text{ком}} = 4,05$ мс), по прибору, $a = 3,6$ м/с²

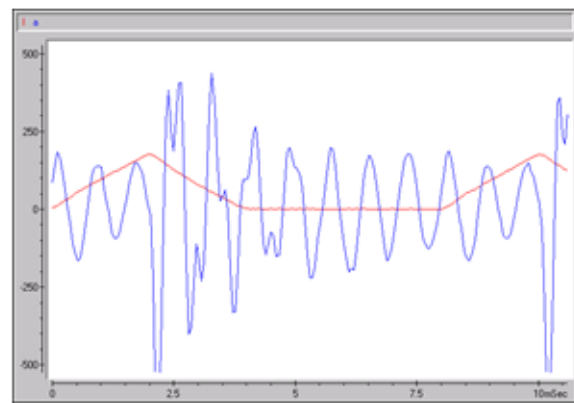


Рис.9. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 123$ Гц ($T_{\text{ком}} = 8,1$ мс), по прибору, $a = 4,0$ м/с²

Дальнейшее уменьшение частоты возмущающих импульсов до 65 Гц (рис. 10) приводит к росту амплитуды импульсов тока и, следовательно, к росту амплитуд вибраций. Однако характер колебаний по сравнению с предыдущим случаем не изменяется. Хотя значения экстремумов виброускорения в момент возмущения колебаний возрастают примерно в полтора раза, среднее квадратическое значение виброускорения почти не изменяется, поскольку к следующему импульсу тока колебания

виброускорения существенно затухают.

Осциллограмма на рис. 11 демонстрирует действие релейного регулятора тока, ограничивающего ток на уровне 4,5 А. Хотя в осциллограмме на участке токоограничения значительных изменений тока не наблюдается, в сигнале виброускорения присутствуют высокочастотные колебания значительной амплитуды, имеющие случайный характер, поскольку огибающая амплитуд не остается постоянной или не изменяется монотонно. Следует заметить, что частота переключений регулятора тока была достаточно высокой, специально ничем не ограничивалась и не задавалась, а определялась фактически задержками в канале АЦП микроконтроллера и временем цикла выполнения программы в микроконтроллере. Интервал времени между соседними замерами при регистрации сигналов в компьютере составлял 54 мкс, что не позволяло обнаружить частоты выше 10 кГц. Кроме того, наличие фильтра на входе канале АЦП компьютера не сглаживало высокочастотные колебания в сигнале тока.

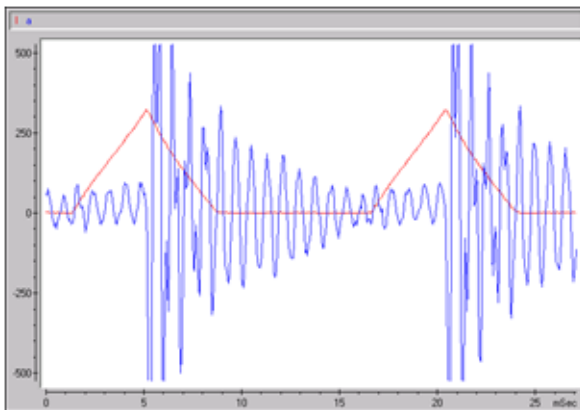


Рис. 10. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 65$ Гц ($T_{\text{ком}} = 15,4$ мс),
(по прибору, $a = 4,2$ м/с²)

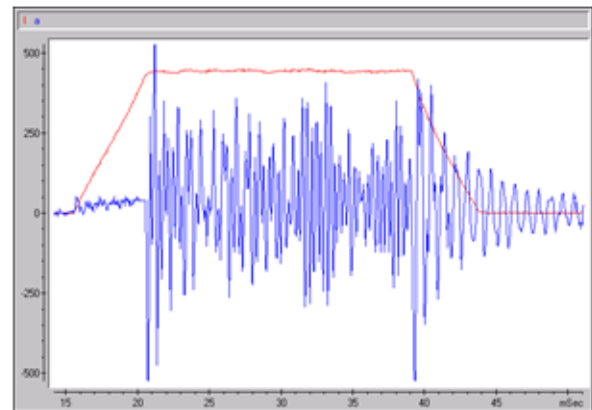


Рис. 11. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 10,5$ Гц ($T_{\text{ком}} = 95$ мс),
(по прибору, $a = 1,6$ м/с²)

В момент начала отключения фазы резкое изменение производной тока вызывает, как и прежде, возмущение в колебаниях, но их характер изменяется и становится сходным с предыдущими осциллограммами. Среднее квадратическое значение виброускорения составляет всего 1,6 м/с², поскольку на значительном по длительности интервале паузы колебания виброускорения успевают практически затухнуть (см. начало осциллограммы).

Подводя предварительные итоги рассмотрения осциллограмм виброускорения для ВИМ с конфигурацией 6/4, можно утверждать следующее. Высокочастотные колебания с частотой около 3200 Гц присутствуют в большинстве осциллограмм сразу после возмущающего воздействия – скачкообразного изменения производной тока в районе его максимального значения. Эти колебания затухают на интервале около 3 мс, если период возмущений существенно превышает этот интервал. При периоде возмущений меньше 3 мс форма сигнала виброускорения и его среднее квадратическое значение зависят от фазы колебаний, вызванных предшествующим импульсом тока, к моменту максимума последующего импульса успевают полностью затухнуть.

Вторая частота, присутствующая в сигнале виброускорения, имеет значение около 1250 Гц. Она проявляется при частотах возмущений, меньших 600 Гц, но наиболее заметна к концу периода возмущений при частотах меньших 300 Гц.

Работа релейного регулятора тока вызывает в сигнале виброускорения возникновение незатухающих высокочастотных колебаний даже при отсутствии видимых колебаний в сигнале тока.

3. Исследование ВИМ с конфигурацией 8/6 при неподвижном роторе

Перейдем к анализу графика $a(f)$ для ВИМ с конфигурацией 8/6 (рис. 5). Для этой машины

наибольшие значения виброускорения зарегистрированы в области высоких частот при частотах возмущений 2080 Гц и 1075 Гц. Их отношение близко к двум, поэтому можно предположить, что форма вибраций на них одинакова и близка к гармонической с постоянной частотой. Частоты 520, 417, 347, 298 и 260 Гц также являются субгармониками частоты 2083,3 Гц и максимумы на этих или близких частотах могут быть связаны с колебаниями на основной частоте. Дальнейшее повышение уровня вибраций в диапазоне 100...200 Гц и особенно несколько близких максимумов в диапазоне 100...120 Гц трудно напрямую связать с высокочастотными колебаниями. Спектральный состав осциллограмм в этом диапазоне требует специального детального рассмотрения. На последующих рисунках приведены осциллограммы тока и виброускорения для ВИМ с конфигурацией 8/6, аналогичные полученным ранее для ВИМ конфигурации 6/4. Следует заметить, что они были получены не одновременно с графиком $a(f)$ рис. 5, условия их регистрации отличаются от условий получения этого графика, уровень виброускорения в целом для этих осциллограмм ниже, чем на графике. Поэтому их следует рассматривать только на качественном уровне, как иллюстрации изменения формы виброускорения при постепенном уменьшении частоты возмущающих импульсов тока.

Осциллограмма на рис. 12 показывает случай, когда частота возмущений 544 Гц близка к второй субгармонике частоты 1075 Гц или четвертой субгармонике частоты 2080 Гц. Сразу после максимума тока эти субгармоники накладываются друг на друга, а на второй половине периода возмущений преобладает частота 1075 Гц.

При частоте возмущений $f = 109$ Гц (рис. 13) в колебаниях доминирует высокая частота (около 2,4 кГц), но можно проследить и наличие низкой частоты, близкой к новой частоте возмущений.

Сопоставляя осциллограммы, полученные для ВИМ конфигурации 8/6, с результатами, рассмотренными ранее для ВИМ конфигурации 6/4, можно утверждать следующее. ВИМ 8/6 имеет более разнообразные формы колебаний и их спектральный состав, но в явном виде выделяются только две или три частоты: около 2,4 кГц, 2 кГц и 1 кГц. Наложение этих возбуждаемых частот друг на друга маскирует наличие более низких частот, не позволяя получить режим стабильных гармонических колебаний на этих низких частотах. Чтобы ликвидировать присутствие высокочастотных колебаний при низких частотах возмущающих воздействий, необходимо изменить форму импульсов тока, ликвидировав резкие изменения производной тока и приблизив форму импульсов к гармонической.

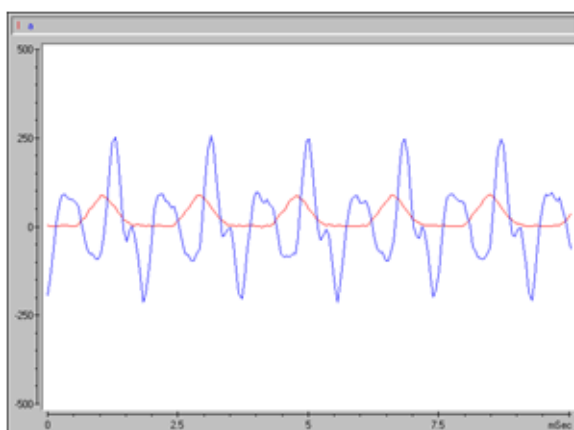


Рис. 12. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 544$ Гц ($T_{\text{ком}} = 1,84$ мс), по прибору, $a = 0,77$ м/с²

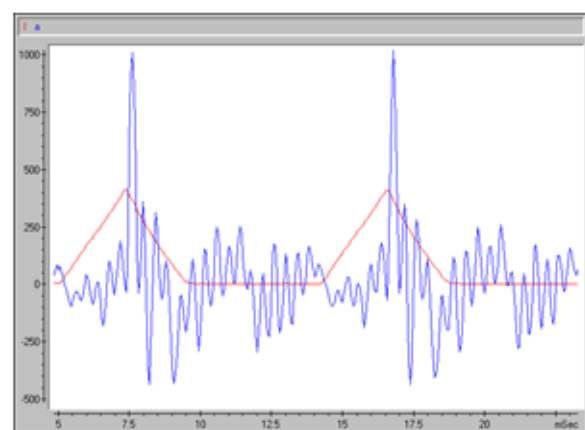


Рис. 13. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 109$ Гц ($T_{\text{ком}} = 9,2$ мс), по прибору, $a = 1,3$ м/с²

Осциллограмма на рис. 14 демонстрирует работу токоограничения с помощью релейного регулятора тока. В отличие от ВИМ 6/4 (рис. 11) в данном случае на достаточно стабильные высокочастотные колебания накладываются колебания низкой частоты 300...400 Гц.

Все приведенные выше осциллограммы для ВИМ 8/6 были получены при возбуждении фазы А, зубцы которой расположены вертикально, причем при неизменном положении ротора.

Осциллограмма на рис. 15 демонстрирует изменение формы колебаний при уменьшении напряжения питания до 95 В. Кроме затягивания фронтов нарастания и спада тока, приводящих к уменьшению амплитуд всплесков виброускорения в моменты начала и окончания работы токоограничения, наблюдается снижение уровня колебаний на интервале токоограничения. Это может быть связано с более плавным изменением тока при пониженном напряжении питания за счет повышения или понижения частоты переключений релейного регулятора тока.

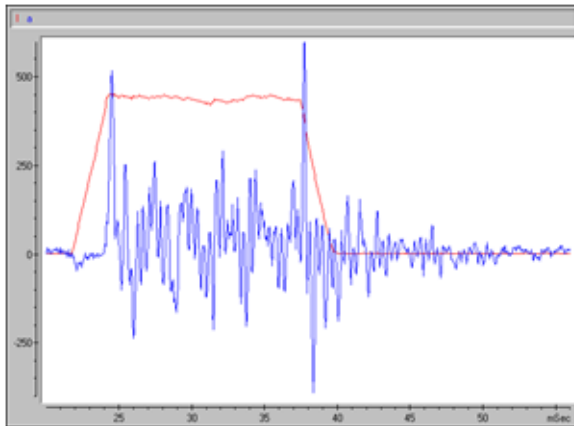


Рис. 14. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при $f = 62$ Гц ($T_{\text{ком}} = 62$ мс), по прибору, $a = 0,43$ м/с²

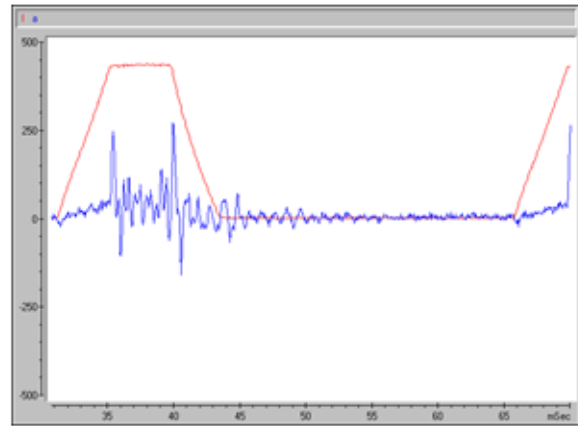


Рис. 15 Осциллограмма тока фазы и виброускорения при работе регулятора тока $U = 95$ В

Осциллограмма на рис.15 показывает, что в рассогласованном положении зубцов статора и ротора вибрации практически отсутствуют. Причина отсутствия вибрации в том, что при одном и том же уровне тока значения магнитного потока и электромагнитных сил в рассогласованном положении зубцов значительно меньше, чем в согласованном положении.

Осциллограммы на рис.16 показывают изменение вибраций при повороте ротора на 180°. Рис. 16,а соответствует исходному положению ротора, при котором получены все предыдущие осциллограммы. В этом положении наблюдался значительный уровень шума. При повороте ротора на 180° шум существенно снижался, хотя магнитный поток проходил через те же зубцы статора и ротора.

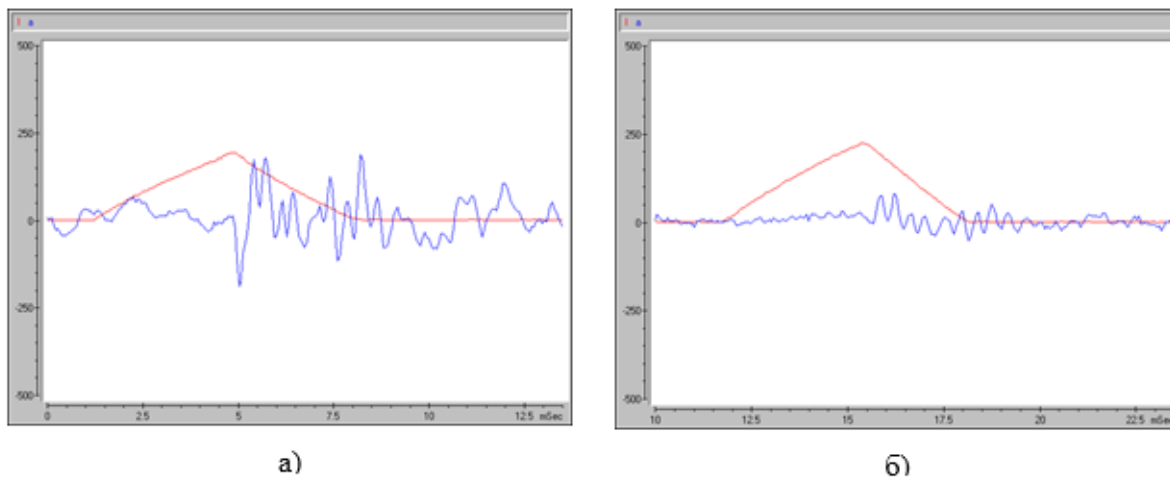


Рис. 16 Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы с вертикально расположенными зубцами и двух диаметрально противоположных согласованных положениях ротора

Можно предположить, что причиной наблюдаемых изменений являются два фактора. Во-первых, это наличие зазоров в подшипниковых узлах, позволяющих перемещаться ротору в радиальном направлении. Косвенным подтверждением этому является то, что приложение радиального усилия к выходному концу вала изменяло уровень и тон шума. Во-вторых, это неравномерность воздушного зазора, обусловленная эксцентриситетом ротора или погрешностями в изготовлении зубцов, что экспериментально подтверждено замерами максимальных индуктивностей катушек фаз при различных согласованных положениях ротора. Неравенство воздушного зазора между верхней и нижней парами зубцов приводит к тому, что при одинаковом токе в катушках фазы (при их последовательном соединении) радиальные усилия этих зубцовых пар будут различны.

Для случая а) усилие верхней зубцовой пары больше и результирующее усилие направлено вверх. Если оно становится больше силы тяжести ротора, то ротор перемещается вверх за счет раскрытия зазоров в подшипниковом узле. Для случая б) результирующее электромагнитное усилие действует вниз, совместно с силой тяжести, что не вызывает раскрытия зазоров и усиления шума и вибраций.

Для проверки сделанных предположений были получены осциллограммы при питании фазы С, зубцы которой расположены в горизонтальной плоскости. Сравнение осциллограмм а) и б) рис. 17 показывает, что в этом случае поворот ротора на 180° не изменяет уровня вибрации. Следует заметить, что уровень вибрации существенно больше, чем на рис. 16, поскольку для раскрытия зазоров в горизонтальной плоскости не нужно преодолевать силу тяжести, действующую на ротор. Осциллограмма рис.18 отличается от рис. 17 тем, что к концу вала ротора было приложено внешнее усилие в горизонтальной плоскости. Оно смещало ротор в среднее положение относительно имеющихся зазоров, что еще больше увеличило уровень вибраций и привело к появлению низкочастотной составляющей вибраций.

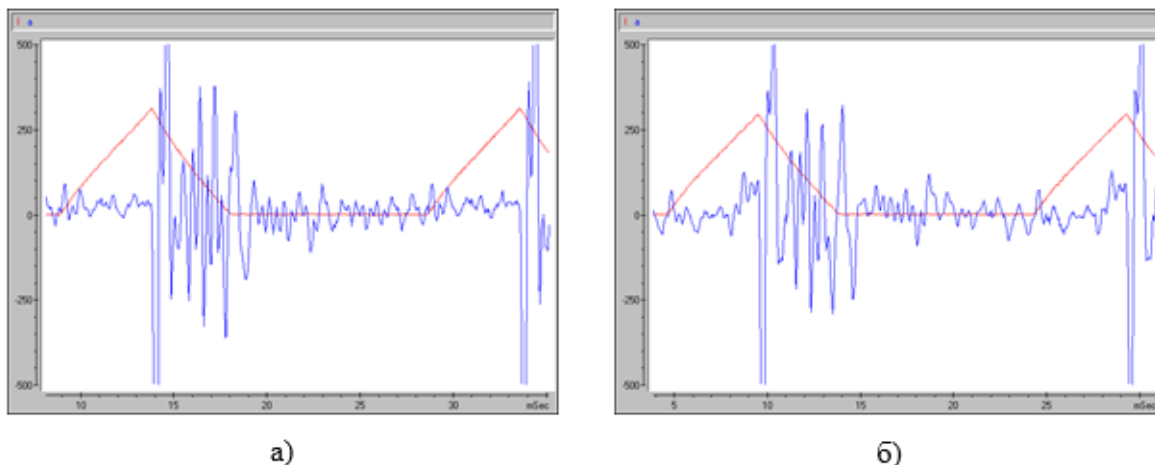


Рис.17 Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы с горизонтально расположенными зубцами и двух диаметрально противоположных согласованных положениях ротора

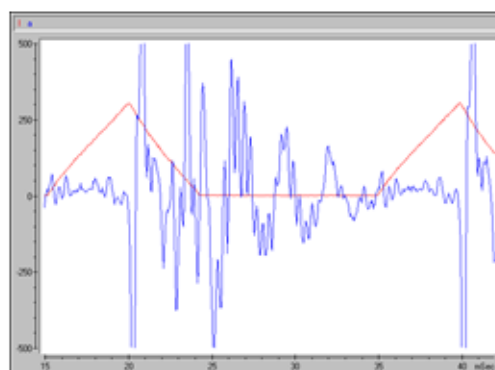


Рис. 18. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы с горизонтально расположенными зубцами и приложением к валу внешней силы (раскрытие зазоров)

Осциллограммы рис. 19 аналогичны по условиям получения осциллограммам рис. 17, но получены при питании фазы непосредственно от вторичной обмотки автотрансформатора, т.е. от источника синусоидального напряжения с частотой 50 Гц. Осциллограмма а) демонстрирует, что раскрытие зазоров может вызывать сильные вибрации даже при отсутствии резких изменений в форме тока. Но если результирующая электромагнитная сила совпадает по направлению с силой тяжести, как на осциллограмме б), то при тех же возмущающих воздействиях вибрации практически отсутствуют.

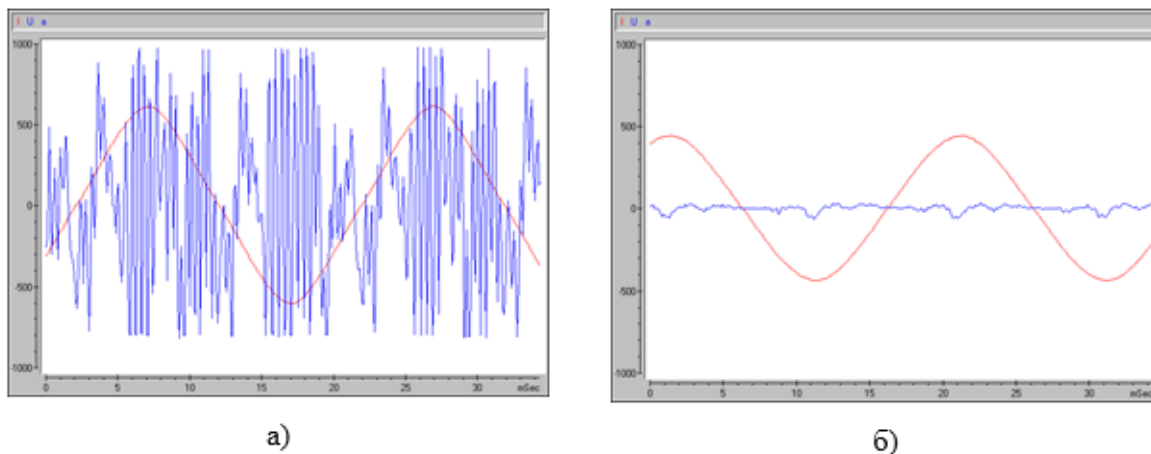


Рис. 19. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы с горизонтально расположенными зубцами и двух диаметрально противоположных согласованных положениях ротора синусоидальным напряжением частотой 50 Гц

4. Исследование ВИМ с конфигурацией 6/4 при вращении ротора от внешнего двигателя

Все рассмотренные выше опыты были проведены для неподвижного ротора в согласованном положении зубцов фазы статора и ротора. В этом положении электромагнитные силы действуют в радиальном направлении и не развивают вращательного момента. В рабочем режиме такая ситуация имеет место только однажды за цикл коммутации фазы, а основной интервал работы фазы протекает на участке с изменяющейся в функции положения ротора индуктивностью фазы. При этом постоянно изменяется соотношение между радиальной и тангенциальной составляющими электромагнитных сил. Для детального исследования влияния положения ротора на виброактивность электромагнитных сил необходимо привести несколько серий опытов, аналогичных рассмотренным выше, но при различных фиксированных положениях ротора. Для этого требуется механическое приспособление, позволяющее достаточно жестко фиксировать ротор в заданном положении и препятствовать действию развиваемого фазой механического момента. Следует заметить, что жесткость элементов механической фиксации вала может существенно влиять на частоту собственных крутильных колебаний ВИМ.

Предварительная оценка влияния положения ротора на виброактивность электромагнитных сил может быть получена при принудительном вращении вала ВИМ от внешнего двигателя. В данном случае в качестве такого двигателя использовалась сочлененная с валом ВИМ машина постоянного тока, которая в рабочих режимах использовалась как нагрузочное устройство.

На рис. 20 приведена осциллограмма при возбуждении фазы частотой 960 Гц и вращении ротора с $n = 333$ об/мин. Из общего вида (рис. 20) следует, что амплитуда импульсов тока модулируется функцией обратной величины индуктивности фазы. В рассогласованном положении зубцов имеем максимальные значения амплитуды импульсов тока, а по мере увеличения степени перекрытия зубцов растет значение индуктивности и амплитуды импульсов тока уменьшаются. В форме сигнала виброускорения наблюдается более сложная картина. Минимальный уровень вибраций соответствует интервалу с максимальными импульсами тока, что вполне объяснимо, поскольку это интервал с минимальной индуктивностью фазы и ее незначительным изменением в функции поворота ротора. Следовательно, на этом интервале не возникает значительных электромагнитных сил. Затем начинается постепенное уменьшение амплитуды импульсов тока, что сопровождается сначала нарастанием, а затем некоторым уменьшением амплитуды вибраций. Первоначальное усиление вибраций связано с началом перекрытия зубцов, при котором появляются как радиальные,

так и тангенциальные составляющие электромагнитных сил. Затем увеличение значения индуктивности приводит к уменьшению амплитуды импульсов тока, следовательно, и электромагнитных сил. К концу периода изменения сигналов, соответствующего полюсному делению ротора, уменьшается площадь перекрытия зубцов, индуктивность начинает уменьшаться, что вызывает нарастание амплитуд в сигнале виброускорения. Обратим внимание на то, что на этом интервале уровень вибраций превосходит их уровень на начальном этапе перекрытия зубцов. Этому могут способствовать два фактора. Во-первых, это участок генераторного режима работы ВИМ, где ЭДС вращения, увеличивающаяся по мере роста тока, направлена согласно с прикладываемым к фазе внешним напряжением, что способствует более резкому нарастанию тока и, следовательно, большему скачку производной тока в момент отключения фазы. Во-вторых, возможно усиление вибраций за счет резонансных явлений, связанных с совпадением фазы колебаний с фазой возмущающих импульсов.

В увеличенном масштабе фрагменты осциллограммы, соответствующие началу и окончанию перекрытия зубцов, показывают что основная возбуждаемая частота примерно в три раза больше частоты возмущений, т.е. около 3 кГц, что близко к полученному ранее самому высокочастотному максимуму для ВИМ 6/4 (рис. 5).

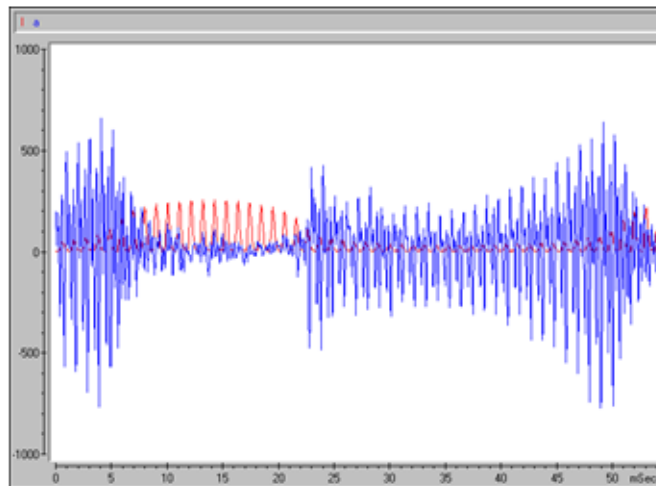


Рис. 20. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы частотой 960 Гц и вращении ротора с $n = 333$ об/мин

Уменьшение примерно вдвое частоты вращения ротора при неизменной частоте возмущающих импульсов (рис. 21) не изменяет характера протекания описанных ранее процессов и частоту возбуждаемых колебаний.

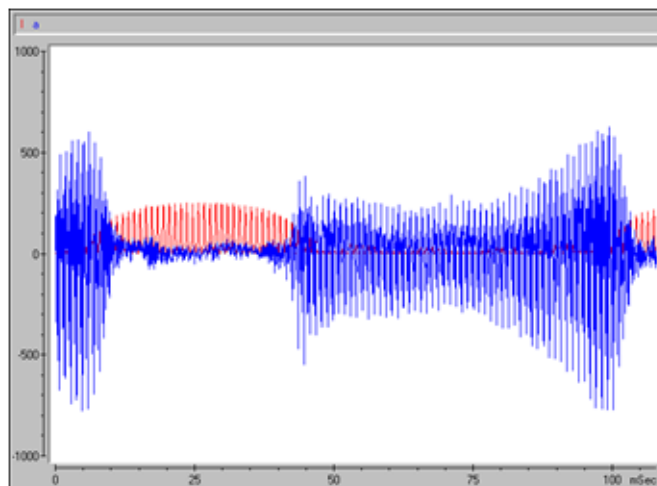


Рис. 21 Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы частотой 960 Гц и вращении ротора с $n = 158$ об/мин

Увеличение частоты следования импульсов тока до 2,4 кГц (рис. 22) с одной стороны уменьшает амплитуды импульсов тока, а с другой – изменяет характер возбуждаемых колебаний. В данном случае частота колебаний совпадает с частотой возмущений. Увеличение частоты вращения ротора до 517 об/мин при неизменной частоте возмущающих импульсов 2,4 кГц (рис. 23) фактически сохраняет характер процессов предыдущего опыта. Уменьшается только амплитуда импульсов тока, а амплитуды вибрации становятся менее стабильными.

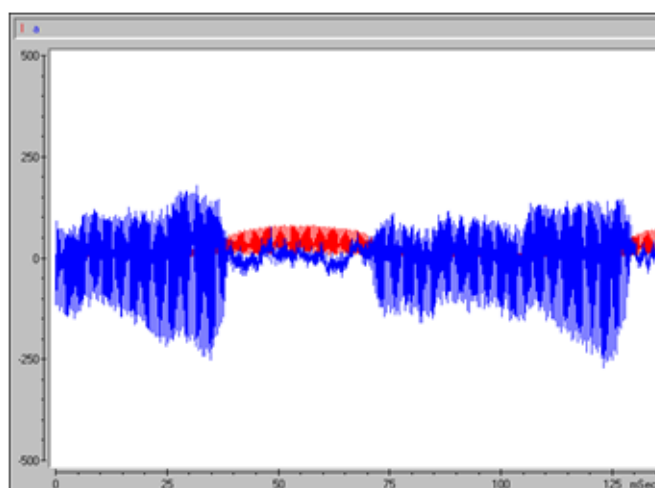


Рис. 22 Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы частотой 2380 Гц и вращении ротора с $n = 167$ об/мин

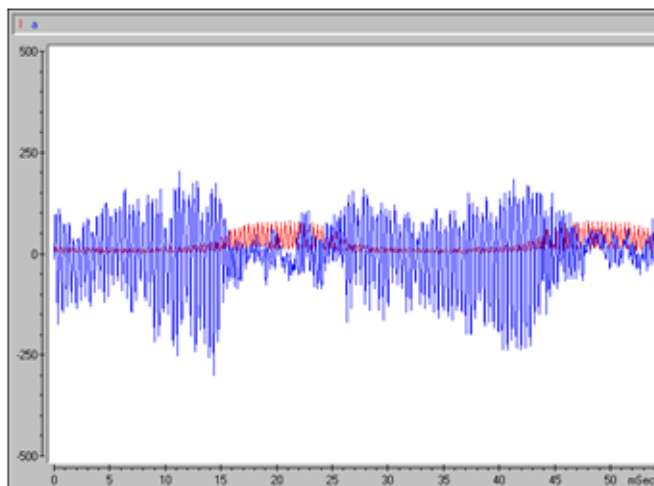


Рис. 23. Осциллограмма тока фазы и виброускорения при возбуждении фазы частотой 2380 Гц и вращении ротора с $n = 517$ об/мин

Вывод

Плавное изменение периода повторения прямоугольных импульсов напряжения при питании ими фазы ВИМ в согласованном положении зубцов позволяет выявить основные частоты колебаний ВИМ под действием радиальных электромагнитных сил. Для исследованного экземпляра ВИМ 6/4 эти частоты равны 3,2 кГц, 1,25 кГц. Для исследованного экземпляра ВИМ 8/6 эти частоты равны 2,7 кГц, 2,1 кГц, 1 кГц. Это можно смотреть на рис. 5, на котором показана зависимость среднего квадратического значения виброускорения a от частоты возбуждающих импульсов f . Оба графика получены при напряжении питания $U_n = 150$ В. При подвижном роторе опять появятся эти колебания и не зависят от частоты вращения ротора. В общем изменение частоты вращения ротора при неизменной частоте возмущающих импульсов фактически сохраняет характер вибрации. Таким образом, не рекомендуется на рабочем режиме подавать питание с такими частотами. Кроме этого график зависимости виброускорения a от частоты возмущающих импульсов тока f позволяет оценить качество подшипниковых узлов, неравномерности воздушного зазора между зубцовыми парами в разных положениях ротора. Такие проблемы имеются на примере ВИМ 8/6, так как обнаружено существенное возрастание уровня вибраций, как на высоких, так и на низких частотах. Факторами, определяющими график $a(t)$, являются частота повторения возмущающих импульсов, длительности импульсов тока и бестоковых пауз, напряжения, прикладываемые к фазе на этапах нарастания и спадания тока, угол поворота ротора и т.п.

Литература

1. Способ управления вентильно-индукторным электродвигателем. Патент РФ 2241302, кл. H02P6/ Бычков М.Г., Семенчук В.А., – Оpubл. 27.11.2004.
2. Пат. 2241302 РФ, МПК H02P6/12. Способ снижения шума реактивного индукторного двигателя/ Пахомин С.А., Сулейманов У.М., – Оpubл. 27.04.2001, Бюл. № 4.
3. Пат. 2166228 РФ, МПК H02P6/00, H02P8/00. способ управления вентильно-индукторным электродвигателем / Пахомин С.А., Сулейманов У.М., – Оpubл. 27.04.2001, Бюл. № 4.
4. Бычков М. Г. Основы теории, управление и проектирование вентильно-индукторного электропривода: Дис. на соискание ученой степени д-ра техн. наук. – М., 1999. – 354 с.
5. Темирёв А. П. «Анализ и синтез электрогидравлической системы «вентильно-индукторный привод -центробежный насос» дизель-электрической подводной лодки: Монография/ Темирёв А. П., Анисимов А. В., НгуенКуангКхоа; ЮРГТУ (НПИ). -Новочеркасск: ЛИК, 2013 г.- 428 с.

Эмпирическое исследование Психологических особенностей личности изменившей место постоянного проживания

Е.Ю.Негуляева

Магистр второго курса Камчатского Государственного Университета имени В.Беринга России, Петропавловск-Камчатский, e-mail: Elena_negulyaeva@mail.ru

В статье, опираясь на проведенное автором эмпирическое исследование, описываются основные результаты и их интерпретация. Автор приводит цель, предмет и гипотезу исследования. Описываются и интерпретируются выявленные различия характеристик индивидов изменивших место постоянного проживания и не изменявших его.

Ключевые слова: миграция, психологические особенности личности, факторы.

The article, based on an empirical study conducted by the author, describes the main results and their interpretation. The author gives a target object and the hypothesis of the study. It describes and interprets the identified differences in the characteristics of individuals to change the place of residence and do not change it.

Key words: migration, psychological features of the person, factors.

Цель исследования состояла в выявлении психологических особенностей личности, обеспечивающих принятие жизненно важных решений (перемена постоянного места жизни). Объектом исследования выступили психологические особенности зрелой личности.

Предмет исследования состоял в личностных особенностях, обуславливающих принятие решения об изменении жизненных параметров (смена постоянного места жизни). Была выдвинута гипотеза исследования о том, что решение о смене постоянного места жительства принимается личностью при наличии у нее психологических свойств и качеств, обеспечивающих эффективную реализацию данного решения. Проводился анализ психологических особенностей личности, изменившей место постоянного места жительства. Сравнивались результаты психодиагностики, проведенной в группе лиц, проживающих на постоянном месте жительства, и не изменявших его на протяжении последних 7 лет, с результатами людей, совершившие миграцию внутри Российской Федерации. Оценивали следующие показатели: волевую саморегуляцию и ее компоненты; готовность к риску; особенности структуры деятельности (целеполагание, выбор средств, рефлексия); терминальные и инструментальные ценностные ориентации; семантические универсалии «образ жизни» и «среда жизнедеятельности».

В результате исследования установлено, что лица, изменившие место постоянного проживания, обладают более высоким уровнем общей саморегуляции, а также настойчивости в достижении поставленных перед собой целей и исполнении намерений ($p < 0,01$).

Мигранты в большей степени склонны к рисковому поведению, чем лица, проживающие на постоянном месте жительства ($p < 0,01$).

Таким образом, по основным составляющим структуры деятельности испытуемые I и II групп не имеют различий ($p > 0,05$), однако вторые более склонны сознательно или неосознанно пытаться продемонстрировать себя в лучшем свете, чем они есть на самом деле ($p < 0,01$).

Испытуемые I группы отличаются от испытуемых II группы тем, что выше ценят собственное здоровье, наличие хороших и верных друзей, материальную обеспеченность, жизненную мудрость, ответственность, рационализм. При этом для внутренне перемещенных лиц в большей степени важны любовь, продуктивная жизнь, аккуратность, честность и чуткость в отношениях с

окружающими. Из этого можно сделать вывод, что лица, не решающиеся сменить место жительства, проявляют больший индивидуализм, в то время, как внутренние мигранты нацелены на ценности принятия других.

Сопоставляя семантические универсалии оценки испытуемыми из разных групп понятия «образ жизни», можно отметить наличие сходных дескриптов, используемых для его описания. При этом характер признаков образа жизни, выделенных внутренними мигрантами, свидетельствует о большей эмоциональной насыщенности, разнообразии и удовлетворенности им среди данной категории. Выявлены разные представления испытуемых о понятии «среда жизнедеятельности». В представлениях мигрантов четко прослеживается потребность в жизненной динамике, а у людей, не менявших места жительства, признаки среды жизнедеятельности носят индивидуалистическую окраску. С получением опыта смены места жительства внутри страны наблюдается увеличение числа дескриптов, входящих в универсалии «образ мира» и «среда жизнедеятельности», что, на наш взгляд, обусловлено возрастанием когнитивной сложности данного понятия. Следует отметить наличие групповой сплоченности оценивания понятий, как в I, так и во II группах, что проявляется в увеличении веса дескрипторов, входящих в семантические универсалии испытуемых.

Таким образом, в результате проведенного исследования выявлены следующие особенности личности лиц, изменивших место жительства, отличающие их от постоянно проживающих в одном месте: высокий уровень общей саморегуляции и настойчивости, готовность к риску, желание продемонстрировать себя в лучшем свете, преобладание ценностей принятия других и абстрактных ценностей, наличие многоаспектного когнитивного образа мира и динамичной сферы жизнедеятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ануфриева К.В. Рефлексивная самоидентичность личности в современном глобальном сообществе : автореф. дисс. ... канд. филос. наук : 09.00.11 – социальная философия. – Москва, 2013. – 22 с.
2. Бочарова Е.Е. Социального развития актуальные направления исследований в области этнопсихологии субъективного благополучия // Известия Саратовского университета, 2015. – Т. 4, вып. 2(14). – С. 135–139. – (Акмеология образования. Психология развития).
3. Гузенина С.В. Специфика адаптации на чужбине: опыт междисциплинарного анализа // Вестник ТГУ, 2010. – Вып. 4 (84). – С. 202–206.
4. Гущина Т.В. Адаптация к другой культуре как трудная жизненная ситуация и совладание с ней: роль социальных представлений // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, 2009. – № 5. – С. 177–182. – (Гуманитарные науки: Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика).
5. Ишмухаметов Р.Р. Факторы миграционной готовности личности // Ученые записки Забайкальского государственного университета, 2012. – Вып. 5. – С. 240–246. – (Педагогика и психология).
6. Кондрашова Н.В. Роль вынужденных мигрантов в социальной структуре современного российского общества // Вестник Бурятского государственного университета, 2014. – Вып. 6 (2). – С. 58–61
7. Манапова В.Э. Миграция как фактор конфликтогенности // Вестник Адыгейского государственного университета, 2013. – Вып. 1 (113). – (Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-kak-faktor-konfliktogennosti>

8. Никишина В.Б., Петраш Е.А. Методика исследования личностной идентичности: методология и технология стандартизации // Научные ведомости Белгородского Государственного Университета, 2014. – Вып. 21, № 6 (117), Т. 21. – С. 254–261. – (Гуманитарные науки).
9. Серкин В.П. Социально–психологические причины миграции населения северо–востока России // Личность в экстремальных условиях: сборник научных трудов / Под науч. Редакцией А. Серого, М. Яницкого. – Петропавловск–Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – Вып. 2, Ч. 1. – С. 161–177.
10. Султанова Н.Д. Разработка основных принципов и структуры программы социально–психологической адаптации вынужденных переселенцев в республике Татарстан // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2009. – Т. 11, № 4–1. – С. 146–152.
11. Терещенко Ж.А. Факторы миграционных процессов в современной России // Общество: социология, психология, педагогика, 2011. – № 1–2. – С. 182–188.
12. Усова Н.В. Структура и социально–психологические факторы субъективного благополучия личности в условиях миграции : автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.05 – социальная психология. – Саратов, 2012. – 24 с.

Прекариат как предмет психологического исследования

Рудой Максим Андреевич

аспирант ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Россия, г. Омск

E-mail: rudouymaxim.psy@gmail.com

Научный руководитель: **Дементий Людмила Ивановна**

д.псих. н., профессор.

Кафедра социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Россия, г. Омск

Аннотация

В работе поднимается проблема прекариата в российской действительности. Описываются характеристики и признаки прекарного труда, обосновывается важность исследования данного феномена для психологической науки.

Ключевые слова: прекариат, прекаризация занятости, транзитивность, неопределенность, нестабильность, рынок труда.

Окружающий человека мир претерпевает существенные изменения, их темп только набирает обороты. Изменения происходят в сфере технологий, производственной и информационной сферах, а также затрагивают социальный, культурный, экономический аспект существования человека. Изменения происходят повсеместно, они касаются каждого, независимо, является ли тот или иной человек их свидетелем, или же активным участником [15].

Очевидным и несомненным является утверждение о необратимости и целенаправленности изменений, не имеет значения динамика, вызревают они постепенно, скачкообразно, или иным образом. Подобное уже стало неотъемлемым атрибутом современности, под влиянием чего происходит формирование новых пространств, в том числе и информационной среде. Прогресс, социальный и технологический, призван улучшить качество жизни, или всячески благотворно сказаться на благополучии человека, открыть новые возможности, способствовать раскрытию имеющегося потенциала. Но, несмотря на это, особое внимание уделяется последствиям научно-технологического прогресса, и особе место занимают его социальные последствия [7].

Смена эпох, изменения картины мира, технологического, информационного пространств, и как следствие этого, переход от имеющихся норм, ценностей и традиций к новым, по мнению Дубовской и Марцинковской может быть описана понятием транзитивности, как переходным периодом усвоения и формирования [6, 11].

Зигмунт Бауман предлагает метафору «текучей современности» как подобное переходное состояние общества и культуры, в ходе которого и происходят актуальные изменения. Так же, в условиях «текучей современности» ощущается недостаток устойчивых ориентиров, благодаря чему конечная цель преобразований человека может быть не определенной окончательно, и подвергаться изменениям [2].

Переходя от общих, обтекаемых, и метафоричных описаний, опишем определенные изменения, происходящие в социально-трудовой сфере. Нарастает нестабильность и неопределенность, в результате чего появляются новые риски, увеличивается количество и многообразие последствий, вероятностей, разного рода случайностей, способных проявлять себя как в благоприятном ключе, так и иметь негативные последствия [7].

Этому положению имеется несколько причин: во-первых, интенсивное развитие технологий, и научно-технический прогресс; второй причиной выделяется глобализация, и как одно из её последствий, это зачастую неконтролируемый обмен знаниями, технологиями и информацией в целом. В результате чего актуальным становится вопрос об информационной перегрузке, что, по

своей сути является одним из факторов состояния неопределенности. Третьей причиной можно выделить недостаточную научную проработанность в вопросах оценки рисков и последствий в принятии инноваций [1].

Касаемо непосредственно социально-трудовой сферы, то факторами её дестабилизации, помимо факторов указанных выше, отмечаются следующие: замедление экономического роста, либерализация социально-экономической политики, снижение значимости социального диалога. Относительно заявленной темы, то отмечается переход от индустриального типа производства к постиндустриальному.

К трансформациям в трудовой сфере относятся: повышенная гибкость рынка труда; появление и популярность нестандартных моделей организации трудового процесса и рабочего времени; изменение характера и содержания труда, распространение неформальной занятости [7].

Следствием описанных выше процессов является формирование социальной группы, известной как прекариат. Несмотря на то, что данный термин был введен около тридцати лет назад, мощным толчком к исследованиям и обсуждениям данного феномена послужила работа британского исследователя Гая Стендинга «Прекариат: Новый опасный класс», опубликованная в России в 2014 году [13].

Колот А. М. определяет прекариат как социальный слой, находящийся в затруднительной и нестабильной социальной ситуации. Следовательно, представитель данной группы, это человек, включенный в нестабильные трудовые отношения и неформальные виды занятости [8]. Стендинг под данным понятием понимает работников, не имеющих постоянной занятости, стабильного дохода и гарантий [13]. Схожую трактовку и определение предлагают Голиусова Ю. В. и Голенкова З. Т.: «В прекариат входят группы индивидов, которые независимо от размера их дохода, образования, самоидентификации и других характеристик, не имеют формальной занятости, то есть, эта группа не имеет стабильного положения на рынке труда, не имеет гарантий занятости» [Цит. по 12, с. 59]. Подобное определение дает Тощенко Ж.Т. Он определяет прекариат как социальный слой, олицетворяющий отчуждение и от результата труда, и от значительных социальных групп. Помимо отчуждения, данный социальный слой подвержен изоциренным формам эксплуатации труда, знаний и квалификации, и в целом, качества жизни [14].

Как видно, в предложенных определениях общим выделяется: лица, не имеющие формальной занятости, стабильного положения на рынке труда, с выраженным отсутствием ряда гарантий, трудовых и социальных.

Следовательно, постоянным спутником подобного прекарного труда является нестабильность положения на рабочем месте и самого рабочего места, нерегулярность доходов, низкие шансы на профессиональный и карьерный рост, а как следствие этого, особый, специфический образ жизни, направленный преимущественно на поиск работы, и стабилизацию своего положения.

В России к прекариату относятся: неформально занятые граждане, работающие дистанционно, временно трудоустроенные, сюда же сюда включается незарегистрированная самозанятость [17]. Клаус Дерре выделяет три уровня прекарного труда: 1) длительно безработные, вынужденные соглашаться на любую работу; 2) частично, временно занятые, или работающие в нескольких местах; 3) работники, находящиеся под угрозой потери рабочего места [7].

Выделяется ряд специфических признаков, характерных для представителей данной социальной группы. Так, например, Тоженко Ж. Т. выделяет следующие: неустойчивое социальное положение; социальная незащищенность; отсутствие перспектив и отсутствие образа так называемого светлого будущего; потеря профессиональной самоидентификации; отчуждение [16].

Колот А.М. выделяется пять критериев. Первое место отводится рыночному, где речь идет о характере занятости, а именно о её непостоянстве, сезонном характере, неполной занятости. Правовой, описывающий неофициальную занятость; социально-трудовой, куда включены гибкая

занятость, нестабильность работы. Социально-психологический, где речь идет об отсутствии уверенности в сохранении работы, неуверенность касаясь будущего. Экономический, здесь, как очевидно имеется в виду низкий уровень доходов [8].

Стендингом ключевыми выделяется четыре признака: отчуждение, недовольство, тревога и anomia. Anomia употребляется здесь как утрата ценностей, отчаяние и чувство безысходности. Отчуждение тесно связано с проблемами в реализации планов и целей, в том числе профессиональных. Причина этому – вынужденный характер работы, а также попытки следовать призывам к позитивному осмыслению своего положения, со всеми его выгодами и преимуществами с одной стороны, но, при этом, осуждением в неуспешности, и соответствующем образе жизни с другой. Тревога опосредована неуверенностью в завтрашнем дне, в виду незащищенности и неопределенности положения индивида на рынке труда. И, наконец, причиной недовольства указывается отсутствие жизненных перспектив, неспособность устанавливать прочные отношения на рабочем месте, и сама специфика занятости. Далее им отмечается, что precarious труд и соответствующий образ жизни, это пребывание между свободой и самоэксплуатацией [13].

Парадоксальность подобной свободы описывается Бауманом как черта текущей современности. Свобода и самоэксплуатация по Стендингу так же относительна, как и свобода выбора и желаний. Свобода от строгих регламентов, рабочего графика, способность быстро менять место работы, и т.д., в конечном счете, ведет к прекаризации труда и образа жизни. Из этого вытекает тезис следующего характера: подобная свобода от регламентации, предполагающая меньше ограничений, предъявляет больше требований к человеку. Одно из подобных требований, это ответственность за свое положение, в частности на рынке труда, и дальнейшую жизнь [12].

Бауман настаивает на недостаточности подобной свободы для достижения благополучия. Для достижения благополучия, в мире нарастающей неопределенности и гибкости, пронизывающей практически каждый аспект жизни, необходимо сдерживаться, ограничиваться в желаниях, или расширять способности действия. Следовательно, планирование будущего неразрывно связано с поддержанием своего настоящего, это необходимость и вызов найти возможности, что ставит личность в условия поиска ресурсов и средств существования [2]. Далее, необходимо обратиться к пониманию свободы, что позволит обнаружить тонкую грань, между свободой и самоэксплуатацией. Предполагается, что самоэксплуатация начинается там, где есть «необходимость» и «долг». Леонтьевым Д. А. предлагает обратиться к двум видам свободы: «свободы от», или свободы от ограничений, мешающих делать осознанный выбор и разного рода принуждения; и «свободы для», состояния, в котором раскрывается понимание действительных условий, проблем и обстоятельств своего положения на рынке труда. Соответственно, обращение к данным двум видам свободы делает способным провести необходимое разграничение. Свобода в подобных её проявлениях, подразумевает существование, не ставящее первым приоритетом адаптацию, выживание, а способность расширять пространство своих возможностей и своего жизненного мира. Иными словами, это состояние, описываемое в экзистенциальной психологии как «трансценденция». Самоэксплуатация, соответственно с этим, принимает обратные качества [2, 10].

В целом стоит отметить, что вопрос свободы, эксплуатации и самоэксплуатации, а также anomia, тревоги и отчуждения, как экзистенциальных проявлений прекаризации, требует дополнительного изучения, и на данный момент не получает однозначного ответа. Это связано с необходимостью выделения тех его представителей, кто осознанно решил и выбрал подобный труд, руководствуясь стремлением получения дополнительной выгоды, делающей неформальную занятость более привлекательной. И тех, чье положение связано с использованием токсических кадровых технологий, направленных на максимизацию прибыли и снижение издержек, то есть, прекаризацию трудовых отношений, опосредованных со стороны работодателя [4, 9].

Использование токсических методов пагубно влияет не только на экзистенциальные аспекты прекариата, и проблемы precarious труда не сводятся только к anomia, тревоге, беспокойству и

отчуждению. Особый интерес представляет круг проблем психологического характера.

Стендинг указывает следующие: тенденция следовать сиюминутным желаниям и побуждениям; проблемы с планированием и прогнозированием дальнейших перспектив; информационная перегрузка, неспособность к формированию глубоких суждений и анализа информации [13]. Следовательно, очевидными являются проблемы в сфере саморегуляции, самоконтроля дисциплины, и когнитивной регуляции своей деятельности, осуществляемые посредством процесса планирования. М. Гатти и Фёдорова А. Е. отмечают, что использование токсических кадровых технологий приводит к снижению работоспособности, ухудшению состояния здоровья, и пагубно отражаются на психологическом состоянии работника [4].

Исследование данных процессов направлено на дополнение уже имеющих данных в данном предметном поле, с позиции их изучения в контексте неопределенности, и непрекращающихся изменений общества. Формирование жизнестойкости, повышение уровня саморегуляции, формирование способности адекватно планировать свою деятельность, как и тактически, так и стратегически (в краткосрочной и долгосрочной перспективах), это основы качества жизнестойкости, как и для прекаризованных работников, так и находящихся в группе риска прекаризации. В свою очередь жизнестойкость раскрывается в динамизме, готовности к изменениям, флексибильности. Данные качества позволяют личности сохранять автономию, и отвечая на вызовы и угрозы нестабильности [5, 10, 18].

В качестве заключения отметим, что наблюдаемый интерес к проблеме прекариата, и наблюдаемые дискуссии не дают однозначного ответа на вопрос о ее решении. Подход Стендинга подвергается критике, и предлагается к пересмотру и дополнению. Например, Бирюков А.А. отмечается наличие отрицательных характеристик, снижающих эвристический потенциал исследований данного предмета. Он утверждает о важности изучения самого процесса прекаризации и рисков, а не как отдельного социального класса, что обеспечит пониманием процессы социальных трансформаций в современном мире [3]. В иных случаях отмечается, что появление прекариата вполне закономерно, и опосредовано историческим развитием общества и капитализма, и в этом случае, процесс прекаризации касается только некоторых его представителей, и представляет собой локальную проблему [14].

Помимо дискуссий, уже на данном этапе предлагается решение данной проблемы. Они касаются формирования методов правового регулирования трудовой сферы: повышению надежности социальных гарантий, методам легализации неформальной занятости, усиления контроля соблюдения трудового законодательства. Психологической науке еще только предстоит найти конкретные пути решения данной проблемы. Имеющиеся работы, посвященные проблеме тразитивности, неопределенности и иных вызовов современной психологии, в контексте поднимаемой проблемы, носят скорее методологический характер, основываясь на которых, психологической науке предстоит ответить на очередной вызов современности.

Список использованной литературы:

1. Бажанов В. А., Гондаренко М. В. Инновации vs хаос: природа когнитивных искажений пи ценке рисков и принятии решений // в кн. Инновационный потенциал науки. Эпистемологический анализ. М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2013. – 403 с.
2. Бауман З. Текучая современность / Пер. с. Англ под ред. Ю. В. Асочакова. – Спб.: Питер, 2008. – 240.
3. Бирюков А.А. Появление прекариата или возвращение пролетариата? (О книге Гая Стендинга "Прекариат - новый опасный класс") // Социологические исследования, № 10, 2015, с 158-162
4. Гатти Мауро, Фёдорова Алена Эдуардовна Токсические элементы корпоративных социально-

- трудовых отношений: рабочее место, руководство и персонал // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2014. №2 С.46-51.
5. Дружилов С.А. Прекариат и неформальная трудовая занятость в России: социально-психологические аспекты // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2015/01/9491> (дата обращения: 12.11.2015).
 6. Дубовская Е.М. Транзитивность общества как фактор социализации личности // Психологические исследования. 2014. Т. 7, № 36. С. 7. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 10.05.2016).
 7. Зимирева М.Г. Прекариат как новый социальный класс // Молодежь российских регионов в системе межрегиональных и межгосударственных социально-экономических и политических связей: I Молодежные социологические чтения под ред. А. А. Русанова. Чита, 2014. С. 159-163.
 8. Колот А.М. Трансформация института занятости как составляющая глобальных изменений в социально-трудовой сфере: феномен прекаризации // Уровень жизни населения регионов России. 2013. № 11 (189). С. 93-101.
 9. Котляров Иван Дмитриевич Проблемы регулирования нестандартных форм занятости // JER. 2015. №1 С.55-66.
 10. Леонтьев Д. А. Симбиоз и адаптация или автономия и трансценденция: выбор личности в непредсказуемом мире. // Личность в современном мире: от стратегии жизнотворчества / под ред. Е. И. Яцуты. Кемерово: ИПК «Графика», 2002, с. 3-34.
 11. Марцинковская Т.Д. Современная психология – вызовы транзитивности // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 42. С. 1. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 10.05.2016).
 12. Слободская А. В. Место прекариата в социальной структуре современного общества: критический анализ дискуссии по поводу концепции г. Стэндинга // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. №4-1 (66) С.162-165.
 13. Стендинг Г. Прекариат: новый опасный класс. / Пер. с англ. Усовой Н. – М.: Ад Магринем Пресс, 2014. – 328 с.
 14. Сытых О.Л. Российское общество в «полосе» глобальных перемен // Гуманитарный вектор. Серия: Философия, культурология. 2014. № 2 (38). С. 58-63.
 15. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Знание, богатство и сила на пороге XXI века: [пер. с англ.] / Элвин Тоффлер. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 669, [3] с.
 16. Тощенко Ж. Т. Прекариат - новый социальный класс // М.: Наука, журнал Социологические исследования 2015, №6
 17. Черкасова Мария Сергеевна Прекариат и прекаризация занятости: реальность или научный конструкт // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2015. №3 С.69.
 18. Чувгунова О.А. Планирование как предмет психологического исследования // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 43. С. 11. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Изменения психологического портрета зависимой личности в реабилитации за последние 4 года.

Бельшева О.И

аспирант, кафедра общей психологии,
Башкирский Государственный Университет

В статье исследуются изменения психологического портрета наркозависимых в связи употреблением курительных смесей, а так же необходимость изменения подходов и методов к реабилитационному процессу с данной категорией наркозависимых.

Ключевые слова: психологический портрет, зависимая личность, процесс реабилитации, мотивационная сфера.

Key words: psychological profile, dependent personality, the process of rehabilitation, motivational sphere.

Реабилитация наркозависимых становится глобальной проблемой для специалистов в данной области. Первая проблема заключается в том, что Институты готовят мало специалистов аддиктологов. Второй проблемой является изменение психологического портрета зависимой личности. Это связано с появлением и масштабным распространением «новых» наркотиков, таких как курительные смеси.

Впервые о появлении курительных смесей заговорили в 2006 – 2007 гг. В это время они были легальны и продавались во многих киосках, табачных и чайных отделах. Эффектом употребления этого наркотика было наркотическое опьянение. В отделения неотложной помощи стали поступать больные с шизофренической симптоматикой после употребления курительных смесей. В составе этого наркотического вещества был обнаружен синтетический каннабиноид JWH 018, который в пять раз сильнее марихуаны. И хотя стимулирующее действие на центральную нервную систему человека курительных миксов еще недостаточно изучено, уже есть наблюдения, что их употребление вызывает психозы. Результатом употребления курительных смесей является тахикардия, нарушение пищеварения, тревога, тоска, сильная депрессия, приводящая к суицидальным мыслям, тяжелые галлюцинации, бред. Они формируют психическую и физическую зависимость, а систематическое употребление приводит к необратимым деструктивным процессам в центральной нервной системе человека, связанным с созреванием лобных долей головного мозга, отвечающих за способность личности контролировать свою деятельность.

Исследования показывают, что первые пробы наркотиков в юношеском возрасте, с получением от них высоких чувственных ощущений, ведут к потере интересов, свойственных возрасту, появляется непреодолимое влечение к наркотику. Нарастающий дефект побудительной функции смыслообразующего звена мотивационного компонента психической организации и редукция мотивов до уровня влечения расструктурируют деятельность и человеком начинает управлять жажда удовольствий любой ценой. Протоколы практических психодиагностических обследований «новых» наркозависимых подтверждают эти выводы.

Обследования проводились с использованием таких стандартизированных и проективных методик как- опросники Г. Шмишека, Леонгарда, А.Е.Личко, В.М. Смирнова; « Индекс жизненного стиля» Р.Плутчика и Г. Келлермана, опросник Басса-Дарки, «Тест руки» Вагнера, методика Шварца для изучения ценностей личности (вариант «Профиль личности») В.Н. Карандашева, «Неоконченные фразы» В.А. Тихоненко, Тематический апперцептивный тест (ТАТ), «Цветовой тест Люшера» и его адаптивный вариант- методика цветовых выборов (МЦВ), Миннесотский мультифакторный личностный тест (ММПИ), патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко.

Сложность психокоррекционной работы для специалистов в процессе реабилитации с наркозависимыми для специалистов обусловлена тем, что у них в силу вышеперечисленных нарушений и психической незрелости отсутствует мотивация на изменение своих стереотипов и на лечение в целом.

Наши наблюдения в течение 4 лет показывают, что зависимые полностью утрачивают способность к произвольному контролю. Это приводит к тому, что становится всё труднее найти у них мотивационное звено, «опорные точки», через которые можно компенсировать дефицитарные функции и вернуть людей в социум. Анализ психологического портрета зависимой личности «опийных» наркоманов и «спайсовых» позволил отметить ряд существенных различий. «Опийные» наркозависимые, средний возраст которых 30 лет, имели стаж употребления в среднем 7 лет, в связи с чем шли значимые потери во всех сферах жизни зависимого, которые достигали своего эмоционального, социального, физического и духовного «дна». Именно осознание этого «дна» и служило главным фактором появления потребности к изменению жизни. Поэтому психокоррекционная работа строилась на стратегии «от плохого» прийти «к хорошему». У данной категории зависимых оставался сохранным интеллект, способность критически мыслить, духовные ценности, т.е. то, что было утрачено, можно было вернуть и развивать.

Сегодняшние «спайсовые» наркозависимые, средний возраст которых 21 год, имеют средний стаж употребления 2 года, а иногда на реабилитацию попадают после нескольких употреблений курительных «смесей». Соответственно, последствий в жизненных сферах они не видят и считают, что у них всё в порядке, а, если они и есть, то не связаны с употреблением наркотиков, т.е. не происходит идентификации - важнейшей составляющей реабилитационного процесса, так как утрачены критические и прогностические функции. В личности наркозависимого формируются психопатоподобные черты, истеричность, неадекватность реагирования, высокий уровень агрессии и подверженность вспышкам гнева. Духовные ценности у данной категории зависимых зачастую не сформированы в силу возраста и, поскольку такие потребности как самоуважение, признание, доверие и др. не удовлетворены, возникает непреодолимая потребность компенсации любой ценой через девиантное поведение. Поэтому психокоррекционная работа, выстроенная на стратегии «от плохого к хорошему» не срабатывает с такими зависимыми. Они не ощущают потерь от употребления наркотиков, соответственно нет мотивации двигаться и развиваться.

Исходя из многолетнего опыта работы с наркозависимыми и их родственниками, мы считаем, что следует придерживаться принципа индивидуального, дифференцированного подхода к личности в процессе реабилитации «опийных» и «спайсовых» наркозависимых. Основой для восстановления личности является работа по формированию мотивационной, в частности, духовно-нравственной сферы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастаси А. Психологическое тестирование / под ред. К.М. Гуревича, В.И. Лубовского: в 2т. М., 1985. Т. 2. 336 с.
2. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. М.: МГУ, 1984. 104 с.
3. Батаршев А.В. Тестирование. М.: Дело, 2003. 240 с.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. М.: Фолиум, 1994. 144 с.
5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2004. 509 с.
6. Пособие для реабилитолога. Кемерово.: ГБ МСЭ, 2000. 60с.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Питер, 2002. 720 с.
8. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т. 2. М.: Педагогика-пресс, 1986. 408 с.
9. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт. СПб.Речь, 2002. 480 с.
10. О.А. Черткова , Л.М. Волгин , А.М. Селедцов. Особенности клиники и сложности психокоррекционной работы с наркозависимыми от амфетаминов и каннабиоидов, содержащихся в курительных смесях. Развитие человека в современном мире. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. г. Новосибирск, 2014 г.. ч.1, с.241-248.

К вопросу о целесообразности следования частной логике клиента в психологической практике

Иванов Вадим Вадимович

ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»,
119454, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 78.
Студент института кибернетики, МИРЭА (МТУ).
E-Mail: ivanov.vadim@icloud.com

Черкасов Денис Юрьевич

ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»,
119454, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 78.
Студент института кибернетики, МИРЭА (МТУ).
E-Mail: gedix0000@gmail.com

Аннотация: В современном психологическом практикуме существует множество направлений, каждое из которых предлагает свои способы работы с клиентом. Одним из основополагающих вопросов для психолога - практика, является вопрос о его роли в ходе работы с клиентом. Большинство практических направлений предполагают для психолога роль стороннего наблюдателя. Однако, такое направление, как индивидуальная психология предполагает рассмотрения любой проблемы с точки зрения самого клиента. Данный подход имеет свои плюсы и минусы, определяющие целесообразность его выбора. Именно они и будут рассмотрены в данной работе.

Abstract: In modern psychological practical work there are many directions. Each of them offers its own ways of working with client. One of the fundamental questions for the practicing psychologist is the question about his role in this work. Most practical directions assume for the psychologist the role of a casual observer. However such direction as individual psychology involves the consideration of any problem from the standpoint of the client. This approach has its pros and cons, determining the appropriateness of its choice. So they will be discussed in this work.

Ключевые слова: Индивидуальная психология, частная логика клиента, психокоррекция

Keywords: Individual Psychology, a private client logic, psychological correction

Как известно, основной целью психолога при работе с клиентом является поиск путей решения личностных проблем обратившегося к психологу лица. В отечественном психологическом практикуме сложилось так, что при этом психолог выступает в роли наблюдателя, анализирующего проблемы клиента с точки зрения объективных научных знаний. Достоинства данного подхода очевидны, рассмотрение любого явления со стороны гарантирует более полное его осознания.

Однако, существует и иной подход, предполагающий рассмотрение проблем клиента с его собственной точки зрения. Именно данный подход и лежит в основе индивидуальной психологии А. Адлера. Основными целями данного подхода являются определение влияния на сознание и подсознание ценностей, целей, представлений, системы самооценок и выводов, которыми руководствуется человек в своем реальном поведении. При помощи этих данных психолог может снизить чувство неполноценности клиента, тем самым скорректировав его цели и мотивы с перспективой изменения дальнейшего стиля жизни [1].

Целесообразность подобного подхода заключается в возможности рассмотрения личности как неделимой целостности, являющейся неотъемлемой частью остального социума. При использовании данного подхода основной упор необходимо сделать на внутриличностные проблемы клиента, а не на межличностные [2]. Таким образом, данный подход, в отличие от остальных предполагает единовременный учет как прошлого опыта клиента, так и его текущей жизненной ситуации, на основании чего можно внести корректирования в направление дальнейшего движения.

Подобное направление работы в индивидуальной психологии обуславливается устоявшимся в данном направлении убеждением, что удовлетворение жизнью основывается на социальном интересе, который, в рамках данного подхода, рассматривается как основа человеческого существования [3]. Залогом здоровой личности в данном случае является возможность проявлять продуктивную социальную активность. Подобная активность предполагает чувства: принадлежность дому, общность, вера в других, мужество быть несовершенным, человечность, оптимизм.

Несмотря на все вышеперечисленные плюсы, подход к роли психолога в индивидуальной психологии имеет и ряд недостатков. Основным недостатком является сложность корректного и полного понимания психологом частной логики каждого клиента. В процессе вникания в частную логику, психолог может недопонять какие либо её элементы и в результате работа с клиентом не будет иметь результата. Более того, не исключена безрезультативность использования данного подхода и в случаи верного понимания психологом частной логики. Бывают случаи, что источником проблемы бывают всё же внешние объективные факторы, а значит работа с частной логикой клиента не имеет смысла. Для избегания подобных проблем, психолог должен быть уверен, что проблема, с которой обратился к нему клиент носит в большей мере внутрличностный характер. С точки зрения удобства и экономии времени более универсальные подходы выглядят предпочтительней. Кроме того, вникание в частную логику каждого клиента повышает уровень психологической нагрузки самого психолога, а как следствие ведет его к профессиональной деформации.

Рассмотрев все плюсы и минусы следования частной логике клиента в психологической практике, можно прийти к выводу, что использование данного подхода благоприятно для клиента, однако может вызвать трудности в работе психолога. Массовое внедрение данного подхода на практике невозможно без общего повышения профессиональной квалификации всех психологов в целом. Для этого необходимо повышение общего качества психологического образования. Однако, подобные сложности, не должны препятствовать популяризации индивидуальной психологии в отечественной практике.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альфред Адлер. «Наука жить», М.: Наука, 1978, с. 12-13
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. – Л.: ЛГУ, 1969, с. 45-46
3. Марцинковская Т. Д. Индивидуальная психология Адлера. — М. : Изд. центр «Академия», 2002, с. 65-72

Адаптированная методика удлинение трубчатых костей комбинированным способом

Джумабеков С.А., Кулуев Т.М.

Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии, г. Бишкек.

Анотация: Комбинированный метод удлинения крупных трубчатых костей нижней конечности адаптированный к реальным условиям клиники с минимальным техническим оснащением. Описание техники, результатов исследования, выводов.

Ключевые слова: удлинение трубчатых костей, комбинированный метод удлинения костей.

Abstract: Combined method of lengthening the large tubular bones of the lower limbs adapted to the real conditions of the clinic with minimal technical equipment. Description of technology and research findings, conclusions

Keywords: lengthening of long bones, combined bone lengthening method.

Введение: В плане технологий удлинения конечностей на данный момент имеется значительный прогресс, однако всё равно остается трудоёмким, сложным в исполнении, длительным относительно конечного результата и самое главное подвержен многочисленным осложнениям. Однако количество больных с деформирующими укорочениями нижних конечностей, с каждым годом возрастает. Так по данным некоторых отечественных и зарубежных авторов число пациентов нуждающихся в удлинении одного или двух сегментов конечности из числа всех больных ортопедо-травматологического профиля может достигать до 50 % [Г.А. Илизаров, 1984; А.И. Блискунов, 1983; С.А. Джумабеков, 1990; В.И. Шевцов, 2003; Артемьев А.А., 2008; Аранович А.М., 2011; Guichet J.M., 2003; Abbaspour A., 2008; Климов О.В., 2010].

Наряду с ортопедическими больными, в последние годы увеличилось число обращений соматически здоровых людей по поводу увеличения роста. [Блискунов А.И., 1983; Джумабеков С.А., 1990; Соколовский О.А., 2000; Цунаков В.Е., 2007; Введенский С.П., 2010; Тушина Н.В., 2012; Косаоглу М., 2004].

В настоящее время существуют два основных направления при удлинении конечностей: методика удлинения аппаратами внеочагового остеосинтеза (Charnley, Hoffmann, Roger-Anderson, AO-ASIF, Fischer, Hoffmann–Vidal, Гудушаури, Сиваша, Волкова–Оганесяна, Илизаров, Калнберза, Ettinger, Taylor Spatial Frame, BIOMET Hybrid External Fixator, Ortofix Hybrid External Fixator) и погружные интрамедуллярные дистракторы (Блискунова, Драгана, Ortofix, Precise Nadel, Fitbone). В странах бывшего СНГ наибольшее распространение получили аппараты Блискунова А.И. и Илизарова Г.А.

Предложенный Г.А. Илизаровым метод чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза позволил комплексно решать проблему удлинения конечностей и устранения сопутствующих деформаций. Оптимизация условий регенерации и функционального восстановления удлиняемого сегмента были достигнуты благодаря малой травматичности оперативного вмешательства, сохранением кровоснабжения фрагментов, индивидуально подобранным темпом и ритмом их тракции, а также возможности ранней функциональной нагрузки на конечность. Следствием этого явилось значительное снижение сроков лечения, его травматичности, а также количества послеоперационных осложнений. Однако при использовании данного метода имеется ряд отрицательных факторов: длительное нахождение конечности в аппарате, до полной оссификации костного регенерата, некомфортные условия для пациента из-за наличия громоздкого аппарата в области удлиняемой конечности, нестабильная фиксация отломков и костного регенерата, возможность вторичного смещения отломков (стабильность достигается за счёт увеличения

элементов фиксации). Высокий риск возникновения спицевого остеомиелита из-за длительного нахождения спиц Киршнера в области удлиняемой конечности. Развитие миогенных контрактур коленного сустава из-за наличия аппарата и спиц в области бедра (прошивание мышц и покровных тканей спицами) [Г.А. Илизаров, 1984; В.И. Шевцов, 2003].

Методика по Блискунову выгодно отличается от методики Илизарова тем, что дистрактор находится интрамедулярно, больной чувствует себя комфортно в период лечения, риск инфекционных осложнений сведён к минимуму внутритканевым расположением дистрактора (нет сообщения с окружающей средой), отсутствие условий для смещения отломков благодаря жёсткой фиксации. При всех преимуществах данной методики имеются косвенные недостатки, к которым можно отнести: высокотехнологичный дорогостоящий инструментарий, недоступность для широкого круга травматологов ортопедов в виду сложности операционных манипуляций [Блискунов А.И., 1983; Джумабеков С.А., 1990; Шевцов В.И., 2003; Аранович А.М., 2011; Guichet J.M., 2003; Birch J.G., 2004]. Всё это косвенно относится и к ситуации в нашей Республике. Нехватка высокотехнологичного инструментария, дороговизна имплантов для удлинения, недоступность для специалистов на местах современных технологий приводит к плачевным результатам попытки удлинения, а многие пациенты в силу неинформированности не знают порой что такое возможно.

Учитывая эти обстоятельства, имеется острая необходимость разработать методику удлинения крупных трубчатых костей адаптированных к реалиям клиники.

Материалы и методы: Пациенты, обследованные в рамках нашей научной работы, находились на стационарном лечении в отделениях патологии суставов и детской ортопедии Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии за период с 2007 по 2014 год. Для констатации научного факта на чёткой доказательной базе все пациенты с приобретенными или врождёнными укорочениями нижней конечности были разделены на две группы: основная 49 (47,1 %) пациентов и контрольная 55 (52,9 %) больных, что составило в итоге 104 пациентов. В обеих группах для сравнительной оценки соблюдены равные пропорции по возрасту, клинико-рентгенологическим проявлениям заболевания. Единственным различием является применяемая методика лечения: в основной группе применены предложенные нами новые разработки, а в контрольной группе проведено лечение по стандартной схеме.

Наиболее частыми причинами побудившими пациентов обратиться за высококвалифицированной ортопедической помощью в амбулаторно-диагностическое отделение Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии явились следующие заболевания, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1– Распределение пациентов по нозологии

Нозология	Основная группа		Контрольная группа		Всего	
	абс.ч	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%
Постравматические укорочения	12	24.5	12	21.8	24	23.1
Последствия перенесённого остеомиелита	3	6.1	9	16.4	12	11.5
Последствия перенесённого полимиелита	6	12.2	6	10.9	12	11.5
Врождённый вывих бедра	12	24.5	12	21.8	24	23.1
Дисплазия тазобедренного сустава	7	14.3	6	10.9	13	12.5
Патологический вывих бедра	5	10.2	5	9.1	10	9.6
Врождённые укорочения	4	8.2	5	9.1	9	8.7
Всего	49	100,0	55	100,0	104	100,0
Ошибка репрезентативности $M \pm \sigma$	7 ± 3.65		7.8 ± 3.1		14.8 ± 6.38	

Кроме того нами определены сегменты, за счёт которых происходит укорочение всей нижней конечности (таблица 2).

Таблица 2. – Распределение пациентов по поражённому сегменту конечности

Наименование группы	Наименование сегмента укорочения	
Основная группа	Бедро	41
	Голень	8
Контрольная группа	Бедро	42
	Голень	13

Нами в клинической практике Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии для определения ближайших и отдалённых результатов удлинения крупных трубчатых костей применён метод стандартизованной оценки исходов лечения (СОИ-1) предложенной коллективом авторов Центрального института травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова (Миронов С.П., 2008).

Данная методика акцентирует основное внимание на цифровой оценке исходов, сравнительно от анатомо-функциональной нормы (оптимума функционирования и развития организма). Исключается субъективная оценка результатов: хороший, удовлетворительный и неудовлетворительный, что не способствует математическому анализу исходов и не соответствует принципам доказательной медицины. Сумма баллов по всем критериям составляет общую оценку анатомо-функционального исхода у данного больного. Минимально возможная сумма баллов, соответствующая худшему варианту исхода равна 20. При соответствии всех показателей норме (оптимальный вариант исхода) сумма баллов равна 100 или 100 % от анатомо-функциональной нормы (но не в сравнении со здоровой конечностью). При этом появляется возможность более точного цифрового описания характера заболевания, исключаются вербальные характеристики процесса (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Нами была проведена модернизация данного опросника с учётом особенностей субъективного и объективного состояния пациентов. Так нами исключён пункт «1. БОЛЬ» в перечне опросника, так как болевые ощущения не выходят на первый план при укорочении конечности. Вместо него введён пункт «Потребность пациента в лечении на момент осмотра».

По критериям вопросника по 100-балльной шкале СОИ-1 у пациентов в основной и контрольной группах перед оперативным лечением были получены следующие результаты. В обеих группах больные имели минимальное значение 63 баллов и максимальное значение 73 балла, средние значения составляли 71 балл (основная группа) и 70 баллов (контрольная группа). Это ещё раз подтверждает тождественность и идентичность обеих групп по характеру и интенсивности течения патологического процесса.

Нами впервые в клинической практике Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии разработан и внедрён в клиническую практику метод комбинированного удлинения крупных трубчатых костей (патент на изобретение КР № 140 от 19.08.2011 года, удостоверения на рационализаторские предложения за № 41/12 от 30.11.2012 г., № 45/12 от 04.12.2012 г). Сущность метода заключается в комбинировании двух методов остеосинтеза: аппарата чрескостного внеочагового остеосинтеза и накостного остеосинтеза (рисунок 1).

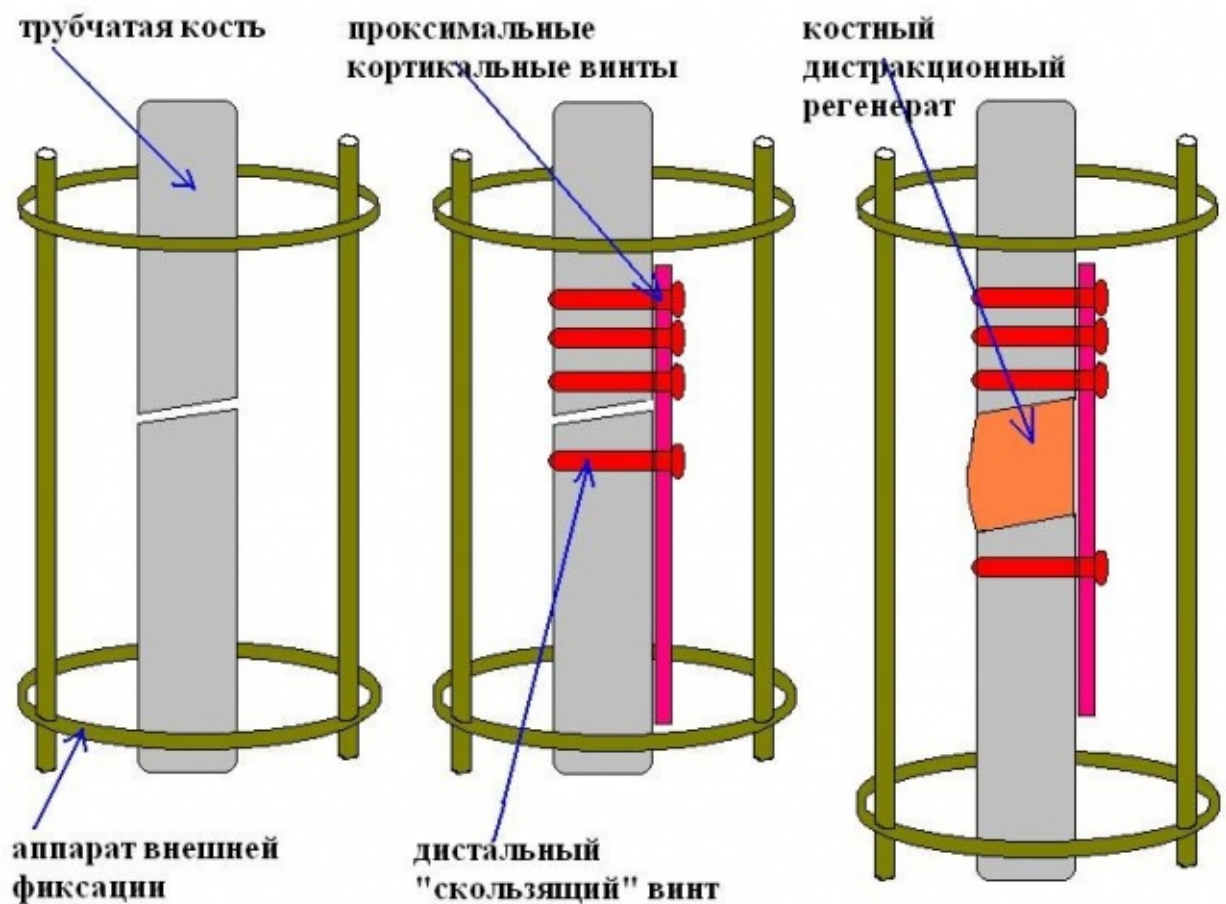


Рис. 1. Этапы удлинения трубчатой кости

Под общей или спинномозговой (зависит от состояния пациента) анестезией накладывается аппарат Илизарова из полуколец или полных колец на конечность. Кольца располагаются на дистальном и проксимальном уровнях трубчатой кости. Далее производится разрез кожи и подлежащих мягких тканей, оголяется кость соответственно размеру разработанной наkostной пластины. Производится косая или поперечная остеотомия трубчатой кости. Накладывается пластина и фиксируется к проксимальной части кости 3-4 кортикальными винтами. Проксимальный же отломок кости фиксируется к пластине 1-2 винтами в специальных отверстиях (фиксируется не жёстко).

Здесь следует указать технические особенности разработанной наkostной пластины. Изюминкой данной пластины является наличие в центральной части продольного сквозного паза определённой длины (зависит от планируемой длины удлинения) для скольжения дистальных винтов (рисунок 2).

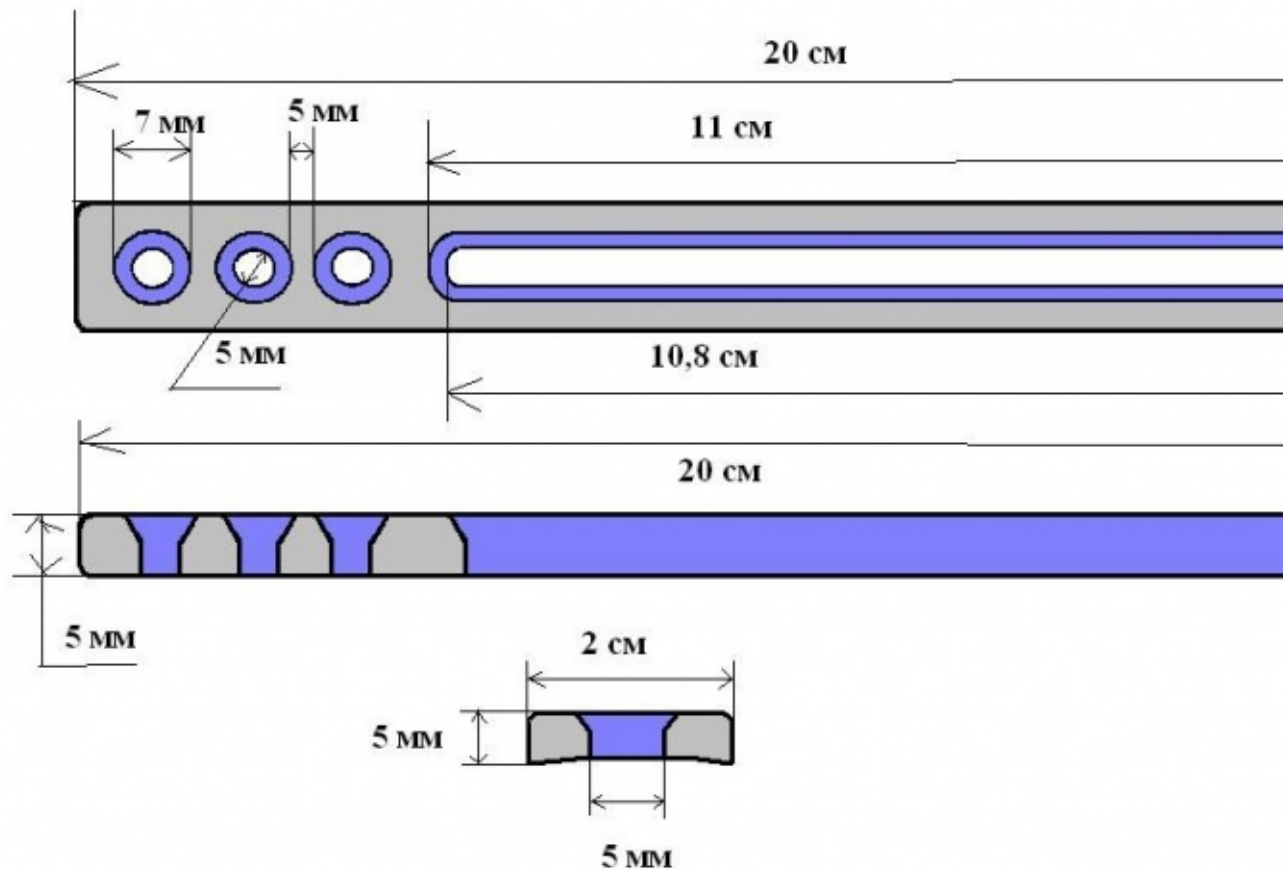


Рис. 2. Конструктивные особенности накостной пластины

Операционная рана дренируется и ушивается. Растяжение начинаем на 7-10 день после операции, темп distraction зависит от вида удлиняемой кости (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) и особенностей организма (вид патологии, возраст, характера микроэлементного состава крови). По мере достижения необходимой длины конечности под адекватной анестезией в операционных условиях производится окончательная фиксация дистального отдела трубчатой кости 2-3 кортикальными винтами. Операционный разрез здесь значительно меньше и соответствует только длине дистального фрагмента. Для получения хороших результатов важны атравматичность хирургической техники и сохранение кровообращения в мягких тканях благодаря бережному отношению к ним.

В контрольной группе применялась методика Илизарова Г.А. которую условно можно разделить на три этапа: остеотомия кости и наложение аппарата, далее distraction и по его окончании фиксация отломков до полной оссификации регенерата, далее удаление аппарата. Недостатком данного способа является длительное нахождение конечности в аппарате Илизарова, до полной оссификации костного регенерата (6-12 месяцев), некомфортные условия для пациента из-за наличия громоздкого аппарата в области удлиняемой конечности. Нестабильная фиксация отломков и костного регенерата, возможность вторичного смещения отломков. Высокий риск возникновения спицевого остеомиелита из-за длительного нахождения спиц Киршнера в области удлиняемой конечности. Развитие миогенных контрактур коленного сустава из-за наличия аппарата и спиц в области бедра.

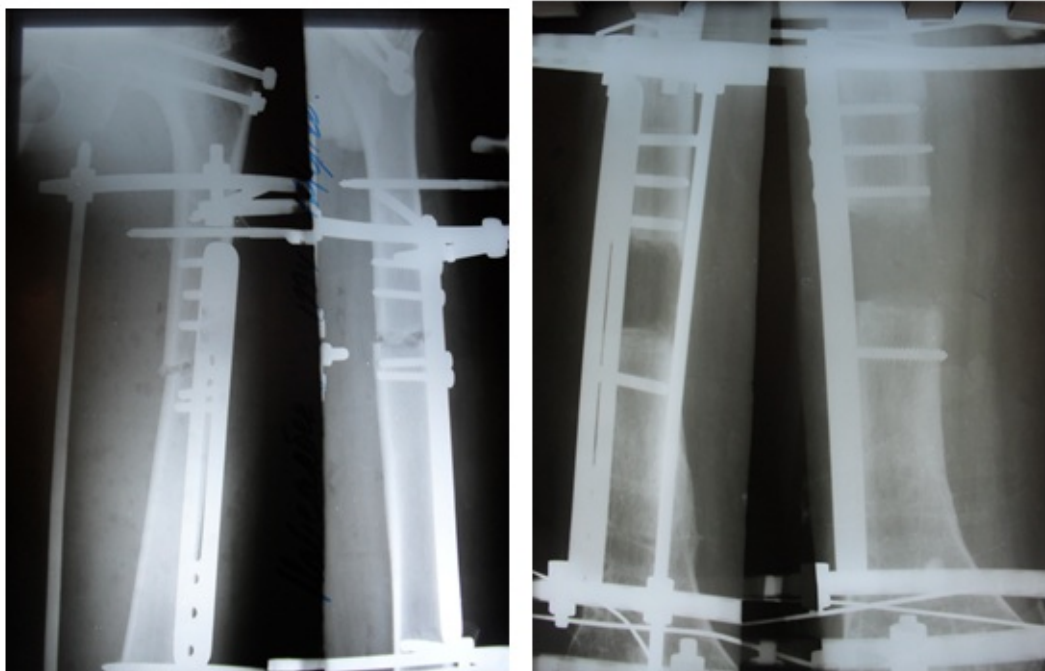


Рис. 3. Рентгенснимок после имплантации наkostной пластины и в процессе удлинения.



Рис. 4. Рентгенснимок удлиняемого сегмента после окончательной фиксации винтами и полностью оссифицированного регенерата.

Результаты и их обсуждение: Ближайшие результаты лечения изучены у всех 104 больных (100%), в сроки от 4 до 18 месяцев. Осмотр проводился в амбулаторных условиях при плановом контрольном посещении лечащего врача. При плановом посещении проводился осмотр и заполнение карты обследования по методике СОИ-1. Карта обследования представляет собой краткое дублирование истории болезни (основные индивидуальные данные) и показатели СОИ-1 в послеоперационном периоде (через 6, 12, 18 месяцев). Индивидуальные данные суммировались, усреднялись и получены были общие данные характерные для каждой группы обследуемых больных, приведённые ниже. В основной группе средние показатели суммы баллов по СОИ-1 составили 94 баллов, разброс составил от 90 до 97 баллов. Тогда как в контрольной группе средний балл составил 81 ± 3 , а показатели колебались в пределах от 78 до 93 баллов. В зависимости от принадлежности к контрольной или основной группе эти результаты были распределены следующим образом (таблица

3).

Таблица 3 - Результаты лечения в контрольной и основной группах

Результаты по СОИ-1	Основная группа		Контрольная группа	
	абс.ч.	%	абс.ч.	%
От 94 до 100 баллов	27	55.1	0	0
От 90 до 93 баллов	20	40.8	23	41.8
Ниже 90 баллов	2	4.1	32	58.2
Всего	49	100,0	55	100,0
Ошибка репрезентативности $M \pm \sigma$	16.3±12,9		18.3±16,5	

Необходимо отметить, что в основной группе усреднённые результаты выше на 13 процентов сравнительно с контрольной.

Исходя из результатов данной таблицы мы можем наглядно определить, что в основной группе результаты от 94 до 100 баллов имеют 27 больных (55.1 %) и в контрольной группе (0 больных - 0 %), а результаты ниже 90 баллов меньше в первой группе (4,1%) на 54,1 % сравнительно с контрольной группой (58.2%). Эти показатели свидетельствуют об эффективности и адекватности применения усовершенствованных методик, предложенных нами при удлинении длинных костей конечности.

Отдалённые результаты в период 1-1,5 лет изучены в основной группе у 25 (51.1 %) пациентов, а в контрольной у 29 (52.7 %) больных. Это объясняется различными причинами (перемена местожительства, потере связи с клиникой). При этом получены следующие результаты: в основной группе средняя сумма баллов составила 95 ± 3 баллов, а в контрольной 85 ± 3 баллов. Различия между исходами в контрольной и основной группах в значительной степени зависели от количества осложнений. Внедрение нового комбинированного метода удлинения длинных трубчатых костей конечности позволило существенно сократить количество послеоперационных осложнений и улучшить результаты лечения.

Осложнения в рамках нашей работы встречались как в основной так и в контрольной группах, но отличались по тяжести их проявлений и исходам. В основной группе было 1 (3,3%) случай осложнения воспалительного характера на месте спицевых ран, однако их удалось купировать на ранних стадиях применением антибиотиков и местного лечения (перевязки, местное обкалывание раствором антибиотиков). В контрольной группе осложнения встречались чаще и имели различный характер по тяжести (таблица 4).

Таблица 4. – Характер и частота осложнений у больных контрольной группы

Вид осложнения	Количество осложнений	% от общего числа пациентов (n=54)
Нагноение спицевых ран	2	3.7 %
Угловое или поперечное смещение отломков	6	11.1 %
Слабое развитие регенерата	2	3.7 %
Ложный сустав, дефект костной ткани	2	3.7%
Контрактуры смежных суставов	18	33.3 %
Всего осложнений	30	55.5 % из 54 пациентов

Выводы:

1. При применении традиционных методов удлинения крупных трубчатых костей конечности (аппарат Илизарова) имеется ряд факторов конструкционного и тактического характера, которые определяют возникновение большого количества осложнений (спицевой остеомиелит, слабое развитие костного регенерата, ложные суставы и миогенные контрактуры).
2. Комбинирование при удлинении крупных трубчатых костей преимуществ чрескостного внеочагового остеосинтеза (аппарат Илизарова) и погружного остеосинтеза (накостная пластина) позволит значительно улучшить результаты удлинения при укорочениях конечности, упростив и адаптировав их к условиям клиники.
3. Сравнительная оценка традиционного удлинения в аппарате Илизарова и комбинированного удлинения по новой методике крупных трубчатых костей конечности показали преимущество последнего, заключающегося в улучшении результатов на 13 % (СОИ-1).

Список литературы

1. Аранович, А. М. Реабилитация пациентов с низким ростом [текст] / А. М. Аранович, О. В. Климов, К. И. Новиков // Гений ортопедии. – Курган, 2011. - № 2. - С. 15-20.
2. Артемьев, А.А. Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей [текст] / А.А. Артемьев, Ю.Г. Барановский, А.Н. Ивашкин / под ред. А.А. Артемьева. – Москва, 2008. – С. 32–35.
3. Блискунов, А.И. Удлинение бедра имплантируемыми дистракторами [текст] / А.И. Блискунов // В кн: медицинская реабилитация больных с переломами костей и ортопедическими заболеваниями //Сб.научных трудов.- ЦИТО.- М., 1983.-№26.- С.36-41.
4. Введенский, С.П. Спице-стержневой остеосинтез при лечении больных с деформациями и повреждениями бедра [текст] / С.П. Введенский, Н.Б. Точилина, К.Н. Петрушов // Современные технологии в травматологии и ортопедии: Матер, юбил. науч. конф. - СПб, 2010. - С. 71-72.
5. Джумабеков, С.А. Удлинение врожденно – укороченного бедра аппаратами полностью имплантируемыми управляемыми аппаратами «АБАС» [текст] / С.А. Джумабеков, М.В. Андрианов, А.Г. Дворский // Тезисы докл. Всесоюзной научной конференции молодых ученых и специалистов. – Донецк., 1990. – С.151-152.
6. Илизаров, Г.А. Значение факторов напряжения растяжения в генезе тканей и формообразовательных процессах при чрескостном остеосинтезе [текст] / Г.А. Илизаров // Чрескостный остеосинтез в ортопедии и травматологии: сб. науч. тр. – Курган, 1984. – Вып. 9. – С. 4–41.
7. Климов, О.В. Удлинение и коррекция оси голени [текст] / О.В. Климов, А.М. Аранович // Современные технологии в травматологии и ортопедии: Матер. юбил. науч. конф. - СПб, 2010. - С. 111-112.
8. Соколовский, О.А. Вариант уравнивания длины нижних конечностей [текст] О.А. Соколовский, А.И. Воронович, И.З. Минаковский // Актуальные вопр. травматологии и ортопедии: мат. науч.-практ. конф. травматологов-ортопедов Республики Беларусь, посв. 70-летию БелНИИТО. – Минск, 2000. – Т. 1. – С. 290–294.
9. Прогноз длительности созревания дистракционного регенерата [текст] / Н. В. Тушина, М. В. Стогов, Н. А. Кононович, А. А. Еманов // Травматология и ортопедия России. 2012. № 1. С. 49-54.
10. Цуканов, В.Е. Методика комбинированного дистракционного остеосинтеза по направляющему блокированному стержню при удлинении длинных трубчатых костей [текст] / В.Е. Цуканов, В.И. Тарасов, В.В. Водилов // Тез. докл. научной конференции – Екатеринбург, 2007.
11. Шевцов, В.И. Круглосуточное удлинение конечностей в автоматическом режиме [текст] / В.И. Шевцов, А.В. Попков. – Курган, 2003. – С. 1–16.
12. Abbaspour, A. Lengthening with external devices [текст] / A. Abbaspour, S. Takata, Y. Matsui // Int. orthopedics (SICOT). – 2008. – N 32. – P. 395–402.
13. Guichet, J.M. Gradual femoral lengthening with the Albizzia intramedullary nail [текст] / J.M. Guichet, B. Deromendis, L.T. Donnan // J. Bone Joint Surg. – 2003. – Vol. 85. – P. 838-848.
14. Kocaoglu, M. The methods of lengthening [текст] / M. Kocaoglu, L. Eralp, O. Kilicoglu // J. Bone Joint Surg. Am. – 2004. – Vol. 86-A, N 11. – P. 2406–2411.

Анализ динамики заболевших сахарным диабетом в Курской области за 2014-2015 годы

Малахова Мария Алексеевна

Студентка 3 курса

Научный руководитель: к.м.н., доцент Лебедева Н.Ю.

ФГБОУ ВПО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева"

Медицинский институт

Число больных сахарным диабетом в последние годы растет пугающими темпами. По данным здравоохранения, на сегодняшний день сахарным диабетом больны практически 5-6% всего населения мира. Каждые десять лет их число увеличивается почти в два раза. Причем, сахарный диабет не щадит никого – ни молодых людей, ни беременных женщин, ни даже детей.

В Курской области за последние годы также наблюдается рост числа заболевших. В 2015 г. больных с впервые поставленным диагнозом «сахарный диабет» наблюдается на 16% больше, чем в 2014 г. Число состоящих на учёте с диагнозом в 2015 г. превысил тот же показатель 2014 г. на 5%, данные приведены в табл.1.

Общая численность населения в 2015 году составляет 1117378 чел. [1], следовательно, число стоящих на учете с сахарным диабетом от общей численности составляет – 2,7%, а впервые выявленных больных – 0,23%. В 2014 году – 0,19% впервые выявлено и 2,6% с подтвержденным диагнозом.

Таблица 1. Динамика роста больных сахарным диабетом за 2014-2015 годы.

Люди с СД	2015 год	2014 год
Впервые выявлено от общей численности населения	2549/1117378	2139/1118915
Стоящие на учете с диагнозом от общей численности населения	30334/1117378	28846/1118915

Их приведенных данных можно сделать вывод, что сахарный диабет «не дремлет», он поражает с каждым годом все большее и большее количество людей.

Способствуют возникновению сахарного диабета ряд факторов:

- наследственная предрасположенность к диабету;
- нервные стрессы;
- излишний вес 60,5% (из них: ожирение – 22%, резко выраженное ожирение – 2,2%), низкой физической активности – 24%, нерационального питания – 56,5% [2].
- некоторые болезни, которые могут вызвать поражение β -клеток (например, рак поджелудочной железы, панкреатит);
- вирусные инфекции – краснуха, ветряная оспа, эпидемический гепатит и некоторые другие заболевания, включая грипп.

Основными видами хронических осложнений при сахарном диабете, приводящих к инвалидизации, в Курской области являются ретинопатия и интеркуррентные заболевания,

развивающееся на фоне основной болезни и отягощающее ее течение (ишемическая болезнь сердца и сердечная недостаточность, как осложнение ИБС, цереброваскулярные заболевания, периферические ангиопатии, диабетическая нейропатия). В то же время, в сельской местности преобладают инвалиды с интеркуррентными заболеваниями (40%) и нефропатией (10%) тогда, как в городской местности – ретинопатия (35%) и диабетическая стопа (25%) [3].

При анализе причин смерти взрослого населения в трудоспособном возрасте наибольшие потери составляют хронические неинфекционные заболевания, такие как сердечно-сосудистые, респираторные, сахарный диабет, онкологические и другие, которые являются причиной трех из четырех случаев смерти [4, с.45].

Наша страна сейчас занимает 4 место по распространенности сахарного диабета (9,6 миллионов), это примерно 3-6% населения, в Соединенных Штатах данный процент максимален 15-20%. IDF предсказывает, что, если нынешние темпы роста заболеваемости продолжатся, к 2030 году общее количество больных превысит 435 миллионов – это гораздо больше, чем нынешнее население Северной Америки [5].

Из выше сказанного следует, что показатели сахарного диабета в Курской области из года в год растут, и причиной могут быть различные факторы: нервные напряжения, стрессы, генетическая предрасположенность, распространение вирусных инфекций, ухудшение качества продуктов питания, экологической обстановки. Но, не смотря на это, снизить риск возникновения сахарного диабета возможно: необходимо вести здоровый образ жизни, избегать вирусных инфекций, необходимо правильное и рациональное питание, проведение мероприятий по борьбе с лишним весом.

Список литературы

1. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области. Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт ОБУЗ «Цент медицинской профилактики» комитета здравоохранения Курской области. Режим доступа: <http://cmpkursk.ru/index.php/ct-menu-item-2/poslednie-novosti/532-7-aprelya-2016-g-vsemirnyj-den-zdorovya-pobedim-diabet>
3. Кириченко Ю.Н. "Сахарный диабет: заболеваемость и инвалидность взрослого населения Курской Области". Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.rusarticles.com/zabolevaniya-statya/kirichenko-yun-saxarnyj-diabet-zabolevaemost-i-invalidnost-vzroslogo-naseleniya-kurskoj-oblasti-3240203.html#_ftn1
4. Государственная программа «Развитие здравоохранения в Курской области».
5. Всемирная медицинская корпорация. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://womco.ru/diabet>

Гастроэзофагеально – рефлюксная болезнь у больных саркоидозом легких и внутригрудных лимфатических узлов

А. В. Медведев,

старший научный сотрудник,

Научный руководитель: профессор **Е.И. Шмелев.**

E mail: alexmedved_1@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Центральный НИИ туберкулеза», г. Москва

Резюме: Заболевания системы пищеварения встречаются у 24,1 % больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов, ГЭРБ диагностирована у 8,02 % больных. Наличие ГЭРБ интенсифицирует респираторную симптоматику, обуславливает бронхиальную обструкцию. Компенсация рефлюксной болезни нивелирует усиление респираторных симптомов, связанных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.

Ключевые слова: гастроэзофагеально – рефлюксная болезнь, саркоидоз лёгких и внутригрудных лимфатических узлов, болезни системы пищеварения.

Заболевания органов пищеварения при саркоидозе легких и внутригрудных лимфатических узлов (ВГЛУ) изучены недостаточно. В настоящее время опубликованы немногочисленные работы, касающиеся течения заболевания с поражением желудочно – кишечного тракта (ЖКТ) (1-4). Поражение слюнных желез встречается у 6% больных саркоидозом (5,6), пищевода у 0,5 – 1% больных (7), поджелудочной железы 0,1 – 0,5 % (8,9). Эпителиоидные неказефицирующие гранулемы в слизистой желудка встречаются у 1- 2% больных саркоидозом (10,11), саркоидное поражение легких и печени у 15 – 70 % больных (12- 16). Опубликованы единичные наблюдения усиления респираторных симптомов при наличии гастроэзофагеально – рефлюксной болезни (ГЭРБ) (17). Отмечено латентное течение саркоидного поражения слизистой тонкого и толстого кишечника, проявляющееся только при развитии желудочно – кишечного кровотечения (17,18). Исходы саркоидоза с экстрагастракальными проявлениями различны: от катарального воспаления слюнных желез (5), до язвенного поражения антрального отдела желудка (10) и непроходимости толстого кишечника (2,3). Различная частота саркоидного поражения ЖКТ, различные исходы этого заболевания обуславливают необходимость изучения проблемы сочетанного поражения желудочно – кишечного тракта у больных саркоидозом легких и ВГЛУ. До сих пор остаются неизученными особенности взаимосвязи гастроэнтерологических заболеваний при саркоидозе, в том числе и ГЭРБ, возможности взаимного влияния этих состояний, что делает актуальным дальнейшее изучение этой проблемы.

Цель исследования: Изучение характера взаимосвязи одновременно протекающих саркоидоза лёгких и ВГЛУ и заболеваний ЖКТ.

Критерии включения в исследование:

1. Взрослые пациенты обоего пола от 15 до 70 лет.
2. Пациенты с характерной для саркоидоза лёгких и ВГЛУ рентгенологической картиной и морфологическим подтверждением диагноза (обнаружение эпителиоидно – клеточных гранулем).
3. Согласие больного на проведение исследования, в том числе на выполнение инвазивных методик (эзофагогастродуоденоскопия, колоскопия, суточная РН метрия кардиопищеводной зоны).

Критерии исключения:

1. Наличие в анамнезе одного из перечисленных заболеваний (бронхоэктатическая болезнь, хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма, фиброзирующий альвеолит, экзогенный аллергический альвеолит, кифоз и сколиоз грудной клетки, туберкулез органов дыхания, онкологические заболевания любой локализации).
2. Наличие обострения хронического заболевания (хронический тонзиллит, хронический пиелонефрит и др.), способные исказить результаты исследования.
3. Грибковые заболевания легких.
4. Тромбоэмболия мелких ветвей легочной артерии.
5. Неуточненные на момент скрининга диссеминированные процессы.

Методы исследования: клинический и биохимический анализы крови, анализ мокроты, ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, ФВД, бодиплетизмография, исследование диффузионной способности легких, КТ органов грудной клетки, ФБС с анализом БАЛ, колоноскопия, ЭГДС, УЗИ органов брюшной полости, морфологическое исследование биоптатов слизистой желудка и 12 перстной кишки с цитологическим выявлением *Helicobacter pilory*. Для диагностики ГЭРБ использовалось суточная рН метрия кардиопищеводной зоны с использованием ацидометрического комплекса «Гастроскан – 24». При статистической обработке материала проводили проверку на нормальность распределения групп (метод Литвина). Для сравнения средних величин и выявления статистических различий между выборками использовали критерий Стьюдента. Для трактовки клинических симптомов, аускультативных признаков использовалась трехбалльная шкала оценки.

Оценка выраженности и симптомов в баллах:

1. Одышка: 0 баллов – отсутствие симптома, 1 балл – минимальное проявление признака, не ограничивающего активность, 2 балла – выраженное проявление признака, ограничивающего активность, 3 балла - симптом резко ограничивает активность.
2. Кашель: 0 баллов – отсутствие симптома, 1 балл – только утром, 2 балла – редкие эпизоды (2-3) в течение дня, 3 балла – частые эпизоды (более 3раз) в течение дня.
3. Сухие хрипы: 0 баллов – отсутствие симптома, 1 балл – единичные, исчезающие при покашливании, 2 балла – единичные, постоянные, 3 балла – множественные, постоянные.
4. Влажные хрипы: 0 - отсутствие симптома, 1 единичные, не исчезающие при подкашливании, 2- небольшое кол – во в подлопаточных отделах, постоянные, 3 - значительное кол – во в подлопаточных отделах, постоянные.
5. Количество отделяемой мокроты: 0 баллов – отсутствие симптома, 1- балл – скудное количество, не постоянной симптом, 2- балла – скудное количество, постоянно, 3 - балла – умеренное количество (до 50 мл) в течение дня.
6. Экспираторное диспноэ: 0- баллов – отсутствие симптома, 1 балл – иногда, 1 раз в два – три дня, 2 балла – 1 раз в неделю, 3 балла – ежедневно.
7. Диспепсические симптомы: 0 баллов – отсутствие симптома, 1 балл – умеренная выраженность, 2 балла – средняя его выраженность, 3 балла - тяжелый симптом (признак).

В исследование включено 112 больных саркоидозом лёгких внутригрудных лимфатических узлов. Первую (основную группу) составили 27 пациента с саркоидозом легких и внутригрудных лимфатических узлов с наличием заболеваний ЖКТ (12 мужчин, 15 женщин, средний возраст 48,4±0,6

лет, длительность заболевания $7,8 \pm 0,3$ лет, индекс курения $17,1 \pm 0,8$ пачко/лет. Вторую группу составили 85 пациентов саркоидозом и ВГЛУ без признаков заболеваний желудочно – кишечного тракта (43 мужчины, 42 женщины, средний возраст $53,9 \pm 1,1$ лет, длительность заболевания $8,4 \pm 0,6$ лет, индекс курения $15,9 \pm 0,4$ лет.

Результаты и обсуждение:

Заболевания системы пищеварения имелись у четверти обследованных больных (у 27 из 112 больных или 24,1%). У 8 больных саркоидозом заболевания пищеварительной системы впервые диагностированы в процессе исследования. Они были представлены единственным случаем первично – диагностированной язвенной болезнью 12 – перстной кишки, двумя случаями язвенной болезни желудка, пятью наблюдениями ГЭРБ. Хронические заболевания ЖКТ регистрировались у 15 больных: у четырех из них регистрировались обострения язвенной болезни желудка и сопутствующего ей хронического гастрита, у двух - обострение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и хронического холецистита, у трёх - хронического панкреатита. То есть, у 22 из 27 больных саркоидозом лёгких и ВГЛУ наблюдались болезни верхних отделов ЖКТ: ГЭРБ, хронический гастрит, впервые диагностированная язвенная болезнь желудка и ДПК, обострение хр. язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.

ГЭРБ диагностирована у пяти больных: у 2 – х из них рефлюксная болезнь являлась отражением впервые диагностированной язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, у трёх пациентов она сочеталась с обострением хронических форм язвенной болезни. Эти больные предъявляли жалобы на изжогу (интенсивность симптома $2,2 \pm 0,3$ балла), тошноту ($1,6 \pm 0,2$ балла), отрыжку воздухом ($1,4 \pm 0,5$ балла), горечь в горизонтальном положении тела ($1,3 \pm 0,3$ балла), гастралгию после приема лекарств ($1,2 \pm 0,2$ балла).

По результатам ацидометрического исследования ГЭРБ диагностирована еще у четырех больных. У них отсутствовали диспепсические симптомы, однако наличие приступообразного кашля и диспноэ, преимущественно в ночное время, потребовало проведения суточной РН метрии кардиопищеводной зоны для диагностики латентной ГЭРБ. При ЭГДС выявлены признаки катарального эзофагита, хронического гастрита 1 – 2 степени воспаления. Таким образом, встречаемость ГЭРБ у больных саркоидозом суммарно (клинически, эндоскопически, по данным ацидометрии кардиопищеводной зоны) составила 8,03 %.

Результаты суточной РН метрии кардиопищеводной зоны представлены в таблице №1.

Таблица № 1 Показатели ацидометрического исследования у больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов, n = 112.

Показатели суточной РН метрии кардиопищеводной зоны	Больные саркоидозом при наличии ГЭРБ, n = 9	Больные саркоидозом без ГЭРБ, n = 103
Время РН менее 4,0 (%)	$4,8 \pm 0,1$	$3,7 \pm 0,2$
Время РН в вертикальном положении менее 4,0 (%)	$8,5 \pm 0,3$	$7,4 \pm 0,5$
Время РН в горизонтальном положении менее 4,0 (%)	$3,6 \pm 0,1$	$3,2 \pm 0,3$
Общее число рефлюксов	$49,9 \pm 1,1$	$47,6 \pm 0,9$
Число рефлюксов более 5 мин	$3,6 \pm 0,2$	$3,1 \pm 0,1$
Самый продолжительный рефлюкс, (мин)	$20,1 \pm 0,6$	$15,6 \pm 0,3$

Критериями диагностики гастроэзофагеально – рефлюксной болезни является снижение РН пищевода ниже 4,0 ед в течение более чем часа за время исследования (или более 4,2 % от 24 часов) и более чем 46 рефлюксов в течение суток.

Повышение этих интегральных показателей суточного РН - мониторинга зарегистрировано у пациентов первой группы: продолжительность закисления терминального отдела пищевода $4,8 \pm 0,1\%$, общее числа рефлюксов $49,9 \pm 1,1$. У пациентов второй группы продолжительность забросов соляной кислоты в терминальный отдел пищевода не превышают часа в течение суток наблюдения ($3,7 \pm 0,2\%$), общее число рефлюксов в пределах физиологических колебаний $47,6 \pm 0,9$.

В процессе исследования получены неизвестные ранее данные взаимосвязи ГЭР и саркоидоза, оцениваемые по показаниям "Гастроскан - 24": продолжительность снижения РН менее 4,0 в % в вертикальном и горизонтальном положении, число рефлюксов более 5 мин, длительность самого продолжительного рефлюкса.

Продолжительность снижения РН менее 4,0 % в вертикальном положении (норма менее 4,8 %) свидетельствует о степени дневного закисления нижнего отдела пищевода, так как суточный РН мониторинг проводится в вертикальном положении тела и может предположить медикаментозно - индуцированное рефлюкса после приема таблетированных медикаментов, в том числе пероральных бронхолитиков в дневное время.

Продолжительность ацидофикации дистального отдела пищевода в горизонтальном положении, также во время ночного сна (суммарно менее 3,5 %) наряду с респираторными симптомами объясняют роль ГЭР в качестве триггера приступов диспноэ в ночной период.

Увеличение числа рефлюксов продолжительностью более 5 мин и удлинение самого продолжительного рефлюкса свидетельствует о гипотонии нижнего пищеводного сфинктера, снижении пищеводного клиренса и гипомоторной дискинезии пищевода.

Таким образом, выявлены не только функциональные нарушения дистального отдела пищевода, но и с учетом данных эндоскопического исследования, также и органические изменения нижнего отдела пищевода.

Вагусный механизм развития бронхиальной обструкции подтверждается при анализе результатов функционального обследования. Они представлены в таблице № 2.

В этой сводной таблице отражены клинические симптомы, аускультативные феномены, показатели спирометрии и диффузионной способности легких больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов, сочетанных и не сочетанных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.

Таблица № 2. Показатели клинического функционального исследования больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов с заболеваниями и без заболеваний ЖКТ, n = 112.

Показатель (симптом)	Больные саркоидозом с болезнями ЖКТ, n=27	Больные саркоидозом без болезней ЖКТ, n=85
Изжога (балл)	2,3*±0,3	1,2±0,1
Тошнота	1,8±0,1	0,9±0,5
Отрыжка воздухом	1,4±0,6	1,1±0,4
Гастралгия	1,25±0,2	1,1±0,7
Экспираторное диспноэ	2,2±0,1	1,45±0,1
Кашель	1,85±0,6	1,7±0,4
Выделение мокроты	1,3±0,8	1,1±0,5
Одышка	2,0±0,3	1,8±0,6
Сухие хрипы	1,9±0,3*	0,8±0,2
Влажные хрипы	0,5±0,1	0,3±0,2
Жизненная ёмкость лёгких, ЖЕЛ (%)	78,2±1,4	77,9±1,6
Форсированная ЖЕЛ (ФЖЕЛ)	82,3±2,3	81,8±1,7
Объем форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ 1)	49,1±0,3*	62,7±1,1
Пиковая скорость выдоха (ПСВ)	79,1±2,2	78,8±2,1
Максимальная скорость выдоха на уровне 75 % (МСВ 75)	77,4±1,9	80,5±1,6
Максимальная скорость выдоха на уровне 50 % (МСВ 50)	42,8±2,9	48,4±3,4
Максимальная скорость выдоха на уровне 25 % (МСВ 25)	30,4±0,6*	46,3±0,2
Диффузионная способность лёгких по монооксиду углерода (DLCO)	59,4±0,2	65,5±0,6
Коэффициент диффузии по оксиду углерода (КСО)	75,2±1,3	78,6±1,8
Общая ёмкость легких (ОЕЛ)	121,1±1,9	130,8±2,6
Остаточных объём легких (ООЛ)	149,5±3,8	134,4±2,4

* - различие показателей между аналогичными в группе с наличием заболеваний ЖКТ и без них у больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов статистически достоверно ($p < 0,05$).

Анализ клинических симптомов свидетельствует о том, что у пациентов первой группы отмечалась более выраженная респираторная симптоматика, чем у больных второй группы. При наличии гастроэнтерологических болезней по двум показателям: экспираторное диспноэ (2,2±0,1 балла), сухие хрипы (1,9±0,3) достигнуто статистически достоверное различие симптомов, в сравнении с аналогичными у пациентов саркоидозом при отсутствии заболеваний ЖКТ ($p < 0,05$).

По другим показателям (кашель 1,85±0,6 балла в основной группе и 1,7±0,4 в группе сравнения); отделение мокроты (1,3±0,8) и соответственно 1,1±0,5 балла, одышка 2,0±0,3 и 1,8±0,4 балла, влажные хрипы 0,5±0,1 и 0,3±0,2 балла этой достоверности нет, однако общая тенденция преобладания симптомов у больных с наличием заболеваний желудочно – кишечного тракта, чем без них, прослеживается и в этих случаях.

Анализ спирометрии показывает, что у больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов, имевших заболевания ЖКТ, значения ОФВ 1 и МСВ 25 статистически значимо ниже, чем аналогичные показатели у больных саркоидозом без гастроэнтерологических заболеваний.

При анализе бодиплетизмографии у больных саркоидозом при наличии заболеваний ЖКТ отмечена лишь тенденция снижения диффузионной способности легких: отмечено снижение коэффициента диффузии, повышение значений общей ёмкости легких и соотношения ООЛ/ОЕЛ.

Данные функционального исследования свидетельствовали об умеренных обструктивных нарушениях, тенденции снижения диффузионной способности легких у больных первой группы. Большая интенсивность респираторных симптомов, обструктивные нарушения у пациентов ассоциированной патологии можно объяснить, в том числе, наличием гастроэзофагально рефлюксной болезни.

Больные сочетанной патологией имели большую лекарственную нагрузку, чем больные саркоидозом без неё (доза системных стероидов $15,5 \pm 0,5$ мг/сут в сочетанной группе и $10,2 \pm 0,2$ мг/сут в группе больных без сочетания с заболеваниями системы пищеварения). Возможно, этим объясняется усиление симптомов ГЭРБ и развитие заболеваний кардиопищеводной зоны у больных саркоидозом, имевших заболевания желудочно – кишечного тракта.

Использование системных глюкокортикостероидов приводит к развитию язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, обострению хронических заболеваний, таких как гастрит, холецистит, панкреатит, гастроэзофагально – рефлюксная болезнь. Наличие болезней желудочно – кишечного тракта ограничивало возможность проведения терапии системными кортикостероидами.

Сравнительный анализ клинических симптомов, функциональных показателей до и после лечения гастро- эзофагально рефлюксной болезни представлены в таблице № 3.

Таблица № 3. Показатели клинического функционального исследования больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов до и после лечения ГЭРБ.

Показатель (симптом)	До лечения ГЭРБ	После лечения ГЭРБ
Изжога (балл),	$2,2 \pm 0,2^*$	$1,5 \pm 0,1$
Тошнота	$1,6 \pm 0,2^*$	$0,7 \pm 0,05$
Отрыжка воздухом	$1,4 \pm 0,5$	$1,2 \pm 0,4$
Горечь во рту	$1,3 \pm 0,3$	$0,9 \pm 0,2$
Экспираторное диспноэ	$2,2 \pm 0,1^*$	$0,8 \pm 0,3$
Кашель	$1,85 \pm 0,6$	$1,1 \pm 0,1$
Выделение мокроты	$1,3 \pm 0,8$	$1,1 \pm 0,2$
Одышка	$2,0 \pm 0,3$	$1,7 \pm 0,4$
Сухие хрипы	$1,9 \pm 1,3$	$0,9 \pm 0,2$
Влажные хрипы	$0,3 \pm 0,2$	$0,4 \pm 0,2$
ЖЕЛ (%),	$78,2 \pm 1,4$	$79,1 \pm 1,3$
ФЖЕЛ	$82,3 \pm 2,3$	$83,4 \pm 1,8$
ОФВ 1	$49,1 \pm 0,3^*$	$64,7 \pm 0,6$
МСВ 25	$30,4 \pm 0,6^*$	$44,8 \pm 0,9$

* - различие показателей между аналогичными до и после лечения ГЭРБ у больных саркоидозом лёгких и внутригрудных лимфатических узлов статистически достоверно ($p < 0,05$).

В сводной таблице № 3 представлен сравнительный анализ клинических симптомов и функциональных показателей больных саркоидозом до и после лечения ГЭРБ. Из таблицы № 3 видно, что в результате терапии гастроэзофагально рефлюксной болезни (курсовое назначение антацидов, ингибиторов протоновой помпы, прокинетики в течение трех недель), отмечено уменьшение респираторных и диспепсических симптомов. По двум респираторным симптомам (кашель,

экспираторное диспноэ) и по двум гастроэнтерологическим симптомам (изжога, тошнота) отмечено достоверное различие интенсивности признака. При анализе функциональных симптомов выявлено достоверное улучшение проходимости мелких бронхов (МСВ 25, прирост показателя + 14,4 %) и уменьшение бронхиальной обструкции (ОФВ 1, прирост показателя составил 16,6 %), что подтверждает рефлюкс – индуцированный механизм развития бронхоконстрикции у этой категории больных.

Заключение: В настоящем исследовании заболевания желудочно – кишечного тракта встречалось у четверти больных саркоидозом легких и внутригрудных лимфатических узлов (24,1 %), ГЭРБ у 8,03 % больных.

Наличие гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, ассоциированной с хроническим гастритом и язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки у больных саркоидозом, приводило к усилению респираторной симптоматики (кашель, экспираторное диспноэ), увеличению степени бронхиальной обструкции.

Появление ГЭРБ, скорее всего, связано с влиянием лекарственной терапии саркоидоза. Компенсация рефлюкса (антациды, ингибиторы протонной помпы, прокинетики в течение 3 – 4 недель) уменьшает диспепсические и респираторные симптомы, улучшает функциональные показатели больных саркоидозом.

Своевременная диагностика гастроэнтерологических заболеваний, протекающих порой латентно, позволяет избежать развитие побочных эффектов лекарственной терапии саркоидоза и нивелировать усиление респираторных симптомов, связанных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.

Литература.

1. Визель А.А. «Саркоидоз// Монография. Серия монографий Российского Респираторного общества /Под ред А.Г. Чучалина. М. Атмосфера, 2010 г, с. 98 – 121.
2. Визель А, А. Амиров Н. Б. Саркоидоз// Учебно – методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного образования//Под ред А.Г. Чучалина. Казань, 2010 г, 58 с.
3. Владимирова Е.Б, Романов В.В, Шмелев Е.И. Системные проявления саркоидоза.// Проблемы туберкулеза и болезни лёгких. 2006 г, №10, стр. 25 – 34.
4. Тюхтин Н.С, Ушакова М.Ф, Стогова Н.А, Гришаева Л.Н. Диспансерное наблюдение за больными саркоидозом// Научно – практический вестник Центрального Нечерноземья 2002 г №10, с. 25 -34.
5. Cakmak S.K. Gonul M, Gu I. U et al. Sarcoidosis involving the lacrimal, submandibular and parotid glands with panda sign. //Dermatol. Online J. 2009. Vol. 15. №3.
6. Mandel L, Wolinsky B, Chalom E. Treatment of refractory sarcoidal parotid gland swelling in preiously reported unresporisive case. // J. Am. Dent. Assoc. 2005. Vol. 136 №9, P. 1282 - 1285.
7. Lukens F. J. Machicao V. I. et al. Esophageal sarcoidosis an unusual diagnosis. //J. Clin. Gastroenterol. 2002. Vol. 34. №1. P.54 –56.
8. Luchansky M, Bergman M, Salman H. Sarcoidosis – an uncommon cause of pancreatic mass//Harefuah, 2004. Vol. 143. №6. P 401 - 403, 461 - 463.
9. Pohlmann A. Wabla nder A. Sarcoidosis – rare cause of an acute pancreatitis. // Z. Gastroenterol. 2006. Vol. 44. № 6. P.487 –490.
10. Herna ndez C.J. Gonza lez B. S. et al. Pulmonary and gastric sarcoidosis: report of one case. // Rev. Med. Chil. 2009. Vol. 137. №7. P. 923 – 927.
11. Kaneki T, Koizumi T et al. Gastric sarcoidosis – a single polypoid appearance in the involvement. //Hepatogastroenterology, 2001. Vol. 48. № 40. P. 1209 – 1210.
12. Amarapurkar D. N., Patel N.D. Amarapurkar A. D. Hepatic sarcoidosis //Indian J. Gastroenterol. 2003. Vol 22. № 3. P.98 –100.
13. Bass N.M. Burroughs A.K. Scheuer P.J. et al. Cronic cholestasis due to sarcoidosis. //Gut. 1982. Vol 23. №5. P.417 –421.
14. Blich M. Edoute Y. Clinical manifestations of sarcoid liver disease. // Gastroenterol. Hepatol. 2004. Vol. 19. №7. P. 732 – 737.
15. Ganne – Carrie N, Go – nu I.M, C, Ziol M et al. Sarcoidosis and liver. //Ann. Med. Interne. 2001. Vol. 152. №2, P. 103 – 107.
16. Meyer C.A. White C.S. Sherman K.E. Diseases of hepatopulmonary axis. //Radiographics. 2000. Vol. 20. №3, P. 687 -689.
17. Попова Е.И. «Кашель при интерстициальных заболеваниях лёгких»// Журнал «Врач», 2008 г. №2, стр.12 – 15.
18. Моносарова М.Е. Поражение органов пищеварения при саркоидозе. //Новости медицины и фармации. Гастроэнтерология (434), 2012 г.

Метод проектов в урочное и внеурочное время.

Ирина Масалова

Опыт работы свидетельствует, что в использовании проектного метода в начальных классах эффективна следующая последовательность его модификаций: от недолговременных (1-2 урока) однопредметных проектов к долговременным, межпредметным, от личных проектов к групповым и общеклассным.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

- мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);
- планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);
- информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);
- рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Как подчеркивает Н.Ю.Пахомова, степень активности учеников и учителя на разных этапах разная. В учебном проекте ученики должны работать самостоятельно, и степень этой самостоятельности зависит не от их возраста, а от сформированности умений и навыков проектной деятельности. Каковы бы ни были опыт учащихся и их возраст, какова бы ни была сложность учебного проекта, степень активности – самостоятельности можно представить в следующей схеме:

1-й этап

УЧИТЕЛЬ ученик родитель

2-й и 3-й этап

учитель УЧЕНИК родитель

Последний этап

УЧИТЕЛЬ ученик

Как видно из схемы, роль учителя, несомненно, велика на первом и последнем этапах. И от того, как учитель выполнит свою роль на первом этапе – этапе погружения в проект, - зависит судьба проекта в целом. Здесь есть угроза свести работу над проектом к формулированию и выполнению задания по самостоятельной работе учащихся. На последнем этапе роль учителя велика, поскольку ученикам не под силу сделать обобщение всего того, что они узнали или исследовали, протянуть мостик к следующей теме, прийти, может быть, к неожиданным умозаключениям, которые поможет сделать учитель с его богатым житейским опытом, научным кругозором, аналитическим мышлением.

Затем на этапе *погружения в проект* учитель очерчивает проблемное поле. Из проблемы проекта, полученной в результате проблематизации, вытекают цель и задачи проекта. Задачи проекта – организация и проведение определенной работы для поиска способов решения проблемы проекта. Таким образом, погружение в проект требует от учителя глубокого понимания всех психолого-педагогических механизмов воздействия на учащихся.

На втором этапе организуется *деятельность детей*. Если проект групповой, то необходимо организовать детей в группы, определить цели и задачи каждой группы.

После того как спланирована работа, *пора действовать*. И это уже третий этап. Здесь учитель вообще может “потеряться”, т.е. Стать эдаким “малюсеньким наблюдателем”. Ребята все делают сами. Безусловно, степень самостоятельности зависит от того, как мы их подготовили. Учитель на контроле: нормально ли идет ход деятельности, каков уровень самостоятельности.

Этап презентации как одна из целей проектной деятельности и с точки зрения ученика, и точки зрения учителя бесспорно обязателен. Он необходим для завершения работы, для анализа проделанного, самооценки и оценки со стороны, демонстрации результатов

Для успешной работы на этапе презентации нужно научить учащихся сжато излагать свои мысли, логически связно выстраивать сообщение, готовить наглядность, вырабатывать структурированную манеру изложения материала. На этапе презентации учитель обобщает, резюмирует, дает оценку. Важно, чтобы учебный и воспитательный эффекты были максимальными.

К вопросу о развитии творческого воображения детей среднего дошкольного возраста в процессе аппликации

Кочнева Елена Витальевна

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности использования аппликации как средства развития творческого воображения детей 4-5 лет, раскрываются педагогические условия организации данной работы.

Ключевые слова: творчество, творческое воображение, творческая деятельность, аппликация, дошкольник

Способность к творчеству является важной составляющей успешного развития личности. О значимости развития творческого начала ребенка свидетельствует усиление внимания исследователей к данной проблеме.

Основу развития творчества составляет воображение. Проблему воображения исследовали в отечественной психологии Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, О.М. Дьяченко, А.В. Брушлинский и др., в зарубежной психологии Т. Рибо, И.М. Розет, К. Тейлор и др. Сложность изучения воображения связана с тем, что с одной стороны, воображение часто отождествляется с другими процессами в силу своей взаимосвязи с ними, а с другой стороны, оно выделяется как самостоятельный процесс. Спорят исследователи и о природе воображения.

Воображение представляет собой процесс творческого преобразования представлений, отражающих реальную действительность и создание на этой основе новых представлений, отсутствовавших ранее.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что наиболее часто исследователи рассматривают особенности развития воображения детей относительно старшего дошкольного возраста. Во многом это связано с тем, что именно в старшем дошкольном возрасте начинает интенсивно развиваться творческое воображение. В тоже время, внимания к среднему возрасту в плане развития воображения уделяется незаслуженно мало, в результате чего воображение у детей развивается слабо и в старшем дошкольном возрасте это становится очевидным, в связи с чем, повышается активность педагогов в плане проведения специальной работы.

Средний дошкольный возраст является очень важной ступенью в развитии воображения, но в научно-методической литературе практически не представлены подходы, раскрывающие особенности, средства и условия развития воображения детей в данный возрастной период. Чаще всего в методической литературе для развития творческого воображения детей дошкольного возраста используется игра, рисование, гораздо реже – аппликация.

В тоже время в процессе анализа мы столкнулись с противоречием между повышенной значимостью развития воображения ребенка дошкольного возраста в контексте его личностного развития с одной стороны, и неразработанностью условий развития воображения детей среднего дошкольного возраста средствами аппликации с другой. Разрешение данного противоречия определило цель исследования.

Цель исследования: выявить особенности творческого воображения детей среднего дошкольного возраста и апробировать психолого-педагогические условия его развития в процессе аппликации.

Объект исследования: воображение детей среднего дошкольного возраста.

Предмет исследования: психолого-педагогические условия развития творческого воображения детей среднего дошкольного возраста в процессе аппликации.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования показал, что творческое воображение характеризуется тем, что в процессе него образы создаются на основе представлений о предметах и явлениях объективной реальности, на основе предшествующего опыта.

В рамках данного исследования мы рассматриваем творческое воображение как один из видов воображения, основные отличия которого заключаются в том, что новые образы создаются в результате творческой деятельности.

Л.С. Выготский указывает, что творческая деятельность воображения напрямую зависит от богатства и разнообразия прежнего опыта человека, потому что именно опыт выступает тем фундаментом, на основе которого развивается воображение [3].

Процесс творческого воображения включает ряд этапов: возникновение идеи, формирование замысла, реализация замысла (рис.1.).

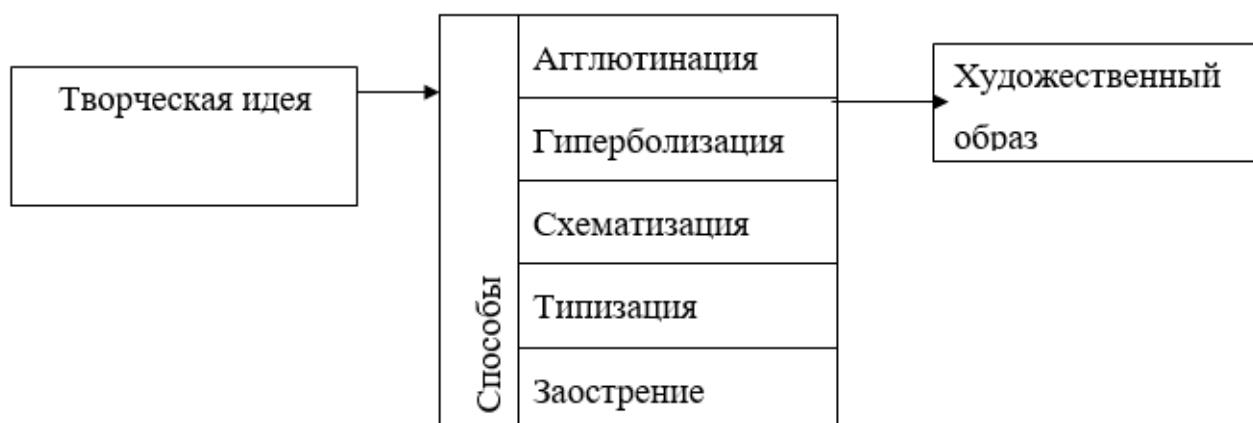


Рис.1. Динамическая система развития творческого воображения

В среднем дошкольном возрасте воображение как психический процесс находится на стадии своего становления, он характеризуется подвижностью, неустойчивостью, изменчивостью и противоречивостью. Это обуславливает определённые недостатки в воображении ребёнка с одной стороны и важные достоинства воображения по сравнению с взрослым с другой стороны. В возрасте 4-5 лет формируются предпосылки развития творческого воображения. К ним относятся обогащение опыта ребенка и развитие представлений, появление ступенчатого планирования, благодаря которому развивается возможность направленного словесного творчества.

Аппликация представляет собой способ создания художественных изображений из различных форм, фигур, вырезанных из какого-либо материала и нанесённых разным способом на соответствующий фон.

Согласно работам Т.М. Комаровой, И.А. Лыковой, аппликация представляет собой простой и доступный способ создания художественного образа, отличающегося сохранностью реалистичной основы изображения. Благодаря этому, аппликация широко используется в различных целях: для изготовления наглядных пособий, флажков, игрушек, сувениров, стенгазет, выставок помещений и т.д. [4,5].

Аппликация может выступать нескольких видов: предметной, сюжетной, декоративной.

Предметная аппликация состоит из отдельных изображений. Благодаря ей дети учатся вырезать из бумаги и наклеивать на фон отдельные предметы изображения, которые часто носят обобщенный характер. Выполнение данного вида аппликации осуществляется постепенно.

Сюжетно-тематическая аппликация представляет собой совокупность действий и событий, отраженных на бумаге. Она способствует развитию умения вырезать и наклеивать различные предметы во взаимодействии с темой или сюжетом.

Кроме того, сюжетно-тематическая аппликация учит дошкольников вырезать предметы с учетом их размера, выделять основные предметы, связывать главных действующих лиц с местом действия, обстановкой, передавать характерные особенности персонажей через жесты, позу, одежду, окраску, развивает пространственную ориентировку.

Декоративная аппликация представляет вид орнаментальной деятельности, в ходе которой дети овладевают умением вырезать, объединять отдельные элементы украшения.

Итак, можно подытожить, что аппликация способствует формированию у детей определенных знаний, например о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме, композиции.

Аппликация способствует всестороннему развитию дошкольников. Умственному развитию помогает расширение запаса знаний, тренировка мыслительных операций при занятии аппликацией. Также на занятиях аппликацией создаются условия для развития таких качеств личности как пытливость, инициатива, умственная активность, самостоятельность.

Занятия аппликацией содействуют сенсорному воспитанию благодаря непосредственному чувственному знакомству с предметами, их свойствами и качествами.

Аппликация формирует основы трудовых умений и навыков. Работа с разными материалами благоприятно сказывается на формировании эстетического восприятия, развитии художественного вкуса.

А.Б. Амоков указывает, что при работе в технике аппликации используются определенные материалы, в частности, бумага разных фактур, которая берется плотно и подбирается в зависимости от содержания изображения по цвету и тону, элементы аппликации вырезаются из более эластичной бумаги с хорошей поверхностью.

В работе с бумагой дети используют такие инструменты как ножницы с закругленными концами, кисти для намазывания фигур, клей и т.д. Фигуры намазываются детьми на специальной чистой подстилке, роль которой может выполнять лист белой бумаги [1].

Материал аппликации - бумага, ткань, кожа, мех, природный материал. Дошкольники способны использовать такие выразительные средства, как силуэт, который носит стилизованный характер или детализированный силуэт. Цвет так же является изобразительным средством, при этом имеет значение яркость. Выразительным специфическим средством аппликации является фон. Большую роль в создании аппликативного образа играет композиция, композиция тесно связана с форматом. Способность точно подобрать размер и форму фона в соответствии с композиционным решением, является проявлением достаточно высокого уровня художественных умений ребенка. В зависимости от выбора материала в аппликации существует несколько способов прикрепления силуэта к фону. Силуэт можно приклеивать клейстером, клеем ПВА, пришивать.

В средней группе внимание направляется на обучение детей техника работы с ножницами. В течение учебного года дети должны овладеть различными приемами вырезания правильно держать ножницы, разрезать бумагу по прямой линии, делать косые срезы, вырезать предметы округлой формы, совершенствовать технику наклеивания. Обучение аппликативному изображению опять связывается с созданием правильных геометрических форм и простейших конструкций, а представление детей о деятельности все дальше удаляется от ее художественно-образных возможностей.

В среднем дошкольном возрасте аппликация является одним из самых любимых видов деятельности детей. На занятиях аппликацией дети осваивают разнообразные умения, которые влияют не только на их общее развитие, но и на развитие воображения.

К этим умениям относятся: развитие сенсорных эталонов, благодаря которым дети учатся соотносить предметы по цвету, форме и величине, это эстетические чувства, помогающие детям гармонично сочетать разные цвета и формы в одном образе, это пространственная ориентировка,

помогающая детям правильно оформлять свой образ.

На занятиях аппликацией реализуются последовательно определенные этапы выполнения аппликации. Прежде всего, по мнению З.А. Богатеевой, это обследование. Обследование – это организованный педагогом процесс восприятия предмета, который заключается в том, что педагог в строго определенной последовательности выделяет стороны и свойства предметов. В процессе такого восприятия также происходит не только обогащение представлений детей, но и формирование у них определенных навыков, необходимых для самостоятельного выполнения аппликаций. Сюда относятся и технические умения, умение пользоваться ножницами, обводить трафареты, намазывать детали клеем и т.д. [4].

Знакомясь с аппликацией, дети также знакомятся с разнообразными материалами, разными видами тканей, бумаги, кожи, соломы и других видов материалов. Все эти материалы обладают разными свойствами, они обогащают представления детей и создают почву для фантазии. При этом ключевым условием является наличие у детей интереса к процессу.

Как отмечает О.А. Малик, включение в процесс восприятия и последующего изображения операции анализа, сравнения уподобления, установление сходства и различия предметов способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста [6].

Таким образом, анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования показывает, что аппликация выступает одним из средств развития творческого воображения детей дошкольного возраста. По своему характеру аппликация уже предполагает создание образов из отдельных элементов, мысленное представление результата, возможность варьировать деталями, материалами, что формирует у детей разные идеи и механизмы их воплощения. Способствует развитию творческого воображения в процессе аппликации наличие у детей интереса к аппликации как виду изобразительной деятельности; последовательное овладение операциями воображения; усложнение способов создания аппликации (от создания «по образцу» до создания «по замыслу»); система занятий, направленная на развитие творческого воображения.

Литература

1. Амоков А.Б. Искусство аппликации. Кн. Для занятий с детьми младшего и среднего возраста. М: «Школьная Пресса», 2012. 228 с.
2. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. М.: Просвещение, 2008. 224 с.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 2011. 94 с.
4. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: «Мозаика-Синтез», 2005. 182 с.
5. Лыкова И.А. Экспериментирование в изобразительной деятельности // Наука о дошкольном детстве – традиции и современность. Материалы международной юбилейной научно-практической конференции / Отв. ред. В.Т. Кудрявцев, Л.А. Парамонова. - М.: Аванти, 2010. - С.157-158.
6. Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2009. 96 с.

Практическая направленность проектной деятельности младших школьников в свете реализации ФГОС.

Борщева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Астраханская область

С началом нового учебного года в жизни классного коллектива происходит не только осмысление прошедшего, но и построение и реализация новых планов и задумок. Каждый учитель, полагаясь на свой опыт и мастерство, рисует в своём воображении определённый набор видов учебной и внеурочной деятельности с учащимися. Не всегда он воплощает свои планы в жизнь в виду разных причин, но те мероприятия, которые близки детям, интересны им и понятны, надолго останутся в памяти наших подопечных, так как были созданы совместным трудом учителя, детей и родителей, объединённых одной идеей. Наиболее эффективной формой взаимодействия семьи и школы является, по-моему, проектная деятельность. Она помогает объединиться разным по возрасту, интересам, социальному и национальному составу группам людей. В работе принимают участие даже малоинициативные дети, работа которых в коллективе бывает, как правило, незаметна. Ребята, отношения между которыми были натянутыми и нестабильными, в процессе проектной деятельности находили точки соприкосновения, общие интересы, помогали друг другу. Мне хотелось бы поделиться своими находками с читателями, так как в свете реформ системы образования нашей страны часто приходится слышать о том, что дети, имея огромный теоретический багаж знаний, не всегда могут применить полученные знания в жизни. И помочь преломить эту ситуацию, по моему мнению, призвана проектная деятельность, в процессе которой ребята учатся не только применять на практике свои знания и умения, но и экспериментировать, наблюдать, сравнивать, пробовать и находить практическим путём пути решения сложных жизненных ситуаций и задач.

Проект нельзя запланировать и запрограммировать, ведь это исследование, а значит, всё, что мы с ребятами задумали, будем делать опытным путём. А начало любого дела – это идея, мысль, проблема. Но и они не возникают на пустом месте. Часто идея создания проекта появляется после возникшей ситуации, события и просто на основе очень сильных впечатлений после прочитанного, увиденного или услышанного детьми. Такую ситуацию можно создать и искусственно. Так я использую устное народное творчество: сказки, пословицы, былины, притчи. Они бывают отправной точкой нашего проекта. Жизненная мудрость этих произведений настолько завораживает, заставляет задуматься, сопереживать, искать пути решения проблемы, что ребята с головой окунаются в мир познания нового, мир проектной деятельности. Приведу пример небольшой притчи, как с простой беседы о правильном применении и распределении собственных сил, времени, начинается работа над важным, объёмным, несущим огромную ценность проектом о труде.

Шел охотник по лесу и повстречал дровосека. Согнувшись, тот долго и упорно пилил сваленное дерево. С лица его пот лился ручьем, а все тело было сильно напряжено. Охотник подошел поближе, чтобы посмотреть, почему работа движется так медленно и с таким колоссальным трудом.

– Да ваша пила совсем затупилась! – обратился охотник к дровосеку. – Почему бы вам её не заточить?

– Что вы! – воскликнул дровосек, удивлённо посмотрев на прохожего. – У меня совершенно нет на это времени, мне нужно спилить еще 20 деревьев!

И дровосек снова принялся за работу.

Трудолюбие – это, конечно, хорошо, но не забывайте время от времени задаваться вопросом

эффективности затрачиваемых усилий – быть может, небольшое вложение времени или средств позволит выполнять работу намного быстрее и качественнее.

Школьные проекты бывают различных типов, направлений и структуры, но рецепт успешного выполнения целей и задач будет зависеть от настроения участников процесса, сплочённости, правильного распределения обязанностей, отдачи каждого и слаженной работы всего коллектива.

Использованная литература

www.smisl-zhizni.ru/pritchi/57-nasha-zhizn

Приёмы активной смысловой обработки текста.

Борщева Наталья Викторовна

учитель начальных классов

Гаршина Татьяна Геннадиевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Астраханская область

Для овладения учебными приёмами необходима постепенность и последовательность. Сначала дети должны овладеть самым простым приёмом – смысловой группировкой текста. А чтобы он перешёл во внутренний план действий, необходима систематическая тренировка, повторение, доведение до автоматизма. Выделение учебной задачи и предмет усвоения также должны стать кропотливой работой, усложняющейся постепенно. Так, чтобы применение учебных действий не стало самоцелью у ребят. Приёмы работы потребуют от ученика дополнительных усилий. А именно, материал должен быть прочитан, разбит на смысловые группы, выбраны опорные пункты, составлена логическая схема-маршрут материала.

По мере усвоения учеником этих умений, ему достаточно в уме перебрать пункты структурной опорной схемы ответа. В случае работы с трудным или объёмным материалом ученику необходимо произвести смысловую группировку, выделить опорные пункты, составить в уме план ответа. При такой постановке вопроса ученику приходится тратить усилия не на изучение и запоминание текста, а на мыслительную деятельность. Для успешного освоения возрастающих объёмов и усложнения материала мыслительная обработка текста заменяет сразу два вида деятельности - понимание и запоминание.

Работа с текстом должна подчиняться правилам чтения. Чтение должно быть активным. Первичное чтение – это ориентировка в материале. Вторичное – более полно и глубоко уяснить материал. Здесь происходит наиболее тщательная мыслительная работа. Особенно в тех случаях, которые вызывают у учащихся особые затруднения. Именно в этой работе происходит смысловая группировка, выделение опорных пунктов, составление схем-маршрутов. Заключительный этап – запоминание, узнавание материала и контроль. На этом этапе ученик выясняет для себя недочёты, пробелы. Более эффективными в ходе этой работы является пересказ с восстановлением в памяти структурной схемы ответа. Последующее прочтение поможет ученику понять, не было ли что пропущено или искажено.

У современных школьников более развито пассивное изучение материала. Но такое изучение приводит к излишней трате времени и сил. Результат же не всегда положительный. Активное чтение позволяет изучить материал более эффективно, а знания бывают гораздо прочнее. Зачастую ученики пытаются пересказать материал только после того, как выучат его. Рекомендуем использовать такой способ самоконтроля при подготовке учебного материала, как ответ с подсматриванием. Он развивает умение у ученика регулировать процесс учения и правильно оценивать его результаты.

Список используемой литературы:

<http://nsc.1september.ru/article.php?ID=200202607>

<http://pandia.ru/text/79/018/54211.php>

Приобщение к культуре родного края посредством музейной педагогики

Коновалова Елена Петровна,

воспитатель

Бочарникова Анна Прокофьевна,

воспитатель

Комкова Елена Юрьевна,

учитель-логопед

МБДОУ ДС №10 "Светлячок" г. Старый Оскол,
Белгородской области

Интерес к истории и культурным ценностям начинает формироваться с юного возраста. Музей, где хранятся подлинные ценности, остаётся уникальным проводником в мир истории и культуры, а музейная педагогика помогает усилить воздействие музея на духовный мир ребенка. Перед педагогами дошкольных учреждений в наше время стоят важнейшие задачи: приобщать детей к музейной культуре, развивать их эстетическое восприятие и художественный вкус.

Экскурсии развивают у детей любознательность, интерес к музеям и выставкам, формируют интерес к прошлому родного края.

Невозможно на словах объяснить детям значение давно вышедших из употребления слов, таких, как прялка, кадка, ухват, кочерга, ступа, коромысло и др. Только увиденные своими глазами во время экскурсии «Как жили наши предки в старину», эти вещи стали для детей знакомыми и узнаваемыми. На экскурсии «Русский народный костюм» дети смогли увидеть старинные русские костюмы, которые хранят в себе мудрость, трудолюбие, широту русской души. В ходе экскурсии «Земля-кормилица в узоре вышитом» узнали секреты узоров вышивки, традиции их цветового решения, названия и символику элементов узора.

Во время экскурсии «Чудеса из глины» экскурсовод познакомила детей со старооскольской глиняной игрушкой. Яркие, красочные, самобытные игрушки произвели на детей огромное впечатление.

После экскурсий, с целью закрепления и углубления полученных знаний, организовали беседу «Волшебный мир оскольской игрушки». После чего приступили к обучению детей лепке и росписи фигурок по мотивам старооскольской глиняной игрушки. Вначале предложили детям вылепить утку. Когда дети освоили работу с новым материалом - глиной, ввели в работу с детьми изображение животных: коня, медведя, барана. После того, как дети освоились с лепкой игрушек, ввели роспись вылепленных изделий. Роспись игрушек не вызвала особых затруднений, так как дети, освоив лепку игрушек, действовали достаточно уверенно и быстро.

Затем предложили детям изображение более сложных фигурок: барыня, всадник. Эта работа тоже не вызвала особых затруднений, так как на этом этапе обучения у детей появился интерес к процессу создания игрушек, гордость за то, что такие игрушки создают только у нас в городе и они имеют к этому отношение. У них появилось уважение к творчеству мастеров родного города, интерес к народным традициям.

Завершили этот этап работы организацией развлечения «Город мастеров», досуга «Весёлая ярмарка». Такие формы работы позволили оценить знания детей, выявить интерес к народному творчеству.

После завершения этой работы мы с детьми решили создать у себя в группе мини-музей «Старооскольская глиняная игрушка».

Мини-музей нашей группы располагается в доступном для детей месте, на специально

оборудованном стенде оригинальной формы. Музей предназначен для детей дошкольного возраста, поэтому здесь собраны игрушки, вылепленные руками детей, а также подлинные игрушки, собранные силами воспитателей и родителей.

Роль мини-музея очень велика, так как здесь дошкольники не только знакомятся с подлинниками народного прикладного искусства, но и сами создают игрушки для музея, рассказывают о своих работах и игрушках мастеров, задают вопросы, размышляют.

Эта работа позволила сформировать у дошкольников интерес к музею, подвести детей к пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

В заключении хочется отметить, что работа по музейной педагогике направлена на ознакомление детей с культурным богатством родного края, на формирование чувства причастности детей к наследию прошлого. Поэтому знакомство детей с культурными ценностями способствует развитию его духовности, нравственно-патриотического воспитания.

Список используемой литературы:

1. Беликова, Т.П., Емельянова М.И. Живые родники Староосколья/ Т.П.Беликова, М.И.Емельянова– Старый Оскол, 2004.– 336с.
2. Гаврилова, И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду/И.Г.Гаврилова – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 160с.
3. Пантелеева, Л.В. Музей и дети/ Л.В.Пантелеева – М. 2000. – 178с.

Методические рекомендации "Как подготовить мастер-класс"

Загруднинова Ильсеяр Зуфаровна

Мастер – класс – одна из форм обобщения и представления опыта работы учителя. Как и любая систематизация и обобщение опыта мастер - класс предъявляет к учителю знания по его организации и проведению.

Определение цели мастер-класса:

- создать условия для профессионального самосовершенствования учителя, при котором формируется опыт подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности в процессе опытно-экспериментальной работы.

Цель проведения конкретного урока (занятия) определяется автором мастер- класса в зависимости от того, что он будет показывать.

Описание задач мастер-класса по следующему плану:

- обобщить опыт работы по определенной теме;
- представить технологию/ методику/ приемы;
- совместно отработать методические приемы;
- оказать реальную помощь участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формирования индивидуальной программы самообразования по теме мастер – класса.

Варианты демонстрации опыта:

1. показ программы деятельности, элективного курса, факультатива и т.п.;
2. показ отдельных форм работы, которые использует в своей деятельности педагог;
3. показ отдельных методов работы;
4. показ инновационных моментов деятельности.

Формы проведения:

1. презентация,
2. конспект урока,
3. видеофрагмент.

Пошаговый алгоритм представления опыта работы в формате/ форме технологии мастер-класса.

1 ШАГ – презентация и методическое обоснование предлагаемого педагогического опыта:

1.1 краткое обоснование основных идей педагогической технологии/ методики/ педагогических приемов, применяемой учителем;

1.2 характеристика творческой лаборатории педагога-мастера (описание достижений в опыте

работы, источников, откуда педагог черпал свои разработки;

1.3 доказательство результативности деятельности учащихся, свидетельствующие об эффективности предлагаемых методов обучения, методических приемов и техник;

1.4 определение проблем и перспектив в работе учителя по заявленной теме.

2 шаг – представление системы уроков:

2.1 описание системы уроков в режиме предлагаемого опыта;

2.2 определение основных приемов работы (методики, технологии, педагогических приемов), которые учитель будет демонстрировать слушателям;

2.3. презентация урока или его фрагмента, демонстрируя приемы эффективной работы по теме мастер -класса.

3 шаг – моделирование:

3.1 самостоятельная работа участников мастер –класса по разработке собственной модели урока в режиме технологии автора, при этом руководитель мастер –класса выполняет роль консультанта, организуя их самостоятельную деятельность и управляя ею;

3.2 обсуждение авторских моделей урока и моделей уроков участников мастер- класса в блоге.

4 шаг – рефлексия:

4.1 презентация результатов руководителя мастер –класса и участников.

Применение дебатов в учебном процессе вуза как форма повышения усвоения знаний студентами

Пономарева Маргарита Евгеньевна,
ВАВТ (Всероссийская Академия Внешней Торговли Минэкономразвития России),
старший преподаватель кафедры английского языка Международно-правового факультета.

Application of the debate in the educational process of high school as a form of enhancing the assimilation of knowledge by students

Аннотация. Европейские тенденции гармонизации высшего образования, участие Российской Федерации в Болонском процессе, реформирования системы образования в Российской Федерации требуют принципиально иного подхода к преподаванию дисциплины «Иностранный язык» в высших учебных заведениях. В этом контексте перед преподавателями высшей школы встает вопрос о необходимости гармоничного сочетания традиционных методов обучения с новыми педагогическими технологиями, в частности с теми, которые стимулируют речевую деятельность студентов. В педагогической практике за последние годы приобрели большую популярность активные методы обучения, то есть такие, которые побуждают студента и преподавателя в интерактивном субъект-субъектном взаимодействии. Сюда входят такие методы активного обучения, как: деловая игра, анализ конкретных ситуаций, активное программированное обучение, игровое проектирование, стажировки и проблемная лекция.

Ключевые слова: дебаты, процесс обучения, вуз, структура, преподавание.

Annotation. European trends in the harmonization of higher education of the Russian Federation's participation in the Bologna process, the reform of the education system in the Russian Federation require a fundamentally different approach to the teaching of discipline "Foreign Language" in higher education. In this context, high school teachers raise the question of the need for a harmonious combination of traditional teaching methods with new pedagogical technologies, in particular those that stimulate speech activity of students. In teaching practice active learning methods have gained popularity in recent years, i.e. those that encourage student and teacher in the interactive subject-subject interaction. These include such active learning methods as: role play, case studies, active programmed instruction, game design, training and problem lectures.

Keywords: debate, learning, school, structure, teaching.

Описанию интерактивных технологий, их возможностей в стимулировании общения субъектов учебно-воспитательного процесса посвятили свои исследования В. Евдокимов, Л. Корнеева, В. Мартынюк, А. Пометун, Г. Селевко, А. Сичкарук, Н. Суворова и др.

В современном понимании для интерактивного обучения характерны следующие черты:

- двойственный характер;
- совместная деятельность преподавателя и студентов;
- специальная организация и разнообразие форм работы;
- целостность и единство учебного процесса;
- мотивация и связь с реальной жизнью;
- воспитание и развитие личности студентов одновременно с процессом усвоения знаний.

Понятие "интерактивное обучение" вошло в дидактической терминологии для описания сущности и структуры нового типа педагогической учебно-познавательной деятельности. Интерактивная технология предусматривает в деятельности педагога качественную перестройку, необходимость которой обусловлена установлением нового типа субъект-субъектных отношений в коллективе и за его пределами [1].

Использование интерактивных методов на занятиях по иностранному языку обеспечивает развитие творческих способностей студентов, стимулирует активность и изобретательность. К ним можно отнести следующие: мозговой штурм, метод проектов, ролевые и деловые игры, дискуссии, дебаты, круглые столы, кейс-метод, и другие. Некоторые из этих методов являются привычными для учебных заведений, но технология дебатов еще вызывает живой интерес и применяется на занятиях по иностранному языку недостаточно часто. Поэтому есть необходимость остановиться на ней подробнее [2].

Цель статьи – раскрыть сущность дебатов как интерактивного метода обучения, их стиль, методику работы и теоретическое обоснование целесообразности их использования на занятиях по иностранному языку в вузе.

Слово "дебаты" пришло к нам из Франции, и оно означает "словесный поединок". Люди начали спорить тогда, когда научились не соглашаться друг с другом. Дебаты берут начало из Древней Греции, где споры были важным элементом демократии. В Афинах граждане спорили о преимуществах и недостатках предложенных законов; ученики учились дискутировать, анализируя проблемы с разных точек зрения с целью их лучшего понимания. В средние века в Европе в системе образования существовали курсы ораторского искусства и дебатов. В начале истории США дебаты начали применять в университетах. Во время президентских выборов 1960 первые телевизионные дебаты между Джоном Кеннеди и Ричардом Никсоном снова привлекли внимание к этому виду речевой деятельности. Однако, как вид молодежной речевой деятельности дебаты возникли впервые в США в 1930-х гг. В настоящее время их широко используют в школах и университетах Западной Европы, США, Японии и Юго-Восточной Азии. В 1993 г. Институтом "Открытое общество" основана Международная программа "Дебаты" имени Карла Поппера, а в 1999г. – Международная образовательная ассоциация "Дебаты", в которую входят 26 стран. В Россию "Дебаты" пришли в 1994 году [5].

Ниже представлены три типа дебатов, которые практикуются в Соединенных Штатах – все эти типы легко адаптируются для международных соревнований, а их элементы целесообразно использовать на занятиях по иностранному языку в высшей школе.

Дебаты Линкольна – Дугласа. Этот тип был смоделирован по принципу известных дебатов между Авраамом Линкольном и Стивеном Дугласом. Это дебаты "о ценности". Участники дебатов спорят по поводу базовых принципов "за" или "против", то есть они не обсуждают практический аспект своей позиции. Например, участник, выступающий за то, что "Правительство должно заботиться о нуждах бедных", не должен доказывать эффективность тех или иных правительственных программ. Его цель – доказать, что правительство должно создавать те или иные программы. В общем, дебаты Линкольна – Дугласа основываются на "идеях и ценностях", от которых зависят политические, экономические, социальные, нравственные и эстетические позиции, которых мы придерживаемся

Политические дебаты. На политических дебатах рассматривается практическое применение конкретной позиции. ("Правительство должно запретить любую рекламу табака", "Иммиграция должна быть решительно сокращена"). Команда «утверждения» поддерживает это предложение, предлагает особый план для достижения цели, указанной в теме, и доказывает, что он намного эффективнее, чем план, представленный командой «отрицания». Например, команда "за" может предложить какую-либо конкретную программу изменения определенной социальной политики. У команды "против" есть

несколько возможностей ответа: они могут заявить, что изменения нежелательны, то есть сохранение статус-кво вполне возможно по этой проблеме; они также могут утверждать, что предложенный план неэффективный, и, в свою очередь, команда "против" может предложить лучший план для решения проблемы [2].

Если убеждение в дебатах Линкольна – Дугласа имеют философский и литературный характер, то в политических дебатах они основаны на практических и статистических данных.

Парламентские дебаты. Парламентские дебаты построены по принципу дебатов в Британском парламенте. Одна команда представляет Правительство, а другая – лояльную оппозицию. Каждая команда состоит из четырех участников. В команду Правительства входит Премьер Министр, член правительства, а также третий и четвертый спикеры Правительства. Команда оппозиции состоит из лидера оппозиции, заместителя лидера оппозиции, третьего и четвертого спикеров оппозиции. Ход дебатов находится под контролем Председателя и направляется им. Роль Председателя на дебатах значительна. Он объявляет тему дебатов, следит за соблюдением регламента, за последовательностью выступления спикеров, регулирует очередность их выступлений и заботится о том, чтобы накал дискуссии не спадал до конца, провоцирую команды «утверждения» и «отрицания» на более глубокие рассуждения и умозаключения.

Спикеры должны начинать свои выступления, приветствуя Председателя, участников дебатов с обеих сторон и зрителей. Именно Председатель представляет первых спикеров обеих команд «утверждения» и «отрицания», а также вызывает каждого выступающего в порядке очереди [3].

Первые спикеры команд «утверждения» и «отрицания» в своей конструктивной речи называют тему дебатов, дают свою дефиницию словам, содержащимся в тезисе дебатов. Между темой обсуждения и дефинициями должна быть понятна логическая связь. Далее первые спикеры обеих команд заявляют распределение ролей остальных спикеров, затем перечисляют все аргументы, подлежащие развитию в течение всего раунда. Кроме того, первые спикеры выдвигают свои аргументы, развивая их и подкрепляя доказательной базой в виде примеров. Уже на уровне первых спикеров команды вступают в противоречие друг с другом, т.е. первый спикер команды «отрицания» опровергает аргументацию первого спикера команды «утверждения».

Вторые и третьи спикеры команд сначала выступают с опровергающей, и только потом с развивающей речью. В этих речах опровергаются аргументы противоположной стороны, т.е. представляют свои контраргументы и далее развивают свою систему аргументов после «атаки» оппонентов. Здесь важно ответить контраргументами на все аргументы оппонентов. В опровержениях не допускаются новые аргументы. Участники далее должны развивать аргументы по существу обсуждаемой темы с помощью доказательных рассуждений и примеров.

В заключительной речи четвертый спикер как команды «утверждения», так и команды «отрицания», подводит итоги, суммируя всё сказанное предыдущими спикерами своей команды. В этих речах спикеры также выдвигают свои контраргументы и далее анализируют основные противоречия позиций обеих команд. Выступления четвертых спикеров подводят итоги дебатов. В заключительных выступлениях четвертые спикеры более не выдвигают новые аргументы.

Как правило, участники парламентских дебатов достаточно широко используют как практические, так и философские аргументы в поддержку своей позиции (комбинация дебатов Линкольна – Дугласа и политических дебатов). Участники этих дебатов могут прерывать друг друга вопросами, содержащими опровержение любого аспекта выступления оппонента.

Программа дебатов Карла Поппера. Эта программа представляет собой комбинацию дебатов Линкольна – Дугласа и политических дебатов. Этот тип дебатов предназначен для развития навыков работы в командах из трех человек в каждой, чтобы студенты работали вместе как над подготовкой к дебатам, так и на самих дебатах. Программа дебатов Карла Поппера возникла как программа, развивающая умения рассуждать и критически мыслить. Программа имеет свой стиль, близкий к стилю

политических дебатов, где студенты учатся обсуждать проблемы, анализировать проблемы с разных точек зрения, определять возможные пути (стратегии) их решения. В этом заключается цель программы дебатов Карла Поппера – привлекать студентов к обсуждению проблем и планирование решений, а не просто к дискуссии [4]:

Собственный опыт работы и анализ методической литературы позволяют утверждать, что в процессе изучения иностранного языка можно использовать дебаты не только как форму занятия, требующее высокого уровня владения языком и серьезной предварительной подготовки, но и отдельные элементы этой технологии. Уместно применение на занятиях так называемых "модифицированных" дебатов, в которые внесены некоторые изменения по правилам, что позволяет привлечь к работе всю группу. В модифицированных дебатах возможно изменение регламента, увеличение количества игроков в командах, допускаются вопросы из аудитории, организуются «группы поддержки», обсуждение проблемы продолжается после игры и тому подобное [5].

Остановимся на нескольких основных элементах так называемых "модифицированных" дебатов.

Выбор темы. Она формулируется в виде утверждения, например: "Технический прогресс ведет к гибели цивилизации". Выбирая тему, необходимо учитывать требования, согласно которым тема должна: провоцировать интерес, затрагивая значимые для участников дискуссии проблемы; быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в приведении качественных аргументов; иметь четкую формулировку; стимулировать исследовательскую работу студентов.

То есть на подготовительном этапе студенты должны не только глубоко изучить и тщательно проработать содержание предложенной для игры темы, но и составить кейсы (систему аргументов) как для той команды, которая утверждает любое положение, так и для той, что его отрицает, поскольку жеребьевка команд осуществляется незадолго до начала самой игры. При этом для каждой стороны детально продумывается стратегия отрицания, то есть строятся контраргументы на аргументы оппонентов, и в процессе дискуссии предлагаются вопросы, которые способствуют выявлению противоречий в позиции противоположной стороны.

Команда «утверждения» поддерживает тезис. В дебатах спикеры команды, которые утверждают, пытаются убедить судей в правильности своих позиций.

Спикеры команды «отрицания» доказывают судье, что позиция стороны «утверждения» неправильная или их интерпретация темы и аргументация их позиции имеет недостатки.

Аргументы (контраргументы). С помощью аргументации вы сможете убедить судью, что позиция команды по теме обсуждения правильная. Аргументы могут быть слабыми и сильными. Важно продемонстрировать судье, что вы продумывали аргументы, учитывая обе точки зрения по тезису дебатов, и что ваши аргументы могут выдержать атаку (контраргументы) оппонентов [1].

Свидетельства и доказательства. Вместе с аргументами участники дебатов должны предоставить судье свидетельства (цитаты, факты, статистические данные), подтверждающие их позицию. В дебатах свидетельства добываются путем исследования. В основном, это экспертные мнения.

Постановка вопросов. Дебаты предоставляют каждому участнику возможность отвечать на вопросы спикера-оппонента. Раунд вопросов спикера одной команды и ответов спикера другой называется "перекрестными вопросами". Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок противника. Полученная в ходе перекрестных вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров команд.

Судейство. После того, как судьи выслушают аргументы обеих сторон по теме дебатов, они заполняют судейские протоколы, в которых фиксируют решение о том, какой команде отдано предпочтение по результатам дебатов (аргументы, контраргументы и способ доказательства которой были более убедительными).

Продуктивными на занятиях иностранного языка есть и другие форматы дебатов: экспресс-дебаты, дебаты как форма работы с письменным или устным текстом, "скоростные" дебаты и тому подобное⁴.

Экспресс-дебаты – это дебаты, подготовка к которым сведена к минимуму. Обсуждение проводится на основе материала учебника или раздаточного материала и тесно переплетаются с дебатами как формой работы с текстом. Примером может быть обсуждение темы "Спорт разрушает здоровье человека" после прочтения тематического текста.

Выводы. Итак, дебаты полно предусматривают всестороннюю обработку любой темы, формирование критического мышления, умение отстаивать свое мнение, учат толерантно относиться к другому видению проблемы. Они являются универсальными по своему характеру, поскольку могут быть наполнены любым содержанием и являются одним из способов развития иноязычной коммуникативной компетентности, с одной стороны, и навыков социального взаимодействия, с другой.

Список литературы

1. Горелова Л.Н., Кораблева Г.Н. Дебаты как учебная игра в вузе // Мир науки и образования. 2015. № 3. С. 3.
2. Никифорова Д.В. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов студентов в вузе: проблемы и перспективы // Казанский педагогический журнал. 2015. Т. 2. № 5 (112). С. 312-317.
3. Филичев С.А. Использование дебатов в экологической подготовке бакалавров строительства // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. № 1 (166). С. 51-56.
4. Яценко Р.В., Гуляева Е.Ш. Использование технологии «дебаты» в формировании патриотического самосознания студентов вуза // Primo Aspectu. 2015. Т. 24. № 10 (174). С. 95-98.
5. Simon Quinn., Debating // Published electronically, Brisbane, Queensland, Australia, 2005.

References

1. Gorelova L.N., Korableva G.N. Debaty kak uchebnaja igra v vuze // Mir nauki i obrazovanija. 2015. № 3. S. 3.
2. Nikiforova D.V. Proektirovanie individual'nyh obrazovatel'nyh marshrutov studentov v vuze: problemy i perspektivy // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. 2015. T. 2. № 5 (112). S. 312-317.
3. Filichev S.A. Ispol'zovanie debatov v jekologicheskoj podgotovke bakalavrov stroitel'stva // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2016. № 1 (166). S. 51-56.
4. Jashhenko R.V., Guljaeva E.Sh. Ispol'zovanie tehnologii «debaty» v formirovanii patrioticheskogo samosoznaniya studentov vuza // Primo Aspectu. 2015. T. 24. № 10 (174). S. 95-98.
5. Simon Quinn., Debating // Published electronically, Brisbane, Queensland, Australia, 2005.

Образовательная система начальной школы: «Внедрение ФГОС НОО – первый опыт, проблемы, перспективы»

Федоренко Елена Анатольевна

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 4 имени А.Н. Кесаева,

Россия, г. Севастополь

E-mail: hel1na@yandex.ru

Во все времена и среди всех стран и наций, образование всегда играло одну из главных ролей в жизни человека и общества. Уровень образования конкретного человека, часто определял возможности, для него, получить возможность устроить лучшую жизнь, получить доступ к большему числу личных и общественных благ.

В наши дни, когда мир, стремительно, меняется, в самых разных аспектах нашей жизни, очень важно следовать в ногу со временем. И сфера образования, в этом плане, не является исключением. Совершенно очевидно, что нынешняя система образования, являясь наследием XX века, больше не является оптимальной. Поэтому в современном меняющемся мире остро стоит вопрос о реформировании всей системы образования. Не последнее место, в данном вопросе, занимает образование начальное. Именно в начальной школе формируются зачатки личности, от которых, во многом, зависит, станет ли ученик успешным в дальнейшем обучении или же нет. Для того чтобы российское образование по-настоящему эффективно выполняло эти важнейшие задачи, необходимо его обновление с учетом актуальных мировых тенденций развития образования в широком социально-экономическом контексте.

Главная проблема, на наш взгляд, в том, что современное образование, всё ещё, во многом, является продолжением «прусской школы». Данная система сложилась в XIX веке и несет на себя, по сей день, отпечаток той эпохи. В данный отрезок времени, стремительно, развивались производственные отношения, что привело к переходу от ручного труда к машинному. Однако машиной, всё ещё, должен был управлять квалифицированный рабочий.

Следовательно, для того, чтобы изучить все принципы работы машин, за которыми ему предстояло трудиться, работник должен был быть достаточно грамотным. Но только для этого. Так и сформировалась система образования, целью которой, было вбить в голову человека как можно больше слабо систематизированных знаний, основанных, исключительно, на навыках запоминания и воспроизведения информации.

Совершенно очевидно, что время такого подхода уже давно прошло. Сейчас образование, во многих странах мира, ставит своей задачей всестороннее развитие личности, а не просто воспитание идеального исполнителя. К сожалению, до сегодняшнего дня, не выработан новый инструментарий, который обеспечил бы, в полной мере, выполнение данных задач. Этого, по-прежнему, пытаются добиться устаревшими методами «прусской школы», которая пронизывает всю систему образования, с начальной школы и до высшей.

К счастью, до руководства системы образования, всё-таки, доходит осознание необходимости обучения детей самостоятельному мышлению и навыкам автономного поиска нужной им информации. Одной из позитивных новаций российской образовательной системы в этом направлении является наличие во ФГОС НОО такого явления как «системно-деятельностный подход».

Суть подхода заключается в том, чтобы сформировать личность ребенка как сознательного гражданина с самостоятельным мышлением, способного принимать независимые решения. Работая по этой методике, ребенок должен поставить перед собой цель, решить задачу и научиться отвечать за результат своей деятельности. Обучение происходит путём необходимости для ученика преодолевать трудности в процессе поставленных задач. Таким образом, формируется главная

способность: умение учиться, то есть, учить себя, а учебная деятельность становится универсальным средством развития.

Во время учебного процесса, построенного согласно этому подходу, ученик не получает знаний в готовом виде, а добывает их сам, осознавая, тем самым, содержание и формы учебной деятельности. Самым ярким примером, показывающим эффективность данного метода, является результат на выходе, где учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя во взрослой жизни. Они более приспособлены и имеют уже небольшой жизненный опыт при решении различных проблем и выхода из трудных ситуаций. Дети свободно высказывают свои мысли, суждения, проявляют творческий подход в решаемых жизненных задачах. Основной задачей современной школы – это подготовить выпускника не только грамотного, интеллектуально-развитого, но и успешного человека со своими жизненными принципами и позициями. Чтобы вырастить и воспитать такую личность, педагоги используют в своей практике системно-деятельностный подход. Создавая различные ситуации затруднения на уроке и поиска выхода из них, дети учатся находить правильные пути решения. Учащимся предлагаются затруднения на любом этапе урока. Это может быть и во время объяснения нового материала, и при проверке домашнего задания, и в определении темы и задач урока. Педагог так строит урок, что ученик весь урок работает в поиске необходимого пути решения различных ситуаций. И в итоге приходит к правильному решению проблемы.

Новая методика системно-деятельностного подхода интересна для учащихся, они с удовольствием активно включаются в работу на уроке. Активно работают все учащиеся класса, особенно если их ещё объединять в группы или пары. Таким образом, повышается трудоспособность детей на уроках, и они выдают положительные результаты. Любой педагог знает, что пропущено через себя, через деятельность ребёнка, его практический опыт, его эмоциональное переживание, запомнится им на всю жизнь, станет его способностью. Следовательно, выдвинутые новые требования Федеральным Государственным Образовательным стандартом, приведут современную педагогику к высоким результатам освоения основных образовательных программ.

Россия опять «Готова к Труд и Обороне»

Видлога Виктория Витальевна

«Готов к труду и обороне» — программу физической и культурной подготовки, которая основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения решили восстановить.

В далёком советском 1931 была принята программа «Готов к труду и обороне» (ГТО), основной задачей которой было воспитание физически и патриотически крепкой молодёжи. Программа охватывала несколько возрастных категорий, начиная десятилетними школьниками и заканчивая людьми в возрасте шестидесяти лет. Участники и выдлившиеся поощрались знаками отличия.

ГТО просуществовала достаточно долго, с 1931 по 1991, до распада Советского Союза. Однако недавно, в апреле 2014 года, программу стали восстанавливать, но с некоторыми изменениями. Новый формат ГТО значительно отличается от советского. Так начальный порог для участия стал равен 6 лет, а конечный не ограничивается. Также изменилась система награждения, к золотому и серебряному знаку добавился бронзовый.

Восстановление ГТО даёт множество плюсов. Вот несколько самых важных:

- спорт в России становится по-настоящему массовым;
- всестороннее физическое развитие;
- восстановления военно-патриотического воспитания в стране;
- возможность измерить актуальный уровень здоровья граждан.

Помимо всего этого, начиная с 2015 года результаты сдачи комплекса ГТО учитываются при поступлении в ВУЗы. От того, как дети сдадут нормы, зависит их дальнейшее будущее. Действительно, спорт — залог долгой жизни, но что делать ребятам, у которых проблемы со здоровьем с самого детства? Этот вопрос вызвал волну негодования среди родителей детей, чьё здоровье не имеет 100% показатель. Правительство обещало к 2020 году подготовить дополнительную оценку граждан, которые имеют отклонения в здоровье.

После восстановления ГТО большинство граждан разделились на два «лагеря», на тех, кто «за» сдачу норм и тех, кто «против». Мы решили узнать мнение населения. На протяжении месяца мы опрашивали различные возрастные группы людей, начиная от 8 лет и заканчивая 67 годами. За всё время было опрошено более 180 человек. Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Возраст опрошенных	«за» сдачу норм	«против»
8-14 лет	35	5
15-17 лет	24	21
18-25 лет	29	10
26-40 лет	21	12
41-67 лет	8	15

Таким образом, из представленной возрастной группы, 121 (67 %) опрошенный хочет сдавать ГТО, а 59 (33 %) человек – против сдачи. Из этого можно сделать вывод, что люди, которые застали ГТО в СССР поддерживают российское правительство и здоровый образ жизни, понимая, что спорт – здоровье нации. Однако современные подростки, будучи воспитанными веком компьютеризации, не воспринимают программу ГТО.

Список использованных источников

1. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 17 января 1972 года.
2. [Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» \(ГТО\)»](#)
3. [Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» \(ГТО\)»](#)

Электронные ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.gto-normy.ru/category/normativnye-akty/>

www.minsport.gov.ru/polojenokomplekse14.

Дискуссионные вопросы начального образования

Штербова Лилия Васильевна

МБОУ Перхушковская ООШ Одинцовского района Московской области

Controversial issues of primary education

Аннотация. В статье показывается, что проблема качества школьного образования находится сейчас в эпицентре внимания педагогов, родителей и общества в целом, хотя само понятие качество образования в педагогической речи употребляется сравнительно недавно. Еще десятилетие назад в этом контексте говорили о качестве знаний, контроле, проверке, оценивании, проценте успеваемости, проценте учеников, поступивших в вузы, то есть речь шла об отдельных результатах учебной деятельности учащихся, а не о качестве образования в целом. Достижение качественного и доступного для всех детей начального образования является острой потребностью времени. В этом процессе наша школа испытывает противоречивое влияние как внешних, так и внутренних давлений.

Ключевые слова: начальное образование, стандарты, дискуссия, развитие, обучение.

Annotation. The paper shows that the problem of the quality of school education is now in the center of attention of educators, parents and society as a whole, although the very concept of quality education in the teaching of speech used recently. Even a decade ago, in the context of talking about the quality of knowledge, control, inspection, assessment, progress percentage, the percentage of students enrolled in higher education, that is, it was about the individual results of learning activities of students, rather than on the quality of education in general. Achieving high quality and accessible to all children of primary education is the urgent need of time. In this process, our school is experiencing the contradictory influence of both external and internal pressures.

Keywords: primary education, standards, discussion, development, training.

На качестве школьного образования негативно сказались такие внешние факторы:

1. Длительная неопределенность идеологических установок развития государства (затянулся процесс поиска национальной идеи, консолидации общества), наращивание открытого социального неравенства, которое нивелирует права части граждан на обеспечение детям качественного образования [3, с. 187], медицинского обслуживания, правовой защиты, содержательного досуга;
2. Демографический и экономический кризис обусловили значительные изменения в школьной сети, особенно в сельской местности, уменьшения затрат на все организации учебно-воспитательного процесса;
3. Постоянное ухудшение экологической ситуации, частотность экологических катастроф, эпидемий увеличили риски для детского здоровья и исполнения в полном объеме учебной нагрузки в соответствии с требованиями закона "Об образовании"; расшатывание роли семьи как важнейшего социального института устойчивого развития государства обусловило распространение безответственного отцовства, насилия над детьми; бурное развитие СМИ, доступ детей даже младшего возраста к некачественной информации, засилье рекламы безграничного потребления, эротизация сознания и тому подобное.

С какими внутренними вызовами встретилась начальная школа в XXI веке – это вопрос становится центральным. Во-первых, изменился мир детства, в школу приходят другие дети, (более осведомленные, раскованные, но нередко неподготовленные к обучению и общения со сверстниками,

с ослабленным вниманием, здоровьем и др.), которых учить и воспитывать значительно сложнее, чем предыдущие поколения [4, с. 3].

На учителя давит стереотип восприятия младшего школьника, который хочет во всем слушаться учителя; современных психологических знаний, диагностических материалов и умений ему не хватает.

Во-вторых, начальная школа работает в условиях постоянных изменений, которые вводятся сверху через модернизацию программ и новые нормативные документы или иницируются снизу школами, творческими педагогами.

Нестабильность, ориентация на инновации внешнего содержания нередко подвигают на периферию учительского труда важнейшие цели начального звена по обучению и развитию младших школьников, которые должны полноценно достичь именно в эти годы (в частности, предметные и ключевые компетентности, ведь без них дальнейшее успешное обучение невозможно).

В-третьих, повышение квалификации учителей происходит по старой схеме – раз в пять лет по сокращенной программе, без надлежащего дифференцированного подхода и предоставления педагогам ресурсного обеспечения для межкурсового профессионального совершенствования. Особого внимания требуют молодые учителя, ведь, чтобы их сохранить в школе, необходимо продумать специальный патронаж профессиональной и социальной поддержки, потому что изменения в подготовке будущих педагогов не успевают за темпами обновления [1, с. 237].

В-четвертых, низкий экономический статус учителя в обществе, где более успешным в материальном плане можно быть, работая значительно меньше, снижает мотивацию и профессиональную ответственность педагога.

Взаимовлияние внешних и внутренних давлений вызывает особую остроту проблемы качества школьного образования.

Качество школьного образования является производной от ее целей и задач. Она должна соответствовать как социальным потребностям государства, так и запросам личности. Качество школьного образования – это прежде всего его соответствие определенным стандартам требований, определенных стандартами и нормативами и они могут измеряться. Кроме того, о качестве образования свидетельствуют разнообразные личные достижения учащихся или коллектива школы, которые не всегда можно количественно измерить через неразработанность соответствующих критериев. Нельзя измерить, например, традиции, дух школы, эмоциональное благополучие детей, степень выгорания педагогов, но они являются яркими субъективными аргументами по оценке реального качества образования.

Подчеркнем, что качество начального образования родителями очень часто оценивается с позиций защищенности ребенка и комфортного его пребывания в школе. И это правильно, ведь в этом возрасте социальная и здоровьесберегающая функции не менее важны, чем учебная, потому что чем моложе ученик, тем труднее ему себя защитить.

Особое значение в характеристике качества начального образования имеет овладение младших школьников такими новообразованиями этого возраста, как умение учиться, готовность (операционная, содержательная) для продолжения обучения в основной школе, нравственная воспитанность, положительный социальный опыт. К сожалению, пока нет официально признанных наукой обоснованных критериев, которые можно было безоговорочно применять в этой весьма сложной деле, но в данном направлении психологи и педагоги проводят интенсивные исследования [5, с. 1145].

Качество образования в начальной школе зависит от многих факторов, которые невозможно раскрыть в рамках статьи. Наша цель – определить их совокупность, акцентировать необходимость системных действий по улучшению качества начального образования.

1. Первым фактором является обеспечение реальной доступности и обязательности массового

начального образования для всех детей младшего школьного возраста, независимо от места проживания, этнического происхождения и материального положения родителей.

Сейчас осуществляются организационные и научные мероприятия по обеспечению права на образование детей с недостатками развития по месту жительства, в том числе в общеобразовательных учреждениях, интегрированное (инклюзивное) обучение предусмотрено в образовательных системах развитых стран мира, однако для этого надо выделять в налоговые финансы и вводить в штат школы помощников учителя.

2. Как возможно, использование достижений дошкольного периода детства. Сейчас наблюдается значительный разрыв между регионами в обеспечении дошкольников систематической образованием. В отдельных регионах почти 75 процентов детей посещают дошкольные учреждения, получают полноценную подготовку к школе. Но все заметнее становится неготовность сети дошкольного образования удовлетворить растущий спрос родителей на воспитание детей в дошкольных учреждениях. И большое сокращение дошкольных учреждений в течение предыдущих десятилетий из-за экономического и демографического кризиса, а также уменьшение лицензированных объемов приема абитуриентов на специальности дошкольного образования обусловили недоступность первой ступени непрерывного образования для большинства детей. Особенно остро стоит эта проблема в сельской местности, где в отдельных областях этот показатель в пределах 30-36%. Такие обстоятельства создают трудности в реализации преемственности, использовании в начальной школе возможностей раннего развития, объективно снижают качество начального образования. Очевидно, следует возобновлять организации при школах подготовительных групп с дифференцированным режимом пребывания, ведь восстановление сети детских садов и подготовка кадров является длительным процессом. Дошкольная подготовка не должна быть "мини-школой", инновации в виде всевозможных платных курсов для детей, которые распространены в крупных городах, преимущественно насыщают детей информацией, а не развивают способности, приоритетные именно для этого возраста.

3. Создание и "окультуривание" образовательной среды на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Среда – это совокупность природных и социальных условий и влияний, окружающих человека; это наше жизненное пространство, активно или пассивно действует на сознание и чувства. Младший школьник имеет прямые или косвенные связи с естественным, социальным, учебным, игровым, технологическим и психолого-педагогическими средами. Воспитанность, обученность, развитость ребенка – результат не только деятельности учителя, семьи, но и влияния всех указанных сред.

Место расположения школы, состояние ее здания, количество детей в семье, размещенные классы начальной школы, их наполненность, наличие групп продленного дня, хорошая столовая, медицинский кабинет – это базовые предпосылки качественного обучения младших школьников. Именно среда больше привлекает родителей в частных учебных заведениях [2, с. 35].

С нашей точки зрения, оптимальной для младшего школьного возраста является автономная начальная школа или это заведение в комплексе с детским садом. В условиях одинакового финансирования государственных учреждений очень отличаются отношением дирекции и учителей к обустройству среды для начальных классов. В одних заведениях еще во дворе видно, что для младших школьников нет игровой и физкультурных площадок, опытных участков, в других – упорядоченно, оснащена каждая зона, учтены интересы шестилетних первоклассников. Особую роль следует предоставлять созданию материальных условий для сохранения и развития здоровья детей: соответствие мебели, зоны отдыха, отдельные столики для питания, безопасные туалеты и тому подобное.

Пространственно-предметное оснащение классов для учащихся начальной школы за последние годы стало инновационным полем, на котором реализуются различные способы его оснащение мебелью, наглядным, игрушками и т. Образовательная среда должна быть удобной, интересной,

безопасным именно для детей младшего школьного возраста, чтобы помогало полностью реализовать учебные, воспитательные и развивающие функции. Важно, чтобы в его создании принимали активное участие дети, родители.

4. Системообразующим фактором качества школьного образования является качество его содержания. От того, каковы цель и теория отбора содержания, его структурирование по образовательным областям, предметам, насколько точно он соотносится с потребностями и возможностями детей конкретного класса, во многом зависит эффективность начального образования.

В конструировании содержания современной начального образования воплощены следующие идеи:

1. определение содержания всех образовательных областей на основе гуманизации, целостности, потребностей общекультурного развития детей;
2. применение государственного стандарта в качестве основного механизма реализации социального заказа государства по образованности детей, нормативного регулирования содержания, объемов учебного материала;
3. введение компетентного подхода к отбору содержания и определение требований к знаниям учащихся;
4. интеграция как принцип конструирования и реализации содержания через интегрированные курсы, что позволяет лучше учесть целостность мира, раскрыть детям взаимосвязи между различными явлениями, событиями и тому подобное;
5. целенаправленное обогащение содержания воспитательным и развивающим материалом, который создает предпосылки разностороннего воспитания и развития учащихся;
6. вариативность реализации государственного стандарта путем создания авторских программ и соответствующих учебников.

Работа над совершенствованием содержания продолжается, нужно его разгрузить, обеспечить согласование требований государственного стандарта потребностям личностного развития младших школьников.

Таким образом, современная ситуация развития школьного образования нуждается в понимании ее качества как целостного интегрированного результата, на который влияет много факторов: доступность получения начального образования, возможность использования достижений дошкольного образования, создание благоприятной образовательной среды, качественное содержание и современные учебники, полноценная реализация идей личностно ориентированного образования, сформированность ключевых компетенций, технологизация методики, мониторинг как средство управления качеством, личностная и профессиональная подготовка учителя. Высокого качества начального образования можно достичь в каждой школе, если там работает коллектив единомышленников, царит дух партнерства, взаимной поддержки и вдохновляющего управления.

Список литературы

1. Ибаходжиева Л.А. Проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием // В сборнике: Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2016. С. 236-239.
2. Котова С.А. Межпредметное проектирование как механизм достижения метапредметных результатов в начальном образовании // Герценовские чтения. Начальное образование. 2016. Т. 7. № 1. С. 31-39.
3. Парфёнова Т.А. Особенности формирования готовности к социально-бытовой ориентации обучающихся в начальном общем образовании // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3-1. С. 186-189.
4. Сайтбекова С.С., Айназарова А.Ж. Начальное образование – основа формирования личности // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2016. № 2. С. 3.
5. Семенова Ф.О. Начальное профессиональное образование в России // В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1145-1146.

References

1. Ibakhadzhiyeva L.A. Problemy preyemstvennosti mezhdu doshkol'nym i nachal'nym obrazovaniyem // V sbornike: Problemy prepodavaniya russkogo yazyka v usloviyakh bilingval'noy nachal'noy shkoly Sbornik materialov Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Makhachkala, 2016. S. 236-239.
2. Kotova S.A. Mezhpredmetnoye proyektirovaniye kak mekhanizm dostizheniya metapredmetnykh rezul'tatov v nachal'nom obrazovanii // Gertsenovskiye chteniya. Nachal'noye obrazovaniye. 2016. T. 7. № 1. S. 31-39.
3. Parfonova T.A. Osobennosti formirovaniya gotovnosti k sotsial'no-bytovoy oriyentatsii obuchayushchikhsya v nachal'nom obshchem obrazovanii // Sovremennyye naukoymkiye tekhnologii. 2016. № 3-1. S. 186-189.
4. Saytbekova S.S., Aynazarova A.ZH. Nachal'noye obrazovaniye – osnova formirovaniya lichnosti // APRIORI. Seriya: Gumanitarnyye nauki. 2016. № 2. S. 3.
5. Semenova F.O. Nachal'noye professional'noye obrazovaniye v Rossii // V sbornike: Nauchnaya integratsiya Sbornik nauchnykh trudov. 2016. S. 1145-1146.

Программа "Тропинка к Свято"

Филиала МБОУ ДО «НЦДОД»
«Детский оздоровительно – образовательный центр «Озеро Свято»»
(для детей от 7 до 15 лет. Срок реализации 1 год)

Автор – Директор МБОУ ДО
«Навашинский Центр дополнительного образования детей»
Колчина Елена Владимировна

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Озеро Свято»» - островок детства и мечты; это особое пространство, где ребенок может интересно, весело и с пользой провести свои каникулы. На протяжении всей смены участники смогут ознакомиться с достопримечательностями великолепного заповедного уголка России, приобщиться к богатой истории родного края. Здесь каждый ребенок сможет хорошо отдохнуть, набраться сил, узнать много нового, необычного, радостного, интересного. И в этом, конечно, им помогут педагоги, вожатые, воспитатели, которые призваны: «Служить развитию детей, побуждая их к самопознанию, самообразованию, саморазвитию, утверждая общечеловеческие нравственные принципы».

- Анализируя опыт прошлых лет, сублимируя полученный опыт и пожелания педагогов и детей, было решено в предлагерный сезон провести анкетирование одного из ОУ города на тему «Каким должен стать ваш летний отдых?», где было выявлено, что учащимися востребованы следующие направления деятельности:
- Экология 17 %
- Краеведение 13 %
- Спорт 19 %
- Здоровье 14 %
- Творчество 26 %

- от общего числа опрашиваемых, исходя из полученных результатов был определен спектр интересов будущих воспитанников лагеря.



На каждую смену разрабатывается план мероприятий, включающий в себя как традиционные мероприятия, которые делают лагерь узнаваемым:

Торжественные линейки открытия и закрытия смены

Общелагерный Костер

Спартакиада

Конкурс градостроения из песка

Час легенд об Озере Свято

Игра «Выборы»

День Нептуна

Так и апробируются новые формы:

- «Битва хоров «Кто сказал, что нам не надо песен на войне...»;
- Фестиваль Флешмобов «Звездопад»;
- Конкурс вожатых «Вожатское сердце»;
- Конкурсная программа костюмов из пластикового мусора «Модный приговор по- дедовски».

В основе программы «Тропинка к Свято» лежит игровой сюжет. Содержанием игры является поиск ключей от волшебного сундучка, в котором хранится тайна «Большого озера Свято». На пути к разгадке тайны озера ребятам придётся преодолеть нравственные, творческие и иные испытания, опираясь на элементы лагерной романтики, приключения и поиск.

Участниками игры становятся все жители ДООЦ «Озера Свято»: воспитатели, дети, администрация лагеря, объединяя содержание воспитательной работы лагерных смен общей идеей.

В летнем сезоне 2016 года рамках программы «Тропинка к Свято» предполагается сделать акцент на народные традиции, активно используемые в средней полосе России в 18 – 20 веках.

- Реализация программы предполагает ознакомление детей с праздниками, песнями, сказками, былинами, играми русского народа, испокон веков входившими в национальную культуру России и составляющими «золотую кладовую» народной мудрости, таланта.

Планирование мероприятий осуществляется с учётом летних народных праздников:

Июнь

1 июня - Крапивное заговенье

2 июня - день Фалалея Огуречника

3 июня - день Олены льняницы

4 июня - васильковый день

5 июня- конопляник

6 июня - день шиповника.

7 июня - Иванов день

12 июня - день змеиных свадеб и покровителя змей Исаакия Змеевика

25 июня - день летнего Солнцеворота

29 июня - праздник старого Ярилы

Июль

1 июля - Ярилин день

12 июля - Петров день

Август

1 августа - день Мокриды

2 августа - Ильин день

Спасы

14 августа - Спас медовый, или Спас на воде

19 августа - Спас яблочный, или Спас на горе

29 августа - Спас ореховый, или спас на полотне

А так же общепринятых праздников, как известных, так и малоизвестных, представляющих интерес и легко обыгрываемых в лагерной жизни:

Июнь

6 июня Пушкинский день в России

9 июня Международный день друзей

12 июня День России

14 июня Всемирный день вязания

21 июня День медицинского работника

23 июня Международный Олимпийский день

27 июня День молодежи России

30 июня День экономиста

Июль

2 июля День спортивного журналиста

7 июля Иван Купала

8 июля День семьи, любви и верности

8 июля День Петра и Февронии

11 июля Всемирный день шоколада

12 июля День фотографа

12 июля День Петра и Павла

12 июля День почты России

20 июля Международный день шахмат

28 июля День Крещения Руси

Август

2 августа Ильин день

8 августа День физкультурника

9 августа Всемирный день строителя

12 августа Международный день молодежи

13 августа Всемирный день левшей

14 августа Медовый спас (Маковей)

19 августа Яблочный спас

22 августа День флага России

29 августа Ореховый (Хлебный) спас

Игры русские народные:

1. Салки
2. Прятки
3. Гуси
4. Гори-гори ясно
5. У медведя во бору
6. Красоточки
7. Жмурки
8. Алёнушка и Иванушка
9. Казаки-разбойники
10. Удочка

11. Кошки-мышки
12. Тише едешь
13. Али-Баба и разрывные цепи
14. 12 палочек
15. Слон
16. Алёнушка и Иванушка
17. Охотники и утки
18. Вороны и воробы
19. Пограничники и нарушители
20. Борьба в квадратах
21. Встречная эстафета с преодолением препятствий
22. Посади-собери
23. Попасть прутиком по колпаку
24. Мазай
25. Горелки
26. Я еду
27. Платочек
28. Космонавты
29. Догонялки
30. Охотники и утки
31. Поезд
32. Быстрый лыжник
33. Бой петухов
34. Пятнашки маршем
35. Бег за флажками
36. Лапта
37. Нападают пятёрки
38. Палочка-застучалочка
39. Жмурки
40. Салки команд
41. Найди свой дом
42. Эстафета снайперов
43. Гора
44. Кто больше
45. Гонки снежных комов
46. Льдинка
47. Эстафета с санками
48. Мяч салка
49. Бабки
50. Игры и потешки на празднике Ивана Купалы
51. Славянские Игрища
52. Молодецкие игры и забавы

Предполагаются однодневные экскурсии к памятникам зодчества в с. Дедово Крестовоздвиженский храм (датируется 17 веком), экскурсия в с. Поздняково в «Комнату-музей русского быта», экскурсия в с.Спас-Седчено на развалины барской усадьбы, экскурсия в Навашинский краеведческий музей, прогулка – поход вокруг Озера Свято к часовням, построенным в честь произошедших нерукотворных чудес.

- Просмотр кинофильмов и мультипликационных фильмов на историческую тему:
м/ф «Князь Владимир»

м/ф «Илья Муромец и Соловей разбойник»

м/ф «Крепость. Щитом и мечом»

к/ф «Руслан и Людмила»

к/ф «Повесть о настоящем человеке»

к/ф «Петр первый»

к/ф «Батальон»

к/ф «В бой идут одни старики»

- Встреча с авторами книг по краеведению Афанасьевой Т.Н. «Топонимические заметки» и «Глаза родной земли - озера», уроженки села Малышево Е.И.Карабоновой «Мы из Малышева», литературная гостиная с участием поэтов, которые воспели в своих произведениях красоты природы, мужество земляков в годы воин и мирное время.

Сюжетная линия программы

В основе программы «Тропинка к озеру Свято» лежит сюжетная линия, основанная на научных фактах и фантазийных историй конкретного места – озера Большое Святое, расположенного близ села Дедово и по легенде образованного на месте провала церкви. Содержанием сюжетной линии объединяющей все ключевые общелагерные дела смены, является поиск волшебного сундучка, в котором хранится ключ к неразгаданным тайнам озера Большое Святое.

Пытаясь найти заветный ключ ребятам приходится преодолевать нравственные, творческие, спортивные и иные испытания. Ключ - символ нового, неизведанного, открывающего не только тайны озера, но и, помогающий открыть себя нового и в себе, как таланты, так и до селе неизведанные способности.

Игровой замысел опирается на стремление детей к романтике, приключениям, поиску неизведанного, а также на попытках воспитания в детях любви к родному краю, гордости за свою «малую родину», на привязанности к традиционным народным истокам.

Участники смены все жители «ДООЦ «Озеро Свято»»: дети, воспитатели, вожатые, администрация, включаются в реализацию программы и не упускают сюжетную линию с первого по последнего дня смены. Развитие и действие сюжета проходит в течение 21 дня смены.

Логика развития игры:

Организационный период (3 дня) – «Там, на неведомых дорожках...». Введение в сюжет, формирование маршрутов: личных (исходя из плана смены и плана отряда участники реализации программы сами выбирают в какой степени и в каком качестве: активный участник, пассивный исполнитель, инициатор идей, пассивный наблюдатель (Методика Е.Н.Степанова «Личностный рост».); они будут участвовать в отрядных и общелагерных мероприятиях. Отрядных – отрядные планы. Общелагерных – план лагеря или план смены.

Основной период (15 дней) – «Нам любые дороги дороги...». Преодоление нравственных, творческих, спортивных и иных испытаний на пути открытия «тайн озера». Где нравственные: определение социальной роли ребенка в детском коллективе: лидер, организатор спорта, досуга, дежурства, занятие своей ниши в детском кол-ве. Творческие и спортивные участие в мероприятиях, конкурсах, призовые места. Все воспитанники лагеря делятся на три возрастных категории, каждый отряд соревнуется в своей возрастной категории. На линейке объявляются оценки каждого отряда по итогам реализации отрядных, общелагерных дел, они оформляются на «Карте - маршруте».

Детское объединение (название определяют дети) имеет свой девиз и свою схему самоуправления.

Предусмотренная программой организация детского самоуправления осуществляется через вхождение детей - в состав временных детских объединений: отрядов, кружков, спортивных секций, творческих групп, дежурных команд.

Заключительный период (3 дня) – «Мы приоткроем эту тайну...». Подведение итогов личностного роста (методика Степанова)– преодоление препятствий на маршруте, соревнование отрядов на маршруте, реализация плана – маршрута смены.

Ежедневно белые пятна (круги с нумерацией дней смены) закрываются стикерами символизирующими направленность того или иного ключевого мероприятия дня. В личном маршруте каждый участник смены может за день набрать несколько стикеров за участие или в мероприятии разной направленности.

Идея игры:

На линейке знакомства директор лагеря принимает у себя гостей (детей и всех работников лагеря) – и вручает каждому отряду карту «лесной тропинки», на которой остались белые пятна.



Задачей всего путешествия является заполнить все белые пятна на карте. Каждый раз, при взятии нового препятствия или прохождении нового овражка, или открывая новый источник, на карте «лесной тропинки» закрываются белые пятна эмблемой – стикером, символизирующем направленность мероприятия.

Путешествуя по «тропинке» ребятам каждый раз предстоит решать новые поставленные задачи. Итоги подводятся по окончании смены в личном участии, в отрядном соревновании. На линейке проводится награждение.

Включение в сюжет способствует соответствующая игровая символика и атрибутика: эмблемы, стикеры, флаги, карты маршрутов, каждый отряд имеет свой определенный цвет, косынки, знаки отличия, элементы одежды и т.д. Создание игрового словарика смены, организационной структуры смены.

Гласность в игре обеспечивается через информационный щит, на котором отмечаются прохождения маршрутов, успехи трудовых, режимных, творческих достижений.

Основная идея прослеживается и в названиях мероприятий смены. Все мероприятия способствуют обогащению внутреннего мира личности ребенка моральными и духовно-нравственными ценностями, раскрывают творческие способности, фантазию и лидерские качества, сближают друг с другом. Кроме того, вырабатываются правильные представления об общечеловеческих нормах морали и развивают умение работать в коллективе.

Для создания атмосферы русской старины и для правильного толкования устаревших слов

предполагается использовать следующие слова.

Толковый словарь смены

- Трапезная - столовая;
- Читальня - библиотека;
- Потешник - клуб;
- Лечебница - медицинский пункт;
- Воротники - дежурят у ворот;
- Санитарный дозор - контролируют санитарное состояние;
- Дежурный патруль - контролирует дисциплинарный порядок;
- Пятачок - танцевальная площадка;
- Вечерняя «Закатинка» - вечерний сбор ребят на отрядном круге для подведения итогов дня

Система поощрения отрядов отряд, заслуживший поощрения имеет право на:

- первоочередное купание в озере;
- вечерний огонёк для всего отряда;
- пирог для победителя на полдник.

Все эти поощрения предлагаются в том случае, если это возможно (погодные условия, получено разрешение медиков и Роспотребнадзора) в этом случае город выбирает сам свою награду. (Система поощрений дорабатывается в период смены).

Система личностного роста ребенка:

Кроме коллективной системы соревнований действует система личностного роста, ребенок имеет возможность зажечь свою именную звезду на аллее звезд. Звезда с именем отличившегося крепиться в специально отведенном месте, так, чтобы можно было прочитать имя и фамилию ребенка и увидеть сколько, звезд есть в отряде и у каждого.

Жизнь в «Озере Свято» - это один большой праздник, где каждый день масса ярких мероприятий, соревнований и положительных эмоций. По окончании «экспедиции» все отряды закрывают белые пятна карты лесной тропинки к «Тайнам озера Свято». Смена заканчивается большим праздником.

Законы и Заповеди

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экспедиция - одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Все воспитанники лагеря делятся на три возрастных категории, каждый отряд соревнуется в своей возрастной категории. На линейке объявляются оценки каждого отряда по итогам реализации отрядных, общелагерных дел, они оформляются на «Карте - маршруте».

Мастер-класс на тему: «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках обществознания как способ формирования ключевых компетентностей учащихся»

Диденко Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Майская гимназия Белгородского района
Белгородской области», п. Майский
E-mail: didenko_s72@mail.ru

Принятие новых образовательных стандартов и начало их внедрения в основной школе заставляет пересмотреть сложившиеся стереотипы педагогической деятельности и по-новому выстраивать школьное образовательное пространство.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе диалога культур. Кроме того, актуальной является ориентация на результаты, обеспечение преемственности всех уровней образования.

Таким образом, речь идёт о разнообразии организационных форм и учёте индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов школьников.

Роль учебных предметов «История» и «Обществознание» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько они помогают им ответить на главные вопросы миропонимания и мировоззрения. Поэтому важно не столько дать ребёнку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.

Предполагается, что результатом изучения истории и обществознания в основной школе является формирование у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной, что в рамках учебной деятельности обеспечивается соблюдением следующих условий:

- системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающегося;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- использование современных образовательных технологий.

Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

Система работы учителя по формированию ключевых компетентностей, представляет собой совокупность различных видов деятельности, позволяющих качественно организовать процесс активного добывания знаний. Специфика этого способа заключается в последовательном и целенаправленном развитии активности самих учащихся (понимание учебной задачи, овладение способами активных преобразований объекта усвоения, овладение способами самоконтроля).

Чтобы реализовать системно-деятельностный подход, учителю предлагается использовать

следующие виды деятельности в организации учебной деятельности обучающегося:

1. Организация исследовательской деятельности;
2. Организация учебной дискуссии;
3. Защита практических работ (проектов: прикладных, информационных, исследовательских);
4. Современные образовательные технологии. В первую очередь, это технология формирования критического мышления учащихся, технология проблемного обучения, кейс-технология, технология организации деловой игры, информационно-коммуникационные технологии. Работая в режиме технологии критического мышления, учитель перестает быть главным источником информации, и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.

Тема мастер-класса: «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках обществознания как способ формирования ключевых компетентностей учащихся».

Исследовательская деятельность в целом или её элементы позволяют ученику осознанно и самостоятельно воспринимать знания и через систематическую работу по формированию интеллектуальных умений дают возможность сформировать ключевые компетентности.

В ходе сегодняшнего мастер-класса я предложу вам некоторые техники анализа решения проблем:

- «Стена» - определение иерархии способов решения проблем. В основании стены закладываются все видимые, основные способы, а затем они распределяются по мере убывания их основательности. Данная техника развивает аналитические способности, формирует и развивает умение формулировать и аргументировано высказывать свою точку зрения по обозначенной проблеме.
- прием «ПМИ» - Данный прием нацелен на актуализацию эмоциональных отношений в связи с текстом. При чтении текста учащемуся предлагается фиксировать в соответствующих графах таблицы информацию, отражающую:
 - положительные стороны явления (П +)
 - отрицательные стороны явления (М –)
 - а также информацию, которая просто заинтересовала ученика.
- «Софт-анализ» - форма организации групповой исследовательской работы, когда на большое поле записываются индивидуальные мнения учащихся по поводу обсуждаемой проблемы, а на центральное поле – общее мнение группы.
- техника «SWOT-анализа» - позволяет выделить у указанных способов решения проблем сильные и слабые стороны, угрозы в результате принятия данного решения и возможности дальнейшего развития.

Как этап рефлексии, мы используем составление синквейна – элемента технологии формирования критического мышления. Правильно составленные синквейны четко отражают сущность изученного материала. Данная форма работы позволяет учителю получить обратную связь, проверить степень осознания, понимания и усвоения теоретического материала.

Таким образом, указанные формы работы, осуществление системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся является главным условием успешной работы учителя

в рамках реализации новых образовательных стандартов.

Данные формы работы стимулируют учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий, развивают стремление находить свой способ решения проблемы, создают ситуации для проявления детьми инициативы, самовыражения, атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе всего класса.

А теперь я предлагаю вашему вниманию фрагмент урока обществознания на тему «Семья в современной России», в ходе которого вы увидите реализацию системно-деятельностного подхода, и самостоятельно на практике сможете применить полученные знания.

Ход мастер-класса

1. Орг. момент, создание позитивного психологического настроения.

Здравствуйте, я рада вас видеть. Надеюсь, наше общение будет продуктивным и взаимно приятным.

Сегодня на уроке мы представляем проект «Семья в современной России». Этот проект является для нас социально значимым, т.к. семья выступает основным агентом первичной социализации личности.

Одной из главных проблем современного общества продолжает оставаться кризис семейных отношений. Поэтому одной из составляющих образа выпускника нашей гимназии является роль семьянина – умного, любящего и уважительного супруга, родителя, сына, дочери.

2. Представление проекта.

Для работы на сегодняшнем занятии был подготовлен материал о тех изменениях, которые затронули практически все российские семьи, проанализировав который можно сделать вывод о тенденциях и противоречиях семьи в современном обществе (*презентация «Тенденции и противоречия современной семьи»*).

3. Исследовательская работа в группах.

Ознакомившись с данным проектом, можно сделать вывод, что состояние современной семьи в России вызывает опасение обществоведов.

Сейчас нам предстоит провести собственное мини-исследование по данной проблеме.

Задание первой группе (*текст на тему «Социальное значение изменений в современной семье»*): выяснить, каковы причины изменений, произошедших с семьей в XX веке? Насколько объективны эти изменения? (*техника анализа проблем «Стена»*)

Задание второй группе (*текст на тему «Проблемы современной семьи»*): В чем, на ваш взгляд, заключается главная опасность кризиса современной семьи? Согласны ли вы с позицией автора? Какие пути выхода из кризиса предлагает автор? (*техника анализа проблем «Софт-анализ»*)

4. Защита мини-проектов.

Итак, вы изучили различные взгляды на проблему семейных взаимоотношений.

Давайте проанализируем результаты проведенного исследования:

- выступление представителя 1 группы;
- выступление представителя 2 группы.

5. Подведение итогов.

Итак, на сегодняшнем занятии мы:

- проанализировали проблемы современной семьи;

- сделали вывод о тенденциях и противоречиях семьи в современном обществе

6. Рефлексия (слайд-шоу «Счастливая семья»)

Теперь я прошу каждого из вас в качестве итога продолжить фразы: «На мой взгляд, счастливая семья – это...», «Мою семью можно назвать счастливой, потому что...»

На сегодняшнем уроке вам был предложен высокий уровень сложности материала.

Как вы считаете, насколько успешно вы справились со своими задачами исследователей?

Каких оценок вы заслуживаете за работу на уроке?

Да, я согласна с мнением Все вы заслуживаете высоких оценок.

На дом вы получаете творческое задание: написать эссе на тему «Гендерные стереотипы в современном обществе».

Большое всем спасибо за работу!

Системно - деятельностный подход в преподавании истории как условие для самореализации личности ученика и формирования его активной жизненной позиции

Иванова Ирина Владимировна,
учитель истории

МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области», п. Майский

В наше время все стремительно меняется. Использование компьютера и глобальной сети «Интернет» предполагает серьезные требования к образовательным технологиям. Главное для человека XXI века - грамотно провести целенаправленный поиск и отбор нужных знаний. Необходимо обладать навыками решения нестандартных задач. Существенно изменились требования к образованию и образованному человеку. Задача заключается в том, чтобы узнать, какая именно информация нужна и каким способом ее найти. Именно развитию этих умений и способствует деятельностный подход в преподавании.

Деятельностный подход в обучении – это планирование и организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся, ориентированных на заданный результат»(Л.Н. Алексашкина, доктор педагогических наук, профессор института содержания и методов обучения РАО).

Ключевые задачи учителя в реализации данного подхода заключаются в том, чтобы показать ученику его возможности, приобщить к процессу активного поиска, чтобы он сам творил себя как личность. Резко возрастает роль познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Системно - деятельностный подход предполагает различные формы работы:

Это и учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников; и решение нравственных проблем на базе исторического материала; и установление исторических параллелей; и обсуждение проблем в группах; и разыгрывание сценок (по материалам учебника); и знакомство с различными точками зрения на событие; и, конечно же, изучение дополнительной литературы. Вот некоторые элементы урока:

1) Словарная разминка

Цель: - развитие памяти; - проверить степень уверенности в своих знаниях.

Алгоритм проведения:

1. Сообщается организационный регламент.
2. Формируются подгруппы.
3. Задаются вопросы (письменно, устно).
4. Каждый обдумывает вопрос, ответы заносятся в таблицу ("Я"), проставляется степень уверенности в ответе.
5. После выполнения всех заданий, ответы обсуждаются в группе. Скорректированный ответ заносится в таблицу ("Группа"), проставляется степень уверенности.
6. Учителем сообщается правильный ответ, учащиеся записывают верный ответ в таблицу ("Эталон").

7. Учащиеся выставляют итоговый балл.

2) Сравнительно - исторический анализ или «Теоретический штурм»

Цель: сравнить основные социально-экономические уклады российской экономики, сделать вывод об особенностях социально-экономического развития России первой половины XIX в.

Задание «Экономическое дерево»

«Представьте себе экономику России в виде дерева. У «экономического дерева» два ствола: один широкий, другой тонкий. Напишите на одном из них слово «промышленность», на другом - «сельское хозяйство». Устно объясните, какое слово и почему вы записали на одном и на другом «стволе». На «дереве» выросли листочки. Они символизируют отдельные черты развития сельского хозяйства и промышленности. Каждый лист пронумерован:

1. Применение сельскохозяйственных машин.
2. Использование удобрений.
3. Натуральный характер крестьянских хозяйств.
4. Расслоение крестьян (появление капиталистских крестьян).
5. Барщина.
6. Оброк.
7. Отходничество.
8. Крайне примитивная сельскохозяйственная техника.
9. Районная специализация.
10. Посессионные мануфактуры.
11. Низкая урожайность в крестьянских и помещичьих хозяйствах.
12. Мануфактуры с применением наёмного труда.
13. Появление российского пролетариата.
14. Производство крестьянами продукции на рынок.
15. Покупка богатыми крестьянами земли.
16. Начало промышленного переворота.

На «стволе» промышленном расставьте цифры так, чтобы на «ветке», смотрящей вверх, появились «листочки» капиталистические, а на смотрящей вниз - «листочки» феодальные, так же и на «сельскохозяйственном стволе дерева»: расставьте цифры на «ветке» капиталистической (смотрящей вверх) и на феодальной (смотрящей вниз).

- Мы можем сделать вывод, что Россия первой половины XIX в. была страной индустриальной или аграрной?
- Как вы думаете, почему одни «ветки» дерева смотрят вверх, другие вниз?
- Как вы считаете, почему «ветвь» аграрная толще «ветви» промышленной?

- Сделайте вывод об особенностях социально-экономического развития России первой половины XIX в.

3) Проблемные задания

Проблемные задания требуют обращения к определённым формулировкам учебника с целью выявить причины или связи между событиями, а также вопросы, поставленные к дополнительным источникам. Ученики должны на основе знаний материала учебника и предложенного отрывка исторического документа сформулировать основания, по которым одна объяснительная гипотеза отвергается, а другая принимается.

Например:

«Первый русский военный корабль двухпалубный «Орёл» был построен в 1669 г. недалеко от Коломны. Размеры: водоизмещение около 250 т, длина - около 25 м, ширина - около 6,3 м, осадка - 1,6 м, 22 пушки. Корабль обошёлся казне в 9021 рубль, 25 алтын и полденьги. Под командованием Д. Бутлера на «Орле» было 20 иностранцев и 35 нижегородских стрельцов. В том же году астраханский воевода приказал капитану Бутлеру разгромить врага. Но тот ночью вместе со своими помощниками - голландцами тайно покинул корабль и скрылся. Пушки с корабля сняли для крепости и он так и сгнил на отмели».

Вопросы и задания:

1. Почему кораблю было дано такое имя?
2. С каким врагом не решился сражаться Бутлер?
3. Посчитайте, сколько стрельцов можно было нанять (16 рублей в год) вместо постройки корабля.

Главным и одновременно обязательным условием описываемой формы работы должна стать совместная радость творчества и взаимное удовлетворение (учителя и его учеников) от общения с прошлым, с историей.

Если мы хотим подготовить современного человека, выпускника, готового нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, способного активно и творчески участвовать в общественной жизни, хорошо адаптироваться к условиям меняющегося мира, самостоятельного, толерантного, готового к сотрудничеству, мы, учителя, должны строить свою работу в сочетании с современными инновационными технологиями, что даст возможность развиваться нам самим и создавать условия для развития наших учеников.

Литература:

1. В. В. Гукова, А. А. Кравченко. История. Технологии современного урока. 5-11 классы. Волгоград. 2009
2. Т. Черкашина. История. Активизация познавательной деятельности учащихся. Волгоград. 2012
3. Дидактические материалы. 330 задач по истории России. Москва. Дрофа 2010

Совершенствование преподавания истории путем применения инновационных технологий

Цабренко Галина Николаевна

учитель истории и обществознания,

МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области», п. Майский

Каждый педагог в своей работе применяет эффективные методики и инновационные технологии для достижения положительной мотивации обучения и активизирования познавательной деятельности учащихся. Инновационный процесс в образовании и исследовательская деятельность связаны между собой тонкой нитью.

Формирование у школьников ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности является приоритетным направлением исторического образования. Инновационные технологии в преподавании истории позволяют развивать умения классифицировать, высказать суждения, делать умозаключения и выводы, развивают навыки наблюдения, навыки работы с имеющейся информацией, навыки экспериментирования, познавательные способности и потребности, навыки творческого проектирования и исследовательского поиска.

В современном преподавании выделяют пассивные, активные и интерактивные стратегии. Умелое сочетание данных стратегий обеспечивает эффективность преподавания и качество образования.

Проектная деятельность, относящаяся к инновационным технологиям, на уроках истории нацелена на формирование способностей, которые позволяют эффективно действовать в реальной жизненной ситуации, аргументировано доказывать свою позицию, точку зрения, раскрывать творческий потенциал личности. Темы исследовательских работ, должны быть посильны пониманию школьников. В процессе исследовательской работы ученик должен попытаться решить проблему, выдвинуть гипотезу, задать вопросы, сделать выводы. Проектирование формирует у школьников целеустремленность и самостоятельность.

Система опорных конспектов, относящаяся к инновационным технологиям, очень удачно позволяет сочетать устоявшиеся методические способы традиционной системы и новые подходы к обучению. Эта система повышает уровень понимания и осмысления изучаемого материала, способствует систематизации знаний. Также использование опорных конспектов предполагает управление познавательной деятельностью школьников, развитие умений самостоятельной работы, самоконтроля.

Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории также относят к инновационным технологиям. Учитель может использовать презентации и мультимедийные уроки. В данном случае школьники также могут самостоятельно составлять опорные конспекты и представлять их в форме презентации, что одновременно будет являться и элементом проектной деятельности. Информационно - коммуникационные технологии позволяют развивать навыки самостоятельной, исследовательской, творческой работы, способствуют самовыражению и саморазвитию личности. Внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс позволило усилить наглядность и эмоциональную составляющую обучения, позволило проводить виртуальные экскурсии по музеям и т. д.

Внедрение интерактивного обучения, как специальной формы организации познавательной, практической и творческой деятельности имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Один из результатов применения интерактивных методов обучения является:

создание комфортных условий обучения,
формирование чувства успешности,
продуктивность самого процесса обучения.

Во время интерактивного обучения практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и отвечать рефлексами на то, что они знают и думают, каждый из них вносит свой особый индивидуальный вклад. Всё происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

Использование современных информационных технологий повышает активность учащихся на уроках, позволяет эффективно организовать познавательную и исследовательскую деятельность ребят, усиливает наглядность и эмоциональную наполненность урока.

Использование инновационных технологий на уроках истории позволяет школьникам развивать навыки межличностного взаимодействия, способность к продуктивной деятельности, общий уровень психического развития. Учащиеся лучше усваивают причинно-следственные и хронологические связи. Разнообразие форм и методов организации урока повышает интерес школьников к предмету, формирует их историческое сознание.

Отдельно необходимо уделить внимание сохранению здоровья подрастающего поколения. Необходимо совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья ребят, привитие им навыков здорового образа жизни, формирования у ребят представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

В обучении необходимо найти дифференцированный подход к каждому ученику, постараться помочь развить личность учащегося с учетом его склонностей, способностей и интересов. Это позволит построить индивидуальную образовательную траекторию отдельного ученика, осуществить лично - ориентированный подход к обучению.

Использование инновационных технологий даст возможность повысить мотивацию учащихся к изучению истории, усилить наглядность преподавания и активизировать деятельность ребят на уроках. Инновационные технологии на уроках, в купе с правильно подобранными или спроектированными методами обучения, применение активных методик обучения – станут базой современного учебного процесса. Подобная база гарантирует должный уровень вариантности, качества, дифференциации и индивидуального воспитания и обучения. Новые инновационные технологии на уроках это возможность совершенствования учебного процесса в целом.

Визуализация учебной информации средствами ИКТ

Покудов Олег Александрович

учитель истории МБОУ СШ №43 г.Нижевартовск

В современном обществе количество и качество информации многократно увеличилось в сравнении с прошлым веком. Задача перед педагогами стоит достаточно сложная - обеспечить восприятие огромного количества информации, это во-первых, и во-вторых сделать так, чтобы данная информация была качественно переработана обучающимися и стала для них основой творческого применения в процессе приобретения новых знаний и использования их в жизни. По мнению психологов, визуально человек получает большое количество информации и визуальная память является ведущей в познании. Визуальная память определяет и визуальное мышление. Визуальное мышление - это способ образного мышления с помощью знаков, символов. Особенностью визуального мышления является простое моделирование, легкая интерпретация, динамичность. Но в тоже время нельзя его противопоставлять логическому и абстрактному мышлению, так как визуальное мышление не может быть отделено от творчества, и нельзя его сводить только к примитивному запоминанию.

«Под визуализацией понимается всякий способ обеспечения наблюдаемости реальности, а под результатом визуализации или визуальной моделью – любую зрительно воспринимаемую конструкцию, имитирующую сущность объекта познания» - считает А.Г. Рапуто[2]. Визуализация помогает уплотнить учебную информацию, большой объем информации скомпоновать в маленькую блок-схему, увидеть причинно-следственные связи, создать зрительную модель. Одновременно ею можно воспользоваться не только для запоминания, но и для дальнейшего использования и построения на ее основе новых визуальных моделей.

На мой взгляд очень хороши были для визуализации учебного материала опорные схемы В.Ф.Шаталова. которые были разработаны в 70-е годы прошлого столетия. В 80-90-е гг. блок-схемы В.Ф. Шаталова педагоги - практики использовали достаточно широко. Они позволяли добиться достаточно хороших результатов обучения. Школьники усваивали новый материал по опорным сигналам - ключевым словам, знакам. Структурированные опорные схемы с логическими связями позволяли учащимся увидеть учебный материал в целом [3]. В последнее время большинство учителей прибегают к новым технологиям представления информации школьникам - используют презентации, анимированные карты, видео и аудио материалы. Кроме того, по мнению некоторых ученых-педагогов, система опорных схем В.Ф.Шаталова не отвечает современным требованиям - в методике известного советского педагога упор делается на развитие репродуктивных способностей школьника, нет ориентации на индивидуализацию обучения. Но так ли опорные схемы Шаталова современным требованиям не отвечают?

Сейчас к опорным схемам мы возвращаемся, только под другим названием. Соединение опорных схем Шаталова В.Ф. и новых информационных технологий дает еще больший эффект в процессе обучения. В последнее время в обучении стала применяться инфографика как способ подачи большого объема информации. Это те же опорные конспекты Шаталова В.Ф. только выполнены в новой среде - не от руки как в 80-90-е гг., а с помощью вебинструментов.

Как в современных условиях соединить инфографику и логические опорные схемы в единое целое с максимальным эффектом? В своей практической деятельности, автор (учитель истории и обществознания) пришел к выводу, что нужно дать возможность учащимся самостоятельно готовить инфографику и самостоятельно на учебном занятии создавать опорную схему. Во-первых, в своей педагогической практике автор дает возможность учащимся дома (в качестве домашнего задания) составить инфографику по отдельному блоку учебного материала. Примером может служить урок по

теме «Северная война» (10 класс). Школьники получают задание сделать инфографику :«Русская армия времен Петра Великого», «Полтавская битва», «Военные реформы Петра Великого», «Полководцы Времен Петра», «Морские сражения». На уроке, во время самостоятельной работы в группах, учащиеся сводят в единую схему все темы инфографики, при этом перед ними ставится задача логического обоснования схемы. По наблюдениям учителя такая работа учащихся заинтересовывает, они стремятся показать результаты своей домашней работы на уроке. Мы тем самым решаем несколько задач - активизируется процесс запоминания учебной информации, обеспечивается процесс понимания, формируется образное мышление, применяются современных методы познания.

Другой способ использования инфографики заключается в контроле домашнего задания. Учащиеся с удовольствием берут задания связанные с использованием компьютерных программ. Дома они составляют инфографику (автор требует от учащихся выполнять задание в формате JPEG). На уроке школьники с удовольствием представляют свою самостоятельную работу, которую требуется не только показать, но и суметь доказать ее достоинства, а одноклассники по коллективу отмечают недостатки работы. Желательно, чтобы инфографику по одной и той же проблеме делали несколько учащихся и каждый смог показать свою работу. Сразу же мы можем оценить домашнюю работу школьников.

Использование инфографики возможно и при использовании интернет ресурсов, учитель представляет на сайте (у автора на диске ГУГЛ, к которому ученики получают доступ по ссылке) шаблон инфографики по отдельной теме. Школьники могут скачать себе данный шаблон и затем дома его дополнить новыми причинно-следственными связями, дополнительной информацией, нужной по мнению школьника. Они меняют инфографику учителя, внося свои коррективы. В таком случае реализуется еще один элемент современной системы обучения и воспитания - это совместное творчество учителя и учащегося.

На взгляд автора, инфографика как визуальный способ обучения и воспитания позволяет решать задачи по формированию творчества, умения использовать свои знания других предметов, видеть свою значимость в школьном коллективе.

Используемая литература

1. [Петрова Е. А.](#) Визуальная психосемиотика общения - М. : Гном-пресс, 1999. - 176 с.
2. Рапуто А.Г. Визуализация как неотъемлемая составляющая процесса обучения преподавателей // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – №5. – С. 138–141.
3. Шаталов В.Ф.- Эксперимент продолжается.- М.- Педагогика.- 1989 -336 с.

Эссе. Профессия - Учитель.

Глебова Мария Андреевна
абитуриент, Россия, г. Северодвинск
e-mail: maria-glebova89@mail.ru

Это мое личное убеждение в педагогике, которое основано на жизненном опыте. Я описала какие должны быть взаимоотношения учителя и ученика, цель обучения ребенка. Почему я решила стать учителем?

Вспоминая свои школьные годы, в голове вырисовываются счастливые дни детства. Весеннее солнце освещает школьные коридоры, смех и радость раздается на весь этаж. Из класса учитель с украдкой наблюдает за своими учениками. И вот - звонок на урок! И вся ребятня с визгом разбегаются по своим кабинетам. В коридоре наступает тишина, учитель начинает урок...

Прошло много лет с тех школьных дней, но я до сих пор с теплотой вспоминаю свою школу. Но так было не всегда...

2 класс для меня был тяжелым периодом. Русский язык мне с трудом давался, да и математика тоже хромала. Я тяжело переживала свою неуспеваемость. В классе я была в числе "гадких утят". Чем больше меня ругали, тем глубже я "уходила в себя". Когда меня вызывали к доске, я была готова "провалиться сквозь землю", цепенела от липкого ужаса и тут же все нужные слова бессмысленно и бесследно исчезали. Я стала бояться школы! Я с большой скоростью получала "отрицательные" оценки. Я уже не надеялась на лучшее. Но настал переломный момент в моей школьной жизни. Меня перевели в другой класс. Новый класс, новый учитель - для любого ребенка это эмоциональный стресс. Мне повезло, Т.М. оказалась добрым понимающим учителем. Она настроила со мной дружеский контакт, сломала мои страхи, заставила перебороть все трудности в учебе. Т.М. считала мой ученический успех своим личным делом. И такое отношение распространялось на всех учеников. Учитель от бога! Уже весной мне мэр города вручал медали за первые места по городской олимпиаде в разных номинациях. Только с помощью моего учителя я вылезла из двоек и доказала всем, что могу достичь большего. Я никогда не забуду свою учительницу Т.М. Она показала мне, что нет ничего невозможного.

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. (А. Дистервег)

С тех пор прошло ужасно много лет. С помощью моего жизненного опыта у меня сформировалось убеждение: Нет глупых детей. Просто нужно найти подход к ребенку, ведь каждый человек индивидуален. Терпение учителя и индивидуальный подход с элементами творческой игры можно перебороть любые трудности ученика в учебе. Доброта учителя может избавить ребенка от страха перед школой. Руководитель должен разжечь интерес и любопытство к учебе, и обеспечить активную вовлеченность в процесс обучения у ребенка. Он погружает ученика в мир знаний, помогает перебороть все испытания на пути, подготовить малыша ко взрослой жизни. В ходе работы учителя, ребенок должен выработать умение позитивно и адекватно реагировать на разочарования и делать выводы из собственных ошибок или неудачных опытов.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. (Э. Хаббард)

Ребенок ни за что не возьмет знание у того, кто его не любит. В теории привязанности есть очень важная мысль: сначала отношения, потом все остальное. Если отношения между учителем и учеником "токсичны", то и знания будут "отравлены", пользоваться ими ученик не будет. Если у него все нормально с системой самосохранения, то его такими знаниями быстренько вырвет, и дело с концом. Не в этом ли кроется причина того, что большая часть знаний из школы выветривается из

голов детей после экзаменов?

Есть теория Гордона Ньюфелда, в ней говорится, что взрослый по отношению к ребенку должен быть альфой, то есть ведущим. Мы несем ответственность за подрастающее поколение, за их благополучие.

Главный ключик к ребенку находится в его сердце ... (Г. Ньюфелд)

Разве ребенок добровольно пойдет за тем, кто его не любит? Разве будет ребенок такому взрослому доверять? Вот поэтому необходимо сохранять с ним отношения так, чтобы он не сомневался ни в них, ни в себе. Это для того, чтобы ребенок не сомневался в своих возможностях.

Все работы хороши, выбирай на вкус. (В.В. Маяковский)

Вернусь к моему выбору: Почему учитель? Для моей будущей карьеры я выбрала работу учителем. С детства я любила играть в школу, для меня всегда это было интересной игрой. Сейчас я понимаю, что работа учителя - это не игра.

Учитель – это сложная и ответственная профессия; это человек, который формирует личность, и человек, который может искалечить ее. Ведь ребенок как губка, он впитывает все что ему преподнесут.

Учителя несут большую ответственность: выпустить из школы сформировавшегося человека не только с определенной базой знаний, но обогащенного внутренней духовно-нравственной культурой.

Для меня быть учителем – это значит, достучаться до каждого ученика, думать над тем, что значит учение для ребенка, и что я могу дать этому ученику. Быть учителем – это быть с детьми такой, какая я есть, и в душе оставаться немного ребенком: часто чего-то не знающим, колеблющим и ищущим. Учить и учиться все время, решать, создавать и творить вместе с детьми. Ведь учитель учит до тех пор, пока он сам учится.

Развитие творческих способностей младших школьников

Трубачева Марина Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ "СОШ №5 с УИОП
г.Шебекино Белгородской обл."

Проблема развития творческих способностей младших школьников составляет основу, фундамент процесса обучения, является «вечной» педагогической проблемой, которая с течением времени не теряет своей актуальности, требуя постоянного, пристального внимания и дальнейшего развития. Сегодня в обществе особенно остро ощущается потребность в людях инициативных, творческих, готовых найти новые подходы к решению насущных социально-экономических, культурных задач, способных жить в новом демократическом обществе и быть полезными этому обществу. В связи с этим особую актуальность сегодня приобретает проблема развития творческой активности личности.

В основе ФГОС НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Творческие способности проявляются в решении творческих задач, но оптимальным условием, обеспечивающим интенсивное развитие творческих способностей школьников, выступает планомерное, целенаправленное предъявление их в системе, отвечающей следующим требованиям:

- познавательные задания должны строиться преимущественно на междисциплинарной, интегративной основе и способствовать развитию психических свойств личности;
- система познавательных заданий должна вести к формированию следующих важнейших характеристик творческих способностей: беглость мышления, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.

Далее представлены познавательные задания, направленные на развитие творческих способностей детей.

“Третье лишнее”.

Упражнение используется на этапе проверки домашнего задания для развития логического мышления.

Задание: в каждом ряду два слова по определённому основанию связаны между собой, а третье – отличается. Найдите его, ответ обоснуйте.

Корова, медведь, лиса.

Дуремар, Мальвина, Айболит.

Вычитаемое, уменьшаемое, сумма.

“Ребусы, анаграммы”.

Тренировка быстроты реакции, сообразительности, внимания на этапе изучения нового материала.

Ребусы. Этот вид задания является подготовительным к решению логически-поисковых задач, если в слове присутствуют такие его части, как: В, ПОД, НА, НАД, числа и т. д., то можно научить детей подбирать варианты их чтения и разгадывания, видеть способ построения данного ребуса, составлять свои ребусы.

Анаграммы. Как можно быстрее поменяйте буквы в слове местами и получите...

Пример: ЛГУО – угол, РЗОЕО – озеро, ОРУК – урок.

“Развиваем логику”

По определению назови слово:

- хрустящий, зелёный, пупырчатый;
- маленькая, пугливая, компьютерная;
- интересная, толстая, библиотечная.

Придумай два аналогичных примера.

“Читай выразительно”

Медведя поймал

- Дядя, а дядя! Я медведя поймал!
- Ну, веди его сюда!
- Да он не идет, упирается!
- Ну, так иди сам!
- Да он меня не пускает!

Использование произведений художественной литературы на уроках химии

Трубачева Марина Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ "СОШ №5 с УИОП
г.Шебекино Белгородской обл."

Уроки химии становятся более эмоциональными, живыми, если учитель может привносить в урок литературную составляющую.

Подбирать отрывок литературного произведения необходимо учитывая тему урока. Выбранный материал не должен быть большим по объёму содержания, но призван воспитывать у учащихся патриотизм, гуманизм, чувство бережного отношения к окружающему миру, способствовать формированию устойчивого интереса к предмету.

Есть книги, которые написаны с большой любовью к науке. Они пропагандируют научные знания. Наука в таких романах определяет замысел произведения. Гимном знаниям человека в области химии можно назвать «Таинственный остров» Ж. Верна.

1) При изучении в 9 классе применения серной кислоты привожу цитату из романа: «Серная кислота нашла широкое применение во всём мире; её потребление для нужд производства является показателем промышленного развития любой страны». Затем прошу учащихся объяснить эти слова Ж. Верна.

2) В 8 классе, изучая применение водорода, использую слова одного из главных героев романа Сайреса Смита: «Да, я уверен, что наступит день, и вода заменит топливо; водород и кислород, из которых она состоит, будут применяться и отдельно; они окажутся неисчерпаемым и таким мощным источником тепла и света... Наступит день и в трюмы пароходов станут грузить не уголь, а баллоны с этими сжатыми газами, и они будут сгорать с огромнейшей тепловой отдачей».

Учащимся задаю вопрос: «Сама ли вода будет топливом будущего?», «Как называют виды топлив, которые не загрязняют атмосферу?»

3) В 10 классе, изучая тему «Жиры. Мыла», предлагаю работу с таким текстом: «Из жира нужно было выделить одну из составных его частей – глицерин. Для этого достаточно было обработать его содой, или известью. И в том и в другом случае получилось бы мыло и выделился необходимый глицерин. ...но, обработка жира известью дает нерастворимое и, следовательно, бесполезное мыло, тогда как при обработке содой получилось бы растворимое мыло, которое могло пригодиться колонистам в их домашнем быту».

Подготовленным учащимся даю задание составить уравнения реакций взаимодействия жира с известью (гидроксидом кальция) и содой (карбонатом натрия). Затем прошу класс ответить на вопрос: «Почему пользу приносит только растворимое мыло?»

4) В 10 классе, изучая применение соединений глицерина, использую следующий фрагмент романа: «Добыв азотную кислоту, Сайрес Смит подлил к ней глицерин, предварительно сгустив его путем выпаривания на водяной бане, и получил (даже без добавления охлаждающей смеси) несколько пинт желтоватой маслянистой жидкости....»

– Вот нитроглицерин.

Действительно, он добыл это ужасное взрывчатое вещество...».

Учащиеся получают задание составить уравнение реакции взаимодействия указанных в тексте веществ.

5) В 10 классе, знакомясь с высшими жирными кислотами, зачитываю фрагмент романа: «Будь у

Сайреса Смита одна только серная кислота, и то он мог бы, обработав ею какое-либо вещество, вроде тюленьего жира, выделить из этой смеси глицерин, а затем, залив полученное соединение крутым кипятком, он без труда высвободил бы из него олеин, пальмитин и стеарин.

... Из трёх этих кислот – олеиновой, пальмитиновой и стеариновой – олеиновая кислота, находившаяся в жидком состоянии, была отжата под давлением, а две остальные образовали ту массу, из которой надо было отливать свечи».

Прошу учащихся составить уравнение реакции гидролиза жира, образованного глицерином и остатками указанных в тексте высших карбоновых кислот.

Надо отметить, что ограничиваться в работе только одним произведением литературы не стоит.

Поэтому, в 9 классе при изучении темы «Фосфор и его соединения», привожу пример из повести А. Конан Дойла " Собака Баскервилей":

"...Да! Это была собака, огромная, черная, как смоль. ...Из ее отверстой пасти вырывалось пламя, глаза метали искры, по морде и загривку мерцал переливающийся огонь. Ни в чьем воспаленном мозгу не могло возникнуть видение более страшное, более омерзительное, чем это адское существо, выскочившее на нас из тумана... Страшный пес, величиной с молодую львицу. Его огромная пасть все еще светилась голубоватым пламенем, глубоко сидящие дикие глаза были обведены огненными кругами.

Я дотронулся до этой светящейся головы и, отняв руку, увидел, что мои пальцы тоже засветились в темноте.

«Фосфор», - сказал я».

Учащимся сообщаю, что А. Конан Дойл допустил химическую ошибку, описывая собаку Баскервилей. Прошу назвать её.

Работа с отрывками из литературных произведений всегда вызывает интерес к теме обсуждения, раскрепощает учащихся, создаёт хороший эмоциональный фон на уроке, способствует формированию всесторонне развитой личности.

Методика подготовки учащихся к решению олимпиадных задач

Трубачева Елена Владимировна,
учитель химии,
ОГАОУ "Академия футбола "Энергомаш"

Подготовка учащихся к олимпиаде – огромная кропотливая работа учащегося и учителя. Учителю важно увидеть ученика, которого реально можно заинтересовать предметом, привить интерес и желание много работать. Таких детей можно привлекать к изучению предмета чтением познавательной литературы по химии, участием в проведении демонстрационных опытов, подготовкой предметных недель.

Только потом проводить внеурочные занятия по индивидуально разработанному плану. Занятия должны проводиться регулярно.

Олимпиадные задачи многообразные. Они охватывают весь материал любой школьной программы. Для того чтобы суметь решить нестандартную задачу самому учителю нужно иметь очень хорошую теоретическую подготовку, позволяющую разбираться в том материале, который предложен в тексте задачи. В любой нестандартной задаче есть одна или несколько «мыслей». Важно уловить эту мысль и создать такие условия для учащегося, чтобы эта мысль пришла в голову ученика и стала его, иначе учащийся думает в неправильном направлении и не может найти решение. Одним словом, нужно учить ученика думать нетривиально.

Прежде, чем работать на калькуляторе, нужно «представить» задачу: понять химию задачи, поймать идею, построить гипотезу, которая может качественно объяснить все указанные в тексте явления и процессы, и лишь затем следует перейти к расчету.

Работа учителя при этом огромна:

1. составление индивидуального плана
2. определение тематики занятий
3. подбор заданий
4. проведение занятий
 - по формированию навыков решения
 - по отработке способов решения
 - по закреплению сформированных умений

Для этой работы учитель сам должен иметь хорошую теоретическую подготовку, прекрасно владеть материалом предмета. Учителю важно накапливать материалы олимпиадных задач различного уровня прошлых лет, иметь хорошие вузовские учебники и учебники для углубленного изучения химии, специализированную научно-популярную литературу. А самое главное – интерес к делу.

Приведу примеры некоторых задач, которые разбираю с учащимися в рамках подготовки к олимпиадам.

Задача 1. Неизвестный минерал содержит 30,4% железа и два других элемента, массовые доли которых примерно одинаковы. Проведите расчеты и установите формулу минерала.

Решение: FeX_mY_n , где X и Y неизвестные элементы. По условию массовые доли этих

элементов примерно одинаковы, значит, молярные массы элементов могут отличаться в два раза. Пусть $M(X)=a$ г/моль, $M(Y)=2a$ г/моль, тогда $M(FeXmYn)=56+am+2an$ (г/моль), массовая доля железа: $0,304=56/(56+am+2an)$

$$\text{массовая доля X: } w(X)= am/(56+am+2an)$$

$$\text{массовая доля Y: } w(Y)= 2an/(56+am+2an)$$

$$\text{т. к. } w(X)= w(Y), \text{ то } am/(56+am+2an)= 2an/(56+am+2an)$$

при равенстве знаменателей равны и числители:

$$am=2an$$

$m=2n$ подставляю в формулу для массовой доли железа

$$0,304=56/(56+a2n +2an)$$

$$0,304=56/(56+4an)$$

Пусть $n=1$, тогда $a=(56/0,304-56)/4=128/4=32$ это сера, тогда Y это медь ($M(Y)=2a$ г/моль или $2 \times 32=64$)

$$\text{при } n=1, m=2$$

Следовательно, искомая формула имеет вид FeS_2Cu или $FeS \times CuS$, это халькопирит.

Ответ: FeS_2Cu или $FeS \times CuS$

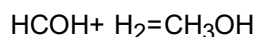
Задача 2. Смесь формальдегида и водорода общим объёмом 15,0 л с плотностью 0,4018 г/л (н. у.) пропустили над платиновым катализатором. Реакция прошла с выходом 60,0%. Продукт реакции охладили и обработали натрием массой 2,60 г. Вычислите объём выделившегося газа.

Решение: $M_{смеси}=Vm \times \rho = 22,4 \times 0,4018 = 9$ г/моль. По правилу креста:

НСОН	30		7	1	
		9			сумма 4
H ₂	2		21	3	

$$1 \text{ часть } \text{НСОН } 15/4=3,75 \text{ л}$$

$$3 \text{ части } \text{H}_2=3,75 \times 3=11,25 \text{ л}$$

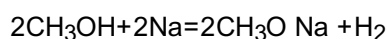


H₂ в избытке

По закону объёмных отношений:

$$V_{\text{теор.}}(\text{CH}_3\text{ОН}) = V(\text{НСОН}) = 3,75 \text{ л}$$

$$V_{\text{практ.}}(\text{CH}_3\text{ОН}) = 3,75 \text{ л} \times 0,6 = 2,25 \text{ л}$$



$$n(\text{Na}) = 2,60/23 = 0,113 \text{ моль}$$

$$n(\text{CH}_3\text{ОН}) = 2,25/22,4 = 0,100 \text{ моль}$$

Na в избытке

$$n(\text{H}_2) = 1/2 \times n(\text{CH}_3\text{ОН}) = 1/2 \times 0,100 = 0,05 \text{ моль}$$

$$V(\text{H}_2)=0,05 \times 22,4=1,12 \text{ л}$$

Ответ: $V(\text{H}_2)=1,12 \text{ л}$

Список использованной литературы.

1. Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин Задачник по химии. Для школьников и абитуриентов. – М.: «Экзамен», 1999. –512 с. ISBN 5-8212-0028-8
2. Кузьменко Н. Е. и др. Химия. Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие/ Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Дрофа, 1999. –544 с.: ил. ISBN 5-7107-2583-8

Инклюзивное образование дошкольников

Лепёхина Елена Ивановна,
учитель-дефектолог

С каждым годом в общеобразовательные группы детского сада приходит все больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы; это не только часто болеющие дети, но и дети с повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьезными проблемами (ЗПР, аутизм, ДЦП). Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме.

Инклюзивное образование является органичной частью процесса развития дошкольного образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, этим самым обеспечивая доступ к образованию детей с ограниченными возможностями. Пришло понимание того, что каждому ребенку необходимо создавать благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуально-образовательные потребности и способности.

Формируется установка: к каждому ребенку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение, тем самым способствуя смягчению социального неравенства.

Инклюзивный подход предполагает понимание различных образовательных потребностей детей и предоставление услуг в соответствии с этими потребностями через полное участие в образовательном процессе. В то же время необходимо отметить ряд факторов, препятствующих реализации идей инклюзивного образования в детских садах. Чаще всего – это не толерантное отношение родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья, психологическая неготовность принимать этих детей как полноправных членов общества.

При инклюзии у всех участников образовательного процесса меняется отношение к детям с ОВЗ и идеология образования изменяется в сторону большей гуманизации образовательного процесса с усилением воспитательной и социальной направленности обучения.

В основе инклюзивного образования лежат принципы:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- для всех обучающихся достижения прогресса может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.
- быть инклюзивным означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения (включая детей с инвалидностью).
- инклюзия означает раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы,

которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.

Существующие барьеры

- Архитектурная недоступность детского сада.
- Дети с особыми образовательными потребностями часто признаются необучаемыми.
- Большинство педагогов детских садов недостаточно знают о проблемах инвалидности и не готовы к включению детей с ОВЗ в процесс обучения в группах.
- Родители детей-инвалидов не знают, как отстаивать права детей на образование и испытывают страх перед системой образования и социальной поддержки.
- Неготовность общества к принятию инвалидов.

Качества, необходимые специалисту при работе в инклюзивной группе:

- Он достаточно гибок
- Ему интересны трудности и он готов пробовать разные подходы.
- Он уважает индивидуальные различия.
- Он умеет слушать и применять рекомендации членов коллектива.
- Он согласен работать вместе с другими специалистами в одной команде.

Инклюзия в ДООУ означает раскрытие каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но должна соответствовать его способностям.

Тестовые задания как средство дифференциации образовательного процесса на уроках химии

Трубачева Елена Владимировна
учитель химии
ОГАОУ "Академия футбола "Энергомаш"
г. Шебекино Белгородской обл.

Важнейшее значение в настоящее время приобрела проблема создания и использования разноуровневых тестовых заданий. Изучение химии показывает, что у большинства учащихся возникают проблемы из-за низкой развитости умений работать с отвлеченными понятиями, обобщать, выделять главное и анализировать материал предмета.

Традиционная система образования построена таким образом, что знания передаёт учитель ученику. Ученик при этом выполняет роль слушателя, причём часто пассивного, не заинтересованного в развитии своей личности.

Одной из задач современного образования является повышение уровня личностного развития учащегося, построение личностной образовательной траектории.

Технология дифференцированного обучения как никакая другая помогает ученику выстроить эту образовательную траекторию.

Преимуществами дифференцированных тестовых заданий перед традиционными формами контроля являются:

- индивидуальный подход в обучении – возможность выбора каждым учащимся заданий с учетом своих потребностей;
- дифференцирующая способность, так как применяются тесты с различным уровнем сложности материала;
- эффективность – можно одновременно тестировать большое число учащихся, используя компьютерное тестирование, причем проверка результатов производится быстрее, чем при традиционном контроле;
- надежность – тестовая оценка однозначна и воспроизводима;
- объективность оценки, так как влияние субъективных факторов исключено;
- достоверность оценки и информации об объеме усвоенного материала и об уровне его усвоения.

Дифференцированный подход в обучении - комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах, теоретическая база которого основана на подходах Н. П. Гузика и др.

В соответствии с Беспалько В. П., можно выделить четыре уровня познавательной деятельности:

I уровень – уровень знакомства. Обучаемый приобретает умения узнавать, опознавать и распознавать объекты.

II уровень – уровень воспроизведения. Учащийся воспроизводит текст или повторяет рассуждения учителя.

III уровень – уровень умений. Учащийся решает задачи по образцу.

IV уровень – уровень переноса знаний. Учащийся показывает творческий уровень проявления знаний.

Формы тестовых заданий могут быть разными: открытыми и закрытыми. Опыт работы показывает, что задания закрытой формы чаще всего относятся к I уровню и II уровню освоения знаний, так как видна их направленность на выбор ответа и установление соответствия. Учащиеся с такими тестами работают часто, поэтому динамично делают выбор, что освобождает время для более сложных тестовых заданий открытой формы, т. е. заданий со свободным ответом. Такие задания относятся к III и IV уровням познавательной деятельности.

Применение на уроках дифференцированных тестовых заданий

- даёт возможность работать как с менее подготовленным, так и с более подготовленным учеником;
- создает условия для формирования у учащихся устойчивой мотивации для овладения предметом;
- позволяет наблюдать общую динамику личностного развития учащихся;
- создаёт условия для формирования способностей учащихся к самоанализу.

Этапы развития творческих способностей младшего школьника

Трубачева Марина Владимировна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5 с УИОП
г. Шебекино Белгородской обл.

Истоки творческих сил человека восходят к детству - к той поре, когда творческие проявления во многом произвольны и жизненно необходимы. Для учеников начальных классов характерны неожиданные совпадения, необычные предложения. Сама новизна предлагаемой умственной работы требует интуиции, своеобразной умственной инициативы.

Очень важным периодом в развитии и становлении личности является начальный период обучения. Именно этот возраст наиболее поддается воспитанию и развитию творческих способностей ребёнка.

Творчество - высшая ступень психической активности, самостоятельности, способность создавать нечто новое, оригинальное. Творческой может быть любая деятельность: научная, художественная, производственно-техническая, хозяйственная и т.д. Масштаб творчества можем быть самым различным, но во всех случаях происходит возникновение, открытие чего-то нового.

Творчество – это процессы объективного развития мира, происходящие в системе человеческой деятельности и определяющиеся материальными и духовными потребностями и социально-культурными ценностями его субъектов; осуществляющиеся путем целенаправленного разрешения диалектических противоречий в ее процессе и реализации оптимальных для человека и общества (в соответствии с их целями) возможностей развития объекта творчества.

В процессе творческой деятельности у человека формируется и развивается творческое мышление. В психологии доказано, что личность обладает творческим мышлением, если она способна выполнять следующие группы логических операций: комбинировать системы и их элементы, определять причинно-следственные связи, выполнять исследовательские операции. Развитие творческого мышления должно осуществляться в процессе обучения методам решений творческих задач, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются логические умения по каждой группе. Творческая задача - это задача, для выполнения которой требуется изменение изученных правил или самостоятельное составление новых правил и в результате решения которой создаются субъективно или объективно новые системы - информация, конструкции, вещества, явления, произведения искусства.

Таким образом, для развития у учащихся творческого мышления необходимы не отдельные творческие задачи, а системы творческих задач. Системы творческих задач должны быть основой обучающей деятельности.

Способности бывают учебными и творческими. Они отличаются друг от друга. Первые определяют успешность обучения и воспитания, усвоения человеком знаний, умений и навыков, формирование качеств личности. Вторые – создание предметов материальной и духовной культуры, производство новых идей, открытий и изобретений, индивидуальное творчество, в различных областях человеческой деятельности. Высокий уровень развития способностей называют талантом.

Младший школьный возраст благоприятен для развития творческих способностей. Дети, в отличие от взрослых, способны проявлять себя в различных видах деятельности - учебной, художественной. Они с удовольствием выступают на сцене, участвуют в концертах, конкурсах, выставках и викторинах, предметных олимпиадах. Поэтому нам, учителям и взрослым, следует помнить, что развитое творческое воображение, типичное для детей младшего школьного возраста, по мере взросления человека постепенно снижается. Вместе с уменьшением способности

фантазировать «обедняется» личность, гаснет интерес к искусству и науке.

Диапазон творческих задач, решаемых на начальной ступени обучения, необычайно широк по сложности – от решения головоломки, до изобретения новой машины или научного открытия. Суть их одна: при решении таких задач происходит опыт творчества, находится новый путь или создаётся нечто новое. Вот здесь-то и требуются особые качества ума, такие, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости, закономерности - всё то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческие способности развиваются в творческой деятельности, при выполнении различных творческих заданий. Есть великая «формула», приоткрывающая завесу над тайной рождения творческого ума: «Сначала открыть истину, известную многим, затем открыть истины, известные некоторым, и, наконец, открыть истины, никому ещё неизвестные». Данное правило можно применить и для учебного процесса. Согласно им, развивать творческие способности младшего школьника можно в три этапа.

На первом этапе дети должны получить базовые знания в той или иной области, познакомиться с понятиями и их свойствами. Для первого этапа развития творческих способностей, предлагаются следующие задания:

- Классифицирование объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям.
- Устанавливание причинно-следственных связей.
- Видеть взаимосвязи и выявлять новые связи между системами.
- Выделять противоположные признаки предмета.
- Выявлять и формировать противоречия.
- Рассмотрение различных систем в развитии.
- Делать предложения прогнозного характера.
- Разделять противоречивые свойства предметов в пространстве и во времени.
- Представлять пространственные объекты.

На втором этапе детям предлагаются задания с опорой на предыдущий этап. Когда дети будут иметь представления о тех или иных понятиях, им можно предложить такие задания, как:

- выполнение рисунков к стихотворениям;
- составление кроссвордов;
- красочное оформление сочинений по русскому языку и пр;

дидактические и сюжетно – ролевые игры на уроках и внеурочное время; □ участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

На третьем этапе детям предлагаются задания, в которых они сами являются создателями «нового продукта». Здесь детям можно предложить такие задания:

- сочинить загадку, сказку.
- нарисовать машину будущего, придумать новый вид шоколада и т.д.

Для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста можно

использовать только первые два этапа, но для наилучшего результата развития творческих способностей работа должна строиться с учётом всех вышеперечисленных трёх этапов. При выборе творческих заданий следует учитывать следующие требования:

- ежедневное и систематическое включение в учебный процесс творческих заданий и упражнений;
- стараться использовать творческий потенциал ребёнка в соответствии с уровнем его развития (посильность выполнения творческого задания);
- творческие задания должны постепенно усложняться;
- при оценке творческих работ учащихся отмечать положительные стороны (о недостатках работы, выполненной ребёнком, следует говорить корректно, так как резкое замечание может отбить у ученика желание выполнять творческие задания в будущем);
- привлекать семью к выполнению творческих заданий. Вести разъяснительную работу среди родителей.

Здоровьесберегающие технологии на уроках химии

Трубачева Елена Владимировна

учитель химии

ОГАОУ "Академия футбола "Энергомаш"

г. Шебекино Белгородской обл.

Учащиеся, как и их недалёковидные родители, в настоящее время мало внимания уделяют состоянию своего здоровья, так как большинство приоритетов современного мира часто связаны с материальным благополучием, с зарабатыванием денег. А именно состояние здоровья определяет уровень успешности человека, его профессиональные возможности. Начинать заботиться о своём здоровье необходимо и в семье и в школе, но основная ответственность ложится на школу, потому что именно в школе ученики проводят большую часть своего времени. Вот почему каждый учитель на своих уроках обязательно должен использовать здоровьесберегающие технологии.

Как пишет В. Д. Сонькин: «Здоровьесберегающая технология — это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим».

Всё это правильно и соблюдается на грамотно построенных уроках учителей-предметников. Но на уроках химии, где учащиеся изучают вещества и их свойства, открываются новые возможности для формирования взглядов учащихся на здоровый образ жизни: отказ от курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ; использовании в повседневной жизни средств бытовой химии, косметики и личной гигиены.

Приведу примеры, что я лично использую в своей практической деятельности в этом направлении.

В 9 классе, рассматривая металлы главной подгруппы II группы, использую такое задание: Магний часто называют «металлом жизни», т. к. он участвует в более чем трёхстах реакциях необходимых для функционирования организма: выработка многих ферментов, активация работы структурных элементов, синтез белков, выработка энергии. Суточная потребность магния для человека 0,4 г. Найдите массу ортофосфата магния, которая отвечает потребляемой каждый день человеком массе элемента магния?

В 9 классе после изучения темы «Серная кислота и её соли» применяю практико-ориентированные задания на уроках, например такого содержания: оксид серы (IV) применяют для уничтожения бактерий, микробов, как консервант при сушке кураги и чернослива. Рассчитайте, какую массу и какой объём займёт оксид серы (IV) количеством вещества 2 моль (н. у.).

Ученики должны не только научиться проводить расчеты в химии, но и знать какие вещества попадают в их организм вместе с продуктами питания.

При изучении темы «Спирты» в 10 классе провожу «Урок-суд над этиловым и метиловым спиртом». Учащиеся с интересом воспринимают поступающую от товарищей информацию о воздействии алкоголя на организм подростка. Для придания большей значимости уроку, приглашаю принять в нём участие врача-нарколога из местной поликлиники. Подкрепляю выступления учащихся интересными видеофрагментами социальной рекламы из Интернета о воздействии алкоголя на внутренние органы человека.

В 11 классе, изучая материал по теме «Бытовая химическая грамотность», знакоблю учащихся с составом многих веществ, свойствами этих веществ и их влиянии на здоровье человека. На таком

уроке большой интерес вызывает информация по теме «Что скрывается за буквой Е на пищевой упаковке?»

После изучения тем «Жиры», «Углеводы», «Белки» в 10 классе провожу устный журнал «Основы правильного питания».

Такие уроки способствуют не только формированию здорового образа жизни, но повышают мотивацию учащихся к дальнейшему изучению химии.

Каждый выпускник школы должен знать о влиянии на его организм химических соединений, которые попадают в него при обращении с веществами, окружающими его в повседневной жизни. Это знание позволит ему сохранить своё здоровье и возможно здоровье будущих детей, что очень актуально в настоящее время.

Решение профессионально-педагогических задач в музыкальной деятельности ДОУ

Степанова Светлана Валентиновна

На современном этапе развития общества, педагогу необходимо быть мобильным, уметь подстраиваться под постоянно меняющиеся условия профессионально-педагогической деятельности в рамках реформирования образования и в решении основных профессионально-педагогических задач.

Расскажу о своей профессиональной деятельности, музыкального руководителя, на примере одного года работы с группой детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. В группе 25 детей, 11 мальчиков и 14 девочек, многие первенцы в семье у молодых родителей. Озорные, непоседливые дети доставляли много хлопот педагогам с момента посещения детского сада. Были трудности с дисциплиной и на музыкальных занятиях. Дети не могли усидеть на месте, не сразу реагировали на голос педагога. Особенно трудно было проводить праздничные утренники. В присутствии родителей дети реагировали на появление сказочных персонажей и голос ведущей громкими криками, могли дернуть за одежду или безучастно сидеть со слезами. Так сложились обстоятельства в ДОУ, что за 4 года в группе сменилось несколько воспитателей и в данную группу пришли дети ранее не посещавшие дошкольное учреждение. Это не могло не отразиться на поведении воспитанников. К моменту, последнего года перед школой, у нас была группа, трудно управляемых, очень подвижных мальчиков и девочек. Усугублялась ситуация тем, что из-за нехватки времени, родители не могли и не хотели принимать участие в педагогическом процессе ДОУ. Даже выучить с ребенком стихотворение представляло для многих невыполнимую задачу.

Обозначилась проблема: Дисциплина во время занятий, речевые проблемы и как следствие невысокий уровень проведения совместных мероприятий с родителями.

Выявив проблему, рассмотрев ее со всех сторон, оценив ситуацию в группе, в каждой семье, определила цель, задачи своей педагогической деятельности на 2015-2016 г. с детьми данной группы:

Цель: Повышение качества проведения музыкальных праздников дошкольников в современных условиях.

Составила план работы и приступила к реализации профессионально- педагогических задач.

1. На родительском собрании побеседовала с родителями о поведении детей в семье и ДОУ, используя ИКТ показала различные моменты праздников прошлых лет, договорилась о взаимном сотрудничестве с родителями. Заручившись их поддержкой, приступила к решению своих музыкально- педагогических задач.

2. Наблюдая за детьми в летний период, для организации детей, включила в режимные моменты классическую музыку композиторов П.И.Чайковского, Шумана, а также современные детские песни, для этого сделала музыкальную подборку на каждый режимный момент: прием детей, прием пищи, умывании, прогулка, сон, подъем. Музыка включалась дозированно, буквально на 1-2 минуты. Результат - дети стали более организованы и спокойнее.

3. В сентябре в занятия включила театрализованную деятельность. Выявила музыкальные способности и интерес к театрализованной деятельности у 6 детей. Первое театрализованное представление «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» далось с трудом из-за речевых нарушений у детей. Родители увидели, что милое сюсюканье дошкольников в младшем возрасте, превратилось в большую речевую проблему в старшем. Снова обсудив педагогическую ситуацию с родителями и воспитателями, договорилась о помощи при разучивании стихотворений, о четком и медленном произношении каждого слога, о применении жестов. В музыкальные занятия добавила речевое

музицирование.

4. Решая педагогические задачи, учитывая интерес детей и запрос родителей, разработала проект «Классическая музыка и дети» и приступила к его реализации. Продолжая слушать классическую музыку П.И.Чайковского с детьми на занятиях и в свободное время, увидела, положительные результаты восприятия классической музыки. У детей улучшилась дисциплина, повысился интерес к музыкальным произведениям, увеличился словарный запас, повысились музыкальные навыки в восприятии музыки.

Продолжая работу в данном направлении, приступила к знакомству детей с балетом П.И.Чайковского «Лебединое озеро» и новогодней постановке одноименного спектакля. В этом направлении была проведена огромная работа по построению всего педагогического процесса. Переоформлен интерьер музыкального зала, в театр. Стены украсили силуэтами инструментов симфонического оркестра и балерин. Просматривали видео-записи отдельных фрагментов балета. Рассказывала сюжет постановки, играли в «балет», выбирая по желанию детей сказочные персонажи, импровизировали танцы. В свободное время с помощью книги-пазл собирали картины из балета «Лебединое озеро». Дома дети делились с родителями своими впечатлениями о музыкальных занятиях. Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и оказали практическую помощь в разучивании стихов. К данной постановке было приковано внимание детей и взрослых. На музыкальных занятиях царил творческая атмосфера. Теперь, когда звучала классическая музыка, не было нужды заставлять детей слушать. Во время восприятия классической музыки дети слушали и сопереживали вместе с героями сказочного балета, а затем сами по желанию становились героями. Постановка детского спектакля «Лебединое озеро» прошла с большим успехом. Родители и дети смотрели сцены из балета, затаив дыхание. Это был общий успех. Вопрос с дисциплиной был решен, речь детей стала образной, словарный запас пополнился новыми словами, взаимное сотрудничество с родителями стало активным.

5. Так как, по-прежнему, оставались речевые недостатки у многих детей, учитывая мнение родителей и педагогов, решать поставленные задачи продолжила с помощью кубанской народной музыки. Укрепляла речевой аппарат детей с помощью артикуляционных, дыхательных упражнений, гимнастикой для язычка. Для развития творческих способностей и поддержки интереса детей на музыкальных занятиях, используя видео-записи детских коллективов казачьей песни, познакомила их с исполнением народных песен и танцев. А затем разучили кубанские народные песни «Браво, Катерина», «Казачи», авторскую песню «Мы с тобой казаки» и кубанский перепляс. Результатом проделанной работы стала более чистая речь дошкольников и рождение детского коллектива казачьей песни «Изюминка». Количество участников 12 детей.

Данный коллектив принял участие в детских фестивалях и получил достойный результат:

- Лауреат детского районного фестиваля «Живи и пой, моя Кубань» ст. Тбилисская
- Лауреат 3 степени открытого межрегионального конкурсного фестиваля творчества детей сельской местности «Белая акация».

Учитывая интересы семьи, в преддверии праздника Дня Победы реализовали с детьми, родителями, педагогами краткосрочный проект «Бессмертный полк». К этому мероприятию готовились уже крепким и дружным коллективом. Родители вместе с детьми приняли участие в изготовлении Книги Памяти и стены Памяти своих родных, участников ВОВ, с помощью рисунков и рассказов о войне и Победе, изготовлению штендеров героев ВОВ. На праздничном мероприятии в честь Дня Победы дети рассказывали о своих родных, ветеранах ВОВ, проникновенно пели военные песни «Катюша», «В землянке», «Прадедушка», уважительно и с огромным интересом беседовали с ветераном ВОВ Григорьевой Александрой Николаевной. Танцевальный коллектив из 13 детей исполнил песенно – танцевальную композицию «А закаты алые».

Музыкальный язык завораживающий, но непростой. При умелом его использовании, можно решить многие педагогические задачи, научить детей слушать, понимать и принимать лучшее, что создано в музыке, развить речь и дисциплину. Итогом годовой работы стал выпускной утренник, на котором детям, после прекрасного выступления были торжественно вручены грамоты лауреатов фестивалей, а родителям благодарность за хорошее воспитание ребенка.

Развитие речи младших школьников как средство формирования коммуникативных УУД



Атращенко Анна Анатольевна

учитель начальных классов
МОУ «Отраденская основная общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

Речь – это один из видов общения, которое необходимо людям в их совместной деятельности, в обмене информацией, в образовании. Речь разнообразна. Это и разговор друзей, и монолог артиста, и ответ ученика у доски. Вопрос развития речи особенно остро стоит в условиях сельской малокомплектной школы, куда большинство первоклассников приходит с низким уровнем дошкольной языковой подготовки. Это обусловлено несколькими причинами:

1. большинство детей не посещают детский сад (отсутствие занятий со специалистами)
2. диалектная среда.
3. занятость родителей не позволяет уделять должного внимания ребенку, с ним мало общаются.
4. закомплексованность или неумение и боязнь самих детей высказывать свое мнение, отношение к предмету, действию, поступку.

Речь большинства сельских дошкольников не соответствует их возрастным показателям.

Современная школа должна подготовить человека чувствующего, думающего, мыслящего, умеющего рассуждать. А размышляет лишь тот, кто умеет говорить. Как известно, для ребенка развитая речь - залог успешного обучения и развития. В системе общего развития учащихся развитие речи является общепредметной задачей.

Речевое развитие определяет результативность усвоения других школьных дисциплин, создает предпосылки для активного и осмысленного участия и общественной жизни, обеспечивает необходимыми в личной жизни навыками речевого поведения, культурой речевого развития. Для успешного формирования речевых умений необходима опора на знания, только они позволяют сделать речевые действия осознанными. Поэтому уже в 1 классе необходимо вооружить учащихся

определенными знаниями о речи. Начинаю эту работу с первых уроков обучения грамоте. Одно из речевых умений связано с определением темы высказывания или рисунка. На данном этапе стараюсь научить детей точно отвечать на вопрос «О чем скажу?», чтобы определить тему, и «Что скажу?», чтобы выяснить главную мысль.

Словарная работа является ведущим направлением в развитии речевой деятельности учащихся. Скучный словарный запас ученика лишает его успешной работы.

Уже с первого класса формирую у детей навыки пользования словарями и в течение четырех лет обучения в начальной школе приобщаю их к работе со справочной литературой. Каждый словарь – своеобразное справочное бюро, которое может дать ответы на любые вопросы:

- как произносить слово? (скучный или скушный)
- как правильно сказать? (ботинков или ботинок)
- какого рода слово? (тюль, шампунь)
- изменяется ли слово? (шимпанзе)
- что обозначает слово? (гроза) и т. д.

Какое удивление, радость познания чувствуют дети, когда проникают в слово, используя толковый словарь, узнают многозначность слов, прямое и переносное его значение.

В уточнении и обогащении активного словаря младших школьников значение синонимов огромно. Синонимические средства языка позволяют точно и образно выразить мысль, предупреждают повторы одного и того же слова. Работу над синонимами провожу поэтапно:

- 1) Подбор слов, близких по смыслу.
- 2) Выделение синонимов в тексте.

***Зябнет** осинка,*

***Дрожит** на ветру,*

***Стынет** на солнышке,*

***Мерзнет** в жару. И.Токмакова*

- 3) Введение слов-синонимов в контекст.

Олени (*безразлично, тихо, спокойно, равнодушно*) паслись на поляне.

Выбор синонима учащиеся обосновывают.

- 4) Использование синонимов в связной речи.

Изучив происхождение слова, строение, произношение, написание, его значение, связываю слово с конкретной речевой ситуацией. Моя задача – не просто познакомить ребят с новым словом, его лексическим значением, но и сделать его объектом наблюдения, анализа, учитывая его этимологию. Чтобы добиться этого, прежде всего вместе с детьми выясняю, каким может быть слово. (Живым, трепетным, ласковым, красивым, поющим, искренним и так далее.)

Использую эффективный механизм конструирования внутренней и внешней сторон речи – **прием «слово – магнит»**.

Представляю детям слово как существо живое, которое способно, как и человек радоваться, грустить, быть добрым или злым и коварным. Различать добрые и злые слова нам помогает их смысл. Лексическое значение слова находим в толковом словаре. Добрые слова отмечаем знаком «+», злые знаком «-».

- Произнесите слово «солнце».
- Определите, доброе оно или злое.
- Представьте, что это слово выступает в качестве магнита. Назовите слова, которые способны притягиваться к данному слову (по принципу: доброе тянется к доброму).

Вариант выполнения задания. Слово солнышко (+):солнечный день, голубое небо, птички, бабочки, букашки, звонкие песни, радость, лесная поляна, тепло, дети, игры.

У каждого свои варианты. А в целом происходит произвольное наращивание лексики, мотивированной внутренними мыслительными ассоциациями ребенка.

Подобранные слова – это «речевые кирпичики», из которых можно построить целое здание, т. е. составить свой связный письменный рассказ.

Вот так справилась с этим заданием Аня К.

На небе нет ни одного облачка. Светит ласковое солнышко. Его любят все. Птички, бабочки, букашки выбрались на солнышко и резвятся на поляне. Им весело. Не надо их ловить!

Как «разговорить» ребенка на уроке? Учебная ситуация обычно не располагает к откровенности, да и многие дети не владеют речевыми умениями. Для того чтобы обеспечить успешное речевое развитие ребенка, сформировать у него готовность к разнообразной речевой деятельности, с первых дней обучения создаю на уроке условия свободного и интересного общения.

Провожу речевые разминки. Это короткие по времени динамичные речевые упражнения, главная их цель – развитие речевых умений строить диалог, рассуждение, описание, рассказ. В зависимости от цели упражнений, выделяю три типа речевых разминок: 1) вопрос-ответ, 2) игровой диалог, 3) воображаемая ситуация.

Игровое упражнение «Вопросы «цепочкой». Условия игры таковы, что не позволяют задавать вопросы, ответами на которые будут слова «да», «нет».

– О чем ты задумался?

– Почему такой грустный?

Чем чаще дети участвуют в организованном непринужденном диалоге, слышат обращенную к ним речь, опирающуюся на их восприятие, тем успешнее развивается их речь. Ребенок знает, о чем спросить, знает, как ответить, но в то же время сохраняет за собой свободу выбора.

Создание речевых ситуаций вызывает у детей потребность поделиться своими мыслями. Учу младшего школьника переживать услышанное, воссоздавать в воображении картины художников слова, превращать образы в слова. И тут же речь ребенка приобретает ясность и яркость. Помогает мне в этом использование комплексных методов, соединяющих разные виды деятельности - рисование, речь, игру.

1. Метод коллективного сочинения сказки с одновременным изображением происходящего.

Цель – обучение составлению устного текста повествовательного типа. Суть метода заключается в том, что дети одновременно заняты в двух видах деятельности: рисовании и рассказывании, инценировании и рассказывании. Рисование является для ребенка знакомым видом деятельности, поэтому этот метод применяю в первый год обучения. Предлагаю детям сказочный сюжет для рассказывания, дети его развивают и дополняют. Эта работа вызывает у ребенка чувство уверенности в собственных силах, что стимулирует процесс речетворчества.

2. Метод, основанный на знаменитом магическом «если бы...».

Чтобы проникнуть «внутри» любого произведения – необходимо отождествить себя с каким-то

персонажем и уже, потом передавать мысли и чувства героя. Ребенок переносит себя или воображаемый персонаж из реальной ситуации в воображаемую, но конкретно представляемую, пытается осмыслить новые обстоятельства и сочинить текст о себе или воображаемом персонаже

3. «Подарите сюжет» - так называется вид занятия, где нужно рассказать об увиденном, услышанном, поразившем ребенка. Здесь основой образного мышления служат наблюдения за окружающим миром, пристальное внимание ко всему, что происходит вокруг нас. Дети очень тонко чувствуют и понимают прекрасное, язык природы. Только надо научить их видеть, всматриваться в окружающий мир. Наблюдать глубоко, фиксировать свои наблюдения помогают **речетворческие карты**, которые заполняются учащимися в процессе наблюдений.

Рябина

- Ассоциации (гроздь, осень, парк, снегирь)
- Рифмовка (рябина – калина, корзина, паутина, осина)
- Цвет (яркий, оранжевый, красный, светло-зеленые листья)
- Звук (тихий плач, стук мерзлых ягод по стеклу)
- Запах (мороза, дождя, свежести, сырости)
- Форма (круглые бусинки, листья-елочки)
- Характер (щедрая, безмолвная, грустная, гордая).

Описанные выше методы и приемы способствуют не только формированию умения выражать свои чувства в устной речи, но и вызывают речевую активность у учащихся, которая проявляется в их общей коммуникативности, в отсутствии скованности, молчаливости, боязни говорить.

Овладение письменной речью требует от ученика выполнения ряда действий, не характерных для устной речи, в частности таких, как отбор слов для точной и выразительной передачи мысли, членение речевого потока на предложения. Письменная речь всегда сложнее и полнее устной, предложения крупнее, больше книжных слов.

Особо важное место в системе развития речи занимает **сочинение**. В своей практике обучаю детей написанию сочинений любого вида, веду большую подготовительную работу.

Во-первых, тему сочинения сообщаю за несколько дней до его написания. Учю выделять широкую и узкую тему высказывания. К примеру, по теме «Начало весны» определяем несколько микротем.

- О весне в лесу.
- О прилете птиц.
- О весне в саду.
- О пробуждении животных весной.
- О весне на реке.

Во-вторых, создаю речевую ситуацию, обеспечиваю необходимый эмоциональный настрой, стараюсь пробудить интерес к работе, организую наблюдения, обсуждение задач.

В-третьих, организую предварительную подготовку – создание базы необходимого материала для последующей работы. Накопление идет через серию уроков изучения одной темы по разным

предметам (русский язык, чтение, технология, окружающий мир). Организую накопление знаний, впечатлений.

Читаем стихотворение Ф.Миронова «Где прячется весна?», отвечаем на вопрос словами поэта и тут же отправляемся с учащимися в школьный двор поискать, где же спряталась весна, с чего она начинается.

Провожу подготовительную работу над словом, предложением, текстом. Например, дети под диктовку записывают предложение: Весеннее солнце уронило лучик золотой.

- Почему автор употребил слово уронило? Ведь можно было сказать бросило, кинуло, швырнуло? Где на земле можно увидеть лучик? Во что он превратился? (В одуванчик, в ромашки, в цветки мать-и-мачехи.)

Разбившись на группы, дети подбирают пословицы, поговорки, загадки, в которых говорится о весне, ее приметах, явлениях.

Перед написанием сочинения не даю примерный текст для подражания, не обсуждаем, кто, о чем будет писать. Поэтому сочинения не похожи одно на другое, ведь каждый автор выражал свои мысли и чувства.

Значительное место в системе работы по развитию речи отвожу обучению написанию **изложений**. Наиболее эффективным в развитии связной письменной речи являются изложения с продолжением. Это незавершенные тексты, которые школьник должен завершить сам, придумать развязку описываемого события или растолковать его смысл. Для работы подбираю такие тексты, которые неизвестны детям, чтобы они могли создать свое продолжение, не зная подлинника. Читаю текст, останавливаюсь там, где повествование достигает наивысшего напряжения. Для завершения текста школьнику надо самому найти решение сложного конфликта, придумать выход из трудной ситуации, описать развязку, исходя из логики текста. А иногда просто проявить фантазию. Учащимся не предлагаю, не подсказываю и тем более не навязываю свои идеи. Авторское завершение текста сообщается классу только на этапе анализа работы. Обсуждение детских работ становится настоящей школой культуры речевого общения. Так как дети учатся ясности формулировок, умению убедительно аргументировать, внимательно слушать друг друга, (ведь им интересно узнать, как одноклассники завершили рассказ) быть готовыми для принятия новых доводов и пересмотра своих позиций.

Атмосфера сотрудничества, использование активных методов, приемов работы на уроке, целенаправленное усиленное внимание к слову, предложению дают результаты. Значительно обогатилась новыми словами речь детей, расширился лексический запас. Дети усвоили и применяют в устной и письменной речи неизвестные ранее обороты и выражения. Письменные высказывания учащихся отличаются содержательностью и логичностью. У многих учащихся пробудилась потребность познания слова через словарь. Большинство детей говорит связными предложениями, они могут полно охарактеризовать предмет или ситуацию.

Владение речью устанавливается на основании наблюдений за речью учащихся на уроках и вне уроков, по результатам выполнения диагностических заданий, в результате накапливания сведений о внешней характеристике речи школьников, ее богатстве и связности.

Целенаправленная систематическая работа по развитию и совершенствованию речи учащихся способствует общему развитию младших школьников, формирует их личностные качества.

Развитая речь школьника – залог успешного формирования коммуникативных УУД. Успехи учащихся в развитии речи способствуют формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности, обеспечивают и в большей мере определяют высокие результаты работы по всем предметам

Современные технологии обучения учащихся

Жумаева Гулнара Турсунпулатовна

Преподаватель

Термезского государственного университета

Педагогическая технология – это научно обоснованный выбор характера воздействия в процессе организуемого учителем взаимодействия с детьми, производимый в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности.

Педагогическая технология есть некоторая проекция теории и методики воспитания на практику воспитания, сфокусированный в одной точке, краткой по времени, едва уловимой по способам, индивидуализированной в силу широчайшего многообразия персональных особенностей личности учителя и ученика.

Педагогическая технология выявляет систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на воспитанника, предлагает способ осмысления технологичности педагогической деятельности. Безусловно, современные педагогические технологии, исходя из разумной целесообразности, стремятся учитывать как можно больше факторов, влияющих на процесс обучения и в этих условиях значительно меняется место и роль педагога в учебном процессе.

Мировая педагогическая наука рассматривает сегодня преподавателя как менеджера, управляющего активной развивающей деятельностью обучающегося. В этой ситуации преподаватель должен владеть всем инструментарием методов обучения, и роль технологий в достижении современного качества образования в этих условиях значительно возрастает. Проведём теоретический обзор современных технологий обучения учащихся, наиболее распространённых в научной литературе.

Технология личностно-ориентированного обучения

В центре внимания педагога — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. В отличие от формализованной передачи воспитаннику знаний и социальных норм в традиционных технологиях здесь достижение личностью перечисленных выше качеств провозглашается главной целью обучения и воспитания. В традиционных дидактических системах основой любой педагогической технологии является объяснение, а в личностно-ориентированном образовании — понимание и взаимопонимание. Фундаментальная идея состоит в переходе от объяснения к пониманию, от монолога к диалогу, от социального контроля — к развитию, от управления — к самоуправлению.

Основная установка педагога — не на познание «предмета», а на общение, взаимопонимание с учениками, на их «освобождение» (К.Н. Вентцель) для творчества. Творчество, исследовательский поиск являются основным способом существования ребенка в пространстве личностно-ориентированного образования. Но духовные, физические, интеллектуальные возможности детей еще слишком малы, чтобы самостоятельно справиться с творческими задачами обучения и жизненными проблемами. Ребенку нужны педагогическая помощь и поддержка. Технологии личностной ориентации пытаются найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребенка: используют методы психодиагностики, изменяют отношения и организацию деятельности детей, применяют разнообразные средства обучения (в том числе технические), корректируют содержание образования.

Своеобразие личностно-ориентированных технологий заключается в их целеориентации на свойства личности, ее формирование и развитие не по чьему-то заказу, а в соответствии с природными способностями. Содержание образования представляет собой среду, в которой происходит становление и развитие личности ребенка. Ей свойственны гуманистическая направленность, обращенность к человеку, гуманистические нормы и идеалы.

Игровые технологии

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Большинство игр отличает следующие черты (С.А. Шмаков):

- свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата (процедурное удовольствие);

- творческий, в значительной мере импровизационный, активный характер этой деятельности («ноле творчества»);

- эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность, конкуренция («эмоциональное напряжение»);

- наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание игры, логическую и временную последовательность ее развития.

Педагогические игры — достаточно обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса. Основное отличие педагогической игры от игры вообще состоит в том, что она обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью. В учебном процессе школы до недавнего времени использование игры было весьма ограничено. В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;

- в качестве элементов (иногда весьма существенных) более обширной технологии;

- в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);

- в качестве технологий внеклассной работы (коллективные творческие дела). Определение места и роли игровой технологии в учебном процессе, сочетания элементов игры и учения во многом зависят от понимания учителем функций и классификации педагогических игр. Специфику игровой технологии в значительной степени определяет игровая среда: различают игры с предметами и без предметов, настольные, комнатные, уличные, на местности, компьютерные, с различными средствами передвижения и т.д.

Особенностями игры в старшем школьном возрасте является нацеленность на самоутверждение в обществе, стремление к розыгрышу, ориентация на речевую деятельность. Деловая игра используется для решения комплексных задач. Усвоение нового, закрепление материала, развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций. В учебном процессе применяются различные модификации деловых игр: имитационные, операционные, ролевые игры, деловой театр, психо- и социодрама. Имитационные игры. На занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Сценарий имитационной игры кроме

сюжета события содержит описание структуры и назначения имитируемых процессов и объектов. Операционные игры. Они помогают отрабатывать выполнение конкретных специфических операций. Игры этого типа проводятся в условиях, имитирующих реальные.

Исполнение ролей. В этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. «Деловой театр» — разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке.

Психодрама и социодрама. Они весьма близки к «исполнению ролей» и «деловому театру». Это также «театр», но уже социально-психологический, в котором отрабатывается умение чувствовать ситуацию, оценивать состояние другого человека.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Атутов П.Р. Технология и современное образование / П.Р. Атутов // Педагогика. - 1996. - № 2.
2. Белкин А.С. Витagenное обучение с голографическим методом проекций / А.С. Белкин // Школьные технологии. - 1998. - № 3.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько. — М., 1995.
4. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике / М.В. Кларин. — Рига Эксперимент, 1995.
5. Кудрявцев В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность перспективы / В.Т. Кудрявцев. — М.: Знание, 1991.

Подготовка детей в школе в условиях дошкольного образовательного учреждения

*Алтибаева Гулбахор Мажитовна
Преподаватель
Термезского государственного университета*

В настоящее время основной организационной формой подготовки детей к школе являются дошкольные образовательные учреждения (далее ДОУ) шести разных видов, а также образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Одна из проблем подготовки к школе детей, посещающих ДОУ, состоит в том, что детские сады работают по разным программам; при этом каждая из них выдвигает свои показатели развития, тесно связанные с образовательным содержанием, заложенным в программе.

В результате показатели развития в разных программах несоотносимые друг с другом. К тому же перечни этих показателей весьма обширны, что приводит к громоздким процедурам проверки или к формальному приписыванию их ребёнку, которое искажает действительно положение дел.

Вместе с тем при поступлении в школу ребёнок подвергается проверке уровня его достижений по совершенно иным критериям удобным для каждой конкретной школы и нередко завышенным. Обычно это проверка частных умений и навыков (чтение, письмо, счёт) и произвольно выбранные пробы из массы психодиагностических тестов.

Итак, сложилась ситуация разрыва, с одной стороны, между показателями развития, используемыми в разных дошкольных образовательных программах, а с другой – между показателями развития, применяемыми на выходе из детского сада и при приёме ребёнка в школу.

Сущность понятия «школьная готовность» и её основные составляющие

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребёнка. Меняется образ жизни ребёнка, условия его деятельности, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Одной из задач дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Переход ребёнка в школу – качественно новый этап в его развитии. Этот этап связан с изменением «социальной ситуации развития», и с личностными новообразованиями, которые Л.С. Выготский назвал «кризисом семи лет». Результатом подготовки является готовность к школе. Эти два термина связаны между собой причинно – следственными отношениями: готовность к школе непосредственно зависит от качества подготовки.

По мнению учёных, готовность ребёнка к школьному обучению должна рассматриваться, прежде всего, как общая его готовность, включая в себя физическую, личностную и интеллектуальную готовность. Физическая готовность – это состояние здоровья, определённый уровень морфо – функциональной зрелости организма ребёнка, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, в особенности тонких моторных координаций, физическая и умственная работоспособность.

Личностная готовность – это определённый уровень произвольности поведения, сформированность навыков общения, самооценки и мотивации учения (познавательной и социальной); активность, инициативность, самостоятельность, умение слушать и слышать другого, согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами, работать в группе.

Успешность школьного обучения во многом определяется тем, насколько ребёнок хочет учиться, стать учеником, ходить в школу. Как уже отмечалось, эта новая система потребностей,

связанная со стремлением ребёнка стать школьником, выполнять новую, общественно значимую деятельность, образует внутреннюю позицию школьника, которая является важнейшей составляющей личностной готовности к школе.

Первоначально эта позиция далеко не всегда связана с полноценным желанием ребёнка учиться, получать знания. Многих детей привлекают в первую очередь внешние атрибуты школьной жизни: новая обстановка, яркие портфели, тетради, ручки и пр., желание получать отметки. И лишь позднее может появиться желание учиться, узнавать в школе что-то новое.

Выделить не формальные, а содержательные аспекты школьной жизни ребёнку помогает учитель. Однако для того, чтобы учитель мог выполнять эту функцию, ребёнок должен быть готов вступить с учителем в отношения нового типа. Эта форма отношений ребёнка со взрослыми получила название внеситуативно - личностного общения. Ребёнок, владеющий этой формой общения, воспринимает взрослого как непререкаемый авторитет, образец для подражания. Его требования выполняются точно и беспрекословно, на его замечания не обижаются, напротив, к критическим словам взрослого относятся с повышенным вниманием, на указанные ошибки реагируют по-деловому, стараются как можно быстрее их исправить, внося в работу необходимые изменения.

При таком отношении к учителю дети способны вести себя на уроке в соответствии со школьными требованиями: не отвлекаться, не затевать с учителем разговоры по посторонним темам, не выплёскивать свои эмоциональные переживания и т.д. Не менее важной стороной личностной готовности является способность ребёнка устанавливать отношения сотрудничества с другими детьми.

Умение успешно взаимодействовать со сверстниками, выполнять совместные учебные действия имеет большое значение для освоения полноценной учебной деятельности, которая по сути своей является коллективной. Личностная готовность предлагает также определённое отношение к себе. Для овладения учебной деятельностью важно, чтобы ребёнок умел адекватно относиться к результату своей работы, оценивать своё поведение. Если самооценка ребёнка завышенная и недифференцированная, что характерно для дошкольника (он уверен, что он «самый лучший», что его рисунки, поделки и пр. «лучше всех»), о личностной готовности говорить не правомерно.

Интеллектуальная готовность – это овладение родным языком и основными формами речи (диалог, монолог), развитость образного мышления, воображения и творчества, основ словесно – логического мышления, овладения элементами учебной деятельности внутри специфически детских видов деятельности (конструирование, рисование, лепка, различные игры), выделение задачи из общего контекста деятельности, осознание и обобщение способов решения познавательных задач, наличие элементарного кругозора компетенции (представление о мире людей, вещей, природе и т.д.). С поступлением в школу ребёнок приступает к систематическому изучению наук. Это требует определённого уровня познавательного развития.

Ребёнок должен быть способен вставать на точку зрения, отличную от его собственной, чтобы усвоить объективные знания о мире, не совпадающие с его непосредственными житейскими представлениями. Он должен уметь различать в предмете его отдельные стороны, что является непременным условием перехода к предметному обучению.

Список литературы

1. Г.С. Буре, Л.В. Загин и др.; Сост. Р.С. Буре; Под ред. В.Г. Нечаевой -3-е издание исп. и доп. –М. ; Превращение, 1983: -207с.
2. Ботова Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. –М., 1986
3. Программа воспитания и обучения в дет. Саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. -М.; Издательский дом «Воспитание дошкольника»; 2004.-208с.
4. Л.М. Пурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логиновой. –М.; Просвещение, 1990,1990 -420с.
5. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. –М; 1996.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста

*Холбоева Гулнора Улашовна
Преподаватель
Термезского государственного университета*

В «Программе воспитания и обучения в детском саду» особое значение придаётся физическому воспитанию, которое строится на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизических особенностях дошкольника.

Физическое воспитание ребёнка в условиях учреждений для детей раннего и дошкольного возраста является важной и ответственной задачей общественного воспитания, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми и чтобы они хорошо учились. Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками.

К моменту поступления в школу дети должны овладеть определённым запасом двигательных умений и навыков, которые позволят им адаптироваться к новым условиям и требованиям, предъявляемым к учебной деятельности, помогут более успешно усваивать школьную программу не только на первых, но и на последующих этапах обучения, проявления интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и в частности всей физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи:

1. Изучить научно методическую литературу по теме исследования.
2. Дать характеристику средствам и методам физического воспитания детям дошкольного возраста.

Самым широким понятием, из всех понятий теории физического воспитания является физическая культура. Оно включает в себя содержание всех рассмотренных ниже понятий.

Физическая культура-это часть общей культуры, совокупность достижений общества в области физического совершенствования человека, накопленных в процессе общественно исторической практики.

К материальным ценностям относятся: спортивные сооружения (стадионы, спортивные залы, бассейны и др.), инвентарь, (специальная одежда, обувь и др.). К духовным ценностям принадлежат: наука, произведения искусства. Физическое воспитание - это вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучением движением, воспитание физических качеств, овладения специальными физкультурными знаниями и формирования осознанной потребности физкультурных занятий. Таким образом, физическое воспитания - это наука об общих законах управления процессом физического совершенствования человека.

Физическое развитие - это процесс изменения форм и функций организма человека в течение индивидуальной жизни. Физическая подготовка - прикладная направленность физического воспитания по отношению к трудовой или иной деятельности, требующей физической подготовленности. Физическая подготовленность - это уровень развития двигательных навыков, умений, физических качеств. Физическое совершенство — это исторически обусловленный уровень физического развития и высокая степень здоровья. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств

человека.

При обучении движениями, имеющими смысловое значение, важными для жизни или спорта двигательными действиями, занимающиеся приобретают умения рационально и полноценно проявлять свои физические качества. Одновременно с этим они познают закономерности движений своего тела. Воспитание физических качеств является не менее существенной стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные изменения его функциональных возможностей. Все физические качества являются врожденными, т.е. даны человеку в виде природных задатков, которые необходимо развивать, совершенствовать. В процессе физического воспитания приобретается также широкий круг физкультурных и спортивных знаний социологического, гигиенического, медико-биологического и методического содержания. Знания делают процесс занятий физическими упражнениями более осмысленным и силу этого более результативным. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста имеет единое содержание и предмет изучения с общей теорией физического воспитания, вместе с тем специально изучает закономерности физического воспитания ребенка во всех его возрастных периодах (от рождения до семи лет)

Физического воспитания детей дошкольного возраста - наука об общих закономерностях физического воспитания ребенка. В соответствии с этим теория физического воспитания детей раннего возраста познает общие закономерности управления развитием ребенка в процессе воспитания и обучения.

Познавая и учитывая закономерности потенциальных возможностей ребенка, теория физического воспитания детей предусматривает требования научно обоснованной программы всю воспитательно-образовательного комплекса физического воспитания, усвоение которой обеспечивает детям необходимый уровень физической подготовленности. Физическое воспитание детей раннего возраста непрерывно развивается и обогащается новыми знаниями, получаемыми путем исследований, охватывающих многообразные стороны физического воспитания ребенка и особенно формирования его двигательных навыков.

Таким образом, теория физического воспитания детей дошкольного возраста, познавая закономерности развития ребенка, выделяя и обосновывая все самое существенное, содействует совершенствованию всей системы физического воспитания. Физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место в общей системе национального воспитания. Этот возраст охватывает период от рождения до семи лет. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность, осуществляется наиболее интенсивный рост и развития важнейших систем организма и их функций, закладывается вся база для всестороннего развития физических и духовных способностей и другое, что необходимо для всестороннего гармонического развития личности. И, как уже было выше сказано, физическое воспитание является основой всестороннего развития ребенка в первые годы жизни, т. к. организованные физкультурные занятия в яслях, детских садах и семьях улучшают деятельность всех физиологических функций организма ребенка, тем самым, повышая устойчивость ребенка к заболеваниям. В связи с этим в системе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста осуществляется единая цель - подготовка к жизни, труду, овладения определенным запасом двигательных навыков и умений в момент поступления в школу, которые помогут более успешно усвоить школьную программу на последующих этапах обучения, проявления интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и в частности всей из культурно-спортивной деятельности. Также, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с интеллектуальным и психическим развитием ребенка, с воспитанием нравственно - волевых черт личности, что также характерно основе всестороннего физического воспитания детей дошкольного возраста.

Для решения цели физического воспитания детей дошкольного возраста, решаются основные задачи физического воспитания, которые должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, трудового и этического воспитания. Основными задачами физического воспитания являются:

- укрепление и охрана здоровья ребенка, закаливание организма;
- достижение полноценного физического развития (телосложения, физической и умственной работоспособности ребенка);
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
 - формирование жизненно необходимых видов двигательных действий: ходьба, бега, прыжков, ползания и лазания, бросания, ловли и метания; ходьбы на лыжах, плавание, езда на велосипеде;
- формирование широкого круга игровых действий;
- развитие физических (двигательных) качеств: ловкости, выносливости, скоростно-силовых качеств;
 - содействие формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия;
- формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, обоснованных гигиенических требованиях и правилах;
- воспитание интереса к активной деятельности и потребности в ней.

Таким образом, главной задачей физического воспитания дошкольников является охрана жизни и укрепления здоровья, закаливание организма детей, которая относится к общей оздоровительной задаче. Хорошее здоровье определяется нормальной работой всех органов и систем организма

Список Литературы

1. Кенеман А.В. Теория методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М., 1978. - 272с.
2. Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., 1981.-160с.
3. Холодов Ж.К. и Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М., 2000. - 480с.
4. Матвеева А.П. и Мельникова С.Б. Методика физического воспитания с основами теории. - М., 1991.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М., 1986.

Использование видеопрограмм на уроках английского языка в старших классах средней школы

Хайдарова Камола Даврановна

преподаватель

Термезского государственного университета

Среди проблем, теоретически и экспериментально решаемых методикой иностранных языков, коммуникативная компетенция и способы ее достижения является одной из наиболее актуальных. Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, - дело весьма трудное.

Поэтому важной задачей учителя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы (ролевые игры, дискуссии, творческие проекты и др.).

Не менее важной является задача приобщения школьников к культурным ценностям народа - носителя языка. В этих целях большое значение имеет использование аутентичных материалов (рисунков, текстов, звукозаписей и т.п.).

Знакомство с жизнью англоязычных стран происходит в основном через текст и иллюстрации к нему. Особенно важно дать учащимся наглядное представление о жизни, традициях, языковых реалиях англоговорящих стран. Этой цели могут служить учебные видеопрограммы, использование которых способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики.

Более того, использование видеозаписей на уроках способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности обучаемых. Следует отметить, что применение на уроке видео - это использование еще одного источника информации.

Особенности использования видеопрограмм в обучении иностранному языку

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Технические средства обучения (ТСО) – средства обучения, состоящие из экранно-звуковых носителей учебной информации и аппаратуры, с помощью которой проявляется эта информация.

Экранно-звуковые средства (ЭЗС) подразделяются на звуковые (аудитивные) - грамзаписи, магнитные записи, радиопередачи; экранные (визуальные) - "немые" кинофильмы, диафильмы и другие; экранно-звуковые (аудиовизуальные) - звуковые кинофильмы, телепередачи.

Особую группу средств обучения составляют лингафонные устройства (языковые лаборатории), а также обучающие машины и компьютеры. Специфика всех ЭЗС заключается в способности сообщить такую учебную информацию, которую нельзя познать без специальной аппаратуры.

Главное средство передачи учебной информации - зрительный, звуковой или звукозрительный образы, предельно реалистично моделирующие объект, явление и процесс.

Важная особенность ЭЗС - их документальная основа, фиксация фактов, событий, научных опытов и т.д. ЭЗС подразделяются на статичные (диафильмы, диапозитивы, транспаранты и пр.) и динамичные (кинофильмы, телепередачи, видеозаписи).

Новые перспективы использования ТСО, например их сочетание с компьютерами и микропроцессорной аппаратурой, создают условия для накопления и хранения значительных

массивов учебной информации, оперативного её применения, для выработки новых форм общения учителя и учащихся, а также для самостоятельной работы учащихся.

Использование компьютерных технологий в обучении иностранным языкам в значительной мере изменило подходы к разработке учебных материалов по этой дисциплине.

В отличие от традиционного, интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим. Так, возможности учитывать уровни языковой подготовки обучаемых и разрабатывать задания различной степени сложности в рамках одной программы служат хорошей основой для реализации принципа индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении.

При этом обеспечивается соблюдение принципа посильной трудности и доступности заданий, учитывается индивидуальный темп работы каждого обучаемого. Использование новых информационных технологий в обучении иностранным языкам предполагает активную позицию самого обучаемого в процессе усвоения знаний. Новый вид познавательной деятельности исключает пассивное восприятие информации. Она осуществляется на основе напряженной мыслительной деятельности, требующей сосредоточенности и максимального внимания, результатом которой является открытие новых знаний. В свою очередь, креативный характер учебно-познавательной деятельности способствует развитию познавательной самостоятельности учащихся, формированию умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации. Необходимо также отметить, что визуализация учебного материала — создание обучающей среды с наглядным представлением информации, использованием цвета и звука, воздействуя на эмоциональные и понятийные сферы, способствует более глубокому усвоению языкового материала. Мультимедийные программы одновременно стимулируют у обучаемого сразу несколько каналов восприятия, лучше поддерживают его внимание, способствуют снижению утомляемости и обеспечивают необходимую релаксацию.

В свою очередь, сочетание зрительного образа, текста и звукового ряда предоставляет большие возможности для комплексного развития навыков речевой деятельности учащегося на иностранном языке. Этот процесс приобретает интерактивный характер благодаря возможности двусторонней связи, диалога с компьютером, когда обучаемый и компьютер могут задавать друг другу вопросы, получать на них ответы, когда компьютер может давать корректирующие подсказки и к нему можно обратиться за помощью. Большим преимуществом автоматизированных обучающих систем является способность регистрировать, хранить и анализировать ответы учащихся, предоставлять им в случае необходимости помощь, осуществлять поэтапную и сквозную оценку знаний, определять прогресс в их работе, т.е. осуществлять более гибкую систему контроля усвоения и оценки знаний. Вместе с тем, обеспеченность программ разного рода ключами дает возможность обучаемым осуществлять также и самоконтроль.

Создание качественных обучающих и контролирующих программ — сложный процесс, требующий больших затрат сил и времени преподавателей иностранных языков, лингвистов и методистов, предполагающий активное участие в работе специалистов в области компьютерной техники. Результат этого творческого труда — мультимедийные программы — могут использоваться как в традиционной методике обучения иностранным языкам, так и в дистанционном обучении.

Список Литературы

1. Борохович Л.Ю. Инновационные технологии в обучении иностранному языку [Электронный ресурс] / Л.Ю. Борохович. 2012.
2. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка / В.В. Копылова // М. Глобус. 2007. - 170с.
3. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании / О.Е. Лебедев // Школьные

технологии. – 2004. - №5. –С. 5-12.

4. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка / Е.С. Полат // Иностранные языки в школе. -2000. -№2. –С. 3-10.

5. Страшнова О.В. Деловая игра как активный метод формирования профессионально направленной коммуникативной компетенции студентов [Электронный ресурс] / О.В. Страшнова – Режим доступа:<http://elib.bsu.by/handle/2010>.

В Изобразительного искусство Узбекистана древний метод Абру-Бахор

Г.Р. Ост онова.

Преподаватель кафедры
«Изобразительного искусства и инженерной графики»
педагогического факультета
Бухарского государственного университета.



В этой статье изложены о виде искусства и техники оформления книг в стиле (АБРУ-БАХОР), техника подготовки цветных бумаг для росписи и выполнения миниатюр.

Узбекистан одна из своеобразных, красивейших республик Востока. Этот край известен миру уникальными памятниками древней архитектуры, богатой культурой, прекрасными традициями и содержательными произведениями искусства.

В настоящее время в музеях страны хранятся древние рукописные книги с прекрасными миниатюрами, тончайшим орнаментальным узором и изысканными почерками мастеров-каллиграфов.

Изобразительное искусство Узбекистана имеет своеобразную историю. Листая страницы этой истории, мы становимся свидетелями того, что наряду с поэзией, музыкой, фольклором,

прикладным искусством, развивалось и искусство рукописи.

Художники-каллиграфы, чтобы достичь наиболее эмоционального воздействия созданных произведений, всегда были в поисках новых художественных приемов в творчестве.

Эти творческие поиски художников-каллиграфов часто рождали новые направления и методы в искусстве. Художники стремились находить новые средства выражения, особый художественный язык. Целью всех поисков методов направлений было одно: обогащать эмоциональность композиции произведения. Поиски высокохудожественного образа, нового в искусстве, продолжаются и в настоящее время.

В старину на востоке искусство оформление книги, миниатюры, росписи каллиграфов широко развивалось. В мастерских каллиграфов книги превращались в настоящее произведение искусства. Внешний вид книги имел немаловажную роль.

Чтобы оформление книги соответствовало содержанию, было привлекательно и красиво, художники находили много разных приёмов, ставили разные эксперименты. В результате этих поисков появился новый вид оформления бумаги. Эту технику оформления бумаги называли «АБРУ-БАХОР».

“АБРУ - БАХОР”

В искусстве оформления книги каллиграфы писали шрифты на цветных, красивых бумагах. Техника подготовки этих цветных бумаг назывался «Абру-Бахор». Это слово взято из фарси в переводе означает «Абр» - облако, «Бахор» - весна самое красивое время года. Действительно если

посмотреть на процесс изготовления или на саму бумагу, она напоминает весеннее облако. Цвета на ней локальные, чистые, как весеннее облако, прозрачные, разнообразные в цветовом отношении. Они легко смешиваются между собой и удивляют своей красотой.

На Востоке мастерских, занимавшихся рукописью, было немало. Каждая мастерская имела свои методы оформления книги. В этих мастерских совместно работали каллиграфы, художники и переплётчики. Совместные творческие поиски в создании нового давали свои плоды. Беспрерывно, развивалось рукописное искусство.

Для реализации книги, кроме внешнего вида, имело значение и внутреннее оформление книги. Содержание подсказывало формы и методы её оформления. Красиво и содержательно оформленные листы бумаги привлекали каллиграфа. Он выполнял свою работу на таких бумагах.

Как готовили бумагу в технике «Абру - Бахор»?

В настоящее время существует два вида этой техники.

Первый - древний, который издавна на Востоке применяется в искусстве рукописи.



Второй - приближённый к старинному методу «Абру-Бахор» и принявший новое направление. В изобразительном искусстве на сегодняшний день он находится в стадии своего развития.

1. Вначале мы расскажем о первом методе изготовления бумаги «Абру - Бахор». Как мы говорили, эта техника существует издавна. Каллиграфы пользуются этой техникой, и по сей день.

Работа начинается с подготовки рабочего места, инструментов и принадлежностей.

1. Посуда для воды (кувьет)
2. Отдельные банки с разными красками
3. Кисточки (для каждого цвета отдельно)
4. Желчь в шприце
5. Бумага для печати
6. Раствор китры
7. Шило и расчески

Убедившись в готовности инструментов и принадлежностей, начинаем готовить бумаги «Абру - Бахор».

В подготовленную посуду наливаем раствор китры. «Китра» - смола кустарника, который растёт

в странах Азии. Засохшая китра собирается с коры.

За 3-4 дня до использования сухую смолу превращают в порошок и добавляют в воду, (50 грамм китры на 5 лигров воды). За это время китра растворяется в воде и становится киселеобразной. Чем больше китры, тем гуще раствор, и наоборот.



Китра делает воду гуще, и краски дольше находится на поверхности воды.

Надо сказать, что китру можно найти не везде. Поэтому надо было найти замену китре. На сегодняшний день эту задачу может выполнять обойный клей, что и используют современные мастера в технике «Абру- краску добавляем желчь

Бахор». Заготовка обойного клея и китры одинакова, разница только во времени: обойный клей готовить быстрее. Китра готова, можно наливать её в посуду. Посуда должна стоять на ровной поверхности.

Для печати в технике «Абру-Бахор» подойдет бумага любого сорта. По размеру бумага должна быть чуть меньше посуды со всех сторон на 5-10мм.

В старинном «Абру-Бахоре» применяются краски или сухие пигменты, растворимые в воде. Раствор определённого цвета готовят в отдельной посуде.

Определённому количеству цветов должно соответствовать и количество посуды. Краски доводят до состояния молока.

Для сохранения чистоты и локальности цвета используют отдельные кисти, предназначенные для каждого цвета отдельно. Кисточки можно изготовить самому из конского хвоста, потому что мастер не рисует ими, они нужны только для разбрызгивания по поверхности воды.

Кроме кистей нужны шило и расчески, изготовленные из разных по толщине проволок. С помощью расчески и шила передают разные формы краскам.

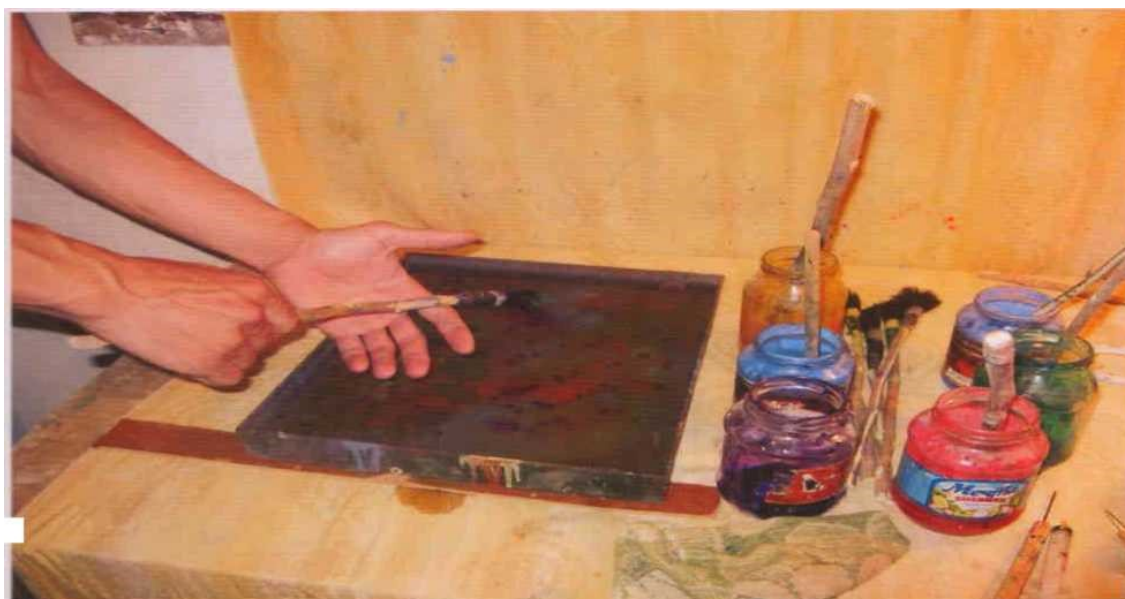
Также шило и расчески может изготовить сам мастер, он же определяет толщину проволоки, и расстояние между зубьев расчески. Длина расчески должна соответствовать ширине посуды.



Для выполнения техники «Абру- Бахор» применяется еще один элемент - это желчь крупнорогатого скота. Желчь нужна для лучшего растворения и в смешения красок. В каждую заранее приготовленную краску надо капнуть от 3 до 6 капель желчи и хорошо смешать, после чего краски брызгают на жидкость. В результате получают красивые цветовые сочетания в зависимости от поставленных задач. Теперь, когда у нас всё приготовлено для работы, начинаем печатать красивые листы бумаги.

Первое - готовим место для работы.

Второе - в посуду наливаем приготовленную киселеобразную жидкость.



Третье - шилом берем капли нужной краски и капаем на жидкость, смотрим как она ложиться, краска должна чуть раствориться.

Готовая краска брызгается в жидкость

Четвертое - брызгаем

нужные цвета красок на жидкость.

Пятое - шилом или расческой направляем цвета в нужном нам направлении, чтобы получить тот или иной необходимый нам рисунок.

Шестое - когда рисунок на жидкости готов, его нужно перенести на чистый лист бумаги.

Для этого нужно положить чистый лист бумаги на краски, краски с жидкости переходят на бумагу. Бумагу надо снять, вытирая об край посуды, чтобы только краска осталась на бумаге, а жидкость слилась в посуду. На бумаге должен остаться красивый замысловатый рисунок.

Такова последовательность действий старинной методики «Абру-Бахор». Теперь каллиграф может начинать свою работу на этой бумаге.



**При помощи расчески и шила придаем
нужный рисунок**



Бумага должна ровно ложиться на крас



Бумагу надо снять аккуратно





Мы многие годы работаем в прекрасной технике «Абру-Бахор». Картины, созданные при помощи этой техники, смотрите на страницах нашей книги. Попробуйте создавать картины при помощи этой техники. Дерзайте и творите прекрасное.

Литературы

Раҳим Ҳақимов “Абру - Баҳор”вчера и сегодня 2008

Среднеазиатский миниатюры Г.А. Пугаченкова Ташкент

Орнамент как основа декоративно-прикладного искусства

А.С.Мусинова

Преподаватель Бухарского государственного университета

Резюме

В данной статье говорится о роли орнамента в декоративно-прикладном искусстве, а также даётся характеристика разновидностям орнаментов.

Ключевые слова

Орнамент, мастер, декоративно-прикладное искусство, узор, цветок, домашняя утварь, симметрия, композиция, рукопись.

Узбекистан (<http://asia-travel.uz/uzbekistan/>) – страна с необыкновенно талантливым народом, а талант и мастерство, умноженные на многие века славной истории и дают в итоге, те шедевры народного творчества, которые не дадут позабыть о своих корнях, своей культуре и своем неповторимом этносе.

Из поколения в поколение народные мастера декоративно-прикладного искусства передают своё умение подрастающей молодёжи. На протяжении многих веков народные мастера создавали удивительные изделия для домашнего обихода, украшения для женщин и интерьера, одежду и ткани, оружейные принадлежности.

Творения узбекских мастеров издавна славились далеко за пределами родины и продолжают вызывать интерес у ценителей искусства со всего мира. Разнообразные школы чеканки и керамики, тюбетейки самого разного вида и предназначения, национальные ножи на каждый случай, шелковые и шерстяные ковры, шелк и чеканка - чудесные работы, вот уже многие века создаваемые руками местных мастеров и мастериц составляют неповторимую экзотику Узбекистана.

Далеко вглубь веков уходит формирование школ и видов искусства. Каждый регион в Узбекистане славится своеобразным видом вышивки, росписи, чеканкой, резьбой по различным видам материалов, ювелирного изделия и других видов искусства. У каждого региона свое направление. Нурата славится своей вышивкой, ферганский Риштан - лазурной керамикой, древний Маргилан - радужно переливающимся атласом, священная Бухара - золотым шитьем, Ташкентские мастера восхищают своими расписными изделиями.

Следуя давней традиции мастера (уста) безвозмездно передают свои знания и секреты своего искусства ученикам (шогирдам). Изделия известных и безымянных мастеров, поражающие богатством художественной фантазии и совершенством форм продолжают радовать глаз человечества. А что же их так связывает между собой? Конечно же каждая вещь сделанная рукой умелого мастера украсит красивый орнамент.

Восхищаясь рукотворной красотой орнаментов, воплощенных в предметах декоративно-прикладного искусства – росписи на стенах интерьера, коврах, вышивке, резьбой - мы не задумывались о роли математики в создании этих произведений. Между тем сочетание таланта мастера и его геометрических умений занимает важное место в орнаментальном искусстве.

Орнамент (от лат. Ornamentum – украшение) – это узор, состоящий из повторяющихся, ритмически упорядоченных элементов.

Орнамент предназначен для украшения различных предметов (посуды, мебели, одежды, текстильных изделий, оружия) и архитектурных сооружений. Связанный с поверхностью, которую он украшает и зрительно организует, орнамент, как правило, выявляет и подчеркивает своим построением, формой и цветом архитектурные и конструктивные особенности предмета, природную

красоту материала.

В композиции любого орнамента лежит вполне определённый порядок построения, основанный на законах симметрии. По своей сути, симметричное – это нечто уравновешенное, ритмически упорядоченное, обладающее хорошим соотношением пропорций. Говоря о симметрии, стоит отметить, что существует и строго математическое понимание этого явления: симметричным называется рисунок, который можно как-то изменить, получая в результате то же с чего начали. То есть объект остаётся неизменен по отношению к каким-либо изменениям, выполненным над ним. Рассматривая разные композиции, легко увидеть, что орнамент можно продолжать в разные стороны, даже если его первоначальная композиция ограничена и замкнута. Художник же в своих произведениях добивается, прежде всего, выразительности, но не идеальности. В своих изделиях мастера передают свою близость к природе.

Узбекский орнамент по праву называется одним из самых интересных явлений в восточной художественной культуре. Он представляет собой уникальный мир художественных образов. На протяжении веков узбекский орнамент видоизменялся, трансформировался, но неизменно поражал воображение людей своей поэтикой и красотой линий и красок.

Орнамент сопровождал человека в его повседневной жизни. Растительные, геометрические, зооморфные и другие мотивы украшали жилище человека, культовые и бытовые предметы, одежду, рукописные книги. Узоры, нанесенные на предмет, несли в себе историю и быт своего народа. Орнамент мог сплошным ковром заполнять все свободное пространство или украшать только некоторые части изделия, подчеркивая их художественно-пластическую выразительность.

Орнамент построен на ритмическом чередовании изображаемых мотивов, производная от формы и подчиняющаяся ей структура. Орнамент не может быть рассчитан математически, он покрывает поверхность предмета, повторяя его изгибы, подчеркивая их или скрывая. Нельзя рассчитать, каким будет завиток, который положен мастером.

Время появления первых орнаментальных композиций в декоративно-прикладном искусстве Средней Азии неизвестно, однако можно предположить, что интерес к украшению предметов развивался одновременно с освоением окружающего мира. Орнамент служил не только украшением для предметов обихода, но и рукописные книги украшались растительным орнаментом и миниатюрой. Несомненным богатством и пышностью отличаются рукописи средних веков. Они украшались многофигурными композициями и затейливым орнаментом.

Узбекские мастера придавали большое значение и отводили главную роль растительным мотивам в орнаментальном искусстве. Со временем орнаментальные композиции все более усложнялись, образовывали сложные композиционные схемы, в которых переплетались сказочные и реальные мотивы. Свобода художника в этой области искусства не была ограничена строгими рамками. Мотивы цветов, веток, листьев и жгутов также занимали важное место в структуре узбекского орнамента. Плетеный или растительный орнамент в виде завитков, листьев, чашелистиков широко применялся в украшении изделий из металла, вышитых и росписных изделий. Упругие растительные завитки часто встречаются в декоре памятников архитектуры. Часто в украшении архитектурных памятников, домашней утвари встречались изображения всевозможных животных и птиц, которые сливались с растительными формами. Подобный вид орнамента получил название тератологического. Узбекскими мастерами очень часто воспроизводились изображения львов, тигров, павлинов, рыб, птиц, тельцов.

«Тератологический» стиль в орнаменте был издревле связан с мифологическими верованиями, уходящими в далекую древность. В узбекской культуре мастер более внимательно относится к «зверю». В миниатюрных лицевых изображениях на общем фоне «плетенки» можно различить голову зверя, его хвост, лапы. В древности люди верили, что знаковые изображения помогают им общаться с потусторонним миром богов и духов, выполняя при этом роль посредника между мирами. Часто,

орнаментальные изображения служили оберегами от злых сил, считалось, что они приносят счастье и удачу.

Мастера, украшающие изделия всевозможными орнаментами, заботятся об эстетической красоте книги. Они сочетают самые разнообразные мотивы: плетенку, стилизованные ветви, цветы и тератологические элементы. Узбекские орнаменты воспринимали разнородные элементы, обогащались и трансформировались в новые формы. Богатство и разнообразие форм и видов узбекского орнамента свидетельствует о творческом мышлении мастеров и об их высоком художественном вкусе.

В процессе складывания стиля, несущего в себе новые художественные идеалы, в прикладном искусстве существуют орнаментальные мотивы. Основными классификационными признаками орнамента служит его происхождение, назначение и содержание. С учетом всего этого узбекские мастера использовали и по сей день применяют следующие группы, или виды.

Технический орнамент. Возникновение форм этого орнамента связано трудовой деятельностью мастера. Например, фактура поверхности предметов из глины, изготовленных на гончарном круге, рисунок простейших клеток ткани при выработке ее на первобытном ткацком станке, спиралевидные витки, получаемые при плетении веревок, и т. п.

Символический орнамент. Формированию символического орнамента способствовала общность природы условно-символических изображений произведений орнаментального искусства в целом, а сами орнаментальные образы, как правило, представляют собой символы или систему символов.

Геометрический (гирих) орнамент. Этот орнамент состоит из точек, линий (прямых, ломаных, зигзагообразных, сетчато-пересекающихся), и фигур (кругов, ромбов, многогранников, звезд, крестов, спиралей и др).

Растительный (ислими) орнамент. Растительный орнамент использует многочисленные формы растений: листья, цветы, ветки, взятые вместе или по отдельности. Это художественная переработка разнообразных форм растительного мира. К наиболее распространенным растительным формам с древнейших времен относятся: листья и цветки роз, перец, виноградная лоза.

Каллиграфический (эпиграфический) орнамент. Этот орнамент составляется из отдельных букв или элементов текста, выразительных по своему пластическому рисунку и ритму. Искусство каллиграфии наиболее полно развилось в Иране и ряде арабских стран, использовалось и в Древней Руси, играя наряду с собственно орнаментикой заметную роль в декорировании различных изделий декоративно-прикладного искусства.

Пейзажный орнамент. Главные объекты этого орнамента — самые разнообразные природные мотивы: горы, деревья, скалы, водопады, часто в сочетании с архитектурными мотивами и элементами животного орнамента.

Животный орнамент. Включает стилизованные изображения реальных и/или фантастических животных (иногда подобный орнамент называют "звериным" стилем).

Антропоморфный орнамент в качестве мотивов использует мужские и женские стилизованные фигуры или отдельные части тела человека.

Не всякий узор можно считать орнаментом. Узор, свободно заполняющий плоскость, таковым не является. Орнамент может располагаться в квадрате, прямоугольнике, круге или в узкой полосе. По форме их можно разделить на замкнутые, сетчатые и ленточные.

В замкнутом все декоративные элементы расположены в одной какой-либо ограниченной плоскости. Он компонуется в прямоугольнике, квадрате или круге. Мотив в нем либо не имеет повтора, либо повторяется с поворотом на плоскости (так называемая поворотная симметрия).

В ленточном орнаменте декоративные элементы вписывают в полосу. Сюда относятся фризы, каймы, обрамления, бордюры и т.п.

В сетчатом орнаменте повторяющиеся элементы распространяются во все стороны, создавая движение во всех направлениях. В этом виде орнамента присутствует как бы невидимая сетка, в ячейках которой и располагаются элементы узора. Если ленточный орнамент обладает только одной осью переноса и может зрительно двигаться по периметру или краю листа, то в сетчатом много осей переноса и он способен подчеркнуть поверхность плоскости листа сплошным непрерывным узором. Форма ячеек сетчатого орнамента имеет различную геометрическую форму: квадрат, прямоугольник, треугольник, параллелограмм, ромб. К сетчатому орнаменту относятся вид Бухарского золотошвейного шитья (заминдузи).

Используемая литература:

1. Л.М.Буткевич «История орнамента». М.2008.
2. Ш.К.Шоёкубов «Узбекское народное декоративно-прикладное искусство». Т. 2009.

Искусство росписи тканей

Азимова Мухайё Баратовна.

Преподаватель Бухарского государственного университета
кафедры изобразительного искусства и инженерной графики

Ключевые слова: батик, резерв, набойка, выбойка, набивка.

Резюме:

В данной статье изложены основные принципы набойки композиции и выбора колорита при росписи тканей. Об истории их развития. Рассматривая базовые правила создания текстильной композиции и соблюдения цветовой гармонии красками и тканью.

Узорные ткани разного назначения, пожалуй, как ни один вид декоративно-прикладного искусства, активно несут художественную культуру в быт. Массовость выработки их заставляют особо пристально отнестись к изучению искусства оформления тканей. Одной из задач этой главы является необходимость разобраться в особенностях узоров, их соответствии назначению ткани, а затем научиться и самостоятельно выполнять не большие декоративные изделия разными способами. Первые упоминания о получении цветных декоративных эффектов на ткани встречаются уже в «Естественной истории» Плиния. Множество способов оформления тканей породило и разнообразные эффекты декорировки. Самыми древними были разнообразные приемы нанесения резерва, т. е. состава, предохраняющего отдельные участки ткани от последующего окрашивания. Многие из них дошли до наших дней. С древнейших времен известна ручная роспись тканей в Японии, Китае, Индонезии.

Эти способы украшения тканей были известны также в Армении, Азербайджане и на Руси. На Востоке они получили название «батик». Происхождение этого слова точно неизвестно. На Яве, например» есть в обиходе слово «амбатик», которое переводится как «гравировать», «рисовать», «писать». В известной мере это соответствует нанесению рисунка на ткань с помощью резервирующего состава. Суть заключалась в том, что разогретый воск, тонко растертую отмученную специальную глину или смесь гречневой муки с квасцами наносили на ткань кистью или другими, приспособлениями (в Индонезии, например, тростниковой трубочкой).

Резерв впитывался в ткань и застывал водонепроницаемой пленкой, тем самым защищая ее от окрашивания соответствии с нанесенным рисунком.

В результате применения разнообразных резервов на окрашенном фоне проявлялся рисунок естественного цвета разрисовываемой ткани. На Руси этот состав называли «вапой». Ткань с нанесенным на нее резервом — «вапой» — погружали в чан с краской», которая окрашивала всю незащищенную резервом поверхность. После окраски вапу удаляли. Существовал в старину еще один интереснейший способ декорировки ткани, носящий название «бандана». Отдельные участки ткани туго перевязывались, и ткань окрашивалась погружением в краску какого-либо светлого тона. Затем после просушивания узлы или часть их развязывались, перевязывались другие участки ткани, уже окрашенные, и ткань снова погружалась в краску, на этот раз уже более темную. Когда же по окончании окрашивания развязывались все узлы, на ткани обнаруживался двух или трехцветный (в зависимости от количества погружений) звездчатый или зигзагообразный острый рисунок. Позднее, примерно с XII в., начала появляться так называемая «набойка». Набойка выполнялась при помощи резных досок — «манер». Такая доска смачивалась краской или вапой, накладывалась на ткань, разложенную на столе с мягкой подстилкой, и пристукивалась — «набивалась» деревянным молотком для лучшей пропечатки рисунка. Отсюда и набойка. «Набивка» рисунка на ткань первоначально производилась вручную красными или оранжевыми красками по белому или окрашенному фону. Затем стали

применять так называемые смывные краски, а впоследствии более прочные — «заварные» краски.

Первые русские набойки шли на украшение церковной одежды. Сохранились только небольшие кусочки XIII в., сильно истлевшие. По различным документам XVI—XVII вв. мы получаем уже более широкие сведения об этом виде оформления тканей.

Ткань набивной техники в зависимости от характера узора и способа его выполнения называлась «набойкой» и «выбойкой», и только в XVIII в. устанавливается единое название — «набойка». «Выбойкой» называлась ткань с рисунком естественного цвета ткани по окрашенному фону (рис.1), а «набойкой» с одноцветным или даже с многоцветным рисунком по незакрашенному фону. Обусловлены эти названия тем, что при подготовке печатной доски для «выбойки» мастер-резник «выбирал» рисунок, оставляя фон выпуклым. Для «набойки» «выбирал» фон, оставляя выпуклым рисунок.

Выбойка всегда была одноцветной, иногда только она дополнялась рисунком масляной краской, наносимой вручную кистью; или так называемым «квачом». Как правило, это был «горох». Набойка же могла быть как одноцветной, так и многоцветной. Количество цветов соответствовало количеству досок, накладываемых последовательно на ткань. Поскольку фон оставался незакрашенным, такая набойка называлась «белоземельной» в отличие от кубовой выбойки, при которой ткань после нанесения на нее вапы опускалась в чан - куб, как правило, с синей, краской.

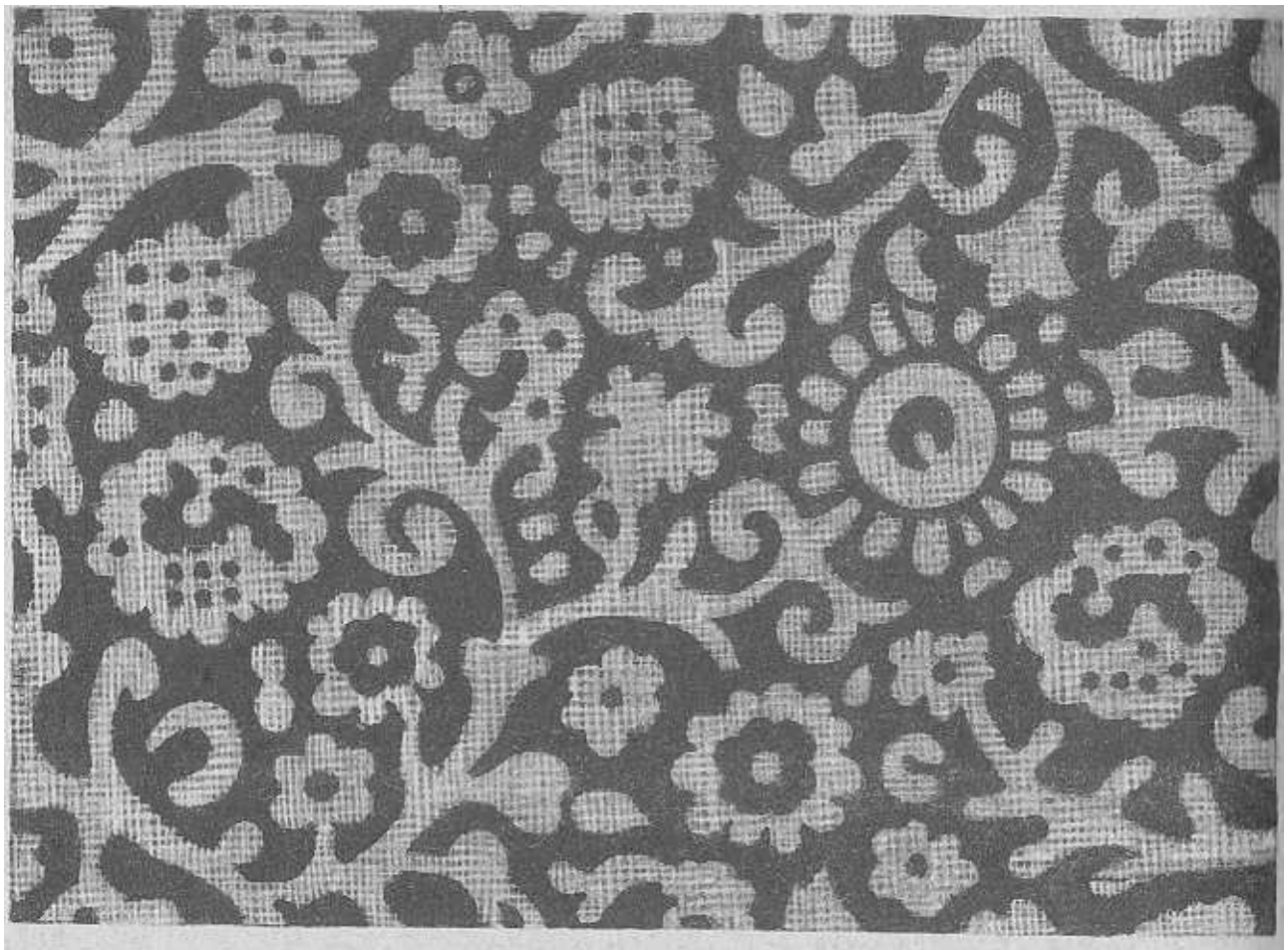


Рис 1. Русская выбойка по окрашенной ткани.

В связи с тем что резные доски не делались большими, то, для того чтобы получить рисунок на большом куске ткани, доски надо было переносить по всей длине и ширине ткани по особым отметкам. Таким образом, на ткани появлялся узор, равномерно повторяющийся, который называется раппортным. Более подробный разбор раппортного построения рисунка будет сделан в следующей главе. Искусство набойки на Руси было развито достаточно сильно. Расцвет этого вида оформления тканей относится к XVIII—XIX вв.



Рис 2. Армянская набойка. XV в. Матенадаран.

Набойка была широко распространена как в России (в основном в Ивановской, Костромской, Московской губерниях), так и в Азербайджане и Армении. В Армении начиная с XII в. производство набоек осуществлялось объединениями ремесленников.

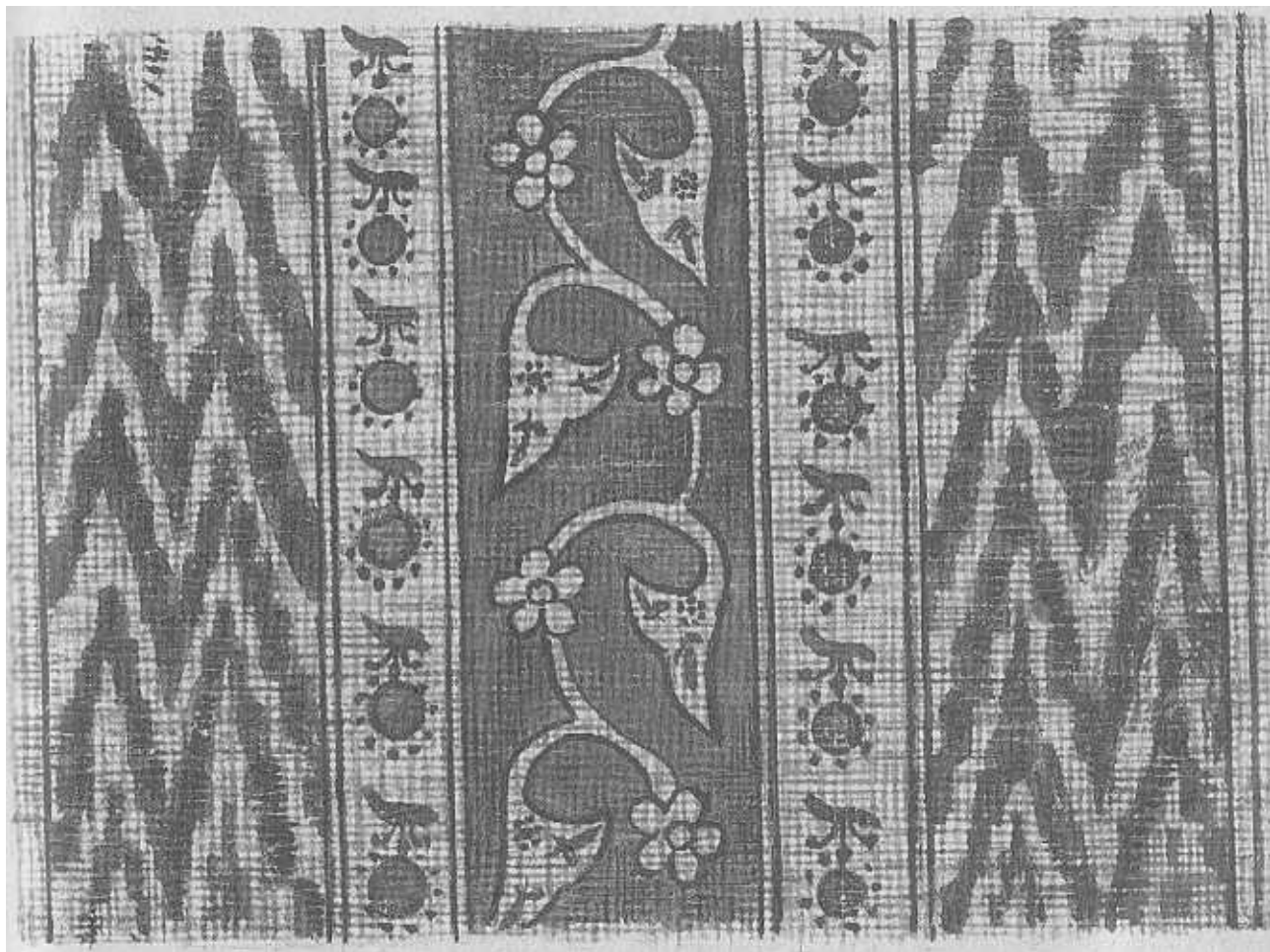


Рис 3. Армянская набойка. XIV в. Матенадаран.

Просуществовало это искусство вплоть до XIX в., Постепенно сокращаться и в виде кустарного промысла сохранилось до первой четверти XX в. Для набоек использовали хлопчатобумажные ткани местного производства, окрашивались они растительными красителями. Красный цвет, например, получали, применяя отвары марены; черный, коричневый и некоторые зеленые — из плодов и листьев молодого грецкого ореха, корки граната и разных трав.

Значительному распространению набойки способствовало то, что она имела большое применение как в женской, мужской и детской одежде, так и в интерьере. Из набивных тканей шились сарафаны, душегрейки, юбки, кофты, мужские рубахи, порты и пр. Набивные ткани использовались как занавески, скатерти, ими обивалась внутренняя поверхность сундуков, переплетались старинные книги, из них шились наволочки, одеяла и пологи. Особое место в костюме занимали головные платки.

Искусство росписи тканей продолжает развиваться и в наши дни. Усложнялась и совершенствовалась технология, стали более разнообразными художественные и технические приемы.

Использованная литература:

1. В.Бородулин, О.В.Танкус Основы Художественного Ремесла М. Просвещение, 1986 г.
2. О.В Танкус , Л.М. Гороховская Технология росписи тканей. М.1969.

Душа художника

Азимова Мухайё Баратовна.

Преподаватель Бухарского государственного университета
кафедры изобразительного искусства и инженерной графики

Резюме:

В данной статье изложены мысли и размышление великих художников. основные принципы композиции в искусстве и выбора колорита. О видах искусства живопись, графика и скульптура.

«Искусство есть такая же потребность для человека, как есть и пить. Потребность красоты и творчества, воплощающего ее, неразлучна с человеком», — писал Ф. М. Достоевский.

Действительно, история свидетельствует о том, что человек всегда был неразлучен с искусством. В горах, в пещерах разных стран мира сохранились древние наскальные изображения. Эти выразительные рисунки животных и охотников были сделаны еще в те времена, когда люди не умели писать. Памятники искусства говорят нам, какое огромное значение оно имело в жизни человека и человеческого общества. Древние греки создали прекрасный миф о музах вечно юных се страх, олицетворяющих искусства и науки. Мельпомена муза трагедии, Талия комедии, Терпсихора танцев, Клио муза истории... Миф рассказывает, что когда бог Аполлон покровитель искусства, поэзии и музыки появлялся в сопровождении муз, то вся природа внимала их пению... Музыка, музей — эти слова произошли от слова Муза. Поэтический миф о музах сестрах не утратил своего смысла. У каждого вида искусства свои выразительные средства: в музыке — это звук, в изобразительном искусстве — цвет, линия и т. д., в литературе — слово. Но родственная сущность всех видов заключается в том, что искусство—это одна из форм общественного сознания, в основе, которой лежит образное отражение явлений действительности.

К изобразительным искусствам, связанным со зрительным восприятием, относятся: живопись, графика и скульптура.

Эти искусства создают изображение на плоскости (живопись и графика) и в пространстве (скульптура). Картину, рисунок, скульптуру, которые имеют самостоятельное значение, то есть, не связаны с каким-либо художественным ансамблем или с чисто практическим назначением, мы называем станковыми произведениями. Определение это происходит от слова «станок» (в данном случае мольберт), на который ставится холст, когда пишется картина. И даже то, что картина обязательно вставляется в раму, подчеркивает независимость, то есть отъединенность станковой живописи от окружающей среды. Рама отделяет картину, создает возможность воспринимать ее как самостоятельное художественное целое. Некоторые станковые живописные произведения репродуцированы в книге.

Монументальная живопись по своему назначению и характеру связана с архитектурным ансамблем. Фреска, мозаика, панно, витражи органично входят в архитектуру, дополняя и обогащая художественное оформление интерьера или всего здания. Прекрасными образцами монументальной живописи являются фрески Рафаэля в Ватиканском дворце, росписи Микеланджело в Сикстинской капелле. Высочайшего уровня монументальная живопись достигла в византийском и древнерусском искусстве. В наше время монументальная живопись находит широкое применение во дворцах культуры, клубах, театрах, станциях метрополитена, вокзалах и т. д.

Живопись разделяется монументальную и декоративную. Искусство графики включает в себя рисунок в собственном смысле слова во всех его разновидностях (рисунок, гравюра, литография).

Графические работы тоже подразделяются на

1. станковые,
2. прикладные (этикетки, марки и т. п.),
3. книжные, служащие для оформления или иллюстрирования печатной продукции,
4. плакатные.

По сравнению с живописью у графики более ограниченные средства. Но по своей распространенности и действенности она превосходит остальные виды пластического искусства.

Графические произведения мы встречаем повсюду. Откройте газету, книгу, и вы увидите рисунки, карикатуры, иллюстрации... На стене в комнате, в классе, в залах плакаты, эстампы, оттиски гравюр.

Рисунок стал искусством издревле, являясь «источником и душой всех видов живописи и корнем всякой науки», как утверждал Микеланджело.

Все выдающиеся живописцы были большими мастерами рисунка, оставив бесценные сокровища в своих альбомах и папках, «ни одного дня не пропуская без рисунка». В изобразительном искусстве существует понятие жанра. Жанр это своеобразная область искусства, ограниченная определенным кругом тем: жанр портрета, пейзажа, натюрморта, исторический жанр, бытовой, батальный.

Понятие жанра относится, главным образом, к станковой живописи. Возникают архитектурный пейзаж (разновидность пейзажного жанра). Возможны жанры, как бы объединяющие два вида: бытовой и пейзажный, портретный и исторический и т. п.

В истории искусства термин «жанр» часто означает сокращенное название «бытового жанра». Есть мастера, которые одинаково успешно работают в разных жанрах. Например, Рембрандт, Веласкес, Рубенс оставили нам шедевры портретного жанра, замечательные композиции на библейские и мифологические сюжеты, картины бытового жанра, рисующие жизнь современников.

Делакруа был мастером и исторического и портретного жанров. В русском искусстве многообразно по жанрам творчество Репина, Крамского, Врубеля, Серова, а в советской живописи — творчество Петрова-Водкина, Дейнеки, Кончаловского, многих художников молодого поколения.

Но есть замечательные мастера, работающие всю жизнь преимущественно в одном каком-нибудь жанре.

Например, ряд голландских художников XVII века изображали, главным образом, натюрморты, и голландский натюрморт вошел в историю искусства. О Шардене мы говорим, прежде всего, как о мастере натюрморта. Можно назвать имена знаменитых пейзажистов: Констебль, Карл, Моне, Левитан.

Картины и рисунки прекрасного русского художника Федотова принадлежат к бытовому жанру.

Прославились бытовыми жанровыми полотнами Перов, В. Маковский, Прянишников, Ярошенко.

Все многообразные виды и жанры искусства объединяет одна особенность: они связаны со зрительно-правдоподобным отражением действительности.

Многие начинающие художники ставят себе именно эту цель: «хочу научиться, все изображать, как живое!». А слово «живое» не однозначно. Этим словом определяют реалистическую убедительность произведения, его эмоциональную «заразительность». Но оно также обозначает,

особенно для менее опытных зрителей, такое повторение природы, которое создает иллюзию «живого» предмета. Существует легенда, рассказывающая об одном художнике античности, который написал виноград так, похоже, что даже воробьи слетались его клевать. Некоторым такое изображение может показаться пределом мастерства. Доказывает ли ошибка воробьев правоту тех ценителей, которые считали, что задача искусства состоит в копировании природы? «Нисколько, это скорее доказывает мне, что эти любители были истинные воробьи», говорил великий немецкий поэт Гете. Подделка под природу оказывается подделкой под искусство. В распоряжении художника краски вместо света солнца в природе, плоский холст или лист бумаги — вместо бесконечного пространства, неподвижность тогда как в реальной жизни все движется, меняется... Полное повторение живой природы невозможно. Да и нужно ли это, является ли это целью искусства?

Фотография, например, как будто точно воспроизводит природу. Кстати, когда была изобретена фотография, многие считали, что живопись, теперь, не понадобится. Щелчок аппарата и готово! Не угнаться художнику за техникой. Но время шло, техника фотографии совершенствовалась, появился даже цвет, а живопись по прежнему нужна людям.

Мы с удовольствием посещаем выставки фотографии, рассматриваем их в журналах, газетах, фотографический аппарат в руках хорошего мастера способен запечатлеть великое многообразие жизни. Мы ценим снимки за документальность, остроту фиксации факта, за репортерскую злободневность.

Однако фотография воспроизводит данное, конкретное, единичное, в то время как живопись или рисунок по существу своему стремятся к обобщенному, образному отражению жизни. Ведь фотография передает только внешний облик природы, а художник может выразить ее сущность. «Задача искусства не в том, чтобы копировать природу, а в том, чтобы ее выражать», — писал Делакруа. Только «живая душа» художника, его мысль и глубина чувства, его отношение к тому, что он видит, способны найти образный язык искусства. Прочтем внимательно отрывок из замечательной повести Н. Гоголя «Портрет»: «Видно было, как все извлеченное из внешнего мира художник заключил себе в душу и уже оттуда, из душевного родника, устремил его одной согласной, торжественной песнью. И стало ясно, даже непосвященным, какая неизмеримая пропасть существует между созданием и простой копией природы...» Вот что пишет И. Репин: «Для художественного произведения не довольно одного копирования с природы. Художник вкладывает в свой труд очарование, впечатление. Поэтому никакая фотография, даже цветная, не может помешать высокой ценности истинно художественных произведений — в них ценится живая душа художника, его вкус. И в этой аристократической потребности к личному творчеству и лежит залог вечного существования искусства». Иначе говоря, «живопись не протокол, а объяснение природы живописными средствами» (И. Левитан). Все знают картину В. Серова «Девочка с персиками». Художник написал дочь С. Мамонтова, известного мецената и друга многих русских художников.

«Идея портрета зародилась так: Веруша оставалась после обеда за столом, все ушли, и собеседником ее был лишь до крайности молчаливый Серов. Он после долгого созерцания попросил у нее дать ему 10 сеансов, но их оказалось мало, и он проработал целый месяц...» (Из воспоминаний М. Нестерова). Но портрет Веруши Мамонтовой не случайно был переименован в «Девочку с персиками». В этом кроется особый смысл. Серова настолько очаровала натура, что он создал не просто портрет знакомой девочки, а образ вечной юности, нежности, света. Картина заражает своим поэтическим настроением. Так, И. Грабарь писал, что в русской живописи он знает только одну вещь, напоминающую ему пушкинскую юную Татьяну, — серовский портрет Веры Мамонтовой. Правда искусства, как говорил скульптор Роден, — «это душа, чувство, идея, переданные чертами лица, движениями и действиями человека, тонами неба, линиями горизонта». Художник вводит мир образов, которых мы прежде не видели, или, наоборот, показывает нам знакомые явления, но

заставляет увидеть их по-иному. И этим он обогащает наши мысли и чувства, заставляет задуматься над многими явлениями жизни. Художник может создать воображаемую картину, в которой обобщается опыт повседневных наблюдений. Он отбрасывает одни детали и выделяет другие, раскрывая сущность изображения. Художественное обобщение так же бесконечно, как научное познание мира. Изобразительные средства в руках художника превращаются в «магический кристалл» (А. Пушкин), сквозь который мы видим новое. Этот мир раскрывают перед нами разные художники — и в этом ценность искусства. Индивидуальные качества работы мастера связаны с кругом его творческих интересов, с его видением жизни, стремлением выразить свой замысел и найти для этого свои средства. «Художники люди разные, и такими они должны быть».

Разные у людей биографии, разный опыт и, конечно, разные привязанности. Каждый что-то лучше знает и что-то в особенности любит. Это «что-то» и должно быть предметом его вдохновения, а не все на свете в одинаковой степени», справедливо замечает художник С. Чуйков. Те, кому часто приходилось бывать в музеях, легко узнают и без подписи мастера, написавшего ту или иную картину. Работа талантливого художника отличается определенными индивидуальными качествами. Чем большей творческой зрелости достигает художник, тем явственнее становится его почерк. Начинаящий художник должен многому и многому учиться, но учебный процесс нельзя механически отделять от творчества. Занятия рисунком и живописью — не формальные упражнения. Живое отношение к изображаемому, интерес, чувства, вкус все это необходимые «участники» наших занятий.

И в этом отношении пусть начинающий, вне зависимости от уровня своей подготовленности, чувствует себя именно художником, и тогда овладение изобразительными средствами будет служить этой цели. Жизнь цвета и линии в искусстве должна быть такой же разнообразной и полнокровной, как сама окружающая жизнь со всем богатством ее форм и внутреннего содержания. В каждом рисунке началом всех начал является линия. Линия это определенность мысли. «Недостаток этой определенной и точно ограничивающей формы доказывает нехватку идей в голове художника. В живописи началом всех начал является цвет. Он не только наполняет форму и строит ее, но служит идейным выражением замысла художника. «Цвет, заключенный в форму, дает образ. Соотношения цветов, распределенных, в формах есть, произведение живописи, то есть законченное целое произведение, воспринимаемое посторонним зрением, не требующее никаких дополнений либо иллюстраций к самому себе» пишет знаменитый русский советский художник К. С. Петров-Водкин. Цвет и линия, таким образом, это — две стихии, из овладения которыми возникает изобразительное искусство как творчество. Природа, действительность, общественная жизнь являются вечными источниками искусства. Поэтому изучение законов художественного мастерства неотделимо от задач изучения самой жизни, природы.

Список используемой литературы:

1. Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе.- Москва: Просвещение, 1974.
2. Ю.Аксенов, М. Левидова Цвет и Линия. Москва: 1976.
3. Кузин В.С. Психология. Москва: Высшая школа, 1982.

Учет особенностей фонологической системы родного языка при обучении индонезийских студентов системе гласных звуков русского языка

Сахно Иван Леонидович

Преподаватель Центра русского языка и культуры ДВФУ,
Россия, г. Владивосток

E-mail: lightehouse@gmail.com

Одним из главных требований в методике обучения РКИ является учёт особенностей системы родного языка учащихся.

«При отборе учебного материала и его введении учитываются трудности русского языка, связанные с особенностями родного языка. Особое внимание при этом уделяется явлениям, которые либо отсутствуют в родном языке учащихся, либо расходятся в формах и способах выражения.» (9, с.34)

Преподаватель РКИ должен обладать знаниями «типологических особенностей родного языка учащихся для выработки методической тактики обучения с целью преодоления интерференции, использования положительного переноса.» (10, с.95)

На начальном этапе обучения русскому языку иностранных студентов преподаватель сталкивается с трудностями усвоения учащимися русской фонетики.

Принцип активного владения звуковой стороной языка предполагает, что основным в обучении произношению является развитие у учащихся не теоретических знаний, а практических навыков и умений. Однако данные сопоставительного анализа совершенно необходимы преподавателю, который должен прогнозировать иноязычный акцент и знать пути его преодоления.

Таким образом, работа по обучению произношению более эффективна, если она строится с учетом особенностей родного языка учащихся. Сравнительный анализ фонологических систем помогает обнаружить различия, которые могут стать причиной возникновения трудностей при изучении русского языка как иностранного. «Чем больше различий удастся обнаружить, тем выше вероятность спрогнозировать и предотвратить возникновение ошибок и трудностей, которые могут быть вызваны различиями в родном и изучаемом языках. В этом случае внимание преподавателя направлено как на расхождения в системах родного и изучаемого языка, так и на сходства.» (1, с.104) В данном исследовании проводится описание и анализ фонологических систем русского и индонезийского языков, их различий и сходств. Обучение звукам русского языка индонезийских студентов создает ряд проблем, наиболее значимой из которых является интерференция явлений родного языка на изучаемый язык.

Обращение к индонезийскому языку в рамках темы учёта особенностей родного языка учащихся, в частности к особенностям его фонологической системы, было обусловлено практической необходимостью обучения индонезийских студентов русской фонетике вне языковой среды во время работы в Центре иностранных языков Университета 17 августа 1945 года, г. Самаринда, Республика Индонезия.

В предлагаемой работе даны краткие сопоставления русских и индонезийских гласных фонем и звуков. «Такого рода сопоставления могут служить методическими ориентирами и призваны помочь учащимся лучше разобраться в звуковой системе изучаемого языка и сознательно преодолевать интерферирующее влияние родной речи.» (5, с.3) Отдельное внимание уделяется методике работы над звуками, отсутствующими в индонезийской фонетической системе. Обучение этим звукам строится как на имитации, которая состоит из слушания образца и его воспроизведения, так и на

основе сознательного усвоения артикуляции. С этой целью преподавателем могут быть использованы артикуляционные схемы, осязаемые моменты артикуляции, звуки-помощники и сильные фонетические позиции.

Теоретические сведения, касающиеся фонетики индонезийского языка, мы черпали из двух основных источников:

1. Демидюк Л., Суджаи А., Харджатно Д.М.Т. Учебник индонезийского языка - Начальный курс, М., Институт стран Азии и Африки МГУ им. М. В. Ломоносова, 2013.
2. Baso Andi-Pallawa, Dr. Andi Fiptar Alam. A comparative analysis between English and Indonesian phonological systems. International journal of English language Education, ISSN 2325-8-0887, 2013, Vol. 1, No. 3.

Индонезийский – это относительно молодой язык, берущий своё происхождение из малайского, который на протяжении нескольких столетий использовался как язык торговли в портовых городах Малайи и Индонезии. Оба языка имеют заимствования из таких языков, как санскрит, тамильский, арабский, португальский, нидерландский и английский.

Индонезийский язык – официальный язык Индонезии, а малазийский язык – официальный язык Малайзии, Сингапура и Брунея. На обоих языках разговаривает примерно 200 млн. человек, а различие между этими языками очень небольшое.

Раньше малайский язык записывался при помощи арабского алфавита, но после того, как англичане пришли в Малайю, а голландцы в Индонезию, был введён латинский алфавит, который используется и по сей день. В 1972 году была введена единая система орфографии (4, с.4).

Зачастую в практике РКИ наибольшее внимание уделяется изучению и отработке произношения согласных звуков по той причине, что набор согласных фонем, в особенности эквиваленты которых отсутствуют в других языках, велик и такие явления в области согласных звуков, как ассимиляция, аккомодация и т.д. могут вызывать трудности у иностранцев при изучении русского языка. Однако на стоит забывать, что и в области гласных фонем существуют явления, на которые стоит обращать особое внимание во время обучения практической фонетике русского языка иностранных студентов. Так, несмотря на относительно небольшой набор гласных фонем в русском языке в сравнении с системой согласных фонем, одна гласная фонема может быть представлена целым рядом позиционных аллофонов, неправильное употребление которых может негативно повлиять на их смысловозначительную функцию.

В современном русском языке выделяют 6 фонем: <a>, <o>, <э>, <y>, <i> и <ы>. Но многие лингвисты разделяют мнение, при котором <ы> и <i> считаются одной фонемой <i>. «Выделение фонемы <ы> целесообразно в практике РКИ, так как <ы> не встречается во многих языках и представляет сложность при усвоении артикуляционной базы русского языка.» (13, с.25) В современном индонезийском языке выделяется 5 фонем: <a>, <o>, <u>, <i> и <e>.

Нам представляется целесообразным проведение сравнительного анализа фонологических систем русского и индонезийского языка в том порядке, в котором происходит представление русских звуков иностранцам, начинающим изучать русский язык.

В методике РКИ знакомство со звуками русского языка начинается с доминантных аллофонов фонем <a>, <o>, <э>, <y>, <i> и <ы> - звуков [a], [o], [y], [э], [и] и [ы] соответственно.

Русские гласные фонемы в сильных позициях

Сильной позицией считается позиция максимального различения дифференциальных признаков фонемы.

Гласные неверхнего подъема

Для гласных неверхнего подъема (<a>, <o>, <э>) сильной считается позиция под ударением.

Фонема <a> в русском языке

В русском языке доминантным аллофоном фонемы <a> является звук [a] (например, в слове «мама» [mámʌ]). В индонезийском языке существует звук [a], который является единственным аллофоном фонемы <a> (к примеру, «baru» [baru] - новый, «bawa» [bawa] – приносить, «arti» [arti] – значение). Эти два звука обладают следующими артикуляционными признаками:

	русский звук [a]	индонезийский звук [a]
Ряд:	средний	средний
Подъем:	нижний	нижний
Лабиализация:	нет	нет

Фонема <o> в русском языке

В русском языке доминантным аллофоном фонемы <o> является звук [o] («сон» [сон]). В индонезийском языке единственным аллофоном фонемы <o> является звук [o], соответственно, индонезийская фонема <o> не нейтрализуется в любой позиции в слове («obat» [obat] – лекарство, «sofa» [sofa] – диван, «gato» [gato] – священник). Эти два звука обладают следующими артикуляционными признаками:

	русский звук [o]	индонезийский звук [o]
Ряд:	задний	задний
Подъем:	средний	средний
Лабиализация:	да	да

Фонема <э> в русском языке

В русском языке доминантным аллофоном фонемы <э> является звук [э] («это» [э́тъ]). В индонезийском языке фонема <e> может быть представлена тремя аллофонами: в сильной позиции звуком [e] (epak [epak] – вкусный, kelegeng [kɛləreŋ] – мрамор, gue [gue] – я, мой), а в слабой – звуком [ɐ] в позиции абсолютного начала слова или первого предупредительного слога («engkau» [ɛŋkau] – ты, benar [bɛnar] - правильный) или звуком [∅] (нулевой аллофон) в составе основы (но не префикса) в положении перед согласными «r» и «l» (isteri [istəri] - жена, beli [bɛli] - покупать). Поскольку на данном этапе сравнению подвергаются аллофоны фонем, находящиеся в сильной позиции, то для сравнения мы берем русский звук [э] и индонезийский звук [e]. Эти звуки обладают следующими артикуляционными признаками:

	русский звук [э]	индонезийский звук [e]
Ряд:	передний	передний
Подъем:	средний	средний
Лабиализация:	нет	нет

Гласные верхнего подъема

Для гласных верхнего подъема (<i>, <y>, <у>) все позиции считаются сильными, поскольку в полном, литературном произношении они качественно не редуцируются.

Фонема <у> в русском языке

В русском языке доминантным аллофоном фонемы <у> является звук [y] («музыка» [мúзыкъ]). В индонезийском языке фонема <u> представлена единственным аллофоном [u] («utang» [utaŋ] - долг, belum [belum] – пока не, tamu [tamu] - гость). Эти звуки обладают следующими артикуляционными признаками:

	русский звук [y]	индонезийский звук [u]
--	------------------	------------------------

Ряд:	задний	задний
Подъем:	верхний	верхний
Лабиализация:	да	да

Однако стоит сказать, что в некоторых учебниках по индонезийскому языку отмечается чуть меньшая огубленность индонезийского звука [u] по сравнению с русским звуком [y]. Следовательно, при постановке русского звука [y] необходимо обращать внимание на положение губ.

Фонема <и> в русском языке

В русском языке доминантным аллофоном фонемы <и> является звук [и] («мир» [m'ir]). В индонезийском языке фонема <и> представлена единственным аллофоном [i] («itu» [itu] – тот, «lima» [lima] – пять, «mati» [mati] – мертвый). Эти звуки обладают следующими артикуляционными признаками:

	русский звук [и]	индонезийский звук [i]
Ряд:	передний	передний
Подъем:	верхний	верхний
Лабиализация:	нет	нет

В соответствии с приведёнными выше схемами и их анализом можно утверждать, что у индонезийских студентов не должно возникать трудностей при артикуляции аллофонов вышеописанной фонемы в сильной позиции. Для всех русских гласных сильной позицией является изолированная позиция и позиция под ударением. Именно с таких позиций следует начинать работу над данными звуками. При этом необходимо учитывать, что ударение в индонезийском языке выражено слабо, в следствие чего отсутствует сильный контраст ударных и безударных слогов, а также то, что ударение в индонезийском языке не играет смысловозначительной роли, то есть нет ни одной пары слов, которые различались бы только ударением. Работу над артикуляцией аллофонов в сильной позиции стоит повторить после ознакомления студентов с системой мягких согласных, поскольку позиция после мягких согласных является перцептивно слабой позицией для гласных фонем, что приводит к появлению комбинаторных аллофонов.

Фонема <ы> в русском языке

В русском языке доминантным аллофоном фонемы <ы> является звук [ы] («мы» [мы]). В индонезийском языке эквиваленты данной фонемы и звука отсутствуют.

	русский звук [э]	индонезийский звук [e]
Ряд:	средний	-----
Подъем:	верхний	-----
Лабиализация:	нет	-----

В связи с отсутствием в индонезийском языке фонемы подобной русской фонеме <ы>, стоит обратить особое внимание на постановку звука [ы]. Преподаватель может выбрать различные методы и приёмы постановки данного звука, основываясь на знании особенностей его артикуляции. При произнесении [ы] задний участок спинки языка высоко поднят к мягкому нёбу. Передне-средний участок спинки языка опущен. Корень языка оттянут в полость глотки. Раствор ротовой полости небольшой. Губы растянуты и образуют плоскую щель. Слегка видны зубы.

Русские гласные фонемы в слабых позициях

Как известно, слабой позицией считается позиция неразличения двух или более фонем по одному или нескольким дифференциальным признакам, следовательно, для гласных верхнего подъема все позиции являются сильными, а для гласных неверхнего подъема слабой считается позиция в безударных слогах, в которых может наблюдаться количественная редукция и качественная редукция двух степеней: в первом предударном слоге фонемы представлены аллофонами первой степени редукции, а в не первом предударном и заударном слогах – второй

степени редукции.

На основе анализа системы гласных фонем двух языков, приведенного в первой части, можно сделать вывод о том, что качественная редукция для всех гласных фонем в индонезийском языке отсутствует за исключением фонемы <e>, но и при этом не возникает нейтрализации фонемы, так как аллофоны [ə] и [ø] не входят в пересекающиеся ряды аллофонов разных фонем. Поскольку на начальном этапе достаточно трудно ввести теоретический материал, объясняющий природу редуцированных звуков в русском языке, поэтому работа над редуцированными звуками в основном строится на имитации. Для индонезийской аудитории оговорку можно сделать лишь для редуцированных второй степени редукции, речь об этом пойдет позже. Для работа над гласными звуками первой степени редукции рекомендуется дать упражнения на произношение данных звуков в позициях первого предупредительного слога сначала после твердых согласных, а затем – мягких согласных.

Русские гласные фонемы верхнего подъема в позиции не первого предупредительного и заударного слогов могут быть представлены двумя аллофонами: [ɨ] – после твердых согласных и [ɪ] – после мягких. Проводя сравнительный анализ гласных звуков двух языков по артикуляционным признакам, можно обнаружить сходство между русским звуком [ɨ] и индонезийским звуком [ə]:

	русский звук [ɨ]	индонезийский звук [ə]
Ряд:	средний	средний
Подъем:	средний	средний
Лабialisация:	нет	нет

Как видно из приведенной схемы, оба звука, являясь редуцированными, обладают схожими артикуляционными признаками. Однако сложность при сопоставлении представляет тот факт, что фонемы, аллофонами которых являются представленные звуки, встречаются в неэквивалентных позициях в слове. Так звук [ɨ] встречается в позиции не первого предупредительного слога («хорошо» [хърлшó]), но никогда в позиции абсолютного начала слова («остановка» [лстлнóфкъ]), или в позиции заударного слога («фото» [фотъ]), а индонезийский звук [ə] никогда не встречается в позиции заударного слога, чаще всего находится в позиции первого предупредительного слога («peta» [pəta] – карта, «pergi» [pərgi] – ходить) или даже в позиции абсолютного начала слова («enam» [ənam] – шесть, «empat» [əmpat] – четыре). На основе имеющейся информации можно сделать вывод, что сложность при постановке произношения русского редуцированного звука [ɨ] будет заключаться не в артикуляции данного звука, а в выработке навыка соотношения данного звука с фонемами, находящимися в неодинаковых в сравнении с родным языком позициях. Дополнительную сложность будет представлять тот факт, что на письме звуки [ɨ] и [ə] обозначаются разными буквами: звук [ɨ] на письме может быть обозначен буквами «а» или «о», а звук [ə] – только буквой «е».

Для звука [ɨ] позицией дополнительной дистрибуции является позиция после мягких согласных («медовик» [м'эдлв'йк]). Категория мягкости согласных в индонезийском языке отсутствует. Таким образом, работа над постановкой звука [ɨ] может быть проведена только после знакомства индонезийских студентов с системой русских мягких согласных и после выработки навыка произнесения звука [ɨ]. Особого внимания преподавателя требует редукция гласных в заударной позиции, так как здесь нарушения произношения обычно носят более стойкий характер.

Явление функционирования двух близких по артикуляционным признакам звуков разных языков в неэквивалентных позициях в слове представляется нам интересным и перспективным для дальнейшего исследования как в теоретическом плане, так и в практической работе с носителями индонезийского языка. Также будет продолжена работа по сравнительному анализу фонологических систем двух языков в сфере согласных фонем, где, как показывает опыт работы с иностранными студентами, возникает большее количество трудностей при изучении русского языка.

Список литературы

1. Baso Andi-Pallawa, Dr. Andi Fiptar Alam. A comparative analysis between English and Indonesian phonological systems. International journal of English language Education, ISSN 2325-8-0887, 2013, Vol. 1, No. 3.
2. Ellen van Zanten, Vincent J. van Heuven. A phonetic analysis of the Indonesian vowel system. A preliminary acoustic study. NUSA, Linguistic Studies of Indonesian and Other Languages in Indonesia, 15 70-80, 1983.
3. John Madsen "Indonesisk/Malayisk parlør og grammatik". Kolding, 1997.
4. McDonald, R.R Indonesian Reference Grammar. George Town University, 1976.
5. Братусь Б.В., Вербицкая Л.А. Пособие по фонетике для иностранных студентов-филологов. М., 1983.
6. Демидюк Л., Суджаи А., Харджатно Д.М.Т. Учебник индонезийского языка - Начальный курс, М., Институт стран Азии и Африки МГУ им. М. В. Ломоносова, 2013.
7. Ипатова Т.И. Практическая фонетика русского языка. М., 1977.
8. Любимова Н.А. Таблицы по русской фонетике. Методическое руководство к комплексу учебных наглядных материалов. М., 1990.
9. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе. М., 1986.
10. Молчановский В.В. Профессиональная детерминированность языкового сознания преподавателя русского языка как иностранного. «Русский язык за рубежом», №3, 1998.
11. Погадаев В.А. Индонезийско-русский и русско-индонезийский словарь. М., 2008.
12. Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе. М., 1983.
13. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособ. Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.

Иностранная разведка в Дальневосточном регионе в начале XX века.

Никонов Андрей Валерьевич,
аспирант ТОГУ,
Россия, г. Хабаровск

Зачастую, судьба мирового порядка определяется «бескровно» – без военного вмешательства и объявления войны, без экономических блокад региона и угнетения населения голодом. Перекраивание политической карты мира может проходить незаметно для обывателя, «в борьбе бульдогов под ковром». Разведчики и шпионы, как истинные «рыцари плаща и кинжала», скрытно и уверенно, наносят удар за ударом, получая секретные документы противника, распространяя ложную информацию, подтасовывая результаты выборов, поддерживая революционеров в стране противника, дестабилизируя обстановку нанося колоссальный вред оппоненту, упрочивая своё влияние в конкретном регионе.

Революция 1905 в России была оплачена и спланирована за счёт иностранной разведки [2]. Данный шаг, «заказчики» революции были вынуждены сделать для того, чтобы дестабилизировать ситуацию в стране, которая во многих отношениях превосходила ведущие мировые державы: Рубль Российской империи, поддерживаемый золотым и серебряным стандартом, торговался на бирже дороже, чем германская марка, французский франк и американский доллар, промышленность России, на тот момент, сделала существенный рывок, обеспечивающий мощный подъём и рост в различных отраслях экономики. Безусловно, это послужило одной из основных причин ослабить крупного конкурента, территория которого, по масштабам территории, уступала лишь Британской империи, однако, были и другие, локальные причины региональных конфликтов [1].

Среди войн за территории и ресурсы можно выделить особую политику экспансии в Азии, начиная с опиумных войн в Китае и заканчивая укреплением влияния Японии в Маньчжурии. На территории Дальнего Востока азиатского континента к концу девятнадцатого – началу двадцатого века столкнулись как интересы ведущих мировых держав, таких как Россия, Великобритания, Франция, Германия, США. Между тем, Китай пытался сохранить свои исконные границы, пытаясь противостоять растущей мощи Японии.

Рассмотрим ситуацию в Дальневосточном регионе Евразии подробнее. Первыми европейцами, высадившимися на территории Китая, были португальцы ещё в эпоху Великих географических открытий, в начале шестнадцатого века. Этот регион, богатый уникальными товарами, такими как шёлк, фарфор, пряности, чай, вызвал неподдельный интерес у европейских держав. Впоследствии, уже, к девятнадцатому веку, на территории Китая находились фактории Португалии, колонии Великобритании, торговые представительства Франции, Германии, Нидерландов. После «Опиумных войн» в середине девятнадцатого столетия, Великобритания и Франция получили разрешение на торговлю опиумом, в этом регионе, а также исключительные права, в торговле другими редкими товарами Китая, ввергнув эту страну в экономическую зависимость от западного капитала.

Россия и Япония, понимая, бедственное положение Китая, в условиях колониальных войн, также выдвинули свои притязания на территории данной страны.

Российская империя возвращает себе Уссурийский край и Приамурье, постепенно усиливая своё влияние на Манчжурию.

Тем временем, в конце шестидесятых – начале семидесятых годов девятнадцатого века, Япония, выходит из самоизоляции, объявляя политику «обновления Мейдзи». С Японией, в этот период, тесно сотрудничают в экономической и военной сфере Англия и США, поставляя

специалистов для обучения, налаживая торговлю оборудованием и вооружением, выстраивая в стране свою банковскую систему. В конце девятнадцатого века Япония вторгается в Китай, при поддержке Англии и США, наносит сопернику сокрушительное поражение и помимо острова Тайвань, захватывает также группу островов в Тихом океане и заявляет свои права на Ляодунский полуостров [10].

Данное событие вызвало протест со стороны Франции, Германии и России, так как это привело к столкновению интересов в сфере влияния на Китай и потере баланса сил. Дипломаты вышеупомянутых трёх стран, обратились с нотой протеста к правительству Японии в один день. Давление, оказанное на Японию, было названо «Тройной интервенцией». По итогам данных действий «страна восходящего солнца» отторгла Ляодунский полуостров в пользу Российской империи, которая оформила на него аренду, сроком на двадцать пять лет, а также упрочила влияние в регионе, путём строительства Китайской Восточной Железной Дороги – КВЖД, через Манчжурию [8, с. 443].

Это вызвало рост милитаристических настроений в Японии по отношению к России. Островная империя начала подготовку к войне на суше и в море. Однако прежде чем приступить к военным действиям, была налажена агентурная шпионская сеть, которая строилась в России с конца девятнадцатого века, которая не прекратила своего существования и после окончания Русско-Японской войны. При этом в поисках Японии были союзники – Англия и США.

Рассмотрим подробнее причины участия разведывательных служб данных стран на примере этого регионального конфликта. Сфера интересов для данных стран была, прежде всего, в экономике – «страна самый крупный импортёр вооружений и техники на конец девятнадцатого – начало двадцатого века. Интеграция японкой разведки в англо-американскую сеть была настолько высока, что японцы даже использовали шифры с применением английского языка.

Российской разведке, косвенно помогали её союзники в данном регионе – Франция и Германия, помощь сводилась к банальному донесению информационных депеш, через дипломатические каналы.

Разведка Великобритании. При правлении Генриха Восьмого, в Англии, появились особые люди, подчинявшиеся непосредственно королю – элита разведки, они представляли собой связующих или связных, которые распределяли обязанности между другими разведчиками. Уже в шестнадцатом – семнадцатом веках, на Британских островах была чёткая градация между шпионами. Резиденты – высшая ступень, чаще всего связные либо нанимающие связных, находящиеся на постоянной службе у короля. Низшая ступень, в которую входили два типа шпионов. Информаторы – осведомители, вольнонаёмные резидентами шпионы, обычно в числе приближенных к врагу, иностранцы, монахи, бродяги. И киллеры – убийцы, нанимались для совершения тихой казни неугодных короне лиц [6].

В конце девятнадцатого века британская корона создаёт специальные разведывательные подразделения. Тогда разведка представляла собой, уже, централизованный аппарат, находящийся в британском военном министерстве и в Адмиралтействе [6].

Одним из основных идеологов разведывательного управления, в те годы, был герой англо-бурской войны, основатель скаутского движения сэр Роберт Баден-Пауэлл, создававший книги по этой тематике, в том числе широко известную «Разведку для мальчиков» [6]. Данный автор переломил британскую традицию считать разведку и шпионаж занятием непристойным и неподходящим для истинного джентльмена и офицера.

В преддверии русско-японской войны, британские специалисты обучили японцев тонкостям шифровального дела. Японцы, переняли шифровку на латинице. Англичане помогали передавать японцам зашифрованные послание по телеграфной линии и радиосвязи.

Английские офицеры собирали разведданные, посредством работы в диппредставительствах и посольствах, нанимая в качестве информаторов японских и китайских чиновников, в качестве резидентов выступали британские торговцы, дипломаты и журналисты. На флоте, помимо всего прочего, вели разведку с помощью разведывательных кораблей, используя методы наблюдения. С

помощью радиоразведки получали сведения о перемещении Российских и Японских сухопутных и морских сил [5].

Разведка США. До конца девятнадцатого века в США не было постоянной разведки. Разведывательные группы появлялись временно, на случай возникновения войны, как было при войне за независимость, Американо-мексиканской войне, гражданской войне – подразделения создавались на время, для местной разведки и по окончании конфликта расформировывались.

Лишь в 1886 году конгресс принял решение создать отдел военной информации, который занимался постоянной разведывательной деятельностью, собирая информацию о действиях других стран и их планах [7].

Структура отдела во многих отношениях схожа с редакцией газеты, где основным заданием для работников является сбор и предоставление клиенту, в данном случае правительству США информации. А также манипуляции людьми, недовольными режимом, в странах экономических противниках. Как пример того – помощь Японии в организации первой русской революции в 1905 году, посредством помощи в покупке вооружения, а также найме посредников для передачи оружия революционерам [9].

Французская разведка. Французская разведка активно перенимала опыт своих коллег, по ту сторону Ла-Манша, используя метод разделения труда для сотрудников разведки. Однако, при этом, в большей степени преуспела в вопросах найма агенты осведомителей из диппредставительств.

Французская разведка активно сотрудничала с русскими диппредставительствами, предоставляя данные радиоперехватов. Французы успешно дешифровали больше половины из донесений Японии и Британии, которые отправлялись по телеграфным линиям [4].

Франция использовала в качестве агентурной сети японских и китайских чиновников. Кроме этого, в числе постоянных осведомителей также были русские офицеры [3, с. 47].

Германская разведка. В качестве осведомителей использовала дипломатов европейских стран. По наблюдению англичан, немцы тратили на осведомителей в восемнадцать раз больше средств, чем сами англичане и получали информации, при этом, гораздо меньше.

Основная направленность сетки осведомителей Германии находилась в Европе, в связи с достаточно поздним включением в колониальную гонку. За ситуацией на Дальнем востоке, немцы следили через дипломатические каналы.

Важнейшим интересом для стран, присутствующих в регионе, было ослабление конкурентов. Англия и США планировали столкнуть Российскую империю и Японскую империю, для обеспечения большего контроля над дальневосточными территориями со своей стороны. Помимо Германии, Франции, США, Великобритании, России, Японии, в регионе активно использовали свою разведку также другие страны. Нидерланды, Португалия, Испания, Италия также отправляли своих агентов и наблюдателей за ходом деления «китайского пирога».

В условиях крайней неорганизованности русской разведывательной и контрразведывательной организации деятельность иностранных агентов и шпионов привела к необратимым и крайне тяжелым негативным последствиям, от которых Российская общественность не смогла оправиться, и как итог это вылилось в социальный кризис во всех слоях общества. А поражение в Русско-японской войне как одно из следствий привело к потере доверия к власти, а также потере престижа Российской империи как сильного игрока на мировой арене.

История и историческая память - нужны ли они обществу?

Модестова Елена Павловна

ученица МБОУ СОШ №55, Россия, г.Брянск

E-mail: lenkamodestova@mail.ru

Жизнь – это бесконечная дорога с крутыми поворотами, тупиками, неожиданными открытиями, это лабиринт, за каждой дверью которого скрывается новый мир, полный тайн и загадок. Человек живет, и на протяжении всего жизненного пути он учится, он познает мир и самого себя. Движение вперед, стремление развиваться делает человека живым, настоящим, дает ему цель и повод вставать по утрам, ведь для одного человека новый день – это очередной шанс начать жизнь с чистого листа, а для другого – лишь небольшой шаг на пути к поставленной задаче. Но каким бы ни был наш жизненный путь, чтобы не сбиться с него, самое главное – помнить о совершенных поступках и принятых решениях, помнить о прошлом и не забывать настоящее в погоне за лучшей жизнью, за будущим, которое никогда невозможно предугадать. Память – это нравственное качество, которое делает нас людьми. Она есть напоминание о совершенных ошибках, о быстротечности и важности времени. Она связывает нас с миром, а, самое главное – с историей не просто наших предков, но и всего человечества.

Безусловно, как наука, история состоит из фактов, событий и дат, и порой их изучение кажется нам скучным и бессмысленным, неважным. В современном мире, где все меняется чуть ли не со скоростью света, человек пытается максимально обезопасить себя от впустую потраченного времени, тщательно планирует каждую минуту, стремясь охватить все и сразу. Он все больше посвящает свою жизнь повседневным заботам, ежедневной рутине, и все остальное теряет свою значимость. Очень немногие современные подростки включают историю в число любимых предметов, и все чаще среди них встречаются те, кто даже не способен назвать временные рамки Второй мировой войны 1939-1945гг. Значение исторической памяти размывается, а число желающих исказить канву исторических событий возрастает с каждым днем. Так, уже почти на протяжении двух лет украинские власти стремятся переписать мировую историю, приписать себе заслуги в борьбе с фашизмом. Они провозглашают национальным героем Петлюру, человека, который в свое время способствовал расколу украинцев, возводят ему памятники, переиздают школьные учебники по истории. Власти же в США и вовсе еще практически сразу после окончания Второй мировой стали внушать жителям своей страны, что именно они разгромили фашизм и Гитлера, умалчивая о подвиге советского народа. В документальном фильме "Военная тайны" с Игорем Прокопенко корреспондент проводил опрос среди жителей США разных возрастов, спрашивая их о том, кто же именно одержал победу в 1945 году, и, к огромному сожалению, никто из опрошенных даже не вспомнил о заслугах миллионов погибших советских солдат и офицеров. И больше всего поражает то, с какой легкостью и охотой люди принимают эту переписанную, искаженную версию исторических фактов.

Можно ли считать такое поведение массовым заблуждением? Однозначное нет,

потому что заблуждение подразумевает непреднамеренное искажение истины, ошибочно принимаемое за нее в силу нехватки каких-либо доказательств в ее подтверждение. Нынешнее же отношение к истории лишь свидетельствует о снижении духовного уровня общества. Наше прошлое – это та неотъемлемая часть на пути личностного развития, без уважения к которой человек, пожалуй, способен потерять и самого себя. Личность не может существовать без прошлого. Чтобы совершить великое открытие, нужно иметь представление о том, с чем тебе предстоит столкнуться. Жизнь, подобно науке, похожа на алгоритм из причин и следствий, где каждое действие имеет связь с предыдущим и влияет на последующее, а историческая память способна, прежде всего, обезопасить человека от повторения многих разрушительных, губительных ошибок, таких, как, конечно же, войны. История заключается даже не в изучении дат, имен или событий, она кроется в культурном наследии,

в опыте и мудростей предыдущих поколений. Изучая историю, мы изучаем самих себя. Таких же людей, которые подарили нам мир таким, каким мы знаем его сейчас.

Книги, живопись, музыка, памятники архитектуры, летописи – все это часть исторической памяти, которая обогащает внутренний мир человека, рассказывает о быте, обычаях и традициях наших предков. Читая исторические романы, стихотворения, посещая картинные галереи, человек учится видеть мир за рамками своего привычного существования, по-новому видеть и понимать себя, узнавая о людях прошлых эпох, поколений. Он обогащается духовно. Он познает новые грани мира, открывая для себя новые дороги и возможности. История в искусстве, творчестве – это проявление духовности, которая, пожалуй, всегда особенно отличала русский народ от других, потому что русский человек всегда наиболее сильно был привязан к дому, семье, Родине.

Русские писатели всегда писали о том, что видели вокруг себя, о России и русских людях, они старались вложить в свои произведения безграничную преданность и любовь к своей Родине. Тем не менее это не мешало им отображать повседневность русских людей и социальную обстановку в стране такой, какая она есть, с ее изъянами, многовековыми нерешенными вопросами (необходимость ликвидации крепостного права, жестокость в обращении с крепостными занимали многих поэтов и писателей вплоть до крестьянской реформы 1861 г., а впервые жизнь крестьян стала центральной темой еще в семнадцатом веке в произведении Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву").

Русское искусство – это всегда история. И даже во времена жесткой цензуры, когда власти пытались ограничить выход в свет произведений литературы, живописи, музыки, которые, по их мнению, компрометировали уклад жизни русских людей и Россию в целом, деятели искусства продолжали бороться за право своим творчеством "говорить" о насущных и волнующих общество вопросах, о народе и для него. Наверное, именно поэтому на долгое время оказались под запретом Пастернак и Булгаков, была предана забвению Ахматова, репрессирован Н. Гумилев, именно поэтому не смогли "смолчать" передвижники во главе с Крамским, которые в 1863 году покинули Художественную академию, не желая следовать канонам академизма, а стремясь в своих картинах изображать реальную жизнь.

Человек и его история – две стороны одной медали. Человек создает историю, каждый раз открывая все новые и новые грани своих возможностей. Но в то же время именно историческое развитие определяет самого человека и саму его сущность. Может ли человек в современном обществе обойтись без истории? Конечно же, нет. История – это память. А память движет каждым человеком, дает ориентиры, которые направляют нас и ведут к заданной цели. Историческая память – это фундамент человеческого существования. Это прошлое. Это настоящее. Это будущее. Сохранение исторической памяти – это обязанность каждого человека, это даже не просто дань уважения или благодарность предыдущим поколениям, сохранение исторической памяти – это то, что помогает человеку оставаться нравственным и, конечно же, человеческим.

Причины необходимости отмены внутренних таможенных сборов Российской Империи

Тебиева Юлия Руслановна

Аспирантка СПбГЭУ, Россия, город Санкт-Петербург

E-mail: malekoff@mail.ru

Научный руководитель: Иванов Кирилл Евгеньевич

Д.и.н. Профессор. Кафедра международных отношений, истории и политологии
Россия, город Санкт-Петербург

В настоящее время становится все более актуальным исследование внутренней экономической политики елизаветинского времени.

В этой связи безусловный научный интерес представляет исследование программы экономических преобразований П.И.Шувалова, сыгравшего исключительную роль в определении внутренней политики абсолютизма 50-х гг. ХУШ в., в частности, экономической реформы, следствием которой явилась отмена внутренних таможенных пошлин. Необходимость разработки темы также обусловлена отсутствием специальных исследований по данному вопросу.

Попытки унификации сборов пошлин предпринимались еще с начала XVI в., о чем свидетельствует грамота таможенникам г. Дмитрова от 1521 г. На протяжении XVII в. было принято несколько указов, касающихся порядка сбора таможенных пошлин, но к середине XVIII в. складывается следующая ситуация, описываемая П. И. Шуваловым в докладе Сенату от 7 сентября 1752 г.: крестьянин, едущий в Москву «со всякими съестными и прочими припасами своего домашнего приготовления»¹ при условии, что товаров больше чем на 2 гривны, тратил много времени на досмотр. Также Шувалов отмечает злоупотребления целовальников, главным образом, взяточничество². В качестве примера приводится путешествие крестьянина из Троице-Сергиевой Лавры в Москву для продажи воза дров. На своем пути крестьянину необходимо преодолеть 4 или 5 мостов, причем, даже если он пересекает реку вброд, все равно обязан оплатить проезд. Таким образом, из 15 или 20 копеек заработка, оплатив все пошлины, оставалась едва ли половина³.

Сбор таможенных пошлин неизменно сопровождался большими злодеяниями на всех уровнях. Следующим образом местные жители описывают переезд через границы: «Мы ездим по всем таможням, договариваемся, на чем оне нас пропустят, которые меньше с нас возьмут пошлины и что им на удел, также и нам какая часть останется, то ежели где сходнее, тут мы и проезжаем»⁴.

Еще одной причиной проведения экономической реформы являлась необходимость пополнения казны. Шувалов в своем докладе предлагает пополнять казну за счет тех, «которые больше в состоянии оной заплатить, нежели положенные оклады»⁵.

Петр Иванович Шувалов предлагает перенести внутренние таможенные сборы на портовые и приграничные, а именно Санктпетербургскую, Архангелогородскую, Кольскую, Брянскую, Курскую, Смоленскую, Торопецкую, Псковскую, Павловскую, Белгородскую, Темерниковскую.

Государственные монополии, от которых в свое время Петр I отказался, как от средства финансового дохода, вновь возвращаются в царствование Елизаветы Петровны⁶. Часто это являлось причиной недовольства купечества и, за исключением соли и вина такая торговля приносила небольшую прибыль. Многие исследователи полагают, что разработкой этого законопроекта граф Петр Иванович Шувалов занимался, в первую очередь, из собственной выгоды. Известно, что в руках Шуваловых было сосредоточенно большое количество откупов, помимо этого П. И. Шувалов занимался торговой и промышленной деятельностью.

Таким образом, главными причинами отмены внутренних таможенных сборов являются:

- 1) взяточничество, различные злоупотребления
- 2) недовольство крестьян, вызванное непомерными поборами
- 3) возрождение государственных монополий
- 4) личная выгода графа Петра Ивановича Шувалова

Литература:

1. Андрияйнен С. В. Империя проектов: государственная деятельность П. И. Шувалова. СПб., 2011.
 2. Витчевский В. Торговая, таможенная и промышленная политика России со времен Петра Великого до наших дней. Пер с нем. А. В. Брауде / под ред. Ю. Д. Филипова. СПб., 1909.
 3. Кизеветтер А. А. К истории внутренних таможен в России. Казань, 1913.
 4. Полный Свод Законов Российской Империи. – Т. 13. - №10164.
-
- [1](#) Полный Свод Законов Российской Империи. – Т. 13. - №10164.
 - [2](#) Там же.
 - [3](#) Андрияйнен С. В. Империя проектов: государственная деятельность П. И. Шувалова. СПб., 2011. С. 125
 - [4](#) Кизеветтер А. А. К истории внутренних таможен в России. Казань, 1913. С. 52.
 - [5](#) Полный Свод Законов Российской Империи. – Т. 13. - №10164.
 - [6](#) Витчевский В. Торговая, таможенная и промышленная политика России со времен Петра Великого до наших дней. Пер с нем. А. В. Брауде / под ред. Ю. Д. Филипова. СПб., 1909. – С. 116.

Оценка степени воздействия ультразвуковых полей на организм человека

Короченцев Владимир Иванович

д.ф.м.н заведующий кафедрой приборостроения
ДВФУ, Россия г. Владивосток

Кравченко Александр Петрович

доцент кафедры приборостроения
ДВФУ, Россия г. Владивосток

Кумбаков Павел Георгиевич

магистрант
ДВФУ, Россия, г. Владивосток

На сегодняшний день ультразвуковое исследование (УЗИ) является одним из самых распространенных методов медицинской диагностики. УЗИ – это исследование состояния органов и тканей с помощью ультразвуковых волн. Были проведены исследования, с целью оценить факт влияния УЗИ-исследования на состояние организма человека. Контроль исследования производился клиническим электрокардиографом. Исследования проводились на группе добровольцев с соблюдением всех этических норм. Пациенту производилось снятие электрокардиограммы, затем стандартная процедура ультразвукового исследования и далее контрольное снятие кардиограммы.

Для исследования использовался ультразвуковой сканер Mundray DC-3 в режиме узконаправленного луча (частота излучения 3 МГц). Длительность излучения на различные участки органов (от 5 до 15 мин.) вызывающее эффективное раздражения органов.

Число циклов снятия ЭКГ было от 10 до 20, в качестве первичных показателей кардиограммы использовались параметры RR, QRS, QRST, P, PQ. При осреднение показателей использовались (формула расчета средних значений, и формула расчета процентного соотношения). В качестве интегральных показателей для оценки изменения первичных параметров использовались методы: частота сердечных сокращений, систолический показатель, пропорция золотого вурфа, коэффициент пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла, коэффициент пропорциональности отношения длительности систолы желудочков и общей систолы. В качестве оценки погрешности использовались характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение абсолютная погрешность относительная погрешность, процентная погрешность.

Таблица 1. осредненные параметры всех пациентов в процентном соотношении до и после

RR%,общ	QRS%,общ	QRST%,общ	P%,общ	PQ%,общ
111,6579	133,4847	108,5311	127,711	115,4091

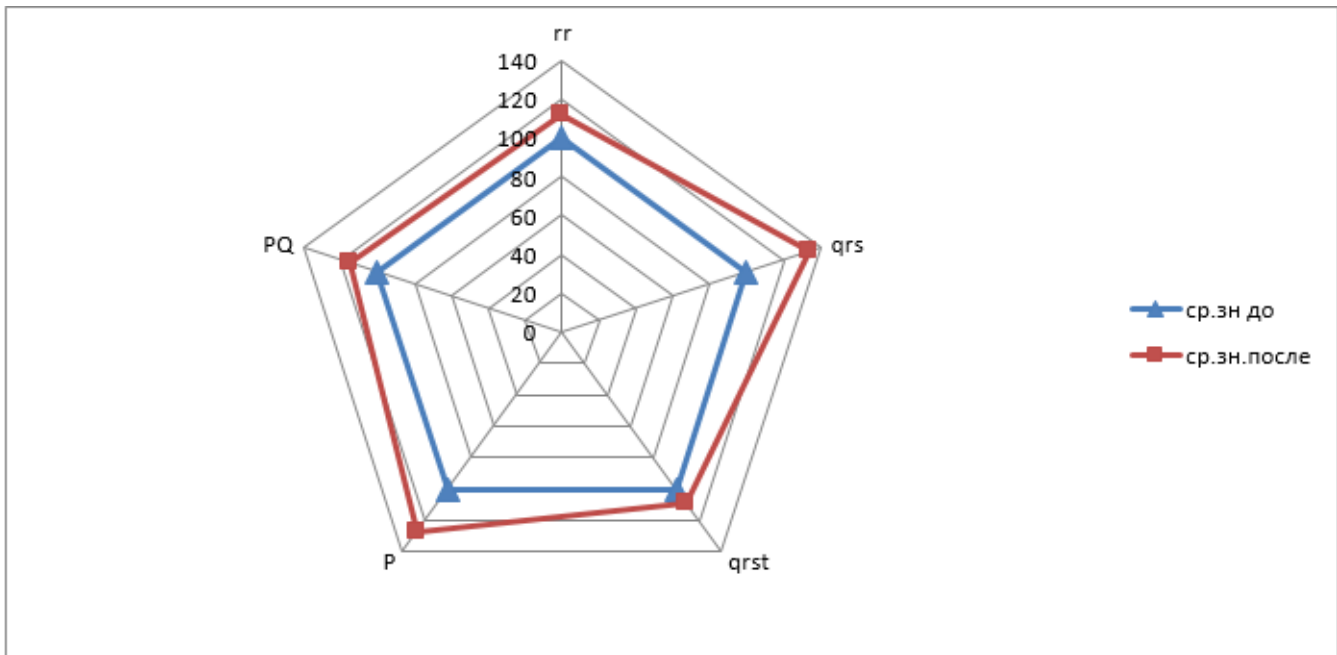


Рисунок 1- осредненные параметры всех пациентов в процентном соотношении до и после.

Формулы расчета интегральных параметров :

$$\text{ЧСС}_0 = 60 / \text{RR}_{\text{ср.зн.0}} \quad (1)$$

где ЧСС_0 - частота сердечных сокращений до облучения, $\text{RR}_{\text{ср.зн.0}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения.

$$\text{ЧСС}_1 = 60 / \text{RR}_{\text{ср.зн.1}} \quad (2)$$

где ЧСС_1 - частота сердечных сокращений после облучения, $\text{RR}_{\text{ср.зн.1}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения.

$$\text{СП}_0 = (\text{QT}_{\text{ср.зн.0}} * 100) / \text{RR}_{\text{ср.зн.0}} \quad (3)$$

где СП_0 - частота сердечных сокращений до облучения, $\text{RR}_{\text{ср.зн.0}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $\text{QT}_{\text{ср.зн.0}}$ – среднее значение электрической систолы до облучения

$$\text{СП}_1 = (\text{QT}_1 * 100) / \text{RR}_{\text{ср.зн.1}} \quad (4)$$

где СП_1 - частота сердечных сокращений после облучения, $\text{RR}_{\text{ср.зн.1}}$ - среднее значение полного сердечного цикла после облучения, QT_1 – среднее значение электрической систолы после облучения.

$$V_0 = \frac{\text{QT}_{\text{ср.зн.0}} - \text{QRS}_{\text{ср.зн.0}}}{\text{QT}_{\text{ср.зн.0}}} * \frac{\text{RR}_{\text{ср.зн.0}} - \text{PQ}_{\text{ср.зн.0}}}{\text{RR}_{\text{ср.зн.0}} - \text{QRS}_{\text{ср.зн.0}}} \quad (5)$$

где V_0 - пропорция золотого вурфа до облучения, $\text{RR}_{\text{ср.зн.0}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $\text{QT}_{\text{ср.зн.0}}$ – среднее значение электрической систолы до облучения, $\text{QRS}_{\text{ср.зн.0}}$ - среднее значение деполяризации желудочков до облучения, $\text{PQ}_{\text{ср.зн.0}}$ - среднее значение атриовентрикулярного проведения до облучения

$$V_1 = \frac{\text{QT}_{\text{ср.зн.1}} - \text{QRS}_{\text{ср.зн.1}}}{\text{QT}_{\text{ср.зн.1}}} \quad (6)$$

где V_1 - пропорция золотого вурфа до облучения, $\text{RR}_{\text{ср.зн.1}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $\text{QT}_{\text{ср.зн.1}}$ – среднее значение электрической систолы до облучения, $\text{QRS}_{\text{ср.зн.1}}$ - среднее значение деполяризации желудочков до облучения, $\text{PQ}_{\text{ср.зн.1}}$ - среднее значение атриовентрикулярного проведения до облучения

$$K1_0 = \frac{PQ_{\text{ср.зн.0}} + QT_{\text{ср.зн.0}}}{RR_{\text{ср.зн.0}}} \quad (7)$$

где $K1_0$ - коэффициент пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла до облучения., $RR_{\text{ср.зн.0}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $QT_{\text{ср.зн.0}}$ –среднее значение электрической систолы до облучения, $PQ_{\text{ср.зн.0}}$ -среднее значение атриовентрикулярного проведения до облучения

$$K1_1 = \frac{PQ_{\text{ср.зн.1}} + QT_{\text{ср.зн.1}}}{RR_{\text{ср.зн.1}}} \quad (8)$$

где $K1_1$ - коэффициент пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла до облучения., $RR_{\text{ср.зн.1}}$ - среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $QT_{\text{ср.зн.1}}$ –среднее значение электрической систолы до облучения, $PQ_{\text{ср.зн.1}}$ -среднее значение атриовентрикулярного проведения до облучения

$$K2_0 = \frac{QT_{\text{ср.зн.0}} - \frac{1}{2} * QRS_{\text{ср.зн.0}}}{PQ_{\text{ср.зн.0}} + QT_{\text{ср.зн.0}}} \quad (9)$$

где $K2_0$ - коэффициент пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла до облучения., $RR_{\text{ср.зн.0}}$ -среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $QT_{\text{ср.зн.0}}$ –среднее значение электрической систолы до облучения, $PQ_{\text{ср.зн.0}}$ -среднее значение атриовентрикулярного проведения до облучения, $QRS_{\text{ср.зн.0}}$ -среднее значение деполяризации желудочков до облучения .

$$K2_1 = \frac{QT_{\text{ср.зн.1}} - \frac{1}{2} * QRS_{\text{ср.зн.1}}}{PQ_{\text{ср.зн.1}} + QT_{\text{ср.зн.1}}} \quad (10)$$

где $K2_1$ - коэффициент пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла до облучения., $RR_{\text{ср.зн.1}}$ -среднее значение полного сердечного цикла до облучения, $QT_{\text{ср.зн.1}}$ –среднее значение электрической систолы до облучения, $PQ_{\text{ср.зн.1}}$ -среднее значение атриовентрикулярного проведения до облучения, $QRS_{\text{ср.зн.1}}$ -среднее значение деполяризации желудочков до облучения.

Таблица 2. Статистические показатели интегральной характеристики частота сердечных сокращений.

$M[X]$	σ	$D[X]$	ΔX	δ_x	%
88,56924	82,928	68,77053	0,043436	0,000802	0,083088

Таблица 3. Статистические показатели интегральной характеристики систолический показатель.

$M[X]$	σ	$D[X]$	ΔX	δ_x	%
96,77368	106,6914	113,8306	0,042756	0,0064	0,04968

Таблица 4. Статистические показатели интегральной характеристики пропорция золотого вурфа.

$M[X]$	σ	$D[X]$	ΔX	δ_x	%

$M[X]$	σ	$D[X]$	ΔX	δ_x	%
93,79877	158,2387	250,395	0,00711	0,00424	0,2354

Таблица 5. Статистические показатели коэффициента пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла.

$M[X]$	σ	$D[X]$	ΔX	δ_x	%
98,28133	102,8197	105,7189	0,010123	-0,01433	-1,0452

Таблица 6. Статистические показатели интегральной характеристики коэффициента пропорциональности отношения длительности систолы желудочков и общей систолы.

$M[X]$	σ	$D[X]$	ΔX	δ_x	%
95,2355	123,2374	151,8745	-0,00734	-0,01843	-1,5492

Таблица 7. Средние значения интегральных характеристик всех параметров

СП	ЧСС	V	k1	k2
89,77368	88,56924	93,79877	91,28133	94,2355

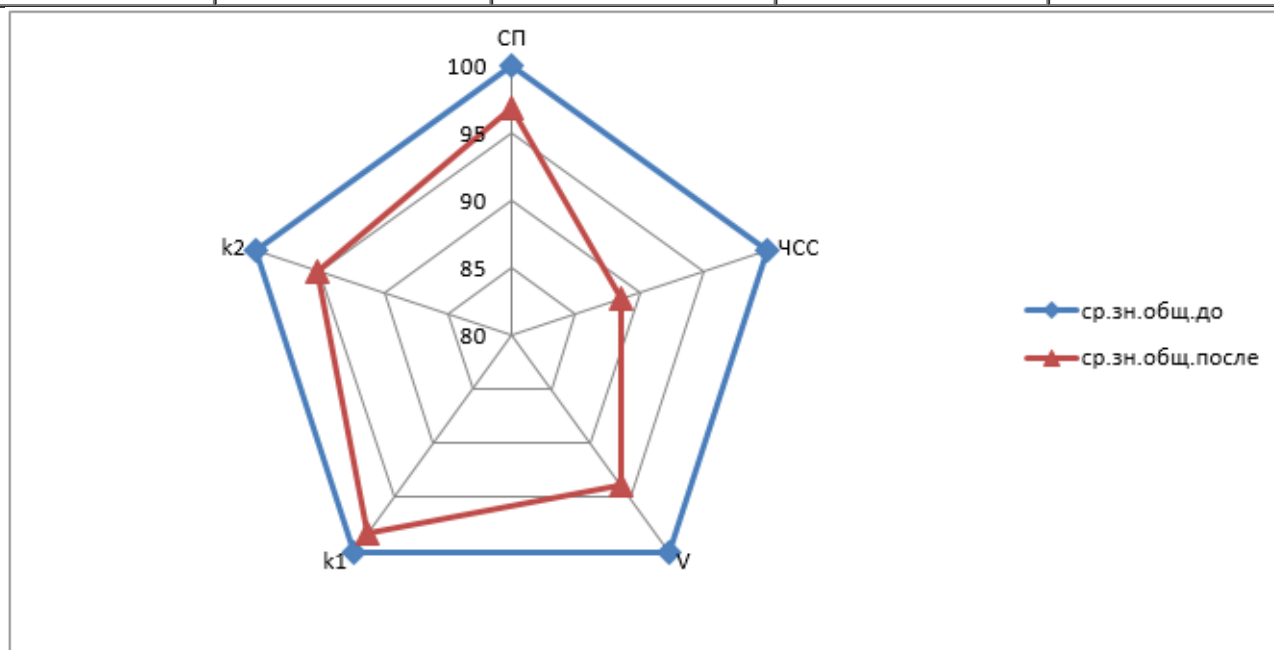


Рисунок 2- осредненные интегральные характеристики всех пациентов в процентном соотношении до и после

У всех пациентов по всем первичным параметрам кардиограммы наблюдалось изменение синхронным отклонением у всех пациентов. Степень изменения по первичным параметрам составляла: параметр RR в среднем вырос на 12%, параметр QRS вырос в среднем 30%, QT параметр увеличился в среднем на 8 %, P параметр увеличился в среднем на 27 %, параметр PQ увеличился в среднем на 15%. Для углубленной корректной оценки влияния УЗИ воздействия на организм человека, использовались ряд интегральных характеристик первичных параметров ЭКГ, к этим характеристикам относят; частота сердечных сокращений, систолический показатель пропорция золотого вурфа, коэффициент пропорциональности отношения общей систолы и длительности кардиоцикла, коэффициент пропорциональности отношения длительности систолы желудочков и общей систолы. В методике изменения интегральных характеристик использовалось процентное изменение интегральных характеристик до и после облучения и оценивалась погрешность; математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, абсолютная погрешность, относительная погрешность, процентная погрешность. Эти характеристики использовались в литературе для оценки влияния на организм человека термическими, электрическими полями электромагнитными полями. Результаты вычислений интегральных характеристик однозначно указывает на влияние на организм человека УЗИ полей функциональной диагностики, в пределах: СП уменьшился в среднем на 11%, параметр ЧСС уменьшился в среднем 12 %, V параметр уменьшился в среднем на 8 %, K1 параметр уменьшился в среднем на 9 %, параметр PQ уменьшился в среднем на 8 %.

Список литературы :

1. Д.Хэмптон основы ЭКГ Основы ЭКГ 2007 г. 217 стр.
2. Н.В.Дмитриева, В.И.Бадиков, В.А.Макарычев, В.Н.Сюзинов, Т.П.Бунина //Доклиническое изменение ЭКГ и их критериальная оценка на основе симметричного подхода, 1993г.
3. Н. В. Дмитриева , С. Т. Главатский , С.Т. Глазачев, В. Ю. Шевелев // Новые информационные полипараметрические технологии для экомедицины 1993 г.
4. Лебедева Н.Н . Влияние электромагнитного поля мобильного телефона на биоэлектрическую активность мозга человека. // Биомедицинская радиоэлектроника №4, 1998г.
5. В.И. Короченцев, В.Т. Коваль, Г.А. Шабанов, А.А. Рыбченко, А.И. Волков,
6. И.В. Гарасев // Проблемы исследования эффектов воздействия ультразвукового излучения на организм человека, Известия Южного федерального университета. Технические науки (<http://cyberleninka.ru/journal/n/izvestiya-yuzhnogo-federalnogo-universiteta-tehnicheskie-nauki>) № 9, том 134, 2012 г.

Определение зависимости от этанола по методике условной реакции предпочтения места при введении антагонистов рецепторов грелина

С.О. Ереско, студент
П.М. Виноградов, аспирант
М.И. Айрапетов, к.м.н., научный руководитель

Ситуация, связанная со злоупотреблением алкогольной продукцией, остается в Новгородской области сложной. Областные показатели наркологических расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголем, превышают средние значения по России. Остается значительным число отравлений со смертельным исходом этанолом и суррогатами алкоголя. Отмечается рост административных правонарушений, совершенных в состоянии опьянения. Значительно возросло количество несовершеннолетних, задержанных в состоянии опьянения в общественных местах. В 2014 году отмечался рост заболеваемости алкоголизмом и алкогольными психозами, тенденция сохранялась и в 1 квартале 2015 года по данным федеральной инспекции по Новгородской области. Таким образом, алкогольная зависимость является значимой социальной проблемой, для решения которой необходимо проведение новых исследований в изучении механизмов, подавляющих алкогольную зависимость.

Дофамин (ДА) – нейромедиатор, вырабатываемый в мозге людей и животных. Дофаминовая система находится в тесной связи с грелиновой системой, как показали исследования, проведенные в ФГБНУ «ИЭМ». Работы, посвященные изучению дофаминовой системы среднего мозга как мишени для грелина, привели к предположению, что эта система может принимать участие в формировании зависимости от наркотиков и алкоголя [1,2].

Целью работы было исследование уровня мРНК грелина в мозге у взрослых крыс в условиях полунасильственной хронической алкоголизации и в процессе отмены алкоголя; определить зависимость по методике условной реакции предпочтения места (УРПМ) при введении антагонистов рецепторов грелина.

Методология исследования состояла в изучении биохимических последствий воздействия этанола на организм крыс Вистар. В качестве основного метода исследования было определение уровня мРНК рецептора грелина в головном мозге. Следующая часть работы состояла в моделировании элементов зависимости методом УРПМ при введении антагонистов рецепторов грелина, посредством которых возможно снижение экспрессии генов дофаминовых рецепторов. Одним из таких антагонистов является [D-LYS³]-GHRP-6. Исследования выполнены с соблюдением всех правил доказательной медицины. Полученные данные исследования представлены в виде таблиц.

Таблица 1. Влияние алкоголизации и отмены алкоголя на уровень экспрессии грелинового рецептора в структурах мозга крыс.

	интактные	алкоголь	1-й день абстиненции	7-й день абстиненции
Фронтальная кора	1,33±0,45	1,53±0,59	5,80±1,05* [#] [^]	1,98±0,59
Прилежащее ядро	1,01±0,09	1,36±0,19	1,22±0,28	1,97±0,25*
Гипоталамус	1,32±0,40	1,99±0,23	1,53±0,25	0,64±0,33 [#]
Миндалина	1,02±0,09	0,76±0,10	0,87±0,18	0,70±0,13
Гиппокамп	1,01±0,09	1,18±0,22	1,37±0,30	1,37±0,18
Вентральная область тегментальная	1,18±0,219	1,42±0,39	2,16±0,62	3,42±0,59 [#]

Примечание. * $p < 0,05$ по отношению к группе интактных животных; [#] $p < 0,05$ по отношению к группе алкоголизованных крыс; [^] $p < 0,05$ по отношению к группе животных с отменой алкоголя в течение 7-ми дней.

Алкоголизация взрослых крыс 15% раствором алкоголя в течение 6-ти месяцев не влияла на уровень экспрессии мРНК грелинового рецептора в исследованных структурах мозга (табл.1). Однако в прилежащем ядре и гипоталамусе наблюдалась тенденция к увеличению мРНК грелинового рецептора, что можно рассматривать, как развитие компенсаторных процессов в этих структурах мозга в ответ на снижение содержания ацилированного грелина в крови, развивающееся в процессе хронической алкоголизации [3].

Через сутки после отмены алкоголя отмечалось увеличение экспрессии мРНК во фронтальной коре, как по отношению к интактным, так и алкоголизованным животным. К 7-му дню абстиненции уровень мРНК грелинового рецептора во фронтальной коре нормализовался, однако было отмечено его увеличение в ВТО и прилежащем ядре. Показано, что введение грелина в вентральную тегментальную область увеличивает выделения дофамина в прилежащем ядре и локомоторную активность у крыс [4]. Таким образом, увеличение уровня экспрессии мРНК грелинового рецептора в первые сутки после отмены алкоголя во фронтальной коре и на 7-е сутки в вентральной тегментальной области и прилежащем ядре может быть направлено на активацию ДА-ергических механизмов и свидетельствовать о поддержании поискового поведения у животных направленного на возобновления потребления алкоголя.

Интересно отметить, что отдельные компоненты грелиновой системы мозга реагируют разнонаправлено на отмену алкоголя. Экспрессия мРНК грелинового рецептора увеличивается в прилежащем ядре и ВТО, ответственной за подкрепляющие эффекты алкоголя и снижается в гипоталамусе, ответственном за регуляцию пищевого поведения и энергетического обмена. Полученные данные указывают на сложность организации грелиновой системы в мозге и ее важную роль в регуляции различных функций организма.

Таблица 2. Время нахождения крыс в 2-й камерной установке при экспрессии УРМП, %.

	1	2	3	4	5	6
Физ. раствор	48,82	46,03	39,25	49,76	53,42	49,07
Этанол	51,18	53,97	60,75	50,24	46,58	50,93

Данной серией экспериментов показано, что интраназальное введение пептидного антагониста грелина [D-LYS³]-GHRP-6 блокировало УРМП этанола на 30% ($p < 0,05$) (табл.2). Экспрессия УРМП этанола после двух дней ее угашения также снижалась антагонистом грелина на 35-40%.

В настоящей работе нами показано участие грелиновой системы в механизмах патологического

влечения к алкоголю и возможность использования антагонистов грелина для снижения подкрепляющих свойств этанола. Таким образом, грелин и его рецепторы могут регулировать уровень потребления и контролировать поиск аддитивных веществ. Поэтому лечение пациентов с алкогольной зависимостью с помощью фармакологических веществ, действующих на грелиновую систему, может оказаться перспективным направлением психофармакологии и биологической наркологии.

Литература

1. Айрапетов, М.И. Влияние хронической алкоголизации и отмены этанола на уровень экспрессии мРНК грелинового рецептора в мозге крыс. / М.И. Айрапетов, Э.А. Сексте, П.П. Хохлов и др. // Наркология. – 2013. – №9 (141). – С.61-65.
2. Лебедев, А.А. Структурные изменения в мезокортиколимбической дофаминергической системе мозга при длительной алкоголизации крыс / А.А. Лебедев, А.В. Дробленков, П.Д. Шабанов // Бюл. эксперим. биол. и мед. — 2008. — Т. 146, №12. — С. 698 –700.
3. Dickson, S.L. The role of the central ghrelin system in reward from food and chemical drugs / S.L. Dickson, E. Egecioglu, S. Landgren et al. // *Molecular and Cellular Endocrinology*. – 2011. – V.340. – P. 80–87.
4. Jerlhag, E. Ghrelin administration into tegmental areas stimulates locomotor activity and increases extracellular concentration of dopamine in the nucleus accumbens. / E. Jerlhag, E. Egecioglu, S.L. Dickson et al. // *Addiction Biology*. – 2007. – №12 (1). – P. 6–16.

Традиционное жилье венесуэлы как отражение культуры наследия предков



Сусана Марлене Сото Герреро,
студентка 2-го курса магистратуры РУДН, Россия, г.Москва
smarlene21@yahoo.com

Научный Руководитель: **Разин А.Д.**
к.арх., доц. кафедра Архитектуры и градостроительства РУДН,
Россия, г.Москва

Автор: Сото Герреро Сусана Марлене, студентка 2-го курса магистратуры.

Руководитель: Разин А.Д.

Образовательная организация: РУДН «Российский университет дружбы народов», г. Москва – 2016 г.

Традиционная архитектура Венесуэлы сочетает в себе особенности культурной самобытности коренных народов и наследие архитектуры чужеземных культур, начиная с XV века, с прибытием испанцев на американский континент, называемая колониальной архитектурой.

Таким образом, в данном контексте транскультурной константой мы считаем архитектуру коренных народов, которая выдержала на протяжении веков, сохраняя при этом использование методов предков, адаптированных как в типологии, так и в качестве строительных материалов в различных климатических и геологических особенностях каждого региона.

В настоящее время коренное население насчитывает около 534816 жителей, что составляет 2,14% от населения страны.

Архитектура коренных народов Венесуэлы находится в категории Индоиспания, которая начинает развиваться из 1498 н. э., в основном расположена в трех климатических зонах, расположенных в различных регионах страны, равнинах, джунглях и вдоль главных рек страны, а также домов, построенных на воде и в джунглях.

«Темиче» («*Manicaria saccifera*») и «Мориче» (*Mauritia flexuosa*), в зависимости от географического положения и стволов, кровли двух или четырехскатные.

Исследование, проведенное В. Вилбертом в период с 1994 по 1996 год, показывает, что значительный процент (более 70%) населенных пунктов Варао существующих в дельте реки Ориноко, находится в зоне распространения «Темиче», в северо-восточном районе, который обладает мягкой почвой, образуя пояс, где в изобилии растут эти пальмы, является предпочтительной средой обитания для этих групп коренных народов. Напротив, выше дельты, где более твердая почва, нет «Темиче».

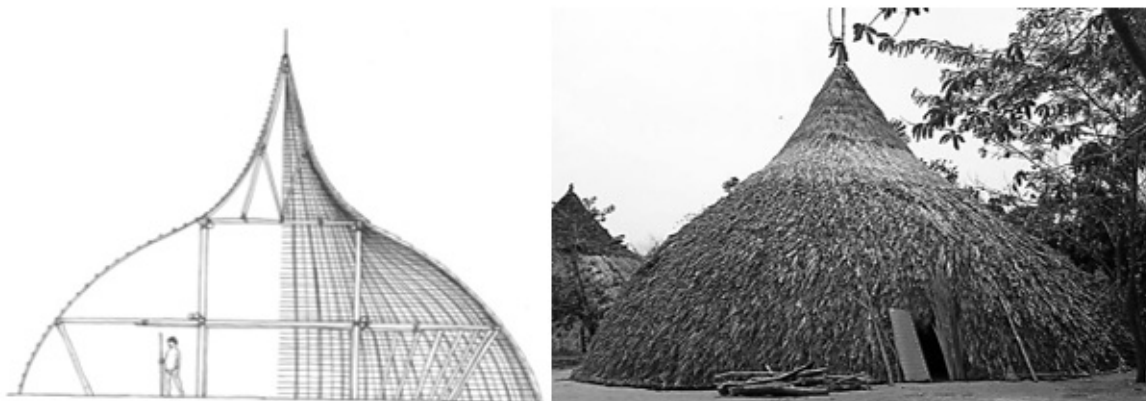
Гаспорини и Марголис отмечают, что на сегодняшний день стандартный дом Варао вдоль основных каналов дельты, представляет собой соединение из двух конструкций: мост-переход и кровля, которые существуют как отдельные дорожки вдоль поселка, с одной стороны, а также как место для хранения каноэ и лодки. Даже не смотря на то, что такая архитектурная модель лежит основе многих домов Варао, реализация этой конструкции в разных поселениях представляют собой огромное разнообразие: от юго-восточных дельт с легкими хижинами, открытыми и для солнца и дождя, без стен, доставшиеся Варао Аравакам от потомков Амакуро, которые состоят из «комнаты» над рекой и, своего рода, туалета позади спальни, до более основательных домов расположенных в верховьях дельты, где более твердая почва, можно увидеть огромное отличие. Гараздо более основательными являются жилища в Осibu Кахуноко и Квамуху, вместо изолированных "лагерей", здесь появляются компактные группы строений, хорошо выполненные с крышами двух и иногда четырех скатными. В действительности, невозможно восстановить происхождение этого типа дома, который сегодня является стандартным жилищем Варао, так как он развивался в течение многих веков сосуществования приморских коренных индейцев за последние три тысячи лет.



Существуют и другие соседние общины гораздо меньше, чем Варао, эти поселения Моричалеро на Островах Мариуса, которые находятся в джунглях. Дома в этих поселениях сгруппированы в небольшие хижины примерно три на четыре метра и не опираются на сваи, но они подняты на пни уже используемых пальм. Полы домов, также как и танцплощадка покрыты корой пальмы.

В густых джунглях Амазонки мы наоборот, находим другой тип жилья, один из которых называется "Chiguatas" имеют круговую структуру, изготовленную из тонких конических пальмовых стволов, идущие непосредственно от уровня земли до самого верха. Основная несущая конструкция состоит из деревянных опор, а покрытие состоит из смеси грязи и пальмового волокна «Мориче» называемые «Бареке».

Это коллективное жилье является типичным этнических групп Панаре и Пиароа, расположенное к югу от Ориноко, оно имеет размеры примерно 20 метров в диаметре и высотой 8 метров.



Коллективное жилье “Ye'kwana”, является еще более сложным, поскольку состоит из конусного ствола пальмы и деревянных колонн, которые опираются радиально на стены, построенные из глины и пальм, имеет только одну дверь и диаметром в основании 30 метров. В соответствии с требованиями стандарта древней астрологии, которая лежит в основе опирается на двенадцать колонн, как месяцев в году, и на них отражается луч света, что проникает в самую высокую точку конуса крыши, по которой можно делать прогнозы погоды.



Коллективные жилища "Shabonos" построены этнической группы яномами, расположены на южной границе с Бразилией, в штате Амазонас. Структура этих домов построена из местных материалов, таких как стволы деревьев и пальмы, деревянное строение связано лианой, материалом растительного происхождения или шкур животных с охоты.

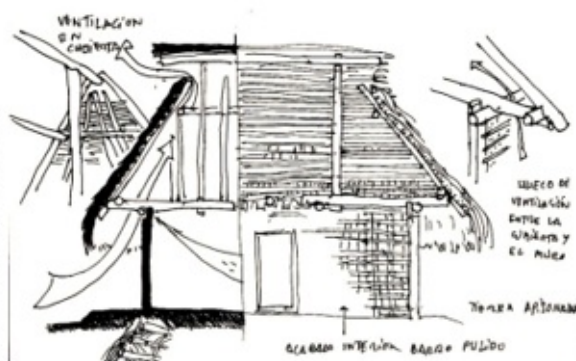
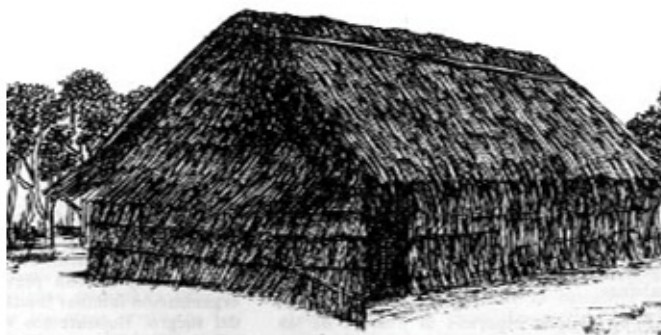
Они имеют радиальную форму диаметром приблизительно пятьдесят метров, площадью почти 200 км², крыша имеет один уклон, и располагается от самой земли и до внутреннего круга полностью вертикальных колонн, поддерживающих скатную крышу. Срок службы этих домов от одного до двух лет, а потом их сжигают, чтобы построить новый на этом же месте. В середине есть центральный открытый внутренний двор, где проходят все общественные мероприятия и развлечения.



Другой тип «Yapotami», это отдельно стоящий дом, более проработанный и защищенный от внешней среды, он имеет прямоугольное основание и двускатную крышу из бамбука и покрытую плетением из пальмовых листьев. Дом окружен стенами, покрытыми глиной и растительным волокном, которым плотно обмазывается структура решетки из шестов тростника или бамбука. На вершине между коньком крыши и двумя боковыми стенками, пустое пространство, через которое выходит горячий воздух из внутреннего помещения.



Жилище «Wahiba», в равнинах Апуре, где находится эта этническая группа, строят дома из пальм и бамбука прямоугольные в плане с четырех скатными кровлями с большими свесами и воздушным зазором на коньке. Внутри треугольника, который образуется под крышей расположен пол, позволяющий дому иметь два уровня, и использовать дом в два климатических сезона года, то есть, когда идет сезон дождей равнина затопляется и Варибы живут на втором этаже, когда приходит лето спускаются жить вниз на первый этаж, а в дождливую погоду превращается дом в на сваях.



Жилища коренных народов Венесуэлы, это не просто место для жизни, и по этой причине можно совершить архитектурный тур по стране, из-за ее богатой культуры. Понимая то, что социальная организация группы как коллектива и как большой семьи имеет решающее значение для распределения пространства, формы и конструктивных решений. Чтобы понять архитектуру местности, организацию пространства, расположение конструкций и форм, а также использование

определенных ресурсов, зависит от контекста, в котором она развивается, так как только это объясняет различные аспекты культуры и общества групп коренных народов Венесуэлы.

Библиография:

1. "Las casas y viviendas indígenas venezolanas". 21, Octubre, 2012. El ambienteron.
2. "Arquitectura vernacular en la selva 2".15, Abril, 2010. Revista digital Apuntes de arquitectura.
3. Carlos Milla Villena, "Génesis de la cultura Andina", <http://genesisdelaculturaandina.blogspot.ru/2010/07/genesis-de-la-cultura-andina-carlos.html>.
4. "La arquitectura indígena ejemplo del modelo bioclimático, http://arquitectura-indigena.blogspot.ru/2013/06/1er-congreso-venezolano-de-arquitectura_17.html.
5. Dieter H. Alvaro G., "Arquitectura indigena venezolana y heterogeneidad Warao. Una aclaración necesaria", boletín antropológico, año 31, N° 85, Enero-Junio 2013. Universidad de los Andes, <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/37273/2/articulo1.pdf>.
6. Suyin Bandres "Arquitectura indígena en Venezuela" <http://www.rioverde.com.ve/?l=articulo&id=101&categoria=maravillas>
7. <http://www.analitica.com/edicionesmensuales/resumen-historico-de-la-vivienda-venezolana/>

Состояние и перспективы использования объекта культурного наследия усадьбы Рейнеке в рекреационных целях.

Кузнецова К. А., магистрант
ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»,
г. Саратов

Усадьба Рейнеке расположена на границе г. Саратова и Саратовского района, недалеко от выездной магистрали. Комплекс очень органично вписан в окружающий ландшафт, граничит с зоной отдыха горожан «Природный парк Кумысная поляна». С трех сторон усадьбу окружают живописные отроги Алтынной горы, а с северо-восточной сны простирается равнинная местность. Благодаря удачно выбранным условиям расположения, комплекс обозрим практически с любой точки, и является неотъемлемым элементом архитектурно-природного ландшафта.

Все постройки комплекса расположены по принципу каре вокруг прямоугольного двора- это редкий и не характерный для Саратова тип усадьбы. В плане комплекс представляет собой прямоугольник примерно 55х68м, углами строго ориентированный по сторонам света. С восточной стороны расположен

двухэтажный жилой дом. Весь остальной периметр застроен одноэтажными хозяйственными постройками. Конюшни располагаются с юго-восточной стороны от дома и далее уступами, следуя рельефу местности, проходят по юго-западной и северо-западной сторонам. Конюшни состоят из блок-секций, каждая из которых отделена от соседней брандмауэрной стеной и имеет обособленные ворота и дверь. Слева от главного входа (если смотреть со стороны внутреннего двора) находился дом привратника. В состав комплекса также входила круглая силосная башня (на данный момент утеряна), находящаяся примерно в пятидесяти метрах к юго-востоку от стен усадьбы.

Главный въезд на территорию усадьбы осуществляется через арку с северо-восточной стороны. По направлению оси главной въездной арки проходит одна из основных улиц жилого поселка. Таким образом, усадьба, являясь своеобразным ориентиром, задает основы планировки жилого поселка. Во внутренний двор вели еще две вспомогательные арки с юго-восточной и северо-западной сторон.

Судя по характеру и функции построек, первоначальное предназначение усадьбы – конферма (а также по утверждениям внука В.К. Рейнеке – Вольдемара Гёрлера-Рейнеке (май 2016г)). Все здания выполнены из местного камня – опоки, фасады облицованы красным глиняным кирпичом.

В архитектурном отношении усадьба является примером строгой эклектики, выполненной в технике открытого кирпича. В композиции фасадов усадьбы прослеживается намек на немецкую архитектуру – щипцовые кровли, ступенчатые аттики, узкие вытянутые оконные проемы. Фронтон в северной части усадьбы отдаленно напоминает готический элемент – вимперг.

В данный момент находится в аварийном состоянии.



Рис.1 – Современное состояние усадьбы В. К. Рейнеке.

Проектное предложение для данного объекта основано в первую очередь на максимальной сохранности образа объекта, в связи с обширным объемом архивной информации, позволяющей воссоздать объект в первоизданном виде, а также на трансформации функциональной структуры для активного использования в целях рекреации. Так, первоначальная функция – конеферма, успешно трансформируется в конный клуб, на самой территории объекта проводятся только дневные прогулки на лошадях, обеспечивается временное пребывание животных на хоз. территории объекта путем устройства открытых конюшен. Для постоянного пребывания лошадей используются конюшни конного клуба «Золотая подкова», находящиеся на удалении 300 м от усадьбы В.К. Рейнеке.

Проектное предложение по благоустройству и озеленению территории (подбор ассортимента растений, разбивка газонов, решение малых архитектурных форм и т.д.) производилось на основе архивных данных объекта, на основе ассортимента цветочно-декоративных культур садового хозяйства Н. П. Корбутовского (каталоги начала XX века), а также с учетом аналогичного опыта в Швейцарии периода конца XIX- начала XX вв., так как В. К. Рейнеке при строительстве и благоустройстве комплекса в д. Мочиновке (п. Рейник) предположительно основывался на

ландшафтно-архитектурных приемах применяемых в Швейцарии, называя долину именно «Мочиновской Швейцарией». Конечно же, это сравнение говорит и о красоте природы, где находился комплекс усадебных домов, схожей с природой Швейцарии.

Основные приемы благоустройства и озеленения территорий и самих объектов культурного наследия в Швейцарии соответствуют периоду их строительства и бережно хранятся на протяжении вековой истории. В чем мы смогли убедиться, приехав в Швейцарию в 2013 году и изучив ассортимент цветочно-декоративных культур, приемы планировки аллей, парков, разбивки цветников, озеленение малых архитектурных форм. В последствии эти знания были использованы при разработке проектного предложения благоустройства и озеленения усадьбы В.К. Рейнеке.

Проектом благоустройства и озеленения территории в первую очередь предусматривается сохранение исторически сложившейся объемно-пространственной композиции комплекса, а также обеспечение максимальной сохранности образа объекта.

Проектное предложение включает:

1 - Использование вертикального озеленения на фасадах – размещение контейнеров/кашпо с подобранным ассортиментом растений: основные - петуния гибридная (*Petunia hybrida*), петуния повислая (*Petunia pendula*), пеларгония (*Pelargonium*), дополнительные – бегония вечноцветущая (*Begonia semperflorens*), ипомея пурпурная (*Pharbitis purpurea*, *Ipomoea purpurea*), клематис (*klematis Viticella*), настурция (*Tropaeolum peregrinum*).

2 - Контейнерное озеленение территории - петуния гибридная (*Petunia hybrida*), пеларгония (*Pelargonium*), левкой седой (*Matthiola incana*), целозия серебристая перистая (*Celosia argentea f. plumose*), виола витрокка (*Viola wittrockiana*), дельфиниум (*Delphinium*), мальва, флоксы, шалфей дубравный (*Salvia nemorosa*).

3 - Разбивка цветников и газонов представляет собой плоскостное решение ввиду исторически сложившейся объемно-пространственной композиции комплекса. Цветники - петуния гибридная (*Petunia hybrida*), пеларгония (*Pelargonium*), виола витрокка (*Viola wittrockiana*), целозия серебристая перистая (*Celosia argentea f. plumose*); газон партерный; композиционными акцентами являются четыре можжевельника скальный скайрокет (*Juniperus scopulorum*), расположенные в углах прямоугольной композиции (высота не более 2 метров, необходима постоянная стрижка). По периметру композиции располагается вяз мелколистный, высота 60-70см, требуется постоянная стрижка.

4 - Расположение фонтана с цветником в центре композиции, цветник - петуния, пеларгония.

Возможно устройство смотровых площадок на территории юго-западного склона с подходом к ним мощеных брусчаткой дорожек, каждые 70 метров организовать небольшие площадки для отдыха с местами для сидения. На смотровых площадках разместить места для сидения, кашпо с цветами (см. п. 2 раздела 5.3.2).

Для территории комплекса, отмостки, элементов комплекса используется брусчатка.

В систему комплекса возможно включение дубовой рощи, исторически располагавшейся возле пруда, а также 4 сохранившихся дубов, возрастом от 90 до 110 лет, располагающихся на территории бывшей школы, качественное состояние которых позволяет это сделать. При включении в комплекс дубовой рощи необходимо произвести систему мер по удалению поросли, сухостоя и т.д.



Автором Кузнецовой К.А. разработана фотореалистичная 3д визуализация объекта.

Интеграция объекта в систему рекреационных маршрутов в пределах города и области.

Возможно несколько способов интеграции объекта в систему рекреационных маршрутов города и области:

- 1 - Самостоятельный рекреационно-туристический объект;
- 2 - Рекреационно-туристический комплекс совместно с природным парком «Кумысная поляна»;
- 3 - Включение объекта в большие экскурсионные туры. Например направление Саратов-Петровск, включающее экскурсию по 3м хорошо сохранившимся усадьбам Саратовской области – усадьба Шахматовых в с. Губаревка, усадьба Корбутовского в с. Большая Ивановка, усадьба Минха в с. Полчаниновка.

Выводы.

Разработан проект приспособления объекта культурного наследия усадьбы В. К. Рейнеке (рисунок 5.1, приложение 5).

Разработаны рекомендации при приспособлении объектов культурного наследия в качестве рекреационных комплексов:

1. Максимально сохранить образ объекта
2. Трансформировать функциональную структуру объекта для активного использования в целях рекреации
3. Интегрировать объект в систему рекреационных маршрутов в пределах города.

Предложен ассортимент цветочно-декоративных культур для реставрации объекта культурного наследия усадьбы В. К. Рейнеке.

Проектное предложение по приспособлению конкретного объекта обеспечивает:

- Развитие внутреннего туризма и популяризацию объектов культурного наследия;
- Создание на базе усадьбы единого узла концентрации информационных, культурных и гуманитарных ресурсов, связанных с проживанием на Саратовской земле немцев Поволжья, что даст возможность объединить весь потенциал на одной территории и присоединить этот объект к туристическо - экскурсионным программам, а также коммерциализировать эти ресурсы в комплексе.

Список используемой литературы.

1. Давыдов В.И. «Краткая историческая справка по усадьбе В. К. Рейнеке Саратовской области, Саратовского района, п. Рейник»
2. Семейный архив семьи Рейнеке-Герлер.
3. Экспедиционные исследования усадьбы В. К. Рейнеке 2015-2016гг.
4. Darley G. A future for farm buildings. London: SAVE Britain`s heritage, 1988. 88 p.
5. Ойнас Д. Усадьба — прошлое в настоящем. Национальный фонд. «Возрождение русской усадьбы».

Применение нейронной сети Хопфилда для формирования ассоциативной памяти

Золотин Игорь Андреевич
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», г. Москва
E-mail: goldin7777@gmail.com

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу распознавания образов при помощи нейросетевых технологий. В частности, анализ применения нейронной сети Хопфилда для формирования ассоциативной памяти.

Ключевые слова: нейронная сеть, ассоциативная память.

Введение.

Нейронные сети представляют большой интерес для ученых на сегодняшний день. Системы технического зрения несомненно отстают в области распознавания образов от зрительного аппарата человека вкупе с его нейронной системой. Несмотря на явные преимущества искусственных нейронных сетей, они обладают существенным рядом проблем. Например, не всегда понятно, как подойти к вопросу обучения такой сети.

Исследование.

Нейронная сеть Хопфилда состоит из единственного слоя нейронов, число которых определяет число входов и выходов сети. При этом сеть является полносвязной - выход каждого нейрона соединен с входами остальных нейронов по принципу «со всех на все». По сути, сеть Хопфилда показывает, каким образом может быть организована память в сети из элементов, которые не являются надежными.

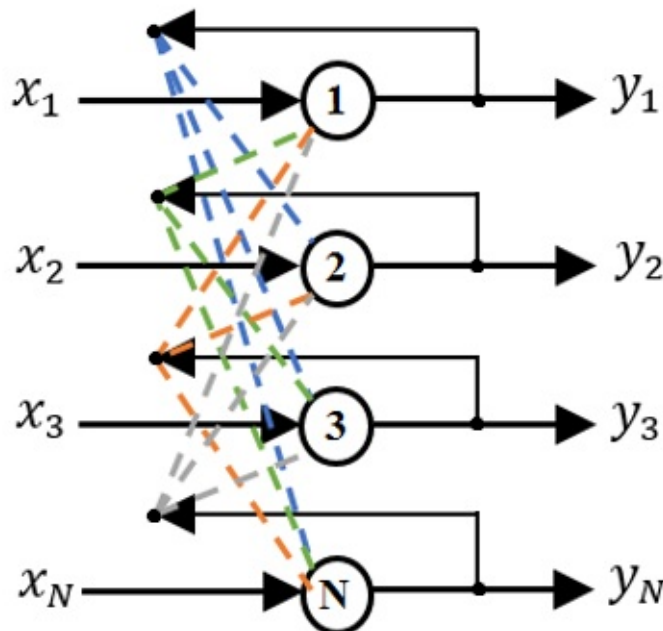


Рис. 1.1 Пример сети Хопфилда.

Каждый нейрон может находиться в одном из двух состояний: $y_i(t) = \begin{cases} +1 \\ -1 \end{cases}$, где +1 соответствует «возбуждению» нейрона, а -1 «торможению».

Нелинейный, пороговый характер функционирования нейрона отражает дискретность его состояний. В нейрофизиологии такой принцип известен, как «Все или ничего». Динамика состояния во времени i -го нейрона в сети из N нейронов описывается дискретной динамической системой:

$$y_i(t+1) = \text{sign} \left[\sum_{j=1}^N H_{i,j} y_j(t) \right],$$

где $H_{i,j}$ – матрица весовых коэффициентов, описывающих взаимодействие дендритов i -го нейрона с аксонами j -го нейрона.

Стоит отметить, что случаи $H_{i,j}=0, i=1, \dots, N$ и $\sum_{j=1}^N H_{i,j} y_j = 0$ не рассматриваются.

Алгоритм обучения сети Хопфилда существенно отличается от алгоритма обратного распространения ошибки. Вместо последовательного приближения к нужному состоянию с промежуточной коррекцией весов, все коэффициенты рассчитываются по одной формуле и за один шаг, после этого сеть будет готова к работе. Вычисление коэффициентов подчиняется правилу: для всех запомненных образов x_i матрица весов $H_{i,j}$ должна удовлетворять уравнению: $x_i = H_{i,j} x_j$.

Обучение сети Хопфилда выходным образом ζ_{μ}^{in} сводится к вычислению значений элементов матрицы $H_{i,j}$. Формально можно описать процесс обучения следующим образом: пусть необходимо обучить нейронную сеть распознавать M образов, обозначенных $\{\zeta_{\mu}^{in}, \mu = 1, \dots, M\}$. Входной образ $\overline{\zeta_{\mu}^{in}}$ представляет собой: $\overline{\zeta_{\mu}^{in}} = \zeta_{\mu}^{in} + \zeta'$, где ζ' шум, наложенный на исходный образ ζ_{μ}^{in} . Фактически обучение нейронной сети – определение нормы в пространстве образов $\|\zeta_{\mu}^{in} - \overline{\zeta_{\mu}^{in}}\|$. Тогда очистку входного образа от шума можно описать как минимизацию этого выражения.

Важной характеристикой нейронной сети является отношение числа ключевых образов M , которые могут быть запомнены к числу нейронов сети $N: \alpha = M/N$. Для сети Хопфилда значение α не больше 0.15.

Вычисление квадратной матрицы размера для ключевых образов производится по правилу Хебба:

$$H_{i,j} = \frac{1}{N} \cdot \sum_{\mu=1}^M [\zeta_{i,\mu}^{in} \cdot \zeta_{j,\mu}^{in}]$$

Сеть Хопфилда не использует обучение без учителя – необходима априорная информация о том, к каким классам относятся входные примеры. Сеть скорее является оптимизирующей и выполняет задачу восстановления образов по их искаженным оригиналам.

Для сетей Хопфилда характерны ограничения:

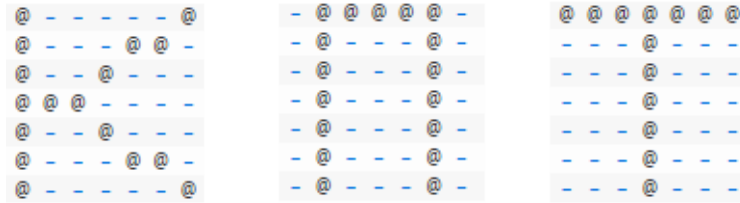
- Относительно небольшое число запоминаемых образов (порядка $0.15n$ где n – число входов).
- Достижение устойчивого состояния не гарантирует правильный отклик сети из-за того, что сеть может сойтись к ложным аттракторам.

Результаты и комментарии к ним.

Пример реализации нейронной сети Хопфилда, формирующей ассоциативную память представлен ниже.

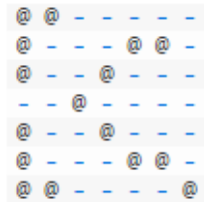
Распознаем образы букв: «К», «П», «Т». Представим их в виде «битовых полей» размером 7×7 .

Имеем три эталонных образа:

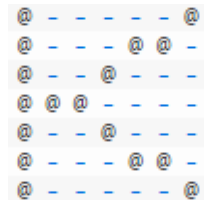


Сеть будет строиться на вычислении коэффициентов весов. После того, как сеть обучена по установленным образцам мы подадим ей на вход некий вектор и запросим определить, что это.

На вход подается измененная форма:

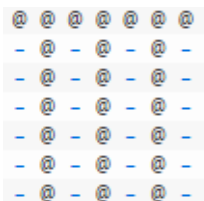


Спустя 94 итерации эталонная форма определена:

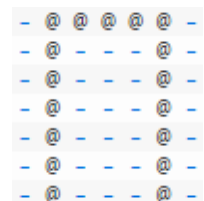


Очевидно, что измененный образ буквы «К» был с успехом распознан. Если повторить распознавание несколько раз, то можно заметить, что каждый раз количество итераций для определения образа разное. Это связано с тем, что нейрон для обновления при каждом цикле выбирается случайным образом.

Теперь на вход приходит образ, похожий одновременно на буквы «П» и «Т».



Однако запустив ее заново, можно увидеть, что за 116 итераций в новом опыте буква все-таки распозналась. Это оказалась «П», так как исходный образ был похож на нее больше, чем на «Т»:



Заключение.

На основании проведенных исследований необходимо отметить, с одной стороны отсутствие проблем с обучением сети Хопфилда при наличии априорной информации о классах объектов, а с другой – достижение устойчивого состояния не гарантирует правильный отклик сети из-за того, что сеть может сойтись к ложным аттракторам (состояние нейронной сети Хопфилда в таком случае является устойчивым, но не дает правильного восстановления образа, при этом сеть может выдать ложный образ, который обычно представляет собой комбинацию фрагментов нескольких образов).

Список литературы.

1. Тархов Д.А. Нейронные сети. Модели и алгоритмы/ Д.А. Тархов – М.: Радиотехника, 2005. – 256 стр.
2. Richard M.D., Lippman R.P., Neural network classifiers estimate Bayesian discriminant function, Neural Computation Concepts and Theory, 1991, vol 3, pp 461-482.
3. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс, 2-е изд., испр.: Пер. с англ./ Саймон Хайкин. – М.: ООО «ИД. Вильямс», 2006. – 1104 стр.
4. Specht, D. The General Regression Neural Network - Rediscovered. Neural Networks, 1993, V.6, pp.1033-1034.
5. Комарцова Л.Г., Максимов А.В., Нейрокомпьютеры/ Л.Г. Комарцова - М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2004. – 400 стр.

Особенности алгоритма осуществления антикризисной коммуникации Губернатора и Правительства Иркутской области

Мурзина Екатерина Михайловна

В связи с тем, что деятельность исполнительных органов власти направлена на решения социально-экономических проблем, нередко принимаемые меры, которые обычно затрагивают интересы различных организации или всего населения региона вызывают конфликты. Все это негативно отражается на репутации отдельных органов власти, что ведет к полному недоверию общественности к их деятельности. Особую роль в решении конфликтов играют антикризисные коммуникации.

Для того чтобы как можно быстрее разрешить возникающие конфликтные ситуации, мы определили несколько направлений деятельности Правительства Иркутской области и разработали алгоритм осуществления антикризисных коммуникаций пресс-службой Губернатора и правительства Иркутской области.

Во-первых, оценка сложившейся конфликтной ситуации (кризиса) и выбор тактики поведения в ней;

Во-вторых, планирование и согласование оперативных действий органа власти;

В-третьих, выбор ресурсов, которые необходимы для разрешения конфликтной ситуации;

В-четвертых, правильное распределение основных обязанностей и контроль над их исполнением.

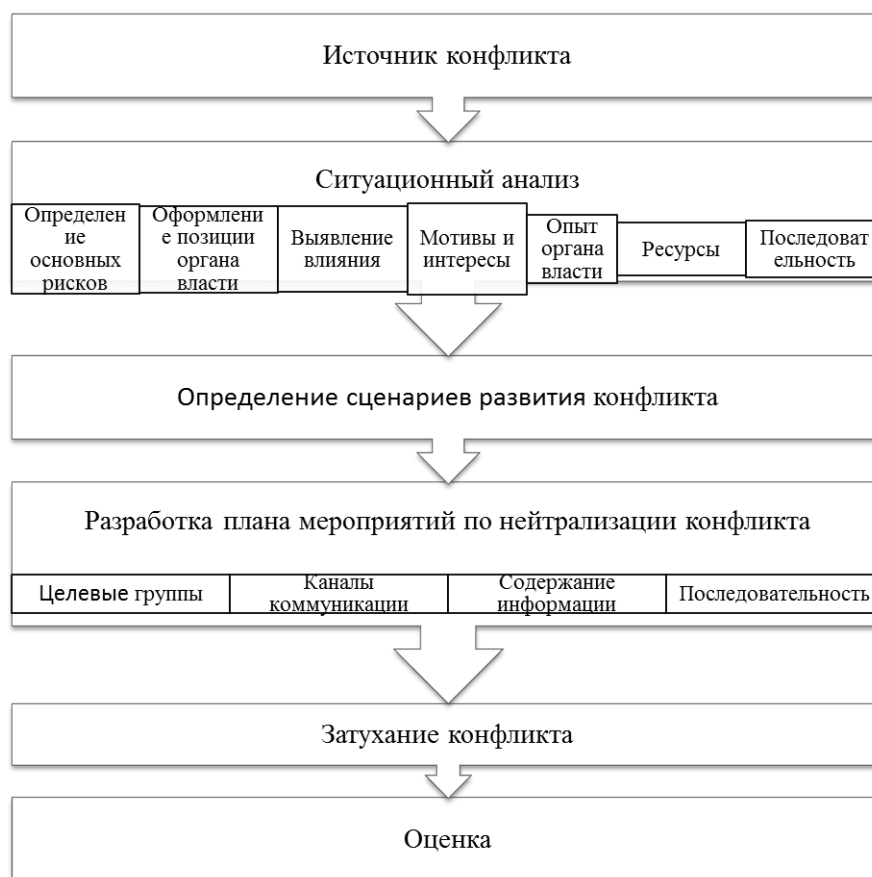


Рис. 1. Алгоритм построения антикризисной коммуникации

На первоначальном этапе необходимо классифицировать кризисные ситуации и выявить их

степень влияния на репутацию органа власти.

В связи с тем, что в Иркутской области последние два года вспыхивают пожары, в нашем исследовании мы предложили создание антикризисной коммуникации.

Согласно нашей классификации, пожар является внезапным, естественным не преднамеренным кризисом, относящийся к сфере «известное неизвестное», нам известно, что пожар может возникнуть, но когда и с какими событиями это будет связано нам не известно.

Ответственные за коммуникационное взаимодействие являются управление пресс-службы и информации Губернатора и Правительства Иркутской области

Согласно исследованиям наилучшей стратегией в условиях кризиса является «говорить честно и быстро»[3, с.7], сокрытие каких либо данных и информации, может стать поводом для СМИ негативно интерпретировать информацию.

Стоит также отметить, что информирование собственных сотрудников должно происходить также качественно и быстро, как и СМИ.

Таким образом, данный алгоритм антикризисных коммуникаций поможет избежать негативного воздействия кризисных ситуаций на репутацию Губернатора и Правительства Иркутской области. Наличие позитивной репутации способствует увеличению доверия (лояльности) общественности к органу власти, увеличивает шансы для привлечения на территорию инвестиционных проектов.

Библиографический список:

1. Чумиков А.Н. Антикризисные коммуникации: учебное пособие. Аспект Пресс, 2013.- 29 с.
2. Файншмитд Е.А. Антикризисный PR. - М., 2013г. – 101 с.

Предложения по повышению эффективности гражданско-патриотического воспитания молодежи в Иркутской области

Родин Игорь Григорьевич

В 2013 ГОДУ Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области утвердило программу «Патриотическое воспитание граждан в Иркутской области и допризывная подготовка молодежи на 2014-2016 годы». Анализ данной ведомственной целевой программы позволяет говорить о ее серьезных недостатках, в плане определения ее основных целевых показателей и ожидаемого конечного результата

Согласно программе, целевые показатели определяются как - Количество молодых людей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности и допризывной подготовки, по отношению к аналогичному показателю предыдущего года. По нашему мнению Эффективность реализации любой программы или стратегии, должна оцениваться по степени приближения к поставленным целям, а не по количеству проведенных мероприятий и даже не по количеству их участников. Количество молодых людей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности и допризывной подготовки, по отношению к аналогичному показателю предыдущего года и количество молодых людей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности и допризывной подготовки, по отношению к аналогичному показателю предыдущего года - 100% - это не цели, а инструменты, а оценивать хочется всё же результат.

Необходимость пересмотра целевых показателей и конечного результата деятельности, является одной из составляющих эффективного исполнения программы, они выступают главными индикаторами деятельности государственных органов и различных движений в сфере повышения патриотизма.

Целевые показатели позволяют:

1. Оценивать эффективность выполнения работы по патриотическому образованию;
2. Вносить изменения в процесс работы по патриотическому воспитанию.
3. Более эффективно использовать выделяемые средства
4. Развивать в дальнейшем научно-теоретические и методические основы патриотического воспитания;
5. Определять и создавать действенные направления, формы, методы, средства и технологии, осуществление которых способствовало бы в дальнейшем увеличению эффективности и достижению самых высоких результатов деятельности по патриотическому образованию российской молодежи.

Таким образом, грамотно сформулированные ключевые показатели и результат деятельности по патриотическому воспитанию, являются обязательными, поскольку без них невозможно правильно ориентироваться в процессе выполнения задач по патриотическому воспитанию, и особенно в оценке его конкретных результатов.

Диэлектрическое усиление в $\text{BaTiO}_3 / \text{SrTiO}_3 / \text{SrTiO}_3$ многослойных тонких плёнках, нанесённых на $\text{Pt} / \text{Ti} / \text{SiO}_2 / \text{Si}$ подложки золь-гель методом.

Слизкова Алена Сергеевна,
Немировец Александра Игоревна

Студенты Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ, Россия, Красноярск.

E-mail: Alenka771@yandex.ru

Для любого конденсатора памяти DRAM или встроенного конденсатора, диэлектрический слой должен иметь высокую диэлектрическую проницаемость и низкий тангенс угла потерь. Обширные исследования были проведены для улучшения диэлектрических свойств сегнетоэлектрических тонких плёнок. Одним из перспективных методов является использование многослойных тонких плёнок или сверхрешёток, таких как BT / ST и BT / BST. Ху и др. [2] обнаружили, что $\text{BaTiO}_3 / \text{SrTiO}_3$ многослойные плёнки имели повышенную диэлектрическую проницаемость 1201, которая была более чем вдвое больше, чем $\text{Ba}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{TiO}_3 / \text{Ba}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{TiO}_3$ гомослоистые и равномерные $\text{Ba}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{TiO}_3$ плёнки. Ху и др. [1] сообщили, что при частоте 1 кГц диэлектрические постоянные BaTiO_3 , SrTiO_3 , BaTiO_3 (33 нм) / SrTiO_3 (33 нм), и BaTiO_3 (66 нм) / SrTiO_3 (66 нм) были 348, 270, 422 и 660, и касательные потери были ниже 0,05. В настоящее время, многослойные тонкие плёнки, в основном основаны на двоичной сегнетоэлектрической системе, в то время как несколько исследований были проведены для трехкомпонентной системе. В этом исследовании. $\text{BaTiO}_3/\text{Ba}_{0.6}\text{Sr}_{0.4}\text{TiO}_3/\text{SrTiO}_3$ (BT / BST / ST, в качестве одной периодической структуры) многослойные тонкие плёнки наносились на подложки $\text{Pt} / \text{Ti} / \text{SiO}_2 / \text{Si}$ с использованием золь-гель метода. Улучшенные диэлектрические свойства были исследованы.

Для того, чтобы произвести BT / BST / ST многослойные тонкие плёнки BT, ST и BST были синтезированы с помощью золь-гель метода. Исходные материалы были ацетат бария ($\text{Ba}(\text{CH}_3\text{COO})_2$), стронций ацетат ($\text{Sr}(\text{CH}_3\text{COO})_2$) и титана (IV), бутилат ($\text{Ti}(\text{OC}_4\text{H}_9)_4$). Соответствующие количества ацетата бария, стронция ацетат и их смеси (Ba-Sr соотношение 6: 4) растворяли в нагретой ледниковой уксусной кислоте (CH_3COOH), соответственно. Эквимолярные количества титана (IV) буюксида добавляли в нагретую ацетилацетона ($\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{COCH}_3$). Затем ледниковые растворы уксусной кислоты, смешивали с соответствующими ацетилацетоне растворами и перемешивали для получения стабильных желтоватых растворов предшественников. Концентрацию каждого предшественника окончательно доводили до 0,15 моль / л, 0,2 моль / молекулярной массы/Земли 0,3 моль / л путём добавления соответствующего количества ледниковой уксусной кислоты.

Покрытие вращения использовалось, чтобы внести ST, BST и слои упорядоченные BT на подложки $\text{Pt} / \text{Ti} / \text{SiO}_2 / \text{Si}$. Каждый слой сушили при 120°C в течение 5 мин только после нанесения покрытия. Плёнки пиролизированы при 450°C в течение 10 мин, когда одна BT / BST / ST периодическая структура была закончена. И, наконец, образец подвергали отжигу при 700°C в течение 15 мин в атмосфере окружающей среды. В этой работе, общая толщина многослойных тонких пленок с 1,2,3 и 4 периодичностями были подтверждены, чтобы быть 208,254, 293 и 269 нм. соответственно.

Составы фазы образцов были идентифицированы с помощью рентгеновской дифракции (XRD, Rigaku RINT2000V). Для исследования диэлектрических свойств и емкостной плотности, Pt кольцевые электроды с узором напыления и литографического процесса с образованием металл-изолированно-металл-конденсаторы. Диэлектрическая постоянная и потери были измерены с помощью измерителя

точности LCR (HP 4284A).

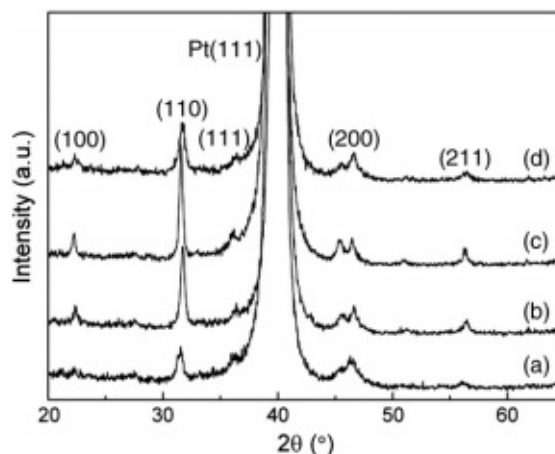


Рис.1 – Рентгенограммы BT / BST / ST многослойных тонких плёнок

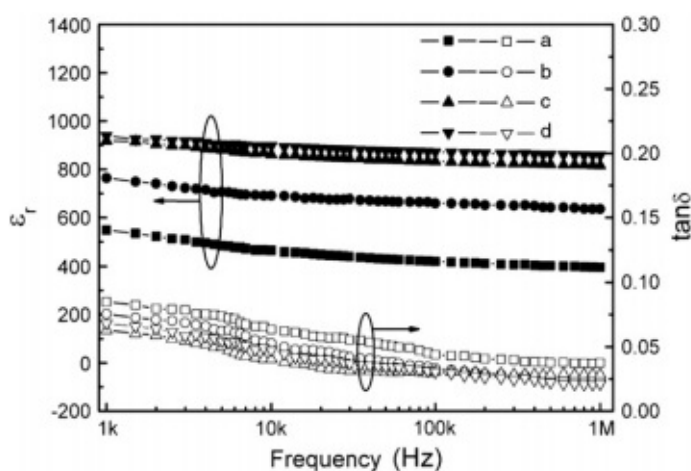


Рис.2 – показывает диэлектрическую проницаемость и диэлектрические потери в зависимости от частоты при комнатной температуре

Диэлектрическая проницаемость многослойных плёнок была значительно увеличена, и их утрата $\tan\delta$ была почти такой же, как из однородных тонких плёнок [1,3]. На частоте 10 кГц диэлектрическая проницаемость многослойных тонких плёнок с 1,2,3 и 4 периодичностями была 465,691,862 и 897, соответственно. В течение всего испытательного диапазона частот, плотность ёмкости всех образцов оставалась на уровне нескольких мкФ / см². Эти BT / BST / ST многослойные тонкие плёнки могут быть использованы в качестве многообещающих диэлектрических слоёв на основе кремния встроенных конденсаторов в пакете подложки.

Список литературы

1. Xu R, Shen MR, Ge SB, Gan ZQ, Cao WW. Thin Solid Films 2002;406:113–7.
2. Hu DZ, Shen MR, Cao WW. Microelectron Eng 2006;83:553–6.
3. Sharma HB, Sarma HNK, Mansingh A. J Mater Sci 1999;34:1385–90.
4. journal homepage: www.elsevier.com/locate/matlet.

Равномерно дисперсная субмикроструктура частиц BaTiO₃ в композитах на основе ПС.

Немировец Александра Игоревна
Слизкова Алена Сергеевна,

Студенты Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ, Россия, Красноярск.
E-mail: Alenka771@yandex.ru

В настоящее время существует большой интерес к поиску материалов с учётом электрических свойств, чтобы эффективно работать в качестве диэлектриков, изоляторы для высокого напряжения и пьезоэлектриков для датчиков и исполнительных механизмов[1].

Смеси частиц BaTiO₃ и PS в различных процентах вес (0%. 1%. 2%. 4%. 10%. 20% и 40%) частиц получали с высокой энергией в шаровой мельнице при криогенных условиях. Смесь определенного весового процента BaTiO₃ и PS была подвергнута высокой энергии шаровой линии в MM400 RETSCH Миллеру. Использовали сосуд из нержавеющей стали объёмом 50 мл ёмкости и одного шарика диаметром 25 мм. Процесс проводили следующим образом: 1 час активного криогенного фрезерования делится на 12 циклов 5 мин размолла при 25 Гц и 15 мин покоящихся в жидком азоте.

Плётки из композитов были приготовлены методом горячего прессования. Порошок, полученный при измельчении процессов, был зажат между стальным диском и стеклянной пластиной, предварительно обрабатывают Demoulding агентом (FREKOTE NC-44). После этого образцы фиксируются с помощью зажимов, которые также действовали, чтобы использовать давление. Системы были помещены в предварительно нагретую печь при 150 °С в течение 1 ч. В заключение, плётки были охлаждены внутри печи до тех пор, пока не достигли комнатной температуры, избегая любого теплового стресса во время подготовки образцов. Толщина плёнок, полученная таким образом, в пределах диапазона от 40 до 100 мкм.

Одной из наиболее важных проблем, в полимерных композитах для равномерного диспергирования частиц в полимерной матрице. Тем не менее, когда средний размер частиц меньше, чем 500 нм, а их массовая доля превышает 5%, агрегаты или даже агломераты обычно находятся в композите.

Замечено, что процесс фрезерования явно уменьшает размер частиц полученного порошка. Кроме того, хотя и не так очевидно, добавление твёрдых частиц, таких как BaTiO₃ способствует уменьшению зерна порошка.

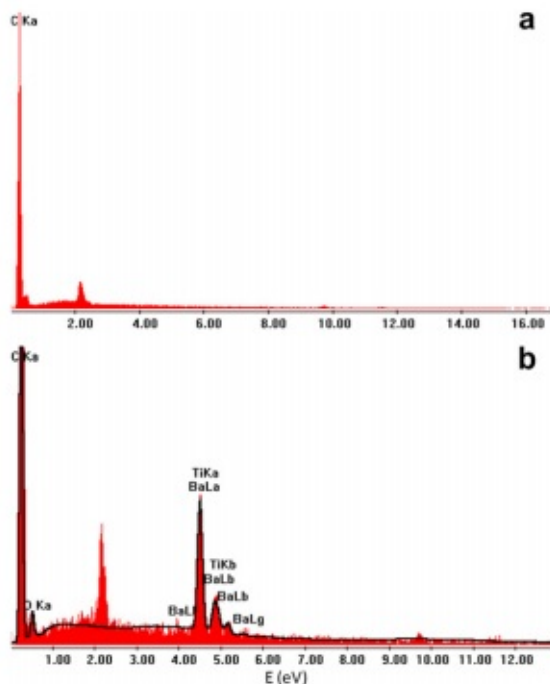


Рисунок 1 – Рентгеновские спектры

Для того, чтобы подтвердить наличие BaTiO_3 в ярких областях БФБ изображений, микроанализ были выполнены путем получения рентгеновских спектров от темной (рис. 1, а) и светлой (рис. 1, б) областей, соответственно. Можно наблюдать, как в темной области спектры рентгеновских лучей (рис. 10, а) показывают полное отсутствие бария и титана в то время как в светлых областях (рис. 10, б) они явно присутствуют, как и следовало ожидать.

Практически нет различия в тепловом поведении деградации ПС. Величина остатка после термического разложения подтверждает весовой процент BaTiO_3 в матрице полистирола. Кривые DTG (не показаны), указывает на типичное одношаговое разложение PS, хотя на самом деле это сложный процесс. Ни в процессе фрезерования, ни включение частиц BaTiO_3 , кажется, не влияет на термическое разложение полимерной матрицы, по меньшей мере, в количествах частиц меньших, чем 40% по весу.

Другие композиты на основе PS показали улучшение термической стабильности полимера, который, как представляется, связано с хорошим контактом между неорганическими частицами и PS. Чем выше стабильность наблюдается при глинами и графитом используются и степень отслоения увеличивается, или когда удельная площадь поверхности увеличивается частицами наполнителя и их дисперсия улучшается [2].

Список литературы

1. J.X. Lu, C.P. Wong, Recent Advances in high-k nanocomposite materials for embedded capacitor applications, IEEE Trns. Dielectr. Electr. Insul. 15 (2008) 1322–1328.
2. A. Facchetti, M.H. Yoon, T.J. Marks, Gate dielectrics for organic field-effect transistor: new opportunities for organic electronics, Adv. Mater. 17 (2005) 1705-1725.

Тонкопленочные сегнетоэлектрики, полученные из растворов экстрактов

Слизкова Алена Сергеевна,
Немировец Александра Игоревна

Студенты Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ, Россия, Красноярск.
E-mail: Alenka771@yandex.ru

Сегнетоэлектрические тонкие плёнки с высокой диэлектрической проницаемостью привлекли большое внимание за последние несколько десятилетий из-за их возможного применения в конденсаторах динамических запоминающих устройств с произвольным доступом (DRAM), энергонезависимых запоминающих устройств, оптико-электронных приборов и инфракрасных датчиках (1-4). В последние годы вложение пассивных компонентов в печатную плату (PCB) или основание пакета становится ключевой технологией для системы в пакете (SiP). Чтобы произвести тонкопленочные включенные конденсаторы, сегнетоэлектрические материалы могут использоваться в качестве диэлектрического слоя. Сегнетоэлектрические керамические материалы с постоянным дипольным моментом, такие как BaTiO_3 (титанат бария), BaSrTiO_3 (бария титанат стронция), и PbZrTiO_3 (цирконат-титанат свинца) с диэлектрической постоянной в тысячах используются в качестве диэлектрических материалов.

Большая востребованность сегнетоэлектрических тонкопленочных материалов сталкивается с проблемой их синтеза, который требует использования высокочистых исходных веществ и наукоёмкого высокотемпературного синтеза. Пленки сегнетоэлектриков толщиной 70-100 нм выращивали методами реактивной молекулярно-лучевой эпитаксии (МЛЭ) на кремниевых подложках [1], радиочастотным магнетронным распылением [2], ВЧ-катодным распылением [3], методом лазерного осаждения на подложках LiF , Au (111) (Nd -ИАТ лазер, 25 Дж/см²) [4] при температурах подложки 490-510 °С в атм. O_2 . При этом для формирования паров оксидов металлов TiO_2 , BaO , SrO требуются очень высокие температуры нагрева мишени (1100–1500 °С).

Использование растворных методов синтеза позволяет значительно снизить температурные параметры процессов синтеза сложных оксидов. Так, сегнетоэлектрические пленки получали гидротермальным методом [5] и золь-гель методом [6], которые не обеспечивают должной чистоты получаемых продуктов.

В нашей работе пленки сегнетоэлектриков получены экстракционно-пиролитическим методом [7], в котором органические прекурсоры формируются в процессе экстракции металлов из водных растворов их неорганических солей, при этом примесные катионы остаются в водной фазе. Поэтому разрабатываемый метод обеспечивает и снижение температуры синтеза и чистоту получаемых сложных оксидов.

Тонкие пленки BaTiO_3 были получены нанесением раствора смеси экстрактов – карбокислатов бария и титана на кварцевые подложки и пиролизом при температуре 500 °С с последующим отжигом при различных температурах. Полученные материалы были исследованы методом РФА на приборе ДРОН 4 (рис. 1)

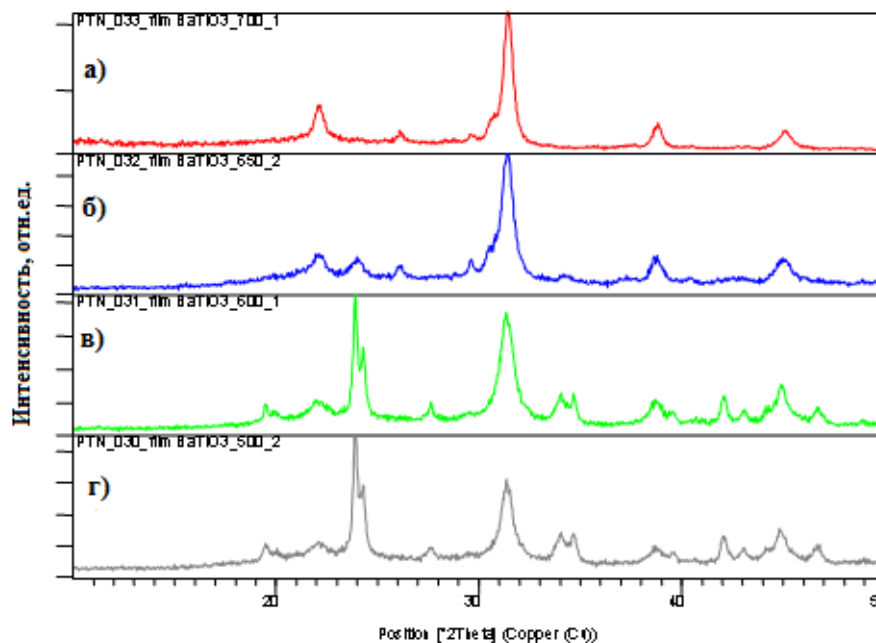


Рис. 1. РФА тонких пленок, полученных из растворов экстрактов Ва и Тi.

Как показали результаты рентгенофазового анализа, в процессе отжига пленки в течение 10 минут при 500 и 600 °С происходит образование около 40–50 % фазы сегнетоэлектрика BaTiO₃ (31,5 2 Θ) наряду с непрореагировавшими оксидами TiO₂ и BaO (24; 34; 34,5 2 Θ). Отжиг при температуре 650 °С в течение 10 минут приводит к более полному формированию фазы BaTiO₃, тогда как при 700 °С получается чистая фаза сегнетоэлектрика. Увеличение времени отжига до 1 часа позволит снизить температуру синтеза фазы титаната бария до 650 °С.

По полуширине рентгеновского пика с использованием уравнения Шеррера $\Delta 2\Theta = m\lambda/D_{hkl} \cos\Theta$ ($m=1$, $\lambda=1,5418$ нм) определен размер зерен в полученной пленке BaTiO₃, который составил 20 нм.

Список литературы

1. Theis C.D., Yeh J. Absorption controlled growing of PbTiO₃ by reactive molecular beam epitaxy // Thin Solid Films, 1998. V. 325. № 1. P. 107–114.
2. Velu G., Remiens D. Electrical properties of sputtered PZT films on stabilized platinum electrode // J. Eur. Ceram. Soc. 1999. V. 19. № 11. P. 2005–2013.
3. Tunabajlu B. Kinetics of phase transition in film Pb-Ga-Zr-TiO₃ // J. Mater Sci Lett. 1998. V. 17. № 17. P. 1445–1447.
4. Martin Maria Jose. Influence of deposition parameters and substrate on the quality of pulsed – laser deposited Pb_{1-x}Ca_xTiO₃ ferroelectric films // J. Amer. Ceram Soc. 1998. V. 81. № 10. P. 2542–2548.
5. Hamedi L.H. Hydrothermal growing of thin films Pb(ZrTi)O₃ // Thin Solid Films, 1999. V. 352, № 1–2, P. 66–72.
6. Ning Zhao, Lixi Wan, Liqiang Cao, Daquan Yu, Shuhui Yu, Rong Sun Dielectric enhancement of BaTiO₃/BaSrTiO₃/SrTiO₃ multilayer thin films deposited on Pt/Ti/SiO₂/Si substrates by sol-gel method // Materials Letters 65 (2011) 3574–3576
7. Холькин А.И., Патрушева Т.Н. Экстракционно-пиролитический метод получения оксидных функциональных материалов. М.: КомКнига. 2006. 276 с.

Для заметок: